﴿ وَهِيَ عَنْكُمُ الْعَكَرُمَة مُعِمِالَةُ فِي النَّفَازِانِ عَلَى (وَمُواهِبِ الْفَتَّاحِ فِي شَرَّةِ تَلْعَيْصِ الْفَتَّاحُ لِلْمِن يَعَقُوبِ الْفَتَّ (وَعُرِسِ الإَفْرَاحُ فِي شَرِحُ إِنْ العَبِعِينَ المُفَتَاحِ لِمُهَا وَالدَّمِنِ السَّبِيحَ



## أتجكزه الرابغ

ؙؙڴٳڔڷۿڹؚ؆ٵڮٚؿ ڮٵڔڷۿڹؚ؆ٵڮٚؽ ٮ؊ؚۮۄت-ڹٮۜٵڹ مِهُ تَسَيِّنَ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

# شروح التلخيص

﴿ وهى مختصر العلامة سعد الدين النفتازانى على تلخيص المفتاح للخطيب القزوينى ﴾ ﴿ ومواهب الفتاح فى شرح تلخيص المفتاح لابن يعقوب المغربى ﴾ ( وعروس الأفراح فى شرح تلخيص المفتاح لبهاء الدين السبكى )

### « وقد ومنع بالهامش »

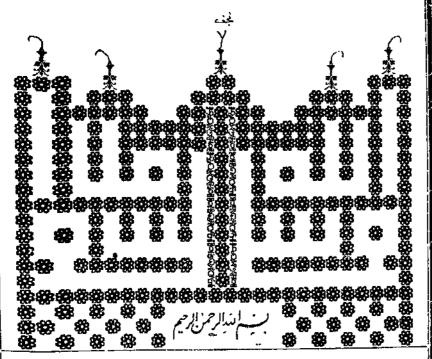
كتاب الايضاح لمؤلف الناخيص جعله كالشرح له وحاشية الدسوقي على شرح السعد

#### « سبر »

\* ﴿ قَدَ بِدَأَنَا فَصَلَبِ الصَفَيَحَةُ بِشَرِحِ السَّفَدِ ۞ فَنَيِنَا بَوَاهِبِالفَتَاحِ ۞ وثَلْتَنَا بِمُروس ﴾ ﴿ إِذَا الْحَامِشُ بِالْاِيضَاحِ ۞ و بعده حاشية الدسوق ﴾ ﴿

#### « ميزمظة »

لما كانت هذه الشروح من أجل الشروح على تلخيص المفتاح صرف النفس والنفيس حتى جمعت من أقاصى البلدان وطبعت مرتبة ترتيبا بديعالم يسبق له نظير حيث جمعت كابا في صفحة واحدة مفصولا بعضها عن بعض بجداول مع انفاق ابحائها



#### ﴿ الحقيقة والمجاز ﴾

هذا هو القصد الثانى من مقاصد علم البيان أى هذا بحث الحقيقة والحجاز والقصود الأصلى ما لنظر الى علم البيان هو الحجاز اذبه يتأتى

#### ﴿ الحقيقة والحجاز ﴾

أى هذا مبحث الحقيقة والحجاز قد تقدم أن فن البيان اعتبرت فيه ثلاث مقاصد بأب التشبيه و باب الحجاز و باب المستقلا و وجه تقديمه على الحجاز واذا كان القصود في هذا المبحث هو الحجاز لأن مقصد البياني و هو اير اد المحتى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة إنماية أتى بالحجاز والسكناية لا بالحقيقة وقد تقدم بيات ذلك مع

ص (الحقيقة والحجاز وقديقيدان باللغويين) ش هذاه والقسم الثانى من علم البيان والقسود فيه بالذكر الماه والحجاز لكنه احتاج الى ذكر الحقيقة لان الحجاز فرع عن الوضع المتحقيقة على قول وعن الوضع والاستمال المستاز مين لوجود الحقيقة على قول ولانه لابد من انتقال الذهن في الحجاز فاحتاج الى الحقيقة وحاصله أن ذكر الحقيقة في هذا العلم تع للجاز نجلاف غيره من العلام ولذلك يقال الحجاز في علم البيات أصل وأيضا الحجاز يشير تمريفه الى تمريف الحقيقة لاشتمال تعريفه على العدم وهو قولنا غير مأون عله واشتمال تمريف الحقيقة على الملكة وهو قولنا ماوضعت له وتصور العدم بلزم منه تصور الملكة و الحجاز) تمريفها على تعريفه الحقيقة و الحجاز)

بر "قول في الحقيقة والحازنج ٤ ( الحقيقة والحزر )\* لما فراع من التشبيه الذي هوأصل لمجاز الاستعارة التي هي نوع من مطلق المجاز شرعفالكلام علىمطاق المجاز وأضاف اليه ذكر الحقيقة لكمال تعريفه بها لالتوقفه عليها (قوله هذا هوالقمد الثاني من مفاصد علم البيان ) أي رالقصد الاول التشبيه والمقصد الثالث المكناية وذلك لان فن البيان مشتمل عملي ثلاث مقاصد باب التشبيه وبابالجاز وباب المكناية ولمما فرغ من المقصد الاول وهو باب التشييه شرع الآن في المقصد الثانى وهو المجاز وقدتقدم وجاعد التشبيه مقصدا مستقلا ووجسه تقدعه على المحاز (قوله أي هذا الخ) إشارة الى توجيه التركيب بأنه حذف فيه المبتدأ والمضاف الى الحبر وأقيم المضاف اليه مقامه (قولهُ والقصود الأصلي) أي من هذا المبحث

(قوله اختلاف الطرق) أى التي يؤدى بها المعنى الراد والمراد اختلافها في الوضوح والحفاء (قوله دون الحقيقة) أى ولايتأتى فيها اختلاف الطرق التي يؤدى بها المعنى المراد في الوضوح والحفاء وذلك لعسدم النفاوت فيها لانها وضعت لشيء بعينه الستعمل فيه فقط فان كان الطرق السامع عالما بالوضع فلا تفاوت والافلايفهم شيئا أصلا وفي قوله دون الحقيقة (٣) اشار تالى أن حصر تأتى اختلاف الطرق

في المجارنسي فلا ينانيأن الكنابة يتأتى سا اختلاف الطرق أيضا (قوله الاأنها الخ) جوابعمايقال حيث كأن المقصود الاصلي من أهذا المبحث بالنظر اعلم البيان أنما هو المجاز فمسا وجه دكرالحقيقة معهوتقدعها عليه (قوله كالاصمل المحاز )أني بالكاف اشارة الىأنها لبستأصلا حقيقة للحاز والالكان أكل مجاز حقيقة ولدس كذلك الم التحقيقأن المجاز لايتوقف على الحقيقة ألا ترى أن أرحمن استعمل يجازا في المنعم على العموم ولم يستعمل في المني الأصلى الحقيقي أعني رقيق القلب فلفط رحمن مجاز لم يتفرع عنحقيقة اكن قول الشارح بعد ذلك فرع الاستعال الخ يقتضي أن المجاز فرع عن الحقيقة وأنهاأصليله فينافي ماتقدم الا أن يقال ان في قوله فرع الاستعمال الخ حذف مضاف أى فرع قبول الاستعال وليس الرادفرع الاستعال بالمعل

اختلاف الطرق دون الحقيقة الا أنهالما كانت كالاصل للمجاز اذالاستعمال في غير ماوضع له فرع الاستعمال فما وضعله جرت العادة بالبحث عن الحقيقة أولا (وقد يقيد ان باللغويين) ليتميزا عن الحقيقة والحباز المقليين اللذينهما فالاسناد والا كترترك هذاالتقييد لثلابتوهم أنهمقابل للشرعى والعرف مايتعلق بهفذ كرالحقيقة معالمجاز لمناسبة بينهو بينهالانهاذا نظرالي مفهومهما يوجد بينهماشبه العدم والملكة اذالحقيقة لفظ استعمل فبماوضع لهالخ والمجاز لفظ استعمل فىغير ماوضع لهالخ فقد اعتبر في حدها ثبوت الموضوعله وفي حده نفيه واذا نظر الي ذاتهما خارجا فهو كالفرع عنها لأن غالب الحجازله حقيقة وأعا قلناغالب المجاز لان التحقيق عدم توقفه عليها كمافي الرحمن فانه استعمل مجازا في المنعم على العموم والاطلاق ولم يستعمل في العني الاصلى والحقيقة يشترط فيها الاستعمال فهومجاز لم يتفرع عن حقيقة فلهذاقلنا كالفرع عنها و بحتمل أن يقال أنه فرع عنها أيعن محتها لانه لايوجد آلا فها تقدم له وضع بصح أن يستعمل فيسه حقيقة ولما كان كالفرع عنها باعتبارذاته وكالعسدم مع الملكة باعتبار المفهوم والاصلسابق علىالفرع والملكة سابقة علىعدمها حرث العادة بالبحث عنهآ أولا (و) الحقيقة والحجاز حيث ذكرا كثيرا مايذكران مطلقين كم تقدم وربما (يقيدان باللغويين) و يراد بكونهماالهو يين ثبوت الحقيقية والمجازية لهما باعتبار الدلالة الوضعية اليتُمثرا بذلك عن الحقيقة والحجازالعقلمين اللذين تبتسلمها الحقيقية والمجازية باعتبار الاسناد الذي هو أمر عقلي كما تقدم في صدرالكتاب وأنما كثر اطلاقهما عن التقييد باللغويين لأمرين أحدهما أن ماذكر من فأندة التقييد وهي الاحتراز عن العقليين حاصل بالاطلاق لانهما اذا أطلقا انصرفا الى غير العقليين واذا أر بدالعقليان قيدا بالنسبة للعقل واذاحصلت الفائدة بالاطلاق فلاحاجة الىالتقييد والآخر أن التقبيد يوهم اختصاص المبحث بغير الشرعيين والعرفيين ثم ان الحقيقة الماكان المقصود اثبات غيرها وآنما ذكرت استطرادا لما تقدم اقتصرعلي تعريف الغالب منها وذكر أقسسامه وهي المفردة دون المركبسة بناء على أن التراكيب موضوعـة فلهذا عرف المفردة

آى هذا باب الحقيقة والمجاز (قوله وقديقيدان بالغويين) يشير الى أن منهم من كام ف هذا الباب على الحقيقة والمجاز (قوله وقديقيدان بالغويين) يشير الى أن منهم من تكام ف الحقيقة والمجاز اللغويين ولم يتسكام على الحقيقة والمجاز اللغويين ولم يتسكام على الحقيقة والمجاز اللغويين قال الخطيبي لاحاجة الى التقييد باللغوى لان العقلى وقع السكلام عليمه فها سبق بل التقييد باللغوى يخرج الشرعى والعرفي ولا يحسن يخرج الشرعى والعرفي ولا يحسن أن يجاب عن ذلك بأن يقال الشرعية والعرفية يدخلان في اللغوى باعتبار أن لها نسبة الى اللغة في المنطق في المنطق في المنطق أن يجاب عن ناب المفاطق المناطق المن

أو يقال قوله فرع الاستمال أى كالفرع عن الاستمال فهوعلى حدف الكاف أوالراد أنه فرع بالنظر لله الباذ العالب أن كل مجاز يتفرع عن حقيقة قرره شيخنا العدوى (قوله أولا) ظرف للبحث أى فلذا قدمهاعليه (قوله وقدية يدان) أى الحقيقة والحجاز لا يمنى الترجمة فنى عبارته استخدام (قوله اللذين هما فى الاسناد) ظرفية العقليين فى الاسناد من طرفية الحزفى فى السكلى أو الحاص فى العام (قوله والأكثر الح) أشار به الى أن قدفى كلام المستقليل (قوله لئلا يتوهم أنه) أى المقيد بماذكر مقابل الشرعى والعرفى أى في المقيد مع أن الفصد ادخالهما واعا قال يتوهم لانه فى التحقيق لا يقابلهما لأن المراد بالله وى اللغة في مدخل والعرفى والمدى يسدق علم ما أنهما كذلك وعورض بأن الاطلاق يقشفى دخول العقليين مع أنهما خارجان وأجيب بأنهما

لايدخلان مندالاطلاق اذلايطاق عليهما حقيقة ومجازالاعند التقييدبالعقلى بخلاف العرق والشرعى فانهما يدخلان عنسد الاطلاق لانهما اذادخلا عندالتقييدفدخوله باعندالاطلاق أولى (قوله فى الاكسل فعيل بمنى فاعسل أو بمنى مفعول) أى أن حقيقة فى اللغة وصف بزنة فعيل اما بمنى اسم الفاعل ( ٤ ) أو بعنى اسم المفعول فعلى أنها وصف بمنى اسم الفاعل يكون مأخوذا من حق الشيء

(الحقيقة) في الا صل فعيل بمعنى فاعل من حق الشهر، ثبت أو بمعنى مفعول من حققته أثبته نقل الى الكامة الثابتة أوالثبتة في مكانها الأصلى والتا فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وهي في الاصطلاح وأنبعها بنقسيمها فقال (الحقيقة) هي في الأصل فعيلة بمعنى فاعل من قولهم حق الشيء بمعنى ثبت أو بمنى مفعول من حققت الشيء بتخفيف القاف أى أثبته نقلت الى الكامة الثابثة في معناها الأصلى بالاعتبار الأول أوللثبتة في ذلك المنى بالاعتبار الثاني والتاء فيها اماللنقل عن الوصفية الاسمية لان الناء فيأصلها تدل علىمهني فرعى وهوالتأنيث فاذاروعي نفل الوصف عن أصله الذي هوالتذكير الى ماكثرفيه استعاله فصار اسااعتبرت التاءفيه وأتى بها اشعارا بفرعية الاسمية فيه كاكانت في الوصفية اشعارابالنأ نبث وذلك كقولهم ذبيحة فانها بلاناء وصف في الاصل لكل مذبوح من إبل أو بقر أوغام كتراستمالها فىالشاة واعتبرتقلها اسهالها فجعلتالتاء فيهاللنقل منالوصفية للرسمية وكـذلك لفظ الحقيقة هنا لما اختص ببعض ايوصف به وصارامها له جعلت للنقل فيه وقيل ان التاء فيه الوصفية الأصلية وانه نقل من التأنيث كذلك أماعلى الاعتبار الاول فالتاءفي تأنيثه صحيحة لان فعيلااذا كان بمعنى فاعل يؤنث بالناء كظريف وظريفة وأماعلى الاعتبار الثانى فيكون نقله بالناءعن المؤنث بتقديره غير تابع لموصوفه لان التاء أعا تمتنع من المؤنث فيه ان تبع موصوفه ولا يحاو هذا الاعتبار من السكاف ماهرتر بدماهرا فالشعر كذلك حقيقة لغوية معناءاذا أريدالشرعية لغوى أصابا ص (الحقيقة الخ) ش شرع ف حد كل منهما فالحقيقة هي السكامة المستعملة فياوضعت له في اصطلاح التخاطب فقوله السكلمة جنس وأوردأنه يخرج عنه المركب فانه ليس بكامة فينبغي أن يقول اللفظ ليسمل المركب فانه ينقسم أيضا الى الحقيقة والحجاز الاأن يريد بالسكامة مايقابل السكلام أوأعم فانها حينتذ تتناول للركبأيضا أويقال الركبابس عوضوع قلت فيه نظر فان المركبات الاسنادبة ولوقلنا انها موضوعة فقديقال أنما نسمى حقائق ومجازات باعتبار العقل فهي عقلية لالغوية لان للعقل فيها تصرفا فاذا فلناان العرب وضعتر يدقائم لافادة نسبة القيامان يدفكون ذلك حقيقة أوجاز الايعرف الابتصرف العقل ف تحقيق الاسناد وعدمه ثم قول الحقطيي الا أن ير يدبال كامة مايقا بل السكارم فيه نظر لانه اذا أراد مايقا بالاكلام دخلت الركبات الاضافية وخرجت الركبات الاسنادية والفاتل بأن المركبات موضوعة قاثلبه فيالمركبات الاسنادية قطعا وقوله المستعملة فصل أخرج الكامة قبل الاستعمال فأنها لفظ موضوع وليس بحقيقة ولامجاز ومقتضي همذا الاحتراز أن يكون اللفظ قبل الاستعال وبعدالوضع يسمى كامة ويشهدله قولهمالكامة لفظ وضع لمعنى مفرد وفيه احتمال وفى كالرم كثير مايقتضى تقييدها بالمستعمل وقوله فيأ وضعتله قال الصنف هواحترازعن شيئين أحدهما مااستعمل في غير ماوضع له غلطا كمااذا أردت أن تقول اصاحبك خدهدا الكتاب، شيرا الى كتاب بين يديك فغلطت فقات خَدهدا القرس (فلت) فيه نظر لان الفاط ابس بكارم أفوى فلايسمى كامة كما أن

بعنى ثبت وعلى أنهاوصف بحنى اسم المفعول بكون مأخوذا مررحقفت الشيء بالتحفيف يمنى أثبته بالتشمديد فمنى الحقيقة على الأول الثابت وعلى الثاني النبت (قوله من حق) بابه ضرب ونصر (قوله تقل الى السكامة الخ) أي نقل ذلك اللفظ من الومسقية الىكوته اسها للكامة الثابتة في مكانها الاصلى بالاعتبار الاول وهو أنها فيالا صل بمهني فاعل أو المثبنة في مكانها الأصلى بالاعتبار الثانى وهو أنها بمخنى المفعول فقول الشارح الثابتة أوالمثبتة لف ونشر مرتب والمراد بمكانها الأصلىمعناهاالذي وضعتنله أولا وجعلالمني الا صلى مكانا للكامة تجوز ثم ان الظاهر من كالإمالشارح أن نقل هذآ اللفظ من آلوصفية الى كونه اسماللكامة الذكورة بلا واسطة والذي في بعض كتب الاصول أن حدا اللفظ أعنى لفظ حقيقة تقل أولامن الوصفية الي

الاعتفادالما بق لنبوته في الواقع ثم نقل القول الدال عليه ثم نقل المسكمة المستعملة والظاهر أنه منقول الي كل واحد (السكامة منها بلاواسطة لتحقق العلاقة بينه و بين المعنى الوضى فتأمل (قوله والناء في مالدلالة على نقل المكالسكامة من الوصفية الاسمية و بيان ذلك أن التاء في أصلها مدل على منى فرعى وهو التأنيث فاذار وعى نقل الوصف عن أصله الى ما كتر استم اله فيه وهو الاسمية اعتبرت التاء فيه والمساسكة فيه كما كانت فيه حال الوصفية اشعارا بالتأنيث فالناء الموجودة فيه بعد النقل غير الوجودة قياء (قوله النقل) أى وليست للتأنيث باعتبار أن الحقيقة اسم السكامة بدليل أنه يقال الفظ حقيقة ولو اعتبر كونها التأنيث حذفت

كذاكتب شيخنا الحفني (قواله الكلمة المستعملة الخ) اعترض بأن هذا التعريف غير (٥) جامع لأفراد المعرف لانه لا يشمل الحقيقة

(الكلمة الستعملة فيما)أى في معنى (وضعت) تلك الكلمة (له في اصطلاح التخاطب) أى وضعت له في اصطلاح به يقع النخاطب بالكلام الشتمل على تلك الكلمة فالظرف أعنى في اصطلاح متعلق بقوله وضعت وتعلقه بالمستعملة على مانو همه البعض

فالحقيقة في الاصطلاح هي (الكلمة الستعملة) خرجت المهملة وخرجت المكلمة قبل الاستعال فلا تسمى حقيقة ولا تجازا (فم) أى في معنى (وضعت) تلك الكلمة (له) أى لذلك العني (في اصطلاح التخاطب) أي وضعت لذلك المني في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب أي المخاطبَة بالـكلام الذي اشتمل على نلك الكلمة فالمجرور وهو قُوله في اصطَّلاح التخاطب متعلق بالفعل الموالي هولهوهوقوله وضعتوخرجه أعنىقوله فبما وضعتله الكامة آلستعملة فيما لم يوضع له وهي أعني الستعماة فمالم توضع لدقسان م أحدهما الكاءة المستعملة غلطا في التلفظ مع القصد لغير ما استعملت فيه كقولك خد هذا الكتاب مشيرا الفرس فلا تسمى حقيقة لانه أعنى ألكتابهم يوضع الفرس واحترزنا بقولنا مع النصد الح من الغلط بدون القصد لغير مااستعملت فيب كما اذاً رأيت عمرا وظننته زيدا فقلت جاءز يدفاذا هوعمرو فالغلط هنافي القصد فقد استعملت فما وضعت له في زعم المتكام ولوغلط فيقصده فهي حقيقة ولا يقال في الوجه الأول استعمال وضع فيحتاج الىأن براد فهاو ضعتله قصدا لاخراج الغلط لانها وضعت للمنى الذى وقع الغلط فيه بذلك الاستعمال الآأنه لم يقصد لانا نقول الوضع أما تعيين اللفظ للمني قبل الاستمال واماكثرة الاستعمال في الشيء حتى صارحقيقةفيه وكلاهما منهيءن الغلط بالمغي الأول لله والآخر من القسمين الحجاز المستعمل في غير مالم بوضع لهمطلقا أعنى لم توضع له في اصطلاح المتحاطب ولا في غيره كنة والمصر أيت أسدا في الحام فان استعمال الاسد في الرجل الشجاع استعمال فيما لم يوضع له في اصطلاح ماولا يقال الاسداسة مارة وسيأتي أمها موضوعة بتأو بلدخول الرجل الشجاع فيجنس الوضوع فيصدق أنه كلمة استعملت فهاوضعتاه في الجملة لانانقول اذا أطلق الوضع ولم يقيد بتأويل ولا تحقيق انصرف الى الوضع بالتحقيق وهوالذى لاتأويل فيه فلإبتوهم دخول هذه الاستعارة وخرج بقوله في اصطلاح التحاطب الجاز الستعمل فياوضعله اكن لافي اصطلاح التخاطب بلوضع له في اصطلاح آخرو باعتبار اصطلاح التخاطب صار مجازاً لانه فيه أعني اصطلاح المتخاطب مستعمل في غير ماوضع له كالصلاة اذا استعملها الشارع في الدعاء فانها مجاز لانه استعمالها في غير ماوضت له في اصطلاحه و أنَّ كانت موضوعة

مستعملة في المنظمة المنظمة الاصطلاح الدى وقع به المنطقط بعد والمنظمة في المنظمة والمنظمة المنظمة والمنظمة والمنظمة المنظمة ال

المركبة كقام زيدفكان الواحب أن بيدل الكلمة باللفظ فيقول اللفظ الستعمل الجو اللفظ عمالفردوالرك وأجيب بأن المركبوان كان موضوعا باعتبار الميثة التركيبية على التحقيق الكنه لابطاق عليه حقيقة ولوسل اطلاق الجفيقة على المركب فنقول الماكان تمريف الحقيقة غيرمقصود فهذاالفن بلذكراستطرادا اقتصرعلى تعريف الغالب منها وذكر أقسامه وهي المفردة دون المركبة (قوله تلك الكلمة) الاولى أن يقول أي تلك الكلية بأي التفسرية ليشيراني أن ناثد الفاعل ضمير مستتر عائدعلى الكامة لامحذوف فان قلتحيث كان نائب الفاعل ضميرا عائدا على الكامة لاعلى ما الواقعة على معنى كانت الصفة أو الصلة جار يةعلىغير من هي له فكانالواجبالارازكماهو مذهب البصر بين قلت لم يبرز لان الصفة فالوهو يجوزفيه الاستنار بانفاق البصريين والكوفيين والحلاف بينهما اذا كانت الصفة وصفا كذا قال بعضهم وقال بعضهما لخلاف

بين الفريقين في الفعل

فقولنا المستعملة احترازهما لم يستعمل فان الكامة قبل الاستعمال الاتسمى حقيقة وقولنا فيا وضعت له احتراز عن شيئين أحدهما مااستعمل في غير ماوضمت له غلطاكما اذا أردتأن تقول اصاحبك خد هذا الكتاب مشيرا الى كتاب بين يديك ففلطت فقلت خدهدا الفرس

سببا فى وقوع التخاطب كان مختصا به والمراد بوضع السكامة اذلك المهنى فى الاصطلاح أن يظهر ذلك على السنة أهل ذلك الاصالاح على السنة أهل ذلك الاصالاح على الله المهنى اطلاقا كثيرا حتى صار حقيقة فيه سواء كانوا هم الواضعين اللفظ الدلك المهنى أو كان الواضع له غيرهم (قوله عالامهنى له) أى مما لامهنى له محيح لامن جهة اللفظ ولامن جهة المهنى أما من جهة اللفظ والمعنى بعامل واحد (٣) وأما من جهة المهنى فلان الشيء عبارة عن أن يطلق الشيء

كالامعنى له فاحترز بالمستحملة عن السكامة قبل الاستعمال فانها لانسمى حقيقة ولايجازاو بقوله فماوضعته

له في اصطلاح اللغة وأنما خرج تحو هــذا لانه لا يصدق عليه أنها كلة استعملت فها وضعت له في اصطلاح التخاطب الذي هو اصطلاح الشارع لانه هو المخاطب إذالهني الذي وضع له لفظ الصلاة هوالأركان المخصوصة من إحرام وركوع وسجودو قراءةوا يستعملها فيهوأنا استعملها في غيره الذي هوالدعاء فهي باعتبار اصطلاحه مجاز وباعتبار اصطلاح اللغة حقيقة والراد بنسبة الكامة لاصطلاح التخاطبكون النكلميها كانت فيالغته وفاهرت للمسانه سواءكان هوالواضع لها أوكان الواضع لها غيره كماهوالراجح أن اللغة توقيفية لااصطلاحية فلا يرد أن يقال نسبة المكامة للاصطلاح تقتشي اقتصار التعريف على القول بأن الأوضاع اصطلاحية والماجز منا بأن قوله في اصطلاح النخاطب يتعلق بقوله فبماوضعت لابقوله المستعملة كماقيل لأنه لايصح الابتكاف وذلك أن المهودكون الاصطلاح ظرفاللوضع أوسبباله لالملاستعهال فيقال وضع همذا اللفظ فياصطلاحهم لكذا أي وضع في جملة مااصطلحوا علىوضه لكذا أو بسبب اصطلاحهم لكذا ولايقال استعمل فىاصطلاحهم لكذا الا أنيكون استعمل بمغيوضع وأماان بقعلى أصله وهوالنكام والنطق بالستعمل فلامنياه إدلامهني لقواك نطق فلان بهذا اللفظ في اصطلاحهم لان النطق ليس معه اصطلاح بل النطق بالقصد أصله اصطلاح على وضع المنطوق به وذلك الأصل سابق فلايقال استعمل فيه الاأن براد استعمل بسببه و برعايَّنه فيعوداليَّمعني أن الاستعال الذي انما يحصل بحال النطق له تعلق بما وضع بالاصطلاح وأيضا المتبادر أن اللفظ المستممل في كذا معناه أن اللفظ أطلق على ذلك لكذافيلزم أن الكامة أطلقت علىالاصطلاح ولامعنىلهوأيضا اذاعلت قوله فىاصطلاح النخاطب بالمستعملة بتي الوضع عاما فيازم دخول المجاز المستعمل في اصطلاح التخاطب أى في خطاب المتسكام فياوضع له لسكن في اصطلاح لغويةوقد يقال اذا استعملت الصلاة بعرف الشرع في الدعاء لم تستعمل فيها وضمله لأنها وان وَحَمَّ للدعاءفلم تستعمل فيه بالوضع الشرعي فلا توصف حال استعمالها بعرَّفاالشرع أنهااستعمات فما وضعتاه نوجهما والالزمأن بكون الحجاز موضوعاوسياتي أنه غيرموضوع وقد دخل في هذا الحد الحقائق الأر بعة اللغوية والشرعية والعرقية العامة والعرفية الحاصة ويمكن أن يقال فما وضعت له في اصطلاح التخاطب فصل يخرج الحجازات كلها والسكلام فى استقاق الحقيقة والحجاز معروف في كتب

التخاطب بحبث يكون ذاك الاصطلاح مدلولا لكونه مستعملافيه علىأنه يازمعليه التحالف لان قوله أولا فماوضعتاه يفيدأن المدلول هوالمني الموضوع لەوقولەنى اصطلاح يفيد أن المداول هوالاصطلاح والحاصل أنمادة الاستعال تنصى بق للعني المراد من اللفظ فمدخول فيحومدلول الكلمة فاو علق قوله في الاصطلاح بالمستعملة لفسد المني ولزم النحالف ولزم تعلق حرفي جرمتحدي اللفظ ولملمني بعاملواحد وأجيب عن الاعتراض الواردمن جهة اللفظ بأن الجار الاول تعلق بالعامل فيحال كونه مطلقا والثاني تعلق به حال کونه مقیدا

الأول وبراد ذلك الثانى

وظاهرأنه تطلق الكلمة

المستعملةو برادبهاأصطلاح

بالأول قم بازم تعاق حرفى جرمت حدى اللفظ والمعنى بعامل واحد بل بعاملين لان المطلق غير المقيد و توقف في كفاية هذا عن الجواب بعض من كتب على الأشمونى وأجيب عن الاعتراض الوارد من جهة المنى ومن جهة اللفظ بأن هذا الاعتراض الما يتوجه اذا أجريت في على الظاهر المتبادر منها وأما اذا جعلت في بمنى على أي استم الاجاريا على اصطلاح التخاطب أي جعلت السبية أي بسبب الصطلاح التخاطب أوقد وأن المنى المستعملة فها وضعت له باعتبار اصطلاح التخاطب و بالنظر اليه بجمل الظرفية بجازية فلا يلزم ذلك المحلور الاأنه صرف الدكلام عن المتبادر منه فا تحل عليه تكلف على أن وضعت فعل فه وأولى في العمل من الوصف الذي هو مستعملة خصوصا وهو أقرب منه المعمول تأمل (قوله عن الكلمة قبل الاستعمال) أي و بعد الوضع

والثانى أحدقسمى المجاز وهومااستعمل فبالم يكن وضوعاله لانى المطلاح بهاا تتخاطب ولافى غيره كلفظة الاسدفى الرجل الشجاع وقولنا في اصطلاح به التخاطب احتراز عن القسم الآخر من الحجاز وهو ما استعمل فيها وضع له في اصطلاح به النخاطب كلفظ الصلاة يستعمله الحاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا

(قوله عن الفلط) أى فان اللفظ فيه مستعمل في غير ماوضع له ألا ترى أن افظ فرس في المثال المذكور لم يوضع السكتاب فليس الفظ الستعمل في غير ماوضع له غلطا بحقيقة كما أنه ليس معجاز لعسدم العلاقة فان قلت الوضع كما أنى معناه تعيين اللفظ للدلالة على معنى قصد او الفلط كذلك فكيف يخرج قلت القصد شرط في الوضع فهو تعيين اللفظ للدلالة على معنى قصد او الفلط للبس مقصود واعلم أن المراد بالفلط الحارج بالقيد المذكور الحفا المنعاق بالمسان أما التعلق بالقب فهو حقيقة ان كان الاستعمال في وضع له بحسب زعم المنتكام ولو غلط في قصده كن قال السكتاب الذي رآء من بعد هذا أسد قال السكتاب الذي رآء من بعد فاعتقداً نهرجل شجاع هدا أسد قان بحسب زعم المسلكم فهو مجازان كان هناك ملاحظة علاقة كن قال السكتاب الذي رآء من بعد فاعتقداً نه رجل شجاع هدا أسد قان مين هناك ملاحظة علاقة فليس بحقيقة كذا قرر شيخنا العلامة العدوى (قوله وعن الجاز الستعمل الح) عطف على قوله عن الفلط وحاصله أنه احترز بقوله فياوضعت له عن شيئين الاول ما استعمل في غيرما وضع له غلافليس بحقيقة كما أنه ليس بحجاز والثاني المجاز الذي لم يستعمل في الفلط وحاصله أنه احترز بقوله فياوضعت له عن شيئين الاول ما استعمل في غيرما وضع له غلال العرب والشرعيين وأهل العرف وذلك والثاني المجاز الذي لم يستعمل في المناور والمراس عبين والشرعيين وأهل العرف وذلك والشرعين والمعالمات أعنى اصطلاحات أعنى المطلاحات المدون المجاز الذي لم ين والشرعيين وأهل العرف فوذلك والثاني المجاز الذي لم يستعمل في علاقة كذا قرر شيخنا العلامة المدون المجاز الفرق والشرعين والشرعين والشرعين والمحالة والساستعمل في غيره والشرعين والمحالة والمح

عن الفلط بحوخذهذا الفرس مشيراالي كتاب وعن الجازال تعمل فيالم يوضع له في اصطلاح التخاطب ولا في غيره كالاسد في الرجل الشيحاع لان الاستمارة وان كانت موضوعة

آخركا في استعال الشارع السلاق الدعاء وانأر يدالسته ما قي المنى المنى المنى الصطلح عليه عند صاحب الخطاب وهو ما وضعت الاباطلاحه عادالى الدعى بتسكاف ولذلك قلنا لا يصح الابتسكاف وأيضا اذاعاق به في الاصطلاح وهو مجرور بالباء (١) وقد عاق به فياوضه ته وهو مجرور بالباء (١) وقد عاق به فياوضه ته وهو مجرور بالباء (١) وقد عاق به فياوضه تالم يعتبر تخصيصه بالمتعلق حرفين لمنى واحد بمتعلق واحد وهو عنو ع وأجيب عن هذا بأنه أي الاول في كون الاول متعاقابه وهو عام الاول بأن يعتبر عمومه بالنسبة المتعلق وأما ان اعتبر خصوصه بالاول في كون الاول متعاقابه وهو عام عرف بالنائى بعد خصوصه فت خيلف جهة التعلق جاز كا قيل في قوله تعالى كار زقوامنها من عرف برورة النائى بعد خصوصه في المتعملة في وضعت له وهذا المقيد باستعاله فيا وضع له استعمل في التقدير هنا الحقيقة هي السكامة المستعملة في اوضعت له وهذا المقيد باستعاله فيا وضع له استعمل في المنه والاصول وقوله في اصطلاح التخاطب يتعاق بقوله وضعت له أي السكامة المستعملة في المناف المن

ا كالاسدفى الرجل الشجاع فان استعمالا فيا وضع له باعتبار اصطلاح التخاطب ولا باعتبار غيره لان المتخاطبين ان كانا النويين الرجل الشجاع استعمالا فيا وضع له باعتبار فيا وضع له باعتبار اصطلاحهم ولا باعتبار الشرعيين وأهل العرف الشرعيين وأهل العرف وان كان انتخاطبان المرف فكذلك لم يكن استعال الاسد فيه

استمالا فياوضع له باعتب اراصطلاحهم والباعتبار اصطلاح عيرهم وهم اللفويون وأهل الشرع وكذايقال فيا اذا كان التخاطيان من أهل الشرع وأما الحياز على بعض الاصطلاحات دون بعض فهوخارج من التعريف بالقيد الآلى بقي هي وهوان قوله فيا وضعت له كا أخرج الشيتين الذكورين أخرج أيضا الكذب كاقال قالل المحجر هذا ما ممثلا متعمد الذلك القيد أيضا الكذب كاقال قالل المحجر هذا ما ممثلا متعمد الذلك القيد أيضا لكنايا المحتوج والمستمد في غير ما وضع من القيد أيضا الكذب المحتوج والمستمد في غير ما وضع من القيد أيضالكن الشارح سكت عن اخراجه النه الميني في يكون من مقاصد العقلاء كذا قرر بعضهم هذا وذكر بعضهم أن الكناية بعب أن غرج عن حد الحقيقة وخرج عائض يكون من المقارح الذلك في المجاز المينا المال الكناية والمال المنابق والمنابق المالات المحتوج والمنابق المنابق ا

الحمام أسد فتحمل أفراد جنس الاسد فسمين متعارفاوه والذي له غاية الجراءة ونهاية قوة البطش في ذلك الهيكل الخصوص وغير متعارف الحمام أسد فتحمل أفراد جنس الاسد فسمين متعارفاوه والذي له غاية الجراءة ونهاية قوة البطش في ذلك الهيكل الخصوص وغير متعارف وهو الذي له تناف الجراءة والقوة لافي ذلك الهيكل الخصوص (قوله من اطلاق الوضع) أي من الوضع عند اطلاقه وعدم تقييده بتأويل أو تحقيق (قوله أيما هو الوضع بالتحقيق) أي الذي لا تأويل فيه وهذا القدر غير موجود في الاستعارة أي والمصنف قد أطلق الوضع فيكون مراده الوضع بالتحقيق فصح اخراجها بهذا القيد (قوله عن الحجاز الستعمل الح) الاولى أن يقول عن الكلمة المستعملة في وصحته في اصطلاح غير الاصطلاح الذي به التخاطب فانها ليست بحقيقة لكنه عبر بحاذ كرم التنبيه من أول الام على أن تلك ما يعرف الشرع والمراد بالمستعملة على أن تلك المرف في استعملها الخلطب) بكسر الطاء أي المتحملة وقوله في الشرع ولم المالات عن المعامل الالفاظ (قوله في الدعاء) متعلق باستعملها وذلك بأن قال ذلك الستعمل المناط وضع ذلك العرف في استعمل الالفاظ (قوله في الدعاء) متعلق باستعملها وذلك بأن قال ذلك الستعمل المناط وضع في المناء (قوله لاستعماله) أي الخاطب ذلك اللفظ وقوله في غير ما أي في استعمله وصع أي اللفظ وضع براه عائد على ما وقوله في الشرع ها وضعله في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز إذا استعمله وصع أي اللفظ وضع بدله عائد على ما وقوله في الشرع ها أن هذا الافظ بحاز إذا استعمله وصع أي اللفظ وضع بدله عائد على ما وقوله في المعله في الشرع المراء على ما وقوله في المناط وضع المناء في المناء المناط وضع المناء القولة لاستعمله وصع أي المناء المناط وشعله في المناط وشع المناء المناط وشعلة في المناط وشعله في المناط وشعله في المناط وشعله في المناط وشعلة في المناء وشعلة في المناط وشعلة المناط والمناط والمناط المناط والمناط المناط والمناط والمناط والمناط والمناط والمناط والمناط والمناط والمناط المناط والمناط والمناط والمناط والمناط والمناط والمناط والمناط المناط والمناط والمناط والمناط والمناط المناط والمناط وا

بالنأو يل الاأن المفهوم من اطلاق الوضع الهاهو الوضع بالنحقيق واحترز بقوله في اصطلاح النخاطب عن المجاز المستعمل في اوضع له في اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذي به النخاطب كالصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانها تسكون مجازا لاستعماله في غير ماوضع له في الشرع أعنى الاركان المخصوصة وان كانت مستعملة في اوضع له في اللغة (والوضع) أي وضع اللفظ

اصطلاح التخاطب فيردالى الصحة بأن يراد بالاصطلاح المصطلع عليه عند دالخاطب بكارمه أوتجعل في السببية أى استحمات في موضوعها وذلك الاستحمال بسبب رعاية اصطلاح لهذا المحاطب بمنى أن الاستحمال في ذلك الموضوع المولولالاصطلاح الذى للخاطب بهذا الكلام الميصح أنها استعملت فيا وضعت لمواكن هذا المصحيح حكاف كاتقدم بفني عنه تعلقها بوضعت فتعين العدول اليه وقد اطنبت هنا المافي الحارمن الحاجة الى مزيد تدفيق و بسطفلية أمل و الماشتمل تعريف الحقيقة على الوضع الذى اذا أطلق انصرف الى الوضع بالتحقيق عرف الوضع بالتحقيق بقوله (والوضع) أى مطلق وضع اللفظ واعا قلنا افيره وقال بعض الشارحين ان قوله في العاملة والمحملة المستحملة ثمقال ولو قال على اصطلاح السام من أن يرد عليه أن جار بن متحدين لفظا ومعنى لا يتعلقان بشي واحدوليس ما قاله ممالا الصنف الذكره ومن جهة المعنى أيضافا نه بازم أن يكون اطلاق الصلاة على الدعاء باصطلاح الشرعى حقيقة لانها كلة مستعملة في اصطلاح وقع به التخاطب ومستعم اقفها وضعت له لفة وهو عكس مقصوده

المخاطب بمرف الشرع أأ في الدعاء هو مجاز أيضًا اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة في الاركان المخصوصة لانه كلية مستعملة في غير مارضعت له في اصطلاح التخاطبوان كانتمستعملةفها وضعت لهفيغير الاصطلاح الذي وقع بهالتخاطب والحاصل أنالسور أربعاستعمال اللغوي الصلاة في الدعاء واستعمال الشرعي لهافي الأركان وهاتان حقيقتان داخلتان في التمريف بقوله في (١) اصطلاح به التخاطبواستعمالاللغوى الص (والوضع

لهافىالاركانواستمهال الشرعي لهافى الدعاء وهم امجازان خرجا بقوله باصطلاح به التخاطب بقي شيء آخروهو أن اللفظ قد يكون فى الاصطلاح مشتركا بين معنيين و يستعمل في احدها من حيث انه المعالاح مشتركا بين معنيين و يستعمل في المنظرة الشتركة بين الافعال المفهوصة وسجدة التلاوة حيث انه بالاستراك في سجدة التلاوة من حيث انها بعض من المنى الاول وقد يجاب بأن هذه العورة خارجة بقيسد الحيثية الملحوظة في التعريف اذ المراد السكامة المستعملة فيا وضعت له من حيث انها وضعت له واستعمال لفظ الصبلاة في سجدة التلاوة من نعيث انها بعض الافعال المخصوصة ليس من حيث انها وضعت له تأمل قرر ذلك شيخنا المدوى (قوله والوضعائي) عرف الوضع لتوقف معرفة الحقيقة والمجازع في معرفة المنتق منه (قوله أى وضع اللفظ) معرفة الحقيقة والمجازع في معرفة الأخد المنتق منه في أنه الوضع الطاق معرفة الشتى منه الشيء المناق المنه وضع اللفظ) تعيين الشيء المناق المنه وضع الحقائق المنه وسلامات المناق حصلت مساواة الحد المناق وضع المناق المنتف والمراد وضع اللفظ المفرد لأن السكارة والنسية وهي التي كتب عامات لاما يشمل المركب لان وضه أوعي على القول المنف والمراد وضع المناق المناق المنتوب وهي التي كتب عامات لاما يشمل المركب لان وضه أوعي على القول المناق المناق المناق المناق وضع الحقائق المنتصية أعنى السكان المناق المناق المناق المناق المناق المناق المناق وضع الحقائق المنتوب المناق وضع الحقائق المناق المن

بأنه موضوع فهوخروج عن الموضوع ويحتمل أن يكون المراد باللفظ أعم من أن يكون مفردا أوس كبا بقطع النظرعن الموسوع (قوله تعيين اللفظ) أى ولو بالقوة لتدخل الضائر المستترة والمراد بتعيين اللفظ أن يخصص من بين سائر الالفاظ بأنه لهذا المعنى الحاص (قوله على معنى الح) فيه أن الا ولى أن يقال للدلالة على شيء لان المعنى أنما يصير معنى (٩) بهذا التعيين فطرفا الوضع اللفظ

> (نعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه) أى ليدل بنفسه لا بقرينة تنضم اليه ومعنى الدلالة بنفسه أن يكون العلم بالتعيين كافيا في فهم العنى عنداطلاق اللفظ وهذا شامل للحرف أيضا

> مطلق الوضع ليكون ما بعد مخرجالاوضع بالتأويل وقيدنا باللفظ ليرلم كمادل عليه كالرمه بعدأن المراد تعريف وضعالاغظ لاتعريف الوضع الشامل لوضع الاشارة والامارة ومحوذلك وهو ( تعيين اللفظ الدلالة عني معنى خرج بقوله تميين اللفظ تميين تحوالاشارة باليدأوالرأس للدلالة فلايراد هنا كما ذكر الومعنى تعيين اللفظ أن يخصص من بين سائر الألفاظ بأنه لهذا المني الخاص ليقهمه منه عندذكره العالمبالوضع (بنفسه) خرج بهالتعبين للدلالة بواسطة الفرينة وهووضع المجازكما سيخرجه المصنف وكون الدلالة على المني بالنفس لا بالقرينة يفيدأن العلم بوضع ذلك اللفظ كاف في فهم معناه عنداطلاقه عليه فيشمل وضع الحرف كالاسم والفعل لان وضع الحرف أعاه وعلى أنه ان سمع حرف فهم معناه من غبرنوقف علىقرينة اذوضعه واحد ولمنصحبه قرينة فلايحتاج فيفهممعناه الميقرينة وأعايحتاج الى القرينة فيما أريدبه غير ماوضعله أولا كالحباز لكن يرد أن يقال فما مسى قولهم اذا ان دلالة الحرف باعتبار مدخوله فانهدا أمهمتهور في الحرف فيننذ يتحقق بذلك توففه على غيره فلابنفهم معناه بمجرد العلم بوضعه فكيف يصدقءلميه الحد والجوابءن دلك كماأشر نااليبه أنسهاع الحرف كاف بعدالعلم بوضعه فىفهمالمعنى بالنظر الىنفسه بمعنىأنع لمتصحبوضعه ألذرينة ولاجعلت شرطا عندالوضع فيفهممناه وهذاهوالراد بالدلالة بالنفسوا عاجاءالتوقف بالنظر المالعني لسكونه لسبيا لاينفهم الاباعتبار ماتملق به و يتممذلك بأن يدعى أن معنى كونه نسبيا كونه ملحوظا لغيره لاكونه ذانسبة شعلق بين شيئين فقط والالزم كون نحوالبنوة والأبوة حرفاو بيان ذلك أن يقال الحرف وضعا الواضع للمنى الملحوظ ليتوصل بهالى غيره فانه كإيفتقر الى وضع الفظ للمعنى الملحوظ لذاته نسبيا كان بأن توقف فهمه على فهم غيره أوغير نسي بأن لم شوقف كذلك يفتقر الى وضع الافظ للمعنى النسي اللحوظ لغيره فينتذيكون الحرف بالنظرالي نفس وضعه كافياق الدلالة لان الواضم لم يستبر لذلك العنى الانفس الحرف دون قرينة ولايضركون نفس العني بسبيا لايفهم الاباعتبار معنى آخر يدل عليه لفظ سوى الحرف لان ذلك أمر عارض انجراليه الأمرعند الاستعال فعدم كفايته عندالاستعمال لابالنظر الى الوضع الاصلى لان الحرف لم يوضع مقرونا بالمجرور كمالم يضر في وضع الاسم للمعنى النسبي المفتقر الى ملازمة الاضافة لانها عارضة تآبعة كون إلاسم احتاج فى الفهم عندالاستعمال الى الضاف اليه واعما فلناعند الاستمال لانازوم الاضافة لإيفتضى وضع الاسممعها أدغاية مايقتضيه لزومها أن الاستعمال لايتفك عنها لاأنه وضم كذلك ويكون الفرق بينه وبين الاسم الموضوع السني النسي الملازم للاضافة تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه

وألشيء لااللفظ والمني وقد يقال مسلم أن الوضع أضافة بين اللفظ والشيء وأنهماطرفاه لكن الاضافة أنما تنضع غاية الانضاح بتعيين طرفيها انقلت الك آن تستغنىءن ذكر هذا الفيدفي النعريف وتقتصر على ماتقدم قلتذكره ارتكابا لما هو الأولى من اشمال النعريف على العلل الأر بع فان التغيين لابدله من معين فيدل عليه بالالعزامواللفظ والمسيءمزلة العلةاللدية للوضعوارتباط اللفظ والمني يمنزلة العبلة الصور يةوالدلالةعلىالمغنى بنفسه هو العلة الغائية فتأمل (قوله على معني) أى ولو كان لفظا كمدلول كامة (قوله أىليدل بنفسه) أشار الى أن قوله بنفسه متعلق بقوله للدلالة كما يدل عليه قول المنف في الحجاز لان دلالته بقرينة وليس متعلقا بالتعيين والا اغدمه على قوله للدلالة دفعا للالباس (قوله لابقرينة تنفم البه ) أي بحيث الكون ملك القرينة محصلة

( ٣ ـ شروح النلخيس رابع) للدلالة على المنى وهذا أى قوله لابقرينة تنضم اليه محصلة الدلالة صادق بأنلا يكون هذا أى قوله لابقرينة تنضم اليه محصلة الدلالة صادق بأنلا يكون هذا أو كان هذاك قرينة غير محصلة الدلالة على المعنى بل معينة العنى المرادعند مزاحمة المعانى كافي المشترك (قوله ومعنى دلالة اللفظ المقيدة بكونها بنفسه وقوله أن يكون العلم بالتعيين أى أن يكون علم المختاط المفظ المقللة المقللة المستمنى أى من ذلك اللفظ القيدة بكونها بنفسه وقوله المفظ أى عند وكره مطلقا عن القرائن المذكورة والظرف متعلق بقوله كافيا (قوله وهذا) أى تعريف وضع المذفظ الذي ذكر مالمستف (قوله شامل المحرف) أى شامل لوضع الحرف كايشمل وضع الله من والفعل

لانانفهم معانى الحروف عنداطلاقها بعدعامنا بأوصاعها الاأنمعانيها ايستنامة فى أنفسها بل يحتاج الى النير بخلاف الاسم والفعل نعم لا يكون هذا شاملا لوضع الحرف

حتى صحرأن بخبرعن الاسمدون ماذكر من كون معناه روعي ولوحظ لغيره لااذاته فان الملاحظ انبره لايقدر أن يحكم عليه ولا يصلح لذلك و يتضح ذلك عاقالوه وهوأن البصرف ادراك المبصرات كالبصيرة فيالماني المدركات فكما أن الناظر الى صورة في المرآة متوجها لتلك الصورة بخصوصها لا يقدر أن يحكم على الرآة حال توجهه الى الصورة ولوكانت المرآة مدركة في تلك الحالة لتوغله في الصورة واقباله عليهاوجعله المرآة مرآء لتلك الصورة وسيلة اليها فلايستطيع أن يراعى جوانبها وأحوالها ليحكم عليها كذاك الناظرف حال الاسم والفعل مقبلا على شأنهما يجعل معنى الحرف الذي هوالابتداء في من مثلافها اذافيل سرت من الداروسيلة الهماوالي حالمها ليفهم السامع أن مضمون الأول ابتدئ من مضمون الثاني ولايقال الابتداء هوالوسيلة وهوالمتوسل اليه لانهوسيلة من حيث انه ابتداء من شيء ما ومنوسلاليه منحيثانه ابتداء السيرمن مكان مخصوص ولهذالا يستطاع أن يحكم على معني الحرف حينتدلانه لوحظ لغيره ولولوحظ لذاته لعبرعنه بالاسم ولوجب محة الحكم عليه كايعت الحكم على المرآةاذا لمتجمل وسيلة بلجعلت مقصودة للإحاطة حينتذ بأحوال كلمنهما حيث قصدا بالذات فتقول المرآة مجاوة مثلا وابتداءالسيرمن البصرة أحسن من ابتدائه من الكوفة ولثل هذا لايصح الحكم على الفعل فاذا قلت قام فهومن حيث دلالته على القيام ملحوظ لذاته و بذلك فارق الحرف ومن حيثان فيه نسبة مقصودة للفاعل لالذاتها لايصح الحكم عليه اذلا يستطاع الحكم على غير ملحوظ لذاته كافهمته فيالرأآة ولما كانت دلالة الحرف الحقيقية هي دلالته على المني المتوسل اليمه وهوالخاص لكون معناه الاصلى نسبيام قصودا لغيره ولاتحصل تلك الدلالة الاعندذ كرالدال على المعنى المغنى المفصودة أحواله وهوالاسم والفعل قيل انمعني الحرف مخصوص وهوفي من مثلا ابتداء سيرمن البصرة مثلا فاذا أفادالحرف هذا المني ردبنوع من الاستازام وهواستازام الأخص للاعم الىالستقل الذي هو مطلق الابتداء وفيه يقع النشبيه والاستعارة على ماسيأتي واعا اعتبرهذا الحاص الذي لايستفاد الا فىوقت الاستعمال وانكان الحرف موضوعا للكلي لانه لمالاحظه الواضع ليكون وسيلة لنبره صار كأنه لغو في البين لتوغل النفس في طلب المتوسل اليه فسمى معنى الحرف وعاء المعنى الاصلى الموضوع له كاللازم فقولهم ليسالا بتداء فيمن مثلا معنى الحرف والاكان اسباوا عاهولازم يعنون بذلك أنه لم يوضعه استقلالًا بلمعملاحظة التوسلبه الى غيره وهذا أعنيكونالحرفوضغ بمني نسي كلي ملحوظ لغيره الذي يقصد لحصوصه فعاد المتوسل اليه مسمى معنى الحرف وصار هوكاالازم أعسدل مايتكاف فيهان معنى الحرق وفيهيان كيفية وضعه اذهوأوفن لقاعدة الوضعوهي أن الموضوع يدل على الوضوعله كايا أوجزئيا والافيقال الحرف انجعل المكلى فلامعنى لمايقال من أن السكلى المستقل لازملمناه وان وضع لماسمي معناه وهوالجزئي لزم كونه في غير ذلك الجزئي مجازا أومنقولا وهوأيضا أبق الاسكال أنه ان وضع كلياصح الحكم عليه كالمرادف لهمن الاساء وكذا ان وضع جزئيا وقيل ان الحرف يشترط في دلالته على معناء الافرادي ذكر متعلقه بخلاف الاسم فانه أعا يحتاج الى غيره فى معناء التركبي فان كون زيد فى قولك قامزيد فاعلام منى تركبي لايستفادمنه الابالتركيب معقام على أن هذا لا يحتاج الى الاحتراز عنه لان كونه فاعلا لم يستفد الا من نفس التركيب فلادخل لنفس الاسم فيسه موقوفًا على التركيب حتى يحترز عنه الا أن يقال له دخل في ذلك لانه متعلق التركيب

مطلقة وقوله بعدد عامنا بأوضاعها أي بأوضاع الحروف لنلك العاني مثلا اذا عامنا أنءن موضوعة للابتداء فهمناه منهاعند سهامها (قسوله الا أن معانيها) أي التي تستعمل فيها وقوله ليست تامة في أنفسها أي ليست مستفاة بالمفهوميسة بل هي معان جزئية (قوله بلُعتاج) أي الله الماني المستعملة فيها الى الغير أى الى ذكر الفـــير وهو المتعلق مع الحروف لمهم تلك للعانى الجزئية والحاصل أن الحرف على مذهب الشارح موضوع لمفهوم كلي ولا يشعمل الافيجزئي من جزئيات هذا المفهوم فهو يدل بنفسه على ماوضع له منالفهوم وذكر التعلق لفهما لجزتي الذي يستعمل فيه وهذا مبنى على ماقاله العلامة الرضني في قولهم الحرف كلعة دلت على معنى فيغيرها ان فيظرفية أي كلمة دات بنفسهاعلى معنى تابت في غيرها فاللام في قولنا الرجل مثلا مدل بنفسه على التعريف الذي هو في الرجــــل أي متعلقبه وهلفي قولناهل قامزيد يدل بنفسه على الاستفهام الذي هوني جملة

قامز يدومن في قولناسرت من البصرة يدل على الابتداء الذي هو في البصرة وهكذا (قوله بخلاف الاسم والفعل) عند أى فان معنى كل منهما الذي يستعمل فيه تام في نفسه فلا يحتاج في فهمه منه الى انضام النبرله (قوله لا يكون هذا) أي تعريف الوضع (قوله عندمن يجمل الخ) أى وهو ابن الحاجب وحاصل ذلك أن ابن الحاجب جمل فى السببية فى قولهم الحرف كلة دات على معنى فى غيرها أى بسبب غيرها وهو المتعلق فعند دلالة الحرف على معناه مشروط فيهاذ كرمتعلقه وحينئذ فلا يكون العلم بتعيين الحرف لمعناه كافيا فى فهم معناه منه بللابد من ذكر التعلق فعلى هذا القول لا يكون تعريف الوضع الذى ذكر و الصنف شاملا لوضع الحرف والحاصل أن الحرف فيه مذهبان أحدهما أنهيدل بنفسه والثانى أملا يدل الابضميمة غيره فعلى الاول يكون تعريف الصنف الوضع شاملا لوضع الحرف لاعلى الثانى ومنشأهذا الحلاف قول النحاة الحرف مادل على معنى في غيره فقال الرضى ان في الخطف وان المنهمادل بنفسه على معنى فالمنافرة وان المنهماد المنافرة وان المنهم والمنافرة وان المنهم والمنافرة والمنافرة والمنافرة والله والمنافرة والمنافرة والله والمنافرة والله والمنافرة والمنافرة والله والمنافرة والمنافرة والله والمنافرة والمنافرة والله والمنافرة والله والمنافرة والمنافرة والله والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والله والمنافرة والمنافرة

بذكر المتعلق فمن مثلايفهم منها الابتداء ولكن لايعلم تعين الابذكر السير والبصرة مثلا على الاول وعسلي الثاني الدال عسلي الابتداء من بشرط ذكر السير والبصرة مثلا (قوله على معناه الافرادي) أي كدلالة من على الابتسداء ولم على النبى وهمال على الاستفهام وقيد بالافرادي. لاناشتراط الغيرفي الدلالة على المعنى التركيبي مشترك بنا لحرف والاسم الأثرى أندلالة زيدني قولك جاءني زيدعلي الفاعلية نواسطة جاءني ودلالة الضميرعلي المفعولية نواسطة ذكر الفعل والفاعل والحاصل أن اشتراط الغيرفي الدلالة على العنى الافرادى يختص بالحرف وأما اشتراطه في

عند من يجعل معنى قولهم الحرف مادل علىمعنى في غيرهأ نهمشروط في دلالته علىمعناه الافرادي ذكر متعلقه (فر بج المجاز )عن أن يكون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازى (لان دلالته) على ذلك المعنى وبانرم على هذا القول خروج الحرف عن الحدااوضع الحقيق لعدم كفايته في الدلالة بالنظر لاصل وضعه ويلزم عليه سحة الاخبار عنه عندضم متعلقه البهلانه دال دلالة كدلالة ملازم الاضافة ويلزم كون ملازم الاضافة حرفا لوجود توقف دلالته علىالمضاف اليه فاناقيل ملازم الاضافة شرط فيه المضاف اليه لمحة الاستعاللافي أصل الوضع فلناف كذا الحرف اذاليرد عن الواضع نص في كون الحرف شرط اتصاله بمدخولهفي أصاردلالنه وملازم الاضافة شرط انصاله بالمضاف آليه فيصحة الاستعال فهسذه دعوى بلاموجب وبلادليدل عليها بخلاف اعتبار مدلوله مغي كايا ليتوصل بهلغيره فأنه يدل عليه عدم صحة السحكم عليهوفدبيناوجهه المناسب حسا ومعنى وبه يفهم ماذكروا فيها بأتى من عدم صحة الاستعارة والتشبيه في معنى العصرف لان ذلك من العمكم عليه وهولايقبل العمكم الذكروقيل ان معنى قولهم يدل الحرف علىمعنى في غيره أنه يدل على معنى كأئن في غيره فاللام مثلاته ل على معنى التعريف الكائن في لفظ رجل من قولناجا ، في الرحل وهذا أيضا بظاهره فاسدلانه يانه عليه أن الاستفهام من قولنا هلز يدقائم دلت عليه هل ف اللفظ الذي هو زيدقائم ومعاوماً ن الاستفهام قائم بالمتحكم لاباللفظ وان أريد أنه متعلق به دخل فيه دلالة الفعل لانااذاقلنا ضربت دل ضربت على معنى متعلق بزيد مثلاوانأر يدأنه دلعلى معنى موجود في معنى لفظ آخر لزمكون نحو البياض والسواد من الحروف لاتعدل علىصفة موجودة في معنى لفظ آخروهي ذات زيد فلايتم الأأن ير دلماذ كرمن أنه يدل على معنى ملحوظ لنبره فتأملهنا فانالبحث فيشأن دلالة الحرف من دقائق ابجات الوضع وفياذكرنا عنسد الانصاف مافية كفاية والله الموفق بمنه وكرمه (فخرج) عن التحد الله كور الوضع ( الحباز ) بمنى أنه اذاكانالوضع هوتعيين اللفظ للدلالة علىمعنى بنفسه فينخرجوضع المجاز لانه موضوع نوعه على الصحيح وانماخرج (لان) وتعيين اللفظ للدلالة على العني بواسطة القرينة فيث جعل الواضع (دلالته) فخرج الجازلان دلالته

الدلالة على المنى التركيب فهو مشترك بين الاسم والحرف فلذاتيدالشار حالمعنى بكونه افراديا اله فنرى والمعنى التركيب هو مادل عليه اللفظ بسبب التركيب (فوله فرج المجاز) هذا مفرع على التقييد بقوله بنفسه أى فباعتبار هذا القيد خرج اللفظ المجازى عن كونه موضوعا بالنسبة لمعناه الحقيق وفى كلام المصنف مسامحة اذ الخارج بالقيد المذكور في الحقيقة أعاهو تعيين المجازعين كونه وضعافة ول المسنف فخرج المجازعلى حدف مضاف أى خرج تعيين المجاز وقول الشارح عن أن الحارج نفس المجاز فتأمل وكاخرج تعيين المجازعين كونه وضعاخرج أيضا تعيين المحازعين كونه وضعاخرج أيضا تعيين المحازعين المجازعين كونه وضعاخرج أيضا تعيين المحازة بناء على انهاغير حقيقة لان كلامن المجاز والكناية اعايدل على المعنى بواسطة القرينة وان كانت الفرينة في المجاز مانعسة وفي الكناية غيرمانية

بقرينة أعنى المجاز فان ذلك النعيين لايسمى وضما ودخل المشترك فيالحه لان عهم دلالته على أحدم منييه بلاقر ينة لمبارض أعني الاشتراك لايناني تعبينه للدلالة عليه بنفسه وذهبالسكاكي الىأن المشترك كالقرء معناه الحقيقي هوما لايتجاوز معنييه كالطهر والحيض غير مجموع بينهما قال فهذامايدل عليه بنفسه مادام منقسبا الى الوضعين أمااذا خصصته بواحدا ماصر يحامثل أن تقول القرء بمنى الطهر وآما استازاما مثل أن تقول القرء لا عنى الحيض فانه حينتذ ينتصب دليلا دالا بنفسه على الطهر بالتعيين كاكان الواضع عينه بارائه بنفسه ثمقال في موضع آخر وأما مايظن بالمشترك من الاحتياج الى القرينة في دلالته على ماهو معناه فقدعرفت أن منشأهذا الظن عدم تحصيل معنى المشترك الدائر بين الوضعين وفياذكره نظر لأنالا نسلم أن معناه الحقيق ذلك وماالدايل على أنه (١٢) القر بمنى الظهرأولا بمنى الحيض فهودال بنفسه على الطهر بالتعيين سهو عندالاطلاق يدلءايه تمقوله اذاقيل ظاهرفان القرينة كمانكون

انما تسكون ( بقرينسة ) لابنفسه (دونالشترك ) فانه لم يخرج لأنه قد عسين للدلالة على كل من المعنيين بنفسه وعدم فهم أحد المعنيين بالتعيين لعارض الاشتراك لايناف ذلك فالقرء مثلا عيين مرة للدلالةعلى الظهر بنفسه ومرة أخرىالدلالةعلى الحيض بنفسه فيكون موضوعا وفي كثير من النسخ بدل قوله دون الشترك دون الكتابة وهوسهو لانه ان أريد أن الكتابة بالنسبة الى معناها الأملي موضوعة

أى دلالة المجازعلى المعنى الموضوع هوله أنماهي ( إ)شرط (قرينة) معتبرة في وضعه لابنفسه خرج عن حدوضع البحقيقة وضع المجاز وأعابحتاج الى اخراجه بناء على أن الدال هو اللفظ والقرينة شرط الدلالة كما قررنا وأما أن بنينا على أن الدال في المجاز هو اللفظ والقرينة معا فلابحتاج الى إخراجه بزيادة قوله بنفسه لان اللفظ فى المجاز لايصدق عليه حينتذأنه دال بلهوجز والدال وعلى أن الهرج هووضع المجازكم قرر نايكون اسنادا لحروج الى المجاز بحازا ويحتمل أن يكون معنى فيخرج المجازعن حدالحقيقة لاشتاله على ذكر الوضع الذي لايشتمل عليه مفهوم المجاز وعليه يكون اسناد الخروج الىالمجاز - قيقة وكذا تخرج الكناية لان تعيينها لادلالة على المعنى الذي صار به اللفظ كناية أنماهو بالقرينة نعم يبتى مااستعمل منها في العني الأصلى مع الفرعي بالقرينة يصدق عليها انها كلة استعملت فباوضعت لهلأنه لم بشترط الخصوص بأن يقول فيما وضعت له فقط حتى تخرج وامله لكون اللفظ لايسميه كمناية بذلك الاعتبار وعلى اخراج الكناية كإذكرنا يكون الراد بالقر ينة للخرحة عن الدلالة بنفس اللفظ القربنة للعينة لارادة غير الاصل لاللائعة من ارادته والالم يخرج الاالمجاز لانه هو الصحوب بالفرينة للانعة عنارادة الاصلدون الكناية فانقرينتهاييق معهاجوازارادة المعنى الأصلى مع الفرعى على ما يأتى ان شأه الله تعالى فقد علم بماذكر أن الحباز والسكناية يخرجان عن المحد (دون المشترك ) فلا يخرج لانه وضع وضعين فأ كَثَر على وجه الاستقلال بمعنى أنه عين أولا ليدل

بفرينة دون الكناية) ش لماجمل الوضع قيدا في الحقيقة احتاج لنعريفه فقال انه تعيمين اللفظ للدلالة على معنى وهذاحسن وقوله بنفسه يخرج تعيين اللفظ للدلالة على معنى بقرينسة فهوالمجاز فذلك التعيبن لايسمى وضا وأورد أن للراد بالتعيين تعيين الواضع والمجازليس فيه تميين واضع بلفيه استعمال فلم يدخل في قوله تعيين فلاحاجة لاخراجه فلذلك أنى بفاء السببية فقال فيخرج

ونفسه ) أي لقهمهما منه بدون الفرينة وحينتذ فقرينته اعاهى لنعيين الراد وفهمه يخصوصه بخلاف الجازفان

معنو يةتكون افظية وكل

منقوله يتعنىالطهر وقوله

(قولها عانكون قرينة)

أى واسطة قرينة فالدال

اللفظ تواسطية الفرينة

(قولەدونالمشترك ) حال

من المحاز أي حالة كون

الجازمفا براللشترك (قوله

فانه ایخرج) أی فسہو

حقيقة ولو استعمل في

معنبيمه بناءعلى جوازه

وقال بعضهم انه يكون

مجازا في هسده الحالةفان

كان الصنف يقول مذلك

حمل قوله دون الشمائرك

على مااذا استعمل في

أحدهما والمراد بالمشــترك

ماوضع لعنبين أوأكثر وضعا

متعددا أنحد واضمه أو

تعدد (قوله لانه قد عين

للدلالة على كل من المعنية

لاعنى الحيض قرينة

فكذا القرينة فيه محتاج البهاني نفس الدلالة على المجازى (قوله أحد المعنسين) أي على أنه مراد ( قوله بالتعيين )أى حالة كون ذلك الأحد ملتبسا بالتعيين (قوله لعارضالاشتراك )اضافته بيانيةأي لعارض هو اشتراك المعانى في ذلك اللفظ الذي عين للدلالة عليها وهوعلة المسدم الفهم (قولهلايناني ذلك)أى تعبينسه للدلالة علىكل من المعنيين ينفسه والجُملة خسير عن قوله وعسدم فهم الحخ ( قوله فيكون وودوعا ) أى فيكون الشترك موضوعالكل منهما بوضعين على وجه الاستقلال فاذا استعمل في أحدهما واحتييج الى القرينة المعينة للراد لم بضر ذلك في كونه حقيقة لان الحاجة الى الفرينة فيه لتعيين الرادلا لأجل وجود أصل الدلالة على الراد (قوله وهوسهو) أى من الناسخ أو من الصنف (فوله ان أر يدأن الكناية) أى اللفظ الكنائي (قوله فكذا المجاز) أى وحينئذ فلا وجه لخروج المجازعن كونه موضوعا دون الكناية (قوله وان أريد أنها) أى الكناية بمنى اللفظ الكنائي (قوله لانه لايدل عليه بنفسه) أى لانه لوكانت الكناية موضوعة الازم المذكور لكانت السكناية خارجة عن فن البيان لان دلالتها حينئذ ايست عقلية بلوضعية (قوله بل بواسطة القرينة) أى (١٣) فالقرينة في الكناية من جهة الدال

فكذا المجازضر و رةأن الاسدفي قولنارأيت أسداير مى موضوع الحيوان المفترس وان المستعمل فيه وان أريد أنها موضوعة بالنسبة المي معنى الكناية أعنى لازم العنى الاصلى ففساده ظاهر لانه لايدل عليب بنفسه بل بواسطة القرينة لايقال معنى قوله بنفسه أى من غير قرينة ما نعة عن ارادة الموضوع له أومن غير قرينة افظية فعلى هذا يخرج من الوضع للجاز دون الكناية لأنا نقول

على المعنى بنفسه أي بلاقرينة ثم عينه غير الواضع الاول لمعنى آخر ليدل عليه بنفسه أيضا أو عينسه واضعه أولا نسيانا الاولأو بلا نسيان فالفرء مثلاموضوع تارةليدل بالاستقلال على معنى الحيض وتارة ايدل كذلك على الطهر فاذا استعمل في أحدهما واحتيج الى القرينة المعينة المرادلم يضرذك في كونه حقيقة لأن الحاجة الى القرينة فيه لنعيين للرادلا لاجلوجودأصل الدلالة على المراد فقرينة المشترك تفارق قرينة المجازى أن قرينة المشترك لبيان دلالة عين لهااللفظ أولابدونها فسرضت الحاجة لتعيينها بمزاحة وضع آخرمستقل وقرينة المجازلبيان دلالة لمبكن اللقظ عين لهاأولابدون الفرينة بل عين لهامع القرينة هذافي الشترك الستعمل في أحدمه بيه وأماالستعمل في مصييه معا أوأ كثر بناء علىجواز مفان قلنا انه حقيقة فيهما كماقيل فالفرينة أيضا لبيان دلالة كاناعتبر لهاأولا بدونهاوان قلناانه عجاز فهما فالقرينة ابيان دلالةاعتبر الوضع لهلمع القرينة وعليه فلايبق فى الحد جميع أفراد المشترك بل مضهافليفهم فتقرر بماذكر أن الحارج عن الحده والمجاز والسكناية دون المشترك كلا أو بعضاوأماما يوجدني بعض النسخ وهوقوله فخرج الجازدون الكناية فهوسهومن الناسخ أومن الاصل لانهان أوادأن الكناية يتناول الحدالذكور للوضع وضعهافيصدق عليها أنها موضوعة وضعا حقيقيا فيتناولها حد الحقيقة الشتمل على الوضع فهي كلة استعملت فياوضعت الهواكن كومهاموضوعة كذلك اتماهو باعتبار معناهاالاصلى فهو فاسدلأن هذاالاعتبار يمسحى المجاز اذله وضع حقيتي باعتبار معناه الاصلى فان قولك رأيت أسدايري استعملت فيه الاسدمجاز اولا شك أن أه في الاصل معنى حقيقيا المجاز لان دلالته بقرينة ولا يردعليه مايوهمه كالامه في حدا لحقيقة من أن المجاز موضوع لأن المني هناك أنهموضوعق اصطلاح آخر والحطيبي ادعىأنهذا الحدتدخلفيهالاستعارةواتهاموضوعة وأن تعيين اللفظ للدلالة بتفسه ينقسم الى وضع حقيق ومجازى وفعاقاله نظر وأنماأ لجأءالى ذلك أنه قصدان يجمل هذا مقدمة للحواب عن اعتراض المسنف على السَّكاكي الذي سيأتى في أواخرالباب والاصوليين خلاف فيأن المجازموضوع أولا ذكرناه في شرح المختصر (قوله دون الكناية) بريد أن الكناية لاتخرج عن الوضع فانها وضعت لانها تدل على معنى بنفسها لا بقرينة وتقريره اظهر لمن راجع ماحققناه في الكناية من أنها أريد بها موضوعها استعمالا وأريد لازمه افادة فالكناية موضوعة لاناللفظ عين فيها للدلالة على معنّاه الذي هوموضوع اللفظ بنفسه فكانت موضوعة وكونها دالةعلىلازمذلك المعنى بقرينة حالية كدلالةطويل النجادعلى طول القامة يحتاج الى قرينسة لكن ذلك ليس المعنى الذي استعملت الكامة فيه وقدعام من كالامه أن الكنابة قسم من أقسام الحقيقة اكوتهاقسامن أقسام الموضوع وهذاهوا لحق وسيأتى في كالامه مايحالف هذا وتعيين اللفظ للدلالة على المعنى بنفسه تارة يكون مع افادةشيء آخر بقرينة فيسكون حقيقة كناية وتارة لا يكون فيكون حقيقة فقط و مداالتحقيق ظهر أن ماذكره الحطيبي من الاعتراض على الصنف والجواب وقوله ان

كالمحاز وحنئذ فلاوجه لاخراج أحددهما دون الآخر (قوله لايقال) أي في الجواب عن المسنف على هذه النسخة أولايقال فيدفع السهوعلما وحاصله جوابان تقرير الاول أن يقال نختار الاحتمال الثانى ولانسلرماذكره من الفساد ومعنى قوله في تدريف الوضع بنفسه أي من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له وليس معناهمن غبرقرينة مطلقا كانقدموحيث كان معناه ماذكر فيخرج المجازدون الكناية لان المجاز فيه تعيين اللفظ للدلالة على المني بواسطة القرينسة المانعةعن ارادة الموضوع له وأماالكناية ففهاتميين اللفظ ليدل بنفسه لابواسطة القرينية المائمة لان القربنة فمها ليست مانعة عن ارادة الموضوع له فيجوز فهاأن وادمن اللفظ معناه الأصلي ولازم ذلك المني فقول المترضلانه لايدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة بمنوع وتقرير الثانى أن يقال نحتار الثاني ولانسلماذ كرمن الفساد ًا ومعنى قولة في تعريف

الوضع بنفسه أى من غير قرينة لفظية وحين ثدفي خرج المجازدون الكناية لان المجاز قرينته لفظية والكناية قرينتها معنوية فقول المعترض لانه لا يدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة مسلم لكن المرادالقرينة المعنوية لااللفظية المعتبرة في المجازف أمل (قوله فعلى هذا) أى ماذكر من الجوابين (قوله لا "نانقول الح) هذار دللجواب الاول وقوله وكذا حصر الخرد للجواب الثاني

(قوله أخدااوسوع) أى اللارم من كون المرادفر ينة ما اعن ارادة الموروعة (هوله الزوم الدور) وذلك اتوقف معرفة المشتق على معرفة الوضوع المستق من الوضع ومعرفة المشتق على معرفة المشتق من الوضع ومعرفة المشتق من الوضع ومعرفة المشتق من الوضع ومعرفة المشتق من الوضع ومعرفة المشتق متوقفه على معرفة المشتق من الوضع ومعرفة المشتق متوقفه على معرفة المشتق المنطقة المناسقة المناسقة التقليم من عبارة التعريف كذا في الاطول قال العلامة القاسمي التعريف المذكور لا يفهم منه بطريق المخالفة سوى في الوضع عن تعيين المفط الدلالة على منى لا بنفسه لى النفام شيء آخر الى النفس وهذا المقدار لك أن تعبر عنه بعبارات شي منها أن تقول معنى قوله بنفسه أى من غبر الفيام شيء آخر الى النفام قرينة ما نعة عن ارادة المنى الاصلى أومن غبر ورينة ما نعة عن ارادة المنى الاصلى أومن غبر اليه أو من عبر انضام قرينة ما نعة عن ارادة المنى الاصلى أومن غبر ورينة ما نعة عن ارادة المنى الاصلى أومن غبر الدور مدفوع ولوصرت وضعوذ المناس عبر به الشارح اللازم عليه الدور على أن الك أن تقول ان الدور مدفوع ولوصرت

أُخذالوضوع في تعريف الوضع فاسد فازوم الدور وكذا حصر القرينة في اللفظى لان المجازقة تسكون قرينته معنوية لا يقال معنى الكلام أنه خرج عن تعريف الحقيقة المجازدون الكناية فانها أيضا حقيقة على ماصر حبه صاحب الفتاح لأنا تقول هذا فاسد على رأى المصنف لان الكناية

وضعلهوهو الحيوان المفترس وان لم يستعمل فيسه الآن فعليسه لايخرج المجازأيضا ومعاوم أنه بذلك الاعتبار لايسمى عجاز افالكناية بذلك الاعتبار أيضالانسمى كناية فأذالم يصح دخوله باعتبارما هو به بجاز فالمكناية كذلك باعتبار ماهي به كناية وان أريد أن المكناية موضوعة وصَعاحقيقيا بالنسبة للعنىالذىباعتباره كانت كناية وهولازم معناها الاصلى فهو فاسد لان ونعها باعتباره لايتناوله الوضع الحدود حنى يدخل ضر ورةأنالوضع الحقيق المحــدود (١) وهوة بين للدلالة بالقرينة وأما النمحل في تصحيح ماذ كر بتفسير قوله بنفسه بأن يقال أي من غير قر ينقمانمة عن ارادة الموضوع له أو بأن يقال من غَير قرينة لفظية فكأنه قال في حــد الوضع هو تعيسين اللفظ للدلالة على المعنى منغير قرينة مانعةعن ارادة ماوضع له أومن غيرقر ينة لفظية فيتخر جوضع المجازعن هذا الحد لانههوالذي بكون بقر ينةمانعةعلىمايأتي أو بقر ينةلفظية ولايخرج وضعالكناية لان فرينتها غسير مانعةمن ارادةالمعنى الحقيقتي بل يجو زمعها ارادةالمني الحقيقى وعلى هذا يكون حد الحقيقة شاملا لما له وضع بدل به اللفظ بلاقر ينة أصلا وماله وضع بدل به اللفظ بقر ينة غير ما نسـة من المسى الاصـــلى أو بقرينةغير لفظية لأناأنما أخرجنا بالنفس ما يكون بقرينة مانعة أو بقرينة لفظيمة فذلك التمحل الكنابة لاحقيقة ولامجاز بعيدعن الصواب لاحاصل لهوقدأو ردعلي المصنفأن قوله بنفسه لايصح أن يتملق بالدلالة لخروج الحرف فانه عين ليدل بغيره على معنى لا ينفسه وأول على أنه تعلق باللفظ على أنهحال التقدير تعيين اللفظ كاتنا بنقسه أى مع نقسه أى لا يصاحب ذلك اللفظ غيره وفيه تعسف وقد يلتزم الأولى يقال الحرف وضم لمعني بعينه ليدل بنفسه على معنى في غيره فان الحرف دل بنفست على معنى لايعقل الامتعلقا بغيره بحكرف المجاز فانهلا يدل بنفسه على معناه أعايدل على معناه بالقرينة والى ماذكرناه يشيركالم اس الحاجب في أماليه فوننسيه على قديو ردعلى ماذكر ناه من حد الوضع أنه يخرج عنه المشترك فانه عين فيه اللفظ للدلالة على المعنى لا بنفسه بل بقر بنة وهدنا الدؤال استشعره السكاكي

بالموضوع في التعريف لان المرادبه ذات الموضوع لامعوصفالوضع فالواجب الضرورةالتعريف بالموضوء ادرا که لکن ادرا که عکن آ بغير وصف الموضوعية وهسذا الدفع للدورنظير الدفع في تعريف العفرةً نه معرفة المعاوم (فوله وكذا حصرالقرينة في اللفظي) أى الذي هــو مفتضي فواكممن غيرقر بنةالفظية لاخراج المجازدون الكنابة فانه يقيضي أن قرينة المجازدا تمالفظية وهوفاسد لانقر ينةالحازقدنكون معنوية وحينند فمكون داخلافي التعريف فكيف يخرجه أي والكنامة قد تكون قرياتها الفظية وحيلنذ فتسكون خارجة منه فكيف لدخلها فه والحاصل أن الجواب الثانى يستلزمانحصار فرينة

المجازى الافطية وكفارستازم المحارقرينة الكناية مي غيراقة ظية وكل منهما بنوع فقد تكون قرينة المجازمة وية بد في كون داخلا في التعريف فلا يصحاخراجه حين شده وقد تكون قرينة الكناية الطية فتسكون خارجة من التعريف فلا يصح الدخلفا حين في المجون المعنى المجون المحتود ون الكناية ان منى كلامه أله خرج الحواصلة أن معنى قوله فخرج المجازدون الكناية على التوجيه السابق أنه خرج التعيين الذي في المجازعين تعريف الوضع دون التعيين الذي في الكناية فانه لم يخرج وقد تبين فساده وأما على هذا التوجيه فمعناه قخرج المجازعين تعريف الحقيقة دون الكناية فانها لم تخرج من تعريف النهامن أفراد الحقيقة دون الكناية فانها لم تخرج من تعريف الانهامن أفراد الحقيقة لاسماما في الموضوح المعنى المسلكاكي وهذا الجواب مبنى على أن قوله فخرج مفرع على تعريف الحقيقة لاعلى تعريف المختوجة لاعلى تعريف المحتود بالمحالية فان المكاكي وهذا المحقيقة لاعلى تعريف الوضع بخلاف الجواب الاول (قوله على رأى المصنف) أي وان كان صحيحا على رأى السكاكي

<sup>(</sup>١) قول ابن يعقوب وهو تعيين للدلالة الح كذافي الاصلوفي العبارة نقص ظاهر قرر كتبه مصححه

لم تستعمل فياوضع له بل اعااستحمات في لازم الوضوع لهمع جواز ارادة الماز ومسيحي علمة ازيادة تحقيق لاعسرة بهلأوحه بد أحدهاأن فيهالدور في التعر بفسالا ناأخذ ذاللوضو عوهومشتني من الوضع في تعريفه لأنه آلالامرالي أنصارالتمريف بذلك الأبحل هكذا والوضع تعيين اللفظ للدلالة على معني من نحسر قر بنتمانعة من ارادة الموضوعله والموضوع المذكور فىالتعريف لايفهم الابالوضع وفعذ كرليفهم بهالواضع فجاءالدو روهذا الوجه يجاب عنه بأن للرادمصدوقه والغرض بيان للعني فحالجملة ولايتعين التعبير بلفظ الموضوع وانمناعبر بعلأته ليقصدالتعريف واذا أريد التعريف عبرعن مصندوقه بعبارةأخرى فيقال مثلاالوضع نعيين اللفظ الدلالة على العني من غيرقر ينة مافعة عن ارادة العسني الاصلى كاقيل وفيه أن الأملي حوما وضعراه الفظ أولا ولامعني له غيرذاك الصادالدور \* وتانيها أن الفهو بأو من قولنادلاالفظ بنفسهأته دل بلاشيءآخر وراءه وليس فيهمايشعر بأن للراد بلاشيء هوالفرينة المانعة وباعتبار ذلك في الحد يحتاج إلى بيان فيه ولم يوجه 🗴 وتالثها أن قوله من غسيرة رينة لفظية يقتضى مصرقر ينةالجاز في اللفظية وهوفاسدفانك لوقلت رأيت أسداعند قول الفائل الكما أرهبك فمكان لا يتعمرك فيعالا سدالحقيتي فهمالعني المحازى بلاقر ينعافظية بدورا بهاأن غاية تصحيح هذا التمحل أن تكون الكناية حقيقة وهو فاسدعلى مذهب الصنف فلامني لتمحل مابيطل مدهبه فمله علىالسهوأوجب وبهذايملم أنمايقال لانهاستها دون ألجازلايصبح لانعلايتم الابتحوالتمحل للذكور وقدتبين فساده وأعافلنا كنلك لانه النابيتم جل بنحوماذ كرخرجت السكناية لانها من حيث معناها الذى صارت به كمناية لاتدل بنفسها بل بقرينة كماتقدم وعلى تقدير تسليم سحة ذلك التمحل لاير تسكب الإنبوت كونها حقيقة وللعنف لايقول بذلك وان صرح بهالسكاكي فلايحمسل كلامه عسلى ماينالف مدهبه بل محمل على السهومنه أومن الناسخ وذلك أن الصنف أعايقول بأن افظ الكنابة استعمل فيا لميوضعله وهولازمهمناهمع جوأزارادة اللذوم فليسعندهمن الحقيقة وسنحقق مذهبه فهايأ فيان شاءالله تعالى - و لماعرفالوضع ومعلومان الحليثة لي تعريفه انتساهي بناء على الحق وهو أن دلالة الانفاظ وضعية يصح تبدلها وتحتلف اللغات بحسب أوضاع تلك الدلالة أشاراني مايخالف

حين حد الوضع بأنه تميين اللفظ بازا ومعان بنفسها فقال ان الشترك كالقر و مناه الحقيق مالا يتجاوز معنيه كالطهر والحيض غير مجوع بينهما قال فهذا الله عليه بنفسه ما دام منسبالي الوضعين أما اذا خصصته بو احداما صريحا كمقو لك القرع بعني الطهر واما استاز اما كقولك القرلا بعني الحيض فانه سعيدة دينت دينيه بازاله بنفسه على الطهر بالتعيين كما كان الواضع ينيه بازاله بنفسه على الما من الاحتياج الى القريبة في دلالته على ما هو معناه فقد عرفت أن منشأ هذا النفل عدم تحسيل معنى المدترك الدائر بين الوضعين واعترض المعنف عليه بأ قالا اسلم أن معناه الحقيق ذلك و بأن قوله اذا قلنا القرم بعنى الطهر أو لا بعنى الحيض فهو دال بنفسه على الطهر بالتعيين سهوظاهر فإن القريبة كما تكون منوية تكون لفظ يقر أولوا المنفى المنافق والما يقل المنفى المنفى قريبة (فلت) أصل السؤال أما يتوجه اداو قع الاستراك ما لا يتجاوز معنيه معناه أنه عندا الاطلاق بدل معنى الشترك ما لا يتجاوز معنيه معناه أنه عندا الاطلاق بدل في الامالى وان كان كلامه في المختصر يوهم خلافه حيث قال أور دالشترك فان أحيب بأنه يتبادر غير معين المنافق ولن كان كلامه في المختصر يوهم خلافه حيث قال أور دالشترك فان أحيب بأنه يتبادر غير معين لا تعين كان الواضع عينه فيه نظر فان القرء في هذا التركيب ابس مشركا فانك ذكرت كله بنفسه بالتمين كما كان الواضع عينه فيه نظر فان القرء في هذا التركيب بس مشركا فانك ذكرت كله التمريب في استعمال القرء بمنى التمريب وشرحت معناه المولك الطهران أردت بالقرء في هذا التركيب بس مشركا فانك ذكرت العهر فليس فيه استعمال القرء بمنى المؤمرة وشرحت معناه المقولة الطهر فليس فيه استعمال القرء بمنى المؤمرة وشرحت معناه المؤلك الطهران أردت بالقرء الذي وقد كرت الطهر فليس فيه استعمال القرء بمنى المؤمرة وشرحت معناه المؤلك الطهر المؤلك المؤلم المؤلك المؤلم والمؤلك المؤلم والمؤلم والمؤلم

(قوله لم تستعمل فما وضعله) أي عنبد للمنف خلافا للسكاكي لانه يتسول الكناية لفظ استعمل في معناء مرادأمتهلازم ذالك للعني فهمي عنده حقيقة لاستعمال اللفظ في معناه وان أريد منه لازمذ لك العبني وأما عند للصنف فهى واسطة بين الخفيقة والحاز إفسوله معجواز ارادةاللزوم) أىالموضوع له ومن المعاوم أنجرد جمواز ارادة الملزوم لآ يوجب كون اللفظ مستعملا فيه (قوله وسيجيء) أي في مالكماية تعقيق ذلك أى محقيق أن ارادة المازوم وهو العمني الحقيق في التكناية جأثز لالازم والمفتاح يفيد ذلك في مواضم وني موضع آخر يفيدالزوم

وقيل دلالةاللفظ علىمعناه لذاتهوهو ظاهر الفساد لاقتضائه أن يمتنع نقله الىالمجاز وجعله علما ووضعه للتضادين كالجون للإسود والابيض فانمابالذات لايزولبالغير ولاختلافاللغاتباختلاف الامم

(قوله والغول الخ) قال في الاطول لمساعرف المصنف الوضع بتعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه واقتضى ذلك اثبات الوضع وينافيه ماذهب البسه البعض من أن دلالة اللفظ على المعنى المساعق المساعق المناء المنافق المنافق

والحروف في جسم واسباع

ذلك الجسمواحد اأوجماعة

من الناس أو بخلق عـــلم

ضروري في واحد أو

جماعة وذهب عباد ابن

سلمان الصيمرى ومن تبعه

الى أن الخمص لدلالة هذا اللفظ عملي هذا للمستي

دون غيره من الماني دات

الكلمة يني ان بين اللفظ

والعاني مناسبة طبيعية

تفتضي دلالة اللفظ عسلي

هذا المعنى فسكل من سمع

اللفظ فهم معناء لما بيتهما

من المناسبة الدانية

ولايحتاج في دلالته على

معناه قاوضع للاستغناء

عنه بالمناسبة الذانية التي

بينهما قال الصنف وهذا

القول ظاهره فاسدوسيأتي

تأويله (قوله بدلالة اللفظ)

أي على مثناء وقوله لذاته

أي لالوضعه له اذ لاوضع

(قوله دهب بمشهم) أي

وهو عبادبن سليان

(والقول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد) يعنى ذهب بعضهم الى أن دلالة الالفاظ على معانيها لا تحتاج الى النفط بل بين اللفظ والمنى مناسبة طبيعية تقتضى دلالة كل لفظ على معناه لذاته فذهب المسنف وجميع المحققين الى أن هذا القول فاسد مادام محمولا على ما يفهم منه ظاهر الأن دلالة اللفظ على المعنى لوكانت الذاته كدلالته على اللافظ لوجب أن لا تختلف اللفات باختلاف الامم

ذلك وأنظاهر ماقيل بمافيه مخالفة لكون الدلالة وضمية فاسدفقال (والقول بدلالة اللفظ بنه وقول القائل وهو عباد الصيمرى من المعتزلة ان دلالة اللفظ (لذاته) لا بوضع الواضع بلى اللفظ بينه و بين معناه اربياط اقتضته مناسبة ذا تية له بهادل على ذلك العنى (ظاهره) أى ظاهر هذا القول (فاسد) بمنى أن هذا القول بما يتفق على قساده مادام عمولا على ظاهره لان ظاهره أن اللفظ يفهم منه للمنى بالنظر لذاته و يازم محصول ذاته عند السامع حصول المعنى لديه لان الامم الذاتي لا يتخلف عن الذات فاذا تصور العقل ذأت اللفظ تصور معهمد لوله فتكون دلالته عقلية كدلالته على وجود اللافظ به واذا كانت عقلية استوت فيها العقلاء في ازم أن يفهم كل واحد كل لفظ فى كل لفة في ترتب على ذلك أنه لا يغتص بلفة قوم على قوم واذا فرض نقل لفظ الى معنى مجازى بقرينة ليفهم منه ذلك المنى الذقول اليه بالقرينة لم يصح وكذا اذا نقل ليدل بالقرينة لا يقدم منه ذلك المنى الذقول اليه بالقرينة لم يصح وكذا اذا نقل ليدل بالقرينة لا يقرينة لم يصح وكذا اذا نقل ليدل بالقرينة لم يصح وكذا اذا نقل ليدل بالقرينة لم يصح وكذا اذا نقل للملائلة المناه المناه المناه المائلة المناه المنا

وتأوله السكاكي رحمه الله على أنه تنبيه على ماعليه أنمة على الاستقاق والنصريف من أن المحروف في أنفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والنوسط بينهما وغيرذاك مستدعية أن العالم بها اذا أخذى تعيين شيء منها لمني لا يهمل التناسب بينهما فضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخول كسر الشيء من غير أن يبين والقصم (١٧) بالغاف الذي هو حرف شديد لمكسر الشيء

حتى يبين وأن للتركيبات كالفراد والفيل بالنحر يك كالنروان والحيدى وفعل مثل شرف وغير ذلك خواص أيضا فيلزم فيها مايلزم في الحروف وفي ذلك نوع تأثير لانفس الكلم في اختصاصها بالمعانى

(قوله وأن يفهمكلأحد) عطف على قوله أن لا تختلف أى ولوجب أن يفهم كل أحدد معنى كل لفظ أى بحيثانة متىسمغ انسان أى لفظ كان فهم معنساه ولابتعسر عليه ولايحتاج لسؤال النرك مثلاعن معني كالامهم لكن اللازم باطل فبطل الملزوم وقوله لعدم الخ بيان الملازمة التي احتوت عليها الشرظية (قوله لعــــدم انفكاك الدلول عن الدليل) أي لان الدليل مايازم من العلم به العلم بشيء آخرالدي هو المدلول (فوله ولامتنع أن يجمل اللفظ الح ) يعنى أن لفظ المجازمع القرينة يمتنع فهم المعنى الحقيق منه فان أسدا مع يرمى لايفهم منه المني الحقيق أصلافاو كأز اللفظ دالا بذاته فلا يكون أسد دالا الاعلى النثى الحقبق (قموله ولامتنع نقله الح ) أي

وأن يفهم كل أحدمه ني كل لفظ لعدم انفكاك المدلول عن الدليل ولامتنع أن يجعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث يدل على المعنى الحجازى دون الحقيق لان مابالذات لابزول بالغير ولامتنع نقله من معنى الى معنى آخر بحيث لا يفهم منه عند الاطلاق الاالمني الناني (وقد تأوله) أى القول بدلالة اللفظ لذانه (السكاكي) اليه دون معناء الأصليلم يصحلانه يفتضي المعنى بذاته ومابالذات لايتخلف بالعارض من نقل مجرد أو بقرينة ويلزمهنه أن لا يُصحوضه الضدين لانه وان أمكن أن بناسب الشيء الصدين مما بجهتين يختلفتين بازم عليه اجتماعهماعندالاخبار باللفظ الوضوع لهماءنشيء واحد فالجون مثلا الوضوع للا بيس والاسود اذا قيل حوجون فهمأته أبيض وأسودمنا واللوازم كلهافاسدة هذا اذا كان معنى قوله يدل بذاته أنه يدل بذاته الظاهرية أيمن حيثانه لفظ يدرك عندسهاعه بخصوصه وأماانأر بد أنه يدل بأمر يرجع الى حال في ذات اللفظ الحاص فيكون ظاهر المدركا عند السماع أوخفيا فلا تترتب هذه اللوازم ولسكن بلزم عليـــه أنءمنأدرك ماصارت به ذاتاللفظ دالة قهم الَّمـني فلايتأتى النقل باعتبارهذا المدرك والىهذا الاعتبار يشبرمن يقول انادراك الدلالة الذانية يخصالله به من يشاء ويدركه غيره منه بالتعلم ويناسب هذاما يحكى أن بعضهم كان يزعمأنه يقهم معنى اللفظ بطبعه فقيلله مامعني آدغاغ فقال أجدفيه ببساأظنه الحجروهوكذلك فيالمةالبربر قيل انهذا المعني هوالذي صح عن عبادة وآن أراد حين منذأن اللغة على هذا النمط وأن الأصل في الادراك الطبع بالمسبة ثم تدرك تلك الناسبةمن تعليم المدرك من غيرصحة النقل فالشاهدة تكذبه ضرورة صحة نقل الألداظ ووضعها بحيث لايفهم منهاغير مأوضعته كما قلنافي الالزام الأول وان أرادذلك مع صحة النقل والوضع باعتبار غير الدرك لها بالطبع لزم صحته أيضا باعتباره اذ لافرق بين أفرادالانسان فيأن مايصع باعتبار فرد منها يصعباء شارالآ خراصحة جهل السكل لتلك الناسبة فيازم بطلان كون الدلالة طبيعية اصحة تخلفها فتنحلفها الوضعية وغاية مافيه تجويز منع النقل لبعض الافراد لعارض ولاحكم للنادر العارض وان أراد أن اللفظ لابد أن تكون فيه مناسبة ولاتكفى فى الدلالة ولكن تحمل الواضع على الوضع والا فلم اختص هذا اللفظ بأن يوضع لهذا المعنى دون هذا خَينتُذ ان كان مراده منَّاسبة غير مُوجبة للوضع بلمرجحة للوضع عندالواضع ولوشاء لأعملها رجع الى بحوماتأوله به السكاكى كمايأتى وهو

حمله السكاكي على غذير ظاهره وذلك أنه قال معنى قوله يدل لذانه أن فيه وضا ذاتيا يناسب (وقد تأوله السكاكي) ش لاشك أن دلالة كل لفظ على معناه مع استواء العالى بالنسبة اليه لا يمكن لا نمر جيح من غير مرجع فاختصاص بعض لا بدله من مرجع وذلك إماذات اللفظ أوغيره وذلك الغبر اما أن يكون وضع الدتمالى أووضع العباد على أقوال حققناها بأدلتها في شرح الختصر

خلافالظاهرو انأراد مناسبة موجبة للوضع فهو فاسدتما تقرر فيالحكمة أن المختار لايجبعليه

شيء والاانتني الإختياران كان الواضع هوالله تعالى وهوالراجيح وان كَان المخساوق فمن المعاوم أنه

اعايضع باختيارا أتنامه الى على أن المشاهدة تكذبه فان المخاوق يضع الفاظا وينقلها بالاختيار بالرعاية

مناسبة أصلا وانأرادأن الاختيارمن المخلوق محال بلامناسبة فهوفاسدفان اختياره لايتوقف جزما

كأخذ أحدال غيفين ليكسرسورة الجوع بلامهجج لاحدهما على الآخر فقدتبين أن هذا القول

على ظاهره لا يصع (وقد تأوله) أي القول بأن دلالة اللفظ انما هي لذاته ( السكاكر) أي

( ٣ ــ شروح الناخيص ــ رابع ) لانه بدل على معناه بذاته وطبيعته وما بالذات لايزول (قوله بحيث لايقهم الخ ) كاف الاعلام المنقولة وغيرها من المنقولات الشرعية والعرفية كزيدوالصلاة والدابة فلوكانت دلالة اللفظ على المعنى لذاته لامتنع

الارض الدواللازم المحدرية العامية ونقل لفظ صلاة من الدعاء الى الأفعال والا توالى المخصوصة ونقل لفظ دابة من كل عادب على وجه الارض الدوات الأرب الحكن اللازم الحلف كذا الملاوم والحاص أن دلالة المقط على معناه لوكانت المات الماترم عليه أمور آر بعة كلها باطلة والعلم أن اللازم الا ولا يقر اللازم الا ولا المنظر المن نظر في المنظر المن المنظر المن المنظر المن المنظر المن المنظر المن المنطوفات المنتولة واذا علمت أن اللوازم أر بعة تعلم أنه كان الأولى المشارح اعادة اللازم في قوله وأن يفهم كل أحد الحركم كافعل في بقية المعطوفات الان ترف المنافق المنافقة المن

أى صرفه عن ظاهره وقال اله ننبيه على ماعليه أثمة على الاشتفاق والتصريف من أن للحروف في أنفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغيرذلك

أن يوضع به لمعنى دون آخر مناسبة لا تؤدى الى حدالا لجاء وقد تقدمت الاشارة لهذا التأويل آنفا فقول هذا القائل على هذا تنبيه على ماعليه أنمة التصريف المشتمل على الاشتقاق وهو ماذكروه من أن المحروف في أنفسها خواص و أوصافا بها شختلف أجناس الحروف في اختلفت فى مخارجها وذلك مثل كون الحرف مجهورا المقابل لكونه مهموسا أى معه خفاء طبيعى ومثل كونه شديدا المقابل لكونه رخوا وشل كونه متوسطا بين الشدة والرخاوة وغير ذلك كانت حيح والاعلال والاستملاء والا تخفاض وأجناس ذوات هذه الا وصاف معلوبة فى محلها واذا كانت الحروف كذلك فمن مقتضى حكمة الواضع أن الإبهل الناسبة عند الوضع ولوجاز عقلا تركها فيضع مثلا ما يشتمل على مافيه رخاوة المناسبة والمناسبة والله على الناسبة عند الفاق الذى هو حرف شديد لان الكسر مع البينونة الشدوك خليض عمافيه مستمل والناسبة على وضاء وعلى هذا القياس وماذكروه أيضا من أن لتركيب الحروف في الكلمة هيئة ولما كانت متقار بة وكان الواضح في الفساد هو القول بأن دلالتها لذا تهاذكره فقال والقول بدلالة اللفط أى على معناه لذاته أى الذات اللفظ ظاهره فاسد الما قال ظاهره لان له عنده تأويلا وهذا اللفظ أى على معناه لذاته أى الذات اللفظ ظاهره فاسد الما قال ظاهره لان له عنده تأويلا وهذا اللفط أى على معناه لذاته أى الذات اللفظ ظاهره فاسد الما قال ظاهره وغيرة الدوم وف خواص تناسب المناس وغيرة والمائل كان على معناه في المائلة ووجه فساد هذا المناه ومنه وغيرة الى ووجه فساد هذا المناه المناه وضاء فان الحروف تنقسم الى مجهورة ومهموسة وغيرة الى ووجه فساد هذا

يعرف السميات من الأساء فقيل له مامسمي آدغاغ وهمو من لغة البربر فقال أجدفيه يبساشديداوأراه اسم الحبجر وهو كذلك قال الاصفهاني والنابي هو الصحيح عنعباد اه بلفظهما فأنت تراه كيف نقلالقولين وصحم ألثانى منهماعن عباد وهو يخالف تأويل السكاكي (قوله وقال أنه ) أي القول الذ أور ( قوله تنبيه ) أىدوننيه أوالصدر عمني أسم الفاعل (قوله علمي الاشتقاق والتصريف) هذا يدلعلى أن كالمنهما علم على حدته وهو الحق لامتيازموضوع كلمنهما

عن موضوع الآخر بالحيثية المعتبرة في موضوعات العلوم فعلم التصريف ببحث عن مفردات الالفاظ من حيث أصالة ومنها الى بعض بالإصالة حروفها وزيادتها ومحتها واعتلالها وعدم الاشقاق ببحث عن مفردات الالفاظ من حيث انتساب بعضها الى بعض بالإصالة والفرعية كذاذ كره السيد في شرح المفتاح قال الفترى وفيه أن هذا منقوض بالكابات الغيرة عن أصلها بالابدال ونحوه كما يقال فقال أصله قول فان هذا من العرف عمله المسلم المنطقة والمعنى ولا يوجدان في قال وقول وأمليت وأمللت لاتحاد معناهما مخلاف الفهل الاصالة والفرعية الخصوصان أى اللذان بحسب اللفظ والمعنى ولا يوجدان في قال وقول وأمليت وأمللت لاتحاد معناهما مخلاف الفهل والصدر تأمل (قوله من أن المحروف الح) هذا بيان لماعليه أئمة الاشتقاق (قوله في أنفسها) أى باعتبار ذواتها (قوله خواص) أى صفات وقوله بها أى بسببها (قوله كالجهر) هو خروج الحرف بصوت قول ويهم ذلك بالوقف على الحرف بعدهم و أن والهمس مفات وقوله بها أى بسببها (قوله كالجهر) هو خروج الحرف بصوت عبمها قوالت فئه شخص سكت وما عداها مجهور (قوله والشدة والرخاوة) المتداسكانه في خرجه العصار الما فلا يجرى في غيره والرخاوة عدم الحصار صوت الحرف في مخرجه عند اسكانه في مخرجه بحرياتاما والتوسط أن لا يتم و ما عدالكان عدر عاما والتوسط أن لا يتم و ما عدالتها مروف و غير ذلك )أى كالاستداء والاستفال والتصعيم والمنوسطة بين الشديدة والرخوة بجمعها قولك ان عمر و ما عدالها مروف و فروغير ذلك )أى كالاستداء والاستفال والتصعيم والشوسطة بين الشديدة والرخوة بجمعها قولك التحال عدر وفروغير ذلك )أى كالاستداء والاستفال والتصوي والمناه المردة والرخوة بجمعها قولك المناه المحروب وفروغير ذلك )أى كالاستداء والاستفال والتصوي والمناه المحروب وفروغير ذلك )أى كالاستداء والمنافق والمحروب والمنافقة والمعروب والمنافقة والمن

والاعلال (قوله وتلك الخواص) أى الاوصاف (قوله اذا أخذ في تعيين شيء) أى اذا أخذ في وضع اغظ وقوله مركب منها أى من هذه الحروف (قوله لمنى) متعلق بتعيين (قوله بينهما) أى بين الحروف والمنى فيضع مثلا اللفظ المبدوء بحرف فيه رخاوة المحروف وينهما) أى بين الحروف والمنى فيضع مثلا اللفظ المبدوء بحرف فيه رخاوة المنهوء وسهولة كالفصع بالفاء الذي هو حرف رخو فانه قدوضع لكسرالشيء مع بينو نقلان الكسر مع البينو نؤاشد من بحرف فيه شدة لمنى فيه شدة كالقصم بالقاف الذي هو حرف شديد فانه قدوضع لكسرالشيء مع بينو نقلان الكسر مع البينو نؤاشد من الكسر بلا بينونة و بضع ما فيه حرف استعلاء لما فيه عاو وضده الضاده وعلى هذا القياس (قوله قضاء لحق الحكمة) الاضافة بيانية أى أداء لحكمة اتصاف الحروف بنك الخواص وليست هذه الخواص علامة تضية اذا تها في فانه خرق الاجماع قال العلامة الفنارى ولا يخفى أن اعتبار التناسب بين المفظ والمنى بحسب خواص الحروف (١٩٩) والتركيبات المابط هرف بعض الكلمات

وتلك الحواص تقتفى أن يكون العالم بها اذا أخذى تعيين شىء مركب منها لمعنى لا بهمل التناسب ينهما قضاء لحق الحسكمة كالفصم بالفاء الذى هو حرف رخو لسكسر الشىء من غير أن ببين والقصم بالقاف الذى هو حرف شديد لسكسر الشىء حتى ببين وأن لهيئات تركيب الحروف أيضا خواص كالفعلان والفعلى بالتحريك لمافيه حركة كالنزوان والحيدى وكذاباب فعل بالضم مثل شرف وكرم للإضال الطبيعية اللازمة (والحجاز) في الاصل مفعل

خاصة تناسب معنى فتوقع له تلك السكامة كافي الذوان فانه على هيئة حركات متوالية فيناسب ما هو من جنس الحركة والدك وضع لفيراب الذكر و نزوه على الأنثى و هومن جنس الحركة وكافى الحيدى فانه على هيئة حركات متوالية فوضع لفيرا الذي له نشاط في حركاته وخفته حتى انه يحيد و يفرمن ظله وكذا هيئة فعل بفيم العين للزوم عمنى عدم التعدى الفعول لان الانفها ميناسب عدم الانبساط فجعلت دالة على الافعال الطبيعية اللازمة اذواتها ككرم وجين وشرف و يناسب ماذكر من رعاية خواص الحروف ما يقوله أرباب علم الحروف من أن لها حرارة و برودة و رطوبة و يبوسة تناسب بهاما وضعته الالفاظ المركبة منها وما يقوله المنجمون من أن حروف الاسم تشتمل على مناسبة تدل بهاعلى أحوال الالفاظ المركبة منها وما يقوله المنجمون من أن حروف الاسم تشتمل على مناسبة تدل بهاعلى أحوال عادية في معناد عادية في معن الحوادث طول عمره وعندا هل الحق أن كل ذات في تعالى فعلى تقدير وجود دلالة عادية في من معناد خلى مناسبة تملى المناسب النات بل بالجمل و يمكن أن يجمل ذلك الربط في حرف مضاد له به ولما عرف الحق من المناسب ومناسبة ومناسبة مناسبة مناسبة المناسبة مناسبة مناسبة المناسبة المناسبة المناسبة ومناسبة مناسبة مناسبة مناسبة مناسبة المناسبة المناسبة ومناسبة مناسبة المناسبة ومناسبة مناسبة المناسبة ومناسبة ومناسب

كاذكره وأما اعتباره في جمييم كات لغات وأحدة فتعذر لخاظنك باعتباره فى كليات جميع اللغات قال الشيخ يس وعبارة الجويني في المسألة ِهل للحروف في الكلمات خواص تحمل على وضعها لمانبها أووضعت لمعانبها انفاقا فوضع الباب لمعنى والناب بالنون لعني آخر ولو عکس لم يمتنع وېني السئاة على مسئلة حكمية وهيأن الفاعل الخنارهل يشترط فياختياره وجود مرجح أولا والاظهر لاكاختيار الجائع لدفع جوعه أحدار غيفين (قوله الكسرالتيم) أي الذي وضع لكسرالشيء وقوله من غيراً ن ببين أي ينقصل

ذلك الذي وله حتى يبين) أى ولاشك أن كسرالشي مع البينونة أشد وأقوى من الكسرالذي لا يبنونة فيه (قوله وأن لهيئات النج) عطف على قوله أن للحروف في أنفسها خواص فقوله أيضا أي كاأن للحروف في أنفسها خواص وهذا بيان لما عليه أثمة التصريف (قوله بالتحريك) أي تحريك الدين (قوله لما فيه حركة) أي فانهما وضعا لما فيه حركة (قوله كالنزوان) أي فانه مشتمل على هيئة حركات متوالية فيناسب مافيه حركة واذلك وضع لضراب الذكر ونزوه على الانتي وهومن جنس الحركة (قوله والحيدي) أي فانه مشتمل على هيئة حركات متوالية فيناسب مافيه حركة وشع المساحرار الذي له نشاط في حركاته وخفته حتى انه اذارأي ظله ظنه خارا الحيدي) أي فانه مشتمل على هيئة حركات متوالية فلذا وضع الحيار الذي له نشاط في حركاته وخفته حتى انه اذارأي ظله ظله للمناطة على الفتري الحيدي أي الفتري وضع الله المناطقة عن حاد اذا ماليقال حمار حيدي أي مائل عن ظله لنشاطة (قوله وكذا باب فعل) عطف على قوله كالفعلان (قوله للافعال الطبيعة الملازمة الدواتها قاله ابن يعقوب وفي شرح السيد للفتاح وقيل الضم يحتاج الى انفهام الشخص أي لازماله (قوله في السيد المناط فحمل دالا مصور مداوله مضموما مع الشخص أي لازماله (قوله في الاصل مفعل) أن أنه باعتباراً صلا معدر ميسي على وزن الشفتين فناسب أن يكون مداوله مضموما مع الشخص أي لازماله (قوله في الاصل مفعل) أن أنه باعتباراً على العلم معلى وزن الشفتين فناسب أن يكون مداوله مضموما مع الشخص أي لازماله (قوله في الاصل مفعل) أن أنه باعتباراً على أنسال معلى وقول الشم على النبط المناطقة المناطة وقيل الفيم والمناطقة و

مفعل فأصله بحوز نقلت حركة الواو الساكن قبلها تم تحركت الواو بحسب الاصلوا نفتح ما قبلها بحسب الآن فصار بحاز الاستفات تتبع الماضي المجرد في المسحة والاعلال وهم قداً علوا فعله الماضي وهوجاز فلذلك أعلوا المجاز (قوله من جاز المكان) أي مشتق من جاز المكان وهذا ظاهر على أن الاشتفاق من الافعال كما يقول المكوفيون وأماعلى مذهب البصر بين من أن الاشتفاق من الافعال كما يقول المكوفيون وأماعلى مذهب البصر بين من أن الاشتفاق من الافعال كما يقول المكوفيون وأماعلى مذهب البصر بين من أن الاستفاق من المالات المعدر معناء في المحتوز أن الاستفاق (قوله نقل) أي لفظ بجاز في الاصطلاح الى المكامة الجوحاصلة أن لفظ بجاز في الاصلى معناء المجوز والمناح المالات المحتوز المالات المحتوز المناح المالات المحتوز المناح ومتعدية مكانها الاصلى فيكون اسم مفعول اذاعلت هذا فقول الشارح أنه نقسل في المناح المناح المالات المناح أنه نقسل المناح المناح المناح المناح المناح أنه نقسل المناح والمناح المناح المن

من جازالكان يجوزه اذا تعداه نقل الى السكامة الجائزة أى التعدية مكانها الاصلى أو المجوز بها على منى أنهم جازوا بهاوعدوها مكانها الاصلى كذافي أسرار البلاغة وذكر المصنف أن الظاهرا أنه من قولهم جعلت كذامجازا الى حاجتى أى طريقالها على أن معنى جاز السكان سلسكه فان المجازطريق الى تصور معناه فالحجاز (مفرد ومركب)

قسمان (مفردوم ك) وهوفى الاصل من جاز المسكان يجوزه إذا تعداء فهو مصدر ميمى على و زن مفعل قلبت فيه الواو ألفا بعد تقل حركتها المساكن فيلها كتفام منقل لكامة انصفت عناه وهي السكامة المستعملة في غير معناها الاصلى لانها متصفة بالجواز إما على أنها جازة مكانها الاصلى وهوما (مفرد وم كب الح) ش الراد بالحازها ماليس عقليا فانه سبق في الماني فدخل فيه المجاز الانوى والشرى والعرف وم كب المالانهما مختلفان والشرى والعرف والمركب اما لانهما مختلفان

العنى الراد منها والحاصل أن لفظ مجاز مصدر ميمى يسلح الزمان والمكان والحدث فاتفق المسنف والشيخ عبدالقاهر على أنه المستحل في الزمان منقولا وبين المتقول السه أعنى وبين المتقول المتعملة في غير ما وضعت المتعملة في عبد المتعملة في غير ما وضعت المتعملة في غير ما وضعت المتعملة في المتع

الصنف المنقول هناه والسنع مان وقال الشيخ عبد الفاهر المنقول هناه و السنعمل في المحمد والماستظهر الصنف المذكر و لان استعال الصدر المدى بمنى اسم الفاعل أواسم الفعول مجاز بحداف استعاله اسم مكان (قوله أنه) أى لفظ بجازه شتق أو مأخوذ من قولم على مام (قوله على آن منى) أى بناء على أن يعنى جاز المكان سلكه و وقع جوازه فيه لا بمنى أنه جاوزه وتعداه وحينتا فالحجاز معناه محل الجواز والسلوك وهو نفس الطريق (قوله فان المجاز الحزا على المحدود في منه الطريق (قوله فان المجاز الحزار المجاز المحدود في منه الطريق المحامة المستعملة في غير ماوضعت له لان المجاز بمنه المكلمة المنقول النهاكوتها جائزة أو بحوزا مها بالكونها المناسبة بين المنقول المواز والمحدود في المحدود الم

وهما مختلفان

تستعمل فيه بالاصالةالىغيرهافتكون متصفة يمعناءعلى أنه وصف الفاعلفهومصدرأطلق على الفاعل أوعلى معنى أنهامجوز بهاأىجازوا بهامكانهاالأصلى وعدوها إباءفنكون متصفة ممناءعلى أنه وصف الفعول فهو مصدرأطلق على المفعول ونحو هذا ذكره الشيخ عبدالقاهرفي أسرار البلاغة فيوجه تسمية الكامة بالمجاز واستظهر الصنفأنه نقل من اسم المكان الى المكامة من قولهم جعلت كذائجازا لحاجتي أي طريقا لحاجتي لأن الكامة جعلت طريقا أفهم معناها الدي نقلت اليه فلم يعتبر فيهاكونه جائزة ولامجوزا بها بلكونهامحلا للحواز واعا استظهره لأناستعمال المجاز في المكان أكثر ونقله ايشبه بالمكان ويتخبل فيهالحاية أنسب وعليه فيكون فىالاصل من قولهم جزت المكان لا بمعنى تجاوزته بل يمنى سلكته ووقع جوازىفيه ولوكان مازومالاتحاوز أيضاوماذكره الشيخ عبدالقاهر لاينافي أن ينقل من المكان الفاعل أوالمفعول لوجود التلبس بالفعل فكايهما الكن نقل آلمكان الىمابؤول بالمكان تأويلا غبر بعيد أنسب ولايقال اذاكانالمرعى في السكامة علىما استظهره المصنفأتهاجعلتطريقا لفهم المعنىفالحقيقة جعلت طريقالمعناها أيضا فلتسم مجازا بهذاالاعتبار بخلاف اعتبار أسرار البلاغة اذار بتجاوز بالحقيقة عن أصلها فياوح من هذار جعان الاعتبار الاولوان كانهمنا الاخيرقريب الناسبة لانانقول ماذكر لبيان وجه النسمية ووجه ترجيح هدذا الاسم في المعنى على غيره والايقتضى ذلك اطراد النسمية في كل ما وجد فيه العني العتبر الانه انما اعتبر لانشاءالتسمية علىوجه الخصوص بالمسمى كالايازم انتفاؤها عندانتفاءالمعنى فانكادا سميت رجلا بخصوصه بأحر لوجودا لحرة فيهلم يلزم تسمية غبره بالاحر لان التسمية الخاصة لانتعدى ولوكانت اسبب كالاننتني بانتفاء السبب فيسمى أحمرولو انتفث الحمرة وانما يازم الاطرادوالانتفاء بالانتفاء فيالأوصاف النياعا بقصدبها الاشعار بالمعاني دون الذوات بخصوصها فتشتق من المعاني وتوضع وضعا كليافالقائم والاحمرمثلااذاكاناوصفين فيإوضعالمن وصف بالقيام والحمرة من غير رعاية خصوص الموصوف فيتبع وجود المعنى فىالشى محة الاطلاق عليا ويتبع عدمه عدم محة الاطلاق فالحقيقة ولووجد فيهاالمعنى المذكور لاتسمى مجاز اادلم يطلق المجازعلي مناه ليشعر بالمعني الذي اشتق منه فيتبعه ثبوتا ونفيا كافى الاوصاف وأسهاء الاماكن بل اعتبر المغنى أترجيع الاسم النسمية من غرقمدوضعه للعنى الوصغ وكذاالحقيقة تختص بمناها ولايسمي المجاز باسمها لوجومعني الحق والثبوت فيه باعتبار المعنى المنقول اليه ثملاً كان المجاز قسمين كاذكر مفردوم كبوهمامتباينان وجع التباينين في حدوا حد غير تمكن الابمايشعر بواحد متهما بخصوصه والقصود الخصوص عرف

بالحقيقة فلا يمكن حدهما بحدواحدوكان بمكنة أن يحدالاعممنها مم يذكر لسكل واحد حدا وبدأ السنف بحدالحزاز المفرد فقال أما المفرد فهوالسكامة وهي جنس فلم يدخل المجاز الركبلا كافال الحطبي انه أخرج بها المركب فان الجنس لا يخرج به نعم يرد عليه الاستعارة بالتمثيل بحوفلان يقدم رجلا و يؤخر أخرى فان المجاز فيه جموع السكلام لاالسكامة واطلاق السكامة على أعم من السكلام بحاز لادليل يجوز دخوله في هذا الحد ولا يقال هذا مركب وكلامنا في المجاز الفردلانا أها تربد بالمجاز الفرد ما يقابل بجاز الاستاد وليس في التمثيل مجاز استادى وقوله المستعملة تخرج السكامة قبل الاستعمال و بعد الوضع وهومماد السنف بقوله يخرج غير المستعمل وقوله في غير ما وضعته يضرح المقيلة المناسرع فانه لفظ مستعمل في غير ما وضع له في عسرف الشرع بعرف النسرع فانه لفظ مستعمل في غير ما وضع له في عسرف الشرع بعرف الدرع فانه لفظ مستعمل في غير ما وضع له في عسرف الشرع

الموصوف ولحسندا شرط بقاء السسنى فالموصوف عليه عنداطلاق الوصف عليه ولم يشترط بقاء العنى فى عليه فعنسد زوال الحرة عليه فعنسد زوال الحرة السمرار اطلاق ذلك أى عليه (قوله وهما)أى المجاز المركب عندافان أى حقيقة كل المنسسا تخالف حقيقة كل المنسسا تخالف حقيقة كل الخرة المركب عندان أى حقيقة كل الخرة المركب عندان أى حقيقة كل الخرة المركب المنسسا تخالف حقيقة كل

(قوله فعرفوا كلاعلى حدة) أى لان الحقائق النباينة لا يمكن جمها في تعريف واحد على سبيل التفصيل المكل منها بحيث بحصل معرفة حقيقة كل منها بخصوصه وأما على سبيل الاجال فيمكن كان مبر هنا بدل السكامه باللفظ أوالقول وكان يقال في يف الانسان والفرس الجسم النامى الحساس التحرك بالارادة (قوله السكامة) أى سواه كانت اسها أو فعلا أو سرفاو خرج عها المركب ولايقال خرج بها لانهاجنس والجنس لا يخرج به و كذا (٢٣) قيل واك أن تقول لافرق بين خرج به وعنه انحا الذى يناسب أخرج به الحمدة

فعرفوا كلاعلى حدة (أما للفرد فهو الكلمة المستعملة) احترز بها عن الكلمة قبل الاستعال فانها . لبست بمجاز ولاحقيقة (في غير ماوضعت له) احترز عن الحقيقة

كلامنهم على حدة وقدم المفرد منهم البساطة وقال (أما المفرد) أى المجاز المفرد (فهوا الكامة المستعملة فالسلامة بنس خرج عنه السكامة الموضوعة قبل الاستعمال فلا تسمى بجازا كالانسمى حقيقة (في غير ماوضعت له) فسل خرج به السكامة الموضوعة فيا وضعت له على الاطلاق وهى العقيقة بسواء كان العظها أمن تجلاباً نلايتقدم الموضع كسعاد وأدد أو منقولا بأن تقدم الموضع كريد علم على شخص وسواء كان الارتجال والنقل في العلمية كامثل أو في اللجنسية كالمين في المنى الثانى اذلا بدأن يتقدم أحد الوضعين وكالاسد في الأول و دخل في النقول المجتمعة المشترك الماتم الوضع مع عدم الشعور المؤسع الأول فلا يسمى منقولا وهومن العقيقة كاتقدم اللهم الاأن يعنى بالنقل تقدم الوضع ووجود بعده بلاقر بنة فلا يخرج ماذكر عن المنقول ولكن المروف في النقل هوأن يكثر استعال الاسم في بعض ما يصلح له حتى يتناسى الاصل و يهجرو يصير لا يفهم منه الاذلك العام بناء على أن العلم يسمى هي بعض ما يصلح له حتى يتناسى الاصل و يهجرو يصير لا يفهم منه الاذلك العام بناء على أن العلم يسمى هي بعض ما يصلح له حتى يتناسى الاصل و يهجرو يصير لا يفهم منه الاذلك العام بناء على أن العلم يسمى هي جدران الأول وعليه يكون المنقول كالمشتمات فولست مرتجلة بحيضة لتقدم وضع مواد هاو لامنقولا كالمشتقات فليست مرتجلة بحيضة لتقدم وضع مواد هاو لامنقولة وكذا يدخل ما اليس مرتجل ولامنقولا كالمشتقات فليست مرتجلة محيضة لتقدم وضع مواد هاو لامنقولة وكذا يدخل ما اليس

الذى وقع به التخاطب و يحتمل أن يكون قوله في غير ما وضعت له فصلا وقوله في اصطلاح التخاطب فيدا في هذا الفصل الادخال لالاخراج كانه يقول ليس كل مستعمل في غير موضوعه مجازا الهايكون مجازا بشرط أن يكون استعاله في غير موضوعه بالاعتبار الذى وقع به التخاطب وتقرير وعلى هذا الوجه مقتضى عبارة الايضاح لمكن هلاصنع ذلك في حلالحقيقة فجعل قوله في اصطلاح التخاطب بدخل ما أخرجه قوله فيا وضع له من اطلاق الصلاح وقولنا على وجه يصح بخرج الفلط كما تقدم وعليمه ماسبق ومنه يعلم اعتبار العلاقة في خرج أيضا اطلاق الكلمة على غير معناها لالعلاقة وعليمه ماسبق ومنه يعلم اعتبار العلاقة في خرج أيضا اطلاق الكلمة على غير معناها لالعلاقة والفرض أنه عمد فهو من المنحبر به عنه كذب و يمكن أن يخرج بقوله على وجه يصح العلام فانها والفرض أنه عمد فهو من المنحبر به عنه كذب و يمكن أن يخرج بقوله على وجه يصح العرب من المستماله له مع وجود العلاقة كن خلة المولود في غير انسان و نحوه ان ثبت ذلك وقد تمكلمنا عليه في شرح المستماله له مع وجود العلاقة شرط المجاز لاجز عمن ذاتيا ته وشرط الشي الايذكر في حده وقوله المختصر بقي أن يقال اعتبار العلاقة شرط المجاز لاجز عمن ذاتيا ته وشرط الشي الايذكر في حده وقوله المختصر بقي أن يقال اعتبار العلاقة شرط المجاز لاجز عمن ذاتيا ته وشرط الشي الايذكر في حده وقوله المختورة وقوله المناب العلاقة شرط المجاز لاجز عمن ذاتيا ته وشرط الشي الايذكر في حده وقوله المختورة وقوله المناب العلاقة شرط المجاز لاجز عمن ذاتيا ته وشرط الشي الايذكر في حده وقوله المختورة وقوله على وحده وقوله المختورة وقوله المختورة وقوله المختورة وقوله على وحده وقوله المختورة وقوله المختورة وقوله وقول

فتأمل (قوله احترز بها ) أى بالمستحملة عن الكامة قبل الاستعال أي وبعد الوضع كما احترز بها عن المكامة الهماة التيام توضع أصلاحتي انها تستعمل (قوله فانها ) أى الكلمة الني وضعت ولم نستهمل لامن الوضع ولامن غيره ليست بمجاز ولاحقيقة (قولەقىغىر مارنىمتلە ) أى فى معسنىمغاير للسنى الذي وضعت الكلمة له فضمير وضعت ايس راجعا سا فسكان الواجب ابراز الضمير لجريان الصلة على غيرمنهيلهثمانهانأريد الوضع الشخصي خرج عن النعريف النجوز فها هوموضوع لمناء الاصلي بالنوع كالمشتقات وان أريدالوضعالنوعىخرج عنالتعريف التحوزفها كانالوضع فيملعناء الاصلي شخصيا كالاسد منسلا وان أريد ماهو أعم من الشخصى والنوعي لم يشمل شيئاس أفرادالجارالاأن

يجاب بأن الراد الوضعان ويرسكب التوزيع أى في غير ماوضعت الدوضة الشخصيا في الوضوعة بالوضع مريجلا الشخصى وفي غير ماضعت الدوضوعة بالوضع النوعى فتأمل ويردعلى التعريف اللفظ المشترك اذا استعمل في أحد معانيه فأنه يصدق عليه أنه كلة مستعملة في غير ماوضعت له كالمين مثلا اذا استعملت في الشعملة في معانية فانه يصدق عين الشمس مثلا اللهم الاأن يحمل ما في التعريف العموم والمني حينة في المستعملة في مغاير كل وضعت الدوحينة فلا يرد المشترك فتأمل

(قوله مرتجلا كان الخ) تعميم في الحقيقة فضمير كان المستر يعود على الحقيقة وذكر الضمير باعتبارا ن الحقيقة اغظ والضمير المستر المستر السركان ومرتجلا خبر مقدم ومنقولا عطف عليه والمرتجل هو الفظ الموضوع لمنى ابتداء من غير نقل عن شيء كسعاد وأدد وأسد والمنقول هو اللفظ الموضوع لمنى بعدوضعه لآخر لمناسبة مع هجر ان المنى الأول كالدابة والصلاة فان دابة اسم للدعاء ثم نقلت الاركان الخصوصة والمناسبة موجودة فيهما وقد هجر العنى الاول (قولة أوغيرهما) أى ماليس منقولا ولامنقولة المدموضه بابنفسها قبل ما استقباله أى ماليس منقولا ولامنقولة المدموضه بابنفسها قبل ما استقباله أى وكالمشترك فانه تعدد فيه وضع اللفظ من غير ملاحظة مناسبة بين العنيين (٣٣) مثلا ولايشترط فيه هجران المعنى

م تجلا كان أومنقولا أوغيرهما وقوله (في اصطلاح التخاطب) متعلق بقوله وضعت قيد بذلك ليدخل الحباز المستعمل فيها وضعله في اصطلاح آخر كافظ الصلاة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه

لعدموضعها بنفسه قبــل مااشتقتاه وقوله (فياصطلاحالتخاطب) متعلق بقوله وضعتاله يعني أنالمني الذي وضع له اللفظ في اصطلاح التخاطب بذلك المفظ اذا استعمل الخياطب ذلك اللفظ في غيره فهومجساز وبحتملأن يتعلق بالمستعملة بعدتقييده بقوله فيغير ماوضعتاله فيكون المعني أن السكامة القيدة بكونها استعملها في غير ماوضعتله اذا استعملت في اصطلاح أي بسبب اصطلاح التخاطب بمعنى أنمصحح استمالها فىذلك الغير وسببكو نهعيرا هواصطلاح التخاطب تكون مجازا علىماتقدم في تعريف الحقيقة وقد بينا أن هذا الوجه الثانى لايخلومن بمحل وكبكل تقدير أنما زاد هذا الفيدلئلا يخرج الحازالستعمل فماوضعه فيغير اصطلاح الستعمل وقداستعمل في اصطلاحه في غير ماوضع له كافظ الصلاة اذا استعملها الخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانه مجاز ولولا هذا القيد لصدق عليه أنه استعمل فهاوضع له ولم يصدق عليه أنه استعمل في غير ماوضع له على الاطلاق لان الدعاء الذي استعمل فيه كأن موضوعاً في الجلة أعنى في اللغة ولما قيد باصطلاح التخاطب دخل لان الدعاء غيرموضوع له في اصطلاح الشرع فهو كاحة استعملت في غير ماوضت له في اصطلاح المستعمل وهوظاهرومثله مااذا استعملهاللغوى فىالأركان الخصوصة لعلاقة فانه مجاز لانالأركان غيرموضوع لها فيعرفاللغة وزادهذا القيدأيضا أعنىقوله فياصطلاح التخاطب ليخرج عن التعريف المعومن أفرادالحقيقة وهواللفظ المستعمل فيغير ماوضع له لكن ليس غيرا في اصطلاح التخاطب وانما هوغير باصطلاح آخر كلفظ الصلاةاذا استعمل بعرف الشرع فىالا ركان المخصوصة فانه حقيقة ولولا معفر ينةعدمارادتهأىارادةماوضعله قال فالايضاح يخرج به الكناية وقدتبع فىذلك السكاكي

وقدقدمنامايتضح به فسادقولهم وقدصرح جاعة كثيرة بأنالكناية حقيقة وأشاراليه السكاكي

الأول فهو مغابر للرنجل والمنقول كالمشتق (قواه في اصطلاح النخاطب)أى في الاصطلاح الدى يقع بسببه التخاطب والتكام ( قوله متعلق بقوله وضعت) يعني أنالمتى الذى وضع له اللفظ في اصطلاح التخاطب بذلك الملفظ اذا استعمل الخاطاب ذلك اللفظ فيغبره كان مجازاة الاالفنارى نيس المراد من تعلقه بوضعت أن يعتبر حدوث الوضع في ذلك الاصطلاح والالزمأن لايكون لفظ الأسد الذي وضع في اللغة للحيوان المفترس وأفرذلك الوضع في الاصطلام والعرف عندمااستعمله النحويأو غيره منأهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بل

الرادبذاك كونه موضوعا له في ذلك الاصطلاح سواء حدت الوضع في ذلك أولاهذا وماذ كردمن تعلق الظرف بقوله وضعت غير متعين ولي يعمج تعلقه بالغير لاشاله على معنى الغايرة و بالمستحملة بعد تقييده بقوله في غير ماوضت له والمدنى حينند أن السكامة المقيدة بكوتها استحملت في غير ماوضت له اذا استحملت في ذلك الغير والسبب في كونه غير اهو اصطلاح التخاطب تمنى أن مصحح استعالها في ذلك الغير والسبب في كونه غير اهو اصطلاح التخاطب تمكون مجاز اولكن هذا الوجه لا يخلوعن تمحل كما نقدم في تعريف الحقيقة (قوله ليدخل) أى في التعريف على كل من الاحتمالات الثلاثة التي ذكر ناها في متعلق الظرف وقوله المجساز المستعمل في اصطلاح آخر أى غير اصطلاح المستعمل أي والحال أنه مستعمل في غير ماوضع له في اصطلاح آخر أى غير مجازا) أى لان الدعاء غير الهيئة المخصوصة الموضوع له في اصطلاح في عرف الشرع لا شماله اعليه وكذا اذا استعمله المخاطب بعرف الانتخاطب كما أشار اذلك الشارح بقوله أي فليس بمستعمل الح

(قوله وان كان مستعملا الخ) جملة حالية معترضة بين اسمان وخبرها وهو قوله فليس بمستعمل الخ والفاءفيه زائدة (قوله فيما) أى في معنى (قوله في الخاصلات الذي وقع في المعلاح الذي وقع في المعلاح الذي وقع المعلاح الذي وقع المعلد المعلد الذي وقع المعلد الذي وقع المعلد الذي وقع المعلد ا

وان كانمستعملا فياوضع له في الجلة فليس بمستعمل فياوضع له في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب أعنى الشرع وليخرج من الحقيقة مايكون له معنى آخر باصطلاح آخر كافظ الصلاة المستعملة بحسب الشهرع في الاركان الخصوصة فانه يصدق عليه أنه كلة مستعملة في غيرما وضعت له لكن بحسب اصطلاح آخر وهو اللغة لا بحسب اصطلاح التخاطب وهو الشهرع (على وجه يصح) متعلق بالمستعملة .

هذا القيدَلدخل في المجاز لانه يصدق عليه أنه كلة استعملت في غير ماوضم له اذالار كان غير الموضوع له باعتبآراللغة ولمازادفي اصطلاحالنخاطب خرج اذلايصدق عليه أنهمستعمل فيغيرالمني الذي وضع لهنى اصطلاح الستعمل ضرورة أن الاركان وضعلما في اصطلاح المستعمل فلا يكون مجازا باعتبار اصطلاحه فيخرج عن التعريف تمالرا دبالوضع ما يصدق عليه مطاق الوضع في الجلة الشامل الوضع النوعى والشخصى لانه لوأريد بهالوضع الشخصى لم بصدق الحدعلى التجوز في للشنقات اذلا يصدق عليه أنه استعمل فيغبرا اوضوع الشخصي لهاوذلك أن المجازية تضي تقدم الوضع فاذاقيد بالشخصي لم يصدق أن لها و صعاشخص بااستعملت في غيره ضرو رة أن اسم الفاعل مثلا أعاوض موعه لا كل شخص من ألفاظه التي يصح أخذها من القعل وكذا اذا أريد بهالوضع النوعي لم يدخل تحوالاسد بجازا اذ لايصدق عليه أنه استعمل في غير موضوعه النوعي لان تقدم الوضع شرط فاذا خصص بالنوعي لم بصدق عليه أنهه وضع نوعىاستعمل فيغيره واذا أطلقالوضعالنبني عجمهما فانقلت يصدقءعلى كل منهما أنهاستعمل فيغبرماوضعله ولايلزممنه تفدمالوضع لآنااسالبة لاتقتضي وجود الوضوع فيصدق على كل منهما الحدولوخم ص الوضع فلناهذا اعتبار عقلى محض ابس كثيراف المربية بل الدلول عرفا فىقولنا استعمل فىغيرالوضوعهوله أنله موضوعانوعيا أوشخصيا فيلزمهاذكرتم لواعتبر ذلك لم يصبح حدالحباز لانهذ كرفيسه مايقتنى شرط العلاقة بين الوضوعله أولاوثانيا وذلك بفيد سبق الوضع فلوحمل على مايقتضي وجود وضع سابق كان في السكالم تناقض وتحاذل اديصير التقدير المجاز كلة استعملت قبا لم توضع له من غير شرط تقدم الوضع لعلاقة بين الموضوع له أولاو ثانيا ولا يخبي تخاذله فليتأمل وقدو ردعلي هذا الحد أيضادخول الشترك الذي استعمل في معناه الثاني اذا كان وضعه في اصطلاح واحد لانه كلة استعملت فيغير ماوضعت له أولا في اصطلاح النخاطب وأجيب بأن المراد استعملت فيغبركل ماوضعتله وضعاحقيقيا والشبرك بهذا الاعتبار لم يستعمل فيغير كل ماوضع له وضعاحقيقيا بلىاستعمل فيبعضماوضعله وضعاحقيقيا ولايخني مافيهذا الجواب مزاعتبار الغاية الخالى الكلام عن دليلها وأجيب أيضا برعاية الحيثية أى الحجاز هو الكامة الستعملة في غير ماوضع له من حيث أنه غسير ماوضع له والشترك في العني الثاني أعسا استعمل من حيثية الوضعية لامن حيثية غير الوضعية ولكنهذا الاعتبار انتم أغنيعن قوله فاصطلاح التخاطب لانما أريداخراجه وادخاله به يخرجو يدخل بالحيثية كما لاينحني فاقهم (عــلى وجه يصح) هــذافصل خرجبه أيضاحيثقال بعدهذا الكلام ومن-قالكامة فالحقيقة التي ليست بكناية فأفهم ذلك أن الكناية حقيقة وعليه جرى قول السكاكي وكثير من شارحيه وقدأشاراليب للصنف فعاسبق فانهصر ح

به التخاطب أعنى الشرع أىوان كانمستعملا فها وضع له في اصطلاح اللغة فهو مجاز شرعى بمقنضى اصطلاح الشرعوان كان حقيقة لعدوية بقنضي اصطلاح أهل اللغة فانقلت اذاوقعة لكالاستعال من لغوى جريأعلى اصطلاح الشرء هل يكون مجازا الغوايا قلت أجاب الملامة ابن قاسم في شرح الورقات عما نصه لانسلم أنه مجاز لغوى بل هو شرعى ولوحكما اه(فولهوليخرج)عَظَف وليخرجمن تعريف المجاز مايڪون له مني آخر باصطلاح آخرالذي هومن أفرادا لحفيقة فصلة يخرج محذوف وقوله من الحقيقة بيان لمسابعه ها وهو قوله ما يكون الخ والعحاصل أن المنف زاد قوله في اصطلاح التخاطب لاجل أن يدخل في النعريف بعض أفراد المجاز ولأجل أن يخرج من التعريف بعضأفراد الحقيقةوهو اللفظ الستعمل في غسير ماوضعه لكنابس غيرا

فى اصطلاح الشخاطب و انحساء بر باصطلاح آخر (قوله لا بحسب اصطلاح الشخاطب) يعنى فلانسكون الصلاة المستعملة فى الاركان المحسوصة بحسب الشرع من المجاز اذتعر يفه أيس صادقاعليها (قوله على وجه يصح) يؤخذ منه انه لابد فى المجاز من ملاحظة العلاقة لان محمة استمهال اللفظ فى غيرما وضعله تتوقف على ملاحظتها ولذا صح تفريع قوله بعد فلابد الخ عليه معقرتينة عدمارادته فقولناالستعملة احترازهما لم يستعمل لان الكامة قبلالاستعال لاتسمى مجازا كما لاتسمى حقيقية وقولنا في اصطلاح به التخاطب ليدخل فيه نحولهظ الصلاة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازاةانه وان كان مستعملا فيما وضع إله في الجملة فليس بمستعمل فياوضع له في الاصطلاح الذي به وقع التحاطب

(قولة وم قرينة عدم ارادته) أى حال كون تلك الكلمة الستعملة فى الفير مصاحبة لقرينة دالة على عدم ارادة المستكام المعنى الموضوع له وضعاحقيقيا ففرينة المجاز ما في المنابة بها في المنابة المستعملة في المنابق الم

(مَعْقَر يَنةَعدمارادته) أي ارادة الموضوع له (فلابد) للمجاز (من العلاقة) ليتحقق الاستع<sub>ال</sub> على وجهُ يصمح وأعاقيد بقوله على وجه يصمح

الغلط كماياتي(مع قرينة عدمارادته) أي المجازهوااكامة الستعملة على الوجه المذكور مع مصاحبة قرينة دالة علىعدمارادة المتكام للعوضوع له وضعاحقيقيا فقرينة المجازمانعة منارادة الاصل وهوفصلخرج بهالسكناية كإيأتي ولما أعان ذكرقيودالحقيفة علىفهم بايراداخراجه بغبرهذين القيدينالآخرين لم يتعرض لمايخرج بفيرهما وهوأ نواع الحقيقة التي تقدم تعريفها ولما لم يتقدم مايدل على مايخرج بهذين القيدين تعرض اذلك مع بيان ماأفاده قوله على وجه يصح لابهامه فقال وحيث شرطنا في الجاز أن يكون على وجه إصح (فلابد) له أعنى المجاز (من العلاقة) وهي ماأوجب المناسبة والمقاربة المقتضية اصبحة نقل اللفظ عن المعنى الأصلي الميالمعني المجازي كالمشابهة في مجاز الاستعارة وكالسببية والمسببية في المجاز المرسل ليتحقق بتلك العلاقة أن الاستعال على وجه يصمح عنه العفلاء لجرياناعتبار ذلكالاستعالاديهم وبه يعلمأنالعلاقة لايكفى فالمجاز وجودها بللابدمع وجودها منأن يعتبرها المستعمل ويلاحظها وتكونهي السبب في الاستعال لان ذلك هوالمرعى عندالعقلاء في كلامهم والمتبرمن العلاقة النوعية ولذلك صم انشاء المجاز في كلام العرب والولدين بمعنى أنا اذاعرفنا أنهم استعملوا لفظا فيسبب معناه أوفى المسبب عن معناه جازلنا أن نستعمل لفظا آخر لمثل تلكالعلاقة أولعكسها لوجودالر بط فى كامهما ولانفتصرعلى مااستعماوه فقط فانلم تسكن العلاقة واستعمل اللفظ فيغيرمعناه لانتفاءهذا المعنى خارجا فانكان عمدافهوكذب وهوعالايلتفت لاخراجهمن الحدوان كانحقيقة لان المفهوم منه معناه الأصلي ولوكان غير مطابق وان كان غلطا فان كان الغلط في الاعتقاد كأن يقول انظر هذا الاسد مشير اللفرس معتقدا أنه الرجل الشجاع صدق عليه

فى عدا لحقيقة بأن السكناية موضوعة فسكيف يقول هذا انهاغير موضوعة وهذا تهافت ظاهر فاخراجها من القسمين لاتحقيق له وسيأتى فى حدالمجاز تحرير الا قوال فى هذه المسئلة اه فان قلت هبأن الكناية مستعملة فى غير موضوعها فسكيف يقال انها خرجت باشتراط القرينة ولاشك أن السكناية

الحقيقي وللعنى للجازى وبه الانتقال من الاول الثناني كالمشابهة في مجاز الاستعارة وكالسبية والسبية فيالجاز الرسل وقوله فلابدمن العلاقةأي من ملاحظتها فلا يكني فىالجاز وجودها منغير أن يتسبرها السنعمل ويلاحظها فالمسحح لاستعمال اللفظ في غير ماوضع له ملاحظتها لابجردوجودها والمتبر من العلاقة نوعها وأذا صمح انشاء اللجاز في كلام المولدين فاذا عرفنا أن الد ب استعماوا لفظا فيسد معناه أوفي المسب عنءمناه أوفىالشابه لعناه جازلها أن نستعمل لفظا مغايرا لما استعماوه لمثل تلك العلاقة لان العرب قد اعتـــبروها رابطا ولانقنصرعلي خموص

( ٤ - شروح التلخيص ـ رابع ) اللفظ الذي استحماوه ولو كان المتبر شخص العلاقة لتوقف استمال اللفظ في معناه الحجازى على النقل عن العرب في العالم على العرب في العالم الحجازى على النقل عن العرب في العالم الحجازى على العرب في العرب العرب العرب العالم بالقلب أوالحسوسات كعلاقة السيف والسوط وقيل انها بالفتح في المعانى و بالسكسر في الحسيات وا عااسترط في الحجاز ملاحظة العلاقة بين المعنى الحجازى والعنى الأصلى ولم يصح أن يطلق اللفظ عليه بلاعلاقة و يكتنى بالقربين المعنى المراد لان اطلاق اللفظ على غير معناه الأصلى و نقله على أن يكون الأول أصلا والثانى فرعا تشريك بين العنيين في اللفظ و تفريع لاحد الاطلاقين على الآخر وذلك يستدعى وجهالتخصيص المعنى الفرعى بالنشر يك والتفريع دون سائر المانى وذلك الوجه هو للناسبة والافلا حكمة في التخصيص فيكون عمل التقريف فيكون عمل التقريف فيكون عمل التناسبة والافلا حكمة في التخصيص فيكون عمل التناسبة والافلا عليه التقريف فيكون عمل التناسبة والافلا حكمة في التخصيص فيكون عمل التناسبة والافلات عليه التناسبة والافلات التحصيص فيكون عمل التناسبة والافلات والتفريع للناسبة والافلات والتفريع للتناسبة والافلات التناسبة والافلات والتفريع للناسبة والافلات والتفريع للمناب المناسبة والافلات والتفريع للمناسبة والافلات والتفريع للمناسبة والمناسبة والمناسبة والافلات والتفريع للمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والناسبة والتفريع للمناسبة والمناسبة والمناسبة والافلات والتفريع للمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والتفريع للمناسبة والمناسبة والتفريع للمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والتفريع للمناسبة والمناسبة والتفريع للمناسبة والناسبة والناسبة والناسبة والمناسبة والمناسبة والناسبة والناسبة والمناسبة والتفريع والتفري

(توله واشتراط العلاقة الخ) يؤخذ من هذا أن الرادبا الفلط الخارج من التعريف ما استعمل في غير ماوضع له الالعلاقة من غير تعمد الذلك الاستعمل في غير ماوضع له العلاقة من غير تعمد الذلك الاستعمل وهو الفلط اللساني كما إذا أشار الى كتاب وأراد أن يقول خذه الكتاب فسبق السانه وقال خده الفرس وأما الفلط في الاعتقاد فإن الستعمل الله في المعتقد الناصل في اعتقاده كان يقول انظر الى هذا الأسد معتقد النام في معتقد الأصل في اعتقاده وان لم يصب وان استعمل في غير معناه بحسب اعتقاده كأن يقول انظر الى هذا الأسد مشيرا للفرس معتقد النام إستعما في غير معناه مناه الفرس معتقد النام المتعمل في عناه المتعمل في اعتقاده الذي هو المعتبر استعمل في غير معناه المتعمل في اعتقاده الذي هو المعتبر استعمل في غير معناه المتعمل المتعمل في اعتقاده الذي هو المعتبر استعماله في غير معناه المتعمل المتعمل في اعتقاده الذي هو المعتبر استعماله في عناه المتعمل المتعمل المتعمل في اعتقاده الذي هو المعتبر استعماله في عدام المتعمل المتعمل في اعتقاده الذي هو المتعمل في اعتقاده الذي هو المتعمل في اعتقاده الذي هو المتعمل المتعمل في اعتقاده المتعمل في اعتقاد المتعمل في اعتماد المتعماد المتعمل في اعتماد المتعمل في اعتماد المتعمل في المتعماد ال

واشتراط العلاقة (ليخرج الغلط) من تعريف الحجاز كقولنا خدهدا الفرس مشيرا الىكتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجه يصح (و) الماقيد بقوله مع قرينة عدم ارادته لتخرج (الكناية) لانها مستعملة في غدير ماوضعت له معجو ازارادة ماوضعت له (وكل منهما) أى من الحقيقة

لانه في اعتفاده الذي هوالمعتبر استعمله في غير معناه لعلاقة وان لم يصب في ثبوت العلاقة في المشار اليه ولهذا اذا استعمله في معناه في اعتقاده فقال انظر الى الأسد معتقدا أنه هو الحيوان المساوم فاذا هو فرس فهوحقيقة لاستعاله فيمعناه الا صلى في اعتقاده وان لم يصب وان كان الغلط في اللفظ فهو خارج عنالحد وهذاهو المراد بقوله واشتراط العلاقة التيافتضاها كون الاستعال على وجه يصح بأن يكون لاينكر عندالعقلاء آنماهو (ليخرج الغلط) عن تعريف المجاز وأراد بالغلط اللفظيكما ببناً فاذافال خذهذا الفرس مشيرال كتاب ومريداله صدق عليه أنه استعمل في غير معناه لكن لاعلى وجه يصح لانه بلاعلاقة فيخرج عن حدالجاز ثم أشار الى مابخرج بقوله مع قرينة عدم ارادته بقوله (و) اشتراط وجودقرينة مانعة عن ارادة المعنى الأصلى لتحرب (الكناية) حيث بصدق عليها أنهالفظ استعمل في غير معناه بقرينة لكن ليست ما فعة من ارادة العني الأصلي لانها كاسيأتي لابد أن يكون استعالها فيغير ماوضمت اممقارنا لتحقق جوازارادة المغيى الأصلى والمراد بجوازارادة للعني الأصلي أن لاينصب القريئة على انتفائه فعلى هذا انا انتفى العنى الاصلى عن الكناية وابنصب علم المخاطب بانتفائه قرينة لم ينتف عنهااسم الكتاية وليس المراد أن يوجد المنى الاسلى معهاداتها فانكاذا فلت فلان طويل النجاد كناية عن طول القامة صحعلي أن اللفظ كناية ولولم يكن له نجاد وذلك حيث لانقصد بعل علم الخاطب بأن لا تجاد له قرينة على عدم ارادة المنى الاصلى لكن اعا تخرج الكناية فقط بالقيدالذكور ويبقى الحد سالما للمجاز انبنينا علىأن لفظ المجاز لايستعمل فيمعناه الأصلي والحبازىمعا وانجوزناذلكلم يشملهالحد لان ألقرينة فيهلآتمنع من ارادة المغيى الحقبقيثم اذا أسقط القيدالذ كورلادخاله دخلت الكناية أيضاوه وظاهرتم أشار الى أقسام الحقيقة والحازفقال (وكل منهما)

تعتاج الى قرينة والمشاوقات زيد كثير الرمادولم يكن معاقرينة تصرف الى الكرم الفهمت الكناية ولكان الذهن يبتعر الى أنه فام أوطباخ أوفران قلت لاشك في احتياج الكناية القرينة الاأن تشهر السكامة فى الكناية فقستغنى عن القرينة كالحقائق العرفية ولسكنها ليستقرينة تصرف الاستمال الى غير الموضوع كما تصرف العجاز بل تصرف قصد الافادة (قوله وكل منهما) أى من الحقيقة والمجاز منفسم الى لفوية وشرعية وعرفية عامة وعرفية خاصة ومنهم من يسمى العرفية

لعلاقة وان لم يصب في تبوت العلاقة في المشار اليه كدافي بن يعقوب و به بتبين رد مافي الشيخ يس القدلا عن بمضهم أن الغلط الحارج من التعريف لايقصرعلى السانى أوغيره (قوله واشتراط العلاقة) تفسير لقوله قيد الخ بين بهأن معنى قولهم على وجه يصح أنه لابد من الملاقة فيكون فيه دفع لبحث وهوأن قيدعلى وجهيصح كمايخرجالغلط يخرج مجازا لم يلاحظ فيسمه علاقة لان استعاله على هـذآ الوجه لايصح وحاصل الجوابأن عرفهم نخصيص قولهم على وجه يصح في تعريف المجازعا تحققت معه العلاقة فتأمل ( قوله ليسعلي وجه يصح) أي احدم ملاحظة أأملاقة بين الفرس والكتاب ( قوله والكناية )اخراجها بناء على أنها واسطة لاحقيقة ولامجاز أماانها

لبست حقيقة فلا نها كاسبق اللفظ السنعمل فياوضعاه والكناية ليست كذلك والجاز والجاز والجاز وأما انها ليست بجازا فلا نها أخرجها من تعريف المجاز وأما انها ليست بجازا فلا نه اشترط فيه القرينة المانعة عن ارادة الحقيقة والكناية ليست كذلك و لمنابع من ارادة العنى الأصل (قوله معجوازالخ) أى حالة كون استمالها المذكور مقارنا لجوازالخ وذلك لكون القرينة فيها ليستمانعة من ارادة العنى الأصل وللراد بجوازارادة المعنى الأصلى في الكناية أن لا ينصب الستعمل قرينة على انتفائه فعلى هذا اذا انتق العنى الأصلى عن الكناية ولم ينسب المستعمل علم المنابعة على المنابعة والمستعمل على الأصلى عن الكنابة والمستعمل على المنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة ولو لم يكن له تجاد حيث لم يقد وجل على المنابعة والمنابعة و

\* والحقيقة لغوية وشرعية وعرفية خاصة أوهامة لان واضعها ان كان واضعاللغة فلغويةوان كانالشار عفشرعية والافعرفية والعرفية العرفيةان تعين صاحبها نسبت اليه

بأنه لانجادله قرينة على عدم ارادة العنى الاصلى والاكان مجازا لاكساية (قوله والمجاز) أى الفرد (قوله يتعين ناقله) أى يكون ناقله عن المعنى اللغوى طائفة مخصوصة من الناس ولا يشترط العلم بشخص الناقل والاقرب أن اختصاص أهل بلد بنقل لفظ دون سائر البلدان لا يسمى عرفاخاصا وانما يسماءان كانوا طائفة منسو بين لحرفة كأهل السكلام وأهل التحولان الدخول في جماة أهل البلد لا يتوقف على أمريضبط أهلها ثم ان ظاهر الشارس أن النقل لا بدمنه في (٧٧) العرفي وأن كثرة الاستعمال دليل عليه لاأنه نفسها

> والحباز (لغوى وشرعىوعرفى خاص) يتمين ناقله كالنحوى والصرفى وغيرذلك (أو) عرفى (عام) لايتمين ناقله وهذه النسبة فى الحقيقة بالقياس الى الواضع فان كان واضع اواضع اللغة فلغوية وان كان الشارع فشرعية وعلى هذا الفياس وفى الحجاز باعتبار الاصطلاح الذى وقع الاستعمال فى غيرما وضعت له

> أىمن الحقيقة والمجاز أقسام أر بعة (الغوى وشرعى وعرف) ثم العرفى إما (خاص أوعام) فغي الحقيقة أر بعه اللغوية والشرعية والعرفية الحاصة والعرفية العامة وفى المجاز مثل ذلك فالحقيقة اللغوية ماوضعها واضع اللغة والشرعية ما وضعها الشارع والعرفية الخاصة ماوضعها أهل عرف خاص كالنبحو يتنفى لفظ مخصوص والعرفية العامة ماوضعها أهلالعرفالعام أىالذي لم يختص بطائفة مخصوصة من الناس وستأتى أمثلتها ويقال في الحاص مانمين ناقله وفي العام مالم يتعسين والمراد بالتعين أنيكون غير خارجءن طائفة خاصة ولبس شرطهأن يعلمالشخصالناقل وبهيملم أن ليسالم اداتفاق جميع أهل العرف أولا لانى العام ولانى الحاص وظاهر هذا أن النقل لابد منه وأن كثرة الاستعال دليل عليه لاأنه نفسه وقيل النقل كثرة الاستعال الفظ في بعض أفرادمعناه أوفى منى مناسب للعني الاصلى واشتراط النقل منظور فيه الي أصل دلالة الالفاظ وعدم اشتراطه بأن يجمل هواتفاق كثرة الاستمال حتى بصيرالاصل مهجو رامنظو رافيه الىأن ذلك هو الجقق في مسمى المنقول ولادليل على وجودنقل مقصودأولائم النقل قيل لابدفيه من للناسبة وقيل لاوقد تبين مهذا أن نسية الحقيقة الىاللغة والشرع والمرف عاما وخاصا عاهى باعتبار الواضع فان كان الواضع واضع اللغةفلغوية أوالسار عفشرعية أوأهل العرففعرفية لحاصة أوعامة والاقرب أن اختصاص أهل البلدينقل لفظ دون سائر البلدان لايسمى اللفظ بهخاصة وأعايسهاه ان كأنوا طائفة منسو بين لحرفة كأهل المكلام وأهل النحو لان الدخول في جملةأهل البلد لايتوقف على أمرمتكلف يضبط أهلها ولان الغالب انتشار عزفهم في الكثير التقارب لعموم أهل البلدان وأمانسبة المجازالي ماذكرمن الشرع والافة والعرف عاما وخاصا فتكون باعتبار الاصطلاح النسوب اليه الشحص السنعمل في غيره بمنى أن مستعمل اللفظ أن استعمله في غيرمااصطلح حواً ومقلده على وضعه له فان كان ذلك الخاصة اصطلاحية والمجاز لفوى وشرعي وعرفي عام وعرفي خاص

الاستعمال الفظ في بعض أفرادمعناهانة أو في معتي مناسب لأمنى الاصلى ودلك لان كثرة الاستعال حتى يصبر الاصل مهجورا هو الحقق في مسمى المنقول ولادليل على وجود نقل مقصود أولا (قوله وغير ذلك) أي ماعدا الشرعي كالمتكلمين بقرينة للقابلة وأنما لم يجعلالشرعي من العربي الخاص تشريفا له حيث جعل قسما مستقلا (قوله لايتمان ناقله) أي عن اللغة أي أن القله عن اللغمة لايتعين بطائفمة مخصوصة وانكان معينا في نفس الاس فاندفسع مايقال أصل الناقل يتعين كهاحد أوألف غعر أنا جهلنا عينه وحيث تعين فهوخاص فأين العمام وحاصل الجواب أن المراد

وقيل ان النقلهوكذة

بالخاص ما كان ناقله طائفة بخصوصهم كالصرفي والنحوى والعام ما كان ناقله ليسطائفة بخصوصهم بل يكون الناقل من جميع الطوائف وقد شار الحقيد لهذا الجواب بعداراد الاشكال بقوله وكأنهم أرادو ابذلك أن لا يتمين النقل بجماعة بخصوصة كالنحوى والصرفي وأهل الشرع بل يكون الناقل من الجيع (قوله وهذه اللسبة) أى فانوى وشرعي وعرفي وقوله في الحقيقة السكائنة في الحقيقة بأن يقال حقيقة الموبة حقيقة شرعية حقيقة عرفية خاصة أو عامة (قوله بالقياس) أى بالنسبة والنطر الى الواضع (قوله فان كان واضعها) أى واضع الحقيقة (قوله فادوية) أى فهي حقيقة الشارع في حقيقة شرعية (قوله وعلى هذا القياس) أى وان كان واضع تلك الحقيقة أهل الدرف فهي حقيقة عرفية خاصة أو عامة (قوله وان كان الشارع) أى وان كان واضع تلك الحقيقة أهل الدرف فهي حقيقة عرفية خاصة أو عامة (قوله وفي الحيار) عطف على قوله في الحقيقة أي وهذه النسبة الكائنة في الجازفي قولهم مجاز لغوى أو شرعى أوعرفي خاص أوعام وقوله باعتبار الاصطلاح أى باعتبار أهل الاصطلاح

كفوانا كلامية وبحوية والا بقيت مطلقة مثال الغوية لفظ أسد اذا استعمله المحاطب بعرف الغة في السيع المخصوص ومثال الشرعية اعظ صلاة اذا استعمله المخاطب المرفية الخاصة الفظ على العبادة المخصوصة ومثال العرفية الخاصة الفظ فعل الاستعمله المخاطب بعرف النحو في الحكامة المخصوصة ومثال العرفية العامة الفظ دابة اذا استعمله المخاطب بالمرف العام في ذي الاربع وكذلك الجازالفرد النوى وشرعى وعرف مثال الغوى الفظ أسد المناسسمله المخاطب بعرف الله الفقى الرجل الشيعاع ومثال التعربي الفظ المستعملة المخاطب بعرف النحوق الحدث ومثال العرف العام العام العام المناسبة ا

فى دلك الاصطلاح فان كان هو اصطلاح اللغة فالجاز لنوى وان كان اصطلاح السرع فشرعى والافعرفي عام أو خاص (كالسدالسبع) المنصوص (والرجل الشجاع) فانه حقيقة لغوية فى السبع بجاز لغوى فى الشجاع ( وصلاة المعبادة ) المخصوصة (والدعاء) فانها حقيقة شرعية فى العبادة بجاز شرعى فى الدعاء (وفعل الفظ) المخصوص اعنى مادل على معنى فى الهسمقترين بأحد الازمنسة الثلاثة (والحدث) فانه حقيقة عرفية خاصة أى بحوية فى اللفظ مجاز بحوى فى الحدث (ودابة لذى الاربع والانسان) فانها حقيقة عرفية عامة فى الاول

للستعمل في غير اصطلاحه لنويا فالحجاز لغوى أوكان شرعيا فالحباز شرعي أوكان من أهل العرف العام فالجازعر في عامأو كان من أهل العرف الحاص فالمجازعر في خاص وان شتت قلت الفسبة فيه باعتبار العلاقة فان كان اللفظ باعتبار المغي الذي نقل عنه الى هذا لعلاقة ولولاها سينشذ لم يصح اطلاقه لنو يافالمجاز لغوى وانكان شرعيافشرعي أوعرفيافعرفي خاص أوعام ثمأشار الىمثال الحقيقة والجازلكل نوع ومدأ بمثالهما لغويين ثم الشرعيين ثم العرفبين خاصين وعامين بقوله (كأسد) فانه وضح (السبع) وهو الحيوان العروف لفة فهو حقيقة لنوية (و) هو ا بالنسبة (الرجلاالسجاع) مجازلةوىالعلاقة بينه و بين المعنىالاول (و )كـ(مـلاة)فانهالهظ وضع أ (المبادة) المخصوصة شرعافهو حقيقة شرعية فيها (و) هو بالنسبة الى (الدعاء) حيث يستعمل فيه العلاقة بينه و بين العبادة عجاز شرعي (و) كر فعل) فأنه وضع في عرف النحو بين (الفظ) مخصوص وهومادل على أحدالازمنة الثلاثة وحدث وقع أو يقع أومطلوب الوقوع فيه فهو حقيقة عرفية خاصة فىذلك (و) هو بالنسبة(للحدث)الذي هو وصفقائم بالموسوف صادرمته كالضرب أوغير صادر كالجرة مجازعرفىخاصحيث ستعمل فيه الحلاقة بينه و بين المعنى الذي وضع له في النحو (و) كرادابة) فانه في العرف العام (لذي الاربع) كالحمار فهوحقيقة عرفية عامة فيه (و) هو بالنسبة (الدنسان) مجاز عرفي عام حيث يستحمل فيه العلاقة بينهو بين ماوضع له في العرف العام والعلاقة (قوله كأسدالسبع)مثال للحقيقة اللغوية وقوله والرجل أي وكأسد للرجل الشجاع مثال للحاز اللغوي وقوله وصلاة المبادة أى المروفة مثال المحقيقة الشرعية وقوله والدعاء مثال المحاز الشرعي والاحسن أن بمثل بمجازليس حقيقة لغو يةوهو اطلاق الصلاة على الطواف في قوله صلى الله عليه وسلم الطواف بالبيت صلاة الأأن الله قدرأحل فيه الكلام يشهد لكونه مجاز اشرعيا صحة الاستثناء وهو مثال حسن عزيز الوجود لان الاستثناء عينه لذلك (قوله وفعل للفظ) هو مثال للحقيقة العرفية الخاصة وقوله

أوفعيل بممنى فاعل من قواك حقالشيء يحق اذا تبتأى الثبتة أو الثاشة فى موضعها الاصلى فأما الذاءفقال صاحب للفتاح هي عنــدي للتأنيث في الوجهدين لتقدر لفظ الخفيقة فبل التسمية صفة مؤنث غمير مجراة على الوصوف وهو الكامة وقيه نظر وقبل هي لنقل اللهُظ من الوصفية إلى الاسمية الصرفة كاقيل في أكيلة ونطيحة ال ألناء فهرا لنقلهمامن المصفية الى الاسمية وبذلك لايوصف مهما فلا يقال شاذا كيلةأو لطيحة والمحاز (فوله في ذلك الاصطلاح) من وضع الظاهر موضع الضمر والاصل فيه ( قوله والدعاء) أي يخبر (فوله فانها حقيقة شرعية في المبادة مجازشرعي في الدعار)

هذا اذا كانالذي استعمله

فى الامرين من أهل الشرع وأمااذا كان الذي استعمل لفظ الصلاة في الامرين لغويا كان مجازا الغويا في الاول مجاز وحقيقة أنوية في النانى (قوله وفعل الغظ والحدث) يعنى أن لفظ فعل اذا استعمله المخاطب بعرف النحوف الغظ المخصوص وهو مادل على معنى في نفسه وافقرن بزمان كان حقيقة عرفية خاصة نحوية وان استعمله في الحدث كان مجازا نحويا (قوله في الحدث) أي الدى هو جزي من جزئيات مدلوله الغة النم مدلوله لغة الامن والشأن والحاصل أن الفعل بالكسر في الغة اسم بعنى الامن والشأن أخل في المدث كان مجازا نحويا وليس والشأن المناز والبغل والفرس وقوله الفعل حقيقة عرفية عامة في الاولى أى أن المخاط بالمرف العام إذا استعمل الفظ دابة في ذي

قبل مفعل من جاز المكان يجوزه اذا تعداه أى تعدت موضعها الأصلى وفيه نظر والظاهر أنه من قولهم جعلت كذامجازا الى حاجتى أى طريقاً له على أن معنى جاز المكان سلسكه على مافسره الجوهرى وغيره فان الحجاز طريق الى تصور معناه واعتبار النناسب يغاير اعتبار المغنى في الوصف كتسمية انسان له حمرة بأحمر ووصفه بأحمر فان الاول لترجيح الأسم على غيره حال وضعه اوالناني لصحة اطلاقه فلا يسمح نقض الأول بوجود العنى في غير المسمى كايلهج به بعض الضفاء (٢٩) \* والحاز ضربان مي سل واستعارة لان العلاقة

مجازعرفى عام فى الشافى (والمجازمرسل ان كانت العلاقة) الصحيحة (غير للشابهة )بين المعنى المجازى والمعنى الحاذي

معناه بماهو موضوع له القوائم الاربــم يكون حقيقسة عرفيسة عامةاذا كان الاستعال باعتبار كونها ذات أربسع وأما لواستعمله في ذات الارسع باعتبارعموم كونها تدب على الارض مشلاكان حقيقة لفوية كما هوظاهر من كالرمهم لبقائها في الاستعال على موضوعها (قوله مجاز عـرفيعام في الثاني ) قال ابن يعقوب والعلاقة بين السبع والشجاع فىالاول الشابهة وبين العبادة المحصوسة والدعاء في الثاني اشتالها عليه وبين اللفظ المخصوص والحدث في الثالث دلالته عليسه مع الزمان وين الانسان المهان وذوات الاربع فيالرابع مشابهته لها في قلة التمسير ( قوله مرسل ان كانتالخ)سبى مهسيلا لأن الارسال في اللغمة الاطلاق والمجماز الاستعاري مقيد بادعاء أنالشبه منجنس المشبه به والمرسل مطالق عن هذا

المحجة انكانتشبيه

بين السبع والشنجاع للشابهة وبين العبادة المخصوصة والدعاء اشهالها عليه وبين اللفظ المخصوص والحدث دلالته عليه معالزمان وبين الانسان وذوات الاربع مشابهته لهافى قلة التمييز حيث تعتبر تلك المشابهة وافظ الدابة فيالاصل لكل مايدبعلى الارض فان استعمل فيذات الاربع من حيث كونها ممايدت فهو حقيفة واناستعمل فيهالخصوصها وروعي الديب لتحقق للناسبة الوجبة انسميتها بخصوصها وكان ذلك من أهل العرف العام صارحة يقة عرفية عامة فنقله بعد ذلك الى الانسان للمشاجة مجازعر في علموان استعمل فيهالخصوصها باعتبار اشتمالها على الدبيب كاطلاق اهظ الجزء على الحكل من غيرة صدالتسمية لها بخصوصها والمااعتبر الدبيب التجوز بحيث بصح أن يطلق على مخصوص آخر باعتباره كان مجازا فاسستمال الدابة في ذات الاربع نصح فيه الاعتبارات الثلاثة وذلك واضح يدولما فرغ من تعريف الحقيقة والمجاز وذكرأ قسام كل منهما باعتبار النسبة الى منشئه من اللغة والشرع والعرف العام والحاص شرع في بيان نوعي المجاز الذي حوالمفسود بالذات في هذا الباب وهما المرسل والاستعارة وفي بيان أقسام كل منهما وقدم أقسام المرسل لقلة السكالام عليها فقال (والمجاز) ان (مرسل)أي أحد القسمين مايسمي مرسلا ( ان كانت العلاقة) المصححة ناتجوز ( غير المشابهة) كمااذا كانت سببية أومسببية على ما يأتى وذلك بأن يكون معنى اللفظ الاصلى سببالشيء أو مسبباعته فينقل اسمه لذلك الشيء وسمى مرسلالارساله أى اطلاقه عن التقييد بعلاقة المشابهة فصح والحدث مثال للمجاز بحسب العرفية الحاصة لان الحدث أحد مدلولي الفعل عند النحوى ومنه قولهماسم الفاعل مااشتق من فعل لمن قام به قال في شرح الحاجبية أي من مصدر لان سيبويه يسمى المسمدر فعلا وحدثا وحدثانا ومثال العرفية العامة لفظ دامة لذىالار بع فهوحقيقة عرفيةعامة والاحسن أن يقال المات الاربع ثمان القول بأن الدابة ذات الاربع فيه نظر فقد قال أصحابنا فيالوصية ان الدابة الخيل والبغال والحير وقد أوردعلى جمل الدابة حقيقة منقولة أن الحقيقة المنقولة عالفة المنقول عنه فالحقيقة العرفية ال كانت اطلاق الدابة على ذات الاربع فذلك الاطلاق حقيقة لغوية وانكانءدم تسمية غيرها والاقتصار عليها فذلكءمني لالفظ وآلحقيقةالمرفية لفظ والحواب أن موضوع الحقيقة العرفية مادب بقيد كونه ذا أربع فهي مستعملة فعاوضع له بقيد كونهذا أربع فهى من اطلاق الكل على الجزء وقد بسطت القول عليه في شرح الختصر والانسان مثال لمجاز عرفى عام والمراد باللغوية ماكان واضعها واضع اللغة والشرعية ماكان واضعها الشارع والعرفية الحاصة مااصطلح عليها قوم دونقوم والعامة مااصطلح عليها العرفالعام والاصوليين فى اثبات الحقائق الشرعية خلاف يطول ذكره والمجاز اللغوى ماتجوز فيه عنمعني انعوى والشرعى عنمعنى شرعى والعرفىءنمعنى عرفىفظهر بذلك أناللفظ قديكون حقيقةومجازابإعتبار وضعين 

القيد وقيل الماسمي مرسلا لارساله عن التقييد بعلاقة مخصوصة بلبردد بين علاقات بخلاف المجاز الاستعارى فانه مقيد بعلاقة واحدة وهي الشاجة (قوله ان كانت علاقته ) أى المقصودة أخذا عاياتي (قوله المصححة )أى لاستعال اللفظ في غير ما وضع له (قوله غير الشاجة) أى كااذا كانت مسببية أوسببية على ما يأتى وذلك بأن يكون معنى الفط الاصلى سببا لشيء أومسبباعن شيء فينقل اسمه لذلك الشيء

(فُولُهُ وَالْافَاسَتِعَارَةً) أَى وَالْابِأَنَالُمُ لَـكُنَّ الْعَلَقَةُ بِينَالِمِنَى الْحَيْلِيُ وَلَمْنِي الْحَيْلِيَّةِ وَلَوْلُهُ هَيَ الْمُشَابِهَةَ بِلَكَانَتَ نَفْسَ المُشَابِهَةَ (قُولُهُ هَيَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّالِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ ال

(والا فاستعارة) فعلى هذا الاشتعارة هي اللفظ المستعمل فياشبه بمعناه الاصلى لعلاقة الشاجهة كاشد في قولنا رأيت أسدايري (وكشيرا ماتطاق الاستعارة) على فعل المنكلم اعنى (على استعمال اسم الشبه به في للشبه) فعلى هذا تكون بمعنى الصدر

جر إنه في عدة من العلاقات كايتضح ذلك فياياتي من أمثلته ان شاء الله تعالى (والا) بان لم تكن العلاقة بين العني المجازى والعني الحقيق غير الشابهة بلكانت نفس الشابهة كافي اطلاق الفظ الاسد على الرجل الشجاع (ف) ذلك الله فظ الذي كانت العلاقة بين معناه الاصلى والمجازى الشابهة (استعارة) فالمسمى بالاستعارة على هدا هو نفس اللفظ الذي استعمل في غير معناه الاصلى للشابهة ولذلك تعرف الاستعارة بانهاهي اللفظ المستعمل في الرجل الشجاع المشابهة بينه و بين الحيوان كافظ الاسدفي قوانار أيت أسدايرى فانه استعمل في الرجل الشجاع المشابهة بينه و بين الحيوان الفترس المعلوم في الجرأة واطلاق الفظ الاستعارة على اللفظ المستعارمين المعنى الاحلى المجاز من اطلاق المستعارة) في العرف كالنسج بمعنى النسوج وأضل الاطلاق النجوز ثم صارحقيقة عرفية (وكثيرا ما اطلاق المستعال الممالشيه به في المسبه) وعلى هذا يكون مطلقا على فعل المتكام الذي هو المصدر على استعمال اسم الشبه به في المسبه) وعلى هذا يكون مطلقا على فعل المتكام الذي هو المصدر على المعالمة المنافقة على المعارفة على المعارفة على المعارفة المنافقة الاستعارة وهو الاستعال وذلك هو الاقرب الى الاستعارة كل مصدر بخيلاف اطلاق أعنى اطلاقه على المعارفة على المعارفة على المعارفة على المعارفة المعارفة المعارفة المنافقة الاستعارة على نفس اللفظ المستعار فانه لا يصبح فيسه الاشتقاق لان المقمول لا يشتق منه اذهو عثابة الجوامد على نفس اللفظ المستعار فانه لا يصبح فيسه الاشتقاق لان المقمول لا يشتق منه اذهو عثابة الجوامد

قسم الجاز خسة أقسام خالعن الفائدة وقدذ كره المنصف فى الايضاح قسمامن المرسل وسنتكام عليه وبجازى حكم الكلمة بازيادة أو النقص وفدذ كره المصنف فى آخر الكلام على الجاز وعقلى وقدذ كره في علم المعانى والى مرسل مفيد واستعارة وهما المذكوران هناوالا الله واللام في وله المجاز يحتمل أن تعود الى المجاز بنوعيه المفرد والمركب و يحتمل أن تعود الى المجاز المجاز المحالم معلى عبارته لا نه قدم هذا التقسيم على الكلام فى المجاز المركب وسية فى الكلام فى تقسيم المجاز المركب المقسمين فى موضعه ان شاء القد تعلى وعلى تقدير أن ير بدبالمجاز المجاز المجاز المنامة وغير المرسل وعيره فلمرسل ما كانت علاقته على المشامة وغير المرسل ما كانت علاقته عبرالم المرادة وغير المرسل على معلى المشامة وغير المرسل يسمى المشامة وغير المرسل يسمى المشامة وغير المرسل يسمى المشامة وغير المرسل يسمى المشامة وغير المسلمي واحد حكاه عبد اللطيف المبغدادى والمشهور المشامة مشامة معناه بحياه وموضوع له والمرسل بحاز مفرد علاقته عبد المسلم على المنتقبين فقد قد المنامة على واحد علاقته مثام المسلم كي والتحقيق فقد قدمنا أن التحارة وان قصدت المبالغة كان استعارة وكثيرا ما تطلق الاستعارة على استعمال اسم المسبه به في المشعارة بل كثيرا ما يطلق الحجاز على استعمال اللفط في غير ه وضوعه فاو ذكر المسنف هذا النوسع فى الحجاز بجملته المكان أصوب (قوله فهما) أى اذا أردنا بالاستعارة الاستعمال فلابد لهامن التوسع فى الحجاز بجملته لمكان أصوب (قوله فهما) أى اذا أردنا بالاستعارة الاستعمال فلابد لهامن

الفظ الأصلى يه واعلم أن ماذكره المصنف من أن الاستعارة قسم من الحياز وقسيمة للرسل منه همذا اصطلاح البيانيين وأماالاسوليون فيطلقون الاستعارة على كل مجاز فللا تنغل عن تخالف الاصطلاحين كيالا تقع في العنت اذا رأيت مجازا مرسسلا أطلق عليه الاستعارة قاله الفنرى (قوله رأيت أسدا يري) كاأنه قال رأيت رجـــلا يشبه الأسديرمي بالفشاب فقد استعمل لفظ أسد فيالرجل الشجاء والملاقة هي الشابهة في الشحاعة والقرينة هي قوله برمي واطلاق لفظ اسـتعارة عملى اللفظ المستعار من المعنى الاصلى للعنى الحبازي من اطلاق المسدرعلي المفسعول كالنسج بمعنى المنسوج وأصل الاطلاق التجوزام صارحقيقة عرفيسة (قوله وكرثيراما تطابق الاستمارة) أي وكثيرا مايطلق في العرف لفظ الاستعارة والمراد أن هذا كثير في نفسه لا بالقياس الى المنى السابق حتى بكون المعنى السابق

أقل (قوله على فعل المتسكام) أعنى المسترى المسدرى لاعلى اللفظ المستعار كماذ كرمقبل (قوله استمالمشبه به) أى لفظه ليشمل استعارة الفعل والحرف فمراده بالاستم ماقابل المسمى لاماقابل الفسعل والحرف و يصبح منه الاشتقاق (فهما) أى الشبه به والشبه (مستعارمنه ومستعاراه واللفظ) أى اهظ الشبه به ( مستعار )

بخلاف المصدر واذاصح الاشتقاق من لفظ الاستعارة على ارادة المعني الصدري به فبشتق منه التعلقاته وهىالمشبه بهوالمشبه واللفظ والمستعملالفظ فيقال للشبه مستعارله لأنههوالذي أنى باللفظ الذيهو لغيره وأطلقعليه فصاركالانسان الذي استعير لهالثوب من صاحبه وألبسه ويقال للمشبهبه مستعار منه اذهوكالانسان الذي استعير منه ثو به وألبسه غيره حيث أتى منه بلفظه وأطلق على غيره ويقال هذا للانسان المستحمل الفظ في غير معناه الأصلى مستعبر لأنههو الآتي باللفظ من صاحبه كالآتي باللباس من صاحبه ولكن هذا الاشتقاق أعنى الاشتقاق للمستعمل لريجر به العرف والى هذا أشار بقوله (فهما) أى الشبه به وللشبه يقال فيهما (مستعارمنه ومستعارله) تشبيها الاول بصاحب الثوب وللثاني بلابسه من صاحبه كما بينا (واللفظ) أي لفظ الشبه به يقال فيه (مستعار ) تشبيها له باللباس المستعار من صاحبه لغيره كإييناو بهذا يعلم أنه في هذا الاطلاق أيضا مجاز صارحقيقة عرفية وعلى هذا فهومشتراك عرفى والاول أكثر وهوالذي بجرى فى النعاريف فان قبل ماموجب كون المني المجازي لابدفيه من علاقة بينه وبينالمني الأصلى والملايصح أنايطاني اللفظ علىغسير معناءالأصلي بلاعلاقه ويكتني فيه بالقرينة الدالةعلى للراد قلناأطلاق اللفظ على غير معناه الأصلي ونقله له على أن يكون الاول أصلا والثمانى فرعا تشريك بين المنيين في اللفظ وتفر يع لاحدالاطلاقين على الآخر وذلك يستدعي وجها لتخصيص المني الفرعي بالتشريك والنفريع دونسائر المعانى وذلك الوجه هوالناسبة والافسلا حكمة فى التخصيص فيكون تحكما ينافي حسن التصرف في التأصيل والتفريع ولايقال المشترك لامناسبة فيهفيكون يحكما لانانقول لانفر يعفيه ولاتشريك بالقصد الأولى وأبضامن حكمة الوضع أمران أحدهما الرمز الى العني باللفط معضرب من الحفاء في الدلالة عندا لحاجة للاخفاء والآخر الاشارة اليههمم أأوضوح فيها عنداقتضاءالمقام للوضوح وهذا المقصد آنما يكون فحيرعاية الانتقال من معنى لا خرلان فيه يتصور الحفاء تارة دون أخرى كا تقدموا عاينتقل موزمعني بالسنه و بدنه مناسمة والناسبة هي العلاقة فوضع المجاز لاعتبار العلاقة لافادة هــذا المقصد فان قيل الانتقال في المحاز من مهني لأخر لمناسبة قديدعي ظهوره في الرسل لان فيه الانتقال من ملابس لملابسه على ما بأتي وذاك بأن يختلج في صدر السامع للعني الأصلي عند اختطاف اللفظ ثم ينصرف بالقرينة الى غسيره ويجد أفرب الاشياء اليسه ملابسة العسني بالقرينة فالملابسة صحيحت الاستعمال وأعانت عــلى الفهم لانه كشيرا ما يلتفت الذهن الى ما في أطراف الشيء والقرينة أعانت أيضًا على الفهم وأكدته وعينت المراد وأما مجاز الاستعارة ممنا بمعنى الانتقال فيهغانك ان استعملت الأسدارينتقلمنه الىالرجل الشجاع منحيث انهرجل شجاع اذليس لازماللاسد وملابساله وأعا ينتقل منه إلى وصف الشجاع ولم يقصه اذلامشابهة بينه و بين معروضه ولو قصه كان من المجاز المرسل قلنا الانتقال من الاسمد الى لازممه الذي هو نفس الشجاء الذي هو عارضه ولازمه ولمساكان ملابسا أيضا وعارضا للرجل انتقلمنه الىالرجل الموصوف لاملايرادهنا اللزوم مستعار ومستعارمنه ومستعار له فالمستعار منه الشبه به والستعار لهااشبه والستعار هو اللفظ ويشتق للستعارلهمنه أىمن الاستعارة لانهامعني يصح الاشتقاق منه أمااذا أطلفنا الاستعارة على اللفظ فلا

يشتق منهمستعار له والامستعارمنه والمستعارك ونهاس اللفظ الالتحدث كذاقال الصنف وأيضافان

فيسمى المشبه به مستعارا منسه والمشبه مستعارا له والافظ مستعارا وعسلى الاوللايشتق منه لكونه اسما الفظ لاللحدت

(قوله ويصمح منسمه الاشتقاق) أي ويصح الاشتقاق من لفظ الاستعارة عسلي اطلاقها بالمنى الصدرى كاهوشأن كل مصدر فيقال المتكام مستعير والمشبه بهمستعار منه والمشبه مستعار له ولفظ المشبه به مستعار بخلاف اطلاق الاستعارة على نفس اللفط الستعار فانهلابسح منه الاشتفاق لان اسمالفعوللا يشتق منه (قوله أى الشبه به) وهومعني الاستدمثلا والشبهوهو معنى الرجل مثلا وقوله أىلفظ المشبه به كافظ الاسدمثلا وقوله منتعار أي لمعنى المشبه

\* الغرب الاول المرسل وهوما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه وماوضع له ملابسة غير التشبيه كاليداذا استعملت فى النعمة لان من شأنها ان تصدر عن الجارحة ومنها نصالى المقصود بها ويشترط أن يكون فى الكلام إشارة الى المولى لها فلايقال انسعت اليد فى البلد أو اقتنيت يعمة واعما يقال جات يده عندى و كترت أياد يه لدى و تحوذ لك و نظير هذا قو هم فى صفة راعى الابل ان له عليها السبعا أرادوا أن يقولوا له عليها أثر حدق فدلوا عليه بالاصبع لا به ما من حدق فى عمل يد الاوهو مستفاد من حسن تصريف الاصابع و الله طفف فى رفعها و وضها كافى الخط و النقش وعلى ذلك قيل فى تفسير قوله تعالى بلى قادر بن على أن نسوى بنانه أى تجعلها تحمل المعابد و له المعابد و المعابد الم

لانه بمزلة اللباس الذي استعبر من أحد فألبس غيره (والمرسل) وهو ما كانت الملاقة غيرالشابهة (كاليد) الوضوعة للجارحة المخصوصة اذا استعملت (فىالنعمة) لـكونها

العقلى بل مطلق اللابسة المستحجة لطاق الانتقال ولوفى أحيان وذلك كاف فى الاعانة على فهم المرادمع القرينة فصار وجه شبه فى التشبيه المبنى عليه الاستعارة كالآلة للانتقال فى بحاز الاستعارة فلتأمل ثم أشارالى أمثلة المرسل والى أنواع علاقته فقال (والرسل) الذى تقدم أنه هو الحجاز الذى ليست علاقته الشابهة (كاليد) التى وضعت فى الاصل المجارحة العالمة فانها تستعمل مجازا مرسلا (فى النعمة) والعلاقة كون اليد كالعلة الفاعلية النعمة فى أن العاقالفاعلية يترتب عليه اللفه ولوجودا كا يترتب وصول النعمة الى المقصود بها عن حركة اليد ويترتب وجودها بوصف كونها نعمة على الغير بالفعل ولاشك فى تحقق الملابسة بين العاة الفاعلية ومقه ولها المقتضية الماتقال وكذاما هومثلها فى الترتب فان المرتب على الشيء من العالمة الفاعلية ولم نقل هى نفس العالم المرتب على المرتب أيضاوصول النعمة وانصافها بكونها نعمة الانفس وجودها فى ذا تهالكن الملابسة الفهمية موجودة كما لايخيى فى الترتب الوصفى كما فى الذاتى ويحتمل أن تعتبر اليد النعمة كالعالمة الصورية اذبها تظهر كما يظهر المعلول بصورته أو كالعالمة الفاعلية أو ويحتمل أن تعتبر اليد النعمة كالعالمة الصورية وعلى كل حال فالعلاقة هنا تعود الى السبية الفاعلية أو الترتبها على البد كما يترتب الشيء من مادته وعلى كل حال فالعلاقة هنا تعود الى السبية الفاعلية أو الترتبها على البدكا يترتب الشيء من مادته وعلى كل حال فالعلاقة هنا تعود الى السبية الفاعلية أو

المجاز لابشتق منه كاصر حبه جماعة وان كان لنافيه نظر وأيضا فان اللفظ سميناه استعارة فكيف نسميه مستعارا ص (والرسل كالبدالخ) ش شرع في تقسيم الرسل وهو مابينه و بين موضوعه علاقة غير المسابهة وينبغي أن يقال غير المبالغة في المسابهة كاسبق ومثله المصنف باطلاق اليد على النعمة والقدرة أي على النعمة والقدرة أخرى ولم يبين المصنف الملاقة في هذا الاطلاق و يظهر أنها اذا أطلقت على القدرة من اطلاق السبب على السبب واذا أطلقت على النعمة كذلك لان اليدسبب النعمة أومن اطلاق المحلق وهي سبب القدرة على المباطش

ضرية بالسوط بيان لمما كان الكلام عليه فيأصله ونظير قولناله على بدقول النبي صلى الله عليه وسلم لأزواجه أسرعكن لحوقا ويروى لحاقابي أطولكن يعا وقوله أطولكن نظير ترشيح الاستعارة ولابأس أن يسمى ترشيح المجاز والمعنى بسط اليد بالعطاء وفيل قوله أطولكن من الطول بمنى الفضليقال لفلان على فلان طول أي فشل فالبدعلي هذين الوجهين بمسنى النعمة وعتملأن يريدأطولكن يدا بالعطاء أى أمدكن فحذف قوله بالعطاء للعلميه (قوله لانه) أي لفظ المسم

بهوقوله منأحدهوالعني

المشبه بهوقوله فألبس غيره

هو العني المشبه فالتشبيه

بين المعانى والاستعارة للالفاظ والحاصل أنك اذاقلت رأيت أسدايرى فقد شبه الرجل الشجاع بالحيوان بمزلة المفترس واستعبراهم المشبه به المشبه فالمعنى المشبه وهوذات الرجل الشجاع مستعار له لا نههوالذى أتى باللفظ الذى لغيره وأطلق عليه فصار كالانسان الذى استعبر له الشوب من حيث المفتر ويقال المنه به وهو الحيوان المفترس مستعار منهادهو كالانسان الذى استعبر منه فوجه وألبسه غيره من حيث اله أتى به من صاحبه لغيره كالاباس المستعار من صاحبه المنان المستعمل الفظ في غيره ويقال الفظ أسد مستعبر لأنه هو الآتى باللفظ من صاحبه كالآتى باللباس المستعمل الفظ في غيره عناه الأصلى مستعبر لأنه هو الآتى باللفظ من صاحبه كالآتى باللباس من صاحبه (قوله كاليد في النعمة) أى كافظ اليداذا استعمل في النعمة مثل كثرت أيادى فلان عندى وجلت يده لدى ورأيت أياديه عمت الوجود فاطلاق اليد على النعمة في اذ كرعاز ممسلمن اطلاق اسم السبب على مسببه لان اليد سبب في صدور النعمة و وصولها المائت ضعى المقسود بها (قوله لسكونها) أى اليد بمنى الجارحة لا به منى اللفظ ففيه استخدام

وكاليدأيضا اذا استعملت في القدرة لان أكثر ما يظهر سلطانها في اليدو بها يكون البطش والضرب والقطع والا خد والدفع والوضع والرفع وغير ذلك من الا أفعال التي تنبي عن وجوه القسدرة ومكانها وأماليد في قول النبي صلى القدعليه وسلم المؤمنون تشكافا دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يدعلى من سواهم فهواستعارة والمهنى أن مثلهم مع كثرتهم في وجوب الانفاق بينهم مثل اليد الواحدة فكالا يتصور أن يخذل بعض أجزاء اليدبعضا وأن تختلف بها الجهة في التصرف كذلك سبيل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لان كلة التوحيد جامعة لهم وكالراوية

(قوله يمنزلة العلة الفاعلية) أى الكون الأعطاء صدر منها وأعالم تكن علة فاعلية حقيقة لان العلة الفاعلية في الحقيقه الشسخص العطى والميد آلة الاعطاء كذا قرر بعض الا شياخ وفي ابن بعقوب أن العلاق اليدعلى النعمة كون اليد كالعلة الفاعاية للنعمة من جهة أن العلة الفاعلية يترتب عليها وجود المعدد بها (٣٣) على حركة الدو يترتب وجودها

عنزلة العاةالفاعلية للنعمة لان النعمة منها تصدرو تصل الى المقصود بها (و) كاليد في (القدرة) لان أكثر ما يظهر سلطان القدر ة يكون في اليدو بها تكون الا فعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والا خذو غير ذلك (والراوية) التي هي في الاصل

الصورية أوالمادية قيل ان التجوز في اليدعن النعمة يشترط فيه الاشارة الى النم فيقال ازيد يدعندى ولا يقال في البلد يد وورد عليه أن الاشارة الى النعم ان كان لكونه قرينة لم يختص ذكر النعم بكونه قرينة وان كان لشيء آخر فلا وجه الصحة أن يقال عندى الا يادى التي المقام له بالشكر من غبرذكر المنعم و يكون مجازا قطعا (و) كاليد أيضا ادا استعمات في (القدرة) فانها فيها بجاز مرسل وذلك النام أن الرائق والقدرة وسلطانها قظهر باليد غالبا شرا البطش والفرب والقطع والا تخذو غير ذلك كالدفع والمنع في نتقل من اليد الى الآثار الى القدرة التي هي أصلها فهي مجازعن الآثار والآثار يصح اطلاقها مجازا عن القدرة ولامانع من انبناء تجوز على آخر تقديرا فالعلاقة كون اليد كالمية المادية لآثار اليدلانها أصامها كالمادة للصورة ولاسك أن العلم المسورته أوكون القدرة كالملة المادية لآثار اليدلانها أصامها كالمادة للصورة ولاسك أن العلم السينزم معاولها في الجلة ويفهم منها أو تفهم منها أو تفهم منها أو تفهم منها أو تفهم منها ألد المنافقة والتي التي وضعت في الاصل للبعير الذي يحمل المزادة وهي سقاء أيضا الى معنى السبية (و) كرالواية) التي وضعت في الأصل للبعير الذي يحمل المزادة وهي سقاء وتحوه قال في الإيفال إلى المنافقة الله المنافقة هنا أو تقوي المنافقة الله المنافقة المنافقة

بوصف كونها نعمة على حركة اليدوالوصول للغبر بالفعل ولاشك في تحقق الملابسة بين الملة الفاعلية ومفعولها القنضية الانتقال وكذاماهو مثلوافي النرتب فان المترتب على الشيء ينتقل القحن منه اليه واعاقلناهو كالدلة الفاعلية ولم نقل نفس العاة لان المرتب عليه وصف آخرغير اليد وهو حركتها لانفسها والمترتب أبضا وصول النعمة واتصافها بكونها نسة لانفس وجودها فالسلاقة هنا ترجع الى السبية الفاعلية (قوله وكالبد في القدرة) أي وكالسد إذا استعملت في

( ٥ - شروح التلخيص - رابع ) القدرة كافى قولك للأميريد أى قدرة فان استمالها فيها مجاز مرسل وذلك لان آثار القدرة الله باليد غالبا مثل الضرب والبطش والقطع والا خنوالد فع وانتع فينتقل من اليدالي الآثار الظاهرة بها ومن الآثار الى القدرة التى هى أصلها فهى مجازعن الآثار من اطلاق اسم السبب على السبب والآثار بصح اطلاقها مجازعلى القدرة من اطلاق اسم السبب على السبب والآثار بصح اطلاقها المنافس المنافس السبب على المندرة من اليد كالمقالصورية المقدرة وآثارها اذ لا نظهر المقدرة وآثارها الاباليد كالاباليد كالاباليد كالابليد المنافس وهواليد وأريد السبب وهواليد وأريد السبب وهوالا الساسب وهوالا والمنافس المنافس المنافس المنافس والنافس المنافس والمنافس والمنافس والمنافس وهوالا كالمنافس والمنافس المنافس ولا المنافس وهواليد وأريد المنافس وهوالا المنافس وهوالا والنافس المنافس وهوالا كالدفع والنع والنافس المنافس والمنافس والمنافس والنافس والمنافس والمنافس والمنافس والمنافس ومنافس والمنافس والمنافس والمنافس والمنافس والمنافس والمنافس والمنافس والمنافس والمنافس المنافس والمنافس والم

للمزادة معكوتها البعيرالحامل لهالحمله اياها وكالحفض في البعير معكونه لمتاع البيت لحلهاياء وه اسباء في الغيث كقولهم أصابتنا السبح الحونه من جهة المظلة وكالاكاف في قول الشاعر \* يأكان كل ليلة إكافا \* أى علفا بشمن الاكاف وهذا الضرب من الحجازية على وجوء كشيرة غير ماذكرنا منذ منها تسمية الشيء باسم جزئه

(قوله اسم البعير الذي يحمل الزادة) الذي في الصحاح الراوية البعير والبغل والحسار الذي يستقى عليه والعامة تسمى الزادة راوية و ذلك جائز على الاستعارة اله فعول الشارح اسم البعير لا مفهوم له (قوله الزادة) بفتح للم والجمع مزايد والمرادبها كما في شرح السيد على المفتاح ظرف الله الذي يستقى به على الدابة التي تسمى راوية وقال أبو عبيد الزادة سقاء من ثلاثة جاود يجمع أطرافها طلبا لتحملها كثرة الله فهى سقاء الماء خاصة وأما لمازود بكسر المم فهو الظرف الذي يجمل في الزادأى الطعام التخذ المسفر وجمعه مزاود والراوية الذي هو اسم المدابة الحاملة العام أعابستعمل عرفا في الزادة الأفي الزود كمافي مواين يعقوب فاذا عامت منايرة الزادة المرزود تعلم أن تفسير الشارح الزادة بالزود غير صحيح (قوله حاملا أي الزادة المحلف الموايد المداودة والمتحاورات ينتقل من أحدهما للا خر (قوله و عنزلة العابد المادية العارفة المادية المادة المداودة المداودة المداودة المداودة المداودة المداودة العارفة العارفة العارفة العارفة العارفة العارفة العارفة العارفة المداودة المداودة المداودة المداودة المداودة المداودة العارفة المداودة ا

أخرى وهيمطلق السببية

كما فبلها بأن يجعل البعير

بمنزلة العلة المادية للمزادة

لانه لاوجود لها يوصف

كونها مزادة في العادة الا

بحمل البعير لهما فصار

توقفها بهذا الوصف على البعير كـثـوقف الصورة

على المادة في أن لاوجود

لأحدهما الامع صاحبه

والتوتف فيالجلة يصعج

الانتقال والفهم وآبما

قال عمرلة العدلة الخ لان

العملة البادية مايكون

الشيء معالقوة كالحذب

فلسرير فان السورة السريرية

موجدودة مع الحثب

اسم للبعير الذي يحمل المزادة اذا استعملت (ف المزادة) أى المزود الذي يجعل فيه الزاد أى الطعام المتخذ للسفر والعلاقة كون البعير حاملاتها و بمنزلة العلة المادية ولما أشار بالمثال الى بعض أنواج العلاقة أخذ فى التصريح بالبعض الآخر من أنواع العلاقات فقال (ومنه) أى من الرسل (سمية الشيء باسم جزئه)

من ثلاثة جاود تجمع أطرافه اطلبالتحملها كثرة الماء فانها بجاز مرسل اذا استعملت (فى المزادة) التي هي سقاء الماء ولاتستعمل الراوية الافيه والجعمز ايد كسطيحة وسطائح وزنا (۱) ومعنى وأما المزود الذى هو إناء الطعام السفر وجعه مزاود فلايستعمل فيه الراوية الذى هواميم البعير الحامل الماء والعلاقة كون البعير حاملا مجاور الها عند الحل والمتجاوران ينتقل من أحدهما الى الآخر ويحتمل أن ترد هذه العلاقة الى مطاق السببية كا قبلها بأن يجعل البعير بمزلة العلة المادية للمزادة لان المزادة لاوجود لها بوصف كونها مزادة فى العادة الابحمل البعير لها فصار توقفها بهذا الوصف على البعير كتوقف الصورة على المادة فى أن لاوجود لأحدهما الامع مصاحبه والتوقف فى الجلة يصحح الانتقال والفهم ولما أشار بالمثال الى بعض أنواع العلاقة وهي ما يكون كالعلاقة السببية فى التوقف والانبناء على ماقررناه شرع فى التصريح ببعض أنواع العلاقة البيانية فقال (ومنه) أى ومن الحجاز للرسل ما كانت علاقته ملابسة الجزء المكل وهو قسمان أحدهما (تسمية الشيء باسم جزئه) وثانهما العكس أعنى تسمية الجزء باسم الكل ولا يخى مافى العبارة من التسامح لان ذكره نظر لان كل بحاز فلابدله من قرينة كماسبق فلاحاجة الى تقييدهذا البوع ثم الاشارة الى الولى لها

الايتمين بل بذكر قرينة مافقد بحصل القرينة من غيرا شارة الى الولى كقولك رأيت يداعمت الوجود

بالقوة والبعير وأن كان محصلا للعزادة من حيث وصفها فهى من حيث هذا الوصف معه بالقوة والبعير وأن كان محصلا للعزادة من حيث يكون جزءا لها (قوله بالمثال) أل جنسية (قوله الى بعض أنواع العلاقة) قيل الوصف معه بالقوة لكن الزادة لم يجمل منه بحيث يكون جزءا لها (قوله بالمثال) أل جنسية وقيل انها تعتبر وصفا لهم المعا (قوله أخذ في التصريح بالبعض الآخر) أي وان صرح في ذلك الآتى عايشمل بعض ماذ كرأولا فان حاصل العلاقة في اليدادا استعملت في النعمة والقدرة السببية في الجلة وهذا داخل في قوله الآتى أو باسم سببه الاأن يقال ان السببية الآتية غير المتقدمة لان المتقدمة سببية توليد في المتقدمة الن المتقدمة سببية توليد الآتية في المواحدة المناسبة الآتية على المتقدمة الن المتقدمة سببية الآتية على المتقدمة الن المتقدمة سببية الآتية على المتقدمة المناسبة الآتية على المتقدمة المتقدمة المناسبة الآتية على المتحدية المتحديث المتحد

<sup>(</sup>١) قول ابن يعقوب وزناه كذا في الأصل ولامشاجة بينهما في الوزن فان مزادة مفعلة ومزايد مفاعل وسطيحة فعيلة وسطائع فعائل

كالعين فى الربيئة لكون الجارحة الخصوصة هى المقصود فى كون الرجل ربيئة اذ ماعداها لايغنى شيئامع فقدها فصارت كأنها الشخص كله وعليه قوله تعالى قم الليل الاقليلا أى صل ونحوه لائقم فيه أبدا أى لانصل وقول النبي عليسه السلام من قام رمضان ايمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه أى من صلى

(قوله في هذه العبارة نوع من التسامح) أي لان ظاهرها أن المجاز نفس تسمية الشيء باسم جزئه مع أن المجاز هو اللفظ الذي كان الجزء وأطلق على الكل للابسة لكن لما كان السبف كون ذلك اللفظ مجازا تسمية الكل به مع كونه اسها لجزئه تجوز في جعل التسمية من المجاز (قوله والمعنى) أي المراد من هذه التسمية عجازا أي المجاز (قوله والمعنى) أي المراد من هذه التسمية مجازا أي

في هذه العبارة توعمن التسامح والمعنى أن في هذه التسمية مجازا مرسلاوه و اللفظ الموضوع لجزء الشيء عند اطلاقه على نفس ذقك الشيء (كالمين) وهي الجارحة المخصوصة (في الربينة) وهي الشيخص الرقيب والمعين جزء منه و يجب أن يكون الجزء الذي يطلق على الكما يكون لهمن بين الاجزاء مزيد

ظاهرها أن المنجاز نفسه هو تسمية الشيء باسم الجزء وقدعامت أن المجازه واللفظ الذي كان المجزء وأطلق على السكل للابسة ولسكن لما كان سبب كونه مجازا معتبرا تسمية السكل به لسكونه اسها لجزئة تجوز في جعل التسمية نفس المجاز فالاول وهوالذي حمة كونه مجازا انماهي باعتبار كونه اسها السكل لسكونه اسها الجزئة (كالدين) التي هي الجارحة للخصوصة في أصلها فانها تستعمل مجازا مرسلا (في الربيئة) والربيئة اسم الشخص الرفيب والعين جزء منه وقد أطلق اسم جزء على السكل وانما يطلق اسم الجزء الذي لهمز يداختصاص بتحقق ماصار به لا يصح اطلاق كل اسم جزء على السكل وانما يطلق اسم الجزء الذي لهمز يداختصاص بتحقق ماصار به ذلك السكل حاصلا بوصفه الحاص فان الربيئة الماتحقق كونه شخصار قيبا بالعين اذ لولاها انتفت عنه الرقيب قال في يجب قتل الدين واتحاذ الحذر منه ولايقال يقتسل يدولا يقتل رجل ممادأ بهما الرقيب وقيل ان الاستاد الى الدين لهذا المني من المجاز العقلى وان جعل السكل بنسب الى الجزء لسكثرة

وقد تحسل الاشارة الى المولى ولاقرينة تصرف الى الحازكة ولك يعجبنى بدر بدو تمثيل المعبنف بقوله جلت يده عندى فيه نظر لان ذلك البس فيه ما يمين الحاز اذلاما الع أن تقول جلت يده عندى مريدا الجارحة وأما كثرت أباد يه عندى فقية قرينة تصرفه الى الحاز ولكن ليست الاشارة الى المحفظ الجارحة وأما كثرت الله المناه المناه المناه ويحتى المنعة يجمع على أياد و بمنى الجارحة على أيد و بمنى المناه والمناه والمناه

أن هذه التسمية يصاحبها الحجاز المرسل فالحجاز المرسل مصاحب لتلك التسميةلا أنهواقعفها كإهوظاهر الشبارح ولا أنه نفس التسمية كاهو ظاهر المصنف ويمكنأن يوجه كالإمالامنف أيضابحنف المضاف أى ومن وجوء المجاز المرسىل وطرقسه تسمية الخ (قوله وهو اللفظ الخ) أى والمجاز المرسسل المصاحب لتلك التسمية هواللفظ الموضوع لجز والشيء عنداطلاقه على نفس ذاك الثيء \* واعلم أنه لايصح الطلاق اسم كل حزءعلى الكلواعا يطلق استمالجزءالذي له مزيد اختصاص بالكل محيث ينوقف تحقق الكل بوصفه الخاص عليمه كالرقبة والرأس فان الانسان لابوجد بدونهما يخلاف الد فانه لايحوز اطلاقها على الانسان وأما اطلاق المن على الريشة فليسمن

حيث انهانسان بل من حيثانه رقيب ومن العاوم أن الربيئة الماتحة في كونه شخصار قيبا بالمين اذ لولاها لانتفت عنه الرقيبية والى هدنا أشار الشارح بقوله و يجب الح (قوله وهى الجارحة المخصوصة) أى بحسب أصل وضعها (قوله في الربيئة) أى فانها تستعمل مجاز امرسلاف الربيئة مآخو ذمن ربأ اذا أشرف (قوله وهى الشخص الرقيب) أى السمى بالجاسوس الذي يطلع على عورات العدو (قوله و المين جزءمنه) أى فقد أطلق اسم جزئه عليه لعلاقة الجزئية (قوله عا يكون) أى من الأجزاء التي يكون المامز يداختصاص بالمني الذي يقصد من الأجزاء

اختصاص بالمغى الذى قصد بالسكل مثلاً لا يجوز اطلاق اليد أو الاصبح على الربيثة (وعكسه) أى ومنه عكس المذكور يعنى تسمية الشيء باسم كاه (كالاصابع) الستعملة (فى الانامل) التي هي أجزاء من الاصابع

اللابسة وفيه بعد (و) أما (عكسه) أى عكس ما كان فى تسمية الشى واسم جزئه وهوما كان فى تسمية الجزء ياسم السكل فرسكالاصابع) الموضوعة للاعضاء المعاومة فانها تستعمل (فى) أجزائها التي هى (الانامل) مجازا مرسلا كقوله تعالى يجعلون أصابعهم أى أنامل أصابعهم للعلم بأن جعل الاصابع بتمامها فى الآذان غير واقع و فيل ان حذا من باب نسبة الفعل (١) الذى فى نفس الامراك كل لجزئه ولا يسمى مجازا كقولك ضر بتزيدا ومسحت بالمنديل فلا يكون مجازا ولولم تضرب كلاولا مسحت بالمنديل فلا يكون عبارا ولولم تضرب كلاولا مسحت بالمناديل في المناديل في

النخييل ولاترى بابانى علم البيان أدق ولاألطف من هذا الباب ولاأنفع وأعون على تعاطى نأو بل الشتهات ومأأتى من زل الامن فلةعنا يتهم البحث والتنقير حتى يعام واأن في عداد العاوم الدفية له عاما لو قدر و محق قدره لماخغ عنهم أن العساوم كلهامفتقرة اليه لا يحل عقدة من عقدها الؤربه ولايفك فيودهاللمكر بهالاهو وكممن آية أوحديث قدضم وسيم الخسف بالتأو يلات البعيدة لأن من تأول ايس من هذا العلم في عير ولا نفير ولا يسرف فيهلامنه من د بيرهذه نبذة من كالرم الزيخشرى ذكرتها لحسنها غير أنه وقعرف أتناثهاوهم فانهذ كرأن سبب تزولها أنجريل جاء الى الني صلى الله عليه وسافقال المحدادا كان يوم القيامة جعل الدالسموات على اصبع والارضين على اصبع والماء والشجر على اصبع وجميع الخلائق على اصبع ثم يقول أنااللك فضعت الني صلى السعليه وسلم تصديقاله ثم قرأهذه الآية وهنذا وهممن الزيخشرى وتصحيف واعاالقائل ذلك حبرمن أحبار المهود قصدبذاك التحسيم ولهذارد علمه بقوله تعالى وماقدروا الله حتى قـــدر هو أماقوله في الحديث تصديقاله فهو مؤ ول إماعني متَّني التصــديق بحسب اللفظ الذىله محمل صحيح وان لمرد حقيقته التيأرادوها همأوغيرذلك ومن اطلاق اليد يميني النعمة إخبارالنبي صلىاللهعليه وسلمان أسرع أزواجه لحقوقابه أطولهن يدافأ خذواقصبة يذرعونها وفي البخاري كأنت سودة أطولهن بداوفي مسلم فكانت أطولنايدا زينب وجمع بينهما بأنهما مجلسان فالمجلس الذي حضرته زينب غير المجلس الذي حضرته سودة وكانت سودة على الاطلاق أسرعهن لحوقابه على أن في جعله مجاز إنظرا لجواز أن يكون كناية كذاقاله بمضهم وفيه نظر لان طول اليد الجارحة لامناسبة فيه لكثرة الصدقة كالمناسبة في طول النحاد لطول القامة وتطلق أيضا البدعلي الانقباد كا يقال نزع يدممن الطاعة وقوله تعالى حتى يعطوا الجزية عن يدوهم صاغر ون يحتمل النعمة والقدرة والانقيادأى يعطوها صادرة عن نعمة حاصاة منكم علمهم وهي ابقاء أرواحهم أوصادرة عن فوة واستعلاء لكمأوعن قوة لهملانهماذا أعطوا الجزية فقد تجاوز واقوتهم الىالضعف وهوحسن أوعن انفياد وطاعةمنهم \* تممثل الصنف أيضا للجاز الرسل باطلاق الراوية على الزادة فاتها حقيقة في الحامل لها فأطلق عليها وهومن بحاز المجاورة وظاهر كلام السكاكي أتهامن اطلاق السبب على السبب لان الراوية سبب لحل الزادة \* مُراخذ الصنف في تعداد العلاقات وكان ينبغي أن يذكر هذه الأمشاق مواضعها فأشار الىالنوعالاول بقوله ومنهأى ومن الرسل تسمية الشيءباسم جزئهأى اطسلاق اسم جزء الحقيقة على الحقيقة كاما وقوله تسميةفيه نظر فان المجاز الاسم لا التسمية ومثاله اطلاق العين على الربيشة فانالربيئة اسمالشخص الجاسوس سمىعيناوهو اسم جزئه فأطلق الجزءعلى الكل وفب نظران أحدهما أنالعين اسم لجزء الانسان مطلقا لابقيدكونه ربيئة فلم يطلق اسم جزء

الربيئة عليه بل أطلن اسم جزء الانسان الطلق على الربيئة اذليس في قولنا للر بيئة عين ما يمزهاعن عين

به ومنها عكس ذاك نحو
 بحماون أصابعهـم فى
 آذاتهم أى آ ناملهم وعلبه
 قولهم قطعت السارق وأنما
 قطعت يده

(قسوله الذي يطلق على الكذيالخ)وأمااطلاق اسم الكذيالخ)وأمااطلاق اسم الكل على الجزء فلايشترط أن يكون الجزء فيه مهذه الذابة

(۱) قوله الذى فى نفس الأمر المكل لجزئه هكذا فى الاصل ولمل الصدواب من باب نسبة الفعل الذى فى نفس الأمر للحر «الى كله فتأمل كتبه مصححه \* ومنها تسمية المسبب باسم السبب كقولهم رعينا الغيث أى النبات الذى سببه الغيث وعليه قوله عز وجل فن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم سمى جزاء الاعتداء اعنداء لانه مسبب عن الاعتداء وقوله تعالى ونبلوأ خباركم تجوز بالبلاء عن العرفان لانه مسبب عنه كأنه قيل ونعرف أخباركم وعليه قول عمرو بن كاثوم

ألا لايجهلن أحد علينا ﴿ فَنجهل فَوقَ جَهِل الجَاهِلِينَا

الجهل الأول حقيقة والثانى مجازعبر به عن مكافأة الجهل وكذا فوله تعالى وجزاء سبئة سبئة مثلها نجوز بلفظ السيئة عن الاقتصاص لانه مسبب عنها قيل وان عبر بها عماساء أى أحزن لم يكن مجاز الأن الاقتصاص محزن فى الحقيقة كالجناية وكذا فوله تعالى ومكر واوسكر الله تجوز بلفظ المسكر عن عقوبته لانه سببها قيل و يحتمل أن يكون مكرالله (٣٧) حقيقة لان المسكر هو التدبير فها يقسر

فىقولەتعالى يجعلون أصابعهم فى ذانهم (وتسميته) أىومنه تسمية الشىء (باسم سببه نيحورعينا الغيث) آىالنبات

تعسف لان نسبة مطلق الجعل الى الا صابع كثير اماير اد به الدكل فاولا الآذان لجرى على الأصل وأما نحوالضرب فلايخلومن نصوره علىالكل فجعل من باب الحقيقة والالم بخل كالرمعن مجاز غالبا وهو غيره \* الناني أن العين لم طابق على ماهو كل له اوهو الانسان مطلقا بل على انسان خاص فهو من اطلاق جزءالشيء على أخص من كاه (تم أقول) ان أراد الصنف أن العلاقة هي الجزئية ففيه نظر لانهلم يطلق العين على الربيئة لانها جزء مطلقا بللانهاجزء مخصوص هوالقصود في كون الرجاء بيئة وماعداها لايغنى شيئا معفقدها كماصرح به فىالايضاح وانأرادأن هذا فيه اطلاق الجزءعلى السكل والعلاقة ليست مطلق الجزئية استقام لكنه بعيد من عبارته وعبارة غيره ونظير اطلاق العين على الربيئة اطلاق الرقبة على الانسان في تحوقوله تعالى فتحرير رقبة ثم قديقال ماالذي صرف ذلك عن أن تكون علاقته الشابهة فيكون شبه الجزء بالمكل ألاتري الىقول الصنف في الايضاح صارت العبن كأنها الشخصكاه ولفظ كأن للتسبيه ولكأن تنقل هذاالسؤال الي غالب المجاز للرسل وترده الى الاستعارة فاعتبره فيها ثمالذى يظهرأن الربيئة لم يطلق عليه عين لانهاجزؤه بل سمى عينا باسم مرسله لانه يشبه عين مرسله في الاطلاع على الحال كايفال أرساوعينهم و بذلك تنضح الاستعارة فيه وأن يقال سمى الربيئة عينالانه يشبه المين أىعين من أرسله وان أبيت الاان تقول أنهمن اطلاق الجزء على الكل فقل سمى عينامن اطلاق اسم جزء المرسل على كاه و يكون جعاد عين من أرساه عمني هوالذي أرساه ومثل فالايضاح بقوله تعالى قمالليل فاطلق القيام وهوجزء الصلاة عليها لكونه أظهر أركانها وكذلك قوله تعالى لاتقم فيسه أبدا وكذلك قوله صلى الله عليه وسلم من قامر مضان من قامليلة القدر ومنه تسمية النافلة سبحة وقوله وعكسه اشارة الى القسم الثاني وهواطلاق الكل على الجزء كاستعمال الاصابع في الأنامل في قوله تمالى يجعلون أصابعهم في آذاتهم أي أناملهم دل عليه ان العادة أن الانسان لايضع جميم أصابعه فيأذنه ومنه قطعتالسارق وانتاقطعت يده ومثلمالا صوليون بقوله عز وجل فسمت الصلاة يني وبين عبدى نصفين أى الفاتحة ( قوله و تسميته باسم سببه ) اشارة الى القسم الثالث وهو تسمية الشىء باسم سببه فحورعينا الغيثأىالنبات فسمىالنبآت غيثا لانااغيث سبب النبات ومنه

الخصم وهذا محقق من الله تعالى باستدراجه اياهم بسمه مع ماأعد للممن نقمه

( فوله بحماون أصابعهم ) أى أناملهم والقريث استحالة دخول الأصابع بهامها في الآذان عادة وفيه مزيد مبالغة كأنه جعسل جميع الاصابع في الأذان لتلابسم مشيئامن المواعق يجوزأن يكون التحوز في الاستاد وأن يكون على حلف مضاف أى أتملة أصابعهم وذكر بعضهم ان هـنا من باب نسبة الفعلالذي فينفس الاممالحز والىالكل ولا يسمى هذا مجازا كقواك ضربت زيدا ومسحت بالمنديل فلايكون مجازا ولولم تضرب كالمولامسحت بكاه وفيه تعسف لان نسبة مطلق الجعمل للاصابع كشراما براديه المكل فلولا الا ذان إرى على الا مل

وأمانحوالضرب فلا يخاومن تصوره على السكل فحل من باب الحقيقة والالم يخل كلام عن مجاز غالباً وهو مذهب مهدود عور تنبيه كه تكلم الصنف على استعمال استعمال الم السلط الم المنافع المرافعة على المن المنافع المرافعة المنافع المرافعة المنافعة المنا

أقبل فىالمستن من ربابه أسنمة الآبال في سحابه وكمذا تفسير انزالأزواح الانعام فيقوله تعالى وأنزل أحكم من الانعام عانية أزواج بالزال الماء على وجنة لانها لانعيش الا بالنبات والنبات لايقوم الابالماء وقد أنزل الماء فكأنه أنزلمنا ويؤبده ماوردأن كلمافي الأرض من السهاء ينزله الله تعالى الى الصخرة تم يقسمه قيل وهذا معنىقوله تعالى ألمتر أن الله أفرل من السماء ماء فسلسكه ينابيع فىالارض وقيل معناه وقضى لكم لان قضاياه و قسمه موصوفة بالغرول من السهاء حيث كتب في اللوح كل كاثن يكون وفيل خلقها في الجنة ثمأنزلها وكذا قواه تعالى ويتزل لكيمه الدياء رزقا أي مطرا هو سدب الرزق وقوله تعمالي آنما يأ كلون في بطونهم نارا وقولهم فلانأ كلالدم أى الدابة التي هي مسيية عن السم قال

أكات دما ان لم أرعك بضرة

بعيدة مهوى القرط طيبة

(فوله الذي سببه النيث) جعله الغيث سببا في النمات

الذي سببه الغيث (أو) تسمية الشيء باسم (مسببه نحو أمطرت السماء نباتا) أي غيثا الكون النبات مسبباعنه وأورد فىالايضاح فىأمثلة تسمية السبب باستمالمسبب قولهم فلان أكل السمأى مذهب مردود ولا يخني صحة الانتقال بعلافة الجزئيسة والسكاية (وتسمية) أي ومن المجاز تسمية (الشيء باسم مسببه) والنسامح هناوفيا بعده كانقدم وذلك ( نحو ) قولهم ( أمطرت السهاء نباتا) تسمية أليدقدرة فان اليدسبب القدرة وجعلهنه في الايضاح قوله تعالى فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه سمى جزاء الاعتداء اعتداء من اطلاق اسم السبب على المسبب ومنه قوله تعالى ونباو أخباركم البلاء مجازعن العرفان ومنعقول عمرو بن كاشوم ألا لايجهلن أحدعلينا عد فنجهل فوق جهل الجاهلينا فالجهل الأول حقيقة والثانى مجاز وفي ألآية لطيفة ليست فىالبيت وهي ذكر لفظ التشبيه والفظ الاعتداء فانهما منفران عن القصاص ومرغبان في العفو الذي هومقصود الشارع بخلاف فنجهل في البيت فانه يخالف مقصوده من طلب الجهل والانتقام وعايوضح التنجوز في هذآ كامقوله تعالى ولمن انتصر بمدظامه فأولئك ماعليهم من سبيل اعما السبيل على الذين يظامون الناس فانه يشير الى أن الجازي ليس ظالما ثمأ كدذلك بقوله تعالى اعا السبيل على الذين يظلمون فصل من جموع الجلة أن المجازي غير ظالم وجعل من ذلك قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها فانه أطلق السيئة التي هي سبب القصاص عليه وقيل ليس بحازا فان السيئة كلمايسوء الشخص من حقو باطل فتعون حقيقة كذاقال الممنف وهذا الذيقاله هنا من كونه حقيقة جار بسينه في فاعتدوا عليه وفي فنيجهل فلاوجه المخصيصة بالسيئة ثم نفول فنجهل فوق جهل الجاهلين حقيقة قطعا لان الجهل فوق جهل الجاهلين لبس مكافأة لانه لبُس مثله بلزائد عليمه والزيادة على مقدار القصاص جهل بخلاف مثل مااعتمدي عليكم و بعد أنخطرلى هذا السؤال رأيت في الانتصار في إعجاز القراآن القاضي أني بكر الباقلاني مايشير البه وقد بجاب عنه بأن مقابلة التأديب بأكثر منه عندالجاهلية كان محودا يمتدحون به فليس جهلا حقيقة فصح أن تسميته جهلا بجاز \* ثم اعلمأن ماذكر مااصنف هنا مخالف لماسياتي في البديع لانه عد قولة تعالى وجزاء سبئة سبئة من المشاكلة وفسرها بما يقتضي أنهاسميت سبئة من مجاز المفا بإذ الدكرها مع السيئة قبلها الالتشبيه ولوكانت التشبيه لجاز نسمية الجزاء سيئة وان لم يذكر قبلها لفظ السيئة ثم بعد نسلم أن ذلك كله مجاز قيل ان علاقته الضادة لان الا ول محرم والثاني مسروع وقوله تعالى ومكرواومكرالله قيل مجازك للاك من اطلاق السبب على السبب وقيل من مجاز المقابلة ويفسده قوله تعالى أفأمنو امكر الله فانه لم يذكر قبله ولابعده مكر الاكدى فلامقاطة فالفى الايضاح وقبل يحتمل أن يكون مكر القدحقيقة فال المكر هوالندبير فهايضر الخصم وهذا محقق من الله باستدراجه اياهم بنعمه معماأعدهم من نقمه (قلت) لا يصح ذلك لان التدمير أيضا يستحيل نسبة حقيقته الى الله تعالى فال الجوهري التدبير في الاممأن ينظر الي ما تؤول اليه عاقبته وقال الراغب هوالنفكر في دبر الامور وقالالغزالي هوجودة الروية في استنباط الا'صليح وهوعلى الله تعالى يحال ولذلك فسرقوله تعالى يدبر الاعمرمن السماء الى الارض بأنه أقام بذلك من بدبر ، وقيل معناه يقضى وقيل ير يدولوأن المصنف ترك التعبير بالتدبير وقال المكرخقيقة في فعل مايسوء الشخص فيعقباه لمأورد عليه همذا لكنه لايوافقاللغة فالرالجوهري المكرالاحتيال والحديعة وذكرالراغب يحوه فنبتأنه فيالآية بجساز ومن اطيف مجاز التشبيه أوالمقابلة قوله تعالى فلا عدوان الاعلى الظالمين فان الجزاء سمى عدوانا لمقابلته للعدوان أوانتسببه عنه ولذلك أخرج من عمومه بالاستثناء فوجه لطفهأن المقابلة تقع بين كامتين بلبين مدلولات كامة واحدة و يمكن أن يقال في مثل ذلك انه جمع بين الحقيقة والحجاز وهذا كه أيضا يحتمل أن يكون استعارة كماسبق (قوله أومسببه) اشارة الى القسم الرابع وهوتسمية

وقوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستعذبالله أىأردت القراءة بقرينة الفاء معاستفاضة السنة بتقديمالاستعادة وقوله تعالى ونادى نوحر بهأى أراد بقرينة فقال رب وقوله تعالى وكمن قرية أهلسكناها أى أردنا أهلا كها بقرينة فجاءها بأسناوكذا قوله تعالى ما آمنت قبلهم من قرية أهلسكناها بقرينة أفهم يؤمنون وفيه دلالة واضعة على الوعيد (٣٩) بالاهلاك اذلا يقع الانسكار في أفهم يؤمنون

الديةالسببة عن الدم وهو سهو بلهو من تسمية السبب باسمالسبب

قى الايضاح من أمثلة تسمية السبب باسم السبب قولهم أكل فسلان الدم وهو بحسب الظاهر سهو اذالدم اسم السبب وأطلق على مسببه الذى هو الدية الحاصلة عن الدم وقو وحسب الظاهر سهو اذالدم اسم السبب وأطلق على مسببه الذى هو الدية الحاصلة عن الدم و زاده السكالا بقوله فى تفسيره أى الدية السبب على السبب عن الدم فبين أن الدية التي أطاق عليها الدم مسببة والسكلام في المسبب كا ذكر اطلاق اسم السبب على السبب كا ذكر في أكل الدم وأجيب بأن الدي على اعتبار العلة الحاملة وهي سبب فأطلق عليها اسم السبب لان الدية رجاؤها هو السبب في الاقدام على الدية رجاؤها هو الدية وان كان الواقع في الحارج ترتب الدية على الدم واحدة المائة الحاملة على عن مسبها ولا يحتى مافيه من الحروج الى الاعتبارات العقيدة الحضة التي لا يراعها البلغاء وأجيب أيضا بأن الفظ مع مافيه من الحروج الى الاعتبارات العقيدة الحضة التي لا يراعها البلغاء وأجيب أيضا بأن المقتبره والأكل وأخذ الدية ولا شكان الأكل مسبب أطلق على السبب الذى هو الاخذ وهو في التعسف المقتبره والأكل وأخذ الدية ولا شكان الأكل مسبب أطلق على السبب الذى هو الاخذ وهو في التعسف كالاول مع زيادة أن الدم لم يتعرض لوجه اطلاقه حين شد على الدية مع أن السبب الذى هو الاخذ وهو في التعسف كالاول مع زيادة أن الدم لم يتعرض لوجه اطلاقه حين شد على الدية مع أن السبب الذى هو الاخذ وهو في التعسف كالاول مع زيادة أن الدم له يتعرض لوجه اطلاقه حين شد على الدية مع أن السبب الذى الاختلال عن ذلك لا في الاختلال كالمسبب أطلق على الدية مع أن المكلام في ذلك لا في الاختلا

السبب باسم السبب بحوا مطرت الداء نبانا فذكر النبات وآر يدالفيت لان الغيث سبب النبات وهو عكس ما قبله وعليه و فوات الداء نبانا في النبات وهو عكس ما قبله وعليه و فوات المنف منه « كما تدن » أى كما تفان » أى كما تفان » أى كما تفان » أى كما تفان تعانى وكذا قوله تعالى و ينزل لسكم من الداء و زقا أى مطراهو سبب الرزق وقد يفال ان المطر نفسه و زق لان الرزق عمني الرزوق وكذلك قوله تعالى اعداياً كلون في بطونهم نارا وقال الساء،

أكات دما ان لم أرعك بضرة الله بعيدةمموى القرط طيبة النشر

كفا في الايضاح والرادا كات الدية والذي يظهر أنه معكوس وانه من اطلاق السبب على السبب نظرا الى دية مور وته القتول وكأن الصنف أراد دية القاتل كأن من أكل الدية أكر دم القاتل لكن نقول الدية المستسبب اللام بل سببا لعصمته ومنه فاذ قرأت القرآن فاستعذبالله أي أردت هذا المشهور وعليه سؤال وهو أن الارادة ان أخذت مطلقال ماستحباب الاستعادة المجرد ارادة القراءة شموط انسالها بالقراءة معن له أن لا يقرأ يستحب له الاستعادة وليس كذلك وان أخذت الارادة بشرط انسالها بالقراءة استحال محقق استحباب الاستعادة قبل القراءة وفي البخاري أن معني فاذا قرأت القرآن فاستعذبالله أي اذا استعدت فاقرأ وجل السنف منه ونادي نوح ربه أي أراد بقرينة فقال رب وكذلك وكم من قرية أهلكناها أي أردنا بقرينسة فجاءها بأسنا وفيه نظر لان الأخص من الفعاين قد يعطف بالفاء على الاعم تقول أكرمني زيد فجادعلي خ تغييسه اعلم أنه دخل في قولنا اطلاق السبب على السبب أوعكسه الاسباب الاربعة المسادي وسمى القابلي كاظلاق الحسب على السرب ومثلا المسرب ومثلا المسرب ومثلا السرب أوعكسه الاسباب الاربعة المسادي وسمى القابلي كاظلاق الحسب على السرب ومثلا المسرب ومثلا المسرب ومثلا المسادي ومثلا المسرب الاربعة المسادي وسمى القابلي كاظلاق الحسب على السرب الاربعة المسادي وسمى القابلي كاظلاق الحسب على السرب ومثلا المسرب ومثلا المسرب أوعكسه الاسباب الاربعة المسادي وسمى القابلي كاظلاق الحسب على السرب و مشاد السبب أوعكسه الاسباب الاربعة المسادي وسمى القابلي كاظلاق الحسب على السرب

فى الحز الا بتقدير ونحن علىأن نهلكهم

(فوله بل هو من تسمية السبب) أي وهــو الدية وقوله باسم السبب أى الذي هو الدمفالدية مسببة عن الدموالدمسبب لحسا وقد أطلقنا السبب الذي هو الدمعلىمسببه وهو الدية فصار المراد من الدم في قولهم فلان أكل الدم أي أكل مسبيه وهو الديةومما يؤيد سهوالصنف في الايضاح تفسيره يقوله أى الدية السببة عن الدم فانه قدبين أن الدية المطلق علمها الدممسببة والكلام في اطلاق اسم السب على السبب وبمكن أن يوجه كازمه بأنهجعل الدية علة حاملة على الفتل حتى لو لم يكنرجاء النجاة بالدبةلم يقدم القاتل على القنسل فهى سبب في الاقدام على الدم فأطلقالدم الذي هو المسببعلها ولاتنافي بينه وبين تفسيره لان العاول من وجمه قد يكون علة من وجه فالدم وان كان مسببا عن الدية باعتبار النعقل الا أنها في الخارج

مترتبة عليه لان العلة النائية يتأخر وجودها عن مسببها ف كلامه أولامنظور فيه التعقل و تفسيره منظور فيه الترتب الخارجي ولا يخفي ما في هذا الجواب من التصف لا تعاملون المنف أن الأكل عنهم يجواب آخر و حاصله أن مراد المستف أن الأكل مجازعن الأخذوه وسبب في الا كل فهومن تسمية السبب باسم المسبوآ ما قوله أي الدية المسببة عن الدم فقد أشار الي مجاز آخر في الدم باعتبار آخر ولا يخفي بعدهذا الجواب عند صاحب الذوق السلم

\* ومنوا نسمية الشيء باسم، المحان عليه كقوله عز وجلوا آنوا الميتامي أموالهم أى الذين كانوايتا بي الدائم بعدالبلوغ وقوله انهمن يأت ربه يجرماسها ومجرما باعتبار ما كان عليه في الدنيا من الاجرام \* ومنها تسمية الشيء باسم ما يؤل اليه كقوله تعالى اني أراني أعصر خرا

(هوله أي تسمية الشي٠) أي كالاولاد (+ ع) البالفين في الثال الآني وقوله الذي كان هو عليه أي على صفته أو على بمني من وقوله

(أو ماكان عليه) أى تسمية الشيء باشم الشيء الذي كان هو عليه في الزمان الماضي لـ كنه ليس عليه الآن (نجو وآ توا اليتاى أموالهم) أى الذين كانوا يتاى قبل ذلك اذلايتم بعد الباوغ (أو) تسمية الشيء باسم (ما يؤول) ذلك الذي و الله ) في الزمان المستقبل (نحواني أر أني أعصر خمرا

والا كل (أوما كان عليه) أى ومن المجاز الرسل عند الجمهو رخلافالن جعل وجود المعنى فهامضى كافيا في الاطلاق الحقيق تسمية الشيء باسم الذي أطلق في الشيء باعتبار الحال الذي كان عليه أولا وليس ذلك الحال الذي باعتباره أطلق اللفظ موجودا الآن وذلك (نحو) قوله تعالى (وآ توا البنامي أموالهم) فقد أطلق البناي على البالغين لان ايناء المال بعد الباوغ واطلاق ذلك على البالغين أنما هو باعتبار الوصف الذي كانوا عليه قبسل البلوغ لانه محل الباوغ ولا يخفى أيضا صحة الانتقال لعلاقة ما كان عليه المسمى كما في السببية لان الوصف مشعر بالموصوف في الجلة والموصوف كالسبب الردي الشيء الان الصغر يؤول الى البلوغ الالمواض (أومايؤول اليه) أى ومن المجاز الرسل تسمية الذيء بالاسم الذي يطاق على ذلك الشيء بالاسم الذي يطاق على ذلك الشيء بالاسم الذي يطاق على ذلك الشيء بالاسم الذي يطاق على ذلك أن الارتباط باعتبار مايؤل اليه يقينا أوظنا لااحتمالا وأماني الحال فلم يوجد سبب التسمية ولاشك أن الارتباط موجود بين الحال ومايؤل اليه صاحب وذلك مصحح الانتقال الصحح التجو زوذلك (عو) قوله معلى حكاية (افي أرافي أعصر خرا) أي أعصر عنبا يؤول الي أن يصير خرا بعد العصر فقد سعى تعالى حكاية (افي أرافي أعصر خرا) أي أعصر عنبا يؤول الي أن يصير خرا بعد العصر فقد سعى تعالى حكاية (افي أرافي أعصر خرا) أي أعصر عنبا يؤول الي أن يصير خرا بعد العصر فقد سعى تعالى حكاية (افي أرافي أعصر خرا) أي أعصر عنبا يؤول الي أن يصير خرا بعد العصر فقد سعى

بقولهم ال الوادى وفيه نظر الان الوادى ليس مادة السيل و الالسائل وهذا الفسم أعنى السبب المادى يدخل في علاقه السبب المسجول في علاقه السبب المسجول في علاقه السبب المسجول في المسجول في المسبب المسجول في المسبب المسجول المسبب المسجول المسبب المسجول المسبب المسجول المسبب المسجول المسبب المسجول المسبب المستما المستمالة والمسبب المسبب ا

لمكنه أى الشيء الاول ليس عليه أيءلي الشيء الثاني اىلىس على صفته أو لىس منه وقولة الآن أي عند الاطلاق 🛊 واعلم أن ما ذكرهمن أن تسمية الشيء باسمما كان عليه أولا مجازهو مذهب الجهور خلافالمنقال ان الاطلاق المذكور حقيق استصحابا الإطلاق حال وجود المعنى فوجود المعنى فما مضي كاف في الاطلاق الحقيق عنده وقيل بالوقف ففيه ثلاثة أقسوال محكية في كتب الاصمول لكن في الشتق كالمتال المذكور ثمان قسول المصنف أوما كان عليه أوما يؤول اليه ظاهره أن العلاقة هناهي الكينونة وفها بعده الاياولة والمناسبأن يقال أنهاهنا اعتبارما كانوفها بأتى اعتبار ما يؤول اليه (قوله قبل دلك) أي قبل دفع المسأل الهم لان ايتاء السال النهم أعا هو يعد الباوغ وبعسد الباوغ لا يكونون بتاىادلايتم بعد الباوغ وحينشة فاطلاق البتائي على البالنين اعسا

هو باعتبارالوصف الذي كما واعليه فبل البلوغ (فوله ادلايتم بعد البلوغ) علة لمحذوف كما عامت بماقر رفاه أي أي المو (قوله باسم ما يؤول ذلك الشيء اليه) أي تحقيقا كما في النك ميت أوظنا كما في أيلولة العصير المنحمر الاحتمالا كمأ يلولة العبد المحرية فلا يقال لعبد هذا حرالان الحرية يؤول اليها العبد في المستقبل احتمالا والمرا دا لطان والاحتمال باعتبار استعداد الشيء وحاله في نفسه فلاير دأ نه قد يظن عنق العبد في المستقبل بنحو وعد وأن العصار قد يحصل اليأس من تخمر ما مارض فيذتني ظن تخمره \* ومنها تسمية الحال باسم محله كقوله تعالى فليدع ناديه أى أهل ناديه \* ومنها عكس ذلك نحو وأما الذين ابيضت وجوهم فني رحمة الله أى في الجنة

(قولهأى عصيرا يؤول الى الخر)هذا تفسير لقوله خمرا والداعى له عدم صحة المعنى الحقيق لانالعصير حالة العصر لايحام العقلوا عا يخامره بعدد مدة فأشار بهدندا التفسير الى أن المراد بالخر العصير (٢١) وأن العصير يسمى خمرا باعتبارها

> أى عصيرا يؤول الى الخر (أو) تسمية الشيء باسم (محلة نحو فليدع ناديه )أى أهل ناديه الحال فيه والنادى المجلس (أو) تسمية الشيء باسم (حاله)أى باسم ما يحل في ذلك الشيء (نحووا ما الذين ابيضت وجوهم ففي رحمة الله أى في الجنة)

العنب باسم الحال الذي سيحدث ويؤول اليه السمى وانعالم اقدر أعصر عصيرا يصير خمرا لانه يحتاج الى تكاف فى نسبة المصر الى المصير كنسبة القتل الى القتبل فانه لا يصح الابالتزام أن الفعل يقارن تمانة وصف المفعول بهكما يقال فيالمفعول الطلق والتحقيق أن المفعول يتعلق به الفعل قبل وصفه بالمشنق ويترنب عليه محة الاشتقاق وعليه يكون التقدير فيأعصر خمراأستخرج عصيرا يصير خمرا والتقدير الاول بغني عن التأويل فليتأمل وعايشيه الاطلاق بحسب التأويل اطلاق اللفظ على الشيء لكونه فىقوة الاتصاف بتعنى ذلك اللفظ كقولك هذا الخر مسكر فىالدن واتصافه بذلك على وجه الاحتمال كاف على ظاهر كلامهم وفيه تخالفة لماذكر فىالعلاقة الآلية (أو)تسميةالشيء باسم(محله) أى ومن المحاز الرسل تسمية الشيء باسم المكان الذي يحل فيه ذلك الشي ومن ذلك (نحو) قوله تمالي (فليدع ناديه) فانالنادي اسم لمكان الاجتماع ولمجلس الفوم وقد أطلق على أهله الذين بحاون فيه فالمني فليدع أهل ناديه أي أهل مجلسه لينصروه فانهم لاينصرونه والانتقال من النادي ألى أهله موجود كثيرا فصح التجوز بذلك الاعتبار (أو) تسمية الشيء باسم (حاله) عكس الذي فرغ منه بمعنى أن من الرسل تسميسة المسكان باسم مايحل فيه ويقعف ضمنه (نحو) قوله تعالى (وأماالذين ابيضت وجوههم فغير حمة الله أى في الجنة ) هم فيها خالدون والرحمة في الاصــل الرقة والمعنانة وللرادبها فيجانب الله تعالى لازمها الذي هوالانعام واستعمل في المجنة لحاوله على أهل الجنة فيها ثمان الانعام أمراعتباري اذهو عبارة عن تعلق القدرة بالمجاد النعم بواعطاته للنعم عليه وليس حالا فيالجنة حقيقة وأعاالحال ماحقيقة متعلقه فهذا مجاز مرسل عن مجاز ضمن وهو أرادة المنعم

كتسمية العنب خمرافي قوله تعالى الى أرائى أعصر خمراأى عنبا ومنه هدى للنفين ومنه من قتل فتيلا كذا قالوه وفي ذلك نظر لان القتيل اسم مفعول واسم المفعول لا يصدق حقيقة الاحال تلبس الفعل به كالمقتول فتيلا كذا قالوه وفي ذلك نظر لان القتيل اسم مفعول واسم المفعول لا يصدق حقيقة الاحال تلبس والقتل سبب كونه قتيلا ومكسورا والسبب مع المسبب في الزمان لا يتقدم عليه فليتأهل فانه حق وان كان خالفا لكلام كثيرين بدوأ شار الى السابع بقوله أو محله أى من أقسام المجاز تسمية الشى واسأل تحوقوله تعالى فليدع ناديه أى أهل ناديه وفيه نظر فقد قيل انه من مجاز الحذف كقوله تعالى واسأل القرية وقدذ كر مالمنف في باب الا يجاز في لا ممان المنابع بقوله أو الذين ابيضت وجوهم فني رحمة الله أطلقت الرحمة وهي حالة على محلها وهي المحنة وأشار الى التاسع بقوله أو النه أى تسمية الشيء باسم النه نحو

بؤول اليه لكن كان الاولى الشار حأن يقول أىعنما يؤول عصير مالي الخر لان المسير لايحصرالاأن يقال أرادأن أعصر عدني أستخرج وهمذا بنسآء ماهو التحقيق الذي يسبق الى الذهن من أن نسبة الفعل ومايشبهه الى ذات موسوفية بوصف أعا تكون بعداتصافها بذلك الوصف محست يكون اتصافها سابقا على ثبوت الفعل لها فيسازم وقوع العصرعيلي العمير أي العصور وأما أن قلنا ان الفعل يقارن تعلقه وصف الفعول به وأن العني هنا أبي أعصر عصيرا حاصلا مذلك العصر فلاحاجة الي تأويل أعصر بأستحرج (قوله باسم عجله)أى باسم الكان الذي يحلفيه دلك الشيء ( قوله فليدع ناديه) قال الفرزي يحتمل أن تكون الآية من قبيل الجاز بالنفصان عسلى حسذف للضاف واعطاء اعسرابه المناف اليه كما قبل في قوله تمالي واسألالقر ية(قوله

( ٣ \_ شروح النفخيص رابع ) والنادى المجلس)أى أن النادى المم الكان الاجتماع ولحبلس القوم وقد أطلق على أهله الذين يحاون فيه والمهنى فليدع أهل ناديه أى أهل بحلسه لينصروممع أنهم لا ينصرونه فى ذلك اليوم ( قوله الحال فيه ) بنصب الام وتشديد هاصة قد لأهل أى الحال ذلك الأهل فى ذلك النادى و يصح قراءة الحال بالجر صفة للنادى جرت على غير من هى الملكن كان عليه الرائد من المحلوم المحلوم المحلوم المحلوم المحل المنايسمي المحلفيه عليه الرائد النادى والمحلوم المحلوم ال

\* ومنها تسمية الشيء باسم آلنه كقوله تعالى وماأرسلناه فيرسول الابلسان قومه أي بلغة قومه وقوله تعالى واجعلى لسان صدق في الاخرين أي ذكر الجيلا وتساه حسنا وكذا عيرد فك عمايين معنى اللغظ وماهو موضوع له تعالى مامنعك أن لاتسجد المفتاح والتعلق بين الصارف عن قعلى الشيء والداعى الى كري عتمل عندى أن يكون الراد بعنعك في قوله تعالى مامنعك أن لاتسجد اذاً مرتك دعاك ولا غير صلة قرينة الحجاز وكذا مامنعك اذراً يتهم ضاوا الانتبعن وقال الراغب رحمه الله قال بعض المفسرين ان معنى مامنعك ماحك وجعلك في منعة منى في ترك السيجود أى في معافية تركه وقد استبعد ذلك بعضهم بأن قال لوكان كذالم يكن يجيب بأن يقول أناخير منه فان ذلك ليس بجواب الدوال على ذلك الوجه والماهوجواب من قبل له ماه منعك أن تسجد و يمكن أن يقال في جواب ذلك ان أنهم ما كان أزم مالم يجد سبيلا الى الجواب عنه اذلم يكن لهمن كالى عرسه و يحميه عدل عماكان جوابا كاي فعل المأخوذ بكظمه في المناظرة انتهى كلامه به وقسم الشيمة على المغتاح المجاز الرسل الى خال عن الفائدة ومعل الحالى عن الفائدة ما استعمل في أعم موضوط المون مدي كونه المناطرة انتهى كلامه عند وقيل المعجل جوقول المعجل جوقول فالان غليظ المشافر اذاقامت قرينة على أن المراد هو الشفة الاغيم وقال سمى موضوط المنالى عن الفائدة والاستعمل في مي عقيد مع كونه عبد المناه مع موضوط المون من عبد المناه مع وضوط المناكي عبد المناه ومنه بعض مامنه الشيخ صاحب المفتاح ونحوه مصر حابان الشفة والانف وضوطان المفوين عن الفائدة والاستعمل في عي مقيد مقيد ومنه بعض مامنه الشيخ صاحب المفتاح ونحوه مصر حابان الشفة والانف وصوعان المفوين عن الفائدة ما استعمل في عي مقيد القرادة أن يقال كان المفوين من الانسان فان قصد التشبيه ومثله بعض مامنه الشيخ صاحب المفتاح ونحوه مصر حابان الشفر فانه بنزلة أن يقال كان المفوين من الانسان فان قصد التشبيه ومثله بعض مامنه الشفيل استعمل في وعول ما المنافرة أن يقال كان المفوين من الانسان فان قص قطر المعد المناه المناه المناه المناه المنافرة في المناه المنا

فىلو كىنت طبيا عرفت قرابتى

ولكن(نجىءاليظ المشافر أىولكنكزنجىكائه جمل لايوتسدى السرفى وكذا قول الحطيشة يخاطب الربرةان

التي تحل فيها الرحمة (أو) تسمية الشيء باسم (آلتسه نخو واجعل لي لسان صدق في الآخر بن أي ذكرا حسنا) واللسان اسم لآلة الذكر

به بالانعام الذي هو الرحمة (أو) تسمية الشيء باسم (آلته نحو) قوله تعالى حكاية عن السيدابر اهيم صلى الله على نبينا وعليه وسلم (واجعل لي لسان صدق في الآخرين أي ذكرا حسنا) فقيد أطلق اللسان الذي هو اسم لآلة الكلام والذكر على نفس الذكر لان اللسان آلنه ولا يخنى أن الانتقال من قوله تعالى واجعل لى اسان صدق في الآخرين أي ذكرا حسنا فأطلق اسم الآلة وهو اللسان عسلى الذكر ولك أن تقول هذا من باب اطلاق المحل على الحال لان الذكر حال في اللسان فهو كقوله تعالى فليدع ناديه في تنبيه في قدد كر الصفف تسع علاقات وذكر قبلها الراوية للمزادة وهو من مجاز المجاورة

قرواجارك العيان لما جفوته عند وقلص عن بردالشراب مشاهره فانه وان عنى نهسه بالجار جاز أن يقصد الى وصف نفسه بنوع من سوء الحال ليزيد فى التهكم بالزبرقان و يؤكد ماقصده من رميه باضاعة الضيف واسلامه للضر والبؤس وكذا قول الآخر سأمنعها أوسوف أجعل أمرها \* الى ملك أظلافه لم تشقق

(قوله الني تحلفيها الرحمة) أى الامورالمنام بهالانها هى التي تحلى الجنة واطلاق الرحمة على الامور المنام بها تجاز وتوضيحه كما في النيام واستعمل في الجنة لحلوله فيها على أهلها في النيام واستعمل في الجنة لحلوله فيها على أهلها ثمان الانعام اعتبارى اذهو تعلق المصل المرقة والحمالية المنام الذي هوالرحمة (قوله آلته) فرق بعضهم بين الآلة والسبب بأن فهد المجاز مرسل مبنى عسلى بجاز ضمنى وهوارادة المنعم به بالانعام الذي هوالرحمة (قوله آلته) فرق بعضهم بين الآلة والسبب بأن الآلة هى الواسطة بين الفاعل وفعله والسبب ما به وجود الشيء فالسبب فيجعلها من جملة أفراده (قوله ذكر احسنا) أى فيهم أخذ الحسن من اضافة السان الصدق هسفا و يحتمل أن يكون المراد واجعل لى كلاما صادقا باقيا في الآخرين أى اجعل اسانى متكاما الحسن من اضافة اللسان المصدق هسفا و يحتمل أن يكون المراد واجعل لى كلاما صادقا باقيا في الآخرين أى المستوى المسان على الذكر الكلامة والمستحابة المولى دعاء مصارت كل أمة بعده تنسب اليه لكونه آنله فالملاقة الآلية و المراد بالآخرين التأخرون عنه من الانبياء والامم ولاستحابة المولى دعاء مصارت كل أمة بعده تنسب اليه لكونه آنله فالملاقة الآلية و المراد بالآخرين التأخرون عنه من الانبياء والامم ولاستحابة المولى دعاء مصارت كل أمة بعده تنسب اليه النال بنار اهم سواء كانوا بهودا أو نصارى أوغيرهم (قوله ولما كان الح) جواب عمايقال لاى شيء ذكر السنف العنى المجازى في المناب بنار الهم سواء كانوا بهودا أو نصارى أوغيرهم (قوله ولما كان الح) جواب عمايقال لاى شيء ذكر السنف العنى المجازى في المناب بناله بناله بنالان بردون ما عداه امن الامنية وهلاص حبه في الحميم والحميد عن الجميع المناب الم

(قوله فىالاخبرين) أى فى مجازية الاخبرين (قوله نوع خفاء) أىلان المنى لايظهر فيهما ظهوره فى الامثلة السابقة لان استعمال الرحمة فى الجنة واللسان فى الذكر ليس من المجاز العرفى العام والداحمل الكشاف الرحمة على الثواب المخلف والظرفية على الانساع وقيل فى الثانى ان العنى اجعل لى لسانا ينطق بالصدق فى الآخرة (قوله صرح به) (٣٤) أى بالحفاء أى بمزيله وهوما بعد أى (قوله فى

ولماكان في الاخير بن نوع خفاء صرح به في الكتاب فان قيل قد ذكر في مقدمة هذا الفن أن مبنى الحاز على الانتقال من المازوم الى اللازم و بعض أنواع العلاقة بل أكثرها لا يفيد المازوم

الحال الى المحل ومن الآلة الى ماهى له آلة على وضح التجوز في هذين أيضا ولما كان فيهما وع خفاء لان استعمال الرحمة في الجنة واللسان في الذكر ليس من الحباز العرفي السام فسر المراد بهما فان قيل قدد كر الصنف في مقدمة هذا الفن أن مبنى الحباز العاهو على الانتقال من المازوم الحيات الخان الكناية بالعكس و بعض أنواع علاقته على ماذكرها المصنف لا يفيد اللزوم بحيث يكون مدلول اللفظ الاصلى لا ينفك عن معماء الحبازي بل أكثرها لا يفيد ذلك فان معنى اليتاى لا يستان م معناه الحبازي الذي هو المبالغون وكذا المستان مأهله السحة خاوه عنهم وكذا الرحة لا تستازم الجنة الصحة فوعها في غيرها كمافي الدنيا وكذا المسان لا يستازم مطلق الذكر الصحة السان لا يستازم مطلق الذكر الصحة السان المعنى المازوم في المنتقل مطلق الذكر اللافي نحوالك مع الجزء قلنا قد تقدم أيضا أن المنى باللزوم هنا اللزوم في اعتقادا لمخاطب ولولمرف ولوفي بعض الاحيان لثلا يقم التنافر والبعد بين المنتقل منه واليه ولا شك أن هذا المازوم حاصل بين كل شيئين بينهما التصاف مالصحة الانتقال في بعض الاحيان لشاوم المساحة الانتقال في بعض الاحيان لشاوم ها التصاف ما والورة عنه من المي الآخر بينهما التصاف ما وارتباط ما ولوله من المين بينهما التصاف ما وارتباط ما والورة والمساف المنافق المن

وكا نهاستغنى بمثاله عن ذكره فاصل ماذكره عشرة الاأن الاخرى منهاهى السابعة كاسبق وقدراد غيره علاقات كثيرة تقارب هى وماذكرناه أكثر من الاثين و بعضهم يعددها علاقات و بعضهم يعدد أقسام المجاز بحسبها وربيا جمعوا بين العبار تين فأخطأ وابأن يقولوا من العلاقات اطلاق الجزء على السكل وهذه ليست علاقة بل العلاقة المينية نية منها العشر الذكورة ومنها مجاز اطلاق اسم المازوم على اللازم معلى الدلالة لأنها لازمية له وفيه نظر لانه دخل في اطلاق السبب على المسبب ومنها مجاز اطلاق اللازم على الملاوم كقول الشاعر

قوم اداحار بواشدواماً رزهم ﴿ دُونَ النَّسَاءُولُو بَاتَ بِأَطْهَارُ

أطلق شد المؤرعلى الاعتزال لآن الاعتزال بأرمه شدالازار وفيسه نظر لانه من اطلاق المسبعلى السبب ومنها مجاز اطلاق المطاق على المفيد كقوله تعالى فتحر بر رقبة والمرادم ومنة وهو يرجع الى التعبير بالجزء عن المكل لان المطاق على المفيد كقوله تعالى فتحر بر رقبة والمرادم ومن أن يكون جمليا كالمطلق أوغير جلى كسقف الدار ومنها عكسه وهوأيضا برجع الى التعبير بالسكل عن الجزء ومنها الحالى عن الفائدة وسنفرده بالذكر ومنها مجاز اطلاق العام وارادة الخاص ومشاوه بقوله وحسن أولتك رفيقا ولا يتعين لان لفظ رفيق بستعمل للواحد والجمع هذا القدم هومن التعبير بالجزء عن السكل ومنها عكسه وهوأيضا من مجاز اطلاق السكل على الجزء ومنها مجاز تسمية المتعلق باسم المعلق المدين على المتحروم فانها عام ومنها على الحد الضدين على المتحروم وان شئت قلت تسمية أحد المتعلق باسم الآخر وهوا عمن الاول كنسمية الدين على الآخر وان شئت قلت تسمية الدين على المتحروم وان شئت قلت تسمية المدين على المتحروم وان شئت قلت تسمية الدين على المتحروم وان شئت قلت تسمية المدين المتحروم وان شئت قلت المتحروم وان شئت وان المتحروم وان شئت قلت المتحروم وان شئت وان شئت وان شئت وان شئت قلت المتحروم وان شئت وان شئت وان شئت وان شئت وان شئت وان شئت وان سندوم وان شئت وان سندوم وان شئت وان سندوم وان شئت وان سندوم وان شئت وان المتحروم وان المتحروم وان شئت وان وان المتحروم وان المتحروم وان المتحروم وان المتحروم وان المتحروم وان المتحرو

الكتاب) أى فى المنحيث قال أي في الجنة وأي ذكرا حسنا (قوله فان قيل الح) حاصل أن اعتبار الملاقة أعما هو لينتقل الذهن من المني الحقيقي الىالمنى المجازى والانتقال فرع اللزوم وأكثرهذه العلاقات لايفيد اللزوم يهلمي الذي مرفي المقدمة وهو أن يكون للعسني الحقيقي المرضوع له اللفظ بحيث بانرم من حصوله في الذهن حصول العني الحجازي إما على الفور أو بعد التأمل في الفرائن وانكان أكترهذه العلاقات لايفيسد اللزوم فسلا وجه لجعلها علاقات هذا حاصله وقديقال انه لاحاجة الى السؤال والجواب بعمد ما من في القدمة من أن المتبر النزومالذهني ولولاعتقاد المخاطب بعرف أو غبيره ولعلهأعاده تذكرة لماسبق (قوله أن مبنى المجاز الخ) أى يخلاف الكناية فانها منية على الانتقال من اللازم الى المازوم فهى بمكس البحاز وقوله مبنى

المجازعلى الانتقال من المازوم الى اللازم أى وذلك الانتقال بسبب العلاقة (قوله بل أكثرها) أى كاليتاى فان معناه الحقيق لا يستازم معناه المجازى وهو البالغون وكذلك العمير لا يستازم الحروك وكذلك النادى لا يستازم أهله لصحة خلوه عنهم وكذا الرحمة لا تستازم الجنة لصحة وقوعها في غيرها كافى الدنيا وكذا اللسان لا يستازم الذكر لصحة السكوت (قوله لا يفيد المازوم) أى واذا كان لا يفيد الازوم فلا وجه لجملها علاقات لأن العلاقة أمر يحصل بسببه الانتقال من المنى الحقيق المعنى المجازى لاستار امه له

فلنا لبسمعني اللزوم ههنا امتناع الانفكاك فيالذهن أوالحارج بلتلاصق وانصال ينتقل بسببه من أحدهما الى الآخر في الجلهوفي بعض الاحيان وهذامتحقق فيكل أمرين بينهماعلاقةوار تباط جزئيا ولولعرفولولآلة ولذلك يحتاج فيالفهم فيالمجاز غالبا الىمعونةالقرينةو بقولناقدتقدم أيضا أن الدي بالماز ومهناالخ يعلم أنه تقدم ما يغني عن هذا السؤال والجواب فافهم ﴿ ولما فرغ من القديم الاول والبرية الهلكة مفازة ومثله الاصوليون وكذلك المصنف فها سيأتى منالبديح بقوله تعالى وجزاءسيئة سيئةمثلهاونحوه وقدتقدمالتمثيل بذلك لعلافةالسببية وتقدمأته لايصح تمثيله بقوله تعالى ومكروا ومكراقه \* واعلم أنه لايشترط في مجاز القابلة أن تتقدم السكامة الحقيقية بلقد تتقدم مثل ومكروا ومكرالله وفدنتأ خركقوله تعالى يداللهفوق أيديهم وقوله سلىالله عليه وسلم ان الصدقة تقع فى يدالله نعانى قبل يقوعها فى يدالمسكين وليس منه يدالله مفلولة غلتاً يديهم لان يدالله مغلولة محكى عنهملم يؤتبه للقا بلةبل قدأغرب الخفاجي فقال فيسرالفصاحة ان قوله تعالى فبشرهم بمذاب أليم من عازالقابلة لانهلماذ كرت البشارة في المؤمنين في آية أخرى ذكرت في الكافرين وهذا يقتضي أن مجازالقابلة لايشترط فيسهد كرالطرف الحقيق لفظا بليسمى كل اسم تبتلاحد النقابلين حقيقة أطلقعلى مقابلة مجازا وفي هذهالتسمية نظرلأنها مخالفة لاصطلاح الماس يمه ومنهامجاز تسمية المستعد لأمر باسمه كتسمية الخرفى الدن مسكر اكذا قالوءو نيس بشي الن هذامن تسمية الشي باسم ما يؤول اليهوقدسبق \* ومنهامجاز تسمية الشي باسم مبدله ومثاوه بقولهم أكل الدم أي الدية وقد تقدم التمثيل بذلك للسبنية ومثلوءأيضا بقولهم

إن لنا أحمرة عجافا \* يأ كان كل ليلة اكافا

ولايصح الابأن نقول أطلق الاكاف على بدل بدله لان عن الاكاف بدله والعلف المأكول بدل الشمن والافيد ل الاكاف وهوالتمن ليسمأ كولالان بيع الاكاف بالعلف يندرو يحتمل أن يقال تجوز بالاكاف عن الثمن لملاقةالبدلية وتجوز تقديرا بالثمن عن العاف من علاقة السببية و به يحسن أن يقال ان هذا مثال لملاقة البدلية وأن يقال هومثال لعلاقة السببية يهومنها مجاز اطلاق العرف وارادة المنسكر كقوله تعالى وادخاوا الباب سجدالان الرادبا بامن الابواب كذاقيل وهوكلام سخيف لان الالفه والملام تأتى المهدالذهني ويؤ بدهأن مصحوب هذه نكرةمعني وانكان معرفة لفظاومنها بجاز اطلاق النكرة وارادة المموم كقوله تعالى عامت نقس ماقدمت وأخرت وقولهم أمر أوما اختار أي كل نقس ودع كل امرى وفيه نظر الجوازأن تكون كل هنامضافا محذوفاو يحتمل أن يقال أر يدحقيقة النفس التيهي أعمدنها بقيدالوحدة والنعدد \* ومنها مجاز اطلاق العرف بالألف واللام وارادة الجنس تحوالرجل خمير من المرأة وهوكلام ضعيف أيضا لان الالف واللام للجلس حقيفة الاأن يخرج ذلك على أنها حقيقة في العموم فاستعمالها فيغيره مجاز وياترم على هذا أن تسكون الاداةالعهدية مطلقا بجازا ويفسده قول صاحب المحصول وغير والالف واللام للعموم عنده دم العمود \* ومنها مجاز النقص والزيادة وسيأتيان فكلامالمصنف ويتبين أنهماليسامجازين فبالحقيقة ومنهامجاز المشاجة وهوالاستعارة وسيأتي مفردا بالذكر وننبيه السكاكي الجاز الرسل الى مفيدوخال عن الفائدة وجعل الحالى عن الفائدة مااستعمل فيأعممن موضوعه كالمرسن فانهمستعمل فيالانف لانقيد كونه لمرسون وهوفي الاصل موضوع لهبقيد كونهمرضونا وكالمشفر فيقولناغليظ المشافر اذاقامت قرينة عسلي أنالراد الشفة لاغبير قال الصنف والشيبخ عبدالقاهرجعل الخاليعن العائدة مااستعمل فيشيء بقيدمع كونه موضوعا لذلك الشيء بقيدآخر من غيرقصد التشبيه ومثله ببعض مامثل بهالسكاكي ونحوه مصرحابأن

(قوله قاناالح) حاصله أنه ايس السراد باللزوم هنا اللزومالحقبق أعنى امتناع الانفكاك في الذهن أو الحارج بلاالراد بهالاتصال ولوفى الجملة فينتقل بسببه من أحدهما الى الآخر وهمذا متحقق فيجميم أنواع العملاقة (قوله تلاصق) أي تعلق وقوله واتصال أى ارتباط وعطف الانصال تفسير وقوله في الخاذممالي بينتقل وكان الاولىأن يقول ونوفي الجلة وقوله وفي بعض الاحيان تفسير للانتقال في الحسلة (قولەوھدامتحققىقى كل أمرس النهما عسلاقة وارتباط ) أي فندت أن أموام العلاقة كليها تفيد الغرمم وابطل ماقاله السائل (قوله والاستعارة) مبتدأ وقوله قد تقيد خبره والجلة عطف على قوله والمرسل كاليد وأعاد الشارح فيا يأتى المبتدأ لعاول الفصل وكتب شيخنا الحفنى أن الظاهر حدف الواومن قوله وهي مجاز ليكون مدخولها خبر الاستعارة لان الشارح قدر خبرها في المن وهوقد تقيد خبر المبتدا محذوف اه ثم ان المراد بالاستعارة في كلام (٤٥) المستعارة التصريحية

(والاستعارة) وهي مجازتكون علاقته الشابهة أى قصدان الاطلاق بسبب المشابهة فاذا أطلق الشفر على شفة الانسان فان قصد تشبيهها بمشفر الابل فى الغلظ والتدلى فهو استعارة وان أر يدأنه من اطلاق القيد على المطلق

من قسمى الحجاز وهوالذى تسكون علاقته غيرالمشابهة و يسمى المرسل كانقه م أشار الى الثانى وهوالذى تسكون علاقته المشابهة و يسمى استعارة كانقدم أيضاوهوا كثر القسمين مباحث ولذلك أخر ولإنفرغ البسطه فقال (والاستعارة) قد نطاق فتعرف بأنها مجازأى افظ استعمل في غير معناه الأصلى بشرط أن تسكون العلاقة بين ما استعمل فيه الآن و بين ذلك الأصلى المشابهة والمراد بكون علاقت المشابهة كون السبب الذي من أجله قصدله مستعمله هذا المعنى الذي الذي المنابهة في نفس الأمرادا لم يقصد الوصل لولا المشابهة ما نقله مستعمله الى هذا المعنى الثانى لان وجود الشابهة في نفس الأمرادا لم يقصد الوصل بها لا يكفى في تسمية الحجاز استعارة ولذلك يكون الحجاز مرسلا ولووجد تالمشابهة اذا لم يقصد جعلها علاقة فان المشفر الذي هو الدي الاستعارة ولذلك يكون الحجاز مرسلا ولووجد تالمشابهة المان المن بالمستعمل المنابق المنابعة والمنابعة المنابعة المنابعة

الشفة والا نف موضوعان للعضو من الانسان وان قصدالتشبيه صار اللفظ استمارة كقولهم في موضع النم غليظ المشفر فانه بمنزلة أن يقال كمأن شفتيه في الفلظ مشفر البعير عور تنبيه في اذا كان للجازعلاق الثيم في الملاقات اعتبار المجازعات المحلق المجازعات المحلق المجازعات المحلق المجازعات المحلق المجازعات المحلق المجازعات المحلق ال

وهىالني بذكرفيها المشبه به دون المشبه وأماالمكنية وهي التي لامذ كرفيها الا الشبه فسيأتى يفردها المصنف في فصل ويأتى حكمة ذلك (فوله أي قصد الح ) أشار بهذا الى أن وجود المشابهــــة في نفسالأمر بدون قصدها لا يكنى في كون اللفظ استعارة بللابد من قصد أن الهلاق اللفظ علىالمني المجازى بسبب التشبيه بمناه الحقيق لابسبب علاقة أخرى غيرها مع تحققها ( قوله فاذا أطلق الشفر) بكسر الممشفة البدير (قوله وان أريد أنه من اطلاق القيد) أي اسم المقيد وهومشفرفانه اسمالمقيدوهوشفة البعير وتوضيح المقام أن المشفر اذا أطلق أيجردعن قيده وهو اضافتمه للبعمير واستعمل فيشفة الانسان منحيث انهافردمن أفراد مطلق شـفة كان مجازا مرسلا عرتبة وهي التقييد مناء على التحقيق من اعتبار العلاقة وصف المنقول

عنه أماعلى القول باعتبار العلاقة وصف المنقول اليه فهى الاطلاق وان أطلق المشفر عن قيده ثم قيد بالانسان كان معجازا مرسسالا مرتبتين التقييد ثم الاطلاق لاستعبال المقيد أخر فقول الشارح وان أريدأنه من اطلاق اسم القيدأى شفة البعير وقوله على المطلق هوشفة الانسان باعتبار ما تحقق فيها من مطلق شفة فشفر أطلق على شفة الانسان باعتبار ما تحقق فيها من مطلق شفة لامن حيث كونها شفة مقيدة بالانسان والاكان من اطلاق القيد على المفيد

(قوله كاطلاق المرسن على الأنف) المرسن بفتح الميم وكسرالسين وقتحها أيضا وأماضبط الجوهرى له بكسرالميم فهو غلط والمرسن مكان الرسن من البمير أوالدابة مطلقا ومكان الرسن هوالا تف لان الرسن عبارة عن حبل يجعل في أنف البعير فالمرسن في الاصل أنف البعير فاذا أطلق عن قيده واستعمل في (٤٦) أنف الانسان باعتبار ما يحقق فيه من مطلق أنف كان محاز امرسلاواذا استعمل في

أنب الانسان للمشابهـة كأن بكون فيسمه أتساع وتسطيح كأنف الدابة كان استعارة والمرسن كالمشفر يجوز فيسبه الأمران بالاعتبارين خسلافا لما يوهمه كلام الشارح من أن اطلاق المرسن على الانف يتعين أن يكون من المجاز المرسمال (فوله فاللفظ الواحد) أي كشفر فديكون استعاره الج بحث فيه بأنه مجازم سل بالنسة الى المفهوم السكلى وهو مطلق شــفة واستعارة بالنسبة الىخصوص شفة الانسان ولاشك في تغاير العنيين وتعددهما وحينتذ فلميتم قول الشارح بالنسبة للمعنى الواحد وقد يقال مراد الشارح أن اللفظ الواحد اطلاقه على المعنى الواحد قد يكون سبيله الاستعارة وقديكه نسداه الجباز الرسسل فشفة الانسان لهسا اعتباران خصوص كونها شمقة

الانسان وكونها تحتق

كاطلاق الرسن على الاتف من غير قصد الى التشبيه فمجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد قد يكون مجاز امرسلا والاستعارة (قد تفيد بالتحقيقية)

أن الاطلاق لامن حيث التقييد بكونها للانسان والاكان من اطلاق المقيد على المقيد واذا أطلق الشفرعلى شفة الانسان لامن حيث انها مطلق شفة بل من حيث ان شفة هذا الانسان فيها من الغلظ والاعلالمثلا مأشبهت به شفة البعيركان استعارة لانبناء الاطلاق على التشبيه وبهذايع أن الملفظ الواحديجوز أنبكون باعتبار مايصدقءليه علىوجه التجوز استمارة لافادته أنءمناه شبه يمعناه الاصلي ومجازا مرسلا لافادته معني مطلقا باعتبار أصله فاللفظ الواحد يكون استعارة ومرسسلا باعتبار ين ومملوم أن مفهومه مختلف بالاعتبارين ومصدوقه هوالمتحد فاذا كان المشفر استعارة كان مفهومه شفة تستلزم غلظاوا نحلالا هما كنفس غلظ وانحلال شفة البعير واذا كان حرسلافه فهومه مطلق الشفة للستلزمة لكونها منحيثالاطلاق بعضمعني أصلها والمصدوق في الخارج متحد في بمضالا وقات وانماقلنا في بعض الاوقات لان سفة الانسان يجوزان لا يكون فيهاوجه سبه فيصدق فيها الارسال دونالاستعارة لايقال المفهوم منالارسال،مطلقالشفة وأما استلزامها لمباذكر فهو رعاية واعتبار للملاقة لانانقول متى لم تفهم العسلاقة ولو باللزوم صارتحقيقة عرفيسة وكذا الاستعارة متى لم تفهم الشاجية صارت حقيقة عرفية واعاقلنافهما بالاستلزام لماذكر ولم تقل انساذكر داخل فيانقله اللفظ لان المنقوله الملفظ فىالاستعارة هو الطرف الشبه وحده ولايدخل فيه وجه الشبه الاتبعاحيث يكون داخلا فيمفهوم الطرفين وسيأتي تحقيقه والمنقول اليه فيالمرسل هونفس المطلق والعلاقة هي السبب ومثل المشفر الرسن الذي هو في الاصل مكان الرسن من البعير أوالدابة مطلقا فاذا استعمل في مطلق الا نف كأنف الانسان من حيث انه مطلق باعتبار المقيد الذي هو أنف الدابة فهوم سلواذا استعمل فأنف الانسان للشابهة كأن يكون فيه اتساع وتسطيع كأنف الدابة فهواستعارة فيكون لفظا واحدايصح فيهالارسال والاستعارة فيمصدوق وآحدباعتبآرين وللفهوم مختلفكما تقدم فىالشفر وذلك ظاهر ثم هذا النعر يفالاستعارة آنما هواذا أطلقت كاتقدم (وقد تفيد بالتحقيقية) فيكون تعريفها مااستعمل في غيرما وضعت له لعلاقة الشابهة مع تحقق مااستعملت

تحقيقية وتخيبلية فالاستعارة ثلاثة أقسام مصرح بها تحقيقية وهيأن يذكر المشبه به مرادا به المشبه ويكون المشبه أمراتحقيقيا إماحسا أوعقلاو مصرح بها خيالية وهي أن يكون المشبه المترؤك أمراوهميا لاتحقق له في الحارج واستعارة غير مصرح بها وهي الاستعارة بالكناية وهوذ كر المشبه ممادا به المشبه به مثل \* واذا المنية أنشبت أظفارها \* هذه طريق السكاكي فالاستعارة عنده حينئذ ثلاثة أفسام كلها مجاز والمصنف يرى أن الاستعارة على التحقيق مع التحقيقية أما

فيهاالمفهوم الكلى وهومطلق شفة فاستمال مشفر في شفة الانسان بالاعتبار الأولسبيله لتتميز السيامة في المستمارة واستعارة والمستمارة واستعارة والمستمارة والتحديث المدكور هو الاكثر وعند الملاقها تكون شاملة المنتمية والتنجيلية والمكنى عنها

(قولة لتتميز عن التخييلية والكني عنها) لان معنى التحقيقية محققة المنى فتخرج التخييلية لانهاعند المصنف كالسلف لبست لفظا فلاتكون محققة المعنى وأماالسكاكي فهي وانكانت لفظا (٧٤) عنده الاأنهاغير محققة المعنى لان معناهاعنده أمر

> لنتمزعن النخييلية والكنيءنها (انحقق معناها) أى ماعني بها واستعملت هي فيه (حداأ وعقلا) بأن يكون اللفظ قد نقل الى أمر معلوم يمكن أن ينص عليه

> فيهنفس الأمرفتتمنزعن المكني عنها والتخييلية (لتعتقي معناها) حينئذ أي حين استعمات فيه وعني مها (حساأوعقلا) دونهما والرادبالنحقق الحسى أن يكون معناها عايدرك باحدى الحواس الخس فيصح أن بشاراليه اشارة حسية بأن يقال نفل اللفظ لهذا المعني الحسي وبالتحقق العقلي أن لا يدرك بالحواس والكن يكون متحققا فينفسه بحيث يدركه العقل ثابتا ثبوتا لايسمح للعقل نفيه والحكم ببطلان معناه في نفس الامر باعتبار نظره أعنى نظر المقل خاصة يخلاف الامو ر الوهمية فان العقل يحكم ببطلاتهادون الوحه فتصعمالاشارةاليه اشارة عقلية بأن يقال حذا الشيء المدوك الثابت عقلاحو الذي نقلله اللفظ أماخر وجالتخييلية بالتحقق فظاهر على مذهب السكاكي كما يأتى ان شاء الله تعالى في قوله بدواذ اللنية أشبت أظفارها \* لان الاظفار عند ماستعرت لصورة وهمية لاحقيقة لهاوأما على مذهب الصنف فالمراد بالا ظفار حقيقتها فلابصح اخراجهاالا أن يعتبر أن الاستعارة انما هي باعتبار اثباتها للنية فيكون وهميا وأما خروج المكنى عنهافلا تهاعند الصنفهي اضار النشبيه في النفس والاضهار أمر وهمي كما قيل وفيه بحثلان الاضهار وان كان اعتباريا لانه عبارة عن عدم الاظهار لكن لايخر جربذلك عن تحققه عقلاوالاخرجت الاعتباريات التي تنهفها العقولات والحسوسات عوصحة الاستعارةالتحقيقية فسافتختص بالامو رالوجودية ولاقائل به فانهامن جملهما يجرى فيه العدميات وأماعندالسكاكي فالمنيةأر يدمهاالطرف الآخرعلىمايأتى وهومقيقيبل حسي فلابصح اخراجهاعلى مذهبه واكن هذامبني على الامرالظاهرفي مذهبه والتحقيق أنهأرادأن النيةأر يدمها الطرف الآخر وهوالاسد ادعاء لاحقيقة فتسكون المكنى عنهاعلى مذهبه وهمية لاحقيقية أيضا لان كونالمنية أسدا غيرمحقق،عقلا وفي كونهاغير حقيقية ولو على هــذا الاعتبار نظر لان الدبي الذي أطلق عليه اللفظ محقق وادخاله فيجنس الاسد لوكان يكون بهالمني وهميا كانتكل استمارة وهمية فانالاسد اذا أطلق على الرجل باعتبار الشجاعة لم يطلق عليه حتى أدخل في جنس الاسد فتكون

الاستعارة بالكناية فليست عند ماستعارة فى الحقيقة لان النية عنده مستعملة فى موضوعها كما سيآتى وأما التخييلية وهو ما اذا كان المشبه وهميا فلانها عنده لانستعمل الا تبعا الاستعارة بالكناية وسيأتى افرادها بالذكر فلذلك أطاق هذا الفصل ثم قال وقد تقيد بالتحقيقية أى بناه على انقسامها الى التوعين في فيد حينتذ التخصيص لافراد تلك بفصل أو بقيد الا بضاحان مشبنا على رأيه وعلى الفولين فنجعل هذا الباب مقصورا على الاستعارة التحقيقية واعمان قيد بالتحقيقية لتحقق معنى الاستعارة فيها لان الشبه في غيرها ليس محققا وما ليس محققا ليس جديرا بأن يستعارله لفظ موضوع لغيره و يحتمل أن يكون التقدير سميت تحقيقية لتحقق معناها أي معنى الاستعارة وهو الشبه وتحقيق ذلك المنى تارة يكون حساوتارة يكون عقلافا لحسى كاطلاق الاسدعلى الرجد في الشبحاع في نحو قول زهير

وهمى وتخرج المكنية أيضا عند المسنف لاتها عنده التثبيه الضمى في النفس وهوليش بلفظ فلا تكون محققة المعنى وأما عندد الساف فهي داخلة في التحقيقية لانها اللفظ الستعار الضمرفي النفس وهومحقق المني فكذاهي دأخلة فهاعلى مذهب السكاكي لانها عنده لفظ الشبه ومعناه محقق وهو الشبه به كالاسه (قوله أىماعنى سها) وهو المعثى المجازى لاالمغي الحقيق كما قه يشادرمن المن (قوله واستعملتهي فيه) صفة جرتعلى غيرمن هي له فلذا أرزالضمر بخلاف ماقبله (فوله حسا أو عقلا) منصو بانعلى رعا فافص أوعلى الظرفية المجازية والعامل فيهما تحقق والراد سحقق مناهافي الحس أن يكون معناها عا يدرك باحدى الحواس الخسفيميج أن بشار اليه اشارة حسبة بأن يقال نقل اللفظ لهذا المني الحسي وبالتحقق العاتملي أن لامدرك معناءبالحواس بل بالمقل بأن كانله تحقق

وثبوت فى نفسه بحيث لا يصح للعقل نفيه فى نفس الامر والحد كم بيطلانه فتصح الاشار ذاليه اشار ذعقلية بآنَ يقال هـ ذا الشىء المدرك الثابت عقلاهو الذى نقل لهاتفظ وهذا كان المقل لا بعركها الثابت عقلاهو الذى نقل له الله في نفسها بل بحسب الوهم ولذا كان المقل لا بعركها المبتدكة على المبتدكة بيطلانها دون الوهم (قوله بأن يكون) أى بسبب أن يكون (فواه الى أمرمه لوم) أى وهو المعنى المجازى

و يشار اليه اشارة حسية أو عقلية فيقال ان اللفظ نقل عن مسهاه الاصلى فجعل اسهاله على سبيل الاعارة للبالغسة فى التشبيه أما الحسى فسكة ولك رأيت أسدا وأتت تريدر جلاشجاعا وعليه قول زهير له لدى أسدشا كى السلاح مقذف ﴿ أَى لدى رجل شجاع ومن لطيف هذا الضرب ما يقع التشبيه فيه في الحركات كقول أبى دلامة يصف بفلته

أرى الشهباء تعجن اذغدونا \* برجلها وتخنز باليدين

شبه دركة رجلها حيث انتبتاعلى موضع امتمديهما عليه وهو تاذا هيتين بحو يديها بحركة يدى العاجن فانهم الايثبتان في موضع بل تزولان الى قدام لرخاوة العجين وشبه حركة يديها بحركة الخابز فانه يثنى يده بحو بطنه و يحدث فيها ضر بامن التقويس كما تجد في بدالدا بة اذا اضطر بت في سيرها ولم تقوعلى ضبط يديها وأن ترى بها الى قدام وأن تشداع تادها حتى تثبت في الموضع الذي تقع عليه فلاتز ول عنه ولا تنثني

(قوله و بشاراليه اشارة حسية) أى لىكونه مدركا باحدى الحواس الخس وكلام الشار حيومى القول بأن اسم الاشارة موضوع للمحسوس مطلقاونة دم أنه خلاف التحقيق والحق أنه موضوع للمحسوس بحاسة البصر فقط وأن استعاله في المحسوس بغيرتاك الحاسة مجاز وقوله و يشاراليه الحج عطف نفسيه الله قبله (قوله أوعقلية) أى لىكونه له ثبوت في نفسيه وان كان غير مدرك باحسدى الحواس الحمس النظاهرة بل بالمعقل (قوله كقوله) أى كالاسمدى قول زهير بن أي سلمى نفيم السين وسكون اللام

وفتح الميم وتمام البيت \* له لبد أغلفار - لم تقلم \* و بعده

سئمت تكاليف الحياة ومن ي*ش* 

تمانین عاما لا أبالك يسأم ومهمها يكن عندامري ممن خلفة

وان خالهٔ آنخییعلی آلناس تهلم

(قوله لدى أسد) أى أما عند أسد أى رجل شجاع فشبه الرجسل الشجاع

ويشاراليهاشارة حسية أو عقاية فالحسى (كقولهادى أسد شاكى السلاح)أى تام السلاح (. تذف . أى رجل شجاع)

وهمية وقدتقدم أنها تحقيقية فافهم (كقوله) أى ومثال المتحقق حسا قوله (لدى أسدشا كي السلاح) أى تام السلاح وهومأخوذ من الشوكة يقال رجل ذو شوكة أى ذوا ضرار فأصله شاوك ثم أخرت المين فصار منقوصافقيل شاكى وفسر تشوكة السلاح تهامه لأن عام السلاح معناه كو نه أهاد ألا فسرار به في كون معنى عمامه شدة حده وجودة أصله و نفوذه عند الاستمال و يحتمل أن يكون تفسيرها بالتمام لان طول السلاح وعامه بدل على قوة مستمله فيفهم منه أنه ذو شوكة ونسب الى السلاح لاستارامه هذا المعنى في صاحبه والحطب في ذلك سهل (مقذف) اسم مفول من قذفه رمى به وهو يحتمل معنبين أحدهما أنه قذف به في الحروب و رمى به فيهاحتى صار عارفامها فلا تهوله

الدى أسد شاكى السلاح مقدف ﴿ له لبد أظفاره لم تفسلم

فان أسداهنا استعارة تحقيقية لان معناه وهوالرجل الشجاع أمر محقق مسى ونارة يكون عقليا كقولك أمديت نوراتر يدحجة فان الحجة عقلية لاحسية فانها تدرك بالعف وليست الالعاظ هي الحجة فذكون

بالحيوان الفقرس وادعى أنه وردمن أفراده واستعراسم المشبه المسبعة على المستعل المستعد ا

وأما العقلى فكقولك أبديت نورا وأنت تريد حجة فإن الحجة بمايدرك بالعقل من غير وساطة حس اذا الفهوم من الالماظ هوالذي ينور القلب ويكشف عن الحق لاالالفاظ أنفسها وعليه قوله عزوجل اهدنا الصراط المستقيم وأماقوله تعالى فأذاقها الله الساجوع والحوف فعلى ظاهر قول الشيخ جاراته العلامة استعارة عقلية لانه قال شبه باللباس لاشتائه على اللابس ماغني الانسان والنبس به من بعض الحوادث وعلى ظاهر قول الشيخ صاحب المفتاح حسية لانهجال اللباس استعارة لما يلبسه الانسان عند جوع وخوفه من امتقاع اللون ورثاثة الهيئة فالاستعارة ما تضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بمناء ماعني به أى ما استعمل فيه فلم يتناول ما استعمل في المنافية في الله المنافقة عناه المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة وأمافة والمنافقة و

أى قذف به كثيرا الى الوقائع وقيل قذف باللحم ورى به فصار له جسامة و نبالة فالاسد هه نامستعار للرجل الشجاع وهو أمر متحقق حسا (وقوله) أى والعقلى كذوله تعالى (اهدنا الصراط للستقيم أى الدين الحق ) وهو ملة الاسلام وهذا أمر متحقق عقلا قال الصنف رحمه الله تعالى فالاستعارة

فيوصف بالنبالة في تلك الحروب وجسامة أي قوة وعظمة خطر فيها من قولهم هذا الأمر جسيم أي عظيم وثانيهما أتعفذف فيتلك الحروب بسبب الملحم الذي فيه الدال على قوته وبسبب عقله الدال على أنهأهل لهافصار منجملة منهجسامة بسببها قذف فيالحروبونبالة بسببهايةوملها وهذا الوجه يخالف الاول فمعنى الجسامة وفى ترتب النبالة والجسامة فىالاول علىالقذف وتقدمهما علىالثاني ويحتمل أن يكون اسم فاعل ويكون المني أنهذا الاسد من الرجال قذف باللحم ورمى به عند تقطيع أجسام الاعداء فصارمن جلةالمدودين من أهل البعسامة أى القوة الاسدية التي بها توصل وتمسكن من تقطيبع لحم الحيوانات والرمى بهعنها ومنأهل النبالة التيسهايتوسل المحذلك التقطيح فان القوة تحتاج الىحيلة التوصل ألاترى أنالاسد يحتاج الى تحيل ونخيل يتمكن بهمامن الرادولة الك فيلان الوجه الاول أعنى كون مقذف بصيغة اسم المفمولباحتماليه علىماتقدم ملائم المستعارله فيكون تجر يداو الثانى أعنى كونه صيغة اسم الفاعل على ما تقدم ملائم للسستمار منه فيكون ترشيحاولا بحاوكونه ترشيحا من عحلماوقدعام عاقر و باأن الحسامة والنبالة لاتختص بقدير كونه اسم فاعل ولا بكونه اسم مقعول بل يجرى في الاحتمالين تأمله ولاشك أن الاسد في الثال مستعار لما يصدق عليه الرجل الشجاع وهو أمر متحقق حسا(وقوله)أي مثال المتحقق عقلاقوله تعالى في تعليم العباد دعاءه ( اهدنا الصراط المستقيم) فان الصراط المستقيم في الاصل هوالطر بق الذي لا عوجاج به حتى يوصل الى المطاوب واستعير لمعنى متعدة قء عقلاوه والقواعد المدلولة بالوجى ايؤخذ بمقاضا هااعتقاداوعملاولاشك أن الك القواءدأمرمعنوي وهو المسمى بالذين الحق ولهذا فسرالصراط المستقيم بقوله (أى الدين الحق ) ووجهااشبه التوصل الى المطاوب بكل منهما قال المسنف في الابضاح فالاستعار قعا تضمن تشبيه معناه بما

حسية بل الالفاظ دالة على الحجة وكذلك قوله تعالى اهد ناالصراط المستبقيم أى الدين الحق فان الصراط حقيقة في الطريق الجادة واختلفوا في قوله تعالى فأذافها الله لباس الجوع والحوف فظاهر كالم

امن التنبيه عليه وهو أنهاذا أجرى في الكلام افظ دلت القرينة على تشبيه شيء بمعناه فيكون ذلك على وجهيرين أحمدهما أن لايكون المشيه مذكورا ولامقدار كقوتك غنت الناظسة وأنت تريد امرأة ولقيت أسدا وأنت تريد رجلا شحاعا ولاخدلاف أنهذا ليس بنشبيه وان الاسم فيسه استعارة والثابي أن بكون الشبه مذكورا أومقدرا فاسم المشبه بهان كانخبرا أوفى حكم الحير كخبر كانوان والمفعول الثاني لباب عامت (قوله أي قذف ) بكسر الذال يخفف فيالحلس لامشددة كما قيدل والا صار قوله كشيرا ضائما

(قولەررى بە) تفسىر لما

فبلهأى زاداله أجزاء لحمه

حتىصار لحاكثيرا فالماء

( ٧ ... شروح النخيص رابع) لتعدية (قوله جسامة) أى سمن ونبالة أى غلظ وهو عطف الازم (قوله الحداثا الصراط المستقيم) أى فالصراط المستقيم في الأصل هو الطريق الذى الاعوجاج فيه استعير للدين الحق بعد تشبيه به استمارة تصريحية تحقيقية الان المستعار له وهو الدين الحق محقق عقلا وذلك الان الدين الحق الراد به ملة الاسلام بمعنى الأحكام الشرعية وهي له اتحقق وثبوت في نفسها (قوله قال المصنف) أى في الايضاح والقصد من نقله لسكلام الصنف افادة أن الصنف عجمل زيد أحد تشبيها بليغالا استعارة الان حدالا ستعارة الايسدة عليه والاعتراض عليه بالسياقي بقوله وفيه بحث (قوله فلاستعارة) أى مطاقاه من غير تقييد بكونها تحقيقية بدليل أنه لم يذكر في هذا التعريف تحقق المنفي حسالًا وعقلا

والحال فالأسع أنه يسمى تشبيها وانالاسم فيه لايسمى استعارة لانبات معنى الاسم اذاوقع هسده المواقع فالسكام موضوع لا ثبات معناه المابعة والفيه عنه فاذا قلت و بدأسد فقد وضعت كلامك في الظاهر لا ثبات معنى الاسر از بدواذا امتنع اثبات ذلك المعلى الحقيقة كان لا لا لا تسبه من الاسدلة في كون اجتلابه لا ثبات التشبيه في كون خليقا بأن يسمى تشبيها اذكان الماجاء ليفيده بخلاف الحالة الاولى والن الاسم فيها المجتلب لا ثبات معناه المشيء كهاذا قلت جاء في أسدور أيت أسدافان السكلام في ذلك موضوع لا ثبات الحمير لا يعم الا والرقية واقعة ما لمت عليه الا ثبات معناه المسلم والمرقبة واقعة ما لله التشبيه مكنونا في الفي المنافع المسلم بعد الرجوع الى شيء من النظر ووجه آخر في كون التشبيه معناه المراد منه حين الحلاقة وهو المعنى المجازى بمناه الحقيق الذي وضع هوله فالضمير في وضع مواجع المالولي لا الثانية فالصابح أن يستعمل فيه الا بعلاقة المشابهة لعدم صحة الحل حينة قال في الاطول وقد أفادهنم التعريف الذي ذكره المصنف أن المفظ لا يستعمل فيه الا بعلاقة المشابهة لعدم صحة الحل حينة قال في الاطول وقد أفادهنم التعريف الذي ذكره المصنف أن المفظ لا يستعمل فيه الا بعلاقة المشابهة لعدم صحة الحل حينة قال في الاطول وقد أفادهنم التعريف الذي ذكره المصنف أن المفظ لا يستعمل فيه الا بعلاقة المشابهة لعدم صحة الحل حينة قال في الاطول وقد أفادهنم التعريف الذي ذكره المصنف أن المفظ لا يستعمل فيه المعنى المجازى وان كان مشهور الفي المعنى المجازى المنافع المجازى وان كان مشهور الفي المحافية الحال المنافع المجازى المحافية المح

ماتضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بمعناه ماعنى باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى هذا يخرج من نفسير الاستعارة نحوز بدأسد ورأيت زيدا أسداوهم رت بزيد أسدا بمايكون اللفظ مستعملافها وضع لهوان تضمن تشبيه شيء به وذلك لانه اذا كان معناه عين المعنى الموضوع له

وضعه ومهنى تضدن اللفظ تشبيه معناه بشيء افادة ذلك التشبيه بواسطة الفرينة و بالنظرالى المن من حيت الله الايصلح أن يستعمل فيه الابعلاقة الشابهة وعلى تقدير صلاحية سواه فالفرينة من ذلك ثم قال والمراد بمعناه ماعنى به اللفظ واستعمل اللفظ فيه ينى الاالمني الذي وضعاه اللفظ وضعا مقيدا بكونه أصليا والايضر بيان هذه الارادة في التعريف الان هذا هوالراد عند الاطلاق فالتنبيه عليه لزيادة البيان ثم قال فعلى هذا أي على هاذ كرمن أن الاستعارة ما تضمن تشبيه معناه بماوضع له يخرج عن تفسيرها ما استعمل في اوضع له يحوز يد أسدور أيت زيدا أسدا ومررت بربد أسدا الان لفظ الاسد في هذه الامثلة وان تضمون تشبيه معناه بين مبواسطة اجرائه على عبر معناه الايصدق عليه على وجه يصح أنه ضمن تشبيه معناه بالن على المدوخل والغرض أنه مستعمل في معناه الذي وضع له كان في دلالة السكام ما يصح و بيان عدم صححته أنه لودخل والغرض أنه مستعمل في معناه الذي وضع له كان التقدير أن لفظ الاسد فيها بنفسه ضرورة أن معناه هو الستعمل فيه اللفظ وهو الوضوع له ذلك اللفظ وفي الشعرى أنها مشبه به وحاصله أن قولنا تضمن هذا اللفظ تشبيه ما وضع له الزخشرى أنها حسبة الأنه جعل اللباس استعارة لما يلبس الانسان عند جوعه وخوف من وظاهر كلام الدكاكى أنها حسبة الانه جعل اللباس استعارة لما يلبس الانسان عند جوعه وخوفه من وظاهر كلام الدكاكى أنها حسبة الانه جعل اللباس استعارة لما يلبس الانسان عند جوعه وخوفه من وظاهر كلام الدكاكى أنها حسبة الانه جعل اللباس استعارة الما يلبس الانسان عند جوعه وخوفه من وظاهر كلام الدكاكى أنها حسبة الانه جعل اللباس استعارة الما يلبس الانسان عند جوعه وخوفه من وظاهر كلام الدكاكى أنها حسبة الانه جعل اللباس استعارة المنابس الانسان عند جوه وخوفه من وظاهر كلام الدكاكى أنها حسبة الانه جعل اللباس استعارة ما يستعارة المنابس الانسان عند جوه وعوف وخوفه من وظاهر كلام الدكاكى أنها حسبة الانه وحل اللباس المتعارة المنابس الانسان عند وعولة وعوالوضوع المنابس الانسان عند جوعوفه و موالوضوع المحدوء وخوفه وحدول والمربس الانسان عند وعوله الموضوع المودخون وخول الوضو المودخون وخوله والمودورة والمودود والمودود والمودود والمودود والوضو والمودود والمودود والمودود والمودود والوضو والمودود والمودو

لم يوضـعلهاللفظ اه أي وأما تشبيه العنى المجازى بشيء آخر واثبات لازمه له فهذا لاضرر فيه كماني قوله تعسالي فآذافهما الله اباس الجوع والخوف فانه شبه ماغشي أهل تاك القرية التي كفرت بنعم الله عند جوءيم وخوفهم منالصفرة وانتقاع الاون والنحول باللباس بجامع الاشتمال فىكل واستعير اللباس الداك استعارة نصريحية تحقيفيسة ثم شبه أيضا ماغشيهم عند جوعهم وخوفهم بمطعوم مريشع تشبيها مضمرافي النفس على طريق الاستمارة

بالكناية وائبات الاذاقة تنحييل في الآية ثلاث استعارات تحقيقية ومكنية وتنحيليه (قوله والمراد بعناه ماعني باللفظ المواسط واستعمل اللفظ فيه) بعنى الآن حال اطلاقه أي وليس المراد بعناه المعنى الذي وضع له اللفظ وضعام فيدا بكونه أصليا ولا يضر بيان هذه الارادة في التعريف وان كان الراد بالمعنى عند الاطلاق ماذكر لأن النبيه عليه لزيادة البيان (قوله قعلى هذا) أي فاذا فرعنا على هذا الحد الذكور وهو أن الاستعارة لفظ تضمن تشبيه معناه بما وضعله يخرج من تفسير هاأسد ونحوه كعمار وبدر من قولت زيد أسد أوحار أو بدر فلا يكون استعارة بله هو تشبيه بليسغ بحذف الأداة فقول الشارح نحوز يداسد فيه حذف كما عامت أي نحوا سدمن قولك زيد أسد قوله بالمنافظ بيان للنحو وكان الاولى أن يقول من كل لفظ استعمل فيا وضعلا (قوله وان نضمن ) أي ذلك اللفظ المستعمل فيا وضعلا وقوله بأي بعناه الموضوع لدولا شكن ذلك النهيء ليس معنيا بذلك اللفظ وحين تذفلا يكون ذلك اللفظ بجاز افلا وهوا لحيوان المعتمر وان تضمن تشبيه شي وهوز يدبه لسكن ذلك الشيء ليس معنيا بذلك اللفظ وحين تذفلا يكون ذلك اللفظ المناه الذكورة و المناه المنا

فى ظاهر الحال أن الراد باسم الشبه به ماهوموضوع له فلابسلم قصة التشبيه فيه الابعدشى، من النامل بخلاف الحالة الثانية فانه يمتنع ذلك فيسه مع كون المشبه مذكورا أومقدرا به ومن الناس من ذهب الى أن الاسم فى الحالة الثانية استعارة لاجرائه عسلى المشبه مع حذف كلة التشبيه وهدا الحلاف لفظى راجع الى الكشف عن معنى الاستعارة والتشبيه فى الاصطلاح وما اخترناه هوالاقرب لما أوضحنا من المناسبة وهواختيار المحققين كالقاضى أى الحسن الجرجانى والشبيخ عبد القاهر والشبيخ جار الله المسلمة والشبيخ صاحب المقتاح رحمهم الله غيران الشبيخ عبدالفاهر قال بعد تقرير ماذكر نافان أبيت الاأن نطلق اسم الاستعارة على هذا القسم فان

وهوالرجل الشجاع (قوله لم يصح تشبيه معناه) أى السنم مل في وهو عين الوضوع له أى لا يصح أن يقال فيه شبه معناه المستعمل فيه عناه عناه على فيه عناه المناه عناه عناه على وضع له أن قول الضمن هذا الله فلا تشبيه معناه على وضع له يقتضى أن ههنا معنى استعمل فيه الله في الله فلا المناه وضع له أحدهما بالآخر فاذا كان ما استعمل فيه هو معناه الذى وضع له أمحد المشبه والمشبه به وهذا فاسد وحيث في في قريد عن الستعارة السابق أن محوالا سد في الاستحارة المناه ال

لم يصح تشبيه معناه بالمعنى الموضوع له لاستحالة تشبيه الشيء بنفسه على أن مافى قول الماتضمن عبارة عن المجاز بقرينة تقسيم المجاز الى الاستعارة وغيرها وأسدفى الامثلة الذكورة ليس بمجاز لكونه مستعملا فها وضعله وفيه بحث لا نالانسلم أنه

يقتضى اذا حمل عدلى الصحة الني هي أصل العبارة أن هنا معنى استعمل فيه اللفظ وآخر وضع له ايصح تشبيه أحدهما بالآخر فاذا كان ما استعمل فيه هو معناه الذى وضع له اتحد الشبه والشبه به وهو فاسد فاخذ من التفسير السابق ان عوالاسد في هذه الامثلة خارج بطريق اقتضاء التعبير المغايرة في كون هذه الحارج بطريق اقتضاء التعبير المغايرة في كون هذاه الحارج بطريق اقتضاء التعبير المغايم معناه بالوضع له أنه لا يصح معنى النقل في معناه بالحارة من المجازى اذ لم يوضع له في الا يصح معنى النقل في الاستعارة من المجازة من المجازة ويردعلى مافرر أن الشترك اذا شبه الاستعارة ويردعلى مافرر أن الشترك اذا شبه الذي وضع له مضرورة أمه وصع لهمامها وليس فيه تشبيه الذي وضع له مشهما الذي وضع له مشهما بساومع له لا يقتضى تشبيه الذيء بنفسه حتى يتكل عليمه في اخراج نحو ما فنها وضع له مشبها بماومع له لا يقتضى تشبيه الذيء بنفسه حتى يتكل عليمه في اخراج نحو ما لتشبيه الذي وبنفسه والافلايخي خروج نحو زيد أسدى النعريف اذا يس فيه تشبيه عناه بالوضع له المنه تشبيه عناه بالا تعتاج في اخراج نحو زيد أسدى النعريف اذا يس فيه تشبيه عناه باوضع المين ورئانة الميثة قلت وليس كالم الزمخشرى واضحا في أن اللشبه عقلى لانه جعل المشبه انتقاع اللون ورئانة الميثة قلت وليس كالم الزمخشرى واضحا في أن اللشبه عقلى لانه جعل المشبه ماغشى الانسان من بعض الحوادث فقد يريد به ما يحمل من الجوع والخوف من انتفاع اللون كاقال ماغشى الانسان من بعض الحوادث فقد يريد به ما يحمل من الجوع والخوف من انتفاع اللون كاقال ما غشى الانسان من بعض الحوادث فقد يريد به ما يحمل من الجوع والخوف من انتفاع اللون كاقال ما المنتمي النسان من بعض الحوادث فقد يريد به ما يحمل من الجوع والخوف من انتفاع اللون كاقال ما المناس من المناس من المناس المناس المناس من المناس من المناس الم

اللمظ مستحملا فماوضع له مشبهابماوضعله لايقتضى تشبيه الشيء بنفسه ألا ترى أن الشنرك ادا شبه بعض معانيسه ببعض واستعمل في الشبه صدق عليه أنه لفظ استعمل في معناه الذي وضع لهمتضمنا تشبيهه بالمعنى الذى وضع لهضرورة أنه وضع لهما معا وليس فيه تشبيه الشيء بنفسسه وأجيب بأنا لا نسلم أن الشترك اذا استغمل بتلك الحيثية يمدق عليه أنه لفظ استعمل فی معناہ الذی وضبع له متضمنا تشبيهه بالمسنى الذي وضعله لان المشترك موضوع بأوضاع متعددة

فهومن حيث وضعه لمنى يكون ماعداء غير ماوضع له من حيث ذلك الوضع وان كان موضوعا له بوضع آخر وحينت فالشترك الذكور داخل في الاستعارة اصدق حدها عليه حيث استعمل المشترك بتلك الحيثية (قوله على ان ما الح) هذه العلاوة من تتمة كلام الصنف مقوية لماذه باليب المناب السدق الاستعارة الى اقتضاء التسبيه التابية والاستعارة الى اقتضاء التسبيه التابية وماوضع له والالزم تشبيه التيء بنفسه لان اناشئتا يفنينا عن هذا النطويل الذكور وهو أن تقول ان افظ الاسدق الامثلة كالها خارج عن النعريف بقوله ما تضمن لان ماواقعة على الحاز وأسدق الامثلة كالها خارج عن النعريف بقوله ما تضمن لان ماواقعة على الحاز وأسدق الامثلة ليس بحجاز وليست واقعة على المثلة للدخراج بماذكر وان صح الاخراج بها يضا وانها كانتما واقعة على مجاز لا ماذا قسميا الحيالة المناب المنابق ا

حسن دخول أدوات القشبيه لا يحسن اطلاقه وذلك كان يكون اسم الشبه به معرفة كقولك زيد الاسد وهو شمس النهار فانه يحسن أن يقال زيد كالاسد وخلته شمس النهار وان حسن دخول بعضها دون بعض هان الحطب فى اطلاقه وذلك كان يكون تسكرة غسير موصوفة كقولك زيد أسدفانه لا يحسن أن يقال زيد كا سد و يحسن أن يقال كان زيدا أسدووجد به أسداوان لم يحسن دخول شيء منها الابتفيير لصورة السكلام كان اطلاقه أقرب المموض تقدير أداة التشبيه فيه وذلك بأن يكون تكرة موصوفة بمسالا يلائم الشبه به كقولك فلان مدر يسكن الارض وهو شمس لا تغيب وكقوله شمس تألق والفراق غروبها بد عناو بدر والصدود كسوفه

(قوله مستعمل فيها وضعه) أى الحيوان الفترس (قوله بل في معنى الشجاع) أى وحيننذ لفظ أسدله معنيان شبه معناه المراد منه وهو الشيخاع الذي و يدفروه ن أفراده بالمدنى الوضوع له وهو الحيوان الفترس واستميرا سمه له فيكون أسد حينتذ بجازا بالاستعارة المدق تمريفها الذي ذكره الصنف عليه (٥٢) وليس هناك جمع بين الطرفين لمساعلت أن زيدا ليس هو المشبه بالاسد الحقيق لما المشبه كلي زيد المسهو المشبه بالاسد

المنذكور وهو الشجاع

وقوله بزق معنى الشجاع

أى بل بختار و يرجح انه

مستعمل فيمعني الشجاع

فالشارح لايمنع جوازأن

يكون مستعملا فها و شع

أدوأن يكونالغر كيبمن

باب التدبيه البليغ مأن

يكون سوق الكلام لآثبات

تشبيه زمد بالاسدكذا

قيل وهذابيدمن عبارة

الشارح الذكورة فنأمل

\* واعلمأنه ليسالمراد يمعني

الشجاع صورته الذهنية

من حيث وجـــودها

وحصولها في الذهن اذ

لايصح تشبيهها بالاسد

مستعمل فهاوضعله بالفهمعنى الشجاع فيكون مجازا واستعارة كمانى رأيت أسدارى بقر ينة حمله على زيد ولادليل لهم على أن هذا

له فتخرج تلك الامثلة والالزم تشبيه الشيء بنفسه لان ماني قولناما تضمن تشبيه معناه عاوضعله لانريد جهالفظ تضمن حتى نحتاج الىالاخراج بمباذكر وانصح الاخراجيه أيضاوانميا نريدبه المجاز بقرينة تقسيم المجازالي الاستعارة وغيرهافاذا أردناتعر يف الاستعارة من القسمين بمدالتقسيم أخذف حدها الجنس الجامع لقسمي المجاز دون ماهوأ بعد لخروجه عن تعريف مطلق المجاز واذا كان المناسب أن يؤخذجنس هوالمجاز لانههوالافربالنوع الذىأر يذتمييزه عن مقابله فمات كون عبارة عنه فيخرج نحوالاسدفي الامثلة السابقة لانهحقيقة اذهومستحل فمارضعله والجازمستعمل فيغسرمارضع له ويدل على أنهمستعمل فياوضع لهاجراؤه عسلى مالايصدق عايه فوجب تفدير أداء النشبيه ليصح الكلام والاكان كذباو حذف الآداة لافادة التشبيه البليغ وعلى هذا يكون معنى قوانناز يدأسدأ مه كالاسد فيكون المحمول كونه شبيها بالاسد لاكونه ذاتاهي نفس للاسد مبالغة أوحقيفة وفرق بين المغنيين إه كالرمه مع بسط وفيه بحث لان اخراج تلك الامثلة مبنى على أن الاسدف وامستعمل في معناه الذي هوالحيوان العروف وانالاداة مقدرة قبــلالاسدونحن لانسلم انالاداةمقدرة حنى يكون المراد بالاسد معناه الحقيق لان القدركالمذ كورفيازم انتفاءالبالفة في انتشبيه وحيث كان المراد بنحوهذا التركيب اجراءالاسديةعلى زيدقضا لحق للبالغة المقصودة وجبكون الاسد منقولا لمعني هو الشبه ثمأجرى على زيدفالمراد الاسددات مصدوقة الشيجاع ئمأخبر عقهوه باعن زيد واذاتحقق داصدق ان الاسمىد الفظ تضمن تشبيه معناه وهوذات مصدوقة للشجاعة بمماوضعله اصالة وهو الحيسوان المفترس ولايقال فقسدجمع بين الشبه وهو زيد والمشبه به وهو الاسد أأمروف والاستعارة يجب

قطعا معان التشبيه معتبر السكاكي به واعلم أن قولما ان الشبه هناعقلي أوسي المساب به وهو الاسد العروف والاستعارة يجب في الاستعارة بل المراد به السكاكي به واعلم أن قولما ان الشبه هناعقلي أوسي المسارة التخيلية ونريد بالعقلي أعهمن الدات المبهمة المشبهة المشبهة المشبهة المشبهة المشبهة المشبهة المشبهة المشبهة المسابة المسابة المسابقية والمستعبل المسابقية والاستعارة التخيل المسابقية والمستعبل المسابقية والمستعبل المسابقية والمستعبل المسابقية والمستعبل والمستعبل المسابقية والمستعبل المستعبل ال

فانه لا يحسن دخول المكاف و يحوه في شيء من هذه الامثلة و يحوها الابتغير صورته كقولك هو كالبدر الا أنه يسكن الارض وكالشمس الا أنه لا يعسن دخول الدينيب و كالشمس التألفة الاأن الفراق غروبها وكالبدر الاأن الصدود كسوفه وقد يكون في الصفات والصلات التي تجميء في هذا النحوما يحيل تقدير أداة النشبيه فيه في قي قرب اطلاقه أكثر وذلك مثل قول أفي الطب

أسد دم الاسد الهز برخضابه 😹 موت فريس الوتمنه برعد

فانه لاسبيل الى أن يقال المنى هو كالاسدوكالموت الى ذلك من التنافض لان نشبهه بجنس السبع العروف دليل أنه دونه أو مشله (قوله على حذف أداة التشبيه وان التقدير زيد كالاسد حتى يكون أسد مستعملا فيا وضع له (قوله واستدلالهم) مبتدأ غبر مفاسدالا تى وقوله على ذلك أى على ماذكر من (٥٣) . أن أسداد كوه ف الأمثالة كورة مستعمل في

على حذف أداد التشبيه وان التقدير زيد كأسدواستدلالهم على ذلك بأنه قد أوقع الاسدعلى زيدو معاوم أن الانسان لا يكون أسدا فوجب الصير الى التشبيه بحذف أداته قصدا الى البالغة فاسد لان الصير الى ذلك الما يجب اذا كان أسدم متعملاف معناه الحقبقي وأما اذا كان مجازا عن الرجل الشجاع فحله على زيد محيح ويدل

فهاجعحدااشيه لأنانقول الشبه هوذات اتصفت بالشجاعة ولم بذكر لفظها وقد ذكر الشبه به مكانها فأخبر بمناهاعن زيدوأماز يدفليس مشهابهالامن حيثكونهذاناصرة تعلمهاالشجاعة وبتلك الحيثية أخبرعنه وأمامن حيث انه شخص عين جهذا العلم فلبس مشهها واعاقلنا ان للنقول له الاسدهو الذات الصدوقة للشجاعة لامفهوم الشجاع لانه بحسب الظاهر فاسد ضرورة أن الاستعارة مبنية على تشبيه أحدااطرفين بالآخر في وجه تم ينقل لفظ السبه به الى الشبه ومفهوم الشجاع وجه شبه خارج عن الطرف المقول اليسممن طرفي النشبيه ولو أدخل مفهوم الشجاعة في النقول البدازم سحسة الاستعارة في الشبه مع عدم صحة التسبيه فيهصر ورة أن التشبيه لايصح معادخال الوجه في الطرف الشبه والالزمت الحاجة الى وحه آخر وهو باطلواسكن هذا أنماهوفي جهور النشبيه وجله والاقفد يكون الوجه داخلافي مفهوم الطرفين فيلزم دخوله في المستعارله لكن تكون الدلالة عليه باللفظ المستعار أيعا اذ الاصل في النقل أن يكون للطرف بخصوصه لامن حيث الوجه فأفهم واذا تبين هذا ظهر أن الاستدلال على حذف الأدام بكون الاسد أجرى على ربد ومعاوم أن الانسان لايكون أسداف مين تقدير الأداة مبنى على أساس تبين انهدامه وهو أن يراد بالاسدمعناه الاصلى فعلى هذا اذافلناز يدأسد فهو بالألة رأيت أسداير مي في كونه استعارة وأنه لفظ نقل من الشبه به الى الشبه وأعا يتعين كونه تشبها لوكان بحيث لوجعل في مكانه المشبه لم بصح فان اسناد النشبيه هوأن لايصح ايفاع الشبه موضع اعظ الشبه به وسواءح منذكان السطح بحبث يتأتى فيه نفدير الأداة كفوله تعالى وهي بمرمم السحاب أولا يمكن الا بالتأو يلوالنظرالىالمني كقوله تعالى ومايستوى البمحران اذلو جعل مكان البحرين الؤمن والكافر اللذين هااالشهان أوطبهما وقيل في غير الفرآن منلاوما يستوى الؤمن والكافر لم يصعمع قوله ومن الوجداني ألاترى أنالجو عوالخوف وجدانيان وقدسموهما عقليين وتريدباوهمي أعممن الخيالي وهذا كله على خـــلاف الآصطلاح السابق في أركـان التشبيه فانا ألحقناالخيالىبالحسي والوهمى

حقيقته وأنه محمول على حذف أداة التشبيه (قوله بأبهقيد أوقع الاسدعلي زيد)أي حمل عليه وأخبر به عنه (قوله أن الانسان لايكون أسدا)أى فقتماه أن يكون حمسله عليه غير معيح لوجوب كون الهمول عين الموضوع في المعنى (قولەفوجبالمىير) أى الرجوع (قوله بحمدف أدانه) الباء لللابسة أي اللابس لحنف أداته (قوله قصدا إلى المبالفة) عدلة للحذف أي وانسا حدفتالا داة لاجل قصد المبالغة في زعد بإمهام أنه عين الاسد (قوله لان المسر الىذلك)أى التشبيه بحدنف الآداة (قوله غمله على زيد حييم) لان المني زبد رجل شيجاع والحاصل أن قولنا زيد أسدأصاهز ينترجل شجاع كالاسد فذف المشبه وأداة

التشهيه و تسوسى التسيه واستعمل الشبه به في معنى الشبه على سبيل الاستعارة لان المشبه وهو الذات التصفة بالشجاعة لم يذكر لفظه وقد ذكر المشهيه و تسلم عن ربد و أماز مد فليس مشها به الامن حيث كونه ذا ناصد فت عليه الشجاعة و بتلك الحيثية أخبر عمه وأما من حيث انه شخص عين بهذا العم فلمس مشها هذا وقد ضعف بعضهم ماقاله الشارح من البحث بأنه لا بدمن المبالغة في الاستعارة ولا مبالغة في قو لنازيد وجل شجاع كالاسد فان الحكم باتحاد زيد بالرجل الشجاع والتشهيه بالاسدية يدنشيه و يديالا سدولا مبالغة في هو و دبأنه اذا استعمل الفظ الشبه به في المبالغة في المبله المبله المبله المبله المبله المبله وعمله و المبله المبله في المبله المبله في المبله المبله في المبله و المبله المبله في المبله في وجه فرد الدعائيا المفتال المبله المبله المبله في المبله في المبله في المبله في المبله في المبله في وجه في وجه في وجه في المبله في الم

وجعل دم الحزير الذي هوأقوى الجنس خضاب بدء دليل أنه فوقه وكذلك لا يصح أن يشبه بالموت المعروف ثم يجمل الموت يخاف منه وكذاقول البحتري وبدرأضاءالارض شرقاومغربا 🐞 وموضع رجليمنه أسود مظلم

النارج فيه الى التشبيه الساذج حتى يكون المنى هو كالبدر لزمأن يكون قدجهل البدر المعروف موصوفا بما ليس فيه فظهر أنه انما أرادان يشتمن المدوح بدراله هذه الصفة (٤٥) العجيبة التي المتحدية التي المدرف ومبنى على تخييل أنه زاد ف جنس البدرواحداله

> على ماذكرنا أن الشبه به في مثل هذا اللقام كثير اما يتعلق به الجار و المجر و ركة وله أسدعلىوفى الحروب نعامة بد

كل تأكلون لخاطر يا الى آخر الآية فتعين أن يكون تشبيها منجهةالمني لااستعارة اى الؤمن والكافر كالبحر بن هذاءذب الحوهمناان جعل افظ الشبه مكان افظ المشبه به صحان يكون النقدير زيددات صدفت علماالشيحاعة كالاسدو يدلءلى أن الاسدمنقول للشبه وهوالمجترى تعلق الحجرور بهلان النقول اليهمشتق بخلاف لفظ الاسدفي الاصلوذلك كمقوله 🛪 أسدعلى وفي الحروب نعامة 🗴 أى مجترى على كاجتراء الاسد وفي الحروب هو نعامة أيجبان لان النعامة من أجين الحيوانات ومثل هذاقوله \* والطيرأغر بةعليه \*أي باكيةعليه فإن الاغر بةجم غراب وهوجامد في الاصلوا مما صح تعلق المجر ور به إعتبار المعنى المنقول اليه وهو باكية وأعانقل افظ الاغر بة الى معنى الباكية لان الغراب يشبهالباكي الحزين اذبزهمون أن الغراب يعلم الموت ومن لازم ذلك التحزن فقد تقررأن هذا مثل زيدأ سدليصح أن يكون استعارة وقديينا كما بسطه في المطول الهلاير دعليه أن فيه الجمع بين طرفي النشبيه لأناحقة ناأن للنقول اليه لفظ الاستعارة هو المني الخبر بهلازيد وفيانقرر نظر من وجهين أحدهماأن ماذكرفي الاستدلال على أن أسداني قولناز يدأسد استعمل في غير معناه الاصلي تم حمل على زيدليكون استمارة وهوتملق المجرور بهلنقلهالي الشتق وهوالمجترى أذلو بقءلي أصله كانجامدا فلايصح التعلق بهير دعليه أن الاسداستعمل في مفهوم المجترى على أن يكون المجترى و هوالشبه كما هو ظاهر المبارة فهوفاسد كماتقدملان المستعارله هوالطرف المشبه والحبترى وجهشبه ولايدخل في الطرف حيثلا يكون داخلافى للفهوم كماهنا والاطلب وجه آخرلصحة النشبيه فتتبعه الاستعارة ولا وجه سوى الاجتراء واذا بطل التشبيه علىهذا الاعتبار بطلت الاستعارة البنيةعليه واناستعمل في مصدوقه لم يشعلق به الحجر و رالاباعتبار وصفه النابع المدلول عليه بالالتزام فينتذ يصمح النعلق اذاأر يد به المعنى الاصلى لوجود الوصف فيسه بالتبرع أيضا لايقال أىمانع من أن يعتبر الوجده نالنا لاطرفين ف التشبيه ثم يستعار لفظ المشبه به الى المشبه مع الوصف فلآيقال فهم الوصف بطريق الازوم لاً ما نقول هوخلاف اصرحوا بعدنأن المنقول لههوالطرف من غير ادخال الوصيف فالدلالة الاعلى طريق الازومأ والتبع حيث يكون داخلافي مفهوم الطرفين وأيضان نقسل اللعظ الى مفهوم الوصف من غير رعاية الموصوف لزم كونه هو المشبه وهوفا سدوان نقل لهمع الموصوف كافرس في البحث لم يصمح التعلق بالجموع لمجرد الطرف واعما يصبح التعلق حينتذ باعتبار يضمن الوصف والاسدفي الوصف يتضمنه أويدل عليه بطريق اللزوم الواضح فيصح التعلق بهأيضا وقديجاب عن هذا بأن المراد بالتعلق بالعقلى ثم اعلم أن هذه الآ يتسيأتي ذكرها عند الكالم على تحقيق معنى الاستعازة التخييلية وسيأتي على كونالشبه هناءقليا اشكال وعلى جعل هذا استعارة اشكال وكلاهما يناقص هذا فليطلب من

تلك الصفة فالكلام موضوع لا لاثبات الشبه بينهما والحن لاثبات تلك الصفة فهوكقولك زيد رجل کیت و کیتلم تقصد أثبات كونه رجلا لمكن (قوله على ماذكرنا) أي منأنأسدا مستعمل في الرجمل الشمجاء لافي الحيوان اللفىترس الذى وضع له (قوله فيمثل هذا المقام)أى في هذا المقاموما ماثلهمن کل ترکیب ذکر فيــه المشــبه به والمشبه بحسب الصورة ولمتذكر الأداة(قولةكثيرامايتعلق به الجار والمجرور )أى وتعلق الجار والمجروريه دليل على أنه مؤ ول بمشتق كشجاع ومجترى ونحوهما فان الشـجاع مشتق من الشجاعةوالهترى ممن الجراءة ولوكان المشبه بهمستعملا في معناه الحقيقي مانعلق بهالجار والمجرو راكونه جامدا حينئذ والجامد لايتعلق بدالجار والمجرور (قوله كقوله أسد على") أىكقول عمران بن قحطان

مفتى الخوارج وزاهدهم خطا بالمحجاج توسيخاله أى أنت أسدعلي وأنت نعامة في الحروب فعلى متعلق بأسدا كونه بمعنى مجترى وآئلوفي الحروب متعلق بنعامة لكونه بمعنى جبان لان النعامة من أجين الحيوانات وتمام البيت فتحاء تنقرمن صفيرالصافر \* والفتحاء بالحاء المهملة والمدالسترخية الجناحين عندالبزول والمرادمن قوله تنفر من صفيرالصافر أنه يتزعيهمن مجردالمدى وبعدالبيت المذكور هلا برزت الى عزالة في الوغي \* بلكان قلبك في جناحي طائر

الخطاب فيرزت للحجاج وغزالةهي امرأة شبيب الخارجي وكان يضرب المثل بشجاعتها نقل أنهاه جمت الكوفة ليلافي ثلاثين فارسا

اثبات كونه متصفا بماذ كرت فاذا لم يكن اسم الشبابه فى البيت مجتلبالاثبات الشبه تبين أنه خارج عن الأصل الذي تقسدم من كون الاسم مجتلبالا ثبات الشبه فالكلام فيه مبنى على أن كون المدوح بدرا أمرقداستقر وثبتوا عا العمل في اثبات الصفة الفريبة وكما يمتنع دخول الكاف في هذا ونحوه بمتنع دخول كمأن ونحوه تحسب لاقتضائهما أن يكون الحبر والمفعول النابي أمراناها في الجلة الاأن كونهمتملقا بالاسم والفول الأول مشكوك فيه كـ قولنا كـ آن زيدا منطلق أوخلاف الظاهر كـ قولنا كـ أن زيدا أسد والنكرة فيما نحن فيه غبرثابتة فدخول كائن وتحسب عليها كالقياس على الحبهول وأيضا هذا النحواذافليت عن سره وجدت محصوله أنك تدعى وكان الحجاج في الكوفة وصحبته ثلاثون ألف مقاتل فرج هار بابهم فصات صلاة الصبح فيها وقرأت في تلك الصلاة سورة البقرة (قوله أى مجترى ) تفسير للعني الحبازي المشبه بالا سد وذلك لان أسدا لايصبح تعاتى الجاروالحجرور بهالااذا كان فيه مهني الفعل ولا يكون فيه معنى الفعل الا اذاقصد منه الاجتراء والاجتراء لايكون مقصودا منه الااذا استعمل (٥٥) فيــه مجازارأماعنداستماله فيالمعنى

> أى مجترى و صائل على وكقوله بدوالطبرأغر بة عليه مه أي باكية وقداستو فينادلك في الشرح \* واعلم أنهم قداختلفواني أن الاستعارة مجاز الخوى أوعقلي

التعلق للعنوى لاالنحوى بمعنى أن المجرور انمايناسب المشبه لاالشبهبه فان قوله أسد على لايصبح فيه أنه هو الاسدالحقيق الذي كان مجترتا على بل المعنى أنه انسان مجترى على ونانهما أن هذا الاستدلال يفيدأن تحوز يدأسد يختار فيهكونه استمارة لاتشبها بليغاو قدبين ذلك بأن الأداة ان قدرت لم توجد المبالغة وانلم تقدر فقدوجد نقل اللفط الى معنى آخر تحقيقا لحق المبالغة فيقال هبأن فيسه المبالغة فلا يقتضى ذلك كون اللفظ استعارة الالموجب نقل اللفظ لكن النقل المدعى غير مسلم وان أمكن محسب الظاهر وذلك أن صورة الذي سميناه تشبها بليغامن باب ادعاء دخول المشبه في جنس الشبه به وذلك يكني فيهاجراءاللعظ في الصورة الظاهرة وثممر تبة أخرى وهوسوقه مسلمالامدعي فقولك مثلا زيدأسدفيهادعاءدخول المشبه فالمشبهبه والصورة الظاهرة كافيةفىذلك وقولك رأيتأسدا برمى فيهاظهار تسلم الدخول بواسطة جحدالمشبه فالتركيب بالمكلية ولاشكأن المرتبة الثانية أقوى من الاولى فهى أولى بالاستعارة والاولى بنبغي أن تسمى تشبيها بليغا ولايسع المستدل انكار المرتبتين لذكر المشبه فىالا ولى على وجه يصح فيه تقدير أدانه لفظا وذكر المشبه بهى آلثانية على وجه لايسح فهم المشبهمعه الابالتأمل فى القرائن فكأنه سلم دخوله فى الجنس ولذلك حذف ومقصر الاستعارة على المرتبة الثانية لايجهل معنى الأولى واكن يرى أن الثانية أولى بالاستعارة وحيننذ يعود الاستدلال الى البحث فىالمذهب الاصطلاحي ولاحجر فالمذاهب الاصطلاحية لاسيا وقد ظهر وجهه فسكأن المستدل يةول لم بجعل من الاستعارة الامكامها فيقال اقتصر على الثانية اللاولوية المذكورة فجعل الاسد لمعناه معامكان نقله فيحذا التركيب وذلك أن حاصل التشبيه البليغ الادعاء والادعاء لايخرج الشيء موضمه مد واعلم أن ماجزمه المصنف من كون الاستعارة في اللباس تحقيقية اماعقلية أوحسية مخالف لمناقاله السكاكي من أنها تخييلية والحق أنهاعقلية لانالضرر الحاصل بالجوع والخوف محقق قال فى

الحقيق فلا يقصدمنه الاجتراء وانكان الاجتراء حاصلا وفرق بين حصول الشيء قصدا وحصوله من غير قصدتم يمكن أن يقال من طرف الصنف ان الجار والمجرور متعلق بالاداة لما فيها من معنى الفعل وهوأشبه كماقيلني قوله تعالى ما أنت بنعمة ر بك محنون فان مجنون متعلق بما فيها حبن معنى الفعل أى انتني ذلك بنعمة ر بكوكذايفال منا السي أنت تشبه الاسد بالنسبة الى وحذف مايتعلق به الجاروالمجرور شائع (قوله والطبر أغربة عليه الخ) هذا بعض بيت لأبي العلاء اللعرى مورفصيدة يرتىبها

أودى فليت الحادثات كغاف \* حال المسيف وعنبر الستاف

الشبريف الطاهر الوسوى مطلعها وتمام البيت المذكور في الشرح، بأسرها مد فتح السراة وساكنات اصاف أودي أي هلك وفاعله حال المسيف وكفاف اسم معدول مثل قطامأي ليت الحادثات تمكف الأذى واستاف الرجل اذاذهب ماله والفتح بالضم جمع فتحاءمن المتح وهواللين يقال عقاب فتحاء لانهااذا انحطتكسرتجناحها وهذالا بكونالامن اللين والسراة بفتحالسين المهملة جبال باليمن بكون فيهاهذاوغيره وبضم الشين المعجمة جبال الشام ولصاف حل طبيء والشاهد في قوله والطيرأغرية عليه فانه ايس المراد الأغربة الطبر العروف اذلامعني له هذا بل المراد الطبر باكية عليه فعليهمتماق بأغر بةوهى فىالأصل استمالطبرالمعروف وهوجامد ولايصح تعلق الحاربه فاستعماه الشاعر فى الباكية فصح تعلق الجاربه وأعانقل لفظ الأغربة الىمعنى الباكية لان الغراب يشبه به الباكي آلحزين ادير عمون أن الغراب يعلم بالموت ومن لازمذلك التحزن وعلى ما قال المنف فالمعنى أن كل الطيور في الحزن على ذلك الرقى مثل الأغربة الباكية عليه ( قوله واعلم الخ) أشار الشارح مهذا الى أن كالم الصنف، رتب على محذوف (قوله أوعقلي) أى لا بعني الاسناد الى غير من هوله بل المعني الآتي

حدوثشى، هومن الجنس المذكور الاأنه اختص بصفة عجيبة لم بتوهم جوازها على ذلك الجنس فلم يكن لنقد يرالتشبيه فيه معنى وان لم يكن استماله في التسبيه فيه معنى وان لم يكن اسم المشبه و لاف حكم الحبر كقولهم أيت بفلان أسدا ولقينى منه أسدسمى تجريدا كاسيأتى ان الله تعالى ولم يسم استعارة لانه الما يستم اله في الله مستعارله اما باستماله فيسه أو باثبات معناه له والاسم في مثل هذا غير جارعلى المشبه بوجه ولانه يحى على هذه الطريقة مالا يتصور فيه النشبيه فيظن أنه استعارة كقوله تعالى لهم فيها دار الحلد اذهى نفسها دار الحلمة وكتول الشاعر المناعر كقول الشاعر

فالجمهورعلىأنها مجاز لغوى بمعنى أنها لعظ استعمل فى غيرماوضع له لعلاقة المشابهة (ودايل أنها) أى الاستعارة (مجازلغوى كونهاموضوعة للعشبه به لاللهشبه ولا ثلاث عممنهما) أى من المشبه والمشبه به فاسدفى قولنا رأيت أحدايرى

عن أصاه فروعى فيه تقدير الادارة فى نفس الأمر واكتنى بالادعاء بالصورة الظاهرة المفيدة لمطاق المبالغة فأ بقى كل افظ على معناه كافدمنا بخلاف المرتبة الثانية فقد صيرفيها الشبه من مسميات اللفظ فروعى فجعل الملفظ منقولا ولا حجر فى الاصطلاح واذا تبين أن الأمرا صطلاحى فمن رأى ادخال المرتبة الآولى فله ذلك و يجبعليه أن يزيد مايفهم به دخولها ومن تم يرذلك أشار الى اخراج ماذكر بأن شرط الاستعارة أن لا يذكر الشبه على وجه يشمكن التشبيه فيه ومن ثم كان الحلف ادفظيا اذحاصله أن هناتركيبا أجرى فيه المشبه به وادعى دخول المشبه في جنس الشبه به وهل يجمل فيه ادفظ المشبه به استعارة أخرى فيه الملادعاء أولا يسمى ولا يقدر النقل ولوا مكن نظرا الى أن الأولى بها ماه وأعلى فقد اتفق على المن واختلف فى اقد سمى بها نظر الله قريد وجهه وعليه لا يدقى تشبيه باليغ الأمر فسلم من الفري والاستدلال على هذا بحث فى أمرا صطلاحى نبين وجهه وعليه لا يدقى تشبيه باليغ الأمر فسلم من الفري قالاستدلال على هذا بحث فى أمرا صطلاحى نبين وجهه وعليه لا يدقى تشبيه باليغ الشبه فى جنس المشبه به أصلالما فتأمل في هذا المقام والقبه بي من يشاء الى سواء السبيل ثم لما اختلفوا الشبه فى جنس المشبه به أصلالما فتأمل في هذا المقام والقبه بي من يشاء الى سواء السبيل ثم لما اختلفوا فى الاستعارة هل هي جازعقلى أولغوى أشار الى ذلك والى توجيب القولين فقال (ودايل أنه المحالة فى النوى) أى ودليل كون الاستعارة عوضوعا (للمشبه به لا) أنه موضوع (لهمنهما) أى أعم من موضوعا (للمشبه به لا) أنه موضوع (لهمنهما) أى أعم من

الايضاح ومن لطيف هذا الضرب ما يقع التشبيه فيه في الحركات كفول أفي دلامة يصف بغلته أرى الشهباء تعجن ان غدونا عد برجليها وتخبز باليــدين

ص (ودليل أنها مجاز لغوى الح) ش قدعامت ان هذا الباب معقود للاستعارة النحقيقية والاستعارة افظ تضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بعناه ماعنى به أى مااستعمل فيه و بهذا علم أن الاستعارة لابد لهامن الاستعال في غير موضوع الملفظ فخرج بهذا تحوز يدأسد فانه تشبيه على رأى المصنف وتحو مرأيته أسداف كل منهما تشبيه كاسبق و خرج به نحو رأيت به أسداف ليس استعارة ولا تشبيها بل هو تجريد

باغير منبركب الطي ولا يشرب كأسابكف من بخلا فانه لايتصورفيسه النشبيه وأعا العن أنه ليس بيحيل ولايسمي تشبها أيضا لان امع الشبه به لم يجتلب فيه لاثبات النشبيه كما سبق وعبده الشيخ صاحب المفتاح تشبيها والحلاف أيضا لفظى ﴿ والدليل على أن الاستمارة مجاز لغوى كونها موضوعة المشبه به لالأشبه ولالأمرأعهمتهما كالأسدفانه موضوع للسبع الخصوص لالارجل الشجاع ولاقشحاء مطلقالانه لوكان موضوعاً لا'حدهما لـكمان استعاله في الرجل الشجاع من جهة التحقيق لامن حية النشبيه وأيضا لوكان موضوعا الشجاع مطلقا لكان وصفا لااسم جنس (قسوله فالجمهور على أنها مجاز انوی ) أی وعلیه

مشى المستف سابقاحيث قال فيامر وقديقيدان أى الحقيقة والمجاز بالانو بين ثم قسم المجاز اللغوى موضوع المي المستعارة ومجاز مرسل فتكون الاستعارة حينته بجازا الغويا (قوله بعني الخي الديمية والعناية دفعا لنوهم أن المراد باللغوى ماقابل الشرعى والعرف والعقلي فأفاد بهاأن المراد باللغوى ماقابل الدقيل قط ودايل الحي حاصلمات كره من الدليل أن تقول الاستعارة الفظ استعمل في غير ماوضع له لعلاقة وقريئة وكل ماهو كذلك فهو مجاز لغوى فالاستعارة مجاز لغوى ودليل كل من الصغرى والكبرى المقل عن أنحة الغة وأشار المستعبرة الموضوعة المشبه به لا المشبه الى الصغرى لان هذا في قولنا الاستعارة المقلم في غير ماوضع له لا نهام وضوعة المشبه المستعمل فيه الملفظ (قوله أى الاستعارة) يعنى الصرحة لان السكام فيها (قوله المه المسبه المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب وهو الشجاع مطلقا أى وهو الشجاع مطلقا أى رجلاكان أو أسدا اذلو كان اللفظ موضوعا للاعم منهما الكان واطالاقه على كل منهما حقيقة بالنسبة الكل منهما واذا كان اللفظ المشبه ولا للقدو المشترك بين المشبه بحاز لغويا اذ يصدق يوضوعا الاعم منهما لكان واطالاقه على كل منهما حقيقة كان استماله في المسبه مجاز لغويا اذ يصدق يوضوعا المشبه بحاز لغويا اذ يصدق على كل منهما حقيقة كان استماله في المسبه بحاز لغويا اذ يصدق بالمشبه ولا للمشبه ولا للمشبه ولا للقدو المشرك المشبه ولا للفياء المشبه بالمشبه ولا للمشبه ولا للائم المشبة ولا للمشبه ولا للمشبة ولا للمشبة ولائة ولائة المشبة ولائة المشائة المشبة ولائة ولائة ولائة ولائة ولائة ولمشكلة المشبة ولائة ولمنائة ولمنائة ولمنائة ولمنائة ولمنائة ولمنائة ولمنائة ولمنائة ولائة ولمنائة ولائة ولائة ولائة ولمنائة ول

موضوع للسبع الخصوص لاللرجل الشجاع ولالمعنى أعممن السبع والرجل كالحيوان المجترىء مثلا ليكون اطلاقه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان على الأسدوالرجل

من المشبه والشبه به فاذالم بوضع للمشب ولاللقه رالمشترك بين المشمهين الذي هو أعم منهما المستازم لكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كان استعاله في الشبه مجازا الغويا اذ يصدق عليه حينتذا نه لفظ استعمل في غيرماوضعله وهــذا هومعني الحجاز اللغوى مثلالفظ أسد في قولنارأيت أسداير مي السهام موضوع للسبع واناستعملالآن فيغيره فليسموضوعا لمااستعملفيه وهومصدوقالرجل الشجاءو لالأعم من مُعدوق الرجل الشــيجاع والسبع المعروف وهوالقدرالمشترك بينهما كالحيوان الهِنريُّ وأيماً قلنا كذلك لانه لو وضمالمقدر المشترك بينهما كان،استعاله فيكلمنهما حقيقة لاستعمال الحيوان الوضوع للفدر الشترك بينهما وبين غيرهمامن أنواع الحيوانات فانه حقيقة في كل منهاحيث يستعمل فيهامن حيث الحيوانية بحيثلم يوضع لصدوق الرجل الشجاع ولاللقدر المشترك الأعم من الرجل الشجاع والأسدكان مجازاني الرجل الشجاع اذلم يوضعله عموما ولاخصوصا وكونه لم يوضع لماذكرمسلم بالاجاع منأهلاللغة وقدتقرر بهذا أناللفظ الموضوع المعنىالأعماذا استعمل فبابوجدفيه ذلك الأعممن حيث ذلك الأعمأى ليشعرفيه بذلك الاعمو يدل عليه فيه كماوضعله فهوحقيقة فاذا قلت رأيت انسانا وأردت بالانسان زيدا ولكن من حيث انه انسان لامن حيث انهز بدأى شخص مسمى بهذا الاسم مستعمل على الانسان فانه يكون حقيقة وكذاقو الثرأيت رجلاتر بدز يدامن حيث وجود الرجولية فيسه فانه يكون حقيقة ولو استعملت العام فيالخاص من حيث خصوصه أىالاشعار بخصوصه وجعلت ارتباطه بمعنى العام الوجود فيه واسطة للاستعال وجعلت اطلاق اللفظ من استعال لفظ الأعم في الأخص بسبب ملابسة الأعم للا خص في الجدلة كان مجازا ومن ثم كان العام الذيأر مديه الحصوص محاز اعندالا صوليين قطعا فكذا التواطيء اذا استعمل في الفرد ليدل على خصوصه أيمن غير قصد إشعار بالاعم فيه ولايضر فالنجوز عدم اشعار الاعم بالا خص وعدم استلزامه اياه منحيث خصوصه لانه تقدم أن اللازمة في الجملة تكفي في التجوز ولذلك يستعان على الفهم بالقرينة وقد تقدمت الاشارة الىحذا في بحثالتمر يف باللام والحاصل أن استعمال الأعم في الأخص من حيث العموم أي ليفهم منه في ذلك الاخص معناء الاعم حقيقة اذ لم يستعمل الله ظ الا. في مناء العام الذي وضع له وصدق اللفظ عند الاستعمال على ذلك الخاص الفهوم بالقرينة لايضرف كونه حقيقة لانخصوصه لم يقصدنقل اللفظ له العلاقة والالتباس بينه و بين الأعم وأعا يكون مجازا اذا قصد من حيث خصوصه ودلت القرينة على قصد النقل بخصوصه للعلاقة فتأمله ليندفع به مايتوهم من أن اطلاق لفظ العام على الخاص مشكل اذ منه قولنامثلا رأيت رجلا تريد بهزيدا وقد عدوه في

وسيأقى السكار معليه ان شاء الله تعالى و حاصله أن السكار ما اذا اشتمل على الشبه به فالمشبه اما أن يكون أيضام ذكورا لفطاأ و تقديرا أولافان لم يكن فالسكار ماستعارة وليس تشبيها بلاخلاف مثل لقيت أسدا تريد شبحا عاكذا قال المستفوليس كاقال فالحلاف فيه موجود قال أبو الحسن حازم بن محدث حازم في كتاب منها جالبلغاء وسراج الأدباء التشبيه بغير حرف شبيه بالاستعارة في بعض المواضع والفرق بينهما أن الاستعارة وان كان فيها معنى النشبيه فتقدير حرف التشبيه لايسوغ فيها والتشبيه بغير حرف على خلاف ذلك لان تقدير حرف التشبيه ألا ترى الى قول الوا وا الدمشق

فأمطرتُ لؤاؤامنُ رجسُ وسقت ﴿ وردا وعضتُ على العنابِ بالبرد

يسوغ للثأن تقدره وعشت على مثل العناب بمثل البرد وكذلك سائر مافى البيت ولايسوغ ذلك في

عليه حينشذ أنه لفظ استعمل فيغير ماوضع له وهذا هومعنى المجاز اللغوى (قوله موضوع السبع المخصوص) أىوالقرينـــة المائعة من ارادة العني الموضوع له كيرى فىالمثال لأتمنع من الوضع له وأنما تمنع من ارادة المعنى الحقيقي الموضوعله (قوله كالحيوان الحِبْرىم) مثال المعنى الأعم والمجتري مأحوذمن الجراءة (قوله ليكون الخ ) عسلة المنني أعنى الوضع للمعنى الاعمروقوله علمهمآ أيعلى السع والرجل الشحاع (قوله كاطلاق الحيوان الخ) أى فيوان موضوع المني الاعم من الاسد والرجل وهوالجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة وحينئذ فاستعاله في كل من الاسدوالرجل حقيقة

(قوله وهذا) أى كون الأسدموضوعا للسبع الخصوص وليس موضوعا للرجل ولاللمعنى الاعممنه ومن السبع (قوله فاطلاقه) أى الاسدفي قولنارأ يتأسدا برمى (قوله في كون مجاز الغويا) أى لاعتمليا (قوله وفي هذا السكلام) أعنى قول المصنف ولاللاعم منهما (قوله بل باعتبار عمومه) أى تحقق العام فيه وأنه فردمن أفراده وهل هذا شرط حين الاطلاق أوالشرط الما هواطلاقه عليه من غير ملاحظة الحصوص كذا نظر يس والظاهر من اضراب الشارح الاول (قوله فهوليس من الحجاز في وأمالو أطلق عليه من غير باعتبار خصوصه كان مجازا وعبارة ابن يعقوب وقد تقرر بهذا أن اللفظ الموضوع للمعنى الاعمادا استعمل في ايوجد فيه ذلك الاعم من حيث انه زيد أى من حيث انه زيد أى استعمل العام في الحاص من حيث انه زيد أى استعمل العام في الحاص من حيث حصوصه أى لا شعال وجعل استبال العام الوجود فيه و اسطة المستعمل وجعل استعمل العام الوجود فيه و اسطة المستعمل وجعل اطلاق اللفظ من حيث استعمل لفظ العام

ثم كأن العلم الذي أر يدبه الخصوص مجسازا عند الاصوليين قطما ومثل العام التواطىء اذا استعمل فيأحدأ فراده من غيرقصد اشعار بالاعم فيه ولايضر في التجوز عدم اشعار الاعم بالانخصوعدم استلزامه ايامىن حيث خصوصه لما تقدم أن اللازمة في الجُملة تكفيفالنحوز اه وما ذكره من أن استعمال العام في الخاص باعتبار عموسه حفيقة وأما استعماله فيسه موزحيث خصوصه فمجاز مثله في بحت العرف باللام في المطول حيث قالمأحاصله أناسمالجنس وعلمالجنس

وهذامه الم بالتقل عن أنمة اللغة قطعا فاطلاقه على الرجل الشجاع اطلاق على غير ماوضع له مع قرينة ما نعة عن ارادة ماوضع له فيكون مجازا لغويا وفى هذا السكلام دلالة على أن لفظ العام اذا أطلق على الخاص لا باعتبار خصوصه بل باعتبار عمومه فهو ليس من المجاز فى شيء كما ذا لفيت زيدا فقلت لقيت رجلا أوانسانا أوحيوانا يل هو حقيقة اذلم يستعمل اللفظ الافى معناه الموضوع له (وقيل انها) أى الاستعارة (مجازعة لمى يمنى أن التصرف

الحقيقة مع أنه استعمل في غير ماوضعله ووجه الدفع ظاهر لانه استعمل في زيد ليفهم منه معناه العام الموجود في زيد وفهم الحاص بالقرينة من غير قصد نقل اللفظ لهلايضر في كونه حقيقة وذلك ظاهر (وقيل انها) أى الاستعارة بعني أن السكاحة السهاة بالاستعارة قيل انها (مجاز عقلي) ولما كان في تحقق كونها مجاز اعقليا غموض أشار الى ما يعنيه القائل من سبب التسمية بالعقلي بقوله (بمني أن النصرف)

الاستعارة نحوقول ابن نباتة

حتى اذابهر الا باطح والربا \* نظرت اليك بأعين النوار

لانه لا يصح أن تقدر نظرت اليك بمثل أعين النوار اه والتحقيق أنه لن لم يصح تقدير أداة التشبيه فهو استعارة وان صحح فيعتمل أن يكون استعارة وان يكون تشبيها فاذا قلت رأيت أسدا جاز أن يكون تشبيها والمشبه به باق على حقيقته على نقدير الحدف وأن يكون استعارة ولا نقدير وعليه أنشد الأدباء بيت الواوا لانه مقصود الشاعر وذلك يفهم من كل مكان على حسبه والغالب عند قصد المبالغة ارادة الاستعارة كقوله تعالى فقد أنذر تكم صاعقة وقوله تعالى فأذا قها القدلباس الجوع والخوف وان كان المشبه مذكور افالمشبه به ان كان خبر مبتدا أو نحوه مثل كان وان أوالمفعول الثانى من باب عامت

اذا أطلقا على الفرد باعتباراً لحصوص كان مجازا وإذا أطلقاعنى الحقيقة في ضمن الفرد كان حقيقة ونقل شيخنا الحفي في المستعملة المستعملة المستعملة في المستعملة في المستعملة في المستعملة في المستعملة في المستعملة في المريف ويتأملة المستعملة في المريف المستعملة في المريف و المستعملة والمستعملة والمستعم

فيها في أمر عقلى لغوى لانها لانطلق على المشبه إلا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبهبه لان نقل الاسم وحده لو كان استعارة الكانت الاعلام المنقولة كيزيد ويشكر استعارة ولما كانت الاستمارة أبلغ من الحقيقة لانه لا بلاغة في اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولماصحان يقال لمن قال رأيت أسدا يعني زيداأنه (٥٩) جعله أسدا كما لايقال لمن سمى ولده

> في أمر عقلي لا لغوى لانها لما لم تطلق على الشبه الا بعمد ادعاء دخوله) أى دخول المشبه (في جنس الشبه به)

الوافع ان نطق بتلك الاستعارة الما هو (فأمرعفلي) و يلزم من كون التصرف في أمر عقلي كون التصرف نفسه عقليا المتصرف نفسه عقليا و التصرف نفسه عقليا التصرف نفسه عقليا التصرف نفسه عقليا التصرف فيه هو المعاني العقلية والتصرف فيها هوجمل بعضها نفس الاسم وادخال بعضها تحت جنس غيرها على وجه التقدير والاعتقاد الباطل وحسنه وجود الشامهة في نفس الاسم (لا) في أمم (لغوى) وهو المفظ بعني أن التكام إينقل الأفظ ألى غير معناه والما استعمله في معناه بعد أن تصرف في تلك المعالى وصير بعضها نفس غيرها كما ذكرنا و بعد تصيير العني معنى آخر جي باللفظ أواطلق على معناه بالجمل ولو لم يكن معناه في الاصلوجول ماليس بواقع واقعافي التقدير والاعتقاد المبنى على مناسبة المناهمة أمرعقلي واليسه أشار بقوله (لانها) أي لان الكامة للساة بالاستعارة ( لما لم تطلق على الشبه) الذي لم توضع له في الاصل (الا بعد ادعاء دخوله) أى دخول ذلك المشبه ( في جنس المشبه به ) الذي لم توضع له في الاصل (الا بعد ادعاء دخوله) أى دخول ذلك الشبه ( في جنس المشبه به ) بالاعتقاد التقديري المبنى على المنامة فالاسد مثلا لمسالم يطلق على الرجل الشجاع حتى جعل فردا من

فقدتقدمال كلام عليهوان وأي الصنف أنه تشبيه والمختارجواز الامرين فيه فنحن ننازعه في تعين زيد أسدالتشديه كاذ كرناه فماسبق وننازعه في معين رأيت أسدا للاستعارة كاذكر ناه الآن واللم يكن الشبهبة كذنك فهو يحر بدوسيأتي الكلام عليه اذا نقر رهذا فالاستعارة اختلف فهاهل هي مجاز لغوى أوعقلى والشييخ عبدالقاهر يرددالةول بينهما فالجمهورعلى أنهامجار لغوى واليهذهب المصنف والحاتمي شيخ السكاكي بمعنى أن أسدامن قولك رأبت أسدامستعمل في غيرموضوعه واستدل عليه بأن القرينة منصو بةمعه ولوكان مقيقة لما احتلجالي القرينة وهوضعيف فانالفرينة قدتكون لارادة الاسد الذى هوانسان بالدعاء واستدل المسنف عليه بأنها أى بأن لفظهاأى اللفظ الستعمل فيها موصوع للشبه بهغان لفط الاسدموضوع للحبوان المقترس لاللشبه وهو الرجل الشجاع ولالثيءاله الشجاعة أعممن أن يكون الرجل الشجاع أوالحيوان المفترس ذاذالم يكن موضوعاللرجل الشجاع ولا لاعممنه ومن غيره كانمستهملافي غيرمآوضع لهوهوشأن ليلجاز وانماقال ولا لاعهمنه لان اللفظ آوكان موضوعا لاعممنهما لبكان متواطئا أو مشكككا فيكون حقيقة بالنسبة البهما وقديعترض على هذا بأن يقال اطلاق التواطئ على أحدثو عيه مجازعلى قول مشهو راسكن ليس هذا موضع تحقيق هذا البحث وقد حققناه في شرح مختصر ابن الحاحب وأيضا فالصنف قال في الايضاح لوكان موضوعا لاحدهما لكان استعماله في الرجل الشيحاع من جهة الشحقيق لامن جهة التشبيم وهذا اللعني وهولز وم عدم النصبيه لازم لانواطؤسواءا كان استعماله في أحدهما حقيقة أمججازا لان التجوز في اطلاق الاعم على الاخص باعتبار زيادة قيد الشخص لاباعتبار تشبيه معناه بأصاه فهوالتعطيق أى ليس التشبيه سواء أكان حقيفة أم مجازا و بهذاظهر الجواب عن قول الخطبي لانسلم أنه التحقيق اذ الوضع لاعم منهما واستدل المصنف فى الا بضاح بأنه لو كان موضوعا لا شجاع مطلفا الكان وصفالا اسم جنس وفيه فظر

أسيدا الهجعله أسيدا لأن جبل اذا تعمدي الى مفعواين كان بمعنى صير فأغاد البات صفة للشيء فلا تقول جملته أميرا الا على معنى أنك أثبت له صفة الامارة وعليه قوله تعالى وجعاوا الملائكة الذين هم عبساد الرحمن إناثا المعنى أنهسم أثبتوا لللائكة صفة الانوثة واعتقدوا وجودها فهم وعبن هذا الاعتقاد صدر عنهم اطلاق اسم الاناث عليهم لاأنهم أطلقوه من غيراء تفادئبوت معناه لهم مدليل قوله تعالى أشهدوا خلقهم واداكان نقل الاسم تبعا لنقدل المعني وقوله فيأمرعقلي أيوهو

بعل الرجل الشيجاع فردا من أفراد الاسد حقيقة (قوله لا لغوى) أى لا فى أمر لنسوى وهو اللفظ يمنى أن المسكام لم بنقل اللفظ الى غير معناه وانما استعمله فى معناه بعد أن تصرف فى تلك المالى وصير بعضها نفس غيرها و بعمد تصيير المعنى معنى آخر جىء باللفظ وأطلق على معناه بالجعل وان لم يكن

معناه في الاصل (قواه لانهاالخ) هذا دليل لحكونها ليست مجازا لغويا وحاصله أن الاستعارة مستعملة فيما وضعت له بعد الادعاء وكل ماهوكذك لا يكون مجازا لغو باينتج أن الاستعارة ليست مجازا لغويا بل عقليالان الحكارم في المجاز لا في الحقيقة وسندالصغرى قوله لانهالمالم تطلق الح (قوله لانها) أي الاستعارة بمني الحكامة كافظ أسدوقوله على المشبه أي كالرجل الشنجاع (قوله بأن جمل الح) الله للسببية (قوله استعمالا) الظاهر أنه حل معنى ولاحاجة له في حل الاعراب الايصح تعلق قوله فيما وضعت له يقوله استعماله على أنها وضمت له يقوله استعماله على أنها وضمت

بأن جمل الرجل الشجاع فردا من أفراد إلاسد (كان استعالها)أى الاستعارة فى الشبه استعمالا (فيها وضعته) وأنما قلنا انهالم تطلق على الشبه الا بعد ادعاء دخوله فى جنس المشبه به لانها لو لم تكن كذلك

أفراد الاسمد بالادعاء ( كان استعمالهما) أي استعمال الكلمة السهاة بالاستعارة في المشهبه (استعمالاً فما وضعتله) ضرورةأنالعقل صبره من أفراده التي وضع لحقيقتها فتصير مستعملة فما وُضْمَتْلُهُ كَسَائرُ أَفْرَادُ الْحُقِيقَةُ الواحدة لافيهالم بوضع له وقدتقدم أن الحجاز اللغوى هو ما استعمل في غير ماوضعله وهي علىهذا التقدير مستعملة فما وضعت له فهمي حقيقسة لغو يةلاستعمالهافعا وضمتله بعد الادعاء والادخال فيجنس الشبهبه فالتجوز في الحفيقة آعا كان في العاني بجعل بعضها نفس غيرها ثم أطلق اللفظ فتسميته مجازا عقليا ظاهر نظرا لسبب اطلاقه وأما تسميتها استعارة فباعطاء حكم للعني الفظ لان الستعارف الحقيقة على هذاه ومعنى الشبه به بجعل حقيقته لما ليس حقيقة له وهوالمشبه ولماتبع ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة وقدفهم بما تفر رأن ايس المرادبالح از العقلي هنا ماتقدم صدر الكتاب لان ذلك تصرف في الاسناد التركيبي بنسبة الممني لغير من هوله في ذلك التركيب وهذا تصرف فالتصورات بادخال بعضهانى بعض تميطاني لفظ التصورعلى المدخل الذي تصورأيضا وانما قلنا الاالقشبيه الذي انبنت عليه الاستعارة ادعاء دخول الشبه فيجنس الشبهبه وان اللفظ لم يطلق على الشيه حتى جعل نفس الشبه به فأطلق عليه اللفظ على أنه من أفراد المشبه به الذي وضعرله حقيقة لان الاطلاق حقيقة لغوية وهو مجازعةلى باعتبارها انبنى عليه من التحوزق التصرف العقلي لانه لولم يكن الاص كـ في الله على فيه الامجرد نقل اللفظ من معناه لغيره وذلك يقتضي نفي كو مه استعارة اذبحردنقل اللفظ من غير مبالنة في التسبيه حتى يصير الشبه نفس المسبه به لوصح أن يكون اللفظ به استعارة لصبح أن يكون الاعلام المنقولة استعارة كريدمسمي بهرجل بعدتسمية آخر بهلوجو دبجرد المقل فيه ولاقائل به ويازم أيضا لو لم تراع المبالغة المقتضية لادخال المشبه في جنس المشبه به الذي بنينا عليه كون الاستعارة مجازاعقلياأن لاتكون الاستعارة أبلغ من الحقيفة ادلامبالغة في مجرد اطلاق الاسمهار ياعن معناه بمعنى أن الاسم اذا نقل الى معنى ولم يصحبه اعتبار معناه الاصلى في ذلك المعنى المنقول اليه لم يكن في اطلاق ذلك الاسم على ذلك المعنى المنقول اليه مبالغة في جعله كصاحب ذلك الاسم كاهوف الحقيقة الذي هوالمشترك مثلافا نهالم يصحبه معناه الاصلى انتفت المبالغة في الحاق المني الان الخصم يقول اسم الجنس موضوعه حيوان شبحاع ولعمرى لقد كان الصنف مستغنيا عن الاستدلال

لان التصميقول اسم الجنس موضوعه حيوان شبحاع والممرى لقد كان الصنف مستغنيا عن الاستدلال على هذا فانه لاينازع أحد أن الاستعارة موضوعة في الاصل لعناها الاصلى وأنها ابست موضوعة فلاعم أنما النزاع في شيء و راءذلك كاسنينه وان كان المصنف قصد أن يستوعب الاقسام الممكنة في عليه أن يكون اللفظ موضوعا لكل منهما بالاشتراك وقيل الاستعارة مجازع قلى بعني أن التصرف فيها في أمرع قلى لا لنوى لانها لا تطلق على المشبه الا بعداد عاء دخوله في جنس المشبه به فلم الم نظلق الاستعارة على المشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به كان استعمال في وضعت له في حقيقة لنوية

له) أى لان العقـل ميرالشبه من أفراد الشبه بهالذي وضع اللفظ المستعار لحفيقتها فتصير الاستمارة حينتُـذ مستعملة فها وضعت لهلا فيما لم توضع له وفد تقدم أن المجاز اللغوى هو مااستعمل في غير ماوضع له وحينتسد فلانكون الاستعارة مجازا التقدير حقيقة لغوية لاستعماله فيا وضمت له بعدالادعاء والددخال في جنس الشبه به فالتجوزي الحقيقة آنما كان في المعاني بجعل بعضها نفس غبرها تم أطلق المفظ فتسميته مجازا عقلبا ظاهر نظرا لسبب اطلاقه وأما تسميتها استعارة فباعتبار اعطاء حكم المعمني للفظ لان المستعارفي الحقيقة على هذا هو معنى المنسبه به بجعل حقيقته لما ليس حقيقة له وهو المثبه ولما نبع ذلك اطلاق اللفظ سمه استمارة اله يعقوبي (قدوله وأنما قلنا) أي على لسان المصنف والا فالمناسب أعا قال (قوله

لولم تسكن كذلك) أى مطلقة على المشبه بعد الادعاء بل أطلقت عليه بدون الادعاء المذكور وهذا الدليل الذي أشار له بقوله لانها الخ من قبيل دليل الحلف وهو المثبت للدعى بابطال نقيضه واللوازم التي ذكرها الشارح ثلاثة فقوله لما كانت استعارة لازم أول أى ولسكن التالي باطل فسكذا القدم فثبت نقيضه وهو المدعى وكذا يقال في بقية اللوازم الآتية (قوله لما كانت استعارة) أى لان حقيقة الاستعارة نقل اللفظ بمعناه للستعار لانقل مجرد اللفظ خاليا عن المنى (قوله لان مجرد نقل الاسم) أى لان نقل الاسم عن معناه لم ني آخر مجردا عن المبالغة والادعاء (قوله لكانت الاعلام النقولة) أى كزيدمسمى به رجل بعد تسمية آخر به استعارة لمجرد وجود النقل فيه ولاقائل به و برد بأن نفى الادعاء لا يستازم أن اللفظ لم بين فيه الامجرد الاطلاق حتى يصح كون الاعلام المنتقولة التي هي من الحقيقة استعارة وذلك لان النقل بو اسطة علاقة التشبيه والاعلام لاعلاقة فيها أصلا فلم يلزم من نفى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به كون الاعلام المنقولة يصح أن تكون استعارة المعموجود أصل التشبيه فيها (قوله ولما كانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة بل أكان من الحقيقة المقتضية لادخال المشبه في جنس اللاعاء في الاستعارة أبلغ من الحقيقة بل تكون مساوية لهمع أنهم جازمون بأن الاستعارة أبلغ من الحقيقة الاستعارة أبلغ من الحقيقة بل تكون مساوية لهمع أنهم جازمون بأن الاستعارة أبلغ من الحقيقة (قوله الالامبالغة في اطلاق الاسمالجرد) أى عن الادعاء وقوله عاريا عن معناه أى الحقيقة المناقول اليسمبالغة في الحقول السمبالغة في الحقول المناقد المناقد المناه الاصلى انتفت المبالغة في الحقولة المناه المناهد كاحب ذلك الاسم كافي الحقيقة المشتركة والمنقولة المناهد المناهد الاصاف الاصلى انتفت المبالغة في الحقولة المناهد كماحب ذلك الاسم كافي الحقيقة المشتركة والمنقولة المناهد الاساك الاصلى انتفت المبالغة في الحقولة المناهد المناهد العلم النقف المبالغة في الحقولة المناهد الاصلى انتفت المبالغة في الحقولة المناهد الاساك المناهد المبالغة في الحقولة المبالغة المبالغة

لما كانت استمارة لان مجرد نقل الاسم لوكان استعارة لكانت الاعلام المنقولة استعارة ولما كانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة اذلام بائغة في اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولما صعح أن يقال لمن قال أبت أسدا وأراد به زيدا انه جعله أسدا كالايقال لمن سمى ولده أسدا

المنقول اليمبالفير والوجه الاول من هذين ينظر المان عدم الادعاء المذكور يوجب محة الاستعارة في الاتست فيه ومن لازم ذلك مساواة تلك الحقيقة الني لا تستح فيها الاستعارة الاستعارة والثانى بنظر المالتسوية بين الحقيقة والاستعارة في عدم المبالغة عند انتفاء ذلك الادعاء ومن لازم ذلك محة الاستعارة في تلك الحقيقة المالك المنتعارة في تفال المنتعارة في تلك الحقيقة المنافعة المنتعارة الحقيقة وأن نفي المنتعارة أبلغ في المبالغة الني هي من الحقيقة والاستعارة الحقيقة وأن نفي الأخرى فالوجهان متلاز مان المنتعارة أبلغ في النشييه يقتضي التسوية بين الحقيقة والاستعارة فيصح كون احداهما نفس الأخرى فالوجهان متلاز مان اختلفا بالاعتبار ويرد الأول بأن نفي الادعاء لا يستارم أن اللفظ لم يبق فيه بواسطة علاقة التشبيه والأعلام لاعلام النقولة التي هي من الحقيقة استعارة وذلك لأن النقل بواسطة علاقة التشبيه والأعلام لاعلام النقولة المعام وجود أصل التشبيه فيجار الماللية وهو أن نفي ليس فيها غير تقل الاسم وحده وليس تقل الاسم المجرد استعارة لأنه لا بلاغة في مجرد تقل الاسم لان الاعلام المنقولة تحويزيد ويشكر ليست استعارة فلم يبق الاأن يكون بجازاعقليا بمني أن العقل جمل الاعلام المنقولة تحويزيد ويشكر ليست استعارة فلم يبق الاأن يكون بجازاعقليا بمني أن العقل جمل الاعلام المنقولة تحويزيد ويشكر ليست استعارة فلم يبق الاأن يكون بجازاعقليا بمني أن العقل جمل الاعلام المنقولة تحويزيد ويشكر ليست استعارة فلم يبق الاأن يكون بجازاعقليا بمني أن العقل جمل

المنقول اليهبالغير وردما ذكره من أثنني الادعاء المذكور يازممنه مساواة الاستعارة للحقيقة فيائل المبالغة بأنه ان أربد بنغي المبالغة نني المبالغسة في التشده فمسيركأصل التشبيه أو كالانشبيه فيه أصلا ففاسد من وجهين أحدهما أنهمصادرة حيث علل الشيء بنفسه لأن نفي المبالغة في التشبيه يعود الى معنى نني ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به والآخر أن نفي تلك المبالغة لايستلزم نني *ڪوڻ* الاستعارة أبلغمن الحقيقة

لانالابلفية الموجودة في الاستعارة دون الحقيقة هي الابلغية الموجودة في سائر أنواع المجاز وهي كون للجاز كادعاء الشيء بالدليل على ماسياً في و تلك الموجد في الحقيقة سواء كانت تشبيها أوغيره وان أر بدبنغ البالغة شيء آخر فلم يتصور حتى يحكم عليه (قوله ولمساصح أن يقال الح) يدنى أنه يلزمهن في الدعاء دخول الشبه في جنس المسبه في الاستواء الاطلاقين في عدم ادعاء دخول ما أطلق عليه اللفظ في جنس صاحب الاسم مع أن من قال رأيت أسدايري وأراد بالاسد زيداعلى سبيل الاستعارة يقال فيه انه جمل زيدا أسداقط و ماذلك الا عليا عنه مع أن من قال رأيت أسدايري وأراد بالاسد زيداعلى سبيل الاستعارة يقال فيه انه جمل زيدا أسداقط و ماذلك الا عقليا فان قلت يحدى في زيد أسد ادخال المشبه في جنس الشبه في كانت مجازا عقليا فان قلت يحدى في زيد أسد ادخال المشبه في جنس الشبه الاحتاء الذكور عمل و من أن الاحتاء في تقدير أداة التشبيه المسبق خريد أسد اذليس المني على تقدير أداة التشبيه المسبق عقليا مع أنه يقال من قال الاستعارة وجوابه أن الله عادالد كور متحقق في المرف يمنى زيد الاسد بل المنى على تقدير أداة التشبيه المسبق مع أنه يقال من قالم أن الاستعارة و خوابه أن الاحتاء الابتحقق في المرف يمنى زيد الاسد بل المنى على تقدير أداة التشبيه مع أنه يقال المن قاله أيضا حيال المن قاله أيضا في الاستعارة اله فنرى (قوله وأراد الخ) أي بالاسد زيدا

(قوله انهجمله أسدا) أى صيره أسداوا بما كان لايقال ان قال ذلك انهجمل زيدا أسدا لانجمل اذا كان بمنى صير كماهنا تمدى الى مفعولين و يفيدا ثبات صفة الشيء فيكون مداول قوالك فلان جمل زيدا أسدا أنه أثبت الاسدية له ولاشك أن مجرد نقل لفظ الأسداريد واطلاقه عليه من غيرادعا مدخوله في جنسه (٣٣) ليس فيه اثبات أسدية له (قوله أنهجمله أسدا) أى صيره (قوله اذلا يقال جمله واطلاقه عليه من غيرادعا مدخوله في جنسه (٣٢)

أميرا الاوقد أثبت فيه صفة الامارة) أي ومن سمى والده أسدالم يثبت فيه الاسدية عجرداطلاق افظ الاسبد عليه (قوله واذا كان ) هدنا مرتبط بما أتنجه الدليسل السابق وحامله أنه رتب عـــــلي انتفاء الادعاء المذكور فى الاستمارة ثلاثة لوازم وكل منها باطل فيكون مازومهاوهوانتفاءالادعاء المذكور في الاستعارة باطلا فيثبت نفيضه وهو اعتبارالادعاء المذكورني الاستمارة واذا كان الادعاء المذكور معتبرا فيها فيكوناسم الشبهبه أعبا نقل للشبه تبعا لنقل معناه اليه واذا كان الخ (فوله بمنى أنه الح) أي لانك لماجعلت الرجسل الشيجاع فردا من أفراد الحيوان للفترس كانذلك العنىالكليوهوالحيوان المفترس متحققافيه غينئذ يكون نقسل لفظ الاسد الرجل الشحاء بعد نقل معناطه فيكون استعال اسم الأسدقي الرجــل

انه جعله أسدا اذلايقال جعله أميرا الاوقد أثبت فيه صفة الامارة واذا كان نقل اسم الشبه به الى الشبه تبعا لِنقل معناه البه بعنى أنه أثبت لهم عنى الاسد الحقيق ادعاء ثم أطلق عليه اسم الاسد كان الاسد مستعملا فياوضع له فلا يكون مجازا لغويا بل عقليا بمنى أن العقل جعل الرجل الشجاع من جنس الاسد وجمل ماليس فى الواقع واقعا مجازعقلى (ولهذا) أى ولان اطلاق اسم الشبه به عسلى المشبه الما يكون بعدادعاء دخوله لى جنس المشبه به (صح التعجب

الادعاءالمذكور يانرممنهمساواةالاستعارةللحقيقة فينغ البالغة فيردأ يضابأمه انأر يدبنني المبالغةنني البالغة فىالتشبيه فيصير كأصل التشبيه أوكالا تشبيه فيه أصلافقاسد من وجهين أحدهما أنهمصادرة لانانني المبالغة يعود الىمعنى نني إدعاء دخول المشبه فيجذس المشبه والآخر أنانني نلك المبالنسة الايستلزم نفي كون الاستعارة أبلغ من الحقيقة لان الإبلغية الموجودة في الاستعارة دون الحقيقة نقول أنها هي الابلغية الوجودة في سائر أنواع المجاز وهي كون البحاز كادعاء الشيء بالدايل على ماسباتي وتلك لمتوجدف الحقيقة سواءكان تشبيها أوغيره فان أريد بنني المبالغة شي آخر فلم ينصور حتى يحكم عليه ويلزم أيضا من عدماعتبار دخول الشبه في بنس المسبه في أن من قال رأيت أسداير مي أراد بالأسد زيدا لايقال فيه انهجاه أسدا كالايقال لمن سمى ولده أسدا انهجعله أسدا وذلك لاستوا والاطلاقين في عدم ادعاء دخول ماأطلق عليه اللفظ في جنس صاحب الاسم وأعايقال فيدسهاء أسدا فثبت المدعى وهو ادخال المشبه في المشبه به فأطلق عليه لفظه فكان مجازاعقليا و يرد على هذا الوجه أيضا أزقول القائل فها اذاقيل رأيت أسدا انهجعله أسدابا دعاءالأسدية لهلواستلزم كونه مجازا عقليا لزم مثله في بحوزيد أسداذيقال فيدجعه أسدا أيضاوهو حقيقة وايس بمجاز أصلا فضلا عن كونه عقليا وأجيب بأنانلتزم كونهمجازا كماتقدم فانقدرت الاداة لميقل فيهجمله أسدا بلجمله شبيها بالاسد فلا يكون حينتذالاحقيقة فاذاتقرر بماذكر أنزيد اجعل أسدا في قولك رأيت أسداير مي لزمكا فرر نافها بقدم أناللفظ حقيقة لغوية لاطلاقه علىمعناه وانماجعل النيجوز فيكون الشيء غيره وهو أمر عقلي وينبغي أن يعلمأن ماتقدم من الاستدلال على جول المشبه غيرواذ بذلك بصح كون المجازعقليا ينني عنه اطباق البلغاء على رعاية المبالغة في التنبيه حتى يجعل المشبه نفس الآخر نعم يرد أن يقال هدده المبالغة وهذا الادعاء لاينكره من جعله المويا وكون اللفظ أطلق على غير معناه الحقيق لاينكرهمن جعله عقليا والمساالغزاع فيأنههل يسمى بالاول نظرا للاطلاق علىغير المهني الاصلي أو بالثاني نظرا لذلك الادعاء فعاد الخلف لفظيا اصطلاحيا تأمل ثمأشار الىما يتأكدبه كون الاستعارة اعا أطلقت على معناه الاصلى بعدادها و دخول المشبه في جنس المشبه به فكانت مجازا عقليا لالغو يا كانقدم فقال (ولهذا) أي ولأجل أن اطلاق الاسم على المسمى بالاستعارة وهواسم المشبه به أبما هو بعدادعا. دخول الشبه في جنس الشبه به فصح بذلك كونه مجازا عقليا كماقررنا (صح التعجب) الذي أصله حقيقة الأسد أعممن الرجل الشجاع وأطلقه عليه فنقل الاسم تبع لنقل العني قالوا ولذالك صح التعجب

الشجاع استعمالا فياوضع له وظهر للثمن هذا أن المستعار في الحقيقة على هذا هو منى المشبه به بجعل حقيقته لما اليس حقيقة له وهو المشبه ولمساتب عذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة تبعالاستعارة المعنى (قوله ولهذا) أى ولأن اطلاق اسم المشبه به أى ولاجل أن اطلاق اسم المشبه به المسمى بالاستعارة (قوله الما يكون بعد ادعاء دخوا منى جنس المشبه به) أى المترتب عليه كون الاستعارة مستعملة فياوضعت له وأمها مجازعة لى فهذا الهمدخل في محة التعجب عندهذا المقائل وسياً تى الجواب عنه وأنه لا مدخل له في الصحه

قامت تظللني من الشمس 🗴 نفس أعز على من نفسي

والهي عنه

(قوله في قوله) أي قول ابن العميد في غلام جميل قام على رأسسه يظلله من حرالشمس وهو أبو الفضل محمد بن الحسسين كاتب ديوان الانشاء والرسائل العلك نوح بن نصر مدحه الصاحب بن عباد بقصائد كشيرة منها

قالواً ربيعك قد قدم \* فلك البشارة بالنعم قلت الربيع أخو الشتا \* ، أم الربيع أخوالكرم قالوا الذى بنسواله \* يغنى المقسل من العسدم قلت الرئيس ابن العمد \* د اذن فقالوا لى نعم (قوله أى توقع الظلى على) فسره بذلك لان النظليل على مافى التاج ايقاع (٦٣) الظل (قوله من الشمس) أى

فى قولك قامت تظللنى) أى توقع الظلء لى (من الشمس \* نفس أعرع لى من نفسى قامت نظلنى ومن عجب \* شمس) فلولاأنه ادعى ومن عجب \* شمس) فلولاأنه ادعى الذلك الفلام معنى الشمس الحقيق وجماد شمسا على الحقيقة لما كان لهذا التعجب معنى اذ لا تعجب فى أن يظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر (والنهى عنه) أى ولهذا صح النهى عن التعجب

أن يشاهدوقوع أمرغريب أو يدرك (فيقوله) في غلام قام على رأسه يظلله من الشمس (قامت) حال كونها في وقت عام القيام (تظللني) أي توقع الظل على (من الشمس), وضمن التظليل المنع من حرالشمس ولذلك عداء بمن أى تمنعني من حرالشمس (نفس) فاعل قامت ولذلك اتصلت به تاء التأنيث وان كان القائم غلاما من وصف تلك الفس أنها (أعز على من نفسي قامت) تلك النفس (نظلني ومن عبوب \* شمس تظللني من الشمس) فقد أطلق الشمس على نفس هذا الفلام ولواعتبر أن لفظ الشمس استمبر في غير معناه الأصلى وذلك الغير هو الفلام الحسن الوجه ولم يدع دخول هذه النفس ف جنس الشمس واعا اعتبر كون اللفظ أطلق على الفلام وهو لم يوضع لمي يكن منى التعجب اذلا لاغرابة في تظليل انسان حسن الوجه كالشمس انسانا آخر بخلاف ما ذاجعل نفس الشمس فيستغرب لا نسان الظلل لا يرسم على الظل واذها به أوجبت ظلالانها على تقدير حياواتها بين الشمس و بين النسمس مو من شائها على الظل واذها به أوجبت ظلالانها على تقدير حياواتها بين الشمس تعول بين التعجب من كون الشمس موقع عليه ظلالانها موجنة لنفيه لا ليبوته لامن كون شمس تعول بين النسان وشمس أخرى وان كان عكن التعجب أيضا من ذلك من جهة أفرادها في الوجود (و) طذا أيضا (صحالتهى عنه) أى عن التعجب أيضا من ذلك من جهة أفرادها في الوجود (و) طذا أيضا (صحالتهى عنه) أى عن التعجب أيضا من ذلك من جهة أفرادها في الوجود (و) طذا أيضا (صحالتهى عنه) أى عن التعجب

ق قول ابن العميد قامت نظالي من الشمس الله نفس أعرَ على من نفسي قامت نظالي من الشمس قطالي من الشمس وضح النهي عنه أي عن التعجب في قوله

منحرها وضمن التظايل معنى النع فلذا عداء عن أي تمنعني من حرالشمس (قوله نفس) فاعل قامت ولألك انصلت به ماء التأنيث وان كان القائم غلاما (قوله أعزعلى) صفة لنفس وجملة تظللني فيمحل نسب على الحال والتقدير قامت نفسهى أعز على من نفسي مظالة لي من الشمس ( قوله قامت ) فأعله ضمير يعود على النفس والجلة مؤكدة لما فبلهاوفولهومنء جبخبر مقدموشوس مبتدأ مؤخر والجلة حال والتقدير قامت تلك النفس مظللة لي وشمس مظلة من الشمس من المحب (قوله أي غلام كالشمس في الحيون والبهام) أى فقد شبه الغلام بالشمس وادعى أنه فسسرد من

أفرادها وأن حقيقها منحققة فيه تم استعارله اسمها (قوله وجعله شمساعلى الحقيقة) أى من حيث انه جعله فردا من أفرادها وأن حقيقها موجودة فيه (قوله ادلا تعجب في أن يظلل انسان الخيل أى لمدم الفرابة بخلاف تظليل الشمس الحقيقية انسانا من الشمس فانه مستغرب وذلك لان الشمس لا يرتسم ظل تحتها على انسان مثلا الا اداحال بينه و بينها شيء كثيف محموب ورها وأما اذا كان الحائل بينهما شبئا له نور فلاير تسم ظل تحتها على الانسان الظلل لان النور لا يحجب النور فاذا جل ذلك الفيلام شمسا حقيقة استغرب بينهما شبئا له نور فلاير تسم ظل تحتها على الانسمس الني من شأنها طى الظل واذها به توجب ظلا على تقدير حياولتها بين الشمس و بين الانسان الظلل (قوله لما كان لهذا التعبوب منى) قال العصام فيه نظر لا نه يجوز أن يكون التعجب من استخدامه من بلغى الحسن درجة الشمس أو من انقياده له وخدمته له

لاتعجبوا من بلى غلالشه به قد زر أزراره على القدر ترى الثياب من الكتان يلهجها \* نورمن البدر أحيانا فيبليها فكيف نذكر أن تبلى معاجرها \* والبدر في كل وقت طالع فيها

(قوله فىقوله) أى فىقولالشريف أبى الحسن محدين أحمد بن محمد بن أحمد بن ابراهيم طباطبا بن اسهاعيل بن ابراهيم بن الحسن بن على بن أ بى طالب رضى الدعنه وهو شاعر مفلق وعالم محقق مولده بأصبهان و بها مات والبيت من المنسرح وقبله

بامن حكى الما فرط رقته \* وقلبه في قساوة الحيص \* باليت عظى كعظ ثو بك من \* جسمك يا واحدا من البشر لا ته عبوا الخ (قوله لا تعجبوا من بلي غلالته) البلى بكسرائباء مقصور امن بلي الثوب يبلى اذا فسد أى لا تعجبوا من تسارع بلي وفساد غلالته فني السكلام حذف معناف (قوله هي) أى الفلالة شعار أى ثوب صغير ضيق السكمين كالقميص بلاقي البدن يلبس تحت الثوب الواسع ويلبس أيضا تحت السرع سمى شعار الانه بلي الشعر (قوله قدزر) أى لائه قدزر أى شد وهو بالبناء المفاعل والفاعل ضمير الحبوب وضمير أدراره التصوب على الفعولية راجع (١٤٤) للمحبوب أيضا أو الفلالة وذكره باعتبار أنها قميص أوشمار شبه الحبوب الذي

هومرجع الضمير المستتر في الفعل بالفمر واستعار امح الشيهبه الشبه استعارة تصريحية والباي رشيح ويحتمل أن زر بالبناء المفعول وأزراره نائب فأعل والضمير للفلالة وعلى هذا فالشبه هو المحبوب الذى هومرجع الضسمير فىغلالته (قوله تقول الخ) أفاد بهذا أن تعدية زر الي الازرار فيه ضرب من التسامح لانه أعا يتعدى للقميص ويتضمون الدلالة على الازرار ولايتمدى الى الازرار والشاعر قدعداه اليها(قولەفلەلاأنەجەلەلخ)

( فى قوله لا تعجبوا من بلى غلالته ) هى شعار يلبس تحث الثوب و تحت الدرع أيضا ( قدرر أزراره على القمر ) تقول فررت القميص عليه أزره اذا شددت أزراره عليه فولا أنه جعله قمراحقيقيا لما كان المنه به عنى النعجب معنى لان الكتان المايسرع اليه البلى بسبب ملابسة القمر الحقيق لا بملابسة السان كالقمر فى المبت المب

(ف قوله الاتعجبوا من بلى غلالته) أى الانعجبوا من تسارع الفساد والبلى الى غلالته وهى شعار تلبس تحت الثوب ضيقة السكمين كالقميص والشعار ما يلى الجسد وتلبس أيضا تحت درع الحديد (قدزر) أى شد (أزرار) قميم () أى غلالته (على القمر) يقال زررت القميص عليه أزره اذا شدت أزراره عليه و به يعلم أن تعدبته الى الأزرار فيه ضرب من التسامح الانه اعا يتعدى الى القميص ويتضمن الدلالة على الازرار فالقمر فى الببت استعارة الشخص صاحب الفلالة بعد أن صيره نفس القمر فنهى عن النمجب من سرعة بلاها لما تقرر أن ثياب الكتان يتسارع اليها البلى عند بروزها القمر ومباشرة ضوته لها وذاك أنه لما خشى أن يتوهم أن صاحب الفلالة انسان تسارع بروزها القمر ومباشرة ضوته لها وذاك أنه لما خشى أن يتوهم أن صاحب الفلالة انسان تسارع

لاتعجبوا من بلى غلالته \* قد زر أزراره على القمر ومنهقوله ترى الثباب من السكتان يلمحها \* ثور من البدر أحيانا فيبايها فكيف تنكر أن تبلى معاجرها \* والبدر في كل وقت طالع فيها

حاصله أنه لماخشى أن يتوهم أن صاحب الغلالة انسان تسارع البلى لفلالته فيتمجب من ذلك لأن التعجب و بين سبب النهى وهوأنه لم يبق في المادة أن غلالة الانسان لا يتسارع البلى اليها قبل الأمد المعتاد لبلاها نهى الشاعرعن ذلك التعجب و بين سبب النهى وهوأنه لم يبق في الانسانية بلادخل في جنس القمر في النمن جملة عيوب القمر أنه بهدم العمر و يحل الدين و يوجب أجرة المنزل و يسخن الماء ويقسد الملحم و يقرض الكتان و يعين السارق و يفضح الهاشق الطارق (قوله لان السكتان) أى الذى كانت منه الفلالة (قوله لان الذكر على هذا الوجه ينافى الاستمارة) أى لانه لاينيء عن التشبيه والنافى لها اعاهوا لجع بين الطرفين على وجه يتيء عن التشبيه يحيث بكون المشبه به واقعا خبراعن الشبه كماف و يقرم من فساد الصدق كانقدم على مافيه وأما اذاذ كر يكون المشبه به واقعا خبراعن الشبه كماف المهاجرى عليه فتقدر اداة التشبيه نفيا لما يلزم من فساد الصدق كانقدم على مافيه وأما اذاذ كر المشبه لاعلى وجه ينبىء عن التشبيه كافى البيت اعدم جريان المشبه به عليه حتى بسهل تقدير الأداة نظرا المعنى فهواستمارة وقد سبق المشبه لاعلى وجه ينبىء عن التشبيه كافى البيت اعدم جريان المشبه به عليه حتى بسهل تقدير الأداة نظرا المعنى فهواستمارة وهم صرحوا بكونه تشبيها الا أن يقال تصريحهم بكونه تشبيها الا أن يقال تصريحهم بكونه تشبيها الا أن يقال تصريحهم بكونه تشبيها الا بنافي صحة كونه استمارة فتأمل

(قوله كايقال) أى كقولماأى كعدم المنافاة في قولناسيف زيد في يدأسد المراد في يده فقد شبه زيد بالاسدواد عيى أنه فرد من افراده واستمير اسمائش به بالله بالشديه على طريق الاستمارة النصر يحية فقد جمع بين المشبه وهو زيد والمنسبه به وهو الاسد على وجه لاينبي عن المنسبه به لان مدالة كلان مدالة كلان مدالة كلان يقال المنسبة بالمنطقة في منافعة في منافعة ودهدا الدايل عن اصله منع الصفرى (م) الفائلة الاستمارة لفظ مستعمل في اوضع له بعد

كما يقالسيف زيد في يدأسد فان تعريف الاستعارة صادق على ذلك (ورد) هذا الدليل (بأن الادعاء) أى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به (لايقتضى كونها) أى الاستعارة (مستعملة في اوضعت له) العلم الضرورى بأن أسدافي قولنار أيت أسدار مى مستعمل في الرجل الشيجاع والموضوع له هو السبع الخصوص و تحقيق ذلك أن ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به مبنى على أنه جعل أفر ادا لاسد

وهذا الادعاء لانخرج اللفظ عن كونه مستعملاً فيغير ماوضعاله هذا وقد علمن مضمون الكلام أولاوآخر اأن ادعاء دخول الشيب في جنس الشبه به مسلم عند القائل بأن الاستعارة مجاز لغوى ومعماوم أنكون اللفظ أطلق على غير معناه الاصلي فينقس الاس مسلم عنه الفائل أنهامجاز عقلىو بق النزاع في أن الاستعارة هل تسمى مجازا لفويانظرا لمانىنفس الامرأو عقليا نظرا للمالنية والادعاء فالحلاف على هذا عائد الى اللفظ والتسمية فتدبر (قوله مستعمل في الرجل الشجاع) أي وان ادعي أن الرجل الشجاع فرد منأفرادالاسدبعد تشبيهه به اد تقدیر الشیء نفس الشي الايقتضي كونه اياه حقيقية (قوله وتحقيق ذلك ) أى تحقيق أن الادءاءالذكو رلايقتنب كون الاستعارة مستعملة

الادعاء أي لانسلم ذلك

البلي لفلالنه فيتمحب من ذلك لان العادة أن علالة الانسان لايتسارع الها البلي قبل الامد المناد لبلاها نهي عن ذلك وبين سبب النهي وهو أنه لم يبق في الانسانية بلدخل في جنس القمرية والفمر لايتعجب من بلي مايباشره ضوءه فلولا أنهصيره نفس القمرتم أطاق عليه اللهظ مراعاذل كونه قراحقيقة لم يكن معنى النهيي عن التعجب من بلى غلالتهلان من جلة ما يتعجب منه بلى غلالة الانسان قبل أمد بلاها المتاد والها ينتني التعجب عن بلي الكتان اذا لابسه القمرالحقيق لا الانسان و ر بما يتوهمأنالقمرهنالايسيح أنَّيكوناستعارة لذكر طرقىالتشبيه فىالتركيبالذيُّ وجد فيه لان صمير النيبة فيمعائدالىالشخص للذىأطلقعليه القمر والجوابأنذكر الطرفين آنما ينانى الاستمارة بناءعلىمانفدمهن كون يحوقولك زيدأسدمن باباللشيبيه انجرى لعظ الشبه به على الشبه على أنه خبر كالمثال أونعت أو حال لأن ذلك يفي عن التسبيه ضرورة أنه لا يصح صدقه على ماجرى عليه فنقدر أداة التشبيه نفيا لماياته من فساد الصدق كانقدم على مافيه وأمااذاذ كرالشبه لاعلى وجه يني عن التشبيه كاني البيت لعدم جريان الشبه به عليه حتى يسهل تقدير الأداة نظرا للمني ولما جرى بهالحطاب كشيراه ن وجودها لفطافهو استعارة كقولك سيف زيد في يدأسدوكذا قولك لقبنى زيدرأ بتالسيف فيدأسد فان محوهذا الغركيب لايتأنى فيه تقدير الأداة الا بزيادة ف التركيبأو نقص بحيث يمحول الكاذم عن ظاهره كان يقال رأيت في يعرجل كأحد سيفا وما يكون كذلك لانقدر الأداة فيه فيكون لفظ الشبه بمطلقاعلى الشبه فتصدق عليه حقيقة الاستمارة بخلاف مايني عن التمبيه فتقدر فيه الاداة على الاصل فببق كل لفظ على أصله فلا يصدق عليه حد الاستعارة ولم يستعمل فيه الشبه به في غير معناه وقد تقدم أن هذا يقتضي كون نحو على لجين الماء استعارة وهم صرحوا بكونه شيمها فانظره (ورد) هذاالاستدلال الذي حاصله ادعا دخول الشبه في جنس الشبه به فيازم استعال أمط الشبه به في معناه الاصلى بذلك الادعاء (بأن الادعاء) أي ادعاء دخول الشبه في جنس المشبه به حاصله المالغة في التصبيه حتى بفرض الاول نفس التاني وذلك (الايفتضي كونها مستعملة) أي كون اللفظ المسمى بالاستعارة مستعملا (فيما وضعتله) حقيقة لان تقدير الشيء وتسميتهم هذا تعجبا نظراالى اللغة فانقوله من عجب ليس تعجبا اصطلاحيا وهذان البيتان أحسن عاقبلهمافان الذي يقال انه يبلى بنور القمر هو الكتان لامطاق الغلالة ووجه التعجب أن الشمس

( ٩ - شروح الماخيص رابع ) فيا وضعاله وحاصل ماذ كر ممن التحقيق أن أدعا ، دخول الشبه في جنس الشبه به لا بقتضى كونها مستعملة فيا وضعاله اذلبس معنادما فهمه المستدل من ادعاء ثبوت المشبه به له حقيقة حتى يكون افظ المشبه به فقيه والتجوزي أمرع فلي وهو جعل غير المشبه به مشاهج ملائم معناد جعل المشبه به مؤولا بوصف مشترك بين المشبه والمشبه به وادعاء أن افظ المشبه به موضوع لا لماك الوصف وأن أفراد وقسمان متعارف وغير متعارف ولا خفا وفي أن الدخول بهدا المنى لا يقتضى كونها مستعملة فيا وضعت له لان الوضوع لههو المقرد المتعارف والستعمل فيسه هو الفرد المتعارف

(قوله بطريق النأويل قسمين) متماق بجعل أن (٩٦)

بطريق التأويل قسمين أحدهما المتعارف وهو الذي له غاية الجراءة ونهاية القوة في مثل المالجئة المخصوصة والثنائي غير المتعارف وهو الذي له تلك الجراءة لكن لافي تلك الجئة المخصوصة والحميكل المخصوص ولفظ الاسد الما هوموضوع للتعارف فاستعال في غير المتعارف استعال في غير عادة المعنى المتعارف وسيدا ينسدفع ماية الى ان الاصرار على دعوى الاسدية للرجل الشموع ينافى نصب القرينة المائمة عن ارادة السبع الخصوص

نفس شيء آخر لايقتضى كونه اياه حقيقة فتقدير الرجل الشبحاع أسدا بالاصرار على ادعاء كونه أسدا الايسبره أسدا حقيقة فاطلاق الاسدعلى الرجل الشبحاع بعد الادعاء الذكور لايقتضى أن لفظ الاسد أطلق على السبع الحقيق ضرورة أنه الماأطلق على الرجل الشبحاع لاعلى ماوضع له وهو السبع ولوادعى أن الرجل الشبحاء وهو أن ماذكر من كون افظ الاستمارة أريد به غير معناه أعايكون بنصب القرينة و نصب القرينة على ارادة ما أبوضع له الله فظ ينافى ماأشير اليه من الادعاء والاصرار على أن الطفظ أريد به ماوضع له والتحقيق الذي يندفع به ذلك أن يقال ليس المراد أن الجنس نفسه الذي قداد عي دخول الشبه فيه وأصر على ثبوته الشبه نصبت القرينة على علم ما رادته واعا المراد أن الجنس نفسه الذي قداد عي دخول الشبه فيه وأصر على ثبوته الشبه نصبت القرينة فردان متمارف وهو والدي المائدة والخراءة المتناهية والغاية في القوة والجراءة بنفسها لكن في جثه الآدى و كأن اللفظ على مداون و هو فرد آخر له تلك القوة والجراءة بنفسها لكن في جثه الآدى و كأن اللفظ في كلامهم كقول المتنافي وعده نفسه وجماعته من جنس الجن وعد جماله من جنس الطبر في كلامهم كقول المتنافي في عده نفسه وجماعته من جنس الجن وعد جماله من جنس الطبر في كلامهم كقول المتنافي في عده نفسه و فوق طبر له المن خوس الحال

ولما بنى الادعاء على هذا النأويل الذى أشعر به الدخول في الجنسية لا في نفس الستعار منه تحقق في على الاستعارة شيئان أحدها وهو المتعارف هو الذى وضع له الاستعشاد في الاصل ولواقت في هذا التأويل في الوضع له بخصوصه وثانهما وهو غير المتعارف هو الذى لم وضع له الافظ بخصوصه ولا بالعموم وان اقتضى التأويل كونهم وضوعاله بالعموم فاندفع ما توهم من أن الاصرار على ثبوت الاسدية مثلا المشبه ينافي نصب القرينة على أنه أريد بالافظ ما ثبت له الاسدية وذلك لان الذى أصبت القرينة على عدم ارادته هو الفرد الذى ثبت له الاسدية بشرط أن يكون هذا المتعارف والذى ادعيت له وأصر على ثبوتها له هو الفرد الذي التعارف ولم تنصب القرينة على نفس الجنس الذى ادعى الدخول

الحقيقية لانظال من الشمس لانها تحتاج الى ما يظال منها لنو رها والبدر الحقيق بتعجب من عدم تأثيره في بلى الكتان فاو لم يكن حقيقة لما تحجب و ردعلي هذا القائل فيااحتج به أما قوله انها لم تعالى على الشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس الشبه به فذلك لا يخرج اللفظ عن كونه مستعملاتي غير ما وضع له فان قلت كيف لا يخرج (١) وادعاء أنه أسدحة بقى كه وله هذا أسدحة بقى وذلك يم يمون الجماة لا مضمون ادعاء ذلك ليس حقيقيا بل ادعاء مجازيا وفيه نظر قان الادعاء الحيازي مضمون الجماة لا مضمون الاستمارة فقط وأما التحجب والنهي فللبناء على تناسى النشبية قضاء لحق الدائمة وفيها أيضا وع تجوز و يحتمل أن يقال الاستعارة هنا أصلها التشبيه عن كل وجه مبالغة فهو كالتشبيه الشروط في تحوقوله آراؤه مثل النجوم ثواقيا \* لو لم يكن الثاقبات أفول

فان الراد أنهامثل النجوم من كل وجه فلذلك شرط عدم الافول فتقدير الكلامهنا في التعجب كيف لانبلي غلالته وهو كالبدر من كل وجه وجيئة فالتعجب لاينا في الجاز واذا كان قولنا كالبدر من كل

الآخر وهمو التعارف فبطريق التحقيق فكيف يقول الشارح على أنهجمل أفرادالاسدقسمين بطريق التأو بلقلتجعل الافراد فسمين مبني على كون الاسد موضبوعا للقدر المشاترك بينهما العادق على كل منهماوه ومجترى وكونهموضوعالذلك ليس الابطريق النأويل وأما بطريق التحقيق فهمو منحصر فاقسموا حدوهو التعارف اله يس (قوله فيمثل) أي الودعين في مثل الخ ( قوله والهيكل الخصوص) عطف تفسير (قوله والقرينة مالحة عن ارادة الح)أي لاعن ارادة الجنس بقسميه (قوله ومهذا يندفع الخ) أي بيان أن القرينة مائعة عن ارادة المني المتعارف ليتعمن غمر التعارف فيندفع مابقال ان الاصرار على دعوى الاسدية الرجل ينافي القرينة المانعية من ارادة الاسديةو وجه الاندفاعأن الاصرار على دعوى الأسدية بالمعنى الغبير المتعارف ونصب القرينة اعاعنعمن ارادة الاسدية بالمني النمارف وحينتذ فلا منافاة (قوله السبع الخصوص) الانسب أن بقول عن ارادة الاسد وبحلف قوله الخصوص لان ذكره فالسؤال بشعر

وأما النسجبوالنهى عنه فيماذكر فلبناء الاستعارة على تناسى النشبيه تضاء لحق المبالغة فان قيل اصرار المتسكلم على ادعاء الاسدية للرجل ينانى نصبه قرينة مانعة من أن يراد به السبع المخصوص قلنا لامنافاة ووجه التوفيق ماذكره السكاكي وهو أن تبنى دعوى الاسدية الرجل على ادعاء أن أفراد جنس الاسد قسمان بطريق التأويل (٧٧) متعارف وهو الذي العبراء قونها ية قوة

(وأمالتعجب والنهى عنه ) كمانى البيتين المذكورين (فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة) ودلالة على أن الشبه بحيث لايتميز عن الشبه به أصلاحتى ان كل ما يترتب على الشبه به من التعجب والنهى عن التعجب يترتب على الشبه أيضا

يحته وصدق اللفظ ببقائه ولأغرابة فأن يدعى أنماأطلق عليهالاسد مثلا الآن ثبتت له الاسدية، الجنسية ويعتبر بحسب مافي نفس الاس نفل اللفظ عن غيره الذي وضعله أولاو تنصب القرينة على عدم ارادة ذلك الاصلى الشمخصي ثملاكان التأويل السابق حاصله المبالغة المقتضية أكمون اللفظ كالموضوع للفدر للشغرك الشامل للطرفين شمل النأو بل الطرفين لان المتعارف منهم افتضي كونه غير مخنص بالوضع وغيره اقتضى كونه موضوعا له بالمموم فعلى هذالايقال النأويل اعاهوفي كون الفير التعارف داخلا فى الجنس بأمله مأشار الى دفع اعتراض على هذا الردو هوأن يقال اذالم يقتض ادعاء دخول المسبه فىجدس المسبه بهكون الافظ قساستهمل في معناه نظرا الى أن الادعاء قدلا يطابق في الجلة فالنمجب والنهبي عنه فهانقس يقتضيانه لانبائهما عن الاتحاد والنساوى في الحقيقة الحامعة الطرفين فقال (وأماالنمجبوالنهي عنه )أي عن النمجب يمني الموجودين في البيتين السَّابقين (ف) عاهما (البناء على نناسي ) أى لرعاية تناسى (التسبيسة ) وذلك يرجم في الحقيقة للي ادعاء اتحاد الشب والمشبه به (قضاءً) أي أنما تنوسي التُسبيـــه لاجل القضاء أي الاداء ( لحق المبالغــة ) في التشبيــه حيث أبدى الناطق بسبب ذلك الثناسي أن ما يذبى على أحد الطرفين يذبني على الآخرف كما أن الشنبه به لايتعجب من ذلك الحُـكم باعتباره كمافي البيت الناني أو يتعجب من الحسكم عليه بذلك الحُـكم كمافي البيت الاول كذلك الشبه لان المبالغة تنتهى الى الاتحادواذاعادالنعجب والنهى عنه الى للمالغة في التشبيه لميازم استحال لفظ المشبه به في بعباه الحقيق كالميازم في الادعاء لمودهما لغرض واحدهو المبالغة والحقيقة التي فينفس الامر لإنتبدل بذلك لايقال اذاكان تسليم الادعاء لايستلزم اطلاق

وجه لا يسكر التعجب عاذ كرفالاستمارة التي هي أبلغ منه أولى الأأن يقال بلي الفلالة ليس من الاوجه التي يقصد أن يشكر التعجب عاذ كرفالاستمارة التي هي أبلغ منه أولى الأأن يقال بلي الفلالة ليس من الاوجه أي كل وجه أي كل وجه أي كل وجه حسن مقصود ثم أور دالسكاكي ان الاصر ارعلى ادعاء الاسدية الرجل الشيجاع بنافي أسب الفرينه المائعة من ارادة السبع الخصوص كفولك جاء أسديري بالنشاب وأجاب عنع المنافأة الان مبنى دعوى الاسدية الريد على ادعاء ان أفراد جنس الاسدة سهان قسم متمارف وهو الحيوان المعروف وغير متمارف وهو الذي له تلك القوة والجراء قلام تلك الصورة بل مع صورة أخرى على تحوما ارتسكب المنفي في عد نفسه وجماعته من جنس الحروع حدج الهمن جنس الطير حيث قال

نحنقوم ملجن في زى ناس 🗴 فوق طير لهاشخوص الجمال

ومنه قولهم \* تحية بينهم ضرب وجيع \* وقوله تعالى يوملاينفع مال ولاينون الا من أتى الله بقلب سليم وقول الشاعر وبلدة ليس بها أنيس \* الااليخافير والا الميس كنا قال السكاكي وفيه نظر لأن البيت والآية على أحد القولين الاستثناء فيهما منقطع واذا كان منقطعا

(فوله وأما التعمجب الخ) هذا اشارة الى جواب عن سؤال نشأ من الجـواب المتقدم وهمو أذاكان الادعاء لايقتضي استعمال الاستعارة فما وضعت له فلا يصحالنا يجبوالنهي عنده في البيتين السابقين لابهما لايتمان الابجدل المشبه من أفراد الشبه به حقيقة وحاصل الجواب الذي أشار له المسنف أن التعجب والنهس عنمه لتناسى التشبيه وجعل الفردالنيرالمنعارف مساويا النعارف فيحقيقت حتى ان كل مايترتب على المنعارف يترتب عليهوهما تقررمن جعل كالأمالصنف اشارة لجواب والمقدر اندفع ماذكره العالمة العصام مسن أن التعجب والنهى إبجعلا دليلاعلي كون الاستعارة مستعملة مها وضعت له بل استدل بهما على الادعاء فأما سلم اللجيب الادعاء ومنسع اقتضاءه كون الاستعارة مستعملة فبما وضعشله فلا حاجمة الى المنازعمة في كرن التعجب والنهى

مبنيين علىالادعاء اذبناؤهما عليه لايناني كونها مجازا لنويا فالأولى اسقاط قوله وأماالتعجب والنهى عنه (قوله وأما التعجب) أى منااشبهوقوله والنهى عنه أىعن التعجب (قوله فللبناء)أى فليناء الاستعارة وقوله على تناسى التشبيه أىاظهارالتناسى والمراد بالتناسى النسيان أى على اظهار نسيان التشبيه (قوله قضاءالخ) أى وأنما تنوسى فيه التشبيه توفية لحق المبالغة في دعوى الاتحاد (قوله ودلالة النح)عطف تفسير على قوله قضاء لحق المبالغة البطش مع المدورة المخصوصة وغيرمتمارف وهوالذى له تلك الجراءة وتلك الفوة لامع الكالصورة بل معصورة أخرى على تحوما ارتكب المتني هذا لاً دعاء في عد نفسه وجماعته من جنس الجن وعد جماله من جنس الطير حين قال تحن قوم ملجن في رى ناس عند فوق طير له الشخوص الجمال

مستشهدا لدعواه هاتيك بالخيلات المرفية وان (٦٨) خصص القرينة بنفيها المتعارف الذي يسبق الى الفهم ليتدين الآخرومن

البناء على هسذا النويع قوله \* تحية بينهم ضرب وجيع \* وقولهم عتابك السيف وقسوله تعالى يوم لاينفع مال ولابنون الامن أتى اللهبقلب سليم ومنه قوله

و بلدة ليس بها أنيس الا اليعافير والا الديس به واذ قده عرفت معنى الاستعارة وأنها مجاز لغوى فاجل أن الاستعارة تقارق الكذب من وجهين بناء ونصب القرينة على أن المراد بها خداف ظاهرها فان الكاذب يتبرأ من التأويل ولاينصب دليسلا

(قوله والاستعارة تفارق الكلام الكنب) أى والكلام الذى فيه الاستعارة يفارق الكلام الكلاب أى من الامرين فقولك جاء في أسد يشتب بالكلام الكلام الوجهان الدفسع مايقال ان الاستعارة تكون في الفرد الأنها الكامة المستعملة المس

(والاستدارة تفارق الكذب بالبناء على التأويل) ف دعوى دخول الشبه ف جنس الشبه به بأن يجمل أفراد المشبه به قسب القرينة أفراد المشبه به قسب القرينة على المدة خلاف الظاهر) في الاستدارة لما عرف أنه لابد الحجاز من قرينة ما نمة عن ارادة الموضوع له بخلاف الكذب فان قائله لا ينسب قرينة على ارادة خلاف الظاهر

اللفظ علىمعناه فالتعجب والنهيى عنه لايستاز مان فلاحاجة الى الاعتذار عنهما بنقدير البحث فيهما لأن الادعاء كمانقدم علةفبهما فاذا لمتوجب العلة شيئالم يوجبه المعاول لانانقول لايازم من النعليل بالشيء ان لاعلة العلول سوى تلك العلة لجواز تعدد العلل الشيء الواحد في محال متعددة فالنعجب والنهي بوجبهما الادعاء ويوجبهما تناسى التشبيه وبجوز أن يوجبهما غيرهما كالتساوى الحقيق فبين بالجوابأن بناءهما علىالادعاءكمالايوجب المدعىلايوجب بناءهما علىغيره حتى يكونا قوى من الادعاءكما يشعر به لفظ كل منهما كماشرنا اليه لصحة بنائهماعلى التناسي دون مايكونان به أفوى كالنساوي الحقيق لانتفائه فينفس الامروقدعلمن مضمون الكلام أولا وآخراأن ادعاء دخول الشبه فيجنس الشبه مسلم عندالفائل بان الاستعارة مجاز لنوي ومعلوم أنكون اللفظ أطلق على غير معناه الاصلى في نفس الأمر مسلم عندالفائل بانه عقلى وبق النزاع فأن الاستعارة هل تسمى مجازا لغويا نظرا لما في نفس الأمر أوعقليا نظر اللبالغة والادعاء فالخلاف علىهذا عائدالي اللفظ والتسمية الاصطلاحية وقدتقدم مايقيد ذلك تأماه ولما كان ظاهر الكلام الذي فيه الاستعارة يوهم البطلان والفساد فانك اذاقلت رأيت أسدافي الحام أوهمأنك تخسير برؤية الاسدالعاوم في الحام وهو فاسد أشار الى مايتبين به الفرق بين كالام الاستعارة والسكلام الباطل وهومأخوذ بما تقدم وانما اتى به زيادة فىالبيان فقال (والاستعارة) أى والجلة التي فيها الاستعارة ( تفارق الكذب ) سواء كان ذلك الكلام الذي سميناه كذبالعدم مطابقته لما في الحارج على وجه الادعاء وقصد الصحة أوعلى وجه النممد للباطل ( بالساء على التأويل ونصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر ) أى يفارق كالرم الاستعارة الكالرم الذي هو كبذب فلا نقدر أنالستثنى فردمن أفراد المستثنى منه اذلوقعوناه وأطلفنا المستثنى منه على أعممن المستثنى

فلا نقدر أن الستنى فردمن أفراد المستنى منه اذلوقد رناه وأطلفنا المستنى منه على أعم من الستنى الكان الاستنناء متصلاوالدك كان الاستنماء المنقطع بتقدير لكن وما بعده جملة كاصرح به الاكثرون فلو قدرنا المستنى داخلا فى المستنى منه مجاز الكان متصلاوقول النحاقان الاستثناء المنقطع لابد فيه من الناسبة لا يعنون به انافطاق المستئى منه على أعم منه مجاز اقبل الاستثناء بل يعنون ان المناسبة شرط اصحة استعال الا يمنى لكن فالتحوز فى المنقطع اعاهو فى استعال الا يمنى لكن لافى المستئنى منه وان كان قدوقع فى كلام بعض النحاق ما يوافق كلام السكاكي والتحقيق ماقلناه و يدل الصحة ماقلناه ان الزعشرى ذكر هذا الوجه مم قال والكان تجمل الاستفارة فالاول منها انها ليست بكذب لام بن احدهما تفارق الكذب الح) ش شرع فى أحكام الاستعارة فالاول منها انها ليست بكذب لام بن احدهما

فى غير ماوضعت الموالكذب يكون في الحسكم فالمتصف الكذب الكلام المركب السلام المركب المستعمل في بسبب بنائها على التأويل وعدم بناء المستعمل في بسبب بنائها على التأويل وعدم بناء الكذب عليه (قوام في معنى التأويل وعدم بناء الكذب عليه (قوام في دعوى الح) منعلق بمحدوف صفة التأويل اى المتحقق في دعوى الح من تحقق العام في الحاص اوأن في بعنى من البيانية

وأنها لاتدخل فىالاعلاملىاسىق من أنهانعتمد ادخال المشبه فى جنس المشبه به والعلمية تنافى الجنسية وأيضا لان العلم لايدل الاعلى تعين شىء من غيرا شعار بأنه انسان أوفرس أوغيرهما فلااشتراك بين معناه وغيره الافى بحردالتعين وتحوه من العوارض العامة التي لا يكني شىء منها جامعا فى الاستعارة

(قوله بليبذل المجهود الخ) يقال بذل يبذل كنصر ينصر والمراد بالمجهود (٦٩) الجهدو الوسع والطاقة والمراد بترويج ظاهره

بليبدل المجهود في ترو بج ظاهره (ولاتكون) الاستعارة (علما) لمساسبق من أنها تفتضى ادخال الشبه في جنس الشبه ببعدل أفراده قسمين متعارفا وغير متعارف ولا يمكن ذلك في العلم (لمنافاته الجنسية) لأنه يقتضى المعموم

بوجهين أحدهما ان الاستعارة في الكلام مبنية كاتقدم على النأو يل أي تأويل دخول الشبه في جنس الشبه به تم أطلق افظ الشبه به على المشبه والكذب أبني فيه اللفظ على أصلد لمدم التأويل فكان فاسدا لعدم مطابقته وثانيهما أن الاستعارة لابدفيها كسائر المحازات من نصب الفرينة عسلي ارادة خلاف الظاهرالذى هوالأصلوالكذب لاتنصب فيهالقر ينةعلى ارادة خلاف الظاهر بل ان عرف النكلم عدم مطابقته وقصداظهار صحة الباطل فهو مجتهد فيترو يج ظاهر الكلام أى تسو يسغ صحته عند السامعوان إيقصد واعتقدالصحةفهو أبعدمن نصبالقرينةوهذا التفريق منظور فيهالي ماموهمه ظاهر اللفط فيبادى الرأى ولابحتاج اليه بعد رعاية وجود النقلااندى.هو حاصــل الفرق المذَّ كور والاستعارة منحيثهى لاوجودلما الابالنقل فقيقتها تنني توهمالكذب كماأشرنا اليعفيا تقدموأما كنبالاستعارة فأنلابوجد النقل معاظهاره أوينتني الحسكم عن للنقول اليدفافهم وبقولنا والجلة الني فيها الاستعارة تفارق الكذب يهدفع مايقال من أن الاستعارة من قبيل التصور وليسمعروضا الكذب حتى يحتاج الى الفرق وهوظاهر (ولاتكون علما) أي لا يكون اللفظ السمي بالاستعارة علما بمعنىأن حقيقة ذلك اللفظ لايتصور فيها كونه علماني الأصل لان الاستعارة ملزومة للوضع الكلي والعلم مازوم للوضع الجزئى وهمامتنافيان وتنافى اللوازم يؤذن بتنافى المازومات وذلك لماتقدم وهو أن الشبه يعتبر دخول جنسه أي حقيقته ف جنس الشبه به أي حقيفته و دخول الشيء تحت الشيء يقتضيعموم الدخول فيه فازماعة بارشيثين لذلك الاءم تحقيقا لمني العموم ولذلك جعل للشبه به على طريق الدعوى فردان متعارفوغسيره ومعاوم أن العموم للعتبر في المشبه به ينافي العلمية فيسه والى هذا أشار بقوله (لمنافاته) أى لمنافاة كون الشيءعاما (الجنسية) المتبرة فى الاستعارة اذالعامية

خفى معنوى وهوالبناء على التأويل لان الكاذب غير متأول والستمير متأول ناظر الى العلاقة الجامعة وقد التبس ذلك على الظاهرية فادعوا أن المجازكذب ونفوا وقوعه فى كلام العصوم وهو وهم منهم الثانى أمن ظاهر لفظى أوغير الفظى وهو كالفرع عن الاول أن الحجازين سبقا تلهقرينة تصرف اللفظ عن حقيقته وتبين أنه أراد غيرظاهره الموضوعله ص (ولا يكون علما الح) ش لما قرر المسنف أن الاستعارة الابد أن يكون جنسا في الستحال أن يكون الله المناه من الدعاء دخول الشبه في جنس الشبه به علم أن المدعى دخول الشبه فيهوير و فاستحال أن يكون الله ظلم المناه المناه على المعنف أمران أحدهما أن هدنه عله تستان أحداء المناهم المناهم

اظهار صحته عند السامع ومحلكون الكذب يبذل المنكلم وسعه وطاقته فى تُرو يج ُظاهره اذا عرف عسدم مطابقته وقصيد أظهار جحته لاإن لميقصد ذاك واعتقد الصحة (قوله ولا تكون علما) أي مشخصيا لأنه المتبادر من اطلاق العسلمولان عسلم الجنس بجرى فيه للاستعارة كاسم الجنس بخلاف علم الشخص فللا يمح أن يشبهز يدبعمروفالشكل والهيئة مثلا ويطلقءليه اسمه وغصيص المعنف الاستمارة بالذكر في الامتناع يفهسم منه أن الامتناع في العلمية مخصوص بها وأما المجاز الرسلفيجوز فيالعلمية اذلامانع من كون المجاز المرسل علما لصععة أن يكون للعلم لازم ولو غير مشتهر يستعمل فيه لفظ العلمكا اذا أطلق قيارعلم فرسعلي زيد ممادامنه لازمه وهوشدة العدو أي الجرى ثم ان جسلة ولا تكون علما عطف على

قوله والاستعارة تفارق الكذب عطف جملة فعلية على إسمية ولك أن تجمله عطفا على قوله تفارق الكذب في كون التناسب مرعيا (قوله ولا يمكن ذلك فى العلم) أى الشخصى وقوله لمنافاته الجنسية أى التى تقتضيها الاستعارة وقوله لأنه أى العلم وقوله يقتفى التشخص أى تشخص معناه و تعينه خارجا وهذا ظاهر فى عام الشخص لافى علم الجنس لامكان العموم فى معناه لكونه ذهنها والمنى الذهني لا ينافى تعدد الآفر ادله

الاتحاد وأما ثانيا فلان

جمله عينه فيها اذا كان

علماش حصياان كان لاءن

قصد فهو غلط وأن كأن

قصدا غان كان باطلاقه

عليسه ابتداء فهو وضع

جديد وان کان بمجرد

ادعاء منغير تأو بل فهو

دعوى باطأة وكذب محض

وحينئذفلا بدمن النأويل

وهوانما يكون بادخالهفيه

والحاصل أن استمال

أمم الشبه به في الشبه

لس بحسب الوضع الحقيق

وهو ظاهر فسلولم يعتبر

الوضع التأويلي لم يصح

استعماله فيه (قوله الااذا

أغمن العلم أو عرصفية)

استثناءمن عموم الأحوال

(قوله وتناول الافراد) عطف تفسير وماذكره العلامة الشارح من أن الاستمارة تقتضى ادخال المشبه في جنس الشبه به بجمل أفراده قسمين متمارف وغير متعارف وذلك غير يمكن في المهالشخصى هوطر يقة صاحب الفتاح حيث قال فيه والذي قرع سمعك من أن مبنى الاستمارة على ادخال المستعارله في جنس المستعارمته هو السرقي امتناع دخول الاستمارة في الاعلام الشيخصية الااذا تضمنت نوع وصفية وقال السيد في شرحه المقتاح الانسام أن الاستمارة تمتمد على الادخال المذكور الان القصود من الاستمارة المبالغة في حال المشبه بأنه يساوى الشبه به فيه وذاك يحصل بجعل المشبه من جنس المشبه بأن السمجنس أوجعله عينه ادعامان كان علم شخص فان المقسود من قوله رأيت اليوم حاما أنه رأى عين ذلك الشخص الانفر أي فردا من أفراد الجواد اله قال العلامة عبد الحكيم وفيا فاله السيد عبد أما أو لا فلان المؤلى الادخال (٠٧) في اسم الجنس عالاداعي اليه فان المبالغة تحصل فيه أيضا بادعاء

وتناول الأفراد (الااذا تضمن) العلم (نوع وصفية) بواسطة اشتهاره بوصف من الاوصاف

تقتضى التشخص والتعين والجنسية تقتضى المدوم وتناول عدة أفرادو هذاظاهر في علم الشخص وأما علمالجنس فلالاكمان العموم فيمعناه لكوته ذهنيا والاشعار بالذهن في معناه كاتقدم لاينافي تعدد الأفراطه وتخصيص الاستعارة بالذكر فى الامتناع ربما يفهممنه أن الامتناع في العلمية مخصوص بهما وأما الجازالرسلفيجوز فىالعامية وعبارةالسكاكي ولايكون أىالعجاز فىالاعلام خلافاللغزالى فى متلمح الصفة وماافتضاه كالام المصنف من صحة كون العام مجازا مرسلالا مانع منه اصيحة أن يكون للعلم لازم يستعمل فيهالعلم بل نقول اذا كان مبنى الاستعارة على ناو يل ماليس بالواقع واقعا فأى مانعمن أنّ يعتبرنى العالمازم يقعبه التشبيه فيقدر وضعالعا لهولوا موضعاه ويكون فيالموضوع الاول أقوى فيعتبر لهفردان متعارف وغيره فاذا كان التشبية بمناه الجزئي فكماأن الموضوع كاياا يما كان التشبيه بذلك المعنىالسكلي وحول فيالتقدير اليماهوأعم فانالاسداعيا وضمللحيوان العروف الشعر بخواصه الماومة تمقدر وضعالمحيوان للجترى فكذا الملم كقيار مثلاالوضوع للفرس للمين تم يشبه به انسان معين في الجرى مثلا يمكن أن يقدر تحوله الي ذلك اللازم للفرس فيصيرله فردان هذا الانسان وذلك الفرس فتصح الاستمارة فماهوعم بطريق التأويل ولا يقال هذا هوقوله (الااذا تضمن وع وصفية) أعلام الاشخاص الثانى أنه لوكانت العلة في امتناع أن تكون الاستعارة علماماذ كرم لجاز التجوز في الاعلام بالمجاز المرسل لانه ليس فيهمشبه ولامشبه به ولاادعاء والظاهرأن ذلك لايجوز فلانقول جاء رُ مدتعني رأسه وقد صرح بذلك الامام فرالدين في الحصول حيث قال ان تحو رأيت زيد اوضر من زيدا مجازعقلي لان الاعلام لايتجوز عنها ويشهد اذلك أيضا أن الجاز فرع الحقيقة والعلم لبس حقيقة ولاعجازا فسكيف يتجوز عنه واستدلالصنف فىالايضاح علىأن الاستعارة لاندخه لرفيالاعلام بأن العلم لايدل الاعلى تعيين شيء من غيراشعار بأنه انسان أوغيره فلااشتراك بين معناه وغيره الاني

وقوله تضمن أى استازم بحردالنمين وتحومهن العوارض العامة التى لا يكنى شيء منها جامعا فى الاستعارة (قوله الااذا تضمن أنه دل دلالة تضمنية على الموعومين العوارض العامة التى لا يكنى شيء منها جامعا فى الاستعارة (قوله الااذا تضمن أنه دل دلالة تضمنية على الموعوصية) الاولى نوع وصفية لا يحتاج فى افادة المعنى المصدري الى الحاق الياء كذا فى الاطول (قوله بواسطة) متعلق بتضمن وقوله اشتهاره أى العم أى العم أى المتهارمدلوله وهوالذات فالعم المنصد نوع وصفية هو أن يكون معلوله مشهو را بوصف بحيث متى أطلق ذلك العم فهم منه ذلك الوصف فلما كان العم المذكور بهذه الحالة بعمل كما تهمون و علله الما المناهم على غير مداوله الاسلام حيث متاه بواسطة اشتهارها بالكرم بحيث متى أطلق حام على زيدا الكرم بأن تقول عندر و يتلك لو يعرأيت اليوم حاما بسب نشبه زيد المحام فى الحود وملاحظة أن حاما كان في في الحواد وأن يعال في في الحواد والما في في الحواد والما كان الموضوع المجواد وأن زيدا فردمن أفراده وكذا يقال في فيره اليوم حاما بسب نشبه في الحود وملاحظة أن حاما كان الموضوع المجواد وأن زيدا فردمن أفراده وكذا يقال في فيره

وحاتم في الأصل اسم فاعل من آلحتم بمنى الحكم نقل لحاتم بن عبدالله بن الحشرج الطائي (قوله ومادر بالبخل) أىومادر التضمن الانصاف بالبخل وهورجلمن بنى هلال بن عامرين صعصعة قيل أنما سمىمادرا لانه ستى ابلاله من حوض فلمما فرغت الابل من الشرب يق في أسفل الحوض ماء قليل فسلحفيه ومدرالحوضبه أىحرك ماءمبه بخلاخوفا من أن يستقي من حوضه أحـد (قوله وسحبان) هو في الأصل صياد يصيد مامر به ثم جعل عامما للبليغ للشهور والمناسسبة ظاهرة اه أطول (قوله وباقل بالفهاهمة ) أي و ماقل التضمن الانصاف بالفهامة أي العجز عن الافصاح عماني الضمير وهواسم رجلمن العرب كان شديد العي فيالنطق وقد انفقأنه كاناشتري ظبيا بأحدعشر درهما فقيلله بكم اشتريته ففتح كفيه وفرق أصابسه وأخرج لسانه ليشير بذلك الى أحد عشر فانفلت منه الظى فضرب به المثسل في العي (قوله فينشذ) أي فين اذ تضمن العلم كحاتم

(كحاتم) المتضمن الانصاف بالجودومادر بالبحل وسحبان بالفصاحة وباقل بالفهاهة فينثذ يجوزأن يشبه شخص بحاتم في الجودو يتأول في حالم فيجعل كأنه، وضوع للجوادسواء كان ذلك الرجل المهود أوغيره كمامر فى الأسد فهذا التأويل يتناول حاتم الفرد المتعارف المهود والفرد النبر المتعارف ويكون الهلاقه علىالمهودأعني حاتم اللطائي حقيقة وعلى غيره بمن يتصف بالجود استعارة نحورأيت اليوم حاتما لاناتقول العلم للتضمن نوع وصفية معناه أن يكون صاحبه مشهورا بوصف حتى يصدير متى أطلق فهيمنه الوصف وماقروناه أعهمن ذلك فبالوجه الذي محت في منضمن الوصفية تصح بالشهرة في غبره بمايلازمه وصف يقع التشبيه به ولو لم يشتهر به ولا يقال العلم حيائلة على كلا الاعتبارين من الشهرة وعدمها اذاوقعت فيه الاستعارة صارنكرة والعلم اذا صار نكرة كقولك مامن عمروا لاوهو شجاع لم يسم حينتذعاماوخرجت السئلة عما نحن بصدده من العلم فلاحاجة الى استثناء المصنف ذا الشَّهرة ولا الى ماذ كرت لا نا نقول التنكير في الاعلام اعاهو باعتبار تعدد الوضع فيراعي فيهامطلق السمى ويصير نسكرة والاستعارة مبنية على التشبيه واذافرض فالجزأين فتقدير الاسم تحولا بالدعوى لايميره نكرة اذليس هناتنكير حقيق بل معناه الأصلى معتبر فيه كماأن تقديره في اسم الجنس موضوعا لاعم لايخرجه عن كونه مستعارا من معناه الأمسىلى فافهمتم مثل للذى تضمن نوع وصفية بقوله (كحاتم) الموضوع لرجل معين تم اشتهر بوصف الجود حتى صار لازماله بيناومثله مادر في رجل معين مشهور بالبنجل وسحمان فيرجل معين مشهور بالفصاحة وباقل فيرجل معين مشهور بضالفصاحة وهوالفهاهة خاتمنا اشتهر بالوصف صاراللفظ ولوكان القصدفية أولاالشخص المعين مشعرا بالوصف علىطر يق الدلالة اللزومية فيجوز أن يشبه بالشحص الذي وضع له شخص آخر في دالث الوصف لا شهار ماوضعله لفظ حاتم بذلك الوصف وقوته فيه في اعتقاد المخاطبين ثم يتأول أن اللفظ موضوع لصاحب وصف الجود المستعظم لامن حيثانه شخص معين فان كان الوضع أنما هوأولا فيفرض له بهذا النأويل فردان كماتقدم في الموضوع الكلي أحدهما متعارف وهوالشخص الطاقي العلوم الشهور بذلك الوصف والآخرغير متعارف وهودلك الشبه فيطلق اللفظ علىغير المتعارف وهو هذا المشبه بتأويلأنه من أفراده وأنمااحتميج الىهذا التأويل فيالاستعارة مطلقاليصح اطلاق اللفظ على مالم يوضعله فىالأصلواذا كانلافرق بينالنشبيه والاستعارة ان بقى على معناه وكان كالغاط أوالكذب ان نقل بلاذلك التأويل وقد تقدم أن التعقيق في مستندهذا الادعاء تراكيب البالهاء والا فيمكن أن يدعى أن مجرد التشبيه كاف في نقل الافظ لغيرمعناه الأصلى من غيروعاية ادخاله في جنس المنقول عنه ثم الذي بين في نحوحاتم يمكن كما تقدم أن يراعي في ذي الوصف الأقوى ولو لم يكن كحاتم في الشهرة فعلى ما تقرراذا قلتكانحاتم جوادا كانحقيقة حيثأر يد الطائىالعروف واذا قاتىرأيت اعما مربدا شخصاشبه بحانم كان استعارة ويتحقق صحته بماذكرولما كانت الاستعارة من الحبازو الحبار لابدله من قرينة كمعاتم) يشير الى أن العلم اذا تضمن وصفا كما ان اسم حاتم تضمن وصف الجود لشهرته به ومادر تضمن وصف البخل وماأشبههما فيحوز أن يقال جاءحاتم تعني زيدا (قلت) ولاحاجة لهذا الاستثناء

بلهومنقطع لانذلك أعايفعل بعدتنكيرالعلم وتنكير العلم قديكون تقدير اوهذامنه ومنهقول أبى

سفيان لاقريش بعد اليوم فالاستعارة حينئذ لم تلاق العلم بل لاقت النكرة ويسمى هذا حينثذ

نوعوصفية يجوز الخ ( قوله ويتناول ف حاتم الخ) أى فالتناويل بعدالتشبيه ولايتوقف هو على التشبيه و بَه ذا أندفع ما يقال أنه أذا كانُ فردا من أفراده ف كيف يصح التشبيه حينئذ (قوله وقرينتها) أى والقرينة الثابتة لهاوا نمائيت لها لكونها بجازا كما أشارله الشارح قال العلامة عبد الحكيم وأشار الشارج بهذا الدليل العام الجارى فى كل مجازسواء كان مرسلا أو استعارة المى أن تخصيص قرينة الاستعارة بالبيان انما هو للاعتناء بشأنها والا فالقرينة لازمة فى كل مجاز اه (٧٢) وفى الأطول أن ماذ كرد الصدنف ن التقسيم غير مختص بقرينتها بل بجرى فى قرينة

(وقرينتها) يسنى أن الاستمارة لكونها مجازا لابد لها من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع له وقرينتها (إما أمرواحد كما فى قولك رأيت أسدا يرمى أو أكثر) أى أمران أو أمور يكون كل واحد منها قرينة (كقوله فان تعافوا) أى تكرهوا (العدل والايمان ، فان فى أيما تنافيرانا)

مانعة من ارادة المنى الموضوع له آشار الى تفصيل قرينتها فقال (وقرينتها) أى وقرينة الاستعارة (اما أمرواحد) أى اما أن تكون القرينة أمن اواحدا والمراد بالأمر الواحد المنى المتحد الذى ايس حقائق متعددة سواء دل عليه بلفظ التركيب أو بلفظ الافراد وذلك (كافى قولك رأيت أسدايرى) بالسهام مثلا فان حقيقة الرى بالسهام قرينة على أن المراد بالأسد الرجل الشجاع اذمنه يمكن الرى دون الحقيق (أوأكثر) أى أو تكون تلك القرينة أكثر من أمرواحد أى معنى واحد بأن تسكون أمرين أو ثلاثة أوأكثر بشرط أن يكون كل واحد مستقلا فى الدلالة على الاستعارة وذلك (ققولك فان تعافوا) أى تسكرهوا (العدل) أى الذى جاء به شرعنا المطهر وهو ضد الجواب قوله (فان فى أيماننا) بشرعنا وجواب الشرط ردد تكم وألجأ نكم الى الدل والإيمان كرها ودلى على هذا الجواب قوله (فان فى أيماننا) أى سيوفا كالنيران فى الله مان والاهلاك بها نلج شكم الى الاذعان لجريان أى في أيدينا المينى (نيرانا) أى سيوفا كالنيران فى الله مان والاهلاك بها نلج شكم الى الاذعان لجريان فى أن المراد بالنيران السيوف وكذا ما قه بالله على فى الدلالة ولوحد فى أحدها لم يعتب المنا المناه المنافرية المدل الماية تبالى و بشرعنا المدل الماية تبالى واحد فى أحدها لم يعتب المراد بالنيران السيوف وكذا ما المناشر نا اليه من أن الماية العدل الماية تبالى المدل الماية توادل كل واحد منهما لما أشرنا اليه من أن الماية العدل الماية توادل كل واحد منهما لما أشرنا اليه من أن الماية العدل الماية تباهمة المائرة وكون منهما يكفى فى الدلالة ولوحد فى أحدها لم

استعارة تبعية كاسياتي وقد قيل انها تتحمل الضمير وأماقوله ان نحوحاتم تضمن وصفا فايس كذلك فان لفظ حام لم يتضمن الجود ولم يدل عليه الافيل العامية ولا معها ولا بعدها وا عامسمى العلم وصف المتهرعنه وعبارته توهم أن الراد الأعلام النقولة من الصفات كالفضل مشلا فانه لواشتهر شخص سمى بالفضل بفضل جاز أن تقول مررت بالفضل مريد الشخصا يشبهه في الفضل فذلك واضع و يمكن ادعاء دخول الاستعارة فيه كاقيل انه يتحمل ضميرا لكن ايس هذا المراد بدليل المختيل عاتم ومادر وقوله تضمن الوصفية يوهم هذا وحاتم الطائى خبر دفي الجود مشهور ومادر رجل من هلال بن عام ابن صعصمة يضرب به المثل في البخل تقول العرب أبخل من عادر لانه ستى الجه في في أسفل الحوض ما قليل في المحرف على ما مقليل في المحرف المحرف على المقليل في المحرف المحرف بنصب الفرينة علم أن الفرينة لازمة لها فالمك المواحد المحرف أكثر والراد بالفرينة ما يتنع معه صرف الكلام الى حقيقته فالأمم الواحد مثل وأيت أسداير مي فان وصفه بالرمي بالنشاب في ينة أنه ليس الحيوان المفترس والا كثر مثلها اصنف مثل رأيت أسداير مي فان وصفه بالرمي بالنشاب في بالنشاب في أنه النب الحيوان المفترس والا كثر مثلها اصنف يقول بعض العرب فان في أعاننا نيرانا العرب العرب المنافعة العرب المنافعة العرب المعالم المواحد المنافعة العرب المنافعة المنافعة

المجاز المرسل والمكنية ولا داعي الي جمل قرينسة للكنية واحسدا والزائد عليه ترشيحا اه (قوله اما أمر واحد ) أي من ملائمات الشبيه في للصرحمة كبرمى ومن ملائمات الشبية به في المكنية كالاظفار (قوله يرمى) أى بالسهم وليس الرادمطاق رمى لانه يكون حتى في الاُسد الحقيق تأمل (قوله یکون کل واحدمنها قرينة) أي وليس واحدمنها ترشيحا ولأتجريدا لمدم ملاءمته للطرفين ملاءمة شديدة ومادكره الصنف مبتي على جواز تعدد القرشة وهو الحق وقال بعضهم لابجوز تعمده قرينسة الاستعارة لانه ان كان العسرف عن ارادة العني الحقيستي بجميع تلك الأمور فلا نسلم تعسده النرينة وان كان تكل واحمد فلاحاجة لماعدا الأول وحبلند فبجمل

ترشيحا أوتجر بدا (قوله كقوله فانتعافوا الخ) قال في معاهدالتنصيص هذا البيت لبعض أي المربولم بعينه وقوله فانتعافوا مأخوذ من عاف بعلى كره وأصل عاف يعاف عوف يعوف كعلم يعلم يقال عاف الرجل طعامه وشرا به أي كرهه أي ان تسكر هوا المعدل والانصاف وتمياوا المجور وتكرهوا التصديق بالنبي فان في أيدينا سيوفا تلمع كالنبران نحار بكم ونلجتكم الى الطاعة بها والعدل هو وضع الذيء في محله فهو مقابل الظلم والايمان الأول في البيت بكسر الهمزة تصديق النبي عليه الصلاة والسلام في الجارحة المعاومة وهو المراد و يصح أن والسلام في الجارحة المعاومة وهو المراد و يصح أن

أى سيوفاتلهم كأنها شعل نيران كماقال الآخر ناهضتهم والبارقات كأنها بيشعل على أيديهم تتلهب فقوله تعافوا باعتباركل واحدمن تعلقه بالدل و تعلقه بالدل و تعلقه بالدل و تعلقه بالدل و يقسر ون على الطاعة بالسيف أو معان مربوط بعضها ببعض بقرأ الايمان في الموضعين بفتح الممزة جمع يمين والمرادمنه القسم في الاول والجارحة في الثاني (قوله أى سيوفا تلمع الح) أي فقد شبه السيوف بالنيران بجامع المعان في كل واستعار اسم المشبه به المشبه على طريق الاستعارة (٧٧) الصرحة (قوله فتعلق) أي ارتباط قوله

أى سيوفا تلمع كشعل النبران فتعلق قوله تعافوا بكل من المدل والإيمان قرينة على أن المراد بالميران السيوف لدلالته على أن جواب هذا الشرط تحار بون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف (أو معان ملتثمة) مربوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لا كل واحد و بهذا ظهر فساد قول من زعم أن قولة أواً كثر شامل القول معان

البه والقتال الردالى العدل انما يكون بالسيوف لابائنبران الحقيقية ولم تحمل على الرماح لان الفتال غالبا انماينسب السيوف فيقال قاتناهم بأسيافنا وغلبناهم بالسيوف لانهاأ عمق الفتال وألزم فكأنه يقول كاتقدم ان استنكفتم عن العدل ألجأنا كم اليه كرها وقاتلنا كم عليه بالسيوف وكذا اباية الا بمان فتعلق الفعل بكل منهما على حدة يشعر بالجواب الدال على أن الراد بالنيران السسيوف وذلك المجواب هو قوله تحار بون أو تقاتلون و تاجأون الى الطاعة والاذعان العدل أو الى الطاعمة أنه تعالى بالإعان أو تحوذ لك كانتم مراوط بعضها ببعض بحيث يكون المجموع قرينة لاكل

أىسيوفا تامع كأنها نيران فقوله تعافوا باعتبار كل واحدمن تعلقه بالعدل وتعلقه بالإيمان قرينة أذلك لدلالته على أن جوابه تحاربون وتنهرون بالسيف كذا قال الصنف وفيه نظرلان تعافوا العدل والاعان اذا كان قرينة في مصول القهر فالقهر لايستاز مالسيف بليستازم مطلق المقو بةفقد تكون بالنيران لان المارأ حدانواع القتال فان قيل الغالب الفتال بالسلاح قلنا فالقرينة حينشة لبستماذكرفقط بلهي منضمة الىهذا وقول الطيبي لان العذاب بالنار لا يكون الا للواحد الفهار كلام صيم الاأنه استدلال عمجيب لانقائل هذا البيت انازم كونه مؤمنالذ كرمالا عان فمن أين لنا أنهم يتوعد بالنار وقديقعمن الؤمن عصيانا أوتخو يفاسلمناه اليس التوصل الىالكفار بالنحريق جائزا عندالحاجة اليه بلااسكال ولولم يكن جارأن يرادنار الآخرة واعظ الايمان لاينني ذلك على معنى أن أيدى الؤمنين كان فيها دار الآخرة مرسانيلي الكفار سامناأنه قرينة تصرفه الى السلاح فن أيناه أن الراد السيوف جاز أن يرادأسنة الرماح بل أسنة الرماح هي الشيهة في الغالب بالسار لآنها أشبه بالشعلة من النارلار تفاعها وسرعة حركتها ولمانها وليسجموع ذاك في السيف مجمَّف يقال القرينة هنا أمر واحد لهمتعلقان لاأمورمتعددة ولو كانت القرينة أمورامتعددة لكانت قرائن لاقرينة هي أكثر من واحد فانذلك أعايتأتى في الشيءالملتئم من عدة أمو ر وذلك قسم سيأتي والذي يظهر في البيت أن القرينة مجوع فان تعافواهم قوله أعانناجم يمين لان الاول دل على العقو بة والثاني دل على عدم ارادة الدار الحقيقية فإن الذي هوفي الإيمان السلاح لا النارفان الغالب أنها نأجج ولا يطول مكثهافي الابدى وقول الصنف أوأ كنر ينبغي أن يكون معطوفا على أمر ليكون تقديره اماأ كثرمن أمر واحد فيكون أمو رامته دة ولا يكون معطوفاعلى قوله واحد فاسهار مأن يكون التقدير أوأمر أكثر من واحدفان ذلك لا يصعرالا بأن يكون الا كثر من أمر واحد يصدق عليه أمر وفيه بعدفان الامرظاهره الوحدة وأنما يقال أمر واحد لزيادة أيضاح أوالاحتراز عن الهيئة الاجتماعية (قوله أومعان ملندمة) أي معان

تعافوا بكل الخ ظاهرءأن أالقرينة علىأن الرادبالعران السيوف تعلق الاعافة (١) بكل من العدل والاعمان وفيهأنالكلامقالقرينة المتمددة وهي لاتكون الالفظية والتعلق والارتباط نيس كذلك فالاولى أن يقول فكل واحمد من المدل والإعان باعتبار تعاق الاعافة بهقر ينسةعلى أن الراد بالنيران السيوف وأنمسا جعلكل واحسد قرينة ولم يجعل أحدهما قرينة وألآخر تجريدا لان مجوع الامرين علالة الشرط فهما بمنزلة شيء واحد اكن لوانفردكل واحد منهما اصح قرينة (قوله لدلالته) أي تعلق تمافوا بكل من العــدل والاعان (قوله تعاربون) أى محمذوف تقبديره تحاربون وأماقوا فانف أعاننا نبرانا فهو علة لدلك الجواب الحذوف أقيمت مقامه ولو حذف النون من تحار نون والمجأون لكان حسنا لان رفسم الجواب اذا كان الشرط مضارعا ضعيف قال في

( • ) \_ شروحالنلخبص رابع) الحلاصة \*و بعدماض وفك الجزاحسن\* و رفعه بدرمضارع وهن\*ان قلت ان الحار بة تسكون أيضا بالنار الحقيقية فهلاحملت النيران على حقيقتها فيسكون القصد يخو يقهم بالاحراق قلت ان القائل يرى الاخذ بالشريعة وليس فيها احراق كاره العدل والايمان بل تعذيبه بالسيف (قوله مر بوط) تفسير لملتئمة وقوله يكون الجميع أى المجموع وقوله لاكل واحداثى

<sup>(</sup>١) قواه الاعافة هكذا في النسخ وصوابه العيافة بكسر العين كما في الصباح اله مصححه

مُحافة ولالبحترى وصاعقة من لسلامتنكفي بهابدعلى أرؤس الاقران خمس سحائب عنى بخمس سحائب أنامل للمدوح فذكر أن هناك صاعقة ثم قال من نصاة فبين أنها من نصل سفيه م قال على أرؤس الاقران ثم قال خمس فذكر عدد أصابع اليد فبان من مجموع ذلك غرضه

فظهرت مقابلته لفوله أوأ كثر (قوله فلايصحجمله مقابلاله) أىلانهمن أفراده (قولهوقسيما) عطف مرادف (قوله كـقوله) أىالبحترى من قصيدة من الطويل و بعدالبيت يكادالندامنها يفيض على العدا \* لدى الحرب تثني في قناوقو اضب

الثنى مصدر ثنيت الشيء أي ضاعفته والقناجع قناة وهي الرمح والقواضب القواطع (قوله وصاعقة) يروى بالجرعلى اضار رب و بالرفع على أنه مبتدأ موسوف بقوله من نصله وخبره قوله تنسكني بها والصاعقة في الاصل نار ساوية تهلك ماأصابته تحدث غالبا عند الرعد والبرق (قوله من نصله) بيان لصاعقة أي صاعقة هي نصله فجعله صاعقة أوالراد صاعقة ناشئة من نصله فكأن لنصله صاعقة تحرق الاعداء والاول أظهر والى الثانى ذهب الشارح (قوله أي من نصل سيف المدوح) أشار بعالى أن ضمير نصله للمدوح وفى السكلام حدف مضاف و يجوز أن يرجع الضمير المدوح (٧٤) ولا حذف والاضافة لادنى ملابسة قال في الاطول والنصل هو

حد السيف كماني الصحاح أونفس السيف الحالى عن المقبض كما في القامسوس فقداختني القبضني بدء **اه وكال**م الشارح ظاهر على الاول لاعلى الثاني الا أن تجعل اضافة نصل السيف البيان وعليه فيحتاج لتقديرحد تأمل (قسوله رب نار ) هسذا تفسير للصاعقة وقوله من حدسيفه فيه اشارة الى أن النصال هو حد السيف وقوله بقلبها أىتلكالنار وهي نفس السيف ولذا الم يقلىقلب أصلهاالذي هو السيف وقوله يقامها توضيح اكون الباء التعدية (قوله على أرؤس الاقــران)

فلايسح جعله مقابلاله وقسيما (كقوله وصاعقة من نصله) أى من نصل سيف الممدوح (تنكنى بها) من انكفا أى انقلب والباء المتعدية والمعنى رب نار من حدسيفه يقلبها (على أرؤس الافران خمس سحائب) أى أنامله الحمس التي هي في الجودو عموم العطايا كالسحائب أى إنامله الحمد في المحرب فيهلكهم بها ولما استعار السحائب لأنامل الممدوح ذكر أن هناك صاعقة و بين أنها من نصل واحدم تهما على حدة و بوصف العانى بالالتثام في الدلالة مع تمثيل قوله أو أكثر بقوله تعافوا العدل

واحدمتهماعلى حدة و بوصف العانى بالالتثام في الدلالة مع عثيل قوله أوا كثر بقوله تعافوا العدل والإيمان المقتضى لاستقلال كل منهما بالدلالة وعثيل المائى الملتثمة بحا كانت فيه الدلالة بالمجموع يعلم أن قوله أوا كثر لا يدخل فيه قوله أو معان لان المراد بالاول كما تقدم ودل عليهماذ كر أن يكون كل واحد بحيث يستقل بالدلالة والمراد بالمعانى أن يكون المجموع هوالدال في هذا تصح المقابلة والعطف بأو الؤذنة بالتغاير لتباين المعطوفين (كقواه) أى ومثال المعانى المنشمة قوله (وصاعقة) أى و رب صاعقة وهى في الاصل نار مهاوية تهلك ما أصابت تحدث غالبا عند الرعد والبرق (من نصله) أى تكون المك الصاعقة من نصل سيف المدوح والنصل حديدة السيف وحدوث الصاعقة منه إما على طريق التجريد كما ياتى في البديع بأن يجمل نصل السيف أصلات عدث منه صواء ق على حدد قواك على طريق الاستعارة بأن تستمير الصاعقة الى ضرب السيف الذي يقع به الاهد الله في منه أسد أوعلى طريق الاستعارة بأن تستمير الصاعقة الى ضرب السيف الذي يقع به الاهد الله وعلى كل حال فهو يفيد الترشيح باعتبار أصله لانه بلائم السيحانب المستعارة لا نامل المدوح في قوله وعلى كل حال فهو يفيد الترشيح باعتبار أصله لانه بلائم السيحانب المستعارة لا نامل المدوح في قوله وعلى كل حال فهو يفيد الترشيح باعتبار أصله لانه بلائم السيحانب المستعارة لا نامل المدوح في قوله (تذكفي) أى تنقلب (بها) أى بتلك الصاعقة والباء في بها للتعدية (على أرقس الاقران خس سيحانب)

مرتبط بعضها ببعض يريدان تمكون القرينة أمرام كباو مثله بقول البحترى وصاعقة من نصله تنكني بها \* على أرؤس الاقران خمس سحائب

الارؤس جمع رأس والاقران جمع قرن وهو المكافئ والمائل وكلاهما جمع قالة وآثر وعلى جمع المكثرة الفيه سيفه من الاشارة الى قالة أكفائه في المواقلة أمثاله فيها أوالى الاستخفاف أمرهم وتقليلهم في مقابلته ولا يتخفى مافيه من اللطف أوالمراد بأرؤس الاقران جمع المكثرة بمرافقة المنهى المنافق المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافة والمنافقة والم

سيغه مقال على أرؤس الاقران مقال خس فذكر المددالذي هو عدد الامامل فظهر من جميع ذلك أنه أراد بالسحائب الانامل (وهي) أي الاستعارة (باعتبار الطرفين) السنعارمنه والسنعارله (قسمان لان اجتاعهما) أي اجتاع الطرفين (فشيء اماعكن

ومعنى البيت أن المدوح كثير اما تحدث نار من حدسيفه يقلبها على أرؤس الاقران ليها كهم بهاو الرادأ بقلب النار قلب السيف الذي هوأصل تلك النار والمايقلبها بأنامله التي هي كالسحاب في عموم العطايا وكثرة النفع فقداستعار السحائب لانامل المدوح ثمذكر الصاعقة على وجه النجريد أوالاستعارة ترشيحابا عتبارأصاما كانقدم وذكرأن المااصاعقة من نصل سيفه وذكرأن الماالصاعقة يقلبها بقلب أصابها الذى هو السيف على أرؤس الاقران ليهلكهم بهاوذ كرامظ الحس عددالا المل فدل مجموع ذلك على أن المراد بالسحائب الانامل وانماله بقل بدل الانامل الاصابع للاشارة الى أن قلب السيف علىالاقران لفوة الممدوح يحصل بالانامل والرادالعليا ففط بدليل ذكر مايدل على أن عددها خمس فقط وجمرالأرؤس بصيغة الفلة إما لاستعارة صيغة الفلة للكثرة كماهو موجودف كالامهم وإماللا يماءالى أن أفران المدوح في الحرب غاية في القلة وإماللاستخفاف بأمرهم وتقليلهم فىمقابلته ثمكون مجموع ماذكرهوالدال فيه أنعلو أسقط بعضها كلفظ الخس وأرؤس الاقران بأن يراد بالقلب تحريك السيف باليد فهم المراد اللهم الاأن يراد الدلالة الواضحة البالغة ويمكن أن يراد بكونها معانى ملتئمة أنها ربطتلاعلى وجهالعطف الؤذن بالاستقلال بلءلى وجهالربط الؤذن بعدم الاستقلال حتى لوحذف بعضها أفادالتركيب تفدير المحذوف (وهي) أى والاستعارة تنقسم باعتبارالطرفين وباعتبارآخر غير ماذكرفهي (باعتبار الطرفين) أعنىالستعارمنه والستعارله (قسمان) الفسم الاول الوفاقية وهي التي يمكن اجتماع طرفيها في شيءوا حدوالثاني العنادية وهي التي لايمكن اجتماعهما واليحمدًا أشار بقوله (لان اجتماعهما) أي انما قلناانها تنقسم الي قسمين باعتبار الطرفين لاناجنهاع طرفيها (في شيء) واحد (إما بمسكن) بأن يكون المعمني المتول

أراداً نامل المدوح فذكر أنهناك صاعقة مقال من نصله فبين أنهامن نصل سيفه عمقال على أروس الاقران ممقال خمس فذكر عددأ صابع اليد فبان من جموع ذلك غرضه كذا فال المصنف وفيه نظر أما قوله أرادا نامل المدوح فالاحسن أن بقال الاصابع كاذكره هوآخرا والسكاكي ذكر الانامل أولاوآخرا وكانمقصودهما انتشبيه الانامل بالسعائب أبلغمن تشبيه الاصابع لكن قديمكس لان الانامل على الاطلاق أكثر من خمس وارادة الانداة العليا من كل أصبع تسكاف لاحاجة له وأما القرائن فان كان لمراد استعارة الصاعقة للسيف فالقر ينةاذلك هيقوله من أصله وذكر السحائب فان السحائب ليس من شأنها ان تأنى بالصاعقة و يكونان قرينتين منفاصلتين لاحقيقة ملتئمة منهما وأماعلى أرؤس الاقران فليس قرينة لان الصاعقة الحقيقية تنكفي على الرؤس الاان يقال معناه على رؤسهم دون غيرهم والصاعفة مزشأنها أنها تقصم مزواجهته فانسامناهذا فهيءقر ينةثالنة منفصلة وأماقوله نمقال خمس فظاهرهانذكرهذا العددقرينة وليسكذلك لان هذا العدد ايس مصروفاأن بنسبالي السحائب والخس وانالم يكن لهاخصوصية بالسحائب وليسلما خصوصية فالمصروف معناها بل القرينة ذكرالسحائب فينبغيأن يقال ثمرال خمس سحائب وحاصله أن القرينة هنالبست حقيقة ملتشمة وان كان الراد استعارة السحائب الاصابع كاذكر والطبيي فانقرينة له ذكر الصاعقة لان السحائب الحقيقية لانسكفيها الصاعقة وكذلك قوله من سيفه فان السحائب لاتنكفي بهاالسيوف فهما قربنتان متفاصلتان ص (وهي باعتبار الطرفين قدمان الح) ش الاستمارة تنقسم الى أفسام

أماباعتبار الطرفين فهي قيمان لان اجماعهما في شيء إماعكن

(قسوله فذكر العدد) متخفيف الكاف أيولا شك أن ذكر العدد قرينة على أن الراد بالسحائب الإناميل أذ السحائب الخفيفية ليست خمسا فقط (ووله فظهر من جميم ذلك ) أى من ذكر الصاعقـــة ومن كونها ناشئة منحدسيفه ومن انقلابهاعلى أرؤس الاقران ومن كون المنقلب بهدا خمما وفي كون مجمدوع ماذ كرهو الدال على أن الراد بالسحائب أنامل المدوح فظراة لوأسقط بعضها كلفظ الحس وأرؤس الأقران بأنيراد بالفلب تحربك السيف باليد فهم الراد على أن اضافة الصاعقية لنصل السيف كاف في القرينة الذكورة فبخالف مامر من قدوله مربوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينه اللهم الاأن يراد الدلالة الواضحة البالغية في الوضوح والحاصل أن الدلالة الواضحةعلىالراد متوقفة على الجيع وهذا لاينافي كفاية بعضهافي أصدل الدلالة على المراد وحيئمذ فقول الشارح سابقام بوط بعضهابيعض يكون الجميع قرينة الخ ناطر للدلالة الواضحة البالغة فىالوضوح لالأصل الدلالة فلامنافاة أوعتنع ولتسم الاولى وفاقية والثانية عنادية أماالوفاقية فسكفوله ثعالى أحييناه في ولدن كان مينافأ حييناه فان الراد بأحييناه هديناه أى أومن كان مينافأ حييناه والهداية والحياة لاشك في جواز اجتماعهما في شيء وأماالعنادية فمنهاما كان وضع التشبيه فيه على ترك الاعتداد بالصفة وان كانت موجودة لحاوها عاهو ثمرتها والقصود منها ومااذا خلت منه لم تستحق الشرف

(قوله استعار الاحياء) أى استعارها اللفظ وقوله للهداية متعلق باستعار أى استعاره لها بعد تشبيه الهداية بمعنى الدلالة على طريق توصل بالاحياء بمعنى جعل الشيء حياوادعا ، أنه فرد من أفرادها ووجه الشبه بين الاحياد والهداية ترتب الانتفاع والمه آثر على كل منهما كما أن وجه الشبه بين الامتعار الاحياء مع أن المستعار الفعل كما أن وجه الشبه بين الامتعار الاحياء مع أن المستعار الفعل

أعنى أحييناه لان استعارته تبعية لاستعارة المصدر أعني الاحتاء (قوله مما يمكن اجتماعهما) أي من الثيئين اللذين بمحكن اجتماعهما فيشيء أي فقد اجتمعافي القسيحانه وتعالى فانه محسى وهادى (قوله وهذا) أيقولنا والاحياء والهداية مما يدكون اجتماعهما (قسوله أولى من قول المعنف) أي في الإيضاح (قوله لان المستعار منه هو الاحياء لاالحياة) ان قلت مقتضي هددا التعليل أن يكون ما قاله المصنف خطأ وأن ما قاله الشارح هوالصواب فلت أنما قال الشارح وهذا أولى لامكان أن يقال مراد المصنف بالحيّاة الاحياء كونهاأثرا له (قوله وانما قال نحو أحييناه) أي وإيقل نحو أومن كان مبتا فأحييناه حتى يكون ميتا داخلاق التمثيل ايضا

تحوأحييناه في أومن كان ميتافأ حيبناه أى ضالافهديناه ) استعار الاحياء من معناه الحقبق وهو جعل الشيء حيا الهداية التي هي الدلالة على طريق يوصل الى الطالوب والإحياء والهداية عايمكن اجتماعهما في شيء واحد لان في شيء واحد وهدذا أولى من قول المصنف ان الحياة والهداية عمليكن اجتماعهما في شيء واحد لان السنعار منه هو الاحياء لا الحياة والماقال تحوأ حييناه لان الطرقين في استعارة الميت الضال عالا يمكن اجتماع طرفيها في شيء اذ الميت لا يوصف بالضلال (والسم) الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شيء (وفاقية ) لما يين الطرقين من الاتفاق (وإما عنه على الما عكن

اليه ومنه لاننافي بينهما فيصح كونهما وصفين لشيءواحدوذلك (نحو) أى الصدر الشتق منه (أحييناه في) قوله تعالى (أومن كان ميتا فأحييناه أي) كان (ضالا فهديناه) فقوله أحييناه مأخوذ من الأحياء وهوا يجادا لحياة في الشيء واعطاؤها لهوقد استعبر لا يجاد الدلالة عملي الطريق الوصاةالىالقصود ووجهالشبه بين اعطاءالحياة وايجادها لموصوفها وبين ايجادالدلالة علىالطريق الموصلة الىالقصود ترتب الانتفاء والمآثر عملىكل منهماكما أن وجه الشبه بعن الاماتة والاضلال ترتب نغ الانتفاع ولاشك أنالاحياء والهداية يمكن اجتماعهما فيموصوف واحد وقداجتمعا في جانبالله تعالى لانه أحياوهدي وقولنا الاحياء والهداية يمكن اجتماعهما أوليمن قول الصنف في الابضاح والحياة والهداية ممايمكن اجتماعهما وذلك لأن أحيافعل مأخوذ من الاحياء لامن الحياة فالاحياءهو المستعارحقيقة والأنضمن استعارة الاحياء استعارة الحياةايضا وانما قلمانحو الصدر المشتق منه أحبيناه ولمنه واللفظ على ظاهره لان الاستعارة فيأحييناه نبعية الكونه فعلا فحملها في المصدر أولي لاصالته ولم يعتبر المصنف في هذا القسم استعارة الوت المضلال ولذلك قال نحو أحييناه لان الطرفين أعنى الموت والضلالة لايمكن اجتماعهما اذالضلال ساوك طريق تؤدى الى العطب كالسكفر والوث لايجامع ذلك الضلال أعنى الكفر اذلايفال في الميت ضال وأماكون السكافر بعد موته كافرا فذلك باعتبار اعطائه حكم الكافر وتسميته بمامضي والافلاج حود بعدالوت (واتسم) هذه الاستمارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شي مواحد (وفاقية) لانفاق طرفيها أي لموافقة كل من طرفيها صاحبه فالاجتماع معهفي موصوف واحــد (وإمانمتنع) معطوف علىقوله اما بمكن أىاجتماع معنىطرفي والقسامها تارة يكون بحسب اعتبار الطرفين أيطرف النشبية الضمرف النفس وهما الشبه والمشبعية ونارة باعتبارالجامعوتارةباعنبارالثلاثة جميعاأىالطرفين والجامعونارة باعتباراللفظ وتارة باعتبار

(قوله بمالا يمكن اجتماعهما) أى فقد اجتمع في الآية الاستعار نمان الوفاقية والعنادية (قوله اذالميت لا يوصف الكستعارة بالضلال) أى لان الموت عدم الحياة والضلال هو السكفر والميت السادية لايتصف بالكفر الاباعتبار ما كان لاحقيقة لان الكفر حجد الحق والحجد لا يقع من الميت لا تتفاقية لان وفاقية (قوله ولتسم وفاقية) انما سموها وفاقية لا اتفاقية لان وفاقية أنسب بعنادية والملام في قوله ولتسم لا مالام أى ادع الى تسميتها وفاقية وانما لم يقل وتسمى اشمارا بان هذه التسمية من جهة المسنف لا قديمة (قوله المداين العلرفين من الاتفاق) أى الاجتماع وعدم المباينة وكان الاولى أن يقول الما بين الطرفين من الوفاق لان المفاعلة على بابها اذكل من الطرفين وافت احبه في الاجتماع معه في موسوف واحد

كاستعارة اسمالمدوم الموجوداذا لم تحصل منه فائدة من الفوائد المطاوبة من مثله فيكون مشاركا المعدوم في ذلك أواسم الوجود المعدوم المعدوم

(كاستعارة اسم المعدوم الموجود العدم غنائه) هو بالفتح المقع أى لا نتفاء النفع في ذلك الموجود كما في المعدوم ولاشك أن اجتماع الوجود والعدم في شيء ممتنع وكذلك استعارة اسم الموجود لمن عدم وفقد لكن بقيت آثاره الجميلة التي تحيى ذكره و تديم في الناس اسمه (ولتسم) الاستعارة التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء (عنادية)

بقال له انه حى وكذامن كان أشرف علما وعليسه قوله الى أومن كان مينا فأحييناه فان العلم بوحدة الديمالى وماأنزله على نبيه صلى الله عليه وسلم أشرف العاوم.

الاستعارة الماتمكن والماتمتنع لكونهما متنافيين (كاستعارة استمالعدوم العوجود) أي كالمتناع اجهاع الطرفين في الاستعارة التي هي استماله على اذا نقل وأطاق على الموجود ( أمـدم غنائه ) بفتمح الغينأى لعدمفائدته فان الموجودالعديم الفائدة هو والمصدومسواء فينقل لذلك الموجود لفظ المعدوم لهذه المشابهة ولاشك أن معنى الطرفين أعنى الوجود والمعدوم لايجتمعان في شيء واحد بأن يكون موجودا مدوما مافيآن واحدلان العدم والوجود على طرفي النقيض وكذلك عكس ماذكرأعني استعارة اسم المدوم للموجود لعدم فاثدته وذلك العكس هوأن يستماراسم الموجود المعدوم لوجود فاتدته وانتشارما ثره فانذا المآثر الباقية والانفاع السنديمة ولوكان مفقودا هو والموجودسواء فى وجودالآثارعنهماوا بقائها اذتحيي فيالناس ذكره وتديم فيهماسمه فتكون حياةذكره كحيانه فاذا تقللفظ الموجود وأطلق علىالمدوم المعقود لوجودمآ ثره حتىكأنه حاضر تحصل عنهالآن لكونه سبيا فيها كانت استمارة افظ الموجود الذلك المدوم عنادية كالمكس والبه أشار بقوله (واتسم) هذه الاستعارة التي لا يجتمع طرفاها في شيء واحدلتنافيهما (عنادية) لان طرفيها يتعامدان ولا يجتمعان أمر خارج عن جميع ذلك ﴾ التقسيم الا ول باعتبار الطرفين فهي تنفسم باعتبارهما قسمين أحدهما أن يكون اجماعهما أى الطرفين في شيء مكنا كقوله مالي أومن كان ميتافأ حديثاه أي ضالا فهديناه فالاحياء والهداية يمكن أن يجتمعا في شيء (ونق مروفاقية) أي تسمى الاستعارة اذا كان طرفا ها يمكن اجماعهما وفاقية لتوافق طرفيها \* الثاني أن يكون اجماعهما في شيء ممتنعاوالمرادبه ما كان وضع التشبيهفيه علىترك الاعتداد بالصفة وانكانت موجودة لحلوها مماهوتمرتها كاستعارة استمالمدوم للموجود بواسطة عدم غناته أى نفعه فان الوجو دوالمعدوم لايجتمعان وتسمى هذه الاستعارة عنادية لتعالد طرفيها فىالاجتماع وكان الصنف مستغنيا عن هذا المثال بأن يجعل أومن كان ميتا فأحييناه مثالا للوفاقية والعنادية فانميتاالاستعارة فيهعنادية لانهشبه فيه الموجو دالضال بالميت والفلال والموت لايجتمعان لان الضلال هوالكفر الذي شرطه الحياة ولهذا مثل في الايضاح العنادية باطلاق

المعدوم ) أي وكااستعارة الميت الضال اذ لا يجتمع الموت والضلال فيشيء ثم ان اضافة استعارة للاسم إبيانيسة وأما اضافة اسم للمعدوم فيصح جعلهما بيانية أيضا ويصح جعلها حقيقية بأن يراد بالمدوم الأمرالغير الوجود ويراد باسمه اللفظ الدال عليمه وهو لفظ معدوم وذلك بأن تقول في زيدالذي لانفع يه رأيت اليوم معدوما في المسحد أوتقول جاء المدوم ونحوذلك فشسبه الوجود الذي لانفع فيسه بالمبدم واستعير العبدس

للوجودواشنق من العدم معدوم بمعنى موجودلانفع فيه فهواستعارة مصرحة تبعية عنادية لان من المعاوم أن الوجودوالعدم لا مجتمعان في شيء قال في الا تطول ولا تتوقف استعارة اسم العدوم للموجود على عدم نفعه أصلا بل يمكن الاستعارة المنافع في أمس غيرنافع في أمس غيرنافع في أمس غيرنافع في أمس أنه بالموت و بكسر الفين مع القصر فاسم البسار والاستغناء وأما بالفتح مع القصر فهو لفق مهمل (قوله ولا سلك أن اجماع الوجود) وهو السنعار له أصالة وقوله والعدم أى وهو السنعار أما بالفتح مع القصر فهو الفدم أى وهو السنعار أما بالفتح مع القصر فهو الفعم الموجود الحجال المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع الوجود المعافية وقوله والعدم ويشتق من الوجود موجود بمعنى معدوم بقيت آثاره الجميلة فهو استعارة مصرحة تبعيسة عنادية لان اجتماع الوجود والعدم في شيء ممتنع

ومنها مااستعملفضدمعناه أونقيضه بتلايل/النضاد أوالتناقض ملزلة النناسب بوساطة تهكم أوتمليح علىماسبق فىالتشبيه كـقوله تعالىفبشرهم بعداب أليم ويخصهذا النوع باسم التهكمية أوالتمليحية

(قوله لتعاقد الطرفيين) أى تنافيهما (قوله وامتناع اجماعهما) عطف تفسيران قلت ان الوفاق بين الطرفين والعناد بينهما كايتأتيان فى الاستعارة يتأتيان فى التشبيه فلم لميذ كراهناك أجيب بأن المقصود المبالغة ولا يخفى أن جعل أحدالتما فدين من جنس الآخر متحدا به أشد مبالغة وغرابة من تشبيه أحده بالآخر اه يس (قوله التهكمية) أي ما كان النرض منها التهكم والهزء والسدخرية (قوله والتمليحية) أي ما كان النرض منها ايراد القبيح بصورة شيء مليح للاستظراف (قوله أى الاستمارة التي استعملت الخياب أشار بهذا الضابط الى كل من التهكمية والتمليحية وحاصله أن بطلق الله العلى وصف شريف على ضده كاطلاق الكريم على البخيل والا سدوقد على المرقد على المرقد على التهكم على التهكم والا العلق الجبان ولا يصحفهما (٧٨) اطلاق البخيل على المرقد على الاستوقد على الاستوقد على المرقد المناتب كريم ولا اطلاق الجبان على الاستوقد على المناتب المناتب كريم ولا اطلاق الجبان على الاستوقد على المناتب على المناتب كريم ولا الملاق الجبان على الاستوقد على المناتب على المناتب كريم ولا الملاق الجبان على الاستوقد على المناتب على المناتب كل على المناتب كريم ولا الملاق المناتب على المناتب المناتب على المناتب على المناتب على المناتب المناتب المناتب المناتب المناتب المناتب على المناتب المناتب

لنعاندالطرفين وامتناع اجتماعهما (ومنها) أى من العنادية الاستعارة (التهكمية والتمليحية وهما مااستعمل فيضده) أى النظريل مااستعمل فيضد معناها الحقيق (أو نقيضه العمر) أى لنظريل النضاد أو الناقض منزلة التناسب بواسطة تمليح أو تهكم على ماسبق تحقيقه في باب النشبيه ( نحو فبشرهم بعداب أليم) أى أنذرهم استعبرت البشارة التي هي الاخبار

فشيء واحدوا عانص على العناد في الاستعارة دون التشبيه لان العناد في الاستعارة المقتصية الاتحاد أغرب بخلاف المتشابهين (ومنها) أي ومن العنادية وهي الني لا يجتمع مفهوم طرفيها الاستعارة (النهكمية) وهي التي يقصدبها الهزؤ والسخرية بالمستعارله (والتمليحية) وهي التي يقصد بهاالظرافة والاتيان بشيءمليح يستظرفه الحاضرون وقدتقدم فيالتشبيه مايفهم منه صحتهما فيمثال واحد وابما يختلفان فىالفصدئم فسرهما باعتبار صورتهما الاستعمالية بقوله (وهما) أى النهكمية والتمليحية (ماستعمل فيضده) أيهما الاستعارة التي استعملت فيضد معناها الحقيق (أونفيضه) أي أوفي نقيض معناها الحقبق ومن نفسيرهمامعابشيء واحديعلم أيضا كمانقدمأنهماا بمايختلفان بانقصد لافي الصورة الاستعاليــة وأنما تتحقق الاستعارة التهكمية والتمليحية ( لـ)أجل ( مامر ) أي بسبب مامى فى التشبيه من أنه ومزل النضاد أو المناقض معزلة التناسب بو اسطة عليح أوتهكم في قال العجبان ماأشبهه بالأسد فيتغز يل النضاد ولمنتنئ الوجود ماأشبهه بالموجود فيأ نفاعه وقدعلم أن اعتبار التضاد والنناقض بحسب الوصف في هذين المنالين اذ لانضاد ولانناقض في الموصوف و بيان داك على ماسبق فى التشبيه أن اظهار الشي وفي صورة ضده مما يستظرف فتحصل به الظرافة عند قصدها ومقابلة السامع بضدما يتعلق بالاشك أن ذلك على فيدعدم البالاة به وتحقير شأنه وترداد به اهانته فيحصل بذلك تهكم به عند قصده وقد تقدمز بإدة تحقيق لذلك هنالك فليراجع شممثل للنهكم في الاستمارة فقال (نحو) قوله تعالى (فبشرهم بعداب ألم) أي أنذرهم فقسد استعبرت البشارة أي لفظ البشارة التي هي اليت على الحي الجاهل (قوله ومنها) أي من العنادية النهكمية والنمليجية وهمالفظ مستعمل في ضده أي صدموضوعه أونقيضه كامرق التشبيه أن التشبيه قدينتزع من نفس التضاد لاشتراك الضدين فيه ثم ينزل

والتمليحية بمعنى الاأن الفارق بينهما من جهـة أنه ان كانالغرض الحامل على استعال اللفظ في ضد معناء الهزؤ والسخرية بالمقول فيه كانت تهكمية وان كان الفرض الحامل على ذلك بسط السامعين وازالة السآمـة عنهـم بواسطة الانيان بشيء مليح مستظرف كانت عليحية فاذا أطلق الاسد على الجبان فقد تزل التضادميزلة التناسب تهكما أو علمحا وشبه الجبان بالاسديجامع الشجاعة للوجودة في المشبه وهو الجبان تنزيلا والموجودةفيالشبهبه وهو الاسد حقيقة واستمير امحالا سدللجبان استعارة مصرحة ( قولەڧىنىد معناها الحقيقي أونقيضه

الضدان هما الآمران الوجوديان اللذان لا يجتمعان وقدير تفعان والنقيضان الا مران الوجوديان اللذان لا يجتمعان ولاير تفعان وأحد هما وجودى والآخرعدمى (قوله أى لنزيل الخ) تفسير لمامر (قوله بواسطة عليح) أى الا تيان بشىء مليح مستظرف وقوله أو تهكم أى استهزاء وسنحرية (قوله فبشرهم بعذاب أليم) نزل التضاد منزلة المتناسب فشبه الاندار بالبشارة بجامع ادخال السرور فى كل وان كان تنزيليا بالنسبة المشبه واستعيراسم البشارة الانذار بسبب ادخال الانذار فى جنس البشارة واشتق من البشارة بشر بمعنى أنذر على طريق الاستعارة التصريحية التبعية التهكمية أو التحليجية العنادية فقول شارح استعيرت البشارة المنذارة أى بعد تشبيه النذارة بالبشارة ثم انهان أريد بالبشارة الفظها لم يصح وصفها بقوله التي هى الخوال وان يدمعناها لم يصح الحكم باستعارتها اذ المستعار اعاه والأهظ وقد يجاب بأن المراد الثاني لكن فى الكلام حذف مضاف والأصل ستعيراسم البشارة الذى هو لفظ البشارة

(قوله بمايظهر)أى بخبر يطهرسر وراوفوله في الخبر به أى في وجه الشخص الخبر بذلك الحبر (قوله للانذار) متعلق باستعبرت وقوله الذي هوضده أى فهوالاخبار بمايظهر عبوسا في وجه الشخص الخبر به (٧٩) (قوله الذي هوضده) أى ضد البشارة وتذكير الضمير

عايظهر سروراني الخبر به للانذار الذي هوضد مبادخال الانذار في جنس البشارة على سبيل التهكم والاستهزاء وكقولك رأيت أسدا وأنت ويدجبانا على سبيل التمليح والظرافة ولا يخفي امتناع اجتاع المناقد المنظم التبشير والانذار من جهة واحدة وكذا الشجاءة والجبن (و) الاستمار (باعتبار الجامع) التغليم عندالا خبار به سرورا في وجه الشيخص الحير بذلك الشيء الذي يظهر السرور الانذار التضاد مسئرلة التناسب في وجه الحير حيث تضمن الاخبار الوعيد بالهسلاك وانه استعير لفظ البشارة والمستهزاء بالذي أمر باخبار ووذلك بأن أدخل جنس الانذار في جنس البشارة والاستهزاء بالذي أمر باخبار ووذلك بأن أدخل جنس الانذار في جنس البشارة والاستهزاء والمناز الاحوال والذوق شاهد صدق على اعتبار هسافي عرف والمنسبة بكاوالستهزاء والايخمية واحدة بحيث يكون البشرة والانذار لا يجتمعان في شيء واحدم على المحلف على المناز المناز

هدافيستعيرالحضو رلانتفائه للشاسة في الانتفاع من غيرتهكم ولاظرافة ولايحفى مثاله اباعتبار وصف الستعار لهفطلق العنادية أعهمن التهكمية والتمليحية لانهما مختصان بالمتنافيين اللذين توصل الى الاستعارة فيهمافجعل النضاد بينهما كالتناسب ومطلق العنادية تصدق فالتنافيين مع كون الجامع حقيقيامقررا فمهما كمافىالمعدوم والموجود فيالغناء والفائدة نمأشارالىالتقسيم فيالاستعارة باعتبآر الجامع فقال (و) الاستعارة ( باعتبار الجامع) أىماقصدا جتماع الطرفين فيسه ويسمى في باب معلة التناسب بواسطة عليج أوتهكم فيقال للجيان ماأشهه بالاسدو البحيل هو كحام و يحوقوله تعالى فبشرهم بعذاب ألم فالبشارة والابذار لا يجتمعان فالاستعارة عنادية والثأن تقول استعارة أحد النقيضين للآخر لميمثل له الصنف وقد عطفه على استعارة اسمالعدومللوجودواستعارة العدوم للوجود هواستعارة الوجود والعدملان الاستعارة فهما تبعية وهما نقضيان الاأن يقال النقيضان هما الوجود وأنلاوجود لاالوجود وألعمدم فنقول حينثذان ثبتذلك فليكن الوجود والعدم ضدين وحاصله أن التهكمية والتمليحية اذافسر تاعاذ كروازم أن يكون كل استعارة عنادية كذلك فينبغي أن يفسرالتهكمية والتمليحية بمالا يجتمع طرفاه ولم يقصه فيهتهكم والاتمليح وليعمان اطلاق البشارة لايكون الاف الخبر عند الاطلاق وان كأنت في أصل اللغة لكل خبر تتغير له البشرة من خبر وشرفتكون حقيقة لغوية أمخلت استعالها في الحبر السارالصادق بالاول حتى صار استعالها في غسيره مجازا وماذكره المصنف هوالشهور وقدا غرب الحفاجي فقال في سرالفصاحة ان فبشرهم بعداب الم من مجاز القابلة لانه لماذكرتالبشارة فىأهلالجنةذكرت فيأهلالنار وقد تقدمالنزاع معه في ذلك عندالكلام في مجاز المقابلة ص(و باعتبار الجامع الخ) ش هذاهو التقسيم الثاني وهو باعتبار الجامع بين الشبه والشبه به

الشاعر أسدعلى وفي الحروب نعامة (قوله و باعتبار الجامع قسمان)قد يقال ينبغي أن تـكون الاستعارة باعتبار الجامع أربعة أقسام لانه اماداخل في مفهوم الطرفين أوخار جعنهما أوداخل في مفهوم أحدهما وخارج عن مفهوم الآخر و يمكن آن يقال ان المصنف آثر الاختصار فحما هماقسمين بندرج فيهما الأقسام الأربعة الاول أن يكون داخلا في مفهوم الطرفين والنافي أن لا يكون داخلا في

الاستعارة فيالىقيض أن يقال في انتفاء الحضور لزيدمع وقوع منافع خلفهامع حضور زيدفز نافي يومنا

نظرالكونهااخباراأوضد الاخبسار (قوله بادخال الانذار) متعلق باستعبرت أي بسبب ادخال الانذار فيجنس البشارة لننزيل التضاد مسأزلة التناسب بواسطة التهكم أوالتمليح (فوله على سبيل النهكم والاسستهزاء) العطف للتفسير وكان عليه أن يزيد والتمليح وكذا قوله معد على سبيل التمليح والظرافة العطف فيه للنفسد وكأن عليهأن يزمد والاستهزاء لان كلامن مثال المهن ومثال الشارح بصلح للتهكم والتمليح كاعامت (قولهولا يخفى الخ) هذابيان لـ كون الاستعارة في وبشرهم عنادية (قوله من جهــة واحدة) أي بحيث بكون المشربه هو المتشربه والمبشرهو المنسذر وأما من جينين ساني بأن يخبرك مختر بأن فلانام مد ضربك وكسوتك بعددلك (قوله وكذا النسحاعة والجنن) أي لا يمكن اجتماعهما من جهسة واحدة وأمامن جهتسين فهو عمكن ألاري قول

مفهومهما وهوشامل لما يكونخارجاعنهما وما يكون داخلافى مفهوم أحدهما خارجاعن مفهوم الآخر ولعله اندلك عبر في الثانى بغسير داخل لابخار جعن مفهومهما (قوله أى ماقصدا شتراك الح) وهو الذى يسمى فى التشبيه وجه الشبه لابه الشبه لابه الشبه الشبه المستعارة هو متعلق جامعا لابه أدخل الشبه تحت جنس الشبه به العام المستعارة هو متعلق العلاقة وذلك لان العلاقة في قولك رأيت أسدا لانسان هو الشابهة فى الشجاعة فالجامع هو الشجاعة لان بسبها أدخل المنسبه في جنس المشبه به المائمة والمائمة فى الفرق المنابعة فى المنسبه في جنس المنابعة فى المنابعة

الكونه جنسا أوفه الله الله المستمار المستمار المستمار المستمار المستمار المهن الله والمستمار المهن الله والمهن الله والمهن المستمار المهن الله والمهن الله والمهن الله والمهن المستمار المهن والمستمار المستمار المهن المستمار المهن المستمار المهن المستمار المهن المستمار المهن المستمار المستمار المستمار المستمار المهن المستمار ال

التشبيه وجهشبه كل يسمى فى باب الاستعارة جامعا (قسمان) وذلك (لانه) أى لان المجامع بين المستعار منه والمستعار اليه (اما داخل فى مفهوم) ذينك (الطرفين) أعنى المستعار منه والميسه بأن يكون جنساله بأو فصل المجنس لها وذلك (نحو ) قوله عليه الصلاة والسلام خير الناس رجل أمسك بعنان فرسه (كلاسمع هيعة طار اليها) أو رجل فى شعفة فى غنيمة حتى يأتيه الموت قال الزيخسرى الهيعة الصيحة التي يفزع منها وأصلها من هاع بهيسع يعنى اذا جبن فسكان الصيحة لما أو جبت جبناسميت باسمه والشعفة رأس الجبل والغنيمة بدل اشتال من الشعفة بتقدير فى غنيمة فيها والمعنى خيرالناس رجل استعد الجهاد وكنى عن الاستعاد المجاد بأخذ عنان الفرس الاستعارامه اياه بقرائن الاحوال أو رجل اعتزل الناس وسكن فى رؤس بعض المجال فى غنم اله فيها قليلة برعاها و يكتفى فى أمر معاشه بها ويعبد الله تعالى حتى بأنيه الموت فقوله صلى الله عليه وسلم طار اليها استعارة تبعية الطيران وهو مستعار المعاه و المجامع بين العدو والطيران داخل فى مفهو مهما

وقط وذكرله بذلك الاعتبار نقسيمين والبهماأ شار بقوله وههاقسمان وأشار الى الاول بقوله لانه أى لان الجامع بين الشبثين إمادا خل في مفهوم الطرفين بريدان يكون الجامع بمن المراأعم ، عافى كمل من الطرفين

المفهدوم (قوله بعنان) هو بكسر العين اللجام (قولهطار الهها) أي عسدا الهافشية العدو الذي هو قطع السافة بسرعة في الارض بالطيران الذي هوقطع المافة بسرعةفي الهواءواستعاراتهم المشبه يه للشبه واشتق من الطيران طار يمغني عدا والجامع قطع المسافة بسرعة وهو داخمل في مفهوم كال من المستعارله وهو العبدو والمتعارمته وهوالطيران لانه جنس اكل منهما وفصل العدوالميزلهعن الطيران كونهفي الارض كاأن الفصل المسر لاطيران كونه في الهواء واسناد الطهران في الحديث للرجل

مجاز عقلى والاصلطار فرسه بسعية البها (قولة أورجل المع) أو للتقسيم فيرالناس مقسم لهذين القسمين وليست للنرديد (فآن الوله في شعفة) بفتح الشين المعجمة وتحريك العين المهارة وبعدها فا وقوله في غنيمة ) في يعنى مع وهو حال من الضعير المستقرفي الظرف أوانها إقية على حالها بدل من شعفه بدل اشتهال والرابط محذوف والتقدير له (قولة قال جار الله) أى جار بيت القالح رام والمراد به العلامة محود الزعشرى (قولة الصيحة) هي الصوت الفزع أى الوجب الفزع والحرف فقولة التي يفزع منها أى بخلف من أجلها (قوله اذاجين) أى فالهيعة في الاصلى معناها الحجين والمتعلق المستعلق المعتمل المع المسبب في السبب وذلك لان الصيحة لما أوجبت الحوف المنافق الصيحة على مسلمة وقوله والستعد المعربة المنافق المن

وكما جاء فى الخبر كاسمع هيمة طاراليهافان الطبران والعدو بشتركان فى أمر داخل فى مفهومهما وهو قطع المسافة بسرعة ولكن الطيران أسرع من العدوو بحوها قول بعض العرب فطرت بمنصلى فى يعملات \* دواى الأيد يخبطن العريجا يقول إنهام بسيفه مسرعا الى بوق فعقرهن ودميت أيديهن فخبطن السيور المشدودة على أرجلهن وكاستمارة الفيض لانبساط الفجر في قوله به كانفجر فاض على نجوم الغيهب \* فان الفيض موضوع لحركة الماء على وجه مخصوص وذلك أن يفارق مكانه دفعة في فينبسط والفجر انبساط شبيه بذلك وكاستمارة التقطيع لتفريق الجماعة وابعاد بعضم عن بعض فى قوله تسالى وقطمناهم فى الأرض أعمافان القطع موضوع الزالة الاتصال بين الاجسام التى بعضها ملترق ببعض فالجامع بينهما ازالة الاجتاع التى هى داخلة فى مفهومهما وهى فى القطع أشدو كاستمارة الحياطة لسرد الدرع فى قول الفطاى

لم تلق قوماهم شرلاخوتهم لله مناء شية يجرى بالدم الوادى نقريهم لهذميات نقديها به ما كان خاط عليهم كل زراد (قوله فان الجامع بين العدو )أى الذى هو المستعار اله وقوله فان الجامع بين العدو )أى الذى هو المستعار الله وقوله فيهماأى لا نهجنس من مفهوم كل منهم الان العايران قطع المسافة بسرعة في المعرف المائه المعرف المعرف المنهم الدى هو قطع المسافة بسرعة في الطيران أقوى منه في العدوفلذ اجعل الطيران (٨) مشبها به والعدو مشبها لوجوب كون المشبه

(فان الجامع بين العدو والطيران هوقطع المسافة بسرعة وهوداخل فيهما) أى فى العدو والطيران الا أنه فى الطيران أقوى منه فى العدووا لأظهر أن الطيران هوقطع المسافة بالجناح والسرعة لازمة له فى الطيران أقوى منه فى الاولى أن يمثل باستمارة التقطيع الموضوع لاز اله الانسال بين الاجسام المارقة بعضا ببيض فى قوله تمالى وقطمناهم فى الارض أماو العجامع از الإالجماع

(فان الجامع) أى وانما قلناان الجامع داخل في مفهومهما لان الجامع (بين العدو) أى الذهاب بسرعة والطيران) هو (قطع المسافة بسرعة ) وهوداخل في مفهومهما اذهو جنس لهما فالعدوقطع للسافة بسرعة على وجه الارض والطيران قطعها بسرعة في الهواء والقطع في الطيران أقوى منه في العدو ولذلك شبه العدوبه واعافسر ناالعدوبالذهاب ليناسب الركوب الذى دل عليه الكلام والافالعدو عرفا أنما يكون على الرجلين فلايناسب الركوب هذا اذا أريد بالطيران مطلق القطع في الهواء بسرعة وكثيرا مايطلق الطيران على ذلك بلاجناح كايقال طارت به الرياح ولكن الاظهر أن الطيران وصف فهوداخل في مفهومهما كتشبيه نوب با خرف نوعهما أوفى بنسهما كاسبق قال نحو كلاسم هيعة الفرس فان الجامع بين طار اليها والذى في صحيح مسلم من قوله حلى التدعلية وسلم في الغازى كلاسم هيعة أوفرعة طار عليه هذا الفظه وعليه أى على الفرس فان الجامع بين طار وعدا هوقطع المسافة بسرعة وهو أمم موجود في

إ بهأقوى من المشبه في وجه الشبه الذي هو الجامع (قوله والاظهر الخ) قصد الشارح المناقشة في قول المستق فان الجامعهو قطع الممافة بسرعة حيث جعمل السرعة جزءا من الجامع الواقع جنسالاطرفين (قولة والسرعة لازمة له) أى الطيران وقوله في الاكثر أي بالنظر للغالب ومن غير الغالب يكون الطيران تطع المسافة بالجناح من غير سرعة (قولەلاداخلة فىمقهومە) أى وليستالسرعة داخلة

( ١ / سـ شروح التلخيص رابع ) في مفهوم الطيران بحيث انه لا يوجد بدونها بخلاف المدوفان السرعة لازمة له فهو عبارة عن قطع المسافة اسرعة بقوائم وحيث كانت السرعة لازمة للطيران وداخلة في مفهوم العدو فلا يكون الجامع داخلافي مفهوم العارقين لانه في أحدهما لازم لاجنس وحيث فلا فلا المستف من التمثيل ولاماذ كره بعد وانا عبر الشارح بالاظهر لامكان الجواب بأن الملتف الملتف المسافة في الجامع قطع المسافة في كل لانفس السرعة ولاشك أن قطع المسافة داخل في مفهوم العرفين أو الملاشارة الى أن كون الطيران ماذكر ليس قطعيا (قوله فالاولى الح) عبر بالاولى لما مرمن أن مبنى الاعتراض ليس قطعيا ولامكان الجواب عنه بعام ولان المشاحة في الامثلة ليستمن دأب الحصلين لانها تذكر لايضاح الفاعدة على تقدير صحبها لكن الاولى أن تسكون صحيحة (قوله أن يمثل ) أى المشارة التي فيها الجامع داخل في مفهوم العرفين (قوله بعد والجامع ازالة الاجتماع النه أن يقول الموضوع لازالة الاجتماع بقيد الانسال بين الاجسام الملتزق بعضها ببعض المناسب لقوله بعد والجامع ازالة الاجتماع النه أن يقول الموضوع لازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتمعة ملتزقا بعضها ببعض المناسب لقوله بعد والجامع المذكور داخلا في مفهوم التقطيع وان كان ازالة الاتمال كون الاشياء المجتمعة علم من تقرير شيخنا العدوي (قوله لتفريق الجاعة وابعاد بعضها عن بعض ) أي الموضوع لازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتمعة عبرملترق بعنها ببعض والعطف في قول الشارح وابعاد بعضها عن بعض ) أي الموضوع لازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتمعة عبرملترق بعضها ببعض والعطف في قول الشارح وابعاد بعضها عن بعض التفسير

فان الحياطة تضمخرق القميص والسرديضم حاق الدرع فالجامع بينهما الضم الذي هودا خسل ف مفهومهما وهو في الأول أشسد وكاستعارة النثرلاسقاط المنهز مين وتفر يقهم في قول أبي الطيب

نترتهم فوق الاحيدب نثرة ﴿ كَانْدَتْفُوقَالْمُرُوسُ الدَّرَاهُمْ

لأن النثر أن يجمع أشياء في كـفــ أو وعاء ثم يقع فعل تتفرق معدفعة من غيرتر تيب ونظام وقداستعاره غايتضمن النفرق على الوجه الخصوص وهو ماانفق من تساقط النهزمين في الحرب دفعة من غيرتر نيب ونظام ونسبه الى المه وحلانه سببه

(قوله الداخلة في مفهومهما) أى في مفهوم التقطيع والنفر بق وذلك لماعامت أن مفهوم التقطيع ازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتمعة ملتزقا بهضها ببعض وأن مفهوم تفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض از الة الاجتماع بقيد كون الأشياء المجتمعة غير ملتزقة فقد أخذ المجامع وهوازالة الاجتماع في حدكل منهما على انه جنس له وقيد كون الاشياء المجتمعة ملتزقا بعضها ببعض فصلافي الأول عبر عيز اله عن الثانى وقيد كونها غير ملتزقة فصلا في الثانى مجزاله عن الأول (قوله وهي) أى ازالة الاجتماع في القطم أشد أى أقوى تتأثيرها في الاتصال الاشد وتقرير الاستعارة في الآية الذكورة أن يقال اعتبر تشبيه التفريق بالتقطيع بجامع از القالاجتماع في كل واستعبر النقطيع للتفريق واشتق من النقطيع قطعنا بمنى فرقنا فهى استعارة تصريحية تبعبة (قوله والفرق الحق الدسن أعنى أنف الدابة على يقال انهم جملوا اطلاق التقطيع على تفريق الجماعة استعارة وجعلوا اطلاق المرسن الذي هواسم لحل الرسن أعنى أنف الدابة على يقال انهم جملوا اطلاق التسان مجازا اطلاق التقطيع على تفريق الجماعة استعارة وجعلوا اطلاق المرسن الذي هواسم لحل الرسن أعنى أنف الدابة على النف الانسان مجازا اطلاق التسان مجازا اطلاق المرسن وصف خاص بعنيره وجود في المعنى النف

أنف الانسان مجازا مرسلامه أنه قداعتبر في كل من (٨٢) المنى الحقيق للقطيع والمرسن وصف خاص به غيره و جود في المعنى المستعمل فيه الله ظ مجازا المستعمل فيه الله ظ مجازا الداخلة في مفهومهما وهي في القطع أشد والفرق بين هذا وبين اطلاق المرسن على الانف مع أن

فى كل من المرسن والتقطيع خصوص وصف ليس فى الانف وتفريق الجماعة هو أن خصوص الوصف الكائن فى التقطيع مرعى فى استعارته لتفريق الجماعة بخلاف خصوص الوصف فى المرسن

العابر وهو مخصوص بكونه بالجناح واطلاقه على غير ذلك تجوز فالطبران على الاظهر هوقطع المسافة بالجناح ولبس من شرط اطلاق الطبران على ذى الجناح وجود السرعة بل هى لازمة غالبافعلى هذا لايكون القطع بسرعة داخلافي مفهوم الطرفين لائنه فى أحدهما لازم لاجنس وقيل ان من شرط اطلاق الطيران على الطير كون القطع بسرعة وعليه يدخل الجامع فى المفهوم ولكن يتوقف ذلك على تحققه لفة والاقرب كونها غير شرط اذيقال طار الطائر حيث لم ينزل على غص وشبهه ولوكان متمهلافي

الطرفين اللذين هما المدووالطيران لانه أيم منهما فالالجوهري والهيمة كلما أفزعك من صوت أو فاحشة تشاع قال الشاعر ان يسمعوا هيمة طاروا بها فرحا بد مني وماسمه و امن صالح دفنوا

المستعمل فيه اللفظ مجازا وذلك لان المرسن اعتبر في المعنى الذي وضع له ذلك اللفظ خصوص كونه أنفا لبهيمة بجعل فيه الرسن والتقطيع اعتبر في المعنى الاشياء التي زال اجتماعها الحقيق لسكل من اللفظين وصف خاص به لم يوجد في المعنى وصف خاص به لم يوجد في المعنى وصف خاص به لم يوجد في المعنى وحيث اعتبار في المعنى وصف خاص به لم يوجد في المعنى وحيث المعنى وصف خاص به لم يوجد في المعنى وحيث المعنى وحيث المعنى وصف خاص به لم يوجد في المعنى وحيث المعنى وصف خاص به لم يوجد في المعنى وصف خاص به لم يوجد في المعنى المعنى وصف خاص به لم يوجد في المعنى وحيث المعنى المعنى

والحاصل الحازى فلم جعل اطلاق التقطيع على تفريق الجاعة استعارة واطلاق الرسن على أنف الانسان والحاصل المحاز المرسلا وهلاجعل كل منهما مجاز المرسلا أواستعارة وما الفرق بينهما (قوله والفرق بين هذا) أى اطلاق التقطيع على تفريق الجاعة حيث جعل استعارة (قوله وبين اطلاق المرسن على الانف) أى على أنف الانسان حيث جعل مجاز المرسلا (قوله خصوص وصف أى وصفا خاصا ووقع المناس وقوله ليس في الانف أى ليس في أنف الانسان وهذا راجع لقوله أى المرسن وقوله ليس في الانف أى ليس في أنف الانسان وكذلك في التقطيع وصف خاص ليس في تفريق الجاعة وقد علمت أن الوصف الحاص في المرسن كونه أنف الانسان والوصف وقد علمت أن الوصف الحاص في المرسن كونه أنف البهيمة يجعل فيه الرسن ولاشك أن هذا غيره وجود في أنف الانسان والوصف الحاص في التقطيع التراق الاجسام التي زال اجتماعها ولاشك أن هذا غيره وجود في تفريق المنسنة والقالاجماع بين الأجسام غير الملد قد وقون حقول والفرق وتوضيح ذلك أن الاستعارة المتمد التشبيه والتسبيه المناس في المناس المن والمناس المناس في المناس المناس

(قوله والحاصل) أى وحاصل الفرق بين النقطيع والرسن (قوله أن النشبيه) أى أن الشابهة التي هي علاقة الاستعارة فاندفع مايقال ان الاستعارة مبنية على تناسى النشبيه (قوله هونا) أى في استعارة التقطيع لنفريق الجماعة (قوله منظور) أى ملحوظ ضمنا فكان استعارة مبنية عير ملاحظ فيه وانعا لوحظ فيه الاطلاق والتقييد حيث استعمل اسمائقيد في المطافي فكان بجازا مرسلا (قوله فان قلت الحج) هذا وارد على قول الصنف لان الجامع اماداخل في مفهوم الطرفين وحاصله أن الحسم بدخول الجامع في الطرفين مخالف المات والشعف ومعاوم أن المجامع في الاستعارة يجب أن يكون في المستعار منه أقوى منه في المستعار له فالدخول في مفهوم الطرفين يفتضي عدم التفاوت وهو هو كون الجامع بين متناقضين والجمع بينهما باطل فما أدى الى ذلك وهو كون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين باطل (قوله في غيره حذا الفن) المراد بذلك الغير فن الحيوانية في مفهوم الطرفين باطل (قوله ان جزء اللهنة أى كالحيوانية في مفهوم الطرفين باطل (قوله في غيره حذا الفن) المراد بذلك الغير فن الحياسة في المراد بن المراد بذلك الغير فن الحيوانية المناطق في المراد بن المراد بن المراد باطل قوله المناطق المنون المنطق المناطق المناطق المناطق المناطقة المن

والحاصل أن التشبيه هنا منظور بخـلافه ثمة فان قلتقد تقرر في غيرهذا الفن أن جزء الماهيـة الايختلف بالشدة والضعف فكيف يكون جامعا والجامع بجبأن يكون في المستعار منه أقوى قلت امتناع الاختـلاف الهـاهو في المـاهية الحقيقية والمفهوم لا بجب أن يكون ماهية حقيقية بل قد يكون أمرا مركبامن أمور بعضها قابل الشدة والضعف فيصح كون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين معكونه في أحدالمفهومين أشدو أقوى ألاترى أن السواد جزء من مفهوم الاسود

طيرانه ولاجل امكان الاشتراط فلناالاظهر والافرب ولم نقطع بذلك التفسير المقتضي لعمدم دخول الوجه فيحقيقة الطرفين وعلىالاظهر فالاولى أن يمثل باستعارة النقطيع الموضوع لازالة الانصال بين الاجساماللترفة بعشهابيعض لتفريق الجاعة أعسني ابعاد بعضهاعن بعض وذلك فيقوله تعالى وقطعناهم في الارض أنمسا والجامع ازالة الاجتماع وتلك الازالة داخسلة في مفهومهما لان مفهوم التقطيم ازالةالاجتماع بقيد كونالاشياء المجتمعة ملتزمة بعضها يبعض ومفهوم تفريق الجماعة وابعاد بعضهاعن نعض ازالةالاجتماع بقيدكونالاشياء المجتمعة ملتزقة فقدأخذ الجامع الذى هو ازالةالاجتماع فيحد كل منهماءلي أنه حنس لهما وتلك الازالة فيالمشبه بهأقوى باعتبار أثرها المترتب عليها وهو صعوبة الالتئام بعده و باعتبار السبب الوجبله عادة لان التقطيع يفتقر الى العاناة والحاولة فىاللمزقات عادة بخلاف مجردالتنفريق للجماعةوان كانفىالابعاد صعوبة متعلقة بالأفراد لانهالاتتملق بالمفرق عرفا لصحتهءن كلةأوتخويف ووجهالشبه فىالاستعارة بجبأن يكون أقوى في المشهبه وان كانت القوة اعتبارية لاحقيقية لتتحقق الحاجة الى معنى البالغة في ادخال الشيه في جنس الشبه به حتى يصح اطلاق افظه عليه لأن البلغاء استقرئت موارد كالزمهم فوجدت جارية على ادخال الاضف في الجامع في الاقوى فيه بخلاف التشبيه فقد يكون لبيان الحال وشبه ولايشترط فيه كونأحد الطرفينأقوى وقدورد هنابحت وهو أنمقتضي ماتقرر أن الجزء الداخل في الماهيسة يصح أن يكون في بعض أفرادها أفوى منه في بعض آخر لسكونه جامعا بجب أن يكون في الستعار منه أقوى كذا في الصحاح والبيت لمتب ورأيته في شعره ان يسمحوا ريبة

والناطقية بالنسبة للإنسان وقوله لايختلف الخ أى الامتناع التشكك في الداتمات فالحموانية التي في زيدليست أقوىمنها حالة كونهافي عمرو وكذلك الماطقيه إلى التي في زيد مساوية للتي في عمرو (قوله والجامع بجب الح) جــلة حالية وقوله أقوى أي من نفسه حالة كونه في الستعارله وأعماوجت ذلك لنكون الاستعارة مفيدة وقيد بالستعار منه ليحرج التسبيه فانهلاجب فيه كون الجامع أقوى في أحد الطرفين لان التشبيه قد يقصد به بيان الحال وهذا يكني فيه مساواة الطرفين في الجامع (قوله قلت امتناع الاختسلاف الخ) حاصلهذا الجواب أن امتناع الاختسلاف

بالشدة والضعف في أجزاء الماهية ليس مطلقا بل بالنسبة لماهية الحقيقية وهي الركبة من الذاتيات الاالاعتبارية أي الني اعتبروا لها مفهوما من كبامن أمورغ ير ذاتيات لها والماهية الفهومة من اللفظ المجب أن تكون ماهية حقيقية بل نارة تكون حقيقية فلا تختلف أجزاؤها بالشدة والضعف فلا يصح أن يكون الجامع داخلا في مفهوم الطرقين مع كونه في أحدهما أشد (قوله في الماهية من أمور بهضها قابل الشدة والضعف فيصح كون الجامع داخلا في مفهوم الطرقين مع كونه في أحدهما أشد (قوله في الماهية الحقيقية) أي وهي المركبة من الاجناس والفصول التي ظفروا بهاخارجا الالحقائق النوعية الراجعة الي حقائق الجواهر فقط أو الأعراض فقط التي أجزاؤها في الذهن مختلفة وفي الوجود الخارجي متحدة كحقيقة الانسان والفرس وحقيقة البياض والسواد (قوله والمفهوم) أي والماهية المفهوم المرام كبا أي أمرا اعتباريا أي أمرا اعتبروه مركبا من أمور الح كفهوم الاسود المركب من الذات والسواد

أعنىالمركب من السوادو المحاختلاقه بالشدة والضعف

وأجزاء الماهية تقرر فيعلم الحكمة أمهالا تتفاوت وأجيب بأن عدم التفاوت الماتقرر فيالماهيات الحفيقية الركبةمن الاجناس والفصول التيظفر بهاخارجا لاالحقائقالنوعية الراجعية المحقائق الجواهرهمط أوالأعراض فقط التيأجزاؤها فىالذهن مختلفة وفي وجودها خارجا متحدة كحقيقة الانسان والفرس والماهيات التي تفهم من اللفظ لايجب أن تكون كذلك اصحة أن يوضع اللفظ لمفموم مركب من حقيقتين كالجوهر والعرض منه الاسود فانهموضوع لمفهوم مركبمن الذات وصفه السواد فينصمح تركيب الماهبة الفهومة مسن اللفظ من حقيقتين جازأن تسكون احدى الحقيقتين من قبيل الشكك وأعماعتنع كون الجزء الذى لايستقل في الحقيقة أقوى كجزء الناطقية أوالحبوانية فىالانسان بخلاف الجزء الستقل بكونه حقيقة متقررة خارجا بنفسها فيصحأن يكون أقوى فىأفراده اذلايمتنع تفاوت الحقيقة التامة وأعايمتنع تفاوت جزئها الذى لايستقل وحذا الجواب قيل الهمتلى خلاف مااختاره المحققوس من المتأخرين لانعدم تفاو تأجزاء الماهية لم يتم دليله واسكن هذا القيل لاعبرة بهلأن التحقيق أن تقاوت المشكاك لا يصح فكيف بتفاوت الأجزاء و ذلك لان مابه التفاوتان اعتبر فى الوضع فاللفظ مشترك وان لم يعتبر فلاتفاوت فالذى ينبغى أن بجاب به عن البحث كما أشرنا اليهأن التفاوت فىالماهية أوفىالجزء يكفىفيه حصوله بأمريتعلق بالجزءأو بالماهية وانكان خارجيا والخروج عن هذادخول في مضيق لاينفصل عنه اذما ل الجواب الاول أن المفارت أنما يقع فالحقانق المسككة اذادل عليها اللهظ مع غيرها وليست حقيقة التقطيع من ذلك وأنمسافيه التفاوت باعتبار التعلق كاتقدم فافهم ممامثل به من النقطيع اعمايتم انسلمأن ازالة الاجتماع جنس له وللتفريق كماقررنا وأماان روعي كمايتباد رعرفاأن ازالة الاجتماع لاتفال في الالتزاق فلايتم بل لوقيل في الجامع بين التقطيع وتفريق الجاعـة في الارض انه هو عدم إمكان الرجوع الى الحالة الاولى في الالتئام مابعد ويكون الجامع حينتذ خارجا وعليمه فيسكون الاقرب فىالتمثيل استمعارة الحياطة الموسوعة لمضم الحرق الى السرد الوضوع لضم الحلق بجامع ضم أشياء بعصها الى بعض كما في قوله \* ما كان خاط عليهم كل زراد \* فتأه ل ثم إن حاصل ماذكر نقل اللفظ من نوع الى نوع آخر يشاركه في الجنس لاجل ذلك الجنس فان الطيران مثلانقل على ما تقدم من قطع السافة سرعة بالجناح الى قطعها بسرعة بغيره وان كان الامركة لك فلم لايقال هومثل نقل المرسن الى الانف لان المرسن فيسه خصوص كونه أنفاغليظا لبهيمة يجعل فيه الرسن فنقل الى أنف الانسان من حيث وجود مطلق الانف قيــه وان كانالمرسن كالطيران في ان كالرمنهما لفظ نقل من أحــد الشتركين في الجنس الختلفين فخصوص الوصف فيكون كلمنهما مجازا مرسلا لااستعارة والافما الفرق وأجيب بأن خصوص وصف كونالفطع بالجناح الصحيح لقوةالوجه روعي فيالنقل بمعني أناشبهنا العمدو به فهاأوجبه من الوصف القوى فنقلنا اللفظ الدال عليه وهوالطيران فكان استعارة والمرسن لم ينقل بعد تشبيه أنف الانسان بهفى كونه أنفا واسعا بجمل فيه الرسن امدم وجدان مثل هذا الشبه فيه وهو فى أنف الدابة أفوى كان استعارة (١) والحاصُّل أن خصوص كون القطع بالجناح الموجب للسرعة الشديدة روعي فى التشبيه فألحق به المدولتاك السرعة فكان الطيران استعارة والعلظ والانبطاح مع استعمال المرسن لم براع في نقل لفط الرسن اذ لم يشبه أنف الانسان به بل نقل لفظ ذلك الحاص الى ماهو أعممن عيرتسده فكان مجاز امرسلاو بالحلة فالطيران والتقطيع مثلا فهانقل اليمه من المنشمه نوع مخصوص بنوع مخصوص فى وجه هوفى أحدالحاصلين أقوى والمرسن فهانقل اليه

(قوله أعنى المركب) أى أعنى عفهوم الاسود المركب من السواد والحسل أى الذات فهسو أى مفهوم المسود مركب من أمرين الجوهر الذى هوالذات السواد وقوله مع اختلافه والعرف السواد بالشدة والعرف

 (١) فوله كان استمارة هكذا فى الاصل والعل قبل هذا سقطا فتأمل وحرر كتبه مصححه (وإما غيرداخل) عطف على اماداخل (كمام) من استعارة الاسدلار جل الشجاع والشمس للوجه التهلل ونحوذاك اظهور أن الشجاعة عارض الاسدلادا خلى مفهومه وكذا التهلل الشمس (وأيضا) الاستعارة تقسيم آخر باعتبارا لجامع وهوأنها (إماعامية وهي المبتذلة اظهور الجامع فيها

منباب نقل الحاص الى الاعم بحيث لايشعر فيه بالخصوص الذي كان في المنقول عنمه المنتفى لاعتبار وجه هوفيه أقوى فليتأمل ولبس من هذاالقبيل نقل الاسدلارجل لان الشمجاعة التي هي الوجهلم تعتبر فحقيقة المنقول اليهاذ هوالرجل المقيدبالشجاعة لا الرجل والشجاعمة ولافي النقول عنه لانها فيه قيداً يضاوقد تقدم ما يفيدهــــذا (و إماغ برداخل) هو معاوف على قوله إما داخل أي الجامع بين الطرفين في الاستعارة اماأن يكون داخــلافي مفهومهما واماأن يكون غير داخل وغير الداخل بشمل ثلاثة أقسام الفسم الاولما يكون خارجا عنهما (كمامر) في استعارة الاسد للرجل الشجاع في الجراءة فانهالازمة للطرفين معا لان الستعارمنه الاسد القيد بالجراءة والمستعار السيه هو الرجل القيدمها والقيدخارج عن المفيسدكما تقدم ومثل ذلك استعارة الشمس للوجه التهلل في الاستدارة والاشراق لطهور خروج الاستدارة والاشراق عن حقيقة كلمنهما كاظهر خروج الجراءة عنالرجل والاسدوذلك لتحقيق كون الستعارمنه في الاستدارة والاشراق لبس هوالشمسمم تلك الاستدارة والاشراق كمائنالستعاراليه فيهماليس هوالوجه معهما بل المستعارله هو الوجه القيد مهما والمستعارمنه هو الشمس القيدة مهماوذاك ظاهر بيناعزياده في الايضاح والقسم الثاني ما يكون خارجا عن الشبه به فقط كـقطع المسافة بسرعة في استعارة الطبران بناءعلى دخوله في مسمى العدو ولزومه لمسمى الطيران والقسم الثالثما يكون خارجاعن المشبه فقط كالو استعير العمدو الطيران في جوف الهواء مباتبرة بناءعلى لزومه العدو ودخوله في الطيران ولا يخلوا للثالات عن يحث ولا ضرر فيه لان المقصود الايضاح (و )نعود(أيضا)لنقسيم الاستعارة باعتبارالجامع تقسيما آخر وهوأنها(اماعامية) بدركها عامة الناس ويصحمنهم استعالها (وهي المبتذلة) لابتذالهاأي امتهانها بتناول كل أحدالها في كل ماأر يدتوذلك (اظهورالجامع)بينالطرفين (فيها

(قوله أوغيرداخل) عطفه على قوله داخل التى أولا يكون المجامع داخسلا فى مفهوم الطرفين بأن يكون وجه الشبه صفة على ماسبق كتشبيه زيد بالاسد فى الشجاعة والوجه المنير والوجه المنهلل بالشمس فى قولك رأيت أسداو شمساوة وله و أيضا إشارة الى التقسيم الثانى من نوعى تقسيم الاستمارة بحسب الجامع والمالم يجعله من الأصل أربعة أقسام الان كلامن القسمين السابقين ينقسم لكل من القسمين الاحقين وعكسه (قوله إما عامية) أى الاستعارة تارة تكون عامية أى منسو بة الى العوام وهى المبتذلة لكون الجامع فيها ظاهرانحو رأيت أسدارى و بحرا يتكام وقد تقدم ذكر هذا فى التشبيه واسمرى لقد كان المصنف مستغنيا بذكر كثير بحسا هنالك عن كثير عاهم ناوع كسه فان الاستعارة تشبيه فى المنى وتارة تكون خاصة أى لانستعارة السليمة وهى الغريبة لانها لا يدركها الامن ارتفع عن درجة العوام هو تم الناس وهم أصحاب الاذهان السليمة وهى الغريبة لانها لايدركها الامن ارتفع عن درجة العوام هو تم الغرابة قدتكون من نفس السرح بهيشة الثوب الشبه أى يكون النشبيه غريبا كافي تشبيه هيئة العنان في موقعه من قربوس السرح بهيشة الثوب

(قوله واما غيرداخل)أي فىمفهوم الطرفين وحسذا صادق بأفسام ثلاثة بأن يكون خارجاعن مفهومهما معاكما في مثال الشارح أو يكونخارجاءن مفهوم الشسبه فقط كقطع المافة بسرعة في استعارة الطيران بناء على دخوله في مسمى العيدو ولزومه لمسمى الطيران أو يكون خارجا عن مفهوم المشبه فقطكما لو استمير العسدو الطيران في الهواء بسرعة بناءعلىأن السرعة داخلة في مفهوم العدو وغمير داخلة في مفهوم الطيران (قوله المهال)أي الملائل المتنور ففي المختار تلالأ السحاب بعرقه تلالؤا ونهلل وجه الرجل من فرحه تلالأ وتنور (قوله عارض للاسد) أي كاأنه عارض الرجل الشحاع لان المشبه ذات الرجل المقيد بالشجاعة والشبه به الحيوان المفيد مها أيضا والقيد لخارج عن المقيد (قوله وكذاالتهال الشمس) أى وللوجه فالجامع في الثالين خارج عن الطرفين (أو اداماعامية)أي يدركها

المسترور المستومة استعماله العامية نسبة العامة وهم ماقابل الحاصة (قوله وهي المبتدلة) من البدلة وهي المهنة فكأن الاستعارة لما يلغت الى حد تستعمله العامة صارت تمهنة مبتدلة كقولك رأيت أسداووردت بحراوا لحاصية الغريبة الني لا يظفر جها الامن ارتفع عن طبقة العامة كماسياً في من الاستعارات الواردة في التلايل وكقول طفيل الغنوى وجعلت كورى فوق ناجية ﴿ يَقْنَانَ شِحْمُ سَنَامُهَا الرَّحَلُ

وموضع اللطف والغرا بتمنه أنهاستعار الافتيات لاذهاب الرحل شحم السنام مع أن الشحم بمايقتات وقول ابن المتز

حتى اذاماعرف الصيد الضار 🕊 وأذن الصبح لنافى الابصار

لما كان تعذرالا بصار منعامن الليلجعل إمكانه عندظهو رالصبح اذنامنه وقول الآخر

بعرض تنوفة للربح فيه ﴿ نُسْبِمُ لَا يُرْوعُ النَّبِ وَإِنْ

يناجيني الاخلاف من تعتمطله \* فنيخ صم الآمال واليأس في صدرى

مُ الفرابة قد تسكون في الشبه نفسه كاني تشبيه هيئة (٨٦) العنان في موقعه من قر بوس السرج بهيئة الثوب في موقعه من ركبة

المحتبى فى فول يزيد بن | مسلمة بنءبداللك يصف فرساله بأنه ؤدب

(قوله نحو رأيت أسداير مي أي فان الاسد مستعار للرجل الشجاع والجامع بينهما وهو الجراءة أمر واضع يدركه كل أحد لاشتهار الاسد مها (قوله أوخاصية) أي لا يعرفها الا الخواص من الناس وهم الذين أونوا دهنا به ارتفعوا عن طبقة العامة (قـوله وهي العربية) أى البعيدة عن العامة أما الحاصة فانهم يدركونها لسرعة سيرهم (قوله الني لايطلع الح) بيان للغريبة فهوخبر لمحذوف لاأنه وصف مخصص أي وهي التي لايطلع عليهاأي على

نحو رأيت أسدايرى أوخاصية وهى الغربية) الني لايطلع عليها الاالحاصة الذين أو تواذه خدا به ارتفعوا عن طبقة العامة (والغرابة قدت كون في نفس الشبه) بأن يكون تشبيها فيسه نوع غرابة (كافى قوله) في وصف الفرس بأنه مؤدب وأنها ذا تراعنه وألتى عنانه في قربوس سرجه وقف مكانه الى أن يدود اليه (واذا احتى قربوسه)

تحوراً يتأسدا يرى السهام فإن الاسداستعارة الرجل الشجاع والجامع ينهما وهو الحراءة أم واضح بدركة كل أحد لاشتهار الاسد به فكل ما أدرك في الشجاع انتقل منه الى وجوده في الاسد في الرب صحة الاستعارة بسببه الكل أحد فكانت مبتذلة (أو خاصية) عطف على عامية أى اما أن تكون الاستعارة عليه الدراية الجامع فيها فلا يطلع عليه الاستعارة عامية أى اما أن تكون عليه الاستعارة عامية لوضوح وجهها واما أن تكون عليه الاستعارة عليه الله الخواص وهم الذين أعطوا أذها نامنسه قلى المدارك والدقائق وفي النفتان للامو و التي من شأنها الحفاء و بثلك الاذهان ارتقوا عن مرتبة العوام في اعتباراتهم ومداركهم (والغرابة) التي تنسب مها الاستعارة المستعارة تشبها في وجهه غرابة من ذاته لكون الانتقال من المطرقين وذلك أستحضار المشبه ليس مكنامن كل أحد الفاء الجامع بنهما بحيث لا يدركه الاللة سعى المدارك والمدارك المحين الانتقال من المشبه به بعد المحيط علما بمالا يمن المشبه به بعد المحيط علما بمالا يمن المشبه غربا (كافي قول بأن يكون تشبها في بعرابة من ذاته لكون الانتقال من المشبه به بعد المحيط علما بمالا يمن المشبه غربا (كافي قول بأن يكون تشبها في بعرابة من ذاته لكون الانتقال من الموجه ان الحيام بنهما بعد المدركة والا فلا يخفي أن الوجه ان كان واضحالم يكن التشبيه غربا (كافي قول بنهما بعد المرب كالتشبيه المراب عن المناس في قول بنه بن كانتشبه المرب بنهما بعد المال عنه والتي عنائه من دائه بنا بنهم بعد الملك يصف الفرس بأنه مؤدب أدباكان بعلم به ما برادمنه حتى انه اذا لله عنه وداليه في قربوس سرجه وقف مكانه كالمنتظر لربه لا يبرح عن ذلك المكان كايريدرا كبه حتى يصود اليه في قربوس سرجه وقف مكانه كالمنتظر لربه لا يبرح عن ذلك المكان كايريدرا كبه حتى يصود اليه

فى موقعه من ركبة المحتبى كـ قول يزيد بن مسلمة بن عبداللك يصف فرساباً نه مؤدب واذا احتبى قر بوسه بعنانه ﴿ علك الشكيم الى انصر اف الزائر

جاه مهاأى لا يهتدى الى الجامع الكائن فيها الا الحواص (قوله والغرابة قد تسكون الخ) أشار بهذا أن المناز بهذا المحافظة في المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة في المحرف بحفاء المحافظة ال

ضميرعا تدعلى الفرس فكأنه يقول واذا جمع هذا الفرس قربوسه بسنانه اليه كايضم الحتى ركبته اليه فعلى الأول ينزل وراء الفربوس في هيئة التشبيه منزلة الظهر من الحتى وفم الفرس منزلة الركبتين وعلى الثانى بالمكس أى ينزل الفربوس في الهيئة منزلة الركبتين ويهما شبئان كفكى فم الفرس مع التفاوت في المقدار الفرس منزلة الظهر والوجه الأول وان كان فيه مناسبة مامنجهة أن الركبتين فيهما شبئان كفكى فم الفرس مع التفاوت في المقدار والقربوس متحدب كوسط الانسان وخلفه كظهره لكن فيه بعد منجهة أن القربوس في الهيئة أعلى وكذا الركبتان والقم أسفل وكذا الظهر وحينلة فالوجه الثانى لهذا الاعتبار أولى لانه أدل عليه فقوله في النسخ وسيف من اطلاق المكل وارادة البعض على الحفني أن هذا تفسير مراد والا فالفربوس كما في الصحاح هو السرج وعليه فقوله في البيت قربوسه من اطلاق المكل وارادة البعض على طريق الحجاز للرسل الهدك المنات عبد الحكم أن الذي في النسخ الصحيحة من الصحاح أن الفربوس مقدم السرج كما فال الشارح (قوله بعنانه) أى المدخلة في فم الفرس عن نفسه بازائر للدلالة على كمال تآدبه حيث يقف مكانه وان طال مكنه كما هوشأن الزائر للحبيب و يدل على ذلك البيت الذي قبله وهو أو الداك كل مخاطر عن نفسه بازائر للديب ويدل على ذلك البيت الذي قبله وهو وهو المكنه كما خاطر المهرو

أى عودت ذلك الفرس الاهمال والنرك عندز يارة الاحبة وعند فعل كل أم خطير مهم (قوله شبه هيئة وقوع الخ) أى شبهت الهيئة الحاصلة من وقوع النوب (٨٧) في موضعه من ركبتي الهمتني ووجه الحاصلة من وقوع النوب (٨٧) في موضعه من ركبتي الهمتني ووجه الحاصلة من وقوع النوب (٨٧)

الشيئين ضاما أحدهما الى

الآخر على أن أحدهما

أعلى والآخر أسفل واستعير

الاحتباء وهوضم الرجل

ظهره وساقيمه بثوب وشبهمه لالقاء العنان أى مقدم سرجه (بعنانه) \* على الشكيم الى انصراف الزائر \* الشكيم والشكيمة هى الحديدة المعترضة فى فم الفرس وأراد بالزائر نفسه شبه هيئة وقوع العنان فى موقعه

واذا احتى قر بوسه بعنانه) بفتح الراء ور بماسكنت التخفيف وهومقدم السرج

\* علك الشكيم الى انصراف الزائر \* وأراد الشاعر بالزائر نفسه كادل عليه ماقبله والشكيم بمنى الشكيمة وهى الحديدة المعترضة فى فم الفرس المدخلة فيه مجعولا فى ثقبتها الحلقة الجامعة لذقن الفرس الى تلك الحديدة وقوله قر بوسه يحتمل أن يكون هوالفاعل باحتى بتأنز بله منزلة الرجل المحتبى فكأن القر بوس ضم اليه فم الفرس كايضم الرجل كبنيه الى ظهره بثوب مثلا و يحتمل أن يكون مفعولا باحتى مضمنا معنى جمع والفاعل على هدنا هو الفرس فكأنه يقول واذا جمع الفرس والقربوس بفتح القاف والراء ولا يجوز تسكين الراء الاضرورة لان فعاولا ايس موجودا

فكأن القر بوس ضماليه فم الفرس كما يضم الرجل ركبتيه الى ظهره بتوب مثلا و يحتمل أن يكون الخبل ضم رأس الفرس مفمولا باحتى مضمنا معنى جمع والفاعل على هدا هو الفرس فكأنه يقول واذا جمع الفرس الخباء احتى بعنى وقع والقر بوس بفتح القاف والراء ولا يجوز تسكين الراء الاضرورة لان فعاولا ليس موجودا الاحتباء احتى بعنى وقع على طريق الاستعارة التصريحية التبعية هذا عاصل كلام الشارح قال العلامة يس ما عاصله لا يخق أن السكلام في الاستعارة التي هي بحل مفرد وقد من أن كلامن طرفي التنبيه اذا كان هيئة كانام كبين وحين شديج أن بكون المستعار أيضا م كبا فتكون الاستعارة تمثيلية لاعا فيه السكلام مع أن المثال أيضا ليس كذلك أذ لم يقل الشارح واستعار هيئة الاحتباء لهيئة وقوع العنان في وساقيه بثوب وضح وعاصل الموابأن الشابهة بين وساقيه بثوب وضح وعاصل الجوابأن الشابهة بين الفعلين لما لم تسكن باعتبار ذاتهما بلم باعتبار الهيئين قال الشارح سبه هيئة الحلم المناق المناق المناق في حواشي المقالية الم تسكن باعتبار ذاتهما بلم باعتبار الهيئين قال الشارح سبه هيئة الحلم المناق والمناق المناق والمناق المناق والمناق المناق والمناق المناق والمناق المناق والمناق المناق المناق والمناق المناق والمناق المناق المناق والمناق المناق المناق والمناق المناق المناق المنا

والساقين فىالثانى فيحيثقلنا شبه القاء العنان على آلقر بوس لأجـــل ضم فم الفرس لجهته بضم الساقين للظهر فذلك التشبيه أبمــا هو باعتبار الهيئة المذكورة التى تضمنها كل منهما لان بهايظهر النشبيه وأما ذات الفعلين من غير اعتبارها فلا يتضبح فيـــه التشبيه فالتشبيه هناواقع بين مفرد بن باعتبار ما تضمنه كل منهما من الهيئة لاأنه واقع بين هيئتين كمانوهم السائل ومعاوم أن تضمن كل من الطرفين المفردين هيئة لا يخرجه (٨٨) عن كونه مفردا كما تقدم في تشبيه العنقود بالثريا بخلاف مااذا كان كل منه ماهيئة فانه يكون

من قر بوس السرج ممتدا الى جانبى فم الفرس بهيئة وقوع الثوب في موقعه من ركبتى الحتبى ممتدا الى جانبى ظهره ثم استعار الاحتباء وهو جمع الرجل ظهره وساقيه بثوب أوغيره لوقوع العنان فى قر بوس السرج فحاءت الاستعارة عريبة لغرابة الشبه (وقد تحصل) الغرابة (بتصرف فى) الاستعارة (العامية كما فى قوله)

قر بوسه بعنانه اليه كمايضم المحتبي ركبتيه فعلى الأول ينزل وراء القربوس في هيئة التشبيه منزلة الظهر من المحتبي وفم الفرس بمنزلة الركبتين وهذا الوجه ولوكان فيه مناسبة مامنجهة أن الركبتين فيهما شيئان كفكي فمالفرس معالنةارب في المقدار والمقر بوس متحدب كوسط الانسان وخلفه كظهره اكن فيه بعدو برودة وغموض وفيه مخالفة لمقتضى الوجه الثاني الذي بتحقق بهقوة الشابهة في الهيئة وظرافة فالاعتبار وذلك أن الوجه الثاني اقتضى كاأشرنا اليه أن القربوس في الهيئة بمراة الركبتين والفم بمنزلة الظهر ومعلوم أن القربوس في الهيئة أعلى وكذا الركبتان والفه فيهما أسفل وكذا الظهر والوجه الثاني لهذا الاعتبار أولى وأسد في تحقق النشابه وأوكد في الالحاق ثم الاحتباء هو المشبه به وهوأن يضم الرجل ظهره وساقيه بموبوشبهه والذي نقل اليه لفظ الاحتباء هوالقاء العنان على القر بوس ليضمر أس الفرس الىجهته وقداشتمل كل منهما على هيئة تركيبية لاقتضائه محيطا مربعا ومضمومااليه معكون أحدالمضمومين أرفع من الآخر ومعاومأن التركب في الهيئة لايستلزم تركب الطرفين كما تقدم في العنقود والثريا ومثل ذلك الاحتباء هنا فلا يرد أن يقال الكلام في الاستعارة الافرادية والهيئة تقتضي ركيبا في الاستعارة وهذه الهيئة نشأت في التعقل عن ايقاع المنان أوالثوب مثلا في موقعه الذي هوالفريوس وفمالفرس في الأول والساقان والظهر في الثاني فحيث قانافي بيان الطرفين شبه هيئة وقوع الثوب موقعه من الظهر والساقين بهيئة وقوع اللجام موقعه من القربوس وفمالفرس فباعتبارالتضمن الذي هوالهيئة لانهما يظهر التشبيه وأمانفس الايقاع العاممن عيراعتبارها فلايتضح فيه التشبيه وأعايظهر باعتبارماتضمنه واقتضاهوحيث قلنا شبه ضم فم القرس الى القربوس بضم السافين الى الظهر فباعتبار أصل الهيئة المتقررة والمغي المسدرى الناششة هيءنه ووجه الشبه هوهيئة احاطة شيء كالمرام لشيئين ضاما أحدهما اليالآخر علىأن أحدهما أعلى والآخر أسفل وهوايقاع شيء محيط الىآخرماذ كرووجه الغرابة فيهذا التشبيه أن الانتقال الى الاحتباء الذي هوالمشبه به عنداستحضار القاء العنان على القربوس للفرس في غاية الندور لان أحدهما من وادى القعود والآخر من وادى الركوب مع مافي الوجــه من دقة الغركيب وكثرة الاعتبارات الوجبة الغرابة واذلك جاءت الاستعارة غريبة أفرابة ادراك الشبه (وقد تحصل) هومعطوف على قوله قدتكون أى (الغرابة) قدتكون في نفس الشبه ليعدادراك ذلك الشبه بين الطرفين وقد تحصل تلك الغرابة لا ببعدادراك الشبه بين الطرفين لذاته بل (بتصرف في) الاستعارة (العامية) بما أوجب أنها على ذلك الوجه لايدركها الاالحواص وذلك التصرف هوأن يضم الى تلك اً الاستمارة تجوز آخرلطيم اقتضاه الحال وصححته المناسبة وذلك (كانى قوله)

د سمهاره مجور احراطیف اقتصاه احمال و حمصه المناسبه و دالت ( کال موره الله می الله می الله می الله می الله می ا

(وقد يحصل) أى الغرابة (بنصرف فى العامية) بأن يكون التشبيه مشهورا ولكنه يذكر على وجه غير مشهوركما فى قوله ولما قضينا من منى كل حاجة « ومسح بالأركان من هو ماسح

مركبا فطهر كون المتسال من قبيل الاسستمارة الافرادية لاالتمثيلية وأن قول الشارح شبه هيتة الخ على حددف مضاف أي شبه لازمهيئة الخ فتأمل (قوله من قر بوس السرج) يجوز أن تكون من بيانا لموقعــه لان القربوس موقع العنان وأنتكون تبعيضية لانالموقع بالفعل بعض القربوس والأول أظهر (قوله لغرابة الشبه) وجه الفرابة فيهذا الشبه أن الانتقال إلى الاحتياء الذي هو الشبه به عند استعطارالقاء العنانعلي القر بوس الفرس فيغاية المدور لان أحدهما من وادى القعود والآخر من وادي الركوب مع مافي الوجه من دقة التركيب وكشرةالاعتباراتالوجبة لغرابة ادراك وجه الشبه و تعده عن الأذهان (قوله وقد تحصل الح ) عطف علىقوله سابقا قد تكون أي أن الغرابة قد تكون فينفس النشبيه وقدتعمل الح (قوله بتصرف الخ) أى وذلكالنصرف هوأن يضم إلى تلك الاستعارة تجوز آخر لطيف افتضاه الحال وصححته الناسسية

( قوله كمانى فوله) أى قول الشاعر و هوكذير، وهذا البيت من قصيدة من الطويل وقبله الخية

 وسالت بأعناق العلى الاباطح \* أرادأنها سارتسيرا حثيثاني غاية السرعة وكانتسرعة في لين وسلاسة حتى كانها كانت سيولاوفت في تلك الا باطح فجرت بهاومثلها في الحسن وعاوالطبقة في هذه اللفظة بعينها قول ابن المتز

سألتعليه شعاب الحي حين دعا ﴿ أنصاره بوجــوه كالدنانير

أرادأنه مطاع في الحي وأنهم يسرعون الى نصرته وأنه لا يدعوهم لخطب الاأتوه وكثروا عليه وازد حموا حواليه حتى تجدهم كالسيول تجييء منههنا وههنا وتنصبمنهمذا السيلودالة حتى بغصبها الوادى ويطفح منها وهذاشبه معروف ظاهر ولكن حسن التصرف فيه أفاد اللطف والغرابة

> $(\Lambda 4)$ وشدت على دهم المهاري رحالنا \* ولم ينظر الفادي الذي هو رائح

أَخَذَنَا بِأَطْرَافَ الاجَادِيثِ بيننا ﴿ (وسالتُ بأعناقُ الطَّي الاباطح) جمع أبطح وهومسيل الماءفيه دقاق الحصى استعارسيلان السيول الواقعة في الاباطح لسيرا الابل سيرا حثيثا في غاية السرعة الشتملة على ابن وسلاسة والشبه فيهاظاهرعاى لكن قد تصرف فيه بمسا أهاد اللطف والغرابة

> وشدت على دهم المهاري رحالما \* ولم ينظر الغادي الذي هو رائح أخذنا بأطراف الاحاديث ببننا \* (وسالت بأعناق العلى الاباطح)

والدهم جمع دهماء وهي الناقة السوداء والمهاري حمسع مهرية وهي الماقة المنسوبة الى مهرة بن حيدان بطن من قضاعة هذامعناه في الاصل ممصار يطلق على كل بجيبة من الابل والاباطح جمع أبطح وهومسيلاااهفيه دقاق الحصي والدقاق بضمالدال هوالدقيق ويحتمل أنبكمون بالسكسر جمعدقيق بقول لمافرغنامن أداءالناسك فيالحجو مستحناأ وكان البيت لطواف الوداع وغيره وشددنا الرحال وهي مايحمل على الطايا من الاخبية وغيرها وارتحاناارتحال الاستعجال بحيث لاينتظر السائرون فالغداة السائرين فيالرواح الاشتياق الى البلاد أخذنا حينتذ بأطراف الاحاديث بيننا أي بكراثم الاحاديث أخذامن قولهم فلان من أطراف العرب أي من كراثهما ويحتمل أن يراد بأطراف الاحاديث فنونها وأنواعهاعلى عادة التسمين في التحديث وفي حال أخذنا مأطراف الاحاديث أخذت المطايا فيالسرعة فيسيرها الملامالسلسل التنامع الشبيه سيلالله فتدابه وتداركه وسرعتهم خفاءصوته فىالحصباء وقداستمار لهذا ألسير السيل الذىهو فىالماء اصالة وهدنده الاستعارة أعنى استعارة سيلاااء لسيرالابل في الحصباء مبنذلة مطروقة كثر استعمالها لكن أضاف اليها في البيت ماأوجب غرابتها وهوتجوزآخر وذلك بأنأسندذلك السيلان الذىهو وصف للابل في الاصل الى محله من اب اسناد ماللح الى الحل اعلاما بكثرته فان الواقع في الحل ان كثر أسند الى ذلك الحل لكثرة

فانه استعملسالت بمنىسارت بسرعةوسلاسة واين حتى كأنهاسيل وأصل تشبيه السيرالسريع

والأنصار أو وجوههم حتى أفادأن الاباطح امثلاث من الابل كذاةاله المصنف وقديقال الكلام في

أخذنا البيت وقوله كل حاجة أي من رمي الجار وغيره والدهم جمعرهماء وهى السوداء والهارى بفتح الراء وكسرها حجم مهرية وهي الناقة النسوية الى مهرة بن حيسدان بكسر الحاه وفتحها بطن من قضاعة هذا معناه في الاصل ثم صارت الهرية من الابل وينظر بمعنى ينتظر والغادى هو السائر منالصباح للظهر والراثح هوالسائر من الظهر للغروب

وقوله أخذنا بأطراف الخ

أى شرعنا في أطراف الخ

وأطراف الاحاديث فنونها

وأتواعها فهوجمسع طرف

بالايحريك بمني الماحية

والاباطعج جمعرأ بطح وهو محل سيل الداء الذي فيه أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا \* وسالت بأعناق الطي الاباطح الحصى الدفيق ضدالغليظ وحينئذ فالمعنى لما فرغنا بالسيل معروف وأعاحسن النصرف فيه أفادالغرابة فانهأ سندالفعل الىالاباطم دون الطي وأعناقها من أداء المناسك في الحج ومسحنا أركان البيت

( ۲ ) \_ شروح التلخيص \_ رابع ) الطواف الوداع وغيره وشدد الرحال وهي ما يحمل من الاخبية وغيرها على الطايا وارتحلناارتحال الاستعجال بحيث لاينتظر السائرون فى الغداة السائرين في الرواح للاشتياق الى البلاد أخذنا نتحدث بفنون الاحاديث وأنواعها وفيحال أخذنا بأطرافالاحاديث أخذت الطايا فيسرعة السيل ألسلس المتنابح الشبيه بسيلالماء في تتابعه وسرعته (قوله دفاق الحصي)الدقاق بضم الدال بمعنى الدقيق فهو استم مفردولا يجوز أن يكون بكــــرها على أنه جمع دقيق كـــكريم وكرام كهاقيل لان جمع قميل على فعال خاص بالعاقل كهافي عبدالحسكيم (قوله حثيثا) أي مسرعايقال ولى حثيثا أي مسرعا حريصا قاله الغنري (قوله وسلاسه) أىسهولة (قوله والشبه) اى ووجه الشبه وهو قطع السافة بسرعة (قولهعامي) أى يعرفه الحاصة والمامة وذلك انأسندالفعل الحالط والشعاب دون المطى أواعناقها والانصار أو وجوههم حتى أفاد أنهامة لا أساطح من الابل والشعاب من الرجال على ما تقدم فى فوله تعالى واشتعل الرأس شيبا وفى كل واحدمنهما شىء غير الذى فى الآخر بؤكد أسرالدقة والغرابة أما الذى فى الاول فهوأنه أدخل الاعناق فى السبر فان السرعة والبطء فى سير الابل يظهر ان غالبا فى أعناقها على مامر وأما الذى فى الثانى فهوانه قال عليه فعدى الفعل الى ضمير اللدوح بعلى فأكدم قصوده من كونه مطاعا فى الحى وكافى قوله

فرعاً. أن نهضت لحاجتها \* عجل القضيب وأبطأ الدعص

اذوصف القضيب بالعجلة والدعص بالبطء \* وقد تحصل الغرابة بالجم بين عدة استمار اللالحاق الشكل بالشكل كـ قول امرى القيس ققلت له لما تعطى بصلبه به وأردف أعجاز او ناء بكا لكل

أرادوصف الايل بالطول فاستعار له صلبايت مطى به اذكان كل ذي صلب يزيد في طوله عند عطيه شيع و بالغ في ذلك بأن جعل له أعجاز ايردف بعضها بعضا تم أراد أن يصفه بالثقل (٩٠) على قلب ساهره والضغط لمكابده فاستعار له كاكلا ينوء به أى يثقل به وقال الشيسخ

عبد القاهر لماجعل لليل

صلبا قد عطىبه ثبى داك

فبل لهأعجازا قدأردف

بها الصلبوثاث فجعل له

كلكلا قدناء به فاستوفى

له جملة أركان الشخص

(قوله اذ أسند الفعل)

يعنى الحجازى وهو سالت

المستعار لسارت وهددا

علة لمحذوف أيوا بماكات

الاستعارة العامية حشا

متصرفا فيها عاصارت به

غريبة لانهأسند الفعل

(قوله دون المطيى) أي

الذي حقه أن يسند اليه

(قوله واعناقها) أى ودون

اعناقها (قوله حتى أفاد)

أىذلك الاسنادوقوله اله

أى الحال والشأن أي حتى

(اذ أسند الفعل) أعنى سالت (الى الاباطح دون الطبى) وأعناقها حتى أعاد أنه امتلات الاباطح من الابلكافي قوله تعالى واشتعل الرأس شيبا (وأدخل الاعناق في السير )

تابسه به حتى صاركاً به موصوفه حيث قال وسالت بأعناق الطي الاباطح أي وسالت الاباطح باعناق العلى وصمن ذاك كون الاعناق في الحقيفة هي الدائلة لان مقدم المكالاعناق وهو السمى باله وادى فيسه نظهر سرعة السير و تقبطه و بقية الاعضاء تابعة له واسباد السبر الى نلك الحوادى الذي تضمنه كلامه يجوزا خر اذهو من اسناد الشيء الى ماهو كالسبب فيه اذا لهوادى سبب فيه سرعة السير وعدمها فكانه اسبب لوجوده واعاقلنا ضمن نسبة السير الى الاعناق لان أصل الكلام وسالت الاباطح أعناقا على حد واشتعل الرئس شيبا والنميز في يحوهذا الكلام هو القاعل والكنر بهاجر بباء اللابسة لان على حد واشتعل الرئس شيبا والنميز في يحوهذا الكلام هو القاعل والكنر بهاجر بباء اللاب المند اليه اعمال الوادى ماء وسال المسند اليه اعمال الي استعارة السيلان هذين التجوز بن وهما اسناده الى مناسب تقتضيه حال فصد الله تشرفين الامن له ذهن ارتق به عن العامة والى ضمنا وكل دلك مناسب تقتضيه حال فصد الله على النائل مناه والمائل المن له ذهن ارتق به عن العامة والى هذا أشار بقوله (اذ أسند الفعل الى الاباطح ) أى واعماقه الله العامية عاصارت بعريبة هذا أشار بقوله (اذ أسند الفعل الى الاباطح من اسناد ملاحال الى الحل لكنرة الملابسة كما قررنا وأدخل السيلان الى السير واسناده الى الاباطح من اسناد ملاحال الى الحل لكنرة الملابسة كما قررنا ( وأدخل) معطوف على أسند أى لاحل انه أسند وأدخل (الاعناق في السير) لان النركيب استمارة سالت السارت وأما اسناد السيلان الى الاباطح فذلك مجاز آخر السادى لا يتصل بنك الاستمارة الستمارة سالتسارة سالته المناد الستمارة السيرة والمائلة السيرة والماسناد الله الاباطح فذلك بحاز آخر السادى لا يتصل بنك الاستمارة الستمارة سالته المسادي لا يالكن النركة والمسادى لا يتصل بنك الاستمارة الستمارة سالته المسادي لا يتصل بنك الاستمارة الستمارة ساله المساد الله الاباطح فذلك بحاز آخر الاعتاق والمسادى لا يتصل بنك الاستمارة السيرة المسادى لا يتصل بنك الاستمارة السيرة المسادى لا يتصل بنك الاستمارة السيرة المسادى الهورة المسادى المسادى المسادى المساد المساد المسادى المساد المسا

السابقة وقول المصنف وأدخل الاعناق فيالسير بشيرالي أنالباء فيقوله بأعماق الطي لانمدية نعم

أفاد ذلك الاسناد أن الاباطح امتلات من الابل وذلك لان نسبة الفعل الذى هوصفة لان

الحال المالحل تشعر بشيوعه في الحل واحاطته بكله و توضيح ذلك أن السيلان الستعار للسير حقه ان يستد للعلى لانهاهي التي تسير فأسنده الشاعر للا باطح التي هي محل السير فهو من استاد الفعل لحله اشارة الى كبرة الابل وأنها ملات الاباطح لان نسبة الفعل الذي هو صفة الحال الى الحل تشعر بشيوع الحال في الحلوا حاطته بكاه فلا يستد الجريان لانهر الااذا امتلا النهر من الماء وكذا لايقال سارت الاباطح محل سارت الاباطح الااذا امتلات بالسائر فيها لانه قد جعل كل منها سائر الاشتماله على ماهو سائر فيه فلوكان في الاباطح محل خال من الابل لعدق عليمه أنه غسير سائر امدم اشتماله على ما يسير فيحه (قوله واشتمال الرأس شيبا) أى انتشر شيب الرأس وظهر راتاما فأسند الاشتمال الذي هو وصف الشعر الحال في الرأس الماوصف بالاشتمال المنتمال مافيه فاوكان جزء منها خاليا من الشعر لعدق عليه المخترم شتمل المحدم الشتمال المحدم الشاله على المشتمل (قوله وأدخس الاعتماق في السير) أى أراد ماد خالها في السيرجرها بباء الشعر لعدق عليه الفي المناد وحينذ في كون السيل مسندا للاعناق تقديرا وذلك الاسناد مجازعة في وحينذ في السيري وهو استاده الى الأعناق وذلك الاسناد محينذ في وتقديري وهو استاده الى الاسناد المناد المياطة وتقديري وهو استاده الى الاسناد المناد المناد وتقديري وهو استاده الى الاعتماق المناد المناد على المنادة المن

وراعيمايراه الناظرمن سواده اذانظرقدامه واذانظرخلفه واذارفع البصرومده في عرض الجو ﴿ وأما باعتبارالثلاثة أعنى الطرفين والجامع فستة أقسام

فالبيت مشتمل على ثلاث مجازات أحدها مجاز بالاستعارة والآخران مجازان عقليان فلما أن أضاف الى الاستعارة هذين الحازين صارت الاستعارة غذين الحازين صارت الاستعارة غريبة (قوله لان السرعة والبطء الخ) علة لحذوف أى وانما أدخل الاعناق فى السير وأسند، لهاتقد برا لان سرعة السير و بطأه يظهران غالبافيها فهم (٩١) ذلك وادرا كه صارت كأنها سبب

لان السرعة والبطء في سيرالا بل يظهر إن غالبا في الاعناق ويتبين أمرهما في الهوادي وسائر الأجزاء تستند اليها في الحركة وتتبعها في النقل والحفة (و) الاستعارة (باعتبار الثلاثة) المستعار منه والمستعارلة والجامع (ستة أفسام) لان الستعارمنه رالمستعارلة اماحسيان أوعقليان أوالمستعارمنه حسى والمستعارلة عقلي أو بالعكس تصير أر بعة والجامع في الثلاثة الأخيرة عقلي لاغير

يقتضى كونهاهى السنداليها فى الحقيقة كافر رااولوكانت مجرورة افظاو يحتمل أن بريد من ادخالها فى السير جرها الباء المقتضية لملابسة الفعل لها وقد تقدم أن تلك الملابسة مرجعها الى الاسناد وقد تقدم أيضا أن سبب ادخالها فى السير باعتبار كون التركيب اقتضى أصالة الاسناد لها لا جل كونها تابعة لها فيكون ادخالها فى السير باعتبار كون التركيب اقتضى أصالة الاسناد لها لا جل كونها كالسيف ادلالتها على حال الحركة والدال سبب لفهم الدلول فنزل ذاك منزلة السبب فى الوجود فيهذه الاعتبار اتوالحل أكتبت الاستعارة الملابسة لهدفة و بهذا يعلم أن الراد بالتصرف أن يضم اليهاشىء آخر دقيقى فيكون استعالها فى محبة مادق غريبا ثم أشار الى تقسيم الاستعارة باعتبار الثلاثة فقال انقساما آخر وذلك أن المستعار منه والمستعار له اما أن يكون الحسين معا أو يكونا عقليين معا أو يكون المستعار منه حسيا والمستعار منه والمستعار له اما أن يكون الستعار له حسيا والمستعار منه عقليا لم يكن الجامع الاعقليسا وقد عدم عا تقدم فى التشبيه وهو أنه متى كان الطرفان أو أحدها عقليا لم يكن الجامع الاعقليسا لاستحالة قيام الحسى بالمغلى لان وجه الشبه المسمى هنا جامعا لا بدأن يقوم بالطرفين فاذا كانا أو أحدها عقليا المتنع قيام الحسى بالمغلى الدوجه الشبه المسمى هنا جامعا لا بدأن يقوم بالطرفين فاذا كانا أو أحدها والثلاثة الا خبرة من هذاه الا فسام قد تحصل الدخال الا عناق فى السير لان سرعة سير الابل أكثر ما تظهر فى أعناقها وقال فى قد تحصل الذرابة لادخال الا عناق فى السير لان سرعة سير الابل أكثر ما تظهر فى أعناقها وقال فى

فقلت له لما عطى بصلبه عدد وأردفأ عجازوا اله بكا بكال الماد وصف الليل بالطول فاستعارله صلبا يتمطى به در وأردف أعجازوا اله بكالكل و بالغ بأن جعل اله أعجاز الردف بعنها بعضا ثم أرادأن بصفه بالنقل على كل قلب ساهر السكا بدته فاستعار له كأسكلا بذوء بدأى يثقل قال عبداللطيف البغدادى ينبغى أن لا تبعد الاستعارة جدا فتعزب عن الفهم ولا تقرب جدا فتستبرد وخبرالا مور أوسطها ص (و باعتبار الثلاثة الخ) ش أى الاستعارة باعتبار الثلاثة وهى الطرفان والجامع سنة أقسام والحاكان باعتبارها وان كان التقسيم بالحقيقة للمجامع لان اختلاف الجامع كان باعتبار ماللطرفين من حسى وغيره والسنة تشييه محسشىء بمحسشىء بوجه حسى أو عقلى بقلى أو مختلفان والحسى المستعار منه أو عكسه والثلاثة لا تكون الا بوجه عقلى عقلى أو مختلف أو مختلفان والحسى المستعار منه أو عكسه والثلاثة لا تكون الا بوجه عقلى

الايضاح ودتحصل الفرابة بالجع بينعدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كقول امرى الفيس

في وجود السدير وحيننذ فاسناد السير تقديرا فلا عناق من باب اسناد الشيء الى ماهو كالسبب فيه والحاصل أن الشاعر استعار سيل الباء لسبير الابل في الحل الذي فيه دقيق الحصى استعارة مبتذلة لكنرة استعالها تم أضاف البهسا ماأوجب غراشها وهو تجوز آخر وداك مأن أسند السيلان الذي هو وصف للابل في الاصل الى محملة من باب اسناد ماللحال إلى الحل اشعارا ككثرتها وأدخل الاعناق في السير حيث قال وسالت بأعناق الطي الأباطح أيوسالت الاباطح ملتبسة بأعناق الطي فقد تضمن ذلك الكلام كون الاعناق سائلة لان الاعماق تطهرفيها سرعة السعر وبطؤهو بقية الاعضاء تامة لها واسناد السعالي الأعناق الذي تصمنه كازمه مجاز آخرمن اسناد الشيء إلى ماهو كالسبب فيه فلما أن أضاف الى

استمارة السيلان هذين التجوزين وهمااسناده الى كانه لفطاواسناده الى سببه ضمناصارت الاستعارة غريبة (قوله و بنبين أمرهما) أى أمر السرعة والبطء (قوله فى الحوادى) جمعها دية وهى العنق يقال أفيلت هوادى الخيل اذابدت أعنافها وسميت الاعناق هوادى لان البهيمة تهتدى بعنقها الى الجهة التي تميل اليها وقيل ان الهادية مقدم العنق وهوما فى الصحاح وعلى الأول وهوأن الهوادى ميالاً عناق يكون قول الشارح و يتمين أمرهما فى الهوادى من قبيل الاظهار فى محل الاضار اشارة الى أن الا عناق تسمى بالهوادى (فرا في الثقل والحفة) أى تقلى السروخفة

استمارة محسوس لمحسوس بوجه حسى أو بوجه عقلى أو بما بعضه حسى و بعضه عقلى واستمارة معقول لمعقول واستمارة محسوس المعول واستمارة معقول لمحسوس كلذلك بوجه عقلى لمامر أما استمارة محسوس لمحسوس بوجه حسى في كقوله تعالى فأخرج لهم عجلا والمحالة التي أخذها من موطى محزوم فرس جبرائيل عليه السلام عندالة الله تعالى من حلى القبط التي سبكتها نار السامري عندالة الله ويها الغربة التي أخذها من موطى حزوم فرس جبرائيل عليه السلام

(فوله لماسبق التشبيه) أى من (٩٢) أن وجه الشبه المسمى هنا بالجامع لابدأن يقوم بالطرفين معافاذا كانا أوأحدها عقليا وجب كون الجامع أ

لماسبق فالتشبيه لكنه فالقسم الأول اماحسي أوعفلي أومختلف تصبر ستة والى هذا أشار بقوله (لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اماحسي نحوفاً خرج لهم عجلا جسداله خوار فان المستعار منه

(لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اماحسى تحوفاً خرج لهم عجلا جسداله خوار فان المستعار منه واد البقرة والمستعار المنه واد البقرة والمستعار المنه والمستعار المنه المناتب المن

الأثر بمة فيهاطرف عقلى فتمين كون الجامع فيها عقليا وأماالقسم الأول وهوما يكون طرفاه حسيين معافيه كن أن بكون الجامع فيه عقليا كاه أوحسيا كاه أو يكون بعضه حسيا و يكون بعضه الآخر عقليا فتتصور فيه ثلاثة أقسام أخر وقد تقدمت أمثلنها فى التشبيه فاذا كان فى القسم الأول باعتبار الجامع ثلاثة أقسام والا قسام محامه ثلاثة فالمجموع ستة أقسام والى وجه وجود تلك الا قسام كابينا والى أمثلتها أشار بقوله (لان الطرفين) أى اعاقلنا ان هناستة أقسام لان الطرفين (ان كاناحسيين فالجامع الماحسي) أى اما أن يكون حسيا لماعلم أن الحسي يقوم بالحسيين (نحو) قوله تعالى فالحرج لهم) أى لهنى اسرائيل (عجلا) جسدا له خوار (فان المستعار منه) لفظ العجل (ولد المقرة) المافومة (والمستعار له) وهو الذى أطلق عليه لفظ المجل فى الآية هو (الحيوان الذى طلقه الله تقالى من حلى القبط) وهم قبيلة فرعون والحلى بضم الحاء جم حلى بفتحها وسكون اللام خلقه القدتعالى من حلى القبط)

لماسبق في التشبيه وعلل كونها سنة بما يتضمن ذكر التشبيه فقال لان الطرفين ان كاناحسيين فالجامع على أفسام ه الا ولم أن يكون حسيامناله قوله تعالى فأخرج لهم عجلاجسداله خوار فان المستعارمنه حقيقة المجلوهو ولد البقرة والمستعارله الحيوان الذي خلفه الله تمالى من حلى القبط والجامع الشكل والجميع حسى كذا فالوه وفيه نظر لان الجامع ليس مجرد الشكل بل الشكل والحوار اما كل منهما على انفراده أو مجوع الاثمرين ومثله قوله تعالى وتركنا بعضهم بومئذ يموج في بعض فان المستعارمة حركة المائم على الوجه المسمى موجا والمستعارله حركة الانس والجن أو يأجوج ومأجوج وها حسيان والجامع ما يشاهد من شدة الحركة والاضطراب فال السكاكا كي ومنه قوله عزاسمه واشتعل الرأس شيبا فالمستعار منه النار والمستعارله الشيب والجامع بينهما هو الانبساط والثلاثة حسية الرأس شيبا فالمستعار منه النار والمستعارة بالكناية استعبر لفظ الشيب والمراد الدار بعداد عاء أن الشيب فرد من أفراد النارثم ذكر اشتعل استعارة تخييلية لان الاستعارة التخييلية تقترن بالاستعارة الشبيه تشبيهين تشبيه الشيب بشواظ النار في بياضه وانارته وتشبيه انتشاره في الشعر باشتعالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه بشواظ النار في بياضه وانارته وتشبيه انتشاره في الشعر باشتعالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه بشواظ النار في بياضه وانارته وتشبيه انتشاره في الشعر باشتعالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه بشواظ النار في بياضه وانارته وتشبيه انتشاره في الشعر باشتعالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه بشواظ النار في بياضه وانارته وتشبيه انتشاره في الشعر باشتعالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه بشواط النارة في بياضه وانارته وتشبيه انتشاره في الشعر باشتعالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه بشورة المورد من أفراد المنارك المنارك

عقليا وامتنع كونه حسيا لاستحالة فيآم الحسي بذلك العقلي منهما أومن أحدهما (قولهُ لَـكنه) أي الحامع وقوله أومختلف أي بعضه --ى و بەشە مقلى( قولە تسيرستة) أفي لانالقسم الاثول باعتبارا لجامع ثلاثة أفساموالاقسام بعده ثلاثه فالمجموع ستة وحاصابها أن الطرفين ان كاماحسين فالجامع اماحسي أوعفلي أوبعضه حسى وبعضمه عقلى فهذه ثلاثة وان كانا غير حسيين فاما أن يكونا عقليين أوالمستعار منه حسيا والمستمار له عقليا أوبالعكس فهذه ثلاثة أيضا ولا يكون الجامع فيها الاعقليا (قوله واليهذا) أي الي وجود تلك الا'فسام الستة والي أمثلتهاأشار بقوله الخ(قوله فالجامع اما حسى ) أى لان الحسى يقوم بالحسيين (قوله فأخرج لهم ) أي

فأخرج موسى السامرى لبنى اسراتيل (قوله جسدا) أى بدنا بلحم ودم وقوله لهخوار أى لهصوت البقر وهذا (والجامع بدل من عجلا (قوله فان المستمار فان الله السنمار في السنمار في السنمار في السنمار في السنمار في السنمار في الله وهو الله المنافعة وسكون الباء قبيلة فرعون من أهل مصر واليهم والمياء المنافعة المنافعة بالنافعة على المنافعة وسكون المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة والسامرى كان والمنافعة وا

والجامع لهما الشكل والجيع حسى وكقوله تعالى وتركنا بعضه ميومة. يموج في بعض فان الستعارمنه حركة الماءعلى الوجه المخصوص والمستعار له حركة الانس والجن أو يأجوج وما جوج وها حسيان والجامع لهما عايشاهد من شدة الحركة والاضطراب وأماقوله تعالى واشتعل الرأس شيبا فليس عانحن فيه وان عدمته لان فيه تشبه بين تشبيه الشيب بشواظ النار في بياضه وانارته وتشبيه انتشاره في الشعر باشتما لها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه والاول استعارة بالسكناية (٩٣) والجامع في الناني عقلي وكلامنا في غيرهما

> (والجامع الشسكل) فان ذلك الحيوان كان عنى شكل ولدالبقرة (والجيع). في السنمار منه والمستمار له والجامع (حسى) أى مدرك بالبصر

وذلك أن السامى وهو حداد منسوب لسام، ق وهواسم قبيلة كشف له عن أثر فرس جبريل عليه السلام فسولت له نفسه أن تراب ذلك الاثر يكون روحافيا ألتي فيه وقد كان بنو اسرائيل استمار واحليا من القبط امرس لديم، فقال لهما أنوى بالحلى أجعل لكم الاله الذى تطلبون من موسى يعنى حيث قالوا له اجعل المالية في فيه ذلك حيث قالوا له اجعل المالية في فيه ذلك النراب فصار حيوا نابلحم ودم له خوار كالمجل فقال هو وأنباعه لبي اسرائيل هذا إلهم وسى الذى تطلبون من موسى بعنى اسرائيل للناجاة الذى تطلبون من موسى بعنى اسرائيل للناجاة وسبقهم موسى طلبا لرضوان الله تعالى فوقت هذه الفتنة باثره كمانس الله تعالى فى كتابه العزيز قبل ان سبب اختصاص السامرى بمرفة ذلك أن أمه كانت ألفته عام وادفى كهف لينجوامن ذيح فرعون اذ كانت ولادته فى سنة تذبيح أبناء بنى اسرائيل فبعث الله عليه في ذلك المكهف جريل ليعرفه أثر فرسه وذلك لماقضى الله تعالى عليه من الفتنة فالمستمار منه هناهو ولد البقرة المعاومة والمستعار له هو الحيوان وذلك لماقم المناهدة واحده (والجمع) بينهما هو (الشكل) أى السورة في الحيوان و ولد البقرة الإسمال أى مدرك عورتهما الشاهدة واحدة (والجمع) بينهما هو (الشكل) أى السورة في الحيوان و ولد البقرة الإسمال أى مدرك عورتهما الشاهدة واحدة (والجمع) بينهما هو (الشكل) أى السورة في الحيوان ولد البقرة الإسمال أى المورة في المهماأى عورتهما الشاهدة واحدة (والجمع) بينهما واليه والمعامع بينهما (حسى) أى مدرك

والاول استعارة بالكناية والجامع فالثانىء قلى وكالامنافي عبرهما به فلت فياقاله نظر أماقوله ليس كلامنافي الاستعارة بالكناية في هذا اللب أما السبكاري بالكناية في هذا اللب أما السبكاري بالكناية في هذا اللب أما السبكاري في المناف المن هذا اللب أما السبكاري في المناف المن هذا التقسيم في كلامه أعم من ذلك نعم الصنف لا يصحمنه هذا المثال لان الاستعارة باللبكناية عنده مستعملة في موضعها حقيقة فلا مدخل له في هذا القسم اذ الحقيقة ليس فيها مستعار ومستعار منه وجامع وأماة وله المحامع في الثاني عقلي فليس كذلك لان الجامع في الثاني متفي وحسى لان الانبساط حسى و تعذر التلافى عقلي لا يقال هذا لا ينجى السكاكي من الاعتراض لا نه جعل الجامع حسيا لأنا نقول السكاكي كم يتعالى المناسط ورأى الطبي في الجواب عن هذا السؤال أن التشبيه هناعلى سبيل التمثيل وليس من شرط التمثيل رعاية جميع الانفاظ بل أن يكون التشبيه منتم عن عدة أمور متوهمة سواء حسل ذلك من كلة واحدة أممن كات والمناب بالكناية والمناب بالكناية والمناب بالكناية والمناب بالكناية والمناب بالكناية والشعر بالرأس أيضا فانها كالحلب بالنسبة المالذار وأشار المي القسم التافي بقوله والشعر بالناسة المناب القسم التافي بقوله والمناب بالكناية والمناب المناب المناب بالكناية والمناب المناب المناب بالكناية والمناب المناب بالكناية والمناب المناب بالكناية والمناب المناب المناب المناب بالكناية والمناب المناب ال

(فوله من موطي^ فرس جبريل)أىمن محل وطء فرس جبريل الارض بحسوافرها واسم نلك الفرس حزوم كاف شرح الايضاح وكانت اذاوطثت الارض بحوافرها يخضر محل وطشها بالنبسات في الحال فكشف للسامري عنجبريل وهوراك الناك الفرس ورأى اخضرار محل وطئها في الحال فسولتله نفسه ان النراب الذي وطئته تلك الفرس يكون روحالماألني فيه فأخذمنه شيئا وقد كان بنواسر البل استعار وا حليا من القبط لعرس عندهم فقال لهمائتوني بالحلي أجمسل لـ كم الاله الذي تطلبونه من موسي يعنى حبن قالوا لداجعل لنا إلها كالهمآ لهة فأتوه بذلك الحلى وصنع منسه صورة العجز وألقىفيهذاك التراب فصارحيوانا بلحمودموله خوار أي صوت كموت المجل فقال هو وأنباعه النبي اسرائيل هذا إلهكم

و إله موسى الذى تطلبونه من موسى نسيه هنا وذهب يطلبه وكان ذلك وقت ذهاب موسى بنى اسرائيل الناجاة وسبقهم موسى طلبا لرضوان الله قوقعت هذه الفت قبائر وقيل ان سبب اختصاص السامرى بمعرفة ذلك أن أمه كانت ألفت عام ولد فى كهف لينجو م ذبح فرعون اذكانت ولادته فى سنة تذبيح أبناء بنى اسرائيل فبعث الله له في ذلك الكهف جبيريل ايربيه فعرف أثر فرسه وذلك لماقضى الله من الفتنة (قوله والجامع الشكل)أى الصورة الحاصلة فى الحيوان و ولد البقرة اذشكام ماأى صورتهما الشاهدة واحدة ان قلت ان كون الآية من قبيل الاستمارة فيسه بحث اذقوله جدد الهذوار صريح في أمهم يكن عداد لايقال للبقر انه جدا موت البقروقد أبدل بدل الكل فظهر أنه ليس عين المعجل فالمراد من العجل مثل العجل فهو نظيرة وله نعالى حتى يتبين لكم الحيط الابيض من \* وأما استعارة محسوس لهسوس بوجه على فكفوله تعالى وآية لهم الليل نسليخ منه النهارفان المستعارمنه كشط الجلد وازالته عن الشاة ونحوهاوالمستعارله ازالة الضوء عن مكان الليل وماقى ظله وهها حسيان

الخيط الاسود من الفجر فان البيان أخرجه من الاستعارة الى القبية فلت ان البدل اعا أخرجه عن كون المراد به العجل الحقيق وعين الدار المناجل المدعن العبد المناطقة المناطة المناطقة المناطقة

(و إماعقلى نحووآية لهمالايل نسلخ منه الهارفان الستعارمنه) معنى السلخ وهو ( كشط الجلدعين نحو الشاة والمنتعارلة كشف الضوءعن مكان الايل) وهوموضع انقاءظله (وهما حسيان

والبصر كالابيخي (و إماعقلي) هو معطوف على قوله إماحسي أى اذا كان الطرفان حسيين فالجامع إما حسي كاتقدم واماعقلي والماصح أن يكون عقليا في الحسيين لماعلم من جوارات الحسوس بالمعقول وذلك (نحو ) قوله تعالى (وآية لهم الليل اساخ منه النهار) فاذاهم مظامون (فان) لعظ السلخ منه على وذلك (نحو ) قوله تعالى (وآية لهم الليل اساخ منه النهار ) فاظ السلخ هوه عناء المماوم وهو (كشط السلخ وهومستمار من محسوس لحسوس لان (المستمار منه) لفظ السلخ هوه عناء المماوم وهو (كشط الجلد عن لحم الشاة والمستمار له) أى والمراد بمكان الظامة الهواء أو المقدار الذي تكون فيه الظامة من الزمان والمافد والمافد والمافية المنافية والمافية المنافية والمافية المنافية المنافي

على ازالة ضوء المهارعن مكان ظلمة الليل (قوله معنى السلخ) أى معنى لفظ الساخ فالاضافة حقيقية وبصع جعلها بيانيمه ولا تقدير (قوله عن نحو الثاة) أي عن الشاة ونحوها (قوله والمستعار الكشف الضوء) أى ازالنه وانتزاعه وقوله عنمكان الايل المراديكان الليسل الهواء الذي منن الدماء والارض وقيل سطح الارضوءلي كلحال فالمرادبكون ماذكر مكانا لليل أنه مكان لظاه أي اظلمته أى أنه مكان نظهر فيه

ظلمته والافالليل والنهار عبار تان عن زمان كون الشمس فوق الافق وتحته ولامعنى اسكون أحدهماله مكان فنى الزمان والجامع الذى تكون فيه الشمس فوق الافق يقوم الضوء بذلك المسكان المتقدم ويزال الضوء عنه في يحصل الابصار وفى الزمان الذى تمكون فيه الشمس تحت الافق تقوم الظلمة الحاصلة فى ذلك الزمان بالمسكان المتقدم ويزال الضوء عنه في يحد فله الما الله والمراد بالقاء الظل ظهوره والمراد بظله ظلمة وأشار الشارح مهذا الى أن قول الصنف عن مكان الله على حدف عضاف أى عن مكان الله يظهر فيه ظلم وظلمته الما مضاف أى عن مكان الله يظهر فيه ظلم وظلمته الما المشارح القاء ظلم وقد عامت أن ذلك الذى يظهر فيه ظلم وظلمته اما المواء أوسطح الارض على مافيده من الحلاف وأعا قال الشارح القاء ظلم ولم يقل القاء ظلمته تبعالا يضاح والكشاف اشارة الى أن المفاء أمر وجودى كاذهب اليه بعض المسكل وأي يده قوله تعالى وجمل الظلمات والنور وحيث في في القول بظهورها بعد زوال الضوء (قوله وهما حسيان) أى مدركان بحاسة البصر إن قلت ان كلامن كشط الجلد وازالة الضوء أمر عقل الوزالة محسوسين باعتبار المنوء (قوله وهما حسيان) أى مدركان بحاسة الموسوسة الحاسم والشوء وذلك كافى حسيتهما ولا يقال ان الترتب اذا لظر لمناه المحسوسة الحاسمة عندها أو باعتبار متعلقهما وهو المحم والشوء وذلك كافى حسيتهما ولا يقال ان الترتب اذا لظر لمناه المحسوسة الحاسمة عندها أو باعتبار متعلقهما وهو المحم والشوء وذلك كافى حسيتهما ولا يقال ان الترتب أمرعلى آخر هذا أيضا كان محسوسا فهلا نظر لمتعارة في الآية المذكورة طرفاها وجامعها حسيات لا نانقول ترتب أمرعلى آخر هذا أيضا كان محسوسا فهلا نظر لمتعارة في الآية المناك كان على المسالة المناك المتعارة في الآية المناك كان على المسالة المناك المناك المناك المناك المناك المناك الله المناك القائل المناك المناك

والجامع لهما مايعقل من ترتب أمم على آخر وقيل المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل وليس بسديد لانعلو كان ذلك لقال فاذا هم مطامون أى داخلون في الظلام قيل ومنعوله تعالى اذ أرسلنا عليهم الربح العقيم فان المستعار منه المرأة والمستعارله الربح والجامع المنع من ظهور النتيجة والأثر فالطرفان حسيان والجامع عقلى وفيه نظر لان العقيم صفة للرأة لا اسم لها وكذلك جعلت صفة للربح لا الساوا لحق الربيح من الصفة التي تمنع من الحلوالمستعار له ما في الربيح من الصفة التي تمنع من الحلوالمستعار له ما في الربيح من الصفة التي تمنع من المناه مطور والتجامع له ما مع المناه كر

كلى صادق بترتب محسوس على محسوس وترتب معقول على معقول كترتب العلم بالنقيجة على العلم بالمقدمات فه تعلق الترتب ليس دائما محسوسا وان كان في خصوص ما محن فيه محسوسا فلذالم ينظر لمتعلقه بخلاف الساخ وازالة الضوء ثم ماقلنا ممن أن الضوء حسى هو مبنى على القول بأنه أجرام لطيفة تتصل بمحسوس توجب إبصاره عادة وأن الظامة أجرام لطيفة تتصل بالاجرام الحسية توجب عدم الابصار لما اتصلت به عادة وأمان قلنا ان الضوء كون الاجرام بحيث ترى لاتصال (٩٥) الاجرام اللطيفة الاشراقية بها والظامة

والجامع ما يعقل من ترتب أمره لى آخر )أى حصوله عقيب حصوله دائما أوغالبا كترنب ظهور اللحم على الكشط وترتب ظهور الظامة على كشف الضوء عن مكان الليل والترتب أمرع قلى و بيان ذلك أن الظامة هى الاصل والنور طارعليها يسترها بضوئه فاذاغر بت الشمس فقد سلخ النهار من الليل أى كشط وأزيل كما يكشط عن الشيء الشيء الطارئ عليه السائرله

فحسبتهماوالافهما مصدران كلمنهماعبارة عن تماق القدرة بالمقدور وهو أمر عقلي محسية الشوء والظامة بناءعلى أن الأول أجرام لطيفة تنصل بجرم الحواء أو بجميع الاجرام الحسية بحيث توجب ابصارها عادة والثانى أجرام كذلك توجب عدم الابصارلما انصلت به وعليه يكون الراد بالمسكان الهواء كانقدم أو الاجرام الموجودة فى زمن الخيل والنهار على وجه التوسع و أماان قلناان الضوء كون الأجرام بحيث ترى لا تصال الأجرام اللطيفة الاشراقية بها والظامة رفع ذلك فالظامة عقلية والما حسيتهما باعنبار أن مقابلها الحسوس تعدولت عمدا شفاء ابصاره في كانها لمانشأ ادراكها عند انتهاء الاحساس محسوسة وماقيل فى الطامة يقال فى الظل على أن كون الفو مبصرا بنفسه لا يخاومن توسع ضرورة وانك لا تستطيع أن تزعم أمك أبصرت الاجرام اللطيفة بنفسها بل أبصرت بها كما بمصر باشعة المين فى زعم المتزلة من غير رؤيتها بنفسها (والجامع) بن الطرفين الذكورين الحسيين عقلى اذهو (ما يعقل من ترتب أمرعلى آخراذ فى الأول ترتب ظهور اللحم على فنحر الدين والزنجاني و أيس ماذكره مراد السكاكي بل مماده بظهور النهار من ظامة الليل زوال النهار و بقاء الظامة غيرانه تجوز فى اطلاق ظهور النهار على زواله وهذا يستعمل كثيرا كما تقول ظهر فلان من و بقاء الظامة غيرانه تجوز فى اطلاق ظهور النهار على زواله وهذا يستعمل كثيرا كما تقول ظهر فلان من

آ كون الاجرام بحيث *لاترى* لانصال الاجرام اللطيفة غر الاشراقية بها كأنكل من الشوء والظلمة عقليا (قولەوالىجامع مايىقىل) أى والجامع بين الطرفين الأمر الذي يعفل أي يدرك بالنقل وهو مطلق ترتب أمر على آخرولاشك أنفي الاول ترتب ظهور الليحم على كشط الحلدوفي الثاني ترتب ظهور ظلمة الليل على كشف ضوء النهار ( قوله دائما أوغالبا ) أي سواءكان حصوله عقب حصول الامن الآخرداثها أوغالباوقولة كترنب ظهور

اللحم عنى الكشط راجع لقوله غالبالأن ترتب ظهور اللحم على الكشط ليس دائمالا نه فديكشط المجلد عن اللحم بلس عود و نحوه بينهما عين لا يضر لا زقا به من غير ازالة له عنه فقد وجه الكشط بدون ظهور اللحم وقوله و ترتب ظهور الظامة الح راجع لقوله دائما أف و نشر مشوش وقال العلامة السيد هذا الترديد لبيان معنى الترتب من حيت هو لا بالنظر خصوص المقام وحينند فقوله دائما اشارة لمذهب الحكم امن أن النتيجة المؤرمة المقدمة بن الفيض وجرى العادة من الله تعالى والمولى سبحان قد يفيض وقد لا يفيض فيمكون حصول المنتيجة عقيب حصول المقدمة بن غالبا بهذا الاعتبار لادائما (قوله عن مكان الليل ) متعلق بكشف (قوله وبيان ذلك ) أى وبيان التنبيجة عقيب حصول المقدمة بن غالبا بهذا الاعتبار لادائما (قوله عن مكان الليل ) متعلق بكشف الفوء عن مكان الليل وفي سم أى وبيان التشبيه بين كشط الحلدو كشف الفوء عن مكان ظلمة الليل (قوله هي الاصل) أى في كل حادث اذمر جمها لعدم الظهور وعدم ظهوره أصله واعا يظهر إذا طرائا المنوء عليه ويدل لهذا قوله عليه السلام خلق الشالحة مبنى على أن الظلمة وجودية وجيث كان الضوء طارتا على الظلمة يسترها كان كالجلد الطارى على على على الظلمة وجعل المناس المناوع المناس الم

النهار وقوله من الليل أى عن مكان ظلمة الليل فمن يمنى عن وفي السكلام حذف مضافين (قوله فجمل ظهور الظلمة الح) كان الاول أن يقول فجعل اظهار الظامة كاظهار المساوخ لان السلخ في الآية بمعنى الاظهار لسكن لما كان تشبيه الاظهار بالاظهار مستلزما لتشبيه الظهور بالظهور اختارالتعبير به (قوله اهابه) أىجلده (قولهوحينئذ) اىوحين اذجمل الساخ بمغى كشف الضوءآى نزعهوازالنه لابمهني ظهوره (قوله صبح توله تعالى فاذاهم مظامون) أي داخلون في الظلام ولعله تعرض للصَّحة دون الحسن لانتفائه على مايا تي للشارح في آخر العبارة عن العلامة في قوله ولوجعلنا السلخ الح (قوله لان الواقع الح) علة الفوله صحوة وله عن مكان الليل اى عن مكان ظامته (قوله وأماعلي ماذكرفي للفتاح الخ) مقابل لمحذيف أيأما علىماذ كرهالصنف من أن المستعار له كشف ضوءالنهار وازالنه عن مكان ظلمة الليل فلااشكال في قوله فاذاهم مظامون لان الواقع عقب ازلة االضوء عن مكان ظلمة الليل هوالاظلام واماء لي الخ (قوله من أن المستعارلة ظهور النهار ) الاولى اظهار ضوء النهار من ظامة الليل بطاوع الفيجر فهو يقول شبه اظهار ضوء النهار من ظامة الليل بطلوع الفجر بكشط الجلدعن نحوالشاة واستعيراسم الشبه موهوالسلخ للشبه واشتق منه نساخ بمعنى نظهر منه النهار (قوله ففيسه) أىفنى قوله فاذاهم مظلمون اشكال (قوله لان الواقع بعده) أي بسدظهور النهار ونظلمة المبل (قوله أنماهوالابصار) أي فلو كان المستعارله ظهور النهار من ظامة الليل الهيل فاذاهم مبصرون ولم يقل فاذاهم مظامون أى داخاون في الظلام (قوله وحاول بعضهم التوفيق بين السكلامين) أي كلام الصنف القائل ان الستعارلة كشف الضوء وازالته عن مكان ظامة الليل وكلام السكاكي القائل ان الستمارله ظهورالنهار منظلمة الايل وحاصل ماذكره (٩٦) ذلك البعض أوجه ثلاثة بحصل بكل منها التوفيق وذكر العلامة

فجعلطهور الظلمة بعد ذهاب ضوءالنهار بمنزلة ظهورالساوخ بمدساخ إهابه عنه وحينتذ صمح قوله تعالى فاذاهم مظامون لان الواقع عقيب اذهاب الضوء عن مكان الليل هو الاظلام وأماعلي ماذكر في للفتاح من أن الستعارله ظهورالنهار من ظلمة الليل فغيه السكال لان الواقع بعده أيحاهو الابصار دون الاظلام وحاول بعضهم التوفيق بين الكلامين بحمل كلام الفتاح على القلب أي ظهو رظامة الليلمن النهارأو بأنالرادمنالظهور النمييز

كشط الجلدأي ارالته عن اللحموف الثاني ترتب ظهور الليل أي ظلمته على كشف صوء النهارعنه وأيما نسبالكشط الى الفوء لان الظامة أصل الحادث اذعدم ظهو ره أصل وانما يطرأ الضوءعل فالضوء ظاهري طاري على الظلمة كالجلاطاري على أصل عظام الشاة ظاهري ثم الترتب اللذ كوراذا كان

هذا المكانأي خرج منه وكتب عمر الى أبي عبيدة رضى الله عنهما أظهر من معك من السلمين الى الارض أى اخرج بهم الى ظاهرها والتحقيق أنما أراده الصنف وماأراده السكاكي متعاكسان الاأنهما رأجعان لمعنىواحد فانالصنف بنيعلى انالنهار والجلدظرفان للظامة ولحمالساة فنقول

الدخول فىالظلام (قوله علىالقلب) قدسبق أن الكاكى يقبل القلب مطلقا وان لم

الحفيد فيحواشي الطول

وجها رابعا وحاصله أن

المسراد بالنهار في قسول

السكاكي المستعارلهظهور

النهار مجموع الدة التي هي

من طباوع الشمس الي

غروبها لاظهوره بطلوع

الفجر ولاشك أن الواقع عقيب جميع المدة الدخول

في الظلام ومعــني الآية

على هذا وآية لهم الايل

نظهرأى تخرجمنه جميع

النهارفيعقب هذا الاظهار

يظهر فيهاعتمار لطيف فاندفع مايقال ان القلب اذا لم يتضمن اعتبارا اطيفا فهوكالغلط ولم يظهرهنا اعتبار لطيف وحينك فلايصح حمل كلام السكاكي عليه لقبيحه (قوله أي ظهورظلمة الليـــل من النهار) هذا قلب لفول السكاكي ظهور النبار من ظلمة الليل ثم ان قولهمن النهار محتمل النضمين أي ظهو رظامة الليل منفصلة من النهار أي بفراغه أوأن من الابتداء أي ظهور ظامة الليل مبتدأ ذلك الظهور منمكان النهار أىمن مكانخوته هذاوماذكردمن الجواببالقلب يشكل علىالمفاجأة لانظهور الظامه يكون معالاظلام لاعقبه حتى تتأتى للفاجأة الا أن يراد بظهو رااظامة ابتداؤها وبالاطلامالتوغل في الظلام والاستمرار فيه 🛪 واعلم أنجل المستعار له ظهورظامة الليل من النهار بناءعلى ارتسكاب القاب في كلام السكاكي يؤدي لارتسكاب القاب في الآية إيضا لان العني حييثذ وآية لهم الليل تسلحه من النهار أي نظهر ظامته بانفصاله من النهار فاذا هم مظامون تأمل (قوله أو بأن الرادمن الظهور التمييز) اي ومن في كلام المغتاح بمعنىعن والمعنىأن الستعار لهتمييزالنهار عنظلمةالليل والواقع بعدتمييز النهارعن ظلمةالليل هوالاظلام ويردعلي هذا الوجه الثافيآنهان أر مدبالتمييزاز الذالسهار عن مكان الليل باعدامه في مرأى العين فهذا بعينه الوجه الذي ذكر مبعد بقوله أو بان الظهور بمعني الزوال الخوان أريد تمييزه عندمع بقاء وجوده في مكان الليل فهو فاسداذ الضوء والظامة لايجتمعان في محل لتضادهما وان أريد تمييزه عنه حال كونه موجودا في مكان آخر وهو تحت الارض فهو فاسدلانه من قبيل نقل الأعراض من محل الى محل آخر فلم يبني لهذا الوجه للثاني فكالرمالبعض معنى مستقل صحيح فتأمل اه يعقوني (قوله أو بأن الظهور) أى فى كلام الفتاح (قوله بمعنى الزوال) أى وحينتذ فالمنى أن المستعار له زوال ضوء النهار عن ظلمة الليل ولاشك أن الواقع بعدزوال ضوء النهار عن ظلمة الليل هو الاظلام فقدعاد كلام الفتاح (٩٧) لسكلام المسنف (قوله كما في قول

أو بأن الظهور بم-نى الزوال كما في قول الحماسي \* وذلك عاريا ابن ريطة ظاهر \* وفي قول أبي ذؤ يب \* وتلك شكاة ظاهر

معناه حصول أمرعقب حصول آخرداثها وغالبا فلاينافي أن يكون حسيا لان الحاصل ان كان موجودا حسيا كالجرم قبل هـ فما الحصول فحصوله بعد آخر بكون معناه حصول سكونه أوحر كنه بعد سكونأوحركة آخر والمكونوا لحركة حسيان وانكان معدوما فحصوله وجوده والوجود باعتبار متغلقه حسى وذلك كاف في الحسية وكونه عقليا باعتبار كونه كليا لابوجب الخروج عن الحسية لان الجامع بهذا الاعتبارحسي كله وجدله عقليا باعتبارأن الحاصل ظهور اللحمء فالكشط وظهور الظامة عن كشف الضوء والظهور يرجع الى الابصار وهوعقلي يردعليمه أن الظهور حسى باعتبار الظاهرفتأمل ثمقولهتر تبأمرعلى آخران روعى فى الترتب سللقه من غير رعاية نسبة الى الجامع بين الكشط والكشف كان قولنادانا أوغالبا اشارة الى المدهبين في مرتب المتبحة على الدليل اذ قيل ان الترتب فيهاعقلي لايتخلف فيكون ترتبهاداتها وقيل ليستر تبهاعقليا فيكون غالبيا واسكن هذاخروج عماينا سالحالة الراهنة مع أن الذهب الثاني لاينافي الدوام كما لايخني والنروعي فيه الحالة الراهنة كانالدوام والغلبة اشارة الحأن الكذط لايستلزم ترتبظهور اللحم كااذا أزيل النزاق الجلد بعود مدلامع بقائه سائر ابناءعلى أن الكشط ازالة الالتراق أوكشط ليلائم ان مقتضى ماذكر العسنف بل صريحه كانقدمأن المشبه الذي استميراه السلخ هوكشف الضوء عن الليل والمستمار منه هوكشط الجلدعن الشاة ومقنضاء أن السائر هوالضوء والمستور الظاهر بعداز الةالضوء هوالظامة كماأن السائر في حانب الشبه له هوالحلد والمستور هواللحم و بيان ذلك التشبيه القتضي لماذ كرأن الظامــة كما تفدمهي الاصل لانسرجعها اليعدم الطهور وعدمظهورالحادث سابق علىظهوره والنور طاريء عليها دهو بسترها أي بزيلها بضوئه أي باشراقه وهوكونه بحيث يظهر به ماالصل به والنور سببه العادى هوالشمس فاداوجدت وحد وطرأ على الطامة واداغر بت ذهب الدور عن الظامة ووضحت الظامة فصاردهامه لاستمقابه ظهورمستؤر بمنزلة كشط الجلدعن الشاة اذ الجلد ساتر ولحمها مستور يستعفب ظهوره بعد الاخفاء كشط الجلد عنه كذهاب الضوء واذا كانت الظامة هي الآتية -قب ذهاب ورالنهارالمستعارله كشط الجلدعن الشاة لانه كهو في استعقاب مستورهو لحم الشاة في الناني والطامة في الأول صح عده فاداهم مظلمون ولايقال ذهاب الضوء لايتأخرعنه ظهور الظامــة حتى يكون، عقبه لانا نقول ذهاب الضوء وطهور الظلمة مفهومان مختلفان وهب أتهمنا حصلا في وقت فنقول سلخة النهارعن الابل كالقول سلخت الجادعن الشاة والمكاكي نناه على أن الظلمة ظرف للنورألا ترى أبه قال المستعار له ظهور النهار وطامة الليل والمستعار منه ظهور الساوخ منجلدته ولا بدأن تعتقداته أراد أن الطامة ظرف للمور ليكون الساوخ منه مشبها بالمساوخ منه والمساوخ مشبها بالمسانوخ ولكل من القولين مرجح أما كلامالصنف فيشهدله أمران أحدهما لفظى وهو أن كلام اللغو بين شهران للساوح هوالجلدو المساوخ عنه الشاة و يحوها والشاة وان سميت مساوخة فلاعتبار أمهامه لوخ عنها الجلدكمة يفتضيه كلام حجاعة مناللهويين فلا يشــكأنالنهار هو المساوخ لانه مقدول نسلخ فليكن هوالظرف والثانى معنوى وهوأن الظامة سابقة علىالنورلسبق الايل على النهار والعالريء على الشيء المستولى عليه هوالجدير بالظرف وأيصًا فإن النور هو المنكشف

الحماسي) أى كالظهور الذي في قول الشماعر الحماسي فانه بمعنى الزوال (قوله وذلك عارالخ) هذا عجز بيت من أبيمات الحاسة صدره

أعيرتنا ألبانها ولحومها وذلكعارياان يطةظاهر مقبله

أتنسىدفاعىعنكاد أنت مسلم

وقد سال من ذل عليك قراقر من من كك في الرواء باد

ونَسُوْتُكُم فى الروع باد وجوهها

يخلن اماء والاماء حرائر الاستفهام للانسكار ومسلم على صميغة المفعول أي مخلى من أسلمته خليت لينهو لين من ير يدالذ كاية به وقراقراسم وادأى اشتد الذل عليك في ذلك الوادي حتى صار مثل الســيل الذى يسيل به عليــك والروع الحوف ويخلن أى يظن تلك النسوة اماء الكونهــن مكشوفات الوجوء والحمال أنهن حرائر في نفس الأمسر والاستفهام في أعبرتنا أيضا للانكار أىلم تعيرنا بألبان الابل ولحومها مع أن اقتناء الابل مباح والانتفاع بلحومها وألبانها جائز في الدين وفي العقل

(۱۳ – شروح الدلخيص ـ رابع) وتفريقها في المحتاجين اليها حسان فدلك عارطاهر أي زائل لايعتبر (قوله والله شكاء) بفتح الدين مدر بمني الشكاية وصدر البيت وعيرها الواشون أبي أحبها \* وتلك شكاة ظاهر عنك عارها

كانه يقول والمك شكاية رائل عنك عار هافتاً ذيك عاد كر بحرداً دى لاعارعليك فيه (قوله عنك عارها) هو بكسر الكاف (قوله وذكر الملامة الح) هذا اشارة الى وجه رابع لتصحيح كلام المفتاح ودفع الاشكال الواردعليه من غيراحتياج لدعوى قلب في كلامه ولا ناو بل الظهور في كلامه بالمبيز أوالزوال لان الكلام الماهومسوق لهذا صريحا (قوله مناسلخت الاهاب عن الآية وآية لهم الليل فوله سلخت الشاة عن الاهاب) أى أخرجتها منه (قوله فذهب صاحب المفتاح المائلةي أى وعليه فمنى الآية وآية لهم الليل غرج منه النهار فالساخ مستعار لاخراج النهار من ظامة الليل فقول صاحب المفتاح الستعار له ظهور الدهار من ظامة الليل مراده بالظهور الاخراج وفيه أنه لا يصح حينتذ النعبر بقوله بعد فاذا هم مظلمون لان اخراج النهار من ظامة الليل بطاوع الفحر والاظلام عند الغروب وحينذ فلا يصح حينتذ النعبر فوله بعد فاذا هم مظلمون لان اخراج النهار من ظامة الليل المائية وأجاب الشارح عنه بقوله وصح قوله الخ (قوله فله ساحب المفتاح الى الثاني) أى وذهب الصنف الى الأول لانه قال فان المستعار منه كشط الجلد أى ترعم عن محوالشاة ومعاوم أن الذي يناسب أن ينقل المياليك المناه وهو السلخ از القالموء ولد اقال والمستعار له كشف الفوه أى عاملة أن المهام الليل المائل كان عمومه وله الخود ولد القال والمستعار له كشف المنافرة أى ترعم عن عواله المائلة وصح قوله الخراج وليه وصح قوله المنافرة والمائلة عنه المائلة والمائلة والمائلة

لجيع الأقطار أمرامستعظما كان الشأن أنه لايحصل الابعد مضي مقدار النهار بأضعاف ولما جاء عقب ظهورالنهار ومضي زمانه فقط ولم يحصل سد ماینبغی له فها پتبادر نزل متزلة مالم بحل بيته و بين ظهور النهار شي. وعبر بالفاء الوضوعة لما يعد في العادة مترتبا غبر مثراخ (قوله ممايختاف باختلاف الأمور والعادات ) أي فقدد يطول الزمان بين أمرين ولايعــد ذلك الزمان متراخيا لسكون العادة تقتضي أطول منه فيستصغر المتكام ويلحقه بالمدم ويجعل الأمرالناني غير متراخ فيستعمل الفاء

كمافى تولك نزوج زيدفولد

عنك عارها \* أى زائل وذكر العلامة فى شرح المفتاح أن السلخ فديكون بمنى النزع مثل سلخت الاهاب عن الشاة وقد يكون بمنى الاخراج نحو سلخت الشاة عن الاهاب فذهب صاخب الفتاح الى الثانى وصح قوله فاذاهم مظلمون بالفاء لان التراخى وعدمه عما يختلف باختلاف الأمور والعادات وزمان النهار وان توسط بين اخراج النهار من الليل و بين دخول الظلام لكن لعظم شأن دخول الظلام بعداضاء ة النهار وكونه عما ينبغى أن لا يحصل الافى أضعاف ذلك الزمان

واحدو تحققامها كتحقق في العدم ع وجودا لحادث لكن لما تعقل الشافي مرتبا عليه في الادراك بزل دلك منزلة الترتب الزماني ولما لم تكن هناك مهاة صلحت الفاء في المترتب ولا يقال ذهاب الضوء مشعر بوجود الظامة فهب أن بينهما ترتبا عقليا يصح به وجود الفاء و لواتحد زمانهما في الحارج لكن اشعار الذهاب بالظامة ينافي الفاجأة لاقتضائها عدم خطور المفاجأة كاتفتضي أنه عما له خطر لانا نقول فن البلاغة مبني على تحقق أو بزل منزلة المتحقق فعظمة أمم الليسل وعمومه أو جبت تنز يله منزلة مالا يخطر بالبال فان الشيء الذا المتعارفة والمخطر المناف فالمفاجأة نقول على هذا استعملت فيامن شأند أن يخطر تنزيلا وجوابا بالغالم وهو صحيح عليها اذ المستعارفة عنده هوذهاب الضوء عن مكان الليل والواقع بعد المستعارفة هذا الاظلام وهو صحيح عليها اذ المستعارفة عنده هوذهاب الضوء عن مكان الليل والواقع بعد بعده هوالاظلام على ما قرونا وأما عبارة السكاكي حيث قال ان المستعارفة هوظهور النهار من ظامة بعده موالاظلام على ما قرونا وأما عبارة السكاكي حيث قال ان المستعارفة هوظه و والنهار من ظامة بعده بعده هوالاظلام على ما قرونا وأما عبارة السكاكي حيث قال ان المستعارفة هوظه و والنهار من ظامة

قال الفراء الأصل الظامة والنهارطارعليها وهو الذي يشهدله أصول علم الهيئة من أن مخروط النور الحاصل من وقع عام المنور الحاصل من وقع عام الشمس على وجه الأرض وانعكاسه محيط بمنحروط ظل الأرض الحاطة الجلد الأسود بالمساوخ فاذا زال ضوء الشمس عن وجه الأفق بو اسطة (١) مخروط الظل اليه فهو زمان الليل وأما كلام السكاكي فيرجيحه قوله تعالى منه فان الجلدوان كان مساوخا والشاة مساوخ عنها الاأن الشاة

لهمع أن بين النروج والولادة مدة الحمل الا أن العادة تعده معاقبا للتروج وكما في قوله تعالى عد المع أن بين النروج والولادة مدة الحمل الأرض مخضرة وقد يقصر الزمان بين أمرين والعادة في مثله تقتضى اعتبار المهلة في قرى بثم كما في قولك جاء الشيخ ثم الطلبة فتأخره معنه ولودرجة تعده العادة مهلة لان الشأن مقارنة مجيثهم لمجيئه وكما في قوله تعالى ثم أنشأ ماه خلفا آخر بعد قوله في كسو ناالعظام لحا (قوله وزمان النهار) أى النبية (قوله وزمان النهار) أى النبية المسابق بطاوع الفجر (قوله و بين دخول الظلام) أى دخول الظلام الملاحق بين الخروب (قوله و من الخلام الملاحق بالغروب (قوله في دخول الظلام) أى لكن لمنظم الحكن لما كان دخول الظلام بعد اضاءة النهار شأنه عظيم حتى ان من حقه أنه لا يحصل الابعد بالغروب (قوله في من عطف المسب على السبب (قوله نبارات متعددة صارح صوله بعد نهار واحد أمر اقريبا فلذا أنى بالفاء (قوله وكونه عاين بغى) من عطف المسب على السبب (قوله ذاك الزمان) أى وهو النهار

<sup>(</sup>١) قوله بواسطة مخروط كذا في الأسل ولعل في السكارم سقطا والأصل بواسطة ميل مخروط الح كتبه مصححه

عد الزمان قريبا وجعل الليلكا نه يفاجئهم عقب اخراج النهار من الليل بلامهاة وعلى هذا حسن اذا الفاجا ة كما يقال أخرج النهار من الليل ففاجا ه دخول الليل

الليل ففيها اشكال لانالساخ علىهذاوهو المستعار قدأطلق علىظهورالنهارمن ظلمةالليل والواقع بعد ظهور النهار بعد خفائه من ظامة الليل.هو الابصار لاالاظلام وقد يؤول التوفيق بين كلام السكاكي والصنف بأوجه ( أحدها ) أن ظهور النهار آنا يحصل يظهور جميع أجزانه ولايكونُ ذلك الابطهور آخرجزء منه وبوجود لحظنه يقم الغروب فيسكون الوافع بعدظهوره جميعاهو الاظلام فيعود كلامه لكلام الصنف وفيه أن النهارهوا الشارجميع أجزاءالضوء المخصوص وقدوجد ذلك عند الطاوع ولم يوجد إطلام والمقدرالذي استمرفيه ذلك الضوء كأزمان كلحادث فان الحادث بوجد بجميع أجزائه فاذا انعدم بعد استمراره لاتجال لحظة علمه من أجزائه فكأ فعقل هذاني حادث غير النهار فكذلك النهار وهذاظاهر على أن الراد بالنهار الضوءوهوالاقرب (وثانيها) أن الكلام على وجه القلبوالتقدير ظهورظامةالليل منالنهار والواقع بعدظهو رالظامة بعدخفائها من النهار وهو الاظلام وفيه أن القابلم يتضمن اعتبارا لطيفا فهو كالغلط ولم يظهر هنا اعتبار لطيف وذلك كاف في قبيحه (وثالثها) أن الرآد بالظهور التمسييز ومن بمنيءين والعسنيأن الستعارلة تميسيز النهار عن ظامة الهيلوالواقع بحد تميسيزالنهار عنظامة الليلهو الاظلام ومردعك أنهانأو يدبالتمييزازالة النهار عن مكان الليل باعدامه في مرأى العين فهوالوجه الراجع على ماسنذكره وان أريد تمييزه عنه مع يقاء وجوده في مكان الليل فهو فاسداذ لا يجتمعان زعيزه عور حال كونهموجودافي مكان آخر هوالذي لعني بعدمه في مكان الليل فلم يبق لهذا الثاث معنى مستقل صحيح تأمله \* والوجه الرابع أن المراد بالظهور الزوالكافي فول أني ذؤ ب

وعيرها الواشون أنى أحبها ﴿ وَاللَّهُ شَكَاءَظَاهُرِعَنْكُ عَارِهَا

أىزائل عنكعارها والشكاة الشكية بفال شكي شكيةوشكاةاذا نوجع بعضومن أعضائه فكاأنه يقول ونأذيك بماذ كروانجردأذي لاعارعليك فيهوكمذلك قوله 🔅 وذلكَ عارياابنر يطةظاهر \* مساوخة من الجلد فينثذان مملناه على الاول لزم تأويل من فيه يمعني عن وتكون الحاوزة كإقيل في قوله تعالى فويل للقاسية فاوجهم من ذكر الله أى عن أوتأو بل نسلخ ينخرج وبشه لله قول الواحدي في الآية نسلخ نخرج منه النهار أخراجا وكذلك قال الرمانى و بالجلة ماذكره المصنف أفرب والفولان مجتمعان علىأن المراد زوال المور ووجود الظلمة بغروب الشمس قال السكاكي انما أراد بظهور النور خروجه وزواله بالكلية بالعروب فلابيق سوى الظامة فال الشيرازي السلخ يستعمل يمني النزع تقول سلحت الاهاب عن الشاة أي نرعته عنه او يستعمل بمنى الاخراج نفول سلحت الشاقمن الاهاب فهما صحيحان وتقدير الآية على الأول نزعنا التهار وكان كاللباس فصار ليلافاذاهم داخلون في الظلام علىالفور كماهوموضوع الفاء وتقديرها على الثانيأخرجنا النهارمنالليل فلمبيق شيء من الليل وذاك بطاوع الشمس ترأور دعلي نفسه أنهلوكان كذلك لماقال تعالى فاذاهم مظامون والفاء التعقيب وأجاب بأنالفا قدتستعمل لحجرد الترتيب فالمراد فاذاهم مظلمون يعد انقضاءالنهارولماكان النهار المتوسط بينهما يزول فطعا جعل كالزائل واستعمات الفاء واذا الفجاثية قال ولانستقيماذا الفيحائية الا اذاكان السلخ بمنى الاخراج اذلا يستقيم أن تقول نرعت ضوء الشمس ففاحا الظلام كالايفال كسرت الكوزففاجا الانكسار بخلاف قواك أخرجت النهارمن الليل ففاجا الايل قلتماذكرهمن أنه لايقال غابت الشمس فاذا الطلام منوع وقدقال تعالىحتى اذا جاءوها بعدقوله تعالى وسيق الذين

(قوله عد الزمان قريبا)
أى فلذا أتى بالفاء (قوله
وجعسل الليل كأنه
يفاجتهمالخ) أى فلذا أتى
باذا الفجائية وقوله كأنه
يفاجتهم عقب الخ أى
يحصل لهم من غير توقع
أى ماذ كرمن قوله لكن
المفاجأة) أى لان دخول
الفاجأة) أى لان دخول
ومفاجئ له بهذا الاعتبار
ومفاجئ له بهذا الاعتبار
(قوله ففاجأه) أى الخروج

## ولوجعلنا السلمخ يمنى النزع وفلمانزع ضوءالشمس عن الهواء ففاجأ مالظلام

أىزائلور يطةاسمامرأة واذاكان الظهور بمغىالزوال فالواقع بمدزوال النهار عن الليل هوالاظلام وهذه الوجوه كابها اذاتمت ردت كلام السكاكىالى كلامالصنف كبالايخنى والشارح العلامة وجه كلامالسكاكي بمالايحتاج بهالىرده لكلامالمصنف وبمايقنصي أنعدمرده لكلامآلصنف أرجح فذكر أن السلخ قديكون بمعنى النزع مثل قول القائل سلخت الاهاب عن الشاءأي نزعته عنها وهو الذي اعتبر الصنف أأنقل عنه لانه قال استعير من كشط الجلد أى نزعه ومعاوم أن الذي يناسب أن ينقل اليه حمنتذ هوازالة الضوءواللك قال استعيرا كشف الضوء واعاقلنا هوالناسب لان متعلق كل منهما سانرلمابخرج بعدز والهولايناسب نفله للظهور بعدالحفاء كمالا يخني ثمقال وقديكون بمعنى الاخراج كما مقال سلخت الشاةعن الاهاب والذي يناسب أن ينقل اليه اظهار ماستر بغيره وهو الذي اعتبره السكاكي فيهذه الاستعارة ولايخني أتهلايناسبأن ينقل لازالةالسائر واذهابهبل لاخراجالستور وماذكره الملامة يتم انصيحانة فكلمنهما على الاصل والافيدعي أنعني أحدهما من باب القلب وأنهمثلا للنزع دائما فقول القاتل سلخت الشاة عن الاهاب قلب فعلى الاول يعقبه ظهور الاظلام فناسب الفاء في فاذا هم مظامون حقيقةوعلى الثانى بحتاج الى ابداء لطيفة فيحة الفاء لان الذي يكون عقب اظهار النهار من الليل واخراجه منه الذي شبه باخراج الشاة من الاهاب هو الابصار ووجه ذلك أن الليل لما كان عمومه جميع الافطار أممامسة عظما كان الشادر أن لا يحصل الانعدمضي مقدار النهار بأضعاف ولما جاء عقبظهورالنهار ومضى زمانه فقطولم يحصل بعدما يذبغي له فهايتبا درنزل منزلة مالم بحل بينه وبين ظهور النهارشي ولان وجودمالا يكون شأنه أن يحول كعدمه بالنسبة لناك الحياوله فعبر بالفاء ولاشك أن اعتبار النعاقب كالمريحصل فياللاشعار بعظمةأمره وأحمسا ينبغي أنالايكون الابعد أضعاف أوقات ذلك الشيء كافى الليل مع النهار عمايستبدع فسنت الفاء الشعرة بالماقبة الشار بها لهذه اللطيفة وقدعلم

اتفوار بهمالى الجنةزمراوان كان مجيئهم عقب سوقها البهاوالذى ألجأ الشيرازى الى هذا الشكاف أنهظن أنظهور النورمن الظلمة لايكون الاببقاء النورظاهرا وطلوعالشمس وليسكنذلكفانما يرمد السكاكي بخروج النور وظهوره خروجه عن الافق فلاييق مناشى معندغروب الشومس وزوال الشعاع واللهأعلم 🌣 بتيءلي الجميع الحمياض وهوأن قولهمان الطرفين حسيان والجامع عقلي ممنوع بحتملأن يقال انترنب أمرمن هدن على الآخر حسى فان خروج الجلد وانصراف النهار وظهور الظلمة والشاة كله محسوس مشاهد فهوحسي ويمكن أن يقال كشف الضوءوهو ازالته غبر محسوس بلمتعقل وأنما المحسوسالضوءنفسه وقديجابعنه بأنازالة النور هواغابةالشمس وهومشاهد وبروز الظامة مشاهدوذلك ترتيب لاترتب والجامع ليس ذلك بلهوالترتب فالترتب حسى والترتب الذىهو أثره عقلى وكذلك كشف النورعن الظلمة حنبي وانكشافه للرتب علىالكشف عقلي المكروهذا التحقيق يجرالى فساد أن يكون الترتيب هوالجامع ويقتضي أن يكون الجامع هوترتب شيء على آخر فينثذ يصح الاعتراض ويرجع حاصله الى أن الجامع ليس العرتيب بلى الترتب والترتب حسبي ومثل السكاكي استعارة ماطرفاه حسيان ووجهء عقلي بقوله تعالى اذأر سلناعليهم الريح العقيم فالمستعار لهالر يح والستعار منسه المرأة والجامع المنعءن ظهور النتيجة والاار فالطرفان حسيان والجامع عقسلي قال المصنف فيه نظر لان العقيم صفة للرأة لااسيم لهما ولذلك جعله صفة للريم لااسها كأنه يريد أناالقيم هوالمستعارمنه وهو صفة فهوعقلي وقد أقدماما فيبابالتشبيه الكادم على السنعار من امتمالفاعل وتحودو أنهمعدوها عقلية وانكانت واقعةعلىذات كقوله 🗴 أخوالعلم

(قوله ولوجعه السلخ : هنى النزع) أى كما ذهب اليه الصنف (قوله عن الهواء) أى الذى هو مكان الليل أى المكان الذى يلقى ظامته فيه

## لميستقم أولم بحسن كااذا فلنا كسرت الكوز

أنهذا الوجه يقتضى أن الاظلام بعد الفعل الذي هو اظهار النهار ولاشك أن اظهار النهار لايشمر بالليل ولا يترتب عليه بلامهاة وجود المهاة حسا والما انتفت بالاعتبار السابق ومعاوم أن المفاجي هو الآليل ولا يترتب عليه بلامهاة وجود المهاة وحدالها المالات والمالات الليل لان اظهار النهار لا يشعر به فحد ف الانتفاع الدى أنى الاترقب وهذا مستعظم والمالم بعاء من عبر ترقب وحد ف الفاء من الماليل الناظام بعاء من المعقلي كانقدم والمفاجأة تحناج أيضا الى تأويل وقد بيناه فيا نقدم والما احتاجت لان اللائلة المنسوء بعلم منه وجود الاظلام فلا يؤتى فيه ما يقتضى المفاجأة ألا ترى الى قولك كسرت اللبنة لا يصح بعد المالية المناوعة و يحسل معه فلا يحسن فيه المفاجأة الان المالية المعاومة و يحسل معه فلا يحسن فيه المفاجأة المناوعة و يحسل معه فلا يحسن فيه المفاجأة الدي المطاوعة و يحسل معه فلا يحسن فيه المفاجأة والمالية المناوعة و المنافعة المؤلم المنافعة كالم والمالية المناوعة و المنافعة المالية والمنافعة المالية المناوعة و المنافعة المنافع

حيَّ خالد بعدمونه \* وكلام الصنف واعتراضهماش على هذا لأن العقيم صغة لاذات وقد تقدم منا الاعتراض على ذلك أن فولما أخواام حيمعناه رجل حي في صفة جار ية على ذات محسوسة وتأليم الذات هي الشبه به فيكون الشبه به محسوساوهذا السؤال جار بعينه هناوفيه تأبيد لما يقوله السكاك بلءة مأفرب الى أن يكون محسوسا من نحو الحي والعالملأن الحي مدلوله شيءاه الحياة لايدل على خصوس جميم أوغيره وعقيم ليس مدلوله على مادكروه شيئاله العقم بلهوخاص بالعقيم عن الولادة فمدلوله انسان لها العقم فقديقال الهمن هذه الحيثية أفرب للدلالة على الدات فيصح ماز عمه السكاكي ويصح بذلك قوله المستعارله المرم إمالأن العقم يفيد ذلك واما لانه ليس المشبه به على التحقيق بل المشبه به المر مالعقيم والمعنى اذار سلناعلهم الريح المشبه للرء العقيم \* واعلم أن هذا المكان أشكل على الشيرازي فمن بعدم حتى قالوا ان هذاعنا السكاكي استعارة له إلكناية فانه ذكر المشبه وهوالرج ولم بذكر المشبه به وهوالمروبل ذكرت صفته وهو العقيم وهو علط فان الاستعارة بالكناية أن يراد بالشبه المشبه به لادعاء أنه فردمن أفراد المشبعبه كاتر يد بالمنية السبع لادعاء أن المنية فردمن أفراد السباع تثبت بذلك اغتيالهاالذي هوصفة جنس السباع وهذا المني لايتأتي هنالانه ليس الغرض اثبات أن الريح فرد من جنس النساءفان ثبوت ذلك للريم لا يفيد أنهاعقم لان العقم ليست صقة تابتة لانساء مطلقا ولا غالب والذي أوقعهم في ذلك قول السكا كي ان المشه به المرء وهولايريد أن المشبه غيرمذ كور بل يربد أن المشبه به المرء المستعار من لفظ العقيم على ماسبق فليتأمل ثم قال المصنف الحق أن المستعارمنه مافي المرأةمن الصفةالني تمنع الحل المستعارله مافي الربح من الصفة الماقعةمن انشاء المطر وإلفاح الشحر والجامع لهماماذكر وهوالمنع منظهو والشيجراء وفيه نظرلان المستعارمنه هو اللفظ الحبازي المسمى بالاستعارة وهوهنا لفظ عقم فكيف يجعل المستعار لهالصفة وهي لمرتذكر والاستعارة عبارة عن ذكر أحد طرفي النشيبه وقال بعضهم المشبه والمشبه به ههناال يحوالرأة وهما حسيان والاستعارة هنا مكنية لكون المذكور هوالمشبه وهوالريح دون المشبه بهوهو آلرأة والعقهم استعارة تخييلبة يرواعلمأن جميع ماتقهم هومبني على أن استمال عقيم في الربح مجاز وقدقال الجوهري يفال رجل عقم و ربح عقهم لاتلقع سعدابا ولا شجرا فيحتمل أن يكون العفم للر يح حقيقة وقال الراغب أصل العقم اليبس المائع من قبول الأثر يقال رجمعة يم يصح أن يكون بمنى فأعــل وهي التي لانلقح سعايا ولاشجرا

(قوله لم يستقم )أى لان الدخول في الظـــــلام مصاحب للزع الضموء وحيننذ فلاياقل الترنيب الذى تفيده الفاجأة فان قلت انه مستقيم لظرا اكمون لزع الصوء علة فىدخول الظلام ودخول الظائم معاول له والعلة التمقيل مين حيث اختلافهماني الرتبة فالملة تلاحظ أولا والماول يلاحظ ثانيافلنا الاستقامة وانحصلت بذلك لكن الحل على ذلك لا يحسن لان التبادر من قولنا فر ع ضوء الشمس عن الهواء ففاجأ والظلامأن الترنيب بنهما باعتبار الزمان والعني علياغير مستقم كاعلت والحاصل أن قولنا نزع ضدوء الشمس عن الهواء ففاجأه الظلام إماغمير مستقم ان اعتبرأن الترتيب الذي تفيده الفاحاة زماني وإماغير مستحسن ان اعتبرأن داك الترتيب رتی

ففاجأه الانكسار (و إمامختلف) بعضه حسى وبعضه عقلى( كقولك أيت شمساو أنت تريدانسانا كالشمس في حسن الطلعة) وهو حسى

اللطيف ولفائل أن بقول المفاجأة في الوجه الاول اعتبرت للطيفة السابقة كافر رناها في تفسير كالرم المسنف ولانسلم وجود التكليف فيه أصلاوالفا ، فيه كذلك والمفاجأة في الثاني تصح بلاتاً ويل والفاء فيه تحتاج القدم فاعتدل الوجهان في وجود الاعتبار اللطيف في الفاء فيهما بأن اعتبر في الاول الترتب العقلي كالحنبي وفي الثاني المهلة كعسمها و زاد الاول بالاعتبار اللطيف في المفاجأة وعليه فالوجه الاول أرجع تأمله (وإما مختلف) عطف على قوله اما حسى أي ان كان الطرفان حسيين فالجامع اما حسى كاه أوعقل كاه أو مختلف بعضه حسى و بعضه عقلى واعايتاني الاختلاف عند التعدد وذلك (كقواك رأيت شمساوأنت) أي والحلل أنك (تريد) بلفظ الشمس (انسانا كالشمس) وتعتبرأنك اعا استعرت الشمس لذلك الانسان بعد تشبه به (في) وصفين (حسن الطلعة) أي حسن الوجه وسمى الوجه طاحة لانه هو الطلع عليه عند الشهود والمواجهة وقد تقدم أن الحسن يرجع الى الشكل

ويصحأن تكون بمعنى الفعول كالعجوز العقم وهي التي لاتقبل أثر الحير واذالم نقبل ولم تتأثر لم تعط ولم تؤثر ومثل ااسكاكي أيضالما بحنفيه بقوله تعالى فجعلناها حصيدا كاأن لمتغن بالامسقال فالمستعار لهالارض الزخرفة والمستعارمنه النبات وهماحسيان والجامع الهلاك وهوأمرعقليقال الشيرازي وغيره يريدأن الاستعارة هنابال كناية لسكون الشبه مذكورا دون الشبه مه بقرينة وهو الحصد وفيه نظر لجوازأن يكون استعارة تحقيقية مصرحامها بأن مراد بالارض حقيقتها وقوله حصيدا أي نبانا حصيدا فالمشبه به في حكم الذكور لان حصيد اصفته التقدر فجملناها نباتا حصيدا ولاشك أنك اذا قلتز يدكالراقم على الما وطرفا التشبيه مذكوران لان تقديره كالشخص الراقم لاير تاب في دلك عمان الزمخشري قال التقدير فحملناز رعها حصيدا مشها عا يحصدمن الزرع وكاثن لم يعن زرعها على استعارة بالكلية تم قول السكاكي ان الهلاك عقلي فيه نظر لان الراد به في جانب النبات الحصد وهو حسى وفى جانب الارض زواله اوهو حسى والافأى فرق بين ذاك وبين كشف الضوءعن الظامة وكشف الجلدعن الشاة وكلمنهماز والشيءوقدجعلهماحسيين وان قال ان الحسي الماهو الاهلاك لاالهلاك كأن الكشف والانكشاف عقلى فلنامسلم ولكن لانسلم أن الجامع الهلاك بل هو الاهلاك لانه مدلول فجماناها حصيدا ص (واما مختلف الخ) ش هذا هوالقسم الثالث وهوأن يكون الطرفان حسيين والجامع مختلف فبعضه حسى وبعضه عقلي كقولك رأيت شمسانر يدانسانا كالشمس فيحسن الطلعة ونباهة الشأن والانسان والشمس وحسن الطلعة حسيات ونباهة الشأن عقليقال الصنف وأهمل السكاكي هذا القسم وأجاب عنه بعض الشارحين بأنهل بهماء لان التقسيم الى حسى وعقلي منفصلة مانعة الخاوفهي تصدق بكل منهما وبمجموعهما فانهاليست مانعة الجم (قلت) والتحقيق أندان أريدبالجامع المختلف أنهما جامعان مستقلان فهذا القسم داخل فى كلام السكاكي وأدل دليل على الصنف أمصنع ماصنع السكاكي فهاسيأتي فانه قسم الاستعارة الى ثلاثة أقسام مطلقة ومرشعة ومجردة ولم بجعل منهارا بما وهومجردة مرشحة لمكن قال بعدالثلاثة قديجتمع الترشيح والتجر يدفهذا نظير ماصنعه السكاكي ف كونه لم يحمل القسمة رباعية فاماأن يفسد تفسيم المصنف الآني أو يكون السكا كىلاحاجة بهالىذكرهذا القسموان أريدأنه جامع واحدم كبمن أمرين حسى وعقلي فلم بدخل ادلايصدق عليه أنه حسى ولاأنه عقلي والظاهر أن الرادالاوللان حسن الطامة ونباهة الشأن

وأما استعارة محسوس لحسوس بما بعضه حسى و بعضه عقلى فكقولك رأيت شمسا وأنت تريد انسانا شبيها بالشمس فى حسن الطلعة

(قوله ففاجأه الانكسار) أى فالانسكسار مطاوع للمكسروحاصل معحصوله وحينئذ فلابعقل النرتيب بينهسماكما هو قضية المفاجأة فهوغير مستقيم فقد ظهر مما قاله الشارح الدلمة صحة كالرم السكاكي وظهر حسن المفاجأة على ماقاله لاعلى ما قاله المصنف (قوله كقولك الخ)قدنبه بجعل مثال هذا القسم مصنوعا على أنه لم يوجد في القرآن ولافى كالاممن يوثق به فلذا ترك في المنتاح اله أطول (قوله في حسن الطلعة) أي الوجه وسمى الوجه طلعةلانه الطلع عليه عند الشهود والمواجهة وقد تقدم أن الحسن يرجع للشكل واللون وهما حسيان فيكون حسن الطلعة المتبرفي التشبيه

(قوله و نباهة الدأن) أى شهرته و رفعته عندالنفوس وعاد الحال في الفاوب الاشتال على أوصاف حيدة توجب شهرة الذكر كالكرم والعلم والنسب وشرف القدر (قوله وهي عقلية) أى لانها ترجع لاستعظام النفوس لصاحبها وكونه بحيث يبالى به وهذا أمر غير محسوس ومن اعتبرأن نقل المفظ يصح بكل من حسن الطلعة ونباهة الشأن على الانفراد كالسكاكي جعل هذا القدم استعارتين احداها بجامع حسى والاخرى بجامع عقلى فأسقط عدهذا القدم من (١٠٧) هذه الاقسام الموده الى الجامع الحسى أو الدقلي

(ونباهة الشأن) وهي عقلية (والا) عطف على قوله وان كانا حسيين أي وان لم يكن الطرفان حسيين (فهما) أى الطرفان (إما عقليان تحومن بمثنا من مرقدنا فان المستعارمنه الرقاد) أى النوم على أن يكون المرقد مصدرا وتسكون الاستعارة أصلية أوعلى أنه بمنى المسكان

واللون وهما حسيان فيكون-سن الطلعة العتبر فىالتشبيه حسيا(ونباهةالشأن)أىارتفاع الشأن عندالنفوس وعلو الحال فىالقاوب وهذه النباحة يحتمل أنيراد مهاالمزازةالني يحدث فيالنفوس بسبب حسن الطلعة وجمال للنظرفتكون لازمةللوصف قبلها ومحتمل أنيراد ساالعزازة الحاصلة بأوصاف أجرى توجب ارتفاع الصيت وشهرة الذكر والوضوح عند المام والحاص والارتفاع على الاقران وتلك الاوصاف مثل السكرم والبلم والنسب وشرف القدرفت كون مستقلة عن حسن ألطلعة وبكل تفدير فهيي عقلية ادلايحني أنها بمغي استعظام النفوس لصاحبها وكونه بحيث يبالي بهار فعته وذلك أمرغير محسوس فمحمو عهدا الجامع بعضه الاول حسى وبعضه الثاني عقلي ومن اعتبرأن نقل اللفظ يصح بكل منهجاعلي الانفراد سعل هذا القسم استعارتين أحدهما بجامع حسى والاخرى بجامع عقلي فأسقط عدهني هذه الاقسام لعوده الى الجامع العقني أو الحسى ومن اعتبر محةالنقل باعتبار هماعده كالمصنف وهو الحق كماعد في التشبيه (والا) كَن الطرفان حسيين فهو وجوابه معطوفان على قوله فان كانا حسيين عطف الجل وجوابه قوله (فهما) أي اذا لم يكن الطر فان حسيين فذانك الطرفان حينتذ (إماعةليان) معاو يازمأن يكون الجامع بينهما عقليا لعدم صحة قيام الحسوس بالمقول كانقدمتم مثل للعُقُولِين فقال (نحو )قوله تعالى حكاية عن قول الكافرين يوم القيامة (من بعثنا من مرقد نا) والمرقد يحتمل أن يكون مصدر اميميا عمني الرقادو يحتمل أن يكون اسم مكان أى مكان الرقاد فان أريد الاول فلاشك أن الستعار منه الرقادونكون الاستعارة أصلية وان أر يدالثاني فالاستعارة في الشتقات لمصادرها وان كانتأساء الاماكن لان تلك الماني الشتق من الفاظهاهي القيود الهتم بهافي الشنقات وأما الذوات الملابسة لهافقدأ خذت فيهاعلى وجهالمموم وسيأتى زيادة بيان لهذاني النستقات واذا كانت المصادرهي القصودة بالذاتف الشتقات فالتشبيه فيها ينبغي أن يكون هو العتبر فعليه أيضا تكون لاستعارةمن المصدرأصلا وان كانتفي المرقدالذي هواسمالكان على وجهالتبعية ويشملها قوله (فانالستعارمنه الرقاد) أي النوم فان أر يدالرقد الصدر فأصلية كمانة دم وان أر يدالمكان فقد جامعان لم يقصد منهما النثام حقيقة واحدة (قوله و إلا) اشارة الى القسم الرابع أى وان لم يكن الطرفان

حسيين (فهماعقليان تحو قوله تعالى قالوا باو يلنامن بشنامن مرقدنا) فان السنَّعار منه الرقاد

والمستعار له الموت والجامع عدمظهور الفعل والثلاثة عقلية وقديقال الرقداسم مكان الرقاد كالمنتجع

وموراعتهر سحة النقسل باعتبارهما كالمنف عده منهاوهوالحق كما عد في النشبيه (قوله عطف على قوله الخ) ظاهره أن العطوف على قوله ان كانا حسيين الشرط فقط وليس كذلك باللعطوف مجموع الشرط وجوابه وهوقوله فهما إما عقليان الخ عطف الجل (قوله إما عَقْليان) أَى ويازُم أَن يكون الجامع بينهماعقليا لمامر من عدم صحة قيام المحسوس بالمعقول (قوله نحومن بعثنا) أي نحو قوله تعالى حكاية عن قول الكفار يومالقيامة(قوله قان المستعار منه الرقاد) اعلم أن الرقد في الآية يحتمل أن بكون معدرا ميمياع فالرقاد ويحتمل أن يكون اسم مكان أي مكان الرقادفان أريد الاول فلاشك أن المستعار منه الرقاد ونكون الاستعارة أصلية وتقريرهاأن يقال شبه الموت بالرقاد بجامع

عدم ظهو والفسامع كل منهما واستمير اسم الرقاد للوت استعارة تصريحية أصلية وان أر يدالناني فيكون المستعارمنه محل الرقاد والمستعار له القبر الذي يوضع فيه الميت وحينئذ فلايتم قول المصنف فان المستعار منه الرقاد والمستعار له القبر الذي يوضع فيه الميت وحينئذ فلايتم قول المصنف فان المستعار منه الرقاد وسائر المشتقات الماهو المنى الفائم الأنه الخوصاء أن المنظور الهن هذا الاحتمال الثاني يشبه الموت بالمستعارة المنازة المنازة المنتقلة المنتقلة المنتقلة والمستعار المنتقلة والمستعارة المنتقلة المنتقلة وهو القبر على المنتازة المنتقلة ا

المستعارمنه الرقاد والمستعارلة الموت أصالة وكذاعل الثانى باعتبار الاصل واما باعتبار النبعية فالمستعار منه محل الرقاد والمستعارلة القبر الذي هو المسكان الذي يتقرر فيه دوام معنى الموت (قوله الأنه اعتبر التشبيه في المصدر) أى أولا وفي المستق تبعا (قوله اعاهو المني القائم بالذات) أى وهو المصدر (قوله وستسمع لهذا) أى لمساذ كرمن أن القصود بالنظر في اسم المسكان والمشتقات اعاهو المعنى القائم بالذات (قوله والمجامع) أى بين الموت والنوم وقوله عدم ظهور الفعل أي مع كل منهما فسكل من النائم والميث الاثنية المناس المراد بالظهور الوجود بالمسلكرة والوضوح أوللم ادالا فعال الاختيارية فعل وقد يشكل بأن الدائم يصدر منه أفعال الاأن يقال ليس المراد بالظهور الوجود بالمسلكرة والوضوح أوللم ادالا فعال الاختيارية المعتدم المؤولة وله والمعارفة وعدم ظهور الفعل أما الموت وعدم ظهور الفعل أما الموت وعدم ظهور الفعل كون كل

الاأنه اعتبر التشبيه في المصدرلان المقصود بالنظر في استمالسكان وسائر المشتقات انماهو العني القائم بالذات لا نفس الذات واعتبار التشبيه في المقصدود الاهم أولى وستسمع لحذا زيادة تحقيق في الاستعارة النبعية (والمستعارلة الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) وقيل عدم ظهور الافعال في المستعارلة أعنى الموت أقوى ومن شرط الجامع أن يكون المستعارمنسة أقوى فالحق أن الجامع هم البعث الذي هو النوم أظهر وأشهر وأقوى

استبرأصلها لما تقدم وله فداعبر بالرقاد وان كانت في المرقد بعا ( والمستعارلة الموت) على الاول أصالة وعلى الثانى باعتبار الاصل و باعتبار التبعية القبر الذى هو المسكان لتقر ردوام معنى الموت (والجامع) بين الموت والنوم وعدم ظهو رالفعل بين الموت والنوم وعدم ظهو رالفعل (عقلى) أما الموت وعدم الظهور وأمرهما واضح وأما النوم فالمراد انتفاء الاحساس الذى يكون في الميقظة لا آثار ذلك من الغطيط وانسداد العين مثلا ولاشك أن انتفاء الاحساس الذكور وقلى وورد على كون الجامع عدم ظهور الفعل أنه في الموت الذى هو المستعار له أشد ومعنى أشدية العدم لزومه للوت وعمومه في الافعال بحيث لا يظهر فعل معه موجود في الجملة واعا تسلط العدم فيسه على الافعال بعدالموت وهوالحية أضل التي يعتدم الومال بعيث لا تقلم المائلة من المنافع المائلة واعا تسلط العدم في المنافع والمنافع والمنابع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنابع والمنافع والمناف

فيكون مستمار اللمات موضع الموت ان كان يطلق عليه أو للعدر فعلى الاول يكون استعارة محسوس للحسوس بجامع عقلى ومثل السكاكي لهذا القسم بقوله تعالى وقدمنا الى ما عملوا من عمل فجعلنا في هباء منثور افالمستعار منه القدوم والمستعار له الاخذى الجزاء بعد الامهال والجامع وقوع المدة فى البين وفيه نظر لان قدوم المسافر حسى وكون قدومه بعدمدة لا ينفى أن يكون حسيا بقيد عالى وكذلك مشل بقوله تعالى سنفر غلكم أيها الثقلان استعبر نفر غ لنجازى وهاعقليان وقد يقال الفراغ من شغل

فنهما عقليا واضح وأما النوم فالمسراد به انتفاء الاحساس الذي يكون في اليقظة لا آثار من ذلك الغطيط ولاشك أنانتفاء الاحساس المذكور عقلي (قوله وقيل الخ) هذا اشارة لاعتراض واردعلي قول المصنف والجامع عبدم ظهورالفعلمعكل وحاصله أن الجامع بجبأن بكون في الستعار منه أقوى وأشهر ولا شك أن عدم ظهور الافعال في الموت الذى هوالمستعارله أقوى منه فی الرقاد الذی هو المستعار منسه وحينئذ فلا يصح جامعا فالحقالخ (قوله أقوى)أى لان في الموت والرالوح والادراك بالحواس بخلاف النوم فانهوانأز بلمعهالادراك بالحواس لالزال معه الروح فعدم ظهور الفعل لازم للوت بحيث لايظهر فعل

معة أصلا از والى الروس بخلاف النوم فإن الفعل معه موجود في الجلة واعانسلط العدم فيه على الكونة الخوس الكونة الافعال التي يعتد بها المدم الفائدة مع قلتها (قوله فالحق الح) هو من جهة الفيل وقوله أن الجامع أى بين الرقاط والنشر بعد الموت الفيل وقوله أن الجامع أى بين الرقاط والنشر بعد الموت وذلك الفدر هو رد الاحساس السابق أما اذا قبل انه مشترك بين الايقاظ والاحياء أوانه حقيقة شرعية في الاحياء بعد الموت فلايسم كونه جامعاً لعدم وجود معناه في الطرفين معا (قوله أظهر) أى من حيث الادراك (قوله وأقوى) أى في الشهرة فهو مرادف للما قبله وليس المراد أنه في النهارة لهو مرادف للما قبله وليس المراد أنه في النهارة المعناه الان معناه في الوت أقوى النافية واحساسها وفي النوم رد الاحساس فقط

(قوله الكونه عالاشبهة فيه لأحد) أي بخلافه في الوت فقد أنكره قوم وهذا علة لكونه أشهر في النوم ( قوله وقرينة الاستعارة) أى في هذه الآية أى القرينة المائمة من ارادة الرقاد عنى النوم الذي هولامني الحقيق (١٠٥) وأن الراد الموت وقوله هوكون

الكونه ممالاشبهة فيه لأحد وقرينة الاستعارة هوكون هذا الكلام كلام للوقى مع قوله هذا ماوعد الرحمن وصدق المرسلون (واما مختلفان) أى أحد الطرفين حسى والا خرعة لى

به فيكون هنافردان متعارف وغيره والعني المتسبر الادخال هوالذي يجمل كالحنس لهما وكان الاسم وضعاله والاعرفية فيأحد الفردين تقتضى أن يكون له أقوى ولوفى تلك الأعرفية موعلى هدذا يتضح ورودماذ كرالاأن يجاب بشهرة عدم الفعل في الموم المكثرة شهوده كذا فيل وفيه ضعف لان عدم الفعل فى الموت كالضروري بخلاف النوم وقيل يشترط كونه أقوى نظرا الى أنه يكني في أغرفية أحد الفردين كونه بالاسمأشهر وانكان الجامع الذي جعل كالجنس لها متساويا أوأضعف فى المثهور بالاسم كما لايشترط كونالوجه في التشبيه أقرى وعليه فينتني ورود البحث لكن هذا ينافى ما اشتهر أن الاستعارة مبنية على المبالغة في التشبيه حتى كا زالأول نفس الثاني في المعنى فان هذا يقتضي أن المعنى الملحق به هوفي أحدالطرفين أفوى ليحتاج الى المبالغة في الالحاق والتسوية في للدني لانه انمايقال بالغ في كذا اذا أنهاء الىماهوأ كمل فالمبالغة في التشبيه توجب ابلاغ للشبه لماهوأ كمل ولامبالغة بغيرهذا العني الذي ذكرنا اذلامبالغة تحصل بغيراعتبارالمهني الملحق به و بغير اعتباركماله فى المشبه به وأيضا لايقع نقل الاسم حتى بعتبرالجامع كالعلة فىالتسمية والعلة فىالمنقول عنه أقوىوأ شهرفتأمله وعلى وروده يجمل الجامع بين الرقادوالموت هوالبعث بناء على أنهموضوع للقدر المشترك بين الإيماظ والعشر بعد الموت وذلك القدر هو ردالاحساس المهود في الحياة وأما آذا قيلانه مشترك أوهو في الاحياء عد الوت حقيقة شرعية فلايصح كونه جامعا لعدم وجودمعناه فىالطرفينءها وعلىأنه هوالحابع بناء على ماذكر لاير دفيه البيحث السابق لانهني النوم أقوى في الشهرة وأظهر ادراكا ولذلك لاينكره أحدوان كان معناه في الموت أفوى في المتعلق لانه ردالحياة واحساسها وفي النوم ردالاحساس فقط واذا كان الجامع هوالبعث لوجوده فىالطرفين لم يجمل قرينــة علىالاستعارة كما قيل ننا،علىأن الحامع عدم الفعل لان الجامع لا يكون قرينة لاشتراك واعاالفرينة كون هذا كالمالوتي بعدال مع قولهم هذاماوعدالرحن وصدق المرساون لان الذي وعدالرحن وصدق فيه المرساون وأسكره الفائأون أولأ هوالبعث من الموت لا الرفاد الحقيق (واما مختلفان) عطف على قوله اماعقليان أى اذا لم يكن الطرفان حسيين فهما اما أن يكونا عقلبين معاكما تقدم واما أن يكونا مختلفين بأن يكون أحدهما حقابا البدن حسى (قوله واما مختلفان) اشارة الى القسم الخامس وهو استعارة محسوس المقول كـ قوله تعالى فاصدع بما تؤمر فانالمستمارمنه كسرالزحاجة وهوحسي كذاقال الصنف وفي قوله ان الصدع كسر الزجاجة نظر فانالصدع فىاللغة هوالشتي سواء أكان للزجاجة أمغيرها والمستعار له التبليغ والجامع المأثير وهماعقليان كأنه قال أبن الأمرابانة لاتنسحي كما لايلتهم صدع الزحاجة كمداقالوه وفيه نظر لآن التبليغ حسى بدرك بحاسة السمع فهماعلى مذاحسيان ولوأن المصنف قال المستمار له اطهار الدين الكان أقرب فان الاظهار قديكون بطر بق حسى أو بطر بق عقلى قال الفراء أراد فاصدع بالأمرأىأظهردينكثمانالاكية لم يردبها مطاقالتبليغ بلالتبليغ جهارا ومطاقالتبايغ كانواقعا قبل نزول الآية والنأثير في الزجاجسة حسى وفي التبليخ عقلي فالجامع بعضه حسى و بعضه عقلي

هذا الكادم كلام ااوتى أى بدر بشهم ولاشك أن الموتى لايريدون الرقاد بمعنى النوم لانه لم يكن حاصلا لمم (قوله معقوله همذا ماوءد الرحمن وصدق المرساون) أي لانماوعد به الرحمن وصدق فيسه الرساون وأنكر والقاتلون أولا هو البعث من الموت لاالرقاد الحقبتي وأشسار النسارح بقوله والقرينة كذا مر الخ الىأن لثلك الاستمارة قرينتين أولاهها معنوية والثانية لفظية ثم ان طاهر الشارح أن قريمة الاستمارة الذكورة في هذه الآية مادكره من كون هذا الكالم كالم الوتى بعد البعث سواء قلنا ان الجامع عمدم ظهور الفعل أوقلما ان الجامع مطلق البعث وهو كذلك أماءلي الثاني فلاأن البحث جامع والجامع لايكون قربنية لاشتراكه منن الطرفين وأما على الأول فقدذكر بعضهم أنذكر البعث هو الفرينســـة واعترضه الشارح في المطول بأن البعث لااختصاص الهبالموت لانه يقال بعثهمن أنومسه اذا أيقظه وبعث

( ) ٢ \_ شروح النلخيص \_ رابع ) الوتى اذا أنشرهم والقرينة يجبأن يكون لها اختصاص بالمستعار لا وحينئذ فتمين أن قرينة الاستعارة ماذ كرمالهار حمناعلى كالاالقولين في الجامع (قوله أى أحدالطرفين حسى والا خرعقلى) أى و يازم أن يكون الجامع عقليا كمام

فكةوله تعالى فاصدع بماتؤمر فان الستمارمنه صدع الزجاجة وهوكسرها وهوحسى والستمارله تبليغ الرسالة والجامع لهما التأثير وهماعة لمبان كأنه قيل أبن الأمر إبانة لاننمسرى كما لايلتم سدع الزجاجة وكقوله تعالى ضربت عليهم الذلة جعلت الذلة عيطة بهم مشتملة عليهم فهم فيها كما يكون فى القبة من ضربت عليه أوماصقة بهم حتى لزمنهم ضربة لازب كما يضرب الطين على الحائط فيلزمه فالمستعارمنه اما ضرب القبة (١٠٠١) على الشخص واماضرب الطين على الحائط وكلاهما حسى والمستعار له حالم مع الذلة

(والحسىهوالمستعارمنه نحوفاصدع بما تؤمرفانالمستعارمنه كسرالزجاجة وهوحسى والمستعار له التبليغ والجامع التأثير وهماعقليان)

وَالْآخر حسيا وهماحينتذ قدمان لانهما اذا اختلفا فأماأن يختلفا (والحسى) أى والحال أن الحسى (هوالمستعارمنه) والعقلي هوالمستعارله (نحو) أي كالطرفين فيالاستعارة فينحوقوله تعالى (فاصدع بمَانَوْتُمرفُ) ان الصدع استعارة طرفاها مختلفان والمستمار منه حسى ا( أن المستعارمنه) لفظ الصَّدع الذي اشتقمنه أصدع هو (كسرالزجاجة)و يحوها عالايلتم بعدالكسر (وهو) أي وذلك الكسر (حسى) باعتبار متعاقه واعاقلنا كذلك لان الكسر عبارة عن تعلق القدرة بالفعل الذي هو تفرق الا مجزآء على الوجه المذكور والتفرق حسى ف موصوفه بخلاف تعلق القدرة به فهو عقلى ولسكن يعدون الوصف حسيا باعتبار متعلقه (والمستعارله هوالتبليغ) أي تبليغ النبي صلى الله عليه وسملم ماأمر بابلاغه باسهاعه المبعوث اليهم و بيانه لهم ( والجامع ) بين الكسر والنبليغ (التأثير) في متعلقهما وذلك أن التبليغ في الحقيقة بيان البلغ والكسر تفريق أجزاء المكسور وهو في الزجاجة مصحوب بمني هوعدم صحة الالتئام وقد أشتركا في التأثير أماني النبليغ فلاثن الباغ أثر فىالعلوم المبلغة ببيانها وأما فىالكسر فظاهر والمراد بالتأثير تأثير خاص وهو الموجب الكون الؤثرفيه لايعود الى الحالة الأولى وهوأمر مشترك بين الطرفين أعنى تأثير الايعودمعه أاؤثر فيه الى الحالة الا ولى وهوفى كسرالزجاجة أقوى وأبين وبيانه فيهما أن التبليغ فيه تأثيرهو بيان لايعودالبين معه الى الحفاء بوجه والكسرفيه تأثير هوكسر لايمودالمكسور معه الى الالتشام ولذلك يقال في تفسير اصدع أبن الامورابانة لاتنميحي أي لاتعود الى الحفاء كما أن كسر الزجاجة لايكون معه النتام والا قرب أن هذا الجامع عاخل في الماهية ادخول التأثير في مفهوم كل منهما لانه في التبليغ تأثير هوالبيان الذكور وفي الكسرنأثير هوالتفريق الذكور فتأمل فان الموضع سهل دقيق (وهما) أى ألطرف الذي هوالتبليغ والجامع الذي هوالتأثير (عقليان) فان قيسل التبليغ اسماع فهوحسى باعتبارالمنعلق فلتالرآدتبليغ آلمعانى بببانها والبيان حوالاتيسان بما يتبين من غير تقييد بكونه حسياومعاوم أنذلك الانيان عقلى لآنه عبارة عن إيجادشيء يبين من عبارة أواشارة أوفعل فهو فيأصله عقلى وان كأنت مصادقه حسية لان المسادق آذا تعددت وقصد القدر المشترك بينها. لايكون ذلك القصود بهاحسيا اذالم يقصد القدر المشترك ليتأتى الجمع به من حيث انه كلي كما في سائر الجوامع والما قصداناته فصارعقليا تأمله ثم الصدع بمنىالشق لايتعدى بالباء فالبساء فياصدع بما تؤمر والسكا . كَي أَخذَف التبليغ قيدبذل الامكان وهوقيدعقلي فهوأقرب من كالم المصنف ، ومنعقوله تعالى ضربت عليهم الذلة أى جعلت كالقبة الضروبة عليهم أوملصقة بهم حتى انهاصارت منهم ضربة

(قوله والحسيدو الستعار منه) أيوالستعارله عقلي (قوله فاصدع بما أؤمر) أى بلغ الأمة الأحكام التي أمرت بتبليغها لحم تبليغا واضحا فشبه التبليغ بالصدع وهوكسر الشيء الصلب واستعير اسمالشيه بهالشبه واشتق من الصدع اصدع بمنى بلغ والجامع التأثير ف كل أما في التبليغ فلائن الباغ أثر فىالأمور البلغة ببيا هابحيث لاتمود لحالتهاالأولى من الحفاء وأما فالكسر فلان فيه تأثيرا لايعود المكسور معه الى الالتئاموهو فيكسرالشيء الصلب أقوى وأبين ولذلك فالاالشارح فيتفسيراصدع أبن الامر ابانة لانتميحي أىلاتعود الىالحفاء كياأن كسر الزجاجة لايعود معه التئام (قوله كسرالزجاجة الح ) في القاموس الصدع كسرالشيءالملب وحينثذ فذكر الزجاجة علىسبيل التمنيسل فالمسراد كسرأ

الزجاجة ويحوها بما لايلتثم بعدالكسر وجل الكسرحسيا باعتبار متعلقه والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى الإعتبار أنه وذلك لان المكسر مصدر والمعنى المصدرى لا وجودله فى الحارج لانه مقارنة القدرة الحادثة للفعل وأمامتعلق الكسر وهوتفريق الأجزاء (١) فهوأس وجودى بدرك بالحاسة (قوله والمستعار له التبلغ أى تبلغ النبي صلى القدعليه وسلم ماأس بابلاغه الى المبعوث اليهم أى بيانه لهم رفى القاموس النبلغ الايصال وهوأم عقلى يكون بالقول و بالقعل و بالتقرير فهن قال ان التبليغ تسكام بقول يخصوص فهوسي لم يأت بشيء اه عبدالحكم (قوله وهما عقليان) أى والمستعارلة الذي هو التبليغ و الجامع الذي هو التأثير عقليان لا معادة الله معادة المنات المنات

(١)وهو تفريق الاجزاءالخ من اضافة الصفة الى الموصوف والافالتفريق مصدر والمني المصدرى لاوجودله في الخارج كتبه مصححه

والجامع الاحاطة أواللزوم وهماعقليان وأما استعارة معقول لحسوس فكقوله تعالى الالماطغي الماء فان للستعار له كثرةالما. وهو حسى والمستعار منهالتكبروالجامع|لاستعلاء المفرط وهماعقليان

(قوله والله في أن الامر) أى أظهره ووضحه وأشار الشار جهذا الى أن الباء في بما تؤمر التعدية وما مصدر بة أى بأمرك وأن الصدر مصدر المبنى المفهول قال في السكشاف فاصدع بما تؤمر الجهزية وأظهره بقال صدع بالحججة اذا تسكام بهاجهار او يجوز أن تسكون ما موصولة والعائد محذوف أى بما تؤمر به من الشرائع خذف الجار كقولك أمر تك الحير كذا في عبد الحسكيم وفي المنفى نقلا عن ابن الشيجرى أن في قوله تعالى فاصدع ما تؤمر خمسة حسد وف الاحسال بما تؤمر بالصدع به فسدف الباء فصار بالصدعة فذفت أل المشتاع اجتماعها مع الاضافة فصار بصدعه ثم حذف المشاف كافي واسأل القربة فصار به ثم حذف الجار كما قال عمرو بن معدى كرب يه أمرتك الحجار كما قالدى بث الله رسولا الذي بث الله أسرتك الحدث المناف الذي بث الله رسولا

والمعنى أبن الأمر ابالة لاتنمنحى كما لايلتثم صدع الزجاجة (واماعكس ذلك ) أىالطرفان مختلفان والحسى هوالمستعار له (نحوانالماطنى الماء حملناكم فىالبجار يةفان المستعارلة كشرة الماءوهو حسى والمستعارمنه الذكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهماعقليان

لاتخلو من تجوز بأن يضمن الصدع معنى يتعدى بالباء كالجهر بالشيء والبوح ببيانه والنصر عبهوما أشبهذلك (واماعكس ذلك)أى اذاً اختلفا فاما أن يختلفا والحسي هوللستعارمنه كماتف مأوبكون العكس وهوأن يحتلفا والحسي المستدارلة (بحو)أي وذلك كالطرفين في الاستعارة في بحوقوله تعالى (انا لماطغي الماء حملناً كم في الجارية في مان طغي مشتق من الطغيان وهو استعارة أحد طرفيها عقلي وهو الستعارمنه والآخر حسى وهوالمستعارله وذلك ل(أن المستعار له )أىلان الذي استعبر له لفظ الطنيان وأخذمنه طني هو (كثرة الماءو) كثرة الماء مرجعها الى وجود أجزاء كثرة وهي مشاهدة فالهو) أي فهدا الطرف الذي هوكثرة الما وحسى فاذا كانت المكثرة وجود أجزاء كشيرة للماء فالوجود للاجرام حسى باعتبارذانها (والمستعارمنه)أى والذي استعيرمنه لفظ الطغيان هو (التكمر) والتكبرعبارة عن عد المتكبر نفسه كبيرادارفعة امامع الاتيان عايدل عليها أو باعتقادها ولولم تدكن (وهو) بهذا الاعتبار ( عقلي ) بخلاف مااذا اعتبرت آ ثاره ( والجامع ) بين التكبروكترة الماء (الاستعلاء الفرط) أى الزائد على الحد (وهما) أى وهذا الطرف الذي هو التكبر والجامم (عقليان )أماء قلية التكبر فظاهرة من نفسيره وأماع قلية الاستحلاء ففيل لان لازب كإيضرب الطبن على الحائط فيلزمه فالمستمار منه الماضرب أأشبة على الشخص أوضر بالطبن على الحائط والمستمار له عالهم معالدلة والعجام الاحاطة أوالماز وموهما عقليان وقد يعترض على هذا بأن بعض أهلاللغة وهوصاحب إبراد المقابيس ذكرأن الصاحع الاظهار فعلى هذا يكون اصدع في ا الآيةالكرية حقيقة (قوله واماعكس ذلك) اشارة الى القديم السادس وهو أن يكو نامختلفين والحسى مستعارله والعقلىمستعارمنه كقوله تعالىانالماطغي الماء حملناكم فىالحار يةقالمستعارله كثرةالماء

ومهذا يعلم أن العائد أبميا حذف منصوبا لا مجرورا فلا برد أن شرط حدف العائد المجرور بالحرف أن يكون الموصول مخفوضا بمثله الفظا ومعنى ومتعلقا وبحنساج للحواب بأن اصدع بمعنى اؤمر ( قوله انالماطغىالما. )أىلماكثر حملناكم أى حملنا آباءكم وأنتم فيظهورهمأو الراد حملناً كم وأنتم في ظهور آباتكم في السفينة الحارية علىوجه الماء فشبه كثرة المباء بالتكرالمير عنه بالطغيان واستعبر اسم المسه به وهو الطفيان لكثرة الماء واشتق من الطغيان طنىء ئى كنر (فولە كىئرة الماء وهوحسي) أىلان كثرةالماهمرجعها الىوجود أجزاء كشرة للماء ولاشك

أن الوجود للاجرام حسى باعتبار ذاتها قاله اليعقوبي فالدفع قول بعض أر باب الحواشي في كون كثرة الماء حسبابحث لان الكثرة عقلية لكونها نسبة بين شيئين (قوله والمستمارمنه النسكبر) أي والذي استعير منه لفظ الطغيان هو التكبروهو عدالمتكبر نفسه كبيرة ذات رقعة إمامع الاتيان بمايدل عليها أو باعتقادها ولولم تكن ولاشك أن التسكير بهذا المعنى عقلي (قوله والجامع) أي بين التكبر وكثرة الماء الاستملاء المغرط أي الزائد على الحد لفظمه (قوله وهماء قليان) أماع قلية أنتكبر فظاهرة من تفسيره التقدم وأماع قلية الاستملاء فقيل لان الرادبه طلب العلو وهو عقلى وأمالو أربعه العلو بهمني الارتفاع والذهاب في الجو فهو حسى وموجود في الماء والتكبر فلا يشتركان فيه وفيه فظر لان العالم الحقيق في الماء فاسد فالأولى أن يقال ان عقلية الاستملاء من جهة أن الماراد به العلو المفرط في الجازأي كون الشيء بحيث يعظم في النفوس اما بسبب كثرته كافي الماء واما بسبب وجود الرفعة ادعاء أو حقيقة كاف التكبر ولاشك أن الاستعلاء بهذا الهني عقلى مشترك بين الطرفين اه يعقوبي

( قوله والاستعارة باعتبار اللفظ المستعار قسمان الخ ) فيدان الاستعارة هي اللفظ المستعار وحينئذ فتقسيمها باعتبار اللفظ الذي هو ندسهالا يصح لانه يازم عليه أن يكون المعنى والاستعارة باعتبار الاستعارة قسمان ولا يحصل لذلك وأجيب بأن الاستعارة تطلق على استمال اللفظ في غير ما وضع له الحلاقة المسابهة و وقطلق على اللفظ المستعارة المستعارة المقسمة للقسمين الاستعارة بالمعنى الصدرى وهو الاستعال في يحون الاستعال أصليا وتبعيا باعتبار اللفظ المستعار وبحوز أن يراد بالاستعارة اللفظ المستعار وبحوز أن يراد بالاستعارة اللفظ المستعار وبكون قوله باعتبار اللفظ المستعار من وحيثة في في على العنها وبياد باللفظ المستعار اللفظ المستعار اللفظ المستعار اللفظ المستعار باللفظ المستعار بالقفظ المستعار اللفظ المستعار المناطقة المستعار اللفظ اللفظ المستعار اللفظ المستعار اللفظ المستعار اللفظ المستعار اللفظ المس

و)الاستعارة (باعتبار اللفظ) المستعار (قمان لانه) أى اللفظ المستعار (ان كان اسم جنس) حقيقة أوتاو يلا

المرادبه طلبالعاو وهوعقلى وأمالو أر يدبه العاو فهوحسى فى الما فلايشترك فيه وفيه نظر لان العالم الحقيق الما فاسديتمين أن يرادبه الذهاب فى الارتفاع فى الجو وهو حسى بل كونه عقليا من جهة أن السبب وجود الرفعة العنوية أى كون الشيء بحيث يعظم فى النفوس إما بسبب كثرة كما فى الماء وإما بسبب وجود الرفعة العنوية ادعاء أو حقيقة كما فى التسكير ولاشك أن الاستملاء بهذا المعنى عقلى مشترك بين العرفين وأمالو أر يد العاوالمشاهد فى الجوفليس قائما بالشكار وكذا اذا أريد به عاوالنفس فى الباطن فليس فى الماء تأمل ثم أشار الى تقسيم الاستعارة نفس اللفظ المستعار فقال (و) الاستعارة الفظ الذى هو نفسها قلت يحتمل أن يفرض هذا التقسيم فى استعمال اللفظ في كون الاستعمال اللفظ المستعار ناسبعيا على ما يأتى فى التقسيم و يحتمل أن يفرض فى اللفظ في كون التقدير ان جنس اللفظ المستعار ينقسم باعتبار ماصد قاته الى أصلى وتبى أى والى ما يسمى بذلك باعتبار خصوصه فصح التقسيم على الوجهين تأمل (لانه) أى الحاكان فيها باعتبار اللفظ قسمان لان اللفظ المستعار (ان كان معلى وتبى الناسم جنس) والمراد باسم الجنس هنا عادل على الذات الصالحة الكثرة بأن كانت كلية كالاسد

وهو حسى والستمار منه التكبر فان الطغيان حقيقة فى التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان وفى اطلاق أن الجامع عقلى نظر لان استعلاء الماء حسى واستعلاء التكبرء قلى وقدم ثل السكاكي وابن مالك فى المصاحف القسم بقوله تعالى فنبذوه وراء ظهو رهم وهو وهم لامه استعارة محسوس لمعقول على المكس مماذكروه فان النيذ حسى والتعرض للغفاة عقلى ص (و باعتبار اللغظ قسمان أصلية و تبعية فالأصلية ما كان التجوز به تبعا وضابطه أن لفظ الاستعارة ان كان اسم جنس فهى بعبطر بق الاصادة والتبعية ما كان التجوز به تبعا وضابطه أن لفظ الاستعارة ان كان اسم جنس فهى أصلية والافتجية والمراد باسم الجنس ما وضابطه أن لفظ الاستعارة ان كان اسم وضوفا والمائية والمائي كالقيام والقعود والمائية والتشبيه يعتمد كون الشبه وصوفا والمائية الاستعارة أصلية لأساء الاجناس لانها تعتمد التشبيه والتشبيه يعتمد كون الشيه وصوفا

كما يأتى قال الفناري ولا مانع من جرياته في الكنية وعنل الإصلية منها بأظفار النية نشبت بفلان ويمثل للتبعية منها بقولنا أراق الضارب دم فلان فشبه الضرب بالقتل واستعبر الفتل في النفس الضرب واشتق منالضرب الذي استمير له القتل ضارب بمعنی قانل وطوی ذکر المشبه به وهوالقتل ورمز اليهبذكرشيءمن لوازمه وهو الاراقسة ولعلمهم لم يتعرضوالجر بإن التبعية في المكنية لعدم وجداتهم اياها في كلام البلغاء (قوله انكان اسم جنس) المراد باسم الجنس هنا كما في الطسول مادل على ذات صالحية لان تصيدق على كثيرين من غير اعتبار وصف من الاوصاف في

الدلالة اه وأراد بالذات الصالحة لان تصدق على كشيرين الماهية

الكلية سواءكانت ماهية منى أوعين كالضرب والاسدوخرج بقوله الصالحة الخالاعلام والضمرات وأسهاء الاشارة فانها كالهاجز ليات لا تجرى الاستمارة فيها وقوله من غير اعتبار لوصف الخخرج به الشتقات مثل ضارب وقائل لا نها الماوضت باعتبار الاوصاف يخلاف لفظ أسد و نحوه فانه دال على الماهية من غير اعتبار وصف من أوصافه لا نه وضع المحيوان الفقرس من حيث هو لا باعتبار كونه شجاعا و داجراء حتى لووجد أسد غير شجاع صدق عليه اسم الاسد واحترزت بقولى هناعن اسم الجنس بالمنى المصلح عليه عند النحاة وهو وذاجراء من لواحد أسد غير شعاعات المام على المنازمة أن يخرج من الاصلح تحور أيت أسامة مرمى أو في الحمام على الذات المنازمة المنازمة والمنازمة والمنزمة والمنازمة وال

كما فىالا علام المشتهرة بنوع وصفية

اليوم حآنما فان حاتماعـــلم لكنه أول اسمحنسوهو رجل بازمه الكرم والجود محيث بكون الجود غسير معتبر في مفهومه وأتما فلنا ذلك لانه لوأول بجواد لدخل فيدلالنسه وصف الجود فيكون مثل كريم الشمة من الكرم والاستعارة فيسه تممية لاأصلية والحاصل أن اسم البجنس بالتفسير المتقدم لابتناول العلم الشخصي اذليس مدلوله ذاتا صالحة الان تصدق على كثعربن والالكان كايا ولوتضمن نوع وصفية لانالوصف الذي اشتهرت بهذات الشخص خارج عن مدلوله كاشتهار الإجناس بأوصافها الخارجة عن المداولات الاصليمة لأسائها بخلاف الأسام الشيتقة فان العساني الصدرية الغثيرة فيهسأ داخلة في مقهوماتهـــــا الاصلية فلذا كانت الأعلام الشتهرة بوصف ملحقة بأسهاء الاسجناس دون ألمسفات والحاقها بأساء الاجناس بجعل الولف المنضمن وسيلة النأويلها بكلي ويجعسل ذلك الوصف وجه شيه على أنه لازم لاداخل في مفهوم اللفظ كالمستق وبجعل ملزومه السكلي فردين أحدهما الفرد التعارف والا خرغير النعارف فسأمل ذلك

من غير اعتبار وصف فالدلالة فخرج المشتق لان الأسد المادل على الذات والوصف بالجراءة لازم فيطاقء لمالذات ولوانتني وصف الجرآءة بخسلاف القاتل يستعمل فيالضارب وبخلاف الفعل وأمآ نحوحاتم فهومن هذا القبيل باعتبارتأويله بكلي يستلزم أىالرجل الذي يلزمه وصف السكرم وأعما قلنا كذلك لانه لودخل في دلالته وصف الكرم على أنه كالمستقمن الكرم كان كنفس المكريم وبكون من قبيل مايعد من التبعية كإيأتي فليقال هنامن أن الجنس اماأن تكون جنسيته حقيقية أو بتأويل كما فىالأعلامالشهورة المتضمنة نوع وصفية يرادبذلك بغملالوصف التضمن وسيلة لانخاذه كليا بأن يجملوجه شبه على أنه لازم لاداخل في مفهوم الله ظ كالمشتق فيجمل ملزومه كايا له فردان أحدهما هو المستلفرم لذلك الوجه فى ثاية وهو متعارف والآخركذلك غير متعارف وقد تقــدم بمشاركته للشبهبه في وجه فلابدأن يكون للشبه بهأ يضامو صوفالان المشاركة تستدعي شيئامن العارفين قالالصنف واعايصلع الموصوفية الحقائق كقولك جسم أبيض وبياض صاف دون معاني الافعال والصفات الشتقة منهاوالحروف فان قلت فقدقيل في نحوشجاع باسل وجواد فياض وعالم نحرير ان باسلاوصف لشجاع وفياضا وصف لجوادو بحريرا وصف لعالم فات ذلك متأول بأن الثواني لاتقع صفات الالما يكون موسوفا بالاول انهى كلام الصنف وهوم عنى كلام الفناح الاأنه لم يقل أعما يصلح للموصوفية الحقائق بلقال الاصل فيالموصوفية هي الحقائق واننا قلنا الاصل ولرنقل لايعقل الوصف الاللحقيقة قصر اللسافة حيث يقولون في تحوشجاع باسلوذكر السؤال والجواب ووافقهما الخطيبي وزاد أنقال لانممني الموصوفية كون الشيء قائمًا به غسيره ومعنى الوصفية كون الشيء قائما بغيره فالأصل في الموصوف أن يكون جوهرا وفي الصفة أن تسكون عرضا (قلت) قولهم أن الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يعتمدكون المشبه موصوفا مسلم لكن ليسمن شرط التشبيه أن يكون المشبه موصوفا بوصف قائمهه بلرأن بصح وصفه بأمرحاداخل فيهأوخارج عنه حقيقي أواضافي وقوله آنا يصلح للوصفية الحقائقان أرادقيام الصفة بالموصوف فمسلم بللايكون ذلك الاللجواهرفيان أن لايتجوز بأساءالا جناسالموضوعة المعانى كالعلم والجهل لانها لاتقوم بها الصفات فان العرض لايقوم بالعرض عند الجمهور وانأراد الصسفة المحتاج لهما فىالتشبيه فتلك لايشــترط فيها مادكره تمقولهان الوصف أعا يكون للحقائق بقال عليه مسلم ذلك ولكن ماالذى صرف العسفات المشتقة عن أن تكون حقائق ومداولها ليس هو الصفة بل الذات باعتبار الصفة قال ابن الحاجب فى النحوالصفة مادل على ذات باعتبار معنى هو القصود وقال في مختصره في الا صول الا سود ونحوه موالشتق بدل على ذات متصفة بسواد وقال الامام في الحصول في الاستقاق مدلول المشتق م ك والمشستق منه مفرد وقال البيضاوي المشستق مادل على ذي صفة فلا شسك أن مداول الضارب ذات متصفة بضرب واعتبارا لوصف فىمدلوله أواعتبارالزمان لاينني كون مدلوله الذات كما أناعتبار الناطق فيمدلولالانسان قيدا فكونه حيوانا لايننيكونه اسالفات لايقال المراد بالحفائق الدوات المتقررة والصفات غبرنابتة لانانقول النات بقيدالضرب السهاة بالضارب حقيقة متقررة في الذهن لايقال فيهاغير ثابتة أنما الضرب إذا أخذصفة للإنسان هوالذي يقال فيه صفة غيرثابتة فلقائل أن يقول كل كلي يدخلها لمجاز وأطبق الا'صوليون على قولهم استم الجنس اذادخلته الالف واللام هل يعم واسم الجنس كلى وغيرذاك لاير يدون به اسم الجنس الصطلع عليه في العربية بل الكلي مشتقا كان أم غبره وليت شعري اذاكان الرجل اسمجنس بصحأن يوصف وألضرب القائم به اسمجنس يصحأن يوصف

### (فأصلية)أى فالاستعارة أصلية (كأسد)

تحقيق ذلك ومافيه (فأصلية) جوابان أى ان كان اللفظ اسم جنس فتلك الاستعارة أصلية وذلك ( ك) لفظ ( أسمد) اذا استعير الرجل الشمجاع فان ذلك اللفظ اسم جنس وهو حقيقة الحيوان

فأصلمة كأحد

(قوله فأصلية ) أي فتاك الاستعارة أصلبة نسسة الإسل عنى الكثير الفال ان قلت ان الا محر هو التبعيسة لوجودها في الصفات والا فمال والحروف بخلاف همذه فانها أنما تمكون في أسهاء الا جناس قلت المراد بالكثرة كرثرة الافرادلا كثرة الانواع ولاشك أن الأصلية وان كانت لاتجرى الانى نوع واحد الاأنالوجود من أفرادها فىالسكلامأ كتر من الوجود من أفراد التبعية ويدل على ذلك أن كل استعارة تبعية معها أصلية ولاعكس ويحتمل أن أصلمة نسة للأصل عمني ما كانمستقلاوايسمبنيا علىغيره ولاشك أنهذه الإستمارة تعتبر أولا من غيرتوقف على تقدم أخرى تنبغ عليهابخلاف التبدية أوبمعنى ماانبني عليه غيره ولاشك أنها أصل للتممة لبنائها عليها

فالمترك منهما وهوضارب مامنعه من أن بوصف فيستعارمنه بحسب الدي المتركب منهما أو بحسب أحدهما ﴿ واعلم أن الصفة في المعنى غير الصفة في الملفظ فأنت اذا فلت حررت بز يد القائم فصفة زيد التي تضمنها كالامك في العني هي القيام وصفته في اللفظ هي افظ قائم واعا أتينا ياسم الفاعل لعدم امكان وصف الذات بالمصدر اذلا يصح ان تقول مروت بزيد القيام فاحتجنا الى لاتيان بالاسم الدال على الذات باعتبار الصفة وكما أن الصفة لاتقوم شفسهاوا عاتقوم بموصوفها كذلك الصفة في اللفظ لايمكن اجراؤها على موصوفها الابذكر مايدل على ذاتها واذا تقرر هذافا لحقيقة والمجاز قدعامت أنهما افظان فالحكوم بكونه مجازا بماه واللفظ وكون المقصودا مماهوالصفة لايقضى بأن اللفظ لم يستعمل مدلوله أصالة لغميره فقدوضح بذلك استشكال ماذكروه من أن المشتق ليس مجاز إبالاصالة ولم يبق الا أن يقال الناطق مثلا اذا كان مشتقامن النطق فلابد أن يكون قرعاله لان المشتق فرع المشتق منه ولابد أن يكون مشتقا من النطق الحقيق لان المشتق شرطه أن يوافق أصله بالمهني والحروف فتعين أن يكون مشتقا من نطق مجازى لتكون استعارته تبعية بهذا الاعتبار وقديعترض على هذا عنع اشتمال الشتق على جميع معنى الشنقمنه بليكون فيهشيء منمعناه وقديكون بين الضارب المجازى والضارب الحقبني استقاقف جزءالمغي بق أن يقال اذا كان مدلول الشتق مركبا فالتجوز فيه يكون باعتبار الصفة فقط كمااذا أردت أنتكون أآصفة الني اشتق الاسممنها هي الجامع وهذا هو الذي يبتدر اليه الذهن لانك اذا شبهت زيدا بالفاتم فالظاهرأن نشبهه به في القيام لان تر تب الحسكم على الوصف يشعر بالعلية فان كان المصنف يعنى بكون الاستعارة فيه تبعية أن القصود اعا هوالصفة في الغالب فنحس نسملم ذلك وقد يكون التشبيه باعتبار الدات والصفة معافيكو نانمقصودين بأن يجعل الجامع تلك الصفة وأمرا آخر يشتركان فيعمن جنس أونوع أوغير ذلك على ماسبق فى النشبيه ويحتمل أن يكون الجامع هو أمرذاتي فقط ولا ينظرالى الصفة وجوازهذا بعيدولا يكاديقع وقديكون التشبيه فى المستقات والاستعارة فيها بحسب الزمان كاطلاق الضارب على من وقع منه ضرب ماض لا باعتبار اطلاقه عليه لانه كان عليه فان ذلك مجازم مسل بل باعتبار تشديه حال المعد الضرب بحالنه ضار با فهواستعارة باعتبار الصفة وأماقو لهم في جواد فياض ان فياضا صفة لجواد فالجواب عنه صحيح اعاالقول بأن فياضا صفة جوادهوأ حدالقولين وقيل انهماصفتان للجامد قبلهما وعلى القولين فليس عما نحن فيهلان ذلك في الصفة النحو ية وكالرمنا في الصفة المنوية وأمانقرير الخطبي لماقاله المسنف وأتباعه بقوله لان الموصوفية للجوهر لالامرض فكالامعجيب لانه يقتضى أن لايتجوز بأساءالأجناس الموضوعة للعانى وقدمثل هوبها قبل ذلكفي هذا الكلاموالصنفوالسكاكيلم يقولا أعانكون للجوهر وأعاقالااعانكون للحقائق والحقائق أعممن الجواهروالا عراض وقول الممنف تحريرو باسل لايصحان يكون مثالا للمشتق من الاستعارة لان باسلامعناه شجاع ليسحقيقة في الأسدحتي يستعار لغيره والظاهرأن تحرير احقيقة قال الجوهري النحر يرالعالم ثم يردعلي الجميع علم الجنسفانة يتجوز بهقطعا وكذلك يردعليهم الأسهاء التي أصلها صفات واستعمات استعمال الأسماء فانها لااشكال أن الاستعارة فيها أصلية حتى ان منها مالا يحتاج الى تقديرموصوف قبله بليباشرالعوامل بنفسه كقوله نعالى وله الجوارالمنشآت فيالبحركالآعلام فانالجوارى هنا لا تحتاج لموصوف قبلها كاصرحوابه فاذا سلمتماذكرناه فانقلمنه الىالافعال

(قولهاذا استعير للرجل الشيجاع)أى في نحوقو لاكر أيت أسدافي الحام أى رجلاشجاعافتسه الرجل الشنجاع بالحيوان (111)

> اذا استعير الرجل الشجاع (وقتل) اذا استعير للضرب الشديد الاول اسم عين والثاني اسم معني (والا فتبعية) أى وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية ( كالفعل ومايشتق منه) مثل اسم الفاعل والفعول والصفة الشهة

> العلوم الشهور باللازم الذي هوالجراءة فهي أصلية (و )كر (قتل) اذا استعير الضرب الشديد بجامع نهاية الاذاية فانه اسمجنس لفعل سببخر وحالحياة فنقل للضرب فهذه أصلية وسميت فذه أصلية لجريانهاواعتمارها أولامن غيرنوقف على تقدمأخرى تنبني عايها وأصالةالشي كرية لاينبني على غيره بخلاف التبعية كإبأتى لانبناتهاعلى استعارة الصدر أولكترتها وكثيراما بطلق الاصل على الاكثرفان التبعيــة مخصوصة بما يؤخذ من الصدر على ما يأتي وهذه أكثر من ذلك ( والا ) يكن اللفظ المستعار اسم جنس وقه تقدم المراد منه (ف) تلك (الاستعارة) التي ليس اللفظ فيها اسم جنس (تبعية) وذلك ( كالفعل وما) أي وكالوصف الذي (يشتق منه) أي من الفعل مثل اسم الفاعل واسماللفمول والصفة الشهة

والحروف ما يمكن لفله و بالجلة نحن ماشون على ماذكره الائمة (قوله والا)أى وان لم يكن استمجنس يعني والفرض أنهااستعارة حتى لابر دعليه الاعلام فانهاليست مجازات ببد واعلم أن الاستعارات الواقعة ضائر أوأسهاء اشارات لهسا حكم ماطا بفسهمن مفسران كانت ضهائر ومشاراليه انكانت أسهاء أشارة والظاهر أنهاكاها داخلة في التبعية فان الاستعارة فهما باعتبار الاستعارة فها ترجع ألبسه أو يقال انهالايتجوز مها فان وضعهاأن تعودعلى مايرادمهامن حقيقة ومجاز فاذا قلت رأيت أسمدا يرى فأ كرمته فضمير الفعول حقيقة لعوده على مفسره وذلك وضعهواذاقلت يأيهاالأسد الرامى بالنبل مشيرا الى الانسان فالضمير في قولك الراي حقيقة (قوله كالفعل) يشمير الى أن الافعال استعارتها نبعية فانها أعا تستعار باعتبار استعارة المصدر فاذاقلت نطق الحال فقسد استعرت أولا النطق للدلالة تمأطلقت نطقت فالمشبه الدلالة والشبهبهالنطق والجامع حصبول الفائدة ويرد غليه ماسبق من أن الحجاز افظ الصدر الذي هو النطق ولم يلفظ به حتى يكون هو السنعار أولا ثم اشتق منه النطق وجوابه أنهالمستعار أولانقديرا لانحقيقا ثمياز بأن يكون نطق الفعل اللفوظ بهمستعارا من النطق المجازي والغز الى في طائفة من الاصوليين يقولون ان المجاز لايشتق منه وحماد الصنف استعارة الفعل بحسب مصدره ولاشك أن الفعل يدل على حدث وزمان ودلالته على كل منهما بالنضمن وعلى مجموعهما بالطابقة وقيل يدلءلى الحدث بالمطابقة وعلى الزمان بالالتزام وقيل يدلءلى كل منهما بالمعاابقة كالمشترك وفيه مباحث ذكرناها فىشرح المختصر فالفعل اذانجوز بهتارة يتغيرحدته فقط مثل نطقت الحال بمنى دلت وهو الذي ذكره الصنف وليس اللفظ فيه مستعملا في غير موضوع بالكلية (؟)في بعض مدلوله وهوالزمان وغيرمدلوله وهوالحدث وتارة يتغير زمانه فقط كـقولك أتى زيد عمني أنهيأتي فالمصدر لميتجوز بهبل تجوز بالتعبير بالماضيعن الستقبل وهذاأشبه بالمجاز الرسل وقوله تعالى أنى أمر الله يحتمل أن يكون الرادقارب الاتيان أو أنت مقدماته فيكون من تحويل الصدر و يحتمل النيكون المرادياتي فيكون من تحويل الزمان وتارة يقصد يحويل مدلولي الفعسل فتقول ' نطقت الحال بمعنى أنهاستدل فهودائر بين الاستعار ةوالمرسل بحسب مدلوليه (قوله و مايشتى منه) يشير كالفعل الح وظاهره ولو اقترن بحرف مصدرى وفيه خلاف فقيل انها تبعية نظراللفظ وقيلآصلية نظرا للتأويل والحقالاوللان

الاستعارة ينظر فيها للفظ لالتنأو يل كمذافيسل وانظرهمع مامرفي الاعلام المشتهرة بغوع وصفية فانه قدنظر فيهاللتأو يل لالذات اللفظ المستعار اذكر انظر لهفقط ماجرت الاستعارة فيه فتأمل (قوله ومايشتق منه)أىمن الفعل بناء علىأن الاشتقاق منه كماهوا للنهب

المفترس بجامع الشجاعة فى كل وادعيناأن الرجل المذكور فردمن أفراد الحيوان المفترس واستعير اسم المشبه به الثبه على طهريق الاستعارة النصريحية الاصلية لان اللفظ المستعار وهو لفظ أسمد اسم جنس (قوله اذا استعبر الضرب الشديد)أى في كو قواك هذا قتل أى ضرب عظم فشب الفرب الشديد بالقتل بجامم نهاية الابذاء فى كل واستميراسم الشبه به للشبه علىطريق الاستعارة النصريحية الاسلية لان القنل اسم جنس القعل الذي هو سبب لذهاب الحياة (قبوله الاول اسم عين الخ) هذا اشارة للكنة تعداد المصنف البشال للاستعارة الاصلية (قوله أىوانلم بكن الافظ المستعار اسم جنس)أى بعمد تحقق كونه صالحا الاستعارة فسلا ينتقض عما يكون معناه سوزادا كالأعسلام والضائر وأسها الاشارة والموصولات (قوله كالفعسل) خسير لحذوف أي وذلك كالفعل أى وذلك اللفظ المستعار الذي هو ليس اسمجنس

#### وغيرذلك (والحرف) أعا كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه

تعتمد التسبيه الكوفي أوأن في الكلام حــذفي مضاف أي وما يشتق مورمصدره شادعلي مذهب البصريين (قوله وغسير ذلك) أىكا فعل التفضيل واسم الزمان واسم المكان واسم الآلة يحو حال زيد أنعاق من عبارته ومحو مفتل زيد لزمان ضربه أومكانه وكحو مقتال زيد لآلة ضربه (قوله وأنما كانت تبعية) أىواتما كانتالاستعارة فيالحروف والفعل وسائر المشتقات تبعيمة (قوله تعتمد التشبيه)أي تعتمد عليه وننبني عليه اذ حي اعظاءاسم المشبوبة للشبه بعد ادخال الثاني في جنس

والحر وفيلان الاستعارة

(۱) قوله الذي هومثل ماكانكالتنصيصكذافي الاسل وامل وجه الكلام الذي هـو كالتنصيص فتأمل كتبه مصححه

وغيرذلك كاسمالته ضيل واسم المكان واسم الزمان والآلة واذاعلم ماتقدم أن للراد باسم الجنس الذى كانت الاستعارة فيه أصلية مادل على معنى من غير اعتبار وصف فى ذلك فى الدلالة علم أن الفعل وكل مايدتن من الصدر تكون الاستعارة فيه تبعية (و) كذا (الحرف) اذ ايس اسماف فلاعن كونه اسم جنس ووجه كونها تبعية في الحرف والفعل وسائر المشتقات أنالاستعارة تعتمدالتشبيه أي تنبني على التشبيه أذهى اعطاءا سمائشبه بالشبه بعدادخال الثاني فيجنس الاول وإذا كانت الاستعارة تعتمد التشبيه بين الطرفين ليسسم أن تكون الاستعارة في مفاد الحرف وفي مدلول الفعل أصلية لان التشبيه يقتفى الانعاف بوجه الشبه بحيث يصح الحكم بذلك الانعاف ويقتضى الشاركة بين الطرفين في وجه الشبه بحيث بصمح الحسكم بذلك المشاركة أمااقتضاؤ وذلك في الشبه فلا نك اذا قلت زيد كعمر وفي الشجاعة فمدلولةأن زيداموصوف بالشجاعة ووجدت فيه كما وجدت في عمر و وأنهمشارك لعمرو في تلك الشجاعة وأما في المشبعبه فلاجل أنهلو لم توجد فيه الشجاعة ( يصح الحسكم على زيد في الثال بأنهملحق بعمروالذى هوالشبه في تلك الشيحاعة ولم يصح الحمر بشاركته العمر وفيها واذااة تضي ذلك وجود الوجه في الشبه به صحرا لحسكم به عليه فالتشه يه حالة تقتضي وجود وجه الشبه في الطرفين بحيث يصح الحسكم وعليهما الاأن ملك الصحة في المشبه كالمصر حريها في الشبه به على طريق الماز وم الافتضافي الضمني الذي هومثل ما كان كالتنصيص (١)وذلك كاف في الصحة وان كانت ليست بالاقتضاء في الشبه وعلى هذا لايردأن يقال التشبيه أنما يقتضي الانساف في الشبه وأما الشبه به فلبس في الجلة حكم بالانصاف لأنا نقول هو في الشبه كالصريح وفي الشبه به صحيح بطريق اللز وم ولو لم يكن كالصريح إ واذا كانالنشبيه يقنضي صحة الحسكم بثبوت وجه الشبهوالمشاركة وصحة الوصف بهما فمدلول الحرف والنعل لايصح أن بحكم عليه فلا يصح التشبيه قيمه فلا تصح فيمه الاستعارة الاصلية المبذية على التشبيه اذكون الشيء موصوفا ومحسكوما عليه آعا بصحفيهان كان من الحقائق أيالامو رالثابتة أ التقررة كالحسم والبياض بخلاف مالانقرراه لكونا شيئالانبات له كالمستمل على الرمان فالجسم مثلا متقرر فيوصف فيقال فيهجسمأ بيضأو أسود وكذا البياض فيقال فيمه بياض صاف وناصع بخلاف الفعل كفام فلدلالنه على الزمان السيال الذى لاقرار لهلا يصلح مدلوله للوصوفية المصححة التشبيه المسحح الأستعارة الاصلية و بخلاف الوصف كفائم فانهولو لميدل على الزمان بصيغته الكن يعرض اعتباره فيه كثيرا فيمنعهمن التقرر وكذا الحرف من باب أحرى لا نه لا يستقل بالمفهومية على مانة م في وضع الحرف وأنه ابمنا وضع لمني نسي لا ايفهم لذاته بل ايتوصل به لغير دف كون غيره هو المقصودفي الافادة يمنعمن الحسكم عليه وإذا كأن الفعل لاشتاله على مالاثبات له ولااستقلال له في الثبوت يمنعمن الموصوفيةمع استقلاله بالمفهومية فأحرى الحرف الذي لاككون معناه الاغير ثابت الاستقلال بالمفهومية أسلاعلى ماسنزيده وضوحافلاتصلح الاستعارة في الفعل والمشتقات والحروف الا تابعة لماله تبات واستقلال وهذا الدليل على لزوم النبعية فما ذكر لايتم لأوجه ثلاثة الوجسه الاول أفان أريد أن الذي يستقل بالموصوفية الازمة التشبيه هو الذوات دون الماني لماتقر رأن المني لايقوم بالمني لم يصح كما اعترف به المستدل في قوله بياض صاف فانهم في وقدوه نم وان أريد أن مايستقل بالموصوفية هومجردها يصحأن بقومه وجااشبه لميتوقف على كونه تابتاغير سيال بدليل الى الصفات كالناطق فهو مستعار للدال وكقوله تعالى ذق انك أنت العزيز الكريم وقوله تعالى انك لأنت الحام الرشيد فالمستعارى الاصل هو الصدر وماقاله ضعيف فان الصحيح أن الصفات مشتقة من

والتشبيه يعتمد كون المشبه موصوفا وانمايصلح للوصوفية الحقائق كما فىقولك جسم أبيض وسياض صاف دون معانى الافعال والصفات المشتقة منها والحروف

(قوله يقتضى كون الشبه موصوفا بوجه الشبه)أى بحيث يصح الحسكم به عليه وكان التشبيه يقتضى كون الشبه موصوفا بوجه الشبه يقتضى أي يتنفى أيضا أن بكون الشبه به موصوفا به يحيث بصح الحسكم به عليه أما اقتضاؤه ذلك في الشبه فلا نك اذا قلت زيد كمروفي الشبعاعة فحد لو أن زيد اموصوف بالشجاعة و أنها وجدت في محرو وأما في الشبه به فلا نه لولم نوجد فيه الشجاعة وأنه مشارك له فيها واذا كان التشبيه مقتضيا لوجرد وجه الشبه في الطرفين صح أن يحكم به على كل منهما (قوله أو بكو فيها أعاد كر لفظة أو اشارة الى أنه لا فرق بين التميد بن في الدلالة على المقصود فهى التنويع في النمير في التعيير بكل من العبار تين لانهما متلازمان اذيازم من كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أن يكون (١١٣) مشاركا لشبه به في وجه الشبه و بالمكس

والتشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أوبكونه مشاركا للشبه به فى وجه الشبه وانما يصلح الموصوفية الحقائق أى الامور المتقررة الثابثة كقوبك جسم أبيض وبياض صاف دون معانى الافعال والصفات المشتقة لسكونها متحددة غير متقررة

انانشبه مدلول الفعل المضارع بمداول الماضي في تحقق الثبوت فنطلق استم الماضي عليه مع ان الزمان موجود فيهمامعا وهوسيال كيف يستقيم أن الموصوفية لاتعمع فبالاتقررله كالزمان والحركةمع صحة أن يقال الزمان ماض والحركة سريعة والوجه الثاني أن مقار نة آلحدث بالزمان لاتقتضى تجدد ذلك الحدث بتجدده كقواك أبيض الجيرفعلى تقدير كون عدم الاستقرار والسيالية موجبالنفي الموصوفية الموجبة لصععة الاستعارة فيلزمأن لانصح بنفئ تلك الموصوفية لايلزم عدم محتها باعتبار الحدث لصحة دوامه مع يجدداً جزاء الزمان المقارن له والوجه الثنائ ان هذا الدليل على تقدير عامه لا يشمل امحالاً لة واسمالزمان والكان اذلايصح نني الموصوفيةعنها معالاتفاق علىانالاستعارةفيهاتيمية فالدليل لايشملها اصحة الموصوفية فيهاوالدعوى أيضا لانشملهالقولهم انالراد بالشتقات هوالصفات دون أساه الاماكن والازمان والآلة فلاعكن ادخالهاف الدليل بتمحل ما بعدهما النصريح بخروجها عن الدعوى فليس لاحدالترام عدم صحة الموصوفية فيها بأى بمحل كان لأمربن أَخَد هما صحة كونها موصوفة فىنفس الامر والدليل انمايع مالايعب فيه الوصوفية والآخر اقرار المستدل بأن المستدل عليه هوالمشتق المفسر بالوصف دون الآلة والزمان والمكان فاذا كانت الاستعارة فيأسم ألاكة والزمان والمكان لايصح أن تسكون أصلية للقطع بأنك اذافلت هذا مقتل فلان الموضع الني ضرب فيه ضربا شديداأوازمانه وهذامر قده لقبره ومضى مرقده لوقت موته وهذامقتاله لآكة ضربه ضرباشيدا فالتشبيع فدلك اعاهوفي المصدر أولا أعنى الموت والنوم والضرب الشديد والعثل ثم تبع ذلك اسم الآلة والزمان والمكانوجب العدول عن الدليل الذي لايشملها المتمايقتضي التبعية في جميع ما وُخذ من المصدر فعلاكان أو وصفا أوآلة أوظر فاولو بأن يوجه بعضها بغير ماوجه به الآخر فنقول ان التحقيق في كون الاستعارة في الفعل تبعية كونه لا تصحفيه الموصوفية اللازمة للبشبيه الذي هو منى الاستعارة ولفي الازم بقتضى نفى المازوم وتحقيق ذلك على ماأشر بااليه في مبحث وضع الحرف أن الفعل وان دل على الحدث الذي يصح أن يحكم به ويوصف به لا يصح أن يحكم عليه لا نروصفه اعتبر المصدر لامن الفعل وقد تقدم الكلام على كون استعارة المشتقات تبعية وقوله والحروف يشيرالى أن استعارة الحروف نبعية قال السكاكي الاستعارة تقعف متعلقات معانيها ثم يسرى فيها وأعنى بمتعلقات

(قوله واعايضا برالموسوفية) أى لكونه موسوقا بوجه الشبه أوينيره ( قوله أي الامورالمتقررة الخ)هذا النفسير ذكر والعلامة في شرحالمفتاح حيثقال المراد بالحقائق التات الثابتة المتقررة كالجسم والبياض والطول لاغير النابت كمابي الافعال فانهامتحددةغير متفررة لدخول الزماني مفهومها وكالصفات فالها غرثابتة أيضاوان كان الزمان عارضا لمسا فتبعسه الشارح هنا توطئة لاردعليــة بقوله وفيمه محت (قوله أي الامور المتقررة)أى التي اجتمع أجزاؤها في الوجود وقوله الثابتة أي في نفسها لاستفلالها بالمفهومية فقوله الثابثة مغار لقوله. المتقررة (قولة كقوائ جسم أبيض وبياض ماف) أشار والمثالين اليأملافرق بين اسمالعين واسمالمعني

( 0 / .. شروح التلخيص رابع ) وأن المدارعلى ثبوت المدلول و تقرره ف كل من الجبه والبياض مدلوله متغرراً في ليس سيالا متجددا شيئا فشيئا فشيئا و تنفسه لاستقلاله بالفهومية فلذا صح وصف الاول بالبياض والثاني بالصفاء والتمثيل البياض الحقائق المتقلال المتقلال والصفات الخي هذا بيان لحتر الاول أعنى قوله التقررة وحلمه المتقررة بناء على الزمان السيال الدخول في مقومه لا تقرر له فلا يصلح مدلوله الموصوفية فلا يصبح النشيد فيه فلا تصح الاستعارة الاصلية في ما المبينة على التم المتعارة الاصلية في المنابعة على التسميدة التسبيه المصحح الاستعارة الاصلية (قوله غير متقررة) تفسير التجددة

(قوله بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال) أى لا نه جزء مفهومها فدلالتهاعليه دلالة تضمنية بخلاف الصفات فان دلالتهاعليه دلالة التزامية (قوله وعروضه الصفات) أى لدلالتها على ذات ثبت لها المحدث والحدث لا بدله من زمان يقع فيه (قوله ودون المحروف) أى ودون معانى الحروف المعانى الحروف الموصوفية ظاهر أى لان معانيها روابط وآلات الاحظة غيرها فهى غير مستقلة بالمفهومية ولا مقسود لذاتها بل ليتوصل بها لغيرها وكون غيرها هو المقسود بالافادة يمنع من يصفها ومن الحكم عليها فعانى الحروف بمنزلة المرآة للصورة المفسودة بها فانك مادمت قاصد اللصورة في المرآة المرآة للمستولية المفاركة المرآة واوأدركتها (١٤) لشفل النفس بغيرها وكذلك مدى الحرف واذا كان الفعل لاستهاله على

بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال وعروض للصفات ودون الحروف وهوظاهر كذا ذكروه وفيه بحث لان هذا الدليل بعد استقامته لا يتناول اسم الزمان في والمكان والآلة لانها تصلح للوصوفية

فيه نسبته الىالفاعل لالذاتها بل ايتوصل بها الى حال الفاعل المخصوص فلم يمكن الحسكم عليه كما أن الحرف لماوضعه الواضع ليفيد معنى نسبيا بحوالابتداء في من مثلا لينوصل به الى حال متعلقه المفصوص كالكوفة والبصرةفي ابتداءالسير من أحدهما لايصح الحكم على مداوله افهمده لفيره وأعا بحكم علىالابتداء عندقطعه عمااعتبرنى الحرف لانه لازم للمقصود بالحرف لزوم الاءمالاخص ولذلك يقال المراد بمعانى الحروف التي يحرى الاستعارة فيها مااذا أفادت الحروف معانى ردت لها بنوع استلزام ولوصح الحكم علىمعانى الحروف عادت أسهاء وقدتقدم تحرير ذلك فيوضع الحرف وأن ذلك بخزلة الرآة للصورة للقصودة بها فالك مادمت قاصداللصورة فىالرآ ةلاتستطيع أن تحكم على المثالرآة ولوأدركتها حينثذ لشغل النفس بغيره وكذا الحرف والفعل اكان الفرض من مضاهما التوصل الىمعنى خاص لم بحكم علىمعناهماولابه مادام كذلك لعدم استقلاله بلهمهومية لان النظرفيه لغيره وهذا يقتضي ان نسبة الفعل الى الفاعل لما كان القصديها في أصل الوضع استيضاح حال الفاعل لريصح الحكم عليها ومالايصح كذلك لأبجري فيه الاستعارة المقتضية لصحة الحكم بوجه الشبه وهو كذاك وكان القياس أن لايصم الحكم بهاأيضاولكن صم الحكم بهاباعتبار الحدث المقصود الدلالة عليه على وجه الاستقلال وأماً قولهمز يدقاماً بوءفهوفي تأويل قائم الابفاريخبر في الحقيقة بالنهبة النعلية بل بالموصوفية فلايتوهم انه مماأخبرفية بالنسبة فقط اذ الجدث ايس لزيد فقد تبين بهذا أن الحاجة الىشىءآخر تجرى فيه الاستعارة أولافي الحرف والفعل اعاهى لعدم استقلالهما بالمفهومية حيث قصد الواضع معناهما لغيره وقدنقدم هنالك تعقيقه وذلك لان عدم الاستقلال يستلزم عدم صحة المحكم والاستعارة تستلزم الصحة فتنافيا وأمااأوصففالمقصودبالذاتفيهافادةذاتموصوفة فى الجُملة وافادة حدث خاص فاذاقلتقائم فمعناه ذاتماوحدث الصفتبه وهو القيام فمن دلالته على الذات المطلقة بالقصد صح الحكم عليه وعلى الحدث المنسوب صح التحكم به وأمانس بمالي الفاعل فهوعرضي انتقيد به تلك الدّات فلم تمنع من الحكم عليه كما في الفعل فالوجه في كون الاستمارة فيه معانبها مايعبر عنها عند تفسيرها كقولنا من لابتداء الغاية فليس الابتداء معناها اذاوكان معناها لدكانت أسها وأعاهى متعلقات معانيهافاذا أفادت هذه الحروف معانى رجعت الى هذه بنوع استلزام

في الثبوت بمنسع من الموصوفيسة معاستقلاله بالمفهومية فأحرى الحرف الذي لايكون معناه الاغير مستقل بالمفهومية وحيشا فلاتصلح الاستعارة في الفامل والشقات والحروف لعدم صحبة التشبيه فيها الااذا كانت تابعة لماله ثبات واستقلال الفرق الظاهر بين التشبيه والاستمارة المقمسودين والتشبيب والاستعارة الحاصلين ضمنا بطريق السراية(قوله كذاذ كروه) أى كفاذكره القوم في وجه كون الاستعارة في الافعال والشستقات والحروف تبمية لاأصلية (قوله وفيه بحث)أي وفي هذا الدليل الذيذكروه بحث وحاصله أفالا نسسلم اولأ استقامته لان قوله أعا تصلح الموصوفية الخ

مالاتقررله ولااستقلاله

منوع أذ هو مناوض بقولهم حركة سريمة وحركة بطيئة وهذا زمان صعب فسكل من الزمان وهم والحركة لاتقرر له مع محة وصف كل منهماولان قوله بواسطة دخول الزمان في مقهوم الافعال وعروضه للصفات يقال عليه أبضاان الزمان في مقهوم النمال عليه أبضاان الزمان في مقهوم النمال التعلم عليه أبضا عليه أبضان عروض الزمان المنع جريان التشبيه في الصفات ينبغي أن عنع جريانه في الصادر لعروض الزمان لمفهومها أيضالان المسدر يدل على الحدث والحدث لابدله من زمان يقع فيه فدلالة المصدر عليه بالالتزام كالصفات مع أن الاستعارة في المصدر أصلية سامنا استقامة ذلك الدليل فيقال عليه انه على تقدير استقامته لا يتناول اسم وبحلس في الدليل فيقال عليه انه على تقدير استقامته لا يتناول اسم والمسادرة فقضية ذلك الدليل ان الاستعارة فيها أصلية مع أنها تبعية باتفاق فسيدح ومنعت طيب ومفتاح مستدل وزمان صعب أومعتدل وحيفتذ فقضية ذلك الدليل ان الاستعارة فيها أصلية مع أنها تبعية باتفاق

(قوله وهماً يضاصر حوا الخ) أى أنهم كاصر حوا بالدليل الذكور صرحوا بأن المراد بالمشتقات من الفعل الني تكون الاستعارة فيها تبعية هوالصفات دون اسم الزمان والمكان والآلة وهذا برق في الاعتراض على القوم خاصله أن هذه الثلاثة لا يتناولها مدعاهم أيضا كما لا يتناولها الدليل وحاصل مافي المفام أن القوم ادعوا دعوة وهي أن الاستعارة في الحروف والافعال وما يشتق منها تبعيبة وقالوا المراد بسياستين عنها السفات دون اسم الزمان والمسكان والآلة واستدلوا على تلك الدعوة بما تقدم النسارح تقله عنهم فاعترض الشارح عليهم بأن دليلهم هذا قاصر لا يتناولها فالاعتراض الاول منظور فيه لقصور الدليل والترق منظور فيه لقصور الدعوى وقديقال الشارح النقص مدعاهم أيضا المراد بالمشتقات ماعدا اسم الزمان والمسكان والآلة بدفع الاعتراض عن دليلهم بعدم تناوله المثلاثة الدلاتة حينئذ على جميع مدعاهم فلاقتور فيه باعتبار مدعاهم والفصور وانماهو في مدعاهم فكان الأولى قصر الاعتراض على الدعوى المسرحة باخراج الامور الثلاثة دون الدليل كذا قرر شيخنا المرادة المدوى رحمة الله عليه (قوله في يعبر الغراج) هذا تفريغ على عدم تناول الدليل الذكروا على ماصر حوابه (قوله و تحوه) المراده اسم المكان والآلة (١٩٥) (قوله و ليس كذلك) أى وليس الواجب المناد على المراد المالادة المالادة المالادة المالادة الله المالة وله في يعرف المناد القرائد المالادة الله المالادة المالادة الله المالادة الم

وهم أيضا صرحوا بأن الراد بالمشتقات هو الصفات دون اسم المكان والزمان والآلة فيجب أن تمكون الاستعارة في اسم الزمان وتحوه أصلية بأن يقدر التشبيه فيه نفسه الاف مصدره وليس كذلك المقطع بأنا اذاقلنا هذا مقتل فلان الموضع الذى ضرب فيه ضر باشديدا ومرقد فلان لقبره فان المعنى على تشبيه الضرب بالقتل والموت بالرقاد وأن الاستعارة في الصدر الافي نفس الكان بل التحقيق أن الاستعارة في الافعال وجميع المشتقات التي يكون القصد بها الى المانى الفائحة بالذوات ثبعية الان الصدر الدال على المنانى الفائحة بالذوات ثبعية الان

تبعية مع صحة الحسكم عليه و به باعتبار الاخرين المقصودين بالذات في وضعه هو أن الذات فيه في غاية الابهام وانحنا الخصوصات أمكن وأسدوذاك لان الابهام وانحنا الخصوصات أمكن وأسدوذاك لان الابهام وانحنا المعامة لا يطلب النشبيه فيها للجهل بأوصافها كالموصوف وأما أسهاء الاماكن والازمان والآلة فهي ولو دات على خصوص هو المكان والزمان والآلة لكن المسدر فيها أخص فهو الاولى ان يقصد في التشبيه لاجل خصوصه لان المكان والزمان والآلة للا يخاوكل منها منهم المنافى الطلب الوجه بينه وبين غيره المجول بوصفه حتى لو أريد المكان أو الزمان أو الآلة من حيث هي المنافى الطلب الوجه بينه وبين غيره المجول بوصفه حتى لو أريد المكان أو الزمان أو الآلة من حيث هي لآتى بأسمائها الحاصة و بالجالة فأهمية المصدر الوانتفت فان كانت الذات أهم آتى بلفظها الحاص وان كانت مساوية في الاهمية فهما تشبيهان فيجب الاتيان بلفظ كل منهما فنبت كون المصدر أهم فانصرف الالاعتبار لماذكر وأيضا اذا اشتمل الشيء على قيد فالغرض ذلك القيد كما فال عبد القاهز فاذا أردت استعمال لعل نفير معناها قدرت الاستعارة في مغى الترجى ثم استعمات هناك امل وهذا

كذلك أي كونها أصلية مل الواجب كونها نبعية (ة.له للوضع الذي ضرب مه أيّ أُولازمان الذي ضرب فيه ضربا شديدا ( قوله فان العسني عسلي تشبيه الضرب بالقتسل) أى واستعارة القتل الضرب واشنق من القبل مقتل بمعنى مكان الضرب أوزمنه فهي تبعية لجرياتهما في المصدر أولإ فبل جرياتها فياسمي المكان والزمان فجريانها فيهمآ بطريق التبعية لجريانها فيالصدر وليسالمعني عملي تشبيه الموضع الذى ضرب فيه ضر ما شديدا بالمفتل أي

بمحل القتل واستعار قالمقتل أى محل القتل المضرب أى محل الضرب بحيث تكون الاستعارة أصلية (قوله والموت بالرقاد) اى واستعارة الرقاد للموت ما شتى من المقتل المنطقة على المناوت وهوالقير (قوله وإن الاستعارة في المصدر) أى أولا لافي نفس المكان ف الالمقات بعد ذلك بطريق التبعية المصدر (قوله بل النحقيق الح) هذا اضراب انتقالي وقوله وجميع المشتقات يشمل اسم الزمان والمسكان والآلة لانهامن المشتقات حقيقة ولاينافي هذا ما تقدم المشتقات المتقات الصفات دون اسم الزمان والآلة لانهامن المشتقات العقات دون اسم الزمان والمسكان والآلة وان كانت في الحقيقة من المشتقات واستدلوا على ذلك بما تقدم فأضرب الشارح عن ذلك القصورة دون اسم الزمان والمستعارة في الصفات وأسهاء ازمان والمستدلول لا تعبية وذلك المناقص و الاهم في الصفات وأسهاء المنافقة المنافقة

قان قلت فقد قبل في بحو شجاع باسل وجواد فياض وعالم بحرير ان باسلاو صف اشجاع ف ضاو صف لجواد وتحرير اوصف المالم قلت ذلك متأول بأن الثوائي لانقع صفات الالما يكون موسوفا بالاول فالتشبيه في الافعال وانسفات المشتقة منها العساني مصادرها وفي الحروف لمنعاتمات معانيها

(قوله هوالمقصودالاهم) أى لانالشي اذا اشتعمل على قيد فالفرض ذلك الفيد (قوله والالذكرت الح) أى والا يكن المقصودالاهم من المعانى المشتقات القائمة بالذوات ولى المقصود منها نفس الفوات لذكرت الالفاظ الدالة على نفس الفوات دون المعانى الفائمة بها بأن يذكر زيد أو عمرو بدل اللفظ الدال على ماقام بهما من الصغلت كشارب وقائل ومضروب ومقتول وأن يذكر مكان فيه الرقاد أوفيه المقاد المعروب ومقتول وأن يذكر مكان فيه الرقاد المعروب بدل مرقدنا ومضر وبعمرو وهكذا فالعدول عن مكان فيه الرقاد الى مرقدنا مثلاد ليل على أن القصود الاهم من الشئقات المعانى القائمة بذات الفاعل أو المفحول أو بذات (١٩٦١) المكان أو الآلة لانفس الذات (قوله لمنى الصدر) أى منصر ف لمنى

هو القصود الاهم الجدير بأن يشبر فيه التشبيه والالذكرت الالفاط الدالة على نفس الذوات دون ما يقوم بهامن الصفات (فانتشبيه في الاولين) أي الفعل وما يشتق منه (لمنى الصدر وفي الثالث) أى الحرف (لمتعلق معناه)

ووصى بالمحافظة عليه والقيدهناهوالمصدر ففيه ينبغىأن يجرىالتشبيه ومقتضى ماتقرر أن النبعية تجرى فىالرسل اذا كانفعلا أوحرفا أومشتقا لانهيستلزم سحة الحسكم بالملزومية فمىالا يستقل بالحسكم لايتجو زفيه الاتبعا والشتق أبماالغرضمنه الصدركماتقدم فيكون للرسل فيهتبعياقيل ان هذا لم يتقل عنهم ثمان هددا في التصر بحية وأماللكني عنها كقولك دلات بلسان فصبح عند قيام القرينة علىأن للرادالحال وان للرا دبالدلالةالنطق على وجهالكناية فلم يذكر وها أيضا واذالم تصح الاصلية فماذكر (فالتشبيه) الواقع (في الاولين) أعنى الفيمل ومايشتق منه ينصرف (لمعنى المصدر) أى المحدث المشمول الفعل وغيره دون الزمان في الاول والذات في الثالقي وأعنى بالذات ملابس الحدث من موصوف أوزمان أومكان أوآ لةوذلك لمنا نفررآ نفا في الفعل من كونه لايستمل بالمفهومية باعتبار نسبته للفاءل فلايصح الحمكم عليمه ومايقع فيه انتشبيه يصح أن يحكم عليه وفي غيرممن كون الدات المدلولة له فيها الابهام فلاينصرف لها التشبيه المقتضي لادراك خصوص في الشبه بحلاف الصدر الذي هو الاصل فيهما (و) النشبيه (في الثالث) أعدني الحرف ينصرف (لمثملق معناه) أي لما تعلق به معنى الحرف وقد تقدم أن الحرف ينبغي أن يجعل معناه مفاده عند الاستعمال وهوأم جزئى فيكون العني السكلي لازم ذلك العني فمن مثلالما وضعت لطلق ابتداء لغايةما معاعتبار التوصل بها الى كل ابتداء مخصوص جعل الابتداء الخصوص كالابتداء من البصرة الىالكوفة هومعنى الحرف لانههوالمآل وجعللمني السكلي لازمه معقطعالنظر عمااعتبرفيه من معنى قول الصنف (فالتشبيه في الاولين) يعنى الفــعل والصفات (لمهنى الصدر وفي الثالث) أي

قوله بعدا فيقدر التشبيه في نطقت الحال والحال ناطقة للدلالة بالنطق وأعا تعرض للمشبه فقط ولميقل لمعنى المصدر يمشله لان الشبه هو المقصود في النشبيه والإضافة في قوله لمعنى المدر بيانية ان أرفدبالمصدرالحدثأومن أضافة المدلول الدال أن أريد به اللفظ وعلى هذا الثاني فيعمم في الصندر أى الحقق أوالقدركما في الافعال الـني لا مصادر لها بل ذكر بضهم أن الاستعارة فيأمهاء الافعال تبعية لتبعيتها لاستعارة المعدر المقدر من المعنى لامن اللفظ ولكن الظاهر من اطسلاقانهم أن

المصدركا يدل عليمه

الاستمارة فيها أصلية فان قلت هل تجرى الاستعارة فى نسب الافعال تبعا على قياس الحروف قلت ذكر أي السبة العلامة السيدانها لا تجرى لان النسبة المطلقة التي هى متعلق مدلول نسبة الفعل لم تشتهر بوصف يصلح أن يجعل جامعا بينها وبين نسبة أخرى مطلقة كذيبة الظرفية والآلية والحامج لابد أن يكون أخص أوصاف الشبه به وأشهرها اله كلامه وبحث فيه المصلامة الفضارى بأن العنى الدكلى الذي يرجع اليه نسب الافعال ليس مطلق النسبة بل النسبة على جهة القيام وفا خواص وأوصاف يصح بها الاستعارة فاذا أسند الضرب الى الحرض للدلالة على قوة نسبته اليه وشبهت نسبته اليه باعتبار التحريض بنسبته الى من ينسب اليه على جهة الفيام وقلت ضرب فلان لم يبعد عن الصواب و بالجملة تمكن الاستعارة في الافعال باعتبار اسبتها بأن يشبه ما ترجع نسبتها اليه بنوع استاز ام كم القيالا نصاف والقيام مثلا باترجع اليه نسبة أخرى كذلك كم القيال الآليسة مثلا فيقال قتلى السبف أو السوط وعلى هذا فالتبعية في الافعال لا تخص باعتبار الصادر على ماهو الشهور فيا بينهم فتدبر (قوله وفي الثالث الخ) فيه العمال واحدوه وجائز (قوله التعلق) أي منصرف التعلق معناه

(قوله أى لماتته لق به مهنى الحرف) أى للعنى السكلى الذى تعلق به مهنى الحرف كالابتداء الخصوص والظرفية الخصوصة من تعلق الجزئى بالسكلى (قوله مايه به به به الحرف النه على الحروف النه على المروف النه على معانى الحروف النه على معانى الحروف النه به به به الله المائية الله به به به الله المائية المائية المروف المنابع المائية عند تفسيرها فظاهره يفيد أن تلك المتعان المروف المعروف المعروف المعارفة المفتاح بأن العائد أن المائد عدوف والتقدير ما يعبر المعمر بها مع أنه خلاف الواقع فكأن الشارح أشار بافيحام لفظ بها الى توجيه عبارة المفتاح بأن العائد محذوف والتقدير ما يعبر المعارفة أراد بيان حاصل المعنى الانفاط المعارفة المعارفة المائد المعارفة المائد عدوف والتقدير ما يعبر المعارفة المائد المعارفة المائد المعارفة المائد المعارفة المعارفة المعارفة المائد المعارفة المع

أى لما تعلق به معنى الحرف قال صاحب للفتاح المراد بمتعلقات معانى الحروف ما يعبر بها عنها عنند. تفسير معانيها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية وفى معناها الظرفية وكى معناها الفرض فهذه ايست معانى الحروف والالما كانت حروفا بل أسهاء لان الاسمية والحرفية انما هى باعتبار المبنى وانما هى متعلقات لمانيها أى إذا أفادت هذه الحروف معانى ردت ثلك المعانى الى هدده بنوع استلزام فقول الصنف فى تمثيل متعلق معنى الحرف

التوصلبه الىغيره وانكان موالوضوع لهلكن على أنه مقصود لغيره وتقدمان قصكه لذلك المخصوص هوالذى منع من صحة الحريكم عليه أو به لان ما يقصد فاله يرلا يستطاع الحكم عليه أو به كالمرآة عند قصدها الصورة فلايستطاع الحكم عليهاولابها فيتلك الحالة وتقدم أن الحامل علىذلك لزومأخد الاثمرين فىغبرذلك الاعتبار اما كونهمنقولا أومجازا فيغير الخصوص ان وضعله واما كونه كالأسباء في صحة الحسكم عليه ان وضع لسكلي حال كونه يقصدبه لنساته وأمامين فال معنى وضعه كونه مرصدا للدلالة وليسدالا بالفعلحتي بستعمل مع مدخوله فيلزمه خروجه عن حقيقة الوضع باعتبار ذاته وصحة الحسكم عليه عندذ كرمة المقه فاختير فيه الاعتبار السابق والنائث قال صاحب المفتاح المراد عتعلقات معانى ألحروف مايعبر به عنها عندتفسيرمعانيها مثل قولنامن معناها ابتداء الغاية وفي معناها الظرفية وكي معناها الغرض فهذه ليست معاني الحروف يعني ليست معانيهها على الاستقلال بحيث لم يعتبر معها حالة فىذاتها بل هي معانيها على أن يتوصل بها الى المعافى المخصوصة قال والالمنا كانت-مروفا بل أسهام يعنى لو وضعتها النفيدها استقلالامن غير قصد التوسط بها لغيرها وذلك الغيرهوالمعنى الخاص كما ذكرنا لصع الحكم عليها كالأساءلان الاسمية والحرقية ليستا مختلفتين باعتبار اللفظ فقط لصحة أن يكون اللفظ الواحد حرفاوا سالمنيين والها تختلفان باعتبار للمني أى باعتبار أن معنى كل منهمامغاير المنىالآخر اذلوكان مافسر به أحدهماهومافسر به الآخرون كلوجه لزمفيه مالزم فيالآخر لسكور يمتنع محةالمحكم علىمعني الحرف فعلم أنهاع تبرفيه التوسطية لفيره لان ذلك هوالمائع من الحسكم كاذكر فى مثال المرآة قال (والماهي) أي تلك الأمور التي تفسر بها الحروف تفسير ايظهر به انهاموضوعاتها من غبراعتبار حالة أخرى تفارق بها الأساء في معانيها (متعلقات العانيها) أي تلك متعلقات أي ملابسة لمانيها التياعتبر النوصلاليها التيهي المخصوصة كتعلق الخاص بالعام بمنيأن الحروف اذا أفادت معانى عندالاستعال وهي التي قصد التوصل اليها عنه الوضع ردت تلك العانى الى هسند بنوع من الاستازام وهواستازام الانخص الاعم فمن مثلاوضع لمطلق الابتداء من غاية ماليتوصل بذلك الى كل الحرف (لمتعلق، معناه )

المذكورة عنسد التفسير كأفظ الابتسداء واخواته عبارة عن تلك التعلقات فهي بهذا الاعتبار معير عنهـ (قولِه مثل قولنا) أي على سبيل التماهل وقوله ابتداء الغاية أراد بها المغيا وهو السافة لان النابة هئ النهاية ولاابتداء لهما (قوله الغرض) أي العلة الباعثة (قوله فهذه) أى الابتسداء والظرفية والغرض المطلقات ليست معانى الحروف أي ليست معانيها بالاستقلال بحيث تبتير معانى لهـــا حالة في أذاتها (قوله والالما كانت حروفًا بلأسباء) أي والا لوكان الابتداء والظرفية والغرض الطلقات معانى مستقلة لنوق وكيلكانت من وفي وكي أساء لاحروفا (قوله أنمسنا هي باعتبار المني ) أي فاذا كان معنى الكامة مستقلا بالمفهومية ملحوظا أثداته ولم يكن رابطة ببن أمرين فان افترن بأحد الأزمنة

الثلاثة فتلك الكامة فعل وان لم يقترن بو احدمنها فتلك السكامة اسم منك مطلق ابتداء ومطلق ظرفية ومطلق غرض وان كان المعنى غير مستقل بالمغنى حرفا وذلك كابتداء السبر من غير مستقل بالمغهومية ملحوظا تبعالكونه رابطة بين أمرين كانت السكامة الدالة على ذلك المعنى حرفا وذلك كابتداء السبر من البصرة وظرفية الماء في السكوز (قوله وأعاهى) أى تلك المعانى السكاية التي تفسر بهامعانى الحروف على وجه النساهل (قوله أي اتنا أذات هذه الحروف معانى) وهي الابتداء المخصوص والظرفية المخسوص الفرس المخسوص وهكذا (قوله المحدة) أى الى هذ المتعلقات أعنى الابتداء المعانى والطرفية الطلقة والترض الطاق وتحوذاك (قوله بنوع استلزام) أى باستلزام نوغى وهواستاني المخاص الحاص المادك ولابتداء الحاص المعانى برد الى مطلق ابتداء أي يستانيه

كان مطلق آبتدا، متعلقا بالابتدا، الحاص وهكذا (قوله كالجرور) أى كمنى الجرور لان تقدير التشبيه في معناه (قوله ايس بصحيح) أى لان المجرور البس هو المتعلق بل المتعلق هوالمعنى السكلى الذى استازمه معنى الحرف كاسبق فمتعلق معنى الحرف في المثال الله كور الفرقية المطلقة لا النعمة فقد النبس على الصنف اصطلاح علماء البيان باصطلاح علماء الوضع فان المجرور متعلق معنى الحرف عندهم وأما البيان وفق و علم علم الصنف بالمصير الى حدف

الضاف أي كمطلق متدلق المجرور في قولك زيد ني نعمة وذلكأن هذا الجرور لهمتعلق خاص وهوملابسة وصف النعمة لزيدفيكون مطلق ذلك التعلق مطلق ملابسة شيء لشيء وهذه اللابسة حي الشبهة بالظرفية الني حي متعلق معنى الحرف في وجسه هوالختصاص شيء بشيء واشتماله عليمه في الجلة فيعود الكلام الي ماتقدم من أن النشهيه في متعلق معنى الحسرف بالمعنى السابق أولا ثم تبع ذلك استعمال الحرف في للعني الخاص بعد نقله عن العني الذى وضعله اصالة وتوضيح ذلك أن مقتضى فولك ريد في نعمة كون النعمة ظرفا لزيدمعانها ليست كذلك فامتنع حمل اللفظ على حقيقت فيل على الاستعارة بأنيشبه مطلق ملابسةشي والشيء والظرفية الطلقة فسرى التشبيه الحزنيات فاستعير لفظة في

## ( كالحرور فيزيد في نعمة) ليس بصحيح واذا كان التشبيه لمني المصدر ولمتعلق معني الحرف

ابتداء مخصوص فعندالاستعال في قولك مثلا مرتمن البصرة الى الكوفة يفيدا بتداء سيرك من البصرةالى الكوفة لانه هوالمقصودليتوصل اليه أوالى مثله من الحموصيات فيردهذا العني الى مطلق الابتداء بأنيقال هولابتداء الغاية لانذلك الأخص يستلرمهذا الأعم وقدتقدم تحقيق هذا غيرما مرة كررناه ليتضع ولان هذا محله فعلى هذا فقول المصنف في تشيل متعلق معنى الحرف ( كالمجرورف) تحوقواك (زيدفي نعمة) ليس بصحيح لان النعمة ليست متعلق معنى الحرف بهذا الاعتبار ضرورة أنه هو الغارفية والنعمة ليست نفس الظرفية وحماء على معنى كطائق متعلق الحجرور في قو لكن بد في نعمة وذلك انهذا المجرورله متعلق خاص وهوملا بسه أعنى وصف النعمة أي ملابستهاز يدا فيكون مطلق المتعلق مطلق ملابسة شيء لشيء ولاشك أن تلك الملابسة هي المشيهة بالظرفية التي هي متعلق معنى الحرف في وجه هو اختصاص شيء بشيء واشماله عليه في الجلة فيعود الكلام اليما تقدم من أن التشبيه في متعلق معنى الحرف بالمعنى السابق أولا ثم تبع ذلك استعمال الحرف في المعنى الحاص بعد نقله عن المعنى الذي يعتبرله أصالة فيهغاية الشكاف وينافيه قوله للمداوة والعزن وينافيه ظاهر قوله كالجرور لان الحرورهونفس النعمة لامتعلقه بهذا الاعتبار وأعاجعل متعلق معنى الحرف الذيوقع فيه التشبيه ماذكر دونالمجرورنفسه وانكان يصدق عليه أنءمني الحرف متعلقبه بمني أن النسبة التي وضع لها الحرف لها تعلق بذلك الحبرور واختصاص به لماسنذكره بعدق قوله وفي لام التعليل الخ وهو ان نفس الجرور لوجهل هومحل التشبيه لكان هومحلا الاستعارة وهذه الاستعارة تصريحية عند الصنف فيقتضى عتبار الاستعارة في الجرور أولا أن يذ كر المسبه به هناوهو الظرف كالدار مثلا ولم يذكرهنا وأنا ذكرالشبه فلم يصع جمال الاستعارة الأصلية في المجرور بل في متعلق معنى الحرف بالمغنى السابق وسيأتى تحقيق مانى ذلك من البحث ضم لوجملت الاستعارة مكنياعنهاصع اعتبار الاستمارة في الحبروروت كون استعارة الحرف تخييلية ويأتى الآن تحقيق ذاك كماعتبر والسكاكي واذا تحقق عاتقدمأن التشبيه فالفعل ومايشنق منه لمني الممدر وفالحرف لمنعلق معناه

(قوله كالجرورفي زيدفي نعمة) مثال الاستمارة في الحرف قال الحطيبي وفيه نظر لان الجرور هوقو لنا نعمة وليست متطق معناه وهومطلق الظرفية ومعناه هوظر فية النعمة الاستقرار فيها وقرره غير الحطيبي ، أن السنى أن في معناها الظرفية والظرفية متعلق بالفتيح قام ذلك العنى به وهو الدار مثلافي الظرف الحقيق فهنا وقع تشبيه النعمة كلمة في الني من حقها أن تستعمل في الدار فالاستعارة في الحرف استعال في الا يكون متعلق معناه بل هو شبيه بمتعلق معناه

الموضوعة الظرفية الحاصة لملابسة النصة لزيد فملابسة زيد للنصة مستمارله والظرفية الحاسة مستمارمنها (فيقدر) ولفظ في مستمار فلاخلل في كلام المصنف على هذا اه وأنت خبير بأن حمل كلام الصنف على ماذ كرمع مافيه من التكلم ينافيسه سياق كلام المصنف الآتي فانه اعتبر النشبيه في العداوة والحزن الذي هو نفس الجرور فالأولى جمل كلامه باقياء لي ظاهره (قوله واذا كان التشبيه لمعنى المسدر) أي واذا كان التشبيه في الأولين منصرفا لمعنى المسدر وفي الثالث منصرفا لمعنى الحرف فيقدر الح وأشار الشارح بهذا الى أن الفاه في قول المصنف في قدروافية في جواب شرط مقدر فيغدرالنشبيه في فولتا نطقت الحال بكذا والحال ناطقة بكذا للدلالة بمنى النطق وعليه في التهكمية قوله تعالى فبشرهم بعسداب أليم بعدلَ فأنذرهم وقوله تعالى المكالأنت الحليم الرشيد بدل السفيه الغوى

(قوله في نطقت) أي فيقولك نطقت الحال وفي قولك الحال ناطقة بكذا (قوله للدلالة بالنطق) أي واقعابين الدلاة والنطق (قوله أي يجعل دلالة النطق) أي يجعل دلالة حال انسان على أمر من الامور مشبها (قولة إبضاح للعني وايصاله إلى الذهن) الاولى الشارح أن يجعل وجه الشبه ايصال العني الى الذهن و يحذف ايضاح العني لانه نفس المشبه الذي هو الدلالة اللهم الا أن يجعل وجه الشبه داخلاف مفهوم المشبه وخارجاعن مفهوم المشبه به بتكلف بأن يجعل المشبه حنسه

(فيقدر) التشبيه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا الدلالة النعلق) أي يجمل دلالة الحال شبها و نطق الناطق مشبها و نطق الناطق مشبها به الناطق مشبها و نطق أي الناطق مشبها و نصله الناطق مشبها و ناطق أي الناطق المستعار الدلالة لفظ النطق ثم يشتق من النطق المستعار الفعل والصفة تبعية و ان أطلق النطق على الدلالة الاباعتبار التشبيه بل باعتبار أن الدلالة الازمة له يكون بجاز أمر سلاوقد عرفت أنه الاامتناع في أن يكون اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد استعارة وججاز المرسلا باعتبار الملاقتين

(فيفدر التشبيه ) لاجل ذلك (ف) نحو قواك ( اطقت الحال ) بكذا (و ) قولك (الحال ناطقة بكذا للدلالة بالنطق) أي يقسدر التشبيه فما ذكر وافعا بين الدلالة والنطق وذلك بأن تجمل دلالة حال انسان علىأمرمن الامور مشبهاو يجمل نطق الناطق مشبهابه وجهالشبه بينهماما لابس كلامنهما من اتضاح الداول والدني الذهن بكل منهما ولم يجمل الوجه ايضاح المني لانه نفس الدلالة فلا يصح الا بتسكاف بأن يجعل وجهالشبه داخلافي مفهومالدلالةوخارجاءنءنهمومالنطق فيكون ايناح المعنى بالحال هو الشبه ووجه الشسبه جنسه وهو مطلق ايضاح المعنى والنطق الذى هو الشبه به ملذوم للايضاح وأكثر وجهالشبهما يكونخارجا عن الطرفين فالحل عليه مع الامكان أفرب ثم اذا قدر أن التشبيه كان أولابين الدلالة والنطق قدر أن لفظ النطق استمير أولائلدلالة بذلك التشبيه تم يشتني من النطق الستعار الفعل وسائر الشتقات فتسكون الاستعارة في الصدر أصلية لاوليتها وفي الفعل وسائر الشنقات تبعية لنأخرها وفرعيتها وأعاقلناقدرأن لفظ النطق استعيرلانه الادليل على أنهلا بدأن يستعار لفظ الصدر أولافالفعل الحقق هوتقدير الاستعارة لجواز أن لايسمع الهالاق الصدرعلى غير معناه بجرداعن الفعل فأن قبل الدلالة كالقر وتالازمة للنطق فكيف تجعل الدلالة مشمهة بالنطق معرأته ملزومها اذلافائدة في تشبيه الشيء بملزومه ولافي ادخال اللازم فيجلس الملزوم الذي هومبني الاستعارة بل الحلاق النطقءلي السلالة من الحلاق اسم الملزوم على اللازم مجازا ﴿قُولُهُ فَيَقُدُرُ ﴾ أَى النشبيه في قولنا أطقت الحال بكذاوهومثال الفعلوفي قولنا الحال ناطقة بكذاوهو مثال لاعفة للدلالة بالنطق بجامع مابينهما من الايضاح ثم يعبرعن ذلك بالفعل أوالوصف فتقول نطقت الحال وهي ناطقة بكذاقلت وقولنا الحال ناطقة بكذا كيف يصح عددهن الاستعارة وهوعندالمصنف تشبيه فهذا مخالف اكلامه الماضي وموافق لماحققناه

وهو مطلق أيضاح المعني والنطق الذي هو المثسبه به مازوم للايضاح فوجه الشبه حينتذ داخل في مقهوم الشبهولازم للشبه يه (قوله تم يستعار للدلالة ً لفظ النطق) أي ثم يقدر استعارة لفظ النطق للمدلالة فالاستعارة المذكورة أمر تقديرى لا تعقيق اذلادليل على أنه لامدأن ستقار لفظ الصدر أولا والمحقق أعاهوتقدير الاستعارة كجوازأن يسمع اطلاق الممدر علىغير معناه عجرداعن الفعل (قوله أصلية) أي لاوليتها (قوله تبعية) أى لتأخرها وفرعيتها(فوله وان أطلق الخ) هذا مقابل لمحذوف أى هذا اذا جعلت العلاقة المشامهاة فان جعلت الملاقة اللزوم بأن أطلق. النطق على الدلالة لا ياءتبار التشبيه بل باعتبار أن الدلالة لازمةله كان مجازا

مرسلاعلافته اللزوم الحاص أعنى لزوم المسبب السعب الامطلق الماز ومفلا يقال ان اللزوم الازم لـكل مجازسواء كان استعارة أومرسلا فاعتبارذكر الملزوم وارادة اللازم لا يكنى في بيان الملافة بل لابد من بيان أنهامن أى نوع من أنواعها وتحصل بماذكره النسار حمائة النطق اذا استعمل في الدلالة بطريق التشبيه بحيث يكون الانتقال من الملازم بواسطة النشبيه وجمل وجه الشبه وسيلة المزوم بين المنتقل عنه واليه كان استعارة ويلزم أن تسكون تبعية في الفعل وما يشتق منه وان استعمل فيها برعاية علاقة المزوم بلاتشبيه ولا جعل وجه الشبه وسيلة كان مجاز امرسلاو يلزم أن يكون تبعيا في الفعل وما يشتق منه (قوله وقد عرقت) أى بماذكر مسابقا في المشبعيه (قوله الملاقية والمزوم العارى عن التشبيه والمناهمة والمازوم العارى عن التشبيه المناهمة والمازوم العارى عن التشبيه والمناهمة والمازوم العارى عن التشبيه والمناهمة والمازوم العارى عن التشبيه المناهمة والماده المناهمة والمناهمة والماده المناهمة والمناهمة والمناهمة والمناهمة والمناهمة والماده المناهمة والمناهمة والمناهمة والمناهمة والمناهمة والمناهمة ولمناهمة والمناهمة والمناهم والمناهمة وا

وفي لام النمليل كفوله تعالى فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا للمداوة والحزن الحاصلين بعد الالتفاط بالعلة الغائية للالنفاط وعا يتصل مهذا أن يا حرف وضع في أصله لنداء البعيد ثم استعمل في مناداة القريب لتشبيهه بالبعيد اعتبارا مراجع البه أو الى المنادي أما الاول ف كقولك لمن سها وغفل وان قرب يافلان وأما الثاني ف كقول الداعي في جؤاره يارب يالله وهوأ قرب البهمن حبل الوريد فانه استقصار منسه لنفسه واستبعاد لهامن مظان الزلق وما يقربه الى رضوان الله تعالى ومنازل المقر بين هضائنة سه وإقرارا عليها بالنفريط في جنب الله تعالى مع فرط النها لك على استجابة دعوته والاذن لندائه وابتها له

(قولهوفالام التعليل) أى في استمارة لام التعليل (١٢٠) للعاقبة والغاية فقوله في لام التعليل ليس متعلقا بالنشبيه لانه ليس

منصرفا للام بالمتعلقها كما نقدم (قسوله للعداوة والحزن) أي منصرفا المداوة والحزن أي يقدر النشبيه في استعارة لام التعليلني الآية واقعا بين العداوة والحزن الحاصلين بعد الالتفاط وهو متعلق معنى الحرف على كلامه وبين علة الالنقاط وهي المحبسة والتبني وحاصل تقرير الاستمارة في هذه الآية على مذهب المصنف بناءعلى ماذكر والشارح أن يقال قدر تشييه المداوة والحزن الحاصلين بعد الالتقاط بالعملة الغائية كالمحبة والتبنى بجامع الرنب ف كل على الالنقاط واستعير اسم الشبه به الشبه ثم استعيرت اللام الوضوعة لترتب العبلة الفانية علىمعاولها كترتب الحبة والنبنىءلي الالتقاط لترتب غبر العلة الغائمة كترتب العداوة والحزن عليه فالاستعارة في المازم

(و) يقدر التشبيه (فىلام التعليل نحو فالنقطه) أى موسى (آلفرعون ليكون لهم عدواو حزنا المعدادة) أى يقدر تشبيه المعدادة (والحزن) الحاصلين (بعدالالتقاط بعلته) أى علة الالتقاط (الغائية) كالحبة والتبني في الترنب على الالتقاط

مرسلا فلا يكون من الاستعارة التبعية قلنالانسم أن النطق استعمل في لازمه الذي هو الدلالة به بل في دلالةالحال بخصوصهاو وجهالشميه بينهمامتحقق كاتقدم وهوانضاح المعنى بكل منهماوان كان انضاحه في النطق بو اسطة مطاق الدلالة وفي دلالة الحال بنفس دلا أنهافي كون اللفظ استمارة وعلى تقدير تسلم أنهمستعمل في مطلق الدلالة فلانسلم عدم محة تشديه لازم الشي به عندوجود وجه ملابس لكل منهما يصح بهالتشبيه فنقول اعتبرالتشبيه بين معني النطق والدلالة في ملابسه الانضاح لانه بالنطق أشهر فاستعبر الملفظ وغايه مافى الباب أن لفظ النطق يصح أن يستعمل في الدلالة بطريق التشبيه فيكون الانتقال فيعمن المائز ومالي اللازم بواسطة التشبيه وجعل وجهالشبه وسيلة لاز ومبين المنتقل عنه والبه كانقدم فيكون استعارة وان يستعمل فمهارعا يةعلاقة النزوم بلاتشب به ولاجعل وجه الشبيه وسيلة وهو الصميح اذاللفظ الواحد يجوز أن يكون استعار ةومجازامر سلاباعتبار علاقتي التشبيه ومطاق الازوم العارىعن التشبيه واذاكان الانتقال بالازوم في كل منهمافلفظ النطق ان استعمل في مطلق الدلالة لكونها لازمة لمدلوله فهو مجاز مرسل ويلزم كونه مجازامرسلا تبعياني الغعل ومايشيتن منهولو لم يذكروه كإتقدموان استعمل في الدلالة لكونها تشبيهه في انضاح المني بكل منهما لكون الاتضاح في النطق أشهركما هوالمرادهناعلى ماقر ركان استعارة وياذم كونه استعارة تبعية في المستقات وإذا فهمت ماقر رنا اضح المرادوا نكشبف الانتفاد والله الموفق عنه (و) كذا يقدر التشبيه حيث وجدت الاستعارة التبعية (فالام التعليل) وذلك (نحو) الاستعارة في قوله تعالى (فالتقطه) أي التقط موسى (آل فرعون ليكون )أى ليكون (لهم) موسى (عدو اوسز ناللمداوة والحزن) أى يقدر في استمارة الملام في الآية ان العداوة والحرين الحاصلين (بعد الالتقاط) شبها (بعلته) أي بعلة الالتقاط (الغائية) وعلة (قوله وفي لامالتعليل) أي و يقدرالتشميه في لامالتعليل في نحو فالتقطه آ ل فرعون ليكون فم عدوا وحزنا للمداوة والحزن الحاصلين بعدالالتقاط على ارادة العالية اللالتقاط لترتب وجودهما على وجود الالتقاط وليست اللام هناللغرضلان حقيقة الغرض ترتبأمرعلىأمر وهما مطلابان وكا شائأن العداوة والحزن لم يكونامطاو بين بالالنقاط وقول المسنف الدلالة أى التشبيه الدلالة مني أن الدلالة هي المشبه وكذنك قولهالمداوة أىالعداوة هي المجبولة كالعلةالغائبة فالتجوز وقع في اللام هنا

تابعة الاستعارة في المجرور الدى هومتعلق الحرف عنده (قوله بعلته الغائية) علة النبى والغائية هي التي تحمل على تحصيله والحصول التحصل بعد حصوله وذلك كحجة موسى لآل فرعون وتبنيهم له أى اتخاذهم له ابنا فانه الها حملهم على ضمهم له وكفالنهم له بعد الالتقاط مارجوه في موسى من أنه بحهم ويكون ابنا لهم يفرحون به فلما كان الحاصل بعد فعلهم ضدذ لك من العداوة والحزن فعليا اله يعقو في ومن كلامه يعلم الغائية بجامع ترتب كل على الالتقاط وان كان الترتب في العلة الغائية وجانيا وفي العداوة والحزن فعليا اله يعقو في ومن كلامه يعلم أن قول الشارح كالهية أى يحبة المنتقط بالقلم وموآل فرعون لانها متقدمة على الالتفاط وليست حاصلة بعده والذي في عبد الحكيم أن المراد بالحبة بحبة المنتقط بالكسر وتبنيه لانها متقدمان في الدهن ومترتبان

على الانتقاط في الخارج وماقيلانه أرادبالحبة محبة موسى أوآثارها لامحبة المنتقط وهوآ ل فرعون لانهاعلة متقدمة عليه ليس بشى و فوله والحسول بعده عطف تفسيرا شارة الى أنه ليس المراد بالعرتب الارتباط والازوم اذلاز ومهنا (قوله ثم استعمل في العداوة) أى في ترتب العلم العداوة فيها) الضمير لما كان وأنث الضمير نظرا الى أن اللام بعلى السلامة (قوله فيها) الضمير لما كان وأنث الضمير نظرا الى أن اللام بعلى السلامة (قوله بيما الحرور) أى الذي هو متعلق معنى الحرف على ما قال المستنف ولا يتحقى ما قال المساحمة المساحمة المستعمل والمناق الما أن يقال ان في كالامه حدفادل عليه ما هنا والأصل قدر تشبيه العداوة والحزن بعلته الغائية كالحبة والنبني المشبه وهو العداوة والحزن (٢١٧) ما ستعمل في العداوة والحزن كالحبة والتبنى واستعبرا مما للشبه به وهو المعرفة والنبني المشبه وهو العدادة والحزن (٢١٧) من استعمل في العداوة والحزن المستعبد والتبنى واستعبرا ممالمشبه به وهو المعرفة والنبني المشبه وهو العربة والتبنى واستعبرا مما للسبه به وهو المعرفة والنبني المستعبد والتبنى والمتعبرا والمناق المستعبرا والمناقبة والنبني المستعبد والمناقبة والنبني المستعبد والمناقبة والمناقبة والنبني المستعبرا والمناقبة والنبني المستعبرا والمناقبة والنبني المستعبرا والمناقبة والنبني المناقبة والمناقبة والنبني المناقبة والنبني المناقبة والنبني المناقبة والنبن

اللام التي كان حقها أن أستممل في العلة الغاثيبة كالهبسة والتبني فتسكون الاستعارة في اللام تبعا للاستعارة في المجرور أي تبعا الاستعارة له لاأنه مستعار لكن المأخوذمن كلام الايضاح وشهراحهأن الاستعارة في الحرف عني مذهب المسنف تابعة التشبيه وأنهايس هناك لفظ يستعارأولا تلبعه استعارة الحرف وحيئذ فقول الشارح تبعا للاستعارة في الجرورالأولى أن يقول بدله تبعا التشبيه الوافع بين المجرور والعسالة الغائية (قوله وهذا الطريقالخ) أي الذي سلكه المسنف وهوجعل العداوة والحزن مشبهين بالعلة الغائية فها ذكر من الآية ( قسوله مأخوذ من كلام صاحب الكشاف) أي حيث قال في هذه الآية معنى التعليل فىاللام وهوكون الالثقاط لأجل العمداوة والحزن واردعلى طريق المجاز لانه لم يكن داعيتهم الى الالتقاط

والحصول بعده ثم استعمل في العداوة والحزن ما كان حقه أن يستعمل في العلقالفائية فتكون الاستعارة فيها تبعال المستعارة في الحرور وهذا الطريق ما خوذ من كالام صاحب السكشاف ومبنى على أن متعلق معنى اللام هو الحبرور على ماسبق لسكنه غير مستقم على مذهب الصينف في الاستعارة المصرحة لان للتروك بجب أن يكون هو المشبه سواء كانت الاستعارة أصلية أو تبعية وعلى هذا الطريق

التي - الغائية هي ما يحمل على تحصيله ليحصل بعد حصوله وذلك كحبة موسى لآل فرعون وتبنيهم له أى اتخاذهم له ابنا فانه اعاحماتهم على ضميم له وكفائتهم له بعدالالتقاط مارجوه في موسى من أنه يحبهم ويكونابنا لهم يفرحونبه فلما كان المحاصل بعدفهم ضدذتك من المداوة والحزن شبهت العداوة والحزن بالعلة الغائبة الذكورة وهي المحبة والتبني إماعلي طريق التهكم اشارة الي أن ذلك فعل الجاهل بالعواقب ويكونوجهالشبهمنتزعامنالتضاد باأن يجعل كالتماثل بوأسدطة التهكم وإما علىطريق التشبيه الحقبقي يكون وجه الشبه مطلق الترنب وانكان في العلم الفائية تقدير ياوفي العداوة والحزن حسوليا بواسطة تخيبل أن الحاصل كمقدر الحصول وتخييل أن المقدر أقوى في الترتب الـ كمونه أشهر وأكثر وفوعاباعتبارأصله ولماقررتشبيهالمداوة والحزن بالمحبة والتبني فعاذ كراستعيرت اللام من أصلها وهي الهبة والتبني فاستعملت في المداوة والحزن وقد كان حقها أن تستعمل في الهبة والتبني اللذينهما العملة الغائية فالاستعارة الأصلية بينالحبسة والنبنىوالعداوة والعحزن اللذين حصولهما هو الحبرورفكانت الاستعارة في اللام تبعاللاستعارة في الحبرور لان اللام لا تستقل فيكون مااعتبر فيها تابعاللمجرور وهذا الطريق أعنى جعلالتشبيه العذاوة والحزن بالعلةالغائية فعاذ كرما خوذمن كلامصاحب السكشاف وفرضه الصنف بناء على مذهبه فىالاستعارة النصر يحية لان النبعية عنده من النصر يحية وجمل متعلق معنى الحزن هو المجرور ليكون التشبيه فيه موافقة لصاحب للفتاح وذلك حيث قال أعنى صاحب المكشاف معنى التعليل فى اللام وأراد على طريق المجاز لاته لم تمكن داعيتهم الى الالتقاط أن يكون لهم عدواو حزنا ولكن الهبة والتبي غير أن ذلك لما كان نقيجة التقاطهم لهوتمرتهشبه بالداعي الذي يفعلالفاعل الفعل لأجدله وهوغير مستقم علىماذهباليسه الصنف من أن الاستعارة في ذلك نصر يحية وذلك لان المذكور في التصر يحيةٌ يجب أن يكون هو الشسبه بهسواء كانت تبعية أوأصلية الاأن التبعية لا يكون التشبيه فيهافي نفس المفهوم من اللفظ المستعمل بل فملابسه كالمدر المشتق منه الفعل والوصف ومقتضى ذلك حيث قدر التشبيه في متعلق معنى الحرف

باعتبار أن مااستقرت عليه عاقبة الالتقاط من العداوة صير الالتقاط كا أنه علته الغائية بجامع ما بين العلة الغائية والعداوة التي صار اليها الالتقاط من شيء مترتب على فعل كان غايته في الواقع وان لم يكن غايته في الذهن عند وجدان الالتقاط والعداوة والحزن مشبهان والعلة الغائية وهي الانتفاع مشبه به وقال

( ۱۳ - شروح الناخيص رابع ) آن يكون لهم عدوا وحزناولكن الحبة والتبنى غير أن ذلك أى العداوة والحزن لما كان نتيجة التقاطهم و عمرته شبه بالداعى الذى يفعل الفاعل الفعل الأجله (قوله لكنه) أى ذلك الطريق غير مستقيم على مذهب الصنف أى ولا على مذهب الجهور أيضا و اعاقت صرعلى الصنف يفيد أن في مدخول على مذهب الجهور أيضا و انه يرد عليه أن الذكور هو لفظ الشبه وذلك ما فع من الحل على الاستعارة أصلية لانه يجب فيها ترك لفظ المشبه

(قوله الشبه أعنى الدواة والحزن مذكور لامتروك) أى وحينة لااستعارة فى اللام تبعا ولافى الحبور أصالة قال العلامة عبدالحكم أفول مفاد كلام المستعارة فى الارم تابعة التشبيه العداوة والحزن بالعلة الغائية وليس فى كارمه أن الاستعارة فى الارم تابعة التشبيه العداوة والحزن بالعلة الغائية وليس فى كارمه أن الاستعارة فى الارم تابعة فى الارم تابعة المستعارة فى المرى ذلك التشبيه التسليم و تقول على الالتقاط بترتب العلة الغائية عليه فتستعار الارم الموضوعة أولا للعداوة والحزن بالعائمة أم يسرى ذلك التشبيه ترتب العلة الغائية المتعارة والحزن من غير استعارة فى المجرور وهذا التشبيه كتشبيه الربيع بالقادر المختارثم اسناد الانبات اليه وهو المفاد من السكشاف حيث قال بعدما من نقله من كلامه فالملام هنا حكمها حكم الأسد حيث استعيرت لما يشبه التعليل كان محتاجا لذكر الحرور كان اللائق أن تكون الاستعارة والتشبيه فيها تبعا لتشبيه الحرور كان اللائق أن تكون الاستعارة والتشبيه فيها تبعا لتشبيه الحرور كان اللائق أن تكون الاستعارة والتشبيه فيها تبعا لتشبيه الحرور كان اللائمة كاذكره الحرور المنا للائمة كاذكره المحرور كان اللائمة كاذكره المحرور المتعارة والتشبيه فيها تبعا لتشبيه المتعارة والتسبيه فيها تبعا لتشبيه المحرور لاتبعا في السلام الماكن وتبعه فيها تبعا لتشبيه المحرور كان اللائمة كاذكره المحرور كان اللائمة كاذكره المحرور كان اللائمة كان كرور المحرور كان اللائمة كاذ كره المحرور كان اللائمة كاذ كره المحرور كان اللائمة كان كرور كان اللائمة كان كرور المحرور كان اللائمة كان كرور كان اللائمة كان كرور كور كان اللائمة كان كرور كور كورور كان اللائمة كورور كورور

الشارح اله ومثل ماقيل

في الاستعارة في الآية

الذكورة على مذهب

الصنف يقال في قوله نعالي

النخلفيقدرتشبيه الجذرع

للستعلى عليها بالظروف

فيسرى ذلك التشبيه الي

تشبيه تلبس الستعلى

بالجدوع بتلبس الظرف

بالمظروف فاستعيرت في

الموضوعة لتلبس الظرف

بالمظروف لنلبس المستعلى

بالجذوع المستعلى عليها

وكذا يقال في نحوز بد في

نعمة شهت النعمة بالظرف

الحسي فسرى التشدييه

لتلبشز يعبالنعمة بتلبس

الظروف بالمظروف

فاستعرت في الوضوعة

لتابس الظرف بالمظروف

لنابس زيد إلنعمة وهكذا

المشبه أعنى العداوة والحزن مذكور لامتروك بل تحقيق الاستعارة النبعية همنا أنه شبه ترتب العداوة والحزن على الانتقاط بترتب علته أأغنى ترتب عليه المنافقة المنافقة

وأريدبه الجرورأن يذكرا اشبهبه وهوالعلة الغاثية فيالمثال والظرفكالدارف يخوز يدفى نعمة ولم يذكر بلهوالمتروك هنا نعم يستقم على مذهب السكاكي الذي يجمل التبعية مكنياعتها وسواء اعتبر فكونها مكنياعنها مااعتبره الصنف في الكناية وهو أن يضمر النشبيه في النفس ثم يذكر لوازم الشبه به أومااعتبره السكاكي فيها وهوأن يطلق المشسبه على الشبه به ادعاء اذ يصبح أن بعتسبر أنه أضمر تشبيهه العداوة والحزن بالعلة الغائية فالتفس ثمذكر ماهولازم الشسبه به وهواللامأوأنه أطلقت العداوة والحزن على العلة الغائية ادعاء تهذ كرداك اللازم فالذى ينبغي أن يعتمد في استعارة الحرفوالفعل وشبهه أن التشبيه حيث جعل في المجرور تسكون به الاستمارة مكنياعنها كماقررنا ولا يستقم حينثذ جعلها تبعية لانها تصريحية علىمدهب الصنف وقدعا أنه يجبأن بذكرفيها الشبه وهومتروك فيالثالين فان أر يدجعلها تبعية علىمذهب وجب أن يجعل التشبيه في متعلق معنى الحرف على ماقررناه في الراد بمتعلق معنى الحرف فيما تقدم فيجعل التشبيه في اليكون لهم عمدوا وحزنا فيمتعلق معنى اللام وهوتر تبالعلة الغائية بأن يقدر تشبيه ترتب العداوة والنحزن بترتب تلمث العلة على طريق التهكم بجعل النضاد كالتماثل كماتقدم والوجه هوحصول مطلق الترتب وانكان فى العلة النائية رجائياوفي العداوة والحزن فعليا كما نقدم أوهوحصول بعدطلب النفع على الدندير أوالفعل أيضا فاماشبه الترتب بالترتب جرتالاستعارة أولا فىذلك العرتب اللازم للمليه أواكمون أأشىء علة معمايشيهه وتبع ذلك نقل الحرف فيكون نقله واستمائه نظيرالأسد حيث نقل الىالشجاع لنقل الحرف الىترتب شبيسه بالترتب العلى الذى هوالا صدل فى العروف وذلك كما مر في نطقت الحال وهوأن الاستمارة جرت في المدرثم تبع ذلك استمارة الفعل المأخوذءنه فيظهر بهذاجريان بعضهم أن الاستعارة في الآية ليست في اللام وأسندذلك بأن ما تعلقت به حوال كون المستفاد من أن ويكون لاالعراوة والمحزن قال مل الاستعارة في عدواو حزناوهي تهكمية أى ليكون لهم حبيبا وفرحا

يقال في أمثال ماذكر ويتون العداوة والمحزن قال بل الاستعارة في عدواو حزناوهي تهكمية أى ليكون لهم حبيبا وفراط الوله بل تحقيق الاستعارة البيعية المناسبة القوم في المراد بتحقيق المناسبة والمراد بتحقيق المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة وا

(قوله فجرت الاستعارة أولاف العلية والغرضية) أى فى ترتبهما وقوله وتبعيتها أى تبعية الاستعارة الاولى الجارية فى ترتب العليسة والغرضية الاستعارة فى اللام العلية والغرضية الاستعارة فى اللام وفى نسخة و بتبعيتها فى اللام الله الله الله الله الله الله العلية والغرضية وقوله كامرفى نطقت الحال أى فكم أن الاستعارة فى الفلام المتعارة فى المعرك في نطقت الحال أى فكم أن الاستعارة فى المعرك الله المعارة المعارة المعارة فى المعرك في نطقت الحال أى فكم أن الاستعارة فى المعرب الله الله المعارة الله المعارة المعارة الله المعارة فى المعرب المعارفة ا

فجرت الاستعارة أولا فى العليةوالغرضيةوتبعيتها فى الا م كمامرفى نطقت الحال فصارحكم اللام حكم الاسد حيث استعيرت لما يشبه العلمية وصار متعلق معنى الملام هوالعلية والغرضية لا المجرو رعلى ماذكره المصنف سهواوفى هذا القامز يادة تحقيق أوردناها فى الشرح

النبعية علىطريق التصريحية حيث صرح باللفظ المنقول عن أصله من حرف أوفعل ثم استعمل في غير ذلك الاصل وهوماشبه بمعناه فيجبأن يرآد بمتعلق معنى الحرف العلية أي كون الشيء علة يترتب على غيرولان ذلك معنى الحرف الذى اليه و دبطريق الاستاز ام على ما تقدم لا المجرور كماذكره المصنف سهوا هكذا يقرار هذا المحل واحكن يجبأن يتنبه في هذا المقام الفرق بين النبعية في الفعل وشبهه و بين النبعية ف الحرفةان التبعية في الفعل وما يشتق منه هيأن يقدر نقل للصدر أو ينقل بالفعللفير معناه. الاصلى ثم يشتقمنه الفعل وشهه ولا يمكن تصورمثل ذلك في الحرف اذليس هناك الفظ استعبرأولا وتبعه استمارة الحرفواكا هناك تفديرالتشبيه بينشيتين إماأن يكو نامعنيين أحدهماالكل الذي يرداليهمعنى الحرف الجزئي والآخر شميه لذلك المعنى على مااخترناه في متعلق معنى الحرف فها تقدم ومعاوم أنأحدهذين لم ينقل للاسخرأو بكوناء منيين أحدها هوالذي ينبغي أن يجر بالحرف في الاصل والآخره والحرو رالآن ولم ينقل أحدهم الى الاتخر أيضا فالنبعية في الحرف رعاية أنه لما كان التشبيه في معناه مادام معنى له متمنَّذ رااعتبر فما يمكن فيه فتبع ذلك التجوزي الحرفوعلي هذا فقد تعذرت الاستعارة النصر يحية فيه باعتبار ماوقع فيهالنشبيه اذلابصح نقل المشبه بهالىالمشبه كمالايخؤ واذا تقرر هذا فجعل الاستعارة في الحرف مكنيا عنها أقرب اذ ليس هنالك لا إضار التشبيه في النفس وجعاهافي نفس الحرف على ماتقر آنفا يقضي اذا أجريت الاستعارة على أصلهامن بنائها على التشبيه الى صحة التشبيه في معناه وهومت فير المهم الاأن يكون ذلك على طريق التساميح وتسمية مطاق التجوز استعارة وادعاء أن الراد بالاستعارة الاصلية المتبوعة للحرف هنا كون الحير ورين مشهون أوالعنيين كذلك فاستحق ملابس الحرف نقل اللفظ فيه ونبع ذلك نقل الحرف لنبر أصله لا يجدى في كون الاستعارة تصريحية لافي الحرف ولافي التبوعين أمافي الحرف فلائن التشبيه لم يقع في معناه لتعذره كما تقدم وأماني المجر و رين أو المعنيين فلأن الحاصسل وجود التشبيه واضاره ولانصر يمفيه ثم لايستقم بللايمح نفلاهظ المجر ورأو نفل لفظ أحدالعنيين والاخرجت السناةعن النبعية في الحرف ومالايسح لانبني التبعية عليه فالمستقمني الحرف كون الاستعارة مكنيا عنهاعلى أن يكون التشبيه في الحجر ورين فماقيل وقررنا ما غيده فها هدمهن أن الشبيه ان قدر في متعلق معني المحرف بالمهني السابق كانت الاستعارة تصر يحية وان قدرني الحرورين كانت مكنيا عنها مستقم في الحريورين غير واضح في غيرها الابس هناك استعارة حقيقية تبعثها استعارة الحرف وأعاهناك تشبيه فقط فعيفترق حال الاعتبارين فأن متعلق معناه بالاعتبار السابق أفرب ااستعمل فيهمن الجرور فكان مفيد الأصلي مصرح به اذا لحرف أفاد الاصلى والثابع معا وقر بت الى التصريحية بذلك الاعتبار فتأمل في هذا القام وكذلك حالهم قرينة لهذا العنىولو أريد حقيقة العدارة لقيل علمهم يدولما كانت التبعية لابدلهامن

العلية والغرضية للعداوة والحزن وهذا الكلام يفتضي أن التبعية في الحروفناسة لاستعارةا الفظ قبلها وأنانشبه معني كليا بمتعلق معنى الحرف الذي هو معني کلي تم نستعير اممالشبه بهالشبه فيسرى التشبيه الجزئيات فنستميرالحرف للوضوع لجزئى منجز لبات المشبه يه لجزئى من جزئيسات المشبه وهوطريقة لبعضهم وقال بعضان الاستعارة فالحرف تابعة للتشبيه فأولا نشبه المعنىالكلي بمتعلق منى الحرف الذي هو معنى كلى فيسرى النشبيه الجزابات فنستس الحرف الموضوع لجزئى من جزئيات الشبة به لجزئي من جزاسات الشبه وألحاصل أن الاستعارة النبعية فىالفعل ومايشتق منه هيأن يقدر نقال المصدر أوينقل بالفعل لغير معناه الاصلى ثم يشتق منه الفعل وشبهه فهبى تابعة الاستعارة في الصفير بالا خدلاف وأما الاستعارة النبعية في الحرف فعلى مذهب الصنف تابعة التشيبة كاعامت وأماعلي

مذهب الجنهور فقيل انهانابعة لاستعارة أصلية وهو ظاهر كالرمالشارح وقيل انهانابعة للتشبيه اذلاحاجة لاستعارة اسم المشسبه به السكلى المشبه ولاندوقف استعارة الحرف على ذلك وقدار تفي العلامة العصام هذه الطريقة (قوله حكم الاسد) أي حيث استعير لمايشب الحيو ان المفترس (قوله حيث استعبرت) أي بعد سريان الشبيه المجزئيات (قوله هو العلية والفرضية) أي المطلقة (قوله ومدار فرينها اع)أى ودوران قرينها على الفاعل والمراد بدورانها على الفاعل رجوع الفرينة الى كونها نفس الفاعل لسكون الاسناد الحقيق له غير معرب كافي المثال المذكور (١٣٤) (قوله في الاولين) أنما قال في الاولين لان قرينة النبعية في الحروف

(ومدارقرينتها) أى قرينة الاستعارة التبعية (في الاولين) أى فى الفعل ومايشتنى منه (على الفاعل نحو اطقت الحال) بكذا فان النطق الحقيقى لايسندالي الحال (أو المفعول نحو) جمع الحق لناني امام \* ( قتل البخل وأحيا السماحا ) فان القتل و الاحياء الحقيقيين

ثم أشار الى قرينة التبعية فقال (ومدار) أى ودوران (قرينتها) أى قرينة الاستعارة التبعية في كانت المنه التبعية (فى الاوابين) أى في المذكور بن أولا وهما القمل ومايشة قرمنه (على الفاعل) أى دوران جنس القرينة كان على فاعل ذلك الفعل أومايشتن منه المذين وقعت فيهما التبعية ومعنى دورانها عليه عودها الى كونها نفس الفياعل ليسكون الاسناد الحقيق اليه لا يصح وذلك (نعو) تولك (نطقت الحال بكذا) فإن النطق الحقيق الستحيل اسناد والدحال فدل كون المستداليه وهواله الفيس الحال المستحيل فيها النطق على أن الراوالما كان دوران الشيء الايقتضى الملازمة الابدية عرفا بل أكثريا لصحة انفكاك ألدوران كايقال الدوران التي والمنافق في المناوم عبر بالمدارلية بدأن ماذكر من القرينة أكثرى الصحة كونها حالية كأن يقال نطق في فالم ادحيث بدل الحال على أن الفاعل الحسدوف هو ما لا ينطق بل يدل (أوالمفعول) أى تدور قرينتها على افن المراوعين المامايناس وذلك (نحو) قوله منه على الفعول غير مناسب فيدل ذلك على أن المامايناس وذلك (نحو) قوله منه على الفعول غير مناسب فيدل ذلك على أن المراوعين المامايناس وذلك (نحو) قوله

جمع الحق لنا في امام \* (قتل البحل وأحيا الساحا)

القرينة كسائر الاستعارات أخذى بيان قرينها فقال (ومدارقرينتها في الاولين) أى في الفعل والصفة الشيقة منه (على الفاعل) أى بأن لا يكون صالحالان ينسب الفعل أو الوصف اليه على سبيل الحقيفة نحو نطقت الحال بكذا فان الحال ليست عما ينطق حقيقة وهذا مثال الفعل ومثال الوصف رأيت رجلاناطقا حاله بكذا وكذلك قولك الحال ناطق بكذا فان الفاعل هوالضمير وهو قرينة على الاستعارة (أو على (الفعول) بأن لا يكون الفعل أوالوصف قابلالان ينسب اليه حقيقة كدول ابن المعترد المناسبة ال

جم الحق لما في امام \* قتل البخل وأحيا السهاحا

أى أزال البخل وأظهر السهاح فالقرينة في هاتين الاستعارتين جمل البخل والسهاح مفعولين وقد تسكون القرينة كلامن الفاعل والفعول كقوله تعالى يكاداً الرق يخطف أبصارهم كذاقيل وفيه نظر لان وقوع الحطف على الابصار ليس هومتعذرا على سبيل الحقيقة هذا في الفعول الاول وتارة تسكون

الفريئة في هذه الامثلة استحالة قيمام المستد بالمسند اليهوقد تقدم أن استحالة فيام للسند بالمستد المهمورقرائن المباز المقلي قلت لا يضر ذلك لان المقصود بالقرينة مايصرف عنارادة المعنى الحقبق وهذه كذلك وان صلحت الحاز العقلي (قوله لايسند الى الحال) أىلاستحالة وقوع النطق منه فدل استحالة وقوع النطق من العمال على أن المراد بالنطق ما يصح أستاده العنال ومماوم أنهالدلالة الشبيهة بالنطق فى افهام المراد أ (قوله أو المفعول) المتبادر أن المراد المفعول به أي بأن يكون تسلط الفعل أو ما يشتق منسه على المفعول غير صيح فيدل ذلك على أن المراد بمشاعها ما يناسب ذلك المقعول (قوله جمم الحق الخ) هـــــذا البيت لعبد الله بن الممتزن المتوكل ن المتصم ابن ألرشيد نويع له

غيرمضبوطة (قوله تعو

نطقت الخ إذان قلت حاصل

بالجلافة مدخلع الممتز بالنمواقب بالمرتدى وكان واحدعصره في الكرم والفضل وقدادركته حرفة الادب فاضطراب أمره ولم تكن خلافته الائلاث ساعات من نهار وهذا البيت من قسيدة له مدح بها أباه حين خلع المقتدر من الحلافة لفساده وتولى هوأى المترفقام بالحلافة كما ينبغى و بعدالبيت

ان عقاماً فات الله حقا \* أوسطالم تخش منه جناحاً أنساله يجاء طفلا وكهلا عد تحسب السيف عليه وشاحا (قوله الساحا) هو بالفتح والسكسرالجود والسكرم كما في القاموس

والفرق بينهما أنالثاني مفعول ثان دون الاول ونظيرالثاني قوله نقريهم لهذميات نقدبها يبد ماكان خاط عايهم كل زراد أوالىالمفعولين الاولوالثاني كمقول الحريرى وأقرى السامغ إما نطقت 🛪 بيانايقود الحرونالشموسا

(قوله لا يتعلقان بالبيخل والجود) أي لانهمامن العاني لاروح لهما والفنل والاحياء انما يتعلقان بالجسم ذي الروح فعسم ضخة تسلط القنل علىالبخل والاحياء علىالجود دليل على أن المراد بالغتل معنى يناسب البيخل وأن الراد بالاحياء مني يناسب الجود والمناسب للاول الازالة أى أزال البخل فشبه ازالة البخل بالامانة بجامع افتضاء كل منهما اعدمالما تعلق بديحيث لايظهر ذلك المتعلق في كل واستعيراسه المشبه بهالمشبه واشتق من القتل فتل بمعني أزال والمناسب الثاني الاكشارأي وأكثر السهاحا فشبه الاكشار بالاحياء بجامع ظهو والمتعلق فىكل واستعيراسم الشبهبه للشبه واشتقءن الاحياء أحيابمعنيأ كثرعلىطريقالاستعارةالتصر يحيةالنبعبة (قوله ونحو نقر يهمآلخ) هذا البيتالقطامي بالضمين قصيدةأولها (170) ما اعتاد حب سليمي حدين

لايتعلقان بالبخن والجود (ونحو

#### نقر يهم لهذميات ) نقديها \* ما كانخاط عليهم كل زراد

والمشار آثاره (ونحو) أي ومما كانت فيه الفرينــة هي المفــعول قوله ( نقريهــم) أي نجسل قراهم وهو الطعام المقدم للضيف أول نزوله (لهذميات) وتعدى قوله نقريهم الى اللهذميات التيهي بمنزلة الطعام يدلعلي أنهيصح أن يقال نقريهم الطعام ولايخلومن وجودنا كيد مصمون الفعل لانالقرى هوالطعام القدمللضيف وفي القاموس قراءأضافه وهو يدل على عدم تمديه بنفسه وكاأنه على اسفاط الجار واللهذميات نسبة الى اللهذم وهو الفاطع من الاسنة والنسوب الىاللهــذم هو الطعنات أي يجعل قراهم عند الاقاء الطعنات باللهــنم و يحتمل أن راد باللهذم نفس الاسنة وتكونياء المسبة زائدة للبالغة كإيقال رجل أحمري أي أحمر فزيدت الياء لافادة

القرينة الفعول الثابي تحوقوله

نقريهم لهذميات نقديها 🗴 ما كان خاط عليهمكل زراد قال فيالايضاح أوالي الفعولين الاول والثاني كقول الحريري وأقرى السامسع إمانطةت \* بيانليقودالحرون الشموسا

ولاتقضى بواقى دينها الطادي بيضاء محطوطسة التسنين

ريا الروادف لم تمغيل بأولاد أما المكواعب ودعسين الحياة كما

يهكنة

ودءننى وآتخذن الشيب ميعادي

أبصارهن الى الشبان ما تلة وقدأراهن عنىغيرصداد (١) بانوا وكانت حياتي في اجتماعهم وفي تفرقهم فتلى واقصادى الى أن قال

لمِنْلُقِ قُومًا هُمُشْرُ لَاخُوتُهُمْ ﴿ مُنَّاعَشِيةً يَجْرَى بِالدَّمَالُوادِّي

نقريهم الخ والظرف أعنى فوله منا متعلق بشمر والعشية مابين للغرب والعشاء والمرادهنا مطلق الوقت وهيمنصو بةعلى الطرفية ومضافة المجملة بعدهاوالوادى فاعل يحرى علىطريق الاسنادالجازى والمراد يجريان الوادى السمق العشية ظهورالشر وكثرة الفتن وضمير نقريهم للاخوة بمعنىالاعداء وجمسلة نفريهم استئناف متعلق بقوله تملق والمعنى تمجد قوما أقوى مذبا في إيصال الشر لاخوتنا أي أعدائنا في عشية جرى الدمق الوادي لانانقر يهم لهذميات أي نجعل قرأهمذلك والقرى الطعام الذي يقدم الضيف عندنزوله وتعدى قوله نقريهم الىاللهذميات التيهى يمنزلة الطعام بدلءلى أنهيصح أنيقال نفريهمالطعام ولايخاومن وجودتأ كيد مضمون الفعل أوارتكاب النجريد لان الفرى هوالطعام المقدملاضيف كماعامت وفي القاموس قراءأ ضافه وهو بدل على عدم تعدمه السفعول الثناني بنفسه وكائه على اسقاط الجار أي نقر يهم بلهنميات (قوله نقر يهم) بفتح النون من قر يت الضيف قرى وقراء اذا كسرت القاف قصرت واذا فتحتهامددت (قوله لهذميات) بفتحالذال (٧) وكسرهاو كذايقال في مفرده وهولهذي وضبن غاط معني قدر فعداه بطي أوأنعلي التعليل والمعنى نقدو نقطع بهاالزرديات التي خاطهاو أسجها لاجلهم كل زاردأى نساج

<sup>(</sup>١) بانوا الخ ترك المحشى قبله ببتين بهما ينتظم هذا البيت اذفيهمامرجع ضائره كمايد لم بمراجعة معاهد التنصيص (٢) قوله وكسرها لاوجه للسكسر فان النسوب اليه كجعفر فقط كإفى القاموس وغسرة ولبس فى الصحاح أنه كزبرج كانسب اليه الحشي فيا يأني كسه مصححه

السبة البالغـة والافلا

منع (قوله وزرد الدرع

وسردها) هو بصيغة

الفعل أوالصدر وكذاقوله

نسجها (قوله قرينة على

أن نقريهم استعارة)

وذلك لان اللهذميات لايصح

تعلق القرى الحقيق مها اذ

هو تقديم الطعام للعنيف

فلأن الرادبه هناما يناسب

اللهذميات وهو تقمديم

الطعنات عنــد اللفاء أو

الاسنة فشبه تقديم

الطعنات أو الاسنة عنـــد

اللقاء بالقرى وهو تقديم

الاطعمة الشهية للضيف

بجامع أن كلا تفسديم

مايصل منخارج لداخل

واستعيراسم الفرى انقديم

الطعنات أوالاسنةواشتق

(قوله اللهذم) أى النسوب اليه لهذى مفرد لهنميات وفي القاموس لهذم كجعفر وفي الصحاح لهذم كزبرج (قوله فأراد بلهذميات طُعِنَاتُ) أَيْ قَالِمَ نَعِمُ لَ قَرَاهُمُ عَنْدَاللَّقَاءُ الطَّعْنَاتُ بِاللَّهِ لَمْ أَيْ بِالْالسَّنَةُ القاطعة (قوله منسوبة الىالالسَّنَة) أي من نسبةالشيء لآلته والاسنة جمع سنان وهونصل الرمح (قوله أوأراد) أي اللهذميات نفس الاسنة أي فالمدني أنابجعل تقدم الاسنة اليهم قراهم (قوله والنسبة) أَى على الثاني للبالغة وهـ ذاجواب عما يقال اذا كان الرادبالله ذميات الاسنة كان فيه نسبة الشيء الى نفسه وهي ممنوعة وحاصلالجواب أنالنسبة هناللبالغة فىالنسوب وكاأنه لم يوجد ماهو أعسليمنه حنى بنسب اليمه فنسب الى نفسه كما يقال (٢٦١) لأفادة البالغة في وصف الحمرة فقولهم ان نسبة الشيء الى نفسه عنوعة أي للرجل شديدا لحرة أحمرى فزيدت اليادفيه مالم يكن المقصود بتلك

اللهذم من الاسنة القاطع فأراد بلهذميات طعنات منسو بةالى الاسنة القاطعة أوأراد نفس الاسنة والنسبة للبالغة كالحمرى والقمد القطع وزردالدرع وسردهانسجها فالمفعول الثانى أعني لهذميات قرينة علىأننقريهم استعارة (أوالجرور نحوفبشرهم بعذاب أليم) فان: كرائعذاب قرينةعلى أأن بشر استعارة تبعية بهكمية

البالغة فىالوصف بالحترة فيسكون العنى أناتجعل تقديم الاسنةاليهم قراهم والسآل فىالمعنى وانصد فالمذمول الثنانى وهوقوله لهذميات لايصمح تعلق القرى به على أصله اذهو تقديم الطعام فعلم أن المراد به مايناسب وهوتقديم الطعنات عنداللقاء أوالاسنة ووجه الشبدا عطاءمايصل منخارج لداخل عند أول اللقاء فكان نقريهم استعارة تبعية لكونها فعلاو فدكانت أصلية للمصدر وتعلم البيت قوله \* نقد بها يد ماكان خاط عليهم كلزراد والقدالقطعوزرد الدرع هوسردها أى نسيجهاوالدرع مثل القميص ينسيج من حلفات الحديد (أوالحبرور) أي مدارقر ينتها على الفاعل والمفعول والحبرور لكون تعلق ذلك المجرور بهلايناسب (نحو) قوله تعالى (فبشرهم بعذاب أليم)فان التبشير إخبار يسرفلايناسب تعقله بالمذاب فعلم أن المراد بهضده وهوالاخبار الحزن ووجه الشبه منتزع من التصادبو اسطة التهكم كا تقدم فالنشب فصارذ كرالعذاب الذى هوالجر ورقرينة على أنهأر يدبالتبشير صدء فان قيل اذاكان التبشيراخبارا بمفروح بعوالعذاب هنابمنزله المفروح به تضمن الكلام نوعامن التكرارا ذلواستعمل فى الفروح به وقيل بشره بقدوم أبيه كان التقدير أخبره بفروح به بقدوم أبيه فيكون كالتكر ار أو كالبدل

(قولهأو الحبر ور ) أى قديكون الحجر ورقر ينة فى صرف الفعل للاستعارة نحو فيشرهم بعذاب أليم فذكر العذاب قرينة في صرف فبشرهم بعذاب أليم الى الاستعارة التكهمية وكان الصنف مستغنياعن ذكرهذا فان المجرورهنا مفعول في العني قال السكاكي أو تسكون الفرينة الجميع فال الشيرازي يعني الفاعل والمفعولالاولوالثانى والحجرور كقوله

تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة 🌞 اذاسرىالنوم فى الاجفان ايقاظا قال للصنف وفيه نظر قيل وجه النظر أن مجموع ذلك ليس قرينة بلكل واحدمنهن قرينة مستقلة ورد

من القرى نقر بهم بمعنى نقدم لهمالطعنات أوالاسنة على طريق الاستعارة التبعية (قوله أوالمجرور) أى أوعلى للمجرور وأعا بأنيكون تعلق الفعل أومايشتق منه بالمحرور غيرمناسب فيدل ذلك على أن الراد معناهما مايناسب ذلك المحرور (قوله تحوفبشرهم بعداب أليم) أىفان التبشير اخبار بمايسرفلايناسب تعلقه بالعذاب فعلمأن المرادبه ضدءوه والانذار أعنىالاخبار بما يحزن فعزل النضادمنزلةالتناسب تهكافشبه الانذار بالتبشير ووجه الشبه منتزع من التضادبو اسطةالتهكم كماسمى التشبيه واستعيرالتبشير للامذار واشتق من التبشير بشر عمني أنفر على طريق الاستعارة النصر يحية التبعية النهدكمية فصار ذكر العذاب الذي هو المجرور قرينة على أعار يد بالتبشير ضده (قوله تبعية تهكمية) فيه أن ذكر العذاب أسايدل على أن بشر استعارة و أما كونها تبعية وتهكمة فاتماهو معاوم من خارج فكونها تبعية أنماعهمن كون بشرفعلا وكونها تهكمية فمن تنزيل النضادمنزلة التناسب ووضع البشارة موضع الاندار (قوله والما قال ومدارقر ينتهاعلى كذا) أى ولم يقل وقر بننها الماعسل والمفعول والمجرور (قوله لان القرينة لانفحصر) أى ولوقال فرينتها الفاعل والمفعول والمجرور لاقتضى أن قرينة التبعية منحصرة فياذ كر لان الجمالة المرفة الطرفين تفيد الحصر بخلاف قوله ومدار فرينتها على كذا فانه لا يفيد الانحصار فياذ كر لان دوران الشيء على الشيء لا يقتضى ملازمته أبداء رفا لصحة انفكاك الدوران كرينتها على كذا منزلة قوله والأكثر في قرينتها أوالاسل في قرينتها أن يتبارا الطرفين والجامع واللفظ ) بل باعتبار (١٢٧) وجود الملائم لاحد الطرفين وعدم

وانماقال ومدارقر بنها على كذا لان القرينة لاننحصر فياذ كربل قد تكون حالية كقولك قتلت زيدا اذاضر بته ضرباشديدا (و) الاستعارة (باعتبار آخر) غيراء تبار الطرفين والجامع واللفظ (ثلاثة أفسام) لانها اما أن لانقترن بشيء بلائم المستعارله أوالمستعارمنه أوتقترن بمايلائم المستعار له أوتقترن بايلائم المستعارفة ولا تفريع أى تفريع كلام مايلائم المستعارله والمستعار منه

وجعلما يمنزلنه قرينة يدلءلى خروجه عنمعني الفعل قلشا التبشير اخبار يسمر في الجحلة والمتعلق وهو المحرورخاص زائد على ذلك فاذاقيل. ثلابشره فمناه أوقعله السرور في خبرك وقولك بعده بقدوم أبيه زائدعلىهذا المعنى فمسح كونه خارجاعن معنى الفعل فيصح كون ما يمنزلنه قرينة زائدة على الفعل ولو سلم فلامانم من كون المتعلق كالتأ كيد لافعل وماعنزات يكون قرينة ولوكان جزأ والا ول أظهر وقد تفدم أن قوله مدّار يفيد أن القرينة قدتكون غيرالفاعل والمفعول والجرور فلذاك عبر به كالقرينة الحالية كقوقك فتلتز بداءنددلالة حال الشكام على أن الزاد بقتلت ضربت ضربا شديدا ثم أشار الى تقسيم آخر في الاستمارة فقال(و)الاستمارة ينظرُ فيها(باعتبارآخر) غيراعتبارالطرفين والوجه الجامع واللفظ المستعار واذا نظرفيها بذلك الاعتبار وهو وجوداللائم لاحدالطرفين وعدمه فهي (ثلاثة أقسام) اما أنلاتقترن بشيء يلائم أحدالطرفين وهما المستعارمنه واليه أونقترن بما يلائم المستعارمنه فهذه الائة أقسام أوطا (مطلقة) أى التي تسمى مطلقة لاطلاقها عن وجود قيد اللائم (وهي) أى الطلقة (ما) أى الاستعارة التي (لم تقترن بصفة) تلائم أحد الطرفين (ولانفريع) يلائم أحدهما ولاعبرة بوجودصفة أوتفريع فىالكلام لايلالمأحدهمما والمراد بالتفريع ذكرحكم يلائم أحدالطرفين عليه بأن السكاكي ماقصد الاذلك ويحتمل أن يكون مراد المصنف بالنظر أنالانسلم أن فى الأجفان حوقرينة لانه ليس مجرورا معلوما للاستعارة التيهي تقرى بلهوم ممول افوله تقرى واعترض على المصنف في قوله مدارقر يننها على الفاعل الخ بأن مادار على الشيء غيره فيقتضي أن مدار القرينة غير الفاعل والفرضأنه هووأجيب عنهبأنه تنجر يدكأ نهجر دمن الفاعل حقيقة جعلت مدارا وانكان الفاعلنفسه هوالمدار والائحسن فيالجوابأن مدارالقرينة والقرينة نفسها غيرالفاعل أيما الفاعل شيء تكون الفرينة حوله والقرينة مسبب عن الفاعل ونحوه وفدا ستحسن الطبيي ذلك ص (و باعتبار آخر ثلاثة أقسام الخ) ش هذاه والاقسيم الخامس والراد ما كان باعتبار غير الطرفين والجامع واللفظ أى باعتبار أمر خارج عن ذلك وفيه نظر لان انقسام الاستعارة للثلاثة هو باعتبار

وجوده (قوله لانها اماأن لاتقترن بشيء يلام الخ) أى بعد عسام الفرينسة اذ هيمما يلائم أنستعارله فاو اعتبرت لمتوجد مطلقة كذا قيل وفيه أنه لاحاجة لذلك لان الفرينة من جملة الاستعارة فبدونهالايقال لها استعارة (قوله يلائم الستمار له أو المستمار منه) أي يناسبه بحسب اللفظ أوالمني كما قال سم (قوله الاول،مطلقة) أي الاستعارة التي تسمعي مطلقمة لاطلاقهما عن وجود الملائبات تم ان تقمدير الاأول وألثاني والثالث يشعر بأن قوله مطلقة ومجردة ومرشحة أخبار لقدرات للائة وهو بعيدو يمكن أنه حل معنى والقريب الابدال أوأن الئلاثة خرمبتدا عنوف أي هي مطلقمة ومجردة ومراشبيحة وملاحظة العطف سابقة على الاخبار اليمنح جعلها خبراعن

ضميرالأقسام الثلاثة (قوله وهي مالم تفترن) أى وهي الاستعارة التي لم تفترن بصفة آى بصفة تلائم أى تناسب أحدالطرفين ولا بتفريع كلام يناسب و يلائم أحدالطرفين ولاعبرة بوجود صفة أو تفريع في السكلام لا يلائم أحدها فقوله عايلائم ألح بيان لسكل من الصفة والنفريع والمرادلة تفترن بصفة ولا تفريع حقيقة أو حكما في شمل ما أذا استعلاه على تجريد وترشيح والفرق بين الصفة والتفريع أن الملائم ان كان من بفية السكلام الذي فيه الاستعارة فهو صفة وان كان كلامام ستقلاجيء به بعد ذالت السكلام الذي فيه الاستعارة مبنيا عليه كافي قوله تعالى فار عت تجارتهم بعد قوله أو الكان انستروا الضلالة بالهدى فهو تفريع سواء كان بحرف الدفريع أولا قالى الذرح في شرح المفتاح في قولنارأ بت بحرا ما أكثر علامه ان جعل صفة فبتقدير القول وان جعل تفريع كلام

وكذابين المنهو يقومدلول

النحوى عمموم من وجه

لنمادقهماني أعجبني هذا

القائم وتقسارقهما في العلم

حسور فالحسور صفة معنوية

لائعت تحوى وفي مهرت

مهذا الرجل فان الرجل

نعت تحسوى لاصفيسة

معنوبة (قدوله والثاني )

أى من أقسام هـــده

الاستعارات المنظور اليها

باعتبسار وجهود الملائم

وعِدِيه ( قوله مجردة)أي

تسبى عجردة لتجردهاعما

يقونها من اطلاق أو

تريثيه لان المشبه الذى هو

السبتعار للم عبار بذكر

ملاغه بعيدائمن دعوي

الأنحاد إلتي في الاستعارة

ومنّها تنشأ المبالغة (فوله

وهي ما قرّن ) أي وهي

الانتثمارة التي قرنت عا

يلائم المستعارله فيذكر

الفشمل نظرا الفظ ماأو

نظرا الى أن الاستعارة

لعظ والمراد أبها قرنت

كان كالرما مستقلا وكذا محوراً يتأسدا يرى انجول جملة يرى مستأنقة كائه قبل ماشأنه فقيل يرىكان تفر يعاوان جعلت نعتالا سد كان سغة (قولة محو عندى أسد) هذا مثال الاستعارة التي لم تقترن بشيء وعندى قرينة (قوله والمراد بالصفة )أى والمراد هنا بالممفة الني قلنا ان الاستعارة قدلان تقترن مهاولا بالنقريع فتكون مطلقة (قوله معنى قائم بالغير) أى سواء كان مدلولا لنعت محوى أولا وقوله لا النمت النحوى أى ققط واعلم أن بين ذا تبهما (١٣٨) التباين لان النحوى من قبيل المفظ والمعنو ية من قبيل المعتمو بين دال المهنوية والنحدوى أ

نحوعندی أسد (والمراد) بالصفة (المعنوية) التي هي معنى قائمبالغير (لاالنعت) النحوي الذي هو أحدالتوا بـع(و)الثاني(مجردة وهي مافرن عايلائم المستعارلة كـقوله

سواء كان بصيغة التفريع والترتب بالفاء أولا مثال عالم يقترن بأحد هما قولك عندى أسد عند قيام القرينة الحالية على أن المراد بالاسد الذى عندك الرجل الشجاع (والمراد) بالصفحة هذا التى قلنا انها قدلا تقترن الاستعارة بها ولا بتفرينع فشكون مطلقة الصفة (العنوية) أعنى مادل على معنى من شأنه أن يقوم بافير (لا) الصفة التي هى (النعت) النحوى فقط الذى هو أحد التوابع وقد تفدم مثل هذا المكلام في باب القصر وتقدم بسطه وبيانه (و) الثانى من أقسام هذه الاستعارة المنظور اليها باعتبار وجود الملائم وعدمه (مجردة) أى التي تسمى مجردة لتجردها عمايقو بها من اطلاق أو ترشيح (وهى) أى المجردة (ما) أى الاستعارة التي (قرن) اعظها (عايلائم المستعار الملاق أو ترشيح (وهى) أى المجردة (ما) أى الاستعارة التي (قرن) اعظها (عايلائم المستعار المدارى فلجأت الى ظار محاوكان صفة السية كقولك رأيت أسدار ما ميامها كاأقرانه أوصفة معنوية (كفوله

الطرفين لانالمرشحة اعتبرفيها المستعار منه والمجردة اعتبرفيها المستعار والمطلقة إيعتبر واحد منهما وحاصله أن الاستعارة ثلاثة أقسام لان الاستعارة اما أن تقترن بشيء أولا واذا اقترنت فاما بما يلائم المستعار أو المستعار منه وسيأتي نظر في أن هذا التقسيم حاصر والاول تسمى مطلقة وهي مالم تقترن بصفة ولا تفريع كلام والمراد بالصفة هنا المعنوية لاالنعت كقولك وأيت أسدا ومنسل له الطبي بقولك وأيت أسدا ومنسل له الطبي مطلقة لان يرى قرينة صارفة عن الحقيقة لولاها لماحصلت الاستعارة والتفريع والتعقيب المحا مطلقة لان يرى قرينة صارفة عن الحقيقة لولاها لماحصلت الاستعارة والتفريع والتعقيب المحا يكونان بعد عام الاستعارة (قلت) وفياقاله نظرفان القرينة لامائم أن يحصل بهاالتجريد وقوله الما يحصل التفريع بعد عام الاستعارة وعيح ولكن تمام الاستعارة ليس بالقرينة فان القرينة كالشفة عن الاستعارة الاجزء منها لايقال فيلزم أن تكون كل استعارة بحردة فان كل استعارة لا لا للستعارة من قرينة لا نافل ينة لفظية والاستعارة المستعارة منه لا نافل ينة لفظية والاستعارة عبدة أن تكون القرينة والاستعارة محبودة وذلك مطلقة فني كانت القرينة أوصاف المستعار ولا المستعاره نه بد الثاني تسمى مجردة وذلك ما قرن عايلا المستعار له كقول كثير

عمر الرداء اذا تبسم ضاحكا \* علقت لضحكته وقاب المال

المستعارهناهو الرداءاستعير للعروف بجامع الصون والسترفان المعروف يسترعرض صاحبه ستر الرداء

بدلك الملائم زيادة على القرينة اذبدوم الاتسمى استعارة وسواء كان ذلك الملائم تفريعا نحور أيت أسدا يرمى فلجأت الى ظلر محدأو كان صفة نحوية تحور أيت أسدار اميا مهلكا أقرانه أو كان صفة معنوية كافى مثال المسنف (قوله كقوله ) أى كقول كثير عزة بن عبد الرحمن الخزاعى الشاعر المشهور أسدعشاق العرب وإنما صغروه لشدة قصره قال الوقاص رأيت كشير ايعلوف بالبيت فن حدثك أنه يزيد على ثلاثة أشبار فلانصدقه وكان اذا دخل على عبدالك بن مروان أوعلى أخيه عبد العزيز يقول له طأطى أرأسك لا يصبه السقف

#### غمر الرداء اذا تبسم ضاحكا ج غلقت انسحكته وقاب المال

فائه استعار الرداء للمر وفلانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء ما ياقى عليه و وصفه بالنمر الذى هو وصف المر وف لا الرداء فنظرالى المستعارله وعليه قوله تعلى فأذاقها الله لباس الجوع والحوف حيث قال أذاقها ولم يقل كساها فان المراد بالاذاقسة أصابتهم بمسا استعبر له اللباس كأ نه قال فأصابها الله بلباس الجوع والحوف قال الزخشرى الاذاقة جرت عندهم بحرى الحقيقة لشيوعها فى البلايا والشدائد وها بحس الناس منها فيقولون ذاق فلان البؤس والضر واذاقه الداب شبه ما مدرك من أثر الضر والألم بما يدرك من طعم المرواك والبشع فان قيل الترشيح أباغ من التعجر بدفه لا قيل فكساها الله لباس الجوع والحوف قلنا لان الادراك بالذوق يستان ما لادراك بالمسمن غير عكس فكان فى الاذاقة الشار بشدة الاصابة علاف الكسوة فان قيل الم بقل فأذا قها الله طم واللابس الموم والحوف قلنا لان

(قوله غمر الردام) بفتح الغين خبر لمبتدا محذوف تقديره هو أى المدوح في الابيات السابقة غمر الردام (قوله أى كثير العطام) أواد بالعطاء الاعطاء الذي هو بذل المال فهو اسم مصدر بمنى للصدر وليس المراد بالعطاء الاخذ لمال (قوله لانه يصون الح) بيان المجامع وحاسله أن وجه الشبه مطلق الصون عما يكره اذ هو مشترك بينهما لان الرداء يصون ما ياتى عليه من كل ما يكره حساوا لاعطاء يصون عرض صاحبه (قوله ثم وصفه) أى الرداء وصفام عنويا (قوله الذي يناسب العطام) أى اذا (١٧٩) كان من غمر الماء عمارة وغمورة اذا

غمر الردام) أى كثيرالعطاء استعار الرداء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كايصون الرداء مايلتي عليه ثم وصفه بالغمر الذي يناسب العطاء دون الرداء تجريد اللاستعارة والقرينة سياق السكلام أعنى قوله (إذا تبسم ضاحكا) أى شارعا فى الضحك آخذ افيه وتمامه به غلقت لضحكته رقاب المال به أى اذا تبسم غلقت رقاب ألمال به أى اذا تبسم غلقت رقاب أمو اله فى أيدى السائلين يقال غلق الرهن في يد المرتهن

غُمر الرداء اذاتبسم ضاحكا) \* غلقت انسحكته رقاب المال

فارداء وهو الثوب مستعار العطاء و وجه الشبه صون كل منهما صاحبه عما يكره فالتوب يصون ما يلقى عليه من كل ما يكره مشترك بينهما وقد عليه من كل ما يكره مشترك بينهما وقد أضاف اليه النحر الملائم العظاء الذي هو الستعار له اذ النمرهو الحيط بالشيء المتراكم عليه وكونه يلائم العطاء يقتضى كون استعارة في العطاء أرجع ولو كان قديستعمل في الثوب أيضا اذلوكان مشتركا بينهما

لما يلتى عليه والصفة هي قول غمر لانهاصفة تلائم المعروف لاالرداء ثم فرع على ذلك قوله اذا تبسم ضاحكا فانه صفة صاحب الرداء وليس صفة الرداء \* قال المصنف وعليه قوله تعالى فأذافها الله لباس الجوع والحوف حيث قال أذافها ولم يقل كساها فان المراد بالاذاقة اصابتهم بمااستمير له اللباس كأنه قال فأصابها الله بلباس الجوع والحوف قال الزمخسرى الاذاقة جرت عندهم مجرى الحقيقة

كثر وأمااذا كان من قولهم توب غامر أى واسع فهو ترشيح قاله عبد الحكيم (فولمدون الرداء) أى لأن الذى يلائم الرداء سابغ دون كثير لان الرداء شأنه بخلاف الاعطاء فان شأنه التمدد والكثرة . (قوله والقرينة) أى على أن الرداء مستمار فلاعطاء لاأنه مستمل في معناء الحقيتي وهو الثوب (قوله سباق السكلام) أى السكار

(٧٧ - شرح التلخيس - رابع) المسوق والمذكور بعد (قوله أعنى قوله) أى أعنى بسباق الكلام قوله اذا تبسم أى انه اذا تبسم ضاحكا أخد الفقراء ماله فهذا بدل على المراد بالرداء الاعطاء لاحقيقت التي هي الثوب الذي يجعل على الكنه بن وقال العلامة عبد الحكم ويؤخذ منه أنه اذا كان في الكلام ملائمات المستعار له كل سنها يمين المنى الجازي يجوز أن يكون كل واحد منها قرينة وتجريدا الاأن اعتبار الاول قرينة أولى لتقدمه والبقية تنهة الاستعار قعلى هذا كون الفحريجريدا وسيلق الكلام قرينة محل نظر (قوله أي شارعاني الضحك) لما كان التبسم دون الضحك على مافي الصحاح ولم يكن الضحك مجامعاله فسره بشارعاني الضحك فجعما المالا مقارنة لان الشروع فيه عبارة عن الاخذى مباديه وهومقارن التبسم في الوقوع وقوله آخذا تفسير القوله شارعا و يصح حمل الضحك على حقيقته فت كون الحال منتظرة وفي قوله تبسم ضاحكامد حبأ نه وقو رلاية هقه وأنه بشم بسلم بالسائلين (قوله غلقت اضحكته رقاب المال) غلق بفت الغين العجمة وكسر الام كطرب عدى تحكن والضحكة بفت الضاد المرة من المسائلين (قوله أى اذا السائلين بأخذون أموال ذلك المدوح من غبر علمه ويأتون به الى حضرته فيتبسم ولا يقدر على نوعها منهم وصاصل العنى على ماقاله الفنرى أن السائلين بأخذون أموال ذلك المدوح من غبر علمه ويأتون به الى حضرته فيتبسم ولا يأخذها منهم وضحكه موجب الفلائلين حقاعليه بواسطته صرارت الاموال مرهو نة عندهم وأنواجز عن أداء ذلك الخافي فلذلك إيقدر على الفي كاك المولى منهم أن السائلين حقاعليه بواسطته صارت الاموال مرهو نة عندهم وأنعاجز عن أداء ذلك الخافي فلذلك المولى منهم أن السائلين حقاعليه بواسطته صارت الاموال مرهو نة عندهم وأنعاجز عن أداء ذلك الخافي فلذلك المولى منهم أن السائلين حقاعليه بواسطته صارت الاموالى مرهو نة عندهم وأنهاجز عن أداء ذلك المؤلفة عبدالحكم وفي قوله غلقت اشارة الكاك الاموالى مرهو نه عندهم وأنهاجز عن أداء ذلك الحق في الفرائلي المقال المولى منهم وكل أنه بالمولى مره ونه عند الحكم وفي قوله غلقت المؤلفة كاك الاموالى مره ونه عندهم وأنهاجز عن أداء ذلك المؤلفة المؤلفة كالك الاموالى مره ونه عند الحكم وفي قوله غلوله المؤلفة كالك الاموالى مره ونه عند المؤلفة المؤلفة المؤلفة كالله المؤلفة كاله المؤلفة كالله المؤلفة كالله المؤلفة كالونه المؤلفة كالمؤلفة كاله المؤلفة كاله كاله المؤلفة كالله المؤلفة كالله المؤلفة كالله ال

ومالها الرشحة وهي التي قرنت؟ بلائم الستعارمنه كقوله

لى الشطر الذي ما حكت يمني ، ودونك فاعتجر منه بشطر ينازعني ردافي عبد عمرو \* رويدك ياأخاعمرو بنبكر فانه استعارالردا المسيف لنحوماسبق ووصة وبالاعتجارالذي هو وصف الردا فنظرالي الستعارمنه وعليه قوله تعالى أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم فانهاستعارالاشتراء للاختيار وقفاء بالربح والنجارة اللذبن همامن متعلقات الاشتراء فنظر (14.)

الى المستعار منه

(قوله اذا لم يقدر على انفكا كه) أى اذالم يقدر الراهن على انفكا كداضي أجل الدين وحاصله أن عادة الجاهلية اذاحل أجل الدين الذى لهرهن ولم بوف فان الرتهن شماك الرهن وبتمكن منه ولايباع قاله في الاطمول (قوله مرشحة)منالنرشيحوهو التقوية سميت الاستعارة التي ذكر فيها ما يلائم الستعار منهص شحة لانها مبنيسةعلى نناسى التشبيه حتى كأن الوجودفي نفس الامرهوالمشبه تعدون ألمشبه فاذاذ كرمايلاتم المشبهبه دون الشبه كان ذلك موجبا لقوة ذلك المبنى فتقوي الاستعارة بتقوى مبناها لوقوعهاعلىالوجه الاكل أخسذامن قولك رشيحت الصيادار بتهباللان قلبلا فليلاحني يقوىءلي الص (فوله وهي مافررن) أي وهي استعارة فرنت بما يلائم المسمحار منسه أي زيادةعلىالقرينة فلاتمد قرينسة المكنيةترشيحا

أ اذا لم يفدر على انفكا كه(و) الثالث(مرشحةوهيماقرن بما يلاثمالستعارمنه بحوأولئك الذين اشتروا الشلالة بالحدى فمار بحث تجارتهم)استعيرالاشترا الاستبدال والاختيار

علىالسو يةلم بكن قسمالما يلائم الستمارمنه والارجحية بكثرة الاستمال فيهدون الثوب وهي تصحمم كونه في الاصل مجازا قيم كالاذاقة في الشدائد ولما كان ملائمًا للمطاء صارتجر يداللا ستعارة عجم إيقو سما منتر شيح واطلاق أماالثقو يةفي الترشيح فظاهرة وأمافي الاطلاق فلمدمظهو رمينحر بالاصل لفظا والقرينة على الاستعارة ماسيق في الكلام وهوقوله اذا نبسم ضاحكا \* غلقت لضحكته رقاب المال \* الان معناه انهاذا تبسيم شارعافي الضحك عرف السائلون أنهم تسكنوا من أخذ المال كيف أراد والسكونه صارمن عادته أنهاذا تسم فقد أذن في ماله بلا تحجير يقال غلق الرهن اذالم بمكن انفكا كه فجعل ضحكه موجبا التمكن من المال بحيث لاينفك من أيدى السائلين وقولنا في نفسير ضاحكا شارعا في الضحك يحتمل أنبراد بالفنحك فيعمازادعلى التبسم فتكون الحال مؤسسة ويتوسع في التفارن بين التبسم والصحك بأن يجعلامتفارق الوقوع فىالزمن الواسعو يحتمل أن يراد بالشروع نفس النبسم والاخذ فى مبادى المنحك فشكون الحال، وكدة ومعاوم أن الفمر ليست عقة نشية في التركيب (و) الثالث من هذه الافسام(مرشحة) بفتح الشين (وهيماقرن بما يلائم الستعار منه) دون مايلائم الستعارله وسميت بذلك لان الاستعارة مبنية على تناسى النشبيه حتى كأن الموجود في نفس الامرهو الشدبه به دون الشبه وان اسمه هو الذي بطلق على معنى الطرفين السكونهما من حقيقة واحدة وذكر مايلاتم الشبه بعدون الشبه يزيدني افادة فوة ذلك التناسي فتقوى الاستعارة بنقوى مبناها لوقوعها على الوجه الأسكل أخذامن قولك رشحت الصيماذار بيته يالمامن قلميلا قليلا حتى يقوى على الصومنه المرشح للوزارة أعالمر في لهاحق تقوى عام أوالقرشيح أيضا كانقدم في التجريد اما أن يكون بذكر صفة كقولك رأيت أسدا ذا لبديرى وإماأن عصل بتفريع (نحو) قوله تعالى (أولئك الذين اشتروا الفلالة بالحدى فما ر بحث بجارتهم) وما كانوامه تدين فان الاشتراء مستعار من استبدال مال الخرالي استبدال الحق الشهوعها في البلايا وما عس منها يقولون ذا في فلان المؤس وأذاقه العذاب شبه ما يدرك من أثر الضر والألم بمايدرك منطحم المرفان قيل الترشيح أباغ من النجر يدفهلاقيل كساها لقدلباس الجوع قلنالان الادراك بالنوق يستان مالادراك باللس من غير عكس فكان في الاذاقة اشعار بشدة الاصابة فان قيل ما الحكمة في أن لم يقل فأذاقهاالله طعم الجوع قلنالان العام وان لام الاذاقة فهو مفوت لما يقيده لفظ اللباس من بيان أن الجوع والحوف عما أثرها جميهم البدن عموم الملابس اه وحاصله أن تجريد الاستعارة ههنااحتاجالي اخاح لان الادانة لاللائم المستعارله وهوائز ال المذاب اذالذوق حقيقة في الطعهم فلذلك احتاج الى أن يحمل الذوق استعارة عن اصابة العداب بمأوقع على الناس فصار

وسواءكان مايلاتم المستعارمنه الذي فرزت به الاستعارة صفة كقولك وأيت أسداذالبدير مي وجاورت اليوم بحرازاخرا منادهم الامواج أوكان تفريعا كمافي الآية التي مثل حما الصنف (قوله استعيرالاشترا-للاسفيدال) أي أنه شبه استبدال الحق بالبائل واختياره علبه بالشراءالذي هو استبدل ماكر بجامع ترك مرغوب منه عنداتنارك والتوصل لبسدل رغوب فيه عنده واستعير اسم للشبه به للشبه والفرينة سليأل الاشتراء ليس مستمملافي حقيقته استحاله ثبوت الاشستراء لحقبق لاطلالة بالهدى

#### تمفرع عليهاما يلائم الاشتراء من الربح والتجارة

بالباطل واختياره عليه بدليل تعلقه بالضلالة والهدى بجامع ترك ماهوأخص بالتارك للاتصال مبدله المرغوب عنداأنارك ولمااستميرالاشتراء للاستبدال للذكور فرع عليه مايلائم الشراممن نفي الربح فى التجارة ونفيه يلائم الشببة به وذلك ممايزيد في قوة تناسى التشبيه حتى كائن الشبه به هو الوجود فكان ترشيحا أي نقو يةللاستعارة فتكون الاستعارة مرشيحة ثمان الربح المنفي عنهم بذغي أن يط أنه استعبر النواب والانتفاع الاخروى وأن التجارة استعبرت لاتحادهم ارتكاب الضلالة بدلاعن الهدي دأباف كونهمآ رشيحا انمآهو باعتبارأصل اطلاقهما لاباعتباراا مني المرادف التركيب وبهذآيم إأن الترشيح وكذا النحر مدقديكونان باعتبار العني المرادف الحين كافى قوله غمر الرداء بالنسبة للتجريدوقد يكونان باعتبارالاصل كافىهذا الثالبالنسبة للترشيح ثمانهذا التقسيم أعاهو بعدوجودالقرينة الدالةعلىالاستعارة والالم توجد تجريدية بدوناللرشيح ويلزم أيضاأن لاتوجامطلمة أصلاوذلك لان الاستعارة لابدلها من الفرينة والقرينة تلائم الشبهبه فاولم يعتبر التقسيم بمد وجودها كانت ترشيحية دائما إمامع وجودالنجر يدأملاو يازم عدم وجو دالطلقة وبحتمل أن يعتبر مطلقافتكون الطلقة الخالية من التجربد والترشيح هي التي قرينتها غير لفظ بأن تكون خالية كامثلنا له إبذاك فها تقدم ولايشترط كون التفريع بصيغته كما ذكرنافلايرد أن يحوقولك اشترى فلان صحبةالظامة بصحبة المساكين ولاربح له فيهاخارج عن التغريع والوصف مع أنهام شحة لان ذلك تفريع ولو لميكن اللباس استعارة نجر مدية لانهاوان كان ماقرنت به لايلائم الستعارله على سبيل الحقيقة فأنه يلائمه على سبيل الاستعارة فعسلم بذلك أن قولنا في الاستجارة التحريدية والترشيحية الاقتران عاينا سسالستعار أوللستعارمنه أنماريد مايلاتمه سواءأ كانتملاءمته لهحقيقة أمجازا ونظيرالآية السكريمة في أن تجريدالاستعارة وقع بمسايلاتمها مجازا يبتكثير السابق فان الغمر حقيقة في الماء الكثير فاطلاقه على الكثير من المعروف وتجريده لاستعارة الرداء للمروف بجريد بما يلائم المستعارله مجاز الاحقيقة يه والقسم الثالث للرشحة وهي للقرونة بمايلاتم للستعار منه كقوله تعالى أولئك الذين اشتروا الصلالة بالهدى فمار بحت بحارتهم فأنه استعبر الشراء الاختيار فرشح بالربح والتجارة اللذن همامن متعلقات الشراء وقال الطيبي انهاجتمع في هذه الآية الكريمة الترشيح والتجر يدفالنر شيح في قوله تعالى اشتروا والتحر يدفى قوله تعالى وما كانوامهتدين وفيه فظر ومنه قول الشاعر:

بنازعنی ردانی عبد عمر و \* رویدك یا آخاعمرو بنبكر لیااشطرالدی ملکت پمینی \* ودونك فاعتجرمنه بشطر

فقداستعار الرداء للسيف ووصفه بالاعتجار الذي هو وصف الرداء رعاية للستعار وقوله وقديج تمعان أي يجتمع النجر بدوالغرشيسح كما في قول زهير:

لدى أسدها كى السلاح مقدف عدله لبد أظفاره لم تقلم المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المستحيلة المائية المائية المائية المائية المستحيلة المائية المستحيلة المائية المستحيلة والمناسب مايذ كرمعه غالبا ويختص به اذا تقرر ذلك فاعلم أن الوصف المذكور مع الاستعارة على أفسام الاول مالابلائم واحدا من الطرفين المحقيقة والابحاز المثناء المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة الم

(قوله ثم فرع عليها) أي على الاستعارة المذكورة (قولهمنالر بح والتجارة) الاولى من ننى الربح فى النجارة أي ولاشك أن نفيه يلائم المشيه به و ذلك عما يزيدني قوةتناسي التشبيه حــنى كـأن الشبه به هو الوجودفكان ترتشيحا أي تقوية الاستعارة فتمكون الاستعارة مرشحة ثم ينبغى أن يعسلم أن الربح النفي عنهم مستعار للانتفاع الاخروى وأن النجارة مستعارة لارتكابهم الضلالة وأتخاذهم اياها بدلاعن البدى فكونهما ترشيحا أعاهو باعتبار أصل اطلاقهما لاباعتبار العني الراد من النركيب وبهذا تعلمأن الترشيح كذا التجريد قد يكونان باعتبار العني الرادفي لحين كمافي قوله غمر الرداء بالنسبة للتجريدوقد يكونان باعتبار الاصلكا في ههذا النسال بالنسبة الترشيح

#### (وقد يجنمهان) أى التعجر مدو الترشيح

بسيفته ثم أشار الى أن التجر بدوالدشيح لاما نعمن اجتماعهما بقوله (وقد يجتمعان) أى التجريد والترشيح فياستعارة واحسدة بأن يذكر معها مايلاتم المشبهفقط ومايلائم الشبه بهفقط وأماذكر مايلانمهما غرار داوفان لفظ غرلا يلاثم باعتبار الحقيقة الرداء الحقية ولاالعروف وباعتبار الحجاز يناسب كالامنهما فتفهل توسخمر ومعروف غمرعلى سبيل الحباز ومهذا يتبين الثاأن ماادعاه المننف وغيره من أن قول كشير غراله دامنعين لان بكون مقرونا بمايلائم المستعارله فيه نظر نم قدتكون ملاءمة ذلك الوصف الحبازي للمتعارله أوللستعارمته أوضعهمن ملاءمته الآخر فينتذ بترجيح ذاكمثل قوله تعالى فأذاقها الهاباس الجوء والخوف فاناستعارة الاذافة للحوادث والدواهي أوضحمن استعارتهاللباس 🖈 الثالث أن يكون الوصف يلاثم كل واحد منهما حقيقة كمقو لك رأيت أسداقو ياأو باسلافه فاوصف يلائم كالامنها فسدق عليه انهااستعارة مجردة مرشحة ولعظ القوي والباسك حقيقة والراديهم لرجل الشجاع يج الرابيع أن يكون الوصف ملائما للستعارله حقيقة ولايلائم المستعارمنه كنقولك رأيت أسدا يرمى بالنشاب تريدحقيقةالري فهذه استعارة مجردة لامرشيحة خلافا للطبي فانهزعم أنهامطلقة وقدرددنا عليه فهاسبتي مد الخامس أن يكرن الوصف ملائما للستعارله حقيقة والكنه تجوز فيه فذ كرعلي وجه يلائمهمامعا كقوقك رأيت أسداتر مي هيبته القلب بالنبل فهذا وصف يلائمهما أيضال كن على سببل الحباز فهمافقديقال ان هذه تسمى من شحة ومجردة أيضا 🛪 السادس أن يكون الوصف ملا تاللستمار منه بأن بكون وصفا حقيقياله ولايلام المستعارله لاحقيقة ولا مجازا فهذا القسم متعذر لان ذلك الوصف مالم بلاثم الستعارله لامدخلله فىالسكلام لانالمراد بالاستعارة أيماهوالمستعارله فالاوصافلابدأن تمكون لهمعني اذلايصحأن تقول رأيت أسدايمشي على أربع مريدا حقيقة الشيء لمأر بع ومريدا والاسد الرجل الشجاع \* السابع أن يكون الوصف ملا تما الستار منه حقيقة و يلائم الستعار له مجازا وهذه هي الرشحة فلا بمكن أن يراد بقوله تعالى ربحت تجارتهم حقيقة الربح والنجار فالموجودين في حقيقه الشراء بالمراد بهماالر عوالتحارة الواقعان في الاختيار على سبيل المحاز فليتنبه أذلك ولا عكن أنيرادف فواه دودونك فاعتجرمنه بشطري حقيقة الاعتجار وقدا تضح سذا أن الاوصاف في قوله ارى أسدالبيت كالهايلاتم المستعارله فبعضها يلاثم المستعارله حقيفة ويلائمالمستعارمنه مجازا كةوله شاكى السلاح غيرأ نانقول استعماله حقيقة لانشاكي السلاح لايمكن أن يرادبه الحيوان الفترس حتى يكون مجازا بلهوصفة واقعةعلى المستعارله فكانحقيقة وأعاأر دنا بالاءمتها الستعارمنه جواز استعالهافي الحيوان المفترس مجازا وبعضها بلائم المستعارمنه حقيقة ويلاتم المستعارله مجازا كقوله أظفاره لمتقل فانالمراديه المستعارله ولميقصد حقيقة أظفاره ولاحقيقة القلم وأعساقصد شجاعته فهو وصفيلاتم الشجاع مجازا لايقال هو وصف يلائمه أيضا باعتبار الحقيقة لأن للشعجاء أظفارا لانانقول حقيقة تقلم الاظفار لاتفصد في الشجاعة أصلا وبهذاصح قولهمان لدى أسدم سحة ويجردة لانما فرنت بما يلائم المستعارمنسه حقيقة ويلائم المستعارلة مجازا وبمسايلاتم المستعار له حقيقة واذا تأمل ماذكرناه ظهرلك أن كلام المصنف وغيره في هذا الباب غير محرو وأن غالب ماأطلقو ميحتاج الى تقبيد وفى كسنبرمنهمنسع وأماقول الخطيي الالدي أسد يلاتم المستعارمنه فغريب لان أسدنفس الاستمارة لاملائه لها يد التنبيه الثاني وهوكالفرع عماقبل قدعم عاد كرناه أن التحقيق خلاف ماذكرهالمصنف وغيرهمن وجوه منهاقوله ان الاستعارة بهذا الاعتبار ثلاثة أقسام وانمياهم أريعة مطلقة ومجردة ومرشحة ومرشحة مجرة معافان قيل اذا ثبث انهات كون مرشحة وتكون بجردة ثبت

وقسد يجتمع التجريد والترشيح

(قوله وقديجتمعان) أى في استعارة واحدة بأن يذكر معها مايلاتم الشبه فقط ومايلاتم الشبه فقط ومايلاتم الشبه به فقط فليس من قبيل اجتاعهما كا قاله سم قيل والاقرب اجتاعهمالا يسمى بأحدهما ولا بهما وأنه في مرتبة الطلق المساقطهما تعارضهما

(قوله كنقوله) أىقولالشاعر وهوزهير بن أبي سلمي ( قوله شاكي السلاح) أي تامه (فوله هـ ذا تجريد) أي لان النافة لدى الى الأسدقرينة وقوله لدى أسدخبر محذوف تفديره أنالدى أسداوخبراكان الحذوفة معاسمها أي أنا كنت لدى أسد (قوله مقذف) يحتمل أن المراد فذف به ورمى به فى الوقائع والحروب كشير اولاشك أن المفذف بها الموني مخصوص (144)

> (كقوله لدى أسدشا كي السلاح) هذا تجريد لانه وصف يلائم المستعارله أعني الرجل الشمجاع (مقذف ولله البدأظفاره لمتقلم) هذاترشيح لان هذا الوصف بمايلاتم المستعارمنه أعنى الأسدالحقيق واللبدجمع لبدة وهيما تلبد منشعر الأسدعلى منكبيه والنقليم مبالغة القلم وهوالقطع

وهوشاكيالسلاح ويحتمل معافليس مرادارسندكره وذلك (كقوله ادى أسدشاكي) أى تام ( السلاح) ولاشك أن تمام السلاح ممايلاتم المشبه وهوالمستعارله الذى هوالرجل الشحاع فهو أعنى شاكى السلاح تجريد (مقذف) أي مربى به في الوقائم والحروب ولاشك أن المقذف بهذا المني مخصوص بالستعارله فيكون تجريدا أيضا ويحتمل أنالمراد به مجرد الوقوع في المقاتلة أوالقـــذف باللحم والرمي به فيسكون ملائالها معا فلايكون تجريداولار شيحابل هوفي معنى الاطلاق (لهلبد) جمليدة وهي ماتليد وأضام وتطارح منشعر الأسد على منكبيه ولاشكأنها عايلاتم الستعار منه وهو الأسدالحقيق فهي ترشيح (أظفار دلم تقلم) أى لبس ذلك الأسد من الجنس الذي تقلم أظفاره فعلى هددا يكون هذا القيد ترشيحا لانالا سدالحقيق هوالذي لبس من شأنه تقلم الاظفار و يحتمل أن يراد مجرد نفي تقلم الاظفار فيكون مشتركاولا بكون ترشيحا واعاقلنامشتر كالصحة نني المقلم في بعض أفراد الاسدالمجازي وهوالرجل الشجاع والنقليم مبالعة فىالقلم وننى المبالغة يردكثيرا فى كالام العرب الممبالغة فىالننى الذى لايبق معه شيءمن المبغي كمقوله تعالى ومار بك بظلام لاحبيد فانه العبالغة في أبي الظلم لاستحالته في حقه تعالى لالنبي المبالغة فيهالذي يصحمعه ثبوتشيء منه ثم ان اثبات اللبد للرجل الشجاع أن استعمل في معنى صحيح كان استمارة فيه وكان الترشيح فيه باعتبار الاصل كما نقدم في الربح والتجارة وان لم ينقل امني كان ترشيحا باعتبارمعناه بلانقل فيؤخذمنه جوازالترشيح بلامعنى معتبرسوى مجرد المبالغة بذكرلوازم الشببه جوازكونها مرشحة مجردة لان مامة الخلولا عنع الجع مطلقاقات الامرك فالك ولكن هلا فعل ذلك فى أقسام الاستمارة بحسب الطرفين ولم يفعل بلذ كر أن الجامع حسى وعقلى و بعضه حسى و بعضاعقلى مريدا بمابعضه حسي و بعضه عقليما كانله جامعان أحدهما حسبي والآخرعة لي وأورد على السكاكي كونه أسقط هذا الفسم فما أورده علىالسكا كي واردعلى نفسه والحقآنه لايردعليهما الاعلىالطريق السابقة ثم ومنهاقوله الالطلقة مالم تقترن بوصف وليس كذلك مطلقا بللم تقترن بوصف ملائم للمنى الذى به الاستعارة بالنسبة الى أحد الطرفين احترازا من قولك وأيت أسدا بحرا فان الاستعارة الاولى اقنرنت بوصف ولم تخرج بذلك عن كونها مطلقة مقرونة باستعارة أخرى ومنهاأن قوله في ببت كثير وهو غمر الرداء البيت أنهام وردة ودعنع على ماسبق ومنهاأن اجماع الترشيح والنجر يدايس من شرطه أن تذكرأوصاف بعضها يلائم المستعارله وبهضها يلائم المستعارمنه بلقديكون بوصف وأحسديلاتمهما

أن يرادبه قذف باللحم ورمي به فیکون ملائما لهما فلا بكون بجريد اولاتر شيحا بل هوفي معنى الاطلاق وقوله لهابدجم لبدة وهيمانلبد وتضام من شعر الأسد الطروح على منكبيه ولا شك أن هذا من ملائنات المستعار منه وهو الأسه الحقبق فيكون رشيحا و قوله أظفاره لم نقلم محتمل أن المراد ليس ذلك الأسد من الجنس الذي تقلم أظفاره فيكون ترشيحا أيضالان الأسد الحقيق هوالذي ليسيمن شأنه تقلم الاظفار ويحتمل أنالرادمحردنني تقلم أظفاره وحينشد فيحتمل أن بكون النفي منصباعلى المبالنة لان التقلم مبالغة القلم أىأن أظفاره انتفت المبالغة في تقليمها ولاشك أنهلذا ملائم للائسدالمجازى وهو

بالمستعارله فيكون تجريدا

مثل الوصف الذي قبله

الرجل الشجاع فيكون تجريدا ويحتمل أن يكون هذا من قبيل المبالعة فى النفي لان نفي المبالغة بردكت برا فى كلام العرب مرادامنه المبالغة فيالنني وحينة فالمعنى أظفاره امتني تقليمها انتفاء مبالغافيه ولاشك أنهذا مابلائم المستعارمنه وهوالأسدالحقبتي نظير مافيل فيقوله تعالى ومار بك بطلام للعبيد انهذا من المبالغة فى الدنى أى انتنى الظلم عن المولى انتفاء مبالغا فيه لامن نني المبالغة والا لاقتضى ثبوت أصل الظلملله وهومحال فيكؤن ونداتر شيحا اذاعامت هذافقول الشارح هنداتر شييح الشار اليهما بعدمقذف بقرينة عدم تفسيره أماجط له ابدتر شييحا فظاهروأماجعل قوله أظفاره لمتفلم رشيحا فبالنظر للرحمال الأول أوالاحمال الأخير وأما قوله مقذف فقدعاسةأن

\* التنبيه النالث قول الصنف في هذا الباب الاقتران عايلاتم المستعارية أوالمستعارمية أحسن من

لايصلح أن يكون رشيحا بل هو اما تجريد أو مشترك فلا يجمل تجريدا ولا ترشيحا (قوله والنرشيح) أى الذى هوذكر ملائم الستمار منه (قوله أبلغ) أى أقوى فى المبالغة بعد مساوم من ذكر حقيقته فلا يحتاج النص عليه وأعاكان أفوى فى المبالغة لان مقام الاستمارة هو حال ايراد المبالغة فى التشبيه والترشيح يقوى تلك المبالغة في التسبيد والترشيح يدامد منا كد مناسبتهما لحال في كون أنسب بمقتضى حال الاستمارة (١٣٤) وأحق بذلك القتضى من الاطلاق ومن التبحر يدامد منا كد مناسبتهما لحال

(والنرشيح أباخ) من الاطلاق والمنجر بدومن جمع المنجر بدو الترشيح (لاشماله على تحقيق البالغة) في التشميه لان في الاستعارة مبالغة في التشبيه فترشيحها بما يلائم المستعارمنه تحقيق لذلك وتقوية (ومبناه) أى مبنى النرشيح (على تناسى التشبيه) وادعاء أن المستعارله نفس المستعارمنه لاشىء شبيه به

كاياتى فى الاستعارة التخييلية وتناسى النشبه يقتضى الاعتبار الثانى كاياتى فى قوله و يصعدال تأمله فقدظهر أن استعارة الاسدفى البيت مقارن النجر بدوالترشيح قيل والا قربان هذا القسم لا يسمى بأحدها ولا بهماو أنه فى مرتبة الاطلاق الساقطهما بتعارضهما كالسنتين لان كلا منهما يشهد فى أمر تناسى النشبيه بحلاف مايشهد به الآخر والخطب فى مشرهذا سهل (والقرشيح) الذى هوذكر ما يلائم الستعار منه (أبلغ) أى أقوى فى البلاغة وأنسب القنضى الحال وليس المرادبه أقوى فى المبالغة فى التشبيه لانه معلوم من ذكر حقيقته وأعاكا المانقوى فى البلاغة لان مقام الاستعارة هو حال ايراد فى التبالغة فى التشبيه والترشيح يقوى الملائلة كالا يحقى فيكون أنسب القتضى حال الاستعارة وأحق بذلك المقتضى من النجر بدوالاطلاق احدما المناسمة ما عالى الاستعارة وكذا يكون أبلغ من الجمع بين الترشيح والنجر بدلانه فى رتبة الاطلاق كانقدم (ومبناه) أى و بناء الترشيح بمنى المجاده وتفريعه المناسى بادعاء أن المستعار له هو نفس المستعار منه لاشىء شبيه به فان هذا الادعاء يقتضى أن الموجود فى الحاطر هو المستعارمة فيتفرع على ذلك الوازم المستعارلة المقتضية لبقائه فى الموجود فى الحاطر وماذكر المصنف من بناء الترشيح على التناسى لا يقتضى أنه لا يني على النناسى غيره بل يستى على الناسى كا يبتا وان كان التعجب والنهى عنه بالذكر فى هذا البناء لمافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى كا يبتا وان كان التعجب والنهى عنه بالذكر فى هذا البناء لمافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى كا يبتا وان كان التعجب والنهى عنه بالذكر فى هذا البناء لمافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى كا يبتا وان كان التعجب والنهى عنه بالذكر فى هذا البناء لمافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى كا يبتا وان كان التعجب والنهى عنه بالذكر فى هذا البناء لمافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى كا يبتا وان كان التعجب والنهى عنه بالتناسى كا يبتا وان كان التعجب والنهى عنه بالذكر فى هذا البناء المناسم على التناسى كا يبتا وان كان التعجب والنهى عنه بالتناسى كا يبتا وان كان التعجب والنهى عنه بالتناسى على على التناسى كا يبتا وان كان التعجب والنه عنه بالتناسى كا يبتا وان كان التعجب والنه على التناسى كا يبتا والنه كان التعرب والنه على التناسى كاليبتا والنه كان التعرب والذي كان التعرب كلاك التعرب كان التعرب كان التعرب كان التعرب كان التعرب كانتاسى كان ال

فول السكاكى فانه جعل المرشحة والمجردة ماء قبت بما يلائم وهو يقتضى أن الوصف الملائم لابد أن يكون متأخرا وهو فاسد فانه لافرق بين أن يتأخر أو يتقدم كقوله غمر الردا ولما رأى الشير ازى هذا السكلام ظاهر الفساد أوله على أن المراد بالتعقيب الزيادة على معنى الاستعارة سواءاً كان المعقب قبل الستعاراً م بعده أم كان بعضه بعده و بعضه قبله قال كالائمثلة الني ذكرها المستفافاتها كامهامن هذا القبيل قلت وجمع الائمثلة الني ذكرها السكاكى كامهاليس فيها ترشيح الابعد الاستعارة بخلاف ما قاله الشيرازى ص (والترشيح الح) ش الترشيح أبلغ من التجريد فتكون الاستعارة المقرونة بما يلائم المستعارمنه أبلغ من المقرونة بما يلائم المستعارمة وأنما كان الترشيح أبلغ من التجريد لاشتماله على المستعارمنه أبلغ من المقرونة بما يلائم

الاستعارة اله يعقوبي وحاصله أن الترشيح أفوى فىبلاغة الكلام بمنى أنه موجب لزيادة الاغته لانه أنسب عقتضي الحال على مابينه وهــذا معنى قول بعضهم الترشيح أداغ كلامه أىانهموجماز بإدة بلاغة الكلام الشتمل عليه فكلامه بالجر باضافتيه لابلغ لابالرفع بدل من الضمير في أبلغ كما قيـــل فتأملوذ كر بعضهم أن للرادبكون الترشيح أبلغ أنه أعظم بلوغا ووصولا المقصود الذي هو آمحاد الستعار منه والمستعار له (قوله لاشتاله على تحقيق البالسة ) أي تقويتها فأصل المالفة جاء من الاستعارة يجعل المسبه فردا من أفراد الشبه به وتقويتهاحصلت بالترشيح (قولدلدك) أي لماذكر من البالغة وقوله وتقوية نفسير التحقيق

(قوله ومبناه) أى والأمرالذى بنى عليه الترشيح تناسى النشبيه أى اظهار نسيان التشبيه الكائن في الستعارة وان كان موجود الى نفس الأمر وماذ كرمالصنف من بناء الترشيح على التناسى لا يقتضى أنه لا يبنى على التناسى غيره بل يمنى عليه أيضا والماخص الترشيح بالذكر في هذا البناء لمافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى وأوقال المستف ومبناه على كال تناسى التشبيه أى كمال اظهار نسيانه كان واضعا (قوله وادعاء) عطف تفسير للتناسى أوانه على مسبب أى و يحمل ذلك التناسى بسبب ادعاء الح ولا شكان هذا الادعاء يقتضى نفرع لوازم الستعارمنه على المستعار للمناسى المواتبة المواتبة المناس المستعارمنه الأولى جزئ من جزئيات المستعار منه أومن أفراد المستعارمنه لكنه نظر المحقق الماهية فى الفرد فلذا جعله نفس المستعارمنه تأمل

حتى أنه بوضع الكلام في عاد المزلة وضعه في علو الكان كاقال أبو عام:

ويصعه حتى يظن الجهول 🖈 بأنه حاجةفيالسماء

فاولا أن قصده أن يتناسى التشبيه ويصم على انكاره فيجه المصاعدا في السهامين حيث المسافة المانية لا كان لمذال كالام وجه يا آل نو بختلاعدمتــكم \* ولا تبدلت بعدكم بدلا وكماقال ابن الرومى:

ان صح علم النجوم كان الم \* حقااذاماسوا كم انتحلا كم عالم في كم ولبس بأن \* قاس ولكن بأن رق فعلا أعلاكم في السماء مجدد م فاستم تجهاون ماجهلا شافهتم البدر بالسؤال عن الد \* أمر الى أن بانتم زحلا

وكاقال بشار:

وكاقال أبو الطيب: أتتني الشمس زائرة \* ولم تك تبرح الفلكا (١٣٥)

> (حتى انه يبني على علو القدر) الذي يستعار له علو المكان (ماييني على علو المكان كقوله: و يمعد حتى يظن الجهول ۞ بأن له حاجــة فى السماء)

> > استعار الصعود لملوألقدر والارتقاء

وكاقال غده ولمأرقب ليمن مشي البدر

كبرت مول دبارهما أبكت

منها الشموس وليس فيها

المشرق

ولارجلا قامت تعانفسه الاسد

(قوله حتى انه الخ) حتى تفريعية وضميرانه للمحال والشأن وقسوله يبنى أى بجرى وصبيغة المضارع لحكاية الحال الماضية أى فان الحال والشأن لأجل ذلك التناسي بني وأجرى على علو القدر الذي يستعار لهلفظ علوالمكان ماييني على علوالمكان الذي يستعار منه والحاصل أنه لما وجد تناسى التشبيه في، الاستعارة صحلك الاتيال بالنرشيح كاصيح أن يبني على علو القنر المستعار لهعلو المكان مابني على علو

قرببين منه يد ثم أشارالى جزاية من جزاليات مافيه الترشيح لظهة رالبنا وفيه على تناسى التشبيه بقوله (حتى انه) أي فان الشأن لأجل ذلك التناسي هو هذاوهو أنه (يبني على علو القدر )الذي يستعار له لفظ علوالكان (ماياني على علوالكان) الستعارمنه فتي هنا ابتدائية وذلك (كقوله و يصعد) ذلك المدوح ومعلوم أنليس الراد بالصعودمعناه الاصلى وهوالارتقاء فىالدار جالحسية والطلوع فى الجو اذلامعني له هنا وآنما الرادبه العلوفي مدارج المكمال والارتقاء في الاوصاف الشيريقة فهواستعارة من الطلوع الحسى الى الطاوع العنوى والجامع مجرد الارتفاع المتعظم في النفوس أي كون الشيء رفيعا أي بعيد التوصل اليه ثم رتب على هذا العلو المستعار له ما بعني على الارتفاع الحسى تناسيا الشبهه بذلك الحسى وأنه ليس ثم الاالارتفاع الحسى الذي وجه الشبه به أظهرفة الرحتي بظن الجهول) أي يصعد في تلك المدار حالى أن يبلغ الى حيث يظن الجهول (بأن له حاجة في السماء) لبعده عن الارض وقر به من السهاء ولَّاشك أن الفرب من السهاء وظن أن له حاجة فيها ممــا يختص بالصعود الحسى فقد

تحقمق المالغة ولهذا كان مبناه على تناسى التشبيه قال الصنف حنى انهيبني على علو القدر ماييني على علو السكان كـ قوله و هو أنو تمام:

ويصــد حتى يظن الجهول 🖈 بأن له حاجــة في السهاء

فانه قصد تناسى التشبيه والتصميم على انكاره فجماهصاعدا في السهاء منحيث السافة للكانية ومنهقول ابن الرومى:

شافهتم البدر بالسؤال عن الـ ﴿ أَمَرَ الَّي أَنْ بِلَغْتُم رَحَلًا

وكمقول بشار

أننني الشمس زائرة \* ولم تك تبرح الفلكا

وقول غيره

ولم أرقبلي من مشي البدر تحوه \* ولا رجلا قامت تعانقه الاسد

المسكان المستعارمنه وصيح التعجب والنهسي عنه في البيتين الآنيين فلولا وجود التناسي ماصح شيء من ذلك (قوله كقوله) أي كقول أبي تمام من قصيدة ير في مهاخالد بن يزيد الشيباني و يذكر فيهاملح أبيه وهذا البيت في مدح أبيه وذكر عاو قدره (قوله و يصعر) أَى و يُرتَجْ ذلك المدُّوحُ في مداركُ الـ كالفليس الرادبالصُّود هنا معناه الاصلى الذي هوالارتقاء في المدارج الحسسية اذ لامعني له هنا وآنما المراد به العاو في مدار ج الـكيال والارتقاء في الاوصاف الشريفة فهو استعارةمن|الارتقاءالحسي|لي|الارتقاءالعنوي والجامع مطلق الارتقاء الستعظم في النفوس بحيث يبعدالتوصل اليهوالي هذا أشار الشارح بقوله استعارالخ (قوله حتى يظن) أي الى أن يبلغ الى حيث يظن الجهول وهو الذي لاذ كاءعنده أن له حاجة في السماء لبعده عن الارض وقر به من السماء (قوله في مدارج) أي مراتب (قوله ثم بني عليه) أي ثم رتب عليه أي على عاو القدر المستمار له وقوله ما يدي على عاو المكان أي وهو الارتفاع الحسى الذي هو الستعار منه وذلك البناء بعد تناسى تشبيه عاو القدر بالعاو الحسى وادعاء أنه ليس ثم الا الارتفاع الحسى الذي وجه الشبه به أظهر (قوله من ظن (٣٦)) الجهول الخ) بيان لما ولاشك أن القرب من السهاء وظن أن له حاجة فها عما

فى مدارج الحال ثم بنى عليه ما يعنى على علوالكان والارتقاء الى السهاء من ظن الجهول أن المحاجة فى السهاء وفى لفظ الجهول زيادة مبالغة فى المدح لمافيه من الاشارة الى أن هذا انما يظنه الجهول وأما العاقل فيعرف أنه لاحاجة له فى السهاء لاتصافه بسائر الحكالات وهذا المنى بماختى على بعضهم فتوهم أن فى البيت تقمير افى وصف علوه حيث أثبت هذا الظن السكامل الجهل بمعرفة الاشياء (ونحوه) أى مثل البناء على علو القدر ما يبنى على علوالمكان الناسي التشبيه (مامر من النعجب) فى قوله

بني على علوالقدر المراد مايبني على على علوالكان الحسى المستعارمنه لفظ الصعودوذلك المبني هوقر به من السكاءوظن الجهول أن سفره نحو السهاء لحاجة لان السفر أصلهقضاء الاوطار ومعسلوم أن ظن الجهول أنله حاجة في السهاء لم ينقل لعني في الستمارله واعاهوذكر لازم من لوازم الشبه به لاظهار الله الوجود فىالتركيب لاشىء شبهبه وبهعلم أن الترشيح قديكون لالمني حاصل في الحالة الراهنة يكون غير معناه الاصلى وايس ذلكمن الكذب لأن الغرض آفادة المبائغة بذكر اللازم وذلك كاف فى نفي الكذب وهذا السكلام يحتمل وجهين أحدهماأن يكون الرادبيان بمدهذا الصعودني الجولاشي مآخر ويكون للردعلي من عسى أنبز عمأن الصودقر يبفكا نه يقول المصمود عظيم ولعاوه هو يحيث يظن فيه الجمول القرب من الساءو يردعليه أيضاأن صيغة الجهول التي هي للبالغة لاتناسب لانهاذا كان بعده يظن فيه الجهول القرب من السماء أفاد أنه قاصر لان الصعود حينتذ باعتبارذي النظر الصحيح ليس بحيث يظن أن له حاجة فالسهاء لمدمقر بهمنه فذلك النظر الصحيح ويازم على هذاأن يكون الجهل وعدمه باعتبار الانتهاء فالمصعودوعدمه فيالجهل يرى الانتهاءتي ذلك الصعود والقرب من السهاء فيظن ماذكر وذو النطر الصحيح لايرى ذلك فلا يظن فعليه يكون الصعودقاصرافي نفسه لان المبرة بالنظر الصحيح وفصره لايناسب المدعى وهذاه والذي اعتبره بعضهم فأو ردالبعث المذكو روالآخر أن يكون المراد الآشارة الي كالالمدوح واتصاله بجميع مائتاج اليهو يكون الانتهاء في الصعود مسلمامن كل أحسد واعا النزاع في أنه هل بقيت له حاجة في السهاء أم لافذكر أن كثيرا لجهل هو الذي يتوهم بذلك الارتقاء الفرط أن ذلك لحاجة وأماذو النظرالصيحيم فهو يعلم أن ذلك الافراط في العلولجر دالتمالي على الأفران لالحاجة لهفي السماءاكاله فيتضمن جميع الحواثيج وهذا هوالراد و بهتملم مناسبة ذكرالجهول بصيغة المبالغة وأنفيهز يادةمدح فلابرد كون الملوقاصرا لانه مسلم وأنما النزاعق الحاجة وعدمهافهين أنه أنما يتوهم بقاءهاله في السماء كشير الجهل والرادبالحاجة هناالعثادة لاطب في الارض فلايردأن اني حاجة السماء سوء أدبينا فيهمن نني الحاجة الى الرحمة السماوية والتوجه لهبالدعاءعلى أن المراد المبالغية المجوزة في المستحيلات\الاخبار بالحقائق حتى يكون هناسو.أدبأوغيره تأمله(ونحوه) أي ونحو ماذكر وهوأنه يبنىءلىءاوالقدرالمستعارله مايبني علىعلو المكان المستعارمنه لأجل تناسي التشبيه حتى كَـأَنه لا يَخطر غير المشبه به (مامر) في صدر هذا الباب (من التمجب) في قوله :

(وفولهونحوه)أى فى البناء على تناسى التشبيه مامر (من التعجب والنهي عنه) في قوله

يختص بالسعود الحسي ويترتب عليه لاعلى علو القدر ثمان ظن الجهول أن له حاجة في السهاء لم ينقسل من معناه الاصلى الملائم للستعار منه لمعنى ملائم للستعارله وأعاهوذ كرلازم من لوازم المشبه به لاطهار أنه الموجود في التركيب لاشيء شبيه به و مهذا يعلم أن الترشيع قديست لني معشاء الاصلى الملائم فلمستعارمنه وليس ذلك من السكذب لان الغرض اخادة المبالغةوتقوية الاستعارة بذركرالازموذلك كاف انفى المكذب كهاأ سقدينقل من معناء الاصلى لمعنى ملائم للمستعار له (قوله الىأن هسذا) أي كونه له حاجة في السهاء (قوله أعايظنه الجهول) أي لانه الذى لاكمال لعقله (قوله لانصافه بسائر المكالات) أى فلم يكن هناك كيال لم يتصف به حتى انه يحتاج له فيطلبسه من جهة السماء وحيث كان العاقل بعرف أنه لاحاجمة له في السماء لاتصافه بسائر الككالات كان علمًا مأن افراطه في

العلولمجرد التعالى على الاقران و في قوله لاتصافه الخالشارة الى أن المرادبالحاجة المنتفية هنانامتادة المعلى المواقع المنافعود (قوله العالماء الماء سوء أدب لمافيه من نفى الجاجة الى الرحمة السياوية والتوجه لهايالدعاء لابالسعود (قوله وهذا المننى) أى النفصيل بين العاقل والجاهل (قوله فتوهم أن في البيت الح) منشأذلك التوهم أن القصد من ألبيت الاشارة بمزيد صورد الما هوفي ظن كامل الجهل لا العارف بالاشياء فلا يكون له

والنهى عنه غيرأن مذهب التعجب على عكس مذهب النهى عنه فان مذهبه البات وصف يمتنع ثبوته الستعارمنه ومذهب النهى عنه اتبات خاصة من خواص المستعارمنه

ثبوت فلايحصل كبيرمدح بذلك وحاصل الرد أن مز بداالصمود مجزوم به ومسلم من كل أحدوا نما النزاع في أنه هل به حاجة في السهاء أملاً فذكر أن كذير الجهل هو الذي يتوهم أن ذلك الارتقاء المفرط لحاجة وأما العاقل ذو النظر الصحيح فيعلم أن ذلك الافراط في العاو لحجرد النمالي على الأقران لا لحاجة له في السهاء لانصافه بسائر السكالات واستغنائه عن جميع الحاجات (قوله قامت تظلمي ومن عجب الح) انعال عن التعجب نحو ماذكر من البناء لان ايجاد هذا التعجب لولا (١٣٧) نناسي التشديد لم يوجد له مساخ كما أن ايجاد

# قامت تظللني ومن عجب \* شمس تظللني من الشمس (والنهي عنه) أي عن التعجب في قوله

لانعجبوامن بلى غلالته \* قدزر أزراره على القمر التعجبوامن بلى غلالته \* قدزر أزراره على القمر التعجب والنهى عنه جهة على ماسبق ثم أشار إلى زيادة تقرير لهذا الكلام فقال

قامت نظالني ومن عجب به شمس نظالني من الشمس الشهس الشمس على من الشمس واتما كان هذا التعجب بحواد كرمن البناء في وجه وهوأن ايجادهذا التعجب لولا تناسى النشبيه لم يوجدله مساغ كما أن ايجادذاك البماء لولاالتناسى لم يكن له معنى كما نقدم بيانه وتحقيقه فى التعجب كما نقدم ماعلم من أنه لا عجب فى نظليل انسان كالشمس من نفس الشمس الحقيقية وأعا يتحقق النعجب فى نظليل الشمس الحقيقية من الشهس الماومة لان الاشراق مانع من الظل ف كيف يكون صاحبه موجها الظل ومعاوم أنه لولا التناسى ماجعل ذلك الانسان نفس الشمس ليتعجب من نظليله بل شبيه بها (و) نحوماذ كرمن البناء أيضاما من (النهى عنه) أى عن التعجب فى نحو قوله

لاتعجبوا من بلى غلالته \* قد زر أزراره على القمر وكونه جمل فان القمر الحقيق هوالمعتاد المي الفلالة فلا يتعجب من بلاها معه لا الانسان الشبه بالقمر وكونه جمل السستمارله قمرا حقيقيا انما هو لتناسى التشبيه حتى كأن الموجود في الخارج والخاطر في الفلب هو العمر الحقيقي والافالتشبيه بيق الأصل المنافي للنهى عن التعجب لان من جملة ما يتعجب منه بلى غلالة المسان كالقمر أن كان ذلك سريها فلا معنى النهى عن التعجب مادام التشبيه متذكر الانباته عن الأصل الذي تقرر فيه التعجب عمر المنافر عالم التشبيه متذكر الانباته عن والنهى عنه سببه كون الثبت مناسباله فاختلفا في ثبوت الناسبة ونفيها وهوظاهر ولما كان هذا مظنة أن يقال حاصل ماذكر بناء ما للفرع على الأصل و بناء ما للفرع على الأصل و بناء المنافر بهذا الكلام فأشاز الى أن البلغاء اعتبروه وهو المنافرة وأنه أحر وى بالنسبة الى ماوقع فم من تفريع ماهو للفرع على الأصل وهوالشيه مع القصد المنافرة على الأصل وهوالشيه مع

قامت نظالمني ومن عجب ۞ شمس نظالمي من الشمس وقوله لانمجبوا من بلي غلالته ۞ قد زر أزراره على القمر

ذلك البناء لولا التناسئ يكن 4 معنى وتحقيقه في التعجب ماتقدممن أنه لا عجب من تظليل انسان جيل كالشمس من الشمس الحقيقية وأعا يتحقق التعجب من تظليل الشمس الحقيقية من الشمس المعاومة لان الأشراق مانع من الظل فكيف يكون صاحبسه موجبا للظمل ومعماوم أنه لولا التناسي ماجعل ذلك الانسان الجيل نفس الشمس ليتعجب س تظليله بل شبيه بها (قوله لاتمجبوا الخ) من العاوم أنالقمر الحقيق هوالمتاد لبلى الفلالة فلايتصحب من بلاها مميه لا الانسان الشبه بالقمروكونه جعل الستعارله قراحقيقيا اعا هولتناسي النشبيه حتى كأن الوجود في الخارج والخاطر في الفلب هو القمر الحقيق والافالتشبيه مادام متذكرا ينني النهيءن

( ۱۸ - شروح التلخيص - رامع) التعجب واعلم أن مذهب التعجب هناعكس مذهب النهى عنه لان التعجب هناسبه اثبات ما لا يناسب المستعار منه والنهي المناسبة المناسبة المستعار منه ألا ترى أنه في الأول قد أثبت التظليل الشمس وهو ممتنع فلذا تعجب من تظليلها وفي الثاني قد أثبت المنالالة والقمر وهو من خواصه فلا يصحب من تظليلها وفي الثاني قد أثبت المنالالة والقمر وهو من خواصه فلا يصحب من تعجب من كون ذات جيلة تظلل شخصا ذلك (قوله وانكاره) عطف لازم وقوله جهة أى وجه وقوله على ماسبق أى من أنه لا منى التعجب من كون ذات جيلة تظلل شخصا من الشمس ولا منى النهى عن التعجب من كون ذات جيلة تبلى غلالة (قوله ثم أشار الى زيادة تقرير لهذا الكلام وهو محة البنا نشاسي التشبيه حتى انه يبنى على على المناسبة المناس

( قوله واذاجازالج) حاصلذلكأنه اذاجاز البناء على الفرع أعنىالشبه به فىالتشبيه فني الاستعارة أولىوأقرب لان وجود الشب الذي هوالأصلكأنه ينافى ذلك البناء فاذاجاز البناء مع وجودمنافيه فالبناء مع عدمه أولى وأقرب ( قوله واذاجاز البناء على الفرع الخ) للراد بالبناء عليه ذكر ما يلائمه والرادبالاعتراف الآصل ذكره وحينتذ فالمعنى واداجاز ذكر ما يلاثم المشبه به فى التشبيه الحالى عَن الاستعارة وهوالذيذكرطرفاه (١٣٨) (قوله وذلك) أي و بيان ذلك أي كون المشبه به فرعاو المشبه أصلا وهذا جواب عمايقال

(واذاجازالبناء على الفرع) أى المشبه به (مع الاعتراف بالاصل) أى المشبه وذلك لان الاصل في التشبيه وانكان هوالشبه به منجهة أنه أقوى وأعرف الا أن الشبه هوالاصل من جهة أن النرض يعود اليه وأنه القصود في الكلام بالنفي والاثبات (كما في قوله هي الشمس مكمها في السماء ﴿ فَعَرْ ) أمرمنعزاه حمله على العراء وهواآصبر ( الفؤادعزاء جميلا

ذكرهما معاعلى طريق التشبيه رعاية لمكون النشبيه روعي فيه الانحاد بين الطرفين فقررذلك بذكر بعض ماوقع لهم بقوله (واذاجاز البناء على الفرع) أى المشعبه به (مع الاعتراف بالأصل) أي للشبه وأرادبالبناء على الفرع ذكرما يلائمه وانمآ سمى المشبه به فرعا مع أنه أقوى من الشبه غالبا في وجه الشبه وأعرف به ومعأنه هوالا صلالقيس عليه وسمى الشبه أصلاً لان المشبه هو القصود في الغركيب وهوالمتحدث عنه أذهوالخبرعنه في المعنى فان النبي والاثبات في الكلام بعوداليه أي الي شبهه فانكاذا قلتز يدكالاسد فقدأ ثبت المشبه شهه بالاسدوه والمقصود بالنيات واذا قلت ليس كالاسد فقدنفيت شبه بهأيضا بالقصدالا ولوان كان ثبوت الشبه أونفيه للشبه به عاصلا يضالكن تبعا وحيث كان هوالمقصود لافادة أحواله في التراكيب عاد الغرض من التشبيه اليه وهو بيان حاله أو مقدارها أو المكانة أوتر بينه أوتشيينه كانقدم وذلك لانه هوالحبهول أمره ولما كان المسب بهذه للنزلة سهاه أصلا وسمى المشبع به فرعا لان ما يستفادله فى التركيب تابيع لما يستفاد المشبه كتبعية الفرع الأصل ( كما في قوله) أي ومثال ما بني فيه على الفرع الذي هو المشبه به مع الاعتراف بالا صل الذي هو المشبه قوله (هي الشمس) أي هذه المحبوبة نفس الشمس فقداعترف بالا صل وهوالضمير و بني على الفرع وُهُ والشَّمْسُ قُولُهُ (مُسَكِّنُهَا فِي السَّهَا مُ ) واذا كانَّ مسكَّمْهَا فِي السَّهَا ﴿ وَمَرْ الْفَوَّادِ ﴾ أي فأحمل فؤادكَ على العزاء وهوالصبر فقوله عزفعل أمرمن عزاه حمله على الصبر (عزاء جميلا) وهوالعزاء الذي لاقلق معه ولا تطلب وذلك بالتنبه لعدم امكان الوصول فانطلب مالا يمكن ليس من العقل في شيء ثم أ كد بيان (قولهواذاجاز) يريدأن مذهب التعجب على عكس مذهب النهني عنه فان مذهبه انبات وصف عتم ثبوته للمستعارمنه ومذهب النهىعنه انباتخاصة منخواص المستعارمنه واذاحاز (البناء على الفرع) أى بناء الكلام على الفرع وهوالمشبه به سهاه فرعالانه مجاز في الاستعارة والحباز فرع الحقيقة ولان الفرض من النشبيه في الاستعارة في الغالب عائد الى المشبه لاالمشبه به (مع الاعتراف بالا صل) أأى معذكر المشبه ليكون الكلام تشبيها لااستعارة كقوله وهوالعباس بن الاحنف هي الشمس مسكمنها في السهاء مه فعز الفؤاد عزاء جميلا

كيف سمى المسنف الشبه به فرعا والشبه أصبلا مع أنالمروف عندهم عكس هذه التسمية لانالشيهيه هو الاصل القيس عليه ولانه أقوى من المسبه غالبا فى وجه الشبه وأعرف په وحاصل ماأجاب به الشارح أن المنف أعا سمى الشبه أصلا نظرا لكونه هو المقصود في التركيب من جهدة أن الغرض من التشبيه يعود اليه كبيان حاله أومقداره أوامكانه أونزبينه وغبر ذلك عامر في باب التشبيه ولكونه هوالمقصود في الكلام بالنني والاثبات فان النني والاثبسات في الكلام يعود اليه أىالى شهه فانك اذا قلت زيد كالأسد فقدأثبت المشبه شهه بالاسدوهوالمقصود بالذات واذا قلت ليسر مد كالاسد فقد نفت شبيه به أيضا بالقصدالأول وان كان أبوت الشببه أونفيه

للمشبه به حاصلا أيضالكن تبعاد تحصل من هذا أن للشبه أصل باعتبار رجوع الغرض اليه وكونه القصودبالنفي والاثبان وللشبه به أصلاعتباركونه أفوى وأعرف بوجه الشبه فسكل من المشبه والشبه به أصلاعتبار وفرع باعتبار وحينتذ فلا معارضة بين ماذكره الصنف من التسمية و بين ماهو معروف عندهم (قوله وانكان الخ) جاة حالية وقوله الآأن الخ هذه الجاة دالة على خبر أن والأصلان الاممل في التشبيه هو المشبه من جهة أن الغرض الخ وان كان المشبه به أصلا من جهة أنه أقوى الخ ( قوله كما في قوله) أي قول الشاعر وهو العباس بن الاحتف (قوله هي الشمس) مبتدأ وخبر أي هذه الحبيبة هي الشمس وقوله مسكنها في السماء خبر بمدخبر أوصفة للشمس لان تعريفها للعهدالذهني (قوله أمرمن عزاه الخ) أي وحيفتنا فالمعنى فاحمل فؤادك على الصبعر (قوله ازا وجميلا) أى لافاق معه ولا فطاب وذلك بالتذبه لعدم امكان الوصول لان طلب مالا يمكن ليس من العقل في شيء

وقول سعيد بن حميد قلت زورى فأرسات «أنا آنيك سحره قلت فالليل كان أخسفي وأدنى مسره فأجابت محمحة «زادت القلب حسره أنا شمس وانحا ي تطلع الشمس بكره فلائن مجوزه ع حجده في الاستعارة أولى ومن هذا الباب قول الفر زدق

(قوله فلن تستطيع الخ) أى لانك لانستطيع الوصول الى المك الشمس اذهى في السهاء المتنع الوصول اليهاعادة (قوله هو المسدر بعدهما) أى وهو الصعود والنزول (قوله ان جوزنا تقديم الظرف عسلى الصدر) أى على عامله المصدر وهو الحق على ماسبق له في شرح الخطبة عند قوله أكثر هاللاصول جميعاً (قوله والافحد وفي) أى وان لم نجوز تقديم الظرف على عامله المصدر في كون العامل في النبيا وفي اليك تحذو فا والتقدير فلن تستطيع أن تصعد اليها الصعود وان تستطيع الشمس أن تنزل اليك النزول و يكون المصدر الذك ورمفسرا لذاك الدامل المحذوف (قوله تشبيه) أى بلينغ بحذف الاداة والاصل هي كالشمس خذفت الأداة المبالغة في التشبيه وهما المشارة بالمرفان على وجه بني، عن التشبيه وهما

فلن نستطيع) أنت (اليها) أى الى الشمس (الصود \* ولن تستطيع) الشمس (اليك النزولا) والعامل فى اليها الشهور اليك النزولا) والعامل فى اليها واليك هو الصدر بعدها ان جوزنا تقديم الظرف على المصدر والافتحدوف بفسره الظاهر فقوله هى الشمس اشبه لااستعارة وفى النشبيه اعتراف بالمشيه ومع ذلك فقد بنى الكلام على الشبه به أعنى الشمس وهو واضح فقوله واذا جاز البناء شرط جوابه قوله (فم حجده) أى حجد الاصل كافى الاستعارة البناء على الفرع (أولى) بالجواز لا مقدطوى فيهذكر الشبه أصلا

عدم امكان الوصول بسبب كونها في السهاء بقوله (فلن تستطيع اليها الصعود) أي فا التلا تستطيع أنت الصعود الي تلك الشمس اذهى في السهاء المستنع الوصول اليهاعادة فقوله اليهامجر و رستعلق بالمصدر (وهو الصعود بناء : لمي جواز تقديم المجرور على الصدر وان بنياعلى امتناعه في تعلق بمفدر والتقدير لن تستطيع أن تصداليها الصود و يكون الذكور مفسرا المحذوف (ولن تستطيع) تلك الشمس (اليك انتزولا) والمجرور في تعلقه بالمصدر الذي هو النزول كافيله واذا جعل الضمير كاتقدم عائدا على عبوته فقداء ترف بالاصل بأن ذكر و بني على الفرع ما تقدم فاذا جاز البناء على المن مرذكر الاصل الذي هو الاصل الذي هو النباء (فع حدده) أي حدد الاصل الذي هو الشبه بأن ذكر و الله على المنارة (فع حدده) أي حدد الاصل الذي هو المنبه بأن ذكر الشبعة فلا وذلك في الاستعارة (أولى) بالجوازلانه عند الاعتراف بالاصل يبد

فلن تستطيع البما الصعودا مه وان تستطيع اليك الغزولا

أمع حجده أولى ) أى ادا جازالبناء على تناسى التشبيه بد كرالنفر يع على الشبه به فى النشبيه فني الاستعارة الاستعارة التي قبيها حجده جوازه أولى وقديمرض على هذا بأن يقال البناء على المشبه به فى الاستعارة

هنا مذكوران كدنك الشبه بضميره والشبه به بلفظه الظاهمر (قسوله اعتراف بالمشبه ) أي ذكرله (فوله ومع ذلك)أى ومع الاعتراف بالمسه (فوله فقد بني الكلام على المشـبه به) أى ذكر مايناسبه وهوقوله مسكنها في الساء وقوله أعنى أي بالمشبه به قال الفسنرى انقلت الاستشهاد علىما ذكرهمن جواز ذكرما يناسب الشبه به مع ذكر المشبه بهذا البيت ممنوع لجواز أن يحمل الضمير المنفصل أعسني هي على ضمرالفسة لاعلى الحبوبة

قلت قوله فعز الفؤاد عزاء جميلا بدل على ان النسج راجع الحجبة لانها المأمور بالمزاء عنها وأيضا شرط ضميرا الفصة أن يكون ما بعده من النسب المنسكركة في الجانحة على المناخطين المنسس الحقيقية في الساء جلى لسكل أحد و يجاب أيضا بأن الفرض التحتيل وهو يكفى فيه الاحتيال (قوله فمع حجده أولى) مع ظرف لهذوف أى فالبناء على الفرع مع حجد الاصل وانسكاره وعدم ذكره أولى بالجواز ووجه الاولوية أباعند الاعتراف بالاصل قدوجد ما ينافي البناء المنابعة ومن عند الاعتراف بالمنافي المنابعة والمنه ويناسبه التناسي التشبيه المقتضى أنه لاخطور للشبه في الفرع ومع حجد الأصلي يكون السكارم فدنقل المنافي المنافي والمنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي أمقل ولا وجود له في الخال على المنافي أنه المنافي أحرى وجود له في الفرع أنه المنافي أنه المنافي ألفول المنافي المنافية والمنافية والمنافية والمنافية في المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية المنافية والمنافية ولمنافية والمنافية والمناف

آبى أحمد الغيثين صمصمةالذى \*\* متى تخلف الجوزاءوالدلو بمطر - أجار بنات الوائدين ومن يجر \* على الموت عامم أمه غير مخفر ادعى لابيه اسم الغيث ادعاء من سنم له ذلك ومن لا يخطر ببساله أنه متناول له من طريق التشبيه وكدنا قول عدى بن الرقاع يصف حمارين وحشيين

يتعاوران من الغبار ملاءة \* بيضاء محكمة همانسجاها (١٤٠) تطوى اذاوردا مكانا محزنا \* واذا السنابك أسهلت نشراها

وجعل الكلامخاواعنه ونقل الحديث الى الشبه به وقدوقع فى بعض أشعار العجم النهى عن التعجب مع التصريح بأداة التشبيه وحاصله لا تعجبوا من قصر ذوا تبه فانها كالايل ووجهه كالرسيع والليل ف الربيع مائل الى القصر وهذا المعنى من الفرابة والملاحة بحيث لا يخنى

التناسي القنضي لعدمخطوره وأنالوجود الفرع فيبني عليه مايناسبه ومع حجده يكون قدنقل السكلام للفرع وهوالشبه بعحيث طويءذكرالشبه فناسبه التناسي المقتضي أث لاخطور ولاوجود للمشبه فيالخارج والعقل وذلك مناسب لذكرما يلام ذلك الفرع فاذا جاز البناء في الاول معروجود مايناسب بحسب الظاهر فلائن يجوز في التناسي احدم المنافي أحرى وأولى فقوله فمع جمعده أولي جواب اذا كماقدرناه بفربه لبعدما بينه وبين الاول فان قلت اذا كان البناء أعنى ذكر ماهو للفرع موقوفاكما تقدم على تماسى التشبيه والتناسى كاقررت ينافيه الاعتراف بالاصل امتنع البناء على الفرع عندذكر الاصلافكيفيدعي جواز وقلت نناسي التشبيه عندجحد الاصلطاهر وأماعندذ كروفيقول المنافي للبناء على الفرع هوذ كرالتشبيه مع الاشعار بأهباق على أصله وهوأنه لايقوى الشبه توة الشبه به ومجرد ذكرالطرفين لااشعارفيه بماذكرفيتناسي معهتناسي هذا التشبيه الاصلى بأن يجعل الطرفان ولو ذكرامتحدين ويدعىأتهما شي واحد في الحقيقة وانمااختلفا بالعوارض التي لاتنا في البناء فههنا تناس لاصل انشبيه أيضاأو نقول المشبهبه ذكرعندذ كرالطرفين معامعلازمه ولكر هذافيه مفيز لان ذلك لا يقتضى العراء عن الشبه في المال اذ عكن الوصول اليه حين شدو آعامتنع الوصول الى الشمه بهوان كأن بمكن تصحيحه بتكاف لايقال تقدم مايقتضي أن مثل ماذكر أعافيه بناء ماللشبه به على المشب في قوله حتى انه يبني على على القسر ما يبني على على الحكان وهـ ذا الكلام بقتضي أل الواقع بناء ماللفرع وهوالشبه به على نفس ذلك الفرع لانا نقول ما تقدم باعتبار مافي نفس الامر لان الراد في الحقيقة هوالشبه وماهناعلي الادعاء لان المشبه به هوالراد ادعاءفة أمل وهذا الذي تفرر قدظهر أنه مبىعلىأن المراد بالضمير هوالحبو بةوأ مالوأر يدبه القصة والجلة بعده خبرلم بكن عذا البيت شاهداعلى المدعى وأبمالم يحمل على ارادة القصة فينتني الاستشهاد بالبيت بل حمل على ارادة المحبوبة لوجهين أحدهما أن قوله فعزالفؤاد يعين ارادة المحبو بةلأنهاهي للأمور بالعزاء عنها والآخرماذ كروا من أن ضميرالقصة تكون الجلة بعدها ممايشك فيه ايفيدالاخبار تأكيدالاثبات والجلةهمنا متعينة المعنى

أولى منالبناء علىالمشبه به فىالتشبيه أماالبناء علىالمشبه فىالتشبيه فلايدل على جوازالبناء عايه

فى الاستعارة وماذ كره من الدليل هوشامل اصورتي البناء على كل منهما فلا يصبح ذلك بل ايحا بدل

المذكور (قوله لاتعجبوا من قصر دوائبه) أى شعره وقوله كالربيع أى فى البهجة والنضارة (قوله والليل في وأما الربيع فلما الربيع مائل الى القصر في الربيع الليل الحقبتى والذي لا يتعجب من قصر ليله هو الربيع فلما تنوسي التشيه وادعى أن الذوائب نفس الايل الحقيقى وأن وجه الحبوب نفس الربيع الحقيقى نهى من التحجب من قصر الذوائب الني المقال المق

علىجوازالبناءعلى للشبهبه فى الاستعارة بمايلاتم النستعارمنه

بضعف الشبه عن المشبه به وقديقال يمكن دعوى الاتحاد فيه أيضا اذلامانع من تشبيه أحد التعدين في الحقيقة بالآخر بآلة النشبيه وتحصل مما تقدم أن الاعتراف بالاصل الناني للبناء عملي الفرع بحسب الطاهر فقط وأما عندجحد الاصل فلبس هناك مناف للبناء على الفرع لا محسب الظاهر ولانى الواقع فتأمل (قوله وجعل السكارم خلوا عنه) أى لانه تنوسي التشمييه وادعى دخول الشبه في جنس الشبه به وأنه فرد منه (قوله وقد وقع الخ) هـــذا مغاير لما سبق في التن لانماسبق فيه البناء علىالفرع وهو المشبه به مع الاعتراف بالاصل من غير ذكرلاداةالتشبيه وما هنا فيه البناء على الفرع مع الاعتراف بالاصل والتصريح بأداة التشبيه وهمذا مما يقرر الكلام (قوله وأما المركب) عطف على قوله أما المفرد من قوله سابقا والحجاز امامفرد أو مركب أما المفرد فهو الكامة الخ ثم قال وأما المركب فهو اللفظ الخراقوله فهو اللفظ الخراقوله فهو اللفظ الحجاز المعرف بالتركيب يفيده فخرج عن الجنس وهو اللفظ الحجاز العقلى (قوله المستعمل ( ١ ٤ ١) خرج به اللفظ الحجاز الاستعمال وقوله

(وأما)الحجاز (المركب فهواللفظ المستعمل فهاشبه بمعناهالاصلي)أى المعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة (تشبيه التمثيل)وهوما يكون وجهه منتزعام ن متعددوا حترز بهذا

فها أي في معنى شبه ذلك المنني بمنى اللفظ الاصلى أىمن حيث الهشبه يعناه الاصــــلى فخرج المجاز المرسل الذي ليس معناه مشبها عمناه الاصلي قبل الاستعال لعسدم وجود الشبه بين المنيين وكذا الرسل الذي استعمل فما شبه بمتناهقبل ذلك لوجود الشبه لكن أغا استعمل الملاقسة غير الشبه لانه لم يستعمل من حيث الشبه (قوله أى بالمعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالطابقة) أى بالوضع وهذا بيان لاسراد يمنى اللفظ الاصلى وماذكره الشارح متسايه فىالاطول ثم قال بقي أن كونالمورةالمنتزعة معني مطابقيا للفظ المستعار غير ظاهر أه (قوله بالطابقة) همذا يقتضى أن دلالة اللفظ على المعنى الحيازي ليست بالمطابقة وهو خــــلاف ما صرح به الشارح في شرح الشمسية وغبره وأجيب بأن مراد الشارح بالمطابقة المطابقة التي لايحتاج معيسا الى 

الايجرى فيها شكالاحد وهو أن مسكن الشمس السهاء تم هذا حيث حذفت أداة التشبيه كاف المثال لان الانحاد الذي ذكرناأ نهمنشأ تناسى أصل التشبيه ظاهر فيه وأماعند ذكر الاداة ففيه بعد لان الاداة نشس بضغف المشبه عن مرتبة المشبه بمواسكن يمكن الاعتبار المذكورفيه أيضا وهو ادعاء الاتحاد اذلامانع من تشبيه أحدالمنحدين في الحقيقة بالآخر باكة التشبيه وقدوقع في كالم العجم النهى عن التعجب بناءعلى الاتحادمم النصر عم بالاداة وحاصل معناه النهيي عن التعجب من قصر ذوانبأى شعرشخص شعره كالليل ووجهه كالربيع والليل فى الربيع ماثل الى القصر ومعاوم أن المائل الى القصر في الربيع هوالليل الحقيق والذي لايتعجب من قصر ليله هوالربيع الحقيق وقدغاص هذا الاعجمىعلىمُنَّى لطيف قل من يتذبه له لغرابته فهومن الحسن والملاحة بمكان كالابخني ثم لمماكانت المسالل المتقدمة فيالحجاز وأمثلتهاجار يةعلىالافراد أشارالي مجازالتركيب فقال هذا المجاز المفرد (وأما) الحجاز (المركب فهواللفظ) خرج العـقلي عنه (المستعمل) خرج به اللفظ قبل الاستعال (فيا شبه عمناه الاصلي) أي من حيث انه مشعبه عمناه الاصلي فيمخر جالمرسل الذي ليس معناه مشبها بمعناه الاصلى قبل الاستعمال لعدم وجود الشبيه بين المنيين وكبذا المرسل الذي استعمل فها شبه بمعناه قبل ذلكالوجودالشبه لمكن أنما استعمل العلاقة غيرالشبهلانه لم بستعمل من حيث الشبه وأراد بالمني الاصلى المني الذيدل الله اللفظ عليه بالمطابأة وتريد بدلالة المطابقة هنا الدلالة التي م يــوصل في حصولها بالازوم أصلا لانها أنسب بالمطابقة فتخرج دلالة المجاز مطلقا لان أصلها كما تقدمالا نتقال من المروم الي اللازم على الوجه الذي قرر ناه في أول هذا اللفن ولم ترد بالمطابقة ما يستفاد من اللفظ حالالاستعمال ولو بالوضع النانى انتوصل اليه باللزوم ورعاية القررينة أذلوأر يدذلك لم بصح اختصاص الطابقة بالمعنى الاصلى فانالدلالة بعدرعا يةذلك يصحأن تكون مطابقية أيضا لان المذهب الصحيح أناللفظ المجاز يدلبالمطا يمةأيضاوا تاتنني عنه باعتبار رعاية سبب دلالته وأصلهااذ بذلك تكون لزومية بالوضع الثاني فليفهم (تشبيه التمثيل) خرج به مجازالافراد لان تشميسه التمثيل ما يكون وجههمنتزعا مومتعدد ومجاز الافراد كالاسد للرجل الشجاع ليس وجهه وهو الشجاعة مندعا من متعدد كما تقدم وفي ذلك نظر لانه يقتضي أن عنقود اللاحية لوفرض استعارته للأربالم يكن مجازا مفردا لان وجهه منتزع من متعددفاو كان أصل مجاز التركيب كون الوجه منتزعا من متدد كان عوالمنقود فىالثريا مجازالنركيب ولاقائل بهفتعر يف مجازالنركيب بمـاذكر لايخلومن تسامح ص (وأماللركب الح) ش لمافرغ من المجاز الفردشرع في الحجاز المركب وهو السمى بالتمتيال وحقيفة التمثيل أنتريد العبارة عنءمني فتعدل عنالمعنىوالعبارة الدالةعليهاليمعني آخر يكون مثالا للعدول عندورسمه المصنف بأنه اللفظ المركب المستعمل فأخرج المهمل واللهظ قبل الاستعمال

يكون فى الحقيقة (قوله تشبيه التمثيل) معمول افوله شبه وأتى المصنف بذلك للتنبيه على أن التشبيه الذى يبنى عليه المجاز المركب لايكون الاعميلاولم يكتف بقوله عميلالان التمثيل مشترك بين التشبيه الذى وجهه منتزع من متعددوان كان الطرفان مفردين كمانى تشبيه التريا بمنقود الملاحية وبين الاستعارة التمثيلية فاحترزعن أخذ اللفظ المسترك فى التعريف (قوله واحترز بهذا) أى بقوله تشبيه التمثيل للبالغة فىالتشبيه أىتشبيهاحدى صورتين متتزعتين منأمرين أوأمور بالأخرى ثم تدخل الشبهة فىجنس المشبه بهامبالغة فى التشبيهةتذكر بلفظهاموغيرنغير بوجهمن الوجوه

(قوله عن الاستعارة في الفرد) اي لان وجه النب لا يكون فيها منتزع من متعدد و اعترض بأنه قدم في ميحث النسبيه أن تسبيه الثريا بعنقود الملاحية من قبيل تشبيه الفرد بالفرد و وجه الشبه منتزع من متعدد وحينتذ فيجوز أن بطوى المشبه ويذ كر المشبه به ويتناسى التشبيه و يكون استعارة في مفرد ووجه الشبه منتزع من متعدد من التعريف و أجاب العلام خلوا عن المستعارة و التعريف و أجاب العلام خلوا عن المستعارة و العناستعارة في مفرد ووجه الشبه فيها مستخرع من متعدد الان الاستعارة لا بدفيها من و وجه الشبه منتزع من متعدد الان الاستعارة لا بدفيها من وجه الشبه منتزع من متعدد في الواقع كالوقع كالوقع كالوقيل رأيت عنقود ملاحية في السهاء لا يدرى هلوجه الشبه منتزع من متعدد أولا في من الشبه والمنبه به وكانا مفردين فانه قد يدرك العقل تركب وجه الشبه من عجوع أوصاف لهما اذا المتنوجة الشبه مذكورا و بالحلة فليس كل تشبيه تجرى فيه الاستعارة لما عامات أن تشبيه المفرد مع كون وجه الشبه منتزع من متعدد من متعدد و التعريف في الاستعارة والاكان الكلام و الكلام و الكلام و الكلام و المصنف من متعدد صيح و لا تجرى فيه الاستعارة والاكان الكلام ( الاكار) المنف من متعدد صيح و لا تجرى فيه الاستعارة والاكان الكلام و الاكان الكلام و الله و الاحتراز و الحاصل أن قول المصنف من متعدد صيح و لا تجرى فيه الاستعارة و الاكان الكلام و الكلام و الاكان الكلام و ا

#### عن الاستعارة في المفرد (المبالغة) في النشبيه

تشبيه التمثيدل خرج به ] مجاز الافراد لان تَشبيه التمثيـــل ماكان وجيـــه منستزعا منمتعدد ومجاز الافراد لايكون وجهسه منتزعام ومتعدد والاكان الكلام لذوا همذامحمل كلام الشارح فان قلت ان تقييدالمعرف بالتركيب يفيد أن المراد بقول المصنف فهـ و اللفظ أي المركب وأن في السكلام حذف الصفة فتسكون تلك الصفة المحذوفة للدلسل مخرجة للمجاز المفسرد استعاره أوغسر استعارة وشمارحنا قسمدأخرج

الاستعارة في المفرد بقوله تشببه الخثيل قلت الشارح لم بلتفت لنلك الصفة الكونها محذوفة من النعريف (كم) والماجعة و الماجعة و الم

كما كتب الوليد بن يزيد لما بويع الى من وان بن محمد وقد بلغه أنه متوقف في البيعة له أما بعد فا في أراك تقدم رجلاو توخرا خرى فاذا أتاك كتابى هذا فاعتمد على أيهما شفت والسلام شبه صورة تردده في البيعة بصورة تردده في الماء والمعنى أنك في فعال كن يفعل فلك ورجلاو تارة لا ين ين على الماء والمعنى أنك في فعال كن يفعل فلك وكما يقال لمن يعمل في على الماء والمعنى أنك في فعال كن يفعل فلك وكما يقال لمن يعمل أراك تنفخ في غير في بطاء على الماء والمعنى أنك في فعال كن يفعل فلك وكما يقال المنه وقال بين بعد المنه في المنى نظير قولهم فلان يقرد فلاناأى يتلطف به فعل من ينزع الفراد من البعير ليلتذ بذلك فيسكن ويشب في مكن من المنه في المنى نظير قولهم فلان يقرد فلاناأى يتلطف به فعل من ينزع الفراد من البعير ليلتذ بذلك فيسكن ويشب في مكن من المنه عن المنه الذين آمنوا لا تقدم من الله المنه المنه ورسوله فانه فا كان التقدم بين يدى الرجل خارجا عن صفة المنابع المنه والمنه والمنه المنه المنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه في المنه والمنه والمنه والمنه في المنه والمنه والمن

ألم تك في بني بديلًى جملتنى به فلا تجعلنى بعدها في شبالكا أى كنت مكر ماعندك فلا تجعلنى مهانا وكنت في السكان الشريف منك فلا تحطني في المنزل الوضيع وكذا اذا قلت للمنخاوق الامر بف منك فلا تحطني في المنزل الوضيع وكذا اذا قلت للمنخاوق الامراكات

## ( كايقال المتردد في أمر اني أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى) شبه صورة تردده في ذلك الامر

تم أشار الى المثال الذى قلنا المأخرج به مافيه تشبيه التمثيل مع افراد اللفظ بقوله كما يقال للتردد (في أمر) فيتوجه اليه ويقدم عليه بالعزم تارة و يحجم بالدرم على غيره أخرى (أنى أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى) وأصل هذا الكلام أن بعض ماوك بنى مر وان بلغه أن بعض من رآوليس أهلا للبيعة توقف فى بيعته وامتنع منها فكتب اليه أما بعدفانى أراك فى بيعتها عقدم رجلا و تؤخر أخرى فاذا أناك كنابى هذا فاء تمدد لى أبه ماشت فقول القائل أراك تقدم رجلا و تؤخر أخرى مجاز مركب لابقائه

حقيقة باعتبار مفردانهولكنه جعل مثلالغيره فالاستعارة نقع في مجموعه فهو يخالف مجازالافراد لان النجو زفيه يقع في الكاءة للفردة و يخالف الحجاز العقلي السمى بالمجازالمركب أيضافان التجوزيقع فيه في الاسناد وأما التمثيل فالمفردات فيه حقائق وكذلك ما فيهامن اسناد بعضها لبعض والتجوزيقع

سلم وذوق صحيح الالذلك ولانهمن فبيل شعب البلاعة والاثهاء المواءة معاوية بن قرة ولماسكن عن موسى الفضب لاتجدالنفس عندها شيئا من آلك الحرة وطرفامن تلك الروعة وأماقولهم اعتصمت بحباه فقال الزمخشرى أيضا يجوزان يكون تمثيلالاستظهاره بهووثوقه بحمايته بامتساك المندلي من مكان مرتفع بحبل وثيق يأمن من انقطاعه وأن يكون الحبل استعارة العهده والاعتصام لوثوقه بالعهد أو ترشيحا لا يتعارة الحبل بماينا سبه وكذا قول الشماخ اذا ما راية رفعت لمجد \* تلقاها عرابة بالهين

اله به فيهمأخوذ من محموع الناقي واليمين على حد قولهم تلفيته بكاتا اليدين ولهذا لايصلح حيث يقصدالتجوز فيهاوحدهافلا يقال هو عظم العمين بمنى عظم القدرة ولاعرفت بمينك على هذا بمغي عرفت قدر تك عليه

(قوله كما يمال) أى كالفول الذي يقال وقوله للمعرده في أمر أى في فعل أمر وعدم فعله بأن يتوجه اليه بالنزم تارة و يتوجه للا حجام عنه بالعزم نارة أخرى وقوله الى الح بيان لما وليس مقول القول تأمل (قوله الى أراك تقدم رجلا) أى تارة وقوله وتؤخر مفعوله محذوف أى وتؤخرها مرة وتؤخرها مرة أخرى وانما لم بجعل أى وتؤخرها مرة أخرى وانما لم بجعل أخرى فعنا لرجل أي وتؤخر رجلا أخرى الملايه يدالسكلام أن الرجل المؤخرة غير المفدمة وليس هذا صورة المتردد في الذهاب وعدمه لان الانسان اذا أراد الذهاب رى رجله أماما و اذا أحجم عنه رد تلاك الرجل الى موضعها و يسمى رده الموضعها تأخيرا باعتبارها انتهت اليا أولا (قوله شبه صورة الح) أى و الما كان هذا القول مجازا مركم امينيا على تشبيه التمثيل لانه شبه صورة نردد وفي ذلك الامرأى الهيئة المحالة من تردده في ذلك الامر فنارة بقدم على فه له ما العزم عليه ونارة بحجم عنه

يدك فلاعتناء عليك وكذا قسوله تعالى ولما سكت عن موسى الغضب قال الزمخشرى كأن الغضب كان يغريه على مافعل و يقول له قل لقومك كذا وألق الالواح وجر برأس بذلك وقطع الاغراء ولم يستحسن هذه السكامة ولم يستفصعها كل ذي طبع الذي رَائِي الله الا (٤٤) أنه قال انأحدكم اذا تصدق بالتمرة من الطيبولا يقبل الله الا بصورة تردد من قام ليذهب فتارة بربدالذهاب فيقدم رجلاوتارة لا يربد فيؤخر أخرى فاستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال بالمطابقة على الصورة الثانية ووجه الشبه وهو الاقدام تارة والاحتجام

أخرى منتزع من عدة أمور كانرى (و) هذا الجاز الركب (يسمى التثنيل)

على تشبيه النمشيد لانه شبه الصورة التي حي كون الانسان مترددافي أمر فيقدم بالعزم عليه تارة و يحجم عنه بالاستخارة مرة أخرى بالصورة التيهي كون الانسان القائم الذهاب حسافية دم رجلا تارة لارادة الذهاب ويؤخر أخرى لمدم ارادته ولا شك أن الصورة الاولى عقلية والثانية حسية والجامع بينهما مايسقل من الصورة التركيبيةالتي هي كون كل منهماله مطلق الاقدام بالانبعاث لامرفي الجُملة تارة والاحجام الحاصل بترك الانبعاث أخرى وهوأمرعقلي قائم فيالصورتين مركب كاثرى باعتبار تعلقه بمتعددلانه هيئة اعتبرفيها اقدام متقدم وإحجام مستعقب ولمااعتبر النشبيه بين الصو رتين فى الوجه الذكور نقل اللفظ الذي أصله أن يستعمل في الصورة الحسية واستعمله في الصورة العقلية للمبالغة في التشبيه بأن ادعى الستعمل دخول العقلية في جنس الحسية وذلك اللفظ هوقوله أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى وهو الدال على الحسية بالطابقة وقدتقدم مايؤخذمنه أن تخصيص الحسية التي وضع لها بالاصالة بالطابقة انما هو بالنظرالىأن وضمها لايتوصل اليه بواسطة الازوم بخلاف العقلية التي كاناللفظ فهامجازافلرتسم الدلالة فيها مطابقة نظرا الىأن أصلها اللزومالذيبه الانتقال من المني الاصلى الى الثاني وان كان مجموع المني الدلول عليه بالوضع الثاني مطابقيا عند المحققين أيضا وقوله تقدم رجلا يعنى تارة وقوله وتؤخر مفعول تؤخر محذوف أى تؤخرها يعني تلك الرجل المقدمة وقوله أخرى نعت لمرة والتقدير أراك تقدم رجلامرة وتؤخرمرة أخرى أعالمنجعلأخرى نعتا للرجل لثلا يفيدالكلامأن الرجل الؤخرة غيرالقدمة ولبس ذلك صورة الترددلان الواقع أنهاذا أراد الذهاب ومى رجله أماما واذاأ حجم عنه ردتك الرجل الى موضعها وسمى ردها الى موضعها تأخيرا باعتبار منتهاهاأولافافهم فانقلت قوله أراك هلله دخلني التجوز والدقل أم هوحقيقة والنجوز فهابعده فلت الظاهر أن لادخل له لأنالوقلنا فلان يقدم رجلا و يؤخر أخرى حصل التمتيل أيضاو يحتمل أن له دخلا فيخصوص الثاللانأصله الرؤية الحسية ولم توجدفي المنقول اليه مأمل (ويسمى) المجاز الركب الذكور (التثيل

فى جموعها فان فلت اذا كان النمثيل حقيقة فقد قصدت مفردانه فكيف يكون جموعه مجازاقات قدعرفت فى الكلام على الكناية فياسبق وستعرف فياسيا في أن الارادة على قسمين ارادة استعال وارادة افادة والتحقيل قريب منه فان قولك زيد يقدم رجلا ويؤخرا خرى حقيقة لانه قصد مدلوله استعالا ولم يقصدا فادة بل المقسود بالا فادة ما يما التركبي من التردد الا أن الفرق بينهما أن الكناية يكون مدلول لفظها واقعافاذا قلت زيد كثير الرماد فأنت تقصد الاخبار بكرة وماده ليفهم لازمه وكثرة رماده واقع والتمثيل لايشترط فيموقوع ذلك الخبر به وفى كلام الطبي في شرح النبيان ما يقتفى أنك اذافلت زيد كثير الرماد لايانم أن يكون ذلك بنفسه واقعاوفيه نظر و يحتاج الى شاهد (قوله و فذا الله الله و و تقالم المناهد (قوله و فذا الله و و تقالم المناهد (قوله و فذا الله و و تقالم المناهد (قوله و فذا الله و و تقالم المناه و المناهد (قوله و فذا الله و راة شابه ( يسمى التمثيل المناه و رة تشابه ( يسمى التمثيل المناه و رة تشابه ( يسمى التمثيل المناه و راة شابه ( يسمى التمثيل المناه و راة شابه ( يسمى التمثيل المناه و راة شابه ( يسمى التمثيل المناه و المناه و المناه و التمثيل المناه و راة شابه ( يسمى التمثيل المناه و راة شابه ( يسمى التمثيل المناه و راة شابه و المناه و راة شابه ( يسمى المناه و المناه و راة شابه ( يسمى المناه و المناه و راة سابه و في كلام المناه و المناه و

يعقل من الصورة التركيبة الثي هي كون كل واحدمنهماله مطلق إفدام بالانبعاث لأمر نارة والاحجام عن ذلك الأمر بذلك الانبعاث تارة أخرى وهذا أمرعقلى قائم بالصور تين مركب باعتبار تعلقه بمتعدد لانه هيئة اعتبر فها إقدام متقدم و إحجام مستعقب بق شيء آخر وهو أن قوله انى أراك هل له دخل في التجوز والنقل أو هو حقيقة والنجو زفيا بعد مقلت ذكر العلامة

وكذاماروى أبوهر برة عن النبي والتناقشة ذاك في المعلودة ترد فاوه حتى يبلغ بالتمرة مثل أخرى منتز أخرى منتز التزاع الشبه من الميموع وكل هذا يسمى التمثيل الذهاب ويؤ

(قولەبصورة ترددالخ)أى بالهيئة الحاصلةمن تردد من قام ليذهب الح ولا شك أن الصورة آلاولى عقلية والثانية حسية ومهذا التقرير تعسلم أن المشبه ليسمو النردد في الامر والشبه ليس هو الترددفي الذهاب بلكل من المشبه والمسبه به هيشة يازمهما ألتردد وحينئة فالاضافة فيقوله صورة ترددهلامية وليست بيانية والالوردعليه أن التردد ليس معنى مطابةيا للفظ المذكور بللازم لمعناه الطابق الذىمو الصورة المنتزعة من النردد وقد صرح التبارح سابقا بأن الشبهبه أعا يكون معنى مطابقيـــا ( قوله وهو الاقدام تارة الخ) أي وهو الحيئة المركب ة من الاقدام والاحجام وحاصله أنوجه الشبهوهو الجامع بين الصورة المسهة

والصورة الشبه مهاما

<sup>(</sup>١) قوله ولهذا كذافي الاصل وهو مخالف أعبارة الناخيص كما ترى كتبه مصححه

اليعقو بي آن الطاهر أنه لادخل له لانالوفلنا فلان يقسم رجلا و يؤخر أخرى حصل التمثيل على وجه الاستعارة و يحتمل أن له دخلا في خصوص الثال لان أصله الرؤية الحسية ولم توجد في النقول اليه فتأمل (قوله لكون وجهه منفرعا الح) قضيته أن التمثيل لابدفيه من انتزاع وجهه من متعدد وهوكذلك ووجه ذلكأن التمثيل في الأصل هوالنشبيه يقال مثله تمثيلا اذا جمل له مثيلا أي شبيها تمخص بالتشبيه المنتزعوجهه من متعددلانه أجدرأن يكون صاحبه مثيلا وشبيها لكثرة مااعتبرفيه اذكثرة مااعتبر في التشبيه عايوجب غراشه وكلمآ كثرمااعتمر فيهاز دادتغراسه فيوأحق بالماثلة لان الماثلة الحقيقية الانكون الابعد وجودأشياء (120)

> لكون وجهه منتزعا من متعدد (على سبيل الاستعارة) لانه قدذ كرفيه الشبه به وأريدالشيه كماهو شأن الاستعارة (وقديسمي التمثيل مطاها) من غير تقييد بقول اعلى سبيل الاستعارة و يمتازعن النشبيه بآن يقال له تشبيه عثيل أو تشبيه عشيلي

> على سبيل الاستعارة) أمانسميته تمثيلا فلا نوجهه منتزع من متعدد كا تقدم في أراك تقدم رجلا وتؤخرأخري وأما النقيبد بكونه على سبيلالاستعارة فللإحتراز من الالتباس بتشبيه النمثل اذ من الجائز النساهل باسقاط افظ النشبيه ويبيق لفظ الغنيل وقد يقال زيادة قيد قولها على سبيل الاستمارة ليطابقالاسمالسمي لان الواقع فآهذا الحبازكما قدمنا أن تشبه حالة بأخرى علىوجه للبالغة بادخالجنسالأولى فىالثانية ثم يستعمل لفظ الثانية في الأولى وذلك شأنالاستعارة فزبد لنبيين مطابقة الاسم للمسمى ولسكن هسذا التوجيه في التسمية آعا يتبين ان ظهر وجه تسمية التشبيه الذىانتزع وجهه منمتعددبتشبيه التمثيل ووجههأنالتمثيل فأصله هوالنشبيه يقال مثله تمثيلا جعلله مثيلا أىشببها نمخص بالنشبيه للنتزع وجهه من متعددلانه أجدر أن يكون صاحبه مثيلا وشبيها لكثرة مااعتبر فيهاذكثرة مااعتبر فيالشبه بمايةربالعماثلة ويصعب تحقيق مااعتبر لكشرته وتزداد بذلك غرابته فهوأحتي بالمهائلة لانالهائلة الحقيقية لاتكون الابعد وجود أشياء ووجودأشياء أصعب من وجود الجملة وخص الحباز للذكور باسم الثل والتمثيل لتلك الأجــــدرية ولغرابته بنقل استمالشل الشعرمصدوقه بالغرابة والاعجاب الىالصفة الرفيعة كماقال تعالى ولله الثل الأعلى أى الصفة الرفيعة العجيبة والى القصة العجيبة كـقوله تعالى مثل الجنة التي وعدالمتقون أى قصتها العجيبة ممايتلي عليكم وهوقوله تعالى فيهاأنهارالآية والى الحالة العجيبة كقوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا الى أخرالاًية أي حالنهم الغريبة ثم أشار الى أن همذه النسمية قد تختص بقوله (وقديسمي) المجاز الركب المذكور ( التمثيل ) أي يسمى بهذا اللفظ حال كونه (مطلقا) من النقييد بقولنا علىسبيل الاستعارة أماالتسمية الأولى فلاالتباس فيها كما تقدم وأماهذه فقديقال تلنبس بالتشبيه المسمى بالتمثيل وأجيب بأن الاصطلاح على أنهاذا أطلق الصرف للاستعارة واذا أريد التشبيه قيل تشبيه التمثيل وبه يعلم أنما هدم في التشبيه في قوله خص باسم التمثيل بنبغي أن يكون على تقدير مضاف أى خص باسم تشبيه التمثيل واكن يقال فينشد الايقال ان زيادة قيدة والماعلى سبيل على سبيل الاستعارة وقد يسمى التمثيل مطلقا) أي ولايسمي استعارة وكان ذلك اجتناب للفظ الاستعارة فانه يوهمالتجوز فالفردات

ووجود أشياء أصعب من وجود الجملة (قوله لانه قدد كرفيه المشبه به) أي لفظه (فوله وقد يسمى) أى المجاز المركب (قوله و بمنازالخ) حاصلةأن المجاز الركب يسمى عثيلا على سبيل الاستعارة ويسمى أيضا عشيلامطلقا والتسمية الأولى لاتلتبس بتشبيه التمنيسل وهو النشبيسه بالكاف ونحوها المنتزع وجهه من متعدد كفواك للتردد في أمر أنت كن يقدم رجلاو يؤخرأخرى وكنشبيه الثريا بمنقود الملاحية وكتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل التقييد فيها بقولهم على سبيل الاستعارة وكذلك النسمية الثانية لاتلنس بتشبيه التشيل لانه لايطلق علب اسم التمثيل مطلفا بل مقيدأ فقول الشارح ويمتاز أى التمثيل عند الاطلاق وقوله عن التشبيه أي

التمثيلي وقوله بأن يقال إه أى النشبية تشبية عميل الخ أى فلا يطاني اسم النشبية (١٩ \_ شروح التلخيص \_ رابع) عليه مطلقا بل مقيداً و بعبارة قوله و يمتاز الخ جواب عمايقال أن تسمية الجاز الركب بالمثيل على سبيل الاستعارة ظاهرة لا ابس فيها وأمانسميته تمثيلامن غير تقييد فقديقال انها تمتبس بالتشبيه المسمى بالتمثيل وحاصل الجواب أن الاصطلاح جارعلى أن التمثيل اذا أطلق انصرفالاستعارة واذا أريد التشبيه قيل نشبيه التمنيل أوتشبيه تمنيلي (قوله وفي تخصيص الخ) التخصيص مستفاد من أمريف الطرفين بالملام وحاصله أن قول للصنف تبعا للقوم في تعريف الحجاز المركب هو اللفظ المستعمل فياشبه بمعناه الأصدلي يقتضي أن الحبازاارك لايوجد في غيرماشبه بمعناه لامتناع صدقالمرف على غيرالتمر بف وكون الحباز الركب لايوجسد في غير ماشبه بمعناه

ستضى أنه محنس بالاستعارة ومنحصر فيها وجعله منحصر افيها عدول عن الصواب ووجهه أن الواضع كاوضع المفردات لمعانيها بحسب المنتخص وسع المركبات لمعانيها التركيبية بحسب النوع وقد اتفقواعلى أن المفرداذا استعمل في غير ماوضع له فلابد أن لعلاقه فان كانت تلك العلاقة غير الشابهة فهو مجاز مرسل والا فاستعارة فكذلك الركب اذا استعمل في غير ماوضع له فلابد أن يكون ذلك الاسمال لعلاقة فان (٢٤٦) كانت هي الشابهة فاستعارة عشيلية وان كانت غير المشابهة كاللزوم كان مجازا

وفى تخصيص الحباز المركب بالاستمارة نظرلانه كما أن المفردات موضوعة بحسب الشخص فالمركبات موضوعة بحسب النوع فاذا استعمل الركب فى غير ماوضع له فلابدأن يكون ذلك لعلاقة فان كانت هى الشابهة فاستمارة والافغير استمارة وهوكثير فى السكلام

الاستعارة للاحتراز لانه لايذكر التمثيل في التشبيه الامقيدا و يجاب بما أشرناأليه من أن الاحتراز عن أمرجوزلاواقع والحطب في مثل همذا سهل وأما تنازلنا للبسط هنا حيث ظهر منهم الاهمام بهذه النسمية وقوله في تعريف مجازالنركيب هواللفظ الستعمل فماشبه بمنناه الأصلى يقتضي أن الجازالرك لايوجد في غير ماشبه بمعناه لامتناع صدق العرف على غير التعريف وفيه بحث لان ماتحقق فالفرد باعتبار الوضع الشخصي بتحقق فى المركب باعتبار الوضع النوعى فان مجازية المفرد أغانتحقق بنقله عما وضعله بالشخص فالاسد مثلا وضع للحيوان المعلوم فنقله الى مايشيهه يصدره استعارة والعين مثلاوضع بالشخص للعين الباصرة فنقلها الى الربيئة لكون وصفه بها قوامه وكونه كازوالمين جزء يصبره مرسلافاذا تحقق هذا بالوضع الشخصي في المفرد فليتحقق مثله في الوضع النوعي في المركب فقولنا الى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى نقله لمايشبه الحالة الني وضع لها نوعه وأعني بنوعه هيئة انواسمها مع كونخبرها فعلامتعا بالمللماذ كريصيرهاستعارة وقوله 🖈 هواي مع الركب الممانين مصعد ﴿ نقله عما وضعله نوعه وهوهيئة المبتدا المخبر عنه باسم يتعلق به الظرف المضاف نألماذ كرالي النحزن والتحسر اللازم لمضمون القول المذكور وهوكون الحبوب مصعدا مع الركبأى مبعدا فانه يستلزم تحزن الحب وتحسره يصيره مجازا مرسسلا مركبا فتخصيص الحباز المركب بمااستعمل فباشبه بممناه معورود مايصح أن يكون من المرسل في المركب ومع صحة جريان قاعدتى الحبازين فيه باعتبار الوضع النوعي كجر يانهما في المفرد بالوضع الافرادى لايظهر له وجه فيقال ماالمانع من أن يقال حيث صبح فيه الوضع النوعي الذي يتضمنه الاستعمال الشخصي أن نقل لغير ماوضع له لملاقة المشابهة فاستعارة تمثيلية وان نقل لغيره لعلاقة أخرى كالمازوم كان مجازا مرسلا تركيبيا وهذا نما أهماواتسميته والتعرضاه معأنالوجه الذىصحبه التمثيل يصحبه غيره منالحجاز فلم يظهروجه للاهمال نعم لوكان التجوز المذكور لاباعتبار النقل عنالمني الموضوع هوله نوعا بلباعتبار التركيب العقلي كما فبالاسناد العقلي أمكن أن يقال لايتصورفيه النقل الذي فبالمرسل بخلاف المفردلوضعه لمكن هذا النجوز باعتبار النقل المستلام للوضع فكأصح بواسطة التشبيه يصح بواسطة غيره كما فىالمفرد فالتخصيص تحكم لايقال المركب المنقول لأجــل النازوم يدخل فىباب الكناية لانانقول لامانم من نسب القرينة المانعة فها يصمأن يكون كناية فيكون مجازا وقدذ كروا أن السكناية قديتفرع عنها الحجاز كافي قوله تعالى ولاينظر البهم يوم النيامة فانه عند الزيخشري مجازمتفرع عن الكناية فان نفي النظر المتضمن لنحو هذا التركيب كناية باعتباره من يصحمنه النظر الحسي عن الغضب على الذي لاينظر اليه ومجازمتفرع عنها باعتبار من لايصحمنه النظر الحسي كمافي الآية وحاصل

تركيبيا وهذا مما أهساوا تسميته والتعرض له مع أن الوجــه الذي صبح به التمديل يصح به عيره من المباز المدكور فلم يظهر لاعماله وجه (قوله بحسب الشخص) أىالنشخص والنمين بأن يمين الواضع اللفظ الفرد للدلالة على معناه وانكانكايا ( قوله بعب النوع) أى من غير نظر څصوص لفظ بل يلتفت الواضع لقانون كلي كأن يقول وضعت هيئة التركيب في نحو قام زيد من كل فعل أسند لفاعل للدلالة على تبوت معنى الفعل أذلك الفاعسل ووضعت هيئة التركب في نحوزيد قائم النبوت الخبربه للمخبرعنه فالمشة التركبية المخصوصة في زيد قالم موضوعة لشبوت الفياءاز يدوك ذاغيرهامن الهيئات التركيبية المخصوصة تبعالوضم توعها (قوله فلابدأن يكوردك) أى الاستمال وفوله لعسلاقة أي بع المني للنقول عنه والمنقول المه

والاكان الاستمالفاسدا (قوله فانكانت هى المشابهة) بحوانى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فانه نقل لمايشبه الحالة التى وضع لها نوعه وأعنى بنوعه هيئة ان واسمهامع كون خبرها فعلامتعديا (قوله والا) أى وان لم تسكن العلاقة الشابهة بلكانت غيرها كالمازوم (قوله فغيراستعارة) أى فهو عجاز مركب غيراسستعارة (قوله وهو كثير) أى استعمال المركب في غير ماوضع له لعلاقة غيرالمشابهة كثير (قوله كالجل الخبرية التي لم تستعمل في الاخبار) أى وذلك نحوقوله هواى مع الركب اليمانى مصعد بد جنب وجنمانى بمسكة موثق فان هذا المركب موضوع للاخبار بكون هواه أى مهو يه ومحبو به مصعدا أى مبعد المعالي المجانين وجسمه موثق ومقيد بمكة لمكن ذلك المركب المعانية وجسمه موثق ومقيد بمكة لمكن بوقوع شيء مكروه يازمه اللاخبار المنافقة المعانية المعاني

كالجل الحبرية الني لم تستعمل في الاخبار (ومتى فشااستعماله) أى المجاز المركب (كذاك) أي على سبيل الاستعارة

ذلك أن اللفظ الذي يراد به اللازم مع سحة ارادة المازوم كناية واذا عرضت الدلك اللفظ قرينة ما انه عن ارادة الاصل كان مجازا متفرعا عن الكناية فلايتم ماذكر حجة في ترك التمرض لماذكر وقد أجيب عنه بأن كل تركيب نقل الى غيراً صلا كنقل الاخبار الى الانشاء لا يخاو بالاستقراء من التجوز في مفرده ومنه نشأ التجوز في مفردات بلفي على أصلها وانحال التحوز في المجهوع ويرد بأن الاستقراء لا يتم وكيف يتم مع سحة نقل ما نسبته خبرية لانشائية كما سلمه المجيب من غير رعاية شيء من مفرداتها لا يقال النسبة من حيث هي متحدة والحمالة ختلاف في المفردات لا نانقول معلوم بالفرورة الحلف بين الانشائية والحبرية وكلاهما لا يستفاد الامن التركيب لامن الفرد و نعني بالنسبتين ما يحسن السكوت عليه منه اولا نعنيهما من حيث تصورهما حتى يمكن التجوز في الفرد الدال عليهما نعم النسبة الحبرية النه منه ما ولا نعنيهما من حيث تصورهما حتى يمكن التجوز في الفرد الدال عليهما نعم النسبة بعض المفردات لا تحادها تأمل (ومتى فشااستعماله) أي استعمال المجاز المركب حال كونه (كذاك) بعض المفردات لا تحادها تأمل (ومتى فشااستعماله) أي استعمال المجاز المركب حال كونه (كذاك)

(واذافشا)أى كثر (استعانه كذلك)أى على سبيل الاستعارة (فامه يسمى مثلا) فعلم أن المثل تشبيه تمثيلى ولكون الامثال واردة على سبيل الاستعارة لانغير لانهامستعملة في معناها الاصلى وانعا يستعملها الانسان

تمثيلية وان استعمل لعلاقة غيرها فهومجاز غيراستعارة عنوع لان اللفظ الركب متى استعمل في غيرماوضع له لا يكون الالعسلاقة الشاهبة وما أوردمسن الركات النقولة لاجل اللزوم فلانسلمأنها يجازات الابجوزان تكون كنايات مستعملة فها وضعت له لينتقل الى لوازمها وقسد يقالءلى ذاك الجوابان اللفظ الذي يراد بهاللازم ممصحةارادة الملزومكناية يجوز أن يعرضاه قرينة مانعة عن ارادة للعني الاصلي فيكون مجازا متفرعاعن

الكذاية وحيئذفلايتم ماذكر حجة فيرك التعرض بق هنائي، وهوالاستعارة التمثيلية هل تسكون تبعية أم لا ظاهر كلام القوم أن النبعية اعا تكون في الجاز للفرد وفي الكشاف ما يقتضي جو ازكون التمثيلية تكون تبعية فانه قالومه في الاستعلاء في قوله تعالى النبعية أولاك على هدى من بهم أنه مثل لتمكنهم من الهدى واستقرارهم عليه و مسكهم به فشبهت حالتهم بحالة من اعنى النبي، وركبه قال الشارح في حواشيه يمنى أن هذه استعارة عميلية تبعية أما النبعية فلجرياتها أولافي متعلق معنى الحرف و تبعينها في الحرف وأما الخثيل فلكون كل من طرفي النشيب حالة منزعة من عدة أمور اه ورده السيد بأن معانى الحروف مفردة اذا لمنى المرفي الفرفي المنابعة في السيمارة بالفط مفرد وان كان كل منهماذا أجزاء ولماصرح بأن كل واحد من طرفي التشبيه همنا عالة منها المستعلاء مشبوا به العرفين لانهما معنيان مفردان واذا لم يكن شيء منهما مشبوا به سواء بعمل جزء امن ولامعنى على مشبها به تبعي المنابعة بين المنابعة ا

سمى منلا واذلك لا أنسير الامثال وعماييني على التمثيل تحوقوله تعالى ان في ذلك اذكرى لمن كان له قلب معناه لن كان له قلب ناظر فيا ينبغى أن ينظر فيه واع لم ابجب وعيه ولسكن عدل عن هذه العبارة وسحوها الى ماعليه التلاوة القصد البناء على التمثيل ليفيد ضربا من التنخييل وذلك انه لما كان الانسان حين لا ينتفع بقلبه فلا ينظر في ينبغى أن ينظر فيه ولا يفهم ولا يعى جمل كائه قد عدم القلب جملة كالمعتم من لا ينتفع بسمعه و بصره فلا يفسكر فيا يؤديان اليه بمناة العادم لميا والزم على هذا أن لا يقال فلان له قلب الااذا كان ينتفع بقلبه كالعادم بقلبه فينظر فيا ينبغى أن ينظر فيا ينبغى أن ينظر فيا يعب وعيم وفي نظم الآية فائدة أخرى شريفة وهي القلب جسلة بخلاف محوقولها لمن كان اه قلب ناظر فيه واعلما بحب وعيه وفي نظم الآية فائدة أخرى شريفة وهي لا يكون الااستعارة وان احترز به عن مجاز التركيب الذي ليس على حسب الاستعارة فيذا لم يك تصديم السكام بحمل الضمير في فشاعا بداء لى مطلق الحباز المركب من باب الاستخدام المكنه لم يعتبر فعلى كل حال قوله كذلك علم يظهر الذكر وجه مستقيم اذا وحل كل الشار اليه الاستعارة كاف الشار حوالوجه أن المراد بقوله كذلك عدم المناه المواحدة كل المناه المالات كر والوجه أن المراد بقوله كذلك على طلح المناه كل حال قوله كذلك على المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه كل حال المناه المناه المناه كل المناه كل حال كذلك على المناه المناه المناه المناه المناه كل المناه المناه المناه المناه المناه المناه كل المناه المناه المناه المناه كل المناه المناه المناه كل المناه ا

(سمى مثلاو لهذا) أى ولكون الثل عثيلا فشااستعماله على سبيل الاستعارة (لاتغير الامثال) لان الاستعارة يجبأن تكون افظ المشبه بهالستعمل في الشبه

أى كائناعلى حسب الاستعارة (سمى مثلا) فالمثل هو المجازلارك الفاشي الاستعمال فهوأخص من التمثيل على سبيل الاستعارة وقوله كذلك ان احد ترز به عن نشبيه التمثيل لم يكن له معنى لان الكلام فيالمجاز فلامعني الاحتراز عن انتشبيه ويانرمفيه تشبيه الشيء بنفسه لان المحاز الذكورهو ماكان على حسب الاستعارة وان احترز به عن عاز التركيب الذي ليس على حسب الاستعارة فلم بذكروه وقم يعتبروه كماتقدم وأيضاالضمير في فشاعائد على المجاز للركب على سبيل الاستعارة فلا معنى لتسبيهه بالمجازعلي سبيل الاستعارة ليخرج مجاز آخر اذهو تشبيه الشيء بنفسه واخراج مالم يعتبر الديهم أولاوجودله أصلا ولووجد واعتبرأمكن تصحبح الكلام فجمل الضمير فيفشاعا لداعلي مطلق الحجاز المركب من باب الاستخدام الكنه لم يعتبر فعلى كل حال توله كذاك لم يظهر لذكره وجه مستقم ومثل هذا في عبارة الايضاح (ولهذا) أي ولاجل انأصل النسل تمثيل عسلي سبيل الاستعارة يقال (لاتغير الامثال) وذلك لانأصل المثل الذي هو الاستعارة المساحقيقتها أن ينقل نفس لعظ الشبه بهالىالشبه منغير تفيير اذالاستعارة مأخوذة من استعارة النوب منصاحبه ولاشك أن النوب الستعار هوالذى كان عندصاحبه لاغيره ومتى غسيراللفظ صار غسيراالستعار ولانالالفاط تختلف بالتغيير ولوفي الهيئة وتعسد ألفاظا أخرى فاذا كانهسذا طريق الاستعارة والمثل فرد من الاستعارة الاأنه مخصوص بالفشو وجبأن يكون على سبيلها فلوغير خرج عن كونهافظ المشبه به فيخرج عن كونه استعارة فيازم خروجه عن كونه مثلا لان رفع الاعم يستازم رفع الاخص استعارة على سبيل الثنال فتستعمل في المفرد والجمع وان كانتجما أوتثنية وفي المذكر وان كانت

التعيير أىمني فشا استعماله حالة كونه كذلك أي باقيا علىهيئته فيحال المورد بحيث انه لم يغيير في حالة مضربه عن هيئنه في حالة المورد تأنيثا ولانذكيرا ولاافراداولاتثنيةولا جمعا والمراد بفشو استعماله كذلك أن يستعمل كشرا في مشال ما استعمل فيه الناقل الاول مع عــدم التغيير مثلاالصيف ضيعت الابن (١) أصل مورده أن دسوس بنت الهيط بن زرارةتزوجتشيخا كبيرا وهوعمرون أويسوكان ذا مال فكرهته وطلبت منه الطلاق في زمن الصيف فطلقها وتزوجت شابا فقيراوهوعمرون معبدبن زرارةتم أصابها جدب

وقحط في زمان الشناء فأرسات الشيخ الذي طلقها تطلب منه شيئا من اللبن فقال الرسول قل لها الصيف فلو ضعت بدها على زوجها ضعت المال في فرمن الصيف أوجب لها ذلك أن لا بعطى لبنا فقال لها الرسول ذلك فوضعت بدها على زوجها الشاب وقالت مذق هذا خير من لبن ذاك أى لبن هذا القليل الخاوط بالماء على جماله وشبابه مع فقره خير من الشيخ وابنه الكثير ثم نقله الناقل الاول المسرب وهو نضية تضمنت طلب الشيء بعده تضييعه والنفر يط فيه ثم فشا استعماله في مشل تلك القضية بماطلب فيه الشيء بعد التسبب في ضياعه في وقت آخر من غير تغيير له في حالة المضرب عن هيئته في حالة الورد (قوله سمى) أى التمشيل فيه الشيء بعد الدسب المشال أى لانفير بنذ كير ولابتأنيث ولا بافراد أو تشفية أوجع في حال مضربها عن حال موردها (قوله لان الاستعارة) عاد الممل مع علته أى وصح هذا الحسكم وهو عدم تغير الامثال في العالمة المالة النا الستعارة الح

مؤنثة وعكسهما

(١) فوله الصيف الخ هكذاذ كردفى الصحاح بنصب الصيف على الظرفية ويروى أيضافى الصيف وبالصيف كما فىالفنرى والباء يمعنى فىففيه ثلاث روايات كام اصحيحة مقبولة كما يؤخذ من التنجر يد اه مصححه تقليل النفظ مع تكثير المعنى ونقل الشيخ عبد الفاهر عن بعض المفسرين أنه قال المراد بالقلب المقلم شده عليه التكير في هذا التفسير وقال ان كان المرجع فيا ذكر ناه عند التحصيل الى ماذكره والكن ذهب عليه أن الكلام مبنى على تحييل أن من الايتنفع يقلبه فلا ينظر ولا يعي جنزلة من عدم قلبه جهاة كانقول في الوالرجل اذا قال قدغاب عنى قلي أوليس بحضر في قلي انهر يدالاخبار أن عقله أبكن هناك وان كان المرجع عند التحصيل الى ذاك وكذا القافل الله السامع أنه غلب عنه قلبه بجملته دون أن يدالاخبار أن عقله أبكن هناك وان كان المرجع عند التحصيل الى ذاك وكذا القافل المنافل المنافل المنافلة المناف

فلو غير المثل لما كان لفظ المشبه بعينه فلايكون استعارة فلايكون مثلاو لهذا لايلتفت في الامتال المحضار بها تذكيراوتاً نيشاوافرادا وتثنية وجما بل عا ينظرالي مواردها كإيقال للرجل الصيف ضيحت اللبن بكسرتا والحطاب لامني الاصل لامرأة

فتغيير اللفظ يستلزم رفع كونه لفظ المشبه بهور فع لفظ المشبه به يستلزم رفع الاستعارة لانهاأخص منه أذكل استعارة افظ المشيه به وايس كل لفظ الشبه به استعارة فيلام من رفعه رفعها مميازم من رفعها رفع ماهو أخمس وهوالمثل وذلك ظاهر ولماوجب أثلابغير المثل وجبأن لايلتفت اليمااستعمل فيه وهومايتة نشيه الحال من تذكير وتأنيث وتثنية وافرادوجم فيؤنث ان كان كذلك في أمسله وان استعمل في مقام التذكير وكذا العكسو يفرد انكان أصله كذلك وأن استعمل في مقام النثنية والجمر وكذا العكس وأصل لفظ المثل هوالمسمى بمورد المثل ومااستعملفيه بعدذتك هو المسمى بمضر به فلايلتفت الىمقام المضرب وانماللمتبر المورد للوجه الذي ذَكرنا وهو التحافظ علىكونه استعارة لالانتحافظ على غرابته لانالغرابة فيه قدلاينافيها بمض النفيير ونعي بنشوالاستعمالأن يستعمل كشيرا في مثل مااستعمل فبه الفائل الاول مثلا ةولهم الصيفء ضيعت اللبن كان أصسله ومورده أنءامرأة تزوجتشيخا كبيراذامال فكرهته فطلبت منه الطلاقفطلقها فتزوجت شابا فقبرائم أصابتهاسنة فأرسلت الى الشيخ الاول تطلب منه اللبن فقال الرسول قل لها الصيف ضيت الابنأى لماطلبت الطلاق فيالصيف أوجب لهاذلك أن لاتعطى لبنافاها قال لها الرسول ذلك وضعت يدهاعلى زوجها الشاب فقالت مذق هذا خير أى لبنه الخلاط بالماء على جماله وشبابه مع فقره خير من الشبيخ ولبنه ثمنقه الناقل الاول المعرب هوقضية تضمنت طلب الشيء بعد تضبيعه والتفريط فيه تمفشا أستمها في مثل تلك الفضية عاطات فيه الشيء بعدالتسبب في ضياعه في وقت آخر فصار مثلا لايغير بليقال ضيعت بكسرااتاء والافراد ولوخوطب الملذكرأو المثنى أوالحبموعتم لمساكان قوانا أنشبت المنية أظفارها بفلان قدانفق على ان فيه الاستعارة المكنى عنها والاستعارة ألتخييلية

أو النصبة اذا كان لها شأن وفيها غرابة وهوفي القرآن كثير كقوله نمالي مثلهم كثل الدى استوقد نارا أي حالم المجيبة الشأن كحال الني استوقد نارا وكفواه تعالى وأله المثل الاعلى أي الوصف الذي له شفن من العظمة والجسلالة وقوله تعالى مثلهم فبالتوراة أي مقتيم وشأتهم المتعجب منسه وكفوله تعالى مثل الجنة التي وعد البنقون أي فيا قسمناغليك مزالعجاك تمة الجنةالحجيبة وأخذ فيان عجائبهاالي غيردتك

(أوله فاو غيرالسل ) أى بأن فيز فالمثل المتقدم مثلانيمت البن بالسيف على فظ المتكام أوا تقاطب (أوله فعا كان) أعالمثل

نفظ المشبه به (قوله فلا يكون مثلا) أى لان الاستمارة أعهم من المشراطان الشروم المنافظة وصرالفشوظة الميكن استمارة لم يكن مثلا الان رفع الاعم بستان مرفع الاخص و الحاصل أن تغيير اللفظ يستان مرفع كونه لفظ المشبه به و رفع المشبه به يستان برفع الاستعارة لاتها أخص منه اذكل استعارة لفظ المشبه به وليس كل لفظ المشبه به استعارة فيازم من رفعه رفعها ويان م من رفعه مفوا ويانم من رفعها رفع ملعوا خص منها وهو المثل وذلك ظاهر (قوله ولهذا )أى لاجل كون الامثال لانغير (قوله الى مضار بها ) جمع مضرب وهو الموضع الذي يضمي فيه المثل ويستعمل فيه لفظة وهو المستعارة وذلك كحالة من طلب شيئا بعد ماتسب في ضياعه وأما المورد فهو المستعارة وفي المشاعدة وأما للنائم كلام استعمل في مضر به بعد تشبيه بمورده المتمرية ما استعمل في مضر به بعد تشبيه بمورده المتمرية والحاصل أن المثل كلام استعمل في مضر به بعد تشبيه بمورده المتمرية المتعمل في المناز ومورده ما استعمل في دسوس بغث استعمل فيه المكلام الآن ومورده ما استعمل فيه المكلام أولا (قوله لانه في الاعلى لامرأة ) أي خطاب لامرأة وهي دسوس بغث القيط بن زرارة

﴿ فَعَلَىٰ بِيَانَ الاستعارة بالكنابة والاستعارة التخييلية كه

أى على مذهب الصنف واعم أنه قد انفقت الآراء على أن في مثل قولنا أظفار المنية نشبت بفلان استعارة بالكذابة واستعارة نخييلية للكن اختلفت في تعليق المكنية يرجع الى تلاثة أقوال أحدها ما الكن اختلفت في المكنية يرجع الى تلاثة أقوال أحدها ما يفهم من كلام القدماء وهو أن المكنية اسم المشبه المستعارة والثاني يفهم من كلام القدماء وهو أن المكنية اسم المشبه المستعمل في النفس المشبه وأن انبات الازمه المسبه استعمل في المشبه به ادعاء بقرينة استعمل في المشبه به المعارة ماهومين لوازم المشبه به السورة متوهمة متخبلة شهت به أنبت المضمر في النفس المدلول علم مانبات المتحدية المشبه والناف (١٥٥) ما أورده المسنف من أن المكنية التشبيه المضمر في النفس المدلول علم مانبات

## وفصل في بيان الاستعارة بالكناية والاستمارة التخييلية

ولما كانتاعندالمصنف أمرين معنو يين غيرداخلين في تعريف المجاز أو ردلهما فصلاعلي حدة ليستوفى المعانى المعانى المعانى المعانى العانى المعانى الم

واختلف فى تقرير الاستمارتين وفى تحقيق معناهما فيه على أوجه ثلاثة أحسدهامايفهم من كلام الاقدمين وثانيها مااعتبره السكاكى وسيأتيان وثالبها ماذهب اليه المصنف وكان مقتضى مذهب المصنف أنهماليستا من الاستعارة السابقة اذهماعنده فعلان من أفعال النفس لالفظ كمافى الاستعارة المتقدمة جول لحماف الدعلى حدة لمخالفتهما ماتقدم عنده فقال

وفصل و في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية وقد تقدم أنهما عند المصنف فعلان من أفعال النفس أحدهما اضار النشبيه والآخر اثبات الاوازم على ماسيد كره الصنف ومعاوم أنهما مهذا الاعتبار غير داخلين في تعريف الحجاز الدهولفظ فالاستعارة الداخلاف تعريف الحجاز السابقة ابما أطلقت عليه على المستعارة ولو أطلقت عليه على المنافظ في ولما أراد المصنف استيجاء ما يطلق عليه لفظ الاستعارة ولو كان الاطلاق عليه المناشر الدائلة اللفظى أقى مهذا الفصل لمبيانهما كما بينا آنفافا شار الى بيانهما قوله

ص ﴿ فصل قديضم التشبيه في النفس الخ ﴾ ش لما أن فرغ من الاستعارة التحقيقية شرع في الاستعارة بالكناية وتحقيق معني الاستعارة بالكناية والمناية وأعنى بكونها حقيقة لفوية أنها لم تستعمل في المشبه المصنف برى أن الاستعارة بالكناية حقيقة لفوية وأعنى بكونها حقيقة لفوية أنها لم تستعمل في المشبه به الاأنها يازم أن تسكون حقيقة بل يجوز أن يتجوز بهاعن معنى بينه وبين معناها عالاقة كما سياتى ذكره في بينه وبين معناها عالاقة كما سياتى فليراجع قال وأنما تسمى الاستعارة بالسكناية استعارة بحاز الصطلاحيا فلذلك قال قد يضمر التشبيه في النفس فسهاء تشبيها باعتبار حقيقته الاصطلاحيسة فلا يصرح بشيء من أركانه سوى المشبه أى النفس فسهاء تشبيها باعتبار حقيقته الاصطلاحيسة فلا يصرح بشيء من أركانه سوى المشبه أى ويطوى بقية الاركان وهي الشبه به والأداة والوجه وقد قدمنا الاعتراض على المسنف عندذ كر صور التشبيه المانية بهذا السكلام فليراجع قال ويدل عليه بأن يثبت المشبه الذكور أمم يختص بالمشبه المانية بهذا السكار مانان يكون مساويا وان أطلق الجمهور الملازم لان الملازم على المسبه الدارم الارتمام او ياوا تماشر طناأن يكون مساويا وان أطلق الجمهور الملازم لان الملازم على المساوى لايدل به على المشبه اذلا يفهم منه وقولهم أمر يتختص بالمشبه به معكوس وصوابه أن غير الساوى لايدل به على المشبه اذلا يفهم منه وقولهم أمر يتختص بالمشبه به معكوس وصوابه أن

لازمالشبه بهللمشبه وهو الاستارة التغسلسة وعصل الخسلاف في التخييلية يرجع الىقولين أحدها مذهب المنف والقوم وصاحب المكشاف أنها اثبات لازم المشيه به للمشبه والثانى للسكاكى وهوأتها اسملازم المشبه بهالمستعارااصورةالوهمية النيأنبت المشبه ثم ان صاحبال كشاف كإيوافق القوم فيالتحييلية من أنها اتيات لازم المشبه به للمشبه يزيدعليهم أنقر ينة المكنية كالكون تحييلة تكون أيضااستعارة تحقيقية فعل من وذا كادأن في المكنمة الانةمذاهب وفالتحييلية مذهبان وفي قرينـــــة المكنية تلالة مذاهب (فوله أمرين معنــويين) يعنى فعلين من أفعمال المتكام القائمة بنفسه (قوله غير داخلين في تعریف الحجاز ) أی وهو

اللفظ المستعمل في غير ماوضم له الملاقة مع قريبة ما نعة من ارادته ورجه عدم دخولها فيه أن الحجاز من عوارض الالفاظ وهما عند المصنف ليسابلفظ بن لل فعلان من أفعال النفس أحدها التشبيه المضمر والآخر أنبات لوازم المشبه بهلامشبه (قوله ليستوفى المعانى المخ) أى وهى تلاثة معنى الاستمارة المصرحة ومعنى الاستعارة المنخيلية فلفظ استعارة يظلق على هذه المعانى الثلاثة بطريق الاشتراك المفظى لـكن بعضها داخل فى تعريف الحجاز و بعضها غيرداخل في محند المصنف واعترض بأن هذه العلمة لانتج إبرادالمكنية والنخييلية في فصل أم نتج ابرادها لا بقيد أن يكونا في فصل مستقل فلو قال الشارح أورد لهما فصلا على حدة لمخالفة بهما له عنده كان أظهر الأأن يقال ان هذا تعليل للابقيد أن يكونا في فصل مستقل فلو قال الشارح أورد لهما فصلا على حدة لمخالفة بما المنافي فصل مأمل

﴿ فصل ﴾ قد يضمر التشبيه في النفس فلايصر سم بشيء من أركانه سوى افظ المشبه و يدل عليه بأن يثبت المشبه أمر مختص بالمشبه بمن غير أن يكون هناك أقمر ابت حسا أوعقلا أجرى عليه اسم ذلك الامر

(قوله قد يضمر التشبيه فىالنفس) أىفىنفس المشكام أىقديستحضر المتكام فى نفسه تشبيه شىء بشىء على وجه المبالغة وادعائه فى نفسه أن المشبه داخل فى جنس المشبه به (قوله من أركانه) أى من أركان انتسبيه المستحضر فى المفس (قوله سوى المشبه) أى الا بالمشبه وانما اقتصر على التصريح به لان السكلام يجرى على (١٥١) أصله والمشبه هوالاصل ولوصر حمه بالمشبه به

(قديضمر التشبيه في النفض فلايصرح بشيء من أركانه سوى الشبه) وأما وجوب ذكر الشبه به فأعا هوفي التشبيه الصلح عليه وقدعرفت أنه غير الاستعارة بالكناية (ويعل عليه) أي على ذلك التشبيه المضمر في النفس (بأن بثبت المشبه أمرم مختص بالشبه به) من غير أن يكون هناك أمرم تحقق حسا أو عقلا بطاق عليه اسم ذلك الامر

(قديضمرالتشبيه) أي قديمة حضرالتكم تشبيه شيء بشيء على وجه المبالغة وادعائه في نفسه أن الشمه داخل في جنس الشبه بهو محتمل أنبر ادبالاضار استحضار أن لفظ المشبه تضمن ماشبه بغيره على وجه المبالغة فيكون الاضمار متعلقا باللفظ وهوفي التمحقيق عائد للاحتمال الاول كمالابخفي اذلا معنى للإضار في اللفظ الااستحضار أن معناه ، شمه بغيره والاستحضار نفسي واذاأ ضمر التشبيه في النفس على الوجه المذكور أنتي السكلام على أصله (فلايصرح بشيءمن أركانه) أيمن أركان التشبيه المضمر في النفس (سوى المشبه) أي لايصر حمن الاركان الابالمشبه لان السكلام يجرى على أصله والمشبه هوالاصل اذلوصر حمع ذلك بالشبه به أوبالأداة لم يكن التشبيه مضمرا كالايخفي وماتقدم من أنه يجد في التشبيه أن يذكر الشبه به أعا هو في النشبيه المصطلح عليه وهو مايدل عليه بالأداة ظاهرة أومقدرة وهذا التشبيه الضمر المسمى الاستعارة بالمكذاية أيس من قبيل النشبيه المعطلح عليه لان الاضار والدلالة بالأداة الملفوظة أو المقدرة في المشبه به متنافيان مع زيادةأنالتشبيهالمضمر يعتبر فيه المبالغة وادعاء دخول المشبه فيجنس المشبه بخلاف النشبيه الاصطلاحي ولها كان التشبيه المضمر خفيا والكلام يحتاج فيه الى بيان المفاصد احتيج الى مايدل اليه ويسمى اثبات دلك الدال تخييلية كما بأني والى ذلك أشآر بقوله (ويدل عليه) أي وتقع الدلالة من المسكام على ذلك التشبيه المضمر (ب)أمر وهو (أن يثبت لـ)ذك ا(لمشبه) الذي لايذ كرمن الاطراف غيره (أمر مختص بالمشبه يه) بأن يكون من لوازمه المساوية له فاذا أضمر تشبيه المنية بالسبع مثلاً ثبت المنية التي هي الشبه مأهومن خواص الاسد الذي هو المشببه به ويجبأن يكون ذلك اللَّازَم بما يكون به كمال وجه الشبه فى الشبه به أوقو امه على ما يذكر والمصنف ومثال ما به الحكال الاظفار في الاسدفان الشحاعة والجراءة فيه التيهي الوجهلم يكمل مقتضاها الذي هو الافتراس الابتلك الاظفار كافيل

بد وما الاسدلولا البطش الامهام و ولا بطش بدون الاظفار ومعاوم أن الذي أثبت للمشبه على هذا نفس خاصة المشبه ولم توجد في المشبه فيسكون اثبات الماليدل على التشبيه لان اثبات خواص الشيء لفيره يدل على أنه الحق به ونزل منزلته فيفهم التشببه والا كان السكلام تهافتاواذا كان المثبت مقال أمر بختر من الشيم معالى التأليا

يقال أمر يختص به المسبه به يظهر بالتأمل الكناية المسلمة عليه عليه عبر الاستعارة بالكناية أي وغيرالتجر يعد فقول الشارح وقد عرفت أنه أي التشبية المصطلح عليه غير الاستعارة بالسكناية أي وغيرالتصر يحية التحقيقية وغيرالتجر بعد أيضا (قوله و يعدل) الواو بمني مع أي مع الدلالة عايه من المشبكام بأمر هو أن يثبت المشبه الذي لم يذكرون الاطراف غيره (قوله من بالمشبه به) أي بأن يكون من لوازمه المساوية له ومن البين أن اثبات خاصة الشيء لغيره بدل على أنه الخور و وزل مترلته (قوله من غير أن يكون هناك) أي المشبه أمر متحقق حساأو عقلا يطاق عليه اسم ذلك الامرالحاص بالمشبه به كاف أظفار المنية نشبت بفلان فانه ليس المشبه اظفار محفقة حساأو عقلا يطاق عليه العظار واعاوجه عردا ثبات لازم المشبه به المشبه المشابعة المسبه المسابعة المسابعة المسبه المشبه المسابعة المسبعة المسبعة المسبعة المسبعة المسبعة المسابعة المسابعة المسبعة المسبع

س (حواسوی المسبه) ی الاصلولوصر حمه بالشبه به أو بالاداة لم یکن التشبیه و أما وجوب الحلی جواب عما یقال قد سبق فی التشبیه آن ذکر المشبه به فلا یصرح الحلی و ولو و أما وجوب ذکر المسبه به أی باقیاعلی معناه الحقیق (قوله فانما هو فی التشبیه المصطلح علیه) أی وهو المصلح علیه) أی وهو مالا یکون علی وجهه مالا یکون علی وجهه

الاستعارة بحيث مدل عليه

بالأداة ظاهرة أو مقدرة

وأما التشبيه الذي على

وجه الاستعارةفلا يذكر

فيه المشبه به باقيا على

معناء الحقيستي ألاترى

للمصرحة فالهذكر فيهالفظ

المشبه بدلكن ليس باقيا

على معناء الحقيق (قوله

وقد عرفت) أي من

تعريف التشبيه حيث قال

فيه والمرادهنا مالم يكن

على وجب الاستعارة

(قوله فيسمى النخ) الحاصل انه قدوجاعلى ماذكره المصنف فعلان اضهار التشبيه في النفس على الوجه المذكور والآخر اثبات لازم المشبه به المشبه وكلاه إنحتاج (١٥٢) لان يسمى باسم خالف لاسم الآخرفذكر المصنف أن الامر الاول وهو التشبيه

(فيسمى التشبيه) الضمر في النفس (استعارة بالكناية أومكنياعنها) أما الكناية فلا مهم بصرح به بل أنمادل عليه بذكر خواصه ولوازمه وأما الاستعارة فمجرد تسمية خالية عن الناسبة (و) يسمى (أثبات ذلك الامر) الخنص بالشبه به

نفس الحاصة للدلالة على التشبيه فليس م شيء أطاق عليه لعظ الحاصة متحقق حساأ وعقلاوا عاوجد محردا ثبات الازم الدلالة فهذا على ماذ كره الصنف فعلان كانقدم اضار التشبيه في النفس على الوجه الذكور والآخر اثبات لازم الشبه به الشبه وكلاهم ايحتاج الى أن يسمى باسم بخالف الا خر (فيسمى) الامر الاول وهو (التشبيه) الذكور المضمر في النفس (استعارة بالكذاية أو يقال مكنيا عنها المتعارة (مكنيا عنها) الما تسميته بالكناية بأن تقيد التسمية بلفظ الكناية أو يقال مكنيا عنها فلا التشبيه الذكور لم يصرح به بل دل عليه بذكر خواص الشبه به الفيدة بنسبتها المصشبة أنا الحقناء بالمشبه به وجهلناه في مرتبته وأما تسميتها بالاستعارة فحجرد تسمية اصطلاحية عارية عن الناسبة وقيل في بيان الناسبة انه لماذ كرت الوازم وأنبنت المشبه دل ذلك على أن الشبه ادعى دخوله في جنس الشبه به حتى استحق خواصه و ادعاء الدخول شأن الاستعارة فسمى ذلك التشبيه الأجل ذلك استعارة (و) يسمى الامر الثاني وهو (اثبات ذلك الامر) المختص بالمشبه به كالاظفار في المال السابق

(قوله فيسمى التشبيه استعارة بالكناية أو مكنياعنها) وآنما سميت استعارةبالكنايةان فسرنا الاستعارة بالكناية عافسر به الصنف لانفها حقيقة الكناية الصطلح عليها لانه أطاق فيها اللفظ على شيء لافادةلازمه فأطلقت المنيةعلى حقيقتها اللغوية لافادةلازمها وهو أن لهما اغتيال السبع الداول عليه بقوله أنشبت أظفارهاوكان الواجب على هذاعدهامن قسم الكنايات وتسميتها كناية المكنه لما كان مذا اللازم الذي دل عليه افظ المنية من السبعية لازما بطريق الادعاء لابطريق الحقيفة فان حقيقة اغتيال السبع لابوجه في المنية فسميت استعارة فأشير الى المنيين بقولنا استمارة ب اكناية وأماعلى رأى السكاكي فيحتمل أن يقال الاسميت بذلك مراعاة أيضاللكناية والاستمارة المطلح علمهاعلى العكس مماسبق فان المنية استعملت في السبع فكان تسميتها استعارة حقيقة اصطلاحية ولما كان كونهااستعارة غبرمقصود بالافادة بل القصود افادة أن لهااغتيال السبع ذكر فها الفظ السكناية لان الافظ استعمل في شيء والرادافادة لازمه وفيه نظر لان ذلك يستازم أن الاستمارة التعقيقية أيضا تسمى استعارة بالكناية لانكاذاقلت رأيت أسدالاتربد الاخيار بكون زيدمن جنس الاسديل تربداستعاله فيذلك لافادة لازمه وهوالشيحاعة ويحتمل أنبر بدبالكناية الكنابة النفوية وأمانسميتها مكنيا عنها فعلى رأى الصنف واضعم لان اللفظ ليس استمارة حقيقية بل هو حقيقة ولسكن كني بهعن الاستعارة أي لم يصرح بهالان جملة السكلام معناه استعارة فالاستعارة فير مصرح بها وعلى رأى السكاكي فلان الاصل انما هو استعارة السبع للنية لااستعارة المنية للسبع فلماءكس في الصورة كانت استمارة مكنيا عنهافان الاستعارة بالحقيقة الاصطلاحية هي استعارة السمع للمنية وهي غير مصرح بها بلكني عنهاوماذكرناه أحسن من قول من قال سميت استعارة بالكماية ومكنيا عنها لان المشبه به غيرمذكور بلكني عنه بذكر لازمه (قولهواثبات ذلك الامر

الضمرني النفس يسمى باسمين أحدهما استعارة بالسكناية والآخر استعار مكنى عنها وذكرأن الامر الثانى وهو اثبات الامر المختص بالمشبيه بعالمشبه يسمى استعارة المخييلية (قوله أما الكناية) أي أما تسمية ذلك التشبيه المضمر بالكناية أي أما تقييداسمه بلفظ الكناية أو الفظ المكني عنيا واعا فلناذلك لان التسمية بمجموع الاستعارة بالبكناية أو الاستعارة المكنى عنها (قولەقلانەلم يصرح بە) أى فلان ذلك التشبيه لم يصرح به وقوله بل أنما دل عَلَيه أي على ذلك التشبيه وقوله بذكر خواصه أي خواص المشبهبه فالضائر ليست على وتعرة واحدة وقوله ولوازمه عطف تفسير (قوله وأماالاستعارة) أي وأما تسمية ذلك التشبيه المضمر بالاستعارة (قوله المحردتسمية)أى فتسمية مجردةأى خاية عن المناسبة لان الاستعارة هي السكامة المستعملة الخ والتشبيه الفحر ليس كذاك قال الففرى وقد يقال اأعا

سمى ذلك التشميم استعارة لانه أشهمها في حقه وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه. وحاصل ذلك أنه لماذ كرت اللوازم وأثم تت له شبه دل ذلك على أن المشبه ادعى دخوله في جنس المشبه به حتى استحق خواصه وادعاء الدخول شأن الاستعارة في مي ذلك النشرية استعارة لاحل ذلك

وغداةر بم قدكشفت وقرة \* اذأصبحت ببدالشهال زمامها للشه استعارة تخييلية والعلمفذلك قول لبيد فانه جعل للشيال بداومعاوم أنه ليس هناك أمر تابت حساأ وعقلا تجرى البدعليه كاجراء الاسد على الرجل الشجاع والصراط على ملة الاسلام فهاسبق ولكن لماشبه الشهال لتصريفها الفرة على حكم طبيعتها فالتصريف بالانسان الصرف لممازمآمه بيده أثعت لهايداعلى سبيل النخييل مبالغة في تشبيهها به وحكم الزمام في استعارته القرة حكم اليدفى استعارتها للشمال فِعل القرة زماما أيكون أتم في اثياتها مصرفة كماجعل الشهال يدا ليكون أبلغ في تصييرها متصرفة فوفي المبالغة حقها من الطرفين فالضمير في أصبحت وزمامه اللقرة وهوقول الزيخشرى والشيبخ عبد القاهر جعادالقداة والاول أظهر \* واعلم أن الامرا لمغتص المشبه به الشبت للشبه منه مالا يكمل وجه أاشبه في الشبه

(قوله لانه قداستعير )أىقدنقل وأثبت للمشبه الخوحاصل ماذكرهالشارح أن تسمية اثبات ذلك الاس استعارةالاجلأن متعلقه وهو الامرالختص بالمصبه بهقداستعير أى نقل عمآيناسبه ويلائمه واستعمل معماشبه بمايناسبهوأما تسميته تخييلية فلانمتعلفه وهو الامرالختص بالمشبه به لمانقل عن ملائمه وأثبت للمشبه صار يخيل للسامع أن المشبه من جنس الشبه به ( قوله وبه يكون كال المشبه به) أي كما في البيت الاول وقسوله أوقوامه أي كما في البيت الثاني فأو المتنويع والقوام مثلث القاف بمنى الحصول والوجدود (١٥٣) به بجبأن يكون به كال وجه الشبه في الشبه وأشار الشارس يذلك الى أن الامرالذي يثبت للمشبه من خواص الشبه

> (للمشبه استعارة تخييلية)لانهقداستعير للشبهذاك الامرالذي يخص الشبه بهو به يكون كال الشبه به أو قوامه في وجه الشبه ليخيل أن المشبه من جنسالمشبه ﴿ كَافَقُولَالْمُعْلَىٰ

مه بدونه كافي قول أني ذؤ يسالمذلي

(المشبه استعارة تخييلية)أي يسمى اثبات ذلك المشبه استعارة تخييلية أما تسميته استعارة فلا جل أن متعلقه استعير أىنقل عمايناسبه ويلائه واستعمل معماشبه بأصله وأمانسميته تحييلية فلائن متعلقه وهو ذلك المنقول مختص بالشبهبه بحيث لايوجد في غيره وله معمخصوصية اذبه كال وجه الشبه فيه أوقوامه على مأأشرنا اليه فيامرو سنحققه في كلام المصنف فكان استعاله مع المشبه مع ذلك الاختصاص وتلك الخصوصية نشعر أنه نفس المشبه محيث نسب لهمايخ ص ويحيل السامع أنه من جنسه حيث لابسه مايلابسه تملىا كان الامر الخنص بالمسبه الذي يكون اثبانه تحييلا لابدأن يكون م كمال وجهالشبه في المشبه أوقوامه كمادكر نااحتاج الى منالين للاستعارة المكني عنها باعتبارهما فأشار الىمثال الأول بقولهوذلك (كما )أىكاضار التشبيه واثبات مايختص بالمشبهه الكائنين (فقول الهذلي

للمشبه)أى يسمى البات ذلك الامر الذي هو اللازم المساوى للمشبه (استعارة تخييلية) لانهالبست ثابته للمشبه بالتحقيق بل بالتخييل وعلممنه أن الاستعارة بالكناية لأنوجددون الاستعارة التخيبلية

به أوبه قوام وجسه الشبه ووجموده من أصله في الشبه به (قوله في وجــه الشبه) تنازعه كالوقوام وفى العبارة قلب أى وبه بكون كال وجه الثبه في المشبسة به أوقوام وجه الشبه في للشمبه به وقوله ايخيال علةلقوله لانهقد استعير (قوله كما في قول النشبيه وانبات مابخص الشبعه به للشبه في قول أبي ذؤ يب الهـــذلي من إ قصيدة من الكامل قالما

(٠٧ - شروح الملخيص - رابع) وقدهلك له خمسة بنين في عام واحدوكا نوافيمن هاجر الي مصرفر أاهم بهذه القصيدة ومطلعها قَالَتَ أَمْيِمُهُمَا لِجُسْمُكُ شَاحِبًا \* وَبِهُ النَّذَاتُ وَشَارِ مَالَتُ يَنْفُعُ فأحمتها ارثى لجسمي انه \* أودى بني من البلاد فودعوا فالمين بعدهم كائن حداقها \* سملت بشوك فهي عور تدمع سبقواهوى وأعنقوا لهواهم \* فتخرموا ولكل جنب مصرع واذا المنية أنشت أظفارها ، البيتو بعده

حتى كا ني العصوادث مروة \* بصفا المشرق كل بوم تقرع

أمن النون وريبها تتوجع ﴿ والدُّهُر لِيسَ عُمَّتِ مِنْ يُجْزِعُ أم ما لجنبك لايلام مضجعا \* الا أفض عليك ذاك الضجم فبقيت بعدهم بعيش ناصب ﴿ وَإِخَالَ أَنَّى لَاحَقَ مُستَتَبِّع ولقد حرصت بأن أدافع عنهم ﴿ واذا المنية أقبلت لا تدفُّم ونجلدى للشيامت بن أريهم \* أنى لريب الدهر لاأتضم

والدهر الايبق على حدثانه م جون السراة لهجدائدأر بع يروى أن عبد الله بن عباس أوالحسن بن على رضي الله عنهما استأذن على معاوية في مرض موته ليعوده فادهن معاوية واكتحل وأمرأن يقعد ويستدوقال ائذنواله بالدخول وليسلم قائما وينصرف فلما دخل عليه وسلم أنشدمعاو يةقوله في هذه القصيدة وتجلدى للشامتين أريهم البيت فأجابه ابن عباس أوالحسن على الفور واذا المنية أنشبت أظفارها البيت شماخر جمن داره حتى سمع الناعبةعليه \* وأبوذة بباسمه خو يلدين خالدين محرث ينهى نسبة انزار وهو أحد المخضره بن الذين أدركوا الجاهليه والاسلام ولم يتبت لهاجماع

#### واذا المنية أنشبت أظفارها \* ألفيت كل تميمة لاتنفع

فانهشه المنية بالسبسع فاغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولارقة لمرحوم ولا بقياعلى ذى فضيلة فأثبت المنية الأظفار التي لا يكمل ذلك في السبسع

بالني صلى الله عليه وسلم وحدث أبوذؤ يب قال بلغنا فى البادية أن رسول الله صلى الله عاييه وسلم عليل فبت بأطول لي اله حز ناحنى قرب السيحر فسافرت حتى أنيت المدينة فوجدت بهاضجيجا بالبكاء ضجيح الحج بعرفة فقلت مه فقالوارسول الله قدمات فجئت الى المسجد فوحدته خاليا فأنيت بيترسول الله فأصبت بيته مرتجا وقيل هومسجى وقد خلابه أهله فقلت أين الناس فقيل في سقيفة بني ساعدة صاروا الى الانصار فئت السقيفة فحضرت مبايعة عمر لابى بكر ومبايعة الناس له أيضا ثم رجع أبو بكرور جعت معه فشهدت الصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم وشهدت (ع م م) مدفنه وعن الزبير بن بكارة الدحد ثني عمى قال كان أبوذؤ يب الهذلي

\* واذا الذية أنشبت )أى علقت (أظفارها ) \* الفيت كل تمبمة لا تنفع النيمة الحرزة الى تجهل معاذة أى تعويذا أى اذا الوت مخلبه في شيء ليذهب به بطلت عنده الحيل (شبه) اله ذلى في نفسه (النية بالسبع في اغتيال الذفوس بالقهر والفلسبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ) ولارقة لمرحوم ولا بقيا على ذى فضيلة (فأثبت لها) أى للنية (الأظفارالتي لا يكمل ذلك ) الاغتيال (فيه )أى السبع واذا المنية) وهي الموت (أنشبت أظفارها) أى علقت أظفارها بهالك ومكنتها منه (أأفيت ) أى وجودت عند ذلك الانشاب (كل عيمة )أى كل معاذة وهي الحرزة بفتح الراء تعلق على السي الشكون المحجابامن العين والهلاك والجنون في عمهم (لا تنفع) أى اذاعلق الموت مخالبه بشيء ليذهب به ويهلكه بطلت الوقايات والحيل وأسباب النجاة ثم أشار الي بيان القشبيه في ذلك والي بيان الوجه وتحقيق أن اثبات ما يختص بالمشبه به في المثال به كمال الوجه فقال (شبه ) الهذلي في نفسه ( المنية بالسبع في المتال ما خذها بسطوة القهر (من غير تفرق) في الناس (بين نفاع )أى كثير النفع منهم ( وضرار ) بلا تأخذها بسطوة القهر (من غير تفرق) في الناس (بين نفاع )أى كثير النفع منهم ( وضرار ) الرحمة ولا بقيا أى حيث لا يتصور عند نزوله مقاومته ودفاعه أى كثير النفر رأى لا نبالي بأحدو لا ترحمه بل تأخذه من نزات به أيا كان بلارقة منها على من يستحق الرحمة ولا بقيا أى رحمة منها على ذى فضيان يستحق الرحمة ولا بقيا أى دغير النفع منهم ( وضرار ) على الافتراس (ف) لماشبه المنية بالسبع فياذ كر (أثبت لها) أى لتلك المنية ( الاظفار التي لا يكمل ذلك) الإغتيال والاخذ (فيه) أى في السبع فياذ كر (أثبت لها) أى لتلك المنية ( الاظفار التي لا يكمل ذلك) الإغتيال والاخذ (فيه) أى في السبع فياذ كر (أثبت لها) أى لتلك المنية ( الاظفار التي لا يكمل ذلك الملائل والاخذ (فيه) أى في السبع فياذ كر المناب المناب المنية بالسبع فياذ كر (أثبت لها) أى لتلك المنية ( الاظفار التي لا يكمل ذلك المنية والمناب المياب المنية بالسبع فياذ كر المناب المناب المنية بالمناب المنية بالسبع فياذ كر الشبت المناب المناب

وأما عكسه فظاهر كالامالصنف أنه كذلك فلاتوجد التخييلية دون المكنية وكلام السكاكي على خلافه وأشار الى أن الاستعارة التخييلية معنى لالفظ بقوله ويسمى اثبات ذلك تخييلية ولم يقل ويسمى ذلك اللازم استعارة وسيأتى تحقيق ذلك وتحقيق المراد بالاستعارة التخييلية في الايضاح الاستعارة المكنية والتحييلية بقول لبيد

وغداة ريح قدكشفت وقرة 🖈 اذ أصبحت بيدالشمال زمامها

عامرين اؤى الى افريقية غاز يافي منة ستوعشرين في زمنخلافة عثمان رضي الله عنه فلمافتح عبدالله بن سعدافريقية وماوالاها بهث عبدالله بن الزبير في جند بشمرا لعثان وكان من جملة الجند أبوذؤ يب فلماقدموا مصر مانأبو دۇ يېۋىماكا ولاد د (موله النبية ) من مني النبي و إذا قدر سمى اأوت مها لانه مقدر اه فنرئ (قوله أى علقت أظفارها ) أي مكنتها من هسالك ( قوله ألفيت ) أي وجدت كل عيمة لاتنقع يعنى عند ذلك الانشاب (قوله الحرزة) نفتح الحاء والراء الهملة وبعدهاراي معجمة مفتوحة

خرج فيجندعبد الله بن

سعدين أبي سرح أحديني

(قولهمادة) العادة والتعويذ والعودة كالهابمني وهي الشيء الذي يعلق على عنق الصبيان والمدادة العادة والتعويذ والمودة كالهابمني وهي الشيء الذي يعلق على عنق الصبيان العين أو الحن على زعمهم (قوله أي تعصينا (قوله في اغتيال ) أي اهلاك (قوله بالقهر والغلبة ) الباء للابسة أي اغتيالا ملتبسا بالقهر والغلبة بحيث لايتأتى عند نزوله مقاومت ومدافعته وقوله الغلبة عطف تفسير (قوله من غير تفرقة ) أي الناس وقوله بين نقاع أي كثير النفع منهم وقوله وضرار أي كثير الضرر منهم أي أنها لا نبالي بأحدولاتر حمه بل تأخذ من نزلت به أياكان بلارقة منها على من يستحق الرحمة ولا تبقي على ذي فضيلة يستحق أن يراعي وذلك شأن السبسع عند غضبه (قوله لمرحوم) أي لمن يستحق أن يرحم (قوله لا بقيال النفوس واهلاكها يتقوم و يتصل من السبسع بدون الأظفار كالأنياب لكنه لا يكدل الاعتبال فيه مدونها

بدونها تحقيقا للبالغة فيالتشبيه ومنهمابه يكون قواموجه الشبه فيالمسبه بكافي قول الآخر ولئن نطقت بشكر برك مصفحا ﴿ فَلَمَانَ حَالَى بِالسَّكَايَةِ أَنْطَقَ فانه شبه الحال الدالة على المقسود بانسان متكام في الدلالة فأثبت له اللسان الذي يه قوام الدلالة في الانسان

(قوله تحقيقا الح) عــلةاقوله فأثبت لها الاظفار الخ أى لاجل تحقيق للبالغــة الحاصلة من دهوى أن الشبه فردمن أفرادالشبه يه قاتل ذلك البيت وقبله كاف الاطول (100) (ُقُولُه وَكَمَافَى قُولَ الآخرِ ) قالصاحب الشواهد لآأعلم

> (بدونها) تحقيقا للبالغة فىالتشبيه فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفارقحا استعارة تخييلية ( وكافي قول الآخر

ولثن نطقت بشكر يرك مفصحا جد فلسان حالى بالشكاية أنطق شبه الحال بانسان متكام فى الدلالة على المفصود) وهو استعارة بالكناية (فأثبت لها) أي المحال (اللسان الذي به قوامها) أى قوام الدلالة (فيه) أى فى الانسان المتكام وهذا الاثبات استمارة تخييلية فعملى هذا كلمن لفظى الاطفار والمنية حقيقة مستعملة في معناها الوضوع له

(بدونها)أىلايكمل بدون تلك الاظفار واعمافال لا يكمل لانه يمكن الاغتيال في السبع بالانياب يوجد بها ولكن عاممه بالاظفار التي يقع البطش بها ويضمها للانياب وذلك لان غيرة يشارك السبع في الاغتيال والاخذبالانياب لكنمع الضعفءن أفعال الاسد المختص بالاظفار ولهذاقيل كما قدمناه عد وما الاسد لولا البطش الاجهائم 🗴 والراد بالاظفار أظفار مخصوصة يقع بهــا الاغتيال لامطلق الاظفار كمالايخني ولما أثبت للنية الاظفار الخصوصة بالاسدكان في ذلك أشعار بالمبالغسة فىالتشبيه وتحقيق أته بيعلهامن جنسالاسد حيث أثبت لهاماهو منخواصه التيلاشبت الاله فاقتضى ذلك تشبيه المنية بالسبع في نفسه على وجه للبالغة وهو المسمى عندالمنف استعارة بالكناية وصار اثبات الاظفارلها استعارة تخييلية أي بسمى بذلك لماتقدم ثمأ شارالي مثال الثاني وهو مانسكون فيه القرينة بها قوامالوجه بقوله (وكما) أى وكالتشبيه والنخبيل الكائنين (فى قول الآخر والن نطقت بشكر برك) أي بشكر احسانك وعطفك حالاكوني (مفصحا) بذلك الشدكر ولماصح أن يكون النطق على وجهالاجمال كان قوله مفصحا حأل، وسسة وجواب الشرط مقدرأى فلا يكون لسان مقالي أفرى فى النطق من لسان حالى فدنف هذا الجواب وأقام قاسه لازمه وهوقوله (فلسان حالى بالشكاية أنطق) هذه القضية اتفاقية لدفع مايتوهم من كون النطق الحسى لايجاءه كون السطق الحالى أفوى منه فقوله فلسان حالى أنطنى بالشكاية (شبه) فيه (الحال بانسان متكام) فأضمر التشبيه فىالنفس ومعلومأن/التشبيه بين الحالوذلك الانسان/عناهو (في الدلالة) أيوجه الشبه فيهما هو دلالة الحاصر (على المقصودة)أضمر التشبيه في النفس استعارة بالكناية كاتفدم ثم (أثبت لها) أى أثبت للحال (اللسان الذي بهقوامها) أي به حصل قوام تلك الدلالة وأصل قوام الشيء مايقوم به ويوجد منه كأجز اءالشيءواله يقال فيالحيوط التي يضفر منهاالحبل انهاقوامه والمراد بهعنانفس

فانهشبه الشهال بالانسان فىنصريفها به فِمل لهايدا بالتخييل وكذلك الزمام معالقرة التي هي مرادة بالضمير فيقوله زمامها فالقرة استعارة بالكناية والزمام للتخييل وسيأتى علىالتمثيل بهذا البيت بالنسبة الىبدالشال سؤالان ومثل الصنف هنا وهومثال لاحدقسميها على ماسيأتي يقول الهذلي

لاعسبن بشاشي فكعن رضي فوحق جودك اتني أتعلق (قـــوله والله نطقت الح) جواب الشرط محسدوف

أى فلا يكون لسان مقالي أفوى مسن لسان حالي فحذف الجدواب وأقام لازمسه وهو قؤله فلسان حالى الجمعامه (قوله بشكر برك) متعلق ممقصحا أي ولأن نطقت بلسان المقال مفصحابشكر برك وقوله بالشكاية متعلق بأنطق أى فلسان حالي أنطق بالشكاية منك لانضرك أكثر من برك ويحتمل أنالمسراد فلسان حالى ناطق بالشكايةمن لسان مقالي حيث يعجز عن أداء حق شكرك فهو كلام موجه كذا قبل لكن البيت الاول يبعد هــذا الاحتمال الثاني تأمسل (قوله شبه الحال الح) هذا على تقدير أن يكون لمان حالى ليس من قبيل اضافة الشبه به للشبه كلجين الماء

(قوله الذي بعقوامها) أي الذي حصل بعقو ام تلك الدلالة وأصل قوام الشيء ما يقوم بعو بوجد منه كـ أجزاء الشيء ولذلك يقال للخيوط التي يضفرمنا الحبل انهاقوامه وللرادبههنا وجوده وتحققه وذلكأن الدلالةف الأنسان المنسكلم الذىهو المشبهبه لاتقر ولهامن حيث انه متكام حقيقة الاباللسان وأماوجودالدلالة فالانسان بالاشارة فلايرد لان المشبه بهعلى مأذكره المصنف هوالانسان من حيث انه متكلم لامن حيثانه مشير ولاانسان مطلقا (قوله فيم) أىمنه فني يمني من (قوله فعلى هــذا) أى اذكره المصنف في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية

وابس أفالكلام مجازانوي والاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية فعلان من أفعال الشكام

فوامالشيء أيوجوده وتحققه وذلكأن المكالة فبالانسان الشكلم وهوالصبه لاتقر رلهامين سبث انه تسكلم حقيقة الابالسان وأماوجودها من الانسان بالاشار ففلايرد لان بلشبه يعصلي مأذكر المنف هوالانسان منحيث إنه متسكام لامن حيث المعشير ولما أثيت أها النسان الذي بمالقوام كان ذلك الاثبات استعارة تحيبلية وقد تقدموج تسميها تخييلية فتحصل مما عقر رحند الصنف أن لفظى الاظفار والمنيسة كل منهما حقيقة لاستعمالها في معناها الحقيقي وهو ماوضع له في الاصل وكذا لفظ الحال واللسان وليس ف كالر البيتين وحسكذا كلءايشبههما مجازانوي أسسلا لانه لفظ والوجود فيهما على ماذهب اليسنف كانقدم فعلان من أفعال النفس وأحد الفعلين فيالاول اضار تشبيه النية بالاسد فالنفس وذلك الاضار كانقدم فمل من الافعال وثانيهما فيهاثبات الاظفار للنية وأحسد الفعلين فالنانى اضار تشبيه الحال بالانسان للتسكام وثالتهما فيسه اثبات الاسان لهاو يسمى الاول وهو الاضارفيه مااستمارة بالكناية ويسمى الثاني وهو اثبات مابه كال الوجه أوقوامه فيهما استعارة تخييلية كما تقدم وهذان الفعلان متلازمان أعنى اضهار التشبيه المسمى بالاستعارة بالكناية واثبات مايختص بالمشبه به السمى الاستعارة التخييلية لان التخييلية قرينة المكنى عنهافلاتخاو المكنى عنها عنقر ينتها والتخييلية يجبأن تكون مع المكنى عنها اذاو محتنى التصريحية أوفى مجازآ خركانت ترشيحااذالغرق بين الترشيح والنخييل مع أن كلامنهما لازم للشبه مخصوص به أن الدشيح ف غير الكني عنها والتحييل في الكني عنها فان قلت فهل يتصور بينهما فرق آخرسوى كون الترشيح للتصر يحبة أوالجاز الرسل وكون التخييل فرينة للسكني عنها قلت قدقيل ان التخييل لابدأن يكون بهكال الوجه أوقوامه كايؤخذ من كلام المنف وتمثيله والترشيح يكون عطاق اللازماغنس وورد علىماذ كرمن تلازم التخييل والمكنى عنها أن تحوقولنا أظفار النية الشبهة بالسبع نشبت بفلان ليس فيه مكني عنهاللتصريح فيه بالتشبيه والسكني عنها يجب اضار التشبيه فيها والاظفار تخييل لانهااستعملت معالنية على تحو استعمالها معهاعند كون الكلامفيه الاستعارة بالكناية وأجيب بأنهذا الكلام عكى تقدير صحته فكلام البلغاء ووروده تسكون الاظفار فيهتر شيحا التشبيه لاتخييلا لان الترشيع لايختص بالاستعارة التصريحية بل يكون فى التشبيه و يكون في الحباز المرسل بلويكون فالمسكني عنها بعدوجود فرينتها الني حي التحييلية فضابط الترشيح أن يذكر مايلانم المشبه بأوالمتجو زفيه من غيرا شتراط المبالغة فالتشبيه وانكانت هيأ نسب من غيرها لان ذكر مايلام الاصليقوى الاهتمام بمناسبته للفرع فني الاستعارة يعتبر بمدقر ينتها وكذا الحجاز المرسل وفي النشبيه يعتبرمطلقا أمامثاله فىالتشبيه فالتركيب المذكوران صح وأمامثاله فىالمسكئي عنهاعلى هذافكان يقال أنشبت المنيةأظفارها بفلان ولحالبد وزئيرمثلا وأمامثاله فىالتصر بحية فسكما تقدمني قوله

وهو أبو ذؤ يب الهذبي يرث بنين له خستمانوافي عام واحد مطمونين وكانوا بمن هاجرالي مصر ومات أبو ذؤ يب في زمن عبان رضي الله عنه ومستهل القصيدة

أمن المنون وريبه تتوجع \* والدهر ليس بمتب من يجزع أودى بنى وأعقبونى حسرة \* عند الرقاد وعدبرة ما تقلع فالمين بعدهم كمأن حداقها \* سملت بشوك فهى عور تدمع سبقوا هوى وأعنقوا لهواهم \* فتخزموا ولكل جنب مصرع ولقد حرصت بآن أدافع عنهم \* واذا المنية أقبلت لا تدفيع

(قوله وليس في السكانيم مُجَازِ النوى) لانه السكامة الستمملة فيغيرماوضع له لعلاقةمم قرينة وليسفى المكلام أعمني قوله واذا النية أنشبت أظفارها الفظمستعمل فيغير ماوضم لهعلى كلام المصنف وأعآ الحاز الذىفذلك الكلام هوائبات شيءلئيءليس هوله وهمذا مجاز عقلي كاثبات الائبات للربيع عملي ما سميق (قوله والاستعارة بالكناية الز) عطاف غملي قوله كلمن لفظى الخ (قوله فعــلان الخ) الاول التشبيه المضمز والثاني اثبات لازم الشبه به للشبه وقوله فعلان أي لا لفظان والحجاز اللغوى من عوارض الالفاظ وهذا وان فهم عما سبق لسكنه أعاده توطئة لقوله متلازمان وأعسلم أن المسنف أنما خالف القوم في المكنية وأماالنخبيلية فيوموافي لمم فيها بخلاف السكاكي فأنه خالفهم في كل من المكنية والتخبيلية كا يتضيح الاعدادية فهايأتي

(قوله متلازمان) أى كل منهما لازمة الاخرى فلا توجد أحدها يدون الأخرى (قوله يجبأن تدكون قرينة للكنية) فلا توجد التخييلية بدون للكنية أى لانها لوصت مع النصر يحية أومع مجاز آخركانت ترشيحا اذ الفرق بين الترشيح والتخييل وان كان كل منهما لازمالله شبه بعضوصابه أن الترشيح يكون في غير المكنى عنها والتخييل يكون في المكنى عنها فان قلت في المنافرة وبنهما فرق آخر سوى كون النرشيح للتصر يحية أو الحباز المرسل وكون التخييل قرينة للمكنى عنها قلت قد قيل ان التخييل لابدأن يكون به كمال وجه الشبه أوقوامه كمام والترشيح يكون بم طلق لازم مختص (قوله والمكنية يجب أن تسكون قرينتها تخييلية) أى عندالصنف كالقوم خلافا الصدال كناف كما يأفي (قوله فتل قولنا الحق فتل الأطفار في قولنا المخ وهذا جواب عمايقال كيف تقول ان المكنية والتخييلية متلازمتان مع أن التخييلية قدوجدت بدون المكنية في الثال المذكور لا نه صرح فيه بالتشبيه وهو كما يمنع في الصرحة يمنع في المكنية وحاصل الجواب بالمنع لان الاظفار في الثال اللذكور لا شهيد لا تخييل اذكار شح الاستعارة برشح التشبيه وكون المحاز المرسل وللمجاز المرسل كافي الحديث والحاصل أن الترشيح لا يختص بالاستعارة التصريحية بل يكون المتبيه و يكون المحاز المرسل وللمجاز المرسل كافي الحديث والحود ودقر بنتها التي هي التخييلية و يصح جعله في (١٥٧) هذه الحالة ترشيحا التنخييلية الواقعة التخييلية الواقعة ويكون للمكنية لانها الما

متلازمان اذ التخييلية يجب أن تكون قرينة المكنية البئة والكنية يجبأن تكون قرينتها تخييلية البئة فشل قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فلانا يكون ترشب حا للتشبيه كماأن أطولكن في قوله عليه الصلاة والسلام أسرعكن طوقابي أطولكن بدا أي نعمة

لدىأسدشا كى السلاح مقذف \* له لبد أظفاره لم تقلم

وأما مثاله في الحجاز المرسل فكقوله صلى الدعلية وسلم لأزواجه الطاهرات أسرعكن لحوقابي الطولكن بدا فان البيد مجاز مرسل عن النعمة لحصولها عن البد والطول الذي هو الانعام والتفضل الذي أخذمنه أطول بناسب البد الأصلية لان الانعام بالبد ولكن يردعلي هذا أن الانعام بلائم النعمة أيضال المنع به فيكون مشتركا بين الأصل والفرع فلا يكون ترشيحا ومنى أطولكن أكثر كن طولا بفتح الطاء أي تفضلا وعطاء وحمله على الطول الذي هو ضد القصر ليناسب البد الأصلية فيكون ترشيحا يؤدى المي خاوالكلام عن الاخمار كثرة الجود القصود المهم الا أن يقال استعبر الطول للاتساع في المطاء فيكون ترشيحا المطاء فيكون ترشيحا باعتبار أصله على ما تقدم وصنقرره ثم مافسر به الصنف الاستعارة بالكنابة وهو اضار النشيه في الناسية الله وية أما عدم الضار النشيه في الناسية الله وية أما عدم

واذا المنية أنشبت أظفارها \* ألفيت كل تميمة لاتنفع وتجلدى الشامتين أريهم \* أنى لريب الدهر الأقضضع حتى كـأنى للحوادث مروة \* بصفا المشرق كل يوم تقرع

عنه أو الاصل الذي حق الاسناد أن يكون له فني الاستعارة والحجاز المرسل يعتبر بعد قرينتهما وفي التشبيه والحجاز العقلى يعتبر في أف ولنا أظفار المنية في الشبيه الشبيع أهلكت فلانا وأمامثاله في المكنى عنها فكأن يقال أنشبت المنية أظفارها بفلان وأمامثاله أنشبت المنية أظفارها بفلان وأما

مصرحة كإيفوله السكاكي

أومجازعتلي كمايقوله غيره

وكل منهما يجوزترشيحه

فضابط الترشيح أنيذكر مايلاترالمشبهبه أوالمتجوز

> لدى أسدشا كي السلاح مقذف \* له لَبد أظفاره لم تفلم أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا \*وسالت بأعناق الطي الأباطح

لبدوزئير وأمامثاله في التصريحية فكما مرفى قوله وأمامثاله في الحازال قلى فكما في قوله

فانه بعدما شبه السبر بالسيلان وعبر به عنه أسنده الى الا باطح جم أبطح وهو الكان المتسم الذى فيه دقاق الحصى اسنادا مجاز ياوا عناق الطي مناسب لمن ثبت له السير حقيقة وهم القوم فهو ترشيح للمجاز العقلى و أما مثاله في الحجاز الرسل ف كافي قوله صلى الله عليه وسلم لأزواجه الطاهرات أسر عكن طوقا في أطول كن يدا فان اليه مجاز مرسل عن النعمة لصدورها عن اليد وقوله أطول كن ترشيح اذلك الخياز لامه مآخو ذمن الطول بالفتح وهو الانعام والاعطاء و ذلك ملاتم اليد الاصلية لان الانعام أعا يكون بها وقد يقال ان الانعام والانعام والانعام والانعام والانعام والانعام والانعام والانعام والموسلة والمناه والمناه والمناه وجمل أطول كن مأخوذ امن الطول بالفم وهو ضد الفصر ليناسب اليد الا صلية فيكون ترشيحا يودي المناه والمناه والمناه وجمل أطول كن مأخوذ امن الطول بالفم وهو ضد الفرا الناهم الا ألي المناهم والموالا ألى المناه والمناه والمناه والمناه وكثرته ويكون ترشيحا باعتبار أصله لما تقرر من أن الترشيح يجوز ابقاؤه على حقيقته لم يقصد منه الا التفوية و يجوز استمارته لملاتم المعنى المؤون النفظ

(قوله ترشيح للمجاز) أى الرسل كاعامت (قوله هذا) أى افهم هذا (قوله بماذ كره المصنف) أى من أنها التشبيه المضمرف النفس (قوله لا مستندله في كلام السلف) أى (٥٨) لانه لم ينقل عن أحدمن السلف مثل ماذ كره المسنف (قوله ولا هوم بني على

مناسبة لغوية ) أي لان

اضار التشبيه ليس فيسه

تقل لفظ الى غرمعناه حتى

يكون مناسبا لائنيسمي

بالاستعارة كايناس نقل

اللفظ الذي هوالحباز اللغوي

(قوله هوأنلايصرحالج)

أى ذو أن لايصر م أى

اسم الشبه به الستعار في

النفس الوصوف بعدم

التصريح به فالاسستعارة بالكناية عندالسلف اللفظ

المذكورلاءهم التصريح

به كما هوظاهر الشمارح

(قوله بليذكر) أى بل يصرح بذكررديفهوقوله

ولازمه تفسير للرديف (قوله

لم نصرح بذكرالستعار). أى عد كور هو الستعار

وقوله أعنى السسبع أى

أعنىلفظ السبم (قولهعلى

ذكرلازمه)أىلازممدلوله

لان الأظفار اعاهى لازمة

لمدلول لفظ السبع أعنى

الحيوان المفترس (قوله

لينتقل منه) أي منذلك

اللازم الى القصود أى الى

المقصوداستعارته وحوالسبع

(قوله كياه وشأن الكناية)

أى فانه ينتقل فيهامن اللازم

الساوى الى المازوم والحاصل

أنقولنا أظفار للنية نشبت

بفلان يقصد بالأظفار فيه

أن تكون كناية عن السبع

ترشيع للجازهذا ولسكن تفسيرالاستعارة بالسكناية بماذكره الصنف شي الامستندله في كلام السائف ولاهوه بني على مناسبة لغوية ومعناه اللأخوذ من كلام السلف هو أن لا يصرح بذكر المستعار بل بذكر رديفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا أظفار المنية استعارة السبح المنية كاستعارة الأسد الرجل الشجاع الا أنا لم نصرح بذكر المستعار أعنى السبع بل اقتصرنا على ذكر لازمه وهو الاظفار لينتقل منه الى المقصود كما هو شأن الكناية فالمستعاره وافظ السبع الغبر المصرح به والمستعار منه هو الميوان المفترس والستعار اله هو النية

بنائه علىالمناسبة اللغوية فلان اضار التشبيه ليس فيه نقل لفظ الى غير معناه فيكون مناسبا لأن يسمى بالاستعارة كما يناسب نفل اللفظ الذي هوالحباز اللغوى وأما كونه لامستند له في كلام السلف فلاته لم ينقل عن أحدمنهم مثل ماذكر الصنف نعم الشيخ عبد القاهر ذكر فماسهاه المصنف تخييلا مايناسب ماذ كره المصنف فقال في بدالشهال ان اليد ثبقت الشهال مع أنها لبست من لوازمه لالمني أطلقت عليه ونقلتله بالتدل على تشبيه الشهال باللثاله تصرف ويد ولكن لمبسم التشبيه الذي جعلت البد دليلا عليه استعارة لابالكناية ولابغيرها وأنا فال البيد استعارة والكن لالشيء يشاراليه اشارة حسية أوعقلية بلاستعير ليدل على القشبيه وأما السكاكي فجمل المنية فىالمثال السابق استعارة بالكناية لانها استعيرت السبع ادعاء وجعل التخبيلية هي الاظفار على أنهانقلت لعورة وهمية وسيأتى البحث معه في ذلك للمستف فهذان مذهبان في تفسير الاستعارة بالكناية فأنحو مدواذا المنية أنشبت أظفارها جوالمذهب الثالث وهوأقر بهاوأ نسبها بالتسمية اللغوية مايفهم منكلام السلف وهوأن ايجاد الاستعارة بالسكناية بأنيكون تم لعظ قصد استعارته بعد المبالغة فالتشبيه ولكن لايصرح بدلك اللفظ مل بذكر رديفه الدال عليمه الملازم له لينتقل منه الى ذلك المستعارعلي قاعدة المكناية في أن ينتقل من الازم المساوي الى المازوم فقولنا أظفار المنية نشبت بفلان يقصد بالأظفارفيه أن تكون كناية عن السبع المقصود استعار ته المنية كاستعارة أسد الرجل الشجاع فاذا استعمل بهذا القصدفة وصمح أنالم نصرح بالمستعار المقصود الذي هو السبع بل كنينا عنهونيهناعليه عرادفه لينتقل منه الى المقصود استعارته فيتحقق بهذا الاعتبارهنا مستعارمنه وهوحقيقة الائسد الذىهوالحيوان المفترس والمستعارله وهوالمنية والاغظ المستعار وهولغظ السبع الذى لم يصرح به ولكن كنيناعنه برديفه فلفظ السبع يناسب أن يسمى استعارة على هذالانه منقول حكاوكونه بالمكناية ومكنياعنه برديفه أمرواضح علىهذا أيضاو بنحوهذا صرح صاحب المكشاف كافهمه عن الاتقدمين حيث قال ان من أسرار البلاغة واطائفها يعني أن المقام اذا اقتضى الاستمارة

والنفس راغبة اذارغبتها 🖈 واذا ترد الى قليل تقنع

فشبه المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والفلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار فان المنية لا توقر أحدا و يستوى فيها مستحق النفع والضركا أن السبع لا يسرف حقيرا ولا عظيا بل يفتال من وجده فأثبت العنية الاظفار التي لا يكمل ذلك أى الاغتيال في السبع بدونها تحقيقا للمبالغة في التشبيه ولبس المنية شيء موجود حسا أو عقلا يكون مشبها بالاظفار بل هوأ سموجود في المنية على سبيل التوهم فائد الله سميت تخييلية وقد قسم المستف في الايضاح الاستعارة بالكناية الى قسمين أحدهما ما كان الاسمال المذكور معها المختص به المشبه به أمر الا يكمل وجه الشبه في المشبه به بدونه وهذا البيت مثال لهذا

المقصود استعارته نامنية المستند تورمعها المحتصب المتسبه به احرا لا يدملوجه الشبه فالمشبه بدوته وهذا البيت مثال فمذا كاستمارة الأسدالرجلالشجاع فاذا استعمل بهذا القصدفقد صح آنالم نصرح بالمستعار الذي هو قال السبع بلكنيناعنه ونبهناعليه بمرادفه لينتقل منه المحالمة القصوداستعارته (قوله هولفظ السبع الغيمالمصرح به) أي بلكني عنه برديقه (قوله قال صاحب الكشاف) هذا سند لما قله عن السلف وحيتند فالراديهم صاحب الكشاف ومن قبله ومن معه (قوله ان من أسرار البلاغة الخ) أى اذا كان القام مقتضيا للاستعارة دون الحقيقة بأن كان القام مقام تأكيد أو مبالغة في مدح أو فره أو كان القام مقام الذي دون الفي فان من الطائف تلك البلاغة التي هي الاتيان بالاستعارة الناسبة لذلك القام أن يسكنوا عن ذكر الشيء المستعار الخ واعماكان ذلك من أسرار البلاغة لان التوصل الى الحجاز بالكناية أعذب وأقوى من ذكر نفس الحجاز كالايخي (قوله عن ذكر الشيء) أى الفظ (قوله ثم مرمزوا الح) أى يشعر واوبا به ضرور وقوله من روادفه) أى الفير المستعار والمسكناية أو عن من المسرال المستعار والمسكان التامة أى على كينواته ووجوده أى ملاحظته في الذهن (قوله نحو سجاع يفترس أقرانه) أى فقد شبه الشجاع بالاسد تشبيه امضمرا في النفس وادعي أنه فرد من أفراده واستعبر المسلم على طريق الاستعارة بالمستعارة المناق المستعلم المستعلم المستعلم على المستعلم المستعلم المستعلم المستعلم المستعلم المستعلم المستعلم المستعلم على النبية فيهذا الاعتبار كانت الاغفار كناية عن الهنظ أيضا لا مستعارة المستعلم على النبية فيهذا الاعتبار كانت الاغفار كناية عن الهنظ أيضا لاستعارة المستعلم على النبية فيهذا الاعتبار كانت الاغفار كناية عن الهنظ أيضا لاستعارة المستعلم على النبية فيهذا الاعتبار كانت الاغفار كناية عن المنها في المستعلى المستعلم الم

أغييلية كها فى أظفار المنية أى مخالبها نشبت بفلان وان كان المشبه لازم يشبه رادف المشبه به كانت اللك القرينة استعارة تحقيقية وشجاع بفقرس أفرانه وعالم يفترف منه الناس فالقرينة لاستعارة الحبل للمهد فى الاول ولاستعارة الاسد المشجاع فى الثافى ولاستعارة

قال صاحب الكنداف ان من أسرار البلاغة واطائفها أن يسكنواعن ذكر الشيء المستعار تم يرمزوا اليه وذكر شيء من رواده في مهموا بذلك الرمز على مكانه الحوشجاع بفترس أقراء ففيه تذبيه على أن الشجاع أسده خدا كلامه وهو صريح في أن المستعار هواسم المسه به المتروك صريحا المرموز اليه مذكر لوازمه دون الحقيفة القصد التأكيدوا الما المقالمات المناسبة المن

القسم على ما قال المصنف هناوسياً تى منهما يقتضى خلافه والقسم الثانى مايكون اللازم المذكور معه به قوام وجه الشه فى المنه به ولما كان الوجهان متقار بين لم يصرح بهذا القسم فى التلخيص بل اقتصر على المثالين وأشار الى الثانى بقوله وكما فى قول الآخر

البحرالمالم في الثالث عندالسلف تحبيلية وهي اثبات النقض الذي هومن روادف الحبل المهدو اثبات الافتراس الذي هومن روادف البحرالمالم وأماصاحب المكشاف فيقول قدشبه العهدبالحبل في النفس بجامع الربط في كل هان العهدبر بط بين التعاهدين كار بط الشيئان بالحبسل وادعي أن المهدفر دمن أفراد الحبسل واستعيره اسمه في النفس على طريق المكتبية وشبه ابطل المهد بنقض طاقات الحبل واستعير النقض الابطال واشتق من النقض ينقضون بمستي يبطلون على طريق الاستعارة التحريكية التحقيقية النبعية وفي المثال الثاني يقول انه شبه السبحاء بالاسد وادعي أنه فردمن أفراده واستعير في النفس المحاء وقتله لأقرائه بافتراس الاسدواستدير المشبه والشتق من التحريق التحريكية التحقيقية التبعية وفي المثال الثالث شبه العالم بالمها بالبحر بجامع الانتفاع بكل وادعي أنه فردمن أفراده واستحير في الدفس اسماله على طريق الاستعارة بالكناية وشبه انتفاع الناس بالعالم بالاغتراف من البحر بجامع الانتفاع واستعير المؤلفة الموريق الانتفاع واستعير المؤلفة الموريق الانتفاع واستعير المؤلفة السيد فإن قلت اذا كان النقض وظائره من الافتراف على مذهب صاحب المكناف على ماذكر المائمة السيد فإن قلت اذا كان النقض وظائره من الافتراث المكنى عنها مع استعمالها في معنى المناف المعاملة في إبطال المهدمة السيد فإن قلت اذا كان النقض المهدمة المناف المناف المناف المهدمة المناف المائمة المناف المناف المناف المناف المناف المهدمة المناف المنا

والبحر للعالمأوأته لماكانت هدذه الاستعارات تابعة لتلك الاستعارات المكني عنهاولم تسكن مقصودة في أنفسها بلقصديها الدلالة على تلك الاسمستمارات الأخركانت كناية عنها وهمذا لايناني كونها في أتفسها استمارة على قياس ماعرف من أن المكنابة لاتشافي ارادة الحقيقمة فالافتراس معكونه استعارة مصرحا بهماكناية عن استعارة الاسدد للرجل الشجاع 🖈 بقي شيء آخر وهو أن ما أفاده كالرم صاحب الكشاف من أن الستعار هو أسم الشميه به المتر و ك مشكل و ذلك أن اللفظ المستعار من أفراد المجاز اللغوىالمعروف بأنه الكامة المستعملة في غير ماوضعتله والاسدالمروك أمرمضمر فيالنفس ليقع فيمه استعمال في غبر ما وضع له اللهم الا أن يقال مرادهم قولهم في تعريف الحياز الكامة المستعملة تحقيقا أوتقديرا فتأمل (قولەوسىجى،الخ)جواب عما يقال أن أأشار حلم يتمرض في الاسمنعارة بالكنابة هناالالمذهب السلف ولم يتعرض هنا لمذهب السكاكي فيهافأ جاسالشارح بأن مذهبه فيها سيأتي الكلام عليسه فلاحاجة للكلام عليههنا

# وسيجيءالدكازم علىماذكره الدكاكي

السبع مثلاو تقرر معناه للنية وبهيسلم أنهذه الكناية من قبيل الكناية فى النسبة العلم بأن الأظفار ليست كنايةعما يتصورمن السبع بلءن اثبانه وأنه كان معناه متبحققا بالدعوى للشبه وذلك نحو شجاع يفترس أقرانه فان هذا الكلام فيه تنبية على أن الشجاع ثبتت له الاسدية ورمز إلى ذلك بشيءمن ر وادفه وهو الافتراس المستعمل في أهلاك الاقران لا يقال الكني عنه على هذا حوثبوت معنى الاسد لالفظه فلم يكن عنه حتى يسمى استعارة بالكناية بل نقول انماكني في الحقيقة عن تشبيه المنيسة بالاسد فيعودلماذ كرالصنف منأن التخبيلية أتىبها للدلالة على التشبيه لانانقول كون الاظفار كمناية عناتبوت معنى الاسدية للنية يستدعى تبعيةاطلاق لفظ السبع عسلى المنية فبهذا الاعتبار كانت الاظفاركناية عن اللفظ أبضا لاشعارها به وأمارد كلام المصنف الىهذا فهو نهاية النكلف المشبهه للشبهالمستارم لاعتبار نقلاللفظ الذي هومذهب غيره فطاهرمذهبه ينافى ماذكرت وان كانتاابالغة فىالتشبيه تقتضى النقل لكن تصر بحالصنف بالنشبيه ببعد كون التخييلية دليلاعلى النقل لايقال بعدذلك كله لايصدق أنهافظ استعمل فيغسير معناه فلايكون مجازا لنويا أيضا لاما نقول المجازاللغوى هومااستعمل حقيقة أوتقسديرا فهذا الذهب أحقءنغيره وأقرب لمانقر ر تأمل فقدظهر مماذ كرالز مخشرى أنهفهمن كلام الاقدمين أن المستعار في انثال اغظ السبيع مثلا وقدترك تصريحاورمز اليه ببعض روادفه وهذا الكلامذ كرمفي قوله تعالى الذين ينقصون عهدالله حيث قال شاع استعمال النقص في ابطال العهد بعد تشبيه العهد بالحبل في كو نهوصلة بين التعاهدين كما يصل الحبل بن متعلقيه تماظر بشجاع يفترس أقرانه وقدفهم منكلام الزمخشري أن قرينة الاستعارة بالكناية فدتهكون أستعلوة نصر يحبة فان القض على ماذكر ماستعير لا بطال العهد وكذا الافتراس استمير لاهلاك الاقران ومعذلك فكل منهماقر يمة وذلك حيث يمتضى الحال أن التشبيه في الاصل لامكنى عنه كالحبسل هنافان استعارة النقض ايما عبر بعد تشبيه العهد بالحبلاد لم يستعمل النقض مستفلاعن العهد فيكون ضابط القرينة على هذا أن يقال ان كان للمشبه في المكنى عنها لازم يشبه مابرادف المشبه به كانت تلك القرينة منقولة استعارة تحقيقية كما في ينقضون عهدالله وشيجاع يفترس أقرانه وانغ يكن للشبه لازم يشبه الرديف كانت القرينة تخييلية كافى أظفار النيسة وانحا صح كون الافتراس والنقض كسناية عن الاستعارة المكنى عنهامع استعماله إلى مدنى هو لازم السبه لانهما استعملافها ادعىأ لهنفس أصلهما فكانا كنايتين باعتبار الاشعار بالاصلو يديعلم أن مذهب السلف لايقتضى ملازمة التخييلية للمكنى عنهالصحة كون قرينتها عندهم استعارة تصريحية الاأن يدعى أنها أمصر بحية باعتبارالممني المقصودفي الحالة الراهنة وتخييلية باعتبار ألاشعار بالاصل وعلى ظاهر مذهب الصنف وأوالتخييلية استعملت فمعناها حقيقة بكون نحوشجاع يفترس أقرانه ليس موالكني

والنَّ اطَقَتْ بِشَكْرِ بِرُكُ مَفْصِحًا \* دَلْسَانَ حَالَى بِالشَّكَايَةِ أَنْطَقَ

قانه شبه الحالة الدالة الى القصود بانسان مشكام فى الدلالة على القصود فأنيت لها اللسان الذى به قوام الدلالة فى الانسان وقد أورد على الصنف أموقع فيارى به السكاكى فى أول السكتاب حيث قال هناك انه لوصح ماذكر والسكاكى من أن نحو أنبت الرسع البقل استعارة بالكناية لما محت الامافة فى قولنا نهاره صائم لبطلان اضافة الذى والى نفسه لانه يصير الراد بالنهار ألصائم فهذا لازم له هذا لانه حعل الحال استعارة بالسكناية والانسان استعارة تخييلية لامشبه الحال بانسان متسكلم وذكر اللسان لانه

(قوله وكذاقول زهير) هذا اشارة الىمثال آخرفيه الاستعارة بالكناية والتخييلية فيها كما يكون به قوام الوجه الذي هوأحد القسمين السابقين واعا أتىبه مع نقدم مثال آخراه الاشارة الى أن من أمثلة المسكني عنها ما يصح أن يكون من التصر يحية النحقيقية على ما يقرره بتأويل سيذكرهفيه والرادبز هيرالمذكورزهير بنأبى سامى بضمالسين وسكون اللاموالدكمب صاحب بانت سعاد القصيدة للشهورة (قوله أي سلا) هذا بيان للمعنى الرادمن اللفظ وقوله مجاز انصب على الحال والعامل فيه معنى الفعل للستفاد من كلة النفسير أي أفسره بسلا حالة كونه مجازاوقوله من الصحوخبر لمبتدامحذوف أي وهوأي صحامشتق من الصحوخلاف السكر وهذابيان للمعنى الأصلى من اللفظ وحاصل ماأراده الشارح أنصحامشتق من الصحو الذي هو فى اللغة زوال السكر والافاقة منه أطلقه الشاعر وأراد به الساو الذي هو زوال العشق من القلب والرجوع عنه فشبه الساو الذي هوزوال العشق بالصحوالذي هوزوال السكر والافاقةمنه بجامع انتفاء مايغيب (١٦١) فصحابمعني سلاكما قال الشارح عن المراشدوالصالح واستعاراهم الشبعبه للمشبه تماشنق من الصحوصحا بمعنى سلا

> (وكذا قول زهيرها) أي سلامجازامن الصحوخلاف السكر (الفلب عن سلمي وأقصر باطله) يقال أقصر عن الشيء اذا أفلع عنه أي تركه وامتنع عنه أي امتنع باطله عنه وتركه بحاله

> عنهانى شيء وكذا نحو ينقضون عهدالله بل يكون الافتراس والنقض تصر يحيتين تبعيتين والهمد تجريد في الثانية والافران والشجاع تجريد في الأولى وذلك بخالف مادققه الزمخ شرى فيهما حني ادعى أن ذلك من اطائف البلاغة وانما كان ذلك من اطائف البلاغة لان التوصل الى الحجاز بالكناية أغرب وأفوى من ذكر نفس الحاز كالابخفي تم أشار الى مثال آخر فيه الاستعارة بالكناية والتخييلية فيهاما يكونبه قوامالوجه الذيهوأحدالقسمين السابقين وأعا أتيبه معتقد مشال آخرفيه للاشارة الىأن من أمثلة الكنيءنها ما يصح أن يكون من التصريحية على ما يقرره بتأو يلسيد كره فيه فقال (وكذا قول;(هيرصحا) منالصحو وهوالافاقة منالسكر استميرهنا للساو وارتفاع العشق والرجوع عنه بجامع انتفاء ما يغيب عن المراشد والمصالح فصحاء حنى سلا (القلب عن (حب) سلمى وأقصر باطله) يقال أقصرعن الشيء اذا أفلع عندوترك مع الفدرة عليه وقصر عنه اذاتر كه مع عدم القدرة عليه و باطل الفلب ميله الى الهوى ومعنى أفصر باطل الفلب امتنع عنه وتركه بحاله الاولى فعلى هذا لا يحتاج الى أن يحمل المكلام من باب الفاب وأن الأصل أفصر الفلب عن باطله ومعاوم أن الاسناد الى الباطل مجازى لازم الانسانالتكلم وقدأضافالانسان الىالحال الذي هومضاف الآنسان فقد أضاف الشيء الى

نفسه (قوله وكذاقولزهير

قد جمله في المفتاح قسما ثالنا وهو مااحتمل أن تكون تحقيقية أوتخييلية فلذلك جوز فيسه في الايضاح وجهين أحدهما وهوالذي بدأبه فى كلامه فى التليخيص أن تكون استمارة تخييلية أى تسكون لفظ الصباباتير يدأن يبين أنهترك ماكان يرتكبه من المحبة والجهل والغى وأعرض عن معاودته فبطلت

أن المذكور في الصحاح صحا القلب عن سامي وأقصر باطله ﴿ وعرى أفراس الصبا ورواحله) وغيره من كتب اللغة أن أقصر مشروط بكون فاعله ذا قدرة واختياروالثعدية بعن قال في الصحاح أقصرت عن الذيء أي كففت عنه مع الفدرة عليه فان عجزت عنه ( ۲۱ - شروح الناخيص - رابع )

قلت قصرت عن الشيء بلاألف و باطل القلب ميله الى الهوى فهوايس ذاقدرة واختيار وحينئذ فكيف يصح اسنادأ قصراايه في كلام الشاعروأجاب بعضهم بأن فىقولالشاعروأقصر باطلهقلبا والأصل وأقصرتءن باطله فحقىأقصرأن يسندانك القدرة ويتعدى لغيره كالباطل بمن فقلب الكلام وجعل الباطل فاعلا بعد أن كان مجرورا والضمير مضافااليه وأجاب بجواب آخر وحاصله انه لاحاجة لذلك القلب لجوازأن يرادبالاقصارمعناء المجازى وهومطلق الامتناع لاالامتناع معالقسدرة كماهو معناه الحقيتي فقول الشارح يقال أقصر أى فلان عن الشيء وقوله أي تركه وامتنع عنه أي مع القدرة عليه وهذا آشارة لبيان الدني اللغوى الاقصار وقوله أي امتنع باطله عنه أىانتني باطل ألقلب عنه تفسير لقول الشاعر وأقصر باطله تفسير مراداشارة الى أن المراد من الاقصار معناه الحجازى وهومطلق الامتناع وقوله وتركه أي وترك الباطل ذلك القاب ملتبسا بحاله الأصلى وهوالخلامن العشق تفسير لقوله أي امتنع باطله عنه

استعارة نصريحية نبعية هذا والاولى للشارح أنيقول منالصحو بمعني خلاف السكر لان الصحو في اللغمة كما يطلق على خلاف السكر يطلق على ذهاب الغم خلافا لظاهر الشارح من قصره على الا ول فتأمل (قوله عن سلمی) أىعن حب سلمى أى رجع القلب عن حبها محيث زالحبهامنه وألف القلب عوض عنالضاف اليه أى قلى وفي الاطول -عن سامي أي معرضا عنها (قوله وأقصر باطله) اعلم

فيعتمل أن بكون استعارة تخييلية وأن يكون استعارة تحقيقية أما التخييل فأن يكون أراد أن يبين أنه ترك ما كان ير تكبه أوان الحبة من الجهل والغي وأعرض عن معاودته فتعطلت آلاته كأي أمروطنت النفس على تركه فانه تهمل آلاته فتتعطل

(قوله وعرى أفراس الصبا) يحتمل أن يكون نائب الفاعل ضمير القلب وأفراس بالنصب مفعوله الثانى أى عرى الفلب أفراس الصبا ورواحل العباوالرواحل جمع راحلة وهوالبعير القوى فى الأسفار ومعنى تعرية الفلب عن أفراس الصبا وعن رواحله أن يحال بينه و بين تلك الأفراس والرواحل بحيث بزال عنه و يحتمل أن يكون نائب فاعل عرى هوالأفراس في كون المعنى أن أفراس الصبا ورواحله عربت من سروجها وعن رحاله الني هي آلات ركو بها للاعراض عن السير المحتاج اليهافيه (قوله أراد زهير الحي المحتاب أن البيت المائد كور يحتمل أن تكون الاستعارة المحتارة والسيال المنابة فيه بالكناية وأن تكون تحقيقية فيه والى بيان المراد به على البيت والى بيان المراد به على المحتارة المحتارة المحتارة بالمحتارة بالمح

(قوله زمنالهبة) أى في

زمن الحبة فهومنصوب

على الظرفية واسترضمه

العمسام بأنه لادلالة في

الكلام على رك ما كان

يرتكبه زمن الحية مطلقا

على مايقتضيه السوق وأعا

يدل على تركد ما كان يرتكبه فيحسساسي الا

آن براد بسلمی جنس الحبوب کما قدیراد بحاتم

السخى أو يجعل أل في

الحبة للمدأى يحبة سلى

تأمل (قوله من الجهل

والغي) بيان لما والمراد

(وعرى أفراس الصباوروا حله أراد) زهير (أن ببين أنه رك ما كان ير نكبه زمن الحبة من الجهل والغي وأعرض عن معاودته فبطلت آلاته) الضمير في معاودته وآلانه الما كان ير تسكبه

بناء على أن الافسار ترك الشيء مع القدرة عليه (وعرى) القلب (أفراس الصبا ورواحله) أي رواحل الصباومة في تعرية القلب أفراس الصبا أن يحال بينه و بين تلك الأفراس وتزال عنه و يحتمل أن يكون نائب فاعل حرى هو الافراس فيكون المنى أن أفراس الصبا ورواحله عريت من سروجها و آلات ركو بهاو يكون ذلك كناية عن ترك الانتفاع بها في الاسفار وعلى كل حال فهو عا يلائم المشبه به في يكون تغييلا ثم أشار الى تتحقيق معنى الاستعارة بالكناية في البيت والى بيان الراد به على تقدير وجود الاستعارة المذكورة فيه بقوله (أراد) زهير (أن يبين) بهذا الكلام (أنه ترك ما كان يرتكبه) أي يفعله (زمن) أي في زمن (الحبة) والهوى لسلمي واضرابها (من الجهل والني) بيان لما والمراد بالجهل والني المنافعة بالجهل والني المنافعة بالمنافعة وما ينكره المقلاء (وأعرض) عطف بالجهل والني المنافعة وما ينكره المقلاء (وأعرض) عطف على ترك أي ما تقدم من الجهل والني وأعرض (عن معاودته) بالعزم على ترك الرجوع اليسه على ترك أي ما تقدم من الجهل والني وصل اليه من حيث انه توصل اليه من الحيل والمنال والمال (ف) لهما أعرض عنه (بطلت آلاته) التي توصل اليه من حيث انه توصل اليه من الحيل والمنال والمال الافراس والرواح وعلى سبيل الاستعارة بالكتاية فالصباعلي هذا من الصبوة بعني الميل المنال المالة المنال والمال الافراس والرواح والمسبيل الاستعارة بالكتاية فالصباعلي هذا من الصبوة بعني الميل المالة المنال والمال المالة والمنال والمال المنالية من حيث المنال المالية المنال والمال المالية من حيث المنال المنالية المنال والمال المنال المنالية والتجارة وقد قضي منها الوطرة عمن الميل المنال المنال المنالية والتجارة وقد قضي منها الوطرة المنال المنال المنال المنال المنالية الكتابة فالمنال المنالية المنال المنال المنالية المنال المنالية المنال المنال المنال المنالية المنالية المنال المنالية الم

بالجهل والني الإفعال التي المستورة المقارة و يعدب بين المستورة و المستورة و

فشبه الصبا بجهة من جهات المديركالحج والنجارة قضىمنها الوطر فأهمات آلانها فتعطلت فأثبت لهالافراس والر واحل فالصباعلى هذا من الصبوة بمنى اليل الى الجهل والفتوة لا يمنى الفتاء

(قوله فشبه زهيرااصبالخ) أى أنه الراد أن يبين ما تقدم لزم أن يكون الصبابال كمسرم القصر وهواليل الى الجهل الذى أهمله وأعرض عنه فتعطف آلانه عنزلة جهة من الجهات أعرض عنها بعد قضا ،الوطر فشبه في الصبابحة من الجهات التي يساراليها لاجل تحصيل حاجة كجبهة الحج وجهة النج و وجهة النجارة النع فقول المصنف كالحج النع على حذف مضاف كإعلمت وهذا بناء على أن المراد بالجهة ما يتوجه اليه المسافر لاجل تحصيل غرض وقال سم المراد بجهة المسيرالفرض الذي يسيرالسائر لاجله كالحج وطلب العلم والتحارة النع وحينتذ فلا حاجة الى تقدير (قوله الوطر) أى الحاجة الحاملة على ارتماب الاسفار لنلك الجهة (قوله فأهملت) أى فلما قضى منها الوطر أهملت آلاتها الموصلة اليها مثل الافراس والرواحل والاعوان والاقوات السفرية والغرب وغير ذلك (قوله ووجه الشبه النب) أى فهومركب من عدة أمور وفيه اشارة (١٣٣) الى أن وجه الشبه في المكنية قديكون

(فشيه) زهير في نفسه (الصبابجهة من جهات المسير كالحيج والنجارة قضى منها) أى من تلك الجهة (الوطر فأهملت آلانها) و وجه الشبه الاشتغال التامور كوب المسالك الصعبة فيه غير مبال بمهلكة ولا محترز عن معركة وهذا التشبيه المضمر في النفس استعارة بالكناية (فأثبت له) أى الصباب عض ما بخص تلك الجهة أعنى (الافراس والرواحل) التي بهاقوام جهة المسير والسفر فاثبات الافراس والرواحل استعارة تخييلية (فالصبا) على هذا التقدير (من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة) يقال صبا يصبو صبوة وصبوا أى مال الى الجهل والفتوة

والاخوان والاعوان فالضمير في معاودته وآلاته عائدان على ما في قوله لما كان يرتكبه وهوظاهر وليس قوله فيطلت آلاته تفسيرا لقوله وعرى أفراس الصبا والازم كون الافراس والرواحل أوتعريتها استعارة حقيقة كما يأتى في الوجه الثانى المقتضى لخروج الكلام عن وجود الاستعارة المكنى عنها فيه بل لما كان ترك معاودة الشيء وهجرانه مستازما لبطلان ما يوصل اليه من حيث أنه يوصل اليه رتب قوله وبطلت آلاته على ذلك التركوأما الافراس والرواحل وقعريتها أو التعرى عنها فعلى حقيقته كما تقدم فلما أرادز هيرما تقدم أزم كون الصبا بكسر الصادم عالقصر وهو الميل الى الجهل والفتوة الذي بين أنه أعرض عنه وأهما ه فبطلت المنه بمنزلة جهة من الجهات التي عرض عنها بعد قضاء الاوطار (فشبه حينلذ) ذلك (الصبا بجهة من جهات المسير) أي من الجهات التي بسار اليها (ك) جهة (الحجو) كجهة (التحارة فضى منها) أي من تلك الجهة (الوطر) أي الحاجة الحاملة على ارتكاب الاسفار اليها (ف) لما قضى منها الوطر (أهملت من تلك الجهة (الوطر) أي الحاجة الحاملة على ارتكاب الاسفار اليها وقد قضيت وذلك مثل الافراس من الجهد والمشتمارة بالكذاية هولفظ الصباوهو المشبه والمشبه بهجهة الاسفار كالحجو التجارة بجامع ما بينهما من الجهد والمشقة والاهتمام ولازم المشبه به وهو السفر الافراس والرواحل فذكرها استحارة تضييلية من الجهد والمشقة والاهتمام ولازم المشبه به وهو السفر الافراس والرواحل فذكرها استحارة تخييلية من الجهد والمشقة والمقتم ولازم المشبه به وهو السفر الافراس والرواحل فذكرها استحارة تخييلية

مركبا قاله في الاطــول (قوله الاشتغال التام أى لأجل تحصيل المراد من الصباو المرادمن الجهة (قوله وركوب المسالك الصعبة فيه) أي في كل من السير والصبا (قوله غيرمبال عهلكة)أى من غير مبالاة فيذلك الشغل عهدكة تعرض فيسه ولا احتراز عن معركة تنال فيه وقوله غير مبال حال من فاعل الصدر المحذوف والتقدير وركوبالمشتغل المسالك الصعبة غير مبال (قولهااني سها قوام جهــة المسير)أي قوامالمسير الي الجهة قاله سم أو المراد الني مهــا قوام الجهة الني يسارالها منحيث المسير الها أن قلت كثيرا

مانقطع المسافات بدون الافراس والرواحل بلبلشي وحينة فالمناسب ان بها كاله لاقوامه قلت الكلام في السير المعتدبه وهو الذي يتحقق به الوصول بسرعة وهو لا يكون عادة بدون الافراس والرواحل ولو باعتبار حمل زادالمسافر ومائه أوان قوله التي بهاقوام جهة المسير بناء على الغالب لان الغالب في الجهة البعيدة التي يحتاج فيها الماشاق وهي المشبه بها انعدام السفر فيها بانعدام الآلات في نعدم قضاء الوطر في نعدم الوجه (قوله على هذا النقدير) وهو أن يكون هو المسببه وجهة المسير مشهامها (قوله من المسبوة) أي مأخوذ منها في فسر بمناه او قوله لامن الصباء أي لاانه مأخوذ من الصباء بحيث يقسر بمناه وهو المسبوة المناثم انه لماكان أخسف من الصبوة يصدق بأن يرادبه المكون صبياكها فعل السكاكي أي المصنف بقوله بمني الميل الحالج رداعلية كفاقر رشيخنا العلامة عطية الاجهوري (قوله بمني الميل الى الجهوري (قوله بمني الميل الى الجهوري (قوله بمني الميل الى الجهوري القوله بمني الميل الى المنافقة وهي المروءة والسكرم و تستعمل في استبقاء اللذات وهو المرادهنا الهسيراي (قوله يقال صبا) بفتح الصادو الباء أي والميل الى الفتوة وهي المروءة والسكرم و تستعمل في استبقاء اللذات وهو المرادهنا الهسيراي (قوله يقال صبا) بفتح الصادو الباء (قوله وسيرا) بضم الصادو الباء و تشديد الواو

(قوله كذاف المسحاح) بفتح الماداسم مفرد بمنى المسحيح يفال محمدالله فهو محيح وصاح بالفتح والجارى على السنة الاكثرين كسر الماد على أنه جم محيح كظريف وظراف ولبعض الادباء في استعارة هذا الكتاب مخاطب البعض الرؤساء

مولاى ان وافيت بابك طالباء (٤) منك الصحاح فليس ذاك بمنكر البحرا نت وهل بلام في سي عالب حرى بلق محاح الجوهر

كذافي الصحاح لامن الصباء الفتح بفال صبي صباء مثل سمع سباعاتي لعب مع الصبيان (و يحتمل أنه) أي زهيرا (أراد) بالأفراس والرواحل (دواعي النفوس وشهوانها والقوى الحاصلة لهافي استيفاء اللذات

والرواحل والاعوان والأقوات السفرية ومزادتهاو وجه الشبه بينهماالشغل التام بسبب كل منهما الاستيفاء مراد الصبا واستيفاء الرادمن الجهة وركوب السالك الصعبة فكلمنها من غيرم الاةف ذلك الشغل بمهلكة تعرض فيهولا احتراز عن معركة تنال فيهجني قضي بذلك الشفل الوطر فأهمل آلات كل منهما فوجه الشبه يدخل فيه قضاء الوطر والاهمال لان التشبيه أعا هو باعتبار الفراغ والأهال بعده ويحتمل أن يريد بالصبا مايدعو اليمس الجرائم فيكون الوجه الشغل لاستيفاء تلك الجراثم واستيفاء الرادمن الجهة الخوعلى كل فالمشترك فيه كون الشفل لمطلق الاستيفاء فصار التشبيه اللذ كور استعارة بالكناية لاضاره فالنفس (ف) احتاج الى قرينة من التحييل واذلك (أثبت له) أى لاصبا بالمنتيين السابقين بعض ماهو مختص بتلك الجهة وأثبتله (الافراس والرواحل) الني مها قوام الوجه في جهة السير والسفر واعاقلنا انها قوامه بناءعلى الغالسلأن الغالب في الجهة البعيدة التي يحتاج فها الىمشاق وهي الشبه ساانعدام السفر فهابالعدام الآلات لينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه أق بناءعلى السير المتبرالحقق والوصول بسرعة والافالسير يوجد بدومهافيكون الناسب أن مها كماله لاقوامه كماقال فصارا ثبات الافراس والرواحل بناءعلى هذا التشدية تخييلا لانهامن خواص الشبه به واستعمات على-قيقتها مع الشبه (فالصبا) على هذا التقدير وهوأن يكون هوالشبه (من السبوة عنى اليل الى الجهل والفتوة) وقد تقدم بيان ذلك يقال صباصنا بالقصر وكسر الماد وصبوة وصبوا أي عال الى الجهل والفتوة والراد بالفتوة الافعال الرقيكية في حال الشباب وتفسير الصيا بماذكر موجودف الصحاح الحوهرى وليسهو الصباء بفتح الصاد والديمني اللمب مع الصدان يقال صى صباء بالله كسمع سهاعاً أذا لعب مع الصبيان وأعالم يكن كذلك لا تعلايماً في فيه التشبيه الذكور الا على تكاف ولم نحترز بقولنا على هذا التقدير عن الاحتمال الآثي فانه لايتأتي فيه التشبيه بالمنباء عمى اللعب مع الصبيان الا بشكلف أيضاكما لايخني وسنشير اليه (و يحتمل أنه) أي زهير الراد). بالافراسوالر واحل (دواعي النفوس وشهواتها) من عطف المرادف في هذا المحل اذالدواعي هناهي الشهوات (والفوى الحاصلة لهافي استيفاء اللذات) فإن أراد بالفوى الحاصلة في الاستيفاء ما يحمل على الاستيفاءفهي الشهوات والدراعي للذتورة أيضا وأرأرادما تستعين بهالنفوس من الصحة والفراغ والتدبير رالجبه الروحانى والبدني كان من عطف المباين وعلى كلحال فوجه الشبه بين الدواعي وما ُ ذكر و بين الافراس والرواحل كون كل منهما آلة لنحصيل مالا ينحلو الانسان عن الشقة في تحصيله وأشار الىالاحمال الثانى بقوله وبحتمل أنه أراددواعي النفوس وشمهواتها والفوى الحاصلة لهافي استيفاء اللذات أو الاسباب التي فلماتنا خذفي اتباع الغي الاأوان الصبا كالمال والاخوان فتكون استعارة الافراس حينثذ تحقيقية على التقدير بن كون المسيد المتروك محققاعة لياعلى الاول وحسسا

(قوله بالعتم) أي بفتح الصادمم الد (قوله يقال صي) هو بكسر للوحدة كسمع كإقال الشارح وأعاكان الصبا في البت على النقدير المتقدم وهو كوته مشمها مأخوذا من الصبوة لا من الصاء لان الناسب تشبيه القصر بالمقصر لا تشبيه حال الصي بالمقصر ولان قوله محا القلب عن سامي الخ يدل على أن حاله الحبسة والعشق لا اللعب مع المبيان اذ الحب مع الصبيان لايناسبه قوله صحاالقلبالخ ولايناسبه الافراس والرواحل ولا استعارتها الاأن يراد باللب مع الصيان فعل أهبل الهبوى والسبان فيعود لمن النفسير الاول فتأمل (قوله و محتمل أنه أراد الأفراس والرواحل دواعي النفوس وشهواتها) أىفشبه دواعيالنفوس وشهواتها الافتراس بحامع أن كلامنهم آلة لتحصيل مالا يخاوالا أسان عن الشقة في تحصيله واستعار أسم الشبه به

المشبه على طريق الاستمارة التصريخية التحقيقية وعطف الشهوات على ذواعي النقوس فى كلام الصنف من قبيل عظف الرادف لان الدواعي هناهي الشهوات (قولة والقوى الحاصلة لها) أى النفوس في استيفاء اللذات ان أريد بالقوى الحاصلة لهافي استيفاء اللذات ما يحملها على الاستيفاء فهى الشهوات والدواعي المذكورة وحينتذ فيسكون المعلف مرادفا وان أربد بها ما تستمين به النفوس من الصحة والفراغ والتدبير و الجيد الروحاني والبدني كان من عطف النفار (قوله أوأرادبها) أى بالافراس والرواحل الاسباب الظاهرية في اتباع الني مشل المال والاعوان فشبه تلك الاسباب بالافراس والرواحل بعام أن كلايعين على تحصيل المقصود واستعار اسم المشبه به المشبه على طريق الاستعارة النصر يحية النحقيقية (قوله تتأخذ) ضبط بتشديد الحاء و بتحفيفها مع مداله مزة أى تجتمع وتتفق مأخوذ من قولك تا خنت هذه الاموراذ اأخذ بعضها بعض المنافرة أي عند اتباع أعمال الذي أى أن هذه الاسباب قل أن يعنها على ارتكاب المفاسد الافي أو أن السبا فانها ندعو الشخص الذلك (قوله وعنفوان الشباب) أى أوله وأفواه (١٦٥) وهذا تفسير الصبافي و يشير إلى أن المراد بالصبافي

أو) أرادبها (الاسباب التي قلمانها تخد في اتباع الذي الاأوان الصبا) وعنفوان الشباب مثل المال والنال والاعوان (فتكون الاستعارة) أي استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) المحقق معناها عقلا اذا أر يدبهما الدواعي وحسا اذاأر بدبهما أسباب اتباع الني من المال والمنال مثل المعنف بثلاثة أمثلة الاول ما تكون التنخييلية اثبات ما به كال الشبه به والثاني ما تكون اثبات ما به قوام الشبه به والثاني ما تحتيل التخييلية والتحقيقية

(أوالاسباب) أي يحتمل أن يعزه برماذ كرو يحتمل أن يريد بالافراس والرواحل الاسباب الظاهرية (التي قلماتنا خذ) أي يجتمع من قواك ما خدت هذه الامور اذاأخذت بعضها بعضه بعضه بعضه فاجتمع أي لا يجتمع عالبا (في البياع) أي عندا تباع أفعال (الني الأوان الصبا) وتلك الاشياء التي لا يجتمع غالبا الافي وقت الصباو عنفوان الشباب هي مثل المال والمنال والاعوان له ترة المساعدين من الاقران حينتذ ولوجود جهد الاكتساب المال اذ ذاك واذا أراد زهيرهذا التشبيه (ف) حيئذ (تكون الاستمارة) أي الاستمارة المحتمدة في البيت وهي استمارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لان المني الذي نقل له افظ الافراس والرواحل متحقق عقلا اذا أر يدالدوا عي لا نهاو جودية ولولم تحس ومتحقق حسااذا أريد به أسباب انباع الذي من المال والمنال والاعوان والاقران وجودها حسابلها عن المولد أن يراد بالصباء اللهب مع الصبيان لان اللمب مع الصبيان لان المحتمارة عقيقية لا ينافي وجود المكنى عنها عن سلمي ولا تناسبه الافراس والرواحل ولا استمارة الاستمارة تحقيقية لا ينافي وجود المكنى عنها على ما تقدم في مذهب السلف والماذاك على مذهب المنف والماذاك على مذهب المنف والماذاك على مذهب المنف والماذاك على مذهب السلف والماذاك على مذهب المنف والماذاك على مذهب المنف والماذاك عن الاستمارة فيه بالكناية والتحقيقية واذلك المنف والماذاك على مذهب المنافية والمنافية والمناذ عليه المنافية والمنافية والمن

على الثانى ويكون لفظ الصباحقيقة وعلى التقديرين في البيت استعارة تبعية ونظير البيت في تجويز الوجهين قوله تعالى واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والحوف على ماذكره السكاكي وان كان الصنف قد جزم بانها تحقيقية فان فلت المصنف يرى أن الاستعارة بالكماية حقيقة لفوية وقد جعل هنالفظ الصباعلى الاحتمال الاول استعارة بالكناية وجعله بجازا عن الميل والجهل فقد جعل الاستعارة بالكناية مجازا قلت عنه جوابان أحدهما أن الصباليس مجازا

البيت على هذا الاحتمال نهايته وهو أوان اشداء الشبياب فانه أوان الباع الغى لاالميل الى الجهل كافى الاحتمال الاول والحاصل أن السبا في البيت على الاحتمال الاول يعسني الميــل الى الجهــل فهو مأخوذ من الصبوة واما مع الاحتمال الثانى فهو مأخود من الصباء أي اللعب مع الصبيان وحينتذ فني البيت حذف مضاف أى نهاية الصبا أى اللمب مع الصبيان وهسو أو ان الابتداء الشباب ووجه ارادة ابتداء الشباب من الصباعل الاحتمال الثاني أنالصباصار على حقيقته والافراس والرواحل بمعنى الشهيوات أو الاستياب المذكورة وهي مناسبة لاشداء الشباب لالليل للحمللانه عين الشهوات فلايسم أنيراد بالافراس والرواحسل الشمهوات

وتضاف الصباعين الميل بخلاف الاحتمال الاول فاته شبه الصبابحية من جهات المسير فالمناسب أن يراد بالصباما كان يرتكبه والافراس والرواحل على حققيتها (قوله مثل المال الح ) عثيل الاسباب وقوله والمنال بضماليم أى ما يطلب و ينال وعطفه على ما فيله من عطف العام إعلى الحام إعلى الحام إعلى المنام إعلى المنام إعلى المنام على المنام على المنام المنام على المنام المن

ذ الرناه فلابد من التعرض لل ولبيان مافيها منها أنه عرف الحقيقة اللتوية مالكالمة المستعملة فيا هي موضوعة المسن غير تأويل في الوضع وقال أنما ذكرت تأويل في الوضع ليحتد زبه وضل عرف السكاكي الح

(قرله من الخفيقة النع) من عمني في وفي الكلام حذف محضاف أي في أجمكام الحقيقة وظرفية الفصل في المباحث من ظرفيسة السكل في أجز إنه لان الفصل أسم الالفاظ المصوصة الدلةاعلى المعانى المخصوصة والمراد بالمباحث القضايا لان للباحثجم مبعث بمعنى يحلالبيحث وهوائبات الحسولات الوضوعات وعمل ذلك هو القضايا وظرفية المباحث فيأحكام الحقيقةومأمعهامن ظرفية الدال في. المدلول أوأن منباقية على حالهمأوهي التبعيض أي من حمداة مباحث الحقيقة الخ (قوله وقعت في المفتاح ) صفة لمباحث ( قوله والكلام عليها )عطف علىمباحث أى وفي الكلام عليها من

الاعتراضات ( قدوله أي

غير العقلية ) أشار بهذا

سباه بمضهم الاستعارة الختماة فالامثاة على هذه ثلاثة الاول عاتسكون فيه التخييلية هي اثبات عابه كال وجه الشبه والثانى ما تسكون فيه بهاقوامه والثالث ما يحتمل التخييلية على انهاقوام أو كال و يحتمل التحقيقية والذى يقم به يميز المراد قرائن الاحوال فان قلت مالله الم أن تسكون كل تخيلية تحقيقية فيقدر في أظفار المنية تشبيه سكر ات الموت وموجعاتها بالاظفار ويقدر في نطق الحال تشبيه افهامها المراد ما لنطق وفي يدالتها ل تشبيه فوة الشهال باليدوعلى هدا القياس فعليه يقال مامن مثال الا ويحتمل فيرجع في فهم المراد الى تنصيص المنسكم على مراده أوقرائن الاحوال قلت تشبيه المنية والحال والشها بها بعد تلك والحال والتخراج لوازم يشبه بها بعد تلك الشهرة والظهور فيه خفاء وتعسف فتعين المسكن عنها في أمثالها فافهم

﴿ فصل ﴾ في مباحث من الحقيقة والحباز والاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية وقعت في المقتاح

مخالفة لماذكر والمصنف والكلام علبها (عرف السكاكي الحقيقة اللغوية )أى غيرالعقلية ( مالكامة

المستعملة فماوضعت هيله من غير تأويل في الوضع والحقرز بالفيد الاخير )وهو قوله من غير تأويل في

﴿ فَصَلَ ﴾ تعرض فيه المصنف لبعض كالربالسكاكي في الحقيقة والحجاز والبحث معه في ذلك وذلك أنه ا ذكر الاستعارة بالكنايةوالتخييلية على خلاف ماذكر فيهما المصنف وعرف الحقيقة والحباز بماترد ا عليه فيه أبحاث فتعرض المصنف لمهاذكرولساير دعليه فقال (عرف السكاكي الحقيقة اللغوية) احترز بهذا عزالحقيقة العقليسة التيهى اسناد الفعل أومعناه لمساهوله فليس غرضناالآن النسكام عليه (الكامة) أى عرفها الكلمة الح وهي جنس خرج اللفظ المهمل عنه وغير اللفظ مطلقا (المستعملة) ا فصل خرج به اللفظ الموضوع قبل الاستعال فلابسمي حقيقة ولامجازا كما تقدم (فما ) أي في للمني الذي (وضعتهي) أي الك السكامة (له) فصل خرج به السكامة المستعملة في غير ما وضعت له بكل اصطلاح فانه مجازقطما أوغلط ولماكانت الاستعارة موضوعة قطعا علىكل قول وأبما الخلاف في انها مجاز لنوى أوعقلي على مانقدم بيانه فعلى أنهامجاز عقلي فهبي حقيقة لذو ية لايصح اخراجها وانما يخرج المجاز المرسل وعلىأنها مجازلةوي يحتاج الىاخراجها اذلانخرج مالوضع للاتفاق علىوضعهالكن وضعها المشبه بتأويل أى ادعاءا نهمن جنس المشبه بعالذى وضع له اللفظ أصالة احتاج الى زيادة قيد لاخراجها اذهى مجازلفوي على هذا وذلك القيد هوأن وضع الحقيقة لانأو يل فيه ولاادعاء ووضع الاستعارة فيه تأويل وادعاء فلذلك زادقيد قوله (من غيرتأو بلق الوضع) الذي استعملت المكالكلمة بسببه فرجت الاستعارة بهمذا لانهاكلة استعملت فهاوضعت لهمع النأو بل فيذلك الوضع ولايصدق علمها انهما استعملت فماوضت لهمن غير تأويل في الوضع والى هذا أشار بقوله (واحترز) السكاكي ( بالفيد الاخير) وهو قوله من غير تأويل في الوضع

عن النبوة بل حقيقة فيها أيضا كما يقتضيك كلام الجوهري الثاتى أنه اعا أراد بكون الاستعارة بالكناية حقيقة أنها غير مستعملة في الدوم اللازم المذكور الذي هومن خواص المشبه به والامرها كذلك فان السبا لم يستعمل في السفر الذي بازمه الأفراس أماكون لفظ الاستعارة بالسكناية تجوز به عنى من العانى فالسنف لا يمنع ذلك

ص ﴿ فَعَلَ عَرِفَ السَّكَاكِي الْحَقَيْقَةُ اللَّهُ وَيَهُ اللَّهِ ﴾ ش هــذا فصل يتضمن اعتراضات على السكاكي أنه حد السكاكي في نعر يف الحقيقة والمجاز والاستعارة وفي أقسام الاستعارة فنقل عن السكاكي أنه حد

الى أن المراد باللغوية ماقابل العقلية التي هي اسنادالفعل أومانناه للهوله وحيننذه تشمل العرفية والشرعية (عن وليس المراد باللغوية ماقابلهم (فوله مالكلمة) هي جنس خرج عنه اللفظ المهمل وغير اللفظ مطلقا وقوله المستعملة فصل خرج به عن الاستعارة فني الاستعارة تعدال كامة مستعملة في هي موضوعة له على أصح القولين ولا نسميها حقيقة بل نسميها مجازا لغويا لبناء دعوى المستعارموضوعا للستعارله على ضرب من التأويل كما م

النكامة الموضوعة قبل الاستعال فلا تسمى حقيقة ولا مجازا وقوله فها أى فى المعنى الذى وضعت هي أى المكامة المفصل ان خرج به السكامة المستعملة في عبر ماوضعت له بكل السكامة المستعملة في المعنى الذي الشعملة تلك السكامة السبه فصل المات خرجت به الاستعارة لانها كلة استعملت فيا وضعت الهم التأويل فى ذلك الوضع بخلاف الحقيقة فانها كلة مستعملة فيا وضعت الهم المنافي ذلك الوضع بخلاف الحقيقة فانها كلة مستعملة فيا وضعت الهمن غير الوضع والمهدد المناوية والمعدلة والمستعملة في المستعملة موضوعة متعلق باحترز أى وهذا الاحتراز بناء على أصح القولين و يصبح أن يكون حالا من الاستعارة وحاصل ما في القيام أن الاستعارة موضوعة قطعاع لى كل قول والمالحلاف في أنها مجاز لغوى بعنى أن التصرف في أم المنوى وهو اللفظ الانه استعمل في غير ما وضع المناف المناف

(عن الاستعارة على أصح القواين) وهوالقول بأن الاستعارة مجاز الغوى لكونها مستعملة في غير الموضوع الحقيق فيجب الاحتراز عنها وأما على القول بأنها مجازعة لى واللفظ مستعمل في معناه اللغوى فلايصح الاحتراز عنها وفعت له بناويل) وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به مجمل أفراده قسمين متعارفا وغير متعارف

بناويل) وهو ادعاء دحول المشبه في جنس المشبه به بعمل افراده فسمين متعارفا وعبر معارف الستعارة ) وانما احتيج الى الاحتراز عنها بهذا القيد بناء (على أصح الفولين) وهو القول بأن الاستعارة بحازانوى كما ذكر الانهاولو بولغ في التشبيه فيها حقيقة والماستعملت في عبر ما وضعت به على ما تقدم لا يقتضى ذلك كونها مستعملة فيا وضعت له حقيقة والماستعملت في غير ما وضعت له بالاصالة فاحتيج الى الاحتراز عنها كما ينالت حرج اذهى مجاز انوى فاودخلت في الحقيقة فسد حدها وأما ان بنيناعلى القول بأنها حقيقة لغوية بناء على انها استعملت فياوضعت الهحقيقة لان التصرف وقع أولاف أمر عقلى بأن جعل المشبه به فقد استعملت في معناها الاصلى فسكانت حقيقة انوية فلا على ذلك المشبه يصح الاحمد الفقل على أنه نفس المشبه به فقد استعملت في معناها الاصلى فسكانت حقيقة انوية فلا يصح الاحمد الاحتراز عنها بل يجب ادخالها وقد تقدم بيان ضعف هذا الفول ثم بين وجه خروجها كهاذ كرنا بقوله (فانها) أى اعا خرجت بهذا الفيد المحترز به عنها وهو قولنا من غير تأويل في الوضع لان غير تأويل بل فيا وضعت له (بتأويل) أى بواسطة التأويل على انا المعنى الذي استعملت له من غير تأويل بل فيا وضعت له (بتأويل) أى بواسطة التأويل بالمنى وحمله على غير فاهو قول الله في الأصل أن يجعل الذي المعنى المناق على نفس الما لل ولها كان تفسير الشيء وحمله على غير ظاهره بدليل حاصله الحقيقة اللغوية بأنها الكامة المستعملة فيا وضعت له من غير تأويل في الوضع واحترز بالقيد الاخبر وهو قوله من غير تأويل في الوضع عن الاستعارة فيا وضعت له من غير تأويل في الوضع واحترز بالقيد الاخبر وهو قوله من غير تأويل في الوضع عن الاستعارة فيا وضعت له من غير تأويل في الوضع عن الاستعارة فيا وضعت الهمن غير تأويل المأن أنها عبار الغوى مستعملة في واصحة القولين القاه المناق أنها عبار الغوى مستعملة في واصحة والتأويل في الأما المناز الغوى مستعملة في وستعملة في المناه وحود المناه المناه

فها وضعت لهوضعا بالتأو ير وهوادعاء أن أفر ادجنس الاسدقيمان متعارف وغير موالمستعار له داخل في

أأسامجارعقلىفهسي حقيقة لغوية لايصم اخراجها وأنمابخر جبهالمجاز المرسل وعلىانهامجاز لغوى وهو الاصح عتاج لاحراجها بقيسه زائد علىقوله فما وضعت له اذ لا تغرج بالوضع للاتفاق على وضعها الكنونفها للشبه بتأويل أى ادعاء أنه من جنس المشبه به الذي وضع له اللفظ أصالة فلما بني السكاكي تعريف على هذا القول الاصحوهوأنهامجاز لغوى احتاجاز بأدة قيدلاخراجها وذلكَ الفيد هو أنوضع الحقيقة لاتأويل فيه ولا ادعاءو وضع الاستعارة فيه تأويل وادعاء وهو معني قولهمن غبرتأ ويلفى الوضع (قوله وأماعلي القول بأنها

نجازعقلى) أى مجاز سببه التصرف في أمور عقلية أى غير ألفاظ كجعل الفرد الغير المتعارف من أفراد العني المتعارف الفظ مثل جعل الشجاع فردا من أفراد الحيوان المفترس الذى هو معنى متعارف الاسدفليس المراد بكون الاستعارة بحازاع فلياعلى هذا القول أنها من أفراد المجاز العقلى الصطلح عليه في تقدم وهواسناد الفعل أومانى معناه لغير من هوله (قوله مستعمل في مناه الغوى) أى وهدذا الفير المتعارف كالشجاع مثلا معنى لغوى الملاسد بسبب الادعاء وجعل الاسدشام الله (قوله فلا يصح الاحتراز عنها) أى لوجوب دخو لهافى التعريف لانهامن جملة المحدود على هذا القول والمحاضف ذلك القول لان الاستعارة ولو يولغ فى القشيه فيها حتى ادعى دخول الشبه في جنس الشبة به لا يقتضى ذلك كونها مستعملة فيا وضعت له ابتداء واعا استعملت في غير ما وضعت اله بالاصالة فتأمل (قوله بتأويل) أى بواسطة تأويل في الوضع أوأن الباء للملابسة متعلقة بوضت أى فيا وضعت اله منتبا وضعا ملتبسا بشأويل وصرف الوضع عن الظاهر فيه ليس الادعاء بل على سبيل التحقيق

(قوله وعرف الحجاز اللغوى) آرادبه ماقابل الحقيقة الله ية التي عرفها آولا وحينتذ فالراد به غيير العقلي فيشمل الشرعي والعرقي (قوله المستعملة في غير ماهي موضوعة له) أى المستعملة في معني مغاير العني الذي وضعاملا بساللتحقيق أى التحقيق الباء الملابسة متعلقة بالموضوعة أى المستعملة في معني مغاير العني الذي وضعت السكامة وضعاملا بساللتحقيق أى التبيت و تقريره في أصله بأن يبتي ذلك الوضوعة الوضع على حاله الاصلى الذي هو تعيين اللفظ المدلالة على الدي بنفسه فحرج بقوله في غير ما وضعت المالكمة المستعملة في المستعملة في الوضوع له وضعات الموضوعة الموضوعة له وضعات المالة المستعملة والمعني الموضوعة الموضوعة الموضوعة المستعملة والمالكمة المستعملة والمعني المنتبع المنتبع المستعملة والمعني الموضوعة الموضوعة المستعملة والمالكمة المستعملة والمالكمة المستعملة والموضوعة الموضوعة الموضوع

(وعرف)السكاكر (الحباز اللغوى بالكامة المستعملة) في غيرماهي موضوعة له بالتحقيق استعمالا في الدير بالذسبة الى نوع حقيقتها

جعل معنى الفظ غير أصاه قتعقل فيه أن العبد أهو أصاله وما لا هو المعنى المحمول عليه أطلق على ذلك الحل وذلك التفسير لفظ التأويل بجامع ما يعقل فى كل منها من ملابسة كون الشيء جعل العبد أ واستقرار في غيره ثم توسع فيه وأطلق على مطلق العدول بالشيء عن أصله الى غير مكاهنا فان معنى التأويل في الوضع أن الوضع عدل به عن كونه تغيير الله ظ للد لالة على المعنى بنفسه الذى هو الاصل الى أن جعل هو كون الله ظ بحيث يدل على ماجعل داخلا تحت حقيقة غيره بالادعاء لان ذلك يصيره أن جعل هو كون الله ظ بحيث يدل على ماجعل داخلا تحت حقيقة غيره بالوضع الحقيق فاطلاقه على العنى الاول من الفرعين و هو حمل الله ظ على غير ظاهره الدليل قدصار حقيقة عرفية عند الاصوليين وعلى العنى الثاني قدصار مشهو راهما كذلك أيضاوقد تقدم أن ادعاء دخول المشبه في جنس المسبه به الذي هو حاصل التأويل هنا ينقر رمعه كون الله ظ فى المشبه لولا ذلك الاعتبار لم يتحقق نقل (وعرف) السكاكي (الحباز اللغوي) الذي هو المقابل للحقيقة الله وية الني عرفها أولا (بالكلمة المستعملة) أي عرفه بأنه هو الكلمة المستعملة في غير ماهى موضوعة له الني عرفها أولا (بالكلمة المستعملة) أي عرفه بأنه هو الكلمة المستعملة في غير ماهى موضوعة له الني عرفها أولا (بالكلمة المستعملة) أي عرفه بأنه هو الكلمة المستعملة في غير ماهى موضوعة له الني عرفها أولا (بالكلمة المستعملة) أي عرفه بأنه هو الكلمة المستعملة في غير ماهى موضوعة له الني عرفها أولا (بالكلمة المستعملة في غير ماهى موضوعة له المنات قي قيلا المتعار هذه الاستعار هذه الاستعار هذه الاستعارة في قيم ما المجاز الذوى فانها مستعملة في غير ماهى الموضعة له المنات قيل المنات الاستعارة في قسم المجاز على مامي تقريره من أنها مجاز النوى فانها مستعملة في غير ماهى المنات التدخل الاستعارة في قسم المجاز على مامي قرينة ما في عارف من أنها مجاز الموى في المؤلف المنات الم

بالغيركم قال الشارح وحينشاذ فللعنى المجاز اللغوى هوالكامة المستعملة في معني مغاير للعني الذي وضعت له الكلمة وضما حقمقماوتلك المفاترة بعن المعنيين بالنسبة الى نوع حقيقتها أي الكامة عند المشممل وأورد عليه أن الحقيقة هي اللفظ و يجب أنبكون نوعها لفظا آخر وحينئذ فينحل كالامهالي قبولنا المجاز هو الكلعة المستعملة في غير ما و ن.مت له بالنسبة إلى نوع أى لفظ آخرهوحقيقة لهذا اللفظ الجازى فأسد مشلا اذا

استعمل في الرجل الشبجاع كان مستعملا في غير ما وضعاه بالنسبة الى كلة أخرى حقيقة لتلك السكامة أعنى لعظ أسد في مع في الفظ هذا ظاهره ولا معنى لذلك بل الفظ واحد لكن أن استعمل في معنى آخر كالرجل الشجاع كان فيه مجازا وأجيب بأن اضافة نوع الى حقيقة بالنية أى الى نوع هو فيه حقيقة عند المتحمل في معنى آخر كالرجل الشجاع كان فيه مجازا وأجيب بأن اضافة نوع الى حقيقة بالنية أى الى نوع هو حقيقة عند المتحمل أن الحياز الله وعداله أن الحياز الله وي هو السلام المنه الشرعي في الدعاء صدق عليه أنه كلة مستعملة الى كونها حقيقة أى بالنسبة الى معناها الموضوع له عند التسكم فلفظ الصلاة اذا استعمله الشرعي في الدعاء صدق عليه أنه كلة مستعملة في معنى مغاير الافوال والافعال وكذا يقال في معنى مغاير الما وي في الرجل الشبحاع فانه يصدق عليه انه كلة مستعملة في عير ما وضعت له بالنسبة المناه الحقيقة فيه كالصلاة يستعملها المنسبة الخلان النعر يف بدونه غير ما وضعت له بالنحقيق لانها وضعت بالتحقيق لذات الاركان أيضافهي في الدعاء فانه يصدق عليها أنها كلة استعملت في غير ما وضعت له بالنحقيق لانها وضعت بالتحقيق لذات الاركان أيضافهي في الدعاء فانه يصدق عليها أنها كلة استعملت في غير ما وضعت له بالنحقيق لانها وضعت بالتحقيق لذات الاركان أي انه يصدق عليها أنها كلمة مستعملة في غير ما هي موضوعة له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق للوضوع المن أنها أنها كلمة مستعملة في غير ما هي موضوعة له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق للركان مستعملة في غير ما هي موضوعة له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق الله كان مستعملة في غير ما هي موضوعة له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق الدعاء أيضافهي في الاركان مستعملة في غير ما هوضوعة له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق في الاركان مستعملة في غير ما هوضوعة له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق الاركان مستعملة في غير ما هوضوعة له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق الدعاء أيضافه في الاركان مستعملة في غير الموضوعة له بالتحقيق لانها وضعة عليها أنها كلمة مستعملة في غير الموضوعة له بالتحقيق المناه التحقيق المناه ا

له في الجازولما كان النمريف بدون ذلك القيد الفي عاد كرمع أنه من أفراد الحقيقة احتيج الي اخراج مثل ذلك بقوله بالنسبة الى نوع حقيقتها وذلك لان الغوى اذا استعمل الصلاة في الدعاء وان صدق عليه أن الصلاة كلمة مستعملة في غير ما وضعته في الجازو والأركان الا أن المك الفايرة ليست بالنسبة للمفي الحقيق الصلاة عند المستعمل بل عندغيره وهو الشارع وأما بالنسبة لذلك المستعمل فالصلاة مستعملة فيا وضعته لا في غير موضوعة لدون الشرعي والما استعمل الصلاة في الأركان وأما كون التعريف غير جامع بدون ذلك القيد فلا ته لولاهذا القيد خرج مثل لفظ الصلاة اذا استعمل الشرعي في الدعاء لانه يصدق أنه كامة مستعملة في هي موضوعة له في الجلة أي في الله في المنافق في المنافق المن

أي النوع الحقيق عنسد المستعمل لغويا كان أو شرعيا أومن أهل العرف يحتمل وجهين أحدهما أن يكون التعلق على ظاهره فيسكون التقدير هكذا استمالا في معنى مغاير للاصل بالنسبة الى ذلك النوع من الحقيقة التيءند الستعمل فانبهما أن تكون التعلق معنو يا وأن يكون المجرور نعتا للغير فينكون التقدير استعالا فيغد كالنة مغايرته وحاصلة بالنسبة الى ذلك النوع والى ماذكر أشار العلامة سم بقوله قوله متعلق ا بالغسير أي تعلقا معنوبا أونحويا لانه بمعنى للغاير ( قوله للعهد) أي والغير

معفر ينةمانعة عن ارادة معناها فىذلك النوع وقوله بالنسبة متعلق بالغير واللام فىالغير للعهد أى المستعملة في معنى غير المعنى الذي السكامة موضوعة له في اللغة أوالشرع أوالعرف غيرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلك السكامة حتى لوكان نوع حقيقتها لغو بإنكون الكامة قد استعملت في غير معناها اللغوى فتكون مجازا لغو ياوعلى هذا القياس ولما كان قوله استعالافي الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها بالتحقيق استعالا فيالغير بالنسبة الي نوع حقيقتها معقرينة مانعة عنارادة معناها في ذلك النوع ففوله بالشحقيق يعنى وضعتله وضعامصا حباللتحقيق أى تثميته ونقر برء في أصله بأن يبقي على معناه الذي هو تعيين اللفظ للدلالة على المعنى بنفسه فحرج بقوله في غير ماوضمت له الكامة الستعملة فما وضعت له حقيقة وأدخل بقيد المتحقيق السكامة الستعملة فعاوضت له بالتأويل لانه انما أخرج المستعملة فىالوضو عالنحقبتي لاالنأو يلى ونعنى بالنأو يلى أن تكون مستعملة فهاهى موضوعة له وضعامصاحبا للتأويل الذي هوكون اللفظ بحيث يستعمل فما أدخــل بالادعاء فيجنس الوضوع له بالتحقيق ولما كانهذا المكلام يشمل ماهوحقيقة كالصلاة تستعمل في عرف الاغة في الدعاءلانها يصدق عليها أنها كلمة استعملت في غير ماوضعت له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق لذات الأركان أيضافهي في الدعاء استعملت في غير الموصوع له في الجلة وهي ذات الأركان احتبيج الى اخر اجمثل ذلك بأن يقيد الوضع المنني بمايفيدمعني فاصطلاح التخاطب بمني أن مااستعماما فيه هذا السكام غير المعنى الذي وضعتله في اصطلاحه ولاشك حيننذ أن عوالصلاة اذا استعملها اللغوي في الدعا لايصدق عليها أنها مستعملة فيغير ماوضعتاه فياصطلاح اللغوي ضرورة أنها استعملت فيما وضعت له في هــذا الاصطلاح أعنى اصطلاح اللغة والما صدق عليها أمها مستعملة في غير ماوضعت هي له باعتبار اصطلاح آخر وهو اصطلاح الشرع ولولاهذا القيد أيضا لخرج مثل نفظ الصلاة اذا استعمله بالىأو يللا بالمتحقيق ثمأور دالمصنف عليه أمرين أحدهما أن الوضعاذا أطاق لايتناول الوضع بشأو يك فلاحاجة الى قوله في حدد الحقيقة فيما وضعت له بتأويل ولاحاجة الى قوله في حدالحجاز بالتحقيق

( ٣٧ - شروح التلخيص - راجع ) المهود هو غير ماوضعتله ثم ان الغير المهود هوماغابر أفرادا لحقيقة أعنى الله و الشرعية والغيرية ولا نعين واحدامن تلك الافراد وله نا أنى بقوله بالنسبة الى نوع حقيقها فاذا كانت الكامة موضوعة فى عرف الشرع لمدنى ثم استعملت فى شيء آخر كانت مجازا الشرع لمدنى ثم استعملها اللهوى في مدى آخر كانت مجازا الهوياركيذا اذا كانت موضوعة فى العرف العنى واستعملها أهل العرف في غيره كان العرف عاما أو خاصا كانت مجازا عرف أوله بالنسبة الى نوع حقيقة تلك السكامة ) أى بالنسبة الى نوع حقيقة تلك السكامة ) أى بالنسبة الى نوع كون المكامة حقيقة (فوله حتى لوكان الح) أى كاذا استعمل اللهوى الصلاة فى الأركان فان حقيقة بالذي الدعاء فيكون قد استعملها في غير ماوضعت له من حيث اللغة فتكون مجازا المويا (قوله (١) ولما كان هذا القيد) أى قوله استعمالا فى الغير بالنسبة الح وان كان محط القيدية قوله بالنسبة الح وأماقوله استعمالا فى الغير ماوضعت له وهذا جواب عمليقال ان السكاكى لم يقل فى اصطلاح به التخاطب فما نقل ناك عنه بالمعنى فوردعليه أنه لم لم ينقل عنه الله عنه المادر منه فأجاب الشارح بأن ماعدال وحاصل ما أجاب به الشارح أن الصنف نقل ذلك عنه بالمعنى فوردعليه أنه لم لم ينقل عنه الله ظالمادر منه فأجاب الشارح بأن ماعدال

<sup>(</sup>١) ليستهذه عبارة الشارس كماترى فلعلها نسيخة أخرى وقعت للمحشى كتبه مصححه

بمزلة قولنا في اصطلاح به التحاطب مع كون هذا أوضح وأدل على المفصود أقامه الصنف مقامه آخذا بالحاصل من كلام السكاكي فقال

الشارع في الدعاء لانه يصدق عليه أنه كلمة استعملت فما حي موضوعة له في الجلة أي في اللغة ولمازاد في اصطلاح التخاطب دخللانه استعمل فيغير ماوضعاه فياصطلاح النحاطب وهواصطلاح الشرع وللاحتياج الى اخراج وادخال مثل ماذكر بالقيدالشاراليه زاد في الحديد ماذكر مايفيدذلك وهو قوله اختمالا فىالفير بالنسبة الى نوع حقيقتها وكان يكفيه فىالتمبير عماذكر أن يقتصرعلى قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها ويجمل الباممتعلقة بالغير فيقوله غيرماوضعتله الحن زادافظة الاستعمال ليتبين أن الحبرور وهوقوله فىالفيرمتعلق به لطول عهدذ كره مع الغير الأول وادعاء الغير ليتبين أن قوله بالنسبة متعلق بالخير وعرفه بالامالاشارة الىأن المراد به النير الذكور لزيادة البيان ولم يحترز بالتعريفءنشيء ادلايتوهم غيرذلك ضرورة أنه لامعني لفولنا المجاز هوالكامة الستعملة في غير ماوضمتناه استعالا فيغيرا خر بالنسبة الينوع حقيقتها فقوله بالنسبية الينوع حقيقتها اشارة لمعنى قولنا فياصطلاح التخاطب لانمعناه أن المجاز هو الكلمة السستعملة فيغير البني الني هيله موضوعة بشرط أن مكون الكالغايرة الماهي بالنسبة الى النوع الذي كان له حقيقة عند الستعمل لتلكفان كانت حقيقتها النوع الذى هوالشرعية لكون هذا المعنى الذى استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عندالستعمل الذي هو آلحفاطب بعرف الشرع كان مجاز اشرعيا وعلى هذا القياس أى ان كان النوع الذى هوحقيقتها اللغوية كانت مجازالغويا أوعرفيا كان مجازاعرفياخاصا أوعاما فأفادبهذا الكلام أنتممغابرة بالنسبة الىكل نوع فباعتباركل نوع يثبت التجوز وبالنسبة الى تلك الغايرة يتمءلى ماذ كرنائم لما شمل هذا الحد الكناية لانها قدتستعمل في غير معناها بالنسبة الى نوع حقيقتها زادنى الحدأبضا قوله معقرينة مانعةعن ارادة الاصل فىذلك النوع من شرعى ولغوى وعرفى وقد عرفت بهذا أن ماأفاده قوله استمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها حاصمه هوماأفاده قولنا في اصطلاح النخاطب مع كون هذا أوضح وأدل على المراد فلذلك أتى به الصنف بدلاعماذ كرالسكاكي كاسنذكره وقولنا أن قوله بالنسبة متعلق بالغير يحتمل وجهين أحدهما أن يكون التعلق على ظاهره فيكون التقدير هكذا استعمالا فمعنى مغاير للاصل بالنسبة الى ذلك النوع من الحقيقة تانيهما أن يكون التعلق معنويا بأن يكون المجرور فعنا للغير فيكون التقدير استعمالا في غيركائنة مغايرته وحاصلة بالنسبة الىذلك النوع وقولنا ان التقييد باصطلاح التخاطب عبر به لانه أدل وأوضع على المراد لااشكالفيه اذلايخفي مافي قولنا بالنسبة الي نوع حقيقتها من الابهام بل نقول ان فيه من البحث عند الانصاف الوجب العدول عنه فانقوله نوع حقيقتها لايفيدالرادالا بتكلف وزيادة تقدير وبيان ذاكأن الصلاة مثلااذا استعملت في الدعاء فهى فيه حقيقة باعتبار اللغة وهي اذا استعملت في الاركان الخصوصة حقيقة باعتبارالشرع فادا استعملها الشارع فىالائركان فهى نوع من الحقيقمة وادا استعملهااللفوى فيالدعاء فهمى فيه نوع آخر من الحقيقة فاللفظ الواحدهو الوصوف بكونه نوعا من حقيقة باعتبارين فاضافة النوع الى الحقيقة في قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها يجب أن تكون على لان افظ الوضع والفعل الشتق منه انما ينصرف عند الاطلاق الى الحقيقة وحقيقة الوضع بالتحقيق من

غير تأويل وأورد على السكاكي في هذا القيد أنه اذاصدق أنها مستعملة في غير ماوضعت له بالتحقيق صدق أنها مستعملة في غير ماوضعت له مطلقا لانصدق الاخص يستان م صدق الاعم قاله بعض

الغابرة أعاجي بالنسبة الي حقيقة تلك الكامة عند المستعمل فان كانت حقيقتها شرعية وكأن المني الذي استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عند الستعمل الذي هوالمخاطب بعرف الشرع كان مجازا شرعيا وانكانت حقيقتها لغوية وكان المغنى الذى استعملت فيدا بالنسبة اليه عندالستعمل اللغوي كانت مجازا لغوبا وهكذا يقال في المجاز العرفي العام والحاص ولاشك أن هذا المعنى هو ماأفاده قوله استعالا في النير بالنسة الىنوع حقيقتها لماعامت أن اضافة نوع لحقيقتها اضافة بيانية وأن العنى بالنسبة الى حقيقتها من كونها شرعية أولفوية أوعرفيسة وهذا يرجع لقولنا بالنسبة لما عند المستعمل من كونه لغويا أوشرعيا أوعرفيا فتأمل (قوله وأدل على القصود ) عطف علة على معاول أو سبب على مسبب وأنما كانأدل لان قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها ربما يتوهممنه أنللواد بنوع حقيقتها نوع مخصوس أىكونها حقيقة لغوية

الذي يقع به التخاطب

والاستعال عنى أن

أوشرعية أوعرفية معأن الرادماهو أعم من ذلك بخلاف قوله في اصطلاح به التخاطب فانه لاتوهم فيه لان المعنى بشرط أن تـكون تلك المغابرة في الاصطلاح الذي يقع به التخاطب والاستمال أعم من أن يكون المستعمل لغو يا أوشرعيا أوعرفيا (فيغيرماوضعت له بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة ما لمة عن ارادته) أي ارادة مساها في دلك الاصطلاح (وأني) السكاكي (بقيد التحقيق) حيث قال موضوعة له بالنحقيق

معسني بالنسبة الىتوع هي كونها سقيقة مخصوصة وبهيسسلم أن الحقيقة أر يدبها معسني الحقيقة بزيادة المياء الدالةعلى المصدرية واضافة الحقيقة بحب أن تكون علىمعني اضافة الصفة للوصوف لاعلى معنى اضافة المغاير اذ المراد بحقيقتها كونها حقيقة وذلك أن الحقيقة في أصلها لفظ فلو أبقيت ألاضافة علىأصلها من الغابرة كان للمني بالنسبة الىالنوع الذي هولفظ آخر هوحقيقة لهذا اللفظ المجازي ولامعني له لان اللفظ واحداكن اذا استعمل في ممنى كان فيه حقيقة وفي آخر كان فيه عجازا باعتباركونه حقيقة فيذلكالآخر فياصطلاح ذللئالاستعمال واذاكان هذامعني اللفظ لميفهم منسه عجازيته باعتبار كونمعناه غيرالعسني المخصوص عندالستعمل بلغاية مايدل عليه أنه غير بالنسبة الى كونه حقيقة في معنى آخر مخصوص ذلك للعني بكونه كان فيه اللفظ حقيقة عند الشرع أواللغة أوالعرف وذلكالايفيد أنهغير عندالمخاطب المستعمل فعلىهذا لفظ الصلاةمثلا ادا استعمله اللغوى فيالدعاء صدق عليمه أنهاستعمل فبإيغاير معناه مغايرة كاثنة بالنسبه الينوع من الحقيقة الثانيةله وهيكونه دالاعلى الاركان عندالشارع فيسكون مجازاوهو فاسد فلابدمن زيادة قولناعند المستعمل فحينتذ لابصدق عليه أنهغير عندالستعمل فلايكون مجازافيخرج عن الحد وقولناعند المستعمل هومعني قوله في اصطلاح التخاطب فعبارته لمتوف بالمرادالاجهذه الزيادةالتي صرح بما الصنف ولايقال العسني أن اللفظ الستعمل في غير ماتحقق أمهممناه في الاصل وعسلم أنه مجاز في ذلك الغبر يكون باعتبار ذلك المعي عجازا باعتبار ذلك الاصل فان كان ماكان فيه حقيقة و نقل الى هذا شرعيا فالمجازشرعي أوانو يافلغوي أوعرفيا فعرفي لاناتقول هسذا يقتضي أن مجازيته معاومة واتمايق النظرفها تنسب اليه وكلامنا فى تعريف أصل المجاز فلوكان الرادان اللفظ القيد بكونه مجازا هوكذآ وكذا كآن الحد خارجاعن المراد تأمل وقدتقر ربهذا أن الصواب فى فادة الرادهوما أشار اليه الصنفء ـ دولا عن عبارة السكاكي لاتعبيرا عن معناه بقوله (في غيرماوضت له التحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) أي ارادة معناها الاصلى في ذلك الاصطلاح وقد تقدم فىبيان كلام السكاكي ماخرج بقوله فيغيرما وضعتله بالنحقيق وتقسدم أن قواما في اصطلاح التخاطب الذي لم توفيه عبارة السكاكي على ماذ كرنالاخراج محوالصلاة يستعملها الافوى في الدعاء فانه حقيقة ولواستعمل في غبر ماوضع له في الجلة لانه ليس غيراني اصطلاح التخاطب اذهو معناه في اصطلاح التخاطب مما كانت زيادة قوله بالتحقيق لادخال ما استعمل مصاحبا الوضم بالتأويل كا ذكر الوذلك الستعمل عصاحبة الوضع بالتأويل هو الاستعارة وكان في تلك الزيادة أذلك الادخال بحث نبه على مقصوده بقيد التحقيق ليترتب على ذلك ماور دعليه من البحث فقال (وأتي) السكاكي في حده الحاز الانوى (بقيدالنحقيق)حيثقال فيغيرماهي موضوعة التحقيق

شراح المفتاح قلت المسهدا من الاخص والاعمبل من العاموا لحاص لان قوله في غير وضع في معنى النفى فه وصيغة عموم وقوله بالتحقيق تخصيص أدخل ما استعمل في وضع بنأو بل النائى ان التقييد باصطلاح التخاطب المذكور في حدد المجاز الابدمين ذكره في حدد الحقائق الثلاث كاأن ذكره في حدد المجاز أدخل الحقائق الثلاث الشرعية والعرفية والله وية قال الصنف لا يقال قوله من غير تأويل في الوضع يفنى عن التقييد باصطلاح التخاطب فان الحقيقة الشرعية اذا استعملت في معناها الله وي كاطلاق الصلاة بعرف الشرع على الدعاء لا يصدق عليه أنه مستعمل في المستحملة في معناها الله وي كاطلاق الصلاح الشرع على الدعاء لا يصدق عليه أنه مستعمل في المستحملة في المست

معقرينة مانعةعن ارادة معناها فىذلك النـــوع وقال قولى بالتحقيق

(قوله فی اصطلاح الخ) یجوز تعلقه بنیر و تعلقه پوضت(قولهواتیالسکاکی) آی فی تعریف المجاز احتراز أنلانخرج الاستعارة التيهي منبابالحجاز نظرا الىدعوىاستعمالها فياهيموضوعة لهعملي مام وقوله استعمالا فيالفير بالنسبة الىنوع حقيقتها بمنزلة قولنا فيتعريف الحجاز فياصطلاح بهالتخاطب علىمام وقوله مع قرينسة الخ احترازعن المكناية کا تقدم

(قوله لتدخل الاستعارْة) أىلانقوله فيغسير ماوضعتله بالتحقيق صادق باستعمالها فيغير الموضوعة له أصلاكها فيالحجاز المرسل

و باستعمالها فىالموضوعةله بالناَّو يلكما فىالاستعارة فلولم بزد قيدالشحقيق كانالمنني الاستعمال فى مطلق الوضع الصادق بالوضع بالنأويل فتخرج عزنعريف للجاز فيفسد (١٧٢) الحدلانها لايصدق عليها أنهاكلة مستعملة في غيرما وضعتله ويصدق عليها أنهاكلة مستعملة فما (لندخل) في تعريف الحاز (الاستعارة) التي هي مجازانوي (على مامر) من أنها مستعملة فياوضت وضعت له في الجلة فظهر له بالتأو يل لابالنحقيق فاولم يقيدالوضع بالنحقيق لم تدخل هي في التعريف لانه البست مستعملة في عما قاله السكاكي أن قيد التحقيق لادخالها (قوله

غيرما وضمته بالتأويل وظاهر عبارة الفتاح هاهنا فاسدلانه قال وقولي بالتحقيق احترازعن أن لاتخرج الاستعارة وظاهر أنالاحترازا كماهو عنخروج الاستعارة لاعن علىم خروجها فسيجبأن تسكون لازائدة أو يكونالعني احترازا ائلاتخرج الاستعارة

(١)كون الخرج عن الحد هوما استعمل في الموضوع بالنحقيق لاما استعمل في الموضوع بالنأويل وهو الاستَعارة غينتُذ يجبأن (تدخل الاستعارة) في تعريف الحباز اللغوي اذهي بجازانوي (علي) أصبح القولين كرمامر) من أنهامستحملة في غيرما وضعت للاحقيقة وفيا وضعت له بالتأويل وأن ذلك يحقق كونهامجازا لغويا وأماعلىغيرالاصح وهيأنهاحقيقة لغوية وعجازعقلي فلايصح ادخالها في تعريف المجاز فلايزادقيد النحقيق لادخالها ووجهادخالها بزيادة قيدالتحقيق هوماأشرنا اليهمن أنالحارج حينسذه واللفظ المستعمل فىالوضوع لهبالنحقيق وهوالحقيقة اللغوية وأما الكامة الستعملةفي الموضوع لهبالتأويل فلانخرج لان الننيهوالوضع التعقيقي لاالتأويل وأمالو لميزد قيدالتحقيق كانالنق الاستعمال فيمطلق الوضع والاستعارة فيهاالاستعمال فيمطلق الوضع السادق بالوضع بالنأويل فتخرج عن تعر بف الحباز فيضما لحد لإنهالا يصدق عليها أنها كلة أستعملت فيغير ماوضعتاه اصدقأتهما استعملت فبارضعتاه فبالجلة فكان زيادةقيد النحقيق لادخالها حيث خصص الاخراج بالحقيقة اللغوية كمابينا وفي عبارةالسكاكي هنا ماظاهره فاسد وذلك أنهقال وقولى بالنحقيق احترازعن أن لاتخرج الاستعارة فظاهره أن الحترز عنه هوعدم خروجهاواذا احترز عن عدم خروجها كان مقتضى القيد خروجها لان الحترز عنه منفي عن النعريف واذا كان المنفي عن التعريف عدم خروجها كان الثابت في النعريف خروجها اذلاواسطة بين النقيضين ومن المساوم أنالطاوب بزيادةالتحقيق دخولها لاخروجها كإيناني مانقدم فقسدظهرفساد ظاهرالعبارة الاأن يجاب بحمل كلامه على أن لازائدة على حد دقوله تعالى اشلابهم أهل الكتاب اذااقصود العدم أهل الكناب أنالايقدرون علىشيءمن فضلالله وأنالفضل بسدالله أو يجاب بأن الهتر زعنه محذوف

وضع لهمن غسيرتأويل بلهومستعمل فهاوضعه بالتأويل لان وقوع هدفا الاستعمال الشرعى يؤذن بأناطرقها علىالصلاة بتأويل لانانقول التأويل بالوضع لابعم الحبازات كلهابل أنما يكون في الاستعارة على أحد القولين ولذلك قال أيما لذكرت هذا لاخراج الاستعارة يعني فهبأنه أخرج

وضعت له بالتأويل فهمي مستعملة فيما وضعت له فيالخلافيجرد قوانافي غير ما وضت له لا يدخلها (قوله احستراز عن أن لانخرجالخ) أى فظاهر. أن الحترز عنه والمتباعد عنه عدم خروجها واذا احترزنا بالقيد عن عدم خروجها كانخروجهامن التعريف ثابتالأن الهترز عنه منني عن التعريف واذا كان النبي عن التعريف عدم خروجها كأن الثابت له خر وجهاعنه اذ لا واسطة بين النقيضين ومن العاوم أن المطاوب بقيسد التحقيق دخولها فىالتعريف لاخروجها منه فقدظهر فسادظاهر

لانها ليست مستعملة في

غير ماوضعتاه بالتأويل)

أى بل هي مستعملة فيما

عبارته (فوله وظاهر ) أي من كالرمهم (قوله أبماهو عن خر وج الاستعارة) أي لانه اذا (ورد) تحرز ونبوعد عن خروجها من التعر بف ثبت دخولهافيه (قولة عن عدم خروجها) إى لا ١٤ التحرز عن عدم خروجها من التعريف كان الثابت التعريف خروجهاعنه كاعامت وهذا خلاف الطاوب (قوله فيعب أن تكون لاز الدة) أي على حدقوله تعالى لنلاسط أهل الكناباذالقصودليه لم أهل الكتاب أن لا يقدرون على شيء من فضل الله (قوله أو يكون المني احترازا لثلا تخرج الخ) أي فمن ف كلامه فاتعلبل وعلىهذافصلة الاعتراز محذوفة فالمنى احترازاعن خروج الاستعارةلاجل محققعدم خروجها الذي هودخولها

وفيهما نظر لان لغظ الوضع وما يشتق منسه اذا أطلق لايفهم منه الوضع بتأويل وانما يفهم منه الوضع بالتحقيق لمساسيق من تفسير الوضع فلا حاجة الى تقييد الوضع في تعريف الحقيقة بعدم النأو يل وفي تعريف للحاز بالتحقيق اللهم الاأن يرادزيادة

(قوله و ردماذ كر مالسكاكي) أى ردمة تفي ماذكر مالسكاكي من الاحتياج الى زيادة قيدي التحقيق ومن غير تأويل في الوضع وحاصله أن السكاكي ادعى أنه أنما زادفي تعريف المجاز اللغوى فيدوالنحقيق لآجل دخول الاستمارة فيه و زادفي تعريف الحقيقة اللغوية هذاأن فيدالتحقيق محتاج اليه في قيلمن غبر تأويل فى الوضع لاجل أن تنحر بج الاستعارة عنه ومقتضى ()

(ورد) ماذكره السكاكى (بأن الوضع) ومايشتق منه كالموضوعة مثلا (اذا أطلق لايتناول الوضع بتأويللانالسكاكي نفسه

وتجعل أنوما بعدها علمة الاحترازعن المحترزعنه ويتم هذا بجعل عن بمعنى لام النعليل ويكون الحترز عنه محذوفا دل عليه لفظ الاحتراز أو يحذف مجر ورها تم تقدر لام التعليل بعدمافيكونالتقدير والمنى احترازاعن خروجها وعلة الاحترازعن الخروج والحامل عليه هو طلب عدم خروجها وذلك بادخالهافكأنه يقول أوقعنا الاحترازعن خروجها بذلك القيدائلا تخرج وفيهمن النمسف والنقدير مالایخنی ثم أشارالی مافیه رد مقتضی زیادة التبحقیتی ومقتضی زیادهٔ قوله من غیرتاً و بل بقوله (و رد) مقتضيماذ كرهالسكا كرفىالتعريفين وهوأنه ابما زادفيدقوله بالتحقيق لتدخل الاستعارة وقيد قولهمن غيرتأو بالنخرج عن حد المقيقة وذلك أن مقتضى ذلك أن قيد التحقيق محتاج اليه في التعريف وأنهان لم يزده في تعريف الحاز خرجت عنه الاستعارة مع أنها يجاز لغوى وقيد تولّه من غير تأويل محتاج اليهنى تعريف الحقيقة والادخلت الاستعارة أى ردمقتضي ماذكر من الحاجة الى زيادة قيدى التحقيق ومن غبرتأو بل (؛) أنه لا يحتاج إلى زيادة القيدين لا دخال الاستعارة واخراجها بلذ كر الوضع مطلقا كافى في ادخال الاستعارة واخراجها الأأن الوضع) ومايشتني منه كالموضوعة والوضوع إنا أطاق) ولم يقيد بالتحقيق ولا بالنأو يل (لايقناول الوضع بالناويل) حتى يحتاج الى زيادة الشحقيق ليكون الذفيءن التعريف هو التحقيق فيبقى النأويلي وهو الدى للاستعارة فلاتخرج ولاالي زيادة قوله من غيرتأ ويل لنخرج الاستعارة عن الحقيقة اذ هي موضوعة لمكن بالتأويل الما قانا لايتناول التأويلى عند الاطلاق لان السكاكي نفسه قد فسرالوضع المطلق بتعيين اللفظ بازاءالمهني ليدل عليه بنفسه وقال قولى ف تعريف الوضع الطلق بنفسه احتراز عن وضع الحاز فانه تعيين بازاء معناه ولكن بقرينة ولاشكأندلالة الاسدعلىالرجل الشجاع علىوجهالاستعارةا بماهى بالفرينة والتأويل فلم بدخل وضع الاستعارة في الوضع اذاأطلق حتى يحتاج الى تقييده بالنحقيق لتلاتخرج عن التمريف كمالاندخل في وضع الحقيقة حتى بحتاج الى زيادة من غير تأويل لئلاتدخل في تمريف الاستعارة فما الذى يخرج بقية آنواع الحبازات وأورد عليهنى الايضاح أيضا أن-دالحباز يدخل فيهالغلط قلت أمااعتراف بآن الوضع اذاأطلق لايتناول الوضع بتأويل فمسميح وقدسبق حدالوضع بمايخر جالحاز بجميع أنواعه فتسمية الحباز موضوعا انأطلق فهومجاز فلاحاجة الى الاحتراز عنه تعريف المجاز لان الوضعاذا أطلق ولم بقيدعاذ كرلا يتناول الوضع بالتأو يل بل ينصرف للفردال كأمل وهو الوضع الحقيق وحيئنذ فلا

يحتاجالي زيادة التحقيق لكون النغي عن التعريف هو الوضع الحقيق فيبقى النأويلي وهو الذي للاستمارة فلانحرج ولا ألي زيادة قوله من غيرتأو يل لاجل خروج الاستعارة عن الحقيقة لان الاستعارة وان كانت موضوعة اكن بالنَّاو يل (قوله كالموضوعة) أى التي عبر بها السكاكي في تعريف المجاز وقوله مثلا أي كالفعل في قول السكاكي في تعريف الحقيقة وضعتُ له (قوله اذاأطلق) أي عن التقييد بالتحقيق أو بالتأويل (قوله لايتناول الح) أى لايرادبه المعنى الاعم المنناول الكل من التحقيقي والتأويلي بل يراد به خصوص الفرد الكاملمنه وهوالنحقبتي وقوله الوضع بالتأويل أىبواسطته والمراد بالتأويل ادعاءدخول الشبه فيجنس الشبه بهكماص

تعريف المحازوانه لوايزد ذلك القيد في تعريضه الحرجت عن الاستعارة مع أنها مجاز أنوي وأن قيد من غير نا و بل في الوضع محتاج أليمه في تعريف الحقيقة وأنه لولم ودذلك القيدفي تعريفها الدخلت فيه الاستعارة وحاصلالردعلىالسكاكي أن ما اقتضاء كلامه من الحاجة الىزيادة القيدين للذكورين في التعريفين مردود بأنه لا يحتاج الى زيادتهماأصلا وذكرهما محض حشــو ودخول الاستعارةفي تعريف اللجاز وخروجها من تعريف الحفيقة لايتوقف على شي.منهاوذلك لان ذكر الوضع فىالنعر يفين مطلقا من غير تقييد بمحقيق ولاتأو يلكاف في اخراج الاستعارة من تعريف الحفيقة وفي ادخالها في

(قوله قدفسر الوضع) أى المطلق (قوله بازاءالمهنى) أى في مقابلته (قوله بنفسه) أى ليدل عليه بنفسه من غير قرينة (قوله بقرينة) أى حالة كون ذلك التعيين ملتبسا بقرينة (قوله ولاشك أن دلالة الاسدعلى الرجل النسجاع) يعنى على وجه الاستعارة وقوله اغا هو بالفرينة أى والتأويل أى حين اذكان الوضع اذا أطلق القولمة فينئذ) أى خين اذكان الوضع اذا أطلق لا يتناول الوضع بالتأويل أى لاخراج الاستعارة وذلك لانه لا يقال لا يتناول الوضع بالتأويل إن المتعارة خارجة الى تقييد الوضع وقيد الناستعملة فيا وضعت له تحقيقا فالاستعارة خارجة بقيد الوضع وقيد عدم التأويل بعده غير محتاج له في اخراجها ( ٤٧٤) (قوله وفي تعريف المجاز) أى ولا حاجة لتقييد الوضع في تعريف

قدفسر الوضع بتعبين اللفظ بازاء المعنى بنفسه وقال وقولى بنفسه احتراز عن المجاز العين بازاء معناه بفرينة ولاشك أن دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع اثما هو بالقرينة فينشذ لاحاجة الى تقييد الوضع في تعريف الحجاز بالتحقيق اللهم الأأن يقصد زيادة الايضاح لا تتميم الحدو يمكن الجواب بأن السكاكي

الحقيقة فذكرالوضع مطلقاف التعريفين يفيدالراد لانهنفس الوضع الحقبق لاأعممنه حتى يفيد فينتذ لاحاجةالي تقييدالوضعفي تعريف الحقيقة بعدم التأويل ونى تعريف الحجاز بالنحقيق وقول السكاكا كيان المجازقيه أمبين اللفظ للدلالة بالفرينة يقتضي ظاهر وأن المجاز موضوع وأن وضعه شيخصي اذظاهره أن كلمتسكام بالجاز وضعه للمني المنقول اليه بالفرينة و بواسطة تأو يلدخوله في جنس المشبه بهان كان استعارة وفيه أن المتقرر أنه موضوع بالنوع وأن التأويل يقتضيأن الموجود هو ادعاء انسحاب الوضعالاولءلى للمتى المنقول اليه وهوالتحقيق لاأنءم وضعاوته يبنازائدا بمدالادعاء على اطلاق اللفظ على العني المجازي اللهم الاأن ينساميح في اطلاق الوضع على الانسيحاب بالادعاء وعلى النقل بالقرينة فيكون مطابقالماتقدم من التأويل فى الوضع والالزمأن ثموضعالاتأويل فيه أى لم بعدل فيه عن أصله بله وصحيح اسكن مع القرينة فتأمله وحاصل البعث الشار اليه بالنسبة الى نعر بف للجاز بقوله ورد الخأن الوضع مختص عندالاطلاق بالوضع التحقيق فلاحاجة الى زيادة قوله بالتحقيق فقوله بالنحقيق زدناه الاحتراز عن الوضع بالنأو يل لئلا تحرج الاستعار فلا يصح لانه اعا يحترز عما تناوله اللفظ و لفظ الوضع لمية اوله وأجيب بجوابين أحدهماأن زيادة قوله بالنحقيق لزيادة الايضاح وذلك أن السكاكي يلاحظ كما ذكرأن الوضع الطلق ليس دالا الاعلى الوضع بالتحقيق ولكن زادته ظ التحقيق ليتضح الرادكل الانضاح بمنزلة أن يقال جاءالانسان الناطق بالتصر يح بفصله حتى لا يتطرق اليه امكان حمله على غير معناها لحقبتي بادعاءقرينة تجوزمتلا وعلىهذا يكون قوله للاحترازمعناماز بادة ظهورالاحترازالذي كان في لفظ الوضع والثاني أن تلك الزيادة يلاحظ فيهاالسكاكي أن تسكون قرينة على أن اللفط أريدبه أصله وهوأن مطلق الوضع المستعمل أريد به الوضع الحقبق لاالوضع الذي قد يستعمل فيه اللفظ أحيانا

وقول الخطيبي ان ذلك موضوع عند من يقول الاستعارة موضوعة فيه نظر لان القائل انها موضوعة الماريد وضعاناً ويليا وقوله اذار كان كذلك لماصح استفسار يقال عليه لانسلم صحة الاستفسار بل اذا أطلق الوضع تبادر الذهن الى الحقيق وهذا الكلام منه هوالذى ألجأه الى أن يقول فيما سبق ان

بالنا و بل بل لا يدل الاعلى الموضع بالنحقيق وأن الماسكاكي لاحظ ماذ كر الماسكات إلى المنحقيق وأن الماسكات الموضع لي تضح المراد من الموضع لي تضح المراد من الموضع كل الاختاج بمنزلة الماطق بالنصر يح بفصله الماطق بالنحقيق المحاد الماسكات الماسكات الماسكات الماسكات الماسكات الماسكات الماسكات المواب الماسكات المواب أنالانسلم ماقاله الماسكات المواب أنالانسلم ماقاله الماسكات المنحة بق والتا و يلى وعبر الشار بالنحة بق والتا ويلى وعبر الشار بالنحة بق والتا ويلى وعبر الشار

المجاز بالتحقيق يعني

لادخال الاستعارة فيسه

وذاك لانه حيث قبل كامة

مستحدلة في غير ما هي

موضوعةلهلاينصرف انير

الوضع الحقبق فيكون

الوسع الحقبق منفيا فيمقى

النأويلىوهوالذى الاستعارة

وحيننذ فالاستعارة داخلة

فىالنعريف بقيد الوضع

ولا بحتاج الهيدالتحقيق سدم لادخالها فيه (قوله

اللهــم الخ) جواب أول

منطرفالسكاكىبالتسليم وحاصلهأنالالسلمأنالوضع

اذا أطلق لايتناول الوضع

حمله على معناه الحقيق بادعاء قرينة نجو زمنادو على هذا وقول السكاكي وقولي بالتحقيق للاحتراز الخواب الفيدتية باللحد الإيادة الإيضاح بالتحقيق للاحتراز الحجم المارية ويمكن الجواب النفل والحد المناص الموسط المناص وحاصل وقوله و يمكن الجواب النفل هذا جواب ثان من طرف السكاكي بالمنع وكان اللائق تقديمه على الجواب الاول لانه بالتسلم وحاصل هذا الجواب أنالانسلم ما فاله المصنف من أن الوضع اذا أطاق لا يتناول الوضع بالمناق ولم ومتناول المجسب ما عرض الوضع من غير الاشتراك المفطى في التحقيق للمطلق الوضع الصادق غير الاشتراك المفطى في الدول و يقين الوضع التحقيق للمطلق الوضع الصادق بالتحقيق والتأويل وعبر الشار ح بالا مكان لعدم اطلاعه على مقصود السكاكي قال الملامة عبد الحكيم و في هذا الجواب نظر اذلائس عروض الاشتراك للفظ الوضع لان المتبادر من الوضع عند الاطلاق الوضع التحقيق والمائل على النائل يلفظ الموضع لان المتبادر من الوضع عند الاطلاق الوضع التحقيق والمائلة على النائل يؤون هذا الموضع لان المتبادر من الوضع عند الاطلاق الوضع التحقيق والمائلة على النائلة و يلى وضع مجوزا.

لم يقصد أن مطلق الوضع بالمعنى الذى ذكره يتناول الوضع بالدأويل بل مراده أنه قدعرض للفظ الوضع اشتراك بين المستى الذكور و بين الوضع بالتأويل كما في الاستعارة فقيده بالنحقيق ليسكون قرينة على أن للراد بالوضع معناه الذكور

حتىصار معروضا للاشتراك بين معنييين أحدهماالاصلى والآخرالتأويلي فصارقوله بالنحقيق ليس الاخراج باليكون قرينة على أن مطلق الوضع المستعمل أريد به أصله لالاخراج العني الذي عرضت مشاركته وهوالذي يؤدي لفسادا لحد منزلة سائر الالفاظ الشتركة نستعمل في الحدفانه يحتاج الى قرينة علىأنهأر يدالمنيالفلاني لاغسيره فعلىهذايكون قوله للاحتراز معناه للاحتراس وهودفع ماتنوهم ارادته لاأنءمناهالاحترازالحقيتي الذىهولاخراجمادخل والفرق بينالجوابين أنالاول لوحظ فيهالوضع الحقبقي وأنههوالمراد فزيدلفظ التبحقيق كالتفسير لئلابتوهم نقله الىالمعتي الحبازي والثانى لوحظ فيهأن مطلق الوضع ربما يصرف لغير أصله من معنى مشارك فزريدت لفظة بالنحقيق ليتبدين بهأن مطلق الوضع أويد بهأصله لامايعرض لهمن المني الشارك ويكون قرينة عملى الراد كذا قيلومن أنصف جزم بأن الجوابين يرجعان اشيء واحمد لان الوضع مسلم له أنه ليس موضوعا للقدر المشترك بين الوضعين حتى يكون متواطئاوالا كان الجواب منع تسليم عدم تناول الوضع بالنأو بل فينتذان صح فيه الاشتراك فبالتحقيق قرينة على أن الراد بالوضع الطلق في التعريف أحدمهنيه وهوالتحقبقي فتكونز يادةلفظة بالتحقيق ضرور يةلينضح المرآد اتضاحا محتاجااليه فقداستوى الجوابان في هذا الهني وعادا الى أن الزيادة الذكورة لدفع الالتباس الوجود حقيقة وان لم يصح فيه الاشتراك فهوف التأويلي مجازفالز يادة الذكورة لدفع الحمل على المهنى المجازى بادعاء القرينة فنسكون الزيادة لزيادة الوضوح والاحتراس لاللاحتراز وتسكون غيرضرورية فالجوابان يهودان اشيء واحدعلى هذا الاعتبار أيضاو حمل الاولءلى تسليم أهجاز في التأويلي فيكون القيدلز يادة الايضاح لاللاحتراز وحمل النانى على ادعاء الاشتراك فيكون الايضاح لدفع الالنباس لاللاحتراز بناء على أن الاحتراز اخراج مادخل قصورف كل من الجوابين لبقاء أحد الاحتمالين في كل منهما مع صحة المعوم فيهما معافينبغي أن تحمل زيادة الايضاح حيث ذكرعلى مايشمل دفع النجوز والاشتراك انصح فيصبر ماأجيب بهواحدا والاكان فيه تطويل بل وقصورفي كل على حدته فليتأمل قيل و يخرج من هـ ذا الجواب أعنى الجواب بأن الزيادة لبست لدفع مادخل بل للاحتراس لدفع ارادة التعجوز أولاز الة الالنباس بنفي الاشتراك بالفرينة جوابعن سؤآل آخر ومعنى خروج الجوآب بهذاعن جواب سؤال آخر أنانجعل ذلك الجواب بعينه جوابالذلك السؤال فهو باعتبار ذلك السؤال جواب آخر وذلك السؤال هو أن يقال البحث السابق وجوابه مبنيان على أن الوضع الطابق لايتناول الوضع بالتأويل ونحن نقول اوسلمنا نناوله الإدلم نحتج الى زيادة قيدالتحقيق فى ثعر يف الحجاز ودلك لان قوله فيه هوالكامة المستعملة في غيرماهي موضوعةله لواقتصرعليه ولمبزدقوله بالتحقيق لمبتعين أنيرادبالوضعالمنني فىتمريف المجاز الوضع بالتأو يلبل شبل اللفظ أن يحمل على الوضع بالتبحقيق فيمحمل عليه ويفيد دخول الاستعارة في الحاز كماقررنا وحمله على الوضع بالتأويل فيكون العني أن النجاز هوالكلمة السنعملة في غسير ماوضعت له بالتأويل فتخرج الاستعارة لانهامستعملة فها وضعت له بالنأويل لافعا لمنوضعله بالنأويل يحكم البوازموضو عثمقال وأيضاذ كرقوله بتأو يل لدفع من يتوهم أن الاستعاره، وضوعة بالتحقيق وهذا الجواب قدأشار اليسهالممنف فىالايضاح ولا يصبح لانه اوكان كذلك لكان قوله بغسير تأويل للابضاح لاللاحتراز والسكاكي قدصرح بأنهاحترز بهاعن الاستعارة على أصح القولين فهذا النأويل

(قوله لم يقصد أن مطلق الوضم) أي لم يقصد أن ألوضع الطلق الذي لم يقيد بقيسد وقوله بالمسني أى الفسر بالمني الذي ذكره وهو تعيمين اللفظ بازاء المني بنفسه (قوله يتناول الوضع بالتأويل ) أي بحيث بكون الوضع المطلق الفسر عاذ كره وزقبيل التواطىء حنى بعـ نرض عليه بما تقدم من عدم التداول ( قوله اشتراك) أى لفظى بين الامرين الــــذ كورين بحث انه وضع لكلمنهها نوضععلي حسدة (قوله فقيساء بالتعجقيق)أى في تعريف الحازوقيده بعدمالتأويل فى تعريف الحقيقة (قوله ليسكون قرينة الح) أي اليكون قرينة على أن المراد بالوضع أى الواقع في التعريف أحد معنبيه وهو الوضع النحقيق لان للشترك اللفظى اذا وقع في التعريف لابد له من قرينة تعيين الراد منه فقوله على أن الراد بالوضع أي الواقسم في التعريف وقوله معناه الذكور أى الذيذ كرمالسكاكي وهو تمسن اللفظ بازاء العسني بنفسه الذى هو الوشع النحقيق

(قوله اللغنى الذكور والمعنى الذى يستعمل فيه أحيانا) أى بطريق عروض الاشتراك اللفظى وقديقال الواجب عند عدم التقييد ارادة جميع معانى الوضع الشاملة للعنى الذكور والمعنى الذى يستعمل فيه أحيانا الاالذاتى فقط وحين ثنا فالاولى الشارح أن يقول الالغنى الذى يستعمل فيه أحيانا أيضا (قوله و بهذا) أى الجواب الثنائى الذى هو بالمنع (قوله بخرج) أى يحسل الجواب عن سؤال آخر وارد على السكاكي من حيث تعبيره بالتحقيق في تعريف المحاز ومعنى خروج جواب الدؤال الآخر من هذا الجواب أن يجمل هذا الجواب بعينه جوابا الذلك السؤال الآخر وحاصل ذلك الدؤال الآخر وحاصل ذلك السؤال الآخر أن يقال الانسام تناول (١٧٦) الوضع الدؤو بن حتى بحتاج لنقيده بالتحقيق الاجل دخول الاستعارة ولو

لاالمنى الذى يستعمل فيه أحيانا وهو الوضع النآويل و بهذا يخرج الجواب عن سؤال آخر وهوأن يقال لوسلم تناول الوضع الوضع بالتأويل فلاتخرج الاستعارة أيضا لانه يصدق عليها أنها مستعملة فى غرير ماوضت له فى المؤلجلة أغنى الوضع بالتحقيق

وحمل اللفظ على العني المرجوح ولايقال حمله عسلي العني الحقيق لندخل اذيصيرالعني أن العجاز هو الكامة المستعملة في غيرالهني آلحقيقي وهي مستعملة في غير المني الحقيق تحكم أيضافينحتاج الى زيادة النجقيق لاناتقولالرجح لهذا الحمل موجود وهوكون الوضعاذا أطلق يكون حقيقة في الحقيق واذا قبلأن يحمل على ماذكر ووجد الرجع بأصل الوضع وأنه لاوجه لتخصيصه بالوضع التأويلي مع وجود الرجح لتخصيصه بالوضع التنحقبتي لم منتج الى زيادة لفظ بالنحقيق السلاتخرج الاستعارة والجواب الحارج ممازندمأن لفظة بالتحقيق لمتز دلاخراجشي مدخل بل نقول الوضع كماقلت أسهاالسائل محمول على الوضع بالنحقيق ولوحدف لفظها والمازيدت لدفع التوهم ولتكون قرينة على أن اللفظ باق على أصله ولميرد منعالمني الذي قديشارك كذاقررهذا الكلام فهذا الحلومن تأمل وأنصفعلم أنهسذا السؤال هونفس السؤال الاول كماأن الجواب هونفس الجواب الاول وتحقيق ذلك أن أوله لوسلمنا أن الوضع يتناولالوضع بالتأو يلاذا أرادأنه يتناوله على سبيل التواطئ لميكن ممني لقوله بليحمل على المعنى الحقبق لانه الاصل وهو الراجع وكذا انكان الدي أمهيتناوله بالاشتراك الحقبق اذلا وجه لترجيح أحدالتواطئين ولاأحمد الشقركين فتعيز الحل على ارادة أنه يتناوله على طريق المجاز المحتاج الى القرينة وأنهاذا أطاق لايتناوله واذاحمل علىذلك فهوالسؤال السابق بعينه وحاصل الجواب فيهعلى ماحررنا كانقدم أنالتعبيرلدفع توهمالتجوزوان أرادالسا البأنه فيالنواطي والاشتراك يمكن الحمل علىما يصمح فهوكلام فاسدلان الوضع اذاكان متواطئا وقدنني في تعريف المجاز وجب نق جميع أفراد مايسدق عليه لان الالفاظ فىالتحريف تؤخذعلى العموم وتعتبر مفاهيمها على العموم والالم يوثق بتعريف لاحتمال أن يحمل عسلي بعض مايصدق عليه دون بعض واذاكان مشتركا تسكافأ فيسه الاحتالان فيكون التقييد محتاجا البه أيضاولان فيكون حيائذ للاحتراس اديسح هو دفع النوهم بلهوللاحتراز الايصح أثير ادبالمشترك معناه وعلى تقدير أن لايصحارادتهم افدفع الابس واجب فهو

مصادم اصر يح كالرم السكاكي ثم أنى أقول عسلى كلام السكاكي والمترضين عليه مما أن هذا القيد الاعتاج لهسواء أكان الوضع أعم من الحقبق أم لافن الجاز ليس فيه وضع لا بالتحقيق ولا بالتأويل أما بالتحقيق فظاهر وأما بالتأويل فلاستعارة لفظ مستحمل بالتأويل في غير ماوضع له مطلقا فلاستعمال في غير الوضوع وقع مصاحبا للتأويل أو بسبب التأويل وايس الاستعمال في وضع لا بالتحقيق ولا بالتأويل في بنسب التأويل في جنس الستعمال في وضع

سارتناوله فلانسام خروج الاستعارة من تعريف الحجاز ادلميقيد الوسع بالتحقيق لان قوله في تمريقه هو الكلعة المسملة فيغير ماهى موضوعة له لواقتصر عليه وارزدقوله بالنحقيق لم يتمين أن يراد بالوضع المنبى الوضع بالنأويل بآ يقمل اللفظ أن محمل على الوشع بالتحقيق فيحمل علينه ويفيند دخبول الاستمارة في الجاز أمم تخرج او حصص الوسع بالتأويل لمكنه لاوحمه للتحسص وحينشذ فلا حاجة التقييم الذكور وحاصل الجوابعن دلك السؤال أن يقال ان السكاكي لم يرد أن مطلق الوضع يتساول الوضع بالتأويل حي بقال عليه ماذكر بل أراد أنالوضع عرض له الاشتراك بين المذكورالدي هوتعيسين اللغظ بازاء العمني ليدل عليه بنفسه وبين الوضع بالتأو بل فقيده بالتحقيق

ليكون قرينة على الراد (قوله لوسام تناول الوضع) أى النفى الذكور فى النمريف وقوله الموضع بالتأويل أى اذ يحيث بجمل الوضع، نقبيل المتواطئ (قوله فلاتخرج الاستمارة) أى من تعريف النجاز أى على تقدير عدم زيادة القيد الاخبر وقوله أيضا أى كما لا تخرج عندزيادة القيد الاخبر أى وحيث كانت غير خارجة عن النمريف على تقدير عدم تناول الوضع الموضع التأويلى وعلى تقدير تناوله له فلاحاجة التقييد الوضع بالتحقيق الاجل دخولها فى تعريف المجاز الدخوله افيه بدون ذلك القيد (قوله في الجلة) أى بالنظر لبعض الاوضاع وهو الوضم التحقيق الاباعتبار جميع الاوضاع لانها مستعملة فهاوضت له باعتبار الوضع التأويلي ثم تقييدالوضع باصطلاح التخاطب ومحوه اذا كان لابدمنه في تعريف الحجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشهرية في الدعاء بحازا فلابد منه في تعريف الحقيقة أيضا ليخرج تحوهذا الملفظ منه كماسبق وقدأهم له في تعريفها لايقال قوله في تعريفها من غبر تأويل في الوضع أغنى عن هذا القيد فان استمال المفظ فيا وضع الحق غيرا صطلاح النخاطب المايكون بتأويل في وضعه لان التأويل في الوضع بكون في الاستعارة على أحد القولين دون سائر أقسام الحجاز واذلك قال والمحاذ كرت هذا الفيد ليحترز به عن الاستعارة ثم تعريفه للجاز يدخل فيه الناط كما تقدم

(قوله اذغاية ماى الباب) أى مانى هذا المقام وهذا علة المعالم علته (قوله الكن الاجهة )أى الاوجه و الاسبب وقوله المخصيصة أى الوضع المنفى الواقع في تعريف الحجاز (قوله حتى تخرج الاستعارة) أى من تعريف الحجار وهذا تفريع على تخصيصه بالوضع التأويلي أى لكن الاوجه الخصيص الوصع في تعريف الحجاز بالوضع التأويلي فتخرج الاستعارة من التعريف البتة في حتاج التقييد بالتحقيق الادخاله فيه بل الوجه تخصيصه بالتحقيق وحينتذ فتدخل الاستعارة في التعريف والا يحتاج الذاك القيد الادخاله التحقيق وتخصيص الوضع بالنحة في الوجه المنافع على المنافع على المنافع وتخصيصه بعموج ودوهو كون الوضع على المنافع ا

اذغابة ما في الباب أن الوضع بتناول الوضع بالتحقيق والنأ و يل لكن لاجهة التخصيصة بالوضع بالتأويل فقط حتى تخرج الاستعارة البتة (و)ردأيضا ماذكره (بأن التقييد باصطلاح التخاطب) أوما يؤدى معناه كالابدمنه في تمريف المجاز اليدخل فيه تحولفظ الصلاة اذا استعماد الشارع في الدعاء مجازا كذلك (لابدمنه في تمريف الحقيقة) بينا

الاحتراز أقرب منه الاحتراس اذلو لاء وجد الحال في النعريف فكون ماذكر سؤالا مستقلا عما تقدم لم يظهر بعدوكذاكون لفظ النحقيق لا يحتاج اليه بعد تسليم الاشتراك غير مسلم وبه يعلم أن رد الجواب الثانى الى الاول ليطابق السؤال اذهو مبنى على ننى التواطئ والاشتراك واجب فتأمله منصفا (و) ردايضا مقتضى صنيعه في العريف للجاز (بأن التقييد باصطلاح التخاطب) الذي ذكر معناه في تعريفه دون الحقيقة (لابد منسه في تعريف الحقيقة) أيضا في افتضاه صنيعه في التعريفين من كون القيد الذي هو المخاطب محتاجااليه في تعريف الحاز حيث ذكر فيه عردود بأنه محتاج اليه في التعريفين معا وذلك عبر محتاج اليه في تعريف الحاز هو أنه لولم يذكر خرج نحو الصلاة تستعمل بإصطلاح الشرع في الدعاء اذبصد في عليها امها مسعتملة فيا وضعت لهي الجالة مع انها يجاز ولولم يذكر أيضاد خل الله في الدعاء اذبصد في عليها امها مسعتملة فيا وضعت لهي الجالة مع انها يجاز ولولم يذكر أيضاد خل الله فالثاني من أن التقييد باصطلاح التخاطب لا بعدمنه في حدا لحقيقة في أجاب الحطيبي عنه بانه اكتفى عن الشائل ذكر مفيها بذكره في الحجابة ما السعادة ولم المناقل المناقل والذي يطهر في جوابه ماذكر هالصنف ولم يرضه وهو أن قوله من غير الويا بلافي الوضوع لكمه والذي خليد التخاطب لان الطلاق الصلاة بعرف الشرع على الدعاء وان كان استمالا في الوضوع لكمه واصطلاح التخاطب لان الطلاق الصلاة بعرف الشرع على الدعاء وان كان استمالا في الوضوع لكمه اصطلاح التخاطب لان اطلاق الصلاة بعرف الشرع على الدعاء وان كان استمالا في الوضوع لكمه اصطلاح التخاطب لان اطلاق الصلاة بعرف الشرع على الدعاء وان كان استمالا في الوضوع لكمه

اذا أطلق يكون حقيقة فالتحقبق(قولەوردأيضا ماذكره)أى وردمقتضى أماذكرهالسكاكي في تعريف الحقيقة والمجاز من جهة تقييسد الاستعال في تعريف المجاز باصطلاح التخاطب وعدم تقييسه الاستنهال في تعريف الحقيقة بذلك القيدفان صنيعه هذايقتمي الاحتياج لذلك القيد في تعريف المجاز وعدم الاحتياج له فيتعريف الحقيقة وحاصل الردعليه أن ماافتضاءهذا السنيسع مردود بلاذلك القيد محتاج البسمه في الثمر يفين معا وذلك لان وجهالحاجةاليه في تعريف الحاز هوأنهلولم يذكرفيه

(٣٣ - شروح التلخيص - رابع) لكان غير جامع لا ه يخرج عنه تحو لفظ العلاقاد استعماد الشرعى في الدعاء قائه يصدق عليها كلة مستعملة في وضعت له في الجلة أي باعتبار وضع الله وبين و اصطلاحهم مع انها مجاز وعند ذكر ذلك القيد تدخل ف حدا لجاز اذبعد في عليها انها كلة مستعملة في غير ما وضعت له ما علاح التخاطب و ووجه الحاجة اليه في تعريف وضاح المنظب التخاطب و ووجه الحاجة اليه في تعريف الدعاء قائه يعد في الدعاء قائه يصدق عليه أنه كلة مستعملة في معنى وضعت له في الجماة مع أنه مجاز وعند ذكر ذلك القيد يعضر جمن حد الحقيقة لانها وان كانت مستعملة في الجماة أي ما عتبار وضع اللغة الاأنها لم تكن مستعملة في الدي وضعت له في المنافظ في اصطلاح المنافظ في اصطلاح التحاطب وهو اصطلاح أهل الشعرية في التعريف عبر به المناكى من احتياج تعريف الحياج تعريف الحيار الدي الحقيقة من ود ود الحياط والمائدي عبر به السكاكي من احتياج تعريف المناكي عبر به السكاكي

(موله ابخرج عه نحو هذا اللفط) أى لفظ الصلاة اذا استعمله الشارع فى الدعاء (قوله فى الجلة) أى باعتبار بعض الاصطلاحات وهو اصطلاح الله و بين (قوله والله يكن) أى والحال انه لم يكن مستعملا في المدى وضع المدى وضيئة فهو مجاز فلولاز يادة ذلك القيد السكان تعريف الحقيقة غير ما نعمن دخول هذه الصورة فيه (قوله و يمكن الجواب الخ) حاصله أن السكاكي استعنى عن ذكر قيد اصطلاح التخاطب فى تعريف الحقيقة لأن الحيثية نفيد ما يفيده ذلك القيد والحيثية من عنه عن الحقيقة والحيثية من يم بعد المعارف الشكان الحقيقة والحجاز والسكانية من ذلك القبيل المراك الثلاثة الستعملة ( المحلك ) والمحافظة مناك القبيل المجاز هو الستعملة ( المحلك ) والمحافظة مناك عنه الاعتبار ولا الثلاثة المحافظة المحافظة المحلك ) والمحافظة عنه الاعتبار ولا الثلاثة المحافظة المحلك المحافظة المحلك الشكلة المحلك ا

ليخرج عنه تعوهذا اللفظ لانه مستممل فيا وضع له في الجلة وان لم يكن ماوضع له في هذا الاصطلاح و يمكن الجواب بأن قيدا لحيثية

اللذكور يستعمله اللغوى اذيصدق عليه انهاستعمل في غير معناه في الجملة أى في اصطلاح الشرع مع انه حقيقة ولوذكر ذاك الفيدلم يصدق عليها بالتقدير الاول انها مستعملة فماوضعت له بل فمالم توضع له في ذلك الاصطلاح فدخلت فيحدا لجاز ولم يصدق عليها بالتقدير الثائي أنها استعملت في الغير اذهي مستعملة فىالوضوع فرداك الاصطلاح وهواللغة فلميدخل فيحد المجاز بلبتي علىأصلهمن كونه حقيقة واذا كان هو الوجب لذكر ذلك الفيدق دد الجاز فكذلك في حدا لحقيقة لانه اذا لم يذكر دخل في حدها مأدخل بذكره فيحدالجازوهو الصلاة يستعملها التسكلم باصطلاح الشرع في الدعاء وخرج عن حدها ماأخرج بذكره عن حدالجاز كالصلاة أيضا تستعمل في الدعاء بأصطلاح اللغة أمادخو لها على الاول مع أنها عجاز فلائه يصدق عليها أنها كمة استعملت فها وضعت له باصطلاح التخاطب الذي هو الشرعي وأما الثاني فلانه يصدقعلهماأنها كافاستعملت فيغيرماوضمت لهفي آلجلة فيصحدخو لهافي الحجاز بهذا الاعتبار وخروجها عنحد الحقيقة واذا زيدفىاصطلاح التخاطب خرجت عنالمجاز ودخلت في الحقيقة جزمالانهافها وضعت له في اصطلاح التخاطب الذي هو اللفة فقد تقرر عابسط أن اصطلاح النخاطب يحتاج الى التقييد به في التعريفين الثلايد على اسقاطه في أحد التعريفين ماخرج عن الآخر و يتخرج عن أحدهما مادخل في الآخر والطاوب عدم ذلك الدخول والخروج و ينبغي أن يعلمأن هذا الفيد لايصح بعبارة السكاكي ادلوقال في تعريف الحقيقة استعالا في الموضوع بالنسبة الى نوع مجازها كان دورا لأنه عرف المجاز بذكر الحقيقة والحقيقة بذكر المجاز وهو ظاهر ويمكن الجواب بأنه استغنى عنه فيحد الحقيقة لان الحيثية تفيدما يفيده والحيثية مرعية عرفا ولولم تذكر فىالامور التي يكون مدلولها واحها وأنما اختلفت فيه بالاعتبار فاذاعرفت تلك الامور في ذلك الامر الواحدقانما يكون نفس أحدها دون الآخر من حيث ماصدق عليه مماعرف بهأحدتلكالامور

بتأويل في الوضع وهواستمال الصلاة في الدعاء لعلاقة بينه وبين ذات الاركان لايقال فكان يستغنى عن ذكرها في حد الحجاز أيضالا نانقول امله ذكرها لاخراج المستعمل في غير موضوعها بالتحقيق ولا لاحلاقة فانه صدق عليه انه مستعمل في غير موضوع بالتحقيق لان ما استعمل لا في وضع بالتحقيق ولا بالمأويل بالصدق عليه أنه استعمل في غير وضع بالتحقيق فاما اعتراض الصنف على هذا الجواب بان النأويل في الاستعارة دون سائر أنواع الحجاز فضه نظر فان الذي ليس في سائر أنواع الحجاز هوهذا

المراد هو الكامة من تلك الحيثية وهي كونهما مستعدلة فيغير الوضوع لهفقط وهي بذاك الاعتبار تخالف نفسها باعتبار آخر واذا فيسل الحقيفة هي الكامة المستعملة فما وصعت له كان المراد أن الحقيقة هي الكامة من ناك الحيثية وهيكونها مستعملة في الموصوع له فقط وهي بذلك الاعتبار تكون عبرالمحازوالكماية وال كان الجيدم شديئا واحداق نفسه وادا قيل الكنابة هي الكامة الستعملة فيغير ماوضعت له مع جواز ارادة العني الموضوعله كان الرادأن الكنابة هي الكامة من تلك الحيثية أى كونها مستعملة في الغير مع صحية ارادة الموضوع له وهي بهدذا الاعتبار تخالف نفسها حالة كونها موصوفسة بفير معلني

الكناية واذا عامت أن قيد الحيثية مرعى عرفا في تعريف الامور الاعتبارية وأن الحقيقة والحجاز من ذلك مراد القبيل تعلم أن قول السيال في تعريب الحقيقة هي السكامة الستعملة في اوضعت له مفيد للمراد من غير حاجة لزيادة قيد الحقيقة هي السكامة الستعملة في وضعت له مفيد للمراد من غير حاجة لزيادة قيد الحيثية بالنسبة للجاز أيضا ادم فاده حديثة في أن الحجاز أيضا المستحملة في تعريب الفي تعريب المن حيث المفير ماوضعت للمن حيث المفير ماوضعت للمن حيث المفير الموضوع له بل من حيث المنابعة بين الموضوع المنوع علاقة

(قوله مرادفي تعريف الامورالتي تختلف الح) احترز بذلك عن الماهيات الحقيقية التي تختلف بالفصول وهي الامور المنباينة التي لاتجتمع في شيء واحد كالانسان والفرس فليس قيدالحيثية معتبرا في تعريفها اذلا النباس فيها امدم اجتماعها فاذا عرفت الانسان المنجوان الناطق والفرس مالحيوان الصاهل إيحتج الى أن يراعي في الانسان (١٧٩) من حيث انه ناطق لاخراج الانسان الذي

مراد فى تعريف الامورالتى تختلف باختلاف الاعتبارات والاضافات ولا يخنى أن الحقيقة والمجاز كذلك لان الكلمة الواحدة بالنسبة الى للعنى الواحدقد تكون حقيقة وقد تمكون مجاز ابحسب وضعين تختلفين فالمرادأن الحقيقة هى الكلمة المستعملة فها هى موضوعة له من حيث انها موضوعة له لاسها أن تعليق الحركم بالوصف مفيد لهذا العنى كما بقال الجواد

مثلا اللفظ الواحد يجوز أن يصدق عليه أنه مجاز وحقيقية وكناية فكونه مجازا باعتباركونه موصوفا عا آعتبر في المجاز وهو الاستعمال في غير موضوعه الذي هو اللازم فقط وكونه حثيقة باعتبار كونهموصوفا بما اعتبر في الحقيقة وهو الاستعمال في نفس الوضوع وكونه كناية باعتباركونه موصوفا بمااعتبرني الكناية وهو الاستعمال فيغيرالوضوع معصمة أرادة الموضوع فاذاقيل الحباز الكامةالمستعملة في غيرما وضعتله فقطكان الراد هوتلك الكامة من تلك الحيثية وهي كونهاني غبر الوضوع له فقط اذ بذلك تخالف نفسها بالاعتبار الآخر واذا قيل الحقيقسة هي الكامة المستعملة في الوصوع له كان الراد أنه تلك المكامة من تلك الحيثية أي من كونها استمملت في الموضوع له فقط ا ذبذُ آك بكون غير المجاز والكناية وان كان واحدافي نفسه واذا قيل الكنايةهي الكامة الستعملة في غير الموضوعله معجواز ارادةالمني الموضوع كان هو تلك الكامة بمينهامن تلك الحيثية أيممن كونهمستعملاني الفير معصحة الموضوعاذ بذلك يخالف نفسهموصوفا يمني غيرالكناية فعلى هذا يكون فوله في تعريف الحقيقة هي الحكامة المستعملة فيما وضعت له مفيدا للراد من غير حاجة لزيادة قيد اصطلاح التخاطب اذ مفاده حينشند أنها هي الستعملة أ فما وضعت له من حيث انها صعت له ويؤيِّد ذلك تعلميق الاستعمال بمايشعر بكونه علىالملك الأستعمال لانالوضع يناسبه الاستعمال ضرورة أن اللفظ انمايوضع لمني يستعمل فيه فان تعليق الحسكم على وصف مناسب يشعر بعليته كما اذا قلت النجوادلا بخيب السائل أى هومن حيث انه جواد لايدصف بالنحييب لاناللنافي لاتنجبيب هوالحود فهوالعلة في نفيه وأمالور وعي مصدوقه بمدمفارقة الوصف وهوكونه انساناصح أن يخيب لعروض البخل فتسلم القضية الماهو باعتبار الوصف وكذا اذا قلت أطعم المسكين كان تعليق الامرىالاطعام بوصف المسكين يشعر كمالاينخفي بعلمية المسكنة واذا تقرر رعاية الحيثية في الامرالواحد الذي أر بدبيان تلك الامور المختلفة فيه بالاعتبار وأكددلك في التعريف المذكور تعليقالاستعمال فيهعلى وصف يناسبكونهعلقاءوهو الوضع وكان المعنىان الحقيقةهي الكامة المستعملة فيما وضعتله منحيث انها وضعتله خرجعن الحدجز مامثل الصلاة التأو بلالحاص وهوكون الشبهفردامنجس الشبهبةأما مطلق التأويلوهو باعتباراالماسبةبين الموضوع وغيره بالملافة فلابدمنه ولذلك ذهب حماعة منالاصوليين الىأن المجاز بحميع أنواعه موصوع وفوله انهذكر هذا الفيدلاخراجالاستعارة يجوز أنيريد لاخراجهاوغبرهامن ألمجازات وذكر والاستعارة لانها المقصود بالكلام وأجبب عن السكاكي بأنه ترك ذكر هذا القيد في حد الحقيقةا كتفاء شعداد أفرادها وتقسيمها الى الحقائق اللغوية والشرعية والعرفية وأمالحجازفاما

هو فرس من حيث آنه صاهل ولا أن يراعي في الفرس منحيث انعصاهل اذلا التياس بين الصاهل والنساطق في الماصدق (قوله والإضافات) عطف سرادف (قوله كذلك) أى مختلفان بالاضافة والاعتبار (قسوله لان الكلمة الواحدة) أي كافظ صلاة وقوله بألنسبة الى المعنى الواحد أي كالدعاء وقوله قد تسكون حقيقة أي باعتبار وضع اللغسة وفوله وقد تكون مجازا أى باعتبار وضعالشرع وكذلك لفظ صلاة بالنسبة للافعال الخصوصة فانه حقيقة باعتبيار وضع الشرع ومجاز باعتبار وضع اللغة تفريع على مامر من أن قيد الحيثية مراد في تعريف الامور الاعتبارية وأن الحقيقة والمجاز منها أي واداعامت دلك فمراد المكاكي أنالحقيقة الح (فــوله لاسها أن معليق الحكم بالوصف) المراد بالحكم لاستعال الماخوذ من مستعمسلة والراد بالوصف الوضع الماخوذ

من قوات مصدت وقوله لهذا العنى أى المراد المشارله بقوله فالمراد الخ وهذا تابيد لماذكره من أن مراد السكاكي ماذكر من اعتبار الحيثية في الكامة المستعملة في وضعت له من كرمن أن مراد السكاكي أن الحقيقة هي الكامة المستعملة فيا وضعت له من بكونه علمة أه وهو الوضع لان الوضع بماسب الاستعمال ضرورة أن اللفظ أنما يوضع لمعنى ليستعمل فيه وتعلم في المحكم على وصف، مناسب يشعر بعليته

(قوله لا يخيب سائله) هو بالرفع فاعل يحبب مخففاأى أن سائله لا يردخا ثبا من غير عطية أوأنه بالنصب مفعول يخيب مشدداأى لا يرد سائله خاتبا فقد علق الحسم وهو عدم الردخا ثباعلى الوصف وهو جواد فيشعر بان العاة في ذلك الحسم كونه جوادا لا كونه انسانا والمفهو من هذه الحيثية قد يخيب سائله لعروض البخل بعد مفارقة الوصف فتسلم القضية انما هو باعتبار الوصف (قوله وحينند) أى عن تعريف الحقيقة (قوله بل أى عن تعريف الحقيقة (قوله بل أى عن تعريف الحقيقة (قوله بل معنان المعام عن الموضوعة) أى السلام السلام من حيث ان المعام جزء من الموضوعة) أى (١٨٠) وهي الحيثة المجتمعة من الاقوال والافعال أي واذا كان استمال السلام

لا يخيب سائله أى من حيث انه جواد وحينتذ يخرج عن التعريف مثل لفظ الصلاة المستعملة في عرف الشرع في الدعاء بل من حيث انه موضوع للدعاء بل من حيث انه الدعاء جزء من الموضوع له وقد يجاب بائن قيد اصطلاح التخاطب مرادفي تعريف الحقيقة الكنه اكتفي بذكره في تعريف الحجاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات في هذا الفن و بان اللام في الوضع للمهدأي الوضع الذي وقع به التخاطب فلاحاجة الى هذا القيد

تستعمل بعرف الشرعفي الدعاء اذلم تستعمل من حيث الوضع بل من حيث ال المني جزء الموضوع أولازمه وهوغير للوضوع لهفكانت مجازا ودخل فهاجز مالفظها يستعمل في الدعاء باصطلاح اللغة لانها استعملت فيهمن حيث الوضع فعلى هذالا يحتاج الى أصطلاح التخاطب لان الغرض منه الذي هو اخراج وادخال مثل ماذكرجزما حاصل بدونهوانما لم يكتف فيحدالمجاز بالحيثية لانمقتضاء علىماذكرفي تعريفه انالاستعمال فيهني غيرالموضوع من حيث انه غير الموضوع ولم يستعمل في القصد الاول في الغبر منحيث انه غير بل منحيث انهجزء أولازم كاتقدم في صدر الفن وان كان الجزء أو اللازم غبراأ يضالكن الحيثية التي مهاوقع النخالف بينه وبين الحقيقة بالمطابقة هوكونه في جزء أولازم فزيد في اصطلاح التخاطب لاخراجهاذكر بماهوأصر حوان كان يمكن الاخراج برعاية النبرية أيضاولدفع توهمأن الغيريةهي الحيثية المرعية أصالة وذلك لآن الباب باب المجاز فناسبه ارتسكاب مافيه تا كيد تحصيل المراد من النمريف ودفع نوهم أن الغيريةهي الحيثية المقصودة بالذات في الحجاز وقولما ان الحيشية تراحى في الامورالتي تختلف بالاعتبار في الشيء الواحد ليظهر كونهمو صوفا بأحدهما بالاعتبار الخاصبه والااختلطت فيهبسهب صدقها جميعافيهمن حيث هو وأنما تمايزت فيه بالحيثيات فيجب رعايتها وأعاقلناه احترازامن الامو رالمتباينة التى لاتجتمع فىالشيء الواحد بلاحاجة فيها لرعاية الحيشية اذلاالتياس فها لعدم اجتماعها فاذاعر فتالانسان بالناطق والفرس بالصاهل مثلالم بحسج الى أن يراعى في الانسان من حيث أنه ناطق لاخراج الانسان الذي هو فرس من حيث أنه صاهل ولا أن براعي في الفرس من حيث انه صاهل اذلا التباس بين الصاهل والناطق في المصدوق وذلك ظاهر فان قلت رعاية الحيثية في نعوماذ كرمن التعريف احالة على أمرخني فانه بعد تسليم انه عرفي براعي واو لم بذكر يكون خفياالاعلى خواص أهل العرف في الحدود والمطاوب في النعر يف البيان البليغ فيمحب ذكر الحيشية لم يقسمه احتاج الى زيادة تدخل أقسامه وأما الاعتراض بأنه يردعليه الغلط فأجاب الخطبي عنه بأن الغاط خرج بقوله مع قرينة عدمارادته فان الغالط لاينصب قرينة على عدم ارادة الوضع وفيه نظر لجواز أن يكون نمب الفرينة أيضاغلطا بالن تكون قرينة تصرف عن الحقيقة ولانصرف الىذلك الحجاز كقواك مشيرا الى كتاب يأيها الأسد الرامي بالنبل نعم قد يحاب بأمرين أحدهما أن

في الدعاء ليس من حيث أنهاموضوعة له بل من حيث ان الدعاءجز. من المنى الذي وضعت له فتسكون مجازا يق شيء آخر وهــو أن رعاية الحيثية في النعريف إحالة على أمر خفي فانه بعد تسلم أنه أمر عرفي يراعى ولولم بذكر يكون خفيا الاعلى الحواص أهل العرف والطاوب في التعريف البيان البليغ فيجبذكرالحيثية في الحد والاكان معيبا بالاحالة المذكورة وقد يجابيان الامروان كان كنلك المكن الكلام مغ من له دخل في العرف وأيضا هذا نهاية ما يمكن من الاعتذار ولذا قال الشارح و عكن النحواب ولم يقل هــذا الجواب جزما قاله بجاب) أي بجواب ثان وحاصله أن هذا القبد وهوفي اصطلابح التخاطب وان كان متروكا في تعريف الحقيقة الاأنه

ممادالسكاكي فهو محذوف من شريفها الدلالة الميدانذكور في تعريف الحياز عليه (قوله اسكنه) جواب عمايقال وفي حيث الحيث الكتاب المين الدلالته على اعتباره في الآخر فهلا عكس وذكره في تعريف الحقيقة وحذفه من تعريف الحجاز الدلالة ذكره في تعريف الحقيقة على اعتباره في تعريف الحجاز الدلالة ذكره في تعريف المحلوب التخاطب مماد الخفه وجواب ثالث وحاصله أن اللام في قوله في تعريف الوضع الذي وقع مداد الخفه وجواب ثالث وحاصله أن اللام في قوله في تعريف الوضع المصلح عليه عند المخاطب وجيئذ فلا حاجة لزيادة فيدفى اصطلاح جديبه التخاطب والوضع الذي وقع بسببه التخاطب هو الوضع المصلح عليه عند المخاطب وجيئذ فلا حاجة لزيادة فيدفى اصطلاح

الشخاطب في تعريف الحقيفة (قوله وفي كايهمانظر) أي في كل من الجوابين الاخسرين وهما التعاطفان نظر أماالنظر في الاول فهوأنالتعر يفاتيجب أنيكون كلواحد منهامستقلامنقطعا عنغيره فلادلالةلغيره عسلىماحذف منهلكال العناية فيها ببيان الماهبة فلايجوز أن يترك قيدمن تعريف ويتكل فيفهمه علىما في تعريف آخر وأماالنظر فيالثاني فاصدله أن العهود هوالوضع للدلول لقوله فباوضعتاه ولاشكأنه يدلءلى مطلق الوضع لان الاستحمال أبما يفتقر لمطلق الوضع الذي هوأعمس الوضع الذي روعي فلااشعارله بالاخصالذي هوالوضع المرعى فياصطلاح التحاطب ومن غيره فاذا كانذلك هوالعهود وهوأعم (۱۸۱) في امطلاح التحاطب فلا

وفى كايهما نظر وأعترض أيضاءلي آمريف الحجاز بأنه يثناول الغلط لانالفرس فيخذ هذا الفرس مشيرا الىكناب بين يديه مستعمل في غير ماوضع له والاشارة الى الكتاب فرينة على أنه لم ير دبالفرس أ

يخرج به ماذكراذمعنى الكآرم حينئذ أن الحقيقة هي الكامة الستعملة في فى الحدوالا كان معيبا بالاجمال قلت وان كان الامركذلك الكن السكلام معمن له دخل في العرف مطلق ماوضعتله منغير تأويل فى ذلك الوضح وأيضاهذانها يةما يمكن من الاعتذار ولذاك قلنا يمكن الجواب ولم هل هذاهوا لجواب جزما وأما الجواب المللق ولاشك أنالصلاة بانه أسقطا صطلاح التخاطب في أحد التعريفين انكالاعلى الآخر فهو مردودياً فه لايتكل في التعريف اذا استعملت في عرف على كالاممستقلعنه وكمذلك الجواب بأن اللام في قوله في تعريف الحقيقة من غيرتاً ويل في الوضع لام الشرع في الدعاء صيدق العهد والمعهود هوالوضع الذى وقعبهالتخاطب مردودأيضا بأنءللعهود هوالوضع للدلول لقوله فمأ عليها أنها كلة استعملت وضعشله ولاشك انهاكمايدل علىمطلق الوضعلانالاستعمال بمايفتقر لمطلقالوضع الذيهوأعم فىمطلق ماوضعتاله وهو من الوضع الدي روعي في اصطلاح التخاطب أومن غيره وإذا كان ذلك هو العهود وهوأعم فلااشعار اللفة من غير تأويل في له بالاخص الذي هو الوضع الرعي في اصطلاح التخاطب فلا يخرج بهماذ كرادمني السكلام حينتذ أن ذلك الوضع الطلق الصادق الحفيقة هيالسكامة الستعملة فيمطلق ماوضعتاه منغسير تأويل فيذلك الوضع الطلق ولاشك باللغوى في الحالة الراهنة أن الصلاة اذا استعملت في عرف الشرع في الدعاء صدق عليها أنها كلة استعملت في مطلق ماوضعت. فالعهدية التي وجلت في له وهواللغة من غيرتأو يل في ذلك الوضم المطلق الصادق باللغوى في الحالة الراهنة فالعهدية التي وجدت النعر يفاليس فيهاعهدية فىالتمريف لبس فيهاعهدية الوضع العنبر فىالتخاطب فلابد من النصر بحبها والافال كلام على أصله الوضع المتدر في التحاطب ادلادليل على غبر أصله فيه ق البيحث كماهو وقداعترض على تعريف الحجاز أيضا بأنه يتداول الغلط اذ فلا بد من التصريح بها لوفيل خذهذا الكتاب مشيرا الىفرس صدق ان الكتاب استعمل في غير ماوضع لهمع قرينة ما لعة عن والا فالسكلام على أصله السكاكي صرح في أناءهذا البحث بالمالانقول في عرفنا استعملت الكامة فها تدل عليه أوفي غيره فيبق البحث اه يعقوني حتى يقول الغرض الاصلى طلب دلاتها على السنعمل فيسه فيخر الفلط الثاني انه خرج بقوله كلة (فوله واعترضأيضا الخ) فانه لبس من كلات العرب كماسبق بق على الصنف والسكاكي معااعتراض هوأقوى من جميم المنارض هو الصنف في ماسبق وهوأن قولبهما ان قولالسكاكي فىحدالحقيقة من غيرتاويل احترازعن الاستعارة فانها الايضاح فقداءترض فيه مستعملة فيموضوعها علىأصحالقولين يقنضيأنا اذاقلنا انالاستعارة حقيقة لايكون محترزا عنها على تعريف السكاكي للمجازر بهمذا الفيدبل تكون داخلة فيحمدالحقيقة وفيه نظر لانهاحيننذ كون خارجة عن حدالحفيقة بانه غير مائع لانه يتناول فيسكون الحدغسيرجامع فانالقائل انهاحقيقة لايقطع النظرعن التأويل وأيضا فان مفهوم قوله الغلط فدكان على السكاكي الهامستعملة فيموضوعها علىأحد القولين يقتضي أنهاعلىالآخر عيرمستعملة فيموضوعها وليس أن بزيد بعبد قوله مسم كذلك بلىهى علىالقولين مستعملةفي موضوعها وآنما استعمالها فيموضوعها علىالفول باسهاحقيقة قرينة مائمة عن ارادته

على وجه يصحبأن تكون القرينسة ملاحظة لاجل اخراج ذلك وأجيب عنه بأن قوله مع قرينة على حذف مضاف أى مع نصب قرينة ولاشك أن نصب المتكلم قرينة يستدعى اختياره في المنصوب والشعور بهلان النصب فعل اختياري مسبوق بالقصد والارادة وذلك مفقودني الغلط لان الغالط لايقصد نصب قرينة تدلءلمىعدم ارادته معنىالفرس مثلا فعمان كانالعني معوجود قرينة مافعة دخلالفاط قطعافي تعريف المجاز \* واعلمأن الاعتماض بتناول تعريف المجاز للغلط انميايرد ان كان للراد بالغلط سيق اللسان لان الغالط حينتذ قداستعمل لفظ الفرس في الكتاب وان كان الرادبه الحطأ في الاعتقاد فلاير دبناء على أن اللغظ موضوع المني الذهني لإن الغالط انمى أطلق الفرس على معنا مقاله سم

(قوله وقسم الحجاز الى آخر قوله وعدالنمثيل منها) القصد من نقل هذا النقسيم قوله بعدوعد التمثيل منها لانه محط الاعتراض عليه و وقبله كله تمهيدله واحترز بقوله المعنوى من الدقل و بقوله الراجع الى معنى الكامة من الراجع الى حكمها كما فى قوله تعالى وجاء ربك فالاصل وجاء أمرر بك فالحسكم السكامة على اكتساء فالاصل وجاء أمرر بك فالحسكم السكامة على اكتساء الله فط حركة لاجل حددف كالحلابد من معناها أولاجل اثبات كاة مستغنى عنها استغناء واضحاكا لسكاف فى قوله تعالى ليس كمشله شيء (فوله انتضمن للعائدة) بالنصب نعت للمجاز الانوى بأن استحملت السكامة فى معنى غير ما وضعت له فتلك السكامة التي هي مجاز فهم منها واثادة وهى الدى الستحملة فيه (١٨٧) واحترز بذلت عن العالم فالدال على القيداذا استعمل في الطانى كالمرسن فانه

(وقسم) السكاكي (المجاز اللغوى) الراجع الى معنى الكلمة المتضمن للفائدة (الى الاستعارة وغيرها) بانه ان تضمن المالغة في التشبيه فاستعارة والافغير استعارة

ارادة الموضوع له وتلك الفرينة هي الاشارة لغير معناه وأجيب بأن قوله معقرينة على اسقاط للضاف أيمع أمب القرينة ولاشك أن النصب يستدعى تقدم الاختيار في المنصوب والمشعور به وذلك مفقودتهم ان كالالعني معوجود قرينة مانعةدخلالفلط قطعافي تعريف المجاز فليتأمل ثم أشاراً يضا الى تقسيم في المجاز للسكاكي تمهيدا الاعتراض عليه فقال (وقسم) السكاكي (المجاز اللهوي) الحالراجع الى حكم الكامة أي الى اعرابها كماني واسأل القرية أي أهلها وسيأتي والى الراجع الى معناها وهواللفظ المستعمل في غـير معناه ثم قسم الراجع الىالمعني الىقسمين أحدهمـــــا مانضمن الفائدة والآخر مالم يتضمنها وعنى بمسا لميتضمن الفائدة اللفظ الدالءفي للقيداذا أطلق على المطلق كالمرسن فانهأنف ألبعمير يستعمل فيأنف الانسان منحيث انهمطلق أنف لامن حيث تشبيهه به فىالانبطاح مشلاقال فان الحلاق المقيد على للطلق لاهائدة لهوفيه نظر لانه ان عني فائدة مخصوصة كالمبالغة فىالتشبيه عنداقتضاء المقام اياءكما فىالاستعارة وكاطلاق استمأ لجزءعلى الكلحيث أريد اقامته مقامه للاشعار بأن لذلك الجزءخصوصية فىالكل وأنه لايتم الابه كالمين يطلق مجازا مرسلا على الربيئة فهومسلم ولايفيد نفي مطلق الفائدة حتى يكون قسيما لكل مايفيدها تين الفائدتين أو غيرهما وانأر يد أنهلافائدة فيعأصلالم يسلمفانالجاز مطنقالايخلوعن فائدة ولوكانت تلك الفائدة هي أن الدلالة على معناه كدعوى الشيء بالدليل المفيد للتقرر في الذهن حيث تضمن ملاحظة الآصل اذبذلك يحصل معالقرينة والعلاقة الانتقالمنه الىلازمه تمقمهم العنوى التضمن للمائدة وقدعرف أنهيشمل بعض الجاز الرسل وغيره (الى الاستعارة وغيرها) حيث قال ان تضمن ذلك العنوى الذيفيه الفائدة البالغة في التشبيه كالاسد يستعمل في الرجل الشجاع فهواستعارة وان لم يتضمنها ولسكن فيهفائدة أخرى كانقسدم فياطلاقالعين عسلىالر ببئة فهو غسير الاستعارة وهو البعض أفسام

أنف البمير يستعمل في أنف الانسان من حيث انه مطلق أنف لامن حيث تشببهه فىالانبطاح فانه عازلم يتضمن فالدة لان المعنى الاصلى للكامة موجود في ضمن المسنى الذي استعملت فيه الآن قال العسالامة اليعقوبي وفيه نظر لامان عنى فالدة مخصوصة كالمبالغة في ألتشبيه عتد اقتضاء المقام اياه كما في الاسمستعارة وكاطلاق اسم الجزء على الكل حيث أريد اقامته في مقامه للإشمار بأن لذلك الجزءخصوصية الكلوانه لايتمالا به كالعدين يطلق مجازا مرسلا على الربيئة فهو مسلم ولايفيند نني مطلق الفائدة حتىيكون قسمالسكل مايفيد هانين العائدتين أوغيرهما وان أريدأنه لافائدة فيه أصلا لم يسلم فان المجاز مطاها لا

بخلوعن فائدة ولوكانت تلك الفائدة هي أن دلالته على معناه كدعوى الشيء بالدليل القيد النقرر والذهن وعرف حيث تضمن ملاحظة الاصل اذبذلك يحمل مع القرينة والعلاقة الانتقال منه اليلازمه اه (قوله الي الاستعارة) أى الي مطلق الاستعارة أعم من التصريحية والمسكنية (قوله بأم) أى بسبب أنه أى المجاز اللغوى المتضمن افائدة ان تضمن البائلة في التشميه كالاسد يستعمل في الرجل الشجاع فهو استعارة وان لم يتضمنها ولسكن في الأدة أخرى كاتقدم في اطلاق الدين على الربيثة فانه يشعر بان الدي هو في المعاون الذي هو المعاون الذي هو الربية لايتم الابه فهو غير استعارة بل هو مجاز مرسل فالحجاز الرسل عنده مانشمن في الفائدة في البائلة في التشبيه وأمااهم القيد الستعمل في الطلق فهو قدم خارج عن الجاز الرسل عنده يسميه المجاز الخالي عن الفائدة

(قوله وعرف الاستعارة) أى التي هي أحد قسمي الحجاز اللغوى المتضون المعائدة (فوله بأن تذكر أحد طرفى التشبيه) لا يخفي أن أحدد طرفى التشبيه في الحقيقة هو المعنى وأن الموصوف بالذكر حقيقة هو المفظ وحينئذ في جب أن يجول في الكلام حذف مضاف أى بأن تذكر اسم أحد طرفى التشبيه ولا بقال ان المراد أن تذكر أحدد الطرفين بو اسطة ذكر الفظه لان هذا يقتضى أن المراد به معناه وليس كذلك بل المراد الطرف الآخر وقوله أى بالطرف الذكور أى باسم الطرف ( ١٨٣) الذكور وقوله أى الطرف الذكور وقوله أى الطرف

(وعرف الاستعارة بأن تذكر أحدطرف التشبيه و تريدبه) أى بالطرف الذكور (الآخر)أى الطرف المتروك (مدعياد خول المشبه في جنس الشبه به) كما تقول في الحملم أسد وأنت تريد به الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الأسد فتثبت له ما يخص الشبه به وهو اسم جنسه

الحجاز الرسل (وعرف) السكاكي (الاستعارة) التي هي أحدقسمي ذي الفائدة باعتبار كونها مصدرا لأن معرفة المستقمنة تغنى عن تعرّ بف المشتق الذي انما يعرف باعتبار الشتق منه فقال الاستعارة (؛)اعتبار أنهامصدرهي ( أن تذكر أحدطر فى التشبيه) أى أن تذكر اسم أحدالطرفين (وتريدبه) أى باسم ذلك الطرف الذكور الطرف (الآخر) أي العني الذي هو الطرف الآخر التروك اسمه وأعاقدرنا الاسم فبالطرفالمذكور وفسرنا الآخر بالمعني لان المذكور هوالافظ والذي يراد باللفظ هوالمني (مدعيا) أي تذكر اسم الطرف مرادا به الآخر حال كو نك مدعى بقر ينة حالك حبث سميت الشبه باسم الشبه به أوالعكس (دخول) أي تدعى دخول ذلك (المشبه في جنس) ذلك (الشبه به) و بتلك الدعوى الحالية صبح اطلاق الثاني على الأول وصبح اطلاق اسم الأول على الثاني لاشترا كهما بالدءوي فبجنس المسمى وبذلك يعلمأن معنى وضع الحبازمع القرينة ادعاء انسحاب حكم الوضع الأولءلي المشبه به لاأن ثم وضعا أى تعيينا حسيا زائداعلى ذلك الادعاء اذلادليل عليه سواءقلنا أن المجاز موضوع نوعا أوشخصا لان النوع لابدمن شخص شحقق فيه والذي حصل بالتحقيق في الشخص الذي حصل به وضم النوع هوذلك الادعاء وقد تقدمت الاشارة الى هذا فليتأمل ولماكان هذا السكلام يشمل مااذا ذكراسم الشبهبه وأريدبهالمشبه ويشمل مااذاذ كراسم الشبهوأريدبه المشبه به احتيج الى مثالين فالأول هو أنتذكراسم المشبوبه وتريدبه المشبه كماتقول في الحمام أسه وأنتتر يدبه الرجل الشجاع مدعيا أنه منجنسالأسدفاماادعيت دخول الشبه وهوالرجل الشجاع فيجنس المشبه به وهوالأسد أثبتله ما يخص المشبه به وهواسم جنسه أي حقيقته الذي هو لفظ الا سدوقد تقدم أنك تجمل لفظ الأسد بذلك الادعاء لهفردان متعارف وغيره والقريئة أنما هي لنغ التعارف لالنغ الحقيقة عن المستعمل فيه والا كانذلك منافيا للاصرارعلي أن له تلك الحقيقة والثاني وهوأن تذكر لفظ المشبه وثريدبه الشبه به كا تقول أنشبت ١١؛ له أظمارها بفلان وأنت تريد بللنية التي هي اسم المشب معنى السبع الذي هو المشبه بهولكن لإتر يدبها السبع الحقيق الاالسبع الادعائي لانك تدعى السبعية لمعني المنية وبهذا يعلم أن قول السكاكي أن تذكر أحد الطرفين و تريد الآخر يعني الآخر حقيقة أوادعاء فلما أطلقت لفظ المنية على المالصرح بهاوالمسكنى عنهاوعنى بالمصرح بها أن يكون المذكور هوالشبه بعوفى العبارة توسع لان كون

المذكور هوالمشبه به ليسالاسستعارة بآلذلك ليكون متعلقالاستعارة وكذلك قوله أن تذكر

ليست الاستعارة الاصطلاحية أن تذكر بل المذكور وجعل منها أن من الصرح بها تحقيقية وتخبيلية

المتروك أي المتر وك اسمه وحاصله أن تذكراسم أحد طرفالتشبيه وتريدباسم ذلك الطرف المذكور الطرف الآخسر للغروك اسمه وكذا يقال في قوله الآتى وعنى بالمصرح بها أن يكون الطرف المذكور هو الشبه به أي الطرف المذكوراسمه هوالمشبه بهومقتضي قوله بأن نذكر الخ أن مسمى الاستعارة نفس الذكروهو يوافق مامي من أن الاستعارة تطلق على استعمال الكامة في غبر ماوضعت له لعلاقة المشابهة معقريته طلعسة عن ارادة معناهاالا صلى لكنه غير مناسب لكون الاستعارة قسها من أقسام المجاز فيكون لفظا لان المجار لفظ (قوله مدعيا) حالمن فاعل تذكر أي أن تذكراسمأحد الطرفين وتريدبه الطرف الآخر حالة كونك مدعيادخول الشبه في جنس ذلك الشبه به أي في حقيقتمه و بذلك الدعوى صع اطلاق اسم

المشبه على الشبه في المصرحة وصح الحلاق اسم المشبه على المشبه به في المسكنية لا شتراكم ما في الجنس بالدعوى (قوله كما تقول الخ) لما كان قوله آن تذكر اسم المشبه واريد به المشبه وتريد به الآخر يشمل ما اذا ذكر اسم المشبه وأريد به المشبه به كما في المصرحة ويشمل ما اذاذكر اسم المشبه واريد به المشبه به كما في المسكنية عنده مثل الشارح بمثالين الأول اللا ول والثاني للناني (قوله فتئبت له ما يخص المشبه به وهو الرجل الشجاع في جنس المشبه به وهو الرجل الشبه به وهو المناسبة به وهو المسكنية تماني المناسبة به وهو المسلم عنسه المناسبة الذي هو المناسبة المسلم عنسه المناسبة المناسبة المسلم المنسبة به وهو المسلم المنسبة وهو المسلم المنسبة به وهو المسلم المنسبة الذي هو المنسبة المسلم المنسبة المسلم المنسبة المسلم المسلم المنسبة المسلم المنسبة المسلم المسلم

(فوله وكانقول انشبت النية الخ) فأنتهم ثرد بالمنية التي هي اسم المشبه معناها الحقيق الني هوالموت المجرد عن السبعية الادعائية بل أردت بها السبع الذي هو المشبه به لكن لم ترد بها السبع الحقيق بل السبع الادعائي وهو الوت الذي ادعيت سبعيته ولما أطلق انظ المنية على السبع الادعائي وهو الموت المدعي له السبعية أثبت لها ما يخص السبع المشبه به وهو الاظفار هذا حاصل كلامه وأنت خبير بأن هذا لايلائي قول المسنف و تريد به الآخر لانه لم برد بالمنية هنا الطرف الآخر الذي هو السبع الحقيق الأن يقال ان قول السبع الحقيق الأن يقال ان قول السبع المقرق و السبع المقرق الله على المنابع الم

وكاتقول انشبت المنية أظفارها وأنت تريد بالمنية السبع بادعاء السبعية لحافت فبا ما يخص السبع المشبه به وهوالاظفار و يسمى المشبه به سواء كان هوالمذكور أوالمتروك مستعارات ويسمى اسم المشبه به مستعارا و يسمى المشبه مستعارا له

السبع الادعاتى وهومعنى المنية المدعى لها السبعية أثبت لها ما يخص السبع النسبه به وهوالاظفار ولما أثبت لها الاظفار التي هي للسبع الحقيق صارت مع الاظفار كالسبع معها في أنها كذلك ينبغي أن تكون لانه كذلك ينبغي أن يكون فأبرزت في الاظفار بروز المستعير في العارية كا برز الرجل الشجاع في لفظ الأسد بروز المستعير في العارية فانه يساوى صاحبها في التلبس وانما اقترنا في أصل المتلك تحوهذا الكلام عند السبكاكي وهو يشعر بأن الاظهار في المثال الثاني الذي هو مثال الاستعارة بالكذاية هي المستعارة لانه شبههامع المنية بالعارية وقوله أعنى السكاكي ويسمى المشبع سواء كان هو المذكور أو المتروك مستعار امنه ويسمى اسم المشبع به مستعار أو يسمى المشبع أى المعنى الذي شبه بالمشبع به مستعار الهوب عن الان المستعارة المنافظية وتركت مكنيا عنها بالوازمه كافهم عن الأقدمين كما تقدم وسيأ في للسكاكي ما يخالف مقتضى الكلامين وهو أو الا أن تذكر اسم أحد بالكناية هولفظ المنية المبعر به عن الاستعارة فسرها بالذكر فتعلق الذكر هو المستعار فتقرر الطرفين وتريد به الآخر وذلك لان الاستعارة فسرها بالذكر فتعلق الذكر هو المتعار فتقرر الطرفين وتريد به الآخر وذلك لان الاستعارة فسرها بالذكر فتعلق الذكر هو المتعار فتقرر بديه الآخر وذلك لان الاستعارة فسرها بالذكر فتعلق الذكر هو المتعار فتقرر بمه عداد كرأن في كلامه بالنسبة الاستعارة فسرها بالذكر فتعلق الذكر هو المتعار فتقرر بمياه ماذكر أن في كلامه بالنسبة الاستعارة فسرها بالذكر فتعلق الذكر هو المتعار فتقرر

وفيه توسع لان المصرح بها كابا تحقيقية وتخييلية وتحرير العبارة أن يقال قسم الجاز الى الاستعارة وغيرها وعرف الاستعارة بذكر أحد طرف التشبيه مرادا به الآخر وقسمها الى مصرح بها ومكنى عنها وعنى بالمصرح بها أن يذكر المشبه به مرادا به المسبه وقسمها الى تحقيقية وتخييلية وفسر التحقيقية بما أى ما كان المشبه فيه حسيا أوعقليا وعدالتمثيل منها أى من الاستعارة التحقيقية فلزم أن يكون التمثيل قسم من الاستعارة التى هى قسم من المصرح بها التى هى قسم من الاستعارة التى هى قسم من الاستعارة التى هى قسم من المستعارة التى هى قسم من المورد اوردذاك بأن التمثيل التى هى قسم من الاستعارة مستازم الذي لانه والتركيب مناف الملافراد فيلزم أن يكون التمثيل مفردا وردذاك بأن المحتمد مستازم التركيب لانه والتركيب مناف الملافراد فيلزم أن يكون التمثيل مفردا وأجاب الحطيبي بأن المركب قد يطلق عليه كلمة فيكون مراده بالسكلمة في حدد الحجاز ماهو أعممن المفرد والمركب وفيه نظر الان اطلاق الستعمل في غيره والا كثرون على يستازم أن يكون المركب وضوعا استعمل في غيره والا كثرون على يستازم أن يكون المركب وضوعا استعمل في غيره والا كثرون على خلافه وأجاب أبضا بأنا لانسلم أنه عدالتمثيل من المصرح بها التحقيقية خاز أن يكون ذكره في فصلها خلافه وأجاب أبضا بأنالانسلم أنه عدالتمثيل من المصرح بها التحقيقية خاز أن يكون ذكره في فصلها

في أنشبت المنية أظفارها بفسلان على مذهب المكاكي أن تقول شبهت النية وهي الوت بالسبع وادعيناأنهافردمن أفراده وأن لەفردين الفرد المعاوم وهوالسبع الحقبتي أعنى الحيوان المفترس والفرد الادعاتي وهوالموت المدعى سبعيته تمأطلقنالفظ المنية على السبع الادعائي ولما أطلقناء عليه أثبتنا له مايخص السببع وهو الاظفار ( قوله و يسمى) بالبناء للفاعل وفاعله منعير عائد على السكاسكي وكذا يقال فهابعد (قوله سواه کان هو الذکور) أي كما في المسال الأول وتوله أوالمتروك أىكما في المثال الثاني والمراد سواء كان مذكورا اسمه أو متروكااسمه كاعلمت (فوله ويسمى اسم الشبه به مستعارا) أي سواء كان امم الشبه به هوالمذكور كاف المثال الأول أوالمروك كما في المثال الثاني ومعنى كونه مستعارامعأنه متروك

أنه يستحق الاستعارة اللفظية لكنها تركت مكنياء نها باوازم المشبه به هذا كلامالسكاكي وهودال على أن (وقسمها المستعار في قولنا أظفار المنية الشبت المستعار في الستعار في المستعار في الستعارة بالسكناية هولفظ المنية المعبر به عن الأسد الادعائي وهوم قتضي قوله أو لا أن تذكر اسم أحد الطرفين و تريد به الاكروذ الكلامة في الستعارة بالكناية تناقضا لان كلامة في المنسبة المنسبة

وقسم الاستعارة الى المصرح بهاوالمكنى عنها وعنى بالمصرح بهاأن يكون المذكور من طرفى التشبيه هو المشبه به وجماها ثلاثة أضرب تعقيقية وتخييلية ومحتملة للتحقيق والتخييل

(قوله وقسمها الى المصرح بهاوالمكنى عنها) يستفاد منه أنهما لابجتمعان وهوكذلك من حيث الفهوم وأمامن حيث المعدق في مادة فقد يجتمعان كما في قوله تعالى فا ذاقها المقاباس الجوع والحوف فقد اجتمع الاستعارتان في لباس فانه شبه ماغشى الانسان عندالجوع من أثر الفرر كالنحول والاسفر ار من حيث الاشتال باللباس واستعبر له اسمه ومن حيث الكراهة بالطعم المرالبشع فتكون استعارة مصرحة نظر اللارك ومكنية نظر اللثاني وتكون الاذاقة تخييلا (١٨٥) (قوله أن يكون الطرف الذكور)

(وقسمها) أى الاستعارة (الى المصرح بها والكنى عنها وعنى بالمصرح بها أن يحكون) الطرف (الله كور) من طرفى النسبيه (هوالشبه به وجمل منها) أى من الاستعارة المصرح بها (تحقيقية وتخييلية) وانما لم يقل وقسمها اليهما لان المتبادر الى الفهم من التحقيقية والتخييلية ما يكون على الجزم وهوقدذ كرفسها آخر سهاه المحتملة المتحقيق والتخييل

(وقسمها) أى وقسم السكاكى الاستعارة (الى المصرح بها والكنى عنها) أى قسمها قسسمين أحدهما مايسمى استعارة مصرحابها والآخر مايسمى مكنيا عنها وعنى بالمكنى عنها أن يكون اسم الطرف اللذكور هوافظ الشبه به كما تقدم فى أنسبت النية أظفارها (وعنى بالمصرح بها أن يكون الطرف أى اسم الطرف الذكور من طرفى التشبيه (هوالمشبه به) أى هواسم الشبه به ولا يخفى مافى تسمية المكون بالمصرحة والممكنى عنها من التسامح لان المصرح بها قسمين (تحقيقية) ويأتى ذكر مافسرها به السكاكى (منها) أى جعل من الاستعارة الصرح بهاقسمين (تحقيقية) ويأتى ذكر مافسرها به القسمين بل عدل الى قوله جعل منها كذاوكذا المصرح بهاقسة شيء آخر وراء التخييلية والنحقيقية وذلك أن الاستعارة المصرح بهاقسة آخر سهاه المحتملة التخييلية والتحقيقية وذلك أن الدستعارة المصرح بهاقسة آخر سهاه المحتملة التحقيق والتخييل فسبر بالمستورية المتحقيق والتحقيق والتحتيية والتحقيق وا

محالفلبعن سلمى وأقصر باطله \* وعرى أفراس الصبا ورواحله فقد وجهفيه وجهين كانقدم أحدهما أن يكون شبه الصبا بلجمة المقضى منها الوطر وأضمر النشبيه فى النفس استعارة بالسكناية فعليه تسكون الأفراس والرواحل تخييلا و تسكون قرينة للسكنى عنها والآخر أن يكون شبه أسباب استيفاه اللذة أوان الصبا بالأفراس والرواحل فتسكون الافراس والرواحل تحقيقية وذكر الصباعلى هذا تجريد فهذه محتملة التحقيقية والتحييلية فتتكون قسما خارجا عنهما لايقال هى داخلة فى التحقيقية أوالتحييلية لانااذا قلنا تنقسم الاستعارة النصر يحية المنابهة هامن جهسة تحقيق معنى القشهيه المنروك عقلا وذكر المشيسه به فقط وأجيب أيضابأن

لمشابهته ظامن جهسة تحقيق معنى التشبيه المنروك عقلا وذكر المشبسه به فقط و أجيب أيضابان السكاى لم بالتزم في التمثيل أن يكون مركبا بدليل أنه جعل منه قوله وصاعقة من نصله وعدمنه والارض جميعا قبضته و أجيب أيضا بأنه عدالتمثيل من الاستعارة التحقيقية لافي كونه مركبا بل في جهات أخر تظهر بالتا من بقي هنا بحث وهو أن الاستعارة المصرح بها قبسمت الى تحقيقية و تخيلية و المنتقب المكنية المكنية المنافع من تقسيم المكنية أيضا الى تحقيقية وهوما كان المشبه به فيها البتافي الحس

أى المذكور اسمه هو الشبهبه أىوعنى بالكني عنسا أن يكون الطرف الذكور اسمه هو الشبه ولايخني مافي كالرسهمن التسامح لانكون الطرف الذكور اسمه مشميها أو مشبها بهليس هوالمصرح بها أو المسكني عسنها لان المصرح بهاوالمكني عنهاهو اللفظ لاالكون المذكور ( قوله وجعل سنها ) أى من الاستعارة المصر حبها عقيقسة وتحسلت أي ولم بجعمل منسل ذلك في المكنية ولعمل ذلك أن الشبه بهنى التحقيقية لايكون الاثابتا فيالحس أو العلقل والمشبه به في التخسلية لربكن ثابتا الاق الوهم والمكنية عنمد السكاكي لابكون المشبهبه فيها الاتخبيليا كالسبع الادعائي في أنسب النية أظفارها بفسلان فان الشبه عنده المنية والشبه به السبم ألادعائي وهو

(٢٢ - شروح الناخيص - رابع) الون المدعى سبعيته فلما كان الشبه به فيها عنده الايكون الانخبيليا امتنع تقسيمها التحقيقية والتخبيلية وأماعلى رأى الصنف في المستف في المستف في المتناع تقسيمها البها ظاهر (قوله وانما لم يقل) أى الصنف في الصنف في المستفرة المتناع تقسيمها البها المهم والتحقيقية والتخبيلية الأن التبادر الخراق المتناع تقسيمها التبادر الى القهم من التحقيقية الحرائي المتناطرة تحقيقية التحقيقية واطلاق التحقيقية واطلاق التحقيقية واطلاق التناع التبادر الى القهم ماذكر لان الاصل اطلاق اللفظ على ما يوجد في معناه والمكون التسادر الى القهم ماذكر لان الاصل اطلاق اللفظ على ما يوجد في معناه فتسكون التسمية به احتمال واطلاق على ما يوجد في معناه فتسكون التسمية به احتمالا خلاف المتبادر (قوله وهو قد ذكر) أي

السكاكي أى والحال أنه قدد كراله صرحة قدم آخر (قوله كإذكر في بيت زهير )أى وهو قوله سابقا صحاله عن سابق وأقصر باطله يجد وعرى أفراس الصبا ورواحله

فقدوجه فيه وجهين كانقدم أحدهما أن بكون شبه الصبا بالجهة المقضى منها الوطر وأضمر التشبيه فى النفس استعارة بالكناية وعليه تكون الافراس والرواحل فتسكون الافراس والرواحل فتسكون الافراس والرواحل فتسكون الافراس والرواحل تعقيقية وذكر (١٨٣) الصباعلى هذا تجريد والحاصل أنه لوقال المصنف وقسمهاالى

كما ذكر في بيت زهير (وفسر التحقيقية بمامر) أى بما بكون المشبه المتروك متحققا حسا أوعقلا (وعد النخيل) على سبيل الاستعارة كما من قواك أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى

الى النحقيقية فممناه الى التحقيقية جزما أواحمالا والى التخييلية جزما أواحمالا لاناهول المتبادر من اطلاق لفظ التحقيق والتخييل مايكون كذاك جزما لااحتمالا لان أصل اطلاق اللفظ وجود معناه وتسميته بهجزما واطلاقه على مايحتمل أن يوجدفيه معناه فتكون القسمية بهاحمالا خلاف المتبادر فلهذا عدل اليمايةتضي أنثم قسها آخر وهو قسم الاحتمال رعاية لاصل مايفيده بالتبادر اطلاق اللفظ ادلإيفهم خلاف ذلك الابقرينة أواصر يحفاولم بقلما كرفات النبيه على وجود قسم زائد نعم يرد ههناأن يقال هذا التقسم أعنى قولناهذه الاستعارة مجزوم بتحقيقيتها وهذه بجزوم بتخييليها وهذه محتملة للنحييلية والتحقيقية تقسيم في الامثاة لان المتملة مثال وبيت والمجزومتان كذلكوليس كلامنا فيتقسيم الامثاذالي مايجزم فيه بأن استعارته يحقيقية والىمايجزم بأنها تحييلية والى ما يحتمل كالامنها واعاكالامنافى تنويع نفس الاستعارة النصر يحية وهي منحصرة في نوعي التخييل والتحقيق والثال المحتمل غبرخارج عن النوعين فافهمو بماينظر فيه هنااجتماع النصر يحية والمكنى عنهافي مثال واحدهل يمكن باعتبارين كاصح وجودالنخييلية والتحقيقية باعتبار نقيل انه موجود في مثال واحد كما في قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع فان اللباس نقل لما يلابس الانسان من الاوجاع فلممومه البدن شبه باللباس فكان استعارة تصريحية ومن حيث ان تلك الاوجاع فيها أذى شبهت بشيءم يذاق فأضمر النشبيه في النفس استعارة بالكناية وذكر الاذاقة تنخبيل وعلى هذا يكون اجهاع التصريحية بالمكنى عنهاأ فوى من اجهاع التحقيقية والتخييلية لان الحل على احداهما ينافي الحل على الآخرى بخلاف النصر يحبة والمكنيَّءنهاكما في المثال تأمله (وفسر)السكاكي الاستعارة ( التحقيقية عاص ) أي بالاستعارة التي هي لهظ المشب ينقل المشبه المتروك لفظه والحال أن معنى المستعارله متنحقق حساكرأيت أسدافى الحمام أومتحقق عقلاكوقع فىقلى نورأضاءت بهأرجاء الحواس فان المنقول اليه لفظ الاسد وهوالرجل الشجاع محسوس والمنقول اليه لفظ النسور وهو العلم معقول محقق وذلك ظاهر (وعد ) السكاكي ( التمثيل ) أي الاستعارة التمثييليـــة وقد تقدم أنهاتسمي التمثيل على سبيل الاستعارة وذلك كمافي قوله أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فانه نقدم أو العقل ونيخيلية وهومالم يكن ثابتاني الحس ولاالعقل بلفي الوهم كماذكره بعض شرأح المفتاح وقد كجاب أنالمكنية لابكون المشبه بهفيها الانخييليالان المشبه به هوالفر دالمدعى دخوله في حقيقة المشبه

التحقيقية والنخبيلية لافتفى أن الدكاكي حصرها في القسميين وهمو لايصح لانه ذكر للصرحة قسما آخر وهى المحتملة للتحقيقية والتحييلية فلهذا عدل عن قوله وقسمها الى قسمين وجعمل منها الخ القنضى أنءتم قسما آخروهو قسم الاحمال ولايقال فسمالاحمال داخل في التحقيقية والتخييلية لانا أذاقلنا الصرحة تنقسم للتحقيقية والتخييلية فمعناه النحقيقية جسزما أواحمنالا وللتخييلية حزما أواحتمالا لانا نقول المتبادر من اطـلاق لفظ التحقيق والتخييل مايكون كفقك جزما لااحتمالا كما تقدم وقد يقدال ان همذا التقسيم أعنى فولنا هسذه الاستعارة مجزوم بتحقيقيتها وهذه الاستعارة مجزوم بتحييليهاوهمذه

محتملة التحقيقية والتخييلية تقسيم في الامثلة وليس كلامنا في تقسيم الامثلة المستعارة الصرحة ولاسك أنه منحصر في نوعي الممايخ م بأن الاستعارة فيه تحقيقية أو تخييلية أو محتملة وأعاكلامنا في تقسيم مفهوم الاستعارة الصرحة ولاسك أنه منحصر في نوعي التحفيقية والتخييلية والمثال المختمل غبر خارج عن النوعين فتأمل (قوله أي يكون الح) لا يخفي ما في هذا السكلام من السامحة لان الاستعارة التحقيقية ليست كون المشبه المفروك متحققا حسا أوعقلا ولم يتقدم له هذا أصلا فسكان الأولى أن يقول أي لفظ المشبه به للنقول المحتمد في المنافق المنافق

منها وفيه نظر لان التمثيل على سبيل الاستعارة لا يكون الا مركبا كاسبق فكيف يكون قسها من الحباز المفرد ولو لم يقيد الاستعارة بالافراد وعرفها بالحباز الذي أريد به ماشبه بمعناه الاصلى مبالغة في النشبيه دخل كل من النحقيقية والغثيل في تعريف الاستعارة

الاستعارة التمثيلية وتقدم انها تسمى التمثيل على سبيل الاستعارة وتسمى تمثيلا مطلقا وحينئذ فلاحاجة التقدير الشارح قوله على سبيل الاستعارة الايضاح بذكرالاسم الاعرف (فوله أى من سبيل الاستعارة الايضاح بذكرالاسم الاعرف (فوله أى من التحقيقية) أى التي هى قسم من أقسام الحجاز المفرد ولذاجاء الاعتراض الآتى (فولهمع الفطع) أى لاالتعقيقية مع الاحتمال (فوله ومن الامثانة) أى ومن أمثلة النحقيقية على الفطع وهذا مقول القول (قوله النحقيقية مع الاستعارة (فوله استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة أخرى) فينه بحث لان الستعارة

(منها) أى من النحقيقية مع القطع قال ومن الامثان استعارة وصف احدى صور تين منتزعتين من أمور لوصف صورة أخرى (ورد) ذلك (بأنه) أى التمثيل (مستان مالتركيب المنافى الافراد)

أنه يستعار عجوعه لحال المتردد في أمر وقد تقدم بيان ذلك (منها) أي عد التمثيل من الاستعارة التحقيقية وذلك أنهلاذ كر القسم الذي هو ألاستعارة المصرع بهاللتحقيقيةعلى سبيلاالفطع بناء على ماذكر من أن تم فسها من النصر يحيسة ليس هوعلى سبيل القطع قال ومن الامدالة يعني من أمثلة النحقيقية على سبيل الفطع استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة آخرى وعنى بالوصفالاولاللفظ لانههو المستعار وبهتتعلق الاستعارةوعنى بالوصف الثانى البيان لان الوصف يطلق عليه وهو المناسب هذا والتقدير ومن الامثلة استعارة لفظ احدى صور تين منتزعتين مرزأمو راسان صورة أخرى ومن المعلوم أن الأولى أن يقول لبيان الصدورة الاخرى بالتعريف لان التنكسر وهمأن المستعار لهاغبرا حدى الصور تبن المنتزعتين والفرض أن لفظ احداهما استعبر الدخرى الالفعرهاودلك كانقدم فاستعارة اللفظ الدال على حالة الذي يريد الدهاب فيقدم رجلاتم يربد الرجوع فيؤخرهاو ذلك اللفظ هوقولنا أراك تقدمر جلاو تؤخر أخرى لبيان حالة المتردد بين فعل الامروتركه ومعنى بيانها الدلالة علمها وقد تقدم أن تلك الحالةفي الطرفين انتزعت من متعسدد وذلك ظاهر (ورد) عده التمثيل من الاستعارةالتي هي من قسم المجاز المفرد (بأنه) أي ردماذكر بأن التمثيل المعدود من الاستعارة (مستازم التركيب) أذ النمثيل كاتف دم أن ينقل اهظ حالة تركيبية الى حالة أخرى مثلها كما فأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى واذا كان التمثيل مستازما للنركيب (المنافى الإفراد)فلايصح عده أي النمثيل من الاستعارة كافعل السكاكي وذلك لان الاستعارة من أفسام المجاز المفردفهي تستاذ مالافراد اذهو وصف غير مفارق لها والتمثيل يستازمالتركيب اذهووصفه الذي لايفارق فلوكانت الاستعارة تمثيلا لزم كونهاموصوقة بالافراد والتركيب معاوهما متنافيان فيازم من تنافي هذين اللازمين تنافي ملزومهما أعني الاستعارة والتمثيل فلا بجتمعان في شيء واحدبأن يكون استعارةوتمتيلا كماقتضاه عدهالتمثيل استعارةاذ لواجتمعااجتمع لازماهما المننافيان وذلك ظاهر وأجيب عن هذا بأن السكاكي انماعدالتمتيل من مطلق الاستعارة أأشاماة للافرادية والنركيبية به كما أن المنية مشهة بالسبع الذي هومجازي فالمشبه المنية والمشبه به الذي هو

أبداهو اللفظ الدال على الصورةالشبه تها لاوصفها كاعدل عليه ظاهر السارة فان تأول ذلك بأن المراد بالوصف المفظ بناءعلى أن اللفظ كوصف يكتسبه المنى فلاينا في هذا التأويل في قوله لوصف صورة أخرى لأن الستمارله نفس للشب لالفظيه اللهيم الا أن يقدر مضاف وهو بهان فكأنه قال ومن الامشاة استعارة لفظ احدى صورتين منزعتين من أمور لبيان الصورة الاخرى فتسكون اللام في قوله او صف صورة أخرى فاغرض لاصلة لاستعارة اه فــنري أو يقال الراد بالوصف الهيئة وتمكون اضافتسه لما بعسده بيانية ويجعلف الكلام مضاف محذوف والمنى استعارة دال هیشة هی احدی مشنين منتزعتين من عدة

أمور بهيئة هي الهيئة الاخرى فنأمل هذا وكان الأولى للسكاكي أن يقول لوصف النورة الاخرى بالنعريف لان التنكير يوهم أن المستعارله غيراحدى العنور تين المنتزعتين والفرض أن لفظ احداهما استعير للاخرى لالفيرها كانقدم في استعارة اللفظ الدال على حالة الذي يريد الذهاب فيقدم رجلائم يريد الرجوع فيؤخرها وذلك البفظ هو أراك تقدم رجلاوتؤخر أخرى لبيان حالة المقدد بين فعل الامر وترك ومعنى بيانها الدلالة عليها وقد تقدم أن تلك الحالة في الطرفين انتزعت من متعدد وذلك ظاهر (قوله وردذاك) أي عد التمثيل من الاستعارة التحقيقية التي هي تقدم أن ينقسل أي عالة أخرى (قوله المنافي اللافراد) أي الذي هولازم الاستعارة التحقيقية وذلك لأن الشميل المتعارة التحقيقية وذلك لأن الشميل المتعارة التحقيقية وذلك لأن المتعارة التحقيقية وذلك لأن

(قوله فلا يصح الح) أى واذا كان التركيب الذى هو لازم التمثيل منافيا الافراد اللازم الاستعارة فلا يصح الح (قوله لان تنافى اللوازم) أى كالافراد والتركيب وقوله يدل على تنافى المازومات أى كالمقييل والاستعارة التحقيقية فلا يجتمعان فى شيء واحد بأن يكون استعارة تحقيقية (قوله والالزم الح)أى والا يدل تمافى اللوازم على تنافى المازومات بأن كان عكن اجتماع الملازومات مع تنافى اللوازم لزم اجتماع اللازمين المتنافيين كالافراد والتركيب ضرورة وجود كل الازم عند وجود ملزومه واجتماع الملازمين المتنافيين كالافراد والتركيب ضروم افراد ولا افراد وتركيب ولاتركيب (قوله والجواب الح) هذا شروع في أجوبة خسة أنى بهاالشار حائصارا السكاكي وحاصل الاول أن السكاكي عدالتمثيل فسهامن مطلق الاستمارة التصريحية الشعقية الشاملة الافرادية والتركيبية ولاشك أن مطلق الاستمارة التنحقيقية الافرادية والتركيبية ولاشك أن مطلق الاستمارة المنافرة على المتعارة وغيرها بعد أن سهاء لغويا وعرف الغوى المفرد الخاتف بها السكاكي وحوف المفوى المنافرة والماكات المتعارة المفرد المنافرة وغيرها بعد أن سهاء لغويا وعرف المفرد واذا المفرد المنافرة المنافرة والماكات المنافرة والمولى المنافرة والماكات الماكات المنافرة والماكات الم

كانت الاستعارة قسها من التضمن لزمأن تكون مفردة لأن قسم الشيء أخص منسه ولازم الاعم لازم للاخصواذا كانت الاستعارة يازمأن تكون مفردة فيسارم على عسد التمشيل منها كون المركب مفرداوهو باطلافلا يصح دفع البحث بماذكرمن الجواب (قوله لاتوجب الخ) أي إل يصح المسم الذيءالي ماهو في نفسه ليس أخص من القسم بلبينهو بين المفسم عموم وخصوص من وجه كما في تفسم المجاز المفرد الى

الاستعارة وغيرها فان

فلايصح عده من الاستمارة التي هي من أقسام المجاز المفرد لان تنافى الماوازم يدل على تنافى المازومات والالزم اجتماع المتنافيين ضرورة وجود اللازم عند وجود الملاوم والجواب أنه عد التمثيل قسما من مطلق الاستمارة التصريحية التحقيقية لامن الاستمارة التي مي مجازم فردوقسمة المجاز المفردا كقولنا الابيض الماحيوان أو غيره والحيوان أبيض وقد لا يكون

لان مطلق الاستعارة التصريحية التحقيقية أعم من الاستعارة التيهى بجاز مفرد واذا كان العد اعاهومن مطلق الاستعارة الشاملة لما يوجد فيه التركيب فعد التثيل منها صحيح اذعابته أن مطلق الاستعارة نكون عثيلامستاز ماللة كيب وهو صحيح اصحة ملاقاتها حيث للتركيب واعا برد البحث لوعدها من الافرادية فان قيل السكا كي قد قسم المجاز المتضمن الفائدة كانقدم الى الاستعارة وغيرها بعد أن سهاء افويا واللغوى عرفه كانقدم بأنه هوالكامة المستعملة في غير ماوضعته ومن المعارة وغيرها المتضمن الفائدة قسم حيث من الفرد واذا كانت الاستعارة قسيامن المتضمن وقد تقرر أن قسم الشيء أخص منه في الاستعارة بحازا مفردا فينشذ تستازم الافراد لكونها أخص من الفرد لان لازم الاحص فيازم من عدها عشيلية عدها وهي مفردة عما يكون مركباوهو فاسد فلا يستعارة ان تكون أخص من المفرد فلا إستعارة وغيرها وجعل الاستعارة المنف فلاياتي ذلك المنف فلاياتي ذلك

الخاز والاستعارة يجتمعان في تحوالا سديطاني على الرجل الشجاع بواسطة المبالغة في التشبيه وينفر دالحياز على المفرد في تقسيم المفرد في تحوالدين تطاق على الربين الدين عموم وخصوص من وجه يجتمعان في الحسيم الابيض المحيوان وغيره فإن الحيوان الذي قسمت اليه الابيض بينه وبين الابيض عموم وخصوص من وجه يجتمعان في الحيوان الابيض وينفر دالابيض في الحبص وينفر دالابيض في الحبص وينفر دالابيض في الحبول المناز كيب في التمثيل وينزم الافراد في غيره فيكون صدق الحياز المفرد عليها أما هو في القير الابيض وينفره أي من حيث ذاته ليس أخص من القسم الفي القرد الذي تجتمع معه فيه الافيان في المناز المساق المناز المنز المناز المناز

(قوله على أن الخ) هذا جواب ثان يمنع كون القسم الذى قسمه السكاكى الاستعارة وغيرها الحجاز المفرد وحاصله لانسلم أن المقسم فى كلامه الحجاز المفرد حتى يقال كيف يحمل التمثيل الذى هو مركب من أقسام المفرد بل المقسم فى كلامه مطلق الحجاز فقسمه الى الاستعارة وغيرها ثم قسم الاستعارة الى المتمارة الى المتعارة الحداد معلى المتعارة فلا بالركب (١٨٩) الذى هو بعض الاستعارة فلا بالزم

على أن اعظ المفتاح صريح فى أن المجاز الذى جعله منقسها الى أقسام لبس هو الحجاز المفرد المفسر بالكامة المستعملة فى غير ماوضت له لانه قال بعد تعريف الحجاز ان المجازعنب السلف قسمان الموى وعقلى والمغنى والمنافري قسمان حال عن المنافدة ومتضمن لها والمنضمن المائمة وراجع الى المتارة الفائدة ومتضمن لها والمنضمن الفائدة قسمان استعارة

بجازامفردا وذلائمأ نديصح تقسيم الشيء الىماهوفي نفسه ليسأخص من المقسم بلبينه وبين المقسم عموم وخصوص من وجه كما اذاقسمت الأبيض الى الحيوان وعبره فان الحيوان الذى فسمت اليـــهُ الابيض بينه وبين الابيض عموم وخصوص من وجه فيجتممان في الحيوان الابيض و ينفر دالابيض فيحوالحص وينفردالحيوان فيحوالزنحي فعلىهذا تقسم المفرد الى الاستعارة وغيرها لايستلزم كونالاستعارة أخصمنه بليجوزأن نؤخذ في التقسيم على أن بينها و بينه عمومامن وجه فيجتمعان في نحوالاسد يطلق على الرجل الشجاع بواسطة البالغة في النشبيه و ينفرد الحجاز المفرد في نحوالمين نطلق علىالربيثة نجازا مرسلا وتنفردالاستعارة عنالمفردفي بحوأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فاذاصح كون الاستعارة ليستأخص من المفرد بل بينهاو بينه عموم من وجه صح تقسيمها الى التمثيل وغيره فتستازمالنزكيب فيالتمثيل وتستازمالافرادفي غيره فيكون صدق الحجاز المفردعليها أعاهو في المفرد التي تجتمع معه فيسه الفها تنفردعنه فيه وأعاقلنا لايائم أن يكون القسم أخص في نفسه أى من حيث ذاته السارة الى أنه من حيث انه قسم لابدأن يكون أخص لان الحيوان من حيث انه قسم أنما يصدق على الحيوان الابيض لسكن اللفظ الذي عبر به عنه يجوز أن لايكون مفهومه أخص كما فىالثال على أنا أنما نحتاج الى هذا في دفع البحث أعنى جعل الاستعارة التي انقسم الجساز اليها أعم من الاستعارة في المفردادًا ارتهنا بأن الحباز اللغوي أرادبه السكا كي المجاز المفرد المفسر بالكلمة الخ وأما الانبينأنه أرادبه مطلق الجاز فتقسيمه الى الاستعارة وغيرها ثم تقسيم الاستعارة الى التمثيلية وغيرها لايضرلان المقسم حينتذ يصدق بالمركب الذي هو بعض من الاستتَّعارة فلا يانرم اجمَّاع الافراد من حيث الالقسم مفرد والتركيب من حيث كون القسم مركبا وقد تبين من تقسم السكاكي انه أراد بالحازماه وأعمحيث قال بعدتس يف المجاز ان الحاز عندالسلف يعنى مطلق المجاز لاالعرف فسهان النوي وعقسلي واللغويقسمان راجع الىمعنى الكامة يعنىأنه نقل منءمنى الىمعنى آخر وراجع الىحكم الكلمة يعنى أنءعرابه جعلموضع اعرابآخر بنقصان كلمة أوزيادتها مع بقاء اللفظ على معناه كما يأتى والراجع الى المني قسمان خال عن الفائدة وقد تقدم بمثيله بالمقيد يطلق على المطلق ومتضمن لها والمتضمن للفائدة قسبان استعارة وغيراستعارة فقدذكر منجلة أقسامالجاز المقلى والراجع الى حكم الكلمة و بالضرورة أن كلامتهما ليس هوللعرف بالكلمة المستعملة في غير ماوضعتله أماكون العقلي ليسرمن هذا المجاز العرف فلاته هواسنا دالفعل أومافي معناه الي غيرماهوله فلبس بداخل فيجنسالكامة أصلاواما أنالراجع المحكم الكلمة ليسمن هذا المعرف فلان الاعراب الذي هومحل التجوزان فلنا انه معنوى فليس داخلاق جنس الكلمة قطعاوه وظاهروان قلنا

اجتماع الافراد من حيث انالقسم مفرد والتركيب من حيث كون المقسم مركبا والدليسل على أن المقسم في كالرمه مطلق الحجاز لاالحمساز المفرد أنه فال بعد تعريف المجساز الخ وأما الجوأب الأول فهو بتسلم أن المفسمق كالامه الحآز المفرد ومنع كون القسم أخص من المقسم مطلقا خاصله أنا نسلم أن المقسم هوالجساز المفردلكن لامانع من كون فسمالشيء كالأسستعارة أعم منسه وحيث كان الجواب الاول بالسلم والثانى بالمنع فكان الواجب تقديم الجواب الثانى على الاول لأن الجواب بالمنع يجب تقديه صناعة في مقام الناظرة على الجوأب بالنسلم (قوله ليس هو المار الفرد) أي بل مطلق الحجاز (قوله لانه قال بعد تعريف الحماز) أى بعد تعريف المجاز المفرد بالتعريف المذكور (قوله أن المجاز عنسمد السلف) يعسني مطلق المحاز لا المعرف عاد كره

أولا الذي هوالمفرد (قولهراجع الى معنى السكامة) وهوأن تنقل السكلمة عن معناها الأصلى الى غيره (قوله وراجع الى حكم السكلمة) أى وهوأن تنقل السكلمة عن اعرابها الأصلى الى اعراب آخر بسبب نقصان كلة أوزيادتها مع بقاء اللفظ على معناه كماسهجيء فى الفصل الآتى (قوله خال عن الفائدة) وهواسم المطلق المستعمل فى للقيد وعكسه فهو عندالسكا كى ليس بمجازم سل كماهو عندالقوم (فوله وغير استمارة) أى وهوالمجاز المرسل (فوله وظاهر الح) هذا من تتمة الدليل الذى استدل به على أن القسم فى كلام السكاكم مطلق المجاز لاخصوص المجاز المجاز الحجاز المحجاز الحجاز ال

## وغيراستعارة وظاهرأن المجاز العقلي والراجع الىحكم المكامة خارجان عن المجاز بالمعنى الذكور

انه لفظىفلايصدقعليه لفظ السكلمة أيضالان للراد بالكلمة مايسنقل والاعراب لايستقل ولوقيل الفرف بالكلمة الخ وقد أدخلهما السكاكي في تقسم المجاز وجب أن يراد بالمجاز ماهوأعم من المفرد العرف، عا ذكر آذَ لوأر بدالمعرف لزمادخال أفسام في الشيء وليست منسه جيما واذا أر يد مطلق الحاز فالجارى على أصل التقسم والذي يحمل عليسه التقسم منى أمكن استيفاء جميع الأفسسام بالعموم أوبالخصوص ومن جملة أفسام الحجاز للركب والذي يناسب ادنظاه فيه هو الفسم التضمن الفائدة كالايخني لانالرك فيه فائدة البالغسة فالتشبيه فيحبأن يراد بالحباز التضمن للفائدة ماهوأعم من المركب لاستيفاء أقسام مطلق الحباز حيث أريد أجراء التقسيم على أصله الممكن اذلا وجه للعدول عنه ولايضر في ذلك تعريف الحباز اللغوى بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له لانالتمر يفقصدبه ماينصرفله اللفظ عند الاطلاق كثيرا والافالحجاز اللغوىلنا أن نطقه على مايعم الحكمي والافرادي والغركبي والاسنادي لان ذلك كامجاز وأصله اللغة ادفعها اعتبر لاالعقل المحضّ واذا تقررماذكر لم يردالبحُّث لان الحجاز المتضمن للفائدة لانســـتوفى أفسامه والاستيفاء مطاوب فأصل التقسم الااذاقسم الىمطلق الاستعارة الشاملة للافرادية والتركيبية لاالى الاستعارة المخصوصة بالمفرد حتى برد البحث اذلو لم يرد مطلق الاستعارة اختل التقسيم اذهى قسمة الأخص الى معناه وغيره وهوفاسد معأن أصلالتقسم بأبي التخصيص فتعصل من هذا أن الجواب باحد أمرين اما أن يلتزم أن المرآد بالمجاز المنضمن للفَّ الله الراجع الىمعنى الكلمة هو الحجاز المفرد فتحمل الاستعارة مرادابها مطلق بناءعلى أنه قديمبر عن قسم الشيء بمايكون بينهو بين المقسم عموم من وجه وهو الجواب الأول أو نجعل المراديه مطلق الجاز كماهو صريح عبارة المفتاح فيبحمل التقسيم مطلق مجاز وجب أن يراد بالراجع لمعنىااكلمة أعم من الفرد والركب لاالفرد فقط والاكان الحصرفي القسمين المذكورين باطلا لان اللغوى حينا ذلايشمل الراجــع لمعنى الكامـــة اذا كان مركبا فيبق قسم آخرخارج عن القسمين وهو اللغوىالراجع لعني الكلعة الركباء تقرير شسيخنا العمدوى وهو مأخوذ منسم وقال عبد الحكم وتفصيل هذا أن السُّكاكي قال المحاز عندالسلف قسمان فالمراد من المجداز اللفظ الذي بجاوزعن موضعه الأصلي سواء كان معنى أو اعرابا أونسبة ليدخل فيـــه

الجازالعقلى والحجاز الراجع الى حكم الكلمة و يكون المراد باللغوى ماليس بعقلى أي انه المجاز الذي له في حب احتصاص بمكانه الأصلى بحكم الوضع سواء كان في معنى اللفظ أوفي حكمه بخلاف العقلى فان اختصاصه بموضعه الأصلى بحكم العقل كما في المفتاح واللغوى بهذا المعنى قدمان راجع الى معنى اللفظ أي المحتمى اللفظ مفردا كان أومركبا ليصح الحصر بينه و بين الراجع الى حكم الكلمة والراجع الى معنى اللفظ فسمان متنادة وغيره و المتضمن للفائدة مفردا كان أومركبا فلا يكون الحجاز المركب قسما الاستعارة وغير الستعارة وغير المستعارة وغيرا المركب قسما من الحجاز المقرد التحتمين المائن المركب قسما من الحجاز المقرد التموين المركب قسما المنافق على المعنى المركبة على المنافق على المستعارة التي جعلت قسما من الحجاز المفرد مرادا بها مطلق بالمجازة الشاءلة الافرادية والتركبية بناء على أنه قديم عن وجه وهو الجواب الاستعارة الشاءلة الافرادية والتركبية بناء على أنه قديم عن من وجه وهو الجواب الاستعارة الشاءلة المنافق الحجاز كما هو من وجه وهو الجواب الأول أو يجعل المرادية مطلق المجاز الحجاز كمائة المنافق الحجاز المفرد وتبعل المنافيات المجاز المحكم المنافق المحكم المنافيات المنافيات المجازة المناد المنافيات المجاز المجال المحكم المنافيات المحكم المنافيات المحكم المنافيات المحكم المنافيات المحكم المنافيات المحكمة المحكم المحكم المنافيات المحكمة المحكمة المنافيات المحكمة المحكمة

المتضمن الفائدة ما يعم الركب فيدكون تقسيم الاستعارة الى التمثيل الركب وغيرها لاينافيه (قوله فيجبأن يربدالح) تفريع على مالزم من قوله وظاهر الح من وجوب كون القديم أعم أى وظاهر أن الحجاز العقلى والراجع لحسكم السكامة خارجان عن الحجاز بالمعنى المذكور واذاوجب كون المراد بالمقسم أعم من المحافظة أعمد من الحجاز أعم من أن يكون لفظا أوغيره كلفة وغيرها وجب أن يراد بالراجع لمنى السكامة (١٩١) أعم من المفرد والمركب ليصسح

فيجب أن يريد بالراجع الى معنى السكامة أعم من المفرد والركب ليصح الحصر في القسمين وأجيب بوجوه أخر الاول أن الراد بالسكامة اللفظ الشامل للفرد والمركب نحو كلة الله الثاني أنالا نسلم أن التمثيل يستازم التركيب بل هو استعارة

على أصله من الاستيفاء فيلزم أن يراد بالحجاز المتضمن للفائدة ما يعم المركب فيكون تقسم الاستعارة الىالتمثيل المركب وغيره لاينافيه فافهم والله الوفق بمنه وكرمه وقدأ جيب عن هذا البيحث بأجو به أخرى أحدها أنالم ادبالكامة في تعريف الحياز اللفظ الشامل للفردوالرك نحو وكلة الله هي العلما أي كالرمه واذا أريداللفظ دخلت الاستعارة التمثيلية في التقسم ورد بأن اطلاق الكامة على اللفظ من اطلاق الاخصفيءرفالعربية علىالاءم وهومجاز محتاج الى قرينة ولا قرينة ثانهما اما لانسلم أن النمثيل يستلزم التركبب بلهو استعارةمينية على التشبيه التشالي فيها صحر ذلك الشبيه صحت الاستعارة النميلية لانبنائها عليه اذلايمنع من الاستمارة فياصبح التشبيه الا الغموض وكونها في ذلك التشبيه كالألغاز والاصلء مذلك في كل فردمن أفراد التشبيه واذا صحت الاستعارةالذكورة فما صح فيه التشبيه المذكوربناءعلىالاصل والتشبيه يجوزان يكون طرفاه مفردين كماتفدمني تشبيه انثر يابالعنقود وكمافي قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقدنارا لان المثل لفظ مفرد وقدشبه بالمثل وهو مفردفيصحفي نحوذلك عا كانطرفاهمفردين والتشبية فيه تمثيل أن ينقل لفظ الشبهبه الىالشبه فيكون استعارة عتبلية يكون تشبهها تمثيلا وقد تقدم أن الاستعارة التمثيلية هيما يكون تشبيهها تمثيلا فعلى هذا يصحعه الاستعارة تمثيلامم افرادها ادلا تستانه التركيب حينتذو ردبأن غايته أن الاستعارة لاتستان م أبدا التمثيل للركب لصحة أن تسكون تمثيلا مفردا كمالايصح انفافأن تسكون تمثيلا مركبا وظاهر التقسم أن كل عثيل من أقسام المجاز الفرد ولا يصحدنك في الركب فيختل التقسم على ظاهره وذلك كاف في البحث وحمله على تعثيل المفرد حمل على نادر يحتاج الى قرينة اذ الاكترفي التمثيل التركيب نعم يصح هذا الجواب دفعا لكلامالصنف لانه عند الوّاخذة فظاهره يقتضي أنالتمثيل لاينفك عنْ التركيب لقوله مستلزم للتركيب والجواب يقتضي انفكا كهعنه وأعاقاما لانهعند الؤاخذة فظاهره اشارة الىأنه يمكن حمله على غيرالظاهر بأن يحمل على معنى أنه قديستان م التركيب النافى الافراد فاذا حمل على ذلك لم: مـفع عادَ كر بل يمقى البـمحث كما هـو وهـذا كلهاذاسلم أنمجاز التمثيل تابــع لتشبيه التمثيل دائما وسلم أن ذلك التشبيه يجرى في المفردين وأما ان ادعى أن بجاز التمثيل أخص من التشبيه الذكورأوأنهما لايجزيان معافي المفردين فلايصح هذا الجواب أصلا وكونهمالايجريان في الفردين هو الذي نسب الى المحققين وعليه فما تقدم بماقر ر به تشبيه التمثيل وأنه يجري في الترباءم العنقود ضعيف قيل ولم ينقل عن أحدمن الحققين أنه تنبيه تمثيل أماقوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا فيث انفق على أنه تشبيه تمثيل بحمل على أن القضيتين الخصوصتين الشتماتين على أشياء متعددة اعتبرت هيئنهاطرفين فشهت احداها بالاخرى ولا يضرفي النركيب صحة التعبيرعن دلاك عفرد لان

حصر المجاز بالمعنىالاعم في القسمين العقلي والماءوي اذلو أريد بالراجع لمعني الكامة المفرد فقط كان حصر المجاز في القسمين المذكورين باطسلا لان اللغوى حينئذ لابشمل الراجع لمعنى السكامة اذا كالامركبافييتي قسم آخر خارجءن القسمين وهو اللغوى الراجع لمني الكامة المركب (قوله وأجيب) أي عن هذا البحثالذي أورده المصنف على السكاكي (قوله أن المرادبالكامة)أى الواقعة فى أمريف المجاز وقوله اللفظأى وحيث أريد بالمكامة اللفظ دخلت الاستعارة التمثيلية في التقسم وحبنئذ سقط الاعتراض (قوله نحوكلة الله) أي من قوله تعالى وَكُمَّةَ اللَّهُ هَى العليا فان المراد بكامته تعالى كلامه لان قوله هي العلياأي في البلاغة والبلاغة لانكون في السكامة بل في السكارم قاله يسوردهما الجواب أن اطلاق السكامة على الافط من اطلاق الاخص

على الاعموهومجاز يحتاج الى قرينة ولاقرينة هناقدل عليه والنماريف يجب صونها عن المجازات الحالبة عن القرينة المعينسة على أن التنظير بكامة الله لايناسبلان المرادمنها السكلام لااللفظ الشامل للفرد والمركب فالمنظير بها يقتصى تخصيصها فى النعريف بالمركب وقديقال النظير بهامن حيثان السكامة لم يرديها فى كل من الآية والنعريف معناها الحفيق وهو اللفظ المرد الموصوع بالمركب وقديقال التعقيل المناسقة المرد الموصوع بالمنابق المنابقة الإستعارة التعقيلية لا يستارم التركيب لان الدورة المنزعة من منعدد لا نستدعى الامتعددا

ينتزع منه ولا تتمين الدلالة عليها بلفظ مركب فيجو زأن يعبر عن الصورة المنتزعة بلفظ مفرد مثل الشل (قوله مبنية على التشبيه المختيل) أى وهو ما كان وجه منتزع من متعدد فيتماصح ذلك التثبيه صحت الاستعارة التختيلية لابتنائها عليه لانه اذا اقتصر فى التشبيه التمتيلي عنى اسم المشبه سار استعارة تمثيلية مفردة (قوله وهو) أى التشبيه التمثيلي قديكون طرفاه مفردين أى فسكذلك الاستعارة المبنية عليه (قوله كانى أى كالمشبيه في قوله تعالى) أى كالمشبيه في قوله تعالى مشلهم كشل الذى استوقد نارا فالمثل بمعنى الصفة لفظ مفردوقد شبه حالة الكفار بحالة من استوقد نارا فالمثل بعنى الصفة لفظ مفردوقد شبه حالة الكفار بحالة من استوقد المارات وكتشبيه الترياب فقود الملاحية في قول الشاعر :

## وقدلاح في الصبح الثريا كهاترى ﴿ كَمَنْقُودُ مَلَاحِيةً حَيْنُ نُو رَا

واذا محتالا ستمارة التمثيلية فيا يصحفيه انتشبيه المذكور والتشبيه المذكور بجوزان يكون طرفاه مفردين فيجوزان ينقل لفظ المشبه به استعارة تمثيلية فصح عد الاستمارة التمثيلية من أقسام الحجاز المفرد المشبه به استعارة تمثيلية فصح عد الاستمارة التمثيلية من أقسام الحجاز المفرد واندفع الاعتراض على السكاكي و دهذا الحجواب بأمور منها وان كان مبطلا لـكلام المعترض وهوالمصنف القائل باستارام التركيب في المنتميل لكنه لا يتمثيل لكنه مثل التمثيل عركب وهواني أراك تقدم رجلا الخلالة للكونه برى اشتراط التركيب في المختل ومنها أن هذا الجواب بني على أن مجاز الممثيل تابع لتشبيه المختل المادين والدى نسب المحتمدة المناز المختل وتشبيه الممثيل لا يجريان في المفردين أصلاو عليه فما تقدم من أن تشبيه التربيا المنقود من تشبيه التمثيل المحتمدة واعلم أن الحلاف في كون الممثيل يستارم التركيب أولا يستلزم التركيب أولا المستار مواملامة (١٩٢٠) السيد أيضا فذهب الشارح في حاشية الكشاف الى عدم الاستار الموامة أي الممثيل يستارم والملامة (١٩٢٠) السيد أيضا فذهب الشارح في حاشية الكشاف الى عدم الاستار الموامة أي الممثيل للمحاصل بين الشارح والملامة (١٩٢١) السيد أيضا فذهب الشارح في حاشية الكشاف الى عدم الاستار الموامة أي الممثولة على المناز الممثولة المناز مواملامة المستار الموامة الممثولة على المناز المؤلمة المناز على المناز الم

## مبنية على التشبيه التمثيلي وهوقد يكون طرفاه مفردين كمافى قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقدنار االآية

مناط التركيب في الطرفين والوجه هواعتبار أشياء ليست بأجزاء لكنهاضت وتلاصقت جني صارت كالاجزاء وهوموجود فيا ذكر وعليه يكون المثل ليس أحدالطرفين في الحقيقة وانا دخلت أداة التشبيه عليه توسعا معلى الميئة وان كان مقهومه مخالفا وفائدة التعبير به الاشعار بالتركيب وان المعتبر هو الميئة المتضامة لا تعبير في المثل لا يصمح فيه التشبيه من حيث المفهوم كالا يخفي الالامني أن ولما مثلهم كطلق المثل فيلم أن الطرفين هما الهيئنان المعتبرتان في أشياء عديدة مخصوصة اذاو ولى أداة التشبيه لفظا آخر فر عا توهم أنه هو المشبه به أوللشبه بخلاف المثل فهو من حيث ذاته ومفهومه لا يصلح لذلك فأفاد أن المقصود الهيئة والاصل في الهيئة المشبه بها أن ينقل

قد يكون تبعية كمانى قوله تعالى أولئك على هدى من تماس أولئك على هدى من تماس أماس أماس المشارح فى عاشيته يريد أنه استعارة التبعية الانسكون الافى المقردات ضرورة انها المتكون الافى المقردات ضرورة انها المقدل المقدل

ومتعلق منى الحرف والتمثيلية الانسكون الاى المركب فبينهما تناف وأجاب الشارح بأنا لانسلم أن الاستعارة التمثيلية الانسكون النالت الامركبة بل مدارها على كون وجه الشبه منتزعا من متعدد و رد السيد بأن وجه الشبه منتزع من العلم في من التعدد و على المناسك المنسية على المنسية المنسية على المنسية المنسية المنسية على المنسية المنسية على المنسلة المنسية المنسية على المنسلة المنسية المنسية المنسية على المنسلة المنسية المنسية المنسية المنسية المنسلة على المنسلة المنسية الم

الثالث أن اضافة السكامة الى شيءاً وتقييدها واقترانها بالفشىء لا يخرجها عن أن تدكون كلة فالاستعارة فى مثل أراك تقدم رجلا وتؤخر آخرى هوالتقديم الضاف الى الرجل المقترن بتأخبر أخرى والمستعار له هوالدّد د فهو كلة مستعملة فى غير ما وضعت له وفى السكل نظر أوردناه فى الشرح

لفظها النركيي جميعا الىالشبهة وقديستغنى ببعض ألفاظ تلكالهيئة لمكوتهأخص دلالة منغميره وذلك كمافى قوله تعالى على هدى من ربهم فان فيه ثلاثة أوجه من النحوز الاول أن يقدر أن فيه تشبيه الهدى عركوب يوصل المالقمود فأضمر التشبيه بالنفس وأني معه باوازمه تمايدل على الركوب وهو لفظ على وهذا الوجه يصرما في التركيب من التجوز من باب الاستعارة بالكناية والثاتي أن يقمدر أن فيه تسبيه تمسكهم بالهدى وأخذهمه بعاورا كبرس كوباله والتصاقعه تماستعملت في على التي هي منحروف الجرتبعالذلك النشبيه وعسلى هذانسكون الاستعارة فيهتبعية فيالحرف والثالث أن يقدر أن فيه تشبيه بجوع هيئة الهندى والهدى وتمكه به بهيئة راكب ومركوب وركوب فنقل افظ احدى الهيئتين للاخرى فيكون من التمثيل وكان الاصل أن ينقل مجموع ألفاظ الهيئة المشبه بهاكان يقال فيغيير القرآن مثلا أولئك على مركوبهم الوصل الىالقصود أونحو ذلك لكن اسنغني عن تلك الالعاظ بعلى لأنهامنبئة عزرا كب ومركوب وتقدير نلك الانفاظ لافىنظم اللفظ بل فى المسنى كما تقدم نظيره فىالتشبيه وهوأنه بجوز حذف الشبه لافى نظماللفظ كمافىقوله تعالى ومايستوى البحران فان التقدير ااؤمن كالبحر المذب والكافر كالبحر الرولا يوجدني نظمالتر كيب امكان هذا التقدير والفرق بين هذا التشبيه وبين الاستعارة اذيخاوالنظم فيهاعن الشبه أيضاأن المشبه في تشبيه لايصح جعل الشبهمكانه اذلا يصح هذاأن يجعل مكان البحر بن المؤمن والكافر بدليل قوله تعالى ومن كل تأكلون لحاطريا الى آخرالآية الابتكاف ينافى البسلاغة بخلاف الاستعارة واذا تحقق على ماذكرأن التمثيسل يستازم التركيب دائما لمنتخيل لهذا الجوابضحة أصلا والثالث أنالانسلم أن التمثيل فيسه استعارة مركب وانمسافيه استعارةمفرد وكلةواحدة وقولهمأراك تقدمرجلاو ؤخرأخرى المستعارفيه هو النقدح والمستعارله هوالمردد والتقديم كلتواحدة فلاتنافي بين الاستعارة التيهي قسم من المجاز السمى بالكامة وبين كونه تمثيلا لأن المثيل كلة على هـ قدا أيضا وأمااضافة هذا التقديم منجهة المعنى الىالرجل واقتران ماأضيفتاله بكون الرجل تؤخرهم ةأخرى و إلف تلك الكامة بما افترنت به أىموافقتها ومقارنتها بمبا ذكر لايخرجها عن تسميتها كله فان اللفظ المقيد لايخرج بتقيسيده عن تسميته الاصلية فأصل التسمية أن النردد كتقديم الرجل مع تأخيرها تم استعيرت هده السكامة الفيدة للتردد وأخمن متهاالفعل تبعا ورد هذا بأن فيه سدباب التمثيل الذي هو استعارة مركب لعودمواقعه بهذا الاعتبار الىاستعارة المفرد وكيف يصيح هذا ومواقع كلام العرب في الاستعارة وتراكيب البلغاءفيها دالة بالاستقراء كمافهمه منله ذوق فالفن وهوصحيح النفل عن البلغاء فيه عــلى أنَجُوع اللفظ الرَّب هو المنقول عن الحالة التركيبية الىحالة أخرى مثلها من غــير أن يكون لبعض المفردات اعتبار في الاستعارة دون بيض وهــذابمـا لايخني وهو المسمى بالتمنيـــل فقد تبين أنجيع الوجوء مردودة وهذه الردود هي المذكورة في المطول أوردناها معز يادة بيان واضافة مايحتاج اليسه والله الموفق بمنه وكرمه ثم أشار الىما ذكرالسكاكي في الاستعارة التخييلية

وبين الخثيل لان الخثيل كلة على هذا أيضا فقولهم أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى المستعار هو التقديم والمستعارله هوالمتردد والنقديم كلة واحدة وأما اضافته من جهة المعنى الى الرجل واقتران تلك الرجل بكونها تؤخر مرة أخرى فلا يخرجه عن تسميته كلة فان اللفظ المقيد لايخرج بتقييسه عن تسميته الاصبلية وأصل هذا الكلام الرددكتقديم الرجمل مع تأخيرها ثم استعبرت هده الكامة المفيدة للتردد وأخذمنها الفعل تبعا وهذا الجواب مردود للفطع بأن مجموع اللفظ المركب هو المنقول عن الحالة التركيبية الى حالة أخرى مثلهامن غيران يكون لبعض المفردات اعتبار فى الاستمارة دون بعض وحينتذ فتقدم في قولنا تقلم رجلا وتؤخر أخري مستعمل فيمعناه الاصلى والجاز اتماهو في استمال هذا الكادم في غير معناه الاصلى أعنى صورة ترددمن يقوم ليدهب فتارة يربدالدهاب فيقدم رجلاوتارةلابريده فيؤخ

( ٧٥ - شروح التلخيص - رابع ) نلك الرجل مرة أخرى وهذا ظاهر عند من المعرفة بعلم البيان بق شيء آخر وهوأن ه الجواب الثالث بتسليم أن ال كلمة الواقعة في التعريف بافية على حقيقتها والجواب الاول من هذه الثلاثة الاخيرة بمنع ذلك فتكان الاو تقديم هذا الثالث على الاول كا هوعادة النظار (قوله وفي السكل) اي وفي كل من الاجو بة الثلاثة الاخيرة

()92)

أى بلفظ لا تحقق الماعني منه عند التحوزلا في الحس العدم ادراك

﴿ (وفسر ) أىالسكاكي الاستعارة (التخييلية بمالاتحقق لمناه حسا ولاءقلا بلهو ) أي معناه (صورة وهمية محضة) لايشو بهاشيء من التحقق العقلي أوالحسى (كلفظ الاظفار في قول الهذلي) واذا المنية أنشبت أظفارها ﴿ أَلْفَيْتُ كُلُّ عَيْمَةً لَا تَنْفُعُ

(فانه لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال أخدا الوهم في تصويرها) أي المنية (بصورته) أي

تمهيدا للاعتراض عليمه بمما فسرها به فقال (وفسر ) أي السكاكي الاستعارة (التخييلية) التي تقدم هي أن تذكر لوازم المشبه به مضافة الشبه لندل على أنك أضمرت تشبيه في النفس (عمل) أى قسرها بأنها لفظ نقسل لمني (لاتحقق لمعناه) أي لاثبوت لذلك المني الذي نقل اليــه اللفظ المسمى بالتخييل (حسا) أي ليس بمعنى محسوس كمنى لفظ الاسمد اذا نقل للرجل الشجاع (ولا عقلا) ادلبس ذلك المعنى بأمر متحقق عقلاً كمنى لفظ النور ينقل للعلم فانه ثابت في نفس الامريالمقل ولم يحس (بلهو) أي بل ذلك المعنى الذي نقل اليه لفظ التخييل (صورة وهمية محضة) أى معنى صوره الوهم وفرض ثبوته فرضا وهميا محضا أى خالص الفرضية لانتفائه في نفس الامر. فمغى الخلوص أخلاب وبذلك المنيشيء من الثبوت بالحس أوالحقل الذي يثبت الاشياء على وجه الصحة فينفس الامم بلتلك الصورة وتبوتها أمم متدوهم توهمامحمنا فيحتونه باطلافي نفس الامم وخالص النسبة الى الوهم الذى يثبت مالاثبات له وتلك الاستعارة التخييلية التي فسرت بمسأ لاتحقق لمعناء (كلفظ الأظفار) المنقول لممايشبه الاظفار من صورة وهمية عضة (في قول المنلي)

واذا المنية أنشبت أظفارها ﴿ أَلْفَيْتُ كُلُّ تَمْيِمَةُ لَا تَنْفُعُ

تُمَّاشَارِ الىمنشَأْتُبُوتَ تَلْكَالُصُورِ بِالوهِم وَكَيْفِيةَذَلِكَ النَّصُو يَرْبِالوهُم بَقُولُه ﴿ (فَانه ﴾ أىالسبب في اثبات الله الصور الوهمية أن الحذلي (لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال) أي أخذ الفوس 🖠 واحلاكها بالقهر والغابة انخدبذلك التشبيه ارتباط بينالموت والسبع فحذلك الاغتيال فانتقلت النفوس موزالشعور بالاغتيال الىملذوماته التيبهايتعحقق والى الصورة الممهودة لتلك الملزومات فلاجل ذلك الارتباط الموجبلان ينتقل ويثبت لأحداثر تبطين ماثبت للآخر (أخذالوهم) الذي من شأنه فرض المستحيلات وتقدير الاباطيل (في تصويرها) أي طفق الوهم يصور المنية (مصورته)

ص (وفسرالتخبيلية الخ) ش هذا اعتراض الله وهو أن السكاكي فيم الاستعارة التخسلة عما الاتحقق لعناه أي للرادمنه وهو للمشبه اذلا يكون للشبه تحقق في الحس ولافي المقل وعبارة الصنف حساوعةلا وينبغي أنيقول حساولاعقلا ليكون نعتالكل منهما لالمجموعهما بلهوأي الشبه به صورة وهمية محضة كلفظ الاظفار في قول الهذلي 🐇 واذا المنية آنشبت أظفارها \*

فان أظفار المنية عنسدهم ل فالهام المدة بالسبع في الاغتيال أخسالوهم في تصو يرها بصورته واختراع لوازمه للنية من أمريحقق شابه توهمالنبوت لأية فهناك اختلاط توهم وتحقق بخلاف مااعتبره فانهأم وهي محض لاتحقق له بالنبارذاته ولاباعتبار ثبوية (قوله فانه) أى الهذلي (قوله في الاغتبال) أي أخذ النفوس واهلا كهابالفه والغلبة (قوله أخذ الوهم) أي شرع الوهمالذي من شأنه فرض المستحيلات وتفدير الاباطيل بأعمال المتخبلة في تصورها بعا بصورته لان ذلك مقتضى المشابهمة والارتباط وأوتم يكن محيحا فينفس الامروالرادبالوهم القوة الواهة

(قوله بمالانحقق لعناه) باحدى الحواس الخس إ الظاهرة ولافيالمقل لمدم الإسراة في نفس الاس ولما كان مالا تحقق له حسا ولاعقلا شاملا لمما لاتحقق له في الوهم أيضا أضرب عنذلك بقوله بل هو الح (قوله صورة وهمية) أي اخترعتها المتخيلة باعمال الوهم اياها لان الإنسان قوة لحسا تركيب المتفرقات وتفريق المركبات اذا استعطها العقل تسمى مفكرةواذا استعملهاالوهم تسمى متحسلة والماكان حصول هذا المني المستعار له باعمال الوهم ايأها ممى استعارة تخييلية كذا فىالاطول (قوله محضة) أي خالصة من التحقق الحسى والعقلي فقوله لابشوبها الخنفسير لقبله محضة ونص كلامه فالمفتاح الراد بالتخييلية أن يكون المشبه المتروك شاءًا وهما محضالاً يحقق له الافي يجرد الوهموهسذا

بخلاف اعتبار السلف

واختراع مشسل مايلاتم صورته ويتم شكله لهامن الهيئات والجوارح وعلى خصوص مايكون قوام اغتياله للنقوس به فاخترع للنيسة صورة مشابهة اصورة الاظفار الحققة فأطلق عليها اسمها وفيه نظرلان تفسير التخييلية بماذكره بعيد

(قوله واختراع ) عطف على تصويراً ى وفى اختراع لوازم لها مثل لوازمه كالاظفار (قوله و على الحصوص ) على بمعنى الباءوهومتعلق الميكون بعده وما يكون بعده والما يكون بعده والما يكون بعده وما يكون بعده وما

(واختراع لوازمه لها) أى لوازم السبع للنية وعلى الخصوص ايكون قوام اغتيال السبع للنفوس به (فاختراع لوازمه لها) أى للنية صورة (مثل صورة الاظفار) المحققة (ثم أطلق عليه) أى على ذلك الشل أعنى الصورة التي هي مثل صورة الاظفار (لفظ أظفار) فيكون استعارة تصريحية لانه قد أطلق ابسم المشبه به وهو الاظفار المحققة على الشبه وهو صورة وهمية شبهة بصورة الاظفار المحققة والقرينة المنافع المنافع المنافع المنافع المنافعة المنافع المنافعة المناف

أى بصورة السبسع اذذاك مقتضى الشابهة والارتباط ولولم يكن صحيحا في نفس الامر (و) أخذ ف(اختراع لوازمهآ) أي لوازم تلك الصورة التي استشعرها وهي مازومات الاغتيال (لها) أي للنية بمني أنالوهم انتفل بسبب ذلك الارتباط التشبيهي الىتصوير للنية بصورةالسبسعواعطاءالمنية اوازم صورته جيما واخترع لهابالحسوص ما يكون بهقوام أي حصول وجه الشبه الدي هوالاغتيال لان هذه اللوازم أنسب بالآثبات من غيرها اذلهاد خلف تقريروج الشبه فكانهاهو بخلاف اللوازم الاخرى فأنما اخترعها وأتبتها تبرعا بواسطة شدة الارتباط والافلايحتاج اليها في التشبيه ( ف)لما صور المنية كذلك ثبت لهابالتصور الوهمي أنه قد (اخترع لها) أى لنلك المنية صوراوهمية (مثل) أظفار الاسد الحقيقية (أطلق) حينتذ (عليه) أي أطلق علىذلك المثل أعني مثل تلك العور التي أشبهت الاظفار الحسية ( لفظ الاظفار ) أي أطلق على تلك الاشكال الوهمية لفظ الاظفار الموضو علاصورالحسية بعدرعاية النشبيه فعلى هذانكون الاستعارة تخييلية نصريحية أماكونها تخيبلية فلان اللفظ نقل لمني متحيل أى متوهم بلاثبوت أولامه أثبت مدلوله الايثبت له أصله بواسطة تخيل ثبوت ذلك للدلولي فالتخييل يفرض في الصورة أوفي ثبوتها وأماكونها تصريحية فلانتفاء النكنية لانهأطلق صراحة لفظ المشبهبه وهوالاظفار الموضوع لمعانيهالمحققة على للشبه الذي هو الصور الوهمية الشبيهة بصور الاظفارالمحققة حساوكايا صرح بلفظ الشبه بهلمني للشبه سواء تحقق الهيئات والجوارح وعلى الحصوص مايكون قوام اغتياله للنقوس بهفاخترع لهامثل صورةالاظفار ثم أطلق عليها لفظ الاظفارقلت وهذه العبارة تقتضي أن الاظفار يكون بهاقيام وجه الشبه لاأنهامن القسم الآخر وهومايكمل بوجهالشبه وقدتفدم عند الكلام فىالاستعارة بالكناية عكسهفهمذا مخالف لماسيق من كلامه في التاخيص تاو يحاوف الايضاح تصر يحاوالذ كورهنا أفرب الى الصحة فان بالأظفار يكملوجه الشبه لايكون بهقوامه فانالاغتيال يكون بالأنياب أيعنا وبقءناسؤالآخر على الصنف وهوأن يقال لانسلم أن النية ليس لهاأ مرعقل من المقدمات ولاشك أن له تحقفاني العقل

يكون مشبها بالاظفار كماجملتم للحوف والجوع لباسا متحققا فىالعقل فكانت استعارته تحقيقية

كمدم النطق لكن ليست مهادة بل المراد لوازم خاصسة يكون بها قوام وجه الشبه فان قلتُ جعمله قسوام الاغتيال بالاظفار ينافى ماسبق للشارح من أن الاظفار بهاكمال الاغتيال لاقوامه لان الاغتيال قد بكون بالناب بخلاف اللسان فان به قوام الدلالة في المتكلم قلت في السكلام حذف مضاف والاصل ومايكون به كال قوام اغتيال السبغ النفوس علىالحصوص فلا منافاة وفي الاطول أن ماهنا منقول عن السكاكي فهي عبارته ولم ينبه الشارح على فسادها اعتادا عسلي ماسيسق فلايقال أن ماهنا مناقش لما تقسدم (قوله فاخترع لماالخ ) أي فلماصو والوحمالنية بصورة السبع بالنصوير الوهمي وأثبت لها لوازم بكون بهاء قوام حصول رجة الشبه اخترعالوهم لثلك المنية صورة وهميسة مثل

صورة الاظفار المختصة بالسبح في الشكل والقدر (قوله تم أطلق عليه افظ الاطفار) أى الموضوع المسورة الحسية بعدرعاية النشبيه ( قوله فيكون استعارة تصريحية) أى وتخييلية فلان الفظ نقل من معناه فيكون استعارة تصريحية التخييلية أما كونها تصريحية التخييلية أما كونها تضريحية فلانه قد أطاق اسم المشبه وهو الاظفار المحققة على المشبه وهو العظفار المحققة على المشبه وهو السورة الوجمية (قوله وهو العظفار المحققة (قوله والقرينة) أى على أن الاظفار المحافظة المحققة (قوله والقرينة) أى على أن الاظفار نقلت عن معناها وأطلقت على معنى آخر (قوله اضافتها) أى الاظفار الى المشبه به الاظفار المحققة (قوله والقرينة)

الاظفار الحقيق ليس موجودا فى النية فوجب أن يعتبر فيهامعنى بطاق عليه اللفظ ولا يكون الاوهميا لعدم امكانه حسا أوعقلا ( قوله والتخييلية عند مقدتكون بدون الاستعارة بالكناية )أى وأماء ندالصنف والقوم فهيام تلازمان لانوجد احداها بدون الاخرى فالاظفار فى المال الله كور عندهم ترشيح التشبيه وأما المكنية فانهالا نكون بدون التخييلية كاياتى عند السكاكي وكذا عند القوم خلافا الصاحب الكشاف فانه جوز وجود المكنية بدون النخيلية (قوله ولهذا ) أى لكون النخييلية توجد بدون المكنية (قوله مثل لها )أى للتخييلية وجد بدون الاستعارة وله مثل لها )أى لاتخييلية المكنية (قوله مثل لها )أى للتخييلية المكنية المكنية (قوله مثل المكنية والمنابرة المكنية والمكنية (قوله فالمكنية (قوله فالمكنية والمكنية والمكن

والنخييلية عنده قد تكون بدون الاستمارة بالكناية ولهذا مثل لها بنحو أظفار النية الثبيهة بالسبع فصرح بالنشبيه لتسكون الاستمارة فى الاظفار فقط من غير استمارة بالكناية فى النية وقال المسنف انه بعيد جدا لا يوجد له مثال فى الكلام (وفيه) أى فى تفسير التخييلية عاذكر (تمسف)

أوتوهم كانت تلك الاستعارة تصريحية لامكنياء نهاوالقرينة على أن الاظفار نفات عن معناهاو أطلقت على معنى آخر كون معناها لا يوجد فماأضيفت هذه الاظفار اليهوذلك الضاف اليههو النية والمعني الاصلى غبر صميح فيها فوجب أن يعتبرفيهامعني يطلقعليهاللفظ ولايكون الاوهمالمدمامكانه حسا أوعقلا ولمافسر النخيبلية باللفظ المنقول منمعني محقق الىمعني متوهم صح عندهأن تستقل هذه التحييلية عن الكني عنها بأن الاتعتبر فيه المبالغة في النشبيه أصلابل يصرح معها بالنشبيه فلهذا مثل السكاكي للتخييلية بنحوأظفار النية الشبيهة بالاسدفقدصر حالتشبيه ولااستعارة مكنياعنها عندالنصر يح التشبيه والقرينة علىالتخييل يكني فبها اضافة للنقول الى غير مالايصلح لهأصله بل وتكني قرينة مافيتقرر بماذكرأن التخبيلية أعم محلاعند السكاكي من المكنى عنها بخلاف الصنف فانه جعل التحييلية اثبات اللوازم لتدلء في النشبيه فاذاصر حالتشبيه لم يحتبج للدلالة فتبطل علة التخييل فيبطل التخييل فلأنوجد بدون للكنيءنها كالعكس فمقرر بهذا أن تحوافظ الاظفار قديكون تخييلا بدون الاستعارة بالكناية كمافى المثال الذكور وعندالصنف اذاوجد نحوهذا الغركيب تسكون الاظفار ترشيحا للتشبيه لاتخييلا وقد تقدم ذلك قال الصنف انهأى مااقتضاه كالامه من وجود تحوهذا التركيب بعيد جدالايوجد أهفى كالرماليلغاء مثال ويحتمل أنيراد ماذهب اليهمن تفسيرال خييلهو البميد ويدل عليه قوله (وفيه) أي وفي تفسير التحييلية بماذكره ( تعسف ) أخذ على غميرالطريق السهلةلادراك المناسبة لماتقروم القواعد بسهولة لمافيه من كثرة الاعتبارات الستى لايدل عليها دليل ولائمس الحاجة أأيها وتلك الاعتبارات هي تقدير الصورالخالية ثم تشبيهها بالمحققةثم استعارة اللفظ وفيه معالمكني عنهااعتبار مشبهين ووجهين ولفظين وقدلايتفق امكان صحةذلك فيكل مادة فىقوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوعوالخوف فانسكم فلتم ان الاستعارة فيه تحقيقيه امالان المشبه فيه حسى ولانفر يسعطيه أوعقلي بأن يكون أر يدباللباس الشدائدوا لدواهي فسكما جعلتم اللباس أريديه الشدائد الحاصلةمن الجوع وقلتم تحقيقية لان الشبه فيه متحقق فيالعقل فاجعلوا مقدمات الموت المتحققة فىالعقل أظفاراولايرد هـــذا على السكاكىلانهجعل الاستعارةفي الآيةخيالية فاعترض المصنف عليه بأمور أحدها أن فعا ذكره تعسفا لكثرة الاعمال الذكورة والثانى أنه مخالف لتفسير

في الأظفار فقط من غير استعارة بالكماية في النية) أى لانه عند التصريح بالتشبيه لايكون هناك استمارة فضلا عوركونها مكنية لبناء الاستعارة عسلى تناسى التثبيه فالتخييلية عندهأعم محلا من المكنبة (قوله انه)أي وجود الخبيلية بدون الكنية (فوله لايوجد له متال في الكلام) أي البليمغ والافقد وجدله مثال فى الكالام غير البليغ كالمثال المذكور وكقولك لسان الحال الشبيه بالمتكلم وزمام الحكم الشبيسه بالنافة فان قلت مل قسد وجد له مثال فی کلام البلغاء كقولأني تمام لا تسقني ماء الملام فانني صب قداستعذبت ماء بكاتي فانه لماأضاف الماء للسلام أخذالوهم في نضو يرشيء لللام يناسب الماءفاستعار افظالماءالموضوع للحقق

أى المعورة المتوهمة الشبيهة بالماء الحسى استعارة تصريحية تخييلية وهي غيرتا بستال المستخدمة الشبيهة بالماء الحسى استعارة تصريحية تخييلية وهي غيرتا بستال المستخدم الم

(قوله أى أخد على غير الطريق) أى جرى على غير الطريق الجادة السهلة للادراك (قوله لمافيه) أى لمافياذ كرمون كثرة الاعتبارات وهى تقدير الصور الخيالية ثم تشبيهها بالحققة ثم استعارة اللفظ للموضوع للصور الحققة لها وفيه مع المكنى عنها اعتبار مشهين ووجهين ولفظين وقد لا يتعبل التحديد المحاركة أوقد لا يحسن بخلاف ماذكره المصنف في تفسير التخييلية فانه خال عن تلك الأمور لانه فسرها باثبات الامم الحقيص بالمشبه به للشبه (قوله ولا عس اليها حاجة) أى ولا تدويلة وقوله أنه لوكان أى من جهة أنه لوكان الحقولة التعسف (قوله ان التعسف فيه) أى في المحكم السكاكي في تفسير التخييلية وقوله أنه لوكان أى من جهة أنه لوكان الحقوقة لوجب أن تسمى توهيمية أى لانها تقررت بالوهم لما تقدم من أن الصور المنية بصورة السبم والمخترع لهما صورة أظفار شبيهة بالاظفار المحققة الماهو الوهم أى القوة الواهمة (قوله وهذا) أى توجبه النعسف المشار بقوله وقديقال الحق (قوله لانه يكنى في المتسمية شيء باسم (قوله أدنى مناسبة) أى بين الاسم (عوله) وذلك المسمى والناسسة هنا

أى أخذ على غير الطريق لما فيه من كثرة الاعتبارات التي لا يدل عليها دليل ولا بمس اليها حاجة وقد يقال ان النعسف فيه هو أنه لوكان الأمر كازعم لوجب أن تسمى هذه الاستعارة توهيمية لا تخييلية وهذا في غاية السقوط لانه يكفى في التسمية أدنى مناسبة على أنهم يسمون حكم الوهم تخييلاذ كرفى الشفاء أن القوة المماة بالوهم هي الرئيسة الحاكة في الحيوان حكا غيرعقلى ولكن حكا تخييليا (و يخالف) تفسيره للنخيلية بهاذكر (تفسيرغيره لها) أى غير السكاكي التخييلية

أوقد لا يحسن وقيل ان التعسف هوأ به لو كان الأمركاز عم لوجب أن تسمى هذه الاستعارة توهيمية الانها اعانقررت بالوهم لا تخييلية وهذا في غاية السقوط لانه يكفي في القسمية أد في مناسبة وهي موجودة بين الوهم و التخييل الأخرى للناسبة بينهما هذا اذا قلنا الناشوير بالوهم و أماان قلنا انها تخيال لاحدى القو بين ما ينسب للاخرى للناسبة بينهما هذا اذا قلنا الناشوير بالوهم و أماان قلنا انها تخيال نفسه فالتوسع في قولهم و أخذ الوهم في أصوير اللنية الى آخره لا في القسمية وهذا أيضا اعا يحتاج اليه ان لم يتقرر في الاصطلاح تسمية حكم الوهم تخييلال كنه تقرر فلا يحتاج الى الاعتذار عن السكاكي أنه يتفرون في المناسكاكي أنه يقرون في السكاكي المناسكة بالوهم هي الرئيسة بعنى أنها أنه تقرر فلا قلب المناسكات المنا

موجودة وذلكلانالوهم والخيال كل منهما قوة باطنية شأنها أن نقرر ما لاثبوت له في نفس الأص فهمامشتركتان فيالتعلق وحينتذ فيجوزأن بنسب لاحد القوتان ماينسب الأخرى للناسبة ينهما والحاصل أن تصوير الشبه بسورة الشبه به واختراع لوازم للشبه مماثلة للوازم الشبه به وان کان بالوهم لكنه نسبالخيال الناسة بينهما كإعامت كذافيسم والأحسن مانقدم عن الاطول وهذا انما محتاج اليدان لم يتقررني الاصطلاح تسمية حكم الوهم تخييلا اكنه فداقر رذاك وحينتذ فلا يحتاج الى الاعتذار إ عن السكّاكي بأنه يكفيه

فيارتكاب هذه التسمية أدنى مناسبة والى هذا أشار الشارح بقوله على أنهم يسمون الح (قوله ذكر في الشفاء) أى ذكر الامام أبوعلى الحسن بن عبدالله بن سينا في الشفاء وهذا دليل لماذكره العلامة وكانه قال وعايد لعلى أن ذلك اصطلاح تقرر قبل السكاكي قول أبي على في الشفاء الشفاء المقود الحرف أوله عبر عقلى) أي غير محيح كأن تحكم على أن رأس زيد رأس حمار (قوله ولكن حكما تخييليا) أي فقد سمى صاحب الشفاء حكم الوهم تخييلا (قوله و يخالف تفسيره الح) عطم على قوله وفيه تعسف أوأنه عطف على تعسف بأن يراد من الفعل مجرد الحدث فيكون اسما أي وفيه مخالفة لتفسير غيره لها وحاصله أنه يعاب على السكاكي فياذهب اليه من تفسير التخييلية بأنها لفظ لازم الشبه به المنقول لهورة وهمية تخيل ثبوتها المشبه من وجه آخر وهوأن تفسيره التخييلية بأنها لفظ لازم الشبه به المنقول لهورة وهمية تخيل ثبوتها المشبه من وجه آخر وهوأن تفسيره التخييلية بماذكر كالف لنفسير غيره لها بجول الشيء الذي تقرر ثبوته لشي وهي الربح التي تهب من الجهة العلومة فاليد اعامى للحيوان المتصرف

أن يجعل للشهال صورة متوهمة منال صورة اليد لاأن يجعل لهايدا فاطلاق اسم اليسد على نفسيره استعارة وعلى نفسسير غيره حقيقة والاستمارة اثباتها للشهال كإقليا في للجاز العقلي الذي فيه المسند حقيقة لفوية وأيضافيان مه أن يتول بمثل ذلك أعني باثبات صورة متوهمة في ترشيح الاستمارة لان كل واحدمن النخبيلية والترشيح فيه اثبات بعض لوازم المشبه المختصة به للشبه غيرأن التعبير عن المشبه في التخبيلية بلفظ الموضوع له وفي الترشيع بغير لفظه وهذا الايفيدة وفا والقول بهذا

وقد جملت لشيء آخر مغابر اصاحب اليد وهوالشهال (قوله بجمل الشيء) متعلق بتفسير أي بجمل الشيء الذي هو لازم للشبه به للشيء الذي هوالمشبه (قوله كجمل اليد للشهال) أي في قوله

وغداةً ريح قدكمشفتوقرة \* اذ أصبحت بيد الشمال زمامها

أى رب غداة ربح قدأزات برودته باطعام الطّعام للفقراء وكسوتهم وايفادالنيران لهم وقوله وقرة بكسرالفاف أى بردشديد عطف على ربح واذظرف لكشفت وزمامها (١٩٨) فاعل أصبحت (قوله والاظفار المنية) أى وجمل الاظفار المنية في قول الهذلي

(بجمل النيء الذي م) كجمل اليد الشهال والاظفار الهنية قال الشيخ عبد القاهرانه الاحلاف في أن اليد استعارة ثم انك لاتستطيع أن نزعم أن لفظ اليدقد نقل عن شيء الى شيء اذليس المني على أنه شبه شيئا باليد بل المني على أنه أراد أن يثبت الشهال بدا ولب ضهم في هذا المقام

(بجمل الذي والشيء) أي خالفه حيث قال هي جمل الذي والذي تقرر أبوته الغير لذي والخير صاحب ذلك الذي و كجمل الدي والمناه و

كايات

أىلاخلاف فيأن اليد مورحيث اضافتها للشهال أوأن في

واذآ النية أنشبت أظفارها

ألفيت كل عيمة الانتفع

فعلى تفسير السكاكي يجب

أن بجعمل للشمال صورة

متوهمة شبيهة باليدو يكون

اطلاق اليدعليها استعارة

تصريحية تخيلية

واستتهالا للفظ في غيرما

وضعاه وعندغير مالاستعارة

اثبات اليد الشهال ولفظ المدحقيقة لفوية مستعدلة

فيمعناه الوضوعله وكذا

يقال في أظفار النية على

المذهبين (قوله قال الشبخ

عبدالقاهر ) مذااستدلال

على ما ادعاه الصينف من

أن التخبيلية عند غير

الكاكي جعمل الشيء

الشيء (قوله لاخـلاف

في أن اليد استعارة الخ)

السكلام حذف مضاف أى لاخلاف في أن اثبات اليد استعارة ليوافق التفسير بالجعسل وقوله الآقياذ ليس الخ فالدفع عايقال ان قول الشيخ حجة على الصنف لالهلان كون الفظ استعارة ينافي عادعاء من كون اللفظ حقيقة لغوية والتجوز أنما هو في اثبات الشيء الشيخ حجة على الصنف لاخلاف الح لا يصح اذ كيف ينفي الحلاف مع وجود خلاف السكاكي قلت الشيخ عبد القاهر متقدم على السكاكي فهدا السكاكي فهدا الشيخ لاخلاف المتعليم الحي المنقلام عدر منه والمناف لا تستطيم الحي التقدر على المناف منه صحيح (قوله ثم انك لا تستطيم الح) أي لا تقدر على ذلك وهذا الذي قاله الشيخ تقرير لذهب لا تقدر على المناف ال

(قوله كالتواهية) زيف بها كلامالصنف واعتراضه على السكاكي وحاصلها أن تفسير السكاكي واعتباره الصورة الوهمية وتشبيهها بلازم الشبه به واستمارة لفظه في المنتفلة في تفسير الاستمارة التخييلية الاجل أن يتحقق معني الاستمارة في التخييلية اذلا يتحقق معني الاستمارة في تفسير الاستمارة كان الستمارة المناهدي عجر دجمل الشيء مناها الاعلى مذهبه لاعلى مذهب المعني عجر دجمل الشيء من غير توهم وتشبيه بمناها الحقيق ولا يمكن أن يخصص تفسير الاستمارة الذكور بفير التخييلية الان التخصيص المذكور من غير توهم وتشبيه بمناها الحقيق ولا يمكن أن يخصص تفسير الاستمارة الذكور بفيرا المغوى وحينت فلا يمكن ذلك التخصيص وحاصلة أن السنمانة في غير ماوضت الح تفسير النوع من الحجاز اللغوى والتخييل السنمارة في غير ماوضت الحجاز اللغوى وقد المجمع والتخييل السنمارة وعجاز لغوى بانفاق فاوخه من تفسير الاستمارة الذكور بغير التخييلية الزم أنها اليستمارة الذكور بغير التخييلية المناهدة والمناه الذكور بغير التخييلية المناهدة والمناه المناهدة والمناهدة والمناه المناهدة والمناهدة والم

كات واهية بينافسادها في الشرح فعم يتجه أن يقال انصاحب الفتاح في هذا الفن خصوصا في مثل مدالاعتبارات ليس بصددال قليد لفيره حتى يعترض عليه بأن ماذكره مخالف لمساذكره غيره

وقسولك انفق على أن التخييل مجاز لغوى باطل اذ لم يتفق على أن النخيلية مجاز لغوى بمعنى أنهاكلة استعملت فها شببه يمتناها والألميا تأتى الخلاف وأعا انفق على أنه مجاز كالمحاز العقلي اذ فيهائيات شيءلغيرمن هوله وأنه استعارة بالمعنى السابق وهمو أن المفظ السمى بالتخييل منقول لغير من هوله و أثبت له فبرز فيه بروز المستعيرفي العارية ولماكان هذامحل الوفاق تأتى الاختلاف فيأنه هل هناك أمر وهميمفروض شببه عمني ذلك اللفظ السمى بالتخييل فيكون التخييل أطلق علمه مجازا لغويا أولا تشبيسه فهو حقيقة لغوية وهسلذا

مقتضى كلام الشبيخ من الحجاز المافري الفسر بالكامة السنعماة الي آخر ما تقدم بل التخييل شبيه بالمجازالعقلى ولكن اطلاق الاستعارة على الكامة الحزأ كثر ولذلك يحتاج غيره الى قرينة ومحل الخلاف انماهو فياطلاق نحوالاظفار هلهوعلى معناءفكان اثباته سيتعارة متغقاعايها أوعملي أمروهمي فكان انباته كذلك أيعنا ولبعضهم كالرمضيف هاحاصله أنمذهب السكاكي المائل أن التخييلية اعتبر فيهاتشبيه ماأطلقتعليه وهو وهمي بالحسي هوالجاري علىمافسرت بهالاستعارة اذهى كلة استعملت فهاشبه بعنناه ولايمكن تخميص هذا التعبير فيرالت غييليتين لوجهين أحدهما أنهلوخصص كان النزاع لفظيا اذيه يرالنحييل متفقا على أنه ليس استعارة من جهة المني اذهى كلة استعمات الخ والغرض على هذا أن الكلمة الى آخر التعريف الذي هر الاستعارة لايصدق ، لى التخييل فليس التخييل استعارة قطعا علىهذا منجهة المسنى يبني النزاع فيأته هل يسمىبها أولاوالآخر أنه لايتأتى اذمن الواضح أنه تفسيراننو عمن المجاز اللغوى الذي هو الاستعارة فيشملكل استعارة تكون من المجاز اللغوي والتخييل استعارة ومجازانوي بالانفاق وقدرده في الطول بماحاصله مع البسط أن المحاز اللغوي المفسر بالكامة الستعملةالخ مخصوص بغيرالتخييلية والمكنى عنها وندني بآلاختصاص أنغيرهما مقطوع بدخوله فيالتعريف وأماهيافيعتمل أنيدخلابناه علىأنهما لفريان وأن لايدخلابناء علىأنهما من أفعال النفس والتخصيص على هــذا الوجه لاينافي وجودا لخلاف العنوى فيهما كما ـذبينه وأما قولك انفق على أن التخييل مجازاهوي فباطل اذاريتفق على أن التخييلية مجازلفوي قطعا على معنى أنه كلفاستعملت فهاشبه يمناهاوالالمانأتي الحلاف الالفظيا وهومع وي كياسيتبين وانمياانفق علىأنه مجاز كالمجاز العقلي اذفيه أثبات الشيء لفير أهله وأنه استعارة بالمدني السابق وهو أن اللفط السمي بالتخييل ف اثباتها الشال كا قلنا في المحاز المقلى الذي الشبه فيه حقيقة قلت منذا من المصنف يقتضي أن المجاز العقلي استعارة بالكناية وهولايرى ذلك باردعلي السكاكي الفول به فهومناقص لماقاله في أوائل

الاختلاف معنوى قطعا اذما يترتب على كونه حقيقة خسلاف ما يترتب على كونه مجازا فقد تبين آن تربيف كلام المصنف بمساذ كره الخالجالى فاسد (قوله نعم الخير على كونه على الاعتراض على السكاكى بمخالفة تفسيره التفسيرة بدو وحاصلة أن اعتراض على السكاكى بالمخالفة تفسيره التفسيرة بدووه عن مرتبة التقليد في هذا المسنف على السكاكى بأن تفسيره مخالف لتقدير عبره لا يتراطق المناسبة التقليد في هذا الفسن كان له مخالفة غيره اذا صح ما يقول لا سها في الا مر الذي يرجع الى اختلاف في اعتبار ولا يهدم قاعدت نحوية كما هناوقد بجاب بأن مخالفة الاصطلاح القديم من غير حاجة و بدون فائدة يعتدبه المالا يعتدبه ثم اند شكل على قول السكاكى ما اذا جمع بين المشبه والمشبه به في الاستمارة بالسكانية كما تقول أظفار المنية والسبع نشبت بفلان فان أظفار المنية عنده مجاز واظفار السبع حقيقة فيلزم الجمع بين المتحور بين المنافقة والما التحور بين المنافقة والما التحور بين المنافقة والما التحديد في المنافقة والما النه المنافقة المالفة والمالفة عنده عمل المنافقة والمالفة والمالفة بمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمالفة بمنافقة والمالفة بين المنافقة والمالفة بمنافقة والمالفة بين المنافقة والمالفة بين المنافقة والمالفة بين المنافقة والمالفة بين المنافقة والمالفة بينا المنافقة والمالفة بين المنافقة والمالفة بينافقة والمالفة بينالمنافقة والمالفة بينافقة والمالفة بينافقة والمالفة بينافقة والمالفة بينافة والمالفة بينافقة والمالفة بينافقة والمالفة بينافقة والمالفة بينافقة والمالفة بينافة المنافقة والمنافقة والمالفة بينافة المنافقة والمالفة بينافقة والمالفة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمالفة والمنافقة والمالفة والمنافقة والمالفة والمنافقة والمالفة والمنافقة والمالفة والمنافقة والمالفة والمالفة والمنافقة والمالفة و

يمتنعي أن يكون الترشيع ضر بامن التخييلية وليس كـذلك وأيضافتقسيره للتخييلية أعم من أن تسكون تابعة للاستعارة بالكناية كما فييت الهذلي أو غيرتابعة بأن (٠٠٠) يشخيل ابتداء صورة وهمية مشاجمة لصورة محققه فيستعار لهااسم الصورة الهففة والثانية بعسدة ألم

جدا و يدل عملي ارادته

دخدول الثانية فيتفسير

النخسلية أنه قال حسنها

بحسب حسن المكنى عنها

أظفار النية وأظفار

السبع كا تغررفي نظائره

(قوله وبفتضي ما ذكره

السكاكي في التخبيلية)

وهو أنه يؤتى بلفظ لازم

المشبه به ويسستعمل مع

الشبه في صورة وهمية

شبيهة بلازم الشبه به (قوله

أن يكون النرشيح) أي

ترشيح الأستعارة للصرحة

كابدل عليه بيان الشارح

وأعاقال ذلك لان في وجود

الغرشيح للاستعارة المكنية

خلافا والمتفق عايه انما

هوترشيح الصرحة (قوله

ازوم مثل ما ذكره فيه)

أي فاما أن بالزمه فيازمه

مزيد النسف ومخالفة

أتسير واماأن لايلتزمه

فيلزمه التحكم وقديقال ان

هذا الاعتراض لازمالقوم

أيضافكما قالوا ان اثبات

الاظفار تخييل يازمهم

أن يقولوا انائبات المبد

فى قولك رأيت أسسدا له

لبدتحييل أينا لان كاد

منهما فيه اثبات بعش

مايخص الشبهبه للمشبه

مع أنهم جعاوه ترشيحا

(ويقتفى) ماذكره السكاكى فى التخييلية (أن يكون الترشيح) استعارة (تخييلية الزوم شل ماذكره) السكاكى في التخييلية من البات صورة وهمية (فيهه) أى فى الترشيح لان فى كل من التخييلية والترشيح البات بعض ما يخص الشبه به للشبه في أنيت للنية التي هى المشبه ما يخص السبع الذى هو الشبه به من الاظفار كذلك أثبت لاختيار الضلالة على الهدى الذى هو الشبه ما يخص المشبه به الذى هو الاشتراء الحقيق

منقول لغيرمعناه وأثبتله فبرزفيسه بروزالستمير فيالعار يةولما كان هذا محلالوفاق كماتقدم تأتى الاختلاف فيأنه هل شبه بأمروهمي يفرض هنالك معناه فيسكون المخييل أطلق عليه مجارا لغويا أولا نشبيه فهموحقيقة لغوية وهممذا الاختلاف معنوى قطعا الامايترتب عممليكونه حقيقة خلاف مايترتب عملى أمهجاز وعلى كل حال فقداتفق على أن اللفظ قداستمير وأثبت مدلوله لما لايناسب معناه الاصلى فقعد تبين أن تزيف كلام الصنف على ذكر فاسد فعم يقال اعتراض الصنف على السكاكي بأين نفسيره يخالف تفسيرغيره حاصله أمه يقلدغيره واذاصح خروجه عن مرتبة التقليد في هذا الفن فلدمخالفة الغيراداصح مايقول لاسهاف الأمر الذي يرجع الى اختسلاف في الاعتبار ولمهدم فاعدةانمو بةكما فيهدندا ادحاصلهالتصرف فبماانفق علىماله ومعناه انميا زادبهذا التصرف احتمالا يقبله الوضع والقصود بالذات فانهقداتفق علىأن الاظفار مثلا ماأثبتت لصاحبها واختلف حليعتر أمروهمي ينقلاليه أولامع الانفاق علىأن الامرالوهي عدملاحاصل لاخارجا وذلك لايهدم قاعدة ولايفسد حاصلالمعنى وهوتشبيه ماأضيفتاليب بغيره ولوكان الحلف بنفسه معنويا اذلاضرر فيه باعتبار القصود بالذات قيل ولكن لانخني أن مخالمة الاصطلاح القديم من غيرضر ورة ممالا ينبغي تأمله ثم أشار الى اعتراض آخر على السكاكي في نفسيره التخييلية فقال (ويقتضي) ماذكره السكاكي فىالتخييليه وهوأن يؤتى بلفظ اللازم للشبهبه ويستعمل معالمشبه لصورةوهمية تشبه بمعناه الذي هو لازم الشبع (أن يكون الترشيع) أي يقتضي معة كون الترشيح استعارة (تحييلية) بلوصة كون التحييلية ترشيحا والذي عليه المتبرون من أهل الغن النفريق بينهما واعاقلناان مذهبه يقتضي ماذكر (الزوم) صمة (مثل ماذكره) السكاكي في النخييلية (فيه) أي في الترشيح واذاسح في الترشيح ماذ كرف التخييل صحف النخييل ماذكرف المرشيح اذليس في أحدهم احينت ما بنافيه الآخر والذىذكرفي التخييل حركاذكر ناأن ينقل لفظ اللازم للشبه بهالى صورة وهمية في الشبه وهذا صيح في التخييل والذىذكرف الدشيح هوأن يذكر لعظ اللارم معللشبه أيضاو لاشك أن الوهم لكونه يفرض الستحيلات لا يمتنع أن يفرض صورة وهمية يطلق عليها لفظ اللازم السمى ترشيحا والسبب في الصورة الوهبية موجودفياسمي بكلمنهما وهوالبالغة فالتشبي والربط بينالشبهين ربطايسح معاأن يكسى الوهم أحدهما ماكسي به الآخر وهــذا المقدار استويا فيه وهوكاف في صحة مااعتبره في كل الكتاب فليتأمل الثالث أنه يلزم أن يكون ترشيح الاستعارة استعارة تنخييلية لازوم ماذكرفيه لان

الترشيح فيهاثبات بعض لوازم الشبهبه المختصة بهالمشبه الاأن التعبير عن الشبه في التخييلية بلفظه

الوضوع الوفي الترشيح بغير لفظه وهذا لايفيد فرقا والقول بذلك يقتضى أن يكون الترشيح ضربامن

النخيبلية وليس كذلك الرابع كرهااصنف في الايضاح أن اطلاقه أن التخييلية مااستعمل في صورة

متوهمة مشابهة لمحققة يقتضي أنه لايشترط فيالتخييلية اقترانها بالاستعارة بالكنابة لامه أطلق

وحاصلًاعتراض المصنف، طالبة السكاكي بالفرق بين الترشيح والتخييل (قوله كذلك أثبت الح) أى فقد شبه اختيار من الضلالة بالاشتراء واستميرله اسمه واشتق من الاشتراء اشتروا يعنى اختاروا واثبات الربح والتجارة في قوله فمار بحت تجارتهم ترشيح مني كانت تابعة لها كافي فولك فلان بين أنياب المنية ومخالها وقلما تحسن الحسن البليغ غيرتا بعة لها ولذلك استهجنت في قول الطائي لانسقني ماد الملام فانني ، صبقداسته ذبت ماء بكائي

فان قيل لم لا يجو زأن يريد بغيرالنا بعة للسكنيء تبها التابعة لغيرا لمسكنى عنها قلناغير المكني عنهاهي المصرح

> من الر بحوالتجارة فكاعتبرهناك صورة وهمية شبهة بالاظفار فليعتبرههناأ يضاأمرو همي شبيه بالتجارة وآخر شبيه بالربح ليكون استمال الربح والتجارة بالنسبة البهما استعارتين تخييليتين اذلافرق بينهماالا بأن التعبر عن الشبه الذي أثبت لهما بخص المشبه به كالمنية مثلافي التخييلية بلفظه الوضوع له كلفظ المنيةوفى الغرشيح بغير لفظه كلفظ الاشتراء المعبر به عن الاختيار والاستبدال الذي هو الشبه

> منهمامع حقيقةالآخر والتفريق بينهما بأنماصح فيأحدهما اعتبر وقوعه فيه وماصح فيالا خرثم يعتبر وقوعه فيذلك الآخردعوى بلادليل وتفريق بمايصح ارتفاعه فلا يوثق بوجودا لحقيقة المخالفة والناس كابم على اختلافهما ولايقال الفرق بينهما أن الترشيح عبر فيه عن الشبه باسم المشبه به كما

> لدى أسدشاكي السلاح مقذف 🗴 له لبعد أظفاره لم تقسلم أقى باللازم للشبه به وهواللبدمع الشبه لكن عبرعنه باسم المشبه به وهوالاسه والتخييل عبر فيه عن المشبه باسمُه كما تقدم في قوله \* وإذا النية أنشبت أظفارها \* فان الاظفار أتى مهاوهوا مما الازم للشبه بهمع الشبه لكن عبر عن ذلك الشبه باسمه وهو المنية لأنا قول هذا تفريق بمجرد التحكم ولاعبرة به اذالهني الذي محمح اعتبار الصورة الوهمية موجود فيهما معا كافر رناه ف كالاعتم التعبير عن الشبه الصاحب الصورة الوهمية بنفس لفظه فسكذا لاعتم النعبيرعنه بلفظ مصاحبه لآن التعبيرليس ضدا للمورة الوهمية التي اقتضاها وجود المبالغة في النشسبيه المفتضية لاختراع اللوازم فالباحث يقول اذاصحاعتبارالصورة الوهمية فيالتخييل والترشيح فليقدرني كلمنهماأو بمقط اعتباره فى كل منهما فان سلم الخصم المساواة فعليه البيان اذلابيسان بماذكر وان ادعى اعتبارها في كل منهما الاأن أحدهما يسمى ترشيحا وهومايعبر فياعن انشبه باسم المشبهبه والأسخر يسمى تحييلا وهو مايعبر فيهعن المشبه باسمه واعترف بأنه لانفريق من جهة المعني وان التفريق اصطلاحي رد عليه بأنالاصطلاح التحكمي لاعبرةبهو بأن الترشيح حقيقة أومجاز حقبتي فلاصورةوهمية فيه انفاقا اذمن بجوزن الترشيح المجازكما تقدم انما يجعله تماأطاق فيه اللفظ على ماتحقق حساأو عقلا ويجعل افادة ذلك اللفظ للترشيح باعتبار أصله فاذا يحقق أن مااعتبر في التخييل يصح في مسمى الترشيح فما

> ويدل أيضاعلى ارادته ذلك أنه قالحسن التخييلية بحسب حسن المكنى عنهامتي كانت تابعة لها كا في قولك فلان بين أنياب المنية ومخالها وفلما تحسن الحسن البليغ غير تابعة لهاولذلك استهجنت في قول الطائي

> لانسقني ماءالملام فانني \* صبقداستعذبتماء بكاتى وهذا منه يقتضى أن النخييلية قد تكون غير نابعة المكنية فان قيل لم لا يجوز أن يربد بغيرالنا بعة للكنية التابعة لغبرالمكنية قلناغ برالمكنية هي المصرح بهافتكون التابعة لهاتر شيحالا ستعارة وهي

بها فتكون النابة لمنآ معأن لفظ الاشتراءليس بموضوعه منهماو يكفى في الفسادأن يصبح في كل منهما ماصح في الآخر لان ذلك يحقق الاختلاط بين حقيفة كل

(قولهمن الربح الح) بيان لها يخص الشبهبه (قوله ههنا)أى في الترشيح وقوله أمر وهميشبيه بالتحارة وآخر شبيه بالربح أى ويعتبر تشبيه ذلك الامر الوهمي بالربح والتجارة المحنقسدين واستعارة اسمهمالازمر بن المتوهمين والحاصلأن الوهم لمكونه يفرض الستحيالات لاعتنع أن يفرض صورة وهمية يطاق عليها لفظ اللازم المسمىترشيحا كماأن لفظ لازم المشبه به فى التحييل نقل لصورة رهمية والدبب فياعتبارالصور فالوهمية موجودفي كلمن الترشيح والتخييل وهوالمبالغةفي التشبيسه والراط بعن الشهين ربطا يصح معه أن يكسو الوهم أحدهما عا يكسو بهالآخر (قوله اذلا فرقة بينهما) أي لانه لافرق بينهما يقنضي عدم صحة قياس أحدهما على الآخر (قوله الابأنالخ) استثناء منقطع لكن هنا فارق غيرمانع من الحاق أحدهما بالآخر وهو

أن الترشيح عبرفيه عن المشبه باسم المشبه به كاتقدم في قوله ( ۲۳ ــ شروح الثلخيص ــ رايبع ) لدىأسدشاكى السلاح مقذف مد له لبد أظفاره لم تقلم

فقدأتي بلازم المشبه بهوهوا للبدمع المشبه لكن عبرعته باسم المشبه بهوهو الاسدوأما التخييل فقدعبرفيه عن المشبه باسمه كإنقدم في قوله واذاالمنية أنشبت أظفارها فان الاظفار أتى مهاوهي اسم للأزم المشبه بهمع المشبه كن عبرعين ذاك المشبه باسمه ترشيح الاستعارة وهومن أحسن وجود البلاغة فسكيف يعبح استهجانه وأماقول أفي تمام فليس له فيه دليل لجو از أن يكون أبو تمام شبه الملام بظرف الشراب لاشتماله على ما يكرهه الماوم كاأن الظرف قد يشتمل على ما يكرهه الشارب نبشاعته أومر ارته فت كون التخييلية

(قوله وهذا الفرق لايوجب الح) أنما كان هذا الفارق غيرما فعمن الحاق أحدها بالآخر لان هذا تفريق بمجرد التحكم لاعبرة به أذ المعنى الذي صحح اعتبار الصورة الوهمية موجود فيهمامعا كاعلمت فسكما لا يمنع من اعتبار الصورة الوهمية التعبير عن المنطقة التعبير عنه بلفظ في كذا لا يمنع من اعتبارها (٢٠٢) التعبير عنه بلفظ مصاحبه لان التعبير ليس ضدا الصورة الوهمية التي اقتضاها

وهذ الفرق لا يوجب اعتبار المنى التوهم فى التخييلية وعدم اعتباره فى النرشيح فاعتباره فى أحدهما دون الآخر تحكم والجواب أن الاص الذى هومن خواص المشبه به لماقرن فى التخييلية بالمسبه كلائنية مثلا جعلناه بجازا عن أمر متوهم يمكن اثباته المشبه وفى الترشيح لماقرن بلفظ المشبه به يلم يحتج الى ذلك لان المشبه به جمل كما نه هوهذا المفى مقارنا الموازمه وخواصه حنى ان المشبه به فى قولنا رأيت أسدا يفترس أفرائه هو الاسد الوصوف بالافتراس الحقيق من غير احتياج الى توهم صورة واعتبار الحاز فى الافتراس

تقدم بماانفقعلي أنهتر شبيح وهوقوله تعالى أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهندين لقائل أن بجعله ، ن باب النخييل بأن بجعسل الربح والنجارة تخييلافيقول لما استعبر الاشتراء لاختيار الضلالة على الهدى أثبت للشسبه وهو اختيار الضلالةعلى الهدىصورة وهميةهى صورة الربح والتجارة اللذين همامن لوازم المشبه به الذي هو الاشتراء الحقيق فأطاق لفظ اللازم على الصورةالوهمية الثبتة للشبه فيكون في الربح والتجارة تخييلية علىحه مافيل في الاظفارمع المنية ادلامانع منذاك فنستوى محال الترشيح والتحييل والناس على اختلافهما وقدتقدم أن التميرعن الشبه بلفظه في النرشيح وعنه بلفظ الشبه بي التحييل لايمنع من اعتبار الصورة الوهمية فان قيل الغرشيح ليس الاحقيقة أومجاز احقيقيا والتخييللا يمكن فيهاذاأر يدأن يكون مجاز النوباالا باعتبار الصورة الوهمية فافترقا قلت ماتعين فيه الحباز الحقيقي كمافي الآية اذ فني الربح في التجارة استعيرلنني الانتفاع الاعمال قطعا كماهو المتبادروءلى تقدير تسليمه أعايفيدأن بعض المحال يصلح للترشيع دون التخييل وكل ماصلح فيه التخييل صاحوفيه الترشيح والمالوب المباينة لا المموم بالاطلاق على أنا لانسلم تعيين بعض المحال للنجو زالحقيتي بل نقول لامانع من أن نعتبر الصورة الوهمية في الآية كهاقر رنا ولانراعي استعارة اللفظ لمني حقيقي وأى ضررفيه فتحصل عاذكر أن تفسير السكاكي التخييلية يفضى من أحسن البلاغة فسكيف يصح استهجانه ورأى الصنف أن النخييلية لابدأن تكون تابعة المكنية وأجاب عن بيتأني تمام بجواز أن يكون شبه الملام بظرف الشراب لاشتماله على ما يكرهه الملوم كاآن الظرف قد يشتمل على ما يكرهه الشارب لبشاعته أو مرارته فتكون التخييلية تابعة الكني عنهاأو بالماء نفسه لان اللوم قديسكن حرارة الغرام كاأن الماء يسكن غليل الاوام فيكون تشبيها على

والربح تامب بالفصون وقلبرى عد ذهب الاصيل على لجين الماء فيكون تشبيها كماصرح به المصنف في التشبيه كماسبق ولا يكون استعارة والاستهجان حاصل على

وجود المبالغة فىالتشبيه المقتضية لاختراع اللوازم وحينئذ فاذا صح اعتبار الصورة الوهمية فىكل من الترشيح والتخبيل فاما أن يقدر في كل منهماأو يسقط اعتبارها في كل منهما واعتبارها فيأحدهم دون الآخر محكم (قوله الاءتراض الوارد على السكاكى المشارله بقول المسنف ويقتضي الخ وحاصاية أن المشبه فى صورة التخبيل لماعبرعنه بلفظه وقرن بما هو من لوازم المشبهبه وكان ذلك اللازم منافيسا للشبه ومعافرا للفظه جعلنا لقظ ألهزرم المقرون عبارة عن أمر متوهم يمكن اثباته للمشبه لاناتبات ماينافر حقيقة ظاهراوباطنا عند التبادر عابجب اجتنابه وفيصورة الترشيح لماعبرعن المشبه بلفظ الحشبه وقرن عا هومن لوازم ذلك المشبه به لم يحتب الى اعتبار الصورة

فىقوله نابعة للمكنى عنها أو بالماءنفسه لان اللوم قديسكن حرارة الغرام كماأن الماء يسكن غليل الأوام فيكون تشبيها على حدلجين للماء فهامرلااستعارة والاستهجان علىالوجهين لانه كأن ينبغيله أن يشبهه بظرف شراب مكروه أو بشراب مكروه ولهذا لم يستهجن عو قولهمأغلظت لفلان القول وجرعته منه كأسا مرة أوسقيته أمرمين العلقم

(قوله بخلاف ماأذا فلنارأ يتشجاعا يفترس أفرانه) هذا التركيب فيه استعارة مكنية و يفترس تنجييل وقوله فانا بحتاج الى ذلك أى لتوهم صورة واعتبار مجازق الافتراسلانه لم يذكر فىالمكنية المشبهبه حتى يقال استعيراسمه مقار ناللازمه وآعاذ كرفيها الشسبه وهو لاارتباط لهبلازم الشبهبه بلهمامتنافران فاحتبيجالي اعتبارأمروهمي يكون لازم المشبهبه مشتعملافيه هذا حاصله وفيحذا الجواب بحث وهوأنه مبنى علىأنه لا ترشيح الافىالصرحة ولا ترشيح فيالكنية والحق جوازهفيهاوحينئذ  $(\Upsilon \cdot \Upsilon)$ 

بخلاف مااذا قلنارأ يتشجاعا يفترس أقرانه فاناعتاج الىذلك ليصح اثباته الشجاع فليتأمل

الىاستوائها والترشيح والناسعلى اختلافهماوان وجه الاستواءأن الصورة الوهمية يصحاعتبارها فىالاستعارة التصريحية كاصحاعتبارها فىالمكنى عنها اذ التعبير بلفظ الشبه لايمنع من اعتبارها كمااعتدت فىالتعبيرعن الشبه بلفظ الشبهبه وفدأجيب باناعندالتعببرعن المشبه بلفظه وقرامه بماهو من لوازم الشبهبه وكان ذلك اللازم منافيا للمشبه ومتافرا للفظه وهوصورة التخييل جعلنالفظ اللازم القرون عبارة عن أمرمتوهم يمكن اثباته للمشبه لان اثبات ماينا فرحقيقة ظاهرا وياطنا بالتبادريما بجب اجتنابه وعندالتعبير عن المشبه بلفظ الشبه به وقرانه بماهو من لوازم ذلك الشبه به وهوصورة النرشيح لمنحتج الىاعتبارالصورةالوهمية لعدمالمنافرة معامكاناعتبارنقل لفظ المشبه به معلازمة وهذاهوالسرعندمن يجمل الفرق بينهما هوكون التخبيل معالمكنية والترشيح مع النصر يحية مع ز بادة أن الترشيح بز بدبكو نه عابه القوام أوالكمال بخلاف التيخييل فان قيل نقل لفظ اللازم في الترشيح ان كان الدخول معناه فى التشبيه فليس ترشيح الحروج الترشيع عن التشبيه اذهو تقوية له وان كان مع عدم دخول معناه فىالتشبيه فنقله مع معناه لالمغى آخر يصيره كاللغو لعسدم الفائدة وعدم صحته في. نفسه بلصورته صورة الكذبحينتذ اذلا تجوز ينتني به الكذب قلنابل يجبخروج معناه عن التشبيه ليكون تقوية وكونه كاللغو لعدم الفائدة غيرمسلم بلفيه فاثدة التقوية ويكنى في صحته في نفسه المك الفائدة وفي أني كونه كذباوذاك ظاهر فعلى هذا قول سن قال اذا قلنار أيت أسدا يفترس أقرانه فالمشبه به هوالأسد الموصوف ونقل اللفظ مقارنا للوازمه وخواصه أذكان المجموع هو المشبه به فلابحتاج الىاعتبار صورة وهمية بخلاف قوالناشجاع يفترس أقرانه فانه يحتاج الىذلك ليصم اتباته الشجاع بجبحمله علىمعنىأ اشبهنا بذات الأسدمن حيثهى وتلك اللوازم جعلناها فيوداله لتتبين لتقدير ين لانه كان بنبغى أن يشهه بظرف شراب مكروء أو بشراب مكروء ولهذا لم يستهجن أغلظت لفلال القول وجرعته منه كأسامرة أوسقيته أمرمن العلقم هذاماأ ورده المسنف على السكاكي واعدان جعله لجين الماء مادالملام تشميها يقتضيجمل لباس الجوع والخوف تشبيها وقدعده في أول الكلام علىالاستعارةالسعارةوانماردداانول فيأنها تحقيقية أوتخبيلية فهذا الكلام مخالف لماسبق وأجاب الحطيبي عن الاول والثاني بأنماذكره السكاكي هوالموافقلاجماع الناسعلي أن الاستعارة

فيشكل الأمرلان النرشيح فها يقترن بلفظ الشهبه أنحو مخالب النمة نشت بفلان فافترسته فقتضي ماذكره من الجواب أنه لابد من اعتبار أمروهمي يستعمل فيه الترشيح كالنخييل الاأن يقال النخيبلية تسكسر سورة الاستبعاد فلا يحتاج الي اعتبار صورةوهمية كذا أجاب الفنرى وساصار أنه لماذ كرالعشبه به لازمان مع الشبه واعتمير في أحدها وهو التخييل استهاله في صورة وهمية حمد مرالترشيع فليشجر فيه ماجري فيالأمرالآخر الذي هوالتحييل فانقلت اذا كانالشبه به في قولنا رأيت أسدا يفترس أقرانه الأسدالوصوف بالافتراس والمستعار أسمه القمارن الازمه يازمأن يكون الترشيح غيرخارج عن الاستعارة

وغيرزا الدعليهامعانهم صرحوا بأنه خارج عنهاوزائد عليهافلت فرق بين للقيد والمجموع فالمشبه به في الرشحة هو الموصوف المقيد بالصفة والصفة التيجعلت قيدا وهي الغرشيع خارجة عنه لاأن الشبهبه هوالمجموع الركب منهما كافي النمثيلية كذا أجاب الشارح فىالمطول ورده العلامة السيدبأن للشبه اذا كانءهو الوصوف المقيد بالصفة يكون الوصف من تتمة التشبيه فلا يكون ذكره تقوية للمبافنة المستفادة من التشبيه ولامبنياعلى تناسيه كماهو شأن النرشيح و يمكن أن يقال مراده أن الشبه به هوالأسه الموصوف في نفس الأمر بالصفة المذكورة لاأنه الموصوف من حيثانه موصوف ولوسلم فالظاهر أن خروج الوصف عن مدلوله المستفادمنه كاف في كون ذكره تقوية للمبالغة الحاصلة منالنشبيه ودالا على تناسيه ولايضر توقف تمام النشبيه علىملاحظته ألا ترى أن للشبه به فى قولك

النخبيلية مجازلاحقيقة وماذكره المسنف يقتضى أنها ليست مجازا فلاتسكون استعارة وعن الثالث

بأنه لايازمأن بكون النرشيح تخييلية لان الترشيح الهبالغة في الاستعارة والنخييل لحصول الاستعارة

ومنها أنه عنى بالاستعارة المسكني عنهـــا أن يكون

المذكور من طرق التنبيه وأرت بحرا تتلاطمأمواجه البحر الموصوف بالنلاطم الحقبق وتعلق الرؤية مثلا بذات البحر ليسكتملقها بالبحر المقيمد بتلاطم الا مواج في افادة المبالغة المطاوبة (قوله فني الكلام دقةما)أى فغي هذا السكلام الحال به عن الاعتراض الذي أورده المصنف على السكاكي دقة مامن جهةأن كونحكم افتران ماهو من لوازم المسبه به بالمشبه غير حكم اقترانه بالشبه به يحتاج الى تأمل (قوله أن يكون الطرف المذكور) أي الطرف المذكور اسمه هو المشبه والمنف لايخالف فيهذا وقوله و براد به الشبه به المسنف يخالف فيه فهو محل النزاع ثم لايخني أن المكنىء: واهى نفس اللفظ وتسمية كون المذكور المتعارة مكنبا عنها انميا هو باعتبار الصدرالنعلق باللفظ والحطب في مثل

ذلك سهل فازوم العسلم

بأحدهم من العلم بالآخر

فغى الكلام دفة ما (و عنى بالمكنى عنها) أى أراد السكاكى بالاستمارة المكنى عنها (أن يكون) الطرف (الذكور) من طرف التشبيه

بهاالذات الشبه بها كما يعبرعن الشيء بلازمه من غيرأن يدخل فى التشبيه أصلا فذكر هالبيان مقارنها الذي هوالشبه به واعتبارها للارتباط في نفس الأمر الكائن بينها وبين ملزومها وهومعني قوله كانالجموع هوالشبه به ويكون اثباتها للترشيح وليسمعناه أناشبهنا بهذا للوصوف من حيث انه موصوف والا كان الجواب خرجا للمسئلة عمانحن بصدده من الترشيح لانا اذاشبهنا بالمقيدمن حيث أنه مقيد كان ذكر القيد من عامذ كر مالابد منه في الاستعارة لامن الترشيح فان قيل ففيسه حينتذائبات الشيء لغيرمايوافقمه فينفسالا مرقلنا نعم وقد تقسدم جوابه وهموأن ذلك لهائدة النقوية بعدنبوت الراد فانقيل قولكم ان النخييل أحوج اليسه أنا ان لم نتبت الصورة الوهمية كان فيه اثبات الشيء لغير ماهوله يقتضي أن كل ما كان مثبتا لفير معناه احتيج الصورة الوهمية وذلك ينافى ماذ كرف الترشيح قلنا لامنافاة لانابينا أن نفس اثبات الشيء لغير ماهوله لم نكتف به في اثبات الصورة الوهمية بلمع زيادة وجود المنافرة ظاهرا كما كانت باطنا حيث صرح بلفظ الشهبه فان قيل قول كم ان الصورة الوهمية يمكن اثباتها الهشبه ينافي ماقررتم فها تقدم من أن الاثبات استمارة كالحباز العقلي على كل قول قلنامعني امكان الاثبات امكانه بالتوهم والا فلايخني أن اثبات موهوم منتف في نفس الامم لما تحقق تجوز فان النيبة معنى متحقق وثبوت الاظفار الوهمية ليس بأم كائن في نفس الاهم لفرض أنه توهم والتوهم لاحقيقة له في نفس الاهم فهوتجوزعلي كلحال ومع هذا كله فلقائل أن يقول ماللانع من أن يدعى أن كل محل صح فيسه النرشيح صح فيه التخييل والعكس ولايقتضي ذاك اتحاد حقيقتهما وذلك بأن تقول ان اعتبر لازم الشبه به معمعني الشب حقيقة أو مجازا لتثبت الاستمارة كان تخييلا لانه لانباتها اذلانثبت المكنى عنها الا بالنحييلية ولذلك اختصت بذكر اسمالشبه وان اعتبر اللازم حقيقة أيضاأو مجازا لمقرير الاستعارة وتقويتها بعدتبوتها كانترشيحا فمن مفهومهما يؤخذ اختلافهما ولايضر احمال المحال الحكل منهما كانقدم في المسكني عنها مع التصريحية تأمله ثم أشار الى ماأر اده السكاكي بالمكني عنها مسذاعلي تفسيره الاستعارة بأن مذكرا حدالطرفين وتويدبه الآخرليكون تمهيدالا (عتراض عليه في ذلك فقال (وعني) أى وأرادالسكاكي (؛) الاستعارة (المكنى عنها أن يكون) الطرف (الذكور) من طرفي التشبيه و بينهما فرقوهذاهوالفرقالذي ذكره للصنف وقال لايحصل به فوق والظاهر مع الخطيبي لان مايقوى الثيء الحاصل هوالجدير باسم الترشيح ومالانعم الاستعارة الابه هوالجدير بآسم الاستعارة وعنالراه بأنعدم وجدان استعارة تخييلية دون استعارة بالكناية لايقتضي أن يكون اقترانها بالكناية شرطا ويشود لما قاله أن السكاكي في قال الاستعارة بالكناية لانفك عن الاستعارة النخسامة وستقف في آخر الفصل على تفصيل هذا تم ذكر في آخر الفصل أن المسكنية توجد دون النحييلية فقد حصل انه كاك احداه اعن الاخرى وأذا صح انفكاك المكنية فسكذلك يصح انفكاك المخييلية ومنجهة المعنى أن الأصل عدم توقف احدى الأستعارتين على الاخرى فمدعى الاشتراط هوالمحتاج الى دليل ص (وعنى بالمكنى عنها الخ) ش هذا اعتراض آخر على صاحب الفتاح حاصلة أن الصنف يرى أن الاستعارة بالكماية أن يذكر لفظ الشبه مرادابه حقيقته و يدل على أن القصد تشبيهه بغيره بذكرشي ممن لوازم ذالصالغير والسكاكي برى أن المكنية عبارة عن ذكر الشبه مرادابه المشبه به بعدادعا، دخول الشبه في جنس الشبه به فان قلت يارم أن تكون النية مثلا في بيت الهدلي

"هو المشبة على أن المرادبالمنية في قول الهذلي السبع بادعاء السبعية لها وانكار أن يكون شيئا غيرالسبع بقرينة اضافة الاظفار اليها (قوله على أن الراد) أي وصح ذلك بنساء على أن الراد بالمنية هو السبع أي وأما عند المصنف فالمراد به الموت حقيقة (فولة بادعاء الح) لما كان ارادة السبسع الحقيق من المنية في يحو المثال لا نصح اشار الى ما يصح به ارادة الطرف الآخر الذي هو السبسع من المنية بقوله وأعما صحارادة السبسع من النية مع ان المراد منه اللوت قطعا بسبب اعتبار (٢٠٥) ادعاء ثبوت السبعية لها وانكاران

(هو الشبه) ويراد به الشبه به (على الالراد بالمنية) في مثل أنشبت المنية أظهارها هو (السبع بادعاء السبعية لها) وانكارأن يكون شيئا غيرالسبع (بقر ينة اضافة الاظفار) التي هي من خواص السبع (اليها) أي الى المنية فقدذ كرالشبه وهو المنية وأراد به المشبه وهو السبع فالاستعارة بالكياية لاتنفك عن التخييلية بعنى أنه لا توجد استعارة بالكناية بدون الاستعارة التخييلية لان في اضافة خواص المشبه به الى المشبه استعارة تخييلية

(هو المشبه )أى لفظ الطرف المشبه ويرادا لآخر الذي هو المشبه به ولا يخفي أن المكنى عنها هو نفس اللفظ و تسمية كو نه هو المذكور استمارة مكنيا عنها أنا هو باعتبار المصدر المتعلق بالمفظوا لحطب في مثل ذلك سهل لازوم علم أحدها من علم الآخر و يجرى كلام السكاكي المذكور و يسح (على أن المراد بالمنية) في مثل واذا المنية أنشبت أظفارها (هو السبح ) يذلك لان المشبه هو المنية وهو المدكور فيازم أن يكون المراد هو الطرف الآخر و هو السبح ولما كان ارادة السبح الحقيق في يحو الممثال لا تصح أشار الى ما يصح به ارادة الطرف الآخر بقوله وا عاصح ارادة السبح ع أن المراد الموت قطعا (ع) اعتبار (ادعاء) ثبوت السبح المائن و متحقق (بقرينة اضافة الاظفار) التي هي من شبئا آخر غير السبح وادعاء ثبوت السبح لها كان و متحقق (بقرينة اضافة الاظفار) التي هي من الادعائي فصح بذلك انه أطلق المنية فقوله واذا المنية ثبت فيه الطرفين وأراد به المسبع الذي هو السبع في الجانة وهو الطرف الآخر وقوله بقرينة يفد أنه لاقرينة المائني عنها الاماساء تخييلاوا عا السبع في الجانة وهو الطرف الآخر من من منه به أنه لاقرينة المائني عنها الاماساء تخييلاوا عالم المنه عنها عن التخييلا واعلى عنها عن التخييلية في منه المنه الذي عنها عن التخييلية في منه المدون المنه المنه من منه به الاعتراض عليه الآتى وهو أن المائلة بنه لا تنفل المنه المنه عنها عن التخييلية في منه المدون التخييلية عنه المدون التخييلية عنه المدون التخييلية عنه المدون التخييلية عنه المدون التخييلية حيث قرر أنه لا نور بدالمكنى عنها بدون التخييلية عنه المدون التخييلية في المدون التخييلية عنه المدون التخييلية عنه المدون التخييلية المدون المدون التخييلية المدون المدون التخييلية عنه المدون التخييلية المدون المدون

أريد بها السبع لانه الشبه به فيكون استمارة تحقيقية ولايكون معنى المنية مقصودا والقطع حاصل محلافه قلت بل المنية يعبر بها عن السبع الذي هو الموت بعدادعا أن الموت فرد من أفراد السباع فالمراد بالمنية السبع الحكن ايس السبع الحقيق بل السبع المجازى فالاستمارة في الاصل السبع كا ناعبر نابالسبع عن المنية معبر نابالمنية عن ذلك السبع فيصمح أن يقال حينئذ المراد بالمنية السبع وأن يقال المراد بها الموت وعلى التقديرين المراد المشبه به ووضح بذلك أن المنية في الببت مشبه أر بدبه المسبع فالمشبسه المنية التي هي موت مطلق والمشبه به المينة التي هي موت مقيد بكو نه له صورة السبع ولما كان الصنف مخالفا السكاكي في ذلك و يرى أن المراد بالمشبه الحقيقة المشبه اعترض عليه فقال وعنى بالمكنى عنها أن يكون الذكور هو المشبه على أن المراد بالمنية السبع أي السبع الحيازى الذي ادعى دخوله في أفراد السبع الحقيقي بادعاء السبعية أي صفة السبع لها بقرينة

انسكون النية شبثا آخر غيرالسبع (قوله مقرينة) أي وادعاء ثبوت السبعية الهاكائن ومتعدقق يقرينة هي اضافة الاظفار التي هي من خواص السبم اليها وتقرير الاستعارة مالكناية فيالثال للذكور على مذهب السكاكي أن يقال شبهنا النية التي هي الوتالمجرد عنادعاء السبعية بالسبع الحقيقي وادعينا انهافردمن أفراده وأنها غيير مغايرة لهوأن السبع فردين فردمتعارف وفرد غير متعارف وهو المسوت الذى ادعيتاه السبعية واستعير اسم الشبه وهو النية الذلك الفرد الغبر المتعارف أعنى المسوت الذى أدعيت لهالسبعية فصح بذلكأنه قدد أطلق اسم الشبسه وهو النية الذي هوأحد الطرفين وأريد بهالشبه به الذي هو السبع في الجملة وهو الطرفالآخر ( قول فالاستعارة بالكناية الخ) هدنا تفريع عملي قول الصنف بقرينة الخوداك

لان قوله بقرينة اضافة الاظفار البهايفيد أنه لاقرينة للكنية الاماساه تخييلا وانما أعاد ذلك وهو غير صيفة قصر لانه معلوم من مذهبه انه لافرينة لها المالتخييل عنه المالية القرينة لها المالتخييل عنها المالية القرينة للافرينة المالية ال

وقيه نظر للقطع بان الراد بالمنية في البيت هو الموت لاالحيوان الفترس فهومستعمل فياهو موضوع له على النحقيق وكذا كل ماهوتحوه ولاشيء من الاستعارات مستعملا كذلك وأماماذكر هفي تفسير قوله من أناندعي ههنا أن اسم النية اسم للسبع مرادف للفظ

(فوله بان لفظ المشبه فيهاأى فى الاستعارة بالكناية) اعترض على الصنف بان لفظ الشبه نفس الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكى وحينئذ فلا إصح جمل الاستعارة ظرفاله فاوقال بان امظ المشبه الذى ادعى انه استعارة كان أحسن وقد يجاب بان جعله لفظ المشبه مظروفا فى الاستعارة باعتبارانه أعم (٢٠٦) منها وان كان مصدوقهما متحد ابحسب المرادو كون الاخص ظرفا اللاعم صحيح على وجه التوسع كما يقال المستحد المستعارة باعتبارانه أحسب المرادوكون الاخص طرفا اللاعم صحيح على وجه التوسع كما يقال المستحد المستحد المستحد المستعارة باعتبارانه أحسب المرادوكون الاخص طرفا اللاعم صحيح على وجه التوسع كما يقال المستحد ا

الحيوان فالانسان عني

أنه متحقق فيه وحامل

ماذكره المصنف من الرد

اشارة الى قياس من الشكل الثانى تقريره أن يقال لفظ

المنسبه الذي ادعى انه

استعارة مسستعمل فيا وضسع له ولاشيء من

الاستعارة بمستعمل فها

وضع له ينتج المشبه ليس استعارة (قوله والاستعارة

لیست کذات) اشارة لکبری القیاس الذی

ذكرناهأى ليست مستعملة

فها وضعت له تحقيقا

عندالسكاكى لانه جملها. منالحجاز اللغوى وفسرها

بماذكره الشار حوهوأن

تذكر أحد طرفي التشيبه

وتريد الطرف الاخر

لايقال قولهوتريد الطرف الآخرأىحقيقةأوادعاء

وحينتذ فلايردهذا البيحث

على السكاكي لانانقول

عبارته صريحة في ارادة

الطرف الآخرحقيقة وأيضا

(ورد) ماذكره من تفسير الاستعارة المكنى عنها (بأن لفظ المشبه فيها) أى فى الاستعارة بالكناية كافظ المنية هو الموت لاغير (والاستعارة كافظ المنية هو الموت لاغير (والاستعارة للستكذلك) لانه قد فسرها بأن تذكر أحد طرفى التشبيه وتريد به الطرف الآخر ولما كان همهنا مظنة سؤال وهو أنه لو أربد بالمنية معناها الحقيق فحامعنى اضافة الاظفار اليها أشار الى جوابه بقوله بخلاف العكس وهوانفكاك التخييلية عن المسكنى عنها لما نقدم أن كلامه يقتضى صحت وانا قلنا

لاتنفك فيمذهبه لماتقدم أنها تنفك على مذهب السلف كاقروعن الزمخشري المهم الاأن تعلق التخبيلية عندهم على مايدل على المكنى عنها في الجلة ولوكانت مجاز احقيقيا فيصح أنها لاتنفك عندهم أيضا فتأمله وهذا أبضا انما هوءؤاخذة له ببعض كلامهوالافقدصر حبمايقتضي وجودالمكني عنها يدون التخبيلية ويأتى التنبيه عليه (ورد)ماذكره السكاكيمن نفسير الاستعارة المكنى عنهاوهوأن يطلق لفظ المشبه و يراد به الطرف الآخر الذي هو المشبه به ( ؛ ) ما يؤخذ من كلامه الاخبر وهو (أن الفظ المشبه )الكائن (فيها)أى في الاستعارة مالكناية كلفظ المنية في قول الهذلي واذا المنية أنشبت أظفارها (مستعمل فيما ) أي في المعنى الذي(وضع له تحقيقا ) وهو الموت الحقيق وهذا بما يقطع به فان السكاكي بنفسه قال المراد بالمنية فيهاذكر الموت بادعا والسبعية لهافقد اعترف بان المراد في نفس الامر الموت وأماماذكر من ادعاء السبعية لهافلا بخرجهاعن معناها الحقيقي على مايأتي تحقيقه وجعل لفظ المشبه مظروفا للاستعارة التي هي لفظ المشبه أيضا كالقتضاه كلامه باعتبار أنه أعم من الاستعارة مالكنايةوان كانمصدوقهما متحدا فيالمعنىالمرادوكونالاخص ظرفاقارعم صحيح على وجه التوسع كايقال الحيوان فى الانسان (و) اذا كان المراد بالمنية في عوالمثال الموت فلا تكون النية فيه استعارة على مذهبه اذ (الاستعارة)على مذهبه (ليستكذلك )أى لايسح أن تكون لفظ أطلق علىمعناء الاصلى واتمايصح لأنه فسيرها بأن يذكر لفظ أحدطر في التشبيبه ويرادبه معني الطرف الآخر لايقال قدتقدم في بيان كالرمه حيث فسر الاستعارة أن المراد أن يذكر لفظ أحد الطرفين ويرادمعني الآخر حقيقة أوادعاء فلايردهذا البيحث علىالسكاكي أصلالانانقول فسرناماتقدم بذاكرعاية الواقع في نفس الامرو الافعبار ته صريحة في ارادة نفس الطرف الا خرو يدل على ذلك أن

اضافة الاظفار اليهاأى اضافتها اضميرها أى يمعنى نسبتها لهاور دالمصنف هذا وأن لفظ المشبه فيها أى فى المنية مثلا مستعمل فياوضع له تحقيقا وعبر المصنف هتا بلفظ المشبه لانه يرى أن ذلك تشبيه لا استعارة وهذا استدلال بنفس الدعوى قال في الايضاح للقطع بان الراد بالمنية في البيت الموت لاالحيوان

لوحمل كالامه على ماذكران ما طلاق الآخر فى كالامه على حقيقته ومجازه وهو ممنوع السمافي مقام النعريف وعلى تقدير جوازه (واضافة فلا بلممن قرينة النميم وهي منتفية (قوله بان تذكر أحدال) أى بذكر أحداى بنى ذكر أو بمذكور هواسم أحدط فى التشبيه ويراد به الآخروا بما احتجنا الذك النهوي الذي فسره مالكمة الستعمان في يرما وضعفته وألى أى من طرف السكاكي واردع لى قوله مستسعم لى فها وضيع المتحقيقا وحاصله انه أذاكان الراد بالمنية نفس الوت الالسبع فما وجه اضافة الاظفار المها واضافتها المالان ضم الشيء الميرمن هو الهجام مع المنافقة البلينة فلا البلينة المنافقة المنافقة

السبع بارتكاب آويل وهوأن تدخل النية في جنس السبع للبالغة في النشبيه ثم نذهب على سبيل التخييل الى أن الواضع كيف يصح منه أن يضع اسمين لحقيقة واحدة ولا يكونان مترادفيين فينهيا لنام فالطريق دعوى السبعية للنية مع التصريح بلفظ المنية فلايفيده (قوله واضافة تحو الاظفار قرينة التشبيه) أى لانه لامنافاه بين ارادة نفس الموت بلفظ المنية واضافة الاظفار لحسا لان اضافة تحو الاظفار في الاستعارة المسكنية أما كانت لانهاقرينة على التشبيه النفسي لانها تدل على أن الوت ألحق في النفس بالسبع فاستحق أن يضاف الما من أو المناف الاظفار حين تدل على التشبيه المضر (قوله المضمر في النفس) أي على مقبها الصنف (قوله وكان هذا الاعتراض من أقوى اعتراضات الصنف على السكاكي) لمل (٢٠٧) الشارج أخذ قوته عند المصنف من حيث

(واضافة تحوالاظفار قرينة التشبيه)الضمر في النفس يعنى تشبيه المنية بالسبع وكان هذا الاعتراض من أقوى اعتراضا من أقوى اعتراضات المصنف على السكاكي وقد يجاب عنه بأنه وان صرح بلفظ المنية الا أن المراد به السبع ادعاء كما أشار اليه في المفتاح من أنانجمل همنا اسم المنية اسماللسبع مرادفا له بأن ندخل المنية في جنس السبع للمبالغة في التسبيه بجعل أفراد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف ثم يخيل أن الواضع كيف يصح منه أن يضع اسمين كافظى المنية والسبع لحقيقة واحدة

الاستعارة التصريحية المشمولة للتعريف أعا أر بدباللفظ فمهامعني الطرف الآخر حقيقة ولوحمل كلامهعلى ماذكر لزماطلاق الطرف المراد فىكلامهعلى حقيقته ومجازه والجمع بين الحفيقة والحجاز لاسيانى التعريف بمنوع وعلىتقديرجواز فلابدمن قرينة النعميم وهيمنتفية وأيضاوكان نحو هذا الحمل مقبولا جوابالميرد بحث لدفعه بحمل الكلام على مالايحتمله ظاهره اذكل كالرميمكن قيه ذلك ولما كانحاصل هذامنع ارادة السبع بالمنية في المثال و بيانأن الرادمها الموت الحقيقي وكان فيه مظنة أن يقال اذا كان الرادنقس الموت الاالسبع فما بال الاظفار أضيفت لها مع أنها معاومة الانتفاء عنهافاولاأنمأر يد بالمنية معنى السبع لم يكن معنى لذكر الاظفار معها واضافتها لهأ لانضم الشيءالمبره معناه هدر ولغو يتحاشى عنه اللفظ البلبغ أجاب عن ذلك بقوله (و )لامنافاة بين ارادة نفس الموت بلفظ المنية واضافةالاظفارلها اذ (اضافة نحوالاظفار ) في الاستعارة السكني عنها انمما كانت لانها (قرينة التشبيه) الضمرفي النفس لانهاتدل على أن المنية ألحقت في النفس بالسبع فاستحقتأن يضاف لهاما يضاف لهمن لوازمه فاضافة الاظفار حينتذمنا سبةلتدل على التشبيه المضمر وهذاالاعتراضكأ نعمن أقوى الاعتراضات علىالسكاكي وقدأجيب عنه بنمحوما أوردناه ودفعناه آنفاو حاصله معالبسط أن المنية في عو واذا المنية أنشبت أظفارها مستعملة في غير معناها وهوالسبع ادعاءلأ ناجعلنا المنية نفس السبع وأنكرنا أن تكون غير هافصح لنابذ لك الاعتبار أنااستعملنا أحد الطرفين في الآخر ولما كان هنا مظنة أن يقال جعل المنية نفس السبع بالمبالغة في التشبيه يقتضي اطلاق لفظ السبع عليها لا اطلاق افظ المنيةعليه حتى يصحلنا الانطلق افظ المنية الذي هولاحد الطرفين ونعني به آلاً خر زاد الحجيب بيـانا يظهر به الا مران مَعا أعنى وجه اثبات السبعية لهَّا ليتم المفترس قلت وهذا لايدللان السكاكي لاينكر أن يكون المراد بالمنية الوت ولك أن تقول الراديها الموت بقيد كونه على صورة السبع كاحققناه آ نفاوهذا القدر هو الذي أوقع السنف ف هذا الاعتراض

اعتناؤه ببيان رده و كان في. كالرم الشارح محتملة فالتحقيق والظن (قوله وقد يجاب عنه) أيءن رد المصنف علىالسكاكي وقوله بأنهأى الحال والشأن (قوله الاأن المراد به السبع ادعاء) أي وهو الموتّ المدعى سعيته وحيلئذ فليس لفظ المنية مستعملا فها وضع له تحقيقا حتى ينافى كونه استعارة فثبتت الصفرى (قولة من أنا) بيان لما في قوله كما واضافة اسم للمنية بيانية (قوله مرادفاله ) أي حالة كون اسم المنية مرادفا لاسم السبع (قوله بأن ندخل الخ)هذا وما عطف عليه بيآن للمرادفة وأشار به الى أن جعل اسم اللمنية مرادفا لاسم السيع اعبا حوبالناويل وليس باحداث وضع مستقل فيهاحتي تكون موربات الاشتراك

اللفظى فتنخر جعن الاستعارة نمان محصل ماأهاده أن السبع تحته فردان والمنية اسم لفردمنه اوهذالا يقتضى الترادف لان الترادفين اللفظان المتحدان مفهوه و ما صدقا وهنا الاسداء من المنية لان المرادمن الودمن فردى الاسد الاأن يقال مماده الترادف الصدق فكأنه قال من أناتجمل اسم المنية اسما اللسبع الادعائي وصدقاعليه كذا قال بس وهوغير وارد لان هذا ترادف تحييل كما أشار له بقوله ثم تخيل المختيق (قوله ثم تخيل) ينبغى أن يضبط بصيغة المتسكم المعلوم عطفا على مدخل أي ثم بعداد خال المشبه في جنس المسبق المناه على مدخل أي ثم بعداد خال المشبه في جنس المسبق المناه على مدخل أي ثم بعداد خال المشبه في المناك المسبق المناك المناكم المناكم

لان ذاك لا يقتضى كون اسم المنية غير مستعمل فياه وموضوع له على التحقيق من غير نأو يل فيدخل في تعريفه للحقيقة ويخرج من تعريفه للجاز وكأنه لما رأى علماء البيان يطلقون لفظ الاستعارة على يحوما يحن فيه وعلى أحدثوعى الحاز الانفوى الذي هو الفط المستعمل فيا شبه بمعناه الاحلى و يقولون الاستعارة تنافى ذكر طرفى التشبيه ظن أن مرادهم بلفظ الاستعارة عندا الاطلاق وفي قولهم أستعارة بالكناية معنى واحد في على ذلك مانقدم ومنها أنه قال آخر فصل الاستعارة التبعية هذا ما أمكن من وقوله ولا يكونان مترادفين أى والحال الهمالا يكونان مترادفين أى بلايض الواضع السمين لحقيقة واحدة الاوهمامترادفان فينئذ يشخيل ترادف المنية والاسد (قوله فيتأتى المهذا الطريق) أى وهى ادعاء دخول المنية في جنس السبع وتخييل أن لفظيهما مترادفان (قوله دعوى السبعية المنية مع التصريح بلفظ المنية ) أى انه يتأتى لنا بالطريق الذكورة أمران أحدهما ادعاء ثبوت السبعية النية اذا أطلق عليها انحا أطلق على السبع النية اذا أطلق عليها انحا أطلق على السبع

ولا يكونان مترادفين فيتأتى لنابهذا الطريق دعوى السبعية للمنية مع التصريخ بلفظ المنية وفيه نظر لان ماذكرلاية تضيكون المرادبالمنية غيرما وضعت لهبالنحقيق

الاطلاق على السبعية وان تقدم ما يغني عن اعادة هذا الوجه و وجه صحة اطلاق لفظ المنية على السبع أغلابتم محة الاطلاق للذكور الامهما معافقال وذلك أناجعلنا اسمالمنية مرادفالاسم السمع ولكن جعلنااياهامرادفاليسباحداث وضع مستقل فيها فيكون من بابا بلاغ الاشتراك اللفظى فيهافتخرج عن معنى الاستعارة وأعاذلك بالتأويل فانعصح النابطريق المبالغة في النشبيه أن يتناول معنى المشبه فردامن أفرادالشبه به الاأنه غيرمتعارف فبذلك صحلناأن نطلق عليه لفظ الشبه به استعارة تصريحية ونجعل القرينة مانعة من ارادة المتمارف لامانعة من ارادة الحقيقة المدعاة لفير المتعارف كما تقدم في اطلاق الاسدعلى الرجل الشجاع الذي هوغير التعارف مع نصب القراينة على عديم ارادة التعارف الذي هوالحيوان العاومهم اشتراكهما بسبميدناك الادعاء في تشبيه المنية بالسبع المحتق لها تبوت السبعية وأن يجعل لفظ المنية الموضوعي الاصل للفرداأله المتعارف منتقلا للمعنى المشترك يبنه وبين الفردالمتعارف الموضوع له لفظ السبع بالادعاء السايق اذكاصح نقسل اللفظ الذي هو السبيع عن الخصوص الى العموم فيطاق على الفرد الغيرا لتعارف بذلك العموم يصح لناأن ننقل اللفظ الموضوع لغبرالتمارف الحاص الى المغي العام الصادفته مع لفظ السبع المكن نقله بالدعوى اذ منزلة موضوعه من المعنى العام بمزلة موضوع السبع منذاك المدني فكاعم الفظ السبع فليعمم الفظ المنية ادوجه التعمم ادعاءدخول المعنى فغيره وذلك يزحزح أصلوضع اللفظين معالان لفظ المنية مباين في الاصل للفظ السبع وقدصاراغيرمتباينين الآن بهذء الدعوى فسكائن الواضع بهذا الاعتبار وضعلفظ المئية ولفظ الاسد لمغنى عام هوالمعنى المشترك بين الفردين واذاتحيل وضع اللفظين بعدالمبالغة والمزج بين الفردين لممنى بعمهما بنيناعلى ذلك تخيل أن ذلك لا يصمح الا بالنرادف فأثبتنا ، فتأتى لما مهذا الطريق أعنى طريق ولم يتأمل أن قول السكاكي ان المراد بالمنية السبع لا ينفي ماهو مقطوع به من ادادة الموت وقول المصنف انادخال المنية فىجنس السبع للمبالغة لايقتضى كون اسم المنية يستعمل فيالم يوضع له على التحقيق

الادعائي فصار مستعملافي غعر ماوضع لهلان المنية آنما وضعت للموت الحالى عن دعوى السبعية له فيكون استعارة ثانهما صحة اطلاق لفظ المنية على ذاك السبع الادعائي لان دُهِكُ لازمُ الترادف بين اللفظين فلايردأ نه لايناسب لان ادخالما في جنس السبع أعا يناسب اطلاق لفظ السبع عليهاو الحاصل أنه بادعاء السبعية لحا أطلقنا أحسد الطرفين وعنينا الآخرفي الجملة وبالترادف المتحيل صح لنااطلاق المنية على المعنى المرادوهوالسبع الادعالى منغيرتناف ولامنافرة بين دعوى السبية للمنية وبين التصريم بالمنية لان التصريح مهابعسددءوي المرادفة فصارت المنية

امها السبع فلإمنافاة بين مااقتضته الاستعارة من أن النية من أفراد السبع و بين التصريح بالمنية لان التصريح المنقط بين التصريح بالمنية كالتصريح بالمنية المنقل عن الستعمان في غير ماوضحت له ولا يخي أن حاصل ماذكر أن المنيسة أطلقت على الطرف الآخر الدعاء وهوما نقل عن السكاكي آنفا (قوله وقيه نظر) أي وفي هذا الجواب نظر وحاصله أن ادعاء الترادف لا يقتضي الترادف حقيقة في أاننا اذا جعلنا مسمى الرجل الشجاع من جنس مسمى الاسمد بالتأويل لم يضر استعماله في الوت المدى سبعيته مجاز احتى يكون استعارة بل هو مجاز فكذلك اذا جعلنا اسم المنية مرادفا الإسم السبع التأويل لم يضر استعماله في الموت الذي أطلقت المنية عليه الايخرج المنافقة وادعاء السبعية للموت الذي أطلقت المنية أى الموت الاعاد المنية أى الموت الايفرج الاشياء عن اطلاقها على معنا هادعاء السبعية المنية أى الموت الايمالية تقيل المنية أى الموت الايقت المنية أى الموت الايقت المنية أى الموت المنية أى الموت الايقت المنية أى الموت الدينة عن اطلاقها على من ادعاء السبعية المنية أى الموت الايقت المنية أى الموت المنية أى الموت المنية أى الموت الدينة عن اطلاقها على من ادعاء السبعية المنية أى الموت الدينة عن المنية أى الموت الدينة عن المنية أى الموت الدينة عن الموت الذي الموت الدينة عن الموت الذي الموت الدينة عن الموت الموت الدينة الموت الموت الدينة أن الموت ال

تلخيص كلام الأصحاب في هذا الفصل ولوأنهم جعاوا فسم الاستعارة التبعية من قسم الاستمارة بالكناية بأن قلبوا فعاوا في قولهم المفت الحال التي ذكرها عنده فرينة الاستعارة بالنصر هي استعارة بالكناية عن المتسكم بوساطة المبالغة في التشبيه على مقتضى المفام وجعاوا نسبة النطق اليه فرينة الاستعارة كما تراهم في قوله \* واذا المنية أنشبت أظفارها به يجساون المنية استعارة بالكناية عن السيعارة بالكناية عن الاستعارة بالكناية عن الاستعارة بالكناية عن الاستعارة بالكناية عن الاستعارة بالكناية المنية المنية المنية المنية المناه المناه المناه كرمن أن المراد بالمنية النية المناه الم

حتى تدخل فى تعريف الاستعارة القطع بأن المرادبها الموتوهذا اللفظ موضوع له بالتحقيق وجعله مراد فاللفظ السبع بالتأويل المذكور لايقتضى أن يكون استعاله فى الموت استعارة و يمكن الجواب بأنه قد سبق أن قيد الحيثية مراد فى تعريف المحقيقة أى هى الكامة المستعملة فياهى، وضوعة له بالتحقيق من حيث انه موضوع له بالتحقيق ولا نسلم أن استعمال لفظ المنية فى الموت فى مثل أظفار المنية استعمال فياوضع له بالتحقيق منه في قولنا دنت منية فلان بل من حيث ان المرتجعل من أفراد السبع الذى لفظ المنية موضوع له بالتأويل وهذا الجواب وان كان مخرجا له عن كونه حقيقة الاأن تحقيق كونه مجازا

ادعاء دخول المنية في جنس السبع وتأويل أن لفظهما مترادفان اثبسات المعنيين المتقدمين معا أحدهما ادعاء ثبوت السبعية للمنية لانذلك لازم الأدخال فيجنسها فيصح بذلك أن لفظ المنية اذا أطلق عليها اعاأطلق على السبع الادعائي وثانهما صحة اطلاق لفظ المنية على ذلك السبع الادعائي لانذلك لازم الترادف بين المعظين فلا يرد أنّه لايناسب لان ادخالها في جنس السبع آما يناسب اطلاق لفظ السبع عليها فتقرر بادعاء السبعية لها أنا أطلقنا أحد الطرفين وعنينا الآخر فيالجلة و بالنرادف المؤوّل صح لنا اطلاق لفظ المنية على المعنى المراد من غير تناف ولامنـــافرة ولايخني أنحاصل ماذكر أن المنية أطلقت على الطرف الآخرادعاء وهو مانقل عن السكاكي آنفا و بعدبه عن التحقيق وأنه ليس فيه الامجرد الدعوى وأجيب عنه بنحوماذكر الصنف وزدناه نحن تأكيدا وبيانافها تقدموهوأن فايته أنا أطلقنا لفظ المنية علىغير معناها بالادعاء وذلك لايخرجها عن الهلاقها على معناها حقيقة في نفس الا مراذ الادعاء لا يخرج الا شياء عن حقائقها وعبارة الحكاكي دالة على أن المراد الطرف الآخر حقيقة كا تقسم فلا تدخل الاستعارة بالكماية فها عرف به الاستعارة وهوأنهاهي اللفظ المنقول عن أحدطرفي ألتشبيه وأريدبه الآخر اذالمنية مقطوع بأنهانما أريدبها حقيقة الموتوادعاء السبعية لها لايخرجهاعن معناها لان الدعاوي لانؤثر في المعنى ولايخ في أيضا أن ` الجواب حاصادماذ كره المصنف وزدناه بياناو حمل ماذ كرخار جاعن المنن على أن المبالغة فيه أفضت لنرادف اللفظين ودفعه بأنذلكأيضا لايخرج المعنىءين أصدله يتوقفعلى أن للسكاكي كلامين أحدهما لمنفضفيه المبالغة للترادف والا خرافضت فيصح أن يؤتى ببحثين وجوابين والا فمافى المنن هوماذكر في الرد في الشرح ومانقــل عن السكاكي هو حاصل الجواب فليتأمل وقد تقرر أن حاصل لبس محيحالان المنية التي وضع اللغظ لهاموت هومعني والمنية المرادة في المكنية موت له صورة السبع

الايخرجها عن اطلاقها على معناها الحقيق في نفس الأمراذ الادعاء لايخرج الأشباء عن حقائقهما (قوله وهذا اللفظ) أي لفظ منية (قوله لايقنضي الخ)أىلان تخييل الترادف وادعامه لابقنضي الترادف حقیقة کما علمت (قوله و بمكن الجواب) أي عن أصل الاعتراض الذي أورده الصنف على السكاكي (قوله مشله) أى مثل استعال لفظ النية في قولنادنت منية فلان فانه استعال فيا وضع له بالتحقيق من حيث انه موضوع له بالتحقيق والحاصل أنك اذا قلت دنت منية فلان فقمد استعملت النية في الوت منحيثان اللفظ المذكور موضوع للموت بالنحقيق واذا قلت أنشبت المنية أظفارها بفالان فأعا

( ۲۷ - شروح التلخيص رابع) استعملتها في الموت من حيث تشديه الموت بالسبع وجعاء قردا من أفراد السبع الدى المنية موضوع له بالتأويل فلم يكن اللفظ مستعملا في اوضعله من حيث انه وضعله وأنت خبير بأن هذا الجواب الما يفتضى خروج لفظ المنية في التركيب الذكور عن كونه استعارة ممادا به الطرف الأخر كا هوالمطاوب لانه لم يستعمل في غير ماوضع له كا هو المعتبر في الجياز عندهم والما استعمل في اوضع له وان كان لامن حيث انه موضوع بل من حيث انه فرد من أفراد الشبه به ولايلزم من خروج اللفظ عن كونه حقيقة أن يكون مجازا ألا ترى أن اللفظ المهمل والعام عن عند الجواب المنافق المهمل والعام المعاز وحينت في مدا الجواب والناقل الشارح وهذا الجواب الخ

أبطلت حياته بسيف أوغير أيضا اللهذميات استعارة أبالكناية عن الطعومات التهكية الشهية على سبيل القرى المهافرينة الاستعارة الكنان أقرب الى المسبع التبعية التي جعلها شرينة التي جعلها استعارة بالكناية كنطقت فولنا نطقت الحال بكذا لا يجوز أن يقدرها حقيقة حينتذ أن يقدرها حقيقة حينتذ

(قوله ومرادا به الطرف الآخر) أعاد كردنك لان قضية كونه استعارة أن يكون مجازا وأن بكون مهادا به الطرف الآحر حقيقة كإيدلعليه تدب الاستعارة ولإيكني الادعاء (قولهِ غير ظاهر بعد) أي الىالآن لجواز أن لا يكون حقيقة ولانجازا برواسطة بينهما لايقالانه يدخل في ألجباز باعتبار قيسيد ألحيثية في تسريفه بأن يقال الكامنة الستعماة في غير ماوضعت له أي من حبث أنه غبر ماوضعتاله لللاقة لأنا تقول النبة في التؤكيب الذكورام تستعمل في غير الوضوع له من حبث أنه غير بل في الوضوع له وان كان لأمن حيث انه موضوع له بل

ومرادا بالطرف الآخر غيرظاهر بعد الردأن تعريف الاستعارة لايصدق على المسكني عنهالانها توع من الاستعارة المعرفة بأنهالذظ بفل عن أحدطرف التشبيه وأطاقءني الآخر والمكنىءنها لايصه قعديها أنهالفظ نقلءن أحمد العارفين وأطلق على الا خرضرورة أن افظها أطاق على معناه فلم ينقل عنه وأطاق على الا خر وانما يصدق عليها تعريف الحقيقة النيهي أطاق على معناه الذي وضع له في الأصل لكن صدق تعريف الحقيقة عليها وخروجهاعن تعريف الاستعارة المايصح أن لم تراع الحيثية فأما أن روعيت بأن يكون للعني في الحقيقة أنها كامة استعملت فياهي موضوعة له بالشحقيق من حيث انها موضوعة له كذلك الايصدق تعريف الحقيقة على المكنى عنها فلا تدخل فيسه اذ المنية في الثال المذكور لم تستعمل فما وضعت اله بالنجة بيق لانها أعااستعملت فيه من حيث انه مشبه بالسعم أشبيها ادعى فيهد أو لهافي جنسة وأدعى فيه مهادفة لفظها للفظه فلذلك قيل أنهأ استعارة والفرق بين الاعتبارين واضم فأنك أذا قلت دنت منية فلان فأنك استعملت النيسة في الورت من حيث أن أللفظ المذكور، وضوع الدوت حقيقة واذا قلتأ نشبت للنية أظفارها بفلان فأعااستعملته فيهامن حيث تشبيهها بالسبع على الوجه المذكور ويازم من خروج نحوالنية بالوجه المذكورعن الحقيقة والكناية كونها مجازا ادلاو اسطة بعد الاستمال بين الحقيقة والكناية و بين الحباز وهذاه والحباب به عما تقدم لكن لايتم اذ لم يفد أن نخوالمنية استعمات في الطرف الآخر وانما أفاد خروجها عن كونها حقيقة الى المجازية البطلقة الصادقة بالارسال وأماخرو جهاعنها الىخموص الاستعارة المفسرة بكونها كلمة نقلت من أحسد الطرفين للطرف الأخرفم يظهراني الآناذ لايسدق على يحوالنية في الشاهد المتقدم أنها استعملت بعدتهلهاعن أحدالطرفين فيالطرف الآخر من حيثاته الطرف الآخر ضرورة أن حيثية الطرف الأسخرفرع تبوت الطرف الآخروا نعيو فالستعمل فيه فاذا ثبث اعتبرنا أن الاستعمال فيه من حيث انه نفس ذلك الطرف الأخرو المنية أعا استعملت في مناها لا في الطرف الأخرفان قيل أنما استعملت فالطرف الابخرادعاء منحيث انه هوالطرف الاخرادعاء قلنا تقدم جوابه وهوأن الادعاء لايخرح الأشياء عن حقائقها والتعريف أعا دل على الطرف حقيقة لاادعاء وتقدم أن هذا التعسف لوصح لم يرداء براض على شيء من البكادم لامكان حمل كل كلام معترض على غير معناه بوجه يُصعم به المعنى بالافرينة على أنافة وللانصدق الحرثية في تعريف المجاز فلايصدق حدم على الاستعارة بالكناية اذ الحجاز ليس مستعملا في غير الموضوع له من حيث أنه ذلك الغير بل من حيث تعلقه بالموضوع له وقد تقدمت الاشارة لمذا و يجابعنه بأنه مستعمل في النير من حيث انه غير متعلق بالموضوع له لآن التعلق يستلزم الغيرية وكدا الفيرية في الحالة الراهنة تستازم التعاق مجسازًا انشبيه أحدهما بالآخر وتحقيق ذلك أعنى كون الجواب المدكور لايفيد أن نحو المنية أطاق على الطرف الآخر ولو اعتبرت الجيثية أن لفظ المنيسة مثلا فيذلك الشاهد استعمل في معنى واحد هو معناه لسكن له جهتان يه مح الاستعال بكل نهما احداهما كونه وضع له اللفظ أصالة والأخرى كونه شبه بمعنى الأسد تشبيبها أوجب ادعاء دخوله في جنس ذلك المعنى فاستعماله بالوجه الثاني لا يوجب كون المعنى شيئا أخراذ يصدق أنهلم يستعمل فالطرف الاسخر الذي لم يوضع لهوا عااستعمل في الطرف الذي وضمله وان كان السبب في الاسبعال حيثية ادعاء كونه شيئا آخر نعم لوكان مداول اللفظ مطاق تلك الجهة عارية عن المعنى الأصلى صحماة كروليس كذلك القطع بأن الراد باللفظ الموت لكن مع اعتبار أنها شبهت تشبها ليفا بغيرها فلم يتم الجواب هذا تقرير ماذكرهنا وربمايقال مالمانع من أن يَقال اللفظ الذي استعمل في أحدالطرفينُ وماذكر والسكاكي من كون الاستفارة بالكناية مجازاعليه الأكثرون وضرح بهالز مخشرى عندقوله

ع له من حرث انه (واختار)

من حيث انه فردمن أفر ادالكسبه به نم لوعرف الجاز عالا يكون مستعملا ف الوضوع له من حيث انه موضوع له لدخل في تعريفه لكنه لم يعرفه بذلك فتأمل (قوله واختار ردالنبعية الىالمكنى عنها) لابدمن النقدير فىأول الكلام أوفى آخره أى واختار ردقرينة التبهية الى المكنية أو واختار ردالنبعية الى قرينة المكنى عنها أوأن الحذف فىأول الكلام وفى آخزه والاصلوا ختار ردالنبعية وقزينتها الىالمكنى عنها وقرينتها .وهذا كلام مجل بينه بقوله بجعدل الخ والحوج لارتكاب ماذكر أنه لم بردالنبعية نفسها (٢١١) لمكنى عنها ولم يجعلها إياها كماهو

(واختار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي ما تكون في الحروف والافعال ومايشتق منها (الى) الاستعارة (السكني عنها بجعل قرينتها) أى قرينة التبعية استعارة (اكتبعية قرينتها) أى قرينة الاستعارة السكني عنها (على تحوقوله) أى قول السكاكي (في المنية وأظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالسكاكي (في المنية وأظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالسكاكي (في المنية وأظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالسكاكية

الذيهوغير أصليوضع معنى استعماله فيغيرأ صلمالذي هوالطرف الآخرافهامه اياه فيالجمالة معالقصد الذانى لذلك الافهام ولوقهم معه غيره وحكم على ذلك الغيرلان الحيثية هي المقصودة بالذات أعنى حيثية الاسدية الثبتة بواسطة التشبيه البليغ فالسبع فالثال قدفهم من اطلاق النية واطلاق الاستعمال على مثلهذا لايبعدوليس الرادأن للستعمل فيه هوالحكوم عليه فينفس الامروان كان ذلك هوالاصل بلأنهمو الذي يفهم بالقصد ومن حيثيته ولوكان الحسكم فالحقيقة على غيره لان الحيثية هي الني قصد الاشعار بهافي ذلك المحكوم عليه كاذكر نافعلى هذا يكون لفظ النية مستعمالا في الطرف الآخر أي مفهما له وقصدمن حيثافهامه لامن حيث وجوده بل لينتقلمنه الى ذلك الوجود فان قلت لفظ النية هنا على هذا الجواب هل استعمل الفادة هذه الحيثية بطريق التشعيه أو بطريق الحجازية الارسالية قلت بل بطريق التشبيه فانابعد أن شبهنا النيسة بالسبع وجعلنا المنية مرادفةله أفهمنا بهامعي السبعية ولو لموجد فالخارج على حدافهامها فالنبة عند النصر يح بلفظ السبع فالاستعارة النصر يحية لانالنية على هذام ادفة للسبع فكما يفيد السبعية فى الرجولية بالازوم لكن بواسطة التشبيه فكذلك اغظ المنية الرادف لجدا التأويل تأمله فانهنهاية مايكن هنا ويردعليه أن يحوالاسد الرجل الشحاع أفهم بالذات الاسدية فيه فعسليما ذكر يكون حقيقة لافهامه حيثية هي أصله والقدأعلم ممأشار الى ماذ كره السكاكي في الاستمارة النبعية بمهسدا للاعتراض عليه في ذلك فقال (واختار) السكاكي (رد) الاستمارة (النبعية) وهي التي تكون في الحروف والافعال ومايشتق منها كاسم الفاعسل واسم المفعول واسم الزمان والمكان المشتقين (الي) الاستعارة (المكنى عنها) أى اختار ادخال التبعية فيالمكني عنهاوذلك (؛)واسطة (جعل قريتنها) أى قرينة التبعية (مكنياعنها) وقسد نقدم أن مدار قرينتها على الفاعل كما في نطفت الحال أوعلى الفعول كنقريهم لهُ فميات أوالحرور كبشرهم بعذاب أليم فاذاكا نت القرينة في التبعية هي الفاعل مثلا فليجعل ذلك الفاعل استعارة بالكذابة بأن يقدر تشبيه الحال بالانسان الناطق ومن العاوم أن جمسل القرينة فى التبعية مكنيا عنها لا يمكن ان كانت القرينة حالية وذلك عمايضعف ماذ كرالسكاكي فأذا كانت لفظا أمكن ماذ كر (و) مكمل بجعل الاستعارة (الثبعية) التي هي الفعل في الثال (قر ينتها) أي بجعل الفعل في الثال الذي كان تبعية علىمذهبهم هوقر ينةالكنيءنها التيحن نفس الفاعل الذيكان قر ينةللنبعية فخينثذ تجري التبعية (على نحوقوله) أي على مثل ماقاله السكاكي (ف للنية وأظفارها) وقد تقدم الذي قال وهوأن الاظفار استعملت في صورة وهمية على أنهاقر ينة المكنى عنها والنية هي الاستعارة بالكناية وجريان التبعية على هذا أن يحدل الحال في نطقت الحال استعارة بالكناية و يجعل نطقت قرينتها على أن يتوهم الحال صورة تعالى الذين ينقضون عبد الله من بعدميثاقه ص (واختار ردالتبعية الخ) شهدا اعتراض على السكاكي

ظاهرعبارةالسنف ونس كلام السكماكي في آخر بحث الاستمارة التبعية هذا ماأمكن من للحيس كلام الاصحاب ولوأنههم جعماوا قسم الاستعارة التمية من قسم للكنية بأنجعاوا في نطقت الحال مكذا الحال التي ذكروا أنها فريئة الاستعارة المصرحة استعازة بالكنابة عورالتكاير بواسطة البالغة في التشبيه عملي مقتمي القام وجعاوا نسة النطق اليه قرينة الاستعارة كا تراهم في قوله واذا المنية أنشنت أظفارها بجعاون النية استعارة بالكناية عن السبع. وبجعساون اشافة الاظفاراليها قرينة الاستمارة لكان أفرب الى الضيط انتهين كلامه (قولة ومايشتق منها) أي من مصادرها كاسمالفاعل بالسم للقنعول واسم أزس والمكان والآلة (قوله بجمل) متعلق برد أى وهذا الزد بواسطة جعمل أو بسبب جمل قرينتها الخ وأنت خبير أن جعل قرينة النبعية مكنيا عنها أنما يمكن أذأ كانت قرينتها لفظية أمااذا

كانت قرينها حالية فلا يمكن اذلبس همثالفظ بجعل استعارة بالكناية وهذا بما يضعف مذهب السكاكى وذلك كافي قوله تعالى لعلهم يتقون فان امل استعارة تبعية لارادته تعالى والقرينة استحالة الترجى لكونه علام الغيوب (قوله على محوقوله) أى حالة كون ذلك الجعل آتيا على محوق أعطرية يقوله الخ (قـوله واضافة الاظفار اليها قرينتها) الناسب لمستحبالسكاكي أن يقال والاظفار الضافة اليها قرينتها لانهاعنده استعملت في صورة وهمية كما مر وكمسفايقال فيها فيها الناسبة النطق النطق النطق والنطق التحاوة بينة الاستعارة بعد والمستعارة تبعية الدائدة واله استعارة تبعية الدائدة والمالة النطق المستعارة تبعية المالة والمالة النطق المستعارة تبعية المستعارة تبعية المستعارة تبعية والناسبة النطق المستعارة تبعية والناسبة المناسبة المستعارة والمالة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة

واضافة الاظفاراليهافرينها في فولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استمارة عن دات بقرينة الحال والحال حقيقة وهو يجعل الحال استمارة بالكناية عن المشكلم ونسبة النطق اليها قرينة الاستعارة وهكذا في قولهم نقريهم لهذميات بجعل اللهذميات استعارة بالكناية عن الطعومات الشهية على سبيل الهيكم ونسبة الفرى اليهافرينة الاستعارة وعلى هذا القياس والمما اختار ذلك أينارا المعنبط وتقليل الاقسام (ورد) ما اختاره السكاكي (بأنه ان فدر النبعية) كنطقت في نطقت الحال بكذا (حقيقة). بأن يراد بهامعناها الحقيقي

النطق لمسان فينقل افظ النطق لهافتقر ريماذكر أنماجه القوم تبعية جعله هوقرينة على المكني عنها علىأنها تخييلية وماجعاوه قرينة النبعية جعادهو استعارة بالكناية فني قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت فكانت تبعية لان التشبيه في الاصل بين الصدرين أعنى الدلالة والنطن والفرينةعلى هذه التبعية اسنادالنطق الى الحال فصارت الحال في الحقيقة هي القرينة وهي أعنى الحالءندهم استعملت فمعناها لان الدلالة الرادة في نفس الاس السندة لها تقبلها وهو يجعسل لفظ الحال استعارة بالكناية عن التكم الذي له اسان ينطق به وجعل نسبة النطق البهاقرينة الاستعارة بالكناية الموجودة في الحال فالنطق في الحقيقة هو الغرينة على نحو ماذكرنا آنفاوكذا قولهم نقريهم لهذميات القوم يجعلون نقريهم استعارة تبعية واللهذميات قرينتها لما تقدم وهو يجعل اللهذميات استعارة بالكناية عن الاطعمة الشهية بواسطة نشبيه اللهذم بهاعلى طريق التهكم ويجعل نسبة القرى البها استعارة تحبيلية باثبات معنى وهمى هذالك يشبه اعطاءالطعام للضيف عندنزوله الذى هوالقرى أوبجعلها فرينة ينقلها الى الضرب أوالملافاة بداءعلى أن القرينة تسكون عازا حقيقيا وكذاقوله تعالى فبشرهم بعذاب أليم الفوم جعاوافعل التبشير استعارة تبعية للانذار بواسطة التشبيه التهكمي والعذاب قرينها وهو يجعل العذاب استعارة بالكناية عو الانعام بواسطة التشبيه التبكمي ويحمل التشعر قرينتها علىأنه تخبيل بتقديرصورة كمورةالتبشير أوعلىأن ينقل الىالانذار بواسطةالتهكم بناءعلى أن قرينة للكنية فكون مجاز أحقيقيا وعلى هذا القياس غيرهذه الامثلة والماختار السكاكي ذلك ايثارا الضبط القريب بتقليل الاقسام (ورد) مااختاره السكاكي من ادخال النبعية في المسكني عنها (بأنه) أى بأن الشأن أو بأن السكاكي ( انقدر ) أى فرض وأثبت (التبعية - قيقة) فيجعل وهو أنهاختار ردالاستعارة التبعية أىالواقعة فيالحروف والشتقات من الصادر اليالكني عنها أي أن التبعية قسم من المكنية أى بأن تجمل قرينتها أى ماأسند اليه مثلا تلك التبعية مكنيا عنها وتجمل التبعية قرينتها أى تخييلية على تحوماقال في المنية وأظفارها في ييت الهذلي فيكون مني قولنا نطقت الحال أن الحال عبر بهاعن المتسكلم بادعاء دخوله في جنس التسكلمين وقولنا اطفت تخييلية وقدرد

وأن لفظ الحسال مرادف الفظ المتكام فاستعبر لفظ الحال المتكلم الادعائي (قوله القسرى) بالفاف المكسورة والقصر الضيافة (قوله وعلى هذا القياس) أى فني توليه تعالى فبشرهم بعذاب أليم الفوم جعاوا الشم استمارة تعية للإنذار بواسطة النشبيه النهكمي والعبذاب قرينتها وهو بجعسل العذاب استعارة بالكنايةعن الانعام بواسطة التشبيه النهكمي ويحل بشرقر ينتها وفي قوله تعالى ليكونلهم عدوا وحزنا القوم يجعلون اللام استعارة تبعية للمداوء والحزن الجزئيين بواسطة تشبيه متطقهما وهومطلق عداوة وحزن بالعبلة الغائية للالتقاط كطلق محدونين وقريتها ألعداوة والحزن والسكاكي يجعل العداوة والحزن استعارة بالكناية عن العلة الفائية للالتفاط بأن شبه الدداوة والحزن بالحبة والتبني تشبيها مضمرا

فى النفس وادعينا أن العداوة والحزن عين المحبة والتبنى ثم استعبر العداوة والحزن للمحبة والتبنى الادعائيين ولام التعليل التي (لم يكون مدخوله اباعنا قرينة وكدا قوله تعالى لأصابيسكم فى جدوع النخل يجعل الجدوع استعارة بالكناية عن الظروف الادعائية واستعمال فى قرينة على ذلك والقوم يجعلون الام استعارة تبعية والجدوع قرينة (قوله وانما اختارذلك) أى ردالتبعية وقرينتها لمكنية وقرينتها (قوله ايشارا الضبط) أى لاجل أن يكون أقرب الضبط لمسافيه من تقليل الاقسام فقوله و تقليل الخ عطف علة عسلى معلول والمساقلة أقسام الاستعارة على ما اختاره الانه لايقال عليه استعارة أصلية وتبعية بل أصلية فقط (قوله و ردما اختاره السكاكي) أى من ردالتبعية المسكنى عنها وجعلها داخلة فيها (قوله وأنه) أى السكاكي وقوله ان قدرالتبعية حقيقة بالبناء المفاعل أى ان جعل لم تكن استعارة تخييلية لان الاستعارة النخييلية عنده مجاز كامرولو لم تكن تخييلية لم تكن الاستعارة بالكماية مستلزمة التخييلية والازم اطل الانفاق في تعين المنابعة واللازم اطل الانفاق في تعين المنابعة واللازم اطل الانفاق في تعين المنابعة عن المنابعة عن المنابعة المنا

و يحتمل أنضم أنه للحال والشأن وقدر بالبناء للفعول أى انفرض أن التبعية الفائل بها القوم باقية على معناها الحقيق بأن جسل الحلقت التي هي التبعية عند القوم في نطقت الحمل بكذا مثلام ادابه معناها الحقيق وهو النطق وجسل الحال استعارة بالكناية المسلم الادعائي ثم لا يخفي قبح هذا الثرديد لا نه القال وجعل التبعيدة فرينتها على محوقوله في المنابق المتابق المتابق تقسد يرها حقيقة والالم أيكن على مخوفوله في النية وأظفارها في عليه أن يقول على المنابق المنابق المنابق المنابق والمفارها ليحسن المنابق المنابق

(لم تمكن) النبعية استعارة (تضييلية لأنها) أى التخييلية (مجاز عنده) أى عند السكاكى لانه جعلها من أقسام الاستعارة المصرحها المفسرة بذكر المشبه به وارادة المسبه الاأن المشبه فيها بجب أن يكون عالا تحقق لدهناه حساولا عقلا بل وهافت كون مستعمات في غيرما وضعته بالنحقيق فتكون مجازا واذا لم يكن المتبعبة تخييلية (فلم تمكن) الاستعارة (المكنى عنها مستازمة المتخييلية في مثل لطفت الحال أنها لانوجد بدون التخييلية وذلك لان المكنى عنها قدوجدت بدون التخييلية في مثل لطفت الحال يكذا على هذا النقدير (وذلك)أى عدم استازام المكنى عنها التخييلية (باطل بالاتفاق) واعا الحلاف في أن التخييلية هل تستازم المكنى عنها

نطقت التيهي الننيعية في نطقت الحال بكذا مثلامرادا به معناه الاصلى وهوالنطق الحقيق وأعا فسرنا قدر بأتبت العلم بأن مجرد التقدير والفرض الوجمي لايترتب عليه ما يذكر واليه أشار بقوله (آرتكن) تلك التبعية حينهذ استمارة (تخييلية) والماقلنالات كون تلك التبعية على هذا التقدير تخييلية عند السكاكي (لانها)أىلان التخييلية (مجاز )لغوى (عنده)أى عند السكاكي لهاتقدم أن جعلهامن أقسام الاستعارة المصرح مهاالتي حيمن الحباز اللغوى وهي المفسرة بذكر لفظ المشبه مرادابه المشبه الاأن المشبه فيها عندالسكاكي يجبأن يكون عالا مخقى لمناه حساولا عقلابل صورة وهمية محضة كما تقديم فعلى هذا يكون المراد بنطقت مثلاق نطقت الحال بكذا العورة الوهمية الشبيهة بالنطق الحقيق فيسكون لفظها مستعملا فيغيرماوضعله بالتحقيق فيكون مجازا اذلم يردمعناه الذي هوالنطق الحقيق وأماعلي ذلك التغدير وهوأن براد بالنطق معناه الحقيقي فلا تكون التبعية مجازافلا تكون تخييلية لانها ليست الامجاز اعنده واذالم تكن التبعية على ذلك التقدير تخبيلية (فلم تكن) الاستعارة (المكنى عنهامسة لزمة) أى على ذلك التقدير بازم انتفاء المنحسيلية عن المكنى عنها فيازم كون المكنى عنها غير مستارمة (التخيلية) واذالرتستلزم المكنى عنهاالتخييلية صحوجو دالمكني عنهابدون التخييلية كافي المثال السابق وهو اطفث الحال بكذاحيث استعمل نطقت لمعناه الحقيق (وذلك) أى لكن عدم استاز ام المكنى عنها للتخييلية (باطلبالاتفاق) من أهل الفن وأنما وجد الحلاف في العكس وهوأن التحسيلية هل تستلزم المكني المصنف عليه بأنهان قدر التبعية حقيقة وازم أن لاتكون تخييلية لان التخييلية عند السكاكي عجاز واذا كانت حقيفة لانكون تخييلية فيلزمأن لانكون المكني عنها مستلزمة التخييلية وذلك باطل بالإنفاق يعنىأن وجود المكنية دون التخييلية باطل بالاتفاق بخلاف وجودالتخييلية دون المكنية فانه جائز عند السكاكي ممتنع عند المصنف كما سبق وقد ردعليه الحطيي بأنا لانسلم الانفاق على أن

هذا الترديد (قوله لانها أى النحييلية عجازعنده) لاعتدالمسنف والسلف أى وهي على فرض كونها حقيقة لم تسكن مجازا فضلا عن كونها استعارة فضلا عن كونها تخييلية (قوله لانه جعلها من أقسام الاستعارة المصرح بها) أي التي هي من المجاز اللغوى (قوله بذكر الشبه به) أي يذكر استمالمشبه به (قوله الاأن المشبه فيها) أي في التخييلية بجب أى عند السكاكي (قوله بل وهما) أي بل تماله تحقق بحسبالوهم لكونه صورة وهمية محضة کیا مر (قولہ فلم تیکن الاستعارة المكنى عنها)أى على خذاالتقدير مستازمة التخيياية واذالم تستازم المكني عنهاالتخيياية صح وجود المكنى عنهابدون ألا يحييلية كما في نطقت الحال بكذا حيث جعل الحال استعارة بالكناية عن المتكلم

الادعائى وجعل النطق مستعملا في معناه الحقيق لكن عدم استلزام المكنى عنها للتخييلية باطل اتفاق فبطل هذا التقدير أي جعله النبعية مستعملة في معناها الحقيق (قوله بمعنى أنهالا توجد) تفسير المدنى لاللتنى فلا يقال الصواب حلف لاوأشار الشارح بهذا الى أنه ايس الرادهنا بالاستلزام المتناع الانفسكاك عقلابل المرادبه عدم الا تفكاك في الوجودلا نه ليس الرادأن كلامنهما لا يوجد بدون الآخر لما تقدم أن التخييلية عندالسكاكي قد تسكون بدون المسكنية (قوله وذلك) أي و بيان ذلك أي بيان عدم استلزام المكنى عنها المنبعيلية (قوله على هذا التقدير) أي تقدير كون التبعية حقيقة (قوله بالا تفاق) أي لا تفاق أهل الفن على أن التخييلية لازمة المكنية (قوله من تستلزم المكنى عنها) أي أولا تستلزمها

(قوله فعندالسكا كى لانستازم) أى وعندغيره التخييلية تستازم فلسكنية كاأن المسكنية تستازم التخييلية فالتلازم عند السكاكي من الجانبين وأما عنده فالمسكنية تستلزم النخييلية دون المسكس على ماقال المسنف (قوله كاف قول اظفار المنية الشبهة بالسبع أى فقدذ كر السكاكي أن الاظفار المنقت على أمور وهمية تخييلاوليس في السكارم مكى عنهالوجود التصريح بالتشبيه ولا استعارة عندالنصر بح بقشيه الطرف الذي يستمار له وأما الفوم فيقولون هذا النركيب ان صح بجمل من ترشيح التشبيه وليس في السكارم مكنية ولا تخييلية ولا تخييلية ولا تخييلية ولا المناكم كي النخيلية ون المسكنية فولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فلانا (قوله ظهرف ادمافيل) (٢١٤) أى ماقاله صدر الشريعة جواباعن السكاكي وردا لاعتراض المسنف

فعند السكاكي لاتستازم كانى قوانا أظفار المنية الشبيهة بالسبع وبهذا ظهر فساد ماقيـل ان مراد السكاكي بقوله لاننفك المكنى عنها عن التخييلية أن التخييلية مستلزمة الهسكنى عنها لاعلى العكس كا فهمه المصنف

عنهاأولا بمنى أنه قيل الالتخييلية يصح أن توجدو حدها بدون المكني غنها كاذكر السكاكي في نحو قولك أظفار المنية الشبيهة بالسبع الآقدة كر أن الإظفار أطلقت على أمور وهمية تخييلا وأبس في الكلام مكنياعنها لوجود التصريح بالتشبيه ولااستعارة عندالنصر يح بتشييه الطرف الذي يستمار له وقيل لا يصبح وماذكران صبح فه ومن ترشيح التشبيه وقد تقدم ومن المعاوم أن هذا المثال الذي ذكره السكاكي لمن الاستارام المافيه التخييلية بدون المكنى عنهافلم تستازم الزخيبلية المكني عنهاولم توجد فيه المكنى عنهابدون التخييلية فيصم أن المكنى عنها عند السكاكي وجدت بدون التحييلية فلم تستازم المكني عنها التخييلية فلابصح جعل كالرمالسكاكي وهوقوله لاتنفك المكني عنهاءن التخييلية على منىأن النحبيلية لاتوجدبدون المسكني عنهاضر ورةوجودهادونها في المثال المذكور فوجب حمادعلي ظاهره كما فهمه المصنف عنه وهو أنالسكنيعنها تستلزم التخييليةوهوالمرادباللز ومالسابق دون العكس واذاوجب حمله على ذلك كان الحمل على العكس المذكو رالذي هو خلاف ذلك فاسدا فلابحث فى كالرم المصنف من هذا الوجه فعم يبحث في كالرمه في حكاية الانفاق على أن المكنى عنها لا نوجد بدون التخييلية وكيف يصع ذلك مع أن كالمصاحب الكشاف مشعر بالمصرح بخلاف ذلك كانقدم في قوله تعالى ينقضون عهدالله وأن النقض استعارة تصريحية عن ابطال المهد وهي قرينة للكني عنها التي هي العهد اذ هي كناية عن الحبل فقدوجهت المسكني عنها عنده بدون تخييل لان النقض الذي هو الفرينة ليس بتخييل اذ التخييل اماائبات حقيقة لفيرمعناها كماعند الجمهور واما اثبات صورة وهمية كاعند السكاكي على ماتقدم بيانه فان حمل الانفاق على معنى انفاق الحصمين أعنى السكاكي والمصنف لم يصح أيضا لان السكاكي صرح أيضا بما يقتضي عدم الاستلز المحيث قال في باب الحجاز العقلى قرينة المكنى عنها قد تسكون أمرآ وهميا كالطفار المنية يعنى فتسكون تخييلا كما تقدم وقد تكون أمرامحققا كالانبات في أنبت الربيع البقل والحزم في حزم الامير الجند ومن المعلوم المكنية تستلزم الحيالية لان المصنف يرى أن الحجاز العقلي استعارة بالمكناية وليس مستلزما للخيالية

قلت والجواب محميح وبرهانه أن السكاكي ذكره في آخر الكلام على الحجار العقلي أنه عنده استمارة

بالسكناية وأن المسكني عنها تنقسم الى ماقر ينتهاأمر وهمى كالانياب في قولنا أنياب المنية أوأمر محقق

التخييلية وقد صرح فياقبل ذلك بأن التخييلية توجد بدون المكنية كافى قولنا أظفار المنية الشيهة بالسبع أما أعلم من مجموع كلاميه أن المكنية تستازم التخييلية دون المكس و أن معنى قوله لا تنفك المكنى عنها عن التخييلية أن المكنى عنها مسئل من مجموع كلاميه أن المكس كافهمه ذلك المجيب (قوله أن التخييلية الح) خبران (قوله لا على المكس) عطف على قوله أن التخييلية الح تقدير أى لا أن كلامه محمول على المكس وهو أن المكنية مستلزمة التخييلية كا قرر بعضهم وقرر آخر أن قوله لا على المكس علف على كاف بعض النسخ كان أوضح أى لان مراده المكس العكس عطف على قوله مسئلزمة المكنية أى لا كائنة على العكس ولوحذف على كاف بعض النسخ كان أوضح أى لان مراده المكس (قوله كافهمه المنف هنا بناء على أن مراده بالا تفاق المكالى كي وغيره من أثمة الفن

وحاصل ذاك الجواب أنا نسلم أن لفظ نطقت مثلا ادًا استعمل في حقيقته لم توجدالاستعارة التحسلية وأما قولك لسكن عدم استلزام المكنية للتخييلية أى عدم وجودها معها باطل انضافا فممنوع لان معنى قول السكاكي في المغتاح لاتنفك المكني عنها عن التخييلية أن النخبيلية مستازمة للكنية فمتى وجدت التخسلة وجدت المكنية لاالعكس وحاصل الرد على ذلك الجبيب أن السكاسكي بعد ما اعتسبر في تعريف الاستعارة بالكناية ذكر شيءمن لوازم المشيه به والتزمفي للك اللوازم أن تسكون استعارة تخييلية قال وقدظهرأن الاستمارة بالكناية لا تنفك عن الاستعارة التخييلية على ما عليه سياق كالام الاححاب وهذا صريح فى أن المكنية ستلزم

(قوله نهمالخ) هذا استدراك على قوله ظهر فسادما قبل وذلك أن هذا القول الفاسدا عثراض على المصنف وإذا كان فاسدا فلاا عقراض عليه من المكالج في استدرك على ذلك بقوله أم الح وحاصله أن كلام المصنف يبعث فيه من المكالج الحكم المناف مصرح يبعث فيه من جهة حكاية الانفاق على أن المكنى عنها الانوجد بدون التخييلية وكيف يمنح ذلك مع أن صاحب المحكمات مصرح بخلاف ذلك في قوله تعالى ينقضون عهدالله وأن النقض استعارة تصريحية لا بطال المهد وهي قرينة المكنى عنها التي هي العهد المعجد المعاشبات المعاشبات المعاشبات المعاشبات عنها المعاشبات عنها التحييل المااثبات المعاشبات عنها التحييل المااثبات عنها التحديد الماثبات عنها المعاشبات عنها المعاشبات عنها المعاشبات عنها التحديد الماثبات عنها التحديد الماثبات عنها المعاشبات المعاشبات

. نعم يمكن أن ينازع فى الاتفاق على استازام المكنى عنها لاتخييلية لان كلام الكشاف مشعر مخلاف ذلك وقد صرح فى الفتاح أيضاف بحث الحجاز العقلى بأن قرينة المكنى عنها قسد تدكون أمرا وهميا كأظفار المنية وقد تدكون أمرا محققا كلانبات فى أنبت الربيع البقل والهزم في هزم الاميرا لجند الاأن هذا لا يدفع الاعتراض عن الدكاكى لانه قد صرح في الحجار الهقلى بأن نطقت في نطقت الحال بكذا أمروهمى جعل قرينة للمكنى عنها

أن لاتخبيل فيالامر الحفق عنده فقددأ ثبث الكني عنها فسلا تخبيل فازقات قدفررت عنه بمسا ذكرت آنفا أن الراد بعدم انفكاك المكنى عنها عن التخييلية أنها تستان مالتخبيلية الأن التخييلية تسمتازمالكني عنهافانه نفاه كافي أظفارالنية الشبهة السبع وبدردت على من حمل كلامه على استلزام التخييلية للمكنى عنها ايردبهاء تراض المنف حيث الزمه وجودال كني عنها بدون التخييل فردعليه ذلك القائل بأن قوله لا يقتضى الاأن التخييلية تستلزم لاأن المكنبة تستلزم حتى ينقض بوجودها مدون لازمها على ذلك التقدير الذي هوكون نحو نطقت من نطقت الحال حقيقة وعلىما حكىعنه فيالحجاز العقلي يصح كالامذلك الحامل ويبطل اعتراض المصنف الحامل له على خلاف ذلك لبطلان الاتفاق بالوجهمين حينتذ معا قلناء تراض الصنف مبنى على ، واخذته بظاهر تلك العبارةوهموالاقربلان ةأو يلهاعلى العكس يتوقف على أنه يقول باستلزام التخبيلية العكني عنها وهو باطل كماقال فيأظفار النية الشبيهة بالاسد وهذا الثال صرح به فيهابه وماذ كرمن عديماس لمرام السكني عنها للتخييلية صرح بهني بابآخر والاعتراض أتماهو على ماصر حبه من عدم أنف كماك المكنى عنهاعن التخييلية بمعنى أنها تستان مالتخييلية اذينا أضهماذ كرهمن ادخال التبعية فيهابنا وعلى ارادة الحقيفة بمساجعله قرينة للمسكني عنها والحاصل أنهلماصرح في هذا الباب بعسدم الانفسكاك وصرح فيه بعدم استلزام انتخييلية للمكنى عنهاوجب حمل عدمالانفكائ على ظاهره الذي صرسه عا لايصح معه الحمل على المكس في ل الحامل عدم الانفكاك على استلز ام التحديد يلية للمكنى عنه الإطل عا ذكر فالنثال وهوأظفار النية الشبيهة والاسداذ ذكرمم فيابه والصنف يكفيه في البعث أن قوله لاتنفك المكنىءنها عنالتخبيلية يلامء مصحته بمسالزم علىذلك التقدير وأماماذ كرفي للجاز

كالانبات في قولنا أنبت الربيع البقل لايقال فقد قال الكاكى ان الاستعارة بالكنابة لاتنفك عن التخييلية لانفال على التخييلية لانفال على تفصيل سنذكره في آخر الفصل وهذا هو التفصيل الوعود به وقال الحطيبي في شرح الفتاح انه يمكن أن تكون التخييلية موجودة في أنبت الربيع في كون تشبيه الانبات على سبيل

والنقض ليس كذلك بل استعارة نصر بحدة تحقيقية (فوله لان كالرم السكشاف) سيد كره بعسمد ( قوله مشعر ) أىمصر ح (قوله وقد صرح في الفتآح الخ) جواب عميا يقيال تحمل الاتفاق فيكلام المصنف على اتفاق الخضمين السكاكج والصنفلاعلي أتفاق القوم الشامل اصاحب الكشاف وحيذنه فلاية وجهذلك الاعتراض الوارد على المصنف من جهـة حكاية الاتفاق وحاصل الجواب أن هذا أبضالا يصمح لان السكاكي صرح أيضًا بما يقتضي عدم الاستازام حيث قال فبحث المجاز العقلي فرينة المكنى الخ (قوله قدتمكون أمرا وهميا) أي فتسكون تخييلية وقدسكونأمما محققا أي فلا تكون تخييلية اذلا تخييل في الاس المحفق عنده فقد أثبت المكنىءنها الانخييل

(قوله كالانبات في أنبت الربيع البقل) فقد شبه فيه الربيع بالفاعل الحقبق تشبيها مضمرا في النفس وقر بنها الانبات (قوله والهزم في هزم الامير الجند) أى فشبه الامير بالجيش استعارة بالسكناية وانبات الهزم الذى هومن توابع الجيش له قرينتها (قوله الاأن هذا) أى ماصر حبه في المفتاح في بحث الجاز الدقع الاعتراض عن السكاكي أى لا يدفع الاعتراض عن السكاكي أى لا يدفع الاعتراض الآثي عليه بأن عنم الاستاز أقوله أمروهمي) أى في كون نطقت عليه بأن عنم الاستاز أم باطل بانفاق لا يدفع الاعتراض الآثي عليه وهواز وم القول بالتبعية (قوله أمروهمي) أى في كون نطقت مستعملا في غير ماوضع له لان ذلك الامرالوهمي غير الوضوع له في كون مجاز اولاشك أن علاقته الشابمة للنطق في كون استعارة ولاشك أن فالاستعارة في الفعل لانكون استعارة ولاشك أنه فعل والاستعارة في الفعل لانكون الانبعية فقد اضار الى اعتبار الاستعارة النبعية

وأيضافلماجوز وجود المكنىءنهابدونالتخييلية كافى أنبت الربيع البقل ووجودالتخييلية بدونها كمافى أظفار المنبية الشبيعة فلاجهة لقسوله ان المكنىءنها لاننفك عن التخييلية (والا). أى وان لم يقدرالنبعية النم جعلها السكاكي قرينة المكنىءنها حقيقة بل قدرها مجازا (فتسكون) المتبعية كنطقت الحال مثلا (استعارة) ضرورة أنه مجاز علاقته المشابهة والاستعارة فى الفعل لاتسكون الاتبعية

العقلىفهو يردعلي هذا السكلام نقضا لهأيضا ولايضراعتراض المصنف فيشيءاذهو منصرف لهذه العبارةالتي صرحيهافي بابالاستعارة المكني عنها والردعلي ذلك الحامل صحيح حيث تأول عبارته على خلافظاهرها معروجود ماينافيهامعها فيبابها فعم لوأمكنه أن يقول عدم الانفكاك أراد بهالسكاكي غبرالاستازام أصلاتا تي تصحيحه كلام السكاكي لكن لاسبيل اليه فلاعث على الصنف الاف حكاية الاتفاق ومارده على السكاكي مقتضي هذه العبارة فهو واردعلي كلحال اما بالالزام السابق كما ألزمه المصنفواما بماصرح به هوفي المجازالعقلي ولولم يقصده المصنف فالسكاكي يردعليه اغتراض المصنف لانهاماأن يقول فيشيء من أمثلة التبعية بالجاز كاصرح بأن نطقت في نطقت الحال بكذا استعبرلام وهمي جعل قرينة للمكنى عنهاف لنرمه أحدشق الاعتراض وهوالآ يىاذ نطقت على ماصر حبه مجاز وهو فعل فيسكون تبعية للمصدر المنقول للصورة الوهمية فيلزمه وقوعه فهافر منهمن اسقاط التبعية عن التقسيم وانال بقل في من ومن الامثلة بالحجاز أصلاور دعليه بطلان قوله لا تنفك المكني عنها عن التخييلية فكالامالسكاكي المذكور باطل اما بماذكر المصنف واما بماقال خارجافانه صرح بأنه يجوز وجودالمكني عنهابدون التحييلية كافى أنبت الرسع البقل كانقدم وجوز وجود التحييلية بدون المكنى عنها كافى أظفار المنيةالشبهة بالاسدكماتقدمأ يضافلماجوز وجودكل منهما بدون الاخرى فلامعني لقوله لاتنفك المكنىءنها عنالة خييلية سواء حمل على ظاهره وهوالذي فهمالمصنف وألزما بطاله على أحسد شقي الاعتراض كازم بماقاله في المجاز العقلي أوحمل على عكسه كاقال ذلك القائل وردعليه بما هدم بهسذا المكادم وهوقوله لاتنفكالي آخره لاوجهله امايماذ كرهالمصنف فيالتبعيةالزاما له واما بماذكر هو منانفسكاك كلمنهما عن الاخرى فليتأمل فان المقامسهل ممتنع وقدا تضح والله الموفق بمنهو وردعلى تعميم كالرم السكاكي في رده كل تبعية الى المكنى عنها أن ذلك الهايصا عران قامت قرينة على قصد التشبيه فىقر بنتها وأماان قامت قرينة على أن المفصود بالذات نفس الصدر الشتق منه فجلها كناية لاوجاله لان التحييلية يجب أن تكون في القصد تابعة المسكني عنها لما غروفها و يمكن أن بجاب عن السكاكي كماقيل بأنمقسودهالزام تقليل التقسيم علىمذهبهم وأنهالاولىبهم حيثجمارا التخييلية حقيقة لغوية لاعلى مذهبه أوأنهرجع عن مذهبه الذي اقتضاه مماعاة شدة المناسبة لمسمى الاستعارة لان نقل مسمى التخبيلية للام الوهمي أنسب بالاستعارة الى كونها حقيقة لغو يقلصلنحة مناسبة نقليل النقسيم فانظره (والا) أىوان لم يقدر النبعية التي جعلياقرينة المكني عنها حقيقة لى قدرها مجازا وتقدم أن المراد بالتقدير التعقيق والتثبيت فتكون تلك التبعية التي جعلها مجاز احينتذ (استعارة) لان المجازية التي يُنبتها في هذه الفرينة بجعل علاقتها الشابهة وكل مجاز علاقته المشابهة استعارة واذا كانت استعارة بفرضها مجازا كانت استعارة تبعية لان الاستعارة فى الفعل لاتكون الاتبعية ال تقدمأن المقصود بالذات فالمشتق مطلقاهو المعنى المصدرى وغيره يؤخذ بالعموم ولايتعلق به الغرض التنحييل وهو فاسدفان ذلك بجاز اسنادى ونحوزا عاتسكام فى الاستعارة النحييلية التي هي قسم من مجاز

الافرادقوله (والا) أىوان لم يقدر التبعية حقيقة بل جعلما تخييلية مجازا فلم بكن ماذهب اليه مغنيا

اعتراض على السكاكي لازم له من كلامه أهماله المصنف وحاصاله أن السكاكي صرح في هدندا الباب بمدرم انفكاك المكنى عنهاءن التحييلية وصرح فيسه أيضا بعدم استازامالتحييلية للحكبي عنها كما في أظفار المنية الشبيهة بالسبع وصرح في المجاز العـــقلي بجواز وجود المكنية بدون التخييلية كافيأ نبتالربيع البقلفاماجوز وجودكل منهما بدون الاخرى فلا وجه لقولهانالممكني عنها لاتنفك عن التخييلية لانها قدانفكت عنده في أنبت الربيعالبقل وهزم الامرالجند

فلا يكونماذهباليه مغنياعن قسمة الاستعارة الى أصلية وتبعية ولكن يستفادعاذ كررد التركيب فى التبعية الى تركيب الاستعارة بالكماية على مافسرناها و يصبرالتبعية حقيقة واستعارة تخييلية لماسبق أن التخييلية على مافسرناها حقيقة لامجاز

(قوله من ردالتبعية)أى من ردقر ينتها (قوله لانه اضطرالخ) أى وانما نم يكن ماذكره مغنيا عماذكره غيره لانه اضطرآ خرالاً مراكم الى القول بالتبعية فقد فرمن شيء وعاد اليه لانه حاول اسقاط الاستعارة التبعية (٢١٧) ثم آل الاثمر على هذا الاحمال

(الم بكن ماذهب اليه) السكاكي من رد التبعية الى المسكني عنها (مغنيا عماذ كره غيره) من تفسيم الاستعارة الى التبعية وغيرها لانه اضطرآخر الأمم الى القول بالاستعارة التبعية وقد يجاب بأن كل مجاز تكون علاقته الشابهة لا يجب أن يكون استعارة لجواز أن يكون له

بالذات ومايقع فيه النشبيه الذي ننبني عليه الاستعارة بجب أن يكون هوالأعم والطاوب أحواله في المغنى فقول الفائل نطقت الحال انجمل نطقت تخييلا والحال استعارة مكنيا عنها فان جعل نطقت حقيقة أسندانيرأصله كإيقوله الجهور وجدت المكنى عنها بدون التخييل لان التخييل عنده ليس الابالصورة الوهمية وانجعله مجازا كان استعارة نبعية لماتقررآ نفا(ف)يلزم حينئذأنه (لم يكن ماذهب اليه)الكاكيمن ردالتبعية الى الكني عنها (مغنياعماذ كره غيره) من أنها تبعية فان الاستعارة تنقسم بسبب ذلك الىالتبعية وغيرهاوا بماقلنا لميغنءاذ كرعماذ كرء غيره لانهاضطرآخرا الىاتقول بالتبعية على تقديركونها مجازاوغاية مافى ذلك أنءاذكره وماذكره غيره حينتذ يجتمعان فى ثبىء واحد وها مفهومان مختلفان أعنى كون نطقت نبعية منحيث انهافع الوكونها تخييلامن حيث ان النطق نقل على مذهبه اصورة وهمية ولايوجب ذلك اسقاط التقسيم الذي فرمنه فقد فرمن شيء وعاداليه لامحاول اسقاط الاستعارة ثم آل الأمرعلي هذا الاحمال آخرا الى اثباتها كا أثبتها غيره وقد يجابعن ازدم القول بالاستمارة التبعية بأن ذلك اعاياز ملوكان السكاكي بقول بأن كل مجاز يكون قرينة المسكني عنها يجبأن يكون استعارة فيلزم من كونهااستعارة في الفعل كونها تبعية و اذاصح أن يكون ذلك الحجاز الذي جمل قرينة لله كمي عنها مجازا آخر غبرالاستعارة لم يلزم القول بالاستعارة التبعية ولوقال بأن القرينة الذكورة مجاز فللسكاكي أن يقول هب أن نطقت في قولنا نطقت الحال يكذا مجساز لايالام أن يكون استعارة ولوصح كون علاقته المشابهة لان المعنىالواحـــد يجوز أن ينقل اللفظ اليه بعلاقة اللزوم مثلاكما فيدلالة الحالفانه يجوز كماتقدم أن يعتبر أن النطق يستلزم الدلالة أي الافهام للمقصود فينقل افطه لدلالة الحال لانمطلق الدلالة الصادقة عليها لازمة للنطق فيستعمل فيها لمن حيث كونها دلالة فيالجلة فيكون مجازامرسلا ويجوزأن يعتبر تشبيه النطق بالدلالة فىوجهمشةك بينهما وهو النوصل بكل منهما الى فهم القصودولا يضرفي الاشتراك كون النوصل في الدلالة من جهة كون التوصل اليه مطاوع معناها لان الأفهام الذي هوالدلالة يطاوعه القهم المتوصل اليه وكون التوصــل فى النطق بواسطة مطلق الافهام لصدق أنهمامشتركان فيالتوصل فيالجملة واذاجازى للعني الواحد أن يتعجوز فيدبعلاقة الشابهة عندقصد المبالغة فىالتشبيه وأن يتحوزفيم بعلاقة الهزوم كما فىالنطق مع الدلالة جارأن يراعى في نطقت أنه مجاز علاقته الهزوم فلايصدق أنه استمارة تبعية نعم يصدق أنه مجاز تبعى عماذ كره غيره أي لم يكن تقسيم الاستعارة الى مصرح بها ومكنى عنها مغنيا عن تقسيمها الى تبعية وغيرهالان تحوفطةت استعارة تنحييلية مقرونة بالمكنية فهي بجازواذا كان كذلك فهي تنحييلية نبعية بخلاف الاظفار فيقوله أنشبت ظمارها فانها تخييلية أصلية فثبت أن تقسيم الاستعارة الى أصليسة

الى اثباتها كا أثبتها غيره (قولەوقدىجاب) أى عن لزوم القول بالاستعارة التبعية وحاصله أنا نختار الشق الثمانى وهو أن النيمية التي جعلها قرينة المكنية ليستحقيقة بل مجاز وقولكم فتكون استعارة في الفعمل والاستعارة فيه لانكون الاتبعية عنوع لان ذلك لايازم الالوكان السكاكي يقول أن كل مجاز يكون قرينة للمكنىءنها يجب أن يكون استعارة فيازم من كونها استعارة في الفعل أن نكون تبعيب ولم الايجوزأن يكون ذاك الحجاز الذىجعله قرينة للمكني عنهامجازا آخرغيرالاستعارة بأن يكون مجازا مرسسلا وحينثذ فلا يلزم القول بالاسستعارة التبعية فللكما كي أن يقول هب أن نطقت فيقولنا نطقت الحال مكذا مجاز عن دلالة الحال أى افهامه المقصود لكن لايلزم أن يكون استعارة ولوصح كخون علاقته الشابهة لان المني الواحد يحوز أن ينقل الفظ اليه

( ٢٨ - شروح النلخيس - رابع) بعلاقة المزوم مثلا كما في دلالة الحال قانه يجوزان يعتبراستارام النطق لها فينقل لفظه لها و يجوزان يعتبر استارام النطق لها فينقل لفظه لها و يجوزان يعتبر تشبيه النطق بها في وجه مشترك بينهما وهوالتوصل بكل منهما الى فهم للقصود فيكون نطقت على الأول مجازا مرسلا وعلى الثاني المجازالذي تكون علاقته المشابهة منحصر في الاستعارة في كيف بقول لا يجب أن يكون استعارة والجواب أن مراده كل مجاز يسمح أن تكون علاقته المشابهة بأن كان محتملا لها الاستعارة في كيف بقول لا يجب أن يكون استعارة والجواب أن مراده كل مجاز يسمح أن تكون علاقته المشابهة بأن كان محتملا لها

و نبرها بدليل بقية السكلام وليس الرادعلاقته الشابهة بالفعل والالم يصح قوله لا يجب الح تأمل (قوله علاقة أخرى) أى كالملزومية ( دوله فانها لازمة للنطق) أى فنطقت اذا قلنا انه غير مستعمل فى حقيقته بل فى مجازه وهو الدلالة نقول ان ستم اله فيها على جهة الحجاز المرسل لعلاقة الملزومية لاعلى جهة الاستمارة وحينئذ فقول المسنف في كون استعارة بمنوع فلم يلزم السكاكي القول بالتبعية ( قوله وفي انفل أى فى ( ١٨٨) الجواب المذكور نظر وحاصل أن هذا لا يصلح أن يكون جوابا

عن السكاكي لانه صرح علاقة أخرى باعتبارها وفع الاستعمال كما بين النطق والدلالة فانها لازمة للنطق بل اعما يكون استعارة وأن نطقت أطلق همنا على اذا كانالاستعال باعتبار علاقة الشابهة وقصد المبالغة فىالتشبيه وفيه نظر لان السكاكي قدصرح أمر وهمي كاظفار المنة بأن نطقتههنا أمرمقدر وهمى كاظفارالنية المستعارة لاصورة الوهمية الشبهة بالاظفار ولوكآن فأنها استعارة لأمر هسي بجازامرسلا عن الدلالة اكنان أمرامحققاعقليا على أن هذا لايجرى في جيع الأمتلة ولوسلم فيننذ شبه بالاظفار الحفيقية يعودالاعتراضالأول وهووجودالمكنىعنها بدون التخييلية ومن العالوم أن مقنضي فالفعلولم يجرالاصطلاح عليه كما تقسم لانه لم يذكر فأقسامالجازولم يشتهر بذلك الكن هذا هذا الكارم كون نطقت لايضر في الجواب لان كلامنا الآن فيما تسقط به الاستعارة التبعية وذلك كاف فيـــه ولولم يذكر استعارة من النطق الحقيق ولكن يردعليه أنذلك قدلايطر دفيجوزأن يكونثم محل لاتصلح فيه الاالاستعارة لاقتضاء القام البالغة الأمم الوهمي لاأنه مجاز فالنشبيه وعلى تقدير صلاح كل عل انداك فالترام أحدالجائز ين وهوكون اللفظ عجاز امرسلا مع صعة مرسل واو کان مجازا مرسلا عن الدلالة كما هو الآخرنجرداسقاط مالاموجب لاسقاطه وهويحكم علىأنالسكاكي لايصلم هذاجواباءنه لانه صرح بأن لطقت أطلق على أمروهمي كاظفار المنية فانها استعارة لائمر وهمي شعيه بالاظفار الحقيقية ومن مقتضى ذلك الجواب لكان المهاوم أن مقتضى هذا الكلام كون نطقت استعارة من النطق الحقيق الى الوهم علوجهين أحدهما اله مطلقا علىأمر محقق عقلي لاعلى امر وهمي كإصرح شبيه بالاظفار وهي استعارة عنده والآخر أن النطق بعد فرضه مجازا في أمروهمي لا يصم الا أن يكون به و بالجملة فالمتزام السكاكي استعارة اذ لوكان مجسازامرسلا كانمستعملا فأمرله علاقة غيرالشابهة تتقرر بينه وبين أصله أن قرينة الكنية اذا لم وبالضرورة أنالصورة الوهمية لاعلاقة بينهاو بينالنطق الحقية إلاالشبه ولوسلمت صحة كون نحو تكنحقيقة كونمجازا نطقت ماجعل على مذهبه قرينة الممكني عنهامجاز امرسلا في كل صورة وألغي النظرعما اقتضاء قوله ان مرسللا لايصح لمنافاة نطقت نقل للصورة الوهمية فحاصله التزامأن قرينة للكنيءنها تسكون بجازامرسلادانا فيازم عليه ذلك لما صرح به (قوله حينئدأن للكنية خلت عن التخييلية لان التخييلية عنده ليست الاتشبيه الصورة الوهمية بالحسية على أن هذا ) أي كون فاذا كان تحوماذ كرمجازا مرسلافلا تخييل اذلاصورة وهمية شبهت بالمغي الاصلى واذا انتني التخييل فرينة المكنيةاذا لم تكن بقيت المكنى عنها بدون التخييلية وهوعين الاعتراض الاول فلم يخرج كارمه عن أحدالاعتراضين حقيقة كون مجسازا اذ متى وجه باسلم به عن أحدها دخل عليه الآخر و يمكن الجواب عن عود الاعتراض الا ول على مرسىلا لابحرى في جميع تقدير النزام كون الفرينة فالمكنى عنها مجازا مرسلا بأن نقول قول السكاكي لاتنفك المكني الأمثلة لان بعضها لايوجد عنها عن التخبيلية معناه أن التخبيلية لانوجد بدون المكنى عنها بمعنى أنها تستلزم المكني فيه علاقة أخرى غمير عنها فعلى تقدير كون المسمى بالتبعية مجازا مرسلا لتسكون قرينة للمكنى عنها بناءعلى مااختاره

باستازامالمكنى عنهاللتخييلية واللازم على ذلك التقدير وجود المكنى عنهادون التخييلية وهو صحيح وتبعية لابلد منه سواء أكانت التبعية داخلة في المكنية أملا قال بعضهم لا يلزم ذلك لأن التبعية والأصلية قسمان النحقيقية واذا كانت هذه خيالية لانسمى تبعية واعم أن في عبارة السكاكي وقوله التبعية من جنس المكانية نظرا ينبغي أن يقول من جنس الحيالية كاهوم قصوده عايته أن التبعية اذا

السكاكي أعايلام فيه وجودالسكنيءنها بدون التخييلية فنقول السكاكي يقول بموجبه اذ لايقول

والنى النظر عمانة نضاء قوله النظفت نقل المصورة الوهمية بالزمعلية حينتذان المكنية خلت عن التخييلية لان ويمكن التخييلية عنده ابست الانشبيه الصورة الوهمية بالحسية فاذا كان ماذكر من القرينة مجاز امرسلا فلا تخييل اذلا صورة وهمية شبهت بالمعنى الأصلى واذا انتنى التخييل بقيت المسكنى عنها بدون التخييلية والصنف قد رد هذا حيث قال سابقا وهو باطل بانفاق واعلم أن الشارح قد جارى المدنف في ذلك وان كان قد نافشه في ذلك سابقا

الشابهة ( قوله ولوسلمأى

حريانه في جميع الأمثلة

يعودالخ وحاصلدأته لوسلم

أن قرينة المكنية اذا لم

تكنحقيقة تكون مجازأ

مرسلا في جميع الأمثلة

(قوله ويمكن الجواب) أى عن قوله ولوسلم يعود الاعتراض الاول لاعن أصل الاعتراض لانه ف مرح بأن نطقت مستعمل في أمر وهمى فقد اضطرآخر الامر الى القول بالاستعارة النبعية وحاصله أنالانسلم أن وجود المكنية بدون التخييلية عنوع عند السكاكى بل هو قائل بذلك وعبر بيمكن اشارة الى أن هداما الجواب من عنده (قوله بأن المراد) أى مراد السكاكى بقوله لا تنفك المسكنى عنها عن التخييلية وهذا توطئة المجواب ومحط الجواب قوله وأما وجود الح (قوله أن التخييلية لاتوجد بدونها) أى فتكون التخييلية هى التي حكم عليها بأنها لاتوجد بدون المحكنى عنها وأنت خبر بأن هذا الحل يمكر على ما تقدم المشارح من أن قول السكاكى المستلام التخييلية المكنية المناز فول السكاكى المستلام التخييلية المكنية المناز فول السكاكى المستلام التخييلية المكنية

و بمكن الجواب بأن المراد بعدم انفكاك الاستعارة بالكناية عن التخييلية أن التخييلية التوجد بدونها فياشاع من كلام الفصحاء اذلا تراع في عدم شيوع مثل أظفار المنية الشيهة بالسبع وإنما الكلام في الصحة وأماوجود الاستعارة بالسكناية بدون التخييلية فشائع على ماقرره صاحب السكشاف في قوله تعالى الذين بنقضون عهد الله وصاحب المفتاح في مثل أنبت الربيع البقل فصار الحاصل من مذهبه أن قرينة الاستعارة بالكناية قد تكون استعارة تخييلية مثل أظفار المنية واطقت الحال وقدتكون استعارة تحقيقية على ماذكر في قوله تعالى يا أرض ابلعى مادك ان البلع استعارة عن غور الماء في الرض والماء

فلايردالاعتراض الاول على السكاكي بناءعلى ماأجيب به أولا من التزام كون القرينة مجازا مرسلا ولكن هذايتوقف على بيان كيفية دلالة قوله لانففك المكنى عنواعن التخييلية على معنى أن التخييلية تستازم السكنىعنها معأن للتبادر منه هوالعكس المترض وبيان ذلكأن قول الفائل هذا لاينفك عن هذا محتمل أن يكون معني الانفكاك المنفي فيه أن الاول لايد مزل عن الثاني أي لايو جدو حده بدون الناني كما تقول هذه الغنم لاتنفك عن تلك والانسان لاينفك عن الحيوان فيازم كون الاول الذي أسند اليه الانفكاك أخص أوما يجرى مجراه لان الاحص هوالله ولاينعزل عن الاعموعلى هذافهم الكلام أولا ولايستان كون الثانى وهومدخول عن أخص أوما يجرى مجرا وبل يصمح أن يكون أعم فيصعمأن وجديدون الأول ويحتمل أن بكون المفي لابنتني عن الثاني كاتفول لاينفك الحلم والحياء عن زيدأى لاينتقيان عنه ومن المعاوم أن التي لاينتني هوالاول والذي لاينتني عنه غيره هوالثاني و بالضرورة أن الذىلاينتني عنهغيره اماأخص أوجاربحراه فيلامأن الثاني وهومدخول عنهوالذي لاينمزل أي لايوجدوحده دون الاولفهو اماأخص أوما يجرى مجرا دفيصح على هذا كون الاول الذي أسنداليه الانفكاك النفأعم وعلى هذاتؤول فهذا الجواب قول السكاكي لاتنفك الكني عنهاءن التخييلية أى لاننتن عن النحييلية فتكون التحييلية هي التي حكم عليها بأنها لا توجد بدون الكني عنها وكالا المنيين تستعمل لعمثل تلك العبارة ولوكان الاستعمال فالاول أقرب فاذا تأولت عبارة السكاكي بهذا لم بردالاعتراض الاول فاله بعض من تسكام على هذا السكتاب وردعليه فياتقدم لان قوله ينزم خلو كانتخيالية والفرض انهالاتحسن الامعالمكنية أطلق عليها مكنية لاقترانهابها وفي نقل الصنف

انه اختار رد التبعبة الى للكنية نظرلانه لم يصرح باختيارذلك بلغال لوجعل التبعية من السكنية

عا تبين فساده فقسد حسل ذلك الحل فاسدا فبها تقدم ومشىعليسه هنا (قوله فيهاشاع )اشارة لجواب عما يقال كيف تقول ان التحييلية لاتوجد يدون المكنية مع أنها وجمدت في قواك أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فبالانا وعاصل الجوابأن للنني الوجود الشائم الفصيح لامطلق الوجود (قوله اذ لانزاع) أى وابما قيندنا بقولنا فيها شاء لانه لا نزاع ولاخلاف في عدم شيوع الخ( قوله وأنسا الكلام في الصحة ) أي واعماً الحنلاف في محمَّ ذلك الثال فعنسد السكاكي هو صحيح وعمند القوم لا يمح الا اذا جاسل الاظفار ترشيحا للنشبيه لاعلى أنه تخييلية (قسوله فلا يمنح الاعبستراض

بوجودالكنية بدون التحييلية (قوله ينقضون عهدالله) أى فقد ذكر أن العهد مشبع الحبل على طريق للكنية و ينقضون مستعار ليبطاون استعارة تحقيقية قرينة للمكنية فقد وجدت المكنية بدون التخييلية (قوله أنبت الربيع البقل) فقد ذكران الربيع شبه بالفاعل الحقيق على طريق المكنية وأن الانبات قرينة لهاوهو حقيقة فقد وجدت المكنية بدون التخييلية (قوله قصار الحاصل من مذهب المكاكى في قرينة المكنية باعتبار ماذكره في أما كن متعددة (قوله ابلعي ما الد) أى غورى ما ولا قوله عن غور الماء وهومنقول عن ادخال العامام فلجوف من الحلق

# استعارة بالسكمايةعن الغذاء وقدتكون حقيقة كافي أنبت الربيع

للكني عنهاعن التخييلية بناءعلى أن نحو نطقت مجاز مرسل نقول على هذامسلم ولا نقول ان الكني عنها أخص حتى يرد الردبهذا الالزاموا بمانقول بالمكس ولمير دعليه شيءوبهذا تعلم أن هذانز وعلاادعي فساده أولافكان الذى ينبغي حينتذأن قال هكذاو يمكن الجواب عاتقدم من تفسير عبارة السكاكي بعكس للعنى العترض فان قيل ومعهذا فلايصح لمانقدم أن السكاكي صرح بأن النخييلية لاتستلام المكنى عنها كافي قوله أظفار للنية الشبيهة بالسبع فكيف يصح عمل كلامه على أن التحييلية تستلزم المكي عنهاقلنا يحمل على معنى أنها تستازمها في الفصيح من الكلام أوفي الشائع منه اذلاخلاف أن مثل هذا الكلام لبس بشائع وأعا النزاع في صحته ويقيد هذا الحل النالوجه الآخروهو أن يكون معنى لاتنفك المكنية عن التخييلية أن المكنية تستازم التخييلية اذاح ل الكارم عليه كان حملاعلى ماخلافه شائع فانءهم استلزام المكنية المنخيبيلية بأن توجد بدون التخيباية أهم شائع وقد قرره صاحب الكَشاف في قوله تعالى ينقضون عهد الله وقدتقدم بيانه وقرره صاحب الفتَّاح في قول القاتل أنبت الربيع البقل وقدتقدم بيانه أيضا واكن هذا النوجيه في هذا الحل لايخفي أنه يضعف ماتقدم من أن قول القائل ان قول السكاكي معناه استاز ام التخييلية الحكني عنهادون العكس عانبين فساده وربما يستروح بما قررناه به فيماتقدم ماقد يكون عذرانى ادعاء الفساد فان فلت فماحاصل مذهب السكاكي فيقرينة المكنى عنهاباعتبار ماتقررفى كالامهمفر قاقلت حاصله ان قرينة الاستعارة بالكناية قد تكون استمارة تخييلية مثل أظفار النية ونطقت الحاللانه قرر في الثالين أن القرينة لفظ مستعارمن معنى حقيق الىمعنى وهمى فكانت تخييلية فيهما وقدنكون استعارة تحقيقية كإذكره في قوله تعالى وقيل ياأرض ابلعي ماءك وذلك أنعقال البلع استعارة عي غورالماء في الارض وهو منقول من ادخال الطعام من الحاق الى الجوف وقال ان الماء استعارة بالكناية عن الفذاء الذي يأكاه الحيوان لان البلع أنمايناسب بحسبأصله الطعام ووجه الشبه فىالاستعارتين ظاهر أمافى البلعفهو ادخال ماتكون بهالحياة الىمقرخني أيمونظاهر الى باطن من مكان معتاد للادخال أيمن أعلى الى أسفل وهذه الاستمارة في غاية الحسن لكثرة التفصيل في وجه الشبه فيهافقدر وعيت جهة توجب حسور الاستعارة وأمانى الماءفهوكونكل من الطعام والماءعاتقوم بهالحياة ويتقوى به فالارض تتقوى فى نباتها وأشحارها بالماءوا لحيوان يتقوى بالفذاءو يدخل كلمنهما بالندر يج غالباو قدتكون حقيقة كما فأنبث الربيع البقل ولاشك أنكونها استعارة حقيقية أوتحبيلية على مافرر يدفع في وجه الجواب بالتزام كونها مجازا مرسلا دائماو يحقق قوله بالتبعية بعدما تقررلديه أنه تعسف باطل فعم يمكن الجواب على تأويل بميد بماتقدم وهوأنه ينبغي على مذهبهم اسقاط التفسيم وأماأنه رجع عن الفول بالاستعارة التخبيلية فلايدفع لزوم قوله التبعية لبقاءما قال من النصر يحية تأمل والله الموفق عنه وكرمه \* هذا تماماأورده للصنف من الباحثةمع السكاكي وقد بسطت فيها الفول لتتبين اذفيها غرض محتاج لهذا البسط ثمختم باب المجاز بفصل حسن الاستعارة وفصل المجاز في الاعراب وأخر الثاني منهما لحفة أمرة واكون الاول كالحكم على ماتقدم فقال

لكان أفرب الى الضابط وليس ذلك صريحانى اختيار هذا قال فى الايضاح لكن بسنفاد ماذكره رد التركيب فى التبعية الى تركيب الاستعارة بالكناية على ما فسر ناها و تصير التبعية حقيقة واستعارة تحييلية لماسي في لان التحييلية على ما فسر ناها حقيقة لا عجاز

(قوقه استعارة بالكناية عن الغذاء)أى الذي مأكله الحيوان لان البام اعسا يناسب بحسب أصله الطعام ووجه الشب في الاستمارتين ظاهر أمافي البلع فهو ادخال مايكون بهالحياة الى مقرخني أي من ظاهرالي باطن من مكان معتادللادخال من أعلىالي أسفل وهلذه الاستعارة في غاية الحسن الكثرة النفصيل في وجه الشبه فيها وأماني الماء فهو كون كل من المامام والماء بما تفومه الحياة ويتقوى به فالارض بتقوى نباتها وأشجارها بالادوا لحيوان يتقوى بالفذاءو يدخلكل منهما مالتسدر بج غالبا والحاصل أنه شبه المساء مالغذاء بجامع أن كلامنهما تقومها لحياة ويتقوى به عملي طريق الاستعارة بالكماية وابلعي مستعار لغورى بجسامع أن كالا ادخال مايكون به الحياة الى مفرخني استعارة محقيقية وهى قرينة للمكنية

وفصل و اذ قد عرفت معنى الاستعارة التحقيقية والاستعارة التخييلية والاستعارة بالكناية والتخييل على سبيل الاستعارة فاعلم أن لحسنها شروطا ان الم تصادمها عريت عن الحسن وربمانكتسب قبعداوهي في كل من التحقيقية و المختيل رعاية ماسبق ذكره من جهات حسن التشبيه

﴿ فصل ﴾ في شرائط حسن الاستعارة (قوله في شرائط الخ) أطلق الجمع على مافوق الواحد اذ الشترط في حسنها شرطان رعاية جهات التشبيه وعدم شمها واتحته لفظا وقوله في شرائط حسن الاستعارة أي في بيان مابه أصل الحسن ومايزيد في حسنها ويدور عليه مما نب الحسن ولايقنصر على مالو أهمل لحرج عن الحسن الى القبح قاله في الاطول (قوله التحقيقية) قد تقدم أنها هي التي تحقق معناها حساأ وعقلاوهي ضد النخييلية (قوله والتحتيل على سبيل الاستعارة) زاد الشارح ذلك لاجل الايضاح لاللاحتراز عن محردالتشيد التحتيل على الاطلاق وقد تقدم أن التشيد التحتيل المستعارة التحتيل على الله على المحتران عن المحتران عن السناد التحتيل المحتران عن المحتران التحتران عن المحتران عن المحتران التحتران ال

﴿ فَصَلَ ﴾ في شرائط حسن الاستعارة (حسن كل من) الاستعارة (التحقيقية والتمثيل) على سبيل الاستعارة (برعاية جهات حسن التشبيه) كأن يكون وجه الشبه شاملا للطرفين

﴿ وَصَلَّ ﴿ وَمُونِهُ شَرُ وَطَ حَسَنَ الْاسْتَعَارَةُ مَا لِيشَ مِنْ بَابِ حَسَنَهَا بَرْ بِدَ التَّأْ كَيْدُكَمَا تَقْدُمُ فَي الغرشيحأنه أبلغ اذأبلغيته تفيدأحسنيته وحسنالاستعارة يكون بأمر ينمع مايتعاق مهما الأول حسن أصلهاوهوالنشبيه والناني بأن لانشم معمراعة النشبيه وللذكر في التشبية ما يفيد حسنه وقبحه وهو مااشتمل عليه ماذ كر وزائداعلى أركانه اذمن العاومأن الزائدعلى الاركان ايس شرط وجوده بل اماأن بكون ممايحسن به فيكون شرط حسنه أو يكون ممالا يحسن به فيكون موجب قبحمه ويدرك فيه أحد المنيين فما تقدم بادراك ذاته لان العقل يهتدي بادراكه الى كونه كاينبغي أو بالتنميص على حسنه أو قبَّحه كما تقدم في المبتذل والغريب أحال حسن الاستعارة على النشبيه تنبيها على الامر الاول والما أحال عليه لنقدم حسنه أخذا وتنصيصا كماذ كرنا فقال (حسن كلمن) الاستعارة (النحقيقية) وقد تقدم أنهاهي التي تحقق معناها حساأ وعقلا وهي ضدالتحييلية (والتمثيل) على سبيل الاستمارة وقد تقدم أنهاهي أللفظ المنقول من معني مركب إلى ماشمه بمناه فان خصصت التحقيقية بالافرادية اصطلاحا كاهوظاهر عبارة المصنف في تخصيص التمثيلية بالتسمية والذكركان عطف التمثيلية على التحقيقية من عطف المباين وانجعلت من التحقيقية بأن المخصص التحقيقية بالافرادية كما هو ظاهر عبارة السكاكي كان عطفها من عطف الحاص على العام (برعاية) خبرً حسن أى حسن الاستعار تين حاصل برعاية (جهات حسن التشبيه) فاذا روعيت تَلكُ الجهات في ص (فصل حسن كل من النحقيقية الح) شلما استوفى أقسام الاستعارة والحجاز المركب شرع في ضابط حسن كل منهمافقال: حسن كل من التحقيقية والنثيل وهوالجاز المركب وعطفه على الاستعارة وان كان منهالا اللاير بدالاستعارة التي هي قسم من الحجاز الفردباه وران وجد فيهاحسنت والاعريت عن الحسن بل ر عا اكتسبت قبحار عاية جهات حسن التشبيه أي الجهات المقتضية لحسن التشبيه المذكور في بابه فان الاستعارة تشبيه معنوى مثل كون وجه الشبه كثير التفصيل وكون حصول

الاستعارة التخليلية هي اللفظ للنقسول من معنى مركب الى ماشسبه بمعناه فان خمست التعيقية بالافسرادية كان عطف التمثيلية على التحقيقيسة من عطف الباين وان كانت التميلية من التحقيقية بأن لم تخص التحقيقية بالافسرادية كان عطف التمياية عليها من عطف الحاص على ألعام ﴿قُولُهِ برعاية جهات حسن النشبيه) خبرعن حسن أي جسن الاستعارة حاصل علاحظة جهات أي أسباب حسن النشبيه أي علاحظة الاسباب المحملة لحسن التشبيه لان بناءهما عليه فيتبعانه فيالحسن والقبعج فاذا روعيت تلك الجهات حصل حسن الاستعارة والافات حسنها يقوات

حسن أصلها (قوله كأن يكون وجه الشبه شاملا للطرفين) هذا بيان العجهات التي يحسن النشبية بمراعاتها والمراد بكون وجه الشبه شاملا للطرفين) هذا بيان العجهات التي يحسن النشبية بمراعاتها والمراد بكون الشبه شاملاللطرفين أن يكون متحققا فيهماوذلك كالشجاعة مثلا في زيد والاسدفاذا وجدوجه الشبه في أحدهما دون الآخر فات الحسن كاستمارة اسم الاسد للعجبان من غير قصد التهكم بعد تقرير تشبهه به وقديقال ان هذا الوجه من شروط الصحة لامن شروط الحسن الامن شروط الحسن أرباب الحمن أرباب الحواشي عن ذلك بأن الراد الشمول الحسى اذهو الشرط في الحسن وأما الذي يكون شرطافي الصحة فطلق الشمول السادق بالادعالي الاوجه لهلان الشمول الادعالي ان كان مقبولا كما في التهكم فأنما قبل لكونه في حكم الحسى في كون شرط الفيحة والا فهو فاسف لا تتفاقه عن حكم الحسى فيكون شرط الفيحة والا فهو فاسف لا تتفاقه عن حكم الحسى فيكون شرط الفيحة والا فهو فاسف العدوى أن الراد بكون وجه الشبه شاملاللطرفين أن يكون متحققا فيهما على أنه جزء من مفهوم كل منهما أو لازم لهما فان وجسد في العدوى أن الراد بكون وجه الشبه شاملاللطرفين أن يكون متحققا فيهما على أنه جزء من مفهوم كل منهما أو لازم لهما فان وجسد في

أحدهما بأن كانجز المن مفهو معدون الا خر بأن كان لازماله فات الحسن وذلك كانى استمارة الطيران للعدو في قوله عليه الصلاة والسلام كلاسمع هيعة طاراليها (٢٢٢) والجامع قطع المسافة بسرعة في كل وهود اخل في مفهوم أحدهما ولازم

والتشبيه وافيابا فادةماعلق بعمن الغرض ويحوذلك (وأن لايشمر امحته لفظا)

التشبيه وأوقعت الاستعارة بعدرعاية تلك الجهات حصل حسن الاستعارة والافات حسنها بفوات حسن أصلهاوهوالتشبيه وثملك الجهات مثل أن يكون وجه الشبه شاملا للطرفين معاوأماان وجد في أحدهمادون الآخر فات الحسن كاستعارةاسم الاسدلنجبان من غير قصدالتهكم بعد تقدير تشبيهه به ولكنهذا الوجهاتما هومنشروط الصحةلامنشروط الحسن اذلاتشبيهم انتفاءا لجامع فالاولى اسقاطه في هذا الحل والجواب عن ذلك بأن الراد الشمول الحسي اذ هوالشرط في الحسن وآما الذي يكون شرطالاصحة فمطلق الشمول الصادق إلادعا في لاوجه لان الشمول الادعافي ان كان مقبولا كانىالتهكم فأعاقبل اكونه فيحكم الحسى فيكون شرط الصحة والافهو فاسدلا نتفائه عنحكم الحسي فكيف يجعل الحسىمن شروط الحسن معأن الصحة انماهي باعتبار مومثل أن يكون التشبيه وافيا بإفادة الغرضالقصودمنه كما اذا كان الغرض تزيين وجه اسود فيشبه بمقلة الظبي نم يستعارله لفظ القلة فهذاواف الغرض ولوشبه لافادة ذلك الغرض بالغراب أو القدرال كثيرة الاستعمال أو السلحة الجامدة قدنقرتها الديكة أونحوذلك مماستمير واحدمن هذه الالفاظ فات الحسن وكبذا نحودتك مثل كون الوجه غيرمبتذل بأن يكون غريبالطيفاك كرة التفصيل أواندرة الحصور كتشبيه الشمس بالمرآة في كفّ الاشل وتشبيه البنفسج بأوائل النارفي أطراف كبريت ثم يستعار واحدمنهمالما شبه به بخلاف تشبيه الوجه بالشمس ثم تستعار له وتشبيه الشجاع بالاسد ثم بستعارله فان ذلك عافات فيه الحسن لفوات حسن التشبيه فيهامدم الغرابة لوجودالابتدال ثم أشار الى الامرالثاني الذي به تحسن الاستعارة عاطفاله على الاول بقوله (وأن لايشم) أي حسن كل من التحقيقية والتمثيل حاصل عاتقهم وبأن لايشه في الاستعارتين (رائحته) أي رائحة النشبيه (لفظا) أي لم يلم لفظ التركيب الذي فيه الاستعارة بشيءمن التشبيه بمعني أنهلارائحة من جهة اللفظ فلفظا تمييز محول عن المعاف اليه تقديره أنلانشم رائحة لفظ التشبيه اما الوجه أو للشسبه أو الأداة ويحتمل أن يكون منصوبا باسقاط الخافض أى أن لايشم رائحة النشبيه بلفط يدل عليه وأعا قال لفظا لان رائحة التشبيه موجودة بالقرينة في معنى الاستعارة اذهى لفظ أطلق على الشبه يمونة القرينة بعد نقله عن الشبه به يواسطة المبالغة فيالتشبيه فلايمكن نتي اشهام الرائحة ولومعني وعبر بالاشهام إعاءالي أن شرط الحسن هو انتفاء الاشهام الذي حدم أن لا يخرج به السكارم عن الاستعارة كما في قوله قدر وأز راره على القمر \* فانه ولو ذكر فيهضمير الشبه ليس على وجهيني عن النشبيه وقد تقدم مافيه فيفيت الحسن لاالصعحة وأما انتفاء ماليس في هذا الحدوه والذي يخرج الكلام عن الاستعارة فهو شرط الصحة لانه تشبيه اماضمنا كما في قوله تعالى حتى تبين لكم الحيط الأبيض من الحبط الاسودمن الفحر فان من الفجر هو الشبه بالحيط الشبه نادراو يحوه وجعل منه الخطبي كون وجه الشبه في الشبه به أتم وفيه قطر لا نه اذا كان كذلك يأتى بالتشبيه لابالاستعارة بل ينبغي أن يمكس فيقولو يأتى بتساوى الطرفين حتى يأتى بالتشبيه وأن لا أى وحسنها أيضا بأن لايشمر انحته أى التشبيه لفظا والدلك أى ولأجل أن من شرط حسنها أن لايشم

للأسخرعلى مأمر للشارس وعلى هذا يندم الاعتراض فتأمل (قوله والتشبيه وافیسا) أي رأن يكون التشبيه موفيا بالنرض الذي علق به أي وقصد افادته كبان امكان الشبه أو تشبوبهه أو تزيينه وكخدر ذلك عامر في بيان الغرض من النشبيه فادا كان النرض تزيين وجه اسود فيشبه بمفلة الظي تم يستعار له الفظ المقلة فهمسذا واف بالغرض ولو شبه لافادة هدندا الغرض بالغراب واستمير لفظ الغراب له فات الحسن واذا كان الغرض افادة تشويه وجه منقب بالجدرى فيشبه بالسلحة التي نقرتها الديكة تم يستعار له لفظها فهذا واف بالفرض ولو شيه لافادةهذا الغرض بشيء آخر منقب واستعير له لفظه فات الحسن (قوله ونحوذاك) أي مثل ذلك كون وجه الثميه غسر مبتدل بأن يكون غريا لطيفا لكثرة مافسه من النفصيل أو نادر

أى الحضور فى الذهن كتشبيه الشمس بالرآة فى كف الاشل وتشبيه البنفسج بأوائل المنفسخ بالمستميسة عارته وتشبيه الشهاء المال النار فى أطراف كبريت ثم يستعارك واحدمتهما لماشبه بخلاف تشبيه الوجه الجيل بالشمس تميستعاركه وتشبيه الشجاع بالاسد ثميستعاركه فان ذلك عافات فيه الحسن المقابل عنه المناسبة فيه لعدم الغرابة لوجود الابتدال (قوله وأن لايشم رائحته الح) يشم بغم أوله مبنيا المفاعل وأماقول الشارح أي وبأن لايشم الحقوبة فهو بفتح أوله وضم ثانية مبنيا المفاعل

(قوله أى وبأن لايشم الخ) أشار بهدا الى قول الصنف وأن لايشم عطف على رعاية أى حسن الاستمارة حاصل برعاية الجهات الحصلة لحسن النشبيه وحاصل بعدم شمها رائحة التشبيه وأشار بقوله من جهة الفظ الى أن لفظافى كلام الصنف نصب عدلى التمييز وجوعول عن الضاف اليه أى وأن لايشم شيء منها رائحة افظ التشبيه ومحتمل نصبه على زع الحافض أى أن لايشم رائحة التشبيه بلفظ يدل عليه والمحافظ المان على الشبه بعونة الفظ يدل عليه والمحافظ المان المستمدة والمحافظ المان المستمدة المنظ والمنى لان المنه على الشبيه قطعا واعلم أن شمر المحة الفظ التشبيه امان يكون بييان المشبه كما فى قوله تعلى حتى يتبين لها المعلم الابيض من الحيط الابيض والمحافظ الابيض والمحافظ الابيض والمان يكون على ورة التشبيه المحافظ الابيض بالفجر من الفور المنافز وأما المنافز وأما المنافز وأما المنافز وأما المنافز وأمام والمنافز المنافز المنافذ كرفيه ضميرالشبه وهوالهبوب لكن ليس على وجه الشبه على وجه لايني عن النشبيه كا فى قوله قدر أزراره على القدر كرفيه ضميرالشبه وهوالهبوب لكن ليس على وجه لايني عن النشبية كان القدر أن المنافز المناف

أى و بأنلايتهم شيءمن التحقيقية والتمثيل رائحة التشبيه من جهة اللفظ لان دلك يبطل الغرض من الاستعارة أعنى ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه بعلما فى التشبيه من الدلالة على أن الشبه به أقوى في وجه الشبه

قهو ولولم يكن على سورة التسبيد لكن لما فسر به الحيط الابيض كان من التشبيه لانه بين الاصل المراد فهو في تقدير من الفجر الذي شبه بالحيط الابيض واماصر بحا كهذا أسد في الشبخاعة وبجرى بحراء وأيت أسدا في الشبخاعة لان ذكر الوجه ينبي وعن التشبيه وبهدى التركيب اليه بخلاف و راز راره على القمر كانقدم والمساهرة في حسن الاستمارة أن لا يشهر المحة النشبيه كافي قوله قدر وأز راره على القمر لان الهام المدحمة وبعلل كال الفرض من الاستمارة ومعلوم أن كال الفرض من الجاد الشيء هو حسنه وتقصاعه قبحه في الجلة وابحا أبطل حكمال الفرض لانه أعنى الفرض من الاستمارة اظهار المبالغة في النشبيه وادعاء أنهما اظهار المبالغة في المفردين متمارف مشتركان في الحقيقة المان أحد الفردين متمارف مشتركان في الحقيقة المان ومقتضى هذا الفرض استواؤهما في ذلك الجامع الذي هو عمرة ذلك الجمول والآخر غير متعارف ومقتضى هذا الفرض استواؤهما في ذلك الجامع الذي هو عمرة ذلك الجمول كالحقيقة الجامعة لان استهام وانحة التشبيه فيه رائحة التشبيه بين الطرفين جليا وذلك اما بنقسه أو بكونه رائحة التشبيه بين الطرفين جليا وذلك اما بنقسه أو بكونه

الوجب الرابع فلا يبطلها الاأنها تكون فسيخة اذا علمت هذا تعلم أن شرط الحسن هو انتفاء الاشهام الذي لايخرج به السكلام عن الاستعارة كافي القسم الرابع وأماما مخرجيه الكلام عن الاستمارة فهو شرط فيالمحة فمراد للمنف الاول لا الثاني (قوله أي و بأنلايشمشيء)الناسب لقول المن حسن كل أن يفول أى وبأن لايشم كل من النحقيقية المفييدل شيء بكل (قوله لان ذلك أ ألخ) أي شمرائحة

التشبيعة فظا أى واتحا اشترط في حسن الاستعارة عدم شمها لرا محة التشبيه الان ذلك يبطل الغرض من الاستعارة وفيه أن هذا يقتضى انه من سرائط صحتها لامن شرائط حسنها لانه إذا بطل الغرض من الاستعارة ومعاوم أن كال الغرض من الجاد التيء حسنه ونقوباته قبحه (قوله أعنى) أى بالغرض من الاستعارة (قوله لمانة) عاتله أعنى قوله الان ذلك يبطل لمع أى واتحا كان شم قبحه (قوله أعنى) أى بالغرض من الاستعارة (قوله لمانى التشبيه الح) عاتله أعنى قوله الان تعبيل الغرض من الاستعارة لمانى التشبيه الح) عاتله أعنى قوله الان التعبيه المعالم أله الغرض من الاستعارة لمانى التشبيه و يحمل ذلك الاظهار بادعاء دخول الشبه في جنس الشبه م وادعاء انهما مشتركان في الحقيقة الجامعة عنى المناه و والأنه المناه والتعبير متعارف ومقتضى هذا الغرض استواؤهما في ذلك الجامع الذي جمسل كالحقيقة الجامعة الان استواؤهما في ذلك الجامعة النائم والتعبيه والمناه والتعبه من الاستواء الافراد في الحقيقة هو الاصل ولائك أن اشهام والمحته من التشبيه في المنافع وكون الشبه من الاستواء الافراد في المقبيه والكتب المنافع وكون الشبه من الاستواء الافراد في المنافعة و مقالمة المنافعة و مقالم المنافعة و ا

الجامعة بدليل المشكك فان بعض أفراده أقوى من البعض مع شمول الجنس لجميعها وحينة فلامنافاة بين النفاوت في القوة وبين الاشتراك في الجنس فتأمل (قوله أى ولان شرط حسنه) أى ولاجل ماقلناه ورآن من شروط الحسن في كل من الاستعار تين أن لا يشمر التحة التشبيه لفظاف مبرحسنه راجع لكل من الاستعار تين (٢٢٤) (قوله يوسى) بالبناء الفعول أى يوسى البلغاء بعضهم بعضاعند تحقق حسن

(واذلك)أىولانشرط حسنه أن لايشمرانحةالتشبيه لفظا (يوصى أن يكون الشبه) أى مابه الشابهة (بين الطرفين جليا) بنفسه أو بو اسطة عرف أو اصطلاح خاص (لثلاتصير) الاستعارة (الغازا) و تعمية

اشعارها بأصل التشبيه والاشعار بأصاديتضمن الاياءالى ماعلم من الاصل فى التشبيه والكتبرفيه وهو كون الشبه به أقوى من الشبه في الجامع وكونه أقوى ينافي الاستواء فيه الذي هو مقتضي الغرض ا ومضمنه وأعاقلناينافي كالالفرض لآنهلو كان منافيا لاصل الغرض بأن لانفهم البالغة عسلى الوجه للذ كورلا تنفت الاستعارة وعادال كالام تشبيها فان قيل التجر مدفيه اشهام الرائحة فيلزم قبح الاستعارة معه قلت كانهم خصوا الاشهام بذكر الشبه أوالوجه لاعلى وجهالتشبيه ويحتمل أن يقال بالقبح ف التجر يدحيث كانفيه الايماء الىالمشبه ويؤيدهأن الترشيح أبلغمنه والله أعلم ثم أشار الىمايتعلق بهذا الحسر فقال (ولذلك) أي ولاجل اقلنا من أن شروط الحسن في الاستعارة أن لايشم رائحة التشبيه لفظا أى وبسبب ذلك (يوصي) منجهة البلغاء عندتحقق حسن الاستعارة بوجودهذا الشرط (أن يكونالنشبيه) أىمابه الشامهةوهو وجهااشبه (بيزالطرفين جليا) بنفسه لسكونه يرى مثلاكما في تشبيه الثريا بمنقود الملاحية أو بواسطة عرف كافي تشبيه زيد مثلابا نسان عريض القفا في البلادة فان العرف حاكم بأنءرض الففا معه البلادة وكما في تشبيه الرجل بالاسدفي الشجاعة فان وصف الجراءة ظاهرفي الاسمدعرة أو بواسطة اصطلاح خاص كافي تشبيه الناتب عن الفاعل في العمدية وحصول المائدة بالفاعل فى حكم الرفع فان الرفع فى الفاعل ظاهر فى اصطلاح النَّحوفيشبه به عنسد مايحتاج العلمالي التشبيه بمثلا وأعمايوصي بكون وجهالشبه جليافي الاستعارة التي فيها عمدم اشهام رائحة النشبية (لئلا يصبر) تلك الاستعارة (الغازا) بكسر الهمزة لانه مصدر ألغزف كلامه اذا عمى مراده وأخفاه فالغازا مصدر أطلق على المفعول أوهو على اسقاط الضاف أى ذات الغاز ومنسه اللغز بضماللاموفتح الغين وهوللعني اللغزفيه أواللفظ المستعملفيه وجمعةألفاز بقنح الهمزة مثل رطب وأرطاب وأصل اللغز جمحرالير بوع وذلك أنه يحفر حجرة الى أسفل داخل حجره على استقامة ثم يجدل فيهمختني يمينا وشهالا فسمى المختنى فيها لغزا ومقتضى ذلك تسمية الاختفاء فيها الغازالهنهأخذ ماذكر وانما تكون الاستعارة الغازا عندعدماشهام رامحة التشبيه لان شرائط الحسن ان روعيت وروعى من جملتها عدم اشهام الرائحة كانت الاستعارة في غاية البعد عن فهم المراد لان عدم اشهام را تحة التشبيه ببعد عن الاصل وخفاء الوجه يزيده بعدا فاذا تقوى النبعيد عن الأصل لم يفهم المراد وان لم تراع جميعا بانامتني عدماشهام الرائحة بوجود اشهامها فذاك ممايقرب الىالاصل لكن يفيت الحسن

مشهورا نسبته الى الشبه به كالشجاعة الاسدحتي اذا كان مشهورا لايحتاج الى ذكر شيء يدل على التشبيه

فينتذ يضمف التشبيه ويبطل حسته اثلا أى ان لإيكن وجه الشبه جليا فان الاستمارة تصير الغاز أكذا

قالوه ولقائل أن يقول وماذا يصيراذ صارالغاز ولاشك أن الانغاز من أنواع البديع الستحسنة ولهمواقع

وانحة التشبيه لفظالا باشتراط رعاية جهات حسن التشبيه لان النوصي أبما بحتاج الملاته هو الذي له دخل في الخفاء وصيرورة الاستعارة لغزا بخلاف رعاية جهات حسن التشبيه فانه لادخل له في ذلك كما يأتي (قوله جليا بنفسه) أى لكونه يرى مثلا كافي تشبيه الثريا بعنقود اللاحيــة (قوله أو تواسطة عرف) أي علم كانى تشبيه زيدمثلا بانسان عريض القفافي البلادة فان العمرف حاكم بأن عرض القفا معه البلادة وكافى تشبيه الرجل بالاسد فيالجراءة فالاوصف الجراءة ظاهر في الاسدعرة (قوله أو اصطلاح خاص) أي أو بواسطة اصطلاح خاص

الاستعارة لوجود همذا

الشرط وهو عدم أشهام

رائحة التشبيه لفظا (قوله أى ما به للشابهــة ) أى

وهو وجه الشبه فسكأنه

قال ولذلك يوصى ألبلغاء

بعضهم بعضا على جلاء

وجمه الشبه وأنمارتب

النومى الذكور على ذلك

الشرط وهوعسدم أشهام

كافى نشبيه النائب عن الفاعل بالعاعل في حكم الرفع فان الرفع في العاعل ظاهر في اصطلاح النحاة فيشبه به ان عندما يحتاج المطلاح النحاة فيشبه به عندما يحتاج المطلانة بين المؤلفة التي المؤلفة المؤ

بواسطة عدم شمر المحته لاجتمع خفاء على خفاء فتكون الاستعارة لغزاكماقال (قوله أن روعى الح) شرط فى قوله لئلانسير الاستعارة الفازا (قوله ولم تشمر النحة انتشبيه) من عطف المباين ان أريد بشرائط الحسن شرائط حسن النشبيه لان عدم اشهام رائحة النشبيه ليس من شرائط حسن النشبيه كما لا يخدفى لمكن المقصود بالذات (٢٢٥) ذلك المعلوف وغسره

ان روعى شرائط الحسن ولم تشمر الحة التشبيه وان لم يراع فات الحسن يقال ألغز في كلامه اذا عمى مراده ومنه اللغز وجمعه ألغاز مثل رطب وأرطاب (كالوقيل) في التحقيقية (رأيت أسدا وأربد انسان أبخر) فوجه الشبه بين الطرفين خني

وقولنا بأن انتنى عدم اشهام الرائحة بوجود اشهامها اشارة الى أن الشرط الذي تكون معه التعمية وتنتغ بانتفائه هوالاشهاموأما الشرائط الأخرى فلامدخل لها ولالعدمهاني النعمية وعدمها وممادنا بشرائط الحسن هناشرائط التشبيه ليكونذ كرعدم اشهام الرائحة بددها منعطف الباين وقدعرفت أنهمو القصو دبالذات وغيره لامدخل له فى النعمية و يحتمل أن يرادبها شرائط حسن الاستعارة فيكون ذكر عدم الاشهام بعدها من عطف الخاص على العام الاهتهاميه اشارة لماذكر نامن أمه المناط في النعمية وعدمها بعدمه فان قلت متى لم يذكر الوجه ولوكان جليا برولوكان فالتشبيه كان فيه خفاء واعمية اذلادليل عليه قلناأ مافي التشبيه فالغرض حاصل من قولناز يدكمرو لولم يذكر الوجه وهوأنا ألحقناه بهني شيء مامن الأشياء وأماني الاستعارة قان الانتقال من وجه الشبه الى الستعمل فيه قادا كان الوجه جليا فيالشبه به حصل الانتقال الاخفاء والاركب الفهم شططا بالخفاء فيكون تعمية وتحقيق ذلك أن الفرض من الاستعارة افهام المستعارله من حيث وجه ألشبه أو بواسطته فاذاقيل مثلا رأبت أسدا فيالحلمظلراد الاشعار بالأسدالأصلي لينقلمنه الىلازمه الشهور وهوالشجاعة والجراءة ثم ينتقل بواسطة القرينة الى من يشاركه فيهاوهو الرجل الشجاع فالمنتقل اليه آخرا هوالرجل القيد بالشجاعة لأجلها معاعتباراخراج مطلق الشجاعة عن الطرفين آتسكون وجهاجامعا اذلودخلت احتميج الى آخر ويتسلسل ولايقالاللقيد بدخلفيه القيد فيدخل الوجه فىالطرف المنتقلاليه الستعمل فيه اللفظ فاذا كانالستعمل فيه هذا الطرف الشبه بقيدهالذي هوالوجه الكائن فيه دخل الوجه في ذلك الطرف الذي هوالشبه و القرر أنالوجه خارج عن الطرفين لانا نقول الوجه مطلق الشحجاءة والمنتقل اليه الرجل للقيد بها و يكنى في مباينة الوجه والطرف بأن لايعتبر الوج، في طرف التشبيه الاطلاق والتقييد لان المطلق خلاف المفيد لمموم المطاق فاذا تمهدهذا التحقيق كاتقدمت الاشارة اليه أول ألباب فنقول متي كان وجه الشبه خفيا انقطع الانتقال منه مطلقا الىالطرف الذي استعمل فيه اللفظ مقيدابه فتصير الغاز ااذلايفهم من الفريشة الاأن المعنى الأصلي لم يرد وأما أن يفهم أنه أر يدالطرف الآخرفلا وذلك (كالوقيل) فىالاستعارة التحقيقية (رأيت أسدا) فىالحمام (وأريد انسان أيخر) أى خبيث رائحة الفماذ لا ينتقل من الأسد مع القرينة المانمة عن ارادة الاصل الاالى انسان لايصلح فيهاغيره أعاهوله مواضع لايستعمل فيها والحازكيف وقع لابدله من قرينة فربما كان الالغاز بالمجازمعرقرينة ضعيفة أمادون القرينة فلا يقع استعارة ولانجازا وقولهم ذلك وأن كان من مقاصد الأدباء فالمقصودمن الاستعارة خلافه عنوع بلكل من الالغاز وغيره يكون تارة بالحقيقة وتارة بالاستعارة فليحمل ذلك على مااذالم يقصد التعميم ومتال غيرالجلى أن تقول رأيت أسداتر يدانسانا أبخر أوتغول

لامدخلة فىالتعمية وان كان من شرائط حسن الاستمارة ومن عطف الخاص على المام أن أريد بشرائط الحسن شرائط حسن الاستعارة أنى به بعد العام اهتماما به اشارة الي أن الراد من ذلك العام ذلك الخاص لان مناظ التعمية والالفازعليه عند خفراء الوجه (قوله وان لم يراع الخ) مقابل لفوله ان روعي الخاري وان أيراع عدم الاثمام بأن حصل اشهم رائحة النشيسه الفظا فات الحسن ولمسكن الاستعارة الغزافقولهوان لم يراعباليا التحتية والضمير امدم الاشهام أو بالمتناة فوق والضمير اشرائط الحسن والحاصل أنه اذا خؤوجه الشبه اعاتكون الاستعارة الغازا عندعسدم أشهام رائحة التشبيه لان عدم الاشهام يبعد عن الاصل وخفاء الوجه يزيد ذلك بعدا واذا انتفيعهم أشهام الرائحة بوجود اشهامها فذيك عايقرب الى الاصل الكريفوت الحسن (قوله

( ٢٩ سـ شروح التلخيص سررابع ) ومنه اللغز ) بضم اللام وفتح الفين وهو المنى اللغز فية أو اللفظ المستعمل في المعنى المذكور وقوله ومنه أى ومن هذا الفعل وهو الغز في كلامه أى من مصدره (قوله وجمعه) أى جمع اللغزو قوله الفاز أي بفتح الحمزة ( قوله مثل رطب وأرطاب ) أى مئله في وزن المفرد والجمع (قوله كالوقيل في التحقيقية ) أى الني خفي فيها وجه الشبه (قوله وأريد السان أبض ) أى منان رائحة الفم (قوله فوجه الشبه ) أى وهو البخر بين العارفين أى الاسد والرجل المنان الفم خنى أى وحينته

وكها اذاقيل رأيت ابلا ماثة لاتجدفيها راحسلة وأريدالناس أوقيل رأيت عودامستقها أوان القرس وأريد انسان مؤدب في مسباه

فلا ينتقلمن الأسدمع القرينة المانعة من ارادة الاصل الى الانسان الوصوف عاذ كراذ لا ينتقل من الاسد مع القرينة الذكورة الاالى الانسان الوصوف بلازم الاسدالشهور وهو الشجاعة والانتقال الى الرجل بدون الوصف لا يفيد في التجدفيها الخ) يحتمل النقط المناتة أى مائة منها (٢٣٦) لا تجدفيها راحلة فهى جواب عن سؤال مقدر كأنه فيل على أى حال رأيتم مفقيل مائة

(و) فى التمثيل (رأيت ابلا مائة لاتجدفيها راحلة وأريد الناس) من قوله عليه الصلاة والسلام الناس كابل مائة لاتجد فيها راحلة وفى الفائق الراحسلة البعير الذى يرتحله الرجل جملا كان أونافة يعنى أن المرضى

موصوف بلازم الاسدالشهور وهوالشبجاعة وأما الىالبخرفلا لحفاته والانتقال المالرجل بدون الوصف لايفيد في النجوز (و) كما أذاقيل في الاستعارة الممثيلية (رأيت ابلامائة لا تجدفيها راحملة وأر يدالماس)من حيث عزة وجودالكامل مع الكثرة ولاشك أن وجه الشبه للذكور خني فلاينتقل الىالناس من الابل من هذه الحيثية والماقلنا أن هذه الاستعارة تمثيلية لان الوجه منتزع من متعدد لانهاعتبر فيهاوجود كثرة منجنس وكون تلك السكثرة يعزفيها وجودماهومن جنس السكامل وههنا شيء وهوأن السكلاماذا كان هكذا فالحفاء من عدمذ كرالفر ينة المائمة عن ارادة الأصلاذ لوقيل وأيت يومالحمة في المسجد ابلاماته لا يجدفيها والحلة ببين الرادلان قوله ما ثة لا يجدفيها راحلة نبين الوجه فالاولى فىالتمثيلأن يقال رأيت يوم الجممة فىالمسجد والامام يخطب ابلامائة لاتجد فيها راحلة فان هذه سورة التجوزم أن الحفاء اذالمغهوم الناس الرثيين في المسجد كالابل والمتبادر أنهم كالابل في البهيميةوقلة الفهم وكبر الاءضاء وطولما مثلا اذ هذا هوالتبادر وقد ينتقل المأنهم في غاية الصبر لانالابل مشهورة بالصبر على ماتستعمل وأماعزة الكالمعالك ثرة فلاتفهم واعاقلناهكذالان كالامنافيا تحقق فيهالنجوز معالحفاء ولايتحقق الابالفرينة ولوذكرت القرينة فيالثال معالايماء الىالوجة انتنى الحفاء وبديعلم أن الوجه ان كان خفياه أشيرالى ما يوى اليه فان لم يدع رجوع أأسكلام الى النشبيه لم يكن الغازاو بالجلة انماذ كرمن التمثيل ليس بظاهر لعدم القرينة وعلى تقدير وجودها فانكان من النشبيه فهوخارج عما يحن بصدده فلايسع التمثيل وانكان من الحب از فلاخفاء اظهور المراد فأنقيل لوقيل مثلا ألناس كالابل كان الغازالحقآء وجه الشبه المراد من التشبيه فيكون الغازا أيضا فعلى هذا لايختص الالغاز بالجاز بل يجرى فىالتشبيه أيضا وظاهر ماتقدم أن عدمذ كرااوجه فىالتشبيه لايصيره الغاز اوظاهره الاطلاق أعنى سواءخني الوجه أوظهر قلنا القصودمن الاستعارة كما حررنا التوصل بالوجه الىالمراد ومتىخفي انقطع التوصل كانقدم وأما التشبيه فان كان الغرض بجرد الالحاق لم يضرافحفاء وان كان الغرض الالحاق بوجه خاص فلا بد من البيان ان خبي كماني الحديث الشريف الذي أخنت منه هذه الاستعارة المثلبها فلذلك أشير الى الوجه فى التشبيه في قوله صلى الله عليه وسلم الناس كابل ماثة لاتجدفيها راحملة فكون التشبيه الغاز عندعدم ذكر الوجه مع خفاته أمهارض مخلاف المجاز وقوله صلى القدعلية ومسلم مائة لاتجد فيها راحلة يحتمل أن يكون جسلة وأيت ابلاماتة لا يجدفيها راحلة تر يدالناس بل حق مثل ذلك أن تأتى بالقسبيه كا قال صلى السعليه وسلم الناس كابل ماتة لاتجدفيها راحلة وكذلك تشبيهه صلى القدعليه وسلم الؤمن بالنخلة والحامة فان قلت

رأيت نخلة أوخامة كمنت كما قال ميبوه ماخزا تاركا لكادم الناس نقله الامام غرالدين والزنجاني وزاد

منها لاتجد فيها راحملة و پختمل أن يكون مائة فتتا للابلورابيده وصف لخاتة أىابلامعدودة بهذا القدر الكثير للوصوف بأنك لاتجد فيها راحلة (قوله وأريد) أي بالابل الموصوفة بالأوصاف للذكورة حال الناس من حيث عزة وجودالكامل مع كثرة أفراد جنب ولاشك أن وجه الشبه المذكورخني اذ لاينتفل الى الناس من الابل منعده الحيثية واعاكانت هذه استعارة تمثيلية لان الوجبه منتزع منمتمدد لاته اعتبر وجودكثرة من جنس وكون تلك الكثرة يعزفيها وجود ماهو من جنس المكامل واعترض على للصنف في التمثيل بما ذكر بأن الكلام اداكان هكذا كان الحفاء فيه من عدمذكر القرينة لماسة عن أرادة الاصل لامن جهة خفاء وجهالشبه اذ لوقيل رأيت بوم الجعة في السيدد اللامانة لأعجد فيها راحلة سين الراد فالاولى في العثيل أن يقال وأيت يوم الحمة في

المسجدوالامام يحطب ابلامائة لا تجدف هارا حاة فان هذه صورة التجوز مع الخفاء اذا لمفهوم أن الناس الرئيين في المسجد المنتخب كلا بل والمسجد كلا بل في عليه المسجد المنتخب كلا بل والمسجد كلا بل والمسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجودة بالمسجد المسجودة بالمسجد المسجودة بالمسجد المسجودة بالمسجد المسجودة بالمستحمل وأماعزة المسجودة المسجودة بالمسجدة المسجودة بالمسجدة المسجدة المسجدة المسجدة المسجدة المسجدة والمسجدة المسجدة ا

الارتحال عليه كذا قال بعضهم وفى الاطول أى بعده اوضم رحابه وحمل الاثقال عليه (قوله المنتخب من الناس) أى المختار منهم لحسن خلقه وزهده وقوله في من وجوده أى في قالة وجوده عكرة أفراد جنسه وهذا وجهالشب في المنتخبة) أى المختارة الحل الاثقالة لقوتها وهي مرادفة للراحلة وأشار بقوله التي لاتوجد في كثير من الآبل الى أن المدد السكرة (قوله و بهذا ) أى بحسافة كروهو أن ما يكون فيه الوجه خفيا لا تنبغي فيه الاستعارة لللا تصبر الغازا (٢٢٧) وتعمية ظهر أن التشبيب أعمالي

المنتخب من الناس في عزة وجود كالنجبية المنتخبة التي لا وجد في كثير من الابل (و بهذا ظهر أن النشبيه أعم محلا) اذكل ما يتأتى فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه من غير عكس لجواز أن يكون وجه الشبه غير جلى فنصير الاستعارة الغازاكافي المثالين المذكورين فان قيسل قد سبق أن حسن الاستعارة برعاية جهات حسن التشبيه ومن جملتها أن يكون وجه النشبيه بعيد اغير مبتذل فاشتراط حلائه في الاستعارة

استثنافيةأى مائة منهالانوجد فيهاراحلة اذكائه قيل مامعني ذلك فقيل مائة منهالاكجدفيهاراحملة ويحتمل أن يكون مائة نعتاللابل ومابعده وصفا لمائة كابل معدودة بهذا القدرالكثير الموصوف بأنك لاتجد فيهاراحلة وعلىكل فقد ظهرأن فيه الايماءلوجه الشبه المتصود لخفائه وهوأن الناسق عزة وجود الكامل كالابل فعزة الكامل مع الكثرة في كل منهدا الاأن مصدوق الكامل في الناس هوالهذب من القبائح الزاعد فبالايمي ومصدوقه فيالابل النجيب التحمل الانقال الحسية وذاك أن الراحلة في اللغة هوالبميرالمعد للرحل وحمل الانقال لفوته سواءكان جملاأو ناقة فالمغي أن للرضي شرعا وطمعاالننتخبأخلاقاوزهداهوفي عزةوجودهمع كثرةجنسه كالنجيبةالمعدةالرحلالتيلانكاد توجه مع كثرة الابل واعاخص التحقيقية والتمثيلية بالتمنيل بهمالما يكون بالحفاء الغاز اشارة الى أن المكني عنهالدست في منزلنهما في الالغاز عند خفا الوجه وان كانت مثلهما في مجرد ألحسن وذلك أن للذ كورفيها لفظ المشبه لمعناه وقرينة ذكر اللوازم الثيبها كمال الوجه أوقوامه تبين النشبيه والوجه وتزيل الالغازكما أشرنااليه فيالمثال المنقول عن الحديث الشريف من أن ذكر مايوى الى الوجهوان كان خفيا يزبل الالغاز وذلك ظاهروانكان يمكن أن يدعى أن القرينة معالخفاء بمايتاً كدبه البعدق فهم المرادولوكان ثمرا بماء تأمله (وسهذا) المذكور وهو أن مايكون فيهالوجه خفيا لانفتني فيهالاستعارة لئلاتضيرالغازا وتعمية (ظهرأنالنشديه أعم) من الاستعارة ( محلا) بمعنى أن كل تحل محت فيه الاستعارة صح فيهالنشبيه ولايصيمالكس كأيا وهوأن كلماضحت فيهالاستعارة صمحفيه النشبيه وذلك أن الحمل الذي يكون فيه الوجه خفيا لاتصح فيه الاستعارة لئلا تكون الغازا كمافي المثالين بل الواجب أن يؤتى بالتشبيه فيصورة الحاق الناس بالابل كافي الحديث الشريف ويؤتى بالنشبيه في صورة الحاق الرجل بانسبع في البيخر بل و بجب ذكر الوجه عند قصد خصوصه ليتبين الراد والافهم الالحاق في الزنجاني وكان تسكليفا بعلم الغيب بلحق مثل ذاك أن يؤتى بالنشبية كافال صلى الله عليه وسلم الناس كابل مائة لاتجد فيهارا -لة (وبهذا) أي يكون التشبيه قديكون الجلى وغيره والاستمارة لاتكون الامالجلي (ظهر أن التشبيه أعم محلا من الاستعارة والتمثيل) فمتى وجد محل الاستعارة وجد محل التشبيه من غير

مور الإستفارة أي عموما مطلقالان العموم اذاأطلق اعاينصرف لهونبه بقوله محسلا على أن العموم من حيث التحقق لامن حيث . الصدق الايصدق النشبيه عيل الاستعارة كا أن الاستدارة لاتصدق على التشبيه ثم أنهلم يعليمهاص الأأن التشبيه ينغرد عن الاستعارة فتضم أدماهو معاوم من اجتماع التشبيه والاستعارة فبذلك يثبت أن تشبيه أعم مطلقا واعلم أنماذ كرهنا من العموم المتنق باعتبارا لحل منظور فيه النسبة بين التشبيه مطلقا سواءكان حسسنا أولاو بين الاستمارة الحسناء وماسيأتي عندقوله ويتصل به الح عاشيد أن يتهما العموم والخصوص الوجهي فذلك منظور فيه للنسبة بين النشبيب الحسن والاستعارة الحنثاء فيتصادقان حيث لإخفاء ولااتعادوتنفردالاستعارة حست الاتخادكا في مسئلة

الهم والنور الآتية وينفرد التشبيه حيث الحفاء وحينند فلامنافاة بين ماهنا وماياتي (قوله اذكل مايتاني) أى اذكل محل تنافي فيه الاستمارة أى الحسناء يتأتى فيه التشبيه وذلك حيث لاخفاء في وجه الشبه وله قوالشبه بين الطرفين محيث يصيران كاتهما متحدان (قوله كافي الثانين الذكورين) أى في النن وهاراً يتأسدا مريدا به انسانا أغروراً يتابلا الله فتمتنع فيها الاستعارة الحسناء ويجب أن يؤتى بالتشبيه في صورة الحاق الرجل بالسبع في البخر ويفرق بأن التشبيه في مورة الحاق الرجل بالسبع في البخر ويفرق بأن التشبيه يتصور فيه اجمال لما يتعلق الدرض به في بعض التراكيب والحازليس كذلك وان كانا مستويين في الامتناع عند الحفاء اذا لم يذكر الوجه في التشبيه ويالا تعادل كرمن التالين دون الاستعارة الشابية في اذكر من التالين دون الاستعارة التشبيه في التشبيه في التشبيه في التشبيه في التشبيه في التشبيه في التشبية في التشبية في التشبيه في التشبية ف

كان أعم محسلا (قوله ينافى ذلك) أى لان من لوازم كون وجه الشبه بعيدا غير مبتذل أن يكون غير جلى فكائهم اشترطوا فى حسنها كون وجه الشبه جليا وكونه غير جلى وهذا تناف (قوله في جب أن يكون) أى وجه الشبه ملتبسا بحالة من الجلاءهي أن لا يصير إلنازاوأن يكون ملتبسا بحالة ( وله عنه من المرابة هي أن لا يصير مبتذلا فالمطاوب فيه أن يكون متوسطا بين المبتسلة ( فوله )

ينانى ذلك قلنا الجلاءوالحفاء ممايقبل الشدة والضعف فيجب أن يكون من الجلاء بحيث لايسير الغازا ومن الغرابة بحيث لايسير مبتذلا (ويتصل به) أى بماذكرنا من أنه اذاخنى التشبيه لم تحسن الاستعارة و يتعين التشبيه (أنهاذا قوى النشبيه بين الطرفين حتى اتحدا

الجلة وقدتقدم التفريق بينجنس التشبيه والحباز فذلك فان التشبيه يتصورفيه اجمال بمايتعلق الغرض بهق بعض التراكيبوالحبازليس كذلكولوكا نامستو يين فىالامتناع عندالحفاء اذالهيذكر الوجه فىالتش ميه وذلك عندقصد خصوص الوجه فيذلك التشبيه فاذاصح هذا الشسيه فماذكردون الاستعارة كان أعم محلا ووردعلى الاعمية المذكورة أنهإن اريد الاستعارة والتشبيه الحسنان كان بينهما عموم من وجه لتصادقهما حيث لاخفاء ولااتحاد وانفراد الاستعارة حيث الاتحادكماني مسثلة العلم والنور الآنية وانفرادالتشبيه حيث الحفاء كمانى مسئلة الابل والناس وان أر بداولومع قبيح اتحدا محلالصحة التشبيه معالقبح فالعلم والنوروصة الاستعارة معالقبح فالخفاء وعلى هذا يكون الايصاء السابق ومايتصل بعايصاء بذكر المندوب لاايصاء بواجب غيرأن المندوب فى البلاغة كالواجب فعليه يكون بينهماعموم من وجه ثمان مقتضى ماذكرأنه اذاأر يد الحسن اجتنب كون رجه الشبه مبتدلا واجتنب كونه خفيا أمااجتناب الابتدال فلاشتراطه فيحسن الاستعارة حسن التشبيه وحسن التشبيه باجتناب وجه الابتذال وأمااجتناب الحفاء فللفرار من الالغاز والتعمية وترك الابتذال واعا يمحصل بالغرابة المقتضية للخفاءوترك الخفاءرجوع عنالغرابةالىالابتذال فجاءفي مقتضي الشرطين سواء فلنا اتهما شرطا حسن أوشرطا صحةتناف وتدافع ويجاب بأنالغرابة تفبل الشدة والضعف فيجبأن يكون الوجه من الغرابة بحيث لابصل الى الرتبة القنضية للالغاز ويكون منها يحيث لايصل الممرتبة الابتذال فالمطلوب علىالوجوب أوالحسن هوالغر يبالمتوسط بين البتذل والخني وهماطرفا غاية القبيح أوللنع وقدتفدم تمثيل كل واحد منهذه الاقسام فافهم ثمأشار الى مايناسب ماذكر وهو أنه آن خني آلشبه منعت أوقبحت الاستمارة وحسن النشبيه بقوله (ويتصل به)أي عاذ كرومعني الانصال بهأته ينبغى أن يذكر متصلا بماذكر للناسبة بينهما بالتقابل لايجابكل منهما عكس ماأوجبه الآخر لانماذكر يوجب حسن التشبيه دون الاستعارة وهذا يوجب حسن الاستعارة دون النشبيه وهذا النصل بماذكر هو (أنه) أىالشأن هومائشار اليه بقوله ( اذا قوى التشبيسه ) أىماوقع بهالتشابه (مين الطرقين )لكثرة الاستعال فكثرت ملاحظة ماوقع بهالنشابه (حتى اتحدا)أى صارا

عكس كذاقالوه وفيه نظر فان الذى ظهر بما سبق أن محل حسن التشبيه أعم من محل الاستعارة الان محل التشبيه على الاطلاق أعم ومن أسباب حسن الاستعارة أن الاتكون مطلقة بل تكون مي شحية والا فمجردة ص (ويتصل به الله المحجردة ص (ويتصل به الله بين الطرفين حتى اتحدام يد حتى صارا كالتهماشي واحدهذا صواب العبارة وان كانت عبارة الايماح حتى صاراله رعكا نه الاحمل وليست بجيدة الانه فرمن شي وهو التشبيه فيقع في التعبير به الله الا يحسن صاراله رعكا نه الاحمل وليست بجيدة الانه في فرمن شي وهو التشبيه فيقع في التعبير به الله الا يحسن

وذلك للناسبة بينهما من حيث النقابل لان كلا منهما يوجب عكس مابوجبــه الآخر وذلك لان ماذ كرسابقامن خفاء الوجنه بوجب حسن التشبيسه وماذكر هنا يوجب حسن الاستعارة دون التشبيسه كبذا في اليمقوفي وذكر بمضهم أن قوله ويتصل به معناه ويناسب ذلك من حيث قياسه عليه فياس عكس (قوله أى بماذكرنا من أنه الح ) فيسه أنه لم يصرح فمامر بذلك لكنه يفهم منقوله ولذلك الخ أن الاستعارة لاتحسن اذا كان وجهالشبه خفيا واذا لم تحسن تدين التشبيه فالمراد ماذكرنا ضمنا لاصريحا ( قوله اذا خني التشسبيسه) أي وجسه الشبه (قوله ويتعمين التشبيه )أى عند البلغاء لانهم يحترزون عن غير الحسن لاأنه لاتصح

ويتصل به)أىوينيغى أن

يذكر متصلا بمأذكرنا

وعقب آنه اذا قوی الخ

الاستعارة فيكون منافيالماً نقدم من أن كل ماتماً في فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه (قوله أنه) أى الحال والشأن(قوله اذاقوى التشبيه) أى وجه الشبه وقوته تحكون بكثرة الاستعمال للتشبيه بذلك الوجه (قوله حتى اتحدا)أى صارا كالمتحدين في ذلك للعنى بحيث يفهم من أحدهما ما يفهم من الآخر وليس للرادأتهما اتحدا حقيقة والحكام عمول على للبالغة وتعينت الاستعارة وذلك كالنور اداشيه العلم به والظامة اداشبهت الشبهة بهافانهانىلكيةولالرجلادافهمالسئلة حصل في قلبي نور ولايقول كأن وراحمل في قلبي ويقول لمن أوقعه في شبهة أوقعتني في ظلمة ولا يقول كأنك أوقعتني في ظلمة

(قوله كالعلموالنور والشبهة والظلمة) أى فقد كثر تشبيه العلم بالنورف الاهتداء والشبهة بالظامة في التحدر - يصاركل من المسبهين يقبادر منه المني الموجود في المشبه بهما فصارا كالمتحدين في ذلك العني (٢٢٩) فينختل اتحادهما وفي الحقيقة

> كالم والنور والشبهة والظامة لم يحسن التشبيه وتعينت الاستعارة) لتلايصير كتشبيه الشيء بنفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل في قلى نور ولا تقول علم كالنور واذاوقت في شبهة تقول قدوقت في ظامة ولا تقول في شبهة كالظامة

كالمتحدين في ذلك المنى بحيث فهم من أحدهما ما يفهم من الآخر (كالعموالة و و ) كرااشهة والظلمة) فقد كثر تشبيه العلم بالنور في الاهتدا ، والشبهة بالظلمة في التحديث من الكرود في الشبه بهما فصارا كالمتحدين في ذلك العني بحيث برى أن أحدهما أيس فيه أفوى من الاخر واذا رقى المحادهما في ذلك العني بحيث برى أن أحدهما أيس فيه أفوى من الاخر واذا رقى الحادهما في ذلك العني تحيل المحادهما في الحسن التشبيه الذي وحيد المنافرة بأن أحدهما أصل والاخر فرع (و) حيث لم يحسن التشبيه (تعينت التشبيه وذلك عند ارادة الاتيان بالحسن لان التشبيه عتنع وتجب الاستعارة) بنقل لفظ المشبيه والاستعارة الحديث في من وجه وان أراد مطلقهما فهما متحدان وأعا حسنت التشبيه والاستعارة المنافرة وقد تقسدم التشبيه والاستعارة الحديث في فينهما عموم من وجه وان أراد مطلقهما فهما متحدان وأعا حسنت الاستعارة عند قوة الشبه لتلا يصير الحاق أحدهما بالاخر كنشبيه الذي بنفسه الممنوع وما يقرب من الممنوع لأفل من أن يكون قبيحا فعلى هذا تقول اذا فهمت مسألة حصل في قلى أنور مشبها للعلم بالنور ولا تقول حسل في قلى علم كانور مشبها للعلم بالنور واذا وفت في قلبك شبه تقول كنشبيه الذي و بنفسه الموق قلبك شبه تقول كنشبيه الذي و بنفسه الموق المنابهة بظهور الاهتداء به كافي النور واذا وفت في قلبك شبه تقول كنشبيه الشيء بنفسه الموق المنابهة بظهور الاهتداء به كافي النور واذا وفت في قلبك شبه تقول

التشبيه وتنمين الاستعارة وذلك كتشبيه العم بالنور والشهة بالظلمة في عدس أن تقول في قلبي نور ولبس فيه ظلمة ولا يحسن أن تأتى بالتشبيه فتقول كأن نو را في قلبي وكا نك أو فتنى في ظلمة فيل المتالين غير مطابقين لمقصوده لان لفظ النور والظلمة فيهما استعارة والمعنى كان مثل النور مستقر فى قلبي وقد يجاب عنه بالمنع فان قولك كأن نورا في قلبي تشبيه قطعالذ كرالطرفين وا عاجاء الالتباس فيه من جهة أنه تشبيه مقاوب فان أصله كأن المستقر في قلبي نور فقلب وقيل كأن نورا في قلبي لان بعد نعم كان ينبغي أن يمثل بنتسبيه الذي يلي كأن هو المشبه فهذا اعتراض والقول بأنه استعارة لا يصح نعم كان ينبغي أن يمثل بنتسبيه لا قلب أن المستعارة في المستعارة في المبالغة وأما دعوى الاستعارة في فتمثيل المستعارة ففاسد أيضابل هو تشبيه المهني أنت مثل موقع في ظلمة والظلمة حقيقة بلاشك فتمثيل المستعارة الفافة التشابع التشبيه وهو يخالف لقوله هنا تعين الاستعارة وقد يجاب بأن قوله تعينت الاستعارة الماقصد به في التشبيه لا انحصار الذمير في الاستعارة والدلك وقد يجاب بأن قوله تعينت الاستعارة وأكثر منها بقلب التشبيه كقولك الاسد كزيد ثم لما يين قد تحصل المبائنة التي في الاستعارة وأكثر منها بقلب التشبيه كقولك الاسد كزيد ثم لما يين قد تحصل المبائنة التي في الاستعارة وأكثر منها بقلب التشبيه كقولك الاسد كزيد ثم لما يين

لايحسن تشبيه أحسدهما بالآخر لثلا يصير كتشبيه الشيء بنفسه (قوله وتعينت الاستمارة) أي بنقل لفظ المشبه بهلاشبه ثمان هسذا ينافى قوله سابقاان التشبيه أعم يحلا لانه هناقد تسنت الاستعارة ولم يصح التشبيه والجواسأن الراد نعينت الاستعارة عندارا دةالانيان بالحسن لاأن النشبيه عتنع وبجب الاستعارة بل النشبيه في تلك الحالة جائز الا أنه غير حسن كما يدل لذلك قوله لم يحسن النشبيه فتحصل أن الاستعارة والتشبيه الحسنين بينهما عموم وخصوصمنوجه لتصادقهما حيث لا اتحاد ولاخفاء وانفرادالاستعارة حيث وجد الاتحادكما فى مسئلةالعلموالنور وانفراد التشبيه حيث وجد الحقاء كما في الابل والناس وأما مطلق الاستعارة ومطلق النشبيه فهمامتحدان محلا وأما التشبيه مطلقسا والاستمارة الحسنة فبينهما العموم المطلق وأن التشبيه أعم محلا وهو محمل قول

المصنف سابقاو مهذاظهر أن التشديمية أعم محلافتاً مل كذاقر رشيخ باللعدوى (قوله حصل في قلبي نور) أي مستميرا للعلم الحاصل في قلبك لفظ النور (قوله ولا تقول علم كالنور ربيا مع الاهتداء في كل اذ هو كتشبيه الشيء بنفسه القوة الوجه في الله إلى النور (قوله واذاوقت في شبهة) أي واذاوقع في قلبك شبهة (قوله وقت في ظلمة) أي وقع في قلبك شبهة (قوله ولا تقول في شبهة كالظلمة) أي مشده اللشديمة بالظلمة للشبهة وقويم والشبهة في الشبهة وهو عدم الاهتداء والنحير كما في الظلمة في مير ذلك التشبيه الشيء بنفسه

وكنا للمنيءنها حسنها برعاية جهات حسن النشبية وأما التخييلية فسنها بحسب حسن المكنىءنها لابيناأنها لاتكون الاتابعة لها

(قوله برعاية جهات حسن التشبيه) لم يقل و بأن لاتشهر انحة التشبيه لفظاله متأتيه لان من لوازم الاستمارة بالسكناية ذكر ماهومن خواص المشبه به وذلك يدل على التشبيسه فلا ضرر ف خفاء وجه الشبه هناك وأما القرينة الموجودة في الاستمارة مطلقافه بي وان ظهر بهاقصد التشبيه لمستمارة مطلقافه بي كسرسورتها لايقال يلزم أن يكون في ترشيح التحقيقية اشام لمراته حة النسبيه لانهمن لوازم المشبه به فلا بكون أبلغ (٢٣٠) لأنانة ول الفرق أن المذكور في المسبه بفلا المسبه فلا بكون أبلغ

التحقيقية الفظ الشبه به قذكر ماهو من خواصه يبعد التثبيه فضالا عن کونه بدلعلیه و عاملت من أن حسن الكنية أنماهو برعايةجهان حسن النشبيه فقط بخالاف التحقيقية والتمثيلية فان حسنهما برعاية جهات حسن التشبيه وعدم شم رائحة التشسه افظا كامر ظهر لك حكمة تسكلم الصنف على حسن الاستعارة التحقيقية والتميلية أولا ثم تشبيه المكنية بالنحقيقية تأنيا وابذكر المكنية معهما أولااذلو كانماثلت للتحقيقية من اشتراط الامرين الذكورين في حسنها ثابتا لأكنية لم يكن

لصنيم المعنف وجمه وكان الاولىأن يذكرهاأولا

مع التحقيقية والتمثيليسة

(قُولُه لانها تشبيه مضمر)

هذا على مذهب الصنف

كمامر لاعلى مذهب القوم

من أنها لفظ الشبه به

الضمرق ألنفس الرموز

على النشبيه والذكورني

(و) الاستعارة (السكني عنها كالتحقيقية) فيأن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة (النخييلية حسنها بحسب حسن المسكني عنها) لانهالاتكون الانابعة للمكني عنها وليس لهافي نفسها تشبيه

وقعت في قلبي ظامة مستميرا لفظ الظامة للشبهة ولا تقول وقعت في قابي شبهة كالظامة مشبها للشبهة بالظامة لقوة الوجه في الشبهة وهوعدم الاهتداء والتحير كما في الظامة ولما كان الكلام السابق ظاهر الى حسن الكني عنها والتخييلية فقال (و) الاستمارة (المكنى عنها) كقوله (و) الاستمارة (المكنى عنها) كقوله

لدى أسدشاكي السلاح مقذف ۞ له ابــد أظفاره لم تقــلم

حسنها (ك)حسن (التحقيقية) والتمثيلية في أن ذلك أما يحمل برعاية جهات حسن التشبيه بل هي أمس وأظهر في أبوت حسن الرعاية بماذكر لاسماعلى مذهب الصنف اذليس ثم لفظ منقول حسا من المشبه الى المشبه به وأعاهناك تشبيه. ضمر راما بتقدير الفظ أو بدونه مع المبالغة فيه فكونها كالتحق يقية فيهذه الرعاية واضح على كلمذهب وأما كونها تكهى فى أن لايشم فيهار اتحة التشبيه لفظ افظ اهرعبارة المسنف اعتباره وفيه بعدلان اشهامه بذكر الشبهمع المشبه بهمن غير أن يكون ذلك على وجه ينبي عن التشبيه أو بذكر الآلة لا يكاديت ورلان الذي يذكر لفظ المشبه فقط وأماا شهامه بالاشارة الى الوجه فلايتحاومنه لان اللوازم تشمعر بالوجه اللهم الاأن يقال الحسن فيها بعدم الاشهام الذي يحصل بذكر الوجه على وجه لايني عن النشبيه كأن يقال اذا أنشبت النية أظفارها عنداغتيال النفوس بالقهر والغلبة بطلت الحيل فان صبحأن تتحوهذا النركيب من الاستعارة المكنية لامن التشمييه وهو المتبادر اذلايني الوجه عن النسبيه أمكن أن يدعى أن الحسن بعدم نحوهذا الاشهام تأمله هذا حسن الاستعارة المكنى عنها (و ) أما الاستعارة (التخبيلية) فرحسنها) يكون (بحسب) أي في حساب (حسن المكني عنها) يسي أنه يدر بعد عدحسن الكني عنها تا بعاله واذاحصل عدحسنها بعدعدحسن الكني عنها كان حسنهاتا بعالحسنهالان مايقال فيهانه ممدود في عدك ذاأ و بعد كذا عاكان دلك اذا كان ذكر ذلك الشيء عندقصده يغنىءنه الكذاومن لازمهذا العنءرفا التبعية وهي الرلداة هنا بهذه العبارة فالحسب علىهذا بمنى الحساب والعدويحتمل أن يكون اسهامن الاحساب وهو الكفاية فيكون المني أنه يستغنى عن ذكر حسن النخييلية بكفاية حسن المكنى عنها ولاشك أن كفاية الثانية عن الاولى تفيد التبعية فالمعنى أنالنخييلية تابعةفي الحسن والقبح للكني عنها أماعلى مذهب المسنذ وفواضحاذهي شروط حسن التحقيقية والتريلقال (والكني عنها) أي حسن الاستعارة المكني عنها بحسب حسن التحقيقية والنمنيل وحسن الاستعارة التخييلية بحسب حسن المكنىءنهاأماعند المصنف فلانها

اليه بذكر لوازمه (قوله صنه المحسب المسكني عنها) أى حسنها في حساب حسن المسكني عنها بمعنى أنه بل بل يعديد عدد الم المحتفية المحتفي

فالمنى آن التنخييلية تابعة فى الحسن والقبح للكنى عنها اله يعقوبى (قوله بلهى حقيقة) أى عند المصنف لانها مستعملة فى الموضوع له وأما عندصاحب المفتاح القائل بعدم وجوب تبعيتها المكنى عنها فيقول ان كانت تابعة لها كما فى أظفار المنية نشبت بفلان حسلت بحسنها وقبحت بقبحها وان كانت غير تابعة لها فعلما تحسن وهو محتمل لان يكون المعنى فلا تحسن فقاما فى كلامه النفى و يحتمل أنه أشار بذلك لقلة على الاصليفيد أنه لا يعتنع أن تحسن اذا ناسب المقام (٢٣١) افهام الصورة الوهمية التذكرة

بلمى حقيقة فسنها تابع لحسن متبوعها

﴿ فَعَلَى ﴿ فَعَلَى ﴿ فَهِ إِنَا لَهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ﴿ وَقَدَيْطَلَقُ الْجَازُ عَلَى سَبِلَ الاَسْافَةُ لَابِيانُ أَى تَغَيرُ اعْرَابُهَا مِنْ عَلَى أَنَ الاَسْافَةُ لَابِيانُ أَى تَغَيرُ اعْرَابُهَا مِنْ فَي تَغَيرُ عَلَيْ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى أَنَ الاَسْافَةُ لَابِيانُ أَى تَغَيرُ اعْرَابُهَا مِنْ فَي تَغَيرُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَّا عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَّا عَلَيْكُ عَلَّا عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُوالِكُ عَلَيْكُواللَّهُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُواللَّهُ عَلَيْكُوالِ عَلَيْكُوالِكُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَّاكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُوا عَلَاكُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَاكُ عَلَيْكُوا عَلَاكُوا عَلَيْكُوا عَلَاكُوا عَلَي الْعُلَّالِقُلْكُوا عَلَاكُوا عَلَاكُوا عَلَاكُوا عَلَاكُمُ عَلَيْكُوا عَلَاكُوا عَلَاكُوا عَلَاكُوا عَلَاكُوا عَلَاكُوا عَلَيْكُوا عَلَاكُوا عَلَاكُوا عَلَاكُوا عَلَاكُوا عَلَاكُوا عَلَاكُوا عَلَيْكُوا عَلَاكُمُ اللَّهُ عَلَاكُوا عَلَاكُ عَلَاكُمُ عَلَّا عَ

أعنى التحييلية حقيقة سيقت الدلالة على المكنى عنها فان حسن مدلولها حسنت من حيث دلالها عليه التى سيقت لا جاها اذ لا بحث لنا عن حسنها من حيث أصل وضعها وأما على مذهب السكاكي فلفظها من قلط التى سيقت لا جاها اذ لا بحث لنا عنى حسنها من حيث أصل وضعها وأما على مذهب السكاكي فلفظها الحيثية والماغرضنا الدلالة بتلك الصورة الرهمية نظرا لا صلم اعلى المكنى عنها فيكون حسنها بحسن مدلولها المقدود بالذات وهو المكنى عنها فهي في حدثها تابعة لحسن مادلت عليه أيضا فعند تبعيتها المكنى عنها تقييم وحسنها الله المناهم المحلى عنها وحسنها فلهذا قال السكاكي وقلما تحسن غير تابعة لما أي لا تحسن غير تابعة لما أي لا تحسن غير تابعة المائدة منها المدلانة منها المدلات على وقلما تحسن غير تابعة لما أي لا تحسن غير تابعة المائدة المحسن غير تابعة المائدة المائدة المحسن غير تابعة المائدة المحسن غير تابعة المائدة المائدة المحسن غير تابعة المائدة الما

﴿ فَصَلَ ﴾ ذَكَرِفَهُ معنى يُطلق عَلَيه لفظ الجَازِ ولايشمله الحد السابق امابالنشابه بينه و بين معناه السابق فيكون لفظ الحجاز فياد كرهنا مجازا واما بالاشتراك اللفظى وسنبين وجه النشابه والى ذلك المعنى الذي يطلق عليه الحجاز أشار بقوله (قديطاق الحجاز) أى قديطاق اللفظ الذي هو الحجاز (على كلة تغير حكم اعرابها) أى تغير حكمها الذي هو اعرابها الاصلى بأن انتنى ذلك الاصلى وحل محسله

لاتكون الاتبعالها وأماعند السكاكي فلاتها ان لم تتابعها لم يحسن حسنها تابعة بالاستقراء صبح فصل فديطلق الحرمة النوع الآخرمن أنواع الحجاز وقوله قديطلق الشارة الى أن تسمية هذا النوع مجاز البس على التحقيق لان الحجاز لفظ مستعمل في غير موضوعه وليس فى النقص لفظ استعمل في غير موضوعه وفى الثانى نظر لان النظ استعمل في غير موضوعه وفى الثانى نظر لان استماله للنأ كيد استعال في غير موضوعه لا يقال شرط الحجاز العلاقة بين الوضوع و ما استعمل فيسه ولاعلاقة لانا نقول العلاقة بين تأكيد المهنى و تأسيس جلية وقد بالغ الجرجانى عبد الفاهر فى الردعلى من سمى هذا بحازا وقال السكاكي رأي أن يقال هوم شبه للجاز وملحق به لاشتراكهما فى التعدي عن الاصل قوله (على كامة) دخل فيه الاسموالفه لوالحرف (تغير حكم اعرابها) أى تقل التعدي عن الاصل قوله (على كامة) دخل فيه الاسموالفه للوطن (تغير حكم اعرابها) أى تقل

الاصل كأن يكون في احضار صورته التأكيد لما سيقت له من التشبيه مثلا ولفائل أن يقول اذا كانت التخييلية عنده استعارة مصرحة مقصودة في نفسها مبنية على تشبيه الصورة الوهمة بالحققة فينبغي أن يكون حسنها برعاية جهات حسن النشبيه وكونهاني بعض الصور تابعة للكنيءنها لايقتضي أن يكون حسنها تابعا لحسنهانع يقتضي أن يكون حسن المكنى عنها موجبا لمزيد حسنها الذي هو في نفسها فتأمل

﴿فصل وقد يطلق الجازالـ

(قوله في بيان معنى آخر) أى وهو الكامة التي تغير اعرابها الاصلى (قوله على سبيل الاستراك) أى اللفظى بأن يقال ان لفظ عجساز وضع بوضعين أحدهما المسكمة المستعملة في غير ماوضعت له لعلاقة وقرينة والثاني المكامة

التى نفيرحكم اعرابهاالا صلى فيكون اطلاق المجازع ليها حقيقة على هذا الاحتمال (قوله آوانشابه) أى مشابهة الكامة التى تغير اعرابها للسلامة المستعملة. في غير معناها الا سلى وذلك بآن شبهت السكامة المنتقلة عن اعرابها الا سلى بالسكامة المنتقلة عن معناها الا سلى بجامع الانتقال، عن الا أسلى المسلكامة المنتقلة عن معناها الا سلى المنتقلة عن المنافظة بحاز بالاستعارة (قوله وقد يعالى المجاز) أى قد يطلق هذا اللفظ يعنى على سبيل الاشتراك أوالنشابه كما علمت وأشار بقد لفإذ المنافظة المنتقلة المنافظة عبر متعين المواز أن تسكون الاضافة حقيقية و براد بحكم الاعراب ما يترتب عليه من فاعلية ومفعولية ونحق ذلك (قوله أى نفير اعرابها من نوع) أى من أنواع الاعراب

لحذف لفظ أوز يادة افظ أماالحذف فكشوله تعالى واسأل الفرية أى أهلالفرية فاعراب الفرية فىالأصل هوالجرفخف المضاف وأعطىالمضاف اليهاعرابه ونحوه قوله تعالى وجاء ربك أىأصرربك وكذا قولهم بنوفلان يطؤهم العاريق أى أهل الطريق

الى نوع آخر من آنواعه وذلك بأن زال النوع الأصلى الذى تستحقه السكامة وحل محله نوع آخر ( قوله بحذف لفظ الح ) الباء سببية متعلقة بتغير أى ان ذلك النفر بحصل بسبب خف لفظ لوكان مع المكالمة لاستحقت به نوعا من الاعراب فلما حذف حدث نوع آخر أو بسبب زيادة لفظ كانت السكامة استحقت قبله نوعا من الاعراب فحدث بزيادته نوع آخر من الاعراب وخرج بقوله بحذف لفظ الح تغيرا عراب غير فيجاد في القوم غير زيد فان غيرا كان مرفوعاصفة فغيرالى النصب على الاستثناء الابحد في ولازيادة بل بنقل غير من الموسقية الى كونها أداة استثناء وخرج أيضا ما اذا لم يتغير حكم الاعراب بالزيادة كما في قوله تعالى فهار حمة من الله وما اذا لم يتغير بالنقص كما في قوله تعالى أو كسبب من الساء أى كذوى صيب فلا تسمى السكامة مجازا وقد دخل في تعريفه الذكور ماليس بمجاز بحوائما ويدوع من فانه تغيراع راب زيد والمراب ويدون بدونا واد دخل في تعريفه الذكور ماليس بمجاز الموائد وان ويدقام فانه تغيراع راب ويدون بدونا واد دخل في تعريفه الذكور مالي من الموائد وان ويدقام فانه تغيراع راب ويدونا من المحكونة وان ويدقام فانه تغيراع راب ويدونا من الموائد من الموائد من الموائد والموائد والموائد والموائد وان ويدقام فانه تغيراع والوريد والموائد والموا

( بحدف لفظ أوزيادة لفظ ) فالا ول ( كفوله تعالى وجاء ر بكواسأل الفرية و ) الثاني مثل (قوله ليس كمنهشيء أي) جاء (أمرر بك) لاستحالة الهبيء على الدَّتمالي (و) اسأل (أهل القرية) اعراب آخر فالاضافة في قوله حكم اعرابها بيانية على هذا وذلك التغيير يحصل ( إ)سب (حذف لفظ ) لوكان مع الماك السكامة استحقت به نوعامن الاعراب فلماحذف حدث أسخر (أو ؛) مبب (زيادة لفظ) كانت الكامة استحقت قبله نوعامن الاعراب فحدث بزيادته نوع آخرمن الاعراب فأن قلناان اطلاق لفظ المجاز بالنشابه فوجهه أنالكامة الثي استحقت فيأصلها نوعاس الاعراب تمانصلت بآخر بزيد أو بنقص تشبه للنقولة من عني الي معني آخر في استعال كل منهما في حال هو خلاف الأصل فعليه يكون لفظ الحجاز فيه مجازا وانقلنا بالتشارك كانهذا الوجه بسبب التسمية فيكون اللفظ مشتركا وقدعلم ألفرق بين ألتسمية بسبب والنقل لمعنى معتبر الدلالة فى المنقول اليه فان الأول تبتى معه التشمية ولو انتنى للمنىالذىهوالسبب ومع بقسائه لايشعر به اللفظ بخلافالثانى وقدتقرر بهذا أن نغير حكم الاعراب يكون بنقص لفظ ويكون بزيادته فلولم يتغير حكم الاعراب بالزيد كمانى قوله تعالى فهارحمة من الله أولم ينفر بالنقص كاف قوله تعالى أوكسيب أى كذوى صبب لم اسم الكامة مجازا واعاتسمي مجازا بتغير ناشىء عن زيد فالأول وهوالمغير الذي يكون بنقص فتسمى الكامة بسببه مجازا (كشوله) تعالى (وجاءر بك) والملك صفاصفاوقوله تعالى حكاية عن أولاد يعقوب (واستر القرية) التي كنا فيها عن الاعراب الذي كان لها قبل الحذف والزيادة (بحذف لفظ) حرفا كان أم فعلاأم اسها (أوزيادة لفظ) كمذلك لان الفعل قديزاد كائراد كان وأعلم أن عبارة الصنف تقتضي أن الجاز في مجاز الزيادة وهو الكلمة الني تغير بزيادة غيرها اعرابها وليس كهاقال بالتحوزهو فينفس المكامة الزائدة فالحذف (كقوله تعالى وجاء ربك) والأصل وجاء أمرر بك فكان اعراب رب الجرفتغير بالخذف وصار الى الرفع لانه أعطى اعراب المضاف المحاوف (وكقوله تعالى واسأل القرية) أي أهلها على أحد الأقوال المتقدمة النسب الى الرفع بحذف احدی نونی ان ودخـــل فيه أيضا تحوليس زبد بمنطلق ومازيد بقائم مع أن هذه ليست بمجازكا صرح به فی الفتاح فہو تمريف بالاعم بناء على جوازه (قوله فالأول) أي وهوالتغير الذى يكون بنقص تسمى الكامة بسببه مجازا (قوله والثاني) أي وهو النغير الذي يكون بزيادة تسمى الكامة بسبيه مجازا (قوله لاستحالة) علة لمدوف أي واعا لم يجمل على ظاهره للقطع باستحالة المجيء على الله تعالى وداك لان المجيء عبارة عن الانتقال من عبر الي

آخر بالرجل وهو مخصوص بالجسم الحى الذى له رجل ومطلق الجوهرية مستحيلة على المتحدلة وجب حمله على وجه يصح فقد رالضاف وهو الله تعالى فضلاعن الجسمية المخصوصة فاذالم يحمل هذا السكلام الصادق والقرينة على ذلك المقدر الامتناع العقلى فان قلت كايستحيل الجبىء على الرب يستحيل أيضا الا مرايصح هذا السكلام الصادق والقرينة على ذلك المقدر الامتناع العقلى فان المائي وقدعات أن المجبىء مخصوص بالجسم الحى قلت الا مروان مجيء أمره لان المراد بأمره حكمه الحكى عنه وهومعنى من المعانى وقدعات أن المجبىء مخصوص بالجسم الحى قلت الا مروان المنابحي وجه الا أنه يصح السابط المنابع وجه المرابع وهذا الاسناد كثير حتى قبل انه حقيقة عرفية بخلاف اسناد المجبىء اليه تعالى فانه الينا أى بلغنا وان كان الجائي في الحقيقة حامله وهذا الاسناد كثير حتى قبل انه حقيقة عرفية بخلاف اسناد المجبىء اليه تعالى لا يصح حقيقة ولا مجاز الاستحالة بلوغه الينافوجب أن يكون السابد الماهاف ليصح الساب الامر في كون من الحباز قال بعضار اذ يمكن أن يقال أسند المجبىء اليه تعالى لكونه آمرا بالامر و بابلاغه فهو كلاسناد الى السبب الآمر في كون من الحباز الاضار اذ يمكن أن يقال أسند المجبىء اليه تعالى لكونه آمرا بالامر و بابلاغه فهو كلاسناد الى السبب الآمر في كون من الحباز الاضار اذ يمكن أن يقال أسند المجبىء اليه تعالى لكونه آمرا بالامر و بابلاغه فهو كلاسناد الى السبب الآمر في كون من الحباز

و أماالزيادة فكقوله تعالى ليسكشله شيء على القول بزيادة الكاف أى ليس مثله شيء فاعراب مثله فى الاصل هوالنصب فزيدت الكاف فصار جرا فان كان الحذف أوالزيادة لا يوجب تغيير الاعراب كافى قوله تعالى أو كصيب من السهاء اذا صله أوكشل ذوى صيب فحذف المقلى وعليه في يفر جالسكلام عما محن بصدده اهي مقوبى (قوله القطع الخ) أى وانحاحمل على تقدير المناف القطع بأن القصود من الآية سؤال أهل القرية لاسؤالها نفسها لان القرية عبارة عن الابنية المجتمعة وسؤالها اواجابها خرقالها دة وان كان مكنالسكن ليس مما دافى الآية بالماراد فيها سؤال أهلها للاستشهاد بهم فيجيبوا عابسد ق أو يكذب لاسؤالها لان الشاهد (٢٣٣) لا يكون جادا (قوله لم بكن من هذا

للقطع بأن المقصودهها سؤال أهل الفرية وانجعات القرية مجازا عن أهلها لم يكن من هذا القبيل (وليس مثله) شيء لان المقصود نني أن يكون شيء مثل مثله فالحسكم الأصلى لم بك والقرية هوالجر وقد تغير في الاول المي الرفع وفي اثنافي الى النصب بسبب حذف المضاف والحسكم الاصلى في مثله هو النصب لانه خبرابس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة السكاف فسكما وصفت السكامة بالحجاز باعتبار نقلها عن اعرابها الاصلى وظاهر عبارة المفتاح أن الموصوف بهذا النوع من الحجاز هو نفس الاعراب

والعبر التي أقبلنافيها (و) الثانى وهوالنفير الذي يكون بزيادة فتسمى الكاحة بسببه مجازا (كقوله) تعالى (ليس كذله شيء) وهوالسميح البصير فقوله تعالى وجاءر بك على اسقاط الضاف (أي جاء أمرر بك) واعالم يجمل على ظاهره القطع باستحالة المجيء على الله آمال الذهو الا تتقال من حيز الى آخر بالرجل وهو مخصوص بالجسم الحتى الذى الرجل ومطاق الجوهرية مستحيلة على الله تعالى فضلا عن الجسمية الخصوصة فاذالم يحدل على الظاهر لاستحالته وجب حمله على وجه يصح فقد رالضاف وهو الامر ليصح هذا الكلام الصادق والامرولوكان الجيء عليه عالا أيضا اذهو الحسكم المتضمن للكتاب أو الحكي عن أي بلغ وان كان الجائى في الحقيقة عامله وهذا الاستاد كثبر حتى قبل المحقيقة عرفية بخلاف استاد ألمبيء اليه تعالى لا يصححقيقة ولامجاز الاستحالة الباوغ فوجب أن يكون الكلام بتقدير المضاف ليصح ولو بالتجوز في المقدر أيضا كذا قبل وورد عليه أن امتناع وجه من التجوز وهو أن يكون الاستاد المدكور كناية عن الباوغ لا يقتفي المتناع تحوز آخر فلا يتمين الاضار اذ يمكن أن يقال أسند المجبى واليه تعالى ليكونه تعالى آمرا به و بالابلاغ فهو كالاستاد الى السبب الآمر فيكون من الاستاد إلى قيان وعليه في اسقاط الضاف أيضا أي واسئل القرية ولهو على اسقاط الضاف أيضا أي واسئل في واسئل القرية ولهو على اسقاط الضاف أيضا أي واسئل في المقاط الضاف أيضا أي واسئل أهل القرية والمال المال أهل القرية لاسؤاله أهل القرية لاسؤاله الفاف أيضا أي المالي واسئل القرية والمالي واسئل القرية والمالقرية المالقرية لاسؤاله الفاف أيضا المناف المسلمة المالة والمالقرية المالقرية والمالقرية والمالقرية المالقرية والمالقرية المالقرية المالقرية والمالقرية المالقرية والمالقرية والمالية والمالة والمالة والمالة المالة والمالقرية والمالقرية والمالقرية والمالقرية والمالقرية والمالقرية والمالقرية والمالقرية والمالقرية والمالة والمالة المالة والمالة والمالة والمالة والمالة والمالة والمالقرية والمالة وال

فى ب الا يجاز و يردعلى المصنف اله ليس من شرط مجاز الحذف أن ينغير الاعراب فقد يحذف المضاف و به الشاف اليه على جرء كما هوا حدى اللغة بن ومنه قراءة بعضهم والله ير بدا الآخرة بالجرو يكون من مجاز الحذف والزيادة كقوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنم به فان الامام فرالدين اختار أن مثل زائدة و هوأ حد القولين والمسهور مشيله بقوله تعالى ليس كمثله شيء أى ليس مثله شيء فالكاف زائدة وكان مثله منصو بافتفير حكم اعرابه وصار جراج قلت وقد ذكر الوالد في تفسيره كلاما حسناني هذه الآية هاأنا أذكر و بنصه لما فيه من الفوائد : كثر كلام الناس في الجمع بين الكاف ومثل وواحد منهما يكفي في هذا المبنى وتحصل من ذلك على خسة أجو بة أذكر ها بعد تقرير الاشكال وهو أن الجمع بينهما يوهم بظاهر م

القبيل) أي بلمن قبيل المجاز يمعنى الكامة المستعملة فى غېر ماوضعت له لملاقة مع قرينــة لانها حينئذ مجاز مرسل من اطلاق اسمالحل على الحال (قوله لان القصود الخ) علة لحذوف أي وأنما حمسل على زيادة الكاف لان القصود الخ (قوله لا نفي أن يكون شي ومذل مثله) أىلانه لامثاله تعالىحتى ينفي عرداك النسل من يكون مثله (قوله لانه خـبر ليس) أي وشيء اسمها واعاصح الاخبار عثل عن النكرة معأنها مضافة للضمير لان مشال لتوغلها فيالابهام لاتتعرف وحينئذ فالاخبار حاصل ينكرة عن مثلها فالدفع مايقال أنه يازم على هذا الاعسراب الذي ذكره الشارح الاخبار بالمعرفة عن السكرة لان اسمليس نبكرة وخسيرها معرفة بالاشافة للضمير وهوممنوع (فوله وقد تغییر الی الجر

( • ٧ - شروح التلخيص رابع ) بسببزيادة الكاف) أى لان الكاف اما حرف جر أو آسم يعنى مثل مضاف لما بعده وكلاهما يقتضى الجر (قوله كذنك وصفت به النج) هذا صريح في أن المسمى بالمجاز هو كلة بكوففظ القرية ولفظ الثل وليس المسمى بالمجاز هو الاعراب المتغير وهو ما قاله المصنف (قوله هو نفس الاعراب) أى المستعمل في غير محله الاصلى فالنصب فى القرية يوصف عنده بأنه بجاز لانه تجوز فيه بنقله لنبر محله لان القرية بسبب التقدير محسل المجر وقد أوقع فيها النصب وقوله وظاهر عبارة المفتاح أى لانه قوله تعالى وجاء ربك الحسم المال في المكلم لربك هو الجرواما الرفع في حاز وصرح أيضا بأن النصب فى القرية في قوله تعالى

واسئل القرية والجرنى كمشله مجاز وأمساقال ظاهرعبارة المفتاح لامكان تأويل الرفع بالمسرفوع وهكذا (قوله وما ذكره المنف (أي من أن الموصوف بكونه مجازا في هدذا النوع هوالكلمة التي تغسد اعرابها أفرب ما ذكره السكاكي من أن المومسوف مكونه مجازا في هذا ألنوع الاعراب المستعمل فيغير محله وذلك الوجهين أحدهما أن لفظ الحجاز مدلوله في الموضعين هوالكامة بخلاف اطلاقه على الاعراب فانه يقتضي تخالف مسدل لسه في الموضعين هنا وما تقمدم لانمدلوله فيأحداللوضعين الكامة ومدلوله في الموضع الآخركيفيةالكلمةوهو الاءراب والثاني أن اطلاق المجازعلى الاعراب لكونه فدوقم في عبر محل الاصلي أنمسا يظهر فيالحذف لان المقسسدر كالمذكور في الاعراب فانتقل اعراب المقدر للذكور وأماالز بادة فلايظهر فيهاكون الاعراب واقما فيغد محادلانه ايس حناك لفظ مقدر كالمذكور ولهمقنض أوقع اعرايا آخر فيمحل مقتضاء وأعاهناك زيادةشي الهدة تضي موجود ومقتضاه واقسع في محسله فتقدير القنضي النصب هو ليس لاالاسقاط وايس لايه تبرلهامة تضي يكون غيره مجازاه موجود سبب ذلك النير (فوله و يحتمل أن لا تكون) أي

وماذ كروالصنف أقرب والقول بزيادة السكاف في قوله تعالى ايس كثارشيء أخذ بالظاهر ويحتمل أن لاتكون زائدة بليكون نفيالانل بطريق السكناية

وأن كان يمكن الحل عليها عندقيام القرينة على ارادته كما اذاقال الانسان اصاحبه اعتبر بهذه القرية الحالية واسألهاعن أهلها أين ذهبوا وكيف كانوافيها ثماضمحاوافان القصودهنا بسرؤالها مخاطبتها الاعتبار كخاطبة الاطلال للتحسر والتحزن تغزيلا لهامنزلة الجيب في الدلالة على المراد اذيشعر حالها بالجواب وهوهنا أنهم كالوافيها ففنوا وكالوقيل من جانس من له العناية من أولياء الله تعالى اسأل هذا السكان أوهدنمالقرية لنجيبك عند قصداظهار خرق العادة بالطاقها اذهو أمرمكن فلايمتنع حمل السؤال حينئذ علىحقيقته ونحوهذين التقديرين عتنع فيالآية فوجب الحلءليمايصح ومنسه تقدير الضاف وهوالاقرب ويحتمل أن تكون الفرية مجازاتهن أهلها من باب اطلاق اسم الحل على الحال فينخرج المثال عمانحن بصددهمن أن النجوز بتغير حكم الاعراب التقدير وعلى هذا يكون معني قولناأصل هذا الكلام واسألأهل القرية معناه أنهذا أصابقبل التجوز باطلاق اسم المحل على الحال وأماقوله تعالى ليس كمثله شيء المثل به التغير بالزيادة فالاصل فيه ليس مثله شيء القطع بأن الراد نفي الماثل له تعالى لانق من يكون كشله ادلامثل له تعالى حتى ينفى عن ذلك الشل من يكون مناه فألح كم الاصلى السكائن الفظ مثلههو النصب على أنه خبرايس والمازيدت الكاف انتقل الى حكم الجر لانها اما حرف جر أواسم يمنى مثل مضاف لما بعده وكالاهما يقتضى الجر واعساصح كونه خبرالايس مع كون اسمها نكرة وكونه مضافا الضميران اضافة مثل وغير اشدة ابهاء عمالا تعرف فصح كونه خبراعن النكرة التي هي افظ شيء فلايرد أنالاخبار بالمرفةعن النكرةممتنع فعلىماذكر يكونانفظ ربك هوالسمى بالمجاز المبرحكم اعرابه بنقص الضاف الذي هو أمرولفظ القرية هوالسمى بالحجاز كذلك المتغير بالمقصان أيضا ولفظ المثل هوالسمي بالجازكذاك للزيادة الذكورة وليس السمى بالجازاء راب هذه الكلمات بالسمي هوتلك الكامات امالشابهته ابالحباز العرف فما تقدم في نقل كل من اعراب هوأصل الى غير وواستم اله فيه كنقل المجازمومعني الىآخر وامالارشتراك اللفظي بسبب وجود مابهالنشابه المذكوركما تقدم وظاهرعبارة المفتاج أنالوصوف بالتجوز المذكور والسمى بلفظ الحباز هونفس الاعراب فالنصب في القرية مثلا يوصف بأنه تجوزفيه بنقله لغيرمحله لان القرية بسبب التقدير ف محل جر وقدأوقع فيها النصب يسمى ذلك الاءراب بنفسه مجازا لماوقع التجوزفيه وماذكرها لصنف من أن المسمى بالمجاز والموصوف بالتجوز حو الكامةالعربة لااعرابها هوالاقرب لوجهين أحدهما كون مدلوللفظ الحجاز فيالوضعين هو الكامة بخلاف اطلاقه عملي الاعراب فانه يقتضى مخالفة في الدلواين اذ يكون لفظ المجاز هناكيفية

أن المنني مشاللتك لان النغ أنما يتسلط على الخبر والسكاف بمعنى مثل وهي خبر ليس وقد دخلت علىمثله فيسكون المنفي مثل مثله وهو باطل من وجهين أحدهما أن مقصودالاً يَهُ فَيْ مِثْلُه نفسه لانفي مَثْلُمَتُهُ وَالْآخَرُ أَنْ نَبِي مَثْلُمَائِلُ يَقْتَضَى اثْبَاتَالَمُكُ نَعَالَىٰاللَّهُ عَنْ ذَلك فأقول أحدالاجو ية أنّ الكاف زائدة كقول و به \* لواحق الاقراب فيها كالمقق \* المقى الطول ولايقال فيها كالطول أنمايقال فيهاطول الثانىأنها للتأكيد وهوقريب منالاول الاأنهم تسرحوه بمني زائدوهو أن الكاف فانتسبيه ومثل للقشبيه فاذا أردت المبالغة جمعت بينهما فقلت زيد مكتل عمرو ومنه قول أوس اس حجر ﴿ وَقَالَى كَمُلْرِجِدُوعُ النَّحْيِلُ ﴾ وقول الآخر ﴿ مَاإِنَّ كَمُلْهُمِ فِي النَّاسِ، وَأَحَد ؛ وأَذَا كانت الكاف مؤكدة النشبية في الاثبات السحب عليها هذا الحكم في النفي وقصد بهانا كدنني الشبه لانفي الشبه المؤكد وأنشد سببويه ، وصالبات كركما يؤثنين ﴿ فَادَّخُلُ الدَّكَافُ عَلَى الَّـكَافُ

الكاففىقوله تعالى لبس كشاهشيءزا تدةوقوله بليكون أىالكالم نفيا أي مسوقاً لنفي المثل (قوله التي (277)

# الني هي أبلغ لان الله تعالى موجود فاذا نني مثل مثله

السكامة لانفسه اومدلولها فيانقدم نفس السكامة وثانبهماأن اطلاق لفظ المجازعلي الاعراب كما هو ظاهر كالام السكاكي سببه كماتفدم أن الاعراب وقعنى غير أصادوذلك ربحا يدعى ظهوره في النقصان لان القدر كالمذكور والقرية في قوله تمالي واسأل القرية حكمها الجر بتقدير المضاف فقدو قع النصّب في عل الحرالذي هوالاصل بسبب التقدير الذي هو كالذكر فصح أن الاعراب في النقصان الذي يستدعي النقدير واقع فيغبرعله فيسمى مجازا وأماالزيادة كمافي قوله تعالى ليس كشاهشيء فلايظهر فيها كون الاعرابواقعاني غير محله وهذا النوعمن الحباز يشمله وآنما قلنا لايظهرفي الزيادةلانه ليس هناك لفظ مقــدر كالمذكور وله مقتض أوقع اعرابا آخر في محل مقتضاه وأعاهناك زيادة شي-له مقتضىءوجود ومقتضاه واقع فبمحله فتقدير القتضىالنصب هوليس لاالاسفاط وليسلا يعتبرلها مفتضى يكون غيره مجازام وجودسب ذلك الفير وكدالايظهر ماذكر فى النقص في بحوسو ال الفرية بإضافة السؤال الى القرية لوجود الجر بالاضافة والجربها هوالاصل وتقدير جرآخر يخالف للجرباضافة أهل تعسف بلافائدة . ثم هذا المثال أعنى ليس كناهشيء أنما يكون من هذا النوع من التجوز بناءعلى الظاهرمن أن الكاف مزيدة التقوية الفيدة الاعتناء وذاك لأن التبادر أن الكادم لماسيق لنفي المثل واسقاط الكاف يفيده دل دلك على زيادة الكاف و يحتمل أن لا نكون زائدة فيفيد الكلام تني المثل بطريق الكناية التيهي أبلغ من الحقيقة النيهي مقتضى زيادتها ويتبين ذلك بوجهين أحدهما أن الشيءاذا كانموجودا متحققافمتي وجدله مثل تبعذلك أناهذا المثلالذلك المتحقق لامثل هوذلك الموجو دالمتحقق لان للثلية أمرنسي بنهمافاذان هذا التابعوهذا اللازم فقيل لامتسل لمثل ذلك المتحقق لزم نفى المتبوع والملز وموهومشل ذلك المتحقق ضرورة أنعلو وجدكان ذلك المتحقق شلاله فالقه تباركوتهالى متحقق وجودفاوكان لهمثل كان هوأعني الله تعالى مثلالذلك الشرائط وخوده له فاذانفي مثل لذلك المثل لزم نفى ذلك المثل له تعالى والالم يصمح النفى لان وجو دذلك الشل حينتذ يستازم أنله مثلا هوالله تعالى المتحقق فلايصح نفي مثل المثل الابنفي المثل اذلا يصح نفي الالزم النابع الابنفي المازوم المتبوع فان قيل نفي مثل المنال الذي هومعني قولنا لامثل لمثله يشعر بوجود المثل فسكيف يكون كناية عن نفية قلنا القضية السالبة لاتقتضى وجود الموضوع والمحمول اذا كان أمراغيراعتبارى ينتني عن الموضوع لعدم وجود ذلك الموضوع كما ينتني عنه لعدم انصافه به وهوهنا لو وجدلا نصف بالمحمول اذ موضوع القضية هناه والمنل ومحموله أوجودالمثل الدلك المثل ولو وجد كان لهمثل هو الله تعالى فنني هذاالحمولانني الموضوع والافاو وجد الموضوع استازم المحمول فلايصح نفيهاذ لايصح نفي اللازم مع وجود الملزوم وطريق اللزوم أن تهموجودا متحجقافاه وجدلهمثل كان هذا المتحقق مثلالذلك الثالث زيادة مثل وأنشدوا عليه ﴿ مثلي لايقبل من مثلكا ﴿ الرابع وهو قريب من الثالث وينبغى تنزيل الثانث عليه أن لفظة مثل يكني بها عن الشيخص نفسه اذاقصه وا المبالغة قالوا مثلك لايبيخل لانهم اذانفوه عمن يسدمسده وعمن هو على أخص صفاته فقدنفوه عنه ونظيره قولك للعربي العرب لانتخفرالذمم فيكون أبلغ من قولكأنت لانتخفر ولكأن ترد الاربعسة الى وجهين التأ كيدوال كناية \*الحامس لبعض المنكلمين أن نفى المثل له طريقان نفيه ونفى مثله لان من لازم المثلأناه مثلاونفي اللازم يدلءني نفي الملنوم فتحمل الآية على نفي المثل بهذا الطريق من غيرزيادة

وهومعنى الكماية لانه أطلق نفى اللازم وأريد نفى الماذيم (قوله لان الله تعالى موجود) أى ولا يمكن نفى الموجود (قوله فاذا نفى مثل مثله) أى

هي أبلغ)أى من الحقيقة التي هي مقتضي زيادتها ووجه الاباغيةأنه يشبيه دعوى الذيء بالبينة فسكانه أدعى نفى المثل بدليل صحة نفي مثل الثمل وتوضيح ما ذكره الشارح من الكناية أن تقول ان الشيء اذا كان موجودا متحققافمتي وجدله مثل ازم أن يكون دلك الثير. الموجود الشحقق مثلالذاك التللان الثلبة أمرنسي بيتهمافاذانفي هذا اللازم وقيل لامثل لثل ذلك المتحقق لزم نفى الملز وموهو مثل ذلك المنحقق لانه يلزم من نفي الازم نفي المازوم والاكاناللاز ومموجودا بلالازم وهو باطل فالله تبارك وتمالي متحقق موجودفاوكان لهمثلكان الله مشهلا لذلك الشهل المفروض فاذانفي مثل ذلك المثلالذي هو لازم كان مقنضيا لنفي الملز وموهو وجودالمثل فصبح أنذفي لمثل المثمل والحاصل أنه لولم ينتف المثلءند نغى مثل المثللم يصح تفي مثل الشل لان الله موجود فاو كأن له مثل كان الله تعالى مثلا لذاك الثل فيكون مثل المثل موجودا فلا يصح تفيه حينثذ لكن النغى صيح لوقوعه في كالم المولى فتعين أن يكون المرادمن نفي مثل المثل نفي المثل ليصع النفي فقد ظهر أن نفي مثل المثل توصل بعالى نفي المثل

(۲۲٦) الدى موالازم (قوله لزم دمى مثله)

لزم ننى مثله ضر ورةأنه لوكانله مثل لـ كان هو أعنى الله تعالى مثل مثله كما تقول لبسلأخيز يدأخ أىليساز يدأخ نفياللاز مبنني لازمه والشأعلم

المثلفنني مثل الثل على هذا التقدير نني اللازم والنابع بالنظر للتحقق فيقتضى نفي المازوم والاصح وجوداللنزوم بلالازم فقدصم أنه نني مثل الشل ليتوصل به آلى نني الشل وهوممني الكنا ية ونظير ذلك قوالك لزيدالذى لأأخاه ليس لأخى زيدأح قصدا لنني أخيه لانه لماكان زيدموجودا لزم كونه أخا لذلك الأخ على تقدير وبحوء فلما استلزم وجوده وجودأ عله وهو زيد لم يصح أني الاستعن ذلك الأخالف وضالا لمدمه والالزم وجوداالزوم وهوالأخ الفروض بدون لازمه وهوتبوت أعاد كن الكلام هنالا يصح الابانتفاءالموضوع الستان مانداك الحمول اكن الذي ينبغي على هذاأن يكون مجاز امتفرعاعن الكناية لانالحى الاصلى بآعتبار الانبات بمنوع والكنابة يشترط فيها امكان للعني الاصلى ويجاب بأن النني هو الوجود فى الكلام ولا يستلزم الاتبات داعا وذاك الني عكن عقق لينتقل منه الى النفى الآخر قيل ان الاولى على هذا التقدير أن يكون الكلام حقيقة استعمل في معناه على الذهب الكلامي من باب البديع ليستدل به على القصود ويدل على ذلك قولناً في بيانه انه لامثل له تعالى لانه لانفي في الآية مثل مثله دل علىانة فاعمثله اذلو وجدله مثلكان الله تعالى مثلالذلك الشراكين نفيءن المثل مثله فدل على انتفائه أى انتفاء مثله تعالى فعلى أنه كناية يكون من التعبير بنفي اللازم عن نفي الملز وموماذ كرمن البيان لبيان الملازمة وعلى أنهمن الذهب الكلامي حقيقة سبق للاستدلال به على نفي المثل له تعالى وماذكر من البيان هوتحقيق ذلك الاستدلال فليتأمل وثانى الوجهين ومآله مع الاول واحد بالنسبة الى أن الكلام كناية ولوكان طريق اللزوم مختلفااذ يكون هذامن باب نفى الشيء عمن هو مثلك وعلى أخص وصفك اذ يلزم عرفا من النفي عن مثلك وعمن كان على أخص وصفك المفي عنك والازم التحكم في ثبوت الشيءلاحدالثلين بدون الآخر فالمثل الفروض نفي عنه بمائل لهفيلزم أن ينفي المائل عن الله تعالى كما نفى المماثل عن مغروض للماثلة لهتسالي وعمن هوعلى أخصوصفهواذا نفي سهــذا الطريق للماثل له تمالى لزم نفي المثل الفر وض ليتوصل بالنفي عنه الى النفي عنه تمالى فقدتمين أن الوجه الاول وهذا الآخر متحدان في نفي الماثلة عنه تعالى بطريق الازوم وهومعني الكناية وهما

ولا مجاز وهذا معنى صحيح غير أن العربى الطبع يمجهمن غبر تأمل ويصانالقرآن والكلام الفصيح عنه فانقلت كيف تحكم بصحته وقدأو ردبهض المسكامين عليه أنه يلزممنه نفى الذاتقلت بناءعلى ظاهرالككلام أن المنفى مثل المثل ولم يتأمل بمام العني وهو أن للنفي مثل الثل من شيء فان شيتا فالآية امم ليس والكاف خرها والمدلول نفي الحبرعن الاسم والدات يصم أن ينفي عنها أنهامثل لمثابالانهلامثل لهاولا يمكن هناغير هدءالطريق أعنى اذا نفيناعنهاأ سهامثل مثلها انتفى مثلها ولايمكن ثبوت المثلونفي بماثلها لان ضرو رةالعقل تشهد بمماثلة كل من المثلين للا كخر اله ﴿ نَعْبِيهُ ﴾ قال المصنف في الايضاح فان كان الحدف والزيادة لاتوجب تغيير الأعراب كـ قوله تعالى أو كعيب من السهاء اذ أصله كمثل ذوىصيب لدلالة ماقبله عليه وكمذلك قوله تعالى فيها رحمة من الله لنت لهم وقولة تعالى لئلا يعلم أهل الكتاب فلاتوصف الكامة بالحاز قلت اذا كان العني بالحباز تغييرالكلام عما كان عليه الى تقض أو زيادة فأى فرق بين تغيير حكم الاعراب و بقائه ثم لانسلم أن حكم الاعراب لم يتغير في كصيب فان صيبالولاا لحذف لسكان مجر و رابا لمحذوف فصار مجر و رافي اللفظ بالسكاف ومن

الثل لمكن النفي لمثل الثل صحيح لوقوعه في كلام السادق فليكن الثل منفيا وهو الطاوب ( قرله كما تفول) أى فى شأن زيد الذي لأأخ له قصدا لافادة نفي اخله وتوضيح ماد كره من الكناية أنه آذا فرض أن لزيد الموجود أخا لزم أن يكون زيد أخالذ لك الأخ الفسروض وجوده فلما استلزم وجودالأخ وجود الأخاذاك الأخومو زيد لم يصبح نفي الأخ عن ذلك الأخالفروضوالالزموجود اللز وموهم الأخ الفروض بدون لازمه وهو تبوت أخاه فظهر أن قولنا ليس لآخىز يدأخ نفى لللزوم وهوأخوزيد ينقى لازمه وهو أخو أخيـــهلان نفي للازوملازمانفىلازمهفقد أريد باللفظ لازم معنساه فصدق حد الكناية واعلم أن في تقريرالسكناية في الأسية الشريفة طريقين احداهما ماذكره الشارح وحاصلهأنه أطلق نفى مثمل للثلوأر يدمنه نفى انثل ضرورةأن الاتعالى موجود فلوكان لهمثل ازمأن يكون تعالى مثلا لذلك الثل فاذا انتغىأن يكون لمنله مثل لزم انتفاءالثل والالم يصبح النفي وثانيتهماأنه من باب نفي الشيء عمن هو مثلك

أوعلى أخص أوصافك فيلزم عرفانفيه عنك والالزم التحكم في ثبوث الشي والاحد المثلين دون الاخر فالمثل **خ**الكنانة المفروض نغى عنه الماثل فيلزم أن ينتفي المماثل عن الله تعالى كانفي المماثل عن مفروض المماثلة له تعالى وكالا الوجهين مذكور في المطول الكناية لفظ أريدبه لازم معناه معجوازارادة معناه حينئد كقولك فلاطويل النجاد أى طويل القامة وفلانة نؤوم الضعى أى مرفهة مخدومة غير محتاجة الى السبى بنفسها في اصلاح الهمات وذلك أن وقت الضحى وقت سبى نساء العرب في أمن العاش وكفاية أسبابه وتحصيل ما يحتاج اليه في تهيئة التناولات وتدبير اصلاحها فلا تنام فيه من نسائهم الامن تسكون لها خدم زو بون عنها في السعى لذلك ولا يمتنع أن يراد مع ذلك طول النجاد والنوم (٢٣٧) في الضحى من غير تأول

#### ﴿ الكنابة ﴾

فى اللغة مصدر كننيت بكذا عن كذا أوكمنوت اذاتركت التصريح به وفى الاصطلاح (لفظ أريد به لازمىعنادمع جواز ارادته معه)أى ارادة ذلك العنى معلازمه

مختلفان باعتبارالازوم في الاول منجهة أن اللك أووجد كان تعالى مثله في تقرر الازوم فانهم من ذلك كما قررنا أنه مثى نفى مثل المثل انتفى المثل والاوجد المازوم بالالزم وهذا الأخبرطريق الازوم فيه ما تقرر عرفا وعنده المقل وهوأن نفى الشهوت فافهم والله الموقق عنه وكرمه والمازو عن المجازوه والباب النائى من هدا الفن الذى هوأ عظم أبو ابه شرع فى الناك الذى به تمام الفن وهو باب السكماية فقال

### ﴿ الكنارة ﴾

وهومصد كنيت بكفا عن كذا اذاتر كالتصريح به وعليه فلامه ياء وقدية ال كنوت به عنه بالواو فتكون لامه واواولكن هذه اللغة ينافيها الصدر اذابيسم كناوة بالواو ولا يقال لعله على هذه اللغة قلبت فالصدر ياء السرة في فاله لا تنوج قليا فالترام الياء في الصدر يدل على أن اللام ياء وان الواو في كنوت قلبت عن الياء ساعاوا ما في الاصطلاح فتفسر على أنها مصدر بأنها هي الا تيان بلفظ أريد به لا زم معناه مع جواز اراد ته معه وهي بهذا المني أخص من معناها لغة و قطاق على ذلك الله في المنافظ المني به وهذا المعنى هو السكران ( لا زم معناه أخرج عنه مادل ما المنافظ الذي يو وهذا المني هو السكران ( لا زم معناه ) خرج به لفظ الساهي والسكران ( لا زم معناه ) خرج به الفظ الساهي والسكران ( لا زم معناه ) خرج به الفظ الدي يراد به نفس معناه وهوالحقيقة الصرفة وقد تقدم أن الراد باللزوم هنا مطاق الارتباط ولو بعرف لا المزوم العقلي (مع جواز ارادته) أى ارادة معناه (معه) أى مع ذلك اللازم معناه وعلى التجوز هوا الكامة التي قامت مقام المحذوف في الاعراب والسكامة التي بالمناف المنافي الله والمواد والحمور على خلافه والحق معهم و محل التجوز هوالسكامة التي قامت مقام المحذوف في الاعراب والسكامة التي بالله دون ابس زيد المنافق المنافي الله والمواد والمحدون السرط السكاكي في عاز الزيادة السكاكي في عاز الزيادة السكاكي في عاز الزيادة المنافق المنافق المنافق و محسبت و تحوكي بالله دون ابس زيد بنافي أو مازيد يقائم مدوس الله المنافي المنافق المنافق المنافق و محسبت و على التحوي المنافق المنا

## ص ﴿الكنابة﴾

﴿ الكانة ﴾ (قوله أوك نوت) أي بكذا عن كذاحه في هنا لدلالة الاول علمه وأوفى كالامهاشك فعلى الاحتمال الاول تكونلامالكامة باءوعلى الثاني تسكون واوا والضارع علىالاول يكنى فهوكرمي يرمى علىالثاني يكنوفهم كدعا يدعووبرد على الاحتمال الثاني قولهم في المصدركناية ولميسمع كناوة بالواو ولايقال أن الواو قلمت ما م في المصدر ل كسم فاله لانانقول الكسرة في نحو ذلك لأنوجت قلماكما فىعلاوة فالمزام الياءفي المدر بدلعلىأن الارمياء وأن الوارف كنوت قلبت عورالياءسهاعافتأمل قوله اذاتر كذالتصريح به )أى بمدخول عن وهو راجع لكنيت وكنوت فهي لغة ترك النصر بحيالتي افوله

وفىالاصطلاّح لفظ الح )

اطلاقها عسلي اللفظ في

الاصطلاح كشروقه تطلق

فيهأ يضاعلى المنى الصدري

أعنى الاتيان بلفظ أريديه

لازم معناه معجواز ارادته معهوهي بهذا المعنى أخص من معناها لغة ( قوله افظ )خرج عنه مادل عاليس بلفظ كالاشارة والكتابة ( قوله افظ أخرج عنه مادل عاليس بلفظ كالاشارة والكتابة (قوله أريد به الموافق أى الموافق الموافقة الصرفة وقد تقدم أن المراد بالنزوم هنامطاق الارتباط ولو بعرف لاالازم العقلي (قوله مع جواز ارادته معه ) أى مع جواز ارادة معناه المحقوق مع لازمه فن قيودها أنها بعدارادة الازم بلفظها لابدأن لا تصحبها قرينة عنام من ارادة المعنى الحقيق وحينتا

فالفرق بينها و بين للجاز من هذا الوجه أى من جهة ارادة المعنى معارادة لازمه فان المجاز ينافى ذلك فلا يسمح في تعوقو إلى في الجام أسدأن تربيده منى الاسدمين غير تأول لان المجاز مازوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة كما عرفت وملزوم معاندالشيء معاندالذلك الشيء فتجوز ارادته من الفظ مع لازمه وهذا القيد أعنى قوله مع جواز الخ مخرج المجازاة لا يجوزارادة المعنى الحقيق فيه مع المعنى المجازى عندمن عنع الجمع بين الحقيقة (٢٣٨) والمجاز كالصنف لاشتراطه في قرينته أن تسكون ما نعة من ارادة العنى

الحقيق وقدعلم بماذكره للمنف أن الكنامة واسطة بين المفينة والماز وليست حقيقة لان المفظ لم يرد به معناه بل لازمه ولا مجازا لان للجاز لابدله من قرينة مانفة عن ارادة العيني للوضوع لهوقيل انها افظ مستعمل في العني الحقبقي لينتقل منه إلى الجازي وعلى هذانكون داخلتني الحقيقة لان ارادة للعني للوضوع لهباستعال الافظ فيه في الحقيقة أعهمن أن تكون وحدها كاني الصريح أومع ارادةالعني كمانى السَّكناية وقوله مسع جواز ارادته معه أي من اللفظ بحيث يصمير اللفظ مستعملا فبهمامعاولابرد أن المنف لايجوز استعال اللفظ في حقيقته ومجاز. لان محل عدم التحويز اذا استعمل فيهماعلىأن كلا مقمسود الدانه وماهنا أحدهما مقصود تبعاوهو للعنى الحقيني والى هــذا يشير قوله معه ففائدته

كافظ طويل النجاد المراد بهطول القامة معجواز أن يراد حقيقة طول النحاد أيضا (فظهر أنها تخالف المجاز من الدة الرادة طول النجاد مع ارادة طول القامة فن قيودها أنها بعدارادة الثائر م بلفظها لابد أن لا تصحماقرينة تمنع موراد ادة العني الاصلى معذلك

فمن قيودهاأتها بعدارادة اللازم بلفظها لابدأن لاتصحبهاقرينة تمنع من ارادة العني الاصلى معذلك اللازموذاك كطويل النجاد وهوحمائل السيف اذا أطلق وأريد بهلازم معناه الذى هوطول القامة مع جواز ارادة معنى طول النجاد نفسه بأن لانوجدقرينة تمنع من ارادة نفس معنى طول النجاد (فظهر ) عَـادَكر وهوأنالـكناية يصحبها جوارارادةالمغني الاصلى(أنها)أى ظهر بذلك أن الكناية (تخالف المجاز) السابقلامطلق المجازالقابل للحقيقة فانها منهوقيل انهاراسطة بينهما (من جهة)أىظهر أنها تباين الجازمنهذ، الجهةوهيجهة جواز (ارادةالمني) الحقيقي فيها(معارادة لازمه) أي لازم المنى الحقبق بخلاف المجاز فانهولوشارك الكناية فيمطلق ارادة اللازم بهلابدمعهمن قرينة مالعة من ارادة المعنى الحقيق مع ذلك اللازم وقد تبين أن الكناية والحباز يشتركان في ارادة اللازم ويفترقان منجهة أنالكناية لاتصحبهاقر ينةما نعةمن ارادة المني الاصلى بل يدقى معهاجواز ارادة المعتى الاصلى والحجاز لابدأن تصحبه قرينة مانعة من ارادة العنى الاصلى وبهذا يخرج عن حدالكناية اذ لايستى معه جواز ارادة الاصل فقوله فظهر أنها أى الكناية تخالف الحجاز مَن جهة ارادة المعنى على تقدير مضافأى منجهة جواز ارادة المنيكما قررناه به وذلك لوجهين أحــدهما أن التقدير للذكور هوالذى يطابق بهااكلام ماقبله وهوانعريف الكناية لانه لميشترط فىذلك التعريف الا جواز الارادة لاوقوعها والأخرمطابقته ماتقرر خارجالان الكناية وجدناها في الحارج كثيرا ما تخلوعن ارادة المعنى الحقيقي القطع بأنه يقع صحيحاقولنا فلان طوبل النحاد وجبان الكاب ومهزول الفصيل على أن يكون طويل

قدمناه في أول هـ قد العلم عايفني عن اعادته وحاصله أن الكذاية لفظ أريد به لازم معناه مرادا باستماله فيه افادة مانومه و بذلك تعلم أن قول المصنف الكناية افظ أريد به لازم معناه أي أربد افادة لازم اللفظ وقد تقدم الاعتراض عليه في ذلك وأن الكناية في الغالب أريد بها افادة مانوم معناها لالزمه وقد يكون الامر بالمكس وقوله معجواز ارادته معه أي معجواز أن يريد معناه مع ارادة اللازم فاذا قلت زيد كثير الرماد فالمراد كرمه ولا يمنع معذلك أن تريد افادة كثرة الرماد حقيقة انتكون أردت بالافادة اللازم والمانوم معاوق د تقدم أنه لا يتخيل أن ذلك جمع بين حقيقة و بحاز ولا بين حقيقتين لان التعدد هناليس في ارادة الاستمال بل في ارادة الافادة والمفظ لم يستعمل الافي موضوعه وقد يستعمل اللفظ في منى و يقصد به افادة معان كثيرة قال (فظهر أنها تخالف المجاز من جهة ارادة لازمه قلت هذا يقتضى أن

التنبيه على أن ارادة اللازم أصل وارادة المنى بتبعية ارادة اللازم كما يقهم من قولنا جاء زيد مع الامير ولايقال جاء الامير بخلاف مع زيد لان مع تدخل على التبوع لاعلى التابع (قوله كافظ طويل النجاد) الحاصل أن التجاد حمائل السيف فطول النجاد يستان مطول القلمة فاذا قيل فلان طوي النجاد فالمرادأ نه طويل القامة فقد استعمل اللفظ فى لازم معنا مع جواز أن يراد بذلك السكام الاخبار بانه طويل حمائل السيف وطويل القامة بأن يراد بطويل النجاد معناه الحقيق واللازى (قوله فظهر) أى عاد كروهو أن السكناية يسحبها جواز ارادة المنى الاصلى (قوله من جهة ارادة المنى الحقيق) أى فيها وقوله مع ارادة لازمه أى لازم المنى الحقيق

(قوله بخلاف الحباز) أى فانه وان شارك الكناية فى ارادة مطاق اللازم الاأنه لا بجوزمه ارادة المنى الحقبتى وان وجب فيه كالكناية تسور العنى الحقبتى لينتقل منه المه منى الحبازى الشتمل على المناسبة المصححة الاستمال والحاصل أن السكناية والمجازيت تركان فى ارادة اللازم و يفترقان من جهة أن السكناية يجوز فيها ارادة المنى الأصلى والمجاز لا يجوز فيسه ارادة ذلك لان السكناية لا يد أن لا تصحبها قرينة تمنع من ارادة المعلم بأنهم ان أرادوا أن لا تصحبها قرينة تمنع من ارادته واعترض هذا العمام بأنهم ان أرادوا أن المنى الحقيق تجوز ارادته فى السكناية الذاته بخلاف المجاز فهذا ممنوع اذارادة هم المنى الحقيق المناية الذاته بخلاف المجاز فهذا ممنوع اذارادة (٢٣٩) العنى الحقيق الذاته كا لا تحجوز

بخلاف المجاز فانه لايجوز فيه ارادة المعنى الحقبق الزوم الذرينة المانعة عن ارادة المعنى الحقيق وقوله منجهة ارادة المعنى معناه منجهة جواز ارادة المعنى ليوافق ماذكره فى تعريف الكناية ولأن الكناية كثيراماتخار عن ارادة المعنى الحقيقي للقطع بصحة قولنا فلان طويل النجاد

النجاد كناية عنطول القامة ويكون جبان الكاب كناية عن كثرة الواردلان جن الكلب أيعدم جراءته على من بمر به الما ينشأ عن كثرة مرور الواردبه فينتقلمنه الى كثرة الواردالدال على كثرة الضيافية ويكونمهزول الفصيل كناية عن السكرم والمضيافية لأن هزال الفصيل يعل على عدم وجدانه المابن فىأمه وهو يدلءلى كثرة الاعتناء بأخذ اللبن لسقيه الأضياف وهويدل على السكرم والمضيافية ويحتمل أن يتوصل الى القصود في هزال الفصيل بأنه عديم الأممن ذبحها واعالمذيح الأمهات من كثرة أضيافه والما للواحدوان لم يكن للوصوف بهذه الأوصاف ماز وماتها فيكنى بالأول عن ماز ومهوان لم يكن لصاحبه نجاد وبالثانىءن مانوومه وان لم يكن لصاحبه كابو بالثالث عن مازومه وأن لم يكن لصاحبه فصيل ومثل ماذ كريما يكون كناية وُلولم يُوجِد فيها اسْتَعملُفيه المعنَّى الاصلي أ كثَّرمنَّ ا أن يحصى واذا صحت الكناية بمحوهذه الإلفاظ ووقعت الكناية بهامم انتفاء أصل معناهالم يصدق أنه أر بدبها المعنى الحقيقى وانما يصدقأنه يجوزأن يرادبها المعنى الحقيقي فلو لم بردال كالام الى الجواز خرجت يحوهذه الالفاظ عندانتفاء معانيها عن التعريف فان قيل عند انتفاء معانيها الحقيقية لايصدق الجواز أيضا لانمعني صحة الارادة للشيء صحة صدق الكلام فيذلك الشيء ولاصدق حالة الانتفاء وليسالرادمحة ارادة اللافظ بلفظه شيئا وانكان كنبا لوجودمثل هذه الصححة فيالحجاز قلنا لانسلم عدم صحة الصدق عندالانتفاء وأعا يتحقق عندالانتفاء عدمالصدق على تقدير الارادة لاعدم محته ضرورة أن الموصوف بهذه الكنايات يصح أن توجدله تلك الاثمور بمغي أن هذه الاثمور تجوز فحقه واذاجازتجازالصدق بتقدير وجودها واذا جازالمسمدق جازت ارادة مايصح فيه المدق نعم لوكانت هذه العاني مستحيلة وردماذ كر وأيضالو حمل الكلام على ظاهره من أن الكناية

السكناية أريد بهااللازم والمازوم معاوه و مخالف القوله قبيله ان السكناية أريد فيها اللازم معجواز ارادة للوضوع وماذكره فياسبق هو السواب والني ذكره هنا ليس بشيء وسيأتى مايوافقه في آخر الباب قال ( بخلاف ارادة الحجاز ) فان ارادته ننافي ارادة الحقيقة لان الحجاز مانو وقرينة معاندة للرادة الحقيقة ومجازه وملزوم معاند الذلك الشيء معاند الذلك الشيء معاند الذلك الشيء معاند الذلك في والفاضيان أبو بكر وعبد الجبار وأبو على الجبائي والنزالي وأبو الحسين وسائر المعزلة فنهم من قال يصحح عقيقة وماذكر ومن أن القريئة ما نمة من أن تراد للرادة الحقيقة ان أرادهن ارادتها فقط فحسلم ولا ينتبج مقصوده وان أرادان القريئة ما نمة من أن تراد

فىالحازلا بجوز فى الكنابة وانأريد أنه نجوز ارادته الزنتقال منه الززمه الراد فهذا جائز في كلمن الكناية والجازمة لاجاءني أسديرمى لاعتم فيه القرينة أى يراد بالاسد السبع الخصوص لينتقل منه الي الشجاع وحينتذفل يثبت الفرق بينالكناية والمجاز وأجيب باختيسار الشق الاثول لكن ارادته لذاته لامن حيث انه الفرض الهم بل الغرض للقصود بالذات هولازم المعنى فعغ مزهدا أزللعني الحقيق بجوز ارادته للانتقالمله الراد في كل من الكناية والمجاز ويمتنع فيهما ارادة العنى الحقيق يحيث يكون هوالعني القصود بالذات وأما ارادته معلازمه على أن الغرض القسود بالذات هو اللازم فهذا جائز في الكنابة دون المعاز فتأمل (قوله وقوله منجهة الخ) هذا جواب عناعتراض واردعلي المنف وحاصله

أن فى كالرمه تنافيا بين النفر يع والمفرع عليه وذاك لان المفرع عليه يقتضى أن ارادة كل من اللازم و الماذوم فى الكتاية جائزة و التفريع يقتضى أن ارادة كل من اللازم و المان جهة جماز ارادة اللمني يقتضى أن ارادة تهما معا واقعة وهذا تناف وحاصل ما أجاب به الشارح أن فى التفريع حذف مضاف و الأصل من جهة جماز ارادة اللمني منها معارادة لازمه (قوله ليوافق الح) أى والما قدرناذاك المضاف الأجل أن يوافق كلامه هناماذ كره فى تعريف السكتاية اذ فم يشترط فى تعريفها الاجواز الارادة لاوقوعها (قوله طويل النجاد) كناية عن طول القامة لانه يازم من طول النجاد أي حائل السيف طول القامة

(قوله وجبان الكاب) كنابة عن الكرم لان جان الكاب أى عدم جراءته على من يمر به يستازم كثرة الواردين عليه لان جبنه انما نشأمن ذلك وحكرة الواردين عليه لان جنال الفصيل يستازم نشأمن ذلك وحكرة الواردين عليه تستازم كرم صاحبه (قوله ومهزول الفصيل) كناية عن الكرم أيضا لان هزال الفصيل يستازم عدم وجود لين في أمه وهو يستازم الاعتناء بالضيفان لا خذ اللبن من أمه وسقيه لهم وكثرة الضيفان تستازم الكرم (قوله وان لم يمن له أمه الكرم أنه أمه وهو يستازم الكرم أنه أريد بها الماني يمن له نجاد الحقيق وان المحتمدة أنه يجوز أن يراد بها المعنى الحقيق فاولم يردالكلام الى الجواز خرجت هذه الالفاظ عند انتفاء معانيها عن التعريف فان قلت عند انتفاء معانيها الله المعنى عدة الارادة الذيء محمة صدق التعريف فان قلت عند انتفاء معانيها عن التعريف فان قلت عند انتفاء معانيها (٢٤٠)

وجبا أن الكاب ومهزول الفصيل وان لم يكن له نجاد ولا كاب ولافصيل ومثل هذا في الكلام أكثر من أن يحصى وههنا بحث لابد من النفيه له وهو أن المراد بجواز ارادة المغنى الحقيقي في الكماية هو أن الكناية من حيث انها كناية لاتما في ذلك كما أن الحجاز ينافيه

برادبها المنى الاصلى ولازمه معا كماهوظاهرعبارة السكاكي فيبض الواضع كغيره لزمت محة الجمع بين المعنى الحقيقي والمحازي في الكنابة وظاهر مذهب المصنف المنع أي منع الجمع بين المجازي والحقيقي مطلقا افوله فيالمجازمعقرينة مانعة عن ارادة المني الحقيقي وآنما قلنا ظاهر مدهبه المنعالخ لانه لابمكن أن يحمل كالرمة على معنى مع قرينة مانعة عن ارادة الاصل فقط فالممنوع ارادته فقط وأما ارادتهماما فلايمتنع على هذا فلاير دالبحث ولكن عليه تدخل الكناية في حدالمجاز كالايخفي ويجاب عن هذا بتقدير وروده بأن الذي لا يصح أن يرادبه المني المجازي والحقيقي هو المجاز الحاص الذي هو غبرالكماية اذهوالشترط فيه مصاحبة قرينة مانعة منارادة المعنى الحقيقي لامطلق للجازالصادق بالكناية بناء علىأنها ليست واسطة بين المجاز والحقيقة كماتقدم فانأحد معنيهاعلى هذا مجازى مجامع للحقيقي ويدل=لي ذلك مقابلته ذلك الجاز بالكناية وأما الجواب عن هذا بأن المنوع الجمع على أن يستوى العنيان في الارادة لاعلى أن يكون المجازي أرجح في الارادة كافي الكناية ففيه بحثمن ثلاثة أوجه أحدها أن قوله مع قرينة مانعة الخ لايخر جالكَمناية عن تعريف المجازحينئذ كالزم من الحلاعلىغير الظاهر كماتقدملانه على هذا يكون المعنى مع قرينة مانعية من ارادةالأصلى على وجه التساوى فيكون الداخل في المجازه وما يصحبه قرينة عنع من التساوى في الارادة بأن تصحبه قرينة ترجيح أحسدالمنيين فاذا صحبته قرينة التساوى أوقرينة لامرحجة ولامسوية فذلك هوالحارج عن تعريف للحازومن المعلوم أن الكماية ليس في ثعريفها الاصحة ارادة المعنيين وذلك صادق بذي النمرينة المرجحة الذى هوالمحازعلي ذلك النعريف وبغيره فتكون الكناية أعم ويازم على هذا النقدير أن لايصح

الحقيقة مطلقا فمنوع بل القرينة تدل على ارادة المجاز ولا تمنع ارادة الحقيقة معه وابس من شرط الفرينة أن تسكون ذكر وصف لا يصلح معه ارادة الحقيقة فقد تسكون قرينة حالية لا رادة المجاز لاننفي الحقيقة ثم اذا جوزنا الجمع بين الحقيقة والحجاز فقلنا أنه مجاز فلابد له من قرينة تصرف الى الجمع بينهما و بذلك يتضح عدم المنافاة ثم نقول السكناية أيضا وان كانت حقيقة لا بدلها من قرينة تصرف اليها كان المجاز لا بدله من قرينة فلم جملت القرينة الصارفة الى المجاز ما نمة من ارادة المنفي بنة الصارفة الى الكناية لا بدلها من قرينة القرينة المالمة وعايد ل على أن السكناية لا بدلها من قرينة القرينة الصارفة الى الكناية ما نمة من ارادة معنى السكلمة وعايد ل على أن السكناية لا بدلها من قرينة

السكلام في ذلك الشيء ولاصدق حالة الانتضاء قلت لانسلم عسدم صحة المسدق عند الانتفاء ضرورة أن الوصوف بهذه الكناية يصح أن توجدله تلكالأمور بمعني أنها جائزة فيحف واذا جازتجاز الصدق بتقدير وجودها واذا جازالصدق جازت ارادة مايسح فيه السدق نعم لوكانت هذه المعافىمستحيلةوردماذكر (قوله ومثلها) أي القول المتقدم في عمدم أرادة المعنى الحقيقي لعدم وجوده ( قسوله وههنا بحث) هدا جواب عما يقال ان التعريف غيرجامع لانه لايشمل الكناية التي تمتنع فيهسا ارادة العنى الحقيقي وقوله وهوناعث أي فائدة ينبغي التنبيب عليها وحاصلها اعتبار الحيثية في العريف

فقولهم في تعريف السكناية أفظ أريدبه لازم معناه معجواز ارادته معه أي من حيث ان اللفظ كناية وأما من حيث نصوص المادة فقد يمتنع ارادة المعنى الحقيقي لاستحالته والحاصل أن الرادة المعنى الحقيقي في الكناية هوأن الكناية من حيث انها كناية أي لفظ أريدبه لازم معناه بلاقرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيقي لاتنافي جواز ارادة المعنى الحقيقي لاتنافي جواز ارادة المعنى الحقيقي لاتنافي جواز ارادة المعنى جواز الارادة من حيث انها كنابة ومنعها الحقيقي في الكناية من حيث انها كنابة ومنعها من حيث خصوص المادة من حيث أنها كنابة المنابق من حيث خصوص المادة وقوله كان المجازينافية تنظير في المنفى

(قوله لـ كنقد يمتنع ذلك) أى ارادة المعنى الحقبق وهذا الاستدراك مفهوم الحيثية السابقة فسكان الانسب أن يقول وأمامن حيث خصوص المادة فقد يمتنع فى السكناية ذلك اذلا وجه الاستدراك (قوله من باب السكناية) أى من حيث ان سلب الشيئية عن مئل مثله يستازم سلبها عن مثله والازم التحكم فى نفى الشيئية عن أحد المثلين دون الآخر (قوله كافى قولهم مثلك لا يبخل عن انظير الآية من حيث ان كلاكناية لا من حيث امتناع ارادة المعنى الحقيق مع لازمه و يحتمل أن يكون نظيرها فى ذلك أيضالان القصد من قولهم مثلك لا يبخل نفى البخل عن مثله أيضالان اثبات مثله (٢٤١) للخاطب نقص فى المدح ك فد اقرر شيخنا

لكن قديمتنع ذلك فى الكذاية بواسطة خصوص المادة كماذكر مصاحب الكشاف فى قوله تعالى الميس كمشاه شىء أنه من بالبالكناية كما فى قولهم مثلك لا يبغض لا نهم اذا نفوه عمن يمائله وعمن يكون على أخص أوصافه فقد نفوه عنه كما يقولون بلغت أثر ابه ير بدون باوغه فقولنا ليس كالدشىء وفولنا ليس كمشاه شىء عبارتان متعاقبتان على معنى واحد وهو ننى المماثلة عبن ذاته لا فرق بينهما الاما تعطيه الكناية من المبالمة

اخراجها ولامباينها وعموم الحدأ نواع المجاز غيرالكناية الابجعل أنواع المجازغيرالكناية لابدفيهامن قرينة مرجعة وجعل الكناية مختصة بالقرينة المسوية أو بالني هي لأمرحجة ولامسو بةومعاوم أن هذامن التحكم الذي لادليل عليه وثانيها أنه ان أربد بالترجيح الذي يكون في الكماية كون المعني المجازي هو المقصود وأليه ينصرف النصديق والتكذيب والحقيقي واسطة فالحجازكذلك اذلا يمتنع ان يقصد الاشعار به لينتقل نهالى المراد الذي نصبت الفرينة عليه والنائريدبه كونه أهم واسكن يرادا لحقيقي معه بحيث ينصباليه النصديق والتكذيب فهذايما لايتمحقق اذماينتهي الصدق انتفاله لانتحقق أهميةغير مطيهوعلى هذا فمما تقدم من أن الفرق بين مايفهم منه باللازم ولايكون كمناية ومايفهم ممه ويكون كنايةأن الاصلى في الاول هو القصود بالذات واللازم في الثاني هو القصود ينبغي أن يحمل على معنى أن الذي ينصرف اليه التصديق والتكذيب هو الاصلى في الاول و اللازم في الناني لا أنهما ينصرف التصديق والنكذيب الى المنزوم واللازم فيهماما الاأن أحدهما أهم تأمل واالنها أن ذلك على تقدير تسليمه لايدلعايه اللفظ فيتعريف المجاز ولافي تعريف المكتابة بليختاج الىوحي يسفرعنه فبطل الجواب بمقافهم وههنابحث لابدمن التذباله وهو أنالمراد بجوازارادة آلعنىالحقيتي في الكنايةهو أن الكماية من حيث الهاكناية أي من حيث الهالفظ أريد به لازم معناه بلاقرينة ما المة من ارادة المعنى الحقيني لاتناف ذلك بمعنىأتها من حيثاة تضاء حقيقتها عدم نصب القرينة المانعة لاتنافى جوازارادة المعنى الاصلى كماأن المجازمن حيث اقتضاه حقيقة نصب القرينة المانعة ينافيه لكن قديمتنع ذلك أي كلام المصنف في آخرهذا الفصل يدل عليه أيضا قول الجرجاني في دلائل الاعتجاز المكني عنه لايعملم من اللفظ بل من غير وألا ترى أن كثير الرمادلم بعلم منه الكرم من الله فله بل لامه كالم ماءعندهم في المدل ولامعنى للدح بكثرة الرماد وكذلك ولانباع الاقرينة اللاحل لامنى كثير رماده أحله (١) فهذا الكلام صريح في أن الصارف الى الكماية القرينة وكيف لاوالكماية على خلاف الاصل لان الاصل في الحكالم أن يرآدبه مااستعمل فيه وكل خلاف الاصل عتاج الى أثقر بنة وقال الزيخشرى في قوله تعالى ولاينظر

العدوي (قوله لانهمم اذا نفوه)أى البحل وقوله عمن يمانله أي عمن بماثل الخاطب (قوله وغمن يكون على أخص أوصافه ) أي على أوصافه الخاصة ملتسا بهاكالطيوالكرملاالعامة كالحبوالية أوالناطقية وهذا الطف تفسيرى لان المائل هو من كان مشاركا في الاوصاف الحناصة كلهسا (قوله فقد نفوه) أى البحل عنه أي عن المخاطب والالزم النحكم في نفئ الشيءعن أحداث ليندون الآخر (قوله بلغت أترابه) جمع ترب بكسر التاء أي أقرآنه فيالسن بأن يكون ابتداء ولادة الجميع في زمن واحد وقوله بلغت أترابه أي بالسن (قوله ىرىدون باوغه)أى پريدون باوغه بالبس فانه يلزم من يلوغ أقرانه بالسن بلوعه بالسن والالزم التحكم اه سم (قوله متعاقبتان على معنى واحد) أى واردتان على معنى وأحد علىوجه

به فان قلت أى فرق بين استعاله فيمن يجوز عليه النظر وفيمن لا يجوز عليه قلت أصله فيمن يجوز عليه على معنى واحد على وجه ( ٣٩ - شروح التلخيص - رابع ) المعافبة والبدلية فنفى المهائلة عن ذاته تعالى تارة يؤدى بالعبارة الاولى على وجه الصراحة وتارة يؤدى بالعبارة الثانية على وجه السكناية وذلك لان مؤداها بالمطابقة ففى أن يكون شيء عائلا للمثل و يلزم من نفى كون الشيء عائلا المثل المؤمن أن يكون الشيء عائلا المثل المؤمن أن يكون المنابق على وجه المؤمن المبالة عائلا المشال المؤمن المبالة أى لاعادتها المنابق أي وهى العبارة الثانية وقوله من المبالعة أى لاعادتها المنى الوازم المثلين فقيت أن مفاد العبارتين واحد (قوله الاما تعطيه السكناية) أي وهي العبارة الثانية وقوله من المبالعة أى لاعادتها المنى

اليهم في سورة آل عمران هومجاز عن الاستهانة بهم تقول فلان لاينظر الى فلان تريد نفى الاعتداد

<sup>(</sup>١) (قوله وكذلكولاالي قوله فهذا) هوكذلك بالادل وليحرر من أصل صحيح اله مصححه

ولآيخفي همناامتناع ارادةالحقيقة وهونفي البائلة عمن هومماثل له وعلى أخص أوصافه

قدتمتنع تلك الارادة في تلك الكناية لامن حيث انها كناية لانهامن تلك الحيثية لاتمنع امدم اصب القرينة بلمن حيث خصوص المادة لاستحالتها ولاينا فيذلك كون اللفظ كمناية فيحوز أن يكون اللفظ لاتنعب معمه قرينة مانمة من العني الاصلى فيكون كناية لصعحة المني الاصلى ثم يعرض له المنع الكون الاصلى فيخصوص الجزئية المستعمل فيها اللفظ مستحيلا ولاينافي ذلك كونه كناية لان مقتضى حقيقتها وهوأن لاتنص القرينة على النعركما في المجاز ماز المستصحباكما ذكره صاحب الكشاف فقوله تعالى السكتله شيء أنه من باب الكناية من حيث ان السلب أو الاثبات عن الثل يستان معرفا بعاضد العقل السلب أوالاثبات عن تسائله كافي قولهم مثلك لا يبغول فان نفي البخل عمن كان مثلك وعلى أخص وصفك يستلزم نفيه عنك والالزم التحكم في نفي الشيء عن أحدالثلين دون الآخر فيعتبرون أنهماذا نفوا البخل عمن يماثل الانسان ومخن يكون على أخص وصفه فقسد جعاوا النفىلازمه ويلزمهن كونهأعني نفي البيخللازما لاحدالثلبن كونهلازما للآخر لاستواءالامثال فاللوازم وهذا كإيقال باختأ ترابه جمترب يكسرالناء وهوالقرن أي بلفت أقرائه يريدون بذلك بلوغه لان البلوغ ادائبت لمن هو قرنه ومثله في السن وصار لازمالذلك القرن فقد ثبت له لساواته لذلك القرن في السن والالزم التحكم والخروج عن المتادفليس كالله شيء وليس كثله شيء عبار نان متعاقبتان على معنى واحد وهو نفى الماثلة عن ذات الله العلى المحبير وان كان مضمون الاول بالطابقة نفى أن يكون شيء عائلاله تعالى ومضمون الثانية أن يكون شي معائل لمثله الاأنه يالاممن نفي كون الشي معائلا لمثله بالمطابقة نفيكوته مماثلاله تعالى اذلوكان مماثل لهتعالى كان مائلا لمنله ضرورة أن ماثبت لاحد المثلين ثابت الآخر والاافترقت لوازم الثلين فمفاد العبارتين واحدالاأن الثانية تفيدالمني بطريق الكناية التيهي أبلغ من الحقيقة لافادتها للعني بطريق الازوم الذي هو كادعاء الشيء ببينة فاذا كان فوله تعالى ليس كثله شيء كناية ولا يخفى فيه أن المنى الاصلى وهو أن يكون له تعالى مثل وموزهو على أخص وصف له نفى عنه عائل لينتقل من ذلك الى أنه تعالى نفى عنه الثل مستحيل في خصوص هذه المادة التي استعمل لهاللفظ وهونفي المائل عنه تعالى فانه لايمكن أن يثبت معها عائلة تنفي معهاعا الة بخلاف مالواستعمل مثل هذا الكلام ف مادة أخرى كان يقال ليس كشل ز مدمثل فانه لا يستحيل أن يكون لز يدمثل ينفى عنه الثل لينتقل منه الى نفى الشل عن زيد وان كان اللفظ يعود الى نفى الماثلة أيضا على كل حال العموم النفي الاأنها لاتستحيل في ذات هذه المادة ولكن ماذكر من أن المكناية لا ينافيها النع من قبل المادة والتمثيل لذلك بقوله تعالى ايس كنله شيء فيه بحث من وجوين أحدهما أن الامتناع للادىمن أفوى الامارات على عدم ارادة الاصلى اذلا تختص قرينة المجاز بالامور اللفظية فليكن قرينة مانعة من الارادة فالاولى أن تحوذلك من الحباز المتفرع عن الكناية بمنى أن القفظ قد يكون كناية لصحة العني الاصلى به كثيرا فاذاعرضت الاستحالة جعائت قرينة على منع الارادة فعادت مجازا وهذا هوالمطابق لمنأأشرنا النيه فيماتقدم منأن عدم الوقوع بدونالاستحالةلا يمنعالكناية اذمعه الجواز النظرالكتاية فانمن اعتدبانسان أعاره نظره ثم كندحتي صارعبارة عن الاعتداد والاحسان وانالم يكن تم نظر مُحامِفيمن لايجوز عليه النظر بجردا لمني الاحسان مجازا عماوقع كناية عنه فيمن يجوز عليه النظر اتهيى فمله الزمخشري فيحق من لايجو زعليه النظر بجازا وفي غيره أصله كنايه تمكثر

فصارمجازا فدل على أنه حيث عكن الحقيقة تمح الكناية والحباز جميعا بحسب الارادة فان أردت نفى النظر ليدل على نفى الاعتداء فكناية وان استعملته فى نفى الأحسان كان مجازا وأشار الزنخ شرى

كادعاء الشيء بينية ولمساكانت المكناية أبلغ من الحقيقة كان قوله ليس كشلهشيءأو كمندفي نفيي المثل من ليس كالله شيء (فوله ولا يخفى هيئا) أى في الآية وهذامحل الشاهد من نقل كلام صاحب الكشاف استدلالا على قوله لكن قد يمتنع الخ وأبما امتنع فى الآية ارادة الحقيقمة لاستحالة ثبوت مماثلته اه سم فان قلت حيث كان يمتنم في الآية ارادة للعنى الحقيق لاستحالته **أَمَا السائم من جعل الآية** من قبيل الحاز الرسل وقرينته حالية وهي استحالة ارادة المعنى الحقيق ولا تكون من قبيل المكناية قلت لعلمم جعساوا الآية من قبيل الكناية لامن قبيل المجاز المرسل نظرا الىأن الاستحالة أعا تكون قرينة للحازادا كانت ضرورية لا نظــرية كما هنا فتأمل

بطريق اللزوم الذي هو

(وَفَرِق) بِينَ الكناية والحِبَار (بأن الانتقال فيها) أي في الكناية (من اللازم) الى المندوم كالانتقال من طول النجاد الى طول الفامة

بخلاف الاستحالة وقد يجاب عن هذا بأن الاستحالة الماتسكون قرينة ان كانت ضرورية لامااذا كانت بالدليل لان الدليل قد يخفى عن السامع فيحمله على الظاهر والقرينة لا بلدمن وضوحها والجهة الثانية ان الاستحالة في المثال معبقة على أن مفلاء هو أن ثم مثلا موجودا في عن ذلك المثل الموجود على أن السلب عن الشيء يقتضي وجوده اذ من المعلوم أن وجود الله له تعالى على وهذا الما يجرى على أن السلب عن الشيء يقتضي وجوده وليس بحرضي بل المرتضى أن السلب يستلزم ورحود السلوب عنه فضى المثل عن عائلة تعالى لا يستلزم فرضه وان كان محالا ليفهم من بفى المثل عنه المفهم عنه تعالى فعلى هذا الاعنم عادة المغيمين حيث المئنية وهو أن الدكناية معها جواز ارادة الاصلى بعدم فصب القرينة والمجاز ليس معدذ المعنى من بفى الأفهام ولماقسم المؤمن المباري المنازي والمرتز والمرتز المنازي والمرتز والمرتز المنازي والمرتز على المنازي والمرتز والمرتز والمرتز المنازي والمرتز والمرتز المنازي والمرتز والمرتز المنازي والمرتز المنازي والمرتز المنازي والمرتز المنازي والمرتز المنازي والمرتز المنازي والمرتز والمنازي والمرتز والمنازي والنازي والمنازي والمنازي والنازي و

فى كلامه السابق ألى أن الكنايةوالجاز قد يجتمعان لانه جمله فى حقمن يجوز عليه النظر أصناه الكناية تمصار مجازا واعلم أن هذا الكلام من الزمخشرى يوهمأن الكناية قدتكون مجازاوقد مسرح بذلك الفقوله ولأجناح عليكم فياعرضتم بهمن خطبة النساء الكناية أن تذكر الشيء بفير لفظه الموضوع والتمريض أن تذكر شيئا تدل به على شيء لم نذكره وهذا مخالف لما يقتضيه كالام غيره وقد يقال انالكناية قدمان تارة يرادبهاالمغي الحقيق ليدل به على العني المجازي فيكون حقيقة وتارة يرادبهاالمغي المجازى لدلالةالمغي الحقبق الذي هوموضوع اللفظ عليه فيكون من أقسام المجاز وقول من قال الكناية لاتنافي الحباز بريداً اتهاقد تأتي كناك لجبيء بعض أفسامها عامه فهي اما مجاز خاص أوجفيقة خاصة وتربد بقوانا خاص أن الحقيقة والحجاز برادمهما معناهما من حيث هماهما والكناية يرادبهاالمعنى الحقيق من حيث كونا دالا والمعنى المجازى من حيث كو يعمد اولا ولعله الراد من الحلاق الفقهاء الكناية على المعنى المجازى وسنتكلم عليه ان شاء الدنعالى وممايشهد أن الكناية قد تمكون وعامن الجاز قول عبداللطيف فيقوانين البلاغة وقيل الجازاسم جنس تحته أنواع الاستعارة والتنيل والكناية وتقرير مذهب الشافعي وحمالله في هذه المسئلة قررناه في شرح يختصر ابن الحاجب وكان المصنف مستغنيا عِن التَسكلف لهذا الفرق بأن يفرق بأن الحاز مستعمّل في غير موضوعه بخلاف الحقيقة فقدقر ونافهاسبق أن الكفاية حقيقة خلافا الصنف في زعمه أنهاخارجة عن الحقيقة والحبازةوله (وفرق) اشارة الى فرق بينهماذكره السكاكي وغيره وهوأن مبنى الكناية على الانتقال من اللازمالى الملز ومومبني الحجاز على الانتقال من الملز ومإلى اللازم قال وفيه نظر لان اللازم مالم يكن ملز وما

(قـوله وفرق) بالبناء للفنول وهو الاقزب كما قال اليعقو في لمدم تقدم الفاءل فها من وأن كان الفرق ألذى سيذكره السكاكي وغيره ويحتمل أن يكون مبنيا الفاعل والفاعل ضمير عائد على السكاكي للعلم به من أن الكلام في الباحثة غالبا معه وألحاصل أن الصنف لما قدم الفرق المرضي عنده بن الجاز والسكناية وهوأناأكناية فيهاجواز ارادة المنى الحقيق لعسم نسب القرينة ألانعية والمجاز لابيجوز فيه ذلك أشار الىفرق آخر بينهما للسكاكي وغده لاجل الاعتراض النى أورده عليه (قوله كالانتقال من طول النجاد الى طول القاسة ) فطول القامة مازوم لطول النجاد وطول النجاد لازم لطول القامة لايقىال طول القامسة لا يستلزم طول النجاد لسحة أن لا بكون لطول الفامة نجاد أصلا فكلف يكون مازوما لاأنا نقول اللزوم عرفي أغلى وذلك كاف مع وجود القرينة فان فلتمقتضي غثيل الشارح مهذا الشال عنسد قول المصنف لفظ أريدبه لازم

معناء أن طول القامة لازم لطول النجاد وطول النجاد ملز وم له وهوعكس مايفهمه كلامه هناقلت كل من طول النجادوطول القامة لازم الذّخر وملز وم لان كلامنهما مساو للا خر وحينتذ فالتمثيل بهذا المثال هنالاينا في التمثيل به فيها نقدم (قوله أى الحباز) سواء كان مرسلاً وكان بالاستعارة ولذا عدد الشارح الامثلة (قوله كالانتقال من الغيث الى النبت) أى فانه لازم للعلم بحسب العادة والمطرملز ومله وكذلك الشجاعة لازمة المرسد مازوم لها لـكن لماناسبت الشجاعة الرجل أيضا انتقسل من الاسد بالوما والرجل الشجاع لازما إنضام القرينة (قوله من الاسد بواسطة القرينة الى الرجل (٢٤٤) المقيد بالشجاعة فصار الاسد مازوما والرجل الشجاع لازما إنضام القرينة (قوله

(وفيه) أى فى الحجاز الانتقال (من الملزوم) الى اللازم كالانتقال من الغيث الى النبت ومن الاسه الى الشجاع (ورد) هذا الفرق (بأن اللازم مالم يكن ملزوما) بنفسه أو بانضها مقرينة اليه (لم ينتقل منه) الى الماز وملان اللازم من حيث انه لازم بجو زأن يكون أعم ولادلالة للمام على الحاص

اصعحة أن لا يكون له نجاد أصلا فسكيف يكون ماز ومالأنا تقول المزوم عرفي أغلى وذلك كاف مع وجود القرينة (و) الانتقال (فيه) أي في الحجاز أنماهو (من المازوم)الي اللازم كما اذا استعملُ لفظ الغيث لينتقل من تصو رمعناه الذي هو الماز ومالى منى النبات الذي هواللازم والماز ومعناأيضا أغلي وعرفى وهوكاف معالقر ينةوكذااذا استعمل ادظ الاسدلينتقل منه اليلازمه بالقرينة وهو الرجل الشجاع وقد تقدم أن اللازم في الحقيقة هوم عني الجراءة الكن لمالا بست الرجل أيضا انتقل من الاسد بواسطة القرينة الىالرجل المةيدبالجراءةفصارالاسدملز وماوالرجل الشجاع لازما بانضهام القرينة (وزد) هذا الفرق (بآناللازمما) دام (لم بكنماز وما) بأن بقي على لازميته ( لم ينتقل منه) الى الملزوم وذلك لمانقر رأن اللازمين حيث انهلازم أى يلزم من وجو دغير ، وجود مجو زأن يكون أعم من ماز ومه ضرورة أن مقتضى لازميته أن وجود غير ولا بخاوعنه فغير وامامساو أو أخص وأما أن وجوده لايخلومن وجودغير محتى يكول هومسماويا أو أخص فلادليل عليه فجاز أن يكون أعم كالحيوان للانسان فلايخلو الانسان من الحيوان وقد يخلوا لحيوان من الانسان واذصح أن يكون أعم فلادلالة الاعم على الاخص وأعا ينتقل من اللازم الى الملز ومان كان ذلك اللازم ماز ومالذ لك المنتقل الممأن يكون مساو باأوأخص امابنفسه كالماطق للانسان فانهولوكان يتبادرمنه أنهلازم للانسان هوملزوم لهلساواته فيازم من وجوده وجود الانسان أو بواسطة قرينة كقولنا كناية عربالمؤذن وأبت انسانا يلازم المنار فان الانسان الملازم للنار فيايتبادر ملازم للؤذن ويصععان يكون أعممنه استحتملازمة المناولاللا ذان لكن قرينة العرف دالة على أنه الوذن لان ذلك هو الغالب المتبادر في شكل على أنه المفهوم عرفافهذالازم أعمصارملزوما بالقرينةوقد عشل للازم بالفرينة بنحوقولك رأيت أسداني الحام لان الاسد باعتبار القرينة التي هي كونه في الحام مساو للرجل الشجاع أو أخص منه وفي هذا الممثيل مخالفة لما تفررنى نحو هذه الاستعارةمن أن الملزوم هوالاسدوالرجل الشجاع لازمه باعتبارالقرينة لا العكس وهوأنالرجل الشجاع يستلزم الاسديةالعامة حتى تخصص بالفرينة وآعا يعتسبر ذلك

عتنع أن ينتقل منه الى الماز وم لان اللازم اذا لم يكن ملز وما المن ومه كان أعم منه ولا بدأن يكون أخص في اللز وم السكلى والاللزم وجود الملز وم من حيث هو ماز وم بدون اللازم واذا كان أعم منه فالاعم لا يستلزم الاخص واذا لم يستلزمه امتنع فهمه منه فيمتنع انتقال الذهن اليه قال في الايضاح ولوقيل اللزوم من الطرفين وخواص الكناية دون الجاز أوشرط لهادونه اندفع هذا الاعتراض لكن اتجه منع الاختصاص والاشتراط وأجاب الخطبي بأن الأعم وان لم يستلزم الاخص لمكن لا يمتنع انتقال الذهن اليه بقرينة قلت لاشك أن المسنف يريد بقوله اللازم مالم يكن ملز ومامالم يكن لازما مساويا وحين الديادي وقد أوضعت هذا فيا

مالم یکن ملزوما)ما مصدریة ظرفية أي مدة كونه غير ملزوم بأن نقي على لازميته ولمبكن مازو ماللزومه الكونه أعممن ملزومه (قوله من حيث أنه لازم) أي من حيثانه يلزمهن وجودغيره وجوده (قوله بجوز أن بكون أعم)أى من مازومه ضرورةأن مقتض لازميته أنوجودغيره لايخاوعنه فغيرهاما مساوأو أخص وأماكون وجوده لايخلو عنوجودغيرمحتي بكون هومساويا أو أخص فلا دليل عليه فيجاز أن يكون أعم كالخيوان بالنسبة الإنسان فلا عاو الانسان من الحيوان وقد مخاو الحيوانمن الانسان واذا صحأن يكون اللازم أعم فلا ينتقل منه للماروم اد لادلالةللاعم على الاخص حتى ينتقل منه اليه واعا ينتقل من اللازم الى الملزوم اذا كان ذلك الازممازوما لذلك المنتقل اليهبأن يكون مساو باإما بنفسه كالناطق بالنسبة للإنسان فاته وان كان يتبادر منه أنه لازم للانسان هوملزوم لهلساواته لهفياز بمن وجوده وجود

الانسان أو بواسطة انضام قرينة اليه كالعرف كقولها كناية عن المؤذن رأيت انسا نايلازم المنار فان الانسان اللازم المنار فيايتبادر لازم الؤذن و يصح أن يكون أعم منه لجواز أن تسكون ملازمته المنار لاللا "ذان ا على أنه المؤذن لان ذلك هو الفالب المتبادر في شكل على أنه المفهوم عرفا فهذا الازم أعم صارماز وما بالغرينة حينتنس المزوم الى اللازم ولوقيل النزوم من النار فين من خواض الكناية دون المجاز أوشرط لهادونه اندفع هذا الاعتراض لكن اتجه منم الاختصاص والاشتراط

(قوله أى وحين اذ كان الازم ملزوما) الا ولى أن بقول أى وحين اذ كان لا ينتقل من الازم ما دام لم يكن ملزوما (قوله فلا يتحقق الفرق) أى بين الحجاز والكناية لان الانتقال في كل منهما من الملازم المنالازم النتقل أى بين الحجاز والسكناية لان الانتقال في كل منهما وما الملازم المنالازم النتقل منهما والمنافق المنافق المنافق المن حيث انه لازم والله والسكاكي أيضا معترف الحجاز أى وحين لذفيت أكدهذا الردعليه وكان الا ولى الشارح أن يقدم هذا على قول الصنف وحين لذكر وله والله كل "جل أن يكون سند القول الذو ورد بأن اللازم الحقول والمناكي كل مسترف بذلك (قوله واليقال) أى في (٢٤٥) الجواب عن الاعتراض على السكاكي اللازم الم يكن ملزوم الم ينتقل منه والسكاكي مسترف بذلك (قوله وايقال) أى في (٢٤٥) الجواب عن الاعتراض على السكاكي

(وحينتذ)أى وحين اذكان اللازم مازوما (يكون الانتقال من المازوم الى اللازم) كافى الجاز فلا يتحقق الفرق والسكاكي أيضا معترف بأن اللازم مانم يكن مازوما امتنع الانتقال منه وما يقال ان مراده أن الازوم بين الطرفين من خواص الكذاية دون الجاز أو شرط لهادونه فم الادليل عليه وقد بجاب بأن مراده باللازم ما يكون وجوده على سبيل التبعية كلول النجاد التابع لطول القامة

عندروم التشبيه لانه يخطر الرجل الشجاع فينتقل منه الى الأسدية فيشبه بها وأما بعد التجوز فالأمر بالعكس لكن البحث في المثال خطبه سهل (وحينئة) أى اذا تقرر اللازم ما دام لم يكن مازوم (يكون الانتقال من المازوم) الى اللازم الدين المنزوم المائزوم اذا المرض أن الانتقال لا يحسل منى يكون المنتقل منه مازوم المعنقل منه مازوم المعنورة المنافرة من المازوم المائزوم الى اللازم المائزوم الى اللازم الى المازوم المنافرة من المازوم المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة من المائزوم الى المازوم المنافرة المن

سبق ولا يلزم من كونه لازمامساويا أن يكون مازوما لانا نر يدباللازم في هذا الباب ما كان معروضا لغيره فقد ثبت أن الكناية ينتقل فيها من اللازم الى اللزوم والعجاز ينتقل فيه من اللازم الى اللازم وقد قدمنا في أول هذا العم تفصيلا في هذا الانتقال وأنه يصبح في كل من الكناية والمجاز أن يقال حصل الانتقال من اللازم المى الملازم وعكسه باعتبارين مختلفين فليراجع ذلك منه وحاصله أن المسنف والسكاكي لاخسلاف بينهما الافي التسمية فانهما متفقان على أن ذهن السامع لقولنا كثير الرماد ينتقل ذهنة من كثرة الرماد الازما وهو الحق لان اللازم ان كان مشاركا فهو الغرض القائم والملزوم عكسه و يكنى اطباق أهل المسلم على قولهم اللازم ان كان مشاركا فهو الغرض القائم والملزوم عكسه و يكنى اطباق أهل المسلم على قولهم

وتصحيح فرقه وحاصله أن مراد آلسكاكي بقوله الانتقال في المكناية من اللازم الى الملزوم اللازم الساوى لمازومه لان اللزوم بين الطرفين من خواصها ومراده بقوله والانتقال فى الجاز من اللزوم الى اللازم مطلقا لان اللزوميين الطرفين لايشترط في المجاز وحينثذ فصح تعبيره في جاب الكتآبة بالانتقال من اللازم ولم يصبح التعبير به في المجاز فتم ماذ كرممن التفرقة بينهما (قوله أوشرط لها) هذاتنو يع في التعبير فهو بمنى ماقبله (قوله فما لا دليل عليه) أي فيقال عليه انه لادليل على اختصاص الكناية باللزوم بين الطرفين دون الحازيل قديكون اللزوم فبها أعمكا يكون مساو باوكذا المحاز وحينئذ فالجواباللذكور ضعيف لان فيسه حمل

السكاكى على ماهوتحكم عن (قوله وقد يجاب) أى عن الاعتراض الذى أورده الصنف على السكاكى وكان الأولى أن يزيداً يعنا لان هذا جواب ان عن الاعتراض الذه الارم الله الذوم ما يكون وجود على سبيل التبعية لوجود الغبر وما يكون اعتباره فرعا عن اعتبار الغيير كطول النجاد التابع وجوده فى الغالب لطول الفامة وجوده على سبيل التبعية لوجود الغبر وما يكون اعتباره فرعا عن اعتبارا الغيير كطول النجاد التابع وجوده فى الغالب لطول الفامة وكنفي مثل المثل التابع اعتباره وجريانه فى الألسن لنفى المثل فانهما وان تلازما فى نفس الاحم الاأن الأول منهما أكثر اعتبارا وأسبق ملاحظة ومراده بقوله ان الخبار الى التابع فيه فصحت ملاحظة ومراده بقوله ان الخبار الى التابع ولتبوع وان النفرقة التي ذكرها بينهما والحاصل أنه ليس مماده حقيقة اللازم والماز ومعى يتوجه عليه الاعتراض بل مماده بهما التابع والتبوع وان المنفرة الفير أوله بأن مماده) أى السكاكي وقوله بالازم أى في جانب المكاية وفي جانب المجاز (فوله ما يكوب وده ) أى في الحارج أوفى الانسان (فوله بأن مماده) أى السكاكي وقوله بالغير أولا عتبار الغير النهما الغير أولا عتبار الغير المنافية وفي جانب المجاز (فوله ما يكوب وده) أى في الحارج أوفى الاعتبار وقوله على سبيل التبعية أى لوبود الغير أولا عتبار الغير النبود الغير أولا عتبار الغير المنافية وفي جانب المجاز (فوله ما يكوب وده الغير أولا عتبار الغير النبود الغير أولا عتبار الغير أولا النبود الغير أولا عتبار الغير أولا المنافقة المنافقة وفي جانب المجاز (فوله ما يكوب وده الغير ودوله على سبيل التبعية في المنافقة وفي جانب المجاز (فوله ما يكوب وده المنافقة وفي جانب المجاز (فوله ما يكوب وده الخول النبود والمنافقة و المنافقة ولا المنافقة ولا المنافقة ولمنافقة والمنافقة ولا المنافقة ولما المنافقة ولمنافقة ولمنافقة والمنافقة ولمنافقة ولما المنافقة ولمنافقة ولمنافقة ولمنافقة ولمنافقة ولمنافقة ولمنافقة ولمنافقة ولمنافقة ولمنافقة والمنافقة ولمنافقة ولمنافقة والمنافقة ولمنافقة ول

(قوله ولهذا) أى لأجل أن مراده باللازم النابع لا الثمارف جوزأى السكاكى كون اللازم النتقل منه المعنى الكنائى آخص لان اللازم عنى التابع فى الوجود فيره أوفى الاعتبار لاعتبار غيره يجوزان يكون أخص بخلاف اللازم التعارف فانه ابما يكون أعم أو مساويا ولا يكون أخص والالكان الملزوم أعم فيوجد بدون اللازم وهذا محال (قوله فالكناية الح) مفرع على الجواب الذكور أى فالكناية على هذا أن يذكر الح (قوله ورديف) عطفه على التابع المامن عطف المرادف ان أريد به نفس التابع أو من عطف المابي التابع مايتبر أريد بالنابع مايتبع وجوده (٢٤٦) وجود الغير كطول النجاد لطول القامة والضحك بالفعل الانسان و بالرديف مايتبر بعد الآخر ولوتحة في معناه

مع الآخركنفي مثلالثل

لنغى المثل لان اعتبار الثاني

واستعاله قبل الأول لانه

أصرح وأكثردورا على

الألسنة فيسمى رديفا

لاستنادهالآ خرمع مساواته

له في الصحة والنحقق في

نفس الأمروقوله أن بذكر

من التلازمين الراد بهما

مابينهما لزومولو فيالجسلة

لاماينهما التلازم الحقيقي

فقط وهو ما كان التسلازم

بينهما منالجانبين بدليل

أنه قدينتقل من الأخص الي

الأعم (قوله والمجاز بالعكس)

أى فيقال هوأن بذكرمن

النلازمين ماهو مردوف

ومتبوع وبرادبه الرديف

والتابع(قولەوفيەنظر)أى

وفحذا الجواب نظر بالنسبة

لقوله واللجاز بالعكس لان

المحازقد ينتقل فيه من التابع

في الوجود الحارجي الي

التبوع فيكاطلاق النبات

على الغيث في أمطرت السهاء

ولهذاجوز كوناللازمأخص كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية أنيذ كرمن المتلازمين ماهو تابع ورديف ويرادبه ماهومتبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نظر

لمناقضته لماذكروهوأن اللازم مالم يكن ملزوما لم ينتقل منه ولكن هذا الجواب ضعيف لان فيه حمل السكاكي على ماهوتحكم محض اذ لادليل على الاختصاص ويبعد ارتكاب السكاكي التحكم الهض فالتماس جواب آخر أفعد وقد أحيب أيضا بأن مراده باللازم ف قوله ان الكناية ينتقل فيها من اللازم الىالمازوم ما يكون وجوده على سبيل التبعية لوجود الغير وما يكون اعتباره فرعا عن الغير كطول النجادالنابع وجوده فىالغالباطول القامة والتابع اعتباره لاعتبار طول القامة وكنغ مثل المثل التابع اعتباره وجريانه في الالسن لنفي المثل فانهما ولو تلازما في نفس الاسم الاول، نهما الكراعتبارا وأسبق ملاحظة ويدل على هذا أمران اشتراطه في اللازم أن يكون ملزوما فان ذلك يدل على أن اللازم لايبقى علىمعناه وتجويزه كون اللازمأخص واللازممن حيشانه لازم ليس الامساويا أوأعم وانميا يكون أخصما يكون تابعا ورديفانى الوجودوالاعتبار ومثلله بالضاحك بالفعل للإنسان فجعله لازما معأنه أخص يدلعلى أنمه ني لزومه تبعيته في الوجود للانسان فالكناية على هذا أن يذكر من المتلازمين ماهوتابع ورديف وبرادبه ماهومتبوع ومردوف والمرادبالتلازمين مابينهما لزومنى الجلة لامايينهماالتلازمالحقيقي وهوجا يكون من الجانبين بدليلأنه قدينتقل من الانخص الي الاعم والراد بالرديف نفسالتابع كالمثالين ويحتمل أنيراد بالنابع مايتبع وجوده وجودالغيركطول النجاداطول القامة والضحك بالفعل للانسان وبالرديف مايعتبر أبعدالآخر ولوتحقق معناء مع الآخر كمنغي مثل المثل لنفى المثل لان اعتبارالثانى واستعماله قبل الاوللانه أصرح وأكثر دورا على اللسان فيسمى رديفالاستنادهالا خرمع مساواته لهفىالصحة والتحقق فينفس الامروالحطب في ذلك سهل واداكانت الكناية ماذكرفالحجاز بالعكس وهوأن يقال ان الحجازهوأن يذكر أحد اللذين بينهمالزوم وهوالمتبوع والمردوف واللزوم ويرادبه اللازم والتابع والرديف وفيحذا الجواب أيضانظر لان تعوالنبات بمبا بكون ابعامع التلازم قديطلق على نحوالغيث مجازا مرسلا كمانصو اعليه فلواختصت الكناية بالتابع كان مثل ذاك من الكناية وقدمثاوا به للمجاز ونصواعلي أنه منه وأجيب عن ذلك برعاية الحيثية في تحو لازم مساو ولايقولون ملزوم المسكناية والمصنف لما تقررعنده أن اللازم لاينتقل الذهن فيسه إلى

الملزوم سماه ملزوما وجعل الذهن ينتقل منه ﴿ ننبيه ﴾ قيـــل فى الفرق بين المجاز والــكناية أن

المحازلابدله من تناسب بين الحلين وفي الكناية لاحاجة لذلك فان العرب تكني عن الحبس بأبي البيضاء

نباتا والحاسلة أن نحو الضرب بأبى العينا، ولا اتصال بينهما بل اتضاد وفيه نظر فان التناسب قد يكون بالنضاد كما تقدم النبات عا يكون تابعا مع التلازم يطلق على محوالفيث مجازا مرسلا كما نصوا عليه في قولك أمطرت السهاء نباتا فلو ولا اختصت الكناية بالانتقال من التابع كان مثل ذلك من الكناية مع أنهم مثاوا به المجاز ونصوا على أنه منه وقد يجاب عن ذلك برعاية الحيثية في محوالنبات يستحمل في الغيث وذلك بأن يقال اذا استعمل النبات في الفيث مثلا من حيث اللازم النالب كان مجازا نظير ما تقدم من أن اللفظ الواحد يجوز أن يكون مجازا مرسلا واستعارة باعتبارين ومع هذا الايخلو الكلام من مطلق التحم لان تخصيص السكناية بالتبعية والحجاز بالازوم عالم يظهر عليمه دليل الا أن يدعى أن ذلك تقرر بالاستقراء وقرائن أحوال المستعملين اله يعقو في

عه ثم أأـكنانة ثلاثة أقسام لأن المطلوب مها اما غيرصفة ولا نسبة أوصفة أونسبة والمراذ السفة المعنوية كالجودوالكرم والشعجاعة وأمثاله الاانعت الاولى المطلوب بهاغيرصفة ولانسبة فمنهاما هومعني واحد

(قوله ولایخنی الخ) جواب عما یقال کیف یکون المراد باللازم ا یکون وجوده علی سبیل التبعیة لغیره معامکان انفسکا که عن غیره (قوله همهنا) أی فی السکدایة (قوله امتناع الانفسنگاله) فأی الذی هو الماز وم العقلی بل المرادبالاز وم مهنامطانی الارتباط ولو بقرینة أو عرف کما تقدم غیرس: (قوله و هی ثلاثة أقدام) أی بختم الاستقراء (۲۴۷) و تتبع موارد السکدایات کذافی شرسعه

> ولا يخفىعليك أن ليس المراد بالازوم ههنفاهتفاع الانفعكاك (وهي) أى للسكناية (ثلاثة أفسام الاولى) تأنيثها باعتباركونها عبارةعن الكناية (للطانوب بها غيرصفةولانسبة فمنها) أى فمن الاولى (ماهيمهني واحد)

الاولى (ماهىمەنى واحد) النبات يستعمل في الغيث وذلك بأن يقال اذا استعمل النباث في الغيث مثلامن حيث الهرديف للغيث وتابعه في الوجود غالبا كان كناية وان استعمل فيه من حيث المز ومُالغالب كان مجازا همثل ما تقدم وحوآن اللفظ الواحد يجوزأن يكون مجازاهم سلاوا ستبعارة باعتبار ين ومع هذا كله لا يخلوال كالاممن مطلق التحكم لان تخصيص الكناية بالتبعية والحجاز باللزوم ممالم يظتمرالدلبلعليهالاأن يدعىأن ذلك تقرر بالاستقراء وقرائن أحوال المستعملين ثم لا يخفاك أن الراد بالاز ومهنا كانقدم غيرمامرة مطلق الارتباط ولولفر ينةوعرف لااللز ومالعقلى الذي هوامتناع الانفكاك تمأشأرالي أفسام الكناية بمد تعريفها فقال (وهي) أي الكناية من حيث هي (ثلاثة أقسام) و وجه القسمة أن المعنى المطلوب بلفظ السكناية أىالذَى يطلب الانتقال من المعنى الاصلىاليه اماأن يكون غيرصفة ولانسبة أو يكون صفة ونعني بالصفة المعنو ية لا النعت النحوي أو يكون نسبة والقسمة حاصرة ف(الاولى) أي الفسم الاول من هذه الاقسام وعبرعته بصيغة التأنيث مع أن لفظ القسم مذكر نظرا الى أن المبرعته بهذه الصيغة الكناية وهي مؤنثة أو باعتبار القسمة أى القسمة الاولى من هذه الاقسام النسو بة الكناية هى (المطلوب) أىالكناية التي بطلب (بها) ماهو (غيرصفة) وتدتقدمأن المرادالصفة المعنوية (ولا نسبة) هوعطفعلى صفةو زادلالان المعلوف بعدغيرمنفي و يجو زناً كيدنفيه بزيادة لاومعني كون الكناية يطلب بهاماذ كرأن يقصدالا نتقال من الشعور عمناها الاصلى الى القرع الذي استعملت هى فيه وسيأتى معنى طلب الصفة وطلب نسبتهاثم أشار إلى قسمي هذه الاولى بقوله (فمنها) أي ثم ان الاولىالمطلوب بهاغيرالصفة وغير النسبة شها(ما) أى قسم (هي معنى واحدً) وأنث الضمير باعتبار أن معناه السكناية والمرادبو حدة المعنى هناأن لا توجدهنا الكاس من المعانى لامايقابل التنسة أن النضاد علاقة معتبرة ص (وهي ثلاثة أقسام الح) ش الكذاية اما أن يكون المقصود بها أى المكنى عنه صفة أو نسبة أو غيرهما وقد يقال اما أن يكون المكنى عنه الصفة أو الموصوف أو اختصاص الصفة بالموصوف الاول الطالوب بهاأم غيرصفة وليس الراد النعت بل الوصف العنوى ة لالشيرازي المراد بالوصف هناما هوأعهمن الوصف النسوي كالجودوالكرموفيه نظر فان المراد بالوصف هناالمغي والمراد بالوصف النحوى اللفظ التابع بثهر وط فليس بينهماعم وموخم وصوذاك نوعان الاول أن يكون معنى واحدا كقولك المضياف كناية عن زيد كذا أطلفه المصنف والصواب

أأ للفتاح فاختصاص الفسم النانى بالقسمة الى القريبة والبعيدة والواضحة والحفية دون النسم الأول والثالث بالنظر اليألاستقراء والا فالمقل بجوزقسمة كلمنهما للاقسام المذكورة (قوله ثانيتها) أي هذه الكلمة رهىالاولىمع أن الظاهر نذكيرها لآن لفظ قسم مذكر (قوله باعتبار كونها عبارة عن الكناية) أي باعتبازكونها معبرا سها أى بلفظها عن المكنأية (قوله المطلوب بهاغيرصفة ولانسبة) أي ولا نسبة صفة لموصوف وذلك بأن كان المطلوب بها موصوفه ولوقال المصنف الاولي الطلوب بها الموصوف لكان أحسن والجاسل أن المدني المطلوب بلفظ الكناية أي الذي يطلب الانتقال من العني الاصلى البه اما أن يكون موصوفا أو يكون صفة والمراد بها الصفة المعنوية كالجود والمكرم لاالنحو يقواماأن

يكون نسبة صفة الوصوف والمصنف قسم القسم الاول الى قسمين والثانى الى أربعة والنالث لم يقسمه والمرجع فى ذلك كله الاستقراء كاعلمت وفي بعض الحواشي لم يقل المطلوب الموصوف كافى المفتاح مع أنه أخصر لأجل أن يشمل مااذا كان المكنى عنه غير الموصوف وغير الشائة كما في قوله تعالى ليس كذله شيء فان المكنى عنه نعير الصفة وغير الثلاثة كما في قوله تعالى ليس كذله شيء فان المكنى عنه في المثل وهوليس بموصوف المفي مثل المثل الملائمة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة المؤلفة والمنافقة المؤلفة المعنى واحد المؤلفة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المؤلفة عليه واحد المؤلفة المنافقة الم

#### فأتبعتهاأخرى فأضللت نصلها \* بحيث يكون اللب والرعب والحقد

والراد بوحدة للعنى هناأن لا يكون من أجناس مختلاة وان كان جمعا كما فى الاضغان فى الثال الآتى وليس المراد بوحدته ماقابل التثنية والجمية الاصطلاحية (قوله مثل أن يتفق فى صدغة من الصفات) أى كالمجامع فى الثمال الآتى وقوله اختصاص بموصوف المراد بالاختصاص ما يعم (٢٤٨) الحقيق كالواجب والقديم وغير الحقيق كما اذا اشتهر زيد بالضيافية مثلا

> وصاركاملا فيها بحيث لايعتد بمضيافية غيره تم الصفة من حيث هي صفة لاتدل على معان بل على موصوف ما فیکون اختصاصها بموصدوفها لأسباب فارجة عن مفهومها فكون عارضا (قوله فتدكر تلك الصفة) أي لفظ تلك المفة وقوله ليتوصل بها أي يتوصل بتصور مني ذلك اللفظ الدالعلي تلك الصيفة الى ذات ذلك الموصوف لاالي وصف من أوصافه ولاالى نسبة من النب المتعلقة بهفيصدق حينتذأن المطلوب بلفظ تلك الصفة الذي جملناه كنايةغيرالصفة وغيرالنسبة اذهوذات الموصوف واعا اشترط فيالصفةالمكنيها الاختصاص ولو بأسباب خارجة لماعامت أن الاعم

الايشعر بالاخصوا عايستلزم

مثل أن يتفقىفصفة من الصفات اختصاص بموصوف معين فتذكر تلك الصفة ليتوصل بها الى ذلك الوصوف (كقوله

الضاربين بكل أبيض مخذم (١) \* ( والطاعنين مجامع الاضغان ) الخذم الفاطم والضغن الحقد

والجمية الاصطلاحية بدليل الثال الآئى ثم لا يخنى مانى كلامه من التسامح وهواطلاق الكناية على المنى الاصلى والماهى كانقدم لفظ كانه معنى حقبق أطلق لينتقل منه الى لازمه ولكنا كان الانتقال من معنى اللفظ سمى المعنى كناية وذلك كاذا انفق أن المنى صفة اختمت به فيذ كرافظ تلك الصفة ليتوصل بتمور معناه الى ذلك الموصوف أى الى ذاته لا الى وصف من أوصافه أو الى نسبة من النسب المتعقة به فيصدق حينئد أن المطاوب بلفظ تلك الصفة الذي جملناه كيناية غير الصفة والنسبة اذهو ذات الموصوف والمالشترطنانى الصفة المكنى بها الاختصاص لماتقدم أن الاعم لا يشعر بالاخص والمايستان مالط الوسوف والمالشترطنانى الصفة المكنى بها الاختصاص لماتقدم أن الاعم لا يشعر بالاخص الضار بين (بكل أبيض) أى بكل سيف أبيض (مخذم) بضم المم وسكون الحاء وفتح الذال المعجمة (١) وهو القاطم (والطاعنين) أى أمد ح الطاعتين أى الضار بين بالرمح (مجامع الاضغان) والمجامع جمع المارض اقتفى اختصاص به ثم عبارة المقتاح أن يقول ذلك المارض اقتفى الاختصاص به ثم عبارة المقتاح أن يقال المارض اقتفى الاختصاص به ثم عبارة المقتاح أن يقال لمارض اختصاص زيد بالمضياف فإن المراد اختصاص زيد بالمضياف بين المراد اختصاص زيد بالمضياف ليفهم زيد من لفظ المناف لا اختصاص المضياف بريد المالي المناف المنافر ومالذ وم والمرض أنها عنده كر الملازم والمناف لا اختصاص المضياف بين بدوالالكانت الكناية ذكر الملز وم بختص باللازم ولا يقال به ختصاص المنافرة ولا يقال به ختصاص المنافرة ولا يقال به ختصاص المنافرة والمالزوم سواء أكان مساويا أملا وكذلك قوله كناية والمنافر عن القلب

الضار بين بكل أبيض مخذم ﴿ والطاعنين مجامع الاضغان كنى عجامع الاضغان عن الفلوب والاضغان جم ضغن وهوالحقد ونحو دقوله يذكر قتله للذئب فاتبعتها أخرى فأضلات نصلها ﴿ بحيث يكون اللب والرعب والحقد

الطاوب ما يختص به يحيث لا يكون أعم لوجوده في غيره (قوله كقوله الفنار بين الخ)قال في شرح الشواهد لا أعلم ومجامع قائله (قوله بكل أبيض) أى بكل سيف أبيض والفنار بين نصب على الدح أى أمدح الفنار بين بكل سيف أبيض مخذم أى قاطع والهذم بفح المام وكسر الذال المجمة وبينها خامسا كنة (١) اهده في (قوله والطاعنين) أى وأمدح الطاعنين أى الفنار بين بالرمح مجامع الاضغان في جامع الاضغان كناية عن الفلوب كأنه يقول والطاعنين فلوب الاقران لاجل اخراج أرواحهم بسرعة و مجامع الاضغان معنى واحدادا بس أجساما ملنئمة وان كان لفظه جماوذ لك المنى صفاوية معنوية مختصة بالقلوب الان مدلوله الجمع الاضغان ولاشك أن هذا المنى مختص بالقلوب اذلا يجتمع الاضغان في غيرها فان قات ان محامة المنفن هو العلب واطلاق اللفظ على معدوقه حقيقة فليس هذا من الكناية قلت ان مجامع وان كان مشتقا لم يردمنه الذات الموصوفة بالصفة بل المرادمنه خصوص الصفة وهي جمع الضغن وهذه

فقوله بحيث يكون الاب والرعب والحقد ثلاث كنايات لاكناية واحدة لاستقلال كل واحدمنها بافادة القصودوء نهاما هو مجموع معان كةولنا كناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الأظفار

لانطهن وسيندنفي كون الشاعر أطاق الصفة الني هي لازم وأراد محلها وهوالموصوف كذاية (قوله و مجامع الأضفان معني واحده المنطق والضاف البه دال على مهنى واحد وهو جمع الأضفان وهو يخنص بالفلب فيصح أن يكنى به عنه وأما مجامع وحده فالمنى الدال عليه وهو الجمع غير محتص بالفلب (قوله ومنهاماهو) أى قسم هو مجموع معان وفي بعض الفسخ ماهى أى كناية هي مجموع معان أى هي افظ دال على مجموع معان أن تسكون تلك المعانى جنسين أوأجناسا متعددة (قوله بأن تؤخذ صفة) أى كيحى مثلا وقوله فتضم الى لازم أي كسترى القامة وقوله وآخر أى والى لازم آخر مثل عريض الأظفار وتعبيره أولا بالصفة وثانيا بالملازم لمجرد النفان ولوعير بالصفة أولا وثانيا أو باللازم كذلك كان صحيحا (قوله لتسير (٢٤٩)) حجلته استختصة بالموصوف) أى وان كان

ومجامع الاضفان معنى واحد كناية عن القاوب (ومنها ماهو جموع معان) بأن تؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر وآخر لنصير جملتها مختصة بموصوف فيتوصل بذكرها اليه ( كقولنا كذابة عن الانسان حى مستوى انقادة عريض الأظفار) وهذا يسمى خاصة مركبة

مجم اسم مكان من الجمع والاضفان جمع ضفن وهو الحقد فحجم الأضفان كمناية عن القاوب فكأنه يقول والطاعنين قلوب الأقران لاجهاز نفوسهم بسرعة وهو أعنى المجامع معنى واحدإذ ليس أجناسا ملتشمة وان كان لفظه جمعا وذلك العنى صفة معنوية مختصة بالفلوب لآن مدلولها كون الشيء محسلا تجتمع فيه الاضغان ولاشك أنهذا المني مختص بالقاوب إدلا يجتمع الأضغان في غيرها لإيقال مصدوق قواناجمع الضفن هوالقلب واطلاق اللفظ علىمصدوقه حقيقة فليس هذامن الكماية لاناهول لميطاق المجمع على القلب من حيث انه مجمع الضعن إذلا يقصد الاشعار بهذا المعنى فيه إذ الضروب ذاته لامن حيث هـــذا المني فالمفهوم من مجمع الضفن عند اطلاقه لم يرد وانما أنى لينتقل منه الى ذات القلب فالمفهوم مساختصاصه جعل كناية عن ذات القصودومثل هذا يتصورفي كل صفة جعلت كناية عن ذات المقصود فليفهم (ومنها) أى ومن الأولى وهي التي يطلب بهاغير الصفة والنسبة (ما) أى قسم (هي مجموع معان) وأنْ الضمير لماتقدم والرادبجمعية المعانى مايقا بلالوحدة السابقة وذلك بأن توجُّمه أجناس أو جنسان من الصفات يكون ذلك المجموع هو المختص بالمكني عنه الوصوف فيتوصل عجموعهااليه يحيث سكون كل صفة لوذكرت على حدة لم ينتقل منهاالي الوصوف السكني عنه الممومها وكيفيةذلك أن يضم لازم الى لازم آخرأ والى لازمين فأكثر فيذكر المجموع فينتقل من مفهومهما الفير القصودبالذات الى ذات الوصوف (كقول كناية عن ذات الانسان) بدالنامثلا (حي مستوى القامة عريض الأظهار) فانه لوكني عن الانسان باستواء القامة وحدمشاركه فيه بعض الشجر إذا المراد باستواء فهذه الاتكنايات كلمنها مستقل والنوع الناني أشار اليه بقوله (ومنها ماهو) أي من الكماية مافيه (مجمو عمعان) مطاوب بهاغير صفة ولا نسبة (كفولياني الكناية عن الانسان حي مستوى الفامة عر يض الأظفار) فان كل واحد من هذه الأوصاف الثلاثة ايس كناية عن الانسان ومجموعها كناية عنه لانهلا بوجدنى غيره فهي خاصة مركبة كقولنا في رسم الحفاش طائر مركبو به يعلم أن قوله عدة

كل صفة عفر دهاغير خاصة به ألاترى ان سى فى المثال ليسخاصا بالانسان لوجوده فيالحار وكذلك مستوى القامة فانهمو جوه في النخل وعريض الأظفار موجود فيالفرس وأماجملة الثلاثة فهى مختصة بالانسان وحينتذ فيتوصل بمجدوع ذكرها البه وذلك بأن ينتقل من مفهومها الذي هوغيرمقصودبالذات الي ذات الموصوف كماس (قولم كناية عن الانسان) حال من قولنا بمغنى مقولنا والعامل فيسهمني الكاف وحينئذفكنابة يمنى مكنيا بهأي كقولناحي مستوي النحالة كونذلكمكنيابه عنالانان وحينند فقوله حىمستوى انفامة عريض الأظفار بدل من القول أو سانله و مجوز أن يكون

( ٣٣ ـ شروح التلخيص ـ رامع ) فاعلالهدوف أى بدا لما حى مثلافاوكنى عن الانسان باستواء القامة وحده شاركه فيه النخل ولو كنى عنه بالحي شاركه فيه الجار واوكنى عنه بهما لـ اواه التمساح كافيل واوكنى عنه بعريض الأظفار وحده أو بعريض الأظفار مع الحي ساواه الجل بخلاف بجموع الأوصاف النلائة فامها يختص بها الانسان فكانت كناية نهم عرض الأظفار مع استواء الفامة يغنى عن حى بل قيل الحي مع استواء القامة يغنى عن حى بل قيل الحيام المقامة يغنى عن عن عن عن عنه المواد ال

<sup>(</sup>٢) قول الحشى إذلا يوجد حي كذاك كذافي النسخ وامل فيه سقطا والأصل إذلا يوجد حي كذلك الا كذلك أي لا يوجد حي مستوى القامة الاعريض الأطفار خلاف ماقيل النح تأمل اله مصححه

( وشرطهما ) أي وشرط هاتمين الكنايتمين ( الاختصاص بالمكني عنه ) ليعصل الانتقال

القامة نني الاعوجاج ولوكنيءنه ووبالحي لساواه التمساح كمافيل ولوكني بعرض الأظفار وحدهأو بعرض الأظفار معالجي ساواه الجل مئلا بخلاف جحو ع الأوصاف الثلاثة يختص بها الانسان فكانت كناية نعم عرض الأظفار مع استواء القامة يفنى عن حي بل فيل الحي مع استو اء القامة يفنى عن عرض الأظفار إذلايوجدحي كذلك خلاف ماقيل في التمساح وكذا الأفعوآن لان الراد بالقامة ما يكون الى أعلى لاما عدد على الارض وشبهه والخطب في هذا سهل وتسمى هذه الكناية خاصة مركبة وتقدم مايندفع به مايتوهم من أن الأوصاف صادقة على المكنى عنه فتكون حقيقة لاكناية (وشرطهما) أى وشرط هانين الكنايتين وهماقسها الأولى وأفرادها محصورة فيهما وان كان التعبير بمن لايفيد الحصر وانسكل في ذلك على ماعلم من أن الافراد والجمية لاواسطة بينهما على ماتقدم (الاختصاص بالمكنى عنه) أى شرط كون القسمين كناية اختصاص العنى الواحد المكنى به المكنى عنه كاتقدم ف مجامع الاضفان واختصاص المجموع من المكنى بالمكنى عنه كمانى قوله حى النح كناية عن الانسان وهذا لايختص بهانين الكنايتين اللتين هماقسها الأولى بلكل كناية كذلك إذلا بدل الأعم على الأخص ولاينتقلمن الأول الى الثانى وانما نص على ذلك فيهما تذكرة لمساعلم لئلا ينفل فيتوهم أن الأوصاف أوالصفة ينتقلمنها الىالوصوف مع عموم مفهومها فتخرج بذلك التوهم هذه عن قاعدة الكناية والأولى من هاتين أعنى ماهي ممنى واحدينتقل منها الى الوصوف جعلها السكاكي قريبة أي سهاها قريبة بمغى أنها سهلة المأخذ أي الأخذ بمغى أن محاول الاتيان بها يسهل عليه تناولها ويسهل على السامع الانتقال فيهاكما يسهل على المتـكلمالاتيان بها بعدادراكوجهالانتقال.فيهاو أيماسهاها سهلة لبساطتها وعدم التركيب فيهافلا يحتاج فيهاالي ضموه ف الى آخر والتأمل في الجموع حتى بعسلم اختصاص هذا المجموع بلاز يدولانقص وجعل الثانية بعيدة المأخذوالانتقال لتوقفها بالنسبة للآتي بهاعلىجم أوصاف يكون مجموعها مختصا بلاز يدولا نقص وذلك يحتاج الىالتأمل في عموم وخصوص وتوقف الانتقال على ماذكر وكاياتوقف الانتقال على تأمل أوالاتيان عليه كان ثم بدروقد علم من هذا أن مراده بالفرب سهولة الانتقال والتناول للبساطة و بالبعد صعو بتهما للتركيب لان إيجاد المركب والفهم منه أصعب من البسيط غالبا وليس المراد بالقربهنا انتفاءالوسائط والوسائل بينالكناية والسكني عنهو بالبعد وجودها كما سيأتي فالبعد والقرب هنا خلافهما بهسذا المعنى الآكي وان كان يمكن مجامعتنهما لمسا يأتى لصحة وجود البساطة بلا واسطة ووجود التركيب مع الوسائط وقولنا للبساطةوللتركيب للاشارة الىأنالصعوبةوالسهولة نسبيان يحصل كلءنهما في الغالب بمما نسباله وانهوان كانتثم صعو بةأوسهو لةلشيء آخر عارض فهما يندرجان فيها يأتي على ماسيجيء تحقيقه معان لايريدأن تسكون ثلاثة بلأكثرمن واحد قال الخطيى ويظهرمن هذا أن الرسوم اذا ذكرت

معان لابريد أن تكون ثلاثة بل أكثر من واحد قال الخطيبي ويظهر من هذا أن الرسوم اذا ذكرت محردة عن الرسومات كانت كناية وقال الخطيبي أيضا في شرح الفتاح ان الحدود والرسوم كناية قال وقد بينا أن دلالة المعرفة الله نظر وفيا قاله نظر الانطيل بذكره ثم قال (وشرطها) أى شرط الكناية سواء أكانت منى واحدا أما كثر (الاختصاص بالمكنى عنه) أى لا يكون موجود الفيرالمكنى عنه والالما انتقل الذهن في السكناية الى المكنى عنه لان الأعم الايشعر بالأخص واك أن تقول كل كناية الابد فيها من هذا الاختصاص فكيف يشترطون ذلك في هذا النوع فقط وحينة في في المعنى أو بالمانى فقط وحينة في في المعنى أو بالمانى

وشرط كل واحدة منهماأن تسكون مختصة بالمسكني عنه لاتتعداء ليحصل الانتقال منها اليه

(قولهوشرطهماالاختصاص بالمكنى عنه ) أى أن يكون للهني الواحسد للكني له مختصا بالمكنىءنه وأن يكون مجموع للعاتى المكني بهامخنصا بالمكني عنهوهذا الشرط لايختص بهانين الكنايتين اللتين هما قسها الأولى بلكل كناية كذلك إذلا بدل الأعم على الأخص ولا ينتقل منهاليه على أن هذاالشرط مستدرك مع ماعلم بما من أن الكناية الانتقال فيها من المازوم الازمواللزوم يختص قطما باللازمالكي عنه واسابه نص على ذلك الشرط فيهما تذكر تلاعل لثلا يغفل فيتزهم أن مجموع الأوصافأو الصفة ينتقل منها الىالموصوفىمع عموم مقهومها ( قوله ليحصل الانتقال) أي منهما للكني

(قوله وجعل السكاكي) أى سمى السكاكي (قوله بمني سهوله المأخذ) أى الاخذيني أن محاول الانيان بهايسهل عليه الانيان بها ويسهل على السكاكي) أى سمى السكاكي (قوله بعني التركيب فيها فلا يحتاج فيها الى ضم وصف لآخر والتأمل في المجموع ليعلم اختصاص هذا المجموع بلا زيد ولا نقص (قوله وتلفيق) أى تأليف بينهما والعطف ممادف (قوله والثانية بعيدة) أى وجعل الثانية أعنى ماهى مجموع معان بعيدة أى سهاها بذلك الاسم (قوله بحلاف ذلك) أى وهى ملتبسة بخلاف ذلك أى أنها بعيدة بمنى أنها صعبة الاخذ والانتقال وذلك لتوقفها على جمع أوصاف يكون مجموعها مختصا بلازيد ولانة صودك يحتاج الى التأمل في عموم مجموع الاوصاف وخصوصه ومساواته وكلاتوقف الاتبان أوالانتقال على (٢٥١) تأمل كان بعيدا (قوله غير البعيدة بالمنى الذي الذي المناد وخصوصه ومساواته وكلاتوقف الاتبان أوالانتقال على وحمومها التبان أوالانتقال على الله عنها النهيدة بالمنى الذي التهديدة المعلمة المناد التهديدة المعلمة المناد المعلمة المناد المعلمة المناد المعلمة المناد المعلمة المناد المعلمة المناد المعلمة المعلمة المناد المعلمة المناد المعلمة المناد المعلمة المعلمة المناد المعلمة المناد المعلمة المناد المعلمة المناد المعلمة المعلمة المناد المعلمة المناد المعلمة المناد المعلمة المناد المعلمة المناد المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المناد المناد المعلمة المناد المعلمة ال

سيجيء) أيوهيماكان فيها وسأنط والحاصل أن الرادهنا بالقرب سيولة الانتقال والنناول لاجل البساطة والمرأد بالبحد صوبتهما لأجل التركيب لان ايجاد المركب والفهم منه أصعب من البسيط غالبا وايس المرادهمنا بالقرب انتضاء الوسائط والوسائل بين المكناية والمكنى عنمه وبالبعد وجودها كإسيأتي فالقرب والبعد هنسأ مخالفان لهما بهذا المعنى الآنىوان كان بمكن مجامعتهمما لصحة وجود البساطة وعسمام الواسطة ووجود التركيب معرالوسائط (قوله المطاوب بهاصفة من الصفات) يعنى أن يكون المقسود افادته وافهامه بطريق الكناية هوصفة من الصفات ونعني السا المضوية وهي العبي

وجعل السكاكي الاولىمنهما أعنىماهي معنىواحدقريبة بمنيسهولة للأخذ والانتقال فيهالبساطنها واستغنائها عنضم لازمالي آخرو تلفيتي بينهماو الثانية بعيدة يحلاف ذلك وهذه غيرالبعيدة بالمعني الذي سيجيء (الثانية) من أفسام الكناية (الطاوب بهاصفة) من الصفات كالجودو الكرم و يحوذلك ان شاء الله تعالى فتأمل (والثانية) من أقسام الكناية هي (المطاوب) أي التي يطلب (بها صفة) من الصفات بمني أنماقصم افادته وافهامه بطريق السكناية هوصفة منالصنات ويعنيبها العنوية لاخصوص النعت النحوى كماتقدم ومعنى طلب الصفة دون النسبة أن يكون المقصود بالذات هوافهام معنى الصفة في صفة أخرى أقيمت مقام تلك فصار تصور الثبتة المكنى عنها هو القصود بالدات لان نفس اثباتها كالمعلوم منوجودنسبة المكنيبها وأماطلبالنسسبةدون الصفة فني مااذا صرح بالصفة وقصد المكناية باثباتها اشيءعن اثباتهاللراد فيصيرالانبات بسببذلك هوالقصود بالذآت واذا قصدت التسبة والصفة معافلعدم وجودالعلم باحداهما أوما يقوممقامه والحاصل أناانسبة ان كانت معاومة أوكالمعاومة للتعرض فحافى ضمن صفة كري بها عن أخرى فالمطاوب تصور الاخرى الني أثبتت في ضمن اثبات ماأفهمها فتكون الكناية لطلب الصفة وان كانت الصفة معاومة أو كالماوسة وكنى باثباتها لشى البذنقل الى اثباتها للراد فالمطاوب ذلك الاثباث وتكون الكناية الطلب النسبةوان جهلا معابناه على صحته وقصد الانتقال لهما فالمطاوب همامعا وتكون الكناية اطلب الصفة والنسبة قال المصنف وجعل السكاكي الاولى قريبة والثانية بعيدة وفيه نظركانه يريد أن دلالة الوصف الواحد على الذيء لسيت أبعد من دلالة الاوصاف بلسر بماكان الحال بالعكس فان الرسم التام يفصح عن المقيقة عمالا يفصح به الرسم الناقص والتفصيل أوضح من الاجال وقد يجاب بأن مراد السكاكي أن الاولى قريبة من حيث التناول والاستعمال لان الاعم لايشمر بالاخص قلت هـــذا القسم

بجملته في عــده من الكتاية نظرلان الكناية ماتقابل الصريح والحدوالرسم صريحان في العني

وكذلك الكني الني حي أحدا نواع الاعلام صرحوا بأنها كناية وفيه نظر لان الكنية علم والعلم صريح

في مسماة فلافرق بين دلالة أبي عبدالله ودلالة زيد العلمين عليه السكناية (الثانية الطاوب بها) أي

المكنى عنه (صفة) وهي قدمان قريبة و بعيدة لانهاان لم بكن انتقال النهن من الكناية الى المكنى

القائم بالمبركا لجودوالكرم وطول القامة لاخصوص مدلول النعت النحوى وممنى طلب الصفة بالكناية دون النسبة أن يكون القصود بالذات هو افهام معنى الصفة من صفة أخرى أقيمت مقام تلك الصفة فصار تعور للثبتة أعنى المكنى عنها هو القصود بالذات لا نفس اثبانها كالمعلوم من وجود نسبة المكنى بها وذلك كان بذكر جبن الكاب أوكثرة الرماد لينتقل منه للجود وأماطلب النسبة بالكناية دون الصفة ففها اذاصر حباصفة وقصد الكناية باثباتها الذيء عن اثباتها للراد فيصير الاثبات بسبب ذلك هوالقصود بالذات وأماطلب النسبة والصفة معا بالكناية ففها اذاجه للامعا وقصد الانتقال لهما والحاصل أن النسبة ان كانت معلومة أو كالمعلومة للتعرض لهافى ضمن اثبات ما فهمها وحينته فتكون الكناية لطلب الصفة معاومة أو كالمعلومة وكنى باثباتها الذي اثبت فيضمن اثبات ما فهمها وحينته فتكون الكناية لطلب الصفة وان كانت الصفة معاومة أو كالمعلومة كنى باثباتها الدي النباه المرادكان المطاوب ذلك الاثبات وتسكون الكناية لطلب الصفة وان كانت الصفة والنبية وقصد الانتقال لهما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية لطلب الصفة والنبية والنبية والنبية والنبية والمعاينة والمعاينة والمعاينة والمعاينة والمعاينة والنبية والنبية والنبية والمعاينة والمعاينة والمعاينة واللهما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية لطلب الصفة وان كانت الصفة والمعاينة والمع

وهي ضربان قريبة وبعيددة القريبة ماينتقل منها الى المطلوب بهما لابواسطة وهي اماواضحة كـقولهم كـناية عن وطل الفامة طويل نجاده وطويلاالنجاد

معاعلى ما سيأتى فالصفة لاتخار من النسبة والنسبة لاتخار من الصفة والكن اختلفا فى الاعتبار والقصد الاولى وعدما فافهم فعى القام دفة اه يعقو بى (قوله وهى ضربان الخ) حاصل ماذ كردمن الاقسام أن الكناية المطاوب مهاصفة اما قريبة أو بعيدة والقريبة اما واضحة أوخفية والواضحة اماساذجة أومشو بة بالتصريح فجملة الاقسام أربعة (قوله الى المطاوب) أى الذى هوالصفة المكنى عبه الان الكلام فى الكناية المطاوب (٢٥٢) بهاصفة (قوله بواسطة) أى بين المنتقل عنه والمنتقل اليه والمايكون الانتقال

وهى ضربان قريبة و بعيدة (فان لم يكن الانتقال) من الكناية الى الطاوب (بواسطة ففريبة) والقريبة قسمان (واضحة) يحصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عن طول القامة طويل نجاده وطويل النجاد

معاعلىماسيأتي فالصفةلا تخاومن النسبة والنسبةلانحلومن الصفة ولكن اختلفاني الاعتبار والقصد الاولى وعدمه فافهم ففي المقامدقة فاذا تقرر هذا فالمطلوب بهاالصفة كان يذكر جبن الكاب لينتقل منه الى الجود وكان يذكر كثرة الرماد لينتقل منه لذلك وكذاما أشبه ذلك واعاكان هذا ماطابت ٥ الصفة على ماقر رناه لأن النسبة التي هي اثبات المنتقل اليه ولو تقرر في نفس الاس اذه و المطلوب لماناب عندائبات النتقل عنه وهوالاثبات من جنس ذلك صارت الفائدة والحاصل ادراك معنى الثبت الذي حوالسكرم لااثباته (وهي) أعنى الطلوب بهاصفة (ضر بان قر ببة و بعيدة) ثم أشار الى هذا النفصيل فيها أعنى بيان قريبها و بعيدها مرتبا له علىذ كرها اجمالا فقال (فان لم يكن الانتقال) من الكناية الى الطاوب الذي هو الصفة المكنى عنها لان الكلام في الكياية المطاوب بهاصفة (بواسطة) بين المنتقل عنه واليه وذلك أن يكون الذي يعقب ادراك المني الاصلى والشعور به هو المسكني عنه (ف) تلك الكناية (قريبة) لا نتفاء الوسائط التي يبعد معها غالباز من ادراك المكني عنه عن زمن الشعور بالمني الاصلى ولماكان ممني القربهنا عدمالوسائط أمكن أن يكون المعنى المكنى عنه خفيا بالنسبة الىالاصل وان يكون واضحا ولهذا انقسمت القريبة الىالواضحة والحفية والى هـذا أشار بقوله والقريبة المذكورة قسمان لانهااما (واضحة) لكون المعنى المنتقل اليه يسهل ادراكه بعدادراك المنتقلمنه المكونه لازما بينا محسب العرف أوالفرية أوبحسب ذاته (كقولهم كنابة عن طول القامة طويل نجاده) أي كقولهم فلان طويل مجاده برفع النجاد على أنه فاعل طويل والضمير الضاف اليه عائد على الوصوف حال كون هذا القول كناية عن طول الفامة ولاشك أن طول النجاد اشتهر استعماله عرفا فيطول القامة ففهم منه الازوم بلانكاف اذلا يتعلق بالانسان من النجاد الامقداره وليس بينهو بينه واسطة فكانت واضحة فريبة وكانت كناية عن صفة لان النسبة هنامصر ح بهاوا عا القصودبالذات صاحبها وهوالوصف فكان كناية مطلو بإبهاصفة (و ) مثل هـ فـ افي كونه كناية مطاو بابهاصفة هي قريبة واضعة قولهم مثلا فلان (طويل النجاد) باضافة الصفة الىالنجاد اذ عنه واسطة فهي قريبة والافيعيدة والقريبة اماواضحة أوخفية فالواضحة كقولهم في المكماية عن

طويل القامة طويل بجاده ودلك كناية ساذجة وكقولهم طؤبل النجاد ودلك كناية مشتملة على

فلان طويل مجادم حالة كون ذلك القول كناية عن طول القامة ولاشك أن طول النجاد اشتهر استعماله غرفا ف والاولى) طول القامة ففهم منه المزوم بلاتكاف اذلا يتعلق بالانسان من النجاد الامقدار دوايس بينه و بينه واسطة فلذا كانت نلك الكناية واضحة قريبة وكانت كناية عن الصفة لان النسبة هنام صرح بها واع القصود بالذات صاحبها وحوالوصف فلذا كانت كناية مطاوبا بهاصفة (قوله طويل نجاده) برفع النجاد على أنه فاعل طويل والضمير الناف البياعاتد على الوصوف والنجاد بكسر النون حمائل السيف (قوله وطويل النجاد) أى ومثل قولنافلان طويل الجاده في كونه كناية مطاويا بهاصفة هي قريبة واضحة قولم فلان طويل النجاد باضافة النجادوا عماكان مثله لان الموصوف بالطول باعتبار المنى في المثالين هو النجاد لأفلان واعاعد المثال لاجل أن

للمكنى عنه غمير محتاج لواسطة اذا كان ادرآك المكنى عنه يعقب ادراك المعنى الاصلى الفظ الكناية الشعور به منمه (قوله فقريبة)أى فتلك الكناه تسمى قرية لانتفاء الوسائط التي يبعد معها غالبا زمن ادراك المكنى عنه عنزمن الشعور بالعسني الاصلي ﴿ قُولُهُ وَالْقُرِيَّةِ قَسَهَانَ واضحة أوخفية )قدعامت أنالمراد بالقرب حناعلم الوسائط وعدم الوسائط يجامع كون المعنى المسكني عنه خفيا بالنسبة للاصل وبجامعكونه واضحافلدا انقسمت القريبة للواضحة والخفية كما ذكر المصنف (قوله بحمل الانتشال منهابسهولة) أي لكون المنى المنتقل اليه يسهل ادراكه بعدادراك المنتقل عنه لكونه لازمارينا بحسب العرف أوالقرينة أوبحسب ذاته(قوله كناية) حالمن القولمقدمعليهأي كقولهم

والفرق يشما أن الأول كناية ساذجية والثاني كناية مشتملة على تصريح مالنضمن السفة فيهضمير الموسوف بخسلاف الأول

ومنهاقول الخاسي أتالر وادف والتدى المعصيا مسالبطون وأن عسظهورا يشر للفرق ببنهما بقوله والاولى الخزافوله ساذجة) أي خاليسة من شائبة التصريح بالمني المقصود وهو المكنى عنه فغول الشارح لايشوبهاشيءمن التصريح أي بالعني القصود تفسير أفوله ساذجة وأنما كانت خالية من شاتيسة التصريح بالعتي المقسود لان الفاعل بطويل هو النجاد لينسقل منه الى طول قامة فلان ( قبوله تصریح ما ) أي نوع تصريح بالمقصود الذي هو طول القامة الكني عنه فلذا كانت كناية منسوبة بالتصريح ( قوله لنضمن الخ) أي وانماكان فيها تصريح مالتضمن ألصفة التمعي لفظ طويل الضمير الراجع للوصوف لكونها مشتقة والضمير عائد على الوصوف فكا نه قيل فلان طويل ولوقيلذلك لم يكن كناية بل نصر يحابطوله الذي هوطول قامته ولما لم يصرح بطوله لاضافتمه النجادوأوي البه بتحمل

والاولى)أى طويل نجاده كناية (ساذجة)لايشو بهاشي من التصريح ( وفي الثانية ) أي طويل النجاد (تصريح مالتضمن الصفة) أي طويل (الضمير) الراجع الى الوصوف

الموصوف بالطول باعتبار المنئ فالثالين هوالنجاد لافلان وأعا عددالثال ليشيرالي الفرق بينهما بقوله (والاولى)أىوالكماية الأولى وهيقوله طويل نجاد ، برفع النجاد كناية ( ساذجــة ) أي خالصة لايشو بهاشي ممن النصر يح المعني القصودلان العاعل بطويل هوالجادلينتقل منه الي طول قامة فلان فان قلت اذا كان الذي أثبت الصفة هو النجاد فلم يتقدم الاثبات الموصوف الذي هو الفسبة فتسكون هذه كناية طلبت بهاصفة ونسبة معاقلنا الاخبار بالطويل عن زيدالذى طلبت اه الصفة أثبات لهولايغركون الائبات فيالحقيقة لسببيه لانالاثبات اللفظى الحاصل بالاخبار معكون النجاد الذي أسند اليهسبييه بنزل منزلة الاثبات الحقيق فأغنى ذلك عن طلب الاثبات الذي هو النسبة (وفي الثانيسة ) وهي قوله طويل النجادباضافةالصفة الىالنجاد (نصر يم ما) بالمُصود الذي هو طول القامة فكانت كناية مشو بة بالتصريم وانما كان فيها تصر بهم التضمن الصفة) التي هي افظ طويل(الضمير)واعاتضمنتالصفة الضمير أكونها مشتقة فهي بمنزلة الفعل لاتخاو من الضمير والضمير عائده لى الوصوف وكانه قيل فلان طو بلولوفيل كذالته لم بكناية بل تصر يحابطوله الذى هوطول فامته فله الميصرح بطوله لاضافته الى النجاد وأومأ اليه بتعجمل الضمير كانت كذاية مشوبة ماانصر يحول تجعل تصريحا حقيقيا كاجد لمقوله تعالى حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الحيط الاسودمن الفحرتشبيها حقيقة كإنقدم لااستعارة مشوبة بالتشبيه لانالوصوف في نفس الام بالطول والقصود نسبة الطول اليهكما اقتمنتا قواعد العربية هوالضاف اليه وتحميل الصفسة الضمير أنما هولرعابة الامراللفظي ونعني بالامر اللفظي هنا ارتكاب ماحكمت بعقواعد الاعراب من أن للشتق لابدئهمن الضمير ولولم يكن ألضميرهوالمفسود بالوصف في نفس الامهو صبح لباأن يحمله ضمير غير الوصوف لقضاء ماافتضته القواعدلان موصوفه الحقيق سبي صاحبالصمير فسكانه هوولما كان الوصوف حقيقة هوالنجاد صار عمزلة طويل تجاده فكانت مشوبة بالنصر عملا تصريحا والدليل على أناحملناه الضمير وهوفاعله لفظا لاانهمضاف لفاعله لفظا بل لفاعله ممنى أنانقول هند طويلة النجاد بتأنيث الصفة نظرا لهندوالزيدان طويلاالنجاد بتثنيتها نظراللق يدين والزيدون طوال النجاد يجمعها نظرا للزيدين فقسد أتنتنا الصفة وثنيناهما وجنعاها لزوما لاسنادها الىضميرالوصوف فوجبت مطابقتها للوصوف ولوأخليناها عن ضمير الموصوف ماجرتعليه بالمطابقة لان العقسة المسندة لغيرضميرماجرتعليه لاتطاش ماقبلها وفدتقرر ذاكفىمحله والدلك نفردها مذكرة حيث يكون ماأسندت اليه يقتضي فيهاذلك ولوكان الوصوف بهالفظا مؤنثا أومثني أوجموعافنقول هند طويل تجادها فنذكر الصفة لاطويلة لانك أسندتها الى النجاد لاالى ضمير هندوالزيدان طويل نجادهما والريدون طويل نجادهم بالافراد بمدالتثنية والجم لاسنادها الىالفرد وهوالنجاد لاالى ضميرالثني والمجموع بخلاف مااذا أسندتها اضميرما قبلها فتنجب مطابقتها ولذلك قائناان فبهاشو بامن التصريح وقد تقدم وجه جعلهاكناية لانصر يحامحضا فانفلت قدقررت بماذكرأن نحوالنجادفي نحوالمثالين هوالوصوف وتحمل الضمير لرعاية -ق الاشتقاق والافمفاده ليس هوالمقصود بالوصف لتكون تصريح مالنضمن العفة فيه وهي طويل ضميرالموصوف بخلاف المنال قبله فان قولك طويل بجاده ليس في لفظ الطو بل منه ضمير لانه مسند الى الظاهر ومنها قول الحاسى أبت الروادف والثدى لقمصها ﴿ مَسَالُبُطُونُ وَأَنْ تَمْسُطْهُورِ ا

الضمير كانت كمنايةمشوية بالتصريح ولم تجعل تصريحا حقيقيا

(قوله ضرورة احتياجها المرمة وعسند اليه )أى لمشابهتها الفعل فى الاشتقاق والفعل محتاج الى مرفوع مسند اليه فانكل موجودا فى الفغظ فسداك والافهو ضمير مستتر فسكذلك الصفة (قوله فيشتمل على نوع تصريح بثبوت الطول له ) أى وفى ذلك تصريخ ما بالمكنى عنه وهوطول الفامة (قوله والدليل على تضمير ) أى تضمن طوبل ولوقال تضمنها أى الصفة كان أولى الأأن يقال الضمير في تضمنه للصفة وذكر الضمير ماعتبار أنهاوصف أى والدليل على تضمن تلك الصفة الضمير وتحملها له وأنه فاعل لها لفظا الشمير في تضمن من الله الفقا بالفقا بالفاعلها في المناعلية في المناعلية في المناعلية المناطقة الفرا له المناطقة الفرا للزيدين والزيدين طوال النجاد (٢٥٤) جمعها نظر الذيدين فقداً نشا الصفة وثنيناها وجمعناها وما وجمعاناها مقاطاتة

ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على وع تصريح بثبوت الطول الوالد البل على أضمنه الضه برأنك تقول هند طويلة النجاد والزيد ان طويلا النجاد والزيدون طوال النجاد فترونت وتثنى وتجمع الصقة البتة لاسنادها الى ضمير الوصوف بخلاف هند طويل نجادها والزيدان طويل نجادهما والزيدون طويل نجادهم والماجملنا الصفة الضافة كناية مشتملة على نوع تصريح ولم نجدلها تصريحا القطع بأن الصفة في المنى صفة المضاف اليه واعتبار المتمير رعاية لامم لفظى وهو امتناع خلوالصفة عن معمول مرفوع بها (أوخفية) عطف على واضحة وخفاؤها بأن يتسوقف الانتقال منهاعلى تأمل واعمال روية

الصفة كنايةوا ماجعلناه فيمنزلة الموصوف للسببية بينمه وبين الموصوف فقضينابه حق الاشتقاق وصحح ذلك سببيته اذلايصح تحتمل للشتق ضميرا جني من كل وجه غير معتبر الوصفية بحال من الاحوال والاكان في النركيب تخاذل ومنا فاة فول لاحد التركيبين محل يحسن فيه دون الآخر أوهما سواء وأنما كل منهما بالنسبة الى الآخر تفنن في النعيبر قلنا التركيب الذي فيه الاضافة وفيسه يوجد تحمل الضمير ويوجد فيهشوب من النصر يخ أعا يحسن اذاحسن جريان الصفة بنفسها على الوصوف بوجودالسببية المححجة للجريان عرفا كقولك فلان حسن الوجه بالاضافة اذيحسن عرفافيمن حسن وجههأن يقال هوحسن أولا يحسن جريانها بنفسها واسكن يحسن جريان مانابت عنه كقولك فلان أبيض اللحية بالاضافة فانه لايحسن أن يقال لمن ابيضت لحيته انه أبيض ولكن بحسن أن يوصف بما نابت عنه هذه الصفة وهو الشيخوخة اذيحسن أن بقال هوشيخ ومثل ذلك فلان كثير البنين أي متقو وأما اذا لم يحسن جريانها على الوصوف عرفاو لاجريان مانابت عنه لعسدم نيابتها عما يحسن لم يحسن تركيب الاضافةوا عايحسن الاستادالي السبي بعدالصفة كقواك فلان أحرفرسه وأسود ثوره اذلا يحسن أن يقال فيمن حمر فرسه انه أحمر والافيمن سود ثوره أنه أسود فقد ظهر أن تركيب الاضافة له محل لا يحسن فيه وتركيب غير الاضافة ظاهر كالم النحويين أنه يحسن في كل محل فسكا ته أعم محلافا فهم (أوخفية)هومعطوف علىواضحة أىالكناية المطاوب ماصفة ان لم بكن الانتقال بهابو اسطة فهي الماواضحة كانفدم والماخفية وخفاؤها لكونالانتقال فيها لايواسطة فهي الماواضحة لانحتاجالي تأمل فىالمراد حتى يستخرج من خزانة الحفظ أويستخرج بالفرينة وهي خفية الدلالة وذلك حيث يكون اللزوم بينالسكني بهوعنسه فيه غموض مافيحتاج المماعمال روبة فىالقرائن وفي سريلماني

للومسسوف وماذاك الا لاستادها لضميره بخلاف ماأذا خلت عن ضمير الوصوف الذيجرتعليه وأسندت لاسمظاعرفاتها لاتطابق ماقبلها بل يجب فيها الافسراد والتحريد من علامة النثنية والجم وتذكر لنذكير الفاعسل وهو الاسم الظاهر الذي أسندت أليه وتؤنث لتأنيثه ومالجلة فالصفسة كالفعلان أسندت لضمير ماقبلها وجبت مطابقتها لماقبلهافي الافراد والتثنية والجمع والنسذكير والتأنيث وان أسندت لاسم ظاهر وخلت عن ضمير ماقبلها وجب فيها الافراد ولوكان الموصوف بها لفظا مثني أوعجوعا وذكرت لنسذكير الفاعل ولوكان الموصوف بها مؤنثا وأنثت لتأنيث الفياعيل ولو كان

الموسوف بهامذكرا (قوله في المعنى ) أى في الحقيقة ونفس الاس (قوله عطف على واضعة ) أى أن الكناية المطلوب بها صفة ان لم يكن الانتقال فيها المطلوب وهوالسفة بواسطة فهبى اما واضحة لاتحتاج في الانتقال المزاد الى تأمل أوخفية يتوقف الانتقال منها الى المراد على تأمل واعمال روية أى فكر وذلك حيث يكون الزوم بين المكنى به وعنه فيه غموض ما في عناج الى اعمال روية فى الفرائن وسبر المعانى ليستخرج المقسود منها وليس المراد أنها خفية لتوقف الانتقال منها الى المفسود على وسائط لان الموضوع أن الانتقال فيها بلا واسطة (قوله عن الأبله) أى البليد وقيل هوالذى عنده خنة عقل (قوله عريض القفا) المففا بالقصر ، وُخرالرأس وعرضه يستائم عظم الرأس غالبا وللقصود هذا العظم المفرط كانبه عليه الشارح لانه الدال على البلاهة وأماعظمها من غيرافراط بل مع اعتدال فيدل على المسمة والنباهة وكال العقل وأما العرض بالفهم فهو بمعنى الجمهة والنباهة وكال العرف وأما العرض بالفهم فهو بمعنى الجانب وقوله وعظم الرأس من عطف اللازم على المازوم لاأنه مثال آخر (قوله (٢٥٥)) فهو) أى العرض مازوم لها أي

(كقولهم كناية عن الابله عريض القفا) فان عرض الففاو عظم الرأس بالافراط مما يستدل به على البلاهة فهومان وملما بحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الاالبلاهة نوع خفاء لا يطلع عليه كل أحد

ليستخرج المقصودمنهاوذلك (كـقـولهمكناية عن الابله) فلان (عريض القفا) والقفا مؤخر الرأس وعرضه يستازم عظمالرأس غالبا والمقسودهنا العظم الغرط لانه هوالدال على البلاهة وأما - ظمه بلا افراط بلمع اعتدال فيدل على علوالحمة والنباحة وكجال العقل ولذلك وصف به صلى الله عليه وسلم فدالالة عرض القفاعلي البلاهة فيه خفاء مالانه لايفهمه كل أحدو الكنديفهم عندمن له اعتقاد في مانرميته للبله فانقلت من له الاعتقاد لاخفاء بالنسبة اليه ومن لااعتقادله لا كنناية باعتباره اذ لايفهم الراد أصلاقلت للراد بالخفاءهنا كترة الجاهلين بالازوم فالمني أنهامن شأنها أن يخفى لكثرة الجاهلين وعلى المتكام بها أن لايخاط بالامن يظن اعتقاده قائل يسادفه حصل خفاء ولكن هذا بينه و بين قولهم يفهمها باعمال الروية منافاة ماالاأن يحمل على أنعقد يفهم بالقرينة الآن ولولم يتقدمه اعتقاد ويحتمل أن يكون الحفاء على بابه وانه باعتبار المخاطب والمتكام أذ لا يان ممن تقدم اعتقاد الازوم حضوره حال الحطاب فيجوزأن يكون بعض العانى المخزونة يدرك لزومها بمطلق الالتفات فلا تخني السكناية عنها على للتسكلم عندروم إيجادها ولاتخفى على السامع عندسهاعها ويجوز أن يكون ادراك لزومها يحتاج الى تصفح المعاتى والدلالة بالقرائن الخفية الدلالة فيحتاج المتكلم في ايجادها الى تأمل السامع ف فهومها المفرو يةفافهم وكون عرض القفا كنابة عن البله بلاواسطة واضح باعتبار العرف لان الازوم بينهما متقرر به حتى قيلانه الآن لاخفاء به أصلا وان الحفاء المذكور فيه لعلم في الدرف القديم ولاعبرة بقول الاطباء اعا استازم البله لدلالنه علىقوة الطبيعة البلغمية المستازمة للبرودة المستازمة النفلة لان تدفيقات الاطباء لاعبرة بهاني النخاطب ويجوزأن يكون عرض القفا بسرض الوسادفتكون الكناية عنءرض القفابعرض الوسادقريبة وعن البله بواسطة ولامحذور فيذلك فانه يجوزأن تكون الكناية قريبة باعتبار بعيدة باعتبار آخر ولمالم يكن الحفاء فيالكناية عن البله بعرض الففا منجهة الوسط والحصة التي لاينتقل الدهن فيها بواسطة كقولهم في الكناية عن الابله عريض الفف قال الشاءر \* عريض الففا ميزانه في شهاله مد فان عرض الغفا وعظم الرأس اذا أفرطا دليل الغباوة

آنا الرجل الضرب الذي تعرفونه \* خشاش كرأس الحبــة المتوقد

ولذقك قال طرفة:

للبلامة وهىلازمة له فقد انتقل من المازوم الازم (قوله بحسب الاعتقاد) أي عندمن له اعتقاد في ملزوميته للبليد فانقلت مناهاء تقادلا خفاء بالنسبة اليسه ومن لااعتقاد له لاكناية باعتباره اذلايفهم الرادأملا وحينئذ فجعل الكناية في هذا الثال خفية لايظهر قلت لابلزم من تقدم اعتقاد اللزوم حضوره حال الخطاب اذ يجوز أن يكون بعض للعانى الخزونة يندرك لزومها عطلق الالتفات فلا تخني الكناية عنها على للتكلم عند دوام ايجسادها ولأ تخني على السامع عنسد ساعها و بجوز أن يكون ادراك لزومها بحناج الى نسفح للمانى والدلالة بالقرآئن الحفية الدالة فيحتاج المتكلم في ايجادها الى تأمل والسامع في فهمها المهروبة وفكروماهنامن

هذا القبيل فافهم وظهر من هذا أناعتقادان ومالبلادة بمرض القفا ليس مشتركا بين الناس بل قد يخص به واحددون آخراذ لاسبيل اليه الا بعد النامل فان قلت كون عرض القفا كناية عن الأبله بلاواسطة لا يظهر لان الاطباء يقولون أبما استأدم عرض القفا البله لانه يدل على قوة الطبيعة البلغمية المستازمة للارودة المستلزمة المعتقلة والبله فلت ماذكر تدقيق لا يعتبره أهل العرف ولا يلاحظونه وأبما ينتقلون منه أولا الى الابله وحين تذفكون عرض الففا كناية عن البله بلاواسطة واضح باعتبار العرف لان المازوم بينهما متقرر حتى قيل انه الآن لاخفاء فيه أصلا وان الحقاء المذكور فيه لقله باعتبار العرف القديم (قوله لا يطلع عليه أى لا يعتركه كل أحد وأعا يدركه من أعمل فيكرته ورويته حتى اطلع على المنزومية واعتقدها

والبعيدةماينتقلمنها الىالطلوب بهابواسطة كـ قولهم كـ تناية عن الابله عريض الوسادة فانهينتقل من عرض الوسادة الى عرض الففا ومنه الى المقصود وقد جعله السكاكر من الفريبة على أنه كـ نناية عن عرض الففاوفيه نظر وكـ فولهم كـ ثـ بر الرماد كـ ناية عن الشياف فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كـ ثرة احراق الحطب محت القدور ومنها الى كـ ثرة الطبائخ ومنه الى كـ ثرة الأكاترو نها الى كـ ثرة الطبائخ

(قولهوليس الحماء الح) دفع به مايتو هم من قوله لايطلع عليه كل أحد أن دلك بسبب وجودك نرة الوسائط (قوله الى المطاوب بها أى وهوالصفة (قوله فبعيدة ) أى (٢٥٦) فتلك الكيابة نسمى فى الاصطلاح بعيدة وذلك لمبدر زمن ادر الد المفصود فيها لاحتياجها فى الغالب المستقبل المستقبل

الى استحضار الكالوسائط

وظاهره أنها تسمي بعيدة

ولوكانت الواسطة واحدة

وهوكذاك لان فيها بعدا

ماباعتبار مالا واسطة

فيها أصلا (قوله كناية)

أىحالة كون ذلك الفول

كناية (قولهءن|اضياف)

هوكثير الضميافة التي

هي القيام بحق الضيف

فكثرة الرمادكنايةعن الضيافية بسبب كثرة

الوسائط والحاصلأنه يلزم

من كون كشرار مادكناية

عن الضياف أن تكون

كثرة الرمادكناية عن

الضيافية وهذه الكناية

اللازمة هي القصود بالتمثيل

لان أصل الموضوع الكماية

الطانوب بها صيفة من

الصفات فتأمل (قسوله

قانه ينتقل الخ ) أي الما

قلنا ان كشرة الرماد كناية

عن المضيافية لكثرة الوسائط

لانه أي الحسال والشأن

ينتقل من كثرة الرماد

(قوله الي كثرة أحراق الحطب

تحتالقدور )أى ضرورةً

وليس الحماء بسبب كثرة الوسائط والانتقالات حتى تكون بعيد: (وان كان الانتقال) من الكناية الى الطاوب بها (بواسطة فبعيدة كقولهم كشيرالرماد كناية عن انضياف فانه ينتقل من كثرة الرمادالي كثرة احراق (الى كثرة الطب تحت القدور ومنها) أى ومن كثرة الاحراق (الى كثرة الطب تنح ومنها الى كثرة الأكاة) جمع آكل (ومنها الى كثرة الضيفان) بكسر الضاد جمع ضيف

لمتسم عرفا بعيدة وانكان فيها خفاء فهي ولوكانت بعيدة باعتبار الفهم قريبة باعتبارتي الوسائط نم أشار الى مقابل قوله ان لم يكن الانتقال بواسطة بقوله (وانكان) الانتقال من الكناية الى الطاوب بتلك الكناية الماهو (بواسطة)تلك الكناية (بعيدة) أي تسمى بذلك اصطلاحا لبعد زمن ادراك القصود منها لاحتياجها في الغالب الى استحضار تلك الوسائط وظاهره أمها بعيدة ولو كانت الواسطة واحدة لان فيها بعدا ما باعتبار مالاواسطة فيها أصدلا ثم مثل للبعيدة فقال ( كقولهم كثيرالرماد) حالكون هذا القول (كناية عن الضياف) أي كشير الضيافة التي هي القيام بحق الضيف فك شرة الرماد كناية عن الصيافية بكثرة الوسائط ثم أشار إلى المث الوسائط بقوله (فانه) أي الماقلناان كثرة الرماد كناية عن المصافية بكثرة الوسائط لأن الشأن هو هذا وهو آنه (ينتقل) من كثرة الرمادالمكني به (الى كثرة احراق الحطب تحت القدور) ضرورة أن الرماد لا يكثر الابكـثرة الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لايفيدهنا وليس بلازم في الغالب لان الغالب من الدغلاء أن الاحراق لفائدة الطبخ وأعا يكون الطبخ اذا كان الاحراق تحت القدور زاده ليفيدا ارادوليتحقق الانتقال (و) ينقل (منها) أيمن كَثَرة العابيخ (الي كثرة الطبائخ ) جمع طبيخ أي مايطبخ لان غالب العقلاء أنالاحراق ا،اهوالطبخ كماذ كرنا (و) ينتقل (منها) أي منكثرة الطبائخ ( الى كثرة الأكاة) أى الآكاين الدلك المطبوع فالأكلة جمع آكل وذلك لان العادة أن المطبوخ اعايط مخ ليقُ كل فاذا كاثر كاثرالاً كلون له (و) ينتقل (منها) أى من كشرة الا كلة (الى كشرة الضيفان) بكسر الفادج عضيف وذلك لان الغالب أن كشرة الأكاة اعا تكون من الاضياف اذا الغالب أن الكشرة

أماعظم الرأس مالم يفرط فانه دليل على علو الهمة وقد جاء في وصف هند بن أبي هاله رسول الله صلى الله عليه وسطة عليه وسلم انه كان عظيم الهمانه كان عظيم المال انتقال الذهن منها الى المسكني عنه بواسطة كفولهم كثير الرماد كناية عن الضياف فانه ينتقل الذهن من كشرة الرماد الى كشرة الحلي تحت القدور ثم ينتقل منها الى كثرة الا كالمام من كشرة الا كالة الى كثرة الطبية عن أمن كشرة الضيفان الى المقصود كذا قال المصنف والسكاكي قال ينتقل من كشرة الرماد الكثرة الجرومين كشرة الجمود الماد كريمالا كونه مضيافا ومن كشرة الجمود المادك عنه الى المقصود والا فقوله من كشرة الضيفان الى المقصود اذا جعل المقصود فيه كونه مضيافا فذلك يحمل بكثرة والا فقوله من كثرة الضيفان الى المقصود اذا جعل المقصود فيه كونه مضيافا فذلك يحمل بكثرة

أن الرمادلا يكثرالا بكثرة الأحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لا يعيدوابس بلازي في الغالب لان العالب من (ومنها المقلاء أن الاحراق لا يكون الطبيخ اذا كان الاحراق تحت القدورزاده ليفيد المرادو يتحقى الانتقال (قوله الطبائخ) جمع طبيخ أى ما يطبخ (قوله الى كثرة الأكاة جمع آكل) أى الى تسر الآكاين لذلك المطبوخ وذلك لأن العالمة أن المطبوخ أعايط بح كل غير كل فاذا كثر كثر الآكاون له وذلك لان الغالب أن كثرة الأكاة اعات كون من الاضياف اذا الغالب أن الكثرة القدية لكثرة الرماد لا تسكون من العيال

فانه ينتقل من جبن الكبعن الهرير في وجهمن بدنو من دارمن هو بمرصد لان بعس دونها مع كون الهرير في وجهمن لا يعرف طبيعيا له الله استمرار تأديبه لان الامو رالطبيعية لا تنقير بموجب لا يقوى ومن ذلك الى استمرار موجب نباحه وهوا تصال مشاهد ته وجوها أثر وجوه ومن ذلك الى المنتقل من هزال الفصيل الى فقد وجوه ومن ذلك الى تعدن قرى الاضياف وكذلك ينتقل من هزال الفصيل الى فقد الأمومنه الى تحرها لد كال عناية العرب بالنوق لاسها (۲۵۷) انتليات ومنها الى صرفها الى الطبائخ

(ومنها الى المقصود)وهو الضياف و بحسب قلة الوسائط وكثرتها تحتلف الدلالة على المقصود وضوحاوخفاء

المعتبرة الؤدية لماذكر من الرماد لانكون من العيال (و) ينتقل (منها) أى من كثرة وجود الضيفان للوصوف (الى المقصود) وهو المضيافية والفرق بين كثرة الضيفان والمضيافية حتى ينتقل من أحدهما إلى الآخر أن كثرة وجود الضيفان وصف للاضياف والمضيافية المضيف اذهى القيام بحق الضيف كاتقدم وهما متلازمان ولشدة اللزوم بينهما ربما يتوهم اتحادهما فيقال لبس هنالك انتقال وقدذ كر الصنف أربع وسائط بين الكنابة والمقصود وزاد بعضهم بعد كثرة الرمادكرة الجمر فكانت الوسائط من شأنها خفاء الدلالة وقلتها من شأنها خفاء الدلالة وقلتها من شأنها وضوحها وإذا انتفتر أساظهرت شائبة الوضوح لان أول ما يدرك في الغالب عند الالتفات الى اللوازم ما يكون منها بلا واسطة اذ اللازم الملاصق الماز وم أظهر وأنما كانت الوسائط موجبة للبعدلان الادراك حيثة يتوقف على ادرا كات قبله وذلك عاينسي المزوم ولا يخفى عالمان الشأن موجبة للبعدلان الادراك حيثة يتوقف على ادرا كات قبله وذلك عايسميت بعيدة والماقلمان الشأن خفاء ادراك بعض الوسائط فمن أجل هذامع بعدزمان الادراك فيها سميت بعيدة والماقلمان الشأن في كل منهما ماذ كراشارة الى أن كلامنهما قديكون على خلاف ذلك فيما مين المقاوداما مع احضارها في كن منها بدون

الضيفان فهو صريح فيه لا مكنى به عنه ومثل أيضا البعيدة بقوله عن الابله عريض الوسادة فانه ينتقل من عرض الوسادة الى عرض القعا ومنه الى القصود من البابوجعال السكا كيمن القريبة على أنه كناية عن عرض القفا ومنه قوله صلى الله عليه وسلم لعدى بن أبي حاتم ان كان وسادك لعريضا وذلك حين نزات وكاوا واشر بوا-نى يتبين لسكم الخيط الابيض من الخيط الاسود فعمد الى خيطين أبيض وأسود فعار ينظر الديهما قال الصنف وفيه نظر و وجه النظر أنه لو كان كناية عن عرض القفالكان هو المقود فلا يكون مثالا لهما فان قصد السكناية عن البله فهو مثال المبعيدة أو الكناية عن عرض القفا فهو كناية قريسة قومن البعيدة قوله

وما يك في من عيب فانى به جبان السكاب من ولفصيل فان النهن ينتقل فيه المسكلة من والفصيل فان الذهن ينتقل فيه في الاول من جبن السكاب عن الهرير في وجه من بدنوو خروج السكاب عن طبعه المخالف المالي المستمر ارموجب نباحه وهو اتصال مشاهد ته وجوه القادمين مم الى كونه مقصدا للدانى والقاصى تم الى كونه مشهور ا بحسن القرى وفي الثانى ينتقل الذهن من هزال الفصيل الى فقد الام ومنه الى قوة الداعى لنحره المع بقاء ولد هامع عناية العرب بالنوق ومنها الى صرفه اللى الطبائع ومنها

(قوله ومنها الى القصود) أى وينتقل من كثرة الضيفان الى القصودوهو الضيافية فقول الشارح ودوااضياف أي مضيافية الضياف بدليل أن الكالم في الطاوب بهما صفية والفرق بين كثرة الصيفان والمنيافية حتى يننقل من أحدهما للا خرآن كثرة وجود الضيفان وصف الاضياف والضيافيية وصف الضيف بكسر الياء اذهى القيام بحق الضيف كما تقدم وهمسا متلازمان ولشدةالازوم بينهما ربما يتوهم اتحادهما فيقال اليسمناكا مقال وقدد كر المصنف أربع وسائط بين. الكماية والقصمودوزاد بعضهم يعسدكثرة الرماد كثرة الجرفكانت ألوسائط خمسة (قولهو بحسب قلة الوسمائط وكثرتها الخ ) وذالات كثرة الوسائط من شأنها خفاءالدلالة وقلتهامن شأنهاوضوحهاواذاانتفت رأساظهرتشائبةالوضوح

( ٣٣ شروح التلخيص رابع ) لانأول مايدرك فى الفالب عندالالتفات الى الوازم ما يكون منها بلاواسطة اذاللازم الملاصق للملاوم الملاوم الملاحق للملاوم الملاحق للملاوم الملاحق للملاحق للملاحق للملاحق الملاحق الملاح

ومنهاالىأنهمضياف ومنهذا النوع قول نصيب فبابك أسهلأبوامهم ۞ ودارك مأهولة عامره

لعبد العزيز على قومه ﴿ وغيرهمو مَنْ ظَاهِرِهِ وكابك آنس بالزائرين \* من الأمبالابنة الزائر

فانه ينتقل من وصف كابه باذ كر الى أن الزائرين معارف عنده ومن ذلك الى اتصال مشاهدته اياهم ليلاونهار اومنه الى از ومهم سدته ومتهالى تسنىءباغيهم لديه منغيرا نقطاعومنهالىوفو راحسانه الىالحاص والعام وهوللقصودونظيرهمعز يادةلطف قول الآخر

يكاد أذا ماأبصر الضيف مقبلا \* يكلمه من حبهوهو أعجم

لاأمتع العموذ بالفصال ولا مد أبتاع الا قريبة الاجمل

ومنه قوله فإنه يتتقل من عجم امتاعها الى أنهلابيتي لهافصالها لتأنس بهاو يحصل لهاالفر حالطيبي بالنظر اليهاومن ذلك الى تحرهاأولا يبتي العود ابقاءعلى فصالها وكذا قربالاجل ينتقل منه الى بحرها ومن بحرها الى أنهمضياف ومن لطيف هذا القسم قوله تعالى ولما سقط في أيديهم أي ولما اشتدندمهم وحسرتهم على عبادة العجللان من شأن من اشتدندمه وحسرته أن يعض بدء غمافتصير يده مسقوطافيهالان فاءقدوقع فيهاوكذاقول أى الطيب كناية عن الكذب

تشتكي مااشتكيت من ألم الشو \* ق اليهاو الشوق حيث النحول

الى كم ترد الرسل عما أتواله ۞ كأنهمو فيما وهبت مـــلام وآخره كناية عن الساحة وكذا قول أبي عمام (YOX)

فان أوله كنايةعن الشجاعة

(الثالثة) من أقسام الكناية (الطاوببها نسبة) أي اثبات أمر لأمر أو تقيه عنه وهوالراد بالاختصاص في هذا القام

الاحضار الكثرة الاستعمال حتى يسرع الانتقال ولايقال اذاأسرع بدون احضار فلاواسطة لأنانقول يكفي كون الكناية ذات وسائط وجودها في نفس الامرمع امكان احضارها عرفاتأمل والله أعلم (والثالثة) من أفسام الكناية هي (المطلوب بهانسبة) والرَّادبالنسبة كماهو العرف اثبات أمر لأمرُ أونفيه عنه وقدعبرالمصنف في هذا للقام كما يأتى وكذلك غيره بالاختصاص و ربمايتوهم من ذلك أن النسبة المطلوبة لابدأن تكون على وجه الاختصاص الذى حوالحصر وليس كنتك وانما الراد

الى أنه مضياف ومن ذلك قوله تعالى ولماسقط في أيديهم (الثالثة المكناية الطاوب مها نسبة) أي أن ينسبشيءاشيء والقصود نسبة غيره وجعله الجرجاني من قبيل المجازالاسنادي وأنشد عليه قول بزيدبن الحسكم بمدح يزيدبن الهلب وهوفى سجن الحجاج

أصبح في قيدك الساحة والد ، مجد و فضل الصلاح والحسب

وجعلمنه الأأنه في النبني \* يبيت بمنجاة من اللوم بينها \* وسنتكلم عليه ان شاء الله تعالى وأنشد

فانأنا لم يحمدك عنى صاغرا عدوك فاعلمأنىغير سامد يرند بحمده عنه حفظه مدحه فيه وانشاده أي ان لم أكن أجيد القول في مدحك حتى يدعوحسنه عدوك الىأن يحفظهو يلهج بعصاغرا فلا تعدني حامدا إك بماأقول فيك ووصفه بالمسخار لان من محفظ مديح عدوه وينشده فقد أذل نفسه فسكني بحفظ عدوالمدو حمدحهاه عن اجادته القول في مدحمه

وكذاك قوله

وكذافول من يعف راعى ابل أوغنم ضعيف العصابادى العروق ترى له ﴿ علمها اذاما أُجِدُ بِ النَّاسِ أَصْبِعا (كنوله وقول الآخر \* صلب العصا بالضرب قدد ماها \* أي جعلها كالدى في الحسن والغرض من قول الاول ضعيف العما وقول الثاني صلب العما وهما وان كاناني الظاهر متضادين فانهما كذايتان عن شيء وأحد وهو حسن الرعية والعمل بمسايصلحهاو يحسن أثره عليها فأراد الاول أنه رقيق مشفق عليها لايقصدمن حمل العصا أن يوجعها بالضرب من غيرفائدة فهو يتخيرمالان من العصى وأراد الناني أنهجيد الضبط لهاعارف بسياستها في الرعى يزجرهاعن المراعيالتي لاتحمسد ويتوخيهما ماتسمن عليسه ويتضمن أيضا أنه يمنعها عن التشرد والنبدد وأنها لما عرفت من شدة شكيمته وقوة عزيمته تنساق في الجهة التي يريدها وقوله بالضرب (قوله الطاوب بهانسبة) ضابطها أن يصرح بالصفة و يقصد باتباتها اشيء الكناية عن اثباتها للرادو هو الوصوف بها (قوله أي اثبات أمر لامرأونفيه عنه) أى اثبات صفة لوصوف أو نفي صفة عن موصوف (قواه وهو )أى اثبات أمر لامرالخ المراد بالاختصاص في هذا المقام أي القسمالثالث وليس المراد بالاختصاص فيه الحصر والحاصل أن الاختصاص المبر بهني هذاالقسم في كالم الصنف وغيره الرادبه مجرد ثبوت أممالام كان على وجه الحصر أولالاخصوص الحصرفقول المسنف فانه أرادأن يثبت اختصاص الخ مراده بالاختصاص مجرد التبوت ولذاقال الشارح أى ثبوتهاله لانهليس في البيت أداة حصروا تعاعبر بالاختصاص عن مجردالثبوت وان كان مجرد الثبوث أعم لان من تبسله شيء الانحلومن الاختصاص به في نفس الامرولولم تقصد الدلالة عليه ادلا بدمن تحقق من ينتقي عنه ذلك الشيء في نفس الامر

# قددماها تورية حسنة ويؤكد أمرهاقوله صلب العصا ، الثالثة الطاوب، انسبة كقول زيادالأعجم اندماها تورية حسنة ويؤكد أسماحة والروءة والندى بد فقبة ضربت على ابن الحشرج

(قوله كقوله) أى الشاعروهوز ياذالأعجمهن أبيات من السكامل قالما في عبدالله بن الحشرج وكان أميراعلى نيسابور فوفدعليه زياد فأمر بإزاله و بعث اليه ما يحتاجه فأنشده البيت و بعده

(Y09)

ملك أغرمتوج ذو نائل \* الهعتفين يمينــه لم تشنج ياخير من صعدالمنابر بالتقي \* بعدالني الصطفي الستخرج

(كقولهانالساحة والمروءة) هي كال الرجولية (والندى \* في قبة ضربت على ابن الحشرج فانه أراد أن يثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الضفات) أى ثبوتها له (فترك التصريح) باختصاصه بها بالاختصاص بحرد ثبوت النسبة القصودة سواء أر بدا ثباتها على وجه الحصر أملا فقوله بعد فترك التصريح بالاختصاص الى الكيابة مراده ترله التصريح بايفيد بحرد الثبوت أوالسلب سواء كان ذلك على وجه الحصر أملا وابس المرادترك التصريح بمايفيد الاختصاص الذى هو الحصر لانه قد يكنى عن غير النسبة الحصرية والماعبر بالاختصاص عن مجرد الثبوت وان كان مجرد الثبوت أعم لانمن ثبت له الثمى، لا يضلو عن الاختصاص به في نفس الأمر ولو لم تقصد الدلالة عليه اذ لا بدمن تعقق من ينتنى عنه ذلك الثماء في نفس الأمر ثم مثل الكناية الطلوب بها النسبة فقال الكاف

انالساحة والمروءة والندى \* فى قبة ضربت على ابن الحشرج النهامة والمروءة والندى \* فى قبة ضربت على ابن الحشرج المناه النهامة الطاوب بها النسبة الان الشاعر (أراد أن يثبت اختصاص ابن المشرج بهذه الصفات) الثلاث التي هي الساحة وهي بذل مالا يجب بذله عن طيب النفس ولولم يكثر على ظاهر تفسيرهم والندى وهو بذل الأموال الكثيرة الاكتساب الأمور الجليلة العامة كالثناء من كل أحدو يجمعها الكرم والمروءة وهي فى العرف سعة الاحسان الأموال وغيرها كالعفو عن الجناية وتفسر بكال الرجولية وذلك يقتضى اختصاصها بالرجل دون المرأة الاأن تفسر الرجولية بالانسانية العمومها الذكر والأنثى لا توقيق اللهرأة رجاة وكالها بالاحسان الذكور وتفسر بالرغبة فى المناه على المناه على المناه المناه المناه على المناه المناه والدليل على أنه أرادا ختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات فوى الحطاب ومقهوم الكلام على ما يتقرر وأراد المسنف بالاختصاص كما تقدم مجر دالثبوت والدليل على ذلك ما على من أن الكناية فى النسبة الايشترط فيها كونها في النسبة المعرية بل تجرى فى المطافة كما أقاده هذا المثال اذليس فيه أداة حصر و كابدل عليه ما يأقى النسبة المعرية بل تجرى فى المطافة كما أقاده هذا المثال اذليس فيه أداة حصر و كابدل عليه ما يأقى المناه فى النسبة المعرية بل تجرى فى المطافة كما أقاده هذا المثال اذليس فيه أداة حصر و كابدل عليه ما يأقى المناه فى المالية المعرية بل تجرى فى المطافة كما أقاده هذا المثال اذليس فيه أداة حصر و كابدل عليه ما يأقى

المصنف على كشاية الاسنادة ول رياد الا عجم

ان السهاحة والمروءة والندى ﴿ فَقَيَّةٌ صَرَبَتَ عَلَى ابْنَالْحُسْرِجِ فَانَهُ أَرِادَاْنِ يَشْبَتَا خَتِمَاصِ ابْنَالْمُشْرِجِ بِهِذَهِ الصَّفَاتَ فَتَرَكُ التَّصِرِيحِ بِذَلِكُ وَالتَّصِرِيحِ بِهِ أَنْ يَقُولُ

عامثل به في المفتاح (ف) حين أو ادائبات الاختصاص الذي هو ثبوت الصفات الن ذكر (ترك التصريح)

الما أتيتكراجيا لنوالكم الفيت باب تواليكم أبرنج فأممله بعشرة آكاف درهم وكان عبدالله بن الحشرج سيدا من سادات قيس وأمسيرا من أمرائها ولي عمدالة خراسان وقارس وهمذان (قوله ان السماحة) مى بذل مالا يجب بذله من المال عن طيب نفس سواء كان ذلك اللبدول قليسلا أوكشرا والنددي بذل الاموال الكثيرة لاكتساب الاثمور الجليسلة العامة كثناءكلأحد ويجمعهما الكرم والمروءة فيالعرف سعة الاحسان بالا موال وغميرها كالعفو عن الجناية ونفسر بكمأل الرجولية كماقال الشارح اكن بردعليه أنه يقتضي. اختصاصها بالرجل دون الرأة مع أنهما تتصف بالمروءة الاأن يقالالراد بالرجوليسية الانسانية

الشاملة للذكر والأنثى وتفسراً يضابالرغبة في المحافظة على دفع ما يماب به الانسان وعلى ما يرفع على الأفران وهذا قريب محاقبله ( قوله في قب ضريب على ابن الحشرج كناية عن ثبوتها له لانه اذا أثبت الأمر في مكان الرجل وحزء فقد أثبت له لانه اذا أثبت الأمر في مكان الرجل وحزء فقد أثبت له تواله الله المكانية الطاوب بها النسبة (قوله أراد أن يبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) أى أراد أن يفيد ثبوت ابن الحشرج لهذه الصفات (قوله أى ثبوتها له) هو بالنصب تفسير للاختصاص وأشار الشارح بهذا التفسير الى أن المراد بالاختصاص مجرد الثبوت والحصول وأن في عبارة المصنف قلبا وأن المراد منها أن الشاعر أراد أن يفيد ثبوتها له

فانه حين أراد أن لا يصرح باثبات هذه الصفات لابن الحشرج جمعها في قبة تنبيها بذلك على أن عملها دوقبة وجعلها مضرو بة عليمه لوجودذوى قباب في الدنيا كثيرين فأفادا ثبات الصفات الذكورة له بطريق الكناية

(قوله بأن يقول الح) تصوير للتصريح بالاختصاص بها وقوله انه أى ابن الحشرج وقوله مختص بها ألى بهذه الأوصاف الثلاثة ( قوله عطفاعلي أن يقول) أي فالمني ترك التصريح المصور بذلك القول، بنحوم (قوله عطفا على أنه مختص) أي فالمني حينئذ بأن يقول أنه مختص أو يقول نحوه أي نحو أنه مختص بها من الطرق الدالة على ثبوت النَّســـــــة للموصوف كاضافتها له اضافة بتقدير الملام نحو ثبتت سهاحة ابن الحشرج لان اضافتها له تفيدكونها ثابتة له وكاسنادها اليه فيضمن الفعل بحوسمح ابن **(۲**٦•) الحشرج وكنبتها الية

نسبة تشسبه الاضافة مع

الاخبار بالحصول كأن

يقال حصلت السهاحة

لابن الحشرج أوالساحة

لابن الحشرج حاصلة

وكاسنادها اليه على أنها خبر فيضمن الوصف كائن

يفال ابن الحشرج سمح

بسكون الم وكذا يقال

في الندي والروءة (فوله

و به یعرف) أی و بماذكر

من الأمشيلة يعرف أنه

ليس المراد بالاختصاص

المسبر به في كارمهم

همنا أي في هددا القسم

الحصر بالارادية الثبوت

للوصوف سواء كان على

وجه الحصر أم لاوقوله و به

يعرف الخ استدلال على

ماقدمه من أنه ليس الزاد بالاختماص في هذا القسم

الحصر وحينندفلا تكرار

بين ماهنا ومانقدم (قوله

ومال الى الكناية) انيان

(بأن يقول انه مختص بهاأونحوم) مجرور عطفاعلى أن يقول أومنصوب عطفاعلى أنه مختص بها مثل أن يقول ثبنت سهاحة ابن الحشرج أوالسهاحة لابن الحشرج أوسمح ابن الحشرج أوحصلت السهاحة له أوابن المشرج سمع كذا في الفتاح وبه يعرف أن ليس الراد بالاختصاص ههذا الحصر (الى الكناية) أي ترك التصريع ومال الى السكماية (بأن جعلها)أى تلك الصفات (فى قبة) تنبيه اعلى أن محلها ذوقبة وهى تكون فوق الحَيمة يتخذها الرؤساء (مضروبة عليه) أي على ابن الحشرج فأفادا ثبات الصفات الذكورة له

باللفظ الدال على هـ ذا الاختصاص و يحصل ذلك التصريح لو أتى به (بأن يقول) ان ابن الحشرج (مخنص) بهذه الصفات (أو) يقول (نحوه) أى نحو يختص عمايفيد مجرد النبوت كما تقدم أن الراد بالاختصاصهنا النبوت لاالحصر فقوله نحوه على هذا منصوب عطفا على معمول يقول كاقررناه ويحتمل أن يكون بجرور اعطفاعلي مدخول الباءأي يحصل ذلك بقوله مختص وبنعو ذلك القول ونعو لفظ الاختصاص في هــــذا المعنى كل ما يفيد ثبوت النسبة الموصوف اما باضافتها اليـــه مع الاخيار بحصولها كأن يقول ساحة ابن الحشرج حاصلة لان اضافتها تفيد كونها لهأو باسنادهاالية فيضمن الفعل كأن يقول سمح ابن الحشرج أو بنسبتها اليه نسبة بشبه الاضافة مع الاخبار بالحصول كان يقول حصلت السهاحة لابن الحشرج أو باستادها اليه على أنها خبر في ضمن الوصف كان يقال ابن الحشر جسميح أونحوذاك ونحوهذا يجرى فالندى وللروءة وبهذه الأمثلة التيليس فيهاد لالةعلى الحصر يعلمأن مرادهم بالاختصاص المثل له في للفتاح البيوت للوصوف لا لحصر وقد تقدم وجه التعبير به عن مجرد الثبوت (الى الكناية) يحتمل أن يتعلق بترك مضمنا معنى التنجاوز ومايشبهه بقوله ترك النصريح عادلاعنه الى الكناية وحصلت تلك الكناية في المعدول اليها (بأن جعلها) أي جعل تلك الصفات لابن الحشرج حاصلة وواقعة (فقبة مضروبة عليه) أى مضرو بة على ابن الحشرج والفبة مأوىيشبه الحيمة الاأنه فوقها فىالعظم والانساع ووجه دلالة اثباتها فىالقبة على ثبوتها لابن الحشرج أنه لماج ل طرف حصولها قبة ابن الحشرج ومعلوم أن المكالصفات لاتخار من محل تقوم به في تلك القبة وهي صالحة لصاحب الفية الحائز لها والأصل عدم مشاركة سواه اله في تلك هويختص بها أي تابئة له دون غييره الى أن جعلها في قبة مضرو بة عليه فأخبر باختصاص القبة

النضرو بة عليه بالسهاحة ليفهم منه اختصاصه بالسهاحة لانه اذا اختص بالسهاحة لزم أن تختص

الشارح بمال يحتمل أنه اشارة الى أن ترك فى كالام المستف مضمن منى مال فيكون العطف فى كلام الشارح تفسيريا أى ترك التصريح ومال عنه الى الكتابة و يحتمل أنه اشارة الى أن قول الصنف الى الكنابة متعلق بمحدَّدوف عطفاعلى قوله ترك النصريح (قوله في قبة) أي حاصلة وواقعة في قبة (قوله تنبيها) علة لترك الشاعر النصريح بشبوت المكالأوصاف للممدوح وميله للسكناية بأن بعلها واقعة في قبة مضرو بة على المدوح أي لأجل التنبيه على أن محل المك الصفات وهو المدوح ذوقبة وأنه من الرؤساء (قوله وهي تكون الخ) أي والقبة مأوى يشبه الحيمة الاأنهان كون فوق الحيمة في العظم والانساع وهي التي تسمى الآن بالصيوان (قوله فأفاد) أي الشاعر بجل المفات فرقبة مضروبة على المدوح اثباتها له والحاصل أن المصرح به نسبة الصفات القبة حيث جعلت فيهاوهي صفات لا تقوم سفسها بل بغسيرها ولايصلح أن يكون ذلك النير هو الفية فتعين أن يكون هوالبغروب عليه القبة لصلاحيته لحاوعهم مشاركة غسيره و نظيره قولهم الحبديين ثو بيه والسكرم بين برديه قال السكاكي وقديظن هذا من فسم زيدطويل تجاده وليس بذاك فطويل مجاده باسناد العلول الى النجاد تصريح باثبات العلول النجادوطول النجاد كما تعرف قائم مقام طول القامة فأذاصرح من بعدبا ثبات النجاد لزيدبالاضافة كان ذلك تصريحاً باثبات العلول لزيدفتاً مل وكقول الآخر

والحجد يدعو أن يدوم لجيده 🛪 عقد مساعي ابن العميد نظامه

فانه شبه الحبر بانسان بديع الجال في ميل النقوس اليه وأثبت له جيدا على سبيل الاستعارة التخبيلية ثم أثبت لجيده عقدا ترشيحا له في المان المناقبة فيكون المقسود من المكالك المناية نسبة المفات وثبوتها له في المكنى عنه (٢٦١) (قوله لانه اذا أثبت الامر) أي الذي

لانه أذا أثبت الإمرق مكان الرجل وحيز مفقد أثبت له (ونحوه) أى مثل البيت للذكور في كون السكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بأن تجعل فيما يحيط به ويشتمل عليه ( قولهما لحجد بين ثو بيه والسكرم بين برديه ) حيث لم يصرح بثم وت الحجد والسكرم له بل كى عن ذلك بكونهما بين برديه و بيث ثو بيه فان فلت ههنا قسم را بع وهوأن يكون الطاوب بهاصفة ونسبة ما كتولما كثر الرماد في ساحة زيد

القبة كان ذلك دليلاعلى أنه موسوفها وأنه هوالتى قامت به الاستحالة قيامها بنفسها في اثباتها في ابتها في المنبه على أن صاحبها أوموسوفها هو ذوالقبة لان كون الشى في حيز الانسان مع صلاحيته له والاسل عدم ما سواه يقياد رمنه أن ذلك الشيء بن حصل في حيزه فالسهاحة والندى والمروءة أوصاف صرح بها فلم تطلب من ذاتها وانما طلبت نسبتها أى ثبوتها لمن كانت له وقد كنى بثبوتها في الفبة على ماقرر ناعن ثبوتها للموسوف فهذه كناية مطلوب بها النسبة أى الثبوت لصاحبها (ونحوه) أى ومثل الببت الله كور في كونه كناية طلبت بها النسبة أى اثبات الصفة للموسوف بسبب ايفاع تلك النسبة في الله كور في كونه كناية طلبت بها النسبة أى اثبات الصفة للموسوف بسبب ايفاع تلك النسبة في يحيط بالموسوف ويشتمل عليه في الجماعة في تقليما قرياه في الميت والمحتمل عليه في الموسوف على ماقروناه في الميت أخياه المنافر الى أن إلغال في الملبوس تعدده وهما على نقدير الضاف أى والبردان متقار بان وتساهما بالنظر الى أن إلغال في الملبوس تعدده وهما على نقدير الضاف أى ويث أجزاء الثوبين والماز الاسنادى ولك أن تقول كل كناية عن وصف كناية عن نسبة لا المناذا

قبته وهوقريب من الحجاز الاسنادى ولك آن تقول كل كناية عن وصف كناية عن نسبة لانكاذا قلت طويل النجاد فعناه طالب المجاده فأثبت الطول المحاده واعار بدائياته النفسه واعم أن قول المستف اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات هو الصواب وهو عكس عبارة السكاكى حيث سهاه اختصاص الصفة بالموصوف و تبعه الطبي والصواب الاول فان القصود أن السهاحة ليست لفسير ابن الحشرج لاأنه ليس لغيرها قال الطبي و بق قسم عكس هذا لم بذكره السكاكي وهو اختصاص الوصوف بالصفة أي لم يتحاوز الوصوف حقيقة هذا النوع الي وصف آخرك قوله

أضحت بمينك من جو دمصورة \* لابل يمينك عنها صورة الجود

كذا قالوهوعلى العكس وانما انعكس عليه في الاول فانعكس في الثنا في والصواب أن يسمى كلامن القسمين باسم الآخر و تعوقول الشاعر الذكور قولهما المحديين ثو بيه والكرم بين برديه أي لا يتجاوزهما

لايقوم بنفسه كما هنا (قوله فقد أثبته)أىلاستحالة قيام ذلك الأمر يتغسسه ووجوب قيامه بمحلولا يمسح أن يكون قاعا عحل الرجل وحيره فيتعين أنبأ تعالرجل لان الاصل عدم مشاركة الغير لذلك الرجل فيمكانه وحيزه ( قوله بأن نجمل ) أى بسبب جعل الصفية وقسوله فنما بحبسط به أي بالموصوف فينتقل من ذلك لاثباتها للموصوف (قوله الجدبين تو بيه والكرم بين برديه ) المجدد الشرف والبكرم صبفة ينشأعنها بذل المال عن طيب نفس والثو بالزوالبردان متقاربان وتناهما بالنظر الي أن النالب في الليوس تعدده وهما على تقدير الضاف أى بن أجراء رديه وأبو بيه وأماقدر ناذلك لان الشخص المدوّح حل في بينية وأل أجزا البردين والنو بينالان

كلامنهما محيط بكاه أو بعضه على وجه الاشتال (قوله حيث البصر - )أى واعاكان هذا المثال تحوماته دم من البيت في كون الكناية انسبة الصغة للوصوف لانه المصرح بثبوت المجدول المعدوح بحيث يقال ثبت الكرم والحيد له أوهما مختصان به بل كني المختلفة في كلامه التعليل (قوله الكنى عن ذلك )أى عن ثبوتهما له بكونهما بين برديه وثو بيه أى لان من المعاوم أن حصول السكر والحجد فيا بين الثوبين لا يخلو عن موسوف بهماه الك وليس الاصاحب الثوبين لان السكلام فى النوبين الملبوسين فأفاد الثبوت المحووف المستن فأفاد الثبوت المحووف بها المحتم المعاوم أن المحتمل المح

الاستعارة ثم خص مساعى ابن العميد بأنها نظامه فنبه بذلك على اعتنائه خاصة بتزيينه و بذلك على محبته وحده له وبهاعلى اختصاصه به ونبه بدعاه الحبد أن يدوم لجيده ذلك العقد على طلبه دوام بقاء ابن العميد و بذلك على اختصاصه به وكقول أبى نو اس

فماجازه جود ولاحسل دونه ﴿ وَلَكُنَّ يُصِيرًا لِجُودِحَيْثُ يُصِيرُ

قانه كنى عن جميع الجود بأن نكره و ننى أن بجوز عمد وحد و بحل دونه فيكون متوزعا يقوم منه شيء بهذا وشيء بهذا وعن اثباته له بتخصيصه بجهته بعد تعريفه باللام التي تفيد العموم و نظيره قولهم مجلس فلان مظنة الجود والسكرم هذا قول السكاكي وقيل كنى بالشطر الاول عن اتصافه بالجود وبالثاني عن لزوم الجودله و يحتمل وجها آخر وهو أن يكون كل منهما كناية عن اختصاصه به وعدم الاقتصار على أحدهما للتأكيد والتقرير وذكرهما على الغربيب الذكور لان الاولى بواسطة بخلاف الثانية وكقولهم مثلك لا يبخل قال على أحدهما للتأكيد والتقرير وذكرهما على الغربيب الذكور لان الاولى بواسطة بخلاف الثانية وكقولهم مثلك لا يبخل قال الزمخ شرى نفوا البخل عن مثله وهم يدون نفيه عن ذاته قصدوا المبالغة في ذلك فسلكوا به طريق الكناية لانهم اذا نفوه عمن بسد موعمن هوعلى أخص أوصافه (٢٩٢) فقد نفوه عنه ونظيره قولك الدرب لا تخفر الذمم فانه أبلغ من قولك أنت لا يخفر ومنه المسلموني المنابد الم

قلت ليس هذاكناية واحدة بلكنايتان احداهما المطلوب بهانفس الصقة

كلامتهمامحيط بكل أوبعضه على وجهالاشتهال و يحتمل على بعدأن يبتى على ظاهره بأن يقدر أن ثو با سترطرفامنه منغيراحاطة والآخرسترالطرف الآخروالخطب فيمثل ذلك سهل وأعاكان هذانحو ماتقدم لان هناأيضا أراد بدليل خطابه أن يثبت المجدوال كرم للدو سوفترك التصريح بذلك وكني عنه يجال أبوتهما حاصلا فى بينية النو بين لانه معاوم أن حصول الحبد والكرم فيابين النو بين لايخلوعن موصوف هنالك وليس الاصاحب الثوبين لان الكلام في الثوبين الملبوسين فأفاد التبوت للوصوف بطريق الكناية والسكرم والجسد مذكوران فلا يطلبان وأنما يطلب ثبوتهما لموصوفهما فكانت الكناية هنا بماطلب بهاالنسبة على ما تقدم ور بما يتوهم أن هذا الثال من معنى طلب الصفة كافي قوله طويل نجادهلان فكل منهما اثباتامنسو بالماأضيف الموصوف فان الحجد وقع في بينية مضافة لما أضيف للموصوف والطول أثبت النجاد المضاف الموصوف ولذلك أيبهذا الثال ليعلم أنه ليس من معني طلب الصفة وذلك لوجهين احدهما ماأشرنا اليهمن أنالصفة هناوهي المجد مثلا ذكرت وكني بنسبتها الوقعة عن نسبتها للموصوف والصفة هنالك وهوطول القامة لمبصر جهاوا عاصرح بمايستلامها قيل وفيالثال نظر لانه لايقال كرم برده كمايةال طال نجاده ليعهم منه كرم نفسه كمايفهم طول قامته اذلاتحقق اكرم البردو لامناسبة بينهو بين كرم النفس كاأن اطول النحاد تحققاوله مناسبة وازوم اطول القامة والصنف أطلق هذا الفسم والسكاكي قسمه إلى قسمين كما فعل فيما سبق الأأنه سهاهما فيما سبق قريبا وبسيدا وهنا سهاهما لطيفا وألطف قيل وبقيت كناية استنبطها الزعثمري وهي أن يعمدالي جملة معناها على خلاف الظاهر فيأخذ الخلاصة منها من غيراعتبار مفرداتها بالحقيقة أوالحجاز وهمده في الحقيقة من نوع الإيماء قلت وينبغي أن يكون من الاستعارة بالتمثيل كما تقمدم

فيقوله تعالى والارض جميعا فبضته يومالقيامة والسموات مطويات بيمينهقيل وقديظن أنمن

فولهمأ يفعت لدانه وباغت أثرابه الرمدون ايفاعله و باوغه وعليه قوله تعالى ليسكنله شيءعملي أحد الوحمين وهوأن لانجعل الكاف زائدة قيل وهذا غاية لنؤ النشبيه اذلو كان لهمثل اكان لثله شيءوهو ذاته تعالى فلما قال ليس كشاردل على أنه ليس له مثل وأوردأنه يلزم منه تفيه تعالىلانه مثل مثله ورد بمنع أنه تعالى مثل مشاله لانّ صدق ذلك موقوف' على أبوت مثاله تعالى عن ذلك وقدول الشنفرى الازدى فىوصىف امرأة بالعفة

بريت عنجاة من اللوم سنها \*اذاما بيوت بالملامة حات

فانه نبه بنغي اللوم عن بيتهاعلى انتفاء أنواع الفجور عنه و به على براءتها منها وقال يبيت دون يظل لمزيد اختصاص وهي الليل بالفواحش هذا على مارواه الشيخ عبدالقا هروالسكاكي وفي الاغاني الكبير يحل بمنجاة وقد بظن أن هنا فسها وابعاوه وأن يكون

كثرة الرماد لزيد ولا لما أضيف لضعيره كافي طويل مجاده حتى تسكون النسبة معاومة وانما أثبتناها في ساحته ليقتقل من ذلك الى ثبوتها له وأما الضيافية فلا نالم نصرح بها حتى يكون الطاوب نفس النسبة بل كنيناعنها بكثرة الرماد (قوله قلت ليس هذا كناية واحدة بل كنايتان الخ ) حاصله أنالانسلم أن هذا المثال كناية طلب بها الصفة والنسبة معابل كنايتان احداهما طلب بها النسبة وهى اثبات الكثرة في الساحة والاخرى طلب بهانفس الضيافية وهى التصريح بكثرة الرمادلينة قلبها الحالفيافية لاستاز امها الياها ولك أن نشمى المحتوج الكثرة في الساحة والاخرى طلب بها الصفة والنسبة بمعابل كناية خامسة وهى التي بطلب بها الصفة والنسبة بمعوج الكناية من المنافية لاستاز امها والمام وغيرهما وهو الموسوف كفولنا كثر الرماد في ساحة العالم حيث دل الدليل كالشهرة على أن الراد بالعالم زيد فتسكون كبرة الرمادكناية عن منافسه وهي المضافية لاستاز امها اياها واثباتها في الساحة كناية عن نسبتها الموصوف وذكر العالم كناية عن الموصوف على ما نقسدم

المطلوب بالسكناية الوصف والنسبة معاكما يقال يكثر الرمادف ساحة عمرو فى السكماية عن أن عمرا مضياف وليس بفك اذليس ماذكر وكناية واحدة بل هوكنايتان احداهما عن المضيافية والثانية عن اثباتها لعمر و وقد ظهر بهذا أن طرف النسبة المثبتة بطريق السكناية يجوز أن يكون مكنياعنه أيضا كافى هذا المثال وتحوم بيت (٣٣٣) الشنفرى المتقدم فان حلول البيت بمنجاة

> وهى كثرة الرماد كناية عن الضيافية والثانية المطاوب بهانسبة الضيافية الى زيدوهوج ملها في ساحته ليفيد اثباتهاله (والوصوف في هذين الفسمين) يعنى الثانى والثالث (قديكون) مذكورا كهامر وقد يكون (غيرمذكور

وهوطول النجاد واثباته أغنىءن طلب ثبوت الصفة الذي نابهوعنه فصار للطاوب نفسها لاثبونها والآخر وهو يرجع الىصو رةالتركيب ومآله لهذا أنالطول فيطويل النجادصرح باثبانه للنجاد فصار حكماعايه ووصفاله وهوقائم ممقام طولالقامة ولماأضيفالنجاد الىالموصوف فهممنه للراد بسرعة وهوطولاالقامةلله لم بأنءن طال نجاده فقدطالت قامته والنبوت أعنىعنه النبوت لما أضيف للوصوف لقيامه مقام المطاوب فكالن الثبوت صرحه فلايطاب الانفس الصفة والجدار يجعل صفة الشبوت وأنمسا جعل واقسا بين أجزائه واذا لميكن وصفاله لمتفداضافنه كون المجدثابتا لصاحبه الملابسله افادة تسكون كالصريح فتسكون الكنابة اطلب الصفة لوجو دالثبوت ضرو رةأن الثبوت لم يحصل الشبوت فضلاعن كونه كالنصر يح شبوت الحد الضاف اليه الذي هواا وصوف فسكانت الكناية الطاب الشبوت الذي هوالنسبة فعم لوقال ماجد ثو به أمكن استواؤهما على أن استلزام طول النجاد اطول القامة واضح واستلزام مجادة الثوب مجادة صاحبه غير واضح فلانصم الكابة بهوالوجه الاول أوضح فليتأمل فانقيل همناقسم رابع لماطلبه الصفة فقط ولا النسبةفقط بلطلبه الصفة والنسمة معا وذلك كمقولنا كـ شرة الرماد في ساحة زيد كناية عن الضيافية واثباتها أماالاثبات فلانا لمشبت كثرة الرماد لزيد والالما أضيف اليه كإفي طويل نجاده حتى تكون النسبة معاومة وأعا أثبنناها في ساحته لينتقل منذلك الى ثبوتهاله وأماالضيافية فلانا لم نصرحها حتى يكون الطاوب نفس النسبة بل كنيناعنها بكثرة الرماد قلناليست هذه كناية واحدة بلهي كنايتان احداهماطلبها النسبة وهي أثبات الكثرة فىالساحة والاخرى طلب بهانفس المضيافية وهي التصريح بكثرة الرماد لينتقل منها الىالضيافية لاستازامها اياءعلىماتقدم وانشئثأن تسمى المجمو عقسها آخر فلاحجر فىالاصطلاح ولوفتحنا ذلكالباب حدثت لناخامسة وهيالتي يطلبهما الصفة والنسبة وغيرهما وهو الموصوف كقولنا كثرالرماد فيساحة العالم حيث يدل الدليل على أن الراد بالعالم زيدفتكون أثرة الرما دكناية عنالصفة وهيالمضافية لاستلزامها اياها واثباتها فيالساحة كنايةعن نسبتها للوصوف وذكر العالم كناية عن الوصوف على ماتقدم تحريره فى الكناية بالصفة عن الموصوف فافهم (والموصوف في هــذين القسمين) يعـني القسم الثاني.مـن أقسام الكناية وهو الطاوب بهصفــة وقد تقدم تحقيقه والقسم الثالث وهوالطلوب بهنسبة وقدتقدم بيانه أيضا وقدعهم أن الوصوف في أول هذين القسمين هوالموصوف بالصفة الطلوبة والوصوف فى ثانيهما هوالوصوف بالنسبة الطلوبة (فديكون) ذلك الموسوف فيهما (غميرمذ كور) لالفظا ولانقديرا لاناللقدر في التركيب حيث يقنضيه الكناية قسها رابعا وهوأن يكون القصود بالكناية الوصف والنسبة معا كإقال يكثر الرماد في ساحة عمر و قيل وليس ذاك كناية واحدة بل كسناينان احداهماعن الضيافية والثانية عن اثباتها اممر و ثم قال المسنف الوصوف ف هدذين أى الكناية الثانية والثالثة قديكون مذكورا كاسبق

من اللوم كناية عن نسبة العفة الى صاحبه والنجاة من اللغة عن العفة واعدلم أن الموصوف في يكون مذكورا كمام وقد يكون غير مذكور في الكناية بالصفة عن الكناية بالصفة عن الدرو ( قاله وهم

الوصوف ( قوله وهي كثرة الرماد) شميرهي راجع . لاحــداها لا الى المفة واحداهما نفس الكناية (قوله بني النابي ) أي من أفسًام الكناية وهو الطلوب به صفة والثالث هو الطاوسية نسبة صفة لموصوف (قوله قا. يكون غىر مذكور) أىلالفظا ولا تقدرا لان القدر في النركيب حيث كان يقتضيه كالمذكور وأنمسا للاحتراز عن الموصوف في القسم الاول من أقسام الكنابة فاله لايتصور الاكونه غير مذكور لانه نفس المطلوب بالكناية بخلاف القسم الناني والثالثمن أفسام الكناية فان الموصوف فيهما قد يذكروقد لابذكر فمثال ذكره في القسم الاول من هذين الفسمين وهوالطلوب

بها صفة قولهم زيدطويل بجاده فالموصوف بالصفة المطاوبة وهو زيد قدذ كرومنال دكر مف اثنانى وهو المطلوب بهانسبة قوله ان السهاحة والمروءة البيت فان الموصوف بنسبة السهاحة والروءة اليه وهو إبن الحشرح قدد كروأمامنال عدمذكره فى المطلوب بهاصفة والنسبة مذكورة فهو متعذر ضرورة استحالة نسبة لنين نسوب اليه أى حكم على غير محكوم عليه ملفوظ أومقدر وحينثذ فمنى كان كانقول فىعرض مزيؤنى المسلمين المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده أى ليس الؤذى مسلما وعليه قوله تعالى فى عرض المنافقين هدى المتقين الذين يؤمنون بالغيب اذافسر الغيب بالغيبة أى يؤمنون مع الغيبة عن حضر قالنبى صلى الله عليه وسلم أوأصحابه رضى الله عنهم أى هدى المؤمنين عن الحلاص الالمؤمنين عن نفاق

المطلوب بهاصفة وكانت النسبة . وجودة اللابد ، وذكر الموصوف لفظاأ وتقديرا فذكر الفظاكما في زيدك ثير الرماد وذكر متقديرا كان يقال كثير الرماد في جواب (٢٩٤) هـ لمـ زيدكر بم وأمامثال عدم ذكر ، والنسبة غيرمذكورة فموجود

كايقال في عرض من يؤذى السلمين السلم من سلم السلمون من اسانه ويده) فانه كناية عن انق صفة الاسلام عن الؤذى وهو غير مذكور في الدكلام وأما القسم الاول وهو ما يكون الطاوب بالسكناية نفس الصفة

كالمذ كور وأعاقال الموصوف في هدنين لان الموصوف في القسم الاول من أقسام الكناية هو نفس المطلوب المكناية فلا يقس المطلوب المكناية فلا غيرمذكور بخلاف هذين فقديذكر وقد لا فمثال ذكره في القالوبة وهو الاول من هذين وهو المطاوب صفة قولهم كما تقدم لا يدطو بل نجاده فالموصوف بالصفة المطاوبة وهو زيد قدذكر ومثال ذكره في الثاني وهو الطاوب به نسبة قولهم كما تقدم أيضا

ان الساحة والمروءة والنسدى ﴿ فيقبة ضربت على ابن الحشرج

فالموصوف بنسبة السهاحة والروءة والندى وهوابن الخشر ج قدد كرواً ما مثال عدم ذكره في المطاوب بهصفة والنسبة مذكورة فهو متعلم ضرورة استحالة نسبة لغبر منسوب البه أى حكم على غبر محكوم عليه ملفوظ أو مقدر فالملفوظ كقولك زيد كشير الرماد والقدركا "ن قال مازيد هل هو غبر مثلا المنافية ويقال كثير الرماد فكونه مذكور أصلا متنع نهم مثال عدم ذكره والنسبة البه غير مذكورة أيضام وجود كقولك كثر الرماد في هذه الساحة فان كثرة الرماد كناية طلب بهاصفة هي الضيافية وابقاع السكترة في الساحة كناية عن ثبوت الضيافية اصاحب الساحة وفم يذكر ولهذا يقال عدم ذكره في القسم الثالث من الافسام وهو الناني من هذه أعدى المطاوب به النسبة وقد ذكرت الصفة في جوزوجوده بدون الثاني أعني المطاوب به صفة السحة وجود الصفة المنافق به بلانسبة أى حكم على أمروذ لك (كايقال في عرض من يؤذي المسلمين) المسلمين السلمين السلمين السلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمون من لسانه ويده والاسلام أي كايقال في الثال لوجودها فالكناية عن النسبة مع عدم ذكر الموصوف لا تستازم المكناية عن الصفة كما في الثال لوجودها والنسبة هناني المسلمة المسلم عن المؤذي ووجه المكناية أن مدلول الجلة حصر الاسلام فيمن والمنابية اذهي سلب الاسلام عن المؤذى ووجه المكناية أن مدلول الجلة حصر الاسلام فيمن لا يؤذى ولايئدي وسياً في وجه اسمنية هده عرضية والعرض بضم لا يؤذى ولاين حصر الاسلم فيمن الايؤذي ولايندي ولايندي ولايندي ولايندي ولايندية والعرض بضم والمنابية اذهي علي الايؤذي ولايندية والعرض بضم الاسلمة والعرض بضم الايؤذي ولايندي ولايندي ولايندية والعرض بضم الاسترابة المنابية المنابية المنابية والعرض بفيه والمنابة والمنابة والعرض بفيه الايؤذي ولونه المنابة والمنابقة والعرض بفيه والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والعرض بفيم المنابقة والمنابقة والمنابقة والعرض بفيم المنابقة والعرض بفيم المنابقة والعرض بفيم المنابقة والمنابقة والعرض بفيم المنابقة والعرض بفيم المنابقة والمنابقة والعرض بفيم المنابقة والعرض بفيم المنابقة والمنابقة والمن

وقد يكون غير مذكور كاتقول في عرض من يؤذى السلمين المسلم من سلم المسامون من السام و يده فانه كناية عن الون المؤذى ليس مسلما وليس المرادا ثبات وصف الموصوف المذكور وهوا لمؤدى وقد يقال هـ ذاذكر المازوم لافادة اللازم لانه بازم من المقصود وهو المازوم وقد قدمنا أن الكماية تنقسم الى النوعين فان قبل بل هوذكر اللازم لانه بازم من المقصود وهو

كقولك كئر الرمادق هذه الساحة فان كُثرة الرماد كناية عن صفة المصافية وايقاع الكثرة فيالساحة كماية عن ثبوت المضيافية اساحت الساحمة وهولم يذكر (قوله كمايقال)الاولى كقوله عليمه الصلاة والسلام لانه حديث كما في البحاري وقوله في عرض من يؤدي العرض بالضم الباحية والجانب والمراد به هنا التعريض أى في التعريض من يؤذى السلمين (قدوله كما يقال) مشال القسم الناكر هوالمنابة عن السسبة والنسبة المكنىءنها هنا نؤ العفة لاثبوتهالان نسبة الصفة يكنى عنها مطلقا سيواء كانت تبوتية أو سلبية وهى هناسلبية أذهى سلب الاسلام عن المؤذى (قوله عن أنى صفة ألاسلام) الاضافهالبيان وقوله وهو أىالؤذى غيرمذ كورني الكلام ووجه الكناية

وتكون هذا أن مدنول الجلة حصر الاسلام فيمن لا يؤذى ولاين محصر فيه الابانتفائه عن المؤذى فأطنى المسلام فيمن لا يؤذى ولاين محصر فيه الابانتفائه عن المؤذى فأطنى المذوم وأريد اللازم (قوله وأماالقسم الاول) أى من هذين القسمين الافسم الاال من الاقسام الثانى من هذين القسمين تارة يكون القبم الاول من الاقسام الثانى من هذين القسمين تارة يكون الموصوف فيه مذكور فظاهر كون الموصوف فيه الموصوف فيه مذكور او تارة يكون غير مذكور فظاهر في جميع أنواعه والمائقسم الاول من هذين القسمين كلام المصنف فان ظاهره أنه تارة يكون مذكورا وتارة غير مذكور في جميع أنواعه والقصد بذلك أى بقوله وأما القسم الاول الح تقييد كلام المصنف فان ظاهره أنه

تعريضا والافان كان بينها و بين السكنى عنه مسافة متباعدة لكترة الوسائط كافى كثيرالرماد وأشباهه

اذا كان الطلوب بها صفة تارة يكون الوصوف مذكورا وتارة يكون غير مذكورسواءصرح بالنسبة أملامع أنه متى صرح بالنسبة فلابد من ذكر الوصوف فيقيمه كلام الممنف بالنسبة للقسم الاول مااذالم يصرح بالنسبة (فوله وتكون النسبة مصرحابها) أي والحال أن النسبة المطلوب مها الصفة مصرح بها وهذا اشارة الى قسم القانى لا الى جملة الفسم الثاني (قولەأىمنجانبوناحية) أىولما كانالعنىالمعرض به منظوراً له من ناحيــة العنى الستعمل فيه اللفظ فيرالفظ المسمل فيذلك أامني تعريض (قـوله تنفارت)أى تننوع (قوله واشارة) عطف مرادف لان الرمز والاشارة شيء واحمد وحبنتذ فالأنواع أربعة لاخمسة (قوله وأمثاله) أي من الناويح والرمز والايماء (قوله بلّ هو )أىماذكرمن التعريض وأمثاله أعم من الكناية لان هذه الامورلاتختص بالمكاية لان النعريض

عرض من يؤذى معناه في التعريض به يفال فظرت اليه من عرض بالفهم أي من جانب و ناحبة قال (السكاكي النكناية تتفاوت الى تعريض وتلويخ ورمز وايماء واشارة) وأنماة ل تتفاوت ولمبقل تنقسم لان التعريض وأمثاله عنذ كرليس من أقسام السكناية فقط بلهوأهم كذانى شرح المفتاح العين وسكون الراء وربما ضمت الراءأيضا هو الجانب يقال نظرت اليهمن عرضأى من جانب وناحية ومنه الحديث الشريف مثلث لى الجنةفي عرض هذا الحائط أى في جانبه وناحبته والراد به هنا التعريض أى الاشارة الى جانبه والمرض به هناسياتي أنه هو ، وُد محصوص المطاق الوَّذي بل نني الاسلام عن مطلق الوُذي مكني عنه وأما المرض به فهو شيخص معين و يأتي ألآن تحقيق ذلك فقدتبين بهذا النحرير أن القسم الاول من هذين القسمين اللذين أشار اليهما الصنف وهوالثاني من الاقسام الثلاثة أعنى المطاوب بهاصفة لايتمور فيه حذف الوصوف مع التصريح بالنسبة الى الحكم وأنما يتصور فيهذلك مطلقا ولذلك كانحذفهمع طلب الصفة مستلزما لحذفه معطلب النسبة لعدم امكان التمر بح بالنسبة مع حذف النسوب اليثأى الحكوم عليه ولايلزم من حدفه مع طلب النسبة حذفه مع طلب الصنفة استحة وجود الصفة العنوية مع حذف الموصموف بالنسبة فلا تذكر فتطلب بالسكناية كما في الشمال المقول في عرض من يؤذى المسلمين فليفهم ثم أشار الي تنويع السكاكي للكناية بقوله (قال السكاكي الكناية تتفاوت) أي نتنوع (الي تعريض و) الى (نلويح و ) الى (انسارة واياء) أى تتفاوت الى مايسمى بهذه التسامى واختلف في وجمه عدوله عن أن يقال تنقسم الى قوله تتفاوت فقيل أعا عبر بالتفاوت دون الانقسام لان هـنه الامور لاتختص بالمكناية لانالتعريض مثلا يكون كمناية ومجازا كإيآنى والتلو يحوالرمز والاشارة يطلق كل منهاعلىمىني غيرالكناية اصطلاحا والمة فاوعبر بالانفسام أفاد أنهده الاشياء لانحرج عن المكناية ادافسام الشيء أخصمنه ونظر في هذابوجهين أحدهمان أقسام الشي الايجب أن تكون أخصمنه لصحةأن يكون بعض الاقسام أوكلها بينها وبين النقسم عموم من وجه كماتقدم في تفسيم

وتبكون النسبة مصرحا بهافلايحني أنالوصوف بها يكون مذكورا لاعالةلفظاأو تدبر اوقوادني

الجهائي ش قسم السكاكي الكناية الى خسة أقسام تعريض وتلويج و رمز واعاء واشارة قال الشيرازي الماقال تتفاوت ولم يقل نقسم لان التعريض وأمثاله عاذكر ليسمن أقسام الكناية فقط بل هو أعم وفيه نظر لان انقسام التي الى أقسام بعضها أعم ونالقسم لاعتنع بتقديران يكون المراد تقسم المي الشيء بقيد كونه أخص من حقيقته الى أخص من تلك الاقسام كما تقسم الحيوان الى أبيض وأسود أى أبيض وأسود بقيد الحيوانية ولعله اعاعدل عن تنقسم الى تتفاوت اشارة الى أن رتب هذه الاقسام في الكناية متفاوتة في انقوة والضعف وقد أشار الزيخشري في فوله تعالى ولاجناح عليكم فياعرضم بعمن خطبة النساء الى الفرق بين الكناية والتعريض بأن الكناية أن يذكر الشيء بغير لفظه الموضوع له والنعريض بأن يذكر الشيء بغير لفظه الموضوع له والنعريض بأن يذكر شيئاية لى على شيء لم يذكره كما يقول المحتاج اليه حينثانية النسلم عليك ولذك قالوا هو وحسبك بالتسلم عنى تقاضيا ها

أنااؤذي ليسمسهماأن يكون السلم من سلم الناس منه قلنا انما يلزم من كون ااؤذي ايس مسلما أن

من سلم الناس منه مسلم وفرق بين قولنا من سلم الناس منه مسلم وقولنا كل السلمين سلمالناس.

منه واعلم أن الصنفلم بصرح بأن داء الكناية من القدم الثاني أومن الناث لكن ظاهر كالام

السكاكي أنهامن الثالث والطاوب بها نسبة سلبية كإذكرناه ص (السكاكي الكماية تتفاوت

( \$ ٣ - شروح التاخيص-رام) مثلابكون كناية دمجازاوالتاويس والرمزوالاشارة مطاق كل منها على معنى غيرال كناية اصطلاح ولغة فلوعبر بالانة سام أفاد أن هذه الاشياء لا تنحر ج عن السكناية اذاقسام الشيء أخمن منه (قوله كذا في شرح المفتاح) أي الرازي

فالناسبأن بسمى تاويحالان التاويخ هوأن تشير الى غيرك من بعد والا فان كان فيها ثوع خفاء فالمناسب أن تسمى رمزا لان الرمز هو أن تشير الى قريب منك على سبيل الحفية قال :

#### رمزتالي مخافةمن بعلها ﴿ من غير أن تبدى هناك كالرمها

(قوله وفيه نظر) أى من وجهين أحدهما أن تصدية التفاوت بالى اعاتصح بتضميئه معنى الانقسام فقدعاد الامر الىالانقسسام تانيهما أنأفسام الشيءلايجبأن تسكون أخص منه لصحة أن يكون بعض الاقسام أو كلها بينها و بين القسم عموم من وجه كماص فى تقسم الابيض الى حبوان وغيره والحال أن بين الحيوان والابيض عموما من وجه لصدقهما فى الحيوان الابيض واختصاص الحيوان بنحو الفرس الادهم (٣٣٦) واختصاص الابيض بنحوالساج وكذا غير واذاصح أن يكون قسم الذي

أعم منه فلاضرر حينتذ |

في التعبير بتنقسم ولانسلم

أنهيقتضى أن هذه الاشياء

لاتخرج عن الكناية لما

علمتأنة بمح أن يكون

قسم الشيء أعم منه هذا

محمل كلامالسارح وهو

مبنى على مااختساره من

جوازكون القسم أعم من القسموالهققون على

خـ لافه لأن القسم من

سيث هوقسم لا يكون الا أخص وعمومه أعسا هو

باعتبار مطاق مايصدق

عليمه القسم (قوله قبد

تسداخل) أي يدخسل بعضها في بعض فيمكن

اجتماع الجميع في مسورة

واحدة باعتبارات مخنلفة

لجواز أن يعبر عن اللازم

باسماللزومفيكونكناية

ومعذلك قديكون تعريضا

بالنظر لسامع يفهـم أن

اطلاقه على ذلك الفرر

بالمياق وقديكون تلويحا

وفيه نظر والاقرب أنه قال ذلك لان هذه الاقسام قد تتداخل وتتختلف باختلاف الاعتبارات من الوضو – والحفاء وقلة الوسائط وكثرتها

الابيضالي الحيوان وغبره وقدعم أن الحيوان بينه وبين الابيض عموم من وجه لمدفهما في الحيوان الابيض واختصاص الحيوان بنعوالفرس الادهم واختصاص الابيض بنحوالماج وكذلك غيره وهذا الردلابخلوعن ضف فان القسم من حيث هوف مرا يكون الاأخص وهذا هو الاصل وعمومه أعا هو باعتبارمطلق مايمسدق عليه القسم مع أن وجود العموم من وجه في الاقسام العتبر مطلق مصدوقهافليل والآخر أن تعدية التفاوت بالى آنما يصبح بتضمينه معنى الانفسام فقدعاد الامر الى الانفسام فانكانذلك يقتضى خصوص الانقسام فلميضءنه التفاوت لنضمنه معناه وقيل آنما عبر بالنفاوت لانالاقسام تتغاير وذلك أسلها وهذه الاشياءيجو زأن تتداخل فتصدق في صورة واحدة أواثنين منها باعتبار مختلف لجوازأن يمبرعن اللازم بالمازيم فيكون كناية ومع ذلك تكون مالنسبة الى سامع يفهم بالسياق تمر يضاو بالنسبة الى آخر رمزا فخناء الازم ولم يفهم العرض بعبالسياق و بالنسبة الى آخرتاو يحا امهمه كثرة الوسائط كاتقدم فعرض القفا بالنسبة فلاطباء وبالنسبة لآخرا عاءواشارة لعدم توسط اللوازم معظهور المازوم فعبر بالتفاوت فراراأن بفهم بالانتسام تغاير هذه الاقسام يحيثلا يصدق بضهاعلى بعض في صورة واحدة ويكون اختلافه بالاعتبار كاذكر نالأن ذلك هواصل الاقسام فلما كانما يتداخل بالصدق في صورة واحدة و يكون اختلافه بالاعتبار كماذ كرنالا ينبغي أن يسمى أقسامالان الاقسام لتفاير هالانتداخل أى أن لا تصادق في صورة واحدة عبر بالتفاوت وهذا التوجيه والاولعلى تقدير تمامهما أعايفيدان وجهالعدولءن النعبير بالانقسام وأما وجه التعبير بخصوص التفاوت الشعر بالاختلاف في الرتبة مع النساوى في شيء يفهم فلم يظهر بمدعلي أن هذا التوجيه الثاني يقال فيهان الاوجسه الاعتبارية التي وقع مهاالاختلاف يكني اعتبارهاني كونها أفساما متباينسة لان صدق كلمنهما في تلك الصورة المماهو باعتبار يخالف به الآخر فهي أقسام يختلفة لايصدق بضها على بعض ولايد اخله بذلك الاعتبار واناء تبرمجرد الصدوق من غير رعاية أوجه الاختلاف لم يصدق قال الوالدالتعريض قدمان قسم يراد بهمعناه الحقبقي ويشار به الى الدني الآخر ياقصود وقسم لايراد

معناه الحقيق بل ضرب مثلا للعني الذي هو مقصودالتعر بض فيكون من مجاز التمثيل ومنه قول

بالنظراسامع آخراغهمه كثرة الوسائط ولم يفهم المرض به وقد يكون رمزا بالنسبة لسامع آخر يخفي عليه (والمناسب اللازم والحاصل أنها أقسام اعتبار يه مختلف باختلاف الاعتبارات و يمكن اجتاعها اقسام حقيقية مختلفة بالفصول لا يمكن اجتماعها فعدل السكاكي عن النعبير بتنقسم لثلاية وهم أنها أقسام حقيقية متباينة كاهوالاصل فيها (قوله وتنختا غدالي) عطف على تتداخل من عطف السبب اختلاف الاعتبارات أى العسبرات وبين من عطف السبب اختلاف الاعتبارات أى العسبرات وبين الاعتبارات بقوله من الوضوح والخفاء الح و بعده فدا كاه فيقال الهلامة الشارح ان هذا الوجه الذي استقربته أيما فادوجه العبدول عن التعبير بالانقسام وأما وجه التعبير بخصوص النفاوت المشعر بالاختلاف في الرتبة مع النساوى في شيء يمم فلم يظهر على أن هذا الوجه الذي استقربه قد يقال عليه ان الامور الاعتبارية التي وقع بها الاختلاف بين هذه الاشياء يكفي اعتبارها في كونها أقساما

(والناسب العرضية التعريض) أى الكناية اذا كانت عرضية مسوقة لأجل موصوف غير مذكور كان المناسب أن يطلق عليها اسم التعريض لانه

التفاوت أيضافاو قيل أنماعبر بالتفاوت الزشارة الى أن هذه الأفسام وان استوت في كونها كناية يقع النفاوت فيها فيالجلة أي يفوق بمضها بعضا فيرتبة دقةالفهم وظهوره وفيرتبة قلة الوسائط وكشرتها وذلك مايؤدى الى النفاوت في الابلغيسة لان الخطاب بها مختلف اذيناسب بعضها الذكرو بعضها النبي وما يكونخطاب الذكي يفوق مايكونخطاب الغبي في الأبلغيسة وانكان كل منهما في مقامسه بليغا مابعدفليفهم شملاذ كرهذه النسامي وقد تقدم فيأنواع الكناية مايقتضي مناسبة كل من التسامي لخصوص من الله الأنواع أشارالي تلك الناسبة فقال (والناسبلا) كناية الامرضية) بضم العين وسكون الراء وهى التي تساق لموصوف غير مذكور ويشاو بها لنسبة لذلك للوصوف تفهم تلك ألنسبة بالسياق (التعريض) أي للناسب العرضية تسميتها بالتعريض واعا ناسب لوجود معنى التعريض فيهاوهوأن عال بالكادم الى عرض أيجانب وناحيمة يدل على المقصودوذلك الجانب الذي يفهم منه المقصودلا يخفى أنه هومحل استعمال الكلام من القرائن والسياق و يحتمل أن يقال التعريض هوأن عال بالكلام الى جانب يفهم بالسياق والقرائن وهوالمقصود فاستعمال الكلام فها يضهم المفصود من غمرأن اللفظ مستعمل في ذلك القصود هوالتعريض يقال عرضت لفلان أو بفلان اذا قلت قولا وأنت تعنيه ومعنى عرضتافلان باللام أنك توصلت الى نسبة شيء له بالنعريض الذى هوافهام المقصود ومعنى عرضت به أنه النبس أمر يضك به و يحتمل أن تسكون اللام والباء للتعليل أي أوقعت التعريض لأجل فلانأو بسبب فلان أىأفهمت المقصود بلااستمال اللفظ فيه والسبب في ذلك هواظهار حال فلان فالتعريض مأخوذ من العرض الذي هوالجانب فاذا قلت قولا له معنى وأنتثر يد معني آخر فكأنك أشرت بالمكلام الىجانب هومعناه الأصلى وأنتتر بدجانبا آخرهو القصود الذي أفهم بالقرائن والسياق وذلك كانقدم فيقولنا السلممن سلمالسلمون من لسانه ويده فانه تعريض بأن هذا الؤذى المخصوص ليس بمدنم وهو لم يذكر فىالتركيب وأنماخص اسم التعريض بما لم يذكرفيه الموضوف وان كان يصدق على الكناية مطلقاأنه أطلق اللفظ الذىله جانب هوأصله وأريد به جانب آخر خلاف أصله لان اختلاف الجانب فما لم يذكر فيه الموصوف أظهر فحص باسم التعريض الذي هوارادة جانبآخر وقولنا فحكاً نك أشرت باداة التشبيه ولم نقل أنك أشرت بلا تشبيه للايمـــاء الى أن الجانب هنالايراديه أصله الذي هوالحسى وأنمايراديه ماشبه به وهوللعني وليس ممادنا أنهمتي لم يذكر الوصوف كان تعريضا لصحة أن لايذكر و يكون المكالم كناية كما في قولك السفرمن لايؤذي كناية عن كون الوذى في الجلة ليس عسلم ولم يقصد تعريض عمين ولكن الراد التفريق بينه و بين الكماية معهموم العلة أىعلة النسمية لهاوأن هذا هوالذي يحمل عليه السكلام وأنه هوالمعتبر حتى سمىثم المتبادرمن ظاهرالعبارة أن المني للعرضبه وهو المدعى في تسمية الكناية تعريضا هو المسكنيءنه فعلى هذا يكون النعريض في باب الكناية هو أن يكني عن معنى غــير مذكو موصوفه و يظهر مما يأتى فيقوله والتعريض قديكون مجازا أن التعريض في باب المجاز هوأن يعبر عن اللازم بالمائروم فعلى هذا يكون تفصيل التعر بض الى الحجاز والكناية أن المني العرض به ان صح أن يرادم الأصل كان ابراهيم صلىالله عليه وسلم بلفعله كبيرهم هذاولا يحتاج معهذا الى تسكاف جواب ممقال (والمناسب

التفاوت أيضا فلعل الأولى أن يقال أعا عبر السكاكي بالتفاوت الزشارة اليأن هذه الاقسام وان استوت فى كونهما كناية يقع النفاوت فيها في الجالة أي أنه يفوق بعضها بعضافي رتبة دقة الفهم وظهوره وفي رئيسة قلة الوسائط وكثرتها وذلك مايؤدي الي التفاوت في الأيلفية لان الخطاب بالختلف يناسب بضها الذكي وبعضها اأنبى وما يكون خطابا لذكى يفوق ماكان خطايا لغبي فيالا طفية وان كان كل في مقامه بليغا فتأمل اه يعقوني ( قوله والمناسب الح) هـذا من كلام السكاكي قصدبه تمييز الله الاقسام بعضها من بعض وأشار الى أن بين كل قسم واسمه مناسبة وقوله وللناسب للعرضية أىلكون الكناية عرضية وقدوله النعريض أى عليها وتسميتها بالنعريض (قوله مسوقة لاأجسار، موصوف غيد مذكور) هذا تفسير للمرضية وحينتان فني الكلام حذف حرف التفسير وهو أى السوقة لاجل اثبات صفة لموصوف غبر مذكور كما اذا قلت

المؤمن هوغير المؤذى وأردت نفي الايمان عن المؤذى مطلقا من غير قصد المردميين (قوله لانه) أى النمر يض وهذا تعليل لمكون تسمية المكذاية العرضية بالتحر يض مناسباو حاصله أنه الما ناسب لوجود معنى التعريض فيها

(قوله امالة السكلام) أن وجيهه وقوله الى عرض بالضم أى جانب وناحية وقوله يدل أى ذلك المرض بمنى الجانب على المقصود ويفهم منه وذلك الحانب هو محل استمال السكلام وسسياقه والقرائن كذا كتب بعضهم وقرر شيخنا العدوى أن قوله امالة السكلام الى عرض أى - : نب وهو العنى الكنائي وقوله يدل أى ذلك العرض على المقصود وهو العنى العرض به المقصود من سياق السكلام مثلا قولك السلم من السلمون من السائه و يده معناه الصريح حصر الاسلام في غير المؤدى و يادم منه انى الاسلام عن كل مؤذ وهذا هو المنائل والمستعمل فيه بل مستعمل في المستعمل في المستعمل في المستعمل في المستعمل في المستعمل في المستعمل المنائل المنائل المنائل المنافل المنافلة والمنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة والمنافلة والمنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة والمنافلة والمنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة والمنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة ال

جانبا آخر وآما ععر بقوله

فكاأنك ولميقل فقدأشرت

الخ بلانشبيه للاشارة الى أن الجانب هنا لايراد يه

أصله الذي هوالحسي وأيما

يرادبه ماشبهبه وهوالمعني

أوأن الكاانية للتحقيق

أىادا قلت قولا وعنيت به

فلانا فقد أشرت تعقيقا

الىجانبوه والعنى الاصلى

الموضوع لداللفظ وأردت

به جانبا آخر وهو العني

العرضبه الذى قصد من سياق الكلام وقد يقال

قضية هذا التوجيه تسمية

الكنابة مريضا مطلقامن

غلا تقييد بكونها عرضية

أىمسوقه لاجل موصوف

غيرمذكورلوجودهذا العني

المالة الكلام الى عرض بدل على القصود يقال عرضت الفلان و بفلان اذا قلت قولا لف يره وأنت تعنيه فكأنك أشرت به الى جانب وتر يدجانبا آخر

كنايةوان لم يصح الاارادته كان بجازا فيكون مفهوم التعريف أخص من مفهوم الكناية والمجاز والتحقيق أن التمريض ليس من مفهوم الحقيقة فقط ولامن المجاز ولامن الكناية لان الحقيقة هي اللفظ المستعمل في معناه الأصلى والحجاز هوالمستعمل في لازم معناه فقط والسكناية هوالمستعمل في اللازم معناء الأصل والنعريض أن يفهم من اللفظ معنى بالسياق والقرائن من غير أن يقصد استعال اللفظ فيه أصلا والنعريض أن فظ النعريض حقيقة تارة كما اذا قيل استأنكم أنا بسوء في مقتنى الناس وأريد افهام أن فلانا مقوت لانه كان تمكم بسوء فالكلام حقيقة ولما سبق عند وجود فلان متكايا بسوء كان فيه تعريض بمقته ولكن فهم هذا المعنى بالسياق لا بالوضع و يكون مجازا فلان منهم أنه كمن أسودا في الحمل غير كاشفى العورة في المقتود لكن بالسياق من المنا المناه منهم أنه كشف العورة في الحمل منهم المسلمون من السابق ويده كناية عن كون من لم يسلم منهم أنه كشف العورة في الحمل المسلمون من الله في من المناه المين ويكون كناية تارة كما اذا قلت المسلم من المسلمون من النافظ قد يستعمل في من المنا المين السياس المنافزة والمنافزة عن كون من المنا المين السياس المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة في المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافذة والمنافزة والمنافزة والمنافزة اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن من شخص معين آذى كان اللفظ وحيية) أى الكناية المسوقة لموسوف غيرمذكور (التعريض وانبرها) أى والمناسب المكناية غير للمنسية) أى الكناية المسوقة لموسوف غيرمذكور (التعريض وانبرها) أى والمناسب المكناية غير

فى الجميع اذ كل كناية أطلق فيها اللفظ الذى له جانب هو معناه الاصلى وأريد به جانب آخر خلاف أصله و يمكن الجواب (و) بأن اختلاف الجانب فيها لم يذكر فيه الموصوف أظهر لانه أشير بالكلام لغير مد كور ولا مقسد و حكن اطلاق اسم النعريض الذى هو المافظ الدة جاند آخر عليه أنسب واعم أن التعريض ليس من مفهوم الحقيقة قو الملفظ الستعمل في اللازم مع جواز ارادة الاصل والتعريض الستعمل في اللازم مع جواز ارادة الاصل والتعريض أن يفهم من اللفظ معنى بالسياق والقرائن من غير أن يقصد استعمال اللفظ فيه أصلا ولذلك يكون لفظ التعريض نارة حقيقة و تارة يكون لفظ التعريض نارة حقيقة و تارة يكون كناية ظلا ولكا اذا قيل لست أنسكام أنا بسوء فيه تمتنى الناس و بريدافهام أن فلانا مقوت لانه كان تسكل بسوء في المناسو بريدافهام أن فلانا مقوت لانه كان تسكل بسوء في المناسو بريدافهام أن فلانا مقوت الناني كالذا في المناسوء في المناسود أبت أسودا في الحمام غورته في الحمام فقت في المناسود من السياق لامن المناسود بين الذي هو الافهام بالسياق أن فلانا لسانه ويده كناية عن كون من الذي هو الافهام بالسياق أن فلانا لسانه ويده كناية عن كون من إلى الساد وندن مسلم ويفهم منه بطريق النعريض الذي هو الافهام بالسياق أن فلانا لسانه ويده كناية عن كون من إلى الساد وندن مسلم ويفهم منه بطريق النعريض الذي هو الافهام بالسياق أن فلانا

المعين ليس بمسلم فقو لهم ان الكناية الكون تعريضا معناه أن الاعظر قديست عمل في معنى مكنى عنه لياوح بعنى آخر بالقرائن والسباق كافى هذا المثال فان حصر الاسلام فيمن لايؤدى من لازمه انتفاؤه عن مطانى المؤذى فاذا استمال هذا الافظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان الفظ كناية والاجاز أن يعرض بهذا الشخص المهن أنه غير مسلم سبب المنى اللازم الذى استعمل فيه الفظ وهو أن مطلق المؤذى غير مسلم (قوله بين اللازم) أى الذى استعمل لفظه و بين المازيم أى الذى أطلق الاعظ عليه كناية وانما فسرنا اللازم والمازوم بماذكر على اصطلاح السكاكلان أصل السكلام له (قوله كمانى كثير الرماد) أى قان بين كثرة الرماد والمضافية المستعملة هى فيها وسائط وهى كثرة الاحراق وكثرة الطبائع وكثرة الاكاكان هو فيها وسائط وهى كثرة الاحراق وكثرة اللائلة وكثرة الاكاكان وكثرة الاحراق وكثرة اللائلة والمستعملة هى فيها وسائط وهى كثرة الاحراق وكثرة الله المستعملة هى فيها وسائط وهى كثرة الاحراق وكثرة اللهائع وكثرة الاكالى المستعملة هى فيها وسائط وهى كثرة الاحراق وكثرة اللهائع وكثرة الاكالية الستعملة هى فيها وسائط وهي كثرة الاحراق وكثرة اللهائع وكثرة الاكانية الستعملة هى فيها وسائط وهي كثرة الاحراق وكثرة اللهائع وكثرة الاكالية الستعملة هى فيها وسائط وهي كثرة الاحراق وكثرة اللهائع وكثرة الاكانى المستعملة هى فيها وسائط وهي كثرة الاحراق وكثرة الاعادة والمائع وكثرة الاكان المنافقة على المنافقة والمائع وكثرة الاحراق وكثرة الاعادة والمائع وال

(و) للناسب (لغيرها) أى لغير العرضية (ان كثرت الوسائط) بين اللازم والماذوم كمافي كثير الرماد وجبان السكاب ومهزول الفصيل (التاويح) لان الناويح هوأن تشير الى غيرك من بعد (و) المناسب اخيرها (ان قلت) الوسائط (مع خفاء) فى المازوم كمريض القفا وعريض الوسسادة (الرمز) لان الرمز هو أن تشير إلى قريب منك على سبيل الخفية لان حقيقته الاشارة بالشفة أو الحاجب

كناية والاجازأن يعرض بهذا الشخص المعيناه غيرمسة بالمعنىاللازمالذي استعمل فيعاللفظ وهو أنمطلق الؤذى غير مسلم واذا فهمت ماذكر ظهر وجه قوله والمناسب للعرضسية التعريض لان العرضية خلاف التعريض لكن المناسب أن تسمى به والا كان ذكر المناسبة ضائعا فافهم (و) المناسب (الهرما) أي لهر العرضية أن تسمى بقسمية أخرى غير التعريض من التسامى السابقة (فان كثرت الوسائط )بعن اللازم الذي استعمل لفظه و بعن الماز ومالذي أطلق اللفظ عليه كناية فالماست أن تسمى به تلك الكماية (النَّاويح) وذلك كمافى كثرة الرماد المستعملة في المضيافية فان بينهما وسائط وهي كثرة الاحراق وكثرة الطبائخ وكثرة الاكاة وكثرة الاضياف وكافى مهز ولية الفصيل المستعملة في المضيافية أيضا فان بينهماعدم المابن وموت الأمرواطعامها لحمهاوكثرة طاعميه وكثرة الاضياف وكمانى جبن السكاب المستعمل في المضيافية أيضافان بينهماعهم جراءة الكاب وأنس السكاب بالناس وكفرة مخالطة الواردين وكثرة الاضياف واعسميت الكماية المكثيرة الوسائط كاذكر الويحالان الناويس فى الاصل جو أن يشارالي الشيءمن بعدوكثرة الوسائط بعيدة الادراك غالبا (وان قلت الوسائط كفأسرى أذا لعدمت (مع خفاء) في الماز وم بين المستعمل فيه والاصل فالماسب أن تسمى به تلك الكنابة (الرمز ) فاما الأولى وهوماقلت فيه الوسائط فكعرض الوسادكناية عن البله اذ ليسبينه وبين البله الاعرض القفا وأما الثاني وهوماالمدمت فيه أصلا فكمرضالقفافيالبله اذ ليس بينهما واسطة عرفا واتمنا سميتهذه رمزا لانالرمز أن تشير إلى قريب منك مع خفاء الاشارة كالاشارة بالشفة أو الحاجب فالها عايشار مهماغالماعندقصد الاخفاء كافال

#### رمزت الى مخافة من بعلها 🗴 من غيراًن تبدى هناك كلامها .

العرضية (ان كثرت الوسائط) بينها وبين المكنى عنه اطلاق اسم (التاويح) لان التاويح الاشارة للشى وعن و بعد (وان قلت) أن الوسائط بين الكناية والمكنى عنه (مع خفاء) أى نوع من الخفاء فالمناسب لهذا. م (ارمز) وذلك تحوعر ينس الففا كناية عن الابله ووجه مناسبته أن الرمز الاشارة الى قريب منك خفية انشفتين

الكاس) أي فان بين جين الكاب والضيافية المتعمل هوفيهاوسالط وهي عدم جراءة الكاب وأنس الكلب بالناس وكالرة عنااطة الواردين وكثرة الاضياف (فوله ومهزول الفصيل) أي فانبين مرال القصيل والضافيسة انستعمل هو فيهاوسالم وهيءالماللين وكثرة شاربيه وكثرة الاضياف (قوله التأويح) أى اطلاق اسم التلوييح عليهاوتسميتهابه (فوله لان النلويم الحز) علة لمحذوف أى واعا سمت الكناية الكثيرة الوسائط كأذكر تلو بحا لان الناويح في الاصل أن تشيرالي عَسيرك من بعداي وكثرة الوسائط بعيدة الادراك غالبا (قوله والناسب لذيرها) أي لغير المرضية (قوله أن قلت الوسائط) المراديقلتها أن لانكون كبثعرة وهذا صادق بانعدامها رأسا وبوجودهامع الغلة (قوله

مع خفاء فى الازوم) أى بين المعنى المستعمل فيه والمعنى الاصلى لانظ (قرله كمر بن القعاوعريض الوسادة) الاول مثال لما عدمت فيه الوسائط وذلك لانه يحتف البه ولان عرض الفغائية المنافئة المنافئة عرفا وذلك لانه يكى بعرض الوسادة عن البهوليس بنهما الاواسطة واحدة لان عرض الوسادة يستازم عرض الففا وعرض الففا يستازم المنافئة وعرض الففا يستازم المنافئة وعرض الففا يستازم المنافئة والمنافئة والمنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة والحاجب أى والماقيدا والمنافئة المنافئة لان حقيقته الاشارة بالشفة والحاجب أى والماقيدا بقولنا على سربل الحفية لان حقيقته الاشارة بالشفة والحاجب أى والغالب أن الاشارة علما المنافئة والحاجب أى والغالب أن الاشارة بالشفة والحاجب أى والغالب أن الاشارة بالمائك ون عندقاء

والافالناسب أن نسمى ايماء واشارة كقول أبي عام بصف إبلا:

أبين فَمَا يَزُرُنُ سُوى كُرِيمٍ ﴿ وَحَسَبُكُ أَنْ يُرَزِنُ أَبَاسُعِيدُ

فانه في افادة ان أباسيد كريم غير خاف وكقول البحترى :

أو ما رأيت الحجد ألتي رحله \* في آل طلحة ثم لم يشحول

فانه في افادة أن آل طلحة أماجد ظاهر وَكَقُولُ الآخُر:

اذا الله لم يسق الا الكرام \* فسق وجوه بني حنبل وسقى ديارهم ماكرا \* من الغيث في الزمن للمحل وكقول الآخر: متى تخلو تميم من كريم \* ومسلمة بن عمرو من تميم

ثم قال والتمر بضكما يكون كنابة قد يكون تجُازا

لغبر العرضية أن قلت الوسائط بلاخفاء الايمــا، والاشـــارة أي اطلاق

**(۲۷+)** 

(و ) المناسب لفيرها ان قلت الوسائط (بلاخفاء) كمافى قوله :

أو ما رأيت الحجد ألقى رحله ﴿ فِي آلَ طَلَيْحَةُ تُمْمُ بِالْحُولُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ كَلَّ (وَالْتَمْرُ بِضَافِدُ يَكُونُ بِحَازًا السَّكَاكِي (وَالْتَمْرُ بِضَافِدُ يَكُونُ بِحَازًا

(و) ان قلت الوسائط أو انصدمت (بلا خفاه) فالمناسب أن تسمى به تلك السكناية (الايماء والاشارة) فالتسمية بهما لمعنى واحد فالاول وهو ماقلت فيه الوسائط مع وجود التوساط فى الحله الحفاء كفوله:

أو ما رأيت المجد ألتي رحله ﴿ فِي آل طلحة نم لم ينجول

فان القاء المجدر حليق للطلحة مع عدم النحول منى مجازى اذلار حل للمجدول كن شبه برجل شريف له رحل بخص بنزوله من شاء و وجه الشبه الرغبة في الاتصال به فأ ضمر التشبيه في النفس كناية واستعمل معه ماهو من لو ازم الشبه به وهوالفاء الرحل أى الحيمة والنزل ولما جعل المجدمة في المطلحة بلا يحول لزم من ذلك كون محله وموصوف آل طلحة لعدم وجدان غيرهم معهم وذلك بو اسطة أن المجد ولوشبه بذى الرحل هوصفة لا بدله من محل وموصوف و هذا الوسط بين بنفسه ف كانت هذه الكناية طاهرة والواسطة واحدة فقد قلت الوسائط مع الظهور وا تما قلنا قلت لان الراد بائقلة هنا ما يصاد واسطة واحدة هى عرض الففاو أما للته عرض الوساد بناء على أنه عرفاظاهر في البله وليس بينهم الاواسطة واحدة هى عرض الففاو أما الظهور بلاواسطة أصلاف كم رض الففاق البله بناء على ظهوره عرفا كما قبل وا عاسميت هذه اشارة لان أصل الاشارة أن تكون حسية وهى ظاهرة ومثلها الايماء (ثمقال) السكاكي (والتعريض قد يكون مجازا) وذلك مأن تقوم القرينة على عدم صحة ارادة المشى أوالحاجب أوالمعين (قراء والا) أى السكاكي (والتعريض كاريكون كناية (قديكون عازا كناية (قلكاناسب أن يسمى بالاعاء أوالا شارة قال) أى السكاكي (والتعريض) كما يكون كناية (قديكون مجازا كدولك آذيتني فد تعرف

(قوله والناسب لغيرها) أي الابماء والاشارة عليها إ وتسميتها بهماوذلك لأن أصل الاشارة أن تكون حسية وهي ظاهرة ومثلها الاياء (قسوله كافى قوله أومارأيت الحد الح) وجه كون الوسائط فيدله قلبلة من غير خفساءأن تقول ان القاء الجدد رحله في آل طلحة مع عمدم التبحول هذا معنی مجازی اذلا رحــل للجد واسكن شبه برجل شريف له رحل يخص بنزوله منشاء ووجه الشبه الرغبة في الانصال بكل وأضمر التشبيهني النفس عمل طريق المكمة واستعمل معه ماهو من لوازمالشيه به وهو القاء

الرحل أى الحيمة والمنزل تخييلا ولما جمل المجد ملقيا رحله في آل طاحة المحمة وذلك بواسطة أن المجد ولوشبه بذى الرحل بلا تحول لزم من ذلك كون عجل وموصوفه آل طلحة لعدم وجدان غييرهم معهم وذلك بواسطة أن المجد ولوشبه بذى الرحل هو صفة لابد لهمن موصوف ومحل وهذه الواسطة بينة بنفسها فكانت الكناية ظاهرة والواسطة واحدة فقد قلت الوسائط مع الظهور ثم ان مماده بقلة الوسائط عدم كثرتها فيصدق بالواسطة الواحدة مع الظهور كامر في البيت وكافي عرض الوسادة بناء على أنه ظاهر عرفا في البه وليس ينهما الا واسطة واحدة و يصدق بعدم الواسطة أصلام الظهور كمرض الففا في البله بناء على ظهوره عرفا فيه كافيل (قوله ثم قال الح) أى انتقل السكاكر من الكناية في الدريض الى تحقيق الحباذ فيه فكامة ثم المتباعد بين البحث بن كلاي السكاكروا طاحل أن السكاكري بعدما سمى أحد أقسام الكناية تعريضا انتقل بعد ذلك لتحقيق الكلام النعريضي في فذكراً نه تارة يكون جازا ونارة يكون كناية فقوله والنعريض أى السكالم النعريضي أى المعريض أي وذلك بأن المعريض المعريض أي المعريض أي وذلك بأنه المعريض أي المعريض أي وذلك بأنه أي المعريض المعريض المعريض أي المعريض أي المعريض أي المعريض أي المعريض ألم المعريض ألم المعريض أي المعريض

(قوله وأنت تريد انسانامع المخاطب) جملة حالية أى وأيما يكون هـذا الكلام النّمر يض مجاراً في حال كونك تريد بناء الحطاب انساما مع المخاطب أى تريد به تهديد انسان مصاحب للخاطب دون المخاطب فلاتريد تهديده أى تخويفه (قوله بناء الحطاب) أى في قولك آديتني فستمرف ( قوله مدع المخاطب) صيفة لانسان أي حاضراً مع المخاطب فهدو مصاحبه في الحضور والسماع لافي الارادة (قوله أى لاتر بدالمخاطب) أى لاتريد تهديده (۲۷۱) وحيث أردت بهذا الكلام تهديد

غبر البداطب فقط صارب تاء الخطاب غير مراد بها أصابها الذي هو المخاطب وأعا أربد مادلك الانسان بمونة أن التهديدله واذا تحقق أنك لاتريد بهذا النطاب المخاطب وأنميا أردت غبرم للعلافة كان هذا التعريض مجازا لانه قد أطاق اللفظ وأريد به اللازم دون اللزوم (قوله وان أردتهما كان كناية) أى وان أردتهما بنساء الحطاب بقرينة قوله قبل وأنت تريد بناء الخطاب يعنى أن الكلام التعريضي قديكون كمناية حيث لم نقم قرينة على عدم صحة ارادة العنى الاصطاريل قامت على ارادة الاصلى وغيره وذلك كفولك آذبتني فستعرف والحال أنك أردت تهديد للخاطب وانسانا آخرمعه فحيث أردتهما بهذا الخطاب كان كناية لان الكناية هي اللنظ الذي يجوز أن يراده

كـقولك آذيتي فستعرف وأستريد) بتاءالخطاب (انساناه ع المخاطب دونه) أىلاتريد المخاطب ليكون اللفظ مستعملافي غيرماوضع له فقط فيكون مجارا (وال أردتهما) أى أردت المخاطب وانسانا آخرمعه جميعا (كان كناية) لالكائردت باللفظ العنىالاصلى وغيرهمعا والمجازيناني ارادة العني الاصلى (ولابدفيهما) أي في الصورتين (من قرينة) دالة على أن الرادف الصورة الاولى هوالانسان الحقيق (كقولك آذيتني فستعرف وأنت)أى أعابكون هذا الكلام النعريض مجاز اوالحال أنكأنت (تريد) بهذا السكلام (انسانامع المخاطب) بمنى أنك تهدوبهذا السكلام ذلك الانسان (دونه) أى دون الخاطب فلاتر يدتهد يدءواذا أردت بالكلام تهديد غيرالخاطب فقط صارت تاء الحطاب غيرمراد بها أصلهاالذي هوالخاطب وانحا أريدبها ذلك الانسان مونة أن التهديدله وليس الرادأن تاءالحطاب هي التي وقع فيها التجوز باعتبار مدلولها فقط ضرورة أنه لامناسبة لزومية أوغيرها بإن المخاطب وانسان غيرموا ماالناسبة على ماسنحققه بين التهديد والثهديد لابين الشيخصين ولكن المانقل اعظ التهديد ازم التنقال الناءأيغا واذاتحقق أمك لاتر يدبهذا الخطاب الهاطب وأساأردت غير العلاقة التى سنقررها كان هذا التعر يض مجازا لانه أطلق اللفظ فيه وأريد به الازم دون اللزوم (و) قديكون النعريض كنامة حيثلاتةوم قرينة على عدم صحة ارادة العني الاصلى بلقامت على ارادة الاصلى وغيره كقواك ا ذيتني فستعرف (ان اردتهما) أي ان اردت المخاطب وانسانا آخرمت فين أردتهما (حميماً) بهذا الحطاب (كانكناية) لان الكنامة هي اللفظ الذي يرادبه العني الحقيق ولاز مه والحجاز لايرادبه الاالازم كاتقدم وهذابناء علىأن السكساية يرادبها المتىالحقبتى ولازمهما وأماعلى أن الرادبها هو الملازم اذفيه يقعالنني والاثبات وأماالحقبتي فنجو زارادته لاأنه أر يدبالفعل فيحب أن يحمل فوله انأردتهما على مني ازجاز أن تريدهما وقد تقدم أن لفظ الكناية على الاول ازم فيه اجماع الحقيقة والحباز وتقدم مافيه وأهبازم أنلايصح بحوفلان طويل النجاد كنابة عن طول الفامة حيثلانجاد لطول القامة وتقدم بسط ذلك في أول الباب بمـاأغـنيعن اعادته (و ) اذا كان التعريض يكون مجازا و يكون كناية ف(الابدفيهما) أي في الصورتين السابقة بين وهما أن يقال آ ذبتني فستعرف على أن براد غير الخاطب فقط فيكون اللفظ مجازا ويقال آذيتني فستعرف أيضا على أن يراد الخاطب وغيره فيكون اللفظ كناية (من قرينة) أي لا بدفي صورتي المجاز والكناية من القرينة الميزة حيث اتحداه ظهماوا عا اختلفا فىالارادةفاذاوجدت القرينةالدالة علىأن الهددهو غير الهاطب فقطكا أنكون المخاطب وأنت)لاتر بدا لخاطب بلـ (تر بدانسا ١) يسم دونه (وان أردتهم الجيما كان كناية) قوله (ولا بدفيهما من قرينة)ظاهرعبارته أنه لابدق هذا الحازوها دالكناية من قرينة وبه شرح الخطبي كالامه وفيه نظر

لان كالرمن الحاز والكنابة بجميع أنواعهما لامدلهمن قرينة كاقدمناه قال الشيرازي وتبعه الحطبي

المعنى الحقيق ولازمه والمجاز لايرادبهاالااللازم كاتقدم وأنت خبير بأنه ادا أريد بناه الحطاب الامران مما كان اللفظ مستعملا في العنى الحقيق والعنى الحجازى وهو ممنوع عند البيائيين الأأن يقال ارادة العسنى الحقيق هذا الانتقال انهيره وان كل منهما هندا مقصودا بالاثبات والظ هر أنهم لا يسمحون بذلك كما في مم (قوله ولا بدفيهما من قرينة) أى واذا كان التعريض يكون مجازا ويكون كناية فلابد في الهور بين السابقتين وهما صورة المجاز وصورية الكناية من قرينة بمزاحداهما من الاخرى حيث المحدود ويكون كناية فلابد في الدورين المخاطب صديقا وغير المغلما فقط كان يكون المخاطب صديقا وغير

مؤذ كان الفظ مجازا واذاوجدت القرينة الدالة عدلى أنهما هددا معاكأن يكونا، ما عدو بن للتكلم ومؤذ بين له ويعلم عرفا أن ما يعامل به أحدهما يعامل به الآخركان الفظ كناية (قوله وتحقيق ذلك) أى وبيان ذلك الكلام عدلى الوجه الحق وهدنا جواب عماية ال النام أن آذية في المستعمل المناف الم

وايس كرناية حقيقة اذ

لا يتصور في ذلك لازم

وملزوموا نتقال من أحدهما

للأخروحاصل الجوابأن

تاءا لخطاب ليستدى التي

وقع فيها التجوز باعتبار

مدلولها فقطحتي يقال

ماذكر من النع بل اامتبر

التجوز والكناية مدلول

التركيب للقصود منسه

وقولك آذيتني فستعرف

مدلوله والقصود منه هو

تهمديد المخاطب بسبب

الایداء وهذا اامنی یلزمه عرفا تهدیدمن کان مثل

هذا المخاطب في الايذاء

ضرورة أنالسيب متبعد

فيهما فان استعمل هــذا التركيب في الازم الذي

هوتهديدغيرالمحاطب فقط

لقرينةكون الخاطب

صديقا مثلا لعلاقة المازوم

الذيأوجيه الاشتراك في

الايذاء كان هذ؛ المكالم

الذى هوتعر يض مجازاني

المعنى العرض بهوان استعمل

فىاللزومواللازممعالقرينة

الذى مع المخاطب وحده ليسكون مجازاو في الثانية كالإهماجيعا ليسكون كناية وتحقيق ذلك أن قولك آذيتني فستعرف كالرم دال علىتهديد الخاطب بسببالايشاء وياترممنه تهديد كلمن صدرعنه صديقاو غيرمؤذ كان اللفظ مجاز اواذاوجدت الدالة على أنهما هدد امعا كان يكو نامعا عدوين ومؤذيين ويعلم عرفا أنمايعامل بأحدهما يعامل بهالآخر كان اللفظ كناية فانقيلي فماوجه العدول الىخطاب أحدهمادون خطابهماه ها حينتذفلت الكناية بأن يطلق اللفظ لمعناه على أن يفهم منه لازمه بالانتقال أبلغمن الحقيقة التيهي خطابهما معا تمقديكون للعدول لذلك أسباب كالنيستند كالمسكامان يخاطب أحسدهمافي صورة لفظه أويستحي أوبكره جوابه واعتذاره مثلاد ون الآخر ولماكان هنا مظنةأن يفال لبس هذا التعريض مجازا حقيقة ولاكناية بل هوعلى سبيلهما في ارادة غيرالمني الحقيق فقط فكان كالمجاز أوارادة المهني الحقيق وغيره فكان كانه كناية وانحايقال ليس أحدهما صرورة أنالتجاوز فالاعاطب والالفاظ الاخرى علىأصلها وليس بين الخاطب وانسان آخر لزدم مصحح للجاز أواأكناية احتبح الى تحقيق وجه كون هذا النعريض بحازا حقيقة وكناية حقيقة كماهو ظاهر العبارة بنحوما أشرنااليه فينقرير كالامالصنف وتحقيق ذلك أنء دلول القركيب والقصود منه هوالعتبر للنجوز لاتاءالخطاب فقط كماتقدم وقولك آذبتني فستعرف مدلوله والمقصودمنه هوتهديد المخاطب بسبب الايذاء وهذا المعنى يازمه عرفاتهديد من كانامش هذا المخاطب في الاذي ضرورة ان السبب متحدفيهما فان قلت التهديد اللفظي لايستاني مهديدا آخر لفظيا والتهديد المنوى بأن يكون فى اللفظ تخو يف غمير المحاطب لم يظهر بعداز ومه قلت التهديد اللفظى كاقلت والعروى صر بحه في التحاطب ولماكان أثره وهوخوف عبرالتخاطب حاصلاءن تخو يف المخاطب وتخو يف غيرالمخاطب الذىءو المؤثرللخوف ق ذلك الغير مستلزملاثره ولم يوجدني اللفظ صار اللفظي الذيءو تخويف المخاطب بالمافظ كستاز مه لايجاده أثره فان مستازم الاثر وستازم الوثرعلى أن نتاأن نقول التهديدادخال الحوف وهوموجود انبرا المحاطب اترسماع اللفظ وأيس مدلولا له فكان نفسه لازما بلاطحة الى توسط

التعريض على سبيل السكتاية أن تسكون العبارة مشابهة السكناية مشتركة في بعض صفاتها كافى المثال المذكر وفي المستحد المنابة وهي الله والمنابق والمنابق

جامعة لهما كا أن يكوناعدو بن مثلاصارال كلام الذى هوتمر بض كناية باعتبار المنى المعرض به فظهر لك الايذاء أن العلاقة أيما هي معتبرة بين التهديدين و المنقل له ظ التهديد عن مدلوله المقصود منه لزمانتقال تاء الحيااب عن مدلولها هذا عصل كلام الشارح قال العلامة اليعقوبي لكن حمل التعريف على أنه بجاز حقيقة باعتبار أوكناية حقيقة باعتبار الهنى المعرض به يقتضى لزوم كون التعريف أبدا بجازا أوكناية لان المعرض به بنارج عن الدلالة الاصلية قطعا وحينئذ في الايخرج عن الجياز أوالسكناية لحروجه عن الحقيقة فيلرم على هذا التقدير أن لا يتقر رائت بيض مفهوم يختص به عن الحال والكناية أصلاضرورة أن المعنى المعرض به استعمل فيه المفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل المافظ فيه وحده كان مجازا وان كان يسمى تعريضا المعنى المعرض به استعمل فيه المفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل المافظ فيه وحده كان مجازا وان كان يسمى تعريضا

وان استعمل فيه معالمتى الاصلى كانكناية وانكان يسمى تعريضا فيكون النعريض فردامن كل مهما لايخرج عنهما بوجهمن الوجود والحقفون على أن له منه الم المخرج عن أحدها مخالف لماعليه المحققون وان أيده ما بأنه ان لم بكن كذاك الروجود انظ دل على منى دلالة صحيحة من غير أن يكون حقيقة في ذلك العنى ولا مجازا ولا كناية لحق مافاله الشارح العلامة في شرح المفتاح من أن معنى كون النعريض بحازا أوكناية أنه يردعلى طريق أحدها (٢٧٣) في افادة معنى كافادة ذلك الاحده أما

معناء المرض به فليس النمريض فيسه مجازا ولاحقيقة لانه أنمادل عليه بالمماق والقرائن ولا عجب في ذلك فان المراكب كشيرا مانفيدالعاؤ بالنابعة لمانيها ولم تستعمسل فيها لاحقيقة ولامجازا كدلالة ان زيدا قائم مثلاعلى حال الانكار فمسنى كون التعريض مجازا على هذا أنقولك آذيتي فستعرف مدلء لي تهديد المخاطب مطابقة ويدل على تهديد كل ما سواه لزوما ويفيد بالمريض تهمديد ممين عنمد المخاطب بقرائن الاحوال فلماقامت القرائن على ارادة ذاك المين فقط وأنه هوالمقصود بالذات دل على غـبر الاصل وكانت دلالته على طريق المجاز من جهة دلالة كل على علا الموضوع له فقط وليس التعريض باعتبار ذلك المين المرض بهمجازالان الدلالة عليه بالقرائن من غيراءتبار توسط نقل اللفظ الىاللازم والملزوم وكونه مقصودا فقط بالفرائن

غديرالمخاطب بسبب الايذاء لعلاقة اشتراكه للمخاطب فيالايذاءاما يحقيقا وامافرضا وتقديرا مع أثره فلمفهم فصار القصود منالكلامالذى هوتهديدالخاطب بالايذاء لهلازم هوتهديدغيره بسبب 'الايذاء فان استعملهذا التركيب في الازم الذي هوتهديد غير المخاطب فقط بقر ينة كون المخاطب صديقا مثلاكما تقدم لعلاقة الازومالذي أوجبه الاشتراك في الايذاء كان هذا الكلام الذي هو أمريض مجازا فىالمني العرض بهوان استعمل فىالملزوم واللازم معالقر ينة جامعة لهماكا كزيكو ناعدوين معا مثلاكم تقدمأ يضا صارهذا السكارم الذي هوتمر يض كمناية باعتبار العني العرض بهولايخفاك أن ارادتهما معابأن يكونا كناية على أن ينصرف لهما النصديق والتكذب معالا يخاومن المنافاة لما ذكروامن أن الفرق بين الكناية وماتفهم منه اللوازم من الكلام الذي ليس بكناية أن اللازم في الكماية مقصود بالذات وكونه أهممن التركيب معانتفاء صدق اللفظ بكل منهمالا يكاديت حقن اللهم الاأن بدعى تحققه بتعسف واعتبار وهمى لاينبغي أن يلاحظ وذلك بأن يدعى أنه لامانعهن كون الكازم يكذب بانتفاء كلمن العنيين معكون أحدهما عندالتكام أهم اشرف وتقدم مثلا وذلك هو معنى كونه مقصودا بالذات ولايخني كونه تعسفالذلك تركنا التوجيه به فعانقدم ولكن هذا الحل أعنى حمل التمر بض على أنه مجازحة يقة باعتبار العني العرض به يقتضي لزوم كون النعر يض أبدا بجازا أو كناية لانالمرض بمخارج عن الدلالة الاصلية قطعا فلايخرج عن المجازية أوالكناية لحروجه عن الحقيقة فيازم على هذاالنقر يرأن لا يتصور مفهوم فانحر يض يختص بهعن الحباز والكناية أصلاضرورة أن الدي العرض بهاستحمل فيه اللفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل فيه اللفظ وحده كان مجاز اوان كان بسمى تعر يضاوان استعمل فيه مع الاصلى كان كمناية وان كان يسمى تمر يضافيكون النعر بض فردا من كل منهما لا بخرج عنهما من وجه ماوالناس على أن لهمفهوما مخالفا في الماخرج عن أحدهما مخالف لماعليه الحققون وان أيدهذا المحل بأنه ان لم يكن كذلك ازم وجود لفظ دل على المترتب على الاذي مخاطبابه المخاطب وترتبب الحسكم على الوصف مشعر ما مليسة وذلك يقتضي بأن الاذى مازوم الممرفة فيكان وعيد الخاطب لازما لوغيد الؤذى لاشتراكم سأني الاذى ثمقال الشيرازى أمااذا أردت غيرالخاطب وحده فيكون لنثال مثل المحاز لاستعمال الناء فهاهى غيرموضوعة لهلأله مجازحقيقة لنوقفه علىالانتقال من لللنوم الى اللازم ولاانتقال هنامن ملزوم الى لازم قلت وفيه نظر لماسبق منأن الملازم والملزوم هناموجود ولولامال حصل انتقال واكان ذلك استعمالا للفظ في غير موضوعه اللملاقة وهوخارج عنالغة العرب لكن قول الصنف ان أرادها جميعا كان كناية يقنضى

أمرين أحدها أنال كناية والجازق الفسمين لأشبههما كاشرحبه الشيرازى كلام السكاكي والنافىأن

الكماية أربد فيهاللعنيان معاوقد تقدم فكارمه نظيره وليس بصحيح وأبضا مخالف اسكاده ف أول

الباب حيث جعل الكماية أر بدبها اللازم معجواز ارادة الموضوع فدل على أنهما ليسامرادين معا

الايذاء فان استعملته وأردت بهتهديد الخاطب وغيرممن الؤذين كان كناية وان أردت به تهديد

(20 ـ شروح التلخيص ـ رابع ) لايخر جهالكلام عن أصله الاترى الى المجاز الذى صارحقيقة عرفية فان صبر ورته حقيقة فى العرف لاتخرجه عن كونه مجاز اباعتبار أصل اللغة فكذلك النعر بض لا يخرج عن استعاله الاصلى من أن دلالته اللفظيسة على غير المعرض به بكون دلالته الفرعية السياقية على المعرض به ومعنى كونه كمناية أن يراد الاصلوالمعرض به معافيكون على طريق الكناية في ارادة الاصلوالفرع الاأن ارادة الاصل لفظية وارادة الفرع سياقية وهذا هو المأخوذ من كلام المحققين فليفهم انتهى قرينة دالة على عدم ارادة المخاطب كان مجازا هرفصل ﴾ (أطبق البلغاء

﴿ تنبيه ﴾ أطبق البلغاء

﴿ فَعُلَ ﴾ تَسَكُّمُ فَيْهُ عَلَى أفضلية المجاز والكنابة على الحقيقسة والتصريح في الجُمَّاةِ ﴿ ( قُولُهِ أَطْبَقِ البلغاء )أى أنفق أهلفن البسلاغة الشاءلة للعانى والبيان فالمراد بالاطباق الاجماع والانفاق مأخوذ منقولهم أطبقالقوم على الامرالفلاني أجمعوا عليه والراد بالبلغاء أهل فن الدلاغة لانهم الذبن يظهر منهم الاجماع وبمكن أن يراد بالبلغاء جميع البلغاء العالمون بالاصطلاحات وغيرهممن أرباب السليقة ويحكون اجماع أهل المليقة بحسب المدني المعانى أى الحقيقة والحجاز والشبيه في مواردالكلام والزلم يعاموا بالاصطلاحات أى بلفظ حقيقة ، لفظ عجاز ولفظ كناية والمظ استعارة

معنى دلالة صحيحة وليس مجازا فيه ولاحقيقة أماكونه ليس بحقيقة فلان العني العرض به وهوالدلول علمه دلالة صميحة لابدأن يكون خارجا عن الدلالة الاصلية اذ التعريض اشارة باللفظ من جانب المني الاصلى الىمعنىآخر وأماأته ليسمجازافلان الغرض خروجه عنكل توعمن أنواع الحجازوالسكناية ولسكن التحقيق للوافق لماقرر ناوأشراليه في البحث السابق أن مغي كون التعريض مجازا أوكناية أنهيرد على سبيل أحدهما وطريقمه فيافادة معنى كافادة ذلك الاحسد وأمامعناه المعرض بة فليس النعر يض فيه مجازا ولاحقيقة لانه اعادل عليه بالهسياق والقرائن ولاعجب في ذلك فأن التراكيب كشيرا مانفيه المعانى التنايعة لمعانيها ولم تستعمل فيها لاحقيقة ولاعجازا كدلالة ان زيدا قائم مثلاعلى حأل الانكار فمني كونالنعريض مجازا على هذا أن قولك آذيني فستعرف يدل على تهديد الخاطب مطابقة ويدلعلى تهديد غيره وكل مؤدسوا ملزوماد يفيدبالنعر يني تهديده مين عندالخاطب بقرائن الاحوال فاساقامت القرائن علىذلك المعين فقط بمغي أنهالفصود بالذات فقطدل على غبر الاصل فكانت دلالنم على طريق المجاز في دلالة غير الموضوع له فقط وابس التمريض باعتبار ذلك المني أ المعرض يه مجازا لان الدلالة عليه بالقرائن من غيراعتبار توسط نقل الماذظ الى اللازم أو المندوم وكونها مقصودة فقط مالقرائن لايخرج بهالسكلام عن أصل كونه تعريضا لان ارادة العنى الفرعى فقط لأيخرج بهالشيء عن أساله ألاترى الى ألجاز الذي صار حقيقة عرفية فانذلك لايخرجه باعتبار أصل اللغة فكذا التعريض لايخرج عن استعاله الاصلى فأن دلالته الفظية على غيرا لمرض به بكرن دلالته الفرعية السياقية على المعرض به ومعنى كونه كناية أن يراد الاصل والمعرض به معافيكون على طريق الكناية في ارادة الاصل والقرع الاأن ارادة الاصل لعظية وارادة الفرع سياقية وهمة اهو المأخوذ من كالرمالحقة بن فليفهم

﴿ فَصَلَ ﴾ تَكَامِ فَيه عَلَى أَفْصَلِية الحِارُ والكَنابة على الحقيقة في الجلة فقال (أطبق) أي انفق (البلغاء)

ولا يست الجمع بينهما الا بأن تحمل ارادتهما معاعلى ارادة أحدهما بالاستمال وهو المخاطب وارادة الآخر بالافادة وهو بجليسه المؤذى (تنبيه) قال الامام فيخر الدين قدت كون السكناية في الاثبات وقد تسكون في النبي ومثل الثاني يقوله يصف امرأة بالدفة والبيت للشنفري كما أنشده الجرجاني

يبيت بمنحجاةمن اللوم بيتها ﴿ اذا مابيوت بالملامة حلت

فتوصل الى ننى اللوم عنها بنفيه عن يتهاوقد قدمنا الكناية في جانب النقى في قوله تعالى ولا ينظر اليهم (تنبيه) ماذكرناه من الكناية هو باصطلاح البيانيين أما الفقها وفقد ذكروا الكنايات والظاهر أنها عندهم مجاز فاذا قال الزوج أنت خليبة مربدا الطلاق فهو عجاز ويسميه الفقيه كناية فاو أراد حقيقة اللفظ ليكونه لازما للطلاق فني وقوع الطلاق نظر ولا أعلم فيه نقلاولم بتعرضوا للفرق بين الكناية والتعريض الافي باب المعان فانهم ذكروا التصريح والكناية والنعريض أف الماوذكروا في الخطبة على الخطبة التصريح والتعريض ولم يذكروا المكناية وذكر الوالد في شرح المنهاج الثلاثة واختار أن الكناية في الحطبة على الخطبة حرام لانها أبلغ من التصريح

ص (فصل أطبق البلغاء الخ ) ش لمنافر غمن مقاصد هذا العلم شرع فيذكر ما بين أفسامه من الرتب في البلاغة فقال أطبق البلغاء على أن الحجاز والكناية أي كلامنهما أباغ من الحقيقة والتصريح

(قوله على أن الحجاز والكناية) أى الواقعين فى كلام بلغاء العرب ومن تبعهم و يشمل قوله الحجاز العقلى الا أن العلمة توجب قصره على الحجاز اللغوى (قوله أبلغ من الحقيقة) فيل عليه ان أبلغ ان كان مأخوذا من لمغ بضم اللام بلاغة ففيه أن البلاغة لا يوصف بها المفرد والحجازية كلة مفردة والحجازية ويكون كلمة وأيضا الحال ان اقتضى الحقيقة كانت البلاغة في الاتيان بها ولا عبرة بغيرها من كناية أو مجاز وان اقتضى المجاز أوالكناية كانت البلاغة في الاتيان بما ذكر ولا عبرة بالحقيقة وان كان مأخوذا من بالغ مبالفة ففيه أن أفسل التفضيل لا يصاغ من الرباعي وقد يجاب باختيار الأول وأن المراد البلاغة اللغوية وهي الحسن فقوله أبلغ من الحقيقة أى أفضل وأحسن منها و يصح ارادة النانى بناء على مذهب الأخفش والمبرد الحجوزين (٢٧٥) لصوغ أفعل التفضيل من

الرباعي والعسني أنهما أكثر مبالفسة في اثبات المقسود (قوله منالحقيقة والنصريح) لف ونشر مرتب فقوله من الحقيقة يسودالي الحاز والتصريح عطب عليبه وهو عائد للمكماية وحينند فالمغنى المجاز أبلغ من الحقيقة والكماية أباغ من النصريح وربما يؤخذمن مقابلة الحاز بالحقيقة والمكناية بالتصريح أن الكناية ايست من المجاز لان النصريح حقيقة قطعا فاوكانت الكناية من المجاز كان في الكلام تداخل ويحتمل أن يكون الاامر كذلك ويكون ذكرالكناية والنصريح بعد المحاز والحقيقة من باب ذكر الخاص بعد العام التنديه على الاهمية لان السبب الموجب لأكثرية المبالغة في الكناية مع النصر يحقيه

على أن المجاز والكناية أبلغ من الحقيقة والنصريح لأن الانتقال فيهما من اللزوم الى اللازم فهو كدعوى الشيء ببينة) فان وجود المازوم يقتضي وجود اللازم لامتناع انفكاك المأزوم عن لازمه أىأهلفن البلاغة الشاملة للمعانى والبيان ( علىأن المجاز والكناية ) في كالرم بلغاء العربومن تبعهم ( أبلغ) أي أكثر مبالغة في اثبات المقصود (من الحقيقة و)من (التصريح) فقوله من الحقيمة يسود اليمالمجاز والنصريح معطوف عليمه وهوعائد للمكناية فالمجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغمن التصريح ورعابؤ خدمن مقابلة المجاز بالحقيقة والكناية بالنصر يح أن الكناية البست من المجاز لان التصر يم حقيقة قطعا فاو كانت الكناية من المجاز كان ف الكلام تداخل ويحتمل أن يكون الأمركذاك ويكون ذكرالكناية والتصريح بعدالجاز والحقيقة من بابذكر الخاص بعدالهام الننبيه على الاهمية لان السبب الموجب لا كثرية البالغة فى الكناية مع التصريح فيه خفاء حيث فيل ان المكناية يرادبها العنيان معافلا تنهض فيها العلة الآنية على وجه الوضوح و يحتمل أن برادالمجاز ماسوى الكناية من أنواع المجاز بدليل ذكرها بعد ، وهو الا فرب م أشار الى سبب البالغة التي زادمها المجاز والكنابة عن مقابليهما فقال (لان الانتقال) أي أما قلنا ان المجاز والكناية أبلغ من مقابلهما لانالانتقال (فهما) أي فيالمجاز والكناية أنما هو (من المازوم الى اللازم) فلا بفهــم المني من نفس اللفظ بل بو اســطة الانتقال من المازوم إلى اللازم أما في المجاز فظاهر وأمافالكناية فلان اللازم الذى قيل ان الانتقال فيها منه الى الملاوم قد تُقدم أنه مادام غير مازوم لم ينتقل منه فصح أن الانتقال فيها من اللزومأ يضا واذا كان الانتقال فمهما من المازوم الىاللازم (فهو) أى فذلك الانتقال الذي به حصال فهم المراد منهما يجرى اثبات معناهما لا جاله (كدعوى) ثبوت (النبيء ببينة) ووجه كومهما كالدعوى بالبينة أن تقرر المانوم يستارم تقرر اللازملامتناع انفكاك المانرومءن اللازم فصار تقرر الملز وممشعرا باللازم والقرينة مقررة لهأيضا فصار كا نه قرر من ين على ما بحققه وانما قال كالدعوى ولم يقل ان فيهما نفس الدعوى بالبينة للمسلم بأن وهواف ونشرأى المجازأ بلغمن الحقيقة والكناية أبلغ من التصريح والسبب فيذلك أن الانتقال في الكناية والمجازمن المازوم الى اللازم أي انتقال ذهن السامع وهذا بناء على رأى الصنف أما السكاكي فانه جعل السكناية انتقالا من الازم الى المازوم وعلى التقديرين يصح الدليل لان الازم المساوى له

خفاء حيث قبل إن الكناية و ادبها المنيان معافلاتنهض فيها الله الآنية على وجه الوضوح و يحتمل أن و ادبالجاز ماسوى الكناية من أنواع الحجاز بدليل ذكرها بعده وهوالا نمرب (قوله لان الانتقال فيها) أى في المجاز والكناية من المنوم الى اللازم فلايفهم المهنى المرادمن نفس اللفظ بل بواسطة الانتقال من المنزوم الى اللازم أما في المجاز فظاهر أنه لا يقمم الرجل الشجاع من نفس قولك رأيت أسدا في الحمام بل بواسطة الانتقال من المفترس الى لازمه وهو الشجاع وأما في الكناية فلان اللازم الذي قبل الانتقال فيهامنه الى المنزوم قد تقدم أنه ما دام غير منزوم لم ينتقل منه قصح أن الانتقال فيهامن المنزوم المنازوم الماللازم فذلك الملازم النتقل اليه من المنزوم لازما في الحارج (قوله فهو كدعوى الشيء بيينة) أى واذا كان الانتقال فيها من المنزوم الى اللازم فذلك الملازم النتقل اليه من المنزوم كالشيء المدعى ثبوته الصاحب المبينة أى الدليل بخلاف الحقيقة والتصريح فان كاد منهما دعوى مجردة عن الدليل فاذا قلت فلان كثير

وأن الاستعارة أبلغ من النصر بح بالتشبيه وأن التمثيل على سبيل الاستعارة أبلع من التمثيل لا على سبيل الاستعارة وأن الكناية أبلغ من الاصاحبالذكر قال النصيد عبد القاهر ليس ذلك الواحد من هده الامور يغيد زيادة فى العنى نفسه لا يفيدها خلافه بل لانه يفيد أن الأول تأكيد الاثبات العنى لا يفيده خلافه فليست فضيلة قوانارأ يتأسدا على قولنا رأيت رجلا هو والأسد سواء فى الشسجاعة أن الأول أفاد زيادة فى مساواته للاثسد فى الشجاعة لم يفده الثانى بل هى أن الأول أفاد تأكيد الاثبات تلك المساواة له لم يفده الثانى وليست

لانه كشير الرماد واذا فلترأبت أسدا في الحلم فكأنك قلت رأيت شجاعا

**(۲۷7)** 

## (و) أطبقوا أيضا على (أنالاستعارة أبلغ من التشبيه

لللزوم فيهمآ لمميسق ليستدلبه على ثبوت اللازم بعدتسايم الماذوم وأنماهما تركيب استعمل فىاللازم حيث يَكُون المُجاز تمثيلا وحيث يكون غيره فانما هناكُ حَكم على لفظ المازوم أو حكم به لينتقل منهالى أن الحسكوم عليه أو مهمو اللازم عمونة اللزوم والقرينة فمضمون السكلام المجازي والكنائي انماهوالدعوى لااثباتها بالدليل لكنالما كان ذكر الحسكم الذي هواانزوم أوالحسكم على لفظه أو به فيه اثبات الحكم في الحلة والقرينة تفتضي اثبات الازم أوالحمكم للازم أوبه بمعونة اللزوم صاركا نه أثبت مرتين فيكون فيه تأكيدالاثبات ومن العلوم أن اثبات الشيء بالدعوى ثم اثباته بالدليل يتضمن اثباتين فصاراللزوم أوالحكم على لفظ الملزوم أو به معالقرينة المقتضية لسكون الملزوم أعا الراديه اللازموالحكم أنماهوعلىااللازم أوبه يشبه الحبكم بالدعوى والبينة فىأن كلامنهما فيب الاشعار بالثبوت مرتين بخلاف الحقيقة فليس فيها الا اثبات الحكم لمدلول اللفظ ففط وقد تبين بهدنا أن أفضلية المجاز والكناية على مقابلهما منجهة أن اثبات الحكم فهما كان على وجه التأكيد والتقرر من ملاحظة ما يشعر به السكلام من كونه كالاثبات مرتين و يحدُم لى أن لايراعي الاثبات مرتين بل يكون سبب، أكيد الاثبات أن الانتقال من المازوم الى اللازم متخيل فيمه أنه من الانتقال الى الدعوى من البينة فيكون مستندالتقرر أمرا خيائيا والخطب فذلك سهل لان الخادة التقرر حاصسل بكلا الاعتبارين والانخير منهما أيسمرو بعملمأن الابلغية مأخوذة من البالفةوان كان أخذامم التفضيل منها قليلا لامن البلاغة لانااتركيب فمهما وفي مقابلهما لابد فيه من المطابقة لمقتشى الحال فاذا حصل ذلك حصات البلاغة فلاتفاوت فيهاوان كان اعتبارها فيالمجاز والكناية أدق لمافيهامن اعتبار المبالغة وشروط افادتها ثم الحسكم المجازى والكناتي الذي لوحظ فيه كونه مقررالتبوت أكثرمن الحسكم الحقيق تريدبه كأشر نأاليه في التقرير حصول مضمون السكلام الذي هو نفس المجاز أوالكناية أوالذي وجدافيه فلايردأن يقال المجاز الافرادي والسكناية الافرادية لايتصور فهما نقرير التبوت ونأ كيده لاختصاص الثبوت والتقرير بالاككام على أن لنا أن نقول يتصور التقرر في المفردات فيستشعر اللازم من الملزوم من حيث هو و يتقرر معنى اللازم بالقرينة فكاأنه ذكرم بين فيتقرر فى الذهن تقرر المدعى بالدليل تأمله (و) أطبق البلغاءعلى (أن الاستعارة) التحقيقية والتمثيلية (أبلغ من النشبيه) وخرج بالنحة يقية والتمنيلية الكني عنها والتخييلية لانهما ليستامن المجازعلي حكم الملزوم فكان أبلغلانه كدعوى الشيء ببينة وفيه نظر سيأتي وأن الاستعارة أبلغ من التشبيه ودلك لان الاستعارة نوع من المجاز والمجاز أبلغ من الحقيقة لماسبق والتشبيه حقيقة سواءاً كان مذكور

في الحام لانه كالأسد كذا فررشيخ العلامة الدوي وفى كالرم بمضهم مايقتضي أنالراد بالبينة الشامدان حبث قال ووجه كونهما كالدعوى بالبينة أن تقررلللزوم يستلزم تقرو اللازم لامتناع انفكاك لمللزوم عن اللازم فصار تقرراللزوم مشعرا باللازم والقرينسة مقررة لهأيضا فصار کا نه قرومرتین مثل الدعونى التي أثبتت بشاهدين منجهة أن في كل تأكيد الاثبات وبهذا يعلم وجه كون الا بلغيبة في كلام العسنف مأخوذة من البالغة وآنا قال كدعوى ولم يقل أن فيهما نفس الدعوى بالبينة للملم بأن المازوم فيهمالم يستى ليستدل به على ثبوت اللازم وأعما هذا تركيب استعل في اللازم حيث كان الجاز تمثيلا وحيث كانغيره فأعاهناك حكمءلى لفظ لللزوم أوحكم بهلينتقل منهالى أن الحكوم عليمه أوبه هو اللازم

الرساد كالنكقلت فلان كريم

عمونة الزوم والقرينة بقشيء آخر وهو أن ماذكره المصنف من أن الجاز أباغ من الحقيقة للعالة للذكورة مماده به المجاز لانها المقيد في المتعدد عبر المقيد وهو أفا القيد في المالة المنافرة الم

فضيلة قولنا كثير الرماد على قولنا كثير القرى أن الاول أفادز يادة لفراه لم يفدها الثنائي بل هي أن الاول أفادتا كيدا لاثبات كثرة الفرى له لم يفده الثانى والدبب في ذلك أن الانتقال في الجميع من المازوم الى الازم فيكون اثبات المغي به كدءوى الشيء يبيئة ولاشك أن دعوى الشيء ببيئة أبلغ في اثباته من دعواء بلا بيئة ولفائل أن يقول قد تقدم أن الاستعارة أصلها التشبيه وأن الاصل في وجه الشبه أن يكون في الشبه به أتم منه في الشبه وأظهر فقولنا رأيت أسدا يفيد الرئي شجاعة أتم مما يفيدها قولنا رأيت رجلا كالأسد لان الاول يفيد شجاعة الاسدوالتاني شجاعة دون شجاعة الأسد (٢٧٧) و يمكن أن يجاب عنه بحمل كالم

لاجانوع من المجاز ) وقد علم أن الحجاز أبلغ من الحقيقة وليس معنى كون الحجاز والكناية أبلغ أن شبئاً منهما يوجب أن يحمل في الواقعز يادة في المني لا توجد في الحقيقة والنصريح

مذهب المصنف وأعاقلنا انالاستعارة أبلغمن التشبيه لانهانوع منالجاز الذىهو أبلغمن الحقيقة وما يكون من جنس الابلغ بلام أن يكون ما يكون من جنس الز بدعليه في البالغة فاذا كانت الاستعارة منجنس الحجاز الذي هوأ بلغرس الحقيقة اذفيه الانتقال من المازوم الى اللازم فكأنه دعوى بالدليل لما تضمنهمن الاشعار والتقرر مرتين وكان التشبيه من الحقيقة التي فضلها الحجاز في المبالغة الانتفاء ذالك التقرر عنها ازم كون الاستعارة أبلغ من التشبيه النهامن جنس الفاضل وهومن جنس المفضول وأنما ذكرهما مع دخولهما بحسب الظاهر فما قبلهما ليبين شأن الاستعارة مع خصوص ما يقابلها لعظم شأنها وكون أبلغيتها مخالفة لأبلغية غبرها وذلك أن الانتقال في الحجاز الرسل واضم والابلغية فيه ليست الا من جهة تقرير الراد في الذهن لاشعار اللزوماللازم وسوق القرينة الى خصوصه فكأنه قرر مرتين وأماني الكناية فعند قصد اللازم فقط فأمرالانتقال فيهاأ يضاواضم وعندقصدهما فالمقصودبالذات بهاهواللازم وبمسميت كناية وقدتضمنت طلبه بالقرينة فيحصل بذلك التحكن الذى هوكالائبات مرتين وبالدليل وليس فيهاأ يضاأ باغية الابهذا الاعتبار وأما الاستعارة فغيهاأيضا الانتقال فاذا قلت رأيت أسدا في الحام فأول مايخطرمعني الاسدية الحقيقية والقرينة تصرف عن ارادته فيطلب الذهن الراد للقرينة الصارفة عن الاصل فيفهم بمونة الاز وم وذلك القهوم هوالشجاع الذي هو لازمه فيتقرر في الذهن لـ كونه بعد الطلب ولـكون المازوم من شأنه أن يشعر بهوالقرينة أوضحته بواسطة النزوم وقدعرفت أن المرادباللزوم هناما يصحمعه الانتقال ولو بعرف أوقر ينة خارجة فكأنه ثبت مرتين كالدعوى مع الدليل وان شئت قررت النشبيه كما تقدم بين المدعى

الأداة أو محذوفها فاذا حذف منه شيء لا يكون فيه الاعجاز الحذف وفي اطلاق أن المجاز أباغ من الحقيقة نظر لان السكناية حقيقة وهي أباغ من كل عجاز مرسل و يحتمل أن يقال انها أباغ من الاستعارة أيضا وهو تفريع على أن السكناية ايست حقيقة ولا مجازا و ينبغى أن يراد بالتشبيه ما يس بشابه أما التشاب فسيأتي واختار الوالد في تفسيره أن الاستعارة المحتمين حيث يكون المستعار أعلى من المستعار له وأن شرط النشبيه بكائن أن يقوى الشبه حتى يتخيل أو يكاديت خيل أن الشبه عين الشبه به فعلى هذا يكون التشبيه بكائن أباغ وزادا اسنفى الايضاح أن التمثيل على سبيل الاستعارة المناف في المنتف عن الشبخ عبد الفاهر أن التفاوت بين أباغ من المنتف عن الشبخ عبد الفاهر أن التفاوت بين هذه الرئب ليس لان الواحد منها يفيد زيادة في المنى نفسه لا يفيدها خلافه فليست فضياتر أيت أسدا على قول العو و الاسدسواء في الشجاعة أن الاول أفادز يادة في مساواته الاسدف الشجاعة المفدها الثانى

والتصريح فانهما كدعوى الشيء من غير بينة وحاصله أن السبب في كون الحجاز والكنابة والاستعارة أباخ من الحقيقة والتصريح والتصريح والتشبيه أن كل واحدمن الثلاثة الاول يفيد أن كل واحدمن الثلاثة الاول أباغ من خلافه أنه يغيد زيادة في نفس للعني المراد كالكرم والشجاعة مثلا لا يفيدها خلافه ققول الشارح وايس معني كون الحجاز والكنابة أي والاستعارة وقوله أباغ أي من الحقيقة والنصر يصوالتشبيه وقوله أن شيئامنهما أي ومن الاستعارة وقوله أباغ أي من الحقيقة والنصر يصوالتشبيه وقوله أن شيئامنهما أي ومن الاستعارة وقوله يوجب أن يحصل أي يتبت في الواقع ونفس الامر ولوقال أن شيئامنهما يقيدز يادة في نفس المعني لا تفيدها الحقيقة والتصريح كان أوضح

الشيخ على أن السيب في كل ورة للسهود الثلاثان ذلك ليس بسبب في شيء من السور أصلاهذا آخر السكلام

بالاستهارة التحقيقيسة والتمشلبة وأما للمكنية والنخييلية فليسا مرادين له لانهما ليسا من الحجاز اللفوى عنده (قوله لانهما) أى الاستعارة نوع من المجاز والنشبيه نوع من الحقيقة وقد علم أن الحجاز أطغمن الحفيفة وبالضرورة أزما كانمن جنس الابلغ بازم أن يكون أبلغ تما يكون من جنس غير الابلغ وأبما أفرد الصنف هذا بالذكر واندخل في قوله أطبقالباخاء علىأن المجاز أبلغ من الحقيقة اهتماما بشأن الاستعارة لما فيها من الادعاء ولان القابل لهاحقيقة مخصوصة وهي النشبيه (قوله وليس معني الخ) المناسب الفاء لان هذا مقرع على ما ذكره الصنف من أن المجاز والكناية كدعوىالشيء أبينة بحلاف الحقيقة فى الفن الثانى وذكر السكاكى مداله راع منه تفسير البلاغة عانقلها وعدى صدرالكناب ثرقسم الفصاحة الى معنوية ولفظية وفسر المعنوية بخلوص المعنى عن التعقيد وعنى بالنعقيد اللفظى على ماسبق تفسيره وفسر اللفظية بأن تكون السكامة عربيسة أصلية وقال وعلامة ذلك أن تكون السكامة المولدون ولا مما وعلامة ذلك أن تكون على ألسنة الفصحاء من العرب الموثوق بعربيتهم أدور واستعمالهم لها كثر لا مما أحدثه المولدون ولا مما أخطأت فيه العامة وأن يكون أجرى (٢٧٨) على قوانين اللغة وأن تسكون سليمة عن التنافر فحمل الفصاحة غير

لازمة البلاغية توحصر مرجع البلاعة في الفنيين ولم يجعل الدصاحة مرجعا لشي منهمائم قال واذ قد وقفت على البالاغة والفصاحة للعنو يةواللفظية فأنا أذكر على سبيل الأعوذج آية أكشف لك فيهاعن وجوه البسلاغة والفصاحتـــين ما عسى يسترهاعنكوذ كرماأورده الزمخشرى في تفسير قوله تعالى وقبيل با أرض أبلعي ماءلة وبإسهاء أفلعي وغيض الماء وفضى الامر واستتون على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين وزادعليه نكتا لابأسها فرأيتأن أورد تلحيص ماذكره جاريا عملي اصطلاحه في معنى البلاغة والفصاحة فال أما النظر فيها من جهة علم

(قوله بل الراد) أى من وكون المجاز والكناية والاستعارة المغيمة والتشبيه (قوله أنه) أى ما كان المخاز والكناية والاستعارة المجاز والكناية والاستعارة ويانية (قوله أن الوصف)

بل الرادأ نه يفيدز يادة تأكيد للاثبات و يفهم من الاستمارة أن الوصف في الشبه بالن حدال كما في الشبه بالن يعبر عنه بعبارة في الشبه به وايس بقاصر فيه كما يقهم من النشبيه والعني لا يتغبر حاله في نفسه بأن يعبر عنه بعبارة أبلغ وهذا مراد الشيخ عبد الفاهر بقوله مع الدليل و بين هذه الاشياء فان في كل منهما انتقالا من ما ومالازم في تخيل أن في هذه الاشياء الدعوى

مع الدليل و بين هذه الاشياء فان في كل منهما انتقالا من مانوم الازم في تخيل أن في هذه الاشياء الدعوى والدليل و بين هذه الاشياء في كل منها وهوقر بب من الاول وأخصر فقد ظهر اشتراك الثلاثة في هذا المني و تزيد الاستعارة بأن السامع السمع الفظ الاسد مثلا وانتقل بالقرينة الى اللازم الذي هو الرجل الشجاع على ماحر رناه في انقدم واستشعر أنه عبر باسم الاسدعن هذا الرجل المشابهة الان العلاقة قد فهمت وأنها الشابهة في من ذلك أنه الغيل المستعارة ففهم من ذلك مساواتهما عند المشكلم في واحد بحيث يشملهما الاسم على ماتقدم في الاستعارة ففهم من ذلك مساواتهما عند المشكلم في الشجاعة الجامعة لهما فهذا مبالغة في المستوية أفادها التعبير عن الشبه بلفظ المشبه به الان ذلك يشمر باتحادها وكونهما شيئاوا حدا و هذه المبالغة الاتوجد في المشبه بالفق فالمساواة فقد ظهر أن الاستعارة تفيد الماليا المالية في قد و المساواة فقد ظهر أن الاستعارة مو تفيد المالية في أماليا عن الحقيقة والحباز ثم ان الاستعارة عبد القاهر له كلام هنا فهمه المصنف على وجه فاعترضه ثم أجاب و رد عليه الشار حفله على عبد القاهر له كلام هنا فهمه المصنف على وجه فاعترضه ثم أجاب و رد عليه الشار حفمله على وجه آخر وخطأ السنف في فهمه و دعلي الشارح بعض الحقيقين عايظهر أنه هو الخوالي والاستعارة والكناية وحاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاهر قال ليس السبب في كون الحجاز والاستعارة والكناية به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاهر قال ليس السبب في كون الحجاز والاستعارة والكناية به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاهر قال ليس السبب في كون الحجاز والاستعارة والكناية و المساوات و المسلمة و المنافعة و

بل الاول أفاد تأكيدا لا نبات تلك الساواة لم بقد هاالثانى وليس فضياة كثير الرماد على قولنا كثير القرى أن الاول أفاد تأكيدا لا ثبات كثرة القرى لم يفده الثانى والسبب فى ذلك أن الانتقال فى الجميع من المان بولان الاول أفاد تأكيدا لا ثبات كثرة القرى لم يعنة ولا شك فى ذلك أن الانتقال فى الجميع من المانوم الى اللازم في كون اثبات المعنى به كدعوى الذى ببينة ولا شك أن دعوى الذى ببينة أبغ فى الابينة قال المصنف لقائل أن يقول الاستعارة أصلها التشبيد والاصل فى وجه الشبه أن يكون فى الشبه به أنم فقول فارأيت المدايفيد للرفى شجاعة أنم عا يفيد هاراً يشرجلا كالاسد لان الاول يثبت له شجاعة الاسدو الثانى شجاعة دون شجاعة الاسدو عكن الجواب عنه بحمل كلام الشيخ على أن السبب فى كل الجواب عنه بحمل كلام الشيخ على أن السبب فى كل صورة ليس هوذ الكلاأن ذلك ليس بسبب فى كل شيء من الصور أصلا قلت من الحقيقة ولو كان الا بلغ هوائبات التشبيه وأماقوله ان التأكيد كان كان الا بلغ هوائبات التشبيه وأماقوله ان التأكيد والتأكيد في الجائز أبلغ بل كان الا بلغ هوائبات التشبيه وأماقوله ان التأكيد والتأكيد في الجائز من الورد على الجائزة في المناب المناب في المناب المناب في المناب المناب المناب في المناب المنا

أى الذى هووجه الشبه (قوله حدالكال) أى مرتبة الكال (قوله وليس بقاصر) أى وليس المسارة أباخ كالحباز والكناية والاستعارة الوصف بقاصر في المشبه (قوله كالمجاز والكناية والاستعارة أن التعبير عاذ كرلاً جل افادة تغير العنى فن المسالام منتف (قوله وهذا) أى الراد المتقدم مراد الشيخ عبد القاهر بقوله الخ خلافا المسنف فانه حمل كلام الشيخ على همل آخر ثم اعترض عليه وأجاب عن اعترافه انظر ذلك في الطول

البيان فهو أنه تعالى لما أراد أن يبين معنى أردنا أن تردما أنفجر من الارض الحبطنها فارتد وانقطع طوفان الساء فانقطع وأن يغيض الماء النازل من السهاء فاضوأن يقضى أمر موج وهو انجاز ما كناو عدناه من اغراق قومه فقضى وأن نسوى السفينة على الجودى فاستوت وأبقينا الظامة غرق بنى السكار على تشبيه المراد منه بالمامور الذى لايتاتى منه لسكال هيبته المسيان وتشبيه تكوين المراد بالاثم الحزم النافذ في تسكون المقصود تصوير الاقتداره تعالى وأن السموات والارض وهدفه الاجرام العظام تابعة لارادته كأنها عقلاء ممزون قدعر فوه حق ممرفته وأحاطوا علما بوجوب الانقياد لاثم مه وتحتم بذل المجهود عليهم في تحسيل مراده ثم بنى على تشبيه هذا نظم السكلام فقال تعالى قيل على سبيل المجاز عن الارادة الواقع بسببها قول القائل وجعل قريئة المجاز خطاب الجادوهو ياأرض وياساء تم قال ياأرض وياساء خاطب الحادوهو ياأرض وياساء ثم قال ياأرض وياساء في الارادة الواقع بسببها قول القائل وجعل قريئة المجاز خطاب الحادوهو ياأرض

ليستمزية قولنارأيتأسدا على قولنارأيت رجلا هووالا سدسواء في الشجاعة أن الا ول أفادزيادة في مساواته للرسد في الشجاعة لم يفدها الثاني

أبلغ أنواحدا منهذه الاممور يفيدزيادة فينفس للعني لايفيدهاخلاف بليلانه يفيد تأكيدا لاثبات المنني لايفيده خلافه فليست مزية قولما رأيت أسدا على قولنا رأيت رجملا شجاعا هو والاسدسواء في الشجاعة أن الا ول أفاد زيادة في مساواته الاسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة هيأن الاول أفادتاً كيدالاثبات تلك الساواة له لم يفدها الثاني وعني بتأكيد الاثبات أن المساواة أفادها التعبير عن الشبه بلفظ المشبه به لاشعار ذلك النعبير بالاتحاد بخلاف التنصيص على الساواة كماني الحقيقة فيخطرمه احتمال كونها من بعض الوجوء دون بعض والاتحاد الذي أفاده التعبير يقتضي المساواة في الحقيقة المتضمنة للشجاعة وفيها تأكيد الاثبات أيضا منجهسة أن الانتقال الىالشجاعة المفاد بطريق المجاز كاثباتالشيء بالدليل على ماقررناه آنفا وهذا أعنى افادة تأكيدالاثبات بالانتقال من الملزوم الى الملازم هو الجارى فى الكناية والمعجاز المرسل كما تقدم وزاد الشييخ متصلا عاتقدم أنالمني لايتغير بنفسه باختلاف الطرق الدالة عليه وان كانت الدلالة فيبضها بوأسطة الانتقال الذي هوالتصرفالفعلي وفي بعضها باللفظ كما في الحقيقة ففهم المسنف منجيع ماذكر أن مرادالشيخ بقوله انواحدا منهذه الامورلايفيدزيادة فىالمني أنهلايدل على الزيادة في للعني فليس السبب في الا بلغية دلالته على الزيادة في المعنى واعا السبب مافيه من أكيد الانبات كما قررنا ذلك آنفا فاعترض عليه بأن ذلك أعا يتنجه في غير الاستعارة مثل المجاز المرسل فالمغنى فيهكن الذهاب اليه وأن يقال ابس كثير الرماديد لعلى كرم لايدل عليه كثير القرى ثم كثرة القرى ليست المسكني عنه بل المكني عنه الكرم وكثرة القرى من جملة الوسائط بين المكني عنه والمكني بهوأما قولهان النأ كيدفيه للتشبيه فممنوع على نحومنع ماقبله وأماقوله تأكيد الاثبات فيرأ يت الأسدف كائن مراده اثبات وقوع الرؤية على آلا سدوالافتآ كيدالائبات يكون في اثبات المسند للسنداليه فسكان حقه أن يمثل بجاءتي أسدوأ ما تمثيله بقواك زيدوالا سدسواء فقديقال هذا المثال أخص من المدعى فان ز بداوالا سدسواء مرمقبيل النشابه المستدعى لاستواء الطرفين لامن قبيل النشديه المستدعى لرجعان المشبه به فلايلزم من ثبوت التساوى بين التشابه والاستعارة ان سامناه ثبوت النساوى بين التشبيه

هواعمال لجاذبة في الطعوم بجامع الذهاب الىمقرخني واستنبع ذلك تشبيه الماء بالغذاءعلى طريق الاستعارة بالكماية لنقوى الأرض بالمساء في الانبات الزروع والأشجار وجمل فرينة الاستعارة لفظ ابلعي لكونه موضوعا الإستعال في الغذاءدون الماء تمأم على سبيل الاستعارة الشبه القسم ذكره ثمقال ماءك باضافة الماء الى الأرضعلي سبيل المجاز تشبيها لاتصال الماء بالارض بأتصال الملك بالمالك واختار لحيس المطر الاقلاع الذي هو ترك الفاعل الفعل الشبه يبنهما في عدم ما كان وخاطب في الأمرين ترشيحا الاستعارة تمقال وغيض الماء وقضي الامرواستوتعلى الجودي وقيل بعداللة ومالتؤالمين فلم يصرح بالغائض والقاضي والمسوى والفائل كمالم يصرح

بقائل بأرض و ياساء ساوكافى كل واحد من ذلك سبيل الكناية أن الله الأمور العظام لات أنى الامن ذى قدرة لا تكتنه قهار لا يغالب فلا عال الدهاب الوهم الى أن يكون الفاعل أنىء من ذلك غيره شمختم الكلام بالتعريف السالكي مسلكم في تكذيب الرسسل ظلما لا نفسهم ختم اظهار لمكان السخط ولجهة استحقاقهم اياه وأما النظر فيها من حيث علم العانى وهوالنظر فى فائدة كل كامة فيها وجهة (قوله أيست من ية) أى قضيلة (قوله أن الا ول الح) هذا خبر ليس والمراد بالا ول رأيت أسد او المراد بالثانى رأيت رجلاه ووالا سدسواء فى الشجاعة (قوله فى مساواته) فى منى على أى ليست فضيلة التركيب الا ول المشتمل على الاستمارة على المناوة الرجل الا سدفى الشجاعة لم يفدها الثانى بل كل من التركيبين اعا أفاد مساواة الرجل الا شدى فى الشجاعة ولم يفد أحدهما زيادة على الساواة الرجل الا شدى الشجاعة ولم يفد أحدهما زيادة على الساواة الم الم الشجاعة الم يفدها الشاحي الم يفد أحدهما زيادة على الساواة الم الم المناولة المنالمناولة المناولة المن

كل تقديم وتاخير بين جملها فذلك أنه اختير يادون سائر أخواتها للكونها أكثرا ستمالا ولدلالتها على بعد المنادى الذى يستدعيه مقام اضهار العظمة و يؤذن بالتهاون به ولم يقل يأرض بالكسر تجنبا لاضافة التشريف تأكيدا التهاون ولم يقل يأيتها الأرض الاختصار مع الاحتراز عما في أيتها من تكاف التنبيه عير المناسب للمقام لكون المخاطب غير صائر أسهائها لكونه أخف و أخور واختير لفظ الا أرض دون سائر أسهائها لكونه أخف وأدور واختير لفظ السهاء لمثل ذلك مع قصد الطابقة واختير ابلعى على ابتلى للكونه أخصر ولحبىء حظ التجانس بينه و بين أقلى أوفر وقيل ماء كه بالافراد دون الجمع لدلالة الجمع على الاستكثار الذي يأباه مقام اظهار السكبرياء وهو الوجه في افراد الإرض والسهاء ولم يحذف مفعول المعمل للايقهم ماليس بمراد من تسميم الابتلاع للجبال والتلال والبحار وغيرها نظرا المي مقام ورود الاسمار الكلام على أقلعى عن أرسال ورود الاسمار الكلام على أقلعى عن أرسال

والاستعارة مطلقا كما ادعاه بلى الذي يظهر أن القشابه أبلغ من الاستعارة لان في الاستعارة أصلاو فرعا وليس ذلك في القشابه و أما قوله انه اثبات الشيء ببينة فقد بقال ان هذا لا تحقيق له وينبغي أن يقال ادعاء الشيء ببينة مع جعلنا النا كيدا بما هو الاثبات فليس في اخباره بكثرة الرماد اثبات كثرة الرماد المستار ملاكرم و بعد أن كتبت هذا الاشكال رأيت الامام فر الدين وقع عليه فمدت الله تعالى ثم عقب الامام نفر الدين باعتراض ثان وهوأن الاستدلال بوجود اللازم على المائد المائد المائد المائد المائد والمائد الله وجود المائد و والمائع من الاستدلال بوجود على المراد اللازم المساوى ولامائع من الاستدلال به بمنى المرف ولهذه الشبهة قال المائد أن المراد اللازم المائد وأمام وافقة المصنف له على هذه المائو و كالمائع وأن الانتقال في الكناية من المائر و أمام وافقة المصنف له على هذه المائو كدا لمدى به الهائد أن المناف المنافق المنافقة في الحق المنافقة المنافقة في الحق المنافقة كدا لمدى به المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة كدا لمنافقة المنافقة في المنافقة كدا لمنافقة كدا لمائون كلا المنافقة في المنافقة في المنافقة كدا لمائية كنافة كلا المنافقة في المنافقة في المنافقة كدا لمائون كدا لمائون كنافة كنافة كدا لمائون كنافة كانافة كلا المنافقة كانافة كنافة كلا المنافقة كانافة كانافة كلا المائون كنافة كانافة كلا المائون كانافة كانافة كلا المائون كنافة كانافة كلا المائون كانافة كان

الساء احترازا عن الحشو الستفنى عنه من حيث الطاهر وهوالوجه فيأنه لم يقل باأرض ابلعي ماءك فبلت وبإساء أقلبي فأقلمت وأختلا غيض الماء على غيض الشددة اكونه أخصر وأخف وأوفق لقيل وقيل الماء دون أن يقال ماء طوفان الساء وكذا الامردون أن يقال أمر أوح الاختصار ولميقلسو يتعلى الجودى ومني أفرتعلي محوفيل وغبص ونضى في البناء للفعول اعتبارا لبناءالفعل الفاعدل مع السفينة في قوله وهي تجري بهم مع قسد الاختمار ثم قيل بعدا للقوم دون أن يقال ليبعد القوم طلبا للتوكيد مع الاختصار وهو نزول بعدامع ليبعدوا بعدامع افادة أخرى وهي استعمال اللام مع بدرا الدال على

معنى أن البعد جق لهم نم أطلق الظلم ليتناول كل نوع حتى بدخل فيه ظامهم لا نفسهم بتسكف ببالرسل الثانى الشاق هذا من حيث النظر الى الناق المناف ال

أقلعي دونأن يقال ابلعي باأرض وأقلعي بإسماء جرياعلى مقتضى الازم فيمن كان مأمو راحقيقة من تقديم التنبيه ايتمكن الامر الوارد عقيبه في نفس المسادى قصدا بذلك العني الترشيح عمقدم (٢٨١) أمرالارض على أمر السماء لابتداء

الثانى والحدلله دلى جزبل نواله والصلاة والسلام على سيدنا محدوآله

والدضية الكاية تنافضها الجزئية وأجابالصنف بأنقوله ليسالسبب افادة الزيادة أىالدلالة عليها ليسءلى عمومه في كل بجاز بل يعني أن ذلك لا يكون سبباداتما وانما يكون سبب الابلغية في الاستعارة معالتشبيه وأماالحباز الرسل والسكناية والاستعارة بالنسبة المىقو لناهو والاسدسواء فالسبب فيها هو الامرائمام وهومانيكل من تأكيد الاثبات الحاصل من الانتقال الى اللازم من اللزوم واعترض الشار حالمنف رحمه الله تعالى بأنها يفهم كلام الشبيخ حيث حمل قوله يفيد زيادة على معني أنه يدل على الزيادة قال واعامراد الشيخ افادة الزيادة تحصيلها في نفس الامر بدليل قوله ان الدي لا يتغير في نفسه وعدم افادةاللفظ للمنىفي نفس الامرصحيح كمانفدم أنالجبر لايفيد المني فيالخارح لاحتمال انتفائه ولذلك يحتمل الصدق والسكذب وأماباعتيار الدلالة والافهام فلايحتمل الاالصدق لانالفهوم مشه هو ماوضعله فمعنيكون المجازأ بلغ أنه يفيدتأ كيدالا ثبات كماقر رناء لاأمه يفيد زيادة في العني في نفس الامر فانه كالايفيد أصلالهني كانقدم في باب الخبر لايفيد زياد نفيه ولاينافي ذلك أن يدل على أكثر عماندل علىمالحقيقة فانالاستعارةدلت على كالالوجه والتشبيه دل على ضعفه فلايرد الاعماراض على الشبيخ لان المني في نفسه ولودات الاستعارة على السكال فيه لا يقتضي ذلك أنها أثرت فيه زيادة في نفس الأمرقال وكشيرا مايقع فيهالفلط للصنف من استقباط العالى من كالرم الشبيخ لاحتباجه الى مز بدالتأمل وردبعض الحققين كالم الشارح بأنماحمل عليه الصنف كالم الشيخ من تفسير الافادة بالدلالة هوالدى يغبني أن يصاراليـــه لاهر بمسايتوهم أن الحجازدائمــا أقوى دلالةو أكثر مدلولا من الحقيقة فأوردالشينغهذا البحث ليبينأن ذلك لايطرد ومش بماينتقضفيه الاطرادوهوقوله هو والاسدسواءمع الاستمارة وكذلك الكناية والرسل ووجه الاباغية باوجه العام لكل ماهوخلاف الحقيقة

وانما تختلف حاله بالبينة وعدمها في اثباته كاقال عبد القاهر لاى كثرته وقاته فسكان من حق الصنف كامنع كلام عبد القاهر أن يمنع دليله و ينتقل لدليل منه وأماقول المسنف في الرد على عبد القاهر فقدر دمليه بنفس دعوى بخالف في كان من حقه أن ير دعليه بدليل صحيح وأماقوله الاصل في التشبيه أن يكون الشبه به أم فهذا التحجم مخالف القوله في استهاد و المقبيه المقدر لا يحصل به مقصوده لان احبد القاهر أن يقول و التشبيه العنوى موجود في الاستعارة و بالجلة الذي قاله المصنف هو الحقى ولكنه لم يتوصل اليه بطريقه (تعبيه) قولما في هذا الفصل كله الكتابة والحجاز أباغ هو بالمني الماؤي المنوى كقولما بميل أبلع من فاعل وايس من البلاغة الصطاح عليها في هذا العلم لامرين أحدهما أن اللابلغية في المقردولا شك أن الحجاز والكماية يكونان مفردين غالبا تعمماذه بالمين الفضيل فاذا حملت على المنى التوى كان على بابه من التفضيل لان الحقيقة بالمقالم و المنافقة المحمدة في العمل المنافقة المحمد والمستعارة والمنافقة المحمد والمستعارة والمنافع بالمن المخالفة المحمد و به صرح الطبي ولا الشكال فيه على رأى السكاكي فانها كالجامعة بين الاستعارة والسكناية وأماعلى و به صرح الطبي ولا السكال فيه على رأى السكاكي فانها كالجامعة بين الاستعارة والسكناية وأماعلى والمستعارة والسكناية وأماعلى والمنافية وان الاستعارة والسكناية وأماعلى والمستعارة والسكارة والسكناية وأماعلى والمستعارة والسكناية وأماعلى المستعارة والسكناية وأماعلى والمستعارة والسكناية وأماعلى والمستعارة والمستعارة والسكناية والمستعارة والسكناية والمستعارة والسكناية والمستعارة والمستعارة والمستعارة والمستعارة والمستعارة والمستعارة والستعارة والمستعارة والمستعارة والمستعارة والمستعارة والمستعارة والمستعارة والمستع

الطوفان منهاونز ولهالذلك في القصة منزلة الاصل تم أتعهما قوله وغيض الماء لاتصاله بقصة الماءثم أنيعه ماهو القصود من الفسة وهوقرله وقضى الامرأى أبجز الوعد موالملاكالكفرة وأنجاء نوح ومنمعه فيالسفينة ثم أتبعه حديث السفينة مختمت القصة بماختمت هذا كله نظرفي الآية من جانب البلاغة وأما النظر فيها من جانب الفصاحة المعنوية فهى كماترى نظم للعانى لطيف وتأدية لها ماخصة سينة لاتعقيدينش المكر فيطلب المرادولا التواء يشيك الطريقالي المرتاد بل ألفاظها تسابق معانيها وسانيها تسابق ألفاظها وأما النظر فيهيا من جانب الفصاحة اللفظية وألفاظهاعلىماترىعر بية مستعملة جارية على قوانين اللفة سليمة عن التنافر بعيدة عن البشاءة عذبة عملي المذبات سلسة على الاسلات كل منها كالماء في الملاسة وكانعمال في الحلاوة وكالنسيم في الرقة والله أعلم

المازومالىاللازمهوالجارى فىالسكنايةوالحجاز المرسل

( ٣٦ - شروح التلخيص رابع ) كامرفتبت أن كارمن الحباز المرسل والكناية والاستعارة لايدل على أز بديماندل عليه المقيقة وأن الفضيلة في كل واحد من هذه الثلاثة من جهة افادته تأكيد الانبات الذي لا تفيده الحقيقة . هدذا وقدتم الفن الناف

### 🚁 الفن الثالث علم البديع 🥦

( وهو علم

وهو تأكيد الاثبات وقوله المنى لا يتغير فى نفسه باختلاف الطرق معناه أن الطرق لا تدل فيه على أكثر عما كان ولما لم يصرح بالتخصيص وظهر من كلامه الحموم وأن كل مجاز لا يدل على أكبر عائد لرعليه الحقيقة أور دعليه المسنف النقض بالاستعارة مع التشبيه ثم أجاب بأن مرافه أن ذلك لا يعلره فى كل مجاز قال وأماما حمل عليه الشارح كلام الشيخ من أن المراد بافاد قال يادة افاد تها فى أصل العنى خارجا أى انشاؤها فى المامى الحارجي والمجاده افيه فهو أمرواضح للهم بأن اللفظ لا تأثير له فى المنى المجاد ولازيادة كما أنه لا تأثير له في المنى المحالفة من المنى الدلالة فعمل كلام الشيخ على ماقال الشارح تهاية الركاكة والمتنفق و يدل على ذلك أنه مثل لما المحدث فيه الدلالة فعاد حاصل كلامه المي ما تمرمن أن الحجاز أباخ لافادته التأكيد في المنى ولا ينافى ذلك أنه ولا ينافى ذلك أنه بعد تأو بله فلامز يدعليه منه وقد تم الكلام على الفن المام المرسلين وعلى من المعنف وكلام الشيخ صحيح بتأو بله فلامز يدعليه منه وقد تم الكلام على الفن المرابين وامام المرسلين وعلى من تبعه باحسان الى يوم الدين هو واقد تمالى المساق ول في اكمال الناف عمالها في قد تعمالها في المساين وعلى من تبعه باحسان الى يوم الدين والمام المرسلين وعلى من تبعه باحسان الى يوم الدين هو واقد تمالى المسؤ ول في اكمال النالث مع العافية

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

أى العدم المعاوم اضافته الى البديسع فالاضافة فيه عهدية والبديع في الاخة الغريب من بدع الديء بضم الدال اذا كان غاية فيما هوفيه من علم أوغير محتى صارغر يبا فيه لطيفا ومنه أبدع أتى شي. لم يتقدم لهمثال \* ومنهاسمه تعالى البديد عمني المبدع أي الموجد الاشياء بلامثال تقدم ولا تختص مادته بالله تعالى كم قيال عرفه اصطلاحا كما يؤخرن عما تقدم بقوله (وهو عرلم) أي ملكة تحصل من ممارسة مسائله أوقواءده المقررة لان كلامنهما يتوصليه اليهمرفة أي جزئي أبلغ من التشبيه لان الاستمارة بالكناية عندالمصنف تشبيه وحقيقة لاعجاز الا أن يقول الاستعارة بالتكنابة انساكانت أبلغ لاشتمالها على الحباز العقلي كهااقتضاه كالرمااسنف فحذا الباب لاكهاانتشاه كلامه فىءلم المانى حين تكام على المجاز العقلي وأما الاستعارة بالتمثيل فالظاهر أنها أبلغ منهماكما يقتضيه كلام الزغشري عندقوله تعالى وماقدر وا الله من قدره والارض جميعا فبضنه يومالفيامة والسموات مطويات بيمينه ثم تتفاوت كل واحدة من هذه الاستمارات الثلاث الى درجات تظهر بماسين بالتآمل وأما السكماية والاستعارة فالظاهر أنالاستعارة أبلغ لإنها كالجامعة بعن كمناية واستعارة والظاهر أن أبلغ أنواعها ماكان المكنى عنه فيه تشبيه ثمماكان صفة ثممالم يكن واحدامنهما (تنبيه) المكناية والاستعارة قديكون كل منهما انشاءوقديكون خبراوهذا واضحو أما انتشبيه فالذي بظهرأنه خبر لان قولك زيد كعمرله خارجي وهو المشابهة الكن فيه خلاف حكاه آلو الدفي تفسيره المسمي بالدر النظيم واختارأنه خبرعما فينفس المتكلم من التشبيه كماأن حسمت خبر عن حسبانه فالولايختلف الحال في ذلك بين كان والسكاف غيران كأن صريحة في ذلك من جهة أن موقعها أن تقوى الشبه حتى يشخيل أويكاد بتخيل أنالشبه هو المشبه والكاف محتملة له وللاخبار عن المائلة الخارجيسة كقواك مثل \* هذا آخرعلم البيان بحمدالله ومنه فلهالنعمة وله الفضل وله الثناء الحسن

ص ( الفن الثالث علم البديسع)

و•وعلم

﴿الفنالنات علمالبديع﴾ وهوعلم

الفن النائ علم البديم المراد به الله وهوعلم) المراد به هنا الملكة لانها هي التي تكون آلفي معرفة الوجوه المحسنة أي في تصورها وفي النصديق بضبط أعدادها وتفاصيلها

(قوله يعرف به وجوه تحسين الكلام) أى يعرف به الامورالتي يصير بهماالكلام حسنا (قوله أى يتصور الح) تفسيرلقوله يعرف أشار به الىأن المراد بالمعرفة هنانصو رمعانى تلك الوجوه والتصديق أعدادها وتفاصيلها فالمراد بالمعرفة هنامطلق الادراك الشامل التصور والتصديق فيعرف بذلك العلم أن الامور المحسنة عدتها كذا وأن الوجه الفلانى يتصور بكذا وليس المراد بالمعرفة هنا الادراكات الجزئية المتعلقة بالفروع المستخرجة من الفواعد (٢٨٣) كما سبق في المعانى والبيان

إلانه لاقواعد لهذا العلم حتى يستخرج منهافروع وماقالوممن أنّ لكل علّم مسائل فأعا هو في العلوم الحكمية وأما الشرعية والادبية فلا بتأتى ذلك فيجميعها فان اللفة ليست الاذكر الالفاظ وكذلك عملم النفسير والحديث فعامت من هذا أن الراد بالعبلم في قول المصنف علم اللكة وليس الراد به القواعد ولا التصديق بالفواعبد أنظر عببد الحكم (قوله بقـدر الطافة) أشمار بهمذا الى أن الوجوء البديعية غرمنحصرة فيعددمهان لا عكورز بادتهاعليه (قوله والمراد بالوجوه مامرًا لخ) أشار بهذا الماأن الاضافة فيقوله وجوه تحسين العهد وحيننذ فصح التعريف واندفع أن يقال ان الوجوه الهسنة للسكلام مجهولة والتعريف بالمجهول لايفيد فأشبار أاشارح بقوله والمراد الح الى أنه لاجهل في التعريف لان الاضافة

يعرف به وجوء تحسين المكلام) أي يتصور معانبها ويعلمأعدادهاوتفاصيلهابقه والطاقة والراد بالوجوهمامر، فيقوله ويتبعها وجوه أخر تو رث الـكلام حسنا وقبولا وقوله (بعدرعايةالمطابقة) لمقتضى الحال (و ) رعاية(وضو ح الدلالة) أي الحاوعن التعقيدالعنوي اشارة الى أن هذه الوجوء من جزئياته أي يعرف بواسطة تقر واللكة أو القواعد في النفس أن هذه الجزئية الخاصة مثلامن علم البديع والى هذا أشار بقوله (يعرف به) أي يعرف بتلك الملكة أو تلك القواعد وقد تقــدم في صدر الكتاب تحقيق الملكة بماأغني عن اعادته وعبر بالمعرفة التي تتعلق بالجزئيات الاشعار بأن متعلق الادراك بهذا العلم هو الجزئيات بمعنى أنأى وجهمنالاوجه النيهى من علم البديع يرد يعرف بهذا العلم ألذى هوالللكة أنهمن هذا العلم أىمنجز تيات قواعده والى الجزئيات أشار بقوله (وجوه تحسين الكلام) أي يعرف به الامور أأي بها يحسن الكلام بمني أنا نتصور بتلك الملكة أو بتلك القواعد أن هذه الجزئية مما يحسن به الكلام وندرك ذلك عندعر وضاو يحتمل أن يكون المعنى أن ماقرر من قواعدهذا الفن يعلم في الكتبعند الاطلاع عليها مافى ضمنها من الاوجه التي يحسن بهاالكلام فيكون المعاوم به والمعاوم متحدين خارجا مختلفين بالاعتبار فهو من حيث انهشي وقرره أهل الفن فىالدفار أوق غيرها يعلم به ومن حيث الاطلاع عليه مباشرة هوالمعاوم وهذا هوالناسب الفولهم يتصور بهأعدادأوجه النحسين وقوله وجوه تحسين السكلام بحنمل أن يريدبهاالوجوه السابقة فىقوله وتتبعها وجوءأخر تورث الكلام حسنا فتكوناضافة الوجوهالى يحسين الكلام اضافة عهدية فكأنه يقول علم يعرف به الاوجه الشار اليها فيما نقدم وهي الوجوهالتي تحسن الكالام وتورثه قبولا بعد رعاية البلاغة مع الفصاحة ويكون قولة على هذا (بعد رعاية الطابقة) لمقتضى الحال (و) بعد رعاية (وضوح الدلالة) تأكيدا و بيانا لماتقدم ومعنى وضوح الدلالة الحلوعن يبرف به وجوء تحسين الـكادم بعــد رعاية الطابقة ووضوح الدلالة) ش البــديع في اللغة الغريب والبديع في أسهاء الله تعالى الحالق لاعن مشال سبق فهو فعيل بمعنى مفعل وقد تقسدم الاعتراض عليهم في تسميته بهذا الاسموان الابداع لاينسب لغيره تعالى لاحقيقة ولامجازاعلى ماقيل هذا العلم منزل من العامين السابقين منزلة الجزء من السكل أوالنتيجة من القدمتين فقوله (علم)جنس قال الحطيىأىعلم بالقواعد وفيه نظرفقديكون الرادباله لمالعاوم وهو بجاز سائغ مشهور في الحدود وقد تقدم مثله في حديم البيان ويشهدله قوله (بعرف به الح) وقوله (بعد رعاية المطابقة) اشارة الى رعاية ما يجب اعتباره من علم المانى من مطابقة الكلام لمقتضى الحال فاللام فيسه للمهد وقوله (ووضو حالدلالة)اشارة لما يجب اعتباره من علم البيان والراد وضوح الدلالة التقدمذكره وقوله (بعد رَعَاية تَطْبِيَقَه) يحتمل أن يراد بعدمعر فةرعاية تطبيقه و وضوح الدلالة و يكون المراد هو قواعد يعرف

هنا للعهد فكأنه يقول علم يعرف به الاوجه المشار اليها فيا تقدم وهي الوجوء التي تحسن السكلام وتو رئة قبولا بعدرعاية البلاغة مع الفصاحة وعلى هذا فقول الشارح اشارة الى أن همذه الوجوء مع الفصاحة وعلى هذا فقول الشارح اشارة الى أن همذه الوجوء الح المرادز يادة اشارة وتنبيه على ماذكره واشارة أيضا النه تأمل (قوله بعد رعاية المطابقة) أى مطابقة السكلام لفتضى الحال فأل في المطابقة المالله هذا وعوض عن المضاف اليه وقوله بعد رعاية المطابقة أى المعادرة ولو قال بعد رعاية البلاغة كان أخصر وقوله ورعاية وضوح الدلالة أى وبعدرعاية وضوح الدلالة

المعلومة بعلم البيان وقوله أى الخلوعن التعقيد المعنوى تفسير لوضوح الدلالة وأما الحلوعن النعقيد الافظى فهو داخل فى قوله بعد رعاية المطابقة لان المطابقة لانعثبر الا بعد الفصاحة وهى تتوقف على الحلوعن التعقيد الافظى وحاصل كلامه أن تلك الاوجه اتما تعد محسنة للسكلام اذا (٢٨٤) أتى بها بعد رعاية الامرين الامرالاول مطابقة السكلام لمقتضى

أَمَا تَمَدَّ مُحْسَنَةُ لِلسَّكَالَامِ بِعَدَّ رَعَايَةِ الْأَمْرِينِ وَالظَّرْفُ أَعْنَى قُولُهُ بِعَدَّ رَعَايَةً مَتَّعَلَقَ بِقُولُهُ تَحْسَسِينَ السَّكَالَامِ

التمقيد المعنوى وقد تقدم بيانه وحاصل ذلك أن المك الاوحه أيماتعمد محسنة للمكالرم اذا أتى بها بعد رعاية الاحربن أعني بالامرالاول الطابقة لمقتضى الحال وتنضمن مايتبين في علم النحو واللغة والتصريف ويدرك بالطبع لانالطابقة لاعبرة مهاالابعد الفصاحة والفصاحة كمانقدم تترقف على وجودمابين فيتلك العلوم ومايتبين بالطبع كالتنافر وبعض التعقيه اللفظى كاتقدموأعني بالامر الثانى وضوح الدلالة البين في علم البيان وأنما فصله عن الطابقة مع أن الطابقة لانتبر الا به أذ هو من النصاحة الرشارة الى العامين السابقين أعنى العانى المكفيل ببيان الطابقة والبيان الكفيل بتقرير وضوح الدلالة ولما كان المبين في الفن الثاني هوما يسقط مه التعقيد المعنوي فسرنا الوضوح بالخاوعن التعقيد العنوى ولم نقل فيه الخلوعن التعقيد اللفظى وأدخداه فهاتوقات عليهالطابقة من أمر الفصاحةغير التعقيد المعنوى لعدم سانه في الفن الثاني و يحتمل أن يريد بوجو وتحسين الكلام مايحسن به الكلام مطلقا سواء كان داخلافي البلاعة أو خارجاعنها وأخرج مالايدخل في الفنيناألمابقين بقوله بعدرعاية المطابقة ووضوح الدلالة وهذا الاحتمال لوهمرأن مايذ كرفىالنحو واللغة والنصريف ومايدرك بالذوق داخل فيأوجه النحسين لانالمذكو رفي ألفدين هونفس أوجه الطابقة ومايسقط بهالتعقيد المعنوى وأعاقلنا يوهم ولم نقل يدخل تلك الامور فى المحسنات جزما لانه يمكن ادخال تلك الامو رفى مقتضى ألفن الاول بطريق الاز وم لانهلا يعتبر ولا براعي الابرعايتها واكمن المتبادرالاول فلهذا قدمنا الاحتمال الاول وبكل تقدير فقوله بعدرعاية المطابقة الخ يتعلق بقوله تحسين اذلا معنى لنعلقه بغبره بمعني أنهانو برث الشحسين الذيءاعايحصل ويعتبر بعدالرعاية المذكورة والاكانت تلك الوجوه كتعليق الدرفي أعماق الحنازير تم أشار الي تفصيل الوجو والبديعية

بها وجوه التحسين ووجوه النطبيق والوضوح ومعرفة التطبيق والوضوح سابقان على معرفة التحسين فيكون للعانى والبيان جزأ بن للبديع و يحتمل أن يراد قواعد بعرف بها بهد معرفة النطبيق والوضو وجوه التحسين فلا يكون المعانى والبيان جزأ بن للبديع بل مقدم تين له وقد صرحوا بأن المراده والاول وفي استخراجه من منطوق عبارة الصنف عسر لانك اذا قلت عرفت زيد ابعد معرفتى له مروفا لخبر به معرفة زيد وعمر و وقوله بعد يحتمل أن يكون منصوبا بالتحسين والحق الذي لا ينازع فيه منصف أن البديع لا يشترط فيه بيعرف وأن يكون منصوبا بالتحسين والحق الذي لا ينازع فيه منصف أن البديع لا يشترط فيه التطبيق ولا وصوح الدلالة وأن كل واحد من تطبيق الكلام على مقتضى الحال ومن الايراد بطرق من أمثلة ومن وجوه التحسين قد بوجد دون الآخرين وأدل برهان على ذلك أنك لا تجدهم في شيء من أمثلة البيان يتعرضون الى بيان اشتمال شيء منهاعلى التطبيق ولا تجدهم في شيء من أمثلة البيان يتعرضون المنابة على النطبيق والايراد بل تجد كثيرامنها خالياعن التشبيه والاستعارة والكناية يتعرضون لاشتمائه على النطبيق والايراد بل تجد كثيرامنها خالياعن التشبيه والاستعارة والكناية التي هي طرق علم البيان هذا هو الانصاف وان كان مخالفا لكلام الاكثرين ولا يخفي أن هذا التعريف التصيريف

الحال وهسذا يتضمن الخلوعن ضعف البأليف البين في النحو والخلو عن الغرابة المبن في اللغة والحلوعن مخالفة القياس المبين فيالصرف والحلوعن الشافر المدرك بالذوق وذلكلان المطابقة لاعتبرة مها الايعتد العمساءة والفصاحة تتوقف على الخاو عن هذمالامور المبين ببضيا في تلك العلوم والمدرك بعضهما بالذوق والامر الثانى وضوح الدلالة المبين في علم البيان ولما كان المبين فى الفن النانى هو ما يزول به النعقيد المنوى فسر الشارح وضوح الدلالةبالخلوعن التعقيسد أاعنوى ولم يفسره بالخلوعن التعقيد المنوى واللفظى وأدخلناه فما توقفت عليه المطابقة من أمر القصاحة لعدم بيانه في الفن الثاني (قوله أنسأ تعد تنسنة الحز) أى والا كانت كنعليق الدرعلي أعداق الخنازير (قوله متعلق بقوله تحسين السكلام) أى فهو ظرف لذو أي

أن تحسين الكلام بهذمالوجومانما يكون بعدرعاية المطابقة ووضوح الدلالة فالواقع بعدهما هوالتخسين في الملاحظة لافي الوجودلان التحسين مقارن لهماني الوجود وأما اذاجعل ظرفا مستقرافالذي بعدهماهو الحصول فيقتضي ذهمتأخر عنهما في الوجود والتقدير حالة كون النحسين حاصلا بعدهما (قوله ضربان) أى نوعان معنوى ولفظى أى وأما نوع له مز بد تعلق بكل من اللفظ والمدنى على وجه الاصالة فنبر موجود (قوله معنوى) أى نوعان معنوى ولفظى أى وأما نوع له مز بد تعلق بكل من اللفظ والمدنى على وجه الاصالة فنبر موجود (توله معندا الله عندى أن ذلك النوع قصد أن يكون كل فرد من أفراد دمحسنا المعنى الله أولا المناه والله أولا الله والله أولا و بالدرض أى النبعية لتحسين الله في (قوله أولا و بالدرض أى النبعية لتحسين الله في (قوله أولا و بالدات) أولا نصب على الظرفية بمعنى قبل وهو حينئذ منصرف (٢٨٥) ولاوصفية له ولذا دخسله و بالذات الدراء الله والداد ال

(وهي) أى وجوء تحسين السكلام (ضربان معنوى) أى راجع الى تحسين المعنى أولا و بالذات وان كان قديفيد بعضها تحسين اللفظ أيضا (ولقظى) أى راجع الى تحسين اللفظ كذلك

المحسنة فقال (وهي) أى وجوه تحسين الكلام الحاصل بعد الرعاية السابقة (ضربان) أى تلك الأوجه فيها نوعان أحدهما (معنوى) أى ينسب الى المعنى لانه تحسين المعنى أولا و بالذات بمعنى أن ذلك النحسين قصد أن يكون تحسينا للمعنى وذلك القصد متعلق بتحسين المعنى أولاو متعلق به لذانه وأما تعلق القصد بكونه تحسينا للفظ فيكون ثانيا و بالعرض أى لأجل عروض كون الغرض فيسه أيضا وأعا قلنا هكذا لان هذه الأوجم فيديكون بعضها عسنا الفظ اسكن القصد الأصلى منها الماهو الى كونها محسنة للمعنى كما في الفير كقوله

\* قالوا افترح شبئا بحد المنطبخة \* قات اطبخوالى جبة وقيصا الله فقد عبر عن الخياطة بالطبخ لوة وعها في صبته فاللفظ حسن الفيه من إيهام المجافسة اللفظية الان المني مختلف واللفظ متفق المكن الغرض الاصلى جعل الخياطة كطبخ المطبوخ في افتراحها لوقوعها في صبته فإن تعلق الغرض بتحسينه اللفظ وفيه نظر لوجوب عدها حينند من البديع اللفظى فتأمل وكافي المكس كاياتى في قوله عادات المادات العادات العادات العادات العادات فان في الفظى المناس اللفظى لاختلاف المنى فقيمه التحسين اللفظى والفرض الاصلى الاخبار بعكس الاضافة مع وجود الصيحة (و) ثانيها (افظى) أى منسوب الى اللفظ لانه تحسين اللفظ عدن استحسن معناه أن المناس المناف عبر عن معنى بالفظ حسن استحسن معناه تبعلوان شئت قلت في النابع المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والألفظ والمنافق والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق عناجة ولايقال لولا المنافى المنافق عناجة ولايقال لولا المنافى المنافق عناجة لانه كايا قوصل المنافق المنافق المنافق عناجة ولايقال لولا المنافى المنافق عناجة لانه كايا قوصل المنافق المنافى المنافق المنافي المنافي المنافق المنافق المنافق عناجة ولايقال لولا المنافى المنافق عناجة لانه كايا قوصل المنافى المنافى المنافق المنافق المنافق المنافق عناجة ولايقال لولا المنافى المنافق المنافق عناجة لانه كايا قوصل المنافق الم

من الرسوم غير الحقيقية لما فيه من النعدية التي هي أمراضافي ص (وهي ضربان الح) ش وجوه تحسين الكلام البليغ ضربان ضرب يرجع الى المعنى أشار البيه بقوله معنوى وضرب يرجع الى الفظ أشار البيه بقوله لفظى وقدم ما يرجع الى المعنى لانه أمم وأورد أن الاقسام ثلاثة فان منها ما يرجع البهما وقد يجاب عنه بأن ما يرجع البهما يدخل فى القسمين لانقسامه الى كل منهما أما المعنوى فهو عبارة عما يزيد المعنى حسنا لزيادة تنبيسه

ن الاقسام ثلاثة فان منها المشاكاة وهي ذكرالشيء الى كل منهما أماللعنوى المفظ غير ملوقوعه في صحبته لعنى حسنا لزيادة تنبيسه كافي قوله:

تفضيل في الاصل بدليل

الاولى والاثوائل كالفضلي

والافاضل وهسذا معنى

قول الصحاح اذا جعلت

أولصفة لم تصرفه تقول

لقيته عاما أول واذا لم

تجمل صفة صرفته تقول

الفيته عاما أولا ومعناه في

الاول أول من هدا

العام وفي الثاني قبل هذا

العام قاله يس والباء في

بالذأت عمى اللام وهو

عطف على قوله أولا أي

راجع لنحسسين العنى

قبل رجوعه لتحسين اللفظ

ورجوعه انتحسین المعنی الذاته (قوله وان کان

قد يفيد بحضها ) أي

بعض الاوجه المندرجة

في ذلك النوع تحسين

اللفظ أيضا وذلك كما في

قالوا اقترح شيئا تجدلك طبخه \* قات اطبخوالى جبة وقميصا

فقد عبرعن الحياطة بالطبيخ لوقوعها في محبته فاللفظ حسن لمافيه من إيهام المجانسة اللفظية لان العنى مختلف واللفظ متفق لسكن الفرض الا صلى جعل الحياطة كطبخ المطبوخ في افتراحها لوقوعها في محبته وكافي المكس كاياتي في قوله عادات السادات سادات العادات فان في التفظيف المنافظ والمنافظ المنافظ ال

(فوله لان لقصودالاصلى والغرض الاولى هوالمعانى) أى فينبغى حينئذ الاهتمام الوجوه المحسنة لهاوتفديمها على الوجوه المحسنة الهيرها (قوله والألفاظ نوابع) أى من حيث ان المعنى يستحضر أولائم يؤتى باللفظ على طبقه (قوله وقوالب لها) أى من حيث ان العانى تتاتى منها وتغيم منها وأعاكانت (٢٨٦) المعانى هى المقاصدلان بها تقع الأواخذة و يحصل الغرض أخذا ودفعا وامتثالا وانتهاء

(أماللعنوي) قدمه لانالمقصودالا صلى والغرض الا ولى هوالمهانى والا الفاظ توابع وقوالب لها (فمنه المطابقة وتسمى الطباق والتضادأ يضا وهى الجمع بين متضادين أى معنيين متقابلين فى الجمالة) أى يكون بينهما تقابل

اللفظ دون العكس فقال (أما المعنوي) من تلك المحسنات والذكور في الكتاب منها تسعة وعشرون (فمنه المطابقة وتسمى الطباق والنضادأيضا) أخذا منطابق الفرس اذا كان تقع رجسله في موضع يده في شيه لانه وقعت رجله و يده المتقابلتان في موطى واحد كوقوع المختلفين المسمى بالمطابقة هذا فتركيب متحدأو كالمنحد في الاتصال وفسر العنوى المسمى بالمطابقة بقوله (وهو) أي المعنوى الذي هوالمطابقة وذكرالضمير لرعاية أنهامعنوى (الجمع) أى هوأن تجمع ( بين متضادين ) في كالرم واحد أوماهوكالكلام الواحد فيالاتصال ولما كانالمراد بالنضادهنا وجودمطلق التقابل والتنافي الإالتضاد الذي هو أن يكون بين شيئين وجوديين غاية الاختلاف فسر المنضادين بقوله ( أي معنيين مَيْقَابِلِين فِي الْجُلَّةِ) أَي من غير تفصيل في ذلك النقابل والتنافي بأن يعين مقداره من كونه فيها بين معنيين كالنَّقيخين أوالضَّدينأوغبرذلك فالمراد بالنَّضاد والنَّقابل هنا أن يكون بينالشيثين تناف ونقابل ولو في بطَّقَ العبور ومن المعلوم أن المثقابلين في بعض الصور أنما يكون التنافي بينهما باعتبار ذلك البعض من الصور فلهذا نقول لبيان عموم التقابل سواء كان النقابل حقيقيا كنقابل القدم والحدوث أواعتباريا كتقابلالاحياء والامانة فالهمالايتقابلان الاباعتبار بعضالصور وهوأن يتعلق الاحياء بحياة جرم فىوقت والاماتة باماتته فىذلك الوقت والا فلانقابل بينهما باعتبار أنفسهما ولاباعتبار المتعلق عند تعدد الوقت وسواء كان التقابل الحقيق نقابل النضاد كتقابل الحركة والسكون على الجرم الموجود بناءعلى أنهما وجوديان أوتقابل الايجاب والسلب كتقابل مطلق الوجود وسلبه أوالعدم ولللكة كتقابل العمى والبصر والقدرة والسجز باءعلى أن العجز نبي القدرة عمن من شأنه الاتصاف بالقدرة

والنانى مايزيده تناسباوالمصنف ألملق المعنوى ليدخل فيه النوعان منه من غير عيز بعضها عن بعض فذكر أفساما فقال في الطابقة وتسمى الطباق لانه من طابق الفرس اذا وقع رجاه مكان يده ومصدر فاعل المفاعلة والفعال وهو تحسين مالم يكثر فيسمج قاله الننوخي وتسمى التضادو فيه تجوز كاسياتى قال الشيرازى وتسمى أيضا التطبيق والتكافؤ فوله (وهي) أى المطابقة (الجع) أى فى الذكر (بين متضادين) أى معنوي متضادين) في معنوي منافق المنافذ وبعد وسواء أكان التقابل من وجه ما أم من كل وجه وسواء أكان التقابل من وجه ما أم من كل وجه وسواء أكان التقابل حقيقيا أم اعتباريا وسواء أكان بين وجودين كاهى حقيقة النضاد أم بين وجودي وعدى أكان التقابل حقيقيا أم اعتباريا وليكن أكثر الناس لا يعلمون يلمون ظاهر امن الحياة الدنيا ليس فيه تقابل حقيقة بين العلم الني والعلم المثبت في الآية وليكن بينهما تنافض لا نضاد و يمكن الجواب الاطلاق كذا فالوه وفيه نظر لا نهما اذا أخذاعلى الاطلاق كان بينهما تنافض لا نضاد و يمكن الجواب بأنه اذا كان المراد بالتضاد التقابل فهو بين النقيضين أوضح وقد جمع بين الحقيق وغيره في قوله بأنه اذا كان المراد بالتضاد التقابل فهو بين النقيضين أوضح وقد جمع بين الحقيق وغيره في قوله بأنه اذا كان المراد بالتضاد التقابل فهو بين النقيضين أوضح وقد جمع بين الحقيق وغيره في قوله بأنه اذا كان المراد بالتضاد التقابل فهو بين النقيضين أوضح وقد جمع بين الحقيق وغيره في قوله بأنه اذا كان المراد بالتضاد التقابل في و بن النقيضين أوضح وقد جمع بين الحقيق وغيره في قوله بأنه اذا كان المراد بالتضاد التقابل في المراد بالتحديد المراد بالمراد بالتحديد و المراد بالتحديد المراد بالتحديد المراد بالتحديد المراد بالمراد بالمراد

وانتفاعا وأضرارا ولذلك يقال لولا المعانى ما كانت الألفاظ اعتاجا لما (قوله فنه المطابقة) دكر المنف في هذا الكناب تسعة وعشرينوجها من هذا النوع أولها الطابقة وهي لغة الموافقية يقال طابقت بن الشيئين جعلت أحدهما حسندو الآخر ويسمى العنى الذي ذكره مطابقة لذن المنكام وفق بين العنوين المتقابلين أو لوافقة الضدين فيالوقوع في جملة واحدة واستوائهما في ذلك مع بعد الموافقسة يدنهما وَكُون المطابة\_\_ة منوجوه النحسين يعرف بالذوق وكذايقال في لقبة الوجوه الآنبــة (قوله وتسمى الطباق والنضاد) أى وتسمى أيضا بالتطبيق والنكافؤ لان المتسكام يكافى بن اللفظين أي بوافق بينهما (قوله الجم بين متضادين) أى فى كالرم واحد أو ماهو كالكلام الواحد في الانصال وقوله بين متصادين أخذ بالأفل كما فى قولهم الكلام

ماتضمن كامتين بالاسناد والأفاجلم بين الأمور المتضادة مطابقة ولوكثرت تلك المتضادات (قوله وتنافى وتنافى أى معنيين متقابلين) لما كان يتوهم أن المراد بالمتضادين هنا خصوص الأمرين الوجود بين المتواردين على محل واحد بينهما غاية الحلاف كالسواد والبياض وابس ذلك شرطابين المصنف أن المراد بالمتضادين هنا ماهو أعم من ذلك أعنى الائمرين اللذين بينهما تقابل وتناف (قوله في الجلة ) أى ولو في الجلة فايس التنافى في بعض الائحو الشرطابدليل التعميم

(قوله وتناف) تفسير في اقبله (قوله ولوفى بعض الصور) أى ولو فى بعض الاحوال ومن المعاوم ان المتفابلين فى بعض الاحوال اعما يكون التنافى بينهم اباعنبار ذلك البعض فلذا قال لسيان عموم النقابل سواء كان التقابل حقيقيا الخ (قوله ولو فى بعض الصور) أى كيافى الاعتبارى فان التنافى فيه باعتبار المتعاق (قوله سواء كان التقابل حقيقيا) أى كتقابل الامرين اللذين بينهما غاية الحلاف الذا تيهما كتقابل القدم والحدوث (قوله أواعتباريا) أى كتقابل الاحياء (٢٨٧) والاماتة فانهما لا يتقابلان

وتناف ولوفى بعض الصورسواء كان النقابل حقيقياأواعتبار بإوسواء كانتقابل التضاد أوتقابل الايجاب والسلب أوتقابل العدم والملكة أوتقابل التضايف أومايشبه شيئا من ذلك

أوتقابل النصايف حصتقابل الابوة والبنوة وقيدل ان الابوة والبنوة من باب مراعاة المطير ورد بأن مراعاة النظير فيا لانناقي فيسه كالشمس والقمر بخلاف مافيسه الننافي كالابوة والبنوة أو تقابل مايشبه شيئاعاً ذكر بما يشمر بالتنافي لاشتماله بوجه ماعدلي ما بوجب النهافي كهانا وتلك في قوله

## مها الوحش الأأن هاتاأوانس \* قنا الخط الأأن تلك ذوابل

لمانى هانامن القرب وتلك من البعد وكمانى قوله تعالى أغر قوط دخاوا نارا لما يشعر به الاغراق من الماء المشتمل على البر و دقطالها و يشعر به ادخال النار من حرارة النار وفرضنا هسذه الاقسام فى انتقاب الحقيق لان وجودها فى الاعتبار الماهو باعتبار المتعلق والمتعلق يعرف عاله من هذه الاقسام وقد علم عساقرونا أن النقابل فى بعض الصور يعود معناه الى الاعتبارى ومسنذ كرا الملاعنبارى من غير تخصيص له بصورة دون أخرى يعلم أن الملحق جهذا التقابل داخل فى هذا السكار موسيا فى ذلك الملحق ثم

بجزونموزظلمأهلاالظلممفقرة ﴿ وَمَنَّاسَاءَةَ أَهَلَ الشَّرُ احسانًا ۗ

فمقسابلةالاحسان بالاساءة حقيقية ومقا لةألظلم بالمغفرة غيرحقيقية واعلمان اطلاق الطابقة والطباق على الجمع بين المتقابلين واضح ممنى أن الجامع في الذكر بين المتقابلين طابق ينهما أي قابل كأنه جعل أحدهما منطبقا علىالآخر بمقابلته أولانهمانطابقا أيتوافقا فيالتضاد فانالتناسب فيهدوافق كما أن التضاد بجمل علاقة كاسبق أومن باب تسمية الشيء باسم ضده وهو الشبه بمطابقة الفرس اذا وضعت رجلها مكان بدها واطلاق النضاد على الجع فيه بعد لأن الصاد في نفس الامرين المجموع أحدهما مع الآخرلانفس الجموهذا اصطلاحلامشاحةفيه والمجازفيمساتغ تمأخذ الصنف فيتقسيم الطباقفهو اعا يكون بلفظين كمافتضاء كالم الصنف ولايرد عليه الاستمالشترك بين ضدين كالجون اذا ذكر مرتين بمعنبيه فانه لفظان بالشخص نحمر دعليه اذافلنا انه يجوز استعمال الشترك في معنبيه فأطلقنا الجون مثلا مريدين معنييه فانه يصدق عليه حدالطباق وليس فيسه اغظان لسكن الجمهور لايجيزون استعمال الشترك في معنبيه فهما امامن لوع واحد باعتبار الاسمية أوالفعلية أوالحرفية أومن لوعين هدارأى الجهور ونفل الطرزي وصاحب العيار أنهلابدفي الطباق من مراعاة النقابل فلايجبي باسم معفمل ولابفعلمع استموشرط قدامة فىالطباق انحاد اللفظ أىاشتراك المنيين التقابلين في لفظ وآحدقال وأماذ كرالشيء وخدممن غير اتحاداللفظ فيسمى التكافؤ كذانة لهعنه جماعة منهم حازم وابن الاثير وعبداللطيف وغيرهم واليعمال ابن الحاجب في المختصر في مسألة الشترك وشرط غيرة دامة فىالتكافؤ أن يكون أحد الضدبن حقيقة والآخر بجازا فهوأخص من الطباق وشرط فيه بعضهم أتحاد المسنداليه وشرط فيمصاحب بديع القرآن أن يكوما خدين لاأكثر وشرط فيهأن يكون الضّدان

الاباعتبار بعض الاحوال وهو أن يتعلق الاحيساء بحياة جرمني وقت والامانة بامانته في ذلك الوفت والافلاتقابل ينهما باعتبار أنفسهما ولاباعتبار التعاني عند تعدد الوقت (قوله وسواء كان) أي التقابل الحقيق تقابل التضاد كتفابل الحركة والسكون على الجرم الوجود بناء ( قوله أو تقابل الايجاب والسلب) أي كتقابل مطلق الوجود وسملبه (قدوله أوتقابل العمدم والملكة ) أي كتقابل الممي والبصر والقدرة والعجز بنساء عسملي أن العجز نني القسوة عمن شأنه الاتصاف مهسا (قولِه أوتقابل التضايف) أى كتقابل الابوة والينوة وقيل ان الجمع بين الابوة والبنوة من باب مهاعاة النظير لامن الطابقة ورد بأن مراعاة النظير الجع بين أمور لاتناني فيها كالشمس والقمر بخلاف مافيسمه التنافي كالابوة

والبنوة (قوله أومايشبه شيئامن ذلك) أى أو تقابل مايشبه شيئا عداد كر ممايشعر بالتناق لاشتماله بوجه ماعدلى مايوجب التنافى كها تا وتلك في قوله والله في قوله مها الوحش الاأن هاتا أوانس \* قنا الحط الاأن تلك ذوابل

لمسافي هاتا من القرب وقلك من البعد وكافي قوله تعالى أغر قوافأ دخاوا الراكماية عربه الاغراق من المساء الشتمل على البرودة غالباو مايشع به ادخال النار من حرارة النار ويكون ذلك اما بلغظين من نوع واحد اسمين كقوله تعالى وتحسيهم أيقاظا وهم رقو دأوفعلين كقوله تعالى تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك عن تشاء وتعزمن نشاء وتنزع الملك من تشاء وتعزمن نشاء وتذل من نشاء وقول النبي عليه السلام للافصار انكم لنسكثرون عند الفزع وتقاون عند الطمع وقول أبي صخر الحذلي: أما والذي أكبر والمدل به فنه الما عمر أثم مم أو حرفين كقوله تعالى الما مكون كقوله تعالى الما الكسبة وعليها ما أكبسبة وقول الشاعر:

علىأننيران بأن أحمل الهوى ﴿ وأخلص منه لاعلى ولاليا

(قوله ذلك الجمر) أي بين المتقابلين ( ٢٨٨) المسمى بالطباق (قوله من أنواع السكامة ) أي التي هي الاسم والفعل والحرف

(و يكون ) ذلك الجمع (بلفظين من نوع) واحدمن أنواع السكامة (اسمين نحو وتحسبهم أيقاظاوهم وقود أوفعلين نحو يحيى و يميت أوحرفين نحولها ماكسبت وعليها مااكتسبت ) فان فى الملامه فى الانتفاع وفى على معنى التضرر أى لاينتفع بطاعتها ولايتضرر بمصيتها غيرها

أشار الى تفصيل في هذا التقابل وهذا الجمع باعتبار اللفظين الدالين على المتقابلين فقال (و يكون) ذلك الجمع بين المتقابلين المسمى بالطباق (بلفظين) أى يعبر عنهما بلفظين كانبين (من بوع) واحدمن أنواع السكامة التي هي الاسم والفعل والحرف والملفظان اللذان هامن بوع واحداما أن يكون (اسمين) معا (يحو) قوله تعالى (و يحسبهم أيقاظا وهم رقود) أى نيام فإن المقطة تشتمل على الادر الكيالحواس والنوم يشتمل على عدمه فبينهما شبه المدم والملكة باعتبار الازمهما و بينهما باعتبار أنفسهما تضادلان الزوم عرض يمنع ادر الك الحواس واليقظة عرض يقتضي الادر الكي بهاوان قلناان اليقظة نني ذلك العرض كان بينهما عدم وملكة حقيقة وقددل على كل منهما بالاسمية (أو) يكونا (فعلين) معا (يحو) ولوصح اجتماعهما في ذات الحيي والمميت بين متعلقهما العدم والملكة أوالتضاد بناء على أن الموت عرض وجودى فالتناف بينهما المتبارى وكانه لم يجملهما من المسكة أوالتضاد بناء على أن الموت عرض وجودى فالتناف بينهما المتبارى وكانه لم يجملهما من المسكة أوالتضاد بناء على أن الموت على المناهم المناهم المناهم والمواد (أو) يكونا بالحياة والوت بخلاف المناه والنور اللذين هما كالبياض والسواد (أو) يكونا علي المون والافهو والمناه والنور اللذين هما كالبياض والسواد (أو) يكونا حقيقين والافهو تقابلهما تقابل التضاد بالرشعار بالظامة والنور اللذين هما كالبياض والسواد (أو) يكونا المنطقين والافهو تكافؤ كماسبق فان كان الملفظان من نوع واحد فاماان يكون النوع الواحدهو الاسمان كقوله نعالى يمون النوط الواحدهو المناه على المناه المناه والنور كان المنطقية الماستين والافهو واحدة المان كقوله نعالى عن المناه ال

الاسم بان يكون اللفظان اسدين كقوله تعالى وتحسبهم أيقاظاوهم رقود أوفعاين كقوله تعالى بحيى الاسم بان يكون اللفظان اسدين كقوله تعالى وتحسبهم أيقاظاوهم رقود أوفعاين كقوله تعالى بحيى وعيت أوحرفين كقوله تعالى لهاما كسبت وعليها ما اكتسبت لان لهايدل على المقاب وفي هذا الكلام توسع فان التقابل ببن معنى متعلق الحرفين لا ين الحرفين ومنعقوله

على أنى راض بأن أحمل الهوى ﴿ وأخلص منسه لاعلى ولاليا

وان كانامن نوعين فهو كقوله تعالى أومى كان ميتافأ حييناه فان أحدهما اسم والآخر فعل وكذلك

(قوله وتحديهمأ يفاظارهم رقود) الأيقاظ جمسم يقظ علىوزن خداأوكتف بمعتى يقظانوالرقود جمع راقد فالجرح بين أيقاظ ورقودمطابقة لان اليقظة تشتمل على الادراك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فينهما شبه العدم والملكة باعتبار لازميهما وبينهما باعتبار أنفسهما التضادلان النوم عرض عنع ادر التالحواس واليقظة عرض يقتضي الادراك بها وان قانا أن اليقظة نني ذلك العرض كان بينهما عدم وملكة حقيقة وقد دل على كل منهما بالاسم (قوله نحو يحى ويميت) أى من قوله تعالى وهو الذى يحيي ويميت ولهاختلاف الليل والنهارأ فلانعقلون فالاحياء والامانةوانصحاجتاعهما

في الحيي والمعيت لكن بينهما باعتبار متعلقهما أعنى الحياة والموت العدم واللهكة أوالتضاد بناء على أن الوت عرض وجودى فالتنافى بينهما اعتبارى وأبحالم بجعلهما من اللمحق الآتى لا شعارهما من جهة اللفظ بالحياة والموت بخلاف اللحق كما يأتى في أشداء على السكفار حماء بينهم والليل والنهار في الآية الله كورة بما يشبه تقابلهما تقابل التضاد للاشعار بالظامة والنور اللذين هما كالبياض والسواد (قوله لها ما كسبت الح) أى النفس جزاء وثواب ما كسبته من الطاعات وعليها عقاب ما كسبته من العاصى (قوله فان في اللام منى الانتفاع) وذلك لان اللام تشعر بالملاحكية المؤذنة بالانتفاع وعلى تشعر بالعاوالمشعر بالتحمل أوالتقل المؤذن بالتشرر فصار تقابلهما أى اللام وعلى كتقابل النفع والضرر وهما ضدان في كله قيل لها ثواب ما كسبت من الطاعات فلاينت فري عمليتها غيرها كما قال الشارح وبين الشارح ذلك لما في تقديم الجار والمجرور المجرور عمل المناع عليه (قوله أى لا ينتفع بطاعتها الح) أخذ الحصر من تقديم الجار والمجرور

والمابلفظين من أوعين كقوله تعالىأومن كالنميتا فأحييناه أي ضالا فهديناه وقول طفيل بساهم الوجه لم تقطع أباجله \* يصانوهوليوم الروع مبذول

ومن اطيف الطباق قول ابن رشيق

وقدأطفأ واشمس النهار وأوقدوا \* نجوم العوالي في سهاء عجاج

وكذا قول الفاضي الارجاني

والقد نزلت من المأوك بمناجد 🛪 فقر الرجال اليه مفتاح الغني

وكذا قولالفرزدق

لعن الآله بني كايب انهم \* لايف درون ولايفون لجار يستيةظون الى نهيق حمارهم \* وننسام أعينهم عن الأونار

وفي البيت الأول تكميل حسن اذ لواقتصر على قوله لايغدرون لاحتمل الكلامضر بامن المدح اذ تجنب الغدر فديكون عن عفة فقال لايفون ليفيدأته للمجز كاأن تركة الوفاء الؤم وحصل مع ذلك ايغال حسن لانه لو اقتصرعلى قوله

> ﴿ أُومِن نُوعِينَ نَحُوأُومِنَ كَانِ مِينَا فَأَحِيبَنَاهُ﴾ فإنه قداعتسبر في الاحياء معنى الحياة والموت والحياة مما يتقابلان وقددل عنى الأول بالاسم وعلى الناتي بالفعل

بالانتفاع وعلى تشعر بالمساو الشعر بالتحمل والنقل الؤذن بالتضرر فصار تفابلهما كتقابل النفع والضروهما ضدان وعبر بالاكتساب فيجانب الشر لان الافتعال يؤذن بالتعمل والتكاف بالنطلب والنفس فيطلب للمصية المقتضية للشر لاتخار عن شهوة فلعلهما فياللمصية تعمل وتطلب والمعنيأن المفس لاينتفع بطاعتها غيرها ولايتضرير بمصيتها غيرها وبه يملم أن التقدير لها نفع أى ثواب ما كسبت من الطاعة وعليها ضروأى عذاب ما كقسبت من الدصية (أو) يكون بلفظين (من نوعين) من أنواع السكامة الثلاثة والمتصور عقلا في كونه من نوعين ثلاثة أقسام أن يكون أحسدهما اسها والآخر فملا أو يكون أحدهم السهاوالا خرحرفا أو يكون أحدهما فعلا والا خرحرفا لمكن للوجود من هذه الثلاثة واحد وهوما يكون فيه أحدهم المهاوالا تخرفعلا (نحو) قوله تعالى (أومن كان مينا فأحيبناه) فقدعبر عن الوت بالاسم وعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولايخني أن التقابل هنا اعتباري وأنالعني مجازيأي ضالا فهديناه فتقابل الاحياء للموتباعتبار تعلقه بالحياة التيهي ضد

قوله تعالى ووجدك ضالا فهدى ووجدك عائلا فأغنى وهذامثال للنوعين أحدهما اسم والآخر فعل وهوأحدالأفسام للمكنة الثانى أنيكون أحدهها اسها والآخرحرفا كقولك ثواب زيد حامسل وعليه وزره الثالث أن يكون أحدهما حرفا والاخر فعلا مثل أثيب زيد وعليه ماا كتسب

لايف درون ولايفون م المنى الذى قصده لكنه لما احتاج الى ألفافية أفاد بها معنى زائدا حيث قال الرازرك الوفاء الحار أشد فبحا مورترك الوفاء لنبره والطباق قد يكون ظاهرا كما ذكرنا وقد يكون خفيا نوع خفاء كـقوله تعالى مما خطاياهم أغرقوا فأدخاواناراطابق ين أغرقوا وأدخلوا نارا وقول أبي عام

على عاميله فالانتفاع الحاصيل من النعاء والصدقة للفسر انتفاع بثمرة الطاعبة لابنفسها

(فوله أومن نوعين) عطف على توله من نوع والقسمة العقلية تفتضي أن الجمع ( ۳۷ - شروح الناخيس - رابع ) بين المنقابلين بنوعين من أنواع الكامة ثلاثة أقساما سممع فعل واسم مع حرف وفعل مع حرف لكن الوجود من هذه الثلاثة واحد فقط وهوالا ولكذا فيالمطول والمرادبقوله لكن الموجود أى في الكلام البليغ والافقد وجدت بقية الا فسام في غيره فمثال الاسممع الحرف للصحيح كلمضر وعلىالسقم كلمانافع ومثال الحرف والفعل للصحيح مايضر وعلى السقم ماينفع كذافي الاطول والشاهد في الا ول ف مضرم عاللام وفي الثاني في نافع مع على (قوله تحو أومن كان ميتا فأحييناه) أي ضالا فهديناه فقد عبر عن الموت بالاسم وعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولايخني أن التقابل هنا اعتبارى لان تفابل الاحياء للوث باعتبار تعلقه بالحياة التي هي ضد أوملكة للموت والافالاحياء نفسه لايقابل الموتوانما لم يجعلهذا المثالمن أمثلة اللحق الآتية لان للقابلة هنا باعتبارمادل عليه اللفظ فأن الحياة المقابلة للموت دل عليها افظ أحبيناه لان معنى أحييناه أوجدنا فيه الحياة بخلاف الآثي في الملحق فان قوله في المثال الاثول رحماء لايقابل قوله أشداء باعتبار مادل عليه اللفظ لان الرحمة المدلولة للفظ لاتقابل الشدة بنفسها بلباعتبار سبب مادل عليمه اللفظ لان الرحمة سبيها الاين وهو يقابل الشدة (قوله والنوت) أى المعتبر في ميتا

## مهاالوحش الا أن هانا أو انس مه تني الحط الا أن ثلك ذوابل

طابق بينها تاوتلك والطباق ينقسم المحطباق الايجاب كانقدم والمحطباق السلب وهوالجمع بين فعلى مصدر واحد مثبت ومنفأ وأمر ونهي كقوله تعالى ولكنأ كتر الناس لايعلمون يعامون ظاهرامن الحياة الدنيا

(قوله وهوضر بان الح) هذا تنويع آخر للطباق باعتبار الايجاب والسلب (قوله طباق الايجاب) بأن يكون الافظان المتقابلان معناهما موجبا (قوله كمامر) أى فى الأمثلة كلها ألا ترى المى وتحسبهم أيقاظا وهم رقود فان اليقظة والرقاد ذكرا بطريق الاثبات وكذا يقال فى باقى الأمثلة التى مرت (قوله وطباق السلب) هو داخل فى التعميم السابق فى التقابل (قوله بين فعلى مصدر واحد) ظاهره التقييد به واخراج غير الفعلين ( ١٩٩٠) وفعلى الصدرين (قوله فعلى مصدرالخ) الفعلان كيعلمون ولا يعلمون ولا يعلمون

(وهو) أى الطباق (ضر بان طباق الايجاب كمامروطباق السلب) وهُوأن يَجمع بين فعلى مصدروا حد أحدهما مثبت والآخر منفى أو أحدهما أمن والآخرنهى فالأول ( نحوة وله تعالى ولسكن أكثر الناس لايعلمون يعلمون) ظاهرا من الحياة الدنيا

أوملكة للوتعلى ما تقدمت الاشارة اليسه ثم أشار الى تنويع آخر في الطباق فقال (وهو) أى الطباق باعتبار الا يجسب والسلب (ضربان) أحدهما (طباق الا يجاب) بأن يكون اللفظان المنقابلان معناها ذكر أموجبين (كامر) في محوو تحسبهم أيقاظا وهم رقود فقد ذكرت اليقظة والرقاد بطريق الاثبات (و) ثانيهما (طباق السلب) وهود اخل في التمابين السابق في التقابل وذلك بأن يجمع بين فعلى مصدر واحد أحدهما مثبت والآخر منني فيكون التقابل بين الا يجاب والسلب لا بين مدلولي الفعلين أو يجمع بين فعلين أحدهما نهى والآخر أمر فان النهبي دال على طلب السكف عن الفعل والأمر دال على طلب النعل والدل والاكف منصادان فيكون التقابل باعتبار الفعل والدل لا باعتبار مصدر الفعل والترك لا باعتبار من جهة مصدر الفعلين لاستوائه وانا جعمل هذا من السلب والاثبات لان المطاوب في أحدهما من جهة المني سلب وفي الآخر اثبات فلأول وهو أن يجمع بين فعلى مصدر واحد أثبت أحدهما وسلب الآخر (نحو) قوله تعالى (ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون) ظاهر إمن الحياة الدنيافان العم الأول منته والثاني والثاني المعامون المعامون عناه من المعامون المناح المناح المناح المناح المناح الله المناح المناح الأول المناح المناح الله المناح المناح

و ص (وهوضر بان الخ) ش الطباق ينقسم باعتبار آخر وهوأنه طباق الابجاب وطباق السلب فطباق الابجاب من أدام الأمثلة السابقة وطباق السلب هوالجع بين فعلى مصدر واحد أحدهما مثبت والآخر من في أو فى حكمهما كالأمر والنهى وقسمه صاحب بديع القرآن ثلاثة أقسام طباق ايجاب وطباق سلب (٢) وفرق بينهما بما لاحاصل له ومثل الصنف اطباق السلب بقوله تمالى ولكن أكثر الناس لايعلمون يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وقول الشاعر

وننكر أن شئنا على الناس قولم \* ولاينكرون القول حين نقول

وفى جعل الآية من باب الطباق نظرلان الطباق ان أخد بين الفعايين فهما في الآية غير متضادين لانِ مفعولُ لا يسلمون غير مفعول يعلمون وان أخذ بين مطلق النفي و الاثبات فيازم أن يكون ماجا، زبد

بينهما تقبابل الايجاب والسلب (قوله أحسدهما مثبت والا خرمنني) أي فيكون النقمابل بين الايجاب والسلب لابين مدلولي الفعلين وقدتبع الشارح فما ذكره من التعريف المسنف في ألايضاح وهو تعريف غسير جامع لانه يخرج منه لست بعمالم وأناعالم ونحو أحسبك انسانا واستبانسان ويحواضرب زيدا وماضرب عمسرو ولانضرب زيدا وقيد ضربت مكرا والاولى أن يقول وهو أن يجمع بين النبوت والانتفاء قاله في الا طول (قوله أو أحدهما أمرالح) أي أو يجمع بين فعاين أحدهما أمروالأخر نهى قان النهي بدل

ومصدرهماالسلم والتقابل

على طلب الكف عن الفعل والأمريدل على طلب الفعل والكف والفعل متهادان فيكون النقابل (و) باعتبار الفعل والأمريدل على طلب الفعل والماجعة المعنى باعتبار الفعل والفعل المنابعة المعنى باعتبار الفعل الفعل المنابعة المنها المناب وفي الآخر اثبات (قوله فالأول) أى وهو أن يجمع بين فعلى مصدر واحد أثبت أحدهما وسلب الآخر (قوله نحوقوله تعالى) أى والمحتوضرب ولم يضرب (قوله والحن أكثر الناس لا يعامون) أى ما أعدلهم فى الآخرة من النعم ومن فى قوله من الحياة الدنيا المابيات المنابعة الدنيا والمدنى والمنابعة المنابعة والمنابعة المنابعة المنابعة

وقوله ولا تخشوا الناس واخشون وقول الشاعر :

و انسكران شئنا على الناس قولهم \* ولا ينسكر ون القول حين نقول بقيض لى الشوق من حيث الأوى \* ويسرى الى الشوق من حيث الم ولفد عرفت وما عرفت حقيقة \* ولقسد جهلت وما جهلت خمولا خلقوا وما خلقوا وما خلقوا المكرسة \* فكأنهسم خلقوا وما خلقوا

وقول البحترى: وقول أبى الطيب:

وقول ألاّ غر :

رزقوا وما رزقه وا ساح ید \* فکانهم رزقوا وما رزقوا متر الله من المدار مثله الاستان مناه ما المدار الله ما

قيل ومنهقوله تعالى لا يعصون الله ما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون أى لا يعصون الله في الحال و يفعلون اليؤمرون في السنقبل وفيه نظرلان العصيان يضادفهل للأمور به فسكيف يكون الجمع بين نفيه وقعل المأمور به تضادا

(قوله والثاني) وهوأن يكون أحدهما أمرا والآخر نهيا (قوله نحو (٢٩١) قوله نعالي) أي و يحواضرب زيداولا

تضرب عمرا (قوله فلا تخشوا الناس واخشـونی ) من المعلوم أن الحشية لايؤسر بها و پنهي عنها من جهة واحدة بل من جينين كمانى الآية فقد أمريها باعتباركونهاللدونهبي عنها باعتبار كونهما للناس فالنناف بين الامر والنهى أنماهو باعتبار أصليما لإباعتبارمادة استعمالهما فتأمل (قوله ومن الطباق ما مهاه بعضهم تدبيجا) أنما جمله من أقسام الطباق ولم يجعله وجها مستقلا برأسه من أوجة المنوى لدخوله في تعريف الطباق لما بين اللونين أو الالوإن من التقابل (قوله من دبج المطر الأرض اذا زینها) أی بألوان

المطر الارضاذازينه وفسره بأن يذكر في معنى من المدح أوغيره ألوان لقصد السكناية أوالنورية المننى علم ينفع في الآخرة والثبت علم لا ينفع فيها فلاتنافي بين الاثبات والدني فيهما (و) الثانى وهو أن يكون أحدهما أمرا والآخر نهيا (نحو) قوله تعالى (فلا تخشوا الناس واختسونى) ومن المعاوم أن الحشية لا يؤمر بها وينهى عنها من جهة واحدة بل من جهتين كافي الآية فقد أمر بها با عتبار كونها للد تعالى ونهى ونها باعتبار أونها كاناس فالننافي بين الامروالنهى أيضابا عتبار أصلهما لا باعتبار مادة استعمالهما فانه لا يوجد الافرضاو تقديرا (ومن الطباق) نوع ماه بعضهم تدبيح الثنيج من دبج وتسكام طباقا وليس كذلك وسيا أنى ما يوضرون أى لا يدمون اللهى الحال و يفعلون ما يؤمرون أى لا يدمون الله في الحال و يفعلون ما يؤمرون أى لا يدمون الله و يفعلون ما يؤمرون أى لا يدمون الله و يفعلون ما يؤمرون أن يكون وضمون السنقبل قال المصنف وفيه نظر لان العصيان يضاد فعل المأمور به فكيف يكون الجمع بين نفيه وفعل المأمور به تضادا قلت المينون بالطباق أن يكون وضمون السكلامين متضادا بل يعنون أن يكون وخول المند وران لوجردا من الذي والاثبات كانافي أنفسه ما متضادين فالتضاد هنا بين الدين المسيان وفعل المأمور به قد مان كان تحسيل أنافي أنفسهما متضادين فالتضاد هنا بين الدين المناف المناف والمنافي والله والمنافية والمنافية المنافية والمنافية والنافية والمنافية والمنافي

(و) الثاني (نحوقوله تعالى فلاتخشوا الناس واخشوني ومن الطباق) ماساه بعضهم تدبيجامن دبج

وفعلالأمور به تضاداقات الايمنون بالطباق أن يكون مضمون الكلامين متضادا بل يعنون آن بكون المذكور وان لوجردا من النق والاثبات كانافى أنفسهما متضادين فالتضادها بين العصيان وفعل المأمور به ألاترى أن المسنف وغيره جعلوا من الطباق وتحسبهم أيقاظا وهم رقود وان كان تحسبهم أيقاظا يفهم وودود وان كان تحسبهم أيقاظا يفهم أنهم رقود وان كان تحسبهم أيقاظا يفهم أنهم رقود فيوافق ودولا تضادولا تضادوا كنالك قوله تعالى أومن كان مينا فأحينا والحنوا والحياة باعتبار الاسناد لما كان بينهما تضادفان كان مينا يفهم أنه على الالقاع فهو يوافق أحييناه وكذاك فلا تخشوا الناس وخشية الله فان الدى بينهما تلازم الانقابل بل الطباق بين مطافى خشية الناس وخشية الله والاجعليم ولكن أكثر الناس الايمامون يعلمون طباقا وقيل الطباق في الآية بين الحال والاستقبال في الا بعملهم ويفعلون قوله (ومن الطباق الح) يشير الحالي نوع من الطباق يسمى التدبيج وهو أن يذكر في معنى من المدح

النبات فذكر الالوان في السكلام تشبيه على يحدث بالمطرمن ألوان النبات أوا تهما خوذ من الديج وهوالنقس لان ذكر الألوان كالنقش على البساط (قوله وفسره) أى وفسر ذلك البعض الندبيج (قوله أوغيره) كالهجاء والرئاء والغزل (قوله نقصد الكناية أوالتورية) أى بالسكلام المستمل على تلك الالوان وأو ما فه خلوفت و راجع كافي مثال الحريري الآفي واحترز بقوله نقصد الكناية أوالتورية عن ذكر الألوان القصد الحقيقة فلا تكون من الحسنات لان الحقيقة يقصد منها افادة الدي الاصلى وعن ذكرها لقصد الحاز كأن بذكر ألواناوين عب قرينة عنع من ارادتها بحيث المبتحقق الجمع بين الألوان الافي اللفظ دون الدي فلا يكون ذلك من الحسنات المنوية بل اللفظية كذا ذكر العلامة عبد الحسنات المنوية بل اللفظية كذا ذكر

ومنثور دمى عُدا أحمرا \* عَلَى أَسَ عَارِضَكَ الاخضر وَكَافَىٰقُولِالسَّلَاحِالصَفَدى: مَاأُبِصِرتَعَيْنَاكُ أَحْسَنَ مَنْظُرا \* فَهَا بَرَى مِنْ سَائَرُ الْأَشَاءُ وَكَالُوْمِنَةُ اللَّهِ يَحْمَرُاء تَحَتَّ الْمُلَّةُ السُّودَاء عَتَّ اللَّهُ السُّودَاء

ومن الطباق قول أبي تمام: وقول أبي حيوس:

تردى ثياب الموت حمرا فما أنى \* لهاالليل الاوهى من سندس خضر طالما قلت المسائل عنكم \* واعتمادى هسداية الضلال ان ترد علم حالهم عن يقين \* فالقهم يوم نائل أو نزال نلق بيض الوجوه سود مثار النسقع خضر الاكناف حمرالنصال

(قوله وأراد) أي ذلك البعض وقوله بقرينة الامثلة أي كالمثال الاول (قوله نحوقوله) أي قول الشاعر وهو أبو تمام في مرتب ق أبي نهشل عدن حيدالني رئاء بها حين استشهدوا ولها:

لذا فليجل الخطب وليفسدح الام الله وليس لمين لمبغض ماؤها عذر

(فولهتردي ثباب الموت) أي جملها (٢٩٢) رداه لنفسه والمراد أنه ابسهاوأ راد مثياب الموت الثياب التي كان لابسا

لما وقت الحرب وقتل وهو لاس لهاوعلى هذا فاضافة ثياب للوت لادني ملابسة وفوله حمرا حال من أياب وهىحالمقدرةادلاحمرة حين اللبس لتأخر تلطخها بالدمعنه اهسم قال يس وفيه نظر والاظهــر أن المراد بثياب الموت النياب التيكفن مها التهيىوفيه أنه بكفن في النياب التي ماتفيهاوهو كانلابسالها قبل حصول الدم فتأمل (قوله من سندس) هو رقيق الحرير (فوله خضر) مرفوع على أنه خبر بمد خبرلامجر ورصفة لسندس لان القدوافي مضمومة الر وى قان قبله

الاحرة خضرا الطخها المطر البعضر اليس البعضر النياب المسمى النياب المسمى النياب المسمى النياب المسمى النياب المسمى النياب المالة فقامل الاتياب المنسى فقامل بالنياب المنسى فقامل المنسى المنسى

> بروى مبه وقد كانت البيض القواضب في الوغي

فواطع وهى الآن من بعده بتر

وأراد بالالوان مافوق الواحد بقرينة الامثاة فتد بيبج الكناية (نحوقوله تردى) من ترديت الثوب أخذته رداء (ثياب الموت حرافحاتى عد لها) أى اتلك الثياب (الليل الاوهى من سندس خضر) يعنى ارتدى الثياب الملطخة بالدم فم ينقض يوم فتله ولم يدخل فى ليلته الاوقد صارت الثياب من سسندس خضر من ثياب الجنة فقد جمع بين الحرة والحيضرة وقصد بالاول الكناية عن القتل

النطر الارض زينها وأصله الديباج وهو الحرير شبه به ماوجد بالمطر من آلوان النبات وفسره ذلك البعض بأن يذكر في معنى من المدح أوغير مألوا نافق صدا يجاد السكماية في تلك الألوان أو في بعضها أو لقصد البعض بأن يذكر في معنى من المدح أوغير مألوا نافق المنافق الشمى بالتدبيج باثنين ولا شك أن هذا المسمى بالتدبيج داخل في الطباق لان الالوان أمو رمت قابلة فهى جزئية من جزئيات الطباق وخصت بالمدبيج لتخيل وجود الالوان فيها كوجود الالوان بالمطر فالندبيج الذى فيه الكناية (نحوقوله) أى فول أنى تمام برفى رجلامات في الجهاد (نردى) أى لبس من ترديت الثوب أخذته رداء ولبسته (ثياب الوت) أى لبس ثياب المواد والمنافق بالدم لا الثياب التي تلبس للحال لان ذلك يحوج الى جعل الحال الذى هوقوله بالثياب الثياب الثياب الله مقدرة (فراأتي به لها) أى فلم بأت الملك النياب ولم يدخل (الليل الاوهى) أى و تلك (الثياب من سندس) أى من حرير تلك الثياب (خضر) ف خضر خبر بعد خبر لان القصيدة مضمومة الروى مثلها قدله:

وقد كانت البيض القواضب في الوغى ﴿ بُوانَرُ وَهِي الآنَ مِن بَعِدُهُ بِتَرَ ومنى البيت أن للرقى لبس الثياب اللطاخة بالدم حين قتل ولم يدخل عليه الليل حتى صارت تلك الثياب

أوغبره ألوان لفصد الكناية أوالنورية فالاول كفول أبي تمام :

تردى ثياب الموت حمرا فماآتى 🐙 لهاالليل الاوهى من سندس خضر

فانه كنى بفوله سندس خضرعن دخول الجنة وقد توهم به ض الشارحين أن قوله خضر بحر و راواعتذر عن وصف السندس الفرد بالجمع و ايس كذلك فان القافية مر فوعة وخضر خبر وهي ولوكانت بحرورة

غزاغزوة والحمد نسج ردائه \* فلم ينصرف الاوأكفانه الاجر تردى ثياب الوت الخ و بعده و بالثاني

كأن بني نبهان حين وفانه 🛪 نجوم سماء خرَّمن بينها البدر

كذا قيل ولا يخفى أن جعله خبرا بعد خبر لا يلائم قول الشارس في شرح البيت ولم يدخل في ليلته الا وقد صارت الثياب من سندس خضر من ثياب الجنة فا نه ظاهر في جعل الحضر صفة اسندس وهو الوافق العرف من أنه اذا ذكر أصل الثوب يجعل اللون صفة الماصل لا الثوب فاوجه أن يجعل خضر في البيت خبر مبتدا محذوف أي هي خضر والجمله صفة السندس هكذا في الأطول (قوله يعنى ارتدى الثياب الماطخة بالدم) أي لبسها (قوله وقصد بالاول) أي بالوصف الاول وهو حمرة النياب يعنى مع بقية الشطر الكنابة عن القتل لان لتردى ثياب الوت حالة كونها حمرا يازم منه القتل

وقول الحريرى فمذاز و رالحبوب الاصفروا غيرالعيش الاخضراسود يوى الابيض وابيض فودى الاسود حتى رقى لى العدو الازرق فياحبذا الموت الاحمر ومن الناس من سمى تحوماذكرناه تدبيجاوفسره بأن يذكر في معنى من المدح أوغيره ألوان بقصد الكناية أوالتورية أماند بيج الكناية فكبيت أبى عام و بينى أبى حيوس وأماند بيج التورية فكافظ الاصفر في قول الحريرى

(قوله وبالثانى الكتابة عن دخول الجنة) أى وقصدبالوصف الثانى وهو خضرة الثياب الكتابة عن دخول الجنة لمساعلم أن أهل المجنة يلبسون الحرير الاخضر وصيرورة هذه الثياب الحضرة عبارة عن القلاب حال القتل الى حال التنم بالجنة (قولة وقديم الجنة التياب الحضرة عبارة عن القلاب على التنم بالجنة (قولة وقديم التياب المجنورة عند المبيد المبيد التياب المبيد (قولة القلاب على التورية وقولة المبيد) وميد ويراد به البعيد (قولة الفلاء عند)

و بالثانىالكناية عن دخول الجنة و قدييج التور بة على فول الحريرى فمذا غبر العيش الاخضر واز ور المحبوب الاصفر اسوديوى الابيض وابيض فودى الاسود حتى رثى لى العدوالازرق

من السندس وصارت خضرا فقدجم بين أونين فقط والاول وهو حمرة الثباب كناية عن القتل الاستازامه اياه عرفامع قرينة السياق والثاثي وهوخضرة الثياب كني بعن دخول الجنة لماعام أن أهل الجنة للبسون الحرير الانخضر وصيرو وةهذه الثياب تلك عبارة عن انقلاب حال القنل اليحالة النعمة بالجنة وأماالندبيج الشتمل علىالنورية وهىأن يكون للفظ معنيان قريب وبعيد وبرادبه البعيد كمقول الحريرى فمذاغبرالعيش الاخضر وسنسالعيش بالاخضرار كنايةعنطيبه ونهومته وكماله لان اخضرارالعود والنبات بدل على طيبه ونعومته وكونه على أكل حال فيكني به عن لازمه في الجلة الذي هوالطيب والحسن والمحكم للوالاغيرار كناية عن ضبق المش وتقصائه وكونه في جال التلف لان اغبرارالنبات والمكان يدل على الذبول والتغير والرثاث فيكنى به عن معنى هذا الملازم واز ور الحبوب الاسفرأي مال عني الحبوب الاصفر وفي هذا اللون وقعت النورية فالمسنى القريب للحموب الاصفر هوالانسان الموصوف الصفرة الحبو بةواز وراره بعده عن ساحة الانسال والعني البعيد هو الذهب الاصفرلانه محبوب وهوالراد به فكان تورية اسوديوى الابيض وبقوله اسوديت لمفاغرور عذاي اسود يوى الابيض مداغير العيش الخ واسوداد اليوم كناية عن ضيق الحال وكثرة الهموملان اسودادالزمان كالليل يناسب الحموم ووصفه بالبياض كناية عن سعة الحال والفرح لان بياض النهار يلابسذلك وابيض فودى الاسود فقوله ابيض عطف على اسود والفودهو شعر جانب الرأس عايلي الاذن وابيضاض الشعر كناية عن كثرة الحزن والمهرأوأر بدبه الحقيقة وأنه اتصف شعره بذلك بسبب الهم حتى رفى لى العدوالازرق أى انتهى في الحال من أجل ما حلمن الهموم الى أن رفي لى أي رحني المدوالازرق ووصف العدو بالزرقة كناية عن شدةالعداوة لان أشهرالناس فالعداوة وأشده مفيها المسامين الروم وأكثرهم زرق الاعين فاشتهر وصفهم بالعداوة معزز رقة أعينهم حتى صاركناية عنكل عدو شديد السداوة و يحتمل أن يكون كنابة عن شدة العداوة وصفاتها من شوب خلافها كان الاحسن الاعتذار بأن سندساج مسندسة كافيل به وأما التورية فكفول الحريرى فمذاز ورالحموب الاصفر واغبع العيش الاخضر اسوديوي الابيض وابيض فودي الاسود حتى رثى لي العــدو الازرق فباحبذا الموت الاحمر فقوله المحبوب الاصفر تورية عن الذهب والمماكان تورية لان المحبوبالاصفر مشاءالفريب الانسان والبحيدالذهب ولاشك فيكون الاصفر هنامرادابه الذهب

أي فنحن اغير العيش الاخضر والذى في مقدمات الخریری د کرهستدا بعد قولاوازور الحبوب الاصفر الهكذا فمذا زور الحبوب الاصفر واغبر العيش الاخضر واخضرار العبش كناية عن طيبه ونعومته وكاله لان اخضرار العود والنبات يدل عملي طيبه ونعومته وكونه علىأكل حال فيكني به عورالازمه في الخساة الذي هو الطيب والحسنوالكالواغيزاز العيش كمناية عن ضيقه ونقماته وكونه في يجال التلف لاناغيرار النيات والمكان يدلعلى الذبول والنغير والرثاثة فيكنيء عن هــذا اللازم (قوله وازور الحبوب الأسغر) أي تباعد وأعرض ومال عنى الحبوبالاصفروقي ذكر هــذا اللون وقمت التورية لانالعني القريب للحبوب الاصقر هو الانسان الموسوف بالصفرة

المحبوبة واز وراره بعده عن ساحة الاتصال والمنى البعيد الذهب الاصفرلانه يحبوب وهوالمراده نافسكان تورية (قوله اسوديومى الابيض) متعاقبه المجرور به واسوداد اليوم كناية عن ضيق الحال و كثرة المدوم فيه لان اسوداد الزمان كالميل يناسبه الهموم و وصفه بالبياض كناية عن سعة الحال والفرس والسرور لان بياض النهار يناسب ذلك (قوله وابيض فودى الاسود) عطف على اسوديومى والفود شعر جانب الرأس كايل الأذن وابيضاض فوده كناية عن ضعف بنيته و وهنه من كثرة الحزن والهم (قوله حتى رقى لى) أى رق لم وأشفق على المدو الازرق أى الحال كان أهل الروم أعداد المدو الشديد العداوة بالزرقة لانه فى الاصل كان أهل الروم أعداد المسرب والزوقة غالبة عليهم ثم وصف كل عدوشد بدالعداوة بها على طريق الكناية وان لم يكن أزرق

و المحقى بالطباق شيئان أحده المحوقوله تعالى أشداء على الكفار رحا بينهم فان الرحمة مسببة عن الذي الذي هو شد الشدة وعليه (قوله فياحبذا الموتالا حمر) حمرة للوت كناية عن شدته أى الشديدية الماحمر البآس اذا استدوقيل انه أراد بالموت الاحمر الفتل ويافى قوله فياحبذا زائدة التنهيد لالمنسداه أي خبذا الموت الاحمر أي وأحبب به ان جا عاجلا (قوله لا يقتضي أن يكون الخ) أي بل قد تجمع الالوان الفعد التورية بواحد منها كاهنا والحاصل أن الحريري قد حجم بين ألوان من الاغترار والاحضر از والاصفر ار والاسوداد والابيضاض والزرقة والحرة وكل تلك الالوان في كلامه كناية الاالاصفر ار فان فيسه التورية فقد علم من ذلك أن جم الالوان لا يجب أن يكون على أن بعضها كناية وقد توهم بعضهم وجوب ذلك وهو قاسد (قوله يتعلق أحدها على المنايين اللذين تعلق قاسد (قوله يتعلق أحدها على المنايين اللذين تعلق أحدهما على المنايين اللذين تعلق الحدهما على المنايين المنايين اللذين تعلق المدالة المناب المنا

الآخر تناف بل مجتمعان

كالرحمة والشدة فأن الرحمة

تبكون شيديدة وبهذا

يمناز عن الطباق وماقيل

انه اذا كان أحدهما لازما

لمقابلالآخر يتحقق ببنهما

التناني في الجولة لان مناني

للمازوم منماف للازمه

وحينتذفه وطباق لاملحق

به مدفوع لان اللازم قد یکون أعم وحینند فمنانی

المازوم لا يجب أن يكون

مثافيا للازم والحاصل أن

الثيء الاولبن السين

الملحقين بالطباق هو أن

يجمع بين معنيين ليس أحدهما مقابلا الآخر

لكن يتعلقأحدهما بمعنى

يقابل العسمني الآخر

وتعلق أحدالعنيين بالمعنى

للقابل للآخراما لكونه

بيئه و بينه لزوم السبيبة

أويينهو بينهازوم آخرغير

لزوم السببية والتقابل هنا

فياحبذا الموت الاحمر فالمدنى القريب للحبوب الاصفر انسان لهصفرة والبعيد الذهب وهوالراد همنافيسكون توريخ كالوحمه بعضهم همنافيسكون توريخ كالوحمه بعضهم (ويلحق به) أى بالطباق شيئان أحدهما الجمع بين معنيين يتعلق أحدهما عماية ابل الآخر توع تعلق مثل السبية والمازوم (بحوأ شداء على الكفار رحماء بينهم فان الرحمة وان لم تسكن مقا بالالشدة لكنها مسببة عن اللين) الذي هو ضد الشدة

لان الزرقة في الماء قدل على صفائه ف كنى الزرقة عن مطلق الصفاء الصادق بصفاء العداوة الذي هو شدتها في احبد الموت الاحرو وصف الوت بالحرة كناية عن شدتها الموت الاحرو وصف الوت بالحرة كناية عن شدتها لان الحرة تدل على شدتها فقد جمع الحريرى ألوا نامن الاغبرار والاخضرار والاصفرار والاسوداد والابيضاض والزرقة والحرة وقد تبين الدى عافر رنا أن الالوان كالهافى كلامه والاصفرار فان فيه التورية ونذلك تبين أن جمع الالوان لا يجب أن يكون على أنها كالهاتوريات أوكنايات بل يجوزان تجمع على أن بعضها تورية وبعضها كناية وقد توهم بعضهم وجوب ذلك وهو فاسد كانقر (وياحق به أى بالطامق السابق شيئان أحدها أن يجمع بين معنيين ليس أحدهما مقابلالا خرولكن يتعلق ذلك الأحد منهما بعنى يقابل الفنى الآخر وتعلقه ما مالكونه بينه و بينه لزوم آخر غيرازوم السببية وذلك (نحو) قوله تعالى في وصف الومنين مع الذي صلى الله عليه وسلم (أشداء على الرحمة) الماتها بلها الفظائلة والشدة المايقا بلها المين لمنكن الرحمة (مسببة عن اللين) اذ الماين في الانسان كيفية قلبية تقتضى الانعطاف المستحقه وذلك الانعطاف الرحمة (مسببة عن اللين) اذ الماين في الانسان كيفية قلبية تقتضى الانعطاف المستحقه وذلك الانعطاف الرحمة (مسببة عن اللين) اذ الماين في الانسان كيفية قلبية تقتضى الانعطاف المستحقه وذلك الانعطاف المستحقه وذلك الانعطاف الرحمة (مسببة عن اللين) اذ الماين في الانسان كيفية قلبية تقتضى الانعطاف المستحقه وذلك الانعطاف المستحقه وذلك الانعطاف المنابع المنابع النابع المنابع الله المنابع ال

ومن عادة الحريرى استعال ذلك فيه كقوله \* أكرم به اصفر راقت صغرته \* وقوله \* أصفر ذى وجهين كالمنافق \* ولمازع أن بنازع في أن ذلك تورية و يمنع تبادر الذهن من الحيوب الأصفر الى الانسان وقد يمنع تبادر الذهن من الحيوب الأصفر الى الانسان وقد يمترض على المصنف في قوله الوان وليس في البيت السابق الالونان وليست المتورية في بعضها وعنه وعن الاول الافي واحدمنها وجوابه عن التاني أن المراد أن يذكر ألوان تقع التورية في بعضها وعنه وعن الاول أنه أراد جنس الالوان لاحقيقة الجع (قوله و يلحق به الح) يشير الى أمرين بلحقان بالطباق أحده انحى وقوله تمالى محمد منه من اللين الذي هو قوله تمالى محمد سببة عن اللين الذي هو

ليس بين العندين بل بين أحدهما ومازوم الآخر (قوله فان الرحمة وان المتكن الخ) حاصلها فه قد جمع في هذه الآية (و) بين الرحمة والشدة ومن المعلوم أن الرحمة لاتفا بل الشدة والاعتقابل الرحمة الفظاظة والشدة الايا الماين لكن الرحمة مسببة عن المين المشدة وذلك لان المين في الانسان كيفية قلبية تقتضى الانعطاف لمستحقه وذلك لان الانعطاف هو الرحمة وقد قوبل في الآية بين معنيين هما الشدة والرحمة وأحدهما وهوالرحمة له تعلق بقابل الشدة وهو المين والتعلق بينهما تعلق السببية أي كون الرحمة مسببة عن المين وأصل الشدة والدين في الحسوسات فالشدة فيها الصلابة والمين فيها ضدها وهي صفة تقتضى صحة الغمز الى الباطن والنفوذ فيه والشدة بحلافها ولوقيل ان الشدة المقال المناف المراجمة وهو الفظاظة وعدم الانعطاف الدي عدم الانطاق الازم الشدة التي هي كيفية قلبية ترجب عدم الانعطاف المستحقه (قوله لمكنه المسببة عن المدين) أي ومنافي السبب لا يجب أن يكون منافيا السبب قوله تعالى ومن رحمته جعل السكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولنبتغوا من فضله فان ابتغاء الفضل يستازم الحركة الضادة السكون والعدول عن لفظ الحركة الى لفظ الحركة الفضل لان الحركة ضربان حركة لمصلحة وحركة لفسدة والمراد الاولى لاالنان تومن فاسده فاالفرب قولى عن لفظ الحركة الى الفظاب الدنيااذالم ترديها به سرور محب أواساء ذمج م فان ضدالحب هوالمبغض والمجرم قدلا يكون مبغضا وله وجه بعيد والثانى ما يسمى ابهام النضاد كفول دعبل فان ضداله من رجل شعك المشيب رأسه فبركي

(قولة غير متقابلين)أى ولايستارم ماأريد بأحدها مايقابل الآخر و بهذا (٢٩٥)

فارق ماقبله (قوله نحو قوله )

أى الشاعر وهو دعبسل بكسرالدال المهملة والباء مهملة ساكنة بوزونز برج وضبطه بمضهم أيضا بفتح الباء فني الباء وجهان وهوشاعر خزاعي رافضي كما في الاطول (قسوله

لاتعجى الخ) قبله يأسلم مامالشيب متقصة 🖈 لاسوقة يبق ولا ملكا لاتعجى باسلمالبيت وبعده قصر الغواية عن هوي قمر وجدالسبيل اليه مشتركا قدكان ضحك في شبيته والآن يحمدكل من صحكا بالين شعري كيف حالكما باصاحى اذادمي سفكا لاتأخذا بظلامتيأحدا 🛪 فاي وطرفي في دمي اشتركا (قولەياسلم)ترخىمسلىمىأو المراد بإسالمة من العيوب فيكون السلم بمعنى السلامة المستعمل فالسالة (قوله يعنى نفسه )عبرعن نفسه

(و) النَّاني الجمُّع بين معنسيين غبر متقا بلين عبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان ( تحوقسوله لاتمجي باسلم من رجل) يعني نفسه (ضحك الشهب برأسه )أى ظهرظهور الماما (فبكي) ذلك الرجل هوالرحمة فهي مسببة عن الكيفية التيهي الابن وأصل الشدة والابن في الحسوسات فالشدة فيها الصلامة وألمين ضدها وهيصفة تقتضي صحة الانفهاز الى الباطن فقد قو بل فيالآية بين معنيينهما الشدة والرحمة أحدها وهوالرحمة له تعلق بمقابل الشدةوهو اللين والنعلق بينهما كون الرحمة مسدة عبراللين ولوقيل انالشدة لهانملق بمغابل الرحمة وهي الفظاظة وعدمالانعطاف لصمرأ يصالان عدمالانعطاف لازم الشدة الني هيكيفية قلبية توجب عدمالاأمطاف لمستحقه ومنهذا الفسيرقوله تعمالي ومن رحمته جعلالكم الليلوالتهار لتسكنوافيه ولتبتغوا من فضله لانا بتفاءالفضل يستأرم الحركة المقابلة للسكون وكذا قوله تعالى أغرقوا فأدخلوا نارالان ادخال النار يستازم الاحراق المقابل الاغراق لاستازام أحدهما توقدالناروالآ خراطفاءها وقدتقدم فيهوجه آخرمن القابلةوهذا اللحق يدخلني التفسير السابق الطباق ضرورة وجود مطاق التنافى فيطرفيه وعلى تقدير دفع ذلك عن كلام الصنف فحمله علىأن المراد بالمقابلة فى لجملة أن تسكون بأحدالاوجه الار بعة فقط يفيددلالة كل على معنى بقابل الآخر بنفسه من غير تعبين واحدمنهما فلايندفع عن كلام الشارح لادخاله في الجلة مايكون بأي اعتبار فيه خل هذا القسم قطما كما أشرنا اليه فها تقدم فافهم (و ) الثاني أن بجمع بين معنيين غير متقابلين ولايستلزم ماأريد بأحدهما مايقابل الآخر ولكن عسير عنهما بلفظين يتقابل معناهما لانعجىياسلم من رجل ﴿ صحك الشيب برأسه فبكي) الحقيقيان(نحوقوله

ضد الشدة فلماذكر السبب عن أحدالضدين كان مع ذكر الآخر كالطباق كذا قاله الصنف وفيه نظر لان الرحمة من الانسان ليست مسببة عن الاين بل هي نفس اللين لانهار فة الفلب وانعطافه وكذلك قوله نمالي لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فعالم لان ابتفاء الفضل يستلزم الحركة الضادة للسكون قال المسنف ومن قاسد هذا الضرب قول المثني

لمن تطلب الدنيا اذالم تردبها ﴿ سرور محب أواساءة مجرم

فان ضد المحب المبغض والمجرم قدلاً يكون مبغضا ولهوجه بعيديريد الصنف أن بين الاجرام والبغض تلازما بالادعاء كانه يشيرالى أن المجرم لا يكون الامبغضا له لمنافاة حاله حال الحجرم و فدلك السرور والاساءة لانقاط بينهما الابهذا الاعتبار والقسم الثانى الملحق بالطباق و يسمى أيهام التضادكة و ل دعبل لاتعجى ياسلم من رجل \* ضحك الشيب برأسه فبكي

برجل لاجل أن يتمكن من الوصف بالجلة وقوله الشيب هو كالشيب عبارة عن بياض الشعر (فوله ظهر ظهوراناما) أى فهو من باب التحبير بالازم عن المذوم لان الضحك الذى هو هيئة المفهم متبرة من ابتداء حركة وانتهاء الى شكل مخصوص يستان معادة ظهور بياض الاسنان فعبر به عن مطاق ظهور البياض في ضمن الفعل فكان فيه تبعية المجاز المرسل و يحتمل أن يكون شبه حدوث الشيب بالرأس بالفتحك مجامع أن كلامنهما معه وجودلون بعد خفاته في آخر ثم قدر استعارة الضحك لذلك الحدوث واشتق من الضحك شعك بعنى حدث وظهر فهو استعارة تبعية كذا في ابن يعقوني وفي الاطول جمل الضحك كذاية عن الظهور النام امالان الظهور النام الشيب يجمل صاحبه مف حكة للناس أولان الضحك يستاذم ظهور ماخق من مستور الشفتين ( قوله فب كيذك الرجل )أى بنذ كر الوت أو

ومذهور الشيب لايقابل البكاءالاأنه قدعبرعنه بالضعدك الذي معناه الحقيق مقابل البكاء (ويسمى

النَّاني ايهام النَّضاد) لان العنبيين قددُ كرا بلفظين يوهيان النَّضاد نظراً الى الظاهر (ودخل فيه)

(۲۹٦)

وقوله وتنظري خبب: (كاب مسها محي القر بض الى مميت المال ودخل في الما بدما يخص باسم المقابلة

وقبل أنيت

وقولهأيصار الشبب

التأسفء إرزمان الشباب (قموله فظمور المسيب لايقابل البكاء) بريكاد أن يدعى أن بينهما للازما (قوله ويسمى الثاني ابهام النضاد ) أي فهو محسن معنوى باشتبارابهام الجمع بين الضدين أى باعتبار أنه بوقم في وهمالسامع أن المنكل قد جمع إين معنيين متمادين فلابرد أنهجم فيالمنظ فقط فيكون محسنا افظيار قوله وبسمى الثانى الخأى بحلاف الاول فانهليس لهاسم خاصبل هوعامو هوملحق بالطباق (قوله لان المنسيين ) أي النبرالم قالمين والفرق بين الندبيم الذى فيه الكناية و بين امهاء النضاد مع أن في كل منهم المنيين الرادين لانضاد بينهماولكر شوهم التضادمن ظاهر العظين بأعتبار معنينهماالاصليين أنالكناية الني فالتدبيج يصبح أن يراد بها معناها الاصلى فيدنى مقابل بخلاف أيهام النصاد فسلا يصنح

أى فى الطباق بالنفسير الذى سبق (ما يختص باسم المقابلة) أى فبكى ذلك الرجل من مفارقة ألوان الذات الشبيبة و تذكر عوارض الشبيب وسلم منادى مم خمو بعد هذا البيت قد كان يضحك في شبيبته \* والآن بحسد كل من ضحكا لاتأخذا بظلامتي أحدا \* قلم وطرفى في دمى اشتركا

فقد جمع بين الضحك والبكاء والمراد بالضحك ظهورالمشيب من باب التعبير باللازمءن الملزوم لان الضحك الذىهوهيئة للفم معتبرةمن بتداء حركة وانتهاءالى شكل مخصوض يستلزم عادة ظهور البياض أءني بياض الاسنان فعير بهءن مطلق ظهور البياض فيضمن الفعل فكان فيه تبعية المجار المرسل وبحتمل أن يكون شبه حدوث الشيب بالرأس بالضحك بجامع أن كلامنهمامه وجو دلون بعد خفائه فآخرتم قدر استعارة لفظ الضحك اذلك الحدوث وعبرعنه بالفعل فعليه يكون ضحك استعارة تبعية ويكون المرادبالمشبب موضع الشعر من الرأس و يحتمل على بعد أن يريد بالشيب الجلدة من الرأس ويريد بالرأس مجموع العظم والجلدة ويكون قدشبه انفتاح موضعالشمر عن ياصالشيب بالضحك في وجود انفتاح عن لون خوكها بقال ضعك الوردأى انفتح فتكون الاستعارة تبعية أيضا وعلىكل تقدير فالمراد بالصيحك معنى لايقابل البكاءلان حاصل المقصود ظهور المشيب وأعاالتقابل بين الضحك والبكاء ماعتبار معنييهما الاصليين (ويسمى) هذا (الثاني) وهوما يكون التقابل فيه بين المنيين الا صليين دون المعنبين المرادين في الحالة الراهنة (ايهام التضاد) لان المعنبين المرادين كا بينافي المثال لا تضاد ينهماولكن يتوهم التضادمن ظاهرا للفظين ماعتبار معنييه ماالاصليين والفرق بين التدبيج الذي فيه السكناية وبين إيهام التضادمع أن للرادف كل منهم الايقابل به الآخر في الحالة الراهنة أن السكناية السكاننة فى الندبيج يصبح أن يراد بها معناها الاصلى فينافى مقابله بخلاف ايهام النضاد فلا يصح فيه معناه الاصلى تأملهثم ندعلى جزئى منجزئيات الطباق يدميهاسم مخصوص وأعانبه عليملافيه من خصوص وتفصيل في أمثلته وللتنبيه على أنءن جعله قسما مستقلا من البديعيات العنوية فقدغفل فقال (ودخل)أى دخل ف الطباق لشموله التفسير السابق له (ما) أى قسم منه ( يختص اسم القابلة ) من فأنه لاتضادين الشيب الذي هوضحك المشيب وبين البكاء بلهممتناسبان الاأنهاا كان الضحك الحقيقي معناه السرور أوهمباستعارته للشيب أمهضحك حقيقة فقابله بضدالضحك الحقبتي وهو البكاءومن الناس منزعم أن الضمير في فبكي يعود الى الشبب بتأويل ودعاء الى ذلك توهم أن القابلة تستدعى انحادالسند اليه وليس كذاك وسياني مع عدم الاتحاد في قوله تعالى فأمامن من أعطى وانتي الأية وقدجعل من هذاقوله

لودقت بردرضاب تحت مبسمها عد ياخار مالت أعضائى التى علت فان علت فان من سمع ياحار توهم أنه ضديرد وكذلك لوقال ياصاح اطابقه قوله عملت وقد يعترض عليهما بأن حارلا يوهم الطابقة الالوشددت راؤه وكذلك صاح اعالن لوكان صاحبي لان الموهم اعاهو صاحبي بالياء ص ( ودخل فيه ما يخص باسم المقابلة الح) ش أى دخل في الطباق ما يسمى مقابلة وهي أى المقابلة

فيه معناه ؛ لاصلى (قوله نظراً الى الظاهر ) أى ظاهر اللفظ والحمل له على حقيقته الذى هوغير مراد (قوله ودخل فيه الح ) أعا أخره عن الملحق لا نه قسم برأسه عندالغير فناسب تأخيره عن الاول وملحقاته و أعانبه على دخوله ننبيها على أن من بعله فسها مستفلامن المدينيات المعنوية فقد غفل (قوله بالتفسير الذي سبق) أى وهو الجم بين أمرين متقابلين ولوفى الجلة وهو أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو معان متوافقة ثم بما يقابلهماأو يقابلها علىالغزنيب والمرادبالتوافق خلاف التقابل وقد تنزكب المقابلة من طباق وملحق به مثال مقابلة اثنين باثنين

(قوله وانجعلمالخ) الواو للحال (قوله متوافقين) أىغير متقابلين (قوله علىالنرتيب) أى يكون مايؤتى به ثانيا مسوقا على ترتيب ماأتى به أولا بحيث يكون الاولىلاول والثانى للثانى (قوله فيدخل فى الطباق) أى المادخل هذا النوع السمى بالمقابلة مى الطباق لانه جمع بين معنيين متقابلين فى الجلة أى على وجه مخصوص دون آخر اذليس التقابل بين كما ثنين من المانى التى ذكرت أنه لا تقابل بين الضحك والفلة ولا بين البكاء والمسكرة فى المثال الآتى (٣٩٧) وان كان فيه مقابلة بين الضحك

وان جمله السكاكي وغيره قسما برأسه من المحسنات المنوية (وهو أن يؤتى بمعنيين متوافةين أوأكثر ثم) يؤتى (بمايقابلذلك) المذكور من المعنيين المتوافقين أوالمعانى للنوافقة (على الترتيب) فيدخل فى الطباق لانهجم بين معنيين متقابلين فى الجلة (والمراد بالنوافق خلاف التقابل) حتى لايشترط أن بكونا متناسبين

دون سائر أفسام الطباق والسكاكي وغيره جعلاه قسامستقلامن الحسنات المنوية وليس ذلك بصحيح كايشهد به نفسير الطباق بالنظر الى نفسير المقابلة وأمثلتها والى ذلك أشار بقوله (وهو) أى ما يختص باسم المقابلة (أن يؤتى بعد المنيين أوالمانى المتوافقة (على الترتيب) أى يكون ما يؤتى بعثانيا المتوافقة (على الترتيب) أى يكون ما يؤتى بعثانيا مسمى بالمقابلة في المترتيب أى يكون ما يؤتى بعثانيا ما يوتى ما يسمى بالمقابلة في الطباق لان فيه الجعين منيين متقابلين في الجلة أى من غير تفصيل و تعيين لكون التقابل على وجه مخصوص دون آخر الان ذلك الايشترط في الطباق حتى يمكن اخراج المقابلة عن الطباق فصدق حدم عليها (والمراد بالتوافق) في قولنا في تفسير ما يختص باسم المقابلة وهوأن يؤتى بعنيين متوافقين (خلاف المقابل) أى المراد بالتوافق في ذلك عدم التقابل وعدم التنافي فيشم ل المناسبين كما يأتى في مراعاة النظير والذلك توجد المقابلة معه وشمل المائلين في أصل الحقيقة مع عدم التناسب في المفهوم كمدوق القائم والانسان وشمل الخلافيين كالانسان والعائر فلما لم يشترط فيها تناسب ولا عائل

أن وقي بعندين متوافقين آوا كثر بان يكون معان متوافقة ثم يؤتى بمايقا بل ذلك على الترتيب بان يكون الاول الاول الاول الفائي وقال المطرزى في شرح للفامات المقابلة أعم من الطباق فان المقابلة يدخل فيها نحو أنت ابن الدنيا وغيث الجود فلم يعتبر التنافي وصاحب بديم القرآن شرط في المقابلة أن تكون بأ كثر من اثنين من الاربه الى المشرة وعلى هذا المراد بالتوافق ليس التناسب بل خلاف التقابل مطلقا سواء كاناه تناسب بن أم لاولاشك أن الطباق كاه تقابل كاسبق في حده فاسم التقابل صادق عليه الا أنهم اصطلعوا على تسمية هذا النوع فقط تقابلاوهوما كان الطباق فيه مكر رافان قلت اذا كان التقابل المراد أخص من الطباق فيكم رافان الاعم بدخل في الطباق والاخص لا يدخل في الاعم بل الاعم بدخل في الاختص فلت كثيرا ما يقال عن الفردانه داخل في الجنس والمراد اعلام أنه فرد من أفراد الجنس غير خارج عنه لم يريد وادخول النوع بجميع أجزائه بل دخول مافيه من حصة الجنس وذلك

والبكا والقلة والكثرة أى وحبث كان في القاملة جمع بين معنيين متقاطين في آلجلة كانتطباقا لصدق تعريفه عليها قال الملامة عبد الحكم لا يخفي أن في الطباق حصول التوافق بعد الننافي وإذا سمي بالطباق وفي المقابلة حصول التناني بعد التوافق ولذا سمى بالقابلة وفى كايهما ابرادالعنيين صورةغريبة فكل منهما محسن بانفراده واستلزام أحدهما للإسخر لايقتض دخوله فيسمه فالحق مع السكاكي في جعله المقابلة قسها مستقلا من البديميات المنسوية (قوله والراد الخ) جواب عمايقال ان جمل المقابلة داخلة في الطباق دون مراعاة النظير تحكم لانه كإيصدق عليها باعتبارجع المتقاملين تعريف الطباق يصدق عليها باعتبار جمع

( ٣٨ - شروح الناخيص - رابع ) المتوافقين أمريف مراعاة النظيرفآجاب قوله والرادبالتوافق ف ولنا في تعريف المقابلة أن يؤتى بمنيين متوافقين الخ عدم التقابل وعدم التنافي فيشمل المناسبين كما يأتى في مراعاة النظير واندك توجد المقابلة معه و يشمل المتاثلين في أصل الحقيقة مع عدم التناسب في المفهوم كصدوق القائم والانسان ويشمل الحلافيين كالانسان والطائر وكالضحك والقالة فانهماغير متاثلين وغير متناسبين فلما لم يشترط في القابلة عائل العنيين ولا تناسبهما بخلاف مراعاة النظير باعتبار جم التوافقين قال في الاطول وهذا فلاد وان رجح دخول المقابلة في الطباق لكن لاينفي كون بعضهامن مراعاة النظير لانه كالايشترط في القابلة الناسب لم يشترط عدمه اهر أقوله متناسبين) أي بينهما مناسبة وان اختلفاما صدقا ومفهوما كالشمس والقمر والعبد والفقير وقوله أو متائلين أي

قوله تعالى فليضحكوا قليلا وليبكوا كشيرا وقول النبي عليه السلام ان الرفق لا يكون في شيء الأ زانه ولاينزع من شيء الا شانه وقول الذياني : في تم فيه مايسر صديقه \* على أن فيه مايسوء الاعاديا

فواعجبا كيف انفقنافناصح 🚁 وفي ومطوى علىاالمل فادر

فان الغل شدالنصح والغدرضدالوفاءومثال مقابلة ثلاثة بثلاثة قول أبي دلامة :

ماأحسن الدين والدنيا اذا اجتمعاً \* وأفيح الكفر والافلاس بالرجل فلا الجود يفني المال والجدمدبر

وقول أبى الطيب : فلا الجود يفنى المال والجدمقبل \* ولا البخسل يبتى المال ومثال مقابلة أربعة بأربعة قوله تعالى فأمامن أعطى واتتى وصدق بالحسنى فسنيسره للبسرى

مفهومًا فقط كانسسان وقائم ( قوله التماثلين لهما ) كذا

(YAA)

في أصل الحقيقة وان اختلفا

وقول الآخر:

أومتماثلين فمقابلة الاثنين بالاثنين (نحو فليضحكوا فليلا وليبكوا كشيرا) أتى بالضحك والقلة المتوافقين ثم البكاء والكثرة المتاثلين لهما (و )مقابلة الثلاثةبالثلاثة(نحو قوله :

ماأحسن الدبن والدنيا اذا اجتمعا ﴿ وأَفْبِحِ الْكُفُرِ والْأَفْلَاسَ بِالرَّجِلِّ

أتى بالحسن والدين والغنى ثم بما يقابلها من القبيح والكفر والافلاس على الترتيب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة (نحو فأمامن أعطى وانتي وصدق بالحسني فسنيسره لليسرى

ولا عبرهما شمل السكل وقد عرفت أن المقابلة يكفى فى وجودها مطلق النمدد من الطرفين الشامل الاثنينية ولما فوقها فدخل فى ذلك مقابلة الاثنين بالاثنين (نحو) قوله تعالى (فليضحكواقليلا وليبكوا كثيراً) فنى أحد الطرفين الضحك والقلة وهما أيضامتوافقان كذلك وقدقا بالاول من الطرف الأرب الثانى وهو البكاء بالاول من الطرف الارب وهوالضحك وانتانى وهو البكاء بالاول من الطرف الارب وهوالضحك وانتانى وهو البكاء بالاول من الطرف الارب وهوالضحك وانتانى وهو البكاء بالاول من الطرف الأرب والتنافي بقابل الثانى من الاول وهوالقلة (و) دخل فى ذلك أيضا مقابلة الثلاثة بالثلاثة (نحوقوله:

ماأحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا ﴿ وأقبح الكفر والافلاس بالرجل)

فالحسن والدين والغذا وهوالمبر عنه بالدنيا متوافقة لعدم التنافى بينهاوقدقو بلت بثلاثا وهي الفيح والسكفر والافلاس الاول الاول والثانى الثانى والثالث المثاث وهي متوافقة أيضا لعدم التنافى بينها وان كانتخلافية (و) دخل فذلك أيضامقابلة الاربعة بالاربعة (نحو) قوله تعالى (فأمامن أعطى واتتى وصدق بالحسنى فسنيسره اليسرى) فهذا طرف من القابلة اجتمع فيهمتوا فقات خلافية أربعة وهي الاعطاء والتقي والتصديق بالحسنى وهي كلة التوحيد التي هي لا إله الاالقدو التيسير اليسرى اماأن يكون تقابل اثنين باثنين كقوله تعالى فليضحكو اقليلاوليبكوا كثيرا وتوافق الضحك والقلة

أمان يكون تقابل أنمين باتنين كقوله تعالى فليضحكو اقليلاوليد كوا كشيرا و موافق الضحك والقلة الحكومة المائة المكام مع المكثرة واماتقابل ثلاثة بثلاثة كقوله:

ماأحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا ﴿ وأقبح الكفر والافلاس بالرجل

فقدقابل أحسن بأقبح والدين بالكفر والدنيا بالافلاس والراد بالدنيا البسار والواونى قوله والافلاس اما أن تجعل بمعنى المعية واماأن بكون الافلاس مفمولا ممه و يدل على ارادة المية قوله فياقبله اذا اجتمعا واماتقابل أربعة بأربعة كقوله تعالى فأمامن أعطى وانتى وصدق بالحسنى فسنيسر واليسرى

في نسخة وفي اخرى المتقابلين لهما والاولى أظهر بقرينة قوله لهما وانكات النانية صححة أيضا لان الراد التقابلين بالنسمة لما فتأمل وحامل أنه أتى بالضحك والقلة وهمما متهافقان ثم بالبكاء والكثرة وهما متوافقان أيضا وقامل الاول من الطرف الثاني وهو البكاء بالاول من الطسرف الاول وهمو الضحك وقابل الشاني من الطرف الثاني وهو الكنرة بالثاني من الطرف الاول وهو القلة (قوله نحو قدوله) أي قول الشاعر وهو أبو دلاسة بضم الدال على و زن ثمامة من شعرا والدولة المياسية كأن في مدة المتصم بالله (قسوله اذا اجتمعا) أي

بالرجلوقوله بالرجل أى اذا اجتمعا بالرجل في البيت احتباك (قوله بالرجل) و يقاس عليه المرآة بالاولى أوغلب و أما الرجل على المرآة أو أراد بالرجل الشخص مطلقا وأناكا نت المرآة أولى لا نه اذا لم يدفع قبح السكفر والافلاس كال الرجل برجوليته فسكيف يدفع ذلك نقصان المرأة بكونها امرأة (قوله والغني) أى المعبر عنه بالدنيا (قوله فأما من أعطى) أى حةوق أمواله وقوله والتي فسكيف يدفع ذلك نقصان المرأة والاعتناء بها خوفامنه تعالى أو يحبة فيه أو المراد لتق حرمات الله وتباعد عنها وقوله وصدق بالحسنى أى بالجعمة أو بالمما أو بالما المراد التي بالمحادث وهي كلة التوحيد وقوله فسنيسر دلابسرى أى فسنهينه المجنة بأن نوفة الاسمال الصالحة من يسر الفرس الركوب اذا أسرجها وألجهما ومنه كل ميسر المغرب وقوله فسنيسر دلابسرى أى فسنهيئه المجنة بأن نوفة الاسمال الصالحة من يسر الفرس الركوب اذا أسرجها وألجهما ومنه كل ميسر المغرب وقوله فسنيسر دالم بسرى أى فسنهيئه المحتنة بأن نوفة الاسمال الصالحة من يسر الفرس الركوب اذا أسرجها وألجهما ومنه كل ميسر المناس

وأمامن بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى فان المراد باستغنى أنهزهد فهاعند الله كاله ستغن عنه فلم بتق أواستغنى بشهوات الدنياعن نعيم الجنة فلم يتق قيل وفي قول أبي الطيب

(قوله وأمامن بخل )أى النفقة في الحبرواستغنى عن تواب الله عزوجل ولم برغب فيه والمراد بالمسرى النار (قوله والتقابل بين الجميع ظاهر) حاصله أن قوله وأمامن بخل واستغنى عن تواب الحدى فسنيسره العسرى محتوعلى أر بعة أمور مقابلة الار بعة الاولى على الترتيب فالبخل مقابل الاعطاء والاستغناء مقابل الاتقاء والنسكذيب مقابل التصديق والتيسير العسرى مقابل التيسير الميسرى المهابري و بحوم . لان المراد بالتيسير الميسرى النهيؤ المجتبة والتيسير العسرى النهيؤ المنار فظهراك أن القابلة الرابعة بين جموع نيسره البسرى و مجوع تيسره المهابرين المواين منهما الاتحادهما وعدم القابلة بينهما والابين الحرور بن في الجزأين الاولين منهما الاتحادهما وعدم القابلة بينهما والابين الحرور بن في الجزأين المائل في الايضاح انها أنها تكون بين المستقلين والمجرور هذا الا يستقل فالا تقع به (٩٩٥) . القابلة والمراد بالمستقل ما لا يستقل فالا يتقع به

وأمامن بخلواستغنى وكذب بالحسنى فسنيسرهالمسرى )والتقابل بين الجميسع ظاهر الابين الانقاء والاستغناء فبينه بقوله ( والمرأد باستغنى أنه زهد فيما عندالله تعالىكانه استغنى عنه ) أى عماءند الله تعالى (فلم بتق أو) المراد باستغنى (استغنى بشهوات الدنياعن نعيم الجنة فلم بتق)

وهى الجنة والطرف الآخر هوقوله تعالى (وأمامن بحل واستغنى وكدنب والحسنى فسندسره المسرى) فهذه أربعة أخرى تقابل الاولى على الترتيب البخل المقابل اللاعطاء والاستغناء المقابل الاقوى والنبيع المعسرى المفابل اللاعطاء والاستغناء المقابل الاتبيع المعسرى المفابل الالعبرور فقط فلايرد أن الحجرور لايستقل فلاتقع به المقابلة وقد ظهرت انقابلة بين كل فرد وما يقابله الا الاستغناء مع النقوى فان النقوى اما أن تفسر برعاية أوام الله تمالى ونواهيه والاعتناء بها خوفامته تعالى أو محبة فيه أو تفسر بتفس خوف الله أو محبته الموجب كل منهما لتلك الرعاية والاستغناء ان كان معناه عدم طلب الدنيا المقناء قدة وان كان شيئا آخر فمه خفاء فأرادييان معناه المتضح مقابلته التقوى فقال (والمراد ماستغني أنه زهد فها عند الله تمالى على وجه المرفع عنه انكارا الاوترك عنه ) أى لا يحتاج اليه مع شدة احتياجه اليه لوكان له ميز وذلك أن المافل لا يترك طلب شيء الا ان كان مستغنيا عنه فعبر بالاستغناء عن ترك طلب باعند الله تمالى على وجه الغرفع عنه انكارا الاوترك طلب كذلك كفر واذا كان كافرا (فلم تنى) المكفر (أو) المراد باستغنى أنه (استغنى بشهوات الدنيا) الحرمة (عن) طلب (نعيم الجنة) اما أن يكون ذلك على وجه يؤديه الى انسكار النعيم فيكون الدنيا ) الحرمة (عن) أيفاو واماأن يكون ذلك سفهاو شفلا باللذة الحرمة العابح منة أصلا لا يخلوشر وأيا ما كان (فلم بنى) أيضا وا عاقيدناه باللذة الحرمة الان كل من لم يرتكب الحرمة العالم لا يخلوشر عالما المناه المناه المناه الله تعالى من لم يرتكب الحرمة أصلا لا يخلوشر عاليا المناه المناه المناه المناه الله تعالى من الم يرتكب الحرمة العلا المناه المناه على وحمة المناه المناه وأيا ما كان (فلم بنى) أيضا واعافي دناه بالله تالحرمة لان كل من لم يرتكب الحرمة العلا المناه المن

وأمامن بخل واستغنى وكذب الحدنى فسنيسره للعسرى فقدقا بلأر بعة بار بعة فان أعطى يقابل بخل وانتي يقابل استغنى وصدق يقابل كذب والبسرى يقابل العسرى والمراد باستغنى لم يتق أى زهدفها عندالله كالعمستغن عنه فلم بنق أواستغنى بشهوات الدنياعن نعيم الجنة واعلم ان هذاليس

عاما لغمره كاأن مكونيه الحرف صلة لغيره ( قبوله الابين الانقاء والاستغناء) أى فأن الثقابل بينهما فيسه خفاء وذلك لان الاستغناءان فسر بكثرة للبال أوبعدم طلب الدنيبا للفناعية فلايكون مقابلا التقموي وانفسر بشيء آخر غرماذكر كان محتاجا لبيانه لاجل أن تنضح مقابلته لانني فللنا قال الممنف والراد ( قسوله أنه زهد فهاعند الله )أي من المنواب الاخروي وليس المراد بهكثرةالمال يتال زهدفي الثبيء وعن الشيءرغبءته ولمبرده ومن فرق بنزه في الشيء وعن الشيء فقدد أخظأ كما في المغرب (قوله كا نه المتغلق عنه ) أي

فصار بترك طلبه كانه استفى عنه أى لا يحتاج اليه مع شدة حاجته اليه وذلك لان العاقل لا يسترك طلب شى و الااذا كان مستغنيا عنه فعبر بالاستغناء عن ترك طلب ماعند الله تعالى على وجه الترفع عنه انكارا له وترك طلبه كذلك كفر واذا كان كافرافلم بتق الكفر (قوله أواستغنى بشهوات الدنيا المحرمة عن طلب نعيم الجنة اما لانسكاره اياه فيكون كافرا فنم يتق السكفر فيسود الى الوجه الاول واما أن بكون ذلك سفهاو شفلا باللغة الحرمة عن ذلك النعيم فلم بتق الحرمات واعاقيدنا الشهوات بالحرمة في من الاستخام المعرمة المستان مله المستان ملا المستان ما المستان المستفرة والمستفرة والمستفرة والمستفرة والمستفرة والمستفرة والمستفرة والمستفرة والمستفرة والمستفرة والشغل بالحرمة بالمستفرة بالناسم بالمستفرة بالمس

آزورهم وسواد الليل يشفعلى \* وأنثنى و بياض الصبح يغرى بي

مقابلة خمسة بخسمة على أن القابلة الخامسة بين لى و بى وفيه نظر لان اللام والباء فيهما صلنا الفعلين فهما من عامهما وفسدر جمح بيت أبي العاملة المقابلة معسهولة النظم وبآن قافية هذا عكنة وقافية ذاك مستدعاة فان ماذكر مغير مختص بالرجال و يبت أبى دلامة على بيت أبى الطبب بجود قالقا باقان ضدالا لم الحض هوالنهار لاالصبح ومن لطيف القابلة ما حكى عن محد ابن عمران الطلحى اذقال له النسور بلغى أمك بخيل فقال يا أمير المؤمنين ما جمد فى حق ولا أذوب فى باطل وقال السكاكى المقابلة أن تجمع بين شبئين متوافقين أوا كثر وضد بهما ثم اذا شرطت هنا

أىمستلزما لعدم الانقاءوهذا مفرع على الاحتمالين قبلهو قوله وهوأى

(قوله فيكون الاستغناء مستقبعا) (٣٠٠)

عدمالاتقاء مقابل للاتقاء (قولەفىكون، هذامن قىيل الخ) أي فني هــذا للثال تنبيه على أن القابلة فسد منركب منالطباق وقسد أتركب مماهو مسلحق بالطباق لماء لمتأن مقابلة الاتفاء الاستغناء من فبيلاللحق بالطياق وهو أجلع مين معنيدين يتعلق أحدهما عايقابل الآخر نوع تعلق مثمل مقابلة ألئدة والرحمة في قسوله تعالى أشداء علىالكفار رحماء بينهم والقابلة بين الثلاثة من الطباق لايقال كيف مثل المصنف بالآية لمايدخز فىالطباق ولم بمثل بها اللحق به لانا تقول صح ذلك باعتبار اشتال أغلبها

علىماهو فانفس الطباق

هذاوقدذكر الواحدي

فيشرح ديوان المتنيأن

من مقابلة الخسة بالخسسة

فيكون الاستغناء مستتبعا لعدم الاتقاء وهو مقابل للاتقاء فيكون هذا من قبيل قوله تعالى أشداء على الكفار رحماء بينهم (وزادالسكاكي ) في تعريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هي أن يجمع بين شيئين متوافقين أوأ كثر وضديهما (واذاشرط ههنا) أي فيها بين المتوافقين أوالمتوافقات

وعادة منطلب النعيم الاخروى وأعا المستازم لعدم التقوى هوالاستغناء بالشهوات الحرمة فعدم الانقاء ليسهونفس الاستغناء بالشهوات بل الاستغناء مازومه لانه فسر الاستغناء بالشغل بمحرم والشغل بالحرم يستازم فني التقوى التي هي الطاعة بخلاف تفسيره مالزهد فياعندالله تعلى بحثى المكفر بما عنده تعالى فهوأظهر في الدلالة وان كان الكفر ، ازوما لذي التقوى التي هي الطاعة على الكفر هذا أيضا وقد تحقق أن الاستغناء مازوم لني الني كان التقابل بينهما من الملحق الذي هو أن لا يتقابلا بأ نفسهما ولكن يستازم أحدهما ما يقابل به الآخر كاف قوله تعالى أشداء على الكفار رحماء بينهم هكذا قبل ولك أن نقول متى فسر الاستغناء بالشغل بالشهوات الحرمة أو بالكفر كان الشغل بطاق الشهوات لجريان العادة أن الشغل بطاق الشهوة يستازم غالبا ارتسكاب محرم وذلك الارتسكاب مدالتقوى ولسكن المناسب القوله تعالى و قرئب بالشهوة الحرمة أوالكفر كان مازوما لعدم الطاعة التي هي التقوى تأمله ثم أشار الى مازاده السكل كي الشهوة الحرمة أوالكفر كان مازوما لعدم الطاعة التي هي التقوى تأمله ثم أشار الى مازاده السكل في تحريف المقابلة قيدا آخر لا تتقرر حقيقتها عنده الابه في تعقيق المقال هي ألما الهراد المنابع في تحريف المقابلة قيدا آخر لا تتقرر حقيقتها عنده الابه في تعقيق المقال هي أى المقابلة أن يجمع بن شيئين متوافتين أوا كثروضد بهما (واذا شرط هنا) يعنى وذاك أمه قال هي أى المقابلة قيدا آخر لا تتقرر حقيقتها عنده الابه وذاك أمه قال هي أى المقابلة أن يجمع بن شيئة بن من من القابلة قيدا آخر لا تتقرر حقيقتها عنده الابه وذاك أمه قال هي أى المقابلة أن يجمع بن شيئة بن من من المقابلة قيدا آخر لا تتقرر وضد بهما (واذا شرط هنا) يعنى وذاك أمه قال هي أن المقابلة فيدا أخراء الماليات المنابعة التي هي المقون ولكن المقابلة أن يجمع بن شيئة بن من من المنابطة التي هو المنابطة المنابطة التي هي المقور ولي المنابطة التي هي المنابطة المنا

من الطباق كما زعم المصنف بل من لللحق به فان استفنى ليس بمضاد لا تتى بل الغنى سبب لمدم الانقاء المضاد لا تقى كما تقدم فى قوله المسكنو إفيه ولنبتغوا سن فضله هذا ماذكر المصنف هناوزاد فى الايضاح أنه قديكون مقابلة خمسة كحمسة كـقول المتنى:

أزورهم وسواد الليل يشفعلى ﴿ وَأَنْفَى وَ بِياصَ الصَّبِحَ يَعْرَى فَى مَا وَهُذَا عَلَاقَ اللَّهِ وَفُهُ نَظْ لا اللَّهُ اللَّهُ وَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَفُهُ نَظْ لا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَاقًا اللَّهُ عَلَاقًا اللَّهُ اللَّهُ وَلَهُ عَلَاقًا اللَّهُ اللَّهُ وَلَهُ عَلَاقًا اللَّهُ اللَّهُ عَلَاقًا اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

قال المصنف وفيه نظر لان الباء واللام فيهم أصلتنا الفعلين فهمامن تمامهما وهذا بخلاف الملام وعلى في قولة تعالى لما ماكسبت وعليها ما اكتسبت وزادالسكاكي في التقابل شرطا وهوأنه اذا شرط هناأم

قوله أزورهموسوادالليل يشفع لى ﴿ وَأَنْثَى وَ بِياضَ الصَّبِحَ يَعْرَى فِى وَفَيْهُ نَظَرُلَانَ لِيُوفِ سِلْتَانَ لِيشْمَعُ ﴿ (أَمَّرُ وَيَعْرَى فَهِمَا مِنْ عَامِهِمَا بَخَلَافَ اللامِوعَلَى فَوْلِهُ تَعَالَى لَهَاماً كَسِيتُ وَعَلَيْهَاماً اكتسبتُ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

ولم بوجد فى كلامهم أكثر من مقابلة السنة بمثلها (قوله قيدا آخر) أى لاتتقرر حقيقتها عنده الا به ( قوله وضديهما ) الاولى أن يزيداً وأضدادها بضميرا لجماعة لاجل قوله أوأكثر (قوله واذا شرط) أى واذا قيدت المعانى الاول بقيد فلابد أن تقيد المعانى المقابلة لهابقيد يضاد القيد الاول والمراد بالشرط هنا الاجتماع فى أمم لا الشرط المعروف لان التيسير والتعسير المشل بهما الذلك ليسا شرطين واتماهما أممان اشترك فى كل منهما أمورم توافقة (قوله واذا شرط الح) أى وأما اذالم بشترط أمر فى الاول فلايشترط شىء والتمديق جعل شده وهو النمسر مشتركابين أضداد نلك وهىالمنع والاستغناء والتكذيب بيومنهم إعاة النظير وتسمى التناسب والائتلاف والتوفيق أيضا وهي أن يجمع في السكلام

بين أمر ومايناسبه لابالتضاد في الثاني كما فيقوله تعالى فليضحكوا قليلاالخ (قوله أو أضدادهما) كـذا في انسخة وصوابه أضدادها بضمير الجماعة لانه راجع اغوله النوافقات وماقبله أىضدتهماراجع للتوافقين (قوله ولميشترط في المكفر والافلاس ضده) أي وهو الافتراق بل اعتبر فيهما الاجتماع أيضا والحاصل أن ذلك البيت لا يكون من قبيل القابلة عنسد السكاكي الالوقيل وأقبيح الكفر والافلاس أدانفرقا مع أن القصود اذا اجتمعا في الشخص فتأمل (قوله أى ومن العنوى) أى ومن البديسع العنوى (قوله جع أمر ومايناسبه) أي أن يجمع بين أمرين متناسين أوأمو رمتناسبة فاقتصار المسنف عملي أمربن لان ذلك أقسل مايتحقق فيسه للناسسية (قوله لابالنضاد) أي بل ا بالتوافق في كون ماجمع من واد واحمد لصحبته في ادراكه أو لمناسعة في شكل أوائرتب بدض على بعض أوماأ شبه شيئا من ذلك

(أمرشرط عة) أي فمايين ضديهما أوأضدادهما (ضده) أيضد ذلك الامن (كهاتين الآيتين فانه لماجعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده) أي ضدالتيسير وهو النصير المعبر عنه بقوله فسنيسره للعسرى (مشتركا بين أضدادها) وهي البخل والاستغناء والنكذيب فعلى هذالا يكون قوله ماأحسن الدين من القابله لانه اشترط فى الدين والدنيا الاجتماع ولم يشترط فى الكفر والافلاس ضده (ومنه) أي ومن المعنوي (مراعاة النظير ويسمى التناسب والتوفيق) والائتلاف والتلفيق أيضا (وهي جمع أمر ومايناسبه لابالنضاد)

في التوافقين أو المتوافقات المأتي مهما أو بها أولا (أمر) يشترك فيه التقايلان أو التقايلات (شرط تُمهُ) أي شرط في ضدى التوافقين أواضداد المتوافقات المأتى بهما أو بهاثانيا (ضده) أي شرط ضدذلك الاممالشر وط أولاوذلك (ك)ماني (ها تينالآيتين) الكريمتين وهمافأما من أعلى واتق وصدق بالحسني فسنيسر واليسرى وأمامن بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للمسرى (فانه لماجعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتفاء والتصديق جعل ضده) أي ضمد التيسع وهو التعسع المفساد بقوله تعالى فسنيسر والعسرى لان التيسير المتعلق باليسري والعسري أريديه جملهملحقا باليسري أوالمسرى واليسرى تضمنت التيسير الذي هوجمله بيسراله كل مايريد ولذلك فسرت بالجنة والعسرى تضمنت التعسير الذي هوجعله يتعسرعليه كلراحة واطف ولذلك فسرت بالنارفالتمسير على هذا قدجعل (مشقركا بين أضدادها) أى أضداد الامو ر للذكورة أولا واضدادها للشتركة فيالتمسير هي البخل والاستغناء والتكذيب وللرادبالشرط هنا مايجتمع فيه المتوافقان أوالمتوافقات لاالشرط المروف لانالئيسير والتعسير المثلهما نذلك ليساشرطين كما لايخني وحاضله أنشرط القابلة أن يذكر في طرف منهمعني يشترك التوافقان فيسه أو المتوافقات انذكر مقابله كمذلك فيالطرف الآخر وعلى هذا لايكون قوله

ماأحسن الدين والدنيااذا اجتمعا \* وأقبح الكفر والافلاس بالرحل من القاطة ضرورة أنهذ كر للتوافقين الاواين مائشتر كافيه وهو الاجتماع ولهبذ كرضده في مقاطيهما الذي هوالافتراق وفي النعبير عمايشترك فيهالتوافقات بوجهمن الوجوهبالشرط نوع خفاء كمالايخني وانماأخر القاباة الداخلة في التطابق عن المحق بالتطابق مع أن التبادر أن الذي ينبغي هو ذكر الداخل قبل الملحق المخلاف في هذا الداخل هل هومن التطابق أولا فناسب ذكر المتفق ومأألق به م ذكر المختلف فيه (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (مراعاة النظير ) أى ما يسمى عراعاة النظير (و يسمى النناسب والتوفيق) والاثنلاف والتلفيق (أيضا) و يؤخذ من معناءوجه التسمية كماسيذكر الآن (وهو) أىالمسمى يمراعاة النظير (جمع أمروما يناسبه) أى أن يجمع بين أمرين متناسبين أوأه ورمتناسبة (لابالتضاد) شرط ثمضده كمقوله تعالى فأمامن أعطى الآيتين فانه تعالى لما جعسل التبسير مشتركا بنن الاعطاء والاتفاء والتصديق جعل ضده مشتركابين أضدادهاوفي هذا الكلام نظر لان التيسيرايس شرطاجمل في أحدهما فجعل في الآخر ضده بل هو مشروط للامور الاولية فجعل مشروطا للامور الثانية تبرقوله لما جعل التيسير مشتركا من هذه الامور جعل ضده مشتركابين أضدادها يقتضي أنه جعل ضد التيسير في الآيةالثانية وايس كـ ذلك بل التيسير فيهما مذكور مطاوب جعل كاياصادقا على الطرفين ليس في أحدهماهذا الاخيرغيرأن متملق النيسير الاول وهو الميسرله ضد متملق الثاني ص ( ومنه مراعاة النظير ) ش أيهومن التحسين العنوي قال (ويسمى التناسب والتوفيق أيضا) ويسمى الائتلاف وكان الاحسن تسميته التأليف لموافقة التوفيق وهوجمع المتكام أمرامع مايناسبه لابالتضادأي كةوله نبالى الشمس والقمر بحسبان وقول بعضهم للهابي الوزير أنتأيها الوزير اسماعيلى الوعد شعبي التوفيق يوسني العفو محمدى الحلق وقول أسيدبن عنقاء الفزارى: كان السثريا عقلت في جبيشه ﴿ وَفَخَدُهُ الشَّعَرِي وَقَ وَجِهِ البَّدِرِ

من جلنار ناضر خده \* وأذنه من ورق الآس

وقول الأخر في فرس

كالقسى المطفات بل الاسه مهم مــبرية بل الاوتار وقول ابن رشيق

وفول البحتري فيصفة الابل الانضاء

أد رافوى ماسمعنا في الندى \* من الحبر المأثور منذقديم أحاديث ترويها السيول عن الحيا \* عن البحر عن كف الامير تميم فانه اسب فيه بين الصحة والقوة والساع والحبر المأثور والاحاديث والرواية ثم بين السيل والحياو البحر وكف تميم مع مافي البيت الثاني من محة الترتيب في العنعنة اذجل الرواية لصاغر عن كابر كما يقع في سند الاحاديث فان السيول أصلها المطر والمطر أصله البحر على مايقال ولهذا جعل كف المدوح أصلا المبحر مبالغة

يشعر بأن المتضادين متناسبان وهوكذلك منجهة أنالضد أقرب

 $(\Upsilon + \Upsilon)$ 

خطورا بالبال عند ذكر ضده(قولهمقا بلاللاّ خر)

أىمنافيا له (قوله و بهذا القيد) أعنى قوله لابالتضاد

يخرج الطباق لانه جمع

بينأمرين منضادين وقد

تقــدم أن المراد بالنضاد مطلق لتقابل والتــافي في

ا<del>با</del>مرعاية الشيء مع نطير .

بشبه أومناسبة سمى مراعاة

النظير (قوله ودلائ) أي

الجمع بين أمروما يناسبه

الإبالنضاد قد بكون أى تد

يتحقق بسبب الجمع سن

أمرين (قوله بحسبان)

أي بجريان في بروجهما

بحسبان معملوم المقدار

لايز بدان عليه ولأينقصان

عنه فالشمس تقطع الفاك

والمناسبة بالمضاد أن يكون كل منهمامقا بالالآخر وبهذا القيد يخرج الطباق وذلك قديكون بالجم يين أمرين (عوالشمس والقمر بحسبان) جمع بين أمرين (و) تعو (قوله) في صفة الأبل (كالقسى) جمع قوس (العطفات) المنحنيات (بل الاسهم) جمع سهم (مبرية) أى منحوتة (بل الاوتار)

بل بالنوافق في كون ماجمع من وادواحد لصحبته في ادراك أولم اسبة في شكل أولنوقف بعض على بعض أدما أشبه شيئامن ذلك و بهذا الفيد خرج الطباق لانهجمع بين أمرين متفقين فأكثر بالنفاد وقد تفدم أن المراد بالنفاد مطلق النفاب في الجلم وعاية بالنفاد وقد تفدم أن المراد بالنفاد مطلق النفاب في الجلم وعاية الشيء مع نظيره أي شبهه أومنا سبه سمى مراعاة النظير والجمع في هذا الباب أيضا قديكون بين أمرين (نحو) قوله تعالى (الشمس والقمر بحسبان) أي يجريان بحساب معداوم المقدار في قطعهما الما براج والادراج الفلكية لايزيدان عليه ولاينقصان ذلك تقدير العزيز العليم فقد جمع بين أمرين وهما الشمس والقمر ولا يخي تناسبهما (و) قديكون ذلك الجمع بين أمور ثلاثة (نحوقوله) في صفة الابل المهاريل كالقسى) جمع قوس وهي معاومة (المعانات) أي المنحنيات وهو وصف القوس بالتعطيف من بالوصف الكاشف أواناؤ كداذلا يكون الاكذلك (بل) هي كرا الاسهم) جمع مهم (مبرية) أي المنحونة ووصفها بالنحت أي النحارة كوصف القوس بالتعطيف (بل) هي كرا الاونار) جمع وتروه والحيط المنحونة ووصفها بالنحت أي النحارة كوصف القوس بالتعطيف (بل) هي كرا الاونار) جمع وتروه والحيط

تكون المناسبة بغير المضادة كقوله تعالى الشمس والقمر بحسبان فانهم امتناسبان غير متضادين ومناقوله وهو البحتري يصف الابل الانضاء المهازيل وقبل الرماح

في سنة والفمر يقطعه في شهر فهو أسرع منها سيراذلك تقدير العزيز العليم (قوله جمع بين أصبين) أى يدها الشمس جمع والفعر ولا يخفى تناسبهما من حيث تقارتهما في الحيال لكون كل منهما جسما نورانيا سهاويا ثم انه لا حاجة لقوله جمع بين أمرين مع قوله قد يكون بالجمع بين أمرين مع قوله قد يكون بالجمع بين أمرين مع قوله قد يكون بالجمع بين أمرين مع قوله المعلقات أى المتحنيات لا نهما خوذ من علم المهود بتشديد الطاء وعطفه بتخه ينها حناه ووصف القوس بالتعطيف من باب الوصف المناف أولاق كفلس بجمع على فلوس الوصف المناف أولاق كداذلا يكون القوس الاكذلك فان قلت أن قوس ابز نقط وفعل بجمع على فعول كفلس بجمع على فلوس فكان مقتضاء أن يقال في جمع قوس قووس لاقسى قلت أصل قسى قووس بدليل قوس الشيخ واستقوس أى انحنى و رجل متقوس أى معه قوس قدمت الواو والياء وسبقت قوس قدمت اللام المي على المناف المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة كمرة لما سبة لياء وأدغمت الياء في الياء فصار قسى بضم فاء الكامة شملا استثقل المنافقة من الضمة المنافقة الكامة المنافقة ال

ومن مراعاة النظير مايسميه بعضهم تشابه الاطراف وهوأن يختم الكلام بمايناسب أوله فىالمخى كـقوله تعالى لاتدركه الا بصار وهو يدرك الأبصاروهواللطيف الحببر فان اللطف يناسب مالايدرك بالبصر والحبرة تناسب من يدرك شيئافان من بدرك شبئايكون خبيرا به وقوله تعالىله مافىالسموات ومافىالارض وانالله لهوالغنى الحميد قال الغنى الحميد ليفبه على أنسله ليس لحاجة بلهو غنى عنه جواد به فاذاجاد به حمدهالمنعمعليه ومنخني هسذا الضرب قوله تعالى ان تمذبهم فانهم عبادك وان تففرلهم فالحك أنت العزيز الحسكيم كالاسهموهذا اضرابءن التشبيه الاول بالقسي وقوله بل الاوتار أي بلهي كالاونار فهيهزيلة جدا وهذا اضرابءن التشبيه الثاني ومحصل معنى الببت أن الابل الهـ از بل في شكلها ورقة أعضائها شابهت تلك القدى بلأرق منها وهي الا سهم بل أرق منها وهي الا وتار (قوله جمعوتر ) أي وهوالخيط الجامع بين طرقي القوس (قوله جمع بين ثلاثة أسور ) وهي الفوس والسهم والوثرو بينها مناسبة وفي انتقاله تعدل لان القوس أغلط من السهم لملبرى والسهم للذكور أغلط من الوتر والوثر أرقها كامها وقد يكون الجمع بين أمر ومايناسبه لابالتضاد متحققا بسبب الجع بين أربعة كقول  $(7 \cdot 7)$ 

جمع وترجم بين ثلاثة أمور (ومنها) أى ومن مراعاة النظير (مايسميه بعضهم تشابه الأطراف وهوأن يختم الكلام بمايناسب ابتداء مفى العني تحولا تدركه لأبصار وهو بدرك الأبصار وهوالاط بضالخبير) الجامع بين طرق القوس فقدجم بين أمور ثلاثة منناسبة لنقار نهاغالبا في الخيال وهي القسى والسهام والأونارقيل القصدمن تشبيه مهاز يل الابل بهذه الأشياء بيان انهائها في الهزال فشبهها أولاف ضعفها بالفسيثم أضرساني تشبيهها بماهوأ دقمن الفسى وهىالسهام ثمأضرب الى ماهوأ دق من السهام وهو الوتر وهذاظاهر غيرأن جل السهامأدق عادة من الوتر فلا يتم هذا الترتيب وقيل انه شبهها عندالا نعطاف بالقسي وعندعدمه بالسهام وعند اجتماعهما بالوتر لجمه الطرفين للنعطفين مؤالفوس وهذا الوجه الأخير لابكاد يتحقق فان الابل ليس لها ف ذاتها امتداد كالسهام ولاالجمع بين الامتداد والتعطف كاف أصح وأفوىماسمعناه في هيئة الوثرمم القوس على أن حدا الأخير لوتم ليكان الواجب تشبيهها بمجموع الوثر والفوس كالابخى (ومنها) أيومن مراءاة النظير التي هي نوع من البديع العنوى (ما) أي قسم ( يسميه بعضهم تشابه اللأنور منذقديم الاطراف وهو) أى القدم الذي مي من الراعاة تشابها هو (أن يحتم الكلام عايناسب المراءه في المعنى) امال كون ماختم به كالعلة لمابدأيه أوالعكس أوكالدليل عليه أوتحود لكوا عاكان هذا نوعلناما لانالراعاة هي مطلق الجمع بين المتناسبين سواء كان أحدهما في الختم والا خر في الابتداء كما في تشابه كفالأمير بمبم الاطراف أوكانامما فيالابتداءكما تقدم في الشل أوفي الاختتام أوفي التوسط والمراد بالكلام هنا فقد ناسدفيه بان الصحة مايقصد من التراكيب الفيدة سواء كانتجملة واحدة أواكثر وذلك (عو) قوله تعالى (لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهوالاهايف الخبير) فانعدمادراك الأبصارله وهومدلول الجملة الأولى

كقوله تعالى لاندركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهواللطيف الحبير )فان اللطيف يناسب لاندركه الثانى من صحة الترتيب فىالمنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كما يقع فى سندالأحاديث فان السيول أصلها المطر والمطر أصله البيحر على ما يقال والبعر أصله كنف المدوح على ماادعاء الشاعر اله أطول (قوله بمايناسب ابتداءه في العني) أي لكون ماخيم به الكلام كالعلة لما بدى به أو العكس أوكالدليل عليه أونحوذلك وآنا كان نشابه الأطراف نوعا خاصا من مراعاة النظير لانها ألجم من متناسبين مطلقاسواء كان أحدهما في الحتم والا خرف الابتداء كماني نشابه الأطراف أوكانا معا في الابتداء كما تقدم في للثال أونى الاختتام أوفي التوسط بخلاف نشابه الأطراف فانه قاصر على الجمع بين متناسبين أحدهمها في الابتداء والآخر في الانتهاء قال الفنرى ولوقال بدل قوله بما يُناسب ابتداءه بما يُناسب ماقبله كان أولى لان قوله لاندركه الأبصار الذي يناسبه اللطيف وان كان ابتداء الكلام لكونه رأس الاكية لكن قوله وهو يدرك الأبصار الذي يناسبه الخبير ليس ابتداء الكلام انتهى وأجاب بعضهم بأناذراد بالكلام هنامايقصد من الغراكيبالمفيدة سواءكان جملة واحدة أوأكثر والمرادبأوله ماليس با خر وحينئذ فيصدق على قوله تعالى لاندركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهواللطيف الخبير أنه كالاموعلى قوله لاندركه الأبصار وهو يعرك الأبصارأنه أول

قوله (ومنها) أي من مراعاة النظير (ما يسميه بعضهم تشابه الأطراف وهو أن يحتم الكلام بماينا سب ابتداءه

بعضهماللوز برالمهلي أنتأيها الوزير اسماعيلي الوعد شعيبي التوفيق بوسني العفو عجسدى الخلق الجمع بين الأنبياء الأربعة الرسلين وفيهمناسبة وقد يكون متحققا بسبب الجعر بينأ كثرمن أربعة كقول ابن رشيق فتحأوله وكسر

الندى \* من الحبر أحاديث ترويها السبول عن الحياة بدعن البحر عن

والقوة والساع والحببر المأثوروالاحاديث والرواية وكذا ناسب بين السيل والحيا أى الطر والبحر وكف عم مع مال البيت قان قوله وان تفغرلهم يوهم أن الفاصلة الففور الرحم ولكن اذا أنم النظر علم أنه يجب أن تكون ماعليه التلاوة لانه لا يغفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه أحدير دعليه حكمه فهو العزيز لان العزيز في صفات الله هو الغالب من قولهم عزه يعزه عزا اذا عليه ومنه المثل من يضع الذيء في محله والله تعالى كذلك عليه ومنه المثل من عزيز أي من غلب سلب ووجب أن يوصف بالحكيم أيضا لان الحكيم من يضع الذيء في محله والله تعالى كذلك الأنه قد يخفى وجه الحكمة في بعض أفعاله فيتوهم المضعة أنه خارج عن الحكمة في الوصف بالحكم احتراس حسن أي وان تغفر لهم مع استحقاقهم العذاب (٤٠٠) ولا معترض عليك لأحد في ذلك والحكمة في العذاب (٤٠٠)

فان الطيف يناسب كونه غدير مدرك بالأبصار والحبير يناسب كونه مدركا للا بصار لان المدرك المشيء يكون خبيراعالما (و يلحق بها) أى بمراعاة النظير أن تجمع بين معنيين غيرمتناسبين بلفظين يكون لهما معنيان متناسبان وان لم يكونا مقصودين هنا

يناسبه قولهاللطيف وكونهمدركاللا بعار وهومدلول آلجلة الثانية يناسبه قوله الحبير أمامنا سبة الخبير الادراكه الأبصار فظاهرة لان الجبير من له العلم بالحقيات ومن جملة الخفيات بالظواهر الأبصار فيدركها وأمامناسبة اللطيف لكونه لاتدركه الأبصار فلانظهر الالوأر يدبالاط غسالاط يف الدرق وهوأن بدق الشيء بحيث لايظهر فانه يناسبه أنه لايرى لسكن لايراد ذلك هنا لاستنحالته وآعا المراد باللطيف الرفيق الوصلالأنفاع بلطف ولطف اللهمالا أن يراد باللطيف لازمه تجوزاوهوكو نهخفيافيذانه أويكون معنى الناسبة مايكون باعتبار الأصل على وجه الايهام فافهم ومن لطيف الختم بالناً سبة وخفيها قوله تعالى ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكم فان للناسب في بادى الرأى وهوأن يقال فانكأ نت الغفور الرحم مكان أنت المزيز الحكم وعند التفطن والتأمل الصائب يفهم أنالنا سبعوماذكر وهوانك أنتألغز بزالحكم وذلك أن المحدث عنهم عصاة يستحقون العقوبة والغفران لمن يستحقالنقو بة أنما يكون منالدز بز أى القاهر الغالب الذىلايسترض علىأمه. اذالعز يزمأخوذ منءزاذاغلب تملماذ كرأن الغفرة للذنب اعاتكون من العزيز الغالب الذي لااعتراض على أمره ناسبزيادة الحكم دفعا لما يتوهم من أن العفوعن المستحق خالعن الحكمة فذكرالحكم اشارة الى أن فعلهذاك لحكمة وسريراعي فهراوعد لافكأنه يقال ان تعف لمؤلا الذنبين فأنتأهل اذالك اذلااعتراض عليك امرتك ومع ذلك ففعلك لا يخاوه نحكمة واوأخفيت عن الحلق (و يلحق بها)أي و يلحق بمراعاة النظيرام نسبته للمراعاة كنسبة ابهام التضاد للطباق وذلك الأمرهو أن بجمع بين مسيين غيرمتناسيين في انفسهما لدم وجودشيء من أوجه التناسب من تقارن أوعلية أودلالة أونحوذتك ولكن عبرعنهما بلفظين بينهما تناسب باعتبار أصل استعالهما في معنيهما ولولم

الأبصار والخبير يناسبوهو يدرك الأبصار هكذا قالوه وقديقال اللطيف المناسب لعدم الادراك هو من اللطافة بمعنى صغرالحجم وليس المرادهذا المائلراد اللطيف من اللطف الذى هوالرحمة فينبغى أن يسمى هذا من اب ابهام التناسب الذى سيأتى لامن التناسب ومنه قوله تعالى لهما في السموات وما في الارض وان القد لهو الخيد على أن عاله ليس لحاجة و بالحيد على أن يجود في حمد وقد يقال الحتم في الآيتين وقع بما يناسب وسط الكلام لا بتداءه الا أن الصنف جعل الحتم بمجموع الحلة ومنه قوله تعالى وان تغفر لم في المناب الامن ليس فوقه أحدير د حكمه فهو الغالب والعزيز هو الغالب والحكم من يضع الشيء في محله (و يلحق بها)

وعلى قوله وهو اللطيف الخبير أنه آخرتأمل (قوله فأن اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالأبصار )أى باعتبار التبادر منه وهو الدقة لأخده من لطف ككرماذا دق ورق ومعاوم أن الشيء كلما اطف ودق كانأخنى فلايدرك بالبصر ألاترى للهواء فانه لمالطف جدا استنمادرا كهبالبصر عادة وان كان ذلك الدي محالا في حقب تعالى اذ اللطيف في حقه بمعنى الرفيق بعباده الرؤوف بهم وعبارة الفنرى فوله فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالأبصار فيه تأمل اذ الناسب له اللطيف الشتق من اللطافة وهو لبس عراد هنا وأما اللطيف الشتق من الاطف بمعنى الرأفة فلايظهرله مناسبة المهم الاأن يقال اللطيف هنأ مستعار من مقدابل الكثيف لما لاتدركه الأبصارولاينطبع منها وهذا القدر يكني في

المناسبة اه (قوله لانالمديك الشيءالخ) لعلى الاظهر في بيان الناسبة عبارة ابن بعقوب وأخوله لان المطواهر الابسار فيدركها وفسها أمامناسبة الحبيرلادراكه الأبسار فظاهرة لان الحبير من الديم بالحفيات ومن جملة الحفيات بل الظواهر الابسار فيدركها تأمل وقوله غير متناسبين) أى في أنفسهما العلم وجودشيء من أوجه النناسب من تقارن أوعلية أونحو ذلك (قوله بلفظين) أى حالحال أن مجموع المنيين المتناسبين أي حالحات المناسبين المتناسبين الم

نحوقوله تمالى الشدس والقمر بحسم نوال يجم والشجر يدجدان و يسمى إيهام النناسب وأماما يسميه بعض الناس التفو يف وهو أن يؤتى في السكلام بمعان مثلاثمة في جمل مستوية القادير أومتقار بتها كسقول من يصف سحابا:

> تسر بلوشیامن خزوز اطرزت \* مطارفها طرزا من البرق کالنبر فوشی بلا رقم ونفش بلا ید \* ودمع بلا عین وضحك بلانغر ان یلحقوا آکرر وان بستلحقوا \* آشدد وان نزلوا بضنك آنزل

وكقول عنترة:

ته أحتمل واحتمام أصبر وعزاهن \* ودل أخضع وقل أسمع ومماطع (4+0) وكفول ديك الجن

وكـقول ابنز بدون :

عزاهن ودل المضع وفل اسمع ومراطع (٥٠) و دهون ديساجن المساق و مر وانفع المساق المالية وللمر وضر وانفع المساق المالية وللمساق المالية وللمساق المالية وللمساق المالية والمساق المالية وللمساق المالية والمساق المالية والمساق المالية والمساق المالية والمالية وال

(نحو الشمس والقمر بحسبان والنجم) أى النبات الذى ينجم أى يظهر من الارض لاساق له كالبقول (والشجر) الذى له ساق (يسجدان) أى ينقادان لله تعالى فيا خلقاله فالنجم بهذا المنى وان لم يكن مناسباللشمس والقمر لكنه قد يكون بمنى السكوكبوهو مناسب لهما (ويسمى ايهام التناسب) لمثل مامر فى ايهام النضاد (ومنه) أى ومن للعنوى (الارصاد) وهو فى اللغة نصب الرقيب فى الطريق (ويسميه بعضهم النهم) يقال بردمسهم فيه خطوط مستوية

يقصد العنيان المتناسبان في الحالة الراهنة وذلك (نحو) قوله تعالى (الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان) أما تناسب الشمس والقمر فظاهر وقد تقدم ولم يقصد التمثيل باعتبارهما فقط ولكن قصد التمثيل باعتبارهما هم النجم في أصل معناه المتبادر يناسب الشمس والقمر لانه يقترن معهما في الحيال لكونه جسانو رانياسها و يافقيه باعتبار معناه الاصلى المتبادر مناسبة وأما باعتبار المراد بسجودهما الفياد يناسبهما اذهوا لنبات الذى لاساق له والشجر ماله ساق عاينبت في الارض والمراد بسجودهما انقيادهما لما يراد منهما فكأنهما خاضان مستسلمان بالقول والفعل لما يراد منهما في المراد متهما (و) لأجل أن معنى هذا القسم في الحالة الراهنة لا يناسب وأعايناسب باعتباراً صل المنى الدير الناسب (يسمى ايهام التناسب) لنخيل الوهم فيه الناسبة باعتبار ما يتبادر كامر في ايهام التفاد ولذلك قلنا أن نسبته من الراعاة كنسبة ايهام النفاد من الما بقة (ومنه) أى ومن البديم العنوى (الارصاد) أى ما يسمى بالارصاد والارصاد في اللغة هو نصبار قيب في الطريق ليدل عليه أو ليراقب من يأتى منها يقال رصدت أى راقبت وأرصدته جملته يرصد أى يراقب الشيافيه سهام وسيأتى هذا الارصاد (بعضهم النهم) والتسهم جعل البرد أى الثوب ذاخطوط كانها فيه سهام وسيأتى

أى بمراعاة النظير (قوله تعالى الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان) وسمى أيهام التناسب لانهااذكر لفظ الشمس والقمر ذكر النجم والرادبه على أحدالقولين النبات فذكر النجم بعدذكر الشمس واقمر يوهم التناسب لان النجم أكثر مايطاق على بحم السهاء المناسب الشمس والقمر بكونه في السهاء فهو كانقدم في ايهام النشاد لمكونه مراعاة النظير في الله فلا المعنى ومنه الارصاد الحن السامع وصدفه المفافية بما يدل عليها فها قبلها ويسمى التسهيم من البرد المسهم أى الخطط الذي لا يختلف ولا يتفاوت فان المكلام يكون به كالبرد المسهم المحتوى الخطوط كذاقال الحطيبي والذي في الصحاح أن السهم المحتوى الخطوط كذاقال الحطيبي والذي في الصحاح أن السهم المحتوى التسهيم تصويب استواء خطوطه وقبل يسمى تسهيم الان الشكلم يصورب اقبل عجز المكلام الى معجزه والتسهيم تصويب

وانتدب المالى
فبمشهمن مراعاة النظير
و بعضه من الطابقة بد
ومنه الارصاد ويسمى
الشهم أيضا

(قوله تعو الشمس والقمر الخ) التمنيل بذلك بالنظر النجممع الشمس والقمر (قـوله بحسبان) أي بجريان في فلكمهما بحساب معلوم لايزيد ولاينقص (فوله كالبقول) متال الفحل والبصل (قوله الذي لهساق) وقديسمي مالايقوم علىساقشجرا قال تعالى وأنبتنا عليمه شجرة من. بقطين واليقطين وهوالقرع بما لايقوم على ساق (قوله وهو مناسب لهما) أي لاقترانه معهما في الحيال لكونه جسها نورانيا سهاو ياوالحاصل أن النجمي الآية بالنسبة للشجرمن مراعاة النظع وبالنسية

( هم - شروح التلخيص - رابع ) للشه سوالقمر من يسام التناسب و يسيحدان بجازعن انقياد هم الله تعالى وقوله في الحلقاله أى من الانتفاع بهما (قوله لمثل ماس في ايهام التضاد) أى أنه يوجه بتوجيه مثل التوجيه الذى وجه بها بهام التضاد بغوله في اسم لان المعنيين قدد كرا بلفظين يوهمان النفاسب نظر النفاسب نظر النفاسب نظر النفاسب من مراعاة النظير كنسسة ايهام التضاد من الطابقة (قوله أى ومن المعنوى) أى ومن البديع المعنوى (قوله نصب الرقيب في الطريق) أى ليدل عليه أو على ما يأتى منه كما ينصب القطاع من ينظر القافلة ليعرفوا هل يقاومونهم وهل معهم شيء أولا يقال رصدته أى نصبت له وقيبا وأرصدته جعلته يرصد أى يراقب الشيء (قوله بردمسهم الح) أى فالتسهيم في الاصل

أىأبوزيد السروجى

(قرله يطبع الاسجاع) يقال

طبعت السيف والدرهم

أى عملسه وطبعت من

الطين جرة عملتها منسه

والاسجاع جمعسجم وهو

الـكلام الملتزم في آخره

حرف فهوقر يبمن الفقرة

أوهو ننسها في الباحدق

وقوله بجواهر لفظه أى

من لفظه الشبيه بالجواهر

(قسوله ويقرع الامهاع

الخ) قرعالاساع بزواجر

الوعظ عبارة عن اساع

الوعظة على وجه محرك

للقمود(قولەنزواجروعظه)

أى بالزواجر من وعظه

أى بالامور المائعة للسامع

من ارتكاب ما لا ينبغي

جمل البردأى النوب ذاخطوط كأنها فيه سهام ثم نقل لما قاله الصنف بجامع الذيين (قوله وهوأن يجمل قبل العجز الح) أى سواء كان متسلا بالعجز أو كان هناك فاصل بينهما و وجه تسمية ما يدل على العجز ارصادا أن الارصاد فى الغة نسب الرقيب فى الطريق ليدل عليه أو على ما يأتى منه وما يدل على العجز نصب ليدل عليه من عجزه فصار عنزلة الخطوط فى الثوب الزيدة فيه لذيينه أولان ماقبل عليه من يدفى البيت أوفى العجز كما نه أولان ماقبل العجز مع العجز كما نها خطان مستويان فى البيت أو الفقرة (قوله بحذاة البيت من النظم) أى بمنزلة البيت الكمل من الشعر فى أن رعابة الروى واجبة فيهما بخلاف الصراع الاأنه فرق بينهما من جهة أن البيت يكون بيناو حده والفقرة الانكام كون فقرة بدون الاخرى قاله عبد الحكم وفي النزم منه فى الاخرى قاله عبد الحكم وفي النوم منه فى المنزم في المنزم في المنزم المنزم في المنزم المنزم في المنزم في المنزم المنزم

(وهو أن يجمل قبل المجزمن الفقرة) هي في الشر بمنزلة البيت من النظم فقوله هو يطبيع الاسجاع بجواهر لفظه فقرة ويقرع الاسهاع بزواجر وعظه فقرة أخرى والفقرة في الاصل حلى يصاغ على شكل فقرة الظهر (أو) من (البيت ما يدل عليه) أي على المجز وهو آخر كلة من الفقرة أو البيت (اذا عرف الروى) فقوله ما يدل

قر بباوجه التسبية بكل من الاسمين (وهو )أى والبديع العنوى السمى بالارصاد والتسهيم (أن يجمل قبل المجزمن الفقرة أومن البيت مايدل عليه) أى أن يجمل قبل الميجز عاذكر مايفهم منه ذلك العجز فما يدل نائب فاعل يجدل ثما كان ايس من شرطه أن يجمل هنالك مايفهم به المعجز ولو توقف ذكر الفهم على معرفة الروى أعلى الشرط فى كونه ارصادا هوأن يفهم عاجمل هنالك المعجز ولو يوقف الفهم على معرفة الروى والبيت معاوم والفقرة ماهومن الشرع بمزلة البيت من الشعرف كونه يالذم في ختم ما بعد مما التزم فيه والروى هو الحرف الملازم في ختم الابيات أوالفقر وأصل الفقرة عظم الظهر ثم استعبر لحلى يصاغ على هيئة عظم الظهر ثم استعبر لحكالم لوضم اليه غيره الذم في المنوم الحرف الاخرائك المرف فقرة فقول اليه ولذلك قلنا أنها بمنزلة البيت من المعروسي من قطمة عما المزم آخره ذلك الحرف فقرة فقول الحريرى هو يطبع الاسجاع بحواهر لفظه فقرة وقوله و يقرع الاسماع بزواجر وعظه فقرة أخرى اذكل منهما بمنزلة البيت فياذكر والسجع هو السكالم الملتم فيه حرف آخره فوقر يب من الفقرة أوهو فضمر النشيه في النفس استمارة بالسكنا يقوأضاف الم الطبع الذى هو من لوازم المشبه به وقرع الاسماء بزواجر الوعظ الماع الموعظة على وجمه عول اليه الطبع الذى هو من أجل أن الشرط هو أن يجمل هنالك ما يفهم العجز ولومع الحاجة الى معرفة الروى كان من السهم الى الفرض (وهو أن يؤكي قبل المحزمن الفقرة أو البيت عايدل عليسه اذاعرف الروى كان من السهم الى الفرض (وهو أن يؤكي قبل المحزمن الفقرة أو البيت عايدل عليسه اذاعرف الروى) قال

(قوله فقرة أخرى) أي لان السهم الى العرص (وهوان بولى قبل الفاعرة من الفقرة البيك بنا يدل عليه الما المنه وقوله المسام المنه الماء وله والنه والماء الماء وكسرها والماء وكسرها والمره والمراد الماء وقوله يصاغ على شكل فقرة الظهر أى فتسكون الماء وكسرها وكسر اللام وتشديد الماء وقوله يصاغ على شكل فقرة الظهر أى فتسكون الفقرة فى الاصل مشتركة بين فقرة الظهر و بين الحلى الذي يصاغ على شكلها مستعبرت الكائر الموضم الميه غيره التزم فى الفهرة أن الفقرة فى الاحم المناه منه والذى ذكره العلامة ابن يعقوب أن الفقرة فى الاصل اسم لعظم الظهر ثم استعبر الحلى يصاغ على هيئة عظم الظهر ثم استعبر المائن فى المضموم اليه وعلى هذا فقول الشارح فى الاصل أى الاصل الثانى والافالاصل الاول احدى فقار الظهر (قوله ما يدلى على المائن فى المضموم اليه وعلى هذا فقول الشارح فى الاصل أى الاصل الثانى والافالاصل الاول احدى فقار الظهر (قوله مايد والمورة المورة المائل المائل المائل المورة المورة

يكون مختلفون ولوقال الصنف اذاعرف الروى مع معرفة صيغة القافية لمكان أوضع (قوله فاعل بجعل) أى نائب فاعل يجعل أوعلى رأى الرمخشرى من أن نائب الفاعد، يقال له فاعل (قوله متعلق بقوله يدل) أى أن الارصاد هو أن يؤتى قبل العجز بما يدل على شخصه أى اذا وجدذ لك الشرط وهو معرفة الروى وصيغة القافية فان فقد ذلك الشرط لم توجد نلك الدلالة وان كان ذلك يسمى ارصادا والحاصل أن الارصاد لا بدفيه من الدلالة على مادة العجز (٣٠٧) فان عرف الروى وصيغة

فاعل بجول وقوله اذاعرف متعلق بقوله يدل والروى الحرف الذى بنى عليه أواخر الأبيات أوالفقر و يجب تسكرره فى كل منهما وقيد بقوله اذاعرف الروى لان من الارصاد مالايعرف به العجز لعدم معرفة حرف الروى كاف قوله تعالى وما كان الناس الاأمة واحدة فاختلفوا ولولا كلة سبقت من ربك لقضى ينتهم فيا فيه يختلفون فاولم يعرف أن حرف الروى هوالنون لربما توهم أن العجز فيا فيسه اختلفوا أواختلفوا فيه فالارساد فى الفقرة

الارصاد قوله تعالى وما كان الناس الا أمة واحدة فاختلفوا ولولا كامة سبقت من ربك لفضى بينهم فيافيه يختلفون فقدعرف أن العجزهو يختلفون من معرفة الروى وأنه نون بعد الواوكماكان ذلك قبل هذه الآية وفيا بعدها ولولانك العرفة لتوهم أن العجزهوفيا فيه اختلفوا ليطابق قوله فاختلفوا لكن معرفة الروى أعانت على ذلك والمراد بالعجزهنا في البيت القافية فيه وهي الكامة الأخبرة منه وقيل هي من الحرك السابق لساكنين وقعا آخرا وأما العجز من الفقرة فهو ما يمائل القافية من الشمر و من الارصاد قوله

أحلت دى من غيرجرم وحرمت \* بلا سبب يوم اللقاء كلاى فليس الذى حرمت بحرام

فانه لولامعرفة الروى ومعرفة أن القافية على وزن فعال لتوهم أن العجز هو أن يقال بمحرم مكان الحرام لا به المناسب اقوله بمحلل ولقوله أحلت وحرمت و بهذا علم أن الراد بمعرفة العجز معرفة صيغته وما يختم مادته في الجلة فلا تكني اللهم الا أن يكون تم صيغ يقبلها المحلول بعدل الدليل على مخصوص منها في كني المشترك بين تلك الصيغ و ابما قلنا ان القصودها الصيغة لانه قد عرف من قوله كلام أن الروى مم وعرف من قوله أحنت وحرمت وليس الذي حرمته أن مادة الحجز من التحريم ولم يكف ذلك في كونه الدى يقال هو بعرام لا بحدرم فالمواب على هذا أن يقال الفاحرة وينا الروى أومع معرفة صيغة القافية أو الذي يقال هو بعرام لا بمحرم فالمواب على هذا أن يقال اذا عرف الروى أومع معرفة صيغة القافية أو مايشبهها من الذي كذا قيل ولك أن تقول اقتصار الصنف في العرفة على الروى صيح لان معرفته تستاز معمرفة ما يلازمه وذلك كاف في معرفة العجز لان الرادمعرفة مادة الروى وما يلازمه كانقدم في كلام وحرام لان الألف لازمة وأمامعرفة خصوص الصيغة من كل وجه فليس بمطاوب على ما نتبه عليه بعدفتاً مله وعلى ما آتى منه وما يدل على العجز إرصاد اظاهر لان الارصاد كاتقدم فصب المراقب على الفريقة على الموجوب فليس بطاوب على النبه عليه ليدل عليه أوعلى ما آتى منه وما يدل على العجز إرصاد اظاهر لان الارصاد كاتقدم فصب المراقب على القوم ومن عجزه فصار فلا بدل المراقع كذلك من يد في البيل على ما تأخر أو بالحكس ومثل الصنف فلا بحل أن ماوضع كذلك من يد في البين على المترفية بدلالته على القصود من عجزه فصار ضاحب بديع القرآن هو أن يكون ما تقدم من الكلام دليلا على ما تأخر أو بالحكس ومثل الصنف صاحب بديع القرآن هو أن يكون ما تقدم من الكلام دليلا على ما تأخر أو بالعكس ومثل الصنف

الفافيسة وجب أن يدل على صيغته أيضا وان لم بعمرف الروى انتغت ثلك الدلالة (قوله ويجب تكرره) أي الروى في كلمنهما أي من الأبيات والفقر (قوله مالايعرف به المحز) أي باعتبار صورته ومادته لاباعتبار مجسرد مادته والا فقوله اختلفوا يدل على مادة الاختسلاف (قوله فلولم يعرف) أي فلو فرض أنه لم يعرف من الآبة التي قبلها أن حرف الروى هوالنون لربما توهم الح ظاهره أنه لو عرف أن الروى حرف النون لفهم أنالمجز يختلفون وليس كذك لجواز أن يفهم أنه مختلفون فالاثولى أن يقول فلولم يسرف حرف الروى منحيث آنه روى لتلك الفافية أذ لابد من المار بصيغة القافية أيضا

ومثل هذه الآية قول

أحلت دى من غيرجرم وحرمت \* بلا سبب بوم اللقاء كلاى فليس الذي حلاتـــه بمحال \* وايس الذي حرمتــه بحرام

فحرمته ارصاديدلعلىأنالمجزحراماذاعرفأنالروىاليم وأنالقافية علىوزنفعال كسلاموكلامفاو لم يعرفأنالفافية مثل<sup>سا</sup> وكلام لر بما توهمأنالعجز بمحرم

## (٣٠٨) سشمت تسكاليف الحياة ومن به ش عد عانين حولا الأبالك يسأم

ودون الرحر اذا لم تستطع شيئا فدعه ( أنه بدوجاوزه إلى ما تستطيع

\* وجاوزه الى ماتستطيع وقول البحترى أبكيكما دمما ولو أنى على \*قدر الجوى أبكى بكيتكادما وقوله

وقول الآخر

أحلت دمی من غیر جرم وحرمت \* بلاسببیوم القاء كلای

فليس الذي حللته عجلل \*ولبس الذي حرمته بحرام (قولدوما كانالله ليظلمهم ولكنكانوا أنفسهم يظامون) أى فيظامهم ارصاد الانه يدل على أن مادة المحرمن مادة الظلماذ لامعني لقولنا مثلا وماكاناله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم ينفعون أو يمنعون من الهملاك أونحوذلك ويعين كون المادة من الظملم مختومة بنون بعد واو معرفة الروى السكائن فها قبل الآية وهو قراء تعالى الذين تنوفاهم سلائيكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنسة بماكنتم تعملون (قوله نحوقوله) أى قول الشباعر وهو عمرو بن معديكرب (قوله اذا لم تستطع شيئا الخ) أي

( نحووما كان الله ليظامهم ولكن كانوا أنفسهم يظامون و ) فى البيت ( نحوقوله اذا لم تستطع شيئا فدعه ﴿ وجاوزه الى ما تستطيع

بمزلة الخطوط فى النوب الزيدة فيه لتزينه ثم مثل الارصاد فى الفقرة فقال وذلك ( نحو ) قوله تمالى (وما كان الله ليظامهم ولكن كانوا أنفسهم يظامون ) فان ادة العجز دل عليها قوله تمالى وما كان الله ليظامهم اذيفهم منه بمد قوله ولكن كانوا أنفسهم يظامون ) فان ادة العجز هو من مادة الظام اذلا معنى لقولنا مثلاوما كان الله ليظامهم ولكن كانوا أنفسهم ينفعون أو يعمون من الهلاك أو نحو ذلك و يعين كون المادة من الظلم عندون بد فارمة خبر وادهم فة الروى الكائن فيا قبل الآية أذ قبلها للذين أحسنوا فى هذه الدنيا حسنة والدار الآخرة خبر ولنهم دار المتقين جنات عدن بدخاونها بحرى من تحتها الانهار لهم فيها ما يشاءون والدار الآخرة خبر ولنهم دار المتقين جنات عدن بدخاونها بحرى من تحتها الانهار لهم فيها ما يشاءون كذلك بجزى الله القبية بما كنتم تعملون فقد ظهر أن الفقر و وبها نون قبله واو أو ياء وذلك يدل بعد معرفة المادة أنها يختومة بنون قبلها واو أو ياء و بديام كانقدم أنه لا يتمين خصوص صيفة المجز وأن الروى مع ما يلازمه يكنى في فهم الصيفة أو ياء و به يعلم كانقدم أنه لا يتمين خصوص صيفة المجز وأن الروى مع ما يلازمه يكنى في فهم الصيفة ولكان من المسلوم بالارصاد لان الياء والواو يتعارضان في القافية وما يناسبها من الفقرة ومثل ولكان من الميابية واليابية والواو يتعارضان في القافية وما يناسبها من الفقرة ومثل الارصاد في البيت فقال (و) ذلك ( نحوقوله

اذالم تستطع شيئافدعه \* وجاوزه الى ماتستطيع )

فان قوله اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى مايدل على أن مادة الفافية من معنى الاستطاعة المثبتة اذ لا يصح أن يقال اذالم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى مالا تستطيع أوجاوزه الى كل ما تشتهى أو الى فعل ما تعرض لك ارادته ولوكنت لا نستطيعه أو نحوذ لك والدوق شاهد صدق في ذلك والروى يدل على أن تلك المادة تختم بالدين قبلها ياء وليس ذلك الا لفظ تستطيع فلا يصح وجاوزه الى ما تطيق لعدم وجود الروى فيه وتعين خصوص الصيغة هنامن كل وجه لعدم وجدان غيرها وعدم صلاحية سواها في الحل

للتسهيم بقوله تعالى وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم بظلمون فانطو وقف القارى على أنفسهم لفهم أن بعدد يظلمون وكذلك قول الشاعر

اذالم تستطع شيئا فدعه 🚁 وجاوزه الى مانستطيع

وفى اشتراط العلم بحرف الرونى نظر فان ذلك قديملم من حشو البيت الواحد أوصدره وان لم يعلم الروى ألا ترى أنك لو وقفت في هذا البيت على قوله وجاوزه الى مالعلم أن تسكميله تستطيع و كذلك ذكره ابن منفذ وغيره ولم يشترطوا فيه ذلك ولذلك جعل منه الطببي وان أوهن البيوت لبيت العنكبوت وقال انه يدل على العنكبوت ومن شرف الارصاد قول ابن نباتة الحطيب

خذها اذانشدت في القوم من طرب ﴿ صــمورها عرفت فيها قوافيها

وروىأنه لما بلغت قراءة النبي صلى الله عليه وسلم ثم أنشأ ناه خلقا آخر قال عبد الله بن أبي سرح فتبارك الله أحسن الحالفين فقال النبي صلى الله عليه وسلم كذلك أنزلت فسكان ذلك سبب ردة الذكور

فقوله اذا لم تستطع ارصادلانه يدلعلىأنمادة العجزمن مادة الاستطاعة المثبتة اذلايصح أن يقال (ومنه) اذا لم تستطع شبئا فدعه وجارزه الى مالانستطيع أوجاوزه الى كل ماتشتهى أوالى فعل ماتعرض لك ارادته ولوكنت لانستطيعه أونحو ذلك والذوق السليم شاهد صدق على ذلك ومعرفة الروى تدل على أن تلك للادة تختم بعين قبلها ياء وليس ذلك الا لفظ تستطيع وهوظاهر (قوله ذكرالشيء) أي كالخياطة في الشال الآني وقوله بلفظ غيره أي كلفظ الطبخ لوقوع الحياطة في صحبة الطبخ وكالو قيسل الله أسقيك ما وفقات بل اسقى طعاما فقصد كرت الاطعام بلفظ السقى لوقوعه في صحبة السقى ثم ان المتبادر من الصنف أن المساكة من العرب لانها كلة مستعملة في غير ما وضعته له المعام بلفظ السقى وقوعه في محبته تعليلية وأن الوقوع المدكور من العلاقات المعتبرة لرجوعها المجاورة كاسياتي بيانه وعليه فقوله ذكر الشيء بلفظ غييره شامل لجميع الحبازات والمكنايات وقوله لوقوعه في صحبته عزرج لما موى المشاكلة والقوم وان لم ينسوا على أن الوقوع في الصحبة من العلاقات فقد الموا على عابر جع اليب وهو الحجاورة فان قلت ان وقوع الشيء في صحبة غيره متأخر عن الذكر وقبل الشاكلة قدم ثالث لاحقيقة ولا مجاز أما كونها الصحبة فضاعه المنافظ الم يستعمل في الصحبة والقصد متقدم على الذكر وقبل الشاكلة قدم ثالث لاحقيقة ولا مجاز أما كونها غير حقيقة فظاهر لان المفظ الم يستعمل في ارضع له وأما كونها غير مجاز فا مدم الدين المناكلة المنافظ المناف

ومنه) أىومنالمنوى (المشاكلة وهي ذكرالشيء لفظ غيرملوقوعه) أى ذلك الشيء (أل محبته) أى ذلك الفير

ولااشكال فذلك (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (المشاكلة) أى النوع المسمى بالمشاكلة (وهو) أى وذلك النوع من البديع المسوى المساكلة هو (ذكر الشيء بلفظ غيره) أى ذكر المنى ملتب الى وذلك الذكر بالاتيان بلفظ غيرة الكالم المنافظ الملابسة ولا يخفى أن تعلق الذكر بالمعنى كاهنا صحيح من باب نسبة مالله الله لله لو وخرج بقوله بلفظ غيره الذكر المتعلق بالحقيقة ودخل فيه جميع أنواع المجاز لان الذكر فيها واقع في معانيها في أنفاظ غيرها على ما تقدم من البحث في الاستمارة بالكناية قوله (لوقرعه في حجة غيره) يتعلق بقركر أى ذكره لا جلى وقوعه الحق في وقوعه وذلك كما لوقيل الله أسقيلك ما وقلت بل أسقني طعاما فقد ذكرت الاطعام بلفظ السنى لوقوعه في حجة الستى و وعنى الوقوع في حجة الستى وعند حضور معناه فشملت السحبة الذكرية والصحبة العلمية لانها في الثقدير كالمذكر وقوالى ذلك أشار ومنه المشاكلة الحن شيره ومنى الوقوعه في محبة ذلك الشار ومنه المشاكلة الخيرة والمنحبة العلمية لانها في المقاط غيره لوقوعه في محبة ذلك الناس ومنه المشاكلة المناكلة ذكر الشيء بلغظ غيره لوقوعه في محبة ذلك الغير ومنه المشاكلة الخيرة والمنحبة العلمية لانها في المقاط غيره لوقوعه في محبة ذلك الناس ومنه المشاكلة المناكلة المناكلة

ذكر الماحب بلفظ غير المسلحامهما في الذكر ولوكان هذا الفدر يكنى في التنصور لضج وعمر و بأن يقال جاريد وزيد مرادابه عمر ولوقوعه في صحبته وهو الاسح على هـــلا القول بجمل الماد في قــوله الوقوعه في صحبته توقيقية أي الثرا الشيء بلفظ غيره وقوعه في صحبته

وعلى هذا فروج الكنايات والجازات بهذا القيد ظاهر لان شبئا منهاليس من شأنه أن بدّ كر وقت محبته المنهر وعلى هذا القول فحسف المعتى الوقوع في صحبة الغير أن ذلك الشيء وجد مصاحبا الغير بمنى أنه ذكر هذا عند ذكر هذا وليس الراد وقوعه في صحبت في قصد المنكام كايقوله الاول واعلم أن القول بأن المشاكلة ليست حقيقة ولا بجازا هو ماار تضاء العلامة ابن يعقوب وعبدا لحكم حيث قال أقول القول بكونها بجازا ينافي كونها من الحسنات البديسية وأنه لابد في المجاز من الماز وم بين المعنيين في الجازة والمعنيان في المساكة قارة يكون بينهما عسلاقة من العسلاقات المقتبرة في الحجاز كاطلاق اسم السبب على جزء المسبب عنه المترتب عليه كافي قوله تعالى وجزاء سيئة مثلها فإن السبئة الاولى عبارة عن المصية والثانية عبارة عمن جزاء المصية وبينهما علاقة السببية فأطلق السبب وأريد المسبب وتارة لا يكون بينهما علاقة كاطلاق الطبخ على خياطة الجبة والقميس وأن في المساكلة نقل العنى من لباس المساكلة نقل المعنى المن المناس المي المناس فان المنافظ بمنزلة الباس ففيها اير ادالمسنى بصورة عجيبة في كون عسنا معنويا وفي المجاز في المنافي من لباس المي المناس المي المناس فان المنافي وان صرح الشارح فياسبق بكونهمن باب الحجاز والحقيقية والمجاز المناس المي المناس المي المناس المناس المناس وظيفة الماني وان صرح الشارح فياسبق بكونهمن باب الحجاز والحقيقية والمجاز والمكتابة أقسام المناس المياس المناس المناسة والمجاز المناس ا

## (تحقيقا أوتقديرا) أىوقوعا محققا أومقدرا

بفوله (تحفيقا أوتقديرا) أي ذكر مبلفظ الفيرلوقوعه في محبة ذلك الغير صحبة تحقيق بأن يذكر عند ذكره أوصحبة تقديرللعلمه فصارمقدرالذ كركالمذكور واذاكان معنى الوقو عفىالصحبة ماذكر خرج جميع أنواع الحجاورة لان شيئامنها لانكون علةذ كرو قوعه في صحبة الغيرذ كرا أوتقديرا أما ماسوى المجاز الذى علاقته للجاورة كالظرف مع المظروف والملازمة كالجزءمع السكل فظاهر وأماالذى علاقته المجاورة أوالملازمة فليس العلة فيهما خمية الذكر بل صحبة متقرره قبل الذكر هذا ان حملت اللام فالوقوعه التعليل والاجعلت توقيقية كانقدم أيضا فالاخراج حينتذ أظهر لان شيئامنها ليسمن شرطه أن يذكر وقتصحبته للغير ولهذا قيل الشاكلة ليستمن الحقيقة ولامن الحجاز وقيل انهامن الجاز لان الملافة الحاصلة بالسحبة الذكرية والتقديرية ولولم بذكر هاالموم يؤخذ اعتبارها من المجاورة وكون علاقة الحباز لابدفيها من التقدم اعماذلك في الاغلب أونقول سبقت هناأيضا فان قصد الانمان بهوابقاعه فيصحبة غيره سابق علىذكره بلفظ غيرهمصاحباله وهذاهوالذي يراعيه من يقول ان فيه بجاورة النقارن في الخيال والافلايخ في أن ليس هناك لزوم خيال سابق عن القصد والذكر والتحقيق أن الشاكلة من حيث الهسامشاكلة ليست حقيقة ولانجازا لانهسابحرد ذكرالمساحب بلفظ غيره الاصطحابهماولوكان تحوهذا القدر يكفي في التجوز اصبح النجوز في محوقول اجاءز يدوعمرو بأن يقال جاءزيد وزيدمرادابه عمرو لوقوعه في صحبة النبر ولايصح بل المشاكلة أن يعدل عن لفظ المني الى لفظ غيره فيأماكن يستظرف فيهاذلك ولحذاقيل أنهايجوز أن يكون لفظها مجازا وأن لايكون كذلك فتجامعه وليست نفسه وكونها مجازا اماباعتبار حكاية اللفظ المجازى عن المساحب كاتقول لمن تريد أن تطلب منهمالا وقدقال لك وأيت اليوم أسدا بلبده في الحمام أعطني أسدا بلبده من مالك تريد أعطني شيئاطا ثلامن مالك من غير أن تعتبر أن المعبر عنه في لفظك أنت بالاسد شبهته بشيء أو باعتبار تشبيه بالمذكوركأن تعتبرأن المال المطاوب بمنزلة الاسد فالمهابة والفتك في الانفس والقاوب فيسكون لفظ الاسدمجازا باعتبار تشبيه المسال المراد بالاسدالحقبتي ومشاكلة باعتبار صحبته من عبرعنه بالاسد وكمذا لواعتبرت فالمثال الآتي أنالطمخ الحقيق شبه بالنسج فالرغبة والحاجة فانهيكون مجازا باعتبار النشبيه ومشاكلة باعتبار المصاحبة ولولم تعتبر تجوزالم يكن حقيقة بل مجرد مشاكلة ولابد من قرينة ارادة التحوز وقوله في تعريف المشاكلة ذكر الشيء بلفظ الفيرلوقوعه في صحبة دلمك الفير ظاهره اختصاص المشاكلة بذكر نفس لفظ المصاحب وليس كذلك بل تجرى المشاكلة بلفظ ضدالمذكور وتجرى بلفظ مناسبه أماجر يانها فالضد فكقولك لمرقال اكأنتسبط الشهادة أيمستمر حفظها أو قبولهادائما لم تجعد ملك الشهادة عنى عمني أني حافظ لشهادتي ليست قاصرة عن ادراكي كماروي أن القاضى شريحاقال مثل الكلام الاول لرجل فقال هومثل الثاني فقدعسير بسبوطة الشهادة الذي أصله انطلاق الشعر وامتداده عن استمرار الشهادة امتدادحه ظهاأ وزمانها مطلق الامتداد الصادق بامتداد أمدقبول الشهادة أوأمدحفظها وعبر عن قصورها بضد السبوطة وهي الجعودة تعبسيرا بالمازوم عن الدزم لان الجمودة تستازم القصور فلذلك قيل لولامصاحبة السبوطة ماحسن ذكر الجعودة وأماجر يانها فالمناسب فسكاور دأن رجلاقال لوهب اليس قدور دأن لااله الااقد مفتاح الجنة فقال وهببلى ولسكن مامن مقتاح الالهأسنان فانجئت بالأسنان فتحاك والالم يفتحاك فقسدءبر عن لا الله لا الله بالمفتاح وعبر عن الشرائع والاعمال المبتبرة في الاسلام بالاسنان مشاكلة بالمناسب تحقيقا أوتقديرا بالتحقيق كقوله

تحقيقا أوتقديرا أماالاول فكقوله

(قسوله تحقیقا) أى بأن ذكرذلك الذي معندذكر الغير وقوله أو تفديرا أى بأن ذكر الذي -عند حضور معنى الغير في كون اللفظ الدال على الغير مقسدرا والمقدر كالمذكور (قوله أى وقوطا) دفع به ما يوهم أن قسوله تحقيقا راجم من مبلغ أفنا ، يعرب كلها \* أنى بنيت الجارقبل المثرل (٣١١) وشهد رجل عند شريح

فقال انك لسبط الشهادة فقال الرجل انها لم تجمد عنى فالذى سوغ بناء الجار وتجعيد الشهادة هوم اعاة المشاكلة ولولابناء الدارلم يصح بناء الجارولولا سبوطة الشهادة لامتنع تجميدها ومنه قول بعض العراقيين في قاض شهد عنده برؤية هلال الفطر فليقبل شهادته

(فالاول تحوقوله قالوافتر حشيثا) من اقترحت عليه شيئا اذاساً لنه اياهمن غير روية وطلبته على سبيل التسكليف والتحكم وجعله من اقدح الشيء الندعه غير مناسب على مالاينحني (نجد) مجزوم على أنه جواب الامرمن الاجادةوهي تحسين الشي و (اك طبخه بدقات اطبخوالي جبة وقميصا) أي خيطواوذكر خياطة الجبة بلفظ الطبيخلوقوعها فيصحبة طبيخالطعام (ونحوه تعلم مافى نفسىولا أعلممافي نفسك) اذالاسنان تناسب المفتاح وقدعرفت أن التعبسيرين فيالاولين مجازوكذا فيالنانيين ولذا فيلمان المشاكاة بالفد والناسب لاتكون الامع تجويز ومن أجل ذلك اقتصروا ف ذكرها على الام الاعم الجارى مطلقاوهوااشاكاة بلفظ الصاحب وقد أطنبت شيثاماقي هذا الوطن لفلة الكلامق المشاكلة على مثل هذه المباحث فيهاوالله الموفق بمنه وكرمه ولما قدم أن الشاكلة هي ذكر الشيء بلفظ غير ملصاحبته معهومن العاوم أن اصطحاب العنيين يستازم اصطحاب الفظين وقديسمي اصطحاب المفطين العبر بهماصحبة تحقيق واصطحاب المقدر والذكور اصطحاب تقدير فهماتسمان أراد أن يمثل لهما معافأشار الميمثال الاول بقوله ( فالاول ) أي القسم الاول من الشاكاة وهوماتكون فيه الصحبة التحقيقية ( كقوله قالوا اقترح شيئًا ) أي اطلب ماشلت من العابوخ وتحكم فيه علينا أخفا من فولهم اقترحت الشيءعليه اذآسألنه اياء من غبر روية أي تأمل في بغية السؤال وعدمها بلطلبته على سبيل التكليف والتحكم على السؤل وقيل انه مأخوذ من اقترح الشي واذا ابتدعه وأوجده أولاولايخني أنهذا المني غيرمناسب هنالان قول (عبدال طبخه ) أي محسن ال طبيخ ذلك المسؤل مناف له اذعلى تقديره كذلك يصير المدنى ابتدع شيئا وأوجده نجدلك طبخه ولامعنى لايجاد المطبوخ ليطبخ وانحمل علىمعني أوجدأصله ليطبخ نافاهالسياق أيضا لان الراد اطلب ماتريد من الاطعمة المطبوخة تعطاء ولبس المرادائتنا بطعام نطبخه لك على أن ابتداع أصل الطعام وانشاءه لامعني له هذا (ونحوه) أي تحوهذا المثال في كونه مشاكلة تحقيقا قوله تعالى حَجَاية عن عيسي عليه السلام ( تعلماني نفسي ولاأعلم ماني نفسك )أيماني ذانك واطلاق النفس على ذات القديم تعالى

(قوله فالاول) أى فالقسم الاول من المشاكلة وهو ذكرالشيء بلفظغير ملوقوعه في صحبتمه وقوعا محققا (قوله اذا سألته )أي تقول ذلك اذاسألته الخوقولهمن غير روية أي تأمل في حال السثول وقوله وطلبتهالخ نفسير وقسوله على سبيل التكليف أى الالزام (قوله والنحكم ) أي الالزام تفسير وحينشد فالمغني اطلب ماشلت من المطبوخ طلباالزاميا ( وله ابتدعه) أي حمله وأوجده أولا ومنه اقترح الكادم أي ابتدعه وابتسكره علىغير مثال (قوله غيرمناسب) خبرعن قوله وجعله وأعاكان غسيرمناسب

قالوا اقدرح شبئا نجد لك طبخه به قلت اطبخوا لى جبة وقيصا كانه قال خيطوا لى جبة وقيصا كانه قال خيطوا لى فد كرا خياطة بلفظ ليس له الربافظ الطبخ لوقوعه فى قوله نجد للك طبخه واستعمال اطبخوا هنا للمقابلة وقوله نجد الظاهر أنها بضم التونمون أجاد لكن قال بعض شراح هذا الكتاب انها بالفتح من الوجد ان والذى يظهر فى قوله اطبخوا أنه ليس من مجاز المقابلة بل من الاستعارة لمشابهة الطبخ المخياطة والاطعام للكسوة فى النفع وأن هذا القسم من الضرب الثانى من أحد قسمى الفول بالموجب كاسيجي ان شاء الله تعالى وهو بسته الاساوب الحكيم المذكور فى علم المانى تم نقول مجاز المفابلة بالاستقراء يكون الافظ المقابل والمقابل كلاهما فى كلام متكام وهنا اطبخوا فى كلام شخص وطبخه فى كلام آخر قلت وهذا يقتضى أن هذا من مجاز المقابلة وقد قدم المصنف فى الحجاز المرسل أن هذا مان تقدم المنف فى الحجاز المرسل أن هذه الآية من مجاز اطلاق السبب على المسبب وكذلك أن مجاز المقابلة و بما يقدم على مقابله مثل فان الله لا يمل حتى تعاوا ومنه قوله تعالى تعلم ما فى نفسك فذكر نفسك والمراد الذات

لانه ينافيه قوله بعد مجدلك طبيخه أى محسن لك طبيخ ذلك المستول وذلك لا نه على تقدير أن يكون اقدر مأخو ذامن اقترح الشيء ابتدعه يصير المهني ابتدع شيئا من الاطعمة الطبوخة وأوجده مجدلك طبيخه ولامعني لا يجاد المطبوخ ليطبخ وان حمل على أن المني أوجد أصله ليطبخ نافاء السياق أيضا لان المراد اطلب ماتريد من الاطعمة الطبوخة تعطاء وليس الراد اتنا بطعام نطبخه لله قاله ابن يعقوب (قوله نجد ) بضم النون وكسر الجيم مضارع متسكام (قوله خيطوا) بكسرالحاء المحمة وسكون الياء التحتية (قوله ونحوه) أى تحوهذا

(212)

حيث أطاق النفس على ذات الله تعالى لوقوعه في سحبة نفسى ( والثانى) وهومايكون وقوعه في صحبة النبر تقديرا (نحو) قوله تعالى قولوا آمنا بالله وماأنزل الينا الى قوله (صبغة الله ) ومن أحسن من الله صبغة وتحن له عابدون (وهو) أى قوله صبغة الله ( مصدر ) لانه فعلة من صبغ كالجلسة من جلس وهى الحالة التى يقع عليها الصبة (مؤكد لآمنا بالله أى تطهير الله

لايسح الاللشاكة لوقوعه في محبة من له النفس حقيقة مع ذكرها لفظا وهذا بناء على أن النفس مخصوصة بالحيوان أو بالحادث الحي مطلقا و بدل عليه قوله تعالى كل نفس ذا تقالموت وقيل ان النفس في الآية علم مخصوص بمن يقبل الموت من الحوادث والافالنفس تطاق على ذاته تعالى أخذا من قوله تعالى كتبر بكم على نفسه الرحمة وعليه فلامشا كالان اللفظ أطلق معناه على معناه لاعلى غيره المعاجبة الدى اللفظ عمر أشار الى مثال الثانى بقوله (والشانى) وهوما يكون منذكورا بلفظ غييره لوقوعه في محبة ذلك الفير تقدير النحو ) قوله تعالى قولوا آمنا بالله وماأنزل اليناوماأنزل الى ابراهيم واساعيل واسحق و يعقوب والاسباط وماأوتى موسى وعيسى وماأوتى النبيون من رجم الانفرق بين أحد منهم و تعن له علمون فان آمنوا عثل ما آمنتم به فقد اهتدواوان تولوا فا عاهم في شقاق فسيكفيكم الله وهو السمياليام (صبغة الله ) ومن أحسن من القصيغة و نحن له عابدون (وهو ) أى قوله فعلة بكسر الفاء المي وربع المناق المدر صبغة الله (مصدر ) على وزن فعلة بكسر الفاء وسكون الدين من صبغ كالجلسة من ملس ومعادم أن فعلة بكسر الفاء المهدر الذي هو صبغة (القوله (آمنا بالله) الدلالة على لازم الا بان التعليم الناف المدر والكنها ذكرت بلفظ النفس لتقدم تعلى القطير بالا عان من رذياة الكفر وانماكان التعليم للذات المناز النفس لتقدم تعلى الفلي نفسى واعترض بجواز أن يكون المراد بنفسك الذات

ولكنها ذ كرت بلفظ النفس لتقدم تعلم ما في نفسى واعترض بجواز أن يكون المراد بنفسك الذات فتسكون حقيقة من غير ملاحظة الشاكلة قلت وعبارة الزخشرى المهنى تعلم معلوم يهلانه معلومك ولكنه سلك مال كلام أنه لا يريد أن النفس هنا غير الذات المذكر ألجلة التى لاجلها عبر عن العساوم عافى النفس قلا يكون ارادة الذات والحقيقة منافيا المشاكلة و يكن أن يقال النفس وان أطلقت على الذات في حق غيرالله نائي فلا تطلق في حقه لما فيه من أيهام معناها الذي لا يليق بغير المخلوق فلذلك احتبيه الى المشاكلة وقيل لا بدمن الاقرار بالشاكلة لا نامل النفس ان أريد به الضمرات فلا مطاقة من جهة الله تعالى فوجب الشاكلة وان أريد ما في الحقيقة والذات فالمشاكلة من حيث ادخاله في الظرفية ومنه قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها على أحدالة ولين السابقين وجعل منه في الايضاح قول أبي عام

من مباغ أفناء يعرب كالها جد أنى بنيت الجار قبل المنزل

وفيه نظر لان البناء المذكور لم يذكر نظيره في المنزل تحقيقا بل تقدير اقان تقدير مقبل بناء المنزل فهو من القسم الثاني لا الاول بل هو أجدر باسم البعدية من الثاني النقدير افظي والتقدير في القسم الثاني معنوى قوله (والثاني) اشار ذالي ما إذا كان وقوع ذلك الاسم في صحبة غيره تقديرا (يحو قوله تعالى صبغة الله ) فإنه مصدر مؤكد انتصب بقوله تعالى آمنا بالله ومقابل الصبغة مقدر تقديره

طهرناتطهرا(قولهلانه فعلة)أىلان وزنه فعلة بكسر الفاء وسكون الدين (قوله وهي )أى الصبغة وقوله الحالة أى لان الهميئة المخصوصة وقوله التي يقع عليهاأى يتحقق فيها مطلق المصدر الذي هو مطلق الصبسخ من تحقق العام في الحاص ( قوله لا آمنا بالله ) أى لعامل دل عليه آمنا (قوله أى تعلمسير الله) باضافة "تطهير الى ألله تفسسير اصبغة الله ولم يقدمه على قوله مؤكد لذلا يكون

المثال في كونه مشاكلة لوقوع ما في ذاتك والحاصل أن النفس تطلق بمعنى النات وبمعنى الروح وحينشبذ فسلا يجرز أطلاقها عليه تمالي ولو بالمغي الأولالا على سبيل الشاكاة الإيهام فان فلت قدور دفى الحديث أنت كما أثنيت على نفسك وفي الاسمية وبحد نمركم الله تفسه وكتب ربسكم عملي نفسه الرحمسة قلت وأن أطلق من غمير مشاكلة في ذلك لايجوز الاطلاق من غيرمشا كاة في غيرما ورد والحق أنه يجوز اطملاق النفس على الدائد من غير مشاكلة وليس في الآية مشاكلة لان اللفظ أطلق علىمعناه لاعلى غسيره لماحبته له في اللفظاه من ابن يعقوب ولك أن تقول انفىالآية مشاكلة على كلمن القولين بناء على أن المراد من نفسه تعالى علممه لاذاته وأن الظرفية مجازية فتأسل (قوله في صحبة الغير )أي كصبغتنا وصبغتكم في حلالاً ية الا أنى ( فُوله صبغة الله)منصوب بعامل محذوف وجويا دل عليه فوله آمنا بالله تفدير مصيفنا الله بالاعان صبعة أي

لان الايمان يطهرالنفوس والاصلفيه أن النصارى كانوايغمسون أولادهم في ماء أصفر يسمونه الممودية و يقولون هوتعابير لهم فيه فيه فصل بين الصفة والموصوف ثم ان اطلاق مادة الصبغ على النطهير من الكفر مجاز بالاستمارة لانه شبه التعلمير من الكفر بالايمان بصبغ المدوس في الصبغ الحسى بجاء م ظهور أثر كل منهما على ظاهر صاحبه فيظهر أثر التعلمير على المؤمن حساومه في بالعمل العمالح والاخلاق الطيبة كا يظهر أثر الصبغ على صاحبه ولاينا في ذلك كونه مشاكلة اه يعقو بي (٣١٣) ( قوله لان الايمان الح ) عملة

لان الایمان یطهر النفوس) فیسکون آمنامشتملا علی تطهیر الله لنفوس انؤ منین و دالاعلیه فیسکون صبخة الله بم تطهیر الله فی سخون استخدالله بم تطهیر الله فی سخیته ما بمبر عند بالصبغ تقدیر ابقوله (والاصل فیه) أی فی هسلما المدنی و هو ذکر التطهیر بلفظ الصب غ ( أن النصاری کانوا خدسون أولادهم فی ماء أصفر یسمونه اللهمودیة و یقولون انه) ای الفه س فی ذلك الله (تطهیر لهم) فاذا فرل الوا حدمنهم بولده ذلك قال الآن

(لان الإيمان يطهر النفوس) كاذ كرنامن ردياة الكفر وينفي أسبابه عنها من الجهل والسكبر والمداوة لاه له فالما كان الا يمان المدلول لآمنام تضمنا أي مستاز ما للتطهير كان صبغة الدال على التطهير، و كسا لآمنالدلالنه على لازمه البين ومؤكداللازم مؤكد لللزوم وهومعمول حينشذ لآمنا لتضمنه باللزوم معناه أومعمول لفعل من لفظه أى صبغنا الله صبغة ولاينا فى ذلك كونه مؤكدا لا مناهن جهة العنى ثم ان اطلاق مادةالصبغ علىالتطهير منالكفر مجازتشبيهي وذلك أنهشبهالتطهير منالكفر بالايمان بصبغ المغموس فىالصبغالحسى ووجهالشبه ظهور أثركل منهماعلىظاهرصاحبه فيظهر أثر النطهير على الؤمن حسا ومعنى بالعمل الصالح والاخلاق الطيبة كإيظهر أثر الصبخ على صاحبه وقد علم ان أصل التطهير التنقية من الاثر المحسوس لسكن كثر استهماله في الماني حتى صارحة يقة عرفية فباعتبارالاصل يكون اطلاق الصغءلى منى التنزيه عن رذيلة الكفر مجازامر تباعلى مجازو باعتبار كثرةالاستمال يكون مجازاعضا عنأصلفلنظ الصبغةا بماعبر بهعن معنىالنطهير علىوجه النجوز ولاينافي ذلك كونهمشا كلة باعتبار صحبته لمايهبر بهعنسه حقيقة أومجازا كما تقدم والصحبة هنا تقديرية اذلم بدكر لفظ الصبغة لمنى آخر فيكون اللفظ الذكور للشاكلة الذكرية ولماكانت الصحبة التقديرية عناح الى مايدل عليها أشار إلى مايدل على القدر بييان أصل النزول الصحح لاصل هذا النعبير فقال (والاصل فيه) أي في نزول الآية الشته لة على التعبير بلفظ الصبغة أوالاصل في التعبير بلفظ الصبغة في الاَّ يَةَلَلْهُ وَمَا لَاللَّاحَمَالِينَ وَاحْدَ (أَن النصاري) أَيْ الاصَالَفِيمَا ذَكُرَأَن النصاري (كانوا يغمسون أولادهم) أى يدخلونهم (فماءأصفر) يوكل بهالقسيس منهم ويضع فيهالملمح لثلايتغير بطول الزمان فتغتر عامتهم بعدم التغبر ويقولون ان ذلك من وكة الفسيس كايفترون بأظهار والزهد فجملوا استغفارهموجيا للغفرة وفوضوا اليهأممالنساء فيباشرأسرارهن انشاءوهم واضون بذلكأخزى الدفعلهم (يسمونه) أي يسمون ذلك الماء (العمودية و يقولون انه) أي الغمس في ذلك الماء (تطهير لهم) من غيردينهم المحمود عندهم امنة الله عليهم فاذا فعل ذلك أحدهم أي غطس ولده في ذلك الماء بين يدى القسيس قال الآن صار نصرانياحقا ونطهر من سائر الاديان ولماكان التعطيس أبماهو فى الماء الاصفرالذى من شأنه أن يغيرلون المغطس ناسب أن يسمى ذلك التفطيس بهيئة من الصبغ لسكونه باء صبغةالله لاصبغتكم والمعنى تطهيرالله (لانالايمان يطهرالنفوس وأصله أن النصارى كانوا يغمسون أولادهم في ماء أصفر يسمونه المعمودية) قال الطرزى وهي لغة غريبة لم تسمع الافي التفسير (ويقولون

اؤكد (قوله مشتملاعلي أطهيرا لله الح ) أى من اشتمال الملزوم على لازمه (قوله لمضمون) أي لما تضمنه قوله آمنابالله وهو الفعل الذي قدرناه ( قوله ثمأشارالي وقوعالخ) أي ثم أشار الىوجمه وقوع النطهير المير عنه بصبغة الله في صبحبة ما يمبر عنه أى المهنى الذى يعبر عنه بلفظ الصبغ وهو الغمس فقال والاصلفيه الخولو قال المنف بدل قسوله والاصل فيه و بيان ذلك أي و سان المشاكلة في (قوله تقديرا) أى وقوعا مقدرا (قوله يغمسون) أى يدخاون أولادهم فهذا النس يستحق أن إقال لهسبغة لان الماء الاصقر شأنه أن ينيرلون ماأدخل فيه الاأنه لم يذكر ذلك اللفظ دالاعلى ذلك المعنى في الآية الاأننا نفسرضأنه وجد ذلك اللفظ دالا على هذا المعنى قوله فى ماء أصفر أى بشيء يجسلونه فيه كالزعفران يوكل بذلك

( • ٤ ـ شروح التلخيص - رابع) القسيس منهم ويضع فيه الملح الثلايتغير بطول الزمان فتغترعامتهم بعدم التغير ويقولون ان ذلك من بركة القسيس كايغترون باظهار والزهد في الستغفار معوجبالله غفرة وفوضوا اليه أمر النساء فيباشر أسرار هن ان شاء وهمراضون بذلك (قوله يسمونه) أى ذلك الماء المعمودية اسم الماء الذي غسل به عيسى عليه السلام الشولاد ته ثم انهم مزجو مباء آخر ف كاما أخذوا منه شيئا صبواعليه ماء آخر يدل ما أخد وهو باق الى الآن (قوله ويقولون انه تطهير لهم) أى من كل دين بخالف د بنهم أى انهم بعتقدون ذلك

لانه تعله رمن سائر الاديان المخالفة لدينهم (قوله فأمرالمسلمون الخ) أم

(317)

صار نصر انياحقا فأمر السلمون بأن يقولوا النصارى قولوا آمنا بالقدوص بفنا الله بالايمان صبغة لامثل صبغتنا وطهرنا به تطهيرا لامثل تطهيرنا هذا اذا كان الحطاب فى قوله قولوا آمنا بالقلاكافر بن وان كان الحطاب السلمين ظلمنى أن السلمين أمروا بأن يقولوا صبغنا القدتمالى بالايمان صبغة نصبغت الله تعالى الدوعا فى صحبة صبغة الله الله كلة) لوقوعه فى صحبة صبغة النصارى تقديرا

يخصوص بصبخ لغرض يخصوص فسكأتهم قال اصبغة بذلك للاء واطلاق الصبغة المقدرة على التغطيس مجاز سواءأر يدنفسه اذلا يصبغ حقيقة أوأر بدلازمه عندهم وهوالنطهير من سائر الاديان وكذا التعبير بالصبغة عن النطهير بالاعان تجاز وهوهيئة نخسوصة لسكونه لعاميرا مخسوصاعن شيء مخصوص ولما كان مذاحالم ونزلت الآية الردعليهم فيذلك صارالتعبير بالصبغة عن الايمان الحقيق الردعليهم أيمانهم التغطيسي وتطهيرهم الكفرمشاكاة لانهيقدرهذا أللهظ كأنه صادرمتهم بقرينة الذول فأسأن الرد عليهم فهايستحق أن يسمى صبغا فهنامصاحبة العنيين ومصاحبة اللفظين الاأن أحدهما مقسد وهو كالمذكور كإينا فالآية على هذائر الاالي الومنين وأمروا أن يقولوا النصارى قولوا مضمونها أى ان شائم النطهير الحقيق والايمان المعتبر الذي يستأهل أن يسمى تطهيرا فقولوا مسبغةالله أىقولوا أيهما النصارىآمنا بالله وصبغنا اللهبالايمان صبغةلامثل صبغتنا وطهرنا بهتطهيرا مشسل تطهيرنا أى فاذآ فلتمذلك واعتقدتموه فقدأصبتم والافأنتم فيضلال فيكون التعبير الشاكاة لنقدير الراعي فيها ولولم يذكر كادل على ذلك كون النزول لاجل الرد في ذلك المني الناسب ان يذكر بلفظ الصبغ هذاعلي أن الآية نزلت ليخاطب المؤمنون السكافرين بهابعني أصروا أن يقولواللسكافرين قولوا مضمونها وأماعلى انهاخطاب للؤمنين فالمني أن السلمين أمروا أن يقولوا صبيغنا الله تعالى صبغة بالايسان الطهر لامثل صبغتكم أبهاالكفرة بالماءالاصفرالتي سميتموها تقدير امن غيرالدين المحمود لديكم فيكون النزول لام للؤمنين بالردعلي الكفرة بالحق البين وعبرعن ذلك الحق بالصبغ للشاكلة للغظ قدر وجوده لناسبة التعبير به كاتقدم والحاصل أن النصاري لما اقتضى فعلهم صبغا ونزلت الآية للردعليهم عبرعن للراد بالصبغة للشاكلة النقدرية حيثصاحب للعني الستحق لتتعبير بالصبغ ولولم يقع اذهومقدر فهسو كالمذكور فكانت الصحبة تقدير بةوهذامثل مالو رأيت انسانا يغرس شجرا وقلت لأخراغرس الى الكرام كهذاوتريد باغرس اصنع المعروف الىالكرام وعبرت عن المنع بالغرس لمساحبته للفرس الحاضر ولولم يذكر فكانك قلت هذا يفرس الاشجار فأغرس أنت الاحسان مثله فان قدرته مجازا للتشبيدني رجاءالنفع كان مجاز التشبيه ومشاكلة اصحة وان لم تقدره كان مشاكلة محضة وهمذامعني قوله (فمبر عن الأيمان بالله بصبغة الله) أي عبر في الآية بلفظ صبغة الله عن الإيمان بالله كما تقدم (للشاكاة) أىمناسبة المني المعبرعنه للمني الذي يستحق أن يمسير عنه بلفظ الصبغة وهو تغطيس النماري أولادهم أى لشاكاة هذا المني لذلك للعني في اللفظ المقدر والمذكور لان العني مصاحب هو تطهير لهم فعبر عن الايمــان بالله بصبغة الله للمشاكلة ) وان لم يتقدم لفظ الصبخ لدلالة

السامين مفهوم من السياق (قولة قواوا) أى يانسارى انأردتم التطهير الحقبق (قوله وصبغنا الدبالا بمان) أي غمسنا في الإيمان الذي هو كالمساء الطهور من سبغ يده فيالماء غمسها فيه (قوله بأن يقولوا) أي الكافرين (قوله ولمنصب غ صبغتكم ) هذا هو اللفظ القمدر (قوله فعمبر عن الايمان بالله ) أي عن التطهير الحاصل بالإعمان باقد بسيغة الله لان المير عنه بالصغة هو النطهير الحاصل بالايمان كما مر والحاصل أنالصبغ ليس عذكورف كالامالله ولافي كلام النصارى وللكنالما كان غمسهم أولادهم في الماء الاصفر يستحق أن يسمى صبغاوان لم يتكاموا بذلك حين الغمس والاية نازلة فيسياق ذلك الفعل ماركان لفظ الصبغ مذكور (قوله للشاكلة) أى لمناسبة المسنى المعبر عنهوالمعنى الذي يستحق أن يعبر عنه بلفظ الصبغة اه يس وهمذا مشال مالو رأيت انسانا يغرس

(قوله صار نصر انباحقا) أي

شجراً وقلت لآخراغرسالي السكرام هكذاوتر يدباغرس اصنع المعروف الى أهل المعروف وعبرت عن الصنع (بهذه بالترس لمساحبته للغرس الحاضر وأو لم يذكر فكأنك قلت هذا يغرس الاشتجار فاغرس أنت الاحسان مثله فان قدرته مجازا التشبيه في رجاه النفع كان مجاز اللتشبيه ومشاكاة للمبحية وان لم تقدره كان مشاكاة محضة وكذا يقال في كل مشاكلة ألا ترى أنك لواعثبرت في المثال السابق أن الطبخ الحقيق شبه به النسج في الرغب والحاجة فانه يكون مجازا باعتبار التشبيه ومشاكلة باعتبار الصاحبية لان قرينة الحالالنيهي سبب التزول من غمس النصارى ولادهم في الماء الاصفردات على ذلك كما تقولُ أن يغرس الاشجار اغرس كما يغرس فلان تر بدرجلا يصطنع الكرام على ومنه الاستطراد وهو الانتقال (٣١٥) من معنى الى معنى آخر متصل به

> (بهذهالقرینة) الحالیةالیهیسبب النزول من غمسالنصاریأولادهمفالماءالاصفر وان لم یذکر ذلك لفظا

> فكأن الذى يستحقه وهو الصبغة مذكور لاقتضاء المقام تقديره وآنما قلنا ان هنا سحبة الصبغة المذكورة الصبغة للقدرة (بهذه القرينة) أعنى بقرينة سبب الذولأعنى فعل النصسارى وهو تعطيسهم أولادهم لانه يستنحق كما تقدم أن يعبر عنهبلفظ الصبغة مجازاأوحقيقة ان صحت فقران النزول لحذا الفعل لفصد الردعليهم فيه يفيدمصاحبة الصبغة المذكورة للقدرةلوجود العنى الذى يستحق ذكر لفظها فكأنه ذكر اذالمقدركالمذكور وقدأطنبت أيضافى تقريرالشا كاةالتقديرية لان الصنف لم يبين جهتها لمزيد ألبيان وتسمية المشاكاة سواء كانت لفظية أو تقديرية بديعا معنويا بالنظر الى أنها تعلقا بالمني الصاحب اذهى ذكر ذلك العني الفظ غبره للصحبة بين العنيين فتاذم المخبة بين اللفظين فالقصد بالذات الى تحسين المني الصاحب بالتعبير عنه عايشا كل التعبير عن القرينة وغمس النصاري أولادهمعليه كاتفوللن يغرس الإشجاراغرس كايغرس فلان تريدرجلا يصطنع الكرام وهداالكلام كلهمن الكشاف وتقلءن الزجاج أن صبغة الليجوزأن يرادبه خلقة الله الحلق أي إبنداء الله الحلق على الاسلام كقوله تعالى فطرة الله التي فطر الناس علمها وقول الناس صبغ الثوب آنما هو تغيير لونه وخلقته وقال القاضي صبغنا اللهصبنة وهي فطرته كأنها حليتة الانسان اذ هدانا بهدايته وطهر قاو بنا بطهره وسياه صبغة لانهظهر أثره عليه ظهورالصبسخ قال الطبيي فعلى هذا القول لاتسكون مشا كاة بل استعارة مصرحة تحقيقية فلشوفهاقاله نظرلان كل مشاكاة نهمي استعارة فكونها استعارة لايناني الشاكاة وقولهم انصبغة اللهمصدره وكدهوأ عد الاقوال وقيل منصوب على الاغراء أى الزمواو يبعده وعن له عابدون الاأن يقدر هناك قول وفيسه تسكف والزعشري ذكر هذا الاأنهقدوالاغراء بالجرور أي عليكم وردعليه أن الاغراء اذا كان بظرف أوبحرور لم يجزحذفه ويحتمل أنيكون تقدير معليكم تفسير معنى وقيل بدل منقوله ملة ابراهم ونقلعن الاخفش وهو بعيداطول الغصل وقالأبو البقاءانتصابه بفعل محذوف أى انبعوا ولعله يربدالاغراءةال في الايضاح بعدهذا النوع \* ومنه الاستطراد وهو الانتقال من معني لمني آخر متصل بهليقصد بذكر ألاول النوصل أذكر الثانى وقال بدر الدين بن مالك ان ألاستطر ادقليل في القرآنالكريموأ كثرما يكون في الشمر وأ كثره في المجاءو لم أظفر به الاف قوله تعالى ألا بسدا لمدين كما بعدت تمود وقول الحاسى:

واناً لقوم ماترى القتل سبة 🗴 اذامار أته عامر وساول

أرادمدح نفسه فاستطردانم قبيلتين وعليه قوله تعالى يابنى آدم قدأ تزلناعليكم لباسا يوارى سوآ تسكم وريشا ولباس التقوى ذلك غير ذلك من آيات الله الملم بذكر ون قال الزمخ شرى وأورده على سيسل الاستطراد عقيب ذكر خصف الاوراق ومامعه اظهارا للنة في الحلق القمن اللباس وقد يكون الثانى هو المقصود فيذكر الاول في الديتوصل به الله كقول أنى اسمحق السانى:

ان كنتخنتك في الودة ساعة \* فذعت سيف الدولة المحمودا وزعمت أن له شريكا في العلى \* وجعدته في فضله التوحيدا قسما لو اتى حالف بغموسها \* لغسريم دين ما أراد مزيدا

ا لم يقصـــد بذكر الاول التومـــل الىذكر الثانى

كقول الخاسى : وانالقوممانرى القتل سبة \* اذا مارأته عام، وساول وقول الآخر:

اذاما القياقة الفتي وأطاعه فليسبه بأسوان كانسنجرم وعليه قوله تعالى يابني آدم فدأنز لناعليكم لباسا يوارى سوآ تسكم وريشا وأباس التقوي ذلك خيرذاكمن آیات الله لعلیمیذ کرون قال الرخشري هذه الآية واردةعلى سبيل الاستطراد عقيب ذكر السوآت وخصف الورق عليها اظهارا النة فها خلق الله من اللباس ولما في العري وكشفالغورةمن المهانة والفضيحة واشعارا بأن النستر بابعظم منأمواب التقوى هذا أصله وقد يكون الثاني هو المقسود فيذكر الاول قبله ليتوصل اليه كقول أبى اسحق

ان كنتخنتك فى المودة ساعة ه فدعت سيف الدولة الحمودا وزعت أن المشريكا فى العلى بدوج حدثه فى فضله التوحيدا قسما لوائى حالف بعموسها ه لغريم دين ماأر ادمز بدا ولابأس أن يسمى هذا إيهام الاستطراد

ولو لم تعتسبر تجوزا كان مشا كلة محصة لسكن عند ارادة النجوز فلابدمن قرينة ارادته فتأمل (فوله من غمس النصارى الح بيان للقرينة (قوله وهىأن يزواج بين معنيين) يصح كسر الواو من يزاوج علىأنه مبنى للفاعل وحينئذ فالفاعل ضمير يعودعلى التكام ويصح فتح الواوعلىأن الفعل مبنى للفعول وعليه فناتب الفاعل اماضمير يعودعلى المصدر المفهوم من الفعل والمعنى هوأن يزاوج الزواج أىأن يوقع المزواجة لان الغعل المبنى للفول الله يكن له مفعول جعل المصدر ناتب الفاعل وأما الظرف على قرل من قال ان يين ظرف متصرف غير ملازم للنصب (٣١٣) على الظرفية كما فقوله تعالى المدتقطع بينسكم برقع بين والافقد شرط في الظرف

اذا وقم ناثب فاعسل تصرفه واما أن تكون بان زائدة ومعنيان نائب العاعل ولا يجوز قراءته على صيغة الخطاب كما في عبد الحكم خلافا لما في يس من أجازته (قوله واقعان في الشرط الخ) أفاد وذاأن قول للصنف في الشرط والجزاء حال مر مسين أوصفاله وأن مارقت فيمه المزاوجة محددوف ثم لا يخفي أن المعنبين هما معنى الشرط والجيزاء فالشرط نهيي الناهى ونهيه هو المني الاول والجزاء أصاخت الي الواشى والعسني الثاني الاصاخة للواشي وحينئذ فالظرفية في قوله واقعان في الشرط والجزاء من ظرفية المدلول في الدال كذا قررشيخنا العدوي وعبارة ابن يعقوب المراد بجعل المعنيين واقمين في

الشرط والجسزاء أنيقع

أحد دينسك المعنيين في

(ومنه) أى ومن المعنوى (المزاوجة وهوأن يزاوج) أى توقع الزاوجة على أن الفصل مسند الى ضمير الصدر أو الى الظرف أعنى قوله (بين معنيين فى الشرط والجزاء) والمعنى يجعل معنيان واقعان فى الشرط والجزاء مزدوجين فى أن يرتب على كل منهما معنى مرتب على الآخر (كقوله اذامانهى الناهى) ومنعنى عن حما (فلج فى الهوى) لزمنى

الآخر وتناسب الطباق ومماعاةالنظير السابفين منجهة أن فى كل مقابلة شيءشبتا في الجلة ومن ينظر إلى أن حاصلها اليان بلفظ مشا كل لآخر مع اختلاف معناهما يبيحث بأنها له فظ ية كالجناس بين اللفظين والتحقيق انالمعنى دخلافيها اذلولامصاحبة للعني للعنى وقصد تحسينه لم تنصور وقد تقدمت الاشارة الى هذا (ومنه) أي ومن البديم المنوي (الزاوجة) أي النوع السمى بالزاوجة (وهي) أي الزاوجة(أن زاوج) بفتح الواوعلى صيغة المبنى للفعول و يحتمل أن يكون بكسرالواو على صيغة المبنى للفاعل وعليه يكون الفاعل هوضمير التسكام أو الناطق أو تحوذلك وعلى أنهمبني للجهول يكون البائب ضميرا يعودالصدر الفهومهن الفعل والعني هي أن يزواج الزواج أي أن توقع المزاوجة لان أنابة الصدر أما تفيد وقوع ذلك الصدر عند تعلق الغرض به كما فالواحيل بين العبروالغروان فان حيل فعل مبنى للجهول من الحياولة وبين لاتصح انابسه لمدم تصرفه فقدرأنالنائب.هو ضمير المصدر والعني وقعت الحياولة بين العير بفتح العين وهو الحار والمروان وهو نزو الذكر أي وقوعه على الأنبي و يحتمل على قول أن بكون الناتب عن الفاعل هو الظرف وان كان غير متصرف وهو قوله (مين معنيين) أى الزاوجة هو أن يقارن و يجمع بين معنيين وافعين (في الشرط والجزاء) أى وقع أحدد ينك العنيين الزاوج بينهما في مكان الشرط بأن جيء به بعد أدانه و وقع الا خرفي موضع الجزاءبأنر بط مع الشرط وسيقجوابالهومعني الزواج في للعنبين الواقع أحدهماشرطا والآخر جزاء أن بجمع بينهما في بناء معنى من المعانى على كل منهما فقد ازدوجاأى أجتمع ذلك الشرط وذلك الجزاء في ذلك المني تم مثل للزواجة فقال (كقوله اذامانه بي الناهي) أي اذا نهاني الناهي عن حها وزجرتي الزاجر عن النوغل في ودها (فلج في الهوي) أي اذا نهيت عن الحب فترتب على النهي لجأج الهوى بى أى لزومه لى وأصل اللحاج كثرة السكالام والحصومة والتزامها وادمانها ثبرعبر بهعن مطلق اللزوم الصادق بلزوم الهموى مجازا مرسلامن التعبير بالملزوم عن اللازم بل من النعبير بالمقيدعين

ص (ومنهالزواجة الح) شوهوأن يزواج بين معنيين في الشرط والجزاء كـقول البحترى : اذا مانهي الناهي فلج بي الهوى ﴿ أَصَاحَتُ الْيَالُوا شَيْ فَلَيْجُ مِهِ الْهُجِرِ

مكان الشرط بأن يؤتى به بعدادانه وأن يقع الآخرى موضع الجزاء بأن ربط بالشرط وسيق جواباله (قوله (أصاخت مزدوجين) أى ستو يين ف أن يرتب الخوصالية أن معنى ازدواج المنبين الواقع أحدها شرطا والآخر جزاء أن يجمع بينه ما فى بناء معنى من المعانى على كل منهما فاذا بنى معنى على كل منهما فقد ازدواج المانيين الواقع أحدها شرط وذلك الجزاء ف ذلك المعنى الذى بنى على منهما فاذا بنى معنى على كل منهما فاذا بنى على على منهما فاذا بنى معنى على كل منهما فقد ازدواج أى اجتمع ذلك الشرط وذلك الجزاء ف ذلك المعنى المواقع عليهما (فوله كقوله) أى الشاعر و هو البحترى (قوله اذاما نهى الناهى عن حبها و زجرتى الراجرعن التوغل فى ودها (قوله لا نما الموى جواب الشرط أصاخت وقوله فلج) عطف على نهى وجواب الشرط أصاخت وقوله فلج الماز وم الصادق بازوم الموى مجازا مرسلامن التعبير باسم المقيد عن المطلق (قوله فليج) عطف على نهى وجواب الشرط أصاخت وقوله فليج

بهاعطف عليه (قوله أصاخت الى الواشي) قيسل الصواب رواية ودراية \* أصاخ الى الواشى فلج به الهجر \* بالتذكير لان قبله كان الـ ثريا علقت بجبينه \* وفي تحره الشعري وفي خده البدر

وفي شرح البيتين أن في قوله فلج بي الهوى وكذا في قوله فلج بها الهجر قلباً (٣١٧)

(أصاختالىالواشى) أى استمعتالى النمام الذى يشى حديثه ويزينه وصدقته فيما افترى على (فلج بهاالهبر) زاوج بين نهى الناهى واصاختها الى الواشى الواقعين فى الشرط والجزاء فى أن رتب عليهما لجاج شىء وقديتوهم

المطلق (أصاخت) أي استممت ( الى الواشي) أي النجام الذي يشي حديثه أي يزينه و يأتي به على وجه يقبل حين ينقله على وجه الافساد بين الناس و بين الأحباء خصوصا ومعنى استماعها لحـــــديث الواشي فبولها له لانه يعبر بالاستاع عن القبول لاستاز امهاياه غالبا وعن عسدم القبول بعدم الإستماع لاستازامه أياء كذلك (فلج بهاالمبحر) أى استمت فترتب على اسماعها وقبولها لحديث الواشي لجاج الهجربها أيازوم المجر وهوالتباعدعن الوصال فنهى الناهي شرطتر تبعليه لزوم الهوي واصاخة الواشيجوابه رتب عليه لزوم الهجرلها فقدصدق أن هذا الشرط الذي هونهي الناهي وجوابه الذي هوإصاختها للواشىمعنيان وقعا أىوقع أحدهمسا فيمكان الشرط أى بعد أداة الشرط فصارشرطا ووقع أحدهما فيمكان الجواب بربطه بالشرط فصارجوابا وقد زاوج أيجع بينهما في معنى مرتب عليهمامعاوهولزومشىء لمهامعا لانهما اشتركانىهذا العنىوهوكان فىالاجتماع والازدواج وانكان اللازمالشرط هوالحوىواللازم للحواب هوالهجر وقدتبين أنءمني الزاوجة بين العنيين فىالشرط والجزاء أن يجمع بين الشرط والجزاء في رتب لازم من اللوازم عليهمامما وليس معناها أن يزاوج أي أن يقرن بين معنيين واقعين في الشرط وأن يقرن بين معنيين واقعين في الجزاء كما هوظاهر عبسارة المصنف بلأن يقرن بين معنيين وقع أحدهما فيالشرط والا خرفي الجزاء في لازم من اللوازم بمغيأته يجمع بين الشرط والجزاء في معنى واحداذلو كانت الزاوجة على المعنى الأول بأن يكون معنى الزاوجة في البيتأنه قرن بين معندين فالشرط وهانهى الناهى ولجلج الهوى وبين معندين في الجزاءوها اصاختها الىالواشي ولجاج الهجر لزمأن قولنا اذاجاءني زيد فسلم على أجلسته وأنعمت عليهمن الزاوجة لائه قرنفيه بين معنيين فالشرط وهما مجيء زيد وسلامه وبين معنيين في الجزاء وهما اجلاسه والانعام عليه لانه يصدقالحد حينئذ على تحوهذا الثال ولاقائل بأن تحوهذا من الزاوجة فوجب الحل على العنى الأول اذهوالمأخوذ من كلام السلف من أهل البيان ولاينحني مافيتر تب لجاج الهوى على النهى من البالغة في الحب لاقتصائها ان ذكرها ولوعلى وجه العتب يز يدحبها ويثيره كاقال:

أجداللامة فهواك لذيذة \* حيالة كرك فليامني اللوم

ومانى تر تبازوم الهيجران على وشي الواشي من البالغة في ادعاء كون حبها على شفا اذير بله مطافى الوشى فكيف يكون الأمر لوسمعت أورأت عيبا كاقال:

ولاخير فىود ضعيف تزيله 🐞 سوابقوهمكايا عرضتجفا

و يروى أصاخ الى الواشى فلج به الهجر فقد زاوج بين معنيين همالجاج الهوى ولجاج الهجر فى الشرط والجزاء فان أحدهما معطوف على الشرط والآخر على الجزاء وقد جعل الحطيبي جميسم

لان المجاج من العاشق في العشق لامن المشق في العاشق ومن المشوق في المجر لامن الهجر في العشوق أه فنرى فالمني فليحجت في الهوى ولجت في الهجر (قوله الذَّى يشي حديثه) مضارع وشي يشي من الوشى وهوالنزيين فقوله ويزينه أي بأن بأني به على وجه يقبل عطف تفسير والراد باسماعها لحمديت الواشي قبولها لهمن اطلاق امم السبب على للسبب (قوله فلج ماالمحر) أي ازمهادلك وصارمن صفاتها (قوله لجاج شيء) أى لزوم شيءوان كان اللازم الشرط هوالهوى واللازم للجواب هو المجرولا يخني ماني ترتب لجاج الموي على النهى من المبالغة في الحب لاقتضائه أن ذكرها ولو علىوجه العيبيز بدحبها ويتبره كإقال:

أجدالملامة في هواك الذيذة حبا الذكرك فليلمني اللوم ومافي ترتب لزوم الهجران على وشي الواشي من البالغة في ضعف حبها وأنه على شفا اذيز بله معلق الوشي فكيف يكون الأمر

لوسمعتة ورأت عيباكما قال: ولاخير في ود ضعيف تزيله \* هوانف وهم كلماء رضت جفا والمستحدد والمستحدد والمبالغة المستحدد والمجبوب في شأن العاشق أن يوصف بالمستحدد المستحدد والمجبوب في شأن العاشق أن يوصف بالمستحدد المستحدد الم

(قولمن ظاهرالعبارة) أى لان ظاهرها أن قوله فى الشرط والجزاء ظرف الزاوج (قوله اذلافائل الح) أى لانه لابد فيها أن يكون الرتب على المسنين الواقعين فى الشرط والجزاء واحدا وهنا الرتب على المجبىء غير الرتب على الاجلاس (قوله اذا جاء فى الحن أى فقد جمع هنا بين معنيين فى الشرط وهما بحى عزيد وسلامه عليه ومعنيين فى الجزاء وهما اجلاسه وانعامه عليه ومن جملة أمثلتها قول الشاعر:

اذا احتربت يوما ففاضت دماؤها \* تذكرت الفرى ففاضت دموعها

احتربت بمنى تحاربت والضمير في تحاربت و في دماؤها و في دموعها للفرسان في البيت السابق والمعنى اذا تحاربت هسده الفرسان وتفاتلوا فاضت دماؤها التي سكبوها في الفئال تم اذا تذكرت ما بينهم من القرابة الجامسعة لهم فاضت دموعها على من فتل اشفاقا على قطيعة الرحم أى انهم مع كونهم (٣١٨) أفارب تحاربوا وتقاتلوا فزاوج بين الاحتراب وتذكر القربي الواقعين في

المترتب علىالشرط فيضان الدماء والمرب على الجزاء فيضان الدموع (قسوله والتبديل) عطف تفسير وأنما كان العكس من الحسنات للعنوية لان فيه عكس للعني وتبديله أولا ثم يتبعه وقوع النبديلان اللفظ بخلاف ردالمجزعلي الصدر فانه ايراد الافظين أحدهما في أول الكلام والثانى فيآخره كما فيقوله تعالى وتخشى الناس والله أحق أن تخشاء فلذا كان من الحسنات اللفظة كذاذكرعبد الحكيم وحاصيله أن الحسن في العكس باعتبار أنه يجل

الشرط والجزاء في ترتب من ظاهر العبارة أن المزاوجة هي أن يجمع بين معنيين في الشرط ومعنيين في الجزاء كاجمع في المترتب على الشرط بين نهى الناهي ولجاج الهوى وفي الجزاء بين أصاختها الى الواشي ولجاج الهجر وهو قاسد اذلا المعاء والمترتب على الجزاء كالم السلف (ومنه) أي ومن العكس) والتبديل (وهو أن يقدم جزء من السكلام على والتبديل) عطف تفسير جزء أخر (ثم بؤخر) ذلك المقدم على الجزء الوخر أولا والعبارة الصريحة ماذكره بعضهم واعاكان العكس من وهو أن نقدم في السكام جزء اثم تمكس فتقدم ما أخرت و تؤخر ماقدمت وظاهر عبارة المسنف صادق الحسنات للعنو بة لان في عودادات السادات أشرف العادات

والبالغتان عمايستحسن في بابكل منهما فمن شأن العاشق أن يوصف بمثل ماذكر والممشوق أن يوصف بالمكس تحقيقا لمنى العشق في الدخلا كان مكافأة ومجازاة فى الودفلا يكون من العشق في شيء قيل ان فيا بين الشرط المذكور والجزاء معنى القلب اذلجاج الهوى لزوم شيء للعاشق و لجاج الهجر لزوم عكسه للعشوق فني أحد الطرفين مامن العاشق المعشوق وفى الآخر مامن العشوق العاشق ولا يخفى مافيه من النكاف اعدم تبادره ثم ان الضمير فى أصاخت وفى لجرم الشعرى وفى خدم البدر عامن البطابق الديت ماقبله وهو قوله كان الثرياع المقتر بجبينه يد وفى تحرم الشعرى وفى خدم البدر

بتذكير الفهائر (ومنه) أمى ومن البديع المعنوى (العكس) أى النوع المسمى بالعكس والتبديل (وهو) أى النوع المسمى بالعكس هو (أن يقدم في الكلام بحزء) على جزء آخركان في ذلك السكام معذلك المقدم (ثم يؤخرذلك) الجزء المقدم على ذلك الجزء الوخرة الوالسبارة الودية

ماتقدمراجها الىاللفظ والعنى مما قوله (ومنه) أى من العنوى (المكس) وسهاء فى الايضاح العكس والتبديل (وهوأن يقدم في أول الكلام جزء ثم يؤخر) أى يؤخر الجزء القدم ويقدم الجزء الوخر

المعنى الواحدتارة مستحقاً لتقديم لفظه وتارة مستحقاً لتأخيره بخلاف رد العجز على الصدر فإن الحسن فيه باعتبار جعل اللفظ صدر او عجزاً من غير تصرف في معناه بالتقديم والتأخير (قوله أن يقدم جزء من الكلام) أراد بالجزء الكامة دون الحروف فيخرج القاب الآتي شنو مودته تدوم لكل هول \* وهل كل مودته تدوم

لانفيه تقديم حروف تم عكسها اه أطول (قوله والعبارة الصريحة ماذكره بعضهم) أى بخلاف عبارة المصنف فانها محتملة لنير المرادلان قوله ثم يؤخر ذلك القدم على ذلك الجزء المؤخر و يحتمل ثم يؤخر ذلك المقدم على ذلك الجزء المؤخر و يحتمل ثم يؤخر ذلك المقدم على غير الجزء المؤخر و يحتمل أن المدارد في يؤخر ذلك القدم على غير الجزء الأوخر و يحتمل أن المدارد ثم يؤخر ذلك القدم على الجزء الذي كان مؤخراً أوعلى غيره فلذا قال الشارح وظاهر عبارة المصنف صادق الح أى ظاهرها بدون التأويل الذي قاله الشارح والاقبالة أو يل الذي قاله الشارح بخرج دلك (قوله صادق على نحوالي) أى لانه قدم جزء من المسلم وهو عدا أولا أوعلى غيره وصادق أيضا على قوله تمالى و تخشى الناس والله أحق أن تخشاه المانه قدم جزء من السكلام وهو تخشى على جزء آخر وهو السادل على قوله الشاعر:

سريع الى ابن العم يلطموجهه \* وليس الى داعي الندى بسريع

وليسمن العكس (و يقع) العكس (على وجوء منها أن يقع بين أحد طرفي جمـــلة وماأضيف

اليه ذلك الطرف نحوعادات السادات سادات العادات) فالعادات أحد طرفي الكلام والسادات مضاف اليه ذلك الطرف وقد وقع العكس بينهما بأن قدم أولا العادات على السادات ثم السادات على المادات لمعنادعلي وجهالايضاح قول بعضهم وهوأن تقدم في الكلام جزءائم تعكس فتقدم ماأخرت وتؤخرما قدمت فان هذه العبارة مصرحة بأن للقدم انياهو الذي كان، وُخرا على ذلك القدم عليه وهذا يقتضي تكراوا لجزأين الواقع فيهما العكس بالتقديم والتأخير يخلاف عبارة المسنف فانعلالم يذكر أن المقدم عليه صير ثانيا مؤخرا عليه لم يقنص تكرارا لجزأين على أن القدم منهما قد أخر والؤخر قدم فصدق كالامه على تحو عادات السادات هي. أشرف العادات لان الجزء في الكلام الذي هو العادات قدم أولا على

السادات ثمأخر ثانياعنه من غيراعادة افظ السادات وهذا الكلام لبس من العكس في شي وكذا نحو قوله تعالى و تخشى الناس والله أحق أن تخشاه فتخشى جزء قدم ثم أخر وليس من العكس بل هو من

ردالمحرّعلىالصدر وهو من البديع اللفظي كما يأثى بخلاف قول هذا ثم تعكس فتقدم مأأخرت وتؤخر ماقدمت فانه يقتضى أنك أستأ نفت الؤخرأ ولانقد عافيقنشي تسكراره وهذاه والتبادروان

كان يمكن أن يقال عادات السادات أشرف العادات قدمنا فيعماأخرنا أولايمتي أنا لماأخرنا لفظ العادات صارااؤخر أولا وهو لفظ السادات مقدماوقد كان أولامؤخر المكن ليسهداه والمتبادرمن

الميارة بل التبادر أناذ كرناه أنيامقدما والذاك قلنا انهاأ صرح (ويقع) هذا الحكس (على وجوه)

أى على أنواع (منها) أي من تلك الاوجه (أن يقع بين أحد طرفي جملة وماأضيف اليه) ذلك الطرف بمعنى أنا تعمد الى البتدا مثلا وهو أحدطرف الجلة الجبرية ادا كان دالمث المبتدأ مضافالشيء فنحمله

مضافا اليه وبجعل الضاف اليه أولاهو للضاف علىأن هذا المضاف هو الطرف الا خرالذي هوالحبر

فيصدق أنه وقع العكس ف أحدطر في الجلة باعتبار الاسخر ومن لازمه اعتباره في كل من الطرفين

وذلك (نحو) قولهم (عادات الساداتسادات العادات) بمنى أن العادة الصادرة من أفعال من

هوسيد من الناس هي العادة الحسني التي تستأهل أن تسمى سيدة العوائد فلفظ العادات أحد طرف

هذاالكلام وهوالمبتدأمنه وقدأ ضيف الى لفظ السادات وقدوقع المسكس بينهما بأن قدم منهماما كان

أولا مؤخرا وأخرما كان مقدما فقدم العادات على السادات أولاثم قدم لفظ السادات على السادات

ثانيافصار الطرف الاول الذي هو المبتدأ مضافاليه في الحير وصارااضاف اليه أولاهوالضاف الذي هو

الحبر ولا يقال انهذا العكس ينبغي أنبعدمن البديع المفظى لان حاصلة أن يقدم لفظ على لفظ أم

يؤخرذلك اللفظ المقدم ويقدم ذلك للؤخر لأنانقول آستتبع ذلك حدوث معى آخر ويذلك صع

الاخبار به عن الاول وحدوث معنى في عكس اللفظين يصح الاخبار به أوعنه أوالنعلق به عايستظرف

لنبكتة أي يكون مقصودا لمعنى بديع لاغلطا (ويقع على وجومينها أن يقع بين أحد طرفي جملة

وما أضيف اليه) هذه عبارة الصنف ولايخني أن قوله يقع على وجوء منها أن يقع فاسدالوضع فانه جعل الوقوع وجها يقع عليه الشيء ووقوع الشيء لا يكون وجهايقع عليه الشيء (كقول بعضهم

عادات السادات سادات العادات) وأعاقال بين أحدطر في الجلة لانه وقع بين المبتداوما أضيف اليسه

طسرفي الجلة أى ويكون المكس هو الحبر في تلك الجلمة كماني للشال ليكون اطلاق الجلةعليها باعتبار الاوللان العكس أعاوفه في عادات السادات وهو مفرد لكن لماعكس وحملناعليه عكسه صارالمجموع جملة (قوله عادات السادات العادات) يعني أن الامو رالمتادة السادات أى للإكابر والاعيان، من الناس أفضل وأشرف من الامو رالمتنادة الهرهم من الناس

على جزء آخر ثم عكست فقدمت ماأخرت وأخرت ماقدمت كان هذا عكسا وبديلاوهو يستازه تكرار الجدزأين الواقع فيهما العكس بالتقديم والنأخير وان قسدمت جزءامن الكلام على جزء آخر ثم أخرت القدمءلي غيرالؤخر كانهذا مزرد المحزالي الصدر وهو لايقتضي تكرارا لجزأين معا (قوله ويقعالعكسعلى وجوه) أى بجى ممن مجىء العام في الحاص أي يتحقق في تلك الوجوه (قولهأن يقع بين أحسد طرفى جملة وما أضيف اليه ذلك الطرف) وذلك بأن تعمدالي المبتدأ مثلاوهوأحد طرنى الجلة الحسرية اذا كان ذلك البتاء مضافا لشيء فتحمله مضافا اليه وتجعل الضاف اليه أولاهو المضاف على أن ذلك المضاف هو الطرف الآخر الذي هو الحبر فيصدق أنه وقع العكس في أحمد طرفي الجلةباعتبارالآخر فقوله أن يقم بين الخأى أن يقم

العكس متعلقا جهما أي

بالطرف وماأضيف اليسه

لاأنه يقعربينهما وقوله أحد

وسها أن يقع بين متملقي فعلين في جملتين كـ قوله تعالى يخرج الحيمين الميت ويخرج الميت من الحي وقول الحاسي : فرد شعورهن السود بيضا \* وردوجوههن البيض سسودا

ومنها أن يقع بين لفظين في طرفي جملتين كقوله تعالى هن لباس لسم وأنتم لباس لهن وقوله لاهن حل لهم يحلون لهن وقوله ماعليك من حسامهم من شيءومامن حسابك عليهم من شيءوقول الحسن البصري ان من خوفك حتى تلقى الأمن خبر بمن آمنك حتى القرالخوف وقول أفي الطيب: (٣٢٠) فلامجد في الدنيا لمن قل مائه به: ولامال في الدنيا لمن قل مجده وقول الآخر:

ان النيالى الزنام مناهل و نطوى و نفشرد و نهاالاعمار فقصارهن مع المموم طويلة و و و السرور قصار أي أوما في معناهما نحو أي أوما في معناهما نحو الحي من الحي و خروج الحي من الحي و خروج المداجة من الميت كخروج الميت من الحي كخروج الميت من المي كخروج الميت من الحي كخروج الميت من الميت الميت الميت من الميت ال

في طرفي جملتمين) أي

موجودين فيطرفي كلمن

جملتين (قوله لاهن حل

لم ولاهم بحساون لهن)

هاتان جملتان في كل منهما

ضميران أحدهما ضمير

الذكور والآخرضمير

الأناث فني الجلة الاولى

وجدماللاناث منهما في

الطرف الاول الذي هو

المند اليبه ووجد ما

للذكورفي الطرف الثاني

الذي هو المسندمن تلك

الجلة وعكس ذلك في الجملة

الثانية فوجد ما للذكور

(ومنها) أى من الوجوه (أن يقع بين متعلق فعلين فى جملتين نحو يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الميت ويخرج الميت من الحيى والميت متعلقان بيخرج وقد قدم أولا الحي على الميت و مانيا الميت على الحي و ومنها) أى من الوجوه (أن يقع بين لفظين في طرفي جملتين نحولاهن على هم وثانيا هم على هن وهما لفظان وقع أحدهما في جانب المسند اليه والآخر في جانب المسند

وذلك ظاهر وقد تقدمت الاشارة لهذا (ومنها) أى ومن الاوجه التى يقع عليها هذا العكس الذى هونوع واحد من البديع المعنوى (أن يقع بين متعلق فعلين) كاثنين (في جملتين) فالقعل الواقع في جملتين لم يقع فيه نفسه تقديم ولا تأخير وليكن وقع فيا بين متعلقيه في الجملتين (نحو) قوله تعالى (بخرج الحي من الميت و يخرج هو هو في الجملتين وقد تعلق في الاولى بالحي الحارج من الميت مثل البيضة الحارجة من البيضة أو الانسان الحارج من الحي وتعلق النابية الحارجة من الدجاجة وقد تقدم في أحد المنابي وتعلق الثاني وقوله متعلق فعلين الصواب أن يقول متعلق عاملين ليدخل في ذلك محوقوله الوجوه التي يقع عليها العكس الذي هومن البديع المنوى (أن يقع) ذلك المكس (بين الفطين) الوجود التي يقع عليها العكس الذي هومن البديع المنوى (أن يقع) ذلك المكس (بين الفطين) والناني من جود في الطرف الأخر منها ثم يقع عكس ذلك في الجملة الثانية فيوجد فيها أحد اللفظين في الطرف الذي لم يوجد فيها أحد اللفظين في الطرف الذي لم يوجد فيها المنها الفي المرف الذي المورف الأخر منها ثم يقع عكس ذلك في الجملة الثانية فيوجد فيها أحد اللفظين في الطرف الذي لم يوجد فيها المنها أن فهانان جملتان في كلمنهما الفظان هما الضميران الفظائرة وله تعالى (لاهن حل لهم ولاهم يحاون فين فهانان جملتان في كلمنهما الفظان هما الضميران الفضان هما الفضيران

ويصح أن يقال بين طرق جملة وماأضيف اليهما ومنه قولهم كلام الامام المالم الكلام (ومنهاأن يقع بين متعلق فعاين في جلتين كقوله تعالى بخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي ولا معنى لاخراجه فالعواب أن يقال متعلق عاملين ومنه قول الحاسى وهو عبد الله بهال الاسدى:

فرد شدهو رهن السودبيضا ﴿ وردوجوههن البيض سودا (ومنها أن يقع بين لفظين في طرف جملتين كقوله تعالى لاهن حل لهمولاهم يحاون لهن) لا يقال فيه نظر لانه ليس عكسا تامالأن في احداهما حسل بالاسم وفي الاخرى يحاون بالفعل لأنا نقول المرادالعسكس بين هن وهم فقط فاللفظان هما هن وهم وطرفا الجملتين هما المبتسدآن ومنه قوله تعالى ماعليك من

فى الطرف الأول منها ومالانات فى الطرف الثانى منها فصدى أن العكس وقع بين لفظين كائنين فى طرفى جملتين (ومنه) (قوله وقع أحدهما فى جانب المسند اليه) فيه أن هن فى لا هن حل لهم وهم فى لاهم يحلون لهن نفس المسند اليه الاأنه واقع فى جانب فذلك التعبير يوهم وقوع الشيء فى نفسه وهو فاسدوا جاب بعضهم بأن التعبير بذلك فى جانب المسند اليه مشاكلة للسندوالأحسن أن يقال أن المراد بالوقوع بالنسبة للسند اليه التحقق من تحقق العام فى الحاص أى وهم الفظان تحقق أحدهما فى كونه مسندا المنه وقع الآخر أى وذ كر الآخر فى جانب المسند فتأمل (271)

(قولهوهوالعود) أىالرجوع (قوله بالنقض) الباءللصاحبة أىأن يرجع

(ومنه) أى ومن المعنوى (الرجوع وهو العود الى السكلام السابق بالنقض) أى بنقضه و ابطاله (لنكتة كقوله \* قف بالديار التي لم يعقها القدم) أى لم يبلها تطاول الزمان وتقادم العهديم عادالى ذلك السكلام ونقضه بقوله

أحدهماضمير جمعالذكور وهوهم والآخرضميرالاناثوهوهن وقدوجدماللاناث منهمافي الطرف الاولالذي هوالسنداليه من الجلة الاولى ووجدماللذ كوز فيالطرف الثاني الذي هو المسند من تلك الجُملة وعدس ذلك في الجملة الثانية فوجدماللذ كو ر في الطرف الاول منها ومالدنات في الطرف الثاني منهاكما رأيت فعسدق أن العسكس وقع بين لفظين كالدين في طرفي جملتين وذلك ظاهر فان قيل مفهوم العبارة أن المكس يقع على أوجه و المك الاوجه فسرها بوقوع العكس لقوله منها أن يقع وهلهو الامن باب وقوع الشيء في نفسه وهو فاسد قلت لابل وقوع السكس أعم فوقوع مطلق المسكس فيوقوع مخصوص صيح مناب وقوع الاعم في الاخص وقد تقدم غير مرة فافهم (ومنه) أي ومن البديع العنوي ( الرجوع ) أي النوع السمى الرجوع (و) يؤخسه وجه تسميته من معناهاذ (هوالعود) أى الرجوع (الى الكلام السابق) من المنكلم (بالنقض) أىهو أن يرجع المتسكام الى نفض السكلام السابق وابطاله فالباء في النقض للصاحبة أى يرجع الى السكلام السابق مستصحبا فيرجوعه اليه تقضهوا بطاله ويحتمل أن تسكون الباء للتعليل أي يرجع اليه لأجل قمد نقضه إنيانه ككلام آخر فيبطله ويشـترط في كون الرجوع الى نفض الـكلام من البديع أن يكون ذلك القض (لنكة) كان يفهم من السياق أن المتكام لم يعدد لابطال الكلام الاول لمردكونه غللا وايماذك لاظهارالنحسر والتعزن وكون العود دالاعلى التحسر والنحزن حنى يجمل لافادته وتكون نلك الافادة هي النكتة فتحقق عاتقرر مثلاأن الانسان اذاكان متولها فيالحب مغاو باعلىعقله ربمايظي الشيءواقعا وليس بواقع تمانه قديستفيق بعمد الاخبار بغمير الواقع المرغوب الظنون فيعوداني إيطاله بالاخبار بالحقيقة فيظهر منذلك أنهعائد الىااصدق كرها وفي ضّمن ذلك أنهمتأسف على فوات مارغب فيه وغيبه الحبءن ادراك خلافه فاذا دل الدليل على أنه لم يغب عن عقله حقيقة فهم من عوده أنه في مغزله الغيب بالحب التأسف على مافات فيفهم منه أنه أراد أن يظهر التحسر والتحرن على فوات ما أخبر به أولاو ذكك (كقوله \* قف بالديار التي لم يعه ما) أى لم يستر آ ثارها (القسدم) أى قسدم عهداً رباسها لقرب وقت انتقالهم عن ملك الديار وهدنا مرغوبه لان قرب الاثر بمنا تستنشق منسه وائحة الحبوب ويقرب به وقت الوصال ثم أضرب عن هذامظهرا أنه توله في الحب حتى أخبر بغير الواقع للرغبة فيه وفي ضمن ذلك التحسر والنحزن على فواته وأنه ماعادالا كارها بدليل أنالتصور هوذاك الاول الرغوب فهو التأسف عليه فعاذ الى ابطاله

حسابهم منشىء ومامن حسابك عليهم منشى، ولقائل أن يقول هذا القسم كه من ردالعجز على الصدر وسيأتى (ومنه) أى من العنوى (الرجوع وهو العود الى الكلام السابق بالمقض المكتة كقول زهير

قف بالديار التي لم يعفها القدم 🚁 بلي وغيرها الار واح والديم )

للتكام الى السكلام السابق مستصحبا في رجوعه اليه نقضه وابطاله ويحتمل أن تكون التعليل أي أن برجع اليمه لاجل نقضه وابطاله بكارم آخر (قوله لنكتة) متملق بلمود أي أن الرجوع القض الكلام السابق انمسا يكون من البديماذا كان ذلك النقض لنكتة وأمااذا عاد السكام لابطال الكازم الاول لمرد كونەغلطا فلا يكون من البديم والعود بالنقض انسكتة لأمور لاجسل التحروالتولهأي الدهش أو لاجل اظهار المحسر والتحزن على مافات فاذا كان الانسان متولما بحب شيء صار كالمغاوب على عقله فريماطن أنالشيء واقعوليس بواقع فاذاأخير يشىء على خلاف الواقع الكونه مرغوباله ثم عاد لابطاله بالاخبار بالحقيقة يظهرمن ذاك أنه عائدالي الصدق كرها وفي ضمن الذلك التأسف على فوات ما رغب فيه ثم ان الود لاطال الكلام السابق تارة يكون بلفظ بلىوتارة مكون للفظ لاو تارة يكون بلفظ أستغفر الله (فوله

( ) ع ـ شروح التلخيص ـ رابع) كقوله ) اى الشاعر وهو زهير بن الى سلى بضّم السين وسكون الام وفتح الميم (فوله أى لم يبلها تطاول الزمان) من الابلاء وهو التغيير وأشار بقوله تطاول الزمان الى أن الراد بالقدم فى البيت القدم الزمانى (قوله وتقادم المهد) أى عهد أر بابها وهذا تقسير لما قبله والمنى قف بالديار التى لم يفيراً الرهاقدم عهداً ربابها لقزب وق

قيل لماوقف على الديار تسلطت عليه كاآبة أذهاته فأخبر عالم يتحقق فقال لم يعفها القدم ثم ثاب اليه عقاه فتدارك كالاسه فقال بلى أليس قليلا نظرة ان نظرتها \* اليك وكالاليس منك قليل وغيرهاالارواحوالديموعلىهذا بيت الحاسة وتعوه \* فأف كمذا الدهر لابللأهله \* ومنه التورية وتسمى الايهام أيضاوهي

انتقالهم منهاوهذامرغوب للشاعرلان قرب الاثر بمايستنشق منعرائحة الحبوب ويقرب لهوقت الوصال (قوله بلى) أى عفاهاأأقدملان نغ النغ اثبات فغوله وغيرهاالارواح عطف على الحذوف الذي دل عليه بلى (قوله وغيرها الارواح)أى وغيراً تارها الرياح فالارواح وانماجا تالياءلأ نكسار ماقبلها فاذارجموا الى الفتح عادت الواوك قواك (477) جمع ربح لان أصلها الواو

البلى وغيرها الارواح والديم) أي الرياح والامطار والنسكنة اظهارالتحبروالنوله كأنهأ خبراولابما لاعقق لهثمأفاق بمضالافاقة فنقض الكلام السابق قائلا بلىعفاها القدموغيرهاالارواح والديم (ومنه)أىومنالمنوى(التوريةويسمىالايهام أيضاوهو

متأسفا على فواته وفوات قرب الاحباب فقال (بلي) أي عفاها لان نفي النفي اثبات (وغيرها الارواح) أىغيرتآ ثارها الرياح فالارواح جمعريح ولمافتحتالهين ردت الىأصلها وهوالواو اذيقالهمنه روحته بالمروحة (و) غبرآ ثارها (الديم) جمعديمة وهيالسحابة ذاتالطر الكثيرسميت بذلك لدوامها غالبا فقدظهر وجودالنكتةفيهذا العود وأنها بماأرادأن يظهر بهالتحسروالتحزن والتوله كاقرر ناوأن ذاك من جهة أنه كالمخبر بغير الواقع حقيقة وقصداتم أفاق بعض الافاقة فنقض كالامه السابق رجوعاللصدق كرهافقال بلىعفاها القدموغيرهاالارواح والديم وعطف تغييرالارواح والديم على عنوالقدم من عطف المفصل اذتغيير القدم أنمايسكون غالبًا بتغيير الارواح والديم بخسلاف مالو أخبر بالفساد غلطا معادلا بطاله لحرد كونه غلطا من غيرأن يشتمل على نكتة فانه لا يكون من الرجوع فىشىء كالوقيل جاءز يدغلطانم فيل لابلجاء عمرو وقديقال النكتة فهاتقدم هي اظهار التوله في الحب حتى يخبر عالاحقيقة له ولذلك عادالي ابطاله وهوالاقرب والاول لا يخاومن تسكاف (ومنه) أى ومن البديم للعنوى (النورية )أى النوع السمى بالتورية أخذامن ورى بلفظه اذاأخني مراده (ويسمى)هذا النوع (الايهام أيضا) لانفيه كايظهر من معناه خفاء المراد وايهام خلاف (وهو)أى

فيل الوقف بالديار حصلت له كاس بة أذهلته فأخبر عالم يتحقق فقال لم يعفها تمرجع اليه عقله فتعارك كلامه فقال بلى وغيرهاالارواح والديم كذا قالوه وليس مرادهم ماهو ظاهر العبارة من أنه غلط ثم استدرك لان ذلك يكون غلطاً لابديع فيه بل الراد أنه توهم الغاط وان كان قاله عن عمد اشارة الى تأكد الاخبار بالثاني لان الشيء الرجوع اليه يكون تحققه أشد ونحوه

ي فأف لهذا الدهر لابللأهله 🖈 وقول الخاسي

أليس قليلا نظرة ان نظرتها \* اليك وكلا ليس منك قليل

كذا ذكره في الايضاح وفيه نظر لان القليل إلاول الثبت هوباعتبار الفلة الحقيقية والقليل الشانى المنغى باعتباراالغنى والسرف فلم يتوارداعلى معنى واحد فلارجوع ص (ومنه التورية الح) ش أى من المعنوى التورية وهي مصدرور بتالجبراذا سترته وأظهرت غبره كـأنه مأخوذ من وراءالانسان

أن

أروح الماء وتروحت بالمروحة ( قوله والديم ) أي وغير آثارهاالديمجع ديمية وهي السحابةذات المطرال كثير سميت بذلك لدوامها غالبا ( قدوله فنقض الكلام السابق) أى لاجل اظهار تحسره وتحزنه على فواتماكان راغبافيه أولاجمل اظهار التحسر والتولهكما قال الشارح (قوله بلى عفاها قلنا من أنقوله وغميرها في البيت عطف عالي محسدوف أي بلي عفاها القندم وغنسبرها الخ فلا حاجة للقول بأنالواو فيقوا وغسيرها زائدة وعطف تغيير الارواح والديمعلى عفوالقدم من عطف المصل على المجمل لان عفوالقدم اعا يكون غالبا يتغير الارواحوالديم ومثال العبود لنقض الكلام السابق للاقوله 🖈 فأف لهذا الدهر لابللاهله 🐞 ومثال العود بأستغفر اللهقوله

تَهْزه طــــرفي في تعابيرك الغــر ﴿ وَجَالَ بِهَافَــكُرَى مِنَ السَّطْرُ للسَّطْرِ فماخلتها الاحمدائق يهجمة يه مكالة الأرجاء بالزهر وألزهر

واكنها أستغفر الله نسخة \* مزينة الارقام بالدر والنبر

طربت بها اافهمت نقوشها \* كإيطرب النشوان من لذة الحتر ﴿ وَوَلَهُ النَّوريةُ ) منقولة من مصدر ورى الحبر الاستره وأظهر غيره لان فيها سرَّر المعني البعيد بالقريب (قولهو يسمي) أي ذلك النوع الايهام لان فيه خفاء المرادوايهام خلافه أن يطلق الفط له معنيان فريب و بعيد و يراد به البعيد منهما وهي ضر بان مجردة ومرشعة أما المجردة فهي الني لا تجامع شيئا بما يلائم المورى به أعنى الغزي الغرب المتربي الم

(قوله لهمعنيان) أيأوأ كثركما فىالأطول فهوأخذ بالأفل

(474)

أن يطلق افظ له معنيان قريب و بعيد و يراد البعيد) اعتمادا على قرينة خفية (وهى ضربان) الأولى (مجردة وهى) التورية (التي لا تجامع شيئا عايلائم) المعنى (القريب نحو الرحمن على العرش استوى) فانه أراد باستوى معناه البعيد

هذا النوع المسمى بالتورية والايهام هو (أن يطلق لفظ لهمعنيان) في نفس الأمرأ حدهما (قريبو) الآخر (بعيدو يراد) به حال الاطلاق (البعيد) من معنييه ولابدأن تسكون ارادة البعيد معتمد افيهاعلى قرينة خفية وأماانكانت تمقرينة ظاهرة صارالمني قريبابها وانكان بعيدا فيأصله فيخرج عن معنى التورية فان لم تـكن ثم قرينة أصلالم يفهم الاالقر بب فيبطل حكم الارادة ويخرج اللفظ عن النورية أيضا اذلوجوزناها بلاقرينة أصلاخرج لفظها عن قانونالاستعمال وهوافهام للراد فان فيلالمني البعيد فيالنورية مهجوح الاستعال فلا يكون اللفظ فيسه الامجازا وهذا المعني موجود في كل مجاز فيننذ كل مجاز يكون تورية وظاهر كلامهم التورية حقيقة مباينة للمجاز والا كانكل مجازمن البديع قلت بعدتسلم أن العني البعيدلا يكون اللفظ فيسه الاعجازا لايانرم منه أيحاد المجاز والنورية فيكون اللفظ مجازاً باعتباراطلاقه على غيرمعناه معوجودالقرينة الصارفة له عن الاصل ويكون تورية باعتباركون المرادبعيدا معخفاء الفرينة لمآ تقدم أنا نشترط في كونه تورية خفاء الفرينة فتلاق التووية الحجاز ف مادة واحدة مع كونهاغيره فان ظهرت الفرينة لم تلاقه أصلاعلى أناننا أن تقول أي مانع من أن يكون أحد معنى الشترك بعيدا باعتبار الاستعال ولوصح النقل بأن اللفظ فيهما مشترك فيظهر كون التورية لارتهن بالحباز (وهي) أى النورية التي هي نوع من أنواع البديع (ضربان) أى قسمان التورية (الا ولي) من القسمين (عجردة) أي القسم الأول منها يسمى تورية يجردة (وهي)أى الحبردة هي النورية (الني لا يجامع)أى لم يجامع (شيئا ، الله مني (الفريب) الذي هوغيرمراد وذلك ( نعو ) قوله تعالى (الرحمن على العرش استوى) فان الاستواء له معنيان قريب وهوالاستقرار حساعلي سطح من السطوح و بعيدوهوالاستيلاء والارتفاع على الشيء بالقهر والغلبة وهوبجاز فيه للزوم مطلق الارتفاع للاسستقرار ومطلق الارتفاع صادق بالارتفاع القهرى الذي قد يراد منهذين المعنيين المعنى البعيدمنهما وهوالاستيلاء والفرينسة خفية لانها أستحالة الاستقرار حساعليه تعالى التوقفة على أدلة أنى الجرميــة وليست مما يفهمها كل أحدُ بلا تأمل فلفظ اسستوى

كأنه يجه اهوراه حيث لا يظهرو يسمى أيضا الايهام وهو أن يطلق اعظ له معنيان قريب و بعيد و يراد البعيد والمراد بقولنا قريب و بعيد وبراد بالمهيد والمراد بقولنا قريب و بعيدة والمراد بالمهيد والمرد بناك بين المنظ المعنيان واد البعيد يتأتى بأن يكون المنظ له حقيقة وبحاز فيراد بجازه وان كان غير أجح أوحقيقته المرجوحة ان كان بجازه راجحا أو يكون مشتركا ويغلب استماله في أحدهما بحيث يصير الذهن يتبادر اليه دون الآخر ثم قسم الصنف التورية الى قسمين مجردة ومرشحة فالمجردة هي التي لا تجامع شيئا عايلا مم الفريب الورى به ومثله بقوله تعالى الرحمن على المرش استوى وان معناه البعيد المراد الورى عنه المراد فان على عنه المراد فان على عنه المراد فان على عنه المردى به عن المراد فان على عنه المرد في المراد فان على عنه المراد فان على عنه المرد والمدى به عن المراد فان على عنه المراد فان على عنه المراد فان على المرد والمدى به عن المراد فان على عنه المراد فان على المردى به عن المراد فان على المرد والمدى به عن المراد فان على المرد والمدى به عن المراد فان على المدى القدرة والملك كذا قالوه و فيه نظر لان الفظ على بلائم المنى القريب المورى به عن المراد فان على المدى المدى المدى المدى به عن المراد فان على المدى المد

وسواء كان العنبان حقيقيين أوعبازيين أو أحدهما حقيقيا والآخر مجسازيا لايعتبر بينهمالزوم وانتقال من أحدهما للأخر ويهذا تمتاز التورية عن الحجاز والكناية ويعلرأن التورية ليست من أيراد العني بطرق مختلفة فى وضوح الدلالة حتى تكون من علم البيان نعم اذا كان العنيان مجــــازيين أو أحدهما مجأزيا كانت منعلم البيان بالنسبة الى العنى الحقيية للمها أولأحدهما وأما بالنسبة الىالعنى الذي هو تورية بالقياس اليه فلااذ لاعلاقة بينهما ولا انتقمال من أحدهما الى الآخر فتدبر فانه بمساخني على بعض الأذكياءقاله عبدالحكم (قوله قريبوبعيد) أي قريب الى الفهم لكترة استعال اللفظ فيه ويعيد عن الفهم لقلة استعمال اللهظ فيه فكان العنى القريب ساتر للبعيد والبعيد خلفه ويه صارت الثورية من المحسنات المعنوية فان ارادة العني القصود تحت الستركالصورة الحسية فاوكان العنيان متساويين

وأما الرشيخةفهىالتىقرن بهامايلائم للورىبه اماقبلها كـةوله تعالى والسهاء بنيناها بأيد أى بقوة واما لموسمون قيل ومنسه قول الحاسي فلما نأت عنا العشسيرة كابا \* أنخنافيخالفناالسيوف علىالدهر

فمسا أسلمتنا عنديوم كربهسة 🛪 ولانحن أغضينا الجنون علىوتر

فان الاغضاء ممايلاتم جفن العين لاجفن السيف وان كان المرادبه اغماد السيوف لان السيف اذا أغدا اطبق الجفن عليه واذا جردا نفتح الخلاء الذي بين الدفتين واما يعدها كافظ الغزالة في قول القاضي الامام أبي الفضل عياض في صيفية باردة

(فوله وهواستولی) أی فالاستواء کمایطلق علی الاستقرار فوق الجسم بطلق علی الاستیلاء علی الشیء أی ملسکه بالقهر والغلبة کمانی قول الشاعر (۲۲۶) قداستوی بشرعلی العراق یه من غیر سیف و دم مهراق

وهواستولى ولم يقرنبه شيء بمايلائم للعنى الفريبالذي هو الاستقرار (و) الثانية (مرشعة) وهي التي تجامع شيئا بمايلائم العنى الفريب ( نحووالسهاء بنيناها بأيد) أرادبالأيدى معناها البعيد وهوالقدرة وقد قرنها مايلائم العنى القريب الذي هو الجارحة المفسوصة وهو قوله بنيناها اذ المبناء يلائم اليد

مجاز باعتباراستعماله فيغيرمعناه بالفرينة وتورية باعتبارارادة العنى البعيدبقرينة خفية ولم يقرن بشى ممايلاتم للعنى القريب فتكون مجردة لتجردها عماير شح خفاء هاوهوذ كرمايلاتم القريب كايأتى وقديقالالرشالذي هوالسرير يلائم القريب الذي هوالاستقرار الحسى (و) التورية الثانية من قسميها (مرشحة) أى تسمى مرشحة و قد تقدم معنى الترشيح في باب الاستعارة ووجه التسمية ظاهر من معناه فالمرشحة عكس المجردة فهي التي تجامع شيئا عايلاتم للمني القريب الذي وعير مرادودلك (نحو) قوله تعالى (والسهاء بنيناها بأيد) والنلوَسعون والأيذى جمع يدواليد لحامعتيان قريب وهو ألجارحة المعاومة وبعيد وهوالقدرة التي اطلاق اليدعليها مجازكماتقدم فيهابه والمراد بهاهنا المعني البعيد الذي هوالقوة والقدرة والقرينة استحالة الجارحة عليه تعالى وقد تقدم مايفهم صنه وجه خفائها فتسكون تورية وانكانت مجسازا وقدقرنت بمايلانهالمني الفريب الذي هوالجارسة وهو البناء لانه أعايمهد بالحارحة والممهود بالقوة الايجاد والخلق فقدرشح فيها معنى التورية وأصلها الذى هوالحفاء بوجودما يبعدعن الراد مع خفاء القرينة وهذا أعنى كون اليد أطلقت على معناها المجازى البعيد بقرينة خفية فكانت تورية مبنى على مااشتهر بين أهل الظاهر من للفسرين الذين حقيقتها الاستعلاء الحسىالذي لبس بمراد وللرشحة هي أأق قرنت بمايلاتم للورى به اماقبله أو بعده ومثله بقوله تعالى والدباء بنيناها بأيد أى بقوة كذاقال الصينف وشرحوه على أن المراد أن بأيد تورية مرشحة عايلاتمها وهوالبناء والظاهرأن المرادأن بأيد جعم بد بمنى الفوة فيكون أريد بالأيدى القوى وهومعناها المرادالبعيد ومعناها القريب غير الراد الجارحة قلتوفيه نظرلانقوله تعالى بأيدله معنيان القوة فيكون مفردا وجمع يد وهمامعنيان مستويان ليس أحدهما قريباوالآخر بعيدا وكلمنهماصالح لان يراد فان البناء يكون بالأيد الذي هوالقوة و بالأيدى التي هي جمع يد ثملو كان أحدهماقر يبآ فهذه ليست كامة واحدة لهامعنيان بلكامتان فانالأيد كامة غيرالأيدى فتقررأن

والمسنى الأول قريب والثانى بعيدوللرادمته في الآية للعني البعيــد أي الرحمن استولى على العرش الذى هو أعظم المخلوقات فأونىغيره والفرينة على ذلك خفية وهي استعدالة للحنى القـــريب وهو الاستقرار حسا على الله تعالى فوق النجرم وآنا كانت تلك القرينة خفية لنوقفهما على أدلة نني الجرمية وليستءا فهمها كل أحد ( قوله ولم يقرن به شيء ممسا يلاثم المعنى الفريب) أي فتُكون مجردة لتجردها عمايرشه خفاءها وهوذ كرمايلاتم القريب وقديقال العرش الذي هو السرير يلائم للعنى الفريب الذي هو الاستقرار الحسى فلعل الآية من فبيل التورية الرشحة (قوله ومرشحة)

ترك الصنف تسريفها لفهمه من تعريف الجردة بطريق المقابلة (قوله) . يلائم العنى القريب) أى الورى به عن العنى البعيد الرادواعلم أن ترشيح النورية بذكر ما يلائم المعنى القريب نارة يكون قبلها ونارة يكون بعدها فمثل السنف بقوله نحو والسهاء بنيناها بأيد الترشيح الواقع قبلها وذلك لان الأيدى جمع يد واليد تطلق على الجارحة الخصوصة وهو القدرة اعهادا على قرينة الخصوصة وهو القدرة اعهادا على قرينة خفية وهى استحالة الجارحة على الله تمالى وقد قرن بها ما يلائم العنى القريب الذى هو الجارحة الخسوصة وهو قوله بنيناها اذ البناء الذى هو وضع لبنة على أخرى بلائم اليد بمعنى الجارحة وأيضا ف كما إنه الذى هو وضع لبنة على أخرى بلائم اليد بمعنى الجارحة وأماملائم القدرة فهو الايجاد والحلق لا يقال البناء يقتضى القدرة أيضا ف كما أنه يعناها ترشيح للتورية الكائنة في قوله بنيناها ترشيح للتورية الكائنة في قوله

# كان كانون أهدى من ملابسه \* اشهسر تموز أنواعا من الحلل أوالغزالة من طول المدى خرفت \* فما تفرق بين الجدى والحل

بأيد وهومتقدم عليها ومثال مااذا كان ترشيح التورية واقعابه دهاقول القاضى عياض في وصف فصل بيع وقعت فيه برودة مع أن شأن فصل الربيع الذي أوله الحمل الدف وعدم البرودة كان كانون أهدى من ملابسه \* الله سرتموز أنواعا من الحلا، أو الغزالة من طول المدى خرفت \* فساتفرق بين الجدى والحل

يهنى كائنالشه س. من كبرها وطول مدتها صارت غرفة قايلةالتقل فنزات فى برجالجدى فى أوان الحلول فى برج الحل فأراد بالغزالة تعناها البعيد وهوالشمس وقدقرن بهامايلائم للمنىالقر يب الذى ليس بمراد أعنى الرشأ الذى هو ولدالظبية حيث ذكر الحرافة وهو بعدالتورية وكذا ذكر الجدى والحلمرادا بهما معناهما البعيد (٣٢٥) وهما البرجان والقريب للجدى

#### وهذامبنيءليمااشتهر

يقتصرون على ما يبدوولم يظهر لهم هناالا يدى رئالاستواء الاالمنى البعيد وأ اعند من بوسم بالسحة يق عمن عمارس مقتضى تراكيب البيان فالكلام عثيل على سبيل الكناية أوالاستعارة وهو أن جوع بنيناها بأيد نقل عن أصله على طريق التشبيه وأصله وضع لبنة وما يشبه بهاعلى أخرى بقوة الابدى الى الابجاد بالقوة لان النفيل يجرى فيها فسر عجموع المفظ التركيبي عن معنى الابجاد بغاية القوة وفى كليهماد لالة وتوقيف على عظمة قدرته وكنه جلاله الذي يمكن أن يسرك وهوالكنه الاجمالي الشتمل على أنه فى النهاية فى نفس الامم فلا يتمحل لفرد من مغردات هذا التركيب حقيقة ولا بجاز المائق مان افظ التمثيل ينقل الى المنى كاهو فى المنقول عنه التورية وينا المنافق التركيب عنها والابدى بل باعتبار اطلاق الابدى وارادة القوى فان أراد المسموبة كره التورية أن الابدى في الآية ولا عنه إلى المنافق المنافق في الآية ولاتورية المدمق بي أحد

التورية الستباعتيار الايدوالايدى بل باعتبار اطلاق الابدى وارادة القوى فان أراد المسم بذكره القوة أن الايد في الآية مفرد فلا بحافيه لان القوة مرادة القيةة في الآية ولا تورية امدم قرب أحد المعنيين من جهة وضع الفظ وان أراد جمعيد بمنى القوة كما فهموه عنه صح أنها تورية مرشحة واستمارة مرشحة في المراد في المناورية مرشحة بالمراد القوة واذا كان الايد القوة فما المنسرة وردا لي تأيد على الايد الفرد وهو القوة واعلم أن الراد بقوله تعالى بقيد ذلك بل الراد القوة واذا كان الايد القوة فما الايد الفرد وهو القوة واعلم أن التورية المرشحة هي توع من الاستمارة الرشحة في الاصلوالتورية المجردة بدخل فيها الاستمارة الرشحة والتورية المرشحة هو أن مع الاستمارة ورينة تصرف الافلام المواتورية أن مع الاستمارة ورينة تصرف اللفظ لها وتجمل المنى البعيد قريبا والثورية ابست كذلك والغالب عليها التورية كفول القاضى عياض

كَانْ كَانُونْ أَهْدَى مِنْ مَلَابِسَهُ \* لَشَهْرُ تَمُوزُ أَنْوَاعًا مِـنَ الْحَلُّلُ أَوْ الْغَرَالْةَمُنْ طُولُ اللَّذِي خَرِفْتُ \* فَمَا تَفْرِقُ بِينَ الْجِدِي وَالْحُلُّ

التورية مجرد تلانهالم تقترن بشيء عمايلائم المسمني القريب والحاصل أن النورية فيالغزالة مرشعة بترشيح مدها ونيالاري والحل مجردة كسذا قبا والحقأن كالاموراسوريتين مرشحة للاءري والاول ترشيحها واقع بعسدها والنانية ترشيحها واقع قبلها كما في الاطول بقي شي،آخروهوأنالتورية قد تقترن بما يلائم المني البعيد عكس الآية المتقدمة ليسده لاتسمى مرشحة تعقيقا وهبل تسمى مجردة وهوالظاهر

أخذا من تعريفها للتقدم

ولدالمز والفريب الحمل

ولد البقرة (٧) وهمده

وهوالتي لا تجامع شيئا عما يلائم المنى القريب فان ظاهره جامعت شيئامن ملائمات البعيد أولا وذلك كقول عمادالدين

أرى العقمد فى نفره محكما \* يرينا السحاح من الجوهسر وتكملة الحسن ايضاحها \* رويناه عسن وجهك الازهر ومنثور دممى غمدا أحمرا \* عملي آس عارضك الاخضر وبعت رشادى بسخى الهوى \* لاجلك بإطلعة الشمسترى

فانقوله فى تغره قرينة على أنه ليس الراديالصحاح كتاب الجوهرى الذى فى اللغة بل مراده أسنان محبو به الشبيهة بالجواهر الصحاح فهو من ملائمات المنى البعيد (قوله وهذا) أى كون الراد من الاستواء الاستيلاء ومن الايدى القدرة على طريق التورية (قوله على ما اشتهر) أى وهو مذهب الحلف الؤولين

 <sup>(</sup>٧) قوله واد البقرة سوابه واد الضأن فى السنة الاولى كمافى كنب اللغة اه مصححه

واعلمأن النوهمضر بان ضرب يستحكم حتى يصيراعتقادا كافي قولهم

حملناهم طراعلي الدهم بعدما يه خلعنا عليهم بالطعان ملانسا

وضرب لاببلغ ذلك المبلغ ولكنهشي وجرى في الخاطر وأنت تعرف حاله كافي قول ابن الربيع

لولا التطبر بالخــلاف وأنهــم \* قالوا مريض لايسود مريضــا

لقضيت نحى في فناتك خدمة ﴿ لا كُونَ مندو با قضي مقروضا

ولابدمن اعتبارهذا الاصل في كل شيء بني على التوهم فاعلم وقال السكاكي أ كثر مقسمات الفرآن من التورية 🐹 ومنه الاستخدام

(قوله بينأهل الظاهر من المفسرين) أى الذين يقتصرون على ما يبدو ويظهر لهم من المعانى ولم يظهر لهم هذا للايدى وللاستواء الالله في البعيد (قوله فالمنحقيق) (٣٢٦) أى أخذا من مقتضى تراكيب البيان (قوله أن هذا) أى قوله بنيناها

بين أهل الظاهر من المفسر بن والاه لنحقيق أن هذا تمثيل و تصوير لعظمته و توقيف على كنه جلاله من غبر أن يتمعمل للفردات حقيقة أومجاز (ومنه) أى ومن العنوى (الاستخدام

ان كان حقيقه في أصلابه في كذلك وان كان مجازا ف كذلك فكان البناء بالأبدى جعل هنام ادفالنها بة القوة في البناء ونهاية العظمة في تركيب الذيء وكذاعلى العرش استوى يجعل هميلا بالتشبيه أو بالسكنا بة للالة على ملكه كل شيء كانه جعل مراد فالللك من غير أن يتم على حقيقة أو مجاز لفرد من المفرد الناب النجو زباعتبار التركيب فان قلت فعلى هذا الذي جعل من التحقيق هل يصح أن يكون الفردات بل التجوزية ولا فلم المنافع من ذلك مع خفاء القرينة لا نهم لم يشترطوا في التورية أولا فلم الله فا فهم المنافق الفهم أي ومن البديم المنوى (الاستخدام) أي ما يسمى بالاستخدام بالحاء والذال المحمتين وربحا يقال بالحاء المهمة وكلاهم عنى القطع ومنه الحدام للسيف القاطع يقال خدمة قطمه و أي المسمى هذا الدوع بذلك لان الضمير فيه قطع عما يستحق أن يعود له من العنى وجمل أنهره على ما يأتي تفسير فالشار

وكا منظوالى لفظ الدرالة وجعل رشيحه الجدى وهو بعده وابن مالك نظر الى ادظ الجدى والحمل وجعله لو رية مرشحة بحافه المبران و رية مجردة وانه ليس قبله ولا بعده شيء من لو رية مرشحة بحافه المبران النحوية هما تو ريتان بجرد تان ليست احداهما ترشيحا للاخرى لان شرط للرشيح به أن يكون صريحا وكل من الفزالة والجدى والحمل مشتركان م قال المصنف التوهم ضربان ضرب يستحكم حتى يصبرا عتقادا كقوله

حملناهم طرا على الدهم بعدما \* جعلنا عليهم بالطعان ملابسا

وضرب لايبلغ ذلك كقول ابن الربيع

لولا النطير بالحسلاف وأنهم \* قالوا مريض لا يعود مريضا لفضيت انحى في فنائك خدمة \* لأكون مندو با قضى مفروضا

وقال السكاكي أكثر متشابهات القرآن تورية قوله (ومنه) أى ومن العنوى (الاستخدام) قال سمى استخداما لان السكامة خدمت لمعنيين وقال الخطيبي يسمى أيضا الاستحدام بالحاء المهملة

بأبد وقوله عسلى العرش استوى تمثيل أى استعارة عثيلية بأن شبهت هيئة ايجساد الله الساء بالقوة والفدرة الازليسة بهيئة البناءالذي هو وضع لبنة ومايشبهها عملي أخرى بالأيدى الحسية تماستمير جموع بنيناها بأيدالموضوع فاعيثة المشبه بها فاعيشة الشبهةعلى طريق الاستعارة التمثيلية وشبهت الهبئة الحاصلة من تصرف المولى سمحانه وتعالى في المكذات بالايجاد والاعدام والقهر والامر والنهبى بالهيشة الحاصلةمن استقرار الملك على عرشه أي سر برملسكه بجامع أن كلا ينيء عن الملك التام واستعبر على العرش استوى الموضوع للبينة الشبه بها للبينة

الشبهة على طريق الاستعارة التمثيلية أويمالان الاستقرار على العرش وهوسر يرالملك عايرادف وهو الشبهة على طريقة الكناية أويمالان الاستقرار على العرش وأريدالازم وهوالملك على جهة الكناية (قوله وتصوير الملك بضم المبم أى يلازمه فأطلق اسم المازوم وهوالاستقرار على العرش وأريدالازم وهوالملك على جهة الكناية (قوله وتسوير المنطقة) أى من الاشياء (قوله وتوقيف على كنه جلاله) فى السكنه الذي يمكن أن يدرك وهوالكنه بالاجمال (قوله من غير أن يتمحل) أى من غيران يستكان بالمنطق المتقدم أن لفظ التمثيل ينقل الى المعنى مع بقائه على المنافق المنطق المنطقة على المنطقة ومنه المنطقة ومنه المنطقة والمنطقة والمنطقة

## وه و أن يراد بلفظ له معنيان أحدها تم بضميره معناه الآخر أو براد بأحد ضمير به أحدهما و بالآخر الآخر فلأول كقوله اذا نزل السهاء بأرض قوم \* رعيناه وان كانوا غضابا

(قوله له معنیان ) أى حقیقیان أومجاز یان أو أحدها حقبتی والا خرمجازی ولامفهوم للعنیین بل الا کثر کذلك وقد جمع ابن الوردی بین الاستخدامین أی الاستخدام فی الاعظ ذی المعنیین و ذی المعانی فیقوله

ورب غزالة طلعت \* بقلبي وهو مرعاها \* نصبت لها شباكا من \* لجين تم صدناها فقالت لى وقد صرنا \* الى عين قصدناها \* بذلت العين فاكحلها \* بطلعتها ومجراها

(قوله ثم يراد بضميره معناه الآخر) أى فالضمير مستعمل في معنى آخر (٣٧٧) لكونه عبارة عن الظهر والضمير

وهو أن يزاد بلفظ له معنيان أحدهما ثم يراد بضميره) أى بالضمير العائد الى ذلك اللفظ معناه (الآخر أو يراد بأحد ضمير به أحدهما) أى أحد المعنيين (ثم يراد بالآخر) أى بضميره الآخرمعناه (الآخر) وفى كايهما يجوز أن يكون العنيان حقيقيين وأن يكونامجازيين وأن يكونامختلفين (فالأول) وهو أن يراد باللفظ أحد المعنيين و بضميره معناه الآخر (كقوله

آذا نزل السماء بأرض قوم \* رعيناه وان كانواغضابا) جمع غضبان أراد بالسماء الغيث و بضميره في رعيناه البنت وكلا العنيين مجازى

اليه بقوله (وهو) أى الاستخدام (أن يراد بلفظ له معنيان أحدهم) آى يراد أحدذ ينك المعنيين باللفظ (ثم يراد بضميره) أى بالضمير العائد الى ذلك الفظ معناه (الا خرأو يراد) باللفظ معنى و يراد (بأحد ضمير به أحدهم) أى أحد معني اللفظ اللذين لم يرادا باللفظ بل أريد به غيرهما معا (ثم يراد بالا خر) أى بضميره الا خرمعناه (الا خر) الذى هومن جملة المعنيين اللذين لم يرادا وقد أطلق فى المعنيين فى كلا وجهى التفسير فتناول الدكلام ما كان فيه المعنيان الرادان معا باعتبار اللفظين حقيقة يولا خرمجازا وكذا اذا كان لهمعان متعددة يجوزان يطلق على أحدها حقيقة أو مجازا و يدود على اللفظ ضائر بعدد معالى اللفظ حقيقة أو جازاو يكون اعد معالى اللفظ حقيقة أو جازاو يكون الذكورين فى التعريف وهو أن يراد باللفظ أحد المعنيين و يراد بالضمير معناه الا خر (كقوله) يصفر ياستهم وتصرفهم فى بلاد الناس كيف شاء وا

(اذا نزل السماء بأرض قوم ﴿ رعيناه وان كانواغضابا)

بمعنى أنهم يقعاون فى بلادالا قوام ما شاءوا من الرعى ولا يعترض عليهم أحد ولا يقدر على منعهم قوم بل (وهو ) فسمان الأول (أن يراد بلفظ له معنيان أحدهم) سواء كانام تساو يين أملا ثم يؤتى بعده بضمير يعود فى اللفظ عليه وفى المعنى على معناه الا تخرم شاله قول معاوية بن مائلك

(اذا نزل السهاء بأرض قوم مد رعيناه وان كانوا غضابا)

فانه أرادبالسهاء المطر وأرادبالضمير فيرعيناه النبات والنباتأحدمعني السهاءلانه مجازعته باعتبار أن الطرسبيه وسوغ عود الضمير على النبات وانثم يتقدملهذكر ذكرسبيه وهو السهاء التي

الغائب اعايقتفى تقيدم ذكر المرجع الاستعاله في معنى براد بالمرجع فلا المنعال اللفظ في معنيين ولا الجع أد بالمرجع فلا الحقيقة والحباز اذا أر يدبالضمير المنى الحازى ثم انظاهر قول المسنف ثم براد بضمير ممناه الآخر أن الاستخدام قاصر على الضمير وذكر الشهاب الضمير وذكر الشهاب الخفاجي أنه يكون أيضا الهازهير

أبدا حديثي ليس بالمنطوخ الافي الدفاتر فانه أراد بالنسخ الأول الازالة وأراد به في الاستثناء ينسخ وينقل ولكن العروف أن هذا من شبه الاشارة كما في قوله بامم الاشارة كما في قوله وتكون أيضا وتكافئ قوله وتكون أيضا بامم الاشارة كما في قوله وتكون أيضا بامم الاشارة كما في قوله وتكافئ المروف ألا شواق خاطره وتكون أيضا بامم الاشارة كما في قوله وتكافئ المروف خاطره وتكافئ المروف خاطره وتكافئ المروفة ا

فانه أرادبالعقيق أولا المكان تمأعاداسم الاشارة عليه بمعنى الدم و بالخميزكما فىقوله

حكى الغزال طلعة والمتة \* منذا رآه مقبلا ولاافتان أعذب خلق الله ريقا ولها بد انه يكن أحق الحسن فن فان كرالطلعة عايفيد أن الرادبه المجبوب (قوله أو يراد بأحد ضميريه) أى أوضائره كاف الأطول ولابدأن يراد بالاسم الظاهر غير مفاد الضميرين والاكان أحدهما ليس استخداما وكارمنا فى الضمير المائه على وجه الاستخدام وهذا القسم مستازم للقسم الأور لانه لا يتحقق استخدام وعنا الفسم المناهر (قوله وان كان اعتمار الضمير الاو يتحقق استخدام باعتبار ضمير الاسم الظاهر (قوله وان كان إعدام) أى وان كان يحصد للهم رضب من رعينا للنبات الحاصل في أرضيهم فقد وصف الشاعر قومه بالنابسة لمن عداهم

فَــةِ. الْفَصَا وَالسَّاكَنيَه وَانَ هُم ﴿ شَـبُوهُ بَيْنَ جَوَائِحِ وَصَـَــاوَعَ (٣٣٨) والسَّاكَانُ وَقَ قُولُهُ شَـبُوهُ الشَّجِرِ

(والثانى) وهوأن يراد بأحدضمير به أحدالمنه ين و بالضميرالا خرمعناه الآخر ( كقوله فستى النفا والساكنيه وانهم \* شبوه بين جوانحى وضاوعى) أراد بأحدضميرى النفا أعنى الحرور فى الساكنيه المكان الذى فيه شجر النفاو بالآخر أعنى النسوب فى شبوه النارا لحاصلة فى شجر النفا وكلاهما مجازى

يرعون السكلا بأرضهم وان غضبوا فقد وصف رياستهم بالانتهاء والغلبة حتى انهم يرعون كلا الناس من غير رضاهم والسهاء أطلقت على الغيث مجازا لانه غازل من جهة السهاء المعاومة ثم أعاد الضمير على ففظ السهاء في قوله رعيناه باعتبار معنى آخر مجازى أيضا وهو النبات لانه هوالمرعى فقد أريد بلغظ السهاء معنى وأريد بضمير ومعنى آخر عهذا من الوجه الأول (و) الوجه (النانى) من الوجهين المذكورين في النعريف وهو أن يراد بأحد ضميريه أحد معنيه و بضميره الاخر معناه الاخر وقد تقدم في تفسير ما يفيداً نه لا بدأن يراد باللفظ غير مفاد الضميرين والا كان أحدهما ليس استخداما وكلامنا في الضمير العالم على المائد على الاستخدام (كقوله) أى الوجه الثاني مثل ما في قوله (فسق الفشا) وهو نوع من الشجر دعاله بالسقى حيث بنزل الأحباء في خلله (والساكنيه) الضمير في الساكنيه يعود على الفضا باعتبار أنه مكان الفضا اذيطاق عليه الفضا مجازا ثم بين أنه يطلب لهم الذي قضاء لحق الصحبة وان (شبوه) أى أوقد وه والضمير فيسه يعود على الفضا باعتبار معنى آخر مجازى له أيضا وهو النار التي تتوقد لانها تنعاقى بشد جر الفضا (بين جوائعي) جمع منى آخر مجازى له أيضا وهو النار التي تتوقد لانها تنعاقى بشد جر الفضا (بين جوائعي) جمع جائعة وهى الفظم عمايلي الصدر وهو كناية عن القلب وقوله (وضاوعي) من عطف النفسير وشب وضف بتعذيب كتعذيب النار في الفلب عبارة عن ايذاء شدة الحباذ كا نه تعترق به الأحشاء من شدته واذا يته لان الحب وصف بتعذيب كتعذيب النار كي المنار في الفلب عبارة عن ايذاء شدة الحباذ كا نه تعترق به الأحشاء من شدته واذا يته لان الحب وصف بتعذيب النارة قال

ان هذا الحوى نعيم وعز ﴿ ضَمَنَا أَبْدَا عَدَابًا وَذَلَّا

فقد صدق أنه أطلق الفضا على معنى هوالشيخرثم أعاد عليه الضمير بمعنى للكان مجازا ثم أعاد عليه آخر بمنى النارمجازا أيضا لانها يتعلق بهاالشب ويصح أن يعود عليه الضمير بمعنى الكان ويراد بنفس اللفظ

أر يدبها الطر الثانى أن يراد بأحدضمير ى اللفظ معنى و بضميره الآخر آخر كـ قول البحترى فسقى النشا والساكتيه وانهم خ شبوه بين جوانح وضاوع

فانه أراد بضمير النفا في قوله والساكنيه المكان وفي قوله شبوه الشجر والشجر هو أحدمه في الفضا لانه معناه الأصلى أى أوقدوه ولك أن تقول الاستخدام هنا انما كان بعود ضمير شبوه على غير الراد بالفضا و توسط ذكر الساكنيه لا أثراه فالضربان بالحقيقة ضرب واحد لإيختلفان فيا يتعلق بالاستخدام والك أن تقول أيضا الضمير الثاني لا يعود على الشجر الذي ادعيتم أنه أحد معني الفضام مدادا به الحقيقة بل يعود على النضام رادا به معناه الحجازى وهو نار الشوق لانه لا يقال ان الشوق أحد معني الفضافلية أمل وقيل الاستخدام أن تقم السكامة المحتملة مني الفضافلية أمد وشبت فان كتاب يحتمل الواحد والآخر المفاطن الشارك كتاب يمحو الله ما يشاء و شبت فان كتاب يحتمل

من الأنوام أنهم يرعون كلاهم من غسير رشاهم (قوله فسق النضيا) هو بالفين والشاد المجمنين نوع منشجر البادية دعا الشاعرأن يسق اقدالشجر السمى والفضآ بحيث وذل الحيا في خــلاله (قــوله والساكنيه) أي وستي الساكذين فيالفضاوالراد به المكان النابث فيه اذ قد يطلق الفضاعلى الكان المارت فيه ثم بين أته يطلب الغيث إساكنين فيسه وان ء بوم فقال وان هم شبوه ألح أي قطلب لحم الغبث فشداء لحق الصحبة وان شبوه أي أوقدوء والممجر للغضا بمنى النار التي شوقد فيه اذيقال لهسا عندا أيضا لتملقوا يه والحاصل أنه ذكرا نضاأولا يمنى الشحر وأعاد عليه الضمير أولا عمنى للكان النابت فيه وأعاد عليسه الضمير تانيا بمعنى النار الوقدة فيمه واطلاق الفضاعلي كل من السكان النابت فيسه والدار الموقدة فيه مجاز (قوله بینجوانحیوضاوعی)

أراديد مع الفضا في قوله

الجوانح الاضلاع التي تحت النزائب وهي بمايلي الصدر والفاوع بمايلي الظهر الواحد جائحة قاله فه السين وهي المنطقة المستخدى الصنف والصواب بين جوانح وقلوب وذلك لان البيت من قصيدة البحثرى السنة مطلعها من المنطقة المعتمدة المع

تمانشب نارالغضافي قلبه عبارة عن تعذيبه بالحبواذايته به فكاأن أحشاءه تحترق من شدته كما تحترق بنارالغضا

(قوله وهوذ كرمتعدد) أفرد الضمير وانكان قدذ كرأم بين اللف والنشر نظرا الكونهمانوعا واحدامن الحسنات فقوله وهو أى النوع المسمى باللف والمنشر وقوله ذكر متعدد أى ذكر معنى متعدد وقوله على التفصيل أى ذكرا كائنا على وجه التفصيل بأن يبين كل من أفراد مجموع ذلك المعنى المتعدد بلفظه الحاص به (٣٢٩) أوعلى وجه الاجمال بأن يعبرعن

(ومنه)أى ومن المنوى (اللف والنشر وهوذكرمتعدعلى التفصيل أوالاجمال ثم)ذكر (مالسكل واحد) من آحاد هذا المتعدد (من غير تميين ثقة) أى الذكر بدون التميين لاجل الوثوق (بأن السامع يرده اليه) أى يردمالسكل من آحاد هذا المتعدد الى ماهوله لعلمه بذلك بالقرآن الله ظية أوالعنوية (فالاول) وهو أن يكون ذكر المتعدد على التفصيل (ضربان

المكان أيضافيصدقأنه أريدبأ حدااضمير ينمهني وأريدبالآخرمهني آخر ولكن يكون الاستخدام في الضميرالواحدوهوالثاني كماتقدمتالاشارةاليةفلايقارق الاولالافي تعدد الضمير في الجلة وأما الاستخدام فليسالاني محل واحدكالاول فلاافتراق بينهمامن جهةالاستخدام وظاهر العبارة أن الاستنخدام لايتصور الامغ الاخبار قيل ويتصورنى الاظهار بأن يذكرافنظ شبه بعمثلا وجهان باعتبار معنيين كانا لذلك اللفظ كقوله \* مثل الغزالة اشراقا وملتفتا \* فالغزالة نطاق على الشمس وعلىالحيوانالعاوم وقدشبه بهابوجهين أحدهماعلي أنهاشمس وهوقوله اشراقاوالأخر على أنها الحيوان وهوقوله ملتفتا ولسكن الاقرب أن مثل ذلك من التوجيه الرشع معنياه حيث استويا ولو بالقرينسة (ومنه) أى ومن البديسع العنوى (اللف والنشر) أي النوع للسمى باللف والنشر (وهو) أي هذا النوع للسمى باللف والنشر هو (ذكر) منى (متعدد)ذكرا كائنا (على) وجه (التفصيل) بأن يعبرعن كل من أفراد مجموع ذلك المعنى المتعمد بلفظه الحاص به يفصله عماعداء (أو) عني وجه (الاجمال) بأن يمبرعن المجموع بلفظ يجتمع فيهذلك المجموع (نمذكر) أيثم بعدد كرالمتعدد على الوجهين المذكورين بذكر (مالكل واحد) من آحاد ذلك المتعددذكرا كائنا (منغيرتميين) أيمنغيرأن يعين لشيء عاذ كرأولاماهوا عاذ كربانياه يكون ترك التعيين (ثقة) أى لأجل الثقة أى الوثوق (بأن الساسعيردم) أى يردمال كل (اليه) أى الى كل ماهوله واعايفهل ذلك حيث يعلم أن السامع يعلم مالكل بالقرينة اللفظية فيتكل عليها كان يقال رأيت الشخصيين ضاحكا وعابسة فتأنيث عابسة يدلعلى أن الشخص العابس هوالرأة والضاحك هو الرجل أوللعنوية كأن يقال لفيت الصاحب والعدو فأكرمت وأهنت ومعلوم أن القرينة هنا معنوية وهو أنالستحق تالا كرام الصاحب وللاهانة العدوو لماشمل كالامهما يكون اللف فيه تفصيليا وما يكون اجالياأشار إلى تفصيل الاول منهما ومثاله ثم الى مثال الثاني فقال (فالاول) أي فالقسم الاول بمااشتمل عليه التعريف وهوأن بذكر المتعدد على التفصيل (ضربان) أي نوعان باعتبار وجود الامدالهتوم و يحتمل المكتوب وأجل استحدام للحني الاول ويمحو استحدام للثاني ص (ومنه اللف والنشر الخ) ش اللف والنشر عبارة عن ذكر منعد دسواء كان اثنين أوا كثر اما مفصلا أوجلا بأن يشمل ذلك التعدد الفظ علم بالاستغراق أوالصلاحية وهذا هواللف نميذ كرمال كل أي ما يختص به . كل واحدمن ذلك التعددمن غيرتعيين واحدمنها لا خر وثوقا بأن السامع برده اليه بقرينة حالية واشتراط عدم النعيين بشكل عليه ماسيأتى واشتراط تأخر النشرعين اللف يسكل عليه ماسيأتي أيضا

إ الجبوع لمفظ يجتمع فيه أفرادذلك الجموع (قوله شمذ كرمال كلواحد) أي ثم بعدد كر المتعدد على الوجيين للذكور بن بذكر مالكل واحدمن آحاد ذلك التعشدد وهمذا التعريف لايشمل ما أذا ذكر مالليعض وسكت عما للبعض نحو جاء محسى وعدوى ومن لاأعرفه فأكرمت وشتمت فأفيد أنالهبمكرم وأن العدو مشتوم والثالث غبير ملىفت اليه الا أن يراد مذكر مالكل واحدأى ما يكون غالبا بالذكر قاله في الاطول واعلم أن ذلك اللعني المتعاد أولاعلي وجهالاجمالأو التفصيل هو اللف وذكر مالسكل واحدمور آحاد ذلك التعدد ثانيا هواإنشر وكائنوجه تسمية الاول لعاأنه انطوى فيه حكمه لانه اشتمل عليه من غير تصريحبه ثم المصرح به في الثاني فكأنه نشرما كانمطويا فلذاسمي نشرا (قوله من غيرة يبن)أي منغير أن بعين المتسكام لشيء ماذكر

( ٢ ) - شروح التلخيص - رابع ) أولاما هوله عاذ كر ثانيا واعاقيد بذلك لا نه لوعين لم يكن من باب الف والنشر بلعه نباب النقسم (قوله ثقة) أى و يكون ترك التعيين لأجل الثقة أى الوثوق (قوله الله بذلك بالفرائن الله ظية) كأن يقال رأيت الشخصيين ضاحكا وعابسة فتأنيث عابسة يدل على أن الشخص العابس المرأة والضاحك هو الرجل (قوله أو المعنوية) كأن يقال لقيت الصاحب والمعدو فأ كرمت وأهنت فعاوم أن الفرينة هنامعنوية وهى أن المستحق للا كرام الصاحب والإهانه العدو

لان النشراماعلى ترتيب اللف كمقوله تعالى ومن رحمته جعل لسكم الليل والنهار لتسكنو افيه واتبتغو امن فضله وقول ابن حيوس

فعل الدام ولونها ومذاقها \* في مقلتيــه ووجنتيه وريقه آراژكم و وجوهكم وسيوفكم ﴿ فِي الحادثاتِ اذا دجون نجـوم فيها معالم اللهدى ومصابح \* تجاو الدجى والاخريات رجوم

وقول این الروی:

مالكل واحديما في اللف (قوله وهوالسكون فيه) أي الهدوء بالنوم

وعدم النصرف (قـوله النشراماعلى ترتيب اللف) بأن يكون الاول من التعدد في النشر لاول من التعدد في النشر والثاني للثاني وهكفا اليالآخر (نحو ومنرحمته جعالكم الليل والنهارلتكنوا فيسه ولتبتغوا منفضله) ذكرالليل والنهارعلىالتفصيل ثم ذكرمالليل وهو السكون فيه وماللنهار وهوالابتغاء من فضل الله فيه على الترتيب فان قيل عدم التعيين في الآية بمنوع فان الحبر و رمن فيه عائد الى الليل. لاتحالة قلنانعم واسكن باعتباراحمال أن يعود الى كل من الليل والنهار يتحقق عدم التعيين

الترتيب وعدمه وذلك (لان النشر) وهوأن يذكر مالكل عماني اللف (اما) أن يكون (على ترتيب) ذلك (اللف) لان الفرض أن اللف فيه تفصيل بلد كركل فرد فيمكن أن يجام بالنشر على حسب ما كان في اللف بأن يكون الاول من المتعدد في النشر للاول من المتعدد في اللف والثاني للثاني وهكذا الىآخرهاو يمكن أن لايجاميه كذلك فالاول من هذين الضر بين وهوأن يؤتى بالنشرعلى ترتيب اللف (نحو) قوله تعالى (ومن رحمته جمل لـكمالليل والنهار اتسكنوافيه ولتبتغوامن فضله) فقــد ذكر في هذه الآ ية السكريمة الليل والنهار ثم ذكر مالليل أولا لتقدمه والذي لليل هو السكون فيهوالهدوء بالمنامأو بمجردترك الحركات والتصرف ومناسبته لليل ظاهرة ثهذكر ماللنهارثا نيالتأخره وهوابتغاء فضل الله فيه أى طلب رزق الله فيه وللناسبة ظاهرة أيضا وعليه انكل في عدم النعيين فصدق أنه ذكرمتعد دعلى وجه التفعيل والتنصيص على كل ثمذ كرمال كل من التعدد على الترتيب الاول الاول والثانى للثانى من غيرتميين مالكل للانكال على رد السامع ماذكر في النشر لماذكر في اللف بالمناسبة المعنوية فانقلت فمامعىاللف في هذا القسم لاناللف هوالضم والجمع ولالف للتفصيل أولا وانميا

فالاول أيما كان التعدوفيه مفصلاقسان لان النشراماأن يذكرعلى ترتيب اللف بأن يجعسل الاول للاول والثاني للثاني علىهذا الترتيب أولامثال الاول ويسمىاللفوالنشرعلىالسنن وهو أحشق القسمين كماصرح بهالتنوخي وغبر وقوله تعالى ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فان لنسكنوا فيه يعود على الليل ولنبتغوا من فضله يعود على النهار وقديفال ان كلامنهما يعودالى الليل والنهار كاذكره الزمخشرى احتمالافى قوله تعالى ومن آيانه منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله وسنذ كروني آخر الكلام واعلم أن المسنف مثل لهذا القسم بقول ابن الرومي :

آرَاؤُكُمُ وَوَجُوهُكُمُ وَسُيُوفُكُمُ ۞ فَي الحَادِثَاتُ اذَا دَجُونَ نَجُومُ

فيها معالم الهـدى ومصابح \* نجاو الدجى والأخريات رجوم وفيه نظرمن وجوهمنهاأنه اشترط فهاسبق أنكآ يكونني النشر تعيين فردمنها لفردمن أفراد اللف وهدافيه تعيين الأخير الاخير بقوله والاخريات رجوم فيكون من التقسيم الذى سيأتى لامن اللف والنشرفان الظاهر أن قوله والاخر يات جمع أخرى تأنيث آخر بالكسر لاتأنيث آخر بالفتح ومنهاأنا

(قوله لانالنشر)أىوهوذكر أىطلب الرزق بالحسركة والتصرف في الاسور ومناسبة السكون لليسل وابتغاء الفضل للنهار ظاهرة فقد مسدق على هذه الآية أنه ذكر فيها متعدد على وحه التغميل ثبهذكر مالكل واحدمن التعددعلى سبيل الترتيب الاولالاولوالثاني للثابي مِن غير تميين مالكيل الأسكالءلي ردالسسامع ماذكر في النشر لمساذكر في اللف بالمناسبة المنوية (قــوله فان قيـــل الح) . حاصله أنا لانسلم أن هذه الآية من فبيل اللف والنشر لاشتراطهم فيهأ عدم تعبین شیء عاد کر ئانيا لما ذكر أولا وقبد وجدالتعيين فيهذه الآية لانالضميرالحبرورني قوله انسكنوا فيمه عائدعلي الليل ف نفس الامر قطعا فقد تدين ما يعود اليـــه السكون بضميرف كأنافيل لتسكنوا في الليل لان الضمر

عبارةعن مسمعه ولوقيل كذاكم يكن الكلام من بإب اللف والنشر قطعا وحاصل الجواب أن المراد بعمم التعيين كون اللفظ بحسب ظاهر محتملا والضمير بحتمل الليل والنهار بحسب ظاهره وان كان مسدوقه في نفس الامر هو ألليل وليس الراد به الاحتمال في نفس الامراد لامعني له لانه لو أر يد ذلك لم يتحقق لف ونشر أبدا لتعيين الراد في نفس الامر في كل فرد من أفراد النشر (قوله عنوع) أىفلايصح التمثيل بالآية للف والنشر لانه يشترط فيسه عدم التعبيين وقولهمائد أى في الواقع وقوله لايحالة أي قطما وقوله قلنانهم أى مسلم أنهراجع لليل فظرا الواقع وأمابالنظر للفظ فيحتمل رجوعه للنهار وحينتذفاذ تعيين فيه بحسب اللفظ

#### (اوما على غيرتر بيه)أى تر نيب اللف سوا كان معكوس الترتيب

عنارد مفصل لفصل للناسبة فالناسب أن يقال رد نشر الى نشر لاودنشر الى لفقلنا فى النشر بيان بمض أحوال المفصل أولاففيه زيادة تفصيل لهباعتبار أحواله فناسب أنيسمي لفالان الحال للبيئة أولاملفوفة أىلمتذكر ولمتنشر لعدم بيانها وناسبأن يسمى الثانى نشرا أىبيانا لماانطوى أولاأى انبهم وسمى للنبهم ملفوفا لاناللفوف منبهمق دخيلائه يسمى للتبين منشورا لأنالنشور تبينت دخيلاؤه فهو من باب نسمية اللازم بالماز وموصارحة يقة عرفية فافهم ثمان الآية السكر يمةر بما يتوهم فيهاوجود النعيين لفظافهاسمي فيها نشرا فلايكون منهذا الباب لأشتراطنافيه عسمالتميين وذلك لان الضمير الحبرور في قوله لتسكنوا فيه عائد الى الليل في نفس الام قطعا فقد تعين ما يعود اليه السكون بالضمير وليس كاتقدم فيقولنا لقيت الشخصين ضاحكا وعابسة لان التأنيث عارض الفظ فصار ترينة واللفظ بنفسه محتمل بخلاف الضميرفهوعبارة عن معاده فسكامه قيل لتسكنوا في الليل ولوقيل كذلك لميكن السكلام من هذا الباب ولسكن هذا النوهم ضعيف وقدأ جيب عنه بأن الراد بعدم التعيين كون اللفظ بحسب ظاهره محتملا والضمير يحتمل الليلوالنهار بحسب ظاهره وان كان مصدوفه في نفس الامر هوالليل وليس الرادبه الاحتمال فينفس الامراذلامعني لهلانه لوأر يدذلك لم يتحقق لف ونشر أبدا لتعين الرادفي نفس الامربكل من أفراد النشر ولاجل هذافلنا أن هذا التوهم ضعيف فلاينبغي أن يلتفت اليه ولوأورد في هذا القام تم عطف على قوله الماعلى تر بيب اللف قوله ( واما ) أن يكون أعنى النشر (على غيرترتيبه) أي على غيرترتيب اللف وهوأعنى القسم الذي يكون فيه النشر على غيرترتيب المنف قسبان أحدهما ما يكون نشره على عكس ترتيب اللم بان يكون الاول من النشم الآخر من اللف والتانى من النشر للذي يليه الآخر من اللف والثالث من النشر للذي يليه ما قبل الآخر من اللف وهكذا

لانسلم أن حسنا من اللف والنشر لان المظروف اذا كان فىأسدأشياء فيها مناسبسة مايصدقأن يقال هوفيها كماجعل الحج واقعاني أشهر معاومات وانمايقع فيبعضها واذا ثبت هذا فلا يتعسين أن لكل واحد من المالم والمصابيح والرجوم ظرفا من الآراء والوجوه والسيسوف لانه اذا كانت المالم مثلا في الآراء صدق أن المالم في الآراء والوجوه والسيوف لأن بين الثلاثة تناسبا يسوغ جمل الواقع في أحـــدها واقعاني الجميع وهو أنها موصــلة الى المقصود ألاتري الى الشاءركيف جعلها كلهآنجوما في البيت الاول ومنها أناوان قلنا انه لا يصح ذلك فما المانع من أن براد تحقيسق المعنى ويدعى أن فيالآراء وحدها معالم للهدى ومصابيح للسجى ورجوماللمدى وكذلك في الوجوء والسيوف فلايكون من اللف والنشرق شيءومنها سأمناأن هذا لف ونشر فليس هذامن القسم الاول الذى ذكرفيه اللف مفسلا كازعم المصنف بلمن القسم الثاني الذي وقع اللف فيه مجملا لان الضمير فيها هو اللف فهو كـ قولك الزيدان قائم وقاعد وكـ قوله تعالى وقالوالن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى وانما التبس ذلك عليسه لانه نظر الى التفصيل فىالبيت الاولوليس كذلك فان النشر الماوقع للضمير فيقوله فيها لايقالقوله نجوم يعودالي الآراء وقوله فيهامعالم صفة نجوم وقوله ومصايح معطوف عليه لان قوله والاخريات رجوم لا يمكن أن يكون بقية الحبر لانه يصير تقديره وسيوفكم الاخريات رجوم لانالاخريات رجوم لابسح أن يكون خبروسيوفكم ومثال الثاني وهو النشر الملفوف بالتفصيل على غير ترتيب بأن يكون أول النشرلا خر اللف وعلى هذا الترتيب قوله أى ابن حيوس

واماعلى غيرتر تيبه كـقول ابن حيوس

وعدم التعيين الشرط أتما هو بحسب اللفظ وذلك موجودق الآية لابحسب العني (قوله وأماعلى غـير تر تیبه)أیواما أن یکون النشرعل غيرتر تيب الملف (قولەسواءكان معكوس الترتيب ) أي سواء كان نشر معلى عكس ترتيب اللف بأن يكون الاول من النشر والثاني اللف والثاني من النشر الذي بليه الآخر من اللف والثالث من النشر للسذى يليه ماقبل الآخر مناللف وهكنذا وهذاهوللشهورعند الناس باللف والنشر الشموش لكن الذي ساءبالمشوش فيشر حالفتاح هوالقسم الثانى وهوالحتاط العرتيب وفي المنحاح التشدويش التبخليط وأنسكر صاحب القاموس ثبوته في اللغسة وقال وهم الجدوهري وصوابه التهويش

الناء لانه خطاب لامرأة أ

كافي اليعقوبيأي والحال

أنك أنت مشل الحقف (قسوله وهو النقا) أي

التراسكم المجتمعمن الرمل

فالحقف والنقا بالقصر

بمعنى واحدوهو الرمل

العظيم المجتمع المستدير

كما في الاطول يشب به

ردف الحبوبأى عجيزته

في العظم والاستبدارة

وأما بالممدفهو النظافية

(قوله وغمن وغزال) أي

وأتت مثل الغصن ومشل

الغسزال ولماكان هنا

تقدير مضاف اذ الاصل

كيف أسلو وردفك مثل

المقف وقبدك مثبل

النحن ولحظك مثسل

الغزال أي مثسل لحظ

الغرال ووقيع الابهام

بحذف ذلك المضاف احتيج

الى تمييز مفأتى بالتمييزات

علىحسب هذه النقادر

فقيل لحظا وقسدا وردفا

أي من جهة اللحظ ومن

(قوله كقوله ) أى الشاعر وهوابن حيوش بالحاء المهملة والمثناة والتحدية المشددة والثنين المعجمة عسلى وزن تنور كذا في عبسد الحسكم والذي شرح الشواهد أنه بالسين المهملة والبيث المذكور من بحرالحفيف ( قوله كيف أسلو ) أى كيف أصبر عنك وأتخلص من حسك والاستفهام (٣٣٣) للانسكار والنني أى لاأسلوعنك (قوله وأنت حقف ) بكسر

(كقوله كيف أساو وأنت حقف) وهوالـقامن الرمل (وغصن ۞ وغزال لحظا وقــدا وردفا) فاللحظ للغزال والقدلانصن والردف للحقف أومختلطا كقوله هوشمس وأسدو بحر جوداو بهاء وشجاعة

(كقوله كيف أساو) أى كيف أصبر عنك والاستفهام الانكار والني أى الأساو عنك (و) الحال انك (أنت حقف) أى مثل الحقف وهو التراكم من الرمل ومثله النقا وقيل وهو الموافق لبعض أهل اللغة ان الحقف من الرمل مافيه اعوجاج مع التراكم والنقا مافيه تم ألم الخفو المراد هنا المنى الاول شبه به ردف الرأة أى عجيرتها في العظم والاستدارة (وغوس) أى وأنت مثل الغف وقد ك وغزال) أى وأنت مثل الغزال ولماكان هنا تقدير مضاف أى كيف أساو وردف مثل الحقف وقد ك مثل الغزال ولماكان هنا تقدير مضاف أى كيف أساو وردف مثل الحقف احتيج الى مثل الغوال ولمن الغزال أى مثل لحظ الغزال ووقع الابهام بحدف ذلك الغناف احتيج الى تمييزه فأنى بالتم ييزات على حسب هذه التقادير فقيل (لحظا) هذا عائد كمالا يخفى على الغزال وهو الآخر من الآخر من المناف عاداليه أول النشر (وقدا) هذا عائد كمالا يخفى أيضا عائد الى الحقف وهو الاول من اللف عاداليه المعد الاول من النشر فكان هذا من عكس الترتيب والثاني ما يكون نشره مخلوطا الف عاداليه الذى يلى ما بعد الاول من النشر فكان هذا من عكس الترتيب والثاني ما يكون نشره مخلوطا فيعود الاول مثلامن النشر المدولة خرمن اللف ويكون الثاني منه النشر عائد الى الجودوهوالاول من النف والآخر من الف والبهاء وهو الثانى من النشر عائد الى الجودوهوالاول من النفروان النشر عائد الى الجودوهوالاول من النفر على النفرون النافي من النشر عائد الى الجودوهوالاول من النفروات النفرون النافرون النافرون النافرون النفرون النافرون النافرون النفرون النافرون النافرون النافرون النافرون النفرون النافرون النفرون النفرون النافرون النافرون النافرون النفرون النافرون النافر

لحظا يسودالى غزال وقدايسود الى غصن وردفا يسودالى حقف وقول المسنف على غيرتر تيبه يقتضى بظاهره أن من اللف عود بعض الى بعض مطلقا فيدخل فيه أن يكون أول النشر الاوسط اللف أو الاول ثم الثانى الثالث و نحوذ الله و تقدم السلام على ذلك في شرح خطبة هذا الكتاب وظاهر كلام غير المصنف تقييد غبر الترتيب بأن بكون على عكس اللف و به صرح في الصباح وعد في البرهان من اللف والنشر وزاز لواحتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الدالان نصر الدقر يبقال معناه يقول الذين آمنومتى نصر الله في الرسول والذين آمنوا من الانسان والفرس ناطق و صاهل وقد يحدف المناه النسر عليه كقولك في جواب من قال من الانسان والفرس ناطق و صاهل وقد يحدف أحده من أحدهما دون الآخر ومثل بقوله تعلى يوم بأنى بعض آيات ربك لا ينفع نفساا عانه الم تكل آمنت من

جهة القد ومن جهة الردف والمنى كيف آترك حيك وداعى الهوى من حسن العينين واعتدل القامسة وعظم (والثانى) الردف موجود فيك والعحظ فى الاصل مؤخر العين والمراد به هنا العين بهامها مجازا (قوله أو مختلطا) عطف على قوله معكوس المرتبب أى أو كان نشره مختلط الترتبب بأن يكون الاول من النشر للا خرمن اللف والثانى من النشر الاول من النشر الوسط من اللف والمهاء من اللف والمهاء من اللف والمهاء وهو التأخل من اللف والمهاء وهو التأخل من اللف والسما عائد الاول من اللف وهو السمس والشجاعة وهو الآخر من النشر عائد الوسط من اللف وهو السمس والشجاعة وهو الآخر من النشر عائد الوسط من اللف وهو الاسد

اليهود والنصارى والمنى والمنى وقالت اليهود لن يدخل الجنة الا من كان هودا والنصارى لنيد خل الامن كان نصارى فلف بين القولين ثقة بأن السامع يرد الملكا فريق قوله وأمنا من النالي المنالي بين الفريق ين وتضليل كل واحدمنهما لصاحبه

(قوله والثاني) هذامقابل لقوله فالأول ضربان أي والقسم الثاني عياشتمل عليه تعريف اللف والنشر (قوله فذكر الفريقان على وجه الاجمال بالضمير)أي من حيث النعبع عنهما بالصمير وهوالواو فيقالوا لانه مائد على الفريقين (قوله ثم ذكر مالسكل) أى ثهذ كرمايخس كالامتهما في قوله الامن كان هودا أونصاري(قوله بين الفريقين أو الفولين اجمالا) أى أن المذكور أولا اجمالا على طريق اللف يحتمل أن يكون هو الفريقان المعبر عنهما بالواوفى فالوا كما حــ ل به الشارح أولا و محتمل أن يكون قول الفريقين المتغادمن قالوا و يحكون اجمال الفول باعتبار التعبير بالقسعل المسنداليضميرهم فالاصل وقالت اليهسود وقالت النصارى فلف بين القوليز

(والثاني) وهوأن يكون ذكر التعدد على الاجمال (نحوقوله تعالى وقالوالن بدخل الجنة الاسن كان هودا أونساري) خانالضمير في قالوا لليهودوالنصاري فذكر الفريقان على وجه الاجمال بالضمير العائداليهما ثمذ كرمالكل منهما (أى قالت اليهود لن بدخل الجنة الامن كان هوداو قالت النصاري لن يدخل الجنسة الامن كان نصارى فلف) بين الفريقسين أوالفولين اجمالا (العسم الالتباس) والثقة بأن السامع يرداني كل فريق أوكل قول مقوله (العلم بتضليل كل فريق صاحب.) واعتقاده أن داخلالجنةهو لاصاحبه ولايتصورفي هذا الضربالترتيب وعسدمه ومن غريباللف والنشر وشجاعة وهوالا خرمن النشرعاندالي الوسط من اللف (و) القسم (الثاني) بما اشتمل عليه تعريف اللف والنشر وهوأن يكون ذكر المتعدد على سبيل الاجال فهذا مقابل قوله فالاول ضربان أى القسم الناني منقسمي التفصيل والاجمال وهوالاجمالي منهما (نحو) قوله تعالى (وقالوا لزيدخمل الجنة الامن كان عودا أونصاري) فقد ذكر الضمير المجمل اليهود والنصاري في قالوا لان ضمير الجمع فيه عائدالفر يقين أعنىاليهود والنصارى ثمذكر مايخس كلامنهما فيفوله الامن كانهودا أو نصاري (أي قالت اليهود لن بدخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصاري لن يدخـ ل الجنة الامن كان نصارى فلنب) في قوله قالوا أي قاتلين اذام يميز كل فريق باسمه الحاص به أو نقول لف بين قولى الفريقين اذلم ببين فيسممقول كل فريق فالانجال الوجب للف امابالنسبة الى الفريقين المذكورين بقوله تعالى وقالوا أوالى قول الفريقين ماذكروا عاسوغ الاجال في اللف ثبوت التضاديين اليهود والمصارى فلايمكن أن يقول أحدالفر يقين بدخول الفريق الاتخرا لجنة فوثق بالعقل في أنه يرد كل قول الى فريقه أو يردكل مقول الى قوله (المدم الالتباس) أى لأمن الاشتباء (المط بتضليل كل فريق) من اليهود والنصاري (صاحبه) واعتقاده أن داخل الجنة هولاصاحبه لقوله تعالى وقالت اليهودليست النصارى علىشيء وقالت النصارى ليست الهود علىشيء وقائل ذلك بهود المدينة ونصارى نجران وهود جمعها تدكما تذوعوذ ووحداسم كان وهوالضمير الستترفيها وجمع خبرهام راعاة للفظمن ومعناها ولايتصور فيهذا الضرب وهوذ كرالمتمدد علىسبيل الاجمال الترتيبوعدمه ومن غريب الاف والنشرأن يذكر متعددان أوأ كترعلى التفصيل ثميذ كرمالكل في نشر واحدويؤ في بعده بذكر ذلك

قبل أوكسبت في اعانها خيراعلى أحدالنا خار يج فيه قوله (والثانى) يشيرانى ما كان اللف فيه بذكر متعدد على جهة الاجمال و بسمى الشوش (كقوله تعلى وقالوا لن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى) فالضمير في قالوالا هل الكتاب من اليهود والنصارى فتقديره وقالت اليهود والنصارى لن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى أي قالت اليهود لن يدخل الامن كان هودا والنصارى لن يدخل الامن كان نصارى قال الزخشيرى فلف بين القولين لعدم الانتباس قوله (العلم) بدل من قوله لمدم الانتباس فان الدلم حاصل بتضليل كل فريق لصاحبه و نحوه قوله تعالى وقالوا كونوا هودا أو نصارى واعدلم أن ماذكروه في هذه الآية الكريمة لا يخلوعن الشكال فان أوفى قوله تعالى أو نصارى المان يقدر بعدها قول أولا فان قدر بأن يكون تقديره أوقالوا لن يدخل الجنة الامن كان نصارى لم بصح لان ذلك حين الدول اليهود فقط وهذا ليس مم ادهم قطعا ألاترى لقول الزيخشيرى فلف بين الفولين وان لم نقدر قولا بعد أوف كيف ينسب الى أهل الكتاب على الاطلاق هذا القول وهو بجملته غيرصادر من أحسد منهم بل يخالف لفول كل من الفريقين والذي يظهر لى في الاحلة عنه اليست من اللف والنشر منهم بل يخالف لفول كل من الفريقين والذي يظهر لى في الاحلاق عنه المكرية أنها ليست من اللف والنشر

وقيل وقالوا (قوله المدمالالتباس) أىلانه لايلتبس على أحد أن القريقين اجتمعا وقالاذلك القول لعلمنا بأن كل فريق يضاً صاحبه فقوله للم علمة المسدم اللبس (قوله ولايتصور في هذا الضرب الح) أى أن هسندا الضرب لايتأتى أن يكون مرتبا ولامشو

علاف الضرب الاول (فوله أن يذكر متعددان أوا كثر) أي أن إذكر لفان أوأ كترعسلي وجه التنصيل ثم يؤنى بعد داك بنشر واحد يذكر فيسه مالكل واحد مماذ كرفي اللفين أوأ كثر فقوله الراحة والتعب لف أول والعدل والظلم لف ثان وقوله قد سدالخ نشرد كرقيه مالكل وأحد من الأذين لانقوله قدسدمن أتوابها ماكان مفتوحا راجمع للراحة من اللف الاول والعدل من اللف الثاني وفوله وفتحمن طمرفها ما كان مسدودا راجع المتعب المذكور في اللف الاول وللظلم الذكور في اللف الثاني والحاصل أن الشق الاول من النشر راجع للاول من كل من اللفين والشق الثانى منه واجع للثاني من كل من اللفين فمعنى الكلام أنهسد منأبواب الراحة والعدل ماكان مفتوحا وفتحمن أبواب النعب والظلماكان مسدودا

الراحةو التعب والعدل والظلم فدسدمن أبوابها ماكان مفتوحا وفتح من طرقهاما كان مسدودا المتعدد على الاجال ملفوظا أومقدرا فيقع النشر بين افين أحدهما مفصل والآخر عجل كما نقول الراحة والنم والمدل والظافر قدسدمن أبوابهاما كان مفتوحا وفتح من طرقهاما كان مسدودا فالراحة والنع متعددواحد والعدل والظلم متعددآخر فقدذ كرمتعددان اسكل منهما فردان مزذ كرمالحميم ف نشير واحدوهوة سدالخ وهذا النشر راجعاليكل منآحاد كل من المتعدين فضمير كل من أبرابها وطرقهاراجع الىكل من الار بعةالمذكورة ولانفافي فالحسكم كسدباب الراحة وفتح طريقهالان الراد أن لهاأ بواباف دواحداوفتح آخرفهو أبدامجهود ويصحرجوع ألنشرالي المتعددالأول بأن يرجعهنه في ثير، وأبداللراد نسبة هذا القول بجملته اليكل من اليهودوالنصاري غير أنه اجمال وتفصيل بأن يكون جردمن قول الفريقين قول كلى تضمنه مقالتهمافان قالت اليهودان يدخل الجنة الامن كان هودا يتضمن أن غيرالبهود لايدخل الجنة وكذلك قول النصاري فنسب الي كل من الفريقين قوله لايدخل الجنة أحدايس بهودياولا نصرانيا عمان قلناالاستثناء من النفي ليس اثباتا فلاحاجة بنا الى الزيادة على ذلك وانقلنا أنهاثبات فوجهه أنهمك كان مقصودهم الاعظم نغي دخول السلمين الجنة وكان كلمن فريقي النصاري واليهود أحفرعند الآخرمن الانتصاب لمعارضت كان قول اليهود متلالن يدخل الجنة الايهودي يتضمن نفيه عن غيرالهودي والنصراني كاأشير اليه بالنفي ويتضمن اثبات دخولها لاحد فريغ اليهود والنصاري لان اثبات دخولها لاحسد الفريقين عينا وهماليهود اثبات لدخول أحد الفريقين مطلقا لان الاخص بستازم الاعم فقولهم لن يدخل الجنة الايهودي يصدق أنه ينسب بهاليهم أنهم قالوا ان يدخل الجنة الااليهودأ والنصارى لان من أثبت قيام زيددون عمرو يصدق عليه أنه أثبت قيام أحدالرجلين لايقال فيلزم أن يحكى عنهم أنهم قالو الن بدخل الايهودي أو نصر الى أومسلم لانانقول لماكان مقصودهم الاصلى هونني دخول السامين صرح بنفيه ولمبذ كرالاعم الشامل له ولما ليكن قول كلمنهمان يدخل الجنة الايهودي كرقبحامن قوله ان يدخل الجنه الايهودي أونصراني حكمين كالامهمأأشاني الذىهوموجود فيضمن قولهمالاول بلهوأبلغ في الشناعة عليهملانه بينبه انسباب غرضهم في اختصاص السلمين بالابعاد عن الجنة فليتأمل ماد حكرناه فالمحسن دقيق قيل و بجوز أن يكوينني الآية حلف والنقدير وقالت اليهود والنصاري لن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصاري فيكون لفاو تشرا بالتفصيل لاالاجمال وفيه اظر لان المذكور هوالضمير الشامل للفريقين فكيف يكون الحقف (تنبيه) بقي من اللف والنشر قسم ثالث لم يذكره أشار اليمالز يخشرى في قوله تعالى ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله قال وهذامن باب اللف وترتيبه ومن آياته منامكم وابتغاؤكم من فضله بالليل والنهار الاأنه فصل بين الفريقين الاكرين والاستخرين لانهمازمانان والزمان والواقع فيه كشيءواحد معاعانة اللف علىالاتحاد و يجوز أن ير ادمنامحكم فيالزمانين وابتغاؤكم فبهماوالظاهرالاول لتكرره فبالقرآن فلتنعم بتيال كلامفيحة ماقاله الزنخشري من حبة الصناعة وهو في غاية الاشكال لا ماذا كان المني ماذ كر أبكون النهار معمول ابتغاقكم وقد تقدم علبه وهومصدر وذاك لايجوز ثميازم اماعطف على معمولي عاملين أوتركيب لايسوغ ثم هذه الواوف وابتغاؤكم كيف موقعها فايتأمل وهذابعكر علىماتقدم من حداللف والنشر فانه يشعر أنهلابد من تقدماللف بجملتهم بأتى النشر بعد دوهذا للوضع وقع فيه بعض النشرقبل تسكميل اللف والمحب أنالطبي عثربهذا الوضع ومعذلك حدالاف والنشركماذ كرمغيره ولميتنبه لاصلاحه بمبايدخل هذا

أن يذكر متعددان أوأكثرتم بذكر في نشر واحدما يكون لكل من آحاد كل من المتعددين كانقول

(قوله أن يجمع بين متعدد في حكم) أى شيء محكوم به كالزينة وانماأد خل لفظ بين ولم يقل أن يجمع متعدد اشارة الى أن المتعدد يجب أن يكون مصرحا به في الذكر وليس قولنا البنون زينة الحياة الدنياء ن قبيل الجمع وسواء كان الجمع بين المتعدد بعطف أو بغيره وسواء كان من نوعين متقار بين أومن أنواع متباعدة وسواء كان ذلك الحسكم الذي جمع بين المتعدد فيه وقع خبراعن المتعدد كافي الا ية والبيت أولا كما في قوله : ثلاثة تشرق الدنيا ببهمجتها \* شمس الضحى وأبو اسمحاق والقمر

والراد بالحسكم المحكوم، ولو في المعنى (قوله المال والبنون زينة الحياة الدنيا) (٣٣٥) أي يَزين بهاالانسان في الدنياو تذهب

(ومنه) أى ومن المنوى (الجمع وهوأن يجمع بين متعدد) اثنين أوا كثر (فى حكم واحد كقوله تمالي المال والبنون زينة الحياة الدنيا وتحوقوله) أى قول أبى المناهية علمت بامجاشع بن مسعده وأن الشباب والفراغ والجده \*) أى الاستغناء (مفسدة) أى داءيسة الى الفساد (للرء أى مفسدة \* ومنه) أى ومن المسنوى (النفر بق وهوايقاع تباين بين أمرين من نوع فى المدح أدغيره

(4)

والبنون فحكموهو زينة الدنيا(قوله أنى العتاهية) بوزن كرامية لقب لأبي اسحق اسمعيل بن القاسم ابن سويد وقولهم اللقب لايصدر بأب أوأم محسله مالم شعر بمدسة ودم كما في أبوالشيخ وأبولهب (قوله عامت يامجاشع بن مسعده) هذا الشدر من مشطور الرجز (قوله أن الشباب) بكسرالهمز وعلى الحكاية فالبيت من الأشسعار الشهورة الني ضمنها أبو المناهية يعني قد عامت هذا البيت الشهور ويجوز فتحها (قوله والفراغ) أي الخلو من الشواغسل المانعة من انباع الهوى والشباب حمدالة السن مصدرشب الغيلام يشب شبابا (قوله أى الاستغناه) تفسر الحدة يقال وجد

عن قريب فقد جمع المال

النوع وكان يمكن أن يجمل من اللف والنشر قسم رابع وهو عكس الثانى بأن تقول قالت اليهود والنصارى لا يدخلون الجنة كافى أحد نوعى الجمع والتقسيم الذى سيأتى ص (ومنه الجمع الح) ش الجمع اصطلاحا عبارة عن جمع متعدد فى حكم اما اثنين كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا أوا كثر كقول الشاعر: ان الشباب والفراغ والجدم يد مفسدة المرء أى مفسده ولولا أن المسنف أنشد عليه في الايضاح قول محدين وهيب:

ثلاثة تشرق الدنيسا بههجتها مه شمس الضحى وأبواسحق والقمر كنت أقول ان بداعة هذا يشترط فيها الاخبارعن المتعدد بمفرد يصدق على الجميع لكونه مصدرا أونحوه فان زينة ومفسدة كذلك والافهجرد الجمع بين متعدد بمعلف أو تثنية أوجم من غيران يكونا من نوعين متباعدين غير متناسبين أى بديع فيه قوله فى البيت (أى مفسده) على تأو بل المفسدة بالمفسد ولولاذ لك لأنث وقال أية مفسدة (ومنه التفريق وهوا يقاع تباين بين أمرين من نوع واحد اما فى المدح

فى المال وجدًا بكسرالوا و وجدًا بفتحها و وجدًا بضمها وجدة أى استغنى فللفعل الذكور أر بعة مصادر تبوت الواو مثلثة والرابح حذفها وشويض الهاء عنها كدة (قوله مفدة للرء أى مفده) أى مفدة له مفدة عظيمة والفدة الامرالذي يدعوصا حبه الفساد عبر عنه بالمفسدة مبالغة والشاهد أنه قد جمع بين الشباب والفراغ والجدة في حكم وهوكونها مفسدة للرء (قوله ايقاع تباين الحي ليس المراد النباين المصطلح عليه بل المراد للعنى الانوى أى ايقاع الافتراق بين أمرين مشتركين في نوع مثل نوال الامبر ونوال الفعام فان النوع الذي يجمعهم المطلح عليه بل المراد للعنى اللهوى أى ايقاع الافتراق بين أمرين مشتركين في نوع مثل نوال الامبر ونوال الفعام فان الذي يجمعهم المطلق نوال (قوله في المدح أو غيره) أى كالغزل والرثاء والهجو والظرف متعلق بقوله ايقاع أى ايقاع في المدح التاخيص كقوله مانوال الامبر الى قوله أو حاولوا النفع في أشياعهم نفعوا بجو و بعد بحث الماتزم عنها في الاستانة ومصروا الغرب المجدها فتركنا عالها بناسر القارى، فيلم عنها في المستولة والمحدمة

كقوله تمالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا وقول الشاعر :

ان الشباب والفراغ والجدة \* مفسدة للرء أى مفسده ومنه فول محدين وهيب: الله الشباب والفراغ والجدة \* مفسدة المناوع والمحدين وهيب: الله تشرق الدنيا ببهجتها \* شمس الضحى وأبو اسحق والقمر \* ومنه التفريق وهوايفاع تباين بين أمرين من نوع واحدق الله ح أوغيره كقوله:

مانوال الغهام وقتر بيع \* كنوال الامير يوم سخاء \* فنوال الامير بدرة بمين \* ونوال الغهام قطرة ماء وتحومقوله : من قاس جدواك بالغهام فما \* أنصف في الحسكم بين شكلين \* أنت اذا جدت ضاحك أبدا \* وهواذا جاددامع العين \* ومنه النقسيم وهوذكر متعدد ثم اضافة مالسكل اليه على النعيين كقول أفي تمام :

فماهوالاالوجيأ وحدم هف بد تميل ظباه أخدعي كل ماثل (٣٣٦) فهذا دواء الداء من كل عالم بد وهذا دواء الداء من كل جاهل

النباين في الدح أو غيره اكفوله : (فوله كقوله) أى قول الشاعر وهوالوطواط بفتح الواو الاولى وضمها والبيت الذكور شال لايفاع التباين في المدر بين الامرين المستركسين في توع ومشاله في الغــزل حسبت جماله بدرا منيرا \*وأينالبدرمن ذاك الجمال فقمد أوقع النباين بين جمال دلك الحبوب وحمال البدرمع أنهما من نوع واحد رهو مطلق جمال (قوله مانوال النهام وقت ر بیسم)أیالنی هو وقت ثروةالغهام (قوله يوم سنحاء) أى الذى هو وقت فقسر الاممير لكثرة السائلين وكمال بذله (قوله فنوال الامير الخ) أي فقسد

أوقم التباينيين النوالين

كقوله: مأنوال العمام وقتر بيع \* كنوال الامير يومسخا، فنوال الامير يومسخا، فنوال الامير بدرة عين \*) هي عشرة آلاف درهم (ونوال الغمام قطرة ما،) أوقع التباين بين الوال (ومنه)أى ومن المعنوى (التقسيم وهوذ كرمتعدد تم اضافة مال كل اليه على التعيين) و بهذا الفيد يخرج اللف والنشر وقد أهمله السكاكي فتوهم بهضهم أن التقسيم عنده أعم من اللف والنشر وأقول

أو غيره) والمراد بالنوع الواحدما اتحدفيه امابالحقيقة أوالادعاء كقوله وينسب الوطواط الشاءر:
مانوال الغمام وقت ربيع \* كنوال الامبر يوم سيحاء
فنوال الامير بدرة عين \* ونوال الغمام قطرة ماء
وكان ينبغي أن يفسرهذا بايقاع عدم التشابه بين التشابه بين لا بايقاع التباين وعليه قوله :
من قاس جدواك بالغمام فما \* أنصف في الحسكم بين شكلين
أنت اذا جدت ضاحك أبدا \* وهو اذا جاد دامع العين
و يمكن أن يكون منه قوله تعالى وما يستوى البحران الآية (ومنه القسيم وهو ذكر منعدد ثم اضافة

مالكل) من أفراده (البه على التعيين) والراد بالاضافة نسبته اليه و يحترز بقوله على التعيين من اللف

مع آنهمامن توع واحدوه ومطلق توال وقوله فنوال الامترأى كل توال فيه وكذا يقال في قوله و توال الفام والمنام والمنام والمنام والمنام (قوله هي عشرة آلاف درهم) أى وقيل ان بدرة العين جلد ولد الضأن علوما من الدراهم كما في القاموس وأنكر أن يكون بدرة العين الما لعشرة آلاف أوسبعة أو خمسة انتهى أطول ومن كلامه يعلم أن قول الشارح هي عشرة آلاف درهم تفسير لجموع المضاف والمضاف اليه فما في يسمى من فيه نظر (قوله كر متعدد ثم أعلم الماكل المخصران يقول في رمتعدد ثم تعيين مالسكل (قوله و بهذا الفيد) أى قوله على التعيين (قوله عضرج اللف والمنشر) أى لما تقدم أنه في كر مالكل واحد من غير تعيين ثقة بأن السامع برده اليه (قوله وقد أهمله السكاكي) أى ترك في كر هدا الفيد وهوقوله على التعيين (قوله أعم) أى لا نه شرط في الله عدم تعين مالسكل واحد وقال هناذ كرمتعدد واضافة مالسكل اليه وهذا التقيين النفسيم الف والنشر والقول بأن وأقول أقول أن في الجواب عن السكاكي حيث ترك قيد التدين وصدار كلامه محتملا القول بنباين المتقسيم الف والنشر والقول بأن

ولا يقيم على ضيم يراد به ۞ الاالاذلان عبر الحي والوقد هذا على الحسف مربوط برمته ۞ وذايشج فسلاير ثي له أحد

وقال السكاكي هوأن تذكر شيئاذاجزأين أوأكثرتم تضيف الىكل واحد من أجزائه ماهوله عندك كمقوله

أديبان في بلخ لا يأكلان منه اذا صبا المرء غيرال كبد فهذا طويل كفال الفناه منه وهذا قسير كظال الوتد

وهذا يقتضي أن يكون النقسيم أعممن اللف والنشر

النفسيم أعم عموما مطلقا ( قولهان ذكر الاضافة منن عن هذا القيد) أى قيد التعيين لان الاضافة نسبة كل واحد الى صاحب فهى مقتضية التعيين من التسكام وهذا مفقود في اللف والنشر اذليس الخوعلى هذا أى كون الاضافة مغنية عن التعيين لاقتضائها اياه فيكون ذكر المسنف لها تأكيدا والحاصل أمالا نسلم أن السكاكي أهمل ذلك القيد حتى يكون (٣٣٧) التقسيم عنده أعم لانهذكر الإضافة

المتازمة للتعيين فيسكون التقسيم عنده مباينا فافس والنشر ( قوله بل يذكر فيه مالسكل) أي من غير اضافة والحاصل أنه في التقسيم يضيف المتكلم مالكل وأحداليه واضافة مالكل البه تستازم تعيينه فني التقسم اضافة وتعيين من المتكلم بخلاف اللف والنشرقان المتكلم أعا يذكر ما الكل واحدمور غير اضافة والذي يضيف ما لـكلواحداليهاعا هو السامع بذهنه فالاضافسة من السامع وكذلك التعيين ولااضافة فيه ولاتعيان من التكام (قوله المامس) هوجر يربن عبدالسيحكا فالاطول (قوله علىضم) على بعني مع أي مع ضم أىممظلمأىلايةوطن في مواطن الظلم أحمد الا الادلان (قوله الضمير)

ان ذكر الاضافة منن عن عذا الفيدا ذليس في اللف والنشرا ضافة مالكل اليه بل يذكر فيه مالكل حتى يضيفه السامع اليه و برده (كقوله) أى قول المتامس ( ولايقم على ضيم ) أى ظلم (براد به به) الضمير عائد على السنة في منسه القدر العام ( الاالاذلان ) في الظاهر فاعدل لايقيم وفي التحقيق بدل أى لايقيم أحد على ظلم يقصد به الاهذان (عير الحي) وهو الحمار ( والوقد به هدا ) أى عبر الحي (على الحسف ) أى الذل (مر بوط برمته به ) هي قطعة حبل بالية (وذا )أى الوقد ( يشيم) أى بدق ويشق رأسه ( فسلام ثي فلام ق ولام حم ( له أحد ) ذكر العبر والوقد ثم أضاف

والنشر ومثاله

ولا يقيم على ضم براد به ﴿ الاالاذلان عبرالحي والوند هذاعلى الحسف مربوط برمته ﴿ وَذَا يُسْحَ فَلَارِ فَي لَهُ أَحِدُ

( ٣٧ - شروح الناخيس - رابع) أى في بعائد على المستنى منه القدر العام أى لا يقيم أحد على ظلم برادذلك الظلم بذلك الاحد ( قوله في الظاهر ) أى فهو استثناء مقرغ حيث أسنه الفعل له في الظاهر وفي الحقيقة أسند الى العام المحدوف ( قوله عيرالحي ) العبرهو الحمار الوحشي والاهلى وهوالناسب هنالانه الذي بط و يحمل الذلو يعين ذلك اضافته الحي فقول الشارح وهوالحمار أراديه الاهلى (قوله والوقد) بكسرالتاء وفتحها (قوله على الحسف) أى معالحسف وهو حال من مربوط (قوله قطعة حبل بالية) أى ظلمني هذا على الذلك من بوط وقطعة على الذلك بعامه من فرقه الى قدمه كما يقال ذهب فلان برمته قاله في الاطول (قوله أي يدق ) تفسير مراد وقوله ويشق رأسه تفسير بحسب الاصل ( قوله فلاير في له أحد )

الإيخني أن عدم الرحمة مشارك (٣٣٨) بين عيرا لحي والوندو حينان فالأولى جول ضمير له راجعال كل منهما و بجول قوله فلابر في منفرعا

الى الاول الربط على الحسف والى الباقى السبع على النميين وقبل لا تميين لان هـ فاوذا منساويان في الاشارة الى القريب فكل منهما محتمل أن يكون اشارة الى العبر والى الوتد فالبيت من اللف والنشردون التقسيم وفيه نظر لا نالا نسلم القساوى بلى حرف النفيية ابماء الى أن القرب فيه أقل بحيث محتاج الى تنبيه ما بحلاف الحرد عنها فهذا للقريب أعنى العبر وذا للا قرب أعنى الوتد وأمثال هذه الاعتبارات لا ينبغى أن مهمل في عبارات البلغاء بل ايست البلاغة الارعاية أمثال ذلك (ومنه) أي ومن العنوى (الجم مع التفريق وهو أن يدخل شيئان في معنى و بقرق بين جهني الادخال

على الشبح والربط ( قوله الربط على الحسف ) أي مع الحسف ( قدوله على النَّمِين ) متعلق بأضاف ووج النمين أن ذا مدون ها اشارة للقسريب وأما مع ها النذبيه فهو اشارة البعيد (قوله فسكل منهما محتمل أن يكون اشارة الىالىير والىالوتد)وحينئذ فلابتحقق النعيين لايقال اله يتعسين كون الاول الاولوالناني للثاني بقرينة خبركل منهما لان الراد التحسيين في اللفظ وأما بالقرينة فهمذا متحقق حستيٰ " في اللف والنشر وحيث كأن التعيين لفظا فيالبيت غيرمتحقق فهو من اللف والنشر دون التقسيم (قوله الجمع مسع التفريق) أورد كلة مسم اشارة الى أن الحسس اجماعهما وكذايقال قيها يأتى وانما لم يذكر أجماع المحسنات الأخر بعضها مع بعض كالطباق مع القابلة لمايين الحرم والتفريق من المقابلة واجتاعهما موجب لحنس زائدعنيكل واحدمنهما قاله عبد الحكم ( قوله وهو أن يدخل شيئان) بيناء الفعل الممول وشيئان

وقال السكاكي وهوأن تذكر شيئاذا جزء بن أو أكثر ثم تضيف لسكل من أجزائه ماهوله عندك كقوله أديبان في بلخ لاياً كلان عند اذا صحباللرء غير الكبد فهذا طويل كظل القناء عند وهذا قصر كظل الوند

وهذا يقتضى أن يكون النقسم أعم من اللف والنشر كذا قال الصنف قلت لم يظهر فرق بين ماأنشده السكاكي وما أنشده السكاكي وما أنشده السكاكي وما أنشده ولم يظهر لى في شيء من الثالين اضافتمال كل البعم الله على التعيين من خارج فكل لف ونشر كذلك وان كان من اللفظ فليس في اللفظ غير اسم الاشار قفى كل منهما وهوان يدخل كل منهما وهوان يدخل شيئان في معنى واحدو يفرق بين جهتى الادخال

نائب الفاعل أى وهو أن يجمع بين شيئين فأ كثر في معنى أى في حكم أى في شيء محكوم به كالمشابهة بالنار والراد كقوله بجمعهما في الحسم أن يجمع عليهما بشيء واحدكما يرشدله قول الشارح أدخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار وهذا هو الجمع

شبه وجه الحبيب وقلب نفسه بالنار وفرق بين وجهى الشابهة ومنه قوله تعالى وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليسل وجعلنا آية النهار مبصرة \* ومنه الجمع التقسيم وهوجمع متعدد محتحكم ثم نقسيمه أن نفسيمه ثم جمعه فالأول كـقول أبى الطيب

(قوله كقوله) أىالوطواط (قوله أدخلقلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار) أىفى المائلة للنار أى وهذا هو الجمع لانه كمامر الجمع بين متعدد فى حكم والشاعر هنا قد جمع بين وجه الحبيب وقلب. (٣٣٩) فى المائلة للنار (قوله تهفرق

كقوله فوجهك كالنار فى ضوئها ﴿ وقلبي كالمار فى حرها ) أدخل قلبسه ووجه الحبيب فى كونهما كالنار ثم فرق بينهما بأن وجه الشبه فىالوجهالضوء واللمان وفىالقلب الحرارة والاحتراق (ومنه) أى ومن المنوى ( الجمع معالمتقسيم وهوجمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه أوالعكس) أى تقسيم متعدد ثم جمه تحت حكم (فالأول) أى الجمع ثم التقسيم ( كقوله

إينهما) أيبين التشبيهين (فوله ألحرارة والاحتراق) أىحرارة الفلبواحتراقه وفيسه اشارة الى أن الراد بحرالنارحرارتها فانفسها لالتسرها لانه للناسب لتثبيه القلب بها (قوله وهوجم متعدد) أي كالروم في البيت الآتي فانه يتناول النسساء والرجال والأولاد والمال والزرع رفوله تحت حكم أى كالشقاء (قوله م تقسيمه) أى الحكم أي انسافة مالكل متعدداليه موزدات الحكم ( توله أى تقسم متعدد) أى اضافة مالكل متعدد اليمه ثم جمعه تحتحكم (قوله كُفوله) أىقول الشاعر وهو أبو الطيب المتنى في مسلح سيف الدولة بن حمدان الهمدانيحين غزاخرشنة بفتح الحاء وسكون الراء وفتح الشين للمحمة والنون التي بعدها بلدة من بلاد الروم ولما غزا تلك البلدة أتفقلهأنه سي وقتلمتهم ولم يفتحها فقال النفيء

كةوله فوجهك كالنار فيضوئها ﴿ وَتَلَيَّ كَالنَّارُ فِي حَرِهَا}

شبه وجه الحبيب وقلبه بالنار وفرق بين وجهى التشبيه ومنه قوله تعالى وجعلناالايل والنهار آيتين فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة وهذا فى الحقيقة ليس نوعاز ائدا بل نوعا جمع وتفريق الا أن يخص اسم الجمع بأن يذكر المتعدد أولاتم بحكم عليه (ومنه الجمع معالنفسم يعوج عمتمدد بحت حكم ثم تقسيمه أونقسيمه ثم جمعه) فالأولكة وله أى المنتبى

القصيدة تسلية له وقبل البيت الأول قادالمقانب أفصى شربها نهل 🗱 معالسكم وأدنى سيرهأ سرع

حتى أقام على أرباض خرشفة \* البيئين و بعدهها الدهر معتذر والسيف منتظر بد وأرضهم لك مصطاف ومه تبسع والضهير في قادوكذا في أقام للمدوح وهوسيف الدولة و القانب جم مفنب ما بين الثلاثين الى الاثر بعين من الحيل و المراده فالفساكر والنهل الشرب الاثول أي غاية شربها النهر عقاله والمالد هرمعتذر الخرائ الشرب الاثرائي عند المسرعة وقوله الدهر معتذر الخرائي المستدر يعتذر الدك حيث المتيسر الكفتح بادهم والسيف منتظر كرتك عليهم فيشفيك منهم والرضهم الله وضع اقامة بالصيف

#### حتى أقام على أر باض خرشنة \* تشقى به الروم والصلبان والبيع للسبىءانكحوا والقتل ماولدوا 🛊 والنه بماجمهوا والنارمازرعوا

جع فىالبيت الأول شقاء الروم بالممدوح على سبيل الاجمال حيث قال تشتى به الروم ثم قسم فىالثانى وفصله والثانى كـقول-حسان قوم اذاً حار بوا ضروا عدوهم ﴿ أُوحَاوِلُواالنَّفَعُ فَيْ أَشْبَاعُهُمْ نَفْعُوا ا

والربيع (قوله ولتضمين الاقامة معنى النسليط) فيه اشارة الى تصميم عزم ذلك الممدوح على فتح القلاع والحصون حتى انه يتوطن حولها ولا يفارقها حتى تفتح (قوله عداها بعلي) أى والا فالافامة تتعدى بني أو بالباء (قوله وماحول المدينة) أى من السور كما يدل بمنى السور ولكن القررأن الربض هوماحول الدينة من البيوت كالحسينية (48+) عليه قول الأطول جمعر بض

والفوالة بمصر (قوله نشتى 🌓

به) أي بالمسدوح أي

بالمامنسة هناك (أتسوله

جم صليب النصاري )

أى جمنع صليب وهو

معبود النصاري (قسوله

جمع بيعــة ) بكسر الباء

الموحدة وسكون ألياء الشناة تحت (قوله وهي متعبدهم) أي النعاري وأما منصد اليهود فيقال له كنيسة وقيل بالعكس (قوله وحنى متعلق بالفعل) أى مرتبط به من حيث انها عطفت الفعل الذي بمدهاعليه وليستجارة كإبوهمه كلامه لانالجار لايجوز دخوله على الفعل الضبر الؤول والعني أنه قاد العسساكر حتى أقام

حول هذه المدينسة وقد

حتى أقام) أى المدوح ولتضمين الاقامة معنى التسليط عداها بعلى فقال (على أرباض) جمع ربض وهو ماحول اللدينة (خرشنة) وهي بلدة من بلاد الروم (تشقي به الروم والصلبان) جمع صليب النصارى (والبيم) جمع بيعة وهي متعبدهم وحتى متعلق بالفعل في البيث السابق أعني قاد القائب أي العساكر جمع في هذا البيت شقاء الروم بالممدوح ثم قسم فقال (للسبي مانكحوا والقتل ماولدوا \*) ذكر ماديون من اهانة وقلة سبالاة بهم كانتهم من غبرذوى العقول وملاءمة لقوله (والنهب ماجموا والنار مازرعواوالثاني) أي النقسم تمالجع (كقوله قوم اذا حار بوا ضروا عدوهم \* أو حاولوا) أى طلبوا (النفع في أشياعهم) أي أنباعهم وأنصارهم (نفعوا

> حتى أقام على أر باض خرشنة \* تشتى به الروم والصلبان والبيع للسيمانكحوا والقتل ماولدوا ﴿ وَالنَّهِبِ مَاجِّمُوا وَالدَّارِمَازُرُعُواْ قوماداحار بواضرواعدوهم جد أوحاولوا النفعق أشباعهم نفعوا

شقيت به الروم والصابان فأتى بالجع ف الأول فى قوله تشقى به الروم ثم قسم ذلك بالبيت الثانى والثانى كـ قوله أى حسان والبيع وللراد بشقائها به هلاكها ( قوله جمع في هذاالبيت شقاء الروم بالممدوح) الأولى أن يقول جمع ف هذا البيث الروم الشامل للناء والأولاد والمال والزوع ف حكم عد سعجية ) وهوالشقاء ثم قسم ذلك الحشم الىسبى وقتل ونهب واحراق ورجع لسكل واحد من هذه الا فسام مايناسبه فرجع للسبي مان كمحوأمن النساء وللقتل ماولدوا وللنهب مالجمعوا أيممن الأموال وللنار مازوعوا فأشعجارهم للاحراق تحث القدور ومزروعاتهم للطبخ والحير بالنار وأماماعطف علىالروم منالصلبان والبيع فلم يتعرضله فبالتنفسيم حتى يقال انه منالتعدد المجموع فبالحسكم والحاصل أتنالشقاء وانتعلق بالروم والصلبان والبيع الأأن التّقسيم خاص بشقاء الروم (قولهذ كرمادون من الح) أى أنه عسبر عن أسائهم وأولادهم بمسا الوضوعة لغير الناقل دون من آلوضوعة لمن يُشْل اشارة الى اهانتهم وقلة المبالاة بهم حتى كَمَانهم ابسوا من جنس ذوى العقول (قوله وملامة ) عطف على أهانة (قوله كـقوله) أي قول حسان بن تابت رضي الله عنــه في حق الصّحابة (قوله أو حاولوا) عطف على

#### سجية تلك منهم غبرمحدثة \* ان الحلائق فاعلم شرها البدع

قسم فى البيتالاول صفة المدوحين الىضر الاعداء ونفع الاولياء ثم جمعها فى البيت الثانى حيث قال سجية تلك ومن لطيف هذا الضرب قول الآخر: لوأن ما أنتم فيه بدوم لبكم ﴿ ظَنْنَتْ مَا أَنَافُهُ هَا أَبْدَا

فقدسكنتالى أنى وأنكم عبر سنستجدخلاف الحالتين غدا (٢٤١) بحسن مابناه عليه من قوله فقد لكن رأيت الليالي غيرتاركة بير ماسرمن حادث أوسامه طردا فقوله خلاف الحالتين جمع لماقسم لطيف و قداز داد لطفا

سكات الى أأنى وأنكم \* ومنه الجمع التفريق والتقسيم

سجية) أىغريزة وخاق (تلك) الحصلة (منهمغيرمحدثة ان الحلائق) جمع خليقة وهي الطبيعة والحلق (فاعلم شرها البدع) جمع بدعة وهي المبتسدعات الحدثات قسم في الاول صفة الممدوحين الى ضر الاعداء و نفع الاولياء ثم جمع في الماني تحت كونها سجية (ومنه) أى ومن العنوى (الجمع النفريق والتقسيم) وتفسيره ظاهر تماسبق فلم بتعرض له

حاربوا(قولەسجية)خبر مقدم وتلك مبتدأ مؤخر ومنهم صفة لسجيةوكذا قوله غيرعدتة فقد فصل بين المفة والوصوف بألبتدا والممنى تلك الخمــــلة وهي اضرار الاعداء ونفع الاشياع غريزة فبهم وطبيعة لهم وقوله شرها اليدعمبندأ وخبر والجلةخبران وخملة فاعسنلم اعتراضية بالفاء وجملة أن الخلائق شرها البدع مستأنفية جوابا المؤال مقدر نشأ من قوله غير محدثة وهولم جملتها غـــير محدثة مع أنها مدوحة مطالقا (فوله وهي المبتدعات المدثات) أي من الاخلاق وهذا بيان للمني الراد من البسم في البيت والحاصل أن البدع جم بدعة وهي في الاصل الآمر الحادث فيالدين مد استكاله بالكتاب

أسباب التوصيل المالضر رمن كل وجهمن مال ومقل ورأى ورياسة وغير ذلك وايجاد النفع استحقه يقتفى وجودصفةالعقل والمكرم ورعاية حقالاحباء ووجودالاموال والرباسة وكل مايتبسم ذلك ثم جمع ماقسم في كونها سجية فيهم بقوله (سجية تلك) أى تلك الحصلة وهي كونهم نافعين وضارين لن يستحق طبيعة فيهم وغريزة وخلق قديم س كوزفيهم فهي (منهم غيرعدنة) فهي طبيعة موروثة ثم أجاب عن سؤال مقدر وهوأن يقال لم جملتها غير محدثة فان هذه الخليقة عدو حة مطلقا فقال (ان الخلائق) جمَّعُ خُلَيقة وهي الطّبيعة والحلِّق الثابت (فاعلم شرها البدع) أي ان المفات الثابتة الطبيعية أفبحها البدع فاعلمذلك أبها السائل والبدع كمنب جمع بدحة وبعى الامور المبدعات أى المحدثات ومنه البدعة التي هي خلاف السنة لايقال كون الصفة في الشي وبدعة ينافي كونها خليقة لاز وم الخليقة لأنا نقول قدتسمى خليقة باعتبار دوامها بمدحدوثها فتمكون خليقة دواما وبدعة ابتداء وهذههى ألثى دمهاباعتبار اللازمة قديما ودواما فقد ظهر أنه قدم ماوصف بهالممدوحين الى كونه ضر الاعداء وكونه نفع الاحباء تمجمعه في كونه سجيسة غبرمحدثة قيل الفرق بين النقسم السابق والجم مع النقسم أنالنقسيم بذكرفيه المقسم أولا مفصلا والجمع مع التقسيم يذكرفيه المقسم مجملاكها في قوله تشتى بهالر ومالخ قيل ويلزم عليه أن بحوقولناالكامة امااسم أو فعل أو حرف ايس من التقسيم المدمذكر القسم مُفْصَلا يمني وأيس أيضامن الجمع مع التقسيم الدُّم جمع القسم تحت حكم والشهور أنه من التقسم ولا يخني ضعف هذا البحث لأناتلام أنه ليس من النقسم المذكور بل هو من أحدالتقسيمين الآنيين فتأمله (ومنه) أى ومن البديع العنوى (الجمع التفريق والنقسم) وهذه النسمية

سجيسة الله منهم غير محسدته المالات فاعلم شرها البسدع قسم أولا صفة المدوحين ثم جمها في الثاني وقد يقال أيضا ليس هذا أبوعا والندا بل وعان مجتمعان لا يقال هلا جعل هذا النوع عن الف والنشر بأن يبدأ بالنشر ثم أتى بالله كابد أبالتفسيم ثم أتى بالجمع اذلاما نع أن تقول اسكنوا وابتغوا من فضل الله بالليل والنهار لأ ناتقول لم يقدم هنا أيضا الاالف نعم عكن أن يقال هلا جعل القسم الثانى من اللف كدو انادخول البهود الجنة ودخول النمارى الجنة قاله الدكار وقد يقال هذا (ومنه الجمع مع النقسيم والنفريق كقوله تعالى لا تسكم نقس الإباذنه

والسنة والراد بالبسدع هنافي البيت المستحدثات من الاخلاق فالأخلاق بعضها بشبه الفرائز و بعضها مستحدث فشرالاخلاق ما كان مستحدثا لاما كان كالفرائز لا يقال كون الصفة في الشيء بدعة بنافي كونها خليفة الزوم الخليقة لأنانقول قد تسمى خليفة باعتبار دوامها بعد حدوثها فتكون خليفة دواما و بدعة ابتداء (قوله قسم في الاول) أي البيت الاولول (قوله الاولياء) أي الأنباع والأنصار (قوله ثم جمهافي الثاني) أي ثم جمع تلك الصفة في البيت الثاني وقوله تحت كونها سجية الاوضح في كونها سجية غير عدقة حيث قال سجية تلك منهم كافي المعاول (قوله وتفسيره ظاهر بماسبقي)أي من تفسيرات هذه الامور الثلاثة وحاصلة أن يجمع بين متعدد في حكم ثم بفرق أي يوقع النباين بينها ثم يضاف لكل واحد ما يناسبه

(قوله أى آمره) هذا التأويل واجب لصحة للعنى لاستحالة الظاهر وهو انيان المولى سبحانه وتعالى والراديوم بأقى حامل أمره وهو اللك أو المراد بأمره ما آمربه والمراد بانيا نه حصوله (قوله أى هوله) هذا النأويل واجب لالأجل صحة المنى لاستقامة الظاهر في نفسه بل المحافظة على المقصود لان المقصود تفظيع اليوم والمناسب له مجى الحمول لا مجرد الزمان (قوله لا تسكلم نفس) أى لا تذكلم في نفسه بل المحافظة على المقصود لان المقصود لا المقتصار عليهما في اختصاراً (قوله من جواب أوشده اعتمار عليهما

اما لعدم المنع من غيرهما على الاطسلاق أو لانه لانسب بالسياق من قوله لبل هذه الآية فيا أغنت عنهم آلمتهم الآية ولان عدم النكلم بما ينفع هو الموجباز بادةشدة المول فان المنعمن السكلام بنبر ذلك كطالبة الحصم بألحق لايوجب الشدة آله سم (قوله الاباذنه)أى الاباذن الله تعالى لقموله تعمالي في آية أخرى لا يتسكامون أى بما ينفع من جواب أو شفاعة آلًا من أذن له الرحمن النقلت هذه الاتية تفيســـد أنهم يتــكا.ون باذنه تعالى وهذا مناف لفوله تعالى في آية أخرى يوم لاينطقون ولا يؤذن لهم فيمتذرون قلت هذا في وففوذاك في موقف آخر واذااختاف الزمانان فسلا معارضة أو أن المأدون فيه الجواب المقي المقبول والممنوع عنه العذر الباطل الفسمر

( كقوله تعالى يوم بأتى) يعنى بأتى الله أى أصر ءأو بأتى اليوم أى هوله والظرف منصوب بإضاراذ كر أو بقوله (لاتسكام نفس) أى بما ينفع من جواب أو شفاعة (الاباذنه فونهم) أى من أهل الوقف (شقى) مقضى له بالنار (وسعيد) مقضى له بالجنة (فأما الذين شقوا فنى النارلهم فيهازفير) اخراج النفس بشدة (وشهيق) رده بشدة

تقتضى أنهذا النوع فيه معان ثلاثة وقد تقدم كل واحد منها فيوجد الجمع فيهوهوكما تقدمأن يجمع بالامتعدد في حكم ويوجد فيه التفريق وهو كما تقدم أيضا أن يدخل شيئان في معنى ويفرق بان جهني الادخال ويوجد فيه التقسم وهوأن يذكر متعدد ثم يضاف مالكل اليه على النعيين ولما كان معنىهذه الاشياءالجموعة في هذا النوع ظاهرا بماسبقالم يتعرض لتفسيره لظهو وأجزائهما تقدم واعا تعرض لمثاله فقال وذلك (كقولة تعالى يوميأتى) أى اذكر يوم يأتى الله أى يوم يأتى الله أمره وقد تقدم مافى اسناد الاتيان الى الاص فالضمير في يأتى عائد الى الله تعالى على تقدير مضاف و يحتمل أن يعود الىاليوم واتيان اليوم عبارة عن حضوره لازوم الحضور للانيان ولما كان المقصود من حضور اليوم حضو رمايفع فمبه فسرهنامضاف أيضا أىيأنى هوله وشدته ورحمته وعذابه بالظرفء ليهذا أعنى لفظ يوم منصوب على الظرفية بقوله (لاتكام نفس) أى لاتشكام نفس في ذلك اليوم عماينفه من جواب يقبل أوشفاعة تقبل (الاباذنه) أي لانتكام نفس الا باذن الله أعالى كما قال لايتكامون الا منأذنله الرحمن وقال صوابا وقوله في الآيةالأخرى لاينطقون ولايؤذن لهمفيعتذر ون لاينافي ماتقدم لان المأذون فيعفو الجواب الحق القبول والمعنوعهو العذرالباطلانير القبول أوالاول في موقف وهذا في آخر وتخصيص الأذون فيه عاينفع من جواب أوشفاعة امالان غير مليمدر فيه أصلا ولكن هذالايناسب قوله تعالى حكاية عنهم ما كنا نعمل من سو وامالان غير ولاعجرة به فالادن فيه أو التمكين منه لاينفع (فمنهم) أي فمن أهل الموقف وأنماجعل معاد الضميرأهلالوقفلانالنفس في لانكام نفس نكرة في سياق النفي فتعم كل نفس في ذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس الموقف فاتحداار ادبالنفس بالمراد بأهل الوقف واذلك فسرالضمير بأعل الوقف وذلك ظاهر (شفي) أى محكوم لهاالشقاوة أي وجوب الناركما اقتضاه الوعيــد في الدنيا (و )منهم(سعيد)أي محكوم له بالسعادة أى وجوب الجنة كما اقتصاء الوعد الحق في الدنيا (فأما الذين شقوا) أي حكم لهم بالشقاوة (ف)مم (فالنسار) لان ذلك مقتفى وجو بها (لهم فيها زفير) أى اخراج المفس على وجمه يخصوص وهوكونه بشدة وتتابع وصوت منسكر وأسف (وشه.ق) أى ادخال النفس على وجه فمنهم شتى وسعيد فأما الذين شقوا فني النارلهم فيهازفير وشهيق خالدين فيهامادامت السموات والارض

المقبول (قوله قمنهم) أى الانفس السكائنة يوم الفيامة وهي أهل الموقف والمناقل الشارح أى من (خالدين أهل المقبول المنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق المنافق والمنافق وال

خالدين فيهامادامث السموات والارض الاماشاء ربك ان ربك فعالا لماير يد وأما أأذين سعدوا ففي الجنة خالذين فيها مادامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غيرمجذوذ أما الجمع فنى قوله يوم، أتى لات كلم نفس الاباذنه فان قوله نفس متعدد معنى لان النسكرة فى سياق النفى تعم وأما التفريق فنى قوله فمنهم شتى وسعيد وأما النقسيم فنى قوله فأما الذين شقوا الى آخر الآية الثانية وقول ابن شرف

(قوله أىسموات الآخرة وأرضها) وهذه دائمة باقيسة لاانقضاء لهسا (٣٤٣)

(خالدين فيها مادامت السموات والارض) أى سموات الآخرة وأرضها أوهده العبارة كناية عن التأبيدون في الانقطاع (الاماشاء بك) أى الاوقت مشيئة الله تمالى (ان ربك فعال لمايريد) من تخليد البعض كالكفار واخراج البعض كالفساق (وأما الذين سعدوا فنى الجنة خالدين فيها ما دامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ) أى غير مقطوع بل متدلا الى نهاية

مخصوص أيضاو هوكونه بشدة وتتابع وصوت منكر وأسف (خالدين فيها) أى فى النار (مادامت السموات والارض) ان حملت السموات على سموات الآخرة لانها هي الدائمة والارض كذاك كما اقتضىأن الا تخرة سموات وأرضا أخرى قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات دل تغييد الحاود بدوامها علىالأبدية ولكن يردعليم أن ذلك لايفهمه الامن بعتقد وجود السموات للآخرة والمعتقد اذلك لايغتقر الىأن يخبر بأن الحلود بخلودالسموات الأخرو ية لان ذلك معتقده ومن لايعتقدها لايفيدالتأبيد بهاالأبدية باعتباره وانحملت على سموات الدنياوالارض كذلك لزم أنهاغه دائمة والجواب أن التأبيد بها كناية عن الأبدية كإيفال لاأفعل كذا مادام تببر أوماطلع عجم والمراد لاأفعله أبدا وهذاوارد في كلامالعرب كشيرا (الاماشاء ربك) أىالاوقت مشيئة ربك وكون السنتني هوالوقت اما بتقدير مامصدرية ظرفية أي الامدة مشيئة ربك أو بتقديرها مصدرية فيقدرالوقت مضافا أىالاوقت مشيئة ربك والعنىواحسد وهوظاهر وآنالم يجعلالستثنى غير ذلك لانالعموم قبله انماوجد فىالوقت للذكور لانا لخاود يتضمن أوقانا لاتنتهى وفىالوصول الذي هو الذين ولايتأتى الاستثناء منه هنا الابتكاف فلذلك جمل الاستثناء من الأوقات على التقديرين (ان بك فعال لماير بد) لامعترض عليه في مراده ومن ذلك تخليد البعض كالمكفرة واخراج البعض كالمصاة غيرالكفرة وبهذاعد أن استثناء الوقت أعاهو باعتبار بعض الأشقياء وهم العصاة غيرالكفرة واعلمأن للراد بالشقاوة مايعمال كبرى والصغرى وكذلك الرادبالسعادة فيقوله (وأما الذين سعدوافني الجنة) مايعمالكم يوالصغرى فدخل فالشقاوة بعض مادخل فالسعادة والعكس ولايجر ذالك في التعبير بآلة الانفصال وهي أما لانالانفصال يكون يمنع الحلو وهوموجودهنا اذ لايخساوأ مرأهل الوقف من الشقاوة والسعادة ولواجتمعافي العاصي المؤمن باعتبار بن (خالدين فيها) أي باقين في الجنة الىغيرنهاية والحالف المحلين مقدرة أى مقدرين الحاودة ومقدرالهم الحاود لان الحاود لايجامع دخول أحدى الدارين والما يجامعه تقديره (مادارت السموات والارض) أي مدة دوام السموات والارض وفيه ما تقدم من كونها كالارض أخرو ية أودنيوية (الاماشاءر بك)أى الاوقت مشيئة ربك ويتجه فيهما تقدم في نظيره (عطاء غير مجدود) أي أعطو اذلك عطاء غبر منقطع فهدالله الفيه جمع الأنفس في الاماشاءر بكان ربك فهال لماير يدوأما الذين سعدوافني الجنة خالدين فيهاما دامت السهوات والارض الا ماشاء ربك عطاء غير يجلود) فالجمع في قوله تعالى لاتسكام نفس لان النفس عامة لانها نسكرة في سياقي

و يدل على أن الراد سموات الآخرة وأرضها قوله تعالى يوم تبدل الارض غرالارض والسموات (قوله أوهد مالعبارة كناية ألخ) أي أن الرادسموات الدنيا وأرضها ولايناني التأبيد بها فناؤها قبل الدخول فضلاءن الحلود لان الكلام من باب الكناية وذلك لان مدة دوام سموات الدنيا وأرضها من لوازمها الطولوالراد طوللانهاية له على مأجري به استعمال اللغة في مثل ذلك فسكأنه قيل خالدين فيها خاودا طويلا لانهاية له فهومثل قول العرب لا أفعل كـذا ماأقام ثبير ومالاح كوكب ( قُــُولُه وَنَنِي الْآنَةُطَاعِ ) عطف تفسير (قوله أي الاوقت مشيئة الله تعالى) أىعدم الحاود ثم يحتمل أن الشارح حمل ماعلى أنها مصدرية ظرفيلة فيكون الوقت داخلافي معناها لانها نائبة عنه ويحتمل أنه حملهاعلي مجرد المدرية فيكون النكلام علىحذف الضاف فالوقت مقدر في السكلام (قوله من

تخليدالبعض) بيان لما (قوله كالكفار) الكاف فيه استقصائية وكذايقال في قوله كالفساق (قوله وأما الذين سعدوا) أى بالأعان وانشقوا بسبب الماصى لا يقال فعلى هذا كيف يكون قوله فمنهم شقى وسعيد تقسيما محيحا مع أن من شرطه أن تسكون صفة كل قسم منفية عن قسيمه لان ذلك الشرط من حيث التقسم للانفسال الحقيق أو ما نع الجمع وهنا المراد أن أهل الوقف لا يخرجون عن القسمين وأن حالم ملائحا وعن السعادة والشقاوة وذلك لا يمنع أجتماع الامرين في شخص باعتبارين فتكون ما في قوله وأما الذين سعدوا لمنع الحالاد فتحوز الجم (قوله عماء) مصدر مؤكد أى أعطوا عماة والجماة حالبة

(قوله ومعنى الاستثناء الخ) جواب عماية المامعنى الاستثناء في قوله الاماشاء بكمع أن أهل الجنة لا يخرجون منها أصلا وكذا أهل المارلا يخرجون منها والاستثناء يفيد خروجهم لان معنى الآية أن كل أهل المار خالدون فيها في كل وقت الا الوقت الذي شاء الله عدم الحلود فيه وكذا يقال في أهل (ع ع ٤٣) الجنة ولاشك أن هذا به يدأن هناك وقتا لا يخدر أحد فيه فيكون أهل كل دار خارجين

> منها فيذلك الوقت وحاصل الجواب أحاستثني الفساق من الهلدين في النسار ماعتبار الانتهاء ومن المخلدين في الجنة باعتبار الابتداء لانهم لم يدخلوها مع السابقين فالحاود في حقهم نافص باعتبار البدأ فظهرأن ماصدق الاستثناء في الاستثناءين واحد ( قوله أن بعض الاشتمياء لايخلدون ) كالعصاة موزااؤمتين الذين شقوا بالعصيان أى وهذا كاف في محمة الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل في وقت مايكني فيه صرفه عن البعض فصرف الحاود في النارعين كل واحد من أهلها يكنى فيه صرفه عن البعض وهم فساق الؤمنين الدين لا مخلدون فيها (قوله والنأسدالخ) أي والاقامة في المكان أبدا وقوله من مبدأ معين أى كالاذن لأهله فيالدخول فيه وقوله

كا ينقض اعتبار الانتهاء

ومعنى الاستثناء فى الأول أن بعض الأسقياء لا يخلدون فى المار كالعصاة من الوسين الذين شقوا العصيان وفى الشائى أن بعض السمعداء لا يخلدون فى الجنة بل يفارقونها ابتسداء يسى أيام عذابهم كالفساق من المؤمنين الذين سعدوا بالإيمان والتأبيد من مبدأ معين كاينتقض باعتبار الانتهاء فكذلك باعتبار الابتداء فقد جمع الانفس بقوله لا نسكام نفس الحكم بعدم السكام الاباذن القدتمالى لان نفسانكرة فى سياق النفى فتعم كاذكرنا آنفا وفيسه تقريق المعادة ماله ذلك الجموع بائن جمل منه الشقى والسعيد وفيه تقسيم هذا التعدد بأن أضيف لفريق السعادة ماله ما ما لما المنافق والسعيد وفيه تقسيم هذا التعدد بأن أضيف لفريق السعادة ماله ما المادة ما المنافق والسعيد وفيه تقسيم هذا التعدد بأن أضيف الفريق السعادة ماله ما المادة والمنافق والسعيد وفيه تقسيم هذا التعدد بأن المنافق والسعيد وفيه تقسيم هذا التعدد بأن المنافق والسعيد وفيه تقسيم هذا التعدد بأن المنافق والسعيد وقيه تقسيم هذا التعدد بأن المنافق والسعيد وفيه تقسيم هذا التعدد بأن أضيف الفريق السعادة ماله منافق المنافق المناف

الحكم بعدم السكلام الاباذن القد تعالى لان نفسانكرة في سياق الذي فتعم كاذكرنا آنفا وفيسه تفريق ذلك المجموع بأن جعل منه الشقى والسعيد وفيه تقسيم هذا التعدد بأن أضيف لفريق السعادة ماله من الحلود في الخاود في الخاود في النار والسعادة ذكرت أنها حكم بالخية وهذا هوالستفاد من التقسيم هذا وقد تقدم أن التقسيم هذا وقد تقدم أن التقسيم هذا وقد تقدم أن التقسيم والنار والسعادة ذكرت أنها عو أن يضاف لسكل من المتعدد ماله بما لم يذكر أولا كما تقدم في قوله بع هذا على الحسف من بوط برمته بعد وذا يشج الحق قلناماذكر في التقسيم بكفي أن يكون غير ماذكر ولو بالنفسيل لما جمل أولا وهوهنا كذلك وذا يشج تفسيل لما تضم بالمجال فقد تبين أن المثال مشتمل على الحم والتقريق والتقسيم واذلك يسمى وعدا الثال بما يدل على المجموع أما اشتال معلى الجموع أما الشيال معلى المتعدد الذي هو اسم السعادة الذكورين بالتفصيل أولا بأن أضاف لسكل منهما ما أه وأما اشباله على التفريق السابق ففيه بحث لانه كما تقدم أما يتصور بين شيئين جمع بينهما منهما ما أه وأما اشباله على التفريق السابق ففيه بحث لانه كما تقدم أما يتصور بين شيئين جمع بينهما منهما ما أو أما اشباله على التفريق السابق ففيه بحث لانه كما تقدم أما يتصور بين شيئين جمع بينهما منهما ما أو أما الشعاد خالهم كما في قوله المدالة وأما اشباله على التفريق الدالهم المناد والما المناد خالهم كما في قوله المناد والما المناد والما المناد خالهم كما في قوله المناد والما المناد خالهم كما في قوله المناد والما شعر المناد خالهم كما في قوله المناد الذي المناد الذي المناد المناد المناد كما تعدد الذي المناد الم

فوجهك كالنارفيضوئها 🖈 وقلبي كالنار في حرها

وهذا الديم بوجدها اذ لم يفرق بين جهى ادخال النفوس في عدم الكلام اللهم الاأن يراد بالنفريق مطاق ذكر القصل بين شيئين وحينتذلا يستفاد تفسيره صراحة عاتقدم وقد تبين عاذكر في تقدير الستنى أن المستنى من أهل السقاد من الحاود بقطع المذاب عنهم باخراجهم من النار وادخالهم الجنة والمستنى من أهل السعادة هم الساة أيضا استنوا باعتبار الابتداء لان الحاود لما جعل له مبدأ وهو وقت وجود الدخول في الجداة وجمل ما بعد المبدأ هو الاستقبال عن البعض كما في الشقاوة المبدأ هو الاستقبال عن البعض كما في الشقاوة البدأ هو الاستقبال عن البعض كما في الشقاوة ودخول المباد وهذا كما تقول ينو فلان بنفق عليهم من يوم العيد الى تمام السنة أوالى الأبد الافي الشهرين الأولين من تقول الآية تمقال النفي والتقريق في قوله تعالى فأما الذي والتقريق في قوله تعالى فأما الذي والتقسيم في قوله تعالى فأما الذي سقوا الآية تمقال

أى كانى الاستثناء الأول وقوله في كذلك باعتبار أى في كذلك ينتقض باعتبار الابتداء أى كانى الاستثناء الذانى ثم وذلك العدم حصول التأبيد من ذلك الوقت العين ثم ان كلام الشارس هذا يقتضى أن الاستثناء الثانى من الخاود كالأول وأن المنى وأما الذين سعدوا فنى الجنة خالدين فيها في جميع الأوقات الالوقت الذى شاء ربك عدم خاودهم فيه لمنعه بعض الناس من دخولها حين الاذن لأهلها بالدخول والحاصل أن الاستثناء فى الوضعين من الحاود باعتبار ما تضمنه من الا "وقات لانه يتضمن أوقاتا لا تنتهى لامن الوصول وهو الذين لان الاستثناء منه بالزم عليه ايقاع ما على العاقل تأمل (قوله فقد سمع الا نفس بقوله الخ) أى فقد جمع الا نفس قى الشكام بقوله للذي الشكرة في سياق الذي تعم

النَّارُ والىالسَّعَداء مالهُم من نعيم الجنَّة بقوله فأمَّا الذَّبن شقوا الى آخره (وقد يطأق التقسيم على أمرين آخرين أحدهما أن يذكر أحوال الذيء مضافا الى كل) من تلك الاحوال (ما بليق به كقوله سأطلب حتى بالفنا ومشايخ \* كانهم من طول ما النشمو امرد)

ذلكالابد فلايتفق على بعض منهم وعلىهذا لايرد أن يقل الحاود انماهو بعد الدخول ودخول الجنة لأيكون بعدءانقطاع لانا لمرد الاستثناء منوقتالدخول باعتبار ذلكالداخل برالاستثناء من وقت الدخول في الجملة أعني من وقت يقع فبه الدخول لامن هذا للسناني بلءن وقعمنه الدخول ايا كانولكن في تأويل الاستثراء في الآية الكريمة على ماذكرتمحل من أوجه أحدها أن الظاهر في استثناء الوقت انصبابه على جميع الافراد فانك اذاقلت أنفى على أولادى من يوم كذا الى كذا الاوقت كدنا فمعناءأ نكالاتنفق على الحبموع فىذلك الوقت لاعلم البعض وقسجعل الاستثناءفي الآبة باعتبارالبعض وهمالعصادالذين نفذفيهم الوعيد والآخر أن فىالسكلامتداخلا حينئذكما أشرنا اليه آنفا لان للسنثني من الشقاوة هوالستتني مسن السمادة اذالعماة استنزوا من الحاود في النار فيلزماستندؤهم منالدخول الاولى وكذا العكس والآخرأن الحاود انميابهدا نقطاعه باعتبار الاستقبال كما أن القدم الماينة وباعتبار الماضي والآخر أن الاستثناء لا يكون على نسق واحدلامه فىالاول لقطعالحاود استقبالا وفيالثاني لفطعه مورابتداءأوقاته ولذلك حمل علىمعني أنأهل الجنة لايخلدون في نعيمها لحر وجهم في بعض الاوقات آلى ماهو أعظم كالرضوان والشهود وأهل النار لاتخلدون في عذابها لخروجهم في بيض الاوقات الى عذاب الزمهر ير ويردعلى هذا الحل أن الكون فيالجنة يتضمن جميع النعم وحانياو بدنيا والكون فيالنار يتضمن أنواع العذاب المجددات بعد وقت الدخول فكيف يصم اخراج بعض الاحوال دون بعض فان قدر فني نعيم الجنة الحسوس وفي عدابالنار الذي دوالحرارة بالحصوص خرج الستثني عن التناول مع أن التقدير كالنحكم فلاجل ماذ كرعلي التأويلين قيل إن الاستثناء تقديري أي الاماشاءر بك على تقدير مشيئنه بمخي أنه لوشاء الحروج من كايهمالكان ويكون في ذلك اشارة الى أن الحاود ليس بواجب ذائي بل بالمشيئة وعليه بكون الرادبالشقاوة الشقاوة المكبرى وبالسعادة مايقابلها كباأن للراد بهاعلى النأو يل الناني ماذكر أيضابناء علىأن النكرة تنصرفءند الاطلاق للفرد الاكل وهذاف غاية البعد عن الدلالة اللفظية فالوجهان الأولان أفرب استحتهم العظا على مافيهما فتأمل (وقد يطلق التقسيم على أصرين آخرين) غير مانقدم والذي تقدم هوأن يذكر متعدد ثميضاف لكل من القصود في الثعدد ماله على النحيين (أحدهما) أي أحد هذين الأمرين اللذين ليس كل منهما من التقسيم السابق (أن تذكر أحوال الشيء) بعدذ كره (مضاف)أى حالكون تلك الاحوال قدأضيف (الى كل)منها (مايليق به كقوله) أى كَـ فُول الثنبي

(سأطلب حتى بالقناومشايخ \* كانهم من طول ماالتندوامرد)

للصنف (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخرين أن تذكرأحوال الشيء مضافا الى كل مايليق به

الاخصوص الاضافة النحوية كقوله) أى أنى الطبب وهذا المنىمفاير للتقسيم (سأطلب حتى بالقنا ومشايخ ﴿ كَانْهُمْ مِنْ طُولُ مَا التَّمُوامِرِدُ) بالمستى التقام لان ( ٤٤ - شروح التلخيص. رابع) ماتقدمأن يذكر متعدداً ولاثم يضاف لسكل ما يناسبه على التعيين بخلاف ما هنا فا نه يذكر المتعدد و يذكرمع كل واحدما يناسب (قوله كمقوله) أى قول أنى الطيب التنبي (قوله سأطاب حتى بالقناومشايخ) القنا بالقاف والنون

(قوله ثم فرق بينهم) أي وأن أوقع النباين بينها يجعل بعضها شقيا وبعضها سعيدا بقوله فمنهم شتي وسميد وقدد يقال أن همذا ليس من باب ا<del>لجم</del> والنفر يقلان المجموع في الحكم الذي هو النكام الانفس والتفريق متعلق بأهل الموقف لان ضمير فمنهمشمقي وشعيد رجعه الشارح لاهمل الوثف وما كان يتم كون الآية من الجمع والتفريق الا لوكان ضمير منهم راجعا للانفس وأجاب الشار ح فى المطول بأن الانفس وأهلالموقف شيءواحد لان النفس في الانكام المستكرة فيسياق النفي فتم كل نفس فذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس أهـــل الوقف فاتحدالراد بالنفس بالمراد بأهمل الموقف وحنئذ فعودالضميرعلي أهل الموقف كعوده على الانفس (قرله أحدهما أن يذكر أحوال الشيء مضافا الى كل مايليق به) المراد بالاضافة مطاق النسبة ولو بالاســـناد ثقال اذا لاقواخفاف اذا دعوا يه كثير اذا شدوا قليل اذا عدوا بدت قسر اومالت خوط بان يه وفاحت عنبرا ورنت غرزالا سفرن بدورا وانتقين أهلة به ومسن غصونا والنف تنجآ ذرا

وقوله أيضا وتعودقولالاخر

والثانى استيفاء أقسام الذيء بالذكر كقوله تعالى تم أور ثنا الحسكتاب الذين اصطفينا من عباد نافحنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالحيرات باذن الله وقوله يهب لن يشاء انانا و يهب لمن يشاء الذكور

بالفتى الماء والتاء وهوالناسب لشائخ قال الواحدي أراد بالمني نفسه

(457)

جمعقناة وهىالرمح وفىبعضالتسخ

وبالشابخ قومه وجماعته من الرجال الذين لهم لحي والالتثام وضع الثنام على الغم والانفُ في الحرب وكان ذلك من عادة العرب فقوله من طول ماالتثموا أىشدوا المثامحالةالحرب وفي هذا اشارة اليكثرة حربهم ونی ابن يعقوب أن طول اللثام عبارةعن لزومهمزى الكيراء وأهل الروءة في عرفهم (قوله لشدة وطأتهم) أى ثباتهم على اللقاء (قوله ودفاع ملم)ُ أى مدافة الامر العظيم النازل (قوله اذا شمدوا) بفتح الشين أى حماوا على الصدو والثقل هنا عبارةعن شدة نكاية الملاقى لهموعجروعن محملأذاهم (قوله لقيام واحسد مقام الجاعة) أي في النكاية (قوله قليل اذاعدوا) أي لان أهل النجدة مثلهم في غاية القلة (فوله ذكرُ أحوال الشاخ) أي من

(تقال) اشدة وطأتهم على الاعداء (اذا لاقوا) أى حاربوا (خفاف) أى مسرعين الى الاجابة (اذا دعوا به) الى كفاية مهم ودفاع م في (كثير اذاشدوا) لقيام واحسد مقام الجاعشة (قليل اذا عدوا) ذكراً حوال الشايخ وأضاف الى كل حل ماينا سبها بأن أضاف الى الثاف لحال للاقاة والى الحفة حال الدعاء و هكذا الى الآخر (والثانى استيفاء أقسام الشيء كقوله تعالى يهب لمن يشاء اناثا و يهب لمن يشاء الذكور

والفنا الرماح وأرادبالمشايخ السكهل منذكورقومه وقوله هم كالمردالذين لالحي لحممن طول الثنام عبارةعن لرومهم زى الكبراء وأهل الروءة في عرفهم فقدذ كر الشايخ ثم أشار الي أحوالهم مضافا لسكل حال مايليق به بقوله هم (ثقال) على الاعداء من شدة شوكتهم وصعوبة وطأتهم (اذالاقوا) والنقل هنا عبارة عن شدة نسكاية الملاق لهم وعجزه عن تحمل أذاهم وهم (خفاف) جمع خفيف أىمسرعين بالاجابة (اذا دءوا) الى كفاية مهم أودفاع ملم (كثير اذاشدوا) لانواحدا منهم يقوم مقام الجماعة في النكاية فحكم ما كان منهم حكم الكثير في الافادة (فليل اذاعدوا) لان أهلُ النجدة والافادة مثلهم في عاية القلة فقد ذكر الشايخ أولائم ذكر أحوالهم مسن الثقل والحفة والمكثرة والقلة وأضاف لمكل حال مايليق بهافأضاف الثقل حال الملاقاة والخفة حال الدعوة الإجابة وللكعرة حالالشدة والخمسلءلي الاعسداء وللقلة حال العد ولايخني مااشتمل عليه هذا التقسيم من الطباق بذكرالفلة والكثرة والخفة والثقل اذبين كلااثنين منهاتشاد وأنما لميكن هذا من قبيل التقسيم السابق لان التقسم الساق بذكر فيه نفس المتعدد مضافا اكل محاقصد من أفراده مايناسبه وهذا لميذكر فيه نفس المتعدد الذكورأولا وأهماذ كرت أحواله وأضيف لكل من المك الاحوال مايليق بها كما رأيت فافهم (و) القسم (الثاني) من الامرين اللذين ليسا من النفسيم السابق هو (استيفاء أفسامالشيء) بحيث لايتصور للقسمقسم آخر غيرماذ كروذلك (كـقوله تعـالي) في تقسيم الانسان باعتبار أمن الولادة (بهب لمن يشأء اناثا) فقط (ويهب لمن يشاء الله كور) فقط وقدم الاناث في الله كر على الذكور هنا لانسياق الآية في بيان أنه ليس للانسان ما يشاء من الولادة وأتايكوز منهاما يشاءابلة تعالى والذى لاير يدءالا نسان هوالاناث فناسب تقديم الدال عليهن

ثفال اذا لاقوا خعاف اذا دعوا جد كثير اذا شدوا قليل اذا عدوا والنانى استيفاء أقسام النسىء كقوله تعالى يهب لمن يشاء انائل يسام النسيء كرو أويزوجهم

النقل والحدة والسكترة والفالة (قوله و هكذا الى الآخر) أى عاضاف الى السكترة حالة الشدة وأضاف أو النقل والحدة والفال النين منها تضاد (قوله الى الفلاحات الفالعد ولا يحقى ما اشتمل عليه هذا النقسيم من الطباق بذكر الفالة والسكترة والحقة والثقل اذبين كل اثنين منها تضاد (قوله السنيفاء أقسام الشيء) أى يحيث لا يستى القسم قسم آخر غيرماذكر ومن قول النبحاة السكامة اسم وقعل وحرف (قوله يهب لمن يشاء انائه) قدم الانسان المن المنافرة على أنه تعلى أنه تعلى يفدل ما يشاق و الانسان أهم ثم انه المسلحة على أنه تعلى المنافرة النافر النافرة المنافرة المنافرة النافرة المنافرة المن

أو يزوجهمذ كرانا واناثا و يجعل من يشاء عقيها ومنسه ماحكى عن أعرابى وقف على حلقة الحسن فقال رحم الله من تصدق من فضل أو آسي من كفاف أو آثر من قوت فقال الحسن ماترك لا حد عذر اومثاله من الشعر قول زهير:

فانه ليس في أفسام الاجابة غير ماذكر وقول الآخر فهمها كشيء لم يكن أوكنازح \* به الدار أومن غيبته القابر

(قوله أو بزوحهم) من الزاوجة وهي الجمع أي أو بجمع لهم من الذكر ان والا نات (٣٤٧) (قوله و يحمل من بشاءعقما) أي

أو يزوجهم ذكرانا و إناثاو يجعل من يشاء عقبها) فان الانسان اما أن لا يكون له ولد أو يكون له ولد ذكر وانتي وقداس وفي في الآية جميع الاقسام

تم عرف الدال على الذكور بأل للإشارة الى مرتبتهم والامتنان بهم فسكأنه قيلو يهسلن يشاءا لجنس المروف اسكم المعهود كمآنه لديكم فأعطى للفظ الاناث مناسبة النقديم وأعطى للفظ الذكور مناسسبة التنو به والسريف ثماني مهما على أصل استحقاق التقديم والتأخير بعد بيان الماسبة الاوليسة في قوله تمالى ( أو يزوجهم ذكرانا وإنانا ) ثم أتى بالقسم المقابل لهذه الثلاثة في قوله (و مجسل من يشا. عقما ) لا يولد له أصلا انه علم بالحكمة في ذلك قدير على ماير بد لا يتعاصى عليمه شيء ففي ضمن الآية الكرعة أن الانسان باعتبار شأن الولادة ينقسم الى الذي لا يولد له أصلا والى الذي يولدله جنس الذكورفقط والىالذي بولدله جنس الاناث فقط والىالذي يولد له الذكور والاناث معا فك أنه قيل الانسان اما أن لا يكون له ولد أصلا واما أن يكون له جنس الذكور فقط واما أن يكون لهجنس الاناث فقط واما أن يكون له الجنسان معا فهذا تقسيم مستوف لاقسمام الانسان باعتبار الولادة وعدمها ومن هذا الفسم قولهم السكلمة اسمأوفعل أوحرف وعايتا مل فيسه هنا ذكرا ماواناثاه يجعل من بشاء عقبها وقداحتج بهذه الآية على انتفاء الخنثى الشكل والحق وجوده وقد اختلف فيه أصحابنا أهو فسم الدغير الذكروالانثى أولاوالصحبح أنه لايخرج عنهما وهذه الآية لابدل عليه اذا كان المراداستيماب الاقسام الاأن يقال ترك الحبثي لانه نادر والآية سيقت في معرض الامتنان فقنصر فيها على الغالب وقد جعل الطبي من التقسم الحاصر قوله تعالى هن أم الكتاب وأخر متشابهات وأنكره شارح النزدوى نظرا الى أنه ليس معه حصر وادعى الطبي التقسم الحاصر في فتهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصدالآية وفيه نظرلماسبق بحلاف بهب لمن يشاء انانا ويهب لمن يشاء الذكور الآبة فانهاا فتضت وقوع أحدهده الامورفاو كان تم فسم آخر لوقع فثبت الحصر وأسمد البغدادي التقسم الحاصر قول الثقول:

ان يَعْلَمُوا الْحَبْرِ يَحْفُوهُ وَانْ عَلَمُوا ۞ شَرَا أَذَاعُوا وَانَ لَمْ يَعْلُمُوا كَذَبُوا

لايتعاصي عليه شيء مما أراد، (قوله فان الانسان الح) حاصله أن الآية قد تضمنت أنالانسان الذي شاأنه الولادة ينقسم ألى الذي لايولد له أصلا والي الذي يولدله جنسالذ كور وقط والىالذي يولدله جنس الاناث فقط والى الذي يوأد له جنس الذكور والاناث معافكا نه قيل الانسان اما أنلايكونله ولد أصلا واما أن بكون له جنس الذكورفقط واماأن يكون له جنس الإناث فقط واما أن يكونله الجنسان معا فهذا تقسم مستوف لأقسام الانسسان باعتبار الولادة وعدمها وأعلم أن

في ذلك قدير على ماير يا

السرق الاتيان بأوالمقتصية للبايدة في قوله تعالى أو يزوجهم ذكرانا وانانا دون الواو المقتضية الجمع كاذ كرفها قبل هذا القسم و بعده هو أنه لما عبر بالضمير في يزوجهم الراجع سائفتين المذكورتين أواحداهما ولم يقل و يهب لمن يشاء أتى بأوالا شارة للباينسة وأن هذا غيرماذ كر أو لااذالذكور أولاهوالذكور فغط والاناث فقط بخلاف مالوعير بالواو فانه يفيد أن الذى اختص بالذكور أواختص بالانات يجمع له بين الذكور والاناث وايس بصحيح لان المراد كامرذكركل قسم على حدته وأما لا قسم الا حرى فلما قال فيها يهب لمن بشاء و يحمل من يشاء فعر بالطاهر عن الوهوب له والمجمول له فهم أنها أفسام مستقلة مختلفة في نفس الا مرلان اللفظ الظاهر القائم ولما كانت مختلفة عطفت بالواو تنبيها على توافقها في الوقوع واشتراكها في الشبوت كذا قبل لكن يردأن يقال لم يقل أو يزوج من نشاء دكرانا وإبانا أي يجمل لمن يشاء الذكور والاناث ما ويعيد الباينسة و يجرى الكلام على نسق واحد وقديقال فائدة العدول عن النصر ع بمن يشاء في الحلة النائم وتعيير أساوب الكلام الاشارة الى عسدم لزوم الشيئة

ورعاية الأصلح أفاده يس نقلا عن السيدوتأمله (قوله وهوأن ينتزع الح) قال فى الأطول هذا لايشمل بظاهره تحولقيت من زيد وعمروأسداو لا تحولقيت من أمرذى صفة أوأكثر

(ومنه) أى ومن المعنوى (التجريد وهوأن بنترع من أمرذى صفة) أمر ( آخر مثله فيها) أى ما ثل الدلك الأمرذى الصفة فى تلك الصفة (مبالغة) أى لا "جل المبالغة وذلك (لكالها) أى تلك الصفة (فيه) أى في ذلك الا مرحتى كا ثه بالغمن الانصاف بتلك الصفة

وبعد مقيل ان السرق ذلك أنه لماعبر بالضمير في قوله يزوجهم ولم يغل يزوج من يشاء وأعاد الضممير على من يشاء قبله أنى بأولا شارة الى الباينة وأن هذا غير ماذكر أولا والمذكور أولا هوهمة الذكور فقط أوألا ناش فقط بخلاف مالوعبر بالواوقانه يفيدأن الذى اختص بالذكور أواختص بالا ناش يجمع له بين الذكوروالا ناتوليس بسحيح لانالراد كانقدمذ كركل قسم على حدة ومفيده أوالمقتضية للباينة دون الواوالقتضية التجمع وأماالا فسام الاخرى فلماقال فيهايهب كن يشاءو يجعل من بشاء فعبر بالظاهر عن الموهوب له والجول له فهمأنها أفسام مستقلة مختلفة في نفس الاثمر لان الغظ الظاهر اذا كرر أفادالمفارة بخلاف الضمير واسكن يردأن يقال فلم يقلو يزوج من يشاء ذكوراوا نثااى يجمل لمن يشاءالذكوروالا نات معافيفيدالمباينة ويجرى المكلام على نستى واحد وأجيب بأن تلك الاقسام لو علفت جميعها بلفظ الشبئة ولرسير بالضمير العائد على ماذكر لاستشعر أن كل قسم يستحق ذلك بالمشيئة النابعة لرعاية الاصلح كاية ول العنزلي لأن أصل المباينة الصريحة أن تكون لحكمة اقتضتها والشيئة صلحت للكل فيكون التخصيص لحكمة الرعاية اذلا يظهر غيرها وحيث ذكر الضمير العاتد على القسم المخصوص بالذكور أوالاناث أولهماما استنشق منه بحسب الظاهر وانكان الرادغير شخص الذكور أن ذلك باعتبار المشيئة المحضة التي لا يجب فيه رعاية الاصلح لافادته بحسب الظاهر انه لا يجب عليه تخصيص ذلك الشخص بللوشاء لجملله الجميع فاماوجدت هذه الفائدة فالتعبير بالاضارعدل اليه ولماعدل ناسب التعبير بأوليفيدالباينة والاأفادت الواوأن الذى وهب الذكورفقط أؤوهب الاناث فقط بجعل لدالزوج أىالذكور والاناث مماوهو لايصح هكذا أشار اليه بعضهم فتعرضناله مع إيجاز وايضاح لانه مانتشوف لمثله النفوس لدفته والله الموفق بمنه وكرمه ولكن لايخفي مافي كون النعليق بالمشيئة فىكل قسم مفيدالانباع الصلحة من مجرد الدعوى والتحكم بلادليل بل الشيئة انمانفيدعدم الوجوب لوجه من الوجوه سواء كان مصلحة أوغيرها وذلك أصلها تأمل (ومنه) أي ومن البديع العنوى (النجر بد) أى النوع السمى بالنجر يد (وهو) أى النجر يد (أن ينتزع من أمردي و يكون الأمر المنتزع من ذي صفة مثل ذي الصفة في تلك العسفة ويدل على أنه منازع على أنه مثله في الصفة تعبير المسكم عنه عابدل على ثلك الصفة كما يأتى في الا مثلة (مبالغة) أي والمقصود من ذلك الانتزاع افادة البالغة أي افادة أنك بالفت في وصف المنتزع منه بذلك الصفة و أعاتبالغ كذلك (١) أجل ( كِالْهَا) أى لادعائك كال تلك الصفة (فيه) أي في ذلك النتزع منه وانما فلنالادعاء الحكال أشارة ص (ومنه التجر بدالخ) ش من أنواع البديع التجر يدوهوعبارة عن أن ينتزع من أمرذي صفة

أمرآخر مثله في تلك ألصفة على صبيل البالغة في كال الصفة فيسه حتى انه ليتجرد منه مشاله فيها

أمرآخرأوأ كنتومنلافيها انتهى قال الفنرى وهذا الانتزاء دائرفي العرف يقال في العسكر ألف رجل وهسم في أنفسهم ألب ويقال في الكتاب عشرة أبوابوه وفينفسه عشرة أبواب والمبالغسة التي ذكرتمأخوذةمن استعال البلغاء لانهسم لايفعلون ذلك الاللمبالفة ( قوله آخر) هو بالرفع ُنائب فاعل ينتزع وأشار الشارح بتقدير أمرالي أنهصفة لمذرف (قوله أي لا جل البالفة ) أي أن الانتراع الذكور برتكب لأجل الادة البالفة أي لأجل افادة أنك بالفتفي وصف للنتزع منه بتلك الصفة (قوله وذلك) أي ماذكرمن المالفة لكمالها الخ فهوعلة للعلة ويحتمل أن الراد وذلك أى ماذ كر من الانتزاع لأجل البالغة لكمالها الخ فهوءلةالهملل مع علته وأعا قدرالشارح ذلك اشارة لدفع ماقديتوهم من أن فيه متعلق بمبالغة وانما هو متملق بكالها ويصمأن يجعل لام لكالها بمعنى تىصلة المسالنسة أى

لا جل البالغة في كال المالصفة فيه (قوله لكالهافيه) أى لادعاء كال المالصفة في ذلك المنتزع منه وأنما قلنا الى ال لادعاء الكال أن الاشارة الى اظهار المبالغة بالانتزاع لا يشترط فيه كون الصفة كاملة في ذلك الا مم بحسب نفس الا مم بل ادعاء كما له فيه كاف سواء طابق الواقع أم لا ووجه دلالة الانتزاع على للبالغة المبنية على ادعاء الكال ما تقرر في العقول من أن الاصل والمنشأ لما هومتله يكون في غاية الفوة حتى صار يفيض بمثالاته فاذا أخد موصوف بصفة من موصوف آخر بهافهما اللث في وصفه حتى صعرته في منزلة هي ان من كانت فيه تلك الصفة صار متصفا يتفر يع أمثاله عنه فيهي فيه كانها تفيض بمثالاتها القوتها كما تفيض الاشعة عن شطع الشمس وكما يفيض الماءعن ما مالبحر والي هذا يشير قول الشار حستى كما نه أى الامر (٣٤٩) الممتزع منه بانم الح (فوله الي حيث) أي

الى مرتبة يصحالح (قوله وهواقسام)أي سبَّمة لان الانتزاع اما أن يكسون بحرفأو بدونه والحرف امامن أو الباءأو في والباء اما داخلة على النسارع منسه أوعلى المتزعوما يكون بدون حرف اما أن بكونلاعل وجه الكناية أو يكون على وجهها ثم هو اما انتزاع من غــير النسكام أو انستزاع من المتكلم نفسه فهذه أفسام سبعة أشار المنف اليها ولأمثلتها فيما يأتى (قوله عن التجريدية) جعل بعضهم النحريد معنى برأسال كلمة من والاصح أنها ابتدائية كما أن بآء النجريدياء الصاحبة قاله عبد الحكم وتدخلمن علىالمنتزعمنه ولم يوجد دخولماءتي المنبزع بخلاف الياء كذا في الاطمول قال العلامة اليعقوبي والماسب لمنحيث دخلت على المنتزع منه أن تحون للابتداءلان النبز عمبتدأ ونائني، من المنتزع منه الذى هومدخول من وأما جعلها للبيان فسلا يفيد

الى حيث يصح أن ينتزع منه موصوف آخر بتلك الصفة (وهو ) أى النجر يد (أقسام منها) ما يكون بمن النجريدية (عوقولهملى من فلانصديق حميم) أى قريب يهم لأمر. (أى بلغ فلان من الصدافة حداصح ممه) أى معذلك الحد (أن يستخلص منه) أي من فلان صديق (آخر مله فيها) أى في الصدافة الى ان اظهار للبالغة بالانتزاع لايشترط فيه كونه كاللافي والكالصفة في نفس الامر بل الادعاء كاف سواء طابق الواقع أملاو وجهد لالة الانتزاع على المبالفة المنية على ادعائك الكال ما تقرر في العة ول من أن الاصل والنشأ لما هموم مثله في غاية القرة حتى صار يفيض بمثالاته فاذا أخذ وصف باعتبار تلك الصفة من موسوف آخر بهافهم أنك النت ف وصفه حتى صبرته في منزلة هي بحيث كانت فيه الله الصفة منشأ لتقريع أمثالها عنها وابجادهاعنهافهى فيه كأنها تفيض عثالاتهاالقوتها كانفيض الاشةعن شعاع الشمس وكايفيض الماءعنماء البحر فليفهم فانهسهل يمتنع وبمثل هذايما أن فنون هذاالملم لا يَخَاو سهلها كالبديع من وجود الدقائق ورعايتها فضلا عن صَّمها كالبيانوالعاني(وهو )أي التجر بد(أقسام)عديدة لان الانتزاع المأن يكون بحرف أو بدونه والحرف المامن أوالبا أوفى والباء الهاداخلة على النَّمْزع منسه أوداخلَّة على النَّمْزع وما يكون بدون حرف المأن يكون لاعلى وجله الكناية أو يكون على وجهها مهواماا نتزاع من غير المتكام أو انتزاع من المتكام نفسه فهذه أقسام أشار اليهاوالي أمثلتها بقوله (فمنها) أي من المكالافسام ما يكون حاصلاً عن التجر بدية (نحوقولهم) في البالغة في وصف قلان بالصداقة (ليمن فلانصديق حميم) أيصديق قريبلي كأنه نفسي بحيث بهتم بأمرى كاأهتم أنابه وأنما يقال هكذا اذاقصد اظهار البانة في صدافته حتى صار بحيث يفيض عنه صديق آخر وهذا الفسم لم يمثلوا منه الا بماندخل فيهمن على النتزع منه ولما كان تسميتها يجريه ية أمرا علما لها وللباء لم يفهم من تلك النسمية أمريشعر اشعارا بينسابيعض العانى المهودة لمن كا أنه كذلك في الباء فيحتاج الى أن ببين لهاما يناسب من معانيها وكذلك الباءفها يأتى والناسب لحاحث دخلت على النتزعمنه أن تكون الابتداء الأن النتزع مبدؤه ونشأته من النتزع منه الذي هومدخول من وأما جعلها لبيان فلاتفيسد المبالنة فانبيان شيء بشيء لا بدل على كمال المبين في الوصف بخلاف جعله ميداومنشأ الذي وصف باعتبار ذلك الوصف فسكأ نه قبل خرج من فلان الى وأتانى منه صديق آخر حم فليتأمل فقو لهملى من فلان صديق حمي يفيد المبالغة في وصف فسلان بالصداقة (أى بلغ) فلان (من) مراتب (الصداقة عدا) أى مكانا(صدح مع) أى صدح معذلك الحد وذلك المكان أي صح عصاحبته الاتصاف بذلك القدر من الصداقة (أن يستخلص منه) أي ان يستخرج من فلان صديق (آخر) عيم (مثارفيها) أى فى الصداقة ويذغى أن يعلم أن المبالغة ا عايناسها كل وهوأنسام منهاأن لايقسد تشبيه الشيء بغيره ويكون التجريد بمن نحوقو لهملى من فلان صديق حميم أى للغ في الصداقة عدا يصبح معه أن يستنخلص منه آخر مثله في الصداقة و تسمى من هده تجريدية

المبالغة لأن بيان شيء بشيء لايدل على كاللبين في الوصف بخلاف جعل شيء مبدأ ومنشأ لذى وصف فانه يدل على كال ذلك الشيء باعتبار ذلك الوصف فاذا قيل لى من فلان سديق حم فكأ نه قيل خرج لى من فلان وأنا في منه صديق آخر ولاشك أن هذا يفيدالمبالغة في وسف فلان بالصدافة (قوله لى من فلان صديق حم م) أى لى صديق حم ناشيء من فلان أى مبتداً ومنتزع منه (قوله أى قريب) تفسير المحمم لقول الصحاح حميمك قريبك الذي تهتم لأمره (قوله من الصدافة) أى من مراتبها وقوله حدا أى مكاناوم تبة وقوله صحمعه أى صح يمساحبته الا تصاف بذلك الحدمن الصداقة (قوله أن يستخلص منه) أى ينتزع منه و يستخرج منه

الم (قوله في النتزع) أي

على المنتزع لاعلى المتزع

منه كما في القسم الذي قبله

(قوله وشوهاء)أی و رب

فرس شوها، (قوله أو الما

أصابها من شدائدا لحرب)

أىمن الضربات والطعنات

وأولتنويع الحلاف وذلك

لان الشوء قبل انه قبح

الوجه لسمةالاشداق جمم

شمدق وهوجانب الفم

وقيلقبح الوجه لما أصابه

من شدائدا لحرب والوصف

بالشوهائية لماذكر وان

كان قبيحالى الاصل لكنه

يستحسن في الحيل لانه

يدل على أنها بما يعسد

للشدائد لفوتها وأهليتها

وأنها مماجرب لللاقاة في

الحروب وللتصادم وذلك

كال فيها (قولهاليصار خ

الوغي) أي الى الصارخ

الذي صرخ في مكان

## وشوها تعدو بى الى صار خالوغى 🗱 بمستلتم مثل الفنيق المرحل

(قوله نحو قولهم) أى في مقام المبالغة في وصف فلان بالكرم (قوله الذرسالت فلانالقسالن به البير) يصعم أن تكون الباء المصاحبة أى لنسألن البحرمعة أى شخصًا كريما كالبحر مصاحباله ويصيح جعلهالا سبية أى انسألن بسببه البحر أى شنخصا آخر كالبحر عمني أنهسب لوجود بحر آخر مجردامنه بماثلاله في كونه يسأل (قولة بالغالج) أى بناء على أن الراد بالدؤال في قوله لتسألن به البحرسؤال بالبحرف الساحة ويحتمل أن يكون السؤال الدفع الجول فيكون دفع الحاجة فيكون التشبيه التشبيه بالبحرفى كثرة

(منها) ما يكون بالباء النجر يدية الداخلةعلى المنتزعمنه (محوقولهم لئن سأات فلانا لتسألن به البحر) بالغ في انصافه بالسهاسة حتى انتزع منه بحرا في السهاحة (ومنها) ما يكون بدخولباء المية في المنتزع (نحوقوله وشوهاء) أي فرس قبيح النظر اسعة أشداقها أولما أصابها من شدائد الحرب (المدو) أي تسرع (في الم صارح الوغي) أي مستعيث في الحرب (عستليم) أي لابس المه وهي الدرع والباء للملابسة والصاحبة

المناسبة خروج صديق منه لان صداقته بالهتالي حيث تغيض عنها صدافة أخرى وأما الاستخلاص هانما يناسب الانتزاع بالدعوى وفيها الاشعار بالنطلب والتكاف وانكان يفيدأنه قداشتمل على زائد يستخلص منهالاأن المعنى الاول أقوىكها قر رناه فهاتقدم(ومنها)أىومن أقسام التجريدما يكون حاصلا بالباءالتنجر يدية الداخلة على المنتز عمنه (تحوقولهم) في المبالغة في وصف فلان بالسكرم (اثن سألت فلا النسألن به البحر) فقائل هذا الهول بالغ في الصاف فلان بالسماحة حتى صار بحيث ينتزح منه كريم آخر يسمى بحرامثله في الكرم والباء هذه حيث قامت قرينة على أن الراد بالبعر ما يجرد من مدخولها يناسهامن معانبها الاصلية أن تـكون للصاحبة أىلتــألن.معفلان خين سؤالكله عرا آخرمه يسأل اسكونه مناه في الكرم و يحتمل أن سكون سدية أي لتسألن بسببه البحر بمني أنه كان سببا لوجود بحر آخر معه مجردامنه أى خارجامنه مثله يسأل معه (ومنها) أى ومن أقسام النجر يدما يكون حاصلا بدخول الباءالتجر يدية الداخلة في المنتزع بعد دخول الاصلية في المنزعمنهوذلك (نحو قوله وشوهاء) أىوفرس شوهاءأى قبيحة للنظر والوصف بالشوها ثية أى قبح الوجه وان كان فبيحا فىأصلهالكنه يستحسونى الخيللان ذلك يكون لمجردسعةأشداقهاوذلك يدلءلمي كمالها وقوتها وقد يكون ذلك لما يصيبها من شدائد الحرب من الاصابة عندالطمن والضرب وذلك يدل على أنها عا تعدد للشدائد لفوتها وأهايتها ومما جرب لللاقاة ويتكل عليهانى الحر وبوالتصادم وذلك كالرفيهاأيضا (تعدو) أى من وصف تلك الفرمي أنها تعدوأي تسرع (بي ألي صارخ الوغي \* ) أي الى الصارخ في مكان الوغى والوغى الحرب والصارح والذي يصبح وينادى لحضو والحرب والاجتاع اليه (عستلم) ومنهاأن يقصد نشبيه الشيء بغيره ويكون بالباء كقولهم النن سألت فلانالنسأ ان به البحر وسنذكر كيفية

التجر يدومنهاأن لا يقصد تشبيه الشيء بغيره و يكون بالباء يحوقوله ب

وشوهاء تعدوبي الىصارخ الوغى 😻 بمستلئم مثل الفنيق المرحل

الوغى والوغى الحسرب والصار خالذي يصرخ فمكان الحرب هوالذي يصيحو ينادى الفرسان لحضو والحرب والاجتماع اليه (مثل لاغات (قوله لأمة) بالهمزة الساكنة وقد تسهل (قوله والباء للابسة والمساحبة) أى متعلقة بمحذوف على أنها وبحر و رها في محل الحال من المجرورف فأى تعدو في حالة كوفي مصاحبالمستلم آخر وليست الباء للتعدية وليس قوله بمستلم بدلامن الباء في قوله بي لان ذلك يفوت التجريد ولانهلا يبدل الاسم الطاهر من ضمير الحاضر الآاذ كان مفيدا للاحاطة ولاللسبية متعلقة بتعدولان العني حينشذ تعدوني بسبب مسلئم وحيمتذ فيكون المستلئم الذى هوالمنتزع سببا للجردمنه والمقر رهوأن الحردمنه مبومنسأ لاالمكس نعم يمكن اعتبار السبمية بشكاف وذلك بأن تدعى المالغة حتى صار الآصل والسعب فرعاو مسبباوا غالم يحمل على ذلك لان المبالغة المفيدة للتجر يدتسكني في الحسن ومني ماز يدعليها ماأوجب المكس صار المكلام كالرمز وصارفي غاية البرودة كما يشهد بذلك الذوق السليم (قوله والمصاحبة) أى تعدو في ومعيمن نفسي لمكال استعدادها للحرب مستلئم أي لابس لأمة ومنها نحو قوله تعالى لهم فيهادارا فحلدفان جهنم أعاذنا الله منها هي دارا لحلد لكن انتزع منها مثلها وجعل معدافيها للكفارتهو يلالامرها

تفسير مراد الملابسة والاولى حذف اللابسة (قوله مثل الفنيق) قال سم الظاهر أنه صفة لمستلئم لفربه منه وقال اليعقوبي بالجر صفة اشوها موالفنيق بالفاء والنون تمياء تحتية وقاف وقوله وهوالفيحل المسكرم أي الفحل (٣٥١) من الابل الذي ترك أهله ركوبه

(مثل الفنيق) هوالفحل المكرم (المرحل) من رحل البعير اشخصه عن مكانه وأرسله أى تدويي ومعى من نفسى مستعد المحرب بالغ في استعداده المحرب على المزعمة أخر (ومنها) ما يكون بدخول في في المنتزع منه ( تحوقوله تدالي لحم فيها دار الحلد أى في جهنم وهي دار الحلد ) لكنه المزع منها دارا أخرى وجعلها معدة في جهنم الإجل الكفار تهويلا الامرها ومبالغة في انصافها بالشدة

أى بلاس اللائمة وهي الدرع من الحديد فقوله بمستلئم مجردس المجرور وبالباء الاصلية والبا فيسه للماحبة أى نعدومع مستلئم آخر فقد بالغ في ملابسة لبس اللامة للحروب و ملازمتها حتى صار بحيث يجرد منه مستنثم آخرمثله فىملابستهاوكزومها استعدادا للحروبولايناسب هنا الامعنىالصاحبة في الباء لانهالوجعلت للسببية كان التقدير تعدوبي بسبب مستلئم فيكون الستلئم الذي هونفس الننزع سببا للجردمنه وهواللابسالامة حقيقة والقدرأنالجردمنه هوالسبب والنشأ لاالعكس ولذلك جعلتهنا للمعاحبة دون السببية ولوكان بمكن هنااعتبار السببية فيهأأ يضابتكايم وذلك بأن تدعى المبالعة حتىصارالاصل والسبب فرعا ومسهبا أو يدعى أنعدواأغرس بسببية ذلك السثلثم أى استعداده أوجب عدو الفرس المحرب كانه حث على ذلك وهو يرجع الى الاول اذكونه سبباتي العدو معناه كونهسباق وجودي حالكوني مسرعا للحرب واعالم يحمل على ذاك لان البالغة للفيدة للنجريد تكني للحسن ومنى زبدعليها ماأوجب العكس صار السكالأم كالرمز وصارف غاية البرودة بالدوق السليم مرود ناشوها وإنها (مثل الفنيق) وهو الفحل من الابل الذي ترك أهله ركوبه تكرمة له (الرحل) أى الزعج فالمرحل من رحل البعير بتشديد الحاء اذاأ شخصه وأرساه وأزعجه عن مكاه وشبه الفرس به في القوة والعلو وعدم القدرة على مصادمتها فقد ظهرأنه انتزع من نفسه مستلئا آخر أي مستدرا للحرب مبائنة فى استعداده للحرب وازومه لبسائلامة لهحتى صار بحيث يخرج منهمستعد آخر يصاحبه وقدأدخل الباء على النعزع دون النعزع منه كمافي القسم فبل هذا (ومهما) أي ومن أقسام التمجر يدمايكون حاصلابدخول في على المنترع منه وذلك (نحو قوله تعالى) في النهو يل بأمر جهام ووصفها بكونها بحلا فلخاودوكونها لايعتر بهاضف ولااضمحلال ولاانفكاك أهلهاعن عذابها المم فيهادار الحلدأي) لهم(فيجهنم )دار الحلد (وهي )أعنىجهنم نفسها (دار الحك )واكن بولغ في الشوهاءصفة محمودة فيالفرس ويقال يرادبهاسمةأشدافهاوالفنيق الفحلالفيلابؤذي ولايركب اكرامته على أهله والرحل الرسل السائر فقوله تدروني أي تسير بي بمستلئم أي لابس لأمة فجردمن نفسه لابس لأمة مثلهوفيه فظر لجواز أن يكون عستلئم بدلامن قوله في فلا يكون فيه يجر بد فان ذلك جائز عندالكوفيين والاخفش فياسا وعندغيرهم لايجوز الاقليلا فيجوز أن يكون هذامن ذلك القليل ومنهاأن بكون بن ولا يقصد تشبيه الشيء بغيره تحو قوله تعالى لم فيهادار الخلاجزاء فان جهنم أعاذنا اللهمنهاهي دارالخلد لكنه انتزع منهامتلها وجعل دار الخلد معدة للكعارتهو يلاومنها

تكرمة لهوقولهالرحل أي الرسل عن مكانه أي ألا مطلق وغميرم بوط في علفقدشبه الفرس بالنحل للذكورني ألفوة وعدم القدرة على الصادمة (قولهُ من رحل البعير) بتشديد الحاء وقوله أشخصه أي اطلقه وقولهوارسله نفسير ( قوله بالغ في استعداده للحرب)أى علازمته لبس اللامة وغيرها من آلات الحرب ( فوله حتى انتزع منه آخر ) أي حتى صار بحيث بخرج منه مستعد آخر يصاحبه (فوله في النتزعمنه)أى على الننزع منەفغى يىنىءلى (فولەأى ّ في جهنم) تفسير الضمير المجرور بني وقسوله وهى أىجهتم نفسها (قوله لكنه انتزعمنهاداراأخريالخ) حاصله أنه بولغ في اتصافها بكونهادارا ذاتعذاب مخلد حتى صارت بحيث تغيض ويصدر عنها دار أخرى مثلياتي الانصاف بكونها دارادات عذاب مخلف سكاته قيل ما أعظم ثلك الدارق ازومها لهموعدم انفيكاك

عدابها عنهم وكونها لانضف معطول الخلود ولاتفنى بتصرم الاعوام حتى انها تفيض داراأخرى مثلها فى اللزوم وقوة العسداب بلاضعف مع النخليد (قوله تهويلا الخ)علة لانتزاع الدار الاخرى منها (قوله ومبالغة فى اتصافها بالشدة ) بحث فيه بعضهم بأن انتزاع دار الحلد يفيد للبالغة فى الحلود لافى شدة المداب الاأن يقال اتسافها بالحلود يستازم شدة العداب فانتزع منهادار أخزى مثلها فى شدة العداب وفى كونها مخلدا فيها انتهى قال العصام يمكن أن لاتكون فى هنا للانتزاع بللافادة أن دار السكفار منزلتهم بعض جهنم لان كثيرا منها مشغول بالفساق من المسلمين بل هى أوسع من أن يشغلها جميع من دخلها قال تعالى يوم نقول لجهنم هل احتلات وتقول

هلمن مزيد (قوله بدون توسط حرف)أي بليؤتي بالمنتزع على وجهيفهمت الانتزاع بقرائن الاحوال من غير حرف مستمان به على افادة النجر يد(فوله نحوقوله )أى قول الشاعروهو (٣٥٣) قنادة بن مسلمة الحَمْني نسبة لبني حنيفة قبيلة ( قوله فائن بقيت ) أي

ا (ومنها) مایکون بدون توسط حرف( نحوقوله فتئن بقیت لارحلن بغزوة \* تحوی) أی تجمع (الننائم أويموت) منصوب باضار أن أى الاأن يموت (كريم ) بعنى نفسه انتزع من نفسه كريما مبالغة في كرمه فان قيل هذا من قبيل الالتفات من التسكام الى الفيبة قلنالاينافي أأنجر يد

اتصافها بكونهادارا ذات عذاب مخلاحتى صارت بحيث نفيض وتصدر عنها دار أخرى هى مثلهانى الاتصاف بكونها داراذات عداب مخلدوق هنا للظرفية فكانه قيل أن ثم دارا أخرى كانت ف هذه الدارااتي هىدارهم الملازمة لهمالتى لاينفك عنهم عذابها ولايضعف مع طول الحاودولاتفني تنصرم الاحقاب ولانبيدولاتنال فيهاالراحة باستمرار الارتقاب وكل ذلك للبالغة في اتصافها بانشدة وللتهويل بأمرهافي العذاب وعدم انقطاعمه بطول للدةفكانه قيل ماأعظم تلك الدار فىلزومهالهم وكونها لا تضعف بالخاودحتي الهانفيض بدار أخرى مثلها فياللزوم وقوةالمذاب بلاصف معالنخليدوقانا القهرحمته من هولهاوعذابها بحنوآباءنا وأولادناوأ زواجنا وأشباخناواخوانناوجميع للؤمنين بمعمدصليالله عليه وآله وصحبه وسلم (ومنها)أى ومن أقسام التحريد مايكون حاصلابدون توسط حرف أصلاو لسكن يؤتى الممتزع على وجه يفهم منه الانتزاع بقرائن الاحوال الاحرف يستعان به على افادة التحريد وذلك (نحو) قوله (فلئن بقيت)حيا (لا'رحلن) أىلاسافرن ( بغزوة ) من وصـف تلك الغزوة انها (تحوى )أى تجمع (الغنائم) أى يجمعها أهلها يعنى نفسه (أو ) بمعنى الا على حدها في قولك لاقتلن السكافرا ويسلم أى الاان يسلم والفعل بعوها منصوب بأن فالمعنى تعوى تلك الفز وة الغنائم الاأن (عوت كريم) ومعناها لكن أي لكن ان مات هذا الكريم يعني نفسه لم يحو الفائم وانما كانت كذلك لان البقاء المتعلق بالغزوة لايشتمل على الموت ولاشك أن معنى السكلام كمأأفاده السياق أنى أجع الغنائم أوأموت فالمراد بالكريم نفسه كاذكرنا ففداننز عمن نف بقرينة التدح بالكرم كريمامبالغة فيوصفها بالكرم لدلالة الانتزاع علىأنه طغ فيالكرم اليحيث يفيض ويخرجهنه كريمآ خرمثله فىالسكرم وبنبغى أن يتنبه حنااتى ان للتكام بنسحوهذا السكلام عايتبا درمنه أنه أقيم الظاهر فيه مقام الضمر يحتمل أن يقصد البالغة في وصف نفسه بذلك الوصف كياو صف نفسه إلسكرم هنا ثم بالغ من انتزع من نفسه كريما آخر وقددات قرينة لمدح منا على قصد ذلك لان المبالغة في المدح أنسبه فيكون تجريدا كافررناه ويحتمل أن يريدمطلق التنطع فالتعبير ويحويل الكلام من أساوب الىأساوب ليتجاد فيال اليه ولا على فيكون التفاتا والعنيان لاتناف بينهما فيمكن أن يقصد ممالك كانم مما فيكون في السكلام تجريد والتفات فعلى هذا لايرد أن يقال التعبير بالسكر يم من ماب ادانفات حيث أقيم الظاهر الذى هولفظ الكريم مقامالضمرا ذلايخى أن الاصل كاقررناه أوأموت واعالم ردلانه

أن يكون بغير حرف ولا يقصد تشبيه شيء بغيره نحو قول الحاسي : فلتن بقيت لأرحلن بغروة ﴿ تحوى الفنائم أو يموت كريم

وكذلك قوله تعالى فاذا انشقت السهاء فكانت وردة كالدهان على فراءة الرفع أي فصلت وردة وقيل

حيا وقدوله لارحان أي لأسافرن وقسوله بغزوة أأباء للسببيةأو يمنى اللام كاهو في بعض النسخ (قوله تحوى الغنائم) قال في الطول الجلة صفة لغزوة أى تجمع تلك الغزوة الغنائم أى يجمع أهل نكالغزوة الغنائم وأنا منهم قال العمام ويحتملأن ضمير تحوى للخطاب أي تحوى أنت ويكون فيه التفات من التكام في قــوله لأن بقيت لأرحلن الى الحطاب في قوله تحوى الفنائماي أحوىبها الغنائموأما على كالامالشار حمن أن ضمير تحوى الغزوة فلا النفات فيه والالتفات أعاهوني أو بموت كريم ( قــوله منصوب باضار أن) أي لوقوعه بعد أو التي بمعني الاأی لسکنان مات کریم فلابحوى النان ومادكره من النمب هو الرواية في البيت والافيمجوز رفعه بالعطف علىتخوى بحذف العائد أي لارحلن العزوة تحوىالغنائمأو يموتفيها كريمأى أويستشهد فيها

بالقتل (قوله يسي نفسه) أي أن الشاعر يمني بالمكر يم نفسه أي لان معنى السكارم كا أفاده السياق الى أسافر لغزوة اما أن أجمع فيها الغنَّاتُم أو آموت (قوله من قبيل الالتفات الخ) أي وحينتذ فلا يكون من قبيل التجر يدلان الالتفات مبنى على الاتحاد والتجر يدمبني على النعددوهما متنافيان ودلك لان العي العبرعنه في الالنفات بالطريق الأول والثاني واحدوالمبرعنه باللفظ الدال على النتزع منه باللفظ الدال على المنتزع متعدد بحسب الاعتبار اذيقهدأن الجردشي مآخر غير الجردمنه (قوله قلنا لا ينافى الح) أى فلنا الالتفات لا ينافى التجريد فيداذهمامعا غيبة والثاني كفوله تعالى انا أعطيناك الكوثرفصلا بكادلامعني الانتراء والتجر يدفيه بأن يقال المرزع تعالى من داته ربا مبالغة في بو بيته للني صلىالله عليه وسلملانه يازم الامز باليه لاة الرب المنهزع والنااث كالمثال الذي نحن بسدد البحث فيهوهواثن بقيت لأرحلن بغزوة الخ فان المنكام بهذا الكلام عتمل أنه قصد المبالغة في وصف نفسه بالكرم حتى أنتزء من نفسه كريما آخرفيكون بجريداو بحتمل أنه أراد التنطع في التعبير وتحويل الكلاممنن أساوب الي أساوب آخر أجدد فبكون النفاناوأماكون الالتفات والتجريد يجتمعان في مادة قصدا فلا يصح النهى كالامه قال العلامة عبدالحكم والصواب أن اجتماعهما وأقع في صورة

على ماذكرنا(وقيل تقديره أو يموت مني كربم)

لاتنافى بين الانتفات والتجريد على ماذكرنا ذكلك الآن وقررناه وظاهر مادفع الايراد الذكوران الالتَّفَاتُ يَجِمُومُ مِعَ النَّجِرِ يَدُ فِي لَفَظُ وَاحِدُ وَقَى قَصَدُ وَاحِدُ بَحِيثُ بِرَادُ بِاللَّفَظ الواحد أن يَكُونَ الالتفات والتجريدني استعمال واحد وفيه بحيث لان مبنى الالتفات على الاتحاد ومبنى التجريد على النعدديعني أنالالتفات هوأن يعبرعن معني بعدالنعبيرعن ذلك المغي بنفسه أو بعد استحقاق للفام النعبيرعنه بلفظ آخر من غيرأن يكون ثم اختلاف بين للمبرعنه لفظا أو تقــديرا أولا وبين المبر عنه ثانيا والتجريد هوأن يمرعن معنى مجردعن معني آخر مم اعتباران الهرد شيء آخرفعلي هذا لايصحأن يمصد الالنفات والتجريدني لفظ واحد لتناني لآزميهما وتناني اللوازم يوجب انتفاء للنزومات نعم لوقيلف الجوابانه كاصم الالنفات يصموفيه النجر يدعلى البدلية لاعلى الاجتماع وذاك أنمن الوادما يصلح لقصد النجريد فقط ومنهاما يصلح الالتفات فقط ومنها مايصلح لهما معا فالاول كما تقدم في قولهم لي من فلان صديق حمم اذ لامعني للالتفات فيه لاتحاد الطريقتين فيسه اذ هما مما غيبة والثاني كقوله تعالىانا أعطيناك الكوثر فصل لربك اذلامعني للتجريد هناوالثالث كالمثال الذي نحنق البحث فيه والتمثيل به على أنه تجريد ويدلء لدذلك قرينة المدحكما نفسدمكان وجها وأما أنهما يجتمعان قصدا فلا يصح كذا قيل والحق أن الالتفات ان شرط فيه الاتحاد حقيقة ومن كل وجمن وغيراعتبار الخالفة أسلا كان منافيا فالقصد للتجر يدلوجود المخالفة فيه لان المني الحرد قد اعتبر غير الحبرد منه وان شرط فيه وجود مطلق الاتعاد فينفس الامن صعيمه اعتبار المحالفة المسححة للتجريد الدالعلى للبالفة ويعتبر الأيحادفي نفس الامرالمسحح لقصد التنطع في التعبير وقصد تجديد الاساوب زيادة في حسن الكلام فليتأمل (وقيل تقديره) أي تقدير الكلام السابق (أو بموتمني كريم) بزيادة مني فينئذ لا يكون قسما يرأسه اموده الى مادخلت فيــ من على المنتزع تقدير وأى البيت أو عوت مني كريم أي عوت من قبيلي رجل غيري كريم وقيل أو عوت مني كريم يريد نفسه والفرق بينه وبين الاول أن الاول تجريد بفير حرف وهذا تجريد يحرف محذوف قال الصنف

وفيه نظر يريدف كون هذا البيت من التجريد نظر قال الخطيي ان مراده بالنظرا نهمن باب الالتفات

من التسكلم الي الغيبة لان مراد الشاعر من قوله كريم نفسه و ردبان الانتفات لايناني التجريد بل هو

( 20 سنرح التلخيص ـ رابع ) كون الاسآوب المنتقل اليه دالا على سقة كافيا بحن فيه فهو يعنى قوله كريم التفات من حيث انه انتقل من السكم الفينة و تجريد من حيث التعبير بصيغة الصفة لاجل المبالغة في السكرم ولا يردما قبل ان الالتفات يقتضى الإتحاد والتجريد يقتضى النفاير ولوادعا و ينهما تناف لانه أعايات ذلك لوكان اعتبار المتنافيين من جهة واحدة بحسب اقتضاء القام وهنا ليس كذلك الماعات الالتفات الانتفات التعبير بصيغة الصفة لاجل كذلك الماعات الالتفات الانتفات الاينافي التجريد معناه قلناان الالتفات الاينافي التجريد وانه يجوز المبالغة في الدة قصد او الحاصل أن التنافي الماياتي لوكان المقام مقتضيا لهما بجهة واحدة وأما اجتماعهما في مادة كل واحا باعتبار فلاضر رفيه (قوله على ماذة كل واحد باعتبار فلاضر رفيه (قوله على ماذ كور وقد يجاب بأد

عصم تمام المعنىبدونه وآنما

كازهذا الكلام يفهم منه

أن المنكلم جرد من نفسه

كريما آخر بلا تقسدير

الحجرور بمنلانه عادل بين

كونه بحوى الغذائم أو بموت

الكريم والجارى على

الالسن أن يقال لابد لي

من الغنيمة أوالموت فيفهم

منه أن المراد بالـكريم

نفسه وألمدح المستفاد

من التعبير بأفظ الكريم

يقتضي المبالغة المسححة

التجريد(قولەومنىهاما يكون بطــريق الـكناية) أى

مصحوبا بطريق الكناية

أى بجر الدمعة كنابة بأن

ينتزع المعنى ثم يعبر عنه بكناية كما أنه يعبر عنـــه

بصر بح (قوله نحو قوله)

أي قول الشباعر وهو

الاعشى (قولهالمطي) حجم

مطية وهي المركوب من

الابل (قسوله ولا يشرب

كأسا بكف من بخلا) أى

بكف من هو مومسوف

بالبيخل وحاصله أن ذلك

المدوح وهوالمخاطبمن

المراد على مقتضى ماذكرنا من تعريف التجريد كمام، (قوله فيسكون من قبيل لى من فلان صديق حمم) أى فيكون مثله من جهة أن من داخلة على المنتزع منه في كل وذلك لان المقدر كالمذكور (قوله وفيه نظر ) أى وفي هذا القيل نظر (قوله لحمه ول التجريد وتمام المنى بدون هذا التقدير) أى و ٢٥٤) ومن الماوم أن تقدير شى وزائد في السكام أعاج تاجاليه عند

فيكون من قبيل لى من فلان صديق حميم فلا يكون قسما آخر (وفيه نظر) لحصول التجريد وتمام المعنى بدون هذا التقدير (ومنها) ما يكون بطريق السكناية (نحوقوله

ياخبر من يرك المطي ولا ، يشرب كأسا بكف من بخلا

أى يشرب الكأس بكف الجواد انتزع منه

منه كقولهم لى من فلان صديق حمم وذلك أن المقدر كالمذكور (وفيه نظر) أى وفي هذا القول نظر لان تقدير شيء زائد في الكلام الما يحوج اليه عدم عام الدى بدونه وهذا الكلام يفهم منه أن المتكام جرد من نفسه كريما آخر بلا تقدير الحجر وربى لا نه عادل بين كونه يحوى الغنائم أو يتوت الكريم والمطروق الجارى على الالسن أن يقال لا بدلى من الفنيمة أو الموت في فهم منه أن المراد بالكريم نفسه والمدح المستفاد من النميار بلفظ الكريم يقتضى المبالغة المصححة للتجريد وقيل وجه النظر أن السكام عينتذ يكون النفائم ن التكلم الى الفيهة ويرد بوجهين أحدهما أن الالتفات لوكان هو وجه النظر مع وجود مثل هذا النظر في مثال المنظر وهو المسنف والآخر أن الالتفات لا ينافى التجريد على ماقرناه آن نفافلا يصح المنف النظر وهو المسنف والآخر أن الالتفات لا ينافى التجريد على ماقرناه آن نفافلا يصح النظر في مثال المنظر وهو المسنف والآخر أن الالتفات لا ينافى التجريد على المنفى الحين مدلولا فيه على المنفى المجرد بطريق الكناية التي هي أن يعبر بالملاوم ويراد اللازم مع محمة ارادة الاصل وذلك ( نحو قوله ياخبر من برك المعلى) جم عملية وهي المركوب من الابل (ولا يشرب كأسا) وهوانا من خر ركف من بخلا) أى بكف من هوموصوف بالبخل فقوله ولا يشرب كأسا بكف من بخلاك الميام والجواد تجريد وذلك أن المتكام (انتزع منه) أى من المراد (أى يشرب الكأس بكف من هوموصوف بالبخل فقوله ولا يشرب كأسا بكف من بخلاك المن من المراد (أى يشرب الكأس بكف المواد) والمواد تجريد وذلك أن المتكام (انتزع منه) أى من المراد (أى يشرب الكام المناد عليه المواد) والمواد تجريد وذلك أن المتكام (انتزع منه) أى من المناد ا

واقع بأن بجرد المنكام نفسه من ذاته في بجعلها شخصا آخرتم يخاطبه أو يفرضه غائبا المالتوبيخ أو نصح أو غيرذاك قلت قد سبق لناعند الكلام على الالنفات من المعالى كيفية اجتماع التجريد والالتفات بما يننى عن اعادته فيطلب من موضعه غيران قول المسنف وقيل تقدير أو يموت منى كريم يقتضى أن النقدير الذى ذكر ها عايكون على القول الثانى وليس كذلك لا بسوا اكان تجريدا أولافت قدير منى لا بدمنه و بهذا تملم أن قوله فيه اظر لا يمود على القول الثانى وقيل ان وجه النظر هو أن الاصل عدم التقدير اللفظى لأنا اذا قدر نا يموت منى كريم وجعلناه تجريدا بحرف كان فيه حذف لفظى الاصل عدمه ومنها نحوقوله:

ياخسيرمن بركب المطى ولا ﴿ يشرب كأسا بكف من بخلا فانهجردمن كفه كف غير بخيل والاشارة مهذا النوع الى تجر يدما لم يقصد به النشبيه وهو بفير حرف

أهل الشرب والشأن أن الانسآن بشرب بكف نفسه فانتزع الشاعر من ذلك المه وحشيفه اكريما يشرب من جوادا كفه الممدوح مبالغة في كرمه فسار الاصل و يشرب بكف كريم ثم عبرعن ذلك المنى بالكناية بأن أطلق المم اللزوم وهو فني الشرب بكف البخت المنابة على المنابة بأن أطلق المم اللزوم وهو فني الشرب بكف البخت المناب المناب المناب المناب في المدوم و التحريف المناب وقوله جوادا أى آخر غير المناطب المدوح وقوله يشرب هوأى المدوح وقوله بكفه أى بكف الجواد المنزع

(قوله على طريق الكناية) أى وجرى في افادة هــذا المهنى على طريق الكناية حيث أطلق اسم المازوم الذي هو نني الشرب بكف البخيل على المازوم الذي هو نني الشرب بكف المبخيل على الازم وهو الشرب بكف المبخيل على الداني الخريم ومساوم أنه يشرب بكف نفسه فيكون الرادبالكريم نفسه ففيه بمجريد (قوله لانه اذا ننى عنه الشرب بكف البخيل بقوله ولايشرب كأسابكف من بخلا فقد أثبت له الشرب بكف كريم وذلك لان المخاطب لما تحقق له الشرب في نفس الامم لكونه من أهل الشرب ولم بكن شربه بكف بخف كريم اذلا واسطة بينهما (قوله فهوذلك الكريم) أى فهو حينتذ ذلك الكريم في نفس الامم والحاصل أن الشاعرة مجرد كريما آخر من المخاطب وكنى عن شربه بكف الشاعرة من المخاطب وكنى عن شربه بكف الشاعرة من المحاطب المحاطب الشرب بكف

جوادايشرب هو بكفه على طريق الكناية لانه اذا نفي عنه الشرب بكف البخيل فقد أثبت له الشرب بحث كريم ومعلوم أنه يشرب بكفه فهو ذلك الكريم) وقد خنى هذا على بعضهم فزعم أن الحطاب ان كان أمضه فهو تجريد والافليس من التجريد في شيء بلكناية عن كون المدوح غير بخيل وأفول الكناية لاتنافى التجريد على ماقررناه ولوكان الحطاب لنفسه لم يكن قسها بنفسه بل داخلافي قوله

المخاطب (جوادا) آخر (يشرب بكفه) وجرى فى الادة هما المنى (على طريق الكناية لانه) أى و بيان جريانه على طريق الكناية التى هى التعبير بالمانوم عن اللازم أنه أى أن المخاطب (اذا ننى عنه الشرب بكف البخيل) وذلك هو الصرح به فى قوله ولا يشرب كا سابكف من بخلاو معلوم أن ذلك الخاطب من أهما الشرب (فقد أثبت له) أى المخاطب (الشرب بكف كريم) لان الشرب لما تحقق فى نفس الامر ولم يكن بكف بخيل فقد كان بكف كريم اذلا واسطة بينهما (ومماوم) أينا (أنه أنما يشرب غالبا بحكف) نفسه (فهو) حينتذ (ذلك الكريم) فى نفس الامر ومن البين أن الغرض فى الكناية عن الشرب بكف الكريم بنفى الشرب بكف البخيل انما هوالوصف بالكرم وأما الشرب بالمكف فهو واسطة الا يتعلق به الغرض ولكن شربه بكف كريم يستاذم لما كانت الكف المدوح أنه كريم فالكناية فى الحقيقة عن الكريم لاعن كونه يشرب الخريم وزيادة الكرم فعليه تكون السكناية عنه مقصودة أيضا وعلى كل حال فقد جرد كريما آخر من وزيادة الكرم فعليه تكون السكناية عنه مقصودة أيضا وعلى كل حال فقد جرد كريما آخر من المخاطب وحكى عنه أوعن شربه بكفه المستازم المنابة بين الشرب بكف البخيل والامنافاة بين الكناية وكون السكناية وكون السكني عنه مجردا من غيره فانه كاصح النعبير عن المجرد بالتصريح يصح الكناية في المتسريح وقد خفي هذا الذى بالكناية وأو امتنع النعب عن المجرد بالكناية لامتنسع بالتصريح وقد خفي هذا الذى

وهو كالتى قبله الاأن أو يموت كريم تجريد بمنطوق وهذا تجريد بمفهوم لان قوله بكف من يخلا ليس فيسه تجريد بل مفهومه أنه يشربها بكف من لم بيخل فسكائه جرد من نفسه غسير يخيل وأثبت بالمفهوم أنه يشر بها بكفه وقدأ نسكر الطبئ أن يكون هذا تجريد الأن النجريد يكون من منطوق لامن مفهوم وقيسل ان قوله بكف من بخسلاكستاية وفيسه نظر لان السكناية لاتنافى التجريد ومنها أن يكون بغسير حرف ولا يقصد التشبيه وهستنا هوالذى قبله الاأن هسننا اختص بنوع

البحيسل ولا منافاة بين الكناية وكون المكنى عنه مجردا من غيره فانه كمايسح النعبيرعن المجرد بالتصريح يصحبالكناية فاوامتنع التعبيرعن المجرد بالكناية لامتنع بالتصريح (قوله وقدخني هذا)أي كوته انتزع منسه جوادا على طريق الكناية الذي يفهمنه اجتماع التجريد والكناية (قوله عــلى بمشهم) هو المسلامة الخلحالي (قوله فزعمالخ) حاصله أن الحلحالي زعم أن كالم الصنف في جعل هذا أى قوله ولايشرب كأسا بكف من بخلا تجر بداني الكناية لايصح لان الخطاب في قوله ياخير من رک الطي ان کان النفسه فبسوتجريد لانه صبر نفسه أمامه غفاطيها وأعيا يصييرها كذلك بالتجريد واذاكان هذا تجريدا فقوله ولايشرب

كأسابكف من يحلاكناية عن الكريم فيسكون وصفا للجرد أولا ولا تجريد في الكناية نفسها لان النجر يدوقع أولا والمسكلام في كون الكناية تتضمن تجريد امستقلا ولم يوجد على هذا وان كان الخطاب لغيره كان قوله ولا يشربك أسابكف من بخلاكناية عن الكريم الذى هوذلك المخاطب بواسطة دلالته على أنه يشرب بكف كريم معالم بأن الكف كفه وابس من النجريد في شيء (قوله وأقول) أي في الرد على ذلك المبض (قوله الكناية لاتنافي التجريد) رداة وله والافليس الخووله ولوكان الخطاب انفسه الخوريد والتجريد والتحريد والتجريد والتجريد والتحريد والتجريد والتجريد والتجريد والتجريد والتجريد والتجريد والتجريد والتحريد والتجريد والتجريد والتجريد والتحريد والتجريد والتجريد والتحريد والتحري

ومنها مخاطبة الانسان أصدكةول الاعشى ودع هر برةان الركب مرتحل وهل تطبق وداعا أيها الرجل وقول أبى الطيب لاخيل عندك تهديها ولامال بوفليسعد النطق ان لم يسعد الحال

(قوله ومنها مخاطبة الانسان أى من أقسام الله التحريد ما بدل عليه مخاطبة الانسان لنفسه لان المخاطبة ليست من أنواع التجريد واعاتدل عليه وذلك لانالخاطب يكون أمام الانسان ولايخاطب نفسه حتى يجعلها أمامه ولايجلها أمامهحتي بحرد منيا شخصا آخر يكون مثلدق الصفة التيسيق لهسا الكلامليتمكن منخطابه وحينندف خاطبة الانسان نفسه تستلزم النجريد (قوله مثله في الصفة التي سيق الخ) أي كفقد المال والخيل في البيت الآتي (قوله لاخيل عندك تهديهاولامال)أى لاخل ولامال عنسدك تهديه للابح ٢ فاذاله يكن عندك شيء من ذلك تواسي به المادح فواسه بحسن النطق ٢ قول المحشى للمادح أمله للماع أوللمسدوح كما في ع ق اه مصححه

(ومنها مخاطبة الانسان نفسه) و بيان التجريد في ذلك أن ينتزع من نفسه شخصا آخر مثله في الصفة التي سبق لها الكلام تم يخاطبه (كمقوله

## لاخيل عندك تهديها ولامال ، فليسعد النطق ان لم يسعد الحال

قر راه من كون التجر يدلايناف الكناية على بهضهم فزعم ذلك البعض أن كلام الصنف في جعل هذا تجريدا بالكناية لايصم لان الحطاب في قوله ياخير من يركب المطي ان كان لنفسه فهو تجريد لانه صير نفسه أمامه مخاطبا واعمآ يمسرها كذلك بالنجريد واذا كان هذا بجريدا فقوله ولايشرب كأساكف من بخلاكناية عن الكريم ليكون وصفاللجرد أولا ولاتجر يدفى الكناية نفسهالان التجريدوقم أولا والكلامق كون السكناية تتضمن عجريدا مستقلاولم بوجدعلى هذا وان كان خطابا اغيره كان قوله ولايشرب كأسا بكف من بخلا كسناية عن الكريم الذي هو ذلك المخاطب بو اسطة دلالته على أنه يشرب بكف كريم معالم بأن الكفكفه ويحن تقول في الردعل هذا البعض ان الكناية لاتنافي التجريد كمافرر نامفر ببااذيسح أن بجردالمني ثم يعبرعنه بلفظا اكناية كما يصح بلفظا التصريح ونقول أيضا فىالردعلى ذلك البعض فى تمتضى كلامه وهوأنه يسح أن يكون خطابالنفسه لوكان الحطاب لنفسه لم يكن هذا المثال قسما برأسه بل يكون داخلا فما بعد وهوالتجر يدفى مخاطبة الانسان نفسه ولكنهذا الرديتوقف بالنسبة الى الطرف الثاني من الاعتراض وهوأنه ان أرادخطاب غيره كان كنابة ولا يكون تجريداعلى أن المعترض يقول بمنا فاة التجريد للكناية وأن ذلك وجه الاعتراض وأما ان كان مراد أن كونة كناية عن ثبوت الكرم بكني في ثبوت المراد ولا يحتاج الى نطويل المسافة بأن يجرد من الخاطب كريم ثميكني عنه لحصول انقصود بدونهم انتفاء الدليل على اعتبار وفلايتم الرد الاببيان أنالتجريد مقسودادليل من الأدلة وأن الجردهو الكنيءنه وقدبين ذلك بأن العدول عن الاضهار بأن يقول الايشرب بكفه حال كونه بخيلامثلا الى المدح بوصف المكرم بطريق الاظهار يدل على قصد البالغة فيالمدح لانها أنسببه كاتقدم والمبالغة تقتضي التجريد معظهو والتباين فيالتعبير بهدا الظاهر بالذوق السليم تأمله ويتوقف بالنسبة الىالطرفالاول علىأن المترض يقول بصحة حمله على التجريد بواسطة كونه خطابا نفسياو يقول بآن كلام السنف يصح بذلك التقدير على أن يكون قسما مستقلا وذلك لانه حينئذ يتجه أن يقال لايصح كونهمستقلا الدخوله فعاجده وأماان أرادالرد على المنفعل كل حال فكا نه يقول ان أرادخطاب غيره فهوفاسد لكذا وأن أرادخطاب نقسه فلايصح أيضا لانهوان كان تجربدا فهوداخل فهابعده فكيف يصح عدمه ستقلا فلاير دعليه الردالمذكور قطعا لانه نفس أعتراضه حينتذ أمل فان السكان سهل متنع والسهل المتنع أصعب من الصعب الحض لانهلايفتر فيسه ولذلك ترانى فيمثلهأطيل النفس وأبسط ألعبارة ليتضح للرآد والمتللوفق بمنهوكرمه عمأشار الى التجر يدالحاصل بمخاطبة الانسان نفسه وأنه قسم من التجر يدفقال (ومنها) أي ومن أفسام التجريد ماتدل عايه (مخاطبة الانسان نفسه) وذلك أن المخاطب أمام الانسان فلايخاطب نفسه حتى بجمل نفسه أمامه ليحاطبها ولايجلها أمامه حتى بجرد من نفسه مخاطبا آخر أى ينتزع من نفسه شخصا آخر يكون مثله فى العقة التي سيق الكلام لبيانها وبيان ما يلائها ليتمكن له خطابه فمخاطعة الانسان نفسه تستار مالتجر يدوذلك (كقوله)أى التني (لاخيل عندك تهديها ولامال) فهذا الكلام اعما سيق لبيان فقره وأنه عديم الخيل والمال أى لاغناء عندويهدى منه ليكافى بذلك احسان المدوح فردمن نفسه مخاطبامثل نفسه فهذه الصفة التي هي كونه لاخيل عنده ولاغنى بهدى منه فخاطبه

وهو مخاطبة الاسان نفسه كـ قوله أي المتنبي :

لاخيل عندك تهديها ولامال \* فليسعد النطق ان لم يسعد الحال

أى الغني انتزع من نفسه شخصا آخر مثله في فقد الحيل والمال وخاطبه ( ومنه) أي ومن العنوي (المبالغة القبولة)لان الردودة لاتكون من الحسنات وفي هذا اشارة الى الردعلى من زعم أن المبالغة مقبولة مطلقا

بقوله ولاخيل عندك تهديهاولامال وفايسعد النطق ان لم تسعد الحال أى وحيث لم يوافق في تحصيل الغرض الحال أىالغنى لامتناعه وعدموجدانه فليوافق النطق بالمدح والثناء ليكون ذلك مكافأة للدوح بماأمكن (ومنه ) أي ومن البديع للمنوى (المبالغة انقبولة ) أي النوع السمى بذلك وقيد بالمثبوآة اشارة الىأن من المبالغة مالايقبل فلانسكون من البديع العنوى ردا على من قال تقبل مطلفا اذحاصلها أن يثبت في الشيء من القوة أو الضعف ماليس فيه رأعذب الكلام أكذبه مع إيهام الصحة وظهور الراد فتكون من المحسنات مطلقا واعا قلنامع ابهام الصحة وظهور للراداشلا يتوهم أن أحدا من المقلاء يقول فالكلام الكذب الحض الذي قصدتر و بحظاهر ومع فسادها نه مستحسن ورداعلى منقال لاتقبل مطلقا اذلاخير فى كالرمأوهم باطلا أوحققه كماقال السيد حسان رضي الداهالي عنه

قلت وقديكون ذلك بعرالخاطبة فانقيل أن البائنة في التحر بدبخطاب الانسان انفسه قلت كانه يجس نفسه لكال الادراك كانفيها نفساأخري ومن أحسنه قوله تعالى يوم أني كل نفس تعادل أعن نفسها ميرهالشدة جدالها كالنها بجادل عن غيرها ويتي من أنواع النجر يدأن يقصد النشديه ويكون بمن أو يزنحو وأبشمن فلان أوفيه البحر أولاية صدالنشبيه ويكون بالباء أوفى بحولي به أوفيه صديق حميم فكون الصنف جعل القسم الاول يكون بالباءفقط والثاني عن لايظهرلي وجهه واعلمأن فانطباق بعض هذه الاقسام على حد التجر يدالسابق نظر الانك ف نحولا خيل عندلة لم تجرد شيئا مثل نفسك في صفة بلجردت ذانامن ذات لاباعتبار صغةالابأن تؤول على الصفة واعلم أيضا أنحد التجر بديقتصى ان يكون للذكور هوالحردوالذي يظهر في محسوراً يتمنك صديقا ذلك فيكون المسديق مجردا والخاطب مجردامنه وفى تحورا يت بفلان البحرا نكجردت من البحر حقيقة أخرى وجعلتها الانسان أن كانت الباءللسدية أي يسبس وية فلان وإن كانت ظرفية فتسكون جردت من البحر بحرا آخر جعلته فالانسان ويحتمل أنك جردت الاوصاف الجسمية عن الانسان فاذا فلتسألت بفلان البحركانك جردت عنه أوصافا جسمية وغيرها فيكون البحر بحردا عنه لابجردا كالن البحركان في ضمنه فاماأزيات أوصاف الانسان غير كونه بحر المبيق الاالبحر فكان هوالسثول (تنبيه) يؤخذ من كالامهمأن في الباء التجريدية قولين أحدهما أنهاسبية أشاراليه فيالكشاف حيث قال فقوله تعالى فاسأل به خيرا أى فاسأل بسؤاله خبيرا كقولك رأيت به أسداأي برؤ يتهانتهي ونقل مناه عن أني البقاء والناني أنها ظرفية وافتخى كلام الطيي على الكشاف نقله وأن قوله تعالى فاسأل به لاحاجة فيهالى تقدر سؤاله بلهى تنجر يديةمن غيرهذا التقدىر وأمامن النجر يدية فكلامالز مخشرى يقتضىأنها بيانية حيث قال فيقوله تعالى هب لنامن أزواجناوذز بإننا قرة أعين محتمل أن تحكون بيانية كانه قيل حب الما قرة أعين تمبين القرة بقولهمن أزواجناوهومن قولهم رأيت منك أسداأى أنت أسدانتهى وفيه نظرلان من البيانية عندالمبت لماشرطها أن يتقدم عليها البين والظاهر أن من التجريدية ابتدائية أوظرفية ص (ومنه البالغة القبولة الح) ش اختافوا فاللبالغة فمنهم من لارى لهافضلا محتجان أن خير الكلام ماخرج مخرحالى وكانعلى نهج المدق ولانها لانكون الأمن ضعيف عجزعن الاختراع

ان لم يمن الحال الذي هو الغيني على الاهداء اليه لعدم وجمدانه وعبارة الاطول الراد بالحال الفقر ونلمى فليسسمد النطق بالاعتذار بالفقر على عدم الاهداء أن لم يمن الحال الذي موالمقرعلى الاهداء اليه وفيسمه أن الفقرلا يساعد ولابعمين على الاهداء وآعا الذي ساعد ويعسين عليه ألغني الذى هو عادمه فتأمل { قوله القبولة)أى وهي الاغراق والنبليغ وبعض صدور الفاو ( قوله لان الردودة الخ ) عسلة لمحذوف أي وقيد بالمفبولة لان الردودة وهى بعض صــور الغاو لاتكون الخ لان الغاوكما سيأنى ان كان معيا لفظ يقربها من الصحة أو تضمنت لوعا حسنا من النخبيل أوخرجت مخرج الهزل والحلاعمة شبلت والا ردت (قوله و ف هذا) أي النقييسة بالفبولة (قوله أن المبالغة مقبولة مطلقا ) أي سواء كانت تبليغا أو اغراقا أوغساوا وذلك لان عاصلها أن يثبت في الشيء من القسوة أو الضعف ماليس فيه وخير الكلام ما بولغ فيــــه

وأعذب الحديث أكذبه معرابهام الصحة وظهور المرادوحينتذ فتكون من الحسنات مطلقا واتما فلنامع الهام الصحة وظهور المرادلان الكذب الحض الذي هوقصدتر ويج ظاهره مع فساده لم يقل أحدمن العقلاءاله وستحسن (قوله وعلىمنزعم أنهامرودة مطلقا) أىلان خبر السكلام ماخرج مخرج الحقوجاء على منهج الصدق ولاخير في كلام أوهم كذبا أوحققه كمايشم دله قول حسان رضي الله عنه

وأنما الشعراب المره يعرضه \* على الحالس ان كيسا وان حممًا فان أشعر بيت أنت قائله \* بيت يقال اذا أندته صدقا

والذى فيه مبالمة لاصدق فيه فهو (٣٥٨) ليس من أشعر بيت فهذان قولان مطلقان والمختار أن المبالغة منهام قبولة ومنهام دودة كما

وعلى منزعمأنها مردودة مطلقا ثم أنه فسر مطلق المبالغة وبين أفسامها والمقبول منها والمردود فقال (والمبالغة) مطلقا (أن يدعى لوصف باوغه فى الشدة أو الضعف حدا مستحيلا أو مستبعدا) وانما يدعى ذلك (لثلا يظن أنه) اى ذلك الوصف (غير متناه فيه) أى فى الشدة أو الضعف

فان أشعر بيت أنت قائله \* بيت يقال إذا أنشدته صدقا

فهذان قولان مطلقان والمختار كماأشاراليه المستف التفصيل وهوأن المبالغة انكانت غير غلوقبلت وان كانت غاواوسيأتي تفسير مفان كان معهالفنا يقربها من الصحة أوتضمنت نوعا حسنامن التعخييل أوخرجت عزجا لهزل والخلاعة قبلت والاردب ثم فسرهاعلى الاطلاق ليرتبعلى تفسيرها تفصيلها و بيان المقبول منه كما أشر نااليه فقال (والمبالغة) على الاطلاق أي من غير تقييد بالقبولة (ان يدعى لوصف) أى أن يثبت لوصف بالمدعوى لا بالتحقيق ولنضمين بدعى منى الاثبات عدا ، باللام (بلوغه) ناتب فاعل يدعى (في الشدة) متعاق بمقدر أي ذاهبا أومترقيا في مراتب الشدة (أوااض من حدا) مفعول باوغ والتقديرهي أنيدعي مدعان هذا الوصف بلغ ووصل من مراتب الشدة حداأي طرفا ومكانا (مستحيلاً و) كانا (مستبعداً) يقرب من الحال و يحتمل أن تكون في عنى من في قوله في الشدة كما أشرنا الىذلك في تقدير أصل الكلام ثم أشار الى العلة الحاملة للبليغ على ايجاد تلك المبالغة فقال وأنما يدعى ذلك الباوغ الوصف الى تلك المنزلة (الايظن)أى يتوهم (أنه)أى أن ذاك الوصف (غير متناه) بلمتوسط أرهو دون المتوسط (فيه) أي فأحد المذكور بن وهما الشدة والضعف ولاعتبار عود الضميرالي أحد الامرين أفرد وذكره فانك اذاعطفت بأوجاز أن تعيد الضمير مفردا مذكرا لان الحكوم عليه فىالمتعاطفين بأوهو أحدهما كانفول جاءنى زيدأو عمروفأ كرمته اذمني الكادمجاء فىأحدهما فأكرمت ذلك الاحدوفى ذلك تقصيل عند بعض النحو بين وفهم من قولناأشار الى أن الطالحاملة على ايجاد المبالغة أن قسوله لئلا يظــنالخ ليس داخلا في حدالبالغة وإنما هـــو والتوكيد يعمداليها لسدخلله ومنهم من يقصر الفضل عليها وينسب المحاسن كابها اليها محتجا بأن

أحسن الشعر أكذبه حكاهما فالمصباح ومقضى تعليله أنالبالغة كذب وليس كذلك ولوكانت

كذبا لماوردت في القرآن ولا السنة وقسم في الصباح المبالغة الى ماكان باستعمال في غير موضوع

كالاستعارة وماكان بتكرارمش أوكظ لمأت في عرابي أوتقسيم مثل ونكرم جار ناالبيت الآتى وأما

الصنف فقد جعل من البديع العنوي البالغة القبولةوقــدم الصنف عليها البالغة مطلقا وهو أن

عقلا وعادة الاانه مسبود المستود المست

أشاراليه الممنف (قوله ثم أنه فسرمطاق المالفة) أي ولذا أتى بالاسم الظاهر فقال والمبالغة الجزولم يأت بالضمير بحيث يقدول وهي لئلا يعودعلي القبواة (قوله مطلقا) أي سواء كانت مقبولة أومردودة (قوله أن يدعى لوصف) ضمن يدعى معنى يثبت فعداء بالازم أىأن يثبت لوصف بالدعوى له لا بألنحقيق وقوله بلوغه نائب فاعل يدعى أيأنه بلغوقوله في الشدة الح في بمعنى من أى بلغ ووصل من مراتب الشدة أو الضعف حدا أي طرفا ومكانا مستحبلاأ وكانامستعدا يقرب مزالحال والامثاة المذكورة كابها للشدة ولم يمثل للضعف (قوله حسداً مستحيلا)أى عقلا وعادة كما فى الغاو أوعادة لامقلا كما في الاغراق وقوله أو مستبعدا أي بأن كان مكنا عقلا وعادنالاأنهم تبيعد

وتتحصر في التبليغ والاغراق والغاو لان الدعى الموصف من الشدة أوالضعف اما أن يكون تمكنا في نفسه أولاالناني الغاو والأول اماأن يكون ممكنا في العادة , أيضا آولاالأول التبليغ والثاني الاغراق أما التبليغ فكقول امرى القيس فعادى عداء بين ثور ونعجة \* دراكا فلم يتنضح بماء فيغسل

(قولهُ وَمَذَ كِرِالضَمِيرِ) أَى في فيه (قوله باعتبار عوده الى أحد الأمرين) أى فكأنه قال الثلا يظن أنه غيرمتناه في أحد الأمرين والاحدمة (٣٥٩) مطلقا وهو مااقتضاه كالم

كثير ونقلالسيوطي في النكثءن إين هشام ان افراد الضميرفي التعاطفين بأو اذاكانت الابهام كاتقول جاءنى زيدأوعمروفأ كرمته اد معنى الكلام جاءنى أحسدهما فاأكرمتذلك الاحدفان كانت للنقسم عادالضميرعلسمامعا كافي قوله تعالى أن يكن غنيا أوفق برا فالله أولى بهما فحكمها حكم الواو في وحوب الطابقة (قواء في النبليغ) هو مأخوذ من قولهم بلغ الفارس اذا مديده بالعنان لمرداد الفرس في الجري (قوله والاغراق) مأخود من قولهم أغرق الفرس ادا أستوفي الحسيد في جريه (قوله والغاو) مأخوذمن قولهم غللا فيالشيء اذا تجاوز الحد فيمه (قوله لاعجرد الاستقراء) أي الخالي عن الدليل المقلي وقوله بل بالدايل القطعي أى مع الاستقراء وفي نسيخة المقلى (قوله وذلك)

وَمَدْ كَيْرَالْصَمِيرُ وَافْرَادَهُ بَاعْتِبَارُ عَوْدُهُ الْيُأْحَدُالْأَمْرِ بِنْ (وَتَنْحَصَرُ) المبالغة (فالنبايغ والاغراق موالغاو) لا بمجرد الاستقراء بل بالدليل الفطعي وذلك ( لان المدعى ان كان بمكنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله فعادى) يعنى الفرس (عداء) هو الوالاة بين الصيدين بصرع أحدهماعلى اثر الآخر في طلق واحد بيان لعلة أصلها وايجادهاو يحتمل أن يعتبر أنهاان لم تكن بهذه العلة ولهذا القصد بأن كانت مع الغفلة عنذلك لم تسممبالغمة فيبكون التعليل المذكور داخلا فيالحد تمأشارالي حصر أقسمامها بقوله (وتنحصر) للبالفة في الحلة (فالتبليغ) أي فها يسمى تبليغا أخذا من قوله بلغ الفارس ادامد يده بالمنان للزداد الفرس في الجرى (والاغراق) أي وفها يسمى بالاغراق أخذامن أعرق الفرس اذا استوفى الحد في جريه (والغاو) أى وفيا يسمى بالغاد أخذامن على في الشيء تجاوز الحد في و يتبين بتفسير مأخذالتساى وجهمنا مبتهالمسمياتها فغايأتى تفسيرها وحصرالبالغة فىالثلاثة متقرر بالدليل القطعي لا بمجرد الاستقراء و بيان ذلك أن البالغة كانقدم هي أن يدعى أن الوصف منته في الشدة أوااضف الى الغاية فالمدعى وهوا تتهاؤه الى الغاية لايخلو اماأن يكون تمكنا عادة و يانرمه كونه بمكناعقلا أو لابكرن عكناعقلاومن للماومانه انالم يكن عقلالم يكن عادةوانه لاياز ممن عدم امكانه عادة عدم امكانه عقلا ومن ثم العصر الثاني في قسمين فلأول وهو المكن عادة وعقلا هو السمى بالتبليغ لان في مجرد الزيادة علىالمقدارالمتوسط فناسب معناه اللغوى كما تقدم والثانى وهو أن لا يمكن عادة و يمكن عقلا هو للسمى بالاغراق لانه بلغ فيسه الى حدالا سستعراق حيث خرج عن المتادفناسب المعي اللغوى أيضا والثالث وهوأن يستحيل عادة وعقلا هوالمسمى بالغاو لتجاوزه حدالاستحالة العادية الىالاستحالة العقلية فناسب معناه الافوى أيضا واليهنا التفصيل وأمثلته أشار بقوله (لان للدعي) أي أما انقسمت البااغة الى الأفسام الثلاثة لان المدعى وهو باوغ الوصف الى النهاية شدة أوضعفا (ان كان) هوأى ذلك المدعى (٨ كنا عقلاوعادة) وقدعاست ان الامكان العادى يستانم العقلي دون العكس (فِهُو )أَى فَدَعُوى بِلُوغُهُمَاذَكُمُ (تَبَلِّغُ) أَي يَسْمِي تَبْلِيغًا كَاتَقْدَمُوذَلِكُ (كَقُولُه) أَي امري ﴿ الغيس (فعادى) أي وإلى الفرس (عدام) أي ولا يقال والى موالاة وولاء بين صيدين اذا صرع أحدهماعلى اثرالا خرفى طلق واحدو صرع كمنع يصرع كيمنع ألق الصيد أوغيره على وجه الارض الوصف والضمير في قوله فيه مفردلانه عائد لاحدالتعاطفين بأوو تنحصر البالغة في التبليغ والاغراق والغاو ووجه الحصر أن الدعى الوصف من الشدة أوالضعف اما أن يكون مكنا عقلا وعادة أولافان كان فيسمى تبليغا كقوله أى امزى القيس

فعادی عداء بین ثور ونعجة ﴿ دراكا فَلْم يَنضح بماء فيغسل

أى و بيان ذلك أى اعصار المبالغة في الأفسام الثلاثة بالدليل العقلى (قوله لان المدعى) أى وهو باوغ الوصف ألى النهاية شدة أوضعفا (قوله فتنهيم) أى فدعوى باوغه عاذ كرتسمى تبليغا لان فيسه مجرد الزيادة على المقدار المتوسط فناسب معناه اللغوى المتقدم (قوله كقوله) أى فتعليم وهوامر والقيس بصف فرساله بأنه لا يعرق وإن أكثر العدو (قوله فعادى عداء) أى والى ذلك الفرس بقال والم بين الصيدين اذا جرس أحدهما على اثر الآخر في شوط واحد من غير أن يتخلله وقعة لرابعة ونحوها

وصفهذا الفرس بأنه أدرك توراو بقرة وحشيين في ضهار واحدولم يعرق وذلك غير ممتنع عقلاو لاعادة ومثله قول أبي الطيب. وأصرع أى الوحش ففيته به \* وأثرل عنه مثله حين أركب

وأماالاغراق فقول الآخر: ونكرم جارنا مآدام فينا \* ونتبعه الكرامة حيث مآلا فانه ادعى أن جاره لا بميل عنه الى جهة الاوهو يتبعه الكرامة وهذا عتنع عادة وان كان غير عتنع عقلا

الكون على الاثر فيهاوذكر

بعض شراح ديوان امرى

القيسانهم يردالوالاةبين

ثورونمجة فقط واعا أراد

التكثيرمن النعاج والثيران

والدليمل علىذلك قوله

دراكا ولوأراد نوراو نعجة

فقط لااستغنى بقوله فعادي

عداء وأعاير بدأن الوالاة

بين الصيدين أنبع بعضها

بعضا فيفيدأ نهقتل ألكثير

في طلق واحمد وحبنئذ

فهوغيرتا كيدلةولهعداء

ما مل (قوله فلم ينضح) أي

لم يرشح ذلك الفرس الذي

عادى بين الصيدين بحروج

ماء أى عرق واعلم أن

نضح ان کان بمعنی رش

كان من بأب ضريب وإن

كان بمغنى رشح كاهناكان

من باب قطع (قوله فيغدل)

يحتمل آنه أراد بالعسل

المننى غسلالعرق ويكون

تأشحيدا لنني العرق

(قوله بين ُور) متعلق بادى أى والى بين ُورونعجة أى صرع أحدهما أى ألقاء على وجه الارض على أثر الآخر في طلق واحدأى شوط واحد (قوله دراكا) بكسرالدال (٣٩٠) على وزن كتاب قال سم والظاهر أنه تأكيد لقوله عداء لان معنى التتابع يفهم من الموالاة خصوصامع اعتبار ﴾

(بین ثور) یعنی الذکر من بقرالوحش ( و نمجه ) یسنی الاشی منها (دراکا) أی متنابعا ( فلم ینضج بماء فیفسل) مجزوم معطوف علی ینضح أی لم یعرق فلم یغسل ادعی أن فرسه آدرك ثور او نمجه فی مضار واحد و لم یعرق وهذا ممکن عقلاوعادة ( وان کان بمکنا عقلالاعادة فاغراق كقوله و نمکرم جارنامادام فینا \* و نتبعه ) من الاتباع أی ترسل (الکرامة) علی أثره (حیث مالا) أی سار و هذا بمکن عقلا لاعادة بم فی زماننا یکادیلحق بالمه تنع عقلا اذکل ممکن عادة بمکن عقلا

والطلق الفرسسبق واحدلم يتخاله و وفقاراحة (بين ثور) متعلق بعادى أى والى بين تور وهوالذكر من بقرالوحش (ونعجة) وهى الانتى منه (دراكا) بكسر الدال على وزن كتاب وهو لحاق الفرس الصيد وانباع بعضه بعضا فى الفتل وهومن أدرك اذ الحق وآدرك هذا بهذا أنبعه بين و ينبغى أن يحمل هناعلى معنى أن الموالاة بين الصيدين أتبع بعضها بعضا ليفيد أنه فتل الكثير فى طلق واحدول ثلا يكون تأكيدا لقوله عدا، (و) من وصف ذلك الفرس الذي تابع بين الصيدين أو تابع بين موالاتهما في طلق واحداً نه (لم ينضح) أى لم يرشح (ب) خروج (ماه) أى عرق (فيفسل) مجزوم عطف على لم ينضح أى لم يعمل والفسل المنفي يحتمل أن يراد الفسل بالماء القراح أى لم يصبه وسنم العرق و أثر محنى يحتاج الى الفسل بالماء فضمون هذا أن يراد الفسل بالماء القراح أى لم يصبه وسنم العرق و أثر محنى يحتاج الى الفسل بالماء فضمون هذا الكلام أن فرسه أدرك ثورا و نعجة أو أثوارا و نعاجا على الاحمالين في منهار واحد وهذه الدعوى أعنى اعنى اعنا و منها كانت مبالغة و تسمى أودعواها تبليغا كا تقدم (وان كان وجودها فى الفرس فى غاية الندور ومن ثم كانت مبالغة و تسمى أودعواها تبليغا كا تقدم (وان كان الفقى (اغراق) أى يسمى اغراقا لما تقدم وذلك (كقوله ونكرم جارنا مادام) مقيا (فينا) أى معنا وفى مكاننا يسمى اغراقا لما تقدم وذلك (كقوله ونكرم جارنا مادام) مقيا (فينا) أى معنا وفى مكاننا (والمزعما اليه والمناه اليه و منها فى أثر وابلاغها اليه (حيث مالا) أى حيث صار ووصل فيضمن هذا البيت أنهم يكرمون الجار فى مقامه لديم وابلاغها اليه (حيث مالا) أى حيث صار ووصل فيضمن هذا البيت أنهم يكرمون الجار فى مقامه لديم وابلاغها اليه (حيث مالا) أى حيث صار ووصل في ضمن هذا البيت أنهم يكرمون الجار فى مقامه لديم وابلاغها اليه و منها ون الكرامة وابلاغها اليه و منها ون المدم

وصف الفرس بأنه أدرك ثورا وبقرة وحشبين في مضمار واحد ولم يعرق والعداء بالكسرااو الاة بين الصيدين بصرع أحدهما في أثر الا خروفيه نظر لان هذا اخبار بالواقع بغير مبالغة وان كان بمكنا عقلا لاعادة سمى اغراقا كقوله

ونكرم جارنا مادام فينا ، ونتبعه الكرامة حيث مالا

و يحتملانه أرادبه الفسل بالماء القراح أى لم يصبه وسخ الدى أن فرسه أدرك ثور اونعجة) أى أو أثوارا ونعاجا على الاحتمالين وسخ العرق وأثره حتى يحتاج الفسل بالماء القراح (قوله ادعى أن فرسه أدرك ثور اونعجة) أى أو أثوارا ونعاجا على الاحتمالين السابقين في قوله دراكا (قوله في مضار) أى في شوط (قوله وهذا) أى ماادعاه تمكن عقلاوعادة أى وان كان وجود تلك الحالة فى الفرس في غاية النسدورعادة (قوله وان كان) أى للدعى وهو بلوغ الوصف الى النهاية شدة أوضعا (قوله فأغراق) أى فدعوى بلوغه الى حدد الاستفراق حيث خرج عن العتاد فناسب معناه الانهوى بلوغه الى حدد الاستفراق حيث خرج عن العتاد فناسب معناه الانهوى المتقدم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو محمرو بن الأيهم التغلي (قوله مادام فينا) أى مادام مقيا فينا أى معنا وفي كماننا (قوله حيث ما كي حيث رحل عنا وسكن مع غيرنا وانباع السكرامة له ارسالها اليه و بشها في اثره فقد ادعى الشاعر أنهم يكرمون الجار

فى حالة كونه مقياعندهم وفى حالة كونه مع غيرهم وارتحاله عنهم فالوصف المبالغ فيه كره بهم ولاشك أن اكرام الجارفي حالة كونه مع الغير وارتحاله عنهم عال عدة حتى انه يكاد أن يلتحق بالمحال على هذا الزمان لا نطباع النفوس على الشمح وعدم مراعاة غير للكافأة واعلم أن هذا البيت انما يصلح مثالا للاخراق اذا حمل قوله ونتبعه السكرامة حيث مال على أن الراد ارسال الاحسان البيد الدافع لحاجته وحاجة عياله بعدار تحاله عنهم وكونه مع الغير وأما ان حمل على أن المراد اعطاء الجار الزاد عندار تحاله وسسفره الى أى جهة فلا يصلح مثالا لان هذا الايستحيل عادة اذهذا شائع عندالأسخياء وأصحاب المروآت (قوله وهما مقبولان) أى لعدم ظهور السكذب فيهما الموجب المردواعلم أن ماذ كره من المقبول والمردود انماهو بالنظر الى البديع واعتبارات الشعر وأما بالنظر البيان فلكل مقبول النظر الى البديع واعتبارات الشعر وأما بالنظر الميان فقوله تعالى يكادز يتها يفى والديم المستجارية على معانيها الحقيقية بل كنايات أو مجازات بالنظر الموادو الأمثلة (١٩٣١) فقوله تعالى يكادز يتها يفى والستجارية على معانيها الحقيقية بل كنايات أو مجازات بالنظر الموادو الأمثلة (١٩٣١) فقوله تعالى يكادز يتها يفى والموادو الأمثلة (١٩٣١) فقوله تعالى يكادز يتها يفى والموادو الموادو الأمثلة (١٩٣١) فقوله تعالى يكادز يتها يفى والموادو الأمثلة (١٩٣١) فقوله تعالى يكادز يتها يفى والموادو الأمثلة (١٩٣١) فقوله تعالى بكادر يتها يفى والموادو الأمثلة (١٩٣١) فقوله تعالى بالموادو الأمثلة (١٩٣١) فقوله تعالى الموادو الأمثلة (١٩٣١) فقوله تعالى الموادو الأمثلاث الموادو الأمثلاث الموادو الأمثل الموادو الأمثلاث الموادو الأمثلاث الموادو الأمثلاث الموادو الأمثلاث الموادو الأمثلاث الموادو الموادو الأمثلاث الموادو الأمثلاث الموادو الأمثلاث الموادو الأمثلاث الموادو الموادو الموادو الموادو الموادو الأمثلاث الموادو المواد

مجازم كمن كثرة مفائه ونوره وفدوله عقدت سنابكها البيت مجاز عن كثرة الغبار فوق رؤس الجيادرقوله يخيل لىالبيت مجازعن طول سهرهوكثرة نظره الى الكواك (قوله أىوان لم يكن بمكنالاء قلا ولاعادة) هذا أبي للقسم الاولأعنىقوله وانكان تمكناءةلاوعادة وترك لغي القسم الثانى أعلني قوله وانكان ثكنا عقلا لاعادة بأن يقول أي وان لم يكن ممكنالاءةلاولاعادة أوعادن لا عقلا لانه لايتصور أن يكونشيء بمكناعادة ممتنعا عفلاكما أشارله الشارح بقرله لامتناع الخ فهو عآة لحذوف أى وترك نني القسم الثاني لامتناع الخ أو انه علةلاقتصاره في تفسير والا على ما ذكره فيه ( قوله

(وهما) أي التبليغ والاغراق (مقبولان والا) أي وان لم يكن يمكنالا - قلا ولاعادة لامتناع أن يكون مَكناعادة، تمتنعاء قلااذ كل مَكن عادة مَكن عقلا ولا ينعكس (فغلو كقوله وأخفت أهل الشرك حتى انه \*)الضمير للشأن(لتخافك السطف التي لم تتحلق)فان خوف النطفة الغير المخلوفة عمنه عقلا وعادة وفى كونهمع غيرهم وارتحاله عنهم ولاشك أن اكرام الجارلتقدم جواره في حال كونهم الغير محال عادة حتى أنه يكاد أن يلتحق بالمحال عقلافي هذا الزمان لا نطباع المقوس على الشح و عدم مراعاة غير الكافأة وهذا الثال أنمايصح كإذ كراذاحمل المكالمعلى أناار اد اعطاء الجار الاحسان مدجواره ولو بعد الانفصال والمكون معالنير وادامة ذلك أبداوأما ان حمل على أن الراداعطا والجار زاده حال الارتحال الىجهة أخرى فهذا لايستحيل عادة لوقو عمثل ذلك في بعض الاوقات من الا كابروذوي الروآت (وهما) أي النبليغ والاغراق (مقبولان) معاعلي الاطلاق لمدمظهو رالامتناع السكلي فيهمساللوجب لظهو رالفساد والسكذب (والا) أي والله يكن الدعي تمكنا عقلا و يلزم أن لا يكون تمكناعادة أيضا اذ لا يتصوران يكون الشيء ممكناعادة ممتنعاعة لا ضرورة اللمكن عاده ممكن عقلاو لاينعكس كليا أى ليس كل مكن عقلاممكناعادة لان دائرة العقل أوسع من العادة (ف) هو أى فادعا، بلوغ الشيء الى تلك المنزلة وهوأن يكون الشيء غيرممكن عقلا السنازم لمكونه غيرممكن عادة (خلو) أي يسمى بالفلو لمانقدمودلك ( كقوله) أي أبي نواس (وأخف أهلالشرك) أي أدخلت في قاو مهم الرعب ببطشك وهيبتك (حتى انه) أى حتى ان الامروالشأن هوهذاو هو قوله (النح افك النطف) جمر نطعة وهي الماء المخلوق منه الانسان (التي لم يحاق) أي النطف التي لم يخلق منهاالانسان بعد أولم تخلق قان كونجار مالا عيل الىجهة الانبعة كرامته مستحيل عادة عكن عقلا كذا قيل وفيه نظر لامكان حل ذلك على نزو يده بمايصاحبه في كل جهة يميل البها كما هي عادة الكرام وهذا البيت أنشده عبداللط يف البغدادى ونكرم ضيفناو عزاءالي عمرو بن الايهم وهما أى النبايا ع والاغراق مقبولان قوله (والا) أى وان لم يكن الفدر المدعى من شدة الوصف أوضعه عكمتاعقلاظ المبالغة تسمى غلوا كقول أبي نواس: وأخفت أهل الشرك حتى انه \* لتخافك النطف الني لم تخاق

(٣٤ - شروح التلحيص رابع) اذكل بمكن عادة بمكن عقلا) أى لان الامكان الدى أن بكون الامكان بحكم الوقوع في أكثر الاوقات أودا ما (قراء ولا ينبكس) أي عكسا كليا فليس كل ممكن عقلا بمكنا عادة لان دائرة العقل أوسع من العادة (قوله فذاو) أى فهو غلواى أن ادعا و بلوغ الشيء الى كونه غير بمكن عقلا وعادة يسمى بالفلوان بحاوزه حد الاستحالة العادية الى الاستحالة العقلية في اسب معناه اللغوى المتقدم (قوله كفوله) أى الشاعر وهو أبو نواس وهو الحسن بن هانى القب بأبى نواس لانه كان له عذبتان تنوسان أى تتحركان على عائقيه وهذا المبت من قصيدة الهق مدح هارون الرشيد بأنه أخاف السكة ارجم عامن وجد منهم ومن لم بوجد والمعاشل بهذا البيت ولم بكنف بأمثلة الافسام الآنية لأنه مثال للبالغة الردودة حيث لم يدخل عليها ما يقربها الى الصحة ولم تنضمن تحييلا حسناو بمكن أن يريد الشاعر انه لتخافك النطف الني لم تخلق فلم تخرج من خوفك الى ساحة الوجود فيتضمن تخييلا حسنا اله أطول (قوله وأخفت أهل الشرك) أى أدخلت في قلو بهم الحوف والزعب بيطشك وهيينك (قوله حتى انه) بكسر هزة ان ادخول الالم ف خبره الوحيثة فهى ابتدائية (قوله النطف)

جمع نطفة وهي الماءالذي يتخلق منه الانسان وقوله التي لم تنخلق أي لم يخلق منها الانسان بعدأو لم نخلق هي بنفسهاأ ي لم توجد فقد بالعفى أخافته أهل الشرك حيثصيره تخافه النطف التي لم توجد ومعلوم أن خوف النطف محال لانشرط الحوف عقلا الحياة فيستحيل الخوف من الموجود الموصوف بعدمها فضلاعنخوفالمعدومفهذه المبالغة  $(\Upsilon \neg \Upsilon)$ غلو مردود لعدم اشتماله

على شيء من موجبات

القبول الآتيــة (قــوله

منعاماأدخل عليهما يقربه

الى الصحة) أي من تلك

الاصناف صنف أدخدل

عليمه لفظ يقرب الامر

الذى وقع فيسه الغلوالى

الصحة أي الي امكان وقوعه

(قوله نحولفظة يكاد) أي

ولفظة أو ولولا وحرف

التشبيه (قوله يكاد زيتها

يضي واو لم تمسسه نار )

المبالغ فحيه اضاءة الزيت

كأضاءةالمصباح منغير نار

ولاشك أن اضاءة الريت

اضاءة كاضاءة المصباح

بلانار يحال ءقلا وعادة فلو

قبل فيغير الفرآن هذا

الزيت يضيء كاضاءة

المصباح للانار لرد وحيث

قيسل يكاد يضيء أفاد أن

الحاللهمم ولكن قرب

من الوقوع مبالغة لان

المعنى يقرب زيتهــا من

الاضاءة والحال انه لم

عسه نار ومعنى قرب

(وللقبولمنه) أي من الغلو (أصناف منهاماً دخل عليه مايقر به الى الصحة نحو) لفظة (يكاد في قوله تعالى بكادز بتهايضيء ولو لم تمسسه نار

هى بنفسهاأى لم توجد فقد بالغ في اخافته أهل الشرك حتى صيره تخافه النطف التي لم توجد أصلاأو لم يوجدانسانها بعدومعلوم أن خوف النطف علل لانشرط الحوف عقلا الحياة فيستحيل الخوف من الموجوديدونها فضلاعن خوف العدوم فهذه المبالغة غلوفمنه المردود مثل هذاالمثال لعدم اشتماله على شيء عما يأتي من موجبات القبول ومنه القبول (وللقبول منه) أي من ذلك الناو (أصناف منها) أى من تلك الاصناف (ما) أى صنف (أدخل عليه) أى ما اشتمل الغلوفيــه على (ما) أى لفظ (يقربه) أى يقرب ماوقع فيه الغلو (الى الصحة) لأن في ذلك اللفظ عدم التصريح بوقوع ذلك الحال وذلك (محولفظة يكاد في قوله تعالى يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار ) فان اضاءة الزيت اضاءة كاضاءة المسباح محال عقلا فلوقيل في غير القرآن مثلايضيء هذا الزيت بلانارار دوحيث قيل يكاد يضىء أفاد أن الحال لم يقع واكن قرب من الوقوع مبالغة ومعيى فرب المحال من الوقوع توهم وجود أسباب الوقوع وقرب المحال من الوقوع قريب من الصحة اذقد سكثر أسباب الوهم التخيل بهاو قوعه ولو كان\ايقع فَلفظ كاد لمادل على القرب والقرب قريب من الصحة لماذكران المحال قد يقر به الوهم لاسباب جاءت المبالغة مقبولةفي الغلوفان قيل قرب المحال من الوقوع محال في نفسه فيحتاج في ادعاته الفاديكادالى مايقر به وذلك يؤدى الى التسلسل قلنا قرب المحال من الوقوع لما فسر بما ذكر صارليس بمحال وعلى تسليمه فيجمل كأنه أمرضر ورى في بمضالصو رااذ كرمن تو فرأسباب توهمه واقعا فقيسعلى بعصالصور غيرهلان الباب البالغة يتسمح فيسمفلايطلبله حيث عد قريبا بالضرورة مقرب آخر تأمله قيلو يتبغى لمامثل بالآيةأن يقول بدل قوله يقر بهالى الصحة لا بظهرمعه الامتناع تأدباؤهو كذلك ثمانماذ كرمن كون اضاءة الزيت محالاعقلاغير ظاهر لصحة اتصاف كل جسم بماأتصف والآخراللهم الاأن يراد بالاستحالة العقلية الاستحالة في عقول العامة أو يراد بالزيت الزيت بقيد كونه غيرمضيء كاهوااشا هدوفي كل ذلك عدل باعتبار اطلاقهم التفصيل لان الظاهر منه الاستحالة الحقيقية المتقررة على الاطلاق والافاكرام الجار نائيا أبدا باعتبار عقول العامة محال وكذا

ثمأخذالصنف فيبيان القبول من هـذه الاقسام فالقسمان الأولان وهما التبليغ والاغراق مقبولان فَهِمامِنَ البِديعِ (و) الثالث وهو الغلو (المفبول منهأصناف منهاماأدخل عليه مايقر به الى الصحة نحو ) لفظ يكادفي قوله تعالى ( يكادز يتها يضيء والولم تمسسه نار )واك أن تقول الستحيل كيف يقرب من الصحة بكادأو غرها وكقول الشاعر وقيل هوابن حميد الصقلي

ويكاد يخرج سرعةعن ظله ۞ لوكان برغب في فراق رفيق

الحال من الوقوع توهم وجود أسباب الوقوع وقرب المحال من الوقوع قريب من الصحة ادقدتكثر أسباب الوهم المنخيل مايقر به الى الصعحة تأد بالذمحة كارم الله لا ويدعله وافكيف يقال فيه مايقر به الى الصحة ثمان ماذكر و تكون اضاءة الزيت كاضاءة المصباح الانارمحالاعقلا غيرظاهر لصحة اتصاف كلجسم بمااته ف بهالآخر ولصلاحية قدرة المولى لذلك اللهم الاأن يراد بالاستنحالة المقاية الاستحالة في عقول العامة تأمل (قوله ومنهاما تضمن توعاحسنامن التخييل) أى ومن أصناف الفاو المقبولة الصنف الذى تضمن توعاحسنا من تخييل الصحة وتوهمها لمكون ما اشتمل على الفاو بسبق الى الوهم أمكانه لشهودشي و يفالط الوهم فيه فيقبادر صحته كما يذاق من الذال وقيد المصنف بقوله حسنا اشارة الى أن تخييل الصحة المين يخيل الصحة مفالطة الموهم فيه بمخلاف ما يحمل المعتبر ما يحسن لصحة مفالطة الوهم فيه بمخلاف ما يبدوا نتفاؤه الموهم أدى التفات كما في اخالة النطف فليس التخييل فيسه على تقدير وجوده فيه حسنا فلا يقبل المدم حسنه اله يعقو في ( فوله كقوله ) أى الشاعر وهو أبر الطيب المتنبي ( فوله سنابكها ) جمع سنبك وهو طرف مقدم الحافر فقول الشارح أي حوافر الجياد أي الحراف مقدم حوافر الجيل الجيل الحياد ( فوله عثيراً ) مفهول عقدت وقوله بكسر العين أي وسكون الثاء الشائدة وقتح الياء المثناة من تحت وتمام البيت كاياً في ها لوتبتغي عنقاعليه الامكنا \* أي لوتر يدتلك الجياد سيرامسرعاعلى ذلك العنبيل المكنا على المناهدة المنا

وعنقها فى الهواء والربح فضلا عما اذا وجد جسم تخر معه كالفيار وأجيب بما تقسدم من أن للراد بالاستحالة العقليسة الاستحالة ولو فى عقول الاستحالة ولو فى عقول المامة فتأمل (قوله ومن لطائف العالمة ) أى الشيرازى لما فىذلك من التورية لان قوله ولا تفتح فيه المينله مفنيان قريب فيه المينله مفنيان قريب الجارحسة فى الفبار لثلا وقو النهى عن فتح المين الوزيها بدخوله فيها وليس

ومنها ما انضمن نوعا حسنا من التحييل كقوله عقدت سنا بكها) أى حوافر الجياد (عليها) يعنى فوق رؤسها (عثيراه) بكسراله بن أى غبار اومن لطائف العلامة في شرح المفتاح العثير الغبار ولا نفتح فيه العين وألطف من ذلك ما سمعت أن بعض البغالين كان يسوق بغلته في سوق بغدا دوكان بعض عدول دار القضاء حاضر افضر طت البغالة فقال البغال على ما هود أبهم بلحية العدل بكسراله بن يعنى أحد شق الوقر فقال بعض الظرفاء على الفور افتح العين فان المولى حاضر ومن هذا القبيل ما وقع لى في قصيدة بقيد كونه غير مكرم كاهوفي العرف والشهود (ومنها) أى ومن الأسناف القبولة من الغياد (ما) أى السنف الذي (تضمن نوعا حسنا من النخييل السحة لكون ما اشتمل على الغاويسبق الى الوهم أمكانه لشهود شيء يفالط الوهم فيه فتنبادر صحته كايذاق من المثال وقيد بقوله حسنا الشارة الى المنحب مناطة الوهم فيسه بخلاف ما يبدوا نتفاؤه حتى الوهم بأدنى النفات كافى اخافة النطف فليس النخييل في معنى المناف والمناف المناف المناف

عقدت سنابكها عليهاعثيرا \* لوتبتغي عنقاعليه لا مكنا

النهى عن فتح الدين في هذا المفظ أى لفظ عتبر لئلا يازم تحريف المفظ عن وضعه وهوالمراد لان قصده ضبط السكامة و مختمل أن الراد لما في ذلك من التوجيه وهواحتهال السكلام لمندين ليس أحدهما أقرب من الآخر بناه على استواء المعندين هنا (قوله وألطف من ذلك) أى عمادة (قوله البغالين) أى الذين يسوقون البغال (قوله فضرطت البغاني) أى أخرجت ربحا من جوفها بصوت (قوله فقال البغال) أى على عادة أمثاله عند فعل البغالة ذلك (قوله بلحية العدل) أى مافعلت يقع في لحية العدل لافى وجه السائق وفيه تشبيه العدل برجل ذى لحية على طريق المسكنية (قوله يعنى) أى بلحية العدل (قوله الوقر) أى الحلق وجه السائق وفيه تشبيه العدل برجل ذى لحية على طريق المسكنية (قوله يعنى) أى بلحية العدل القول أى الحمل بكسر أولهما (قوله الظرفاء) أى الحلال في الحلال في المخلفة منافقة عينك ترى للولى أى من هوأولى وأحق أن يقع ذلك في لمنة وهوالشاهد حاضرا و يحتمل افتح عين لفظ العدل انصيب الفرطة مسمى ترى للولى أى من هوأولى وأحق أن يقع ذلك في لمنا المنافق المنافقة كناك الأن هذه الحكاية محتملة المتورية والتوجيه كمان ماذ كره العلامة كذلك الأن معنده الحكاية محتملة المتورية والتوجيه كمان ماذ كره العلامة كذلك الأن معنده الحكاية ألطف بما ذكره العلامة كذلك الأن وهوا المناف أوله ومن هذا القبيل) أى احمال التورية والتوجيه في مادة فتح الدين (قوله ماوقع لى في قصيدة) أى في مدح ملك وهو السلطان أبو الحسين محدكرت وقدذ كرمنها في أول الطول سبعة فتحد الدين (قوله ماوقع لى في قصيدة) أى في مدح ملك وهو السلطان أبو الحسين عدركرت وقدذ كرمنها في أول الطول سبعة

أبيات (فوله علا) أى ارتفع وقوله يدعوه الورى أى الخلق وقوله ملكاأى سلطانا (قوله وريثافت حواعينا غداملكا) أى فقوله فتحواعينا يحتمل فتحواعين له ظ ملك أى (٢٣٨) وسطه فندا بسبب الفتح ملكافيكون معناه كذلك و يحتمل أن يرادفتحوا أعينهم فيكو نظروه

علا فأصبح يدعوه الورى ملكا \* وريثما فتحواعيناغداملكا وبما يناسب هذا المقام أن بعض أصحابي عن الغالب على لهجتهم امالة الحركات بحوالفتحة أنانى بكتاب فقلت لمن هوفقال لمولانا عمر بفتح العين فضحك الحاضرون فنظر الى كالمتعرف عن سبب ضحكهم

المسترشد اطريق الصواب فرمزت اليسه بغض الجفن وضم المسين فتفطن للفصود واستظرف ذلك الحاضرون (لوتبتني) أى على ذلك العثير (لأمكنا)

الياءالمناة وهوالغبارمن الارض وأكثرت اثارته حتى انعقدأى تضام وتراكم فوق رؤسها ثم وصف الخبار بمافيه غلو فقال من وصف ذاك الغبار أنه (لوتبنغي عنقا) أي لوتر يد تلك الجياد عنقا أي سيرا مسرعا (عليب لامكنا) ذلك العنق وارادة الحيل السيرعبارة عن ارادة أهلها والحطب فيه سهل فلا شبكُ أن امكان مشي الحيل على الغبار في الهواء وهومدعي الشاعر يحال لضعف مقاومته ثقل الخيل بل مشي الدرة عليه غير بمكن لوهنه ولسكن يخيل الى الوهم تخييلا حسنامن ادعاء كثرته وكونه كالجبال فالهواء صحته فلايحيله حتى يلتفتالي القواعد فصارمقبولا مخلاف اخافة النطف فماتقدم ولقائل أن يقول أعاهنا أيضاالاستحالة العادية لامكان مشي الحيل وعنقها في الهواء والريم فضلا عما اذا وجدجسمآخرمعه وانأر يدالاستحالة العامية أوالمقيدة بنني الامكان كانفيه من النميحل ماتقدم تأمل وههنا فيالمثير لطيفة أشاراليها بضهم وهوالشارح العلامة فيشرح المفتاح وذالمثانه لمافسره أشارالى ضبطه بنوع لطيف متضمن للايهام أوالتوجيه فقال العثبر الغبار لاتفتح فيه المين فعدم فتح العين يحتمل أن يرادبه عدم فنح عين المثير أى أوله فيكون اشارة الى ضبطه و يحتمل أن راد عدم فتح العين العلومة في نفس الغبار والمراد المني الأول فان قلنا انه أبعد المعنيين كان في كلامه ايهام وتورية والا فتوجيه ولمكن التوجيه يبعده قصد الضبط بالقرينة الاأن يجوتز تعيين القرينة في التوجيهوقدذ كرشهناأ يضاقصة تشتمل على هذه النكتة من فتح العين لارادة معنى خني فيكون ورية أو مساو فيكون توجيها لمناسبتهاوهي ألطف مهاذكر العلامة لمافيهامن التفطن الغريب والهجو بوجه اطيف لما يستحقه بدعوى الفائل وذلك أن بعض البغالين أعنى السانة بن للبغال كان يسوق بغلة بسوق بغداد وكان بعض عدول دار القضاء حاضرا بالسوق فضرطت البغلة أي تنفست بصوت فقال البغال على عادة أمثاله عندفعل البغلة ذاك تنز يهالنفسه عن أن تفابله بذلك الفسل بلحية العدل بكسر المين أمهمافعلت يقع بلحية العدل لافى وجه السائق والعدل بالكسر شق الوقر أي الحمل فقال بعض الحذاق الظرفاء على العور للبغال افتح العين فان الولى حاضر وقدأ غرب هـــــــذا الفائل في تفطئه لمـــا فيــه إيهام أوتوجيه معالمجو بلطف وخفاء لان قوله افتحالهين يحتمل افتح عينك ترى للولى أي من هوأولي وأحقأن يقعذلك في لحيته وهوالعدل أى الشاهد و يحتمل افتح عين لدظ العدل لنصيب صاحب ماذ كرت فأن كان المعنى الراد خفيا فايهام والافتوجيه وهوأقرب في هذا الثال لصلاحيتهم معا ومن هذا المغنىأيضا أعنىممافيه تورية أوتوجيه فيمادة فتح العينماوقع للشارح فيقصيدة لهوهوقوله فى مدح ملك من اللوك:

علا فأصبح يدعوه الورى ملمكا ﴿ وَرَيُّمَا فَتَحْوَاعَيْنَا غَدَامُلُكُا

وفي جميم هذه الأمثلة وكونهامن المستحيل عقله لظراذالعقل لايمنع أن يفيء الزيت وأن يخرج

الصواب) أى الطالب لطريق الصواب الذي ينفي عنه سبب ضحكهم و ماوم أن نفي السبب بعدادرا كَدُفَأَ شارله الشارح بضم أي عينه حسا ففهم دلك الفائل أن سبب ضحكهم فتحه لمين عمر وأنه ينبغي له ضم عينه (قوله وضم العين) تفسير لماقبله (قوله فتفطن المقصود) أى وهوضم عين عمر (قوله واستظرف ذلك الحاضرون) أى اعترفوا بظرافة الشير أى حذقه وفهم الشاراليه (قوله هو نوع من السير)

فوجدوه قد تبدل وصار ملكا فيتجه فبه التوجيه أو التورية على مانفسدم والريت مصدر راث اذا أبطأ يستعمل كثيرا بمعغ الزمان لاشمسعار البطء بالزمان و يضاف للجمل نا ثبا عن الزمان فيغال اجاس ريث أناأ كلك بكامتين أي اجلس زمانامقداره ماأ كامكف كامتين والتقدير هناأ يهغدا ملكافي الزمان الذي مقداره مايفتحونفيه المنزكذا قال اليعقو بى وهو راجع اقول بعضهم ان ريما بمني حيثًا (قوله وعايناس هذا القام) أى منجهة أنضم العين فيه اشارة لممنىخني وان كانت الاشارة بغسر اللفظ وليس فيه تورية ولاتوجيمه ولذا قال ومما يناسب ولم يقل ومنه (قوله على لمعجمهم ) أي لغتهم وكالامهمأى من قوم الغالب عليهم أنهم بمياون في المجتهم وكلامهم بالضميحو الفتسأ (قولەفقاتلىنھو)أى بىن هو (قوله فقال) أى ذلك الآتي بالكتاب لمولانا عمر بفتحالمينوهو يعنىعمر بضمها (قولەفنظرالي)أي فنطرذتك القائل الى وقوله كالمتعرف أى الطالب لمعرفة سبب ضعكهم لانه خني عليه ( قوله المسترشد الطريق

## يخيلك أنسمرالشهب في الدجى 🛪 وشدت بأهمداني اليهن أجفاني

أى وهوالسيرالسر يم(قوله هسذا) أىمشى الحيل على النبار ( قوله لسكمه تخييل حسن ) أى نشأمن ادعاء كثرته وكونه كالارض التي فالهواء (قوله وقداجتمعا)أى السببان الوجبان القبول وهاادخال مايقرب الصحة وتضمن النوع الحسن من التخييل واذا اجتمع السببان الذكوران في الغاوازداد قبوله (قولهمايقر به الي السحة) أي كافظ بخيل (قوله في قوله) أي الشاعر وهو القاضي الارجاني بفتح الرامشددة بورهر قمفتوحة نسبة لار جان بلدة من بلادفارس (فوله (٣٦٥) يخيل لى) أي بوقع في خيالي وف وهمي من طول

> أى اله قادعى تراكم ألغبار الرتفع من سنابك الخيل فوق رؤسها بحيث صار أرضا يمكن سيرها عليه وهذا متنع عقلاوعادة اسكنه تخييل حسن (وقداجتمعا) أى ادخال ما يقر به الى الصحة وتضمن التيخبيل يخيل لى أن سمرالشهب في الدجي ﴿ وَشَدَتُ بِأَهْدَانِي البَّهِنِ أَجْفَانِي الحسن(فىقولە

فقوله فتحواعينا يحتمل أنير ادفتحواعين لفظ ملكاأي وسطه فغدا بسبب الفتح ملكا فيكون معناه كذاك ويحتمل أنبراد فتحوا أعينهم فيه ونظروا اليه فوجدوه فدنبدل وصار بلكا فمتحه فيسه التوجيه أوالتور يةعلىماتقدم والريث مصدر رات اذاأبطأ يستعمل كثيرا بمغي الزمان لاشعار البطه بالزمان ويصاف للعجمل ناتباعن الزمان فيقال اجلس ربث أناأ كلك بكامتين أى اجلس زماما مقدارهماأ كلك فيهقيل ودخول مافيه تسكفه عن الاضافة إلى الجل وفيه نظر والتقدير هنا أنه غدا ملكافي الزمان الذي مقدار ممايفتحون فيه العين وبمايناسب ماذكره لكونه فيعالاشارة بضم العبن الىممنى خنى ولولم تكن الاشارة باللفظ ولافيه نور يةولا توجيه ماذكره الشارح عن بعض أصحابه وهو أنهأناه بكتاب فقالله أعني الشارح لمنهو فقال ذاك الآني وهومن قوم يميلون في لهجتهم وكلامهم بالضم بحوالفتح هو يعنى الكتاب لولاناعمر بفتح العين يعني عمر بضمها ولعه أراد بعمر غير الفاروق كشبله كتابالل سالادفاما فالذلك ضحك الحاضرون فنظر القائل الىسائله كالمعترف بوجه سبب ضحكهم الاأمه خني عنه كالمسترشد لطريق الصواب أىكالطالب لماينفي عنه سيب ضحكهم ومعلوم أن نفي السبب بعدادراكه فأشارلهالسائل بضمءينه حساففهم الماظرأنسببالضحك فتمحه لعين عمروأنه ينبغى لدحم عينه فاستظرف ذلك الحاضرون أى اعترفوا بظرافة للشيروفهم المشارله ولمساذكر أن من أسباب قبول العاد وجود لفظ يفرب من الصحة وكذا وجود تخييل يستحسن على ما أوضحناذاك ومن المعلوم أن اجتماع السببين أخروي في الفبول أتى بمثال اجتمعافيه فقال (وقد اجتمعا) أي اجتمع السببان الوجبان القبول وهماادخال مايفر به الصحة وتضمنه تخييلا حسنا (في قوله يخيل لي ) أي بوقع فىخيالى ووهمى (أن سمرالشهب)أى أنه أحكمت الشهب وهي النجوم بالسامير (في الدجي) أى فَيْنَامُهُ الليل (و) يخيل مع ذلك أن أى أنه (شدت بأهدا في البهن أجفافي ) أي شدت أجفاني الفرس عنظله وأن تعقد حوافر الحيل غبارا ويتكاثف حتى يمكن السير عليه ولااستحالة في انعقاد

الغبار وقدا جنمعا ف قوله أى قول الارتجاني يصف الليل بالطول:

يخيل لى أن سمرالشهب في الدجى 🗴 وشدت بأهدا في اليهن أجفاني

الليلوكثرة سهري فيهأن الشهبوهي النجوم سمرت أى أحكمت بالمسامير في الدجي أى ظلمة الليل (قوله وشدت)أى وبخيل لىمع ذلك أن شدت أي ربطت أجفاني بأهدابي حال كونها ماثلة اليهن أى الى الشهب أي و يخيسل لي أن أجفاني مربوطة في الشهب بأهدداق ادعى الشاعر أن طول الايسل وصل لحالة هيأن الشهب أحكمت بالمسامسير في دباجيه وأن كثرة سهرهفيه وصلت لحالةهم أن أجفانه صارت مشدودة بأهدابه في الشهب ومن للعلوم أن احكام الشهب بالمسامير في الدجي وشــد أجفانه بأهداب عينه محال لكن فدتضمن ذلك الغلو تخييلا حسنا اذيسبق الى الوهم محتهمن جيسة أن مسذأ المحسوس تقع المغالطة فبه وذلك أنالنجوماليدت

من النالمة وليظهر غيرها صارت النجوم كالدرالرصع به بساط أسود فيسبق الى الوهم من تنحييل الشابهة قبل الالتفات الى دليل استحاله شدالنعجوم بالأسامع في الظامة صحة ذلك ولما ادعى أنه ملازم السهر وأنه لايفترعن رؤية النجوم في الظامة فعارت عينه كانها لا تطرف نزلت أهدابه مع الاجفان بمنزلة حبل معشىء شدبه بجامع التعلق وعدم النزازل فيسبق الى الوهم من تخييل الشابهة بماذكر محةذلك أيضا والماضمن الغلو الوجود فىالببت هذا التخييل الذي قربالمحال من الصحة كان ذلك الغلومة بولاوزادذلك قبولا تصريحه بأن ذلك على وجه التخييل لاعلى سبيل الحقيقة وتخييل الحال واقعا بمنزلة قر به من الصحة لـكون ذلك في الغالب ناشئا عن تنخييل الاسباب والحاصل أن النخبيل موجود في نفسه ولفظ يخيل لى يقرب من الصحة فقدا جتمع في الغلوف هذا البيت السببان الوجبان لقبوله والثالث ماأخرج مخرج الهزل والحسلاعة كفول الآخر أسكر بالامس ان عزمت عسلى الشروة ب عدا ان ذا من العجب (قوله محكمة بالمسامع )أى فى ظم الفيل وهذا عمال لان الظامة عرض والتجوم أجرام لكن المسكم لمارأى أجراما بيضا كالجواهر مسمرة في جرم أسود كبساط نخيل الوهم (٣٦٦) أن النجوم فى الظامة كذلك قبل الالتفات الى استحالة ذلك (قوله قد شدت بأهدابها

الخ ) أي وشد الاجفان

بأهمدايها في النجوم

مستحيل لكن لما رأي

التكلمأجر امامعلقة بأحبال

في أجرام تخيل الوهم أن

الاجفان منع الاهتداب

كذبك (قوله حسن) أي

بعرك حسته الذوق (قوله

ومنها)أى من أصناف الغاو

المقبول ( قــوله ماأخرج

مخرج المزل)أى الصنف

الذى أخرج عدلى سبيل

الهزلوهو آلكلام الذى

لايراد به الا الطايسة

والضحك وايس فيسه

غرض محيموأما الحلاءة

فهيعدم البالاة عايقول

الغائل امدم للانع الذي عنمه

من غيرالمدق (قوله أسكر

بالامس ان عزمت عملي

الشرب) حددًا مبالغة في

شغفه بالشرب فادعىأن

شففه بالشرب وصل خالة

هي أنه يسكر بالامس عند

عزمه على الشرب غددا

ولاشك أن سكره بالامس

عندعزمه على الشرب غدا

محال ان أريد بالمسكر

مايترتب علىالشرب وهو

القصودهناولكن لماأتي

بالكالمعلىسبيل الهزل

أى يوقع فى خيالى أن الشهب محكمة بالمسامير لاتزول عن مكانها وأن أجفان عينى قدشدت بأهدابها الى الشهب لطول ذلك الليل وغاية سهرى فيه وهذا تخبيل حسن ولفظ يخيل بزيده حسنا (ومنها ماأخرج مخرج الهزل والحلاعة كفوله

### أسكر بالامسان عزمت عسلى الشرعب غدا انذامن العجب

بأهدابي الىناك الشهب فمضمون مابعد قوله يتخيل ليوهو احكام الشهب بالمسامعر فيالدجي وشد الاجفان بأهداب العين محال ولحكن نضمن تخييلا حسنا اذنسبق الى الوهم محته من جهة أن مثل هذا الحسوس تقع الغالطة فيه كمانقدم فى وجهااشبه الحيالي وذلك أن النجوم بدت فيجانب الظامة ولم يظهر بحقيقة كنهه غيرها فصارت النجوم كالدراار صعبه بساط أسود فيسبق الى الوهممن تخييل الشاسة قبل الالنفات الى دليل استحالة شد النحوم بالمسامر في الظامة صحة ذلك ولماادعي أنه ملازم للسهر وأنه لايفتر عنرؤ يةالنجوم فىالظلمة فصارت عينه كانهالانطرف فنزلت هدابهم الأجفان بمنزلة حبل مع شي مديد في التعلق وعدم التزلزل خيل للوهم من الشابهة لماذكر صحة ذلك أيضا ولمانضمن هذا النَّحْيل الذيقرب هذا الحال من الصحة قبل الغاو الموجود فيالبيت وزاد ذلك قبولا تصريحه بأن ذلك على وجهالنخبيل لاعلى سبيل الحقيقة وتحيل الحال وافعا عنزاة فربه من الصحة لكون ذلك غالبانا شئاءن تحيل الأسباب فالتحيل موجود في نفسه ولفظ التخيل يقرب من الصحة فاجتمع البيان فان قلت ماضابط وجود التخييل الحسن قلت المحكم في ذلك النوق وبزاد بيانافكل جزئية بمايناسب كاأشرنا اليه فيالثالين فالقلت الدجى التي هي الظامة ان كانت من قبيل الجرم فتسمير النجوم في أجرام لا يستحيل وكذا شد الاهداب الى النجوم عكن بإطالتها قلت النجوم كاهي يستحيل تسميرها بالمسأمير العهودة وهي للتحدث عنهافي الجرم الكثيف فضلاعن الطيف الذي معه مايشبه الحشاشة هذا اذاقلنا انهاجرم كاهوميني السؤال وأماان قلنا انها عرض فلااشكال وهوالنسوص عن الحسكاء اذهى عندهم عدم الضوء وكذا شدالاهداب كاهي الينجوم كهمى مستحيل ضرورة فان قيل هذا رجوع لعقول العامةأوحمل الاستحالة على وجود قيد مفيد وجودها وعند انتفائه يثبت الامكان قلنا النحدث عن الاشياء أنماهو على حسب معناهاللعهود ومادام ذلك المعني فالاستحالة متقررة واجازة هذهالامور بالخلاعلىغير المعناد خروح عمايفهممن الخطاب ومثل هذا يقال في اضاءة الزيت والشيعلى الغبار فهاتفدم وفي الكلام بعد لا يخفي فتأمل (ومنها) أى ومن أصناف الغاوالقبول (ما)أى صنف (خرج تخرج المزل) أى خرج على سبيل المزل وهوالانبان بمايكون للتضاحك (والحلاعة)وهي عدم المبالاة بمايؤتي من منكر أوغيره والاتيان بمايراد من غير رعاية الفساد، أوصحته وذلك (كقوله

أسكر بالامس انعزمت عسلى الشرهب غدا ان ذامن العجب

فان افظة يخيل لى تقر به الى الصحة وفيه نظر لانها تجمله صحيح الان قوله يخيل لى يمكن بأن يكون خيالا فاسدا وفيه تخييل بليغ وهو تسمير الشهب في الدجى ومنها ما أخرج مخرج المزل والحلاعة كقوله أسكر بالامس ان عزمت على الشرج بغدا ان ذا من المحب

أى لجرد يحسين المجالس والنضاحك على سبيل الخلاعة أى عدم مبالاته بقبيع ينهى عنه كان ذلك الفلوم قبولا لان ومنه ما ومنه ما يوجب النضاحك من الحال لايمد صاحبه موصوفا بنقيصة السكذب عرفا وا عالم يقبل الغلو الحارج عن المسوغ لانه كذب محض والسكذب بلامدوغ نقيصة عند جميع العقلاء ان قلت هذا السكلام نقس الهزل فسكيف يقال أخرج مخرج المخزل قلت المغزل أعم عا يكون من هذا الباب وخروج الحاص غرج العام عمنى عجيئه موصوفا عافى العام لوجوده فيه صبيح (قوله ان دا) أى سكره بالامس

- ولاشك أن سكره بالامس عند عزمه على الشرب غدا تعالى ان أريد بلديا لسكر ما يترتب على الشرب وهو المقصود هناول كن لما أقى بهذا الكلام على سبيل الهزل لجرد تحسين الحالس والنضاحك وعلى سبيل الحلاعة اذام يبال عاينكر وما يصحوما يفسد كاياو حذاك على برنامج هذا الكلام ادلالته على أنه مشغوف بالشرب وعلى عدم مبالاته بقبيح ينهى عنه قبل الفاوالوجود فيه لان ما يوجب التضاحك من

والسكر بالامس للعزماليوم على الشرب غدا مستحيل لمافيه من تقدم العلول على علته ولوقال أسكر اليوملاكان مستحيلاعقلا ويكونسب السكر هوالعزم الياشرب بلكان مستحيلاعادةواك أن تقول كون فعل الجواب ماضياوفعل الشرط مستقبلا أمركما يتنع عقلا يتنع لغة فيذبني أن يكون هذا التركيب حيدتذغير صحيح لنة فلا يكون كالإماغريبا فليس ممانحن فيهفى شيءوليس هذا كقول الفائل سكرت أمس اشرى غدا فان هذا كالامعرى اذليس فيه أمر لفظى مخالف لله السرب فيه يحسن التمنيل لهذاوالذي يظهر أن هذا تمنيل فيكون كقولهم زيديقدمرجلا ويؤخر أخرى الا أنالشبه به هنا وهمي لاتحقيقي فان مدلول هـ ذه الالفاظ ليسموجودا بل متوهما ولبس من شرط التمثيل أن يكون الشبه به الذي استعبر تحقيقيا ألاترى أنهم عدوامن التمثيل قوله تعالى والارض جيما قبضته يوم القيامة والسوات مطويات بيمينه واذاتقرر ذلك أتجه المصمنع كون هذا القسم غــبر مقبول فانالبالفــة كما قو يت ازداد القبول كماأنالاستمارة كلــا زيدفيها اردادت حسنا ﴿ تَنْسِيه ﴾ ما ذكره الصنف من البالغات هو فيما يتعلق بالمركبات وذكر جماعة المبالغــة على وجهيم المفردوالركب فقال الرمانى المبالغة علىضروب منها المبالغة فيالصفة العدولة غير الجارية فانها جاءت على فعلان وفعال وفعول وفعيل ومفعل معدول عن فاعل مندل مدعس عن داعس ومطمن عن طاعن ومفعال مثل مطعام و زاد عبد اللطيف البغـ دادى في قوانين البلاغــة فزاد فمها مفعيل وفعيل وفعل وفعال فيالنسداء مثل بالكع وبالكاع قال الجاحظ قالوا للفارس شعجاع فان زادقليلا فالوابطل فانزادقالوا لهمة فان زادقالوآكى فانزاد قالواصنديد قانبلغ الناية قالوا أليس وكذنك يجرى الحالف سائرااطبقات مثل السكريم والحليم والبخيل والعالم والجاهل فأنهم يقولون سليم الصدر فانزادقالوامغفل فانزاد قالوامائق ثُمَّ أَنُوكُ ثُمَّ معتوه قلت ما ذكره الجاحظ في تفصيل أحوال الفارس فيه مخالفة اسيره قال الفراء رجل شجاع ثم بطل شمامة ثم دمن ثم حلس وحليس تمأمه شأبيس ثم غشمشم وأيهم وقالمثله ابن الاعرابي وقال غيرهما شجاع ثم بطلتم صمة تم لهمة تم ذمرونكل ثم نهيك وعرب تم حلس تم أحيس أليس ثم غشمشم وأبهم وقدذكر الثمالي فيفقه اللغة كشيرا منهدا النوع وذكرابن الشجرى من الامثلة المحولة للبالغة فعل وفعال ومفعال وذكر أيضا مفعلان فيالنداءمشل بامكذبان وبامكامان وماذكرناه من صيبغ البالغة ايس مقتصراعليه كالفهمه كالامهما فانالمرب أوزانا لإنسكاد تستعمل الاللبالنة مثل فعل وفعيل مثل سكت وفعلةمثل همزةازة وأماذكر هذه الصيغمن أنواع للبالغات ففيه نظر لان معني كون هذه الالفاظ للبالغة أنالم بوضعتها لذلك المني يقيدكونه كثيرا فوضعت العرب راحماليفيد أصل الرحمة ووضعت رحيما ليفيدر حمة كتبرة فرحيم معناه راحم كثيرا فالمعنى الستفادمنه أبلغ وناله في الستفاد من صيغة واحموهذا العيليس هوالذكور فعلمالبديع لاناللبالغة فالبديع أنتدى لوصف باوغه فالشدة والضعف لحدم ستحيل أومستبعد ليعلم بذلك أن مبناه في أحدهما فلابد فيه حينتذ من التعبير عن الواقع من تلك الصفة بعبارة موضوعة لاكثر منه على سبيل الحباز فأنت اذاقلت عن شخص كشير الرحمة هور -بم فهذه ليست مبالفة لانك أخبرت عنه باشتماله من السفة على الكثرة التي هي موضوع رحم كما أنك اذاقلت

اذا عزم على الشرب غدا من العجباً كد كونه من العجب مع أنه لا شبهة في كونه عجبا لانه حكم على الامرافحقق الشارله بقوله ذاوالحكم عليه ولو بكونه من العجب عاينكر لانكاو وجود ذاك الامر قاله في الاطول

#### ومنه) أىومن العنوى (المذهب السكارمي

الحال لايمد صاحب موصوفا بنقيصة الكذب عرفا فان قلت هذا الكلام نفس الهزل فكيف يقال خرج مخر جالهزل قلت الهزل أعماء الكون من هدذا الباب وخروج الحاص مخرج العام تعني مجيئه موصوفا بمسا في العام لوجوده فيسه صحيح وأنما لم يقبل الفساو الخارج عن السوغ لانه كذب محض والكذب بلامسوغ نقيصة عند جميم العقلاء فافهم (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (المذهب الكلامي ) أي النسوع للسمَّى بالمسدَّم الكلامي عنهانه كثيرالرجة لمنبالغ وكماأنك اذاقلت عندى ألف ايسفيه مبالغة بالنسبة الىمن قال عندى واحد ولابدفىالمبالغةمن تجوزنهم تحسن للبالغةاذاقلت زيدرحيم ولم يكن كثيرالرحمة بلأردتأن تبالغ فيالرحمة اليسيرةالواقعةمنه لغرض من الاغراض فهذه سينتذمبالغة وكذلك اذاقلت عندي ألف رجل وأردت مائة تعظيالهم فقد تبين بذلك أنهذه الالفاظ ليست موضوعة للبالغة البديعية وأنءمن يطلقعليه المبالغة فذلك محسب اصطلاح النحاة واللغو بين نظرا الىمادل عليه النسبة الى مادل عليه مطلق اسم الفاعل فليتأمل ثم قال الرماني من للبالفة التعبير بالصفة العامة في موضع الخاصة كقوله عزوجل خالقكل شيء قال وكقول الفائل أناني الناس ولعله لايكون أتاه الاخمسة فاستكثرهم وبالغ في العبارة عنهم قلت هذا صحيح الاأن التقييد بالخسة لاأدرى مستنده فيه وقد أطلق الناس على واحد كـ قوله تعالى الذين قال لهم الناس وأريد نميم بن مسعود على ماذكره جماعة على أن الشافعي رضيالله عنه نصعليأن اسبرالناس يقعءلى ثلاثة فمافوقها وأن للراد بالماس في قوله تعالى الذين فاللممالناس أربعة ثم جعل الرماني من البالغة اخراج الكلام مخرج الاخبار عن الاعظم للبالفة كقوله تعالى وجاء ربك فأنى الله بنيانهم من القواعد وان كان المراد جاء أمره وجمل من المبالغة اخراج للمكن الىالمتنع مثل قوله تعالى ولايدخاون الجنة حتى البج الجل في سم الحياط وجعل من المبالغة اخراج الكلام مخرج الشك ومثله بقوله تعالى وانا وأياسكم لعلى هدى أوفى ضلال مبين ونحو قوله تعالى قلران كان للرحمن ولد وجعلمنه حذف الاجوبة للبالغة نحو ولوترى وهــذاكاه عرف بما سبق من علم الماني والبيان قال عبد اللطيف البغدادي ومتى وقعت البائضة في قافية سميت ايغالا وهوأن يأتى البيت تاما من دون القافية ثم تأتى القافية لحاجة البيت الى الوزن فيزداد للعني جوده وأنشد

كا"نءيونالوحش حول خبائنا 🖈 وأرحلنا الجـزع الذي لم يثقب

وقد تقدم هذا في باب الايجاز والاطناب الإنبيه به سده من المسايخ يقول ان صفات الله تسال التي هي على صيغة البالغة كغفار ورحيم وغفور ومنان كابامجازات وهي موضوعة البالغة ولامبالغة فيها لان البالغة أن يتبت الشيء أكثر بما له وصفات الله تعالى متناهية في الكال الا يمكن البالغة فيها والمبالغة أيضا تكون في صفات تقبل الزيادة والنقص وصفات الله تعالى منزهة عن ذلك وعرض هذا الكلام على الوالد فاستحسنه و لا شكال من الما المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه الكلامي الحناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه و

ومنهالمذهب السكلامي وهوأن يورد المنسكام حجة لمبايد عيه على طريق أهل السكلام كقوله نعالى لوكان فيهما آلحة الا الله لفسدنا وقوله وهوالذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهوأهون عليه أي والاعادة أهون عليه من البدء والأهون من البعء أدخل في الاسكان من

(قوله وهوايرا دحَسِة للطاوب) اللام عمني على متعلقة بحجة وقوله على طريقة أهل الكلام متعلق بآيرا دواعلم أن ايراد الحجة للطاوب متعلق بأداء أصل المهاوب وكونها على حربها على طريقة به وان محاورة الناوية الله الحاورة لاتتوقف على كونها على طريقتهم وان كان مرجعه لذلك قاله عبدالحكيم وحاصله أن المحسن هوكون الدايل على طريق أهل الكلام بأن بؤتى به على صورة قياس استثنائي أو اقترافي يكون بعد تسليم مقدماته مستاز ما للطاوب وأما ايراد ججة و دايل للطاوب لاعلى طريق أهل الكلام فليس محسنا لكن الذي المقتراني يكون بعد تسليم مقدماته مستاز ما للطاوب وأما ايراد ججة و دايل للطاوب لاعلى طريق أهل الكلام فليس محسنا لكن الذي أو كرم السلامة اليمقوبي أن المراد بكون الحجة على طريقة أهل الكلام في الجالة كافية كما يؤخذ من الأمثلة انهمي (قوله وهو) أي كونها على طريقة أهل الكلام في الجلام في الجالة كافية كما يؤخذ من الأمثلة انهمي (قوله وهو) أي كونها على طريقة أهل الكلام في الجلام في الحداث المناقب الكلام في المحتاج و وجودها من قوة الكلام في الجالة كافية كما يؤخذ من الأمثلة انهمي (قوله وهو) المحتاجة بعد تسليم (٣٦٩) مقدماتها وفي بعض النسخة اليكون بكونها المناقبة في المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة والمناقبة المناقبة المناق

وهوايرادحجة للطاوب على طريقة أهل الكلام) وهو أن تكون بعد تسليم القدمات مستلزمة المطاوب (محولوكان فيهما آله قاللان المراد به خووجهما عن الذات المراد به خروجهما عن الذات المراد به المرد به المراد به المراد به المراد به المرد به المراد به المراد به المراد به المراد به

(وهو ) أى المذهب الكلامي (ايراد حجة) أي الانيان بحجة (المطاوب) كائمة قاك الحجة (على طريقة أهل الكلام) وطريقة أهل الكلام أن تكون الحجة بعد تسلم المقدمات فيهامستانرمة المطاوب ولـكن لايشترط هنا الاستلزام العقلي بل ماهو أعم من ذلك والمسراد بكون الحجة على طريقة أهل المكلام صحة أخذا لمقدمات من المأ في به على صورة الدليل الاقتراني أو الاستثنائي لاوجو دتلك الصورة بالفمل بل صحة وجودها من قوة السكلام في الجلة كاف كما يؤخذ من الا مثلة وذلك (نحو ) قوله تعالى (لوكان فيهما آ لهذالاالله لفسدتا) أي لوكان في السهاء والارض آ لحة غير الله تعالى لفسد نظامهما لما تقررعادةمن فسادالحكوم فيه عندتعدد الحاكم فعلى هذا تكون الملازمة بين التمدد والفساد عادية ويكون الدليل اقناعيا لحصوله المقدمات المشهور التوان أربد بالفساد عدمهما بمعنىأن وجودالتعدد يستلزم انتفاء السموات والارض وهومحال المشاهدة ووجّه الاستلزام لزوم (وهوأن يوردالمت كلم حجة الطاوب لما يدعيه على طريقة أهل الكلام) وينقسم إلى قياس افتراني واستثنائي واستقراء وتمثيل وهوالفياس المذكور في الاصول وأعالم يسمو مالمنطقي لان هـ ذا المذهب أصله كماذكر وابن مالك عبارة عن نصب حجة صحيحة ماقطعية الاستازام فهو منطقي أو ظنية فهي جداية غيرأ نهقد يقال أيضا أهل الكلام مطالبهم قطعية فكيف تسمى الحجة الطنية كلامية وجوابه أتهمر بمايذ كرون الحجة الظنية ايحصل من مجدوعها القطع كقوله نهالي لوكان فيهما آلحة الاالله الفسامة فالأهده مقدمة استثناثية ذكر فيها المقده ة الشرطية وتقدس كنهمالم يفسدا فلم يكن فيهما آلهسة فالقدمة الثانية استثناء نقيض

بالياء النحنية والنذكير باعتباركونالحجة بمعنى الدليل والبرحان ( قسوله مستازمة المطاوب ) أي استازاما عقليا أوعاديا والاستلزام العقلى غير مشترط هنا ( قوله بعد تسليم المقسدمات ) أي الموجودة بالفعل على صورة الفياس أو المأخوذة من الكلام المأتى به ( قوله لوكان فيهما آلمة الاالله لفسدته) أى لو كان في الماء والارض آلحة غير الله لغسدتا وهذا اشارة لقياس استشنائي ذكر شرطيته وحسلف منسه الاستثنائيسة والمطاوب اظهورهماأى لكن وجود الفداد باطل بالشاهدة

( ٧٧ .. شروح الناخيص رابع ) فبطلالمان وموهو تعددالاه وقد أشار الشارح اذلك بقوله واللازم أى لوجود آلمة غير التهاطل فكذا المانوم (قوله لان المرادبه) أى بفسادهما وقوله خروجهما عن النظام أى وهذا النظام محقى مشاهد وقوله فسكذا المانوم أى باطلا (قوله وهذه الملازمة) أى ملازمة الفساد التعدد الآلمة من الامورالشهورة الصادقة بحسب العرف فقد تقرر فى عرف الناس أن الملكة اذا كان فيها ملكان لم تستمر بل تفسد وقدات مرحدا النظام العجيب طويلا ولم يحصل فيه فساد فدل ذلك على عدم التعدد (قوله في الحمائيات أى الامورالخوا المنافق المرحد المنافق المنافق المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والم

البدءةلاعادةأدشلى الامكان من أأب<sup>ر</sup>ءوهوالطاوبوقوله تعالى فلما أفل قال لاأحبالآفلين أىالقدر آفلوربى ليس با<sup>سخ</sup>ل طالمعر ليس بربى وتوله تعالى قل فسلم يعذبكم بذنو بهكم أى أنتم تعذبون والبنون لايعذبون فلستم بينين له ومنسه قول النابغة يعتذر الى النعان - حلفت فلم أثرك ليفسك وربية \* وليس وراء الله لخر- مطاب

لأن كتت قد بلفت عنى خيانة ، لمبلغك الواشي أغش وأكذب ، ولكنى كنت امرأ لى جانب ، من الارض فيه مسترادو مذهب

والارص لكن عدم وجودهما باطل بالشاهدة فما استازمه من تعددالاله باطل (قوله وقوله) أى قول النابغة الدبياني من قصيدة يعتذر فيها الى النعبان بن المنذر ملك العرب بسبب تغيظ النعبان عليه بعدمه آلجفنة وهم قوم أصلهم من البين فارتحاوا منها و زلوا بالشام وكان بينهم وبين النعبان عداوز (قوله حلفت) ( + ٣٧) أى حلفت الثباقة ما أبضتك ولا احتقر تك ولاعرضت عندمد حي الجفنة بذمك وقوله

فلأأزك لنفسك ببة أى

فلرأ بقعندك بسبب داك

العين شكاف أبي لستاك

يمغض ولاعدو والريبة

فى الاصل الامم الذي يريب الانسان أى يقلقه

أر مديهاهنا الشك كافلنا

وقال في الاطول الممنى حلفتاً ني باقءلي محبتي

واخلاصي الثالذي كنت

عليسه فلم أترك بسبب هذا البمين نفسك تتهمني

بأنى غيرت اخلاصي لك

وأبدلتك غيرك (قولهوليس

وراء الله المرامطلب) أي

أنه لايتبغي للمحاوف لهبالله

العظيم أن يطلب ما يتحقق

به الصدق سوى اليمن بالله

إذليس وراء الله أعظم منه

يطلب الصدق بالحلف به

لانه أعظم من كل شي<sup>م</sup>

فلايكون ألحالف بهكاذبا

فاليمين به كافءن كل من

(قولة الملام لتوطئة القسم)

بمعنى أنها دالة على القسم

(وقوله حلفت فلم أفرك انفسك ريبة \* ) أى شيكا (وليس وراء الله للره مطلب) فكيف يحلف به كاذيا (لأن كنت) اللام لنوط ثة الفسم (قد بلغت عنى خيانة \* لمبلغك) اللام جواب القسم (الواشى أغش) من غش اذا خان (وأكذب ولكننى كنت امرأ لى جانب \* من الارض فيه ) أى قد ذاك الجانب (مستراد) أى موضع طلب الرزق من راد الكلا (ومذهب) أى موضع ذهاب للحاجات

صحة المجزعند التمانع كان الدليل برهانيا وعلى كل حال فقد حذف الاستثنائية والمطاوب اظهورهما أى للكن وجود الفساد على الله المعرفة المعرفة وقول النابغة مستذرا النمان بن المندر في تفيظه عليه بمدحه آلى جفنة (حلفت) لك بالله ما أبغضتك ولا خنتك ولا كنت لك في عداوة (فلم أنرك لنفسك) بسبب ذلك اليمين (ريبة) شكاف أى لست الله بمغض ولا عدو (وليس وراء الله المعرفة المعرفة المعرفة بالله العظيم أن بطلب ما يتحدق به الصدق سوى اليمين بالله إذلا يعلف به كاذبا (المن كنت) الملام لتوطئة القسم بمعنى أنها دالة على القسم الحذوف كاندل كل بمين إذلا يعلف به كاذبا (المن كنت) الملام لتوطئة على الموطألة (قد بافت عنى خيانة) أى غشاو عداوة و بغضا (لبلغك) الملام فيه جواب التوطئة على الموطألة (قد بافت عنى خيانة) أى غشاو عداوة و بغضا (لبلغك) الملام فيه جواب القسم أى والله لملئك للك الحيانة (الواشي) وهو الذي يذهب بالسكلام على وجمه الافساد (أغش) من كل خاش وهو مأخوذ من غش اذاخل و خدع في البلطل (وأكذب) من كل كاذب ثم أشار الى سبب ملح آل جفنة ليسكون ذلك ذر يعة اننى الموصفة الديم اذاحا ، طالباله وعبر بالاسترادة بمدحهم التحريض نقصك ولكنى (كنت المرألى جانب) أى جهة (من الارض فيه) أى في ذلك بمدحهم التحريف الرزق (و) فيسه (مذهب) أى موضع الذهاب الحاجات والارزاق لان الجابات والارزاق لان الماعن محروطلب الرزق (و) فيسه (مذهب) أى موضع الذهاب الحاجات والارزاق لان

التالى فلازمه نقيض القدم (ومنه قوله) أى فول النابغة يعتذر الى النمان

حانت فلم أنرك انفسك ريبة \* وليس وراء الله للرء معالب الن كنت قد بلغت عنى خيانة \* لمبلغك الواشى أغش وأكذب ولكننى كنت امرأ لى جانب \* من الارض فيه مستماد ومدهب

الهذوفكا تدل التوطئة على الموطئة (فوله خيانة) اى غشاو عداوة و بغضا أوانى رجحت عليك آلجهنة (قوله اللام (ماوك) جواب القسم) أى دالة على أن للذكور بعد هاجواب القسم لاجزاء الشرط اذهو محذوف دل عليه جواب القسم أى والقد البلغك نلك الخيانة أغش أى من كل غاش وأكذب من كل كاذب فالفضل عليه محذوف (قوله ولكنني الخ) هذا شروع فى بيان السبب لمدحه آل جفئة ليكون ذلك فريعة الني اللوم عنه أى ماكنت امرأ أفسدت بمدحى آل جفئة التعريف بنقسك ولكنني كنت امرأ الح فهو استدرائه على ليكون ذلك فراد بذلك الجانب من الارض مخذوف (قوله لى جانب من الارض) أى لى جهة مخصوصة من الارض لا يشار كنى فيها غيرى من الشعراء وأراد بذلك الجانب من الارض الباء بنائله من الامل ولكن المراد منه هنا محرد طلب الرق كما أن المراد بالمذهب هذا الذهب إنهام المحادث المنهى فذلك الجانب بذهب لطاب الحادث والارزاق لكون ذلك الجانب مظنة الغنى والوجدان (قوله من راد السكلا)

ماوك واخوان اذا مامد حتهم \* أحكم في أموالهم وأقرب كفعلك في قوم أراك اصطنعتهم \* فلم ترهم في مد حهم لك أذنبوا بالقصر أي طلبه والسكلا الحشيش (قوله أي في ذلك الجانب ماوك) أشار الشارح بهذا الى أن الماوك مبتدأ حذف خبره لان من المعاوم أن الرزق ليس من ذات المكان بل من ساكنيه وهذه الجانب منت اختراب المقال مقدر فكان نه قيل من فذلك الجانب الذي نطاب الرزق منه فقال فيه ماوك هدا و يحتمل أن يكون ماوك بدلامن جانب بتقدير المضاف أي مكان الوك أوأنه بدل من مستراد و يكون باقياعلى حقيقته وعلى كل من الاحمالات الثلاثة فقد فهم المقصود وهو أن طلب (٣٧١) الرزق من هولا عالماوك (قوله

(ماوك) أى فى ذلك الجانب ماوك (واخوان اذامامد حتهم مد أحكم فى أموالهم) أتصرف فيهاكيف شئت (وأقرب) عندهم وأصير رفيع الرتبة (كفعالك) أى كانفعله أنت (فى قوم أراك اصطميتهم به وأحسنت اليهم (فلم ترهم فى مدحهم لك أذنبوا) أى لاتما تبنى على مدح آل جفنة الحسنين الى والمندمين على كالا تما تب قوما

ذلك الجانب مظنة الفنى والوجدان (ماوك) يحتمل أن يكون مبتدأ حذف خبره لان من المعاوم أن الرزق ليس من ذات المسكان يلمن ساكنيه فكانه قيل من في ذلك الجانب الذي تطلب الرزق فيه فقال فيه ملوك و تكون الجلة كالجواب الدوّال مقدر و يحتمل أن يكون بدلا بتقدير المضاف أي مكان ملوك وقد فهم القصود على كل تقدير وهوأن الرزق من هؤلاء الملوك ثم أشار الى مدح هؤلاء الملوك بالتواضع وأنهم يصير ون الناس مع انصافهم برفعة الملك أخوانا فقال (واخوان) أي فيه ملوك بالمنى واخوان بالتواضع فعلى هذا لايرد أن يقال بوصفهم بالاخوة يناف مدحهم بالملك العلم بأن المادح ليس بملك مثلهم فكونهم ملوكا لايناسب كونهم اخوانا المادح من وصف أولتك الملوك أنى ( اذا ماما حتهم) أى اذا والنعظم والاعطاء (كفعلك) أى كا تفعل أن (في قوم أراك اصطنعتهم) أى اصطفيتهم الحسانك والمنطم والاعطاء (كفعلك) أى كا تفعل أن (في قوم أراك اصطنعتهم) أى اصطفيتهم الحسانك واخترتهم لصنعك وتفضيلك بسبب مدحهم اياك فترتب على احسانك اليهم واصطناعك اياهم أنك واخترهم لهنا دنبوا الكلام أقى لاعتاب

ماوك واخوان اذا ما مدحتهم \* أحكم فى أموالهــــم وأقرب كفعلك فىقومأراك اصطنعتهم \* فلمرّهم فى مدحهماك أذنبوا

يقول أنت أحسنت لقوم فدحوك وأنا أحسن الى قوم فدحتهم فكا أن مدح أولئك لك لا يعدد نبا فكذلك مدحى لمن أحسن الى لا يعدد نبا ققوله كفه المت هوالالزام وهذه الحجة تسمى عثيلا وهوالقياس المند كور في الأصول وهوغية الزام في القياس بوصف جامع وهو ظنى وهو يرجع الى الاقسترانى أو الاستثنائى الا أن بعض مقدماته ظنية وان كان الاستاز ام قطعيا وفي هذه الأبيات اشكال على النابعة الناظم من وجهين الأول أنه ادعى أنه مدح أقواما فأحسنوا الله كما أن أقواما أحسن اليهم فدحوه وهذا عكس مافعله هو وانحا يحصل الالزام أن لوقال ماؤك حكمونى في أموالهم فدحتهم والا فهو قد جعل مدحه لمؤلاء الماوك سابقاعلى احسانهم فلا يحصل الالزام اذ لم يكن لهداع الى الابتداء بمدحهم الذانى في قوله فلم ترهم فيرك سابقاعلى احسانهم فلا يحسل الالزام اذ لم يكن لهداع الى الابتداء بمدحهم والأنه والمنافق المنافق في الموافقة المان وهو الذي يشيء ترانى أحديثها بمدحى لغيرك وقد يكون المنافق الكلاى بقياس اقترانى كقوله تعالى وهو المعاوب (قوله أغش واكنب) معناه غاش وكاذب اذليس فيه تفضيل والأهون أدخل في الامكان وهو الطاب والهاغش واكنب) معناه غاش وكاذب اذليس فيه تفضيل والأهون أدخل في الامكان وهو المعاوب (قوله أغش واكنب) معناه غاش وكاذب اذليس فيه تفضيل والأهون أدخل في الامكان وهو الطابوب (قوله أغش واكنب) معناه غاش وكاذب اذليس فيه تفضيل والأهون أدخل في الامكان وهو الطابوب (قوله أغش واكنب) معناه غاش وكاذب اذليس فيه تفضيل

واخوان) هذا اشارة الى مدح حؤلاء للاوك بالتواضع أى في ذلك المكان ملوك لانصافهم برفعة الملك واخوان بالتواضع أى أنهم مع الصافهم برفعة للك يصير ونالناس اخوانا لهم ويعاماوتهم معاميلة الأخوان بسبب تواضعهم فاندفع بذلك التقرير مايقال ان وصفهم بالاخوة ينافى وصفهم بالماوك للعسلم بأن المادح ليس علك مثلهم فكونهم ماوكا لايناسب كونهماخوانا لاادح (قوله اذا مامدحتهم) مازاندة وقوله أحكم بضم الهمزة وتشديد الكاف أي أجعل حاكماني أموالهم ومتصرفا فيها عاشت أخلفا وبركا وقوله وأقرب أى بالتوقير والتعظيم والاعطاء (قوله كفداك أي كما تفعله أنت في قوم أراك اصطفيتهم ) أى اخترتهم لاحسمانك

فَمْ تَرهم فَمَدَّحهمالكُأَذْنَبُوا أَى فَلَمْ تَمَدُّهُم مَذَّنَيْنِ فَى مَدَّحِهما يَاكُ وأوردالعلامة

يس على ماذكر من الاستدلال ما حاصله أن توله اصطفيتهم فلم ترهم في مدحهم الثانبوا يقتضى أنه قدم الاحسان لما دحيه وقوله اذا ما مدحتهم أحكم في أموالهم يقتضى تقدم المدح على الاحسان ولا يلزم من تسلم كون المدح المترب على الاحسان أنه لاذنب فيه تسلم أن للدح ابتداء الأجل التوصل الاحسان الذنب فيه اذي صح أن يعانب على الابتداء بالمدح ولا يعانب على كونه مكافأة وحينتذ فلم يتم الاستدلال فاو قال الشاعر ماوك حكموني في أموالهم فدحتهم كفعلك في قوم الح لكان أحسن وأجيب بأن المراد بقوله

يقول أنت أحسنت الى قوم فمدحوك وأنا أحسن الى قوم فمحتهم فكا أن مدح أولئك للا يعددنها فكذلك مدحى لمن أحسن الى لايعد ذرا

كفعلك في قوم الخ آنك اصطفيتهم بسبب مدحهم اياك وأحسنت اليهم بسبب المدح فمد حهم له صدر أولا قبل احسانه لهم وقوله فلم ترهم في مدحهم لك أذ نبوا أى فلم تعدهم مذنبين في مدحهم لك أذ لو كان مدحهم لك ذنبالما كافأت عليه بالاحسان اليهم وحينت فمدحهم لك المخاطب التوم للمخاطب التي ترتب القوم المخاطب الذي ترتب عليه احسانه لم ليس ذنبا فيلزم أن يكون مدح الشاعر له ولاء الماوك الذي ترتب عليه احسانهم له غير ذنب وحينت فتم الاستدلال والمدال الله المساحل الله السندلال الشاعر يقول المنعم للاتا بني على مدحى آل جفنة المحسنين الي كما

لاتصاتب قوما مدحولة

فأحسنت اليهم لان سبب

نني العتساب وهوكون

المدح لأجسل الاحسسان

موجود في كاوجدفيمن

لم تعانبهم (قوله أحسنت

اليهم فمدحوك) لو قال

مدحوك فأحسنت اليهم

كان أولى لما قلناه وأورد

العلامــة يس بحثا آخر

وحاصله أنه لايوجد أحد

برى مادحه لأجل احسانه

مذنبا ولايعانبه على ذلك

وكون الانسان لايعانب

من مدحه لطلب احسانه

لايستلزم أن لايعانب

من مدح غسيره اطاب

احسان ذلك الغعر وحينتذ

فلم يتم الاستدلال فكان

ينبغي للشاعر أن يقول

فلم يرهم غيرك مذنبين

عدمه لك أي فلاي

شيء ترانى مذنبا عدحي

لغيرك وأجيب بأن المراد

أحسنت اليهم فمدحوك فكما أن مدح أولئك لايعدد نبا كذلك مدحى لمن أحسن الى وهذه الحجة على طريق التمثيل

على فى مدحهم من قبلك كالاعتاب من قبلك لمن مدحك ضرورة أن سبب نفي العتاب موجود كما وجد فيمن لم تعانبهم وهو كون الدح الاحسان فكأنه يقول لاتعانبني على مدح آل جفنة الحسنين الى النعمين على كالاتعانب قوما أحسنت اليهم فمدحوك وهذه الحبجة ان قميد الشاعر أن تؤخذ على هذا الوجه كانت علىطريق التمثيل وهوالمسمى عند الفقهاء بالقياس الذى هو أن يحمل معلوم على معداوم لمساواتهاياه فيعلة الحكم ونقريره هنا كإبينا أنه حملمدحه آلجفتة علىمدح القوم للخاطب في حكم هو أني العتاب لمساوأة الأول الثاني في عـ لة الحسكم وهي كون للدح للاحسان فان أراد المسنف بالمذهب الكلاى مطلق الاستدلال للتقروعند أهل النظر في الجلة كأن الثال مطابقا للراد على هذا الوجهوان أرادبه الاستدلال بتركيب المقدمات على طريق الافتراني والاستثنائي لم يكن المثال بتقريره بهذا الوجه مطابقا لماذكر وأعايطابق برده الى صورة الاستثنائي أو الاقتراني و عكن رده الى الاستثنائي فيقرر هكذا لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا كان مدح أولئك القوم لك ذنبا وبيان اللازمة اتحادالوجب للدحين وهووجو دالاحسان فاذا كان أحد السبيين ذنبا كأن الآخر كدلك اكن كون مدح الفوملكذنبا وهواللازم باطل باتفاقك فالمقدم وهوكون مدحى لهم ذنبامثله فثبت المطاوب وهو انتفاء الذنبءي بالمدح ولزممنه نفي العتب اذلاء تبالاعن ذنب ويمكن رده الي الافترابي فيقرر هكذا مدحى مدح بسبب الاحسان وكل مدح بسبب الاحسان فلاعتب فيه ينتج مدحى لاعتب فيه ودليل الصغرى الوقوع والمشاهدة ودليل المسكبرى تسليم المخاطب ذلك في مادسية ووردعلى ما أشيراليه من الاستدلال أنقوله اصطنعتهم فلم ترهم في مدحهم لك أذنبوا يقتضي أنه قدم الاحسان لمادحيه وقوله اذا مامدحتهمأحكم فيأموالهم يقتضي نقدم الدح على الاحسان ولايلزم من تسلم إيجاب الاحسان واك أن تقول هذا النوع كاله ليس من البديع لانه ليس في هذا تحسين لمني السكارم المقصود بل المعني

للقصود هومنطوق اللفظ فالاتيان بهذا الدليل هوالقصود فهو تطبيق على مقتضى الحال فيكون من المانى لامن البديع وأنشد ابن رشيق في الذهب الكلامي

فيك خلاف لخلاف الذي \* فيه خلاف لحلاف الجيل

للدح وكونه لاذنب فيه تسليم أن المدح البيدأ ليتوصل به الى الاحسان لاذنب فيه فلم يتم الاستدلال اذ يصح أن يمانب على الابتداء بالمدح ولا يعانب على كونه مكافأة و يجاب بأن للرادكما أشرنا اليه في التقريرأنك اصطنعتهم بسبب مدحهم اياك وأحسنت اليهم بسبب للدحاذلو رأيت للدح ذنبا لما كادأت عليه وردأيضا أن كون الانسان لايمانب بادحه الطائب لاحسانه لايستلزم أن لايمانب مادح غير ولطلب احسان ذلك الغيرو يجاب بأن الرادلم يرهم أحدمد نبين وأنت من جملة من أمرهم مذنبين وعبرعن هذاالعموم بالخطاب والمراد العموم كإيفال لاترى فلاناالامسلياأي لاير امأحد ألا مصلباأنت وغيراك والخطب فمشل هذه الابحاث سهل وقدتمر ضنالذلك لانه عانشحذ به القرائح للكدودة وتنفتح به النوع السمى بحسن التعليل (وهو )أى حسن التعليل (أن يدعى لوصف علامنا سبة له) أي أن يثبت لوصف علةمناسبة ويكون ذلك الاثبات بالدعوى ولتضمن يدعى معنى الاثبات عدى الى الوصف باللام وقد تقدم مثله (باعتبار لطيف) أي و يشترط في كون اثبات العلة المناسبة الوصف من البديع أن يكون انبات الله العاة المناسبة مصاحبالاعتبار أى لنظرمن العقل لطيف أى دقيق بحتاج فيه الى تأمل بحيث لايدرك العتبرفيسه في الغالب الامن له تصرف في دفائق المعانى وفي الاعتبارات اللطيفة (غيرحقبق) نشائلاعتبار بمني العثبر أي يكون غيرحقبتي أي غيرمطابق للواقع بمني أنهليس عسلة فينفس الآمربل اعتبرعلة بوجه يتخيل بهكونه محييحا كإياني في الأمثلة ومحتمل أن يكون اسالاعتبار على أنهم مدرعلى أحله لان الوصف اذا كان غير حقيق في التعليل أي ليس علة في نفس الام فاعتباره علة أيضاغىر حقمق فان قيل كون الاعتبار لطيفا أنما يكون بكون الوصف غير مطابق الواقع في التعليل اذبذلك يثبت اطفه لانجهل ماليس بواقع واقعاعلي وجه لاينسكر ولايج هوالاعتبار اللطيف

ثبت الطاوب وهو انتفاء الذنب عني بمدحي لآل جفنةولزم منه نني العتب اذلاعتب الأعسن ذنب ويمكن رده الى صورة فياس اقترانى فيقر رهكذاء دحي لآل جفنة مدح بسبب الاحسان وكل مسدح بسبب الاحسان لاعتب فبدينتج مدح يلآل جفنة لاعتدفه دليل الصغرى الوقوع والشاهدة ودليل الكبرى نسلم المخاطب ذلك في مادحيــه (قوله حسن التعليال) أي النوع السمى بذلك الاسم (قولەرھوۋنىدىيلوصف) ضمور الادعاء معنى الاثبات فمداه لاوصف باللام أى أن يشت لوصف علة مناسبة له وبكون ذلك الاثبات بالدعوي (قوله باعتبار لطيف) متعلق بيدعى والمراد بالاءتبار النظر والملاحظة بالعقل والراد باللطف الدقة كما

وقال عبد اللطيف البغدادي ان المذهب الكلامي كل مافيه محيى العلوم العقلية كقوله: محاسنه هدي لي حسن جد ومفناطيس أفندة الرجال

ص (ومنه حسن التعليل وهوأن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيق) ش الما قال مناسبة له وان كان كل علة مناسبة ليبين أنها ليست علة بل فيهامناسبة ماباعتبار اطيف معناه بأمر

أشار له الشارح بقوله بأن ينظر الح أى يثبت لوصف علة حالة كون الاثبات ملتبسا بنظر دقيق بحيث لابدرك كون هذا المثبت علة الامن له تصرف ف دقائل العالى (قوله غير حقيق) صفة لاعتبار وفيه أن الذي يوصف بكومه حقيقيا أو غسير حقيق الامر المعتبر لا الاعتبار وأجيب بأن الضمير في قوله غير حقيق أى هو راجع الاعتبار بعني المعتبر على طريق الاستخدام كاشار نداك الشارح بقوله أي لا يكون مااعتبر الحوالمراد بألحقيق ما كان علق الواقع سواء كان أمرااعتبار بأوموحود افي الحارج وغير الحقة في ماكان عير مطابق الواقع بمعنى أنه ليس علق في نفس الامر بل اعتبر بوجه يتعديل به كونه صحيحا كان ذاك المتعرام اعتباريا أوموجود افي الحارج (قوله أى لا يكون الخ) أى يجب أن يكون مااعتبر من العلة المناسبة لها الوصف غير مطابقة للواقع بمنى أنها ليست عداة له فى تفس الاس بل اعتبر كونها علة برجه يتخيل به كون النعايل صحيحا فلو كانت تلك العلة التى اعتبر تمناسبة للوصف حقيقة أى علم له يكن ذلك من محسنات الكلام لهدم التصرف فيه عان قيل كون الاعتبار لطيفا الما يكون بكون العلة غير مطابقة المواقع فى التعليل اذ بذلك بثبت لطفه لان جدل مالبس بواقع واقعاعلى وجه لاينكر ولا يمجه والاعتبار اللعايف وحينئة فلا حاجة لقوله غير حقيق أى غير مطابق لان ذلك هومه فى كون العتبر الطيفا قلنا حصر اطف الاعتبار فى كون العلة غير مطابقة للواقع عنوع اذبحوز فى اعتبار العلة المناسبة الوصف أن يكون اطيفا أى دقيق حقيق (قوله علة له فى الواقع) خبر يكون (قوله كما فيه أن لا يطابق فلذا وسفه (٤٧٤) بقوله غير حقيق (قوله علة له فى الواقع) خبر يكون (قوله كما المناسبة ا

للنفي (قوله فانه ليس في

شيء) أي في مرتبة من

مرانت حسن التعايسل

لان دفع الضرر علة في

الواقع لقنل الاعادي (قوله

وماقبل) مبتدأ خبره قوله

فغلط وحاصله أن بعض

الشراح اعبترض على

الصنف فقبال الاولى

اسقاط قوله غير حقبقي

لان قوله باعتبسار لطيف

يغشنى عنسه لان الامر

الاعتبارىلا يكونالاغير

حقيمق اذ الاعتباري

ما. وجودله في الحارج

والحقيق ماله وجود في

الخارج وحينئذ فالاعتباري

لايكون الاغير- تميق قال

الشار حوهذا الاعتراض

غلط نشأ مما سمعه من

أرباب العقسول حيث

يطلقون الأعتبسارىءلى

مقابل الحقيدي مريدين

أى لا يكون مااعتبرعاة لهذا الوصف علة له في الواقع كمااذا قلت قتل فلان أعاديه لدفع ضررهم فانه لبس في شيء من حسن التعليل وماقيل من أن هذا الوصف أعنى غير حقبتى لبس بمفيد هم نالان الاعتبار لا يكون الاغير حقبتى فغلط ومنشؤه ماسمع أن أرباب المدقول يطلقون الاعتبارى على مايقابل الحقيقى ولو كان الامركما توهم لوجب أن يكون جميع اعتبارات العقل غير مطابق الواقع

فعليه لاحاجة لقواءغبرحقيق أيغير مطابق لانذلك هومعني كون المتبراطيفافلت يجوزأن يكون لطيفاأى دفية احسنا ويكون مطابقاوما يكون من البديع يشترط فيه أن لايطابق فلذلك وصفه بكونه غبر حقبتي وذلك كما لوڤيل ان العلة في اطلاق النبي صلى الله عليه وسلم العفر يت الذي اعترض له في الملاة هيأن لا يتوهمأن سلمان لم يستجب الفي طلبه ملكا لا ينسي لأحدمن بعد وفان المتبادر أن العلةهي تحقيق اختصاص سليمان على نبينا وعلمه الصلاة والسلام بماذكر ولكن هذا الاختصاص لاينتنى ولو لم يطلق العفر يتلانه ملك جميع الشياطين وسيخر واله فلايلزم من تسخير واحدو غلبته في وقت تسخير الكل والماسب هودفع توهم عدم الاختصاص ولاشك أنهذ والعلة ان صحت كانت مطابقة وفيهادقة فلذاك زادغيرحة يتى و بعض الناس توهم أن قوله باعتبار يقتضي كون الوصف المدعى اعتباريا أي لاوجود لهخارجا كوجودالامورالمتقررة فينفسهامثلالبياض والسوادلماسمعأهل المعقول يقولون انالاعتبار يقابل الحقبق أى الموجودخارجا توهمأن قوله غيرحقبق مستغني عنه بذكرالاعتباروفيه نظرلانه انأراد بغيرالحقبق ماليس وجوديا ولوطابق الواقع كماهو ظاهر كلامه لزم عدم مطابقته لمأصاوه من كون حسن التعليل مالم يطابق مافي نفس الامر وان أراد به مالم يطابق الواقع فكون الاعتبار الستفاد من قوله باعتبار لطيف مغنيا عما بعده اعايسح انكان برى أنكل وصف اعتبارى لايطابق مافي نفس الام وهوفاسداذلوقيل اعااحتاج الحادث اسبب لامكانه كان تعليلا بالوصف الاعتباري وهو مطابق ولذلك ألزم على تقدير الاستغناء به عن قوله غير حقيقي أن يكون الاعتبارى غير مطابق وهو فاسد وانكان يرىأنالوصفالاعتبارىقديكون غيرحقيقي أىغير مطابق وقديكون حقيقياأى مطابقا فظاهرأ نه لايستغنى بالاعتبارعن قوله غير حقيقي على أن التحقيق كماتقدم أن الاعتبار اللطيف هو نظر العقل نظرا دقيقا لاكون الوصف اعتباريا فقد ظهرأن ماقاله ذلك الفائل غلط نشأعما يقال من أن الوصف الاعتباري يقابله الحقيقي وعن اعتفاده أن التعليل لطيف عند البلغاء وعيرحقيقي أي خيالي وليس حقيقيا بل بالادعاء وانبك بدأ بقولهأن يدعى

بالاعتبارى مالاوجودله في الحارج و بالحقيق ماله وجود في الحارج في الحارج في الحارج فاعترض و نحن نقول الراد بالاعتباره من فقهم أن المراد بالاعتبار من المراد بالاعتبار هذا فقهم أن المراد بالاعتبار هذا فقهم أن المراد بالاعتبار هذا فقيم أن المراد بالعقبار في المراد بالمقبل لا كون الشيء موجود الحالفات و لاشك أن ما نظر العقل لا كون الشيء موجود الحالفات و ولا شك أن ما نظر العقل لا كون حقيق الحقل المقبل المقبل على المقبل المقب

وهو أر بعة أفسام لانالوصف اماثابت قد دبيان علمته أوغيرثابت أر يدانبانه والاول اماأن لا ظهرله فىالعادة علــــلة أو يظهر لهعسلة غيرالمذكورة والثانى اماتكن أوغيرعكن أما الاول فــكةول أبى الطيب لم يحك نائلك السنحاب وانحا هذ حمت به فصبيبها الرحضاء

(قوله وهو) أى حسن التعليل أربعة أضرب أى باعتبار الصفة وأماالعدلة في الجميع فهى غير مطابقة لاواقع (قوله اماثابتسة) أى فى نفسها وقصد بما أتى به بيان علتها بحسب الدعوى لا بحسب الواقع لانها بحسبه ايست علة لان العرض أنها غسير مطابقة للواقع (قوله أوغسير ثابتة) أى فى نفسها وقوله أربدا ثباتها أى بما أتى به من العدلة المناسبة (قوله اماأن لا يظهر لها فى العادة علة) أى غير التي أربد بيانها (قوله وان كانت لا تخلوف الواقع عن علة) أي العرب أي كان كل حكم لا يخلو عن علة فى الواقع

(وهوأر بعة أضرب لانالصفة) التي ادعى لهاعدلة مناسبة (امائابتة قصد بيان عانها أوغير ثابتة أر يدائباتها والاولى اماان لا يظهر لهافى العادة عانى وان كانت لا يخاو فى الواقع عن عانى (كقوله لم يحك) أى لم يشابه (نائلك) أى عطاءك (الدعاب وابحا \* حمت به) أى صارت محمومة بسبب نائلك وتفوقه عايها

الصاحب للاعتبار يستانرم كونالوصف اعتبار يا أىلاوجودله خارجا فافهم (وهو) أى حسن التعليل(أر بعاضرب) أيينقسم باعتبار ثبوتالعلل وعدم ثبوته ولكن أر يدائماته تمكنا أوغمير عكن وباعتبار المدول عن علاظهرت أولاالي أر بعة أنواع (لانالصفة) أى أعما انقسم الى الار بسة منجهة أنالصفة التيادعي لهاعدلة مناسبة (اماثابتة) في نفسها و (قعد) بمنا أتى به (بيان علنها أوغيرًا نتة) في نفسها ولكن (أر يد اثباتها و ) الصفة (الاولى) وهي الثابتة التي أر يدبيان علتها قسمان لانه (اما أن لايظم لِهَا في العادة عله) أخرى غير التي أر يدبيا بها وابما قال لايظهر ولم يغل لا يكون لهاعلة لان الحسكم لا علوعن علة في الواقع لما تقر وأن الشيء لا يكون الالحسمة وعلة توجبه أماعلىالذهب الباطل مزرعا يةالحسكم وجوبآفظاهر وأماعلىالذهب الصحيح فالقادرالمختار وصف نفسه بالحكيم فهو يرتب الاهور على ألحسكم الاختيار والتفضل وأن كان ذلك لايجب عقلا ممثل لهذا القسم وهومالا يظهرله في العادة علة فقال (كيقوله) أي كيقول التنبي (لم يحل أي لميشبه (ناتلك) أى عطاءك (السحاب) أى عطاء السحاب وأعا قدرناه كذلك لان الناسب أن يشبه بالنائل عطاء السيحاب لانفسه فيفهم منسه أملا يحسكيك فيناثله فسكأنه قال لايشابهك السحاب فيعطائه ثمأشار الىأن اتيان السحاب بكثرة الامطار ليسسببه طلبه مشابهتك وأتما ذلك لسببآخر وفيضمن ذلائر يادة على نفي مشامهة السحاب للدوح أن السحاب لايطاب الشامهة بلأيس منها لمارأى من غز برعطائك فقال ليست كثرة أمطار السحاب لطلبه مشابهتك (والمماحمت) السعحاب (به) أي بشهوده أعنى بشهود نائلك وعامه بتفوق نائلك نائله أيكون نائلك فوق نائله بمعنى أنه كان يتوهم أمهمن بطلب محاكاتك فىالنائل فلماشاهــد نائلك أيس موطلب المحاكاة وهوأر بعة أضرب لان الصفة التي تريدأن تنبت لهاءلة الماثابتة أي لها نحقق وقصدبيان علتها أوغير

لم يحك نائلك السحاب وأنما على حمت به قصيبها الرحضاء فالوصف الثابت العلل هو نزول الطر ولايظهر له في العادة علة فأثبت له علة وهي أن السحاب حمت

ثابتة أر بدائماتها باثبات علتها والاولى أى الصفة الثابتة اما أن لا يظهر لها في العادة علة أو يظهر

الاول أن سكون سنة البنة لايظهر لها فالعادة علة كقوله يعني أباالطيب

أكن تارة تظهر لما تلك العلة وتارة تخفي لما تقرر أن الشي الايكون الالحكمة وعدلة تقتضيه أما عدلي الذهب الباطل من رعاية الحكمة وجوبا فظاهر وأماعلى للذهب الصحيح فالقادر المختار وصف نفسه بالحكيمفهو ترتبالامور علىالحسكم نفضلاواحسانا منه (فوله كقوله) أي الشاعر وهوأبو الطيب للتنبي (قدوله السحاب) أي عطاء السحاب وأنما قدرنا ذلك الضاف لأن الناسب أن يشبه عطاء السحاب بنيل المدوح أى أن عطاء السحاب لايشابه عطاءك فيالكثرة ولافى المدور عنى الاختيار ولا في وقوعه موقعه لان السحاب لااختيار لما في نزول الطسر وآثار نبلها بالنسبة لآثار عطائه واقسة في غمير موقعها ويفهم من عدم مشابهة

النائلين أن السحاب لايشابهه في عطائه في كانه قيل لايشابهك السحاب في عطائك والسحاب فيل جمع سحابة وقيل اسم جنس (قوله والحاحث» لما كان يتوهم أن كثرة أمطار السحاب سبه طلبها مشابهة المدوح في الاعطاء دفع ذلك بقوله والحمال أعلان يتوهم أن كثرة أمطار السحاب لطائل المسابهة المائل واعاصارت محمومة بسبب غيرتها من عدم مشابهة الأنها واعاصارت محمومة بسبب غيرتها من عدم مشابهة الأنها والمرق الناشي من لحي التي النائلك و تنوقه أي على على أصابه النائل أي يسبب تنبطها وغيرتها من عدم مشابهة النائل وقوله و تنوقه أي على عليها أي وتفوق عطائها على السحاب أي على عطائها

فان زول العار لايفاهراه في المادة علم وكة ول أبي تمام لاندكرى عطل السكريم من الفتى ﴿ فالسيل حرب للسكان العالى على على على على عسدم اصابة الفنى السكان العالى كالطود العظيم من جهة أن السكريم لا تصافه بعلو القدر كالمسكرات كالمسكرة الفريخ المسكرة المسكرة الفريخ المسكرة الم

زعم البنفسج أنه كعداره \* حسنافسلوا من قفاءلسانه وأدهم بستمد الليسل منه \* وتطلع بين عينيه الـ أريا

وأول ان نباء في صفة فرس

ذاتالرق فهومن اضافة

الصفة للوصوف وهوعلي

حذف مضاف أى ونلك

الىلة غىر مطابقة للواقع

(قوله بسببعطاءالمدوح)

أى يسبب الغيرة من عدم مشابهسة عطائها لعطاء

المدوح (قوله أو يظهر

لهًا) أي في العادة (قوله

ءبر الدلمةالذكورة) أى عـبر ااملة الني ذكرها

التكام لحسن النعليم

(قوله أنكون الح) أى واعما قيد العلة الظاهرة

كومهاعيراند كورةلاجل أن تكون المذكو ردّ نامر

حقيقمة أي غمير مطابقة

لماني مسالامر فتكون

من حسن التعليسل أذ

لوكانتعلما الظاهرةهي

فاماخافوشكالفوتمنه \* تشبث بالفوائم والمحيا

سرى خلف الصباح يطير مشيا ﴿ ويَعْلُونَ خَاهُهُ الْأَفْلَاكُ طَيَّا

(قوله فصبيبها) أى المطر الصبوب أى النازل منه الرحضاء أى من أجل الرحضاء (٢) أى الحمى التي أصابتها بسبب غيرتها (قوله فنزول المطر من السحاب) أى الذى (٣٧٦) تضمنه السكلام (قوله وقدعله) أى علل ذلك النزول (قوله بأنه عرق حماها) أى بأنه من حاها

(فصبيبها الرحضاء) أى فالمصبوب من السحاب هو عرق الحمى فنزول للطر من السحاب صفة ثابتة لا يظهر لها في العادة على وقد عاله بأنه عرق حماها الحادثة بسبب عطاء الممدوح (أو يظهر لها) أى الملك الصفة (علة غير) العلة (المدكورة) لنكون المدكورة غير حقيقية فتكون من حسن التعليل

فلحقته غيرة وتغيظ ودهش بمارأى وقدأيس من ادراكه وأوجب له ذلك الدهش والتغيظ حي (فصبيبها) اى فطرها المصبوب (الرحضاء) بفتح الحاء وضم الراء وهوعرق الحموم وسمى أمطارها صبيبا احتقاراله بين يدى عطاء المدوح وحاصله أن السحاب لم يأت بالمطر لهما كاة عطائك وانما أمطارها عرق من حمى أصابته من اياسه من مشابهتك ولا يخفى ما في جمل السحاب بمايدركه و تدركه الحي من التجو زالطيف ولاشك أن مضمن هذا الكلام أن الصفة الني هي نزول المطرمن السحاب علما بانساف السحاب بمحمى أصابته من اياسه من ادراك مارأى وتغيظه وأسفه على الفوات فالعدلة هي الحي والمفقة هي نزول المطروزول المطرلم تظهر المعاقة أخرى عادة ولاشك أن استخراج هذه العلا الناسة الماينشا عن لطف في النظرودقة في التأمل وليست علة في نفس الامر فا نطبق عليها حد حسن التعليل (أو يظهر) هذا مقابل قوله اما أن لا يظهر (لها) أى لتلك الصفة الثابتة (عدلة) أخرى (غير) العلمة الثابة في حسن أخرى (غير) العلمة الثابة التحديث التعليل ولا بدأن تسكون غير مطابقة لما في نفس الامر فاذا ظهرت علم المعابقة أو غير مطابقة فلابدأن تسكون هنر مطابقة لما في مطابقة لتكون من حسن التعليل كما أنه المسابقة المعابقة الإبدان تسكون غير مطابقة لما في العلمة المارة العدان غير مطابقة لا يدان تسكون غير مطابقة حيث لانظهر العال عداة أخرى أيضا اذ كونهاغير مطابقة لا يدمنه في لابد أن تسكون غير مطابقة حيث لانظهر العال عداة أخرى أيضا اذ كونهاغير مطابقة لا يدمنه في لابد أن تسكون غير مطابقة حيث لانظهر العال عداة أخرى أيضا اذ كونهاغير مطابقة لا يدمنه في النبط المنابقة الكون غير مطابقة حيث لانظهر العال عداة أخرى أيضا اذ كونهاغير مطابقة لا يدمنه في العدال المنابقة المنابقة لا يدمنه في المنابقة المن

بنائله حسداله وغيرة منه فصبيبها أى مطرها الرحضاء وهوا امرق عقيب الحي وفيه نظر لان الطرف المادة يكون لمصالح العباد ومنافعهم والتاني وهو أن تسكون الصفة ثابتة ويظهر أن لهاعلة غير للذكورة

الني ذكرت الكانت اللك المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عاملة و والمنافقة عبد الدكون المنافقة عبد المنافقة ا

(٢) قول المحشى ايمن أجل الرحضاء الح فيه نظر طاهر اله مصححه

فان قتل الماوك أعداءهم في العادة الارادة هلاكهم وأن يدفعوا عضارهم عن أنفسهم حتى يصة ولهم ملكهم من منازعتهم اللما ادعاء من أنطبيعة الكرم قد غلبت عليه ومحبته ان يصدق رجاء الراجين بمثنه على قتل أعدائه لماعلم أنه لما غدالله حرب غدت الذاب تتوقع أن يتسع عليها الرزق من قتلاهم وهذا مبااغة في وصفه بالجود و يتضمن المبااغة في وصفه بالشجاعة على وجه تخييلي أى تناهى في الشجاعة حتى ظهر ذلك للحيوانات العجم فاذا غدا للحرب رجت الذناب ان تنال من لحوم أعدائه وفيه أوع آخر من المدح وهو أنه ايس من فوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب المتنى (قوله ما به قتل أعاديه) ما نافيه أى ليس بالممدوح عيظ أوخوف أوجب قتل أعاديه الانه ليس طاته الأخيط ولا تستفز ما لعداق على الفتل لحكمه على ( فوله كنه المنافية المنافية وغلبته إياها ولاخائفا من أعدائه

(كقوله ما به قتل أعاديه ولكن \* يتقى اخلاف ماتر جوالذئاب فان قتل الاعداء فى العادة للدفع مضرتهم) وصفو الملكة عن منازعاتهم (لالماذكره) من أن طبيعة السكرم قد غلبت عليه ومحبة صدق رجاء الراجين بعثته على قتل أعدائه لما علم من انه اذا توجه الى الحرب صارت الدئاب ترجوا تساع الرزق عليها بلحوم من يقتله من الاعادى وهذا مع أنه وصف بكال الجود وصف بكال الشجاعة حتى ظهر ذلك للحيوانات المجم

كل موطن من مواطن حسن التعليل و بهذا علم ان ذكر كونها لابد أن تسكون غير مطابقة حيث اظهر عدية أخرى فيمه الهام اختصاص هذا المعنى بما اذاظهر غيرها وابهام أن الظاهرة تحكون مطابقة حيث ذكر غير الطابقة معها والتحقيق ماقر رنامين جوازكون الظاهرة غير مطابقة لصحة أن تسكون من الشهو رات الكاذبة كمالوقيل هذا متصص لدو رانه في الليل بالسلاح فافهم شم مشل لما تظهر له عدلة أخرى فقال (كقوله) أى كقول المتنى (مابه قسل أعاديه) أى ليس بالمسدوح حنق وغيظ أو خوف أوجب قسل أعاديه لاشفاء الفيظ أوليستريح من ترقب مضرتهم لانه ليس طائعا للفيظ فو لاخاتفا من أعداله اذهو قاهرهم قهر الايخشى معه ضررهم و بهون عليمه تناولهم أيها أراد فلم يحمله ماذكر على قتل أعدائه (ولكن) مهم عدف من ترقب مفترتهم (اخلاف ماترجو الذئاب) منه من اطعامهم لحوم الاعداء لانه لولم يقتلهم فات هذا الرجو للذئاب (فان قتل الاعداء) أى أبما قلنا ان الصفة هذا ظهرت لهما علم أخرى لان الصفة المللة هنا هي قتل الاعداء وقتل الاعداء (في العادة) قد خطهر أنه أبما يكون (ا) ملة (دفع مضرتهم) واصلة حصول صفو وقتل الاعداء (في العادة) قد خطهر أنه الما يكون (ا) ملة (دفع مضرتهم) واصلة حصول صفو المملكة من منارعاتهم (لالماذكره) وهو أن طبيعة الكرم قد غلبت عليه قصارت محبته لصدق وجاء الراجين لكرمه هو الباعث عليهم المراق الاعداء فكان من الماهم أنه اذا توجه الى الحرب صارت الذئاب لانه عودها اطعامها لحوم الاعداء فكان من الماهم أنه اذا توجه الى الحرب صارت الذئاب راجية له حينتدليوسع عليهم الرزق الاعداء فكان من الماهم أنه اذا توجه الى الحرب صارت الذئاب راجية له حينتدليوسع عليهم الرزق

كـقول أبى الطيب : مابه فتـــل أعاديه ولــكن \* يتقى اخلاف ماترجوالذاب

فان قتل الماوك أعداءهم فى العادة للانتقام منهم ودفع مضرتهم لالماذكره وفيه مبالغة فى الشجاعة والجود وتحقيق الرجاء وانجاز الوعد وأنه ليس بمن يسرف فى القتل طاعة لاغيظ والحنق على الاعداء واعلم ان هذه القصيدة للتنبي جميعها خارجة عن قواعد العروض لانها من بحرار مل وهواستعمل عروضه

التمكنه بسطوته منهم (قوله واحكن بتني) أى ولكنحمله علىقتلهم أنه يتتي أي يتجنب بفتاهم اخلاف الامر الذي ترجوه الذئاب منه من اطعامهم لحور الاعــدا. لانه لو لم يقتلهم لفات هذا المرجو للذئاب فالعالة تجنب اخسلاف مرجو الذئاب الستازم لتحقق مرجوهم فالدلة تحقيق مرجوهم (قوله فان قتل الاعداء الخ) أى قتــل الماوك الإعداء وهذاءلة لحذوف أىواكما قانا ان الصفة هناظهرت لماعلة أخرى لان الصفة المالة هنا هي فتل الاعداء وفتلاللوك أعداءهم انما يكون في العادة لدفسع مضرتهم (قوله وصفو )أي خاوالملكةعن منازعتهم لالما ذكره من أن طبيعة الكرم قد غلبت عليه فصارت محبته لتحقق رجاء

( ٨٨ - شروح الناخيص - رائع ) الراجين الكرمة تبعثه على قتل الاعدا، ومن جملة الراجين لكرمة الذئاب لانه عودها اطعامها لحوم الاعدا، (قوله صدق) أى تحقق رجاء أى مرجو إلراجين أى اطعامهم من لحوم الاعداء (قوله لماعلم الح) قالمه له المنافية التي هى قتل الاعادى وهي تحقق ما ترجاه الذئاب غير مطابقة المواقع (قوله وهسندا) أى ما تضمنه البيت وهو انقاؤه اخلاف ما ترجوه الذئاب مع كونه وصف الادوح بكمال الجود فيه من حيث انه اذا لم يتوصل اليه الايالقتل ارتكبه وصف له بكمال الشجاعة أيضا حتى ظهرت المحدو إنات العجم أى الغير الناطقة التي هي الذئاب و وصف له أيضا بأنه لا نستة فرما العداوة على القتل لحكمه على نفسه وغلبته الما فالايتم على النه الايحاف الاعداء لا نه قد يمكن بسطونه منهم عيث شاء

يسرف في القتل طاعة الغيظ والحنق وكفول أبي طالب الله و في في بعض الوز را ، بينحاري :

العين ان يكون السبدفيه

اعراض الجبيب أواعتراض

الرقيب ونحو ذلك من

الاسباب الموجبة للاكتثاب

لاماجعله من التأديب على

الاساءة باستحسان غير

الحبيب وأماالثااث فكقول

بإواشياحسنت فينا اساءته

تنجى حذارك انساني من الغرق

(قوله التي أريد أثباتها)

أىبالعلة (قوله اما يمكنة)

أى فى نفسها أى مجزوم

بانتفاثها لكنها عكنية

الحصول في ذاتها ( قوله

كقوله) أى الشاعروهو

مسلم بن الوليـد (قوله

یاواشیما) أی یا ساعیما

مسلم ابن الوليد:

الإبذوق الاغفاء الارجاء ، أن يرى طيف مستميح رواحا مغرم بالشاءصب بكسب الشمحديه تزللسماح ارتياحا وكان تقييده بالرواح ليشير الى أن العماة أنما يحضرونه في صدر النهار على عادة الماوك فاذا كان الرواح فلوافهو يشتاق اليهم فينام ليأنس برؤ يةطيفهم وأصله من نحوة و لالآخر : وانىلاشتفشى ومايى نمسة 💀 لعــل خيالا منك يلقي خياليا

وهذاغير بعيدان يكون أيضامن هذا الضرب الاأنهلابياغ فبالغرابة والبعدعن العادة ذلك المبلغ فانه قسديتصور أنهريد الغرمالتيم اذابعدعهده بحبيبه أن راه في النام فبر يدالنوم اذلك خاصة ومن لطيف هذا الضرب قول ابن المعتر:

قالوا اشتكت عينه فقات لهم \* من كثرة القتل نالها الوصب حمرتها من دماء من قتلت \* والدم فالنصل شاهد عجب أَمَّنِّي رَوُّ نِينِي بِالبِكاء \* فأهلابها وبتأنيبها وقول الآخر:

(٣٧٨) فقلت اذا استحسنت غيركم \* أمرت الدموع بتأديبهما تقول وفي قولها حشمة ﴿ أَنْبِكِي بِعِينَ بِرَانِي بِهَا وذلك أن العادة في دمع

\* نجى حدارك ) أى حدارى اياك (انسانى) أى انسان عيني (من الغرق

بلحوم القتلي من الاعداء ولما كانذلك من المعاوم انعو يده ايرض بخيبة رجائهم لغلية طبع المكرم عليه فصار يفتل الاعداء لتسكميل رجاء الذئاب وفى البيت وصف المدوح بكال وصف الجودفيه حتى انهلو لمبتوصل اليه الابالقتل ارتكبه ووصفه بكال الشجاعة حتى ظهرت المحبوانات العجم ووصفه بأنه لايقتل حنقا ولانستفزه العداوة على القتل لحكمه علىنفسه وغلبته اياها فلا يتبعها فمما تشتهى وانهلا يخاذ الاعداء لانه بمكن بسطوته منهم حيث شاء كما أشرنااليه فهانقدم فالعلة هنافي الصفة التي هي قتل الاعداء وهي تسكميل رجاء الدئاب غيرمطايقة وفيها من اللطف والدقسة مالا يحق لما أضمنته من مقتضياتها فانطبق حدد حسن التعليل على الانيان بها فهذان قسمان من الاربعة الذكورة أولا أحدهماما يكون في الصفة الثابتة بلاظهورعلة أخرى والآخرما يكون فيهامع الظهور مُ أشار الى تعقيق القسمين الباقيين من الاربعة فقال (والثانية) عطف على قوله والاولى أي الأولى وهى الثانية فيها قسمان كماتقدم والثانية وهي غير الثابتة التي أريد الباتها فيها قسمان أيضا لانها (اما مُكَـة) بمني انها مجزوم بانتفائها واكنها بمكنة الحصول (كقوله ياوشيا) أي بإساعيا بالكلام على وجه الافساد من وصفه أنه (حسنت فينااساءته) أي حسن عندنا ماقصدهو اساءتنابه فسن اساءةالواشي هوالصفة المللة الغيرالثابنة على ثبوتها بقوله (نجى حذارك انساني من الغرق) أى انمـاحسـنت لاجـلـأنها أوجبت حذارىمنك فلمأبك لئلانشعر بمـالدى ولمـاتركت البـكاء نجـا

كاملا على فاعلان وهولا يجوز الاشاذا بل يجب ف مثلها الحذف قوله (والثانية) اشارة الى الصفة الملة غيرالثابتة اما مكنة وهي الضرب الثالث كقوله أي كقول مسلمين الوليد:

نان

يا واشيا حسنت فينا اساءته ، نجى حدارك أنانى من الغرق

بالكلام بين الناس على وجه الاعداد (قوله حسنت فينااساءته) صفة لواشيا والمراد باساءته افساده أى حسن عندنا ماقصده من الافساد فسن اساءة الواشي هو الصفة العللة الغير الثابتة وعللها بقوله نجى حدارك الخ أي لاجل أن اساءتك أوجبت حذاري منك فلأبك لثلاتشعر بماعندي والماتركت البنكاء نجاا نسان عيني من الغرق بالدموع فقد أوجبت اساءتك نجاة انسان عبني (قوله أي حذاري اياك) أشار بذلك الى أن الاضافة في حذارك من اضافة الصدر الى المفعول والفاعل محذوف وهو تارة بتعدى بنفسه كياني الببتوتارة يتعدى بمن فيقال حذارى منه يعني أن عبوب الشاعر كان متباعدا عنه فكان ذلك الشاعر لايقدر علىالبكا الفراق محبو به خوفامن أل يشعر بذلك الواشي فيأني له ويقول له كيف تبكي على فراقه وهوصفته كذا ويقول فيك كذاوكذا والحاصل أن الشاعر يقول الماحسنت اساءة الواشي عندي لانها أوجبت حذاري منه فلم ابك لئلابشعر بما عندي ولماثر كت البكاء نجاانسان عيتى من الغرق في الدموع فقدأوجبت اساءته بجاة انسان عبى من الغرق في الدموع وغرق انسان العين في الدموع كناية عن العمى

فان استحسان اساءة الواشي ممكن لكن لما خالف الناس فيه عقبه بد كر سببه وهوأن حداره من الواشي منعه من البكاء فسلم انسان عينه من الغرق في الدموع وماحصلذلك فهو حسن وأما الرابع فسكمه في بيت فارسي ترجمته : لو فم تسكن نية الجوزاء خدمته ﴿ لما رأيت عليها عقد منتطق

(قوله فان استحمان الخ) هذا علة لمحذوف أى وانمامثلنا بهذا الميت للصفة الممكنة الغير الثابتة لان استحمان اساءة الواشي أمريمكن لكنه غير واقع عادة (قوله لمكن لما خالف الناس فيه )أى في ادعائه (٣٧٩) و وقوعه دون الماس (قوله عقبه الح) أى ناسب

فان استحسان اساءة الواشي ممكن لكن لماخالف) الشاعر (الناس فيه) اذلا يستحسنه الناس (عقبه) أى عقب الشاعر استحسان اساءة الواشي (بأن حداره منه) أى من الواشي (بجي انسانه من الغرق في الدموع) أى حيب ترك البكاء خوفامنه (أوغير ممكنة كفوله:

لو لمنكن نية الجوزاء خدمته \* لما رأيت عليها عقد منتطق)

انسان عيني من الفرق بالدموع فقد أوجبت اساءتك بجاتى في انسان عيني (فان استحسان) أي انما قلنا ان الصفة هناولو لمنقع هي تمكنة لان استحسان (اساءة الواشي)معلوم اله (بمكن لكن) هوغير واقع ولدلك كان هذا انتتال من قسم الصدفة الغير الثابتة و (لمساخالف) الشَّاءر (الناسُ فيسهُ) أى في ادعائه الوقوع دون الناس اذلايستحسنه الناس (عقبه) أي ناسب أن يأتى عقبه أي عقب ذكره حسن اساءةالواشي(١)تعايرا يقتضي وقوعه في زعمه ولو لم يقعوهو (أن حذار دمنه)أى من الواشي (نجى انسان عينه من الدرق الدموع) التي يتأذى بهاوذلك لترك البكاء خوفا من الواشي فنجاذا نسانه من الفرق بحذاره علة لماذكرغيرمطاً بقة لما في نفس الامر وهي لطيفة كمالايخ في فـكان|لاتيان مها من حسن التعليل فان قيل هنا أمران عدم وقوع المعلل وكون العلة غير مطابقة وكلاهما غير مسلم اذلا يكذب من ادعى أن الاساءة حسنت عنده لفرض من الاغراض فالصفة المعللة على هذا ثابتة والعلة النيهى يجاة انسانهمن الغرق بعرك البكاء لخوف الواشى لا يكذب مدعيه لصحة وقوعه فعلى هذا لا يكون هذاالثال من هذاالقسم ولامن حسن التعليل فلمطابقة العلةله لا يكون من حسن التعليل والنبوت الصفة لا يكون من هذا القسم فلت العتاد أن حسن الاساء قلايقع لامن هذا الشاعر ولامن غيره فدم الوقو عمبني على العادة وتراك البكاء الواشي باطل عادة لان من غلبه ألبكا الميبال بمن حضر عادة وأيضا ترك ألبكاء له لا يكاديت في عصر من الاعصار وعلى المتاد بني السكلام فدعاوي الشاعر استحسانات تقدير يةلان أحسن الشعرأ كمذبه فيثبت المرادوالله للوفق عنه وكرمه تم لا يخفي مافى قوله نجسى حذارك انساني من النرق من لطف النجو زاذليس هنالك غرق حقبتي وانماهنالك عدم ظهور انسان العين فافهم (أوغير مكمة) عطف على قوله اما عكنة أي الصفة الغير الثابنة اما مكنة كما تقسدم واما غير محكنة ادعى وقوعها وعللت بعلة تناسمها (كقوله:

لو لمتكن نية البحوزاء خدمته \* لما رأيت عليها عقدمنتطق)

وان استحسان اساءة الواشي ممكن اكنه لم خالف الناس أى ادعى وقوع هذا الاستحسان عقبه بعلته ليكون مقر با اتصديقه فعلله بأن حذاره منه نجى انسانه من الغرق في الدموع قوله (أوغبر ممكنة) اشارة الى الضرب الرابع وهوما كانت الصفة العالمة فيه غير ممكنة كقوله أى كمنى بيت فارسى ترجمته :

او لم تمكن نية الحوزاء خدمته \* لما رأيت عليها عقد منتطق

أن يأتي عقبه أي عقب ذكره استحسان اساءة الواشي بتعليسل يقتضي وقوعهني زعمه واولم يقعني الحارج وهو أن حذاره منه نجى انسان عينه من الغرق فنحاة انسان عينهمن الفرق لحذاره علقلا ذكر من استحسان اساءة الواشي غبرمطابقة لافي نقس الامر وهى لطيفة كالابحق فكان الاتيمان مها من حسن النمليال (قوله خوفامنه) أي خوفا من الواشي أن يطلع عليه فبشعر عاعتده ان قلت ان محة التمنيل عا ذكر متوقفة على أمرين عدم وقوع المعلل وكون الملةغيرمطابقة وكالأهما غيرمسلملان من ادعى أن اساءة الواشي حسنت عنده الغرض من الاغراض لايعــد كاذبا وحينشذ فالصفة المالة على هسذا ثامتة والعدلة التي هي نجاة انسانه من الغرق بترك الكاء لحدوف الواشي لايكذب مدعيها اصحة

وقوعها وحينته فلا يكون هذا المثال من هذا القسم ولا من حسن النعليل وذلك لانهلطابقة العلة لايكون من حسن النعليل واثبوت الصقة لايكون من هذا القسم قلت المعتاد أن حسن الاساءة لايقع من الشاعر ولامن غيره قعدم وقوع الصفة مبنى على العادة وترك البكاء لمون من هذا القسم قلت المعتاد أن حسن الاساءة الميكاء لمون الواشي أو غير واش فدعاوى الشاعر استحسانات تقديرية لان أحسن الشعر أكذبه فثبت السراد اه يعقو بى (قوله أوغير بمكنة) عطف على قوله اما عكنة أي أن الصفة الفسير الثابتة اما بمكنة كما من واما غير عكنة ادعى وقوعها وعالمت بعلة تناسها (قوله كقوله) أى الشاعر أى وهوالمعنف فهذا البيشله

وقد وجدبيتا فارسيا في هذا المنى فترجم بالمربية بماذكر وقال كفوله ولم يقل كقولى اماللتجريد أونظرا لمناه فانه لفارسي تألمل والمجوزاء والنطاق والنطقة ما يشد به الوسط وقد يكون مرصما بالجواهر حتى يكون كمقد خالص من الدر وقوله عقد منتطق بفتح الطاء اسم مفعول أى لما رأيت عليها عقد امنتطفا به أى مشدودا في وسطها كالنطاق أى الحزام واعلم أن لو تفيد في مدخولها شرطا وجوابا فشرطها في فيه الحدمة وجوابها في ويقطاق الجوزاء بقاصل منى البيت أن الجوزاء معارتها على خدمة ذلك هذين النفيين فنشبت في الحدمة ورؤية على خدمة ذلك المدوح ومن أجل ذلك انتطقت أى شدت النطاق تهيؤا لحدمته فاولم تنو خدمته مارأيت عليها فطاقا شدت به وسطه (قوله من المناق) النطقة بوسطه (قوله غيرة كذات النبة بمنى العزم والارادة واعا يكون ذلك النطق عبره كاجوزاء في النطقة بوسطه (قوله قصدا ثباتها) أى بالعلة المناسبة لها وهي كونها منتطقة أى

من انتطق أى شدالنطاق وحول الجوزاء كوا كب يقال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة المدوح صفة غير بمكنة قصد اثباتها كذانى الايضاح وفيه يحث لان مفهوم هذاالسكلام هوأن نية الجوزاء خدمة المدوح عاة لرؤية عقدالنطاق عليهاأعنى لرؤية سالة شبيهة بانتطاق النطقة

لم يحك نائلك السحاب وأنما \* حمتبه فصيبها الرحشاء

لامن قسم ماعالمت فيلصفة غير نابته يعني لان النية لانتصور الامن ألحى العالم دون الجوزاء وهو فان نية الجوزاء خدمته صفة غير نابتة وهي ممتنعة فلذلك علله بقوله لمارأيب عليها عقد منتطق

شادة النطاق في وسطها (قوله رفيه) أي فيا قله فىالايساح بحث وحاصله جوامها معاولا لمضمون شرطهافاذا فلتاو جئتني أكرمنك كانالتركيب مفيدا أن العلة في عسدم الاكرام عمدم المجبىء واداقات لولم تأنني لمأكرمك كان التركب مفيدا أن أاملة فى وجود الاكرام الانيان وظاهر المصنف أنالماول مضمون الشرط والعالة فيسميمضمون الجزاء وهمذا خملاف المشهور المقررفي لوونو أجرى المبتعلى المقررفيها بأنجعل ليةخدمة المدوح علةلا منطاق الجوزاء اكان دلك البيت من الضرب الاول وهومااذا كانتالصفة

الني ادعى لهاعلة مناسبة ثابتة ولم تظهر لهاعلة في العادة وذلك لان المعاول الذي هوا نتطاق الجوزاء ثابت فيكون لان المراد به الحالمة النجوم بها كاحاطة النطاق بالانسان واذا كان المراد بالانتطاق الحالة الشبيهة بالانتطاق فهى محسوسة ثابتسة ونية الحدمة التي هي علتهاغير مطابقة وحيثة فالبيت المذكور مثل البيت السابق وهوقوله :

لم يحك نائلك السحاب وأنما 🛪 حمت به فصيبها الرحضاء

من جهة أن كلامنهما علمات فيه صفة مابتسة بعلة غير مطابقة وحينتك فلايصح تمديل المصنف به للقسم الرابع (قوله لان مفهوم هذا الكلام) أى الذى هو البيت أى المفهوم منسه بحسب استعمالها فى اللغة من كونها لامتناع الجزاء لامتناع الشرط (قوله خدمة الممدوح) مفعول الصدر وهو نية وقوله علة الح خسير أن (قوله علة لرؤية عقد النطاق) أى لأنهما وله كإقال المصنف فى الايضاح في شيء وهوأنه لايصح تعليل رؤية النطاق بنية خدمة الممدوح المايصح أن بعلل بنائة الانتطاق اللهم الأأن تجعل رؤية النطاق كناية عن وجوده فتأمل

(قوله كايقال) أى كالمفهوم عايقال فهو تنظير من جهدة أن الأول عله والثانى معلول (قوله وهذه) أى رؤية عقد النطاق عليها أعنى الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة ثابتة وقوله قصد تعليلها بنية خدمة المدوح أى وهي عدلة غير مطابقة الواقع (قوله رماقيل) أى في الجواب عن المنتطق وفي ردقول المترض فيكون من الضرب الأول وحاصله أن يجعل الميت على قاعدة اللغة و يكون من هدا الفهرب بأن يراد بالانتطاق الحقيقي وهو جعل النطاق الحقيقي في الوسط الاخالة شبيهة به ولاشك أن رؤيته بالجوزاء غير ثابتة (قوله بأن يراد بالانتطاق الحقيقي وهو جعل النطاق الحقيقي (قوله مقاله المنالة شبيهة به ولا شك أن رؤيته بالجوزاء غير ثابتة (قوله بأن الشاعر وقوله أراد أن الانتطاق الحقيقي (قوله فهوم أنه الح) هذا رد لماقيل (٢٨١) بوجهين الأول مخالفته المنالة على المنالة المنال

كايقال لولم تجتنى لم كرمك منى أن علة الاكرام هى المجمى، وهذه صفة ثابتة قصدته ليلها بنية خدمة الممدوح فيكون من الضرب الأول وهوالصفة الثابتة التى قصد علتها وماقيسل انه أراد أن الانتطاق صفة عتمة الثبوت الحوزاء وقد أثبته الشاعر وعلاما بنية خدمة المدوح فهو مع أنه مخالف لصريح كلام الصنف فى الايضاح ليس بشىء لان حديث انتطاق الجوزاء أعنى الحالة الشبيهة بذلك ثابت بل محسوس والأفرب أن يجعل لوهم نامثلها فى قوله تمالى لوكان فيهما آلمة الاالله الفسدة المحتى الاستدلال بانتفاء الذاتى على انتفاء الأول

يقتضىأن للعلل هوالنبة والعاة هي الانتطاق وهذا المني لايدل عليه التركيب ولايوجد في العني لان السية سبب الانتطاق وليس الانتطاق سببا للنية كالابخى اللهم الأأن يراد بالعلة العلة العامية بمعنى ان علة علمنا بأن نية حدمة المدوح كانت هي انتفاء عدم الانتطاق ثبوت الانتطاق ورؤيته كاذكرنا انه يستدل بالمعاول علىالعلة فيكونالمعاول علة للعلم بوجود العلة لهذا المعاول في الحارج لان العدلة كما تطاق علىما يكون سببا لوجود الشيء فىالخارج أطلق علىما يكون سببا لوجودالعسلم به ذهنا فالانتطاق وانكانمعاولا مسبباءن النية فىالحارج بجملعلة للملم بوجودالنية لانه يستدل بوجود السبب على وجود السبب و بانتفاء اللازم على انتفاء اللزوم المستازم لحصول المراد كافى قوله تعالى لوكان فمهما آلهة الاالله لفسدنا فان اشفاء العاسدا نتفاء اللازم و يكون علة للعلم بانتفاء الماذوم الذي هو النعدد فيثنت المراد الذي هوالوحدة وهذا ولوكان هوالا قرب لان يحمل عليه الثال لتصحيح كالم المصنف لكن فيه تمحل لان الظاهر أن مرادهم بالعلة ما يكون علة في الوجود لافي العلم كما تشهد به الاممثلة السابقة وأما ماقيل لند حيح كالرم الصنف من أنه أراد أن الانتطاق صغة ممتنعة للجوزاء اذالا نتطاق صفة مخصوصة بالانسان الذي يشدالنطاق في الوسط فهوصفة غَير ثابشــة علمها بعلة هي نية خدمة المدوح غير مطابقة لما في نفس الأمر فيكون الثال لغير النابتة التي لأمكن لان الانتطاق غبر بمكن قبرد من وجهين أحدهما أن الصنف صرح في الايضاح كما تقسم بأن الصفة الغير الثابنة وهي العالمة آنما هي نية خدمة الممدوح لاالانتطاق ولم يجعل آلنية هي العالم كإذ كرهذا الفائل والآخرأنالانتطاق أطلق بجوزاعلىمعني صحيح هوهيئة احاطة النجوم بالجوزاء كماذكرنا فهوأمرمحسوس لايمكن كونهغير حقيقي وحمسله على الانتطاق المهود مع قيام الفرينة على ارادة خلافه احالة تلدلالة اللفظية عنوجهها ولاوجه له فتقرر بهذا أنالثنال انحمل على مايفهم عرفامن التركيب عادالي القسم الاول وهوما تكون فيه الصفة ثابتة عالت بعلة غير مطابقة فالصفة الثابتة الحالة الشبيهة بالانتطاق والعاة نية حدمة المدوح وان أؤول على العكس أى على أن تسكون العاة الانتطاق

بوجه ين الأول مخالفته فاف الايضاح والثانى أن للراد بالانتطاق الحالة الشبيهة به لا الحقيقي كاذ كرهــذا القيائل (قرله مخيالف الصريح كلام الصنف في الايضاح ) أي لان كالامه صريم في أن العلل نيسة الخدمة والعسالة رؤية الانتطاق لاالعكس كإذكره هـ ندا القائل ( قوله لان حديث انتطاق الجوزاء) الاضافة للبيان ( قسوله أعنى الحالة الخ) أىوحمل الانتطاق على الحقيقيمع قيام القرينة على ارادة خلافه وهوهيئة احاطة النجومبالجوزاءاحالةللدلالة عن وجههـا فلا وجه له (قوله ثابت بل محسوس) أي فلا يكون من همذا الضرب (قوله والا قرب) أى في تخريج هذا البيت

وحاصل ماذكره الشارح

أن لو هنا ليست لامتناع

الجواب لامتناع الشرطكما

حوالشائع فهابل للاستدلال

بانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط لان الشرط عان في الجزاء في مح الاستدلال بوجود الجزاء على وجود الشرط و بعدمه على عدمه لان وجود المعلى عدم وجود المعلى عدم على وجود المعلى عدم على وجود الانتطاق وليلا لنية خدمة الجوزاء المعدوح واستدل بوجود الانتطاق في الخارج على وجود نيسة الحدمة المحاصل أن الشاعر كانه ادعى دعوة وهى أن الجوزاء قصدها خدمة المعدو واستدل على ذلك بدليل وهولو لم يكن قصدها الحدمة المحاصل المنتطقة الحكن كونها غير منتطقة باطل المشاهدة انتطاقها فبطل المقدم وهولم يكن قصدها الحدمة في ثبت نقيضه وهو المطاوب (قوله أعنى الاستدلال بانتفاء الثانى) وهو عدم رؤية الانتطاق وانتفاؤه يكون بنينها خدمته لان نفي النفى اثبات فصح قول برؤية الانتطاق وفي النبي اثبات فصح قول

## فان نية الجوز استعدمته متنعة به و عايلحق بالتعليل وايس به لبناء الأسرفيه على الشك تحوقول أبي عام: ربى شفعت ربح الصبا لرياضها بد الى الزن حتى جادها رهوها مع كان السحاب الغرغيين تحتما بد حبيبا فمن ترقالهن مسدام

الشارح فيكون الانتطاق الخ (فوله فيكون الانتطاق علة كون نية الجوزاء خدهة المدوح أى دليلاعليه) أى كما أن انتماه الفساد فى الآية دليل على انتفاء تعدد الآلمة فانتفاء الثانى دليل على انتفاء الثانى وذلك وجوده دليل على وجوده دليل على وجوده وان كان الأول علة فى وجود الثانى وذلك لان الثانى مسبب عن الأول ولازم له ووجود السبب يدل على وجود السبب وانتفاء الملازم يدل على انتفاء الملاوم (قوله وعلة للملم) أى بوجوده فالعلة كانطاق على ما يكون سببالوجود الشيء فى الخارج تطلق على ما يكون سببالوجود العلم به ذهنا فالانتطاق وان كان معلولا ومسببا عن نية الحدمة فى الخارج بجول علة العلم بوجود النية أى دليلاعليه و يمكن حمل كلام الصنف فى الايضاح على هذا بأن يقال قوله قصدا نبائها بالماؤوهي (٣٨٣) انتطاق الجوزاء مراد، بالعلة الدليل وحينتذ فلا يتوجه عليه ماذكره الشارح من البحث نأمل وقوله مع المسبب المسارك من المسارك من المسارك من المسارك المسارك المسارك المسلم المسارك المسلم المسارك المسلم المسلم

فيكون الانتطاق علة كون نية الجوزاء خدمة المدوح أى دليلا عليه وعلة للملم مع أنه وصف غير ممكن (وألحق به) أى بحسن النعليل (ما بنى على الشسك) ولم يجهل منه لان فيسه ادعاء واصرارا والشك ينافيه (كقوله كان السسحاب النر) جمع الاغر والمراد السحاب الماطرة الغزيرة الماء (غين تحتهاه) أى تحت الربا (حبيبا فماترةا) الاصل ترفأ

والماول النية صحال أن يراد بالعالة علة العلم و دلياد و السكن فيه تعجل كانقدم و حمله على الظاهر مع ادعاء كون الانتطاق صفة غير نابنة يرده كارم الصنف في الايضاح و يرده أن المراد بالانتطاق محسوس وان كانت الالالة عليه مجاز اوقدتم به لم بن القسمين الاربعة السابقة وأعنى بالقسمين ما تكون فيه غير الثابتة عمكنة كما تقدم وما تمكون غير عمكنة كما في هذا الثاللان نية خدمة المدوح محالة من الجوزاء فافهم ولما كان تعريف حسن التعليل اعايشمل بحسب الظاهر ما فيه وجود العسلة على وجه الشكذ كره ملحقا عاتقدم فقال (وألحق به) أى وألحق بحسن التعليل (ما يبني على الشك الانيان بعلة ترتب الاتيان بها على الشك فيوقى في المكلام عايدل على الشك واعا لم بجعل من حسن التعليل حقيقة لان العلم لما نتخبر مطابقة وأتى بها لاظهار أنهاع لم لم غيها من الشاسبة المنظرفة لم يناسب فيها الاالاصرار على ادعاء التحقق وعلى ذلك يحمل الثعريف كما هو الاصل وأشر نااليه آنفا والشك بنائي ذلك ممل لهذا الملحق فقال (كقوله) أى كقول أقى علم

رَ فِى شَفَعَتْرُ بِحِ الصِّبَالْرِياضُهَا ۞ الىاارْنَ حَتَىجَادُهَا وَهُوهَامِعُ كَانَ السَّحَابِ الغرغيبِنُ تَحْتُهَا ﴿ حَبِيبًا فِمَا تَرْقًا لَهُنَ مُدَامِعُ

قوله (وألحق به) أى ألحق بحسن التعليل ما بني على الشك وليس منه لبنائه على الشك كقوله أى قول أى تمام :

كان السحاب الفرغيين تحتهما \* حبيبا فما ترقا لهن مسدامع

كون نية الجوزاء الخدمة والحاصل أن العلة الذكورة فى الكلام لحسن التعليل قد بقصدكونهاعاة لنبوت الوصف ووجوده فينفسه كافي الضربين الأولين لان ثبوته معلوم وقد يقصد كونهاعلة للعلم به وذلك اذا كان السندل عليه مجهولا فتسكون تلك العلة مرباب الدليل وذلك كمافى الضربين الاخيرين لعدم العلم بثبوت الصفة بل الغرض اثبانها والبيت للذكورهنا يصح أن يكون من الضرب الاول باعتباروس الرابع باعتبار فاذا جلت نبية خدمة الجوزاء للمدوح عسلة

انه أىذلك الوصف وهو

للانتها فكان من الفرب الأول وان بعلت الانتطاق دليلا على كون الجوزاء نينها خدمته كان من الفرب الرابع وهذا بالهمز ماسلكه المعنف (قوله ما بني على الشك) أى عاة أتى بها على وجه الشك بأن يؤتى فى السكام مع الانيان بتلك العاة بما يدل على الشك (قوله ولم يجهل منه) أى ولم يجمل ما بني على الشك من حسن التعليل حقيقة بل جعل ملحقابه (قوله لان فيه) أى في حسن التعليل ادعاء أى لتحة ق العاة وقوله واصرارا أى على ادعاء التحقق وذاك لان العالم لما كانت غير مطابحة وأقى بها لاظهار أنها عاة لما فيها من المناسبة المستعدّبة لم يناسب فيها الالاصرار على ادعاء التحقق (قوله كقوله) أى قول الشاعر وهو أبوتهام (قوله كان السحاب الفر) يطاق السحاب على الواحد وعلى الجمع لانه اسم جنس وهو المراد هنا بدليل وضفه بالجمع وقيل انه جمع سحابة وعليه فوصفه بالجمع ظاهر (قوله جمع الاغر) الاغر فى الأصل الأبيض الجبهة والمراد به هنام طاق الآبيض أى كان السحاب الأبيض أى كشير المطر الان السحاب المطرأ كثر ما يكون أبيض (قوله غين) أى دفن (قوله أى تحت الربا) أى المذكورة فى البيث قبله وهوقوله:

رق شفعت ريح الصبابنسيه بها(١) \* الى الزن-ي جادهاوهو هامع ١٠ (١) قول الحشي بنسيمه العادرواية والافالثابت في الأصول لرياضها اه

وعلة تصعيد الأنفاس في المادة هي النحسر والتأسف لاماجوز أن يكون اياه والمفير حل عنى العزاء بارتحالي عنك أي مهه أو بسبه فسكأنه لا كان الصدر على الصبر وكانت الأنفاس تنصعد منه أيضا صار العزاء والنفس الصعباء كأنهما نز يلان فلمار حل ذلك كان حقا على هسذا أن يشيعه فضاء حلى الصعبة ، ومنه النفر يع وهو أن يثبث لمتعلق أمر حكم بعدا ثباته لمتعلق له آخر

الرباجع ربوة وهي التل المرتفع من الارض وقوله شفعت من الشفاعة أي تشفعت والنسيم يطلق على

بالهمز نفهفت أى ماتسكن (لهن مدامع) على على على الشك نزول المطرمن السحاب بأنها غيبت حبيبا تبحت تلك الربافهي تبكي عليها (ومنه) أى ومن المعنوى (التفريع وهو أن يثبت لمتعلق أمر حكم بعد اثباته) أى اثبات ذلك الحكم (لمتعلق له آخر)

والضمير في بحتها يعودالي الربي جمعر بوةوحي ماار تفعمن الارض والزن معاوم والهامع منسه هو الغز يرالمطر وجادبالدال أي بألجود بقتح الجيموه والمطرال كثير يقال جادالسحاب الارض فهي يحيدة اذا أصابهابالجود والغرجع أغر وهو في الأصل الأبيض الجبهة والمراد به هنا مطلق الأبيض لان السحاب المطر الأبيض أكثر هموعا من الأسود فهوعبارة عن كثيرالطروترقامهموزخفف للضرورة يقال لايرقأ لفلان دمع اذاكان لاينقطع ومعنى البيتين أن ربح الصبا شفعت للرياض الى الزن فجادت به بشفاعتها الحرر ياض الله الرقى والحال أنه كثير الهموع أى سيلان المطرف صارت السحاب السف كثرة أمطارها كأنهاغيت تحدال بي حبيبا فجعلت نبكي عليه فلايرفأ أي بنقطع لهادمعوكا رُق بحوهذا الكلام وَتَى مِها كثيرا عند قصد عدم التحقق في الحبركماتقول كـأنكُّ تريد أن تقوم عند عدم جزمك باراد ته القيام و وضمن الشاهد أن السحاب البرض بظن أو يشك أنهما غيبت حبيباتحت الربى المن أجلذ لك لاينقطع دمعها فبكاؤها صفة عللت بدفن حبيب تحت الربي والما أ تى بكا أن أفاداً نه لم بحرم بأن بكاء هالد الك النفيب ف بكا أن جد بلى بكاؤها الدائم الشك أو الفان فأن سبب ذلك تغييبها حبيباتحت الكالر في فقد ظهر أنه علل بكاءها على سبيل الشك والظن بتغييبها حبيبا محتالر في ولايخني ما في تسمية نزول الطر بكاءمن لطف التجوز و به حسن التعليل هذا ان حمل علىماذ كرمن الشكوان حمل على أنه شبه السحاب ببوائدة بن تحت تلك الربي حبيبا فجعلت لا يرقأ لها دمع ويكون التقدير كالنالسعاب بواك غيبن الخ خرج الكلام عما نحن بصدده لسكن العلة في المشبه به حينتذ وهي مطابقة فافهم (ومنه) أي ومن البديع المنوى (التفريع) أي النوع السمى بالتفريع (وهو) أي النفريع (أن يتبت لمتعلق أمرحكم) أي أن يثبت حكم من الأحكام التيء بينه وبين أمر تعلق ونسبة تصحح الاضافة أو مايشبهها فالمراد بالنعلق هنا النسبة ويكون الاثبات لهذا المتهاني أي النسوب لذلك الأمر (بعدائباته) أي بعد أن ثبت ذلك الحسكم (لمتعلق له آخر) أي لمنسوب له آخرة المتعلق في الموضعين بفتيح اللام ففهم من التعريف أنه لابد من متعلقين أي

أى يحتال بى والسعاب هناج علانه يستعمل مفرداوجها وفى بعض النسخ حييا بالياء وفى بعشها حنينا بالناء وفى بعشها حنينا بالنون واعلم أن قول المصنف وليس به لبناءالأمرفيه على الشك فيه نظراً ما أولافلانه ليس فى السكارمشك وأماثانيا فلان كان ليست الشك على الصحيح بل ترد حيث وقعت الى النشبيه ص (ومنه النفر يع النهائية المتعلق له آخر

نفسالريح وعلى هيويها وهوالمرادهنا والمزن جمع مزنة وهى السحاب الأبيض وضمير جادها الربا أي حتى جاد المزن عليها أىءنى تلك الربا والهامع ميز المزن السائل مكثرة وقوله بعدذلك كأن السحاب الفرهي المزن فعدل في البيت الثاني عن التعبير بالضميرلبيان معنى المزن (قدوله بالهممز) أي المضموملانه قعل مضارع وقوله فخففت أى الهمزة للضرورة بقلبها ألفاعلي غير فياس لان الهمزة التي تبدل ألفا شرط ابدالها فياسا سكونها والحاصل أنهيقال رقى يرقى كعلم بعلم بمعنى صعدو يقال رقأيرقأ بالممز بمعنى سكن وهو المرادهنافلذاقال الشارح الأصل رقأ بالممزالخ (قوله علل على سبيل الشك نزول المطرمن السحاب)أىعلى الراءاو قوله بأنهاأي السحاب غيت أي دفنت حبيبا تحتال بافكان الرباقيرس

والسحاب بسكى فدموعها نهطل على ذلك القبر والحاص أن الشاعر يقول أظن أو أشك أن السحاب غيبت حبيبا تحت الربافين أجل ذلك لا تقطع دموعها فيسكاؤها حفة المتابد في حبيب تحت الرباط القي كان أعاداً نم يجزم بأن بحاءها لذلك النفييب فقد ظهر أنه على بعد الفلاء على سبيل الشك والظن بنفي ببها حبيبا تحت الرباولا يحقى ما في تسمية نزول الطر بحاء من الطف التجوز وبه حسن التعليل (قوله فهدى) أى السحاب بسكى عليها أى نفزل دموعها على الرئ الأجل ألحبيب الذي تحتها (قوله التقريع) بالعين المهمة وهو لفة جعل الشيء فرعالفيره (قوله ان يشبت المرحكم) عمى أن يشبت أمر محكوم به على ثبيء بينه و بين أمر آخر نسبة وتعلق بعدد أن يشبت

ذلك الحسكم لمنسوب آخر لذلك الأمر فالمتعلق في الوضعين بفتح اللام والراد بالتعلق النسبة والارتباط وبالحسكم المحسكوم به وقوله لمتعلق له أى كلتن له وآخر صفة لمتعلق ففهم من التعريف أنه لا بدمن متعلق أى منسو بين لأمر واحد كفلام زيد وأبوه فزيد أمر واحد وله متعلقان أى منسو بان أحدهما ألغلام والأب بعد اثباته الآخر كأن يقال متعلقان أى منسو بان أحدهما غلام والآخر أبوه ولابد من حكم واحد يثبت لأحداث الغلام والأب بعد اثباته الآول غلام زيد فرح ففرح أبوه فالفرح حكم أثبت لمتعلق إثبات الحسكم للتعلق النافى على وجه يشعر بتفريع اثباته الملاول وذلك بأن (قوله على وجه يشعر بتفريع) يمنى أنه لا بدأن يكون اثبات الحسكم للتعلق النافى على وجه يشعر بتفريعه على اثباته الملاول وذلك بأن أباء فرح وغلام زيد راكب كما أن أباء والمحمن هذا أن المراد بالنفريع (عمل المحمد) النبعية في الذكر والتعقيب الصورى من غيران يكون هناك أداة تفيد راكب كما النبعية في الذكر والتعقيب الصورى من غيران يكون هناك أداة تفيد

# على وجه يشعر بالنفر بع والتعقيب احتراز اعن نحوغلام زيدراكب وأبو مراك (كقوله أحلاء كم الحالم الجهل شافية \* كما دماؤكم نشني من الكلب)

منسو بين لأمرواحد كفلام زيدوا بو وفريدا مرواحد وله متعلقان أى مفسو بان له أحدها غلامه والآخر أبوه ولابد من حكم واحد بشبت لأحد المتعلقين وها الفلام والآب بعد اثبانه لآخر كأن يقال غلام زيد فرح وأبوه فرح فالفرح حكم أثبت لمتعلق زيد وها غلامه وأبوه ولكن لابدأن بكون اثباته للثانى على وجه النفريع عن اثباته الاثول كأن بقال غلام زيد فرح كما أن أباه فرح فيخرج نحوها الثان على وجه النفريع في لاثبات الثاني ولواتحد الحكم فيهما وأما اخراج نحو زيد راكب وأبوه واجل فهن شرط اتحاد الحسكم لانه تعدد الحكم فيهما وأما اخراج نحو زيد راكب وأبوه واجل فهن شرط اتحاد الحسكم لانه تعدد الحكم في هذا المثال ولا يحتاج الحراجة من شرط كون الاثبات لاثبات على وجه التفريع ثم مثل لانفريع فقال (كقوله

أحلامكم لسقام الجهل شافية عد كادماق كم شفى من السكاب فدلول السكاف الذى هو المدوحون وهم أهبت لأحد أهل البيت أمروا حداه متعلقان وها الأحلام أى المقول النسو بقلم والدماء المنسو بقلم أثبت لأحد متعلقيه وهوالدماء المنسو بقلم أثبت لأحد متعلقيه وهوالدماء الشفاء من السكلب بعدا ثبات ذلك الحسم وهوالشفاء في الجابة لمتعلق تخرهوا المقول ولا يضرف اتحاد الحسم كون الشفاء في أحدها منسو باللسكلب وفي الا خرالجم الانسان أو من كثرة والسكلب داء يشبه الجنون ينشأ عادة من عضة السكلب يصببه ذلك من أكله لجم الانسان أو من كثرة سمنه في زمن الحرارة ثم لا يعض أحدا الاأصابه ذلك باذن الله تعالى ور عادووى قبل ظهور ذلك الداء في سمنه في زمن الحرارة ثم لا يعض أحدا الاأصابه ذلك باذن الله تعالى ور عادووى قبل ظهور ذلك الداء في

كقوله أى الحميت أحلام المقام الجهل شافية \* كادماؤ كم تشفى من الكلب وقديقال ابس فانه أثبت الدمائهم أنها تشفى من سقام الجهل وقديقال ابس هذا عمال مطابق لان الحسكم المثبت ثانيا ليس هو الثبت أولا فان الشفاء من السكلب غير الشفاء من الجهل وانما المسنف نظر الى أن مطلق الشفاء شعره واحدوا عاقال تشفى من السكلب لانه يقال من عضه كاب كلب فلادوا وله أنجع من دم شريف يشرط الأصبح اليسرى من رجاه البسرى و يؤخذ من دمه قطرة على عرة وقطم المصوض منه فيبرأ وسمى هذا تفريع المتسكم الثانى فيسه على

مطلق الجع سواء كان بأداة تفريع أم لا وليس الراد أنبكون ذلك الانبات بأداة تفريع فقط والالم يكن البيت الذى ذكره المصمف من هــذا النوع ( قوله والثعقيب) عطف تفسير (قوله احتراز الخ) أى والما أتى بهذا الفيد لأجل الاحتراز عن نحو غلام ز بدراکوأبو، راک. وتحوغلام زيد فرح وأبوء فرحلعدم التفريع فىالانبات للثانى وان انبعد الحكم فيهمالان الواولطاني الجمع فمما قبلها وما بعدها سيان في التقدم لمكل والتأخر للآخركذا فرر شيخناالعدوى هذاوفي بعض النسخ احترازا عن نحو غلام زيد راك وأبوه راجلوفيه نظر لان نفسير

النفر بعالمذكور يستدعى اتحادالحسكم للتعلقين وفي المثال الذكور حكان مح لمان أنبتالمتها أمر وله كفوله) أى الشاعر يه والسكميت فلاحتماز عن هذا المشال لبس بقوله على وجه يشعر بالتفريع بل بماعلم من الشادالحسكم (قوله كفوله) أى الشاعر يه والسكميت من قصيدة يمنح بها آل البيت (قوله لسفام الجهل) بفتح السين أى لأمران الجهل وما في توله كادمائكم زائد لا تمنع الجار من العمل كافي قوله تعلى فيار حمة من الله لنسلم أى فبرحمة فنسكون الدماء هنا مجرورة بالسابق في حملة تشفى من السكاب في موضع نصيا على المنال ويجوز أن يكون الدماء مرواحداه متعلقان وها الأحلام أى العقول المناد و بقلم والدماء النسو بقلم أثبت لأحد السكاف الذي هو الدماء الشفاء من السكاف الذي والمقول ولا يضر في اتحادالحسكم كون الشفاء متعلقيه وهو الدماء الشفاء وفي الآخر الحيال لا تحاد عن الحكاف المناسو بالله على والشفاء والمناسو بالا تعاد الحسل المناسو بالمناسو بالمنا

(قوله هو) أى السكاب بفتح اللام (قوله شبه جنون) أى داء يشبه الجنون (قوله من عض السكاب السكاب) الأول بسكون اللام والثانى بكسرها والسكاب السكاب الله الله عقور يعض الناس ويأكل لحمهم فيحصل له بسبب ذلك السكاب الذى هو داء يشبه الجنون فيصيرذلك السكاب بعد ذلك كل من عضه (٣٨٥) يحصل له دلك الداء باذن الله تعالى (قوله

هو بفتح الام شبه جنون يحدث الانسان منعض السكاب ولادواءله أيجع من شرب دم ملك كما قال الحاسى

بناة مكارم وأساة كام \* دماؤكم من المكاب الشفاء على وصفيد بشفاء أحلامهم من داء الحيار وصفيه بشفاء دمائهم من داء السكاب يعم

ففر ع على وصفهم بشفاء أحلامهم من داء الجهل وصفهم نشفاء دمائهم من داء الكاب يعد ني أنهم ماوك وأشر اف وأر باب المقول الراجعة

المنصوض فلايظهر وهوصعب البرء بعسدظهوره فىالصاب ولايفارقه غالباحتى مموت ففالوا ان المفع أدويته دماء الاشراف قيل ان كيفية ذلك أن بشرط الشريف من اصبعر جله البسرى فتؤخذ من د وقطرة تجمل على عرة عريضهم الصاب فيبرأ باذن الله تعالى ومعنى تفريع البات الشفاء من الكاب على اثبات الشفاء لسقام الجهل أن اثبات الشفاء من سقام أى مرض الجهل حسل كالقدمة والنوطئة لائبات الشفاء من السكاب ففرع الثانىءلى الاول فى الذكر وفى جعله مرتباعليه بتوسطه فيه احترازا مماذاعطف أحدالحكمين علىالآخر أوذكرمستقلاوليسالرادالتفريع في الوجود فان كونالدماء شفاءلاينرتب فيالخارج على كوتهم ذوىعقول تشنى منالجهل وانمآيدتب على الشرف لللكى أوالنسي اللهم الاأن يدعى أن شرف العقل كاف في ترتب الشفاء من الكاب وهو بعيد وعلى تفدير تسليمه فالكاف ان جعلت التشبيه فالشبه هوالاصل التفرع عنه والشبه هوالفرع فلم بصح معالتفريع المهود نعم لوقال فلساؤكم الخ بالفاء كانتفريعا فلهذا قيل الاالرادبتفريع الثاني عن الاول كونه ناشئاذ كره عن ذكر الاول حيث جعل الاول وسيلة اليه حتى ان الثاني في قصد المتكام لايستقل عن ذكرالاول وقوله كإدماؤكم الخ يحتملأن تكونمافيه غـبركافة من الجر فيكون دماؤ كم بحر وراوجهة تشغى في موضع الحال ويحتمل أن تكون كافة فيكون دماؤ كمستدأ وتشنى خبره ومعنىالبيت أن المدوحيين ماوك وأشراف وأرباب العقول فعقولهم شفاء لجهسل مخالطابهم ودماؤهم شفاء للسكاب وكون دماءاللوك والاشراف أنفعشيء للصاب بالمكاب أمر مشهور عندهم ولذلكقال الحاسى

بناة مكارم وأساة كلم 🛪 دماؤكم من الكاب الشفاء

الاول هذاماذ كره الصنف وقال ف الصباح المتفر يم ضر بان الاول أن يأتى بالاسم منفيا بما ويتبعه بتعظم أوصافه ثم يخبر بأفعل التفضيل كقول أى تمام

مار بعميةمعمورايطيف به ﴿ غيلانْ أَبْهَى رِيْ مَنْ رَبِّمُ الْخُرِبِ

الثانى أن يأتى بصفة يقرن بها أباغ منها في معناها كقوله ﴿ أُحَلَّمُ لَمُ السَّفَامُ الْجَهِلُ ﴿ الْبَيْتُ انتهى ولم ينظر ابن مالك في البيت السفاء بل أسندم البيت السابق قول ابن المعتز ولم ينظر ابن مالك في المعتز كلامه أخدع من لحظه من وعده اكذب من طبعه

ولادوامله) أىلذلك الداء بعد ظهوره أنجع أى أمفع وأكثر تأثيرافيا من شرب دمملك قيل بشرط كون ذاك الدم من اصبع من أصابسع رجله اليسرى فتؤخذ مناقطرة على تعرة وأطعم للعضوض يجمد الشفاء باذن الله وقيل دم لللوك نافع لذلك الداء مطلقا أيمن أيمحل كانولمذا كانت الحكاء توصى الحجامين بحفظ دم الماوك لاجل مسداواتهم هذا الداء به (قوله بناة مكارم) البناة بضمالباء جمع بان والاساة بضم الهمازة جمع آس وهو الطبيب مأخود من الأسى بالفتح والقصر وهوالمداواةوالعلاج والكلم الجراحات والجنع كاومأى أنتمالذين تبنون المسكارم وبرفعون أساسها واظهارها وأنتم الذمن تؤاسون أى تطبقون الكام أي حراحات القاوب وجراحات الفاقة وغيرها وأنتمالذين دماؤكم تشفى من الكاب اشرفكم وكونكم ماوكا (قوله ففرع عيلى وصفهم بشفاء

( 63 - شروح التلخيص - رابع) أحلامهم من داء الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء السكاب) قال الفنرى أراد والتفريع التمقيب الصورى والتبعية في الذكر كايني عنه الخط الوصف لا أن شفاء الدماء من السكاب متفرع في الواقع على شفاء أحلامهم لسقام الجهل اذلاتفر يع بينهما في نفس الامرأصلا فلابردأن التشبيه في قوله كادماؤكم يدل على أن أمرالتفريع على عكس ماذكره الشارح اذالشبه بهأصل والمشبه فرع فلاحاجة الى اعتبار القلب على أن السكاف في مثله ليست التشبيه بل لجرد التعليل كافي مؤله الموادك ونه ناشا ذكره عن ذكر الاول حيث

جعل الاولوسيلة المنافى أى كالنقدمة والتوطئة له حتى ان الثانى فى قصد المتسكام لا يستقل عن ذكر الاول وليس الراد بتفرعه عنه ترتبه عليه باعتبار الوجود الخارجى اذلانفرع بينها أصلا بهذا العنى خلافالمافهمة بعضهم من أن المراد بتفرع الثانى عن الاول كونه مترتباعليه و تابعاله فى الوجود ولو بحسب الادعاء فيدعى هنا أن شرف العقل كاف فى ترتيب الشفاء من السكاب عليه فورد عليه أن السكاف التشبيه والسجه (٣٨٦) هو الاصل المنفرع عنه والمشبه هو الفرع وحينة فالتشبيه يدل على أن أمر النفريع على

(ومنه )أى ومنالعنوى ( تأكيد المعرج بمايشبه الذم وهوضر بانأ فضلهما أن يستثنى من صفة ذممنفية عن الشيء صفة مدح ) اللك الشي و (بتقدير دخولها فيها) أي دخول صفة الدرف صفة الذم أىأتم الذين تبنونالكارموترفعون أساسها باظهارهاوأننم الذين تؤاسون أى تطبونالكام أى جرحات القاوب وجراحات الفاقة وغيرها فبناة جمع إن وأساة جمع آس كقاض وقضاة وأنتم الذين دماؤكم تشنى من السكاب لشرفكم وكونكم ملوكا (ومنه ) أىومن البديع الممنوي ( تأكيد المدح بمايشبه الذم) أى النوع المسمى بذلك ( وهو ) أى تأكيد المدح بمايشبه الذم (ضر مان ) أى نوعان والمناسب لقوله بعدد كرالضر بين ومنه ضرب آخر أن تقول هناو هوضروب وكالهراي أن الضر بينهما الأكثرأوالاشهرفلم يتعرض للا آخرهنا (أفضلهما )أى أفضل الضربين وهوأولهما (أن يستنني من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح) لذلك الشيء فقو له صفة مدح نا لب فاءل يستني وأبما يستثني صفةمدح منصفةدم (بتقدير دخولها) أي بأن يقدر المتكام أن صفة الدح المسنتناة داخلتف صفة الذمالنفية ثمانه ليس الرادبالة دير ادعاء الدخول على وجه الجزم والنصميم بل تقدير الدخول على وجه الشك المفاد بالتعليق لان معنى الاستثناء كما يأتي أنانستثني هذا العيب من النفي الذى نقدر أى نفرض دخوله انكان عيبا هذا اذا كانت الباءعلى أصلها ولوجعلت بمعنى على أفادت التقدير على وجه النعليق الوجب لكونه على وجه الشك فلايحتاج للتنبيه على الدالرادفافهم واعا كانءاذكر منتأ كيدالمدح بمايشبه الذملان نني صفةالذم علىوجهالعموم حتى لاببتيذمف ألمنني عنهمدس وبمانقرر أن الاستثناء من النقى اثبات كان استثناء صعة المدح بعد نفي الذم اثبانا للدح فجاء فيه تأكُّيد المدحوسيأتي مزيدبيان لهذا العني فكلام للصنف وآنماكان مشبها للذم لانما اقدر الاستشاء متصلا وقدر دخول هذا للستشي في المستشنى منه كان الاتيان بهذا المستشنى لوثم التقدير وصح الاتصال ذمالان العيد منفى فاذا كان هذاعيبا كان اثبا تاللذم لكن وجدمد حافهو في صورة الذم وليس به ولهذا كان هذا النأ كيد مشبها الذموفي صورته حيث أتى به مستنني مقدر الانصال وفائدة تقدير ممتصلا افادة أنهذا المستشنى لايثبت الميب الابهان صمح كونه من جنسه فيفيد ذلك تعليق توتالعيب على المحال لان الفرض أن المستشيء مدح لاذم فتعليق اثبات الذم على كونه صفة ذم مع ص (ومنه تأكيدالمدالخ) ش من البديع المنوى تأكيداً لمدح بما يشبدالذم بأن يبالغ في المدح الى أن يأتى بعبارة يتوهم السامع في بادئ الاص أنه ذم وهوضر بان أفضلهما أي أللفهما أن ينفي عن المدوح صفةذم ويستشنى من صفة الذمالمنفية صفةمدح مقدر دخول تلكالصفة الحميدة في صفة

النمولابدفي تلك الصفةالخميدة أن يكون بينهاو بين الصفة لنميمة علاقة مصمححة لدخولها في الصفة

عكس ماذكره الشارح فأجاب أن فالكلام قابا والاصل دماؤكم أشفى من الكادكاأن أحلامكم السقام الجوسال شافية وهذاكاه تسكاف لاداعي له ( قوله وهو ضربان ) فيه أن الناسب لقوله بعدذكر الضربين ومنسه ضرب آخر أن يقول هنا وهو ضروب الاأن يقال انه رأى أن الضريين مما الاكتر والاشهر فسلم يتعرض الأخرهنا (قوله أفضلهما ) أي أحستهما (قوله صفة مدح) نائب فاعمل يستثني ( قموله بتقدير الخ ) أي وأما يستشنى صفة المدح من صفة الذمبتقدير دخولما فيهاأى بسبب تقدير التكاء أن صفة المدح الستثناة داخلة في صفة الذم المنفية وليسالمرادبالتقدير ادعاء الدخول على وجه الجزم والتصميم ال تقدير الدخول على وجمه الشك المفاد بالنعليق لان معنى الاستثناء كما بأتى أن يستشى صفة

المسحمن صفة النمالمنفية على تقدير أى فرض دخو لها فيهاان كانت عيباهذا اذا كانت الباء على أصلها السببية فلوج ملت يمنى على وأن المدى وأعانسة ننى صفة المدح من صفة النم على تقدير دخو لها فيها لا فادت أن التقدير على وجه التعليق الموجب لكو له على وجه الشائف فلا يحتاج التنبيه على المرادة فيهم الهيمة وي واعاكان ماذكر من تأكيد المدح لأن نفى صفة النم على وجه العموم حتى لا يبق ذم في المنافق المدروع عانفر رمن أن الاستثناء من النفى اثبات كان استراء صفة المدح دمد نفى الذم اثباتا المدرد في المدافقية المدرود على المدروق في المدروق في المدروق المدروق في المدروق الاتبان بهذا المستشنى لوتم التقديروصح الاتصال: ما لان العيب منفي هاذا كان هذا عيبا كان اثباتا الذم الحن وجدمد حافهو في حورة الذم وايس بذم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو زيادين معاوية الملقب (٣٨٧) والنابغة الذبياني نسسبة لذبيان

( كقوله ولا عيب فيهم غيرأن سيوفهم \* بهن فادل) جمع فلوه والكسر في حدالسيف (من قراع الكتائب) أى مضار به الجيوش ( أى ان كان فاول السيف عيبا فأثبت شيئا منه) أى من العيب (على تقدير كونهمنه) أى كون فاول السيف من العيب (وهو ) أى هذا النقدير وهوكون الفاول من العيب (عالى) لانه كناية عن كال الشجاعة (فهو ) أى اثبات شىء من العيب على هذا التقدير (في المنى تعليق بالحال) كما يقال حتى ببيض القار وحتى يلج الجلف سم الحياط

كونه صفة مدح تعليق بالمحال كماسيقر رهالمسنف أيضائم مثل لتأ كيدالمدح بمايشبه الذم فقال (كقوله) أى كقول النابغة الذبياني (ولاعيب فيهم غبرأن سيوفهم \* بهن فاول من قراع الكتائب) الفاول جمع فل وهو الكسر يصيباأ يففى حده وهوالقاطع منه والكنائب جمع كتيبة وهي الجاعة المستعدة للقنال جيشا كانتأو بعضه وتكون خيلامؤخرة عنهأوخيلاأغارتمن السائةالي الألف وقراعها مضار بتهاعنداللقاء فقوله لاعيب فيهم نني المكل عيب ونني كل عيب مدح ثم استشنى من السيب النفي كون سيوفهم مفلولة من مضار بة السكتاب على تقدير كونه عيبا (أي أن كان فاول السيف عيبا) ثبت العيب والافلا (فأثبت) بعينة الماضي أي أثبت الشاعر (شيئامنه) أي من العيب (على تقدير كونه) أي الفلول (منه) أي من العيب (وهو ) أي هذا القدر وهو كون الفلول من العيب (محال) لانهابما يكون من مصادمة الاقران في الحر وبوذلك، نالدليل على كالالشجاعة (فهو) أى فتعليق اثبات شيءمن العيب على كون الغلول عيبا (ف العني تعليق بالمحال) والعلق على الحال عنال وقد تقدم أن افادة التعليق بالحال هو السر في تقدير الاتصال قيل ان، قولِه على تقدير كونه منه أى من العيب زيادة تأ كيدو توضيح لقوله ان كان فلول السيف عيباور دبأ نه اعا يازم ذلك ان قرى أثبت بصيغة المضارع فيسكون من تتمة كالم الشاعر وأمان قرى بصيغة الضيفهومن كالمالصنف اخبارا عماأراد الشاعر فلا يكون تأكيدا أمم عجوع أثبتالي آخره توكيدوتوضيح اضعون كلام الشاعر تأمله ومثل هذا التعليق بالحال أن يقال مثلا لآأفعل كذاحتي ببيض القار أي الزفت وحتى يلج الجل أي يدخل الجلرف سم الحياط أي فانقبة الابرة لانه في أو بل الاستثناء على التعليق لان . العني لاأفعله على وجهمن الوجوء الاان ثبت هذا الوجه وهو أن يبيض القارأو يلمج الجل في السم الدمو مة النفية ومنه قول التابغة الدبياتي :

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم ﴿ بهن فلول من قراع الكتائب ونظيره ولاعيب فيهم غير أن ضيوفهم ﴿ نعاب بنسيان الاحبة والوطن فتخيل في البيت السابق أولا أن فلول السيوف عيب فدخل ف عموم العيب المنفى ثم أخرجه بالاستثناء فثبت بالاخراج شيء من العيب على تقدير كون فلول السيوف من العيب وهو محال فهوفي الدى أمليق

بالفم والكسرقبيلة من قبائل العرب ( قوله من قراع) بكسر القاف عمني الضاربة والكنائب بالناء الثناة فوق جمع كتيبة وهي الجاعة المتبعدة القتسال فقوله لاعيب فيهم نفي لكل عيب ونني كل عيب مدح تماستشي من العيب المنفي كون سيوفهم مفاولة من مضاربة الكتائب على تقديركونه عيبا (قدوله أى ان كان فلول السيف عيبا) جواب الشرط محددوق أي ثبت العيب والافلا وأما قوله فأثبت شيشا منسه فهذا كالام مستأنف بصيغة الماضي المبنى للعاومأى فقد أثبت الشساعر شبثا من العيب وهو فلول السسيف على تقدير الخ وليس بعسيغة الضارع على أنه جواب الشرطآلكة ذلك لفظسا ومعنى (قوله لانه كناية عن كال الشجاعة) أي ومحال أن تكون الشجاعة صفة دم وانمسا كان فلول السيوف كنايةعن

كال الشجاعة لان فلول السيوف الما يكون من المضار بة عندملاقاة الأقران في الحروب وذلك لازم لسكمال الشجاعة فأطلق اسم اللازم وأراد الملزوم (قوله على هذا التقدير) أى وهوكون الفلول من العيب (قوله تعليق بالمحال) أى تعليق على محال في المنى ى والمعلق على الحال عجال والما قال في المنى لا ته ليس في المافظ تعليق فقوله لا عيب فيهم عجالاً والما قال في الدي لا ته ليس في المافظ تعليق فقوله لا عيب فيهم محالاً (قوله كمايقال حتى بييض القار وحتى أصلاً الا الشجاعة المنابق المحال المنابق المحال المنابق المحال المحالة المحالة

وحق بدخل الجلاف سم الحياط أى في ثفب الابرة لانهى تأويل الاستثناء المعلق لان المعنى لاأفعله على وجهمن الوجوء الاأن يثبت هذا الوجه وهو أن يبيض الفار أو يلج الجل فى سم الحياط وثبوت هذا الشرط محال فعمل ذلك الشيء محال (قوله والتأكيد فيه) أى وتأكيد المدح في هذا الفرب الذى هو استثناء صفة مدح من صفة ذم منفية على تقدير دخولها فيها (قوله من جهة أنه) أى اثرات للدم في هذا الضرب (حمله) (قوله كدعوى الشيء ببينة) أي كاثبات المدى ما لبينة أى الدليل وذلك لا نعقد

(والتأكيدفيه) أى في هذا الفرب (منجهة أنه كدعوى الشيء ببينة) لانه علق نقيض المدعى وهو الباتشيء من العيب المحال والمعلق بالمحال على فعلم العيب محقق (و) منجهة (أن الاصل في) مطلق الاستثناء هو (الاتصال) أى كون المستثنى بنه بحيث يدخل فيه المستثنى على تقدير السكوت عنه وذلك لما تقروفي موضعه من أن الاستثناء المنقطع مجاز وإذا كان الاصل في الاستثناء الاتصال (فذ كرادا تعقبل في كرابعدها)

وثبوت هذا الشرط محل ففعل ذلك الذيء محال (فالنَّا كيدفيم) أي في هذا الضرب وهو أن يستثنى منصفة دم منفية صدفة مدح على تقدير دخولها فيها (من) جهتين (جهة أنه) أى البات الله ح فيه (كدعوى الشيء ببيئة) أي كاثبات المدعى بالبيئة وانماقال كدعوى الشيء ببيئة ولم يقل انه نفس الاثبات ببيئة للعلم بأن ليس هنااستدلال أصلا وأعاهنا مجردالدعوى لكن لمسا تقرر أن الاستدلال قد يكون بأن يقال ان هذا الشيء لو ثبت ثبت الحال فاذا سلم الحصم هذا المزوم لزم قطما انتفاءذلك الشيء فيلزم ثبوت نقيضه فاذا كان نقيضه هو المدعى إزم اثباته بحجة النعليق بالحال صارهذا الاستثناء بمنزلته في الصورة لانالمتكلم على أبوت العبب على كون الممتنى عيبا وكونه عيبامحال فالمعلق على المحال فعدم العيب محال ويكفي في التأكيد ايهام وجود هذا الاستدلال لاشتراك البابين في مجرد التعليق وأوكان هنا على سبيلَ الانباب بالدَّابِلُ فافهم (و) جهمة (أن الاصل.ف) مطلق (الاستثناء) هو (الاتصال) أي كون المستثنى منجنس المستثنى منه وكون السنثني منه ملابسا لمايفيد فيه العموم بحيث يدخل فيسه المستثنى على تقدير السكوت عنه والما كان الاصل في الاستثناء الاتصال لمانقر رفي محله وهوأن الاستثناء المنقطع مجاز وقولنا الاستثناء المنقطع بجازنر بدأن أداة الاستثناءني النقطع بجاز وأما اطلاق لفظ الاستثناء على النقطع فهو حقيقة اصطلاحا وقيل ان لفظ الاستشناء في المنقطع مجاز أيضا واذا كان في الاصل في أداة الاستثناء الاتصال أوفى نفس الاستثناء (فذ كر أداته) أي أداء الاستثناء فالضمير في أداته عائد على الاستثناء الا أننا ان قلناان المرادبالاستشناء أولاأداته كان الضمير في أداته عائدا على الاستشناء بعني الأداة أو بعدني نفس الاستثناءعلى طريق الاستخدام وان قلنا أن المراديه الاستثناء بناء على أن لعظه مجاز في المنقطع كان ﴿ الضمير على أصله (قبل ذكرمابسه ها) أي فذكر الأداة قبل أن يتلفظ بمابسدهاوهو المستثنى وجدان شيءمن ألميب فيهم على الحال وللملق على الحال عال فالتأ كيدفى الدخ فيهمن وجهين الاول أأنه كدعوى الشيء ببينة كأنه استدلعلى أنه لاعيب فيهم بأن أبوت عيب فيهم معلق بكون فلول السيوف عيبا وهو محال والثاني أن الاصل في الاستثناء الانصال فذكر أداة الاستثناءقبل ذكر

تقررأن الاستدلال قد يكون بأن يقال ان همذا **ال**شيءلوثبت ببت المحال فان الخصماذا سلم هذا الازوم لزم فطعاا نتفاء ذلك الشيء فيلزم نبوت نقيضه واذا كان نقيضه هو المدعى لزم الباته بحجة التعليان بالمحال والاستثناء الواقع في همذا الضرب بمنزلة القول المذكورق الصورة لان المتكام علق ثبوت العيب الذي هو نقيض المدعى على كون المستثني عيبا وكونه عيبا محل والمعلق عسلى المحال محال فيسكون ثبوت العيب فيهم محالافاترم ثبوت تقيضه وهوءدم العيب الذي هو المدعى (قوله أن الاصل في مطلق الاستثناه) أي لافى كل الاستثناء لان الاصل في الاستثناء في الضربالثاني الانقطاع كجا يأتى اھ يس (قوله عملي تقدير السكوت عنه)أي عن الاستثناء فيكون ذكر المستثنى اخراجاله عن الحكم

الثابت للسنتنى منه (قوله وذلك) أى و بيان ذلك أى و بيان كون الاصل في مطلق الاستنباء الاتصال بيني التابت للسنتنى منه (قوله وذلك) أى و بيان ذلك أى و بيان كون الاصل في مطلق الاستنباء الحقيقة هذا وقسد اشتهر فيها بينهم أن الاستنباء حقيقة في المتصل مجاز في المنقطع مجاز و من العاوم أن الحجاز من ذلك فقيل قولهم الاستنباء المنقطع مجاز وأما اطلاق لفظ الاستنباء على النقطع فهو حقيقة اصطلاحا كاطلاقه على المتصل وقيمل بل المراد أن اطلاق الفظ الاستنباء على المنقطع مجاز أيضا (قوله فذ كراداته) الضمير في أداقه راجع ثلاستنباء الاأنساان قلناان الراد بيانية أو أن الضمير في أداقه راجع ثلاستنباء بعني بالاستنباء بعني المناد والاستنباء الانصال الأداة كانت الاضافة في أداقه بيانية أو أن الضمير في أداقه راجع ثلاستنباء بعني

توهم السامع قبل أن يتعلق بما يعدها أن ما يأتى بعدها مخرج محاقبلها فيكون شيء من صفة الذم ثابتا وهذا ذم فاذا أنت بعدها صفة مدح تأكد المدح لكونه مدحا على مدح وان كان فيه نوع من الحلابة

للستتني منه على طريق الاستخدام وان قلنا أن المراد بالاستثناء أولا لفظ (٣٨٩) الاستثناء كان الضمير في أدانه عائدا

يعنى للستننى (يوهم اخراج شيء) وهوالستننى (عماقبلها) أىماقبل الاداة وهو المستننى منه (فاذارليها) أىالاداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الانصال الى الانقطاع (جاء التأكيد) الفيه من الدح على المدح والاشعار بأنه لم يجد صفة ذم يستثنيها فاضطرالى استثناء صفة مدح وتحويل الاستثناء الى الانقطاع

(بوهم اخراج شي.) وهوالمستنني لانالأصل في الاستثناء الانصال فيفهم أولابناء على الأصل أنه أر يداخر إجمادخل (مماقبلها) أيء على أداة الاستثناء والذي قبل أداة الاستثناء هو السنتني منه (فاذاولَها) أىفاذاولىالاداة (صفةمدح) وتحول الاستثناء من الانصال الى الانقطاع وتعين أن المراد به الانقطاع ( جاء التأكيد ) لما في ذلك الاستثناء من زيادة المدح على المدح مع أن الزيد على وجه أباغ والمدح الاولاازيد عليه فغي العيب على العموم حيث قال لاعيب فيهم والمدح الثانى الزيداشعار استثناء المدح بعدالعموم بأنه لم يجدصةة ذم يستثنيها لان أصل الانيان بالاداة بعد عموم النق استثناء الاثبات من حنس النفي وهو الذم فلسا أنى بالمدح بعد الاعاة فهم منه أنه طلب الاصل لانه هوالذي ينبغي أن يرتسك فلما لم يجدم أي لم يحدالا صل التي هواستثناء الذم اضطر الى استثناءاللدح فتحول الاستثناء عن أصله الى الانقطاع ولايخني أنهذا أبلغ وأنه توجيه يستملح و يثلج به الصدرفي افادة فالنَّا كيدحقيفة والاثول انما أفادالنا كيد بأمر تخييلي كماتقدم وهوالفرق بينهما وقولهذ كرالاداة يوهم اخراج شيء دخل لايخلومن بمحل وابهام أما التمحل فلان الأيهام المذكور اعايت حقى في الحارج ان فرض أن الاداة ذكرت تمذكر السنتني بعدمها، وأما ان ذكر باثرها فلم يتحقق ابهام اخراج شيء دخل لامه بنفس سهاع الاداة سمعتصفة مدح بعدها والايهام حيث تعلق باخراج شيء دخل يحتاج الىمهلة في حصوله الطوله وأما الايهام فلأن هذا الكلام يتبادر منه أن التأكيديتوقف على حصول إيهام استثناء ماهوعيب وأن ذلك التأكيد لإبحصل حتى يذهب الوهم الى الاتصال ثم يعود الى الانفطاع وليس كذلك بل أعاية وقف على كون الاصل في الاستثناء الانصال فالعائدة اعاهى فى بيان أن التسكلم لما كان الاصل فى الاستشاء ماذكر فهم بعد الفراغ من الكلام أنه كان المبالا صلوهوالاتصال ادموالذي ينبني أن يرتكب و يحمل عليه طلب الطالب فلم يجده فلذلك تحولاالىالانقطاع باستنناء المدح فيفهمالمأ كيد والمدح الذى يطلبمعه عيب ولايوجسد أصلا أوكد فتأمل فان قلت من أين يفهم أن النعليق كان في الاستثناء الذكور فان مدلول قولنا مثلا لاعيب فيمه الاالكرم استنناءالكرم فيطلبله وجه يصحاتصالا وانقطاعا وأما أن المعني لاعيب الا الكرم ان كان عببا فلادليل عليه قلت يفهم من موارد الكلام فان معناه هو ماذ كر عند البلغاء حتى انه ر بما صرح به فيمال مثلا فلان لم تجدله عيبا الاعيباو احدا هوحسن الحلق أن كان حسن الحلقءيبا ولذلك سر وهو أنهذا التعلبق يفيسد فاتدنين احداهما ثبوت المدح ببينة كماتفسدم مابعدها يوهم اخراج ثبىء محاقبلها وأنه اثبات عيب فاذاجاء المدح بعدهانأ كسالمدح لاثبات مدح بعد مدح وقول الصنف بوهم اخراج شي ٤٠ قبام افيه نظر لانه قررأن الاستشنا متصل واذاكان متصلافة كره

على أصل الاستثناء (قوله يعنى الستثنى) أى يعنى ها بعدها المستثنى (قوله يوهم) أي يوقع في وهم السامع أي في دَّهنه أن غرض التسكلم أن يخرج شبتا من أفرادمانفاه قبلها و ير يد اثبانه حتى بحصل فهم اثباتشيء من السب (فوله وتحول الاستثناء الخ) المراد بتحوله من الاتصال الى الانقطاع ظهورأنالراد به الانقطاع فكاأنه قالفأذا ولىالاداة صفة مدح وظهر أن الراد بالاستثناء الانقطاع بعد ما توهم الانصال من مجرد ذكرالأداة (قوله لمافيه) أي لما في الاستئناء من الدح أي من زيادة المدح على النح فالمنح الأول الزيد عايه جاء من فني البيب على جهــة العموم حيث قال لاعبب فيهم اذ من المعاوم أن نني مسلمة الذم على وجه العموم حتى لايبقى في النسني عنه دم مدح والمدح الثاتى الزيد اشعآر الاستثناء لصسفة اللبح بأنه لم يجلصفة ذم يستشنها لانالا صل في الانيان بالأداة بمدعموم النفي

استثناء الاثمان من جنس النبي وهوالذم علما أتى بألمدح بعد الاداة فهم منه أنه طلب الاصل الذى ينبغى ارتكابه فلما لم يجدذك الاصل الذى هواستثناء الذم اضطر الى استثناء المدح وحول الاستثناء عن أصله الى الانقطاع (قوله فاضطر الح) أى لا جل تنميم السكلام والاكان السكلام والاكان السكلام غير مفيدا

والتانى أن يتبت لشىء صفة مدح و يعقب بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى له كتقول النبي صلى الله عليه وسسلم أنا أفصح العرب بيد أنى من قريش

(قوله وتعقب) أى تلك الصفة بأداة استثناء (قوله تليها) أى تلى تلك الاداة وتأتى بعدها (قوله له) أى كائنة السك الشيء الموسوف بالأولى وظاهره سواء كانت السفة الثانية مؤكدة اللاثولي ولو بطريق اللزوم كما في المثال الاثول أوكانت غير ملائمة لها كما في قوله الآتى هو البدر الأأنه البحر زاخراوذلك لان تأكيد المدح بحصل بمجردذ كر الصفة المدحية ثانيا ولولم تكن ملائمة الاولى لحسول المدح بكل منهما (قوله نحوانا أفسح العرب (٣٩٠) بدأنى من قريش) وجه تأكيد المدح في هذا أن اثبات الا فسعدية على جميم العرب

تشعر بكاله والانيان بأدآة

الاستثناء بعدهايشمر بأنه

أريد اثبات مخالف لما

فيلها لان الاستثناء أصل

المخالفة فلما كان للأتى به

كونه من قريش الستازم

لتاكيدالفساحة اذقريش

أفصح العربجاء التاكيد

وأعاكان مدحا بمايشيه

المذم لان أمسل مابعدد

الاداة مخالفته لماقبلها فان

كان ماقبلها اثبات مدح

كاهنا فالأمل أن يكون

مابعدها سلب مدح وان

كان ماقبلها سلب عيب كا

فى الضرب السابق فالاصل

فها بعدها أنءكوناثبات

عَيب وهو هنــا لبس

كذلك فكان مدحانى

صورة ذم لان ذلك أصل

دلالة الأداة اله يعقو بي

(قوله بيديمني غير ) اعلم

أنبيد تستعمل اسها عمني

غيرالاستثنائية فلاتكون

مرفوعة ولامجرورة بل

منصو ةولايكونالاستثناء

(و) الضرب (الثانى) من ناكيد المدح بمايشبه الذم (أن يثبت لشيء صفة مدح وتعقب بأداة استثناء) أى يذكر عقيب البات صفة المدل الشيء أداة استثناء (تليها صفة مدح أخرى له) أى لذلك الشيء (بحوانا أفسح العزب بيد ألى من قريش) بيد بمني غير وهو أداة استثناء

والاخرى تقريب الاستثناء من الانصال الحقبق الذي هو الأصللانه أعا استثنى الكرم في الثال على تقدير كونه عيباوعلى ذلك التقدير يكون الاستثناء متصلاوان كان الاستثناء بحسب الظاهرظاهر الانفصالفتأمل (والناني) من ضربي تأكيد المدح بمايشبه الذم وهوالفضول منهما هو (أن يثبت الشيء صفة مدح وتعقب) تلك الصفة (بأداة استثناء) ومعنى تعقيب الصفة بأداة أن تذكر تلك الاداة بعقب البات المثالصفة الموجية الماكالشيء (تليها) أي لذ كرتاك الاداة حال كونها تليها أي تأتي بعدها (صغة مدح أخرى) كائنة (4) أي الذلك الشيء الوصوف إلاولي و يؤخذ من منالهم هنالهذا الضرب أن الصغة النانية لابدأن تسكون عايؤ كند الأولى ولو بطريق الازوم حتى لوقيل مشملا زيد كريم غيرأنه حسن الوجه لم يكن من هذا الباب وانما يكون من هذا الباب بحوقواك أنا أعلم الناس بالنحوغيرأني أحررمنه أبواب النصريف لان اثبات المفة في مقام المدح يشعر باثباتها على وجه الكال المقتضى لإنتفاء جميع أوجه النقصان عن تلك الصفة فاذا أتى بأداء الآستثناء وسبق بعدهاما أشمر به ثبوت الصفة على وجه الكال بأن يثبت بذلك الصفة المأنى بها ثانيا وجهمن أوجه الكمال جاء التأكيد ويحتمل أن يكون ماذكرمنه نظرا الىالنقاء الصفتين فى المدحيــة فيحصل المراد بمحصول مجرد التأكيد فىالمدح بسبب مجردذ كرمطلق الصفة المدحية ولولم تمكن عايلاتم المذكورة أولاور عايدل عليه ماياً تى ف قوله هوالبدر الاأنه البحر زاخرا ( يحو ) أى مثل أن يقال ( أنا أفسح العرب بيد أنى من قريش) فان البات الأفصحية على جميع العرب يشعر بكما لها والاتيان بأداة الاستثناء بعدها يشعر بأمه أريداثبات مخالف لماقبلها لانالاستثناء أصله المخالمة فلماكان المأتى بهكونه من قريش المستلاماتنأ كيدالفصاحة اذقر يشأفصح العربجا الننأ كيدكمالايخوعندكل ذي طبع سلم واعما كان مدساءايشبه الذم لاذكرنا من أن أسل مابعدالاداة مخالفتها فبلها فان كان ماقبلها البات مدس كاهنا فالأصل أن يكون مابعدها سلب دح وان كانسلب عيب كافي السابق فالأصلفيا بمدها أن يكون البات عيب وهوهنا ليس كذلك فكان مدحا في صورة ذم لان ذلك أصل دلالة الاداة لايوجب السامع أن يعتقد و يجزم باخراج شيء عا قبلهالاأنه يتوهم (الثاني أن يثبت اشيء صفة مدح

وتعقب بأداة استثناء تليهاصفة مدح أخرىله كقوله صلى الله عليه وسلم أناأ فصح من نطق بالضاد بيدأني من

بهامتصلابل منقطعا وتستممل حرف تعليل بمعنى من أجل ومن الثانى قول الشاعر عمدافعات ذاك بيد أنى \* أخاف ان هلكت أن ترنى

أى تصوتى مأخودمن الرنين وهوالنصو بت فقول الشارح بيد بمعنى غدير أى بيدهنا في هذا الحديث بمعنى غير لان صحة التمثيل به مبنية على ذلك وأما على ماقاله ابن هشام في الغني من أن بيد في هذا الحديث حرف تعليل بمعنى من أجل والمعنى أنا أفسيح العرب لا "جل أنى من قريش فلا يكون المثال من هذا الباب ومعنى التعليل هنا أن له مدخلا في ذلك لا أنه علمة (فوله وهو) أي غير أداة استثناء أي فبيد كذلك لانه بميناه

(وأسل الاستثناءفيه) أى فهذا الضرب (أيضاأن يكون منقطعا) كما أن الاستثناء في الضرب الأول منقطع المدم دخول الستثنى في المستثنى منه وهذا الاينافي كون الأصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال (لكنه) أى الاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلا) كما قدر في الضرب الأول إذ ليس هنا صفة دم منفية عامة يمكن تقدير دخول صفة المدح فيها واذا لم يمكن تقدير الاستثناء متصادف هذا الضرب

و بيدفيه انتان أخريان ميدالميم أولاو ببدبالباءين الوحدتين فيل انها بمعنى غير وعليه بنى الثال وأماان جعلت يمنى لأجل كمافيل انهاتدلءلى ذللت فلا يكون المثال من هذا الباب كما لايخني ثم أشار الى ما يتبعن 4 أن هذا الضرب المايفيد التأكيد من وجه واحدمن الوجهين السابقين ليرتب على ذاك أن الأول أفسل منه فقال (وأصل الاستئناءفيه) أي في هذا الضرب (أيضا أن يكون منقطما) كما أن الإستثناء في الضرب الأول منقطع أما الانقطاع في الضرب الأول فسلان الفرض أن معناه أن يستثنى من العيب خلافه فلم مدخل السنشني في جنّس المستثنى منه فيه وأما الانقطاع في هذا الضرب فلانتفاء المموم في المستثنى منه فسلم يدخل الستثنى في الستشيمنه وكون الأصل في الضربين الانقطاع لايناني كون الأصل في مطلق الاستثناء الانصال لان المتعلق في الأصلين مختلف عموما وخصوصاً فازذنت لم قال أصلالاستداء فيه الانقطاع كالأوللان لفظة أيضائدل علىذلك ولم يقل والاستثناء فيهمامنقطع فلت كأنعراعى ماعسى أن يعرض فيهمامن تسكلف ردهامت لمين فيكون المراد بالأصل ماية بادر من التركيب دون ماية أول أماالتأو بل في الاول ف كما "ن يقدر لاشي فيه الاهذا الاحم أو يراعي الانصال بتقصير كون المستثنى عيبا وأماالثاني فكأن يقدرأ ناأ فصح العرب فلاشيء يخل بفصاحتي الا أنى من قريش ان كان خلا فأشار إلى أن ذلك خلاف الأصل وقد ظهر بما ذكر أن الضربين اشتركا فيالانقطاع الحن بين القطاعيهما مخالفة وهوأن الانقطاع فيالاول يقدرمتصلا لوجود العموم فيسه فيضعف التكاف في تقدير موالانقطاع فى الثانى لا يقدر فيه الاتصال الكثرة التمحل بكثرة التقدير فيه والى هذا أشار بقوله (الكنه) أي الاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لم بف درمتصلا) كما قدر في أ الضرب الاول لماذكرمن سهولة تقدير الاتصال في الآول دون الثاني لان الفائي ايس فيه صفة ذم منفية على وجه المدوم فيمكن تقدير دخول المستثنى فيهاوه وصفة مدح بتقدير كونهاصفة ذم وأنما فيه قر نس الصل الاستثناءفيه) أي ف هذا الضرب (أن يكون منقطما) لكنه لا يقدر متصلاكا قررناه في

بالاصل اشارة الىأنه قد يكون داخلا الا أنهخلاف الاصل تحو فلان له جميع الهاسن أوجمع كلكمال الاأنهكر مروأما في الضرب الأول فالكون ماقبل الأداة صفةمنفية والمستثنى صفة مدحوبكونغير داخل فنما قبلها البنة لكنه قسار دخوله ليصيرمتصلا فيفيك التأ كيدمن وجوين انتهى وعلى هذافالا يضية راجعة للاستثناء فيه لا لاصالته (قوله أن يكون منقطما) أماالا نقطاع في الضرب الاول فلائن محمله أن يستثنى من العيب خلافه فلم يدخل الستننى فجنس الستني منه وأماالانقطاع فيالثاني فلانتفاء العموم في المستثنى منه فيه (قوله وهـذا) أي كون الاصل في الاستثناء في حددا الضرب الانقطاع لايناني كون الاصل في مطلق الاستشاء الاتصال

لارا أصال الانفطاع بطرالحصوس هذا الضرب واصالة الانصال بظرا لمطلق الاستثناء وهذا كايفال الأصل في الحيوان أن يكون بصيحا والاصل في العقرب أن تكون عمياء فالحسكم على الحيوان بأصالة البصر له لاينافي الحسكم على نوع منه بثبوت أصالة العمي له وذا المدت أنه لامنافاة بين كون الاصل مطاق الاستثناء الانصال وكون الاصل في الاستثناء الواقع في هذا الضرب الانقطاع تعلم أنه لا تاف بين كارمي الصنف (قوله اكنه الح) لما كان الاستثناء في الفر بين منقطعا أراد أن يفرق بينهما فقال لكنه الح وحاصل الفرق أن الذر بالاول يجوز فيه تقدير دخول ما بعد ادامة الاستثناء في الفراك ونه مقامة والفرب الثاني لا يجوز فيه ذلك لعدم عموم الصفة التي قبل المسافقة على حاله من الانقطاع (قوله إذليس هناصفة فرمنفية عامة يمكن الح) أي واعاهنا صفة عاصفة عاصفة لا تكن تقدير دخول شي فيها

(قوله الأمن الوجه الثاني) أىمنالوجهينالمذكورين في الشرب الاول (قوله وهوأن ذكر الخ) حاصله أنالاخراج فاحذاالضرب من صفة المدح الثبتة فيتوهمقبلذ كرالمستثنى أنه صغة مــدح أريد اخراجها من الستثنيمنه ونفيهاعن الموصوف لان الاستتناء من الاثبات نفي فاذا تبين بعد ذكره أنه أريد اثباته له أيضا أشعر داك أنه اعكنه نفي من صفات المدّح عنه فينجيء النأ كيد (قوله المبنى على تقدير الاستثناء متصلا) وهوغير ممكنفي هذا لان كالرمن المستثنى والمستثنى منه سفة خاصةفلا يتصور شمول أحبدها الآخر فلا يتصور الاتصال فاذا فلنالاعيب فيه الاالكرم انكان عيبا أفادأن العيب منتف عنة مع كل مافيه من الاوصاف الا اذا كان الكرم عيبا وهو محال بخلاف قولنا أنا أفصح الناس بيدأنى من بنى فلان الفصحاء فلاممني للتعايق فيه فان قلت ما المانع أن يقدرفااثال وشبهه الأأن يكون كونى من بنى فلان عخلا بالفصاحة فيثبت لي اخلال بها فينثذ يفيد النأ كيدمن الوجه الاول

(والانفيدالذا كيدالا من الوجه انشانى) وهو آن ذكر أداة الاستشناء قبل ذكر الستشنى يوهم اخراج شي وعام اخراج شي وعام المرابع المر

اثبات صفة لاعلى وجه المموم فتقدير دخول ما بعد الآلة فيها يحتاج الى تأويل السكلام بأن يكون المراد فىالمال كا أشرنا اليهأنا أفصح المرب فلاشيء يخل بفصاحتي أولاعيب في فصاحتي الأ أني من قريش ان كان عيبافيعود حيننذ الى الآنسال ولا يخني مافيه من النعسف الحماج الى تقدير جماة أخرى لم ينطق بهاواذالم يكن فيهذا النسرب الثاني تقدير الانصال (فلايفيدالتأ كيدالامن الوجه الثاني) فقط وهو أن ذكراً داه الاستثناء قبل ذكر المستثنى يوهم الانصال فاذاذ كربعد الأداة صفة مسدح أخرى جاء النأ كيدلان كونالأصل فى الاستثناء الاتصال يُقتضى أنه هو الطاوب أولا فالمدول عنه الى خلافه يفهم عدمامكانه ويشعر بأنهطاب فلميوجد ولاشك أنطلب استشاء ذمحتي لابوجد فيستشني المدح أوكبد من مجردانشائه ابتداء ففيه اثبات مدح على مدح وكون الزيدعلى وجه أبلغ كما تقسم وفي قولنا في تفسيرالوجهالثانى تبعاللمنفأن ذكرالأداة يوهم الىآخرمانقدم من البحث وهوأن المحتاج اليه فى بيان الأأ كيدهو كون الأصل في الاستثناء الانصال ايفهم أنه ماعدل عنه حتى لم يمكن وأماذ كر الايهام فلابفيدفي هذا المعني لعمر بماكانت فيه الاشارة الى وجه تسميته مشبها للذم لان ايهام استثناء مايخالف ماقبله يقتضى أنهبآ لةذم في أصلها وأما فادة هذا الضرب التأكيد بالوجه الأول وهوأنه كدعوي الشيء بيينة فلايسح لانهمبني على النعليق بالمحال والتعلم ق بالمحال مبنى على تقدير الاستثناء متصلافا ااذا قلنا لاعب فيه الاالكرم ان كان عببا أفاد أن العيب منتف عنه في كل مافيه من الأوصاف الاان كان الكرم عيباوهو محال بخلاف قولنا أنا أفصم الناس بيدأ في من بني فلان الفصحاء فلا معنى التعليق فيه فان فلتماللا نع أن يقدر فالمثال وشبهه الاأن يكون كوني من بني فلان مخلا بالفصاحة فيثبت لي اخسلال بها فينتذ يفيدالنأ كيد من الوجه الأول أيضافلت يمنع من ذلك كون ذلك غير معتبر في استعمال البلغاء والالصرح بديوماماولوقيل أنا فصم الناس الاأ فيمن بنى فلانان كان دلك مخلابالفصاحة كان ركيكا بخلاف التعليق بعد العموم كما تقدم قان قلت قديين المصنف أن افادة التأكيد بالوجه الناني متوقف على كون الأداة الاستثناء ليستشعر أصله من الاتصال فيستشعر أنه ماعدل عنه الا امدم امكانه فيجيء التأكيدوهومتوقف على تأويل يحوأ ماأفصح الناس الاأتي من يتي فلان على تقدير العموم أي لاشيء بخل بفصاحتى واذافدركذاك أفادالنأ كيدبالوجه الأول أيضا لأنه الليقدرالعه ومهكذا فأما يقدر عموم الانبات أىلى كل موجب الفصاحة الاهذاوهو تناقض وانالم بقدر العموم أصلاكان من بابذكر المدح بعد المدح كان يقال أنا أفسح الناس وأنالي موجب زيادة الفصاحة وليس هذا من أ كيد المدح بما يشبه الذم فشيء قلت من حيث ان الأداة أداء الاستثناء يراعي لهاما يصحح أصلها من الانصال فيقدر العموم فتقيد بالوجه الثانى ومن حيث ان العموم لم يوجد في المفظ ألني تقديره للصحيح للزفادة بالوجه

الفربقباه فلايفيدالتة ليد الامن الوجه الثانى وهو أن سامعه يتوهم أولا ثبوت سفة ذم ثم يزول ذلك ويتأكد المدر بقطف الأول فانه يفيده بالوجهين السابقين فلذلك قلنا الأول أفضل قال في الايضاح وأما قوله تعلى الايضاح وأما قوله المسلما في معتمل الإيسمون فيها لفوله المسلمون فيها لفول الاستناد من أصله متصلا

أيضافلت يمنع من ذلك كون ذلك غير معتبر في استمال الداغاء والالصرح به يو ماما ولوقيل أنا أقصح (ولهذا) الناس الا أفي من في فلان أن كان مخلا بالفصاحة كان ركيسكا بخلاف التعليق بعد العموم كماس اله يعقو في وأماقوله تعالى لايسمعون فيها المراولاتأثيا الافيلاسلاما سلاما فيحتمل الوجهين وأماقوله تعالى لايسمعون فيها لفوا الاسلاما فيحتملهما ويحتمل المناه وجها الالله هو الدعاء بالسلامة وأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء فكان ظاهر معن قبل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء فكان ظاهر معن قبيل اللغو وفضول السكلام لولاما فيهمن فائدة الاكرام ومن تأكيد للدح بمايشبه الذم ضرب الماث وهو أن يأكن الاستثناء فيهمفر فاكقوله تعالى وماتنقهم مناالا أن آمنا بالراب أن المناجاء تنا أى وماتعيب منا الاأصل الناقب والمفاخر كامها وهو الايمان باكت الله وما أن الاستفهام فيه الانسكار الايمان باكيات الله وما أنزل الينا فإن الاستفهام فيه الانسكار

(قوله أفضل) أى من الثانى لان التأكيد فيه من وجهواحد (قوله ضرب آخر ) أى غيرالمضر بين الاولين بالنظر للصورة التركيبية والافهو يعودلا ضرب الاول فى للعنى لان المنى لاعيب فينا الا الايمان (٣٩٣) ان كان عيبا (قوله أن يؤتى

> (ولهذا) أى والكون التأكيد في هذا الضرب من الوجه الذي فقط (كان) الضرب (الاول) المفيد التأكيد من وجهين (أفضل ومنه) أى ومن تأكيد المدح بمايشبه الذم (ضرب آخر) وهو أن يؤتى بمستثنى فيه معنى المدح معمولا لفعل فيه معنى الذم (الحووما نفقم منا الأأن آمنا بآيات ربنا) أى ما نعيب منا الأأصل المناقب

> الاول لما فيه من التمحل كما تقدم فلم تفد بالاول تأمل وقد أطلت هنا لما رأيت من الحاجة لهذه المباحث في تحقيق الحل والقدالوفق (ولحذا) أي ولا بجل أن التا كيدف هدذا الفرب الذي هو أن يثبت لشيء صفة مدح وتعقب تلك الصفة بآكة الاستشاء بعدها صفة مدح لذلك الشيء أعا يكون ذلك ألتأ كيدمن الوجه الثاني فقط وهوالاشعار بأنه طلب صفة ذم فلم يجدها فاضطر لاستثناء صفة مدح (كان) أى ولا على ذلك كان الضرب (الاول) المفيد للمأ كيد من الوجهين أحدهما ماذكر والآخر مَاتَقَدَمُوهُومَافَيْهُمِنَ كُونَالتَّمَلِيقَفِيهَ كَدْعُويَاللَّهِيُّ بِبَيْنَةَ (أَفْضَلَّ) أَيْلًا جلذلك كانالاول أفضل من الثاني (ومنه) أي من تأكيد المدح عايشبه الذم (ضرب آخر) يعود الى الاول في المعنى ولوكان خلافه فالصورة التركيبية وسنبين ذك وهذاالضرب الذى قلنانه يعود الى الاول هو أن يؤنى بالاستثناء مغرغا بأن لايذكر المستثني منهويكون العامل بمافيه معنى الفمو بكون المستثني بمنافيه معني المسدح والمستثنىءناهوالمعول لحذا الغملالذى فيهمعنى الذملان الغرض وجود التفريغ وذلك ( صحو ً ) قوله تعالى حكاية عن سيحرة فرعون (وما تنقم مناالاأن آمنا به " بإت ربنا) أي ما تبيب منا يافرعون الا هـ د والمنقبة التي هي أصل المناقب والمفاخر كلم اوهو الإيمان بالله تعالى يقال نقم منه واستقم اذا عابه في شي وكرهه لا بعسل دَّلك الشي وكون الأيمان أصل المناقب وقاعدة النجاة والشرف الدنيوي لانمعني السلام هوالدعاء بالسلامة وأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء فكان ظاهره من قبيل اللغولولا مافيه من فائدة الاكرام ثم قال المستف (ومنه) أى من أ كدا لدر بما يشبه الذم (صرب آخر) أى المشوهو ( نحو قوله تعالى وما تنقم مناالا أن آمنا با "يات ر بنا) أي ما تعيب منا الا أصل المفاخر

بمنتنى) أي كالابمان وقوله معمولا لفعل أي كتنقم فيكون الاستثنا. حينثذ مفرغا لتفرغ العامل الذي فيهمعني الذم السابق على الاللعمل فما بعدها وهوالمستثنى الذي فيه معنى المسلح (فوله نحو وما تقممنا الح) أي تحو قوله تعالى حكاية عن سيحرة فرعون (قوله أي ما تعبب منا ) الخطاب الفرعون أي مانعيب منا يافرعون شيئا أو أصلا الاصــل الخ ( قوله وهو الايمان)أى وكون الايمان أصبل المناقب وقاعبانة المنجاة والشرف الدنبوي والاخروى بما لايخالف فيجاتل فلايضر كون

( - 0 - شروح التلخيص - رابع ) فرعون يعتقد عيبا بالنسبة لكفره فقد أتى في هذا الثال بأداة الاستثناء بعدها صفة مدح هي الا عان والفعل للني فيه مني المم لا المعين المنه المنه المنه المنه لبس بعيب وحين الما الا عان والفعل للني فيه منقطع وقيه أنه وحين المنه المنه

ظاهر اه يعقو بي (قوله والمعاخر) تفسير (قوله يقال نقهمنه) بابه ضرب وفهم والاول أكثر ومنه الآية ( قوله اذا عابه ) أى فى شيء وقوله وكرهه أى لأجل ذلك ( و ٢٩٩ ) . الشيء (قوله من وجهين ) لايقال الوجه الاول مبنى على التعليق

بالمحالكم تقدمولا بجرى ذلك هنا لان كون الاعان عيباليس عحال بدليلأن أعابتهم عليسه قد وقعت بالفعل لانانفول اعامته لهم عليه لاتقتفي كونه عيبا فىنفسه ولا يخرجه دلك عن كونه حقا لانها باطلة قطعا بمقتضى العقل السليم اه يس (قوله المفهوم من لفظ لكن أى الدال عليه لفظ لكن (قوله في هذا ألباب) لم يقل فيمه لشلا يتوهم عود الضمير الضرب الاخير خاصة (قوله كالاستشاء) أي في افادة المرادوهو تأكيد الشي: بمايشبه نقيضه وحيلند فيراد بالاستشاء المذكور في تعريف الضربين مايعم الاستدراك وأنما كان الاستدراك كالاستشاء في هذأ الباب لانهما مورواد واحداذكل منهما لاخراج ماهو بصدرالدخول وهها أو حقيقة فانك اذا قلت فى الاستدر الخزيد شجاع لكنهجيل فهو لاخراج مايتوهم ثبوته من الشجاعة لان السحاعة للأثم الكرم كاأ ذك ادا فلت في الأستثناء جاء ألقوم الا زيدا فهو

والمفاخروهوالا بمان يقال نقم منه وانتقم منه اذا عابه وكرهه وهوكالضرب الاول في الهادة التأكيد من وجهين (والاستدراك) المفهوم من أفظ اسكن (في هذا الباب) أي باب تأكيد المدح بمما يشبه الذم (كالاستثناء كافي قوله

والانغروى بمالا يخالف فيه عافل فلايضر كون فرعون يستقده عيبا بالنسبة لكفره فقد أتى في المثال بأداةاستثناء بمدهاصفةمدح هيالايمان والفعلالشني بمافيهمعنى التم لاتهمن العيب فهو في تأويل لاعب فينا الاالاعان ان كان عيباقيل ان الاستثناء هنامته ل حقيقة إذ التقدير مانعيب شيئا منا الاالايمان بخلافه فيهانقدم فانه منقطع أوفى حكم المنقطع وفيه أنهان جمل متصلا حقيةة خرج الثال عما نعن بعدده إذ ليس فيه تأ كيدالله عايشبه الذم اذ حاصل العني أنك ماعبت فينا أمرا من الامور الا الايمان جعلته عيبا ولبس سيب في نفسه كانعتقد فهو بمنزلة مالوقيل ماأنكر ثمن أصال زيدالامواصلة فلان وابست بماينكر فالنزاع أعاهوف الستشني هلرهوكما اعتقده الخاطب أولا وايس منه تأكيدالمدح بمايشبه الذم في شيء لانعام يستثن مدحا أكدبه مدحاهو نبي العيب وأنما استثنى أمرامسا الدخول وبق النزاع فيدهل موكازتهم المخاطب أملا بخلاف قوانا لاعيب عندنا الاالايمان ان كان عيبافهو عنزلة ولاعيب فيهم غير أن سيوفهم ﴿ بِهِن فاول من قراع الكنائب فالمأو بل على الانقطاع متعين فيفيدهـ ذا الضرب ماية يدهالاول من التأكيد بالوجهين وهما أن فيه من التمليق ماهو كاتبات الشيء ببينة وأن فيه الاشعار بطلب ذم فبربجه وفاستثنى المدح وهوظاهر (والاستدراك) المفهوم من لفظ لكن (فهذاالباب) أى في باب تأكيد المدح بما يشبه الذم يفيده (ك)ما يفيده (الاستثناء) لانهما أعنى الاستثناء والاستدراك من واد واحد اذكل منهما لاخراج ماهو بصدد الدخولوهما أوحقيقةفانكاذا قلت في الاستدراك زيد شجاع لـكنَّه بخيل فهو لاخراج ماأوهم ثبوت الشجاعة دخوله لان الشجاعة الاثم الكرم كما أنك اذاقلت في الاستثناء جاء الفوم الازيدا فهو لاخراجماأوهم عمومالناس دخوله وانكان الابهام فىالاول بطريق الملاءمة والثانى بطريق الدلالة الني هي أفوى فاذا أتى بصفة مدح ثم أتى باكناستدراك بعدها صفة مدح أشعر الكلام بأنه لم يجد حالايستدركه على الصفة المدحية غيرملائم لها الذي هو الأصل فأتى بصفة مدح مستدركة عني أخرى فيمجى النأكيد كاتقدم فالضرب الثانى من الاستثناء ولمبتنف عن ذكر الاستدر الشبخلاف الافيمكن أن تختص بهذا الحركم لصحة جعلها استشاء بالتأويل كمانقدم وان كانت بحسب الظاهر المراد بمعنى لـكن ثم مثل للاستدراك المفيد لتأ كيد المدح بمايشبه الذم فقال وذلك (كمانى قوله) وهوالاعان والماجعل هذاضربا ثالثالان الاستنتاء فيعمقر غوى الاولين تام والاستثناء فيه منصل المدح عايشه الذم لانهم لم يستثنوا الايمان من العيب وأنما استنزو ممالا يميب ولايلرم من كونه يعيب الإيمان بكمر وأن يكون عيبامعنا وليس فيناما تجعله أنت عيباالاالايمان ثم قال المستف ان الاستدراك في هذا الباب كالاستناء كان فواه أى فول البديع المهذاني

لاخراج ما وهم من عموم الناس دخوله و ان كان الايهام في الأول بطريق الملاء مة وفي الثانى بطريق الدلالة التي هي هو أقوى فاذا أنى بصفة مدح ثم أنى بعد أدافا لاستدراك بصفة مدح أخرى أشعر السكلام بأن المسكلم لم يجد حالا يستدركه على الصفة الاولى غير ملائم لها الذى هو الاصلفة على المستثناء (قوله على التأكيد كا تقدم في الضرب الثاني من الاستثناء (قوله كاف قوله) أى الشاعر وهو أبو الفضل بديع الزمان الهمذاني في مدح خلف بن أحمد السجستاني (قوله هواليدر) أى من جهه الرفعة والشرف (قوله زاخرا) أى حالة كونه زاخرا أى مرتفعا من تلاطم الامواج وقوله الا أنه البحراي من جهة الكرم (فوله سوى أنه الضرغام) أى الاسد (٣٩٥) من جهة الشجاعة والقوة

## هوالبدرالاأنهالبحر زاخرا يه سوى أنهالضرغام اكنهالوبل

فقوله الاوسوى استثناء مثل بيدا في من قريش وقوله لكنه استدراك يفيد فائدة الاستثناء في هذا الفرب لان الافي الاستثناء المقطع عمني لكن (ومنه) أى ومن العنوى ( تأكيد الذم عايشبه المدح وهو ضربان أحدهما أن يستثني من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخولها) أى صفة الذم (فيها) أى في صفة المدح

أى بديع الزمان الهمذاني يمدح خلف بنأحمد (هوالبدر )رفعة وشرة (الاأنه البحر زاخزا )أى مراقعاً متراكم الامواج كرما (سوى أنه الضرغام) أى الاسد شجاعة وقوة (الكنه الوبل) جمع وابل وهوالطر الغزير ولم يكنف بوصفه بكونه بحراني السكرم عن كونهو بلافيه لان الوبليسة تفتضي وجودالعطاء والبحرية تقنفي التهيؤ للاخدمن كل جانب فالكرم المستفادمن المحرية كالقوة والستفادمن الوبلية كالفعل فلم يكتف بالاولءن الثاني فقوله الاأنه السحر وسوى أنه الضرغام بحرى فيهما ماجري فماتقدم وهو بيدأني من قريش اذها استثناء من الضرب الثاني وقوله لكنه الوبل استدراك يفيدمن التأكيد مايفيده الاستثناء في الضرب الثاني وقد بيناوجه افادة الاستدراك اتأكيد المدح بمايشبه الذموأنه يكون بالوجه الذي يقيده به الضرب الثاني من الاستثناء و يعلم بما نقدم فىالاستثناء فىالضرب الثانى وجه كوند لايقيد الابأحد الوجهين وهواشعارهبأ نهطلب استدراك فم فلم يجده فاصطرالي استدراك مدح وأنه لايفيد الاخرى الذى هووجود تعليق يكون كالبات الشيء بحبجة لتوقفه على تقدير الاتصال وهويمنوع في الضرب الثاني ليكونه مجمولا على الاستدراك فضلاعما هو أس في الاستدراك وذلك ظاهر (ومنه) أي ومن البديع العنوي ( تأكيد الذم عايشبه المدح ) أى النوع المسمى بذلك (وهو ضر بان) كما تقدم في تأكيد الدح عايشبه الذم (أحدهما ) مثل الاول في أ كيدالمدح بمايشبه النم فهو (أن يستشني من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم) ثابتة (له)أى لذلك الشيء (بتقدير) أي بواسطة تقدير أوعلى تقدير ( دخــولها )أي دخول صفــة الذم (فيها) أي فيصفة الدبيج ومعلوم أن نفي صفة المدح ذمفادا أثبت صفة ذم بعدهذا النفي الذي

هوالبدرالاأنهالبحر زاخرا \* سوىأنهالضرغام لكمالوبل

وسبب ذلك أن الاستثناء في اللغة أعم منه في الاصطلاح وقدوقع الاستثناء في القرآن والمرادبه الشرط في قوله تعالى اذ أقسموا ليصر منها مصبحين ولا يستثنون أى لا يقولون ان شاء الله وكيف لا يكون الاستدراك في هذا الباب كالاستثناء والاستثناء والاستثناء في الاصلام تقطع والمقطع مقدر بلكن بل قد يعترض على المصنف في قال ليس هنا غير استدراك و يجاب بأن القسم الاول فرضناه متصلا والثالث متصل حقيقة والنافي صورته استثناء ص (ومنه تأكيد الذمالي) ش هذا القسم على المكس ماقبله وهوتاً كيد الذم على المنهاء من الشيء صفة من منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخوط فيها) ومثله المصنف مقوله فلان لاخبر فيه الاأنه يسيء الى من أحسن اليه وفي المثال

فيه من الوجه الثانى فقط ومثال الاستدراك الذي كالاستنباء في الضرب الاول ولاعيب فيهم لكن سيوقهم بهن فلول من قراع الكتائب (قوله صفة ذم) أي ثابتة لذلك الذي (قوله بتقدير) أي بو اسطة تقدير دخولها فيها ومعلوم أن نفي صفة المدح ذم فاذا أثبت صفة فم سدهذا النفي الذي هوذم جاء التأكيد وكان مشبها للدح لما سبق من ان الاصل في ابعد الاتخالفته لما فيلم في ابعدها اثبات صفة المدح فتأمل

منجهة الشجاعة والقوة (قوله لكنه الوبل)جمع وابل وهوالطرالغزير ولم يكتف بوصفه بكونه بحرأ في الكرم عن كونه وبلافيت لان الوبليسة تفتفي وجمود العطاء بالمعل والبحربة تقتضي التهيؤ للاخدمن كلجانب فالكرم الستفاد من البحرية كالقوة والستغاد من الو بليسة كالفعل فسلم يكتف بالاول عن الناني ( قوله فقوله الاوسدوي الخ) أىفقوله الاأنه البعص وقولهسوى أنه الضرغام مثل بيدأتي من قريش من جهة أن كالأمسن الضرب الثاني لانه أثبت أولاصفة مدح وعقبها بأداة استثناء يليها صفة مسدح أخرى الاأن الصفة الاخرى في البيت قد الضرب)أى ضرب بيدأ بي من قريش وهوالضرب الاستثناءين والاستدراك الذكوركل منهما في هددا البيت من قبيسل بیدانی من قریش وهو

الضرب الثاني والتأكيد

كتوك قلان لاخيرفيه الاآنه يسىء الىمن يحسن اليه وثانيهما أن يثبت للشيء صفة ذمو يعقب بأدا فاستثناء تابها صفة ذم أخرى له كِقولك فلان فاست الاأنه جاهل وتحقيق القول فيهما على قياس مانقدم «ومنه الاستتباع

(قوله فلان لاخيرفيه الأأنه يسىء المى من أحسن اليه )أى انه انتفت عنه صفات الحير الاهدام الصفة وهى الاساءة للحسن اليه آن كانت خيرا لسكنها ليست خبراو حينئذ فلاخيرفيه أصلا و يجرى في هذا ماجرى في الضرب الاول في تأكيد المدح من كون التأكيد فيه من وجهين وذلك لا نه كدعوى الشيء (٣٩٦) ببينة وهو هذا في الخيرية عنه بالمرة وذلك لنعليق وجود الحيرية في فلان على الحال

> وهوكون الاساءة للحسن أليه خيرا المبني دلك على تقدير الانصال في الاستذاء ولان الـكلام من جهــة كون الاصل في الاستثناء الانصال يشعر بأن المتكلم طلبالاصل وهو استثناء المدح ليقع الاتصال فلما لمجمده استثنى ذمافجاء فيهذم علىدم قال السبكي فيعروس الافراح فيهذا الشال نظر لان الاصل في الاستثناء الانصال فلابدأن يكون فيه مناسبة بين الحصالة السنشناة والحصال المستثنى منها والاساءةالىمن أحسن اليه لبس فيها شيء يشبه الخير وعلاقة للضادة هنابعيدة الاعتبار فينبغي أن عثل ها صورته صورة احسان كمقولك فلان لاخير فيه الا أنه يتصدق عايسرقه اه يس (قوله وتعقب ) أى تلك السفة وقوله تليها أى تلى تلك الاداة وقوله له أي كا تنسة لذلاك الشيء

(كقوق فلان لاخيرفيه الاأنه يسى الى من يحسن اليه والنيهما أن يثبت للشيء صفة ذم وتعقب بآداة استثناء تليها صفة أخرى له كقولك فلان فاسق الاأنه جاهل) فالضرب الاول يفيد النأكيد من وجهين والثانى من وجه واحد (وتحقيقهما على قياس مامي) في تأكيد المدح ، عايشبه الذم (ومنه) أى ومن المنوى (الاستتباع

هوذم جاءالتاً كيد كاتقام في تأكيدالمدح وذلك (كقولك فلان لاخير فيه الاأنهيسي اليمن أحسن اليه )فقدنفيت صفة مدح وهي الخير ية نم استثنيت بعدهذا النني الذي هوم ذم صفة هي كونه يسىء لمنأحسن اليهفيجرى فيمما تقدم فى الضرب الاول فى أكدالد - لانه لماكان فيه تفدير الاتصال لوجود العموم على أن يكون العني لاخيرفيه الاالاساءة للحسن ان كانت خيراكان فيه تعليق بالحجال فيكون كاثبات الذم بالببنةوكان فيهأ يضامن كونالاصل فيالاستثناءالانسال الاشعار بأنه طلب الاصل وهو استثماء المدح ليقع الانصال فلمالم يجدماستنني ذمافحاء فيه ذم علىذم بوجه أبلغ (وثانيهما) أي وثاني الضربين هنا كالثاني في تأكيد المدح فهو (أن يثبت الشيء صفةذم وتعقب) تلك الصفة (بأداة استثناء تليها) أي تلى تلك الاداة (صفةذم أخرى كقولك فلان فاسق الاأنه جَاهِل) والانصال الذي يكون معه التعليق بالمحال لابوجد فيها أيضاكم: تمدم فلايفيدالتأ كيد بالوجه الاول كافى الضرب الاول واتمايفيده بالمثانى وهوأن الاستثناء لماكان أسلهالانصال فالعدول عن الانصال الى الانفصال يشعر بأنه طلب استثناء المدج فلم بجده فأتى بالذم بوجه أبلغ فقدتمين أن الضرب الاول يفيد بالوجهين والثاني يفيد من وجسه واحسد كما تقدم مع بسطه وتحرير أبحاثه ( تحقيق) وجه افادت(هما ) التأكيد بجرى ذلك النحقيق والنقدير ( على قياس مامر )أى على الاعتبار والنظر لممام في تأكيد المدح بمايشبه الذم كماأشرنا اليه وتقدم ماأغني عن اعادة جيمه والاستدراك هناكالاستثناء اذالاستثناء المنقطع كالاستدراك فاذا قلت فلان بخيل اكنهكاذب كان من تأكيد الذم بمايشبه للدح (ومنه)أى ومن البديع المنوى (الاستتباع) أى النوع المسمى

نظرلان هذا الاستثناء يقدر فيه الانصال ولابدأن يكون فيه مناسبة بين الحصلة السنثناة والحسال المحمودة كما تقدم في عكسه والاساءة لمن أحسن اليه ليس فيها شيء يشبه الحير وعلاقة المضادة هذا بهيدة الاعتبار فينبغي أن يمثل عاصورته صورة الاحسان كقواك فلان لاخيرفيه الاأنه يتصدق عايسرقه وهذا كالاول في افادة تأكيد الذم بوجهين و في تقدير اتصاله وغير ذبك (والنهما أن يثبت الذي مصفه ذم وتعقب بأداة استثماء تليها صفة ذم أخرى كقواك فلان فاسق الاأنه جاهل) قوله (وتحقيقهما على قياس مامر) أى في جميع الاحكام من أن حكم الاستدباك حجم الاستدباع وهو المدح بشيء على وجه يستنبع المدح لذلك الشيء بشيء آخر

الموصوف السفة الاولى (قوله وانناقي من وجه واحد) أى لان كونه كدعوى الشيء بالبينة لايتأتى هنا وهو الناقيمن وجو و لانه يتوقف على التعليق وهو بالمحال وهو يتوفف على اتصال الاستثناء وهو لا يتأتى هنالان المستثنى منه هناصفة خاصة لا يمكن دخول شيء فيها وحين ثنا فالضرب الثانى أعايفيد التأكيد التاكن الاستثناء لماكان الاصل فيه الاتصال والعدول عن الاتصال الى الانقطاع بشعر بأن المشكام طلب استثناء المذح فلم يجده فأفى بالذم على الذم فجاء تأكيد الذم (قوله و تحقيقهما) أى و تحقيق وجه افادتهم الاتأكيد وقوله على الاعتبار والنظر فيامره فن تأكيد الذم على الشب الذم وهوالمدح بفيء على وجه يستنسع للدح بشق آخركة ول أبي العليب نهبت من الاعمار مالوحو بنه ﴿ لَمُنتَ الدُنيا بأنك خالد فانه مدحه بذاوغه السهاية فى الشجاعة اذكرة تلاه بحيث لوورث أعمارهم لحلد فى الدُنيا على وجه استنبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدُنيا ونظامها حيث جعل الدنيامه من أنه بمخاوده قال على بن عيسى الربعي وفيه وجهان آخران من المدح أحرهما

(قوله وهواللدح بشيء) أى كالنهاية فى الشجاعة وقوله يستتبع أى يستلزم وقوله اللدح بشيء آخرأى ككونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها (قوله يستتبع المدح بشيء آخر) أى يتبعه أى يلزمه المدح بشيء آخر (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب المنفي (قوله نهبت من الاعمار) أى أخذت منها على وجه القهر والاختطاف (قوله مالوحو يته) أى أعمار الوحويتها وضممتها الى عمراك وهذا مبئى على مذهب المعزلة القائلين ان القائل قطع على المقتول أجله ولوتركه لعاش (٣٩٧) فاذا جمع ما بتى من أعمار قتلاه الى

وهوالدح بشيء على وجه يستنبع السح بشيء آخر كفوله

نهبت من الأعمار ما وحوبته \* طهنئت الدنيا بأنك خالد مدحه بالنهاية في الشجاعة ) حيث جمل قناده بحيث يخلدوارث أعمارهم (على وجه استتبع مدحه بكونه سببالصلاح الدنيا و نظامها) اذ لا تهنئة لا حديثي، لا فائدة له فيه قال على بن عيسى الربعي (وفيه)

أفى فى البيت وجهان آخران من المدح أحدهما

بالاستنباع (وهوالمدح بشيء على وجه يستنبع المدح بشيء آخر كقوله نهبت) أي أخذت على وجه القهر والاختطاف (من الاعمار ما وحويته) أي لواشتمل عليه عمرك (لهنشت الدنيا) أي لقيل الدنياه نينا القهر والاختطاف (من الاعمار ما وحواه الله الله في الشياف الدنيا و الله المناف الاعمار أنه لوحواه الساف الدنيا و الله الله المناف المناف المناف المناف المناف المناف الأول المناف النه الله الله الله الله المناف الله الله المناف الله المناف أعمار تلك النفوس أنها الواجتمعت لناهبها كانت خاودا دل ذلك على أن المناف المناف المناف أعمار تلك النفوس أنها الواجتمعت لناهبها كانت خاودا دل ذلك على أن المناف المناف

أى بسقة أخرى وقيل الاستنباع الوصف بشيء على وجه يستتبع وصفا آخر ليعم الدح والذم وفيه نظر لانه يتحد حينتذ بالقسم بعده ومثله الصنف بقول أبى الطيب

تهبت من الأعمار مالوحويته \* لهنتت الدنيا بأنك خالد

فانه مدحه بالنهاية فىالشيخاعة على وجه وهونهب أعمارهذا الجم الففير فاستتبع ذلك مدحه بكونه سبيا لصلاح الدنيا ونظامها فان ذلك مفهوم من تهنئة الدنيا بخاود مقوله (وفيه) اشارة الى وجهين من للدح فى

عمر. لكمان خالدا لآخر الدنياومذهب أحلالسنة أنه لم يقطعه بل القتول مات بانتهاء أجساه (قوله لمنتث الدنيا بأنك خالد) أى لقيل الدنيا حنينا لك بسداأنك خالدفيهاأى لمني أهلهابسيب خاوده (قوله مدحه بالنهاية الخ) أىلان اغتيال النفوس وأخذها قبرا اعا يكون بالشجاعة ولما وسف أعمار تلك النفوس بأنها لو ضت لناهبها كانت خاودا دل ذلكءليكمالشجاعته (قوله حيث جعل أىلانه جعل قتلاء بحيث يخلد في الدنيا وارث أعمارهم لكثرتهم ولاشكأن اغتيال النفوس الكثيرة التي لواجتمعت أعمارها لناهيها ليكانبها خالدا اما يكون لحكال شجاعته وتناهيسه فيها فدحه بالنهاية فىالشحاعة

مدلول السكلام بالفصد الأول وأما كونه سببا لصلاح الدنيا فتابعله (فوله على وجه) أى وهو كون الدنيا تهنأ بخاوده والحاصل أن الشاعر لما مدحه بنهاية الشجاعة على الوجه الذكور وهوتهنئة الدنيا كان مدحه بنهاية الشجاعة على الوجه الذكور وهوتهنئة الدنيا بخاوده مستتبعا ومستازما لمدحه بكونه سببالصلاح الدنيا وحسن نظامها لان المراد بنهنئة الدنيا تهنئة أهلها فأو لم يكن لهذا الممدوح فائدة الأهل الدنيا ماهنئو ابنقائه اذلا تهنئة الأحد بشيء لافائدة له فيه فقول الشاعر اذلاتهنئة الح علة لحذوف قدعامته (قوله قال على الح) أشار الشارح بهذا الى أن استخراج الوجهين الآخرين من المدح من البيت الذكور ليس ذلك للمسنف كاهوظاهره بلهونافل الذلك عن غيره ففيه اشارة الاعتراض على المسنف والربعي بفتح الراء والباء نسبة لربيعة (قوله وجهان آخران) أى غير الاستقباع معلولان فذلك البيت بالالتزام وهماعلوالهمة وعدم الظلم

به تهبالأعماردون لأموال الناني أنه لم يكن ظالما في قتل أحد من مقتوليه لانه لم يقصديذلك الاصلاح الدنيا وأهلها فهم مسرورون سفائه - ومنه الادماج وهوأن خمن كلامسيق لمني معني آخر

ا قوء أنه نهب الأعمار دون الأموال) أى وهسدًا يستلزم مدحه بعلوالهمة وأن همته أما تشعلق بمعالى الأمورلان الذي عيل للمال اعاهو الهمة الدنية والأموال يعطيها ولاينه بها والارواح ينهبها فالعدول عن الأموال الى الأعمار اعاهو العلوالهمة وذلك عاعده بهوقوله أنه نهب الخ أى مفادأ به نهب الخوهو علوالهمة (٣٩٨) (قوله وذلك) أى نفي نهب الأموال مفهوم من تخصيص الأعمار بالذكر والاعراض

( أه بهب الاجمار دون الاموال) كههومقتضى عاوالهمة وذلك مفهوم من تخصيص الاعمار بالذكر والاعراض عن الاعمار بالذكر والاعراض عن الاموال مع أن النهب بها أليق وهم يعتبرون ذلك فى المحاورات والحطابيات وان لم يعتبره أثمة الاصول (و) الثانى ( أنه لم يكن ظالما فى قتلهم) والالما كان للدنيا سرور بخاوده (ومنه) أى ومن العنوى (الادماج) بقال أدمج الشيء في ثو به اذ الفه فيه (وهو أن يضمن كلام سيق لمنى) مدما كان أوغيره (معنى آخر) هومن صوب مفعول ثان ليضمن

مدلولان بالاستاز امأ حدهما يسني هوماأهاده (أمهنهب الاعمار دون الاموال) لان ذلك يستاز مكونه عدوحابعاو الهمة وأنهمته تنعلق بمعالى الامور فالاموال يعطيها ولاينهبها والارواح ينهبها فالمدول عن الأموال الى الاعمسار أعا يكون اماو الهمة وذلك عايمدح به ولايقال لابازم من الاخبار بنهب الاعمار الدول عن الاء والاسحة الجع بينهما فلايدل الكلام على المدح بعاوالهمة لانه لامفهوم القب ولاحصر يفيسد السخصيص لانا تقول تخصيص الاعمار بالذكر والاعراض عن الاموال مع أن النهب أصله أن بتسلط على الاموال يفيدالنخصيص لانهم يعتبرون مفهوم اللقب منجهة أن تخصيصه بالذكرانما يكون في محاورة البلغاء وخطابياتهم لفائدة وليس الا اخراج ماسواه عن الحكم والا كان الصواب أن يقول مثلا نهبت كل شيء للاعداء وحيث عدل الى تخصيص الأعمار بالذكر اعتبرله المفهوم عند الباغاء ف محاوراتهم فكأنه يقول ماتهبت الاالاعمار دون الاموال لعاوهمتك ولايضرالغاء أئمة الاصول مفهوم اللقب لان الفائلين بذلك قالوا به بالنسبة لاسستفادة الاشكام الشرعية التىينبغىأن تحصل منظن قريب من اليقين وأمااعتبارات البلغاءائى يكني فيها أنى رمز فيصح فيها ماذ كرلان الخطاب فيما بينهم كذلك يتفاهم (و) الوجه الثاني من الدح (أمه لم يكن ظالما في قتلهم) لان الظالم لاسرور للدنيا ببقائه بل سرورها بهلاكه ومعلوم أن كونه ليس بظالم مدح فهم من التهنئة لاستازامها اياء فالمدح الاوللازم عماجعل هوالاصل والثاني لازم عمساجعل مستتبعا فافهم (ومنه) أي ومن البديم العنوى (الادمام) أي النوع المسمى بالادماج وهولفة الادخال ومنه أدميج الشيء في تو بهاذا لفه قيه (وهو) أي الآدماج اصطلاحًا (أن يضمن كالرمسيق لمعني آخر) بمعني أنَّ البيتذكرهماعلى بن عيسى الربعي أحدهما (أنه نهب الاعمار دون الاسوال و) الثاني (أنه لم يكن ظالما

بيبيك مرسمى بي تبدي المحدد ما راه جهب و سماردون و موالو) المان راهم يعن طلك في فالمان الموالوعلى أنه لم يعن طلك في فالدول وعلى أنه لم الموالوعلى أنه لم يكن ظالما ولا يخفى أن قوله له نشت الدنيا بأنك خالدفيه مبالغة فان أعمار المقتولين وان تسكار تسمناهية والتناهى لا يجامع الخاود الذى لا تهالى ومن يدبا لحلود المسكث الطويل على حد قوله تعالى ومن يقتل مؤمنا متعمد الجزاؤه جهم خالد افيها وكان المسنف في غنية عن ذكر هذا القسم بذكر الذي يليه عن ومنه الادماج وهوفى الاصل لف الشيء في توب والمراده تا أن يضمن كالمسبق لمني معنى آخر فهو أعم

من النهنئة لاستاز امهااياه فالمسح الاول لازم المعنى الذى جسل أصلا وهو النهاية فى الشجاعة والمدح الثابى لازم المعنى الذى وقد جسل مستنبعا بالفتح وهوكو نه سببا لصلاح الدنيا (قوله يقال)أى لغة أدمج الشىء فى تو به اذ الفه فيه أى أدخه فيه فهوف اللغة الادخال مطلقا (قوله وهو) أى اصطلاحاً (قوله أن يضمن كلام) أى أن يجعل المنسكم الكلام الذى سيق لمنى متضمنا لمنى آخر فالمنى الآخر ملفوف فى الكلام القوله يضمن على صيفة المبنى المنفول والنائب عن الفاعل هو كلام وقوله سيق لمنى نست لمكلام وقوله معنى آخر مفعول ثان ليضمن منصوب به بعد أن رفع به المفعول الأول بالنيابة (قوله معنى آخر) أوادبه الجنس أعم من أن يكون واحسدا

عن الأموال لان تعصيص الشيء بالذكر يقتضي الحصر (قبوله مع أن النهب بها) أي مع أن تعلق النهب الاعمار أليق بالماح (قوله وهم) أي البلغاء يعتبر ون ذلك أي التخميص والاعراض من حيث مايقهم منه (قوله في المحاورات) أي المخاصات وقوله والحطا سات أى الظنبات ( قوله وان لم يعتبره) أي التخصيص أأذكور أثمنة الاصول أىأكثرهم فهو لايفيد الحصرعندكم لانه لقب وهولامفهوم له كقولهم علىز يدحجواعتبرمالدقاق والعبرنى من الالصوليين وقديقال هذاظاهر بالنظر للجرور فقطأى الاعمار أما اذا نظر لمجموع الجار والمجرور فهو قيسد وأتمة الاصول يتبرون مفهومه اه يس (قوله أنه لم يكن ظالمان فتلهم) أي لان الظالم لاسرور للدنيسا بيقائه بلسرورهابهلاك ومعاوم أنكونه غير ظالممدح فهم

كافى البيت الذكور في المن أوا كثر كافى قول امن نبائة: ولا بدلى من جهلة في وصاله على بخل أودع الحلم عنده يريدان وصاله لايتيسرله الابترك الوقار و مداراة رقبائه وملازمة عتبت والرضا بالعارد والشتم وغيرهما من أف ال الجهلاء والحل بالكسر الحليل فقد أدمج في الغزل وهوالكلام الواقع من الحب في شأن الحبوب القنص بكونه حلياحيث كنى عن ذلك بالاستفهام عن وجود خليل صالح يودعه المهوضيين الفخر بالحمل المنافزة بالمحلم المنافزة بالحمل المنافزة المنافزة المحلم عنده وقد نبه بقوله أودع الحلم عنده على أنه أيه بوم على مفارقة الحلم على سبيل الدوام بل في بعض الحالات أعنى حالة وصال الحبوب الوقوف على الجهل وذلك لا نمانا كان شأنه أن يفعل أفعال الجهال وكان مربدا الوسائه عزم على أنه أن يفعل أفعال الجهال وكان مربدا الوسائه عزم على أنه ان وجد من يصلح لان يودعه حلمه أودعه اياه فإن الودائم ترد آخر الامن واعلم أن العني الا تحروه والضمن المدموج عيان لا يكون مصرحاته ولا يكون في الكام السار بأنه مسوق لأجله والا لميكن ( ٩٩٩) ذلك من الادماج فحافيل فوله على المنافزة المنافقة المنافقة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافقة المنافزة ال

وقدأسند الى المفعول لأول (مهو) لشعوله المدح وغيره(أعم من الاستقباع) لاختصاصه بالمدح (كمفو قلب فيه) أى في ذلك الليل (أجفاني كأني \* أعدبها على الدهر الذُّنو با

السكلام الذي سيق لمعنى بجمل متضمنا لمعنى آخر الفعول الثانى ليضمن فهو منصوب به بعدان رفع كلام وقوله سيق لمعنى نعت المسلمة المعنى آخر الفعول الثانى ليضمن فهو منصوب به بعدان رفع به المنعول الاول بالنيابة و وسمل قوله معنى آخر ما يكون مدحا وما يكون غيره (فهو) لأجل شمول المعنى المنحن المدح وغيره (أعم من الاستقباع) لان المعنى المستمراى المضمن المسكلام الساق المعنى المناصود أولا يشترط فيه أن يكون مدحا واختص الاستتباع بالمدح و وهمل الادماج المدح و غيره في كان الادماج أعم من الاستتباع وقيل ان الاستتباع هوان يذ كر معنى على وجه يستتبع معنى آخر في حكون معناه ومعنى الادماج واحداف المنتهنى بأحدهما عن الاستماع المادماج بالمثال الذي يختص به عن الاستباع فقال (كقوله) أى كفول المتني (أقلب فيه) أى في ذلك المليل (أجفافي) ودل التعبير بالمضارع على تسكرر تفليب الاجفان ليلاوهو دليل على السهر وأشار بقوله (كأنى أعداما على الدهر الذو با) الى أن هذا التحر المفال ليلاوهو دليل على السهر وأشار بقوله (كأنى أعداما على من المالكلام وصف الليل بالطول مع السهر لان معه يظهر العلول وأكدذ المن الطول و يبنه بأن كثرت فيه تقليب الأجفان كثرة الدنوب و يعتمل النشبية أي كثرت فيه أن يوانية المناس المناس في عدالذ وبوقد تقدم نظر ذلك والمقصود ذلوب الدهر عليه لاذنو به في الدهر في الدهر عليه لاذنو به في الدهر في الدهرية في الدهر عليه لاذنو به في الدهر عليه للذنو به في الدهر في الدهر عليه للدنو به في الدهر عليه الدنوب الدهر عليه للدنو به في الدهر الدمني

من الاستنباع لانذلك في المدح وهذا مطلق وعلى التفسير الا خريكونان واحداومثاله فول أبي الطيب يصف طول الليل عليه :

أقلب فيه أجفاني كأنى يهر أعدبهاعلى الدهرالذنو با

أبىدهر ااسعافنافىنفوسنا وأسعفنافيس تحبونكرم فقلت له نعماك فيهم أعها \* ودع أمرناان المهم المقدم ان. هذا الكلام مسوق للنهنئة بالوزارة لبعض الوزراءوأن الدهرأسعفه بتلك الوزارةوأن الشاعر يحبها وضمن ذلك التشكى من الدهر في عدم اسعافه هوفى نفسه فكانت الشكاية فيه ادماجا فهو سهولانه صرح أولا بالشكاية حبث قال أبي دهر نااسعافنا فى نفوسبًا فْكيف تدكون مديجة بل لوقيل أن هذا الكلام مسوق للشكاية والتهنئة مدمجة كان أقرب ولاينافى هذا كون المقصود بالذات هو النهنئة لان القصد الذاتي لايناني افادة ذاك المقصود بطريق الادماج

بأن وتي به بعد النصر بم بغيره وقول الشاعر أتمهاأى آتم ما ابتدأته من النعمى أى الانعام وأترك أمر نافان أمرهم مهم والمهم مقدم (قوله وقد أسند) أى يضعن (قوله لاختصاصه بالمرح) هذا بالمنظر لظاهر تعريف الاستنباع أما لوقيل النذكر المدح في التعريف بطريق التمثيل لا التخصيص كان مساو بالملاحمات قاله عبد الحكم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب المتنبي (قوله أقلب فيه أجفاني) عبر بالمضار علد لالته على تكرر تقليب الاجفان ليلا وهو دليل على السهر والاجفان جمع جفن كقفر وهو غطاء العين من أعلى وأسفل (قوله كأني) أى في حالة تقليبها أعدمها أى بالأجفان من جهة حركتها لجفان المناحة حيث بعد مهاذ نوب الدهر في حركة ذنب وقوله الذنو با أى ذنوب ألدهر التي فعلها معهمين تفريقه بينه و بين الأحبة مثلاومن عدم استقامة الحال لاذنو بالتي فعلها في الدهر ذنو به وتحتمل التشاف أنه التقليب بنفسى في حالة عد الذنوب

فانه ضمن وصف اللبل بالطول الشكاية من الدهر وقول ابن المعزفي الحيري إ

قدنفض الماشقون ماصَّنع الله لهجر بألوامهم على ورقه

فان العرض وصف الحيرى بالصفرة فأدمج الغزل في الوصف وفيه وجه آخر من الحسن وهو إيهام الجع بين متنافيين أعنى الايجاز والاطناب أما الايجاز فمن جهة الادماج وأما الاطناب فلا ن أصل المدنى أنه أصفر فالانظ ز الدعليه لفائدة ومنه قول ابن نباتة

ولالدلى منجهلة في وصاله ﴿ فَمْنَ لِي بَخْلُ أُودِعِ الْحَلِّمِ عَنْدُهُ

فانه ضمن الغزل الفخر بكونه حليا المسكنى عنه بالآستفهام عن وجود خلىصالح لان يودعه شلمه وضمن الفخر يذلك باخراج الاستفهام غرج الانكار شسكوى الزمان لتغير الاخوان سخى لم يبق فيهم من يصلح لهذا الشأن ونبه بذلك أنه لم يعزم على مقار ققطه جملة أبدا واسكن اذا كان مربد الوصل هذا (٠٠٤) المحبوب المستازم للجهل المنافى العجم على أنه ان وجد من

يصلح لان يودعه الدمأودعه المداودعه الماء فان الودائع تستماد فيل ومنه قول الاخر مهنى بعض الوزراء لما استوزر

أبي دهرنا اسعافنافي نفوسنا \* وأسعنفيمن نحبونكرم فقلتله نعماك فيهم أنها ته ودع أمرناان الهم المقدم قانه أدمج شكوى الزمان وساهو عليه من اختلال الاحوال في التبنئة وفيسه نظر لان شكوى الرمان نظر لان شكوى الرمان مصرح بها في صدره فسكيف تكون مدمجة فسكيف تكون مدمجة ولو عكس فجعل النهنئة ولو عكس فجعل النهنئة على ومنسه النوجيه وهو ايرادالسكالم عتمالالوجهين عينانين

(قولدفاء ضمن الح) أى وأنما كان في هذا البيت

قانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر ومنه) أى ومن العنوى (النوجيه) و يسمى محتمل الصدين (وهو ايراد السكلام محتملا لوجهين مختلفين) أى متباينين متضادين كالمدح والنم مثلا ولا يكنى مجرداحمال معنيين متفايرين

لمدها على الدهر ثم بين وجه الادماج كماهو ظاهر بقوله (عانه) أى أنما قلنا ان فى البيت ادماجا لان الشاعر (ضمن وصف الليل بالطول) وهو المعنى المسسوق له السكارم أولا (الشكاية) أى ضمن المعنى المذكور الشكاية (من الدهر) لسكترة ماأصابه به من عدم استقاءة الحال وتلك الشكاية بها حصل الادماج اذهى المعنى المضمن ولا يخنى بالذوق السليم كونها غيرمقصودة أولا كمالا يخنى من التركيب فلاصر حبالمنى الضمن أولالم بكن ذلك من الادماج كما قيل فى قوله :

أفى دهر السعافنانى الفوسنا \* وأسعفنا فيمن محسونكرم فقلتله العماك فيهم أتمها \* ودع أمرنا ان الهرم للقدم

فانه قبل ان هذا السكلام مسوق التهنئة بالو زارة لبعض الو زراه وأن الدهر أسعد في بالك الو زارة وأن الشاعر بحبها وضعن ذلك التشكي من الدهر في عدم اسعافه هو في نفسه في كان أقرب ولا ينافى ذلك كون وهوسه ولانه صرح أولا بالشسكاية بل قبل اوجعلت التهنئة مدمجة كان أقرب ولا ينافى ذلك كون المقصود بالذات هو التهنئة لان القصد الذاتي لا ينافى افادة ذلك المقصود بطريق الادماج بأن بؤتى به بعد النصر بمضريح بغيره فافهم (ومنه) أى ومن البديم العنوى (التوجيه) أى الاتيان بالمكام (محتملا ويسمى أيضا محتمل الضدين (وهو) أى النوجيه (ايراد السكلام) أى الاتيان بالمكام (محتملا) ويسمى أيضا محتمل الضدين (وهو) أى النوجيه (ايراد السكلام) أى الاتيان بالمكام والسب والدعاء ولا يكنى فيه بحرد كون المعنيين متغايرين فلوقيل رأيت المين في موضع يحتمل على السواء أن يراد ولا يكنى فيه بحرد كون المعنيين متغايرين فلوقيل رأيت المين في موضع يحتمل على السواء أن يراد رأيت المين الجارية وعين النهب والقضة لم يكن من التوجيه لان المغيين متغاير ان ولا تضاد بينهما فانه ضمن وصف المليل بالطول الشكاية من الدهر وكثرة ذنو به منه ومنه التوجيه وهو ايراد السكاية من الدهر وكثرة ذنو به منه ومنه التوجيه وهو ايراد السكاية من الدهر وكثرة ذنو به منه ومنه التوجيه وكمن قال لاعور

ادماج لانالشاعر ضمن وصف الليل بالطاول أي المأخوذ من كقوله

قوله أقلب فيه أجفاني لأنه يدل على كثرة تقليب الاجفان وهو يدل على كثرة السهروهو يدل على طول الليل وهذا المنى الذي سيق له السكلاء أولا أوله الشكاية بها حصل الادماج لا بهاء هي نضمنه السكلاء أولا أوله الشكاية بها حصل الادماج لا بهاء هي نضمنه المهنى الذي سيق أولا مع عدم النصر عم بها وعدم السكلام بأ نه مسوق لأجلها (قوله وهوابر ادالسكلام) أي الاتيان به (قوله محتملا لوجهين) أي على حدسواء اذ أو كان أحدهم امتبادرا لسكان تورية لا توجها (قوله أي متباينين) بيان للاختلاف (قوله كالمدح والذم) أي وكالب والدعاء (قوله ولا يكني مجردا حمال معنيين متغايرين) أي كايوهم كلام المستففه واعتراض عليه أي فاو قيل رأيت الدين في موضع فانه يحتمل على السواء أن يراد الدين الجارية وعين الذهب والفضة وليس من النوجيه لان المنيين متغاير ان ولا تضاد ينهما الحواز أجماعهما

وعلية قوله تمالى واسمع غيرمسمع وراعنا قال الزيخشرى غيرمسمع حال من المخاطب أى اسمع وأنت غيرمسمع وهو قول ذو وجهين عسما الذم أى اسمع منامد عواعليك بلاسمعت لا تداوتهم عليه لم يسمع فكان أصم غيرمسمع قالوا ذلك اتكالا على أن قولهم لاسمعت دعوة مستجابة أو اسمع غير مجاب ما تدعواليه و معناه غيرمسمع جوابا يوافقك في أن نائم تسمع ميتا أو اسمع غيرمسمع على منافرة المنافرة المنافرة و عجوز على هذا أن يكون غيرمسمع مفعول اسمع أى اسمع كلاما غيرمسمع إياكلان أذنك لا نسبه نبوا عنه و يحتمل الدح أى اسمع غيرمسمع مكروها من قولك أسمع فلان فلانا اذا سبه وكذلك قوله راعنا يحتمل راعنا في كانو الله على أن وانتظر ناويحتمل شبه كامة عبرانية أوسريانية كانواية نسابون بها وهي راعينا في كانواسخرية بالدين وهزأ برسول الله صلى الله عليه وسلم يكلمونه بكام محتمل ينوون به الشقيمة والاهانة ويظهرون التوقير والاحترام ثم قال قان قلت كيف جاءوا بالقول الحسمل ذى الوجهين بعدما صرحوا وقالوا سمعنا وعمينا قلت جميع الكفرة (١٠٠٤) كانوا يواجهونه بالمكفر والعصيان ذى الوجهين بعدما صرحوا وقالوا سمعنا وعمينا قلت جميع الكفرة (١٠٠٤) كانوا يواجهونه بالمكفر والعصيان

(كقول من قال لأعور \* ايت عينيه سوا م) يحتمل تتى صحة الدين العورا و فيكون دعاء له والعسكس فيكون دعاء عليه قال (السكاكي ومنه) أى ومن النوجيه (متشابهات القرآن باعتبار) وهوا - تما لهما لوجهين مخطفين و تفارقه باعتبار آخر وهو عدم استواء الاجتمالين لان أحد المعنيين في المتشابهات قر بب والا خر بعيد لماذ كر السكاكي نفسه من أن أكثر متشابهات القرآن من قبيل التورية والايهام واعال توجيه (كقول من قال لأعور ليت عينيه سواه) فانه محتمل على السواء لمعنيين متضادين أحدها أن يكون دعاء عليه هذا شطر بيت من بيتين هم اقوله :

خاط لى عمرو قباء ﴿ لَيْتَ عَيْدُهِ سُواءُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَ

روى أن رجلاً عطى لخياط اسمه عمروتو بالبخيطه له فقال له الخياط لأخيطنه بحيث لا تم أفياء هو أم غيره فقال له هذا الشاعر لتن فعلت ذلك لأقول فيك شعر الايدرى أهجاء أم غيره فاما خاط له القباء قال الشاعر ماذكر ولا يفهم من كونه أحسن اليمنى الخياطة أنه دعاء له لا بحراء الاحسان لاحمال أن يكون أفسد الحياطة بالابرة فدعا عليه أو هو توجيه باعتبار ما يفهم من صورة اللفظ لا بالنظر القرينة وسمى الدعاء بن مديحا وهجاء لان المدعوله يستحق أن يمدح بموجب الدعاء والمدعوعليه بالمكس قال (السكاكي ومنه) أى ومن التوجيه (متشابهات الفرآن باعتبار) وهو احتمال طلك المتشابهات في الحلة

خاط لی عمرو فباء 🗴 لیت عینیه سواء

كذا أطلقه المسنف و يجب تقييده بالاحمالين المتساويين فأنه ان حكان أحدهماظاهرا والثانى خفياوالمراد هوالحنى كان ورية قال السكاكي ومنه متشابهات القرآن باعتبار ونقله المصنف عنه ولم يمترض وفيه نظر لان متشابهات الفرآن تقدم أنها من النورية لان أحد احتماليها وهو ظاهر

ولا يواجهونه بالسب ودعاء السوء و يجوز أن يقولو مفيا بينهم و يجوزان لاينطقوا بذلك واكنهم لما مؤمنوا به جعاوا كأنهم نطقوا به قال الكاكما ومنه متشابهات القرآن باعتبار

فوله كفول من قال الأعور) أى خياط يسمى عمراوذلك القاتل هو بشار النبر دوقوله ليت عيفيه سواء عجز بيت وصدره خاط من مجز والرمل و بعده فاسأل الناس جيما أمديع أم هجاء روى أن بشارا أعطى خياط اعورا سمه عمرو أو باليخيطه

لهفقال له الخياط لأخيطنه

ورا المعلقة والمعلقة المعلقة المعلقة

### أذا مأتميمي أتاك مفاخرا ﴿ فقل عدعن ذاكيف أكاك النسب

وقدعامت سلمى وان كان بعالما \* بأن الفتى يهذى وليس بفعال

ومنه قول امرى القيس

(قوله وبجوزان يكون وجه المفارقة) أى بين التوجيه والمتشابهات وهذا وجه آخر للفرق وقوله أن المعنيين في المتشابهات لا يجب تضادهما أى بل يجوز اجتماعهما كالقدرة واليد بمنى الجارحة أى بخلاف التوجيه فانه يجب فيه تشاد المعنيين كما من فال العلامة اليه قو في بعد أن ذكر جميع كلام الشارح وفي هذا الكلام خبط لا يخفى لانهم اشترطوا في التوجيه استواء المعنيين في الفرب والبعد فكيف يصح أن تكدن (٢٠٤) للتشابهات من التوجيه بوجه مع كون أحد العنيين في

و يجوز أن يكون وجه المفارقة هو أن العندين فى للتشابهات لا يجب تضادها (ومنه) أى ومن العنوى الهزل الذى يراد به الجدكة وله :

### اذا مأهيمي أتاكمفاخرا \* فقل عدعن ذا كيف أكال الناس

لوجهين مختلفين و تفارق تلك المشابهات التوجيه باعتبار آخر وهوعدم استواء الاحبالين يهنى لان أحد المعنيين المشابهين قريب وهوغير مراد والآخر بعد وهوالمراد بالقرينة واعاقلنا ان المتنابهين منهماقر يب و بعيد الذورية والايهام ومعلوم أن التورية التي هي الايهام الماتنصور في معنى قريب و بعيد كاتفدم و يجوز أن يكون وجه الفارقة بين التوجيه والمشابهات هوأن المعنيين في المتنابهات الايجب تغادها بخلاف التوجيه كا تقدم وفي ها المسلم خبط لا يحفي لانهم اشترطوا في الترجيه استواء المنيين في القرب والبعد فكيف يصح أن تمكون المتنابهات بوجه توجيهام كون أحد المنيين في المشابهات بعيداه و المراد كانقدم وأيضاقدة كرالسكاكي أن المنشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتبار و ذكر بعد أن المراد كانقدم وأيضاقدة كرالسكاكي أن المنشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتبار و ذكر بعد أن المراد كانقدم أن الموضائية المراد كانت من التوجيه الصرف الأنها المنابهات يعتمل الفدين على السواء كانت من التوجيه الصرف الأنها منه اعتبار فقط وكذا ان صح أن الفران الذي يراد به الجدل وقسمية أغنت عن تعريفه فيسكني فيسه منه باعتبار فقط وكذا ان صح أن الفران الذي يراد به الجدل وقسميته أغنت عن تعريفه فيسكني فيسه المنال الشال والدلك لم بعرفه والمتوى (الهزل الذي يراد به الجدل وقسميته أغنت عن تعريفه فيسكني فيسه المنال والدلك المولة المنال والمناك إلى المنال والله المنال والدال المنال والدلك المنال والمناك المولة المنال والدلك المولة الكولة المنال والدلك المنال والمنال المنال والدلك المنال والمنال المنال المنال المنال المنال المنال المنال المنال المنال المنالك ا

اذا ماتميمي أنالة مفاخرا ﴿ فَقُلْ عَدْعَنْ ذَا أَيُّ أَكَاكُ لَاسْبُ

اللفظ غير مماد وقوله باعتبار يريد باعتبار مطلق الاحتمالين لاباعتبار استواء الاحتمالين فانه لااستواء فى احتمال المتشابهات قلنا فهذا الغدر ينفى أن يكون بما يحن فيسه « ومنه الهرل الذي يراد به الجدكة وله

اذا ما تميمي أناك مفاخرا ﴿ فقل عدعن ذاكيف أكاك للف

ومنه)

رومهم (دوهاهرن الدي يراديه الجد) أي وهوأن يذكر الذي على سبيل اللعب والمباسطة

و يقصدبه أمرصحيح في الحقيقة والفرق بينه و بين ألتهم أن النهم ظاهره جد و باطنه هرل وهذا بعكسه وهو واقع في كالامهم كثيراً كقول الامام مالك لبه ض الامنته حين سأله أمرف بيت قدامة وكان ذلك البيت بلعب فيه بالحمام ومنه قول ابن نباتة :

سلبت محاسنك الفزال سفانه بدحتى تعيز كل ظي فيكا الله جيد و لحافه ونفاره بد و كذا نظير قرونه لأبيكا والجدب المحسر الجيم شدا له زالدى هو الله و والعب (فوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو نواس (قوله اذاما تميمي الح) أى ففواك النميمي وقت مفاخر ته محضورك لانفتخر وقل لى كيف أكاك الضب هزل ظاهر الكنك تريد به الجد وهو ذما الخيمي با كاه الضب وأنه لا لمفاخرة مع ارتكابه أكل الضب الذي يعافه أشراف الناس وعلم من هذا أن الهزلية باعتبار استمال الكلام والجدية باعتبار ما قصد منه في الحالة الراهنة (قوله عدعن ذا) أى جاوز هدذا الافتحار بتركه وحدثنا عن أكاك الضب الكاهم في الحالة الدعد ما قصد منه في الحالة الراهنة (قوله عدعن ذا) أى جاوز هدذا الافتحار بتركه وحدثنا عن أكاك الضب المحلولة المحل

المتشابهات بعيدا هو المرادكما في قوله والساء بنيناها أيد والرحمن على العرش استوي فالمنني الجازى وهوالبعيد منهما هوالمرادكما تقدم وأيضا قدد كرالكاكي أفسه أن المتشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتبار وفد ذكر بعد أن أكثرها له معنى قريب وبعيد وهو يقتضي أن الذي يكون ترجيها من المتشابهات بالاعتباره والبعض لاالكل نعم ان صح أن يعض المنشابهات يحتمل الضدين على السواء كانت من التوجيه الصرف لاأنها منه باعتبار فقط وكذا ان صح أن التوجيــه لايشترط فيله استواء الاحتمالين وهو بعيد من كالامهم (قوله الهزّل الذي أمر من عدى يعدى بعدى بمدى بمدى عباوز (قوله وهو كما ماه الح) كان الظاهر أن يقول وهوما سامانسكا كى الح الأنه اعتسر المغايرة من حيث الهيسمي بتجاهل العارف ومن حيث انه يسمى بالسوق فزاد كاف النشبيه أوالسكاف بعدى على أى وهو سوق المساوم الح بناء على ماماه السكا كى به (قوله مساق غره) مصدر (٣٠٤)

ومنه) أى ومن البديع العنوى (تجاهل العارف وهو كما مهاه السكاكي سوق المعاوم مساق غيره المسكنة) وقال الأحب تسميته بالنجاهل لو روده في كالام الله تعالى (كالنو بينخ في قول الخارجية أيا شجر الخابور) . هونهر من ديار بكر

المعلوم سوقا كسوقءغيره بأن يعبر عنه بمايدل في الاصبيل علىأته غير مماوم (قوله لنكتة) متعلق بتجاهل وكان حقسهأن يقمدمه عسلى قوله وهو كما سهاء الخ الا أنه أخره ليكون بيان النكات متصلابه فلوعبرعن للعداوم بعبارة المجهول لالنكتة كأن بقال أزمد قائم أم لاحيث يعلم أنه فائملم يكن منهذا الباب نى شيء (قوله لا أحب السمينة) أي سوق العاوم الخ (قوله لو روده فى كلام الله) أي كما في قوله تعالى وماتلك بيمينك ياموسي أى وتسمية الكلام للنساوب لله بتجاهل العارف فيسه اساءة أدب بخلاف تسميته بسوق معاوم مساق غيره فانه أقرباليالأدبمن الاولى وان كان الغير فيها عبارة عن المجهول لكن دلالته أستر لعمومه (قوله في قول الخارجية) هي الميلي بنت طريف ترثى

فهــذاكلام هزل في أصله لانعلو أناك انسان مفاخرا وخاطبته غــير مفاخر في مجلس عن تريد المطايبة معهم والضاحكة فلتباذأ أناك فلان مفاخرا ففسلمله الرك عنك هسذا أبين أكلك للضب الصب وأنه لامفاخرةله معكونه يرتكب أكل الضب الذي يعافه أشراف الناس وبهذا التقرير يندفع مايتوهم من أن كونه هزلامع كونهأر يدبه الجدمتنافيان لان الهزاية ماعتمار أصل استعماله والجدية باعتبارالحالة الراهنة وقوله عدأمرمن عسداه جعله يتعدىالشيء أيعدنفسك عن هسذه المفاخرة وتركيا وحداما عن أكاك الفدوأين بسأل بهاعن المكان ولكن كثيرا مايكون السؤال عن الكان كناية عن صاحبه فلراد بالوال عن مكان أكل الصب السؤال عن نفس الاكل والقصد التمييرية والحل علىالاقرارية (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (بجاهل العارف) أي النوع السمىبذلك (وهو) أىوهذا النوع يسمىباسمين أحدهماهوماتقدم والآخر (كاسماء) أي يدل في الاصل على أنه غير معلوم (السكتة) أي لفائدة فان عبر عن العلوم بعبارة الحبول لالنسكتة كان يقال أزيدقائم أملاحيث يعلم أنعقائم لم يكن من هذا الباب في شيء والعبارة الثانية أفضل لوجهين أحدهما مأشار المدااسكاكي من أنه يقع في قول الله تمالي كافي قوله سيحانه وماتلك بيمينك ياموسي قال فلاأحب ان يقال في الكلام النسوب الى الله تعالى تجاهل العارف يعني بخلاف غيرهملمه العبارة فانها أقرب الى الادب ولفظ العرفيهاوان كان عبارة عن الحبهول لكن دلالته أستر لعمومه والآخر أنه اكل فىالدلالة علىانفسود وظاهرعبارة المصنف أن هسندا الثانى تعريف فلاول الاأن السكاكي اختار تسمية المعنى، وهوقريب مماذ كرنا تمأشار الى أمثلة النسكتة المشر وطة في هــذا النوع بقوله وذلك كالمو سيخ في قول الحارجية أيا شجر الخابور )وهوموضع من ديار بكرو بكرمن عظهاء الجاهلية فالهأو رده على سبيل الحزل والرادبه الجد قيل لان بميات يمثر أكل الضب وهذا نظر لايخني والذي يطهر أنقوله كنفأ كلك الضدهزل لانظاهر والسؤال عن أكل الضب وهوأ مراامعني لارادة معناه عند طلباللفاخرة الاالهزل لسكن للرادبه الجد وهوالاشارة الى أن التميمي حقير عن أن يفاخر وأبمنا شأنه الاشتفال بأكل الضب وتحوه من الهمم المازلة ﴿ وَمِنْهُ تَجَاهُ لِ العَارِفُ وَسَمَا وَالسَّكَاكُي سُوقَ المعلوم مسانى عبره وسهاما بن المعتمر الاعتمات لنسكنة أى لايفعل ذلك الالاعتبار مقصود كالتو بيسخ في

أخاها الوليدحين فتلماليزيدين معاوية وبعدالبيت المذكور

قول الحارجية قبل هي البلي بقد طريف رأى أخاها حين قتله بزعد بن مز بدالشبباني

فتىلاير يدالمر الامن النبق \* ولاالرزق الامن قني وسيوف

(قوله الخابور هونهر من ديار بكر) أى قديار بكر ينبت على حافتيه أشجار وشجر الخابور أو عمن ذلك الشجر النابت على حافتي ذلك النهر والم ادبيكر الذي أضيفت له تلك الدير وجلكان من عظماء الجاهلية

فيه مسنى الفعل (قوله

كأنك لمتجزع على ابن

(قوله ماللثهمورةا)أي أي شيء ( ﴾ . ٤) ثبت الث في حال كو نك مورقاأي مخرجاورفك ناضر الاذا بلافمورةا حال من الكاف في لك والعامل (مالك مورقا \* ) أى ناضراداورق (كانك لمتجزع على ابن طريف وللبالغة في المدح كـقوله

> ألع برقسرى أمضوه مصباح \* أمابتسامتها بالمنظرالمناحي) أى الظاهر (أو ) المبالغة (ف الدم كـ قوله

(مالك مورقا) أي أي شيء ثبت الك في حال كونك مورقا أي يخرجا لا ورافك ناضرا أي ناعما لاذا الا يَّهُال أُورِق الشَّيْخِرِ صَارِدَاو رَق (كَا مُنكُ لِمُتَجِزَع عَلَى ابن طَرِيف) فَانها عَلَمْتُ أَن الشَّجِر لا عَلِمُهُ بَا بن طريف ولابهالاكه فتحاهلت وأظهرت أنها كانت تعتقدعامه بابن طريف وماسر موأنه يجزع عليه كفيره جزعا يوجب ذبوله وأن لايخرج ورقه فلما أورق وبخته على اخراج الورق وأظهرت أنها حيننذ تشك فى جزعه فاذا كان الشجر يو بخ على عدم الجزع فأحرى غير ، فالتجاهل هذا الوَّدى الى تنزيل ما لايهلم منزلةالعالم صار وسيلةالتو ببينع على الايراق ووسيلة الىأن مآثره بلفت الى حيث يعلمها الجادات ولوأنت بمايدل علىأنه لايعلم بابن طريف وأنه مين جملة الجادات ماحسن النوبيخ ولاانضح ظهور اللَّا رْحَى الجادات فأفهم (و ) كرا ابالغة في للدح كمقوله ) أي كما في قوله

(ألعبرق سرى أمضو مصباح 🛪 أما بقسامتها بالمنظر الضاحي )

وأرادبالمنظر الوجه والضاحي هوالظاهرحساومعني فانهيملمأن ليس ثمالاابتسامها فلماتجاهل وأمهر أنهالتبس عليهالاس فليعرهل دئك اللعان المشاهدمن استانها عندالابتسام لمعبر قسرى أمهوسوء مصباح المهوضوء ابتسامتها الكائنة فمنظرها الضاحي افادالتجاهل المزل منزلة الجهل غاية الدح وانهابلغت الىحيث يتنحير في الحاصل منها ويلتبس الشاهدمنها (أو ) كالم الغة (في الذم كقوله) اىكما فىقولە

أياشجرالخابورمالك مورقا \* كا"نكام تجزع على اين طريف

فالاستفهام فيقولها مالك للتو بيسخ وهوتجاهل معرفتها أن الشجر لايتأثر بموت ونمات ولقائل أن يقول ليست النسكتة هناارادة تو بيخ الشجر بل النسكة ارادة ايهام أن الحزن على الذكور من الامور الدامة حتى لايختص مها انسان عن شجر فهوتجاهل فأثى في ظاهر اللفظ بالنو بينغ لكنة البالغة في المدج علىجهة الغاو بالوجه المستحيل كقوله

وأخفت أهل الشرك حنىانه 🔅 لتخافك النطف التي لمتحلق

وأنمما أفردت ضميرالشجر رعاية للفظه لالمناه والالانثث واماأن يكون ذلك لارادة المبانعة فيالمدح فيقولالبحتري

ألمع برق سرى أم ضوء مصباح ۞ أم ابتسامتها بالمنظر الضاحى

فانه تجاهل ادعىأ نهلشدة مشاجمة ابتسامتها لحذه الامور صاريشك فيأنها الوافع وانكان غيرشك وهو أيضامن تناسىالنشبيةأو لقصدالبالغة فىالذمكقول زهير

طریف) ایفهی تالم أن الشجر لا يجزع لان الجزع لا يكون الا من العاقل فتجاهلت فأظهرت أنه من ذوى العقل وأنه بجزع عليه جزعا يوجب ذبوله وأنهلا يخرج ورقه فلما أورق وبخته عسلى اخراج الورق واظهرت انها حينئذنشك فيجزعه واذاكان الشجربو بخطلي عدمالجزع فأحرى غيره فالتجاهل هنا الؤدى لننزيز ما لا يعلم متزلة العالم صار وسياذالتو بيخءليالايراق ووسيلة الىالتشبيه علىأن مآثره بلغتالىحيث تعلم بهما الحمادات ولوأنت تلك الفائلة عايدل على ان الشجرلايعلم بالناطريف وانه من جملة الجمادات الما حسن النوبيخ ولما انضح ظهور اللآثر حني للجهادات فأفهم اه يعقوني (قوله كفوله) اىالشاعر وهوالبحتري (قولهسري) أى ظهر بالليل وهوصفة

لبرق (قولهأم ابتسامتها) أىأم ضوءأسنانهاعند ابتسامها (قوله بالمنظر) الباء بمعنى في وأراد بالمنظر المحلى الذي ينظر وهوالوجه فهو بفتح الظاء والضاحي هوالظاهر من ضحا التراريق اذاظهر فالشاعر يعلم أنه ليس تم الاابسامها اكنه تجاهل وأطهر أتهالتبس عليه الامر فلهدرهل هذا الجامان المشاهد من أسناتها عندالابتسام لمعرق سرى أرجو ضوء مصياح أرجو ضورابتسامتها الكائن من منظرها الضاحي وهذا التجاهل للنزل منزلةا لجهل مفيدلا بالغة فيمدحها وإسهابانت اليحيث بتحير في الحاصل منها وبلتبس الشاهدمنها (قوله كـقوله) أى الشاعر وهو زهير بن أنى سلمي وبعدالبيث المذكور

والتداه في الحبنى قول الحسين بن عبدالله الغريبي وقول ذي الرمة

وماأدرى وسوف اخال أدرى \* أقوم آل حسن أم نسساه بالله ياظبيات القساع قلن لما \* ليلاى منكن أم ليلى من البشر أيا ظبية الوعساء بين جلاجل \* و بين النقا آأنت أم أم سالم

والتحقير في قوله تعالى في حق الذي صلى الله عليه وسلم حكاية عن الكفارة هل مدلكم على رجل بنبتكم اذا مزقتم كل عزق الدكم افي خلق حديد كأن لم يكونوا بهر فون منه الاأنه رجل ما والتعريض في قوله (٥٠٤) تعالى وانا أواياكم لعلى هدى خلق حديد كأن لم يكونوا بهر فون منه لا مبين وفي

وماآدرى وسوف اخال آدرى \* ) أى أظن و كسر همزة المنكام فيه هو الأفصح و بنوأ سد تقول أخال الفتح وهو القياس ( أقوم آل حصن أم نساء ) فيه دلالة على أن الفوم هم الرجال خاصة (والندله ) أى وكالنجير والنده ش (في الحب في قوله باقه ياظبيات القاع) وهو الستوى من الارض ( قلن لنا \* للاى منكن أم ليلى من البشر )

(وماأدرى وسرف خال أدرى \* أقرم ألحصن أمنساء)

فاله يعلم أن آل حصن رَجال لَكُن تَعاهل وأظهر أنه النبس عليه أمهم في الحال ولوكان سيم في المستقبل فلم يدرهلهم رجال أم نساء فتجاهله المترامنزلة جهله فيه اظهار بأنهم حيث يلتيسون بالنساء في قاة غنائهم وضعت فائدتهم في كان في النجاهل الخهار لنهاية الذم وأنهم في منزلة النساء وقوله وسوف الخرج الما المتراض بن أدرى ومعموله وهوقوله أقوم آل حصن الخوكونها بالواو يعلى على أن الاعتراض قد يكون بالواو ومعادلت بين النساء والقوم تعلى على أن القوم الإنتناول النساء بلهو مخصوص بالرجال (و) كرالتوله) أى التيحر والدهش (في الحب) كما (في قوله بالله بالنساء) القاع السنوى من الرض و بالله استعطاف الظبيات المناديات المستمعن (قام الناه الحب حتى الايدرى منكن أم ليل من البشر) فانه يعلم أن ليل من البشر فتجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى الايدرى

وماأدرى وسوف اخال أدرى 🖈 أقوم آل حصن أم نسماء

فانه ادعى أنهم لشده شبههم بالساء فى الأوصاف الرذياة يشك الناظر فيهم أهمة وم أى رجال أم نساء وفيه أن القوم بختص به الرجال على حدقوله تعالى لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكونوا خيرا منهم وفي الدين المذكور وفي قوله اختصاص القوم بالرجال نظر وصواب العبارة أن يقال اختصاص الرجال بالقوم لما يظهر بأدنى تأمل وأما قوم عاد وعود ونحو ذلك فقيل يشمل الاناث أيضا تغليبا وقال الرخشرى ليس متناول اللفريقين بل قصد ذكر الذكوروترك ذكر الاناث لانهن توابع لرجالهن قال وهوا في الاصلح عقائم كصوم وزور و يجوز أن يكون تسمية بالمصدر قال بعض العرب اذا أكات أحببت قوما وأبغضت قوما أى فياما انتهى ومراده أنه نقل بعد المصدرية الى ابهم الجمع لكن قوله انه في الأصل جمع فيه نظر لان فعل ليس من أبنية الجوع الاعلى مذهب أى الحسون (أوالتدله في الحب) أى يتجاهل العارف التدله في الحب (في قوله) وهوا لحسين بن عبد القوائم بي ونسبه ابن منقذ الى ذى الره

بالله ياظبيات الفاع قلن لنا مد ليلاى منكن أم ليلى من البشر

أرزني كفه منهم خضاب \* كنفى كفه منهم قناه (قوله وسوف اخال أدرى) المني وأظن أنى سأدرى وأعلم بحالهم حامسلا فيذن مفعولي اخال وسوق عملها بعد إخال وهذه الحالة اعتراضية بين أدرى ومعموله وهوقوله أقوم آل حصن الخ وكونها بالواو يدل على أن الاءتراض قديكون بالواو (قوله وهو القياس) أي فيحرف الضارعة الداخل على الثلاثي (قوله أقوم آل حصن أمنساء) هذامحل الشاهد فهو يعلم أن آل خمن رجال الكنه بجاهل وأظهر أنه النبس عليشه أمرهم في اللال وان كان سيملمه فيالمستقبل فلم يدر هلهمرجال أمنساء وعدا التحاهل المزل سزاة

الابهام فائدة أخرى وهي

أنه يبعث الشركين على

الجهل مفيد للمبالغة في دمهم من حيث انهم يلتبسون بالنساء في قلة نفعهم وضعف فائدتهم (قوله فيه دلالة الخ) أى حيث قابل بين النساء والقوم في مادلته بينهم تدل على أن القوم لا يتداول النساء بل هو مخصوص بالرجال الفسة و بدل الهقوله تعالى لا يسخر قوم عسى أن يكن خيرا منهم ولانساء من الرجال والفساء بالنساء أن يكونواخبرا منهم ولانساء من الرجال والفساء بالنساء الصرفة فالمق أن القوم المعلجموع الرجال والنساء بدليل أنا أرسلنا نوحا الى قومه فتأمل (قوله والندهش) عطف تفسير أى ذهاب الدقل (قوله في أى القساء من الارض أى الارض أى الارض المساعر وهو الحسين بن عبد الله الغربي (قوله وهو) أى القاع المستوى من الارض أى الارض المستوى من الارض أى الارض أي المستوى من الارض أي المستوى من الارض أي المستوى أي المستوى من الارض أي المستوى المنافق المستوى من الارض أي المستوى المنافق المنافق المستوى المنافق المستوى المنافق المنافق المستوى المنافق الم

الفتكرف حال انفسهم وحال النبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين واذا فكروافهاهم عليه من اغارات بعضهم على بعض وسبى ذراريهم واستجاحة أموالهم وقطع الأرحام وانيسان الفروج الحرام وقتل النفوس الني حرم الله قتابها وشرب الحر التي تذهب العقول وتحسن ارتكاب الغواحش وفكروافها النبي عليه السلام والمؤمنون عليسه من صلة الأرحام واجتناب الآثام والأمر بالمروف والنهبي عن المشكر والحمام للسامين على المدى وأنهم على الفلالة المشكر والحمام للسامين على المدى وأنهم على الفلالة بشهمة المناسم وهذه فائدة عظيمة \* ومنه الفول الموجب وهوضر بأن أحدهما أن تقم صفة في كلام الغير كناية عن ثبيء بشهمة للها الاسلام وهذه فائدة عظيمة \* ومنه الفول الموجب وهوضر بأن أحدهما أن تقم صفة في كلام الغير كناية عن ثبيء

ليل النسوية الى منكن أى فهو يعلم أن ليلى من البشر فتجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى لا يدرى هل هي من الظبيات الو-شية أم من البشر فلذاك سأل الظبيات (٣٠٦) عن حالها (قوله وفي اضافة ليلي الح) أى أن الاضافة فيها استاذ اذا كثر من عدم الاضافة وكذا 1

وفي اضافة الي الى نفسه أولا والتصريح باسمها ثانيا استلذاذوهذا أعوذ جمن نكت النجاهل وهي أكثر من أن يضبطها القلم (ومنه) أى ومن المعنوى (القول بالموجب وهو ضربان أحدهما أن تقع صفة فى كلام الغبر كناية عن شىء

هلهى من الظبيات الوحشية أممن البشر فلذلك سأل الظبيات عن حالها و يجوز أن يكون هذا المثال المكتة للبالغة في مدحها بالحسن حيث صارت الى حال الالتباس بالظبيات وفي اضافت ليلى المئة للبالغة في مدحها بالحسن حيث صارت الى حال الالتباس بالظبيات وفي اضافت ليلى المئة أولا ثم التصريح السمها ثانيا استلذاذ لا يخفي وهذه النكت مبنية كما أشر االله على التباهل حكمه حكم الجهل والافلو بني على العلم الحقيق ما تحققت نكنة بل يصير السكلام عالا يلتفت الله ثم مامثل به المصنف أعوذج أي أمشالة يسيرة وطرف قليل من نكت تجاهل المارف وفي القاموس أوذج بفتح النون مثال الذي والا عوذج بالممزة تصحيف بعنى ومع كونه تصحيفا جرى على الألسن وانا اوايا كم لعلى هدى أوفي ضلال مبين تعريضا بأنهم على الفسلال ومنها التحقير كقوله لمروف وانا اوايا كم لعلى هدى أوفي ضلال مبين تعريضا بأنهم على الفسلال ومنها التحقير كقوله لمروف ماهذا اشارة الى أنه أحقر من أن يعرف ومنها غيرذاك من الاعتبارات البلاغية المستقادة من تتبع ماهذا الشعراء أوغيرهم (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (القول بالموجب) أى النوع السمى بالقول بالموجب (وهو) أى القول بالموجب (ضربان أحدهما أن تقع صفة في كلام الغير) حال كون تللث الصفة الواقعة في كلام الغير) حال كون تللث الشعراء أوغيرهم (كناية عن شيء) أى دالله على شيء من وصفه الغير) حال كون تلام النور المنابع الشعراء أوغيرهم المنابع الشعراء أوغيرهم المنابع الشعراء أوغيرهم المنابع المنابع الشعراء أوغيرهم المنابع الشعراء أوغيرهم المنابع الشعراء أوغيرهم المنابع المنابع الشعراء أوغيرهم المنابع الشعراء أوغيرهم المنابع المن

كذاقال الصنف والذي يظهر أن هذا من المبالغة في مدح ليلى وأنه من الفسم السابق وزاد في الايضاح قسم الاستحسن ذكر مثاله وقد عدوا من مجاهد العارف ما ينبغى أن يسمى بجهيل العارف كهول الكفار الاخوانهم الكفار المنادكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل عزق فقد جهاوهم مع كونهم عارفين بالنبي صلى الله عليه وسلم نغرض فاسد لهم لعنهم الله ص (ومنه القول بالموجب الخ) ش من البديع المعنوى ما يسمى القول بالموجب وهو قريب من القول بالموجب الله كور في الاصول والجدل وهو نسام الذين يؤذون الذي ويقولون والجدل وهو نسام الدليل مع بقاء النزاع ومن أحسنه قوله تعالى ومنهم الذين يؤذون الذي ويقولون والجدل وهو نسام الدين عرف من القول بالموجب والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة في كلام الغير والاعتسن دخول الألف واللام على غير وتكون المنافقة في كلام الغير ولا يحسن دخول الألف واللام على غير وتكون المنافقة المنافقة في كلام الغير ولا يحسن دخول الألف واللام على غير وتكون المنافقة في كلام الغير ولا يحسن دخول الألف والمالام على غير وتكون المنافقة في الم

التصريح باسمها وهسذا جوابهما يقال فيه اظهار موضع الاضار فما نبكته (قوله وهذا) أي ماذكر. المستف من النكات أعوذج أي نبذة قليسلة (قوله وهي أكثر من أن يضبطها ألفلم) أي منذي أن يشبطها القلم أىوهى أكثر منالنكان الوصوفة بضبط الفلملها وحينئذ فلا قدخل تحت حصر (قوله أأقول بالموجب) بكسر الجم اسم فاعل لان للراد به ألمفة الوجبة للحكم ويفتح الجم اسممفعول انأريديه القول بالحسكم الذى أوجبته الصيفة والراد بالقول الاعتراف أىاعتراف التكام بالصفة للوجبة للحكم فيكارم المخاطب مع كونه نافياً لمقصوده من اثبانها لغبر

من أنبتها له المخاطب أومع حمل كلامه على خلاف مقسوده (قوله أن تقعصة في أنبتها له المخاطب أومع حمل كلام المستف العبارة وليس كلام المبر أي كلا عن المبدر والمبرد والمبرد

أنبت له حكم فتنبت في كالامك تلك الصفة لغير ذلك الشيء من غير تعرض لثبوت ذلك الحسكم له أوانتفاته عنسه كقوله تعالى يقولون المنحرج من الاعزامية المنافقة للمنافقة للمنطقة المنطقة المنطقة

أشته المنالث الشي (حكم فتثبتها لفيره) أى فتنبت أنت فى كلاء ك لل الصفة الفير فلك الشي (من المنوت حكم غير تمرض لثبوت المنافقين المنافقين المنافقين المنافقين كناية المنافقين كناية ولرسول وللأومنين فالأعز صفة وقت فى كلام للنافقين كناية ولوله أى المنافقين كناية عن فريقهم والأدل كناية عن المؤمنين فالمنافقين كناية عن فريقهم والأدل كناية عن المؤمنين فالمنافقين كناية المنافقين كناية المنافقين كناية عن فريقهم والأدل كناية عن المؤمنين في المنافقين كناية كنافة المنافقين كناية المنافقين كنافة للمنافقين كنافة للمنافقين كنابة المنافقين كنافة للمنافقين كنافقين كنافة للمنافقين كنافة للمنافقين كنافة للمنافقين كنافة للمنافقين كنافة كنافة للمنافقين كنافة للمنافقين كنافة للمنافقين كنافة للمنافقين كنافة للمنافقين كنافة كن

ذلك الذيء المذكور أنه (أثبت له حكم) تقتضيه فيه تلك الصفة وتناسبه (فتثبتها) أى فتثبت أن في كالرمك تلك الصفة (البره) أي لغيرداك الذيء الذي جعلهاغيرك دالا عليه وعاء اليأن ذلك الحسكم مسالم لزومه لتنك الصفة ولسكن لا يفيدك أيها المخاطب لان الصفة المستنزمة له أنميا هي أنيرمن عبرت جماعته فقد قيل بموجب تلك الصفة وهواستان امهاللحكم لكن هولفيرمن عبرت بها عنه و يشترط في كونه قولا بالموجب أن نثبت الصفة لغير القصود أولا (من غسار تعرض) أي أن نَهُهُما بِلا تَعرض (الشونة) أي الشبوت(الك الحسكم لهذا الذير الذي أثبتها أنت (أونقيه عنسه) أى ومنغيرتمرض لنني آلحكم عنذالكالشيءيل تثبت الصفة ولاتنعرض للحكم بوجه فاوتعرضت الحكم اثباناأ ونفياخر جرالكلام عن القول بالمرجب فاذاقال القائل ليخرجن القوى من هذا البيت الضعيف معبرا بصفة الفوةعن نفسه مثبتا لمدلولها حكم الاخراج فانأثبت الصمعة للغيرولم تتعرض للحكم وقلت الفنوى أما كان الكلامهن الفول بالموجب وان قلت بخرجك القوى الذي هوأتالم يكن من القول بالموجب في شيء نممثل لمااستكمل الشروط بقوله وذلك (نحو) قوله تعالى (يقولون لَّن رجمنا الى الدينة ليخرجن الأعزم نها الأذل) فقد حكى الله تعالى عن النافقين كلاما وقعت فيه صفة هي لفظ الا عز حال كونها كناية عن فريق المنافقين كما أن الأذل في زعمه كناية عن فريق المؤمنين وأثبت فيدلفريق المنافقين الذي هو المسكني عنهحكم الاخراج من للدينة لحزته فيزعمهم فأنبت الأتمالي فالردعايهم العزةالني هي مضمون تلك الصفة لنعرفر يقهم بقولة (وقد العزة ولرسوله وللمؤمنين فقد ردعليهم بأن العزة تناسبالاخراج كماقلتم اسكن ايستالح بالالعزة للدتمارسولهم للؤه نين لالفريقكم ويلزم منه اثبات الذلة للمنافقين ولزم ثبوث العزة كون ساحمها هوالخرج بكسر الراء وأمون الذلة كون صاحبها المخرج بفتحها ولم يتعرض لاثبات الحسكم ولا لتفيه ولسكن فهم بالااتزام فكانالكلام من الفول بالوجب وقوله أن تقعصفة ان أر يداللفظ كماهوالظاهر فالضميرفي كساية عن شيء أثبت له حكم فتشت في كالرمك تلك الصفة لغير ذلك الذيء من غير تعرض لتبوت ذلك الحكم له أوانتغاله عنه تحوقوله نعالى يقولون لئن رجمنا الىاللدينة ليخرجن آلأءزمنها الآذل ولله العزةُ

ولرسوله وللؤمنين فانهمذكر واصفةوهى العزة والذلة باعتبارأن ذكرالأعز والأذل ذكر للعزة والذلة

لانهما يتضمنا نهما كمنوا بالصفةعن شيء لأنهم عنوا بالأعز فريقهمو بالأذل فريق الؤمنين وأثبتوا

لذاك الشيء حكما دامهم أتدنوا لفريقهم أن يخرجوا ولفريق الؤمنين أن يخرجوا فأثبت الله تعالى تلك

الصفةوهي العزة للؤمنين وينبغي أن يقال وأثبت الصفة الاخرى وهي النلة الكفار المدلول عليها بتقديم

الخبر فى قوله تعالى ولله العزة فاله يدل على أن لا عزة الغير، ومن لا عزة الهذا يل من غير تعرض النبوت ذلك

الحسكم وهوصفة الاخراج أوانتفائه عنه أيءن الفريق الموصوف بتلك الصفة ولاشك أن عسدم ذكر

(قسوله أي لذلك الشيء حکم) أى تقتضيه في تلك الصفة لكونها نعتا كالاخراج للمؤمنين (قوله فتثبتها لنبره) أي فتثبت تلك السفة لغير ذلك الشيء كالله ورسوله والمؤمنسين أى الزماء إلى أن ذلك الحكم مسلم لزومه لتلك المغة والكن لايفيدك أيها المخاطب لان المسغة المستارمة له أعا هي لغير من عبرت بها عنب فقد فيلءوجب تلك المسفة وهو استلزامها للحكم الكنءوانيرمنءبرتها عنه (قوله من غسير تعرض الخ) أي فاو تعرضت الحكما أباناأو نفيا خرج الكلامءن القول بالموجب فاذاقال القوى ليخرجن الضعيف معبيرا بسنقة القوة عن نفسه مثبتــا لمدلولها حكم الاخزاج فان أنبت المفة للنبير ولم تنعرض للحكم بأن قلت الفوى أنا كان السكلام

من القول بالموجب وان تعرضت للحكم بأن قلت القوى الذى هو أنا يخرجك منسه لم يكن من القول بالوجب فى شىءَ (قوله لشبوتهاه أو نفيه عنه) الاولى لاثبانهاه أو انتفائه عنه (قوله يقولون) أى المنافقون الن رجعنا من غزوة بني المعطلق الى المدينة (قوله وقدأنبت المنافقون الفريقهم) أى المسكنى عنده بالأعز (قوله فأثبت الله تعالى الله) أى بعده أن سدم لهم أن الاعز يخرج الآذل فكأ نه قبل لهم نعم الاعز يخرج الأذل فكأ نه قبل لهم نعم الاعز يخرج الاذل لكن العزة الدول سوله والمؤمنين الالكم (قوله ولم يتعرض أنه وتذلك الحسلم الذي هو الاخراج الموصوفين بالعزة) أى وان كان يازمه ذلك الانه لما أثبت الصيفة الموجبة المحكم لهم ازم تبوت الحسكم لهم (قوله على خلاف مراده) أى مراد ذلك الغير وذلك كما لو أطلق الغير افظاعلى معنى فيحمله غير من أطلقه على معنى آخر لم يرده المتسكام الاول (قوله عا يحتمله ذلك الله فل الفائل المنابع الله الله التي يحتملها ذلك الله فل احتمالا حقيقيا

أومجازيا بأن بكون اللفظ صالحا لذلك المعنى الذي حمل عليه وان كان لميرد فلوكان اللفظ غيبر صالح له كان الحل عليه عبثا لابديما (قسوله بذكر متعلقه) متعلق بحمسل والباء للسبسيةأى وخمسل اللفظ عملي الحسلاف المحتمل بدبب ذكر متعلق ذلك اللفظ (قوله بأن يذكر متعلق ذلك اللفظ) المراد بالمتعلق هنسا ما يناسب المعنى المحمول عليه سواء كان متعلف اصطلاحيا كالمفعول والجار والمجرر أولا فالاول كقوله \* قلت ثقلت اذأ تيت مرارا \* الخوالثاني كنفوله

الخوالثاني فقوله لقديمتوالما رأوني شاحبا فقالوا به عين فقلت وعارض أرادوا بالمين اصابة عين المشوق بذكر ملائم وهو العارض في الاسسنان التي عالرد فكأنه قال

وقد أثبت المنافقون لفريقهم اخراج الؤمنين من المدينة فأثبت الله تعالى في الرد عليهم صفة العزة لغير فريقهم وهو الله تعالى ورسوله والمؤمنون ولم يتمرض لثبوت ذلك الحسكم الذي هو الاخراج الموصوفين بالعزة أعنى الله تعالى و رسوله والؤمنين ولالنفيه عنهم (والناني حمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده) حال كونه خلاف مراده (عايحة له) ذلك اللفظ (بذكر متعلقه) أى اعا يحمل على خلاف مراده بأن يذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله

تشبتها بعود عليها من حيث العنى على طريق الاستخدام اذلا يشترط اثبات المعظها كايفهم من الآية وان أريد المعنى كان الضمير على ظاهره و بازم النوسع فى كون العنى كناية ثم الراد بالكناية هنا اللفظ الدال على العنى يوجه من الاجمال كادل الاعز على فريق مخصوص فى استعدالهم لا الكناية الصطلح عليها وهو اللفظ المستعمل لينتقل منه الى الملازم معجواز ارادة الملزوم اذلالزوم بين مفهوم الأعز وفريق المنافقين و يحتمل أن يراد بها معناها العهود و يكفى فى الازوم اعتقادهم الازوم وادعاؤهم ذلك وفد تقدم أن المفظ المشتق يكون كناية باعتباره فهومه عن الازم الذى هو الصدوق ولاينافى ذلك كون الحسكم له فافهم (و) الشرب (الثانى) من ضربى القول بالوجب هو (حمل له نظ وقع فى كلام الحسكم له فافهم (و) الشرب (الثانى) من ضربى القول بالوجب هو (حمل له نظ وقع فى كلام الخير على خلاف مراده) بمعنى أن الغير أطلق المظاعلي معنى وحماية يرمن أطلقه اذلك المهنى - لى معنى أن الغير أطلق المظاعلي معنى وحماية يرمن أطلقه اذلك المهنى - لى معنى ذلك الله نظ بأن يكون اللهظ صالجا لما حمل عليه ولو لم يرد والا كان الحل عبثالا بديما وحماية على الحلاف المختمل (بذكر متعلقه) أى متعلق ذلك اللهظ والمراد بالمانى هناما يناسب المحمول عا المسواء كان الحتمل (بذكر متعلقه) أى متعلق ذلك اللهظ والمراد بالمانى هناما يناسب المحمول عا المتعلوم متعلقا الصطلاحيا كالمفعول أولا فالاول (كفوله متعلقا الصطلاحيا كالمهنول أولا فالاول (كفوله متعلقا المطلاحيا كالمفعول أولا فالول (كفوله متعلقا المطلاحيا كالمفعول أولا فالول (كفوله متعلقا المتعلق المتعلق المتعلق المتعلق المتعلق المتعلق المناب المتعلق الم

الحسكم أبلغ لانه اذا ثبت المؤمنين أنهم الأعز كان الاخبار باخراجهم للكفار مستغنى عنه باعتراف الكمار به واعترافهم بأن من هذه صفته يخرج وهومعنى بديع و به يتضح أن هذا نوع من الذهب السكلامى السابق لانه الرام بالحجة فانهم قانوا الأعز يخرج الأذل وفر بق انومنير هو لأعز في لذم من ذلك أن الؤمنين يخرجون السكفار بقياس اقترافي والثنافي من القول بالموجب عمل الفظ وقع في كلام غير الشخص على خلاف مم اده على يحتمله بذكر متعلقه و ينبغي أن يشترط في الاحتمال الذي حمل عليه السكلام أن يكون موجودا كقوله

صدقتم بأن بي عينالكن بي عينها وعارضها لاعين العائن ووجه كون هذا الفريسمن قلت

القول بالوجّب ظاهر كالأوللانه اعترف بما ذكر المخاطب لسكن المسى غير مراد وكما لم يصرح شنى المرادصار ظاهره اقرارا ما قيسل وذلك ظاهر وقد فهم من البيتين أن الحمل على خسلاف المراد تارة يكون باعادة المحمول كما فى البيت المذكور فى المتن وكما فى قول بعضهم:

قال هذا به اصابة عين \* قات عين الحبيب ان كنت أمرف

ونارة بكون مدون اعادته كإنى البيت الذي ذكرناء

فلتطولت قال لابل تطواجت وأبرمت قال حبل ودادى

قلت الفلت ادا أنيت مرارا \* قال الفلت كاهلى بالايادى

والاستشهاد بقوله أسلت وأبرمت دون قوله طولت ومنه قول القاضي الأرجاني

ثم قالت أنت عندى في الهوى بد مثل عبني صدقت لكن سقاما (م م ع) القضاة مالافادعي القاضي ضياعه

غالطتنى اذكستجسمى الضلا به كسوة عرت من الابحم العظاما وكذا قول ابن دويدة الغربى من أبيات يخاطب بها رجلا أودع بعض

وإمده

قلت تفلت اذا أنيت مرارا مع قال ثقلت كاهلى بالايادى )

· فلفظ ثقلت وقع فى كلام الغير بممنى حملتك الؤنة فمله على تثقيل عائقه بالايادى والمن إن ذكر متعلقه أعنى قوله كاهلى بالايادى

> قلت ثقلت اذ أتيت مرارا \* قال تقلت كاهلى بالايادى ) قلت طولت قال لا بل نطوا \* شوأ برمت قال حبل ودادى

فقوله نقلت وقع فى كلام الغير وهو بمنى حملتك المؤنة والشقة الباطنية والظاهرية بانيانى مرارا عديدة فعله الخاطب فياحكى عنه التكام على النشقيل على كاهله بالابادى والمن بذكر متعلقه وهو المفعول مع المجرور أعنى قوله كاهلى بالابادى والسكاهل ما بين السكتفين والايادى النعم جعل انيانه نعما عديدة حتى انفلت كاهله ولا يحنى مافى أبر مت من مثل ماذكر في أفلت لان الراد به النضييق و حمله على أحكام الوداد والنطول في البيت بمنى الانسام والثاني وهو ماذكر فيه المتعلق من غير أن يكون مفعولا ولا مجرورا كفوله

لقد بهتوا لمبارأوني شاحبا عد فقالوابه عين فقلت وعارض

> فلت ثقلت اذ أنيت مرارا ﴿ قَالَ أَفَلَتَ كَاهِلَى بِالْآيَادِي قلت طولت قال لابل تطوا ﴿ تُ وأبرمتُ قال حبلُ ودادى

قانه قال عوجب قوله فى أغلت وفى أبرمت ولكنه صرفه الى غيرمقصود المنكام و حمله على غير مراده ولاشك أنه أيضانو عمن تجاهل العارف وفيه اطف باعتبار الردعلى التسكام على وجه بلغ الغاية فى التأدب وعدم المواجهة بالرد وليس فى قوله قلت طولت قال لابل تطولت قول بالموجب فامه ردعليه بقوله لا وأنبت شيئا آخر فان التطويل غير التطول واعلم أن هذا الضرب الثاني من القول بالموجب هو الاسلوب الحسكيم الذكور فى علم العانى والذي يظهر أن من الفول بالموجب قوله

قالوا اقترح شيئا بجدلك طبخه يد قلت اطبخوا لي جبة وقميصا

لانه قال بموحب قوطم وأجاب بتعيين المطبوخ كاسألوه وحمل اللفظ الواقع منهم على غير مرادهم فانهم أرادوا حقيفة الطبيخ فحمله على مطاق الصنع الذي هو أعراد ذلك النوع وهوا لخياطة وساها طبخ المجازا كاسبق قال في الايضاح وقريب من هذا قول الآخر

ا ان قال قد ضاعت فیصدق انهای ضاعت و لسکن منگ یعنی لو تعی أوقال قدو قمت فیصدق أنها \* وقمت ولسکن منه أحسن موقع وقر یب من هسدا قول الآخر

( قوله اذ أتنت مهاوا ) الاظسرف الفلت أوثقلت (قوله قال ثقلت كاهلي ) الكاهلمايين الكتفين وقوله بالايادي أي السأن والنعم ( قوله فلفظ ثغلت وقع في كلام الغمسير )أي وهو المتدكام وقوله بمني حملتك الؤبة أي الشقة من أكلوشرب بإتيانى لك مرة بعدأخرىوقوله فدله أي الخاطب وقوله على تنقيل عاتقسمه أي كشفه وقوله والنن عطف تفســـ بر والحاصل أن المتكام يقول لمخاطب ثقلت عليك وحملتك الشفة باتياني اليك مرارا فقال له المخاطب صدقت فيكونك ثقلت على الكن ثقلت كاهلى بالمن لاحمتلني الشقة فجعل أنيانه أليه العما عديدة حثى أثقلت

(٥٢ - شروح التلخيص - رابع) عانقه و بعد البيت الذكور فلت طولت قال لابل اطواءات وأبر مت قال حبل ودادى أى قال أى قلت له طولت الاقامة والانبيان فقال بل تطولت من التطول والتفضل وقوله وأبر مت أى أملات وقوله حبل ودادى أى قال نعم أبر مت واسكن أبر مت وأحكمت حبل ودادى فقوله وأبر مت قال حبل ودادى من هذا الفبيل أى القول بالموجب بدون اعادة الحمول و منه أبيت الثالث في قول الشاعر

## واخوان حسبتهم دروعا \* فكانوهاو لكن للاعادى

وخلتهم سهاما صائبات \* فحكانوها ولكن في فؤادى ﴿ وقالوا قساصةت مناقلوب \* لقدصد فواولكن من ودادى والمرادالبيتان الأولان ولك أن تجمل تحوهما ضر باثالثا \* ومنه الاطرادوهو أن أتى بأسها المدوح أوغير، وآبائه على ترتيب الولادة من غيرتكاف في السبك حتى تسكون الأسهاء في تحدرها كالمساء الجارى في اطراده وسهولة انسجامه كـقول الشاعر

وخاتهم سهاما صائبات \* فكانوهاولكن في فؤادي

وأخوان حسبتهم دروعا \* فكانوها ولكن للإعادى

ى (١٠) فكا نه قال نسم صدقتم ولكن صفاؤكم عن ودادى

وقالوا قد صفت مناقلوب ﴿ لقدصدقو اولكن من ودادى

(ومنه) أى ومن المعنوى (الاطراد وهوأن تأتى باسهاء المعدوح أوغيره و)أسهاء (آبائه على ترتيب الولادة من غيرتكاف )في السبك (كقوله

> واخوان حسبتهم دروعا به فسكانوها ولسكن الاعادى وخسسلتهم سهاما صائبات به فسكانوها ولسكن في فؤادى وقالوا قسد صفت منا فلوب به الفدصد قواوا كن من ودادى

قالبيت الاخيرمنه من هذا المنى لانه حمل قولهم صفت مناقلوب على صفوها من وداده بذكر المتعلق والبيت الاخيرمنه من هذا المنى ولكن ما فيهما قريب منه اذليس فيهما حمل صفة ذكرت في كلام النير على معنى آخر وا عافيهما ذكر صفة ظنت على وجه فاذاهى على خلافه فيشبهان هذا المهنى بمافيهما من كون الهنى فيهما فى الجالة على الخداف (ومنسه) أى ومن البديم المعنوى (الاطراد)أى النوع السمى بالاطراد وهو فى الاصل تتابع أجزاء الماء واطرادها نقل المكلام السلس المنسبك السبك السبك الحسن فسارت أجزاؤه فى حسن تقبعها وعلم تكافها كالجزاء الماقى الملاودة وفي وهو أن يقل بأسماء المدوح أوغيره (والمي بأسماء الآماء في بأسماء (آبائه) والمراده غالا المالا المالا (على ترتيب الولادة) في السبك أن المناه والمي المناه في الناسبة الثبوتية وعليه فليس بخفى وفيه نظر الان استفادة عسن السبك أن الايفل بين الاسماء بالنسبة الثبوتية وعليه فليس بخفى وفيه نظر الان استفادة هذا المنى من حسن السبك أن الايفس وذلك (كوله المناه عليه فليس بخفى وفيه نظر الان استفادة هذا المنى من حسن السبك أن الايفه وذلك (كوله الان استفادة المناه من حسن السبك أن الايفه وذلك (كوله المناه المناه ما المناه وذلك (كوله المناه المناه وذلك (كوله المناه المناه وذلك (كوله المناه وفيه الماله وفيه المناه وفيه المناه وذلك (كوله المناه وفيه المناه والمناه والمن

واخوان حســـبتهم دروعا \* فكانوها ولكن للاعادى وخــــلتهم سهاما صائبات \* فكانوهاواكنڧڧڧأدى وقالوا قـــدصفت منا قلوب \* لقدصدقوا ولكنمنودادى

قال وللراد البيتانالأولان ولكأن يجعل نحوهماضر بائالناقلت لم بطهر لم مايته يز به هذاءن الضرب السابق حتى يجعل ثالثاولم يظهر الفرق بين البيت الثالث والاولين \* ومنه الاطرادوهوأن تأتى بأسهاء المذكور وآبائه عدوما كان أوغيره على ترتيب الولادة الابن ثم الأب ثم الجد كقول الشاعر

لاعن حقمد وأما البيتان الأولان فليسا من هسذا القبيل بلمافيهما قريب منهاذليس فيهماحمل صفة ذكرت في كالام الفريرعلي معنى آخرواعافيهما ذكر صفةظنت علىوجمه فاذا هي على خلافـــه فأشبها هذا القبيل منجهة كون العني فبهما فيالجسلة على الحلاف وذلك لانهوقعلى ظنه أن اخوانه دروع له فظهر لهأتهم ليسوادروعاله بل الاعادى وظن أنهم سبهام صائبات لاعاديه فظهرله أنهم ليسوا كذلك بل سهام صائبة لفؤاده وأماالبيت الثااث فقدصدر اللفط منه فحمله عسلي غير مرادهم (قسموله أى ومن العنوي الاطراد)أيومن البدينع المعنوى الاطراد قيل الظاهرأنه مناابديع اللفظى لاالمنسوى لان مرجعه لحسن السمك

وقد يقال ان مرجعه لحسن السبك في معنى مخصوص وهو النسب فللمعنى دخل فيه قاله المرجعة لحسن السبك في معنى مخصوص وهو النسب فللمعنى دخل فيه قاله المرض (قوله باسها المدوح) اليعقوفي فاندفع قول العلامة بس لم بظهر في رجوع هذا النوع الى الضرب المعنوى بوجه لا بالذات ولا بالعرض (قوله باسها المدوح أوغيره والمراد بغيره المذموم أى المهجو أوالمرثى (قوله وأسها آبائه) أراد بالجمع هناما فوق الواحد بدليل المثال (قوله على ترتيب الولادة) بان يذكر اسم الأب ثم اسم أبى الأب وهكذا ان قلت الافائدة في ذلك القيد اذلا يمكن الانبان بأسها الآباء من غير ترتيب والالكذب الانتساب فلا بدمن الترتيب اذلو فيل بعتبية بن شهاب ابن الحارث لكذب فلت الابتحاص ذكر المدوح وآبائه فى الذكر على طريق الانتساب فلا بحيم فيه الى الدوق السابم فلا يكون ذكره في المسلم وتائم له (قوله من غير تسكاف في السبك) أى في نظم الله ظ ونفى التسكاف برجع فيه الى الدوق السابم فلا يكون ذكره في

ان يقتلوك فقد ثللت عروشهم ﴿ بِعَتْدِيةٌ بِنِ الْحَارِثُ بِنِ شَهَابِ قتلنا بعبد الله خير اداته ، ذؤاببن أساءابن يدبن قارب

وقول دريدبن الصمة:

وفيه تعرض للفتول به ولشرف للقتول قبل لماسمعه عبداللك بن مروان قاللولا القافية لبلغ به آدمومنه قول النبي صلى الله عليه وسلم الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن بعقوب بن اسحق بن ابراهيم

النعريف مضرالأنه ليس بخني وقيل نني التسكلف أن لا يفصل بين الأسهاء بلفظ

ان يقتلوك فقد اللت عروشهم \* بعتيبة بن الحارث بن شهاب) يقال للقوم اذاذهب عزهم وتضعضع حالهم قدتل عرشهم يعنى ان تبجحوا بقتلك وفرحوا به فقد أثرت فى عرهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم فان قيل هذا من تتابع الاضافات قسكيف بعد من الحسنات قلناقد تقر رأن تنابع الاضافات اذاسلمن الاستكراءملح ولطف والبيت من هذا الغبيل كقوله صلى الدعليه وسنم السكريم ابن السكريم ابن السكريم الحديث هذا عام ماذ كرمن

ان يقتلوك فقد ثللت عروشهم \* بعنيبة بن الحارث بن شهاب)

الضرب المغوي

هذا مثاللاذ كرفيه غيرالمدوح وسنمثل بالحديث الشريف الشتمل علىذ كراسم المدوح يقال للقوماذا ذهب عزهم وتضعضه أي ضعف وانكسرحالهم قدثل عرشهم ويقال الهماذا أهلكهم والدرش بطلق على العزو يجمع بعر وش ويعنى الشاعر ان يفتخر وابقتلك ويفرحوا به فلايعظم علينا افتخارهم لأنعندنا مايخفف أذى افتخارهم وهوأنك أثرت في عزهم وهدمث أساس مجدهم بقنل رئيسهم فكأنك أخذت بثأر نفسك قبل فتلك فلا افتخار لهم في الحقيقة لا يقال تتابع الاضافات ينحل بالفصاحة كما تقدم وهو يشمل الاضافات المتصلة والمنفصلة واذا كان تتابع الاضافات مخلا بالفصاحة فكيف يعدمن البديع لأنانقول انمايخل بالفصاحة ان كان فيه ثفل واستكراه كما تقدم أول الكناب وأما إن سلم من الثقل والاستكراه حسن ولطف كماتقدم أيضا والبيت

ان يقتاوك فقد الملتء وشهم \* بعتيبة بن الحارث بن شهاب و بهذا المثال تعم أن اطلاق الا آماء فيه يجوز لانه أيس في البيت الأبوان وكفول در يدين السمة : قتلنا بعبد الله خير لدانه \* ذؤابين أسهاء ابن زيدبن قارب

ومنه قوله عليه المداة والسلام الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحق بن ابراهم صلى الله عليهم أجمعين ولك أن تقول قدعد الصنف مثل هذا في أول الكتاب مستهجنا ومثله بقوله :

يا على بن حمزة بن عماره ۞ أنت والله تلجة في خياره وما ذكره المصنف من حسد الاطراد هو المشهور ومنهسم من يسمى الاطراد ذكر الاسهاء مطلقا وكذلك صنعابن رشيق العمدة فانهجمل الاطرادق قول التذي ت

وحدان حمدون وحمدون حارث \* وحارث لقبان ولقبان راشد واعلم أنابن رشيق قال عن التني انهجا بالتعسف كله في قوله لسيف الدولة :

لادلالالهاعلى النسب تحوزيد ابن عمرو بن خالدوالتكاف فى السبك شد. تحوزيد الغاضلابن عمروأوز يدبن عمرو التاجرابن خالدونحوه للفنرى وفيه أن استفادة هذا العني من حسن السبك خفية وحينسة فيلزم النعريف بالاخني تأمل و بسمى ذكر اسم الشخصواسم آباته على ترتيب الولادة اطرادا لأن تلك الاسهاء في تحدرها كالماء الجارى في اطراده أىسهولة انسجامه وجريانه (قوله فقد ثلاث) هو بناء الخطاب اى أهلكت بقال ثلهماذا أحلسكهم والعروش جمع عرش يطلق على القر وقوله بستببة أى بقتل ذكرفيه اسمغيرالمدوح ومثال الاطرأدالذي ذكر فيهاسمالمدوح الحبيث ﴿لا كَيْ ﴿ قُولًا وَيُسْعَمْعُ ﴾ أىضف (قولهان تبجحوا) أى افتخر وابقتاك (قوله فقد أثرت الخ ) هسانا

دليل الجواب الحذوف أى فلايعظم علينا افتخارهم لان عندناما يخفف أذى افتخارهم وهو أنك قدأ ثرت في مزهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم فكأنك أخنت بثأر نفسك قبل قتلك فلا افتخار لهم في الحقيقة (قوله فان قيل هذا) أى البيت وقوله من تتابع الح أى من ذى تتابع الاضافات (قوله فكيف يعدمن المسنات) أى مع أنه مخل بالفصاحة (قوله قلنا قد تةررالخ) حاصله أن تتابع الاضافات أنمايخل بالفصاحة اذا كانفيه ثقل واستكراه أما اذا سلم من ذلك حسن ولطف والبيت من هذا القبيل معأنه ليس فية الااضافتان (قوله الحديث)أى اقرأ الحديث والحديث المشار اليه هوقوله النكريم بن السكر يم بن السكر يم بوسف بن يعقوب بن اسحق بن أبر اهم فقد تتابعت فيه الاضافات وسلمن النقل والاستسكرا واذهوفي عاية الحسن والسلاسة

لما فرغ الصنف من الـكالامعلى الضرب العنوى شرع في الـكالام

(213)

(وأما) الضرب (اللفظي) من الوجوء المحسنة للكلام (فمنه الجناس بين اللفظين وهو تشابههما في اللفظ )أى في التلفظ فيخرج التشابه في الهني

من هذا الغبيل مع أنه ليس فيه الااضافتان وكيف بحل باله ماحه اذا سلم من الثقل كافي الحديث الشريف وهو قوله صلى القدوسلم الكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم بن المنوى ابن استحق بن ابر اهيم فانه غاية في الحسن والسلاسة هذا بحام ماذكره من أبواع الفيرب المعنوى والمرجع فيا يستبدع من أنواعه الى ما يستبحسنه ذو الطبع السليم من البلغاء وليس كل من ادعى حسن شيء كان مدعاه بديعا وقد عدمن جمالا طراد والظاهر أنه من اللفظى لان مرجعه الىحسن السبك كذا قيل وقديقال بل الىحسن السبك في معنى مخصوص هو النسب فلامعنى دخل فيه تأمله مم شرع في اللفظى فقال \*(وأما) الضرب اللفظى) من الوجو و الحسنات السكام (ف) أقسام أيضا (منه) المناسب اللفظى (الجناس بين اللفظين) أى النوع المسمى بالجناس بكسر الجيم (وهو) أى الجناس (تشابههما) أى اللفظين (في اللفظ والنطق مهما الكون السموع فيهما متحد الجناس (تشابههما) أى اللفظين (في اللفظ بالنلفظ لا نعلو حمل على ظاهره كان التقدير هو تشابه اللفظين في اللفظ ولا يختى مافيه و يحتمل أن يطلق اللفظ على ذاتهما أى حر وفهما في كون المنى تشابه اللفظين في اللفظ وليس المنى اللفظ فيخرج ما ذا الشنها في المنى فقط بحوالاً سد والسبع فانهما الممنون اللفظ وليس المعى أن المما معنيين اشتها في المنى متحد والتشابه يقتضى النعدد كافيل بل المنى اللفظ وليس المعى أن المما معنيين اشتها فيرد أن المنى متحد والتشابه يقتضى النعدد كافيل بل المنى اللفظ وليس المعى أن المما معنيين اشتها في أن المنى هذا هو المنى في ذاك كايقال استمرك الموان اللفظ وليس المعني أن المما معنيين اشتها في أن المنى هذا هو المنى في ذاك كايقال استمرك المارك المناسبون في معنى واحد بعني أن المنى هذا هو المنى ذاك كايقال استمرك الماركان

فأنتأبو الهيجا ابن حمدانياابنه ، تشابه مولود كريم ووالد وحمدان حمدون وحمدون حارث ، وحارث لقان ولقان راشد قال وجعلهم أنياب الخلافة بقوله :

أُولئك أنياب الحلافة كلها \* وسائر أمسلاك البلاد الزوائد

قالواهم سبعة بالمدوس والانياب في للتعارف أربعة الاأن تسكون الخلافة تحساحا أوكاب بحرفان أنياب كل واحد منهما تمانية اللهم الاأن بريد أن كل واحدناب للخلافة في زاد في العدد واحدا وأنه جعل كل ابن هو أبوه في الخلافة وكرركل اسم من بين في بيت واحد فهم أربعة أساء انتهى ورد عليه الصقل في العدة أن هذا ليس من الاطرادوأن هذا ليس تعشفالان مقصوده لا يصح الا بهذا التسكر برقال وقوله انهم سبعة ليس بصحيح بل ستة والحيوان وان كان له أربع أنياب فأعا المعول عليه منهن اثنان فللخلافة في كل عصر تا بان الأب والابن انتهى قلت قوله ليس هذا المراد بناء على رأى التأخر بن وابن رشيق لعله لا يخصه بذلك وقوله انهم ستة قلت فوله ليس هذا المراد بناء على رأى التأخر بن وابن رشيق لعله لا يخصه بذلك وقوله انهم ستة غلط بل سبعة كما قال ابن رشيق فان منهم ابن سيف الدولة المذكور في البيت الاول ص (وأما اللفظى غلط بل سبعة كما قال ابن رشيق فان منه الجناس بين المفظين و يسمى التجنيس وهو حسن ما في بكر التي يحصل بها تحسين اللفظ فقط فقال فنه الجناس بين المفظين و يسمى التجنيس وهو حسن ما في بكر النافظ فقط فقال فنه الجناس بين المفظين و يسمى التجنيس وهو حسن ما في بكر النافظ فقط فقال فنه الجناس بين المفظين و يسمى التجنيس وهو حسن ما في كنافر المن ذكر فائد توخطر لى أنها اليل الى الى الى المنافرة فان مناسبة الالفاظ كاسياتي قال في كنافر المن ذكر فائد توخطر لى أنها اليل الى الى الى الى المنافرة فان مناسبة الالفاظ كاسياتي قال في كنافر المنافرة كورفي المقولة في المنافرة كورفي المنافرة في في المناسبة الالفاظ كاسياتي قال في كنافر المنافرة كورفرة كور

(فوله وأما الضرب اللهظي الخ) على أنواع الضرب اللهظى وقدذكر فيهذا الكتاب منهاسبعة أنواع (قوله فمنه الجناس)أىالنوع المسمى بالجناس بكسر آلجم لانه في الاصل مصدر جانس كفانل فتالاقال فيالخلاصة يد لفاعل الفعال والمفاعل (قولهأي في التلفظ) أي فىالنطق بهما بأن يكون السموع منهما متحد الجنسية كلا أرجلافلا يكنى التشابه في لام السكلمة أوعينهاأو فائها كما يؤخذ من الامثــــــلة وان كان النشاء في الفظ صادقا بذلك وأنما فسر اللفظ بالتلفظ لانهلوحمل علىظاهره كان النقدير هوتشابه اللفظين فى اللفظ ولا معنى لذلك ضرورة مفايرة وجهالشبه للطرفين وعلى فرض صحة ذلك فلا يشمل الا النام منه فيخرج منه الجناس الغير التمام كذا قيل هذا ويحتمل أن الصنف أطلق اللفظ على ذانهما أىحروفهمافيكونالمني تشابه اللفظين فيحر وفهما كاز أوجلائم انالتشاء الذكور لابد فيه من اختسلاف المغني كما دات عليه الامثلة الاستسية فكأنه يقول هو أن

لايتشابهاالاف اللفظ فيخرج مااذا تشابها من جهة المهنى فقط تحوأ سد وسبع للحيوان المفترس كاقال الشارح فليس بينهما جناس ومااذا نشابها في اللفظ والمنى معاكالتأ كيد اللفظى نحوقا مزيد قامز يدفلا جناس بينهما (قوله فيخرج) أي يقوله في اللفظ (قوله تحوأسدوسيم)أى فانهماقد تشابهاني المعنى دون اللفظ عنى أن اللفظين (٢١) متشابهان من جهة أن معناها واحدفوجه الشبه

نحوأسدوسيع أوفى بجردالعدد يحوضرب وعلمأوفى بجردالو زن يحوضرب وقتل (والتاممنه) أى من الجناس (أن يتفقا) أى المفظان (في أنواع الحروف)

في وجه الشبه فلا يردماذكر وأما النشابه في المفط والمعنى كأسد ينطق به مرئين لممناه فلا يحتاج الى التعرض لا خراجه لأن التعدد فيه باعتبار النشخص ولا عبرة به وخرج قوله تشابههما في اللفظ الفسر بما ذكر تشابه اعظين في مجرد العدد مع اختلاف الوزن كنضرب مبذيا للفعول وعلم مبنيا للفاعل وكذا التشابه في الزن كنضرب وقتل مبنيين للفاعل ثم المعتبر كما أشر نااليه في التشابه في النفظ ان يكون مجموع اللفظ كنجموع اللفظ أو يكون مابه التشابه معتبرا لتعدده تعددا يستحسن كما تفيده الأمثارة فلايرد أن يقال التشابه المذكور صادق بالنشابه في لام السكامة أو عينها أو فائها نعم الانكال في التعريف على قرينة منقصلة عايبحث فيهم أشار الى أقسام هذا الجناس وهي خسة التام والحرف والناقص وانقلوب وما يشمل المضارع واللاحق وفى كل منها تفصيل يأتى وذلك أن اللفظين ان انفقا في كل شيء فهو التام وان اختلفا في نوع من الحروف فهو المعارف وان اختلفا في نوع من الحروف فهو المنارع والاحق وان اختلفا في نوع من الحروف فهو المنام منه فقال (والتام مايث مل المنارع والذاحق وان اختلفا في نوع من الحروف فهو المنام منه فقال (والتام منه المناس من الجناس هو (أن يتفقا) أى اللفظان (في أنواع الحروف) الموجودة في كل منه) أى والنام من الجناس هو (أن يتفقا) أى اللفظان (في أنواع الحروف) الموجودة في كل منه)

تحدث ميلاواصغاء اليهاولان اللمظ المشترك اذاحمل على معنى ثم جاء والمراد به معنى آخركان للمفس تشوف اليه اله والعبارة الثانية قاصرة على بعض أنواع الجناس وكفي النجنيس فخرا قوله صلى الله عليه وسلم غفارغفرا للهلها وأسلم سالمهاالله وعصية عصت الله وهومشتق من حروف الجنس لأن كلامن اللفظين المتجانسين من حنس الآخر وهو استعال اصطلاحي يدل عليه أن اسسيده قال في الحسكم الجنس الضرب من كلشي وجمعه أجناس وجنوس وكان الأصمعي يدفع قول العامة هذا مجانس لهذا اذا كان من شكاء و يقول ليس عر بياصحيحاو قول المتكلمين تجانس الشيئان ليس بعر في أيضا انحا هوتوسع مفسر الصنف جناس اللفظين بأنه تشابههما فى اللفظ والمراد باللفظين مالفظ به أعم من أن يكون كلمنهما كامةواحدة أوأ كبرليدخل الجناس المركب كاسيأ تى وقديقال ان هذا الرسم بدخل تحوقام زيدقامز يدوغيرممن النأ كيداللفظي فان ادعىأن هذا في الحقيقة لفظ واحد لاتحاد معناء فبرد نحو وتخشى الناس والمأحقأن تخشاه لأن الخشية الثانية غير الأولى فان قال هما متحدان فيجنس الخشية فيردءليه نحوز يدبن عمرو وزيدبن بكر فان معناهما مختلف فليكن جناساوليس كذلك ثم بردعليه أنه غيرجامع لحروج نحو يحى بخياأ حسدهما الاسموالآخر فعل فأنهما في اللفظ متحدان لامتسا بهان بلشي مواحد فآن ادعى أنهما متشابهان فان حقيقتهما مختلفة في المني وا عايتشابهان في النطق فيدخل في الجناس نحو زيدبن عمرووزيدبن بكر كاسبني ويردعليه أيضا نحوقام زيدوقام عمرو وليس بجناس ثم ان مطلق الشابهة في اللفظ أصدق عا ليس بجناس كما اذا كانامتفقين في لام الكامة فقط أو عينها أوقائها وقوله تشابه للفظين أي اللفوظين وقوله في اللفظ أي النطق فالأول للفعول والثاني للصدرقوله (والتاممنه) اشارة الى أن الجناس أنواعمتها الناموهو (أن يتفقا) اللفظان (في أنواع الحروف) بأن يكون كل حرف في أحدهما هو في الآخر وأما الانفاق أشخاص الحروف فستحمل

من اللفظين أتحاد المني والمني في هذا هو ألعني في ذاك كما يقال اشترك الطرفان في وجمه الشبه وليس المعنى أن لحسدين اللفظين معنيين تشابها والالوردأن المني قيهما متمحد والنشابه يقتضي التمدد ( قوله أو فىمجرد الديد) أي ويخرج من التعريف النشايه في المدد المجرد عن النشابه في اللفظ كماني ضرب وعدلم مبنيين للفاءل فلا جنأس بينهما لعدم تشابههما في التلفظ وان تشايها في العدد (قوله أوفي مجرد الوزن) أى ويخرج من التعريف ما أذا تشابه اللفظان في الوزن دون التلفط ويازم من التشابه في الوزن النشابه في المدد تحوضرب وقتل مبنيين للفاعل فلاجناس بينهما المدم تشابههما في التلفظ وان تشابها في الوزن والعدد شروع في أقسام الجناس وهي خمسة النام والمحرف والناقص والمقاوب وما يشمل المضارع وأللاحق وذلك لان اللفظين ان انفقا في كل تيء من أنواع

الحروف وأعدادهاوهيا تها وترتيبها فهوالناموان اختلفا في الحميئة فقط فهوا لحرف وان اختلفا فى زيادة بمض الحروف فهو الناقص وان اختلفا ف نوعمن الحروف فهوما يشمل المضارع واللاحق وان اختلفا فى ترتيب الحروف فهو المقاوب وفى كل قسم من هذا الأقسام الجمسة تفصيل يأتى و بدأ المصنف منها بالسكلام على النام حيث قال والنام منه الح (قوله في أنواع الحروف) الاضافة للبيان واتما

في أعداد الحروف وفي

الهيآت اذابس لحروف

الكالمة الاهيئة واحدة

وعددواحد لكنه أورد

صيغة الجم نظرا للواد

والمرادبتوآفق الكامتين

في عدد الحروف أن

يكون مقدار حروف أحد

اللفظين،هومقدار حروف الآخر (قوله وبه) أي

بأشتراط اتفاق اللفظين

فى عدد الحروف يخرج

نحو الساق والمساق لان

الممالايقابلهاشيء في المقابل

بل هي مزيدة فلم يتفق

عدد الحروف في اللفظين

فأيس بينهما جناس تام

المناقص ولوأخرج نحو

ألساق والمساق بالانفاق

فيأبواع الحروف الموجودة

ما بعيد أيضا تأميل ولا

اءتبار بكون الحرف

المندد بحرفين كما يأتى

أوردلفظ أنواع تبيها على أن الحروف انواع والافيكني أن يقول في الحروف (فوله فكل من الحروف النسمة والنشرين نوع) أي برأسه فلالف نوع ويحته أصناف لانها اما مقاو بة عن واوأو ياء أوأصلية والباء كذلك نوع تحته أصناف لانها اما مدغمة أولا مشددة أولا وعلى هذا القياس فلا برد أن يقال النوع تحته أصناف والحروف الهجائية الما يحته أشخاص لاأصناف والجواب ماذكر أو يقال وهو الأقرب الرادبالنوع هنا النوع الغوى ولا يشترط فيه وجود أصناف تحته (قوله و بهذا) أى باشتراط الاتفاق في أنواع الحروف الوجودة في الفظين يخرج عن النام نحو يفرح و عرج مما اتفقافي بهض الأنواع دون بعض فان يفرح و عرج قداخ المفافي الميم والفاء فليس بينهما جناس تام (٤١٤) بل لاحق (قوله وفي أعدادها وهيا تها) الأولى وفي عددها وهيا تها) الأولى وفي عددها وهيا تها الله المدين المناب المنابق ال

فكل من الحروف التسعة والعشرين نوع وبهذا يخرج نحو يفرح و يمرح (و) في (أعدادها) وبه يخرج نحو الساق والمساق (و) في (هيا تها) و به يخرج نحو البرد فان هيئة الكامة كيفية حاصلة لهاباء تبار الحركات والسكنات فنحو ضرب وقتل على هيئة واحسدة مع اختلاف الحروف بخلاف ضرب وضرب مبنيين للفاعل والفول فانهما على هيئتين مع اتحاد الحروف

منهماوكل حرف من الحروف الهجائية التسعة والعشرين توع برأسه فالألف نوع وتحته أصناف لانه المسلمة الوب عن والحروف الهجائية المسلمة المسلمة أولا وعلى هذا النياس فلا يدأن يقال النوع الوعنياء أواصلى والباء كذلك لانها المدغمة أولا مسلمة أولا وعلى هذا النياس فلايردأن يقال النوع المنوع في المسلمة وقد يجاب وهو أبعد من الشكاف بأن المراد بالنوع هذا النوع المفوى ولا يشترط فيه وجود أصناف تحته واشتراط الانفاق في أنواع الحروف الموجودة في اللفظين على المقابلة يخرج ما اتفقا في بعض الأنواع دون بعض كيفرح وعرج لاختلافهما في المراد والماء والماقلناعلى القابلة ليم أن الحرف الذي ليس له مقابل من أحد اللفظين لا يعتبر في الاتفاق الذوعي هذا فلا يفرج بهذا الهيد وانما عروف أحد اللفظين هومقد ارحروف الآخر فيخرج بحوالساق والساق لان الميم لا يقابلها شيء في حروف أحد اللفظين هومقد ارحروف الآخر فيخرج بحوالساق والساق الاناليم لا يقابلها شيء في المقابل بل هي مزيدة فلم يتفق عدد الحروف في اللفظين ولو أخرج تحوهذا بالاتفاق في أنواع الحروف الوجودة ما بعدة فلم يتفق عدد الحروف في اللفظين ولو أخرج تحوهذا بالاتفاق في أنواع الحروف الوجودة ما بعدة فلم يتفق عدد الحروف في اللفظين ولو أخرج تحوهذا بالاتفاق في أنواع والهيئة الحرف هي حركته ألحدوف الوجودة ما بعدد أومع مكون محموص سواء اتفقت هي المنا المنات وهوكونه ذا تحركه الخصوص وحده أومع مكون محموص سواء اتفقت باعتبارا لحركات والمسكنات وهوكونه ذا تحرك المحموص وحده أومع مكون محموص سواء اتفقت

إذيار مأن يكون لفظاء احدالا اغظين (وأعدادها) أن يكون عدد حروفهما واحدا وحرج نحو سلا وسلاسل فان أبراع حروفهما واحدة وليس تاما ولو قال عددها لكان أدل وأخصر والرادبالمدد ماعدا الحرف الشدد فانه وان كان حرفين فاعا يعد في هذا الباب حرفاوا حدا كاسياتي (وهيا تها) أي في الحركات والسكنات فخرج نحو بلو بلي والمراد غيرهية الحرف الأخير وأما الركة الاعرابية فاختلافها لا يدفع عام الجناس لما سيأتي والمراد أيضا غير الساكن من أول حرف الشدد فلا نظر

والمساق مصدرميمي بمعنى المحدود (قوله بحوالبرد والبرد) أي بفتح الباب من أحدها وضمها من الاستفاق في الشدد علا نظر (و) السوق (قوله هياتها) أي الحروف (قوله بحوالبرد والبرد) أي بفتح الباب من أحدها وضمها من الاتفاق في أنواعها لانهيئها (قوله فان هيئة الحروف زيادة على الاتفاق في أنواعها لان هيئها المرز ألد عليها فلايازم من الاتفاق في أنواعها لان هيئة الحروف المحتمد المحدود والمحتمد المحدود والمحتمد المحدود والمحتمد المحتمد والمحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد والمحتمد المحتمد المحتمد والمحتمد والمحت

وترتيبها فانكانا من نوع واحد كاسمين سمى مماثلاً كـ قوله تمالى و يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون مالبثوا غيرساعة وقول الشاعر حدق الا جال \* والهوى المرو قتال

في هيئته (قوله وفي رتيبها) أي أنه يشترط الانفاق في رتيب الحروف بأن يكون المقدم والؤخر في أحداللفظين هوالمقسدم والمؤخر في الآخر وقد تبين من كلام الصنف أن الجناس التلم يشترط فيسه (١٥) شروط أربعة الانفاق في أنواع

(و) في (ترتيبها) أى تقديم بعض الحروف على بعض وتأخيره عنه و به يخرج الفتح والحثف (فان كانا) أى الله ظان المتفقان في جميع ماذكر (من نوع واحد) من أنواع السكلمة (كاسمين) أوفعلين أو حرفين (سمى عائلا) جرياعلى اصطلاح التسكامين من أن التماثل هو الاتحاد في النوع (تحو و يوم نقوم الساعة) أى الفيامة (يقسم المجرمون ما لبثو اغير ساعة) من ساعات الاليام

أنواع الحروف أواختلفت فنحوضرب وقتل مبنيين للفاعل متحدان في الهيئة اذهبي على وزن فعل بفتح الفاء والعين ولاعسرة باللام فيالهيئة لانهيئتها عرضة للتخير اذ هيمحسل اعراب ووقف وتحوضرب وضرب علىأن بكون الأول مبنيا للمفعول والثانى للفاعل أوالعكس عختلفان فيالهيئة اذهي في أحدهما على وزنفل بضم العاء وكسر السين وفي الآخر بفتحهما وهما متحدان في الحروف فالاتحاد في الهيئة لايستازم الاتحاد في الحروف كما أن الاتحاد في الحروف لايستلام الاعاد في الهيئة لمم الاتحاد في الهيئة يستلزم الاتحاد في العدد بناء على أن الهيئة كيفية تعرض الحروف بأن يكون القدم والؤخر في احدالا فظين هو المقدم والؤخر في الآخر فيبحرج بحوالحتف والفتح وقدتبين بهذا أنالىامهن الجناسله شروط أرابسة الاتفاق فيأنواع الحروف والاتفاق في أعدادها والاتفاق في هيئتها والاتفاق في ترتيبها تم فيه تفصيل أشار اليه بقوله (فان كانا) أى اللفظان المتفقان في جميع مانقدم وهما المتجانسان الجناس التام (من نوع واحد) من أنواع السكامة التيهي اللفظ الفردالستعمل وأنواعه الاسم والفعل والحرف وذلك ( ك)أن يكو تا (اسمين) معا أو يكونا فعلين معا أو يكونا حرفين مما (سمى) الجناس الحاصل بين اللفظين اللذين هما من نوع واحد (مماثلا) أخذا من المائلة التي هي الاتحاد في النوع جرياعلى اصطلاح المتكامين في الماثلة والمستحق أن يسمى بالمائل جر باعلى ذلك الاصطلاح كل من المتحانسين لاالجناس منهما لكن لاحجر في الاصطلاح ثم الحناس الذى في الاسمين المافي الجعين كفوله

حدق الآجال آجال م والهوى المر، قتال

فالآجالالأولجع اجلبكسبرالهمزة توهو القطيع من بقرالوحش والثانى جمع أجل بفتحهاوهوأمد العمر وامانى مفردوجم كفوله

ودى دمام وفت المهد دمته ﴿ ولادمام له في مدهب العرب

فالذمام الأول مفرد بمنى العبد والثانى جمع ذمة وهي البئر القليسلة الماء وامانى مفردين (بحو) قوله تعالى (ويوم تقوم الساعة) أى القيامة (يقسم المجرءون مالبثو اغيرساعة) أى وقتا يسيرامن اليه بل وجوده كمدمه كاسيأتى (وتركيبها) خرج به تحوحفر وقرح ووجه حسن هذا القسم أن فيه صورة الاعادة وحسن الافادة (فان كانا) أى الله ظان المنفقان في ذلك كه (من نوع واحد كاسمين سمى عائلا تحوقوله تعالى ويوم تقوم الساعة بقسم المجرمون ما لبثوا غيرساعة) ومن هنا تعلم أن

الحروف والانفساق في أعدادها والانفاق في هيئها والانفاق في ترتيبها (قوله على نقديم بعض الحروف على بعض) هذا تصوير المخروف والحض عن البعض الأول (قوله فان كانا من نوع واحد) أي سواء انفقا في الوفراد كامثل المسنف اوفي الجمية نحوقول الشاعر حدق الاحوال على المالة على الم

 ج والهوى للرء قتال الاثولجمع اجلبالكسر وهوالقطيع من بقر الوحش والثانى جمع اجل والراد به منتهـي آلاعمار والعني عبون النساء الشبيهة بقطيع البقر من الوحش جالبدات للموت والعشق قتال الانسان أوكانا مختلفين أيحو فلان طو يل النجاد وطلاع النجاد الاول مفرد بمنني حمائل السيف والثانى جمع نجد وهو ماارتفع منالارض والمنىفلان طويل حماثل السيف وطلاع للأراضي الرئفية (قولهسمي ماثلا)

أى سمى جناساناما عائلا وفى نسخة سمى مهائلا وهى المناسبة لقول الشارح من أن الهائل الح وأشار الشارح بماذ كره من التعليل الى أن الله التسمية بطريق النقل عن اصطلاح المتكاه بن من أن الهائل هو الاتحاد فى النوع والمناسب فى التعليل لنسخة سمى عائلا أن يقال أخذا من المهائلة التي هى الاتحاد فى النوع عند المتسكل مين ثم ان الستحق أن يسمى عائلا جرياعلى ذلك الاصطلاح كل من التجانسين الاتحاس منهم أو الكن لاحتجر فى الاصطلاح (قوله و يوم تقوم الساعة) أى القيامة سميت ساعة لوقوع هافيها (قوله يقسم المجرمون)

# الأول جم اجل بالكسر وهوالقطيع من بقر الوحش والثانى جمع أجل والراد به منتهى الأعمار وقول أبى عام اذا الحيل جابت قسطل الحرب صدعوا \* صدور الموالى في صدور السكنائب

وانكانا من نوعين كاسم وفعل سمى مستوفى كفول

أي يحلف المجرمون أنهم مالبئوا في الدنيا غيرساعة أي الاوقنا يسيرا من ساعات الآيام الدنيوية والساعسة اصطلاحا جزء من أربعة وعشرين جزءا يتمجز أبهازمان الليل والسهار فني زمن استوائهما يكون الليل منها اثنتي عشرة ويكون النهار كمذلك وعند اختلافهما بالطول والقصر يدخل من ساعات (٢٦ ٤) أحدهما في الآخر مانقص من ذلك الاخر وهوا يلاج أحدهما في الاخر الشار له

## (وان كانامن نوعين) اسم وفعل أواسم وحرف أوفعل وحرف (سمى مستوفى كقوله

ساعات الأيام الدنيوية والساعة اصطلاحاهي جزء من أربعة وعشر بن جزءا يتجزأ بها زمان اللبل والنهار للبل منها اثناء عشر والنهار منها مثلها عدداو تختلف ساعات كل منهما طولا وقصرا باعتبار طول كل منهما وقصره فيدخل في الطول من ساعات أحد هما ما خرج من ساعات الآخر وهوا يلاج أحدها في الآخر الشارلة بقولة تعالى بولج اللبل في النهار في اللبل والساعة في الآية يحتمل أن براد بها هذه الاصطلاحية ويحتمل أن براد بها أقل ما يطاقي عليمه اسمالساعة من الزمان القة وهر أفرب فالساعة التي هي الفيامة متحدة مع الساعة التي هي مقد الممن الزمان في الاسمية وقد اتفق المفظان في الأوجه السابقة الما لا المنهم الساعة التي هي مقد المن الزمان في الاسمية وقد اتفق عائلا قبل انه لاجناس في الآية أصلا لان افظ الساعة في القيامة أطلق عليها بجازا لوقوعها في لحظة فسميت ساعة لملابستها الساعة واللفظ المقيق مع جازيه لا يكون من التبحديس كما لوقيل أيتأسدا في الحام وأسدا في الفابة وقد يجاب على تقدير تسليم أن لاجناس بين اللفظ الحقيق ومجازيه بأن الساعة والشافي من القول وأمامثاله في الحرفين فلم يوجد الا أن يكون في حرف بالنسبة لحقيقته ومجازه ان صبح والشافي من القول وأمامثاله في الحرفين فلم يوجد الا أن يكون في حرف بالنسبة لحقيقته ومجازه ان صبح وقد تقدم البحث فيه (وان كانا) أي اللفظان المتجانسان الجناس التام (من نوعين) وفيهما حينتذ وقد تقدم البحث فيه (وان كانا) أي اللفظان المتجانسان الجناس التام (من نوعين) وفيهما حينتذ الحاصل بين الذوعين (مستوف) لاستبقاء كل من اللفظين أوصاف الآخرة فلأول وهو أن يكونا الما وحرفا وأن يكونا حرفاف الآخرة فلأول وهو أن يكونا المناس المن

الحركة الاعرابية لا يكون اختلافها مانعامن كون الجناس تامالان ساعة والساعة مختلفا حركة الآخر و كذلك الأنف والام التعريفية لا تخل بالتمام لانهاز الدة عن الكامة ويقال ليس في القرآن جناس تام غيرها قيل ومنه ماروى عنه صلى القدعليه وسلم خلوا بين جرير والجرير أى دعو الهزمامه ومنه قول الشاعر حدق الآجال أجال هو والهوى للرء قتال

الا ول جمع اجل بالكسر وهوالقطيم من بقرالوحش والثانى جمع أجل وهومنتهى العمر ولم يمثاوا للفظين من نوعى فعل وهوكثير مثل ربت يمين السلم وتر بت يمين الكافر أى استغنت الاولى وافتقرت الثانية وكذلك من نوعى حرف كقواك مامنهم من قائم (وان كانا) أى اللفظان اللذان بينهما جناس تام (من نوعين سمى) الجناس (مستوفى كقوله) أى أبي تمام

بقوله تعالى بولج الليل في النهارو يولج النهارف الليل والساعة في الآبة يحتمل أن رادبها عده الاصطلاحية ويحتمل أن يرادبها الساعة اللغوية وهي اللحظة من الزمان وهذا أفرب وعحل الشاهد أن الساعة الاولى والثانية في الآية قد انفقا فيأنوع الاسمية وفي جميع الأوجه السابقة اذلاعبرة باللام الثعريفية لانهاني حكم الانفصال فكان الجنأس بينهما عائلا قيل أنه لاجناس فيالآية أصلا لان استعال لفظ الساعة فالقيامة مجاز لوقوعها في لحظة فسميت القيامة ساعة لملابستها للساعة واللفظ الحقيق مع مجــــازيه لايكون من التجنيس كا لوقيل رأيت أسدا في الحام وأسدا فبالغابة وكالوقلت ركيت مماراورأيت حمارا تعنى بليدا وقد بجابعلي

تقدير تسليم أنه لاجناس بين الفظ الحقيق و بجازيه بأن الساعة صارت حقيقة عرفية فى القيامة وقدا قتصر الممات السنف على مشاف المستف على من الفول المستف على مناف المستفى مناف المستفى المست

مامات من كرم الزمان فانه \* بحيالدي بحى بن عبدالله وسميته يحيى لييحيافلم بكن ﴿ الحارِد أَمَر الله فيهِ سبيل

أنى عاماً يضا: ونحوه قول الآخر:

والتام أيضا ان كان أحدافظيه مركبا سمى جناس التركيب ممان كان الركب منهما مركبامن كلة و بعض كلة سمى مرفوا كقول ولاتلهءن تذكار ذنبك وأبكه \* بدمع يحاكى الوبل حال مصابه الحريرى

ومثل لعينيك الحمام ووقعـه ۞ وروّعـة ملقاء ومطعم صابه

ومثال الاسموالحرف ربرجل

من عظماءأهلالو زارة في الدولة العباسية وهذا البيت مثال الأسم والفعل (E1V)

مامات من كرم الزمان فانه \* يحيالدي يحيى ن عبدالله

لانه كريم يحبي اسم الكرم (وأيضا) الجناس التام نفسيم آخر وهوأنه (ان كان أحد لفظيه مركبا) والآخرمفردا (سميجناسالنركيب)

الجناس بين اسم وفعل (كفوله مامات من كرم الزمان) أىماذهب عن أهل الوقت من كرم الزمان الماضي فسار كالميت في عدم ظهوره (فانه) أي فان ذلك الميت من الكرم ( يحيا) أي يظهر كالحي (لدى) أي عند (يحين عبدالله) البرمكي وهومن عظه، أهل الوزارة في الدولة العباسية فقسدتم الجناس بين يحياألاول وهوفعل ويحيى الثانى وهواسمرجل كإعامت فيسمى مستوفي والثاني وهوأن يكون بيناسم وحرف كان يقال وبرجل شرب وبآخر فرب الاول حرف جر والثانى اسمالعصير الماوم والثالثوهو أن يكون بين الحرف والفعل كقولك علاز يدعلى جميع أهله أى ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل والثانية حرف (و) نعود (أيضا) لتقسيم الجناس التام تقسيم آخر وهوأنه (أن كان أحد انظيهم كبا) بأن لا يكون مجموعه كانواحدة بل كلنين أوكلة وجزء كلة أخرى أوجزأين من كلتين وكان الآخرمفردا بأن يكون مجموعه كلةواحدة (سمى) ذلك الجناس الذي مجموع لفظ منهم كب وجموع الآخر مفرد (جناس التركيب) الركب أحد لفظيه وفي حينتذ قسمان لان اللفظ ين اما أن يتفقا في الخط بأن يكون مايشاهد من هيئة مرسوم الركب هو مايشاهد من مرسوم المفرد واما أنلايتفقا بأن يكون مرسوم أحدهما مخالفا لهيئة مرسوم الآخر ولكل منهما اسم يختص

مامات من كرم الزمان فانه مد يحيالدي يحي بن عبدالله

واعلم أن تسمية الاول مناثلا والثاني مستوفى قديقال عكسه أولى لانالاول وقعفيه استيفاء التشابه بين اللفظين بخلاف الناني والمل جوابه أنهم لاحظوافي التماثل حصول الاستواء من كل وجه لان الخمائل كالنشابه لايكونالاعندالتساوي منكل وجهالامابه الاختلاف كماسبق وهذامثال لاحدالاقسام ولم يمثلوا لغيرهفنه أن يختلفا اسهاوحرفاكة ولكمامافعات قببيح ومنهأن يختلفا فعلاوحرفا كقوله إنَّ أن الانين يسلى الكثيبا مر ممالتام منسيم آخر أشار اليه يقولَه (وأيضاأن كان أحد لفظيه مركبا) أي سواء كانالآخر مركبا فيكونان مركبين أملا ويسمى جناس الغركب قال فالايضاح تمان كان الرك منيمام كيامن كلة و بعض كلة سمى مرفوا كقول الحريرى:

ولانله، عن تذكار ذنبك وابكه \* بدمع يحاكي الوبل حال مصابه ومثل لينيك الحام ووقده \* وروّعة ملقاء ومطعم صابه

يمني أن الصاب في الاول مقرد والثاني من كب من صاب وميم معاهم ولا نظر الى الصمير للضاف البه فيهما

شربوب آخر فرب الاول. حرف جروالثاني اسم للعمير السننخرج مسسن العنب ومثمال الفعل والحمرف علاز يدعلى جميع أهاداى ارتفع عايهم فعلا الاولى فمل والثانية حرف (قوله مامات من كسرمالزمان) ماموصولة فيمحلرفعهل الابتداء وخبره جملة فانه الخ ومن كرم الزمان بيان لما اي ماذهب عن أهل الوقت مسن كرم الزمان الماضي فصار كالميت في عدم ظهوره (قوله قانه) اي قان ذلك الميت من السكرم وقوله يحياأى يظهر كالحي ويتجددعند يحبي ابن عبدالله يعني أن كل كرم اندرس فاله يظهسر ويتجدد عندهذا المدوح فقد أطلق الموت عملي النماب والاندراس مجازا وعدالشاهد قوله فانهجيا لدى يحى فان الأول فعل والثاني اسم رجل (قوله و بحى المراكرم) الاضافة

( ٥٣ - شروح الناحيص ـ رابع ) بيانية أي يحيى الكرم و يحدد وفي نسخة يحيى هو اسم الكرم (قوله تقسيم آخر ) الى الى ثلاثة اقسام منشاية ومفروق ومرفو فأفسام التام حينئذ خمسسة ﴿فُولِهِ وَانْ كَانْ احْدُ لَقَظْيهُ﴾ أَيْ أحد لَفظي الجناس التام مركبا والآخرمفردا سمى جناس التركيب اىوأن لمبكن أحدامظيه كذلك فهومامر من المماثل والستوفى فهسدا مقا باعلمام وأوجعل التقسيم السابق للانياكان أحسن ليسكون تقسيم الجناس التسام الى للمائل والمستوفي وجناس الثركب والراد بكون أحسد اللفظيج مفرداً أن يكون كلة واحدة والمرادبكونه مركبا أن لايكون كلةوا «دة بل كلتين اوكلة وجزء كلة اخرى (قوله سمى جناس التركيد والافان انفقاق الحط سمى مشامها كقول أبى الفتح البستى اذا ملك لم يكن ذاهبه \* فدعه فدولته ذاهبه وان اختلفا سمى مفروقا كفول أبى انفتح أيضًا كلكم قد أخذ الجاهم ولاجام لنا ماالذى ضرمد يراأ \* بجام لو جاملنا وقول الآخر: لاتعرض على الرواة قصيدة \* ما لم تبالغ قبل في تهذيبها في عرضت الشعر غبر مهذب \* عدو ممنك وساوساتهذى مها

آى لتركب أحداه ظيه (فوله وحيناند) أى وحين اذكان بين اللفظين جناس التركيب فان انفقاالخ وحاصله أن جناس التركيب ينقسم الى فسمين لان اللفظين المفرد (٨٨) ) والمركب اما أن يتفقا في الخط بأن يكون ما يشاهد من هيئة مرسوم المركب هوما بشاهد

وحينئذ (فان انفقا) أى اللفظان المفردوالمركب (في الخط خص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم التشابه) لا تفاق اللفظين في السكتابة (كقوله اذاه لك لم يكن ذاهبه \*) أى صاحب هبة وعطاء (فدعه) أى اتركم (فدولنسه ذاهبه) أى غسير باقية (والا) أى وان لم يتنق اللفظان المفرد والمركب في الخط (خص) هسدا النوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لافستراق اللفظين في صورة الكتابة (كفوله

كاكم قدأخذا لجا \* مولا جام لنسا ماالذى صرمديرالا \* عجام لوجاملنا)

به والى ذلك أشار بقوله (فان انفقا) أى الله ظان أعنى المفرد والرك (في الحط خص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم النشابه) انشابه اللفظين في الكناية كانشابها في أنواع الانفاقات المتقدمة غير الاسمية والفعلية والحرفية وذلك (كة وله اذا ملك لم يكن ذاهبه) أى صاحب هبة وعطاء (فدعه) أى اتركه وابعد عنه (فدولت المذاهبه) أى منقطعة غير باقيسة ولاشك أن المفظ الاول مركب من ذاعه في صاحب وهبة وهي فعلمة من وهب والناني مفرد اذهو اسم فاعل المؤنت من ذهب وكتابتهما متفقة في الصورة فالجناس بينهما متشابه (والا) أى وان لم يتفقى الله ظان في الجفط أعنى اللفظ المفرد وللركب (خص) هذا النوع من جناس التركيب (ماسم المفروق) لان في الحفظ في صورة السكتابة وذلك (كقوله كالمكر قد أخذا لجا \* م ولا لجام الما المفاين فيه الحر (ما الذي ضر) أى أى شي وضر (مدير الحلم) أى لا غير م عليه م ما ملائنا المجام وهو ساق القوم له لا ته يدير عليه م حال السقى (لوجام لك) أى لا غير م عليه م ما ما ما ما ما ما ما ما المنا المنا

هالاول مفرد والثابى مركب من كله و بعض أخرى قال (والا) أى وان لم يكن الركب منهما مركبا من كامن كلة و بعض أخرى وهذا القسم هو الذى اقتصر عليه فى السلخيص وقسمه الى قسمين فقال (فان اتفقا فى الحط خص باسم المتشابه كقوله) أى قول أبى المتح البستى

اذاملك لم كن ذاهبه \* فدعه فدولته ذاهبه

فَذَاهَبِهُ الأُولَ مَضَافَ وَمَضَافَ اللَّهِ وَالثَّانَى اسْمَفَاعَلَ (وَالاً) أَى وَانَ اخْتَلَفَا فَى الحَط المَّذِرُوقَ كَقُولُهُ } أَى قُولُ أَنِى الْفَتْسِمِ البِستِي

كا كم قدأخذ الجاهم ولالجام إذا به مالذي در مدير السيجام لو جاملنا

من هيشة مرسوم للفرد واماأن لايتفقا بأن تكون هيئة مرسوم أحددهما مخالفة لمبشة مرسوم الآخرفان كانالاولخص هددا النوع من جناس التركيب باسم التشابه انشابه اللفظين في الكتابة كها تشابها فيأتواع الانفاقات التقدمة غير الاسمية والفعلية والحرفيسة وان النوع مسن جناس الغركيب باسم الفروق لافستراق اللفظين فيه في صورة المكتابة (قوله كمقوله) أىالشاعر وهم أبو الفتحالستي نسبة الي بستبالضم بلدة من أعمال سحستان (قوله فدعه)أي أتركه وأبعد عنه فدولته ذاهبة والشاهد في ذاهبة الاول والتساني فالاول مركب من ذا بمعنى صاحب وهبة وهىفعلة منوهب وانثانى مفرد اذ هواسم فاعل الؤنث من ذهب

وكتابتهمامتفقة فىالصورةفالجناس بينهمامتشابه (قوله كـقوله) أىالشاعر وهوا بوالمتتحاليستى أيضا (هوله أحد أى الجام) أى الدياس وهواناه يشهر بعالجم وهوالساق الذي يسبق القوم الجام) أى أى شيء ضر مدير الجام وهوالساق الذي يسبق القوم بالجام لانه يديره عليهم حالةالسبق (قوله لوجاملنا) أى عاملنا بالجميل أى أنه لا شررعليه في معاملتنا بالجميل بأن يديره عليها كالداره عليه لا لا يستفهم في قوله ما الذي الخ انسكاري فيه عتاب على الحاضر بن في الحباس وتحسر على حرمانه من الشهرد فاللفظ الاول من عليه المنسوب من المركب من قمل ومقمول لسكن عدوا الضمير المنسوب المتصل بالمناسر كبين كـذافى الحقيد المنسوب المتصل بعائمة جزء السكامر كبين كـذافى الحقيد المنسوب المتشهد للهادر ومركب والاكانامر كبين كـذافى الحقيد المنسوب المتصل بعائمة ومركب من قمل ومقمول لسكن عدوا المنسوب المتسوب المتسل بعائم المناسرة عن المركب من قمل ومقمول لسكن عدوا المنسوب المتسوب المتسل بعائم دومركب والاكانامر كبين كـذافى الحقيد المنسوب المتسوب الم

وابن بعقوب اذا عامت حداً تعلم أن قول الشارح فياص والآخر مفرداى سقيقة أوتديلإ فالأول كالى البيت الأول والنافى كافي هذا البيت الثانى (قوله هذا اذا لم يكن الحق حدائقييد لقول المسنف والألى وأن لم يشفق الفظان المفردوالمركب فى الحمط خص باسم المفروق فان ظاهره يشمل مااذا كان المركب مركبا من كامتين كالمثال المتقدم أو مركبا من كامة وبعض كلمة أخرى وأن الجناس فى هائين الحاليين يقال له مفروق وليس كذلك اذالت خصيص باسم المفروق الماهواذالم يكن المركب مركبا من كامة و بعض كامة أخرى كافي المثال وأمان كان مركبا من كامة و بعض أخرى فانه يضمى اسم (٩١٤) المرفوأ خذا من قولك وفاللثوب اذا جم

أى عاملنا بالجيل هذا اذالم يكن الله ط المركب مركبا من كلمة و بعض كامة والاخص باسم الرفو كقوالك أهذا مصاب أم طعم سباب (وان اختلفا) عطف على قوله والتلم منه ان يتفقا أو على محسدوف أى هذا ان اتفقاران اختلف لفظا التعجانسين

بالجيل أن يدير معاينا كما أداره عليهم فالعظ الأول من التجانسين مركب من اسم لاوخبرهاوهو الم ورمع مرف الجر والثاني مركب من فعل ومعمول لسكن حدوا الشمير النصوب للتصل من أجزاء السكامة وصار الجبموع فيحكم المفردولذلك صبح التمثيلبه لمفردومركب والاشكانا مركبين والتقسيم على ماقررناه لايشمله و يسمح أن يشمله بأن يكه نمعني كلامه ان كان أحد الانفظين مركبا مطلقا سواء كانالا حرم كبا أومفرد آسمي جناس التركيب فيكون هذامثالا لبعض مأدخل في النفسيم اذام تجمل مقابل قوله ان كان أحسد اللفظين مركباهو أن يكون الآخر مفرداكما في الثقرير الأول بل ماهوأعهمن ذلك وهوظاهر ولايشك أنهما يختلفان فالخطلان لليم في الجام مفروقة وفي جاملنا متصلة والدلك خص باسم المفروق ثم التخصيص باسم للفروق أعا هو أذا لم يكن للركب مركبا من كامة و بعض كامة أخرى كاق الثال وأماان كان مركبا من كلمة و بعض كلينة أخرى فانه يخص باسم المرفو أخذامن رفا النوب جمع مانقطع منهبالخياطة وذلك نحوقوله هسذا مصاب أوطعم صاب والصاب قسب السكر والصاب صمغ شجر من ووجه حسن الجناس النام مطلقا أن صورته صورة الاعادة وهوفي الحقيقة للافادة ثم أشار إلى الأفسام الأربعة الباقية من الأقسام الحتسة الني أشرنا اليها وهي الحرف والناقص ومايشمل المنارع واللاحق وللقاوب وبدأ بالمرف منها لقربه من التام فقال (واناختلفا) هوعطف على مجموع الجله الاسمية وهي قوله والتام منه أن يتفقالا نهاف تأويل الشرطية الداسبة لهذه اذكأنه يقول فيها ان أنفق اللفظان في جميع الأوجمه السابقة فهوالتام فيناسب أن فقوله جاملنا الأول استملاو خبرها وقوله جاملها ثانياهمل أىعاملنا بالجيل وقدعلم بماذكرناه انقنسام الجناسالنام والركب الىستة أفسام متمائل ومستوف وكلمنهما امام كب مرفو أومتشابه أومفروق واعلم أن قول الصنف المركب منهما يدخل فيه مااذا كانا ص كبين من كامتين شل جام لنا وجاملنا وبستهم فهم أن الرادأن يكون أحدهما مركباوالآ خرمفردا وجعل الذي المتاه المتجانستان مركبتان

> بوعا آخر ساه جناس النافيق ومثله بقول البستى: الى حتنى سمى قدمى \* أرى قدمى أر اق دمى

رفي سعض الكامة فأخفتنا الميمن طعمور فأنابها سات فمأرث مماب وحاصيل التقسيم المحيح للركبان يقال أن المركب أن كان س كيامن كايمة و بعض كلمة يسمى النجنيس مرفوا والايكو مركبامو كأةو بعنس أخرى بلمن كامتين فهو متشابه ان تشابه المفظان في الحط ومفروق أن كم يتشابها فيالخط بل افترقافيه (قوله أهدذامصاب أمطعم صاب) المصاب قصب السكر والصاب عصارة شجرم كذافي المطول وقال العمام الساب حم صابةوهو شجرمن ووهم الجوهرى في قوله الساب عصارة شيجر من فاللفظ الثاني من لفظى التجنيس مرکب من صاب ومن الم في طعم بخيلاف الأول متهمافاته مقرد وهيا غيرمتفقين في الخط ووجه

حسن الجناس السام مطنفه ان صور ته صوره الاعادة وهوى الحقيقه الاهادة (قوله وان اختفقال الح) حاصة أن ساتقدم في اذا كان القفظان متفقين في أنواع الحروف وعبدها وهي تنها وترتيبها فان لم يكونا متفقين في ذلك فهو أر بعسة أفسام لان عدم الاتفاق في ذلك الم يكون بالاختلاف في أنواع الحروف أو في عددها أو في هرتيبها أو في ترتيبها والماحصرة الاختلاف في هذه الأربعة الخساف في حالتها أن يكون أكر لانهما الواختلاف في المنافئة ولا يصم المنافئة ا

فهيا تالحروففقط سمى بحرفائم الاختلاف قديكون في الحركة فقط كالبردو البرد في أو لهم جبة البرد جنة البرد وعليسه قوله تعالى ولقداً رسلنا فيهم منذرين فانظر كيف كان عاقبة المنذرين قال السكاكي وكقولك البحبول امامفرط أو مفرط والمشدد في هذا الباب

(قوله لانحراف احدى الهيئتين) أى لانحراف هيئة أحد اللفظين عن هيئة الآخر (فوله والاختلاف) أى فى الهيئة ود يكون بالحركة أى ففطكما (٣٠٠) في المثال الناني المطركة أى ففطكما والمسكون فقطكما في المثال الناني

وهوالجاهان اما مفرط أو مفرط وقديكون بالحركة والسكون معا نحو شرك النبرك وهوالثال الثالث (قوله جبة البرد جنة البرد) أى الجبة المأخوذ من العرد أى الموف جنة أي وقاية البرد (قوله يعني الخ) أي أن محل الشاهد البردو البرد فانهما مختلفان في هيئة الحروف بسبب الاختلاف في حركة الباء لانهما في الاول ضمة وفي النابي فتحة وأمالفظالجبة والجنة فمن التحنيس اللاحق لاالحرف (قوله ونحوه) أى نجو فولهمجبة البردجنة البردف كونهمن النجنيس الحرف لكون الاختــلاف في الهيئةفقط (قولهالجاهل المامفرطأومفرط) الأول من الافراط وهو تجاوز الحد والثاني من التفريط وهو التقصير فيما لاينبغي التقصير فيهأى أنه بجاوز للحدقيما يفعله أومقصر قلا يفعل أصلا ولبس له الحالة المتوسطة بين الافراط

(في هيا تا لحروف فقط) أى واتفقافي النوع والعدد والترتيب (سمى) التجنبس (عرفا) الاعراف الحسدى الهيئتين عن الهيئة الأخرى والاختلاف قد يكون بالحركة (كقولهم جبة البرد جنة البرد) يمنى لفظ البرد بالفهم والفتح (و يحوه) في أن الاختلاف في الهيئة ففظ قولهم (الجاهل اما مفرط أومفرط) لان الحرف المشدد لما كان يرتفع المسنن عنهما دفعة واحدة كحرف واحدعدا حرفا واحدا وجعل النجنيس عا الاختلاف قيسه في الهيئة فقط واذا قال (والحرف المشدد) في هذا الباب

يقول هناوان اختلفا الخ و يحتمل أن يعطف على مقدر أى هذا ان انفقا كما ذكر وان اختلف لهظ المتجانسين فاما في هيئة الحروف فقط أو في غيرها عاتقدم فان اختلفا (في هيئة الحروف فقط أو في غيرها عاتقدم فان اختلفا (في هيئة الحروف فقط أو في غيرها عاتقدم فان اختلف في الحيئة فقط الااذا انفقا في النوع والعسد والترتيب (سمى) هدا التجنيس (عرف) لا نحر أف هيئة أحد الفظين عن هيئة الآخر ثم الاختلاف في الحيئة على قسمين أحدها أن يقع في متحد كالحركة الواحدة مع غيرها والآخر أن يقع في متعدد فالمتحد (كقولهم جبة البرد جبة البرد جبة البرد والمباهم أن الخيئة والجنة جناسهم امن اللاحق وليس عاعن بصدده والبرد والبرد وقع الاختلاف في الحيئة فقط مع الجاهل المفرط أومفرط) الأول من الافراط وهو تجاو ز الحد والثاني من الافراط وهو تجاو ز الخاف والمائي من الاختلاف في الحيئة متعاد والناقص بناء على أن الحرف الشدد فيه حرفان فيهن أنه من الاختلاف في الهيئة مع الحاد وان كان في الحرف ال اللسان برتفع عند النطق عن المرف المرف في المرف الواحد وان كان في الحرف الواحد في المرف الواحد وان كان في الحرف الواحد في المرف النطق عن الناقص المرف في المرف المر

ثم القسم الثانى من الأصل أن يختلف اللفظان في هيا تسالحروف فقط أى مع الاستوادى نوعها وعددها وترتببها فسمى الجناس عرفا كقولهم جبة البرد جنة البرد فالبردوالبردمتفقان فهاعدا الهيئة بضم أول أولها وفتح أول النبهما ومثاوه أيضا بقولهم منم البردالبرد والظاهر أنه تصحيف وان كان صحيحا في للمنى فان المنقول البردالبرد بفتح الباء من والراد بالبردالثانى النوم كقوله تعالى لا يذوقون فيها بردا ولا شرابا ومنه قوله الشاعر \* وان شئت لم أطم نقاط ولا بردا \* ومنه قوله تعالى ولقد أرسلنا فيهم منذرين فانظر كيف كان عاقبة المنذرين ونحوه الجاهل امامفرط أو مفرط شاله في الايضاح عن السكاكي ثم استشعر الصنف سؤالا وهوأن مفرط فيه حرف مشدد غروفه أربعة فلا يكون الاختلاف بينه وبين مفرط بالحيثات فقط بل بالحروف أيشا فأجاب بأن الشدد في هذا الباب

والنفريط (قوله لان الحرف المسدد لح) أى وانحاكان هذا المثال من الجناس المحرف ولم يكن من النافص بناء على أن الحرف المسدد حددا الحرف المسدد حرفان لان الحرف المسدد لماكان يرتفع المسان عنهما أى عند النطق بهما دفعة واحدة كالحرف الواحد عددا حرفا واحدا فلذا جهل من النجنيس الذى لم يقع الاختلاف فيه الانى الحيئة لافى المدد (قوله لماكان يرتفع اللسان عنهما) أفهم تفنية النمير أن هناك حذفا والتقدير لان الحرف المشدد وان كان بحرفين لسكنه في كان يرتفع اللسان الح (قوله في هذا الباب) أي بالتحذيب

يقام مقام الهنفف نظراالى الصورة فاعلم وقد يكون فى الحركة والسكون كـ قولهم البدعة شرك الشرك وقول أ بى العلام : والحسن يظهر فى بيتين رونقه ﴿ يتّ من الشعر أو بيت من الشعر أو بيت من الشعر أو

وان اختلفاني أعداد الحروف فقط

(أقوله في حكم المُعَفف) أي لأمرين الأول مانقدم من أن السان (٢١١) ير تمع عندالنطق بالحرفين دفعة

(فى حكم المخفف) واختلاف الهيئة فى مفرط ومفرط باعتبار أن العاء من أحدهما ساكن ومن الآخر مفتوح (و) قد يكون الاختلاف بالحركة والسكون جميعاً (كقولهم البدعة شرك الشرك ) فان الشين من الاول مفتوح ومن الثانى مكسور والراء من الاول مفتوح ومن الثانى ساكن (وان اختلفا) أى لفظ المتبحانسين (فى أعدادها) أى أعداد الحروف بأن يكون فى أحداقة فطين

أعنى باب النجنيس (ى حكم الحدم) لما ذكرنا همة رط ومفرط المااختلفاى سكون الفاء فى الاول وقتحها فى الثانى ولهذا كان من متحد محل التغير لان الراء فيهما مكسو رة ولوشد دت فى أحدهما والمع مضمومة فيه الحائل التجنيس بينهما مما ختلفت فيه الهيئة و مما كان فيه الاختلاف ف حرف واحد (و) اما متعدد محل التغير كان بكون الاختلاف ف حرف من المنجانسين بسكونه وحركة مقابله و فى حرف آخر بحركته بغير حركة مقابله فا المختلف المبرك الشرك الشرك فالاول وهو الشرك أى الشبكة وسكنت فيه الراء فتحالف او والثانى وهو الشرك أى المبكة وسكنت فيه الراء فتحالفت فنحها في مقابله ومعنى كون البدعة شركا الشيرك أى انتحاذها ديدنا وعادة مؤدى الى المقاد به وقوع الشرك بعن المناز الى المتحانسان وعطفه كمطف مأن المالف المناز الى المناز المناز وفي المناز ا

قى حكم الخفف نظرا الى الصورة وهذا اصطلاح لامشاحة ويدوالا فأى منى للنظرالى الصورة والجناس أمن لفظى ثمان الاختلاف في الحركة والسكون لا وجود له فى الصورة كما أن الاختلاف بالتشديد والتخفيف لا وجود له فى الصورة كما أن الاختلاف بالتشديد الاختلاف بالحركة والسكون أو بالنشديد والتخفيف كقولهم البدعة شرك الشرك وقولهم الجاهل مفرط أمه فرط ينبغى أن ينظر فيه الى اللفظ وهو مختلف بالفر و رة واعلم أن الصنف قسم فى الايضاح الحرف الى ما كان الاختلاف فيه فى الحرف الى ما كان الاختلاف فيه فى الحرف الى ما كان الاختلاف فيه فى الحركة فقط ومثله بمفرط ومفرط نقلاعن السكاكي والا يصحذاك فانه ما مختلفان بالسكون الابالحركة فان الفاد فى مفرط ساكنة و فى مفرط متحركة كما سيأتى فى الشرك وهذا الابرد والبرد والبرد وهو المشرك وهذا الابرد على المختلف الحيثة ثم نقله عن السكاكي ليس بصحيح فان السكاكي مثل به معيد لانه مثله فى مطلق اختلاف الحيثة ثم نقله عن السكاكي ليس بصحيح فان السكاكي مثل به الشرك هومثال الفسم الثاني وهوما كان اختلاف المهيئة بالحركة فوله (وكة ولهم) أى قول الناس البدعة شرك فى احداهم امتحركا وفى الاخرى ساكنا كال اختلاف الهيئة الموشرك و والاختلاف بالسكون أى بأن يكون الحرف الواحد فى احداهما متحركة ولى الاختلاف المحداه المارة الى القسم الثاني من أقسام الاختلاف وهو ولا يختلف كالحركة فوله (وان اختلاف أعدادها) اشارة الى القسم الثاني من أقسام الاختلاف وهو

واحدة كالحرف الواحد وان كان في الحرفين تقلما اسكنه لم يعتبر لقرب زمنه والناني أنهما فيالكتابة شيءواحدوأمارة التشديد منفصلة وحيث كان المشاد في حكم المخفف فتعكون الراء من مفرط مكسورة كالراءمن مفرط وحينتذفيكون الاختلاف يبنيما اعبا هوفي الهيئة فقط واختلاف الهيئة في مفرط ومفرط باعتبارأن الفاء فيأحدهما مفتوحة وفيالآخرسا كنة وهذا نوع من اختلاف الهيئة غير الاول وغسير قوأمم البدعة شرك الشرك لان الاول اختسلاف الهيثة فيسه باختلاف الحركة الكائنة في اللفظين المتجانسين ومفرط ومفرط اختــــلاف الهيئة فيه باختلاف الحركة والسكون المقابل لها والشالت وهوشرك الشرك اختلفت المشة فبه باختلاف الحركة والسكون معا (قوله البدعة شرك الشرك) البسدعة هي الحدث في الدين بعدكاله والشرك

بفتح الراء المه المتحبالة العائدوالشرك بالكسراسم مصدر بمسى الاشراك والمراد الاشراك بالله تعالى و معنى كون البدعة شركاللشرك أن انتخاذ البدعة ديدن وعادة ، ودى الموقوع في الشرك كما ان نصب الشرك للصيد يؤدى عادة لوقوعه فيه (قوله فان الشين من الاول مفتوح الح) أي يقد فا بلت الحركة حركة مفايرة لحاوفا بالت الحركة سكونا (فوله فان الشين الح) أي ولا عبرة بهمزة الوصل السقوطها في الدرح ولا اللام المدع في الشين العرف في مفرط ومفرط

سمى ناقصا ويكون ذلك على وجهين أحدهما أن يختلفا بزيادة حرف واحدنى الاول كبقوله العالى والتفت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق أوق الوسط كـقولهم جدى جهدى أو فى الا خر

(قوله حرف زائد) أى لامقابله في الافط الا خر وليس المراد بكو نهزائدا أنه زائد على الاسول (قوله اذاسقط حصل الجماس التام) أى لاتفاق الاعلين في أنواع الحر وف وعددها وهيئتها وترتيبهاقال العلامة اليعقوبي وكلامهم هذا يقتضي أن الجناس الماقص بشترط فيه أن يكون البرق بعدا مقاط (٢٣) المزبد مساء بالافظ الا خرف حيم ما تقدم والظر لم لا يقال ان ساواه في كل ما تقدم فناقص

سرف زائداً وأكثر اذاسقط حصل الجناس التنام (سمى الجناس نافصا) لمقصان أحد اللمظين عن الآخر (وذلك) الاختلاف (اما بحرف) واحد (في الاول مشمل والنفت الساق بالساق الى ربك بومنذ المساق) بزيادة المم (أوفى الوسط نحو جدى جهدى) بزيادة المساء وقد سبق أن المشدد في حكم المخفف (أوفى الآخر عكم المخفف (أوفى الآخر في جميع ماتقدم والعلم لملايقال انساواه في كل ما مقدم فناقص التنام أوفى عير الهيشه فناقص الحمرف

في جميع ماتقدم والطر لملايقال انساواهي كلما يقدم فناقص التام أوفي عير الهيشه فناقص الحرف أو في غير القلب فناقص انقالوب (سمى) أي انوقع الاختلاف في العددسمي هدا الجناس (نانصا) لنقصان أحداللفظين عن الآخر في الحروف الموجودة فيه والاقسام العقلية هنا سستة لان الزيادة اما أن تحصل بحرف واحد وامد بأ كثر وكلاهما اما أولا واما وسطا واما آخرا فالحيموع ستة من ضرب ثلاثة محال الزبد في نوعي الزيد من اتحاد وتعدد مثل المصنف بثلاثة أفسام الزيد الواحد ولم يمثل من أقسام الزيد الاكثرالابالزيد آخرا والى هذاأشار بقوله (وذلك) الاختلاف (اماء)زيادة (حرف) وأحد (في الاول) أي في آول اللفظ المجانس (بحو) قوله تعمالي (والتفت الساق الساق الحدر بك يومنذ المساق) فالم في المساق زيد أولا والباقي مجانس لحج وع القابل كما رأيت (أو ) بزيادة الحرف الواحد(في الوسط تحوجدي جهدي) بفتح الحيم فيهمامع زيادة الهاء وسطا في الثانى كارأيت والبق بعداسقاطها مجانس جناساتاما للقابل اذلاء برة بشدالدال كاتقدم أن المسدد هنا كالخفف والجديفتيح الحيم الغني والحظ وأماالجدالذي هوأبو الأب فليس مراداهما والجهد بفتحها المشقة والنعب والتركيب يحتمل وجهين أحدهما أن يكونالعني انحظي وغناىمن الدنيا مجرد انعاب النفس في المسكاسب من غير وصول الها ويكون (تشكيا واخبارا بأنه لا يحصل من سعيه على طائل والاسخرأن يكونالعني انعظىمن الدنيا وغناى فيهاهو بمشقتي وجهدى لابالورانةعن الأب والجدويكون اخبارابالنجابة فيالسمي وأنهلا يتوقف في تحصيل الغني على و رائة تأمله(أو ) بزيادة حرف (في الاسمر) أي في آخر الحانس ولا يبخني أن الرادبالزيادة هنا كون الحرف لأمقابل امن

القسم اثناث من الاصل أى فان اختلف الله طان المتجانسان في عدد الحروف (سمى البحناس ناقصا) لان اختلافهما في عدد الحروف واحد أولا لان اختلافهما في عدد الحروف واحد أولا والذي بحرف واحد الماتيرف في الاول) ولو والذي بحرف واحد الماتيرف في الاول) ولو قال أول صفة لحرف لكان أحسن (كقوله تعالى والتفت الساق بالساق الى ربك و متذالساق) فهو بجناس فقص عن التمام الحرف الاول وهو الميم (أو) بحرف (في الوسط نحوجدي جودي) أى حظى ولم ينظر وا هنالى كون الحرف الشدد بحرف في كل من السكامة بن جرف ليس في الاستخر بل جعاو اللشدد

الثام أو في غير الهيئــة فناقص الحرف أو في غبر الترتيب يسمى ناقص المقساوب (قسوله وذلك الاختلاف اما بحرف الح) حاصله أن أفسام الجناس النافس سنة وذلك لان الزائد اما حرف واحد أوأكثر وعلىالتقديرين فهوامالى الاول أوبى الوسط أوفى الآخر وقد مثل المستف بثلاثة أمشلة لاقسام المزيد الواحد ونم يمشل من أقسام المزيد الاكترالا بالمزيدآخر اإقوله في الاول) أي في أول اللهظ الحيانس لأشخروكان الاولى أن يقول بحرف واحدهو الاوللان الحرف عين الاول لامظروف فيه حنى يازم عليه ظرفيدة النبي. في نفسه وكذاقوله أوفىالوسط أوفى الاكخر (قوله بزيادة المم) أي في المساقره وزائدة في الاول والبق مجانس لمجموع القبابل (قوله جمدي

جهدى) بفتح الجيم فيهمامع زياد دالها و وسطالى الذانى والباقى بعد اسقاطها بحالس جاسانا ما الفابل اذلاعبرة بقشد بد الدال انقدم أن المشدد كالخفف في هذا الباب والجد بفتح الجيم الغنى والحظ وأما الجد الذي هو أبو الا بفلبس مراداهنا والجهد بفتحها المشقة والتعب والتركيب محتمل لوحهين فيحتمل أن يكون المنى ان حظى وغناى من الدنيا بحرداتماب نفسى في تحميل المسكاسب من غير وصول اليهافي كون تشسكيا واخبار ابأنه لا يحصل من سعيه على طائل ولا نفع و يحتمل أن يكون المعنى الدنيا وغناى فيها بمشقتى وجبدى لا بالو را تذعن آبائى وأجدادى في كون اخبارا بالنجابة في السمى وأن الغني لا يتوقف على و را تة (قوله وقد سبق الخ) جواب عماية ال ان جهدى بعد حذف الها منه يكون جدى بتخفيف الدال فلا يكون بينه و بين جدى جناس تام كتول أفي ثمام يعدون من أيدعواص عواص \* نصول باسياف قواض قواض وقول البخترى لتن صدفت عنا قربت أنفس \* صوادالى تلك الوجوء الصوادف ومنه ما كتب به بعض ماوك الغرب الى صاحب له يدعوه الى بحاس أنس له

أيها الصاحب الذي فارقت عيد في ونفسى، نه السنا والسناء نحن في المجلس الذي يهب الراه حية والمسمع النبي والفناء ا نتماطى الستى تنسى من اللينة والرقة الهوى والهواء فأنه تلف راحية ومحسا عد قد أعدا لك الحيا والحياء ا

(قوله كقوله ) أى الشاعر وهوأ بوتمام (قوله ولااعتبار بالتنوين) أى في عواص وذلك لانه في حكم الانفسال أو بصد الزوال سبب الوقف أوالاضافة (قوله على زيادة من) أى بناء على زيادة من (قوله كماهومذهب الأخفش) أى الحبوز لزيادتها فى الاثبات (قوله أوعلى كونها للتبعيض) أى أو بناء على كونها للتبعيض وقوله (٢٣) كافى قولهم هز من عطفه

كقوله يمدون من أيدعواص عواصم) بزيادة المم ولااعتبار بالتنوين وقوله من أيدف موضع السبب مفعول يمدون على زيادة من كما هومذهب الاخفش أوعلى كونها للتبعيض كما في قولهم هز من عطفه وحرك من نشاطه أوعلى أنه صفة لمحذوف أى يمدون سواعد من أيدعواص جمع عاصية من عصاه صربه بالعماوعواصم من عصمه حفظه وجماه وتمامه

يد تصول أسياف فواض قواض على المي المادون أيدياضار بات الاعداء حاميات الا ولياء صائلات على الاتحاليات المادة على الفتل فاطعة ا

. الحجانس لاكونه من غيرالا صول وأن المراد بالآخر والوسط أمكة متوهمة والا فالحرف بنفسه هو الأول والوسط والآخر ثم مثل لما فيه زيادة في الآخر فقال (كقوله) أي كمقول أبي تمام (يدون من أيدعواص عواصم) \* تصول أسياف قواض قواض قواض

فعواص وعواصم متساو بإن الافرز يادة المم آخرافى الثنائى وكذا قواض وقواضب متساويان الافى زيادة الباء آخرافى الثنى ولاعبرة بالمتنوس في عواص وقواض لا مفي حكم الا تفصال أو بصدد الزوال بالوقف أوالا ضافة أوغير دلك وقوله من أيد يحتمل أن تكون فيسه المتبعيض الم بتقديره فتنا لمفعول محذوف أى عدون سواعد كائمة من أيد ادالسواعد بعض الأيدى فكأنه يقول يمدون السواعد الني هى مضالاً يدى واما بأن يجمل كهى في قولهم هزمن عطفه وحرك من نشاطه أى هز بعض العطف النال الطف الشق والمضوا الهزوز منه السكنف مثلا وحرك بعض الاحضاء التي يظهر بتحريكها نشاطه

كالمخمف كمانة ممى المحرف (أو) بنقص حرف (قالا خركة وله) أى آنى تمام يمدون من أيد عواص عواصم ﴿ أصول بأسياف قواضٍ قواضٍ

وحرك من نشباطه أى هز بعض العطف الان العطف الشق والعضو الهزوزمنه الكنف مثلا وحرائه بمضالاعضاء التي يظهر بتحريكها نشاطه وهز العطف كناية عن السرور لانالسرور يهتز فصارت الهزة ماترومة السرور وكذا تحريك النشاط (قوله أوعلى أنه صفة لمحذوف) ظاهره أنه عطف على قوله أوعلى كونها للنبعيض وفيسه نظر لانه ينحسل المني من أيد في موضع الصب مفعول يمدون بناء على إز الدة من أوعلي أنهما

التبعيس أوعلى أه صفة لمحذوف ومن المعلوم أنه ذا كان صفة لمحدوف لا يكون معمولا فالأولى جعله عطفا على اله في فسكأته قيل من أيد أب على الفعول أو لى أبه صفة لحدوف (قوله أي عدون سواعد من أيد) أى كائمة من أيد فهن ابتدائية أو أنها المتبعيض اذ السواعد وحدالا بدى فسكأته في المدون السواعد التي هي بعض الأيدى (قوله من عصاه ضربه بالعما) وعلى هسذا فمعنى عواص ضار بات بالعما والمراد به العما السيف بدليل ما بعده وقيل ان عواص من العصيان أى عاصيات على أحداثهم عاصات الاصدقائهم (قوله أي عدون أيديا) أي عدون المشرب يوم الحرب أيديا (قوله ضار بات الاعداء) أى بالسيف وهذا بيان لمنى عواص وقوله حاميات أي عافظات الاولياء من كل مهلكة ومذله وهذا بيان لمنى عواصم وقوله حاكة بالقتل أى على الاعداء بيان المنى قواض لانه جمع قاضبة من فضبه اذا قطعه قدية من فني مكدا اداحكم به وقوله قاطعة أى لكل مضروب بها من الاعداء بيان لمنى قواضب لانه جمع قاضبة من فضبه اذا قطعه وفي الاطول ان قواض عمنى قوائل من قضى عليه قناه وهذا أنسبها في الشارح وحيدة فاخنى تصول على الاعداء بأسياف قوائل الارتباء وحيدة فاضبة من فضبه اذا وحديدا فليس ذكر القواضب هذي عنه بالقواضى الافواضى المفواضى المناه كلامه الانتهام المناه المناه على الاعداء بالمناه المناه ا

ور بماسمى هذا القسم أعنى النالث مطرفا ووجه حسنه ألك تنوهم قبل أن يردعليك آخر الكلمة كالم من عواصم أنها هى التي مضت والمائنى بهاللتا كيد حتى اذا مكن آخرها في نفسك ووعاء سمه ك انصرف عنك ذلك التوهم وفي هذا حصول الفائدة بعد أن يخالطك اليأس منها الوجه النانى أن يختلفا بزيادة (٢٤٤) أكثر من حرف واحدكة ول الحنساء أن السكاء هو الشفاع من الجوي بين الجوائح

> (قوله مطرها) أى لنطرف الزيادةفيه (قوله ولم يذكر من هذا الفرب الاماتكون الزيادة في الآخر) أي أحسدم اطلاعيه على أمشالة الباقى وفال في الاطول إنه لم يذكر من هذا الغرب الاما كانت الزيادة فيه في الاسخر لا جل بيان اسمه بقوله وربمنا سمي هذا أىما كانت الزيادة فيه فيالآخرية كترمن حرف مذیلا وعبر بر بمنا اشارة الىعدماشتهارتاك السمة الم (قوله أي الحنساء) أخت صخر في رد كالامن لامها في كثرة البكاء عليه روى أنها الكت عليمه حتى ابيعات إعيناها ويعدد البيت المذكور

> إلى الده المحافظ المستراب المستراب المستراب المستراب المسكامل المرفل وشطره قبل همزة المسكام في المستماء فهو مدورونج الفلب) هذا بيان لمنى والمرادبه هذا بجرد الحرفة المرادبة هذا بجرد الحرفة أي ان البكاء هو الشيفاء

عطف على قوله اما بحرف ولم يذكر من هذا الضرب الامانكون الزيادة فى الآخر (كقولها) أى الحنساء ( ان البكاء هوالشفا ﴿ مَن الجوى) أي حرقة الفلب (بين الجوائع) بزيادة النون والحاء ويختلف الوجهان بأن يجعل الفعل في الوجه الثاني كاللازم يتعدى عن كسمر بت من الماء و يمكن أن يقدر متعدياني الموضعين فيقدرني الاخيرين هزعضوا هو بعض عطفه وحرك عضوا هو بعض أعضاء نشاطه فيعودالتبعيض فهما الىالاول وهزالعطف كنابة عن السرور لان المسروريه مزفصارت الهزة ملزومة للسرور وكذاتحر يكالنشاط ويحتمل أن تكون زائدة علىمذهب الاخفش القابل بجواز زيادتها فىالاثبان خلافالمن خصز يادتها بالنفي كقولك مامن أحديقو ل الحق ف هذا الزمان وعليه يكون هونفس المفعول ليمدون أي يمدون أيدياعواصي والعواصي جمع عاصية من عصاء ضربه بالعصا وللراد بالعصاهنا السيف بدليل مابعده والعواصم جمع عاصمة من عصمه حفظه والقواضي جمقاضية من قضى بكذا حكم به والفواضب جمع قاضبة من قضبه والمني أنهم عدون أيدباعاصيات أي ضاربات الاعداء بالسيف الذي هو الراد بالعصا هناعاصات أي حاميات وحافظات الا ولياء من كل مهلكة ومذلة صائلات على الا فران بسيوف قواض أي حاكات على الا عداء بالهلاك فواضب أي قاطعة لرقاب الاعداء قائلة لهم (ور بماسمي) هذا القسم الذي تكون فيه الزيادة في الأكر (مطرفا) لتطرف الزيادة فبأى لكونها في الطرف ووجه حسنه أنه قبل عام السكامة يتوهم أن السكامة الاولى هي التي أعيدت فاذا تمت الكلمة بأن أتي بآخرها كالمعرف عواصم ظهر أنها كلة أخرى فتستفاد فائدة من أتسامها بعدالاباس وحصول فائدة بعداد هم عدمها كحصول نعمة غير مترقبة ولايخني أن هذا أعايهمان تقدمت الكامة التي لازيادة فيها وأن هذا أيضا أعا نتحقق سكنه بعد الاتيان عا يضاهى الكلعة الاولى من الثانية ولكن مرادهم بنحوهذا الاعتبار كونه بحيث يحصل بشرطه فيعد كالحاصل وقد تفه مت الاشارة الى تحوذلك (واماماً كثر) هذامهطوف على فوله اما عرف أي الاختلاف فيالزيادة اما أن يحصل بزيادة حرف واحد كمانقدم واما أن يحمنل بزيادة أكثر من حرف واحدوقد تقدم أنهذا القسمفيه ثلاثة أقسام باعتبار تقدمالزيادة وتوسطها وتأخرها وقد تقدمأن الصنف لم عثل الالقسم التأخر والتسمية فيه مدل على أن غير الم يوجد في كلامهم أوأقل يحيث لايد بر وقدأشارالى مثاله بقوله ( كقولما) أي الحنساء أخت صخر في رد كلام من لامها على السكاء عليه روى أنها بكت عليه حتى ابيضت عيناها (ان البكاء هوالشفا 🛪 ممن الجوى) وهو حرقة القلب الكاتن (بين الجواع) جمع جاعة وهي ضلع الصدر والبينية كناية عن القلب ولاشك أن الجواع زيدفيه بهدما يمائل آلجوى منه النون والحاء واذا أسقطت النون والحاء صار الباق مساو باللجوى فكان (ور بماسمي هذا) أي القسم الاخير الناقص (مطرفا) ووجه حسنه أمك تتوهم فيل ورود أخر كامة أنها هي التي مضت وأتي بها للتأكيد وفي ذلك تحصيل فائدة جديدة بعدالية س منها (واما) أن يكون النقص (بأكثر) منحرفواحد (كقولها) أي الخنساء

انَااسِكا، هُو الشَّفَا ﴿ مَنَالِجُوى بَيْنَالْجُواعَ

(ور بماسمي هذا) القسم الذي تمكون الزيادة فيه في الآخر (مطرفا واما بأكثر )من حرف واحدوهو

من الحرقة السكائمة بين الجوائم أى الضاوع التي تحت الترائب عايني الصدر كدا في الاطول ولاشك أن الجوائح زيدويه بعدما عائل الجوى النون والحاء فاذا أسقطتهما صار الباقي مسساوبا للجوى فسكان من التحنيس الناقص أىلان تلك الزيادة في آخره كالذيل (قوله وات (EYO) (قوله هذاالنوع) أى الذي زيدفي آخره أكثرمن حرف (قوله مذيلا)

> (ور بماسمي هذا) النوع (مديلاوان اختلفا) أي الفظاللتجا نسين (في أنواعها) أي أنواع الحروف (فيشِرط أن لايقع) الاختلاف (بأكثر من حرف) واحدوالالبعد بينهما التشابه ولم يبق النجانس كافظى نصر ونكل (ثم الحرفان) اللذان وقع بينهما الاختلاف (ان كانامتقار بين) في المخرج (سمى) الجناس (مضارعا

من التحديس الناقص (ور عاسمي هذا) النوع وهوماز بدفيه أكثر من حرف (مديلا) لان لزيادة كانت فآخره كالذيل وهذه القسمية هي الني فلنا انهاتدل على عدم وجدان زيادة أكثر أولا أووسطا أوعلى فلةالوجدان ويحتمل أن يريدأن السمى هوالذي وجدت فيه همذه الزيادة آخرافلا تدل على ماذكرتم أشار الى النوع الرابع من أنواع الجناس وهو مايشمل الضارع واللاحق فقال (وان اختلفا) أي الفظان المتجانسان والعطف في هسده الجلة كما تقدم في مثلها (في أنواعها) أي أنواع المروف والاختلاف فيأنواع الحروف أن يشتمل كل من اللفظين على حرف لم يشتمل عليه الآخرمن غير أن يكون مزيدا والاكان من الماقص كما تقدم (فيشترط) يسني أن اللفظين اذا اختلفا في نوعية الحروف على الوجه المذكور فلا يكون الاتيان جهما من البديم الجناسي الابشرط هو (أن لايقع) ذلك الاختلاف (بأ كثرمن حرف) واحدقان وقع بأ كثرمن حرف كاثنين فأ كثر لم يكن من التجنبس في شيء البعد ما بينهما عن انتشا ، الجناسي وذلك ظاهر اذلولا ذلك لم يخل غالب الألفاط من الجناس وبازم أن يقدر عليمه كل أحدان التشابه فيحرف واحدمع الاختلاف في اثنين فأكثر كثيروذلك مثل نصرونكل ومثل ضربوفرق ومثل ضرب وسلب فالأولان اشتركاى الاول فقط والثانيان اشتركافي الوسط والثالثان اشتركافي الآخر وليسشىءمن ذلك من النجنبس (تم الحرفان) أى ثم هذا النوع قسمان كل منهما يسمى باسم مخصوص وذلك أن الحرفين المختلفين في اللفظين (ان كانامتقار بين) في المخرج كأن بكونا حلقيين معاأوشفو يين معا (سمى) الجناس بين اللفظين اللذين كان الحرفان المتباينان فيهمامتقار بين (مضارعا) واتما سمى مضارعا لمضارعة المباين في اللفظين فقدنقص فيالاولءن الثاني حرفان ور بماسمي مانقص عن مجانسه بأكثر من حرف مديلاو تسمية أي حالة كونهما في

هذامذ بدأظهر في الثال الذكور وهومااذا كان في الاول نقص عن الثاني محرفين فانه وقع تذييل الثانى منه بخلاف مااذاقيل في الجوانع الجوافان الكلمة الأخيرة فيه غير مذيلة والتذييل أتما يكون في الأخير قوله (وان اختلفافي أنواعهاً) اشارة الى القسم الثالث من أقسام الاختلاف وهوأن تختلف أنواع الحروف فمن شرطه أن لا يقع الاختلاف بأكثر من حرف فان كان بأكثر خرج عن كونه جناسا وقولة (فيشترط) لم يكن به حاجة الى هذه الفاء الداخلة على الضارع في جواب الشرط ثم الحرفان اللذان وقع الاختلاف بهما ان كاناستقار بين سمى الجناس ضارعا وهوأى اختلاف الحرفين بالنوع امانى الآول كقول الحربرى بينى وبين كنى ليل دامس وطريق طامس فالاختلاف بالطآء والعال وهما حرفان منقار بان كالاههامن الحروف الشديدة أوفى الوسط كقوله تعالى وهم ينهون عنمه وينأون عنه فوقع الاختلاف بالهمزة والهاء وههاحرفان المقيان أوفى الحرف الأخير تحوفوله صلى اللهعليه وسلم الحيل معقودق نواصيها الحيرالي يومالفيامة فان الاختلاف بالراء والملام وهمامن حروف الدلاقة

وعلى هذا فالمراد بالمتقاريين في الخرج مايشمل التحدين فيسه كالدال والعااء ( ع م مروح التلحيص ـ رابع ) والمه زة والهاء (فوله سي آلجناس) أي الذي بين اللفظين اللذين كان الحرفان التباينان فيهم آمتقار بين في المخرج (قوله مضارعا) أي لمضارعة المباين من اللفظين لصاحبه في الخرج

اختلفا في أنواعها الح ) الاختسلاف في أنواع الحروف أن يشتمل كلمن اللفظين على سرف لم يشتمل عليه الآخر من غير أن بكون مزيداوالا كان من الناقص كما تقدم (قولة فيشترط الخ)جوابالشرط أى فيشترط في كون الانبان باللفظين المختلفين في توعيسة الحروف من البديم الجناسي أن لايقع الخ (قوله والا لبعد الخ) أي والالو وقع الاختلاف بأكثرمن حرف لبعدالخ (قوله كالفظى نصرونكل) تمتيل للنني وكذا لفظا ضرب وخرق وكذاضرب وساب واللفظان الأولان اشتركا في الحرف الأول فقط والافظان الثانيان اشتركا في الحرف الوسط فقط واللفظان الثالثان اشتركا فبالحرف الأخير فقط وليسشيء من ذلك من النجنيس (قوله اللذان وقع بينهما الاختلاف)

اللفظين (قوله أن كانا

متقاربين في المحرج)

أي بأن كانا حلقيين أو

شفويين أومن الثنايا العليا

و یکونان امانیالاول کقول الحریری بینی و بین کنی لیل دامس وطریق طامس وامانی الوسط کقوله تعالی و هم پنهون عنه و پنأون عنه وقول بسهم البرایا آهداف البلایا وامانی الآخر کمقول النبی طی الله علیه وسلم الحیل معقود بنواصیها الحیر الی یوم القیامة وان کانا غیرمتقار مین سمی لاحقا و یکونان آیضا امانی الاول کقوله تعالی و بل اسکل همزة از ةوقول بعضهم ربوضی غیر رضی وقول الحریری لاأعطی زمامی لن بخفر ذمامی

(قوله وهوثلاثة أضرب) جمل الشار حضمير هوراجعا للمضارع فاحتاج لنقدير لان الحرف الحج ولوج مل ضمير هوراجعا للحرف الدلول عليه بقوله ثم الحرفان لكان أحسن (قوله لان الحرف الأجنبي) يعنى المباين لمقابله (قوله اما في الول اللفظين في أول اللفظين وفي كلامه تسامح لان أول اللفظين في الحقيقة هو الحرف ففيه ظرفية الشيء في نفسه فلو حذف في وقال اما الاول لكان أحسن وان كان يمكن الجواب بانه من ظرفيسة ( ٤٢٣) العام في الحاص أو أن في زائدة تأمل (قوله بيني و بين كني ليــل

وهو) ثلاثة أضرب لان الحرف الأجنبي (امافى الاول نحو بيني و بين كني ليل دامس وطر يق طامس أوفى الوسط نحو وهم بنهوى عنه و ينأون عنه أوفى الآخر نحو الحيل معقود بنواصيها الحير) ولا يحنى تفاربالدال والطاء وكذ الهاء والهمزة وكذا اللام والراء (والا) أى وان لم يكن الحرفان متقاربين (سمى لاحقاوهو أيضا امافى الاول نحوو يل لـكل همزة لمزة)

لصاحبه في المخرج (وهو) أي المضارع ثلاثة أفسام لان الحرف الأجني أعنى الباين لمقابله (اما) أن يوجد (فىالاول) أىفىأولاللفظين وقد تقدم مانى نحوهذامن التسامح وان الاول فى الحقيقة هو الحرف (نحو) قولالحريري (بينيو بينكني) بكسر السكاف أي منزلي (ليلدامس) أي مظلم (وطريق طامس) أي مطموس العلامات لا يهتدي فيه الى للراد فدامس وطامس بينهما تجنيس للضارعة لان الطاء والدال المتباينتين متقار بتان في المخرج لانهما من اللسان مع أصل الأسنان وقد وجدا أولا فكانالجناس بينهما تسماعلى حدة (أو) يوجداً (في الوسط) أي في وسط التجانسين (نحو) قوله تمالى (وهمينهون عنهو يشأون عنه) أي يبعدون عنه فينهون و يشأون بينهما تجنيس المضارعة لان الهاء والهمزة وهما المتباينتان في اللفظين متقار بتان اذهما حلقيتان معا وقد وجــدا في الوسط فكان قسما آخر (أو) يوجدا (فىالا خر ) أىفىآخر للتجانسين (نحو ) قوله صلى الله عليه وسلم (الحيلمعقود بنواصيها الحيرالي يوم القيامة) فبين الحيل والحير تبجنيس الضارعة لنقارب عُرْجُ الراء واللام اذ هما من الحنك واللسان وهما آخر فكان المجناس معهما قسما آخر أيضا فالأمثلة منالضار علتقارب مخارج حروفها التباينة كمابينا (والا) أىوان لمبكن الحرفان المتباينان متقار بين لتباعدهم أفى المخرج (سمى) الجناس بين اللفظين (لاحقا) لان أحد اللفظين ملحق بالا خر فى الجناس باعتبار جل الحروف (وهو) أى الحرف الذي وقع فيه النباين بلا تقارب في المخرج هو (أيضااما) أن يكون (في الاول) أي أول المتبحانسين (نحو ) قوله تعالى (و يل لكل همزة لمزة) وهمزة قوله (والا) أى ان لم يكن الحرفان الملذان وقع الاختلاف بينهما متفار بين (سمى) الجناس (لاحقا) واللاحقأيضا الماباختلاف الحرفين في الاول كقوله تعالى و يل لكل همزة لمزة أو يقع الاختلاف في

دامس وطريق طامس) هذا من كلام الحريري وهو نثر والكن البيت والدامس الشديد الظامة من دمس بدمس و بدمس بالضموالكسر والطامس الدائر الطموس العلامات الذي لايتبين فيسه أثر پهندي به والشاهــد في دامس وطامس فان الدال والطاء حرفان متباينان الا أمهما متقاربان في المخرج لانهمامن اللسان مع أصل الأسنان وقـــد وجسدا في أول اللفظين (قوله أو في الوسط) أي أو يوحدني وسط اللفظين المتحانسين(قوله وينأون عنه ) أي يبعدون عنه والشاهـــد في ينهون وينآون فان الممزة والهاء حرفان متباينان الاأنهما

 وامانى الوسط كقوله تعالى ذلكم بماكنتم تفرحون فى الارض بغير الحق و بماكنتم تمرحون وقوله تعالى وانه على ذلك لشهيد وانه لحب الحير لشديد واما فى الآخر كقوله تعالى فاذا جاءهم أمرمن الامن

(قوله الحمز الكسر الخ) حاصله أن همزة مأخوذة من الحمز وهو الكسر وكذا للزة مآخوذة من اللز به بني العلس أى في الحسوسات وغيرها ثم شاع استعمال الحمد في السكسر في أعراض الناس وكسر المرض هتكه وابطاله بالحاق الديب بصاحبه كما الما استعمال اللز في العراض بأن يلحق الديب بصاحبها فقول الشارح والعلمن فيها تفسير (قوله و بناء فولة) أى بضم الفاء وقتع الدين (قوله يدل على الاعتياد) أى فلايقال فلان ضحكة ولالعبة الالمن كان ملازما الذلك بحيث صارعادة لهلال وقع منه ذلك في الجله والشاهد في هزة ولمزة فان بينهما جناسالاحقا لان الحاء والملام متباينان ومتباعدان في الحرج لان الحاء من أقصى الحلق والام من طرف اللسان ووقعاف أول اللفظين المتجانسين (قوله تفرحون) أى تتكبرون في الارض وقوله طرف اللسان ووتعاف أول اللفظين المتجانسين (قوله تفرحون) أى الارض وقوله

عرجون أى تنوسعون في الفرح فالمرح فهاية الفرح والشاهسد في تفرحون وتمرحون قان بينهما حناسا لاحقاعلي مأقال المنف لتبان الفاء وألم وتباعدهماني المفرج (قولة وفي عدم الح ) حاصله أن كون المناس الذي في هذمالآية لاحقافيه نظر لان التفارب في الخرج يين ألفاء والم موجود لانهما شفويتان غاية الامم أن الفاء من ماطن الشمة السفلي وأطراف الاستان والم من ظاهر الشفتين ولا محرجهما ذلك عن كونهماشفو يتين وحينثذ فالجناس في هـ نده الآية مضارع لالأحق وقدآجاب ومسهم بأن الراد من تقارب الخرج هنا قصر السافة بين المرجين وليس

الهمزالكسر واللز الطعنوشاع استعالمها فيالكسر من أعراض الناس والطعن فيها وبنساء فعلة يدل على الاعتباد (أوفى الوسط تحو ذلكم عاكنتم نفر حون في الارض بغير الحق و بماكنتم تمرحون) وفي عدم تفار سالفاء والم نظرة مماشفو يتان وان أر يد بالمقارب أن يكونا بحيث مدغم احداهما في الأخرى فالهاء والهمزة ليستا كذلك (أوفىالآخرنحو واذاجاءهم أمرمنالامن فعاة من الهمزوه والسكسروك فالمزة من اللز بمني الطعن وشاع استعال الهمز في الكسر من أعراض الناس وكسرالمرض هتكة وابطاله بالزام العيب كإشاع استمال اللمز في الطمن في الاعراض والطمن فيالمرض الحاق العيب بصاحبه وبناء فعلة بضم الفاء وفتح العين يدل على اللزوم والاعتياد لانحذا الوزن يدل في العربية على ذلك ولا يكفي في بناء ذلك الوصف وقوع المشتق منه في الجبلة (أو) يكون ذلك الحرف (في الوسط) أي في وسط المتجانسين (نحو) قوله تعالى (ذلكم بما كنتم تفرحون في الارض بغيرالحق وبما كنتم بمرحون فتفرحون وتمرحون بينهماجناس الالحلق لاتحاد نوع حروفهماالا المم والفاءوهماغيرمتقاربين ولكن كونهذا مناللاحقفيه نظرلان النقارب فىالخرج موجود بين الفاء والمهاذ هاشقو يتان معا الاأنالفاء من طرف الاسنان العليامع باطن الشفة السفلي والم من باطن الشفتين ولايخرجهما ذلك عن كومهما شفو يتين وقديجاب بأن جناس التقارب لا يكفي حني يوجدنوع خاصمنه كان يكون الحرفان من موضع واحدمع اختلاف مارهنا افترق الموضمان العامت فالاولى لهذا البحثأن بمثل بنحوقوله تعالى وانه على ذلك لشهيدوانه لحب الحيراث ديدلان الدال والهاء متباعه تان يخرجا اذ الا ولى من الاسان مع أصول الاسنان والثانية من الحلق ولايقال الراد بالتقارب مايسم معه الادغام لانهمذ كروامن التقار بين الهاء والهمزة لانهما القيتان ولاادغام بينهما (أو) يكون ذلك الحرف (فالا حر) أى في آخر التبعانسين (نعو) قوله تعالى (واذاجاءهم أمرمن الامن) الوسط عودلكم بما كتتم تفرحون فالارض بنيرالحق وبماكنتم بمرحون فوقع الاختلاف في الوسط بالفاء والمهوهذا فيهاشكال لانالفا والممتقار بان الكونهما من حروف الذلاقة ومنحروف الشفة فكيف يكونان متباعدين أوفى الاخبر تحوقوله تعالى واذاجاه همأمرمن الامن أوالحوف أذاعوا به

بين خرجى الفاء والم تقارب بهذا المنى لان للم من ظاهر الشفتين والفاء من باطن الشفة الدفلى وأطراف الاسنان وأنت خبير بأن هذا الجواب يدل عدم اتحاد خرجهما لاعلى طول السافة بينهما فالأولى لأجل هذا البحث أن يمثل بقوله تعالى وانه على ذلك لشهيد وانه لجب الحبر الشديد فان الهاء والدال متباللسان مع أصول الاسنان (قوله وان الريد الحب المنافق على المواب عن الصنف ان مماده بالحرفين المنقار بين في الحرج فصح التمثيل فيقال في رد هيفا المجواب بهما والمال عن المرادة بالحرفين المنقار بين في الحرج فصح التمثيل فيقال في رد هيفا المجواب المرف المواب وماز النالاعتماض وارداعلى الصنف (قواة فالهاء والهمزة ) علم الجواب الشرط المفذوف أي فلا يصبح لان الماء الح (قولة الميسات كذاك) أى لا يمن المدخ احداها في الأخرى مع أنه مثل بهما المتقاربين (قولة أمرمن الامن والامن وفيه نظر بل هما متقاربتان حتى الامن في الأمن وفيه نظر بل هما متقاربتان حتى

وان اختافا في ترتب الحروف سمى جناس الفلب وهوضر بان قلب الكل كفولهم حسامه فتح لا وليسائه حنف لا عداله وقلب البعض كما جاء في الحبر اللهماستر (٢٨) عوراننا وآمن روعانناوقول بعضهم رحم الله امرأ أمسك ما بين فكيه وأطلق ما بين

كفيهوعليه قول أبى الطيب عنعة منعمة رداح يكاف لهظها الطبرالوقوعا

انه يجوز ادغام احداهما في الأخرى لانهما من حروف الذلافة التي بحمعها فواك مهابنفل وهي تنخرج منطرف اللسان وحينتذ فالنون والراء بخرجان منه فالثال المائب تلاف وتلاق ( قوله وأخر ) أي ذلك البعض في اللفظ الأكر (فوله سمى تجنيس القلب) أىلوقو عالقادأى عكس بعض الحروف في أحد اللفظين بالظرللا آخروهو ضربان لانهان وقع الحرف الأخير منالكامة الاولى أولامن الثانية والذى قبله ثانيا وهكذا على النرتبب سمى قلب الكل و الاسمى فلب البعض وقد ذكر الصنف مثال كل منهما (قوله تحوحسامه فتح لاوليائه حتف لاعدائه) أي أن سيف للمدوح فتح لاولياته أذبه يقعالنصرلهم وحثف لاعدائه أي هلاك لهم اذبه يقع موتهم وهذأ ألكالم حل لقول الاحتف بن قيس حسامك فيه الاحباب فتسر مدور محك فيه الإعداد متع ومحل الشاهد حنف وفتح

وان اختلفا) أى لفظاللتجانسين (في تبيها) أى ترتيب الحروف بأن يتحد النوع والعدد والهيئة المكن قدم في أحد اللفظين بعض الحروف وأخر في اللفظ الآخر (سمى) هذا النوع (تجنيس القلب نحو حسامه فتمح لأوليائه حتف لأعدائه و يسمى قلب كل) لا أحكاس ترتيب الحروف كامها (وتحو اللهم استرعور اتناوا من روعاتنا و يسمى قلب بعض) اذاريقع الانعكاس الابين بعض حروف السكامة

فالأحروالامن متفقان الافيالراء والنون وهمامتباء دنان مخرجا لانالراء من شد اللسان على الحمك الباطني على وجه التكرار والنون من شده على ما يقرب الاسنان العليا و به يعلم أن تباعد الحمل واختلافه كاف في المعدولوا شتركا في وجهما كما اشترك الحرفان هنافي حركة المسان الي أعلى قبيل وفي هذا نظرأ يضا لان التون والراء من حروف الذلاقة التي يجمعها قولك مرينفل وقد تقدم بيان مأتى قوله فالأول والوسط والاسخرمن النسامح وأنهقصدبها أماكن متوهمة فأطلق عليها ماهو وصف الحرف اذ الحرف هو نفس الاول والوسط والا مرعلي ما يتبادر والحطب في ذلك سهل ثم أشار الى النوع الخامس من أنواع النجنيس وهو تجنيس الفلب ففال (وان اختلفا) أي وان اختلف اللفظان المتجانسان (ف ترتيبها) أى في رتيب الحروف فقط والما يختلفان في رئيب الحروف اذا اتحدا في النوع والعددو الهيئة ثم الاختلاف في الترتيب هو أن يقدم في أحداله فاين بعض الحروف و يؤخر ذلك البعض في الله ظ الآخر (سمى) أى ان وقع الاختلاف في الترتيب سمى ذلك النوع من الجناس (تجنيس القلب) لوقوع القلب أي عكس بنص الحروف في أحد اللفظان بالنظر إلى الآخر وهو قسمان أحدهما أن يقع المكس فجروع الحروف ( نحو ) قول الفائل (حسامه ) أي سيف المدوم (فتح لأوليائه ) اذبه يقع لأولياته الفنح والنصر و (حتف لاعدائه) اذبه يقع حتف أعداته أي موتهم (ويسمى) هذا الفُّسم (قلب كلُّ) لانعكاس رَّتب الحروف كام الان ما كان في أحد اللفظين مقدما صار مؤخرا في الآخر وما كأن وخرافيه صارمة دما في الآخر وفيسه نظر لان الناء وقعت في اللفظين في كانها وهوالوسط (و) الفسمالثاني أن يقع في بعض الحروف (نحو) قولهم ( المام استر عوراننا وآمن روعاننا) فالألفوالناء والنون فيعوراننا وروعاتنافي محالها وأعاوقع العكس في العين والواو والراء والواوأ يضاهنا في كانها وكانهمام يعتبروا في الفنب الوسط (و يسمى) هذا القسم ا ( قلب بعض ) لوقوع التبسديل في بيض حروف اللفظين كما رأيث وقد يقسال التجنيس على ا

فوقع الاختلاف بالنون والراء وفيه نظراً بضالا تهما من حروف الدلاقة قوله (وان اختلفا في ترتيبها) اشارة الى النوع الرابع من الاختلاف وهو أن بختلفا في ترتيب الحروف فيسمى تجنيس القلب وهو قسمان أحدهما نحوقو لهم حسامه فتح لا ولياته حتف لا عدائه قال (و يسمى هذاقلب كل) وهذا أحسن من قوله في الايضاح يسمى قلب المكللان كل لا يدخل عليها الا الف واللام في القياس والثانى نحو ماروى في بعض الا خبار المهم استرعور اننا وآمن روعاتنا وكذلك قول بعضهم رحم الله امرأ أمسك ما بين فكيه وأطلق ما بين كفيه وكذلك قول العليب

منعسة منعمة رداح \* يَكُلفُ لفظها الطبرالوقوعا

ويسمى هذاقلب بعض لان عورة وروعةا تفقانى الحرف الانخبرو هوالنا وفلاقلب فيها وانقلب ماسواها

فانكاذا أخفتالفاء منحتف ثمالتاء ثم الحاء كانفتحا وان أخفت الحاء ثمالتاء ثم الفاء من فتح كانحتفا فهوقلب للكل وانكانت الناء التي في الوسط لم تغير (قوله لانعكاس تر تيب الحروف كام) أى لان ما كان في أحسد اللفظين مقدماصار مؤخرا في الا آخر وما كان مؤخرافيه صارمة دما في الا خر (قوله نحوا للهم استرعوراننا وآمن روعاننا) فالا الف والناء والنون في مزدوجا ومكررا ومهددا

عوراتناور وعاتناق محالما

وأعاوقع العكس في أأمين

والواو والراءوالروعاتجع

ر وعة الحوف أي آمنا عا

تخاف( قوله لان اللفظين

منزلة جداحين البيت) علم

منه أن الجناس القاوب

المبنح مختص بالشعر

(قولهلاح أنوارا لهدى الخ)

أىفيين لفظىلاح وحال

الواقع أخدهماأ ولهوالأسخر

آخره جناس مقلوب مجنح

ونظيرالبيت للذكور قول

این نبانهٔ

(فاذا وقع أحدهما) أي أحد اللفظين المتجانسين نجانس القلب (فأول الببتو) اللفظ (الآخرف آخره سمى) تجنبس الفلب حينتذ (مقاوما بجنحا) لان اللفظين عمزلة جناحين البيت كقوله : لاح أنوار الهدى من ﴿ كُفَّهُ فَي كُلُّ حَالَ

(واذا ولى أحد المتجانسين) أي تجانس كان وإنا ذكره باسمه الظاهر دون الضمر النجانس (الآخر سمى) البجناس (مزدوجاً ومكرراً ومرددا

توافق اللفظين في الحط كيسقين و يشفين في اقوله تعالى الذي خلفني فهو بهدين والذي هو يطعمني ويسقين واذا مرضت فهو يشفين يسمى تجنيسا خطياومن أنواع النحنيس أيضانجنيس الاشارة وهو أن يشار الى اللفظ الحجانس بحايدل عليه كـقوله ﴿ حالفت النَّيةَ مُوسَى بِاسْمِه ﴿ فَقَدَأُشُيرِ بِقُولُهُ باسمه الىموسى عنى آلة الحلق وهومجانس لموسى العلم والراد بموسى رجل مسمى به في الجلة وعامه \* وبهار ون اذاماقابا \* وقلب هار ون نو را موهومصنوع يزال به الشعر معر وف ثم أشار الى تفريع على جناس القلب بقوله (فاذا وقع أحدهما) أي أحد المنتجانسين بجناس القاب (في أول البيت و) وقع (الآخر) من المتحانسين بالجناس الله كور (في آخره)أي في آخرذلك البيت (سمي) هذا التَحِنيس القاوب الذي وقع لفظ منه في أول البيت والثاني في آخره (مقاو بانجنحا) لان اللفظين في هذا الجناس القلبي صارا للبيت كالجنا حين الطائر في وقوعهما متوازيين في الطرفين المتقابلين ومثاله قوله (لاحأنو اراله دى من \* كفه في كل حال) فدين انظى لاح وسال الواقع أحدهما أول البيت والآخر آخره تجنيس القلب فسمى ذلك التجنيس مقاوبا مجنحاتم أشار الى تفريع آخر على مطلق النجنيس لابقيد كونه مقاو بابقوله (واذا ولى أحد) اللفظين (التبحانسين) اللفظ (الا خر)منهماوهومفعول ولى أى ولى ذلك الأحد الا خرسوا كان ذلك الحناس بين اللفظين المأو محرفاأ وناقصا أوما يشمل الضارع واللاحق أو مقاو بافالمراد بالجناس هناالجناس لابقيدكونه مقاو با بل مطلقه الشامل لحيم الأنواع السابقة ولقصد مطلق الجناس أنى باللفظ الظاهر والا كان الناسب اعادة الضمير على مايليه (سمى) أى اذا تو الى المنجانسان مطلقاسمي الجناس بينهما (مزدوجار) سمى أيضا (مكررا و ) سمى أيضا (مرددا) لازدواج اللفظين بتواليهماوتـكرر أحدهما بالاسخر كانقلاب فتمح وحتف وفى كفيه وفكية كذلك لميقع القلب فى الحرف الاخيروفي بمنعة ومنعمة كذلك فان القلب لم يقع في الحرف الاول والاخير بل فها منهما ولم بقع فيا بينهما على الترتيب كما يظهر بالتأمل واك أن تقول بنبغي أن يسمى القسم الاول أيضافلب بعض فأن الحرف المتوسط وهو الناء في حتف وفتح لم ينقلب كما لم ينقلب الاخير في عورة وروعة والافها الذي أوجب تسمية أحدهما بقلب بعض والآخر بقلب كل أنما يكون بجعل الاول في أحدهما ثانيا مثلاوالثاني ثالثا والثالث أولا ثم أشار الصنف الى فرع من ذلك وهو أنه (اذا وقع أحد المتحانسين جناس القلب في أول البيت)و ينبغي أن يقول أوأول الفقرة ليعم النظم والنثر الأأن مثلة في النترسية في ودالمجز على الصدر (والاستخرفي آخره سميمة لو بامجنحا) كَقُولُ الشاعر :

لاح أنوار الهــدې من 🛪 كفه في كل حال

ولقائل أن يقول اذاسمي هذا مقاو بامجندا وتسميته مقاو بالكونه جناس فلب وتسميته مجنحالكون

كلني الجناس فيمواقعتين فيجناحي الستفلابدع أن يسمى الجناس التاموغيره من الاقسام السابقة

المامجنحاوكذاك الجيع الاأن يكونو الاحظوامناسبة بن الجناح والقلب اسرعة نقلب الجناح تم قال

(واذا ولى أحد المنجان ين الا عر) أي سواء كانامن جناس القلب أم لا (سعى مزدوجاومكر راوم ددا

ساق يريني قلبه قسموة مد وكل ساق قابه قامس ( قسوله واذا ولى أحمد التجانسين الأسخر) أي واذا ولى أحمد اللفظين التجانسين النحاس الاخر من غير أن يفصل بينهما بفاصل سوى حرف جرأو حرف عطف وشبه ذلك (قوله أي تجانس كان) أىسواءكان ذلك الجناس الذي سور اللفظين تاما أو محرفا أوناقصا أومضارعا أولاحقا أومقاوبا (قوله واندا) أى لأجل كون للراد مطلق الجناس الشامل لجيم الأنواع السابقة لاخصوص القلوب (قوله ذكره باسمهالظاهردون الضمر) ولو كان مماد المنفخصوص الجناس المقاوبا ـ كان المناسب الاتيان بالشمير (فوله سمى مزدوجاومكررا ومرددا) لازدواج اللفظين بتواليه ماوتـكر برأ حدهما بالآخرو ترداده با كقوله تعالى وجثنك من سبأ بنبأ يغين وماجاءفي الحبر الؤمنون هينون لينون وقولهممن طلب وجدوجدوةولهم من قرع باباولج و فجوقوهمالنبيذبغيرالنغمغم و بغيرالدسم سم وقوله :

يمدون من أيد عواص عواصم ، تضول بأسياف قواض قواض

واعلم أنه يلمحق إلجناس شيئان أحدهما أن يجمع اللفظين الاشتقاق كفوله تعالى فأقبروجهك للدين الفعرقوله تعالى فروحور يحان وقول النبي صلى أله عليه وسلم الظلمظامات يومَ القيامة وقول الشافعي رضي الله عنه وقدستل عن النَّبيذا جمعأهل الحرمين على تحريمه وقول أني عام \* فيأدمم أنجدني على ساكني نجد ١٠٠ وقول البحترى :

> يمشي عن الحبد الذي ولن ترى ۞ في سوددأر با النبر أريب فسمت صروف الدهر بأساونائلا له فالك موتو روسيفك واتر

(24.) وقول عمدبن وهيب

(قوله من سيأبنياً يقين) فسأ ونسأ متواليان

وتجنيسهما لاحق وذلك لاختسلافها بحرفسين متباعدين فالمخرج فالباء في بنياً لادخل لما في

التجنيس (قوله ظاهرة عا سبق) فشال التامأن يقال

تقوم السماعة في ساعسة ومثال الحرف أن يقال هذه

**لك جبة وجنة من البرد** للرد ومثال الناقص أن

يقال جدى جهدى ومثال

القلوب أن يقسال هذا السيف للاعداء والاولياء

حتف وفتح (قوله و بلحق

بالجناس)أى فالتحسين شيئان هذا شروع في

شيئين ليسامن الجناس الحقيق واسكنهماملحقان

بەقى گونىھما نا بىحسىن بە المكادم كحسن الجناس

تنمو وجثتك من سبأ بنبأ ية بن) هذا من التجنيس اللاحق وأمثلة الاقسام الاخرظاهر زيما سبق (ويلحق بالجناس شيئان أحدهما أن يجمع الفظين الاشتقاق) وهونوا فق الكامتين في الحروف الاصول مع الاتفاق في أصل المني ( عوقوله تمالى فأقم وجهك الدين الفيم ) فائهما مشتقان من قام يقوم

وترداده به ولايضر الفصل بينهما بحرف جر أو حرف عطف وماأشبهه (نحو) قوله تعالى في حكاية كالماله د السلمان (وجننك ن سبأ) اسمر جل أو بلد (بنبأ يقين) فسبأ ونبأ متواليان وتجنيسهما لاحق وأمثلة الأقسام الباقية ظاهرةنمام فمثال النام أنيقال تقوم الساعة في ساعه ومثال الحرف أن يقال هذه اك جبة وجنة من البردالبرد ومشال المناقص قولهم جدى جهدى ومثال المقداوب أن يفال هذا السيف للاعداء والاولياء حنف وفتح ثرأ شارالي شبتين ليسامن الحناس الحقيق ولكنهما ملحقان به في كونهما ها يحسن به السكارم كحسن الجناس فقال ( بلحق بالجناس شبئان أحدهما أن يجمع) بين (اللفظين الاشتقاق) أى أن يكون اللفظان مشتقين من أصل واحدوالمراد بالاشتقاق حناالاشتقاق الذى ينصرف اليه اللفظ عنسد الاطلاق وهو الاصغر الذي يفسر بتوافق السكامتين في الحروف الاصول مع النرنيب والانفاق في أصل المني بخلاف السكبير كماسيآتي وماأشبه وذلك (نحو) قوله تعالى (فأقم وجهسك للدين القيم) فانأقهم عالقيم مأخوذان من الفيسام أومن قام يقوم ففيهما الاصول من الحروف مع الترتيب وألا تفاق في أصل المني وهذا النوع من الملحق بالحناس سهل التناول قريب الوجود كمالايخني فان كل أحمد يتآتى لهأينما أرادأن يقول مشملاقال قائل

كـقوله تعالى وجثتك من سبأبنبأ يقين ) واعلم ان المصنف أهملأن يقع الاختلاف فيأمرين من الامور السابقة قوله (و يلحق بالجناس) اشارة الى ما يلحق بالجناس وان لريكن منه في الحقيقة وهو شيئان أحسدهما أن يجمع اللفظين الاشتقاق أى الصغير بأن بتفقافي ترتيب الحروف والهيئسات مثل فرحز يدمن المرح فقدوقم الاختلاف بترتيب الحروف وبالمينات معاوك قوله تعالى فأقم وجهك للدين القيم وقوله تعالى فروحور يحان وفوله صلى الدعليه وسلم الظلم ظلمات يوم القيامة وفول الشافي رضي الله عنه في النبيدا جمع أهل الحرمين على تحريمه وقول أبي تمام مد فياد مع المجدني على ساكني نجد

(والناني (قوله أن يجمع اللفظين الاستقاق) أي أن يكون اللفظان مشتقين من أصل واحد (قوله وهو) أى اجتماع اللفظين فىالاشتفاق توافق السكامتين الخ وأشار الشارح بهذا الى أن المراد بالاشتقاق هنا الاشتقاق الذي ينصرف اليه اللفظ عند الاطلاق وهو الاشتقاق الصنغير المفسر بتوافق السكامين في الحروف الاصول مع النرتيب والانفاق في أصل المعنى فقوله في الحروف الاصول خرج به الاشتقاق الاكبركالثلب والثلم وقوله مع الغرتيب خرج به الاشتقاق السكبيركالجذب والجبذ والمرق والرقم وقوله والانفاق ف أصل المعني خرج بهالجناس التاملانالمني فيه مختلف واندا لم يكنءهاجناسابل.ملحقا به لانه لابد ف الجناس من اختلاف معنى اللفظين (قوله فانهما) أي أقم والقم وقوله مشتقان من قام يقوم أي على الذهب السكوق ومن مصدر قام يقوم وهو القيام بناءعلي التحقيق منأنالاشتقاق منالمصادر كإهومذهبالبصر يبن وفالاطول أقممشتق من القيام وهوالانتصاب والقم السنقم المتدل الذى لاافراط فيهولا نفريط

(قوله الشابهة) لوقال أن جمعهما شبه الاستقاق أى وهي اتفاق يشبه الاستقاق أوالاتفاق الذي يشبه الاستقاق وايس باستقاق وقول بدليل تفسيرها بقوله وهي ما يشبه الاستقاق أى وهي اتفاق يشبه الاستقاق أوالاتفاق الذي يشبه الاستقاق وايس باستقاق وقول الشارح أي اتفاق أي سواء كان استقاق أي وهي اتفاق أي سعير وقيه الشارح أي اتفاق أي سواء كان استقاق أي را وعاصله أن الانتقاق الذي إشبه الاستقاق الذي أطلق المصنف عليه المسابهة اتفاق الفظين في جل الحروف أوكلها على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان لاصل واحد كما في الاستقاق وليسافي الحقيقة كذلك لأن أصلهما في نفس الأمر مختلف وذلك كما الآية الآتية في التي فائن المنابعة المناب

(والثانى أن يجمعهما) أى اللفظين ( الشابهة وهى مايشبه ) أى اتفاق يشبه ( الاشتقاق ) وليس ماشتقاق فلفظة ماموصولة أو موصوفة وزعم بعضهم أنها مصدرية أى اشباء اللفطين الاستقاق وهو غلط الفظاومعنى أما لفظا فلانه جعل الضمير المفرد في يشبه للفظين وهو لا يصح الا بتأويل بعيد فلايصح عند الاستغناء عنه وأمامعنى فلائن اللفظين لايشبهان الاشتقاق بل توافقهما قد يشبسه الاشتقاق بأن يكون فى كل منهما جميع ما يكون فى الاستقاق بأن يكون فى كل منهما جميع ما يكون فى الاستقاق بأن يكون فى كل منهما جميع ما يكون فى الاستقاق

وقام قائم وقعد قاعد ونحو ذلك (واثناني) من الأمرين اللحقين بالتحنيس (أن يجمعهما) أى أن يجمع اللفظين (المشابهة) والمراد بالمشابهة الأمر المشابه فهى وصدر بعنى اسم الفاعل بدئيل تفسيرها بقوله (وهي) أى المشابهة (ما) أى شيء أوالشيء الذي (يشبه الاشتقاق) فلفظ ماعلي هذا الماموصوفة أوموصولة على التفسيرين وذلك الذي والذي يشبه الاشتقاق وعليه أطلفت المشابهة هو توافق اللفظين في جلى الحروف أوفى كالهاعلي وجه يتبادر منه أنهما يرجمان الى أصل واحدكا في وفي جمل بعض هذه الأمثلة من الاشتقاق الاصغر نظر (والثاني أن يجمعهما المشابهة) يشير الى مااذا لم يكن بينهما اشتقاق أصغر بلكان بينهما مايشبهه وهو اشتقاق أكبرأى انفاق في الحروف

شبه الاشقاق يتوهم بالنظر لبادئ الرأى أن المفظين مشتفان من أصل واحد وان كان بعدالتأو يل يظهر أبان في المناف ذلك وأما في الرأى ذلك ( قوله فلفظة مالئ ) قبل ان في هدذا التفريع نظرا لان هدذا المد كور لايتفرع على ان أي اتفاق بل الذي يتفرع على أي اتفاق بل الذي يتفرع عليه كون ماموصوفة فقط الا أن يقال وجه التقريع عليه أن ماموسوفة فقط المناف الم

اتفاق صح كلمن الموصولية والموصوفية لانهما يؤديان ذلك المنى الهسم (قوله وزعم بعضهم أنها مصدرية) الحامل له على ذلك ابقا المشابهة على حقيقتها فله البقاعا على حقيقتها من المصدرية احتاج الى جعل ما النى فسرت بها المشابهة مصدرية (قوله أي اشباء اللفظين) مصدر مضافي لهاءله أى مشابهة اللفظين الخرقوله لعظا ومعنى) أى من جهة الفظ والمنى (قوله أما لفظا) أى أما بيان الفلط من جهة اللفظ (قوله فلانه جعل الضمير) أى المستمر وقوله للفظين أى لانه جعل فاعل يشبه اللفظين وهمامتنى فقد رجع الضمير المفرد للتنى (قوله الابتأويل بعيد) أى وهوكون الضمير عائدا على اللفظين اعتبار تأويلهما الملذكورأى اشباء ماذكر من اللفظين الاستقاق وهذا تكلف لا يحمل عليه اللفظ مع أمكان الحل على غيره بدون تكاف (قوله بل توافقهما الح) ان قلت ان هذا المائل فقد أراد باشباء اللفظين فى الاستقاق توافقهما فيه وحذف المضاف شاتع قلتان تقدير المضاف تحكف لاداعى اليه للاستفناء عنه الوجه القريبة النافل فقد أراد باشباء اللفظين فى الاستقاق توافقهما فيه وحذف المضاف شاتع قلتان تقدير المضاف جعل المصدر وهو المشابهة بمنى اسم الفاعل وهو تكلف قلت لانكاف الاطلاق المصدر بمنى اسم الفاعل لقريبة كثيرو الفرينة جعل المصدر وهو المشابهة بمنى اسم الفاعل وهو تكلف قلت لا يرجعان الح) أى كافى الارضو أوليتم لان المرضوم فى ادى الرأى رجوعهما لاصل واحدر قوله كافى الاستقاق) راجم الذفي والمست أصلية وفى أرضيتم قلاستقاق) راجم الخنى واحدر قوله كافى الاستقاق) راجم الخنى واحد المن المنابعة وفى المنابعة وفي المنابعة وفي المنابعة وفي المنابعة وفى المنابعة وفى المنابعة وفي المنابعة و

(قوله نحو قبل الى لعملكم من القالمين) أي قال لوط لقومه الى لعملكم من القالين أي الباغضين فان قال وقالين بما يتوهم في يادي لاصل واحدفي الاشقاق وهو القول مثل قال والقائل أحكن بعد (277) النظروقيل التأمل الهمايرجعان

قال من القول والقالين من الفلي بفتح القاف وسكون اللام(٢)قال في

فعل قياس تصدر للعدى 🖈 من ذى ئلاتة كردردا وهوالبغض (قسوله هو الاشتقاق الكبر) أي فقط ( قوله وهــذا أبضا غلط ) أي بل الرادباعبار الاشتقاق مايعمالاشتقاق المكبر وغره وقوله أيضاأي مثل الغلط في ماالمدرية ( قوله مثل القمر والرقم والمسرق ) أى فهمانه الكامات الثلاثة انفقت في الحروف النسلانة ولم يكن فيها تر نيد (قوله وقد مثاوا الخ)جملة حاليةوهي مجط الردعلى ذلك المتوجم وقوله في هـنا القامأي مايشبه الاشتقاق ( قوله ليس كذلك ) أي ليس ابينهما اشتقاق كبر لان محزة أرضيتم ليست أصلية لانها الاستفهام بخلاف حدزة أوض فسلم يحسل اتفاق في الحروف الاصول والاشتفاق الكبد يعتد

النظر والتأمل يظهر أن المحلم من القالين) فالأول من القول والثاني من القبل وقديتوهم أن الراد بما يشبه الاشتقاق هوالاشتقاق الكبير وهذا أيضا غلط لان الاشتقاق الكبير هوالانفاق في الحروف الاسول دون الترتيب مثل القمر والرقم والرق وقد مثاوا في هــذا المقام بقوله تعالى اثاقلتم الى الارض أرضيتم بالحياة الدنيا ولايحني أنالارض مع أرضيتم لبسكذلك

الاشتقاق وليساق الحقيقة كذلك لان أصلهما فينفس الامر مختلف وذلك (نحو) قوله تعالى (قال أبي المملكم من الفالين ) فقال مع القالين في أحدهما من الحروف جل مافي الآخر ويتبادر لكون الاول فعلا مشتقا من الصدر والتاني وصفا أنهما من أصل واحد واس كذاك لان الأول من القول والثانى من القلى وهو البغض والترك فبينهما مايشبه الاشقاق على الوجه المذكور فكان مابينهما ملحقا بالحناس وأعاقلنا على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان الىأصل واحد كافى الاشتقاق اثلا يدخل في هذا القسم نحو عواص وعواصم والجوى والجوانح فانفي كل من لفظيهما جل مافي الاخرمن الحروف وكذانحو الحنف والفتح فان في كل منهما جموع مافى الاخروليس من الملحق في شيء المدم كون اللفظين فما ذكر على الوجه المذكور وبعضهم أنتي الشابهة على ظاهرها وجعل ما التي فسربها الشابهة في قوله وهي مايشبه مصدرية فصار النقدير وهي اشباه أي مشابهة اللفظين الاستقاق ولايخق مافيه لفظا ومعنى أما لفظا فتمرجعل الضمير فييشبه علىهذا التقدير وهومفرد عائدا على الشنية وهو اللفظان كافسره بذئك ولايسم الابتأو يل بميدوهوأن يقدرأن للعني ماذكر أي مشابهة ماذكر من اللفظين الاشتقاق وعندامكان الحلء لما الظاهر بلاتكاف لا يجمل على غيره وأمامعني فقد جمل اللفظين يشبهان الاشتقاق ومن للعلوم أن اللفظين لايشبهان الاشتقاق بلكونهما متفقين في ذلك ككونهما مشتقين منأصل واحدوتصحيحه أيضا بتقدير الضاف أىأن يشبه توافق اللفظين الاشتقاق تسكلف لاحاجة اليه والوجه الذى قررناه ولولزم فيهاطلاق الصدرعلى معني اسم الفاعل أقرب لاناطلاق الصدرعلى اسم الفاعل لفرينة كشير والفرينة هنا التفسير وبمضهمأ يضازعمأن المراد بمايشبه الاشتقاق هو الاشتقاق الكبيرلايه يشبه الاشتقاق المعاوم في وجودكل الحروف أوجابها فقط من غير اشتراط الترتيب تحو قوله تعالى قال الى المملكم من القالين وقوله تعالى وجني الحسنين دان فان قال والقالين يشبهان المشتقين بالاشتقاق الاصغر وليس منه لان الفالين من القلى وقال من القول ومعناهما أيضا مختلف (تنبيه) ذكر غير الصنف أنواعا من التحنيس منها التحنيس المعتلوهو ماتقايل في افظيه حرفامدولين متفاير ال أصليان أوزائدان مثل نارونوروشال وشمول ومنها التجايس القصور نحو سنا وسناء ومثلجنا وجناح ومنهايجنيس التنوين امامقصورنحوشجيوشجنأو منفوص بحومطاعن ومطاع في قافية نونية ذكر ذلك كله حازم ومنها تجنيس الاشارةومها محازم تجنيس الرسالة وهو أن يكنى عن احدى الكامة بن كقوله

انى أحبك حبا لوتضمنه ، سلمىسميك زل الشاهق الراسى

فيه ذاك على أن هناتر تيباوا لأشتقاق الكبير يشترط فيه عدم النرتيب والخصل أن تشيلهم لمايشبه الاستقاق بهذه الآبة التيلايسح أن تكون من الاشتقاق الكبير دايل على بطلان قول من قال الراد بمايشبه الاشتفاق هوالاشتقاق الكبير فقط (٢) قوله من القلى بغت القاف وسكون الارمالخ هذا قياس غيرمسموع في مصدر قلى عمني أ بغض بل مصدر والقلى كالرضاو بعدوالمقلية

كما فيكتباللغة اله مصححه

(ومنه) أىومن اللفظى (ردالمجز على الصدر وهوفى النثر أن يجعل أحداللفظين المكررين) أى المتفقين في اللفظ والعنى (أو الملحقين بهما) أى التفقين في اللفظ دون المعنى (أو الملحقين بهما) أى المتفقين في اللفظ دون المعنى (أو الملحقين بهما) أى المنتجانسين يعنى اللذين يجمعهما الاشتقاق أوشبه الاشتقاق (في أول الفقرة) وقد عرفت معناها

فى كل من اللفظين وهو أيضافا سد لانهم مشاوا لما يشبه الاستفاق بمالا يصبح أن بكون من الاستفاق الكبير وهوقوله تعالى اثاقلتم الى الارض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة والمحاقلة ان ما شاوا به ليس من الاستقاق الكبير لان الاستقاق الكبير هوالا تفاق في الحروف الاصول دون الاتفاق في المرتب مثل القمر والرمق والمرق فهذه الالفاظ الثلاثة بينها الاستقاق الكبير لا تحادها في الحروف الاصول دون الترتب كالا يختى وما من اوابه وهو الارض وأرضيتم لم تنفق فيهما الاصول لان الحدزة في أرض أملية وفي أرضيتم للاستفهام لا أصلية مع وجود الترتب في الحروف المشبهة فيهما وذلك ظاهر (ومنه) أي ومن أنواع البديم اللفظي (ردالم يخزع في الصدر) أي النوع السمى بذلك (وهو) أي رد العجز على الصدر يكون في النفلين المكررين) وهما المنفقان لفظاوم عنى (أو) أحد (التجانسين وقد تقدم أن المحقين بالمتجانسين قسان ما يجمعهما أحد (المحقين بهما) أي بالمتجانسين وقد تقدم أن المحقين بالمتجانسين قسان ما يجمعهما الاستقاق وما يجمعهما شهدا الاشتقاق وما يجمعهما أي الشران يحل أي هو في النثر أن يجمل أي يحمل أي هو في النثر أن يجمل المتحقين بهما) أي بالمتجانسين وقد تقدم أن المحقين بالمتجانسين قسان ما يجمعهما الاستقاق وما يجمعهما شهدا الاشتقاق وما يحمد المتحانسين وقد تقدم أن المحقين بالمتحانسين قسان ما يجمعهما الاشتقاق وما يجمعهما شهدا الاشتقاق (في أول الفقرة) متعلق بأن يجعل أي هو في النثر أن يجمل في التحقيق الترقيق في التحرف المتحد المتحدة المتحد المتحد المتحدد الم

أرادبسميهاسلمي أحدجبلي طي وجمل منه الزنجاني وعبداللطيف البغدادي قوله حلقت لحية موسى باسمه ﴿ وَ بِهِ سَرُ وَنَ اذَا مَاقَلِبًا

وكمذلك قول الشماخ

وماأروىوان كرمتعليمًا ﴿ بِأَدَنَى مِنْ مُوقَفَةٌ حَرُونَ يشير الى الاروى التى في الجبال قال حازم ومنها تجنيس الاضافة مثل بدرتمام وليل عمام وكـقول البحترى

أياقر النمام أعنت ظلما 🚁 على نطاول الليل التمام

(ننبيه) قال في كمز البلاغة جناس التصحيف أن يتغير الشكل والنقط مثل يحسنون و يحسبون وجناس النحريف أن يتغير الشكل فقط مثل مسلم ومسلم والمها واللهى وجناس التصريف أن تنفر د احدى الحدى الكامة بذاتها غير أنها تزيد حرفا واحدا أوحرفين مثل ربهم مهم (ننبيه) الصنف الواحد من التجنيس في الصفة الواحدة لا ينبعي أن يقع بين الثير مثل بهم مهم (ننبيه) الصنف الواحد من التجنيس في الصفة الواحدة لا ينبعي أن يقع بين الثير من لفظين وأن لا يحزز ابنالت الاحيث يكون المنى بقتمي التعني بقتمي المنافظ المناه الم

بيومنه ردالعجز على الصدر وهوفى النستر أن يجعل أحداللفظين المكررين أو المتخانسين أو الملحقين بهما في أول الفقرة

(قولەردالەھىز )أىارجاع المجز للصدر بأن ينطق به كما نطق بالصدر (قوله التفقين في اللفظ والعني) أي ولايستني بأحدهما عن الآخر (قوله فيأول الفقرة)منعلق بيجعلاني هو في النَّار أن مجمل في الفقرة أحد الذكورين من تلك الأنواع الاربعة ويجعل اللفظ الآخر من ذلك النوع في آخر تلك الفقرة (قوله وقد عرفت معناها أيفي بحثالارصاد فلسذا لم يتعرض لبيانها وحاصل مامرأن الفقرة بفتم الناء وكسرهاف الاصل اسم لعظم الظهر ثماستميرت للحلىالصوغ على هيئنه تم أطلقت على كل قطعة من قطع الكلام الوقوفة علىحرف وأحد لحسنها ولطافنها والتحقيق أنه لاشترط فمهاأن تكون مصاحبة لاخرى فممح التمثيل بقوله وتخشي الناس الح و بقوله سائل اللئيم الح لان كلا منهما ليسمعه أخرى

أى أقسام ردال مجزعلى الصدرفي النثر أربعة وأمافي النظم فسيأتى أنهاستة عشر

(قوله فتسكون الأقسام الخ) (373) وأعا كانتأقسامه في

> النقر أراسة لان اللفظان الوجود أحدهما في أول الفقرة والآخر في آخرها اما أن بكونا مكرر بن أو متجاندين أو ملحقين بالمتجانسين من جهـة الاشتقاق أر منجهة شبه الاشتقاق فهسذوأر بعسة

وقد مثل المنف لماعلي هذا الترتيب (قوله نحو وتخشى الناس واللدأحق أن تخشاه ) فقــد وقع تخشى فيأولهذه الفقرة وكرر في آخرها ولا يضر انصال الآخسر بالهاء في كونه آخرا لان الضمير النصل كالجزء من الفعل

لانهلما كان مفعولاله كان مدن تنمته (قوله سمائل اللئيم) أىطالب للعروف من الرجب الموصدوف باللآمــة والرذالة وقوله ودمعية سائل أي ودمع السائل ويحتمل ودمع الثثيم وهوأبلغ فيدماللتيم حيث لا يطبق السؤال قاله في الاطول (قوله في التجاندين) أىانسائل الذى في اول الفقرة وسائل

الذى في آخر هام تحانسان لان الاول من البسؤال

(و) اللفظ (الآخرفآخرها) أي آخرالفقرة فنكون الاقسامأر بمة (نحوقوله تمالى وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه) في الممكررين (و تحوسانل اللئيمير جعود معه سائل) في المتجانسين (و تحوقوله تعالى استغفر وا ربكم انه كانغفارا) فى اللحقين اشتقاقا (ونحو قال أفى لعملكم من القالين) الفقرة أحداللذ كورين من تلك الانواع (و) يجعل اللفظ (الآخر) منهما (ف)آخرها) أى في

آخرنلك الفقرة والفقرة في أصلها اسم لعظم الظهر استميرت الحلي الصنوع على هيئنه ثم أطلقت على كل قطعة منقطعالكلام الموقوفة علىحرفواحد لحسنهاواطافتها وقدتقدم بيان معناها فؤيردالعجز على الصدر في النثر أر بعة أقسام لان اللفظين الوجود أحدهما في أول الفقرة والآخر في آخرها اماأن يكونامكرر ينأومتجانسين أوملحةين بالمنجانسين منجهةالاشتقاق أوملحقين بهمامنجهة شبه الاشتقاق فهذهأر بعة أتى الصنف بأمثلتها على هذا الترنيب فقال القسم الاول وهو مايوجه فيه أحدالمكررين فيأول الفقرة والآخرفي آخرها (بحو) قوله تعالى (وتخشي الناس والله أحق أن تخشاه) فقدوقع تخشى فيأول هــذه الفقرة وكرر في آخرها ولايضر انصال الآخر بالهاء في كونه آخرالأن الضمر الدُّصل كالجزء من الغمل (و) القسم الثاني وهو ما يوجد فيه أحد المتبح انسين في أول الفقرة والآخر فآخرها (بحو) قولهم (سائل اللَّيم) أي طالب المرُّ وف من الرجل الوصوف باللاَّمة والرذالة (يرجع ودمعه سائل) فسائل في أول الفقرة وسائل في آخر هام تبجانسان لان الاول من السؤال والثاني من السيلان (و) القسم الثالث وهوما يوجد فيه أحد اللحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق في أول الفقرة والآخرف آخرها (نحو) قوله تعالى (استغفروا ربكم انه كان غفارا) فبين استغفروا وغفارا شبه التجانس باشتقاق لان مادتهما الغفرة ولم يعتبر في الآية لفظ فقلت قبل استغفر والان استخفر وا هوأول الفقرة في كلام نوح على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام وهي العتبرة أولا ولفظ فات لحكايتها (و) القسمالرابع وهومايوجدفيه أحداللحقين بالمتجانسين منجهة شبه الاشتقاق فيأول الفقرة والا خرفي آخرها (خو )فوله تعالى (قال انى لعملكم من القالين) فبين قال والقالين شبه اشتفاق و به ألقابالمتجانسين كمانقدم فهذهأر بعةأفسام منردالعجزعلىالصدرالذي يوجدفي الندر تمأشار اليرد

فرج المكس نحوعادات السادات سادات العادات فانها عاوقم فيمه أحد اللفظين في أول سيحمة والآخرفي آخرالاخرى نحوقوله تعالى وتخشى الناس والتدأحق أن تخشاه فأحداللفظين المكررين فأولالاية ولايخدش فيذلك تقدم الواو لانهيصدق علىالفعل بعدها أنهني أولالفقرة وان لم يكن أولهاوالآخر وهو نخشاء في آخرها وهذامثال المتكررين وبهيملم أنءمن شرط النجانس اختلاف المعنى ومثال المتحانسين قولهم سائل اللئيم برجع ودمعهسائل لان الاول من السؤال والثاني من السيلان ومثال ماألحق بالمتجانسين من المشتقين اشتقاقا أصغرقوله تعالى فقلت استغفروا ركم انه كان غفارا فان غفارا واستغفروا يرجعان المادة واحدة واعماجعل استغفروا أول الفقرة وان كان أولها فقلت لان الراد بالفقرة في كلام نوح عليه السلام الحكى لافي الحكاية ومثال اللحق بالمتجانسين من الضرب الثاني الراجع الى الاستقاق الأكبر نحو قال الى لعملكم من القالين وهذا على العكس بما

والثانىمنالسيلان (قوله وتحوقوله تعالى استغفر واربكم انه كان غفارا) لم يُعتبر فيالا يَتَلَفُظُ فَفَلت قبل استففروا لان استغفر وا هوأول فقرة في كلام نوج عليه السلام وهي العتبرة أولاولفظ قات لحكايتها (قوله في الملحة بن اشــتقاقا) أى فى الملحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق لان آستغفر واوغفارا مشتقان من الغفرة ولذلك الاشتقاق ألحقا بالمتجانسين (قوله في الملحقين يشبه الاشتقاق) أي في الملحقين بالمتجانسين بسبب شبه الاشتقاق فعلة الملحقين محدوفة والباء في قوله يشبه السببية ولان الالحلق الما هو بالمتجانسين لابشبه الاشتقاق والحاصل أن بين قال والقالين شبه اشتقاق وبه ألحة الملتجانسين كاتفهم (قوله المي المي المين المي

فى الملحقين بشبه الاشتقاق (و) هو (فى النظم أن يكون أحدهما) أى أحد المفظين المكررين أو المتحدد المنظين المكررين أو المتحدث أو المحتمين بهما اشتقاقا أو شبه اشتقاق (فى آخرالبيت و) الملفظ (الا تخرف صدر المصراع الاولى أو حشوه أو آخره أو صدر ) المصراع (الثاني) فتصير الا تحسام ستة عشر حاصلة من ضرب أربعة في أربعة

المجزعلى الصدرالذي بوجد في النظم فقال (و) رد المجزعلى الصدر الذي يوجد (في النظم) هو (أن يكون أحدهم) أي أحد المفظين المكررين أو أحد المتجانسين أو أحدالما يحقين بالمتجانسين بطريق الاشتقاق (في آخر البيت) أي أن يكون أحسد ماذكر في آخر البيت إلى أن أن يكون أحسد ماذكر في آخر البيت (و) يكون اللفظ (الآخر) المقابل لذلك الأحد (في صدر المصراع الاول) من البيت وهو نصفه الاول (أو) يكون ذلك الآخر (في حشو المصراع الاول (أو) يكون ذلك الآخر (في حشو المصراع الاول (أو) يكون ذلك الآخر (في المدراع الاول (أو) يكون ذلك الآخر (في المدراع الاول (أو) يكون ذلك الآخر (في صدر المصراع الاول (أو) يكون ذلك الآخر (في صدر) المصراع الاي وقد فهم من هذا السكلام أن أحد المفظين عاذكر ليس له الايحل واحد من البيت وهو الآخر ومقا بله الآخر له أر بعة من الحال الله الول ووسطه و آخر هو أول المصراع الذاني و يهمن التقسيم العقلي وسط المصراع الثاني لم يعتبره المصنف في مسمى رااه مجز الى الصدر في النظم في اعتبار دالمجز على الصدر في النظم في اعتبار دالم خسة وعلى اعتبار المصنف تسكون أر بعة فتسكون أفسام رداله جزعلى الصدر في النظم في اعتبار الاشتة في أر بعدة أقسام عال الملفظ المقابل للذي في العجز وقالك الحال هي صدر المصراع الاول وحشوه وحجزه وصدر المصراع الثاني وعلى اعتبار السكاكي تسكون الأقسام عشر ين من ضرب أر بعة أقسام الحال المن خدر أو يقال المن خدر أو في وحشوه وعجزه وصدر المصراع الثاني وعلى اعتبار السكاكي تسكون الأقسام عشر ين من ضرب أر بعة أقسام الماقي خدر أو في

قبله لانه اعتبر دالعجز على الصدر في الحسكاية لا نه وقع بين قال والقالين و في الخسكى الحسكى هذا ما يتم بداله جزعلى الصدر في الحسكى المناه المناه بداما يتم العجز على الصدر في الحسك الشهر والمافي النظم فهوان يكون أحدها في آخر البيت والاستوالا خرفى صدر المصراع الاول أو آخره أو صدر المصراع الثانى فالا قسام حين ثذار بعة كل منها اما أن يكون بالمسكر رين أو بالمتجانسين أو بالملحقين بالوجه الاول أو بالمتحانسين أو بالملحقين بالوجه الاول أو بالمتحانسين أو بالملحقين بالوجه النانى والا تخر في آخره ولم يذكره المستف وهوجد بربالطرح لانهان عدم الفاصل بينهما فني اطلاق الردعليه بعد وأن وجد فالمسافة بينهما حينتذ قصيرة وقد يتعدر ذلك كمافي المنهوك أو المشطور أو المجزو ويوجد قامن نسخ الناخيص أو حشو النانى وهو بعيد لانه أو أدانك لاستغنى عن النعداد وقال

ا يكون ذلك اللفظ الآخر في حشوالصراع الأول (قوله أو آخره) أَى أُو يَكُونُ دلك اللفظ الآخر في آخر المراع الاول (قموله أو صدر المصراع الثاني) أى ويكون ذلك اللفظ الأخرفي أول المسراع الثاني من البيت وهو نصفه الثانى وحاصل مافهم من كلام المصنف أن أحد اللفظين ليس له الا محل واحد من البيت وهو الاآخر ومقابله له أربعة من المحال أول الممراء الاول أو وسطه أو آخرهأوأول المصراع الثانى واعتبر السكاكى قسما آخروهو أن يكون اللفظ الآخر في حشو المصراءالثانى بحو

فی علمه وحلمه و زهده به وعهده مشتهر مشتهر أی هوفی علمه مشتهر وفی حلمه مشتهر وفی زهده مشتهر وفی عهده مشتهر والروایة بفتح الها مأخوذة مناشتهر هالناس فقدوقع مشتهر فی حشو المسراع

الثانى وردعليه مشتهر الثانى الذى في عجر البيت ورأى المسنف ترك هذا الفسم أولى لا نه لامعنى فيه ارد العجز على الصدر إذ لاصدارة المساوة المستورة المس

سريع الى ابن الم يلطم وجهه \* وليس الى داعى الندى بسريع سكران سكر هوى وسكرمدامة \* أنى يفيق فنى به سكران تحتم من شميم عرار نجمد \* فما بعمد العشية من عسرار ولم يحفظ مناع الحسمد شيء \* من الاشياء كالمال المناع

ونعومقولالآخر والثاني كقول الحاسى ونعومقول أبي تمام

أقسام الحال (قوله أورد ثلاثة عشر مثالاً) فقد مثل للكررين بأر بعة أمثلة وللتجانسين بأر بعة وللبحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق بأر بعة ولم يقل المسلم بأمثلتها والماكتفاء بأمثلة المسلم بأمثلتها والماكتفاء بأمثلة اللحقين من جهة الاشتقاق وسندكر (٣٩٤) ان شاء الله تعلى أمثلتها عند مثال اللحقين بشبه الاشتقاق

والمسنف أورد ثلاثة عشرمثالاوأهمل ثلاثة (كقوله

سريع الى أبن العم يلطم وجهه \* وليس الى داعى الندى بسريع فيايكونالمـكررالا خرفي صدرالمصراع الاول (وقوله

تمتع من شميم عرار نجد ۞ فمننا بعد العشية من عرار

حشوأوفى آخر المصراع الاول أوفى أول الثانى أوفى وسطه و مثلها فى المنجاز . ين ومثلها فى الملحقين استقاقا ومثلها فى الملحقين استقاقا ومثلها فى الملحقين المتقاقا ومثلها فى الملحقين بشبه الاشتقاق و ذلك ظاهر ولما لم يعتبر المسنف الا أربعة أمثلة و المنجانسين بقطت أربعة فكان المجموع ستة عشر كان كرناوقد مثل المنكر بن بأر بعة أمثلة و المنجانسين بأر بعة و المنتقاق بأربعة على هذا النرتيب ولم عمل الملحقين بشبه الاستقاقا المحتموع ماساقه من الأمثلة الاثمنان وأحد عند كرمثال الملحقين بشبه الاستقاق بما بق له تحميلا الاتسام والى أمثلتها على هذا النرتيب كما عند ذكر مثال الملحقين بشبه الاستقاق بما بق له تكميلا اللاتسام والى أمثلتها على هذا النرتيب كما ذكر نا أشارفقال (كقوله) أى أول أمثلة المكرر من وهى أربعة قوله

سريم الى ان العم يلطم وجهه به وليس الى داعى النسدى بسريع أى هذا المندوم بسريم الى العمل عا يدعى أى هذا المندوم بسريم الى الشر واللا مة في لطمه وجه ابن العم وليس بسريم الى العمل عا يدعى اليمين المدى أى السراع اليمين المدراع النالى في آخر المصراع النالى والاول وهو مكرر في أول المصراع الاول فأول أفسام المسراع الاول كالمثال (و) النيماو هوما يكور فيه المسكر والاول منهما في حشو المصراع الاول كالمثال (و)

تمتع من شميم عرار نجـد \* فما بعد العشية من عرار)

أحدهما في آخره والا خر في شيء من البيت لكن السكاكي ذكرهذا القسم وجعل الا قسام الخسة ثم أخذ المصنف في الا مثلة فمثال ما كان الصدر فيه في أول المصراع الأول وهمامت كرر ان قوله

> سريع الى ابن العم يلطم وجهه \* وليس الى داعى النسدى بسريع ومثال ما كان الصدر منه فى حشو المصراع الأول وهمامتكر ران قول الحماسي تمتع من شميم عرار نجسد \* فما بعد العشية من عرار

تسكميلا للاقسام ( قوله كةوله ) أي الشاعروهو الغيرةبن عبدالله وهسذا شروع في أمثلة اللفظين المذكورين وهي أربعة كامروقولەسرىع أى ھو سريع ويلطم بكسرالطاء من باب ضربأو بضمهامن بالمتصرأي يضرب وجهه بالكف والندى العطاءأي هذا المذموع سريع الىالشر والملامة في لطمه وجه ابن العم وليس سريعالي مايدعي اليه من الندى والسكرم (قوله فها يكون المكرر الغ) حال من قوله أى حالة كون ذقك القول من أمناة القسم الذي يكون المكرر الآخر في صدر المراء الاول وكذا يقالفها بأتى بعده ونظير هذا البيت قول ابن جابر غزالأنس يصيدأسدا فأعجب لمايصنع الغزال

دلاله دل كل شوق \* عليه اذ زانه الدلال قثاله لايطاق لسكن ، يمجبني ذلك القتال فيا (قوله وقوله تمتع) أى وقول الشاعر وهوالصمة بن عبد الله الفشيرى والصمة بوزن همة في الاصل اسم للرجل الشجاع والذكر من الحياة وسمى بعمذا الشاعر وقوله تمتع مقول القول في البيت قبله و هو

أقول لصاحبي والعيس تهوى \* بنا بين النيقة فالفهار تمتعالج المساموال المساموال الدينة فالفهار والعيس بكسر المين المساموال المساموال المساموال المساموال المساموال المساموال المسامول الم

(قوله وهي) أى العرار بفتح العين المهملة (قوله وردة) أى تطلع وتفرش على وجه الارض لاساق لها (قوله لعدمه) من باب علم (قوله ومنابته) أى ومن منابته أى ومن منابته أى ومن منابته أى ومن المواضع التي ينبت فيها ذلك العرار (قوله وقوله ومن كان الح) أى وقول الشاعر وهو أبوته ام حبيب ابن أوس الطائى (قوله السكواعب) بدل من البيض أوعطف بيان لا أنه من اضافة الصفة للوصوف كما قيل قوله جع كاعب في الاطول جع كاعبة وكل صحيح لان فواعل يأتى جما لفاعل وقاعلة (قوله حين يبدوند يها لانهود) أى التي يظهر ثديها انهوده وارتفاعه وقوله فازلت بالبيض جمع أبيض وهذا دليل لجواب الشرط المحذوف ومعنى البيت (٤٣٧) ان من كانت اذته في مخالطة

فها يكون المكرر الآخر فى حشوالمصراع الأول ومعنى البيت استمتع بشم عرار نجه وهى وردة ناعمة صفراء طببة الرائحة فانا نعدمه اذا أمسينا لخروجنا من أرض يجد ومنابته (وقوله ومن كان بالبيض الكواعب) جمع كاعب وهى الجارية حمين يبدو ثديها النهود (مغرما مد) مولها (فما زلت بالبيض الفواضب) أى السيوف الفواطع (مغرما) فيا يكون المكرر الآخر فى آخر المصراع الأول (وقوله وان لم بكن الامعرب ساعة مد) هو خبر كان واسمه ضمير يعود الى الالمام المدلول عليه فى البيت السابق وهو

ألما على الدار التي لو وجدتها \* بها أهلها ما كان وحشامقيلها (قليلا) صفة مؤكدة لفهم الفلة من اضافة التعريج الى الساعة أوصفة مقيدة

فعرارالأول في حشو الصراع الأول وهومكررمع عرارالعجز ومهني البيت أنه يأمر بالاستمتاع بشم عرار العجز ومهني البيت أنه يأمر بالاستمتاع بشم عرار نجد وهي وردة ناعمة صفراء طيبة الرائحة لان الحال يضطرهم الى الخروج من تجدومنا بشه عند المساء بالسفر عنها (و) ثالثها وهوما يكون المسكرر الآخر في آخر المصراع الأولك (قوله ومن كان بالبيض الساء بالبيض القواض مفرما)

فخرماالأول في آخر الشطرالا ول وهو مكر رمع مغرما في العجز والغرم بالشيء هو المولم به والسكواعب جمع كاعب وهي الجارية حين يبدو أي يظهر ثديها في النهود أي في الارتفاع والفواضب جمع قاضب وهو السيف القاطع وهذه القضية شرطية انفاقية لان الولوع بالسكواعب يتوهم عمومه العلبيمة الانسانية فيين أنه انفق له خلاف ذلك وأن من كان مولعا بالسكواعب فهو بخلافه وأنه مولع بالسيوف واستعمالها في عالما في الحروب (و) رابعها وهو ما يكون فيه المسكر والا خرمنه ما في صلا المسراء الذاتي كرفوله

وانل يكن الامعرج ساعة \* قليلا فانى نافع لى قليلها )

ومثال ماالصدرمنه في آخر الصراع الأول وهمامتكرران قول أفي عام.

ومن كان بالبيض الكواعب مغرما في فما زلت بالبيض القواضب مغرما ومثالما كان الصدرمنه في أول المصراع الثاني وهامتكرران قول الخاسي وان لم يكن الامعرج ساعة \* قليلا فاني نافع لي قليلها

الاناث الحسان فلاألنفت اليب لاني مازالت لذني بمخالطة السيوف القواطع واستعالما في محالهما من الحروب (قوله وقولهوان لم يكن الح ) أى وقول الشاعروهوذوالرمة (قوله وان لربكن الامعرج ساعة) أى وأن لم بكن الالسام الاتدريج ساعة فمعرج اسم مفعول بمعنى للصسلس (قوله ألما) أى الزلاف الدار والتثنية لتعددالمأمور أولحطاب الواحد بخطاب للثني كما هو عادة العرب (قوله بها أهلهما ) هذه الجَسَلَة في موضع الفعول الثانى لوجد ويسمع نصب أهلها بدلا من الحساء في وجدتها وبهاهو الفعول الثانى والالمام حوالنزول والتعريج عملي الشيء الافامة عليمه والاخبار عن الالمام بالتعربيج محبح

من الاخبار بالأخص عن الأعم لان الالمامطلق النزول وهواعم عن التعريج الذي هو نزول مع استقرار (قوله ما كان وحشامقيلها) جواب لوأي ما كان موحشا على القيادة منها وهي النوم في وقت الفائلة أعنى نصف النهار يسي ما كان خاليا مقيلها وهذا كناية عن تنعم أهلها وشرفهم لان أهل الثروة من العرب يستريحون بالفيلة في الفيلة فانهم في وقت الفائلة يشتفاون بالسعى في أمورهم (قوله لفهم الفلة من اضافة النعر بج الى الساعة) هذا بناء على أن الاضافة الامية أي الامعرجا لساعة أي الامعرجا منسو بالساعة فالساعة مفعول به للتعريج على النوسع لا أنهاظرف له وحيث جعات الاضافة لامية استفيدت القرائد من تلك الاضافة (قوله أوصفة مقيدة) أي وعلى مناوية على النوسع لا أنهاظرف للامين عنه الولت كون الاضافة مفيدة استيعاب التعريج الساعة على الناف في وحيث على النوب التعريج الساعة على الناف في والمنى الوجهين أي جعل الصفة مؤكدة أومقيدة بالاعتبار بخلافه على النافية مؤكدة أومقيدة بالاعتبار

والحامس كمقول القاضى الارجانى: وقول الآخر: وقول الآخر:

دعانی من ملامکما سلمها \* فداعی الشوق قبل کم ادعانی سل سبیلا فیها الی راحة النه \* س براح گأنه اسلسبیل دو اثب سود کا امنا فید ارسات \* فمن أجلها منه النفوس دو اثب

فيعتبر في الأول النقييد بالساعة قبل الوصف بقليلا وفي الثاني يعتبر الوصف بالفلة قبل الوصف بالساعة قال في الأطول و لا مجال لتقييد التعريج بالسفة قبل تقييده بالاضافة (قوله أي الاتعريج اللافي ساعة ) فيه بالسفة قبل تقييده بالاضافة (قوله أي الاتعريج القليلافي ساعة ) فيه

اشارة الىأن معرج مصدر فينبغى فنح راته علىأنه اسم مقعوللانه هوالذي يكون عني الصدار دون اسم الفاعل (قوله فاعل نافع)أىأومبته أخبر ونافع مقدم عليه والجزاة فيمحل رفع خبران (قوله والضمير الساعة) أي التيوقع فيها التعريج ( قوله والعني قلیـــل الخ ) أی ومعنی البيت الاخير وأما معني البيتين معا أطلب منكها أبها الخليلان أن تساءداني على الالمام بالدار التي أرتحل أهلسا فصارت القياولة فبها موحشة والحالأني لووجدت أهلها فيهاما كان محل الفياولة فيهاموحشا لكثرة أهلها وتنعمهم والالم يكن ذلك النزول وذلك التعريج الاشيئا قليلا فانه نافع لي يذهب بتذكر الاحباب فيه بعض همي ويشفى غليل وجدى (قوله وهذا فها يكون السكررالخ) حامله أن المسكرر فحذا البيت لفظ قليلا فقدذكر أولا في

أى الا تمريجا قليلانى ساعة (فانى نافع لى قليلها) مرفوع فاعل نافع والضمير للساعة وللمنى قليل من التعريج فى الساعة ينفعنى و يشفى غليل وجدى وهذا فيها يكون المكرر الآخر فى صدر الصراع الثانى (وقوله دعانى) أى المناه المناه المناه المناه المناه وهذا فيها يكون المتجانس الآخر فى صدر الصراع الاول

فقليلاالاول في صدر المصراع الذابي وهو مكرر مع قليلها في العجز ولا تضرافها، في كونه في العجز لما تقدم أن الضمير المتصل حكمه حكم ما اتصل به والمعرج بفتح الراء اسم مصدر من عرج بشد الراء على الذيء اذا أقام عليه وهو خبر لاسم كان الذي هو ضمير يعود على الالمام الذي هو النزول بالشيء المفهوم من البيت قبله وهو قوله

ألماعلى الدارالتي لو وجدتها 🛪 بهاأهلها ما كانوحشا مقيلها

أى وان لم يكن ذلك الالمام وذلك النول الامعرج أى اقامة ساعة فهو نافع لى والاخبار عن الالمام بالتمريج تعييع من الاخبار بالأخص عن الاعم لان الالمام الذى هو مطاق النرول أعممن التعريج الذى هو نزول مع استقرار وقوله قليلا نعتمو كد لمرج ساعة لانه يازم من كونه تعريج ساعة قلت ويحتمل أن يكون وصفام قيدا بناء على الانساع فى الساعة أى وان لم يكن التجريج الاتعريج النعر والخلافى ساعة من الساعات النهارية والليلية فهو نافع وقوله قليلها يحتمل أن يكون مبتداً وخبره نافع والجلة خبران و يحتمل أن يكون مبتداً وخبره نافع والجلة في الالمام الدار التي الموحدة والليلية أهلها فصادت فى الالمام الدار التي ارتحل عنها أهلها فصارت القياولة فيها والارف فيهاموحشة وأنالو وجدت أهلها فيها ما كان مقيلها موحشا وان لم يكن ذلك النزول وذلك النعريج الاشيئا قليلا فهونافع لى يذهب بتذكر ما كان مقيلها موحشا وان لم يكن ذلك النزول وذلك النعر يج الاشيئا قليلا فهونافع لى يذهب بتذكر منهما فى صدر الأحباب فيه الحوالس و) الأول من أمثلة المتجانسين وهوما يكون فيه الحوالس الا خرمنهما فى صدر المصراع الاول كراهوله

دعانى من ملامكما سفاها به فداعى الشوق قبلكا دعانى) فدعانى الاول: منى الركانى وهوفى صدر الصراع الاول والثانى وهوفى المجز بمعنى الدعوة والسفاه بفتح السين الحفة وقلة العقل و يروى بكسر الشين المعجمة بمنى الشافية والواجهة بالكلام والمنى الركانى من لومكما الواقع منكما لاجل سفه كما وقاة عقلكاً أوالواقع منكما مشافهة من غير استحياء فانى لا التفت

ومثال الحامس وهوما كان الردفيه بالجناس والصدر في أول المصراع الاول قول الارجاني دعاني من ملامكما سفاها بد فداعي الشوق قبليكما دعاني

فان دعاني الا ول من الودع بمني النرك ودعاني الثاني من الدعاء بمني الطلب ومثال السادس وهو

صدرالصراع الثنانى وذكر ثانيانى عجز مولايضر انسال قليلها بالها ، فى كونه عجز المانقدم أن الضهر المتصل حكمه حكم ما انصل به (وقوله (قوله وقوله دعانى الح) أى وقول الشاعر وهوالقاضى الارجانى وقبل البيث اذالم تقدر اأن تسعدانى جه على شجنى فسيراوا تركانى دعانى الح و بعدم أميل عن الساد وفيه برقى جه وأعلق بالغرام وقد برائى أشار بذلك الى المعانى تثنية دع من ودع يدع لا تثنية دعا وهناشروع فى أمثلة المتجانسين وهى أربعة كامر (قوله أى اتركانى) أشار بذلك الى أن دعانى تثنية دع من ودع يدع لا تثنية دعا وهناه بعنى طلب (قولة أى خفة وقاة على) هذا على تقدير أن يكون سفاها بفتح السين الهملة فيكون نصبا على التميز أوعلى أنه مفعول وهناء على التميز أوعلى أنه مفعول

لأجله وقد بروى بكسر الشين المعجمة بمنى المشافهة والمواجهة بالكلام فيكون نصباعلى المصدرية أى ملامة مشافهة أوعلى الحال والمعنى اتركانى من لومكما الواقع منكما المواقع منكما المستحياء فانى لا ألنفت الى ذلك اللوم لان الداعى الشوق قددعانى له والدانى اليه فأجبته فلا أجيبكما بعده وذلك الداعى الذى دعا للشوق هو جمال الحجوب المشتاق اليه والشاهد في دعانى الواقع في عجز البيت فانهما ليسا (٣٩٤) مكرد بن بل متجانسين لان الاول بعنى انركانى

(وقولهواذا البلابل) جمع بابل وهو طائر معر وف (أفصحت بلغانها \* فانف البلابل) جمع بابال وهو الحزن (باحتماء بلابل) جمع بابال معروه و ابر بق فيه الحمر وهذا فيما يكون المنج المسالا خر أعنى البلابل الاول في حشو المصراع الاول لاصدر دلان صدره هو قوله وإذا (وقوله فمشغوف با آيات المثانى \*) أى القرآن (ومفتون برنات المثانى) أى

الىذاك اللوم لان الداعى الشوق الموجب نفليته على قددعانى الذاك الشوق ونادانى اليه فأجبت فلا أجيبكا بعده وذلك الداعى الشوق هوجمال المشتاق اليه (و) الثانى منهار هوما يكون فيه الحجانس الا خر منهما في حشو الصراع الاول كراقوله:

واذا البلابل أفصحت بلغانها \* هانف البلابل با حتساء بلابل)

فالبلابل الاول في حشوالصراع الاول ولم يجمل مما كان في صدره لتقدم اذا عليه وهو جمع بلبل وهو طائر معروف حسن الصوت والبلابل النافى في العجز كار أيت وهو جمع بلبلة بضم الباء بن واللام وهي الناء من خروا حسن الصوت الحرشر بهاولله في أنه يأمر بشرب آنية الحراد فع الاحزان وهي الرادة بالبلابل المتوسطة وهي التي حركها افصاح الطائر بلغت أى اظهار مفالان الصوت الحسن عما يحرك الانسواق و يقوى الدواعي الى التلاق وانشال باعتبار لفظ البلابل الاول مع البلابل الآخر وأما المتوسط فأنما يكون من هذا الباب مع ما بعده على مذهب السكاكي الذي يعتبر في رد العجز على الصدر حشو المصراع الثاني وعليه في كون هذا مجانس الا تحرمنهما في آخر المصراء الاول كر (قوله:

(فمشعوف با آیات الثانی \* ومفتون بر نات الثانی)

ما كانالصدرفيه في حشوالصراع الاولوهمامتجانسان قول الشاعر:

واذا البلابل أَقْصحت بلغائهما ﴿ فَانْفُ الْبِلَابِلِ بَاحْتُمَاء بِلَابِلُ

فان البلابل في الصراع الأول جمع البلوهو الطائر وفي آخر البيت جمع البسلة وهي ظرف الحمر والراد بها هذا الحمر مجازا كذا قاله بعض الشارحين ولا أدرى من أين له ذلك و يمكن أن يقال انه جمع بلبسلة الابريق فسمى ابريق الحمر بلبلة من اطلاق اسم الجزء على السكل ومثال السابع وهو ما كان الصدر منه في آخر المصراع الاول وها متجانسان قول الحريرى:

فمشغوف بآ يات الثناني ، ومفتون برنات الثناني

أحزان الموى كذافي الاطول (قوله لان صدره هوقوله واذا) أى فاذامتقدمة على البلابل وحينتذفائبلابل الأولى واتمة في الحشولاف الصدر وعلم من كلام الشارح أن المقسود بالتمثيل لفظ بلابل الثالث مع الاول لامم الثانى لان الثانى ليس فى أول المصراع الثانى ولا الأول ولافى حشوالاول ولافى آخره بل في حشوالان وهوغير معتبر عند المصنف كامر بل عند السكاكي (قوله وقوله في شفوف الح) أى وقول الشاعر وهو الحربري في المقامة الحرامية وقبل البيت : بها ماشنت من دين ودنيا \* وجيران تنافوا في الماني

وهواغر يرى المامه الحرامية وقبل البيك . والضمير في جها للبصرة (قدوله أى القرآن) أى فمشغوف با آيات القرآن يهتسلى بها و يتذكر ما فيهما من الاعتبارات واعلم أن المثانى تطلق على ما كان أقل من ما تنى آينمن الفرآن وعلى فاتحسة الكتاب لانهما تثنى فى كل ركعة وعلى القرآن بتمامه لانه يتنى فيسه القصص والوعسد والوعيسه والمراد بالمثانى الاول فى البيث هسذا المهنى كما قال الشارح (قوله ومفتون)

والذاني بممنى ناداني لانهمن الدعرة بمعنى الطلب والجناس الذي بينهما متماثل (قسوله وقسوله واذا البلابل) أى وقول الشاعر وهوالنعالي (قوله جمع بلبل) أى يضم الباءين (قسوله أفصحت بلغاتها)أى خلصت لغاتها من اللكنة بقال أفمح الاعجمي اذا نطق لسانه وخلصت لفتمه من اللكمة والمراد بلغاتها النغيات التي تصدر منها جعل كل نعمة لفة أى اذا حركت البلابل بنغانها الحسان الخالصة من اللكنة أحزان الاشواق والهوى (قوله جمع بلبال) همو بالفتح والاحتساء الشرب أى فانف الاحزان التي حركها صوت البلايل بالشرب من أباريق الخروا لحاصل أن مرادالساعرنق بلابل حدثت من افصاح البلابل الانالصوتاللطيف يحرك من الفتن بمدنى الاحراق قال الله تعالى يومهم على النار يفتنون أو بمعنى الجنونوالرنات جمعرنةوهىالاصوات والمثانى جمع مثنى وهوماكان من الاعوادله وتران فأ كثر ( • ك ك )والفاء في قوله فمشغوف لتفصيل أهل البصرة أى فمنهم الصالحون المشغوفون بقراءة

بنغات أو تار الزامير التي ضم طاق منها الى طاق وهذا فيما يكون المتبحانس الآخر في آخر الصراع الاول (وقوله أملتهم ثم تأملتهم \* فلاح) أى ظهر (لى أن ليس فيهم فلاح) أى فو زونجاح وهذا فيما يكون المتبحانس الآخر في صدر المصراع الثاني (وقوله ضرائب) جمع ضريبة وهي الطبيعة التي ضربت الرجل وطبع عليها (أبدعتها في السماح \* فلسنارى الله فيها ضريبا)

فالمذنى الاول في آخر الصراع الاول والثاني في المجز وهمامتجانبان اذالمراد بالمثاني الاول القرآن لانه نثنى فيه النصص والوعد والوعيد ويطلق لفظ الثاني على الفاتحة منه لانها تثني في كل ركسة والراد بالثانى الناني أوتار الزامير لانهاطاقات ثني أيضم بعضها الىبعض ورناتها نغماتها والبيت في نفسه يحتمل معنمين أحسدهما أن يكيون الموصوف وأحسدا أي هذا مشفوف بآيات الفرآن وتلاوتها ومعتون مع ذلك لرقة قليومِرُ نَاتَ الزامير وأن يكون اثنين أي فهناك مشغوف بالآيات بهتدى مها و ينذكرها ويتغريمه ويتخريمه والمنتفون بنغات المزاميرغة لتمنه عن الدار الآخرة ومقام انشادالبيت قبله يمين أحدها وقد بميزير التأنىبه لان البيتين للحريري ومقامهما يقتضي المني الثاني ولم بجمسل الثاني في الوضين مرز اللهُ ق اشتقالهم اشتراكهما في أصل المادة لان الوصفية تنوست فيهما والدأ علم (و ) الرابع من اوهوما من فيه المجانس الا خرمنها في صدر المصر اع الثاني كر قوله أملتهم) أى رجوتهم الم الملتهم) أي المسلم الم المسلم عن يرجى خيره أولا (فلاحلى) بعد التأمل (أن) أي رفية أوأنهم (ليس فيهم فلا الله فيهم فلا الله فيهم فلا على الحير وفو ز بالرجاء و باوغ الامل فقوله والأرح في صدر المصراع الثاني وفلاح الثاني في المعجز وهم استجانسان فالاول فاء الترتيب معلاح بمعنى ظهر والنانى بمنى الفوز والمقامعلى الحير وذلك ظاهر تمشرع في أمثلة الملحقين اشتقاقاوهي أربعة كانقد رفقال (و) أما أمثلة الملحقين اشتقافا فالاول منها وهوما يكون فيه الآخر منهما في صدر المصراع الاولُ كَ(قُولُ ضرائب) جمع ضريبة وهي الطبيعة يضرب الرجل عليها أي يطبع عليها وانشئت قلتضربت للرجل أي أوجدت فيه وطبع عليها(أبدعتها) أي أبدعت تلك الضرائب وأنشأتهاني العالم من غيران يتقدم لكمن الناس منشأفيها (في السماح)أي في الكرم والعطاء فان قيل كونهاطبائع وكونه أبدعها متنافيان اذلاممني لاحدات الطبائع وأعا يتعلق الانشاء بالطبعيات لا الطبيعيات قلنا المرادأنكأنشأت آثارها الدالةعلى أنك طبعت عليها من الاعطاء الافخم والبذل لكل نفيس أعظم بدليدل قوله في السماح والماضالضرائب اختصصت مها (فلسنانري لك فيها ضريبا)

المثناق الاول القرآن والاخر جمع مثنى وهوآ لةمن آلات اللهو ومثال الثامن وهو ماكان الصدر منه في أول المصراع الثانى قول الارجانى :

أملتهم ثم تأملتهم \* فلاح لى أن ليس فيهم فلاح و أماتهم ثم تأملتهم \* فلاح لى أن ليس فيهم فلاح و مااذا كانا ملحقين بالجناس بالاشتقاق الاصغر والصدر في أول المصراع الاول قوله أي البحرى: ضرائب أبد عنها في السماح \* فلسنا ترى لك فيها ضريبا

الفرآن ومنهممن هومفنون إ بآلات اللهو والطرب ومنهم دون ذلك والقصود مدح البصرة بأنهما بصرجامع (قوله أى بنغمات) جمع نفهة عنع صوتأى أصوات وهذا تفسير لرنات وقوله أوتار الزاميرتفسيرللناني (قوله التي ضم النح). فيه اشارة الى وجه تسميتها مثاني أىلانها تشيأى بضم طاق أي وتر منها اليطاق أي وترآخر حال الضرب عليها (قوله وقدوله أملتهمالخ) أىوقول القادي الارجاني نسبة لارجان بلدةمن بلاد فارس والبيت من السريع وعروضهمطوية مكسوفة وضربه موقوف وقولهم أملتهم أي رجوت منهمم المعروف والخيروقوله ثم تأملتهم أى ثم تأملت فيهم ونفكرت فيأحوالهم هل هيأحوال منبرجي خبره أملا وقوله فلاح لي أي فظهر لي بعسد التأمل في أحوالهمأ نهليس فيهم فلاح أى فوز ويقاءعلى الخيروقد أفاديتم أنا كانعلى الخطأمدة مديدة لعدم التأمل وباستعمال الفياء أنه ظهر له عبدم

فلاحهم بأدني تأمل وعول الشاهد قوله فلاح الواقع في صدرالمصراع الثانى وفلاح الثانى الواقع في عجزالبيت أي وقول الشاعر فانهما متجانسان لان الاول بمنى ظهر والثانى بمنى الفوز والاقامة على الحير (قوله وقوله ضرائب الح) أي وقول الشساعر وهو البحترى وهذا شروع في أمثلة اللفظين الملحفين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق وهي أربعة كما مروالبيت المذكور من يحر المتقارب فوزنه فعول ثمان مرات (قوله التي ضرب للرجل) أي أوجدت فيه وطبع عليها وقوله وهي الطبيعة أي السجية (قوله أبدعتها) وهذا فما يكون الملحق

الأخر بالمجانسين

اشتقاقا) أي من جهـــه

الاشتقاق بمنى أن هذامثال

لامظين المقابلين الملحقين

بالمتجانسين من نجهة

الاشتقاق وقدوقع أحدهما

في عجز البيت والثاني

المقابل لهفى صدر المصراع

الاول ووجه كونهما

ملحقين بالتجانسينمن

جهة الاشتقاق أن ضرائب

وضريبا يرجعان لامل

واحدوه والضرب انقلت

ان الضرائب والضريب

من قبيل المتجانسين

لاختلاف معناهم كما س

اذلوكاناملحقين بالمنجانسين من جهة الاشتقاق لأيحد

معناها أجاب الملامة ابن

أى أبد عن الله الفراب أى أنشأ تهافى العالم من غير أن بتقدم لأحد من الناس عليك منشأ فيها و فوله فى الساح أى الكرم ان قلت كونها طبائع وكوبه أبد عها وأحدثها متنافيان إذلام منى لاحداث الطبائع قلت المراد أبك أنشأت آثارها الدالة على أنك طبعت عليها من الاعطاء الأفخم والبذل لكل تفيس أعظم بدليل قوله فى الساح (قوله أى مثلا) أى بل تلك الضرائب اختصصت بها وعلم من كلامه أنه فى بين الضريبة والضريب فلضريبة عبارة عن الطبيعة الني طبع الشخص عليها والفريب المثل (قوله وأصله) أى وأصل الضريب المثل فى ضرب القداح أى أنه فى الأصل مثل مقيد ثم أريد به مطلق مثل وقوله فى ضرب القداح فى يمنى من وضرب بمنى خلط والقداح السهام جمع قدم بكسر القاف و سكون الدال وهوسهم الفرار واضافة ضرب من اضافة الصفة الموصوف أى المثل من القداح المضروبة أى الخلاط والقداح المضروبة أى الخلاط والمداح المضروبة أى الخلاط والمداح المضروبة أى الخلوطة فكل واحدمنها يقال له ضريب الأنه يضرب به المناورية ( في المناورية ( قوله التعين في المضاربة ( قوله المناورية العين في المضاربة ( قوله المناورية و قوله المناورية ( قوله المناورية و قوله و المناورية و قوله المناو

أى مثلاوأصله الثل في ضرب القداح وهذا فيها يكون اللحق الآخر بالمتجانسين اشتفاقا في صدر الصراع الاول (وقوله

ادا المرء لم يخزن عليه لسانه ﴿ فليس على شيء سواء بخزان) أىاذالم يحفظ المرءلسانه على نفسه مما يعود ضرر هاليه فلا يحفظه على غيره مما لاضروله فيه وهذا بما يكون الملحق الا خراشتة فاقالى حشو المصراع الاول

آى مثيلا فضرائب في أول الصراع الاول مشتق عنا اشتق منه الفظ ضريبا الذي في المجز فبينهما الالحاق استقاقا ومتى الفريب في الأصل المثل من القداح أى كل واحد منها لانه يضرب به في جملتها وهو مثلها في عدم الخييز في الضاربة لايقال الضرائب والضريب من فبيل المتجانسين لان معنى الفرائب الطبائع والفريب الثيل وكاما اختلف معنى الملفظين كانا من قبيل المتجانسين لانا نقول الاختلاف في الصدوق لاينافي الاختلاف في أصل الاستقاق الذي يقتضى الاتحاد في مفهم المشتق منه الذي هو المعتبر في المستقات كما تقدم وجنس المضرب متحد فيهما ولو كان في الضرائب بعنى الانحد يك المدرهم وفي الثاني بعنى التحريك المدرهم وفي الثاني بعنى التحريك المدرب فافهم (و) الناني ما المتحد فيهما ولوكان في المعراث التحريك المدرب فافهم (و) الناني ما المتحد فيهما ولوكان في المتحد في المتحد فيهما ولوكان في الشرائب التحريك المدرب المتحد فيهما ولوكان في الشرائب المتحد بعنى المتحد بالمتحد فيهما ولوكان في المتحد فيهما ولوكان في المتحد فيهما ولوكان في الشرائب المتحد فيهما ولوكان في المتحد في المتحد بعنى المتحد بيانا المتحد بيات المتحدد المتحدد بيات المتحدد بيات المتحدد بيات المتحدد بيات المتحدد بيات

اذا المرء لم يخزن عليه لمانه \* فليس على شيء سواء بخزان) فيخزن فيحسو المستقمع خزان الذي في المجزمن الخزن والمعنى أن الانسان اذا لم يحفظ السانه على نفسه فلاتثق به في أمرك لانه لا يخزن لسانه أي لا يحفظه بالنسبة الى فان الفرائب الاشكال والفر يب الشكل والشبيه ومثال العاشر وهوما كان كذلك والصدر في حشو المصراع الاول قوله أي امري القيس

اذا المرء لم يخزن عليه اسانه 🗴 فليس على شيء سواء بحزان

( ٥٦ - شروح التلخيص - رابع) يعقوب بأن اختلافه ما في الماصدق لا ينافي انهما متحدان في مفهوم المستق منه الذي هو المعتبر في المشترفي المشتقات فجنس الضرب متحدث عادة عن الضرب كضرب الطابع على الدرهم وفي النافي وهو الضريب بمني النحريك الذي هو هنا أخص من مطلق التحريك الصادق على الضرب (قوله وقوله اذا المرمالة) أي وقول الشاعر وهو امرؤ القيس وهذا البيت من قصيدته التي مطلعها:

قفا نبك من ذكرى حبيب وعرفان \* وربع عفت آيانه منسذ أزمان وقوله لم يخزن بالحاء والزاء المعجمة بن بضم الزاء وكسرها (٣) فهومن باب نصروفرح (قوله فلا يحفظه على غيره)أى فلايو تق به فى أموره لانه لا يحفظه بالنسبة الى غيره بالطريق الاولى (قوله مما لاضررله فيه) أى وائما ضرره على غيره (قوله وهسندا بما يكون الملحق الآخر اشتقاقاً) أى هسندا المثال من أمثلة القسم الذى يكون فيه اللفظان المتقابلان ما يحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق

<sup>(</sup>٢) فوله وكسرهاليس في خزن بمعنى حفظ الاالضم فهو من باب نصر فقط وأما خزن كفرح فبمعني آ خركاني كتب اللغة اه مصححه

وأحدها في العجز والملحق الآخر في حشو المصراع الاول واعا كاناملحقين من جهة الاشتفاق لان يحزن وخزان برجمان لا صل واحد وهو الحزن فهما مشتفان منه (قوله والملاء المعرى) (قوله وقوله لواختصرتم) أى قول الشاعر وهو أبو العلاء المعرى

وقوله لو اختصرتم من الاحسان أى او تركتم كثرة الاحسان ولم تبالغوا فيه بل أنيتم عما يعتدل منسه زوتسكمالكنأ كثرنهمن الاحسان فهجر تكماتلك الكثرة ولاغرابة في محران مايستحسن لخروجه عن حد الاعتدال لإن الماء العذب يهجر الافراط في ألمنة الستحسنة منيه وهى الحصرأى برودته (قوله في الحصر) بالحاء المعجمة والصاد المهملة المفتوحتين البردوأما بفتح الحاء وكسر الصاد فهو البارد (قسوله يعني أن بعدىءتكم لككرة العامكم على ) فقد عجزت عن الشكر فأنا أستحي من الانبان البكم من غبرقيام بحقالشكر فهومدحلم ويحتمل أن المراد ذمهم أى الهم أكثروا في الاحسان حتى محقق منهم جعلهم ذلك في غير محاد سفها فهجرهم لأفعالهم السفيهة فهذا يشبه أن بكون من النوجيه وفي البيت حسن التعليل (قوله وفي هـندا البيت يما

(وقوله لواختصرتم من الاحسان زرتكم منه والعذب) من الماء (يه يجر الدفراط في الخصر) أى فى البرودة يسنى أن بعدى عنك المكثرة العامكم على وقد توهم بعضهم أن هذا المثال مكرر حيث كان الملفظ الآخر فى حشو المصراع الاول كما في البيت الذى قبله ولم يعرف أن اللفظ بن فى البيت السابق عمل يجمعهما الاشتقاق والصنف

غبره من بابأحرى بأن كان الفرر ممايت كلم به عائدا على ذلك الفيرلانه لم يتحافظ فيها يضره بنفسه فسكيف فبالايضره بنفسه وأنما يضر غيره ثم أشار الصنف الى مثال من أمشياة الملحقين بشبه الاشتقاق قبل استكال أربعة الملحقين اشتقاقا ولمبأت الملحقين بشبه الاشتقاق الايه فيذخى لنا أن نسوقه على أمط ماقررنابه الأمثلة السابقة لينتظم الكلام ونكمل أمثلة هذا القسم تكميلاللفائدة ثم نفسر كالأمثلة للمحقين اشتفاقا فنقول (و) أماأ مثلة المحقين بشبه الاشتقاق فأحدها وهوما كان فيه المحق الآخرمنهما بشبه الاشتقاق في حشوالصراع الاول كرقوله لو اختصرتم من الاحسان) أى لو تركتم كثرة الاحسان ولم تبالغوا فيه بل أنيتم عايمتدل منه (زرتكم) واكن أكثرتم من الاحسان فهجرتكم اللك الكثرة لخروجها عن الاعتدال (والعذب) أي ولا غرابة في هجران ما يستحسن لخروجه عن حدالاعتدال الذي لايطاق لان الماء العنب الذي هو مطاوب في أصله قد (بهجرالافراط في الحصر) أي في تجاوزه الحد في الصفة الستحسنة منه وهو خصر و بفتح الحاء والصاد أىبرودته فقوله اختصرتهم مالخصر بينهما شبه الاشتقاق لانه يتبادر كونهمامن مادة واحدة وليس كذلك فانالاول وهوالواقع فالحشو لسبق لوعليه مأخوذ من مادة الاختصار الذي هوترك الاكثار والثانى مأخود من خصرأى بردلا يقال لامادة للخصر لانه نفسها إذهوم صدر فايس هناشبه اشتقاق بل تجانس إذام وُخنمن شيء حتى يتبادر كونهما من أصل واحد لانا نقول يكني فيه رعاية كونه مأخوذا من الفعل على قول إذا لتبادر يكفي فيه التوهم وهذا بناءعلى أن له فعلا فان قلت فهل هـذا البيت مدح أوذم فلت يحتملهما لانهان أراد بكثرة الاحسان أنهم أكثروا حتى يحقق منهم جعلهم ذلك في غير الحَمَّل سفها فهجرهم لأفعالهم السفيهة كان ذما وهو الذي يدل عليه لفظ الهجران وان أراد أنهم أكثروا فعجز عن الشكر فاستحيا من الاتيان اليهم بلا قيام بحق الشكر كانمدحا فيشبه أن يكون من التوجيه مأمله فاذا ظهر أن هذا المثال من اللحقين بشبه الاشتقاق لامن الاشتقاق كماذكرنا أن للصنف لم يمثل لذلك النوع الابهذالم يردمانوهم من أنه تكرار لمثال الملحقين اشتقاقا اذهوكماقبلهوهوقوله

اذا الرء لم يخزن عليه لسانه \* فليس على شيء سواه بخزان

ونظير دقوله أى قول العرى

لواختصرتم من الاحسان زرته به والعذب يهجر للافراط في الخصر والعلماء الماء الما

يجمعهما شبه الاشتقاق) أى لانه يتبادر في بادئ الرأى أن احتصرتم والخصر من مادة واحدة وليس كذلك لان الاول مأخوذ من مادة الاختصار الذي هوترك الاكثار والثاني مأخوذ من خصر أى بر دلايقال انه لامادة المخصر لانه تفسها إذ هو مصدر فليس هناشبه اشتقاق بل تجانس إذا لخصر لم يؤخذ من شيء حتى بتبادر كونهما من أصل واحد لا نانقول يكفي فيه رعاية كونه مأخوذا من القدل على قول إذا التبادر يكفي فيه التوهم فتأمل (قوله لميذكر من هذا القسم) أعنى كون الفظين المتعابلين ملحقين بالمتجانسين بسبب شبه الاشتقاق الاهذا الثال أي وكان الاولى تأخيره بعد استيفاء أمثلة ما بجمعها الاشتقاق قال في الاطول وهدفا مثال لماوقع أحد الملحقين في آخر البيت والآخر في حشو المصراع الاولى وهدفا مثال لماوقع أحد الملحقين في آخر البيت والآخر في حشو من البسيط ومستفعلن صدر ولواختصر متقملن فاصطلاح علماء البديع مخالف الاصطلاح العروضيين في الصدر والحشو والعجز فاصلاح العروضيين أن العدر هوالنفعيلة الأولى من المصراع والعجز التفعيلة الاخيرة وما بينها حشو ولوكانت تلك النفعيلة كلة و بعض كلة أوكانين وأما عند علماء البديع فالكرا قوله وقد أوردتها في الشرح) فمث المارا على من المصراع صدر والاخيرة عجز وما بينها حشو فتأمل (قوله وقد أوردتها في الشرح) فمث المارة عالم المدي في المدين المدين المدين جمها شبه الاشتقاق في آخر البيت والملحق الآخر في صدر المصراع الاول فول الحريري ولاحيد

ودح پیچیءی جری انصال ہی۔ منہی فسطنا انسن فرح کردی۔ نلی وفاعل ضمر (۴ کرکر) یو کو کا مناب کا ماریک کا مودعلی الشید فی البیت قبلہ وہو۔

لاح الاول فعل ماض بمعنى ظهرو فاعلم ضمير

...

نهاني الشيب عما فيسة

أفراحي \* فكيفأجم بين الراح

\* فكيف اجمع بين الراح والراح

وقوله بلحى أى ياوم وقوله على جرى العنان وهو الفرس ذى العنان وهو الفرس وقوله الى ملهى أى الى مكان اللهو وقوله فسحفا أى مداله من المثيب باومنى على جرى الميل الله الاماكن التي المول فبعداله من ظاهر لائم قدان الاول الى اللهو وأسداله من ظاهر لائم قدان الاول اللهو المول عاضى يساوح مأخوذمن الول اللهوسان وهو الظهور والتانى اسم فاعسل من طاء اذالامه ومتال ماوقع

لم يذكر منهذا القسم الاهذا الثال وأهمل الثلاثة الباقية وقدأ وردتها في الشرح

فى أن الملحق الآخر فيهما فى حشوااصراع الاول وذلك لان هذا التال من وأد وذاك من وادا خرولو اشتركا فى الالحاق وثانى الملحة بن يشبه الاشتقاق وهو مأيكون فيه الملحق الآخر منهما فى صدر المصراع الاولكة فوله:

ولاح بلحى على جرى العنان الى \* ملهى فسيحة الهمن لائم لاح

فلاح الاول فعل من اللوحان بمعنى الظهور ولاح فى المجز اسم الفاعل من لحاءرماه وأبعده وثالث الملحقين بشبه الاشتقاق وهوما يكون فيه لللحق الآخر منهم افى صدر المصراع الثانى كـقوله

لعمرى لقد كان الثريا مكانه 🛪 ثراءفاضحي الآن مشواه في الثرى

لان الثراء الاول من النروة وهي كثرة المال والثرى الآخر هو الارض و يضعف كون هذا المثال من الملحق أن أحدها وهو الآخر لم يستق من شيء حتى يتوهم فيهم الاشتقاق فالافرب فيهما التجانس وقد يقال يكنى في ذلك التبادر كون أحدها عابو خد من الشيء فيسرى الوهم للآخر (٢) ثم رجع المسنف الى تسكميل أمثلة الملحقين اشتقافا فقال (و) أما الثالث من الملحقين اشتقافا وهو ما يكون فيه الآخر منها في آخر المصراع الاول

للوصل وليست من حروف المعانى المستقلة غيراته قدينع كون الخصر اسها مشتقامن الاختصار لان معناه فيه غير ملاحظ ولولاأن المصنف أدخله في أقسام الاشتقاق لسكان يحسن التمثيل به للقسم الثانى وهو اللحق بالجناس لايهام الاشتقاق الكن المصنف طرح أمثلة ذلك النوع كلهاو مثل الحادى عشر وهوما كان كذلك والصدر في آخر المصراع الاول قوله :

الليحق الآخرفي آخر المصراع الاول قول الحريري أيضا

ومضطلع بتلخيص الماني ، ومطلع الى تلخيص عاني

الضطلع بالشيء القوى قيه الناهض به وتلخيص المعانى اختصار الفاظها وتحسين عباراتها والمطلع الناظر وتنحليص العانى فسكاك الاسترفالاول من عنى بعنى والثانى من عنايعنو ومثال ماوقع اللحق الآخر في صدرالمصراع الثانى قول الاخر

لممرى لقد كان الدريد مكانه جد . ثراء فأضحا الآن متواه في الثرى

ثراء نصب على المميز أى لقد كانت التربآ مكانه من جهة ثروته وغناء يقال لمن أصبح غنياذا ثروة أصبح فلان فى التربآ أوفى العيسوق وقوله مثواء فى الثرى أى فى الارض والتراب والشاهد فى ثراء الاول والثرى الثانى فان الاول واوى من الثروة والثانى يافى قال العلامة الميعقوبى ويضعف كون هذا المثال من الملحق أن أحد اللفظين وهو الثانى لم يشتق من شىء حتى يتوهم فيهما الاشتقاق من أصل واحد فالاقرب فيهما التجانس الا أن يقال يكنى فى تبادر اشتقافهما من أصل واحد كون أحدها مأخوذا من شىء فيسرى الوهم المحالات المستحدة المساحدة المس

أى وقول الشاعر وهوابن عيبنة الهلى والشاهيد في بشائري

(113)

(قوله وقوله فدع الوعيد الخ)

ويغير فأنهما بما يجمعهما المروقولة الاشتقاق لانهما متشقان من الضير بمعدني الضرو وقد وقم الاول في آخر الصراء الاول والشائي في عجز البيت ومعنى البيت دع وعيدك أي اخبارك بأنك تنالني بمكروء فانه لايجسديك مني شيئا لانه معزلة طنعن أجنحة الدباب وذلك الطنين لاينالني منه مكروه فكذا وعيدك ( قوله وقوله وقد كانت الخ) أي وقول الشاعر وهوأبوتمامق مرثية محمد ابن تهشلحين استشهد وقبل البيت

> توی فیالٹری من کان بحیا به الوری

\*ويغمر صرف الدهر ناثله الغد

أى سكن فى التراب من كان يحيابه الورى ومن كان عطاؤه كثير الكثر ته يزيد عسلى حوادث الدهر ويسترها فالغمر الاول بمنى الستر والنائل العطاء الكشير وقد كانت البيض القواضب فى الوغى بو اتر)

(وقوله فدع الوعيد فما وعيدك ضائرى \* أطنين أجنعة الذياب يضير)
وهذا فما يكون لللحق الآخر اشتقاقا وهوضائرى في آخر المصراع الاول (وقوله وقد كانت البيض القواضب في الوغى \*) أي السيوف القواطع في الحرب (بواتر) أي قواطع لحسن استعاله اياها (فهي الآن من بعده بتر) جمع أبتراذ لم يبق بعده من يستعملها استعاله وهذا في ايكون اللحق الآخر اشتقاقا في صدر المصراع الثاني

فك(قوله فدع الوعيد فماوعيدك ضائرى ﴿ أطنين أجنحة الذباب يضير ) فبين ضائر و يضير اشتقاق ملحق والاول منهما فآخر المصراع الأول والثانى فى المجزوالمنى أن وعيدك أى اخبارك بانك تنالنى بمكرو مدعه فإنه لا يجديك معى شيئا لامه بمزلة طنين أجنحة الذباب

وذلك الطنين لاببالى به فكذاوعيدك (و) أماارا بع من الملحقين اشتقاقا وهو ما يكون فيه الآخر من الملحقين في صدر المصراع الثاني فك (قوله

وقد كانت البيض القواضب في الوغى \* بواتر وهى الآن من بعده بتر) فالبواتر في صدر المصراع الثانى والبتر في العجز وهما مأخوذان من مادة البتر وهو انقطع والمنى أن السيوف البيض القواضب أى القواطع من ذاتها كانت في الحروب قواطع لرقاب الاعداء من استعمال المدوح الاهالعرفته لذلك وتدر به وشجاعته وهي الآن بعدموته بترأى مقطوعة الاستعمال اذاريق بعدمون يستعملها كاستعماله هذا عام أمثلة ردالعجز على الصدر ثم أشار الى نوع آخر من البديع اللفظى

فدع الوعيد فاوعيدك ضائري \* أطنين أجنحة الذباب يضير

ومثال الثانى عشر وهوماكان ملحقا بالجناس بحسب الاشتقاق الاصغر والصدر في أول المصراع الثاني قول أبي عام:

وقد كانت البيض القواضي في الوغى \* بواتر وهي الآن من بعده بقر فانهمام الله من البقر وهو القطع وقد سكت المنف عن مثل الاقسام الار بعقالم المعقبة بالنجانس بحسب الاشتقاق الاكبر لفلة استعمالها في تنبيع مج زاد بعضهم من أنواع الجناس جناس الاضار وهو أن يضمر ركنا الاستاد وبذكر ألفاظ ممادفة لأحدها فيدل الظهر على الضمر كقول الحلى:

وكلسيف آنى باسم این ذى یزن ﴿ فى فتكه بالمنى أو أبى هرم فان ابن ذى یزن اسمه سیف واسم آبی هرم سنان وذكر الامام فخر الدین وغیره جناس الاشارة و هنو أن یطوی أحدركی الاسنادك قول (۲)

بخوننبيه فسم صاحب بدينع القرآن ردالعجز على الصدر الى لفظى وهوماسبق والى معنوى وهو مارا بعله معنوى وهو مارا بعله معنوى كقوله تعالى يأيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لايضركم من ضل اذا اهديتم فان معنى صدر السكلام مناقض مع عجزه والفرق بين هذا الضرب وبين التسهيم أن تقاضى هذا معنوى

أى أن السيوف البيض القواطع ف ذاتها كانت في الحروب قواطع لرقاب الاعداء لحسن استعمال الممدوح اياها (ومنه) لمرفته بكيفية الضرب بهاوتدر به وشجاعته (قوله فهى الآن) أى بعدموته بتر أى مقطوعة الفائدة اذاريبق بعدم من يستعملها كاستعماله والشاهد فى قوله بواتر و بترفان البواتر والبتريما يجمعهما الاستقاق لانهما مأخوذان من البتر وهو القطع (قوله جم أبتر) أى مقطوع الفائدة (٢) كذا بياض بأصل العروس. على انه ذكر جناس الاشارة ومثاله في انقدم قريبا اه مصححه

(قوله ومنه السجم) اعلم أن هنا ألفاظا أربعة ينبغي استحضار معانيها لكثرة دورانها على الألسن فيزول الالتباس السجع والفاصساة والفرينة والفقرة فالفرينة وطهر الخرى والفقرة منابها ان شرط مزاوجتها الأخرى والاكانت عمسواء كانت مع تسجيع أولا كاهوظاهر كالامهم وأما الفاصلة فهي الكامة الأخيرة من القرينة الني هي الفقرة وأما السجع فقد يطلق على نفس الفاصلة الوافقة لأخرى في الحرف الأخسر منها و يطلق على توافق الفاصلتين في الحرف الأخسر منها و يطلق على توافق الفاصلتين في الحرف الأخير والى هذا أشار الصنف بقوله فيل وهو تواطؤ أي توافق الفاصلتين في كونهما على حرف واحد على بعنى في متعلق بتوافق أي توافق الفاصلتين في كونهما على حرف واحد كائن في آخرهما (قوله من النثر) ( 2 ٤ ٤ ) أي سواء كان قرآنا أوغيره بتوافق أي توافق الفاصلة على حرف واحد كائن في آخرهما (قوله من النثر) ( 2 ٤ ٤ ) أي سواء كان قرآنا أوغيره

(ومنه) أى ومن اللفظى (السجع فيل وهو تواطؤ الفاصلنين من النثر على حرف واحد) فى الآخر (وهومه في قول السكاكي هو) أى السجع (فى النثر كالفافية فى الشعر) يمنى ان هذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله والافالسجع على النفسير المذكور بمنى المصدر أعنى توافق الفاصلتين فى الحرف الاخير وعلى كلام السكاكي هو نفس اللفظ المتواطئ الآخر

فقال (ومنه) آى ومن البديم اللفظى (السجع) أى النوع المسمى بالسجم (وهو) أى السجم (نواطق) أى توافق (الفاصلتين) وهما الكلمتان اللتان في آخر الفقرتين من النثر بمئة القافيتين في البيئين (على حرف واحد) أى توافق الفاصلتين في كونهما على حرف واحد في آخر كل منهما وربما يفهم من اضافة التوافق البهنا أن لهم حالتين التوافق وعدمه وفي كلا الحالتين بسميان فاصلتين وهو الاقرب لكلامهم (وهو) أى وهذا التفسير (مني قول السكاكيهو) أى السجم (في النثر كالفافية في الشعر) ومن العاوم أن القافية في الشعر هي لفظ ختمت به البيت اما الكلمة نفسها أو الحرف الا خرمنها أو غير ذلك كان تكون من الحرك قبل الساكين في آخر البيتين فالمناسب في النشبيه بها أن المناسج في كلامه اللفظ لا توافقه الذي هو مصدر هو وصف اذلك اللفظ أعنى موافقة ذلك يراد بالسجم في كلامه اللفظ لا توافقه الذي هو مصدر هو وصف اذلك اللفظ أعنى موافقة ذلك المنطق المناسب في الشبيه و يدل عليه أيضا تمين معنف المنطق المناسب في الشبيه و يدل عليه أيضا المدر لا يجمع الا اذا أريد به الا تواع وارادة الا تواع لا يتعلق بها الغرض هنا فتعينت ارادة اللفظ المدر لا يجمع الا اذا أريد به الا تواع وارادة الا تواع لا يتعلق بها الغرض هنا فتعينت ارادة اللفظ واذا تقين أن بكون المراد بقول المسنف وهومعني قول السكاكي الخوان الماذكر نا هو محصول واذا تقين أن بكون المراد بقول المسنف وهومعني قول السكاكي الخوان الماذكر نا هو محصول واذا تقين أن بكون المراد بقول المسنف وهومعني قول السكاكي الخوان الماذكر نا هو محصول

وتقاضى التسهيم لفظى ص (ومنه السجع الخ) ش من البديع اللفظى السجع مأخوذ من سجع الحام وهو تفريده وهو محودوقال الرمانى السجع عيب وكأنه يريد مايقصد لفظه غير تابع المعانى ويسمى غير ذلك فواصل كاسياتى عن غيره قال الحفاجى السجع محود انما الاستمرار عليسه فى الدوام لا يحمد ولذلك لم تجىء فواصل القرآن كالهاعلى سبيل السجع بل فيه ذلك تارة وغيره أخرى (قيل وهو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحسد) يعنى الكامتين اللتين هما آخر القرينتين (وهومه منى قول السكاكرية مطرف ان التنافقة في الشعر وهو ) ثلاثة أضرب (مطرف ان اختلفتا) أى

كذاني الاطول ومقابل قوله فىالنثر قوله الآتى وقيل السجع غير مخنص بالنثر (فوله كالفافية في الشعر) أيمنجية وجوبالتواطؤ في كل على حرف في الأخر ( قوله يعني الخ ) اشارة لجواب بحثوارد على قول الصنف وهو أى هــذا النفسد معنىقول السكاكي السجم في النثر كالفافية في الشعر وحاصل البحث أن القافيسة فيالشعر لفظ ختم به البيت اما الكلمة نفسها أوالحرف الأخير منها أوغيرذلك كأن يكون من الحرك قبل الساكنين إلى الانتهاء على اختلاف الذاهب فيها وعلى كلحال فليست القافية عبارة من أبواطؤ السكامة بن في آخر البيتين وحيننذ فالمناسب النشيبه السكاكي السجم مهاحيث قال السجع

في الذركالقافية في الشعر أن يراد بالسجم الفظ أعنى السكامة الأخيرة من الفقرة باعتبار كونها موافقة فلسكامة الاخيرة من الفقرة الاخرى في المرف الاخير منها لاموافقة السكامة الاخيريين من الفقرتين وحين فلا يسمح قول المسنف وهوم منى قول السكاكي الاخرى في المرف المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة في الشعر أن مناه المنفسية عصول كلام السكاكي وفائدته لاأنه عينه وذلك أن تسمية السكاكي الفاصلة سجما المافقة المنافقة وفي القصد وفي المنافقة وفي القصد وفي المنافقة وفي القمد (قوله يمني) التوافق فيها ولولاذلك ماسميت فعاد الحاصل المي أن العالم النافق وورو وقوله مقصود كلام السكاكي أى القصود منه لاأنه عينه (قوله والا المنافقة والانقل أن هذا التقسير بالتواطق هو المقصود من كلام السكاكي بل قلنا انه عينه فلا يصح لان السحم المنافقة والمسجم المنافقة والانقل أن هذا التقسير بالتواطق هو المقسود من كلام السكاكي بل قلنا انه عينه فلا يصح لان السحم المنافقة والمنفود من كلام السكاكي بل قلنا انه عينه فلا يصح لان السحم المنافقة والمنفود من كلام السكاكي بل قلنا انه عينه فلا يصح لان السحم المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة و

(قوله في أواخرالفقر) حال من اللفظ أى حالة كون اللفظ كاثنا في أواخرالفقر ( قوله واندا) أى ولا جل كون السبجع عندالسكاكي نفس اللفظ المتواطئ لا يابية المنافظ الجمع الله الله اكان على اللفظ المتواطئ لا يجمع الااذا كان عملي

في أواخر الفقر ولذا ذكره السكاكي بلفظ الجمع وقال انها في الشركالقوا في في الشعر وذلك لان الفافية افظ في آخر الديت اما السكامة نفسها أو الحرف الاخير منها أوغير ذلك على تفصيل المذاهب وليست عبارة عن تواطؤ السكامة يمن من أواخر الأبيات على حرف واحد فالحاصل أن السجع قد يطلق على السكامة الاخيرة من الفقرة الأخيرة أضرب (مطر"ف ان اختلفتا) أى الفاصلتان في الوزن محوم المكرة وقارا وقد خلقكم أطوارا)

كالرمالسكاكي وفائدته بمنيأن تسمية الفاصلة سنجما اعاهولوجودالتوافق فبها ولولا ذلك ماسميت فماد الحاصل الى أن العلة التي أوجبت التسمية هي السهاة في الحقيقة وفي القصد وفيه نظر لان الكلام في تحرير الاصطلاح ولايازم من كون الشيء علة في التسمية الاصطلاحية كون تلك العلة هي السهاة نعم ان تقررالسكا كي كون النوافق هوالمسمى جاز أن يقال وهذامراده على معنى تقــدير المضاف أى توافق الفواصل في المتركتوافق القوافي في الشمر وهو خلاف الظاهر نعم ان حمل التشبيه على الظاهراقنضى جريان الخلاف فى حد العاصلة كاجرى فى حد القافية ولكن هذا ليس بمعهود فلما انفتح بابالتأويل كلامالسكا كيجاز حمله على ماذكروا لحطب سهل فيمثل هذا فتحصل من ظاهر ماتقرر عندالمنف والسكاكي ان السجم قديطاني على توافن الفاصلتين وقد يطلق على نفس الكامة الأخيرة من العقرة لموافقتهاللسكامة الأخسيرة من فقرة أخرى ومرجع العنيين واحد وقد عرفت مافيه الاأن يقالان تسمية التوافق هوالاصطلاح وهوالأصل وتسمية الكلمة علىوجب النحوز فتمحقق كون الرجع واحدا لأن المقصود بالذاتق التسمية هوالتوافق وههنا أربعة ألفاظ ينبغي احضار مسمياتها لعزول الالنباس في كثرة دورها على الالسن السجع والفاصلة والقرينة والعقرة فالقرينة قطعة من الكلام جعلت مزاوجة لأخرى والعقرة مثلها ان شرط فيهامقار نتها لأخرى والآ كانتأعم سواء كالتامع تستجيع أولا كهاهو ظاهر كلامهم وأما الفاصلة فهي كها تقدم الكلمة الانخيرة من الفرينة اثني هي الفقرة وأما السجع فهو توافق الماصلتين أوهو نفس الفاصلة الموافقة لاخري كهاهوظاهر كلام السكاكي كهاتقدم (وهو) أي السجع ثلاثة أضرب (مطرف) أي الأولمنها يسمى المطرف وأنما يسمى المطرف (ان اختلفتا) أي اختلفت الفاصلتان المتان وقع فيهما السيخم (في الوزن) لانه لايلزم من الانفاق في الحرف الانخير وهو المسمى بالتقفية هنا الاتفاق في الوزن وذلك ( نحو ) قوله تعالى حكاية عن نوح على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام (مالسكم لاترجون لله وقارا وقدخلقسكم أطوارا) فالفاصلة من الفرينة الاولى وقارا ومن الثانية أطوارا وهما مختلفان وزنا كمالا يخنى وأعاسمي طرفا لانه خارج في التوغل في الحسن الى الطرف بخلاف غيره كاياتي أولأن ماوقع به

الفاصلنان (فىالوزن نحوقوله تعمالى مالىكم لا ترجون للموقارا وقدخلقكم أطوارا) قلت و پنبغى أن يكون المتبرهو الوزن الشعرى لاالنصر بني وحينند فوقارا وأطوارا يصلحان في بيتين من قصيدة.

الا نواء ليس في كالام السكاكي مابدل علمها فتعينت اراده اللفظ وهذا دليل أول على أنالسجم عند السكاكي نفس اللفظ (قسوله وقال انها) أى الاسجاء فيالنثركالقواني فىالشمر ومن هسذا يعلم أن قولاللصـنف هو في النستر الخرواية لسكلام السكاكي بالمعني ( قــوله وذلك لان القافية الخ ) أي و بيان ذلك أي و بيان كون السجم عنده نفس الافظ المتواطَّى ُ الحُ أَنَّ القَافَية الخ وهذا دليل انعلىأن السجم عند السكاكي نفس اللفظ فاو قال ولأن القافية الخكان أوضح (قوله على تفصيل) أي اختلاف (فوله وابست عبارة الخ) أى فلما شبه الاستجاع بالفوافي التيهي ألفاظ قطما علم أن مراده بالاسجاع الالفاظ المتوافقة لاالعني المعدرى ( قوله ومرجع المنيين واحد ) أي وهو التوافق الذكور فان العني

المفظ ولو أراد للصدراس آ

بالافرادلان الصدر لايجمع

الااذا أريد بهالانواع وارادة

الثانى نفسالتوافقوالا ول الكلمة من حيث التوافق فهوالسمى في الحقيقة اله سم وقواه و مرجع العنيين و احدهو فان المراد بقوله السابق يمنى ان هذا مقصود كلام السكاكي (قوله أى الفاصلتان) أى السكامتان الأخير تان من الفقر تين (قوله في الوزن) ينبغى أن يكون العتبر هذا الوزن التسعرى لا الوزن التصريفي وقوله ان اختلفتا في الوزن أى مع الاتفاق في التقفية أى الحرف الاخير بقرينة تعريف السجم حيث اعتبر فيه التوافق في الحرف الانحر والافانكان مافى احدى الفرينتين من الالفاظ أوأ كثرمافيها مثل ما يقابله من الاخرى فى الوزن والتقفية فهو الترصيع كقول الحريرى فهو يطبع الإسجاع بجواهر لفظه و يقرع الاسماع بزواجر وعظه وكقول أبى الفضل الهمذانى: ان بعدالـكدرصفوا و بعد المطر محوا وقول أبى الفتح البستى: ليسكن اقدامك توكلا واحتجامك تأملا

(قوله فان الوقار والاطوار مختلفان و زنا) أى أن الوقار فاصلة من الفقرة الاولى والاطوار فاصلة من الفقرة الثانية وقد اختلفافي الوزن فان الوقار عرك وثانى أطوارسا كن والماسمي مطرفا لانه خارج في النوغل في الحسن الى الطرف بخلاف غيره كما يأتى أولأن ماوقع به التوافق وهو الاتحاد بين الفاصلتين الماهو العارف وهو الحرف الاخير دون الوزن كذا قال اليعقو بي وقال العصام سمى مطرفا أخذا له من الطريف وهو الحديث من المال لان الوزن في الفاصلة الثانية حديث وليس هو الوزن الذي كان في الاولى (قوله أي وان لم يختلفا في الدقائق أي بل انفاقا في (قوله القرينتين) أي التقائم التقائل القائم التقائل القائل القا

فان الوقار والاطوار مختلفان و زنا (والا) أى وان لم يختلما في الو زن (فان كان ما في احدى القرينتين) من الالفاظ (أو) كان (أكثره) أى أكثر ما في احدى القرينتين (مثل ما يقا بله من) القرينة (الاخرى في الوزن والتقفية) أى التوافق على الحرف الاخبر (فترصيع تحوفهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه و يقرع الاسماع بزواجر وعظه) فتجميع ما في القرينة الثانية موافق لما يقابله من القرينة الاولى وأما لفظ فهو فلا يقابله شيء من الثانية ولوقال بدل الاسماع الآذان

التوافق وهو الاتحاد بين الفاصلتين اعاه والطرف وهو الحرف الأخبر دون ما يمم وهو الوزن (والا) تختلف الفاصلتان و زنا بل انفقتافيه كالنفقتافي التفقية (ف) يحينك (ان كان مافي احدى القرينتين من الالفاظ (مثل ما يقابله من) الالفاظ (أو) كان (أكثره) أى أكثر ما في احدى القرينتين من الالفاظ (مثل ما يقابله من) الالفاظ في القرينة (الأخرى) والمثلية (في الوزن والتقفية) والمراد بالتقفية هذا كانفد م التوافق في الحرف الاخبر (فترصيع) أى فالسجح الكائن في الفاصلتين على هذه السورة بسمي ترصيعات بمهاله بمعمل احدى اللؤ الوزين في العقد في مقابلة الأخرى مثلها فلمتبر في الترصيع مساواة القرينة الاخرى بعمل احدى اللؤ الوزين في العقد في مقابلة الأخرى مثلها فلم الساواة في الجيسع بقوله (نحو) فوله (فهو يطبع الاسمجاع بجواهر لفظه) شبه تزيين السجع بماحبة خيار الالفاظ بجمل الحلى مطبوعا بالجواهر فعبر بهذه العبارة على طريق الاستعارة بالكناية فلاشك أن بالمواء بأبواب تقرع بالأصابع لتفتح فعبر بهاذكر أيضاعلى طريق الاستعارة بالكناية فلاشك أن الاسهاع بأبواب تقرع بالأصابع لتفتح فعبر بهاذكر أيضاعلى طريق الاستعارة بالكناية فلاشك أن واحدة من بحر واحد كالرجز والكامل (والا) أى وان لم تشكن الفاصلتان على و زن واحد (فان كان مافي احدى القرينتين أوا كثره) أى مافي احداهما (مثل ما يقابله من الاخرى في الوزن والتقفية فو واحدة من بحر واحد كالرجز والكامل (والا) أى وان لم تقال المناع الخرى في الوزن والتقفية فو السجاع بجواهر الفظه و يقرع الاسموم لوزن والتقفية فو السجاع بجواهر الفظه و يقرع الاسموم لوزن والتقفية فو اللسجاع بجواهر الفظه و يقرع الاسموم الاستمارة الله الله على المالة و يقرع الاسموم الله المالة و المسلمة المالة و يقرع الاسموم المالة المالة و الما

الفقرتين سميت بذلك لانها اتقار ن الأخرى (قوله مثل ماية الله من القرينسة الاخرى) أى مثل مايقا بله من الالفاظ الكائنية في الفرينسة الاخرى يعنى ماعدا الفاصلتين لان للوضوع حصول الوازنة في الفاصلتين فسلا معني لادراجه فيحذا الاشتراط (قوله في الوزن) متعلق بمنسل لانه في معنى بماثل (فوله فترصيم)أى فالسجم الكان على هذه الصفة يسمى ترصيعا تشبها له بجمل احدى الاؤ اؤ تين في المقدفي مقابلة الاخرى للسمى لغة بالترصيع وكأن الاولى للمنف أن يقول فمرصع على صيغة اسم الفعمول ليناسب قولة

أولا لمطرف وقوله بعد لمتواز (قوله نحو فهو يطبع آخ) هذا مثال لمافيت الساواة في الجيع وقوله يطبع الاسجاع بجواهر الفظه أي يزين الاسجاع بألفاظه الشبهة بالجواهر في يطبع استعارة تبعيدة أوأنه شبه تزيين السجع بمساحية خيار الالفاظ بجعل الحلى مطبوعا بالجواهر فعد بهذه العبارة على طريق الاستعارة بالكناية وقوله ويقرع الاساع بزواجر وعظه شبه الاساع بأبواب تقرع بالاسابع لتفتيح فعبر بهذه العبارة على طريق المكنية أيضا كذافي اليتمويي وقال المصام يطبع أي يعمل يقال طبع السيف والدرهم عمله والاسجاع المكامات المقفيات والحواهر جع جوهر الذيء النفيس واضافته اللفظة من اضافة الشبه به المشبه وأخد المافظة في موضع ارادة المتعارة في الاسلام وعلى الشاهد أن وعظه فاصلة موازنة للفاصلة الاولى وهي الفظة فيخرج الدرجع حينتذعن كو تهمطرفاته ان فلا استعارة في المافي والقافية فيهما المين القرينة الاولى موافقة لما يقابلها من القرينة الثانية وزنا وتقفية وذلك لان يطبع موازن ليقرع والقافية فيهما المين والاسجاع موازن للإهابله شيء من الثانية أيضا وجواهر موازن لا واجر والقافية فيهما الراء (قوله فلا يقابله شيء من الثانية أيضا وجواهر موازن لا واجر والقافية فيهما الراء (قوله فلا يقابله شيء من الثانية أي مساوله أو غير مساوله والخاصل أن هذا المثال نساوت فيه جميع هذا جواب أمالي لا يقابله شيء من الثانية أي مساوله أو غير مساوله والخاصل أن هذا المثال نساوت فيه جميع

والاقهو السجع المتوازى كقوله نعالى فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة وفدعا النبي صلى الله عليه وسلم اللهمانى أدرأبك فى نحورهم وأعوذ بك من شرورهم وشرط حسن السجع اختلاف قرينتيه فى المنى كما مرلا كقول ابن عباد في مهزومين : طار واواقين بظهورهم صدورهم و بأصلابهم نحورهم

المتقابلات (قولة كان مثالا لما يكون الح) أى لأن الا دان ليست موافقة للاسجاع فى النقفية اذ آخر الاسجاع العين وآخر الآذان النون ولافى الوزن بحسب اللفظ الآن وان كانت موافقة بحسب الاصل لان أصل آذان أدان بو زن أفعال ولاينظر للاصل فى مثل ذلك على أنه يجوز أن يكتن فى عدم التوافقة فى التففية وان كانت الموافقة فى الوفقة فى التوافقة فى التففية وان كانت الموافقة فى الوفقة فى التوليد بكن جميع ما فى احدى الفرين بكن جميع ما فى احدى الفرين بن مثل ما يقابله من الاخرى ) أى بأن كان جميع ما فى احدى الفرين بن من

المتقابلاتأوأ كرثر مافيها أونصفه مخالفا لما يقابله من القرينة الاخرى في الوزن والتقفيسة معاأوني أحدهما وهذا الاختلاف المذكور بالنظر لمباعدا الفاصلة لان التوافق في الحرف الاخير منها معتبر في مطاق السمجع (قوله للتوازي)أىاأسميبدلك لتوازى الفاصلتين أي توافقهماو زنارتففيةدون رعاية غيرهما والتسمية. يكني فيهاأدني اعتبار (فوله لاختلاف الخ )أي وأبما كان السجع ف هذه الآية متوازيا لاختلاف سرر وأكواب فالوزن والتمفية أى وأما الفاصلتان وهما مرفوعية وموضوعة فمتموافقتان وزنا وتففيسة ولفظ فيهالم بقا بلهشي ممن القرينة الآخري (قوله وقد

كان مثالا لما يكون أكثرمافي الثانية موافقالما يقابله في الاولى (والا فمتواز) أى وان لم يكن جميع مافى القرينة ولا أكثره مثل ما يقابله من الأخرى فهوالسجع التوازى (نحوفيها سررم فوءة وأكواب موضوعة) لاختلاف سرروأ كواب في الوزن والتقفية وقد يختلف الوزن فقط نحو والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا

قوله فهو لامقابله من الفرينة الاخرى وباقى الالفاظ مساوية المهاو زناوتقفية فيطبع مساو ليقرع والاستجاع مساو للاساع والجواهر مساوالز واجر والفاصلة مساوية الاخرى فهذا مثاللا تساوى فيه الجللات الاخان تساوت فيه جميع المتقابلات ولو بدل الاساع بالا ذان كان مثالا الماوى فيه الجللات الاخان لايساوى الاستجاع تقفية ولو ساواه وزنا وهوظاهر (والا) يكن جميع مافى الفرينة من المنتقابلات مساويا الم يقابلها ولأجل مافيها مساويا وهوطاهر (والا) يكن جميع مافى الفرينة من المنتقابلات يفع فى النصف وصادق بكون الاختلاف في الوزن والتقفية معاد بكونه فى أحد همادون الا تخر وهذا يقع فى النصف وصادق بكون الاختلاف فى الوزن والتقفية معاد بكونه فى أحد همادون الا تخو وهذا فهذا النوع من السجع يسمى متواذيا لتوازى الفاصلتين و زناو تقفية دون رعاية غيرها والتسمية فهذا النوع من السجع يسمى متواذيا لتوازى الفاصلتين و زناو تقفية دون رعاية غيرها والمنتلاف فى فيها آدنى اعتبار اذ الغرض تميز أجناس القاصد بالتسمية ثم مثل الموقع فيه الاختلاف فى نصف الفرينين وهو جميع غير الفاصلتين مهملا لغيره لكفايته فقال وذيك فيها لايقابله لفظ من الاخرى وهما مختلف المورية في المنافق المنافق المورية والمنافق المنافق الوزن وقط وسر وهو نصف ما بق لان المبرة هنا بالالفاظ دون نفس الحرى فلفظ فيها لايقابل فى الوزن وقط وسر وهو نصف ما بق لان المبرة هنا بالالفاظ دون نفس الحرى في المنافق الوزن فقط ومكون متواذيا كقوله تعالى والرسلات عرفا فالماصفات عصفا فالم سلات مع الماصفات متفقان ويكون متواذيا كقوله تعالى والرسلات عرفا فالماصفات عصفا فالم سلات مع الماصفات متفقان

فيه في جميع الفرينتين انقدرنا أولهما يطبع وان جعلنا أولهمافهو كان مثالالما حصل في أكثرها قوله (والا) أي وان لم يكن بين الفاظ الفرينتين تقابل وكانت الفاصلة موازية لأختها (فالسجع يسمى متوازيا كمقوله تعالى فيهاسر رمم فوعة وأكواب موضوعة ) وشرط حسن السجع اختلاف قرينتيه

يختلف الوزن فقط) هذا من جملة ما دخل تحت الافهى صادقة بثلاثة أمو رلان عدم الاتفاق في الوزن والتقفية وقد صادق بالاختلاف فيهما أو في أحدهما أى وقد يختلف وزن مافي القرينتين من السجع المتوازى من غيرا ختلاف في الثقفيسة أى مع توافق الفاصلتين كما هو الموضوع فعرفا وعصفافي الآية التي مثل بها متوازيان والفافية فيهما واحدة وأما المرسلات والماصفات فغير متوازيين لان مرسلات على وزن مفعلات وعاصفات على وزن فاعلات ومتوافقان في التقفية وقديقال ان المعتبر في السجع الوزن المعرف أصليا أو زائدا إلى المنظور المفيه مقابلة متحرك بمتحرك المروض والوزن المذكور المنافقة والمرافقة والمرافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمروف فعرفا الما مفعول الأجلة أو نصب بنزع الحافض وهو الباء والتقدير أقسم بالملائكة المرسلة للعروف أو بالمروف وان كان الراد بالمرسلات الأرواح أو الملائكة وعرفا بمنى متنابعة فانتصاب عرفاعلى الحال والتقدير أقسم بالأرواح أو الملائكة المرسلة تا المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة و

قيل وأحسن السجع ماتساوت قرائنه كقوله تعالى في سدر مخضو دوطلح منضو دوظل ممدود ثم ماطالت قرينته الثانية كقوله والنجم اذا هوى ماضل صاحبكم وماغوى أوالثالثة كقوله تعالى خذوه فغاوه

(قوله وقد تختلف) أى فى التوازى التقفية فقط دون الوزن فيا يعتبر فيه التقابل وهوغير الفاصلتين (قوله حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت) أى أنهم القدعلي فصل عندى وملكت الناطق وهو الرفيق (٩٤) والصامت كالخيل و تعوها والعقار خصل على

وقد تختلف النقفية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت (فيل وأحسن السجع مانساوت قرائنه كوفيسدر مخضود وطلح منضود وظل ممدوثم) أى بعد أن لانتساوى قرائنه فالأحسن (ماطالت قريفه الثانية لحو والنجم اذاهوى ماضل صاحبكم وما غوى أو) قريفته (الثالثة نحو خذوه فغاوه

تقفية ولم يتفقاوزنا وكلمنهما نصف القرينة كذاقيل وفيه نظرلان للعتبرمن الوزن هناالوزن الشعرى كاقبل لاألوزن النحوى وعليه فهمامنوا فغان إذالتحرك فيمقا بلة التحرك والساكن في مقابلة الساكن وعددالحروف للنطوق بهاوا حسد فيهما وان كان وزن الرسسلات في النحو الفعلات والعاصفات الفاعلات وقد تختلف النقفية فقط فيما يعتبر فيه النقابل دون الوزن ويكون متوازيا أيضا كحقولنا حمل الناطق والصامت أيحصل عندنا اكتساب العبيد واكتساب غيرهم ممالا ينطق وهلك الحاسد والشامت وهوالذي يفرح بنزول الصائب فبين حصل وهلك تخالف في التقفية دون الوزن وكذا بين الناطق والحاسد وأماالصآمت والشامت فهما فاصلتان لابدفيهمامن التوافق هناثم أشأر الى بيان أحسن السنجع والى مراتبه فقال (قيل وأحسن السجع ماتساوت قرائنه) في اللفظات وأحسن هذا الأحسن أقصره قرينة اصعوبة ادراكه وعزةاتفاقه ولقرب سجمه من السجع بخلاف النطويل وأحسنه ماكان من لفظين وينته ي الأقصر الى تسع كلهات ومازا دعلى ذلك تطويل وشرط الحسن أن لانكون احدى الفرينتين تكرارا للاخرى والاكان تطو يلاكفوله طاروا واقين بظهورهم صدورهمو بأصلابهم تحورهم فان الظهور بمعنى الأصلاب والصدور بمني النحورثم مثل لماتساوت قرائمه فقالودلك (نحو) قوله تعالى (ف سدر مخضود) هذه قرينة (وطلح منضود) هدنده أخرى (وظل عدود) هذه أخرى وقد تساوت في كون كل مركبة من لفظين (شم) يلي ماتساوت قرائنه في الحسن الكائن باعتبار النساوي (ماطالت قرينته الثانية بحو) قوله تعالى (والنجم اذاهوي) هــذه قرينــة (ماضل صاحبكم وماغوي)هذه الثانية وهي أكثر ف الكابات ماقبلهافهي أطول (أو) طالت قرينته (الثالثة) فهو بلي التساوي في الحسن أيضًا (نحو) قوله تعالى (خدوه) هذه قرينة (فغاوه) هذه

فى المعنى قوله (قيل) أى قال جماعة من الأدباء (وأحسن السجع ماتساوت قرائنه) ليكون شبيها بالشعر قان أبياته متساوية (كقوله تعالى في سدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود) وعاته أن السمع ألف الانتهاء الى غابة فى السجعة الأولى قاذا زيد عليها تفل عليه لزائد لانه يكون عندوسو لهاالى مقدار الأولى كن توقع الظفر بمقصوده من فهم المراد له ولم يجده أمامه كذا يظهر قوله (ثم) أى ثم ان كانتا مختلفتين فلأحسن من المختلفتين (ماطالت قرينته الثانية) ولا اختصاص للثانية بذلك بل يستحسن حيث لانستوى الفرائن تكون كل واحدة أطول مهاقبلها (كفوله تعالى والنجم اذا هوى ماضل ما المنافقة على ماقبلها (نحو) فوله المنافقة على ماقبلها (نحو) فوله تمالح حيم صاوه) وكلام الصنف يقتضى أن تطويل الثانية على الثالثة حيث فوله تعالى (خذوه فغلوه ثم الجحيم صاوه) وكلام الصنف يقتضى أن تطويل الثانية على الثالثة حيث

وزن الدوقافيتهما مختلفة لانقافية الكامة الأولى الإرموقافية الثانية الكاف وكذايقال في ناطق وحاسد وأماصامت وشامت فلابد فيهما من التوافق وزنا وقافسة لانهما فاصلتان (قولەقىلالۇ)لىسىمادە التضعيف بل حكايته عن غيره (قدوله مانساوت قرائنه)أى في عدد الكابات وان كانت احدى الكلات أكثر حروفا من كامة القرينة الاخرى فلايشترط التساوى في عدد الحروف (قولەقىسدر مخضودومللىم منضود وظل عدود) أي فهــذه قرائن ثلاثة وهي متساوية في كون كل مركبة من لفظين والسدرشجر النبق والمفضود الذى لاشوك له كأنه خضد أي قطعشوكه والطلح شجر الوز والنضود الذي نضد بالخلمن أسفاه الى أعلاد (قوله ثم ماطالت قرينته الثانية)أى طولاغير متفاحس والاكان قباحا والطول المتفاحش بالزيادة عملى الثلث ومحل القيح اذارقعت العاويلة بعد فقرة واحدة

( ۵۷ - شروح النلخيص رابع) أما لوكانت بعد فقرتين فأكثر لايقبيح لان الأوليين حينتذ بمثابة واحدة (قوله والنجم اذاهوى ماضل صاحبكم وماغوى) أى فهاتان قرينتان والثانية أكثر في الكهات من الاولى فهى أطول منها (قوله خلوه فغاوه) هما قرينتان متساويتان في أن كلامنهما كلمة واحدة ولاءبرة بحرف الفاءالما في به الترتب في كون الثانية من كلمتين وأما قوله تما لجمعيم صاور فهو قريئة ثالثة وهي أطول من كل عاقبلها وقول المصنف أو قرينته الثالثة عطف بأو اشارة الى أنه في مرتبة ماقبله

ثم الجحيم ساوه وقول أفي النصل السكيالي له الاجمر الطاع والشرف اليفاح والمرض الصون والمال المفاع وقد اجتمعافي قوله تعالى والعصر ان الانسان لني خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالعبد ولا يحسن أن تولى قرينة قرينة أقصر منها كثيرا لان السجع اذا استوفى أمده من الاولى لطولها ثم جاءت النائية أقصر منها كثيرا يكون كالشيء المبتور ويدقي السامع كن يريد الانتهاء الى غاية فيمثر دونها والذه ق يشهد بذلك ويقضى بصحته ثم السجع اماقصير كقوله تمالى والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا أوطويل كقوله تعالى إذير يكهم الله في مناء بك قليلا ولو أراكهم كثيرا الفشلتم ولتنازعتم في الأمرول كن القدسم انه عليم بذات الصدور واذير يكموهم اذالتقيتم (٥٠٥) في أعينه كقليلا ويقلسكم في أعينهم ليقضى الله أمراكان مفعولا والى القدرجع

نمالجحيم صلاه) من النصلية (ولايحسن أن يولى قرينة) أى يؤتى بعدقرينة بقرينة أخرى (أقصر منها) قصرا ( كنيرا) لان السجع قداستوفي أمده في الأول بطوله فاذاجا الثاني أفصر منه كثيرا يبقى الانسان عندسهاعه كمن يريد الآنتهاء الي غاية فيمثر دونها واعا قال كشيرا احترازا عن قوله تعالى ألم تركيف فعل ربك بأصحاب الفيل ألم بحمل كيدهم في تصليل (والأسجاع مبنية على سكون الاعجاز) أخرى وهمامت ويتان فيأن كلامنهما كامة واحدة ولاعبرة بحرف الفاءالأتي بهالمربب فيكونهمامن كامتين (ثم الجحيم صاده) هذه الثالثة وهي أطول من كل مماقبلها (ولا يحسون أن يولي قرينة) أي لا بحسن أن يؤنى بقر ينة بعد أخرى موالية لها (أقصر منها) أي من الأولى (كثيرا) وأعاقال كثيرا احتراز أعااذا أتى بالقصرى بعد الطولى ولكن قصر الثانية قليل فانه لايضر وقد ورد في التنزيل كقوله تعالى ألم تركيف فعل بالثابأ صحاب الفيل ألم يجعل كيدهم في تضليل فان الأولى من تسع كايات بحرفي الجر والاستفهام والثانية من ستولم بضر فيؤخذ منه أن الزيادة بالثلث لاتضر بخلاف ما ادا قصرت الثانية كثيرافانه يقبح لانالسجع فداستوفي أمدمني الاولى بطوله فاعتبر ذلك الأمدفسارهو أمده الطاوب فالإخرى فاذآ أفى بهاقا صرة قصراكثير اصار السمع كمن يريدالانتهاء الى غاية ثم يعثر دونها ففاجأه خلاف ماير تقب وهومما يستقبح وذلك كالوقيل خاطبني خليلي وشفاني بكلامه الذي هو كالجوهر النفيس فاقتضيت بأحسن تنفيس والدوق السليم شاهد يقبح ذاك ثم أشار الى أمر يرتكب في أكتساب حسن السجعو بين أنه مغتفر حتى صار أصلافقال (والأسجاع مبنية على سكون الاعجاز) أى الأصل الذي لابدمن طول احداهما وعكسه سواء وفيه نظر لان ايقاع طويلة بمد قصيرتين متساويتين أولى من الفصل بين النسار يتين بطويلة ويدخل في قوله أوالثالثة استحسان طول الثالثة عهم غيرها فيدخل في هذا الاطلاق ماذكر ناممن أن الثالثة يستحسن أن تكون أطول من الثانية وأن تكون الثانية أطول من الأولى وعلى هذا (ولا يحسن أن يولى قرينة) قرينة (أقصر منها كثيرا) أي لا يحسن أن تأتى قرينة قصيرة بعدقر ينةطو يلةلان السجعاذا استوفى أمدءمن السابقة لطولها وكانت اللاحقة أقصر بكثير كان كالشيء المبتور ويصير السامع كمن يريدالابتهاء الى غاية فيعثر دونهاهذا الذي ذكرناه هو الشهور وصرح الخفاجي بأنه لا يجوز أن تسلون النانية أفضر من الأولى لكن رأيت في مختضر الصناعتين للمسكرى أن الأحسن أن تكون الثانية أقصر من الأولى فلاأدرى أهوغلط من الناسيخ أملا قوله (والأسجاع)يشبرالى أن الأسجاع (٢)و ينبغي أن يقول القرائن السجعات فان السجع هو التواطؤ كاسبق لاالتواطى و (مبنية على سكون الاعجاز) أى أصلهاأن تدون ساكة الاعجاز أى الاواخر أى الأمور أومتوسط كقوله تعالى اقتربت الساعسة وانشق الفمروان يروا آبة يعرضوا ويقولوا سحر مستمرومن لطيف السجع قول البديم الممذابي من كتابله إلى ان فريقون كمتابى والبحر وان لمأره فقد سمعت خبره والليث وان لم ألقه فقد تصورت خلقه واللك المادل وان لم أكن لقيته قد لقيني ضيته ومن رأى من السيف أثره فقد رأى أكثره واعلم أن فواصل الاسجام موضوعة على أن تكون سأكنة الأعجاز موقوفاعليها لان الغرض أن يزاوج بينهاولايتم دلك فی کلمورة

(قوله من النصلية) أى الاخراق بالنار (قوله ولا يحسن أن يولى الح ) أى بأن تكون قرينة طويلة والفرية قصرة قصراً كثيرا بالنسبة اليها سواء كانت القصيرة ثانية

الابالوقف الاترى أنك لووصلت قولهم ما أبعد مافات وما أقرب ماهو آت لم بكن بدمن اجراء كل من الفاصلتين على ما يقتضيه حكم الاعراب فيفوت الغرض من السجع واذار أيتهم يخرجون السكام عن أوضاعها الازدواج في قولهم الى لآنيه بالفدايا والعشاما أى بالفدوات فما ظنك بهم في ذلك

ينبني عليه تحسيل السجع وهو واجب عند اختلاف الحركات الاعرابية ومستحسن عنداتفاقها (فوله الآلابتم الخ) هـ ذا من تبط بمحدوف أى لان الغرض من التسجيع أن يزاوج اى يوافق بين الفواصل (١٥١) ولايتم التوافق بينهم الا بالسكون

أى أواخر فواصل القرائن اذلايتم النواطؤ والنزاوج في جميع الصور الابالوقف والسكون (كفولهم ما أبعد مافات وما أفرب ماهو آت) اذاولم يعتبر المسكون لفات السبجع لان الناء من فات مفتوح ومن آت منون مكسور (قيدل ولايقال فى القرآن أسجاع) رعاية للادب وتعظيما له اذ السجع فى الاصل هدير الحام و يحوه وقيدل لعدم الاذن الشرعى وفيه نظر اذا يقل أحدد بتوقف أمثال هذا على اذن الشارع واعمال كلام فى أمها الله تعالى

يرتكب ويغتفر لتحصيل الاسجاع والتكثيرها هوسكون الاعجاز بالوقف واذلك كتراكنساب حسن الاسجاع ولواعتبرم الاعراب قل اكتسابه وقل اتفاقه فاذا كانوا يترخصون لحسن الزاوجة في الخروج عن موضَّوع|المفظُّ كَـقولهم الغداياوالعشايا بدلا عنالغدوات لمزاوجة العشايا فلا'ن ينتفر والوقفُّ والخروج عن الاعراب لكونه صميح الاعتبار لا كتساب حسن ازدواج السجع أولى وأحرى ويمنى بالأعجاز أواخر فواصل القرائن فاذا اعتبرت ذلك كثر وجود السجم وذلك (كافي قولهم ما أبعد ما فات) لان مافات من الزمان ومن الحادث فيه لا يمو دأبدا (وما أقرب ما هو آت) لا ملا بدُّ من باوغه وحينند كا أن لم ينتظر فصاركالقر يبوهدامن السجع عندهم مبنياعلى سكون عجز الفاصلتين باعتبار جعل الوصل في حكم الفصل ولولاذلك ليكن من السجع لان تاءفا شلولا الوقف كانت مفتوحة وناء آت لوأعر بت كانت مكسورة فأخذعاذ كرأن الاستواء في هيئة حرف السجع لابدمنه اعرابا أوسكونا (قيل ولإيقال في القرآن أسجاع) بمنى أنه ينهى عنه لالمدم وجوده في نفس الامربل لرعاية الادب ولتعظيم القرآن وتذيبه عن التصريح بمساأصله في الحام التي هي من الدواب العجم اذالسجع في أصله هوهدير الحام ثم نقل لهذا المعنى فلايصرح بوجوده فى الغرآن الماذكرول كونه من نغات الكهنة في كثرة أصل اطلاقه أيضاوقيل ان العانفي أهلايقال في القرآن أن الشرعام يردفيه الاذن باطلاقه وفيه نظر لان الذي ذكروا أنه يتوقف على الاذن الشرعى هو تسميته تعالى باسم انصف عمناه فهذا هو الذي قيل فيه بالتوقف على الاذن الشرعي فلايسمي الابماسمي به نفسهمن أسمائه الحسني وأما تحو هسلما لالقاب فلم يقل أحد بتوقف اطلاقها فالقرآن على الاذن الشرعي مثل التحنيس والترصيع والقلب ونحو ذلك وردبأن القرآن كالرمالله فلايسمي كله ولاجزؤه الاعالاا يهامفيه ولانقصان فياسا على تسمية النات والسجع هديرا لخام ونغات الكهنة فقيه من النقصان ماعتعمن اطلاقه الاباذن ويؤيدهذا ماورد فى الحديث

موقوفاعليها لانالغرض للزاوجة بين كل واجدة وأخرى وذلك لايطر دالابالوقف (كقولهم ماأبعد ماقات وما أقرب ماهو آت) لانك لو وصلنه لاقتضى حكم الاعراب مخالفة حركة احداهما للاخرى فيفوت المقسود من السجع واذا كانوا يخرجون السكام عن أوضاعها للازدواج كالفسايا والعشايا فيفوت المقادفية قولة (قيل) هذا هو المشهور أنه (لايقال في قرائن القرآن السكريم أسجاع

وذلك السكون أعم من أن يكون في الفَّاصلة من أصل وضعها كما في دعا امرا الزئنين ودعا فعالا ماضيا أوبحمسل بالوقف وأذا قال المصنف مبنية على السكون وليقلمبنية عــلى الوقف (قوله أي أواخر) الخ أشار بهسذا الى أن كالرمه على حذف مضاف والفواسل تفسير الاعجاز أي على سكون أواخر الاعجاز (فسوله النواطؤ ) أي النوافق وقوله والتزاوج ممادف لما قبله ( فوله كـ قولهم ما أبعد ما فات )أي لان ما فات من الزمانُ ومن الحوادت فيه لايعوم أيدا (قوله وماأقرب ماهوا آت) اي لانه لابد من حصوله فمار كالقريب (قوله منونمكسور ) اى وهذا التخالف غيرجائز فالفوافي ولإواف بالغبرض مسن السنجم أعسنني تزاوج الفواصل (قوله بالايقال في القرآن أسجاع) ليس

المرادآنه لايقال في دلك المدموجود و في نفس الاس بل المراد آنه ينهى أن يقال ذلك لرعاية الادب واتعظيم القرآن و تدريه عن النصر يم بمناصله أن يكون في الدواب العجم (قوله هدير الحمام) اى تصويته وقوله و يحود بالرفع عطقاء لى المناف اى في تحواله دير كنصويت المناقة لاعلى المضافية لان الهدير قاصر على الحمام والحاصل ان كلامن هدير الحمام و تصويت الناقة يقال السميع في الاصليم نقل الفظ سميع من هذا المعنى المعنى الذكر في هذا الفن وحين تذفلا يصرح بوجوده في القرآن لماذكر (قوله وقيل العدم الح) اى وقيل النهبي عن أن يقال ذلك لعدم الاذن الشرعي باطلاقه (قوله وا بما السكلام) اى وا بما الحلاف في أسماء الله هل يعتاج في اطلاقها لاذن أولا وقديقال ان القرآن كلام الله فلايسمى كاه ولاجزؤه الابما لاابهامفيه ولا يقدان فياساعلى تسمية الذات والسجع هدير الحمام ففيه من إيهام النقص مايمنع الحلاقه (٥٢) أي باعتبار القرآن من إيهام النقص مايمنع الحلاقه

(بل يقال) للا سجاع فى القرآن أعنى الكامة الاخيرة من الفقرة (فواصل وقيل السجع غير مختص بالمئر ومثاله من النظم فوله تجلى به رشدى وأثرت أى صارت ذائروة (به يدى \*

من النهى فى قوله صلى الله عليه وسلم أسجعا كسجع الجاهلية فتأمله (بإيقال) للا سجاع فى القرآن وأعنى بالأسجاع هذا السكام الاواخر من الفقر بناء على ماقال السكاكي من أن السجع يطلق على نفس السكامة (فواصل) أى الذي يقال فى الاسجاع باعتبار القرآن فواصل ولا تسمى باسم الاسجاع تأد با كاتقدم ثم ان مقتضى ما تقدم اختصاص السبع بالنثر حيث فيل انه فى النثر كالفافية فى الشعر وحيث فيل توافق الفاصلتين اذا لفاصلتان مخصوصتان فى أصلهما بالنثر وحيث أطلقتا على مافى الشعر فتوسع فيل توافق الفاصلين (قبل السجع غير مختص بالنثر) بل يكون فيه كاتقدم وفى النظم (ومثاله من النظم قوله تجلى بهرشدى) أى ظهر بهذا المدوح رشدى أى بلوغى الفاصد بارشاده وارفاده وهذه قرينة ذات سجعة فى النظم (وأثرت به يدى) أى صارت يدى بهذا المدوح ذات ثروة أى كثرة مال لاكتسابها منه جاها لان الجاه يفيض منه جاها واعطاء وا عاقلنا جاها لان الحقيق في منه عام من اكتسابها العطاء لان الجاه يفيض

بل) أمّا (يقال فواصل) أمامناسبة فواصل فلفوله تعالى كمتاب فصلت آياته وأماا جتناب أسجاع فلان أصله من سجع الطير فيشرف القرآن الكريم عن أن يستمار لشي وفيه لفظ هوفي أصل وضعه الطائر ولاجل نشريفه عن مشاركة غيرممن الكلام الحادث في اسم السجع الذي يقع في كلام آ سادالناس ولان القرآن صفة الله تعالى ولم يجز وصفها بصفة لم يرد الاذن بها كمالا يجوز ذلك في حقه عز وجل وان صحالمني علىأن الحفاجي قال فسرالفصاحة انهلاما نع في الشرع أن يسمى مافي القرآن سيجما ونحن لانوافقه على ذلك ولبس الحفاجي عن يرجع اليه في الشرعيات قال الحفاجي أيضا السجع الذي يقصد فينفسه ثم يحمل المنيعليه والفواصل هيالتي تتبيع الماني غيرمقصودة فينفسهاقال ولهذاسميت رءوس الآبات فواصل ولمنسم أسجاعا ونقل عن الرماني أن الفواصل بلاغة والاسجاع عيب قال وليس بصحيح ثمقال الفواصل ضربان ضرب يكون سجعا وهوما تماثلت حروفه فيالمقاطع مثل والطور وكتاب مسطور وضرب لا يكون سجعا وهومانفار بت حروفه في المفاطع ولم تتماثل وحكي الفاضي أبو بكرفى كتاب الانتصار خلافاني تسمية الفواصل سجعاور جعج أنها تسمى بذلك وقوله (وقيل السعجع الخ) يريد أنماسبق من أمر يمالسجع يقتضى أن السجع لا يكون الانثرا وقال بعضهم السجع قد يكون فىالنظم واليه الاشارة بقوله وقيل السجع غبر مخنص بالنثر ومى عبارة مقاوبة والسواب أن يقول النثر غبر مختص بالسجع لان اختصاص السجع بالنثر أن لا يكون شيءمن النثر الا مسجماوهذا لايقوله أحد واختصاص النكر بالسجع أنالا يكون السجع الانثرا وهوالقصود وقدمثل للسجع الواقع فىالنظم بقوله أى قول أبي تمام

تجلی به رشدی واثرت به یدی 🐞 وفاض به نمدی وأوری به زندی

الشطرين فهوغبر نشطير والافهو تشطيراً و بأن يجمل كل شطرفقرة فيسكون البيت فقرتين وهذك ثير كالفية ابن مالك وفاض وجوهرة اللفانى (قوله قوله) أى قول أى تمسام وقوله تجلى أى ظهر بهذا المدوس وهو نصرالذكور فى البيت السابق أعنى قوله سأحمد نصرا ما حيبت واننى ه لأعلم أن قديج ل نصراً ما

تجلى + رشدى أىظهر بهرشدىأى باوغي للقاصد وهذه قرينة فبالنظم وقوله وأثرت بدي أىوصارت يدى بهذا المدوح ذات

(قـوله أعـنى الـكلمة الاخترة من الفقرة) الأولى أعنى أي بالاستجاع هنا الكلم الاواخر منالفقر وقول السنف بل يقال فواصل مبني عملي ماقاله الكاكي من أن السجع يطلق على الكلمة الاخيرة من الفقرة اذهى الني بقال لحا فاصلة لاعملي أن السجم موافقة الكليات الاخيرة من المقرة (قوله فواصل) أي لمناسبة ذلك لقسوله تعالى فصلت آياته ( قوله وقبل السجع غير مختص بالدر ) هذاعطف على محذرف والاصل والسجع مختص بالنثر أخذا عا تقدم حيث قيل انه في النسار كالقافية في الشمر وحيث قيسل انه توافيق الفاصلت بن اذ الفاصلتان مخمسوستان بالنبر واطلاقهما علىماني الشعر توسع وقيسل غير مختص بالنبائر بل يكون فيسه كما تقدم وفى النظم بأن بحسل كل شطر من البيت فقرتين لكل فقرة سيجمة فأن انفق فقرنا

وكذاقول الحنساء سلى الحقيقة محود الحليقة \* مهدى الطريقة نفاع وضرار وكذاقول الآخر ومكارم أوليتها متورعا \* وجسرائم أانيتها متبرعا وهوظاهر التكلف وهذا الفائل لايشترط التقفية في المروض والضرب كقوله وزند ندى فواضله ورى \* وزندرى فضائله نضير

ثروة أىكثرة ماللا كتسابهامنه جاها وعطاء فرينة أخرى فىالنظم ساجعت ما قبلها (قوله وفاض به) أى بالممدوح نمدى قرينة ساجعة لماقبلها (قوله والراديه لمال القليل) أى على طريق الاستعارة بجامع (٤٥٣) القسلة أوالنفع فى كل وهذه

وفاضبه تمدى) هو بالكسر الماء القليل والرادهنا المال القليل (وأورى) أى صارذاورى (به زندى) وأماأورى بضم الهمزة على أنه متكام المضارع من أرو يت الزند أخرجت ناره فتصحيف ومع ذلك يأباه الطبع

علىصاحبه من كلجانب وهذه قر ينسة أخرى في النظم بسجمتها (وفاض به عمدى) أي وفاض بالمدوح تمدىأى مانى القليلاذ التمد فبالأصل هوالماء القليل وهذا الكلام عبارة عن كثرة المال فهذه قرينة بسنجتها كالتأكيد لماقبلها (وأورى بهزندى) أى وصارزندى بهذا المدوح ذاورى وهذه أيضا سجمة ففهمنذا البيتأر بع سحمات موقوفة على الدال والورى خروج النارمن الزند ويكني بهعن الظفر بالمفسودلان الزئداذالم يكن ذاورى لم ينالمنه الراد واذا كان ذاورى نيل منه فأورى على هذا ذمل ماض وفاعله زندى فهوموافق لماقبله فيكون فاعله غيرضمير للتكلم وأماضبطه بضم الحمزة على أنه مضارع وفاعله ضمير المتسكلم فتصحيف ويأباه الطبع أيضا والدليل على أنه تصحيف أمران أحدهما عدم مطابقته لماقبله فبالفاعل في كونه من طريق الفيبة بسبب كونه ظاهرا فلم يجر الكلام على عطواحد وجريانه مع امكانه أنسب لبلاغة الشاعر والآخر أن العرف جرى بأن يقال أورى أنا زندىعلى أن يكون العني أظفر بالمراد وأما اباية الطبع اياء فان فيه الايماء الى ماينا في القام لان فيسه الاعاء الى أن عنده أصل الظفر بالمراد ثم استعان بالمدوح حتى بلغ للقصود وكون زمده لاورى له ثم صار بالمدوح ذاوري أنسب لمقام المدح من أنه يخرج نارزنده باعانة المدوح مع مباشرته الورى بالتسبب فالعبارة الأولى وهيأوري بصيغة الضي تقتضيأنه صارزنده ذاوري بعد انعدامه والثانية تقتضي أنله أصل الورى والتسبب و بانع كماله بالممدوح ولا يخفي أن الأولى على هــذا أنسب على أنه يتجه أن يقال معني أورى على حذف مضاف أصير زندى ذاورى فيستوى الاعتباران في هذا العني ويحتمل أن يكون وجه التصحيف واباية الطبع الوجهان معاوهو أفرب من الشكلف والتدقيق الذي لابحتاج اليه والغمائر فيتجلى به الخ عائدة على نصر في البيت قبله وهوقوله

سأحمد نصرا ماحبيت وانني \* لأعلمأن قدجل نصرعن الحمد

والذى يظهر أن المنى بالسجع فى النظم مالم مُكن كل قرينسة منه بينا كاملافان القرينتين فى البيت الواحد لا يصدق عليهما بمجردهما النظم فانهما لوتجرداءن بقية البيت لم يكونا نظم فالاخلاف فى للهنى

الفقرة باعتبار المراد منها كالتأكيد لما قبلها (قوله وأورى) بفتح الحمزة والراء فعل ماض وزندى فاعله وضمير به المدوح أى أورى بالمدوح زندى ( قوله أى صار ذاورى ) أى مارزندی ذا نار بعد أن كان لانار له فالهمزة في أورى للسيرورة وصيروة زنده ذانار كناية عن ظفره بالطاوب لان الزمد ادا لم یکن ذا وری لم ینل منه المراد وأن كأن ذا ورى انيلمته الرادفأوري على هذا فعل ماض وفاعله زندى فهوموافقلا قبسله فيكون الفاءل غير ضمير النكلم (قسوله على أنه متكلم المضارع ) الأولى على أنه مضارع التكلم (قوله من أوريت الزند أخرجت ناره) أى فالمنى حينتذوأورى أنابالمدوح

زندى أى أخرج بسببه نارزندى (قوله فتصحيف) أى تغيير لشكل الكلمة لا به بنم الهمزة وكسر الراء مع أنهما مفتوحتان والدليل على أنه تصحيف علم مما يقته لما قبله في الفاعل من جهة كون فاعل ماقبله من طريق الغيبة بسبب كونه اسها ظاهرا فلم بجرالسكلام على نمط واحد وجريانه مع امكانه أنسب البلاغة الشاعر (قوله يأباه الطبع) أى لا به يومى الى ما ينافى القام وذلك لا نقيه ابحاء الما أن عندالشاعر أصل الفافر بالمراد ثم استعان بالممدوح حتى بلغ القصود وكون زنده لا ورى له شمصار بالممدوح ذاورى أنسب بقام المنح من كونه يخرج نارزنده باعانة الممدوح مع وجود أصل النارفيه والحاصل أن العبارة الاولى وهي أورى بسيغة الماضى نفت في آن اله من المدوح ولا يخفى أن الأولى بهذا المنافقة ال

( توله ومن السجع على هذا القول ما يسمى النشطير ) حاصله أنه اذا بنينا على القول بأن السجع مختص بالمثر فما يوجد في النظم عما يشبه السجع يمدمن الحسنات الشبيعة به واذا بنينا على القول بأن السجع يوجد في الشعر أيضا فنقول السجع الموجود فيه قسمان ما لا يسمى بالتسطير وقوله يم يسمى بالتشطير ( قوله وهوجه ل كل من شطرى البيت التي في التقفية كافي البيت الآتى فان الشيطر الأول فقر آن على فقر تين والفقر تين المتين في المسراع الأول مخالفتين التين في الصراع الثانى في التقفية كافي البيت الآتى فان الشيطر الأول فقر آن وقافيتهما الماء وسمى هذا النوع بالتشطير باعتبار كل شطر النانى فقر تان أيسمل على سجعتين الشطر النانى وشمول أمريف السبح السابق في التقليد الشطرين العدم اتفاقها في التقفية ( قوله مخالفة لاختها ) مقفيتي الآخر وان كان لا يشمله ( قوله مخالفة لاختها )

(ومن السجع على هذا الفول) أى الفول بعدم اختصاصه بالنثر (مايسمى التشطير وهو جمل كل من شطرى البيت سجعة مخالفة لاختها) أى السجعة التى فى الشطر الآخر فقوله سجعة في موضع المصدر أى مسجوعا سجعة لان الشطر نفسه ليس بسجعة أوهو مجاز تسمية للسكل باسم جزئه (كقوله

(ومن السجع على هذا القول ما يسمى التشطير) أي اذا بنينا على القول بأن السجع مخصوص بالنثر فمايوجدني النظم، ايشبهه يعدمن المحسنات الشبيهة به واذابنينا على هذا القول وهوالقول بأنه ببرجد فى الشعر فهوقسمان مالا يسمى بالتشطير وهو الذي تقدم وما يسمى بالقشطير (وهو) أى السجيع السمى بالنشطير في الشد مرهو (جعل كل من شطري البيت سجمة) أي جعل كل شطر صاحب سجعة (مخالفة لاختمها) أى مخالفة السجمة التي في الشطر الآخر ومن لازم ذلك أن يكون في كل شطر سجعتان متفقتان ضرورة أن السنجم موافقة فاصلة لا خرى في الحرف فيت حكم بأن السجمة في الشطر مخالفة لسحمة الشطر الآخر ازم برعاية شطر السجم أنفى كل شطر سجعتين ليتحقق مغى السجع فيمه فحينتذ تكون سجعتاه مخالفتين لسجعتي الآخر فالمراد بالسجمة الجنس الشامل لاثنين من الافراد فأكثر وأبحا قررناه على تقدير الضاف أي جعل كل من الشطرين صاحب سجعة لما علمأن السجعة اماتوافق فاصلتين أونفس الفامسلة و بكل تقدير لايكون الشطر نفسالسسجعة الذي هوظاهرالعبارة بل هو ذوسيجمة ومحتمل أن يكون لفظ سسجمة منصوبا لاعلى اسقاط الضاف بل بوصف محذوف أى جعل الشطر مسجوعا سيجعة ويحتمل أن يكون أطلق السجعة على مجموع الشطر الذي وجدت فيه تجوزا من اطلاق الجزء على السكل فيصح السكلام بلانقدير (كقوله)أى ومثال مايسمي من السجع تشطير اقول أبي عام عدح المتصم حين فتح عمورية قال (ومن السجع على هذا القول مايسمي التشطير وهو أن يجعل كل من شطري البيت سيجعة مخالفة لاختها ) أي يجمل في كل من شطر يه سجعتان على روى مخالف لروى سجعتي الشطر الآخر ( كقوله) يعني أما تمام

البيت مسجوعا سجمة أي مسجما سجما وهذاصادق كمون الشطر فقرتين فعلم أن قوله

الاخير (توله فقوله سيجمة

الح) هنذا شروع في

جواب اءتراض واردعلي

كلام المصنف وحاصله

أن ظاهر قوله وهوجعل

كل من شمطري البيت

سجمة أن كل شطر يجعل

سجمة وليس كذلك اذ

السجعة اماالكامة الاخبرة

من الفقرة أو توافق

الفقرتين في الحرف

الانخيركمامرفكان الاولى

الصنف أن يقول وهو

جعل كل شــطرففرنين

مخالفتين لاختيهماوحاصل

الجواب أن قوله سجمة

ليس مفعولا ثانيا لجعسل

بل نصب على المسدرية

والفعول محــذوف أي

جعمل کل من شمطری

سجعة مصدر مؤكد بمنى سيح اومن المعلوم أنه ياذم من جمل كل شطر مسيح ما ان يكون كل شطر فيه فقر تان ليتحقق معنى السيح فيه ( فوله في موضع المصدر) أى منى المصدر (قوله لان الشطر الخ) علة لمحذوف أى وليس مفعولا ثانيا لجمل لان الشطر الخ ( توله أوهو جازالخ ) جواب النسلم وكأنه يقول سلمنا أن سيح مفعول ثان لجمل اكنه أطلق السجعة على مجموع الشطر الذى وجدت فيه تجوزا من اطلاق اسم الجزء على السكل واطلاق اسم الجزء على السكل واطلاق اسم الجزء على السكل باسم الجزء الذى قاله الشارح ( قوله كقوله ) أى قول الشاعر وهوأ بوتمام في مدح المعتصم بالله حسين فتح عمورية بلدة بالروم والبيت المذكور من قصيدة من البشيط مطلعها

ثدبير معتصم بالله منتقم \* لله ممانف في الله ممانف. \* لله ممانف في الله ممانف \* \* ومنه مايسمى النصر يع وهو جعل العروض مقفاء تقفية الضرب كقول أنى فراس : بأطراف المنقفة العوالى \* تفردنا بأوساط العالى

وهوبما استحسن حتى انأ كثرالشعر صرعالبيت الاول.منه ولذلك متى خالفت العروض الضرب فى الوزن جاز أن تجعل موازنة له اذا كان البيت مصرعا كـ قول امرى القيس : ألا أنعم صباحا أيها الطلل البالى ﴿ وهل يعمن من كان في العصرالحاني

أتى بمروض الطويل مفاعلين وذلك لا يصمح اذا لم يكن البيت مصرعا ولهذا خطى أبو الطيب في قوله :

تفكره علم ومنطقه حكم \* و باطنه دين وظاهره ظرف ومنه الموازنة وهي أن (٥٥٥) تكون الفاصلتان متساويتين

تدبير معتصم بالله منتقم على الله مرتفب فى الله ) أى راغب فيها يقربه من رضوانه (مرتقب) أى منتظر ثوابه أوخائف عقابه فالشطر الاول سجعة مبنية على الباء (ومنه) أى ومن الافظى (الموازنة وهى تساوى الفاصلتين) أى السكامتين الأخيرتين من الفقرتين أو من الصراعين

(نه بير معتصم) هـنه سجعة (بالله منتقم) هذه أختها (لله مرتفب) هـنه سبحعة الشطر الثانى الله مرتقب) هذه أخت التي قبلها ولا يخفي أن سجعنى الشطر الاول بالم وسبحتى النانى بالباء فهذا تسطير لا نه بعل سبحتى الشطر الاول مخالفتين لأختهما من الشطر الثانى وقدوجد السجع فى البيت بلا سكون و به بعلم أن العدول الى السكون فى السجع الماهوعند الحاجة اليه وقدو صف المدوح فى البيت بأنه من يضم بالله أى يتحصن به تعالى ويتوكل عليه و ينتقم عن انتقم من الله أى المنتقم عن انتقم من الله أى المنتقم عن التقم من الله أى النبت بأنه من و يرغب في اعند الله ويرتقب من الله تعالى ثوابه ويرجود أن يرفع عن اخذ حق الله من ذلك المنتقم منه ويرغب في اعند الله ويرتقب من البديع اللفظى (الوازنة) أى النوع عند الله فهو خالف راج كما هو صفة الومنين (ومنه) أى ومن البديع اللفظى (الوازنة) أى النوع عند الله فهو خالف رابح كما هو صفة الومنين (ومنه) أى والمراد بالفاصلتين في النبر فهما الكمتين الاخيرتين فى الفاصلتين في النفر فهما الكمتين الاخيرتين من الفاصلتين فيا تقدم وقد سبق أن ذلك الاطلاق هوالا كثر والاصل و يشمل الكمتين الأخيرتين من المساعين فيا تقدم وقد سبق أن ذلك الاطلاق هوالا كثر والاصل و يشمل الكمتين الأخيرتين من المساعين فيا بهذا أن الوازنة تكون في النثر وفي النظم والاصل و يشمل الكمتين الأخيرتين من المساعين فيا بهذا أن الوازنة تكون في النثر وفي النظم و إلى المالية والمالية والمالة المالية والمالة المالية والمالية والمالي

تدبيرمعتصم بالقمنتقم الها لتدمر تغب فىالله مرتقب

قال في الايضاح ثم السجع ينقسم الى قصير وطو يلومتوسط ثمقال ومتعما يسمئ النصر يع وهو . جمل العروض مقفاة تقفية الضربومن أحسنه قول أ يى فراس :

بأطراف المنقفة العوالى \* تقردنا بأوساط العالى

ص (ومنه الموازنة الخ) ش الموازنة منهم من عدها من ضروب السجع وجعله أر بعة أضرب ومنهم من لم يعدها منه وجعله أر بعة أضرب ومنهم من لم يعدها منه وهي تساوى الفاصلتين) لايريد

(قوله تدبير معتصم بالله) هدا مبتدأ وخسبره في البيت النالث بعسده وهو قوله

لميرم قوماولم بنهد الى بلد الاتقدمه جيش من الرعب أى لم يقصيد تدبيره قوماً وَلَمْ يَتُوجِمَهُ الَّيُّ بِلَلَّهُ الانقدمه الرعب وقدوله معتصم بالله هو المدو سم وقوله منتقم للدأىانه اذا أراد أن ينتقممن أحــد فلا ينتقم منه الا الأجل الله أي لأجلل انتهاك حرماته لالحظ نفسه وذلك المدالتيه وقوله مرتغب فياقد بالذين المحمة أي واغبفها يقربهمن وشوان الله وقوله مرتقب بالقاف أي مسن الله أي منتظر الثواب من الله وخائف منه انزال العذاب عليه فيسو خائف راج كما هو

صفة المؤمنين السكمل (قوله فالشطر الاول سجعة) جعل الشطر سجعة بناء على مام له من التجوز والمراد أن الشيطر الاول مختو على سجعتين مبنيتين على الم والثانى عتو على سجعتين مبنيتين على الم والثانى عتو على سجعتين مبنيتين على الم والثانى عام علم ويه يعلم أن العدول الى السكون فى السجع الماهوعند الحاجة اليه وذلك عنداختلاف الحركات الاعرابية في أواخر الفواصل كما من (قوله أى السكون الاخبرتين الح) أشار الشارح بهذا التقسير الى أن اطلاق المسنف الفاصلين على ماذكر من قبيل استعمال السكامة في حقيقتها ومجازها ودفع الشارح بهذا ما عترض به بعضهم على المسنف من أن ظاهر قوله الفاصلين أن الموازنة لاتكون الافي النثر لان العاصلة مختصة بالنثر مع أنها كمات كون في النثر لان العاصلة مختصة بالنثر مع أنها كمات كون في النثر كالآية التي مثل بهاتكون أيضا في الشمر كما مثاوا لذلك بقول الشاعر :

هو الشمس قدراو الماوك كواكب عنه هو البحر جودا والكرام جداول

فالسكواكب والجداول متفقتان في الوزن مختلفتان في التفقية والجداول جمع بدول وهوالنهر المغيرف كان السكرام تستقيمنه

(قوله دون التقفية) هى اتفاق الزدوجين في الحرف الاخبر (قوله وعارق) جمع بمرقة بضم النون وفتحها وهى الوسادة الصفيرة والزرابي البسط الفاخرة جمع زربية وقوله مبنونة أى مفروشة (قوله على مابين في موضه) أى وهو علم القوافي فانهم ذكروا هناك أن تاء التأنيث لبست من حروف القافية ان كانت تبدل ها، في الوقف والإفتتبركنا، بنيت وأخت (قوله وظاهر قوله الخاصل أن قول السنف دون التقفية بحتمل أن يكون على ظاهره وأن المني أن تتفق الفاصلتان في الوزن ولايتفقا في التقفية فيجب في الموازنة عدم الاتفاق في التقفية فيجب في الموازنة عدم الاتفاق في التقفية فيها وتباين المتعدق على سر رمر فوعة وأكواب موضوعة لوجود النوافق في التقفية وشرط الوازنة عدم الاتفاق فيها وتباين اللوازم يقتضي تباين المنزومات قال في الطول و يحتمل أن يكون مراد المسنف دون التقفية فلايشترط التوافق فيها والله الموازنة ألتوافق في التقفية ومع عدمها بشرط اتحاد الوزن في الموازنة التوافق في التقفية ومع عدمها بشرط اتحاد الوزن

وعلى هذا فيكون بينها وفي الوزن الوحدوس من وجه لانه الوزن مرحمه التقفية موضعه فيه اتحاد التقفية المروف فيه اتحاد التقفية المروف من وجود الوزن والتقفية معا وينفرد السجع بنحو معا وينفرد السجع بنحو

مالسكم لاترجون لله وقارا

وقد خلقكم أطرارا

لوجود التقفية فبكون

سجما دون الوزن فلا

يكون موازنة وتنفسرد

الوازنة بنحو وتمارق

مصفوفة وزرابي مبثوثة

الوجودالوزن فيكون موازنة

دون التقفية فلايكون سجما

(قوله حتى لا يكون الخ)أى

لانه وجد فيسه النساوي

(فى الوزن دون التقفية نحو و عارق مصفوفة و زرابى مبثوثة) قان مصفوفة ومبثوثة متساويتان فى الوزن دون التقفية اذ الاولى على الفاء والثانية على الثاء ولاعبرة بتاء التأنيث فى التقفية على مايين فى موضعه وظاهر قوله دون النقفية أنه يجب فى الموازنة عدم النساوى فى التقفية حتى لا يكون بحوفيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة من الموازنة و يكون بين الموازنة والسجع مباينة الاعلى رأى ابن الأثير فانه يشترط فى السجع النساوى فى الوزن والتقفية و يشترط فى الموازنة التساوى فى الوزن دون الحرف الاخير فنحوشد بد وقريب ليس بسجع وهو أخص من الموازنة واذا تساوى الفاصلتان فى الوزن دون التقفية

معا ويدل على ذلك الأمثلة الا تية (في الوزن دون النقفية) أي الموازنة هي أن تتفق الفاصلتان في الوزن ولا يتفقا في القافية وقد تقدم أن المراد بالتقفية هناحيما أطلقت انفاق مزدوجين في الحرف الاخير ولا يختص ذلك بالقافية الشعرية وذلك (نحو) قوله تعالى (ونمارق مصفوفة) هذه فقرة (وزرابي مبثوثة) هذه أخرى فالفاصلة في الفقرة الاولى مصفوفة وفي الثانية مبثوثة وهما متفقتان في الوزن الشعري دون التقفية ضرورة مخالفة الفاء في الاولى الثاني الثانية ولاعبرة بهاء النائيث في النفقية على ما تقرر ذاك في علم الشعر ورة مخالفة الفاء في الاولى الثانية ولاعبرة بهاء النائيث في النفقية على ما تقرر ذاك في علم السعر و رة مخالفة الفاء في الاولى التقفية بحتمل أن يكون على ظاهره كما قرر ناأي يتفقان في الوزن ولا يتفقين في التقفية وعليه فالموازنة الانصدق على تحوقوله تعالى سرار من فوعة وأكواب موضوعة لوجود في التقفية وشرط في الوازنة عدم الاتفاق فيها وتباين الموازم يقتضى تباين المازومات ويحتمل أن يكون الكلام على تقدير أي يشترط في الوازنة التوافق في التقفية وعدمها بشرط اتحاد الوزن في التقفية واذالم يشترط فيه التوافق في التقفية وعدمها بشرط اتحاد الوزن في التقفية وادالم يشترط فيه التوافق في التقفية وعدمها بشرط اتحاد الوزن في التقفية وادالم يشترط فيه التوافق في التقفية وعدمها بشرط اتحاد الوزن في التقفية وادالم يشترط فيه التوافق في التقفية وعدمها بشرط اتحاد الوزن

في القرآن فقط بل يريد القريشين (في الو زن دون التقفية نحوقوله أمالي وعارق مصفوفة و زرابي

فى النتقفية وقوام و يكون عطف على النتى وهو لا يكون وقوله مباينة أى لانه شرط ويلانه أى فلا يتباينان وحاصله أن ابن في السجع التساوى في السجع التساوى في الوزنة عدم التساوى فيها (قوله الا على رأى ابن الاثير) أى فلا يتباينان وحاصله أن ابن الاثير شرط فى السحم التوافق فى الوزن وفي التقفية أى الحرف الاخير و شرط فى الوازنة التوافق فى الوزن وفي التقفية أم الحرف الاخير وهو التوافق فى التقفية أم التقفية أم لا الحرف الاخير وهو التوافق فى التقفية والمن التقفية والموزن سواء كان مع ذلك متفقا فى التقفية أم لا فلسجع عنده أخص من الموزنة لا نه شرط في هافي الوازنة و نعو شديد وقريب اذا ختم جهما قريئتان لا يكون من السجع الهدم التقفية و يكون من الوازنة لوجود الوزن ولامن الوازنة لوجود الوزن ولامن الوازنة الله أيضافيكون خارجا عن النوعين وهو فى غاية البعد (قوله دون الحرف الاخير) أى ولا يشترط فى الوازنة تساويهما فى الحرف الاخير الذي هو التقفية

( قوله من القرينسة الا خرى)

(Yay)

(قولهأوأ كشره) أىأوكانأ كشرما في احدى القرينتين من الالفاظ

أى من الالفاظ التي في القسرينة الأخرى ( قوله سواءماثلهالخ)هذا النعميم أنا هوفها عدا الفاصلتين لان ماعداهم هو المدث عنه وأما الفاصلتان فيشارط فيهماعدم التقفية كاحل به الشارح أولا فالنعميم ظاهر على كلام المسنف (فوله خص هذا النوع) جواب أن والمراد بهمذا النوع ماتساوت المتقابلات الني في قرينتيه أو جلها وقوله باسم المائلة أى فيقال هذه الموازنة عاثلة فالماثلة لوع من مطلق الوازنة فهي عذلة النرصيع من السجع (قولهوهي) أى الوازنة لاتختص الخ و بازمهن عدم اختصاص الموازنة بقبيل عسدم اختصاص الماثلة بقبيل لان المماثلة نوع للوازنة وكل ما ثبت لجنس نبت النوعه (قوله على ماذهب اليه البعض) أي نظرا الى أنالشمر اوزنهأنسب باسم الموازنة ( قوله بل يجري) أي اسم المائلة وقوله في الفهيلين أي الشر والنظم (قروله وآنيناهما الكتأب المستبين) هذه أقرينة وقوله وهديناهما

(فان كانماني احدى القر بذتين) من الألفاظ (أوأ كثره مثل ما يقابله من) الفرينـــة (الأخرى ف الورن)سوا ما اله في التقفية أولا (خص) هذا النوع من الوازنة (باسم الهاالة) وهي لا تختص بالنركم آتوهم البعض من ظاهر قولهم تساوى العاصلتين ولابالنظم على الذهب اليه البعض بل يجرى في القبيلين فلذلك أوردمثالين (نحو) قوله تمالى (وآ تبناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم وعليه فيكون ينهاو بين السجع العموم من وجه لانه شرط فيه أتحاد التقفية بالاشرط أتحادالوزن فيصدقان فانحوسررمرفوعة وأكواب موضوعة لوجو دالوزن والنقفيةمعا وينفرد السجع بنحو مالكم لاترحون لله وقار اوقدخلقكم أطوارا لوجودال تففية فيكون سجعادون الوزن فلا يكون موازنة وتنفر دالوارنة بنحو وعارق مفوقة وزراي مبثونة لوجودالوزن فيسكون موازنة دون المقفية فلا يكون سجعا وأماان الأثير فان صحما قل عنه كان السجع أخص مطلقا من الوازنة لانه شرط في السجع التوافق والوزن والتقفية وتسرط في للوازنة النوافق في الوزن دون أن يشترط الحرف الأخير وهوالتوافق فيالتنفية فالموازنة عنده هي مايقع فيهالنوافق فيالوزن سواء كان ذلك مع النقفية أولا فنحوسرومرفوعةوأ كوابموضوعة سجعوموازية ونحوشديد وقريب اذا ختم بمهما قريتنان لايكون من السجع لعدم التقفية وبكون مواز نة اوجود الوزن فقد ظهر على هذا أن السجع أخص لانه شرط فيعماني الوازنة وزيادة سواءخص بالشرأوعم واكنءلي هذا يازمأن تحوما المجملا ترجون للدوقارا وقد حلفكم أطوارا ابس من السجع لعدم الوزن ولامن المواز نة لذلك أيضاف خرج عن النوعين وهوغاية في البعد فلمل النقل في نسيخة الناقل لم يحرر عن النالأثير فانظره والله أعلم ثم أشار الى تفصيل في للوازنة نحو الذي تقدم في السجع فقال ( فان كان ماني احدى القرينتين) من الألفاظ (أو ) كان (أكثره) أي مافي احدى القرينتين من الألفاظ (مثل مايقا المهمن) الألفاظ فى الفرينة (الأخرى) بمنى أنا ان وجدنا جميع مافى القرينة مساد بالسكل مايقا بله من الأخرى أو لم تجدالجميع مساويابل وجدنا المعضوكان ذلك البعض أكثر والمساواة تعتبر (فى الوزن) ولا يسترط وجود الكالساراة في التقفية بناء على أن الوازنة تصدق على مافيه النقفية كالصدق على غيره (خص) هذاالنوع من الموازنة وهومانساوي التقابلات في منتيه أوجلها (باسم الماثلة) فقوله خصُّ جواب ان أى ان كان ما في احدى القر ينتين مثل جميع القابل أو مثل حله خص ما كان فيه ذاك بأسم المائلة فيقال هذه الموازنة عاملة ثم الموازنة لانختص بالنثركما أشرنا الرمفها نقدم بل يحرى في الشعر خلافالما توهمه بعضهم من اختصاصها بالنثر أحدًا بظاهر قولهم هي تساوي العاصلتين شاء على أن الفاصلتين يختصان بالنثر وقدتقدم أنهما قد يطلفان على مافى الشعر توسعا وخلافا لمن زعم اختصاصها بالشعر لانه أنسب بوزنه باسم الوازنة ولما كانت توجيد في القبيلين أعنى الشعر والنثر أورد الصنف لهذا النوع منها مثالين مثال من النثر ومثال من الشعر فأشار الىمثال النثر قفوله (بحووآ تيناهما الكناب السندين) هذه قرينة (وهديناهم الصراط المستقيم) هذه مقابلنها فالكناب من الأولى مبتوئة ثمان كان مافي احدى الفرينتين أوأ كترومثل مايفا بادمن الأخرى في الوزن خص باسم الماثلة نحو وآ تيناه بالسكتاب السنبين (وهديناه بالصراط المستقيم) وفيه نظر لجواز أن يكون وهديناه با

( ٥٨ ــ شروح التلخيص ــ رابع ) الصراط المستقيم قرينة ثانيــة مقابلة لما قبلها وفي كل من القريذ ين أر بع كات غير العاصلة والتوافق بينهما في ثلاثة من الاثر بمة وهي الفعل وفاعله ومفعولا دولا تخالف الافي الفعل فهذا مثال لما تساوى فيه الجل في الوزن وفم يوجدهما تساوفي التقفية ومثال التساوى في السكل في النشر قوله تعالى وعارق مصفوفة وزرا بي مبثوثة كما تقدم

وهدّهانساءنواضر ) أي

لاذبول فيها وحامله أن

الشاعر يقول ان هؤلاء

النساء كماالوءش وزدن

بالأنس وكالقنا وزدن

بالنضارة والنعومة إفوله

لعدم عائل آ بيناها الخ)

فيه مسامحة لأن النخالف

بين الفعاين فقط وأما

الضمران فلانخالف فديما

(قولهوكذاهاناونلك الز)

حاصلهان مها من المصراع

الاول موازن لقنا من

المصراع الثانى وأوانس

من الاول موازن لذوابل

من الثاني والا أن فيهما

متفق وأما هاتا في الاول

وتلك في الثاني فهما غير

متوازنين وحيننذ فهذا

المبال من الشعر لما تساوي

فيسه الجل (قوله ومثال

الجيسع) أي ومثال

مانساوي فيه جميع مافي

(قولهوقوله). أى قول الشاعر وهو أنو تمام فى مدح نسوة (قولهمهاللوحش) أى هن كمها الوحش فى سسعة الأعين وسوادها وأهدابها والهابضماليم كمافي معاهدالتنصيص وبفتحها كمافى سم (قولهالاأنهانا) فيه أن هانا للفردة المؤنثة والنساء ليسمفردا وأجيب أنهمفردحكما (قوله أوانس) أى بأنس مهن الماشق بتخلاف مها الوحش فانها بوافر (قوله قنا الحط) أى هن كهنا الحط في طول القد واستفامته والقنا جمع قناة وهى الرمح والحط بفتح الحاء موضع باليمامة تصنع فيه الرماح وتنسب اليه الرماح المستقيمة (قوله ذوا بل) جمعذا بل من الذبول (قوله ذوا بل) جمعذا بل من الذبول (قوله نسل النمومة والنشارة يقال قنا ذا بل أى رقيق لاصق القشر قاله فى الأطول (فسوله

وقوله مها الوحش) جمع مهاة وهى البقرة الوحشية (الاأنهانا) أى هذه النساء (أوانس \* قنا الحط الاأن تلك) الفنا (ذوابل) وهذه النساء نواضر والثالان بما يكون أكثر مانى احسدى القرينتين مثل مايقا بله من الأخرى لمدم تماثل آتيناه باوهديناه باوزنا وكذاها تا وتلك ومثال الجميع قول أنى تمام:

فأحجم لما لم يجد فيك مطمعا به وأقدم لما لم يجد عنك مهر با وقد كثرذلك في الشعر الفارسي وأكثر مدائح أبي الفرج الرومي من شعر اءالد يجم على الماثلة وقد اقتنى الأنوري أثر مفيذلك

موازن الصراط من الثانية بمحلاف آتيناها وهديناها فهذا مثال المساوى فيه الجن في الوزن ولم يوجدها التساوى في النقفية ومثال النساوى في السكل من الشر قوله تمالى وعارق مصفوفة وزرائي مبثوثة ثم أشار الى مثاله من النظم فقال (وقوله مها الوحش) أى هى مها الوحش في سعة الأعين وسوادها وأهدا بهاو في جمال عضائها فلها جمع مهاة وهي البقرة الوحشية (الاأن هاتا) أى لكن هؤلاء (أوانس) بأنس بهن العاشق دون الوحشيات فزدن في الفضل بهذا المعنى وهن أيمنا (فنا الحظ) في طول الفدواستقامته والقناجم قناة وهي الرمح والحط موضع الميامة وهو خط هجر تنسب اليه الرماح المستقيمة (الاأن ثلاث) أى تلك الرماح (ذوابل) جمع ذابل من الذبول ضدائمومة ففضلن الرماح بكوبهن نواعم لاذوابل فالفساء ولاء كمها الوحش وزدن بالأنس وكالقنا وزدن بالنضارة والنمومة فهامن الصراع الاول مو ازن القنامن الثانى وأوانس من الاول موازن المتنامن الثانى وأوانس من الاول موازن المتناوى فيه الجل ومثال متفي لكن ها تافي الاول وتلكن قرائي عبر متوازنين فهذا مثال من الشعر المساوى فيه الجل ومثال ما الساوى فيه البل ومثال من الدول في الكرون المتابع المولود المنابع المولود المنابع المولود المنابع المولود المولود

فاحجم لما لم يجد فيك مطمعا عنه وأقدم الما لم يجد عنك مهربا ولاشكأن كل لفظ من للصراع الثانى والعنى أن هذا الأسد الصراط الستقيم جزءالفاصلة و يكون آخرها وتركنا عليهما فى الآخر بن هذا مو الظاهر فلاتكون الماك فاصلة غير مقفاة نعم بصح التمثيل بالبيت المذكور وهولاً فى تمام :

ميا الوحش الا أن هامًا أوانس \* قنا الحط الا أن ملك دوال

 \* ومنه القلب كفولك أرض خضرًا \* يُقول عماد الدين السكات للقاضى الفاضل : سر فلا كبابك الفرس وجواب القاضى دام علاالمهاد وقول القاضى الارحاني مودته بدوم لسكل هول به وهل كل مؤدته تدوم (٩٩)

(ومنه) أى ومن الفظى (الفلب) وهوان يكلون النكلام بحيث لوعكسته و بدأت بحرفه الأخير الى. الأولكان الحاصل بعينه هوهذا الكلام و بجرى فى النثر والنظم (كقوله:

مودنه تدوم الحكل هول ﴿ وَهُلَ كُلُّ مُودَنَّهُ لَدُومٍ ﴾

ف مجموع الببت وقديكون ذلك في المضراع كقوله \* أرانا الاله هلالا أنارا

لمالم يجدويك أفوتك عليه طمعا في تناولك فاحجم ولماعرف أنه الاينجولمتك أفسم دهشا فاقدامه تسلم منه انفسته الهامه بعد مالنجاة الالشجاعة وهذا النوع وهو تساوى الكلهوالا حسن والتزمه في أكثر مديحه بنض الشعراء كالبي الفرج الروي من شعراء المعجم فجل مديحه على المائلة واقتفى أثره في ذلك الا نورى قيل ان أكتر شعر الفرس على عطه (ومنه) أى ومن البديم الله ظلى (القلب) أى النوع المسمى بالقلب وهو أن يكون السكلام بحيث لوعكست قراءته الأولى بأن بدأت بحرفه الا نخير ثم بايليه ثم بايلى عابليه وهكذا الى الحرف الا ولكان الحاصل من ذلك العكس هوهذا السكلام بعينه وهذا القلب عرى في النظم والنثر (كقوله) أى ومثاله في النظم قوله:

(مودَّته تَدوم لـكل هول ﴿ وهن كل مودَّته تَدوم)

ولاشك أمك لو بدأت بالم الاخبرة من البيت وقرأت منه البيت الى أوله لوجدت الحاصل هو الموجود أولالكن مع تبديل بعض الحركات والسكنات وتخفيف ما شدد أولا وتشديد ما خفف أولا وكل ذلك لايضر فى القلب فان الضر فيه لاعبرة بما كان منه أولا لان التغيير فى القلب جائز حتى فى قصر المدود ومد المقسور وحدف الا الف وتصييره همزة وتصيير الحمزة ألها ف كل ذلك يصح معه القلب وهذا فى القلب الذى يكون فى مجموع البيت و يازم من كونه يرجع بالقراءة من الا تحير الى ماقرأ أولا كون مقاوب الشطر الثانى لينزم عود البيت كما كان أولا وقد الشطر الثانى لينزم عود البيت كما كان أولا وقد يكون القلب فى المسراع كقوله \* أرانا الاله هلالا أدارا \* قانك ن صيرت الا أنف الا تخيرة الحاصلة من الوقف هزة وصيرت القطوعة فى أمارا كالوصلية وصيرت الاولى كالوقفية وصيرت المقطوعة فى أمارا كالوصلية وصيرت الاولى كالوقفية وصيرت المقطوعة فى أمارا كالوصلية وسيرت الاولى كالوقفية وصيرت المقطوعة فى أمارا كالوصلية وسيرت الاولى كالوقفية وصيرت المقطوعة كالحمزة لان ذلك جاء ألفاو الا المنات ومصيرت المقطوعة كالحمزة لان ذلك جاء ألفاو الا المنات والمسائلة كانقدم و بدات ومض السكنات والحركات جاء

ص (ومنه القاب الخ) ش من وجوه التحسين القاب وهو أن يكون الكلام اذا قلبت حروفه لم نتغير قراءته وهوغير القاب السابق في التجنيس وغير القلب السابق في علم الماني ومشله المسنف بقوله أي الارجابي:

أحب الرء ظاهره جميل مد الصاحبه وباطنه سلم مودته بدوم لكل هول ﴿ وَهِلَ كُلُّ مُودَتَهُ بَدُومُ

فانه يمكن أن يقرأ من آخره لا وله كما يقرأ من أوله لآخره و يردعليه أمور أحدها أن تشديد دال مودته وتخفيف دال تدوم يتعذر معهما القلب اكنه ماش على اصطلاحهم من أن المشدد كالخفف وقد تقدم الاعتراض عليه الناني أن واو الضمير في مودته تمنع من القلب لا نها تكون عند القلب فاصلة بين الناء والحاء من مودته الثالث أن الحركات واختلافها يمنع القلب والقلاب المحرك ساكنا وعكسه ومثله المسنف قوله تمالى كل في فلك والتمثيل مه سالم من السؤال الثنافي دون الاول وقوله تعالى وربك

بفتع الممسزة وسكون النون من شعراء الفرس (قوله بحيث لو عكسته) أى عكست قراءته الاولى بأن بدأت بحرفه الأخير ئم عايليسه ثم عسسا يلي مايليه وهكذا الى أن وصلت إلى الحرف الأول (فوله كان الحاصل بعينه هوهذا الكلام) أىكان الحاصل هوالكلام ألاول بمينه ولا يضر في القاب الذكور تبديل بعض الحركات والسكنات ولا تخفيف ماشدد أولا ولا تشديد ماخفف أولا ولاقصر عبدود ولامد مقصور ولاتصيير الألف همزة ولاالهمزةألفا (قوله كقوله) أىالشاعروهو القاضي الارجاني (قوله وهل كل الج ) استفهام انكارى بمعنى النسني والقمود وصف خليمله من بين الاخدلاء بالوفاء (توله في مجموع البيت) أي حالكون القلب فيجموع البيت لافي الصراع منو وحامساء أن القلب الواقع فالنظم تارة يكون بحيت يكون كل من الصراعين قلبا الأخركافي

آرانا الاله هلالا أنارا به فان هذا بيت من مشطور للتقارب واذا فلبت المصراع الا خسير خرج المصراع الا ولواذا قلبت المصراع الا ول خرج الصراع الا خبر وثارة لا يكون كذلك بل يكون مجموع البيت قلبالحجموعه وأما كل مصراع فلا يخرج من قلب الآخر كاف قوله مودته تدوم الخ (قولهور بك فكبر) أى بالفاء حرف العطف وهوالوا و لحروجه عن ذلك ومن قبيل القلب الواقع فى الآية قولهم قاع من كب ببكر معلق (قوله والحرف المشدد فى حكم الحفف) أى لان المنظور له فى الفلب الحرف المسكتوب فلا يضر فى الفاب اختلاف لاى كل و فلك مثلا تشديد او تخفيفا والحرف الفصور (٣٠٠) فى حكم المدود واذا تحقق القلب فى أرض خضراء ولااعتداد بالهمزة واذا الم يفرذاك ولا يضر اختلاف الحركات

ولا القلاب المحرك ساكنا وعكسه ولهذا استشهدوا القلوب ههنا عجب أو القلوب ههنا عجب أو القلب تاما (و) مثار ولا يضر الحركات وصير القاضل له دام علا الماد وكذلك قوله تمالى ولا يضر ها فالأوا الماد و الماد

(وفى النسازيل كل فلك وربك فسكبر) والحرف الشدد ف حسكم المخفف لان المعتبر هو الحروف المسكنوبة وقد يكون دفك في المفرد نحوسلس وتعاير القلب بهدندا المنى المجنيس القلب ظاهر فان المفاوس هذا يجب أن يكون عين اللفظ الذي ذكر بخلافه تمة

القلب الما (و) مثاله فى النترقول المالى (فى النتريل كلف ولك) فا لك ان قرآنه من الأخبر و بدأت بعض الحركات وصيرت الشدد خفيفا والعكس لما تقدم أن الشدد فى هذا الباب كالحفيف جاء القلب و كذلك قوله تعالى (ور بك فكبر) وهوظاهر وقد يكون القلب فى الفرد كافظ سلس وهو بقتح اللام وكسرها فالأول مصدر والثانى وصف والفرق بين يجنيس القلب و بين القلب من وجهين أحدهما أن تجنيس القلب يجب أن يذكر فيه اللفظ الذى هوالمفاوب مع مقابله والآخر أن تجنيس القلب لا يجب أن يكون أحد هما في أخره كالقمر والرقم فإن الجمع بينهما أن يكون أحد الما عن أخره على الترتيب لم يكن نفس الآخر بخلاف القلب هنا فيذكر تجنيس القلب ولوقرى أحدها عن آخره كان نفسه كسلس كانقدم وهذا في الفي المنافر المنافر المنافر وقد المنافر المنافر المنافر وحده وحيثا قرى من آخره كان نفسه كسلس كانقدم وهذا في الفرد وأما في المركب فقد يذكر القاو بان معاكم في به أرانا الاله هلالأنارا \* وقد تقدم في قوله به مودته تدوم لكل هول \* لمكن تجنيس القلب أكثره في الفرد مع وجوب ذكر مجانب بخلاف القلب واذا جوزان يحني قلبا القلب في المركب جازان يدعى تصادفهما في محو \* أرانا الاله هلالأنارا \* لوجود المتحانسين قلبا القلب في المركب جازان يدعى تصادفهما في محو \* أرانا الاله هلالأنارا \* لوجود المتحانسين قلبا القلب في المركب جازان يدعى تصادفهما في محو \* أرانا الاله هلالأنارا \* لوجود المتحانسين قلبا

فكبرأى من غيرمراعاة الواو وهوأصح الأمثلة لاغبار عليه ومثلة فى الايضاح بقول العادال كانب للقاضى الفاضل سرفلا كبابك الفرس وحواب الفاضل بقوله دام علاالعاد فأما كلام العاد فلا يصبح الفلب فيه لان أنف فلانسقط فى الفلب الوصل وأنف الفرس الساقطة الوصل تعود فى الفلب فلا ينقلب عالمة أبدا وفيه تغيير الحركات كاسبق وأماجواب الفاضل فعليه السؤالان أيضا لان أنف العماد فى أحد الثركيبين دون عكسه والحركات تنفير وأنشدوا أيضا

عج تنم قربك دعد آمنا ، المادعد كبرق منتجع

وهوفاسد فان آمنا لاينقلب انما أبدا لمالا يحنى فان آمنا ألف بعداله مرة ونون واحدة وليس ف آخرها ألف وليس كذلك أنماهذا الذي ذكره الصنف هوقلب الحروف و بقي عليه نوع آخر يقال له قلب السكايات كفوله

عدلوا فمما ظلمت لهم دول \* سعدوا فمما زالت لهم نم بذلوا فمما شحت لهم شيم \* رفعوا فما زات لهم قدم فهو دعاء لهم فاذا انقلبت كلماته صار دعاء عليهموهو

نعم لهم زالت فما سعدوا له دول لهم ظلمت فما عدلوا قدم لهـــم زلت فما رفعوا ، شيم لهم شحت فمــا بذلوا وعكسه ولهذا استشهدوا يقول العاد للفاضيل سم فلاكبابك لفرس وجواب العاضلله دام عسلا العاد ولايضر سقوط ألف علا في الوصل وعود ألف الفرس الساقطة في الوصل ( قولِه وقد يڪون ذلك) أي الفلب (قوله نحوسلس) هو بفتح اللام وكسرها فالأول مصمدر والثانى وصف ودخل بنبحوكشك وكعك وخوخو بابوشاش وساس واعلم أنماذكره المنق من القلب الراديه قلبالحروف ومن الفلب نوع آخر يقال له قلب الكلبات وهوأن بكون الكلام بحيث لو عكسته بأن ابتسدأت بالسكلمة الأخبرة منه ثم بما يلبها وهكذا الى أن نصل الى الكامة الأولىمنه يحصل كلام مفيد مفاير بلاول الذاوب كقوله

عداوا أثما ظامت لحمدول سعدوا فما زالت لحم نعم

بذلوا قاشحت لهمشم ، رفعوا فمنا زلت لهم قدم

فهودعاه لهم ولوعكس ماردعاء عليهم هكذا نعم لهم زالت فما سعدوا \* دول لهم ظامت فماعدلوا قدم لهم زلت فمارفعوا \* شيم لهم شحت فما بذلوا

فليس الخارج بالفلب هذا الكلام الأول بمينه ( قوله لنجنيس النلب) وهوأن يقدم في أحد اللفظين المتحانب ين بعض الحروف و يؤخر دلك البعض في الفظ الآخر أي مثل اللهم استر عورانها و آمن روعانها وكا في رقم هـ ذا السكتاب في القمر (قوله بخلافه، ته) اي بخلاف

تجنيس القلب فانه لا يجب أن يكون أحد التجانس فيه نفس مقاوب الآخر اذاقرى من آخره ألاترى الى القمر والرقم فان الجع بينهما بجنيس القلب القلب واوقري أحدهما من آخره على الترتيب لم يكن نفس الآخر (قوله و يجب (٢٦١) عُمَاخً ) أي يجب في تجنيس القلب

أن يذكر اللفظ الذي هو الفاوب مع مقابله بخلاف القلب هنآ فيذكر اللفظ المفاوب وحمده ( قوله النشريسع ) أي النوع السمى بالتشريع قيل أن تسميته مهددا لاتخلو عن-قسلة أدب لأن أسل النشريع تقرير أحكام الشرعوهو وصفىالبارى أصلة ووصف لرسوله نيابة فالاولى أن يسمى ببعض مايسمىيه من غسير هذه اللسميه فالهيسمي النوشيح وذا القافيتين والتسمية الاخيرة أصرس فىمعناه والنوشيح فيالاصل النزيين باللاّ لي. ونحوها (قوله يصح المعني) الرادبصحة العسني تمامه ( قوله فان قيل الح) اعتراض على السنف حيث لم يشترط محة الوزن مع اشتراط حية للعبني مع أن الشعر لابتحقن بدون محة الوزن (قوله ذاتقافيتين) صفة لقصادة فبالأمها للجنس أوحال منها (قوله قلنا الخ) حامسله أن لفظ القافية مشمر باشتراط الوزنلان

ويجب تُمَدُّدُ كُرِ اللفظين جيما بخلافه همهنا (ومنه) أي زمن اللفظي (التشريع) ويسمى التوشيح وذا القافيتين (وهو بناء البيت على قافيتين يُصح للعني عندالوڤوف على كل منهماً ) أي من الفافيتين فانقيل كانغليه أن يقول يصبح الوزن والمنى عند الوقوف على كل منهما لان التشريع هوأن ياني الشاعر أبيات القصيدة ذات قافيتين على بحرين أوضر ببن من يحر واحد فعلى أي القافيتسين وقفت كان شعرا مستقها قلنا الفافية اعاهى آخر البيت فالبناء على فأفيتين لايتصور الا اذا كان البيت بحيث يميح الوزن ويحصل الشعر عندالوقوف على كل منهما والالم تسكن الاولى قافية (كقوله بإخاطب الدنيا) من خطب الرأة (الدنية) أي الحسيسة ( انها \* شرك الردى ) أي حبالة الهلاك (وقرارة الاكدار) أي مقر الكدوارت فان وقفت على الردى فالبيت من الفرب الثامن من الكامل وكاهرى أحدهما من آخره صارنفس الآخرة تامله (ومنه )أى و من البديع الله ظي (التشريع)أى النوع المسمى بالتشريع قيل ان تسميته بهذا لاتخلوا من قلة أدبلان أصل التشريع تفرير أحكام الشرع وهووصف البارىأصالةووصف رسوله نيابة فالاولى على هذاأن يسمى سعض ماسمى به من غيرهذه النسمية فانه يسمى النوشيحوذا اتقافيتين والقسمية الاخيرة أصرح في معناه والتوشيح في الاصل الذيين باللاكم ونحوها(وهو)أىالنشر بعالذي هوالتوشيح ودوالقافيتين (بناءالبيت على فافيتين )أوأ كَثَرَ بحيث (يصبح المني)والوزن(عند الوقوف)أى مع الوقوف(على كل منهما) أى كل من القافية بن المتبن بني البيت عليهما وأ بلغه ما يكون في جميع القصيدة واعاقانا أو أكثر ليعلم أن البناء على أكثر يسمى التشريع أيضا وانكان يلزم من البناء على أكثر وجودالبناء على قافيتين الاأنه حيث اقنصر علىذكر القافيتين بمايتوهما ختصاص التشريع بهماوزدنا يعدقوله يصحالمني قولنا والوزن تصريحا بمايفهم منقوله على قافيتين اذالبناءعلى الفافية يستلزم صحة الوزن ضرورة أن القافية لاتسمى قافية الامعالوزن فعلى دنالا يردأنه بتي على الصنفذكر ولانه مفه ومون ذكر القافية وانماصر حدانحن لزيادة الايضاح فالتشريع حينتذ هوأن يبني الشاعرأ بيات القصيدة حجيمها أو بعضها على فافيتين بحيث يصح المنى والوزن عندالوقوف على كلمنهماعلى أن يكون الوزن مع خصوص كل من الفافية بن من بحرغير بحر الاخرى أومن ضرب غير ضرب الاخرى مع كونه بهامن بحروا حداو بني الابيات على قوافمتعددة وأنمالم يذكرهالصنف ولم يمثل لهلانه وتسكاف قليل الوجود والموجود كشبرا وعليه تبنى القصائد مايكون من قافيتين (كقوله)أى ومثال ما بنى على قافيتين قول الحريرى: ( بإخاطب الدنيا الدنيسة انها ﴿ شرك الردى وقرارة الا كدار)

قوله (ومنه التشريع)وهي عبارة لايناسب ذكرهاهان التشريع قداشتهراستماله فها بتعلق الشرع المطهر وكان اللائق اجتنابها وحاصله أن المراد بناء البيت على قافيتين يصح العني على الوقوف عند كل منهما والمراد أن يكون على وزنين يصح أن يكون كل منهما بتاء ستقلاكة ول الحريرى يا خاطب الدنيا الدنيا الدنيا هو شرك الردى وقرارة الاكدار

الفافية لاتكون الافى البيت فيستلزم تحققها تحقق استقامة الوزن ضرورة أن الفافية لاتسمى قافية الامعالوزن(فوله كنقوله) أى الشاعر وهو الحريرى في مقاماته (قوله ياخاطب الدنيا) أى ياطالبها من خطب الرأة طلبها و بعدالبيت

غاراتهالاتنقضى وأسيرها \* لايفتدى يجلان الاخطار

دارمنى ماأنى حكت فى بومها ، أبكت غدا نبا لهامن دار فقد بنى هذمالا بيات وكذا سائر القصيدة على قافيتين اذصح أن يقال فيها غاراتها لا تنقفى \* وأسيرها لايفتدى

كايسح قراءة كل بيت على تمامه وكل من الوجهين على قافية وضرب فان وقفت على لفظ الردى من البيت الاول ولفظ غدا في الثاني ولفظ يفتدى في الثالث وهو القافية الأولى كان البيت من الفرب الثامن من السكامل وان وقفت على لفظ الاكدار في البيت الأول ودار في الثاني والاخطار في الثالث (٣٦٤) كان البيت من الفرب الثاني منه و بيان ذلك آن أصل البعر السكامل

وان وقفت على الاكدار فهو من الضرب الثانى منه والقافية عندالخليل من آخر حرف فى البيت الى أول ساكن بليه مع الحركة التى قبل ذلك الساكن فالفافية الاولى من هذا البيت هو امظ الردى مع حركة الدال من الاكدار الى الآخر وقد يكون البناء على أكثر من قافيتين و عرجد فى الشعر الفارسى وهو أن تكون الاناط الباقية بعد القوافى الاول

أىمقرالكدوراتو بعده :

دارمنى ماأضحكت من بومها \* أبكت غدا بعدالها من دار غاراتها لا تنقضى وأسيرها \* لايفتدى بجلائل الاخطار

فقد جمل لهذه الابيات وكذاسائر أبيات القصيدة قافيتين احداهما صاحبة الروى الذي هو الدال فشكون الابيات هكذا ياخاطب الدنيا الدنيسة انها شرك الردى

دار منى ماأضحكت \* من يومها بكت غدا غاراتها لا ننقضى \* وأسيرها لا يفتدى وعليها تكون الابيات من الضرب الثامن من السكامل والاخرى صاحبة الروى الذي هو الراموبها كمل البيت الذي استشهد به الصنف وعليها تسكون الابيات من الضرب الثاني من السكامل أيضا والقافية قبل انها هي السكامة الاخسيرة من البيت فتكون على الاعتبار الاول. هي لفظ الردى في البيت الاول وافظ غدا في الثاني ولفظ بفتدى في الثالث وتسكون على الاعتبار الثاني هي الاكدار في البيت الاول ودار في الناني والاخطار في الثالث وقبل هي من الساكن الاخبر في البيت الى ساكن

الابيات الشهورة قال ابن النحوية وفي عبارة صاحب لللل هو آن ببنى الشاعر شعره على بحرين والسواب ان بقال على ضربين من بحر والسواب ان بقال على ضربين من بحر والسواب ان بقال على ضربين من بحر واحد قلت فيه نظر فقد يكون ذلك من بحرين اذا كان البيت من المديد على فاعلات فاعلات فاعلات أمكن الشاعر أن يجعل بعض البيت على فاعلات أربع مرات فيسكون من الرمال الحجزو مثالة أن يقول

لیتهمسموه اسم سوی دا \* انما التشریع دین قویم فانه یمکن آن یسقط منه فیقول

لیتهم سموه باسم ه انما التشریع دین فینقلب من للدید الی الزمل ثما عسلم آن النقیبید بقافیتین لامنی له فقدیکون آکثر ومن أغرب مار آیت فیه آبیات الحربری من أول السکامل فانه بناها علی سبع قواف وهو

جودىعلى السنتهر الصب الجوى ، وتعطفى بومساله وترحى ذا البتلى التفكر القلب الشجى ، ثم اكثنى عسن حاله لاتظلمي

فقدوجد على القافية بين لأن الأكثر من قافية بن لأبوجد الاافاوجدت القافية ان وقول الصنف بنا والبيت على بحيث قافية بن المستفى ال

جودى على الستهتر الصب الجوى ، وتعطنى بومسماله وترحى ذا المبتل المنفكر الفلب الشجى ، ثم اكشنى عن حاله لانظلمى

منفاعلن ستعرات وأنه يسدس على الأصل تارة ويربع مجزواتارةأخري وضريه الثانى هومسدسه الذي عروشه سالمية وضربهمقطوع فالابيات للذكورة عسلى القافية الثانية من هددا القبيل وأما خربه الثامن فهسو مربسه الذي أجزاؤه الاربعة سللمة والابيات على القافية الاولى كذلك (قوله من آخر حرف في البيت الخ) فيه ادخال من على الآخر وادخال الى على الاول وهو خلاف الشيو رفحكان الاولى العكس (قوله بليه) أي بلى ذلك الآخر أى قبل ذلك الآخروقوله معالحركة التي قبسل ذلك الساكن أى وأماحرف تلك الحركة فخارج عنها (قوله وقد يكون البناءعلى أكترمن قافیتسین ) أى فاو قال المسنف هو بناء البيت على قافيتين أوأ كثر كان أحسن أن قبل أذا وجد البناءعى كثرمن فافيتين

الستهتره و الموانع الذى لابباني بماقيل فيه والصب العاشق والجوى هو الحروق بنارالمشق أوالحزن فهذه الابيات مبنية على قواف متعددة الاولى رائية في المستهتر \* ذا المبتلى المتفكر والثانية بالية في الصب والقلب في قال من مشطور الرجز الاحذ: جودى على الميتهتر الصب \* ذا المبتلى المتفكر القلب والثالثة يائية في الحوى \* دا المبتلى المتفكر القلب والثالثة يائية في الحوى \* دا المبتلى المتفكر القلب الشعى والرابعة فائية في تعطف واكسفي في قال من مجز و الرجز: جودى على المستهتر الصب الجوى \* دا المبتلى المتفكر القلب الشعى والرابعة فائية في تعطف واكسفي في قال من مجز و الرجز:

جُودىعلى المستهتر الصب الجُوىوتعطنى \* ذا المبتلىالمتفكر المقلب الشجىثماكشنى والحاسمة هائية في وصاله وحاله فيقال جودىعلى المستهتراليب. (٣٣٤) الحوى \* وتعطني بوصاله \* ذالمبتلى

النفكري القلب الشجيج ثما كشني عن حاله والسادسة سيمية في ترحمي ولاتظامي (قبوله بحيث اذا جعت الخ)أى بأن يؤخذما بمدالقافية الاولى من كل بيتو يجمع للأخوذو ينظم (قـوله الالزام) أي لان التكام شماعرا كان أو ناثرا ألزم نفسمه أمرا لم بكن لازما له ( قسوله والتضمين الخ)أى لتضمينه قافيته ما لا يلزمها (قوله والاعنات) أي الايفاع فها فيسه عنت أي مشغة لان الزام ما لا يازم فيسه مشَّقةُ (قوله قبل حرف الروى) أى من القافية ويؤخذمن قولاالشارح لانه بجمع بين الابيات أن الاضافة غير بيانية والمغني فبلالحرف الذي يحمعهن الابيات ويحتمسل أنهيا

الفصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية أو ميمية مثلا من ر ويت الحبل اذافتاته لانه يجمع بين الابيات كما أن ألِعنل بجمع بين قوى الحبل أومن رويت عبى البعير اذا شددت عليمال وادوهو آلحبل الذي يجمع به الاحمال (أومافي مداه) أي قبل الحرف الذي عوفي معني حرف الروى (من الفاصلة) يعنى الحرف الذى وقع فىفواصل الفقر موقع حرف الروى فىقوافىالابيات وفاعل يجبى مهوقوله يليه مع الحرف الذي هوقبل الساكن الاول أومع حركته فهو على الاعتبار الاول من الكاف في شرك آردى أومن حركته في البيت الاول إلى الأخير ومن الكاف أومن حركته في أبكت غدافي الثاني ومن الياء أومن حركته في يقتدي في الثالث وعلى اعتبار حركة ماقبل الساكن فلا مدخل لحرفها ف القافية بخلاف اعتبار الحرف وعلى الاعتبار الثاني ظاهرة و بيان جميع ماقيل فيهاو كذابيان حقيقة الضربين موكولالفن آخر والعادة أن مايحكي في فن منغيرميوكل بيانهلكانه حتى ان التعرض لدفى الحكى فيه اذا لمتتوقف مساتل المنعلى تصوير تفاصيله يمدمن الفضول المنهى عندوفد علمما ذكرأن التشريع يكون بالقافيتين أوأ كثر وقد تقدم أهلم بمتبردا الأكثر الفلته وتكافه قيل ومن لطيف ذى القافيتين نوع يوجد كشيرا في الشعرالفاز بني وهوالذي تبكرون فيمالالفاظ الباقية بعدالقوافي الاول بحيث اذا جمعت كانت شعرا مستقم المعنى والوزن ولم يبين هل من شرطه أن يكون الباقي من مجموع مااعتبرت فيه الفافيتان شعرا جميعا حتى لانفضل افظة تكون حشواأو يكفي في حسن ذلك وجود شعرمن الباقيولو ببناولم يشترط في المضموم كونه باحدي قافيتي الاول وهو ظاهر لجواز أن يكون بقافيــة أخرى (ومنه) أي ومن البديع اللفظي(لزوم،الايلزم) أيالنوع المسمى الزوم مالأيلزم ويقالله الالزام والتضمين لتضمينه قافيته مالآيلزمها والاعنات أي الايقاع فما فيه عنت بفتحتين أي مشفةوشدة (وهو) أيازوم مالايلام المسمى بماذ كر (أن يحيى قبل حرف الروي أو) بجبىء قبل (ما في معناه) أي قبسل مافي معنى الروى (من الفاصلة) بيان لماوأطان الفاصلة على (ومنه) أي من المتحسين المعظى (لزوم ما لا يلزم وهو أن يجبى ، قبل حرف الروى أوما في معناه من القاصلة)

بحيث اذا جمعت كانت شعرامستقيمالمبني (ومنه) أيومن اللفظي(لزوم مالايلزم) ويقال له الالزام

والتضمينوالتشديد والاعنات أيضا (وهوأن يجييء قيل حرف الروي)وهو الحرف الذي تبني عليه

بيائية لانهم قد يعبر ون بالروى بدون حرف مرادابه الحرف المذكور (قوله وهو الحرف) أى الاخبر من القافيه (قوله فيقال قصيدة لامية) أى ان كان الحرف الاخبر من قافيتها لابها وهكذا (قوله من رويت الحبل) أى مأخوذ من قولك رويت الحبل (قوله اذا فتلته) أى وبازمه الجمع (قوله لانه) أى الرواء) بكسرال اوالمد (قوله وهو فتلته) أى وبازمه الجمع (قوله لانه) أى والحرف الاخبر من القافيسة الذي تنسب اليه القصيدة بجمع بين الابيسات (قوله أوما في معناه) الحبل الذي يجمع به الاحمال) أى والحرف الذي في معناه (قوله يعنى المنارح الى أن قوله من الفاصلة بيان لما في عطف على حرف الروى أى أو يجيى قبل الحرف الذي يحتم به الاحمال الفاصلة بيان لما في معناه الحقبق معناه المقبق المنارك الفاصلة على معناها الحقبق وهو الدكامة الاخبرة من الفاحل في المنارك الفاصلة والفاحلة في ومن تسمية الجزء ياسم المكل والفاحر أن الفاصلة بالكرف القاصلة المقبق وهو الدكامة الاخبرة من الفاحل في المنارك الفاصلة المقبق وهو الدكامة الاخبرة من الفاحل في المنارك الفاحلة المنارك الفاحلة والمنارك المنارك المنارك الفاحلة والمنارك المنارك ا

(قوله ماابس بلازم في السجع) ماعبارة عن شيء كما قال الشارح (قوله يمني أن يؤتى قبله) أى قبل ماذ كرمن حرف الروى أو الحرف الذي في معناه وقوله بشيء الشيء أمور ثلاثة حرف و حركة معا كما في الآبة الآتيمة والابيات الذكورة بعدها وحرف فقط كالقمر وستمر في قوله تعالى اقتر بت الساعة وانشق القمر وان بروا آية يعرضوا و يقولوا سحر مستمر وحركة فقط كقول ابن الروى: ما تؤذن الدنيا بعمن صروفها عند يكون بكاء الطفل ساعة بولد والا فما يبكيه منها وانها \* الأوسع عما كان فيه وأرغد حيث التزم فتح ما قبل الدن وقوله القواف أو الفواصل اسجاعا) أى

(مالبس بلازم في السجم) يمني أن يؤتى قبله بشيء لوجمل انقوا في أوالفواصل اسجاعا لم يحتج الى الاتبان بذلك الشيء ويتم السجع بدونه فمن زعم أنه كان ينبغي أن يقول ماليس بلازم في السجع أو القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى أوما في معناه فهو لم يعرف معنى هذا السكلام ثم لا يحنى أن المراد بقوله يجيى قبل كذنماليس بلازم في السجع أن يكون ذلك في بيتين أو أكثر أو فاصلتين أو أكثر

الحرف الذي هوى معنى الروى وهو الحرف الذي تختم به فاصلة من الفواصل وقوله (ماليس بلازم في السجم) فاعل بجبي ، يعني أن إز وم مالا يازم هو أن نأتي بحرف قبل الروي أوما يجري مجري الروي من حرف الفاصلة بحرف لابازم ذلك الحرف فالدجع بمنى أن القواف أوالفو اصل و جعلت ذوات اسمجاع بأن حوات القوافىءن وزن الشعر وجعلت الفواصل مسجعة لايلزمالاتيان بهذا الحرف المأنى بهقبل ذلك الروى في القافية وقيل ماختمت به الفاصلة في النبر فعلي هذا لايقال كان ينبغي أن يقول هو أن يؤتى بحرف لاينزمني السجعالذي يكونني الفواصل ولايلزمني القوافيالتيني الشعر ليوافق قوله قبل حرف الروى أوماني معناءوهو حرف السجع فكأنه يقول الانيان بهذين بمالايلام قبلهمالانه ليس مماده بالسجم الفواصل واعامراده أن الفواصل الني هي أعممن السحمة وغرهاو كذاالقوافي لز وم الاياز م فيهما ه و مجيء حرف آخر قبل ما ختمت هي به لاياز م ذلك الحرف تلك القوافي ولا تلك الفواصل على تقدير جعابها اسجاعا وتحو بلهاالى خصوص السجع ومعنى تحويلها الى السمجع جعل جنسهاالشامل لفير السجع مخصوصا بالسجعة وهذا ولوكان فيه بعض التسكلف أحق منقيسل كما سيظهر فمن أورد ماتقدم فلم يقوم حماد المصنف وان كان مايذ كرهو المنبادر لان الفواصل والاسجاع من وادواحدفيه في كرالقوافي بدل على أنه ليس مرادا أنه لوأرادماد كراسكان الناسب أن يقول ماليس بلازم فيهما بالاضار والروى في السيت هو الحرف الاخير من الفافية الذي ننسب اليه الفصيدة فيقال هذه القصيدة راثية ان كان حرف قافيتهاراء أولامية ان كان لاماأودالية ان كان دالا وهكذا جميع الحروف وهو مآخوذ امامن رو يتسالحب لذافتلته لانه يجمع بين الابياث كماأن الفتل بجمع بين قوى الحبل أي طاقانه وهي خيوطه العسدة لفتسله والغالب أن يكون كل منهسا مجموعا من عدة خيوط وامامأخوذمن رويتالبعير اذا شددتعليه الرواء بكسرالرا وهوالحبل الذي يجمع بين الأحمال لجمع الحرف بين الابيات أو من رويت اذا شربت حتى أذهبت العطش لان الحرفاذا وجد في القصيدة على وجهه أغنى عن طلب غبره ولذلك كان الاتيان بالخرقبله من أو السجمة (ماليس لازما في السجع) والاولى أن يقال في التقفية ليم السجع والنظم كالهاء

بأن حولت القوافي عن وزن الشعروجملت استحاعا وكذلك العواصل اذا غيرت عن حالمها وجعات اسجاعا أخر (قوله لميازم الاتيان بذلك الشيء) أي في تلك الاسحاء للفروضة (قولهو يتمالخ)أى لـكون السجع بتميدونه فهوفي قوة التّمليل لماقبله(قوله لم بعرف معنى هذا الكلام) أى لم يعرف معنساء المراد منه والحاصيل أن هيذا المعترض فهسه أن مراد الصنف بالسجم الغواصل فاعترض عليه وقال كان الاولىله أن يزيد النافية بأن يقول ماليس بالازم في السجع أي الذي يكون في الغواصل ولافي القافية التي تسكون في الشعر ايوافق قوله قبل حرف الروى أوما في مناه وهو حرف السجع فرد شارحناعلي هدنا المترض بما حاصله أن هذا للمترض لم يقهدم مراد الصنف لانه ليس

مهاده بالسجع الفواصل والمماده أن الفواصل والقوافى لزوم ما لا يائر م فيها هوأن يجمى متى مقبل ما ختمت والا به لا يائر مذلك الشيء تلك القوافى و لا تلك الفواصل على تفدير جعلها اسجاعا و تحويلها الى خصوص السجع و بدل على أن ما فهمه ذلك المعترض ليس مرادا المستف اتيانه بالسجع امها ظاهرا اذا الفواصل والاسجاع من واد واحد فاوار ادالسنف ماذكره لكان المناسب أن يقول ما ليس بلازم فيهما بالاضار أى فى الفاصلة والقافية تأمل (قوله ثم الايخني أن للراد الح) حاصله أن الراد بقول المستف أن يجمى، قبل حرف الروى أوقبل ما يحرى بجراه ما ليس بلازم فى السجع أن يؤلى بماذكر فى بيتين أوفى فاصلتين فأكثر الم وي الم يشترط وجوده في أكثر من بيت أوفاصلة لم بخل بيت ولا فاصلة منه لا تعلا بدأن يؤلى قبل حرف الروى أوماجري مجراه بحرف لا بازم في السجم فقوله مثلا ففانبك من ذكري حبيب ومنزل \* بسقط اللوي بين الدخول دومل قدجي قبل الروى الذي هو الملام يم وهي حرف لا يازم في السجم وعليه يكون البيت من هذا النوع و أيس كذلك وأنمـ ا يكون الاتيان المذكور من هـ ذا النوع ان التزم في بيتين فأكثر أو في فاصلنين فأكثر (٥٠ ٤) (قوله والا) أي والا يكن الرادأن يكون

> والاففىكل بيت أوفاصلة يحىءقبل حرف الروى أومافى معناه ماليس بلازم فىالسجع كقوله قفائيك من ذكرى حبيب ومعزل \* بسقط اللوي بين الدخول فومل

قدجاء قبلالالم ميممفتوحة وهوليس بلازم فيالسجع وقولهقبل حرفالروى أوماني معناه اشارة الىأنه يجرى فىالندُوالىظم (نحو فأماالينتيم فلاتقهر وأماالسائل فلاننهر) فالراء بمنزلة حرف الروى ومجى الحماء قبلها فىالفاصلتين لزوم مالايازم اصعحةالسيجع بدوتها بحوفلاتقهر ولايسيحر (وقوله سأشمكر عمرا ان راخت منيني \* أيادي ) بدل من عمرا (لم عنن وان هي جلت)

لزوم مالايازم ممالراد بالانيان بحرف آخر قبل الروى أوقيسل مايجرى بجراء أن يؤتى به في ينتين أوفى فاصلتين فأكثركما سيأتى فى التمثيل لانهلولم يشترط وجوده فيأكترمين بيت أوفاصله لم يخل بيت أو فاصلقمته لانهلابدأن يؤتى قبل حرف الروى بحرف لايازم في السجع فقوله مثلا

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل \* بسقط اللوى بين الدخول فومل

قدجي قبل الروى ماليم وهي حرف لايلتزم في السجع وعليه يكون البيت من هذا النوع وليس كمذلك وأنمسا يكون الانياناللذكورمن هذا النوعانالتزمني بيتين فأكثرأ وفي فاصلتين فأكثر واللزوم في السجع هوحرف واحد آخرنبني عليه الفواصل ولايشترط بناؤها على حرف آخر يلتزم فيهاكما التزم هوفانروم مالايانرمهولزوم حرف آخر في بيتين أوفاصلتين فأكترقبل الاخير كماالتزمذلك الاخير وقد فهم منهذا أنه يجرى فيالشعر والنثر فهو فيالنثر (نحو) قوله تعالى (فأما اليتيم فلاتقهر وأما السائل فلاتنهر) فالراءفي تقهر وتنهر عَمَرُلغالر ويمنّ القافيــة في التواطؤعلي الحتم به وهو كاف فياب السجم في الفواصل اذلايشترط فيهالاالتواطؤ في الحرف الواحد وقد جاء قبل تلك الراء فيهماهاء فكآن التزام الهاءفي الفاصلين من التزام مالايازم فيهما لتحقق السجع بدون الك الهاءكم لوختمت فاصلنين بتقهر و يسيخر فانه سجع ولواختلف الحرف الذي قبل الا خر (و) أما التزام مالا بانرم في العظم فك (قوله سأشكر عمرا) يقال شكرته أي شكرت نعمته ويقال شكرت العنمة فهو يتعدى الىالنعمة بنفسه والىصاحبها باللام وقديتعدى الىصاحبها بتقديرها فكانه هنايقول سأشكرنعم عمرو (ان تراخت منيني )أى اذا تأخرت مدتى وطال عمري شكرت عمراأى أديت حق شكر نعمه بالمبالغة في اظهارهاوفي الثناء عليه بها وخدمته عليها فالمراد بالشكر الموعودية كهالمبالغة والافقد شكرها بذكرها وحبه عليها وثمائه عليــه بها ( أيادى ) جمع أيدوالايدى جمع يدوهي النعمة فهو جمع الجم وهو بدل اشتال من عمرو بنقدير الرابط أى سأشكر عمرا أشكر أيادى له (لمثمن) أى لايمنن عمرُو بِتَلَامُ الآيادي ولايذكرها تمتناجا ( وانهي جلت ) أي وان عظمت ماعظمتُ ويحتمسل

في قوله تعالى (فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلانتهر )وقوله تعالى فاذاهم مبصرون تم قوله تعالى ثم لايقصرون وكقول الشاعر:

سأشكرعمرا ان تراخت منيتي 🖈 أيادي لم تمنن وان هي جلت

ذلك في بيتين الخ يكون التعريف غير مانع لشموله کل بیتعلی حدته معان البيتايسمن هذا النوع أى لزوم ما لايازم (قوله وهوليس بلازم في السجع) أىلوحولناه وجعلناه سعجعا (فوله فالراء) أى في تقهر وتنهر بملالة حرف الروى أي الذي في الفافية من جهة النواطؤ علىالحتم به (قولە وىجى الماء قبلها الخ) أي وكذافتحة الهاءقبايا لز وممالايلزم (قواه اصحة السجع بدونها) أى لو حولنآهالى سجعآ خريحو فلاتقهرولانبصرولاتصغر كما ذكر في فوله تعالى اقمتر بتالساعة وانشق القمروان يروا آية يعرضوا ويقولواسحرمستمر (قوله وقوله)أى الشاعر وهومحد ابن سعدالكانب (٢)في مدح عمروس سعيدوسبب مدحه له بذلك أنه دخل عليه فرأى كممشقوقامن تحته فبعث اليسه بعشرة أكلف درهم (قوله ان تراخت منیتی) أی ادا تأخرت مدنى وطال عمرى شكرت عمراأى أديت

( ٥٩ – شروح التلخيص رابع) حق شكرنعمته بالمبالغة في اظهارها والتناءعليه بها والرادبالشكر الموعوديه أكله بالمبالغة والافقدشكره مَذَكرهاوثنائه عليه بها (قوله بدل من عمرا) أى بدل اشتمال من عمرا و بنبغي أن يقدر الرابط أى أيادى له لوجو به فىبدلى البعضوالاشتمال والايادى جمعاً يد وهىالنعموالايدى جميد بمنى النعمة فهوجم الجمع (قوله وانهىجلت) انوصلية

<sup>(</sup>٧) قوله وهو محدين سعيدالخالذي في للماهدآن الابيات من العلوبل لعبدالله بن الزبيرالاسدى في عمرو بن عثمان بن عفان أه مصمححه

مديق له ولايستقل به عن

والجَائِة عالية أىوانكانت جليلة في نفس الامرفه ولا يفط مهاولا بمن بها (قوله أى لم تقطع) بل هي دائما مسترسلة فت ان مأخوذ من الن وهو القطع (قوله أولم تخلط بمنة أى بذكرها (٦٦) له على وجه المنة (قوله فتي) أى هو فتي من صفته أنه لا يحجب الغني عن كل

أى لم تقطع أولم تخلط بمنةوان عظمت وكثرت

(فتىغىرمحجوب الغنى عن صديقه 🗴 ولامظهرالشكوى اذا النعلزات)

رلة القدم والنَّعل كَناية عَنْ رَول الشر والحِنة (رأى خلتى) أَى فقرى (من حيث يَخْفى مكانها به) أَى الله كنت أسترها عنه بالنجمل (فكانت) أى خلتى (قدى عينيه حتى يجات) أى السكشفت وزالت باصلاحه اباها بأياديه يعنى

أن يريد لم تقطع بل تسترسل منه من الن الذي هو القطع فالمعنى أشكر أيادى عمر والتي لم ، نمن أى لم تقطع أولم أنخلط بمنأى بذكره لهاعلى وجهالنة وأن عظمت ماعظمت فانهلا يقطعها ولا عن بهما ( فني ) أى هو فني من صفته انه (غير محجوب الغني عن صديقه) أي يصل غناه كل صديق له ولايستقل به عن الاصدقاء(ولامظهر الشكوي) أي وهو غير مظهر الشكوي ( اذا النعل زلت )أي يتجمل بالصبرو التحملاذا وقعت شدةأونزات محنة وشريقال زات النعلاذا نزلت صيبة فزال المعلكناية عن الوقوع في الشدة وصفه بنهاية كمال المروءة وحسن الطبع وأنه لايتضمضع للشدائد ولايشكوها الالله تعالى وينزه أخلاءه عن مشاركته في الشدة ويؤثرهم حيث ترك التنكي لهم بخياوهم عن معاناة مضايقه وأنه اذا كان فىالغنى لم يستأثر به على الاحباء بل يعمهم به و يكرمهم بالتمتع فى لذائده على طريقة قوله اذا افتقر الحرلم يرفقره وانأيسر الحرأيسرصاحية (رأى خلني) بفتح الحامأي فاقني وحاجتي ( من حيث يخفي مكانها)ورؤية الخلة رؤية آ بارها أوالمراد العلم مهاوكونه براهاممأن صاحبها يخفى مكانها بالنجمل واظهارآ ثار الغني يدلءلى شدة الاهتهام بأمر الاصحاب تي يطلع على أسرارهم فيضررهم قصدالرفعتهم (ف)لمارأي خلتي(كانتقذىعينيه )أي كالفذي في عينيه وهو العود الواقع في العين وهوأعظم ما يهتم بازالته لانه واقع في أشرف الاعضاء (حتى تجلت) أي لم تزل الفاقة كالقذى لديه حتى أجلاها أي اذعبها فنجلت أيذهبت فقدوصفه بنهاية الروءة حتى إن فاقة أصحابه اديه بمنزلة العود الواقع فيأشرف أعضائه حتى يزيلهاو يكشفهافت كشفت باصلاحها بالايادي النافية لهاوفي هذا الكلامهن القوةمالايخفي فرف الروى هوالناء وقدجي قبله بلاممشددة مفتوحة في هذه الابيات والانيان بهاليس بلازم في السمجم فمكان من الترام مالاياز م فانك لوختمت قرائن فتجلت ومدت وحقت وانشقت ونحوهاكان توافق فواصلها فيالتاء سيعماوان اختلفت فماقبلها ومن أمثلةالتزام مالاياز مقالشعرقوله

يقولون في البستان للمين راحة ﴿ وَقَالَمُ وَاللَّهُ الذِّي غُـبِر آسَنَ

فَى غَبر محجوب الغنى عن صديقه ۞ ولا مظهر السَّكوى اذا النعلزات رأى خلتى من حيث يخفى مكانها ۞ فكانت قدى عينيه حتى تجلت

الاصدقاء (قوله ولامظهر الشكوي) بالرفع عطف على غير الواقع صفة الخبر (قوله كناية آلح) فالمني أن من صفته أنه لايظهر الشكوى اذائزات به البلابا وابتلي بالشدة بل يصبر علىماينو به من حوادث الزمان ولايشكوذلك الالتد فقدا وصف الشاعر دلك المدوح بنهاية كالاالروءة وحسن الطبع حيثذكر أن ذاك المدوح من صفته أنه اذا كان في غني ويسر لم يستأثر بهبل يشاركفيه أمحابهواذا كانفي عسر وتضعضع لابشكو من ذلك الالله ولايظير تلك الحالة لأحد من أصحابه فأصدقاؤه ينتفعون عنافعه ولايتضررون بمضاره أصلا بللايحر نون بهالانه يخفيها ولا ظهرها لهم (قوله رأى خلمتي) أي أبصر أمارة فقری وہی تقطیم کم القميص (قوله أي فقري) هذا تفسيرمرادوالافالخلة بالهذج الحاجسة بمعني

الاحتياج وهو أعممن الفقر وكونه براهامع كون صاحبها يحفيها. لتجمل واظهاراً ناراانني بدل على اهتمامه بأمر من أسحابه حتى بعني المسالة على أسرارهم قصدا لرفعتهم (قوله من حيث يحقى مكانها) خفاءالـكان مبالغة فى خفاءالشيء أوالمراد بمكانها وجودها يعنى المحال ترقيه خالى رأى حاجتى في موضع أخفيها فيه (قوله ف كانت قذى عينيه )أى فلمارأى خلتى كانت كالقذى أى الغماص الذى في عبيه وهوأ عظم ما يهتم بازالته لا تهوقع فى أشرف الاعضاء فمازال بعالجها حتى تجلت (قوله بأياديه) أى نعمه

## اذا شئت أن ىلتى المحاسن كاما ﴿ فَنَي وَجِهُ مِن تَهُوَى جَمِعِ الْمُحَاسِنُ

وقد يكون ذلك في غيرالفاصاتين أيضاك قول الحريرى ومااشتار العسل من اختار الكسل وأصل الحسن في جميع ذلك أعني القسم اللفظ كها قال الشيخ عبد الفاهر هو أن تسكون الالفاظ تابعة للعاني فان الماني اذا أرسلت على سجيتها وتركت وماتر بد طلبت لا نفسها الالفاظ ولم تسكتس الاما يليق بها فان كان خلاف ذلك كان كها قال أبو الطيب :

اذا لم تشاهد غير حسن شيانها ﴿ وأغصانها فالحسن عنك مغيب

وقديةم في كلام بعض المتأخر بين ماحم ل صاحبه فرط شغفه بأمور ترجع الى ماله اسم في (٣٧٧)

من حسن اهتمامه جعله كالداء الملازم لأشرف أعضائه حتى تلاهاه بالاصلاح فحرف الروى هو التاء وقد جيء قبله بالام مشددة مفتوحة هوليس بلازم فى السجع لصحة السجع بدونها محوجك ومدت ومنت وانشقت ونحوذلك (وأصل الحسن في ذلك كه) أى في جميع ماذكر من الحسنات الله ظية (أن تسكون الأله الله تابعة للماني دون العكس)

اذا شئت أن تلتى المحاسن كاما \* فنى وجمعن تهوى جميع المحاسن

ثم التزام مالايان ماما فى الحرف والحركة معاكلة الين واما فى الحرف فقط كالوختمت بينا بتمر وآخر بنمر واما فى الحركة فقط بأن تسكون متحدة مع اختلاف الحرف كقوله

> لماتؤذن الدنياب من صروفها مه يكون كاء الطفل ساعة يولد والا فما يبكيه منها وانها \* لأوسع نما كان فيه وأرغد

ولما فرع ما قصد الاتيان به من البديع الله فلى أشار الى نكسة تصحح الحسن بهذا البديع فقال (وأصل الحسن في ذلك كاه) أى الأمرالذى لابدأن بحصل المحصل الحسن في جميع الحسنات اللفظية كما يقال أصل الجود الغنى أى الأمرالذى لابدأن بحصل المحصل الجود واطلاق الاصل على شرط الشيء صحيح لتوقف الشروط على الشرط كتوقف الفرع على الاصل (أن تسكون الألفظ) أى الاصل في شبوت الحسن بماذكر هو أن تكون الألفاظ (تابعة المعاني) وذلك أنه اذا كان القصود بالذات الحسن المعنوى أى افادة معنى يطابق فيه اللفظ مقتضى الحال و يكون فيسه فصيحا فحينة يحكون الانبان بالحسنات اللفظية مقبولا (دون العكس) أى دون أن يكون الحسن اللفظي أى البديع قد إد رأها الحسن اللفظي أى البديع

قوله (وأصل الحسن في ذلك كه) أى في النوع اللفظى (أن تكون الالفاظ تابعة العانى دون المكس) ولنبيه إدام أن أن واعالبديع كثيرة وقد صنف فيها وأول من اخترع ذلك عبد الله بن المعتز وجمع منها سبعة عشر نوعا وقال في أول كتابه وما جمع قبل فنون البديع أحد ولا سبقى الى تأليفه مؤلف وألفته سنة أربع وسبعين وما تنين فهن أحب أن يقتدى بنا ويقتصر على هدنه فليفعل ومن أضاف من هذه المحاسن أو غيرها شيئا الى البديع ورأى فيه غير رأينا فلها ختياره وعاصره قدامة الكاتب فجمع منها عشر بن نوعا تواردامنها على سبعة وكان جلة ما زاده ثلاثة عشر فت كامل بها تلاثون نوعا ثم تتبعها الناس فجمع أبو هلال المسكرى سبعة وثلاثين ثم جمع ابن رشيق الفير والى مثلها وأضاف البها خسة وستين ما بامن الشعر وتلاهما شرف الدين الشاشي فبلغ بها السبعين ثم تسكلم فيها ابن أبى الاصبع وكتاب الحراصة حتى وقف على أربع بن

ايفهم وبقول ليبين وبخيل (قوله من حسن اهتمامه) أىاهتهام عمرو الممدوح بازالة فقره (قولهجمله) أى المذكور وهو الحلة أى فقر المادح ولو قال جملها أى الخلة كان أظهر أوآنه د كرالضمير الراجع للخلة لظرا الكونها بمعنى الفقر (قوله حتى تلافاه)أي مازال يعالجه حتى تداركه بالاصلاح قولهوهو ليس بلازم)أي وكل من اللام والفتح ليس بلازم في السعجم فني كل من الآية والابيات نوعان من لزوم مالايازم أحددهما النزام الحرف كالمأءواللام والثاني ألنزام فتح ذلك الحرف (قوله لصحة السجع) أي المفروض بدونها أى لو جعلت أأقواق سنجعا لم يلزم فيهاذلك (قوله أسل الحسن الخ) أي والامر الذى لابدأن يحصل ليحصل الحسن بجميع الحسنات

البديع على أن ينسى أنه يتسكام

الله نظية كما يقال أصل الجود الغنى أى الاثمر الذى لابد أن يحصل الجودالغنى والاثمرالذى لابدأن يحصل المسحمل المشيء شرطه واطلاق الاصل على شرط الشيء صحيح لتوقف الشروط على الشرط كتوقف الفرع على الاصل (قوله في ذلك) أى فيهاذكر من المحسنات اللفظية وفي يعنى المباء أى أن شرط حصول الحسن بتلك المحسنات اللفظية أن تسكون الالفاظ تابسة للعانى بأن تكون المعانى هى القصودة بالذات والالفاظ تابسة لها وانما أتى بقوله كله لئلا يتوهم أنه مختص بالاخير منها وهو الزام ما لايلرم (قوله أن تكون الالفاظ تابعة للمانى) أى الواقعة الحاضرة عنده بأن تلاحظ أولا مع ما يقتضيه الحال من تقديم أو تأخير أو حصر أوغيرذ الكفاذا أتى بالحسنات اللفظية بعد ذلك فقد تم الحسن وإن لم يؤت بها كفت النسكات العنوية

اليه أنه اذا جمعدة من أفسام البديع في بيت فلا ضير أن يقع ماعناه في عمياء وأن يوقع السامع طلبه في خبط عشواء هذاما تيسر باذن القدتمالي جمعه وتحريره من أصول الفن الثالث و بقيت أشياء يذكرها فيه بعض الصنفين منها ما يتمين اهماله اسدم دخوله في (قوله أي المعانى توابع المعانى وانقاب المعانى توابع توابع المعانى توابع المعانى توابع المعانى توابع المعانى توابع توابع المعانى توابع تو

أى لاأن تكون المعانى توابع الالفاط بأن يؤتى بالألفاظ متسكلفة مصنوعة في تبعها العنى كيفها كانت كايفعله بعض المتأخرين الذين لهم شغف بايرادالحسنات اللفظية في جماون السكارم كأنه غير مسوق لافادة المعنى ولايبالون

اللفظى هوالأصل و يكون الحسن المعنوى تا بعاله لا نه اذا اختل موجب البلاغة بطل النحسين اللفظى فهذا الدكلام تدكر قلم النحسين اللفظى فهذا الكلام تدكر قلم تعلق المنافي المنافي المنافي المنافي و بالحسن الذاتى وعليه يقال يفبغى أن لا تخص الحسنات اللفظية بالذكر بلوكذلك البديع المعنوى الما يعتبران وجد الحسن الذاتى المتعلق بالمعنى الأصلى ولكن لما كان الفلط فى التعلق بالحسنات اللفظية أكثر نبه عليه دون الحسن اللفظى و يحتمل أن تكون لمطابق البديع فلاير دعاذكر و يازم من كون المقصود بالذات المنافي وقصد افادة ما يطابق الحال كون الألفاظ غيرمت كلفة بل تأتى بها العانى حيث تركت على سجبتها التى تنبغى لهامن الطابقة لان

كتاباف هذا العلم أو بعضه وعددهافاً وسلها تسمين وادعى أنه استخرج هو ثلاثين سلم له منهاعشرون وباقيهامتداخل أو مسبوق به وصنف ابن منقذ كتاب التفريع في البديع جمع فيه خسة و تسمين نوعاتم ان السكاكي اقتصرعلي سبعة وعشرين شمقال ولك أن تستخرج من هذا القبيل ماشئت وتلقب كلا من ذلك بما أحبيت ثم ان صنى الدين سرايا الحلى عصرينا جمع ما تقوار بعين توعا في قصيدة نبوية في مدحه صلى القدعليه وسلم ثم ان الصنف ذكر من البديع المعنوي ثلاثين نوعا ومن البديع اللفظى سبعة أنواع وذكر بينهما أمور املحقة بهايصلح أن تعد أنواعا أخروها أنا أذكر شيئا عاذكر هالناس ليكون مضافا للسبق فعليك باعتبار ما هودا خل منها في كلام السنف وما ليس بداخل وباعتبار ما بينها من المناف المناف وما السبق والمنافرين التوقيف ومواثبات المنافرة من التلام المنافرين التوقيف وهواثبات المنافرة من المنافرة عن أختها بالسجع غالبا مع تساوى الجل في الزنة أو بالجل الطويلة كقوله تعالى الذي التاسع والثلاثون التسميط وهو تسجيع مقاطع الكلام من ثعر أو نظم على روى مخالف بوى ذلك البيت أو تلك السجمة التسميط وهو تسجيع مقاطع الكلام من ثعر أو نظم على روى مخالف بوى ذلك البيت أو تلك السجمة كشول ان أن حفصة:

همالقومانقالوا أفادوا واندعوا ﴿ أَجَابُوا وَانْ أَعْطُوا أَطَّابُوا وَأَجْزِلُوا

ومناله فى النفر وربك أعلم عن فى السموات والارض ولقد فضلنا بعض النبيين على بعض و آتينا داود زبورا وهذا القسم ذكر المعنف منهما يتعلق بالنظم أولا بدون التغاير وهومد حالسف منهما يتعلق المدحه و تحوذلك امامن كلام شخصين كقوله تعالى قالوا انابا أرسل به وقد و قال الذين استكبروا انابالذى آمنتم به كافرون و اما أن يتغاير كلام الشخص الواحد فى وقتين كقول قريش عن القرآن الكريم ما سمعنا بهذا فى آبائنا الأولين فانها عتراف

البلاغة بطل النحسين اللفظى وهسذا السكلام نذكرة لما تقدم من أن وجود البديع آنما يعتبر بعد وجود البلاغة التي لهمها تعلق بالمعنى وحسن المعانى وعليه يقال كان ينبغي أن لا تحص الحسنات اللفظية بالذكر بلوكذلك البديم المعنوى أعا يعتبر اذا وجمد الحسن الذاي المتعلق بالمعنى الاسملي اكن لما كان الغلط في النعلق بالحسنات اللفظية أكثر نبه عايه دون المعنوية هذا أذا جعلت الاشارة لا'قرب مذكور وهوالمسناتاللفظية كما صنع الشارح أما انجعلت لمطلق البديع فلا يرد ماذكر ( قوله بأن يؤتى بالالفاظ الخ) هذاتصوير للمننى وهوكون المعانى توابع للالفاظ وقدوله مشكلفة أي مشكلفا فيها غير متروكة على سجيتها (قوله مصنوعة) أي قصد فيهاالي الصناعة وتحصل المحسنات اللفظية وحاصل ذلك أنه اذاكان المحسن الفظي أو البديعي مطلقا

هوالقمودبالذات كانت الالفاظ مشكافا فيهامطاوبة ويتحقق في ضمن ذلك الاخلال بما يعلق المنافي المنافق المن

بخفاء الدلالات وركاكة المعنى فيصيركفمد من ذهب على سيف من خشب بل الوجه أن تترك المعانى على ستجيتها فتطلب لأنفسها ألفاظ الدين بهاوعند هذا تظهر البلاغة والبراعة ويتميز الكامل من القاصر وحين رتب الحريرى مع كال فضله في ديوان الانشاء

مالايقصد بالذات لاتسكاف فيه واذا لم تسكلف جاء الكلام حسناوتها لان مقتضى الحال طلب حسنا 
ذاتيافا عتبر في اللفظ بالأهمية فتكمل كايفبغي فاداجاء حسور الدعلي الذاتي وهو البديمي صار ذاك 
الحسن البديمي تا به اللذاتي في كل منهما على سجيته وأصابولم يتحول الكلام بالنسبة لا حدهما فسن 
و يازم من جعل الحسن اللفظى أو البديعي مطلقا هو القصود بالذات كون الا لفاظ متكلفة مطاوبة 
و يتحقق في ضمن ذلك الاخلال عايطلب المعانى فتكون تنك المطالب غيرمي عيدة في تلك المعانى اذ 
القصد بالذات تلك الألفاظ البديعية وايجادها لا الحسن العنوى فر عالم تخل الا لفاظ حين نذمن خفاء 
الدلالة حيث تكون كناية أو بحاز اأومن ركاكة حيث نكون حقيقة بالابراعي فيها الاعتبار الناسب 
فتصر الألفاظ البديعية في الك العانى كغمد من ذهب ركب على سيف من خشب وقلا تدالدر في أعناق

بالعجز تمقالوا فيوقت آخرلونشاء لفلنامثل هذا وكان الاصل أن لايعد هدذا حسنا بلعيبا أكنه لوقوعه في وقتين مختلفين في غيرهذا الثال، عد من المحاسن \* الحادي، والار بعون القسم وهو الحلف على المراد بما يكون فيه تعظيم المقسم أرغير ذلك يمايناسبه كقوله تعالى فوربالسهاء والارض انه لحقيمثل ماأننكم تنطقون أفسمالته تعالى بمسا يتضمن عظمته ﴿ الثاني والار بعون السلب والايجاب وهو بناء الكلام على نفي الشيء من وجه واثباته من وجه آخر كـ قوله تعالى فلانقل لم إ أف ولاتنهرهما وقل لمها قولًا كريمًا وهو يرجع الى الطباق \* الثالث والاربعون الاستندراك المابعدنقدم تقرير كقوله تعالى اذيريكهمالله فى منامك قليلا ولوأرا كهم كثبرا لفشلتم وإننازعتم في الا مرول كن الله ســـلم أو بعد تقدم نني كـقوله تعالى فلم تفتاوهم ولــكن الله فتلهم ومارميت اذ رميت ولـكن الله رمى وهـذا النسم برجع الى العاباق أوالى الرجوع وقد سبقا \* الرابع والار بعون التلفيق وهواخراج السكلام غرج التعلم وهوأن يقع السؤال عن نوع من الانواع تدعو الحاجة لبيان جميعها فيجاب بجواب عامعن المستولعنه وعن غبره ليبني على عمومه مابسده من الصفات المقصودة كقوله تمالى ما كان محمد أبا أحسد من رجالكم فانه وقع جوابا عن قولهــم انه صلى الله عليه وسدلم أبوز يدبن حارثة فلم ينصعلى زيد بلحم ليني عليه عام النبيين لان كونه عام النبيين يناسب أنه أيس أبالا حدد لانه لوكان له وأد بالغ لكان نبيا وقديقال أن هذا يرجع الى الاستطراد وقدسبق يه الحامس والاثر بعون جمع الهُمَلفة والوَّنلفة وهوأن بجمع بين ممدوَّحين بمان مؤتلفة في مدحهما ثم ير يدرجب أحدهما على الآخر فيأتى بمان تخالف معانى التسوية بحيثلاينة صالمدوح الآخر كـ قوله تعالى وداود وسلمان الى آخر الآية السكر بمة \* السادس والاثر بمونالتوهم وهواماأن يؤتى بكلمة يوهم مابعدها أناللتكام أرادته حيفها أويوهم أن فيسه لحنا أوأنه قلب عن وجهه أو أن ظاهره فاسداله في أوأرادغ ير معناها و يكون الاثمر بخلاف ذلك في الجميع ولهذه الاقسام أمثسلة ذكرها صاحب بديع القرآن لم أرالنطو بل بذكرها \* السابع والار بعون الانساع وهوكل كلام تنسع تأويلاته فتتفاؤت المقول فيهالكثرة احمالانه لنكتة مآ كفوائح السور \* الثامنوالاتر بعون سلامة الاختراع من الابتداع وهوأن يخترع الاول معنى

فاخرة علىذات مشوهنة وأمااذا كانالقه وبالذات اقادة المعنى كانت الألفاظ غير مسكلفة بل تأتى بهسأ الماني حيث تركت على سيجيتها الق تفيغي لها من الطابقة لمقتضى الحال لان مابالذاتلاتسكاف فيه واذالم يشكاف جاءالكلام باشتهاله على مايقتضيه الحال حسنا حسننا ذانيا فاذاجاء حسن زائدعلى الداني وهو البديعي صار ذلك الحبين البديعي تابعا الذالى فتردادا لمسن الداني بالمن البديعي (قوله عفداء الدلالات) أى أنا كانت. الألفاظ عصارات أركنايات وفوله وركاكة المنيأى اذا كانت الالفاظ حقائق (قوله فيصير) أي اللفظ وفي فسسخة فتصير بالتاء الفوقية أي إلا لفاظ البديمية (قوله بل الوجه) أىالطريق وفوله أنتترك المساني أي الواقعسة والحاضرة عنسده (قوله ألفاظا تليق بها ) أيمن حيث اشبالها علىمقتضى الحال (قوله، وعند هذا) أي عند الانيان بالالفاظ التي تليق بالماني (قسوله والبراعة ) مرادف الم فبله وقوله الكامل أياق البلاغة وقوله من القاصر.

أى فيها وذلك لان مقتضيات الأحوال التي يشتمل السكلام عليها لانتضبط لسكنترتها وكلا كثرت وعايتها أزداد السكلام بلاغة (قولة في ديوان الانشاء) أى حين رتب كاتباعتد الملك يكتب الراسلات الماوك والوزراء والعاماء

(قولەشىجىر)أى د ئەكاف 📗 أشاء ألعاظ مطابقة لعان وافعية ومقنضيات أحوال خارجية وتكون ألك الألفاظ مع ذلك مصاحبة لبديميات والحال أنه اعبا كانت له قوة على انشا. ألفاظ لمان مع بديساتها تناسب أحوالا مقمدرة مختلفهما كما أراد ( قوله فقال ابن الخشاب) أي في سبب عجزه وكان معاصرا له (قوله رجـــلمقاماتي) أياله قوة على انشاء الألفاظ الستحسنة الطايقة المعانى النقديرية المنخيلة لاعلى أنشاء الألفاظ المستحسنة الطابقية أأاني الواقعيية لأن المقامات حكايات تقسديرية ( قوله وذلك ) أى ومعنى ذلك أي كونه رجملا مقاماتيا (قوله لان كتابه )أي كتاب - الحريري المسمى بالمقامات كتاب معانيه فرضية من كتاب معانيه واقعسة وحاضرة (قوله أمريه في قضية ) أي عينية فان هذا لايكنب ماأراده بل ماأمريه وجدا أخصيارم من القدرة عليه القدرة على الأول وهو الكتابة لماأراده دون المكس لان

عجز فقال ابن الحشاب هو رجل مقاماتي وذلك لان كمثابه كاية تجرى على حسب ارادته ومعانيسه تتبع ما اختاره من الألفاظ الصنوعة فأين هذامن كتاب أمربه في قضية وما أحسن ماقيل

الخنازير وادا كان الواجب هو أن يكون المقصود بالذات الانيان بألفاظ تطابق في دلالتها مقتضى الحال وتفيده منى يناسب الواقعة الفعلية الخارجية فلا شكأن الأحوال التى نساق لهما المعانى لانتضبط المنترجها فبرعاية المانى التى تناسب الوقائع على تفاصيلها فيه نظهر البلاغة والقوة والبراعة ويتبين الكامل من القاصر ولهذا يكون الانسان له قدرة على ايجاد ألفاظ لمان تحسن ثلث الألفاظ في تلان المانى بعد المجادها فيها وفي أحوال تناسيها ولسكن تلك الأحوال لم تقع بعد بل هى أمور فرضية فتصير رعاية الحال انبة للحسن المفظى والواجب فتصير رعاية الحال الواقعة ومع ذلك لات كون الحسن المفظى والواجب كون الحسن المفظى تابعا لرعاية الحال الواقعة ومع ذلك لات كون الخاضرة والحالة الراهنة ولهذا لمارتب الحريرى في ديوان الانشاء أى كاف انشاء معان بألفاظ الحال الخاضرة والحالة الراهنة ولهذا لمارتب الحريرى في ديوان الانشاء أى كاف انشاء معان بألفاظ

لم يسبق آليه ولم يتبع عليه وأمثلته كثيرة \* التاسع والأر بعون التوليدوهو أن التكل يدرج صربا من البديع بنوع آخر فيتولد منهما نوع ثالث ومثلوه بقوله تعالى قل رب احكم بالحق \* تحام الحسين النوارد و يسمى الاغراب والطرفة وهوأن يذكر الشيء المشهور على وجه غريب بزيادة أو تغيير يصيره غريبا وقد تقدم هذا في أنواع التشبيه وهوأن يكون وجه الشسبه مشهورا مبتذلا وللكن يلحق به مايصيره غريبا خاصا \* الحادى والخسون الالجاء وهوذ كر اعتراض وجواب ومثاوه بما لاطائل تحته \* الثانى والخسون التخيير وهوائبات البيت أوالفقرة على روى يصلح ومثاوه بما لاشياء غيره في تخيرله كامة كقوله

ان الغريب الطويل الذيل بمنهن 🖈 فكيف حال غريب ماله قوت

فانه يسلح موضع قوت مال كسب نسب كذا قيل وكثير من الناس ينشده ماله طول فحينئذ يكون ترجيح طول لرداله بجزعلى المدر به النالث والحمليون التنظير وهو النظر بين كلامين متفقين فى المعنى أو مختلفين أيهما أفضل الرابع والحمليون الاستقصاء وهوذ كر جميع عوارض الشيء ولوازمه وذاتياته وهوقر يب من مماعاة النظير ومن استيفاء الاقسام السابقين الا أن هذا نوع برأسه الحامس والحمليون التشكيك وهو أن يأتى في الكلام بكلمة يشك السامع هل هي أصلية أولا كفوله تمالي اذا تداينتم بدين فان بدين شك السامع هل هي أصلية أولا حتى يحقق النظر فيجدها أصلية لان الدين له محامل منها الجزاء مثل كما تدين تدان بد السادس والحملون البراءة ومحلها الهيجاء وهو كاقال أبو عمرو بن العلاء وقدستل عن أحسن الهيجاء ققال هوالذي اذا أنشدته العذراء في خدرها لا يقبع عليها به السابع والحملون التسليم وهو أن يفرض محالا اما منفيا أو مشروطا في خدرها لا يقبع عليها به السابع والحملون التسليم وهو أن يفرض محالا اما منفيا أو مشروطا ولدالآية وهذا يدخل في الذهب الكلام ولدالآية وهذا يدخل في الذهب الكلام ولدالآية وهذا يدخل في الذهب الكلام والحملة أو متفقين وهو كثير به التاسع والحملة المناس الواحد بالمنات الشيء بنفيه عن غيره كقول الحملة المستفين المناس المنا

وما بلغت كف اصى متناولا \* من المجدالا والذي نلت أطول

\* الستون النرديد وهوتعلين الكلمة الواحدة في الصراع الواحد أوالفقرة الواحدة مرتين متعلقة بشيئين كفوله

هو يننى وهو يت العسانيات الى ، أن شبت فانصر فت عنهن آمالي

كتابة مايريده الانسان

وبخترعه سهل التناول

فى الترجيح بين الصاحب والصابى ان الصاحب كان يكتب كمايريد والصابى كان يكتب كما يؤمر و بين الحالمين بون بعيد

آطا ق بتلك العانى المعاولة مقتضى الحال و تسكون مع ذلك أمع بديميا تها عجز وقد كانت له قوة وكال في النساء الفاط لمان مع بديماتها تناسب أحوالا مقدرة تجتلبكما أراد فقال فيه ابن الحساب حيننذ الحريرى رجل المقامات أى رجل له قدرة على المعانى المستحسنة المطابقة المتقدير الاامانى المستحسنة المطابقة الواقع الان المقامات كايات تقديرية فاذا رام ايجاد البديميات مع الناسبة البلاغيسة تأتت له بفرض المستحيلات وفرض ما لم يقع و بين هذا و بين مااذا أمرأن يكتب فى قضية عينية واقعة مايناسبه ابون بعيدفان هذا أخص يلزم من الفدرة على القدرة على الاول دون العسكس الان الاول من كتابة ما يؤمر به وطوصعب الاعلى كتابة ما يريد الانسان و يخترعه وهو سهل التناول بالتجر بة والتانى من كتابة ما يؤمر به وطوصعب الاعلى

فعلق هو ينني وهو يتبالغانيات في مصراع واحد وقد بحسل الترديد في كل من المصراحين كقوله يريك في الروع بدر الاح في غسق ﴿ في ليث عريسة في صورة الرجل

فردد فى كل من الصراب مرتبين «الحادى والسنون التعطف وهو كالترديد الاأن الكامة مذكورة في مصراعين وهو أعم من الزاوجة من وجه فان تلك يشترط فيها الشرط والجزاء ولايشترط فيها الشكر رفى مصراعين أو وقر تين وهذا يشترط فيها الشكر رفى مصراعين ولا يشترط أن يكون في الكلام شرط وجزاء و ينفصل هذا والذى قبله عن ردالمجز على الصدر بأن ذلك يكون العجز فيه آخر الضرب أو آخر الفافية عد الثانى والسنون النوسيع وقد فسر وه بأن يأتى في آخر الكلام بشيء مفسر بمعطوف ومعطوف عليه مثل قوله

اذا أبوقاسم جادت لنا يده ﴿ لم يحمدالاجودان البحر والطر

وهذا في الحقيقة أحدثوعي اللفُّ والنشر ﴿ الثَّالثُوالسَّتُونِ النَّطَرُ بِرُ وَهُوَ اشْبَالَ الصَّدَرُ عَلَى يخبرُ عَنْهُ عَلَمُ السَّالِينَ وَالمَدْرُ عَلَى خَبْرُ عَلَيْمُ لِللَّهُ عَلَى خَبْرُ عَلَيْمُ عَلَى خَبْرُ عَلَيْ عَبْرُ عَلَى خَبْرُ اللَّهُ عَلَى خَبْرُ عَلْمُ عَلَى خَبْرُ عَلَيْكُ عِلْمَ عَلَى خَبْرُ عَلَيْهِ عَلَى خَبْرُ عَلَى عَلَى خَبْرُ عَلَى عَلَى خَبْرُ عَلَى خَبْلِ عَلَى خَبْرُ عَلَى خَبْرُ عَلَى خَبْرُ عَلَى خَبْرُ عَلَى خَ

كائن الـكائس في يدهاوفيها ﴿ عَقْرَقَ فَعَقْرِقَ فَعَقْرِقَ ﴿ الرابعِ والسَّنُونَ الوَّاخَاةَ وهو أخص من الانتسالف وهو أن تسكون معانى الالفاظ متناسبة

> كمفول ذى الرمة لمياء فى شسفتها حوة لعس \* وفى الثنايا وفى أنيابها شنب احترازا عن مثل قول الكميت

وقد رأينا بهاخودا متعمة \* بين بينانكامل فيهاالدل والشنب على المحامس وذكر الشنب مع الدل غير مناسب وهذا في الحقيقة نوع من اختلاف المفظ والمنى \* الحامس والستون الاستطراد وقد قدمناه عند ذكر الزاوجة أوقر ببامنها \* السادس والسنون الاشارة ذكرها قدامة وقال دلالة اللفظ القليسل على العنى السكنير فهو حينئذ من الايجاز وقد سبق \* السابع والستون الانفصال وقد فسر بماهو في معنى الاحتراس المنقدم في الايجاز والاطباب \* النامن والسنون البسط وفسر وه بماهو في معنى الاحتراس المنقدم في الايجاز والاطباب \* النامن والسنون البسط وفسر وه بماهو في معنى الاطناب وكذلك التكميل والتذييل \* المادى والسبون التوشيح وهو أن يكون في صدر السكلام ما يدل على القافية كذاماء العسكرى وهذا هو الارصاد الاأن فيه قيد الدلاله بصدر السكلام والارساد أعم من ذلك عد الثانى والسبون المراجعة وهي حكاية محاورة بين المشكام التسكر الروقد تقدم في الاطناب \* الثالث والسبون المراجعة وهي حكاية محاورة بين المشكام

كما ساه حسن البيان ومنها مالا بأس بذكر ملاشتماله عدلى فائدة وهو شيئان أحدهما القول في السرقات

(نسوله في الترجيح) أي التفضيل وقوله يكتبكما پرید آی کالحریری وقوله یکنٹ کا یؤمر آی کابن الحشاب (قدوله يكتب کارید) أى يكتب لمايريد. من الالفاظ لأنه لم يقصد افادة معنى واقعي فالمعانى تابسة لما أراده من تلك الالفاظ المنوعة (قوله كإيومر) أي فألفاظه التي بكتبها نابسة للعانى أأتى أمربها عن أن تلك العاني تطلب تلك الالفاظ (كوله بون البد) أىفرق بعيد وان الحالة الثانية أشرف من الاولى وقدعات أنه يازم من ألقدرة على الحالة الثانية القدرة على الحالة الاولى دون العكس

# ولهذاقال قاضى فمحين كتباليه الصاحب أيها القاضى بقم فدعزل اك فقمو الله

الافويا ولهذا استحسن مافيل في الترجيع بين الصاحب والصابي ان الصاحب يكتب كأبريد بتقديره والصابي يكنب كأبريد بتقديره والصابي يكنب كابيو وقد عرف أن بين الحالين بو نابعيدا ألاثرى الى الصاحب فا نه طلب أن يجانس بين قم الذي هوف مل وقم الذي هواسم مدينة فلمالم يتيسم له معنى مطابق لمقتضى الحال واقع في نفس الامريكون اللفظ فيه بليفا أنشأ العرل بلاسبب لقاضي تلك البلدة فكتب اليه أيها القاضى بقم قدعز لناك فقم ففطن القاضى بأنه لاغرض في المعنى وأنه لا يناسب حاله وحال اللك فصار السكلام فيه كالحزل فقال القاضى والقماء زلنى الاهند السجمة فان قلت عند تقدير الحال نظير الحاضرة فانشاء مايطا بقيا كالشاء مايطا بق الحاضرة فلافرق بين الحالين قلت هناك اعتبار ان أحدهما أن يفرض الحال أولا فكأنه يقول كيف تخاطب من وقع له كذا فلاشك أن من له قوة على الاحوال التقديرية

وغيره وهوأعهمن الالجاءالسابق كقولوضاح اليمن

قالت ألا لا تلجسن دارنا \* أن أبانا رجسل غائر أمارأيت الباب من دوننا \* قلت فانى واثب ظافسر قالت فانى البيث (١) عادية \* قلت وسينى مرهف باتر قالت أليس البحر من دوننا \* قلت فانى سابح ماهسر قالت أليس الله من فوقنا \* قلت بلى وهسو لنا غافر قالت فاما كنت أعيبتنا \* فأت اذا ماهجع السام واسقطعلينا كسقوط الندى \* ليسلة لاناه ولا آمر

الرابع والسبعون التذييل وقد تقدم في الاطناب \* الحامس والسبعون الاعتراض وقد سبق في المعانى \* السادس والسبعون المتابعة وهي اثبات الاوساف في اللفظ على ترتيب وقوعها كقوله نعالى خلقه كم من تراب تممن نطقة ممن علقة وقول زهير

يؤخرفيوضه فىكتاب فيدخر ﴿ ليوم الحساب أو يعجل فينهم

\* السابع والسبعون النعريض وهدو الدلالة بالفهوم بقصد النسكم بد الثامن والسبعون النهام وقدسبق في السبعون النهام وقدسبق في الاستعارة النهام كمية \* الناسع والسبعون الائتلاف وهوأ نواع منها التسلاف المفظ والمنى وهو أن تكون الالفاظ تليق بمقصود الكلام فللمعنى الرشيق اللفظ الرقيق وللعنى المفظ المغزل ومنها التلاف اللفظ مع اللفظ وهوأن يختار من الالفاظ التي يعبر بها عن معنى ما ينه و بين بعض الالفاظ الذكورة ائتلاف كقول البحترى \* كالقسى العطفات \* البيت السابق في مراعة النظر ومنها ائتلاف العنى بالمهنى وهو اشتمال الكلام على معنى معه أمر ملائم له وأمر مخالف فتقرب بالملائم أو يكون الامران الاثمين فيقرب بمنهما ماهوأ كثر ملاءمة له كافى تشابه الاطراف ومنه قوله تعلى ان اللاعراف ومنها ولا تعرى وأنك لا تظمأ فيها ولا تعرى وأنك لا تظمأ فيها ولا تضحى فانه لم يواع مناسبة الاسرالشيع والاستظلال المرى في حال المناسبة الاسرالشيع والاستظلال المرى في حاله المراف ومنها تأبعين للبس والشيع ومكملين المنافعهما اذرعاية ذلك أدخل في حسن الوعد والامتنان في كونهما تابعين للبس والشيع ومكملين المنافعهما اذرعاية ذلك أدخل في حسن الوعد والامتنان بذكر أصول النهم ثمروا بها وانهم ولا المرتكات ومنها المنافقة أوالفاصلة بسائر الآية بالادن من غير حاجة الى تقديم و تأخير يمتنع مثل في السعود ومنها الانتلاف مع الاختسلاف الوقاصلة بسائر الآية أو زن من غير حاجة الى اخراج المعنى عن وجه الصحة ومنها الائتلاف مع الاختسلاف وهو أو البيت كان نشابه الارصاد وقد إلى اللارصاد ومنها الائتلاف مع الاختسلاف وهو أو البيت كان نشابه الارصاد وقد إلى المناسبة المن الارصاد ومنها الائتلاف مع الاختسلاف وهو أو البيت كان نشابه الارساد وقد إلى المناسبة المناس

الشعرية وما يتصل بهما والثانى القول فى الابتداء والتخلص والانتهاء فعقدنا فيهما فصلين ختمنا بهما الكتاب

(قوله ولمذا) أى لاجل أن بين الحالين بونا بعيدا (قوله حين كتب اليه الصاحب) أى ابن عباد وزير الملك

(۱) قوله قالت فانى الایث الح کندا فى الاصل ولا بخاومن تحریف أدى الى خال العنى واسله فان الایث عادیه کتبه مصحححه

ماعزاني الاهذه السجعة

على هذا الوجه عموما تكونله في الوقائع الحاضرة غالبا والآخرابجاد اللفظ تم يفرض له ما يطابق ولو لم يقع وهذا هو الاسهل كما وقع لللك مع القاضي و مهذا يعلم أن الحريري لا ينبغي أن يقال ان عجزه لما ذكر بل الغالب أن ذلك لحياء عرض أو تحوذلك والا فلا قرب أنه أنما كان يأفى عايناسب بعد التقدير الذي هو بمنزلة الاتيان للحالة الراهنة فافهم

ضر بان الاول أن أحكون الوُ تلفة عمر لعن المختلفة كافى قول الشاعر:

أى القلب أن يأتى السدير وأهله ه وان قيل عيش بالسدير غزير به البق والحى وأسسد تحفه م وعمر و بن هند يعتدى و بجور والنانى ماكانا متداخلين كقوله :

وصالمكم هجر وحبكم فلى ۞ وعطفكمصدوسالمكمحرب

\* الثمانون الخطابالعام وقد تقدم ذكره في علم العاني والقصودمنه أن يُخاطب به غير معين ابذانا بأن الأمر لعظمته حقيق بأن لا يخاطب به أحد دون أحد كيقوله تعالى ولو ترى اداوقفوا على النار وقوله صلى الله عليــه وسلم بشر المشائين في الظلم ور بما يخاطب واحد بالتثنية كقوله : \* خليل مراى على أم حندب \* قال الطبي والراد به عموم استفراق الجنس في الفردفه و كالألف واللام الداخاة على اسم الجنس قال وتسديته خطابا عامامأ خوذمن قول صاحب الكشاف ماأصابك بالنسان خطابعام يه الحادى والتمانون التفليب ويسمى ترجيح أحدالماومين على الآخر وقدتقدمشي ممن النفليب فيالعانى وتفدم أنابن الجاجب قالمن شرطه تغليبالأدنى علىالأعلى كالفمرين لأن الفمر أضعف نو رامن الشمس وجعل الشمس فمرا لايدع فيه بخلاف العكس وكذلك العمران لان جميع فصل عمر فيأتىبكر وأبو بكرأفضل رضيالله عنهما وقدعكس الطبيي هذافقال هوأن نضع أدنى الشيئين موضع أعلاهما وماقاله ابن الحاجب أسدو أسلم وقدجعل من ترجيع أحدالامر ين على الا خر بلأنتمقوم تجهاون تغليبا للخاطبين على الغائبين وقوله تعالى يخرج منهما الاؤاؤ والرجان وان كاناانما يخرجان من الملح \* الثاني والثمانون اللغزويسمي الاحجية والعمى وهوقر يب من الثورية وأمثلته لانسكادتنحصر وفيهمصنفات للناس 🖈 الثالث والثمانون الابداع وهو مايبتدع عنسد الحوادث المتجددة كالامثال التي تخترع وتضرب عند الوقائع 🛪 الرابع والممانون المكلام الجامع وهوأن يجيء المتكام مثلافي كلامه بشيء من الحسكمة والموعظة أوشكاية الزمان أوالأحوال وأمثلته كشيرة \* الحامس والثمانون ارسال للثل وهوأن يو ردالمتكام مثلافي كالرمه وقدعرف ذلك في علم البيان في مجاز النمثيل \* السادس والنمسانون الترقى وهو أن يذكرمعني ثم يردف بأبلغ منسه كـقولك عالم نحرير وشجاع باسل وهــذا قد يدخل في بعض أقسام الاطناب \* السابع والثمانون|الاقتباس وسيأتى في كلام المصنف 🛪 الثامن والثمانون المواربة بالراء المهملة من الاربوهوا لحاجة والعقل وقيل من و رب العرق اذافسد وهوأن يقول الانسان كلاما يتوجه عليه فيه المؤاخذة فاذا أنكر عليه شخص استحضر بعقاءما يتخاص به بتحريف كلة أوتصحيقهاأو زيادةأو نقص أوغبرذلك / كقول أبي نو اس في خالصة جارية الرشيد :

لقدضاع شعرى على بابكم عد كما ضاع عقد على خالصه فلما بلغ الرشيدوا فسكر عليه قال أنما فلت ضاء فقال بعض الحاضر من هدندا بيت دسبت عيناه فأ بصر \* التاسع والثمانون الهجاء في معرض المدحوهو أن يهجه بألفاظ ظاهرها المدحو باطنها القدح

السجعة)أى لانه لاغرض لهفيءز ليولاحاملله عليه الاذكرهذه السجعة فهيي المقصودةدون للعني فصار اللفظ متبوعا والعمني تابعاله اه سم وحاصله أن الساحب أرادأن يجانس بعنقم الذيهو فعسلأمر وبين قم الذي هسو اسم مدينة فأسال يتيسراهمهي مطابق لمقتضى الحال واقع في نفس الامر يكون اللفظ فينه وليفا أنشأ العمزل القاضي تلك البلدة فكتب اليه البيت الذكور فتأمل القاضى وقال انه لاغرض لهفي العني وهوالعزل وانه لايناسب حاله بلا سبب ولاحال الملك فصار السكلام كالحزل ثمنفثن وقالوالله ماعزاني الاهده السجعة

أى يبحث فيها عن كيفية السرقات الشعرية وعن المقبول منهاوغيرالقبول هذاهوالرادفصارالبحوث عنه فيهايتوهمأنه ظرف لها قال في الاطول و حمص السرقةالشعر ية بالذكرلان أكثر السرقة يكون فيه فلابنا في أن السرقة تكون في غير الشعر أيضا والمهادخل (قوله مثل الاقتباس الخ) وجهائصالهذه الامور بالسرقات الشعرية ذلك في قوله وما يتصل بها اه (£V£)

للفن الثالث (فيالسرقات الشعرية ومايتصلبها) مثل الاقتباس والنضمين والعقدوالحل والتلميح (وغيرذلك) مثل القول في الابتداء والنخلص والانتهاء وأعاقلنا ان الحاعة من الفن النال دون أنّ تجعلها خاتمة للكتاب خارجةعن الفنون الثلاثة كها توهمه غيرنا لان الصنف قال في الايضاح في آخر بحث المحسنات اللفظية هذا مانيسر لىباذن الله جمعه وتحريره من أصول الفن الثالث وبقيت أشياء يذكرهافي علم البديع بعض الصنفين وهوقسهان أحدهما مايجبترك التعرضله لعدمكونه راجعا

أي هذم خاتمة للفن الثالث وابست خاتمة لماذكرف السكتاب الشامل للفنون الثسلائه اذ لا يرجع معناها الىماتشترك فيه الفنون الثلاثة أو ينفع فيها حتى تسكون خاتمسة لجموع مانى السكناب وسنقرر ذلك قريبا ثم بين موضوع هدذه الخاتمية بذكرما يبحث عنيه فيها يقوله ( في السرقات الشعرية) أي همنده الحامة يبعث فيهما عن السرقات الشعرية ببيان كيفية ذلك وبيانالقبسول منذلك وغيره فصار البحوث عنه فيها متوهم الظرفية لمسا فهييق السرقات الشمرية (و) في ( مايتصل بها ) أي بالسرقات الشعرية كالاقتباس والتضمين والعقمد والحل والناميح وستأتى معانى هذه الالقاب وجمه اتصال هذه بالسرقات كون كل من القبيلين فيه ادخال معنى كادم سانق في لاحق (و) هيأيضافي (غبرذلك) أي يذكر في الحاتمــة ماذكر من

### وهذا بدخل في فسم التوجيه كفوله:

كون كل من القبيلين فيه ادخال معنى كلام سمابق

فىلاحق(قوله مثل القول

في الابتسداء والتخلص

والانتهاء)قال في الاطول

جمعهامع السرفات الشعرية

وما يتصل بها بجامع أن كلامما يجب فيسه تمزيد

الاحتياط (قبوله لأن

المنف قال في الايضاح)

أى الذي هوكالشرح لهذا

المَن (قوله من أصول)

أي مسائل (قوله و بقيت

أشياءالخ) هذا ظاهر في

كون تلك الاشياء من نفس

الفن لاخارجة عنسمه

والافلا وجله للتعبير

بالبقاء ولا بقوله في عسلم

البديم النع) وكذا قوله

والثانى مالا بأس بذكره

لاشتهاله الغرفان هذا ظاهر

فى تعلق الحائمة مهذا الفن

(قوله وهو) أي البساقي

قسمان (قوله ما يحب ترك

التعرض 4) أي ما يحب

ترك عدممن هـــذا الفن

وان ذكره ذلك المعض

ووجوب ترك عدهمن هذا

يجزون منظلم أهل الظلممففرة ﴿ وَمِنْ اسَامَةُ أَمُنَّ السَّو احسانا كأن ربك لم يخلق لحشيته \* سواهم من جميع الناس انسانا ية النسون التنخيروهو البيت بأتى على قافية مع كونه يسوغ أن به في نقو أف كثيرة كقول ديك الجن:

قولى لطيفك ينثني \* عن مضجى عند المام فعسى أنام فتنطفي \* نار تأجج في العظمام جسد تقلبسه الاكف على فراش من سقام أما أنا فحكما علم \* تفهل لوصلكمن دوام

فانه يصلح مكان منام رقاد هجوع هجود وسن و.كان عظام فؤاد ضلوع كبود بدن ومكان سَمَّامُ قَنَّادَ دَمُوعَ وَقُودَ حَزْنَ وَمَكَانَ دُوامُ مَعَادَ رَجُوعَ وَجُودَ ثَمْنَ ۞ الحَادَى والنسعون حصر الجزئى فى السكلى

# ص (خاءة في السرقات الشعر ية الخ ) ش

ا هذه الحائمة الموعود بذكرها في أول الكتاب بعدفراغ القدمةوالفنون الثسلانة وهيفي أنواع السرقات الشعرية ومايتصل بهاوهو السكلام على الاقتماس والتضمين والمقدو الحل والتلهيم وقوله

الفنامالكوة غبر راجع لتحسين الكازم أصلا وا ممايعد من هذا الفن ماير جع لتحسين الكلام حساغير داني وهذا . قسمان الاول مايرجع لتحسين الحط على تقدير كونه فيه حسن كافي الجناس الحطي كمافي يسقين ويسفين وكمافي أبيات المصيدة أو رسالة حروفها كامامنةوطه أوعبرمنقوطة أوحرف بنقط رحرف بدونهأو كلة بنقط كلحر وفهاوالاخرى بدون نقط وآنمالم يكنفى هذا حسن لان هذا برجع للشكل المرئى لاللسموع والحسن السموع هو المعتبر ومع ذلك لايتعلق به غرض البلغاء غالب والثاني من

قسمي هذا الفسم مالايسلم كونه حسناأصلايل البلغاء جازمون باخراجه عن معنى الحسن وذلك كذكر موسوف ثم يذكر له أوصاف عديدة كأن يقال جاءتي زيد عاقلا تاجرا كبيرالسورعالما باللغة ونظيره من الفرآن هو الله الذي لاإدالاهو الملك القدوس السلام الخ فهذا مما يجزم بأنهلا يعدمن المحسنات واما لكونه راجعا الى محسين السكالم لسكن ذكر فيا تقدم فى الاطناب والابجاز والمساواة كالتذبيل والنكميل والارصاد فقد تقدم أن بعض هذه الاشياء قد يكون من الحسنات عندكونهالم يعتبر مطابقتها لمقتضى الحال فذكرها وناخلوعن الفائدة لتقدم صورتها هناك ( قسوله والثاني الخ ) همدًا محل الشاهد في نقل كلام الايضاح ولاشك أن هذا بدل على أن السرقات الشعرية ومايتصل بهامن فن البديم وحيثك فالحات المشتمرة على البحث عماذكرخانة ففن النالث لاخاعة المكتاب خارجمة عن الفنون الثلاثة

الى تحسين السكلام أو لعدم العائدة في ذكره لكونه داخلا فيماسبق من الأبواب والثاني مالابأس بذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فماسبق مثل الفول في السرقات الشعرية وما يتصل بها السرةات ومايتصل جها ويذكر فيها غيرهما عافيه حسن غيرذاتي مثلهما وذلك كالقول في الابتداء والنخلص منه الى غرض آخر وكالقول في الانتهاء وذلك ببيان أن هذه المواطن ينبغي أن يستني بها ويزدادالكلام بهاحسنا واعاجم هذء الأشياء في الخاعة ولم يجعلها بابا من البديم أو يجعل كل واحد منهاباباعلى حدةلوجهين أحدهما أن كالامنهاليس أمرايهم كلكادم ويفلب مكانجر يافه كل موطن أمانىالسرقات فظاهر لخروج النثروكذافها يتصلبها لاختصاصها بلأخذعن الغبر وأمافى الابتسداء والانتهاء والنخلص فلخرو جماليس في تلك الحال وهذا الوجه بعينه بمكن أن يجعل هو السر في جمها لاشتراكهافيه والوجهالثاني أنآلحسن فيهادون الحسن فيغبرها معسهؤلةالثناول فلم تجعل بابا لقلة الاهتمام سأنها ويسرهاباعتبار غيرهاوان كان الناس يهتمون بأمورها أمانى السرقات فلما عسلم من أن الابتداع أرفع وأصعب من الانباع وان كان فيه تغييرما وكـذا فيما يتصل بها وأمانى الابتداء وماوالاه فاماعلم من أنرعاية عام الحسن في جميع أجزاء السكلام أعلى وأصعب و يمكن جعل هذا أيضا هوالسرفي جمها وأعاجملت هذه الحاتمة للشتملة علىماذ كرمن هذا الفن الأخبر دون مجموع مافى الكتاب كاجعلها بعضهم لوجهين أحدهما أن الصنف وهومن أرباب الفن وعن يقتدى به في مداركه جعلما في الايضام من هذا الفن حيث قال في آخر المحسنات اللفظية هذا ما تيسر لي باذن الله تعالى جمعه وتحريره من أصول الفن يعني من مسائل هذا الفن النالث و بقيت أشياء يعني بما تعد منه يذكرها بعض الصنفين في علم البديع وهوأى ما يذكره بعض المصنفين قسمان أحدهما ما يجب ترك التعرض له أي ترك عدم من هذا الفن وان ذكره ذلك البعض ووجوب ترك التعرض له اما الكونه غير راجع الى تحسين الكلام أصلا وأنما يمد من هذا الفن ماير جع لتحسين الكلام حسنا غبرذانى وهذاقسان لانهاماراجع الى تحسين الخطاعلى تقدير كونه فيه حسن كما تقدم في جناس الخط كمانين يشفين ويسقين ويحرى مجرى هذا أن يؤتى بقصيدة أو رسالة حروفها كانها منقوطة أوكلهاغيرمنقوطة أوحرف بنقط وحرف بدونه أوكلة بنقط كل حروفها وأخرى بدون نقط واعا قلنا كذلك لانهذا برجع الى الشكل المرثى لاالسموع والحسن السموع هوالمعتبر ومعذلك لايتعلق يه غرض البلغاه غالبا والثاني من قسمي هذا الفسم مالايسلم كونه حسنا أصلا بل المتبرون من الفسحاء جازمون باخراجه عن معنى الحسن كوالاه كلة لمثلها على غرضين كمأن تقول جاءني غلام ز بدر يدحقيق بالاحسان وكذكر موصوف ثم تذكرله أوصافاعه يدة كأن يقال جاءتي زيد تاجرا عاقلا كبيرالسن عالمابالفقه فهذا مهاجزم بأنهلا يعدمن الحسنات وامالكونه راجعا الى تحسين الكلام لكن ذكرفعا تقدمهن الاطناب والا يحاز والساواة فقد تقدمأن بعس الكالا شياء قديكون من الحسنات عند كونها لم بمتبر فيهامطا بقتها المقتضى الحال فذكرها هذا خاوعن الفائدة لتقدم صورتها هنالك نعم لوذكرت فيها هذه النكتة وأنها يصح أن تكون من البابين بالاعتبار بن حسن لكن لا يختص ذلك بهاو أماذ كرها على أنها من هذا الفن جزمافهو خاوعن العائدة والناني مهايذ كرفي هذا الفن مهابتي مالابأس يذكره منه لاشتماله على فائدتمع عدم دخوله فباسبق مثل القول في السرقات الشعرية ومايتصل بها هذا كالرم المسنف معز بإدات تشلق عمني كلامه وهو يدل على أن هذه الا شياء من هذا الفن لقوله بقيت أشياء منهولا يضرذلك بحثه في مضهاوا سقاطها منه لان كالامه يقتضي تسليمه كون هذه الانشيا المضمومة وغبرذلك الراد منه مايتعلق بكيفية الابتداء والتخلص والانتهاءأما مايتعلق السرقات الشعرية

والفصل الاول) اعلم أن انفاق الفائلين ان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء و البلادة والذكاء فلا يعد سرقة ولا استعانة ولا تحجم والشاعر والمفحم استعانة ولا تحجم والشاعر والمفحم

(قوله انفاق الخ) هذا توطئة وللقصود بالذات قوله فالا خذ والسرفة (قوله على امظ التثنية) حال من القائلين أى حال كونه ملتبسا بلفظ التثنية لا يلفظ الجنع وليس صلة لا تفاق والالمقائلين والعنى اذا قال قائلان قولا وانفقافي الفرض العام الذي يقصده كل أحسد وانحا أعربه مثنى لان الاثنين أفل مايتصور فيه الاتفاق والمراد بالفائلين قائل المأخوذ منه ولوكان الفائل متعدداوقائل المأخوذ ولع متعددا أيضا وفي الاطول القائلين بالجمع والمراد مافوق الواحد أو أنه بالتثنية اقتصارا على أقل من يقع منه الانفاق (قوله في الغرض) متعلق باتفاق أي حال كون ذلك الغرض

(انفاق الفائلين) على لفظ التثنية ( ان كان في الغرض على العبوم كالوصف بالشجاعة والسيخاء ) وحسن الوجه والبهاء ونحوذلك (فلابعد) هذا الاتفاق (سرقة) ولا استمانة ولا أخذا ونحوذلك مها يؤدى هذا المعنى (لنقرره) أي تقرر هذا الغرض العام (في العقول والعادات )

الخاعةمنه وهذا الوجه كاف أعنى كون الصنف عدهامنه لائنه من أهل الفن القتدى بهم في مداركه كما ذكر ناوالوجه الثاني مهايدل على أنهامنه ماأشار اليه بقوله غدر راجع الى تحسين الكلام وهو أن هسذه الامور ترجع كما أشرنااليه أولاالى حسن غيرذاتي وكلمافيه حسن غيرذاتي فهو داخل ف حدهذاالفن الثالث بممهدَّلبيان السرقات ومايقبل منهاقوله (انفاق القائلين) هو بصيغة التثنية لابصيغة الجم يعني أنهاذا فالى قائلان قولاوا عا أعربناه مثنى لان ذلك يكني ولا حاجة لزيادة قائل على اثنين في المرَّاد لان الغرضهوالنظرفمابين كل اثنين باتفاقهما (انكاذ فالغرض) الكائن (على) وجه (العموم) بأن يكون ذلك الغرض مايتناوله ويقصده كل أحد (كالوصف بالشجاعة و) كالوصف بالسيخام)وحسن الوجه وبهائه ونعوذاك كاعتدال الفامة وسعة العين (فلايعد) الانفاق على هذا الوجه (سرقة) اذا نظر فيه باعتبار شخصين تفدم أحدهماو تأخر الآخر وكالايعدذلك الانفاق سرقة لايعد استعامة بأن يعتقد أن الثاني منهما استعان بالا ول في التوسل اليه ولاأخذا بأن يدعي أن أحدهما أخذه من الآخرولا نحوذلك مهايؤدى هذا المعنى كالانتهاب والاغارة والغصب والسيخ وماأشبه ذلكمها يأتي من الانقاب واعاقلناان هذه الالقاب تؤدي للعني الواحدلانها كاما تشترك في الاستناد الي الغير في التوصل وابما اختلفت معانيها باعتبار العوارض على ماسياً في ان شاء الله تعالى وانمالم بعد الاتفاق في الفرض على العموم من السرفة ومايرجع اليها (١) أجل (تقرره) أي تقرر ذلك الغرض العام (في العقول) جميعا (و) في (العادات) جميعافلم يخص ابتداعه بعقل مخصوص حتى يكون غيره آخذاله منه و لا بعادة وأنواعهافلا شك أن القائلين اذا انفقا فاما أن يكون انفاقهما فما يشترك الساس فيموهو المراد بقوله فىالغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسيحاء والبلادة والذكاء فذلك لايسمي سرقة قوله (فلايعد) فيه نظر لادخال الفاء علىلايعدسرقة وهوجوابشرط لايدخل على مثله الفاء ثم يصير معناه اتفاق القائلين لا يعدسرقة وهوفاسد فان الاتفاق لا يمكن أن يكون سرقة بال السرقة أخذ أحسدهما من الآخر ( التقرره ) أي مثل ذلك (في العقول والعادات ) يشترك فيهما الفصيح

على العموم أى يقصده عامة الناس أى كل أحد منهم وقولهان كان في الغرض على المموم يتضمن أمرين أحدهما كون الانفاق في تفسالنرض لافي الدلالة عليه وثانيهما كون الغرض عاما وقابل الاول بقوله وان كان في وجه الدلالة أىوانكان انفاق القائلين في الدلالة على الغرض وترك مقابل الناني وهو مااذا كان أنفاق الفائلين فىالغرض الخاص وحكمه حَكُمُ مَاسِياً تَى وَهُو أَن تحكم فيه بالتفضيل لان المعنى الدقيق ما يشفاوت الناسفادراكه فيمكن أن يدعى فيه السبق والتقدم والزيادةوعدمذلك (قوله والبهاء) هوالحسن مطلقا أى تعلق بالوجه أو بغيره ( قوله ونحو ذلك ) أي

كر شافة القدأى اعتدال القامة وسعة العين والذكاء والبلادة (قوله فلا يعده ندالا نفاق سرفة) أى فيشترك اذا نظر فيه باعتبار شخصين أحدهما متقدم والآخر متأخر قال في الأطول وقوله فلا يعد سرفة هو بفتح المدال و يصح ضمها على أنه خبر بحسى المهمى فهو مفيد لوجوب عدم العدلان مطلقات العلام مصروفة الى الوجوب اه (قوله و لا استعانه) أى ولا يعد ذاك الاتفاق استعانة بأن يعتقد أن النانى منهما استعان بالاول فى التوصل الغرض (قوله و لا أخذا) أى بأن يدعى أن الثانى أخذ من الاول و توله و في المول الفرض (قوله و في الفراك من الألقاب الآتية و أغاكانت هذه والا لقاب تؤدى هذا المعنى الواحد لانها كاما تشترك فى الاستناد الى الغير فى التوصل و أغا اختلفت معانبها باعتبار العوارض (قوله لا لقفره فى العقول) أى جميعا وفي العادات جميعا فلم يخص ابتداعه بعقل مخصوص حتى يكون غيره آخذا له منه ولا بعادة وزمان لغفره فى العقول)

وان كان فى وجهالدلالة علىالغرض و ينقسم الىأقسام كثيرة منها التشبيه بما توجد الصفةفيه على الوجسه البليغ كماسبق ومنها ذ كرهيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمنله الصفة كوصف الرجل سال الحرب بالابتسام وسكون الجوارح وقلة الفسكر كـقوله

ختى يكون أر بابذلك الزمان مأخوذا منهم وعموم المقول يستازم عموم العادات و بالمكس وا عاجم بينهما تأكيدا (قوله فبعشرك الخ) أى فبسبب استواء العقول فيه والعادات يشترك فيه الفصيح الخوالمراد بالاعجم هناضد الفصيح كما أن المراد بالمفحم هنابغتج الحاء ضد الشاعر أى من من لاقدرة له على الشعر واذا كان جميع العقلاء متشاركين في ذلك الفرض لتقرره في عقولهم فلا يكون أحد فيه أقدم ينقل عنه الدم اختصاصه به (قوله وان كان اتفاق الفائلين في وجه الدلالة (٧٧)) أى طريق الدلالة على الفرض)

فيشترك فيه الفصيح والاعجم والشاعر والمفعم (وان كان) أتفاق القائلين (فى وجه الدلالة) أى طريق الدلالة على الغرض ( كالتشبيه والحجاز والكناية وكذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاصها عن هي له في أى لاختصاص تلك الهيئات عن ثبت تلك الصفة له

و زمان حتى يكون أر بابذلك الزمان مأخوذا منهمو عموم العقول يستلزم عموم العادات والمسكس فالجم ينتهمانأ كيدولما استوت فيه المقول والعادات اشترك فيه الفصيح والاعجم وهوضد الفصيحهنا واستوى فيهالشاعر وللفعم بفتح الحاء وهوضدالشاعرأى الذى لاقدرةله على ألشعرفلا يكون فيه أحداله قلاء أغلب لتساويهم فيه ولاأقدم بنقل عنه لعدم اختصاصه به دون من قبله و بعده ثم الاتفاق في نفس الغرض على العموم يتضمن شبئين أحدهما كون الانفاق في الغرض لافي الدلالة عليه بل الدلالة عليهمن الجهة للعهودة للاتحاد وهى الدلالة بالحقيقة وثانبهما كون الغرض عام الادراك فيخرج به الغرض الخاص أى المعنى الدقيق الذي لا يستخرجه الآالآذكياء وان كانت الدلالة عليه بالحقيقة لابالحاز كافى تحوحسن التعليل فان قولهما باقتل أعاديه ولسكن عديتني اخلاف ماترجو الذئاب معنى لطيف مدلول عليه بالحقيقة ومن العلومأن الاغراض أى العانى الدفيقة مماينفاوت الناس في ادراكها فيمكن أن يدعى فيها السبق أى الغلبة أو التقدم والزيادة وعدم ذلك ولسكن هذا للعني لم يتمرض له المصنف هنالانهمعلوم لانفصيل فيدوانما تعرض لمفهوم الاتفاق في نفس الغرض وهو الاتفاق في الدلالة على الغرض لما فيممن التفصيل واليه أشار بقوله (وان كان) أي انفاق الفائلين لافي نفس الفرضيل (في وجه الدلالة) أي طريق الدلالة على ذلك الغرض بأن يكون أحد الفائلين دل على الغرض بالحقيقة (كالنسبيه) بالنسبة لاثبات الفرض الذي هوثبوت وجه الشبه أوفائدته والآخر كذلك أودل عليه أحدهما بالتحوز أوالكناية والآخر كذلك ثم عطف على توله كالتشبيه قوله ( وكذكرهيئات) أي ذكر أوصاف (ندل على الصفة) التي هي الفرض (ا) أجل (اختصاصها) أى اختصاص تلك الهيئات (بمن) أي بموصوف (هي) أي تلك العسفة التي هي الغرض (له) أى لذلك الموسوف فيازم أن تكون تلك الحيثات مستازمة للصفة التي هي الغرض والانتقال من المازوم الى اللازم كناية فيغ أن ذكر الحيثات داخل فها يقابل الحقيقة المثل لحا بالتشبيه وذلك المقابل هومطلق التجوز الشامل للكناية ثم مثل لذكر الهيئات لينتقل منها الى الغرض فقأل والاعجم (وان كان) أي الانفاق (في وجه الدلالة) فذلك أقسام منها النسبيه بمأتوجدالصفةفيه على الوجه البليغ على ماسبق في البيان وبنها ذكر هيئات تدل على الصفية لاختصاصها عن هي

بأن د كرأ عدهماما يستدل يه على ثبوت الدرض من شجاعة أوسحاء أو جمال كانذلك الدليسل الذي استدل به عسملي ثبوت الغرض نشبهاأ وحقيقة أو بجاواأوكناية وذكرالآخر كذلك كالوقال أحدالقائلين زيد كالبدرني الاضامة أو كالأسدق الشجاعة أو كالبحرني الجودأو كثير الرماد أوقال رأيت أسدا في الخام يسي زيدا وقال القائل الآخري همرومنل ذلك (قوله طريق الدلالة الح) الراد بطريق الدلالة اللفظ الدال على الوصف العام من حقيقة أو مجاز أوكناية أو تشبيه وفوله على الغرض أي العبام متعلق بالدلالة (قسموله كالتشبيه الخ) عثيل الوجد والرادبه الكلام التالعلي التشب ليكون لفظا لان رجه الدلالة لفظ (قولة وكذكر هيشنات) أي أرمياف والراد الجنس

وقوله تدلعلى الصفة أى التي هى النرض كااذا قيل زيد يتهلل وجهه عند و رود العفاة عليه أوعمر و يعبس وجهه عند و رود المفاة عليه فان التهال الازم الذات الجواد فينتقل من التهال النهال الازم الذات الجواد وينتفل منها وصفه بالجود على جهة البكتاية الانتقال من المادس واذاعلت هذا المه أن قول الصنف وكذ كرهيات الخصطف على ماقبه من قبيل عطف الحاص على العام لان ذكر الحيثات من قبيل السكناية الذكورة في قبل (قوله لاختصاصها النم) علا لتدل أي الغرض اله أى لذلك الموسوف فيلام أن تسكون الحيثات مستازمة الصفة الني هى الفرض والانتقال من المادم الازم كناية (قوله بمن بمنتمال الفعة التي هى الفرض والانتقال من المادوم الازم كناية (قوله بمن بمنت المادة المناه المناه النمال المناه المنا

وكمذا وصف الجواد بالتهلل عند ورود العفاة والارتياحارؤ يتهمووصف البخيل بالعبوس وقلةالبشرمع سعةذات اليدومساعدةالدهر فان كان عايشترك الناسف معرفته لاستقراره في العقول والعادات كتشده الفتاة الحسسنة  $(\xi V \lambda)$ 

بالشمس والبدر والجواد إ بالغيث والبحر والبليد البطئ بالحنحر والخسار والشجاع الناضي بالسيف والنارفالانفاق فيه كالانفاق في عمدوم الغرض وان كأن عما لاينال الابفكر

(قوله بالتهلل)أي الابتسام والبشاشة (قوله بالعبوس) هوتاون الوجه تاونا يدل على الغم (قوله عند ذلك) أىعندور ودالمفاة عليه (قوله مع سمة) أي كثرة ذات اليد قال في الاطول راجح للتهلل والعبوس لان تهال الجوادلا يكون عنسد قلة المال عندور ود العفاة والعبوس مع قدلة ذات البدليس من خواص البحيل ودات البدهو المال سمى ذات اليد لان اليد تقعل معه مالاتقعسل مع قلت فسكأنه يأمر اليد بالاعطاء والامساك واليد كالمماوك له اهـ ١قوله فمن أوصاف الاسخياء) لان عبوسه فى ثلك الحالة دليل على كرمه لانه يحصل له غم على عدم كثرة مابيده ليكرم

منه العفاة (قوله فان اشترك

الخ) هذا دليل جواب

(كوصف الجواد بالنهلل عند ورود العفاة) أى السائلين جمع عاف (و) كوصف (البخيل بالعبوس) عندذلك (معسمة ذات اليد) أي المال وأما العبوس عندذلك مع قلة ذات اليد فمن أوصاف الاستخياء (فان اشتركَ الناس في معرفتــه) أي في معرفة وجه الدلالة (لاستقراره فيهما) أي في العقول والعادات (كنشبيه الشجاع بالاسد والجواد بالبحر فهو كالاول) أىفالاتفاق فى هذا النوع من وجه الدلالة كالانفاق في الغرض العام فيأنه لايعدسرقةولاأخذا

( كوصف الجواد) أىذات الجوادلامن حيث مايشعر بالجود (بالتهلل) أى بكون الوجه فرحا مسرورا (عندورودالمفاة) جمع عاف وهو السائل فان هــذمالميثات عني كون الانسان متهلل الوجه وكون ذلك التهلل بسبب وكون ذلك السبب هو ورودالسائلين ينتقل منهاالي الوصف بالجود فالوصف بالهيثات لذات الجوادلينتقل منهالي وصفه بالجود لابما يشعر بالجود حتى يكون الانتقال غيرمفيد ويجرى مجرىذلكذ كرالهيئة الواحدة وأعاجعها باعتبار كونالجع أظهركماني مضمون المُنالُأُو باعتبار الوقائع (و)كوصف (البيخيــل بالعبوس) وهو ناون الوجــه تلونايدل على الاغتمام عندور ود العفاة (معسعة ذات اليد) أي وصفه بالعبوس لاجلذالك في وقت وجود سعة ذات البدأى الغنى وكثرة المال فانذ كرهده الهيئات أعنى كونه عبوسا وكون ذلك عندور ودالعفاة وكونذاك عندسعة اليديدل على البخل فهذامن الدلالة المكناتية أيضاوا عاقيد بوجودسمة ذات اليدلان العبوس عند ذلك عوالدال على البيخل وأما العبوس عند الفقر فهو يدل على الجودلان عبوسه يدل على تأسفه على مافات من مراتب السخاء بعدم وجدان المال وأما البخيل فهو يرتاح لذلك المذر ويطمئن به فلايتصورمنه العبوس اذاكان الاختلاف في وجسه الدلالة من حقيقة كتشبيه أو تجوز ككناية أو مجاز استمارة أو ارسال (ف)حينتذ (ان اشترك الناسفي معرفته) أى في معرفة وجه الدلالة (لاستقراره) أي ذلك الوجمه (فيهما) أي في نفوس الناس وفي عقولهم وعاداتهم لشيوعه قديمًا وحديثًا حتى صارشيئًا تداولته الحاصة والعامة وذلك (كتشبيه) الرجل (الشجاع بالاسد) أى في الشجاعة (و) تشبيه الرجل (الجواد بالبحر) في السكرم (فهو) أى فذلك الوجة المثفق عليه العام الادراك (كالاول) أي كالانفاق في نفس الغرض العام في أنه لا يعد سرقة ولا أخذا ولانحوذلك لنساوى الناس فيه كالاول وقدعلم من هذا أنالانفاق الذي يحصل فيسه التفاوت أو عدمه يكونف نفس الوجه كالتشبيه كإذكر أوكالمجاز المخصوص أوالكناية ولايراعي عنداختلاف الوجه الاجهة للمني كالزيقع فيهالتشبيه لشخص ويقع فيهالتجوز الآخر فيكون قسها آخراختلف فيه الوجه واتفق المعنى فهواما عامأوخاص والامور العتبرةهنائلائةالاتفاق فيالمهنىمعا تحادالوجه والانفاق في المغيمم الاختلاف في الوجه والانفاق في الوجه مع اختلاف المغني لكنَّ على وجمه

له هذه عبارة الصنف وصوابه العكس وهو أن يقال لاختصاص من هي له ( كوصف الجواد بالتهلل عند ورود العفاة) عليه (والبخيل بالعبوس معسعة ذات اليدفان اشترك الناس في معرفته لاستقراره فيها) أى فى العقول ( كتشبيه الشجاع بالاسد والجوادبالبحر )والبليدبالحار (فهوكالاول)وان

السرط في قوله وان كان في وجه الدلالة وجواب الشرط محذوف تقديره ففيه تعصيل فان اشترك النع (والا) (قوله لاستقرار وفيهماأي في العقول والعادات) أي بحيث صار متداولا بين الحاصة والعامة (قوله كتشبيه الشيجاع بالأسد) أي فى الشجاعة وكنشبيه البليدبالخار في البلادة وتشبيهالوجه الجميل بالقمرفي الاضاءة والراديانتشبيه الكلام الدال عليه ليكون لفظا كمام (قولهمن وجه الدلالة) بيان لهذا النوع أى الذي هوالاتفاق في وجه الدلالة على النرض ولايسلاليه كل أحد فهذا الذي يجوز أن يدعى فيه الاختصاص والسبق وأن يقضى بين الفائلين فيه بالتفاضل وأن أحدهما فيسه أفضل من الآخر وأن الثانى زاد على الأول أو نقص عنه وهوضر بان أحدهماما كان في أصله خاصيا غريبا والثانى ما كان في أصسله عاميا مبتذلالكن تصرف فيه بما أخرجه من كونه ظاهرا ساذجالى خلاف ذلك وقد سبق ذكر أمثلتهما في التشبيه والاستعارة اذاعرفت هذا

(قوله أى وان لم يشترك الناس في معرفته) أى معرفة طريق الدلالة على الغرض بأن كان لا يصل اليه كل أحد لسكونه عمالا ينال الله بفسكر بأن كان مجاز المخصوصا أوكناية أو تشبيها على وجه لطيف (قوله جاز) أى صح أن يدعى فيه الخ بخلاف ما تقدم فانه لا يصح أن يدعى فيه ذلك فهذه الحالة هي الذي يمكن فيها تحقيق السرقة لسكن لا يتعين فيها السرقة والدافسلما (٧٩) كما يأتى (قوله من وجه الدلالة)

(والا) أى وان لم يشترك الناس في معرفته (جازأن يدعى فيه) أى في هذا النوع من وجه الدلالة (السبق والزيادة) بأن يحكم بين الفاتلين فيه بالنفاضل وأن أحدهما فيه أكل من الآخروأن الثانى زادعلى الأول أو نقص عنه (وهو) أى مالا يشترك الماس في معرفته من وجه الدلالة على الفرض (ضربان) أحدهما (خاصى في نفسه غريب) لا ينال الابفكر (و) الآخر (على نصرف فيه بما أخرجه من الابت ذال الى الفراية كهام) في باب النشبيه والاستعارة من نقسيمهما الى الغرب الخاصى والمبتذل العلى الباق على ابتذاله والمتصرف فيه بما يخرجه الى الغرابة

النشابه كتشبيه الميت المصبوغ بالدم بالملابس تم تشبيه السيف اليابس عليه السم بالمغهد فهذه يمكن فيها التفاوت وأما الاختلاف في الوجه والمعني أو في المنى أو في المنى أو في المنى أو في المنى أو في المناب المح ثم تشبيه الآخر بالادرة فيه (٢) فلا يكون من هذا الوجه من الدلالة بأن يكون مجازا مخصوصا أوكناية أوتشبيها على وجه لطيف (السبق) أى اذا كان غريبا أمكن ادعاء السبق أى غلبة أحدالا تين به الآخر بأن يكون أكل منه وأفضل (والزيادة) أى وزيادة أحدهما على الآخر فيه بالفلية والآخر أنقص منه و محتمل أن يراد بالسبق التقدم أي يجوز حينتذ أن يدعى أن أحدهما أفسم والآخر أخسفه من والدلالة بالتجوز الحاص (ضربان) أى نوعان أحدهما (خاصى في نفسه غريب) لا يعركه من ذانه والدلالة بالتجوز الحاص (ضربان) أى نوعان أحدهما (خاصى في نفسه غريب) لا يعركه من ذانه وفي المرس لقربوسه كانقدم فنحوذ المناب الإيفركة في في الغرب المناب الذي الفرس القربوسه كانقدم فنحوذ المناب النابة على الفرس كالدلالة على المرس في في الفرس المناب المناب في قام الفرس في واله على المرب في المرب المناب المناب في الفرس في واله على المرب في المناب في المرب في المناب في المن

لم تاق هذا الوجه شمس نهارنا \* الا بوجه ليس فيه حياء فان تشبيه الوجه المهم الحياء من الشمس هوالذي وتعدم الحياء من الشمس هوالذي أوجب لها ادعاء القابلة لهذا الوجه فرج بذلك عن الابتذال وقد تقدم بسطه و كافى التجوز فى اطلاق كان عالا بنال الا بفكر ولا يصل اليه كل أحد فهذا هو الذي يجوز أن يدعى فيسه سبق المتقدم المتأخر وزيادة المتأخر على التقدم وهوضر بان أحدهما ما كان خاصيا غريبا فى أصله والثانى على تصرف فيه بما أخرجه من الابتداء والظهور والسذاجة الى خلاف ذلك من الغرابة كامرت

| أىالذى هوالاتفاق فى وجه الدلالة على الفرض ( قوله السبق والزيادة ) يحتمل أنالراد بالسبق التقدمأي جاز أن يدعى أن أحدهما أقدموالا خرأخله من ذلك الأقدم وجازأن يدعى زيادة أحدهما على الأخر فيه وأن أحدهما فيسه أكلمن الآخروعلى هذا فالعطف مغاير ويحتمل أن الراد بالسبق الغلبة وعليه فعطف الزيادة على السبقءطف نفسير والعني جاز أن يدعى سبق أحد الأتيين بأي غلبته الأخر فيه وزيادته عليسه فيه ونقص الاخرعنه والي الثاني يشير صنيع الشارح لان قوله بأن بُحكم الخ يشر الى أنه ليس الراد بالسبق مجرد التقدم في الزمن بلالسيق لعاو الرنية والكال أفوله وأن أحدهما فيه أكل الح) تفسير التفاضل

(قوله خاصى) أى منسوب للخاصة أى هدا المفهوم لا يطلع عليه الا الحاصة وهمالبانهاء (قوله غريب) تفسير لقوله خاصى لقوله في عثالاستعارة أوخاصية وهمالنوة أوخاصية وهمالنوة أوخاصية وهمالنوة أوخاصية وهمالنوة أوخاصية وهمالنوقية وهمالنوقية المنسور أو أو أن أن يكون خاصيا لا يعرفه الا الحاصة (قوله لا ينال الا بفكر) تفسير لفريب أى لا يدركه الا الأذكياء كتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل وكالتجوز باطلاق الاحتباء على ضم العنان الذي فم الفرس لقر بوسه (قوله والآخر على) أى يعرف علم المناف الله على ابتداله) هذا زائد على ماهنا (قوله والتعرف فيه علي منافي المنافية الوجه المهمي بالشمس في قوله المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية الوجه المنافية والتعرف فيه حياء فان تشبيه الوجه النهى بالتسمس مبتذل على الكن أضاف الذلك كون عدم الحياء من الشمس هوالذي أوجب المادعاء المقابلة المنافية المنافي

الوجه فخرج بذلك عن الابتذال و كاف التجوز في اطلاق السيلان على سير الابل في قوله بد وسالت بأعناق المطى الا "باطح \* فانه مبتذل ولكنه تصرف فيه باسناده الى الأباطح وادخال الاعناق فية فخرج بذلك عن الابتذال (قوله فالا خذوالسر فقال القاءفاء الفصحة أي واذا تقرر هذا فالآخذ الح (٨٠) وحاصله أنه لماذ كر أن القائلين اذا اتفقا في وجه الدلالة على الفرض وكان ذلك

(فالأخذوالسرقة)أى مايسمى بها بهذين الاسمين (نوعان ظاهر وغيرظاهر أما الظاهر فهوأن يؤخذ المعنى كله اما ) حالكونه (مع المفظ كله أو بعضه أو ) حالكونه (وحده) من غير أخذشي من اللفظ السيلان على سيرالا بل فاله مبتذل ولسكن تصرف فيه باسناده الى الأباطح وادخال الاعناق فبه فخرج بذلك عن الابتذال وقد تقسدم أيضا بسطه ويحوهذا التقسيم سبق فالنشبية والاسستعارة أن منهما الغريب آلذي للخاصة والمبتذل العاي الباتى على ابتذاله والمتصرف فيسه بما أخرجه عن الابتسدال كالمثالين فانقلت التفاوب فيالوجه انكان غير حقيقة ظاهر وأما انكان حقيقة وهو النشبيه فلا غرابة فيه الامنجهة الممني فلايدخل فىالغرابة منجهة وجه الدلالة لأن المعنى انكان غريبا فنداك والاأمكن التشبيه منكل أحد بلا تكاف فلانفاوت فكيف عدالتشبيه منهذا القسم قلت يقع فيه التفاوت منجهة أدراك صلاحية المنيله أولا وأيضا الدلالة علىالتشبيه قد تسكون بتُصرف في الألفاظ وتعتبرا لحالة للمهودة للتشبيه كما تقدم في قوله ﴿ لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الح فيقع فيها التفاوت نم حسن الدلالة لاينفك عن غرابة المني لافي الحقيقة ولافي الحجاز تأمل وذلك كاف فادعاء السبق والزيادة \* ولماذ كرمالا يعدمن باب السرقة أشار الى تقسيم ماهومن بابها سواء كان منها اسكونه دقيقاغبرعامالادراك معكونوجه الدلالة فيهمتحدا بكونه حقيقة أوكان منها اكونه وجهالدلالة الني ليست بشائمة لامن جهة كونه معنى غريبا كا تقدم أن مايعدمن السرقة قسمان فقال واذا معزت بين ما يكون من السرقة ومالا (فالأخذو السرقة) أي الأخذ الذي هو السرقة في الجملة من أي قسم هوأعني سواء كانمن قسم وجُ الدلالة أومن قسم دقة العني فقط ( نوعان) أي ينقسم أولا ألى نوعين (ظاهر) بأن بكون لوعرض السكادمان على أي عقل حكم بأن أحدهما أصله الآخر بشرطه العاوم (وغيرظاهر) بأن يكون بين الكلامين تغيير محوج في كون أحدهما أصله الآخر الى تأمل (أما) الأخذ (الظاهر) من النوعين (ف) بو (أن يؤخذ المنيكاه) معظهور أن أحدهما مع الآخر وأعازدنا هذا القيد لانغبر الظاهرقية المنيأيضا الاأنه معخفاء والدوقالسلم بمنز ذلك فيالأمثلة وهو حينتذ ثلاثة أقسام لانأخذالمهني كله (اما) أن يكون (مع) أخذ (اللفظ كله أو ) يكون مع (أخذ بعضه) أى أخذ بعض اللفظ وترك البعض (أو) يكون مع أخذ المني (وحده) بدون أخسذ شيء من اللفظ أصلابل ببدل جميع الكلام بتركيب آخر ولايدخل في هذا تبديل الكابات الرادفة بماير ادفها مع بقاء النظم لانه كما سيأتى فيحكم أخذاللفظ كله فالمراد بأخذالمني وحده تحويله الى صورة أخرى تركيبا وافر أداكما سيأتى في الأمثلة ولاضرر في العية الكائنة في قولنا أخذالمه في كاممع أخذه وحسه لان الصحبة بين المعنى كاه ووحدته لابين المغنى كاه وبين نفسه وهوظاهرتم أشار الى بيان قبيع هذا القسم أمثلة القسمين فى التشبيه والاستعارة اذاعرف ذلك فالانخذ والسرقة نوعان ظاهر وغير ظاهر أما الظاهر

الدجه لايعرفه كل الناس امالة راشه في ذاته أو بسبب التصرف فيه جازأن يدعى أن أحدهما أخذ ذلك الوجه منالآخر وسرقه منه شرع في بيان أفسام الأخمذ والسرقة بقوله فالاخمد والسرقة الح ( قوله أىمايسمى بهذين الاسمين) أشار بهذا الى أنهما اسهان مسترادفان مدلولهما وأحسد لاأنهما بتفايران (قوله ظاهر) أى بأن يكون لو عرض الـكلامان على أي عقل حكم بأن آحدهما أصله الآخر بشرطه التقدم وهوكون وجسه الدلالة لايعرف كل الناس قوله وغير ظاهر ) أي بأن يكون بن الكلامين تغيير يحوج العقل فيحكمه بأن أحدهما أصله الآخرالي تأمل ( قوله أما الظاهر ) أى أما الانحسد الظاهر (قوله فهو أن يؤخذ المعنى کاــه ) أى مع ظهور أن أحدهما من الآخروانما زدنا ذلك الفيد لان غير

الظاهرمنه أخذالعنى أيضا لكن مع خفاء والدوق السليم يميزذلك ( قوله اوحال كونه وحده) ( فان أشار الشارح تقدير ذلك الى أن قوله أو وحده عطف على قوله المامع اللفظ أى يؤخذ المعنى وحده من غير أخذ اللفظ كاه أو بعضه فعلم حينئذ أن الأخذ الظاهر صربان أحدها أن يؤخذ المعنى مع اللفظ كاه أو بعضه والثانى أن يؤخذ المعنى وحده وهذا الثانى يازمه تغيير النظم بأن يبدل جميع الكلام بتركيب آخر والايدخل في هذا تبديل الكامات المرادفة بماير ادفها مع بقاء النظم الان هذا في حكم أخذ الفظم المناه عنها منهما اما أن يحصل تغيير في النظم الفظم كان المأخوذ مع المنى الما كل اللفظ واما بعضه وفي كل منهما اما أن يحصل تغيير في النظم

فهوأن يؤخذالمني كادامامع اللفظ كادأو بعضه واماوحده فان كان المأخوذ كاد من غير تغيير لنظمه فهومذموم مردود لا نه سرقة محضه ويسمى السخار انتحالا كما سكى أن عبد الله بن الزبير دخل على معاوية فأنشده: اذا أنت لم تنصف أخاله وجدته يدعلى طرف الهجرات ان كان يعقل

أولا يحصل تغيير فيه فأفسام الأخذ الظاهر خمسة وقد ذكر المستف هـذه الأقسام الخسة بقوله فان أخذالخ (قوله الواقع بين الفردات) أى مفردات الله ظ المأخوذ والمأخوذ منه متحدين بأليفا متعددين شخصا مفردات الله ظ المأخوذ والمأخوذ المركز المركز المنظ المأخوذ والمأخوذ المركز المرك

(فان أخذ اللفظ كله من غير تغيير لنظمه) أى لكيفية الترتيت والتأليف الواقع بين الفردات ( فهو مدموم لا نه نسخة ويسمى نسخاوا نتيجالا كما حكى عبدالله بن الزبير أنه فعل ذلك بقول معن ابن أوس اذا أن لم تنصف أخاك) أى لم تعطه النصفة ولم نوفه حقوقه (وجدته يد على طرف الهجران) أى هاجران على اجراك مناجرات على المرف الهجران أى هاجراك مناجرات مناجرات المناجرات المناجرا

سرفة محضة)أىغىرمشوبة بشيءآخرايس للسروق منه ومعاوم أن السرقة الحيشه أشدفي الحرمة من السرقة المشوبة بشيءمن غير مال السروق منه (قوله ويسمى) أىهذا الأخذالذموم نسخا أي لانالقائل الثاني نسخ كالامغيره أى نقله ونسبه انفسه من قولهم نسخت الكتابأي تقلت مافيه إلى كتابآخر (فولموانتحالا) الانتحال في اللغة ادعاء شيء لنفسكأى أن تدعى أن مانغيرك لك يفال انتحل فلان شمر غيرماذا ادعاء لنفسه (قوله کاحکی) أي كالا خذ الذي حكى (قوله عن عبدالله بن الزبير) بفتح الزاي وكسرالباءالموحدة شاعرمشهوروهوغيرعبد الله بن الزبير بن العوام السحابي فانه بضم الزاي وفتح الباءوالا ولقامعلي الثاني يستعطيه فاماحرمه من العطاء قال لعن الله ناقة حملتني البيك فقال له الثاني ان وراكبها (قوله أنه فعل ذلك) أىالنسخ

أعنى الظاهر والى بيان غير قبيحه فقال (فانأخذ) الاخذ للمني كله ( اللفظ كله من غيرتغيبر لنظمه) أى لكيفية الثرتبب والسأليف الواقع بين المفظين أى بين اللفظ للأخوذواللفظ المأخوذ منسه وذلكُ بأن يكون كل من اللفظ المأخوذو المأخوذمنه متحدا فوعا وعدم تغييره هواتحاده نوعا من كل وجهوانما اختلف شخصه فان بينهما ترتيباو تأليفا متعددا شخصا باعتبار اللافظين وليس ممادنا باللفظين ماوقع فيهالتركيب الاول لانهلايتمين أنيكون لفظين ولائلاتة حتى يثني أو يجمع (فهو مذموم)أى انأخذ جميع اللفظ بلانغيير فذلك الا حذمذموم (لانه سرقة يحضة) أي غير مشوبة بشيء آخر ليس للسروق منه فان السرفة المحفة أشــد في الحرمة من السرقة المشوبة بشيء من غير مال المسروق منه (و يسمى) هذا الا خذ الملموم (نسخا) لانه نسخ كارم أأنبر ونسبه لنفسه وذلك (كما) أى كالا خذ الذي (حكى عن عبدالله بن الزبير) وهو الشاعر المعلوم وليس المراديه عبدالله بن الزير بن العوام الصحابي العاوم وأعا المرادبه شخص آخر كان قدم على عبد الله بن الزبير الصحابي المروف فلماحرمه من العطاء قال اين الزبير أعني همذا المذكور هنا السيد عبسد الله بن الزبير لمن الله ناقة حملتني اليك فقال السيدعبد الله بن الزبير الصحابي ان وراكبها (انه فعل ذلك) أى الانخذ الذي روى أن الانسان المذكور فعله أى أوقعه (بقول معن بنأوس) وهو قوله (اذا أنسّار تنصف أخاك) أي اذا لم تعطه النصفة بفتح النون والصاد وهي اسم مصدر للانصاف الذي هوالعدل وتوفية الحق ومعنى اعطاء النصفة أي العدل ايقاعه (وجدته) أي اذا لم تنصفه وجدته ( عـلى طرف الهجران ) أي على الطرف الذي هو الهجران فالاضافة بيانيــة وكون الهجران طرفا باعتبار أنه مكان خارج وطرف عن المكان الاوسط الذي هوالمواصاة ويحتمل أن تسكون الاضافة على أصابا بأن يجعل للهجران طرفان والمقام يقتضي أن الذي يكون عليسه المظاوم هو عليها الوقوف على حقيقتها (انكانيعقل) أي اذا لم تنصفه وجدته مهاجراً لك مبتدلا بِكغيرك فأن يؤخذالمه ني كا المام اللفظ كله أو بعضه أووحده (فانأخذ اللفظ كله من غيرتنمير لنظمه فهو

مذموم لانه سرفة محضة وبسمى نسخا وانتحالا) ومغالبة كاحكى أن عبدالله بن الزبير دخل على معاوية

فأنشد قول ابن أوس:

( ١٦ - شروح التنخيص - رابع) والانتخال وهو نائب فاعل حكى أوآنه بدل اشتال من عبدالله أى فعل ذلك بقول معن تأمل (قوله معن) بضم المم وفتح العين وهوغيرمين بن الدفانه بفتح المم وسكون الدين (قوله أخاك) أى صاحبك (قوله أي لم تسلم النمية) بفتح النون والساد اسم مصدر بمشى الانصاف الذي هو العدل وتوفية الحق فقوله ولم توفه حقوقه عطف تفسير على ماقبله ومعنى اعطاء النمية أى العدل إيقاعه (قوله على طرف الحجران) أى على الطرف الذي هو المجران بكسر الحاء فالاضافة فيه بيائيسة وكون المجرطرف أذلك المكان خارج ويحتمل أن محكون الاشافة على أصلها بأن يجمل الهجر طرفان والذي عليه الطاؤم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعمل الهجر طرفان والذي عليه الطاؤم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعقل) أى وجدته هاجرا

اذاأنت لم تنصف أخاك وجدته 🔅 على طرف الهجران ان كان يعقل

# ويركب حد السيف من أن تضيمه \* اذا لم يكن عن شفرة السيف مرحل فقال لهمماوية لقد شعرت بعدى ياأبا بكرولم بفارق عبدالله المبلس حتى دخل معن بن أوس الزفي فأنشد كلعته التي أولها: لعمرك ماأدري والى لأوجل مه على أينا تعدو المنية أول

يتنحمل الخ ) أشار بهذا

الى أنه لم يرد بركو به حد

السيف المدنى الحقبق

بل المراد نحمل ماذكر

فسكأنهقال ويركب ماهو

عنزلة القتل بالسيف (قوله

من أن تضيمه ) بفتح

الناء والضيم الظنم والذل

وأشارالشارح بقوله بدلا

ائي أنّ من للبدل ويصح

جعلها التعليل أي من أجل

ميمكأىظلمك وذاك له

يعدم انسافك (قوله عن

شفرة السيف) يفتح الشين

المجمة أي حدم القاطع وفيالكلام حذف مضاف

أي اذالريكن عن ركوب

حد السيف وأراد محد

السف هنا الأمور الشاقة

التيهي بمنزلة القتل مثل

مامي وقوله مزحل بفتح

المج والحاءالهماةو بينهما

وانفصال والمنىويركب

الامور الشاقة التي تؤثر

الصورا بضامحيتك ان كان المعقل يطلب بمعالى الأمور لانه لاخيرق صحبة من لايرى الكمارى له فكيف بصحبة من بظامك ولاينصفك وأما من لاعقل له فبرضي بأدنى الأمور بدلاعن أعلاها فلا يقامله وزن في الماملات ولا يلتفت اليه في التخصيص بالمسكرمات (قوله لم تنصفه (قوله حـد القيف) أي طرفه الفاطع (قوله أي ويركب) أى ذلك الأخ الذي  $(Y\lambda3)$ 

و يركب حدالسيف) أي يتحمل شدائد تؤثر فيه تأثير السيوف و تقطعه تقطيعا (من أن تضيمه يه )أى بدلامن أن تظلمه (اذالم يكن عن شفرة السيف) أي عن ركوب حد السيف و تحمل الشاق (مزحل) أىمبىد فقد حكى أن عبد الله بن الزبير دخل على مُعاوية فأنشد مهذين البيتين فقال لهمعاوية لقد شعرت بعدى ياأبا بكر ولم يفارق عبدالله الجلس حتى دخل معن بن أدس الزنى فأنشد قصيدته التي أولها: لممرك ماأدرى واني لا وجل \* على أينا تعمدو المنية أول

رافينااصحيتك ان كان له عقل بطلب به مه الى الانه و را لانه لاخير ف محبة من لا يرى لك ماثري له ف كيف بمن يظامك ولا ينصفك وأما من لاعقل له فيرضى بأدنى الامور بدلامن أعلاها فلايقام لهوزن في الماملات ولايلة فت اليه في التخصيص بالمكرمات (ويركب) ذلك الائخ الذي لم تنصفه (حدالسيف) أى طرفه الفاطم وهو يحتمل أن يراد به الحقيقة على سبيل المبالغة أي يكون معك بحيث لوفرض أنه هاجراك لقية حد السيف وركبه ركوبا يقطعه لفعل ذلك بدلا (من أن تضيمه) أي أن تذله وتظامه و يحتمل أن يكون كناية عن الشدة والشقة أي يركب اذا المتنصفه مشاق وتأثيرات واذايات لان ركوب حدالسيف مازوم للاذايات والشاق ف الجلة (اذالم يجد) أي يركب شفرة السيف ليتركك اذالريجد (عن شفرة السيف) أي عن حمد السيف الحقيق أو عن الشدائد الازمة في الجَلْة لحدالسيف على الاحتمالين السابقين (مزحل) يحتمل أن يكون بالراء الهملة أي يركب ماذكر اذالم بحدعنه بعدا وارتحالا ويحتمل أن يكون بالزاى المعجمة أي بعدا وانفصالاوزو الا وفي القاموس زحليمني بالزاى المعجمة عن مقامه كنمزال وأعاقلنا أن ابن الزير المذكور فعل ذلك بقول معن السابق لما حكى أن ابن الزبر الذكور دخل على معاوية رضى الله تعالى عنه فأنشده هذين البيتين فقال لهمماوية لقد شعرت بضم العين أى صرت شاعرا بعدى أى بعد ملاقاتى الاولى يا أيا بكر ثم أن عبدالله بن الزبير المذكور لم يفارق المجلس حتى دخل معن بن أوس المزنى على معوية فأنشد بين يدية تصيدته التي أولها \* لعمر كماأدري والى لا وجل \* أي لا أخاف \* على أينا تعدو المنية أول \*

ويركب حـــد السيف من أن تضيمه \* اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل فقال لهمماو يةلفد شعرت بعدى ولم يفارق عبد الله المجلس حتى دخل معن بن أوس فأنشده كامته النيأولها .

العمرك ما أدرى واني لا وجل \* على أينا تعدو النية أول

فيه تأثير السيف مخافة أن يلحقه الضيم والعارمتي لم يجدعن ركوبها بعدا (فوله فقد سكي الخ) الفاه التعليل أي وانما قلنا أن أبن الزبيرفعلذاك بقول معن السابق لانه قد حكى الح (قوله دخل على معاوية) أي وكان معاوية حاقدا عليه وعنده غيظ منه (قوله لقد شعرت بعدى) بضم العين أى لقد صرت شاعر ابعد على بأنك غير شاعر أو بعد مفارقتي إياك فأنت قبل أن أفارقك لم تقل شعراً وقد صرت بعد مفارقتي شاءراً (قوله ياأبا بكر) كنية لعبد الله بن الزبير (قوله فأنشد قصيدته) أنشد يتعدى لمفعولين يقال أنشدني شعرالمفعوله الاول هنامحذوف أي فأنشده قصيدته (قوله لا وجل) من الوجل وهوا لحوف وموضع على أينا نصب لانهم فعول أدرى وقوله والىلاوجل اعتراض وتفدو بالغين المعجمة بمعنى تصبح وذكر بعضهم انهبالمين المهملة من العدو وللنية الموت وأول مبنى على النم لفطعه عن الاضافة ونية معناها كاف قبل و بعد أى أول كل شيء وحاصل المني ماأدرى من الذي تغدو عليه النية منا قبل

حتى أتى عليهاوفيها ما نشده عبدالله قبل معاوية على عبدالله وقال له ألم تخبرى أنهما للك فقال المني لى واللفظ له و بعد فهو أخي من الرضاعة وأنا أحق بشعره وقدروي لأوس ولزهير في قصيدتهما هذا البيث

اذاأنت لم تعرض عن الجهل والحناج أصبت حلما أو أصابك جاهل فتي يشتري حسن النناء بماله مه اذالسنة الشبهاء أعوزهاالقطر وقدروى للإبيردالير بوعى فني يشــترى حسن الثناء بمـاله \* و يعــلم أن الدائرات تدور أجاد طويس والسريجي بعده \* وماقصبات السبق الالمبد وقدروى لبعض التقدمين عدح معبدا

محاسن أصناف المنين جمة \* وماقصبات السبق الالمعبد **(2X4)** ولأني تمنام

ولأبى نواس

وحكى صاحب الاعانى في

أصواتمعيد لمنى على فتية ذل الزمان لم \* أما يصيبهم الاعاشا وا وفىشعرأ بي نواس دارت على فتية دال الزمان لحم \* ثما تعيبهم الابما شاءوا وفي هذا تُلعني ما كان التغيير فية بإبدال كلمة أوا كثر عايرادفها كفول امرىء القيس

الآخر وانىلا خاف مايقع من ذلك (قوله حتى أنمها) أى واستمر على انشاد القصيدة حتى أتمها (قوله فاقبل معاوية الح ) أى التفت اليه لانه معه في الحِلس (قوله أنهما) أي البيتين وقوله ألم تخبرني أنهمالك بقتضي أن عبداقه ابن الزبير أخسير معاوية بذلك وهنذا الاستفهام انکاری (قوله و بعدفهو أخيال) هذا اعتدار من ابن الزبير في سرقت

حتىأ تمهاوفيها هذان البيتان فأفبل معاوية على عبدالله بن الزبير وقال ألم تخبرني أنهما لك فقال اللفظ له والمعنى و بعدفهوأخي من الرضاعة وأناأحق بشعره (وفي معناه) أي في معنى مالم يغيرفيه النظم ( أن ببدل الكلمات كلها أو بعضها مايرادفها) يعني أنه أيضامذموم وسرقة محضة كمايقال في قول الحطيئة دع المكارم لا ترجل لبغيتها \* واقعد فانك أنت الطاعم الكاسي

أى لاأدرى الذي تعدوعليه النية مناقبل الآخرواني لا خاف مايقع من ذلك تماستمر على انشاد القصيدة حتى انتهى وفيهاه فا البيتان فأفبل معاوية على عبد الله بن الزبيروقال له ألم تخبرني أنهما أى البيتين اك فقال اللفظ له والمني لي و بعدهذا فهو أخي من الرضاعة وأنا أحق بشمره وقول معاوية ألم تخدى يدل على أما خبر ، أولا بأن البيتين له و يحتمل أن يكون نزل ساله في اظهار ، أنهماله ولم بنسهمالما حهما متمثلا منزلة الاخبارقيل ولعلهلم يقصد بنسبتهما لنفسه الكنب والافتخار بل لعله يريد أنهمالي ومناسبان لحالى فعناهما ثابت أبدى وعندى وهذا أيضا هو مراده بقوله العيلى أىأنا الوصوف بمناهما وهوممبر بلفظهما عناامني الحاصللي وقوله وبعد هذا فهوأخي منالرضاعسة وأنا أحق بشعره اعتذارملحي يستظرفه أهل الجاس فلاشك أن ابن الزيير المذكور أتى بقول معن كماهومن غير تبديل للفظ ولانفير للنظم فهو سرقة محضة (وفي معناه) أي وفي معنى مالم يفير فيه اللفظ والنظم (أن ببدل) أى أولا يغبر هيئة الملفظ النركيبية ولكن يبدل (بالكلمات) الافرادية (كامها أو بعضها مابرادفها) بأن يأتي بدلكل كامة عابرادفها أو يأتى مكان البعض دون البعض عايرادف لان الرادف يتلزل منزلة رديفه فلازم أحدهمامن القبيح لازمللا خراسهولة ذلك التبديل فهو يعدأيضا مذموما وسرقة محضة ومثال تبديل جميعالا لفاظ بالمرادف معيقاء المغى والنظم أن يقال فى قول الحطيئة

دع للكارم لاترحل لبغيتها \* واقعدفانك أنت الطاعم الكاسي

حتى أنشده ماأنشده عبدالله فأفبل معاوية على عبدالله وقال ألم تخبرني أنهمالك فقال العنيلي واللفظ له و بعد فهوأخي،من الرضاعة وأنا أحق بشعر، قلت والذي يتفقله ذلك ان ادعى أن هذا النظم له كان كاذبا وإن لم يدع فهذا اليس بسرقة بالسكلية (وفي معناه) أي معنى ماأ خذا اللفظ كه مع العني وكان مدموما (أن يبدل الكامات أو بعضهاما يرادفها) لان الترادفين كاللفظ الواحد كقول امرى القيس

البيتين ونسبتهما لنفسه يستظرفه الحاضرون وقوله وأناأحق بشعره أى لكمال اتحاده به ولايخني برودة هذا الاعتذار خصوصا وهوغير أخ له من النسب (قوله وفي معناه) أي ومن قبيله في عنونه مذموما وسرقة محضة أن بدل الخ لان الرادف ينزل منزلة رديقه فلازم أحدهما من القبح لازم للا خرقال في الاطول و حمل ذمه اذا لم يقد التبديل للكلام حسن سجع أو موازنة أوزيادة فصاحة أوسلامة للشعرةان أفاد ذلك ترجم على الا صل وزاد عليه قبولا (قوله أن يبدل بالسكلمات كلها) أى كافى يبت الحطيثة فانه بدات كلماته كلها وقوله أو بعضها أي كماني بيت أمري القيس فانه قديدات بعض كلمانه (قوله دع المكارم) البيت مقول قول الحطيئة وقوله ذر المآثر الخ مقول ليغال وقوله دع المكارم أى دع طلبها والمسكارم جمع مكرمه بمعنى السكرامة والبغية بكسر البساء وضعها كم ذكر. في المختار بمدى الحاجة والطلب وقوله الطاعم الكاسي أيالاً كلّ المكسو وللمني لستأهلا للكارم والعسالي فدعها لغيراً

وقول طرفة وكقول العباس بن عبدالمطلب رضي الدعنه وقول الفرزدق وكقول حاتم وقول الاعور

وقوقا بها صمى عسلى مطيهم عد يقولون لاتهلك أسى وتجمل وقوفًا بها صحى عـلى مطبهم \* يقولون لاتهاك أسى وتجلد وما الناس بالناس الذين عهدتهم \* ولاالدار بالدار التي كنت تملم وماالناس بالناس الذين عهدتهم بد ولاالدار بالدار التي كنت تعرف ومن يبتدع ماليس من خيم نفسه ، يدعه ويطبه على النفس خيمها ومن يقترف خلقاسوي خلق نفسه يد يدعه ويغلبه على النفس خيمها

الاكل والستر باللباسفانك تناله بلاطلب يشقى كطلب المعالى ( قوله لمطلبها )

 $(\xi \Lambda \xi)$ 

ذر المساكر لا تذهب لطلبها \* واجلس فانكأنتالاً كل اللابس وكاقال امرؤ القيس

وقوفًا بها صحى على مطيهم ﴿ يقولون لانهاك أسي وتجمل فأورده طرفة فى داليته الاأنه أفام تجلدم قام تجمل

ذر المكارم لا تذهب لمطلبها ﴾ واقعد فانكأنتالاً كل اللابس

فقد بدل كل لفظ من التركيب بمرادفه والمعني است أهـــلاللـكارم والعالى فدعها لغيرك واقتع بالمعيشة وهو مطاق الأكل والتستر باللباس فانك تناله بلاطاب يشق كطلب للعالى على أنه وقيل هكذالم يخل اللابس مكان المكاسى من قبيح الثقل الوزني ومثال تبديل البعض قول طرفة في قصيدته الدالية

وقوقًا بهاصحبي على مطيهم ﴿ يَقُولُونَ لَا نَهَاكُ أُسَى وَتَحَلَّدُ

فأنه بيت امرى القيس ولميز دفيه على تبديل تجمل بتجلدووقوفا من الوقف الذي هو الحبس بدليل تعديه الى الطي لامن الوقوف اللازم أي نبك حال كون أصحابي واقفين أي-ابسين مطهم على يقولون لاتهلك بالحزن وتجدل أى ادفع ذلك الاسي بالنجمل والصبرو يجرى بجرى تبديل البعض أو الحكل فىالقبح بالمرادف تبديله بالضد لقرب تناوله كالوقيل فى قول السيد حسان

بيض الوجوء كريمة أحسابهم \* شم الانوف من الطراز الاول سود الوجوء لئيمة أحسابهم \* فطسُ الأنوف من الطراز الآخِر

وقوفًا بها صحبيءلى مطيهم ۞ يقولون\انهلك أسى وتجمل وقوفابها صحى علىمطيهم 🐲 يقولون لاتهلك أسي وتجلد وقولطرفة قلت وف تسميته سرقة نظر فان الظاهر أن هسذا من تطابق الخواطر والتواردالاأن ابن السكيت

واقتع بالمبشة وهي مطاق أى لطلبها فقسد بدل كل لفظمهن البيت الاول بمرادفه فلنرمرادف لدع والماكثر مرادف للكارم ولاتذهب مرادف لفوله لاترحمل وقوله لمطلبها مرادف لبغيتها واجلس مهادف لاقعبد والآكل مهادف للطاعم واللابس مرادف للكاسي وأماقوله فانك أنت فسذكور في البيتين باللفظ وأنمأكان هذا من إبدال السكل لان فانك من الامور العامة فللراد ماعداه ( قدوله وقوفا ) جمسم واقف كشاهد وشمود من الوقف بمنى الحبس لامن الوقسوف بمسنى اللبث لانه لازم والذكور

فى البيت متعدم فعوله مطيهم وصحى فاعله وانتصابه على الحال من فاعل بنك وعلى بمنى لأجل أى ففائبك ف حال وقوف أصحابي مراكبهم لاجلى قاتلين لاتهلك أسى أى من فرط الزنوشدة الجزع وتجمل أىاصبرمبراجميلا أىوادفع عنكالاسي بالتجمل أىالصبر الجميل (قوله لاتهلك )هو بكسراللام وماضيه هلك بفتحها قال تعالى ليهلك من هلك عن بينة (قوله فأورد ، طرفة ) هو بفتح الطاء والراء للهملتين ( قوله الا أنه أقام تجلد مقام تجمل ) فقد أبدل بحص الكامات بمايرادفه ونظيرهذا قول العباس بن عبدالطلب

وماالناس بالناس الذين عهدتهم \* ولاالدار بالدار التي كنت تعلم

فقد أورده الفرزدق فيشعره الاأنه أبدل تعلم شعرف (تنبيه )يجرى تجرى تبديل السكل أوالبعضالمرادف فبالقبيح تبديل السكل أو البعض بالضد معرعاية النظم والترتيب وذلك لقرب تناول الضدكالوقبل فول حسان بن ثابت رضي الله عنه في مدح آل البيت بيض الوجوه كربمة أحسابهم \* شم الانوف من الطراز الاول ﴿ سُودَالُوجُوهُ لَنْهِمَةُ أَحْسَابُهُم \* فَطَسَ الأنوف من الطراز الآخر وشم بضم الشين جمع أشهمن الشمم وهوار تفاع قصبة الانقسام استواء في أعلاء وهوصفة مدح عندالعرب والطراز العلم والراد هنا لجدأى أنهممن النمط الاول في الجدو الشرف

وان كان مع تغيير لنظمه أوكان المأخوذ بعض اللفظ سمى اغارة ومستحافان كان الثاني أباغ من الاول لاختصاصه بفضيلة كعسن السبك أوالاختصار أوالايضاح أو زيادة معنى فهويمدوح مقبول كقول بشار:

من راقب الناسلم يظفر بحاجته ﴿ وَفَازُ بِالطَّيْبَاتُ الْعَالَكُ اللَّهِجِ

(قوله أخذ) يحتمل أنهممدر وهواسم كان ومع تغيير خبرها وعليه (EAO)

(وانكان) أخذاللفظ كله (مع تغيير لنظمه) أي نظم اللفظ (أوأخذ بعض اللفظ) لا كله (سمى) هذا الاخذ (اغارة ومسخا) ولا يخلو اماأن يكون الثانى أبلغ من الاول أودونه أومثله (فان كان الثاني أبلغ) من الاول (لاختصاصه بفضيلة) لانوجد في الاول كحسن السبك أو الاختصار أو الايضاح أو زيادة معنى

(فممدوح) أى فالثاني مقبول (كقول بشارمن راقب الناس)أى حاذرهم

ثم أشارالي مفهوم قوله من غـ ير تغيير لنظمه بقوله (وان كان) أخذ اللفظ كله (مع تغيير لنظمه) أى لنظم اللفظ والراد بتغيير النظم هناأن بدل على المغي الاول أوعلى بعضه بوجه آخر بحيث يقال هذا تركيب آخر سواءكان بتبديل نوعالتركيب كتبديل جلة شرطية مثلا بغيرهاأو بدون ذلك امامع اقادة المغيمثلابطر يقاللزوم انأفيدأولاصراحة وهوالاكثرأو بدونذلك ويدلءلىأنهذا هو المرادماياً في من الأمثان مما يكون بتغيير النظم اماأن يكون مع أخد كل اللفظ (أو )مع (أخذ بعض) ذلك (اللهظ) لا كله (سمى) أى ان كان الأخسد مع تنيير النظم سمى ذلك (اغارة) لانه أغار على ماهو لأفير ففير معن وجُهه (و) سمى أيضا (مسخا) لأنه بدل صورة ما للغير بصورة أخرى والغالب كونهاأفبح والمسخ في الاصل تبديل صورة بماهوأفبح منها ثمالكلام الذي هومتعلى هذاالآخد المسمى بالآغارة ثلاثة أقسام لان ذاك الكلام اماأن يكون أباغ من الاول فيكون مقبو لاغير مذموم أو يكون أدنى فهومنموم غيرمقبول أو يكون مثل الاول فهوأ بعدمن الذم وأقرب الى القبول فأشار الى هذه الاقسام على هذا الترتيب فقال (فان كان) السكلام (الناني) أي الذي هو متعلق الاخذ للذكور (أبام) من الكادم الاول المأخوذمنه (لاختصاصه) أى لاختصاص الثاني عن الاول (بغضيلة) لم توجد في الاول كحسن السبكالذي هو البعد عن أحدالتة يبدين اللفظي والعنوي وكالاختصار حيث يناسب القام وكالايضاح لمخي هومظنة الغموض وهذا يدخلطرف منه في حسن السبك البعد عن التعقيد وهوترك الغموضالذي هو ليس من غرابة اللفظ بل كالخلل فى الاز وموان شئت قلت يدخل في حسن السبك الإختصار بناء على أنه هوجودة اللفظ في الجلة أو زيادة معنى يناسب القام لم يوجدني الاول (فمدوس) أي ان اختص الثاني عثل بعض هذه الفضائل فذلك الثاني بمدوح مقبول لان تلك الزيادة أخرجته الى طرف من فضاء الابتداع وذلك (كقول بشار من راقب الناس) أي عدوني السرقات قوله (وان كان)أي ذلك الأخذ (مع تغيير لنظمه أو أخذ ) للعني مع (بعض اللفظ سمى)

ذلك اللفظ (اغارة ومسيحا) ومنهم من جعل السخ أعارة الصورة الحسنة قبيحة والسهور الاول واذا قلنا به (ف) ذاك قسمان (ان كان الثاني) أي كلام السارق (أباغ) من الاول أي المسروق منه (لاختصاصه) أى اختصاص الثاني (فضيلة) كالايضاح أوالاختصار أوحسن السبك أو زيادة معنى (م) بهو (مدوح) أى مقبول (كقول بشار) أولا

من راقب الناس لم يظفر بحاجته ﴿ وَفَازُ بِالطَّيْبَاتُ الْفَاتُكُ الْلَّمِجِ

الماومة بدليال الامثلة (فوله كحسن السبك) المرادبه الحاو عن التعقيد اللفظى والمعنوى (قوله أو الاختصار ) أي حيث يناسب المقام (قوله مقبول) أى فاغارة ومسخ مقبول لان تلك الزيادة أخرجته الى طرف من الابتداع (قوله كقول بشار ) قبله :

قالوا حرام تلاقينا فقلت لهم ۞ مافي التلاقي ولافي غيره حرج أشكو الى الله هما لا يفارقني 🖈 وشرعا في فؤاذي الدهر تعتلج و بعدمالبيتو بعده : (أوله من راقب الناس) أىمن خاف منهم وترقب عقابهم كاقيل أومن راعاهم ومشى على مزاجهم فيا يكرهون فيتركه وفيا يبتغون

فقولهأو أخذ بعض اللفظ عطفءلي كان ويحتمل أنه

فملوهو خبركان واسمها ضمير الشسأن (قوله مع تعيير لنظمه) محترز قوله السابق من غمير تغيير لنظمه وقوله أوأخذبعض اللفظ محترز قوله كله فهو على اللف والنشر الشوش (قوله أوأخذ بعض اللفظ) أىسواءكان فيه تغيسير للنظم أولا (قوله اغارة) أىلانهأغارعلىماهو للغير فنبره عن وجهمه والراد بتغييرالنظم تغيير التأليف والمترنيب الواقسع بين الفردات (قوله ومسخا) لانه يدل صورة ما الغير بمسورة أخرى والغالب كونها أقبح والسخق الاصل تبديل صورة عاهو أفبح منها (قوله اما أن يكون الثاني)أي الكلام الثاني الذى هومتعلق الأخسذ (قوله أبلغ من الاول) أي من السكلام الاول المأخوذ منه وللراد بالبلاغة هنا مايحصل به الحسن مطلقا

لاخمسوص البسلاغة

من راقب الناس مات غما \* وفاز باللذة الجسور

خصر وكمقول الا تخر: خلقنا لهم فى كل عين وحاجب \* يسمر القناوالبيض عينا وحاجبا خلقنا بأطراف القنافي ظهورهم \* عيونا لها وقع السيوف حواجب

وقول ابن نباتة بعده:

فببت ابن نباتة أبلغ لاختصاصه بزيادة معنى وهوالاشارة الى الهزامهم ومن الناسمن جعلهمامتساويين

قية دم عليه (قوله لم يظفر بحاجته) لابه ربحا كرهها الناس فيتركها لأجلهم فتفوت مع شدة شوقه اليها (قوله وفاز بالطيبات) أى ومن لم يراقبهم ولم يبال بهم فاز بالظفر بالطيبات الحسية كالظفر بالمشوق وللعنوية كشفاء غيظ النفوس بالاخذ بالتأر مثلاوهذا الذى لا راقب الداس هوالفانك أى الشجاع الذى عنده الجراءة على الاقدام على الأمور قتلا أوغيره من غيرمبالاة بأحد (قوله اللهيج) أى لللازم لمطاوبه الحريص عليه من غير مبالاة قتلا كان أوغيره فقول الشارح أى الشجاع تفسير للفاتك وقوله الحريص على الفتل أى لا ولوع به تفسير للهج في الماسر الحسرانه أى له ولوع به تفسير للهج الماسر الماسر المسرانه الماسر الماسر الماسرة الما

ای و و و ع به هسیر همچه فی تجار نه لانه باع مصحفا ور نه فاشتری بشمنه عودا فی تضرب به کمانی الاساس أواشتری بشمنه دیوان شعر کما فی الاطول (قوله من کافی الاطول (قوله من حاف و ترفب عقامهم أو من راعاهم وقب مناهما مزاجههم وقب هذا الست

أهدى لى الشوق وهو حاو به أغن فى طرفه فتو ر (قوله مات غما) أى لم يصل لمراد مفييتى مندوما من فوات المراد ويشتد عليه النم كشدة الموت فقددل على فوات الحاجة بموت النم الذي هو أخص منه (قوله أو تمييز) أى مات بنمه في كون من

(لم يظفر بحاجته مه وفاز بالطيبات الفائك المهج) أى الشجاع القتال الحريس على القتل (وقول سلم) بعده (من راقب الناس مات غما به ) أى حزنا وهومفعول له أو تمييز (وفاز باللذة الجسور ) أى الشديد الجراءة فبيت سلم أجود سبكا وأخصر لفظا

راعاهم وحاذرهم فيها بكرهون فيتركه وفعايبة غون فيقدم عليه (لم يظفر بحاجته) كلها لانه ربحا كرههاالناس فيتركها لأجلهم فتفوت مع شهدة شوقه اليها (وفاز بالطيبات الفاتك الهمج) أى من لم يراقبهم ولم ببلخمهالة فاز بالطفر بالطيبات الحسية كالظفر بالمعشوق والمعنوية كشفاء غيظ النفوس بالأخذ بالثار وهذا الذي لا يراقب الناس هوالفاتك أى المقدم على انقتل أوغيره من غير مبالاة بأحد اللهجم أى الملازم لمطلوبه الحريص عليه من غير مبالاة قتلا كان أوغيره (وقول سلم) أى كقول بشاره مع قول سلم الحاسر وسمى خاسرا لأنه ورث مصحفاهن أبيه فباعه فاشترى بهء ودايشرب به المن وإقب الناس مات غما) أى لم يصل لم اده فيه قيم معموما من فوات المرادو يشتد عليه المنم كشدة الوت فقد دل على فوات الحاجة بموت الغم الذي هوأخص منه واذلك قلنان تغيير النظم يكون بالدلالة على المنى بغير وجهه الاول (فاز باللذة الجسور) والجسور هوالشد بدالجراء قوي بعنى الفاتك اللهبيج وهوأصر حق للعنى وأخص فالمعنى في البيتين واحدوهو أن من لا يراقب الناس بفوز بالمرغوب ومن راعاهم فاته المطاوب لكن بيت سلم أجود سبكالد لالته على المنى بلاحاجة التأمل بماهو أخص وأفست وأخصر لفظ المابت المهم المنتين البيتين ظاهر كاذكر واونى نفسى أن لفظ الفاتك اللهبع أحسن من لفظ الجدور ولفظ العابات أحسن من لفظ اللذة والاختصار قديد عيد ممناسبته لان الغرض من لفظ الجسور ولفظ الطيبات أحسن من لفظ اللذة والاختصار قديد عي عسد ممناسبته لان الغرض من لفظ الجسور ولفظ العابات أحسن من لفظ اللذة والاختصار قديد عي عسد ممناسبته لان الغرض

(وقول سلم )ثانیا

من راقب الناسمات غما ۞ وفاز باللذة الجسور

الاسناد السبب قال في الاطول ومع صحة حمل السكلام على الحقيقة في المنفول الايسار الى المجاز الذي في التمييز (قوله وفاز النح) الشاهد فيه مع قوله من راقب الناس حيث أخذ بعض اللفظ من غير تغييب (قوله أى الشديد الجراءة) أى فهو بمدى الفاتك اللهج وهو أصرح في المدى وأخصر (قوله فبيت سلم المجود سبكالد الالته على المدى في المبتين واحد وهو أن من الايراقب الناس يقوز بالمرغوب فيه ومن راقبهم فاته مطالو به لمكن بيت سلم أجود سبكالد الالته على المدى في غير تأمل لوضوحه وأخصر لفظ الان المفال المبار فقد رتب فيه على مراقبة الناس عدم الفظر بالحاجة والاول أباغ وفي سبكالانه رتب فيه المفار بالحاجة والاول أباغ وفي الاطول واعاكان بيت سلم أجود سبكا لمكونه في غاية البعد عن موجبات التعقيد من التقديم والتأخير وتحوذ الله المفال في المطول الاطول واعاكان بيت سلم أجود سبكا لمكونه في غاية البعد عن موجبات التعقيد من التقديم والتأخير وتحوذ الله المناس والما يسلم فقال ذهب وائة بيتى فهو أخف منه وأعنب والله الا أكت اليوم والاسرب المعالية والمارية المناس والمارية المناس وعدو بنها وتأمل ذبك

(قوله وان كان الثانى) أى وان كان الكلام الثانى وهوالما خوذدون الكلام الأول وهوالما خوذمنه وقوله في البلاغة أى في الحسن وليس المراد بهامطابقة الكلام الخ لوجودها في كل منهما (قوله مذموم) أى لانه لم يصحبه شيء يشبه أن يكون به مبتفع الحسن بل هو نفس الاول مع رذيلة اسقاط ما في الاول من الحسن (قوله كقول أن عام) هو (٤٨٧) الأصل وهومن بحرالكامل

(وانكان) الثانى (دونه) أى دون الأول فى البلاغة لفوات فضيلة توجد فى الأول (فهو) أى الثانى (منموم كـقول أبى عمر) فى مرثية محمد بن حميد

(هيهات لاياتى الزمان عله ، ان الزمان عثله لبخيل)

التوصية بترك مراقبة الناس وذلك يناسبه البسط الدال على الاهمام والتأكيد فانظره (وانكان) الكلام الثاني (دونه) أي دون الأول في البلاغة والمراد بالبلاغة هنا ما يحصل به الحسن مطالمًا لاخسوس البلاغة العاومة بدليل الامثلة وأعا يكون دونه بفوات فضيلة وجدت في الأول ( فهو ) أى الكلام الثاني (منموم) إذا لم يصحبه شيء يشبه به أن يكون مبتدع الحسن بل هو نفس الأول مع رذيلة اسقاط ماني الأول من الحسن وذلك (كقول أبي تمام) في مرثية محمد بن حميد (هيهات) أى بعدماتبين من اتيان الزمان بمثل الممدوح بدليل قوله (لايأتى الزمان بمثله) أي بمثل هَذا المربَّى المدوح (ان الزمان بمثله لبخيل) هو كجواب وال مقدر كأنه قيل الذا لايأتي الزمان بمثله هللانه بخيل عثلهأ ولاستحالة مثله فقال ان الزمان عثله لبخيل فالتأكيد هنابان لان القام مقام أن يتزددو يسأل هل بخل الزمان بمنه أولم ببحل بل استحال ولما كان هذامه في الكلام وهو يشعر بامكان الشل لسكن منع من وجوده بحل الزمان وردهنا أن السكلام فاصر وأن صوابه النعبير بمايفيد الامتناع لابمايفيد الامكان الأأنهمنع من الوجود عارض هو بخل الزمان وأجيب بأن بخل الزمان عبارة عن الامتناع أي نغ الاتيان فهو كناية لان البخل بالشيء يستازم انتفاء فعله و يؤ بددةوله لاياتي الزمان عثادف كأنه قال ان الزمان يستحيل فحقه الانيان به وفيه تعسف ونسبة التأثير الىالزمان من الوحد لايضر لانالراديه تلبسه بالفعلوذم الزمان بالفعل أومدحه بهلابضرمن الوحدأيضا لانه ينزل منزلة العاقل للكنسب وهويدل على اكتسابه شرعاوطبعا فلذلك بجدأهل العفرلا ينكرون الانكار على الزمان ولوكان الرادأن الزمان مؤثر حقيقة ثم يذم على تأثيره لسكان كفرا وماورد يسب ابن آدمالدهر وأماالدهر أقلب الليل والنهار يحتملأن يرادبه يسبون الزمان ويعتقدون أنه مؤثر وأنالاؤثر في الحقيقة فكأنهم سبوا الؤثر حين سبوا الزمان من حيثاته مؤثر تسخطا للاقدار ويحتمل أن يراد يتسخطون الأفدار ويسبون بها الزمان مع علمهمأن لاتأثير له ولاينفعهم فى نغى الاسم بالتسخط نسبتهم الاقذار لازمان لاتها لى وهم يالمون وعلىكل حال فساب الدهرعلي أنه مؤثر مخطئ لانه ان عني أنه المؤثر دون الاله فظاهر وان عني أنه منشارك فكذلك وان عني سب مطلق الؤثر فالكفر ظاهر ويحتمل أن يكون ماور دعلي معني الانكار على

فانالثانی ناجودسبکا وأوجز (وانکان) الثانی (دونه) أی دونالا ول (فهومنسوم) مردود (کفول أبی تمام

هيهات لا يأنى الزمان عِمْله ، ان الزمان عِمْله لبخيل

رقوله فی مرتب به محدین مین استشهد فی بعض غزوانه والرئیسة بتحفیف الیام وقد نشدد کافیل الفصیدة محاسن الیت (قوله هیهات اسم محلوف تقدیره بعد انیان مثل دان الرأی الرفان مثل دان الرفان الرفان

أنسى أبانصر نسبت اذايدى من حيث ينتصر الفتى و ينبل وقوله أنسى احسدي الممزين فيه محدوقة على والاستفهام انكارى وينيل من الانالة وهى الاعطاء (قوله ان الزمان بمشله ليخيل ) أى ان الزمان المخيد بايجاد مشله في الماضى والستقبل وهذه الحياة مستأنفة حوابا ليقال مقسد كأنه قبل ليقال مقسد كأنه قبل

لماذا لاياتى الزمان بمثله حلانه بخيل بمثله أولاست عالة مثله فقال ان الزمان بمثله لبخيل فالتأكيدها بان لكون القام مقام أن يقرده و يسأل هل بخل الزمان بمثله أولم يبيخل بالست عال ولها كان هذا معنى الكلام وهو يشعر بامكان المثل لسكن منع من وجوده بخل الزمان أورد على أن مام أن الكلام قاصر وأن صوابه التعبير بما يفيد امتناع وجود المثل لا بما يفيد امكانه الاأنهم من الوجود عارض وهم بخل الزمان وأبيب بأن المراد ببخل الزمان بوجود مثله امتناع وجود مثله على سبيل الكناية لان البخل بالشيء يستان ما نتفاع علم ويوده واذا انتفت علة وجود مثل في المتناع وجود مثله المتناع وجود مثله في المتناع والمتقبل ونسية التأثير واذا انتفت علة وجود مثل في المتناع وجود مثله على المتناع وجود مثله في المتناع والمتقبل ونسية التأثير والمتقبل ونسية التأثير والمتقبل ونسية التأثير والمتقبل ونسية التأثير والمتناع وجود مثله في المتناع و المتناع وجود مثله على المتناع وجود مثله في المتناع وجود مثله في المتناع وجود مثلة في المتناع وجود مثله في المتناع و المتناع و المتناع وجود مثله في المتناع وجود مثله في المتناع و حود مثل المتناع و حود مثل المتناع و حود مثل المتناع و حود مثل المتناء و حود مثل المتناع و حدد مثل المتناع و حدد مثل المتناع و حدد مثلة المتناع و حدد مثلة المتناع و حدد مثل المتناع و حدد المتناع و حدد مثل المتناع و حدد مثل المتناع و حدد المتناع و

منه أىمن المدوح وقوله

لبحل أىالزمان وقولهبه

أى بالمدوح ( قوله وقال

ابن فورجة ) أي في شرحه

للديوانالذكور وفورجة

بضمالفاء وفتمحهاوحاصل

الخلاف بين الشيخين أن

قوله فسخابه معناء على

ماقال ابن جني فجاد به على

فان مصراع أبي تمام أحسن سبكا من مصراع أبى العليب أراد أن يقول ولقد كان الزمان به بخيلا فعدل عن الماضى الى المضارع الوزن الى الزمان من الموحد لا تضر الان الراد بها تلبسه بالفعل و ذم الزمان بالبخل و مدحه بالسكرم لا يضرمن الموحد أيضا الانه ينزل منزلة العاقل المكتسب وهو يذم على اكتسابه شرعا وطبعا و مانزل منزلته كهو (قوله وقول أبى الطيب) هو المأخوذ (قوله أعدى الزمان بذلك المدوح (قوله أى سرى سنحاؤه الى الزمان والاعداء أن يتحاوز الذيء من صاحبه الى غيره (قوله فسيحابه) أى فيجاد الزمان بذلك المدوح قبل كذا ذكره ابن جنى أى في شرحه الديوان أبى الطيب و على ماذكره من حكون المنى أن الزمان طرأ عليه سنحاء المدوح قبل وجوده فسنحابه على الدنيا يلزم عليه أن يكون سنحاؤه الذي لم يوجد موصوفا بالمدوى و هذا غلو لما مرمن أن البالغة اذا كانت غير وجوده فسنحابه على الدنيا المناف الناف الناف الناف التي استفاد منذ علاو عاد والاستخاف أي الناف وقوله والولاسخاف أي الزمان وقوله الذي استفاده (وقوله والولاسخاف أي الزمان وقوله الذي استفاده (وقوله والولاسخاف أي الناف وقوله الذي استفاده وقوله والولاسخاف أي المناف وقوله الذي المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف الناف المناف الناف المناف المناف

وقول أبى الطيب (أعدى الزمان سخاؤه) يعنى تعلم الزمان منه السخاء وسرى سخاؤه الى الزمان (فسخابه) وأخرجه من العدم الى الوجود ولولاسخاؤه الذى استفاده منه لبحل به على الدنيا واستبقاه لنفسه كذاذ كره ابن جنى وقال ابن فورجة هذا نأو يل فاسد لان سنحاه غير موجود لا يوصف بالعدوى واعالل ادسخابه على وكان مخيلا به على فاما أعداه سنحاؤه أسعد في بضمى اليه وهدايتي له لما أعدى سنحاؤه (ولقد يكون به لزمان بخيلا) فالمصراع الثاني مأخوذ من المصراع الثاني لأبى علم على كل من تفسيرى ابن جنى وابن فورجة اذلا يشترط في هذا النوع من الأخذ

النافاين مطلقا وأنه لاينبغى أن يسب على الفعل مطلقا لانى أنا الغاعل فى الحقيقة ولكن هذا يعارضه اذن الشرع فى سب للدكاف فما ينزل منزلته كهو تأمله (وقول أبى الطيب) أى كقول أبى تعام الذى هو الأصل مع قول أبى الطيب الذى هو المأخوذ

(أعدىالزمانسخاؤه فسخابه 🖈 ولفديكونبه الزمان بخيلا)

فقول أبى الطيب ولقد يكون به الزمان بخيلا مأخوذ من قول أبى بمام ان الزمان بمثله لبخيل وظاهر أن الأول أحسن من النابى كادلت عليه المنابعة والمناسب صيغة الضى كادلت عليه الجلة النالول أحسن من النابى النابية التقليل الاسمية في الا ولان أصلها الدلالة على الوقوع مع زيادة افادتها الدوام والثبوت وافادة الثانية التقليل بظاهر قدمع الضارع وأيضا للراد أن الزمان كان بخيلابه حتى أعداء بسخائه فلا نناسب المضارعة اذلامعنى لكونه جادبه الزمان وهو يبخل به في المستقبل لانه بعد الجودبه خرج عن تصرفه وحمله ادلامعنى لكونه جادبه الزمان وهو يبخل به في المستقبل لانه بعد الجودبة خرج عن تصرفه وحمله على معنى ولقد يكون الزمان بخيلا في المستقبل باهلاك ما افيه من نظام العالم تتكاف لادليل عليه ومع على معنى ولقد يكون الزمان بخيلا في المستقبل باهلاك ما افيه من نظام العالم تتكاف لادليل عليه ومع

وقول أبى الطيب) ءره

أعدى الزمان بخيلا أعدى الزمان سخاءه فسخاء به جد ولقد يكون به الزمان بخيلا أى تعلم الزمان منه السخاء فجادباًن أخرجه من العدم الى الوجود ولولا سخاؤه الذي استفاده نه البيخل

الدنيا بايجاده من العدم وعلى ماقال ابن فورجة فحاد به على وأظهره لى وجعنى عليه وكذا قوله الى عليه الزمان يخيلا أى عليه أو بخيلا على الدنيا بايجاده من العدم (قوله الماوه أن يقال غير المقبول عندهم (قوله لان يقال غير المقبول عندهم (قوله لان البعده أي لان سخاه شخص؛ الرمان سخا الزمان بذلك المدوح الزمان سخا الزمان بذلك المدوح المناه فاسد عاد الزمان بذلك المدوح المناه في المناه في المناه في المناه المناه في المناه في المناه في المناه المناه في المناه في المناه المناه في المنا

عدم البلغاء فاسد عندهم (قوله لان سخاء غير موجود) باضافة سخاء المهداء قوله بالمدوى أى بالسر بان الغير ( قوله وأعاللراد المبعده أى لان سخاء شخص غير موجود فسخاء اسم ان وقوله لا يرصف خبرها وقوله بالمدوى أى بالله بالسر بان الغير ( قوله وأعاللراد الح ) أى وأعا للراد أن الممدوح كان موجود اسخيا وكان الزمان بخيلا بالمدوى ابس سخاء شخص غير موجود بل سخاء شخص الزمان بذلك الممدوح على بضمى اليه وهدايتي له فالموسوف بالمدوى ابس سخاء شخص غير موجود بل سخاء شخص موجود (قوله فالمصراع التاليم المدوح المراد المنازمان موجود (قوله فالمصراع التاليم) أى من ببت في الطيب ان الزمان بخيل بالمعالم الماليم الماليم بالمدوح أو بايصاله المالهدوح أو بايصاله المدوح أو بايصاله المشاعر مصراع أبي الطيب ان الزمان منازمان بغيل بوجود مثل المدوح الرقى ومعنى مصراع أبي الطيب ان الزمان بغيل بالمدوح أو بايصاله المشاعر مصراع أبي الأبي متعلق بنفس المدوح واذا كان الصراعان متغارين فكيف يكون أحدهما مأخوذا من الآخر فالمحدل في الأول متعلق بالمثل وفي الثاني متعلق بنفس المدوح واذا كان الصراعان متغارين فكيف يكون أحدهما مأخوذا من الآخر

قان قات المنى ان الزمان لا يسمع بهلا كه قلت السيخاء بالشيء هو بذله لا فير قاذا كان الزمان قدستخابه فقد بذله فلم ببق في تصريفه حتى يسمج بهلاكه أو يبخل به

(قوله عدم تغاير العنبين أصلا) أى بالسكلية وعدم تغاير هما بالسكلية هوا تحادهما فكأنه قال اذ لايشترط في هذا النوع من الا خسله الاتحاد من كل وجه بل يكني التحاد من كل وجه بل التحاد من كل الاتحاد من المحادث المناف المناف المناف المناف وجه أيضا المناف المناف والمناف المناف ال

عدم نفاير المعنيين أصلاكما توهمه البعض والالم يكن مأخوذا منه على تأويل ابن جنى أيضا لان أباتم ام علق البيخل بمثل المرفي وأبالطيب بنفس الممدوح هذا والكن مصراع أبى بمام أجود سبكا لان قول أي الطيب ولقديكون بلفظ المضارع لم يقعموقمه اذ المهنى على الفي فأن قبل المراد لقسه يكون الزمان بخيلا بهلا كدأى لايسمح بهلاكد قط لعلمه بأنه سبب لصلاح العالم والزمان وان سخابوجوده و بذله للفير لكن اعدامه وافناؤه

ذلك فمصراع أبي تمام أحسن منه لاستغنائه عن هذا التكاف فعلى تقدير التصحيح بما ذكر لايخرج به عن الفضولية ولايصر في كونه مأخوذا منه كون البخيل في الأول متعلقا بالثل وكونه في هذا متعلفا بنفس المدوس لان الصراعين اشتركا في الحاصل ولواختلف الاعتباراذ الحاصل من التاني أن وجود هذا المدوح من الزمان لايكون الاعلى الانفرادلبخله به فلم يوجد منه الابسبب خاص وقدانسترك للعنيان فىانفراد وجودالمدوح منالزمانو بخله بمثله وبه يعلمأنهلايضر فىالأخسذ تغاير فىالمنى والنعبيراذا وقع الاشتراك فبالحاصل ولومعز يادة شيءا ذلواشترط الاتحاد في للعني من كل وجهلم يكن المصراع الثاني مأخودا من الأولءلي كل تقدير بمسا يفسر به هنا لانا ان فسرنا البيت الثاني بمنيان الزمان كان بخيلابه أولا ثم أعداه أى أعدى الزمان جودالمدوح بأن تعلق به في عدم المدوح فسار الزمان ساخيابه ولولاسخاؤه الذي أعدى الزمان لبخل عمله على الدنيا ولاستبقاء لنفسه فهو يغيد أنالًا ي غلبه أولاهونفسسه وكلام أبي تمام يقيد أن الذي بخل به هومتسله فالمغيان عختلفان ولو اتحدالا كوالحاصل كاقررنا أنالبيدلبه الالسبب حاص يفيد البيدل بهلانتفاء ذاك السبب كاقررنا والبحل يملهمع وجوده يغيدالبحل بهالا لسبب خاص وهذانا ويلابن جنى ويازم فيه أن قوله أعدى الزمان سخاؤه من باب الغاوكا تقدم في قوله ، حتى انه لنخافك النطف التي لم تخلق بد لان الجود لم يو كدفيل وجود المدوح حتى بعدى الزمان ولهذا عدل عنه ابن فورجة وان فسرناه عاقال به ابن فورجة فرارامن هذا اللازم وهوأن المرادأن المدوح كان موجودا سخياوكان الزمان بخيلا باظهاره لحا بهالزمان على أهل الدنيا واستبقاء لنفسه قبيت أتى عام أجود سبكا لان بيت أبي الطيب احتاج فيه الى

أنوسَع يكون موضع كان وأجيب بجواز أن ير يدان الزمان قبيكون بحيلا به فلايوافق على علاسكة

وردعليه بائن الزمان بعدأن سمح به لمربق لهفيه تصرف وفيه نظر لجوارأن يكون جادبا برازمولم يسمح

وظاهر أن الأول أحسن من النانى لان الشانى مر بمسيغة المسارع والمناسب صيغة الماضى الزمان بخيلا كادلت عليه الجلة الاسمية من الأول الموام والبوت الشامل الدلالة على الدوام والبوت الشامل الداد أن الدمان كان بخيلا به حتى أعداء بسخاته فلاتناسب الزمان كان بخيلا به حتى أعداء بسخاته فلاتناسب الزمان كان بخيلا به حتى أعداء بسخاته فلاتناسب الزمان كان بخيلا به حتى أعداء بسخاته فلاتناسب المنازمان بعداء الزمان وهو الزمان بعداء الزمان بعداء سخاته أن الزمان بعداء سخاته أن المتى وان كان على المنازمان بعداء المنازمان بعداء الزمان على المنازمان بعداء المنازمان ال

فالصراء الثاني اي من

بيت أبي الطيب مأخوذ

من الصراع الثاني من

بيت أبي تهام وحاصله أن

قول أنى الطيب ولقد

يكون به الزمان بخيسلا

ما خود من قول أن عام

ان الزمان عثله لبخيل

( ٣٣- شروخ الناخيس - رابع ) بخيل به في المستقبل لا نه بعد الجود به خرج عن تصرفه فيه أن قلت المبنى وأن كان على المفي الا أنه عدل المستقبل قصدا الاستمرار أولح كاية الحال الماضية كما تقرف أمثاله قلت الم يحصل بخل الزمان بعد اعداء سخاته اياه لم يحسن حمل المضارع على الاستمرار ولاعل حكاية الحال الماضية اله فنرى (قوله فان قبل) أى في الجواب عن كون بيث أبي الطيب دون بيث أبي تمام لان كلام أبي الطيب على حدف مضاف أى ولقد يكون بهالا كه الزمان بخيلا وهلا كداستقبالي وحينشد فالتعبير بالمضارع واقع في موقعه (قوله والزمان وان سخاب بودود الح) جواب عمسايقال ان السخاء بالشيء هو بذاه الفير والزمان المناسخاء به فقد بذله فلم يبق في تصرفه حتى يسمح بهلاكه أو يبخل وحاصل الجواب أنا المناسخاء لم يبق في تصرفه بعد السخاء به المفيد من تحصيل الحاصل وأمااقناؤه فهو باقى بعد في تصرفه فله أن يسمح بهلاكه

وان كان سله فالحطب فيه أهون وصاحب الثاني أجدهن الذمة والفضل الصاحب الأولي كقول بشار

يَافُوم أَذَنَى لِبَمْنِ الْحَيْمَاشَقَة ﴿ وَالْأَذَنَ تَعْشَقَ قَبِلِ الْعَيْنَ الْحَيْنَ الْمَيْنَ الْمَيْنَ الْمَيْنَ الْمِيْنَ الْمَيْنَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّلَّا اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

وتول!بن الشحنة الوصلى وكذاقولالقاضىالارجانى هو ذلك الدرالذى أودعتم فىسمعى ألفيته مدمعى وقول جارالله

فقلت هي الدرالتي قدحشابها أبومضراً دفي تساقط من عيني وكقول أبي نمام لوحار مراباد الذية لم يجد

الاالفراق على النفوس دليلا وقول أتى الطيب

وأن يبخلبه فنؤ الشاعر دلك (قوله باق بعد) أي بغد وجوده في تصرفه أي فله أن يسمح بهلا كد وأن يبخلبه فنق الشاعرذلك والحامنيل أن ايجاده واغدامه كانا بيدالزمان فسخًا بايجاد. ولم يسخ بإعدامه قط لكونه سببا لصلاح الدنيا (قوله قلنا هذا) أي تقندير المضاف المذكور ( قوله الافرينة غلیه) أی فلایصح و بعد محمته الخ (قوله لاستغنائه عن مثل هذا التكاف ) فغلى تقدير النصحيح بمما ذكر لايخرج به عن الفضولية (قوله وانكان

ا باق بعدني تصرفه قلناهذا تقدير لاقرينة عليه و بعد صحت فمصراع أبي عام أجود لاستغنائه عن مثل هذا الشكاف (وان كان) الناني (مثله) أي مثل الاول (فا بعد) أي فالناني أسد (من الدم والفصل للاول كقول أبي عام لوحار) أي تحبر في التوصل الى الهلاك النفوس ( مرتاد للنية ) أي الطالب الذي هو وهدايتيله لعزازة أموردعندالزمان فلما أعدىالزمان سخاءذلك المدوح جادعلى به أى بالاتصال به والوقوف عليه بمدخفاته عنى فللعنى أن الزمان هداني اليه بعد البيخل بالمداية فعرفته وأغناني كاأن المعنى ولقدكان الزمان بخيلاباظهاره وهومخالف لليخل بإيجاد مثله أيضا فعلى هذا التقدير أيضا لايكون ما خودامن الاول ولكونه أظهر في عدم الاخذلم يتعرض له في الشرح ويرجع المني على هذا النقدير الى حاصل واحداً يضا لانه اذا بخل باظهار وجوده لى لعزازته فهو بخيل بفائدته اللازمة لوجوده الالسبب فيالزمالبيخل بوجوده لان نني اللازم يستلزم انتفاءالملاوم فنغي فائدته كنفيه باعتباره فيؤخذمنه أن منشأنه مع فائدته البحل به الالسبب خاص فيانم البحل بالمثاله لانتفاء السبب وأيضا يشتركان في البخل بالشيء لعزازته في الجلة وهو يكفي في الانفاق وان فسرناه كما تقدمها ن الزمان جاد به وهو بخيل فىالسنقبل باهلا كدفهو أظهر فالخالعة لكن يرجع اليه على هذا التقدير أيضالانهماقد اشتركا أيضافي عزازةشيءخاص عندالزمان بسببخاص ولذلك أنفردحتي بخل باهلا كدالحاجة اليه وحد موان شثت قلتلانه يلزم من البحل باهلاك دون غيره ان غيره لا يبخل باهلاك لعدم وجود مثل أوصافه في ذلك الغير فيالزمأن وجودهمنفردعن الغيرفلايوجدلهمثل فيلزم البخل بالمثل فقد تقرو بماذكروجه رجوع كل من الأوجه الثلاثة في حاصل المغني اشيء واحدفن يحصل بما تقرر أن الا تفاق في حاصل المغي يصحح هذا الا خدومن توهم أن المحالفة في الحملة ما الأخدرانها موجودة في أحدهذه التقادير الهتملة دون غير مفقد غلط (وأن كان) الكلام الثاني في الانخذ المسمى بالاغارة (مثله) أى مثل الكلام الاول في البلاغة (ف) مذا الثاني (أبعد من الذم) أي هو حقيق با ثن لا يذم بخلاف الكلام الثاني الذي هو أدني كا تقدم وانما فلناهكذا لان ظاهرالسارة يقتضىأن ثم بعيدامن الذموهذا أبعدمته وليس كذلك أماالا ولفهو أبعد من هذين أن لا يذمو أمامايليه فهو مذموم فلا يتصف بالبعد من النم (و) لكن مع كونه أبعد من النماعاً (الفضل) لمكلام (الاول ) لاله (كقول أبي عام

لو حار مرناد النية لم يجد \* الاالفراق على المغوس دليلا) هذا الـكلام الا ول (وقول أفي الطيب

جددُلك بهلاكه (وان كانمنله) أى ان كان الثانى مثل الاول في البلاغة والفضل (فا بعد من الذم) عاقبله ولكن الفضل السابق كشفول أبى تمام

لوحار مراد المنية لم يجد \* الاالفراق على النفوس دليلا

فأنه مثل قول أبىالطيب بعده

الثنافي مثله) أى مثل الأول أى فى البلاغة (قوله فالثنائي أبعد من الذم) أى حقيق بانه لا يذم فافسل التعضيل ليس لولا على بابه وأعا فاناهكذا لان ظاهر العبارة يفتضى أن هناك بعيدا من الذم وهذا أبعد منه وليس كنذاك (قوله دليلا) مفعول يجد الأول مفعوله الثاني محسدوف أى لهما وقوله الا الفراق استثناء من قوله دليلاً وقوله على النفوس متعلق بدليلا بمعنى طريقا وفى السكلام منف مضاف والمغي لو تحيرت المنية في وصولها لهلاك النفوس لم تجدلها طريقا يوصلها لذلك الافراق الأسبة لولا مفارقة الأحباب ماوجدت عد لها المنايا للى أرواحنا سبلا واعلم أن من هذا الضرب ماهوقبيع جداوهو مايدل على السرقة باتفاق الوزن والقافية أيضا كقول أبي تمام: من منه المناء عن الماء مناله مالأداد من منه قاة تسكاد من الدو

مقيم الظن عندك والأماني \* وان قلقت ركابي في البلاد ولا سافرت في الآفاق الا \* ومن جدواك راحلتي وزادي

(٤٩١)

لولا مفارقة الأحباب ما وجدت ﴿ لَمَا المُنَايَا الَى أَرَ وَاحْنَا سَبَلَا ) الضمير في لها للمنية وهو حال من سبلا والمنايا فاعل وجدت وروى يدالمنايا فقد أخذ المنهى كله مع لفظة المنية والفراق والوجدان و بدل بالنفوس الأرواح

لولا مفارقة الأحباب ماوجدت ﴿ لَمَّا لَلْمَايَا الَّى أَرَّ وَاحْنَا سَبِّلًا ﴾

هذا الثانى ومعنى البيث الاول أن مرتاد المنية أى المنية التي ترتاد أى تطلب النفوس كطالب الرائدالكلا فالاضافة بيانية إذليس للنية مرتادغرها لوسارأى لوتحر ذلك المرتادالذي هو النبة في طلب النفوس بسبب خفاء أماكنها عليه لرجد ذلك الرتادد ليلا يدل على النفوس الطاو بقاه الاالفراق فجمل دليل المنية على النفوس محسورا في الفراق أي فراق الأحبة وقيد كونه دليلابحال الحيرة في طلب النفوس ومعنى البيت الثاني أن مفارقة الا حباب هي الموصاة النية عند طلبها ثلا رواح فاولاها ما انصلت المنيةبالأرواح فيفهم أن المواصلة مانعة من الوصول الى الا'رواح فالفراق.اما أن يكون دليلا أو حزما من الدليل ومن العاوم أن الراد بالحيرة في البيت الاول رغبة المنية في النفوس وطلبها لهاوقدعم أن التوصل مطلقا لا يكون الابالطلب فالتقييد بالجيرة لايحتاج اليهلوجهين أحسدهما أن الطالب للشيء يتحير عندانتفاءالدايل فلايحتاج لذكر التحير والأخر مأتفر رمن كون النية لاعدولها الاالنفوس فهي أبداطالبة لمامت حيرة عندعدم الدليل وقداجتهم البيتان على الحاصل وهو أنه لادليل للنية على النفوس الاالفراق أماني الا ولفواضح وأماني الثاني فان لولا تفيدأن نفي الفراق بنفي الوصل كما أشرنا اليه فازم العصار الوصل في الفراق على أنه دليل أوجز والدليل فعني كل من البيتين يعود الى ممنى الأكخر فايقال من أن في الأول الحصر والتقييد بالحيرة فجاء أبلغ من الثاني لاعبرة بهوقد ظهر أن أباالطيبأخذالمني كلهمعالفظ المنية والفراق الوجدان وبدلالنفوس بالارواح وهما منساويان في البلاغة فكان الثاني أبعد من الذم ثم أشار الى مقابل قوله وان أخذ اللفظ كله أو بعضه مع تغيير لنظمه وهذا المقابل هوأن بأخذالمني وحده كلهمم تغييرالنظم من غيرأن بأخذاللفظ بعضا أو كلاوقد تقدمأن تفيير النظم بوجود غيرالد لالة الأولى بحيث يقال هذا كالام وتركيب آخر سواء كانت الجلتان

لولا مفارقة الأحباب ما وجدت ، لها النايا الى أرواحنا سبلا كذا قالوموالذى يظهرأن بيت أبى الطيب أحسن لانه أصرح في المرادقال في الايضاح ومن هذا الضرب ما هو قبيع جداو هو ما يدل على السرقة باتفاق الوزن والقافية كقول أبي تمام :

مقيم الظن عندك والاماني ﴿ وَانْ قَلَقْتُ رَكَانِي فِي البلادِ ولا سافرت في الآفاق الا ﴿ وَمِنْ جِدُواكُ رَاحَلْتِي وَزَادِي

وقول أبي الطيب :

وقول أبى الطيب وانى عنك بعدغد لغاد \* وقاي عن فنائك غير غاد محبك حيثما انجهت ركابي\* وضيفك حيث كنت من السلاد

(قوله لولامفارقة الاسعباب) أي موجودة (قوله وهو حال من سبلا) لانه في الأصلصفة لما فلما قلام صار حالا كما أن قوله الى أرواحنا كذلك إذالمني سبلامسلوكةالىأرواحنا وقيل انه جم لماة وهو فاعل وجمدت أضيفت المنايا واللهاة اللحمة الطبقة في أقصى سقف الحلق فكأنه يقول لما وجد فم المنايا التي شأنها الاغتيال به الى أرواحنا سبلا فأطلق اللهاة وأراد الغم الملاقة المجاورة (قوله فقد أخذ المعنى كله) أي فقد أخذأنو الطيب في بيته معنى بيتأتى تمسام بتمامه وذلك لان محصل معنى البيتينأنه لادليل للمنية على النفوس الا الفراق اما الاولفواضح وأما الثاني فارن صربحه ان مفارقة الاحباب ولاها مأاتصلت

المنية بالأرواح فيفهم أن المواصلة مانعة من الوصول للا رواح وحينتذفلا دليل ولاطريق توصل لاتصال النية بالا رواح الاالفراق فمايقال ان في بيت أي عام الحصر دون بيت أبي الطيب فيسكون الاول أبلغ من الثاني لاعبرة بوظهر ماقاله الشارح ان أبا الطيب أخذ المعنى كلهم مض اللفظ لانه أخذ لفظ المنية والفراق والوجدان و بدل النفوس بالأرواح وان البيتين متساويان في البلاغة فلذا كان الناني غير متموم وان كان للأخوذ العني وحده سمى إلما اوسلخا وهو ثلاثة أفسام كذلك أولها كقول البحترى:

تصدحيا وأن تراك بأوجه متأقى الدنب عاصبها فليم مطيعها

وقول أن الطيب:

وجرم جره سـفهاء قوم \* وحل بغير جارمه العذاب فان بيت أبي الطيب أحسن سبكا وكما نه اقتبسه من قوله أتهد كانا عافه السفهاء منا وكفول الآخر:

واست بنظار الى جانب الغنى 🛪 اذاكانت العلياء فىجانبالفقر يمد عن الدنيا اذا عن سودد \* ولو برزت في زي عذراء ناهد

وقول أني عام بعده:

فبيت أنى عام أخصر وأبلغ لان قوله ولو برزت في زى عذرا دنا هد زيادة حسنة وكقول أفي تمام :

هو الصنع أن يعجل فيحبر وأن يرث ﴿ فَلَارِيثُ فِي بُعْصُ ٱلوَاضِعُ أَنْهُمْ

من اللفظ وهذا عطف على قوله فإن أخذ اللفظ فهو شروع فالضرب (193) (قوله وان أخذالعني وحده) أي دون شيء

(وان أخذ المني وحد مسمى) هذا الاخذ (الماما) من ألم اذا قصد وأصله من ألم بالمنزل اذا نزل به (وسلخا) وهو كشط الجلدعن الشاة ونحوها فكأنه كشط عن للمني جلدا وألبسه جلدا آخر فان اللفظ للعني بمنزلة اللباس (وهو ثلاثة أفسام كذلك) أي مثل ما يسمى اغارة ومسخا لان الثاني اما أبلغ من الأول أودونه أومثله (أولها) أي أول الأقسام وهو أن يكون الثاني أبلغ من الأول (كقول أن تمام هو ) ضمير الشأن (الصنع) أي الاحسان والصنع مبتدأ خبر والجلة الشرطية أعنى قوله (ان يعجل فيخر وانبرث \* ) أي يبطو (فلريث في بعض الواضع انفع) والا حسن أن يكون هو عائدا

من جنس الشرطية مثلاً ملافقال (وان أخذا العني وحده) دون شيء من اللفظ (سمي) هذا الأخذ (إلماما) وهو فالا صلمصدر ألم بالمنزل اذا نزل به ويعبر به عن القصد الى الشيء وسمى به هنا الأخر لنزوله بالمنى وقصده إياه والتسمية يكني فيها أدنى ملابسة (و) سمى أيضا (سلخا) لانه سلخ المعنى عن الافظ الا ول كساخ الشاة عن الجلدو كشطهاعنه وذلك أن اللفظ يتوهم فيه كونه كاللباس المعنى من جهة الاشتمال عليه بالدلالة فأخذ المنى عنه ككشط الجلد عن صاحبه (وهو) أي والسكالم الذي تعلق هذا الاخذ عمناه (ثلاثة أقسام كذلك) أي كالسكالم الذي يسمى الأخذفيه اغارة ومسخافهوأ يضااما أن يكون أبلغمن الاول المأخوذمنه أو يكون دونه في البلاغة أو يكون مثله فيها (أولها) أى أول الاقسام الثلاثة وهو الذي يكون أبلغ من الا ول ( كقول أ في تمام :

هو الصنع ان يمجل فخير وان برت ﴿ فَلْرَيْتُ فَى بِمَضَ المُواضَعُ أَنْفُعُ ﴾

قوله (وان أخذ المني وحده) أي ولم يؤخدشي من اللفظ (سمي إلما وسلحا) من الالمام وهواقتراف الصفائر أومقار بة المصية من غير وقوعها (و و والائة أقسام كذلك أولها) أن يكون الثاني أبلغ بالفضل (كقول أن تمام:

هو الصنع ان يعجل فخير وان يرث \* فللريث في بعض المواضع أنفسع

ألنانى من الظاهر من الاخذ والسرفة (قولهمن ألم اذا قصید ) أي لان الشاعر يقصد الى أخذ العني من لفظ غيره (قوله وأصله) أى وأصل الالمام مأخوذ من ألم بالمنزل اذا نزل به فالالمام في أصل اللغة مشناء النزول ثمأر يدمنه سببه وهو القصدكما هنا لانالشاءر قد قعد أخذ المعنى من لفظ غيره (قوله وهو) أي الساين في اللغة كشط الجلد الخ وقسوله فكأنهم تبعلى محذوف أى واللفظ للمعنى بمنزلة الجلدف كأن الشاعر الثاني الذي أخذمعني شعرالا ول كشط من ذلك المني جلدا وألبس ذلك المني جلدا

آخر (قوله فان اللفظ الح) أى وأنما كان اللفظ لله ني بمنزلة الجلدلان اللفظ يتوهم فيب كونه كاللباس المعنى من جهة الاشتمال عليه بالدلالة (قوله وهو) أى السكالم الذي تعلق الأخذ بمعناه (قوله أي مثل مايسمي اغارة) أي مثله في الانقسام الى ثلاثه أفسام وأن تلك الأقسامااثلاثة عين الأقسام الثلاثة التقدمة (قوله لان الثانى اما بلغ من الأول) أي فيسكون عدوحا وقوله أو دونه أى أو دون الأول في البلاغة فيكون مدموما وقوله أو مثله أى مثل الأول فالبلاغة فيكون بعيداءن النم (قوله صميرالشأن) أي مبتدأ أول والصنع عنى الاحسان مبتدأ نان والجلة الشرطية خبر للبتدا الثاني وللبتدأ الثاني وخبر مخبر ضمير الشأن أى الشأن هوأن الاحسان ان يعجل فير وان يتأخر فقد يكون تأخيره أنفع (قوله وان يرث) من راث ريثا أي بطؤ و تاخر ومنه قولهم أمهلته رينمافعل كـذا أىساعةفعله (قوله أى ببطؤ ) بفتح أوله وسكون ثانيه وضم ثالثه و بعده همزمن بطؤ ببطؤ بطثا اذا تأخر (فوله والأحسن أن يكون هوعائدا الى حاصر) أي يفسره قوله الصنع الذي جعل خبرا عنه واتما كان هذا الاحتمال أحسن من الأوللان كون الضميرالشأنخلاف الظاهرمع افادةهذا الاعراب ايفيده آلأول من الاجمال والتفصيل ومعكونه أفيد لتعدد الحسكم فيه إذفيه

فييت أنى الطيب أبلغ لاشتاله على زيادة بيان

الى حاضر فى الذهن وهو مبتدأ خبره الصنع والشرطية ابتداء كلام وهذا كمقول أبى العلاء :
هو الهجر حتى ماينم خيال ﴿ و بعدصدودالزائر بن وصال

وهذا نوع من الاعراب الطيف لا يكاد يتنبه له الا الاذهان الرائضة من أثمة الاعراب (وقول أبي الطيب ومن الحبر بطء سببك) أى تأخر عطائك (عنى \* أسرع السيحب في السيرالجهام)أى السيحاب الذي لاماء فيه وأماما في يحون بطيئا ثقيل الشي ف كذا حال العطاء

هذا الكلام الاول (وقول أبى الطيب :

ومن الحير بطء سيبك عني 🛪 أسرعالسحب فالسيرالجهام)

هذا الكلام الثاني فقدا شترك البيتان فأن تأخر العطاء يكون خيراوأ نفع ولسكن بيت المتني فيه أجود لانه زاده حسنا بضرب الثل له بالسحاب فكأنه دعوى بالدليل اذ كأنه يقول المطاء كالسحاب فبطء السحاب في السيرأ كثر نفعاوسر يمها وهو الجهام أي السريع سيرا أقلها نفعاف كذلك العطاء بطيئه أكثر نفعافكان تأخر عطائك أفضل من سرعته ولايخني أن البطء في السحاب خلاف البطء في العطاء لأنه في السيحابِ في مسيره وفي العطاء في عدم ظهوره في زمان انتظاره مع آن الاول يفيد أن الريث أي البطء أنفعنى بعض الواضع دون بعض والثاني يفيدأ نهمن المدوح لا يكون الاخيرا وهوآ كدني الدحواما الاول فيشعر بأنه قديكون من المدوح خيراو قدلا فيث يستحيمن الالتأخر العطاء حياء بوجب الزيادة يكون خيرا وحيث لا يكون مشلا كذفك لا يكون أنفع بخلاف البيت الثاني وقوله هوالصنع الضمير الشأن أي الشأن هو هذا وهو قوله الصنع أي الاحسان أن يعجل فيخير وان يرث أي يبطى فقد يكون أنفعو يحتمل أن يكون عائداعلى حاضر فى الذهن بفسره الصنعوا الجلة بعد مستأنفة وعودالضمير على مافي الذهن محيح الاأنه تارة يتعين كافي قوله هو الهجرحي ما يلم أي ما ينزل خيال مه من هذا الذي يهجرنا ﴿ و بَاصَ صَدُودُ الزَّارُ مِنْ وَصَالَ ﴿ أَيْ لَمْ نَتَلَ عَنْ هَجَرِنَا حَتَّى الصَّدُودُ لأنا لانلقاء لا يقظة ولا مناما والصدود قديعدوصالابالنسبة لمثلءنا الهجر وتارة لايتعين كمافى قوله هوالصنعان يعجل الخ واعاقلنا يتمين في قوله هو الهجر لأنالوجملناه للشأن احتاج الى جملة يخبر بهاعنه ولا جملة كذلك في قوله هو الهجرالخ ومثلهان هي الاحياتنا الدنياأي ان الحياة الاحيات الدنيا ولا يصبحان يكون الضمير للشأن هنا وهذاالاعراب أعنى جعل الضمير عائد اعلى حاضر في الذهن لطيف لا يكاد يتنب لهالا الاذهان الرائضة أي الرئضاة بالاعراب من أنمة الدربية لان التفطن لحاضر ذهنا يلتم الكلام فيه و يحسن بحيث يفيدالكلام معه فائدة البيان بعد الاجمال وبعسم به المهنى مما يدقى

خفيرمنه قول أبي الطيب:

ومن الحير بطوسيبك عني الد أسرع السحب في السير الجهام)

على الاحتمال الشائي كالاعراب الكاثن فتول أبى العلاء فإن الضمير فيه فأندعلي متعقل في الذهن يفسروما إمده الخير به عنه ولايسح أن يكون ذلك الشمر شميرالشأن لان الحير الواقم بعدءمفرد وضمير الشأن أعانحر عنه بحملة والحاصيلأن الضمير في بيت أبي عام يحتمل أن يكون ضميرالشأن ويحتمل أن يكون عائدا على متعقل فىالدهن وأمافى بيت أبي الملاء فيتعين ان يكون عائداعلى متعقل في الذهن ولا يجوزأن يكون شعير الشأن لانما بعده لايصلح الخبرية عنسه فهو نظسر البيث الاول على الاحتمال الناني فيسمه ( قوله مايلم خيال) مازاندةو يلم بفتح أوله وضم ثانيه من لم يلم كرديرد بمعنى نزل وحصل وضمير يلمالهجر أى حتى الذي بهجرنا فهو خيال لانه لعدم الاعتبار به بمنزلة العلم الذي هو خيال

(قوله و بعض صدودالخ) أى انا لم تنلمن الذي هجر ناحتى الصدودلانا لانلقاء لا يقطة ولامناما والصدود قد يعد وصالا بالنسبة لهذا الهمجر (قوله الرائضة) أى المرتاضة والممارسة لصناعة الاعراب (قوله ومن الحير بطوسيبك عنى) أى لان بطأه وعسلم سرعته بدل على كثرته كالسحاب فانه لا يسرع منها الا ما كان خاليا عن الماء وأما السحاب التي فيها ماء فانها بطيئة الشي (قوله الجهام) بقتم الجم كما في الاطول

وثانها كقول بعض الاعراب: وريحها أطيب من طيها \* والطيب فيه المسك والعنبر وقول بشار: واذا أدنيت منها بعسلا \* غلب المسك على ريح المسل وقول أشجع: وعلى عسدوك ياابن عم عمد \* رصدان ضوء الصبح والاظلام فاذا تنبه رعته واذا هدا \* سلت عليه سيوفك الاحلام

وقول أفي الطيب: ترى في النوم رحمك في كلاه \* ويخشى أن يراه في السهاد فقصر بند كر السهاد السهاد المسهاد المسهاد التقطة فيطابق بها النوم فأخطأ أذ ليس كل فظة سهاداوا بما السهادامتناع الكرى في الليلوا أما المستيقظ بالنهار فلايسمي ساهداوكقول البحترى: وإذا تألق في الندى كلامه المسمحقول خلت لسانه من عضبه وقول أفي الطيب: كان ألسنهم في النطق قد حملت عد على ما حدة الطعرف خرصانا

كان ألسنهم فى النطق قدجملت ﴿ على رماحهم فى الطمن خرصانا ( ٤٩٤) بلعظى تألنى والصقول من الاستعارة التخييلية

فان أبا الطيب فأنهما أفاده البحترى

في بيت أبى الطيب زيادة بيان لاشتماله على ضرب المثل بالسنحاب (وثانها) أى ثانى الاقسام وهو أن يكون الثانى دون الاول (كفول البحترى واذا تألق) أى لع (فى الندى) أى فى المجلس (كلامه المستحصة ولى المنقح (خلت) أى حسبت (لسانه من عضبه) أى سيفه الفاطع (وقول أبى الطيب: كان ألسنهم فى النطق قد جعلت \* على رماحهم فى الطمن خرصانا)

ولا يننبه له كل حدوهوحيث يناتى الاعراب بضمير الشأن أفضل من الاعراب بالاضهار الشآتى و ذلك لان ضمير الشأن خلاف الاصل لكونه ملازما للافراد وملازما الاخبار بالجلة وكونه لازما للابتداء أو الناسخ فلا يعمل في غيرهما وكونه لا يتبع وعوده على ما بعده و فائد ته الني هي الاجمال ثم النفصيل موجودة في هذا الأخير مع زيادة افادة حكمين لان قوله هو الصنعان يعجل فخيرالج يفيد اثبات الصنيعة و اثبات ذلك الصنعان يعجل فكذاوان يرث فكذا بخلاف مالوجعل شأنياو ثانيها أى ثانى الأفسام السكائنة المسكل الدى فيه أخذ العنى وحده وهوما يكون أدنى من الكلام الاول المأخوذ منه في البلاغة (كة ول البحترى واذا تألق) أي لع (في الندى) أي بحلس الاجتماع التحدث (كلامه الصقول) أى المنقح السنة من عضبه) أى من الصقول) أى المنقح السني من كل ما يشينه (خلت) أى حسبت (لسانه من عضبه) أى من سيفه القاطع هذا السكلام الاول (وقول أي الطيب كان ألسنهم في النطق) أي عند النطق (قد جملت \* على رماحهم في الطعن) أي عند الضرب القنا (خرصانا) مفعول نان لجعلت وهو جمع جملت \* على رماحهم في الطعن) أي عند الضرب القنا (خرصانا) مفعول نان لمجلت وهوما كان الاول

فيه أحسن ( كقول البحترى : واذا تألق في الندى كلامه المسمصقول خلت اسانه من عضبه فانه خبر من قول أبي الطيب :

كاأن ألسمهم في النطق قدجمات 🐹 على رماحهم في الطعن خرصانا

(قوله فقييت أنى الطيب زيادًا بيسان) أى للمنى القصود وهو ان تأخير العطاء يكون خبرا وأنفع والخاصل أن البيتين اشتركا فىالعنى وهوأن تأخير العطاء يكون خيرا وأنفع لكن بيت أبي الطيب وهو المناخر منهما أجود لانهزادحسنأ يفيرب المثل له بالسحاب فكأنه دعوى بالدليسلاذ كأنه يقول النطاء كالسحاب فسكاان بطيء السيرمن السحاب أكثر نفعامن سريعهاوهو الجهام فكذاك عطاؤك بطيئه أكاتر نفعا من مريعه فسكان تأخير عطائك أفنسل من سرعته وقد يقال ان البطء في السحاب

خلاف البطاق العطاء لان البطاق السعاب في سيراو في العطاء في علم ان البيت الأول يفيد أن البيت الأول يفيد أن البطاء أنفع في بعض المواضع دون بعض فيكون من المدوح تارة خبرا وتارة لا يكون والثاني يفيد أن البطاء من المدوح لا يكون الاخيرا وهو أوكد في المدح وحينتذ فالبيتان متفاوتان في المنى فلايصح التمثيل بهما تأمل (قوله وهوان يكون الثاني دون الاول) أي وهوان يكون السكام الثاني المأخوذ دون السكام الاول المأخوذ في البسلاغة والحسن (قوله المبعدي) هدا هو القول الاول (قوله أي المجلس) أي الممتلي بأشراف الناس (قوله المنقح) أي الصفي من كل مايشيد والمعقول في الاصل معناه المجاوفة فسيرالشارح له بالمنقح تفسير مماد (قوله أي حسبت السائه بسيفه بجامع التأثير (قوله وقول أي الماية عن سيفه بعامع التأثير (قوله وقول أي الطيب) هذا هو القول الثاني (قوله في النطق) أي في حالة النطق أو عند النطق في السكلام حذف مضاف أوأن في بحنى عندوكذا الطيب) هذا هو القول الثاني (قوله في النطق) أي في حالة النطق أو عند النطق في الطعن أي الضرب بالقنا

وكمفول الحنساء: وما بلغ الهدون الناس مدحة \* وان أطنبوا الا وما فيك أفضل وقول أشجع: وما نرك الدّاح فيسك مقالة \* ولا قال الا دون مافيسك قائل

فان بيت الحنساء أحسن من بيت أشجع لما في مصراعه النآني من التعقيد اذ تقدير ، ولا قال الادون ما فيك و ثالثها كقول الأعرابي :
ولم يك أكثر الفنيان مالا \* ولكن كان أرحبهم ذراعا

(قوله بالشهوالسكسر) أى في الفرد وكذا في الجمع (قوله وهوالسنان) أى لان خرصان الرماح أسنتها كما أن خرصان الشجر أغصانها (قوله والنفاذ) عطف تفسير (قوله فبيت (٤٩٥)) البحترى أبلغ) حاصساهأن كلا من

جع خرص بالضم والكسر وهوالسنان بعنى أن السنهم عندالنعاق في الضاء والنفاذ تشابه أستنهم عند الطمن قسكان السنهم جعلت أسنة رماحهم فبيت البيحترى أبلغ لما في لفظى تأنق والمسقول من الاستعارة التخييلية فإن النالق والسقالة للدكلام بمنزلة الأظفار المنية ولزم من ذلك تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة بالكنابة (وثالثها) أى ثالث الأقسام وهو أن يكون الثانى مشل الاول (كقول الاعراق) أى زياد:

(ولم يك أكثر الفتيان مالا \* واكن كان أرجبهم ذراعا)

خرص بضم الحاءوكسرها وهوسنان الرمح هذاهوالكلام الثانى ولاشك أن كالمنهما تضمن تشبيه المسان؛ كَالْخُرِبِ فِي النَّهَادُولِلْضِي وَإِنْ كَانْتِ الْآلَةِ الْمَتَّرَةُ فِي الْأُولِ السَّيْبِ وَالْآلةِ المُتَّرَّةُ فِي الثانى الرمح والكن بيت البحترى أجود لانه نسب فيه التألق والمقالة للكلام وهمامن لوازم السيف على حدد كرالمنية والاظفارف كان في كالمهاستمارة بالكناية فيما يتعلق بالشيه فازداد بهذا حسنا بخلاف كالرمالنتني معأن في بيت المتنى فبحامن جهة أخرى وهو أن المتبادر من كالرمه أن السفهم قطعت وجعلت خرصانا وفيهمن الفبح مالايحنى وفىالاول أيضا الدلالة علىالنشبية بفعل ألظن وهو أقوى من الدلالة بكأن فان قلت ليس في كالرم البحترى استمارة بالكناية وأعافيه ترشيح بالتشبيه لائن المشبه بالسيف في الحقيقة هوالسكال م لاالمسان لان الوصوف بوجه الشبه وهو النفوذ والتأثير فيما يتعلق به هوالكلام لااللسان قلت على تقدير تسليمه يانوم أن يكون أجود من بيت المتنى بترنشيح التشبيه كمازعمت على أنالانسغ أن التشبيه ليس للسان بل هو باعتبار تلبسه بما يوجب النأثير والمضاء فىالا رواح كالسيف في تلبسه بما يوجب النأثير من الجذ والقطع ولا ينافي ذلك اعتبارالاستمارة بالكناية فيما تحقق به وجمه الشبه وهو الكلام بنسبة لوازم السيف له (وثالثها) أي وثالث الا فسام التي هي للسكلام الذفي فيه أخسذ المني وحده وهوما يكون مثل الاول المأخوذ منه في البسلاغة (كقول) زياد (الاعراف ولميك) أي المعدوح (أكثرالفتيان) أي الا فران (مالا \* ولكن كان) هدد المدوح (أرحبهم) أى أوسعهم (ذراعا) أى أسخاهم يقال فلان رحب الراحدة فان أباالطيب فاته ما أفاد مالبحترى بقوله تألق وقوله المصقول من الترشيح (وثالثها) وهوما كان الناني فيهمثل الأول (كقول الاعرابي:

ولم يك أ كُثر الفتيان مالا 😻 ولـكن كان أرحبهم ذراعا

البيين تضمن تشيب اللسان بآلة الحسرب في النفاذ والمضاء وان كابت الآلة المتبرة في الإول السبف والآلة المعتبرة فى الثانى الرمح والكن بيت البحارى أجود لانه نسب فيسه التألق والمقالة للسكلام وهها من لوازم السيف على حمد الثية والاظفارفكان فكالامه استمارة بالمكناية فازداد بهيذاحسنا بخسلان بيت أبى الطيب وتقرير الاستعارة المذكورة أن يقال شبهالكلامالموجب النَّأْثَارِ المضاءُ والنَّفُودُ في النفوس بالسيف الوجب التأثير من الجذ والقطع وطوی ذکر الشبه به ورمزاليه بذكر شيء من لوازمه وهو التألق والمقالة على طريق الاستحارة بالمكناية والبات التألق تخبيل والصقالة

ترشيح الآن مجموعهما تخييل كما هو ظاهر الشارح الآن التخييل الايكون الا واحدا و يزيد بيت البحترى على بيت الياله الشابان فيه حسب التي الفان وهي الوي الدالة على التشبيه من كأن على أن البيت المالطيب قبحامن جهة أخرى وهو ان التبادر من كان على الله المالام المالام (قوله عنزلة الأظفار التي أثبتهما المكلام (قوله عنزلة الأظفار التي أثبت المنية (قوله ولزم من ذلك) أى من اثبات التألق والمقالة المكلام الان التخييلية والمكنية متلازمان على ماسبق (قوله وهو استعارة بالكناية الشعيد بناء على مذهب العنف في الاستعارة بالكناية أو السيف بناء على مذهب العنف في الاستعارة بالكناية أو السيف بناء على مذهب العنف في الاستعارة بالكناية أو السيف بناء على مذهب العنف المالام الاول والتاني قول أشجع الآتي مذهب القوم فيها (قوله مثل الاول والتاني قول أشجع الآتي القول والمالا على المناه المناه على المناه المالام الاول والتاني قول أشجع الآتي المناه والمناه المناه مناه المناه المالام الاول والتاني قول أشجع الآتي المناه المناه

وليس بأوسعهم في ألغـني ﴿ وَالْحَكُنُّ مَارُوفُ أُوسَمَّ كَأَنْكُ عَنْدَالْكُرَفَى حَوْمَةَ الْوَغَى ۞ تَفْرُ مِنْ الْعَنْفُ الذِّيْمِنُ وَرَاتُنْكُمْ فكأنه والطمن سن قمدامه به متخوف من خلفه أن يطمنا العبر يحمد في المواطن كاما ه الا عليمك فانه مسذموم

وقولأشجع : وكذا قول بكر بن النطابخ: وقول أن البابية: وَكُنْهَا قُولِ الْآخِرِينَ كُرَابِنَا لِهِ مَاتٍ :

وقول أنى تمام بعده :

وقد كانيدعىلابسالصبرحازما \* فأصبح يدعى حازماحين يجزع \_ وأماغيرالظاهر

ا أى أسخاهم يقال فلان رحب الباع والذراع ورحيبهما أى سخى (وقول أشمعروليس) أى الممدوح يعنى جعفر بن يحيي ( بأوسعهم ) الضمير الماوك ( في الغني \* ولكن معروفه ) أي

احسانه ( أوسع ) فالبيتان منهائلان هـذا ولـكن لايمجبني معروفه أوسع ( وأما غير الظاهر ورحسالباع ورحساللراع بمني أنه سنحي وهومجازم مسل من اطلاق اسم الملابس وهو سعة النراع أوالباع الذىءو مقدار اليدين معما بتصلانبه أوالراحة على كمرة المعلى لان الراحة والذراع والباع بهايحصل للمطي عند قصددفعه فاذا اتسع كثرما بملؤه فلابست السعة الكثرة عند العطاء فأطلقت السعة على الكثرة بتلك اللابسة مع القريئة وهدنا هو الكلام الاول (وقول أشجم وليس) أي للمدوح الذي هو جعفر بن يحيي (بأوسعهم) أى بأوسع الماوك (فالنتي) أى فىالمال (ولكن معروفه) أي احسانه (أوسع) من معروفهم وهذا هو الكلام الثاني فقد اتفق البيتان على أن للمدوسلم يزدعلى الأفران في الللولكن فأقهم في المكرم وهمامتها ثلان اذلم يختص أحدها بفضيلة عن الآخرفكان الثاني أحدمن الذم كانقدم فالشأفسام الاول ولكن لايخفي أن الاول فاق الثاني فالتسبرعن الكرم بطرين النجوز ولمذاقيل المعروفه لايعجب وقيل الاوجه كونه لايعجبأن المروف فديعبر باعن الدبر فيفال معروفه أوسع أى الشيء المروف منه كناية عن الدبر أوسع فاستهجن هِنَا التَمِيرِ لِمَا عَهِهُ فَيهِ مِنْ هَنَا اللَّهُي وَلا يَخِنَى أَنْ هَذَا التَوجِيهُ عَا يَتَجِهُ ان صبح الاخبارعن المعروف تموله أوسع مرادابه هذا المعنى على وجه الكثرة والا فلا يخفي فساده لوجود للمروف في الـكلام البليغ ولايعتر به الاستهجان بوجه تأمله \* ولما فرغ من الأخذ الظاهر وأقسامه شرع في غير الظاهرفُقال (وأما) الآخذ (غيرالظاهر ف)أقسام ولم يعددها الى الأبلغ والأدنى المذموم والساوى الابعدعن النم لان أقسام غير الظاهر كايها مقبولة من حيث ماأخذت منه فعدم ظهورها منه فان اعتراهار دفوزجهة أخرى خارجة عن مضى الأخذ كإيفيد ذلك قوله فهايأتي وأكثرهد والأنواع يعني كلها

> غانعشل (قوليأشجع وليس بأوسعهم في الغني ﴿ وَلَكُنَّ مَعْرُوفُهُ أُوسِمَ ﴾

كذا قال الصنف وقد يقال الاول أحسن لسلامته من حسدف الفضل عليه والاستمارة الارْرحب فيـــه هذه أنواع الانخسة الظاهر ص (وأمّا غير الظاهرالخ) ش الانخذ غير الظاهر أنواع

(فولةرحب الباع والذراع) الرحب (٤٩٦) الواسع والباع قدرمة اليدين والذراع من طرف المرف الى طرف الأصبع الوسعلي (فوله أى سخى) أى فهو مجاز مرسل من اطلاق اسم اللابس بكسر الباءوهوسمة الباءأو الدراءعلى لللابس بفنعها وهوكئرةالمطي لان الباع والذراع بهمسا يحصل المعلى عند قصد دفعه فاذا تسع كثر ماعاؤه فلابست السمة الكثرة عند الاعطاء فأطاقت السعة على الكثرة بثلك اللإيسةمع القرينة (قوله وقول أشجع) أى فى مدح جعفر بن يحى البرمكى (قوله الضمير للماوك) أي فالبيتالان

> يروم الملوك مدى جعفر ولا يستعون كما يصنع أى يقصد الماوك غايتـــه النى بلغهافي الكرم والحال أنهم لايصنعون من العروف والاحسان كابصنع (قوله في الغني) أي في المال ( قوله أوسع ) أي

من معروفهم (فوله فالبينان مما ثلان) أي لا تفاقهما على افادة أن للمدو م لم يز دعلى الأقران في المال ولكنه فاقهم في السُّكُرم ولم يختص أحدهما بفضيلة عن الا خرفلذا كان النّاني بعيداً عن الذم (قوله و لكن لا يسجبني معروف أوسع) أي وحيننذ فالبيتان ليساستاطين بل الاول أبلغ فتعشيل الصنف بهذين البيتين القسم الثالث لايتم ووجه عدم الاعتجاب أن أرحبهم ذراعا يدلءلى كثرة الكرم بطريق الحباز بخلاف معروفه أوسع فانه يدل على ذلك بطريق الحقيقة فالبيث الاول قد ازداد بالحباز حسنا وقيل وجه كونه لايسجبه أن العروف قد يعبر به عن الدبر آى الشيء المعروف منهوهوالدبر أوسع وقيه بعدلانالسكلام البليغ لايعتريه الاستهجان (فولهوأماغير الظاهر) أيوأما الأخذغيرااظاهر وهوما يحتاج لتأمل في كون التاني مأخودًا من الاول أداعاست ضابطه تملم أن الشال الآتي في النشابه ينبغي أن يجمل من الظاهر لان ادراك كون الثاني أصلمالاول ظاهر لا يحتاج لتأمل ولم يقسم المصنف

فمنه أن يتشابه معنى الاول ومعنى الثانى كقول الطرماح بن حكيم الطائي :

لقدد زادنى حبا لنفسى أتني \* بغيض الى كل امرى غيرطائل

وقول أبي الطيب: واذا أتتمك مذمتيمن ناقص \* فهيي الشيادة لي بآني كامل

فان ذم الناقص أبا الطيب كبغض من هو غيرطا لل الطرماح وشهادة ذم النافص أبا الطيب كزيادة حب الطرماح لنفسه وكذا قول أبي العلاء للعرى في مراتية : وما كافة البدر المنبر قديمة \* ولكمها في وجهه أثر اللطم

وقول القيسراني: واهوى الذي أهوى له البدرساجدا ﴿ أَلْسَتْ تَرَى فِي وَجِهِ أَثُرُ الْمُرْبُ

وأوضح من ذلك قول جرير: فلا يمنعـك من أرب لحاهم \* سواء ذو العمامــة والخبار وقول أي الطيب:

ومن في كف متهم قناة ﴿ كَمَنْ فِي كُفُهُ مِنْهُمُ خَصَّابُ

غير الظاهر إلى الأبلغ والادني للدموم والمساوي في الدلاغة

 $(\xi 9V)$ 

فمنه أن يتشابه العنيان) أى معنى الببت الاول ومنى الببت الناتى ( كقول جرير فلا يمنعك من أرب) أى حاجة(لحاهم \* ) جمع لحية يعني كونهم في صورة الرجال (سبواء ذو العمامة والخار ) يعني أن الرجال منهم والنساءسواءفي الضعف (وقولأني الطيب:

ومن في كفه منهم قباة ﴿ كُن فِي كَفهمنهم خَضابٍ ﴾

وأعلم أنه يحوزني تشابه العنيين اختلاف البيتين .

ومقبولة (منه) قسم هو (أن بنشابه العنيان) أي معنى البيت الاول الأخوذمنه ومعنى البيت الثابي المأخوذ بلانقل (كقول جرير فلاعتمائه من أرب) أي من حاجة تريدها عندهم (لحاهم) فاعل عنم أي يمنع أصحاب اللحى جمع لحية لانهم في المعنى نساء وان كانوا في الصورة رمجالافلاتمنمك صورتهم مع ا متفاءالعني الذي يقع به النع ولذلك قال (سواء) منهم (ذوالعمامة و ) ذو (الخيار ) يعني أن رجاهم ونساءهم منساوون في الضنف فلامقاومة للرجال منهم على الدفع عن النساء منهم هذا هو البيت الاول (وقول أبي الطيبومن في كفهمنهم قناة)أى رمح (كن في كفهمنهم خضاب)أى صبغ الحناء هذا هوالبيت الثاني وقداشتبه البيتان في المني من جهة أفادة كل منهما أن الرجال لهم من الضعف مثــل ما للنساء الاأن الاولأهاد النساوي والثاني أني اآلة التشبيه والاول عبرعن النساء بذوات الخمار وعن الرجال

(فنه أن بنشاه المنيان) أى المني الاول والمني الثاني ( كقول جرير :

فلا يمنعك من أرب لحاهم \* سواء ذو العمامة والخار

وقول أبي الطبب :

ومن في كفه منهم قناة ﴿ كمن في كفه منهم خضابٍ) فكل من البيتين يدل على عدم المبالاة بالرجال الأأنهما مختلفان لان الاول دل على مساواة النساء للرجال

غير الظاهركابها مقبولة من حيث الاخدد فان اعتراهاردمنجهة أخرى خارجة عن معنى الاخذ كانت غمير مقبولة (قوله فمنه أن يتشابه المنيان) أى فأقسامه كشرة ذكر المصنف منها خمسة كلها مقبولة القسم الاول منها أن يتشابه المعنيان أي معنى النيت الاول المأخوذ منه ومعنى الثانى المأخود أمِي من غير نقل للعني لمحل آخر فغایر ما بعــد. ( قوله أي حاجسة ) أي تر ىدھا منهم (قوله لحاهم) بضماللام وكسرها فاعل يمنع رقوله جمع لحية (١) بفتح المازم وكسرها (قوله سواء ذو العمامة الح أي

البعيد عنااتم لانأقسام

( ٦٣ - شروح الملخيص ـ وابع ) لان الرجال منهم والنساء سواء في الضعف فلاسقاومة للرجال منهم على الدفع عن المساءمنهم ففوله سواءالخ جملةمستأنفةفي معنى أأمالة والعامة بالكسر تطلق على الغفر وعلى البيضة وعلى مايلف على الرأس وحملهاعلي الاوليين أبلغ وعلى الثالث أرفق بقوله والخمار (قوله وقول أفي الطيب) أي في مدح سيف الدولة بن حمدان وخضوع في كلاب وقبائل العرب له (قوله قناة) أى رمح وقوله خضاب أىصىغالحناء والبيتالاول أىبيتجر يرهوللأخوذمنه. بيتأبىالطيبهوالثانىاللأخوذ والبيتان متشابهان في المني من جهسة افادة كلّ منهما أن الرجال لهم من الشعف مثل ما للنساء الاأن الأول أفاد النساوي والنائي أني بأداة النشمية والاول عبر عن النساء مذوات الخار وعن الرجال بذوي العمامة والتاني عبرعن النساء بذوات الحضاب وعن الرجال دخول على كلام المصنف الآتي (قوله اختلاف البيتين الخ) فيجوزان يكون أحد اليتين تغزلا والآخر مديحاأوهجاء أوافتخارا

<sup>(</sup>١) قوله بفرع اللامليس في اللحية الا الكسر كما في كتب اللغة اله مصححه

أورثاه (قبوله تشبيبا) التشبيب ذكر أوصاف الرأة بالحسال وفي بعص النسخ نسيبا يقال نسب ينسب بكسر سين المفارع اداتشب بامرأةأي تغزل مهاووصفها بالحال والراد حنسامن الأمرين ذكر أوصاف الحبوب مطلقا ذكرا أوأشي (قوله وبحو ذلك)أى ويجوزا ختلافهما بنحوذلك كالاختلافاق الوزن أو القافيسة (قوله الخنلس)أىالنى اختلسه وأخسذه منكلام غيره (قوله ففيره عن لفظــه ونوعه) أي فنسير لفظه وصرفهءن نوعه كالمدح أوالذمأوالافتخار أوالرناء أو الغزل (قوله والى هذِا أشار بقوله)أي والي هذا ألقسموهونقل المعنى من توعمن هذه الانواع لنوع آخرأشار الجووجه الاشارة أنهذكر أنه ينقلالمنيالي محلآخروهداصادق بأن ينقدله من التشبيب الى أحد المذ كورات (قوله أن

ينفل المعنى الى محل آخر )

بأن يكون المغنى وصفا

تشبيبا ومديماوهجاء وافتخارا وبموذلك فان الشاعر الحاذق اذافسدالى العنى المتناس لينظمه احتال في اخفاته فنيره عن لفظه ونوعه ووزنه وقافيته والى هذا أشار بقوله (ومنه) أى من غير الظاهر (أن ينقل العني الى محل آخر

بذوى الممامة والثانى عبر عن النساء بذوات الخضاب وعن الرجال بذوى القناة في أكفهم والاول أيضا جمل ذلك التساوى على النساء بناول الحوائج لديهم بخلاف الثانى فان قلت قد تقسدم في قسم الظاهر أنه لايشترط فيه التساوى في المعنى من كل وجه ولا أن بوجد في المعنى الماخوذ لفظ المأخوذ منه واعا يشترط الاتحاد في المعنى الحاصل في الجلة وان كان بين القاتلين اختلاف ماوهذا المثال لفير الظاهر كذلك لا شتراك البيتين كاينت في الحاصل الذي هو كون الرجال لهم من الضاه مد تقدم وهو أن غير الظاهر لابدأن يكون بحيث لا يدرك كون الثاني من الاول الابتأمل كما يتضح في الأمثان بعد والذوق السليم شاهد بذلك وأماهذا المثال فوجه الحفاء أن الاول الويين مفهوم من في كفه خضاب بمن في كفه قناة باعتبار ذي الممامة والخار في مصدوقهما وألثاني شبه مفهوم من في كفه خضاب بمن في كفه قناة باعتبار طاهر الاتحاد هذا والحق أن هذا المثال قريب من الظاهر بل ينبغي أن يجول منه والمثال الذي فيه ظاهر الاتحاد هذا والحق أن هذا المثال قريب من الظاهر بل ينبغي أن يجول منه والمثال الذي فيه التشاه للاظهر وكفوله:

لقد زادنی حبا لنفسی أننی به بغیض الی کل امری عیرطائل وقوله : واذا أنتك مذمتی من ناقص به فهی الشهادة لی بأنی كامسك

فيني البيت الاول أن بغض ماليس بطائل أى الافائدة فيه يزيد في حبافي نفسي الافي أعلم بذلك أنه ما بغضني الالكونه المناسب مافيه من المعافى والاخلاق مافي ومعني الثانى أه اذاذه في نافسه كان ذمه شهادة بكالي ومعاوم أن البغض يستان عادة ذم المبغوض وحب الانسان نفسه يستان ادراك كالمافالم الناس مشتهان في أمر يعمهما وان اختلف مفهومهما وذلك الذي يعمهها وأن مباعدة الارذال واذا يتهم الانسان تفيد رفته لكن لحفاء أخذ أحدهما من الآخر الان المحافل المعالم الذي يبعد استشعار الاخص منه فنزلافيه بمنزلة الاخصين باعتبار الجنس الاعلى جعل الثاني أي أخذه من خلاف النظاهر والذوق السلم شاهد بذلك فتأسل ولما كان غير الظاهر مشعرا بالحاجة الى التأمل صح فيه نقل العني من مكان الى آخر اذغاية مافيه زيادة الحفاء الناهر مشعرا بالحاجة الى التأمل صح فيه نقل العني من مكان الى آخر اذغاية مافيه زيادة الحفاء اذا شبب بامرأة أى ذكر منها ما بلاغم الشبيبة والفتوة الى مديج و بالمكس والى هجاء وافتحار ونحو والا يتناف فيحد أن ينقل المني من نسب أى وصف بالجال يقال نسب بكسر سمين المضارع عند قصد اختلاس المني من بعض الثلاثة الاخبرة الى آخر و بالمكس وذلك يمكن من الشاعرا الحاذق وقافيته فيدخل في غير الظاهر على هذا ما نقل من نوع الى غير سواء كان المنقول وعلى غمير وزئه أومن غير ذلك والى هذا القسم وهو النقول من نوع الى غير مطلقا أشار بقوله (ومنه) أى من غير الظاهر (أن ينقل المغي الى محل آخر) بأن يكون المني وصفا والنقول اليه موصوف وقه كان في الظاهر (أن ينقل المغي الى محل آخر) بأن يكون المني وصفا والنقول اليه موصوف وقه كان في

والثانى دل على نشبيه الرجال بالنساء فهومعنى غير الاول والاول أبلغ منه لما تقدم من أن التشابه وهو المتساوى أبلغ من التشبيسه الذي هو الحاق الناقص بالزائد (ومنه أن ينقل المني الى محل آخر)

منه آن بحصون معنى الثانى أشمل من معنى الاول كقول جرير: اذاغضبت عليك بنو كيم\* وحدت الناس كليم غضابا

وجدت الناس كالهم غضابا ( قوله فاشرقت الدماء عليهم) أى فظهرت الدماء عليهم ملابسة لاشراق شعاع الشمس وأتى بقوله عمرة لنني مايتوهم من غلبة الاشراق عليها حني مارت باون البياض ( قوله فكا تهمهم بسلبوا) أىفلعا ستروا الدماء بعد سلبهم صاروا كاثنهم لم يسلبوا لان الدماء الشرقة عليهم سارت ساترة لحمم كاللياس العاوم وهسذا البيت هو النقول عنسه المعنى وبيت أبى االطبب الآني هو النقول فيسه المعنى (قوله النجيع) هو الدم المائل الى سدواد (فوله وهو مجردالخ) أي والحال أنالسيف خارج من غمده (قوله فسكا مما هو منبد) أي قصار السيف لما ستره النجيع الدى له شبه باون الغمد كائنه مقمد أي مجمول في الغمد (تــوله فعقل العني) أي وهوسترالهم كاللباس من القتلى الى السيف أي لانه في البيت

كفول البحترى سلبوا) أى ثيابهم (فأشرقت الدهاء عليهم \* محرة فكأنهم لم يسلبوا) أى لان الدهاء الشرقة كانت بمزلة ثياب لهم (وقول أ في الطيب بيس النجيع عليه) أى على السيف (وهو عرد به عن غمده فكأ عاهو مغمد) لان الدم اليابس بمنزلة غمد له فنقل المني من القالم والجرحى الى السيف (ومنه) أى من غير الظاهر (أن يكون معنى الثانى أشمل) من معنى الاول (كقول جرير:

اذا غضبت عليك بنو تميم \* وجدت الناس كامِم غضاباً )

الدماء (عليهم) ملابسة لاشراق شعاع الشمس (عجرة) وزاد مجرة لننى ما يتوهم من غلبة الاشراق الدماء (عليهم) ملابسة لاشراق شعاع الشمس (عجرة) وزاد مجرة لننى ما يتوهم من غلبة الاشراق عليها حتى تصير بلون الاشراق البياض (ف) لماستر وابالدماء بعد سلبهم صاروا (كأنهم لم بسلبوا) لان الدماء المشرقة عليهم صارت ساترة لهم كاللباس العلوم هذا هو المنقول عنه المعنى (وقول أبى الطيب ببس النجيع) أى الدم المائل الى السواد (عليه) أى على السيف (وهو) أى السيف (عجرد عن غده د) أى والحال أن السيف خرج من الغمد (كأنما هو مغدد) أى مجمول فى غمده الستره بالنجيع كما يستره الغمدهذا هو المنقول فيه المنى فالكارم الاول في القتل وصفهم بأن الدماء سترتهم كاللباس ونقل هذا المعنى الى موصوف آخر وهو السيف فوصفه بأنه ستره الدم كستر الفعد قان قلت النقل فيه تشابه المعنيين أيضا ضرورة أن كل من البيتين الدلالة على ستر الشيء بعد تجرده فلم جعل هذا القسم من غير الظاهر مطلقا ولم يجعل من قسمه الذى هو تشابه المعنيين قلت فرق بين التشابه بلانقل كما في شهم من غير الظاهر مطلقا ولم يجعل من قسمه الذى هو تشابه المعنيين قلت فرق بين التشابه بلانقل كما في شهم خضاب مع قدا ومن فى كفه منهم خضاب

على ولدلك قيدنابه في انقدم و بين التشابه مع النقل فان هذا أدق وأخنى فمن جمله من النشابه ثم جعله من غير الظاهر أراد النشأبه الكائن مع النقل تأمله (ومنه) أى ومن غير الظاهر (أن يكون معنى) البيت (الثانى أشمل) وأجمع من معنى البيت الاول (كقول جرير:

اذا غضبت عليك بنو تميم \* وجـدت الناس كامِم غضاباً )

هذاهوالشمولالاول فقد أقادبهذا السكلامأن بني تميم ينزلون منزلة الساس جميعا فىالفعب ففضهم غضب جميع الماس و يازم أن رضاهم هو رضا جميع الناس لان المتابسة فى الغضب تقتضى المتابسة فى الرضا لاقتضائه الرياسة المفيدة لذلك فتحصل منه أه أقام بنى يميم مقام الناس جميعا في أعلى ما يطلب

كقولالبحتري :

سلبوا وأشرقت الدماء عليهم 🚓 محمرة فـكأنهم لم يسلبوا

وفول الى الطيب :

يبس النجيع عليه وهو مجرد ﴿ مَنْ عَمَدُهُ فَكُمَّا هُو مَعْمَدُ فانه أحذه عني بيت البحتري ونقلها لي السيف (ومنه) أي من غير الظاهر (أن يكون معني الثاني أشمل) من الاول (كقول جربر:

اذا غضبت عليك بنوتميم \* وجدت الناس كابهم غضابا

الاول وصفهم بائن الدماء سترتهم كالملباس وتقل هذا بلعنى لموصوف آخر وهو السيف قوصفه بأنه ستزدالدم كستر العم<sup>ر</sup> (قوله أشمل) أىآجع (قوله لاتهم) أى بنى نميم وقوله يقومون مقام كلهم أى مقام كل الناس فقد أهادجرير بهذا الكلام أن بنى يميم عزلون منزلة الناس جيمانى الغضب (قوله وقول ألى تؤاس) ( • • 0) بهتم النون والهمزة (١) أى قوله لهارون الرشد لما سيحن العضل

لاتهم يقومون مقام كلهم (وقول أبي نواس.

ليس على الله عستنكر يد أن بجمع العالم في واحد)

ظانه يشمل الماس وغيرهم فهو أشمل من معنى بيتجرير (ومنه) أى من غير الظاهر (القلب وهوأن يكون معنى النابى نقيض معنى الاول كـقول أبى الشيص :

وأعلى ما يطلب هو رضا الناس جميما (وقول أبي نواس) لهارون الرشيد لماسجن الهضل البرمكي عبرة منه حمين سمع عنه النناهي في الكرم مسيرا الى أن في الفضل شيئا عافي هارون وأن في هارون جميع ما في الفضل وما في العالم من الحصال مبالغة

قولا لهرون امام الهسمدى بند عند احتفال المجلس الحاشد أنت على ما فيك من قدرة \* فلست مثل الفضل بالواجمه ( لبس على الله بمسلّمنكر \* أن مجمع العالم في واحمد)

وروى أنه أطلقه من السجن لما سمع الأبيات وهذا البيت هو الأشمل الثانى وهو يفيداً نه أقام المدوس مقام جميع العالم لجمه جميع أوصافه فهو أشمل بما في بيت البحترى الاختصاصه باقامة المدوسين مقام الناس فى الرضا والعضب وهو أفاد اقامة واحد مقام جميع الناس فى كل شىء و الايخفى خفاء الأخذ بينهما فانه لو العنبار اللوازم الحفية مافهم انتشاء الاول من الثانى كا قررنا ولم يتعرض العكس وهو أن يكون الاول أشمل مع امكانه وكأنه لعدم وجدان ماله (ومنه) أى ومن عبر الظاهر (القلب وهو) أى الفلب (أن يكون معنى) البيت (الثانى نقيص معنى) البيت (الاول عنه يقرر البيت الاول حب اللوم في الحبوب الماة ويقرر الفاتى أنه مذموم الحلة أخرى فيكون التناقص والتنافى بين البيتين بحسب الطاهر وان كانت العاقدة في الناقض النائية صح البيتين بعسب الطاهر وان كانت عنده الدائم الاول عدما الول اعتباره ومن كانت عنده الثانية صح كذب معاومعاوم أن من كانت عنده الثانية صح

| وقول أبي نواس :

لبس على الله بمستنكر \* أن يحمع العالم في واحد )

فالنانى أشمل لان الاول دل على الاختصاص بحالة الفضب كما قيل وفيه نظر لا نهم اذا كانوا هم جميع الناس ف حال الفضب كانواجميع الساس فى كل حال وقيل لان الاول خاص ببنى تميم والثانى شامل لمن والمدره موهو فاسد لان الراحد في الثانى واحده مين خاص والأحسن أن يقال الثانى أمل لان المام أشمل من الناس لانه كل موجود حادث والذى يظهر أن يقال الثانى أبلغ باعتبار أنه صريح في أن الساس كلهم في الواحد بخلاف الاولى فانه لا يازم من غضب الناس كلهم في فيم أن يكونوا هم جميع الناس كلهم في في أن الساس تعمل من يقيضه في قسف به ومنه أيضا الفلب وهو أن يكون المعنى الذا في تقيض المنى الاول العلب المنى الى نقيضه فهو مأخوذ من نقيضه كول أبي الشيس :

الملائكة والجنواعم أن الرواية الصحيحة ليس على الله بدون و اوقبل ليس وهومن بحرالسريع المجد أجد مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن فاعلاتن فدخسله حذف السبب فصار فاعلن وفى بعض النسخ وليس بالواوقبل ليس قفيه من العيوب الحزم وهوزيادة مادون خمسة أحرف في صدر المبيت الاولى مهم اللهم اللهم (١) قوله بضم النون والهمز هوغير مهموز كما في كتب اللغة اه مصححه

جيما الغضب (فوله وفول البرمكى وزيره غيرة منه حين سمع عنه التناهى فى الكرم مشيراالى أن فى العضل شيئاعا فى هرون وأن فى هرون جميع مافى الفضل وما فى العالم من الحصال ممالغة وقبل البيت

قولا لهرون إمام الهدى عنداحتفال المجلس الحاشد أنتعلى مافيكمن قدرة فاستمثل الفضل بالواجد ليس على الله بمستكر \*الح روی أن هرون لما سمع الأمات أطلق الفضل من السحن والاحتفال الاجماع والحاشد بالشعن المعجمة الجامع وقوله مثل الفضل مفعول الواجد أي لاتحد مثل المضل في خدمتك وطاعتك ( قوله أن يجمع العالم) أي صفات العالم الككاليةوهذاالبيتأشمل من الاول لان الاول جعل سيتمم عنزلة كلالماس الدين هم عض العالم والبيت الثاني جميل للمدوح بمنزلة كل العالم الذي هوأشمل من الناس لان الناس بعض العالم (قوله وغیرهم) أی من

وقول أبى العليب وكذا قول أبى العليب أيضا غانه ناقض به قول أبى تمسام وقد تبعه البحثري فقال

أجدالللامة في هواك الديدة منه حبا الذكرك فليله في اللوم أأحبه وأحب فيب ملامة \* ان الملامة فيسمه من أعداته والجراحات عنسده نفات \* سبقت قبل سببه بسؤال ولغمة معتف جدواه أحلى \* على أذنيسه من لغم الساع نشوان يطرب السؤال كا تما \* غناه مالك طبئ أومعبسد

في المحموب لعلة و يقرر الثنافي بغض اللوم في المحبوب اءلة أخرى فيكون

يكون منفوضا وهذا نقيض معنى بيتأنى الشيص لكن كل منهما باعتبار الآخر

(0.1)

أجد الملامة في هواك لذيذة بهد حبا لذكرك فليامني اللوّم وقول أبى الطيب أأحبه) الاستفهام للانكار والانسكار باعتبار الفيسد الذي هوالحال أعنى قوله (وأحب فيه ملامة \* ) كيابقال أتصلى وأنت محدث على نرو بز واوالحال في المضارع المنبث كما هو رأى البعض أوعلى حذف البندا أي وأناأحب يجوز أن تسكون الواوللمطم والانسكار راجم الى الجمع بين أمرين أعنى عجبة وبحبة الملامة فيه (ان الملامة فيه من أعدائه) وما يصدر من عدو الحبوب

السكلام باعتباره فالتفاقض في ظاهر اللفظين والالتئام باعتبار العالى والمحمال وذلك (كقوله أجد الملامة) أى اللهم باعتبار العالم والانكار على (ف هواك لذيذة) أى أجداله اللهم فيك لذة لتناهى حيى فيك حتى صرت الماذة بمطاق ذكرك على أى وجه كان والى هذا أشار بقوله (حبا) أى الماوجدتها لذيذة لأجل حيى (لذكرك) على أى وجه كان (فيله نى اللهرم) جمع لائم وهذا هو الأول النقوض (وقول أى الطيب

أحبه وأحب فيه ملامة الهالدامة المناه المناه المناه المناه المناه المناه المعاد المعدود وهذا هوالنافي المافض للا و واعا كان اللوم فيه من العدو لان الحبية ضمن كال الهبوب ورفعته واللوم على أمرفيه تعظم لاحد و كال لايكون الامن عدوه المبغض له وان كان يمكن أن يكون اللوم وفقا بالماوم والقاء عليه لكنه خلاف الأصل بل لا يسمى في الحقيقة لوما بل عزاء و حملا على النصبر بالتفصير والواو في وأحب فيه ملامة يحتمل أن تكون واوالحال من غبر تقدير المبتدا على مذهب من لا يجوز موالاة الضارع الشبت واوالحال أو بتقدير المبتدا على مذهب من لا يجوز أي كيف أحبه معجي فيه اللامة فالمنكر في الحقيقة هو مصاحبة الماك الحاللات كونه يحبه معمقار قاحبه المضمون هذه الحال فيه اللامة فالمنافرة من حيثها تقول كية المالة من حيثها وقوع الصلاة من حيثها وقوع الصلاة من حيثها تقول

أجد اللامة في هواك لذيذة \* حبا لذكرك فليامني اللوم

وفولأنى الطيب

أ أحبه وأحب فيه ملامة ﴿ ان اللامة فيه من أعداته فيه من أعداته فيه من أعداته فيه من أعداته فيت المنتنى وأى الشيص منتناقضان لان أبالشيص صرح بحب اللامة والمثنى نفي حبها بهمزة الانكار بقوله أأحبه وأحب فيه ملامة وقديقال المذكر بهمزة الانكار ماوليها والذى وليها حبه وهوغير منكر وجوابه أن المعنى أنجع بين الأمرين مثل أتأخم ون الساس بالبر وتنسون أنفسكم أو يقسال

مسلم. وجوابه الالمصى المجمع بين الامرين مدن الامرون الناس بالا والمسلم الويفسان إلى المناكر هو وقوع السلاة معلم المسلم المرود المسلم الويفسان إلى المناكر هو وقوع السلاة معلم المنافع المرود المسلم المرود المسلم المرود المسلم المرود ا

التناقض والتنافي بين الميتين "عسب الظاهر وان كانت الملة تنفي التناقض الانها مسامة من الشخصين فيكون

الكلامان معاغير كذب

ومصاوم أن من كانت

عنده الفاة الأولى صح الكلام باعتباره ومن كانت عنده الثانية صح الكلام باعتباره فالتناقض في طاهر اللفظين والالنئام باعتبار العلل (قوله أجد اللوم هواك) بكسر الكاف خطاب الونت أي في أن في أو بسبب (قوله حبالذكرك) أو واعاوجات اللوم فيك لذيذا لا جل حي اذكرك واللوم مشتمل على ذكرك واللوم مشتمل على ذكرك

(قوله والانكار باعتبار

الفيد) أي راجع القيد

فالمكرق الحقيف هو

مصاحبة تلك الحال فالعني

اكيف أحبه مع حبي فيه

ملامة بلأحبه فقط (قوله

كإيفال أنسلى وأنت محدث)

الأعداء وأما كان

الأحسن في هذا النوع بيان

السبب لأجل أن يسلم

أن التناقض ليس بحسب

الحقيقة بلجسبال ورة

كذا قال يسوقال العلامة

اليعقوبي أعسما كان

الاحسن في هذا النوع

بيان السبب بل لابد فيه

من بيانه لانه اذا لم ببينه

كان مدعيا للنفض من غير

بينة وهوغير مسموع فلو

قالهمنا أأحبه وأحبافيه

ملامة كان دعوى لعدم

الحبسة بلادليسل وذلك

لايفيدفهذا النوع أخرج

لباب المارضة والابطال

وهو يفتقرادايلالتصحبح

فلابد منه فيالطرفين قوله

أن يؤخسذ بعض المني

ويضاف البيه مايحسينه

أىأن وخذ بمض المني

من السكلام الا ولو يترك

البعض الآخرتم لايقتصر

في الكلام الثاني على بعض

العنى الما مخوذ من الا ول

بل يضاف لذلك البعض

اللاخوذما محسنه من العاني

ومقهوم هدتنا الكلام

أنه اذا لم يضف اليه شيء

أسلا كان من الطاهر لان

لاتناقض بينهما أصلالاختلاف السبب على (فوله ولهذا) أى لأجل آن كلامن العنيين باعتبار (فوله في هذا النوع) أي نوع القلب وقولة أن بيين أى الشاعر السبب (٢٠٠) كافي البيتين الذكورين فإن الأول علل حسائلامة بحبه اذكره والثاني علل كراهيته لها بكونها تصدر من المسبب المستبدة

ولهذا قالوا الأحسن في هذا النوع أن يبين السبب (ومنه) أي من غير الظاهر (أن يؤخذ بعض للعني و يضاف اليه ما يحسنه

أنت الموانت بن بدى الأمير فالمنكرهوكونه يتكلم عكونه بين يدى الأمير و يحتمل أن تكون تلك الواوللمعاف والعطف بالواو وان كان لا يقتفى المية لكن يقتفى الاجماع في الحسم فيه وحب اللوم فيه يقتفى عطف أحدهما على الآخر اجماعهما في الوقوع من شخص واحد وهوالحسم وهذا الاجماع هو محط الانسكار أى كيف يجتمع حبو حب اللوم في الوقوع منى وهذا النوع الأحسن فيه بيان العلة بلا بدفيه من بيانها لانه ان لم يبينها فهود عوى النقض بلابينة وهو غير مسموع فلوقال هذا أحبه وأحب في حداد المنافق في بيان العلة أيضا لان هدنما المنزع أخرج لباب العارضة والابطال وهو يفتقر لدايس التصحيح والابطال فناسب الانبان بالعلة من العلم فين فلا بدمنها الاأن تكون ظاهرة كقول أنى تمام والغيما والغمة معنف جدواء أحلى يد على أذنيه من نفي الدماع

والمعنفى الطالب والحدوى النفع والسماع أريدبه ما يحسن سماعمة كالمود ومعنى البيت أن هسذا الممدوح لفرط محبته للسكرم والاعطاء تصبر عنسده نفعة السائل لحب سؤاله لاعطائه أحلى من نفهات العودونحود وهذا الحسكم علته ظاهرة وهي حب الاعطاء والسكرم فانه هو السبب في كون نفعة السائل كنفعة العود وقد نافضه المتنى بقوله

والجراحات عنده نغات \* سبقت قبل سيبه بسؤال

السيب هوالعطاء فقد بعلى المتنبى نفات السؤال عند المدوح تؤثر فيه وتؤذيه كالجرح وهونقيض لاستحسانها وذلك حيث تسبق المكالنة مة سيبة أى عطاء والعلة أيضا ظاهرة وهى حبه الاعطاء بلا سؤال فاوسبقت نفهات السؤال عطاء أثرت فيمه تأثير الجرح فكأته يقول اذا كانت نغمة السؤال كالعود عند ذلك الممدوح فهنا عدوح المغمة عنده كالجرح لانه عب الاعطاء بلاسؤال فقد تناقض المكلامان وان اختلفا علق و علاووجه المكلاماندي هو نقيض اللاثول أولما خوذمن ذلك الأول فان المتبادر أن نقبض الشيء ينافيه لا أنه منه ولا هوهو بعينه ولم يزدالا السلب في الاثبات أو المكس ولريد بالسلب والاثبات هنا الاثبان بلنافي في الجملة وأيضا نقض التيء فرع الشهور و به فذلك الشيء هوالحامل على طلب المقيض فقدا نتشأ النقيض عن الأول فافهم وانظر أى المنيين أبلغ التلذذ باومه في الهبوب أو بغض اللوم في الحبوب أو بالمؤلف ولوكان منافيا بخلاف بغض الاوم عند ساعه فانه يقتضي شغل الفلب ببغض اللاثم والفناء في الحبيب ولوكان منافيا بخلاف بغض الاوم عند سبعه فانه يقتضي شغل الفلب ببغض اللاثم والفناء في الحبيب مطلقا بحيث لا يحس الا يحبه أعظم من العداوة بسببه (ومنه) أي ومن غير الظاهر (أن يؤخل بعض المعنى) من المحافي ومفهوم هذا الكلام أنه ان لم يضف اليه شيء أصلا المدنى التقدير وأنا أحبو يكون جملة حالية واعاف رنا أما لان المفارع الثبت لا يقم حالا بالواو \* (ومنه أن التقدير وأنا أحبو يكون جملة حالية واعاف رنا أما لان المفارع الثبت لا يقم حالا بالواو \* (ومنه أن

بؤخذ بعض العنى السائق و يضاف اليه ما يحسنه كان أم بعضا لالمد فيه في در مرافاه مرك دا اذا أشته ما يرح نه

بحرد أخذ العنى من الأول كلا كان أو بعضا لالبس فيه فيعد من الظاهر وكدا اذا أضيف اليه ما لايحسنه كقول من الزيادة فانه يكون من الظاهر لان الأخوذ حينت ولوقل لالبس فيه بخلاف اخذ البعض مع تزيينه بما أضيف اليه فان ذلك يخرجه عن سن الانباع الى الابتداع في كمأنه مستأنف في خق

(قوله وترى الطبرعلي آثار الرأى عين) أى وتبصر الطبر و راه ناتا بعة لنامعا ينة كذا قال اليعقو في قال في الاطول الا آثار جمع أثر بعنى العلم أى مستعلمة على أعلامنا متوقة قوقها فتسكون الاعلام مظلة بها (٣٠٥) وأنما كدقوله ترى بقوله رأى عين

كقول الافوه: وترى الطبرعلى آثارنا \* رأىءين) يهنى عيانا (ثقة) حالىأى واثقة أومفعول له مما يتضمنه قوله على آثارنا أى كاتنسة على آثارنا لوثوقها (أن ستمار) أى سستهام من لحوم من نقتلهم (وقول أبى عام وقد ظللت) أى ألتى عليها الظلوصارت ذوات ظل (عقبان أعلامه ضعمى \* بعقبان طير فى الدماء نواهل) من نهل إذا روى نقيض عطش

فظاهر لان أخذ المعني من الاول لا لبس فيه كلا كان أو بعضافيه ومن الظاهر وأمااذا أضيف اليسه مالايحسنه فالزيادة كالمدم فيكون للأخوذ ولوقل لالبس فيه أيضافيصر من الظاهر بخلاف البعض معتزيبته بماأضيف اليه فانذلك بخرجه عن سنن الاتباع الى الابتداع فكأنه مستأنف فيخفى ثم مثل لماذكر وهو أن يؤخذ البعض مع اضافة ما يحسن به اليه فقال ( كقول الافودوترى الطبرعلى آثارنا) أى تبصر الطير و راءنا تابعة لنا (رأى عين) أى معاينة وأغاأ كدفوله ترى بقوله رأى عين لئلا يتوهم أنها بحيثترى بالنسبة لمن أمعن النظر بتسكلف لبعدها ولئلا يتوهم أن العنيأنها لما تبعتنا كأنها رؤيت ولولم ترلبعدها لانه يقال ترى فلانا يفعل كذا بمنى أنه يفعله فهو بحيث برى في فعله لولا المانع (ثقة) مصدر بمنى اسم الفاعل وهو حال من الطبرأى تراها حال كونهاوا ثقة و يحتمل أن يكون مُفعولامن أجلهمن العامل التضمن للجرور الذيهوعلي آثار ناأيتريالطيركا لنةعلى آثارنا لأجل وتوقها (أنستمار )فكان تقة على هذا جوابالسؤال مقدراذ كاته قيل لمااذا كانت العليو رعلى آثار کم فقال کانت علی آثارنا و تبعتنا لثقتها بأن ستمار أی بأنهاستطعم من لحوم الفتلی بقال ماره أناه بالبرة أى الطعام وأطعمه اياه هذاهو المأخوذمنه (وقول أني عام وقد ظللت) بالبناء للجهول (عقبان) نائب فاعل ظللت أي ألق الظلل على عقبان (أعلامه ضحى) واضافة عقبان الى الاعلام من اخافة للشبه به إلى الشبه أى الاعلام التيهمي كالعقبان في تلونها وفيحامتها فالمرادبالعقبان الاعلام نفسها وقيل الاضافة على أصلها من مباينة الاول للثانى والمراد بعقبان الاسلام الصور التي على حد الأعلام من ذهب أو فضة أوغيرهما وهذا يتوقف على أن تلك الصورصنعت على هيئة العقبان ولم يثبت (بعقبان) متعلق بظللتأى ظللت عقبان الاعسلام بعقبان (طير) لانها لزمت فوق الاعلام فألقت ظلها على الاعملام ومن وصف عقبان الطبر أنها (في الدماء تواهل)أي تواهل في الدماء ونواهل جمعناهل امم فاغل منهل اذار ويصدعطش وهذءا لحال يحتمل أن تكون على طريق التقدير أي يؤول أمرها حال تظليلها الاعلام الي أن تسكون بعد أن تضم الحرب أو زارها أو بعد وقوع القتلي أولها نواهل في الدماء فكأنه يقول ظالنها لرجائها النهل في الدماء ويحتمل أن تكون حقيقة وأنها تلزم الأعلام حال كونهاقدنهلت في الدماء ويازم أنها شبت من اللحوم وأعا

وترى الطبر على آثارنا عد رأى عين ثقة أنستهار

كقول الافوه : وقول أبي عام :

وقد ظللت عقبان أعلامه ضحى \* بعقبان طير في الدماء أواهل

الثلا يتوهمأنها بحيثترى لمناأمعن النظر بشكاف لبعدها ولثلا يتوهم أن المنني أنها لما تبعتنا كأنها ريلتولو لمترلبعدها لانه يقال ترى قلانا يفعل كذا بمعنىأنه يفعله وهو بحيث يرى في فعله لولا المسائم (قوله حال) أي من الطير بناءعلى أن المصدر يمعني اسم الفاعــل (قوله عما يتضمنه) أي من العامل الذى يتضمنه المجرو رالذى هو قوله على آثار ناوعلى هذا الاحتمال فقوله تقسة أن ستار جواب لسؤال مقدر اذ كأنه قبل لمباذا كانت الطيو رعلي آثارنا تابعة لنافقيل كانت على آ نارناونستنالو وقهابانها ستبارأى سنتطعم الميرة أىالطمام أى لحوم من نقتلهم (فوله ظلات) هو بالبناء للفعول وعقبان أعسلامه نائب العاعسل والمقبان بكسر أوله جمع عقاب واضافته للإعلام من اضافة المشبهبه الشبه أي ظللت أعلامه الشيهة بالمقبان في تاونها و فحامتها لان الأعلام بمعنى الرايات

فيهاألوان مختلهة كالمقبان وقال الحلخالي الاضافة حقيقية على معنى الازم والم إدبعقبار الاعلام الصورالمعمولة من ذهب أوغيره على هيئة عقبان الطير الموضوعة على رأس العلم يمنى الراية وهذا يتوقف على أن تلك الصور التى وضعت على رأس الاعلام صنعت على هيئة المقبان ولم يثبت (قوله بعقبان طبير ) متعلق بظالت أى ظلات عقبان لاعلام بقبان طير لانها لزمت فوق الاعسلام ألفت ظلها عليها (قوله في الدماء) اى من الدماء فني بمنى من متعلقه بتواهل الذى هوصفة المقبان طيراى ظلات عقبان الاعسلام

## أقامت مع الرايات جني كأنها ﴿ من الجِيشِ الا أنها لم تفاتل

**فان الافوء أفاديقوله رأى عين قربهالانهااذا بعدت تخيلت ولم ثر وأعا يكون قربهاتوقعا للفريسة وهــذا يؤكدالمنئ للقة ود شم كالنافة أن ستار فيجيفها واتقة بالميرة وأما أبو تمام فلم لم بشيءمن ذلك** 

بعقبان طيرمن صفتها اذا وصعت الحرب أو زارها الهل أى الرى من دماء الفتلى فتطليل العقبان الايملام أرجائها النهل من اللسماء ووثوقها بأنهاستطعمين لحوم الفتلى (ع ٥٠) (قولعلو ثوقها بأنهاستطعم لحوم الفتلى) أى ولرجائها الرى من دمائها (قوله حتى كأنهامن

> الجيش) ايحتي مارت مؤشدة اختلاطها برؤس الرماح والأعلام من أفراد الجيش إلا أنها لم تقاتل أي إتباشر القتال وهسذا أستدراك علىمايتوهم مناليكلامال العمواتها حيثمارت من الجيش قائلت معه (قوله فان اباعسامالخ)ای واعا کان كالام أني عمام بالنسسية الكلام الأفوه السابق مما ذ کرناه وهو أخذ بعض المن ويضماف المه مايحسته لانابا عسام الخ (قوله لريل) من ألم الرباعي وماتقدمني قوله حتى مايلر خيال من لمالئلائي والاول يمني أخذ والثاني عمني وقع وحمل (قوله لانخيلا) ای لاآنهاتری علی سبیل النخيل بأنيكون هناك من البعد مايوجب الشك في المرثى (قوله وهذا)اي كون الطيرقر يبامن الجيش محبث يرى معاينسة عا يؤكدالمني القصود فلشاعر وهو ومقهم بالشجاعية والاقتدار على قتل الاعادي

(أقامت) أى عقبان الطير (مع الرايات) أى الاعلام وتوقا بأنهاستطعم لحوم القتل (حتى كأنهاء من الجيش الاأنها لم تفائل المنابع المبارس المب

الزمت حينتذ لتنوق لحوم القني التأخرة بعد شيعهامن الاوائل والاول أنسب بحال الطعر (أقانت) تلك العقبان (معالرايات) أى الاعلام وثوقا بأنها ستطعم لحوم القتلى بأنيا أو ابتداء على البقدير من (عنى كأنها مد من الجيش) أى زمت الرايات عنى صارت من شدة اختلاطها برؤوس الرماح والاعلام من أفراد الجيش ومن أجزائه فلماصارت كأنهامون أفراد الجيش حسن أن يقدر أنها أعانت الجيش وقائلت مع فلذلك استدرك فقال (الأأنهال تفاتل) أي لسكنها لم تبالله تم بين ما أستقطه أبو تمام من العني الكائن في البيت المأخود منه ومازادة فسن بهمنا أني بعمن والثالمين يقوله (فات أَبا تَمَامُ أَى أَمَا كَانَ كَارَمُ أَى مَامَ بِالنَّسِهُ لَـ مَكَارُم غيرِهِ السَّابِقِي عَمَادَ كريناه لان أباعلم (لمِيغُ) أَيْ أَمْ يغزل ولم يأت (بنبيء من معني قول الافو ورأى عين) للدالي على كال قريب الطير من الجيش بحيث ترى عيانالاأنهارىعلى سبيل الشخيل بأن يكون ثم من البعد مايوجب الشك في المزاي هسليرىء أملا أو يوجب عدم الابصار فيعود منى الرثرية الىظن الوجود أو تبقنه وكون الطيو و قريبة بحيث ثرى معاينة يدل على أن كال شجاعتهم وقبلهم للاعادى وادة مستمرة حتى صارت الطيو رعندالنوجه تتيقن ذلك وتهوى المى قرب النزول لان ماسيعتصل عندها لاعتباده كالحامنل ولاألم بشيءمي معيني قولج تقة أنستار الدالعلى مثل مادل عليه رأى عين بل هذا أصرح في الدلالة لان قربهما بحيث ترى أعاهو للنقة بالمبرة والمنفة لاعتياد ذلك وكونه معتادا يدلءلي كال الشعجاعة والحراء قعلى الفتل فيتكالق المعنيين يؤكد القصود الذي هو الوصف بالشهجاعة ويفيده واعترض قول المسنف ال أباتعام لم يق بمغى رأىءين بأن قوله ظللت بعقبان طير يفيد قرب الطيرمن الاعلام ولذلك وقع ظلها عليها اذلو بعدت عن الجيش ماد قع ظلها على الرايات وردبأن وقوع الظل الايستاني القرب بدليل أن الظل الملب يمر بالارض أوغيرها ويحس وان كال الطيرى الجو يحبث لايرى والحق أن وقوع الطل لا يستان مالقرب

أقامت مع الرايات حتى كأمها ﴿ من العجيش الا أنها لم تقاتل فان أبا تمام) أسقط بعض معنى بيت الافوه و(لم بلم نشى ممنى قول رأى عين) الدال على قر جها (ولامن)

وذلك لانقربها الما يكون لأجل توقع الفريسة (قوله لاعتيادها) أى والنقة منها بالمبرة لاعتيادها ذلك كون المستارية ذلك معتادا بدل على كمال السجاعة والجراء على القتل فسكلا العنبين أى بعني رأى عين ومعى ثقة أن ستار موكد المقصود الذي هو الوصف بالشجاعة ومفيدله (قوله إلام) أى انسان عمنى قوله رأى عين أى وسينتذ فلايتم قول المسنف ان أبا عام لم يلم عمني قول الأفوه رأى عين (قوله وفيه نظر الح) حاصله أن وقوع ظل العلير على الرايات لا يستاز مقر به منها بدليل ان ظل العلير يحر بالأرض أوغيرها والحال ان الطير في المجو بحيث لارى (قوله فعمالح) هذا اعتراض فإن على قول المستفند ان أبا عام لم يلم عنى قول الأفوة

رأى عين الخ وحاصله أن قوله حتى كأتهامن الجيش فيه المام

(a+a)

اذا كانت قريبا منهم مختلطا بهم لم يبعد عن الصواب (لكنزاد) أبوعام (عليه) أي على الافوه زيادات محسنة للمنى الأخوذ من الافوماعنى تساير الطبرعلى آثارهم (بقوله الاأنهالم تقائل و بقوله في الدماء نواهل و باقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش وبها) أي و باقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش (بتم حسن الاول) يعنى قوله الأنهالم تقائل لانه لا يحسن الاستدراك الذي هوقوله الاأنهالم نقائل لانها لمعنى الاستدراك الذي هوقوله الاأنهالم تقائل لانها عمدودة فى عداد الجيش حتى بتوهم أنها أيضامن القائلة هذا هو الفهوم من الايضاح وقيل معنى قوله و بها أى بهذه الزيادات الثلاث يتم حسن معنى الديث الاول

كافيل السحة أن يبعد الطبر في الجو و يظهر ظله و أما علم استلزاء المرؤية فحل نظر لان الظل يضمحل بالبعد الكثير الذي يوجب عدم الرؤية ولذلك المتحفظ رؤية الظل من غير رؤية صاحبه وعلى هذا اذا كانت رؤية الدين لا تستلزم الفرب المفرط استوى للعنيان واعترض أيضا بأن قوله حتى كأنها من الجيش فديقال ان فيه الما عنى قوله رأى عين فانها اعانكون من الجيش اذا كانت قريبة منهم عناها ما المنتقبة الما المنتقبة ا

ثم قال الاأنهالم تفاتل لم يحسن وكذا لوقال أقامت مع الرايات الاأنها لم تفاتل لم يحسن لان الاستدراك المايحسن فيامن شأنه أن يتوهم فيه خلاف المستدرك ما ذكر هناهو أنها أقامت مع الرايات حتى سارت معدودة من الجيش مظنو اتمه بناء على أن كان فى قوله كأنها من الجيش لظن الوقوع و يكون ادعائياها أوانها شبيه بأفر ادالجيش بناء على أن كان التشبيه أى كأنها فرده و أفراد الجيش في حسن توهم كونها تفاتل حيث ظنت من الجيش أوحيت شبهت بفرد من أفراده إذ من جانما يحتمل من أوجه الشبه كونها مقاتلة وقد تقدمت الاشارة لحذا فاذا حسن من أفراده إذ من جانما يحتمل من أوجه الشبه كونها مقاتلة وقد تقدمت الاشارة لحذا فاذا حسن

معنى (قوله ثقة ان ستمار) الدال على التأكيد (الكن زادعليه بقوله الاأنهـالم تعامل) الدال على أن لها قدرة على الفتال (و بقوله في الدماء نواهل و باقامتهامع الرايات حتى كأنهامن الجيش وبها) أي بهذه الزيادات (يتم حسن) المعنى (الاول) المأخوذاو بهايتم حسن قوله الاأنها المتقاتل ثم قال المصنف

بعنى قوله رأي عين وحينتذ فلايتم مأقاله للصنف الأ أنيقال انقول المنف فان أبا عام المريم بشيءالخ أى في البيث الأول فتأمل (قولهاذا كانتقر يبامنهم مختلطا بوسم ) أي لان المنقصل عن الشيء البعيد عنه لايعدم وأفراده وقوله قريباخبركان ولم يؤنثه لانهيستوي فيسه ألمذكر وألؤنث ولابر دمختلطالانه تابيع ( قوله لم يبعد عن الصواب) ويريد هسدا تأكيدا قولة أقامت مع الرايات لان صحبة الرايات تستازم القرب (قسوله زيادات) أي الالة (قوله أعنى) أى بالمنى المأحوذ من الأفوه تساير الح وهذا المغنى يعش معنى بيته (قولة يعنى قولة الح) أشار بذلك المحان ألسنف بالاول الاول من تلك الزيادات لاالاول في كلام الشاعرلانه آخرفيه (قوله هـ داهو المفهوم آلج) أي أن المفهوم من الايضاح. أنضمير قوله وبهاراجع لاقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجبش والمراد بالاول الاول من الزيادات

( ع ) - شروح التلخيص - رابع ) وهو قوله الا أنها لم تقائل الاول في كلام أبي عام لانه آخر فيه و بيان ذهك أنه لوقيل طلات عقبان الرابت بعقبان الطبر الاأنها لم تقائل لم يحسن هذا الاستدراك لان مجرد وقوع ظلها على الرابات لابوقع في الوهم أنها تقائل مثل الجيش حتى يستندرك عليه بالنفي شلاف اقامتها مع الرابات حتى كأنها من الجيش فانه مظنة أنها أيضا تقائل مثل الجيش فيحسن الاستدراك الله عور وقع النوهم الناشيء من الكلام السابق (قوله يتم حسن معنى البيت الاول) أى المعنى الذي

# (وأ كثرهذه الأبواع) للذكورة لفيرالظاهر (ونحوه أمقبولة) لمافيهامن نوع تصرف

تخيل فتلمّا حسن استدراك أنها لم تفاتل وأما كونها مع الرايات نواهل في دماء القتلي وتظليلها الأعلامفلايحسن معةتخيل قتالها كألجيش اذانظرالى مأذكرمن حيثهو وانهروعي أن كونهما مهم الرايات واهل فالدماء وتظليلها لمايوجب اختلاطهامم الجيش ويشعر بهاوذلك يقتضي عدها منه وتحيل قنالها أمكن الاستدراك باعتبارهذا اللزوم والحكن لاعسن الاستدراك كحسنه في التصريح بكونهامن الجيش لخفاءهذا المزومولان الاستدر أأثلابت كل فيهغالبا على المزومو الذوق السليم شاهد صدق على عدم حسنه كحسنهم مذكر كونها من الجيش وقيل ان الضمير في قوله بها عائد الى الأمور الثلاثة التي ذكر هاللصنف وهي التي زادها أبوتام وأن الراد أن بنلك الامور حسن معنى البيت الاول أى المني الذي أخسده أبو عاممن بيت الافو الاول وهو تساير الطيور على آثارهم واتباعها إياهم في الزحف وفيه تكاف لاحتباجه الى التقدير وإيهامه أن حسن معنى البيت الاول متوقف من حيث اللأخوذمن الافوه قلف افامتهامم الرايات وكونها مختلطة بالجبش يفيد القصود من كال شجاعتهم وأن الطيور دائمانثق بهمق القتل وتشبع من قتلاهم والاستثناء يزيد حسنا لمناسبته ولكن هـذا يفيدالالمام عنى رأى العين والوثوق بالميرة كما تقدم ولايناسب كلام الصنف الأأن يقال معنى قوله لم يلم أنه لم يأت بذلك على وجه بين بل يحتاج الى تأويل وفيه ضعف والأحسن بناء على كلام المسنف أن يقال في الجواب ان ذكر كونها مو اهل في الدماء يفيدا نها لا تشكاف أكل اللحم لكثر و الفتلي ال تكتبي واحتساء الدماء وما في معناها عمايسهل كالكبدوالطحال وفي ذكركو مهامة يمة معالرا يات حتى كأنها من الجيش كاية لحال عجيبة من الطيور مع الجيش ف تظليلها الجيش حتى كأتها مسخرة لهم كاسخرت لسلمان محلى نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام مع زيادة أن ذلك ضحى والممهود أن الطير تقيل ضحي فقدا تضمومه كون تلك الزيادة مفيدة لحسن المأخوذ فان قلت أى فائدة لزيادة قولك أثر مانقدم من الأبيات هذا هو الاول المأخوذ منه وهدا هم الثاني للأخوذونحو هسذا عا تقدم فانه معلوم أن الأول أول والثاني ثان قلت المرادييان أنه الأول في نفس الأمر والثاني في نفس الأمرولا يازم من كونه أول في الكلام أو ثانيا كونه كذلك في نفس الأمروان كان ذلك يؤخذ بطريق المناسبة والخطب سهل لان هذا الكتاب مبنى على قصد كمال البيان والله للوفق بعندوكرمه ( وأكثرهذ الأنواع) الذكورة لغير الطاهر (و تحوها) أي ونحوهذ الأنواع (مقبولة) لمافيها من نوع تصرف والظاهرأن يحوهامعطوف على هذءأى وأكتر يحوهذه الانواع مقبول وهذا الكلام يقتضى أنمن هذمالا نواع ماهوغير مقبول وانمن تحوهذه الانواع ماهوغير مقبول أيضاو تعليلهم القبول بوجودنوع تصرف فيه يقتضي قبول جميع أنواع غيرالظاهر أعني ملذكر منها وما هو نحو ماذكر ويؤيد دلك أن الظاهر يقبل بالتصرف فكيف تغير الظاهر ولايقال لايلزم من خفاء الاخد حسن الكلام لصعة قبعه من عدم استكاله شروط البلاغة أوالحسن لا نا نقول كلامنا فعا يوجب الفبول باعتبار للأخوذمنه احترازا بمناظهر أنه سرقة وأقسام غير الظاهر كلها كذلك وعروض عدم القبول من جمة أخرى لابحث لنا عنه الآن وبهذا يعمرأن الاولى أن يقال ان هذه الانواع وتحوها مقبولة وكؤن التعبير مالكثرة لاغتبار مايعرض من الردالعارض فيسه ضعف لمساذكرنا أنه لابحث لنا أ (وأكثرهنه الانواع) وهي خسة (وبحوها) بماقيه نكتة غيرماذكره (مُقبولة) أشه باعتبار المغي أو بأضافة الالكر للجمع ومن بحوها الاحتذاء وهوأن يبتدى والتكلم أسلو بافيعمد غير والى ذاك الاساوب

وهـــذه الا"نواع ونحوها أكثرهامقبولة

أخله أبوتمام من بيت الاقوم الاول وهو تساير الطيرعليآ فارهدوانباعها لممفىالزحف (قوله وأكثر هــده الانواع الخ)أي الأنواءالنيذكرهاالمنف لنير الظاهر وهي خمسة كما مروفوله ونحوها أى وتحوهذه الاتواع وهذا اشارة الى أنواعاخر لغير الظاهرام وذكرها المسنف والظاهرأن يحوهاعطف على هذه أي وأكثرهذه الانواءوأ كثرنحو هذه الأنواع مقبول وهذاالكلام يقتضى أن من هذه الانواع ومن نحوهاماليس بمقبول وتعليلهم القبول بوجود نوءمن التصرف يتنفى قبول جميع أنواع غسير الظاهر ماذكرمنها وماهو نحوماذ كرمنهاو يؤيدذلك أن الأخد الظاهر يقبل مع التصرف فكيف هير الظاهرالذي لاينمك عن النصرف فكان الأولى المنف أن يقول وهدده الانواع ونحوها مقبولة ويحذف لفظة أكثر تأمل

\* ومنها ما أخرجه حسن النصرف من قبيل الاخذ والاتباع الى حيز الاختراع والابتداع وكل ما كان أشدخفاء كان أقرب الى الغبول هذا كله اذاعلم أن الثاني أخذمن الاول وهذا لابعلم الا ،أن يعلم انه كان يحفظ (٧٠٥) قرل الاول حين نظم قوله أو بأن يخبر

هوعن نفسهانه أخذه منه

(بل منها) أى من هذه الأواع (ما يخرجه حسن التصرف من قبيل الاتماع الى حيز الابتداع وكل ما كان أشدخها م) بحيث لا يعرف كو نعماً خوذا من الاول الا بعد مزيد تأمل (كان أقرب الى العبول) لكونه أبعد عن الانماع وأدخل في الابتداع (هذا) أى الذى ذكر في الظاهر وغيره من ادعاء سبق أحدهما وأخذ الثانى منه وكونه مقدولا أو مردودا وتسمية كل بالاسلى الذكورة (كه) أنما يكون (اذا علم أن الثاني أخذ من الاول ) بأن يعلم أنه كان يحفظ قول الاول حين نظم أو بأن يخبره وعن نفسه انه أخذ منه والافلا يحكم بشيء من ذلك

عن ذلك الآن (ومنها) أى ومن هذه الانواع التى تنسب لفير الظاهر مطلفالا بقيد كونها مذكورة (ماأخرجه حسن النصرف) الواقع من حذق الآخر ومعرفته كيفية التعيين (من قبيل الانباع الى حيز الابتداع) فان حسن السنعة يعير المسنوع غسير أصله حتى في الحسوسات فان الشيء كلا ازدادت فيه الطائف وأوصاف كان أقرب الى الحروج عن الاصل والجنس الابرى الى الجوهر مع الحجر والمسكم الدم (وكلما كان) السكلام المأخوذ من غيره (أشدخفاء) من مأخوذ آخر وذلك بأن يكسى من النصرف وادخال الله طائف ماأ وجب كونه لايفهم اله عاأخذمنه وان أضله ذلك المأخوذ منه الابعد مزيد التأمل وامعان النظر (كان أقرب الى الفيول) عما ليس كذلك وذلك انه يصير بناك الحسوصيات الزيدة أبعد من الاتباع وأدخل في الابتداع لماذ كرناو تقرر أن زيادة الله طائف تخرج عن الجنس ألاترى الى قول أبى تواس

ليس على الله عسانكر \* أن يجمع العالمف واحد

مع أصله فنما تقدم وهوقوله

اذا غضبت عليك بنو تميم \* وجدت الناس كام غضابا

فانه لايفهمأن الاول من الثانى الابامعان النظر واعتبار اللوازم كانقدم وذلك أنه أخذ مجرد اقامة الشيء مقام الكثير فكساء بكسوة أرفع من الاولى وجعل ذلك منسو با لقدرة القاهر الحكم وانه لايستنكر منه جعل ذلك في فردو احدمن جميع العالم فكان أبعد من اقامة بنى يميم مقام الناس في الغضب والرضا (هذا) الذي ذكر في الظاهر وغير ممن ادعاء سدق أحدهما للا خر وادعاء أخذ الثانى من الاول وحيثذ بنفرع على ذلك كون الثانى مقبولا أومردودا و يتفرع على ذلك أي أي كل ذلك أعاه و (اذا علم أن الثانى أخد من الاول) يمنى أن جعل الكلام الثانى سرقة ومأخوذا من الاول اعابة تبدوي يحكم به فيتفرع عليه أو يعلم أنه كان حافظا للكلام الاول قبل أن يقول هذا القول النابخ باردعن نفسه انه أخذ أو يعلم أنه كان حافظا للكلام الاول قبل أن يقول هذا القول النابخ باردعن نفسه انه أخذ الثانى كان يشهد شاهد انه أنشدله الكلام الاول قبل قولها الشادي في استمر اردا لي وقت القول لانه ان ذهب عن الحافظة جملة فيذبنى أن يعدد النظم وانما استمر اردا لي وقت القول لانه ان ذهب عن الحافظة جملة فيذبنى أن يعدد

من غير أن يأخذ لعظا ولامعني كن يقطع من الاديم معلاعلى قياس نعلصا حبه (بل منها ما يخرجه حسن النصرف من قبيل الانباع) أى الاخذ (الى حيز الابتداع) أى الاختراع (وكل ما كان أشدخفاء) من واحد من هذه الانواع ونحوها (كان أقرب الى القبول هذا كه) من أفسام الاخذوالسرفة بجميع أنواعها أناهو (اداعة أن الثاني أخذ من الاول) ولا سلمذلك الاناقرار موقوله (لجواز) يتعلق بمحذوف

(قوله أي من هذه الأنواع) أي التي تنسب لغير الظاهر مطلمالا بقيدكونها مذكورة (قوله من قبيل الاتباع) أى كونه تابعالغيره وقوله الى حز الابتداع أي الاحداث والابتكارفكانه غير ماخوذ (فوله وكل ما كان أشد) أى وكل ما كان الكلام الماخوذمن غيره أشدخفاءمنءا خوذ آخر (قوله بحيث لايعرف الخ) اىودلك بان يكسب من النصرف وادخال الاطائف ماأوجب كونه لايعسرف مماأخذمنه وان أصله ذلك اللاخوذمنه الابعد مزيد تا مل وامعان نظر ( قوله مز بدنا مل)أي وأماأصل النائمل فلابد منه في غير الظاهر (قوله كان أقرب الى القيول) اى عباليس كذلك (فولدلكونه أبعد) أى لـكونه صـار بتلك الحصوصيات واللطائف الزيدة فيه أبعد (قولهأى الذي ذكر ) اي فافراد حذابتا ويل الشاراليه بما ذكر فلا منافاة بينه و بين الناكيد بقوله كله (قوله من ادعاء سبق احدهما) اي للا خر وقوله واخذ اي وادعاءاخذ الثاني من

الاول (قوله بأن يعلم) بيان لسبب علمان الثاني أخدمن الاول (فوله والاقلاعكم) أيوان لم سلم اخدالثاني من الاول مان علم العدم أو جهل الحال بشيء من ذلك أي من سبق أحدهما واتباع الاخرولا عايثر تب على ذلك من القبول أوالردوأ شار الشارح بقوله لجواز أن يكون الانفاق من قبيل تواردا لخواطر أى مجيئه على سبيل الانفاق من غير قصدالى الاخذ والسرفة كما يحكى عن ابن ميادة أنه أنشد لنفسه : مفيد ومتلاف اذا ما أنبته جد تهلل واهتز اهتزاز المهند

فقيل له أن يذهب بك هذا للحطيئة قال الآن عامت الى شاعر الأوافقة على قوله ولم أسمه ولهذا الا يضفى الأحد بت الحسم على شاعر

(٨٠٥) الصنف لجواز الخ علة لمحذوف (قوله لجوازأن يكونالانفاق)أى انفاق القائل الاول

(لجواز أن يكون الاتفاق) في اللفظ والمعنى جميعا أوفى العنى وحده (من نوادر الحواطر أى مجيشه على سبيل الانفاق من غير قصدائي الاخذ) كما يحكى عن ابن ميادة أنه أنشد انفسه : مفيد ومتلاف اذا ما أتيته يه: تهلل واهنز اهتزاز المهند

فقيل له أين بذهب بكهذا للحطيئة فقال الآنء لحت أنى شاءر اذ وافقته على قوله ولم أسمعه

من توارد الحواطر وان كان أقرب الى الاخد من محض التوارد وأماان لم يعلم أخده من الاول ولا ظن ظنا قريبا من العلم فلا يحكم على الثانى بأنه سرقة ولاأخد لا بانقبول ولا بعدمه وذلك (لجواز أن يكون الانفاق) بين القاتل الاول والثانى فى اللفظ والعنى أوفى العنى وحده كلا أو بعضا (من توارد الحواطر أى بحيثه) أى الخاطر (على سبيل الاتفاق من غيرقصد) أى بلا قصد من الثانى (الى الاخد) من الاول بمعنى أنه يجوز أن يكون انفاقهما بسبب و رو دخاطر هوذلك اللفظ وذلك العنى على قاب الثانى ولسانه كما و ردعلى الاول من غيرسسبق الشعور بالاول حتى يقصد الاخد منه و يحتمل أن يراد بالحواطر العقول في كون المنى مددالتوفيق من غيرأن يستمين من توارد عقلين على أمر واحداًى ور وهماعليه و تلقيهما اياه من مددالتوفيق من غيرأن يستمين الثانى بالاول لعدم شعوره بقوله حتى بقصد الاخذ عنه كما يحكى عن ابن ميادة وهواسم امرأة انه أشد لنفسه

مفيد ومتلاف اذا ماأتيته \* تهلل واهتز اهتزازا المهند

أى يفيد هذا المعوج أموالا الناس ويتلفهما على نفسه اذا ما أنيته أى اذا أنيت هذا المدوح تهال أى تنور وجهه فرحاسوالك المعلجبل عليه من السكرم واهتز بأر يحية ارادة العطاء اهتزاز السيف المهند في البريق والاشراق فلما أنشده أما البيت قيل له أين يذهب بك هذا العحطينة أى قد منال يقال ادعا تك ماهو الغيرك كيف تذهب وكف عدر تنفصل به أى لاعدر الك في هذا الفلال يقال المنفال الذي لامنفذ له الى الانفصال عن الورطة أين تذهب بنفسك أى أنت منال لاسبيل الله الى الحروج مادمت على ما أنت عليه فقال ابن ميادة الآن علمت أنى شاعر أى حين وافقت من سلم له الشعر في اللفظ والهني مع انى المسمعه ولم أنقله عن صاحبه ومثل هذا ماروى أن الفرزدق لماضرب الاسير بأمرسلهان بن عبداللك فنباعنه السيف عمقال كانى يجرير يهجوني اذا سمع بهذا ويقول بأمرسلهان بن عبداللك فنباعنه السيف عمقال كانى يجرير يهجوني اذا سمع بهذا ويقول بأمرسلهان بن عبداللك فنباعنه السيف عمقال كانى يجرير يهجوني اذا سمع بهذا ويقول بأمرسلهان بن عبداللك فنباعنه السيف عمقال كانى يجرير يهمجوني اذا سمع بهذا ويقول بأمرسلهان بن عبداللك فنباعنه السيف عمقال كانى عبد من دراية من المنال المنالة المنال المنالة ا

اسيف أبي رغوان سيف مجاشع \* ضر بت ولم تضرب بسيف ابن ظالم

فلماحضرجر يرأخبر الحبر فأنشد البيت مقال كأنى بالفرزدق قدأجابني فقال

ولاتقتل الاسرى ولسكن تفكهم مداذا أثقل الاعناق حمل النارم

فالماحضر الفر زَدق أخبر بالمُجوفقط فأنشد البيت الذكور بعينهمع غبر مفتعجب الحاضرون بما

أى ولا يجوز الحسكم بذلك ابتداء لجواز (أن يكون الاتفاق) أى اتفاق القائلين في الله فلا أو في المنى (من ) في للر واردا لجواطر )أى بجيئه على سبيل الاتفاق من غير قصد الى الاخذ فاذا لم يسلم الاخذ قيل

من حديدالهندأى اذاأنيت هذا المدوح تهلل أى تنور وجهه فرحا بسؤالك اياها جبل طافة المنافق والما المنافق المنافقة ال

والافلابحكم بشيءاليأن قول والقائلالثاني (قولدأو في المعنى وحمده) أي كاز أو بعضا (قوله أي مجميته) الضمير الخاطر الفهروم من الخواطر أى مجىء الحاطرعلى سببل الاتفاق وقولهمن غيرقصدالي الاخذ تفسير لما قبله والمراد من غيرقصدمن القائل الثاني للاخمذمن القائل الاول يعنى أنه يجوز أن يكون انفاق القائلين بسبب ورود خاطرهوذلك اللفظ وذلك العني على قلب الشاني ولسانه كماوردعلى الاول من غير سبق الشعور بالأول حتى يقصد الاخسد منه (قـوله ميادة)بقتيح الميم وتشديدالياءامهامرأةأمة سودا وهيأمالشاعر فيو تمنوعمن الصرف للعامية والنانيث (قوله أنه أنشد لنفسه) أي أنه أنشد يبتا ونسبه لنفسه (قوله مفيد ومتلاف)أى هذاالمدوح يفيد الاموال للناس أي يعطيها لهم ويتلفها على نفسه (قوله اذا ماأتيت، تهلل الخ) النهال طالقة الوجه والاهتزاز التحرك وللهند السيف الصنوع بالسرقة مالم يعلم الحال والافالذي ينبغي أن تقال قال فكان كذاوة سبقه اليه فلان فقال كذا فيفتنم به فضيلة الصدق و يسلم من دعوى العلم بالغيب ونسبة النقص الى الغير \* وعايت لبه خذا نافن القول في الافتباس والتضمين والعقد والحل والتلميح أما الافتباس فهو أن يضمن السكلام شيئا من القرآن أو الحديث

أى والحال أنه سلم له أنه شاعر (قوله قبل) أى في حكاية ماوقع من المتأخر بعد المنقدم (قوله قال فلان كذا) أى من بيت أو فسيدة (قوله وقد سبقه اليه) أى الى ذلك القول فلان فقال كذا أى سواء كان مخالفا الثاني باعتبارها (٩٠٥) أولا وانحاقلنا أوقصيدة لجواز توارد

(فاذالم يعلم) أن الثانى أخذ من الأول (قبل قال فلان كذا وقد سبقه اليه فلان فقال كذا) اينتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلم من دعوى علم الغيب ونسبة النه ص الى الفير (وعاية صل بهذا) أى بالقول في السرقات (القول في الاقتباس والنضوين والمقد واحد والتلميح) بتقديم اللام على اليم من لحمه اذا أبصره وذلك لاز في كل منها أخذ شيء من الآخر (أما الاقنباس فهو أن يضمن الكلام) نظا كان أو نثرا (شبئا من الفرآن أو الحديث

انفق لكل منهمامع صاحبسه وادا تحقق أن شرط دعوى كون الثاني سرقة باعتبار الأول أوأخل أن يعلم أن الثاني أخـــ عن الأول وجب ترك نسبة الثابي الي السرقة (فاذالم يعلم) أن الثاني أخــ ذ عن الأول (قيل) في حكاية ماوقع من التأخر بعد المتقدم (قال فلان كدَّا) وكذا من بيت أو قصيدة (وقدسبقه اليه) أي الى ذلك القول (فلان فقال كذا) سواء كان مخالفاللثاني في اعتبار ما أولا وأنما قلنا أوقصيدة لجوازتواردالخواطر فيمعني القصيدة أيضابل وفي لفظها فان الحااثي علىلسان الأول هوالخالق على لسان الثاني ولايقال اذالم يعلم الأخذانه أخذه من الأول اعتناء بفعيلة الصدق وفرارامن دءوي علم الغيب وفرارا من نسبة المقص الغير لان أخذالثاني من الأول لا مخاو من مطاق الانتقاص في الثاني باعتبار الأولى النشيء له بلاتقدم استعانة شاعر آخر وهنا انتهى ما أورده مما يتعلق بالسرقات الشعرية تمشرع فما يتصلبها فقال (و يتصل بهسذا ) أي بما تقدم وهو القول في السرقات الشعرية (القول) فاعلى تصل أى القول في السرقات يتصلبه الفول أى الكلام (في الافتباس و) المكلامي (التضمين و)الكلام في (العقدو)الكلام في (الحلو )السكلام في (التلميم)وهومأخوذمن لمحاذا أبصر فاللامفيسه مقدمة علىالم وليسمن ملح اذاحسن حتى يكون بتقديم للمكما قديتوهم وسيأتى تفسيرهذ والأتقاب قريباو يازمهن كون القول يتصل بالقول كونهافي نفسها لهااته البالسرقات ومعنى اتصالها بالمرقات تعلقها بهاتعلق المناسبة فيناسب أن يوصل الكلام عليها بالكلام على السرقات ووجه المناسبة أن في كلمن معنى هذه الألفاب أخسد شيء من شيء سابق مثل مافي السرقات كما تقليم شرع في بيان هذه الألفاب على ترتيبها فقال (آما الاقتباس) منها (فهوآن يضمن الكلام) سواء كان ذلك الكلام نظها أو نثرا (شيئا) مفعول نان ليضمن والأول وهو الكلام مرفوع على أنه نائب (من القرآن) أى أن يؤتى بشيء من لفظ القرآن في شمن الكلام (أو) يؤتى بشيء من لفظ (الحديث) قال فلان كذا وقدسبقه اليه ولان فقال كذا ص ﴿ وَمُمَايِتُمَلُّ بِهَذَا الَّحِ ﴾ ش أى مما يتصل

بالكلام فالسرقات بمناسبة له (الاقتباس والنضمين والعقد والحل والتلميع أماالاقتباس فهو) مأخوذ

من اقتباس الضوء وهو (أن يضمن الكلام شيئامن القرآن أوالحديث) النبوي على قائله أفضل الصلاة

والسلام والمراد بتضمينه أن بذكركلاما وجداظمه فىالقرآن أوالسنة مرادابه غبر القرآن فلوأخذ

الخواطر في معنى القصيدة مثلا بل وفي الفظها لان الخالق على أسان الا ول هو الحالق على لسان الثاني ( قوله ليغتم الخ) عملة لحذوف أى فاذا لم يعلم أن الثاني أخذمن الأول قمل فال فلان كذا وقد سيقه ألبه فلان ففالكذا ولايقال ازالتاني أخذه من الأول ليغتنم الح لانه لوادعى سرقة مثلاأ وعدمها لم يأمن أن يخالف الواقع وقوله من دعوى الخ أي لو عمين أنونا كالسرقة أوعدمها اله سم (قوله ونسبة النقص الى الغر) أىالشاعر الثانيلان أخذ الناني من الأول لايخاو عنانتفاص الثاني باعتبار أن الا ول دوالمنشي له (قوله ومما يتصل الح ) خبير مقدم والقولمبتدأمؤخر ومن تبعيضية فقيه أشارة الى أن المتصل لابتحصر فماذكر وفي بمض النسخ ويتصل فالقول فاعسل يتصل أي القول في السرقات يتصل به القول

أى الكلام في الاقتباس (قوله من لهه ادا أبصره) أى وليس مأخوذا من ملح اذاحسن حتى بكون بتقديم ألم (قوله وذلك) أى وبيان ذلك أى وبيان الصال السرقات أن في كل الحقيقة ومنى المقالم المسلمة المسلمة

لاعلىأنه منه كقول الحريرى فلمبكن الاكامع البصر أدهوأ قرب حتى أنشسد فأغرب وقوله أناأنبتكم بتأويله وأميز معبيح القول من عليله . وقول ابن نبانة الحطيب فيا يها العفلة المطرقون أما أنتم بهذا الحديث مصدقون مالسكم لاتشفقون فورب السماء والأرض انهلنى مثل ماأنكم تنطقون وقوله أيضامن خطبة أخرى ذكرفيها القيامة هنالك برفع الحجاب ويوضع الكناب و يجمع من وجبله الثواب وحقعليه ألعقاب فيضرب ببنهم بسور له بابباطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله الدذاب وقول القاضي الفاضل وقدذكر الافريج وعضبوا زادهمالله غضبا وأوقدوا نارا للحرب جعلهمالله لها حطبا وكقول الخاسى

اذارمت عنها ســاوة قالشافع 🗴 من الحب ميعاد الساو المقابر ستبقى لها في مضمر القلب والحشا ﴿ سريرة ودُّ يوم تبلى السرائر

وقول أفي الفشل بديح الزمان الحمذاني

اذا ما حللت بمغناهم \* رأبت نسما وملكا كبيرا لآل فريمون في الكرمات \* يد أولاواعتذار أخيرا (01.)

وقول الأبيوردي ا لاعلى أنه منه) أي لاعلى طريقة أن دلك الشيء من القرآن أوالحديث يعني على وجه لا يكون فيه اشعار وقصائدمثلآلر بإضأضعتها في إخل ضاعت به الأحساب فاذاتنا شدهاالرواةوأ بصرواأل ممدوح قالوا ساحر كمذأب وقول الآخر لاتعاشر معشراضلوا الهدي

\* فسواء أفباد؛ أوأدروا بدت البنشاء ورأفواههم روالدى عفون منهاأ <sup>س</sup>كر

خلة الغانيات خلة سوء 🗴 فانقوا الله يا أولى الألباب واذا ماسأل موهن شبئاته فاستاوهن من وراء ححاب (قوله لاعلى أنه منه ) أي بشرط أن يكون المأتي بهءلي أنه من كالإم الضمن بكسر الم لاعلىأنه من القرآن أوالحديث فقوله ششامور

أوفى النظم فالاول (كمقول الحريرى فلم يكن الاكامح البصر أوهو أفرب حتى أنشد فأغرب فيضمن السكلام اشرط أن يكون المأنى به على أنه من كالرمائضمن بكسر الم (لاعلى انه منه) أى المأتى معمن القرآن أوالحديث ومعنى الاتيان بشيء من القرآن على أنه منه أن يُؤتى به على طريق الحكاية كائنيفالأثماء الكلام قال القدتعالى كذاوكذا فهذاخارج عنالتضمين وكذا معنى الاتيان باللفظ على أنهمن الحديث أن يقال مثلا فال النبي صلى الله عليه وسلم كذاوكذا فمثل ذلك ليس من التضمين لانه سهل التناول فلايفتقرالي نسعج الكلام نسحا يظهر منه أنهشيء آخر فيعد عايسة عصون فيلحق بالبديع ومن هذا ألحثت معانى هذه الالفاب بالبديع كما في السرقات المسوجة نسجا مستحسنا وسمى الانيان بالفرآن أوالحديث على الوجه المذكور اقتباسا أخذامن اقتباس نور الصباح من نور القبس وهو الشهاب لان القرآن والحديث أصل الاتوار الملمية ثمان الاقتباس لماعرفه بأن يدخل في الكلام شيئا من القرآن أوالحديث لاعلى أنه منه ودخل فى الكلام النظم والنثر اشتمل على أربعة أقسام انيان بقرآن في ترانيان به في اظهراتيان يحديث في نثر اتيان به في نظم هأني الصنف بأربعة أمثلة على هذا الترتيب وأشارالىالا ولىمنها وهواقتباس القرآن في نتر بقوله (كقول الحريرى فلم يكن الا كاميح البصر أوهوأقرب حتى أنشد فأغرب) أيلم يكن من الزمل الاكلمج بالبصر أي لم يوجد من الزمان الامثل مرادابه القرآن لسكان ذلك من أفيح القبيع ومنعظام للعاصي تعوذبالله منه وهذاهو معي قول

المستف (لاعلى أنه منه) أي من القرآن أو الحديث وقد مثله المصنف بقول الحريري فلم يكن الا كامح

البصر أوهوأقرب من أنشدفأغرب وكقوله أيضا أنا أنبشكم بتأويله وأببن صحبح الفولمن

بأنه منه كمايقال فيأثماءالكلام قال الله تعالى كـفـا وقال النبي صلى الله عليه وسلم كـفـاونحوذلك فامه

لا يكون اقتباسا ومثل للاقتباس بأربعة أمثلة لانه امامن القرآن أوالحديث وكل منهما اما في العثر

و )الناني القرآن الح أى كلاما يشبه القرآن أو الحديث فليس الضمن نفس الفرآن أو الحديث لما سبأتي أنه بجوز واللفظ المقتبس تغيير بعضه ويجوزنقله عن معناه الوارد فيه فلو كانالص ورهوالقرآن حقيقة كان نقله عن معناه كمفرا وكذلك نغيبره اله سيراى (قوله يسني الخ) أنى بالعناية اشارة الىأن النني ليس منصبا على القيد وهوالوجه والطريقة بل على القيد وهوكونه من الفرآن أوالحديث فعسر الشارح التن أولاعلى ظاهره ثم أشار لبيان الرادمنه (قوله كمايقال الح) مثال للنفي أى الانيان بشيء من القرآن أوالحديث على؛ جه فيه اشعار بأنه منه (قوله وتحوذلك) مثل وفي الحديث أووفي التعزيل كذا (قوله فانه لايكون اقتباسا) أىلان هذا ليس من التضمين في شيء لسهولة التناول فلا يفتقر إلى نسج السكلام نسجا يظهر منه أنه شيء آخر فيعد عايستحسن فيلحق بالبدس (قوله فالأول) أى وهوالا فتباس من القرآن في المشر (قوله فلم يكن الا كامح البصر الخ) أى لم يكن من الزمان الا كامح البصرأى لم يكن من الزمان الامثل ماذكر في الفلة واليسارة فأنشد فيه أبوز يدالسروجي وأغرب أي آتي بشيءغر يب يديع وهذا كناية -ن سرعة الانشادالغريب وحتى فقوله حتى أنشد بمنى الفاء فقد اقتبس الحريرى هذامن قوله تعالى وماأم الساعة الاكامع البصر

وقول الآخر ان كنت أزمعت على هجرنا به من غير ماجرم أصبر جميل وان تبدات بناغيرنا به فسبنا الله ونم الوكيل وكقول الحريب وكقول الحديث وقوله فلنا شاهت الوجوه وقبح اللكع ومن يرجوه فان قوله شاهت الوجوه وقبح اللكع ومن يرجوه فان قوله شاهت الوجوه أفلا الحديث فانه روى الماشتال المستركين وقال شاهت الوحوه المستركين وقال شاهت الوحوه الماسكم فيل هو الله من الحسباء فرمى بها وجوه المسركين وقال شاهت الوحوه

و) الثانى مثل (قول الآخر أن كنت أزمت) أى عزمت (على هجرنا بهد من غير ماجرم قصير جميل وأن تبدات بنا غيرنا بهد فسبنا الله و نعم الوكيل و) النالث مثل (قول الحريرى قلنا الله و نعم الوحوه) أى قبحت وهو لفظ الحديث على ماروى أنه لما اشتدت الحرب يوم حنين أخذ النبى صلى الله عليه وسلم كفامن الحسباء قرى به وجوه المسركين وفال شاهت الوجوة (قبح) على المبنى المفعول أى لمن من قبحه الله بالفتح أى أبعده عن الحير (اللسكم) أى اللثيم (ومن يرجوه و) الرابع مثل (قول ابن عباد قال) أى الحديث (لحارة وهى الملاطمة

ماذ كرفا شدفيه وأغرب أى أنى بشى ، غريب افتبسه من قوله تمالى و ما أمرالساعة الاكلح البصر أوهو اقرب و ظاهر أنه أنى به لا على أنه من القرآن (و) الى الثانى منها وهو افتباس قرآن في نظم بقوله كرفول الآخران كنت عزمت (على هجرنا جد من غير ما جرم) أى من غير ذنب صدر مناليك (فسبر جبل) أى فأمر نا معك صبر جبل افتبسه من قوله تمالى حكاية عن بعقوب على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام بلسو الت لسكم أفسكم أمرا فصبر جبل (وان تبدلت بناغيرنا) أى اتخذت غيرنا بدلامنافي الصحبة والحية (فسبنا الله) فى الاعانة والكفاية فى هذه الشدة التي هى قطعك حبل وصالنا (و أعم الوكيل) المفوض اليه فى الشدائد افتبسه من قوله تمالى وقالوا حسبنا الله و نم الوكيل فانقلبوا بنعمة الله وفضل (و) الى الثانث منها وهو افتباس حديث فى ثريقوله و كراة ول الحريرى قلنا شاهت الوجوه و قبياللكم ومن يرجوه) افتبس شاهت الوجوه من قوله بوم حنين أخذ كفامن حصى فرمى بها وجوه و الشركين فقال شاهت الوجوه أى قبحت وتغيرت بوم حنين أخذ كفامن حصى فرمى بها وجوه الشركين فقال شاهت الوجوه أى قبحت وتغيرت بانكسارها و انها وعودها بالحية عاتر يد فاما فعل ذلك انهز ماللمركون و اللكم المائيم وقبح بضم بانكسارها و أنها تمائي واجوه قال تمائي والمحودة أيضام تخفيفها فى الكل عمن القافى والباء يقبحه بفتحها أيضام تخفيفها فى الكل عمن المناف الله توالى وأبعده قال تمائي وهوفل أمر من نظم مقوله كرقول ابن عباد قال لى الرابع منها وهوفل أمر من نظم مقوله كرقول ابن عباد قال لى ان وقبي هدي الحلق فداره المن فدار الوقيب وهوفيل أمر من نظم مقوله كرقول ابن عباد قال لى ان وقبي هدي الحلق فداره المن فدار الوقيب وهوفيل أمر من

عليه وقول الآخر :

ان كنت أزمت على هجرنا \* من غير ماجرم فصبر جميل وان تبدلت بنا غيرنا \* فسبنا اللهونم الوكيل فان تبدلت بنا غيرنا \* فسبنا اللهونم الوكيل فان آخر البيتين مقتبس وكفول الحريرى فلناشاهت الوجوء وقسح اللكع أى إلماسق أواللتيم أوالعبد ومن يرجوه فشاهت الوجوه ومن يرم حنين كفا من الحصباء وقال ذلك ومنه أيضا قول إين عباد:

قال لي ان رقيبي \* سيء الحلق فداره

وقال أبو عبيد هو العبد وكفول عباد

قال لی ان رقیبی بد سیء الحاق فدار ہ

أوهوأفربوظاهرأنه أتى به لاعلى أنه من القرآن (قولەوالثانى) أى وھىـو الاقتباس من القرآن في النظم ( قوله انكنت أزمعت) بكسرالناءخطابا اؤنث كاهوالرواية (قوله أى عزمت) أشار الى أن الازماء هو الدزم يقال أزمع على الشيء عزم عليه (قولەمىزغىرماجرم)مازائدة أىمن غيرجرمأى من غير ذنب صدرمنا (قوله قصير جميل ) أي فأمرنا معك صبرجيل اقتبس هذامن قوله تعالى حكاية عن يعقوب بل سوات لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل وهوالذيلاشكوي فيه (قولهوان تبدلت بناغيرنا) أي وان اتخــذت غيرنا بدلا منا في الصحبة (قوله فسبنالله) أى فيكفينالله فيالاعانة علىهذه الشدة الني هني قطعك حيل وصالنا (قوله ونعم الوكيلُ ) أى

الفوض اليهى الشدائدا و بس هذا من قوله سالى و فالواحسبنا الله و نعم الوكيل عانقلبوا بنعمة الله و فضل (فوله والنائث) أى وهوالا فتباس من الحديث فى النبر (قوله وهو) أى شاهت الوجوء لفظ الحديث (قوله وفال شاهت الوجوء) أى قبحت وتغيرت بانسكسارها وانهزامها وعودها بالحيية فلما فعل ذلك انهزم المشركون (قوله وقبح) بضم القاف وكسر الباء مخفعة على وزن ضرب (قوله أى لمن) بمتى أبعد عن الحين المحديث المعديث المعديث أى بفتح القاف والباء مع تحقيفها و بابه نقع ينفع (قوله والرابع) أى وهوافتها سالحديث فى النظم (قوله النارقيب الحافظ والحارس (قوله فداره) أى لئلا يمنعنى عنك وقوله سىء الحلق أى قبيم الطبع غليظه

قلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمكارم اقتبس من لفظ الحديث حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات والاقتباس منه ما لاينقل فيه اللفظ للقتبس عن معناه الاصلى الى معنى آخركما تقدم ومنه ماهو بخلاف ذلك

( والخائلة ) بالحاء العجمة والتاء المثناة فوق أى الخادعة وفي بعض النسخ والحايلة بالحاء المهملة والياء النحنية وهي المخادعة أيصا والتحيل ( قوله وضمير ( ٥١٢ ) ) المفعول ) أى وهو الهاء في داره (قوله دعني) أى انركني من

الأمر بمداراة الرقيب وملاطفته (قولەرجېك) مشدأخر والجنة وماسدها حالمتها باصارقدوالمعنى على التشبية (قوله أي أحرطت) أي كل منهما عاذكر فلا يتوصل لكل منهما الا بارتكاب ذلك عمني أنه لابوصل الجنة حنى برنكب مشاق المجاهدة والمكاليف والنار بجلب اليها الشهوات فصارت للموحالوصاليها بسبب حمايا علىالمصية كالشيء الهيط بغيره فلا بوصل اليه الامنه (قوله لطالب جنة وجهك ) من أضافة الشبه به الشبه (قولهمن تحمسل مكاره الرقيب) ولا يتقع فيسمه مداراته ولا ملاطفته ( قوله وهو خريان)أى الاقتباس من حيثهو ضربان (قوله مال ينقل فيه المقتبس عن

معناه الاصلى) أي بل

أريد به في كلام المقتبس

بكسر الباء معناه الأصلي

المفهوم منه سينه ( قوله

عن معناه الاسلى) المرادية

والخائلةوضه بر الفعول الرقيب (قلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمكاره) اقتباسا من قوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات أى أحيطت يعنى لا بدلطالب جنة وجهك من تحمل مكاره الرقيب كما أنه لابد لطالب الجنة من مشاق التسكاليف (وهو) أى الاقتباس (ضربان) أحدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الأصلى كما نقدم) من الأمثلة (و) الثانى (خلافه) أى ما نقل فيه المقتبس عن معناه الأصلى عن معناه الأصلى

المدارا أوهى اللاطفة أى رقبي قبيح الطبع غليظه فلاطف لتنال معه المعاوب (قلت دعني وجهاك الجنة حفت بالمكاره)

اقتبس هذا من قوله صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات أى أحيطت كل منهما بما ذكر بمعنى أنه لا يوصل الى الجنة حتى ترتكب دونها مشاق الحجاهدة والتكايف والنار تجلساليها الشهوات فعارت لكونها توصل اليه المهاب بب علها على المصية وكونها سببا شرعيا سابقا لدخولها كالتى المحيط بغيره فلا يوصل اليه الا منه ومراده أن من طلب جنة وجهك يتحمل مشاق الرقباء وإذا يتهم وغيرهم فلا يتوقف على المداراة والملاطفة كما أن من طلب جنة الآخرة يتحمل مشاق المجاهدة القيام بالتكاليف (وهو) أى الاقتباس من حيثه و (ضربان) أى نوعان أحد الضربين (ما) أى الاقتباس الذى (لم بنقل فيسه المقتبس عن معناه الأصلى) بل أريد به فى كلام المقتبس بكسر الباء ذلك المنى الأصلى بعينه (كما تقدم) فى الاشاة فان قوله كلح البصر أوهو أوسبار يدبه ذلك المناد الرسل وقوله فصبر جميل على معناه وكذا حسبناالله ونم الوكيل وشاهت الوجود أر يدبه قب الوجود وتغيرها كاثر يدفى الأصل وكذا حفت الجنة بالمكاره فان المنهوم فى الاصل والفرع خلاف الاصل الاختلاف فى فان المناد ولا كان غالب الا ألفاظ مختلفا (و) الضرب النانى (خلاف) أى خلاف مالم ينقل المصلوق لاعرب النانى (خلاف) أى خلاف مالم ينقل المصلوق لاعربة به والاكان غالب الا ألفاظ مختلفا (و) الضرب النانى (خلاف) أى خلاف مالم ينقل المصلوق لاعربة به والاكان غالبالا ألفاظ مختلفا (و) الضرب النانى (خلاف) أى خلاف مالم ينقل المصلوق لاعربة به والاكان غالبالوكيل مناها الاغتلاف فى المناب الاختلاف فى الاسلام المنالم المنالم المهالم المنالم الم

فلت دعني رجهك الجنة حفث بالمكاره

قاد مقتبس من قول النبي صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكار مقيل وقد يكون الاقتباس بتضمين شيء من الفقه أوالا "ثرا والحكمة هالفقه كاروى عن الشافعي ولم يصح عنه

> حذوا بدمى هذا الغزال فانه ﴿ رَمَانَى بِسَهْمَى مَقَلَتُهُ عَلَى عَمَدُ ولا تَفْتَاوُهُ انْنَى أَنَا عَبَـدُهُ ﴿ وَلَمْ أَرْ حَرّاً قَطْ يَقْتُلُ بِالْعَبِدُ

وفيه نظر لان هذا أولى بأن يعد من التاميح وأما أخذ الأثر فهومن المقدوسياً في وقديقال القسم الدى فبله أيضا من العقد (ثم الافتباس نوعان) أحدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى) قبل الاقتباس الى معنى غيره كالامثلة السابقة (و) الثانى (خلافه) وهومانقل عن معناه قبل الافتباس

المفهوم منه وان كان الماصدة مختفه القديدة والقرآن والحديث عبره في هذا السكار ما الواقع من هذا الشاعر كقول مثلا والمفهوم واحد عينذيكون الاستمال حقيقة الانه مستعمل في مفهومه وان اختلف الماصدة بخلاف ما اذا نقل فانه يكون مجازا (قوله كانقد م من الأمثلة) أى فان قوله كامت والبصر أو هو أقرب أريد هذاك انقدار من الزمان كما أريد به في الاصل وقوله فصير جيل على معناه وكذا حسبنا الله ونم الوكيل و شاهت الوجوه أريد به قبح الوجود و تغيرها كما أريد به في الاصل وكذا حفت الجنة بالمكاره فان المفهوم في الاصل والفرع واحدوان كان المراد عصدوق الفرع خلاف الاصل لان الاختلاف في المصدوق لاعدة به

(قوله كشول ابن الروى) أى من بحر الهزج وهومفاعيلن مفاعيلن أر بعصرات (قوله أثن أخطأت النح) أى والله ان كنت أخطأت فى مدحك لسكونك لا تستحق المدح ما أخطأت فى منعى لسكونى أستحق المنع لا فى مدحت من لا يستحق المدح وقبل البيتين ألا قل المذى لم يه بده الله الى نفع لسائى فيك محتاج بدالى التنجليع والقطع (١٩٣) وأنبا بى وأضراسي بدالى التكسير والقلع

(کقول ابن الرومی: نئن أخطأت فی مدحد \* ك ماأخطأت فی منعی القد أنزلت حاجاتی \* بواد غیر ذی زرع)

هذا مقتبس من قوله تعالى ربنا انى أسكنت من ذريتى بوادغير ذى زرع عند بيتك المحرم لكن معناه فى الفرآن وادلاماء فيه ولا نبات وقد نفلها من الروى الى جناب لاخير فيه ولانفع (ولا بأس بتغيير يسير )فى اللفظ الفتبس (للوزن أو غيره كقوله) أى كقول بعش الخار بة

عن الاصل فالخلاف مانقل فيه القتبس عن معناه الاصلى (كقوله:

لتن أخطأت في مدحم به ك ما أخطأت في منعى القد أنزلت حاجاتي به بوادغيرذي زرع) فقوله بوادغيرذى زرعمقتبس من قوله تعالى ربنا الى أسكنت من ذريتي بوادغير ذى زرع ومعناه في القرآن علىظاهره وهو وادلاماءفيهولانبات وهوشعب مكةللشرفة وقد تقاه الشاعر وهوابن الروى الىجناب لاخيرفيه ولانفع على وجه التجوز ومعنى البيتين الى ان غلطت في مدحك بأن مدحتك مع أنك است أهلا فقدانفق مع غلطي أمك ما غلطت في منعى عاطلبت منك لان المنع والبحل وصفك وما جاممن الفعل على وفق وصف صاحبه لايمدصاحب ذلك الفعل غالطا فيعانك بمزلة واد لاز رع فهم فأنتجناب لاخير فيه فالمنع منك ليس ببدع ولاخطأ وانما الحطأمن الطالب فيمثلك وفي هذا الكالم من الذم بعد المدح مالا يتحنى ولا يقال وكَـذا قوله وجهك الجنة حفت بالمـكاره لانه عَلَالى جنة هي الوجه والى حفوف بالمكاره التي هيمشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكاره التي هي النكاليف فسكيف يمسد نمالم ينقل لأماشول لأنجوز هنا فانالوجهشبه بالجنةوالمكارهأر يدبهما مصدوقها لابه أر بدبهامشاق الرقيب وهوأ حدمصادفها وقدتقدم أنالاتحادفالفهوم يكني ولاعبرة باختلاف المصدوق ســد اتحاد المفهوم فلا تجوز ولماكان ظاهر العبارة أن الاقتباس هو الانيان بنفس لفظ القرآن أو الحديث بلا تغييرنبه علىأنه يسمى الافتباس وان وقع فيه تغييراذا كان يسيرا فقال (ولابأس تغيير يسير )في اللفظ المقتبس ويسمى اللفظ معهمقتبسا وأماآذاغير كثيرا حتى ظهرأنه شيءآخرلم بسم انساسا كالوقيل في شاهت الوجو د فبحت الوجو ه أو تغيرت الوجوه أو يحودنك والتغييد المغتفر عنديسارته يكون اداقصد به الاستقامة (الوزن أو ) الاستقامة النيره) أي الهير الوزن كاستوا-القرائن في النثر شممثل للتغيير اليسير الأجل الو زن فقال ( كقوله) أي كقول بعض الغار بة حين مات

كفول ابن الروى : لئن أخطأت في مدحيا جاك ما أخطأت في منحى

لقد أزلت حاجاتي \* بواد نيردي زرع

فان بوادغير ذى زرع مقتبس من القرآن الكريم وقل عن معناه وهو حقيقة الوادى الى معنى مجازى ( الا مأس ) فى الاقتماس ( مقبير يسير الوزن أوغره كفوله ) أى بعض الغار بة عند موت بعض أصحابه

(قولهواد لاماه فيهولا ببات) أىوهوأرض مكة للشرفة (فوله وقد نقله ابن الروى) أيءلي وجدالجاز الرسل أوالاستعارةقال اليعقوبي لايفال وجهك الجنة حفت بالمكاره نقل الى جنة هي الوجه والىحفوف بالمكاره التي هي مشاق الرفيب والاصل الجنة الحقيقية والمكاره النيهي التكاليف فكيف يعد ممالم ينقسل لأنانقول لاتجو زهنالان الوجه شبه بالجنة والكاره أريديها مصدوقها لانه أر يديهامشلق الرقيبوهو أحد مصادقها وقد تقدم أن الأنحاد في المفهــوم يكني ولاعبرة باختسلاف الماصدق بعدائحاد المفهوم فلإ بجوز أهومن لطيف حذا الضربالذي تقلفيه المفتبس عن معتساه قول بضهم في حيل دخيل الحمام فلقرأسه تجردالحامعن قشر اؤاؤ

وآلبس من ثوب الملاحة

وهد رد الموسى للزيين رأسه ﴿ فقلت لقد أونيت سؤلك باموسى فقلت لقد أونيت سؤلك باموسى فقلت لقد أونيت سؤلك باموسى فقوله لفد أو يتسسؤلك باموسى فقوله لفد أو يتسسؤلك باموسى المستوسى المستوسى

قد كانماخفت أن يكونا به انا الى الله راجدونا سبقت العالمين الى العالى به بصائب فكرة وعاوهمه

وقول عمر الحيام:

ولاح عكمني نو رالهدى في بدايال الضلالة مدلهمه بريدالجاهاون ليطعموه به ويأتى الله الاأن بشمه

وكةولالقاضيمنصور الهروى الازدى : فاوكانت الاخلاق يحوى وراثة \* ولوكانت الاكراء لانتشعب

لأصبح كل الناس قد ضمهم هوى يدكما أن كل الناس قد ضمهم أب ولسكنها الاقدار كل ميسر بد لما هو مخاوق له ومقرب اقتبس من لفظ الحديث اعماوا (٤١٥) كل ميسر لما خاق له (وأما التضمين) فهوأن اضمن الشعر شيئا من شعر الخيرمع التنبيه

عليه ان لم يكن مشهو را عند البلغاء كقول بعض المتاخرين قيل وهو ابن التلميذ العابيب النصراني كانت بلهنية الشبيبة سكرة قصحسوت واسقيدات سيرة عجل

وقعدت أنتظرالفناء كراكب عرف الحل فبات دون المتزل البيت الثانى لمسلم بن الوليد الانصارى وقول عبست الفاهر بن طاهر التيمى اذا ضائى صدرى و خفت العدى عثلت بيتا بحالى بليق فبالله أبلغما أرتجى وبالله أدفع مالا أطبق

(قوله قد كان ماخفت الخ) أى قدوقع الموت الذي كنت الخاف أن يكون (قوله و في القرآن الغ) أي فقد اقتبس الشاعر ذلك من الآية وحدف منها الاثة أشياء اللام من للدوانا والضبر من النااليه وزاد لفظ الى لأجل استقامة الوزن (قوله أن يضمن الشعر شيئا من سعر شيئا من سعر الشعر شيئا من المناس الشعر شيئا من الشعر الشعر الشيئا من ال

(فدكان) أى وقع (ماخفت أن يكونا له انا الى الله راجعونا) وفى الفرآن انا لله وانا اليمراجعون (وأما التضمين فهوأن يضمن الشمر شيئامن شعر الفير) بيتاكان أو مافوقه أو مصراعا أد مادونه (مع التنبيه عليه) أى على أنه من شعر الغير (ان لم يكن ذلك مشهو راعند الباله ا

له صاحب (فدكان) أى قدوقع (ماخمة أن يكونا) أى أن يقم (انالى القبراجه ونا) اقتبسه من قوله تعالى و بشر الصابرين الذين أصابتهم مصيبة قالوا انالة وانالليه راجعون فقد نقص بما أخذ من الآية اللام من لله واناوالضميرمن انااليه قصدا الاستقامة الوزز (وأما النضمين) من الالفاب السابقة (مهو أى فعناه (أن يضمن الشعر )خرج الشرفلا يحرى فيه النضمين ولاختصاصه بالشعر لم يشترط فيه أن ينبه على أن السكلام لغيرا اضمن لهي و زفيه التنبيه وعدمه عند الشهرة كما سيأتى وذلك لان ضم كلام الغير في الشعر على وجه يوادق الضموم اليه بمايستبدع اذ ليس سهل التناول ولذلك عدف الحسنات (شيئا) أى هو أن يدخل في الشعر شيئا (من شعر الغير ) خرج هما اذاضمن شيئاه من أدلة يوفقه أو مصراع أودونه قان تضمينا بل عقدا كما سيأتى وأطلق في الشيء المضمن ليشمل الفيرمن شعر آخر ايشمل ما اذاضمن شيئا كل ذلك يسمى تضمينا والأحسن أن يقول بدل قوله من شعر الفير من شعر آخر ايشمل ما اذاضمن شيئا من شعر نفسه من قصيدة أخرى مثلاول كن الفاة الشعر الضمن (مشهور ا) لما حبه (عند البلغاء) الكثر ته وشيوع التنبيه على أنه من شعر الغير (ان لم يكن) ذلك الشعر الضمن (مشهور ا) لما حبه (عند البلغاء) الكثر ته وشيوع التنبيه على أنه من شعر الغير (ان لم يكن) ذلك الشعر الضمن (مشهور ا) لما حبه (عند البلغاء) الكثر ته وشيوع التنبيه على أنه من شعر الغير (ان لم يكن) ذلك الشعر الضمن (مشهور ا) لما حبه (عند البلغاء) الكثر ته وشيوع

فد كانماحفتأن بكونا. 🛪 انا الى الله راجعونا

وفى تسمية هذا اقتباسا نظرلان هذا اللفظ ليس فى الاصل من القرآن والورع اجتناب ذلك كاموأن ينزه عن مثله كلام الله وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم لاسها اذا أخذشى من القرآن السكريم وجمل بيتا ومصراعا فان فذلك من الاساءة مالايناسب للتقين كقوله:

كتب الحبوب سطرا \* في كتاب الله موزون لن تنالوا البرحتى \* تنفقوا بما تحبون وقوله قراءة لماصم \* لنسبرها موافقه ان نعف عن طائفة \* منكم نعذب طائفه

ص (وأماالتضمين الح) شأى النضمين أن يجعل في ضمن الشعر شيئا من شعر غيرك ولو بعض مصراع «ن كان مشهور ا فشهر ته تغنى عن التنبيه عليه وان لم بك مشهور ا فلينبه عليه خوط أن يظن به السرقة

النبر) أى أن بدخل في الشعر شيئا من شعر النبر وخرج الدار به وله أن يضمن الشعر فلا يجرى فيه التصمين و بهذا والما اختص التضمين بالشعر لان ضم كلام النبر في الشعر على وجه بوافق المضعوم البه عابستاء عاد ليس بسهل التناول و الداعد في المحسنات بخلاف ضم كلام النبر في النار في النار في النار في النار في النار في المحالة النبر في المحلوم المحلوم النبر ما الناسمين الشاعر شعر النبر فلا يسمى تضمينا بل عقد المحلوم في المحلوم المحلوم النبر بقوله من شعر الخريسم ما النار المحلوم والمحلوم والمحلوم المحلوم النبر المحلوم والمحلوم والمحلوم المحلوم والمحلوم وا

وقول ابن العميد

هبت له ريح اقبال فطار بها \* نحوالسرور وألجاني الحالمزن كانه كان مطويا على إسن \* ولم يكن في ضروب الشمر أنشدني ان الكرام اذاما أسهاواذ كروا مد من كان بألفهم في المنزل الحشن

على الى سأنشد عند بيعي ۞ أضاعوني وأي فتي أضاعوا

البيت لابي عام وكفول الحريري

\* ليوم كريهة وسداد أنس \*

(010)

المصراع الاخترقيز هوللمرجى وقيل لأمية بنأني الصلت وعام البيت

وِبْهِذَا يَتْمَيْزُ عَنِ اللَّخَذُ وَالسَّرَقَةُ (كَقُولُهُ ) أَى كَفُولُ الحَّرِيرِي يَحْكَى مَاقَالُهُ الفّلام الذي عرضه أبوزيد للبيع

على انى سأنشد عند بيعي \* أضاعوني وأي فتي أضاعوا

المصراع الثاني للعرجي وتمامه مد ليوم كريهة وسدادتنر ﴿ اللام في ليوم لام التوقيت والسكريهة من أسهاء الحرب وسعداد الثغر

الشادهو بهذا القيد أعنى اشتراط التنبيه عليه الاأن يكون مشهورا فتغي شهرته عن التنبيه تحرج السرقة والاخذ لان فيها تضمين شعر أيضا وأنما افترقاف أن السارق يبذل الجهدفىاظهاركونه له والمضمن يأتى به منسوجا معشعره مظهراأ بالغيره وانما ضمهاليه ليظهر الحذق واظهاركيفية الادخال للناسبة وشاشه الكلام تضمين بيتأوأ كثرا ومصراع أوافل كانت هناعانية أفسام تضمين بيتمع التنبيه على أنه لفيره أوبدون التنبيه للهرة هذان قسهان و تضمين أكثرمع تنبيه أوبدونه هذان فسمان أيضا وتضمين الصراع بتنبيه أوطيونه قسمان آخران أيضا وتضمين دون الصراع بتنبيه أو بدوته قسمان أيضا مجموع دلك عمانية أربعة في تضمين البيت والا كثروأر بعة ي تضمين الصراع والاقل والامثلة المطابقة لهآ تمانية واكمن ينبغى الاستغناء بمثالى السيت عن مثالى الاكثرلطول الاكثرمع قاذو جوده واسكون طريق التنبيه فيهما واحدا لانفصاله فيهماعن الضمن كإينبغي الاستغناء بمثالي الصراع عن مثالي الافل لانطريق التنبيه فبهما متصل معالضمن فيبت واحد غالبامع فلة وجوده أيضا فالحنائج اليه على هذامثالان المتضمين الببت ومثالان للصراع فامامثال تضمين الصراع مع التنبيه فاشار اليه فقال ( كقوله ) أي الحريري حاكياماقاله الغلام الذي عرضه أبوزيد للبيسع (على أنى سأنشد عند يمي چ أضاعوني وأي فني أضاعوا)

فقوله سأنشد بهبه علىأن الصراع الثاني لغيره وهوقوله به أضاعوني وأي فتي أضاعوا؛ وعمامه \* ليوم كريهة وسداد ثفر \* والكريهة الفظ يعبر به عن الحرب لانهامكروهة عندا شتدادها كماقال

الحرب أول مانكونويتة مه تسعى بزينتها لكل جهول حتى اذا اشتملت وشب ضرامها 🐞 ولت عجوزا غيرذات حليل شمطاء تذكر لونها وتغبرت \* مكروهة للشموالتقبيل

بذكر مايدل على نسبته لقائله كفوله أى الحريرى

على أبي سأنشد عند بيعي ﴿ أَضَاءُونِي وَأَي فَي أَضَاعُوا

مفعول أنشد (قوله للعرجي) هَانَ النَّصَفُ النَّالَى قَيْلِ للعرجي وقيل لامية بن أبي الصلت وتَعَلَمُه ﴿ لَيُومَ كُرِّيهِمْ وسداد تَغْرُ ﴿ بكون الراءوهوعبدالله

ابن عبدالله ب عمروبن عثمان بن عمال رضى الله عنه نسبة العرج موضع بطريق مكة (قوله وتمامه ) أى تمام المصراع الثانى فالاصل حكذا أَضَاعُونِي وَأَى فَتِي أَضَاعُوا ﴿ لَيُومَ كُرِيهِهِ وَسَدَادُ تَغْرُ

كا في لم أكن فيهم وسيطا \* ولم نك نسبتي في آل عمرو وهذه الابيات من قصيدة قالها العرجي حين حبس فيشأن قتيل قتله ثم انالغلام الذي عرضه أبوز يدالسروجي للبيعوهوولد أخبر عند عرضه للبيع بأنه يوم البيع بنشد ماذكر وضمن شعره الذي أنشده عند بيعه المصراع الاول من البيت الاول من كلا العرجي ونبه بةوله سأنشد علىأن\أصراع الناني لغيره والحربري حكى ماقاله ذلك الغلام (قوله والكرسمة من أساء الحرر

عند الباغاء نسبته لصاحبه والا فلايحتاج للنفييه عليه (قوله و بهذا يتميز) أي بهذا الفيد أعنى اشتراط التذبيه عليه اذا كان غير مشهور يتميز النضمين عن الاخذ والسرقةوذلك لان السرفة وانكان فيها تضمين شعر أيضا الاأن السارق يبذل الجهد فياظهاركونه له والضمن بأتى به منسوحًا مع شعره مظهراأته لغيره وأعا ضمده اليه ليظهر الحسنق وكيفية الادخال الاسة ( فوله كفوله الخ) هذامثال لتضمين الصراع مع التنبيه على أنه الميره فأن قوله سأنشد تبه به على أن الصراع الثاني لغيره وهو قوله أضاعوني الخ ( قدوله الذي عرضه) في المختار عرض الجار ية للبيع بابه ضرب ( قوله عنمه بيعي ) في بعض النسخ يوم بيعي (قوله أضاعوني الخ)

ولإحاجة الى تقديره لتمام للعني بدونه ومثلهةولاالآخر

قدقلت لمأأطلمت وجناته \* حول الشقيق الفض روضة آس أعذاره السارى العجول ترفقن \* مانى وقوفك ساعة من باس المصراع الاخير لابى تمام كة ول الآخر كنا معا أمس فى بؤس نـكابده \* والمين والقلب منافى فدى وأدى والتصراع الاخير لابى تمام كة وللآن أفبلت الدنيا عليك بما \* تهوى فلاننستى ان الـكرام اذا

أى لانها نستكر معند اشتدادها (قوله بكسر السين) (١٦) أى واما بفتحها فهو الخلاص من الدين بفتح الدال (قوله أى أضاعوني ف

بكسر السين سده الحيل والرجال والنفر موضع الخافة من فر وج البلدان أى أضاعونى فى وقت الحرب وزمان سدالثغر ولم يراعوا حتى أحوج ما كانوا الى وأى فتى أى كاسلامن الفتيان أضاعوا وفيه تنديم و تخطئة لهم و تضمين المصراع بدون الننبيه لشهرته كفول الشاعر :

قد ُقلتُ لما أُطلعتُ وجناته ﴿ حول الشقيق الغض روضة آسَ

وسدادالنفر هو بكسر السين بمعنى سده والنفرهو الموضع الذي يحشى منه العدو من فروج البلدان واللام في ليوم كربهة توقيقية وأى استفهام أر بدبه التعظيم كما تقول عندى غلام أى غلام أى هو أشكل الغلمان واللام يحتمل أن تتعلق بأضاءو في فيكون العنى أنهم أضاءو في وقت الكربهة ووقت حاجتهم لسدال غرفقد أضاعو في أحوج ما كانوا الي مع أنى أكل المحتاج اليهم و محتمل أن يتعلق بما يفيده أى من الكربهة وفي وقت الحاجمة لسد يفيده أى من الفتيان من هو مثلي في الله الشدائدو على هذا يكون زمان الاضاعة غير زمان النفراذ لا يوجد من الفتيان من هو مثلي في الكلام تنديم الضيعين و تخطئتهم على اضاعة مثل هذا الفائل المكربهة وسدال أنه العرب وهوعبدالله بن عبدالله بن عمر و بن عنمان بن عنمان رضى الله تمال عنه وسعى العربي نسبة العرب بسكون الراموضع بطريق مكة وقيل لامية بن أني الصلت. وأما مثال تضمين المربي نسبة العرب بسكون الراموضع بطريق مكة وقيل لامية بن أني الصلت. وأما مثال تضمين المربي نسبة العرب بسكون الراموضع بطريق مكة وقيل لامية بن أني الصلت. وأما مثال تضمين المصراع بدون النفيه لاشتهاره ف كقوله:

فد قلت لما أطلعت وجناته لله حول الشقيق الغضروضة آس أعداره السارى العجول ترفقن لله مانى وقوفك ساعة من باس

فقوله مافى وقوفك ساعة من باس مصراع معاوم لابى تمام والوجنات جمع وجنة وهى ما ارتفع من الحدين والشقيق ورد أحمر، والغض هو الطرى اللين والروضة بقعة هى منبت الأشجار الخمارية والآس هوالريخان ويقال له روض اختسروا لهمزة في أعذاره المنداه والمذار هوما ياقى من الشعر على الحديما يليه من الرأس والسارى فى الأصل الماشي بالليل والعجول وصف له والمني الى اقول له حين رأيته وقد أطلعت وجنائه حول حمرتها التي هى كالورد شعرامن جهة خده كا نه فى الناون والمليب شجر الآس فى روضته ياعذاره السارى العجول وابما نادى عنداره الأنه هوالشغوف بهو كثيرا ما يشبر بندائه عن نداء صاحبه الآنه هو الآخذ برمام قلب المنادى ووصفه بانه السارى لانه مشتمل به فاستفى بندائه عن نداء صاحبه الآنه هو الآخذ برمام قلم النادى ووصفه بانه السارى لانه مشتمل على سواد كسواد الليل فى كانه و بالمحول لان فيه تظهر عجالة المسرع وقوله ترفقن هو قمل أنه لغير الضمن فى كفوله :

فقد نبه على تضمينه بقوله انشدفان الانشادا عا يكون لشيء قدسبق نظمه وقوله تضمين شي من شعر

وقت الحرب الخ ) أشار الشارح الى أن اللام في قوله ليوم كريهة بمنيني وأنها متعلقة بإضاعوني (قولەولمىراءواحتى أحوج ما كانواالي")اي ولم يراعوا حقى حال كونهم أشــد احتياجاالي مدة كونهماي وجودهم وأحوج حالمن الواوق يراعواومامصه رية ظرفيسة وكان تامة والى متعلق بأحوج (قوله رأى فتي )مفعول لاضاعوا مقدم عليه وأشار الشارح بقوله ای کاملا الی آن ای فالبيت استفهامية اربد بهالتعظيم والكمال كهانفول عنسدي غلام واي غلام أى هو أكل الغلمان وان للرادبأي فتي نفسه لاعلى التعميم هذا ويصمح تعلق قوله ليوم كريهة عايفيده اي من الكال أي اضاعوني وأنا أكل الفنيان فوقت النكريهة وفيوقت الحاجة لسداد النغراذ لايوجد من الفتيان من هومثلي في تلك الشدائدوعلى هذا

يكون زمان الاضاعة غيرزمان السكريمة وسداد النغر بخلافه علىالاحتمال الاول ( فوله وفيه تنديم وبحطئة ) آعداره أى وفى السكلام تنديم للحضيعين وتخطئة لهممن حيث انهمأضاءوا وباعوا من لاغنى عنه لسكونه كاملاف الفتوة (قوله و تضمين الخ هذا استشاف كلام وهو مبتدأ وقوله كقول الشاعر خبر ( قوله لماأطلمت)أى أبدت وأظهرت وقوله وجناته فاعل أطلمت والوجنات جمع وجنة وهى ماارتفع من الحدين (قوله حول الشفيق) أى حول الحد المشبه للشفيق وهو فى الاصل وردأ حمر استعاره الشاعر للخدالا حمر (فوله الغض) أى الطرى اللين (قوله روضة آس) مفعول أطلمت والروضة منبت الاشجار والآس الريحان أى لماأظهرت أشار الى بيت أبى تمام ولابدمن تقديرالباقى منهلان للعنى لايتم بدونه وقدهم بهسذا أن تضمين مادون البيت ضربان وأحسن وجوء التضمين أن بزيد الضمن في الفرع عليه في الاصل بنكته

وجنانه شيئا أخضر كالآس والرادبه شعرالعذار لان الشعرى حال نبانه عيل المحضرة (قوله أعذاره) الهمزة للمداء والعذار هو ما يوجد من الشعر على الحدوالسارى في الاصل الماشي بالليسل وهو بالنصب صفة المذار الاأنه سكنه الفهر ورة واعامادى عسدار لانه هو الشفوف به فاستغنى بندائه عن نداء صاحبه لانه هو الا تخذ بزمام قلب المنادى و وصفه بأنه السارى لامه مشتمل على سوادكسواد الليل فكأنه سار باللبل و بالعجول لان فيه تظهر عجلة المسرع (قوله ترفقا) (٥١٧) أمر من ترفق وأصله ترفقن مؤكد

> > اذا ضاق صدرى وخفت المدا \* تمثلت بيتسا بحالى يليق. فبسالله أبلسخ ما أرتجى \* و الله أدفسهما لا أطيستى وأما مثاله بدون التنبيه لأجل وجودالشهرة فكفوله:

كانت بلهبنة الشبيبة سكرة \* فصحوتواستبدلتسيرة مجمل وقعدت أنتظر الفناء كراكب \* عرف الحمل فبات دون المنزل

فان البيت الثاني مشهو ر لمسلم بن الوليد الانصاري والبلهنيه بضم الباءسعةالعيش و رخاءالحال و رعاءالحال و رعااجتمع الام ان التنبيه والشهرة فيكون الننبيه كالتأكيدوذلك كقوله :

كأنه كان مطويا على إحن ﴿ وَلَمْ يَكُنَ فِي قَدْيِمِ الدَّهُرِ أَنْشَدَ فِي ان الكراماذاماأسهاواذكروا ﴿ مَنْ كَانَ يَأْلُفُهُمْ فِي اللَّالِ الحَّشْنَ

والاحن الضفائن والشحناء ثم تضمين أقل من البيت قد يكون مع عام للمنى بلاتقدير كاتقـــدم في \* أضاعوني وأى فتى أضاعوا \* وقد يكون بتقدير ويسمى تضمينا أيضا كقوله :

كنا معا أمس فى بؤس نكابده \* والعين والقلب منافى قذى وأذى والآن أقبلت الدنيا عليك بما \* تهوى فلاننسنى ان المكرام اذا

يعنى اذا ماأسهاواذكر وا الى آخر بيت أبى نمام السابق ولا يدمن تقدير اليتم العنى ولكن لا يعدون هذا من تضمين البيت ولو توقف المنى على عامه نظرا الى أن الوجود بعضه (وأحسنه) أى وأحسن التضمين (مازادعلى الاصل) أى على عامه نظرا الى أن الوجود بعضه (وأحسنه الشاعر الاول (بنسكتة) لم توجد في ذلك حيث ضمن شطرا مثلا لا يفيد نكتة في الكلام الاول زائدة على ما كان فهوأد في من هذا و به يعلم أن منشأ الحسن هوكون الزبد لنسكتة والافاز يادة على المضمن لا بدمنها فلم يحترز عطاق الزيادة عن شيء واعا الغير فيه نظر ها نهر عاضمن الاسان شعره شيئا نظمه من شعر سابق ولا يشترط في التضمين أن يكون بعض بيت فر بماضمن القصيدة البيت أوالبيتين من شعر الغير (وأحسنه) أى التضمين (مازاد) و ينبغي أن ية والنشبيه في قوله) أى صاحب

بالنون الخفيفة قلبت ألفا لوقوعها في الوقف بعدفتح فهوحينشذ بغتيع العاء وبالالف بعدالقاف وذكر بعضهم أن ترفقا مصسدر منصوب يفعل مقدر أي ترفق عنى ارفق فعلى هذا يقرأ بضم الفاءمنونا (قوله الصراء الاخيرالي عام) أىوهوصدر بيتله وتمام ذلك البيت وتقضى حقوق الارسالادراس النبيه سكت المسنف والشارح عن مشال تضمين البيت ومالتنبيه عن أنه من شعر الغيرومع عسسم التنبيه الكالاعلى الشهرة ومثال الاولقول بعضهم ادا ماق صدري وخفت

\* تمثلت بيتا بحالى بليق فبسالة أبلسغ ما أرتجى \* وبالله أدفع مالا أطبق فقوله تمثلت الح اشارة الى أن البيت الآتي من شعر غيره ومثال الثانى قول بعضهم

كانت بلهنية الشبيبة سكرة \* فصحوت واستبدلت سيرة مجل وقعات أنظر الفناء كراكب \* عرف الحل فبات دون المنزل

البيت الثانى لمسلم بن الوليد الانصارى (قوله مازاد على الاصل بنكنة) أى بأن يشتّمل البيت أو للصراع التضمن في شعر الشاعر الثانى على لطيفة لم توجد فى تسمر الشاعر الاول (قوله بنكنة لا توجد فيه) بهما يعلم أن منشأ الحسن كون الزيد لنكنة والافازيادة على المضمن لابدمنها فلم يحترز بمطلق الزيادة عن شيء والمسا احترز بلونها لنسكنة زائدة عما اذا كانت الزيادة لفيرذاك اله يعقو في ذكر لفظ لهمعنيان قرببو بعيدو يرادال عيداثر بنة

(قوله كالنورية) قدتقدم انها (۱۸) (۱۸) (۱۸) (۱۸) (۱۸) (۱۸)

(قــوله في قــوله ) <sup>ا</sup>ي ً الوجودين في قسوله اذا الوهمالخوان البيت الاول فيسه تضمين مشتمل على النسورية والناني فيسه تضمين مشتمل على التشميه ( قسدوله اذا الوهم الح) المراد ادانخيلت لماها وتغرها (قسوله وتغرها) أراد به أسنانهما وقوله تذكرتجواب اذا وقوله مايين العذيب وبارق لف ونشر مرتب اذ مراده بالعذيب شفتها وبالبارق أمستانها وبماييتهمما مايضي، من ريقها (قوله من الاذكار) قطع الحمزة وسكون الذال المعجمة الذى فعدله رباعي وهو أذكر لا الاثيوهوذكر وقوله من الاذكار أي لامن الادكار الذي هو الاتعاظ (قوله من قدها) منطق بيسذكرني ومن الإنسداء أي من تبحر قدهاو تماياه وفوله ومدامعي می ومن جریان مدامعی بدايل مايأتي في الشرح وقسوله مجر عوالينة أي جر رماحنا العالية راجع لتبختر قدها أي عمايله

وقوله ومجسري السوائق

(كالتورية) أى الايهام (والتشبيه في قوله اذا الوهم أيدى) أى أظهر (لى لماها) أى سمرة شفتيها (وثغرها به تذكرت ما بن المذيب وبارق ويذكرني) من الاذكار (من قدها ومدامعي به مجر عوالينا وبحرى السوابق) انتصب مجر على أنه مفعول ثأن ليذكرني وفاعله ضمير يعود الى الوهم وقوله

#### تذكرت ما بين المذيب وبارق 🛪 مجر عوالينا ومجرى السوابق

احترز بكونه النكتة (الدوعلى ما كان فالمحترز عندهو الزيادة لفيردلك و تلك النكتة (كالتوريه) وقد تقدم أنها مرادفة للإيهام وأن معناهما أن يكون النكلام معنى بعيد وقريب و براد البعيد لفرينة وقد تقدم الفرق بينه و بين الحباز في مادة يكون فيه اللفظ مجازا (و) كراالشبيه) الوجودين (في قوله اذا الوهم أبدى لى) أى أظهر لي (لماها) أى حمرة شفتيها (و تغرها) أى فاهاوهو من عطف الكل على وصف الحزو (نذكرت) جواب اذا (ما بين) مفعول تذكرت (المديب و بارق) وأراد بالعديب الذى هو تسفير العدب شفة المشوقة و بالبارق فاهاو فنرها الشبيه بالبرق في لمان أسنامه والذى بينهما هوما يمس من ريقها وهدف الشطر أعنى قوله تدكرت الخشطر أبيت لأبى الطيب المتنبي وسسياتي في البيت الناني شطره الاتخر والبيت قوله :

#### نذ كرت مابين العذيب ومارق 🖈 مجر عواليناو بجرى السابق

فالمذبب وبارق تصدبهما المنني موضعين معاومين وذلك هومعناهما القريب المشهور وقد تقدم ما الراد المنفي المنهور وقد تقدم الما الراد المناب المنهور وقد تقدم الما المنهور وقد تقدم الما المنهور و المناب المنهور و المنهور و المنهور و المنه المنهور و المنهور و المنه المنهور و و المنهور و و المنهور و المنهور و و المنهور و المنهور و المنهور و المنهور و المنهور و المنهور و و المنهور و

تذكرت ما بين العذيب وبارق \* مجرعواليناو بحرى السوابق النشبيه ولا يخفى أن الشطر الاول لما كانت نسكته التورية فقد نقل عن معناه الاصلى نظير ما نقدم الاقتماس وانه قدينقل لغير معناه كمانى قوله:

النحبير اذا الوهم أبدى لى للهاوتفرها ﴿ تَذَكُرتُ مَا بِينَ الْعَدْيَبُ وَبَارِقَ ويذكر في من قدهاو مدامعي ﴿ بَحْرَعُوالْيِنَا وَجُرِي السّوابِقَ فان الصراعين الثانيين لأفي الطيب وقدزاد عليهما لتضمن الأول الثورية والثاني التشبيه كذا قالواوفيه

أى وجرى الحيل السوائق راجع لجريان مدامعه والمنى أن الوهم يذكره من تبختر قدها جرالرماح وتمايلها مطلع المشامهة بيتهما و يذكره من جربان مدامعه جريان الحيل السوابق للشامهة بيتهما (قوله على أنه مفعول ثان ايسذكرنى ) أى و فقوله الاول با المتسكلة

المصراعان الأخيران لأبى الطيب ولا يضر التغيير اليسيرليدخل في منى السكلام دعول بعص المناحرين في بهودى به داء العلب أقول لمشر غلطوا وغضوا ﴿ عن الشيخ الرشيد وأنسكروه ﴿ هو ابن جلا وطلاع الثنايا ﴿ متى يضع العامة تعرفوه البيت لسمعيم بن وثيل وأصله ﴿ أنا ابن جلا وطلاع الثنايا ﴿ متى أضع العامة تعرفوني

(فوله مطلع قصيدة) أى أولها فالشاعر الثانى أخذ الشطر الأول وجعله شطرا ثانيا وأخذ الشطر الثانى وجعله شطرا ثانيا (قسوله والعذيب وبارق موضعان) هذا شروع في بيان مراداً في الطيب شم بين مراد المضمين بعد ذلك وقوله موضعان هدفا معناهما القريب المشهور وسيأتى معناهما البعيد (قوله ظرف المتذكر) أى وعلى هذا فما زائدة وجروما عطف عليه مفعول النذكر وقوله أو للجرأى والحجر وماعطف عليه مفعول التذكر ومازائدة وقوله أوما بين مفعول أى على أن ماموصولة و بين سلتها والخاصل أن مافى قوله ما بين العذيب يعمل من العرب و بارق وعلى هدا في تذكرت الذي استقر بين العدب و بارق وعلى هدا في خبر وجرى بدلان من ما الواقعة مفعولا وحينئذ يكون (٩٩٥) الراد بالحر والحبرى السكان أو

مطلع تصيدة لأبى الطيب والديس وبارق موضعان وما بين ظرف المتذكر أو المجر والحبرى انساعا في تقديم الظرف على عامله الصدر أو ما بين مفعول تذكرت وجر بدل منه والمعنى أنهم كانوا نزولا بين هذين الموضعين وكانوا يجرون الرماح عندمطاردة الفرسان ويسابقون على الحيل فالشاعر التانى أراد بالمذيب تصغير العذب يعنى شفة الحبيبة وببارق تفرها الشبيه بالبرق و بما بينهما ريقها وهسندا تورية وشبه تبخريان الحيل السوابق (ولايضر) في التضمين وشبه تبخريان الحيل السوابق (ولايضر) في التضمين (التفيير اليسعر) لما قصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول الشاعر في به ودى به والمثلب

لَقد أنزات حاجاتی \* بواد غیر ذی زرع

بخلاف الشطرالتانى ومعنى بيت للتنبى أنه تذكر ما بين الوضعين أعنى العذيب و بارق وهو أنهم كانوا نزولا هنالك و بجرون الموالى على الارض عند مطاردة الفرسان ومقابلة الأقران فنقله الساء مفرقا كما رأيت لذكنة فجاء أحسن من غيره وقد تقدم اعراب ما بحثاج اليهمن بيتى المضمن وأما اعراب بيت المثنى ففيه وجهان أحدها أن يكون قوله ما بين مفعول تذكرت على أن ماه وصولة أى تذكرت الذي بين العذيب و بارق وأبدل منه مجر عوالينا على أنه اسم مكان أومصدر والآخر أن بكون قوله بجرعوالينا مفعول تذكرت وما بين ظرف بناء على أن ما المذكرت و يكون التقدير تذكرت بحر العوالى وذلك الذكر وقع بين العذيب و بارق واما للجرعى أنه مصدر وقدم عليه معموله الذي هو الظرف لانه يتوسع فى تقديم الظرف على عامله وان كان مصدرا فيكون التقدير تذكرت جر العوالى واجراء السوابق حين وقع ذلك الجر والاجراء بين العذيب و بارق (ولايضر) فى التضمين (التغيير اليسير) بل يسمى ادخال ماهومن شعر النبر في شعر الانسان على الوجه الذكور تضمينا ولووقع فيه تغيير بسير لقصد انتظامه ودخوله نظر لأن التصدن (التغير اليسير) فى التضمين (التغير اليسير)

نظر لأن العصراع استعارة لا نشبه الأأن بر يدالتشبيه المعنوى (ولا يضر) في النضمين (التغير البسير الرماح والثاني الشارة المني قوله وبحرى السوابق و ووله عند مطاردة الفرسان أي طرد بعضهم بعضا (قوله فالشاعر الثاني أرادا لخ) أي وقد زاد على أي الطب بهدنه التورية بوالتشبيه (فوله تشرها) أي أسنانها وقوله الشبيه بالبرق أي في لمعانه وليس القصد التشبيه بل التورية فقط (قوله وهدا أو يه التي المني المني المني المني المني الفريب العني على الخيل بين هذين الموضعين فذكر هذه الألماظ الثلاثة وأراد من كل منها المني البعيد هو ماذكره الشارح بقوله يعني شفة الحبيبة (قوله وشبه تبخترالخ) أي تشبيها ضمنيا لاصريحا والحاصل أن الشائي زادعلى أي الطب بالتورية في ثلاثة مواضع و بالتشبيه الضمني (قوله ولا يضرف التغيير الكثير موكول الى عرف البلغاء (قوله لما قصد تضمينه) متعلن بالنغير أي لا بضرات بيرفي الكلام الذي قصد الشاعر تضمينه وادخاه في كلامه (قوله ليدخل المناق الشعر من الرائس وهو السبحي بالقراع

الصدرالذي هوجرالرماح واجراء الحيل ويسحأن يكون مفسعول تذكرت عجر ويجرى و بين ظرف النذكرت أو لحجر ومجرى قدمعليهما لكونه ظرفا وما زائدة على الوجهين (قوله على عامله المدر)أي لان مجرمعناه الجرومجرى معناه الاجراء (قوله والعني) أن معنى البيت الاصلى الذي هو بيتأتي الطيب وقوله أنهم أى القائل وقومه (فوله بين هذين الوضين) أى العذيب وبارق (فوله وكانوا يجسرون الرماح و يسابقون على الحيسل) الاولاشارة لعني قوله مجر عوالينا لان العبوالي

شعر جسلا الرأس منه وانكشف والراد بكونه ابنالداك الشعر أنه ملازم له عطعا على ابن أى وهسو طلاع الثنايا أى ركاب لمعاب الأمور وهى مشاق الذل الثملب ومشاق الذل العامة أى من على رأسه تعرفوه أى تعرفوا داء وعبه ولا غركم افتخاره (قوله البيت) أى الثانى وهوقوله

أنا ابن جلا وطلاع الننايا \*متى أضع العامة تعرفوني لسنحيم ومرادء الافتخار وانه ابن رجل جلا أمره وانضح وأنه متى يضع المامة للحرب وتوجه له يعرف قمدره في الحرب ونكايته بناءعلى أن المراد بالعامة ملبوس الحسرب أو أنه متى يضع لثامسه بالعاسة يعرفوه لشهرته بخلاف الاول فان مراده التهسكم بالهدث عنه (قوله فغيره) أي الشاعر الاول الى طريقة الغيبة (فولەليەخل فىالمقصود)

أقول لمشر غاطوا وغضوا \* عنالشيخ الرشيد وأنكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا \* متى يضِع العهمــة تعرفوه

البيت اسحيم بن وثيل وهو أنا ابن جلاعلى طريقة التسكام فغيره الى طريقة الفيبة ليدخل فى القصود (ور بماسمى تضمين البيت فمازاد) على البيت (استعلمة وتضمين المصراع فمسادونه ايداعا) كمأنه أودع شعره شيئا فليلامن شعر الفير (ورفوا) كأنه رفاخرق شعره بشى من شعر الفعر

بالمناسبة في معنى الكلام بذلك التغير اليسير لتوقف ضمينه على وجه المناسبة للراد على ذلك التغيير واحترز بذلك من التغيير السكتر فانه بخرج به الضمور عن التضمين و يدخل في حد السرقة ان عرف أمه للغير والفرق بين اليسير والكثير موكول الى عرف البلغاء لها يقال فيه هوذاك بمينه ولافرق ينهما الاهذا الاثر الحفيف الظاهر فيسير وما يقال فيه ليس هو لمخالفته إياه في أمور تبعده فكثير فالنغير الدسير الذي لا يخرج به الشيء عن المتضمين كما في قول الشاعر في يهودي أصابه داء التعلب وهوداء يتناثر منه الشعر

أقول لمشر غلطوا وغضوا \* عن الشيخ الرشيد وأنكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا \* متى يضع العامة تعرفوه فالبيت الثاني لسحيم بن وثيل بنفسه وهوقوله

ولم يغير فيه الاالتكام بالغيبة كارأيت و مراد الشاعر الاول الافتيخار وأنه ابن رجل جلا أمره وانفع وأنه منى الفع المهامة المبوس منى الفع المهامة المبوس الحرب أو متى يضع لثامه يعرف السهرته ومراد الثانى النهاج بالمهودى وأنه ابن شعر أى صاحب الحرب أو متى يضع لثامه يعرف السهرته ومراد الثانى النهاج بالمهودى وأنه ابن شعر أى صاحب المعلم المامة يعرف المعلم ومراده الفوى على وجه التهكم و بكونه متى يضع العامة يعرف المعلم وضع عن رأسه المهامة يعرف داؤه وعيبه وأراد بالمعشر اليهود وغلطهم ذكره على وجه التمليع المنامة يعرف المنامة يعرف المنامة يعرف المنامة والمنافزة من المنامة والمنافزة المناب وهوكون من نسب المهماذكر على وجه التهكم متحدث عنه المتحدث عن نفسه المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة المنافزة المنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة والمنافذة والمنافزة والمنافذة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافذة والمنا

أى لينتظم بمقصوده و بناسبه وهو كون من سب اليه ماذكر سلى وجه لتهديم متحدثا وأما عند مناسبه وهو كون من سب اليه ماذكر سلى وجه لتهديم متحدثا وقوله استعانة) أى لا نه للكثرته كان الشاعر استعان به وتفوى على تمام المراد بخسلاف ماهو دون البيت ورب فى كلام المصنف على أصلها وهو التقليل (قوله فمادونه) أى كنصفه (قوله كأنه) أى لانه أى الشاعر القوله والعورفوا) أى اصلاحالان رفوالثوب اصلاح خرفه فكأن الشاعر لقلة المصراع وما دونه أصلح به خرق شعره أى خلله كارفا الثوب بالحيط الذى هو من جنسه

## (وأما العقد) فهوأن ينظم نثرلا على طريق الاقتباس أماعقد القران فمكقول الشاعر أناني بالذي استقرضت خطا به وأشهد معشرا فمدشاهدوه

فان الله خلاق البرايا ﴿ عنتَ لِجلال هيبته الوجوه يقول اذانداينتم بدين ﴿ الى أجل مسمى فاكتبوه وأماعة و الحديث فسكما روى الشافعي رضى الله عنه عمدة الخير عندنا كالت ﴿ أَرْ بِعِقَالَهُمْنَ خَبْرِ النَّبْرِ ﴾

اتق الشبهات وازهدودع ما ﴿ لِبِس يَعْنِيكُ وَاعْمَلُنْ بِنْسِهُ

عقد قوله عليه السلام الحلال بين والحرام بين و الجرام بين و المر مشقيهات وقوله عليه السلام ازهد في الدنيا يحبث القوقوله عليه السلام من حسن اسلام الرء تركه مالا يعنيه وقوله عليه السلام من حسن اسلام الرء تركه مالا يعنيه وقوله عليه السلام

قروأما المقد فهو أن ينظم نثر ) قرآنا كان أوحديثا أومثلا أوغير ذلك ( لاعلى طريق الافتباس) يعنى ان كان النثر فرآنا أوحديثا فنظمه أنما يكون عقدا اذا غسر نفييراكثيرا أوأشسير الى أنه من الفرآن أوالحديث وان كان غير القرآن والحديث فنظمه عقد كيفما كان اذلاد خسل فيسه الافتباس

عطفا على قوله ابداعا أى يسمى تضمين المصراع المادونه رفوا أيضا ورفو النوب اصلاح خرق فكانه الملته أصلح به خرق شعره كابر فأ النوب بالخيط الذى هو من جنسه ( وأما العقد) من الالقاب السابقة (فهو) أى فمناه (أن ينظم نفر) سواء كان ذلك النفر المنظوم في أصابح آلاوكان حديثا أومثلا أوغير ذلك ككلام حكمة مشهور عن صاحبه الاأن النفر المنظوم ان كان غير فرآن وحديث فنظمه عقد فلاحاجة المتفييد بشىء آخروان كان قرآنا أوحديثا فيقيد بأن يكون النظم (لاعدلى طريق الاقتباس) وقد تقدم أن العظم الذى يكون في القرآن والحديث على طريق الاقتباس هو أن ينظم أحدهم العلى أنه من القرآن أو الحديث بلاقيير كثير فاذا نظم عمل المنافرة كلا اذا نظم مع التنبيه على أنه من القرآن أومن الحديث وذاك كما عن الاقتباس فيدخل في المقدود كذا فانه يكون النظوم على الحكاية كان يقال قال الله تعالى كذا وقال النبي صلى الله عليه والمران المقدود عقد الن تبه على أنه من القرآن أو الحديث اعاديث عقد بلاقيد ونظم القرآن أو الحديث اعاديث وقد تقدم فئال المقد في الفرآن لكونه الحديث العارب عن المفدوقد تقدم فئال المقد في الفرآن لكونه نبه على أنه منه قول بعضم

أننى بالذى استقرضت خطا \* وأشهد معشرا قدشاهـ دو، فان الله خــــلاق الـ برايا \* عنت الجلال هيبت الوجوء يقـــول اذا تداينتم يدين \* الى أجل مسمى فاكشوه

مناسبة هاتين النسميتين ص (وأما العقدالخ) ش العقدأن يؤخذ الكلام النثر فينظم لاعلى طريق الاقتباس أىلا كلامكان تتراعلولافعار نظمامعقودا

( توله أو غير ذلك ) أي بأن كان مشلا أوحكمة من الحكم الشهورة (قوله لاعلى طريق الاقتباس). قدتف م أن النظم الذي يكون من القسرآن والحديث عملي طريق الاقتباس هو أن ينظم أحمدهما لاعلى أنه من الغرآن أو من الحديث بلا تنبير كشير فاذا نظم أحسدها مع التغيير السكثير خرج عسن الاقتباس ودخسل في العقسد وكذلك اذا نظم مسم التنبيه على أنه من ا القرآن أومن الخسديت كأن يقال قال الشكذا وقال اأنبي كذا فأنه يخرج بذلك أيضا عن الاقتباس ويدخمال في العقد فتحصل أن نظم غير الفرآن والحسديث عقد ولا قيد اذلادخسل فيه للافتباس لانهاعابكون فىالقرآن والحديث ونظم

( ٦٦ - شروح الناخيص - رابع )

القرآن والحسديث أغايكون عقدا ان نبه على أنه من القرآن أوالحديث أوغير تغييرا كثيرا والاكان نظمهما اقتباسا والى ذلك كه أشار الشارح بقوله يعنى انكان الدر أى الذى يراد نظمه قرآنا أوحديثا الح فالنثر فى قول المصنف أن ينظم نثر شامل للقرآن والحديث وغيرهما وقوله لاعلى طريق الاقتباس قيدفى القرآن والحديث فقط لان الافتباس لا يكون الافيهما (قوله اذا غير نفيها كشيرا) لانه لا يفتغر فى الافتباس من النفيهر الا اليسير كمام فهذا الفيد يفهم من قوله لاعلى طريق الاقتباس (قوله أواشير) أى سواء كان غير تفييرا أو كشمرا أولم بغير إصلا (قوله كيفها كان) أى سواء غير تفييرا يسيرا أو كشمرا أولم خيرقال قال فلان كذا أولا

مابال من أوله نطفة ﴿ وحيفة آخره يفخر فكقول أن المتاهية عقد قول على رضى الله عنه ومالابن آدم والفخروا عارله نطعة وآخر مجيفة وقوله أيضا

كني حزنايد فنك تمانى \* نفست راب قبرك عن يديا وكانت في حياتك لي عظات \* وأنت اليوم أوعظ منك حيا قيل عقد قُول بعض الحسكاء في الاسكندر لما مات كان الملك أمس أنطق منه اليوم وهو اليوم أوعظ منه أمس وقيل هو قول الويلطا ا ياصاحب البغي إن البغي مصرعة 🗴 فارا م فخير فعال الرءا عدله مات قياد لللك وقول الآخر فاو بغي جبل يوما على جبل \* لاندكَّ منه أعاليه وأسفاه

عقد قول ابن عباس وضي الله عنهمالو بني جبل على جبل لدك الباغي وقول الآخر

البس جديدك الى لابس خلق \* ولاجــديدلن لايابس الحلقا

(٢٢) من قصيدة من السريم (فوله يفخر) بفتح الحاء لانه من باب نعم وقبل البيت (قوله كفوله)أىالشاعروهوأ بوالمناهية عجبت الإنسان في فخره

ا (كقوله مابال من أوله نطعة 🚁 وجيفة آخره يفخر ) الجلة حال أعماله مفتحرا (عقدقول على رضى الله عنه ومالابن آده والفخر والماأوله اطفة وآخره جيفة

وقد نبه على أنه من القرآن بقوله يقول ومثاله في الحديث الننبيه مع التغيير الكثير لانه لامناهاة بينهما فصح أن يجمعهما مثال واحد قول الشافعي رضي الله تعالى عنه

عمــــدة الخبر عندنا كلات \* أر بع قالهن خــــبر البريه انق الشبهات وازهه ودعما 🛪 ايس يعنيك واعملن بنيه

فقد عقد قوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين وينهماأ مورمشتبهات من تركهاسلم ومن أخذها كان كالرائع حول الحي يوشك أنيقع فيدوقوله صلى الله عليه وسداز هدفي الدنيا يحبك الله وازهد فعافى أيدى الناس يحبك الناس وقوله صلى الله عليه وسلم من حسن اسلام الرءتر كدمالا يعنيه وقوله صلى الله عليه وسلم أنما الاعمال النيات وأعالكل أمرى مأنوى ولايخني مايقا بلكل حديث من الكامات الشعرية على هذا الترتيب كالايخني مافى المقدمن النفير الكثير وأماعة دغير القرآن والحديثة (كِقُولُه مابال من أوله نطقة \* وحيفة آخره يفخر )وجملة بفيخر في محل نصب على الحال أى ماباله مفتخرا وصح مجى الحال عن الضف اليه لانالمضاف بصددالسقوط والعامل ماتضمنته ما والتقدير أسأل عن حاله مفتخراولو قيل حينتذ أسأل عنه مفتخرا في هذه الحال صع وهذا البيت (عقد) فيه(قول) مولانا ( على رضي الله) نعالى(عنه مالابن آدم والمنخر ) أي أي شيء ثبت لابن آدم فيدت لا الفخر أي أي جامع بنهما (واعاأوله ) أي أصله ( نطفة وآخره جيسفة )

بالوزن كقوله يعنى أبالمتاهية

مابالمن أوله الطفة ﴿ وَجِيفَةً آخَرُهُ يَفْخُو فانه أخذه من قول على رضى الله عنه مالابن آدم والفخر واعا أوله نطفة وآخره جيفة قال الصنف وقد

و بعد البيت أصبح لاعلك تقديهما يرجوولاتأخيرما يحذر وأصبح الامراني أزو فكلما يقنى ومايقسر ( قوله الجدلة حال ) أي جهلة يفخر حال من من ومح مجيء الحال مسن المناف اليبه لملاحية الضاف للسقوط والعامل ما تضمك ما والتقدير أسأل عمن أوله نطفة في حال كونه مفتخرا (قوله عقدقول على الح ) أى فهو عقد لما ابس بقرآن ولاحديث بلعقد لحكمة ومثال ءقد القرآن قول لعصيم

وهوغدا في قبره يقبر

أنلنى الذي استقرضت خطا 😹 وأشهد معشرا فد شاهدوه 

يقول اذا تداينتم بدين ﴿ الى أجل مسمى فاكتبوه فقدنبه علىأنه مناتقرآ تبقونه يقول ومثال عقد الحديثمع التغييرالكثير والتنبيه اذ لامنافاة بينهمافصح جمهمافي مثال واحد قول الامام الشافعيرضي اللهءنه عمسدةالحير عندنآ كانت بهدأر نع قالهن خير البريه

انفالشبهات وازهدو دعما يه ليس يعنيك واعملن بنيه

فقد عقدقوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين و بينهما أمور مشتبهات فمن تركها سلم ومن أخذها كان كالراتع حول الحي يوشك أنيقع قيه وقوله صلى الله عليه وسلم ازهد فى الدنيا يحبك الله وازهد فيما فىأيدى الناس يحبك الناس وقوله صلى الله عليه وسلم منحسن اسلامالرء تركه مالايعتيه وقوله صلى المدعليه وسلم اغا الاعمال بالنيات وانما لسكل امرى ماتوى ولايخغ مايقابل كل حديث من السكامات المُتمر ية على هذا الدينب كما لا يخني مافي المقدالمذكور من التنبير السكنير (قوله والفخر ) مفعول معه أي أي شيء ثبت

وأما

عقد المثل لاجديد لمن لاخلقه قالته عائشة رضى الله عنها وقد وهبت مالا كثيرا ثم أمرت بثوب لها أن يرقسع يضرب في الحث على استصلاح المال (وأما الحل) فهو أن ينثر نظم وشرط كونه مفدولا شيئان أحدهما أن يكون سبك عنمارا لايتقاصر عن سبك أصله والثاني أن يكون حسن الموقع مستقرافي محله غرفاق وذلك كقول عن الغار بة فانه لما قبحت فعلاته وحنظلت نخلاته

لابن آدم مع الفخر و فوله أوله أي أصاهو قوله وآخره جيفة أي حالمه الأخيرة

سال جيمة فن أين مأنيه الاعتحار

وأما الحلفهو أن يتشرنظم) والمسابكون مقبولا اذا كان سبكه مختارا لا يتقاصر عن سبك النظموان يكون حسن الوقع غبر قلق (كفول بعض الغاربة ، فانه لما قبعت فملاته وحنظلت نخلانه) أي صارت أعار نحلاته كالحيظل في المرارة

أى وحاله الاخبرة حال جيفة فن أين بأنيه الاقتحار وقد زاد بعضهم في معنى هذا السكلام فقال ملك والفخر أولك اطفة مذرة و وسطك جسم حامل المدرة و آحرك جيفة قدرة فحالك والفخر (وأما الحسل) وهو مقابل الحقد من الالقاب السابقة (فهو) أى فعناه (أن ينثر نظم) أى أن يجعل النظم شرا وشرط كونه مقبولا أمران أحدهما أن يكون سبكه حال نثر مأى تركيبه وجعه مختارا حسنا لا يتقاصر عن النظم في حسنه وذلك بأن يشتمل على ما ينبغي أن يراعي من بديم النثر الذي عنارا حسنا الا يتقاصر عن النظم في حسنه وذلك بأن يشتمل على ما ينبغي أن يراعي من بديم النثر الذي مطابقا لم تحكون كهيئة النظم ككونه مستقرا في مكامه الذي يحب أن يستعمل فيه فلو كان قلقا المسلم طباقه مضطر بالعدم موافقته محله لم يقبل والسمن شرطه أن يستعمله في نفس معناه بل لونقسله من طباقه مضامع كونه مطابقا قبل فالمستمل المناسر طين (كقول بعض الغاربة) في وصف شخص بأنه سي "الظن القياسه على نفسه غيره (فانه لما قبحت فه الان أفعاله (وحنفالمت شخلاته) أى صارت عارضانه من المنال وهذه الحالة تمثيلية فانه شبه حال من ابدلت أوصافه الحسنة بغاية ما يستملح الى الاوصاف بحال من المعالمة تدال من المنه المنه تبه ما يستملح الى المنه عال من المنه المنه تبال منهم اله تبدل عالم المنه المنه على المنه المناسم الحال من القلبت تشمر مم افى كون كل منهما اله تبدل عالم ستملح الى المنهما المنه علات شمر الحال عن القلبت تشمر مم افى كون كل منهما اله تبدل عالم ستملح الى المنهما المنه على المنه على المنه على المنه على المنه على المنهما المناسبة على المنه القلبت تشمر مم افى كون كل منهما المنه على المنه ا

يعقد الفرآن كمقول الشاعر:

أنانى بالذى استقرضت خطا ﴿ وأشهد معشرا قدشاهدوه فان الله خسلاق السبرايا ﴿ عنت لجلال هيبته الوجوه يقول اذا تداينتم بدين ﴿ إلى أجل مسمى فا كتبوه

يشير بقوله تعالى اذاتداينتم بدين الى أجل مسمى فا كتبو موقد يعقد الحديث كار وى عن الشافى رضى القدعنه أنه قال: عمدة الخير عندنا كلمات ، أربع قالحن خير البريه

اتق الشهات وازهـدودع ما \* ليس يعينك واعملن بنيه

فانه أشار لقوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين و بينهما أمو رمشتهات وقوله عليه الصلاة والسلام ازهد في الدنيا يحبك لله وقوله عليه الصلاة والسلام من حسن اسلام المرء تركه مالايعينه وقوله عليه الصلاة والسلام الما الاعمال بالنيات وقد يقال ان هذا الباب كله من التلميح كما ستراه ص (وأما الحل الح) ش الحل عكس الهقد وهو أن يجسل النظم نثرا قال المسنف وشرط كونه مقبولا أمران أحدهما أن يكون سبكه مختارا لايتباعد عن سبك أصله والثاني أن يكون حسن الموقع مستقرأ في محلة غير قلق وذلك كقول بعض الغاربة فانه لما قبحت فعدلاته وحنظلت نخدلاته مستقرأ في محلة والتراكية والمستقرأ في محلة والتراكية والمستقرأ في المالية في المناسبة في المناسبة في المالية والمستقرأ في المالية والمستقرأ في المستقرأ في الحالية والمستقرأ في المستقرأ في المست

﴿ (قوله فهو أن ينثر نظم) أى أن يجمل النظم نترا (قوله وانما يكون مقبولا النع) أشار الشارح الى أن شرط كون الحل مقبولا أمران أحدهما راجع الفظ والآخر للمنى الاول أن يكون سبك ذلك النثر مختارا أىأن بكون نركيبـــه حسنا بحيث لايقصر في الحسن عن سبك النظم وذلك بأن يشتمل على ماينبغي مراعاته فالنثر بأن يكون كهيئة المظم لكو تهمسجعا داقرائن مستحسنه فاولم يكن النثر كذلك لم خبل كالوقيل في حــل البيت الآثي ان الانسان لا يظن بالناس الامثل فعله ونحو ذلك والآخرأن يكون ذلك النثر حسن الوقوع غير قلق وذلك بأن يكون مطابقا الاعب مراعاته في البلاغة مستقراني مكامه الذي بجب أن يستعمل فيه فاوكان فلفا لمدم مطابقت أي مضطربا لعدم موافقت لحله لم يقبسل وليس من شرطه أن يستعمل في نفس

معناه بل لو تقله من هجو لمدح مثلامع كونه مطابعا فيل (قوله بعض المغاربة) جمع مفسر في قالنا على الجمع عوض عن ياء النسبة التي في المفرد وقوله كقول بعض الناربة أى في وصف شخص يسي الظن بالناس لقياسه غيره على نفسه (قوله فعلاته) أى أفعاله (قوله وحنظلت تخلاته) أى تعارفكا أن المرادبة في على مضاف والمراد بأثمار تخلاته نتائج أفكاره كما أن المرادبة في حدف مضاف والمراد بأثمار تخلاته نتائج أفكاره كما أن المرادبة في المنافق والمراد بأثمار تخلات المنافق والمراد بالمنافقة عند المنافقة المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على منافقة بعدل المنافقة بعدل المنافقة بعدل المنافقة المنافقة بعدل المنافقة بالمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة بعدل المنافقة بعدل المنافقة بالمنافقة بالمنافقة بالمنافقة بالمنافقة المنافقة بالمنافقة بالمن

لم يزلُّ سوء النَّفُن يقتاده ويصدق توهمه الذي يعتاد. حل قول أني الطيب :

اذا ساءفعل الرءساءت ظنونه 🌞 وصدق مايعةاد ممن توهم

وكقول صاحب الوشى المرقوم في حل المنظوم صف قلم كاتب فلاتحظى به دولة الافخرت على الدول وغنيت به عن الحيل والحول وقالت أعلى المالك ما يبنى على الاقلام لاعلى الاسل حل قول أنى الطيب أيضا \* أعلى المالك ما يبنى على الأسل \* وكقول بعض كتاب العصر في وصف السيف أورته عشق الرقاب نحولا فبكي والدمع مطر تزيد به الحدود بحولا حل أول

أفي الطيب أيضا (٥٢٤) في الحدان عزم الخليط رحيلا \* مطر تزيد به الحدود محولا وأما التاميح

(لميزل سو. الظن يقتاده) أي يقوده الى تخيلات فاسدة وتوهمات باطلة (و يصدق) هو (توهمه الذي يعتاده) من الاعتياد (حل قول أفي الطيب:

اذا ساء فعل الرءساءت ظنونه 🗴 وصدق مايستاده من توهم)

يشكوسيف الدولة واستماعه لقول أعدائه (وأماالتاميح)صح بتقديم اللام على الميم من لمحه اذا أبصره ونظر اليه وكثيرا ماتسمهم يقولون احفلان هذا البيت فقال كذا وفي هذا البيت تاسيح إلى قول فسلان وأما التمليح بتقديم للم بمعنى الانيسان بالشيء المليح كما في التشبيسه والاستعارة فهو مهنا غلط محض

الاتصاف بما يستقبح فاستعمل السكلام الذي مدل على الحالة الثانية في الحالة الاولى على وجه التمثيل (لم يزل سوء الظن يقتاده) أي لما كان قبيحا في نفسه قاس الناس عليه فساء ظنابهم في كل شيء فصار سُوء الظن يقوده الى مالاحاصل له في الحارج من التخيلات العاسدة والتوهمات الباطلة (و) لم يزل (يصدق توهمه الذي يعتاده) يعني أنه لما كان يعتاد العمل القبيس من نفسه توهم أن الناس كذلك فصار يصدق ذلك التوهم الذي أصاهما اعتاد فلم يحصل بسبب ذلك الاعلى الآثم والمداوة لان أكثر الظن الم ومعاملة الناس باعتقاده السوء عداوة وقد (مل) في هذا السكالم السيجع على ضرب من التعجوز خسن سبكه بذلك وطابق في افادة المراد (قول أبي الطيب) المنفي يشكوسيف الدولة وأنه استمع قول الاعادى فيهوأن سبب ذلك هوسو وفعله واصراره على السو وللناس فظن أن الناس كذلك (اذا ساءفعل المرء ساءت ظنونه \* وصدق) أي في الناس (مايعتاده من توهم) أي من أمر يتوهمه في الناس لاعتيادمثله في نفسه فان من الكلام الشهورأنالانسان لا يظن في الناس أن يفعلوا معمه الا مايعتقد أن يفعل معهم ومن كلام العامة أنما يظن الذاب مايفعل فلو لم يحسن السبك كما لوقيسل كما اشتهرعلىالألسن أن الانسان لايظنالامثل فعلهومثلذلك لم يقبل ولو لم يقع موقعه كمالومدسوبه على الاطلاق وقيل لاينبغي للانسان أن يظن بالناس الاما يقتضيه فعله واعتقاد وبالقياس لم يقبل لآنه لم يطابق العني السلم وأعاللمه وحسوء الظن في مواضع الحذر لا بالقياس مطلقا (وأما التاسيح) من

لم يزل سو الظن يقتاده و بصدق توهمه الذي يعتاده فانه حل القول أ في الطيب : اداساء فعلىالمرمساءت ظنونه ﴿ وصدق مايعتاده من توهم

ص (وأما التلميح الح) ش التلميح وقديسمي التمليح وهوأن يشير التكلم في كارمه الي قصة أو مثل

الثانية في الحالة الاولى على طريق الاستعارة التمثيلية (قوله لميزل سوء الظن يقتاده)أى أنه لما كان قبيحاف نفسه وقاس الناس عليه ظانا مهم كل تبيخ صارسو والظن يقوده الىمالاحاصلله في الحارج من التخيلات الفاسدة والتوهات الباطاة (قوله ويصدق توهمه)حالمن مفعول يقتاده أى لم يزل سموءالظن يقودهني حال كونهمصدقا لتوهمه الذي يعتادهأى ماوده و براجعه فيعمل علىمقتضى توهمه فليحصل بسبب ذلك الاعلى الائم والعداوة لان الظن السي بالناس ائم ومعاملة الناس باعتفادال ومعداوة (قوله حسل) أى في هذا السجع قول أبي المليب أي وزادعليه قوله وحنظلت تخلانه (قسوله فول أبي العايب) أي شكاية من

سيف الدولة حيث استمع لمقول الاعادى فيه وأنسبب ذلك هوسو مفعاء فظن أن الناس كذلك (قوله اذاسا وقعل الروالخ) أى اذاقيح فعل الانسان قبحت ظنونه فيسى وظنه بالناس ويصدق في أوليائه وأتباعه ما يخطر بياله من الامور التي توهمها منهم لاعتبادمنله من نفسه و بعدالبيث الذكور : ﴿ وعادى محبيه لقول عدانه ﴿ وأصبح في ليل من الشك مظلم (قوله صح بتقديم الادم) أى الذي صح و يحر و عند الحقين أنه هذا يتقديم اللام وأماما قاله بعضهم أنه يجوز تقديم المهوأنه لافرق بين التلميح والتمايح فليس بشي و (قوله من لهه) أي بتشديد اليم (قوله و نظر اليه) أي نظر مراعاة أي راعاه ولاحظه (قوله وكشيرا الخ) هذا تأييدالكونه بتقديم اللام (قوله لمحفلان هذا البيت) أي نظراليه و راعاه بمني لاحظه (قوله وفي هذا الديت تلميسح الى قول فلان) أى نظر ومراعاته (قوله فهوههنا غلط عض) أى نشأ من توهم انحادالاعم بالأخص لان الاتيان بالشيء المليح أعم من التلميس الذي

فهوأن يشار الىقمة أوشعر من غيرذكره فالاول كيقول ابن المتز

علموا أنني مفيم وقلى \* راحل فيهم أمام الجمال أثرى الجيرة الذين تداعوا ۽ عند سيرالحبيب وقت الزوال

> مثـــل ماع العزيز في أرحل الفو عد م ولا يعامـــــون ما في الرحال لحقنا بأخراهم وقدحوم الموى \* قاويا عهـاذنا طبرها وهي وقع فردت علينا الشمس والليل راغم \* بشمس لحم من جانب الحدر تعلق

وقول أبي عام

نضاضوءها صبغ الدجنةوالفلوى \* البهحتها أنوب الساء الهزع

(070)

وان جعل ذلك مذهباللشار ح

هو النظر الى شعر أوقصة أومثل (قوله وان أخذ سنذهبا) أي

وان أخذ مذهبا(فهوأن يشار) في فوى السكادم (الى قصة أوشعر) أومثل سائر (من غبرذكره) أى ذكر واحدمن القصة أوالشعر وكذا المثل فالتاميح اماني المظم أوفي النثروالشار أأيه في كل منهما اماأن يكون قصة أوشعرا أومثلا نصبر ستة أقسام والمدكور فىالسكتاب منال الناميح فالنظم الى القصة والشعر (كقوله

الالفاب السابقــة ( فهو ) أي ثمعناه (أن يشار الى قصة أوشعر ) أومثل سائر فىالناس (من غير ذكره )أى من غير أن يذكر الشاراليه بنفسه ومن غير استقصائه ولكن يشار اليه اشارة يفهم بهامن قوةالكلام ومن القرائن الشتمل عليها الكلام وفهم الشيءمن فوة الكلام وقرائنه هوالفهم بفحوى المكلام فالاشارة الىماذكر بالتصريح بلبالفحوى معذكرشيءمنه أوكاه ويتضع ذلك بالاستلة وهذا أعنى الناسيح مأخوذ من لمح بتقديم الام اذا نظروك أن الشاعر أوالد كانب نظر الى الشار اليه وراعاه ولذلك تسمعهم يقولون للم فلان هذا البيت فقال كمذاوف هذا البيت المبيح الى قول فلان بنق ريم اللام ولماكان التلميح بتقديماللامفهذا العني ممايسته لمح ويستحسن فهومن الاتيان بشيءمليح توهم بعضهمأنه بتقديم اليم وأنعمن ملح الشاعر بتشديد المازما ذاآتي بشيء مليح وهوسهو نشأمن توهم أيحاد الاعمبالاخص لان الاتيان بالشيء للليح أعممن التلميح الذي هوالنظراني شعرأ وقصة أومثل فبشار اليه بفحوى الكلام فمنجزم مأنه بتقديم اليم وتعدهب بذلك تبعالفيرة فهوغالط والسبب ماذكر واذا علم أنالمشاراليه فىالتاميح ثلاثة أشياء القصة والشمروالمثل والشار منجهته امانظم أونثرصارت أفسامه ستة من ضرب اثنين فى ثلاثة وللذكور فى الكتاب مثالان مثال الناسيح فى النظم الى القصة ومثاله فالنظم الى الشمر وسنمثل بباقي الامثلة فأشارالي مثاله في النظم الى القصة فقال (كقوله) أي كقول أبي تمام

> لحقنا بأخراهم وقسدحوم الهموى 🖈 قلوبا عهسدنا طيرها 🛚 وهيوقع فردت علينا الشمس والليل راغم 🗴 بشمس لهم من جانب الحدر تطلع نضا ضوءها صغالدجنة وانطوى بيد لبهجتها ثوب السماء المجتزع

> > أو شعر من غير ذكره فالاول كةول أبي عام

العلامة حيث سوى بين التاميح والنمليح وفسرهما عا قاله المسنف ( قوله أن يشارف غوى المكلام) أي في أثنائه كذا قرر بمض الاشياخ وقرر بعضهم أن في عدني الباء أي أن يشار بفحوى المكلامأي بقوته وقرائسه الشتمل عليها ( قوله أومثل سائر ) أى شائم بين الباسوزاد الشارح الثل عسلي المآن اشارة الىأن فيه قصورا وأنه لامفهدوم القصمة والشميمريل فبالاطول أنمن الماسيح الاشارة الي حديث أوآية كما يقال فيوصف الامحاب رضي الله عنهم والصلاة عملي الامحاب الذين هم بجوم الاقتبداء والاعتباداء فان فيه تلميحا لقولهضلي الله عليه وسسلم أصحافي

كالنجوم بأيهم افتديتم اهتديتم وكفول الشاعر تحسن بما عنسدنا وأنت بما \* عندك راض والرأى مختلف فان فيه تلميحا افوله تعالى لحكم دينكم ولى دين (قوله أى ذكرواحد ) أشار الشارح الى أن الضمير لواحد لأن العطف أو وحيفتذ فلايمترض على الصنف بعدم مطابقة الضمير لمرجعه ( قوله فالتاميح اما فىالنظم أوالمثر ) أي لان السكلام الشارفي خواه القصسة أوالشعر اما نثر أواظم (قولهُ والذكور فيالسكتاب) أي في النن مثال التلجح ألخ أيوترك أمثلة التلميح فيالنتر بأقسامه الثلاثة وكذا ترك مثال التاميح فالنظم للثل (قوله كقوله)أى قول الشاعر وهوأ بوتمام وقبل البيت المذكور

لحقنا بأخراهم ؤقد حومالحوى يته قلوباعهدنا لحسسيرها وهي وقع فردت علينا الشمس والليلبراغم 🛪 بشمس لحم من جانب الحدر أطلع

فولقه ماأدرى أأحلام نائم \* ألمت بناأم كان في الركب بوشع أشار الى قعة بوشع بن نون فتى موسى عليه ما السلام واستيقا فه الشمس فانه روى أخفا نل الجبار بن يوم الجعة فلما أدبرت الشمس خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم و يدخل السبت فلا يحل قتالهم فدعا الله فردله الشمس حقى فرغ من قتالهم والثاني كقول الحريرى والى والله الطلما تلقيت الشناء بكافانه وأعددت له الاهب قبل موافاته أشار الى قول ابن سكرة جاه الشناء وعندى من حواتجه \* سبع اذا القطر عن حاجاننا حبسا كن وكيس وكانون وكاس طلا \* بعد الكباب وكسناء موكسا وقوله أبضات ملياة نابغية أوماً به الى قول النابغة فبت كانى ساور تنى ضليلة \* من الرقش في أنيابها السم نافع

نضاضو هاصبخ الدجنة وانطوى ۞ لبهجستها ثوب السهاء المجزع فوالله ماأدرى الح

والضمير في أخراهم ولهم الاحبة المرتحلين وان لم يجرلهم ذكر في اللفظ وحوم الهوى قلو باأى جعلهادا تر تمحول الحديبة يقال عام الطير على الماء دارحوله وحومه جعله (٥٣٦) يحوم وطير القلوب ما ينختلج فيهامن الحواطر ووقع حمع واقع أى والحال

فوالله ما أدرى أأحلام نائم ۞ ألمت بناأم كان فالركب يوشع)

وصف لحوقه بالاحبة المرتحلين وطاوع شمس وجه الحبيب من جانب الحدر في ظلمة الديل تم استعظم ذلك واستفرب و تجاهل تحير او تدخاوقال أهذا حلم أراه في النوم أم كان في الركب بوشع النبي عليه السلام واستيقافه الشمس على ماروى من أنه قاتل المبار من يوم الجعة فلما أديرت الشمس خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم

( فوالله ماأدري أأحلامنائم 🗱 ألمت بناأم كان فالركب يوشع)

الضمير فى أخراهم ولهم للرتحلين بالهبوب وحام الطير على الماء دارعايه وحومه جعله يحوم و نضاء منى ذهب به وأزاله والوقع جمع واقع أى محبوس والضمير فى ضوئها و بهجته اللشمس الطالعة من الحدر والدجنة الظامة وانطوى انضم وزال والثوب المجزع هو ذو لونين وأشار به الى ظامة الليل المخلطة ببياض الدجوم وكأنه أخذ من الجزع لان فيه لونين وقوله أأحلام نائم استعظام الواقع وتجاهل لاظهار التحير والتوله حتى لايدرى الواقع فكأنه يقول خلط على الامل الشاهدت فلم أدرهل أناناتم و مارأيته حلم أمشمس الحدر ألمت بنائى نزلت الركب فعاد ليلهم نهارا أم حضر يوضع فرد الشمس (أشار ) ذلك حلم أم شمس الحدر ألمت بناؤ وعليه أفضل الصلاة والسلام (و) الى (استيقافه الشمس) أى طلبه من

فوالله ما أدرى أأحلام نائم ۞ ألمت بناأم كان والركب يوشع

فانه أشار الى قصة يوشع بن نون فتى موسى عليهما الصلاة والسلام واستيقافه الشمس فانه قائل الجبارين يوم الجمة فلما أدبرت الشمس خاف أن تغيب ويدخل السبت فلا يحل له قتالهم فدعا الله تعالى فردله

أن تلك الطيور ساكنة غير متحركة والراد بالشمس الاول الحقيسق ادعاءأي الحبو بةالدعى أنهاشمس حقيقة والراغم الذلسل وذلة الليل عجبي الشمس أيطلت علينا شمس الحبيب قهرا عن ليل المجسر والباء في قسوله يشمس النجر يدفجردمن الشمس شمساأخرى ظهرت لهم من جانب الحدر أي الهودج ونضايمني أذهب والصبغ الاون والدجنة الظلمة أى أزال ضوء هالون الظلمة والسراد بتسوب الساء الجسزع النجسوم والطواؤهاخفاؤهابالضوء

أى وخفيت النجوم التي هي توب السهاء المجزع ليهجتها والضعير في ضوءها و بهجتها للشمس الطالعة من الحسو (قوله وصف) أى ذكر وقوله الحجزع ذو اللونين الان لون السهاء غير لون السكواكب والاحلام جمع حلم بالفتم ما يراه النائم في النوم (قوله وصف) أى ذكر وقوله وطلاع شمس الح أى وجه الحبيب من جانب الحدر في الليل حتى كما قه لا يمكن عادة في كر الشمس (قوله و تجاهل الح) أى فكأنه يقول خاط على الاس لما هاهدت فه أدرهل أنانائم ومارأيته حلم أم شمس الحدر أى وجه الحبيب ألمت بنائى تزلت بالركب فعادليلهم نهاراأم حضر يوشع فرد الشمس وعلم من هذا أن في البيت مقدمة محذوقة وهي أم شمس الحدر (قوله و تدفه ) مرادف لما قبله (قوله فرد الشمس) أى ردها عن الغروب وأمسكها وليس المراد أنها غابت بالفعل ثمردها كذا فيل (قوله يوشع) هواين نون فتي موسى أى ساحبه (قوله واستيقافه الشمس) أى طلب من الله تعالى وقوفها (قوله أدبرت) أى كادت أن تغرب (قوله خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم) أى من قتالهم فهي لم تغرب بالفعل لكنها قارب الغرب فالما دعالة حبست له حتى فرغ من قتالهم فقد حصل فو عمن الظلام وظهرت الشمس في الظلام مثل بالفعل لكنها قارب النظم هذا محمل كلام الشارح وفي بعض العبارات يقيد أن الشمس غربت بالفعل ودت المهادة ودت المناودة وحدة الشمس في الخيل النظم هذا محمل كلام الشارح وفي بعض العبارات الفيد أن الشمس غربت الفعل ودت المناودة وحدة وي بالمناودة المناودة وقوله والمناودة وحدت المناوض ودت المناوض ودت البكالشمس بعد مغيبها هيكا أنها قد ماليوشم ودت

فقال اذا كان يصيد القطا أشار النميمي الى قول جرير أنا الدازى المطل على عبر عداد حدد الساء لها انصدارا

\*أنيح من المهاء لها الصبابا (قوله فيدخيل السبت) أى فتدخل ليلته (قسوله فلايحل ل قتالهم) لانه كان متعبدا بشريعية موسي ومن شريعته حرمة العمل فى يوم السبت وليلتمه (قولەفردلەالشمس) أى أمسكهاع الفروب (فوله الني ترمض) يقال رمض برمض كذهب يذهبوني المختار أنه من باب طرب (قوله حال من الضمير في أرق) أي الواقع خبراعن عمرو وفي هذا الاعراب نظر إذنقديممعمول اسم التفضيل عليمه لايجوز فىالمشهور الافي مثل هدندا بسراأطيب منه رطباوزيد مفرداأ نفع منهم اناوليس هذا الموضع منه فالأوجه أن يجمل قوله مع الرمضاء صفة لعمرو والنار بالجر حطف على الرمضاءأي لعمرو الصاحب للرمضاء وللنار في الذكر أي لعمرو الذي ذكرمعه الرمضاء والبار في البت الآخر وعمرو الذي ذكر معه الرمضاء

فيد حل السبت فلا يمثل فنالهم في فدعا الله وردله الشمس حتى فرغ من فنالهم (وكفوله العدرو) اللام الابتدا ، وهو مبتدأ (مع الرمضاء) أى الارض الحارة التي ترمض فيها الفدم أى تحترق حال من الفسمير في أرق (والنار) مرفوع معطوف على عمرو أو مجرور معطوف على الرمضاء (تلتظى بنه) حال منها وما فيل انها صلة على حذف الموصول أى المار التي تلتظى تعسف لا حاجة اليه (أرق) خبر المبتدا من رق له اذار حمه (وأحنى) من حنى عليه المطف وتشفق (منك في ساعة السكرب أشار الى المبيت الشمير الوصول أى المبتخيث عند كربته به ) الضمير الموصول أى الذى يستغيث عند كربته بعمر و (كالمستحير من الرمضاء الذى يستغيث عند كربته بعمر و (كالمستحير من الرمضاء النار

الله تعالى وقوف الشمس لما عزمت على الفروب وذلك أنوروى أن قناله للحبارين الذين أمره الله تعالى بقتالهم كان يوما لجمة وأدبرت الشمس وكادت أن تغرب فاف أن تغرب فيدخل السبت فلا يحل له قىالهم فيفوت كمال تنالهم وغلمتهم حينتذ فسأل اللةلعالىفردلهاالشمسعواالغروبحتىفرغ من فتالحم ثم أشار الى مثال الناميح في النظم الى الشعرفقال (كمقوله لعمرو) اللامفيه لام الابتداء (معاله مضاء) أي الارض الحارة التي ترمض فيها القدم أي تحترق والظرف حال من الضمير في أرق أي لعمر وأرق حال كونهم الرمضاء وفي هذا الاعراب تقديم الحال على العامل الذي هو اسم تفضيل ولا يحوز في المشهور الاي نحو زيد مفردا أنفع من عمروم ما ناوليس هذا الموضع منه وقوله (والنار) يحتمل أن يكون مجرورا عطفاءلى الرمضاء فيكون ف حيزالحالية وقوله (نلتظي) حال منه أى مع النارحال كونهما تلفطيأى تنوقدوأماجعل تلقظي صاذالوصول المحذوف ففيه حذف الوصول وبفماء صلته ولاير تكب الالضرورة فلا حاجة اليه مع امكان ماهو أقرب و يحتمل أن يكون مرفوعا على أنه مطوف على المبتدأ الذي هوعمرو والحبرعنهمامعاقوله (أرق) وصح الاخبار باسم المفضيل عنائنين لادراده منسكرا وهو مأخوذ من الرقة الني هي الرحمة ويحتمل أن تسكون المار مرفوعة علىالابتداء وتلتطي خبره وأعا محت هذه الأوجه لانه ليس للراد أحد هذه العاني على الخصوصوأعاماراد الاشارة الى بيت صحب فيه عمرو ذكر النار وذكر الرمضاء فصح مع ذلك كل أعراب اذلم بعين المعنى (وأحني) من حنى عليه المطف وتشفق عليه يعنى أن عمرا المكان معذكر الرمضاء والنار أرق وأحنى (منك في ساعة الكرب) وقد (أشار) بذلك (الى البيت المشهور) وهوقوله (المستجير ممرو عند كربته) أي الذي يستنيث بعمرو في وقت كربته فالضمير يعود على الوصول (كالمستعجر من الرمضاء المار) أي كالفار من الارض الرمضاء الى النار ولهذا البيت قصة وهي أن امرأة

الشمسحتى فرغمن قتالهم وحكاية للصنف لهذه القصة اولهايقتضى أن الشمس لم تكن غربت وأن المجزة في استيقافها وآخرها يدل على أمها غربت تم طلحت وكل من النوعين قدائفق لنبينا صلى الله عليه وسلم على ماورد في بعض الأحاديث وأما الاشارة الى شعر فمثله المصف بقوله:

لمُمرومُعُ الرمضاء والنار تلفظي ﴿ أَرْقَ وَأَحْنِي مَنْكُ فَي سَاعَةَ السَكَرِبِ السَّهُورِ السَّالِ البِيتِ الشَّهُورِ

المستجير بممرو عندكر بته ۞ كالمستجير من الرمضاء بالنار

والنارى البيت الأخرهو عمروفاتل كليب حكاً نه فيل لفائل كليب أرق منك ياآيها الخاطب (قوله معطوف على عمرو) أى فيكون سبتدأ ثانيا وأرق خبراعتهما (قوله تلتظى) أى تنوقد (قوله لاحاجة اليه) أى لامكان ارتسكاب ماهو أقرب منه (قوله السكرب) بوزن الضرب وهو الغم الذي يأخذ النفس (قوله كالمستجير من الرمضاء بالنار) أى كالفار من الارض الرمضاء الى النار

أرضامن العالبية وهي

أرضالحجاز لايرعىفيها

(قوله وهمروه وجساس بن مرة) هذا سهو من الشارح لان عمراً هو عمرو بن الحرث وجساس هو جساس بن مرة فليس احدهما الآخر و يتضع ذلك بذكر القصة الذي ذكرفي شأنها البيت المذكور وحاصلها أن امرأة تسمى البسوس ذهبت لزيارة أختها الحياة وهي أم جساس بن مرة ومعها نافة لجار ها (٥٢٨) وكان كايت من كبار تغلب وجساس المذكور من مكر بن والله وحمد كليت

وعمرو وهوجساس نرم، قودلك لا نه لمارمي كليباووفف فوق رأسه قال له كليب ياعمروا عنني بشر بة ماء فأجهز عليه فقيل الستجير بعمروالبيت

تسمى البسوس ذهبت از يارة آختها وهى أم جساس بن مرة ومعها ناقة بجار لهم وكان كليب من كبار اخلب وجساس الله كورمن بكر وحمى كليب أرضافلا يرعى فيهاغيره الاإلل جساس لمصاهرة بينهما ثم خرجت نافة الجارالني مع خالته في إبل جساس فأ بصرها كليب وعرف انها ليست من إبل جساس فرماها وأبطل ضرعها فرجعت حتى بركت بفنا وجساس وضرعها يشخب دما ولبنافصاحت البسوس واذلاه واغر بتاه فقال جساس اسكتى ياحرة والله لأعقر ف فلاهو أعزى الهه منها فلم يزل جساس يتوقع غرة كليب حتى خرج و بعدعن الحى فركب جساس فرسه حتى لحقه فرمى ظهره فسقط فقال ياجساس أغنى بشر بة ماء فقال جساس تركت الماء وراء ك فولى عنه وأنبه عمرو بن الحارث حتى وصل ياجساس أغنى بشر بة ماء فقال جساس تركت الماء وراء ك فولى عنه وأنبه عمرو بن الحارث حتى وصل اله فقال اله يا على الماء والماء في الهو الماء والماء والماء

المستجيّر بعمرو عند كربته 🗴 كالمستجير من الرمضاء بالنار

واليه يشير بقوله الممروم عالر مضاء الخ و نشبت الحرب بين بكر و تغلب أر بعين سنة كالهالتغلب على بكر و الذلك قبل في المثل أشأم من البسوس و عا ذكرناه يعلم أنه ليس المراد بعمرو بساساكا قبل بل المراد به عمرو بن الحارث فهذان مثالان التأميح في النظم الى الشعر أو القصة وأما مثاله في النظم الى المثل السائر وأصلالكايب النظم الى المثل في المثل السائر وأصلالكايب يسمى وذلك أنه المناف المناف السائر وأصلالكايب يسمى عليان فقال دون عليان خرط الفتاد فصار مثلا يضرب الكل أمر شاق الا يوصل اليه الابتكاف عظيم فيقال دون عليان خرط الفتاد فصار مثلا يضرب الكل أمر شاق الا يوصل اليه الابتكاف عظيم فيقال دون عليان خرط الفتاد فصار مثلا يضرب الكل أمر شاق الابوصل اليه الابتكاف عظيم حتى ينتثر منه شوكه هذه أمثلة النظم الثلاثة وأما أمثلة النشر فيال الاشارة الى الفاق والشعر من النثر قول الخريرى فبت بليلة نابغيه وأحزان يعقو بيه فأشار بقوله ليلة نابغيه المنه السم ناقم فبت كأنى ساور تني ضائية على من الرقش في أنيابها السم ناقم

وأماالاشارةالىمثل فكقوله:

من غابعنكم نسيتموه \* وقلب عندكم رهينه أظنكم في الوفاء عن \* صبته صحبة السفينه

فال فى الايضاح ومن التلميح ما يُشبه اللغز كاروى أن تميمياقال لشريك النميرى ما فى الجوارح أحب الى " من البازى فقال اذا كان يصيد القطا أشار التميمي الى قول جرير:

أنا البازى الطل على نمير \* أتبيح من الساء لها الصبابا

وأشارشر يكالفولالطرماح

تميم بطرق اللؤم أهدى من القطا \* ولو سلمكت طرق المكارم ضلت

غير إبله الا إلى جساس لمصاهرة بينهما تمخرجت ذا**قة الج**ار التي مع خالته في إبل جساس فأصرها كليب وعرف أنها ليست من إبل جسامن فرماها بسهم فأبطل ضرعها فرجعت حتى بركت بفناء جساس وضرعها يشخب دماولبنافصاحت البسوس واذلاه واغربناه فقال جساس اسكتى ياحرة والله لأعقرن فحلاهو أعزعلي أهلهمتها فلم يزل جساس يتوقع غرة كايب حتى خرج وبعد عن الحي فرك جساس فرسه وأخذ رمحه ولحقه فرماه فيظهره فمقط كايب فوقف جساس عنده فقال له كابب بإجساس أغثني بشر بةماء فقال له جساس تركت الماء وراءك ثم ولى عنسه فأتاه بعده عمرو بن الحرث حتى وصل البــه فقال بإعمرو أغشى بشرانة ماء فنزل عمرو اليه من على

 في العرب الغمن عزمانه لا يجير نفابي ولا يكرم رجلا ولا يحمى حمى الا باذنه واذا جاس لا يمرأ حد بين بديه اجلالاله (فولهمن الحالمة) أنما كانذلك الفصل من الحاءة من جهة أن كلا اشتمل على محسن غرر ذاتي (قوله اوكاتبا) الراد به الناثر لانه القابل فاشاعر (قوله أى تتبع الآنق) بكسر (١) النونوالمد كاذكره بعضهم و بفتح النون والقصر كاصرح به بعضهم (قوله الأحسن) تفسير لما قبله فهوعلى حدَّف أي النفسيرية والمراد الاحسن من السكالم والراد بتتبعه لأحسن السكالم في هذه الواضع الشلانة اجتهاده في طلب أحسن السكالم لبأني بدفيها (فوله في الروضة) هي البستان (قوله آذا وقع فيها) أي اذا كان حالا (079)

> وأصل ﴾ من الخاتمة في حسن الابتداء والنخلص والانتهاء (ينبغي للنكام)شاعرا كان أوكانبا (أَنْ يَتَأْنَى) أَى يَتَمْمِ الْآنَقِ اللَّحَسَنِ يَقَالَ تَأْنَوْ فِي الرَّوْضَةِ اذَا وَقَعَ فِيهَامْمُنْهِمَا لما يُواقِهُ أَى يَعْجِبُهُ (في ثلاثة مواضع من كلامه حتى تكون) تلك الواضع الثلاثة (أعــذب لفظا) بأن تكون في غاية البعد عن التنافر والثقل (وأحسن سبكا) بأن تكون في غاية البعد عن التعقيد

> والمساورةالقاتلة والاصابة والضليلة بالمتاد المعجمة الحية الدقيقة والرمش الحيات الدوق والناقع الشديد وأشار بقوله وأحزان يعقو بيةالى قعة يعقوب عليه السلام في فقدان يوسف على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام ومثال الاشارة الى الذل من النثر قوله فيالهامن هرة تدق أولادها أشار به الى الثل العالوم وهوقولهم أعق من الهرة نأ كل أولادها و به تمث الامثلة السستة والله الموفق بمنسه وكرمه ومشرع ف فصل من الحامة به خنمها وختم الكتاب فقال

> وفعل ﴾ من الخاعة في حسن الابتداء والانتهاء والنخلص وأعاجعلناه من الحاعة لانه اعااشتمل على ماهومن الحسن غير الداتي كال الحاتمة (ينبغي للتسكام) شاعرا كان أوكاتبا (أن يتأنق)أي أن يتسع الآنق وهوالأحسن من المكادم بأن بطلبه حتى يأتى به يقال تأنق في الروضة أذاو قع فيها متتبعا أى كان فيها حال كونه بنتم أي يطلب و ينظر ما يو نقه أي بعجبه يقال آ نقه كذا أعجبه التأنق هو تطلب الأحسن والنظرف الشي ولرق في عايونق أي بعجب منه (في ثلاثة مواضع) أي بنبغي التسكام أن يجتهد في طلب أحسن السكلام ليأتى به في الانة مواضع من كلامه (حتى تسكون) تلك المواضع الثلاثة من كالرمه (أعلب لفظ) من غيرها وعذو بة اللفظ حسنه وهو يشمل ما يكمل به حسنه و حلاو تهمن كل وجهولكن خص تفسير أعذبيته هنا بكونه غاية في البعد عن التذافر واستثقال الطبع لان العذب الحسى بقابله حساماينافرالطبع ويتقل عليه فناسب تخصيصه بهذا المني لماذ كرمع مآنى ذلك من الخروج عن السكرار بما بعده (و) حتى تسكون الواضيع الثلاثة أيضًا (أحسن سَبكًا) من غيرها وحسن سبكاللفظ أيضا حسن صياغنه أىابجاد تركيبه وإيجادذانه فهو أيضابهذاالاعتبار يشمل أوجه حسنه من قبل نفسه ومعناه ولكن خصت أحسنية سبكه هنا بكونه غاية في البعــد عن التَمَقيداللهُ ظي وعُن الدَقدمِ والمَنْ خيراللبِسُ ويكون الأنفاظ متقاربة في الحزالةوهي خسد الركاكةُ ص (فصل \* ينبغي للكام الخ) ش لاشك أن هذه المواضع الثلاثة هي محط شوق النفوس فينبغي

التأنق فيهاوهوطلب النبقة وهوسسن التدبر حتى تمكون أعلب لفظا وأحسن سبكا وأصح معني بالكون في غاية البعد عن التنافرواستثقال الطبع لان العدب الحسى يقابله حساما ينافر الطبيع ويثقل عليه فناسب ( ۱۷ - شروح التلخيص - رابع ) تخصيصه بهذا المني (قوله والثقل) عطف تفسير أو عطف سببءلى مسبب وأورد على الشارس أن الاحتراز عن التنافر والثقل من الحسن الذاتى الحاصل بعلم المعاتى وحينتذ فتسكون رعاية الحسن في هذه المواضع النلائة من رعاية الحسن الداتي فلا يكون هذا الحسن من البديع فلا يكون هذا الفصل من الحاءة التي هي من البديع وأجيب بأن البعدعن التنافر والثقل يبعث عنهق علم

المعانى وغاية البعدعن ذلك يبحث عنه في علم البديع والشارحةال بأن تسكون في فاية البعدالخ والغاية أمرزا لديحسن وأو رد عليه أنه كان عليه أن يزيد العابة في البعد عن مخالف الفياس فني كلامه قصور وأجيب بأن الباء بمني الكاف كاوقع ذلك في كلام كبيرمن الافاضل كالنووى (قوله أن تدكون ف غابة المدعن التعقيد) أى اللفظى

(١) قوله بكسرالنون الخكلا الضبطين خطأ بل هو وبفتح النون والمدأ فعل تعضيل وا فظر كتب اللغة اه مصححه

فيهامتنهماأي طالباو ناظرا البونة ١ (قوله حتى تسكون) أى لأجلأن تكون فحتى تعليليسة (قسوله أعذب لمظا)أيمن غيرها وهذا متعلق بالمفردات كما يدل

عليه قوله بأن تكون الخ وقوله وأحسن سبكامتعلق بالمركبات لان النعقيسد لا يكون الافيها (قوله بأن

تسكون فيغاية البعد)هذا تقسير مراد وكذا مابعده والاصلوبة اللفظ متناول

حدن السبك ومحة المني وحسن السبك يتناول عذوية اللفظ وصحة المعنى

وكمذا صحة المعنى تتناول عسانوبة اللفظ وحسن

السبك فرعا يتراءى الذكرارق كالام المصنف

فحمل الشارح كالامن

السلائة على محل وأنما

خص أعدبية اللفظ

(موله والتنفديم والتأخير اللبس) هذا كناية عن ضعف التاليف وعطفه على القبله من عطف السبب على المسبب لان ضعف التأليف سبب في التعقيد الفظى وقوله الملبس صفة التقديم والتأخير لانهما شيء واحد (فوله وأن تكون الالفظ الخ) أعاظهر في محل الاضهار وعبر بالالفاظ دون المواضع لانه لوأضمر لعادالضمير على المواضع الثلاثة فيفيدال كلام اشتراط تقار بها بعضها من بعض وليس حمادا بلى المراد تقارب ألفاظ كل منها تأمل (قوله متقاربة) أى متشابهة (قوله في الجزالة) هي ضد الركاكة (قوله والمنانة) أي القوة وهو تفسير (٥٣٠)

والتقديم والتأخير الملبس وأن تسكون الاله ظ متقاربة في الجزالة والمثانة والرقة والسلاسة وتسكون المعانى مناسبة لأله اظها من غيران يكتسى الملفظ الشريف السيحيف أوعلى المكس ما يصاغان صياغة تناسب وتلاؤم (وأصح معنى) بأن يسلم من التناقض والامتناع والا بتذال ومخالفة العرف والمتانة وهي يمنى الجزالة والرفة والسلاسة وهما يمنى لطف المعظ وتساسبه صد الغلط المستقبح والتتام المتكارد الماز مناسبة للمناط المستقبح والتتام المناط المستقبلة والمناط المتناط المناط المناط المناط المستقبح والتتام المناط المناط المستقبلة المناط المناطق المناطق المناطق المناطق المناطقة المنا

والتقطع المستكره وبكون العانى مناسسبة لألفاظها وذلك بأن لا يكسى اللفظ الشريف المعنى الحسيس كأنبكون بألفاظ مجنسة لمعان ترمى بالعراء لمدم مطابقتهاللرادأوالعكسكمعني شريف عليه لفظ سخيف كألفاظ غريبة متنافرة الحروفلمني مطابق وآنمايذخيأن يصاغ اللفظ والمعني بالتناسب والتلاؤم فيكون اللفظ شر يفاوالمني كذلك وحاصل هذءا لجل المفسر بها حسن السبك أن يكون اللفظ فصيحا لاتعقيد فيه ولاشيء يخلبالفصاحة ولاابتذال فيهمع معني مرعى فيهما ينبغى لمطابقته مقتمى الحاللان جزالة اللفظ و رقته وسلاسته ترجم الى نني الابتدال والتنافر وكون الممني شريفا واللفظ شريفا يرجع الى المطابقةمع السلامة عايخل بالفصاحة وأنمساخص حسن السبك سنق ما يحل بالمصاحة معمه في مطابق لان حسن سلك الحلى مثلا الذي هو الحسوس أنما يقاله عدم الالتئام أوالالتئام على وجه مستسكر ولا بخفاك أن حسن السبك على هذا أحص من عذو بة اللفظ فان قلت فسن السبك على هذا الأخصية في الفسيره الشموله جميع الواع الحسن فلت بل في ألواع البديميات وهي مما يحسن السبك فان قلت فعلى همذا تكون رعاية الحسن في همذه المواضع من رعاية الحسن الداتي فلا يكون دندا لحسن من البديع فلا يكون هذا الفصل من الحامة التي هي من البديع (فلت) إذا كان المني أنه ينبغي أن تراعى الزيادة في الحسن سواء كان ذلك الحسن ذاتيا أم لا كان المنبه عليه في هذا الفصل هوالقدر الرائد على أصل الواجب والزائد لبس بأمراذم فهو من البديع قافهم(و) حتى نكون تلك المواضعالثلاثة (أصحمتني) أي أزيدفي صحةالممني ببرعاية الزيادة كان من هذا الباب والافصحة المني لايد منها في كل شيءوصحة المني تحصل بالسلامة من التناقض والسلامة من الامتساع والبطلان والسلامة من الابتذال الذي هوفي معنى الفساد حيث لايطابق والسلامة من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغي كالغرابة الحلةبالنصاحة أوهي نفسها ونحو ذلك كالسلامة من عدم المطابقة لقتضي حال المخاطب وقد عرفت أن صععة المعنى بمدا الاعتبار داخل فيها قبله و به علم أنهذه الاوصاف أعنى عذو له اللفظ وحسن السلك برعاية مقتضي الفصاحسة وقوله (حنى تُسكون الخ) ينبغي أن يكون عاية لاتعليلا فان حسن المطلع مثلا لنس علة لمذو تم

وهو تفسر أيضا لما فبلد (قوله من غير أن يكنسي الح ) تفسير لمأقبله ولو قال بأن لا مكتسى الزاكان أوضمح (قسوله اللفظ الشريف) أي لاشاله على الحسنات البديسية (قوله المني السخيف) أي الذي لافائدة فيسه فلسأمع لمدم مطابقت الحال (قبوله أو عني العكس)الأولى حدف على أى يكتسى الافظ السخيف المعنى الشريف (قوله بل يصاغان صياغة تناسب وتلاؤم) بآن یکون کل من اللفظ والعني شريفا وشرف اللفظ باشماله على الحسسنات وشرف المني بمطابقته للحال وحاصل هذه الجملة المفسر بهما حسن السبك أن يكون اللفظ لأشيء فيسه يخل بالفصاحة ولاابتذال فيسه مطابقا لما يقتضيه الخال خاليا معناه عن النعقيد وذلك لانجزالة الأظورفته

وسلاسته ترجع لنبي ابتذاله وتنافره وكون المدنى شريها واللفظ شريها برجعال المعابمه مع السلامه يميحل وسحو المنافض وتعو المنافضات (قوله وأصح منى) أى أزيدى محه الممى فبرعاية الزيادة المذكورة كان من هذا الباب والافسحة المعنى لابد منها فى كل شىء (قوله بأن يسلم) أى المعنى من النناقض وزيادة محمة المعنى تحصل بسلامة المحنى من التناقض أى من الممالناقض والعالم من التناقض واجب لامستحسن وكدا يقال فيما بعد (قوله والامتناع) أى والسلامة من الامتناع أى البطلان بأن يكون الهنى باطلا وهذا لازم لما قبله (قوله والابتذال) أى وسلامة المعنى من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغى كانغرابة الحسلة بالمصاحة أو هى كل أحد (قوله وعالفة العرف) أى وسلامة المعنى من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغى كانغرابة الحسلة بالمصاحة أو هى

\* الاول؛ لابتداء لانه أول ما يقرع السمع فان كان كماذ كرنا أقبل السامع على السكلام فوعى حميعه وان كان بخلاف ذلك أعرض عنه ورفضه وان كان في غاية الحسن فمن الابتدا آت الحقارة قول الربي الفيس \* فغا نبك من ذكرى حبيب ومنزل \* وقول السابغة الجمدى كابنى لهسم يا أميسة ناصب \* وليل أهاسه بطى مالسكواكب وقول أن الطيب أنظنت مسن زلة أنعتب \* قلبى أرق عليك مما تحسب وقوله أريقك أمام النهامة أم خر \* انى برود وهو في كدى جر (٣٩٥)

ونحوذلك (أحدها الابتداء) لاه أول ما يقرع السمع فان كان عسلها حسن السبك صميح المنى أقبل السامع على السكلاء فوعى جميعه والاأعرض عنه وان كان الباقى فناية الحسن فالابتداء الحسن ى تذكر الاحبة والمنازل (كفوله

قفاد نهائمن ذكرى حبيب ومنزل بد بسقط اللوى بين الدخول فرمل) السقط منقطم الرمل حيث بدق واللوى رمل معوج ملتو والدخول وحومل موضعان

وصحة المدى برعاية مقنضى البلاغة ولا يحقى أوجه مناسبتها فكال السكل وصدمه مى يخلف قلا خر والحطب فى ذلك سهل ثم بين المواضع النلاثة التى يفبغى أن بعنى مها عباذ كر أكثر بقوله (أحدها) أى أحد تلك المواضع (الابتداء) لانه أوله ايقرع السمع فان كان عذبا حسن السبك صحيح المنى أقبل السامع على السكلام فوعى جميعه لانسباق النفس اليه ورغبتها فيه من حسنه الاول واستصحابه الذة المذاق السابق والا يكن الابتداء حسن السبك عذبا صحيح المنى نافره السمع بالمقابلة الاولى فيعرض عنه جملة وان كان الباق من السكل حسنا لان السمع قاطعه الابتداء القبيع وهذا أمر تجريبي والابتداء الحسن في تذكر الليازل والاحبة (كهاني (قوله) أى امرى القبس

(ففا نبك من ذكرى سبيد ومنزل ، بسقط اللوى بين الدخول فومل)

السقط هوالموضع الذى يتقطع فيه الرمل أوالرمل التقطع بفسه والاوى هو الرسل الموج ولاشك أن انقطاع الرمل أيما هوعند اعوجاجه بالارياح لاعندتراكه والدخول وحومل موضعان والمراد بين أما كن الدخول وأما كن حومل و بذلك صحت البينية فيه التي لا تكون الاف متعدد وصع بذلك عطف حومل بالفاء عليه ليفيد أن له بينية أيضا وأمالو كانت البينية معتبرة بين الدخول وحومل لم يسح العطف بالفاء لوجوبه بالواو اذهى التي تعطف مالا يستفي عنه أما حسن الشطر من هذا البيت فسلم لا ما أعاد به أنه وقف واستوقف و بحى واستركى وذكر الحبيب والمتزل في شعار واحد بلفظ مسبوك لا تقدير المسحة وغرابة بعض الالعاظ وأحسن منه قول النابئة فى من كثرة مع فلة المنى ومن تمحل التقدير المسحة وغرابة بعض الالعاظ وأحسن منه قول النابئة فى ذكر الاهم فى الابتداء

### كانتي لهم يا أميمسة ناصب 🗴 وليل أفاسيه بطيء الكواكب

حروفه وكمانة بل للعنى بتأنق الى أن تسكون هذه المواضع النائة بهذه الصفة (أحسطا الابتداء) و هو المطلع لانه أول ما يقرع السمع فاذا كان بهذه الثنابة أقبل السامع على السكلام ووعاء والاأعرض عنه وإن كان حسنا وأحسن الابتدا آت المختارة قول امرى القيس يه قفانيك من ذكرى حبيب ومنزل قيل شاسمعه رسول القمصلى الله عليه وسلم قال قاتل الله الملك الضليل وقف واستوقف و بكى واستبكى

نعسها (دوله وبحو دلك) أي كالسلامة من عسدم الطابقسة لمقتضى حال المخاطب (قوله لانه) أي الاشداء عمدي المبتدأ به وقوله يقرع بمعتى يصيب وقرع من باب نعع كما في المساح (فوله فان كان عذبا) الاولى التعبير بأفعل التفضيل ليلائم ما مرأى فان كان أعذب من غيره (قوله أقبل السامع على الكلام فوعي) أي حفظ جيمه لانسياق النفس البهورغبتهافيه منحسه الاول واستصحابها للذة الساق السابق (قوله والا أعرض عنه) أيوالايكن الابتداءعذباحسن السبك صحيح للعسني أعرض عنه السامسع لقبيجه (قولة فالابتداء الحسن) هـذا مبتدأ خبره قوله كقوله وقوله في تذكار الاحمة والمنازل حال وليس خيرا لان الابتداء الحسن ليس خاصا بمساذ كربل يكون في الغزل وفي وصف أيام البعاد بين الاحبسة وفي

استجلاب الودة وفي التورك على الدهر وعلى المفسوف الدح وغددت (قواه ففا نبث الح) خطاب لواحد كاجرت به عادة المرميس خطاب الواحد بخطاب الانتين أوان الفعل مق كد بالحقيقة قلبت النون ألما اجرا الموصل مجرى الوقف وقواه من ذكر حبيب أي من أجل تذكر حبيب فاسم الصدر بعني للصدر وقواه سقط اللوى مثلث السين والباء بمنى عندوالسقط كإقال الشارح متقطع الرمل حيث بدق أى طرفه الدقيق واللوى هو كما قال الشارح رمل مه ج ملتو أى منه طف على بعض هذا هو المراد والمنى قفا نبك عندطرف الرمل الدوج أى اللتوى الكائن بين الدخول خومل ولاشك أن القطاع الرمل الداعوج اجم الارباح لاعتداراكه

وقواد وقوله ٠ وقول الآخر

وينبغى أن يجتنب فى الديم ما يتعابر به فانه قديتفا ول به المدوح أو مض الحاضرين كماروى أن ذا الرمة أنشد هشام بن عبداللك قصيدته الباتية \* مابال عينيك منهاالما وينكسب \* قال هشام مل عينك ويقال ان ابن مقاتل الضرير أنشد الداعى العاوى تصيدته التي أولها \* موعداً حيابك بالفرقة غد يد فقال له الداعي موعداً حياك والصااش السوء و روى أيضا أنه دخل عليه في يوم مهرجان وأنشد

بالعاء وهمذا حوابهما يقال ان مي لانضاف الالمعدكم قال دخل

(قوله والمني الخ) اى ليصبح العطف

والمني بين أجزاءالدخول (و) في وصف الدار (كفوله

قصر عليه تحية وسلام \* خلعت عليه جاله الايام)

خلع عليمه أى نزع ثو به وطرحه عليه (و) ينبغى (أن يتجنب في للديم ما يتطبر به) أى ينشاءم به (كَفُوله موعداً حبالك بالمرقة غد) مطلع قصيدة لابن مقائل الضربر

يقال نصبه الحمادا أتعبه (و) الابتداء الحسن أيضا في وصف الدار (ك) ماني (فوله قصرعليـه تحيةوسلام ، خلعت عليه جمالهاالايام)

يقال خلع عليه أى ترع ثو به عليه بمعنى أنه ترعه وطرحه عليه ولتضمين خلع طرح عدى بعلى وفي نسمة الحلع الى جمال الايام دلالة على نشبيه الايام برجل اللباس جميل نزعه على غيره فجمال الايام كاباس ألب ذلك القصر وكذاقوله

فراق ومن فارقت غير مذمم \* وأمومن عمت غير ميمم (٢)

أىلاينبغى أن يفارق الذى فارقته غير مذموم ولاأن تؤم أى تقصد غيره والذى قصدت ليس أهلالان أريقك أمماءالغامة أمخمر ۞ بني برودوهو في كبدي جمر بقصدوكذاقوله في الغزل تدله في ريق المحبوب فتجاهل فكأنه التبس عليه هل هو ريق أمما ، زلال أم خمر وأخبر بأمه في فمه له غاية المناو بقرالبرودة وفى قلبهجمر لانهيز يدالقلب ولوعاو حبايحترق به كالجر وكذاقوله في الرفق والرحمة أنظنه ممن زلة أتشب \* قلبي عليك أرق بما تحسب

أى لاأعانيك على زاة ولا تظن ذلك يصدر مني فان قلبي عليك شديد الشفقة فهوأ كثر عا يحسد في الرفق والرحمة (وينبغيأن يتجنب في المديح) أوالغزل عنسدخطاب من بتوقع منهالتطير وهوغسير مراد (مايتطير) أى الكلام الذي بتشاءم (به) وهونائب فاعل بتبجنب (كقوله موعدا حبابك بالهرقة غد)

وذكرالحبيب ومنزله فيمصراع واحد وقوله أى فول الاشجع في تهنئة البناء

قصر عليسه تحية وسلام \* خلعت عليه جمالها الايام

(و) يجب في علم البديع على المتسكام (أن يتجنب في الديج مافديتطير به كقوله) أي قول ابن مقاتل الضرير بنشدالداعي العلوي \* وعدا حبابك بالفرقة غد \* فقال له الداعي موعدا حباك ياضرير ولك

بينالقوم ودارز يدبين دار عمرودار بكرو بين هناانا أضيفت لواحسد وحينئذ فلا بحسن العطف بالفاء فالواجب العطف بالواو لانها هى التي تعطف مالا بستغني عنبه والحاصيل أن بين لايضاف الالمتعدد والأفلا بحسن الفاء وأعمانحسن الواو وساصل الجواب أن في السكارم حذف مضاف أى بين أجزاء الدخول والاجزاء متعددة فيصبر الدخول مئسل اسم الجلع كالفوم فصح التعيير ببين والفاء والشآهد فيالشطر الأول من البيث فان ساحيه وهدو آمرة القيس فيد أحسن فيهلانه أفاديه أنه وقف واستوقف وبكي واستبكى وذكر الحبيب والمنزل بلفظ مسموك لاتمقيسد فيسه ولا تنافر ولا ركاكة واما الشطر الثابي فسلم يتفق له فيسه |

ماانفق فيالاول لان الفاظه لم بخل من كثرةمع فلة للمني ومن بمحل التقدير للصحة وغرابة بعض أشدها الالفاظ وقدنبه الصنف باير أده شطر البيت على أنه يكني في حسن الابتداء حسن للصراع (فوله وفي وصف الدار ) أي وحسن الابتداء في وصف الدار وأراديها مطلق النزل الصادق بالقصر وغيره بدليل الثال (قوله كقوله) أي الشاعر وهو أشجع السلمي (قوله خلعت عليه جمالها الايام) ضمن خلع معنى طرح فعداه للفعول الثنانى بعلى والمعنى أن الايام نزعت جمالها وطرَّحتُهُ عَــلَى ذلك القصرونظيرالبيت الذكور في حسن الابتدآء في وصف الديار قوله به انامحيوك فاسلم أيها الطلا بد (قوله وطرحه عليه ) اشار قلما ذكرناه من التضمين (قوله في الدعم) أي في ابتدائه (قول بالفرقة) ضم الفا وسكون الراء اسم موضع الاأنه توهيم مني آخر فبسبب كان يتطاير منه (١) موله غيرميمم هذامن كالام المتدي والدى شرح عليه المكبرى خيرميمم بالخاء لا بالغين وضيط هارق و عمت بضم التاء وراجعة كتبه مصححه لاتقل بشرى ولسكن نشريان ﴿ عَرَة الداعي ويوم للهرجان ﴿ فَتَعَامُ بِهُ وَقَالَ أَحْمَى بِنِنْدَى مِهِ الْهُرجان وقيل بطحه وضر به خمسين عصا وقال اصلاح أدبه أباغ في وابه وفيل لما بني العتصم الله فصر وبالميدان وجلس فيه أنشد السحق الموصلي :

يادارغبرك البلى ومحاك هياليت شعرى ما الذي أبلاك فتطير المقصم بهذا الابتداء وأمن بهدم القصر ومن أراد ذكر الديار والأطلال في مديح فليقك مثل قول القطامي النامج ولله فاسلم أيها الطال في ومثل قول أشجع السلمي فصر عليه تحية وسلام خلفت عليه جالما الأيام وأحسن الابتدا أن ما ناسب القصود ويسمى براعة الاستهلاك كقول أي تمام بني المفتصم بالله بفتح عمورية وكان أهل التنجيم زعموا أنها لا نفتح في ذلك الوقت السيف أصدق الماء من الكنب في حدد الحد بين الجد والاب

بيض الصفائح لاسودالصحائف في ﴿ متونهن جلاء الشك والريب ﴿ وقول أَنَّ مَحْدُ الْحَارُنُ بِهِنَّ ۗ ابْنَعْبَاد عولودالبنَّةِ

(قوله أنشده اللداعي العلوي) نسمه لمعني لأنه من ذريته روى أن ابن مقائل الضرير (٥٢٣) المذكور دخل على الداعي العلوى في يوم

المهرجان فأنشده لايفل شرى ولكن شريان يعفرة الداعى ويوم المرجان فتطربه الداعي وقالله الباأعمي يبتدأ بهسذا يوم المهرجان بومالفرح والسرور وألفاه علىوجهه وصربه خمسين عصاوقال أصلاح أدبه أبلغ من أنوابه أى أحسن من الأعطاء لدريوم المهرجان أول بويرمن فصل الخريف وهو نوم فرح وسرور ولب وروى أنه لمابنى المعتصم بالله فصره عبدان بغداد وجلسفيه أنشده استحق الموصيلي بإدار غيرك البلى ومحاك وباليت شعرى ماالذى أبلاك فتطيرالمتعموأ مربهدمه (فوله فقال له الخ ) أي

أنسدها للداعي العاوى فقال لدالداعي موعداً حبابك يا عمى ولك الشرالسير، (وأحسنه) أي أحسن الابتداء (ماناسب القصود) بأن يشتمل على اشارة ماسيق السكلام لا بحله (و يسمى) كون الابتداء مناسباللمقصود (براحة الاستهلال) من يرع الرجل إذا فاق أصحابه في العلم أبغره (كقوله في النهاشة وهومطلع قصيدة لابن مقاتر الضر بر الشده للداعي العلوى فقال ادالداعي حين نشاهم بمادكر موعد أحبابك أندياعمي والاللالالسوء أياخال القبيح وكقول ذي الرمة بين يدى هشام بن عبد الملك به ما بال عينك منها الدمم ينسكب مد فقال اهشام بل عينك أنت ولما نني المتصم بالدقصراله وجلس فيه أنشد واسحق الموصل \* بإدار غبرك اللي وعال مد فنطير المدصم بهمذا الابتسداء وأمن مهدم القصر وانما حسن الابتداء الذي لايتطار به فيذكر الديارمثلا مثل مانقدم قصر عليه نحية الى آخره وقوله \* انامحيوك فاحم أجها الطلل \* (وأحسنه) أي أحسن الابتداء (ماناسب المقصود) أي والمناسبة تحصل ماشتال الابتداء على مايشمر في الجملة بما سيق السكلامين أجله فادا سيق شلا لبيان علم من العاوم كالفقه فاشتمال ابتدائه على مايشعر بأفدال المكلفين وأحكامها هومن أحسن الابتداء (ويسمى) كون الكلام مناسبا للمقصود أو الكلام بنفسه المناسب المقصود (براعة الاستهلال) والاستهلال في الأصل أول ظهور الهلال تم استعمل في مطابق افتتاح الشيء والبراعة مصدر برعالرجل بضمالراء وفنحها اذاءق أفرانه ييااملم أوغيره فاضافة البراعة الي الاستهلال على معنى الملاسة أى العراعة الحاصلة من الشاعر أو الكاتب الملابسة الدستهلال أي لابتسداء السكارم وتلك البراعة التي هي مناسبة السكلام هي (كر)مافي (قوادفي النهيئة) التي هي ايجاد كلام يزيد المناالسوه (وأحسن الابتداءماناسب القصود) بتضمينه شيئاى معنى ماسيق الكلام لا جله ليكون دالاعليه (ويسمى): لك (برا-ةالاستهلال) أى فضياته (كقوله) أى أبي عدا لحازن مني ماس عماد

رد" عليه وقوله موعدا حب بكيا عمى اى لا موعدا حباى (عوله والتالل الحدوم) أى آلحال القبيعة (قوله بأن يشتمل الخ) أى ومناسبته للقصود تحصل باشتائه على اشارة أى على ذى اشارة أى تحصل باشتائه على ما يشبر لا قصود الذى سيق السكام لأجل أن يكون للبدأ مشعرا بالمفسود والانتهاء الذى هو الفسود موافقا لما أشيرله فى الابتداء ولا يشترط وضوح الاشارة بل ولوكانت خفية قاذا سيق السكلام مشلاليان علم من العلوم كالمقه فيشتمل ابتداؤه على ما يشعر به مثل أفعال السكافين وأحكامها واذا سيق السكلام لمدح الني صلى الله عليه عليه والمستمل ابتداؤه على ذى سلام المناسبة وأراضى بلده (قوله ويسمى كون السكلام المبتدا به مناسبا المقصود براعة الاستهلال وظاهره أن براعة الاستهلال اسم السكون الذكور والأولى أن يقول ويسمى الابتداء) أى كون السكان المله المناسبة المقتمود براعة الاستهلال كاف الأطول وقرر شيخنا العدوى أن براعة الاستهلال اطلاع المناسبة المقتمود براعة الاستهلال على قالم المناسبة المقتمود براعة العلق على كل من الاثمر بن (قوله من براجة الاستهلال به قال الموت العبي حين الاستهلال فى الاصل عبارة عن أول ظهور الهلال ثم نقل لا ول كل شيء وفى الاطول الاستهلال الستهلال بارعاق أول وابتداء لولادة وأول المطر ثم استعمل لا ول كل شيء وحيئل لا بقداء المناسب المقصود براعة استهلال بارعاق أول وابتداء فا في الاستهلال المستهلال بالستهلال بالمستهلال بالمقمود والمائل المقمود وقوله المائل المقمود والمائل المقمود والمائل المناسب المقصود براعة استهلال بالمقروم والمناسبة فولم المناسبة فولم الابتداء المناسبة والمائل المناسبة المقادي الاستهلال بستهلال بالمقاد و عن أول المناسبة والمائل المناسبة المناسبة والمائل المناسبة والمناسبة والمائل المناسبة والمناسبة والمن

بشرى فقد أنجزالاقبال اوعدا ، وكوكب الحبد في أفق العلا صعدا أبشر فقد جاء ماتر بد \* أباد أعسداءك البيد

وقول الآخر :

وكغول أبى الفرج الساوى برئى بمض اللوك من آل بويه أطنه فخر الدولة

هي الدنيا تفول بملء فيها ﴿ حَمَارَ حَدَارَ مِنْ بِطَشِّي وَفَسَّكُي

وكذاقول أبي الطبب رثى أمسيف الدولة : نعد الشرفية والعوالي ، وتقتلنا المنون بلاقتال

وترتبط السوالق مفقر بات 🗴 وما ينتحين من خسب الليالي

(قوله يهنى الماحب) أى ابن عباد أستاد الشيخ عبد القاهر (قوله بشرى قداً بجزالا قبال الح ) أنما كان هـذا من البراعة لانه يشعر بأن ثم أهرامسرورا به وأنه أمرحدث وهو رفيع فى نفسه يهنأ به ويبشر من سر به ففيه ايماء الى النهنئة والبشرى التي هى القصود من القصيدة (قوله وكوك المجدالة) (٣٤) بحدمل أن المراد بالكواك الولود فانه كوك بهاء المجدجل المجد

بشرى فقدأ بجز الاقبال ماوعدا) به وكوكب المجد في أفق العلا صعدا مطلع قسيدة لأبي تحدا لحازن يهتى الصاحب بولدلا بنته (وقوله في الرئية هي الدنياتقول بمل، فيها به حذار حذار) أى احذر (من طشى) أى أخذى الشديد (وفشكى) أى قتلى فجأة مطلع قسيدة لا بى المرج الساوى بر فى محر الدولة

سرورا عفروح به

(بشرى فقدأ تحز الاقبال ماعدا ﴿ وكوكب الحجد في أفق العلاصعدا) وهومطلع تصيده لا في محدالحازن يهني الصاحب بولدلابنته واعا كان عن البراعة لانه يشعر بأن أمراسسرورابه وأنه أمرحدث وهو رفيع في نفسه بهنأ بهو يبشر من سر به ففيه الايماء الى التهنئة والبسرى الني هى المقصود من القصيدة وكذا قول أبى الطيب في التهنئة بزوال المرض

الجد عوفي إذ عوفيت والكرم ند وزال عنك الى أعدائك السقم

(و) كما فى (قوله فى المرثية همى) أى القسة التى تتلى هى هذه وهى قوله (الدنيا تقول على عيها) والمل بكسراليم ما علا الشيء والمعنى أنها تقول ذلك جهرة بلاخفاء لان ملى السكلام الفم يشعر بظهور موالجهر به بخلاف الحقى فى طرف من الفم (حذار حذار ) أى احذر احذر (من بطشى) أى أخذى الشديد بالفوة (وفتكى) أى قتلى لسكم فيجأة أى لاتفعلوا عن اهلاكى لسكم لى اجعلوه نصب أعينكم واستعدواله بالنقوى والصبر وهذا مطلع قصيدة لا بى الفرج الساوى برقى فخر الدولة ملكما من ماوك آل بو كذا قول أى الطيب برقى سيف الدولة :

نعد الشرفية والعوالى ﴿ وَتَقْتَلْنَا النَّوْنُ بِلا قَتَالَ

بمولود لبنته \* بشرى فقد أيجز الاقبال ماوعدا \* وكقول أبى الفرج الساوى في المرثية :
هي الدنيا تقول على فيها \* حذار حذار من بطشي وفتكي

بفخر الدولة اعتبروا فانى \* أخذت اللك منه بسيف هلك وقد كان استطال على البرايا \* ونظم جمعهم فى سلك ملك فاوشمس الضحى جاءته يوما \* لقال لهما عنوا أف منسك ولو زهر النجوم أنت رضاه \* تأبى أن يقول رضبت عنسك فأمسى بعسد ما فرع البرايا \* أسير القسير فى ضبق وضنك بقسد أنه لو عاد يوما \* الى الدنيا تسريل ثوب نسك

يقال فرعت قومى عاوتهم بالشرف أو الجمال والضنك الفدق (قوله هى الدنيااط) الضمير للقصة والجلة الواقعة بعد الضميرتفسير لهولال، يكسرلليم ماعلا" الشيء ويفتحها الصدر والمرادهنا الاول والمرادأ نهاتقول ذلك جهرة بلااخفاء لانملء السكلام الفم يشعر بظهوره والجهر به يخلاف السكلام الحتى فانه يكون بطرف العمثم أن الدنيالاقول لحافا المرتبديل الأبدان وتقليب الاسحوال وقوله سذار

كالسهاء فأثبت له كوكها هوالمولودو يحتمل أنهأراد بكوك الجيد مايعرف به طالع الحجد أي أنهذا المولودظهربه وعليهطالم المجند وكون كوكبه ني غاية الصعود (قوله صدرا) بكسرالمين كما فى المختار (قولەوقولە فى المرثبـــة) أى قولاالشاعروهو أبو الفسرج الساوى نسبة لسارة مدينة بين الري ومدان في مرسة فخر الدولة ملك من مــــلوك العرب والمرثية بتحفيف الياء الفصيدة الني يذكر فيها محاسن اليت وبعد البيت المذكور فسلا يغرركم منى ابتسام

فقولي مضحك والفعل ميكي

الثانى التخلص وتعنى بهالانتقال بماشيب السكلام بعمن تشبيب أوغيره الى القصود معرعاية الملاءمة بينهمالانالسامع بكون مترقيا للانتقال من التشعيب الى القصود كيف بكون فاذا كان حسنامتلائم الطرفين حرك من نشاط السامع وأعان على اصفاء ما مصدح

(وَالَنها) أَى وَبَانى المواضع التي ينبغى للنكام آن يناً ق مها (النخلص) أى الخروج (عاشبب الكلام به) أى ابتدى وافتتح قال الامام الواحدى معنى التشبيب ذكر أيام الشباب واللهو والغزل وذلك يكون في ابتداء قصائد الشعر فسمى ابتداء كل أمر تشبيبا وان لم يكن في ذكر الشباب (من تشبيب) أى وصف العجال (اوغيره) كالادب والافتخار والشكا قوغير ذلك (الى المقصود معرعا قاللامة بينهما) أى بين ماشب به السكلام وبين المقصود و احترز بهذا عن الاقتصاد الراد بقوله التخلص معناه اللغوى والافالتخلص في العرف هو الانتقال عما في المناسبة

(وثانيها )أى رثاني المواضع التي ينبغي للمنكام أن يتأنق فبها ( النخاص) أي الخروج ( مماشب السكلام به)أى ابتدى السكلام وافتتح به وأصل التشبيب ذكر أمور الشباب قال الامام الواحدي التشبيب ذكر أيام الشباب وذكر اللهو والغزل ولماكثرا يقاعه في أوائل القصائد نقل عرفا لي ابتداء القصيدة بل والكلام فيالجلة سواء كان فيه ذكر اللهو والغزل وأيامااشباب أم لافتهين أناله اد بالتسبيب كاقلنا افتتاح السكلام وابتداؤه سواء كان ماابتدى مه (من تسبيب) وهود كر الجال ووصفه (أو) كان من (غيره )أيمن غير التشبيب كالادب أيالاوصاف الادبية والافتخار وهومعروف والشكاية وغيرذاك كالهجو والمدح والتوسل (الى القصود)متعلق التخلص أى الثاني هو التخاص الى المقصود عابدي به الكلام (معرّعاية اللامة ) أى الناسبة (بينهما) أى بين ماشبب به الكلام و بين المقصود واحترز بهذا أعنى كون ماشب بهالكلام بينه وبين المفصود ملاءمة عسن الاقتصاب وظاهر العبارة أنالتخاص الكائن معالمناسبة ينبغي أن يتأنق فيه بشيء آخرزائد عليه والمقدر أن التخلص في الجلة أعنى الشخلص اللغوى وهو الخروج من أول الكلام الميره في الجملة ينبغي أن يتما مق فيه برعاية المناسبة بينه وبين المتلخص اليه فاذار وعيت فيه حصل التأنق وحصل النخلص الاصطلاحي وهو الحروج مماشبب الكلام الىاللغسود معوجود المناسبة بينهما ويمكن تصحيح الكلام أن يراد بالنحلص المذكور اللغويثم يقدرضمير يمودعليه على طريق الاستخدام خبره تخلص بتعلق بهقوله ما شب الخويكون تقدير الكلام من المواضع الني بنبغي النائق فيها التيخلص والنخلص الذي حصل فيه ذلك التأنى هو التخاص عاشب به الكلام الى القصودمع رعاية الماسبة الخومهذا يعلم أن الكلام (. أنانيها التخلص بمشبب الكلاميه) عاهو غيرالمفسود (من تشبيب أوغيره الى المفسود) والتشبيب في البديع أن يُمهد قبل الشروع في للقصود ما يمهده من التغزل قبل المدح أو التثبيت عسلي الخطاب الحائل تلطما أوالتنبيه على السماع للخطاب المظيم وغير ذلك (معرعاية الملاءمة بينهما)أي ببن ماشب

ابتداءالقصيدة بذكرأمور الشباب ثم نقل الابتداء القصيدة بل والكلام في الجلة سواء كان فيه ذكر اللهو والغزل وأبام الشباب أملافهوبجازم سلعلاقته الاطسلاق والتقييسد لاله استعمل امم القيد في للطلق ولمذا النقل حمتم للمنف فها شببالسكلام به حيث قال سواء (٢) كان ماشب به الكلام تشبيبا أى ذكرا الجمال أو كان غيره (قوله وان لريكن فيذكر الشبناب) أى ولا اللهو ولا الغزل (قوله من تشبب ) بيان لا وقوله حكالادباي الاوصاف الادبية وقوله الى للقصود متعلق بالتخطص وقوله مع رعاية اللاممة بينهسمآ هوبحط العائدة (قوله وغسيرذاك )أي كالدم والهجو والتوسل ( قوله أي بين ماشيب يه الكلام)أى ابتدى به (قوله واحترز بهدا) آی

بقولهم وعاية اللاممة بينهما (قوله عن الاقتضاب) اى وهو الخروج والانتمال من شيء الفرمن غبر مراعاة ملاءمة بينهما فهو ارتجال الطاوب من غبر توطئة اليه من المتكلم وتوقع من المخاطب فني الصحاح الافتضاب الاقتطاع واقتضاب الكلام ارتجالة (قوله معناه اللغوى) وهو مطلق الخروج والانتقال أى وليس للراد به معناه العرف لان التخلص في العرف هو الانتقال الحفاد كان حراد المسنف التخلص التنخلص الاسطلاحي لزم السكرار في كلامه لان قوله عاشب الكلام به الى انقصو دمم، عاية اللاءمة من جملة معلوقة

<sup>(</sup>١) قوله حيث فالسواء الخهد اليس لفظ الصنف وان كان بمداه اه مصححه

(فوله وأعا ينبغي أن يمأ نق المخلص) أي والانتمال القصود (قواه لان السامع يكون معرقبا النخ) أي أن السامع إذا كان أهلا الإستاع لكوته من العارفين بمحاسن الـكملاميكون،مترقبا الخ(فوله كيف يكون)أيعلىأى حالة يكون ذلك الانتقال (قوله فان كان حسناً) أى فان كان ذلك الانتقال-سناوقوله متلاتمالطرفين أي متناسب الطرفين أعنى المنتقل منهوهوماافتتيجه الكلام وللنتقل اليه وهو القصود وهذابيان لسكونه حسنا وقوله حرك ذلك أىالانتقال وقوله من نشاطه من زائدة (قولهوأعان على اصغاء ما بعده) أي وأعانه ذلك الحسن على اصفاله واستاعها بعده وهذا بيان لنحريك نشاطه (قوله والافبالمكس )أى وان لا يكن الافتتاح حسنالمدم وجودالتناسبة عدوهم السامعالشاعر انهليس أهلالان يسمع فلايصغي اليةولواتي بماهو حسن بعدمواعلمأن التخلص فليل في كالأم المنقدمين وأكثرانتقالاتهم من فسيل (٣٦٥) الاقتضاب وأمالله أخرون فقد لهجوابه لم فيهمن الحسن والدلالة على براعة المشكل

والمراد بالمتقدمين شعراء 🔰 واعاينبني أنيتأنق فيالخاص لان السامع بكون مسترقبا فلانتقال من الافتتاح الى القصودكيف يكون فإن كان حسنامتلائم الطرفين حرك من نشاطه وأعان على اصفاء مابعده والافيالعكس فالتخلص الحسن (كفوله يقول في قومس) اسم موضع (قومي وقدأخسنت 🛪 منا السري) أى اثر فيناألسير بالليل ونقص منقوانا ( وخطا المهرية ) عطف على السرىلاعلى المجرور في منا كاستق الى بعض الاوهام وهني

لايصح بمجرد جعل المنحليص يراد بهمعناه اللغوىمع تعلق مابعده مهودلك ظاهرووجه كون المك المناسبة من النأنق الذي ينبغي أن يراعي في المخلص أن السامع آذا كان أهلاللاستماع لـكونه من العارفين بمحاسن الكلام بترقب الانتقال من الافتتاح الي للقصود كيف يكون لان من العاوم أن من قصد شيثا وابتدأ بغيره فقدجعل ذلك العيركالوسيلة الى القصود فلابدأن تسكون بينها مناسبة ومواصلة والاتصال اعايظهر عندانتها الوسيلة وارادة الانتقال فاداجاه حسنا لللامة بين طرف الفتتح به وطرف القعمود حراكه من نشاط السامع لوجود تلك الملاممة المطاو بةواعانه ذلك الحسور على الاصغاء لما يعده لاعتقاد كونصاحبه برع وصارأهسلا لايجاد الحسن والانوجد تلكالمناسبة فأت الحسن المنتظر فيعدوهم السامع الشاعر ليس أهلاأن يستمع فلايصفي اليه ولوأتي عاهو حسن بعده فالتخلص الحسن لوجود الارتباط والناسبة (كفوله يقول في قومس) وهو اسم موضع (قوميوقد أخلت 🛪 منا السرى)أى والحال أن السرى قدأ خذت منا أى أثرت فينا ونقصت من قوانا والسرى هوالشي ليلا فهو مصدر يؤنثه بمض الدرب بتوهم أنه حمم اذهوعلى وزن من أوزان الجوع (وخطاللهرية)عطف

الكلام به و بين القصود (كقوله) أي قول أني عام يقول في قومس قومي وفدأ خذت يد مناالسرى وخطاالهم ية القود

والمرادبالمتأخرين الشعراء الاسلاميون الذين لمدركوا الجاهلية قال في الاطول مُ إن المَّانِق في النخاس ليسميناعلى عدم محة الاقتضاب وليس دائر اعلى مذهب المتأخر سكا يكاد بتقرر في الوهم القاصر مل مع حسن الاقتضاب اذاعدل عنه الى التخلص ينعى أن يتأنق فيه ( فوله كفوله ) أى الشاعروهوأبو تمامني مدح عبد الله بن طاهر (قوله في قومس) بضم القاف وفتح البم وهومتماق بيةول( قوله اسمموضع) أى متسع بين خراسان وبسلاد الجبسل واقليم

الجاهلية والخماضرمين

بالاندلس أيضا كذافي الأطول وفي لانساب قومس محل بين بسطام الىسمنان (فوله فومي) ه عل يقول وقوله وفدأ خدت النج عملة حالية من الفاعل وقوله منا أي من هذا الشخص وقومه أي نقص منا القوى واثر فينا السرى وحركات الابلوأنث العمل وهو أخذت مع أن الفاعل وهو السرى مذكر على لغة بني أسدفانهم وشون السرى والهدى توهماأنه جمع سرية وحدية وآءًا توهموا ذلك لان هذا الوزن من أبنية الجمع بكبرةويقل في أبنية الصادر ونظرًا للضاف المحذوف أي مزاولةالسري (قوله أى اثر فينا السيرالنج ) أشار مذلك إلى أن أسخذ بمعى اثر ومن بمعنى في والسرى بمعنى السير ليلاو أن المراد بتأثير السير ليلافيهم نقص قو تهم (قوله عطف على السرى) أى فلمنني وقد ثرت فينا السرىونقصت من قوانا وأخذت مناأ يضاخطا المهر ية أىمشيها وتحريكها ايابًا ففاعل التأثيرفيهم والنفص في فواهم شيئان السرى وخطا المهرية ( قوله لاعلي الجرور في منا ) إي لان فيه مانما من جمهة المفظ وهو العطف على الضمير المجرور من غير اعادة الجارومن جهة المخي أي لان التقدير حينتذ وقد تقصت مناالسري ونقصت السري أيضا منخطا الهرية ولامعني لنقص السرى من خطا الهرية منحيث انها خطا وحمسله عليان السري طالفنقص قوىالمهرية كمانقص فوانا وكنىعن ضعفها وغمس قوتها بنقص خطاها تكاف لاحاجة اليدعلى أن هذا لايناسب قوله أمطلع الشمس الخلانه لماس القدمين وأما الحطوة بالفتح

بفيدأ مهاقو يةلاضعيفة فتأمل (قوله جم خطوة) أى؛الضم وهواسم

(4TV)

جمع خطوة وأراد بالمهرية الابل للنسوبة الى مهرة بن حيسدان أبى قبيسلة (القود) أى الطويلة الظهور والاعناق جمح أقود أى أثرت فينامزاولة السرى ومسايرة المطايا بالخطا ومفعول يقول هو قوله (أمطلع الشمس نبغى) أى تطلب (أن تؤم) أى تقصد (بنا \* فقلت كلا) ردع للقوم و تنبيه (ولكن مطلع الجود

على السرى أى أخذت منا السرى وأخلت مناخطا للهرية أى تقصت منا الهرية بخطاها ومشبها وتحريكهاايانا وتكلف مساير تنامعها لان ذلك مما يتعب وينقص من قوتنا فهوكعطف أخصعلى أعم وليسمعطوفا علىالمجرور فيقوله منالانه يكون التقدير نفصت مناالسرى ونقصت السرى أيضا منخطا الهرية ولامخي لنقص السرى منخطا الهرية منحيث انهاخطا وحمله على أن السرى طال فنقص قوى الهرية كانقص قوانا وكنيعن ذلك بنقص خطاها تمكاف لاساجه اليه لوجو دغيره فان قلت فيهالبالغة في نقص قواهم حيث أفضى بطوله الى نقص قوى ماهو أفوى منهم وهو الهرية قلت لايتعلق غرض بهذه البالغة في المقام لان القصود الاخبار بتشكيهم بطول السيرليخرج منه الى القصود وللمن الاول كاف فيه وعلى تقدير تسليمه فالعطف بدون اعادة الجرور لاير تسكب مع امكان غيره وقدأمكن هنا والخطاجم خطوة وهو مابين القدمين فيالسير والهرية الابلىللنسوبة آلي مهرة ابن حيدان أنى قبيلة تنسب اليهم المهم لحصوص جودتها تمرصار لقبا على الابل الجياد مطلقا (الفود) وصف المهرية وهىالابل الطويلة الظهور والاعناق جمع أقود وقدعلم بمناقررنا أن المشى أنهم قالوا مايذكر بعد والحالأن مزاولةالسرى أترفيهم ومعاناة مسايرة الطايا بالخطا أوسيرهابهم نقص منهم ومقوِّهُم هوقوله (أمطلم الشمس تبغي أن تؤميناه) أي لماطال السيرقالوا أتبغي أي أنطلب ان تقصد بنا مطلع الشمس أىموضع طاوعها فانقلت مامعنى طلبه قسدمطلع الشمس وهو انطلب أبما يطلب مطلع الشمش بعينه قات الرادبالقصدالنوجه والذهاب الىجية مطلع الشمس وكشيرا مايطاق عليه لتعلقه به فكأنهم قالوا أتطلب بهذا الشي أن تتوجه الىجمة مطلع الشمس تمالرا دبالجهة نهايتها فافهم (فقلت) لمم (كلا) أى ارتدعوا عمائة ولون وانزجروا فافي لاأطلب بكم مطلع الشمس (ولكن) أطلب بكم (مطلع الجود) فقدخر ح بالمناسبة الجوابية الىالمدوح الذىساء مطلع الجود فسكان فيه حسن التخلص ومن حسن التخلص ماوقع فييت واحد كفول أفي الطبب

نُودَعُهُمْ والبِينِ فِينَا كُأَنَهُ ﴿ قَنَاأَنِ أَقِى الْمُيْجَاءُ فَ قَلْبُ فِيلَقَ الفيلق الجِيشِ ومن حسن التخلص قول أنى الطيب يمدح المنيث العجلي

مرت بنا بین تربیها فقلت لها ، من أین جانس هذا الشادن العربا فاستضحکت تم قالت کافیت بری دلیت الشری وهومن عجل اذا نشسیا ادا النا قال قدر فرک در مرد قال مرد ترال نشر النا قالنا می کافیت ا

أى قالت أنابالنسبة الى قومى فى كونى وحشية الصورة والعينين انسية النسب كالمنيث ليث العنى

أمطلع الشمس تبغى أن تؤم بنا ﴿ فَعَلَتَ كَالْوَلَكُنْ مَطَلَعَ الْجُودِ (تنبيه) التخلص باب عنى به المتأخر ون دون المتقدمين وقال بعض الناس المبأت في القرآن السكريم تخلص ونقاله بن الاثير في الجامع عن الغانمي وحمله على ذلك أنه وجده يقع مشكلها في الغالب والقرآن

فاسم لمقل القدم وتجمع على خطاء كركوة وركاء (قوله الى مهرة بن حيدان) مهرة بفتح الميم وسكون الماء وحيدان بفتح الحاء الهملة وسكون اليآء الثناة (قوله آبی قبیلة) أی س البمن أبلهم أنجب الابل وهو راجع لمهرة قال في الانساب مهرة قبيلة من قضاعة سميت باسم أبيها مهرة بن حيسدان (قوله أمطلع الشمس الخ) يصبح نصبه علىأنه مفعول لتؤم أى أتبغى وتطلب ان تؤم أى تقصد بنامطلع الشمس و يصمحرفعه علىأنهمبتدأ خبره تبغى أى تطلب أن تؤمه وتقصده بنا أىمعنا وعلى كل حال فالجلة في محل نصب مقول القول ومطلع الشمس أي محل طاوعها أما الدباء الرابعة أوالحل الشارله بقوله تعالى حتى اذا بلغ مطلع الشمس وجدها تطلع وهذاه وللراد فان قلت مامعيني طلب قصد مطلع الشمس مع أنه أيا يطاب مطلع الشمس بعينه لاقصده قلت الراد بقصدمطلع الشمس التوجه والذهاب المهوكشراما يطلق علىالتوجه والذهاب قصدا

( ٦٨ - شروح النامخيص رابع ) لتعلقه به فسكأنهم قالوا أنطلب بهذا المشى أن تتوجه بنالطلع الشمس (قوله ردع المقوم) أى ارتدعوا وانزجروا عما تقولون من طلب التوجه بكم لمطلع الشمس وتنبهوا على أمه لاوجه لقصده (قوله ولكن مطلع الجود) أى ولكن أطلب التوجه بكم لمطلع الجود وهوعبدالله بن طاهر الجواد السكرم فقدانتقل من مطلع الشمس الى المدوح الذي مهاه مطلع الجود

وقول أبى الطبب يمدح للغيث العجلى

وقوله أيضا

لورأى المأن في الشيب خيرا

\*جاورته الابر ارفي الحلدشيسا

معرعاية المناسبة بينهمامن

جهةأن كالاعل اطالوع أمر

محود به النفع فكان فيه

حسن التحامل (قوله أي

عما شبب به الكلام) أي

ابتسدىء به (قسواهالي

مالایلائه) أیالی مقصود

لايلانمه بحيث يستأنف

الحديث المتعلق بالقصود

من غير ارتباط له وانصال

بماتقدمه (ترله ويسمى

الاقتضاب) والحــق أنه

واقعف القرآن كما في قوله

سهرت بها حتى تجلت بفرة \* كغرة محيى حين يذكر جعفر ممت بنا بين تربيها فقلت لهما \* من أبن جانس هذا الشادن العربا فاستضعكت تم قالت كالمغيث برى \* دليث الشرى و هو من عجل اذاانتسبا خليلي مالي لا أرى غمير شاعر \* فكم منهم الدعوى ومنى القصائد فعلا تعجبا ان السيوف كثيرة \* ولكن سيف الدولة اليوم واحد

وقدينتقل من الفن الذي شبب (۵۳۸) الـكلامبه الى مالايلائمه و يسمى ذلك الاقتضاب وهو مذهب العرب الاولى ومن يلبهم من الحضرمين كفول أبى تمام المسلمات المخضر مين كفول أبى تمام المسلمات المسل

وقد يذ تمل منه) أى بمساشب به السكلام (الى مالايلائه ويسمى) ذلك الانتقال (الاقتضاب) هو فى اللغة الاقتطاع والارتجال (وهو) أى الاقتضاب (مذهب العرب الجاهلية ومن يلبهم من المخضرمين) بالحا والضاد المعجمتين أى الذين أدركوا الجاهلية والاسلام مثل لبيد قال فى الاساس ناقة مخضرمة أى جدع نصف أذنها ومنه المخضرم الذى أدرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيث كان فى الجاهلية (كقوله

## لو رأى الله أن في الشيب خبرا 🖈 جاورته الابر ار في الحلد شيدا)

والصورة عجلى الفسب وهذا التخلص نهاية الحسن (وقد ينتقل منه) أى بما شبب به السكالم (الى مالا يلائمه) فيستأنف حديث المقصود من غير ربط واتسال (ويسمى) ذلك الانتقال السكائن بلار بط ومناسبة (الاقتضاب) وهوفى اللغة الاقتطاع والارتجال أى الانيان بالشيء استشافا بغتة أطاق على الانيان بالسي المداخر بلار بط ومناسبة لانقطاع الاول عن الثاني (وهو) أى الاقتضاب (مذهب العرب الاولى) أعنى الجاهلية (و) مذهب رمن يليهم من الخضر مين) والمخضر ما الضاد والحاء المحمد من وقتح الراء هو الذي أدرك الجاهلية والاسلام ما مثل لبيد وقال في الاساس ومثله في القاموس بقال ناقة مخضرمة بفتح الراء اذا جدع أى قطع نصف أذنها ومنه المخضرم وهو الذي أدرك الجاهلية والاسلام وسمى بذلك لانه لما قات جزء من عمر دفي الجاهلية فكأنه قطع نصفه أي ماهو كالنصف من عمر ولان وسمى بذلك لانه لما قات جزء من عمر دفي الجاهلية فكأنه قطع نصفه أي مثل الملاق تضاب فقال (كقوله) أي كلول ألى عام

## (لورأى الله أن في الشبب خبرا ﴿ حاورته الابرار في الحلد شبيا)

لا كامة فيه قال التنوخي ليس كما قال في العرا آن الكريم التخلص قال تعالى ليس له دافع من الله ذي المعارج فتخلص من ذكر العذاب الى صفائه عزوجل (وقد ينتقل) منه أي بما شبب الكلام به (الى ما) أي معنى (لايلائه ويسمى الاقتضاب وهومذهب العرب الجاهلية) أي الجهاية فان من شأتهم الانتقال من غير مناسبة (ومن يليهم المخضرمين) من قولهم ناقة مخضر مة أي جدع نصف أذتها والمخضر من أدرك الجاهلية والاسلام كالتما قطع نصفه حيث كان في الجاهلية قال الصنف (كقول أني بحام)

لورأى الله أزفى الشيب خبرا \* جاورته الابرار في الحلدشيبا

تعالى حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى فانه قد انتقسل من السكلام على النفقة والمتعة الامر بالحسافظة على الصلاة ولا علامة بينهما وكما في قسوله تعالى لا تحرك به بينه وبين قوله قبل أيحسب الانسان أن لن تجمع عظامه الى آخر الانتقال من غير تهيؤ (قوله وهو يليهم من الخضر مين) أى مثل لبي يليهم من الخضر مين) أى مثل لبي بذلك لانه لما فات جزء من عمره أ منه فيها ملنى لا عبرة به كالقطوع الحولة المباسية وذمه الشيب جروا

الانسان أن لن مجمع عظامه الى آخر الآيات (ووله لاقتطاع) أى لان في هذا قطعاعن المناسبة (فوله الارتجال) بالجيم أى جم الانتقال من غيرتهيؤ (قوله وهومذهب العرب الجاهلية) أى كامرى الفيس وزهير بن أبي سلمى وطرفة بن العبنوعنة رة (قوله ومن يليهم من الحضره بن أي سلمى وطرفة بن العبنوعنة رة (قوله ومن يليهم من الحضرة بين أي مثل لبيد وحسان بن ثابت وكعب بن زهير (قوله أى الذين أدركوا الجاهلية والاسلام) أى الذين مضى بعض عمرهم فى الجاهلية و بعضهم مضى فى الإسلام (قوله جدع) بالدال المهملة أى قطع نصف أدنها (قوله كانما صادف به الجاهلية وكان حاصلا بذلك لانه الحالة عربة من عمره فى الجاهلية وكان حاصلا من عمره المنافق من عمره فى الجاهلية وكان حاصلا من عمره النسلامية كان موجودا فى زمن المدورة المناسبة وذمه الشيب جريا على عادة العرب فلاينافى ما ورد من الاحاديث بمدحه (قوله لو رأى الله) أى لوعم الله أرفى الشيب

خيراوقوله جاورته الضمير لله تمالى والمراديا لحلد الجنة والمراد بالابر ارخيار الناس أى لأنزل الله الابرار في المنزل الذي خصهم به من الجنة في حال كونهم شيبا لان الأليق أن الابرار يجاورونه على أحسن حال ولان الجنة دارا لحير والكرامة (قوله جمع أشيب) أي بمني شاتب (قوله نم انتقال من هذا الكلام أي المفدلة ما الشيب (قوله الى مالايلام) أي الله مقدم د (٥٣٩) لايلام وهومد أبي سعيد بأنه تبدى

جمع أشيب وهو حال من الابر ارتم انتقل من هذا السكلام الى مالايلائمه فقال (كل يوم تبدى) أى تظهر (صروف الليالى \* خلقا من أبى سعيد غريبا) تم كون الاقتضاب مذهب العرب والمخضر مين أى دأ بهم وطريقتهم لاينافى أن يسلمكه الاسلاميون ويقبعوهم فى ذلك لان البيتين للذكورين لأبى عام وهو من الشعراء الاسلامية فى الدولة العباسية وهذا المنى مع وضوحه قد خفى على بعضهم حتى اعترض على المصنف بأن أبا عام لم يدرك الجاهلية فكيف يكون من المخضر مين (ومنه) أى من الاقتضاب (ما يقرب من التخصر على التحدالله أما مد)

الشيب بكسر الشين جمع أشيب وهو حال من الابرار ( كل يوم تبدى صروف الليالي \* خلقامن أ في سعيد غريبا) فقد التفل من ذم الشيب في البيت الاول الى مدح أبي سعيد بأنه تبدى أي تظهر منه الليالى خلقا أي طبائع غريبة لايوجد لهانظير من أمثاله فيهاولار بط بينهما ولامناسبة فهذا الانتقال من الاقتضاب وأماما يقال من أنه لا يتعين أن يكون اقتضابالا حمال أن يكون أبو سعيد أشيب في كون ذكره مناسبا لذم الشبب قبلدفلا وجهله لان للتبادر مدح أي سعيد ولان اللفظ لايشعر بالمناسبة اذ لبسف البيت الثانى ذكرااشيب نعملو قالر مثلا وأبو سعيد أشيب فلايستى فيه خير أو نحو هذا مكن ماادعى علىمافيسه من البرودة فافهم وقولنا ان الاقتضاب مذهب العرب والحضرمين لايقتضى أن غيرهم لاير تكبه تبعالمم بل يجو زأن يستعمله غيرهم تبعالهم كاوقع لأبي عام في الشال وليس منهم اذهو من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية فالمثال لا يجب أن يكون من العرب أو المخضر مين لصحة عدم الاختصاص بهم فلايعترض بأن أباعام ليسمنهم انفريدرك الجاهلية فلا يكون من الخضرمين لانالاعتراض لايردالا لوقال الصنف الاقتضاب هوماصدومن ألعرب والمخضرمين فيقهمأن ماصس من غيرهم ليسمن الافتضاب ولم يقل المصنف ذلك واعاقال هومذهب العرب والحفه مرمين ولايازم من كونه مذهبالمن ذكرأن لا يصدر من غيرهم فلا تختص التسمية عاصدر عن ذكر وقد خفي الفرق بين كونه مذهبا وكونه لايصدرالامنهم فيأزم أنلايسمي الاان صدرمنهم على بعضهم فحعله الآول نفس الثانى واعترض بماذكر وهوسهو (ومنه)أىومن الاقتضاب الذي هوابتداءالقصو دبلار بط وملاءمة بينم و بين طرف ماشيب به الكلام (ما) أي انتقال (يقرب) أي يشبه (من النخلص) الاصطلاحي وهو الانتقال على وجه المناسبة والربط المنوى كماتقدم وذلك (كقولك بعد حمد الله) أي بعد أن حمدت الله تعالى وصليت على رسوله صلى الله عليه وسلم مثلا (أما بعد) كذاوكذا واقع فان فيه شائبة

كل يوم تبدىصر وفاليالى 🛪 خلقامن أيى سعيدغر يبا

فانه تخلص من غير مناسبة وقد أورد عليه أن أبا عام ليس من الخضر مين بل كان فى زمن المنتصم من الدولة العباسية ولمن المصنف لم يرد أنه مخضر مبل قصد تمثيل التخلص الامناسبة (ومن الاقتضاب ما يقر من التخلص) بأن يكون فيه مناسبة غير تامة (كقولك مدحمد الله أما مد) فان فيه مناسبة ما

وهدا المعنى أى قوله ثم أون الافتضاب الخ (قوله فكيف يكون من الخضر مين) فلا يصح أن يكون من الخضر مين وظاهر كلام المعنف أنه منهم (قوله أى من الاقتضاب) أى الذى هو الانيان بالمقصود بلار بط ومناسبة بينه و بين ما شيب به الكلام وقوله ما يقرب من النخاص أى اقتضاب أو انتقال بشبه التخاص الاصطلاحي فى كوله يخالطه شى ممن المناسبة ولم يجمل هذا القسم تخلصا قريبا من الاقتضاب المدم المناسبة الذائية فيه بين الابتداء والمقصود والدخاص مبناه على ذلك (قوله بعد جمدالله) أى بعد أن حمدت الله وصليت على رسوله (قوله أما بعد) هذا مقول القول وقوله بعد حمد الله حال مقيدة أى كفولك أما بعد حالة كونها واقعة بعد أن حمدت الله

أي تظهر الليالي منه خلقاً وطبائع غريبة لابوجله لحائظار مور أمثاله ومعاوم أنهلامناسبة بين ذمالشبب ومدح أبي سعيد وقديقال الاقتضابلان أول كلامه يذم الشيب و يحتمل أن أباسعيدكان شائباف كون مناسبالاول الكلام فكأنه قال ولابأس بابتــالا ، أبي سميدبالشيب الذي لاخير فيهلابداء صروف الليالي خلقاغريبا منه ورد بأن اللفظ لايشس بالمناسية اذ لىس فى البيت الثانى ذكر الشيب نعم لو ذكر فيسه الشيب بأن قيل مشلا وأبوسميدأشيب فلايبق فيه خير لأمكن أن يقال ماذ كرتأمل(قولهصروف الايسالي) أي حوادتهما وقوله خلقا أى طبيعة حسنة وقوله غريبا صفة لخلق (قولهمن الشعراء الاسلامية) المراديهم من كان غير مخضرم وكان موجودا زمن الاسلام ولوكافرا كجربر والفرزدق

وأبي عام والسموأل (قوله

(قوله فانه كان كذا وكذا) أشار بذلك الى أن الراد أماسد مع جملتها التي هي فيها و به يندفع ما يقال ان السياق في أفسام الكلام التي ينبغي للتسكام أن يتأنق فيها وأما بعد لبست كلاما (قوله فهو اقتصاب) أي فالانتقال الحتوى على أما بعد اقتصاب (قوله من جهة الانتقال من الحمدوالنناء) أي على الله ورسوله وقوله الى كلام آخر أي كالسبب الحامل على تأليف الكتاب مثلا (قوله فجأة وقوله وتعليق تفسير لماقبله (قوله من غير قصد الح) تقسير القوله فجأة (قوله بل قصد نوع من الربط) أي من حيث الانبان بأما بعد لانها بعني مهما يكن من شيء بعد الحمدوالثناء والامركذا و تحقيق ذلك أن حسن التخلص فيه القولد الم بلذا البه بعن من من من على وجه لا يقال فيه ان هنا كلامين منفصا بن مستقلبن مستقلبن من على المناسبة المن

أتى بأحدهما وهوالثاني بغتبة والاقتضاب فيبه القصدالي الإنبان بكلام بعد آخر على وجمه يقال فيهان الاول منفصل عن النانى ولاربط بينهماوأما بعد لما كان معناه مهما يكن من شيء بعد الحدا والنناءفالام كذا وكذا أفاد أن كون الاس كذا س بوط بوجود شيء بعد الحمدوالشناءعلى وجهاالزوم ولما أفادت ما ذكر ارتبط مابعدها عاقبلها لافادتها الوقوع بمدءولا بدفاريؤت بما بمدها على وجه يقال فيهانه لم يرتبط عاقبله بل هو مرتبط به من حيث التعلق فأشبه مهذا الوجه حسن النخاص ولما كان ماسدهاشي، آخر لاربط فيه بالمناسبة كان في الحفيقة اقتضابا (قوله يل قصه أبوع من الربط)

فانه كان كذا وكذا فهو اقتضاب من جهة الانتقال من الحدوالثناء الى كلام آخر من غير ملاء مسة المكنه يشبه التخاص حيث لم يؤت بالكلام الآخر فجأة من غير قصد الى ارتباط وتعليق بماقبله بل قصد نوع من الربط على معنى مهما يكن من شى وبعدا لحمد والثناء فانه كان كذاوكذا (قيل وهو) أى قولهم بعد حمدالله أما بعد هو (فصل الخطاب) قال ابن الاثير والذى أجمع عليسه المحققون من علماء البيان أن فصل الخطاب هو أما بعد لان المسكم يفتت كلامه فى كل أمر ذى شأن بذكر الله وتحميده فاذا أراد أن يخرج منه الى الغرض السوق له فصل بينه و بين ذكر الله أمالي بقوله أما بسد وقيل فصل الخطاب معناه

من المناسبة وهو اقتضاب من جهة أنه انتقال من الحد والثناء الى كلام آخر بلار بط معنوى ولا ملامة بين الطرفين و وجه وجود شيء من شاتبة الناسبة فيه أنه لم يؤت معه بال كلام الثانى فجأة كاثنة من غيرة مما لي المرفين ألطرفين أى طرف الابتداء الكائن لما بعده وطرف الانتهاء الكائن باقبله بل قصد أو عمن الربط على معنى مهما يكن من شيء بعد حمد الله والثناء فاله كان كذا وكذا وتحقيق ذلك أن حسن التخلص فيه القصد الى ايجاد الربط بالمناسبة على وجه لايقال فيه ان هنا كلامين منفصلين مستقلين أتى بأحدهما وهو الثانى بفتة والاقتضاب فيه القصد الى الاتبان بكلام بعد الآخر على وجه يقال فيه يكن من شيء فكذاوك اأفاد أن ذلك الكذام بوط بكل شيء وواقع على وجه الماز وم بالدعوى بعد يكن من شيء فكذاوك اأفاد أن ذلك الكذام بوط بكل شيء وواقع على وجه الماز وم بالدعوى بعد الحد والثناء ولما أفادماذ كرارتبط بما قبله لافادته الوقوع بعده ولا بدفام يؤت بعلى وجه يقال فيه كن ما بعده فأشبه بهذا الوجه حسن التخلص ولما كان ما بعده فحاة وحده لا يكنى لان كان الحقيقة اقتضابا وبه يعلم أن جعل وجه الشابهة أنه لم يؤت بما بعده فحاة وحده لا يكنى لان بعد الحد الله المدوح الفاقا لا نه فصل الحال بالناسبة فافهم (قيل وهو )أى قولهم بعد الحد الله المدوح الفاقا لا نه فصل بين الحطاب الاول والثانى على وجه لا تنافر فيه ولاساجة بل وجه لفظ المدوح انفاقا لا نه فصل بين الحطاب الاول والثانى على وجه لا تنافر فيه ولاساجة بل وجه وقيل هو فصل الحطاب وقد سبق السكلام على ذلك في شرح خطبة هذا الكتاب وعا يقرب من

أى والربط يقتضى المناسبة بين للعلق والمعلق عليه فالتعايق يتضمن نوع مناسبة الفاصل

(قوله الفاصل من الخطاب) أى من السكلام وقوله أى الذى يفصل أى يميز بين الحق والباطل فسكل كلام ميز بين الحق والباطل يقال له فصل الخطاب على هذا القول (قوله على أن المصدر بمنى الفاعل) أى والاضافة على معنى من (قوله وقيل الفصول) أى البين المعاوم من الحطاب أى من السكلام فسكل كلام معامه المخاطب ه (٢٥٤) علما بينا بقال فيه فصل الحطاب على

الفاصل من الحطاب أى الذى يفصل بين الحق والباطل على أن الصدر بمنى الفاعل وقيل الفصول من الحطاب وهوالذى يقبينه من بخاطب به أى يعلمه بينا لا يلتبس عليه فهو بمنى المفعول (وكقوله) تعالى عطف على قوله كـ قولك بعد حمد الله بهنى الاقتضاب القريب من التخلص ما يكون الفظ هذا كافى قوله تعالى بعدذكر أهل الجنة (هذا وان الطاغين لشر ما ب) فهو اقتضاب فيه نوع مناسبة وارتباط لان الواو للحال والفظ هذا اما خبر مبتدا محذوف (أى الام هذا) والحال كذا (أو) مبتدأ محذوف الحبر أى (هذا كان هذا كان يقد كو را مثل قوله تعالى) بعد ماذكر جمامن الانبياء عليهم الصلاة والسلام وأراد أن يذكر بعد ذلك الجنة وأهلها (هذاذكر وان المتقين لحسن ما ك ) ما نبات الحبر أعنى قوله ذكر

مقبول كما أشرنا اليه قال ابنالاثير والذى أحمعليه المحققون من علماءالبيان أن مصل الخطاب هو أما بعد لان التسكام يفتتح في كل أمرذي شأن بذكر الله تعالى وتحميده يعني الصلاة على رسوله صلى الله عليه وسلم فاذا أراد الحروج منه الى الغرض المسوقاهاالكلام فصل بين دو بين ذكر الله تعالى بقوله أما بعد فسمى فصل الخطاب واشتهر بذلك مع فبوله لحسن الفصل بهرفيل معني فصل الخطاب الكلام الفاصل من الخطاب بين الحق والباطل وعلى هذا فالمصدر أعنى لفظ الفصل بمني اسم الفاعل وقيل معناه الكلام الفصول من الحطاب أي يتبينه من يخاطب أي يعلمه بينا لايلتبس عليه وعلى هذا فالمصدر وهولفظ المصل بمني اسم للفعول (وكقوله تعالى) هو عطف على قوله كـقولك بعد حدالله تعالى بني أن من جالة الاقتضاب القريب من التخلص الاصطلاحي وهوما يكون بالمناسبة الربطية ما يكون بلفظ هذا كما في قوله تعالى بعدد كراهل الجنة (هذا وانالطاغين اشر ما ب) فالانتقالمعه اقتضاب لانمابعده لم يربط بالمناسبة بينهو بينماقبله ولسكن فيهنوع ارتباط وقدتقدم أنجرد الربط هو وجه الشابهة في أمابعد وكذلك هنا ووجهالارتباط أنالواوللحال في قوله وان للطاغبن فقدأفاد السكلام بمعونة اسمالاشارة المسحح للحالية لان فيهرائحة الفعل أن مابعده واقع في صبة ماقبله فكان فيه ارتباط أشبه التخاص ولفظ هذا اما أنه خبر مبتدا محذوف (أى الامر) الذى يتلى عليكه هو (هذا) والحال أن كذاوكذاواقع وصاحب الحال هوالشار اليه وهومعني الخير أو البتدا لانه مشار اليه في العني (أو) هومستدأ محذوف آلحبر أي (هذا كماذكر)والحال كذاوكذا وصاحب الحال هوالمشار اليه وهو مصدوق المبتدا (و) فديكون الخبر في مثل هذا الذكيب مذكور امثل (قوله تعالى) عدد كره جعامن الانبياء على نبينا وعليهم أفضل الصلاة والسلام وأراد أن يذكر بعد ذاك ألجنة وأهلها (هذاذكر وان للتقبن لحسن ما آب) فأثبت الحبر بعدافظ هذا الذي يساق الانتقال وصاحب

التبخلص تعوقوله تعالى هذا وان الطاغين لشرما آبأى الأمرهذا أوهذا كما ذكر فان فوله وان الطاغين الآية بيان لجال المصاة والذي قبله وهو قوله تعالى قاصر ات الطرف أتر اب هذا ما تو عدون ليوم الحساب تبيين لحال المتقين فتوسط هذا بينه و بين ما بعده ومثاله أيضا قوله تعالى هذا ذكر وان الدَقين لحسن ما آب

هــذا القول ( قوله قهو عملني المفسول) أي والاضافة على معنى من للطاغين)أى هذاالذكور للؤمنسين والحال أن للطاغين الخ (قوله فهو اقتضاب) أىلان مابعد هذا لم يربط عا قبلهسا بالمناسبة ولكن فيه نوع ارتباط ووجه الربط هتا أن الواوق قوله والزلاطاغين واو الحال وواو الحال تقتضي مصاحبة مابعدها لما قبلها برعاية اسم الاشارة النضمن لمعني عامل الحال وهو أشبير فالحصل للربط واوالحال معرافظ هــذا (قوله أي الأمر هسذا) أي الامر الذي يتلي عليكم هوهذا والحالأن كذاوكذاواقع (قوله أو مسد أمحذوف الحبر) أي أو معول فعل محذوف أي اعلم هذا أوفاعل فعلمخذوف أي مقي هـذا والحال أن كذا وكذا (توله بعد أنَّذَ كرجما من الأنبياء) أى وهم أيوب في قوله تعالى

واذ كر عبدنا أبوب وابراهيم واستحق ويعقوب في قوله واذ كرعبادنا ابراهيم واستحق ويعقوب أولى الايدى أى أصحاب القوى في السيادة والابصار في الدين والبهاعيل واليستعوذو الكفل فوله واذ كراساعيل واليستع وذا السكفل وقداختلف في نبوته قيل كفل مائة نبي فروا اليهمن الفتل وقوله هذاذكر أى لهم الشاء الجديل وقوله وان المتقين أى الشاء بذلم ولفرهم لحسن ما آب أى هم جم في الآخرة وقوله جنات عدن بدل من حسن ما آب (قوله الجنة) هي قوله لحسن ما آب وقوله أهله الهنتين

(قولهوهذا مشمرالخ) أى أن ذكر الحبر في هذا التركيب مشعر بأنه الحذوف في نظيره كقوله تعالى هذا وان للطاغين اشهر مآ بلان الذكر يفسر الحذف في النظير فلفط هذا فيا تقدم على هذا مبتدأ محذوف الحبر والحاصل أن النصر يمح بالخبر في بعض المواضع نحوهذا ذكر يرجح احتمال كونه (٧٤) مبتدأ محذوف الحبر على بقية الاحتمالات (قوله في هذا المقام) أي مقام

الانتقال من غرض الي غرض آخر ( قدوله من الغصل الذي هوأحسن من الوصل ) أي بما يفصل يان كالرمين فصلا أحسن عند البلغاء من التخلص الذي هو الوصل الماسة وذلك لان لفظ هذا ينبه السامع على أن ماسيلق عليه بعدها كالرمآخر غير الاول ولم بؤت بالمكلام النابي فجأة حنى يشوش على السامع سمعه لعدم الناسبة وأما التخلص المحض فلس فيه تنبيه السامع على أن ماياتي هل هو كلام آخر أولا (قوله وهوعلاقة الح) أيولفظ هذا علاقة وكيدةأى وصلة بينالمتقدموالتأخروقوله وكيدنأى قوية شديدةأي يتأكد الانيان بهايين الحروج من كلام والدخول فى كلام آخر وقوله وهو علاقمة وكدة كالعلة لما فبادوهو أحسنية هداني مقام الانتقال من الوصل بالمناسبة (قوله هومقابل الشاعر) أى فللراد النائر

(قولەھدابات) أىوكدا

وهذا مشعر بأنه في مثل قوله تعالى هذا وان للطاغين مبتدأ محدوف الخبر قال ابن الاثير لفظ هذا في هذا للقام من الفصل الذي هوأحسن من الوصل وهو علاقة وكيدة بين الحروج من كلام الى كلام آخر ( ومنه ) أى من الاقتضاب القريب من التخلص ( قسول الكاتب ) هو مقابل الشاعر عند الانتقال من حديث الى آخر (هذا باب )فان فيه نوع ارتباط حيث لم يبتدى الحديث الآخر بفتة

الحال هو الشار اليه الذي هو معنى المبتدا لوجود الاشارة التي فيهارا تحة الفدل وذكر الحبرفي هذا النزكيب يشعر بأنه هوالحذوف في نظيره وهو قوله تعالى هذا وان الطاغين لشرما بلان الذكر يفسر الحذف في النطير فلفظ هذا في الفلاء على هذا عبداً محدوف الحبر قال ابن الاثر لفظ هذا في هذا المقام أي في مقام الانتقال من غرض الى آخر هو من الفصل الذي هو أحسن و ن الوصل يعني هو عايف به بين كلامين فصلاه وأحسن عند البلغاء من حسن النيخلص الذي هو الوصل بالمناسبة قال وهي يفصل به بين كلامين فصلاه وأحسن عندالبلغاء من التخلص وقوع الانتقال بها كثيرا في الدكام الهجز وأيضا الى كلام آخر و ما بدل على أنها أحسن من التخاص وقوع الانتقال بها كثيرا في الدكام الهجز وأيضا الربط بها أعاهو على وجه الحالية الحقيقية وهي مطردة بخلاف الربط بالماسبة كالجوابية في قوله \* فقلت كلاولكن مطلم الجود \* وكالتشبيه في قوله

وبدا الصباح كـأنغرته ۞ وجهالحايفة حين يمتدح

فقد لا يخاو من تمحل وعدم مطابقة مانى نفس الاص (ومنه) أى من الاقتضاب القريب ن التخاص (فول الكاتب) أى الناثر اذ الكاتب هو مقابل الشاعر عند ارادته الانتقال من حديث الى آخر (هذا باب) فى كذالانه ترجمة على ما بعده و يفيداً نه انتقل مى غرض الى آخر والالم يحتب النبويب فلما كان فيه التنبيه على أنه أراد الانتقال لم يكن الانيان بما بعده بغتة ف كان فيه ارتباط وقد تقدم أن الربط بالمناسبة وجدت فيه البغتة أيضالان المآتى به بغت ماهوفيه لكن عناسبة فعلية قال فق البغت الايكنى فى الربط بالمناسبة وجدت فيه البغتة أيضالان المناسبة مالك عبره يتضمن الجمع بين الشيئين فى ذكرهما فهونوع من مطلق الارتباط وقد يجاب بأن الكلام الذى فيه الربط بالمناسبة لابغة فيه أصلالان البغتة هى مجىء مالاير تفب ولايناسب وانما زدنا فى تقييد البغتة مالايناسب لان المناسبة تقتضى أن النافى من طريق الاول يمن عطه فلم يفجأ النفس ماهو بعيد عن عط الارتقاب تأمله فان فيدقة ومن هذا القبيل لفظة أيضا عند الفراغ من غرض وأريد الاتيان بغرض آخر لانه يشعر بأن الثانى ومن هذا القبيل لفظة أيضا عند الفراغ من غرض وأريد الاتيان بغرض آخر لانه يشعر بأن الثانى وعدم معلى المتقدم وهذا المنى فيه و بطفى الجنة بين السابى والاحق ولم يؤت بالنسانى فجأة يرجع به على المتقدم وهذا المنى فيه و بطفى الجنة بين السابى واللاحق ولم يؤت بالنسانى فجأة يرجع به على المتقدم وهذا المنى فيه و بطفى الجنة بين السابى واللاحق ولم يؤت بالنسانى فجأة

فانه انتقل من ذكر الانبياء صاوات الله وسلامه عليهم الى بيان ماأعدهم من النايم بتوسط هذا ذكروناسب ماقبله لما بعده ونما يقرب من النخلص أيضاقول الكاتب اذا فرغ من باب وأراد الشروع

قوله بعد عام كالام والشروع في كلام آخروا يضا كذاوكذا (قوله فان فيه نوع ارتباط) أي لانه ترجمة على (وثالثها) ما بعده ويفيد أنها تعالى من غرض لآخر والالم يحتج للثبويب فلما كان فيه ننبيه على الرادة الانتقال لم يكن الاتبان بما بعده بغتة في كان فيه ارتباط ماولفظ أيضا في كلام التأخرين من السكتاب يشعر بأن الثاني يرجع به على للتقدم وهذا المعني فيه ربط في الجملة بين السابق والاحق ولم يؤت بالثاني فجأة

الثالث الانتهاء لاء أآخر مايعيه السمع ويرتسم في النفس فان كان يختارا كاوصفنا جبر ماعساه وقع فياقبله من التقمير وان كان غير مختار كان بخلاف ذلك ور بمسا أنسى محاسن ماقبله فمن الانتها أكث المرضية قول أبي نواس

فبقيت للملم الذي تهدى له يه وتقاعست عن يومك الايام وقوله وأنث عاملت منك جدير فان تولني منك الجيل فأهله به والا فاني عادر وشسكور

وانى جديرادبلغتك بالمني 🐲 وأنت بماأملت منك جدير

(قوله الانتهاء) أى الكارم الذى انتهت به وختمت به القصيدة أو الحطبة أو الرسالة وختم المعنف كتابه بالكلام على حسن الانتهاء لاجل أن مكون فيه حسن انتهاء حيث أعلم بفراغ كلامه وانتهائه ففيه (٤٣) براعة مقطع (قوله آخر ما يعيه)

أي يحفظه وقوله السمع أىسمع السامع ويرتسم في نفسه أي يدوم و يسقي فيهافألءوضعن الضاف اليه (قوله تاقاه السمع) أي بناية القبول (قوله حتى جبر ماوقع فماسبقه من التقسير ) أي فتعود تمرة حسنه الى مجوع الكلام بالفبول والمدح (قوله والا كان على العكس) أىوان لم يكن الانتهاء حسنامجه السمع وأعرضعته وذمه وذلك قديموده لي مجموع الكلام بالذملانه ربماأنسي محاسنه السانقة قبل الانتهاء فهو أىماختم بهالكلام كالطعام الذي يقناول في الآخر بعد غميره من الاطعمة فان كان حاوالديدا أنسى مرارة أو ماوحة ماقيسله وان كان مرا أو مالحا أنسى-لاوة ماقبله (قوله

(وثالثها) أى ثناث الواضع التي ينبغي للمسكام أن يتأنق فيها (الانتهاء) لانه آخر ما يعيب السمع ويرتسم فى النفس فان كان حسنا مخارا تلفاه السمع واستلذه حتى جبر ماوقع فياسبقه من النقصير والا كان على المكس حتى ربما أنساه المحاسن الوردة فيماسبق فالانتهاء الحسن (كـ قوله والى جدير) أي خايق (اذبالمتكبالمني يه ) أى جدير بالله ز بالاماني (وأنت عما أملت منك جدير فان تولني) أي تعطتي (سنك الجميل فأهله مد ) أي فأنت أهل لاعطاء ذلك الجميل (والافاني عاذر ) اياك (وشكور ) (وثالثها) أيوثالث الواضع التي ينبغي للتسكلم أن يتأنق فيها (الانهام) أي انتها القصيدة أوالرسالة أوالخطبة لانالانتهاء آخرما يفهمه السامع وبحفظه من القصيدة أوالخطبة أوالرسالة وبرتسم في نفسه فان كانذلكالانتها، مختاراحسنا تلقاءبغاية الفهول واستلذهاسنلذاذا يجبربه ماوقع فهاسبقه من التقصير وجبرالواقع من التقصير يعودالى جموع السكلام بالقبول والمدس والاكان الام على العكس أنىوان لميكن الانتهاء حسنامحه السامع وأعرض عنهوذمه وذلك بماقديمود على مجموع الكلام بالذم لانه ريمنا أنسى محاسنه السابقة قبل آلانتهاء فيعمه التموير مي الى الوراء ويكون عندالسامع عاينية بالعراء ومن العلوم في المذوقات أن آخر الطعم ان كان لذيذا أنسى مرارته الاولى و ان كان مرا أنسى الدرته الاولى فلانتها مالحسن (كفوله) أى كفول أفي نواس (واني جدير )أى حقيق (اذبلغتك) أى وصلت اليك عدحي (بالني) أي بما أيني وهومتعلق بجدير أي الى جدير بالفوز بالمني منك حين بلغتك (وأنت بما أمات) أى رجوت (منك جدير) لكرمك (فان تواني) أي تعطني (منك الجيل) أىالاحسان والافضال (فأهله) أى فأنتأهل لاعطاء ذلك الجيل وذلك الاحسان (والا) أى وان لم توابي الجيل (فاني) لاأجدفي نفسي عليك ولكني (عاذر) 44 بحملك على أن ذلك لعذر كعدم تيسر المطى فىالوقت أولنقديم من لايعذر بالعطاء (و) انى (شكور ) لكماصه و منك من غبر الاعطاء في آخر هـ ذا باب أي هـ ذا الذي مضى باب فتوسطه فيه مناسبة ما (وثالثها الانتها ) أي المقطع ويطلب تحسينه لانه آخر مايسيسه السمع ويرتسم فىالذهن قال فاذا كان يختارا جبر ماعساه وقم فبله وزنقمير وانكان غير مختار فبالعكس وربما أنسى حسن ماقبله ومثال فوله وانى جدير اذ بلغتك بالمني \* وأنت بما أملت منك جدير

فان تولني منك الجيل فأهله ، والا فاني عاذر وشكور

فالانتها الحسن) أى فاوقع به الانتها الحسن (قوله كفوله) أى كقول الشاعر وهوأ بونواس فى مدح الحصيب بن عبد الحميد والحسيب بوزئ الحبيب كانى الاطول (قوله وانى جدير) أى حقيق لكونى شاعر امشهورا عندالناس بمعرفة الشهر والادب وقوله اذبلغتك أى وصلت اليك بمدحى وقوله بالني آى بما تمنى وهو متعلق بجدير وفى الكلام حذف مضاف أى انى جدير بالفوز بالمنى منك حين بلغتك (قوله وأنت بما أملت منك جدير) أى وأنت جدير وحقيق بما أملته و رجوته منك وهو الظفر بالمنى لا نك من السكر أم (قوله فان تولنى منك المجيل أى الاحسان والافضال (قوله والافائى عاذر) أى وان لم تولنى المجيل فانى لأ اجدعليك فى نفسى ولسكنى عاذر لك فى منعك المدم توسير العطى فى الوقت الان كرمك أداك الى خاويدك أولت قديم من الايمذر بالعطاء (قوله وشكور) أى وانى شكور الاعطاء سابقا من غير الاعظاء وهو اصفاؤك لمدحى فان ذلك من المنة على و يحتمل أن المرادو شكور الكعلى ماصدر منك من الاعطاء سابقا

وفول أبي تمام في خاتمة فسيدة فتع عمورية ان كان بين صروف الدهرمن رحم \* موصولة أولانام غير مقتضب فبين أيامك اللاتى نصرت بها \* و بين أيام بدرا فرب النسب أبقت نى الاصفر المراض كاسمهم \* صفر الوجو ، وجلت أوجه العرب وأحسن الانتها آت ما آذن با تنها السكارم كقول الآخر بقيت بقاء الدهريا كهف أعله \* وهسذا دعاء للبرية شامل وقوله فلاحات الله الهيجاء سرجا \* ولا ذافت الله الدنيا فرافا

ولا يمنعنى من شكرالسابق عدم تبسراللاحق قال بعضهم والذي حصل به الانتهاء في الثنال جميع البيتين وقرر شيخنا العدوى أن محل الشاهدة وله عانى عائد وشكور لانه يقتضى أنه قبل العذر واذا قبله فقد انقطع السكلام فقبول العدر يقتضى انقطاع السكلام فهومن قبيل الانتهاء الذي آذن انها الماكلام وقرر أيضا ال في اليان الصنف بهذين البيتين تورية لان معناهما القريب ماقصده الشاعر والبعيد ماقصده الصنف وهوأن كتابه (٤٤٥) قد ختمه و طغمناه فيه و بعد ذلك بطلب من مولاء أن بقبله منه و شبه عليه ماقصده المناعد و المناعد و المناعدة و ال

لمساصدرعنك من الاصغاء الىالمديح أومن العطايا السالفة (وأحسنه) أى أحسن الانتهاء (ما آذن بانتهاءالكلام) حتى لايدتى للمفس تشوف الى ماوراء ه (كقوله

با تنهاء السكارم) حتى لا يسقى للمنفى المناوراء ( تقوله بقيت بقاء الدهر بإكمف أهله \* وهدادا دعاء المبرية شامل )

لان بقاءك سبب لنظام أمرهم وصلاح حالحم

(قولهماآذنبانتهاءالسكلام) أ

أىماأعلم بأنالكلام فد

انتهى والذى يعلم بالانتهاء

اما لفظ يدل بالوضع على

الحتم كافظ انتهى أوتم

أوكل ومثل ونسأله حسن

الحتسام وما أشسبه ذلك

أو بالعادة كمأن حسكون

مدلوله يفيدعر فاأملا يؤتى

بشيء بعده ولاببق للنفس

تشوف لغديره بعد ذلك

مثل قولهم في آخر الرسائل

والسكاتبات والسلام

ومثل الدعاء فان العادة

جارية بالحتميه كافي البيت

الآتى 🖈 واعلم أن الانتهاء

الؤذن بالماءالكلام يسمى

براعةمقطم (قولا تشوف)

أىانتظار (نوله كـفوله)

أىالشاعر وهوأبو الملاء

وهو اصغاؤك لمدحى فان ذلك من المنة على أوشكورتك الاعطاء السابق ولايمنعني من شكر السابق عدم تيسراللاحق ومن أحسنه قوله أيضا للأمون

فبقیت للعلم الذی تهدی له \* و نقاعست عن یومك الایام و كذاقول أنى تمام في خاكة قصیدة فتح عموریة

أن كان بين صروف الدهر من رحم \* موصولة أو ذمام غـير مقتضب فبين أيام بدر أقسرب النسب أبقت بني الاصفر المراض كاسمهم \* صفرالوجوء وجلت أوجه العرب

(وأحسنه) أى وأحسن الانتهاء (ما آذن بانتهاء السكلام) أى ماأعهم بأن السكلام الذى جعل ذلك آخره قدانتهى والاشارة الى الانتهاء اما بأن يشتمل ما جعل آخراعلى ما يدل على الحتم كفظ الحتم ولفظ الانتهاء ولفظ السكال وشب ذلك واما بأن يكون مدلوله مفيدا عرفا أنه لا يوقى بشى، بعده قلايبيق للنفس نشوف لفيره ورا دذلك (كقوله) أى كقول المعرى (بقيت بقاء الدهريا كهف أهله) أى ياكهفا يأوى الى عزما هله والراد بأهله جنسه بدليل ما بعده (وهذا دعاء البرية شامل) يعنى لماكان بقاؤك سببالنظام البرية وحسن حالهم برفع الحلاف فيايينهم ودفع ظلم بعضهم بسضا و تمكن كل واحد ببلوغ

وأحسن الانتهاءما كان مؤدنابانها والسكلام كقوله

بِقِيتَ بَقَاءَ اللَّذِهُرُ يَا كَوْفُ أَهَلَّهُ ﴿ وَهَـٰذَا دَعَاءُ لَابِرُ يَهُ شَامِلُ

المرى كذا في الطول ونسبه ابن فضل الله لا في الطيب التمبي قال في معاهد السنسيس ولم أرهدا البيت في ديوان وا خدمتهما وهذه (قوله يا كهف أهله) أي يا كهفا يأوى اليه غيره من أهله والمراد بأهله جنسه يدليل ما بعده والسكهف في الاصل الفار في الجبل يؤوى اليه و يلجأ اليه استميرهنا الملجأ (قوله وهذا دعاء للبرية شامل) الاشار قافو بقيت الخ وقدوجه الشارح الشمول بقوله لان بقاءك سبب الخ وحاصله أنه لمساكل كان بقاق وسببا لنظام البرية أي كونهم في نعمة وسببالصلاح حالهم برفع الحلاف فيها بينهم ودفع ظلم بعضهم عن بمن وعكن كل واحد من بلوغ مصالحه كان الدعاء بيقائه دعاء بنفع العالم ومرادم بالبرية الناس وما يتعلق بهم وأنما آذن هذا الدعاء بانتها الساء عن المناد المناد بانتها الدعاء بانتها الدعاء بانتها الدعاء بانتها الساء وراء ومشل ذلك قول المناد بانتها الدعاء بانتها بانتها الدعاء بانتها بانت

فدشرفالمأرضا أنتساكنها ه وشرفالناس ادسواك انسانا

قان هذا يقتضى نقر ركل مامد حبه عدوجه فعلم أنه قدانتهمى كالرمه ولم يبق النفس تشوف لشيء وراء دوكذا فوله فـــلاحظت لك الهيجاء سرجا ﴿ ولا ذاقت لك الديب أو أما وفى ختم الكتاب بهذا البيت اشارة الى أن هذا المكتاب فدختم وكان مؤلفه يدعوا له بأنه يدقى بين أهل الم بقاء الدهر لان بقاء نفع صرف لجميع البرايا وأنه متضمن لز بدجميع ماصنف فى هذا الفن (قوله وهذه المواضع الثلاثة) يدنى الابتداء والنخاص والانتهاء وقوله فقد فلت عنايتهم بذلك) أى للسهولة وعدم السكاف لالقصورهم وعدم معرفتهم بذلك (قوله وجميع فواتح السور) أى القرآنية وخواتمها والفواتح كرافحواتم جمع فاتحة وخاتمة أى ما به افتتاحها وما به اختتامها من جمل ومفردات والسور جمع سورة وهى جهلة من القرآن مشتماة على فاتحة وخاتمة وآكم أفلها ثلاث ويقية من القرآن واما بلاهم وأله في في في المنافقة والمناه بالمبلد ومنه من المسروب واعاسميت بذلك لا عاطتها بالمافو و منه المبلد و منه السوار لا حاطتها بالمناه و ألم المنافعة سميت الجملة من التسوار لا حاطته بالساعدوذكر بعضهم أن السور وهو البناء المحيط بالبلد سميت بذلك لا حاطتها بالمنافذة كر بعضهم أن السور وهو البناء المحيط بالبلد سميت بذلك لا حاطتها بالمنافذة كر بعضهم أن السور و وقوالبناء المحيط بالبلد سميت بذلك لا حاطتها بالمنافذة كر بعضهم أن السور و وقوالبناء المحيط بالبلد سميت بذلك لا حاطتها بالمنافذة كر بعضهم أن السور و أطلق على المنافذة كل حال وقيل الساعدوذكر بعضهم أن السورة أطلق على المنافذة عن المنافذة المحيط بالبلد و منه المنافذة بالساعدوذكر بعضهم أن السورة أطلق على المنافذة على المنافذة على المنافذة على المنافذة المحيط بالبلد و منه المنافذة بالساعدوذكر بعضهم أن السورة أطلق على المنافذة على المنافذة و المنافذة و المنافذة على المنافذة المحيط بالمنافذة على المنافذة كرافعة سميت المنافذة و المنافذة و المنافذة المنافذة و ا

وهذه الواضع الثلاثة بما يبالغ المتأخرون في التأنق فيها وأما المتقدمون فقد فلت عنايتهم بذلك (وجميع فواتح السور وخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأكلها) من البلاغة لمنفيهامن التفنن وأنواع الاشارة وكونها بين أدعية و وصايا ومواعظ وتحميدات وغير ذلك ، اوقع موقعه

مصالحه كان الدعاء ببقائك دعاء ينفع العالم ونعنى بالعالم الناس وما يتملق سهم وأنما آذن هذا الدعاء بانتهاء السكلام لانه لا يدقى عند النفس ما يخاطب به هذا المخاطب بعدهذا الدعاء ولان العادة جرتبالختم بالدعاء ومثل ذلك قوله:

## فلا حطت لك الهيجاء سرجا \* ولا ذاقت لك الدنيافراقا

وهذه المواضع الثلاثة يسنى الابتداء والتخلص والاختتام عا يبالغ التأخر ون في التأنق فيهالاسها التخاص لدلالته على براعة الشاعر أوالكاتب وأما المتقدمون فقد قلث عنايتهم بذلك كاشهدت بذلك قصائد كل فر بق (وجميع فواتح السوروخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأكلها) يسنى أن فواتح السور القرآنية وخواتمها واردة على أكر ما ينبغي من البلاغة وأعلى مايراعي من البراعة فتجد فيها من الفنون أي المانى الختلفة المطابق كل منها لما فرلله المفيد لأ كمل ما ينبغي فيه مالا ينحصر وتجد فيها من الفنون أنواع الاشارة أي اللطائف الشار اليها عايناسب كل منها مانزل لأجله ومن خوطب به مالا يقدر قدره فتجد في الفواتح تحميدات وتنزيهات لعلام الغيوب تعجز جميع العقول عن استقصاء مذاق حسنها والجازها وطباقها كافي قوله تعالى الحد لله الذين كفروا بربهم يعدلون هو الذي خلق كمن طين ثم قضى أجلاو أجل مسمى عنده ثم أنتم عقر ون وهو الدفي السموات وفي الارض بعلم سركم وجهركم و بعلم مانكسبون وكافي قوله تعالى سبح لله ما في السموات والارض وهو المز يزا لحكيم له ملك السموات والارض يعي ويميت وهو على كل شي مقدير هو رحميه فو انع السور وخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأكملها جملة وتفصيلا من الفصاحة والبلاعة وجميع فواتع السور وخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأكملها جملة وتفصيلا من الفصاحة والبلاعة

الفرآن بذلك لارتفياع شأنهامن أجل أنها كلام الله(قولەواردةعلى أحسن الوجوم)أي آنية ومشتعلة على أحسن الوجــو. أي الضروب والأنواع التي هي وتنضيات الاحوال فقول الشارحمن البلاغة حالمن الوجوء أي حالة كون تلك الوجوه متعلق البلاغة (قوله وأكملها) عطف مرادف وأتى به المسنف اشارة الى أن كتابه قد كمل فهو براعة مقطغ (قوله لما فيها من النفين) أي ارتكاب الفنون أى العبارات المختلفة وهسذا علة لقوله واردة الخ (دوله وأنواع الاشارة) أي اللطائف

( ٢٩ - شروح الملخيص - رابع ) الناسب كل منها لما تراجه ومن خوطب به وهذا أى قوله لما قيها من النفان وا تواع الاشارة راجع لفواع السور وذلك كالتحميدات الفتتح بها أوائل بعض السور كسورة الانعام والكهف وفاطر وسباً وكالا بتداء بالنداء في مثل يأيها الذين آمنوا فان هذا الابتداء يوقظ السامع ويفهه للاصغاء لما يق اليه وكالابتداء بحروف النهجي كالم وحم فان الابتداء بها عاصر السامع ويبعثه على الاستماع الى اللق اليه لانه يفرع السمع عن قريب وكالابتداء بالجل الاسمية والفعلية لنسكات يقتضها للقام قدام عاقده وكونها بين أدعية والمتماوية المولم وخواتها فالسكام عمران عوافق كلامه هناما في المطول من أن خواتم السوراما أن تكون أدعية كالخرالها فات وقوله وغواتها فالسكام يأيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا الح أومواعظ كالخراذ لا أن الموراء المادي وموام المناه أو تبحيلا وتنظيم كالخرالات أو تعميدات كالخراف المادين صدقهم الح أووعدا ووعدا كالخرالانمام ورفعنا بصهم فوق بعض الحقو عبدا كالخرالان المناه ورفعنا بصهم فوق بعض الحقو عبدا كالخرالان المناه ورفعنا بصهم فوق بعض الحقو عبدا كالخرالان المناه ورفعنا بصهم فوق بعض الحقو عبدا كالمناه المناه كالمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه المناه المناه المناه ورفعنا بصهم فوق بعض الحقوم المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناء المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناء المناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه وا

## يظهر ذلك بالتأمل فيها مع التدبر لمساتقهم من الاصول والله الموفق للخيرات تم والحدثة، وحده وصلى الله على محدواً له وصحبه وسلم تسلما كشيرا

(قوله وأصاب محزه) بالحاءالهماة والزاى للعجمة أى موضعه الذى يليق به والمحزف الاصل موضع القطع آر يدبه هنا موضع المفظ من العبارة على طريق المجاز للرسل (٣٦٥) والعلاقة الاطلاق والتقييد (قوله وكيف لاالح) يصحر جوعه لـكلام

وأصاب محزه بحيث تقصر عن كنه وصفه العبارة وكيف لاوكلام الله سبحانه وتعالى فى الرئيسة العليامن البلاغة والفاية الفصوى من الفصاحة ولماكان هذا المهنى عاقب يخفى على بعض الاذهان لما في بعض الغذهان المفوائج والحوائم من ذكر الاهوال والافزاع وأحوال المكفار وأمثال ذلك أشار الى ازالة هذا الحفاء بقوله (بظهر ذلك بالتأمل معالتذكر لما تقدم) من الاصول والقواعد المذكورة فى الفنون الثلاثم التي لا يمكن الاطلاع على تفاصيلها وتفار يعها الالعلام الفيوب

الاول والآخر والظاهر والباطن وهو بكلشيءعلم ولماسمع بعضالصحابة قول مسيامة الكذاب بإضفدعة بنت ضفدعين أعلاك فيالماء وأسفلك فيالطين لاالماء تكدرين ولا البحر تفرين وقوله الفيل ماالفيل وماأدراك ماالغيل لهذنب وثيل وخرطوم طويل تعجب من غواية من اغتر بقوله فقال وأين هذامن قوله تعالى سبع الله اخرالآية وكذاقوله في الحاعة سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلامعلى المرسلين والحمدتتمرب العالمين وقل الحمدلله الذى لم يتخذو لداولم يكن له شريك في الملك ولم يكناه ولىمن الذل وكبره تبكبيرا وتجدني الفواع أوالخواتم أو النوسط أدعية كافي الفاتحة وآخر البقرة وتجدوصايا كافي خاعة آل عمران والفرائض كافي خاعة النساء والتبحيل والتعظم كافي خاعة المائدة والوعدوالوعيد كمانى خاتمة الانعام وغير ذلك كالتنبيه للايقاظ بالنسداء كمانى يأسها الناس وكافتتاح السور بالحروف النماته تفهم ليتعير العقل فيتشوف والاوامر والنواحي الناسبة وغيرذلك عا وقع موقعه وأصاب محزه أى مفصله بحيث لم بحد عماينا سبه بوجه وكل ذلك في النهاية بحيث تقصر عن كمنهوصفه العبارة وبحيث بجزم بأنه لايبتي للنفس بعدسهاع خواتمها نشوف لماو راءذلك ولابعد سهاع فواتحها عدول لنبرماهنالك وكيف لا يكون الاس أعظم من ذلك وكلام الله تعالى في الرتب العليا من البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة وقد أخرس البلغاء وأعجز الكمل من الفصحاء ولما كانهذا أعنى كونفواتح السور وخواتمهاعلى أكلاالوجوه بماقديح في على بعض الاذهان لما ن بعض الفوائم والحوام سن ذكر الاهوال والافزاع وأحوال الكفار وأمثال ذلك كذكر النضب والذم كماف قولة تعالى في الفاتحة يأيها الناس اتقوار بكم ان زلزلةالساعةشي معظيم وقوله تعمالي سأل سائل بعذاب واقع للسكافرين وقوله تعالى في الحاتمة ان شانتك هو الابتر وقوله تعالى غير الغضوب عليهم ولا الصَّالِين أشار الى مايزول به هذا الحفاء فقال (يظهر ذلك بالتأسيل) في معانى الفواتح والحواتم (مع التذكر لماتقدم) من القواعد والاصول الذكورة في الفنون الثلاثة الدالة على وجه الحسن وأن لسكل مقام خطابا يناسبه مثلا فاتحة سورة براءة لمانزلت للنا بذة إلى السكفار وجميع الأنواع تقصرعنه العبارات كالتحميدات الفتتح بها أوائل السور والابتداء بالنداء في نحو

يأبها الناس والابتداء بالبسماة أأي هيمفتاح كلخير والابتداءبالحروف نحو ألموكذلك الحواتم

من الادعية والوصايا والفرائض والمواعظو الوعد والوعيد والتحميد الي غير ذلك عايظهر كثيرمنه

الملديهة وكشبر بالتأمل كالدعاء آخر البقرة والوصاياني نهاية آل عمران والفرائض في خاعةالنساء

المنزأى وكيف لاتسكون فواتح السور وخواتمهما واردةعلىأحسن الوجوء والحال أن كلام الله الخ ويصح رجوعه لكالآم الشارح قبسله (قوله ولما كان هــــذا المني) أي ورودفواتح السور وخواتمها على أحسن الوجوه وأكملها (قوله من ذكر الاهوال والافزاع) أي التي قـــد يتوهم عسدم مناسبتها للابتسداء والحتم (قوله وأحوال السكفار )أي كما في أول براءة (قوله وأمثال ذلك)أىمثلذ كرالفضب والذم وذكر الأهموال وما ماثلهما في الابتمداء كمقوله تعالى يأيها الناس انقوار بكم انزلزلة الساعة شيء عظم وكما في أول الفارعة وقوله تمالي نبت يدا أبي لهب ونب وتوله سأل سائل بعداب واقع للمكافرين وذكرها في الحواتم كمقوله تعالى غير الغضوب عليهم ولاالضالين وانشائك هوالابتراقوله يظهــر ذلك ) أي كون الفوائح والحسواتم واردة عملي أحسن الوجدوه

وأكلها وقوله بالتأمل أى في معانى الفوانح والحوام (فولهم النذكريما تقدم من الاصول والقواعد الذكورة في الفنون الثلاثة) أى الدالة على وجه الحسن وان لكل مقام خطابا يناسبه وأن هذا القام يناسسيه من الحطاب كذا وهذا هوالمراد بتفار يعهاوتفاصيلها فالمراد بتفار يعهاالفر وعلستنبطة منها ككون مقام كذا يناسبه من الحطاب كذا (فوله والقواعد) عطف نفسير وقوله النمالا يمكن المخ نشتلا صول والقواعدالذكورة كما هوظاهر

(قوله فانه يظهر بتذكرها) أى بتذكرمام من الاصول والقواعد وقوله أن كلا من ذلك أى عاذكر من الاهوال والافزاع وأحوال الكفار وأمثال ذلك (قوله مشتملة) راعى العنى فأنث وقوله على لطف الفاتحة أى على لطف ما افتتحت به وقوله وحسن الحاتمة أى ما اختتمت به والوقوف على ذلك لمن تو رالله بصيرته مثلا سورة براءة لمسائز لت بمنابذة الكفار ومقاطمتهم بدئت بمساينا سبب ذلك من الامربقتا لم وعذا بهم والنبذ اليهم واستقاط عهدهم ولمسالتهت الى (٧٤٥) ما يناسب التحريض على اتباع الرسل

قانه يظهر بتذكرها أنكلامن ذلك وقع ميرقعه بالنظر الى مقتضيات الاحوال وأن كلا من السور بالنسبة الى المعنى الذى يتضمنه مشتملة عسلى لطف الفاسحة ومنطوية عسلى حسن الحاتمه . ختم الله تعالى لنا بالحسنى ويسرلنا الفوز بالذخر الاسنى بحق النبي وآله الاكرمين والحدية رب العالمين

ومقاطعتهم بدئت عايناسب ذلك من الامر بقتالهم وعذا بهم والنبذاليهم واسقاط عهدهم ولما انتهت الى ما يناسب التحريض على اتباع الرسل قبل الفدجاء كرسول من أنفسكم عز يزعليه ماعنتم حريص علي كم بالمؤمنين رؤف رحيم فوصفه بمالاعذر لاحديستمعه في ترك اتباعه ثم أمره بالاكتفاء بالله والتوكل عليه ان أعرضوا والاستغناء به عن كلشى، فهذه ألفاظ هى النهاية في الحسن ومعان هى القصوى في المطابقة وكذا الفاتحة لما ترلت لتعليم الدعاء بدئت بحمسد السئول ورصفه بالاوساف العظام لان ن ذلك أدعى القبول ولتتجمع النفس عليه في السول ثم قيد المسئول بأنه هو الذي لا يكون المنفوب عليه في المؤمنين أنهم لا ينالون ما كان الداعين ولطائب الفرال الاختصاص و تعريضا بير الومنين أنهم لا ينالون ما كان الداعين ولطائب الفرال الا يمكن استقصاؤها الالعلام النيوب فبرعاية ما تقدم و تذكره يظهر

ماذ كروأن الفواتع والحواتم على أحسن الوجودوأ كلها وقدانتهى المرادمن هدنا الشرح البارك ختم الله المواقارية بالحسنى وآخر دعوانا ان الحدقة رب العالمين، وصلى الله على سيدنا محدخاتم النبيين وامام المرسلين وعلى آله وصحبه وسلم (وجدفى بعض النسخ مانسه) وكان الفراغ من تأليفه بمكناسة الحر وسة يوم الجمعة في منتصف النهار في الرابع والمشرين من الحرم عام ثمانية بعد من الحرم عام ثمانية بعد

والتبحيل والتعظيم في خانمة المائدة والوعد والوعيد في آخر الانعام فسبحان العزيز الحكيم ( في نسخة الاحسل مافسه) قال الؤلف رحمه الله فرغت منه بين الغرب والعشاء من ليلة الانبين عاشر جمادي الاولى سنة عان و خمسين وسبعائة والحدلله كما يحبر بنا و برضي وصلى الله على نبيه المصطفى وعلى أله وصحبه وسلم تسلما كثيرا

قيل لقد جاء كم رسول من أنفسكم عزيزعليه ماعنتم حريص عليكم بالمؤمنين رءوفارحيم فوصفه بمسأ لاعدر لأحد يستمعه في ترك أنباعه تمأمره بالاكتفاء بالله والنوكل عليسه ان أعرضواعنسه والاستغناء به عسن کل شیء فهده الالفاظ من النهاية في الحسن لانها غاية في للطابقة لمقتضى الحال وكمنا الفاتحة لمانزلت لتعليم الدعاء بدئت بحمد السئول ووصفه بالصفات العظام لان ذلك أدعى فلقبول مقيدالسول أنه هوالذى لا يكون للنضوب عليهم ولا الضائين اظهارا الزختصاص وتعريضا بنير المؤمنسين أنهم لا ينالون ماكان للداعــين (قوله بالحسنى) أى بالحالة الحسني وهو الوت عسلى الايمان لانه يترتب عليها كل أمرحسن (قوله بالذخر الاستي)هو بالذال المجمة وهو ما يكون في الآخرة بخلاف ما يكون فيالدنيا فانه بالدال المملة \* وقد

انتهى ما أردت جمه وأته

الحد والمنسة ونسال مولانا الكريم الوهاب أن يجدله خالصا لوجهه الدكريم وآن ينقع به كمانفع بأصوله وأن يختم بالصالحات أعمالنا و ببلغنافي الدارين آ مالنا . وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم \* قال جامعه الفقير محمد الدسوق فرغ جمعه لممانية وعشرين من شهر

شوال سينة ألف وماتنين وعشر من الهجرة النبوية

ضفحة

	*	الرابع	الجزءا	فهرست	¥
--	---	--------	--------	-------	---

الحقيقة والحياز ۲

٧٠ الحجازمفرد ومركب

٢٩ علاقات الحجاز المرسل

ه ع تقسيم الاستمارة الى تحقيقية وغيرها

٠٥٠ فصل في بيان الاستعارة بالمكناية والاستعارة التحييلية

١٦٦ فصل عرف السكاكي الخ

٢٢٧ فصل في شرائط حسن الاستعارة

٢٣١ فصل وقد يطلق الحاز الخ

٧٣٧ الكناية .

٣٧٤ فصل تسكام فيسمعلى أفضاية المجاز

والكنابة على الحقيقة والنصرح

في الجارة

٣٨٢ الفن الثالث علم البديع

٢٨٦ أماللمنوى ثمنه الطابقة الح

٣٠٩ ومنه للشاكلة

٣١٦ ومنه الزاوجة

٣١٨ ومنه العكس

٣٢٩ ومنه الرجوع

٣٢٣ ومنه التوربة

٣٢٦ ومنه الاستخدام

٣٢٩ ومنه الماف والنشر

٣٤٨ ومنه التجريد

٣٥٧ ومنه البالغة القبولة

٣٦٨ ومنه للذهب الكلامي

اسهم ومنهجسن التعليل

٣٨٣ ومنه التفريع

٣٨٦ ومنه تأكيد المدح بمايشبه النم

ه ١٩٠٠ ومنه تأكيدالنم بمايشبه المدح

٣٩٦ ومنه الاستثباء

٨٩٨ ومنه الادماج

ء.٤ ومنه التوجيه

٢٠٦ ومنه القول بالموجب

١٠٠ ومنهالاطراد

٤١٢ وأما اللفظى فمنه الجناس الح

٣٣٤ ومنه ردالعجزعلى المدر

ه٤٤ ومنهالسجع

وه ومنه القلب

٤٦١ ومنه التشريع

٣٣٤ ومنهازوم ما الايازم

٤٧٤ عناعة في السرقات الشعرية وما

يتصل بها

٧٩ فصل من الخاعة في حسن الابتداء

والانتهاء والتخلص

\* is }

( نلبيه )

ليعلمأن كلمن تعدى علىطبع هذه المجموعة بهذا الترتيب يخاكم فانونا ويازم بالنعويض

